## জ্ঞান ও বিজ্ঞান

### বন্ধীয় বিজ্ঞান পরিষদ পরিচালিত সচিত্র মাসিকপত্র

দম্পাদক—শ্রীগোপালচন্দ্র ভট্টাচার্য

প্রথম বাগাসিক সূচীপত্র ১৯৬৬

উনবিংশ বর্ষঃ জানুয়ারী—জুন

বঙ্গীর বিজ্ঞান পরিবদ ২৯৪/২/১, আচার্য প্রফুরচন্দ্র রোড (কেডারেশন হল) ক্লিকাডা-১

## छान । रिछान

### বর্ণানুক্রমিক বাথাসিক বিষয়সূচী

#### জামুয়ারী হইতে জুন-১৯৬৬

বিষয়	(नधक	পৃষ্ঠা	<b>শা</b> স
অঙ্কের কোতৃক	শ্ৰীমণীন্ত্ৰনাথ দাস	>>>	<b>ফে</b> ব্ৰুৱারী
অগ্রগতির পথে সোভিয়েট কৃষি	স্কুমার মিত্র	>0b	মার্চ
ত্থাকরিকের প্রস্তুতি	শ্ৰীঅহণম মুখোণাধ্যায়	215	CH
আমাদের বিজ্ঞান শিক্ষা	শ্রীপরেশনাথ মুখোপাধ্যার	२३२	মে
আ্বারন বিনিম্ব	সন্দীপকুমার বস্থ	७२১	क्न
আবহ-গবেষণার নব অধ্যায়	অমৰ দাশগুপ্ত	955	<b>जू</b> न
ইটের কাজ	শীফান্তনি মুখোপাধ্যায়	>•>	<b>ক্ষে</b> শ্বর
ইলেক্ট্রন অণ্বীক্ষণ যন্ত্র	জয়ন্ত বহু	>6>	শার্চ
,, ,, ,,	**	₹•¢	এপ্রিল
ইলেকট্রনিক যন্ত্র ও যন্ত্রাংশের নির্ভরশীলতা	শ্ৰীঅমিতোৰ ভট্টাচাৰ্য	२१७	মে
এনাযেৰ	শ্ৰীগোতম বন্দ্যোপাধ্যায়	755	এপ্রিল
এবারের বিজ্ঞান কংগ্রেস	<b>এরবীন বন্দ্যোপাধ্যার</b>	2 > 6	এপ্রিল
একই জমিতে বছরে ছটি আমন ধানের কসল		>05	মার্চ
এনটুপির ধারণার এক-শ' বছর	वीमहारापय पञ	>66	মার্চ
करत्र (मर्थ	শ্ৰীগোপালচন্দ্ৰ ভট্টাচাৰ্য	45	জাহরারী
39	19	>>e	কেব্ৰদানী
10	19	727	मार्ठ
w		580	এপ্রিন
29	10	9.5	শে
9>	1)	2007	<b>क्</b> न
কীটন্ন রাসান্ধনিক পদার্থ কি পর্যস্ত জ্মির ক্ষতি ব	<b>দরতে পারে</b> ?	<b>378</b>	মে
किष्ठे गार्डनन्म्		२৮१	শে
কুরকা বা ভুলসী আলু		528	<b>ब</b> थिन
কোকোর কথা	ঞ্জীত্মরবিন্দ বন্দ্যোপাধ্যার	65	জাহরারী
ক্যান্সার রোগের কারণ		२२२	এপ্রিদ
খাভোৎপাদন বৃদ্ধির অসীম সম্ভাবনা		>0>	मार्ठ

শাভের প্রোটিন	শ্ৰীজিতেন্ত্ৰকুমার রায়	241	শে
গ্ৰহের জন্মকণা	শ্রীজিতের <sup>শু</sup> মার গুহ	9	<b>জান্</b> যারী
চাঁদের অদৃত দিকের রহত উন্মোচন		<b>2 b</b>	জা
ठाँप ७ जीवान्		22	জাহ্বারী
<b>ठाँटमंत्र कथा</b>	বিনায়ক সেনগুপ্ত	>>1	ফেব্রুয়ারী
ছোট ছোট নাৰ্শারী প্রস্তুতের পরিকল্পনা	শ্রিদেবেজনাথ মিত্র	232	এপ্রিল
জাপানী বিজ্ঞানী ভোষোনাগা	সভ্যেন্ত্ৰনাথ বস্থ	>>०	এপ্রিল
জোনাকি	মিনভি সেন	228	এপ্রিল
देकविकारन रनारवन श्रुवद्यात्र	সত্যেন্ত্ৰনাথ বস্থ	252	<b>ৰা</b> ৰ্চ
ট্ৰের সার কারধানা		95	জাহরারী
ট্যাকোমার বিরুদ্ধে সংগ্রাম		ಶಿತ	কেব্ৰুৱারী
ডাঃ নন্দৰাৰ বহু ও তাঁহার রূপ সৃষ্টি	অর্দ্ধেক্রকুমার গলোপাধ্য	त्र ७६५	<b>- क्</b> न
ধ্মকেত্	শ্ৰীকামিনীকুমার দে	₹8	জাহরারী
নৰকুণ নিৰ্মাণের কৌশন	<b>बैक्क्</b> रानियान हरहे। शांध	प्रोन्न ১०७	ফেব্ৰুদ্বারী
পরলোকে আচার্য নন্দলাল বস্থ		<b>9•9</b>	মে
পরলোকে প্রধানমন্ত্রী লালবাহাত্র পান্ত্রী		>>¢	ফেব্ৰুৱারী
পলিখিন	শ্ৰীমিহিরকুমার কুণ্ডু	46	ফেব্ৰুৱারী
পদার্থ-বিজ্ঞানে নোবেল পুরস্কার		<b>३.७</b> ৮	এপ্রিন
পুস্তক পরিচয়		>>.	यार्घ
99	শ্রীসর্বেন্দ্বিকাশ কর	₹85	এপ্রিল
প্রজনন-বিজ্ঞানের প্রয়োজনীয়তা	অরুণকুমার রারচৌধুরী	<b>326</b>	এপ্রিন
প্রজনন-বিজ্ঞানের দৃষ্টিতে বিবা <b>হ</b>	"	२७৯	শে
শ্রম ও উত্তর	জয়স্ক বস্থ ও দীপক বস্থ	<b>e</b> b	জাহরারী
,,	দীপক বস্থ	>>>	ফেব্ৰন্থারী
"	দীপক বস্থ ও ব্ৰহ্মানন্দ দ	विषय १४७	<b>শা</b> ৰ্চ
>9	খ্যামস্থলর দে ও দীপক বং	ष्ट्र २८२	এপ্রিন
"	শ্ৰীহ্ৰভেন্দু দন্ত	9 · €	মে
"	धोमञ्जाब एव	٠١٠	<del>जू</del> न
थानीएव चार्चान	<b>শ্রম্পনিদ চক্রবর্তী</b>	७•३	মে
শ্ৰোটন	সন্দীপকুমার বস্থ	7>	জাহরারী
থোটন ও আমিনো আসিড	<b>এ</b> সভীক্রকিশোর গোখামী	७२७	<b>जू</b> न
করাসী বিশ্ববিভালয়ে 'ডেমোগ্রাকি' চর্চ।	দিলীপ মালাকার	>81	<b>শা</b> ৰ্চ
ক্সলের শব্দ ইছুর সমীক বিভাগে প্রতিষ্ঠান ১৮৮৮ কার্যনি প্রতিষ্ঠানি		986	क्न
বন্দীর বিজ্ঞান পরিবদের ১৮শ বার্ষিক প্রতিষ্ঠা-দি বন্দীর বিজ্ঞান পরিবদের ১৮শ বার্ষিক প্রতিষ্ঠা-দি		۵۰۶	মে মে——
1466 14 de la 144 de 1469 de la 146 de 1469 de	1467 44110648 14481	<u> </u>	

ৰাংলা ভাষায় বৈজ্ঞানিক সাহিত্য রচনা	শ্রীদেবীপ্রসাদ সরকার	२৯৫	মে
বিজ্ঞাল-মেঘে বিহ্যুতের সমাবেশ	সতীশরঞ্জন থান্তগীর	301	মার্চ
বিজ্ঞান সংবাদ		85	जाः
<b>3</b> 7		598	মার্চ
,,		200	এপ্রিল
,,		৩৬৪	জুন
বিজ্ঞান পরিচয়—একটি প্রদর্শনী	জয়ন্ত বস্ত্ৰ	२७२	এপ্রিন
বিবিধ		<b>6</b> 5	জাহয়ারী
,,		>> 8	ফেব্ৰুয়ারী
37		769	यार्घ
"		२৫२	এপ্রিল
"		७১৮	মে
"		७१२	<b>जू</b> न
বীজাণু ও প্রাণীদেহ	শ্রীসস্তোবকুমার চাট্টোপা	शांच २८१ -	এপ্রিল
वा क्रितिया	শীরঘুনাথ দাস	>•	কেব্ৰুগ্নারী
ভারত-হিতৈষী তথা মানব-হিতৈষী ছাক্কিন	রুদ্রেক্রকুমার পাল	>5	জাহুৱারী
ভারতবর্ষে ধানের ভবিষ্যুৎ উচ্জন		ಅಲ	জাহুৱারী
ভারতীয় বিজ্ঞান-কংগ্রেসের ৫৩তম অধিবেশন		18	ফেব্ৰুদ্বারী
ভিন্নভিন্নাস	ইলা সেনগুপ্ত	CC.	জাহরারী
মহাকাশ্যানের সাহায্যে নক্ষত্রজগৎ সম্পর্কে তথ		د8ء	জুন
মঙ্গলগ্ৰহে খাল আছে কি ?		49	- ফেব্ৰুয়ারী
মোস্বাওয়ারের আবিদ্ধার	সুর্যেন্দুবিকাশ কর	965	জুন
রক্তের শ্রেণীবিভাগ	মিনতি চট্টোপাধ্যায়	555	ক্ষেক্রদারী
রক্ত পরীক্ষায় পিতৃত্ব নির্ণয়	অরুণকুমার রাষ্টোধুরী	>88	মার্চ
রাব্যর	রাসবিহারী ভট্টাচার্য	>>8	<b>মা</b> চ
লণ্ডনে বিজিনেস এফিসিয়েন্সি একজিবিশনে প্রদ		421	এপ্রিন
লেসার ও আলোর বিচিত্র অন্তরণন	<b>ष्किक्</b> एप	&e	ফেব্ৰুদ্বারী
শিক্ষা	শ্ৰীমহাদেব দত্ত	88	জাহরারী
শিক্ষার বিভিন্ন ন্তর	"	55R .	ফেব্ৰুৱাহী
শিকাপ্ৰাক-প্ৰাথমিক	,,	312	<b>মা</b> ৰ্চ
শিক্ষা—প্রাথমিক বা ব্নিয়াদি	,,	२२३	. এপ্রিল
শিক্ষা-মাধ্যমিক ও বৃত্তিমূলক	,,	* \$45 ·	()
শিক্ষা—বিশ্ববিদ্যালয়ী		963.	क्न
স্থাৰির সংসার	শীজগতকুমান নৈত	. 965	<b>क्</b> न
,		226	' 🎷 अधिन

সংশ্লেষণ রসায়নের যাতৃকর উভ ওয়ার্ড	রবীন বন্দ্যোপাধ্যায়	98	<u>জাহরারী</u>
সমকালীন ইন্দ্ৰেন	সোম্যেজনাথ ঠাকুর	91	জাহরারী
<b>স</b> ন্নাবিন		82	জাহরারী
সৌরজগতের উৎপত্তি: হুর্ঘটনাবাদ এবং তাদে:	, ·		
পত্তনের কারণ	অত্তি মুখোপাধ্যায়	26	ফেব্ৰুয়ারী
সৌরজগতের উৎপত্তি: ক্রম বিবর্তনবাদের প্রতি	5 <del>9</del> 1 ,,	৩৩৪	<b>जू</b> न
সৌরপরিবার সম্পর্কে ছটি কথা	শ্ৰীজ্যোতিৰ্ময় হুই	245	শার্চ
जी-भूक्तव निर्वात्रण वा निष-निर्वत	রমেন দেবনাথ	৬৮	ফেব্ৰুৱারী
স্পেয়ার পার্ট সার্জারী		२४७	মে
হোমি জাহান্দীর ভাবা	স্থবোধ চক্ৰবৰ্তী	111	মার্চ

### জ্ঞান ও বিজ্ঞান যাগ্মানিক লেখক সূচী

### জানুয়ারী হইতে জুন ১৯৬৬

(লংক	বিষয়	পৃষ্ঠা	মাস
<b>শীঅতি মৃধোপাধ্যা</b> র	সৌরজগতের উৎপত্তি: হুর্ঘটনাবাদ এবং পত্তনের কারণ সৌরজগতের উৎপত্তি: ক্রমবিবর্ত নবাদের	31	ক্ <del>ৰেক</del> দানী
	প্রতিষ্ঠা	908	ङ्ग्न
শ্রীঅরবিন্দ বন্দ্যোপাধ্যার	কোকোর কথা	ez	জাহরারী
শ্রীষ্মরূণকুমার রায়চৌধুরী	রক্ত পরীক্ষায় পিতৃত্ব নির্ণয়	>88	<b>শা</b> ৰ্চ
,	প্রজনন-বিজ্ঞানের প্রয়োজনীয়তা	>>6	এপ্রিল
	প্ৰজনন বিজ্ঞানের দৃষ্টিতে বিবাহ	२७३	শে
শীঅনিশ চক্রবর্তী	প্রাণীদের আয়ৃদাল	७०२	মে
শ্ৰীঅমিতোৰ ভট্টাচাৰ্য	ইলেকট্রনিক যন্ত্র ও যন্ত্রাংশের নির্ভরশীলতা	२१७	মে
অমল দাশগুপ্ত	আবহ-গবেষণার নব অধ্যায়	७२३	ङ्
শ্ৰীষ্ঠপম মুখোপাধ্যায়	আকরিকের <del>প্রস্তু</del> তি	२१३	মে
অংক্তুমার গলোপাধ্যার	ডাঃ নন্দণাল বস্থ ও তাঁহার রূপস্টি	966	<b>क</b> ून
विहेना स्मनश्र	ভিহ্নভিয়াস		জাহয়ারী
🖣 कक्रगानिधान हाद्वीशोधात्र	নলকৃপ নিৰ্মাণের কৌশল	3.0	কেব্ৰুৱারী
একামিনীকুমার দে	ध्यरकष्ट्	₹8	জাহরারী

শ্ৰীগোপালচন্দ্ৰ ভট্টাচাৰ্য	করে দেখ	<b>()</b>	জাহ্বারী
CHICALIAION ORIGINA		>><	ফেব্রুরারী
	,,	5F3	मार्চ
	"	₹89	এপ্রিল
	,,	9.5	মে
	)) ))	969	<b>क्</b> न
শ্রীগোত্ম বন্দ্যোপাধ্যায়	ু এনামেন	>>>	এপ্রিল
শ্রীজয়ন্ত থৈত্র	হুৰ্বের সংসার	<b>106</b>	कून
জ্য়ন্ত বস্থ	ইলেকট্টন অণুবীকণ যন্ত্ৰ	363	মার্চ
4,40 14	***	₹•€	এপ্রিল
	বিজ্ঞান পরিচয়—একটি প্রদর্শনী	२७२	এপ্রিল
	শ্রশ্ন ও উত্তর	eb	জাহরারী
শ্রীজিতেপ্রকুমার শ্বহ	প্রহের জন্মকথা	•	<b>जारू</b> बांबी
শ্ৰী জিম্বু দে	লেসার ও আ্লোর বিচিত্ত <b>অহরণ</b> ণ	66	ফেব্রুয়ারী
শ্রীজিতেক্সকুমার রায়	খাছের প্রোটন	267	CN
শ্রীজ্যোতির্ময় হুই	সৌর পরিবার সম্পর্কে হুটি কথা	246	মার্চ
দিলীপ মালাকার	ফরাসী বিশ্ববিত্যালয়ে 'ডেমোগ্রাফি' চর্চা	>81	মার্চ
দীপক বহু	প্রশ্ন ও উত্তর	e b	জাহরারী
	<b>,</b>	<b>ડ</b> ેરર	ফেব্ৰুৱারী
	"	360	यार्व
	"	485	এপ্রিন
শ্ৰীদেবেন্দ্ৰনাথ মিত্ৰ	ছোট ছোট নার্শারী প্রস্তুতের পরিকরনা	२७२	এপ্রিল
শ্রীদেবীপ্রসাদ সরকার	বাংলা ভাষায় বৈজ্ঞানিক সাহিত্য রচনা	365	মে
শ্রীপরেশনাথ মুখোপাধ্যায়	আমাদের বিজ্ঞান শিক্ষা	२३२	শে
শ্ৰীফান্তনি মুখোপাধ্যায়	ইটের কাজ	<b>6</b> °¢	ক্ষেক্ষারী
<b>এ</b> বিনায়ক সেনগুপ্ত	<b>ठाँटम्ब कथा</b>	>>1	ক্ষেক্তরারী
বন্ধানন্দ দাশগুপ্ত	প্রশ্ন ও উত্তর	360	<b>শা</b> ৰ্চ
শ্ৰীমহাদেব দম্ভ	শিকা	88	জাহরারী
	শিক্ষার বিভিন্ন শুর	>>5	<u>ক্ষেক্ষারী</u>
	শিক্ষা-প্ৰাক-প্ৰাথমিক	392	মার্চ
	শিক্ষা-প্ৰাথমিক বা বুনিয়াদি	२२३	এপ্রিন
	শিক্ষা-মাধ্যমিক ও বৃত্তিমূলক	245	মে
	শিক্ষাবিশ্ববিস্থানরী	065	क्न
	এনটুপির ধারণার এক-শ' বছর	>00	यार्ड
ঞ্মণীক্ষনাথ দাস	অঙ্কের কৌতুক	>55	<b>(क्य</b> शनी

মিনতি চটোপাধ্যায়	রক্তের শ্রেণীবিভাগ	222	<u> কেব্ৰ</u> য়াৰী
মিহিরকুমার কুণ্ডু	পলিখিন	54	কেব্ৰুৱারী
ষিনতি সেন	জোনাকী	228	এগ্রিন
রবীন বন্দ্যোপাধ্যার	সংশ্লেষণ বসাবনের বাছকর উভওয়ার্ড	98	জাহুৱারী
	এবারের বিজ্ঞান কংগ্রেদ	256	এপ্রিন
त्रस्य (प्रवर्गाथ	জী-পুরুষ নিধারণ বা লিজ-নির্ণয়	<b>6</b> 6	কেব্ৰয়ারী
রখুনাথ দাস	वा कितिहा	> 6	কেব্ৰুৱারী
শীরাসবিহারী ভট্টাচার্য	त्रांवांत्र	4 8	यार्घ
একজেক্সার পাল	खातज-हिरेजवी जवा भानव-हिरेजवी शा	क् किन ३२	জাহুৱারী
শীণতেন্দু দত্ত	শ্ৰশ্ন ও উত্তর	٥٠٤	CV
শ্রীষ্ঠামত্বনর দে	প্রশ্ন ও উত্তর	485	এপ্রিন
		99.	<b>जू</b> न
সন্দীপকুমার বস্থ	শেটিন	>>	জাহুগারী
	আয়ন বিনিময়	७२५	<b>जू</b> न
সভ্যেন্ত্ৰৰাথ বহু	देकवविक्कारन नारवन भूतकात	4><	मार्ठ
	জাপানী বিজ্ঞানী তোমোনাগা	>>0	এপ্রিন
শতীশরঞ্জন খান্তগীর	বিজ্ঞাল-মেঘে বিদ্যুতের সমাবেশ	>01	यार्घ
শ্রীবভীক্রকিশোর গোস্বামী	প্রোটন ও অ্যামিনো অ্যাসিড	૭૨७	<b>क्</b> न
শ্রীসম্ভোষকুমার চটোপাধ্যার	बीजां प थानीतम्	>81	এপ্রিল
<b>এ</b> হকুমার মিত্র	অগ্রগতির পথে সোভিয়েট কৃষি	364	মার্চ
হ্মবোধকুমার চক্রবর্তী	হোমি জাহান্দীর ভাবা	>16	মার্চ
শ্রীক্ষর্পিকাশ কর	পুস্তক পরিচয়	215	এপ্রিল
~	মোস্বাওয়ারের আবিছার	965	क्न
শ্রীদোজনাথ ঠাকুর	সমকানীন ইলেন	91	জাহরারী
~	•		

### ठिख मृठी

শাচাৰ্য নন্দলাল বন্ধ	•••	0.1	শে
আদিম সুর্বের আবর্তনের ক্রমে তার সংহাচন	•		
বিষুব বলম্বের স্ঠি	•••	ъ	জাহরারী
অঁান্তে পুরক, জ্যাক যনো, ক্রাঁসোরা জ্যাকব	আর্টপেপারের ১ম পৃঠা		वर्ष
আকরিকের প্রস্তৃতি	•••	<b>२৮</b> •,२৮১,२	५२,२५७ (म
के किए क व्यक्तिय उस्त केरे	***	***	(स्रक्रम्) ही

ইংলিশ গারডেন বণ্ড এবং ফ্লেমিশ গারডেন বণ্ড	•••	>>>	কেব্ৰয়ারী
ইলেক্ট্রন অণুবীক্ষণ যন্ত্র	•••	360	মার্চ
ইলেক্ট্রন অণ্বীকণ যন্তের কার্যপ্রণালী	•••	>48	भार्ष
ইনফুরেঞ্জা ভাইরাস	•••	२०७	এপ্রিল
১৯৪৪ সালের মার্চ মাসে ভিহ্নভিয়াসের অর্থাৎপা	তের দৃষ্ঠ	<b>e</b> &	জাহয়ারী
উইনসনের তত্ত্	•••	> 0b	মার্চ
উধ্বে উত্থিত বায়ুপ্রবাহে জ্লীয় বাস্পের জ্লবিন্দুরে	চ পরিণতি	२ 8 २	<b>মা</b> ৰ্চ
करत्र (पर्थ	•••	<b>e</b> >	জাহুয়ারী
,,	•••	>>%	ফেব্ৰুয়ারী
"	•••	>6>	মার্চ
"	•••	289	এপ্রিল
"	•••	٥٠٥	মে
<b>)</b> )	•••	৩৬ ৭	क्रून
কোলাই ভাইরাস	•••	2 • 1	এপ্রিল
কোকোর দানা	•••	¢ 8	জাহরারী
গাছ থেকে কোকোর ফল কাটা হচ্ছে	•••	60	জাহয়ারী
গুরু শিশ্বকে আরতি করা শিখাইতেছেন	•••	969	<u> जू</u> न
গ্রাহের বুত্তাভাস ভ্রমণ-কক্ষ এক সমতলে অবস্থিত নং	•••	¢	জাহুয়ারী
ঘূৰ্যমান অকের প্রেকাভূমি থেকে বৃত্তীয় ও উপবৃত্তী		400	क्र्न
চৌম্বক লেন্স	•••	>6.	মার্চ
ছায়া ইলেকট্ৰ অণুবীক্ষণ যন্ত্ৰ		>46	<b>মা</b> ৰ্চ
ছান্না ফেলবার পদ্ধতি		522	এপ্রিল
ছোট বড় বিভিন্ন কণার সংঘর্ষের দৃষ্ট	•••	৬	জাহুগারী
জেমিনি- মহাকাশ্যানের উৎক্ষেপণের দৃশ্য আর্ট	পপারের ২ম পৃষ্ঠা		জাহুৱারী
নিঃসরণ ইলেকট্র অণ্বীক্ষণ যন্ত্র	•••	>60	মার্চ
ডাঃ উভওয়ার্ড	•••	oe.	জাহয়ারী
ডাঃ বি. এন. প্রসাদ	•••	98	ফেব্ৰুদারী
ডাঃ আর. এস- মিশ্র	•••	70	31
ডাঃ এন. এস. ভাট	•••	9 %	**
ডাঃ এস- এম- মুধাৰ্জী		11	>9
ড†: এন. এম. বৈশ্ব	•••	19	,,
ডাঃ এস. পি. নোটিয়াল		16	,,
ডাঃ টি. এস. মহাবালে	•••	าล	**
ডা: জি. পি. শর্মা	•••	<b>b</b> •	11
ডাঃ জি. এস. রায়	•••	<b>b</b> 5 -	•

•	₹ )		
ডাঃ পি. সি. সেনগুপ্ত		<b>P3</b>	কেব্ৰয়ার
ডাঃ এস. পি. রায়চৌধুরী	•••	45	**
ডাঃ বি. কে- আনন্দ	•••	Po	31
ডাঃ ডি. সিংহ	•••	₽8	**
ডাঃ এ. সেন্পপ্ত	•••	₽8	"
ডাঃ হোমি জাহাকীর ভাবা ্আটপেপারের ২য়	पृष्ठी		মা
ডাঃ ভোষোনাগা	•••	>>8	এপ্রি
<b>जाः क्विशान ऋहेका</b> त	•••	२७৮	**
ডাঃ রিচার্ড ফেইনম্যান	•••	২ ৩৯	••
ডায়গোনাল বণ্ড, হেরিংবোন বণ্ড	•••	>>>	ফেব্রুরারী
<b>ष्ट्र</b> माकिनात ८ क्लांज़ क्लार्यारमाय	•••	1 •	,,
পাঞ্জাব বিশ্ববিষ্ঠালয়ের একাংশ		२५३	এপ্রি
প্ৰতিফলন ইলেক্ট্ৰন অণ্বীকণ যন্ত্ৰ	•••	>46	মা:
প্রাগৈডিহাসিক প্রাণী ইকথিওসোর সার্টপে	পারের ২য় পৃষ্ঠা		(ª
প্রাণীর দেহে স্ত্রী ও পুরুষ—উভয় গুণাবলীর প্রকাশ	***	95	কেব্ৰুৱারী
বরফের কেলাসের ছাঁচে ছবি	•••	٤٠٥	এপ্রিক
বহিজীবনে বিজ্ঞান বিভাগের একটি অংশ	•••	२७७	1)
বাড়ী তৈরির প্লাষ্টিকের উপাদান আর্টপে	পারের ২ন্ন পুঠা		2.
বিজ্ঞান কংগ্রেসের উদ্বোধনী অন্তর্গানের দৃখ্য	•••	231	•,
বিজ্ঞান কংগ্রেসের প্রতিনিধিদের প্রীতি-সম্মেলনে			
পাঞ্চাবের মুখ্যমন্ত্রী	•••	२२५	,,
বিজ্ঞান প্রদর্শনীর উদোধনের দৃষ্ঠ		२७२	"
বৈহ্যতিক শেষ	•••	565	মার্চ
মার্কিন চলচ্চিত্র উৎসবের উদোধন করছেন জাতীর			
অধ্যাপক সত্যেক্সনাথ বস্থ	•••	65	জাহরারী
মোস্বাওয়ারের আবিশ্বার .	•••	७६५, ७६२,७६८	<b>क्</b> न
ম্যামথ আর্টপেপারের ২	त्र शृष्ठी		জুন
লালবাহাছর শাস্ত্রী আট্রপেপারের ১	ম পৃষ্ঠা		ফেব্ৰুৱার <u>ী</u>
লেনার্ডের পরীক্ষা	•••	>8>	শার্চ
শিবের পার্বতীকে বর্ষফল কথন	•••	963	<b>क्</b> न
শোকাচ্ছর শিবের ধ্যানমগ্র মূতি	•••	964	<b>क</b> ून
ভক্ত ও ডিখাণুকি ধরণের কোমোসোম বহন করে	•••	60	ফেব্ৰয়ারী
গুঝলিত ইটের প্রয়োজনীয়তা	•••	۶•۶	ফেব্ৰুয়ারী
पूर्व ७ ग्रांन वनरत्रत्र मर्था क्रिक वहन	•••	3	জাহরারী
দ্যানিং ইলেকট্ন অণুবীক্ষণ যন্ত্ৰ	•••	>61	PIE

### বিবিধ

অমরতার প্রাত্তে	•••	>50	কেব্যারী
অবিখাস্ত	•••	>>e	<u>ফেব্রুরারী</u>
করোনারি পুষোসিস সম্বন্ধে একটি নতুন থিওয়ী	•••	260	এপ্রিল
ক্যান্সারের নতুন ওযুধ	•••	743	মার্চ
ক্যান্সার চিকিৎসার নতুন পদ্ধতি	• • •	242	यार्घ
কৃত্রিম ধমনী ব্যবহার করে অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ রক্ষ। করা			
বেতে পারে	•••	७३४	মে
গম উৎপাদন বৃদ্ধির উদ্দেশ্তে নতুন রাসায়নিক সার	***	975	শে
প্রহান্তরে জীবন-কণা	•••	७१२	<b>क्</b> न
<b>ठल</b> পृर्छ भीरत भीरब व्यवजतलत रुष्टी वार्थ	•••	<b>२</b> २७	ফেব্ৰয়ারী
ডায়াবেটিস রোগ প্রতিরোধে নতুন আলোর সন্ধান	•••	₹€8	এপ্রিন
পঞ্চম বার্ষিক 'রাজ্ঞপেধর বস্থ স্থারক' ৰক্তৃতা	•••	65	জাহরারী
পরলোকে ডাঃ পি. মাহেশ্বরী	•••	७१२	<b>क</b> ून
প্লাষ্টিকের তৈরি অপারেটিং থিয়েটার	•••	975	মে
প্ৰতি মিনিটে ১২৫	•••	>>-	মার্চ
ভারতীর গণ্ডার সংরক্ষণ সম্পর্কে অনুসন্ধান	•••	>>-	मार्ठ
ভারতে নতুন কৃষ্ঠ নিরোধক ভেষজের পরীকা	•••	975	যে
ৰিচিত্ৰ বটিকা	•••	>26	কেব্ৰুদারী
त्रुष्ट्रणांकारत्रत्र पृत्रवीन	•••	>२ ६	ফেব্ৰুৱারী
মহাকাশে জেমিনি ৬ ও ૧-এর মিলন	•••	<b>6</b> 2	জাহরারী
महाकात्म कृष्टि महाकानयात्नत्र मरवा मश्याम माधन	•••	202	এপ্রিল
মর্মান্তিক বিমান ছুর্ঘটনায় ডা: ভাবা নিহত	•••	>>8	<b>ফেব্রুরারী</b>
মকুত্মির প্রাস	•••	745	यार्व
মান্ত্ৰ ১৫০ বছর বাঁচতে পারে	•••	>26	কেব্ৰদানী
नूना- > ठाँरम त्नरमरह	•••	249	यार्घ
ওকে সোভিয়েট মহাকাশধান	•••	२६२	এপ্রিন
সার হিসাবে চুলের ব্যবহার	•••	>20	<u>ক্ষেত্রারী</u>
হর্ণরন্ধি-চানিত রেডিও সেট	••	545	गर्ह

## জ্ঞান ও বিজ্ঞান

### বন্ধীয় বিজ্ঞান পরিষদ পরিচালিত সচিত্র মাসিকপত্র

मन्भापक-जीरभाभामहत्त्व छोडार्च

দ্বিতীয় ধাথাসিক স্চীপত্র ১৯৬৬

ট্টনবিংশ বর্ধঃ জুলাই—ডিসেম্বর

বঙ্গীয় বিজ্ঞান পরিষদ ২৯৪/২।১, আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র রোড (কেডারেশন হল) কলিকাডা-১

## छान । विछान

### বণানুক্রামক যাথাাসক বিষয়সূচা

### জ্লাই হইতে ডিসেম্বর—১৯৬৬

विषद्	শেখক	পৃষ্ঠা	মাস
অধ্যাপক পঞ্চানন মাহেখনী	রধীন চক্ষবর্তী	453	সেন্টেম্বর
আন্নমগুল সম্বন্ধে বৈজ্ঞানিক গবেষণা	সতীশরঞ্জন খান্তগীর	6.0	অক্টোবর
আবিশ্বরের কাহিনী—উড়োকাহাজ	<b>এগোপানচন্দ্ৰ ভট্টাচাৰ্ব</b>	6 b €	**
षांत्रन ना नकन ?	विमृष्टाश्वर्थनाम छर्	6 >>	সেপ্টেম্বর
আধুনিক কারিগরী বিজ্ঞানের সাহায্যে খাল্ঠাভাব			
কি দূর করা বেতে পারে ?		604	33
আর্কিওণ্টেরিস্ক	শকর চট্টোপাধ্যাত্র	928	অগাষ্ট
<b>অ্যাণ্টিবাংখ্যাটিক্স</b>	ক্ষেত্ৰকুমার পাল	(50	অক্টোবর
উত্তুক্ত শিধর এভারেস্ট	শ্রীপ্রভাসচন্ত্র কর	<b>%6</b> )	19
১৯৬৬ সালে 'শান্তির জন্তে পরমাণু' পুরস্বার	त्रवीन वत्न्यांभाषात्र	184	নভেম্বর
कदा (एथ	প্ৰগোপানচন্ত্ৰ ভট্টাচাৰ্য	800	জুলাই
19	99	968	অগাই
91	2)	471	সেপ্টেম্বর
19	**	619	অক্টোবর
"	"	145	न(खश्र
13	***	<b>b</b> 30	ডিসেম্বর
কম্পিউটারের আত্মকাহিনী	জয়ৰ বহু	<i>es</i> 8	অক্টোবর
কাল-পঞ্জী	মণীজকুমার ঘোষ	8 • 4	<b>ক্</b> লাই
ক্যান্সার	সন্দীপকুমার বস্থ	165	ডি সেখর
কৃমীর	<b>এনরবিন্দ বন্দ্যোপাধ্যার</b>	824	অগাই
<b>কৃত্তিম</b> ভ <b>ৰ</b>	শ্ৰীপ্ৰিম্বদার্থন বাম	644	<b>অক্টো</b> বর
ৰাভ সমভ সমাধানে সন্নাবীনের ভূমিকা		87-	क्नार
ৰান্ত ও ৰান্তপ্ৰাৰ	স্থবীর চটোপাখ্যায়	620	সেপ্টেম্বর
গণভন্ন ও ভারতীয় সমাজ	নিৰ্মাক কন্ম	6.P.S	অক্টোবর
গোকোৰা	<b>6.3</b> .,	900	ন <b>ডেখ</b> র
द्वीरण क्षेत्रच प्राच्य	मिनौभ वञ्	414	चट्टोवद

	( গ )		
জীবন-জিজ্ঞাসা	কুণাল রায়	866	<b>অ</b> গাষ্ট
<b>জোহান গু</b> টেনবার্গ	শ্রীঅনিলকুমার চক্রবর্তী	460	দে <b>ণ্টেম্ব</b>
টেলিভিস্ন	অনিলকুমার ঘোষাল	80.	<b>অ</b> গাষ্ট
তেশ থেকে খাম্ব	•	877	জুলাই
তাপ ও বিছাৎপরিবহন ব্যবস্থা	হিরথায় চক্রবর্তী	e 8 %	, সেণ্টেম্বর
পার্মোক্রাক্	স্থালকুমার কর্মকার	948	নভেম্ব
ছ <b>ভি</b> ক্ষ তরাবার ঘৃ্	জিতেজকুমার রায় ও		
	অলোকা রাম্ব	900	١,
হুরস্তগতি রকেট	অনিলকুমার ঘোষাল	<b>682</b>	षरङ्घोवत
थाष्ट्र ७ कीवरमङ	শ্রপ্রতন্ত্র দাসচোধুরী	7.0	নভেম্বর
নক্ষত্তের জন্মকথা	শীজিতে ক্রমার গুহ	<b>060</b>	<b>ভ্</b> নাই
পদার্থবিষ্ঠা ও অনির্দেখবাদ	দেবব্ৰত মুধোপাধ্যায়	862	অগাই
পশ্চিম বাংলার অপরাধ-জগতের ভাষা প্রসঙ্গে	ভক্তিপ্ৰসাদ মলিক	960	ডিসেম্বর
পঞ্ <i>ৰু</i> তের একটি ভূত	শ্ৰীপ্ৰিয়দারঞ্জন রাম্ব	940	<b>ज्</b> ना हे
পাইণ ফাউণ্ডেদন	রমাপ্রসাদ ঘোষরায়	8 3 %	"
পুরনো দিনের স্বতি	সত্যে <b>ন্ত্ৰ</b> নাথ বস্থ	496	অক্টোবর
পুস্তক সংবাদ	শীস্শীলকুমার দেব	125	ডিসেম্বর
পুস্তক পরিচয়		805	क्नारे
প্রজাপতি	শীক্ষল সরকার	۶۲۶	ডি <i>শেশ</i> র
প্রশ্ন ও উত্তর	খামস্পর দে	685	क्नार
"	অনিলকুমার ঘোষাল	e•9	व्यगार्ड
"	ৰুগলকান্তি রায় ও		
	শঙ্কর চক্রবর্তী	COP	<i>শেণ্টেম্বর</i>
13	দীপক বস্থ	642	অক্টোবর
••	দীপক বস্থ	141	নভেম্বর
19	<b>मी</b> भक वस्र	636	ডিসে <b>ন্</b> র
প্রত্নতে তেজস্ক্রিয় কার্বন	স্থনীলকুমার চটোপাখ্যার	€88	সেপ্টেম্বর
প্রতিভা, ডিগ্রি ও হবি	শ্ৰীপরেশনাথ মুখোপাধ্যাদ্ব	485	সেপ্টেম্বর
প্রাণী-জগতের বছরূপী	ভুলা দেবনাথ	808	<b>क्</b> ना रे
প্রাক-প্রাথমিক ও প্রাথমিক শিক্ষা—বাস্তবে	শ্রীমহাদেব দত্ত	866	অগাষ্ট
প্রাণীদের পুনরুৎপাদন-প্রক্রিয়া	द्ररमन (प्रवनांच	126	नएउपत
ক্ষাদী বিজ্ঞান-আকাদেমির তিন-শ' বছর	দিলীপ মালাকার	82•	क्नारे
বহিবিখের বৃদ্ধিমান জীবের সন্ধানে	মুণালকুমার দাশগুপ্ত	৬৩१	অক্টোবর
বৰ্ডমান বিজ্ঞান শিকা-পদ্ধতি	শ্ৰীনিশীপক্ষার দত্ত	187	ন <b>ভেম্</b> র
বৰ্ডমান শিক্ষা	শ্ৰীশান্তিকুমার চট্টোপাধ্যার	<b>b</b> •b	ডিদেশর

ৰলতে পার ?	ভভেন্ত্মার দত্ত	<b>७</b> ৯७	অক্টোবর
वांश्ना (मर्ट्न देवछानिक गरवर्यना	মহাদেব দত্ত ও রবীন ব <del>ন্</del> যে	<b>ፓ</b> †: ৬৬৯	99
বিজ্ঞান সংবাদ		854	জুলাই
91		१७२	অগাষ্ট
,,		448	সেপ্টেম্বর
3)		70.	নভেম্ব
,,		<b>७०</b> ३	ডিসেম্বর
বিবিশ্ব		888	জুলাই
1)		478	সেপ্টেম্বর
,,		907	নভেম্বর
19		<b>b 2</b> •	ডি <b>শেশ্ব</b> র
বজীয় বিজ্ঞান পরিষদের বার্ষিক সাধারণ অধিবেশ	न	960	ন <b>ভেম্ব</b> র
বিপাক-বিশৃঋ্লাজনিত বংশগত ব্যাধি	অরুণকুমার রায়চৌধুরী	16.	ডি <b>দেশ</b> র
বৈজ্ঞানিক গবেষণার স্থ্য	विख्नानाथ वत्नामाधाय	869	অগাষ্ট
বেতার-তরক	বিশ্বঞ্জন নাগ	688	"
বৃদু দ–কক	শ্রীশামস্থলর দে	७७२	অক্টোবর
ব্যবহারিক মনোবিভা	দিজেন্দ্রলাল গঙ্গোপাধ্যায়	७२०	,,,
ভারতের খাত্য-সমস্থা সমাধানের উচ্ছোগ		482	সেপ্টেম্বর
ভাসমান পৃথিবী	শ্ৰীশিবনাথ মিত্ত	966	ডি <b>সেম্বর</b>
মক্রভূমি থেকে জমি উদ্ধার		877	অগাষ্ট
মক্তৃমি	বিনায়ক সেনগুপ্ত	ear	সেপ্টেম্বর
মস্তিক্ষের কার্যাবলী নিয়ন্ত্রণ	বীরেজকুমার চট্টোপাধ্যায়	<b>e</b> ७२	সেপ্টেম্বর
মহাকাশে হাইড্রোজেনের অন্তিত্ব	অতি মুখোপাধ্যায়	296	ডিসেম্বর
মহাকাশ পরিকল্পনা সংক্রাস্ত গবেষণা		19.	ডিসেম্বর
মাত্র চাঁদে যাবে কবে ?		839	জুলাই
মাছি	সস্থোষকুমার চট্টোপাধ্যায়	600	সেপ্টেম্বর
য <b>মণাহীন সন্থান প্ৰস</b> ব		816	অগান্ত
যৌন-ক্রোমোসোম ও বংশগতি	त्रस्य एक्टनाथ	81.	অগাষ্ট
রক্তের ধারা	শ্ৰীঅৰুণকুমার রাষ্টোধ্রী	8.9	<b>ज्</b> न । इ
রক্ত ও তাহার কার্যাবলী	শ্বিপনকুমার চট্টোপাধ্যায়	864	<b>অ</b> গাষ্ট
রোগোৎগত্তি সম্পর্কে আয়ুর্বেদের ধারণা	শ্ৰীমাধবেন্দ্ৰনাথ পাল	950	নভেম্বর
শব্দোন্তর তরক	<b>মিহিরকুমার কুণ্ড</b>	626	সেপ্টেম্বর
भटक्त थाँथा	জন্ম বসু	<b>66 1</b>	<b>অক্টো</b> বর
শিক্ষা—অসাধারণী	वीमशासिय पख	8 > 8	क्नारे
শিক্ষার ক্ষড়াব দূর করতে বঙ্গের সাহাব্য		890	<b>অ</b> গাষ্ট

শৃন্ত আর এক	পরিমলকাস্তি ঘোষ	600	অক্টোবর
(भौक-স्रवोह—			
কুমার হারীতক্বঞ দেব	সভ্যেন্ত্ৰনাথ বহু	e • 8	অগাষ্ট
ক্ষেত্ৰশৈহন বস্থু শ্বরণে	পরিমলকান্তি ঘোষ	e•9	অগাষ্ট
অধ্যক রম্ণীমোহন রায়	রবীন বন্দ্যোপাধ্যায়	6.3	অগাষ্ট
ডাঃ স্থাংগুকুমার বন্দ্যোপাধ্যার		¢ 98	সেপ্টেম্বর
সয়াবীন বা গাড়ী কলাই	শ্রীদেবেন্দ্রনাথ মিত্র	€ ₹ 8	<b>দেপ্টেম্বর</b>
সাগরে শব্দের গতি	গোপীনাথ সরকার	152	ন <b>ভেম্ব</b>
সমুদ্রের গভীরে খান্ত ও খনিজ সম্পদের সন্ধান		166	ডি <b>সেম্বর</b>
শামুদ্রিক খাওলা	অনিলকুমার চক্রবর্তী	801	<b>क्</b> ना हे
হরমোন ও ক্যান্সার		קטר	নভেম্বর
হাওয়া বদলের ধবর	শঙ্কর চক্রবর্তী	693	অক্টোবর

### জান ও বিজ্ঞান

ষাগ্মাসিক লেখক	गृही
----------------	------

জুলাই হইতে ডিসেম্বর ১৯৬৬

	•		
অৰুণকুমার রায়চৌধুরী	রক্তের ধারা	8.9	क्नारे
	বিপাক-বিশৃঙ্খলাজনিত বংশগত ব্যাধি	96.	ডিসেম্বর
শ্রীঅনিলকুমার চক্রবর্তী	সাম্দ্রিক খাওলা	801	জুলাই
·	জোহান গুটেনবার্গ	260	সেপ্টেম্বর
অনিলকুমার ঘোষাল	টেলিভিসন	86.	অগাষ্ট
	প্রশ্নোত্তর	6.0	অগাষ্ট
	তুরস্থগতি রকেট	₩8€	অক্টোবর
অত্তি মুখোপাধ্যায়	মহাকাশে হাইড্রোজেনের অন্তিম	710	ডিসেম্বর
শ্রীত্মরবিন্দ বন্দ্যোপাধ্যায়	কুমার	४३४	অগাষ্ট
শ্রীকমল সরকার	প্ৰজাপতি	P 2 8	ভি <b>সেখ</b> র
কুণাল রাম্ব	জীবন-জিজ্ঞাসা	800	অগ†ষ্ট
গোপালচন্ত্ৰ ভট্টাচাৰ্য	क(त्र (मर्थ	800	জুলাই
	2)	8৯€	<b>অ</b> গান্ত
	"	229	সেপ্টেম্বর
	"	610	অক্টোবর
	>9	903	নভেম্বর
	<b>))</b>	<b>670</b>	ডিসেম্বর

	আবিদ্ধারের কাহিনী—উড়ো জাহাজ	666	অক্টোবর
গোপীনাথ সরকার	সাগরে শব্দের গতি	132	নভেম্বর
জয়স্ত বস্থ	কম্পিউটারের আত্মকাহিনী	<b>७</b> २ 8	অক্টোবর
	भटक्त धाँचा	<b>6</b> 69	অক্টোবর
জিতেন্ত্ৰকুমার রায় ও অংলোকা রায়	ছজিক-তর†ৰ†র ঘুম	100	ন <b>ভেশ্ব</b> র
শী <b>জি</b> তেন্ত্রকুমার গুহ	নক্ষত্তের জন্মকথা	<b>ు</b> పత	জুলাই
ত্তিগুণানাথ বন্দ্যোপাধ্যায়	বৈজ্ঞানিক গবেষণার স্থত্ত	8 6 7	অগাষ্ট
দিলীপ মালাকার	ক্রাসী বিজ্ঞান <b>আ</b> কাদেমীর <b>তিন-শ</b> ' বয়	ছুর ৪২∘	জুলাই
দেবত্তত মুখোপাধ্যার	পদার্থবিভা ও অনির্দেশ্যবাদ	<b>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</b>	অগাষ্ট
শ্রীদেবেন্দ্রনাথ মিত্র	স্থাবীন বা গাড়ীকলাই	a 2 8	সেপ্টেগ্ৰ
দিলীপ বস্থ	চাঁদে প্রথম মাত্র্য	692	অক্টোবর
দীপক বস্থ	প্রশোন্তর	৬৮৯	অক্টোবর
	>>	141	নভেম্বর
		<b>P3</b> P	ডিসেম্বর
হিজেন্ত্রলাল গলে†পাধ্যয়	ব্যবহারিক মনোবিভা	<b>&amp; ?</b> •	অক্টোবর
নিৰ্মলকুমার বস্থ	গণতম্ব ও ভারতীয় সমাজ	abz	অক্টোবর
শ্রীনশীপকুমার দত্ত	বৰ্তমান বিজ্ঞান-শিক্ষা পদ্ধতি	185	ন ভেম্বর
পরিমলকান্তি ঘোষ	শৃত্য আর এক	<b>6</b> :0	অক্টোবর
	ক্ষেত্র।হন বস্থ শ্বরণে	2 - 9	অ,গ†ষ্ট
শ্রীপরেশনাথ মুখোপার্যায়	প্রতিভা, ডিগ্রী ও হবি	¢ 85	সেপ্টেম্বর
वीभूर्वहत्र पान दिने भूती	श्रं छ जीवरनश	1 • 8	নভেম্বর
শ্রীপ্রিয়দারঞ্জন রায়	পঞ্চুতের একটি ভূত	७५ ६	জুলাই
	ক্বত্তিম তম্ভ	<b>e</b> > >	অক্টোবর
শ্রীপ্রভাসচন্ত্র কর	উত্তুক্ত শিখর এভারেস্ট	667	অক্টোবর
বিশ্বরঞ্জন নাগ	বৈতার <b>-</b> তর <i>ক</i>	885	অগাষ্ট
বীরেজকুমার চট্টোপাধ্যার	মন্তিক্ষের কার্যাবলী নিয়ন্ত্রণ	<b>e</b> ७२	সেপ্টেম্বর
বিনাম্বক সেনগুপ্ত	<b>শ</b> ক্সভৃমি	eeb	<b>শেপ্টেম্বর</b>
	সাহারা মক্বভূমি	165	নভেম্বর
ভক্তিপ্ৰসাদ মল্লিক	পশ্চিম বাংলার অপরাধ-জগতের ভাষা		
	প্রস <b>ে</b>		ডি <b>সেশ্ব</b> র
শণীক্তকুমার ঘোষ	কাল-পঞ্জী	8•%	জুলাই
विभशंदि एख	শিক্ষা-অসাধারণী	8 2 8	<b>ज्</b> ना हे
	প্ৰাক-প্ৰাথমিক ওপ্ৰাথমিক শিক্ষা—বাস্ত	বে ৪৮৮	অগাষ্ট
	বাংলাদেশে বৈজ্ঞানিক গবেষণা	669	<b>च</b> ट्डिंग्वत

শ্ৰীমাধবেজনাথ পাল	রোগোৎপৃ <b>ত্তি সম্পর্কে আয়ুর্বে</b> দের ধারণা	150	ন ভেম্বর
শ্রীমিহিরকুমার কুণ্ডু	শব্দেশ্বর তরঙ্গ	454	সেপ্টেম্বর
মৃণালকুমার দাশগুপ্ত	विश्वित्यंत्र वृक्षिमान कीरवत्र सक्षारन	001	<b>অক্টো</b> বর
শ্ৰীমৃত্যুঞ্জপ্ৰসাদ গুহ	व्यानन ना नकन ?	6 2 P	সেন্টেম্বর সেন্টেম্বর
যুগলকান্তি রায়	প্রমেতির	600	CTICTURAN
রথীন চক্রবর্তী	অধ্যাপক পঞ্চানন মাহখেরী	655	"
রমাপ্রসাদ ঘোষরার	পাইল ফাউণ্ডেশন	836	" 25.81≥
রুদ্রেন্ত্রকুমার পাল	অ্যাণ্টিবায়োটিক্স	650	জুলাই <b>অক্টো</b> বর
রবীন বন্দ্যোপাধ্যান্ন	অধ্যক্ষ রম্পীমোহন রায়	6.5	অংজাণ্য অগাষ্ট
4111 16 171 111714	वारलारमरम देवछानिक शत्वरा	৬৬৯	
	১৯৬৬ সালের 'শাস্তির জন্তে পরমাণু পুরস্বা		অক্টোবর
7507 (X774)	-৯৬৬ সালের শারের জন্তে সর্বাস্থ্রক। প্রাণীদের পুনরুৎপাদন-প্রক্রিয়া	926	নভেম্বর
রমেন দেবনাথ	যৌন-ক্ৰমোসোম ও বংশগতি		"
শঙ্কর চক্রবতী	र्वान-व्ययमारमाय च वर्त्तमाछ शुख्या वहरम्ब थेवत्र	89.	অগাষ্ট
শকর চক্রবতা		৬৭৯	অক্টোবর
Suit Compton and State of the	প্রমোন্তর	464	সেপ্টেম্বর
শ্রীশান্তিকুমার চট্টোপাধ্যার	শিক্ষা প্রসূত্র	b•b	ডি <b>সেখ</b> র
শ্ৰীশিবনাথ মিত্ৰ	ভাসমান পৃথিবী	966	ডিসেম্বর 
শ্রীশ্রামস্থন্দর দে	বৃদ্দ-কক্ষ	৬৬২	অক্টোবর
	প্রধান্তর	883	
শুভেন্কুমার দত্ত	বলতে পার ?	<b>626</b>	অক্টোবর
শঙ্কর চট্টোপাধ্যার	আর্কিওপ্টেরিক্স	856	অগাষ্ট
ख्वा (	প্রাণী-জগতের বহুরূপী	808	<b>क्</b> ना हे
সত্যেন্ত্ৰনাথ বস্থ	পুরনো দিনের স্থতি	616	<b>অক্টো</b> বর
	কুমার হারীতক্বঞ্চ দেব	<b>€ • 8</b>	অগাষ্ট
সন্দীপকুমার বহু	ক্যান্সার	165	ডিসেম্বর
সতীশরঞ্জন খান্তগীর	আন্থনমণ্ডল সহদ্ধে বৈজ্ঞানিক গবেষণা	6.0	অক্টোবর
স্শীলকুমার কর্মকার	থার্মোক্লাস্ক	168	নভেম্বর
শ্ৰীস্ণীলকুমার দেব	পুশুক সংবাদ	125	ডিসেম্বর
স্বীর চট্টোপাধ্যার	ৰাভ ও ৰাভপ্ৰাণ	630	সেপ্টেম্বর
স্থনীলকুমার চট্টোপাধ্যার	প্ৰত্নতত্ত্বে তেজপ্ৰিন্ন কাৰ্বন	<b>688</b>	সেপ্টেম্বর
সভোষক্মার চটোপাখ্যায়	মাছি	600	,,
স্বপনকুমার চটোপাধ্যায়	রক্ত ও তাহার কার্যাবলী	874	অগাষ্ট
হিরণায় চক্রবর্তী	তাপ ও বিহ্যৎ পরিবছন ব্যবস্থা	6 80	সেপ্টেম্বর

### চিত্রসূচী

~			
অধ্যাপক অটোহান	•••	186	ন <b>ভে</b> ধর
অণ্যাপিকা বিজে মাইটনার	•••	186	91
অপ্রতিস্বাম্য পুনকংপাদন	•••	126	.,
প্ৰক খেঘ	• •	647	অক্টোবর
অসিলোম্বোপ যন্তের পদায় F-শুর-এর প্রতিক্ষলক এবং			100111
ভূ-তরক্ষক্ষনিত পাড়া রেধ।	•••	۵۰۵	19
অষ্যক রম্পীমোহন রায়	•••	<b>e&gt;</b> •	অগাই
অণুবীকণ যমে দৃষ্ট বরফের দানা	•••	৩৯১	<b>जू</b> ना हे
আইকনোম্বোপ নামক ক্যামেরার চোব	•••	8%>	<b>অ</b> গাষ্ট
আরনমণ্ডলে বেতার-তরক্ষের প্রতিসরণ ও পুর্ণ প্রতিফলন	•••	<b>6.6</b>	অক্টোবর
আরনমণ্ডলে বেতার-তরকের অন্পরশে ও প্রতিফলন	•••	<b>%</b> • <b>¢</b>	,,
আম্বন মণ্ডলের F-ন্তর থেকে প্রতিফলন এবং ভূ-তরক্লের নি	41a1 ···	৬১٠	"
আ্রনমণ্ডলের উপরিভাগ সহক্ষে অহুসন্ধানের ব্যবস্থা	•••	৬১৭	
व्याविकान	•••	હર¢	**
ইলেক্ট্রন অফ্রীক্রণ যন্ত্র ১ম আটপেপারের ১ম পৃষ্ঠা	•••		"
ইসিফু-১ ৎর ,, ,,	•••		,,
এনিয়াক—সর্বপ্রথম ইলেকট্রিক সংখ্যাত্মক কম্পিউটার	• • •	७२१	,,
এড্মণ্ড হিলারী	•••	66.	,,
কম্পিউটাবের কর্মধারা	•••	७२৮	,, ,,
करत्र (मर्थ	•••	800	ু জুলাই
,,	•••	968	অগাষ্ট
33	•••	227	সেপ্টেম্বর
93	•••	৬৭৩	व्यक्ति वत
"	•••	162	নভেম্বর
"	•••	F70	ডিসেম্বর
কুমার হারীকৃষ্ণ দেব	•••	¢•¢	<b>অ</b> গ†ষ্ট
কুমীর ছানা ডিম থেকে বেরোচ্ছে	•••	4•3	1)
কুত্রিম উপগ্রহের উৎক্ষেপণ	•••	<b>681</b>	<b>অক্টো</b> বর
কেত্ৰমোহন বস্থ	•••	4•9	অগাষ্ট
গ্যাসন্থূপের ক্রমিক বিভাজন	•••	8•2	জুলাই
চন্দ্রলোকের আলোক চিত্র আর্টপেপার ২র পৃঠা	•••		खूनारे
<b>है। ए</b> न बाजा	•••	611	অক্টোবর
জড়বেল ব্যাপ্ক মানমন্দিরের অতিকার বেতার-দূরবীণ	•••	601	••

জলের অণুর পরস্পরের মধ্যে H-bond	•••	965	ভুগাই
জলের পরিবারবর্গ	•••	৩৯•	19
खरनत चप्त गर्रन	•••	८६०	- 19
জলের অভ্যস্তরের H <sup>+</sup> আহিনের চলাচল	•••	७३६	,,
জলের উপর খীরারিক অ্যাসিডের একাণবিক শুর	•••	<b>960</b>	<b>,,</b>
জীবন-জিজ্ঞাস।		846	জ্বগ।ষ্ট
টাইটান-সি রকেট ৮টি ক্লেম উপগ্রহ সমেত			
	ারের ২য় পৃঠা		সেপ্টেম্বর
টেলিভিদ্নের পিকচার-টিউব	•••	868	ব্যাষ্ট
ডানাশৃক্ত যানের চন্ত্রপৃষ্ঠে নিরাপদ অবতরণের পরীক্ষা অ	গার্টপেপারের ২	ख शृष्ट्री	,,
ডাঃ স্থধাংগুকুমার বন্দ্যোপাধ্যার	•••	492	সেপ্টেম্বর
ডুসোফিলার যৌন-ক্রোসোম জড়িত বংশগতি	•••	819	অগাই
छिए। त्नाक त्यान-करनारनाम जाउँ उत्तरान उद्गिद तनरकत		84.	
তড়িৎ ধিমেক্সর বলক্ষেত্র		84>	
		865	
তড়িৎ-প্রবাহের প্রধান চৌম্বক ক্ষেত্র	•••	¢ 8 b	সেপ্টেম্বর
তাপ-পরিবহন	•••		অক্টোবর
ত্তিপর্বায়ী রকেটের বিভিন্ন অংশ	•••	• • •	
তেনজিং নোরগে	•••	<b>&amp; &amp;</b> •	অক্টোবর
থার্মোফ্লাক্সের বিভিন্ন অংশ	•••	906	নভেম্বর
পরিবর্তী তড়িৎ-প্রৰাহের বলক্ষেত্র	***	8 4 8	অগাষ্ট
পরবর্তী তড়িৎ-প্রবাহের বলক্ষেত্রের বিশ্তার	•••	848	অগাই
পলিখিন প্ল্যান্ট ২য়	৷ আর্টপেপারে		অক্টোবর
পর্বান্ধী রকেটের বিভিন্ন অংশ	•••	<b>&amp;</b> ( •	অক্টোবর অক্টোবর
পালস্ ট্রাভামিটার	•••	655 655	
পাইল ফাউণ্ডেসন	•••	836, 831, 836, 838 673	জুগা <i>ং</i> অক্টোবর
পুঞ্জ মেঘ প্রাণীর দৈহিক ওজন ও বেসাল মেটাবলিজমের হারের ফ		106	নভেম্বর
व्यापात रिषादक अञ्चन स्व रियाण रिन्छ। राजिन व राजिन व	***	926	নভেম্বর
क्षार्टनिवन्नात हत्रम भूनऋ९भौगन	•••	127	নভেম্ব
ফরাসী বিজ্ঞান অ্যাকাডেমির তিনশত বার্ষিকী আরক আ	চাকটিকেট	84,	জুলাই
বৰ্ণান্ধতা রোগের বংশগতি	• • •	818	অগাই
বলতে পার ?	<b>626</b> ,	۵۵۱, ۵۵۵, ۱۰۹, ۱۰۹	অক্টোবর অক্টোবর
1২ ইঞ্জি লখা হাইড্রোজেনের ব্যুদ-কক	•••	%%8 &&¢	অক্টোবর অক্টোবর
1২ ইঞি ল্খা বৃদ্ধ কক্ষের লখালখি প্রস্তুদে	••• र्शकातिः≖।	8.5	चाडी वह
বিভিন্ন রোগ-জীবাণু প্রতিরোধে বিভিন্ন নাশক বস্তুর কা		Ø8.2	অক্টোবর
বিদ্যুৎ-চৌম্বক তরক্ষের বিস্তার এবং বায়ুমগুলের ভূমিকা বিভিন্ন দৈর্ঘ্য ও ঘনত্বের কালো বিন্দুর সমাবেশে একটি গ	পূৰ্ণ ছবি	863	
(राखन्न ८१६) स्व यन्ट्रिन काटना पिन्सून गुनाटपटा असार देवक्राजिक विरक्षिय	4. 4.	७३०	জুলাই

বৃদ্দ-কক্ষের হাইড্রোজেনের সংঘাতে বিভিন্ন কণিকার	। कमा ५८४८६	997	অক্টোবর				
वृत्ना हाँ द्वार वे उन्हर्म	व्यार्टेश्मिशास्त्रत रत्र भृष्टी		ডি <i>শেম্বর</i>				
ব্যাবেজের 'বিশ্লেষক যন্ত্রের' ভিতর যে 'গণিতের কার'	<del>_</del>	७२७	অক্টোবর				
विकारिकेत (प्रदेशक प्रविध । ७ ३४ रच गारिक साम	***	७३४	অক্টোবর				
	ম আর্টপেপারের ১ম চি	a	অক্টোবর				
ज्- <b>ष</b> ज्यका <b>स</b> त्त्र करणद मक्ष्य	יין אוטניויינטוויי אין אין	(•3	অগাষ্ট				
ভূ-পভাৰতের জালের সকর মহাকাশ থেকে আবহাওরা-স্পৃটনিকের সাহায্যে ভোল	त अधिकीत						
प्रकृतिका हिंद	 II ŠIAAI*	७५७	অক্টোবর				
भाष्ट्रके बर्जादक्के	•••	667	অক্টোবর				
মানবদেহের কর্মজমতা ও পারদশিত। নিধারণ	৪র্থ আর্ট্রেপপারের ম	পৃষ্ঠা	অক্টোবর				
मानवटगट्ट्य क्यायाचा ७ गाप्रगानचा नियाप्रग मानव-मिख्युक्त मानिधित	***	408	সেপ্টেম্বর				
রঞ্জেন রশ্মির সৃহ্ধিয়ে নিধারিত বরফের দানার গঠন	•••	৩৯২	জুলাই				
त्र कर हेत्र किश्व	•••	<b>68</b> F	অক্টোবর				
	আর্টপেপারের ২য় পৃষ্ঠা		অক্টোবর				
(नः कः काहनी	office Lifering of Sol	<b>66</b>	<b>ञ</b> ्कि†वत्र				
नटक्त थाँथा	৬৮ <b>૧</b>	. 655	অক্টোবর				
	ার্ট্রপেপারের ২য় পৃষ্ঠা		নভেম্বর				
সাগরে শব্দের গতি		130	নভেম্বর				
স্থের বিভিন্ন ভার	•••	٠٥٠	অক্টোবর				
সোর শিখা	***	८८७	অক্টোবর				
সেরিবাল কর্টেক্স	•••	600	সেপ্টেম্বর				
क्रांनिং	•••	8 6 8	অগাষ্ট				
হাইড্রোজেন পরমাণু-কেস্কের একটি প্রোটন এবং তার	চারদিকে						
নিৰ্দিষ্ট কক্ষপথে একটি ইলেকট্ৰন পাক খাচ্ছে		682	অক্টোবর				
হাইড্রার পুনরুৎপাদন	•••	120	নভেম্বর				
হিলিয়াম-৩ থেকে উৎপন্ন মেদনটির গতিপথ	•••	৬৬৬	অক্টোবর				
বিবিধ							
আগ্রাসী মরভূমি	••	P5.	ভিসেম্বর				
কম্পিউটার দিয়ে কার্টু ন ফিল্ম	•••	453	ডিসেম্বর				
১৯৬७ मारन विख्वारन नारवन পুরস্বার		169	নভেম্বর				
গাইরে পাহাড়	•••	F52	ডি <b>দেখর</b> ্র				
চাঁদের আকার পৃথিবীর মতই	•••	<b>b 2</b> •	ডিসেম্বর				
জাতিশ্বর বালিকা	•••	<b>b</b> 25	ডি <b>সেখ</b> র				
বিৰাটকায় জেট বিমান	•••	169	নভেম্ব				
ভারতে পরমাণ্-শক্তি কমিশনের নতুন কর্ণধার	•••	884	क्नाह				
ভারতে আর একটি রকেট উৎক্ষেপণ-কেন্দ্র স্থাপন	•••	886	<b>ज्</b> ना हे				
মহাকাশ অভিযানে দশম জেমিনীর বিশারকর প্রয়াস	•••	498	সেপ্টেম্বর				
মাৰ্কিন মহাকাশ্যানের চল্লপৃষ্ঠে অবতরণ	•••	888	खूनारे				
राजिक रुन्यज	•••	P5.	ডিসেম্বর				
नुबिकानि हिनादन कार्रहर्ग	•••	165	ন <b>ভেম্ব</b>				
সোনালী বিড়াল	•••	P.5 .	<b>ডিসে</b> রর				

# खान । विखान

छेनिवःশ वर्ग

জানুয়ারী, ১৯৬৬

लिथम मः था।

### নববর্ষের নিবেদন

'জ্ঞান ও বিজ্ঞান' আজ উনবিংশ বর্ষে পদার্থণ করিল। বিজ্ঞানাচার্য সভ্যেক্সনাথের প্রেরণায় বক্ষীয় বিজ্ঞান পরিষদ কর্তৃক আঠারো বংসর পূর্বে ১৯৪৮ সালে 'জ্ঞান ও বিজ্ঞান' পত্রিকা প্রকাশিত হয়। উদ্দেশ ছিল—বাংলা ভাষার মাধ্যমে জ্ঞান ও বিজ্ঞানের তত্ত্ব তথ্যাদির প্রচার করা। সেই স্থুমহান উদ্দেশ স্কলতার দিকে চলিয়াছে স্ত্যা, কিন্তু এখনও আত্মপ্রসাদ লাভ করিবার সময় আসে নাই।

"শ্রেয়াংসি বহু বিয়ানি"—জ্ঞান ও বিজ্ঞানের আঠারো বৎসরের জীবনে বহু বাধা-বিদ্ন অসিয়াছে। একমাত্র বিজ্ঞান বিষয়ক রচনা সম্বন করিয়া এত দীর্ঘকাল স্বীয় অস্তিম্ব বজায় রাধা বাংলা ভাসায় প্রকাশিত একটি মাসিক পত্রিকার
পক্ষে যে কিরপ প্রকঠিন ব্যাপার, আশা করি তাহা
তাভিত্র ব্যক্তিমাত্রেই সহজে উপলব্ধি করিবেন।
তবে আনন্দের কথা এই যে, 'জ্ঞান ও বিজ্ঞান'
এই প্রাথমিক অনিশ্চমতা জয় করিয়া আপন
অন্তিহকে স্প্রভিত্তিত করিতে পারিয়াছে। নিছক
তাত্বিক আলোচনায় সীমাবদ্ধ না থাকিয়া 'জ্ঞান ও
বিজ্ঞান' যাহাতে সাধারণ মাহ্মসের ব্যবহারিক
জীবনের সহামতা করিতে পারে, সেই উদ্দেশ্যে
বিজ্ঞানের বিবিধ তত্ত্বের ব্যবহারিক প্রয়োগ
সম্পর্কিত প্রবদ্ধাদি এবং প্রত্যক্ষ অন্তিজ্ঞতা ও
গবেষণাল্য্য তথ্যাদি প্রকাশে 'জ্ঞান ও বিজ্ঞান'
সত্তই আগ্রহশীল।

আমাদের দীর্ঘ আঠারো বৎসরের লেখকস্ফী
পর্যালোচনা করিলে দেখা যাইবে যে, 'জ্ঞান ও
বিজ্ঞান' এই পর্যন্ত অনেক লেখক-লেখিকাকে
বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধ রচনায় অন্তপ্রাণিত করিয়াছে।
তথাপি প্রয়োজনের তুলনায় ভাঁহাদের সংখ্যা
যথেষ্ট নহে। আশা করি, আরও অনেক লেখক-লেখিকা বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধ রচনায় উৎসাহিত
হইবেন এবং উপযুক্ত রচনাস্থ্যারে 'জ্ঞান ও
বিজ্ঞান'-কে অধিকতর সমুদ্ধিশালী করিয়া
তুলিবেন।

কেবল মূল্যবান প্রবন্ধ প্রকাশই যথেপ্ট নহে, উহার পর্যাপ্ত প্রচারও আবশ্যক। 'জ্ঞান ও বিজ্ঞান'-এর প্রচার-সংখ্যা যদিও কিছুটা বৃদ্ধি পাইরাছে সত্য, কিন্তু আজও তাহা আশামূরপ লক্ষ্যে পৌছার নাই। প্রতিটি শিক্ষিত বাঙ্গালী পরিবারে বাংলা ভাষার মাধ্যমে জ্ঞান ও বিজ্ঞানের বিভিন্ন তত্ত্ব ও তথ্যাদির প্রচার হ্বরাহ্বিত করিতে পারিলে নি:সন্দেহে দেশের সামগ্রিক কল্যাণ জত্তর হইবে।

মাতৃভাষায়ই যে শিক্ষাব শ্রেষ্ঠ মাধ্যম, ইহাতে সন্দেহের অবকাশ নাই। বঙ্গীয় বিজ্ঞান পরিসদ মাধ্যমে বিজ্ঞান চর্চার মাতভাষার কর্তব্য স্বীয় ক্লে তুলিয়া নিয়াছে সভা, কিন্তু এই কর্তব্য সুসম্পন্ন করিতে হইলে সকলের একান্তিক সাহাযা, সহযোগিতা, সহাতভূতি ও সমর্থন অপরিহার। বাহাদের মুশ্যবান উপদেশ ও পরিচালনায় 'জ্ঞান ও বিজ্ঞান' গাহাব লক্ষ্যের দিকে অগ্নর ২ইতেছে, যাহাদের অহ্গ্রহ ও পৃষ্ঠ-ও বিজ্ঞানে'র যাত্রাপথের পোষকতা 'জান পাথেয়, আজ উনবিংশ বর্ণের ওত স্চনায় স্থ্ৰত্ব অভিনক্ষন ভাঁঠাদিগকৈ আমাদের জানাই ৷

#### গ্রহের জন্মকথা

#### ঞ্জিতে স্কুমার গুছ

গ্রাং-জন্মের ইতিবৃত্ত সম্বন্ধে প্রথমে সার জেমস
জীন্সের মতবাদ জ্যোতিবিদ্যাণ সাদরে সমর্থন
করেছিলেন, কিন্তু অনতিবিল্যাং বিজ্ঞানের নিক্ষপাথরে টাইড্যাল থিওরীর (Tidal Theory)
গ্ল-ক্রটিধরা পড়লো। কাজেই জীন্সের মতবাদ
দীর্ঘন্নী হতে পারে নি।

গ্রহ-জন্মের ইতিবৃত্ত স্থক্ষে আবার নতুন করে চিন্তাধারা আরম্ভ হলো। এবার আর চেমাবলেন-ম্টন এবং জীনসের কল্পনাম্যায়ী অন্ত কোনও বিরাট নক্ষত্তের পূর্যের সলিধানে আগমন নয়। এবারকার চিন্তাধারা প্রবাহিত হলো ক্যান্ট-লাপ্লাসের নীহারিকাবাদের অন্তর্মণ পথে। ১১৪৩ ইষ্টান্দে জার্মান জ্যোতিবিজ্ঞানী কার্ল ফন উইৎ-সেকার (Carl von Weitzsacker) বৈজ্ঞানিক ৩থা ও যুক্তি অবলম্বনে প্রচার করলেন-সূর্য-সৃষ্টির আদিম যুগে গাাস ও ধূলিকণা মিশ্রিত যে মেঘপুঞ্জ তার দেহলগ্ন হযে চতুদিকে পরিব্যাপ্ত ছিল, সেই গ্যাস ও ধুলিকণা থেকে গ্রহ-উপগ্রহের সৃষ্টি হয়েছে। অনুরূপ মতবাদ নাকি রুণীয় বিজ্ঞানী অটো व्यथस (Otto Schmidt) क्रिक जे सभराहे করেছিলেন, কিন্তু তথ্ন মহাযদ্ধেব প্রচার পৌছতে সংবাদ্টি বিশ্বের দরবারে <u> শুৰুষে</u> পারে নি।

পাথিব বস্তুর বিশ্লেসণে দেখা যায়—অক্সিজেন, দিলিকন, লোহ ও অল্প পরিমাণ অন্তান্ত ভারী মৌলিক পদার্থ এবং তাদের সংশ্লেষণে ফ্ট যোগিক পদার্থ পৃথিবী-গঠনের প্রধান উপাদান। হাইড্রো-জেন হিলিয়াম প্রভৃতি হাল্লা গ্যাস এখানে কমই আছে এবং নিয়ন, আর্গন প্রভৃতিও যৎসামান্ত। পৃথিবী-গঠনের প্রধান উপাদানগুলিকে আমর। সংক্ষেপে পার্থিব কণা বা পার্থিব পদার্থ বলতে

যেহেতু জ্যোতিবিজ্ঞানীরা অম্মান করেছিলেন যে, সুর্য থেকেই পৃথিবীর উৎপত্তি, সেহেছু তারা ভেবেছিলেন যে, সূর্যে এবং অন্তান্ত নক্ষত্তেও ঐ সব উপকরণেরই প্রাচুর্য। কিন্তু পরে প্রমাণ পাওয়া গেছে যে, ঐ সকল পদার্থের পরিমাণ সূর্যদেহে মাত্র শতকরা একভাগ, অবশিষ্ট নিরানকাই শতাংশ প্রায় স্বই হাইড়োজেন ও হিলিয়াম। ভুদু বুর্থ নয়, অভাভ নক্ষতেও শতকরা নিরানকই ভাগ হাইডোজেন ও হিলিয়াম, বাকী একভাগ মাত্র ঐ সব পাথিব পদার্থ। বর্তমানে জানা গেছে (य, সমগ্র নক্ষত্রগুলির পরস্পরের মধ্যে যে বিরাট দ্বন্ধের ব্যবধান, সে স্থানও একেবারে শৃত্য নয়-**দেখানেও আছে ফ্ল ধৃলিকণা মিশ্রিত গ্যাস অতি** বিরলভাবে অবস্থিত-এত বিরল যে, দশ লক্ষ ঘন-মাইলের বস্তর ওজন গডে মাত্র এক মিলিগ্র্যাম। লক্ষ লক্ষ আলোক বৰ্ণ দুৱস্থিত নক্ষতের বর্ণালী প্রীকার সময়ে তার রশ্মি এই ফুল ধূলিমিঞাত গাস ভেদ করে আসে। তাতে দেখা যায়-এই ধলিমিপ্রিত গ্যামেও ঠিক নক্ষত্রের উপাদনের মত শতকরা একভাগ পাথিব পদার্থ এবং অবশিষ্ঠ সব হাইডোজেন ও হিলিয়াম।

মহাশৃত্য সম্পর্কে উক্ত লব্ধ জ্ঞানকে ভিত্তি করে জার্মান বিজ্ঞানী কার্ল ফন উইৎসেকার গ্রহগুলির জন্মসুত্তাস্থ অন্থ্যান করেন। গ্যাস ও ধূলি মেঘ-পুঞ্জের মধ্যে ক্য যখন প্রথম ক্ষেই হয়েছিল, ভখন প্রাকৃতিক নিয়মেই ঐ মেঘপুঞ্জের একটা বিরাট অংশ ক্রের বহিরাবরণ্যরূপ তাকে প্রদক্ষণ করতে আরম্ভ করে। বর্ডমানে সমুদ্য গ্রহ- উপগ্রহে সর্বধোগে যে পরিমাণ বস্তু আছে, ঐ বহিরাবরণে হয়তো তার শতগুণ বস্তু ছিল। ঐ ঘূর্ণামান বহিরাবরণে হাইড্রোজেন, হিলিয়াম ও অভাত্য গ্যাস যেমন ছিল, তেমনি সেই গ্যাস-সমুদ্রে মগ্ন পাখিব পদার্থের ফ্রেকণা অর্থাৎ লোহভ্রম (Iron oxide), লোহ, সিলিকেট, জলীয় বাজ্প শুভূতিও ছিল। এই সকল পাখিব কণাই ক্রমে ক্রমে এক ক্রিত হয়ে সৌরজগতের জ্যোতিছ্বসমূহের সৃষ্টি করেছে। গ্রহ-উপগ্রহগুলির গড়ে উঠতে হয়তো দশ কোটি বছর অতিক্রান্ত হয়েছে।

অন্থান-ভিত্তিক হলেও এভাবে সৌরজগতের গ্রং-উপগ্রহাদির জন্মের সন্তাব্যতা বৈজ্ঞানিক যুক্তিসহ। গ্রহ-জন্মের কোনও প্রত্যক্ষ এমাণ পাওয়া সম্ভব নয়, তাই বিজ্ঞানসমূত অন্থানের উপর নির্ভির করা ছাড়া উপায় নেই।

এক্ষেত্রে লক্ষ্মীয় যে, যদি এই প্রণালীতে গ্রহাদির জন্ম হয়ে পানে, তাহলে প্রতিটি নক্ষতেরই এইরূপ এক-এক্ট গ্রহ-জগৎ থাকা সম্ভব। স্কুরাং আমাদের এই ছায়াপথ-দ্বীপজগতেই অস্কতঃ দশ হাজার কোটি গ্রহ-জগৎ বর্তমান। কিন্তু গ্রহ কগনই নক্ষত্রের মত বিরাট আক্ষতির নয়, আর তারা নক্ষত্রের আলো প্রতিফলিত করতে পারে, নিজেরা কিন্তু নিম্প্রভা এই কারণে আজ পর্যন্ত দুরবীক্ষণের সাহায্যে সম্ভাব্য ঐ বিপুল সংখ্যক গ্রহের একটিরও অক্টির প্রমাণিত হয় নি।

অধুনা পাশ্চাত্যের জ্যোতিবিজ্ঞানীরা মেনে
নিয়েছেন যে, মহাশৃত্যে গ্যাসের মেঘলোকে সঞ্জরমান ধূলিকণা থেকে গ্রহগুলির জন্ম হয়েছে।
কিন্তু জন্মের প্রণালী সম্বন্ধে একাধিক মতবাদ গড়ে
উঠেছে। উইৎসেকার, হইপ্ল্ (Whipple),
কূইপার (Kuiper), ফ্রেড হয়েল (Fred
Hoyle) প্রম্ব বিজ্ঞানীরা গ্রহ-জ্নের প্রণালী
সম্বন্ধে বিভিন্ন প্রকারের ব্যাব্যা দিয়েছেন।
প্রত্যেক ব্যাব্যাই ভাবশ্য বিজ্ঞান-ভিত্তিক.

কিন্ত প্রতিটি খুঁটিনাটির সমাধান কোনও প্রণালীতেই নেই :

বর্তমানে ছটি মতবাদের প্রাধান্ত দেওরা হয়; যথা—(১) উল্লামতবাদ ও (২) বলয় মতবাদ।

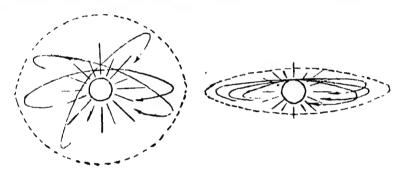
ব্রভাস পথে সুর্যকে প্রদক্ষিণ করছিল।

किञ्च धृतिकनां छिति कि जवर कांचा थ्याक जन ? যাব তীয় মৌলিক পদার্থের প্রমাণ্ট ঐ গ্যাস-লোকে গ্যাসীয় অবস্থায় বিজমান ছিল। পদার্থের স্বভাবই এই যে, তারা অতিরিক্ত তাপমাত্রায় গ্যাদে পরিণত হয় এবং অত্যধিক শীতল হলে ক্রমে ক্রমে তরল ও কঠিন অবস্থায় রূপাস্তরিত হয়ে যায়। কিন্তু সকল পদার্থ একই তাপমাতায় গ্যাস হয় না বা একই তাপমাত্রায় তরল কিংবা কঠিনও ২য় না। প্রত্যেকেরই এই প্রকার অবস্থান্তর প্রাপ্তির তাপমাতা বিভিন্ন। আবার যথাযোগ্য ভাপমাত্রা ও উপযুক্ত পরিবেশে সম্ভাব্য ক্ষেত্রে একটি মৌলিক পরমাণ অন্ত এক বা একাধিক পরমাণুর সঙ্গে মিলে খেলিক পদার্থের অণু সৃষ্টি করে; যেমন—হাইড্রে'জেন ও অক্সিজেন মিলে জল বা নাইটোজেন ও হাইডোজেন মিলে আামোনিয়াম গ্যাস, কার্বন ও অক্সিজেন মিলে কার্বন ডাইঅক্সাইড, কার্বন ও হাইড্রোজেন মিলে মিথেন গ্যাস, লোহ ও অক্সিজেন মিলে লোহভন্ম. সোডিয়াম, সিলিকন ও অক্সিজেন মিশেল সোডিয়াম দিলিকেট প্রভৃতির সৃষ্টি হয়। গ্যাসপুঞ্জ যথন অত্যন্ত উত্তপ্ত তথন তথাকার সকল মৌলিক বা যৌগিক

পদার্থই গ্যাসীয় অবস্থায় ছিল। বিকিরণের ফলে গ্যাসলোকে তাপ ক্রমে কমতে আরম্ভ করে। এই অবস্থায় খুবই স্বাভাবিক যে, যেরপ তাপমাতায় যে সকল গ্যাসীয় অণু কঠিন বা তরল পদার্থে রূপান্তরিত হতে পারে, তারা ঐ গ্যাস-রাশির মধ্যেও সেই অবস্থা প্রাপ্ত হচ্ছিল। এরাই গ্যাস-সমুদ্রের জড় ধূলিকণা।

ধূলিকণার সংখ্যা অগণিত এবং তাদের স্থ-পরিক্রমার পথও অসংখ্য ভিন্ন ভিন্ন আকারের বৃত্তাভাস। কিন্তু এই সকল বৃত্তাভাস ভ্রমণকক্ষ এই ভাবে একটু একটু করে বড় হয়ে কালকমে
এমন একটা জড়পিও গড়ে উঠবে যে, সন্ধিহিত
অঞ্চলে স্বীয় মাধ্যাকর্ষণের প্রভাব বিস্তার করতে
সমর্থ হবে। তথন নিকটস্থ স্ক্ষরমান ক্ষুদ্র
কণাগুলিকে আকর্ষণ করে নিয়ে আপন কলেবর
বৃদ্ধি করতে থাকবে (চিত্র-২)।

নবগঠিত হুর্যদেহের সর্বাংশ গিরে ধূলিময় গ্যাদের যে পুরু বহিরাবরণের হৃষ্টি হয়েছিল, অসংবন্ধ ঐ গ্যাসরাশি এখন অবস্থায় স্থায়ীভাবে থাকতে পারে না। ধূলিময় ঐ গ্যাস ক্রমে



১নং চিত্ৰ

বামে—বিভিন্ন সমতলে ভ্রাম্যমান ধূলিকণা, ডানে—গ্যাস ও ধূলিকণা ধীরে ধীরে সূর্যের বিস্বরুত্তের সমতলে এসে উপস্থিত হলো।

এক সমতলে অবস্থিত নম্ন (চিত্র-১)। এর ফলে কক্ষণ্ডলি বছকেত্রেই একে অন্তকে ছেদ করতে বাধ্য। প্রচণ্ডবেগে ধাবমান বিপুল সংখ্যক পথচারীদের মধ্যে এই অবস্থায় মুভ্রমুছ সংঘর্ব অনিবার্থ। ছটি ক্ষুদ্র কণায় সংঘর্ব ঘটলে তারা উভয়েই ভেঙ্গে চূর্য-বিচূর্য হয়ে থাবে। যে তাপের সৃষ্টে হবে, তাতে হয়তো তারা গ্যাসে পরিণত হয়ে এবং পরে আবার যথন ঠাণ্ডা হবে, তথন এক বা একটিবড় কণার সক্ষে একটি ছোট কণার সংঘ্র ঘটলে তার ফল হবে অন্তর্জা। বড়টির সক্ষে ছোটটি সংলগ্ন হয়ে থাকবে কিংবা বড়টির দেহাভ্যম্ভরে ছোটটি প্রবেশ করে থাবে। তার ফলে বড়টির আয়ত্তন আরণ্ড একটি বাড়বে।

ক্রমে হর্ষের বিযুবস্তারে সমতলে এসে পাশের দিকে বিস্তৃত হয়ে (চিত্র ১) এক নাভিস্থল বলম্বের আকার প্রাপ্ত হয়। এক্ষেত্রে গ্যাসের পরিণতি কি? ধূলিকণারই বা পরিণতি কি?

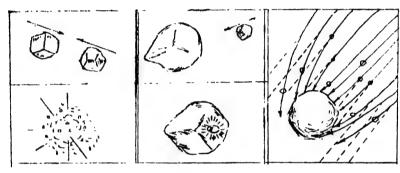
চ্যান্টা বলয়টি আবর্তনশীল স্থের সংশ্বেই
ঘ্র্মিন। এই কারণে বলয়ের বহিঃপ্রান্তের গতিবেগ
এত বেশী হয়ে দাঁড়ায় যে, তথাকার গ্যাসরাশি
স্থের আকর্ষণ অভিজ্ঞা করে শুন্তে মিলিয়ে
থেতে আরম্ভ করে। অন্তঃপ্রান্তের গ্যাস জ্বান
জ্বান স্থানের ভাপমাত্রা কমে যাজিল, সে সকল
জায়গায় নতুন নতুন জড়কণার আবিভাবিও
স্তুব হচ্ছিল।

গ্যাসরাশিতে এসব পরিবর্তন ঘটলেও

ধ্বিকণার জীবনে বিশেষ কোনও পরিবর্তন আবে নি। পূর্বে থেমন একটু একটু করে তাদের দেহবুদ্ধি হচ্ছিল অর্থাৎ ভর (Mass) বাড়ছিল, কর্ষের বিস্বর্ত্তের সমতলে এমেও অক্সমণভাবেই তাদের ভর বাড়ছিল এবং নিকটে বা দ্রে যে থেখানে ছিল, সেখান থেকেই ব্রভাভাস পথে ক্র্-পরিক্রমা করছিল। ভর যত বৃদ্ধি পাছিল, পিওগুলির মহাকর্বের ভূমিও তত প্রসারিত হচ্ছিল এবং তার ফলে ক্রমায়য়ে

একত্র সমষ্টিবদ্ধ হয়ে পৃথক পৃথক অঞ্চলে এক-একটা স্থাহৎ পিণ্ডে পরিণত হলো। এরাই গ্রহ নামে অভিহিত হয়েছে।

এই গ্রহণ্ডলি আবার একত্তে সম্মিলিত একটিমান অভিরুগ্ধ জ্যোভিন্ধে পরিণত নাহয়ে পৃথক পৃথক অস্তিখের অধিকারী হলোকেন—এই প্রশ্ন উঠতে পারে। উইৎসেকার এরও বিজ্ঞান-সম্মত ব্যাখ্যা দিয়েছেন। পরে কুইপার, চক্রশেখর, টের হার (Ter Herr) প্রনৃথ বিজ্ঞানীগণ তাঁদের



২নং চিত্ৰ

বামে—ছোট কণাগুলির সংঘর্ষ; মধ্যে—বড় কণার সঙ্গে ছোট কণার সংঘর্ষ, ডানে—পিওছারা আরুষ্ট ছোট কণা।

দুরন্থিত ক্ষ্তেতর পিশু ও জড়কণাগুলিকে খণেহে
আকর্ষণ করে নিমে নিজেদের আয়তন বৃহত্তর
করছিল। এভাবে তাদের দেহের বেধ জ্মে এক
সেণ্টিমিটার, ছই সেণ্টিমিটার, এক মিটার, এক
কিলোমিটার, এক মাইল, দশ মাইল, শত মাইল
এবং ধীরে ধীরে আয়ও বেশী হয়ে দাঁড়ালো।
ধূলিকণা এবং ক্ষ্তু বা বৃহৎ পিশু প্রত্যেককেই
গ্যাসরাশি ভেদ করে অর্থাৎ গ্যাসের বাধা অভিক্রম
করে হর্ষকে প্রদক্ষণ করতে হছিল। এর ফলে
ভাদের বৃত্তাভাস কক্ষ ক্রমে বৃত্তাকার হয়ে উঠলো।
বহু কণা একত্র সায়িবিষ্ট হছিল বলে ভ্রমণ-কক্ষের
সংখ্যাও ক্রমার্মের কমে এলো। অবশেষে ঐ সব
নাতিবৃহৎ পিশু, যাদের ভ্রমণ-কক্ষ একে অত্যের
সমীপবর্তী ছিল, ভারা সকলে মহাক্রের দারা

গবেষণালক ফলের উপর নির্ভর করে প্রমাণ করেছেন যে, এরূপ অবস্থায় ঐ প্রকার কতকগুলি পৃথক গ্রহের স্থাষ্ট হওয়াই স্বাভাবিক। তাঁরা আরও বলেছেন— একটি গ্রহ থেকে হর্ষ ঘতার দিওল। বস্তুতঃ দেখা যার, সামান্ত কিছু বাতিক্রম থাকলেও হুর্য থেকে গ্রহপ্রনির দ্রহ মোটাম্ট এই ভাবেই নিয়ন্তিও। দীর্ঘকাল পূর্বে গ্রহগুলির পারস্পরিক দ্রহ সম্পর্কে বোড্স্ (Bodes) যে সংখ্যা-প্রণালী ধার্য করেছিলেন, বর্তনান উক্ত গাণিতিক নিয়্মের সঙ্গে ভার খুব বেশী গর্মিল নেই।

স্থের নিকটবর্তী গ্রহগুলির প্রদক্ষিণ-পথ ছোট; স্থতরাং তাদের স্বল্প পরিসর স্থানে সূজ্যবন্ধ হতে হয়েছিল। স্বল্প পরিসরে পাথিব কণা ক্য

এবং গ্যাস্ত কম, তাই গ্রহগুলি ছোট। ফুর্বের निक्रेष्ट वरत अर्थात जांदी कर्रा देशी आहर्य। এজন্তে তাদের স্মিলিত ভরে স্প্র এই গ্রহগুলি আয়তনে ক্ষুদ্র হলেও গুরুভার। সূর্যের প্রান্তের নিকটবর্তী বৃধ, শুক্র, পৃথিবী, মঙ্গল ও গ্রহাণুপুঞ্জ— সকলেই আয়তনে কুদু। সেরিজগতের অপর প্রাফে প্লুটো স্থরহৎ পরিস্বের মধ্যে গঠিত হলেও দেখানে পাথিব কণা কম ও গ্যাদের পরিমাণ বেশী থাকায় গ্রহটি বহদায়তনের হতে পারে নি। অধিকাংশ গ্রাস্ট শুন্তে মিলিয়ে গেছে-কুম প্রটোর সামাত্ত মাধ্যাকর্মণ তাদের वली करत ताथर जभारत नि। प्रश्लाजि, मनि, ইউরেনাস, নেপচন সৌরজগতের মধ্যবর্তী স্থানে অবস্থিত; সে জন্মে তারা আকারেও রহৎ। তাদের কেন্দ্রে আছে দুচুবদ্ধ পার্থিব কণা, বহির্ভাগে হাজার হাজার মাইলব্যাপী কবল পদার্থ ও গ্যাস-রাশির আবরণ।

গ্রহগুলির জ্বোর পর তাদের চারদিকের আকাশ সম্পূর্ণ মেগমূক্ত ২য় নি। ধূলিমণ গ্যাস ও এতকাল ধরে যে সব ছোট-বড জডপিও দৌরদীমানার মধ্যে স্পষ্ট হয়েছিল, সূর্যের মহাকর্ম অতিক্রম করে গ্রহগুলি তাদের অনেককে আপন আপন দেহ-সংলগ্ন করতে পারে নি। ত্র্য এব: গ্রহ—উভয়েই আকর্ষণের লক্ষিতে গারা গ্রাহদিগকে প্রদক্ষিণ করতে আর্থ করে। ত্র্য প্রদক্ষিণ করতে করতে যে ভাবে গ্রহের স্ষ্টি হয়েছিল, গ্রহ-প্রদক্ষিণ করতে করতে তেমনি করেই আবার উপগ্রহের জন্ম হলো। গ্রহণ্ডলির ভর অনুসারেই তাদের উপগ্রহদের আয়তন ও সংখ্যা। বুধ ও গুকুের উপগ্রহ নেই। পৃথিবীর আছে চক্র, মঙ্গলের আছে ঘুটি উপগ্রহ, ভারপরের গ্রহটি ভেকে গেছে, বুহস্পতির বারোট উপগ্রহ, শনির নয়টি, ইউরেনাসের পাঁচটি, নেপচুনের ছুইটি এবং প্লটোর কোনও উপগ্ৰহ নেই।

পৃথিবীর বায়ুমগুলে আমরা যে উদ্ধা দেখতে পাই, সেগুলি বস্তুত: ভূপৃঠের দিকে ধাবমান বহিরাকাশের পাথিব কণা ও জড়পিগু। এদেরই সমাবেশে গ্রহ উপগ্রহের সৃষ্টি বলে এই মতবাদকে উন্না মতবাদ (Meteorite Theory) বলা হয়।

কৃত ধূলিকণাসন্হের সংহতির **আরম্ভ থেকে** সুরু করে গ্রহগুলির স্**ষ্টি হতে অস্ততঃ দশ কোটি** বৎসর অতিক্রাস্ত হয়েছিল।

#### (২) বলয় মতবাদ ( Disc Theory )

উদ্ধানতবাদে গ্রহ-জন্মের সকল সমস্যা নেটে
নি, ক্রটি রয়ে গেছে। কণাগুলি একত্র সংলগ্ন হরে
পিও হলো, পিওগুলি একে অত্যের সকে যুক্ত
হয়ে বড় বড় পিওের স্পষ্ট করলো, এরপে ক্রমে
রহত্তর পিও হতে হতে শেষ পর্যন্ত হলো গ্রহ।
কিন্তু ওরা এভাবে একত্র সংলগ্ন থেকে গেল
কেন? ফুতবেগের আবর্তন ছিল, আবর্তনের
সঙ্গে সঙ্গে পথ-পরিক্রমা ছিল—ভব্ত ওরা আবার
বিভিন্ন হয়ে পডলোনা কেন? এর উত্তর চাই।

খিতীয়তঃ, স্থের যে ভর, তাতে তার আবতিনের গতিবেগ অনেক ক্রত হওয়া উচিত ছিল
—িহিদেব মত বারো ঘন্টায় একবার ঘূরে আসা
উচিত। অথচ দেখা যাচ্ছে, দীর্ঘ ছাবিনশ দিনে
মাত্র একবার ঘোরে। এই মধ্র গতির জত্যে
সৌরজগতের গ্রহগুলিই নিশ্চয় দায়ী কিন্তু কি
ভাবে ? এরও উত্তর চাই।

প্রশ্নগুলির স্থাধানকল্পে ক্রেড হরেল (Fred Hoyle) যে মতবাদ রচনা করেছেন, তাকে বলয়্ মতবাদ (Disc Theory) নাম দেওয়া যেতে

হর্ষ জন্ম নিয়েছিল এক বিশাল গ্যাস-স্থূপ থেকে। স্থূপটির বেধ ছিল দশ লক্ষ কোটি মাইল, আর তথার গ্যাস ছিল অত্যন্ত বিরলভাবে অবস্থিত। আত্যন্তরীণ কোনও অন্থিরতার দরুণ স্থূপটি গীরে ধীরে আবর্তন করছিল। আবর্তনের ফলে স্থূপটি ক্রমে সঙ্গুচিত হচ্ছিল। সঙ্কোচনের

पत्रकात । कां छि वन स म जवां एन त म मर्थान थ हे युक्तित थ द्वां छन एम, स्ट्रं धक कां ल थे भित्रमां न स्ट्रं हिन । भदि वन मत्रक्रिं पिति खंदन थ है हिन । भदि वन मत्रक्रिं पिति खंदन थ वन सिंहें। में मर्थान मिनिएस (ग्रह् । विद्यानी थ है ज्या विद्या मर्मान्त मिनिएस (ग्रह् । विद्यानी थ है ज्या विद्या मर्मान्त युक्ति एमिरस हिन । छक खव-मिट्रें। स्वान युक्ति एमिरस हिन । छक खव-मिट्रें। अपन अर्थान है इंट्रिज़ार ग्राम् । धर-छम् अर्थान विद्या प्राप्त वित्र स्वान स



৩নং চিত্র

আদিম হুর্যের আবর্তনের ফলে ক্রমে তার সঙ্কোচন ও বিষ্ববুত্তে বলয়ের হৃষ্টি

বলয়টি সূর্য থেকে বিচ্ছিন্ন হয়ে পড়লো, উভয়ের মধ্যে কাঁক সৃষ্টি হলো।

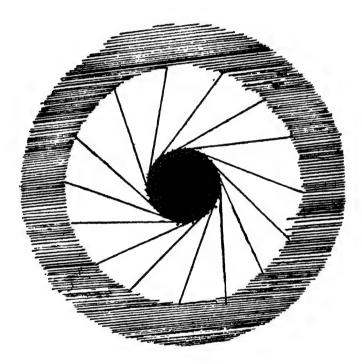
কিন্তু সংর্থন বিমৃবরুত্তে এমন একটা বলর সংষ্টি
কি সন্তব ? সন্তব, যদি সংর্থন আবর্তন-বেগ বেলী
হয়। সৌরজগতে বর্তমানে সর্বযোগে যে বস্তু
আছে, তার ভার ৪৫০টি পৃথিবীর সমান। সংর্থ যদি
এখন এই সমস্ত বস্তু কিরিয়ে দেওয়া যায়, তাহলে
তার আবর্তন-বেগ রুদ্ধি পেয়ে বিস্বরুত্ত কিছুটা
ফীত হয়ে উঠিবে এই মাত্র—বেগ এতটা বাড়বে
না, যাতে সেই বিমূবরুত্তে একটা বলয় সংষ্টি হতে
পারে। সংর্থন আবর্তন বাড়িয়ে তার বিষ্বরুত্তে
একটি বলয় স্প্টি করতে হলে অন্ততঃ তিন হাজার
পৃথিবীর সমপরিমাণ ভার স্র্থদেহে যোগ করা

গ্যাসরাশির বিলোপের পক্ষে মহাকর্ষীয় তুর্বলতাই একমাত্র কারণ নাও হতে পারে, সেই সঙ্গে হয়তো অস্তান্ত কারণও বিভ্যান ছিল। যেমন—ভ্রাম্যমান অপর কোনও নক্ষত্রের সামীপ্য ঘটলে ঐ গ্যাস সোর সীমানার বাইরে সেই দিকেই আরুষ্ট হবে।

উল্লিখিত পরিপ্রেক্ষিতে স্থপ্ত একটি বলরের আবির্ভাব বিজ্ঞানীদের মতে অসম্ভব নয়। স্কৃতরাং ধরে নেওয়া যেতে পারে যে, ঐ বলয় হয়েছিল এবং স্থাদেহের সঙ্গে তার একটা ব্যবধানও স্বষ্ট হয়েছিল। স্থাদেহ থেকে বিচ্যুত বলয়ট এখন আর স্থের আবর্তন-বেগের সঙ্গে তাল রাখতে পারবে না—গতি মছর হয়ে পিছিয়ে পড়বে। কিছু যতটা পিছানো উচিত ততটা

**शिष्ट्रां**रव ना। जांत्र कांत्रण, श्रूर्यंत्र महाकर्य छांछा इटच्छ वलरम्बत गामितां नि अ सर्गर्वाहरू याथा অবস্থিত চৌম্বক শক্তি। যে কোন চাকার নাভি বা কেন্ত্র (Hub) কতকগুলি দৃঢ় শলাকা বা অর-এর (Spokes) দ্বারা তার বেড়ের (Rim) স্কে যুক্ত। ফলে চক্ত-কেন্দ্র ও চক্ত-বেড় একই গভিতে চলে—ভাদের পারস্পরিক গভিবেগে ভারত্যা হবার উপায় নেই। বল্য ও সুর্ধের মধ্যে

আবদ রাধা। স্থিতিস্থাপক রজ্জুর অবস্থা চিত্তে এম্বলে আর একটি শক্তি সক্রিয় ছিল। সেটি দেখানো হয়েছে। সূর্ব ফ্রন্ড চার, কিছ বলায়ের সকে তার ভাগ্য বাধা। রক্ষু প্রসারিত হয় সত্য, কিন্তু ক্রতগামী স্বর্ষে পড়ে তার পিছু টান হয়; ফলে স্থের আবত ন-বেগে মছরতা আদে। আবার বলরের গতি ধীর হতে চার, কিছ স্থসংলগ্ন রজ্বতাকে ক্রত করে তোলে। এই ভাবে সুর্যের গতি ক্রমে মন্থর হবার ফলে তার আবত্র-काल (भग भर्यस्त माँ जिल्ला का स्विम जिल्ला अकरांत्र।



৪৭९ চিত্র रृषं अ गाम वलरमत मरभा कियक वसन।

এমন কোনও অর না থাকলেও আছে অদৃখ্য চৌম্ব শক্তি। এই শক্তিকে অদৃশ্য স্থিতিস্থাপক রজ্বর বন্ধনের সঙ্গে তুলনা করা যেতে পারে ( किंक- 8 )। किंद्र व रूर्ग (यन क्क- (कक्क ' 8 दलप्र ষেন চক্র-বেড়। মধ্যেকার ফাঁকা স্থানে আছে চৌষক ক্ষেত্র, যার কাজ উভয়কে অনুখ্য রক্ষ্র্রন্ধনে

একেত্রে আরও লকণীয় যে, সুর্ধের আবত ন-বেগ যত কমলো, বলম্টিরও তত দূরে সরে যাওয়া সম্ভব इत्ना ।

যত দুরে যাবে, বলয়টির উপর স্থের মহাকর্ষের প্রভাবও তত কমবে ; মৃতরাং বলমটি আরও দূরে অপস্ত হবে। এভাবে বলয়টি **ক্রমে দূর থেকে** 

দ্রান্তরে চলে বেভে নাগনো। বনত অৱিগোলক কর্ম থেকে ক্রমবর্ধ মান দ্রদ্ধ হেডু বলয়ের তাপমাত্রাও ক্রমান্তরে দ্রাস পেতে থাকলো।

বাৰজীয় মৌলিক পদাৰ্থ ও তাদের রাসায়নিক अंखिलात है ६ शत विविध योशिक भगार्थ छेख्छ ৰ্বলয়টির মধ্যে গ্যাসীয় অবস্থার ছিল। সুর্বের निक्रे (थरक पृत्त नरत रयर७ रयर७ वनरतत ভাগমাত্রা ৰত কমলো, উচ্চ-কুটনাঙ্কের (High boiling point) বস্তু থেকে আরম্ভ করে জ্বে নিয়তর ফুটনাঙ্কের বস্তুসমূহ ততই ঐ গ্যাস-বলরের মধ্যে ঘনীভূত হরে কঠিন ও তরল পদার্থে রূপান্তরিত হতে থীকলো। উচ্চ-তাপে যে সকল অণু ঘনীভূত হতে পারে, হুর্য-সন্ধিছিত স্থানে তারাই সর্বপ্রথম কঠিন ও তরল भमार्थ भतिभक हता। अरमत मर्था अर्थान हता শোহ ও অন্ত কতকগুলি ধাতু, সিলিকন, ধাতব অক্সাইড এবং ধাতব সিলিকেটজাতীয় পাথর, खाती हाहे एका कार्यन है जा मि। यूर्यत निक्षेत्र বুধগ্রাছ থেকে আরম্ভ করে মক্লগ্রহ পেরিয়ে আরও কিছুদুর পর্যন্ত এই সব বস্তু ঘনীভূত ह्राइहिन। প্রাচুর্য हिन लोह এবং পাধরের। अकरन अहे श्रांनरक लोश-मिना व्यक्त वना रगरड भारत। व्यवका लोह-निनात गछी छद धरे অঞ্চলটিতেই সীমাবদ ছিল না। প্রকৃতপক্ষে সকল ছানেই সর্ববিধ বস্তু অল্প-বিস্তব্ধ বর্তমান থাকা সম্ভব। যে অঞ্লে যে জাতীয় বস্তুর পরিমাণ বেশী, সেই অঞ্চকে সেই নামে অভিহিত করা হয়। পূর্বোলিখিত চৌখক শক্তির সম্পর্ক বিশেষ করে গ্যাসরাশির সঙ্গে, ভরল বা কঠিন পদার্থের সঙ্গে ততটা নয়। এজন্তে লোহ-পাথর अकृषि नगांवंशनितक के व्यक्ति छार्ग करत গ্যাস-বলন্ধটি বহিমু থে ভেসে চললো। এভাবে फानमांबा कमनः नमए शांकांत्र यथन व चक्रा द नव कठिन ७ छत्रन भगार्थन रही राहरू. श्रात्तव त्न शांत्व (वार्यरे गानवानि श्रावक मृदव সরে গেছে। গোহ-শিলা অঞ্চের পরবর্তী হাবে তেল, জল, আ্যামোনিয়া প্রস্তৃতি দ্রব্য অধিক পরিমাণে ঘনীকৃত হরেছিল। তার পরের অঞ্চলে নিয়ন ও মিথেনের প্রাচুর্ব। অবশেষে গ্যাসরাশিতে অবশিষ্ট থাকলো প্রধানতঃ হাইড্রোজেন। সৌরজ্গতে এখন আর সেই অবশিষ্টাংশের অভিষ নেই, মহাশৃত্তে মিলিরে গেছে। কি করে হাই-ড্রোজেনের এরূপ বিস্থিত সম্ভব হলো, তা নিরে বিজ্ঞানীরা বিভিন্ন প্রণালীর বিষর অনুমান করেছেন। এখানে সে আ্লোচনার আবশ্রুত নেই।

উক্ত ক্রম-অহবারী সোরজগতে স্থ-সরিহিত হানে স্টি হরেছে প্রধানতঃ লোহ ও পাথর দিরে গড়া ব্ধ, শুক্র, পৃথিবী, মকল ও গ্রহানুপ্রের। এদের সীমানা ছাড়িয়ে স্টি হরেছে তেল-জল-অ্যামোনিরা-প্রধান বৃহস্পতি ও শনির। তার পরের গ্রহদর ইউরেনাস ও নেপচুনের প্রধান উপাদান নিয়ন ও মিথেন গ্যাস।

গ্যাসীয় অবস্থা থেকে ঘনীভূত হয়ে কঠিন ও তরল পদার্থসমূহ প্রথমে ক্ষুদ্র কণা বা তদপেকা কিঞ্চিৎ বুহন্তর পিগুরূপে আবিভূতি হবে। প্রাকৃতিক নিয়মে প্রত্যেকেই তারা বুডাডাস পথে হুৰ্বকৈ প্ৰদক্ষিণ করতে বাধ্য। সন্ধীৰ্ণ স্থানে এরপ অগণিত পথচারীর ভিড়ে কেউ গা বাঁচিরে চলতে পারে না। উদ্ধাবাদে প্রদর্শিত ঘটনাপঞ্জীর মত এখানেও কুদ্ৰকণা এবং জড়পিওঞ্চীর बार्या मरवर्ष ७ मःइंडि अवश्रहे हिन। किस প্রচণ্ড গতিবেগ সম্বেও তারা সমষ্টিবদ থাকলো कि करत ? आवात विव्हित हरत भएला ना किन ? অধিকন্ত পুঞ্জীভূত হয়ে জমাহতে বৃহদাকার ধারণ করতে থাকলো। কিন্তু কেন ? বিজ্ঞানীরা অনুমান করেন, নিশ্চয়ই কোনও আঠালো বন্ধ বর্তমান हिन. या गांदा लाग थाकरन नश्चर्यंत शत खांत ওরা পুথক হরে বেতে পারে না। লোহ-শিলা খকৰে ভাৰী হাইড্ৰোকাৰ্বন জাতীয় দ্ৰব্য ঘনীভূত रुद्ध देखन छे९भानम क्या मस्य।

পিওওপির গারে এই তেল-লেগে থাকলে জারিকেনের রালারনিক জিয়ার পিচ্ জাতীর জাঠালো পদার্থে পরিণত হবে। এই অবস্থার সংঘর্ব ঘটলেও কণা বা পিওওলির আর বিজ্ঞির হরে পড়বার সস্ভাবনা থাকে না, ক্রমে ক্রমে এক ভাবজ হরে আকারে বড় হরে উঠবে। ভারপর মহাকর্বের প্রভাবই ওলের আর বিজ্ঞির হতে দেবে না বরং নিকটম্ম ক্রমেরের আস্থানাং করে নিরে দেহ বৃদ্ধি করবে। (চিত্র-২ ক্রইবা)।

গ্যাস-বলন্নটি লোহ-শিলার সীথানা পেরিয়ে এলে জল ও অন্যামোনিয়া খনীভূত হলো। এই অঞ্লের গ্রহন্দ্র বৃহস্পতি ও শনি। সম্ভবতঃ জল ও জ্যামোনিয়া একত্রিত হয়ে এই গ্রহদরের গোড়াপত্তন করেছিল। गाम-वनाम लोह ७ निनात प्रननात कन ७ व्यास्मिनिता व्यत्नक (वनी ছিল; সে কারণে পূর্ববর্তী গ্রহচতুষ্টয় অপেকা वृहच्लि ও भनि वांवज्रत्न व्यत्नक वर्ष हरना। তথাপি শুধু আঞ্চলিক জল ও অ্যামোনিরার দারা গঠিত হলে এই গ্রহ ছটি এত বুহদাকারের হতে পারে না। তাই অহমিত হর, গ্যাস-সমুদ্রে নিমজ্জিত অবস্থার গ্রহম্বর প্রচুর হাইড্রোজেন ও অক্তান্ত গ্যাস মাধ্যাকর্বণের দারা নিজেদের দেহপুঠে ষ্মাবন্ধ করে রেখেছে। এদের পরবর্তী অঞ্চলে স্ষ্ট হরেছে ইউরেনাস ও নেপচ্ন। তথন গ্যাস-वनात्त्र कन ও क्यांत्यांनिया व्यात वित्नव व्यवनिष्ठे কাজেই সম্ভবতঃ কোনও হাৰ্কা হাইড়োকার্বন থেকে এই গ্রহদ্বরের জন্মের হত্তপাত रुष अवः भरत अञ्चाल भनार्थ युक्त रुरत अरमत (महत्रुकि घछे। एक । अदमत्र महाकर्व व्यवन र्यात्र जार्गरे रारेष्ड्रांत्जन এर जन्म (थरक विषात्र निरत्राह, नष्ट्रवा अरुपत्र शृक्ष्रेरण्टल हाहे-**ष्ट्रांट्करनत जानत्र जन्छानी र**छा। नित्रन ७ মিখেন গ্যাস হাইড্রোজেনের মত সৌরজগৎ ভ্যাগ করে বেভে পারে নি। এজন্তে মহাকর্বের দারা ইউরেনাস ও নেপচুন প্রভূত পরিমাণ নিয়ন

७ विस्पन गांन जांगन जांगमः तरह वनीः वरह तरपट्ट।

গোহ-শিলা অকলে হাইছোজেন থাকাকালৈ কোনও আঠালো পদাৰ্থ উৎপন্ন হতে পানে না। তাই হাইছোজেন সে অকল থেকে দ্বে সন্ধে গেলে পন্ন তথাকান গ্ৰহণুলিন জন্ম শ্ৰদ্ধ হয়। কণা থেকে আনম্ভ কৰে কৰে পিণ্ড, বড় পিণ্ড ও প্ৰহেন আকানে আসতে বে সমন্ন অভিনাহিত হন্ন, ততদিনে বলনেন গ্যাসের অভি সানাই অংশই এই ছানে অবশিষ্ট ছিল। এজন্তে কোনও গভীন গ্যাসীন আবন্ধ অৰ্থাৎ আবহ্বওল তাদেন পূঠণেশে আবন্ধ হতে পানে নি। বুধেন তো কোনই আবহ্মণ্ডল নেই, পৃথিনী ও মলনেন পূঠে আবহ্মণ্ডল আহে, কিন্তু বুহুলাভিন্ন ভূলনান প্রেক্যানেই নগণ্য।

বছ ছোট ছোট জড়ণিও ক্রমান্তরে একজিও হরে একটি প্রহের উত্তর হলো—নাকি ছোট ণিওগুলি প্রথমে গুটকরেক বড় ণিও হলো ও পরে করেকটি বড় ণিওের বোগে একটি প্রহ্ হরে দাঁড়ালো? এসব প্রশ্নের এখনও মীমাংসা হর নি। তবে মনে হর উভরই সম্ভব। বে সব প্রহের মেরু তাদের অমণ-কল্পের উপর খাড়া—ভাবে অর্থাৎ সমকোণে বা প্রায় সমকোণে অবস্থিত, সেগুলি বোধ হর ছোট ছোট ণিওের সমটি। জার বাদের মেরু অমণ-কল্পের স্ভেল জনেকটা হেলানো, সেগুলি বোধ হর একাধিক, বড় ণিওের সংযোগে গঠিত।

তারপর উপএই হলো কিভাবে? যে স্ব বৃহৎ পিও নিকটত্ব বৃহত্তর পিওের অর্থাৎ এছের সঙ্গে মিশে বেতে না পেরে সর্ব এবং প্রস্কু উভরের মহাকর্বের প্রভাবের মধ্যে গোটানার পড়ে গেল, সেগুলিই উপগ্রহ হয়ে রইলো। উপগ্রহের-স্ঠি সবচ্ছে এরক্ম উত্তর দেওরা চলে, কিছ তাত্তেও প্রশ্ন থেকে বার। পৃথিবীর উপগ্রহ এক্মান্ত ঠাল কেন? আরও করেকটা কেন নর? বৃহস্পতির উপগ্রহ বারোটা কেন? আরও কম কিংবা বেনী কেন নর?—ইত্যাদি। এসব প্রশ্নেরও মীমাংসা হয় নি।

স্থাবর নিকটয় বুধগ্রহ থেকে আরম্ভ করে
মকল পেরিয়ে কিছুল্র পর্যন্ত লোহ-শিলার কেত্র
বিশ্বত। হুই সীমানার অবস্থিত বুধ ও মকল
খুব বেশী লোহ এবং পাথর সংগ্রহ করবার
ম্থাোগ পেতে পারে না, তাই তারা কুদ্রায়তন।
মধ্যমলে অবস্থিত শুক্র এবং পৃথিবী প্রচুর লোহ
স্ব শিলা সঞ্চয় করে আকারে অনেকটা বড়
হয়েছে। মকল পেরিয়ে গ্রহাণুপুঞ্জে যে তিন
সহস্রাধিক কুদ্র-বৃহৎ জড়পিগু অর্থাৎ অণ্-গ্রহ
আাছে, তারা একত্র যুক্ত হলেও বড়জোর চল্লের
সমায়তন হতো।

উপগ্রহগুলির ঘনত্ব পর্যালোচনা করলে বলর
মতবাদের যুক্তিপূর্ণ সমর্থন পাওরা যার। বে গ্রহ
কর্ম থেকে যত দ্রে, তাদের উপগ্রহগুলির ঘনত্বও
তত কম। কিছু কিছু ব্যতিক্রম থাকলেও এটাই
সাধারণ নিঃম। চক্র লোহ-শিলা অঞ্চলে গঠিত।
বহস্পতির উপগ্রহ আইরো ও ইউরোপার গঠন
উপাদান সম্ভবতঃ গ্রহাণুপুঞ্জের ক্ষেত্র থেকে সংগৃহীত
হয়েছিল। বহস্পতির অপর ত্ইটি বিরাটাকার
উপগ্রহ গ্যানিমিড ও ক্যালিষ্টোতে কম ঘনত্বের
উপাদান বেশী। সে উপাদান সম্ভবতঃ জল। শনির
উপগ্রহগুলিতে বোধ হয় জল ও অ্যামোনিয়ার
প্রাচুর্য।

উদ্ধাবাদ ও বনম্বাদ ছইটি মত-ই বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব ও তথা সম্বলিত, কিন্তু উভন্ন ক্ষেত্ৰেই এখনও বহু প্ৰশ্ন ক্ষমীমাংসিত রয়ে গেছে।

# ভারত-হিতৈষী তথা মানব-হিতেষী হাফ্কিন ক্লেঞ্কুমার পাল

ওরান্ডেমারমর্ডিকেই উল্ক্ ছাক্কিন (রুণীর
প্রাক্তন নাম ভাদিমির আারনোভিচ চ্যাভিকিন )
রুপদেশের অন্তর্গত অভেদা শহরে ১৮৬০ গ্রীপ্রাক্তর
১০ই মার্চ একটি ইছদী বণিক পরিবারে জন্মগ্রহণ
করেন। তাঁর পিতা ও মায়ের নাম ছিল
যথাক্রমে আ্যারোন ও রোজ্যালী চ্যাভ্কিন।
দশ বছর বয়সে তিনি ছানীর একটি স্থলে
ভতিছল এবং ছ-বছর পরে বার্ডিয়ান্স্ব (Berdiansk)
নামক স্থানের স্থলে তৎকালীন জার্মান ও রুণীর
মিশ্র-পদ্ধতিতে শিক্ষালাত করেন। তৎকালে
তিনি ভুধু বুজিমান ছাজ হিসেবেই পরিচিত
ছিলেন না, থেলাধ্লারও তাঁর প্রভৃত খ্যাতি
ছিল। ১৮৮২ গ্রীপ্রাক্তে শিক্ষালিরর প্রাকৃতিক বিজ্ঞানে

ডিগ্রী লাভ করেন এবং তৎপরে অডেদার জ্বলজিক্যাল মিউজিয়ামে প্রাণিতত্ত্বরূপে ১৮৮০ সাল থেকে ১৮৮৮ সাল পর্যস্ত কাজ করেন। সেধান থেকে তিনি স্থইজারল্যাণ্ডে যান এবং জেনেভা বিশ্ববিভালয়ের শারীরবিভার অধ্যাপক মরিস শিক্ষের (Morris Schiff) সহকারীরূপে মেডিক্যাল স্থলে যোগ দেন। হাফ্কিন জেনেভাতে মাত্র এক বছর ছিলেন, কারণ ১৮৮৯ এটাজে প্যারিসে তার পূর্বতন শিক্ষক মেচ্নিকফের উপস্থিতি এবং বিশ্ববিশ্যাত বিজ্ঞানী পুই পাস্তরের অভ্তপূর্ব গবেষণাগুলি তাঁকে ঐ প্রসিদ্ধ গবেষণারের টেনে নিয়ে এল।

কিছুকাল আগেই প্রসিদ্ধ জার্মান বিজ্ঞানী রবার্ট কক্ ভারতবর্ষে এসে কলেরা রোগের

জীবাণু 'कमा-वाजिनान' खाविकांत करतन । श्राक-কিন পাল্পর ইনষ্টিটিউটে কলেরা রোগ সম্বন্ধে আগ্রহভরে নানরণ গবেষণা আরম্ভ করেন এবং কলেরা-জীবাগ্রকে নানাভাবে নিজীবনের পর তা দিয়ে কলেরার ভ্যাকসিন তৈরি করে निष्कृष्टे थे हिका श्रष्ट्रण करतन এवर वसुरमञ्जल তা দেন। তথন যে সকল স্থানে সদাস্বদা কলেরার প্রাত্তাব হয়, সে সকল স্থানে ঐ টিকার ফলাফল পরীক্ষার জন্মে তিনি প্রথমত: স্থার প্রচ্যের শ্রামদেশে যেতে ইচ্ছা করেন, কিছ इडीगाकरम जा श्रा अर्थ नि। जे मभरत ভারতবর্ষের প্রাক্তন ভাইসরম্ব লর্ড ডাফরিন প্যারিসে ব্রিটিশ রাজদুত ছিলেন। কতকটা তাঁরই আগ্রহপূর্ণ ব্যবস্থায় এবং কতকটা একজন ইংরেজ वस् ७ भववर्जीकात्न गत्वश्याकात्यं माहायाकांत्री, কলকাতার চীফ স্থানিটারী অফিসার উইলিয়াম 'সিমসনের সাহায্যে তিনি তাঁর কলেরা সম্বন্ধীয় গবেষণাকার্য চালনার জন্মে ১৮৯৩ খ্রীষ্টাব্দে কল-কাভান্ন এসে উপস্থিত হন। কিন্তু যত সহজে এক কথায় বলা হলো, তত সহজে তিনি তাঁর আজীবনের কর্মস্থল ভারতবর্ষে আসতে পারেন ১৮৯২ গ্রীষ্টাব্দের ডিসেম্বর মাসে তাঁর ল্ডন থেকে যাতা করবার কথা ছিল। প্রথমে বাধা-বিপত্তির জন্মে ঐ যাতাকে একপক্ষকাল. তার পরে এক মাস এবং ভার পরেও আরো ছ-সপ্তাহ পিছিয়ে দিতে হলো। এরপ বার বার বাধ্যতামূলক যাত্রা স্থগিতের জন্মে তিনি মনে আত্যন্ত উদ্বেগ ও কোভ অমুভব করতে লাগলেন। তার কারণ অন্তস্কানের ফলে জানা গেল যে. শণ্ডনের ক্ষীয় দৃতাবাসের জিজ্ঞাসাই নাকি এরপ বিলম্বের কারণ। এখানেও যদি সেউ-পিটাস বার্গের সরকারী ফেউ আবার তার পেছনে লাগে, তাহলেই তো সর্বনাশ! ১৮৯৩ সালের জাহুরারী মাসের প্রথম ভাগে রুণীর দুতাবাসে দেখা করবার জন্তে তিনি এক আমন্ত্রণ পেলেন।

রুশ দেশ ছেড়ে চলে আসবার পর পাঁচ-পাঁচটি বছর তিনি সে দেশের জারশাসিত সরকারের সলে কোন সংশ্রবই রাখেন নি। সে কারণে তাঁর আশহা ছিল যে, এই আমন্ত্রণজনিত সাকাৎকার কখনই প্রীতিপ্রদ হবে না, কিছ থখন তাঁকে রুশীয় রাজদৃত ব্যারন ডি স্থীলের নিকট নিয়ে যাওয়া হলো, তখন তিনি আশ্চৰ হয়ে গেলেন থে, রাজদূত আগেই তামাদি হয়ে যাওয়া তাঁর পাশপোর্টের অবৈধতার এবং তাঁর অতীত কয়েকটি বছরের কোন উল্লেখ তো করলেনই না, বরং তাঁর মত একজন প্রসিদ্ধ জীবাগুতত্ত্ব-বিদকে পেয়ে রুশীয় বিজ্ঞান যে গবিত লণ্ডনে মহান রুশ সমাটের রাজদূতরূপে তিনি ব্রিটিশ সরকারকে রুশ নাগরিক হাফ্কিন ভারতবর্ষে গিয়ে অতি প্রশংসনীয় মানবিক ধর্মই পালন করছেন, এরপ কথাও জানিয়ে দিবেন, বললেন ! রুশীয় রাজদূতের এরপ কথাবার্ডা ও অপ্রত্যাশিত ব্যবহার ব্রুতে হলে তৎকালীন ইংরেজ-রুশ সম্পর্কের কথার উল্লেখ না করলে চলে না। यখন লণ্ডনের সংবাদপত্তভালিতে ছাফ কিন এবং তাঁর উদ্ভাবিত ভাগকসিন সম্বন্ধ অহকুল মন্তব্য প্রকাশিত रुष्तिहिन, उथन वातिन छि श्वीन कृष्टेनि छिक অহুসন্ধান হত্তে এই রুশ নাগরিকের অতীত জীবন সম্বন্ধে অবহিত হন। তৎকালে ব্রিটিশ-क्रभ সম্পর্ক থুব বন্ধুভাবাপর ছিল না। সে কারণে হুাফ্কিনের সম্বন্ধে কুণায় দূতাবাসের এরপে অন্তু-সন্ধানে ব্রিটিশ সরকার বিব্রত বোধ করছিলেন এবং ভাদের মনে কিছুটা সন্দেহও ছিলু বে, ছাফ্কিনের এরপ ভারতবর্ষে যাওয়ার মূলে হয়তো বা কোন রাজনৈতিক কারণই প্রচ্ছর আছে. বিশেষতঃ যথন রুল দেশেরই কোন কোন অংশে কলেরার প্রাত্তাব কথনো সথনো দেখা যায়, তখন ভাফ কিন কেন তার পরিবর্তে ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের অন্তর্গত ভারতবর্ষে তাঁর পরীকা-নিরীকা চালাতে

ইচ্ছা করেন ? রুশীর রাজদৃতও এই বিষয়ে বেশ

একটু বেকারদার পড়েছিলেন; তাই তিনি সেন্টপিটাস বার্গের স্থল্পষ্ট নির্দেশ চেয়ে পাঠালেন। অনেক জল্পনা-কল্পনার পর সেখান থেকে রাজদূতকে জানিয়ে দেওয়া হলো যে, ছাফ্কিনের প্রতি যেন সৌজন্তমূলক অন্তর্কল ভাব দেখানো হল এবং ব্রিটিশ সরকারের কাছে তাঁর জন্তে স্থণারিশ করা হয়। রুশীয় দূতাবাসের স্কর ও ব্যবহার এভাবে উল্টে যাওয়ার কারণ হলো তাই।

ছাফ্কিন কলকাতায় এসে বন্ধু সিমসনের সংযোগিতার ছোট্ট একটি লেবরেটরীতে নিজের কাজ আরম্ভ করলেন অদম্য উৎসাহের সঙ্গে। ঐ সময়ে উত্তর-পশ্চম ও পূর্ব কলকাতায় বছরের সব সময়েই কলেরা লেগে থাকতো, শুধু দকিণাঞ্চল অর্থাৎ কোট উইলিয়াম এবং চৌরকী ও পার্ক খ্রীটের সন্নিহিত খেতাক অধ্যুষিত পাড়াগুলি মাত্র ছিল তার ব্যতিক্রম। মহামারীর সময়েই নয়, বছরের প্রায় সব সময়েই কলেরায় মৃত্যুর সংখ্যা ছিল অগণিত। দীর্ঘ ঘূটি বছর দেখে দেখে এবং শুনে শুনে হাফ্কিনের **मत्रमी भन अञास्त्र वाशिष्ठ श्रम्न छेट्टा—िक करत्र** তা ঠেকানো যায়? এমন সময়ে খবর এলো কলকাতার সন্নিহিত কাঠালবাগান নামে একটি পলীতে কলেরা মহামারীর আকারে দেখা দিয়েছে। ছাফ্কিন এত দিন লক্ষ্য করে এসেছেন যে, বাংলা দেশে কলেরার মহামারী কোন নিয়মের অফুশাসন মানে না। এর প্রকৃতি অনেকটা মামুষ-থেকো বাঘের মত, সপ্তাহের পর সপ্তাহ ধরে ওৎ পেতে থাকে কোন ঘরের বাইরে; তারপর হঠাৎ ঝাঁপিয়ে পড়ে হুই বা ততোধিক লোকের মৃত্যুর কারণ হয়। তারপর হয়তো বা करत्रक मश्चार धरत्र किश्वा मगरत्र मगरत्र भागावधि-কালও তা চুপ করে থাকে, আবার যথাসময়ে ব্যাদ্র-ঝম্পন দেবার স্থতরাং পরবর্তী ज्रा । আক্রমণকে প্রতিহত করতে নিপুণ শিকারীর मा शक् काक किन, को पूजी, कांग्रेडिंक, पख छ श्रीम-

এই চারজন ডাক্তার সহকারী ও করেক জন অধন্তন সহকারীসহ টকা দেবার যন্ত্রপাতি সঙ্গে একটি ঘোড়ার গাড়ীতে ছরার অকুস্থানে রওনা হলেন। ডাক্তার সিম্পন তাঁর স্থৃতিচারণায় বলেছেন-এই করজন "ধীমান ও সহামুভূতিসম্পর" ডাক্তার থাফ্কিনকে সত্যস্তাই ভালবাসতেন এবং তাঁর সকল কাজে সর্বান্তঃকরণে সাহায্যের জন্মে এগিয়ে প্রকৃত কর্মক্ষেত্রে এগিরে ধাবার যেতেন। আহ্বান আসা মাত্র সেই মার্চ মাসের ভোর বেলায় তারা সকলে সৈনিকের নিষ্ঠার সক্তে ভ্যাকসিনের বিশুদ্ধতা পরীক্ষ। করে উপযুক্ত ইন্জেকশনের যন্ত্রপাতিসহ ক্ষিপ্রগতিতে অগ্রসর হলেন তাঁদের সেনাধ্যক্ষের সঙ্গে সঙ্গে। তথনো তাঁরা কেউ ভাবতেও পারেন নি যে, কলেরার সঙ্গে বিজ্ঞানের এই সর্বপ্রথম যুদ্ধে তাঁদের শুধু বিজ্ঞান সম্বন্ধীয় জ্ঞানেরই পরীক্ষা হবে না, ব্যক্তিগত সাহসেরও পরীক্ষা দিতে হবে ভালভাবেই।

কাঠালবাগান পল্লী কয়েকটি খড়ের ঘরের সমষ্টি মাত্র। একটি চালাঘরের নীচে ছটি রোগী কাৎরাচ্ছিল। ছাফ্কিন ও তাঁর সন্ধীরা দেখা মাত্র তাদের রোগ নির্ণয় করলেন মাত্র, তাদের জ্বতো আর কিছুই করবার ছিল না। পাশেই একটি মন্দির ছিল, তারই কাছে ফাঁকা খানিকটা জমিতে এসে জড়ো হয়েছিল গাঁরের যত চাষাভূষা লোক। একজন ডাক্তার এগিয়ে গিয়ে তাদের कार्ष्ट कलातात श्राञ्चित्रथक विकास कथा वनातन, किं जोता (म कथा कार्तिहें जूनला ना। जारमत मृह-বিখাস ছিল, "মারে হরি রাখে কে?" খেতকায় ইংরেজ (?) ডাক্তারকে কেউ তো ডাকলেই না বরং আঙ্গুলে পথ দেখিয়ে বলে দিলে "যত শীগগির পার বেরিয়ে যাও এ-পাড়া থেকে।" বাঙালী ডাক্তাৱেরা তাদের শাস্ত হবার জন্তে বোঝাতে চেষ্টা করতে লাগলেন, কিন্তু "চোরা না শুনে ধর্মের কাহিনী"। তারা হঠাৎ চীৎকার করে মারমুখো হয়ে উঠলো এবং বড় বড় পাথরের টুক্রা

50

আঘাতে পরীকার যত্রপাতি ছিল যে কাচের বান্ধে, তা ভেকে গেল। 412 কাটার শবে জনতা আরো উত্তেজিত इ ( म्र **डिर्म** थवः ধুনধারাপি অবশ্রম্ভাবী বলে প্রভিভাত হলো। (पर्य जोक्तरिया भनावमान हरन হঠাৎ দেখা গেল—টেচামেচির মধ্যে খেতকায় ডাক্তারটি নিজের গায়ের কোট, সার্ট, গেঞ্জি প্রভৃতি খুলে একেবারে খালি গায়ে দাঁড়িয়ে গেলেন এবং তাঁর ডান হাতে ইনজেকশন দিতে একজন সঙ্গীকে ইশারা করলেন। মধ্যে সকলের বিস্মিত চোখের উপর সঙ্গীট তাঁর হাতে সিরিঞ্জের মধ্যে ভ্যাক্সিনসহ হচটি ফুটিয়ে **मिर्टान । किरम (यन कि इरा रशन! मात्रमूशी** জনতা যেন কোন যাত্রমন্ত্রের বলে হঠাৎ নিঞ্জির হয়ে বিশায়-বিশারিত নেত্রে তাকিয়ে রইলো! সেই অবস্থায় সকলের চোখের সামনে হাফ্ কিন তাঁর স্বের স্কল লোকদের নিজেই ইন্জেকশন দিতে লাগলেন। কোথায় গেল সে বিরূপ ১।. তার বদলে সকলের চোথে ফুটে উঠলো এক অনিৰ্বচনীয় বিশায়! উন্মত ফণা সাপের মাথায় মন্ত্রপুত ধূলি পড়লে যেমনটি হয়, ঠিক তেমনটিই যেন হয়ে গেল। বিরূপতার পরিবর্তে তাদের চোধে ফুটে উঠলো যেন অদম্য বিশায় মিপ্রিত কৌতৃহল। এই স্থোগে ডাক্তার দত্ত ছাফ্কিনের একটি ছোটখাটো বক্তৃতার তরজ্মা করে শোনালেন উৎস্থক জনভাকে এবং বললেন যে, তারা ভুল করেছে, সৃষ্ণী সাহেব ডাস্কার ইংরেজ নন, একজন রুশীর। তারপরই কয়েক জন স্বেচ্ছার এগিরে এল কলেরার আক্রমণকে প্রতিহত করবার জন্তে হত ফুটানোর ব্যথা বরণ করতে। কিছু সমরের मर्साहे कार्वानवांशात्नव छ-न' व्यक्षितानीव मर्सा এক-শ' যোল জন কলেরার প্রতিষেধক টিকা निष्य निम। भारत चरत कात्र काना शिन एक. यिष्ध स्म श्रांत्म करनेत्रा (त्रांश चारित्रा

Acon No ন ২০০ চনত ২২.৭.৭৬
ছুঁড়ে মরিতে অরিস্ত করলো। তাদৈরই একটার মৃত্যু ঘটেছে, তব্ও যারা প্রতিষেধক টিকা
আঘাতে পরীক্ষার যন্ত্রপাতি ছিল যে কাচের নিয়েছিল, তাদের মধ্যে কেউই মারা যায় নি।

তৎকালীন ভারতবর্ষে লোকসংখ্যার শতকরা আশি জনই ছিল নিরকর: স্বভরাং সংবাদপত্তে প্রকাশিত রিপোর্টের মাধ্যমে নয়, লোকের মুখে মুখে কলেরা-রাক্ষসীর প্রতিষেধক অল্পের কথা ছড়িয়ে পড়েছিল অনতিবিলম্বে দেশের সর্বতা। কলকাতার স্বাস্থ্য বিভাগায় ঐ ক্ষদ্র লেবরেটরীতে সাহায্যের জন্মে প্রতিদিনই শত শত অহুরোধ এসে পোঁছাচ্ছিল। এরপ অত্যাবশ্রক উপস্থিতির অমুরোধ পালন করতে ছাক কিন প্রথমেই ছুটলেন উত্তর বিহারে এবং তৎপরে ছোটনাগপুরের একটি খনিঅঞ্লে। এই প্রায় আড়াই বছর ধরে কখনো টেনে, কখনো ষ্টীমারে. কথনো বা কখনো গরুর গাড়ীতে. অখারোহণে আবার কখনো বা পদত্রজেই চললো সমাজসেবক ছাফ্কিনের উত্তর ভারতের সর্বত্ত, শহর থেকে শহরে, গ্রাম থেকে গ্রামাস্তরে, এক क्यांत्र-कांन्यान-कांश्वादत-देनला, पिश्विपिटक छात्रक পরিক্রমা। বঙ্গ, আসাম, উত্তরপ্রদেশ, সিন্ধু, কাশ্মীর-এমন কি, বেলুচিস্থান পর্যস্ত দেশের কোন अश्महे वाप भएता ना এहे मृज्यक्षी अखियाता। किन्न शांक किरनत छैन विः म भेठाकीत विकानीत সংশল্পী মন কিছুতেই সম্বন্ধ হতে পারছিল না, কলেরার টিকা যে সংশয়াতীতভাবে সফল, তার জন্মে তার চাই আরো বছকাল ধরে অগুণ্তি পরীক্ষা-নিরীক্ষা। এভাবে ২৫,০০০ টিকা দেবার পর ( তার মধ্যে প্রায় যোল হাজার লোককে তু-ছবার করে ), টিকা যে সভাসভাই সার্থক এবং সকল সমরে, বিশেষতঃ মহামারীর কালেও টিকা নিলে যে, রোগের হাত থেকে মৃত্যু এড়ানো যায়, সে বিষয়ে তিনি নিঃসম্পেহ र्लन।

লক্ষ্ণে শহরে বুটিশ ও ভারতীর সৈনিকদের মধ্যে এবং শহরবাসীর মধ্যেও কলেরা ব্যাপক-

ভাবে মহামারীর আকারে দেখা দিলে কেবল হাক কিনের অক্লান্ত পরিশ্রম ও অধ্যবসায়ের সঙ্গে টিকার ব্যবস্থার ফলেই তার ব্যাপক প্রসার ও প্রতিবৃত হয়েছিল। মারাত্মকতা কু তজ্ঞ তার निपर्यनश्रक्ष लाक्को ७ व्यानिगाएत कनमाधावन তাঁর হাতে একটি রূপার কাপ ও পনেরে৷ হাজার টাকা তুলে দেন। দেখের সর্বত্ত-এমন কি, স্থদূর গ্রামাঞ্লেও তাঁর পুণ্যশ্লোক নাম শ্রদ্ধার সঙ্গে উচ্চারিত হতে থাকে এবং দেশের আপামর জনসাধারণ তাঁর নামকরণ করে মহান খেত ভিষকাচাৰ্য (The great white healer), किन्छ ত। সত্তেও, यেभन সকল यूर्णाई हरत्र थारिक, মহামানবেরও শত্তর অভাব থাকে না, তেমনি ছাফ কিনের জীবনও তার ব্যতিক্রম নয়। তৎ-কালীন বিশ্বাসযোগ্য একটি দলিলে দেখতে পাওরা যায় যে, পূর্ববঙ্গের কোন একটি গ্রামে विरत्नाथी मूननभारनता छाक किन ও जांत नकीएनत উপর বিষ প্রয়োগের চেষ্টাও নাকি করেছিল। তারা ঘুমস্ত অবস্থার তাঁদের উপর সাপের বিধ-মাঝানো চাদর ফেলে যাতে মশার কামড়ের সঙ্গে ঐ বিষ ঢুকে ভাঁদের রক্তকে দূষিত করে মুভ্যু ঘটার, তার জন্মে সচেষ্ট হয়েছিল। খুব সম্ভব চেকোন্ড স্থভোরিনের নিকট লিখিত পত্তে এই ঘটনারই উল্লেখ করেছিলেন। কিন্তু ছাফ কিন ছিলেন নিরলস, নিষ্কাম, নির্বাক এবং শাস্ত সমাহিত সাধক, কখনো তিনি কারো কাছে নিজে এরপ হ'একটি অশোভন প্রতিক্লাচরণ সত্ত্বেও বিন্দুমাত্র উচ্চবাচ্য কিংবা ক্ষোভ প্রকাশ করেন নি। অনেক ক্ষেত্রে মহামারীর সময় যথন লোকেরা স্বেচ্ছায় এসে টিকা নিতে। না. তথন নিজের পকেট থেকে টাকা দিয়েও তাদের টিকা নিতে সম্মত করাতেন।

১৮৯৫ খ্রীষ্টাব্দে আফ ্কিনের পরীকা নিরীকার সার্থকতার যে রিপোর্ট বের হয় তাতে দেখা গেল, ৪২,০০০ হাজার লোকে মাধ্যে ২৮,০০০ হাজার

লোককৈ ছু-বার এবং ১৪ ছাজার লোককে একবার মাত্র টিকা দেওয়া হয়েছিল। টিকার চার দিন পরেই তাদের রক্তে কলেরার প্রতিষেধক শক্তি জন্মেছিল এবং শতকরা ৭২ জন লোকের মৃত্যু প্রতিরোধ করা সম্ভব হয়েছিল। টিকাঞ্রণকারীদের মধ্যে মৃত্যুর হার ছিল শতকরা তিন মাত্র, কিন্তু যারা টিকা নেয় নি, এমনি এক হাজার লোকের মধ্যে ১১০ জন অর্থাৎ শতকরা ১১ জনের মৃত্যু হয়েছিল ঐ রোগে। কিন্তু ভারতবর্ষের বাইরে, বিশেষতঃ জার্মেনীতে কক্ এবং কেইফারের (Koch and Pfeiffer) মত প্রখ্যাত বিজ্ঞানীরা নিজে পরীকা না করে এসম্বন্ধে ছাফ্কিনের সাফল্যকে পুরাপুরি মেনে নিতে চান নি। নিজেদের পরীক্ষা-নিরীক্ষার জন্মে তাঁরা ভারত-বর্ষে ঐ ভ্যাকসিন চেম্বে পাঠালেন এবং পাওয়া মাত্র বালিনের ডাক্তার ও ছাত্রদের টকা দিয়ে তাদের দেহ থেকে প্রতিষেধক বস্তুসমন্থিত সিরাম नित्र (पथरा (भारत या पारत के जाद हिका দেওয়া হয় নি, তাদের সিরামের তুলনায় প্রথমাক্তটি কলেরা জীবাণু ধ্বংদে প্রায় হ'শ গুণ অধিক কার্যকরী, তখন তাঁরাও নিঃশঙ্কচিত্তে হাফ্কিনকে অভিনন্দন জানালেন। 'টাইমদ' ও দেশ-বিদেশের বহু সংবাদৃপত্ত ও চিকিৎসা সম্বন্ধীয় পত্তিকাগুলি ছাফ্কিনের জয়-জন্বকারে মুখর হয়ে উঠলো। কিন্তু হর্ভাগ্যক্রমে এই পৃথিবীজোড়া প্রশক্তির কিছুই হাফ্কিনের कारन (भौहारना ना-किन ना, उथन (अगाष्ट्र, ১৮৯৫ খ্রীষ্টাব্দ ) তিনি কলকাতার একটি হোটেলে তাঁর নিজের কামরার यदश्य প্রায় অচৈত্ত্য। একটি রাক্ষ্পীর হাত থেকে অসংখ্য লোকের জীবনরক্ষায় রত হ্যাঞ্চিন আসামের অস্বাস্থ্যকর বনবাদাডে অবস্থান্ন আর একটি রাক্ষ্মী ম্যালেরিয়ার শিকার হরে পড়লেন। অগাষ্ট গেল, সেপ্টেম্বর নিয়মিত স্বিরামভাবে ম্যালেরিয়া জ্বর

লাগলো। তাই ভগ্নখাত্ত হাক্কিনকে তাঁর কর্মখন হেড়ে সামগ্রিকভাবে ইউরোপের অপেকারত স্বাস্থ্যকর অঞ্লে পালিয়ে যেতে হলো।

প্রায় ছয় মাস পরে হৃতত্থান্থা কতকটা প্রক্ষারের পর তিনি আবার তাঁর কর্মকেত্রে কিরে এলেন (মার্চ, ১৮৯৬)। কলেরার টিকা অপ্রতিহত গতিতে চলতে লাগলো এবং অর্ব্র সময়ের মধ্যেই আবাে ৩০,০০০ হাজার লােকের প্রতিষেধক টিকা গ্রহণের পর হাক্কিনের মনে ঐ টিকার সার্থকতা সম্বন্ধে আর কোন সংশ্র বা দিধাই রইলাে না।

ভারতবর্ষে প্রচাাধর্তনের পর ছাফ্কিনকে ভারত সরকার আমহণ জানাদেন। সে সময়ে কোটকসহ যে প্লেগ রোগ ( Bubonic plague ) বোদাইতে মহামারীরূপে দেখা দিকেছে, তার कांत्र : व्यक्रमकारमद करम । ১৮৯७ औहोरसद १डे বোমাইয়ে পেঁছে তিনি অক্টোবর মেডিক্যাল কলেজের একটি ককে নিজের পরীকা-গার স্থাপন করলেন। তিনি ঐ মারাতাক .রোগেরও প্রতিষেধক ভ্যাকসিন তৈরি করতে চেষ্টা করতে লাগলেন। ঐ বছর ডিসেম্বর মাসে তিনি তা প্রস্তুত করতে সক্ষম হলেন এবং ১৮৯৭ প্রীষ্টাব্দের ১০ই জাহয়ারী তিনি নিজেই ঐ জ্ঞাকসিনের টিকা নিলেন। প্রেগের প্রতিষেধক জ্যাকসিনের জন্মে দেখের নানা স্থান থেকে অচিরেই অমুরোধ আসতে লাগলো। ঐ অপরিসর ও অপ্রশন্ত লেবরেটরী কিছতেই সে ক্রমবর্ধমান চাহিদা মিটিয়ে উঠতে পারছিল না। করেক মাস পরে মহামান্ত আগা থাঁ এই সহদেশ্রে তাঁর স্থাপন্ত বাংলোট ছেড়ে দিলে ছাফ্কিন সেথানে তাঁর পেবরেটরীট সরিয়ে নিয়ে এলেন। কিন্তু তাও লেবরেটরীর পক্ষে অপর্বাপ্ত ও অপ্রতুল হওয়াতে প্যারেশে গ্রথরের প্রাক্তন বাসভবনে তা স্থানাভরিত হলো। তৎকালীন গবর্ণর লড ভাওহার দেখানে "প্রেগ রিসার্চ বেবরেটরী"র প্রতিষ্ঠার উদোধন করলেন এবং আফ্কিন জাঁর প্রথম ও মুখ্য ডিরেক্টর নিযুক্ত হলেন।

নতুন ভবনে স্থানান্তবের পর হ্থাক্ কিন পূর্ব উত্তমে নিজের মনোমত কাজ চালিরে বেডে লাগলেন। ঐ সমরে তাঁর নেতৃত্বে সাঁচজন ইউরোপীর ও আটচল্লিশ জন ভারতীর কর্মী কাজে নিযুক্ত ছিলেন। ১৯০২ প্রীষ্টাব্যের ১৭ই কেব্রুরারী মেজর বেনারম্যান (Major W. B-Bennerman) রয়্যাল সোসাইটির অধিবেশনে ভ্যাক্ কিনের আবিষ্কৃত প্লেগ-ভ্যাকসিনের অব্যর্থ উপকারিতা ও প্লেগ রিসার্চ লেবরেটরীতে তাঁর অন্তান্ত সার্থক গবেষণার প্রশক্তিমূলক রিপোর্ট পেশ করলেন।

ষধন দেশ-বিদেশে হাফ্কিনের স্থনাম এভাবে निवर्ण अमाविक राव हालाइ. ठिक अमनि ममाव নিয়তির পরিহাসে আবার বিপত্তি ঘটলো। পাঞ্জাবের অন্তর্গত মালকাওরাল নামক স্থানে প্লেগের প্রাত্নভাবে যে ১০৭ জন প্লেগের টিকা नित्त्रिहन, তাদের মধ্যে উনিশ জন शरहकारित আক্রান্ত হয়ে মারা গেল। ভারত সরকার এই বিষয়ে অনুসন্ধানের জন্মে যে কমিশন নিযুক্ত कदालन, छात्रा दिएगाउँ मिलन (व. यथान्त्रादेन ভাাকসিনের শিশিগুলি খোলবার আগেট তারা हिटिनाम जीवाप्-मरम्पृष्टे श्टब्रिका। बाक्किन যথাসাধ্য প্রমাণ সহকারে তার প্রতিবাদ করলেও কমিশন তা মেনে নিলেন না: ফলে অসতর্কতা দোষে তিনি দোষী সাব্যস্ত হলেন। ভারত সরকারের পুরাপুরি সিদ্ধান্তের অপেকায় এভাবে হতমান হাফ কিন ১৯০৪ এটাকের ৩০শে এপ্রিল এক বছরের ছুট নিয়ে বোম্বাই পরিত্যাগ করলেন व्यवः त्ववत्त्रवेतीतत मूथा जित्तक्रेत्तत भण (ब्राटक् তিনি অপস্ত হলেন।

পরবর্তী তিন বছর তিনি ইউরোপের নানা-স্থানে মুরে মুরে গবেষণাগারগুলির কাজকর্ম দেশে

বেড়ালেন। ভারত সরকার কিন্তু বহু অহুসন্ধানের পরও হাক্কিনের বিরুদ্ধে দোষারোপের কোন কারণই খুঁজে পেলেন ন:। ওদিকে লগুনে লড লিষ্টার ও রাইট (Lord Lister and Wright) এবং কলকাতায় বন্ধু সিমসনের অক্লান্ত চেষ্টার ভারত সরকার আবার তাঁকে ভারতবর্ষে প্রতাা-বত নের **কলে অ**ফুরোধ জ্ঞাপন করলেন। তিনি কলকাতার ফিরে এলেন বটে, কিন্তু স্কে নিয়ে এলেন ভার স্বাভাবিক আশাবাদী কর্মপ্রচেষ্টার পরিবতে এক দারুণ হতাশার ভাব। এভাবেই ইংরেজ সরকারের অ্যথা প্রতিকৃল আচরণে যে প্রদীপটি উজ্জ্বল হয়ে চারদিকে আলোকরশ্বি ছড়িয়ে দিতে আরম্ভ করেছিল অতীতে, তাই আবার মিটিমিটি মাত্র জলতে লাগলো, ১৯১৪ এীষ্টাব্দ পর্যস্ত। ঐ বছরে তিনি কর্ম থেকে অবসর নিরে চলে গেলেন ইউরোপে এবং লোকচকুর অগোচরে একরকম নিরালায় জীবনযাপন করতে ভাঁর শেষজীবন অতিবাহিত হয় লাগলেন। ष्टरेकांत्रनार्ष्यत व्यक्षर्गक नरमरन व्यवः ১৯७० প্রীষ্টাব্দের ২৬শে অক্টোবর তাঁর বহুমূল্য জীবন-দীপটি চিরতরে নির্বাপিত হরে যার।

আচার্ধ প্রফুলচজের মত হ্যাফ ্কিনও চিরকুমার ছিলেন। তিনি অতি শাস্ত প্রকৃতির, অমারিক এবং অতি ভদ্র ছিলেন। নিজের সম্বন্ধে কখনো ভাঁর মনে শ্লাঘার ভাব ছিল না এবং যারা তাঁর প্রতি শক্ততার ভাব পোষণ করতো কিংবা প্রতিকূল আচরণ করতো, তাদের প্রতিও তিনি কোন বিষেষভাব মনে স্থান দিতেন না। এক কথার, তিনি ছিলেন নিরলস সত্যাত্মসন্ধানী, বিজ্ঞানের একনিষ্ঠ সেবক এবং সহিষ্কৃতার প্রতিষ্তি।

ভারতবাসী অকৃতজ্ঞ নয় ৷ হ্যাফু কিন বছকাল আগে এদেশ থেকে চলে গেলেও ভারতবাসী তাঁকে ভোলে নি। হ্যাফ্কিনের মত অক্তিম মানবদরদী বন্ধুর প্রশংসনীয় অবদানের স্বীকৃতি ও তাঁর অমূল্য স্থতিকে চিরস্থায়ী করবার জল্পে ১৯২৫ এছিান্দে তদানীস্কন মহারাষ্ট্র সরকার প্রেগ রিসার্চ লেবরেটরীর নতুন নামকরণ করেন ভাষা্কিন ইনষ্টিটিউট"। বুটশ-শাসিত ভারতবর্ষে তাঁর মত একজন মহাপ্রাণ বিজ্ঞানীকেও অকুষ্ঠ প্রশংসার পরি-বর্জে যেটুকু অপমান ও নিগ্রহ সহু করতে হল্লেছিল, বিজ্ঞানের ইতিহাসে চিরকাল তা ইংরেজের কল্প-স্বরূপ চিহ্নিত হয়ে থাকবে। আৰু স্বাধীন ভারতে **পেদিন এসেছে, যেদিন ভারতবর্ষের অতি চুর্দিনে** लारवष्क (थरक कांक किन भर्वस क्रम मस्तानरमञ् कांছ थ्या कि मांश्कृष्टिक विश्वास, कि विख्यारन যে সাহায্য পেরেছে, তা মুক্তকণ্ঠে ঘোষণা করা উচিত। বিপদের দিনে যে বন্ধু, সেই প্রক্কুত বন্ধু। ফুদুর অতীত থেকে আজ পর্যস্ত আমরা মহান সোভিয়েট দেশ থেকে যে একনিষ্ঠ বন্ধুছের পরিচয় পেরে এসেছি, পৃথিবীর ইতিহাসে তার ভূলনা কমই দেখতে পাওয়া যায়। তাই আজে একজন মহান ক্লপ্রস্তানের জীবনী পর্যালোচনা করে আমরা তাঁর অমর আত্মার প্রতি আমাদের व्यास्तिक अकार्या निर्वयन कति।

# প্রোটিন

#### সন্দীপকুমার বস্থ

আজ থেকে এক-শ'বছর আগেই বিজ্ঞানীমহলে প্রোটন বস্তুটি প্রাণের অন্ততম প্রধান
উপাদানরূপে প্রতিভাত হয়েছিল। ওলনাজ
রসায়নবিদ্ মূল্ডার প্রোটন শন্দটি সর্বপ্রথম
ব্যবহার করেন। তাঁর ভাষায়—"উদ্ভিদ ও
প্রাণীদেহে একটি বস্তু উভয় ক্ষেত্রেই বিশেষ
শুরুত্বপূর্ণ। এই বস্তুটি অত্যন্ত জটিল। নিঃসম্পেহে
এটি সজীব পদার্থের স্বাণিক্ষা প্রয়োজনীয়
উপাদান এবং মনে হয় এর অভাবে জীবন
সম্ভব নয়। এই বস্তুটিকে প্রোটন আখ্যা দেওয়া
হয়েছে।"

পরবর্তী শতাব্দীকালের গবেষণা প্রোটনের শুরুত্ব সহত্ত্বে মূল্ডারের ধারণার যৌক্তিকতা প্রমাণ করেছে। জানা গেছে যে, প্রোটন हरना এक निर्मिष्ठे खागीत भगार्थ- এक रिमाब যৌগ নর। বস্তুতঃ গঠন ও কার্বকারিতার প্রার রক্ষের বৈচিত্র্যাই প্রোটনজাতীয় অবিশ্বাস্ত পদার্থের প্রধানতম বৈশিষ্ট্য। সজীব পদার্থের শক্তি যে সব জৈব অতুঘটক বা এন্জাইমের মাধ্যমে নির্দিষ্ট ও পরস্পর-সম্বদ্ধভাবে পরিচালিত ছয়, সেগুলি সব প্রোটিন। মেরুদণ্ডী প্রাণীর রস্ত থেকে দেহকলার অক্সিজেন নিযুক্ত হিমোগোবিন স্ঞালিত রক্তের আয়তনের স্থিরতারক্ষক ও বিভিন্ন কুদ্র অণুর বাহক সিরাম অ্যানবুমিন-উভয়েই প্রোটিন। উচ্চতর প্রাণী-**(मट्ट मश्क्रमण निर्दार्थत क्रान्त व्यानि-**বিজ তৈরি হয়, সেগুলিও প্রোটন পরিবারভুক্ত। जीवत्काय ७ कनात्र गर्रन-त्नीकर्दात्र जल्ल त्य তহজাতীয় পদার্থ প্রয়েজনীয়, সে সবই প্রোটন-জাতীয়: (यमन-कम, निः वदः

(क्वांटिन, क्ख्वा (Tendon), नः (शासक कना (Connective tissue) এবং অন্থির কোলাজেন ইত্যাদি। মাংসপেশীতে অবন্ধিত মান্নোসিন ও আ্যাকটিন নামক দণ্ডাকার প্রোটিনম্বয়ই পেশীর গঠন-ঐক্যের মূলাধার। মাল্লোসিন আবার একটি এন জাইমও বটে, যেটি পেশী সঞ্চালনের জন্তে প্রব্যোজনীর শক্তি সরবরাহকারী বিক্রিরা ঘটার। প্রাণরাসায়নিক বিক্রিয়া-নিয়ন্ত্রক বহু হর্মোনও প্রোটনজাতীয়। চেতন-অচেতনের মধ্যসীমার অবস্থিত ভাইরাসের অন্ততম প্রধান উপাদান আলোচিত দুষ্টাম্বগুলি জীবজগতে প্ৰোটিন। প্রোটনের বিচিত্র ভূমিকার এক সামান্ত অংশ মাত্র; কিন্তু এথেকেই তাদের গুরুছের কিছুটা আভাস পাওৱা যায়।

স্ব রক্ম প্রোটনের আর্দ্রবিশ্লেষণ করলে অ্যামিনো অ্যাসিড নামক এক ধরণের সরল যোগ পাওয়া যায়। উদ্ভিদ, প্রাণী ও জীবাণুতে যে অসংখ্য কোট বিভিন্ন প্রোটন আছে. তাদের আর্দ্রবিশ্লেষণ করলে বিভিন্ন পরিষাণে প্রায় ২০টি বিভিন্ন অ্যামিনো অ্যাসিড পাওরা যায়। এর মধ্যে কয়েকটি অ্যামিনো অ্যাসিড অপেকাকত বিরল এবং বিশেষ বিশেষ কলার প্রোটনে দেখা বার। উদাহরণস্বরূপ-আরোডিন সমন্থিত থাইরক্সিন নামক অ্যামিনো অ্যাসিডাঁট क्विन थारेबराइफ खारिब थारेदबाद्याविक्रेनिन নামক প্রোটনে দেখা বার। তবে অধিকাংশ প্রোটন থেকে বিভিন্ন পরিমাণে প্রায় ২০টি বিভিন্ন অ্যামিনো আাসিড প্রায় সর্বদাই পাওরা যার। রসারনাগারে অস্তান্ত বছ অ্যামিনো আাসিড সংশ্লেষিত হয়েছে; কিছ সেগুলির

কোনটিই প্রোটনের উপাদানরূপে দেখা যার নি।
প্রোটন স্বান্ধীর জন্তে প্রকৃতিদেবী মাত্র ২০
থেকে ২০টি নির্দিষ্ট জ্যামিনো জ্যাসিড ব্যবহার
করেন। কিন্তু কেন? বর্তমান অজ্ঞানতার পরি-প্রোক্ষিতে এই প্রশ্নের উত্তর দেওয়া সম্ভব নয়।
জ্যালা করা যার, ভবিষ্যতে জীবন-রহস্মের
গজীরে প্রবেশ করতে পার্নলে এই আ্লাত
বৈর প্রাকৃতিক নির্বাচনের যৌক্তিকতা ল্পষ্ট
হয়ে উঠবে।

অ্যামিনো অ্যাসিডগুলি প্রোটনের উপাদান হলেও অনেক গুরুত্বপূর্ণ প্রোটনে এছাড়া অন্তান্ত প্রয়োজনীয় রাসায়নিক মূলকের মবস্থিতিও লক্ষণীর। দৃষ্ঠান্তস্বরূপ অক্সিজেনবাহক প্রোটন ছিমোগোবিনের আন্তরন সমন্বিত হিম মূলকগুলি অক্সিজেন সংযোজনের কেন্দ্ররূপে ব্যবহৃত হয়। অবশ্র আামিনো আাসিড-সমূহের দারা গঠিত প্রোটন অংশটিও হিমো-গ্লোবিনের জৈব তৎপরতার জন্তে অপরিহার্য। হিম-মূলক সমশ্বিত অন্তান্ত কয়েকটি খৌগের সন্ধান পাওয়া গেছে, কিন্তু উচ্চচাপে অক্সিজেন এবং চাপ হ্রাসের সঙ্গে সঙ্গে সেই অক্সিজেন ত্যাগের নির্দিষ্ট ধর্মট একমাত্র হিমো-গোবিনেরই বৈশিষ্ট্য; অর্থাৎ হিম্-মূলকের সঙ্গে युक्त जामिता जामिएशनित निर्मिष्ट मञ्जारे যেন আয়রন সমন্বিত এই সক্রিয় কেন্দ্রগুলিকে উভমুখীভাবে অক্সিজেন গ্রহণ ও বর্জনের নির্দেশ CWN |

প্রোটিনের গঠনের স্ব একক হলো অ্যামিনো
আ্যাসিডসমূহের পরস্পর সংযোজনের ফলে উৎপর
পেপ্টাইড-শৃত্থল। একটি অ্যামিনো অ্যাসিডের
আ্যামিনো মূলকটি প্রতিবেশী অ্যামিনো অ্যাসিডের
কার্বন্ধিল মূলকের সলে যুক্ত হলে এক অণু
জল অপসারিত হরে যে পেপ্টাইড-যোজকটির
স্থাই হর, তাতে হাইড্রোজেন সমন্তি একটি
নাইট্রোজেন প্রমাণু এবং অক্সিজেন সমন্তি

একটি কার্বন প্রমাণুর প্রত্যক্ষ সংযোগ সাধিত হয়। রাসায়নিক পরিভাষায় পেণ্টাইড-বোজককে —(ONH)—রূপে লেখা যেতে পারে। অধিকাংশ পেপ্টাইড-শৃথবের এক প্রাস্থে একটি মুক্ত অ্যামিনো মূলক ও অপর প্রাস্তে একটি মৃক্ত কাৰ্বন্ধিল মূলক থাকে এবং মধ্যবৰ্তী অংশে অ্যাসিড পেপ টাইড-বহুদংখ্যক আ†মিনো যোজকের দারা মালার মত প্রথিত থাকে। এই ধরণের পেণ্টাইডগুলিকে মুক্ত-শৃদ্ধল পেণ্-টাইড বলা যায়। অনেক সময় আবার প্রান্তিব অ্যামিনো ও কার্বক্সিল মূলকগুলি পরস্পর যুক্ত হয়ে বদ্ধ বৃত্তাকার পেপ্টাইড গঠন করে। অবশ্য এই ধরণের বুত্তাকার পেপ্টাইড অপেকারত विज्ञन ।

প্রাকৃতিক পেপ্টাইড-শৃঞ্লের দৈর্ঘ্য বিভিন্ন রক্ম হতে পারে। সাধারণত: অন্তত: ৩০টি পেণ্টাইড-যোজক সমন্বিত যোগকে প্রোটন वना इत्र। करत्रकृष्टि (भण्डोइफ-इर्सात्मत्र देवर्ष) এর চেয়ে কম। উদাহরণস্বরূপ পিটুইটারী গ্রন্থি থেকে ক্ষরিত অক্সিটোদিন ও ভ্যাসোপ্রেসিন হৰ্মোন ছটিতে মাত্ৰ আটট পেপ্টাইড-যোজক বর্তমান। প্রসঙ্গতঃ উল্লেখযোগ্য যে, রাসারনিক উপায়ে অক্সিটোসিন সংশ্লেষণ সম্ভব সংশ্লেষিত যোগটির সঙ্গে পিটুইটারী গ্রন্থি থেকে ক্ষরিত অক্সিটোসিনের কোন পার্থক্য নেই। মার্কিন প্রাণরসায়নবিদ্ হ্য ভিনির প্রথম এই म्पार्थिय घटीन। अकत्म >>ee मात्न डीटक নোবেল পুরস্কার দেওয়া হয়। প্রাকৃতিক পেণ্-টাইড-শৃখ্লের উচ্চতর কোন দৈর্ঘ্যসীমা জানা নেই। সিরাম অ্যালবুমিন নামক প্রোটনে ৫৭ • টি আগমিনে আগসিড মূলক একটিমাত্ত পেপ্-টাইড-শৃথলে আবদ। বর্তমানে জ্ঞাত পেণ্-টাইড-শুম্বলগুলির মধ্যে এটিই দীর্ঘতম।

অনেক প্রোটনে আবার বিভিন্ন ধরণের যোজকের দারা পরস্পার এইণিত একাধিক

পেপ\_টাইড-শুঝল দেখা বার। গো-অগ্ন্যাশর (Pancreas) থেকে প্রস্তুত হর্মোন ইন্স্থলিন এরপ ছটি শৃশ্বলের দারা গঠিত। একটির দৈর্ঘ্য ৩০ একক, অপরটির ২১ একক। ছটি ডাই-সালফাইড (Disulphide,-S-S-) দারা শৃত্বল ছটি যুক্ত থাকে। সিস্টাইন নামক च्यामित्ना च्यानिष्ठि वह धत्रत्व वस्त्व रही করে। ডাইসালফাইড বোজক শুধু বিভিন্ন मुद्धानरक हे युक्त करत ना, अकहे मुद्धारनत विভिन्न অংশের মধ্যেও সংযোগ সাধন করতে পারে। একটিমাত্র পেপ্টাইড-শুঙ্গল সমন্থিত প্রোটিন সিরাম অ্যালবুমিনে এরপ প্রায় ১৮টি যোজক আছে। প্রোটন অণুর বিভিন্ন অংশের মধ্যে ভাইসালফাইড যোজকের দারা সংযোগ সাধিত হলে তার অক্বিস্তাসে বেশ একটু দুঢ়তা সঞ্ারিত হয়। বিভিন্ন পেপ্টাইড-শৃঝল অবশ্য অক্তান্ত তুর্বলতর বোজকের শারাও থাকতে পারে। হিমোয়োবিন অণুতে চারট পেণ্টাইড-শুঝল আছে। প্রত্যেকটি শুঝলে এकि करत हिम्-मूनक अवर शांत्र >०० वि च्यामिता অ্যাসিড মূলক থাকে। এই চারটি শৃষ্থল একটি त्वल मृष्ट्रप्रश्वक अकक्त्राल वक्ष्मिन श्रात ब्रक्टशांबाव সংবাহিত হতে থাকে। অথচ এই শৃদ্ধল-চতুষ্টয়ের পরস্পর সংযোজনের জক্তে কোন ডাইসালফাইড যোজক নেই। বস্ততঃ হিমো-श्रीविन स्वरण घन इछितिश्रा स्वरण त्यांग क्रवत्न অণুগুলি কুদ্রতর এককে বিচ্ছিন্ন হরে পড়ে।

এই সব জটিল পেপ্টাইড-শৃদ্ধলের অ্যামিনো
আ্যাসিড সজ্জাক্রম নির্বারণের উপার মাত্র গত
২০ বছরের মধ্যে আবিষ্কৃত হয়েছে। উনবিংশ
শতক ও বিংশ শতকের আদিষ্গের প্রোটন
রাসান্নকিদের অন্তম্দিৎসা মুখ্যতঃ প্রোটনের
সম্পূর্ণ আর্দ্রবিশ্লেষণের ফলে উৎপর মিশ্রণ
থেকে বিভিন্ন অ্যামিনো অ্যাসিড পৃথকীকরণ
ও সনাক্রকরণে সীমিত ছিল। ১৯৪০ সালে

মার্টিন ও সিঞ্চ অ্যামিনো অ্যাসিড মিশ্রণ পৃথকীকরণের অত্যন্ত সরল ও কার্বকরী এক পছতি আবিহার করেন। এই পছতিটির নাম পেপার ক্রোমাটোগ্রাফি। প্রোটন-রসায়নে এক বিপ্রবাত্মক প্রগতি এনেছে এই পছতি। বস্ততঃ এই আবিহারের প্রভাব আজকের রসায়নশাস্ত্রের সমস্ত বিভাগেই ছভিয়ে পড়েছে।

১৯৪৫ সালে ফ্রেডারিক স্থান্ধার ইনম্বলিনের রাসায়নিক গঠন নিরপণে ব্যাপত হন। ক্লোরো-ডাইনাইটোবেঞ্জিন নামক একটি পদার্থের সাহাযো পেপ্টাইড-শৃষ্লের প্রান্তিক অ্যামিনো মূলকটিকে চিচ্চিত করবার একটি পদ্ধতি তিনি নির্বারণ অসাধার দক্ষতা ও নিরলস প্রম সহকারে তিনি দীর্ণ পেপ্টাইড-শুঝলগুলির আংশিক ভাকনের উপায় স্থির করে উৎপন্ন কুদ্রতর এককগুলির বিশ্লেষণ করেন। এই সব কুদ্তর এককগুলির অ্যামিনো অ্যাসিড সংযুতি ও সজ্জাক্রম থেকে ধীরে ধীরে ইনস্থালন অণুর বাসায়নিক গঠনের এক পরিষ্কার চিত্র গড়ে উঠতে থাকে। অবশেষে দীর্ঘ ৮ বছরের অক্লান্ত শ্রমের পর ১৯৫০ সালে স্থান্ধার ইনস্থলিন অণুর ৫১টি অ্যামিনো অ্যাসিড মূলকের প্রত্যেকটির मठिक व्यवद्यान निर्नेत करतन। व्यारश्र तका হয়েছে যে, ইনস্থলিন অণুতে ছটি পেপ্টাইড-শুখল আছে। যে ছটি ডাইসালফাইড যোজকের দারা এই শৃথাণ ছটি পরস্পার এথিত, তাদের প্রকৃতি ও অবস্থানও তিনি স্থির করেন। ছটি শুঙ্খলের কুদ্রুতরটিতে যে তৃতীয় একটি ডাই-সালফাইড যোজক একটি লুপের সৃষ্টি করেছে, তাও তিনি প্রমাণ করেন।

গো-ইনস্থলিন নিয়ে শ্রাঞ্চার প্রথম কাজ স্থক করেন। পরে তিনি অখ, শ্কর, মেষ ও তিমির ইনস্থলিনের গঠনও নিরূপণ করেছেন। এই সব বিভিন্ন প্রজাতির ইনস্থলিনের মধ্যে অ্যামিনো অ্যাসিড সজ্জাক্রমের আশ্চর্য সামৃশ্র

আছে। প্রত্যেক ক্ষেত্রেই ৩০টি অ্যামিনো অ্যাসিড সম্বলিত বৃহত্তর শৃল্পলটির গঠন এক। অন্ত:শৃথল ডাইসালফাইড যোজকের জত্তে কুদ্র-তর শৃঋ্লে যে লুপের সৃষ্টি হয়েছে, তার মধ্যবর্তী তিনটি অ্যামিনো অ্যাসিডেই উপরিউক্ত বিভিন্ন ইনস্থলিনের গঠন-পার্থক্য নিহিত। গো-ইনস্থলিনে এই সজ্জাক্রমটি অ্যালানিন-সেরিন-ভ্যালিন, অশ্বের इन्छ्रित थि यानिन-प्राहिमिन-आहरमानिউमिन, भूकरत्रत्र इनञ्चलित थि शिनिन-मित्रिन-लिউमिन, य्यायत हैन छनित व्यानिनिन-प्रोहेभिन-छानिन এবং তিমির ইনস্থলিনে থি মোনিন-সেরিন-चाइरानिइमिन। এই ধরণের গবেষণা এক নতুন ধরণের তুলনামূলক জীববিত্থার করেছে. বিভিন্ন প্রজাতির একই উদ্দেশ্যদাধক প্রোটনসমূহের আণবিক স্তরে তুলনামূলক আলো-চনা যার বিষয়। এর ফলে বিভিন্ন প্রজাতির মধ্যে ঐকা ও পার্থকোর এক গভীরতর ধারণা সম্ভব হবে. যা অভিব্যক্তির প্রক্রিয়া আমাদের জ্ঞান সমূদ্ধতর করবে। স্থান্ধারের গবেষণা জীববিভার যে নতুন দিগস্তের সংবাদ এনেছে, তারই স্বীকৃতিস্বরূপ ১৯৫৮ সালে তিনি নোবেল পুরস্কার লাভ করেন।

ইনস্থলিনের গঠন নিরূপণে স্থান্থার প্রধানতঃ
পেপার কোমাটোগ্রান্ধি ও পেপার ইলেক্টোফোরেসিন্ পদ্ধতির সাহায্য নিরেছিলেন।
পরবর্তীকালে স্টাইন ও মূর অ্যামিনো অ্যাসিড
ও পেপ্টাইডসমূহের মিশ্রণ পৃথকীকরণের জ্য়ে
আরও কার্যকরী কোশল আবিদ্ধার করেছেন।
আয়ন-বিনিময় প্রক্রিয়ার সাহায্য নিয়ে তাঁরা
এক শ্বংক্রিয় যয় নির্মাণ করেছেন, যার সাহায্যে
থ্ব সামান্ত পরিশ্রমে অল্ল সমল্লে এই ছরহ
পৃথকীকরণ সম্ভব। আজ এই শ্বংক্রিয় অ্যামিনো
অ্যাসিড বিশ্লেষক (Automatic amino acid
analyzer) যয়ট প্রত্যেক প্রোটন-রসায়নাগারের
অপরিহার্য অক্ল।

ষ্টাইন, মূর এবং হার্স এই উরত প্রয়োগ-সাহায্য নিয়ে ইনস্থলিনের চেয়ে অনেকগুণ জটিলতর রাইবোনিউক্লিরেজ নামক এনজাইমের গঠন নির্ণয় করেছেন। রাইবো-निউ क्रियक अनका है महि की वरकारवत व्यापति हार्य উপাদান রাইবোনিউক্রিক আাসিডের ভালন ঘটার। ১২৪টি অ্যামিনো অ্যাসিড মূলক সমন্বিত একটিমাত্র পেপ্টাইড-শৃঙ্খলের দারা গঠিত এই অণুটিতে চারটি ডাইসালফাইড যোজকের দারা অনেকগুলি লুপ সৃষ্টি হরেছে। कोইন, মূর ও उं। एत महक्यीता ७५ य दाहै तानि छक्रिया অণুটির অ্যামিনো অ্যাসিড সজ্জাক্রম নির্ণয় করেছেন তা নর, উপরিউক্ত ডাইসালফাইড চতুষ্টবের সঠিক অবস্থানও নিরূপণ कर्त्वरहन। अँराव भरवर्षा (थरकहे नर्वश्रथम একটি এনজাইমের রাসায়নিক সঙ্কেত (Formula) জানা গেছে। স্থাকার, স্টাইন ও মুর উদ্ভাবিত বিভিন্ন কৌশল প্রয়োগ করে পরবর্তীকালে আরও কয়েকটি গুরুত্বপূর্ণ প্রোটনের অ্যামিনো অ্যাসিড সজ্জাক্রম নির্বারণ সম্ভব হয়েছে; যেমন - তিমির মায়োয়োবিন, মায়ুষের হিমোয়োবিন. ভাইরাসের প্রোটন. টোব্যাকো মোজেইক माइटिंग्टिंगाम-मि इकामि।

প্রোটন রসায়নের এই অভাবনীয় প্রগতি কিন্তু
বিজ্ঞানীমনের কোতৃহলের নিবৃত্তি ঘটার নি।
এখনো আমরা জানি না—কেন রাইবোনিউক্লিয়েজ এনজাইমটি রাইবোনিউক্লিক আাসিডের ভাকন ঘটায়। এর সম্পূর্ণ দিমাত্রিক
সক্ষেতিটি জানা গেছে, কিন্তু প্রকৃত ত্রিমাত্রিক
অক্ষবিস্তাস এখনো অজানা। রাইবোনিউক্লিয়েজ
ফটিকের এক্স-রে ডিক্লাকশন প্যাটার্ণ থেকে এর
ত্রিমাত্রিক অক্ষবিস্তাস নির্ধারণের চেটা চলছে।
এই প্রসক্তে ইয়েল বিশ্ববিত্যালয়ের রিচার্ডস্-এর
গবেষণা উল্লেখযোগ্য। ব্যাসিলাস সাব্টিনিস
নামক জীবাণু থেকে প্রস্তত সাব্টিলিসিন নামক

এমজাইম রাইবোনিউক্লিরেজ অণুর একটিমাত্র পেণ্টাইড-যোজককে বিচ্ছিন্ন করে অণ্টকে চুটি व्यमभान जार्ग कांग करता अवित देवर्ग २० একক. অপরটির ১০৪ একক। মধ্যবর্তী পেপ্টাইড-বোজকটি বিচ্ছিত্ৰ হওয়। সত্ত্বেও অণুটর উপরিউক্ত हाँ**टे व्यर्भ किन्न** खलःहे शुथक हत्र मा। वज्रातः এই অংশ ছটি বেশ দৃঢ়ভাবেই যুক্ত থাকে এবং এনজাইমটির এনজাইম-ধর্মও অবিকৃত থাকে। টাইকোরোআাদেটিক আাদিডের সাহায্যে অংশ চটিকে পৃথক করা যায়। কিন্তু প্রশমিত জলীয় দ্রবণে পৃথকীকৃত অংশ ঘুটকে মিশ্রিত করলে আবার তারা যুক্ত হয় এবং এই পুনর্বার যুক্ত সমবায়টিও রাইবোনিউক্রিক আাসিডকে ভাকতে পারে। এককভাবে পৃথকীকৃত অংশ হটির অবশ্য উপরিউক্ত এনজাইম-ধর্ম নেই। স্পষ্টতঃই হটি चर्मत मर्या भातम्भतिक शूतक मम्भर्करे এरे অসাধারণ আস্ক্রির কারণ। কিভাবে এই ঘটনাটা ঘটে, তা জানতে হলে অণুটির ত্রিমাত্রিক অঙ্গবিস্থাস জানা একান্ত প্রয়োজন।

রিচার্ডস-এর কৌশলে যে পেপ্টাইডটি বাদ দেওরা যার, সেটি রাইবোনিউক্লিরেজ অণুর অ্যামিনো প্রাস্তে অবস্থিত এবং তাঁর গবেষণা থেকে স্পষ্ট বোঝা যায় যে, এই প্রান্তিক অংশ এনজাইমটির স্ক্রিরতার জন্তে অব্র প্রয়োজন। আানফিনসেন ও অন্তান্ত করেক জন অণ্টির অপর প্রান্তের প্রবোজনীয়তা **मश्रक** করেছেন। কার্বজ্ঞিপেপ্টিডেজ নামক এনজাইমটি অণুটির কার্বক্সিল প্রাস্ত থেকে একটির পর একটি অ্যাসিড বিচ্ছিন্ন করতে পারে। এনজাইম-ধর্মের কোন হানি না ঘটিয়ে সাহায্যে তিনটি পর্যন্ত অ্যামিনো অ্যাসিড বাদ দেওয়া যেতে পারে। কিন্তু এই প্রান্তের চতুর্থ च्यामित्न। च्यामिष मृनकृषि मृन मृद्धन (४८क বিদিয় হলেই অণুটির রাইবোনিউক্লিক অ্যাসিড ভালনের ক্ষতা অক্সাৎ নাটকীয়ভাবে লোপ পার। স্থতরাং দেখা যাচ্ছে যে, এনজাইমধর্মের জন্তে রাইবোনিউক্লিরেজ জণ্র হুই প্রান্তের
নিকটবর্তী অংশগুলি বিশেষ প্ররোজনীর। জণ্টর
বিমাত্রিক অক্বিক্তাস অজানা হলেও উপরিউক্ত
তথ্যগুলির ভিত্তিতে সিন্ধান্ত করা যার যে,
এক্লেত্রে পেপ্টাইড-শৃথানটি এমনভাবে ভাঁজ হরে
থাকে, যাতে তার ছটি প্রান্ত বেশ কাছাকাছি
এসে পড়ে এবং এর ফলে রাইবোনিউক্লিক
আ্যাসিড ভাঙ্গনে ছটি প্রান্তেরই প্ররোজনীর
ভূমিকা থাকে।

বর্তমানে কোন এনজাইমের সম্পূর্ণ ত্রিমাত্তিক অঙ্গবিজ্ঞাস জানা নেই। তবে মালোগোবিন ও হিমোগোবিন নামক ছটি অভ্যস্ত গুরুত্বপূর্ণ হিম্-প্রোটনের তিমাতিক অঙ্গবিন্তাস জানা গেছে। কেম্বিজ বিশ্ববিতালয়ের ডাঃ কেন্ড প্রায় ১৫ বছর গবেষণাত্তে স্পার্ম তিমির পেশীকলার মারো-গ্লোবিন অণুর তিমাত্তিক অঙ্গবিভাগ করেছেন। মাধ্যোগ্রোবিন রক্ত থেকে অক্সিজেন গ্রহণ করে প্রশ্নেজনমত পেশীকলার সরবরাহ করে। অণুটি একটি হিম্-মূলক সমন্বিত ১৫১ একক দীর্ঘ একটি পেপ টাইড-শৃন্ধন। টাইড শৃষ্খলটি অবিশ্বাস্ত রকম জটিল ধরণে ভাঁজ হয়ে থাকে। অবখ্য এই জটিণতা ভগু মায়ো-श्रीविन व्यनुत देविषष्ठी नम्र। मीर्घ २० वहत গবেষণার পর কেমি জ বিশ্ববিস্থালয়ের ডাঃ ম্যাক্স পেরুৎজ সম্প্রতি অখের রক্তের হিমোরোবিনের ত্তিমাত্তিক অঙ্গবিস্থাস নির্ণয়ে সফল হয়েছেন। আগেই वना इरहरह रय, हिरमारवादिन अनुषि চারটি কুদ্রতর এককের সমবারে গঠিত। প্রত্যেকটি এককে থাকে একটি করে হিম্-মূলক ও প্রায় ১৫•টি অ্যামিনো অ্যাসিড সমন্বিত একটি পেপ্টাইড-শৃঙ্খল। হিমোগোবিন অণুর এই চারটি কুদ্রতর এককের সঙ্গে মারো-গ্লোবিনের ত্রিমাত্রিক অঞ্বিন্তাসগত সাদৃষ্ট বেশ ञ्रलाष्ट्रे। এই কাজের ফলে জানা গেছে, किन्छार

হিমোগোবিনের চারটি পেপ্টাইড-শৃঙ্খল ভাঁজ হয়ে একটিমাত্ত একক গঠন করে। হিম্ মূলক-চতুষ্ঠরের অবস্থান, পরম্পরের মধ্যে দূরত্ব এবং কিভাবে তারা অক্সিজেন গ্রহণ করে, তাও নির্ণীত হরেছে। হিমোগোবিন ও মায়োবিনের ত্রিমাত্তিক অক্সবিস্থাস নির্ণর সাম্প্রভিককালের অত্যন্ত শুরুত্বপূর্ণ বৈজ্ঞানিক কৃতিছসমূহের অন্ততম।
আশা করা যার, উত্তরকালে এই ধরণের গবেষণা
বিস্তারের ফলে যাবতীর শুরুত্বপূর্ণ প্রোটনের প্রকৃত
আগবিক গঠন জানা যাবে। এই জ্ঞান জীবনের
আশ্চর্য প্রকাশের সম্যক ধারণার জন্তে
অত্যাবশ্রক।

# ধুমকেতু ঞ্জিনীকুমার দে

আকাশে কোন ধুমকেতুর আবিভাব ঘটিলে সাধারণ লোকেম মনে ধৃমকেতু সম্বন্ধে জানিবার আগ্রহ দেখা যায়। সম্প্রতি জাপানের হুইজন সোধীন আকাশ-পর্যবেক্ষক কাওরু ইকেয়া (Kaoru Ikeya) এবং ৎস্থতোম সেকি (Tsutom Seki) একটি নৃতন ধৃমকেতু আবিন্ধার করিয়াছেন। যে কেছ প্রথম কোন ধৃমকেছু আবিছার করেন, তাঁহার নামাহসারে ঐ ধৃথকেছুর নাম দেওয়া হয়। এই কারণে এই নৃতন ধূমকেতুটির নাম 'ইকেয়া-সেকি'। জাপানে এক মানমন্দির হইতে একদিন (২১শে অক্টোবর '৬৫ ভারতীয় সময় ১০ঘ. ৩৪মি. সময়ে) দেখা গেল ইহা বিদীর্ণ হইয়া যাইতেছে। এই ঘটনার কয়েক ঘন্টা পরেই পশ্চিম জাপান হইতে অন্ততম আবিষ্ণ গৈ কে এবং অপর তুইজন পর্যবেক্ষক ২৫ মিনিট ধরিয়া এই পুদ্দ দেখিতে পান। ২৯শে অক্টোবর হইতে আরম্ভ করিরা ৮ই নভেম্বর পর্যন্ত শেসরাত্তে কলি-कांजात आकारण हेरात मीर्चभूष्ट (थात २०°) (एथा गित्राटक्; शूटक्त्र मध्य छांग (वनी छेड्वन किन, हेहात मछक व्यष्टे हिन ना। मत्न हर विमीर्ग हहेवात

ফলে মন্তকের কর-কতি হইরাছে। ইহাকে মান্তাজ এবং বোম্বাই হইতেও দেখা গিরাছিল।

রাত্রির আকাশে কখনও কখনও হঠাৎ একটা জ্যোতিকের আবিভাব ঘটে। অম্পষ্টতা হইতে কিছুদিনের মধ্যে ইহার রূপ স্পষ্ট হইরা উঠে, আবার ক্ৰমশঃ মান হইতে মানতর হইরা অদুখ হইরা যায়। এই রকম জ্যোতিত্বের নাম ধৃমকেছু। বড় ধৃমকেছুই থালি চোথে দেখা বায়। ইহার একটা উজ্জন **थि** थांक, यांशांक वना इस मखक। मखक হইতে আরম্ভ করিয়া সুর্যের বিপরীত অভিমুখে একটা পুদ্ধ থাকে। ধুমকেতু হুর্ষের নিকটবর্তী হইবার কালে পুচ্ছ গঠিত হইতে থাকে এবং ক্রমশ:ই ইহা দীর্ঘতর হয়। ধৃমকেছু স্থর্বের নিকটতম হইবার পর আবার যথন সুর্থ হইতে দূরের দিকে চলিয়া যাইতে থাকে, তথন পুচ্ছ হ্রাস পাইতে थोटक धवर পরিশেষে লোপ পার। কখনও কখনও একাধিক পুচ্ছও হইয়া থাকে। দূরবীকণ দিয়া দেখিলে ধৃমকেতুর মন্তকের কেন্দ্রস্থলকে একটি তারার মত দেখার। ইহাকে নিউক্লিরাস বা কেল-পিও বলে। নিউক্লিয়াসকে ঘিরিয়া একটি গ্যাসীয়

মণ্ডল থাকে, যাহাকে 'কোমা' \* বলে। ধ্মকেতুর
নিউক্লিয়াস ক্ষে ক্ষ্ম জড়কণা ও কঠিন বস্তুধণ্ড
লইরা গঠিত। ইহাদৈর আর্ব্যনের তুলনার
পরস্পারে মধ্যে দ্রত্ব থ্ব বেলী। ফলে ধ্মকেতু যদি
পৃথিবী ও কোন তারার মধ্যত্থনে উপন্থিত হইরা
সমস্ত্রে অবস্থান করে, তথন তারাটি ঢাকা পড়ে
না। সুর্যের নিকটবর্তী হইলেই ধ্মকেতু দৃষ্টিগোচর
হয়। সুর্যের আলো এবং তাপ ধ্মকেতুর উপাদান
কণাসমূহকে উত্তেজিত করিরা দীপ্তিমান করে,
কিছু আলো প্রতিফলিত হইরাও আসে। ধ্মকেত্
সুর্যের নিকটতম হইলে উজ্জলতম হয়। স্ক্ররাং
সুর্যের আগে পুর্বাকাশে অথবা সুর্যান্তের পর
পশ্চিমাকাশে ইহাকে দেখা যার। সুর্যের বিপরীত-

পুচ্ছ তখন উপ্রেম্বী আলোকশিধার মত দেখার। প্রথম ক্ষেত্রে স্থোদরের পর স্থেরে উচ্জন আলোকে ইহা ঢাকা পড়ে; দিতীর ক্ষেত্রে স্থান্তের কিছু পরে উহা অন্তমিত হয়।

সৌরজগতের অধিবাসীদের মধ্যে ধ্মকেছুর আয়তন সর্বস্ত্রহৎ, কিন্তু ইহার জন নগণ্য। মন্তকের ব্যাস ২৯০০০ কিলোমিটার (১৮,০০০ মাইল) হইতে ১৮ই লক্ষ কিলোমিটার (১১ই লক্ষ মাইল)। কোন কোন ধ্মকেছুর পুচ্ছ ১৬ কোটি কিলো-মিটারেরও অধিক। ১৮৪৩ খৃষ্টাব্দে একটি ধূমকেছুর আবির্ভাব হইরাছিল। এক স্মরে ইহার পুছের দৈর্ঘ্য ৩২ কোটি কিলোমিটারে গিরা দাঁড়াইরাছিল। নিউক্লিরাসের ব্যাস পাঁচশত কিলোমিটার হইডে ছই কিলোমিটারের মধ্যে। ধ্মকেছুর উজ্জল মনোহর পুছের জন্তই ইহা লোকের দৃষ্টি আকর্ষণ করে এবং তাহাদের মনে বিশারের উদ্ভেক করে। পুছে না থাকিলে ইহার আসা-যাওরাকে সাধারণ লোক লক্ষ্যই করিত না। ধ্মকেছু যথন সূর্বের নিকটবর্তী হইতে থাকে, তখন সূর্বের বিপরীতমুখী পুছে থাকে পশ্চাতে, আর যথন সূর্ব হইতে দ্রের দিকে যাইতে থাকে, তখন পুছে চলে সন্মুখে।

থর্বের তাপে ধ্মকেছুর কেন্দ্রপিও হইতে গ্যাস
ও বস্তকণা ছিট্কাইরা পড়ে, তথন কোমার
আয়তন বৃদ্ধি পার। থ্বালোকের চাপে কোমা
হইতে গ্যাস ও অতিহল্ম জড়কণা হর্বের বিপরীত
দিকে গিরা পুছের হাই করে। পুছু হ্রাস পাইবার
কালে ইহার কিছু উপাদান ধ্মকেছু হইতে বিচ্ছির
হইরা মহাকাশে ছড়াইরা পড়ে। এই কারণে
ধ্মকেছু তাহার সামাত পরিমাণ ভর হারাইরা
কেলে।

প্রাচীন কালে ধুমকেতুর আবির্ভাবকে যুদ্ধবিগ্রহ বা তভিক্ষ, মহামারীর পূর্বান্ডাস বলিরা
মনে করা হইত। १॰ খুষ্টাব্দে জেরুজালেমের
ধ্বংস, ১০৬৬ খুষ্টাব্দে নর্মানদের ইংল্যাণ্ড বিজয়,
১৪৫৩ সালে কন্টান্টিনোপোলের পতন ইত্যাদি
ঘটনার পূর্বে ধূমকেতুর আবির্ভাব হইয়াছিল।
নিউটনের সমসাময়িক প্রসিদ্ধ ইংরেজ জ্যোতিবিজ্ঞানী হালি সর্বপ্রথম ধূমকেতুর স্বন্ধপ উদ্ঘাটন
করেন। তাঁহার গবেষণার ফলে জানিতে পারা
যার যে, ধূমকেতু সোরজগতেরই অধিবাসী এবং গ্রহগুলির মত নিউটনের গতির নিরম মানিরা ইহাদের
গতিবিধি চলিরাপাকে। ইহাদের আবির্ভাবের সঙ্গে
জগতের অকল্যাপের কোন সম্পর্ক নাই। পরে
আর এক রক্ষের আশক্ষা অনেকের মনে উদিত
হইয়াছিল যে, ধূমকেতুর সঙ্গে যদি পৃথিবীর

The red star, that from his flaming hair Shakes down diseases, pestilence and

war (Homer-Iliad)

.....like a comet burned
That fires the length of Ophiuchus huge
In th' arctic sky, and from his horrid

Shakes pestilence and war (Milton—Paradise Lost).

কামা (Coma) শব্দের অর্থ মাথার চুল।
 Comet বা ধৃমকেতু হইল 'কেশযুক্ত তারা'।
 তথনকার দিনে ধৃমকেতু সম্বন্ধে ধারণা হোমার ও
 মিন্টনের লেখা হইতে বুঝা ঘাইবে—

**সংঘর্ষ ঘটে, তাহা হইলে পৃথিবী ধ্বংস** হইরা ষাইবে। অধুনা বুঝিতে পারা গিয়াছে—এই আশ্বারও কোন হেতু নাই। ধুমকেতুর আয়তন প্রকাণ্ড হইলেও ইহার ভর অর্থাৎ বস্ত্রমান সামান্ত। এই পর্যন্ত ধুমকে জুর প্রভাবে কোন গ্রহ বা উপ-এছের গতিপথের পরিবর্ত্ব সাধিত হইতে দেখা যার নাই। সুর্থ বা বড় গ্রহ বুহস্পতির অত্যধিক निकिष्ट इहेरन धूमरकडू विषीर्ग इहेबा योष्ट- अमन কি, চূর্ণ-বিচূর্ণ হইয়া যাইতে পারে। ধুমকেতুর উপাদান জড়কণা এবং বস্তুপিগুসমূহ কক্ষপথে সম্মুখে-পশ্চাতে ছড়াইয়া পড়ে। পৃথিবী ষদি এই কক্ষপথ অতিক্রম করে, তখন প্রচুর উদ্ধাপাত হয়। এরপ কয়েকটি লুপ্ত ধৃমকেতুর গতিপথে পৃথিবী প্রতি বৎসর নির্দিষ্ট সময়ে উপস্থিত হইয়া উল্কাবৃষ্টির সম্মুখীন হয়। পৃথিবীর সঙ্গে ধৃমকেতুর সংঘর্ষ দেড় কোটি বৎসরের মধ্যে इम्राजा वा এकवात घरिए भारत। यनि वास्त्र विकरे এই রকম কোন সংঘর্ষ ঘটে, উহা তেমন কিছু সাংঘাতিক ব্যাপার হইতে পারে না। ধৃমকেতুর কুদ্র কুদ্র জড়পিও বেগে উন্ধার ঝাঁকের মত পৃথিবীপৃষ্ঠে আসিয়া পড়িবে। পৃথিবীর যে অংশে हेश घटित, मिथारन हेश थून भी फ़ानांब्रक इहेरन, कि इंशां की व-वम् कि लाभ भारेत ना। भृषिवी তাহার চলিবার পথ হইতে কিছুমাত্র বিচ্যুত হইবে না। তারপর হইতে ধৃমকেতুটিকে মহাকাশে আর কখনও দেখা যাইবে না, তখন ইহা চূর্ণ-বিচূর্ণ হইয়া গিয়াছে।

ধ্মকেতুর পুচ্ছ নিতান্ত হাল্কা—বাতাসের
লক্ষাংশ ইহার ঘনান্ধ, অর্থাৎ এক লিটার বাতাসের
ভর ইহার এক লক্ষ লিটারের ভরের সমান।
১৮৬১ খৃষ্টান্দে আবিভূতি একটি ধ্মকেতুর পুচ্ছের
ভিতর দিয়া পৃথিবী চলিয়া গিরাছিল এবং ১৯১০
খৃষ্টান্দে ছালির ধ্মকেতুর শেষ প্রান্তের ভিতর
দিয়া গিরাছিল। পৃথিবীর টার ইহাদের কোন
প্রভাব পরিলক্ষিত হয় নাই। ধ্মকেতুর পুচ্ছে

বিষাক্ত গ্যাসও থাকিতে পারে, কিন্তু ইহার অগ্-সমূহ এত দূরে দূরে অবস্থিত বে, তাহার অভিম কোন কতির কারণ হয় না।

ধুমকেতু সূর্বের আকর্ষণে থাকিয়া তাহার চারিদিকে উপব্রন্তাকার পথে (Elliptical orbit) ভ্ৰমণ করে। বড় গ্রহের কাছে আসিয়া পড়িলে তাহার প্রভাবে গতিবেগ বর্ধিত হইয়া ইহা অধি-বুত্তাকার (Parabolic) ৰা পরারত্তাকার (Hyperbolic) পথেও চলিয়া যাইতে পারে। সাধারণতঃ ধৃমকেতুর উপব্রত্তাকার পথের উৎ-किञ्चक छ। तभी। कता इंश यथन ऋर्षत्र निक्रेडिय रुष्ठ, ज्थन यपि पृत्र पृथियीत पृत्र एव नमान रुष्ठ, যখন সূৰ্য হইতে দূরতম অবস্থানে যায়, তখন দূরত্ব ইহার সহস্রগুণ বা তত্যোধিকও হইতে পারে। भूमरक छूत र्यर- भतिक्रमर गत कौन ७°० वरमत हहेरछ আরম্ভ করিয়া সহস্র বর্ষ বা ততোধিক হইতে পারে। অধিকাংশ ধূমকেতুই দীর্ঘকাল পরে ফিরিয়া আদে বলিয়া ইহাদের কাহাকেও একাধিক বার पृष्टे रहेशांट्य विषया छेटल्य भाउता यात्र ना। পৃথিবীর গতিপথের সহিত গ্রহগুলির গতিপথের নতি সামান্ত, কিন্তু ধূমকেতুর গতিপথের যে কোন নতি হইতে পারে। প্রুটো ব্যতীত কোন গ্রহ রাশিচক্রের বাহিরে যায় না, কিল্প ধৃমকেতু আকাশের যে কোন স্থানেই থাকিতে পারে; তবে তখন ইহারা সাধারণতঃ খালি চোখের গোচরীভূত হইতে পারে না। যে সকল ধৃমকেতুর গতিপথের নতি কম, তাহাদের স্থ-পরিক্রমার কাল সাধারণত: একশত বৎসরের কম। গ্রহগুলি সূর্ধ-পরিক্রমণ করে পশ্চিম হইতে পুর্বাভিমুখে, কিছ ধুমকেতুঞ্জলির প্রার অধাংশ বিপরীত মুখে সূর্য-পরিক্রমণ করে।

সৌরজগতে প্রার আড়াই লক ধ্মকেছু আছে বলিরা অন্থান করা হয়। ইহাদের মধ্যে প্রার এক সহস্র এই পর্যস্ত দেখা গিরাছে বলিরা উল্লেখ পাওরা যায়। প্রতি বৎসর গড়ে প্রার পাঁচটি ধৃমকেতুর আবির্ভাব ঘটে। ইহাদের মধ্যে শতকরা আশিরও বেশী দ্রবীক্ষণে দৃষ্ট। এই হারে যদি প্রতি বৎসর ধৃমকেতুর আবির্ভাব ঘটে, তাহা হইলে সোরজগতে যে উক্ত সংখ্যক ধৃমকেতু আছে, তাহাতে সন্দেহ করিবার কোন কারণ নাই। পৃথিবীর ভর প্রায় শত কোটি বড় ধ্মকেতুর ভরের সমান। সৌরজগতের সমস্ত ধ্মকেতুকে একত্র করিলেও তাহাদের স্মিনিত ভর চক্রের ভর হইতে থ্ব বেশী হইবে না।

ধুমকেতুর মধ্যে হালির ধুমকেতু নানা কারণে প্রসিদ্ধ। খালি চোখের গোচরীভূত ধৃমকেতুর সূর্য-পরিক্রমাকাল সাধারণতঃ একশত বৎসরের বেশী, কিন্তু হুটালির ধৃমকেছুর পরিক্রমাকাল ৭৬ বৎসর মাত্র। আবির্ভাবের পর ইহা করেক মাস ধরিয়া দৃষ্টি-গোচর থাকে। ইহার পুচ্ছ স্থার্ঘ ও উচ্ছল। ১৫৩১, ১৬-१ এবং ১৬৮২ খৃষ্ঠাব্দে দৃষ্ট ধুমকেতুর গতিপথ পর্যালোচনা করিয়া হু!লি সিদ্ধান্ত करतन रय, डेशांत्रा भूषक धूमरकष्ट्र नरह, এकहे ধুমকেতু উপব্ততাকার পথে ঘুরিয়া 1৬ বৎসর অস্তর ফিরিয়া আসিতেছে। তিনি ১৩-৫,১৯৮- এবং ১৪৪७ धृष्टोत्स मृष्टे धृमत्कजूत्र ७ एत्रथ प्रविद्ध পান। তিনি ভবিশ্বদাণী করেন, এই ধৃমকেতু আবার ১৭৫৮ খৃষ্টাব্দের শেষে কিংবা ১৭৫৯ খৃষ্টাব্দের প্রারম্ভে আবিভূতি হইবে। তাঁহার ভবিয়ধাণী সত্য হুইরাছে। ১৭৫৮ খুষ্টাব্দের ২৫শে ডিসেম্বর ইহার भून जाविकार पृष्टे इत्र अवर करत्रक मान भरत हैश সুর্বের নিকটতম হইয়া খীয় কক্ষপথ ধরিয়া চলিয়া বার এবং অবশেষে অদৃশ্র হয়। তারপর ১৮৩৫ এবং ১৯১٠ शृष्टीत्म हेशांत्र व्याविकांत घरिष्ठा हिन। ১৯৮७ धृष्टोत्य इंशत्क व्यावांत्र (एश याहेत्व। বরণীয় জ্যোতির্বিজ্ঞানীর নাম স্মরণীয় করিবার জন্ত ইহাকে 'ফালির ধৃমকেতু' নামে অভিহিত করা হইয়াছে। পরে অন্ত হই জন জ্যোতিবিজ্ঞানী व्यां हीन भूँ वि-भज भर्यात्माहना कतित्रा २८० वृष्टे-পূর্বাব্দে দৃষ্ট ধুমকেতুও এই একই ধুমকেতু বলিয়া নির্ণয় করেন। সেই সমন্ন হইতে আরম্ভ করিয়া ১৯১০ সাল
পর্যন্ত ২৮ বার ইহার আবিভাব ঘটিনাছে। স্ব
হইতে হালির ধুমকেতুর ন্যনতম দ্রত্ব পৃথিবীর
দ্রত্বের অর্থেক আর উচ্চতম দ্রত্ব ৩৫ গুণ। ইহার
গতি পূর্ব হইতে পশ্চিম দিকে। ১৯১০ খুটাকে স্র্বের
সহিত হালির ধূমকেতুর সংযোগ দৃষ্ট হয়, অর্থাৎ
ইহা পৃথিবী ও স্র্বের মধ্যবর্তী হয়; কিন্তু অতি
শক্তিশালী দ্রবীক্ষণ দিয়াও স্ব্পৃষ্টে ইহার কোন
হারা দেখা যার নাই। ইহাতেই ব্রা বার যে,
ধ্মকেতু নিতান্ত লঘু এবং ধ্মকেতুর উপাদান
কণাগুলির মধ্যে পারম্পরিক দ্রত্ব থ্ব বেশী। এই
সময়ে ইহার পুচ্ছ পৃথিবী পর্যন্ত গৌছিয়াছিল।

চিক্সিশ বা ততোধিক ধ্মকেতু আছে, হর্ষ হইতে বাহাদের সর্বাধিক দ্রত্ব বৃহস্পতির গতিপথের কাছে গিল্লা পৌছার। ইহাদের হর্ষ-পরিক্রমাকাল ন্যনাধিক ছয় বৎসর। এই ধ্মকেতুগুলি বৃহস্পতির ধ্মকেতু পরিবার বলিল্লা পরিচিত। সম্ভবতঃ দীর্ঘপথবাতী ধ্মকেতু বৃহস্পতির নিকট দিল্লা বাইবার কালে বৃহস্পতির আকর্ষণে পূর্বপথ হইতে সরিল্লা আসিল্লা স্বল্ল পর্যান্ত্রকালের ধ্মকেতুতে পরিণত হইলাছে।

এই পরিবারের একটি ধ্মকেছু 'এম্বির ধ্মকেছু'
নামে পরিচিত। ইহার স্র্থ-পরিক্রমাকাল ৩'৩
বৎসর। এত কম পর্যায়কালবিশিষ্ট আর কোন
ধ্মকেছু দেখা যায় নাই। অহকুল অবস্থায়
বালি চোধে ইহাকে একটি ক্ষীণপ্রভ তারার স্থায়
দেখা যাইতে পারে।

এই পরিবারের আর একটি হইল 'বারেলার ধ্মকেতু'। ইহা প্রথম আবিদ্ধত হয় ১৮২৬ সালে।
ইহার প্র্য-পরিক্রমার কাল ছিল ৬ ৬ বংসর।
১৮৪৬ সালে ইহাকে দিখা বিভক্ত হইয়া পড়িতে
দেখা যায়। বিচ্ছিয় অংশ ছুইটিকে ১৮৫২ সালের
আবির্ভাব সময়ে দেখা যায়, কিন্তু এই বার তাহাদের
মধ্যে ব্যবধান অনেক বাড়িয়া গিয়াছে। ইহার
পর এই অংশ ছুইটির কোনটিকেই আর কিরিয়া

আসিতে দেখা যার নাই। ১৮৭২ খুষ্টাব্দে যথন
পৃথিবী এই লুপ্ত ধৃমকেতুর গতিপথ অতিক্রম
করিতেছিল, তখন পৃথিবীর উপর উদ্ধাবৃষ্টি হয়।
ইহার পরেও ঘুই বার ১৮৮৫ এবং ১৮৯৮ খুষ্টাব্দে
অহরেপ ঘটনা ঘটিরাছে। তারপর হইতে এই
উদ্ধাপাত আর দুই হয় নাই।

যে সকল ধ্মকেতুর পূর্ব আবির্ভাব জানা
নাই, ষাহাদের পর্বায়কাল নির্বন্ধ করা সম্ভব হয়
নাই—তাহাদিগকে দীর্ঘ পর্যায়কালবিশিষ্ট ধ্মকেতু
বলা হয়। ১৯৪৮ খৃষ্টাব্দে (অক্টোবর-নভেম্বর)
এই শ্রেণীর একটি উজ্জ্বল ধ্মকেতৃকে অনেকেই
দেবিয়াছেন। স্থা হইতে ইহার ন্যুনতম দূর্
ছিল পৃথিবীর দূরহের ই মাত্র (স্থের নিক্টতম
গ্রেহ্র দূর্বের ক্ট্)।

ধ্মকেছু সৌরজগতের নিতান্ত নিরীহ অধিবাসী।

অতি সম্ৰন্ত হইয়া ডাহাকে চলিতে হয়! মাসুষ তাহার আকম্মিক ও মনোহর আবিভাবকে বিশারবিশ্বারিত নয়নে নিরীক্ষণ করিয়াছে, কিন্ত এই আবিভাবকে অমঙ্গলের পূর্বাভাস মনে করিয়া উদ্বেশে, আশকায় কাল কাটাইয়াছে। অভাবধি এরপ অমূলক আশকার সম্পূর্ণ নিরসন হইয়াছে বলা যায় না। অথচ প্রান্ন প্রতি বৎসরই পৃথিবীর কোন না কোন স্থানে থালি চোথের গোচরীভূত একটা ধুমকেতুর আবিভাব হয়। দুষ্টান্তম্বরণ বলা যায়-১৯২৭ হইতে ১৯৫৭ খৃষ্টাব্দ পর্যন্ত কুড়ি বৎসরের মধ্যে ১৫টি এরূপ উচ্ছল ধুমকে তুর আবির্ভাব হইয়াছে। আর ছভিক মহামারী, রাষ্ট্রবিপ্লব, জলপ্লাবন, আগ্নেমগিরির অগ্ন্যৎপাত ভূমিকম্প প্রভৃতি প্রতি বৎসরই পৃথিবীর কোন না কোন অংশে ঘটিয়া থাকে। এই জন্ত নিরীহ ধূমকেতুকে কেহ मांशी कित्रियन कि?

### সঞ্চয়ন

# চাঁদের অদৃশ্য দিকের রহস্ত উন্মোচন

'জোন্দ-ও' স্বরংজির মহাকাশচারী ষ্টেশন ২০শে জুলাই, ১৯৬৫ তারিথে চাঁদের অদৃশ্য দিকের যেসব ছবি জুলে টেলিভিশন থোগে পৃথিবীতে পাঠিয়েছে, সেগুলি খুব স্পষ্ট ও খুটিনাটি বিবরণ সম্বলিত। এর সাহায্যে বিজ্ঞানীরা এখন সম্পূর্ণ চক্ত্রগোলকের এক মানচিত্র তৈরি করতে সক্ষম।

১৬০৯ খুষ্টাব্দে গ্যালিলিও তাঁর ছোট্ট দ্রবীক্ষণ
যন্ত্রটির সাহায্যে দীর্ঘকালের পরিশ্রমের ফলে
অতি যক্ষ সহকারে চাঁদের দৃশ্যমান অংশের
যে রেখাচিত্র এঁকেছিলেন, সেটাই হলো চাঁদের

প্রথম মানচিত্র। তারপর থেকে চাঁদের মানচিত্রকে নিথুঁত করে তোলবার চেষ্টায় বিজ্ঞানীদের সাধনা অব্যাহত রয়েছে।

সপ্তদশ শঙকের মধেট বিভিন্ন জ্যোতিবিজ্ঞানী চাদের অনেকগুলি মানচিত্র আঁকেন,
তাঁর জমির বর্ণনা দেন এবং সেই সজে চাঁদের
জমির বিভিন্ন অংশের নামকরণও হতে থাকে।
চাঁদের শাহাড়গুলি আলুস্, ককেশাস, আপেনিন
প্রভৃতি নামে অভিহিত হয়। চাঁদের ঢালু, নীচু
ছারাঘেরা জারগাঞ্জলি (যাদের আম্রা চাঁদের

কলক' বলি ), সেগুলির নামকরণ করা হরেছে

— বর্ষণসাগর, ঝটকাসাগর, প্রশাস্ত্রসাগর,
ইত্যাদি। চাঁদের জালামুখগুলির নামকরণ করা
হয়েছে বিখ্যাত ব্যক্তিদের নামে।

বর্তমান শতাবদীর গোড়ার দিকে এই সব
নামকে স্থনির্দিষ্ট ও সর্বদেশীর করবার জ্ঞে
ইণ্টারস্থাশস্থাল অ্যাষ্ট্রোনোমিক্যাল ইউনিয়ন কাজ
স্থরু করেন এবং ২০ বছর ধরে কাজ করবার
পর ১৯২৮ সালে আম্বর্জাতিক জ্যোতির্বিত্যা
কংগ্রেসে সর্বসম্বতভাবে সেগুলি গৃহীত হয়।

চাঁদের দৃশুমান অংশের চমৎকার মানচিত্র নানা দেশে প্রকাশিত হয়।

কিন্তু বলা বাংল্য, চাঁদের মানচিত্রকে আরও
নিথুঁত ও সমস্ত খুঁটনাটি বিবরণ-সম্বলিত করবার
কাজ মোটেই শেষ হয় নি। অতি শক্তিশালী
দূরবীকণের সাহায্যে আবিদ্ধৃত চাঁদের এই সব
ছোট ছোট স্থানের সংখ্যা ইতিমধ্যেই দাঁড়িয়েছে
৩৫ হাজার। এগুলিকে চাঁদের মানচিত্রে ঠিক
মত নিধারণ করবার জন্যে ৭ মিটার লখা ও
চওড়া মানচিত্রের দরকার।

টাদের জমির প্রথম ফটোগ্রাফ গৃহীত হয়
১৮৪০ সালে। কিঞ্চিদধিক ১০০ বছর আগে
তোলা টাদের একটি আলোকচিত্র সেকী পিটাসবার্গ (বর্তমান লেনিনগ্রাড থেকে প্রকাশিত
"ইলুস্তাৎসিয়া" পত্রিকায় প্রকাশিত হয় এবং
ছবির পরিচয়ে বলা হয়— আমরা চিরকাল ভুধু
টাদের একটি দিকই দেবে আস্ছি। অপর
দিকটিকোন দিনই দেখতে পাবো না।

কিন্তু চাঁদের দেই অপর দিক দেখা সম্ভব হয় ১৯৫৯ সালের ৭ই অক্টোবর তারিখে, যখন সোভিয়েট আন্ধর্গ্রহারী ষ্টেশন "লুনা-৩" প্রথম চাঁদের অদৃশু পিঠের ছবি ভূলে পৃথিবীতে পাঠায়। জ্যোভিবিতা ও মহাকাশচারণের ইতিহাসে সে এক চিরম্মরণীয় দিন। লুনা-৩ কতুক প্রেরিত ওই আলোকচিত্রগুলি থেকে চাঁদের অপর দিকের জমির ৪৯৮টি অঞ্চলকে চিহ্নিত করা সম্ভব হর এবং সম্পূর্ণ চন্দ্রগোলকের ৩ ভাগের ২ ভাগেরই মানচিত্র তৈরি করা হয়। ঐ ফটো-গ্রাফগুলির ভিত্তিতে সোভিরেট বিজ্ঞানীরা ফে চন্দ্রগোলক বা সুনার গ্লোব তৈরি করেন, তার এক তৃতীয়াংশের মত জারগা অনিধারিত ছিল। মার্কিন মহাকাশ্চারী ষ্টেশন রেঞার-৭.

'-৮ ও রেঞ্জার-ফ চাঁদের বেশ কাছাকাছি জারগা থেকে চাঁদের জমির অনেকগুলি খুব ভাল আলোকচিত্র তুলে পাঠার। কিন্তু সেগুলি স্বই হলো চাঁদের দৃশুমান অংশের ফটোগ্রাফ। এই পর্যন্ত চাঁদের অদৃশু গোলকাধের আলোকচিত্র ভোলবার কাজে একমাত্র সোভিয়েট বিজ্ঞানীরাই সক্ষম হয়েছেন লুনা-৩-এর পর জোন্দ-৩-এর সাহাযো।

চাঁদের অপর দিকের যে অংশগুলির ছবি
পুনা-৩ ছুলে পাঠাতে পারে নি, সেই জারগাগুলির আলোকচিত্র ও জোন্দ-৩-এর সাহায্যে
তোলা সন্তব হরেছে। এদিক থেকে জোন্দ-৩এর কাজ হলো পুনা-৩ এর কাজের পরিপুরক।
জোন্দ-৩ কর্তৃক প্রেরিত ছবিগুলি এত খুঁটনাটি
বিবরণ সম্থলিত যে, তাতে ৫ কিলোমিটার ব্যাসের
জ্ঞানামুখগুলিও চিহ্নিত হরেছে।

এই সাম্প্রতিক নতুন ফটোগ্রাফগুলির ভিত্তিতে চাঁদের যে গুধু সম্পূর্ণ মানচিত্র রচনার কাজই সম্ভব হতে চলেছে তাই নয়, এগুলিটাদের দৃশ্যমান ও অদৃশ্য দিক মিলিয়ে সম্পূর্ণ জমির প্রকৃতি ও গঠন সম্বন্ধেও সঠিক ধারণা করতে সাহায্য করছে। যেমন—চাঁদের 'জামাদের দিকের জমি'র উত্তরাঞ্চল প্রধানতঃ সাগর আরু সমতল জমি এবং সেই জমিরই বিস্তার অদৃশ্য দিকে উত্তরাঞ্চল পরিণত হয়েছে চাঁদের মূল ভূমিখণ্ডে।

লুনা-৩-এর চেয়ে আরও অনেক কাছাকাছি
 জায়গা থেকে জোল-৩ এই আলোকচিত্রপ্রালি

গ্রহণ করেছে— যার ফলে চের বেশী বিস্তৃত বিবরণ পাওয়া সম্ভব হয়েছে। জোন্দ-৩ কর্তৃক গৃহীত ফটোগ্রাফগুলি ১০ হাজার কিলোমিটার দূর থেকে নেওয়া। এর প্রার ৬ গুণ দূর থেকে লুনা-৩ টাদের অদৃশ্র দিকের প্রথম ছবিগুলি তুলে পাঠিয়ে ছিল। বর্তমানে রাশিয়ায় হাতে আছে টাদের জ্মির ৫০ লক্ষ বর্গকিলোমিটার এলাকার ছবি।

জোন্দ-৩ চাঁদের অনৃত্য দিকের যেসব ছবি
তুলে পাঠিয়েছে, সেগুলির কয়েকটার কথা এখানে
বলা যেতে পারে। যেগুলি থেকে ওই অনৃত্য
চজ্র-গোলকার্যের নানা জায়গার বেশ বিস্তৃত
বর্ণনা পাওয়া যাচ্ছে; যেমন—পৃথিবী থেকে যে 'পূর্ব
সাগরে'র প্রান্তরেখাটুক্ মাত্র দেখা যায়, চাঁদের
অনৃত্য দিকে সেই সাগরের বিস্তার অনেকথানি।
এর অনেকটা অঞ্চল ঘেরা রয়েছে কর্ডিলেরা ও
রোকা পর্বতমালার দারা। এই ছটি পর্বতমালার
মাঝখানের ফাঁক দিয়ে দেখা যাছে, 'হেমস্ত সাগর'
আর 'বসন্ত সাগর' ছটির ছায়াছের অংশ। চাঁদের
দৃত্যমান অংশের উত্তর সীমান্ত ছাড়িয়ে অদৃত্য
দিকের অনেকথানি জায়গা জুড়ে বসন্ত সাগরের
বিস্তার।

চাঁদের অদৃষ্ঠ গোলকাধের যে বিশাল দেশখণ্ডের কথা আগে উল্লেখ করা হয়েছে, তার
আরতন দৃষ্ঠ অংশের অ্যাণ্টিপোড বা দক্ষিণ
মহাদেশের চেরে চের বড়। অদৃষ্ঠ অংশের এই
মহাদেশটির বিরাট নাঁচু অংশগুলিতে রয়েছে
বছ সমারোপিত (স্থপারইস্পোজ্ড) জালামুখ।
এই অংশের গঠনপ্রকৃতিও ভিররণ।

অদৃশ্য দিকের জমির একটা বড় বৈশিষ্ট্য হলো এই বে, এই সব সমারোপিত জালামুখের সংখ্যা-ৰাহুল্য। ঐ অংশের ৫০ লক্ষ বর্গকিলোমিটার জুড়ে রয়েছে ২০০ কিলোমিটার ব্যাসের ৪টি জালামুখ, ১০০ থেকে ২০০ কিলোমিটার ব্যাসের প্রান্থ ২০টি, ৫০ থেকে ২০০ কিলোমিটার ব্যাসের ৬০টি, ২০ থেকে ৫০ কিলোমিটার ব্যাসের ১০০টি এবং ১০ থেকে ২০ কিলোমিটার ব্যাসের ৪ শতাধিক জালামুধ। কতকগুলি ছবিতে জালামুধগুলির রোদ্রোজ্জন বেড় ও কেক্সীর শীর্ষদেশ চমৎকার-ভাবে লক্ষণীর।

এই অদৃশ্য গোলকাধের আরেকটি থ্ব উলেধযোগ্য বৈশিষ্ট হলো—শত শত কিলোমিটার
একটানা রেধা জুড়ে মালার মত সাজানো
ছোট-বড় জালামুধের সারি—যে জিনিষটা চাঁদের
আমাদের দিকের অংশে দেখা যার না। অনেক
ক্ষেত্রে একটি মূল জালামুধের মালা থেকে যেন
শাখা-প্রশাধার বেরিয়ে এসেছে অন্তান্ত জালামুধের
সারি।

চাঁদের দৃশ্যমান অংশের সঙ্গে তার অদৃশ্য অংশের চেহারার অমিশটুকুর কথা আগেই উল্লেখ করা হয়েছে – অদৃশ্য অংশে 'সাগরের সংখ্যা অনেক কম। মোটের উপর তা বেশী উজ্জ্বল ও বেশী পর্বতসস্থুল।

প্রসক্তমে বলা খেতে পারে, পৃথিবীর ছই
গোলাধের মধ্যেও প্রার একই ধরণের গঠনগত
অমিল ররেছে—পৃথিবীর পশ্চিম গোলাধের
অধেকের বেশী জারগা ভুড়ে ররেছে প্রশাস্ত
মহাদাগর, যার গভীরতম অংশটি ১০ কিলোমিটারের বেশী গভীর এবং গড় গভীরতা হলো
৪ কিলোমিটার। পৃথিবীর পূর্ব গোলাধে স্বভাগ
অপেক্ষাকৃত বেশী, উচু ভূখণ্ড ও পর্বতমালার
সংখ্যাও বেশী।

মোট ৬৮ মিনিট ধরে জোন্দ-৩ টাদের অদৃত্য দিকের আলোকচিত্র গ্রহণ করে ও বেতারবোগে পৃথিবীতে পাঠার। প্রথম ছবিটি তোলে, যখন দে টাদের জমি থেকে ১১'৬ হাজার কিলোমিটার দূরে ছিল। ১০ হাজার কিলোমিটারের কিছু কম দূরত্বে সে টাদের স্বচেরে কাছে আসে। এখান থেকে আবার কিছু দূরে সরে বাওরা পর্যন্ত সে চাদের সংক্রে থাকে। ওই স্মরের মধ্যে টাদের সঙ্গে তার আগেলিক অবহান-বিন্দুর

পরিবর্তন ঘটে দ্রাঘিমা বরাবর ৬০ ডিগ্রি এবং জক্ষাংশ বরাবর ১২ ডিগ্রি।

টেলিভিশন যোগে জোন্দ-৩ ওই সব ছবি
পৃথিবীতে পাঠাতে অক করে (২৯শে জুলাই,
১৯৬৫)। ২২ লক কিলোমিটার দূর থেকে – যখন
এরিয়েলের সঠিক লক্ষ্য নির্ধারণের দিক থেকে
জোন্দ-৩ এবং পৃথিবীন্থিত কেটশনের পারম্পরিক
অবস্থান ছিল স্বচেরে অমুক্ল। এদিক থেকে
জোন্দ-৩-এর কার্যস্তী এত সাফলামণ্ডিত হয়েছে

যে, ভবিশ্বতে আরও ঢের বেশী দ্রম্ব থেকে বেভার-বোগে ছবি পাঠানো সম্ভব হবে।

জোন্দ- কর্তৃক প্রেরিত এই ছবিগুলি যে বিজ্ঞানের কেত্রে অপরিসীম শুরু ছপূর্ণ, তা বলাই বাহুল্য। এর ফলে চাঁদের অদৃষ্ঠ গোলার্থকে আড়াল করে রাখা অজ্ঞাত রহস্তের যবনিকাটি মাহ্যের চোখের সামনে থেকে চিরতরে সরে গেল। এখন থেকে স্কুরু হলো উন্মোচিত সেই দৃষ্ঠাটকে আরও খুঁটিয়ে দেখবার পালা।

### ট্রম্বের সার-কারখানা

ক্ষমির উন্নতিতে রাসান্তনিক সারের ভূমিকা थुवरे शुक्रप्रभून । गांছ्रभागांत तुष्तित कास्त्र यांगिर মৌলিক পদার্থের প্রশ্নোজন হয়। এগুলির মুধ্য তিনটি—কার্বন, হাইড্রোজেন ও অক্সিজেন আসে বায়ু ও জল থেকে। অবশিষ্ট তেরোট পাওয়া যায় মাটির মধ্যে। এই তেরোটি পদার্থের মধ্যে গাছের পক্ষে প্রধান পৃষ্টিকারক হলো নাইটোজেন, ফদ-করাস ও পটাসিরাম। সকল প্রকার পূর্ণাক্ত সারের মধ্যে এগুলির অন্তিত্ব আছে। গাছের বুদ্ধির পক্ষে গুরুত্বের দিক থেকে দ্বিতীয় স্থান পাবে ক্যাল-সিরাম, ম্যাগ্নেসিরাম ও গন্ধক। গাছের বৃদ্ধির পক্ষে এগুলির প্রয়োজন খুবই বেশী। অবশিষ্ট भौनिक भगार्थछिन पूर यज्ञ भत्रिमार्ग अरहाजन হয়। এদের মধ্যে রয়েছে দন্তা, বোরোন, তামা, ম্যাকানিজ, মলিবডিনাম ও ক্লোরিন।

প্রতিদিন প্রতিটি গাছের এই বোলটি মেলিক পদার্থের প্রয়োজন হয়। তবে গাছ-বিশেষে এগুলির অমুপাত ভিন্ন ভিন্ন রকম হরে থাকে। কাজেই ঠিকমত সার প্রয়োগ করতে হলে প্রথমেই প্রয়োজন, বে মাটিতে গাছ রোপন করা হবে, সেই মাটির রাসান্থনিক পরীক্ষা করা। এতে স্থবিধা হবে এই বে, ঐ জমিতে বে সব বস্তুর অভাব ররেছে, তা পুরণ করা যাবে যথোপযুক্ত সার দিয়ে। ভারতের জ্মিতে নাইট্রাজেনের অভাব ব্যাপক। আমাদের জ্মির শতকরা ৭৫ ভাগে কন্দ্রাস ও শতকরা ২৫ ভাগে পটাসের অভাব রয়েছে। আমাদের সমস্তা শুধু জ্মির উর্বরতা বজার রাধাই নয়—জ্মির উর্বরতাকে সমৃদ্ধ করে তোলাও আমাদের কাজ।

পৃথিবীর সর্বত্ত হাজার হাজার বছর ধরে জমির পৃষ্টিকারক শক্তির ক্ষয় হচ্ছে। ভারতেও জ্ঞমির উर्বরাশক্তি ক্রমে যে ওধু নষ্টই হচ্ছে তা নয়, এই नष्टेगिकि भूनक्रकारतत रहि। अग्र रिए व तक्य इत्, ভারতে তার চেয়ে অনেক কম হয়। ভারতে প্রতি একর আবাদী জমিতে এক কিলোগ্র্যাম সার ব্যবহার করা হয়। এর সঙ্গে অন্তান্ত দেখের তুলনা করলে দেখা যায়, ফ্রান্সে একর প্রতি জ্বমিতে २१')। किलाशाम, পশ্চিম कार्यनीति কিলোগ্র্যাম, নেদারল্যাগুদে ৮২'২৪ কিলোগ্র্যাম, জাপানে ১৪৬> किलाधाराय-अयन कि, मार्किन युक्त तार्ष्ट्रे, राथारन हात-न' वहरत तथ कम नमह हाय-व्यावीम इल्डांत क्रिन क्रम इरहाइ व्यानक क्रम. সেখানেও একর প্রতি ৬°18 কিলোগ্র্যাম সার ব্যবহৃত হয় ৷

ভারতীয় কৃষকেরা কেন যে এত কম সার ব্যবহার করে, তার তিনটি প্রধান কারণ **আছে।**  বর্তমান কৃষি-পদ্ধতি এখনও পর্বস্ত মোটামুটি সেই
চিরাচরিত প্রথাতেই চলে আসছে। কৃষকেরা
রাসায়নিক সারের স্থবিধার কথা জানে না। আর
তা জানলেও রাসায়নিক সারের অভাব ধেমন
রয়েছে, তেমনি তা আবার ব্যয়সাধ্যও বটে।
ভারতে সারের উৎপাদন যথেষ্ঠ নয়। তাই প্রচুর
পরিমাণ সার বিদেশ থেকে আমদানী করতে হয়।
সার কারখানার জভ্যে যে য়য়পাতির প্রয়োজন.
তাও বেশীর ভাগ আমদানী করতে হয় এবং তাও
অত্যস্ত ব্যয়বহল। কাজেই দেখা যাচ্ছে, সার
উৎপাদন অত্যন্ত ব্যয়সাধ্য ব্যাপার। কিন্তু অপর
দিকে সার উৎপাদন না করে খাল্প ও সার
বাইরে থেকে আমদানীকরা আরও খারাপ।

বর্তমানে ভারতে প্রায় ৩৮ কোটি ৪৬ লক্ষ একর জমিতে চাব-আবাদ হয়। এর মধ্যে ১ কোটি ১০ লক্ষ একর জমিতে জলসেচ কর। হয়। এই স্থবিস্তীর্ণ আবাদী জমিতে যেখানে ৪০ লক্ষ টন সার প্রয়োজন, সেধানে আমরা মাত্র ৮ লক্ষ টন সার ব্যবহার করছি। এই ৮ লক্ষ টনেরও অধিকাংশ বিদেশ থেকে আমদানী করা হয়।

এই বিরাট ঘাট্তি প্রণের জন্তে একটা
পরিকল্পনা থ্ব ক্রততার সঙ্গে কার্যকরী করা
হচ্ছে। এই পরিকল্পনা অন্ত্সারে ১৯৬৮ সালের
মধ্যে ৬টি নতুন সার কারখানা নির্মাণ সম্পূর্ণ
হবে। ভারতে ইতিমধ্যেই এটি সার কারখানা
চালু আছে। ৬টি নতুন কারখানার মধ্যে অন্ততম
বৃহত্তম সার-কারখানাটি হচ্ছে ৩১ কোটি ৪০
লক্ষ টাকা ব্যয়ে নিমিত টুখের সার-কারখানা।

এই কারথানাটি বোষাই সহর থেকে প্রার
পনেরো মাইল দূরে অবস্থিত। এস্সো এবং
বার্মা-সেল তৈল শোধনাগার ররেছে এর খুব
কাছেই। এরা উদ্বের এই সার-উৎপাদন
কারধানার স্থাপ্থা ও তৈল শোধন করবার
গ্যাস স্রবরাহ করবে। ৩১০, ০০ টন নাইটো-

ফস্ফেট এবং ১০০০০ টন ইউরিয়া সার তৈরির জন্মে এখানে বছরে ১০০০০ টন নাইট্রোজেন ও ৪৫০০০ টন ফস্ফেট উৎপাদন করা হবে। নাইট্রোফস্ফেট সারে আছে শতকরা ১২০০ ভাগ নাইট্রোজেন এবং ১২০১ ভাগ ফস্ফেট। আর ইউরিয়া সারে আছে শতকরা ৪৬ ভাগ নাইটোজেন।

একটি মাত্র ইউনিট হিসাবে নাইটোফস্ফেট উৎপাদনের এত বড় কারখানা পৃথিবীর আর কোথাও নেই। ট্রের কারখানাটির পাঁচটি অংশ।

১। অ্যামোনিয়া উৎপাদনের কারধানায়
প্রতিদিন ৩৫০ টন তরল অ্যানহাইড্রাস অ্যামোনিয়া, ২। ইউরিয়া উৎপাদন কারধায় ৩০০ টন
ইউরিয়া সার, ৩। নাই ট্রিক অ্যাসিডের কারধানায়
৩২০ টন নাই ট্রি অ্যাসিড এবং ৪। সালফিউরিক
অ্যাসিডের কারধানায় ২০০ টন সালফিউরিক
অ্যাসিড উৎপল্ল হল্লে থাকে; আর ৫। নাইট্রোফস্ফেট কারধানায় প্রতিদিন নাইট্রোক্স্ফেট
সার উৎপাদন করা হল্প ১১০০ টন।

এই কারধানা নির্মাণে বৈদেশিক মুদ্রার ধরচ
মেটাবার জ্বন্তে মার্কিন আস্বর্জাতিক উল্লয়ন সংস্থা
৩ কোটি ৭৮ লক্ষ ডলার দিয়ে সাহায্য করেছে।
এছাড়া স্থানীয় ধরচ মেটাবার জন্তে যুক্তরাষ্ট্র
সরকার ৪৮০নং সরকারী আইন অমুসারে
মার্কিন ক্রমিপণ্যের বিক্রয়লক অর্থ থেকেও
দিয়েছে ১৩ কোটি ৪০ লক্ষ্টাকা।

মেথানল উৎপাদনের কারখানাসহ উদ্বের
সার-উৎপাদন কারখানাটি শ্রমশিল্পের কেতে
আন্তর্জাতিক সহযোগিতার একটি উজ্জ্বল দৃষ্টাস্ত।
এই কারখানা নির্মাণের ভার দেওয়া হল্পেছে
মার্কিন ও ভারতীয় বেসরকারী ব্যবসায় প্রতিষ্ঠানসমূহের উপর। কিন্তু এই পরিকল্পনার কাজ-কর্ম
নিয়ন্তরে ভার রল্পেছে ফার্টিলাইজার কর্পোরেশন
অব ইণ্ডিয়া নামে একটি সরকারী সংস্থার উপর।

हिनांव करत एका शिष्ट, अक हैन नात

প্রয়োগ করলে দশ টন বেশী ফর্সল পাওরা যার। ট্রম্বের কারখানার যে সার উৎপর হবে, তার সবটাই মহারাষ্ট্র রাজ্যে প্রয়োগ করলে এই রাজ্যের ফসল উৎপাদনের পরিমাণ ১৩,৫০,০০০ টন বেড়ে যাবে।

ট্রম্বে কারখানায় বছরে ২ কোটি ৫০ লক্ষ

টাকা মূল্যের মেধানল ও আরগন গ্যাস এবং ১৮ কোটি ৫০ লক টাকা মূল্যের সার উৎপাদন করা হবে।

এই পরিকল্পনা রূপারণের ফলে বিদেশ থেকে ক্ষিদার ও মেথানল আমদানী বাবদ ভারতের ১৫ কোটি টাকা সাধ্রয় হবে।

### ভারতথর্ষে ধানের ভবিষ্যৎ উজ্জ্বল

ডাঃ জি ভি চল্ এই সম্বন্ধ লিখেছেন—
ভারতে ধানের নিত্য অভাব মেটাবার জ্ঞে
'তাইচুং দেশী—১নং' জাতটি অনামাসে এই
কাজের উপযোগী হতে পারে।

যখন পরীক্ষামূলকভাবে উড়িয়ার এই প্রকারের ধান জন্মানো হয়, তখন অব্ধ পরিমাণের সার প্রয়োগ করেই কটকে এথেকে হেক্টার প্রতি ৮৯৬০ কেজি এবং সাক্ষীগোপালে ৫৬০০ কেজি ফলন পাওয়া যায়। আমাদের প্রধান ধান-উৎপাদক রাষ্ট্র অব্ধুপ্রদেশে এর ফলন পাওয়া যায় রাজেন্স নগরে হেক্টার প্রতি ৮৫১২ কেজি এবং মক্রতেক্তে ৮২৮৮ কেজি। এই সব জায়গায়ই স্থানীয় সবচেয়ে ভাল রকমের প্রায় দ্বিগুণ ফলন পাওয়া যায়।

তাইচুং দেশী—১নং, যেটা তাইওয়ান থেকে আনা হয়েছে, তার প্রধান গুণ মনে হয়, এর আরুতির ধর্বতা, যার ফলে মাথায় প্রচুর ধানের ভার নিয়েও এরা সোজা দাঁড়িয়ে থাকতে পারে। বিভিন্ন প্রকারের ভারতীয় ধান গাছের মধ্যে যেগুলি মাধারণতঃ লঘা এবং লিকলিকে হয়ে থাকে, সেগুলি ধান পাকবার সময় ভেকে পড়ে, যার ফলে অনেক দানা নষ্ট হয়ে যায়। তাইচুং দেশী—১নং-এর প্রচুর পরিমাণে গুছি বেরোয় এবং রাসায়নিক সার প্রয়োগে বিভিন্ন প্রকারের ভারতীয় ধানের চেয়ে প্রায় ৩ গুণ বেশী সাড়া দিয়ে থাকে।

যধন তাইচ্ং দেশী—১নং-এর কার্যকারীতার খবর স্থানীয় পত্রিকার ছাপানো হয়, তথন অজ্বপ্রদেশের ক্রয়কদের কাছ থেকে অভাবিত সাড়া পাওয়া যায়।

कान कान जान जी देखानिक अहे श्रकातिन धार कान कान धारन निर्देश का न

ভারতে তাইচং দেশী-১নং চালু করবার ব্যাপারে আমি ভাগ্যবান কেন না—আমি আন্ত-জাতিক ধান্ত-গবেষণা সংস্থার ডাঃ চ্যাণ্ডলার এবং ডাঃ বিচেলের পূর্ণ সহযোগিতা পেরেছি। এছাড়াও ভারতীয় ক্ষি-অমুসন্ধান পরিষদ্দের ভূতপূর্ব উপসন্তাপতি এ. ডি. পণ্ডিত ও আন্ধ-প্রদেশের এককালীন কৃষি-অধিকর্ডা ডি. ভি. রেড্ডি এবং উড়িয়ার ভূতপূর্ব মুখ্যসচিবের সাহায্য পেরেছি এবং তাঁরা তাঁদের ব্যক্তিগত রক্ষণাবেক্ষণে পরীক্ষা গ্রহণ করেছেন। ভারতন্থিত

রকফেলার ফাউণ্ডেশান এই সাহসিক কার্যকে সাহায্য করেছেন, ম্যানিলা থেকে বিমানযোগে ১ টন বীজ আনিয়ে দিয়ে।

প্রারস্তে প্রায় ৬০ ১৯ টাবে এই প্রকারের ধান বপন করা হয়েছিল। এথেকে যে বীজ পাওয়া যাবে, আশা করা যায় তা দিয়ে অয়ু-প্রদেশ এবং উড়িয়ায় দিতীয় ফদলের প্রায় ১২,১৪০ হেক্টারে চাম করা মাবে এবং ১৯৬৬ সালের ধরিফ খন্দে ৮ লক্ষ হেক্টারে জমি চাম করা সম্ভব হবে।

চামীর জমিতে এই প্রকার ধানের ফ্রন্থ পরিবর্ধনের চেষ্টা বৈজ্ঞানিকদের নিকট নিয়ম-মাফিক নাও মনে হতে পারে। কিন্তু সাহসের সঙ্গে এইভাবে না এগিরে গেলে কোন কাজে সিদ্ধি লাভ করা সম্ভব নয়। অনাগত মাসগুলি আমাদের নানাবিধ তৃশ্চিম্বা এবং পরীক্ষা-নিরীক্ষার মধ্য গিরে কাটাতে হবে, যার উপর আমাদের এই কার্যস্চী নির্ভরশীল। যদি এই পরীক্ষাগুলি আশাপ্রদ হয়, তাহলে ধান উৎপাদনের ব্যাপারে

## সংশ্লেষণ-রসায়নের জাতুকর উডওয়ার্ড রবীন বল্লোপাধ্যায়

১৯৬৫ সালে রসায়ন-বিজ্ঞানে নোবেল পুরস্কার দেওয়া হয়েছে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রেব হারভার্ড বিশ্ববিস্থালয়ের প্রধ্যাত রসায়নবিদ্ ডঃ রবার্ট বার্নস উভওয়ার্ডকে। অ্যান্টিরায়োটক ভেষদ্ব ও চেতননাশক রাসায়নিক দ্রব্য উদ্বাবনে তাঁর অনস্ত অবদানের স্বীকৃতিতে তাঁকে এই সম্মাননায় ভূষিত করা হয়েছে।

সংশ্লেষণ-রসায়নে অসামাল অবদানের জলে ডঃ উডওয়ার্ডের বিশ্বকোড়া খ্যাতি। তাঁকে সংশ্লেষণ রসায়নের জাত্বকর বললে অত্যুক্তি হয় না। ১৯৪২ সালে তিনি যথন রসায়ন-বিজ্ঞানের এই ক্ষেত্রটিতে প্রবেশ করেন, তথন যুদ্ধের দক্ষন কুইনাইনের বিশেষ অভাব দেখা দেয়। ক্বত্রিম উপায়ে কুইনাইন প্রস্তুত করা যায় কিনা তা গবেষণা করে দেখবার জল্পে ডঃ উডওয়ার্ডের উপর দায়িষ অর্শিত হয়। ১৪ মাস ব্যাপক গবেষণার পর তিনি এবং তাঁর সহকর্মী ডঃ উইলিয়াম ই. ডোরিং বেনজাল্ডিহাইন্ট থেকে সংশ্লেষণ প্রমৃতিতে স্বপ্রথম সম্পূর্ণ ক্বত্রিম উপায়ে কুইনাইন

প্রস্তুত করতে সক্ষম হন। ১৯৪৫ সালে কুত্রিম কুইনাইন প্রস্তুতের পূর্ণ বিবরণ প্রকাশিত হয়। এরপর থেকেই উভওয়ার্ড একের পর এক কুত্রিম কটিসন, কোলেস্টেরল, অস্তান্ত প্টেরয়েড, খ্রিকনিন ইত্যাদি রাদায়নিক পদার্থ উৎপাদন করেন।

পরবর্তী ৫ বছরকালে উডওয়ার্ড উপক্ষার এবং অতিকায় অণু সম্পর্কিত কয়েকটি বিশেষ শুরুত্বপূর্ণ গবেষণা করেন। খ্রিকনিন এবং সেমপারভিরিনের গঠনবৈশিষ্ট্য ও উৎপাদন (বায়োজেনেসিস) পদ্ধতি তিনি ব্যাখ্যা করেন। আনেহাইড্রো-কার্বজ্ঞি আামিনো আাসিডের পলিমারিজেশনের ঘারা পলিপেপ্টাইড সংশ্লেষণের কার্যকর পন্থা তিনি প্রদর্শন করেন। এই সময় তিনি প্যাটুলিন (Patulin) নামক ছ্রাক ফ্রেরর গর্মন-বৈশিষ্ট্য সম্পর্কেও গবেষণা করেন এবং সংশ্লেষণ পদ্ধতিতে এই গঠনবৈশলী প্রতিষ্ঠিতও করেন।

উডওয়ার্ডের এই অবদান প্রদক্ষে মন্তব্য করা হয়েছিল—'প্রকৃতিতে বিকাশ ও বৃদ্ধির যে প্রকিয়া

রয়েছে, উডওয়ার্ড তা প্রায় অমুকরণ করেছেন।' তাঁর আগে আর কেউ এই কাজ করতে পারেন নি। যে প্রক্রিয়ার সাহায্যে উডওয়ার্ড এই বুহৎ অণুগুলি সৃষ্টি করেন সেই প্রক্রিয়া রাসায়নিক শিল্পের আবিদ্বার করেন, যা রসায়নশাল্পের ইতিহাসে

দেহে প্রোটন গ্রহণের প্রক্রিয়া ব্যাখ্যার উড-ওয়ার্ডের প্রক্রিয়াট ব্যবহাত হয়।

১৯৫১ সালে উভওয়ার্ড এমন আর একটি



ড: উডভয়ার্ড।

ও কুত্রিম ত**প্ত অন্যতম বৃহত্তম আবি**দার বলে অভিহিত **হয়ে** ক্ষেত্ৰে অত্যম্ভ মূল্যবান। च्यानिवादांतिक शत्वयनात्र व्यवस् यातक। त्रिवादाराज्य यासा स्य श्रष्ट्र महत्वना নিৰ্মাণে, চিকিৎসা-বিজ্ঞানের গবেষণায়, বিশেষতঃ মানব- উপাদান রয়েছে, তিনিই সর্বপ্রথম তার পুরাপুরি

সংশ্লেষণ করেন। ষ্টেরয়েড সেই রাসায়নিক পদার্থগোষ্ঠীর অন্ততম, যার মধ্যে অন্তান্ত অনেক কিছু ছাড়াও রয়েছে—কটিনন, ডিজিটেলিস, ভিটামিন-ডি এবং হর্মোনসমূহ।

১৯৫৪ সালে ব্লিকনিন, ১৯৫৬ সালে রেসারপিন এবং ১৯৬০ সালে ক্লোরাফিলের সম্পূর্ণ
সংশ্লেষণ উভওয়ার্ভের আর একটি বিশেষ উল্লেখযোগ্য ক্লভিছ। বিংশ শতকে সংশ্লেষণ-রসায়নের
ক্লেত্রে সম্ভবতঃ ক্লোরোফিলের সংশ্লেষণকে
স্বাধিক গুরুত্বপূর্ণ বলে আখ্যাত করা যার।
আমরা জানি, ক্লোরোফিল হচ্ছে স্বুজ বর্ণের
পদার্থ, যার দক্ষণ গাছের পাতার রং স্বুজ হয়।
রাসারনিক দিক থেকে ক্লোরোফিল হচ্ছে অতিকায়
জাটিল অণ্। এই অণুর সাহায্যে সালোক-সংশ্লেষণের
মাধ্যমে গাছপালা জল ও বায়ুর কার্বন ডাইঅক্লাইডকে জৈব বস্তুতে পরিণত করে।

ক্লোরোফিলের সংশ্লেষণ বিশুক বিজ্ঞানের বিষয়ীভূত, কারণ বাস্তব বা আর্থিক দিক থেকে ক্লান্তম উপায়ে ক্লোরোফিল প্রস্তুতের কোন সার্থকতা নেই। তবে এর গঠন অন্থাবন করলে ক্লোরোফিল গাছপালার মধ্যে কিভাবে কান্ধ করে, তা ভালভাবে উপলব্ধি করা যার এবং পৃষ্টির দিক থেকে এর একটা তাৎপর্য হয়তো ভবিষ্যতে দেখা যাবে।

ড: উডওয়ার্ড সম্প্রতি গবেষণাগারে কৃত্রিম
উপারে স্বাভাবিক বিষক্তনিত (টক্সিন) পদার্থসমূহ প্রস্তুত করেছেন। এছাড়া তিনি
স্ম্যাণ্টিবায়োটক ও চেতনানাশক রাসায়নিক
যৌগিক পদার্থের ত্রিমাত্রিক গঠন-বৈচিত্র্য উদঘাটন
করেছেন। তাঁর এই কাজের ফলে কৃত্রিম
উপারে এমন স্ম্যান্টিবায়োটক ও চেতনানাশক
পদার্থ প্রস্তুত করা সম্ভব হয়েছে. যা কোন কোন
ক্ষেত্রে স্ম্যুক্ত বিক উপাদানের চেয়েও বেশী
কার্থকর।

শুধু সংশ্লেষণ-রসায়নের ক্ষেত্রেই নয়, তত্তীয় রদারনে ও উড ওয়ার্ডের অবদান অদামাতা। তাঁর কাজের মধ্যে তত্নীয় দূরদৃষ্টি ও পরীক্ষাগত প্রতিভার এক অপুর্ব সমন্বয় দেখা যায়। द्रामाधनिक (योगिक लगार्थंत गर्रन-देवनिष्टा व्याचााच আৰ্টাভায়োৰেট এবং ইনফারেড অঞ্চলে বৰ্ণালিবীক্ষণ প্রয়োগের তিনিই সম্ভাব্যতা প্রথম দেখান। তাঁর এই পথ প্রদর্শনের ফলে हैनकार्त्वि वर्गानिवीकन भक्कि देक्रव तमात्रस्वत কেতে একটি মস্ত বড় হাতিয়ার হয়ে দাঁড়িয়েছে।

রসায়ন-বিজ্ঞানে উড ওয়ার্ডের এই সমস্ত অমূল্য অবদানের জন্তে অনেকে মনে করেন, রসায়নের এই 'জাহকর'কে বহু পূর্বেই নোবেল পুরস্কারের দারা সম্মানিত করা উচিত ছিল।

# সমকালীন ইত্রেল

#### সোম্যেজনাথ ঠাকুর

ইশ্রেল একটি ছোট্ট দেশ। এর আয়তন হচ্ছে মাত্র ৮০০০ বর্গমাইল, আর এর লোকসংখ্যা হচ্ছে ২৫ লক্ষ, কলকাতার লোকসংখ্যার অর্ধেক। এই ছোট্ট দেশটি কিন্তু আজে পৃথিবীর দৃষ্টি আকর্ষণ করেছে তার নানা প্রতেষ্টার অক্সনীয় সাফল্যের ছারা। ১৯৪৮ সালে ইশ্রেল রাষ্ট্রের পত্তন হবার সক্ষে সক্ষে ইশ্রেলের চারদিক ঘিরে যে আরব রাজ্যগুলি আছে, ভারা ইশ্রেলকে আক্রমণ করে। নয়া রাষ্ট্র ইশ্রেল শক্তিশালী আরব রাজ্যগুলিকে পরাজিত করে অসীম আত্মতাগের ছারা।

একটি ধারণা চলতি আছে যে, ইহুদিরা ১৯৪৮ भाग (थरक व्यर्थाৎ नजून देशकि दांडे পত्তरनत ममन (थ(क्रे भारतक्षेत्रित वनवान स्क करत्रह। वहा সম্পূর্ণ ভ্রাস্ত ধারণা। তাদের আদিম জমভূমি भारतिहारित रेशिता वत्रवत्रे वमवाम करत अस्मरह । भारतिष्ठी है ति है जारमंत्र धर्मत अधीन जीर्यछिन। তাই ধর্মপ্রাণ ইহুদিরা পৃথিবীর নানা দেশ থেকে এসে এখানে বাস করেছেন। প্রথম মহাযুদ্ধের भ्रम्भ ७ ५ ६, • • • इन् ि भारतिहा है ति वाम कर्न हिलन । ১৯৪৮ সালে মে মাসে ইত্রেল রাষ্ট্র-পত্তনের সঙ্গে मक नक नक देशि देखादार्भित नाना रम्भ থেকে ইম্রেলে চলে আসেন। ফ্যাসিস্ট নিপীডিত कार्यनी ও মধ্য ইয়োরোপের দেশগুলি থেকে देशिपत्रा देखाल जारा नष्ट्रन कीवनशाला स्ट्रक করেন। ইয়োরোপে ফ্যাসিস্ট বর্বরতা যদিনা ঘটতো তাহলে ইহুদিদের রাষ্ট্র হিসাবে ইম্রেল প্রতিষ্ঠিত হতো কিনা সন্দেহ।

১৮৯০ সালে একদল ইহুদি ইন্নোরোপ থেকে এসে প্যালেষ্টাইনে বসবাস স্থক্ত করেন। জমির মালিকানা ব্যক্তিগত হলেও উৎপন্ন শস্তের বিক্তন্ন, ফলের রপ্তানী প্রভৃতি স্বই স্মবায় পদ্ধতিতে हनार्छ। ১৯.७ मान (थरक ১৯১७ मारनंत्र भरश যে সব ইছদি প্যালেষ্টাইনে এলেন, তাঁর৷ পুরাপুরি সমবায়ের নীতি অনুসারে পঞ্জীজীবন গঠন হুরু করে দিলেন। সমবার পদ্ধতিতে পল্লী-প্রতিষ্ঠানকে 'পিবুৎদ্' বলা হয়। প্রথম পিবুৎদ 'দেগানিয়া' ১৯০৯ সালে প্রতিষ্ঠিত হয়। পিবুৎস্-এর জমির মালিকানা कान वाक्तिविष्णरवत्र नत्र। क्रियत्र मानिकाना প্রতিষ্ঠানের। পিবৃৎস্-এর বাসিন্দাদের স্কলকে উৎপাদনে অংশগ্রহণ করতে হয়, তার জ্ঞে তারা মজুরী পান না। তাদের থা কিছু প্রয়োজন সবই সরবরাহ করা হয়। পিবুৎদ্-এর পরিচালক সমিতি উৎপাদন, বন্টন, শিকা, বাস্থ্য প্রভৃতি স্ববিছুরই ব্যবস্থা করেন। এই রক্ম ২২৫টি পিবুৎস্ প্রতিষ্ঠিত হয়েছে আজ পর্যস্ত। এইগুলিতে ১• হাজার লোক বাস করে ও ইস্রেলের মোট ক্বয়িজাত উৎপাদনের ৩০ ভাগ উৎপাদন করে এরা। আর এক यत्रापत्र भल्ली-अध्किम गए छेर्छ इत्याम। এই ধরণের প্রতিষ্ঠানকে 'মোশাভ' বলে। মোশাভের বাদিকারা তাদের নিজম্ব জমিতে চাষ করে, কিন্তু সেই জ্মির ফসল স্ব দিয়ে দিতে হয় সমবায়-সংস্থাকে। সমবায়-সংস্থা তাঁদের ফসল বেচে তাদের প্রত্যেকের নামে টাকা জমা করে দেয় ও তাদের প্রয়োজন অহসারে স্বকিছু কিনে দেয়--ব্যবস্থা করে দেয়। মোশান্ত-এর সংখ্যা হচ্ছে ৩০০। মোশাভ আর পিবুৎস্ এই তুই প্রতিষ্ঠান মিলে ইন্সেলের মোট ক্ববিজাত উৎপাদনের শতকরা ৬৫ ভাগ উৎপাদন করে।

'হিস্তাক্রৎ' হচ্ছে ইল্রেলের একটি আকর্ষ

সংগঠন। এটি এখনকার শ্রমিকদের ট্রেড ইউনিয়ন ফেডারেশন। ১৯২০ সালে এই ফেডারেশনের পত্তন হয়। এর সভ্যসংখ্যা হচ্ছে ১ কৃষি ও শিল্পে যে স্ব শ্রমিক কাজ করে, তাদের শতকরা ১০ জন হিদতাক্রং-এর সভ্য। হিস্তাক্রৎ কুপাত্হোলিম নামে যে স্বাস্থ্য-প্রতিষ্ঠান প্রতিষ্ঠা করেছে তার সভ্য হচ্ছে ১৮ লক্ষ লোক: অর্থাৎ ইল্রেলের মোট জনসংখ্যার শতকরা 10 জন। এই স্বাস্থ্য-প্রতিষ্ঠান পল্লী এবং শহরে চিকিৎসার ব্যবস্থা করেছে, দেশমুড়ে হাসপাতাল থুলেছে এবং গ্রাম ও শহরের মজুরদের জত্যে নানা জারগার স্বাস্থ্যনিবাস তৈরি করেছে। তাছাড়া ইম্রেলের বৃহত্তম ক্রীড়া-প্রতিষ্ঠান ও নারী-প্রতিষ্ঠান 77 B করেছে হিসভাক্রৎ। হিদ্তাদ্রতের সাচেয়ে বড় ক্তিছ কিন্তু এইগুলির স্টে নয়। তার বড ক্রতির এই যে, পৃথিবীর মধ্যে হিস্তাক্রৎই হচ্ছে একমাত্র ট্রেড ইউনিয়ন প্রতিষ্ঠান, যা তার নিজম্ব শিল্পের পত্তন করেছে। ইস্রেলের মোট শিল্পের শতকরা পঁচিশটির মালিক হছে হিস্তাক্রং। হিস্তাক্রৎ পরিচালিত ব্রিশট শিল্প ইন্দ্রেলর মোট জাতীয় উৎপাদনের শতকরা ২৫ তাছাড়৷ ইমেলের ভাগ উৎপাদন করে। পরিবহন-ব্যবস্থা ও গৃহনির্মাণ-ব্যবস্থা পুরাপুরি হিদতাক্রতের হাতে। হিদ্তাক্রং-পরিচালিত শিল্পে শ্রমিক প্রতিনিধি ও ম্যানেজ-মেন্টের লোক নিয়ে যুক্ত কমিটি গঠন করে ফ্যাক্টরী চালাবার পরীক্ষা স্থক্ত করা श्राहा वह সবই निःमत्मरः সোদালিজমের দিকে ইপ্রেল-বাসীদের স্থনিশ্চিত ও দুঢ় পদক্ষেপ বলে গণ্য করা যেতে পারে।

ইল্রেলের স্বচেয়ে কঠিন স্মস্তা হচ্ছে—
জলের স্মস্তা। ইল্রেলের ৮০০০ বর্গমাইল আরতনের ৬৮০০ বর্গমাইল হচ্ছে মরুভূমি। ইল্রেলের
জলস্ক্র এত কম যে, এর ক্রবিজ্ঞমির শতকরা
৪০ ভাগ মাত্র এই জল দিয়ে চাষ করা থেতে

পারে। উত্তরে গ্যালিলিতে বৃষ্টিপাত হয় বছরে ৫ - इंकि, भक्रज़ी अक्टन म इंकि। आंत्रख पिकाल अनिवार अकाल > हे हैकि। जाहे कालव সমস্থার সমাধান হচ্ছে ইন্দ্রেলের পক্ষে জীবন-মরণের প্রশ্ন। এই সমস্তা সমাধান করবার জন্তে National Water Project রচিত হয়েছে कर्जन नमीरक रकल करता गानिन अपरामह হচ্ছে জলের উৎস। তিনটি নদী মিলে জর্ডন नमीत रुष्टि। लियानन (थरक श्रमयानि, मित्रिया থেকে বানিয়াস ও ইস্রেলের নদী ডান-এই তিনটি নদীর ধারা মিলে জর্ডনকে স্পষ্ট করেছে। এই জর্ডন নদীর জল গ্যালিলি থেকে দক্ষিণে মরু-ভূমি এলাকায় পাইপ লাইন দিয়ে নিয়ে যাবার ব্যবস্থা ইব্রেল করেছে। এখন একটি সঙ্কট দেখা দিয়েছে। लायानन, शामवानि नमीत शाता वांश मिरम वस्त करत যাতে সেই ধারা গিরে ইম্রেলের জড়ন নদীতে না পৌছম, ভার ব্যবস্থা করছে। সিরিয়াও চেষ্টা করছে, বানিয়াস নদীতে বাঁধ বেঁধে তার জলের ধারার মুখ ঘুরিয়ে দিতে ইন্দ্রেল থেকে অন্ত দিকে। এই উপায়ে আগ্নব দেশগুলি জড়ন नगीत ज्ञानत भविमांग किमात्र निरत्न हेट्यानत ক্রমি-ব্যবস্থাকে বানচাল করে দেবার জ্বে মরিয়া হরে লেগেছে। ইন্দ্রেল ১৯৪৯ সাল থেকে তার প্রতিবেশী-লেবানন, সিরিয়া ও জড় ন-এই তিনটি আরব রাজ্যকে বারবার জানিয়েছে যে, এই নদীগুলির জল যাতে ইম্রেল ও এই তিনটি আরব রাজ্য ভাগাভাগি করে তাদের কৃষি-ব্যবস্থার উন্নতি সাধন করতে পারে তার একটি ব্যবস্থা করা দরকার। তারা রাজী হয় নি। তারা ইশ্রেলকে ধ্বংস করবার জন্মেই মত্ত হয়ে আছে। আন্তর্জাতিক বিধি অন্তবায়ী নদীর জল বন্টন করবার যে ব্যবস্থা স্বীকৃত হয়েছে, সেই ব্যবস্থা মেনে নিতে আরব দেশগুলি রাজী নয়। ইস্তেলের জ্বল-পরিকল্পনা আরিব দেশগুলি তো অগ্রাম্ভ করলো, কিন্তু তার সঙ্গে সঙ্গে জড়ন রাষ্ট্র তার

জল-পরিকল্পনা তৈরি করে ইয়ারমুধ নদীর জল তার নিজের দেখের জন্মে লাগাতে বাঁধ তৈরি करत (वैरथ मिल। जन निरम आंत्रव मिन्छनित मत्त्र हेत्यला मः पर्य व्यानका करत প्रिमाएन আইজেনহা ওয়ার আামবাসেডর জনষ্টনকে পাঠিয়ে দিলেন মধ্য-পূর্ব এশিয়ায় একটি জল বন্টনের পরিকল্পনা তৈরি করে আরব দেশগুলি ও ইস্তেলকে সেই পরিকল্পনায় সন্মত করাবার জন্মে। দীর্ঘ তিন বছর অবিশ্রাম্ম চেষ্টা করে জনষ্টন একটি 'Unified water plan' তৈরি করলেন। এই পরিকল্পনা অমুযায়ী নদীগুলির শতকরা ৬০ ভাগ कुल भारत चात्रत (मनशुनि, चात्र 80 छोत्र भारत ইল্রেল। এই প্লানের জলবিভাগ-নীতি আরব দেশগুলি গোডায় মেনে নিয়েছিল। তার পর নাসের ও আরব লীগের প্ররোচনায় রাজনৈতিক কারণে প্লানটি মেনে নিতে অস্বীকার করলো। भागिष पार्य नित्न देखनाक पार्य नित्व दशः তাই ইম্রেলকে ধ্বংস করবার জন্মে উন্মুখ আরব দেশগুলি এই প্ল্যান বাতিল করে দিল। আরব লীগ প্রাান করেছে সিরিয়া ও লেবাননের নদী ছটির জল যাতে ইম্রেলের জর্ডন নদীতে না পৌছর তার ব্যবস্থা করবার। সমস্ত আন্তর্জাতিক নিয়ম লভ্যন করে এই সর্বনেশে পরিকল্পনা করেছে আরব লীগ। ইন্দ্রেলের সরকার পরিষ্কার করে জানিয়ে দিয়েছেন যে, তাঁরা এই জল বন্ধ করে দেবার পরিকল্পনা কার্যকরী হতে দেবেন না। মধ্য-পূর্ব এশিয়ায় যুদ্ধের সম্ভাবনা দেখা দিয়েছে এট জল-বন্টন সমস্তা নিয়ে। সমস্ত গণতান্ত্ৰিক শান্তিকামী দেশগুলির কর্তব্য হচ্ছে, আরব লীগের এই তুরভিস্দ্ধিকে বাধা দেওয়া ও একটি জলবন্টনের ব্যবস্থা করা এবং ইত্রেল, লেবানন, সিরিয়া ও জভ ন--এই চারটি রাষ্ট্রকে দিয়ে ত। মানিয়ে নেওয়া।

সংখ্যালঘু সমস্তা ইন্সেলের একটি মন্ত সমস্তা ইন্সেলের ২৫ লক অধিবাসীর মধ্যে ২ লক্ষের

উপর হচ্ছে আরব। এই ছুই লক্ষের উপর ইম্পেল-বাসী আরব একটি কঠিন সমস্থার সৃষ্টি করেছে-*ইন্দ্রেলের নিরাপত্না সম্বন্ধে ও* আরব দেশগুলির সঙ্গে রাজনৈতিক সম্পর্ক স্থাপনের ব্যাপারে। হাইফা থেকে ১৬ মাইল দুরে তামরা নামক একটি আরব গ্রামে আমি গিয়েছিলুম। এই গ্রামের আরব মাতকারদের সঙ্গে আমি দীর্ঘ আলোচনা করেছিলম ইন্দ্রেলের আরবদের অবস্থা সম্বন্ধে। নাসেরের রেডিওর প্রচারের কথা উল্লেখ করে व्यामि उाँ एतत कि छित्र करति इन्तर त्य, नःयुक আরব রিপাব্লিকের বেতার-কেন্দ্র ইন্দ্রেলবাসী আরবদের অসীম হঃখের কথা রোজ প্রচার করছে—সেই প্রচার ইম্রেল সরকার আপনাদের শোনবার সব স্রযোগ দিয়েছেন। আমি জানতে চাই আপনাদের কি মত সেই প্রচার সম্বন্ধ। তামরার বিভালয়ের শিক্ষক, তামরার পল্লীর প্রধান-- থাকে ইম্রেলে মেয়র বলা হয়, তিনি ও আরব ডাক্তার আমাদের বললেন. রেডিওর অপপ্রচারে কি হবে? নাদেরের আপনি তো স্বচক্ষে দেখছেন আমাদের গ্রামের অবস্থা। বিভালয় প্রতিষ্ঠিত হয়েছে, স্বাস্থ্যকেন্দ্র খোলা হয়েছে, ইলেক্ট সিটি আসছে, টাক্টর দিয়ে চাষের ব্যবস্থা হয়েছে, নতুন বাড়ী রাস্তার ছ-ধারে তৈরি হচ্ছে, বাড়ীতে বাড়ীতে রেডিও ও টেলিভিদন সেট বদেছে—এর পরেও যদি কেট বলে যে, আমাদের অবস্থা অতি শোচনীয়, তাহলে তাকে কি বলবো আমরা তা জানি না।

আমি ক্রন্থর প্রামে গিন্থছিলুম। ইন্দ্রেল প্রায় ২৭,০০০ ক্রন্থরের বাস। প্রামটির নাম গিউলিস্। আশ্চর্য স্থার এই ক্রন্থ জাতি। এত স্থার পুরুষ আর নারী আমি কোথাও দেখি নি। ক্রন্থরে প্রধান পুরোহিত আমিন তারিফ আমাকে বললেন, তুর্কীর শাসন যখন ছিল এই অঞ্লে, তখন কি অক্থ্য অত্যাচারে ভাঁদের বাস করতে হয়েছে! এখন নয়। ইন্সেলে ভাঁরা

পরম হথে আছেন। তাঁদের ধর্মে, তাঁদের জাতির বিশেষ সামাজিক ব্যবস্থার রাষ্ট্র হস্তক্ষেপ করে না। আরব দেশগুলি যখন ই স্রেলকে আক্রমণ করেছিল. ক্রজরা ইস্রেলের তথন ইহদিদের পাশে দাঁড়িবে আরবদের বিরুদ্ধে লড়েছিল ও বহু হতাহত হয়েছিল। আমি বেহুইনদের গ্রামাঞ্চলেও গিয়েছিলুম। ইতিহাসে এই প্রথম বেতুইনরা তাদের যায়বিরত্ব ত্যাগ করে স্থায়ীভাবে একজাহগায় বদবাদ করতে সুরু করেছে। বেছইনরা থাকতো তাঁবুতে, এখন তারা বাড়ীতে বাস করছে। অবশ্য এও ওনলুম যে, কখনো ক্রপনো তারা নতুন বাড়ীগুলিতে তাদের গরু-ভেডা রেখে নিজের। তাঁবুতে বাস করছে। হাজার হাজার বছরের অভ্যাদ রক্তের মধ্যে তাদের বাসা বেঁখেছে। তাকে কি সহজে উচ্ছেদ করা যার? বেছইন গ্রামেও ট্রাক্টর চলছে দেখলুম। (वर्ष्ट्रेन द्रा करन कांक्र कदरह, (वर्ष्ट्रेन (हरन्द्रम्दर्शदा ऋ त পড़ हा हे त्यत मूक्षिम मः शानपुर म जीवतन ষে পরিবর্তন এসেছে তা অভাবনীয়। ভুধু অর্থনৈতিক দিকেই যে পরিবর্তন ঘটেছে তা নয়, শিক্ষার কেত্রে ও নৈতিক জীবনের কেত্রেও আশ্চর্য পরিবর্তন ঘটেছে। ইন্দ্রেলবাসী মুসল-মান একটির বেশী বিয়ে করতে পারে না। ভারতবর্ষের সরকার ইম্রেল সরকারের কাছ থেকে নৈতিক ব্যাপারে এই দৃঢ়তা ও ঋজুতা শিকা कत्रत्व मन्त्र इत्र ना। आत्मिभौत्मत आत्रित एम-গুলির আরবদের চেয়ে ইস্রেলের আরবরা অনেক উন্নততর অবস্থার পৌচেছে।

একদিকে কিন্তু ইন্সেলের আরবদের বিশেষ
অম্বিধা ভোগ করতে হচ্ছে। আরব গ্রামগুলি
মিলিটারী শাসনের অধীন। গ্রাম থেকে অন্ত গ্রামে যেতে হলে মিলিটারী শাসকের অন্তমতি
নিতে হয়। Identity Card নিয়ে তাদের
চলাক্ষেরা করতে হয়। ব্যক্তি-স্থানীনতার দিক
থেকে বিচার করে দেখলে ইন্সেলের আরবদের

যে পূর্ণ ব্যক্তি-স্বাধীনতা নেই, সে কথা স্বীকার করতেই হবে। এই অবস্থার জন্তে দায়ী কিন্ত আরবরাই। আরব রাষ্টগুলি যথন ১৯৪৮ সাল থেকে ইম্রেলকে আক্রমণ করেছিল. তথন সীমানার আরব গ্রামগুলির আর্বেরা আরব রাজাগুলির সঙ্গেই যোগ দিয়েছিল ইম্পেলের বিরুদ্ধে। আজও ইস্রেলের মধ্যে আরব রাজ্য-গুলির নাশকতামূলক কার্য চলেছে। ইস্রেলের আরবরা যে এই হৃষ্কতকারীদের প্রতি সহামভৃতি-সম্পন্ন, সে কথা অস্বীকার করবার উপান্ন নেই। ইল্রেলে বছ লোকের সঙ্গে আমি আলাপ করেছি এই সম্বন্ধে। তাঁরা প্রায় সকলেই আরব গ্রাম-श्वनिट्ड (य मिनिहोती भागन हन्दा, जांत्र विकृत्य। কিন্তু বর্তমান অবস্থায় যেখানে ইন্দ্রেলকে ধ্বংস করবার জন্মে চারদিকের আরবরাজ্যগুলি প্রতিনিয়ত ষ্ড্যন্ত্র করছে, তখন ইম্রেলী আরবদের মধ্যে বে পঞ্চম বাহিনী মনোবুত্তি রয়েছে, তাকে শাসনে রাখা ছাড়া উপায় নেই।

ইল্রেল ও আরব দেশগুলির মধ্যে যে সংঘর্ষ রয়েছে. তাকে জীইয়ে রেখেছে ইত্রেল থেকে চলে-যাওয়া আরব বাস্তহারার দল। আগেই বলেছি যে, ১৯৪৮ সালে ইন্দ্রেল রাষ্ট্র প্রতিষ্ঠার সলে সলে চারপাশের আরব রাষ্ট্রগুলি ইল্রেলকে ধ্বংস করবার জন্তে ঝাঁপিয়ে পড়ে তার উপর। তখন ইল্রেলের সীমান্তে যে সব আরব গ্রামগুলি ছিল, সেই গ্রামগুলির বাসিন্দারা আরব রাজ্য-গুলির প্ররোচনায় তাদের গ্রামগুলি ছেডে আরব সৈত্যবাহিনীর পথ খোলাসা করে দেয় ইম্রেলকে তারা চলে যায় পাশ্ববতী আক্রমণের জন্তো। व्यातव (प्रभश्चनिष्ठ। जार्पत्र कन्नना हिन (य, আরব দৈরদল জ্বী হলে তারা ইম্রেলে ফিরে এসে স্ব দখল করে বস্বে। ভাগ্য তাদের বিড়ম্বিত করলো। আরব সৈতাদল পরাজিত হয়ে ইম্রেল ছেড়ে পালালো। ইম্রেলী আরব— याता व्यातव देमजारमत मरक र्यांग मिरहिन,

তাদের আর ফেরা হলে। না ইশ্রেলে। প্রার পাঁচ ইলেল ছেডে চলে গিয়েছিল। লক্ষ আবেব **बहे शाँ** ह क्या बादर विकास कार्य विकास करत नमच वात वहन कताह U. N. O.-त Relief সংস্থা। আরব রাষ্ট্রগুলি ইচ্ছা করেই তাদের পুনর্বাদনের ব্যবস্থা করে नि। তা না হলে আঠারো বছরে পাঁচ লক্ষ উদ্বাস্তর পুনর্বাসনের ব্যবস্থা করা আরব রাষ্ট্রগুলির পক্ষে গুবই সহজ ছিল। এদের ব্যবস্থা না করে দেবার কারণ হচ্ছে. ইলেনের বিক্লে অপপ্রচারের স্থবিধা হয় এই সব আরব বাস্তহারাদের ছদশার কথা পুণিবীময় ছড়িয়ে দিয়ে। এই পাঁচ লক্ষের ভিতর এক লক্ষ বাস্তহার। তাদের নিজেদের ব্যবস্থা করে নিরেছে। আরব দেশগুলির তরফ থেকে দাবী করা হচ্ছে যে, এই আরব বাস্তহারাদের এক্ষনি জারগা করে দিতে হবে ইল্রেলে। ইল্রেল সরকার বলছেন আরব রাষ্ট্রগুলিকে—তোমরা আমাদের সঙ্গে শান্তির ৮ক্তি কর। আমরা এই আরব বাস্তহারাদের তথন গ্রহণ করবো ইম্রেলে। আরব দেশগুলি শান্তির চুক্তি করতে তো রাজী নয়ই, উণ্টে তারা ইম্রেলকে ধ্বংস করবো—এই কথাই অহরহ ঘোষণা করছে। এই চার লক্ষ আরব বাস্তহারাদের यि हेट्याल नमनारमन नानका करत (प्रश्रा हत. তাহলে ইন্দ্রেলবাসী আরবদের সংখ্যা হবে ৬ লক্ষ, ২৯ লক্ষ মোট জনসংখ্যার ভিতরে। এই ৬ লক পঞ্চৰাহিনী ইলেনকে ধ্বংস

এই ৬ লক পঞ্চমবাহিনী ইলেনকে ধ্বংস কর্বার কাজে লেগে যাবে। এই জন্তেই ইলেল সরকারের পকে সম্ভর নয় এই চার লক উদাস্তদের গ্রহণ করা, যতক্ষণ না আরব দেশগুলি ইলেলের সঙ্গে সন্ধিস্থাপন করছে।

ইলেল রাষ্ট্র যথন প্রতিষ্ঠিত হলো ১৯৪৮ সালে, তথন এর ছাত্রসংখ্যা ছিল ১ লক ৩০ হাজার। ১৯৬৪ সালে সেটা দাঁড়িরেছে গ লকে। প্রাথমিক শিক্ষা-ব্যবস্থা চলছে পাঁচ বছর থেকে চৌদ্দ বছর পর্যস্ত-সেটি অবৈতনিক ও বাধ্যতামূলক। জেক্র-

সালেমের হিব্রু বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল সালে—Mount Scopious অপৰে। ওখানেই বিশ্ববিদ্যালয় অবস্থিত ছিল তার পরে জর্ডন রাষ্ট্রের সঞ্চে मान शर्य । বিশ্ববিদ্যালয়কে স্থানাম্বরিত গণ্ডগোলের ফলে করা হয় জেরুসালেমের Givat Ram অঞ্লে। এখানে কলা, বিজ্ঞান, ফলিত বিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখা, সমাজবিজ্ঞান প্রভৃতি নিয়ে যেমন উচ্চ পর্বারের গ্রেষণা ও অধ্যাপনা চলছে, তেমনি চলচে পশুপালন, কৃষি, উদ্বিদ-সংরক্ষণ, শুদ-অঞ্নীয় শশু প্রভৃতি সম্পৃতিত অহুসন্ধান। এখানে Faculty of Humanities Science, Faculty of Law, Faculty of Social Science & Economics, Medical School, School of Chemistry, Einstein Institute of Mathematics and Physics. Institute of Jewish Studies প্রভৃতি বিভিন্ন শাখা রয়েছে। Rehovot নামক স্থানে প্রতিষ্ঠিত হয়েছে Faculty of Agriculture : সেই সঙ্গে त्मशास्त्र Soil Science, Animal Husbandary, Department of Plant Protection, Agricultural Economics প্রভৃতি নিয়েও গবেষণা Peersheba-(5 Institute Aerid? Zone Research প্রতিষ্ঠিত হয়েছে ১৯৫७ मोरन। मिथीरन ১२० জन গবেষণা-ক্মী মকুভূমির শুক্নো আবহাওয়ায় কি কি গাছপালা জন্মাতে পারে, তা নিয়ে গভীর গবেষণা করছেন। গবাদি পশুর খোরাকের জন্মে কি ধরণের খান্ত তৈরি করা যায়, তা নিয়েও গ্ৰেষণা চলছে। Hydrophœnix প্ৰথাতে कि ভাবে মৃত্তিক বিহীন ক্ষবি-পদ্ধতি উদ্ধাবন করা যায়, তা এঁরা পরীকা করে দেখছেন—সেই সংক অতুসন্ধান করছেন. সমুদ্রের জলকে লবণমুক্ত করে তাকে কৃষিকার্যে প্রয়োগ করা যায় কি না। यूर्गत উভাপের নানারকম স্থাব্য প্রয়োগ নিয়েও

ভারা বহু রকম পরীক্ষা-নিরীক্ষা করছেন। এখানে ১৮টি গবেষণা ইউনিট চালু হরেছে—Applied Physics, Biochemistry, Biodynamics, Biophysics, Electronics প্রভৃতি। Haifa শহরে Technicon নামে Institute of Technology প্রতিষ্ঠিত হয়েছে। সেখানে কারিগরী, স্থাপত্য, উজ্জ্বনবিদ্যা প্রভৃতি শিক্ষা দেওয়া হচ্ছে। এই অল্প দিনের ভিতরে ইম্প্রেল সাধারণ শিক্ষা এবং গবেষণার পৃথিবীর

সব দেশগুলির ভিতর অন্ততম শীর্ষহান অধিকার করেছে। তাছাড়াও যে সমস্ত অরবরা শিকার ধার দিয়েও বেত না, তাদেরও শিকার ব্যবস্থার মধ্যে টেনে নিতে পেরেছে ইস্রেল। ২ লক ইস্রেলী আরবদের ভিতর ৪৮ হাজার আরব ছাত্ত-ছাত্তী আজ পড়াগুনা করছে। কি করে একটি দেশের জনসাধারণকে সব দিক থেকে উন্নত করে তোলা যার তার ব্যবস্থা ইস্রেল করেছে।

## সয়াবিন

বর্তমানে পৃথিবীর ৩২০০ মিলিয়ন লোকসংখ্যার মধ্যে ছুই হাজার মিলিয়ন লোক—অর্থাৎ পুথিবীর সমগ্র জনসংখ্যার ছই-তৃতীয়াংশ পর্যাপ্ত পরিমাণে পাত্ত পার না। পরিষ্কার বোঝা যার-জনসংখ্যা যত বাড়বে (জনসংখ্যা প্রতি বছর পুথিবীতে ৫০ মিলিয়নেরও বেশী বাড়ছে), কুধার্ডের সংখ্যাও ততই বাড়বে। আজকের পুথিবীর লক্ষ লক্ষ অধাহারী ব্যক্তিদের জন্তে শুধুনয়, প্রতি বছর প্রতিদিন পৃথিবীর কোথায়ও না কোথায়ও যে বিপুল সংখ্যক শিশু জন্মগ্রহণ করছে (প্রতি বছর প্রতিদিন শিশু-জন্মের সংখ্যা ১৬০,০০০), তাদের জন্মেও থাত্তের সংস্থান করতে হবে। খাত্ত ও ক্ববি সংস্থা দেপেছেন—বর্তমানের তুলনায় হিসাব করে পাস্তোৎপাদনের পরিমাণ ১৯৮০ সালের মধ্যে দিও এবং ২০০০ সালের মধ্যে তিনগুণ রৃদ্ধি না করলে মাহ্রমের অনাহারে মৃত্যু অনিবার্ধ। স্থতরাং মাহ্রমের আভ করণীয় গুরুত্বপূর্ণ কাজ হচ্ছে, খাস্তোৎ-পাদনের পরিমাণ বৃদ্ধি করা। ওয়াইজম্যান ইনষ্টিটিউটের জৈব পদার্থবিদ্গণ ভয়াবহ অপুষ্টিজনিত সম্ভাব্য সমাধান সম্বন্ধে আলোচনা সমস্থার করেছেন।

স্থপৃষ্টির অর্থ হচ্ছে, গুণ ও পরিমাণে সুষম খাল। আমাদের শরীরের জন্মে প্রচুর দরকার: তাছাড়া বাঁচতে গেলে প্রোটন, ফ্যাট, খনিজ পদার্থ এবং ভিটামিনের প্রয়োজন। পৃথিবীর বর্তমান জনসংখ্যার ছই-তৃতীয়াংশ ক্ষধার্ত লোকের স্বচেয়ে বেশী অভাব কোনটির ? বিভিন্ন বন্নসের মাহুষের অফুমোদিত খাখতালিকা পরীক্ষা করলে দেখা যায় - मन वहत वहरमत छेथ्व वालक-वालिकारमत প্রতিদিন ৬০-৮০ গ্র্যাম প্রোটন প্রয়োজন। এর মধ্যে ৩০ গ্রাম অবখ্ট জাস্তব প্রোটন হওয়া চাই এবং বাকী ৫০ গ্র্যাম উদ্ভিজ্জ প্রোটিন হলেও চলে। জান্তব প্রোটনের উপর গুরুত দেবার বিশেষ কারণ আছে। সব প্রোটনই শরীরের তম্ব-গঠন এবং করিত তম্বর স্থান পুরণে ব্যবহৃত হয়। কিন্তু জান্তব প্রোটনের রাসায়নিক উপাদান অর্থাৎ তাতে যে অ্যামিনো অ্যাসিড থাকে, তার मक्त मानव-भन्नीरतन उन्हन जामान्ननिक উপाদানের যথেষ্ট সাদৃশ্য আছে। কিছ উদ্ভিজ্ঞ প্রোটন থেকে মানব-শরীরের भक्त अर्शाकनीत्र ज्यामित्ना আাসিড পাওয়া যায় না।

বর্তমানে পৃথিবীর জনসংখ্যার ১৭ শতাংশ
মাত্র দৈনিক প্রয়োজনীয় জান্তব প্রোটন পার।
পৃথিবীর এক-চতুর্থাংশ মাহ্য পার দৈনিক
১৫-৩০ গ্র্যাম, জার শতকরা ৫৮ জাগ পার
তারও কম পরিমাণ। সচরাচর এটা দেখা যার
যে, যারা যথেষ্ট পরিমাণে জান্তব প্রোটন পার
না, তার। উপযুক্ত পরিমাণে উন্তিক্ত প্রোটনও
পার না।

শাহ্রের প্রোটন স্রবরাহের প্রধান উৎস হচ্ছে—গক্ষ ও মুরগী। ৫-১০ কিলোগ্র্যাম উদ্ভিজ্জ প্রোটন গক্ষকে খাওয়ালে তাথেকে ১ কিলোগ্র্যাম জাস্তব প্রোটন পাওয়া যেতে পারে। হিসাবে দেখা যায়, এক একর চাষ-করা জমির উদ্ভিজ্জ প্রোটন, সমপরিমাণ জমির খাম্বপৃষ্ট গক্ষ থেকে প্রাপ্ত জাস্তব প্রোটনের দারা ৫ থেকে ১০ ওণ বেশী লোককে সরবরাহ করা যায়। পৃথিবীর ৩০০০ থেকে ৪০০০ মিলিয়ন লোককে যথোপযুক্ত জাস্তব প্রোটন সরবরাহ করা অসম্ভব ব্যাপার। এজন্তে শীপ্রই আমাদের নিরামিয়ভোজী হতে হবে এবং আমিষ ভোজনের সংশ্বার ভূলতে হবে।

সন্নাবিন থেকে স্থলতে উৎকৃষ্ট উদ্ভিজ্ঞ প্রোটন আমরা পেতে পারি। সন্নাবিন বীজের শুক্নো অংশের ৪০% হচ্ছে প্রোটন। একে বিভিন্ন পর্যারে মারও ঘনীভূত করা যার—প্রথমে শুক্নো বীজ থেকে তেল (শুক্নো অবস্থার ওজনের ২০%) বের করে নেবার পর চিনি (Carbohydrates) দুরীভূত করে চূড়ান্ত পর্যারে বিশুদ্ধ প্রোটন পৃথক করা হয়। এভাবে সন্নাবিন থেকে শতকরা ৫০ থেকে ১০০ ভাগ পর্যন্ত প্রোটন পাওয়া যেতে পারে। খাত্ত-রসান্ত বিদ্যাণ ঘনীভূত সন্নাবিন থেকে মাংসের মত একরকম আশালো পদার্থ তৈরি করেছেন—যা স্থাদে, বর্ণে ও গদ্ধে হাঁস-মুর্গীর মাংসের মত (ক্লে স্থাদান্ত্তি ছাড়া এটা যে হাঁস-মুর্গীর মাংসের মত (ক্লে স্থাদান্ত্তি ছাড়া এটা যে হাঁস-মুর্গীর মাংস নন্ধ, তা বোঝাই যার না)। তেল দুরীভূত হবার পর প্রথমে গে পদার্থটি পাওয়া

বার—তা হচ্ছে খোল (Oilseed Cake)।
পৃথিবীতে আজ বার্ষিক ১০ মিলিরন টনেরও
বেশী সরাবিনের খোল উৎপর হচ্ছে। পৃথিবীর
বৃহত্তর অংশে এই খোল পশু-খাত্য হিসাবে ব্যবহৃত
হচ্ছে। মান্তবের পক্ষে সরাবিনের ব্যবহার এখনও
সীমাবদ্ধ।

অন্তান্ত তৈলবীজের প্রোটনের মত সরাবিনের প্রোটনেও পরিপাকজিরার ব্যাঘাত
স্পষ্টকর পদার্থ আছে—এর কিছুটা অংশ আবার
বিষাক্ত। সন্থাবিনের ক্ষতিকর প্রভাব দূর না করে
মান্নবের খাওরা মোটেই উচিত নর। সন্থাবিনপ্রোটনের পরিভরণ, তাজা অবস্থার সংরক্ষণ এবং
উন্নতিবিধান খুবই ব্যরসাপেক। এক পাউও অপরিশোধিত প্রোটনে ধরচ পড়ে ১০ সেন্ট (প্রতি
কিলোগ্র্যামে ২০ সেন্ট) এবং মান্নবের খাজ্ঞোপযোগী এক পাউও প্রোটন উৎপাদনে ধরচ পড়ে
এর প্রায় চারগুণ।

সম্প্রতি প্রোটন সম্পর্কিত গবেষণার যথেষ্ট অগ্রগতি হয়েছে। প্রধানতঃ প্রাণী, ব্যাক্টিরিয়া ও ভাইরাসের প্রোটন ব্যবহার করে প্রোটনের রাসারনিক, ভৌতিক, জৈব ধর্ম, সঠিক রাসা-রনিক উপাদান, আণবিক গঠন সহজবোধ্য করবার উন্নত পদ্বা উদ্ভাবিত হয়েছে।

প্রার বছর চার আগে ওরাইজম্যান ইনষ্টিট-উটের বায়েফিজিকা বিভাগের অধ্যাপক है. क्रांठितिकानिश्चित भतिकाननाम ( जाः এইक. निम, ডা: এন. সারন এবং প্রবাদ্ধর লেখকসহ) এক ল গবেষক সন্নাবিনের প্রোটন সম্বন্ধে গবেষণা क्रुक़ करतन এবং छाँएमत भरवश्मात क्रम धुवहे গুরুত্বপূর্ব। সন্থাবিনের তেলের খোলে প্রাপ্ত বিভিন্ন নন-প্রোটন উপাদান প্রোটনের বিভিন্ন উপাদান পুথক করে বিশুদ্ধ অবস্থায় এনে সম্বাবিন প্রোটনের গুণ ও আচরণ অফুশীলন করা হয়। সৃষ্টবিন খোলের বিশিষ্ট প্রকৃতিসম্পন্ন প্রোটন পুথকীকরণের সমস্যা

সমাধানের জন্মে সম্প্রতি উদ্ধাবিত করেকটি
নির্বাচনমূলক (Selective) বিভক্তিকরণের পদ্ধতি
ইনষ্টিটেটের গবেষকগণ প্ররোগ করে দেখছেন।
জটিল গঠনের প্রোটিন (অর্থাৎ যে প্রোটিনে
আামিনো আাসিড ছাড়া নন-প্রোটিন পদার্থ
আছে) পৃথকীকরণের উপর জোর দেওয়া হয়েছে
বেশা। পৃথকীকত এই সব নন-প্রোটন ভেজানের
উপস্থিতি বিশুদ্ধ প্রোটনের স্থাদ, গন্ধ এবং
উপাদেরতার উপর প্রভাব বিস্তার করতে পারে।

শী ছাই বোঝা গেল—পৃথকী কৃত প্রোটন অংশের কিছুটা নন-প্রোটন পদার্থ, বিশেষ করে চিনির সঙ্গে সংষ্কৃ। কিছুদিন থেকেই জানা গিয়েছে— রাসায়নিকভাবে পরিমিত চিনিযুক্ত প্রোটন-তম্বর প্রাণীদেহে অবস্থিতির কথা। অধিকাংশ রক্তের প্রোটন (Blood protein) এই গ্রুপের অন্তর্গত— যাকে বলা হয় গ্লাইকোপ্রোটন (Glycoprotein)। যাহোক, উদ্ভিদদেহে গ্লাইকোপ্রোটনের অবস্থিতি সম্বন্ধে সামান্তই জানা গেছে। বর্তমানে ইনষ্টিটিউটের গবেষকগণ এই প্রথম প্রমাণ করতে সক্ষম হয়েছেন যে, গ্লাইকোপ্রোটন গুলি উদ্ভিদদেহেও আছে। অগ্র চিনির অংশ এবং অ্যামিনো অ্যাসিড-শৃদ্যলের মধ্যে রাসাম্বনিক বাধন প্রদর্শন এবং

সন্থাবিনের খোল থেকে চিনিযুক্ত প্রোটন আলাদা করে তাঁরা উদ্ভিদদেহে গ্লাইকোপ্রোটনের অবস্থিতি প্রমাণ করেন। এই প্রোটনের আর একটি অভ্যুত্ত বৈশিষ্ট্য দেখা খান্ন—এটি লাল রক্তকণিকাগুলিকে জমাট বাঁধান্ন। মান্নযের পক্ষে সন্থাবিনের যে সব ক্ষতিকর প্রভাব দেখা যান্ন—এটি তার মধ্যে অন্ত-তম। সন্থাবিন থেকে প্রস্তুত খান্তদ্রব্যেও এই ক্ষতিকর প্রভাব আছে।

উদ্ভিক্ত প্রোটিন সম্বন্ধে ওয়াইজম্যান ইনষ্টিটিউটের গবেষণা এখনও সীমাবদ্ধ অবস্থার আছে। কিন্তু এই ইনষ্টিটিউট এবং পৃথিবীর অস্তান্ত দেশের গবেষণা- গারে সন্থাবিন সম্বন্ধে যে গবেষণা চলছে, তার স্ফল একদিন পুরাপুরিই পাওয়া যাবে। একদিন হয়তো এই গবেষণার মাহ্যের দেহ-পৃষ্টির জন্তে উদ্ভিক্ত প্রোটিনকে সার্থকভাবে ব্যবহার করব!র নতুন পত্থা উদ্ভাবিত হবে এবং তার ফলে বিশ্বব্যাপী ছ্ভিক্লের আতঙ্ক অনেকটা দ্রীভূত হবে।\*

## শিক্ষ

#### গ্রীমহাদেব দত্ত

কিয়েক মাস আগে বন্ধীয় বিজ্ঞান পরিষদের আহ্বানে মাধ্যমিক বিভালয়ের বিজ্ঞান-শিক্ষকদের এক আলোচনা বৈঠক বসে। শিক্ষা (বিশেষ-ভাবে বিজ্ঞান-শিক্ষা) সম্বন্ধে 'জ্ঞান ও বিজ্ঞানে' নিম্নমিত আলোচনার প্রস্তাব ঐ বৈঠকে আনেক বক্তা করেন। পরিষদের কর্মকর্তাদের কেউ কেউ অনুক্রপ ব্যবস্থার কথা চিষ্ণা করতেন।

বৈঠকের পর তাঁরা এই প্রস্তাব কাজে পরিণত করবার জন্মে আগ্রহী হন। ঐ বৈঠকেই শিক্ষা ও বিজ্ঞান-শিক্ষা সম্বন্ধে প্রবন্ধের জন্মে উপস্থিত শিক্ষকদের অনেককেই অন্তরোধ জানানো হয়। কিছু এপর্যন্ত এই বিষয়ে কোনও প্রবন্ধ পাওরা যার নি। এই প্রস্তাব কার্যকরী করবার জন্মে শিক্ষা, বিজ্ঞান-শিক্ষা, শিক্ষার মাধ্যম, শিক্ষার

<sup>\* &</sup>quot;News from Israel"—September 15, 1965. Vol XII. No; 18 থেকে ডা: গ্রাথান স্থারন কতু ক লিখিত প্রবন্ধের আংশিক অনুবাদ। অনুবাদক—দিগেন চৌধুরী

উপকরণ প্রভৃতি সহছে করেকটি প্রবন্ধ প্রকাশের ব্যবস্থা করা হরেছে। অবশ্য এই সকল প্রবন্ধের মতামত লেখকের নিজস্ব, পরিষদের সরকারী মতামত নয়। আর এসব মতামত বিতর্কের উথেব নয়। আশা আছে, বিজ্ঞান-শিক্ষকেরা এই সকল প্রবন্ধ সমালোচনা করে তাঁদের স্থচিন্তিত মতামত সংক্ষেপে চিঠি বা প্রবন্ধের আকারে 'জান ও বিজ্ঞানে' প্রকাশের জন্মে পাঠাবেন। এভাবেই জান ও বিজ্ঞানে'র শিক্ষা বিজ্ঞানের প্রভাব সার্থক রূপ পাবে।

বদিও বিভিন্ন ভারে শিক্ষা-ব্যবস্থা করা হর,
তব্ও শিক্ষা বাঙিত নম। শিক্ষার সামগ্রিক রূপ
চোধের সামনে নারেখে শিক্ষার কোন ভারের বা
কোন দিকের আলোচনা একদেশদর্শী হবার
আশিক্ষা আছে। এরপ আলোচনা স্থান্সভাত, সকল
ও সার্থক হবার সম্ভাবনা কম। এজন্যে এই
প্রবন্ধে ও পরের কয়েকটিতে শিক্ষার বিভিন্ন দিক,
বিভিন্ন ভার সম্বন্ধে সংক্ষেপে আলোচনা থাকবে।
—কর্মসচিব, বঙ্গীয় বিজ্ঞান পরিষদ বি

সভ্য মাহুষের খাবার, পোশাক ও বাসম্থানের মতই শিক্ষা অবশ্র প্রয়োজনীয়। এই শিক্ষা বলতে ঠিক কি বুঝার? সাধারণ লোক শিক্ষার মানে পরজীবনে বেঁচে থাকা ও সম্ভবমত অবস্থার উন্নতির জন্মে তৈরি হওয়া বোঝেন। কিন্তু বাঁরা জानी-ख्या, यात्रा निका-विकानी, पार्यनिक, जात्रा শিক্ষার এই সৃদ্ধীর্ণ সংজ্ঞায় সৃদ্ধষ্ট হন নি। শিক্ষার यक्रभ, निकांत्र भार्निक छिडि निष्त यूर्ण यूर्ण अत्नक आंत्रिका श्राहर, श्राह । रहा । (मार्म (भर्त, कांत्र कांत्र (य्यम जीवनपर्मन, मधारजत नका ७ क्रभ वहनाव, कीवरनव मरक, मभारकव সঙ্গে चनिष्ठ भिकात खक्राश्य धात्रणा এवर भिकानर्गन्छ वित्नांत्र। अयूरगंत व्यत्नक मनीयीत भरत त्मणेहे श्टाष्ट्र भिका। या पिरव-माग्रस्वत मरश या किছू ভাল, সং, কল্যাণকর বৃদ্ধি আছে, তার সম্যক विकाभ रुष, आंद्र ए प्रकृत तृष्ठि अप्तर, अक्नार्गंपकत

সে সব স্থাভাবে নিয়ন্তিত হয়, উলাত হয়। মহাত্মা গান্ধী বলেন-শিকা বলতে আমি বুঝি শিশুর শরীর, মন, অস্তরের যা কিছু ভাল, তার স্থাপত বিকাশ (By education, I mean the all-.ound drawing out of the best in the child, body, mind or त्रांशाकृत्रण तिर्शाटिं (एश यात्रspirit) | "শাহুষ ও বস্তুর এই বাস্তুব জগতে প্রত্যেক ব্যক্তির মধ্যে যে হপ্ত শক্তি আছে, তার উদ্বোধন সমাক পরিচালনা করাই শিক্ষা।" function of education is the guidance of this adventure to the realisation of the potentialities of each individual in the face of actual world of men or things) কেন মনীবীর মতে, উন্নততর জীবনধারণের অভ্যাসই শিক্ষা। অবশ্ৰ কি সৎ কিবা অসৎ, কি ভাল कि भना. कि कन्यांग आंत्र कि दा अकन्यांगकत নির্ণয় করতে গেলে শিক্ষার্থী, তার পরিবেশ (সমাজ ও প্রকৃতি) ও পরস্পরের সম্বন্ধ বিবেচনা করতে হয়। এজতোই দেশের কালের, সমাজের मरक ভाल-मल, मर-अमर, कन्यांग-अकन्यांत्व थांत्रणा 'छ जांत मरक निकांत थांत्रणा वन्नांत्र । এই প্রসক্ষে পরে বিস্তারিত আলোচনা করা যাবে।

এপর্যন্ত শিক্ষা স্থয়ে যা বলা হলো, সবই ব্যষ্টির দৃষ্টি কোণ থেকে, অবশু সমষ্টির (সমাজ বা রাষ্ট্র) কথা এসেছে কেবল প্রসক্তঃ! বর্তমান মূগে রাষ্ট্র বা সমাজের কর্মপ্রচেষ্টার শিক্ষার ভূমিকাও বিশেষ গুরুত্বপূর্ণ। এখন দেখা যাক, সমষ্টির (সমাজ বা রাষ্ট্রের) দৃষ্টিকোণে শিক্ষা কি? রাজ্বতান্তিক বা সামস্ক্রতান্তিক রাষ্ট্রের রাজা বা সামস্করাজেরা শিক্ষার ব্যবস্থা করতেন বা শিক্ষা-প্রসারের সাহায্য করতেন প্রজাদের হিতকামনায়, তাঁর বা তাঁদের শিক্ষা বা সংস্কৃতির অন্থ্রাগে শিক্ষার ব্যবস্থা করা প্র্য

কাজের অঙ্গ ছিল। গণতান্ত্রিক রাষ্ট্রে শিক্ষা-ব্যবস্থা করা হয় একদিকে বেমন রাষ্ট্রের একক প্রত্যেক নাগরিককে পূর্ণ বিকাশের সাহায্য করতে, অপর দিকে এই রাষ্ট্র বা সামাজ্যের লক্ষ্য সমাজের পরম্পরের মধ্যে ভারবিচার, ব্যক্তি-স্বাধীনতা, সাম্য প্রভৃতি মূল ভাবগুলি নাগরিকদের চরিত্রগত করতে। শিক্ষার অভাবে গণতন্ত্র সফল হয় না। সমাজতান্ত্রিক রাষ্ট্রে বা সমাজের উন্নতি ও সমৃদ্ধির জন্মে বেমন দেশের যথায়থভাবে সফলতার সম্ভ সম্পদ নিয়োগ করা হয়, ঠিক সেই ভাবেই প্রত্যেক মান্ত্রকে সাক্ষাৎরূপে নিয়োগ করা হয়। এযুগের রাষ্ট্রে মাত্রয় সম্পদ বা শক্তি। স্ব্যক ব্যবহারের জন্তে যেমন বনজ বা আকরিক সম্পদ ঠিকমত শোধনাদি করতে হয়, ঠিক তেমনি মাহয়কে উপযুক্ত শিক্ষায় শিক্ষিত করতে হয়। পরি-**কল্পনাভিত্তিক** অর্থনৈতিক কাঠামোর শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের দরকার শিল্প বা কৃষির চেল্পে কম নয়। এজন্তেই উন্নতিশীল বা উন্নত স্মাজে বা রাষ্ট্রে শিক্ষা-ব্যবস্থা সরকারী কর্ম স্থচীর প্রধান অঙ্গ।

কিন্তু ঘ্রাগ্যের বিষয় এদেশে একদিকে যেমন উচ্চশিক্ষিত অভিভাবকেরাও শিক্ষাকে ছাত্রের বর্ষ হবার সঙ্গে সঙ্গে একটি ভাল চাকুরী পাওরার প্রস্তুতিমাত্র দেখেন, অপর দিকে সরকার তেমনি শিক্ষা ব্যবস্থা করে নিজ দলের উৎকর্য ও ওদার্যের পরিচয় দিছেন মনে করেন ও প্রতিদানে নির্বাচকদের সরকারী দলের প্রতি সমর্থন আশা করেন। এর জন্তেই শিশুকে যথাসন্তব কম বরুসে পাঠানে। হয়, যতদূর আগো সন্তব ইংরেজী বুলি শেখাবার চেট্টা হয়, আর শিক্ষার চেয়ে যে কোন রক্ষমে পরীক্ষায় পাশ করে ছেলে কিভাবে 'আটি' হয় তার সবিশেষ যত্ব নেওয়া হয়। অবশ্য যে পর্যন্ত সমাজের অর্থনৈতিক অবস্থা না বদলায়

मि अर्थे अर्थे भारता । अर्थे विकास के अर्थे विकास के अर्थे । अर्थे विकास के अ ক্ম। বিভিন্ন পরিক্রনার বিশ্ববিভালর, কলেজ ও স্থূল প্রতিষ্ঠা করা হচ্ছে ও ষেভাবে তাদের রূপ দেওয়া হচ্ছে, তা দেখে মনে হয় এসকলের উদ্দেশ্য শিক্ষা বাদে অন্ত किছু। वर्ডभारन এদেশে সমগ্র শিক্ষা-ব্যবস্থায় স্বচেয়ে পরিতাপের দিক প্রকৃত দৃষ্টিভঙ্গীর, লক্ষ্য বিষয়ে সচেতন তার অভাব। লক্ষ্য স্থির না থাকলে সফলতার আশা কোথায়? কোন শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান স্থাপনের সময় শিক্ষার চেয়ে শিক্ষক বা শিক্ষার্থীদের চেয়ে আর অতি আবভাক উপকরণের চেয়ে কর্তৃপক্ষেরা বেশী গুরুত্ব দেন গৃহ ও তার আশেপাশের বাগান-বাগিচা. আসবাব-পত্তের আড়ম্বরে আর শিক্ষার সঙ্গে সরাসরি সম্পর্ক भृज अधिकांत्रीकरम्त्र । मार्या मार्या, अमृतकांत्री আড় दत्रभूर्व रावशानि (नर्य गतन इत्र कविश्वकृत "তোতা কাহিনী"। এই শ্লেষাত্মক রূপটি সেযুগের চেম্নে এযুগে আরও বেশী উপযোগী।

প্রকৃতপক্ষে শিক্ষা চলে অবিচ্ছিন্নভাবে সমস্ত জীবন ধরে। মনীষীদের মতে শিক্ষার সিকিভাগ পাওয়া যায় শিক্ষকদের কাছে, সিকিভাগ নিজ মেধার ও চেষ্টার, সিকিভাগ সতীর্থদের কাছে, বাকী সিকিভাগ সমস্ত জীবনের অভিজ্ঞতায়। স্তরাং যে পর্যন্ত না মানুষ আদর্শনত উন্নত জীবনের স্থযোগ পাচ্ছে, সে পর্যন্ত শিক্ষা সম্পূর্ণ হওয়া সম্ভব নয়। আদৰ্শভ্ৰষ্ট দুৰ্নীতিপূৰ্ণ স্মাজে কেবল আইন করে, বক্তৃতা দিয়ে, ছাত্র ও শিক্ষকদের দোষী করে শিক্ষা সম্পূর্ণ করা সম্ভব নয়। সাধারণত: যথন শিক্ষা-ব্যবস্থার আলোচনা করা হয়, তখন শিক্ষকদের কাছে ছাত্রেরা একত্রিত হয়ে যে শিক্ষালাভ করে, সেই निकात कथा त्यारना इत्र । এই निका एए अत्र হয় স্কুল, কলেজ ও বিশ্বলিতালয়ে। বস্তুত: এই শিকা 'সম্পূর্ণ প্রকৃত শিক্ষার' অংশমাত্র, গামীজীর ভাষায় 'উপায়মাত্র'। সুল-কলেজের

শিক্ষার শিক্ষার্থীকে তার পরিবেশ অর্থাৎ প্রকৃতি ও সমাজের সম্বন্ধে ব্যাসম্ভব বিস্তারিত তথ্যাদি দিয়ে পরিচর করিয়ে দেওয়া হর ও তার নিজ বৃত্তির সম্বন্ধে সচেতন করা হয়। প্রকৃতির সম্বন্ধে পরিচয় আনে বিজ্ঞান-শিক্ষায়, সমাজ সহক্ষে ইতিহাস, পৌরনীতি ও অর্থনীতি শিকার, নিজ বৃত্তি সম্বন্ধে সচেতন হয় সাহিত্য, দর্শন, নীতিকথা ও ধর্ম প্রভৃতি শিক্ষার। এয়ুগে সমাজের প্রগতি বিজ্ঞানের উপর সবচেরে নির্ভর করে। স্থতরাং বর্তমান সমাজকে ভালভাবে বোঝবার জন্মে বিজ্ঞান-শিক্ষার আবিশ্রক। এমন কি. নিজের বৃত্তি সংয়ে ভালভাবে ধারণা করতে গেলে শারীর-विज्ञात्नत्र, श्राष्ट्राविज्ञात्नत्र, मत्नाविज्ञात्नत्र ज्ञान বিশেষ সহায়ক। সুতরাং বর্তমান কুল-কলেজের শিক্ষা-ব্যবস্থায় বিজ্ঞান-শিক্ষার গুরুত্ব সবচেয়ে বেশী। অবশ্য ইতিহাস, দর্শন, অর্থনীতি, পৌর-নীতি ও সাহিত্য সম্ভব্যত শিকাও আবশ্রক। তবে এদেশে ছাত্রদের, সময় ও সামর্থা ভাষা শিক্ষার এত বেশী ব্যর হয়ে যার যে, অপরাপর আবশ্রিক বিষয়গুলি শিক্ষার অবকাশ পরিত্যক্ত হয় বা অরবয়স্ক ছাত্রদের উপর সমস্ত তাড়াতাড়ি শেখানোর চেষ্টা করে অত্যাচার করা হয়। স্থলের কর্মস্ফী (Routine) ভাল করে লক্ষ্য করলে দেখা যাবে, সমস্ত সময়ের শতকরা ৩৫ থেকে ভাগ ভাষা শেখানো হয়। নেতাজী কংগ্রেস সভাপতি থাকাকালে জওরলাল নেছেকর নেতৃত্বে অধ্যাপক মেঘনাদ সাহা প্রভাতিকে নিয়ে যে জাতীয় পরিকল্পনা স্মিতি গঠিত হয়, **দেই স্মিতি কুলের শিক্ষা-ব্যবস্থার প্রথম আ**ট বৎসর প্রাথমিক (অবশু 'বেসিক') স্তর ধরেন। গান্ধীজীর মতে, সে সমবের ম্যাট্ কুলেশন পরীকার वान मिटन মান প্রাথমিক থেকে শিক্ষার মান হওয়া উচিত। স্থলের শিক্ষার প্রথম আট বৎসর কেবল মাতৃভাষা শিকা ও মাতৃভাষার মাধ্যমে শিক্ষার ব্যবস্থা করলে অনেক

আবিখ্যিক কিছু শেখানো সম্ভব। যে ছাত্রের। পরবর্তী জীবনে নিজ প্রধানত: কৃষি বা শিক্ষার কাজে কাটাবে, তার সময় ও भक्ति जायशा विरामनी लाया निकात राष्ट्रीय जानाय করবার কি সার্থকতা? যারা উচ্চশিকা গ্রহণ কৰ্মকেত্ৰ প্রদেশান্তরে বা र्गेटलब দেশাস্তরে বিভৃত, তাঁদের মাধ্যমিক (অর্থাৎ একাদশ বছর) স্কল-শিক্ষার নবম থেকে নিষ্ঠার সকে অপর একটি ভাষা (ইংরেজী বা হিন্দী বা অন্ত কোন ভাষা ) শিক্ষার ব্যবহা করা যেতে পারে। মাতৃভাষার ব্যাকরণ ও রচনা-কৌশল ভালভাবে আহত করবার পর অপর একটি ভাষার ব্যাকরণ ও রচনা কৌশল ছাত্তেরা অপেকাত্তত অল চেষ্টার স্থন্দরভাবে আয়ত্ত করতে পারবে। যাঁরা উচ্চতর শিক্ষা গ্রহণ করবেন ( অর্থাৎ সমন্মানে স্নাতক হতে চাইবে ), তাঁরা কলেজে অন্তত: আর একটি ভাষা শিখবে। গবেষণার জন্যে আরও ভাষা শিক্ষার দরকার হতে পারে ও এর ব্যবস্থা করা যেতে পারে। অবশ্র সমস্ত শিক্ষার মাধ্যম মাতৃভাষা হবে। কবিগুরু রবীক্রনাথ ও বিজ্ঞানগুরু সত্যেক্সনাথ মাতৃভাষার মাধ্যমে সমস্ত শিকা-ব্যবস্থা করবার অনেক वार्थ जारवमन करत्रहान। उंग्लित जाएश्रात्र সঙ্গে পূজার বা স্মানিত করবার ব্যবস্থা করা श्राहा किन्न जीरमन अहे जारवमन ना-मध्रुत त्रात (शह । वकीत विक्रान भतियानत जानक कभी নিজ নিজ অভিজ্ঞতা থেকে দৃঢ়ভাবে বিখাস করেন যে, সর্বস্তরের শিকাই মাতৃভাষার মাধ্যমে হওয়া সম্ভব। 'জ্ঞান ও বিজ্ঞানে'র 'রাজ্ঞােশবর বস্থু স্মারক' সংখ্যার ও অপর একটি সংখ্যার সক্রির বিজ্ঞানীদের গবেষণা-প্রবন্ধ প্রকাশ করে দেখানো গিয়েছে যে. মাতৃভাষার মাধ্যমে গবেষণা-প্রবন্ধও লেখা সম্ভব। ষেষন শিক্ষার মাধ্যম মাতৃভাষার উচিত, তেমনি বিজ্ঞান-শিক্ষা প্রভৃতির তত্ত্বের দুষ্টাম্বও যতদুর সম্ভব শিকাণীর পরিবেশ-যা

প্রতিনিম্বত দেখতে পাওয়া যায়, তাথেকে নেওয়া উচিত । এতে ছাত্রের বিষয়বন্ধতে স্মাক প্রবেশ হবে। অবশ্রুই দরকারী অপরাপর তথা वा প্রক্রিয়া বা পর্যবেকণ আলোচনাকরা হবে। তবে ষ্থাসম্ভব ছাত্তের অভিজ্ঞতার সঙ্গে মিলিয়ে দেওয়া উচিত। এই বিষয়ে অধুনা প্রকাশিত ইউ-রোপে, বিশেষ করে রাশিয়ার (ইংরেজী অফুবাদ ভারতে পাওয়া যায়) বই শিক্ষকেরা দেখলে ও অহরণ দুঠান্ত অহদরণ করলে ভাল হয়। পাঠ্যস্কী প্রণয়নেও দৃষ্টি দেওয়া উচিত। এইরূপ পঠন-পাঠনে উপকরণের বাহুল্য ও আড়ম্বর বেশ কিছু क्यांता गांत । ছाजांतर या পড़ांता हता, छा যতদূৰ সম্ভব করে দেখতে উৎসাহিত করতে হবে ছাত্রদের কোন বিষয়বস্তু বুঝাবার সময় সম্ভব স্থলে ঐতিহাসিক, মনস্তাত্ত্বিক পটভূমিকা আলোচনা উচিত। অনেক মনীধীর মতে—এতে বিষয়ট চিত্তাকর্ষক হয় ও ছাত্রদের ওৎস্ক্র कांगाम । अनव पिरक अरमर्भ विरमम पृष्टि रम अम হন্ন। উপরম্ভ ছাত্রদের স্বাভাবিক প্রশ্নের উত্তর না দিয়ে যে ছাত্র প্রশ্ন করলো, তার দারা এসব জানা বা বুঝা সম্ভব নয়-এই ধারণা জিমিরে দেবার চেষ্টা করা হয়। এরূপে ছাত্তের আত্মবিখাস নষ্টকরা হয়। এটি বিশেষ ক্ষতিকর। আ'রবিখাসী ছাত্র নিজ অধ্যবসায় ও চেষ্টায় ঐ বিষয় আয়ত্ত করতে পারে। কিন্তু আত্ম-বিশ্বাদ নই হলে কপনই সে বিষয় শিখতে

পারবে না, বরং এর প্রতিক্রিরা তার অক্তদিকেও ক্ষতি করবে। শিক্ষক ও শিক্ষিকাদের এই বিষয়ে দৃষ্টি আকর্ষণ করা হচ্চে।

শিক্ষা-ব্যবস্থার উরতির জন্তে অপরাপর উরত দেশের মত কিছু কিছু বিশেষ ব্যবস্থা করবার কথা ভাবা উচিত। বিভিন্ন বিষয়ে 'ওলিম্পিরা পরীক্ষা' বা বিশেষ বিস্থালয়ের ব্যবস্থা করা যেতে পারে। অবশ্য এসব বিস্থালয় বা পরীক্ষার ব্যবস্থা শিক্ষাসচিব বা কোন প্রশাসনিক আধি-কারীকের ধেয়ালমত করতে না দিয়ে প্রকৃত ভানী, গুণী শিক্ষাবিদের উপর দেওয়া উচিত।

ছাত্রদের শিক্ষার পিতামাতা প্রভৃতি ঘনিষ্ঠ আত্মীরদের ও শিক্ষক-শিক্ষিকাদের প্রভাব বেশী। যদি পিতামাতা ও আত্মীরেরা মাহুদের মত বাঁচতে না পার, শিক্ষক-শিক্ষিকারা যদি যথাযোগ্য মর্যাদা ও অর্থ না পান, তবে শিক্ষা সম্পূর্ণ হওরা সম্ভব নর। এঁদের কাছেই ছাত্র-ছাত্রীরা আদর্শ-মত জীবনধারণের শিক্ষা পাবে। ছাত্রদের সঙ্গেও যথাযোগ্য মর্যাদার সঙ্গের ব্যবহার করতে হবে। আদর্শহীন ত্রনীতিপরারণ সমাজে শিক্ষক ও ছাত্রদের কেবলমাত্র আইন ও শাসানি দারা নিয়ন্তিত করে শিক্ষা সম্পূর্ণ করা বাবে না। শিক্ষকের স্থোচিত মর্যাদা ও অবস্থার উন্নতি ছাত্রদের শিক্ষা স্থন্ধে প্রকাশীল ও আগ্রহী করে তোলে।

## বিজ্ঞান-সংবাদ

বায়ুর চাপে ঘণ্টায় ২৫০ মাইল বেগে ট্রেন

রেল লাইন ছাড়াই অতি ক্রত গতিতে ছুটে চলবে—অনুর ভবিশ্বতে এই ধরণের ট্রেন চালাবার একটা চিন্ধা দেখা দিয়েছে। সম্প্রতি হোজার-ক্রাফ্টের মত যানগুলিই বিনা পাখায় অথবা বিনা চাকার ক্রতগতিতে চলবার ক্ষমতা পেরেছে—এগুলি গ্রাইড করে চলে বায়র চাপে। হোভারক্র্যাফট্ এখন সমুদ্রের উপর দিয়েও যাত্রী বহনের কাজে নিযুক্ত হচ্ছে। এখন আবার এই পদ্ধতি প্রয়োগ করে স্থলেও যাত্রী বহনের করবার চিন্তা করা হচ্ছে—যাত্রী বহনের এই কাজ করবে হোভারট্রেন।

পরিকল্পনা থেকে জানা বার, প্রথম হোভার-ট্রেনগুলি দেরালের মত কংক্রিটের পথের ঠিক উপর দিরে ছুটবে এবং এগুলির গতিবেগ ত্থ বছরের মধ্যে হবে ঘন্টার ১০০ মাইল পর্যন্ত।

হোভারক্যাক টের উদ্ভাবক মি: ক্রিকোকার কক্রেল বলেছেন যে, আগামী ১০ বছরের মধ্যে এমন এক হোভারট্রেনের পরিকল্পনা করা যাবে, যার গতিবেগ হবে ঘনীয় ২৫০ মাইল।

বিখের প্রথম হোভারট্রেনের পরীক্ষার উদ্দেশ্তে ব্যবহারের জন্তে দক্ষিণ ইংল্যাণ্ডের অন্তর্গত সাদা-ম্পটনের কাছে অব্যবহৃত পাঁচ মাইল লম্ব একটি রেলপথ স্বতন্ত্র করে রাখা হয়েছে। এটিকে হোভারট্র্যাকে পরিগত করা হবে। হোভারক্র্যাক্ট্ ডেভেলপমেন্ট লিমিটেড-এর (এরা এই সম্পর্কে কাজ আরম্ভ করবেন) হেডকোরাটার্সের থ্ব কাছেই হলো এই রেলপথটি।

প্রথম দিকে হোভারটেনের হরতো চাকা থাকবে, তবে বিশেষজ্ঞেরা মনে করেন, এই চাকা পরে একেবারে দূর করা যাবে। ভবিশ্বতের হোভারট্রেনগুলি চলবে সম্পূর্ণভাবে শৃস্তের উপর।

ওরেক্টন্যও এয়ারক্রাক ট লিমিটেড নামে একটি রটিশ ফার্ম বটেনে এবং বিদেশে ব্যবহারের জন্তে ভিন্ন ভিন্ন ক্ষমতাসম্পন্ন নানা রকমের ব্যবসায়ভিত্তিক হোভারক্রাক ট নিম্পিকরেছেন এবং এখনও করছেন। এদের ভৈরি হোভারক্রাক ট সম্পর্কে যে সব দেশ ইতিমধ্যে আগ্রহ দেখিরেছে, তাদের মধ্যে আছে যুক্তরাষ্ট্র, জামেনী, নরওরে ও জাপান। স্ইডিস লয়েড স্থানিপ কোম্পানী এই ফার্ম থেকেই রটেন ও ফান্সের মধ্যে কেরি সার্ভিস প্রবর্তনের জন্তে হোভারক্রাক ট ক্রম্ব করতে যাচ্ছেন।

## সম্পূর্ণ ভাজা অবস্থায় বীজ সংরক্ষণের প্রয়াস

বীজকে বছরের পর বছর অঙ্গুরোদ্গমের সমস্ত গুণসমেত তাজা অবস্থায় সংরক্ষণ করা সম্ভব। বীজ গুড় করা, মজুদ করা এবং প্যাক করার নতুন পদ্ধতি এই ব্যাপারটিকে সম্ভব করেছে।

এই পদ্ধতির উদ্ভাবক হলেন লণ্ডনের কাছে
রেডিং-এ অবস্থিত বিশ্ববিখাত প্রতিষ্ঠান সাটন
আগণ্ড সন্দা। এর পেছনে বছ বছরের গবেষণ।
রয়েছে। এজন্তে কম করেও ১৮০০০ বার
লেবরেটরি টেইও ৬,০০০ বার উৎপাদন পরীক্ষার
প্রয়োজন হয়েছে এবং এজন্তে ব্যরহ্যেছে মোট
৮৭,০০০ পাউগু।

এই পদ্ধতিতে বীজকে এখন একেবারে তাজা অবস্থান্ন রাখা সম্ভব হবে। বীজ-সংরক্ষণ সম্পর্কে একটা প্রধান কথা হলো এই যে, এজন্তে বীজের আভ্যন্তরীণ আন্তর্তা নিয়ন্ত্রণ করবার প্রয়োজন। সাটন প্রতিষ্ঠানটি তাঁদের ফুল ও সজ্জির বীজের এই আন্ত্রতা নিয়ন্ত্রণের এক পদ্ধতি উদ্ভাবন করেছেন। বীজের আভ্যন্তরীণ আন্ত্রতা এক শতাংশ হ্রাস করবার অর্থ হলো গুলামে আযুদ্ধান বিশুণ করা।

শুক্ষ বীজ বছরের পর বছর অঙ্গুরোদগমের সমস্ত ক্ষমতা বজার রেখে গুদামজাত করা যেতে পারে, এতে তার স্বাভাবিক গুণের কোন পরিবর্তনই ঘটবে না। ক্ষতি হ্বারও কোন আশক্ষা নেই, কারণ শুক্ষ গুদামে কোন রক্ষ কীট বা কুদ্র প্রাণী বেঁচে থাকতে পারে না।

ছোট ছোট প্যাকেটে তাজা অবস্থার বীজ-সংরক্ষণের জন্মে সাটন প্রতিষ্ঠানটি প্যাকেজিং উপকরণ নির্মাণকারী বিভিন্ন কার্যের সহযোগিতার আদ্রুতা প্রতিরোধক পাত (Laminates) উদ্ভাবন করেছেন। প্রতি প্যাকেটে আছে সামান্ত পরিমাণ শুদ্ধ বায়ু, যা বীজকে সমস্ত রক্ষম গুণসমেত রক্ষা করতে সাহায্য করে।

#### হাওয়া থেকে বিদ্যুৎ

বায়ুপ্রবাহের শক্তিকে কাজে লা গিয়ে তাথেকে বিহ্যৎ-শক্তি উৎপাদন সম্পর্কে গবেষণা আজ পৃথিবীর নানা দেশে ক্রত এগিয়ে চলেছে। তাপশক্তি থেকে বিহ্যাৎ উৎপাদনের জত্যে বেমন থার্ম্যাল পাওয়ার ষ্টেশন, জলশক্তি . থেকে বিহাৎ উৎপাদনের জন্মে হাইডো-পাওয়ার ষ্টেশন, তেমনি বায়ুপ্রবাহের শক্তি থেকে বিচাৎ স্টির জন্তে আজ উইও পাওয়ার ষ্টেশন নির্মাণের কাজ চলছে। সোভিয়েট ইঞ্জিনীয়াররা হিসেব করে দেখেছেন, তাইগা অঞ্চলের প্রবল বায়প্রবাহ সহ সোভিয়েট যুক্তরাষ্ট্র জুড়ে যে বাতাস প্রবাহিত হয়ে থাকে. তার মোট শক্তির হাজার ভাগের মাত্র এক ভাগকে কাজে লাগালেও অতি সম্বায় ৩৫ থেকে ৪০ হাজার কিলোওরাট-ঘন্টা বিচাৎ উৎপাদন করা যেতে পারে। বায়ুর শক্তি আৰু তাই বিচাৎ উৎপাদ্যন্ত এক প্ৰধান উৎস वरन भग इरम्ह।

এই কাব্দে স্বচেরে বড় যে বাধাকে জন্ম করতে হবে, সেটা হলো বাতাসের গতিবেগ ও দিকের পরিবর্তনশীলতা। বত্রমানে বায়্গতি-বিছার (এরোডিছামিক্স) অতি ক্রত উন্নতি, পৃথিবীর আবহ্মগুল সম্পর্কে ব্যাপক গবেষণা ও নিমন্ত্রিত গতির জেনারেটর নির্মাণের অভিজ্ঞতা—ইত্যাদির ফলে বায়্চালিত বিদ্যুৎ-ষ্টেশনকে বাস্তবে রূপান্থিত করে তোলা সম্ভব হয়েছে।

পৃথিবীর উধর্প্তরের প্রবল বাষ্প্রবাহকে কাজে লাগানোটাই হলো বারবীর বিদ্যুৎ উৎপাদনের পক্ষে বিশেষ গুরুত্বপূর্ণ। ১০ থেকে ১২ কিলোমিটার উধের্ব টোপোন্ফিরারের উধর্ব তর প্রাপ্তে নিরবছির প্রবল বাষ্প্রবাহের অন্তিম্ব আবিষ্কৃত হরেছে। সেখানে এই বাষ্র বেগ হলো সেকেণ্ডে ৭০ থেকে ১০০ মিটার পর্যন্ত । সেখানে বাষ্প্রবাহের শক্তির সমাহরণ (কনসেন্টেশন) ভূপৃষ্ঠের বাষ্প্রবাহের চেরে ২৫ গুল বেশী। ভূপৃষ্ঠের উপরে (নিরক্ষরেখা ছাড়া অস্তান্ত স্থানে) বাষ্প্রবাহের বেগ হলো গড়ে সেকেণ্ডে ২০ থেকে ৩০ মিটার।

একদল সোভিষেট ইঞ্জিনীয়ার টোপোন্ফিয়ারের বান্নবীর শক্তির ওই অফুরম্ব উৎসকে কাজে লাগাবার চেষ্টার পাঁচ বছর ধরে অক্লাম্ভ গবেষণার करन এकि हाई व्यनिष्ठाए छेईख-भाअवात हिमातन কার্যকরী নক্সা তৈরি করেছেন। ১০ কিলো-মিটার উচু এই ষ্টেশনের কাঠামো তৈরির বদলে তারা বিশেষ ধরণের উইও টার্বাইনযুক্ত জেনা-রেটরস্হ কতকগুলি বুহৎ বেলুনের ডিজাইন করেছেন। থুব শক্ত ধাতুর দড়িতে আটকানো এক বিশেষ ব্যবস্থায় এক নতুন ধরণের পলিমার উপকরণে তৈরি এই বেলুনগুলি উপর্বাকাশে নিজ নিজ জারগার স্থির হয়ে থাকবে-বাতাসের ধাকার ছেলবে না। প্রাথমিক পরীকার দেখা গেছে, এই বেলুনবাহিত জেনারেটর ৮০ শতাংশ বায়বীয় শক্তিকে বিহাতে রূপান্তরিত এই টোপে।কিয়ার উইগু-করতে পারবে। পাওন্নার ষ্টেশনের বিত্যাৎ উৎপাদন ক্ষমতা দাঁড়াবে वहरत अक कांति किला बन्ना है-चन्हों ने खारी।

# কিশোর বিজ্ঞানীর দপ্তর

জ্ঞান ও বিজ্ঞান

জানুয়ারী—১৯৬৬ ১৯শ বর্ষ : প্রথম সংখ্যা



ক্লোরিডার কেপ কেনেঙি হইতে ৪ঠা ডিদেম্বর টাইটান-২ রকেটের সাহায্যে জেমিনি-৭ মহাকাশ্যান্টির উৎক্ষেপণের দৃগ্য।

## क्दा (पर्थ

## উত্তাপ না দিয়ে জল ফোটানো

তোমরা অনেকেই হয়তো বেদেদের যাহ্র খেলা দেখে থাকবে! তারা বেখানে-সেখানে খোলা জায়গার নানা রকম যাহ্র খেলার সঙ্গে হ্-একটি বৈজ্ঞানিক খেলাও দেখিয়ে থাকে। সেগুলিকেও তারা অবশ্য যাহ্বিতা বলেই প্রকাশ করে। আজ তোমাদের কাছে এই রক্মের একটা খেলার কথাই বলছি।

যাত্ত্বর প্রথমে একটা কাচের গ্লাদের প্রায় তিন-চতুর্থাংশ জলে ভর্তি করে গ্লাদের মূথে একটা ভিজ্ঞা ক্রমাল ঢাকা দিয়ে দেয়। তারপর সেই ক্রমালের মাঝখানট। আঙ্গুল দিয়ে চেপে চেপে বাটির মত একটা গর্ত করে। ক্রমালের মধ্যস্থল গ্লাদের জলের



সঙ্গে লেগে গিয়ে বাটির মন্তই গোলাকার হয়ে থাকে। এই অবস্থায় সে গ্লাসটাকে উল্টে নিয়ে ভার ডান হাতের উপর রাখে। উল্টে দিলেও ক্ষমালটা কিন্তু তথনও বাতাসের চাপে বেলুনের মন্ত উপর দিকেই ফুলে থাকে। এবার ক্ষমালের ধারগুলি গ্লাসের গলার দিকে গুটিয়ে নিয়ে—ছবিতে যেমন দেখানো হয়েছে, ঠিক সেভাবে—বাঁ-হাতে ধরে দর্শকদের বলে—থেই মাত্র আমি গ্লাসটার উপর আফুল ঠেকাবো, যাত্বিভার বলে তৎক্ষণাৎ গ্লাসের জল ফুটতে সুক্ল করবে।

উত্তাপ প্রয়োগে জ্বল ফোটবার পূর্বমূহুর্তে যেমন ক্ষুত্র ক্ষুত্র বৃষ্দ উঠতে থাকে, গ্লাসের উপর আঙ্গ ঠেকানো মাত্রই গ্লাসের জলে সেরূপ ক্ষুত্র ক্ষুত্র অসংখ্য বৃষ্দ উঠতে দেখা যায়। কেমন করে এটা হয় ? ব্যাপারটা বিশেষ কিছুই নয়—গ্লাসের উপর আঙ্গুলের চাপ পড়বার সঙ্গে সঙ্গে বাঁ-হাতে ধরা ভিন্না রুমালটা গ্লাসের গায়ে পিছলে গিয়ে উপরের দিকে ওঠবার ফলে, অর্থাৎ গ্লাসটা ধরা জায়গার কিছুটা নীচে নামবার ফলে গ্লাসের মধ্যে রুমালের বেলুনাকৃতির জায়গাটা ক্রমশঃ নীচের দিকে নেমে আসে। কাজেই গ্লাসের মধ্যে আংশিক শৃগুতার সৃষ্টি হয়। এর ফলে রুমালের স্কুল্ল ছিজের মধ্য দিয়ে বাতাস প্রবেশ করে' কুল্ল ক্ষুদ্র বৃদ্ধ দের সৃষ্টি করে। দেখে ঠিক জল ফোটবার মতই মনে হয়।

-1-

## কোকোর কথা

কোকো আর চকোলেট ভোমরা অনেকেই খেয়েছ। কিন্তু এই ছটি জিনিষ কেমন করে পাওয়া যায় তা কি তোমরা জান ? কোকো গাছের (Theobroma Cacao) বীজ্ব থেকে কোকো আর চকোলেট প্রস্তুত হয়। অ্যামাজন নদীর অববাহিকা, মধ্য আমেরিকার বনাঞ্চল হচ্ছে কোকো গাছের আদি বাসভূমি। এছাড়া এশিয়া, আফ্রিকা প্রভৃতি দেশেও কোকো গাছ উৎপন্ন হয়। মেক্সিকোতে শত শত বছর যাবং কোকো গাছের চাব হচ্ছে।

প্রাচীন আদ্রেটকরা (Aztecs) কোকো পান করতে ভালবাদতো। পঞ্চদশ ও ষোড়শ শতাশীতে স্পেনীয় অভিযাত্রীরা ইউরোপে কোকো পানের অভ্যাদ চালু করে। এখন পৃথিবীর প্রায় দর্বত্র চকোলেট এবং পানীয় হিদাবে কোকো চালু হয়েছে। পৃথিবীর অনেক দেশেই এখন লাভন্ধনক ব্যবসায় হিদাবে কোকোর চাষ হচ্ছে।

তাপ এবং বৃষ্টির জল বেশা পাওয়া যায়—এমন জায়গাতেই কোকো গাছ ভালভাবে জনায়। প্রবল বাতাদে কোকো গাছের কোন ক্ষতি না হয় এবং ছায়া পাওয়া যায়— এই রকম স্থানই কোকো-চাষের জ্বতো নির্বাচন করা দরকার। সাধারণতঃ বনের বড় বড় গাছের নীচেই কোকো গাছ জন্মায়; ফলে, ঝড়-ঝাপটার বেগ বড় বড় গাছে প্রতিহত হয় এবং ছায়াও পাওয়া যায়। অনেক স্থানে নারিকেল গাছ এবং রবার গাছের নীচে কোকো গাছ জন্মায়। কোকো গাছ ২০ থেকে ৩০ ফুট পর্যস্ত দীর্ঘ হয়। গাছের গুড়িঙাণ ফুট পর্যস্ত লম্বা হয়ে শাখা-প্রশাধার বিভক্ত হয়ে যায়! ৬-৭টা প্রধান শাখা বেরোয়।

বীজ অথবা কাটিং থেকে কোকো গাছ জন্মানো হয়। সাধারণভঃ কোকো গাছের বীজ থেকে চাষ করে ব্যাপকভাবে কোকো গাছ উৎপাদন করা হয়। পারিপার্শ্বিক অবস্থামুঘায়ী ৬ থেকে ১৫ ফুট দূরে দূরে গাছগুলিকে রোপণ করা হয়ে থাকে। গাছে ফল ধরতে চার থেকে পাঁচ বছা পর্যন্ত সময় লাগে। নানা জাতের কোকো গাছ আছে। ভৌজিলে বড বড় কোকো চাষের ক্ষেত আছে।



शाह (थरक (कांरकात कल कांग्रे। २८१६।

পরিণত অবস্থায় কোকো গাছের গুঁড়িও শাখায় ফুল ফোটে এবং কয়েক দিনের মধ্যেই ফল ধরে। ফলগুলির আকার অনেকটা শশার মত এবং রং হল্দে। ফলের মধ্যে বীজগুলি কড়াইশুঁটির দানার মত পরপর সাজানো থাকে। বীজগুলি বাদামী রঙের এবং দেখতে অনেকটা বাদামের মত। প্রতিটি ফলে ৪০টা পর্যন্ত দানা থাকতে পারে। প্রতিটি গাছে বছরে কুড়ি থেকে ত্রিশটি ফল হয়। ফল পাকবার পর সেগুলিকে কেটে দানা সংগ্রহ করা হয়। প্রতিটি গাছ থেকে একবারে তুই পাউণ্ডের মত শুক্নো দানা পাওয়া যায়। ফলের মধ্যে গাঢ় বাদামী রংঙর শাঁদ থাকে। দানাগুলিকে গাঁজাবার (Fermentation) জাতে স্থূপীকৃত করে পাতা দিয়ে ঢেকে রাখা হয়। আবার অনেক সময় বাজ্মের মধ্যে ঢাক্না বন্ধ করে অথবা মাটিতে গর্ভ থুঁড়ে রেখে দেওয়া হয়। এর ফলে বীজগুলি গেঁজে ওঠে। গাঁজবার পর বীজ থেকে চকোলেটের গন্ধ নির্গত হয়।



কোকোর দানা।

গেঁজে যাবার পর রোদে দিয়ে অথবা ঘরের মধ্যে উত্তপ্ত বাতাদ প্রবাহিত করে বীজগুলিকে শুকিয়ে নেওয়া হয়। শুকাবার পর বীজের রং চকোলেটের মত হয়ে যায়। বিভিন্ন জাতীয় পোকা এবং ছতাক কোকোর খুবই ক্ষতি করে; কাজেই যথোপযুক্ত সংরক্ষণ ব্যবস্থার দরকার হয়।

কারখানাতে বীজগুলিকে ভালভাবে বেছে নিয়ে পরিষ্কার করে ঘণ্টাখানেক প্রায় ২৭৫ ডিগ্রি ফারেনহাইট উত্তাপে সেদ্ধ করা হয়। টাট্কা বীজের তুলনায় সেদ্ধ বীজের ওন্ধন হয় প্রায় অধেক। বীজের খোসাগুলি ভেঙে নিয়ে সেগুলিকে বাদ দেওয়া হয়। সেদ্ধ দানার চূর্ণকে বলা হয় নিব (Nib)।

সেদ্ধ বীজগুলিকে পেষাই করে একরকম থক্থকে ভরল পদার্থ পাওয়া যায়। সেই ভরল পদার্থকে হাইএলিক প্রেসে চাপ দিলে যে জিনিষ বেরিয়ে আদে, সেটা কোকো-মাধন (Cocoa butter) নামে পরিচিত। কোকো-মাধন বেরোবার পর ছিব্ডার মত যে পদার্প পড়ে থাকে, তাকে গুঁড়া করে মিহি চালুনীতে ছেঁকে যা পাওয়া যায়—তাই কোকো হিসাবে বাজারে বিক্রয় করা হয়।

কোকো-চূর্ণের সঙ্গে চিনি এবং কোকো-মাখন মিশিয়ে শক্ত করবার জ্বপ্তে ছাঁচে 
চালা হয়। এগুলিই হলো চকোলেট। সময়ে সময়ে স্থাদ বাড়াবার জ্বপ্তে জ্বমাট ত্থ
চকোলেটে মেশানো হয়ে থাকে।

**এতারবিন্দ বন্দ্যোপাধ্যায়** 

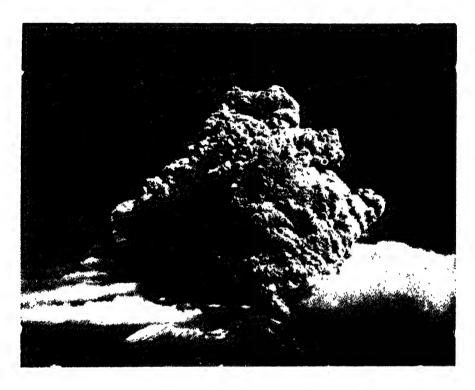
## ভিস্থভিয়াস

পৃথিবীতে যে সব আগ্নেগনির প্রচণ্ড ধ্বংসাত্মক ক্ষমতার কথা শোনা যায়, তাদের মধ্যে ভিস্কুভিয়াস আগ্নেগনিরর নামই সবচেয়ে বেশী পরিচিত। ইটালির নেপল্স্ নগরীর সাত মাইল দক্ষিণ-পূর্বে নেপল্স্ উপসাগরের কাছে ভিস্কুভিয়াস অবস্থিত। ভিস্কুভিয়াসের ভীষণ অগ্নুংপাতের ফলে ইটালীর হুটি শহর পম্পেই এবং হারকিউ-লেনিয়াম একেবারে নিশ্চিক্ হয়ে যায়। এই ঐতিহাসিক ঘটনাটি ঘটে ৭৯ খুষ্টাব্দে। রোমান ঐতিহাসিক প্লিনী (ছোট) এই ভয়াবহ ধ্বংসলীলার বিবরণ লিখে গেছেন।

রোমানদের আমলে ভিস্তভিয়াসকে 'মৃত' অর্থাৎ আর কোন দিন এথেকে অরু শুণাতের সম্ভাবনা নেই—এরকম ভাবা হতো। খুষ্টাব্ব গণনা আরম্ভ হবার প্রথম দিকে একজন অভিযাত্রী ভিস্তভিয়াসের চূড়ায় আরোহণ করেন। তিনি ফিরে এসে বলেন যে, এর জালামুখ আর কোন দিনই সক্রিয় হবে না এবং সেখানে প্রচুর আঙ্গুর ভঙা ক্ষমেছে। প্রাচীনেরা ভিস্তভিয়াসের বর্ণনা দিয়েছেন যে, এটির গঠন মোচার মত এবং উপরটা সমতল, পার্মদেশ খাড়া। পাহাড়ের উপরে আঙ্গুর লভা এবং তৃণাচ্ছাদিত একটি গোলাকার উপত্যকা আছে। ভিস্তভিয়াসের পাদদেশের কাছাকাছি সমুজের নিকটে পম্পেই ও হারকিউলেনিয়াম নামক হুটি সমুজ্বশালী নগরী গড়ে উঠেছিল। ভাছাড়া কাছাকাছি অনেক গ্রামণ্ড ছিল।

৭৯ খৃষ্টাব্দের ২৪শে অগাই বেলা একটার সময় হঠাৎ দেখা গেল – আঙ্গুর লভায় আচ্ছাদিত শাস্ত ভিস্তুভিয়াসের জালামুখ থেকে ভীষণ কালো খোঁয়া উঠতে আরম্ভ করেছে। কিছুক্ষণের মধ্যেই খোঁয়ায় চারদিক এমনভাবে আচ্ছন্ন হয়ে গেল যে, মনে হলো যেন দিনের বেলায় রাভের অন্ধকার নেমে এসেছে—এর সঙ্গে স্থক হলো প্রচণ্ড ভূমিকম্প। খ্রবাড়ী, মাটি—সবকিছু সাংঘাতিকভাবে কাঁপতে লাগলো। সমুত্রের জ্লালী কুজ

গর্জনে ওঠা-নামা করে তীব্রবেগে তটভূমিকে আঘাত করতে লাগলো। আলাম্থ থেকে নির্গত ধোঁয়া ও বাজে পর্বতের শীর্ষদেশ অদৃশ্য হয়ে গেল। সমুদ্ধের ভীষণ গর্জন এবং পর্বতের বিক্ষোরণের ভয়ঙ্কর শব্দ আশেপাশের গ্রাম ও নগর থেকে পরিষ্কার শোনা যাচ্ছিল। ঝাঁকে ঝাঁকে পাথরের টুক্রা উৎক্ষিপ্ত হয়ে চারপাশে পড়তে লাগলো এবং মাঝে মাঝে বিহ্যুতের মত আগুনের ঝল্কানিতে কালো আকাশ



১৯৪৪ সালে মার্চ মাসে ভিন্নভিয়াসের অগ্ন্যৎপাতের দৃষ্ঠ।

লাল হয়ে উঠলো। মাঝে মাঝে উত্তপ্ত জমাট লাভার বড় বড় চাঁই সজোরে গড়িয়ে পড়তে লাগলো আর সঙ্গে সঙ্গে প্রচুর ভস্মরাশি উধ্বে উৎক্ষিপ্ত হডে লাগলো। ভিস্থ-ভিয়াদের সমুজ্ত টবর্তী অংশটি প্রচণ্ড বিক্ষোরণে ধ্বংস হয়ে গেল।

আট দিন ও আট রাত্রি ধরে ভিন্ত্ভিয়াসের এই ধ্বংসের তাগুব চলে। আশেপাশের গ্রামবাসী ও সহরবাসীরা ভয়ে সম্ভস্ত হয়ে ওঠে। অনেকে বাড়ীর বাইরে এসে খোলা জায়গায় আশ্রয় নেয়, আবার কেউ কেউ বাড়ীকেই অধিকতর নিরাপদ ভেবে সেখানেই থেকে যায়। কিন্তু ভিন্ত্ভিয়াসের প্রচণ্ড কোপ থেকে প্রায় কেউই রক্ষা পায় নি। ভূমিকম্প ও অগ্নাৎপাতের সঙ্গে সঙ্গে প্রবল বৃষ্টি হতে থাকে আর এই বৃষ্টির তীত্র জলস্রোভ পর্বতের গা বেয়ে ঢালু দিকে প্রবাহিত হবার সময় রাশি রাশি পাণর, ছাই, বালি বহন



করে আনে। এই সব জিনির জলস্রোতে মিশে গিয়ে ভীষণ কর্দমের সৃষ্টি করে। এই কর্দম্রোত তার গতিপথের সব জায়গা ডুবিয়ে দেয়—অর্থাৎ সবকিছুই কর্দমে ঢাকা পড়ে যায়। ভিস্কভিয়াস থৈকে ছয় মাইল দ্রবর্তী স্থানও ছাই, বালি ও পাথর মিশ্রিত কর্দম এবং উৎক্ষিপ্ত প্রস্তরসমূহের আক্রমণ থেকে রেহাই পায় নি এবং সে সব জারগা মহয়াবাসের সম্পূর্ণ অযোগ্য হয়ে যায়। পম্পেই এবং হারকিউলেনিয়াম আগেই ভিস্কভিয়াস থেকে উৎক্ষিপ্ত বালি, ছাই, পাথরের টুক্রায় ঢাকা পড়ে যায় এবং শেষ পর্যন্ত প্রবল্প কর্দম্প্রেরে সম্পূর্ণরূপে সমাধি লাভ করে।

আশ্চর্যের বিষয়, ৭৯ খৃষ্টান্দের এই ঐতিহাসিক অগ্নুৎপাতের সময় ভিস্কৃভিয়াসের জ্ঞালামুখ থেকে উত্তপ্ত তরল লাভাস্রোত প্রবাহিত হয় নি। কিন্তু পরবর্তী অগ্নুৎ-পাতের সময় প্রচুর উত্তপ্ত তরল লাভাস্রোত ভিস্কৃভিয়াস থেকে নির্গত হয়েছিল। ৪৭২ খৃষ্টান্দের আর একটি ভীষণ অগ্নুৎপাতের ফলে তার ছাই, বালি, পাণর, লাভাস্রোত এই হুটি সহরের ধ্বংসভূপের উপর জমা হয়েছিল।

১৭০০ খৃষ্টাব্দ পর্যন্তও হারকিউলেনিয়াম সহর ধ্বংসন্ত্প থেকে আবিষ্কৃত হয় নি! আনেকে এই ধ্বংসন্ত্প থেকে খুঁড়ে খুঁড়ে পাধর সংগ্রহ করতো। এর ফলে কয়েকটি মুর্তি আবিষ্কৃত হয়। এর পর তৃতীয় চার্ল স্বংসন্ত্প খননের আদেশ দেন। খননের ফলে প্রথমেই আবিষ্কৃত একটি রঙ্গশালা, হারকিউলিস ও ক্লিওপেট্রার মূর্তি এবং একটি গ্রন্থাগারের ধ্বংসাবশেষ আবিষ্কৃত হয়।

হারকিউলেনিয়াম আবিদ্ধৃত হবার চল্লিশ বছর পরে পম্পেই নগরীর ধ্বংসাবশেষ আবিদ্ধৃত হয়। এখানেও আন্ফিথিয়েটার ও অট্রালিকা আবিদ্ধৃত হয়েছে। বিভিন্ন ধ্বংসাবশেষের উপর তরল প্লাষ্টার ঢেলে তার ছাঁচ তোলা হয়েছে। অনেক মামুষের বিভিন্ন অবস্থার নিথুঁত ছাপ তোলা সম্ভব হয়েছে। অনেককে দেখা গেছে, মাথায় বালিশ চাপা দিয়ে আছে—উধ্বে নিক্ষিপ্ত বড় বড় পাথরের আঘাত থেকে মাথা বাঁচাবার জভে।

১৬৩১ খৃষ্টান্দে ভিম্বভিয়াস আগ্নেয়গিরিতে পুনরায় প্রচণ্ড বিক্ষোরণ হয়। সে সময় এর জালামুখ দিয়ে সাতটি লাভাস্রোত প্রবাহিত হয়ে আশেপাশের অনেক গ্রাম ধ্বংদ করে এবং ১৮০০০ লোক মারা যায়। ১৯০৬ সালে আবার ভিম্বভিয়াসের অগ্নুৎপাত হয় এবং সঙ্গে প্রচণ্ড ভূমিকম্পের সৃষ্টি হয়। ১৮ দিন যাবং অগ্নুৎপাত চলে এবং উত্তপ্ত গলিত লাভাস্রোত প্রবলবেগে নির্গত হতে থাকে। ছাই, ধোঁয়া ও বাপ্প ছয় থেকে আট মাইল পর্যন্ত উধ্বেল উৎক্ষিপ্ত হতে থাকে। ১৯২৯ খৃষ্টাব্দে ভিম্বভিয়াসের আর একটি প্রচণ্ড অগ্নুৎপাতের ফলে প্রচুর ক্ষতি সাধিত হয়।

১৯৪৪ সালের ১৮ই মার্চ আবার ভিন্তভিয়াসের অগ্নুংপাত স্থল হয়। ২০শে

মার্চ প্রচণ্ড বিস্ফোরণের ফলে উত্তপ্ত ছাই, ভন্মরাশি, পাথরের টুক্রা, বড় বড় লাভার চাঁই ভীষণ জোরে উপের্ব নিক্ষিপ্ত হয়। গলিত লাভাস্রোতও জালামুখ থেকে প্রবাহিত হতে থাকে। ছাই, পাথর, গলিত লাভাস্রোতে আশেপাশের অঞ্চলসমূহ লাংঘাতিকভাবে ক্তিগ্রস্ত হয়।

ইলা সেনগুপ্ত

## প্রশ্ন ও উত্তর

প্রশ্নঃ 'জ্ঞান ও বিজ্ঞান' পত্রিকার গত নভেম্বর '৬৫ সংখ্যায় 'প্লাজ্মা—পদার্থের চতুর্থ অবস্থা' শীর্ষক প্রবন্ধটি পড়েছি। পদার্থের আরো কি কোন অবস্থা থাকা সম্ভব ?

পঞ্চানন পাত্ৰ

উত্তর: তত্ত্গতভাবে পদার্থের আরো একটি অবস্থা থাকতে পারে—এর পঞ্চম ও শেষ অবস্থা।

আমাদের জ্ঞানা আছে, প্রমাণুর কেন্দ্রস্থলে, যাকে বলা চলে এর অন্দরমহল, সেখানে একটি নিউক্লিয়াস বা কেন্দ্রক থাকে। প্রমাণুর বহির্মহল এক বা একাধিক ইলেকট্রন নিয়ে গঠিত। এই সব ইলেকট্রন স্বভাবতঃই অন্দরমহলের চতুর্দিকে নিয়মিত পরিক্রমারত। প্রমাণুর মধ্যে যখন ভাঙ্গন ধরে ও প্রমাণু থেকে ইলেকট্রন বিচ্ছিন্ন হয়ে বন্ধনমূক্ত অবস্থায় পজিটিভ আয়নের সঙ্গে সহাবস্থান করে, তখন পদার্থের যে অবস্থা, তাই হলো প্লাজ্মা।

কিন্তু পরমাণ্-কেন্দ্রকও একেবারে যে অবিচ্ছিন্ন, তা নয়। এর ভিতর প্রোটন ও নিউট্রন নামক যে মৌলিক কণিকাগুলি থাকে, সেগুলি যদি কেন্দ্রক থেকে বিচ্ছিন্ন হয়ে অবস্থান করে, তখন দেখা দেবে পদার্থের পঞ্চম অবস্থা। তবে কেন্দ্রকের বন্ধনশক্তি, যা প্রোটন ও নিউট্রন কণিকাগুলিকে একত্রে ধরে রাখে, তা অত্যস্ত উচ্চ মাত্রার হওয়ায় পদার্থের এই পঞ্চম অবস্থা সম্ভব হতে হলে পদার্থের মধ্যে বিপুল শক্তি সন্নিবেশিত হওয়া আবশ্যক। কঠিন থেকে তরল বা তরল থেকে বাম্পে পদার্থের রূপাস্থরের জন্মে যেখানে কণিকা প্রতি গড়ে প্রায় ১০-২ ইলেকট্রন ভোল্ট শক্তির প্রয়োজন, প্রাক্ষ্ মায় রূপাস্থরের জন্মে প্রয়োজন ১ থেকে ৩০ ইলেকট্রন ভোল্ট, দেখানে পদার্থের পঞ্চম অবস্থায় রূপাস্থরের জন্মে আবশ্যক হবে ৮০ লক্ষ ইলেকট্রন ভোল্ট (একটি ইলেকট্রনকে এক ভোল্ট বিহুৎ-চাপ অভিক্রম করতে যে শক্তি ব্যয় করতে হয়,

ভার পরিমাপ হলো এক ইলেকট্রন ভোণ্ট)। যে তাপমাত্রায় পদার্থ ভার পঞ্চম অবস্থায় রূপাস্তরিত হতে পারে, তা হলো কয়েক হাজার কোটি ডিগ্রী সেটিগ্রেড।

বাস্তব ক্ষেত্রে পদার্থের পঞ্চম অবস্থার অস্তিত্বের এখনো কোন প্রমাণ পাওয়া যায় নি।

#### জয়ন্ত বস্তু

প্রশ্নঃ ১। আমাদের দৌরজগতের মত আরও কয়টা সৌরজগত আছে ?

প্রশা: ২। পৃথিবীর বাইরে ব্রহ্মাণ্ডের আর কোথাও মানুষ আছে কি ?

প্রশ্ন: ৩। শুক্রগ্রের আবহাওয়া কি মহুয়-বাসের উপযোগী ?

প্রশ্ন: ৪। সব নক্ষত্র আকাশে দিক পরিবর্তন করে, গ্রুবতারা করে না কেন ?

## কুমারী স্থজাতা মুখার্জী

- ১। উত্তরঃ রাত্রির আকাশে যেসব নক্ষত্র দেখতে পাওয়া যায়, আমাদের সূর্যন্ত ভাদেরই মত একটি সাধারণ নক্ষত্র-বিশেষ। নক্ষত্রগুলির কোনটি সূর্যের চেয়ে বড়, কোনটি সূর্যের চেয়ে ছোট, ভবে সকলেই এক একটি সূর্য—মনেক দূরে আছে বলে অভ ছোট দেখায়। তাই আমাদের সূর্যের চারদিকে যেমন গ্রহ, উপগ্রহ ঘূরে বেড়ায়, ঐ সব নক্ষত্রের চারদিকেও গ্রহ, উপগ্রহ থাকা খুবই স্বাভাবিক। বিভিন্ন নক্ষত্রের ক্ষত্রে গ্রহের সংখ্যা বিভিন্ন হতে পারে। আবার কোন কোনটির ক্ষত্রে একেবারেই কোন গ্রহ, উপগ্রহ নাও থাকতে পারে। তবে অন্ততঃ কিছু সংখ্যক নক্ষত্রের সঙ্গে যে সৌরজ্বণৎ রয়েছে—সে বিষয়ে কোন সল্বেহ নেই। কিন্তু এদের সংখ্যা সঠিকভাবে নির্ধারিত হয় নি।
- ২। উত্তর: ১নং প্রশের উত্তর থেকে বোঝা যাবে যে, বিভিন্ন নক্ষত্রের সঙ্গে হ্য়তো গ্রহ, উপগ্রহ রয়েছে। আমাদের ছায়াপথ ছাড়াও ব্রহ্মাণ্ডের মধ্যে ছড়িয়ে আছে আরও অসংখ্য ছায়াপথ (গ্যালাক্সি)। ভাদের প্রত্যেকের মধ্যে আবার রয়েছে অসংখ্য নক্ষত্র। এই সব নক্ষত্রসমূহের মধ্যেও অনেকেরই সঙ্গে আমাদের মত সৌরক্ষগৎ থাকা স্বাভাবিক। কাল্কেই দেখা যাচ্ছে, ব্রহ্মাণ্ডের বহু জায়গায়ই হয়তো গ্রহ, উপগ্রহের সৃষ্টি হয়েছে। এখন মানুষ পৃথিবীতে হঠাৎ এসে উপস্থিত হয় নি। যুগ যুগ ধরে জীবজগতের বিবর্তনের ফলেই পৃথিবীতে আজ আমরা মানুষ দেখতে পাচ্ছি। এর জ্প্রে দরকার বিশেষ ধরণের আবহাওয়ার—যেখানে থাকবে জল, অক্সিজেন, বায়ুমণ্ডল ইত্যাদি। ব্রহ্মাণ্ডের মধ্যে ইতস্তত: বিক্রিপ্ত গ্রহ, উপগ্রহের কোথাও যদি এই জাতীয় পরিবেশ সৃষ্টি হয়ে থাকে, তবে সেখানে মানুষের অক্তিম্ব থাকাও খ্বই স্বাভাবিক। মানুষ পর্যায়ে না আসলেও অস্থাস্থ প্রাণী থাকতে পারে—এমন কি, মনুয়ের চেয়ে উন্নত ধরণের প্রাণীও থাকা সম্ভব। বৈজ্ঞানিকের এর খোঁজে আছেন। তবে কোন স্ঠিক প্রমাণ এখনও পাওয়া যায় নি।
- ৩। উত্তর: শুক্রগ্রহকে চারদিকে খিরে রেখেছে বেশ পুরু মেঘ, অনেকটা ঘোমটার মত। এই কারণে শুক্রের অভ্যন্তর ভাগ খুব ভালভাবে পর্যবেক্ষণ করা সম্ভব হয় নি।

মামুষ কেন, যে কোন প্রকার জীব থাকতে হলেই প্রথমে দরকার অক্সিজেন ও জলের। এই অক্সিজেন ও জল শুক্রে আছে কিনা বা থাকলেও কি পরিমাণ আছে—দে বিষয়ে বিজ্ঞানীরা এখনও এক মত হতে পারেন নি। যে সব পর্যবেক্ষণ করা হয়েছে, তাথেকে এই সিদ্ধান্ত মোটাম্টিভাবে করা যেতে পারে যে, মামুষ শুক্রগ্রহে নেই। দেখানে সম্ভবতঃ প্রাণের সঞ্চার সবে শুরু হয়েছে; অর্থাৎ প্রোটোপ্লাঙ্কম জাতীয় জীবনের আবির্ভাব ঘটেছে। এই থেকে যদি উদ্ভিদের ক্রমবিকাশ হতে থাকে, তবে শুক্রের কার্বন ডাইঅক্সাইডের পরিমাণ ক্রমশঃ কমে তার স্থান নেবে অক্সিজেন। তারপর স্বাভাবিক বিবর্ত নের ফলে সেখানে নানা জাতীয় প্রাণীর আবির্ভাব ঘটবে। একদিন হয়তো মামুষও দেখতে পাওয়া যাবে। তবে তা ঘটতে এখনও অনেক দেরী।

৪। উত্তর: সব নক্ষত্র আকাশে কেন দিক পরিবর্তন করে, সেটা আগে জানা দরকার।
একট্ লক্ষ্য করলেই দেখা যাবে, আকাশের সকল জ্যোতিকই পূর্বদিকে উদিত হয় ও
পশ্চিমদিকে অন্ত যায়। এর কারণ হলো, জ্যোতিকগুলি পৃথিবী থেকে অনেক দ্রে রয়েছে
এবং যদিও ভাদের নিজস্ব হয়তো কিছু গতিবিধি আছে, কিন্তু পৃথিবী থেকে আমরা ভাদের
স্থির বলে ধরে নিতে পারি। পৃথিবী নিজের অক্ষের উপর পশ্চিম থেকে পূর্বদিকে ঘুরছে
বলে ভূপৃষ্ঠের উপর থেকে দর্শকের কাছে মনে হয়—দ্রের স্থির নক্ষত্রগুলি পূর্ব থেকে
পশ্চিমে সরে যাচেছ। রেল গাড়িতে বসে যেমন আমরা মনে করি—বাইরের স্থির
গাছপালা ও লাইট পোইগুলি প্রচণ্ড বেগে উল্টো দিকে ছুটে চলছে। এখন ধ্রুবভারা
রয়েছে পৃথিবীর ঠিক অক্ষের বরাবর উপরের আকাশে। তাই পৃথিবীর যে কোন জায়গা
থেকেই লক্ষ্য করা যাক না কেন, পৃথিবীর আবত নের সঙ্গে সঙ্গে এর অবস্থানের কোন
পরিবর্তন দেখা যাবে না। সব সময়েই একে আকাশের একই জায়গায় স্থির দেখা
যাবে। দক্ষিণ মেক্ষ থেকে অবশ্য ধ্রুবভারাকে স্বাভাবিক কারণেই দেখতে পাওয়া
যায় না।

দীপক বস্থ

## বি**বি**ধ

## পঞ্চম বার্ষিক 'রাজশেধর বস্থ স্মারক' বক্তৃতা

গত ৬ই ও ৭ই ডিসেম্বর (১৯৬৫) অপরার ৫টার ৯২, আচার্য প্রফুলচক্র রোডম্ব বিশ্ববিদ্যালর বিজ্ঞান কলেজম্বিত সাহা ইনষ্টিটিউট অব নিউ-ক্রিরার ফিজিক্স-এর বক্তৃতা-গৃহে পঞ্চম বার্ষিক 'রাজশেশ্বর বন্ধ আরক' বক্তৃতা দেন অধ্যাপক সতীশরঞ্জন থান্তগীর। প্রথম ও দ্বিতীর দিনের বক্তৃতার বিষয়বস্ত ছিল যথাক্রমে 'মেঘ ও বিদ্যুৎ' সত্যেক্সনাথ বহু মার্কিন থিজ্ঞান চলচ্চিত্র উৎসবের উদ্বোধন করেন। ভারতীর বিজ্ঞান কংগ্রেস সংস্থা এবং মার্কিন তথ্য বিশ্রাগের যুক্ত উদ্বোগে এই বিজ্ঞান চলচ্চিত্র উৎসব আধ্যোজিত হর।

উদোধনী ভাষণে অধ্যাপক বস্থ এই আশা প্রকাশ করেন বে, ধ্বংসাত্মক কাজে বর্তমানে ধে সব সম্পদ ব্যবহার করা হচ্ছে, সেগুলি যাতে কল্যাণকর ও গঠনমূলক উদ্দেশ্যে ব্যবহার করা বায়, তার জন্মে বিখে বিভিন্ন দেশের বিজ্ঞানী



মার্কিন চলচ্চিত্র উৎসবের উদ্বোধন করছেন জাতীর অধ্যাপক সত্যেক্সনাথ বস্থ।

এবং 'বিদ্যুৎপাত ও তজ্জনিত বৈদ্যুতিক বলের পরিবর্তন'। প্রথম ও দিতীর দিনের সভার সম্ভাপতিত্ব করেন যথাক্রমে অধ্যাপক সত্যেক্সনাথ বস্থু ও শ্রীইন্দুভূষণ চট্টোপাধ্যার।

মার্কিন বিজ্ঞান চলচ্চিত্র উৎসব ২৯শে নভেম্বর কলকাতার অ্যাকাডেমী অফ ফাইন আর্টস-এর প্রেকাগৃহে জাতীর অধ্যাপক ও মনীধীরা মনোনিবেশ করবেন। তিনি বলেন,
এক শ্রেণীর লোক মনে করেন, মহাকাশ গরেরপার
যে প্রভৃত অর্থব্যর করা হচ্ছে, তা যদি আফোএশিয়ার দেশসমূহের অর্থনীতিক উল্লনের জ্ঞে
ব্যরিত হতো তাহলে সে দেশের মামুষের পক্ষে
পরম আশীর্বাদস্থরপ হতো।

বিজ্ঞান চলচ্চিত্ৰ প্ৰসঙ্গে তিনি বলেন—এই চলচ্চিত্ৰ উৎসৰ ভাৰতীয় বিজ্ঞানী ও ছাত্ৰদের কাছে মার্কিন বিজ্ঞানীদের কর্মকৃতির সঙ্গে পরিচয় লাভের একটা স্থযোগ এনে দেবে।

অফুটানের প্রারম্ভে কলকাতান্থ মার্কিন রাষ্ট্রপুত উইলিয়ম কে. হিচ কক সকলকে স্বাগত সম্ভাষণ জ্ঞাপন করেন। ভারতীয় বিজ্ঞান কংগ্রেস সংস্থার পক্ষ থেকে ডা: এমতী অসীমা চটোপাধ্যায় পাঁচজন বিশিষ্ট মার্কিন বিজ্ঞানী—বাঁরা এই উপলক্ষে ভারতে এদেছেন তাঁদের পরিচিতি প্রদান করেন। তারা হচ্ছেন মার্কিন নৌবিভাগের চিকিৎস। শাধার ডা: এডওয়ার্ড বার্ড, ক্যানসাস বিশ্ব-বিজ্ঞালরের জীববিজ্ঞা বিভাগের সহ-অধ্যাপক ডা: জেম্দ্ কোষেভিং, মিদোরী বিশ্ববিভালয়ের ইঞ্জিনীয়ারিং কলেজের সহ-ডীন ডা: উইলিয়াম পেনসিলডেনিয়া রাজা হ ম্যাঞ্জস্টার: বিতালয়ের স্নাতক কেব্রের অধ্যক্ষ ডা: জন সেপ্প এবং পূর্ব পেনসিলভেনিয়া সাইকাট্রিক ইন-ষ্টিটিউটের চলচ্চিত্র শিল্পী ডা: জ্যাকুষেস ভল্ক।

বিশ্ববিভালয় বিজ্ঞান কলেজের সাহা ইনষ্টিটেউট অব নিউক্লিয়ার ফিজিয় বস্থ বিজ্ঞান মন্দির
এবং অ্যাকাডেমি অফ ফাইন আর্টস-এর প্রেক্ষাগৃহে
৩০শে নভেম্বর থেকে চারদিন পদার্থ-বিজ্ঞান,
রসায়ন, জীব বিজ্ঞান, যস্ত্র-বিজ্ঞান, ভূ-বিজ্ঞান
এবং বিজ্ঞানের নতুন দিগন্ত সম্পর্কিত একাধিক
মনোজ্ঞ চলচ্চিত্র প্রদশিত হয়।

#### মহাকাশে জেমিনি-৬ ও ৭-এর মিলন

কেপ কেনেডি, ফ্লোরিডা—জেমিনি ৬ ও १-এর
মহাকাশচারীগণের ১৫ই ডিসেম্বর মহাকাশে এক
নাটকীয় ও ঐতিহাসিক মিলন ঘটে। এই
মিলনস্থল হলো প্রশাস্ত মহাসাগরের উপ্রবিকাশ।
মাহ্য এযাবৎ যে সব হুঃসাহসিক কাজে প্রবৃত্ত
হয়েছে, এট ভাদের অস্ততম।

১০০ ফুটের ব্যবধানে এই ছই মহাকাশবানের সাক্ষল্যজনক মিলনের ফলে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের চক্রলোক বাতার পথ আরও স্থাম করে দিল। জেমিনি-৬-এর নভন্চারী টমাসার্শি. ষ্ট্যাক্ষোড কৈ শাস্ত কণ্ঠস্বরে বলতে শোনা ধার—আমরা ১২০ ফুটের ব্যবধানে রয়েছি।"

এই তুই মহাকাশ্যানের ঐতিহাসিক মিলন-স্থল হলো ফিলিপাইন দীপপুঞ্জের প্রান্ত ১৮৫ মাইল উপরে।

মহাকাশে ঘট মহাকাশবানের মিলন ঘটাবার চূড়ান্ত পর্বারে জেমিনি-৬-এর নজ্জারীযুগল জেমিনি-৭-এর দৃষ্টিপথের মধ্যে দক্ষিণ আফ্রিকার উপর দিরে যাবার সময় জেটযন্ত্র সঞ্চালন করেন। চতুর্থবার ভূ-প্রদক্ষিণের সময় জেমিনি-৬ জেমিনি-৭-এর কক্ষপথের দিকে নেমে আসতে হুরু করে। ওদিকে জেমিনি-৭-এর মহাকাশচারীছয় ফ্রাঙ্ক বরম্যান ও জেমস লোভেল (জুনিয়র) তাকে স্থাগত জানাবার জন্তে প্রতীক্ষা করতে থাকে।

মহাকাশে এক লক্ষ তিন হাজার মাইল উড়ে গিরে চতুর্থবার পৃথিবী প্রদক্ষিণের কালে শিরা ও ষ্ট্যাফোর্ড জেমিনি-१-এর খুব কাছে পৌছার। ভারপর ছর ঘন্টা তারা পাশাপাশি থেকে পৃথিবী প্রদক্ষিণ করেব।

১৬ই ডিলেম্বর ভারতীর সময় রাত্রি আটটা উনবাট মিনিটে (প্রীনউইচ সময় বিকাল তিনটা উনত্রিশ) অর্থাৎ কাঁটার কাঁটার পূর্বনির্ধারিত সময়ে জেমিনি-৬ মহাকাশ থেকে আটলান্টিকে অবতরণ করে। ১৮ই ডিলেম্বর জেমিনি-৭৪ নিরাপদে যথাসময়ে ফিরে আদে।

#### ভ্ৰম সংশোধন

'জান ও বিজ্ঞানে' (ভিসেম্বর '৬৫) প্রকাশিত
"মানুষের ভাগ্যলিপির রাসাম্বনিক ভিত্তি" প্রবন্ধের
— 1 ০৮ পৃ: ২ (ক) নং চিত্রের তলার ১ম লাইনে,
1 ০৯ পৃ: ২ম্ন স্তন্তের উপর থেকে ১২ পংক্তিতে,
2 (ম্ব) নং চিত্রের তলার, 1 ০৮ পৃষ্ঠায় ২য়
স্তন্তের শেষের পংক্তির উপর পংক্তিতে, 1 ১০ পৃ:
২ম্ন স্তন্তের উপর থেকে ৫৯ পংক্তিতে
'থামামিনের' (Thiamine)-এর স্থলে 'থাইমিন'
(Thymine) হবে; 1 ১২ পৃ: ২ম্ন স্তন্তের তম
গংক্তিতে 'DNA-এর'
হবে; 1 ১৪ পৃ: 1 নং চিত্রের তলায় হবে '1 নং
চিত্র—উ — Uracil (ইউরাসিল)।

## खान ७ विखान

छेनिवश्म वर्ष

ফেব্রুয়ারী, ১৯৬৬

দিতীয় সংখ্যা

## লেসার ও আলোর বিচিত্র অনুরণন

## षियु (म

গান শুনতে কে না ভালবাসে! কত গলা, কত যন্ত্রের বাজনা শোনা যার—কোনটা কোন বিশেষ জনের পছন্দ। একই গান একজনের গলার মুগ্ধ করে, আবার আরেক জনের গলার মানার না। আমরা জানি, শন্দের স্থর হচ্ছে বাতাসের কম্পন। টিউনিং ফর্ক কিংবা হেল্ম্-হোলংস্ রেজোনেটরই সবচেরে খাঁটি অবিকৃত স্থর তোলে।কোন বিশেষ কম্পনার W-তে কাঁপতে থাকলে Sin (Wt—kx) বা Cos (Wt—kx) জাতীর সমতলীর টেউ-এর স্থাষ্ট হয়। এখানে W কম্পনের ভোতক আর স্ক-ক্ষম্ক তরক্তের বিস্তারের দিক বোঝাছে। যখন W — ২৫৬ বা ৫১২ তথম আমরা সাধারণতঃ বলি—C-তে স্থর বাজছে। কিন্তু এই বিশুদ্ধ C শুনতে ভাল লাগে

না। যথন কাছের পঞ্চম বা আগে বা পরের গান্ধার ইত্যাদি আরো করেক হব সা-এর সঙ্গে আল অল থাকে, তথনই আমরা পাই গলার বা যন্ত্রের বিশেষ স্বরপরিচর—যাকে ইংরেজীতে বলে Timbre। এ শুনেই আমরা বলি এটা বেহালা, ওটা বাশী। যদি বাড়ীর রেডিও সেকেলে হর, তাহলে অনেক সময় বাশী-বেহালার তফাৎ পড়বে ঢাকা—কারণ বাশীতে হরের সঙ্গে বে উঁচু পদার সঙ্গীহর বা Harmonic বাজে, তা রেডিও দের কেটে।

আলোও তো তরক। পূর্বের বিজ্ঞানীরা ভাবতেন, এই তরক উঠছে ঈথারে। ক্লার্ক ম্যাক্সওরেল আলো-কে এক বিশেষ বিদ্যুৎ-চৌধক তরক বলে বুঝিরেছেন। তাহকে আলোক- তরকেও তো এক রঙের অহ্বরণন উঠতে পারে, এক রঙের তরক শক্ষের মত অহ্ন রঙের আমেজ তুলতে পারে বিভিন্ন ফটিক দ্রব্যে। বিজ্ঞানীদের মনে হয়তো এরকম প্রশ্ন জাগতো, কারণ দেবছি ১৯৬০ সালে মারমান (Maiman) অপ্টিক্যাল মেসার বা লেসার করবার পরেই দেবা গেল, অনেক কেলাসিত পদার্থে আলোর অহ্বরণন অর্থাৎ দেবা গেল এক রঙের তীত্র রশ্মি পাঠিয়ে অহ্ন রঙের আমেজ উঠছে। তীত্রতা হিসেবে প্রধান রঙের হাজার ভাগের একভাগ হলেও লেসার রশ্মি পাঠিয়ে এই অহ্বরণন ধরা পড়লো এবং নান। রকমের অহ্বরণনের মধ্য দিয়ে কেলাসের স্বকীয়ত্ব ধরা পড়লো; যেমন—শক্ষতরক্ষের বেলায় স্বভার-বেহালাদের স্বকীয়ত্ব ধরা পড়ে যয়ের বিভিন্ন অহ্বরণনবৈশিষ্টো।

লেসার বা Laser অর্থে আমরা ব্রি এমন এক উপার, যাতে উৎসকে উত্তেজিত করে আলোকের তীব্রতা বাড়িয়ে তুলে দেওয়া যায়। লেসারের আলো সাধারণ আলো থেকে শ্বতস্ত্র, এর আলোকশক্তি এক বিশেষ কম্পানাক্ষে সংহত ও বিভিন্ন আলোক তরক্ষ একই পর্যায়ে বা দশার (In phase) একই কম্পানতলে (In the same state of polarisation) নির্দিষ্ট। এরকম রশ্মি কি করে তৈরি করা যায়, তার নানা খবর বিদেশ থেকে এসে পৌছেছে।

লেসার রশ্মি তৈরি করতে প্রধান যে ছাট জিনিষ লাগে, তা হচ্ছে (১) একটা অম্প্রনাদক কুহর বা Resonant cavity যা ভরা থাকবে (২) একটা বিশেষ ধরণের সক্রিয় পদার্থ দিয়ে। অম্প্রনাদকটি গঠিত ছাট নিথুত সমাস্তরাল সমতল প্রতিফলক দিয়ে। এই প্রতিফলক ছাটর মধ্যে ব্যবধান ঐ লেসার রশ্মির তরক্লদৈর্ঘ্যের পূর্ণ-সংধ্যক গুণ। ফলে ঐ ছই প্রতিফলকের মধ্য দিয়ে ঐ বিশেষ দৈর্ঘ্যের তরক্ত, সমাস্করালভাবে গেলে ভার প্রতিফলনে রশ্মির শক্তিবৃদ্ধি ঘটে ও অন্ত সব রশ্মির চেয়ে তা জোরালো হয়ে ওঠে। এই কারণে ঐ সমস্ত রশ্মি একই পর্যায়ে থাকে।

পদার্থবিভার যে কোন আধুনিক শাখাতেই বোধহর একবার না একবার আইনষ্টাইন ও নীল বোরকে অরণ না করে উপার নেই। আইনষ্টাইন পঞ্চাশ বছর আগে বলে গিয়েছিলেন যে, এক বিশেষ আলোকতরক্স-সমষ্টি বা আলোককণা আর্থাৎ ফোটন যখন উপস্থিত থাকে, তখন ঐ ধরণেরই স্বজাতীয় আর এক কণার জন্মের সম্ভাবনা বিজাতীয় কণার জন্মের সম্ভাবনার চেয়ে বেশী। আজ বস্থু পরিসংখ্যান ও কোরান্টাম তত্ত্ব দিয়ে এই ফোস্র্ড এমিশন থিওরী বা উত্তেজিত বিকিরণ তত্ত্ব ভালই বোঝা গেছে।

এখানে অবশ্ব পরিষ্কার বলা উচিত যে, তরঙ্গ বা কণা, যে কোন হিসেবে আলো-কে দেখা চলে। নীল বোর প্রথম বোঝান, কিভাবে একটা পরমাণ্ উত্তেজিত অবস্থা থেকে সাধারণ অবস্থার আসবার সমর আলোককণার জন্ম হয়। আমরা সক্রিয় যে মাধ্যমের কথা বলেছি, তার মধ্যে একটা এমন পরমাণ্ থাকতে হবে, যার একটা দীর্ঘয়ারী উত্তেজিত অবস্থা বা মেটাষ্টেবল ষ্টেট আছে। এই ধরণের অবস্থায় পরমাণ্র বেশীক্ষণ থাকবার সম্ভাবনা অপেক্ষাকৃত বেশী যদিও অবশ্ব দৈনিক যড়ির কাঁটায় একে আমরা ভীষণ কম সময় বলে চালাবো।

এই উত্তেজিত অবস্থার আপেক্ষিক দীর্ঘ স্থারিছের স্থাগা নিয়ে এবং আইনষ্টাইন আবিষ্কৃত উত্তেজিত বিকিরণের সাহাযো অহনাদকে আমরা পদার্থটির অনেক পরমাণুকে তুলে নিয়ে যেতে পারি তাদের উত্তেজিত অবস্থার। তথন এমন অবস্থা দেখা যাবে যে, সাধারণ অবস্থা থেকে উত্তেজিত অবস্থা-তেই বেশী পরমাণুর সাক্ষাৎ মিলছে। একে বলে Population inversion, যাকে আমার এক বন্ধু বাংলা করতে চেয়েছিল কলেবর বিপর্বয়। যাহোক, এ অবস্থা থেকে একটা সময়ে সমস্ত

পরমাণ্ একষোগে নেমে আসবে এবং এক বিশেষ শক্তির তথা কম্পনাঙ্কের অজল্প ফোটন-কণা সমপর্বায়ে জন্ম দেবে লেসার রশ্মির।

অবশ্যই এবানে বলে নেওয়া উচিত যে, বিশেষ পদার্থটির এই ফোটন শোষণে উদাসীন হওয়া চাই, অর্থাৎ ঐ বিশেষ রশ্মির বিষয়ে বস্তুটি স্বচ্ছ হওয়া বাহুনীয়।

রুবি বেসারে স্ক্রিয় পদার্থটি হচ্ছে চুনি পাধর। এতে ক্রোমিয়াম পরমাণু আছে যাদের  $6943\,\mathring{A}$  অর্থাৎ লাল আলোক তরকের শক্তির সমান ব্যবধানের একটা উত্তেজিত গুর আছে। ষেহেতু লাল চুনি এ রখি শোষে না, অতএব এই **क्टिंग क्यांत्र कार्याच्या हिला** এছাড়া গ্যাস ডিসচার্জ, তরল পদার্থিক ও সেমিকণ্ডাক্টর লেসারও হয়েছে। চুনিকে নিওন আর্ক আলো দিয়ে উত্তেজিত করা হয়। শক্তি শোষণ করে মাণুদের অনেকে উত্তেজিত অবস্থার উঠে যেভে থাকে। তারপর হঠাৎ সবাই নেমে আসে একটা বিশেষ অবস্থার মুখে (Threshold)। ফলে রশ্মি অবিচ্ছিন্ন স্রোতে পাওয়া যায় না। একদিকের প্রতিফলকে আংশিক স্বচ্ছতা থাকে বলেই রশ্মি বেরিয়ে আ'সে। গ্যাসের কেত্তে অন্ত কোন গ্যাস দিয়ে বেশী শক্তি শোষণ করিছে লেসার ভ্রোত পাওয়া যায়। তরলে লেসার দিয়ে উত্তেজনা সৃষ্টি করে রামন এফেক্টের বা প্রক্রিয়ার সাহায্যে নানাবিধ রশ্মি পাওয়া যায়।

লেসার এত শক্তিশালী যে, লেহিপাত বা হীরক ইত্যাদিতে হক্ষ ছিদ্র করবার কাজে ব্যবহার করা চলে। একে সহজে ফোকাস বা লক্ষ্যপুত করা যায়। প্রাথমিক লেসার রশ্মি সমাস্তরাল। এজন্তে সঙ্কেতে থবর পাঠানো ও কোন বস্তর অবস্থান নির্ণয়ে এর যথেষ্ট ব্যবহার হয়। এর প্রচণ্ড তেজের জন্তে সরকারী প্রতিরক্ষা দপ্তরে এর চাহিদা থুব।

একই ধরণের ছই লেদারকে ছই তাপাঙ্কে

বেশে বিভিন্ন রশ্মি ও তাদের স্মন্থর পাওরা বার। এভাবে নাকি ২৮০ থেকে ১০,০০০,০০০ নেগাসাইক্ল্ / সেকেণ্ড অবধি সব রক্ম রশ্মিই মিলেছে। লেসারের আগে অদৃশ্য মাইজো-তরক্বে এ জাতীর তরক পাওরা গিয়েছিল ১৯৫৩/৫৪ সালে। আমেরিকার মেরিল্যাণ্ডের J. Weder ও কলম্বিরার C. H. Townes এবং রাশিরার N. G. Basov ও A. M. Prokhorov প্রথম মেসার করেন। শেষ তিনজন এজ্ঞে ১৯৬৩ সালে নোবেল প্রাইজ পান। ১৯৬০ সালে মার্মান হাগ্স্ রিসার্চ লেবরেটরীতে প্রথম দৃশ্য মেসার তৈরি করেন।

এবার আমরা আলোক অন্তরণনে ফিরে আসি। এর জন্তে সামান্ত কিছু অন্তের অবতারণা প্রয়োজন। এখন একটি ইলেক ট্রিক ক্ষেত্র E বখন আলোক হিসাবে ক্রিকটালে প্রযুক্ত হয়, তখন ক্রিকটালে বা কেলাসের অণ্দের বিহাৎ কণাগুলির মধ্যে ব্যবধান দেখা যায়। একে বলে পোলাবাইজেশন P। দেখা যায় P ও E এভাবে যুক্ত:—

 $P = X E (1+a_1E+a_2E^2+...)$ 

ষেধানে x,  $a_1$ ,  $a_2$  ইত্যাদি ধ্বক। কাচ ইত্যাদিতে  $a_1$ ,  $a_2$  শৃস্ত এবং এখানে অন্তরণনের প্রশ্ন নেই। কিন্তু যথনই কোন কেলাসে  $a_1$ ,  $a_2$  শৃস্ত নর, তথনই অন্তরণন দেখা যাবে। যদি মনে রাখি, আলোক-এর ইলেক দিক ক্ষেত্র কম্পন্শীল E=E. Sin~(Wt-kx) তথনই পোলারাইজেশনে  $xa_1~E$ ,  $^2~Sin^2~(Wt-kx)$ 

 $xa_1\left(\frac{E_o^2}{2}\right)\left[1-Cos^2\left(Wt-kx\right)\right]$ 

কম্পন দেখা দেবে। এর জ**ন্তে W ক<sup>র্জ্ন</sup>ে**র আনোকের জন্ম হয়।

এই নতুন কম্পন তার স্বাভাবিক প্রতিসরণার  $\mu_2$  ধরে এগিরে যাবে। তার সরণার  $k' = \frac{2\pi \mu_2}{\lambda}$  যেখানে  $\lambda_o$  লেসার রশ্মির স্ববিক্বত তরক্টেদ্র্যা। তাহলে এই রশ্মিকে Cos

(2wt-k'x) লেখা যেতে পারে। কোন বিন্দুতে এই রশ্মি ও নতুন অমুরণিত রশ্মি অর্থাৎ  $\cos 2$  (Wt-kx),  $k=\frac{2\pi\mu_1}{\lambda_s}$  এই ঘই-এর সংযোগে অর্থাৎ  $\cot x$ -এ এদের তীব্রতার তারতম্য ঘটবে:—

$$\cos\left(2Wt-2\frac{2\pi\mu_1x}{\lambda_o}\right)+\cos\left(2wt-\frac{2\pi\mu_2x}{\lambda_o}\right)+\cos\left(2wt-\frac{2\pi\mu_2x}{\lambda_o}\right)-\sin\frac{2\pi\left(\mu_2-2\mu_1\right)x}{\lambda_o}$$
 Sin 
$$\left[2Wt-\frac{2\pi\left(\mu_2+2\mu\right)}{2\lambda_o}x\right]$$
 এই তীব্ৰতা বেশী হবে যখন Sin  $\frac{2\pi\left(\mu_2-2\mu_1\right)}{\lambda_o}x=1$ 

वर्धा९ यथन 
$$\frac{n}{4} = \frac{(\mu_2 - 2\mu_1)}{\lambda_0} x$$
,

যেখানে পূর্ণসংখ্যা। যখন এরকম হবে অর্থাৎ x-এর এই বিশেষ মানে আমরা অন্তরণন দেখতে পাবো। প্রকৃত পরীক্ষার দেখা যার, একটা কেলাসকে ঘ্রিয়ে ঘ্রিয়ে নানারকম তীব্রতা দেখা যার এবং যে অবস্থার  $x=\frac{n\lambda_2}{4}$   $(\mu_2-2\mu_1)$  তখনই রশ্মির তীব্রতা বেশী।

অবশ্যুই উপরের অঙ্ক থ্ব সর্নীকৃত এবং আসল ঘটনার মধ্যে কেলাস গঠনের সমস্ত তত্ত্ব এসে যায়। কেউ যদি উৎসাহিত হন সে তত্ত্ব সংক্ষে তবেই এই অবতারণা সার্থক

## স্ত্রী-পুরুষ নিধারণ বা লিঙ্গ-নির্ণয়

#### রমেন দেবনাথ

শিশু ভূমিষ্ঠ হওয়ার সঙ্গে সঙ্গেই মা-বাবা,
মাসী-পিসিদের মধ্যে কলগুজন স্থাক হরে যায়—
সকলের মনেই এক প্রশ্ন—কি হলো, ছেলে না
মেরে? পুত্রকামী মা-বাবার কন্তাসম্ভান হলে
যেমন তাদের মন খারাপ হরে যায়, তেমনি
কন্তাকামী মা-বাবার পুত্রসম্ভান হলে তাদের
মনেরও ঠিক একই অবস্থা হয়। ক্রত্রিম উপায়ে
ছেলে অথবা মেয়ের জন্ম নিয়ে প্রচুর গবেষণা
চলেছে, কিন্তু ইচ্ছাম্থবায়ী ছেলে অথবা মেয়ের
জন্মের পরীক্ষা কিছুতেই সার্থক হচ্ছে না; গবাদি
পশুর ক্ষেত্রে অবশ্র কিছু কিছু সম্ভব হচ্ছে।

সন্থান ছেলে হবে না থেয়ে হবে, তা সন্তান ভূমিষ্ঠ হবার বহু আগো—যখন শুক্রাণু এবং ডিম্বাণ্র মিলন ঘটে, তখনই নির্বারিত হয়ে যায়। জীববিজ্ঞানীরা প্রমাণ করেছেন যে, স্ত্রী-পুরুষের এই ভেদাভেদের মূলে রবেছে ক্রোমোসোম, অর্থাৎ কোমোসোম থিওরীর সাহায্যেই স্ত্রী-পুরুষ নির্বারণ করা হয়। কোমোসোম থিওরীর কথা বলবার আগে কোমোসোমের কথা কিছু বলা দরকার।

জীবদেহ অসংখ্য কোষের সমষ্টি। প্রত্যেকটি কোষের কেন্দ্রন্থলে একটি গোলাকার পদার্থ আছে। একে কেন্দ্রিল (Nucleus) বলা ইয়। কেন্দ্রিলের মধ্যে অতি কল্ম প্তার মত একপ্রকার পদার্থ থাকে—দেগুলি এত কল্ম যে, অগুরীক্ষণ যম্ম ছাড়া তাদের দেখা যায় না। এক একটি ১০০০ ইক্ষির চেয়েও ক্ষুদ্র। এই কল্ম প্ররবৎ আগুরীক্ষণিক জৈব পদার্থের নামই কোমোসোম। কোমোসোমের মধ্যে জি, এন. এ. (D. N. A—Desoxy ribonucleic Acid) নামক একটি রসায়নিক পদার্থ থাকে। মাতা-পিতার গুণাবলী এদের মাধ্যমেই সন্ধান-সন্ধতিতে বর্তায়। কোমোসোমের কর্মেকটি বিশিষ্ট ধর্ম হলো—

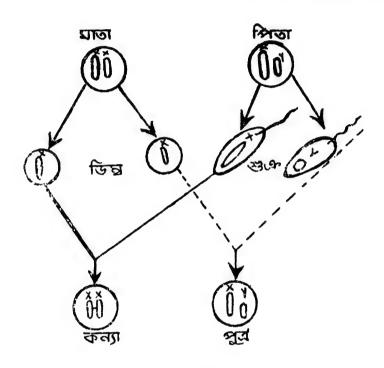
- (১) একই প্রজাতির (Species) প্রাণীদের মধ্যে ক্রোমোসোমের সংখ্যা সমান এবং নির্দিষ্ট পাকে; বেমন—মান্নমের ক্রোমোসোম সংখ্যা ৮।
- (২) কোমোসোম জোড়ায় জোড়ায় অবস্থিত থাকে। যেমন—মান্তবের ২০জোড়া এবং ডুসো-ফিলার ৪ জোড়া।
- (৩) ক্রোমোসোমের বিভাজন-ক্ষমতা আছে এবং একটি থেকে আর একটি তৈরি হয়।
- (৪) ক্রোমোসোম-বিভাজন ছুই প্রকারের— মাইটোসিস (Mitosis) এবং মিওসিস (Meio-মাইটোসিসের ফলে ক্রোমোসোমের sis\ I সংখ্যা সমান থাকে, किन्ত মিওসিসের ফলে ক্রোমোসোমের সংখ্যা অর্থেক যায় ৷ এই বিভাজনের ফলে মানুষের ৪৬ অর্থাৎ ২৩ জোড়া ক্রোমোসোম হ্রাস প্রাপ্ত হয়ে শুধু ২৩টি ক্রোমোসোমে এসে দাঁডায়। মিওসিস কেবল মাত্র বীজকোষে (Germ-cell) দেখা যায় এবং শুক্র (Spermatozoa) ও ডিম্বাণুর (Ovum) জন্ম এই বিভাজনের ফলেই হয়ে থাকে। এরা অর্ধ-সংখক (Haploid) কোমোদোম বহন করে। এদের মিলনের ফলে যে নিষিক্ত কোষ তৈবি হয়, পূর্ণসংখ্যক কোমোসোম (Diploid) ভাতে ফিরে আসে। ক্রোমোসোমের জোডা-যাধা অবস্থা এরই ফলে উদ্ভত। এক জোড়ার একটি ক্রোমোসোম আসে মায়ের কাছ থেকে ডিম্বাণুর माशास अवर अकृष्टि चार्म वावात को ए (शक ভাকের মাধ্যমে।

এবারে লিক্ষ-নির্ধারণের ক্রোমোসোম থিওরীতে কেরা থাক। ক্রোমোসোমকে ছই ভাগে ভাগ করা থার—(ক) অথোন (Autosome) বা শারীরিক —থেথানে এরা জোড়ার জোড়ার থাকে, (খ) থোন ক্রোমোসোম (Sex-Chromosome)— এরা এক লিকে জোড়াবদ্ধ এবং বিপরীত লিকে বেজোড় অবস্থার থাকে। মাহুষের ২০ জোড়া क्लार्यात्मारमञ्जू अथय २२ क्लाफा इत्ना व्ययोन কোমোদোম এবং জ্রী-পুরুষ উভর ক্ষেত্রেই এরা জোডাবদ্ধ থাকে. কিন্তু ২৩ নম্বর ক্রোমোসোম জোড়া জ্রী ও পুরুষে ভিন্ন রকমের। পুরুষের ক্ষেত্রে এই কোমোদোম হুইটি অসমান এবং বেজোড়। বড়টিকে X এবং ছোটটিকে Y কোমোসোম বলা হয়। প্রীর বেলায় এই জোড়ার ছুইটি কোমোসোমই সমান এবং ছইটিকেই X কোমো-সোম বলা হয়। স্থতরাং পুরুষের বেলায় ২২ জোড়া व्ययोन क्लार्यारमाय वरः X, Y-वरे इरें বেজোড যৌন কোমোসোম থাকে অর্থাৎ 88+ (X+Y) = 86; স্ত্রীর কেত্রে থাকে ২২ জোড়া অযৌন কোমোসোম এবং X,X-এই এক জোড়া যৌন ক্রোমোসোম, অর্থাৎ 88 + (X + X) = 861পুরুষকে আমরা X Y দারা এবং স্ত্রীকে XX থারা চিহ্নিত করতে পারি। পূর্বে বলা श्राहरू (य, वीजरकात्र गर्रानत मभग्न भिछ-সিসের ফলে ক্রোমোসোম-সংখ্যা অর্থেক হয়ে যায়, তাই স্ত্রীর প্রত্যেকটি ডিম্বাণুতে একটি করে X ক্রোমোসোম থাকে অর্থাৎ প্রত্যেকটি ডিম্বাণু একই রকম ক্রোমোসোম বহন করে। কিন্তু পুরুষের যৌনকোষ বা শুক্র হুই রক্ষের ক্রোমো-সোম বছন করে-একটিতে X জোমোসোম. অনুটতে Y কোমোসোম থাকে। সন্তান ছেলে इत, ना (भारत करत,--- छ। निर्छत करत भिननकाभी ভক্ত এবং ডিম্বাণু কি ধরণের ক্রোমোসোম বহন করে, তার উপর। ১নং চিত্রে তা দেখানো इरप्रट ।

থেংছ অংশ ক শুক্র X এবং অংশ ক Y কোনোসোম বহন করে, সেহেছু নিষিক্ত ডিম্বাণু থেকে উদ্ভূত স্ত্রী ও পুক্ষরের সংখ্যা হবে সমান সমান; অর্থাৎ অংশ ক পুক্ষ হলে অংশ ক স্ত্রী হবে। কিন্তু বাশুব ক্ষেত্রে দেখা যায় যে, ছেলের

সংখ্যা মেরের চেরে অর্ধেক। এর ব্যাখ্যা এভাবে দেওয়া হয়েছে যে, Y কোমোসোম বহনকারী শুক্রের চেরে হাক্ষা। তাই দিতীয়োক্র শুক্রের চেয়ে প্রথমোক্ত শুক্র তাড়াতাড়ি চলতে পারে এবং বেশীর ভাগ ডিম্বাণুকে নিষিক্র করতে পারে। তাই ছেলের জন্ম বেশী হয়।

করে সর্বপ্রথম X কোনোসোম আবিষ্কার করেন, কিন্তু তিনি এর উপর কোন গুরুত্ব দেন নি। ১৯০১ গুটান্দে ম্যাক ক্লাং গঙ্গাফড়িং-এ X কোনোসোম দেখতে পান এবং তিনিই প্রথম ঘোষণা করেন যে, এই X কোনোসোম লিঙ্গ-নিধ্রিণের সঙ্গে ডড়িত। কোনোসোমের সাহায্যে লিঙ্গ-নিধ্রিণের পূর্ণ বিবরণ পাওয়া যায় শ্রীমতী এন. এম. ষ্টিভেঙ্গ-



১নং চিত্ৰ

অনেক বংশাক্ষক্ষিক রোগ এই যৌন ক্রোমো-গোমের সঙ্গে জড়িত এবং এর মাধ্যমে বিস্তার লাভ করে।

কোনোসোমের সাহায্যে স্ত্রী-পুরুষ নির্ধারণের এই যে প্রক্রিয়া, তা মন্থ্যেতর প্রাণীদের মধ্যে প্রথম আবিষ্কৃত হয়। জীববিজ্ঞানের প্রায় সব গবে-ষণাই প্রথমে নিম্প্রেণীর প্রাণীদের নিয়ে করা হয়েছে এবং মূল্যবান নতুন কিছু আবিষ্কৃত হলে উন্নত স্তরের প্রাণীদের উপর নিয়োগ করা হয়। হেনকিং ১৮৯১ পুষ্টাবেদ একটি প্রক্রমেক পরীকা এর গবেষণা থেকে। তিনি ১৯০৫ খুষ্টাব্দে কলমিকিকা ডুদোফিলার উপর গবেষণা করে এই
মূল্যবান তত্ত্ব আবিষ্ণার করেন। এই ফল-মিকিকা
বা ডুদোফিলা প্রজনন-বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে বিশেষ
গুরুত্ব অর্জন করেছে। এদের নিয়ে গবেষণা করে
আনেক গুরুত্বপূর্ণ আবিষ্ণার হয়েছে এবং অনেকে
নোবেল পুরুত্বার লাভে সম্মানিত হয়েছেন।

ডুসোফিলার ৪ জোড়া ক্রোমোসোম। এদের মধ্যে প্রথম হুই জোড়া ইংরেজী অক্ষর 'V'-এর আরুতিবিশিষ্ট এবং তৃতীয় জোড়াটি বিন্দুবৎ (২নং চিত্র )। উপরিউক্ত তিন জোড়া কোমোসোম স্ত্রীপুরুষ উভয় কেতেই এক রক্ম, কিন্তু চতুর্থ জোড়াটি
ছই লিকে ছই রকমের। পুরুষ ডুসোফিলার কেত্রে
এই জোড়ার একটি কোমোসোম রডের মত
সোজা এবং অস্তুটি বক্ত। সোজাটিকে X এবং
বক্তটিকে Y কোমোসোম বলা হয়। স্ত্রী ডুসোফিলার
কেত্রে চতুর্থ জোড়ার ছুটিই সোজা অর্থাৎ X X ।

উপরে বর্ণিত প্রক্রিরা মামুষ এবং মুমুষ্যেতর অনেক প্রাণীর বেলার প্রযোজ্য, কিন্তু কোন কোন ক্ষেত্রে ঠিক উল্টো। সেখানে পুরুষ X X এবং ন্ত্রী X Y কোমোসোম বহন করে।

ছের কারণ নির্ণর করতে গিরে দেখেছেন যে, ঐ ধরণের প্রাণী প্রথমে স্ত্রী হিসাবেই (অর্থাৎ X X ক্রোমোসোম বহনকারী) জন্ম নেয়, কিন্তু পরে কোষ-বিভাজনের সময় একটি X ক্রোমোসোম হারিয়ে যায় বা বিনষ্ট হয়ে বায়। ফলে X X-বিশিষ্ট ক্রেত্রে পুরুষের আকৃতি-প্রকৃতি এবং ভুগু X-বিশিষ্ট ক্রেত্রে পুরুষের আকৃতি-প্রকৃতি প্রকাশিত হয়; অর্থাৎ প্রণীটির দেহের একপাশে পুরুষের গুণাবলী এবং অপর পাশে জীর গুণাবলী প্রকাশ পায় (৩য় চিত্র)।



২নং চিত্র

লিক্স-নিধারণের সাধারণ প্রক্রিয়া সংক্ষেপে বর্ণিত হলো। এবারে লিক্স-নিধারণ সংক্রান্ত করেকটি বিচিত্র উদাহরণের কথা আলোচনা করা যাক।

## একদেহে जी-পুরুষ (Gynandromorph)

আমরা হরপার্বতীর মৃতির কথা জানি, যার
শরীরের একদিকে শিব অর্থাৎ পুরুষের অংশ,
অন্তদিকে পাবতী বা স্ত্রীর অংশ থাকে। প্রাণীজগতে কিন্তু অনেক হর-পার্বতীর (?) উদাহরণ
পাওয়া যার (ডুসোফিলা, মৌমাছি, প্রজাপতি
ইত্যাদি). যেথানে শরীরের ডানদিক পুরুষধর্মী
হলে, বা দিক স্ত্রীধর্মী হবে। মর্গ্যান এবং অন্তান্ত
ক্রাববিজ্ঞানীরা এই ধরণের অন্তুত উভর লিক্স-

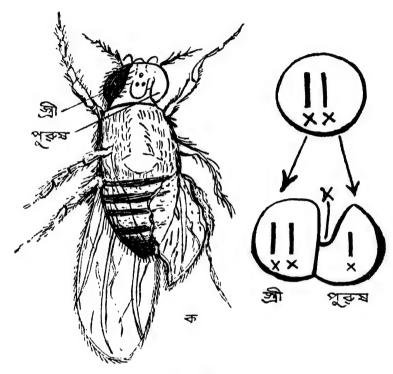
#### পরিবেশের মাধ্যমে जिल्ल-নির্ধারণ

কোমোসোমের সাহায্যে জ্ঞী-পুরুষ নিণ্যের পদ্ধতি সর্বক্ষেত্রে প্রযোজ্য নয়। বনেলিয়ার ক্ষেত্রে লিঙ্গ নির্ণীত হয় পরিবেশের সাহায্যে।

স্ত্রী-বনেলিয়া আকারে পুরুষের চেয়ে আনেক বড়। তার একটি শোষণাক (Proboscie) আছে। পুরুষ বনোলিয়ার এসব কিছু নেই—সে স্ত্রী বনেলিয়ার জননতম্ত্রে পরজীবী হিসেবে- বাস করে। স্থী-বনেলিয়ার নিষিক্ত ডিম থেকে জাত কীড়াগুলি দেখতে একই রকমের—না পুরুষ, না স্ত্রী। এই কীড়া পুর্ণাবস্থায় স্ত্রী হবে, না পুরুষ হবে, তা নির্ভর করে ভিন্ন ভিন্ন পরিবেশের উপর। কীড়াগুলিকে যদি সমুদ্রের জলে ছেডে দেওয়া হয়, তাহলে ঐগুলি স্ত্রী বনেলিয়ায়

রূপান্তরিত হবে, আবার যদি কীড়াগুলিকে স্থী-বনেলিয়ার শোষণাঙ্গে ছেড়ে দেওয়া হয়, তাহলে ঐগুলি পুরুষ বনেলিয়ায় রূপান্তরিত হয় এবং স্থী-বনেলিয়ার জননতয়ে পরজীবী হয়ে বাস করে। জীববিজ্ঞানের মতে, বনেলিয়ার স্থী-পুরুষ নির্বারণের মূলে আছে শোষণাঙ্গের অভ্যন্তবন্ধ পরিবেশ এবং সমুদ্রেব জলের পবিবেশেব

যথা—গলার আওরাজ, দাঁড়ি, গোঁফ ইত্যাদি
এই হর্মোনের সাহায়েই ন্ত্রী-পুরুষে প্রকাশ পায়।
কিন্তু কোন কোন ক্ষেত্রে দেখা গেছে (যেমন গরু)
যে, মুখ্য যৌন লক্ষণাদিও (Primary sexual characters) হর্মোনের সাহায়ে স্থিরীকৃত হয়,
আর্থাৎ প্রাণীটি স্ত্রী হবে, না পুরুষ হবে, তার
নিধারক হলো হর্মোন। গাভীর অসদৃশ যমজ



৩নং চিত্র

পার্থক্য। বিজ্ঞানীরা মনে করেন—শোষণাক্ষের পরিবেশ কীড়ার উপর পুরুষালী প্রভাব বিস্তার করে, যার ফলে শোষণাক্ষে ছেড়ে-দেওয়া কীড়া পুরুষ বনেলিয়ার রূপাস্তরিত হয় (৪র্থ চিত্র)।

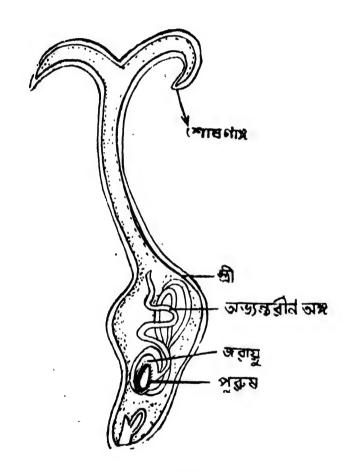
#### হর্মোনের সাহায্যে লিজ-নির্ধারণ

অস্কঃ শ্রাবী গ্রন্থি থেকে নিঃস্থত রসের নাম হর্মোন। রক্তের সাহায্যে এই রস শরীরের বিভিন্ন অংশে বাহিত হয়। দিতীয় শেণীর যৌন লক্ষণাদি (Secondary sexual characters) (Non-identical twins) সম্বানের ক্ষেত্রে এর উদাহরণ পাওয়া যায়। (যমজ সম্বান ছই রকমের—অসদৃশ যমজ সব সময়ই ভিন্ন লিকের হয়, অর্থাৎ যমজের একটি ছেলে হলে অন্তটি মেয়ে হবে, কিন্তু সদৃশ যমজ সব সময়ই এক লিক—
অর্থাৎ ছইটি ছেলে অথবা ছইটি-ই মেয়ে।
সদৃশ যমজ আরুতি প্রকৃতিতেও এক)।

গাভীর অসদৃশ যমজ বাছুরের জন্ম হলে প্রায়ই দেখা বায় যে, একটি বাছুর স্বাভাবিক পুরুষ বাছুরে রূপাস্করিত হয়, কিন্তু অন্তটি স্ত্রী ও

পুরুষের মাঝামাঝি অর্থাৎ বদ্ধা (Sterile) (Faetal membrane) মধ্যে থাকে, তথন वका। वाङ्सतक क्षि मार्टिन (Free Martin) (मृहे मृत्क इर्त्यानन। विकानीरमंत्र

বা ক্লীব বাছুরে ক্রপাশ্বরিত হয়। এই ধরণের একই রক্ত তুই যমজের মধ্যে বাহিত হয় এবং বলা হয়। বহিরাক্ততিতে ফ্রি মার্টিন বাছুরকে পুরুষধর্মী হর্মোন প্রথম তৈরি হয় এবং তা ছইটি



৪নং চিত্ৰ

भरन हरव जी वाहुत (कांत्रण किंहू किंहू जी-लिक्त লকণ বহিরকে দেখা যায়), কিন্তু দেহাভ গুরুত্ব লক্ষণাদি পুরুষের। এর কারণস্বরূপ বিজ্ঞানীর। वरनन रय, इर्सारनद अভावरे अद करन माती। ज्ञगांवश्राप्त यमक वाष्ट्रप्त यथन এकहे ज्ञगांवत्रगीत

বাছরের মধ্যেই প্রবাহিত হয় এবং পুরুষের नक्षणीमि अकांग करता कि मार्टिनित क्लाब े शुक्रवधर्मी हर्स्मात्वत्र मर्सा खीवर्मी हर्सान मन्भूर्व कार्यकती इटल भारत ना ; क्यून ना-भूकर না-স্ত্রী-এই মাঝামাঝি অবস্থার সৃষ্টি হয়।

## চণ্ডীগড়ে ভারতীয় বিজ্ঞান কংগ্রেসের ৫৩তম অধিবেশনের (১৯৬৬) মূল ও শাখা-সভাপতিগণের সংক্ষিপ্ত পরিচয়।

#### মূল সভাপতি

প্রোফেসর বি. এন. প্রসাদ এম. এস-সি. (বেনারস), পি-এইচ. ডি (লিভারপুল), ডা: এস সারেন্স [ ( Dr. es Sc ) ( প্যারিস)], এফ. এন. আই, এফ. এন. এ. সারেন্স, আন্তর্জাতিক খ্যাতিসম্পন্ন একজন প্রখ্যাত শিক্ষাবিদ এবং বৈজ্ঞানিক। বিজ্ঞান ও শিক্ষার ক্ষেত্রে ভাঁহার



প্রোফেদর বি. এন. প্রদাদ

প্রসংশনীর অবদানের জন্ত ১৯৬৩ সালে তাঁহাকে 'পদ্মভূষণ' উপাধিদানে সন্মানিত করা হয়। ১৯৬৪ সালে তিনি প্রেসিডেন্ট কর্তৃক 'রাজ্য সভার' সদস্য মনোনীত হন।

অধ্যাপক প্রসাদ ১৮৯০ সালের ১২ই জাফুরারী উত্তর প্রদেশের আজমগড় জেলার মহম্মদাবাদে জম্মগ্রহণ করেন। বাল্যকালে তিনি এলাহাবাদ, পাটনা ও অন্তান্ত স্থানে শিক্ষালাভ করেন।
বেনারস হিন্দু বিশ্ববিদ্যালয় হইতে গণিতশাল্তে
প্রথম বিভাগে প্রথম স্থান অধিকার করিয়া
তিনি এম. এস-সি. পরীক্ষার উত্তীর্ণ হন। অন্তান্ত
লোভনীয় ব্রন্তি প্রত্যাধ্যান করিয়া তিনি গণিতশাল্তের গবেষণায় আত্মনিয়ােগ করেন। এক বৎসর
গবেষকছাত্তরপে কাজ করিবার পর ১৯২২ সালে
তিনি বেনারস হিন্দু বিশ্ববিদ্যালয়ে গণিতশাল্তের
সহকারী অধ্যাপকের পদে নিযুক্ত হন। ১৯ ৪ সালে
তিনি এলাহাবাদ বিশ্ববিদ্যালয়ে গণিত বিভাগের
অধ্যাপক এবং প্রধানরপে যোগদান করেন এবং
১৯৬১ সালে অবসর গ্রহণ করেন। এলাহাবাদ
বিশ্ববিদ্যালয়ে যোগদানের পর তিনি মাত্র ছই
বৎসরেরও কম সময়ের জন্ত পাটনা সায়েজ
কলেজে যোগদান করিয়াছিলেন।

১৯২৯ সালে অধ্যাপক প্রসাদ ইউরোপে যান। করেক মাস এডিনবরার সার ই. টি ছইটেকারের সজে কাজ করিবার পর তিনি লিভারপুলে অধ্যাপক ই সি টিটমারস, এক আর. এস-এর সঙ্গে কাজে প্রবৃত্ত হন। সেখানে দেড় বৎসর কাজ করিবার পর ১৯৩১ সালে লিভারপুল বিশ্ববিদ্যালয়ের পি-এইচ. ডি. ডিগ্রি অর্জন করেন। ইহার পর তিনি প্যারিসে যান এবং ডি এস-সি. ডিগ্রির জন্ত কাজ করেন এবং ১৯৩২ সালে সেখানকার ষ্টেট ডি এস-সি. ডিগ্রির দারা প্রস্কৃত হন। বুটিশ, জার্মেন, ক্রেন্ডা, ইটালিয়ান এবং আমেরিকান প্রভৃতি বিভিন্ন বৈজ্ঞানিক প্রিকার গণিত বিষয়ক তাঁহার অনেক গবেষণাশ্র প্রকাশিত হইরাছে। ১৯৩২ সালে দেশে ফিরিয়া আসিবার পর তিনি এলাহাবাদেই

ষারীতাবে থাকিয়া গবেষণার কাজ প্রবর্তন এবং পরিচালনের ব্যবুষা করিতে মনস্থ করেন। ক্রমশঃ বিভিন্ন স্থান হইতে মেধানী ছাত্রেরা ডক্টরেট ডিপ্রি লাভের জন্ত ভাঁছার অধীনে গবেষণার কাজে বোগদান করিতে থাকে। বলিতে গেলে এইভাবে ভিনি ভাঁছার অধীনে গবেষণাকারী এক ছাত্র-পরিমগুলী গড়িয়া ভোলেন।

অধ্যাপক প্রসাদ দেশ ও বিদেশের বছ বিশ্ববিদ্যালর এবং বৈজ্ঞানিক সংস্থার সহিত জড়িত আছেন। ১৯৪৫ সালে তিনি বিজ্ঞান কংগ্রেসের গণিত ও পরিসংখ্যান শাখার সভাপতি এবং ১৯৫২-২৫ এবং ১৯৫৮-৬১— এই তুই বারের জন্ত সাখারণ সম্পাদক নির্বাচিত হইরাছিলেন। এত- ঘাতীত তিনি বহু বংসর ধরিয়া বিজ্ঞান কংগ্রেসের কার্যনির্বাহক সমিতি, কাউন্সিল এবং অন্তান্ত কমিটতে বিভিন্ন কার্ছে সহায়তা করিয়াছেন।

## **অধ্যাপক আর. এস. মিশ্র** গণিত শাধার সভাপতি

অধ্যাপক মিশ্র এলাহাবাদ বিশ্ববিভালয়ের গণিত বিভাগের প্রধান, ডীন অব ফ্যাকালটি অব সারেচ্ছা ও গণিতের অধ্যাপক। এলাহাবাদ বিশ্ববিভালয়ের যোগদানের পূর্বে তিনি গোরপুর বিশ্ববিভালয়ের গণিতের অধ্যাপক এবং গণিত বিভাগের প্রধান ছিলেন। তিনি দিল্লী এবং লক্ষ্ণে) বিশ্ববিভালয়েও উপাধ্যায় এবং পরে রীডারয়পে গণিত শিক্ষা দিতেন এবং ইহা ছাড়া ইণ্ডিয়ানা বিশ্ববিভালয়ের ব্লুমিংটনের (ইউ. এস এ) ভিজিটং প্রোক্ষেণার ছিলেন।

প্রোক্ষে: মিশ্র ১৯৪৩ সালে লক্ষে বিশ্ববিদ্যালর
হইতে এম. এস-সি পরীক্ষার উত্তীর্ণ হল। ১৯৪৭
সালে দিলী বিশ্ববিদ্যালর হইতে পি-এইচ. ডি.
এবং ১৯৫২ সালে লক্ষ্ণে বিশ্ববিদ্যালর হইতে ডি.
এস-সি. ডিগ্রি লাভ করেন। তিনিই দিলী
বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রথম পি-এইচ. ডি. এবং লক্ষ্ণে

বিশ্ববিষ্ণালয়ের প্রথম ডি এস-সি.। তিনি রুমিংটনের ইণ্ডিরানা বিশ্ববিষ্ণালয়ের প্রধ্যাত বৈজ্ঞানিক
প্রোফেসার ডি. লাভাটির নিকট শিক্ষাগ্রহণ এবং
তাঁহার কাজে সহযোগিতা করেন। তুইবার তিনি
আমেরিকার যুক্তরাষ্ট্র এবং নহাদেশ পরিভ্রমণ
করেন। তিনি যুক্তরাষ্ট্রর ডেটন, ওহিওর রাইট
প্যাটারসন এরার ফিল্ড বেস-এর পরামর্শদাতা
হিসাবে কাজ করিরাছিলেন। ডিফার্যাভির্যাল জিওমেট্র, রিলেটিভিটি, ইউনিফারেড
ফিল্ড থিওরী, ফুইড মিকানিক্স এরং ম্যাগ্নেট



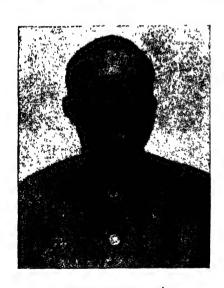
প্রোক্ষেদর আর এস. মিশ্র

হাইড্রোডিনামিক্স সম্পর্কে তিনি প্রচুর কাজ করিয়াছেন এবং এই সকল বিজিন্ন বিষয়ে এই পর্যন্ত ১০টিরও বেশী নিবদ্ধ প্রকাশ করিয়াছেন। তিনি
আথার প্রাক্ত্রেট, প্রাক্ত্রেট এবং গবেষক
ছাত্রদের জন্ত গণিতের কতকগুণি টেক্সট্ বুক রচনা
করিয়াছেন। তাঁহার পরিচালনাধীনে ১৬ জনেরও
বেশী ছাত্র ভারতের বিভিন্ন বিশ্ববিদ্যালয় হইতে
পি-এইচ. ডি. ডিগ্রি অর্জন করিয়াছেন।

ডাঃ মিশ্র 'টেনসর' নামক গণিত বিষয়ক আন্তর্জাতিক জার্নালের সম্পাদকীয় বোর্ডের সদস্য। জাতীয় ৫বং . আন্তর্জাতিক বিভিন্ন বিজ্ঞান সমিতির সদস্ত ছাড়াও তিনি ইতিয়ান ম্যাথেমেটিক্যাল সোসাইটির কাউলিল, ভারত গণিত পরিষদ,
স্থাশস্থাল ইনন্টিটিউট অব সায়েসেস অব ইতিয়া
এবং স্থাশস্থাল অ্যাকাডেমী অব সায়েসেস
অব ইতিয়ার ফেলো। তিনি স্থাশস্থাল
আ্যাকাডেমী অব সায়েলেসের ১৯৬৫-৬৬ সালের
যোধপুর অধিবেশনে পদার্থ-বিজ্ঞান শাধার সভাপতি নির্বাচিত হইয়াছেন।

## **প্রোকে: এন** এম. ভাট পরিসংখ্যান শাখার সভাপতি

প্রোক্ষে:. ভাট ১৯•৯ সালের ২৮শে মার্চ ভবনগর পেটটের (গুজরাট) জানক্মার প্রামে জন্মগ্রহণ করেন। ১৯২৯ সালে তিনি বেছাই বিশ্ববিদ্যালয় হইতে পদার্থবিদ্যায় প্রথম প্রেণীতে বি. এস-সি পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হন। ১৯২৯-৩০



প্রোফে: এন. এম. ভাট

সালে তিনি গুজরাট কলেজের দক্সিনা ফেলো ছিলেন। ফলিও গণিত অধ্যয়নের নিমিন্ত ১৯৩২ সালে তিনি পুনার ফার্ডসন কলেজে বোগদান করেন এবং ১৯৩২ সালে বোঘাই বিশ্ববিভালরের এম এস-সি, পরীক্ষায় প্রথম স্থান

व्यक्तित कतिया छेखीर्ग हन। वरतामा छिएछेन করিয়া ১৯৪৬ সালে তিনি এডিনবরা বিশ্ববিভালরে যোগদান করেন এবং ১৯६৮ সালে সেই বিশ্ববিত্যালয়ের পি-এইচ ডি. ডিগ্রি লাভ করেন। প্রোক্ষে: ভাট বিগত্ত ৩৩ বংসর যাবং পরিসংখ্যান ও গণিতশাস্ত্রের অধ্যাপনা করিতেছেন। ১৯৪৯ সালে বরোপার মহারাজা সন্থাজীরাও বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার সমন্ত্র হইতে প্রোফে: ভাট সেখানকার পরিসংখান বিভাগের প্রধান হিসাবে কাজ করিয়া আসিতে-ছেন। ১৯৫৪ সাল হইতে ১৯৬৩ সাল পর্বস্ত মহারাজা সন্থাকীরাও বিশ্ববিত্যালয়ের সিণ্ডিকেটের সদস্তরপে এবং ১৯৫৪ সাল ছইতে ১৯৬২ সাল পর্যস্ত ক্যাকালটি অব সয়েলের ডীনরূপে তিনি এট विश्वविद्यानत्त्रत क्रम-छत्रश्चल यर्थहे नश्चित्र করিয়াছেন।

প্রোফেসর ভাট ভারতের অনেক বিশ্ববিদ্যালয়
এবং দেশ-বিদেশের বছ বিদ্বজ্ঞন-সংস্থার সহিত
সংশ্লিষ্ট আছেন। বর্তমানে তিনি ইণ্ডিয়ান স্ট্যাটিস্টিক্যাল অ্যাসোসিয়েসনের (বেশাই) ভাইস
প্রেসিডেন্ট, কলিকাতা স্ট্যাটিস্টিক্যাল অ্যাসোসিয়েসনের ভাইস প্রেসিডেন্ট, বরোদার
সয়াজীরাও বিশ্ববিদ্যালয় জার্নালের সম্পাদক, ইউ.
এস. এ-র ইনস্টিটিউট অব ম্যাপেমেটিক্যাল
স্ট্যাটিস্টিক্স-এর সদস্য এবং লগুনের রয়্যাল
স্ট্যাটিস্টিক্যাল সোসাইটির ফেলো।

## পোকেসর এন. এম বৈছ পদার্থবিদ্যা শাধার সভাপতি

প্রোধ্যের বৈশ্ব ১৯১০ সালের ১২ই নভেম্বর ওরার্থার নিকটবর্তী হিল্পনঘাটে জন্মগ্রহণ করেন। হিরারে বাল্য-শিক্ষা সমাপ্তির পর তিনি নাগপুর বিজ্ঞান করেন এবং ১৯২৫ সালে নাগপুর বিশ্ববিদ্যালয় হইতে প্র্যাক্ত্রেট হইবার পর তিনি ইংল্যাণ্ডে গমন করেন। ক্ষণ্ডনে

তিনি পরলোকগত অধ্যাপক এ. কাউলার, এক.
আর. এস-এর অধীনে গবেষণার কাজে প্রবৃত্ত হন
এবং পি-এইচ ডি. ডিগ্রি লাভ করেন। পিএইচ. ডি. সম্পর্কে গবেষণার কাজের সময় তিনি
হাইড্রোকার্বন শিখার মধ্যে এক ন্তন বর্ণালী
ব্যাণ্ড সিষ্টেম আবিষ্কার করেন, যাহা তাঁহার
নামামসারে 'বৈছ্ম ব্যাণ্ড' নামে পরিচিত। এই
সম্বন্ধে তিনি রয়াল সোসাইটির প্রোসিডিংসে
একটি নিবন্ধ প্রকাপ করিয়াছেন। হাইড্রোকার্বন
শিখার বর্ণালী ব্যাণ্ড সম্বন্ধে তাঁহার সাম্প্রতিক
গবেষণার বিষরে বক্তৃতা দিবার জন্ম তিনি বহু
বিদেশী বিশ্ববিদ্যালয় ও গবেষণা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক
আমন্তিত ইইগ্রাছিলেন।



व्यादमः वन. वय देवच

স্থাশন্তাল ফিজিক্যাল লেবরেটরীর অপটিঞ্জ বিভাগের সহকারী ডিরেক্টরের পদে যোগদান করিয়া তিনি রেলওরে সিগ্স্থাল মাসের অনেক উন্নতিসাধন করেন। ১৯৬৪ সালে নভেছরে তিনি স্থাশস্থাল ফিজিক্যাল লেবরেটরী হইতে অবসর গ্রহণ করেন এবং কর্ণাটক বিশ্ববিস্থালয়ে পদার্থবিস্থার অধ্যাপকের পদে যোগদান করেন।

### **প্রোক্ষেসর এস. এম** রসায়ন-শাখার সভাপতি

প্রোফেসর মুখার্জি ১৯১৫ সালে যিক্রমপুর
পরগণার মধ্যপাড়া (পূর্ব পাকিন্তান) নামক প্রামে
জন্মগ্রহণ করেন। তিনি গৌহাটির কটন কলেজ
হইতে ১৯৩৫ সালে রসায়নশাল্তে অনার্গ-সহ
প্র্যান্ধ্রেট হন। ১৯৩৭ সালে তিনি কলিকাতা
বিশ্ববিভালয়ের বিজ্ঞান কলেজ হইতে রসায়নশাল্তে
এম. এস-সি. ডিগ্রি লাভ করেন এবং দিতীর
স্থান অধিকার করিয়া রৌপ্যপদক ও অস্তান্ত
প্রস্কার প্রাপ্ত হন। ১৯৩৯ সালে তিনি পালিত
রিসার্চ স্থার রূপে কলিকাত। বিশ্ববিভালয়ের
বিজ্ঞান কলেজে যোগদান করেন এবং টাপিনয়েজস
ও প্টেরয়েডস্ সম্বন্ধে গ্রেষণা করিয়া ১৯৪৪ সালে



প্রোফে: এস. এম. মুখাজি

ডি. এস-সি. ডিগ্রি অর্জন করেন। বিদেশখাতার জন্ত সরকারী রত্তি পাইরা উচ্চশিক্ষা লাভের উদ্দেশ্যে ১৯৪৫ সালে ইংল্যাণ্ডে থান এবং প্রায় ছুই বৎসর বামিংহাম বিশ্ববিভালয়ে এবং এক বৎসর অক্সফোড বিশ্ববিভালয়ের ডাইসন পেরিন্স্ লেবরে-টিরিতে প্রোফেসর সার রবার্ট রবিনসন, ও. এম., এফ. আর. এস., এন. এল. এবং প্রোফেসর এ. জে.

বার্চ, এফ. আর. এদ.-এর সহিত 'বার্চ রিডাকসন' প্রক্রিয়া সম্বন্ধে গুরুত্বপূর্ণ কাজ করেন। বিদেশে অবস্থান করিবার সময় প্রোকেসর মুখার্জি ইংল্যাণ্ড, ক্রান্স, বেলজিয়াম, নেদারল্যাণ্ডদ, স্থইডেন, ডেনমার্ক, ইটালী ও স্থইজারল্যাণ্ডের বিভিন্ন শিক্ষা ও গ্রেষ্ণা-প্রতিষ্ঠান পরিদর্শন করেন।

দেশে ফিরিয়া আসিবার পর ১৯৪৯ সালে
তিনি কলিকাতার ইণ্ডিয়ান অ্যাসোসিয়েসন
ফর দি কালটিভেশন অব সায়েসের জৈব
রসায়ন বিভাগের প্রধানরূপে যোগদান করেন।
তিনি এই বিভাগকে গবেষণা-কার্থের উপযোগী
করিয়া গড়িয়া তোলেন। এখানে পি-এইচ-ডি
ডিপ্রির জন্ত বহুসংখ্যক গবেষক ছাত্র তাঁহার
তত্ত্বাবধানে কাজ করিতেছেন।

১৯৫১ সালে প্রোফেসর মুখার্জি চণ্ডীগড়ে পাঞ্জাব বিশ্ববিত্যালয়ের রসায়ন বিভাগের অধ্যাপক এবং প্রধানরূপে কাজে যোগদান করেন। ১৯৬১ সালে তিনি নবপ্রতিষ্ঠিত কুরুক্তেত্ত বিশ্ববিত্যালয়ের রসারন বিভাগের অধ্যাপক ও প্রধানের পদ গ্রহণের জন্ম আমন্ত্রিত হন। তিন বৎসরের জন্ম তিনি ফ্যাকানটি অব সায়েন্সের ডীন ছিলেন। তাঁহার চেষ্টার ৪ বৎসরের মধ্যে অতি সাধারণ অবস্থা হইতে এই বিভাগের যথেষ্ট অগ্রগতি সাধিত হুইরাছে। এই বিভাগে ইতিমধ্যেই বহুসংখ্যক ছাত্র যোগদান করিয়া গবেষণা-কার্যে আত্মনিয়োগ করিয়াছেন। প্রোফেসর মুখাজি প্রায় १ । টি গবেষণা-নিবন্ধ প্রকাশ করিয়াছেন এবং তাঁহার পরিচালনাধীনে প্রায় ডজনথানেক ছাত্র পি-এইচ. ডি. ডিগ্রি লাভ করিয়াছেন। তিনি ভারতীয় आंभेजांन देनिकिछिं व्यव मार्यस्मत स्करना व्यवः है शिवान (कियान मांनाहों है कर्नात्वत कर्न-ত্ৰিক সম্পাদক।

প্রোক্ষেদর এস. পি. নোটিরাল ভূতত্ব ও ভূগোল শাধার সভাপতি

প্রে!ফেসর নেটিয়াল ১৯১৬ সালে উত্তর প্রদেশের গাড়োরাল-হিমালরের প্রান্তবর্তী এক থামে জন্মগ্রহণ করেন। প্রশংসনীয় যোগ্যভার সহিত শিকা সমাপ্ত করিয়া ১৯৩৯ উপাধ্যাররূপে বেনারস হিন্দু বিশ্ববিত্যালয়ে যোগ-দান করেন এবং ১৯৪১ সাল পর্যস্ত তিনি এই কাজে নিযুক্ত ছিলেন। ১৯৩৮ সালে আলমোড়ার धार्गिके जवर रमिगंगतिक अर्तान मध्यस उँशित নিবন্ধ প্রকাশিত হইবার পর ভারতীয় ভূতাভিকেরা কুমায়ুন-হিমালয়ের বিষয় অনুসন্ধানে অনুপ্রাণিত হন। ১৯৪১ সালে তিনি জিওলজিক্যাল সার্ভে অব ইণ্ডিয়ার যোগদান করেন। জিওলজিক্যাল সার্ভেতে যোগদানের পর প্রথম দিকেই তিনি কুমায়ুন-হিমালয়ের মাত্রচিত্র প্রস্তুতি ও খনিজ পদার্থ সম্পর্কে অনেক গুরুত্বপূর্ণ কাজ করেন।



প্রোফেসর এস পি নোটিয়াল

তিনি অতি উৎকৃষ্ট ম্যাগেনাইট, তামা, সীসা,
লাইমটোন, ডলোমাইট প্রভৃতি খনিজ পদার্থের
বহু বিস্তৃত সঞ্চয়ের অবস্থান-স্থলের সন্ধান প্রদান
করেন এবং নৈনিতাল-তরাই এলাকার ভূগভন্থ

জলের অবস্থান নির্ণর করেন, যার ফলে বর্তমানে বছ বিশ্বত কেত-খামারের সেচের ব্যবস্থা সম্ভব হইয়াছে। তিনি মারোরা বাঁধ, রিহাও বাঁধ এবং উত্তর প্রদেশের রামগঙ্গ। পরিকল্পনার ভৃতজ্ব বিষয়ক অসুসন্ধানের ব্যাপারে আবাসিক ভৃতাত্ত্বিক ছিলেন। ভাকরা বাঁধ নির্মাণের ব্যাপারেও তিনি কার্যকরী পরামর্শ দিয়া সাহায্য করিয়াছিলেন। তিনি নেপালের কোশি বাঁধ পরিকল্পনার সহিত বিশেষভাবে সংশ্লিষ্ট ছিলেন।

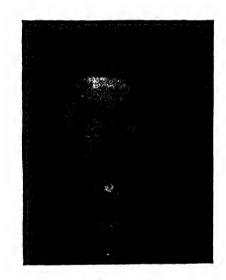
ভূতাত্ত্বিক মানচিত্র প্রস্তুত এবং খনিজ সম্পদের বিষয় অনুসন্ধান-কার্য প্রবর্তনের জন্ম ভারত সরকার কর্তৃক ১৯৫২ সালে তিনি নেপালে প্রেরিত হন। ১৯৫৫ সালে তিনি জিওলজিক্যাল সার্ভে অব ইণ্ডিয়ায় পেট্রো-লজিষ্ট নিযুক্ত হন। বর্তমানে তিনি জিওলজিক্যাল সার্ভে অব ইণ্ডিয়ার পশ্চিম অঞ্চলের ইনচার্জ। তাঁহার অনেকগুলি বৈজ্ঞানিক নিবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছে এবং তিনি অনেকগুলি ভূতাত্ত্বিক প্রতিষ্ঠানের সহিত্ত সদস্য হিসাবে সংশ্লিষ্ট আছেন।

## প্রোকেসর টি. এস মহাবালে উদ্ভিদ্বিতা শাধার সভাপতি

পুনা বিশ্ববিভালয়ের উদ্ভিদবিভার অধ্যাপক ডাঃ
টি. এস. মহাবালে ১৯০৯ সালে আবেদনগরে
জন্মগ্রহণ করেন। আমেদনগর ও নাসিকে তিনি
প্রাথমিক শিক্ষা স্মাপন করিয়া পুনার ফার্গুসন
কলেজ হইতে গ্র্যান্ধুরেট হন এবং ১৯৩৫ সালে
মাষ্টারস্ ডিগ্রি ও ১৯৩৯ সালে পি-এইচ. ডি. ডিগ্রি
লাভ করেন। পশ্চমঘাট পর্বত হইতে সংগৃহীত
করেক জাতীর লিভারওয়ার্ট, ফার্ন ও ফার্নের
মত উদ্ভিদ এবং তাহাদের প্রোথেলাসের উপর
তিনি কাজ করেন। অপুস্পক উদ্ভিদবিভার গবেবশার অনেক ছাত্র লইয়া তিনি গবেষক-গোষ্ঠী
গভিষা ভোলেন।

বি. জে. মেডিক্যাল স্কুল, পুনার ফাগুসন

কলেজ, গুজরাট কলেজ (আমেদাবাদ) এবং বোদাই-এর সারেজ ইনপ্টিটেউটে তিনি উপাধ্যারের কাজ করেন। নিউ দিল্লী হইতে সি. এস আই. আর. কর্তৃক প্রকাশিত 'The Wealth of India' নামক পুস্তকের সহকারী সম্পাদক হিসাবে তিনি ১৯৪৬-১৯৪৭ সাল পর্যন্ত কাজ করিয়াছিলেন। তিনি আশস্তাল ইনপ্টিটেউট অব সারেজ অব ইণ্ডিয়া, নিউ দিল্লী, ইণ্ডিয়ান আমেলাভেমী অব সারেজেস ব্যাক্ষালোর এবং আশস্তাল আমেলাভেমী অব সারেজেস-এর ফেলো। ১৯৫৬ সাল হইতে তিনি পুনা বিশ্ববিদ্যালয়ের উদ্ভিদবিভার অধ্যাপক এবং উক্তে



প্রোকে: টি এস মহাবালে

ক্রিপ্টোগ্যামিক এবং পেলিওবট্টানীর এক গ্বেষকগোষ্ঠী গড়িয়া ভূলিয়াছেন।

১৯৫৪ সালে তিনি প্যারিসে অফ্টিত ৮ম
আন্তর্জাতিক বটানীক্যাল কংগ্রেসের পেলিন্তবটানী
বিভাগের অন্ততম ভাইস প্রেসিডেন্ট নির্বাচিত
হইরাছিলেন এবং দক্ষিণ-গোলার্থের টার্সিয়ারী
ক্ষোরা সম্পর্কিত সিমপোজিয়ামে সম্ভাপতিফ
করিয়াছিলেন। ১৯৫৯ সালে মন্ট্রিলের আন্তর্জাতিক

বটানিক্যাল কংগ্রেস এরং ১৯৬৪ সালে এডিন-বরার ভারতের টাসিধারী এবং ট্রিয়াসিক যুগের উদ্বিদের উপর ভাঁচার নিজন্ম কাজ সম্পর্কে বিশেষ বক্তুতা দিবার জন্ম আমন্ত্রিত হইয়াছিলেন।

তিনি এক শতেরও বেশী বৈজ্ঞানিক নিবন্ধ
প্রকাশ করিয়াছেন। তিনি কতকগুলি বিজ্ঞানসংস্থা এবং বিশ্ববিদ্যালয়ের সহিত ঘনিষ্ঠভাবে
সংশ্লিষ্ঠ আছেন।

## <mark>ডাঃ জি. পি. শর্ম।</mark> প্রাণিবিন্তা ও কীটবিন্তা শাধার সভাপতি

ডা: শর্মা ১৯১৭ সালের ১১ই ডিসেম্বর তারিখে আম্বালা সহরে জন্মগ্রহণ করেন। তিনি লাহোর গভর্গমেন্ট কলেজ হইতে অনার্সদহ প্রথম শ্রেণীতে প্রথম হইরা বি. এস-সি ডিগ্রি লাভ করেন। পরবর্তী বৎসরেই প্রাণিবিতা



ডাঃ জি. পি. শর্মা

দম্পর্কে তাঁহার গবেষণার ফলাফল 'থিসিসে'-এর আকারে পাঞ্জাব বিশ্ববিত্যালয়ে দাখিল করেন। বিশ্ববিত্যালয় কর্তৃক ইহা গৃহীত হয় এবং ইহার উপরেই পাঞ্জাব বিশ্ববিত্যালয় প্রাণিবিত্যায় তাঁহাকে প্রথম শ্রেণীর এম.এম-সি ডিগ্রী প্রদান করে এবং বিশ্ববিত্যালয়ের গবেষণা-বৃত্তি লাভ করিয়া তিনি

গবেষণার কাজ চালাইরা যান। অন্ধ দিনের মধ্যেই তিনি আর একটি 'থিসিস' দাখিল করেন। এই 'থিসিসে'-এর উপরেই পাঞ্জাব বিশ্ববিত্যালয় তাঁহাকে প্রাণিবিজ্ঞানে পি-এইচ.ডি. ডিগ্রি প্রদান করিয়া সম্মানিত করে। ইহার অব্যবহিত প্রেই এডিনবরার ইনস্টিটিউট অব অ্যানিমল জেনেটিক্সে শিক্ষা গ্রহণের জন্ম ভারত সরকার তাঁহাকে বিদেশযাত্রার বৃত্তি প্রদান করেন। এডিনবরা বিশ্ববিত্যালয় হইতে পুনরায় পি-এইচ.ডি. ডিগ্রী লইরা হই বৎসর পরে দেশে প্রত্যাবর্তন করেন।

দেশে ফিরিবার পর প্রথমেট তিনি ইজ্জত-নগরের ভেটারিনারী রিদার্চ ইনপ্টিটেউটে সহকারী तिमार्घ व्यक्तिमादात ( क्लानिष्ठ ) भए नियुक्त इन। এক বৎসরের মধ্যেই তিনি ক্লাস-১-এ উন্নীত হন वदः भाक्षांव मतकात्वत च्यानिमन (कत्निष्टिमे রূপে হিসাবে প্রেরিত হন। দেশ বিভাগের পর পাঞ্জাব বিশ্ববিত্যালয় যখন পুনবিত্যন্ত হইতেছিল, তখন তিনি তাহার প্রাণিবিজ্ঞান বিভাগে প্রাণি-विख्वारनत तीषातकर्भ (यागमान करतन। ১৯৫৯ সালে তিনি এট বিভাগের অধ্যাপক পদে উন্নীত হন। বৰ্তমানে তিনি চণ্ডীগড়ে পাঞ্চাব विश्वविद्यान्तरस्त श्रीनिविद्धान विङ्योशन अधारिक ও প্রধানরূপে কাজ করিতেছেন। তিনি সাইটো-লজি (নিউক্লিরার এবং সাইটোপ্লাজ মিক) ও (कानोतिक विश्विष्ठ। जोत्र थवः देवामिक कार्नात जिनि थात्र ४० है शत्यमा-नियम धकाम করিয়াছেন।

তিনি ইউরোপের প্রায় সকল দেশের বিখ-বিভালর এবং রিসার্চ ইনপ্টিটিউটগুলি পরিদর্শন করিরাছেন। দেশ-বিদেশের বহু প্রাণিবিজ্ঞান সংস্থার তিনি সদক্ষ এবং বৈজ্ঞানিক প্রতিষ্ঠানের সহিত ঘনিষ্ঠভাবে সংশ্লিষ্ট রহিরাছেন। **ও্রোফেসর জি. এস. রায়** অ্যানথ্রোপোনিজ ও আর্কিওনজি শাখার সভাপতি

শ্রীগতিমশঙ্কর রায় ১৯১৯ সালে কলিকাতার জন্মগ্রহণ করেন। তিনি কলিকাতার হেয়ার স্থলের ছাত্র ছিলেন এবং প্রেসিডেন্সি কলেজ (কলিকাতা) হইতে গ্র্যাজুয়েট হন। ১৯৪৩ সালে কলিকাতা বিশ্ববিখালয় হইতে নৃতত্ত্বে এম. এস-সি পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া তিনি কলিকাতা বিশ্ববিখালয়ের নৃতত্ত্ব বিভাগ এবং ইণ্ডিয়ান ক্যাটিন্টিক্যাল ইনন্টিটিউট কর্তৃক যুগাভাবে পরিচালিত 'বেকল ফেমিন সার্ভে'-তে গবেষণা-কর্মীরূপে যোগদান করেন। ইহার পর তিনি পরলোকগত নৃতত্ত্বিদ্ অধ্যাপক কে. পি. চট্টোপাধ্যায়ের পরিচালনাধীনে কলিকাতা কর্পোরেশনের শ্রমিক এবং উত্তর বঙ্কের সাঁওতালদের সোসিও-ইকোনমিক সার্ভের গবেষণা-



প্রোফেসর জি. এস. রায়

কর্মী হিসাবে কাজ করেন। ১৯৪৬ সাল হইতে
তিনি কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয়ের নৃতত্ত্ব বিভাগে
উপাধ্যায়রূপে কাজ করিতেছেন। তিনি ভারতের
বহুসংখ্যক উপজাতীয় লোকের মধ্যে গিয়া তাহাদের
বিষয় অহুসন্ধান করেন এবং পূর্ব ভারতের
প্রাগৈতিহাসিক স্থানসমূহ পরিদর্শন করিয়াছেন।

তিনি নিজেও কতকগুলি প্রাগৈতিহাসিক স্থান আবিদার করিয়াছেন। আ্যান্থ্রোপোলজিক্যাল সার্ভে অব ইণ্ডিয়া কর্তৃক প্রকাশিত 'A Physical Survey of the Kadars of Kerala' নামক মনোগ্রাফের তিনি একজন 'জয়েন্ট অথার'। তিনি কিছুসংখ্যক গবেষণা-নিবন্ধও প্রকাশ করিয়াছেন।

**প্রোফেসর পি. সি. সেনগুপ্ত** চিকিৎসা এবং পশু-চিকিৎসা শাখার সভাপতি

ডা: প্রতাপচন্দ্র সেনগুপ্ত ১৯০৮ সালে জন্মগ্রহণ করেন। তিনি হিন্দু স্থল এবং কলিকাতা প্রেসি-ডেন্সি কলেজে শিক্ষালাভ করেন। ১৯৩৩ সালে তিনি কলিকাতা মেডিক্যাল কলেজ হইতে এম. বি. বি. এস. ডিগ্রি লাভ করেন। তাহার পর



প্রোফেসর পি. সি. সেনগুপ্ত:

কলিকাতা বিশ্ববিভালমের ডি. ফিল. ডিগ্রি অর্জন
করেন। ১৯৩৬ সালে কলিকাতার স্কুল অব
ট্রপিক্যাল মেডিসিন-এ যোগদান করিয়া বিগত
৩০ বৎসর বাবৎ তিনি চিকিৎসা বিষয়ক গবেষণা
এবং পোষ্ট-গ্রাকুয়েট টিচিং-এ ব্যাপৃত রহিয়াছেন।
বর্তমানে তিনি প্যাথোলজির অধ্যাপক-পদে
অধিষ্ঠিত আছেন। প্রোফেসর সেনগুপ্ত একজন

আন্তর্জাতিক খ্যাতিসম্পন্ন গবেষণা-কর্মী! লিস-মাানিয়াল রোগ সহজে তাঁহার অবদান বিশেষ-ভাবে উল্লেখযোগ্য। হিমাটোলজি, প্ল্যান্ট প্যাথো-লজি, সেরোলজি, প্যারাসিটোলজি, হিষ্টোপ্যাথো-লজি. হিষ্টোকেমিষ্টি এবং এক্সপেরিমেন্ট্যাল প্যাথো-লজিতেও তিনি উল্লেখযোগ্য কাজ করিয়াছেন। ১৯৪৮ সালে ডাঃ সেনগুপ্ত টুপিক্যাল ডিজিজ এবং ম্যালেরিয়া সহক্ষে ওয়াশিংটনে অনুষ্ঠিত চতুর্থ আন্তর্জাতিক কংগ্রেসের প্রোটোজোয়াঘটিত রোগ বিভাগের ভাইস চেয়ারম্যান নির্বাচিত হইয়া-ছিলেন। সেখানে তিনি কালাজর সম্বন্ধে একটি নিবন্ধ উপস্থাপিত করেন। তিনি ঐ কংগ্রেসের লিস্বন অধিবেশন (১৯৫৮) এবং রাইও ভি জেনিরোতে ৭ম অধিবেশনে (১৯৬৩) 'Rapporteur' নিৰ্বাচিত হটৱাছিলেন। তিনি রোমে কয়েকবার এবং লণ্ডনে আন্তর্জাতিক অধিবেশনে যোগদান করিবার জন্ম আমন্ত্রিত হইয়াছিলেন। গত ৭ বৎসরে চিকিৎসা সম্পর্কিত বিশেষ উল্লেখযোগ্য গবেষণার জন্ম কলিকাতা বিশ্ববিস্থালয় তাঁহাকে কোট্দ মেডাল সন্মানিত করে।

## **ডাঃ এস. পি. রায়চোধুরী** কৃষিবিজ্ঞান শাখার সভাপতি

ডাঃ এস পি. রায়ন্টেধ্রী ১৯১৫ সালের ৩১শে ডিসেম্বর তারিথে কলিকাতার জন্মগ্রহণ করেন। তিনি কলিকাতা এবং দিল্লীতে শিক্ষা গ্রহণ করেন এবং কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় হইতে উদ্ভিদবিদ্যার এম. এস-সি ও ডি. ফিল. ডিগ্রী লাভ করেন। তিনি ভারতে ও বিদেশে কয়েকজন প্রখ্যাত উদ্ভিদবিদ্ ও উদ্ভিদরোগ-বিশেষজ্ঞের ঘনিষ্ঠ সাহচর্যে গ্রেকগার কাজ করিয়াছেন। নয়া দিল্লীতে তিনি ডাঃ জি. ওয়াট্স্ প্যাড্উইকের ছাত্র ছিলেন এবং ঢাকায় প্রোক্ষের পি মাহেশ্বরী, এফ. ভার. এস., পুনার ডাঃ বি. এন. উপ্পল এবং

নয়া দিল্লীতে প্রোক্ষেসর জে এক. দল্পরের ঘনিষ্ঠ
সাহচর্যে গবেষণার কাজ করিয়াছেন। তাঁহার
উৎকৃষ্ট গবেষণা-কার্যের স্বীকৃতিতে ১৯৫০ সালে
নিউ ইয়র্কের রকক্ষেলার ইনস্টিটিউট তাঁহাকে
ভিজিটিং বৈজ্ঞানিকের পদ গ্রহণে আমন্ত্রণ জানায়।
সেধানে তিনি করেক জন বিশিষ্ট বিজ্ঞানীর
সহিত গবেগণার কাজ করেন। ভারতে প্রত্যাবর্তন করিয়া আই এ. আর. আই-তে শিক্ষাদানের
সঙ্গে সঙ্গে উদ্ভিদের ভাইরাস সম্পর্কিত কয়েকটি
রিসার্চ প্রোজেক্টের কাজ করেন। ১৯৫৬ সালে



ডা: এস. পি রাষ্টোধুরী

তিনি ইটার্ন জোন প্লান্ট ভাইরাস রিসার্চ
সাবষ্টেদনের ভাইরাস প্যাথোলজিট ইনচার্জ হন
এবং ১৯৬১ সালে তিনি প্লান্ট প্যাথোলজির
অধ্যাপকের পদে নিযুক্ত হন। ১৯৬২ সালে
তিনি আই. এ. আর. আই-তে মাইকোলজি ও
প্লান্ট প্যাথোলজি বিভাগের প্রধানের পদে
যোগদান করেন।

আমেরিকার ইউনাইটেড ষ্টেট্স্, ইউবো-পের যুক্তরাজ্য এবং প্রাচ্যের কতকশুলি বিশ্ববিভালর ও কৃষি-প্রতিষ্ঠান পরিদর্শন করিয়া তাহাদের শিক্ষা প্রণালী এবং বিশেষ করিয়া

ভাইরোলজি সম্পর্কিত গবেষণা-কৌশল সুখন্তে জ্ঞানলাভ করিবার জন্ম ১৯৬৪ সালে তাঁহাকে রকফেলার ফাউণ্ডেদন পরিভ্রমণ-বৃত্তি প্রদান करता छाः तात्रहिषुत्री खामखान देनिकितिषेठे অব সায়েসেস অব ইণ্ডিয়া, লণ্ডনের লিনিয়ান *(मांमांचे*ष्टि এবং ভারতীয় ফাইটোপ্যাথোলজিক্যাল সোসাইটির নির্বাচিত ফেলো। তিনি কয়েক বৎসরের জন্ম ভারতীয় ফাইটোপ্যাথোনজিক্যাল সোপাইটির সেক্রেটারী-টেজারার ছিলেন। তিনি ইণ্ডিয়ান ফাইটোপ্যাথোলজি এবং ইণ্ডিয়ান জার্ণাল অব মাইজোবায়োলজির সম্পাদকীয় বোর্ডের সহিত সংশিষ্ট আছেন। ডাঃ রায়চৌধুরী দেশ अ विरम्दात कार्नात्म b • हित्र व त्वी देवछ। मिक নিবন্ধ প্রকাশক করিয়াছেন। তিনি ইণ্ডিয়ান এগ্রিকালচারেল রিসার্চ ইন্স্টিটিউটে ভাইরোলজির এক শক্তিশালী গবেষক-গোঠা গড়িয়া ভুলিবার কাজে ব্যাপত আছেন।

## প্রোকেসর বি. কে. আনন্দ্ শারীরবৃত্ত শাধার সভাপতি

প্রোফেদর বি. কে. আনন্দ্ ১৯১৭ দালের ১৯শে দেন্টেম্বর জন্মগ্রহণ করেন। তিনি পাঞ্জাবে শিঞ্চালাভ করেন এবং পাঞ্জাব বিশ্ববিচ্ছালয় হইতে এম. বি. বি. এদ. ও এম. ডি. ডিগ্রি লাভ করেন। মেডিক্যাল রিদাচের জন্ত তিনি ১৯৫২ দালে কর্নেল আমিরটাল পুরস্কার, ১৯৬১ দালে ওয়াটমল মেমোরিয়্যাল পুরস্কার এবং ১৯৬২ দালে দিনিয়ার কর্নেল আমিরটাল পুরস্কার লাভ করেন।

ডাঃ আনন্দ্ ১৯৪৩ সালে শারীরবৃত্তের ডিমন্ট্রেটররপে অমৃতসর মেডিক্যাল কলেজে যোগদান করেন, পরে ঐ কলেজেরই সহকারী প্রোক্ষেসর হন। ১৯৪৯-২০ এবং ১৯৫২-৫৭ সাল পর্যন্ত তিনি নয়া দিল্লীর লেডী হার্ডিঞ্জ মেডিক্যাল কলেজে শারীরবৃত্তের অধ্যাপকের

পদে কাজ করেন। ১৯৫৭ সালে তিনি নরা দিলীর অল ইণ্ডিয়া ইনস্টিটেউট অব মেডিক্যাল সায়েজের ফিজিওলজির প্রোফেসারের পদে নিযুক্ত হন এবং এখনও সেই পদেই অধিষ্ঠিত আছেন। ডাঃ আনন্দ্ অনেকগুলি মেডিক্যাল



প্রোফেসর বি কে. আনন্

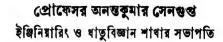
গবেষণা-সংস্থা, কমিট ও প্রতিষ্ঠানের সদস্য।
তিনি পৃথিবীর বিভিন্ন দেশে অগুষ্ঠত শারীরবৃত্ত
ও চিকিৎসাদি সংক্রাস্ত বহু আন্তর্জাতিক ক'গ্রেস,
কনফারেন্স ও সিম্পোসিয়ামে যোগদান
করিয়াছেন।

## প্রোফেসর তুর্গানন্দ্ সিংহ মনস্তত্ত্ব শাখার সভাপতি

তুর্গানন্দ্ সিংহ ১৯২২ সালে জনগ্রহণ করেন।
প্রথমে তিনি পাটনা বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্র ছিলেন,
পরে কেন্ত্রিজ বিশ্ববিদ্যালয়ে অধ্যয়ন করেন।
তিনি প্রথম শ্রেণীতে প্রথম স্থান অথিকার করিয়া
বি, এ. ও এম. এ. পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হন। পাটনা
বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রথমে তিনি সাইকোলজির রিসাট
স্কলার হিসাবে কাজ করেন, পরে রিসার্চ কেলো
হন। কেন্ত্রিজ বিশ্ববিদ্যালয় হইতে তিনি

সাইকোলজিতে এম. এস-সি. ডিগ্রি লাভ করেন এবং ডাঃ ডি. রাসেল ডেভিস ও প্রোক্ষেসর সার ক্ষেড্রিক সি. বার্টলেট, এফ. আর. এস-এর পরিচালনাধীনে সাইকোলজিতে গবেষণা করেন।

১৯৫১ সালে তিনি পাটনা বিশ্ববিদ্যালয়ের মনস্থাত্ত্বিক গবেষণা-প্রতিষ্ঠান এবং সাভিসে লেকচারারের পদে যোগদান করেন। ১৯৫২ সালে তিনি ঐ প্রতিষ্ঠানের অফিসিয়েটিং ডিরেক্টর হন 1 ১৯৫৮ সালে প্রোফেসর সিংহ ধড়গপুরের



প্রোফেসর সেনগুপ্ত ১৯০৬ সালে বরিশাল জেলার (পূর্ব পাকিস্থান) বারাইকরন প্রামে জন্ম-প্রাহণ করেন। তিনি কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় হইতে গণিতে প্রথম শ্রেণীতে বি. এস-সি. পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হন এবং ফলিত পদার্থবিদ্যায় প্রথম শ্রেণীতে প্রথম হইয়া এম. এস-সি. ডিগ্রি লাভ করেন।

গবেষণা-কার্যে প্রবুত্ত হইবার পর ১৯৪৬ সালে তিনি কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের ডি. এস-সি. ডিগ্রি



প্রোফেসর হুর্গানন্দ্ সিংহ

টেকনোলজিক্যাল ইনস্টিটিউটে হিউম্যানিটিজ ও সোম্ভাল সায়েকোস-এর সহ-প্রোফেসরের পদে খোগদান করেন। ১৯৬১ সালে সাইকোলজি বিভাগের প্রোফেসর এবং প্রধানরূপে এলাহাবাদ বিশ্ববিদ্যালয়ে যোগদান করেন।

প্রোফেসর সিংহ দেশ ও বিদেশের জার্নালে প্রায় ৬৫টিরও বেশী গবেষণা-পত্র প্রকাশ করিয়াছেন। এতম্যতীত তিনি ইইবানি পুস্তকও প্রণয়ন করিয়াছেন



প্রোফেদর অনন্তকুমার দেনগুপ্ত

সালে কলিকাতা লাভ বিশ্ববিদ্যালয় তাঁহাকে গ্রিফিথ মেমোরিয়াল রিসার্চ প্রাইজ দানে পুরশ্বত করে। ১৯৩৫ প্রোফেসর সেনগুল্প কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের ফলিত পদার্থবিদ্যার সহ-লেকচারের পদে যোগদান করেন। ১৯৫৭ সাল হইতে তিনি কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের ফলিত পদার্থবিদ্যার সার আর বি. করিতেছেন। ঘোষ প্রোফেসাররূপে কাক প্রোফেসর সেনগুপ্ত ১৯৫১-৫২ मान যুক্তরাজ্য পরিভ্রমণ করেন এবং সেখানে তিনি এक है मुख्न विवरत्र शत्वर्गात्र अखि आकृष्ठे इन।

বিষয়ট হইল—বৈদ্যুতিক ইঞ্জিনিয়ারিং-এর ক্ষেত্রে টেনসরের প্রয়োগ্য ভারতে এই বিষয়ে গবেষণা-কার্যে তিনিই প্রথম পথপ্রদর্শক। এই বিষয়ে তাঁহার সহিত গবেষণা করিবার জন্তা তিনি এক গবেষণা-কর্মীদল গঠন করিয়াছেন। তিনি ও তাঁহার সহক্র্মীগণ ভারত ও বিভিন্ন বিদেশী জার্নালে

• • টিরও বেশী গবেষণাপত্ত প্রকাশ করিয়াছেন।
তিনি ইণ্ডিয়ান ফিজিক্যাল সোসাইটির ফেলো, লগুন
ইলেট্রক্যাল ইঞ্জিনিয়ারস্ ইনন্টিটিউশনের কর্পোরেট
মেঘার এবং ভারতের ইনিন্টিটিউট অব ইঞ্জিনিয়ার্সএরও মেঘার। তিনি কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালরের
সিনেট এবং আকাডেমিক কাউন্সিলের সৃদস্ত।

প্রবন্ধের ছবির ব্রকগুলি 'সায়েন্স অ্যাও কালচারে'র সৌজন্মে প্রাপ্ত। সঃ

## পলিথিন

#### মিহিরকুমার কুণ্ডু

বিজ্ঞানের এক উল্লেখযোগ্য অবদান পলিথিন।
পলিথিনের আবিদ্ধার প্লাষ্টিক-জগতে এক আগোড়ন
এনেছে। এর মধ্যে অনেক অসাধারণ ধর্মের
সমন্বর ঘটেছে। এর রাসার্যনিক নিজিয়তা,
দৃঢ়তা, আবার ক্ষেত্রবিশেষে নমনীয়তা, তড়িৎ
কুপরিবাহিতা, লঘুতা, জলীর বাষ্প অভেম্বতা
প্রভৃতি এই পদার্থটি ব্যবহারের পরিধি স্থবিস্কৃত
করেছে। তাছাড়া পলিথিন আজকাল অনেক
সহজে ও স্থলভে পাওয়া যায় এবং শ্বভাবত:ই
এর ব্যবহার ক্রম-প্রসার্মান।

পৰিথিনের তড়িৎ-রোধাক (Specific resistance) খুব বেশী, প্রার ১০<sup>১৫</sup> ওম-সেমি; ফলে বিচ্যৎ-পরিবাহী তার আরত করতে এর ব্যবহার অত্যন্ত প্রচলিত। অত্যন্ত লঘু হওরার এর আবরণ-ক্ষমতা খুব বেশী। এক পাউও পলিথিন থেকে এক মিলিমিটার পুরু প্রার ৩০,০০০ বর্গ-ইঞ্চি বিশিষ্ট পলিথিনের আন্তরণ তৈরি করা ধার। ধাছদ্রব্য, রাসায়নিক দ্রব্য প্রভৃতি আরত করতে এটি বছল পরিমাণে ব্যবহৃত হয়। রাসায়নিক নিজ্ঞিয়তার দক্ষণ ধাছুর আবরণরূপেও এটি ব্যবহৃত হয়। এর ফলে মরচে-পড়া থেকে ধাছু রক্ষা পার। ধাছুর প্রতিরোধ-ক্ষমতা এবং

व्यायुक्रान्छ नक्तीय्रजार वृक्षि भाषा । वह विकिशा-পাত্রের অন্তন্তন পলিথিনের আন্তরণ দিয়ে আরত করা হয়। এর ফলে অনেক রাসায়নিক স্থৃতাবে তৈরি সম্ভব। রাসায়নিক নিচ্ছিয়তা এবং দুচ্তা অথচ নমনীয়তার জ্ঞে পলিখিন ধাতব পাইপকে অনেক ক্ষেত্রে আজকাল প্রতিস্থাপিত করেছে। ক্বমিকার্যে, গুহস্থানীতে ও শিল্পে জল সরবরাহের জন্মে পলিথিন পাইপের ব্যবহার বহুদেশে প্রচলিত। ধাতব পাইপ অপেকা পলিখিন পাইপ অনেক কম ক্ষতিগ্ৰান্ত হয় ৷ কিছ এক দিক দিয়ে পলিখিন পাইপ কিছুটা অসুবিধা-জনক। তাপমাত্রা বৃদ্ধির সঙ্গে এর স্থারিম্ব হ্রাস পার, ফলে এর মধ্য দিয়ে গরম জল সরবরাহ করা যার না। রেডারের উন্নতি সাধনেও পলিথিনের অবদান অনুস্বীকার্য।

বিজ্ঞানী ক্যারোপার দেখিরেছেন, ছই বা তেথিক অসম্প্রক বন্ধনীবিশিষ্ট যৌগ, বেমন—

R.CH—CH.R অমুকুল পরিবেশে বছসংখ্যক এককের (Monomer) সঙ্গে শৃত্যলাবন্ধ হয়ে একটি নতুন যৌগ তৈরি করতে পারে। এদের বলা হয় পলিমার।

প্লিমারের সংকেত থেকে বোঝা যায়,

এখানে R - আগলকাইল পুঞ্জ

R-R'=H इता, भरनाभावि देशिनीन व्या भनिभावि भनिश्नीन इता।

পলিথিলীনের প্রচলিত নাম পলিথিন। ব্রটেনে এটি অ্যালথালিন নামে খ্যাত। এখানে একটি কথা শ্বরণ রাখা দরকার—সংযুক্ত মনোমারের শৃঙ্খলটি সম্পূর্ণ সরলহৈরিক নাও হতে পারে। মধ্যে মধ্যে শৃঙ্খলশাধা বেরোনো বিচিত্র নয়—

এদের ঝুলস্ক মিথাইল (—CH;) বা ইথাইল পুঞ্জ (—C2H5) বলা হয়। এই ধরণের যৌগগুলি প্লাষ্টিক গুণসম্পন্ন হয়। উত্তাপ প্রয়োগে এরা নমনীয়, কিন্তু শৈত্য প্রয়োগে শক্ত হয়। এই প্রক্রিয়াটি অসংখ্য বার পুনরাবৃত্তি করা থেতে পারে:

> উত্তাপ অন্মনীয় ⇌ ন্মনীয় শৈত্য

এই ধরণের যোগগুলিকে থার্মোপ্লাষ্টক যোগ বলা হয়; স্মৃতরাং পলিথিন একটি থার্মোপ্লাষ্টক যোগ।

#### পলিথিন আবিষ্কারের ইতিহাস

পলিথিন আবিষ্ণারের স্ট্রচনা বলতে গেলে ১৯৩২ সালে। এই সমন্ন Cheshire-এর অস্কর্গত Northwich-এ ইম্পিরিয়াল কেমিক্যাল ইগুান্ত্রিস-এর অ্যালকালি বিভাগে কর্মরিত M. W. Perrin ও J. C. Suallow ইথিলীনের উপর উচ্চ চাপের প্রভাব পরীক্ষা করে দেখবার এক প্রস্তাব দেন। ইথিলীন আববিষ্ণারের প্রকৃত ইতিহাস করেকটি স্কুম্পষ্ট ভাগে ভাগ করা যেতে পারে।

এদের ঝুলস্ক মিথাইল ( $-CH_3$ ) বা ১৯৩১-'৩**ং:** ইথিলীনের উপর স্বজ্যুচ্চ ইল পুঞ্জ ( $-C_2H_5$ ) বলা হয়। এই ধরণের চাপের প্রভাব পরীক্ষা করা হয়; ফলে পলিথিনের গগুলি প্লাষ্টিক গুণসম্পন্ন হয়। উত্তাপ আবিদ্ধার সম্ভব হয়।

> ১৯৩৫-'এ৯: পলিথিন তৈরির শিল্প-পদ্ধতি উদ্ভাবিত হর এবং এর ধর্ম বিলীর সম্যক ব্যবহারের প্রচেষ্টা আরম্ভ হয়। প্রচেষ্টা উল্লেখযোগ্য সাফল্য লাভ করে।

> ১৯৩৯-'৪৫: রেডারের উন্নতি সাধনে এবং
>
> যুদ্ধের আহ্বদিক যন্ত্রপাতি তৈরি করতে পলিথিন ব্যবহারের জন্মে আমেরিকার ও বুটেনে
> আনলস গবেষণা আরম্ভ হয়। এর ফলে পলিথিনের ব্যবহারের কেত্র প্রসারিত হয়।

১৯৪৫ থেকে আজ পর্যন্তঃ বর্তমানে পলিথিন একটি অপরিহার্য প্লাষ্টিক। এর ব্যবহারের পরিধি বিভিন্ন ক্ষেত্রে বহুল পরিমাণে সম্প্রসারিত হয়েছে এবং এখনো সম্প্রসরমান।

#### পলিথিন তৈরির শিল্প-পদ্ধতি

বর্তমানে পলিথিন তৈরির চারটি লিল্প-পদ্ধতি প্রচলিত। নিমে পদ্ধতিগুলির একটি তুলনামূলক আলোচনা করা হলো।

### পলিথিন

	ণদ্ধতি	উচ্চ চাপ পদ্ধতি		নিয় চাপ পদ্ধতি	
	•	I.C.I.	Ziegler	Phillips	Standard Oil Co.
>	। চাপ পাউগ্ৰ/বৰ্গই।	विष ১৫,०००—७०,००	· >(->·	> • • - • • •	A
2	। তাপমাত্রা (°C <b>)</b>	>60	80-16	>>->10	२७० — २१०
•	। প্রস্থাবক	অক্সিজেন	আগলুমিনিয়াম ট্রাই-আগলকাইল এবং টাইটে- নিয়াম টেট্রা- ক্রোরাইড থেকে উৎপর কলয়ডীয় জটিল খেগিগ	মিনা অবলম্বনের উপর অমুদ্দীপিত ক্রোমিক অক্সাইড	চারকোল অব-
8 I	বিক্রিয়ার প্রকৃতি	গ্যাসীর অবস্থার বিক্রিয়া সংঘটিত হয়।	উৎপন্ন পলিমার অধঃক্ষিপ্ত হয়	পলিমার দ্রবণ অনেফায় উৎপল হয়।	পকরপে কাজ করে। পলিমার দ্রবণ অবস্থার উৎপর হয়।
<b>e</b> 1	হাইড্রোকার্বন	र्प्र ।	orestate to	্থ্য। প্রভাবক অনুব-্	
- ,	মাধ্যমের কার্য	_	প্রভাবক ও ব বিক্রিয়াজাত পদার্থ ভাসমান রাখা	থভাবক অগ্র ণীয়, পলিমার দ্রবণীয়	नीव. <b>পলিমার</b> फ़ुरनीव
61	ঘনত্ব ( গ্র্যাম/মিলি- লিটার )		• *32 — • `3¢ • •	• `a > ·· • <b>°</b> *a & e	• .2 s.p. — • .2 p.e
١ ١	কেলাসনীয়তা%	<b>98</b>	<b>b1</b>	<b>2</b> .9	F0
	শাধা শৃহ্বল ( প্রতি ১০০০ C- পরমাণ্ অন্তর CH <sub>3</sub> -পৃঞ্জ)	£2,6	•	_	îs.
<b>&gt;</b> 1		>•₽->>0	<b>&gt;</b> ₹₩ — <b>&gt;</b> ७०	<b>&gt;&gt; -&gt; &gt; &gt;</b>	:७€
> 1	রোধা <b>হ, •</b> (ওম/ সেমি)	>>->	>>•**	>>•30	•••

পলিথিন প্রস্তুতি কয়েকটি পর্বায়ে সংঘটিত হয়:

- (১) ইথিলীন তৈরি
- (২) ইথিনীন বিশুদ্দীকরণ
- (৩) ইথিলীন থেকে পলিথিন তৈবি
- (৪) পলিথিন পুথকীকরণ

ইথিলীন তৈরির অস্ততঃ ৮টি সুপ্রতিষ্ঠিত পদ্ধতি আছে। এর মধ্যে কয়েকটি হলো:

- (ক) প্রাক্বতিক গ্যাস থেকে প্রাপ্ত ইথেন, প্রোপেন ও বিউটেনের উচ্চ তাপ বিশ্লেষণ
- (খ) Pd প্রভাবকের উপস্থিতিতে ২০০°C-এ অ্যাসিটিলিনের আংশিক হাইড্রোজেন সংযুক্তি
- (গ ৩৫ °C-এ ইথানল বাষ্প উত্তপ্ত আালু-মিনার উপর দিয়ে প্রবাহিত করালে তা নির্জনিত হয়ে ইথিনীন তৈরি করে।

উচ্চ চাপ ও উঞ্চতার সাহায্যে অভাভ গ্যাস থেকে ইথিলীন পুথক করা হয়।

প্ৰিথিন তৈরির হুটি পদ্ধতি এখানে সংক্ষেপে আলোচিত হলো।

#### I. C. I পদ্ধতিঃ

অতি বিশুদ্ধ ইথিলীন 0.05-0.02% অক্সিজেন প্রভাবকের সঙ্গে মেখানো হয়। মিশ্রণটি এরপর ১৫০-৩০°C-এ উত্তপ্ত করে व्यत्नक्छनि भर्गास हो ए ए ५ । स्व পর্বায়ে চাপের পরিমাণ ১০০ থেকে ২০০ বায়ু-চাপ হয়। এরপর পাম্পের সাহায্যে মিশ্রণটি বিক্রিয়া-পাত্তে পাঠানো হয়। বিক্রিয়া-পাত্রটি নিছলত ইম্পাতের তৈরি – এর ব্যাস • '€ ইঞ্চি এবং এটি বহির্ভাগ দিয়ে উত্তপ্ত করবার ব্যবস্থা-সমন্ত্রিত। বিক্রিয়াশেষে তর্মাত পদিথিনীন ও कर हां थनीन अविषे भारत भारीरना इहा এখানে উচ্চ চাপ এক বায়ুচাপে সংনমিত করা इहा এই व्यवसात देशिनीन गामिता, किस शनि-धिनीन छत्रम। युख्यार भनिषिन महर्ष्क्र भूषक করা বায়। অবিহৃত ইথিলীন নবাগত ইথিলী-त्वत्र मान्य भिनित्त भूनत्रोष्ठ कारक नाम: ना हत्र ।

চাপ, তাপমাত্রা এবং প্রভাবকের তারতম্য

ঘটিরে পলিথিনের অণ্ভার পরিবর্তিত করা ধার।
ইথিলীন যত বিশুদ্ধ এবং চাপ যত বেশী হবে,
পলিথিনের অণ্ভার ও গলনাংক ততই বৃদ্ধি
পাবে। কিন্তু অক্সিজেনের পরিমাণ ও তাপমাত্রা
যত বৃদ্ধি পাবে, বিক্রিয়াট তত তীব্র হবে এবং
অণ্ভার তত কমবে।

#### Ziegler পদ্ধতি:

এই পদ্ধতির সাহায়ে পলিথিন স্থলতে ও অন্ধ চাপে তৈরি করা যায়। এই পদ্ধতিট উদ্ভাবনের ফলে I. C. I. পদ্ধতির জনপ্রিয়তা অনেক হ্রাস পেয়েছে। পদ্ধতিট কয়েকটি পর্যায়ে সম্পন্ন হয়।

- (১) প্রভাবক তৈরি: ট্রাই ইথাইল আগুলুমিনিয়াম ও টাইটেনিয়াম টেটাক্লোরাইডের মধ্যে
  বিক্রিয়া ঘটানো হয়।  ${\rm Ti}^{+4}$  নিয়তর যোজ্যতার,
  বিশেষতঃ  ${\rm Ti}^{+3}$  ( ${\rm TiCl}_3$ )-এ বিজারিত হয়।
  বিক্রিয়াজাত পদার্থগুলি প্রনিথিন প্রস্তুতিতে
  প্রভাবকরপে কাজ করে।
- (২) পলিখিন প্রস্তৃতি: বিক্রিরাটি নিজির হাইড়োকার্বনের মাধ্যমে সম্পন্ন করা হয়। হাই-ড্যোকার্বনিট এমন হওয়া আবশ্যক যেন এতে TiCls অদ্রবণীর, কিন্তু ইথিলীন গ্যাস উল্লেখযোগ্য পরিমাণে দ্রবণীর হয়। বিক্রিরাকালে তাপমাত্রা ও চাপ যথাক্রমে ৬০°-१৫°C ও ১৫-১০০ পাউও ব: ই: থাকে। উৎপন্ন পলিখিন হাইড্যোকার্বন দ্রাবকে অদ্রবণীর এবং ইতন্তুত: ভাসমান থাকে।
- (৩) পলিথিন বিশোধণ: হাইড্রোকার্বন ফ্রাবককে প্রথমতঃ। পরিস্রবণের সাহায্যে পৃথক করা হয়। অতঃপর অ্যালকোহল দিয়ে প্রভাবক বিয়োজিত করে পলিথিন পৃথক করা হয়। এবার ব্যবহারোপযোগী করবার জভ্তে পলিথিন প্রয়োজনীয় রঞ্জক দ্রব্য ও অজারকের (Antioxidant)-এর সঙ্গে মিশিয়ে কয়েকটি প্রক্রিয়ার মধ্য দিয়ে নিয়ে যাওয়া হয়। এভাবে পরিশেষে পলিথিন ব্যবহারোপযোগী হয়ে ওঠে।

সহজ ও স্থলত হওয়ায় আজকাল Ziegler পদতি অত্যন্ত জনপ্ৰিয় হয়ে উঠেছে।

#### সঞ্চয়ন

#### মঙ্গলগ্ৰহে খাল আছে কি?

১৮৭৭ সাল থেকেই মক্লগ্রহে থালের অন্তির নিয়ে অনেক বাদান্তবাদ হয়ে আসছে। অনেক জ্যোতির্বিজ্ঞানীই অবশ্য বিখাস করেন যে, মক্লগ্রহে ক্বল্রিম উপায়ে কাটা কোন থালের অস্তিত্ব নেই। তবে এই বিষয়ে অনেকেরই মনে সন্দেহ রয়েছে। চতুর্থ মেরিনার মক্লণ্রহের যে সব ছবি পাঠিয়েছে, তাতে হয়তো এর কিছু সমাধান মিলতে পারে।

৮৮ বছর আগে জিওভানি শিরাপেরেলি
নামে একজন বিশিষ্ট ইটালীর জ্যোতির্বিজ্ঞানী
ঘোষণা করেছিলেন যে, তিনি মঙ্গলগ্রহে খাল
দেখতে পেয়েছেন। তারপর থেকে এপর্যস্ত আরও
বহু খ্যাতনামা বিজ্ঞানী এই ধরণের খাল দেখার
ভাভিজ্ঞতার কথা জানিয়েছেন।

মঙ্গলগ্রহে ক্বরিম খালের অন্তিম্ব নিষে যে এত সোরগোল হরেছিল, তার একটা সাধারণ প্রচলিত ব্যাখ্যা এই দেওয়া হয় যে, মঙ্গলগ্রহে সেচ ইঞ্জিনীয়ারদের বসতি আছে। বিংশ শতাকীর প্রথম দিকের স্মন্ততম বিশিষ্ট জ্যোতি-বিজ্ঞানী পার্সিভাল লোয়েল জোরের সঙ্গে জানিয়েছিলেন যে, মঙ্গলগ্রহের খালগুলি ক্ররিম জলপথ। গ্রহট ক্রমেই শুকিয়ে যাজ্যে বলে সেখানে সেচের জন্তে এই খালগুলির ক্ষ্টে কর। হয়েছে।

অবশ্য মঙ্গলগ্রহ নিম্নে গবেষণারত বহু বিজ্ঞানী ও পর্যবেক্ষকই এই ধরণের কোন খালের চিহ্ন মঙ্গলগ্রহে দেখেন নি—সে খাল কৃত্রিমই হোক, আর প্রাকৃতিকই হোক।

চতুর্থ মেরিনারের আলোকচিত্রগুলি থেকে যদি এই সমস্থার কোন সম্ধান না হর, তাহলে এই দশকের শেষ দিকে বা পরবর্তী দশকের প্রথম দিকের জন্তে যুক্তরাষ্ট্র এমন কতকগুলি উন্নত ধরণের পরিকল্পনা করেছে, যা এই বিষয়ের স্মাধান সম্ভব করবে।

প্রথম যুগের পাশ্চাত্য পর্যবেক্ষকেরা চাঁদের অন্ধনার অঞ্চলগুলির কোনটার নাম দিয়েছিলেন সাগর, কোনটার বা উপসাগর অথবা সমৃদ্র। যদিও এসব নামকরণ থেকে প্রমাণিত হয় না যে, চাঁদে জলের অভিত্তের কথা তাঁরা বিশাসকরতেন—তথাপি এই রকম নাম দেওয়া এক বৈজ্ঞানিক রীতি হয়ে দাঁড়িয়েছিল এবং সেই রীতি অহসরণ করেই মঙ্গলগ্রহের পর্যবেক্ষকেরাও এই সব নাম দিয়েছেন।

মিলান মানমন্দিরের পরিচালক শিল্পাপেরেলি এগুলির নাম দিংগছিলেন 'ক্যানালি'। ইংল্যাণ্ডে যে ধরণের সঙ্কীর্ণ চ্যানেল আছে, তার কথা মনে করেই সম্ভবতঃ তিনি এই নাম দিয়েছিলেন।

'ক্যানালি' শক্ষের অর্থও কৃত্রিম খাল, অর্থাৎ তা মাসুষের তৈরি সেচের খাল। শিরাপেরেলির ব্যাখ্যা সংবাদপত্তে প্রকাশিত হলে বেশ সোরগোল দেখা দিল।

যারা উত্তেজনা ছড়াতে চার, তাদের কুপার মঙ্গলগ্রহে সহসা দেখা দিল বুদ্ধিদীপ্ত মাহয়, পৃথিবীর অফুরূপ সেচের ব্যবস্থা, উল্লভ ক্ষ্যি আর উল্লভ সভ্যতা।

অধিকাংশ বিজ্ঞানী উত্তেজনা প্রচার কর। দ্বা করেন। প্রবৃত্তিব দিক থেকেই তাঁরা এই ধরণের কাহিনীতে কান দেন না। এমন কি, উত্তেজনা প্রচারকারী বিজ্ঞানীকে তাঁরা ত্যাগ করেন পর্যন্ত।

শিন্নাপেরেলি বিজ্ঞানী সমাজের অসজোর
এড়িরে যেতে পেরেছিলেন। তিনি অনেকবার
এই সব খালের চিহ্ন দেখেন এবং মঙ্গলগ্রহ ও
খালগুলির উন্নততর ছবি ও মানচিত্র প্রকাশের
জন্মে চেষ্টা করতে থাকেন। তাঁর সবচেরে
বিস্তারিত মানচিত্রটি এখনও অন্যতম শ্রেষ্ঠ মাযচিত্রে
বলে বিবেচিত হয়।

১৯১৬ সালে মৃত্যুর পুর্বে লোয়েল প্রায় १ • • টি খালের অন্তিত্ব মানচিত্তে দেখিয়েছিলেন। আগরিজে নায় তাঁর নামে একটি মানমন্দির প্রতিষ্ঠাতা তিনি নিজেই। এর ব্যাপক অহুসন্ধানের পর তিনি প্রকাশ্যে দুঢ়তার সলে বলেছিলেন যে, এই খালগুলি কোন বৃদ্ধিসম্পন্ন জীবের হাতে কাটা। অনেকে তাঁর গবেষণা–পদ্ধতিতে আপত্তিও জানিয়েছিলেন। यार्शक, পৃथिवीरा य नव पृत्रवीकन यञ्च तरहरू, তাদের ক্ষমতা সীমাবদ্ধ। কাজেই এমন কোন তথ্য এখন পর্যস্তও তাঁরা পান নি. যাতে তাঁরা এই বিষয়ে একমত হতে পারেন।

পৃথিবী থেকে মক্লগ্রহকে খ্ব ছোট দেখার।
পৃথিবীর প্রতিকূল আবহাওয়ার মধ্য দিয়ে দেখতে
হয় বলে পর্যকেশের কাজ জটল হয়ে দাঁড়ায়।
বিভিন্ন মাত্রার উত্তাপ ও ঘনত্বের জন্তে বায়্ন্তরের
অবিরাম স্থান পরিবর্তন ঘটে। এতে আলোকের
পথে বাধার স্পষ্ট হয়, ফলে মক্লগ্রহের রূপ অস্পষ্ট
ছাবে ধরা পড়ে। যে সব আলোকচিত্তের জন্তে
দীর্ঘকাল এক্সেপোজার দেওয়া প্রয়োজন হয়,
সেই সব ছবি স্থভাবতঃই খ্ব স্পষ্ট হয় না। এই
কারণেই মক্লগ্রহের পৃষ্ঠদেশের হক্ষ ও পুদ্ধামুপুদ্ধ
ছবি তোলা সন্তব হয় নি।

বায়্মণ্ডলের এই পরিবর্তনশীল অবস্থার জন্তে পুব অল সমন্ন পাণিবা যার, যখন এই গ্রহের বিশদ বিবরণ সম্বলিত ছবি তোলা সম্ভব হয়। কিন্তু এই মুহুর্তটি কখন আস্তে তা কেউ বলতে পারেনা। এই মুহুর্তটি স্থানী হয় মাত্র করেক সেকেণ্ডের জন্তে। ঠিক এই মুহুর্ভটিতে দ্রবীকণ দিরে দেখলে গ্রহের স্পষ্ট ছবি দেখা যার। শিরাপেরেলি ও লোরেল কেবল চোখে দেখেছিলেন বলে স্থতিশক্তির উপর অনেকথানি নির্দ্তর করেছিলেন। পরে আঁকবার সমর এই স্থতির সাহায্যে তাঁরা অনেকথানি অভাব প্রণ করেছিলেন। মনোবিজ্ঞানীরা বলেন, চোখে পর্যবেক্ষণের একটা অন্থবিধা এই যে, মন এমন অনেক কিছু দেখে, যা চোখ দেখতে পার না।

হাতে আঁকা মানচিত্তে মঞ্চলগ্রহের যে সব খাল দেখা যার, তাতে গোলযোগ দেখা দের এইখানে যে, কতকগুলি খাল সমান্তরাল, আর কতকগুলি একটা কেন্দ্র খেকে বেরিয়েছে, লক্ষ্য করা যার।

প্রকৃতিতে যে সব ফাটল দেখা যার, যেমন—
তক্নো নদীবক্ষের মাটির ফাটল, মৃংপাত্তে ফাটল,
আলকাত্রা বা পিচের ফাটল—যাদের ক্ষেত্তে এক
একটি কেন্দ্র থেকে সাধারণতঃ তিনটি স্পষ্টতর
রেখা বাইরের দিকে বেরিয়ে যার, কখনও বা
চারটি। কিন্তু প্রাকৃতিক ফাটলে পাঁটে বা তার
বেশী ফাটলের রেখা একটি কেন্দ্র থেকে বেরিয়ে
আসতে দেখা যার না।

কৃত্রিম ক্ষেত্রে কিন্তু একটি কেন্দ্র থেকে পাঁচটি বা তারও বেশী ফাটল দেখা যায়।

শিরাপেরেলি ও লোরেলের আঁকা মঙ্গলপ্রালের মানচিত্তে একটি কেন্দ্র থেকে আটটি পর্যন্ত গালের রেখা দেখা যার।

সাম্প্রতিককালে অনেক বিজ্ঞানী বলছেন যে,
মললগ্রহে জীবনের অন্তিম্ব আছে বটে, কিন্তু তা খুবই
নগণ্য, হয়তো শুধুমাত্র সাধারণ উদ্ভিদের অন্তিম্বই
আছে। এটা সত্য হলেও তাতে হাতে কাটা
ধালের অন্তিম্বের ধারণা মিধ্যা প্রতিপন্ন হয় না।
বদি বহু ধালের অন্তিম্ব ধাকে, ভাতে এটা

অহমান করা অসমত নর বে, একটা প্রাচীন সভ্যতা এগুনি স্বাষ্ট করেছিল। এই সম্ভ্যতা দীর্ঘদিন আগে বিলুপ্ত হয়েছে। মঙ্গলগ্রহের খাল সম্পর্কে বিতর্কের অবসান হতে চলেছে। কয়েক মাসের মধ্যে না হলেও কয়েক বছরের মধ্যে তা সম্ভব হবে।

## **ठाँप ७ कीवा**नू

চাঁদে যথন কোন সন্ধানী রকেট পাঠানো হয় (যেমন ১৯৫৯ সালের ১৪ই সেপ্টেম্বর তারিখে একটি সোভিরেট রকেট চাঁদের জমির উপরে গিরে অবতরণ করে), তখন সেই রকেটের ভিতরকার সমস্ত যন্ত্রপাতিসহ পুরা রকেটটিকেই খুব সাবধানে সম্পূর্ণ নির্বীজিত করে পাঠানো হয়। পৃথিবীর একটিও জীবাণু বা ব্যাক্টিরিয়া যাতে চাঁদে গিয়ে না পৌছার, তার জন্তে কড়া নজর রাখা একান্ত প্রোজন।

প্রথম দৃষ্টিতে এই সাবধানতা অপ্রয়োজনীয় বলে মনে হতে পারে—কারণ, চাঁদের ভোত অবস্থার সক্ষে পৃথিবীর অবস্থার বিরাট পার্থক্য। বেমন—চাঁদের অভিকর্ষ পৃথিবীর ছর ভাগের এক ভাগ মাত্র; চাঁদের আবহুমন্তল না থাকায় সেখানে দিনের তাপমাত্রা ১০০ ডিগ্রি সেন্টি-গ্রেডেরও বেশী ওঠে এবং রাত্রে তা নেমে আসে শৃস্তাঙ্কের নীচে প্রায় ১৫০ ডিগ্রি সেন্টিগ্রেডে। এরকম অবস্থার সেখানে প্রাণের অভিত্ব একরকম অসম্ভব।

কিন্তু তবু এরপ অবস্থাতেও বেশ করেক শ্রেণীর মাইক্রো-অর্গ্যানিজম বা জীবাণু টিকে পাকতে পারে। অক্সিজেনশৃত্য অবস্থার তীব্র তেজব্রির বিকিরণের মধ্যে ফুটস্ত তরল পদাথে আর শৃত্যাঙ্কের নীচে করেক শত ডিগ্রি তাপাঙ্কে করেক ধরণের জীবাণু দিব্যি বংশবৃদ্ধি ঘটিয়ে চলে। তেজব্রির পনিজ পদার্থের মধ্যে এবং প্রচণ্ড চাপের নীচে ভূগতে জীবাণু পাওরা গেছে।

স্বচেরে বড় কথা, ক্ষত পরিবর্তনশীল পরিবেশের সঙ্গে এরা চমৎকার খাপ খাইছে নিতে পারে। তার কারণ, অসম্ভব ক্রতগতিতে বংশবৃদ্ধি ঘটে বলে এসব জীবাণুর বংশায়ুক্তমিক—ভাবে অভ্যন্ত কোন পরিবেশগত ধারা নেই। একপুরুষ অনায়াসেই পূর্বপুরুরের পরিবেশের প্রভাব কাটিয়ে নতুন পরিবেশের স্কে মানিয়ে নেয়। কিছুকাল আগে ফরাসী পদার্থবিদেরা একটি অ্যাটমিক রিয়াায়্টরের মধ্যে তীত্র তেজ্ঞার এলাকায় ব্যাক্টিরিয়ার একটি উপনিবেশ আবিদ্ধার করে বিশারে ভাস্তিত হয়ে যান।

স্থতরাং পার্থিব জীবাণু যে চাঁদে গিয়ে দেখানকার পরিবেশের সঙ্গে বেশ খাপ খাইরে নিয়ে অচিরকালে চাঁদের দেহ ছেয়ে ফেলবে, এরকম ধরে নেওরাটা যুক্তিসকত। ফলে, ভবিষ্যতে মাহ্য যখন চাঁদে যাবে কিংবা চাঁদের জমির নম্না পৃথিবীতে এনে সে সম্পর্কে সরাসরি গবেষণা করবে, তখন কোন্ ব্যাক্টিরিয়াটি চাঁদে আগে থেকেই ছিল এবং কোন্টা পৃথিবী থেকে গিয়ে সেখানে উপনিবেশ গড়ে ছুলেছে, তা নির্ণয় করা অসম্ভব হবে। পক্ষান্তরে, চাঁদে নিজস্ব মাইকো-অর্গ্যানিজম থাকাটা মোটেই অসম্ভব নর।

বিজ্ঞানীরা বহুকাল থেকেই লক্ষ্য করে আসছেন যে, পালাক্রমে টাদের কোন কোন এলাকার রং বদ্লায়—হেটাকে উদ্ভিদের মরশ্মী জন্মমৃত্যুর সঞ্জেও যুক্ত করা বেতে পারে। টাদের জ্ঞমির যে বিরাট গহুর-সদৃশ অংশটাকে বলা হয় "প্রশান্তির সাগর" (সী আফ সেরিনিটি), তার মাঝখানে পূর্ণিমার সমরে থ্ব হাঙ্কা কুয়াশার মত ধ্সর-সব্জ রং লক্ষ্য করা যায়।

٠. ي

চাঁদের জ্মির আহরেক জারগার আংটির মত "অ্যারিকারকাদ" ও "হেরোডেটাদ" পাহাড় তুটির উত্তর-পশ্চিম অংশে বহু মাইল জারগা জুড়ে পুণিমার সময়ে হলুদ-সবুজ রং দেখা যায় এবং সেটা বেশ স্পষ্ট চড়া বং—"প্রশাস্থির সাগরে"র মত আবিছা রং নয়। তারপর শুকুপক্ষের চতুর্থী ও দাদশীর কাছাকাছি সময়ে চন্দ্রগোলকের কেন্দ্রের কাছে বেশ বড় একটা আব্ছা কালো জায়গা দেখা যায়। এই কালো জায়গাটার প্রাস্ত থেকে অন্ধকার ক্রমশ: ঘন হয়ে মাঝধানে গভীর অন্ধকার—যার জন্তে এটাকে কোন কিছুর ছায়া বলে মনে করা এই জারগাটার অল্প দুরে, উত্তর দিকে আরও একটি হলুদ-সবুজ রঙের ছোট এলাকা বয়েছে |

চাঁদের দেহে এই রঙের আবিভাবের রহন্ত এখনও প্রযন্ত ঠিক্ষত আবিদ্ধার করা হয়ে ওঠে নি। এই রঙের কোনটাই খাগ্রী নয়—টাদের তিথি আবর্তনের সঙ্গে সফে এসব রঙের আবিভাব-তিরোভাব ঘটে এবং গাঢ়তা বাড়ে ও কমে। চাঁদের দিগস্ত থেকে সুর্যের উচ্চতা হ্রাস-বৃদ্ধির সঙ্গে এই ব্যাপারটির ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক লক্ষ্যণীয়। চাঁদের জ্মিতে পুর্যের আলোর ব্যাপ্তি ও তাপের হ্রাস-বৃদ্ধির সঙ্গে তা সম্পর্কিত।

জ্যোতিবিজ্ঞানীদের অনেকের মতে (এঁদের
মধ্যে সোভিয়েট চক্র-বিশেষজ্ঞ অধ্যাপক নিকোলাই
বারাবাশকও আছেন), ব্যাপারটা হলো:
থ্ব হাল্কা একটা ছ্বারের আন্তরণ জ্ঞা হওয়া ও
গলে ধাওয়া গোছের কিছু। কিন্তু সে ক্লেত্রে টাদে
আবহ্মওলের অন্তিঃ খীকার করতে হয়। এই
বিজ্ঞানীর মতে, টাদের আবহাওয়া আছে, তবে
তা এত ক্ষীণ ও তন্কত যে, বর্ণালী-বিশ্লেষণ বা
অন্ত কোন হক্ষ উপায়ে পৃথিবী থেকে তা
প্রমাণ করা কঠিন।

বেশীর ভাগ বিজ্ঞানীই অবশ্য উদ্ভিদের আবিভাব বা ওই ধরণের কোন জৈব প্রক্রিয়ার সম্পর্ক মানতে রাজী নন। কিন্তু তবু পৃথিবীর অ্যানিরোবিক ব্যাক্তিরিয়ার মত খ্ব আদিম স্তরের জীবাণ্র অস্তির যে চাঁদে থাকা সম্ভব—সে কথাটা তাঁরা আজ একেবারে উড়িয়ে দিতে পারছেন না। কারণ, আরেক জন সোভিয়েট চন্দ্র-বিশেষজ্ঞ নিকোলাই কোজিরেফ সম্প্রতি চাঁদের জমি থেকে কার্বন ডাইঅক্সাইড ও হাইড্রোজেন উথিত হওয়ার ঘটনা সন্দেহাতীতভাবে প্রমাণ করেছেন।

অধ্যাপক কোজিরেফ এর জন্মে বর্ণালী-বিশ্লেষণ পদ্ধতির বদলে, আধুনিকতম বেতার-শোষণ (রেডিও আাবজর্পশন) পদ্ধতিকে কাজে চাঁদের গিরিগহ্বরগুলির তলদেশের ফাটল থেকে অনবরত এই গ্যাস বেরিয়ে আসছে-- থদিও খুব ক্ষীণ ধারায়। সরন্ধ চালের জমিতে মাইজো-অর্গ্যানিজ্ঞের জীবনের অন্তুরণ পরিবেশ থাকা মোটেই অসন্তব নয় এবং সেই সঙ্গে এই তথাটিও মনে রাখা দরকার যে, হাইডোজেনের রাসায়নিক বিক্রিয়ার কার্বন ডাইঅক্সাইড কাবন ও অক্সিজেনে পরিণত হতে পারে। গোকি মানমন্দিরের পর্যবেক্ষকেরা সম্প্রতি প্রমাণ করেছেন যে, চাঁদের জ্মির নীচে যত গভীরে যাওয়া যাবে, তত্ই তাপান্ধ বাড়বে। সে কেত্রে জীবাণর পক্ষে দীর্ঘ চান্ত রাত্তির প্রচণ্ড শীতকে প্রতিরোধ করে বেঁচে থাকা অসম্ভব নয়!

চাদ সম্পর্কে এসব নতুন তথ্য থেকে অস্কতঃ এই কথাটা নিঃসন্দেহে প্রমাণিত হচ্ছে যে, চাদকে এতদিন পর্যন্ত যতটা মৃত একটা আকাশচারী বস্ত বলে মনে করে আসা হয়েছে, ততটা মৃত সে মোটেই নয় ৷

## ট্ট্যাকোমার বিরুদ্ধে সংগ্রামে নুতন টীকার ব্যাপক পরীকা

িনীচের এই বিবৃতি থেকে বৃটিশ বিজ্ঞানীরা কি ভাবে ট্রাকোমার বিরুদ্ধে সংগ্রাম চালিয়ে যাছেন, তার একটি আভাস পাওয়া যাবে। ভারতেও এই রোগের প্রাত্তাব লক্ষ্য করা যাছে এবং তা আজ চিকিৎসকদের কাছে একটা বড় রকমের সম্প্রা হয়ে দাঁড়িয়েছে। ভারতে ত্-বছর আগে জাতীর ট্রাকোমা নিয়ন্ত্রণ কর্মস্টী নিয়ে কাজ আরম্ভ হয়েছে।

এই সম্বন্ধে জন নিওয়েল লিখেছেন—বিধে এখন প্রায় ৪০০,০০০,০০০ লোক ট্যাকোমা রোগে ভূগছে। এই রোগের বিরুদ্ধে বুটিশ বিজ্ঞানীদের সংগ্রাম-প্রচেষ্টার কথা বিশেষভাবে উল্লেখ-ধোগ্য।

লগুনে নিষ্টার ইনষ্টিটেউটের ট্র্যাকোমার বিরুদ্ধে সংগ্রামের জন্তে যে পরীক্ষা-নির্ভর টীকা উদ্ভাবিত হয়েছে, তার ব্যাপক 'ফিল্ড ট্রায়াল' এখন চলেছে মধ্যপ্রাচ্যে। এই মধ্যপ্রাচ্য অঞ্চলটি আরপ্ত কয়েকটি অঞ্চলের মত এই বিশেষ রোগের প্রাত্তিবির জন্তে কুখ্যাত। এই পরীক্ষার ফল যথারীতি বুঝে নিতে প্রায় গু-বছর আমাদের অপেক্ষা করে থাকতে হবে। কিন্তু যে সব খবর এখন পর্যন্ত জানা গেছে, তাথেকে মনে হয় – এমন একটা টীকা উদ্ভাবন করা সম্ভব হবে, ষা ট্র্যাকোমা রোগ-সংক্রমণ প্রতিবরোধ করতে পারে।

জেকজালেমের অপ্থ্যালমিক হস্পিটাল অব
দি অর্ডার অব সেন্ট জন-এর জন্তে কয়েক মাস
আগে লণ্ডনে ১,০০০,০০০ পাউণ্ড তহবিল সংগ্রহের
এক আবেদন প্রচার করা হয়। এর উদ্দেশ—
হাসপাতালটিকে ট্যাকোমা বিরোধী অভিযানের
কেন্দ্র হিসাবে গড়ে তোলা। এপর্থস্থ ২০০,০০০
পাউণ্ড সংগৃহীত হয়েছে; এর মধ্যে রটেনে
সংগৃহীত অর্থের পরিমাণ স্বচেরে বেশী।

জেরজালেমের এই হাসপাতালের ডিরেক্টর—

শাঁকে এখানে বলা হয় হস্পিটেলার—তিনি হলেন সার টুয়ার্ট ডিউক এল্ডার। ইনি লণ্ডনের একজন বিশিষ্ট চক্ষু-চিকিৎসক এবং লণ্ডন ইনষ্টিটিউট অব অপথ্যালমোলজির ডিরেক্টর। মধ্যপ্রাচ্যে কাজ করবার সময় ইনি সার্জন হিসাবে ট্যাকোমার বিরুদ্ধে সংগ্রামের সঙ্গে নিজেকে মুক্ত রেখেছিলেন। লণ্ডন ইনষ্টিটিউটের ডিরেক্টর হিসাবেও ইনি দীর্ঘকাল ধরে গবেষণাগারের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট থাকেন। এই গবেষণার ফলেই উদ্ভাবিত হয় নতুন টীকা, যা নিয়ে আজ এই পরীক্ষা চলছে।

ট্রাকোমা সংক্রান্ত গবেষণার প্রথম সভ্যকারের ফললাভ হয় ১৯৫৭ সালে, যথন একজন চীনা বিজ্ঞানী ও তাঁর কয়েকজন সহকর্মী পিকিং থেকে খবর দেন যে, ভারা চীনে ট্রাকোমা গোগাকান্ত বোগীর শরীর থেকে তিন রকমের ভাইরাস শ্বতম্ব লিষ্টার ইনষ্টিটিউটের ডা: করতে পেরেছেন। লেদলি কোলিয়ার এই তিন রকমের ভাইরাসের नमूना সংগ্রহ করেন এবং সেগুলির 'কালচার' করবার ব্যবস্থা করেন। ডাঃ কোলিয়ার গাধিয়ার রোগীদের শরীরেও এই একই রক্ষের ভাইরাসের कालिए इत महान भाग। এবানে বলা প্রয়োজন, গাম্বিয়ায় বুটিশ মেডিক্যাল বিসার্চ কাউন্সিলের একটি গবেষণা-কেন্দ্র আছে। যাহোক, এই ভাবে ট্যাকো-মার কারণ যে কি, তা শেষ পর্যন্ত জানা যায়। কিন্ত কারণগুলিকে সঠিক প্রমাণ করবার জন্তে দেখানো প্রয়োজন যে, 'কালচার'-করা ভাইরাস মাহুষের শরীরে ট্যাকোমার লক্ষণ সৃষ্টি করতে পারে ।

লণ্ডন ইনষ্টিটিউট প্রব অপ্থ্যালমোলজিও ১৯৫৮ সালে ডাঃ ব্যারি জোন্স একটি রোগীর অক্ষি-গহ্বরের (রোগী ছ-চোবই হারিধেছিল) চার পাশের টিহ্নর মধ্যে ভাইরাস সঞ্চারিত করে দেন। রোগী নিজেই এই পরীক্ষায় আগ্রহ প্রকাশ করে। সে বলে - নিজের কিছুই হলো না, এখন যদি অন্তের উপকারে এই ভাবে আসতে পারি, তাহলে আমার পক্ষে তা প্রকৃতই আনন্দের বিষয় হবে। ট্যাকোমার লক্ষণ এর পর প্রকাশ পায় এবং অন্ত স্বেচ্ছাক্মীরা এর ফল সম্বন্ধে স্থানিশ্চিত হতে সাহায্য করে।

এর পর যে স্ব ব্যবস্থা অবলম্বিত হয়, তা ব্যবহারিক কেত্রে ততটা সহজ হয় নি। যে ভাইরাস ট্রাকোমার কারণ বলে জানা গেল, তা বহুল পরিমাণে জন্মিয়ে মায়্রের শরীরে সঞ্চারিত করবার ব্যবস্থা করা হলো। অভ্য স্ব টীকার মত এই টীকাও ভবিদ্যং সংক্রমণের বিরুদ্ধে মায়্রের শরীরে একটা প্রতিরক্ষা-ব্যবস্থা গড়ে তুলতে সাহায্য করবে—এমন একটা আশা করা গেল।

গাধিরার মারাকিসা প্রামে এবং অন্তর এই
টীকা নিয়ে ইতিমধ্যে ছোটবাটো পরীকা হরে গেছে।
মধ্যপ্রাচ্যে এখন যে পরীকা চলছে, তা অনেক
ব্যাপক। প্রায় ৬০০ শিশু ইতিমধ্যে টীকা গ্রহণ
করেছে। এই এলাকায় শতকরা ৯০ জন শিশু
এক বছর বয়স পূর্ণ হবার আগেই ট্রাকোমা রোগে
কম বেশী ভূগে থাকে এবং যখন তাদের বয়স তু-

বছর হয়, শতকরা ১০০ জন শিশু এই রোগে আক্রান্ত হয়। সেই কারণেই এই পরীক্ষার ফলাফল সম্বন্ধে স্থনিশ্চিত হবার জন্তে অন্ততঃ ত্-বছর আমাদের অপেক্ষা করে থাকতে হবে। কিন্তু এরপরেই যে কাজ শেষ হয়ে যাবে তা নয়, অনেক কাজ বাকী থেকে যাবে। টীকা পুরাপুরি গ্রহণ করবার ব্যাপারে টীকার 'ডোজ' সম্বন্ধে নিশ্চিত হতে হবে এমং জানতে হবে, ঠিক কি পরিমাণ টীকা গ্রহণ করলে ফল স্বচেম্নে ভাল হবে।

এসব অস্ক্রিধার কথা মনে রেখেই এদিকের কাজকর্ম এখনও চলছে। ট্রাকোমার বিরুদ্ধে ফলপ্রস্থ একটা টীকা যেমন করেই হোক বের করতে হবে, কারণ টীকা ছাড়া আর কিছুই এই সংগ্রামকে জোরদার করতে পারবে বলে মনে হয় না। সার স্টুয়াট ডিউক-এন্ডার জেরুঝালেমে যে ধরণের সব ইউনিট প্রতিষ্ঠার পরিকল্পনা করেছেন, সেই ধরণের সব ইউনিট প্রতিষ্ঠা করে তিনি তাঁর টীকা দানের ব্যবস্থা আরও যতদ্র সম্ভব সম্প্রসারিত করতে চেয়েছেন।

## সৌরজগতের উৎপত্তিঃ তুর্ঘটনা-বাদ এবং এদের পতনের কারণ

#### অত্তি মুখোপাধ্যায়

হুৰ্ঘটনা বাদ বলতে আমরা সেই বিশেষ
মতবাদগুলিকে শ্রেণীভুক্ত করতে চাইছি, যেগুলি
সৌরজগতের আবির্ভাবকে স্থের্বর একটি আক্ষিক
ঘটনা বলে আখ্যাত করেছে। বিভিন্ন মতবাদে
এই হুর্ঘটনা বিভিন্ন রূপে চিত্রিত হলেও প্রত্যেকেই
তার মূল বক্তব্যে মিলিত: ছুর্ঘটনার ফলাফল
স্থের্বর বা স্থর্বের কাছাকাছি এসে পড়া কোন
জ্যোতিক্বের ভালন এবং ক্ষত বা অক্ষত নিরপেক্ষ
কিছু ভগ্নাংশ স্থ্র কর্তৃক আত্মসাৎ, বার্কে সে তার
নিজের চছুর্দিকে ঘোরাতে বাধ্য করেছে। এই
উপাদানেরই ক্রমবিকাশ গ্রহগুলির উৎপত্তির জ্বেস্থ
দারী থাকছে।

হর্ষ এই জগতের মধ্যমণি, এই তথ্য কিছু
সংখ্যক জোভিবেঁন্তাকে খ্ব স্বাভাবিকভাবেই এই
ধারণার বিখাসী করে তুলেছে যে, হর্ষই এই
গ্রহজগৎ তথা সৌরজগতের উৎপাদক। এরই
ভিন্তিতে বিভিন্ন মতবাদের স্বতন্ত্র এবং গোণ্ডাবিদ্ধ
হর্ষকাতা ধারণাটিকে বাতিল করেছে এবং
স্বভাবত:ই অন্ত ধারণার হ্রপাত করেছে।
পক্ষাস্তরে সেই মতবাদগুলিও হুর্ঘটনা-বাদী এবং
ক্রাটিচেট্ট।

প্রাকৃতিক নিয়মগুলিকে উপেক্ষা না করে
সোরজগতের বৈশিষ্ট্যের কতথানি এদের পক্ষে
সভস্কভাবে ব্যাখ্যা করা সম্ভব, এরই বিচারে
মতবাদগুলির প্রতি অনাস্থা ঘোষণা করা এবং
এদের ব্যর্থতার কারণগুলি যতথানি সম্ভব
বিশ্লেষণ করে সোরজগতের সম্ভাব্য উৎপত্তির
বিষয় নির্দেশ করা বর্তমান এবং পরবর্তী প্রবন্ধের
উদ্দেশ্য।

সমীকাগুলির প্রয়োজনে সৌরজগতের মূলগত বৈশিষ্ট্যগুলি ১৯৪৮ সালে তের হারের ছকটি অমুসরণ করে উপস্থাপিত কর্মি।

প্রথমতঃ হর্ষের প্রান্ন বিষ্ববৈধিক সমতলে আবস্থিত গ্রহগুলির কক্ষপথ সবই একরকম—
মোটাম্টি উপব্স্তাকার। তাদের গতি এবং আকে:পরি আবর্জনের দিক প্রত্যেকেরই সেই দিকে,
বে দিকে হর্ষণ্ড নিজের মেরুদণ্ডের উপর ধীরে ধীরে ঘ্রছে।

দিতীয়ত: মহাশৃত্তে গ্রহগুলি হর্বের চারপাপে
নিধুঁতভাবে অভিনিবিষ্ট। মনে হয় হর্ব থেকে
এদের দুরত্ব কোন বিশেষ নিয়মাধীন।

তৃতীয়তঃ প্রধানতঃ যে ছুই শ্রেণীতে গ্রহণ্ডলিকে ভাগ করা যার, তাদের নিজেদের মধ্যে বিভিন্ন ক্ষেত্রে আন্চর্য সামঞ্জন্ম বর্তমান। প্রথম শ্রেণীতে সর্বের কাছাকাছি গ্রহণ্ডলি—এরা আ্বাকারে ছোট হলেও এদের ঘনত বেশ বেশী, আবর্তন প্রথ এবং আল্ল সংখ্যক উপগ্রহবিশিষ্ট। অন্তাধারে ছিতীর বিভাগের গ্রহেরা আ্বাকারে বৃহৎ হলেও ঘনত্বে হাল্কা উপগ্রহে স্থসমূদ্ধ এবং নিজের অক্সের চারপাশে অধীর গতিসম্পন্ন।

চতুর্থত: সমগ্র সৌরজগতের নিরানকাই ভাগ অংশ সুর্বের ভিতর অভিনিবিষ্ট থাকা সত্ত্বেও শতকরা ছ'ভাগ মাত্র কৌণিক ভরবেগ সুর্বের ভাগে পড়েছে। বাকী আটানকাই ভাগ গ্রহ-গুলির মধ্যে বন্টিত।

প্রকৃতি নিজেও কয়েকটি বিশেষ নিরম মেনে চলে।
শক্তিকে না যার ধ্বংস করা, না যার স্টে করা—
শক্তি পরিমাণগতভাবে শাখত। তেমনি ঘূর্ণায়মান

বস্তুপিণ্ডের কৌণিক ভরবেগের মোট পরিমাণকে না যাবে কমানো, না যাবে বাড়ানো। এই মৌলিক নিয়মগুলি প্রত্যেক মতবাদই মেনে চলতে বাধ্যা

আলোচনার স্থাবদ্ধ তার প্রয়োজনে 'হর্ষ থেকে গ্রহ' মতবাদগুলিকে চুর্ঘটনার ধরণ অন্থায়ী মোটাষ্ট চুটি ভাগে ভাগ করা যেতে পারে: এক —জোয়ার মতবার: ছই—সংঘর্ষ মতবাদ।

জোরার মতবাদের প্রথম অবদান খুব সম্ভব
কেম্ব্রিজ গণিতবেত্তা সেজউইকের। ১৮৯৮ সালের
এই মতবাদ পরবর্তীকালের (১৯০১'১৬) আচার্য
জীন্সের বক্তব্যের পূর্ববর্তী। এই ছুই কালের
মধ্যে আর একটি মতবাদ যথেষ্ঠ গুরুত্ব লাভ
করেছিল। এর রচয়িতা ছিলেন ছুই জন মার্কিন
অধ্যাপক— মাউলটন এবং চেম্বারলিন।

সুর্যেতিহাসের যে বিশিষ্ট অধ্যায়ে সৌর-জগতের সৃষ্টি বলে এঁদের অনুমান, তাতে সুর্গ একটি একাকী স্থির এবং বিক্ষুদ্ধ মহাকাশচারী বলে চিত্রিত: তার দেহের উপরিতলে আজকের চেয়ে বৃহত্তর আকারের সৌরশিধাসমূহ নিরম্ভর উলক্ষান। এই অবস্থায় সুর্যের কাছ দিয়ে যদি কোন নক্ষত্ত অক্সাৎ চলে যায়, ভাহলে সূর্যে এই व्यात्मानन निःमत्मरह वृक्षिश्रीश हरत, मरक मरक স্ব্ও এই নক্ষত্তীর গায়ে জোয়ারের কারণ হয়ে দাঁড়াবে। নক্ষত্তটি যদি এর পর আর নিকটবর্তী না হয়ে দূরে সরে যেতে আরম্ভ করে, তাহলে পরম্পর সারিধ্যজাত জোহার-ভাটার সাক্সতাজাত শক্তির প্রভাবে আপনা আপনিই শাস্ত হয়ে याता किन्न क्रभाश्रविक लागामान नक्रवीं यिष স্থের আবো কাছে চলে আসে, তবে স্থদেহে আবো বৃহত্তর আকারের ঢেউ-এর সৃষ্টি হতে বাধ্য ! মাউল্টন এবং চেম্বারলিন অহুমান করেছেন যে, नक्षां यिष पारता मनिक्रेवर्धा द्व, जत श्रवंत সামনে এবং পেছন থেকে কয়েক কেপ বস্তু

উৎক্ষিপ্ত হবে এবং সামনে থেকে উৎক্ষিপ্ত বস্ত্ত-পিণ্ডগুলির আকার পেছনের অপেকা অনেক বড় হবে।

এই ধরণের উৎক্ষেপণ যদি সম্ভব হয়, তাহলে দিতীয় অন্থানটি সম্পর্কে বিশেষ কোন সন্দেহ ওঠেনা, কিন্তু স্থে বন্ত উৎক্ষিপ্ত করবার মান্ত শক্তি বর্তমান থাকবে কিনা, সে বিষয়ে যথেষ্ট সন্দেহ রয়েছে। এরপ উৎক্ষেপণী শক্তির কারণ সৌরবিকিরণের প্রচাপ, কিন্তু এই প্রচাপের মূল্য এত উচ্চ নয়, যাতে বৃহদাকারের বন্তুষণ্ড স্থ্য আপনদেহ থেকে সজোরে ছুঁড়ে দিতে পারে। এই প্রচাপ বড়জোর আগবিক আয়তনের কণাগুলিকে উৎক্ষিপ্ত করতে পারবে বলে মনে হয়।

ধরা যাক এই ভুল সংশোধন-সাপেক। তাহলে প্রবিহিন্ত হবার অব্যবহিত কাল পরে এই সকল বস্তুপিও তরলীভূত হবে এবং এঁদের অস্থ্যান, তার ফলে বেশ কিছু সংখ্যক অপেকাকত ক্দুদাকার বস্তুপণ্ডের আবিভাব ঘটবে। তারও কিছু পরে এগুলি ঘনীভূত হয়ে পরবর্তী কালের 'গ্রহ-কেন্দ্র' স্কৃষ্টি করবে। এঁদের অস্থ্যান, স্থের বিপরীত পার্শ্ব থেকে উৎক্ষিপ্ত বস্তুপলি ক্ষুদ্র গ্রহের জনক এবং সম্মুবভাগের গুলি দৈত্যাকার গ্রহশুদার পুর্বাকার।

মতবাদটির পরবর্তী পদক্ষেপ আবার সমা-लांहनांत्र व्यां छ ठांत्र हत्व व्यांत्म। व एवत मर्छ, এই সব কুদ্র বস্তুট্ক্রাগুলির পরবর্তীকালেব বিবর্তনের ফলে গ্রহগুলি তৈরি হয়েছে, অথচ সংঘর্ষের রূপ 'শ্বিভিস্থাপক' তাদের यरथा —এই চিত্রণ - এরূপ সমষ্টিভবনের সম্ভাবনাকে নিমল করে দিছে। অধিকল্প যে প্রক্রিয়ায় স্র্দেহস্ভুত বস্তুকণা সমৃষ্টির রূপ ধারণ করেছে বলে এঁদের অনুমান, কণারূপ ধারণ করবার পক্ষে তা যথেষ্ট শক্তিশালী কারণ কিনা, দে হিসাবে বিষয়টি ভাববার অবকাশ আছে। আবার গ্রহসভ্য যে পরিমাণের স্থকেন্ত্রিক কৌণিক

ভরবেগ নিয়ে মহাকাশে বিচরণ করছে, মাউলটন এবং চেমারলিন পরিক্লিত পস্থার তার সম্যক সৃষ্টি অস্তুব।

এভাবে প্রাথমিক কেক্সগুলির ঘারা স্ট অপেক্ষাকৃত বৃহদাকারের খণ্ডগুলি কণাসমটির মধ্যস্থিত
গৌণ কণা-কেক্সগুলির সবই আত্মসাৎ করবে
না। এই শেষোক্ত কেক্সগুলির যদি যথেট
পরিমাণ সৌরকেক্সিক গতিবেগ থেকে থাকে,
তাহলে মুখ্য কেক্সগুলি ওদের আত্মসাৎ করবার
পরিবর্তে নিজের চারপাশে ঘুরতে বাধ্য করাবে।
এঁদের ধারণা, এই গৌণ কণাগুলি ভবিষ্যৎ
উপগ্রহগুলির পূর্বরূপ।

স্বাদেহ থেকে উৎক্ষিপ্ত বস্তু-সমষ্টির কিছু
আংশ স্থের আর্কানণে সুর্যেই প্রত্যাবতিত হবে।
স্বভাবত:ই বস্তু-সমষ্টির মহতী আবর্তনের দিকে
কিছু কৌণিক ভরবেগ এই ভাবে সুর্যে স্গান্
লিত হবে। ফলতঃ গ্রহগুলির আবর্তনের
দিকে সুর্যও আবর্তিত হতে সুক্ত করবে।
গ্রহগুলির অক্ষোপরি আবর্তনের কারণ তারা
আনকটা এভাবেই নিদেশি করেছেন।

পূর্বেই বলেছি যে, সুর্যে যে ধরণের উৎক্ষেপণী শক্তির ভূমিক। মাউলটন ও চেম্বারলিনের মতবাদে অপরিহার্য, তা ক্রটিযুক্ত। সত্য সত্যই যদি কোন বহির্নক্ষত্রের প্রভাবই সুর্যের উপাদান বহির্গত হবার কারণ হয়, তাহলে সুর্য অপেক্ষা তার গতিপথ যথাযথভাবে পরিবর্তিত করে দিতে পারলে এই গৌরচক্রিকা উপেক্ষা করেও শুধুমাত্র অতিথি নক্ষত্রটির সুর্যগাত্রে জোরারের প্রভাবকে সৌর উপাদান বহির্গত হবার সম্পূর্ণ কারণ হিসাবে নির্দেশ করা সম্ভব।

এই রকম ধারণা ১৯০১ সাল থেকেই জীন্স্ পোষণ করে আসছিলেন, ১৯১৬ সালে তার গাণিতিক রূপ প্রকাশ পেল। সৌর শিখাগুলির ভূমিকা অগ্রাহ্য করে গুধ্মাত্র জোরারের অভা-বকে সম্পূর্ণ কারণ হিসাবে প্রতিষ্ঠা করতে হলে বে বিশেষ অবস্থার অবতারণা করা প্রয়োজন, তাতে অতিথি নক্ষত্তীকে হর্য থেকে তিন-চার সৌর ব্যাসাধের মধ্যে প্রবেশ করতে হচ্ছে এবং ন্যনতম ক্ষেত্রে নক্ষত্তীর ভর হতে হবে হুর্বের স্থান।

অতিথি নত্ৰকটি সূৰ্যের নিকটবর্তী হতে সুক্ করলে উভয়ের দেহেই জোয়ার উপস্থিত হবে। প্রথম প্রথম কর্ষের সন্মুখভাগে ঢেউ ধীরে ধীরে বাড়তে থাকবে, কিন্তু নক্ষত্রটি যতই সুর্যের দিকে এগিয়ে আসবে, তত্তই এর পরিপুষ্টি ছরাণিত হবে চরম আকার ধারণ করবে তথনট यथन नक्तवि शर्यंत्र भवरहरत्र আসবে। এর পর আবার যথন নক্ষত্রটি এবং মধ্যে **पृत्र**ष বাড়তে থাকবে, প্রক্রিয়ার বেগও ধীরে ধীরে কমে আসবে; কিন্তু চরম নিকটবর্তী হবার সমন্ত ভ্রাম্যমান নকতটি হর্ষে যে দোল দিয়ে যা:ব, তার দরুণ এই ঢেউ ফুর্যদেহ থেকে বিচ্ছিন্ন হয়ে আসবে এবং এর আকার হবে অনেকটা পিঠের মত. যার হক্ষ প্রাস্থ হটির একটি অতিথি নক্ষত্রটির এবং অপরটি সুর্যের দিকে মুধ করে থাকবে। ধরা যাক, এর নাম 'টানা সভা'

জীন্সের অহুমান, এই বহির্গত অংশের পরবর্তী বিবর্জন মুখ্যতঃ একে একাধিক ভাগে ভেকে ফেলেছে এবং প্রত্যেকটি টুক্রাই হয়েছে পরবর্তীকালে গ্রহগুলির পূর্বরূপ। এই ভাঙ্গনের মুখ্য কারণ হিসাবে জীন্স্ আভিকর্ষিক অসংব্রুগণকে দারী করেছেন; অর্থাৎ অসম ঘনছের এই অংশটুক্র মধ্যে অপেকাক্তত ঘন বস্তুর চারপাশে ঘনীভবনের পালা স্কুক্ষ করে দেবার প্রবণতা অংশটির একক সন্তা বিনষ্ট করে বিভিন্ন অংশে বিভক্ত করে দেবে। এরূপ ভাঙ্গন আবো দাবী করে যে, এই বহির্গত অংশটির দৈর্ঘ্য হবে বেধের অনেক গুণ বেশী। স্কুত্রাং বলা বাছ্ন্য, পিঠের আকারের এই উপাদান স্ব্যুদেহ থেকে বের হবার অব্যবহিত পরেই ভেকে পড়বে।

খুব স্বাভাবিক, এই বিভক্ত টুক্রাগুলি প্রথম প্রথম পূর্য এবং নক্ষত্তারি যুগ্ম মাধ্যাকর্বণ ক্ষেত্রে অত্যন্ত জটিল কক্ষপথে পরিভ্রমণ করবে, কিন্তু পূর্য থেকে নক্ষত্তারি দূরত্ব যতই বাড়তে থাকবে, এই কক্ষপথগুলি ততই উচ্চ উৎ-কেন্দ্রীকতাবিশিষ্ট উপর্ত্তে রূপাস্করিত হতে আরম্ভ করবে।

জীনদের মতবাদে উপগ্রহগুলির স্বষ্টি এই উচ্চ উৎকেন্দ্রীকভার কক্ষপথ বাতিরেকে সম্ভব নয়। এগুলিকে ব্যবহার করেছেন এই ভাবে: গ্রহগুলি তাদের অনুস্রকালে স্থের জোগারের প্রভাবে পুনর্বার ভেকে পড়েছে, দিতীয়বার হর্ষ এবং অতিথি নক্ষত্রটির মধ্যে সেই ঘটনাটিই ছোট পাটো রূপ নিয়ে দেখা দিয়েছে এবং ফলত: উপগ্রহগুলি আবিভূতি হয়েছে। ঘনীভবনের বিভিন্ন পর্যায় অমু-সারে গ্রহগুলি ভিন্ন ভিন্ন সংখ্যায় ভেঙ্গে পড়ে। যারা ছোট অর্থাৎ যারা পিঠের ছই প্রান্তসীমা থেকে উদ্ভূত, তারা অতিক্রত তরলীভূত বা ঘনীভূত হয়ে পডলেও মাঝের বুহদাকার গ্রহগুলি তখনো গ্যাসীয় অবস্থায়ই থাকবে। গণিত এই রকম নির্দেশ দিয়েছে যে, জোরারের প্রভাব গ্যাসীয় বস্তুথও-গুলিকে অপেকাত্বত ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অনেকগুলি সংখ্যায় ভাগ করবে, কিন্তু তরণীভূত খণ্ডগুলির ক্ষেত্রে ঠিক এর বিপরীত ঘটনা ঘটবে। স্থতরাং বৃহদাকার গ্রহগুলির অবস্থান থেকে একবার সূর্যের দিকে আর একবার সূর্য থেকে দুরে চোপ মেললে এই দেখবো বলে আশা করা উচিত। প্রথম পর্যায়ে পড়বে একাধিক গ্রহ যাদের অল্পসংখ্যক বড় বড় উপগ্রহ রয়েছে এবং দ্বি তীয় পর্যায়ে পড়বে ত্ব-একটি গ্রহ, যাদের ছোট ছোট বহু উপগ্রহ য়য়েছে। বলা বাছল্য, এই তাত্ত্বিভবিশ্বৎ-বাণীর সঙ্গে তথ্যের সঙ্গতি সহজেই চোখে পডে। গ্রহপরিবারের সাধারণ ব্যতিক্রম হিসেবে মঙ্গল এবং ইউরেনানকৈ ধরা যায়। গ্রহ ছটি এদের ছু-পাশের গ্রহগুলির ছুলনায় অস্বাভাবিক

রকমের ছোট। জীন্দের অহমান—এরা জন্মাবস্থার আকারে অন্তান্ত দৈত্যাকার গ্রহগুলির চেয়ে কিছু ছোট, কিন্তু ক্ষুদ্রাকার গ্রহগুলি অপেক্ষারহৎ ছিল এবং দীর্ঘকাল ধরে গাাসীর অবস্থার কাটিরছে। কিন্তু বহুস্পতি বা শনির মত অত বহুদাকার না থাকার দক্ষণ বেশ কিছুকাল এদের উপরিত্তল থেকে পরমাণুসমূহ বিবাগী হয়ে মহাশৃত্তে ছড়িয়ে পড়েছে এবং এই ক্ষতির দক্ষণ এরা শেষ পর্যন্ত আক্ষকের ক্ষুদ্রাকারে এসে স্থায়িত্ব লাভ করেছে।

স্থতরাং দেখা যাচ্ছে, উপগ্রহ স্পষ্টর খাতিরে এই উপর্ত্তাকার কক্ষপথগুলির প্রয়োজন অপরিহার্য, কিন্তু কি ভাবে এই উপর্ত্তাকার পথগুলি আজকের উৎকেঞ্জিকতায় এসে পৌচেছে ?

হেতু নির্দেশ করা হরেছে দী-পরিকল্পিত এক বাধাদানকারী মাধ্যমের ভূমিকার অবতারণা করে। বিভক্ত টুক্রাগুলির জন্মের সঙ্গে সঙ্গে সংশ্বের চারপাশে যে বিশালকাল্প ধূলিগ্যাসের বৃহে রচিত হবে, তার ভিতর দিল্লে গ্রহগুলির পরিক্রমা-কালে ঘুটি পরিবর্তনের সম্থীন হতে বাধ্য। প্রথমতঃ এই ধূলিগ্যাস আত্মসাৎ-জনিত নিজেদের জ্বর ও আকার বৃদ্ধি এবং দ্বিতীন্নতঃ এই মাধ্যমের প্রতিরোধের ফলস্বরূপ স্বতন্ত্র কক্ষপথগুলির উৎকেক্সিকভার হ্রাস মূল্যাদ্যন।

কিন্তু নোলকে এই ছটি ঘটনার যে পারম্পরিক গাণিতিক সম্বন্ধ নিদেশি করেছেন, তাতে আশঙ্কা হয়, কোন কক্ষপথের উৎকেন্দ্রিকতা ° ৫ থেকে • ১ মূল্যে নেমে আসতে গেলে সেই কক্ষপথস্থিত গ্রহকে তার ভরের পাঁচ গুণ উপাদান প্রতিরোধ মাধ্যম থেকে আত্মাৎ করতে হবে। অর্থাৎ কোন কক্ষপথের উৎকেন্দ্রিকতার বেশ কিছু পরিসংক্ষেপন সাধিত হচ্ছে এরপ প্রতিরোধ মাধ্যমের সাহায্যে— এই ধারণা প্রতিরোধ মাধ্যমের পরিবর্তে পিঠের আকারের স্থের উপাদান থেকে গ্রহগুলি স্ট্র— এই প্রতিপান্থ বিষয়কে পরোক্ষে ধণ্ডিত করছে।

গ্রহ-পরিবারের যাদের বাদের ক্ষত্তে এখনো পর্যস্ত বেশ পরিমাণ উপর্ত্তাকার পথ রয়ে গেছে. তারা হলো পুটো, বুধ এবং মঙ্গল। বুহস্পতি ও শনির কয়েকটি উপগ্রহও এই দলে পড়ছে। প্রটোর কক্ষণথ উপর্ত্তাকারই থাকবে-এরণ অমুখান কিছু কিছু জিন্সের মতবাদ থেকে করা যায়; কেন না, যে দুরত্বে এর অবস্থিতি, সেখানে এই প্রতিরোধ-মাধ্যমের ঘনতু অভাল্ল হওয়া স্বাভাবিক। আর আর ছোট গ্রহ বা উপগ্রহগুলির বেলায় জেফ্রীজের কারণটি উপস্থাপিত করা থেতে পারে: বুহদাকারের গ্রহ বা উপগ্রহগুলি অপেকাক্তত বেশী পরিমাণ মাধ্যম-উপাদান সংগ্রহ করতে পারায় তাদের আকার-বুদ্ধি অপেক্ষাগ্রত বেশী ঘটেছে। স্নতরাং এই রহদাকারের গ্রহগুলির সঙ্গে মাধ্যমের যত্থানি ক্রিয়া হবে—যার লব্ধি হচ্ছে উৎকেব্রিকতার মূল্য হাস। অপেকাকত ছোটগুলির বেলায় ততটা হবে না, বরং ভার চেয়ে কম হবে। ফলে ছোটদের চেয়ে বড়রা, তুলনামূলকভাবে দেখলে, বেশী তাড়াতাডি তাদের উৎকেঞ্জিকতা কমিয়ে আনতে সক্ষ হবে

সৌরজগতের আবো একটি বৈশিষ্ট্যের ব্যাখ্য।
জীন্সের মতবাদ উপস্থাপিত করতে পারে।
গ্রহগুলিযে তলে স্থ্পরিক্রমা করছে, তা মোটামৃটিভাবে স্থের নিরক্ষীয় তলদেশে অবস্থিত
হলেও ঠিক সেই তলেই নেই। এদের
অধিকাংশ যে তলে অবস্থিত, তা স্থের
নিরক্ষীয় তলদেশের সঙ্গে এ৬ ডিগ্রীর মত
ব্যবধানে রয়েছে। জীন্সের অস্থমান, গ্রহগুলির এই
তলেই স্থ্ এবং নক্ষত্রটির ৩০০ কোটি বছর
আগে সংস্থান ঘটেছিল।

গ্রহগুলির ঘূর্ণন, মতবাদটির পক্ষে একটি সমস্তা হিসেবে প্রতীত হয়েছে। কেন না, কোন বাঞ্চিক বস্তুর সরাসরি আকর্ষণের ফলে ঘূর্ণন উদ্বত হতে পারে না। অধিকন্ত কোন বারবীয় বস্তুতে আবর্তের সৃষ্টি হয় সমচাপের, কিন্তু বিভিন্ন ঘনতের পৃষ্ঠ অথবা সীয়ার্ড্ (Sheared) পরিসীমা থেকে ব্যাপনের দাবী করে। গঠন অথবা তাপমাত্রার প্রভেদে প্রথম ঘটনাটি ঘটা যদিও অস্বাভাবিক নয়, তথাপি সেই দিকেই তেমনি একটি বস্তুর সামগ্রিক ঘূর্ণনের জ্ব্মাদেওয়াও অসম্ভব।

জীন্সের পূর্বেকার ধারণা এই যে, স্থাদেহ থেকে যে পিঠে বের হরে এসেছিল, তার কিছু স্থেই প্রত্যাবভিত হরেছে এবং এভাবে স্থাকে নক্ষরুটির অপসরণের দিকে ঘোরাতে বাধ্য করেছে। ঠিক এই ভাবে গ্রহগুলিরও ঘূর্নি ব্যাখ্যা করতে চেষ্টা করা হলে দেখা যাবে, এর জন্তে বাইরের গ্রহগুলিকে এত বেণী বস্তু ফিরে পেতে হচ্ছে, যার পরিমাণ তার নিজস্ব উপগ্রহ-গুলির সম্মিলিত ভরের বহু বহু গুণ বেণী (বহু-ম্পতির ক্ষেত্রে ১/১৫ ভাগ নিজের ভর = ৪০০ গুণ উপগ্রহের ভর)। 'টানা স্তার' এতথানি অংশ যদি ঘূর্ণনের প্রয়োজনেই লেগে যায়, তাহলে উপগ্রহ তৈরির জন্তে অবিশ্বাস্ত রক্ষের কম উপাদানই অবশিষ্ট থাকছে

পূর্ণের কয়েক ব্যাসার্থের মধ্য দিয়ে অতিথি
নক্ষত্র শুধু মাত্র জোয়ার জাগিয়ে না দিয়ে যদি
পূর্যের সঙ্গে কানঘেঁষা একটি সংঘর্ব বাধিয়ে বসে,
তাহলেও অবস্থার কোন উন্নতি পরিলক্ষিত
হয় না। তবে সংঘর্বের রূপ যদি এই ঘূটার
কোনটাই না হয়ে মাঝামাঝি রকমের হয়—দেখা
যাক, সে অবস্থায় কি ঘটনা ঘটতে পারে।

কেখ্রিজ গণিতবেত্তা জেফ্রীজ এরপ ঘটনাটির গাণিতিক আলোচনা করেছেন। তিনি বললেন, এই সংঘর্ষের উচিত যথেষ্ট পরিমাণে তির্মক (Tangential) হওয়া, যাতে ছটি তারারই ভারী কেন্দ্র ছটির মধ্যে ধান্ধটো কোন রক্ষে রক্ষা হয়। পারিপাট্য রক্ষা করে উভন্ন ঘটনা ছটি সম্ভবতঃ এই রক্ষ হবে—সূর্য এবং নক্ষত্র পরক্ষার

সেকেণ্ডে কয়েক শত মাইল আপেক্ষিক গতিতে এই সংঘর্ষের মুখে পড়লে তারাযুগ্মের উভরেরই সম্মুখ-শুরটির একাংশ পরস্পর মিশ্রিত, নিদারুণ-ভাবে নিম্পেষিত, উত্তপ্ত এবং আলোড়িত হবে এবং এর পরমূহর্তেই অতিথি নক্ষত্রটি অধিবৃত্তাকার পথে দুৱে সময় Shearing **চ**লে যাবার motion-এর দরুণ এই স্তরটিকে প্রচণ্ডভাবে ঘুরিয়ে দিয়ে যাবে এবং ভারাটি যত দুরে চলে যাবে, শুরটি সূর্য থেকে গতিশীল নক্ষত্রটির দিকে মুখ করে প্রসারিত হয়ে পড়লে এরই ক্রমবিকাশ যে সব গ্রহের জন্ম দেবে, তাদের পরিমাণগত এবং ধর্ম গত ঘূর্ণন, ছই তথ্যের সঙ্গে হয়তো পূর্ণ সঙ্গতি রক্ষা করতে পারবে। অধিকল্প, গ্রহস্টির জ্ঞাে উপাদানের পরিমাণগত সঠিক নির্দেশও এই মতবাদ থেকে পাওয়া সম্ভব।

জীন্দ্ এবং জেক্ষীজের মতবাদ হটি গোষ্ঠীবন্ধ-ভাবে এবার আলোচনা করা যাক। প্রথমেই যে 'টানা স্তা'র ভূমিকা মতবাদ হটিতে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা গ্রহণ করেছে, তাকে নিয়েই আলোচনা করবে।।

প্রথম পর্যায়ে, হর্ষ এবং অক্ত একটি তারকা কাছাকাছি এদে পড়ুক অথবা যে কোন ধরণের সংঘর্ষের মুখেই পড়ুক না কেন, এই 'টানা হুতা' আদে হৃষ্টি হতে পারে কি না, সে সম্পর্কে এলাহাবাদ বিশ্ববিস্থালয়ের গণিতবেত্তা পি. এল. ভাটনাগর গাণিতিক পর্যালোচনা করে নিরাশ হয়েছেন যে, এই ভাবে 'টানা হুতা'র জন্ম অসম্ভব।

দিতীর পর্বারে দেখবো, যদি এ-ধরণের 'টানা হতা'র হৃষ্টি আদে) সম্ভব হয়, তাহলে তার বিবর্তন গ্রহগুলির সত্য সত্যই জন্ম দিতে পারে কি না। প্রথমতঃ, যেহেছু জীন্সের মতবাদে এই 'টানা হতা'র উপাদান হর্ষের অপেক্ষাকৃত গভীর তল-দেশ-সম্ভূত হবার সম্ভাবনা ক্রমশঃ জোরালো হয়ে উঠছে এবং যধন জেফ্রীজের 'টানা হতা' অত্যক্ত উত্তপ্ত (প্রায় এক কোটি ডিগ্রার মত তাপমাত্রা) অঞ্ল-সম্ভূত অক্ষম্ম, সেহেছু

আশকা হয়, এই 'টানা হতা' মহাশতো বের হয়ে ঘনীভবনের পরিপন্থী কোন ঘটনার সমুখীন হবে কিনা। জীনদ্ তাঁর 'টানা হতা' বিভক্তিভবনের জন্মে যে আভিক্ষিক অসংবক্ষণকে দান্ত্ৰী করেছেন, তার জন্মে এই 'টানা স্থতা'কে ভারসাম্য বজায় রাখতেই হবে, কিন্তু অত উচ্চ তাপাঙ্কে এই ভারসাম্য বজায় থাকা অসম্ভব। জেফ্রীজও এই 'টানা স্থতা'র বিবর্তন নিয়ে পরে আলোচনা করে দেখেছেন। যদিও মহাশৃত্তে নির্গত হবার পর 'টানা স্থতা' জাডাতার প্রভাব ছাড়াও যে ভাবে সম্প্রদারিত হতে স্থক করবে, তার মধ্যে ২ঠাৎ শীতলীভবন কিছু তরলের সৃষ্টি করলেও করতে পারে। কিন্তু ডা: ম্পিট্জার এই তরলীভবনের সম্ভাবনাও নিমূল করে দিয়েছেন। তাঁর সিদ্ধান্তে এই 'টানা স্থতা'র সম্পূর্ণভাবে মহাশৃন্তে বিকিরিত হরে পড়া ছাড়া অন্ত কোন গতাস্তর নেই।

এতদসত্তেও যদি ধরে নিই, 'টানা স্থতা'র জন্ম मख्य, তাश्ल (पथरवा आमार्पत अन्न विरत्नार्थत সমুখীন হতে হচ্ছে। কেন না 'টানা স্থতা' বুৰ্ণদেহ থেকে বেরিয়ে আসবার সময় নিশ্চয়ই সঙ্গে করে শতকরা ১০ ভাগ হাইডোজেন নিয়ে আসবে। জেফ্রীজ বললেন, তার চারপাশের মাধ্যমের সাম্রতা তার কিছু অংশকে স্বর্থেই ফেরৎ পাঠাবে এবং বাকী অংশটুকু প্রতিরোধ-মাধ্যম হিসেবে পূর্বের চারপাশে থেকে যাবে। কিন্তু গভীরতর পর্বালোচনার ধরা পড়লো, এদের ভাগ্যে একমাত্র সূর্বে ফেরৎ যাওয়া ছাড়া অন্ত কোন গতান্তর নেই। ধরা যাক, মাধ্যমের ভর বৃহস্পতির কয়েক গুণ। এই বিরাট পরিমাণের ধূলিগ্যাস সূর্য আগুসাৎ করে থাকে, আজকের চেয়ে সে নিশ্চয়ই আরো মেরুদণ্ডের উপর ঘুরতে থাকতো। অন্ত ধারেও নয় ধরাই গেল, এর কিছু অংশ প্রতিরোধ-মাধ্যম গঠন করেছে। কিন্তু তাকেও পাওয়া উচিত! আগে মনে তো দেখতে

করা হতো, ভোর বেলার স্থ ওঠবার আগে প্রাকাশে এবং স্ক্যাবেলার গোধূলির উত্তর কালে পশ্চিমাকাশে যে হেলানো আলোর ঝাঁটা দেখতে পাওয়া যায়, তার কারণ এই অবশিষ্ট মাধ্যম। কিন্তু আধূনিক নিরীকা নির্দেশ করেছে, এই আলোর কারণ আগবিক হাইড্রোজেন নয়, বরং থুব ছোট ছোট ধূলাকণার জন্তে সেগুলি ঘটছে। অতএব ?

ম্পষ্টত:ই 'টানা স্থতা' থেকে গ্রহগুলির তথা দৌরজগতের সৃষ্টির সম্ভাবনা ক্রমেই মিলিয়ে যাচ্ছে।

আরও আছে। कौनम् এवर জেফ্রীজ যে তাত্ত্বিক সোরজগৎ উপস্থাপিত করছেন, তা দৃষ্ট সৌরজগতের ব্যাপ্তির তুলনায় যথেষ্ট ছোট, অর্থাৎ সৌরজগতের চতুর্থ বৈশিষ্ট্য वां नांधरह। এ-व्रक्म रच घंडेरव, म विश्वस জীন্স্ প্রথম থেকেই সচেতন ছিলেন। কেন না, গ্রহস্টির যুগে সুর্য যদি আজকের মত সন্ধুচিত অবস্থায় থেকে থাকে, তাহলে জোয়ার কেন, কোন শক্তিই সৌর উপাদানকে প্লটোর কক্ষপথ অবধি ছুঁড়ে দিতে পারে না। জীনদকে এই জ্বন্তে অমুমান করতে হয়েছে যে, সূর্য তথন স্বেমাত্র ভান্ত:প্রদেশীর উপাদান থেকে জন্ম নিচ্ছে। মুভরাং তার আকারও তখন আজকের চেয়ে व्यत्नक वर्फ इत्व धवर धहे विद्वांश घटेत्व ना। কিন্তু সূর্য ৩০০ কোটি বছর আগে আজকের চেয়ে খুব একটা অবস্থাস্থারে থাকতে পারে, এই মর্মে কোন অন্তমান হর্ষের ইতিহাস অন্ততঃ মেনে নেবে না। কৌণিক ভরবেগের দিক থেকে হেনরি রাসেল এবং পারিজ্ঞারির বিচারে মতবাদ ছুটির কোনটিই গ্রহণযোগ্য নয়

শেষতঃ এঁদের পরিকল্পিত অবস্থার সম্ভাবনা এই বিশ্বে অত্যন্ত সঙ্গীর্ণ। সূর্য স্বেমাত্র ভান্ত:-প্রদেশীর উপাদান থেকে জন্মগ্রহণ করণেও ৎ কোটি তারার মধ্যে একটির ক্ষেত্রেই এরূপ সঙ্গীর্ণ হুর্ঘটনা ঘটে থাকে, বা জীন্স্ পরিক্লনা করেছেন। সূর্য যদি সেই সময় আজকের মত সঙ্কৃচিত অবস্থায় থেকে থাকে, তাহলে তো কথাই নেই, সম্ভাবনা আরো সঙ্কীর্ণ হয়ে আলে। জেফ্রীজ পরিকল্পিত অবস্থার সম্ভাবনা এর চেয়েও কম।

স্তরাং দেখা যাছে, 'স্থ থেকে গ্রহগুলির জন্ম'—এই ধারণাভিত্তিক মতবাদ বিভিন্ন দিক থেকে বজ'নীয়। 'টানা স্থতা'র প্রসঞ্চ থেকে আরও একটি ক্ষীণ প্রতিবাদের আভাস এই মন্মে উকি মারে মে, শুধু স্থ কেন, কোন তারার দেহ থেকেই সৌরজগতের স্ষ্টে হয়তো সম্ভব নয়, তবে তা ক্ষীণ—এই প্রস্তঃ।

\* \*

রাসেল তখন অন্ত কথা বললেন। তিনি वनातन, यि भारत कत्रा यात्र, पूर्व व्यकीरक এक्षि কুড়ি-তারা ছিল, আর এই জুটিটর সঙ্গেই কোন পথচারী তারার সংঘর্ষ বাবে, তাহলে? তাহলে জুটি তারাটি কতকগুলি সংখ্যায় ভেকে পারে এবং এথেকে গ্রহগুলির জন্ম অসম্ভব নাও হতে পারে! তবে এর জন্মে আরও বিশেষ অবস্থার উত্থাপন অপরিহার্য। জুটি তারাটিকে স্র্বের চেয়ে ছোট, জুটি তারা আর স্বর্য পরস্পর र्श्व (थरक देनज्याकात গ্রহগুলির দ্রছের সম্ভূল प्राप्त একে অপরকে আবর্তন করছে - ইত্যাদি বিশেষ অবস্থায় পরিকল্পনা করেও জুটি তারার এই রূপ আয়নন খুব সাফল্যের সঙ্গে ব্যাখ্যা যা তার থেকে শেষ পর্যন্ত কুদ্রাকার গ্রহগুলির জন্ম নির্দেশ করা রাসেলের নিজের পক্ষে স্ম্ভব হয় নি। অতঃপর নিটন্টন এই তিন বস্তুর সমান ভরের क्झना करत्र এই जात्रनन अगानीत जारता विनम গাণিতিক আলোচনা করে দেবিয়েছিলেন, এর থেকে স্ষ্ট গ্রহগুলি বর্তমান ঘূর্ণন বেগ এবং কৌণিক ভরবেগের পরিমাণগত সামঞ্জপ্ত রক্ষা করতে भारत। किन्नु এর জন্মে আরও বিশেষ অবসার पानी উঠছে—कেन ना, ऋर्धत कृषि **ভারা**টির ऋर्य-

কে জিক তল এবং অপগ্নিচিত গ্রহটির পথের তল যদি কিছুটা সমান্তরাল না হয়, তাহলে এক সমতলম্বিত গ্রহগুলির সৃষ্টি অসম্ভব।

লিটেন এবং হিলের সমীক্ষার লিটলটনের আরও কিছু ক্রটি নজরে আসে। প্রথমতঃ তাঁর চিত্রণে গ্রহস্টির জ্যে প্রয়োজনীয় গতিশক্তি অত্যন্ত থেনা হওয়া উচিত এবং তিনি যে অবস্থার অবতারণা করেছেন, তাতে পথিক তারাটিকে জুটি তারাটি থেকে অনেক দূরে থাকতে থাকতেই স্থ্য অপেক্ষা প্রায় ১০০ কি. মি./সেকেণ্ড বেগযুক্ত হতে হবে, যে রকম ঘটনা এই বিশ্বে অত্যন্ত সঙ্কীণি দিতীয়তঃ লিটলটনের ধারণা, 'টানা স্কৃতা'র সমগ্র অংশটিই স্থর্যের আওতায় চলে আসা সন্তব, কিন্তু গণনার নিদেশে 'টানা স্কৃতা'টির দৈর্ঘ্যের শতকরা মাত্র ৬% স্থর্যের মহাকর্যণে আট্কাপ্রথব।

এই সব কারণ লিটলটনের স্ত্রকে অচল বলে প্রমাণিত করতে চললো। অতিথি নক্ষএটির অগ্রাহ্য করবার অত্যচ্চ গতিবেগের দাবীকে জ্ঞাতিনি প্রভিটি नक्विक द्र्यंत्र (१८४ বেণী ভারী কল্পনা করে আর একটি মতবাদ গঠন করলেও লিটেনের সমালোচনায় তা পুনরায় নস্তাৎ হয়ে গেছে। লিটেনের আবাশকা এই মর্মে আত্মপ্রকাশ করলো যে, সূর্য নিজে অতিথি নক্ষত্তীর ধারা আকৃষ্ট না হয়ে 'টানা স্থতা'র কিছুই আত্মসাৎ করতে পারে না এবং আত্ম-সাতের যথেষ্ট সম্ভাব্য ক্ষেত্রে পূর্যকে কিছুক্ষণ 'টানা স্থতা'র স্মান্তরালে ছটতে হবে এবং তৃতীয় নক্ষত্ৰটির হয় খুব কাছ দিয়ে ওর যাওয়া, নাহয় ওর সঙ্গে ধাকা লাগানো অবশ্রস্তাবী

আবারো লিটনটনের অনুমান, এই হুর্ঘটনা নিরপেক ভাবে হুর্য থেকে তার জুটিরৈ পারস্পরিক দূরত্ব অক্ষুণ্ণ থাকবে। তার 'ভেকটর ছবি' লিটেনের মতে, কল্পনাহুত।

निटिन এবং হিলের এই সমীকাগুলির

গাণিতিক অসম্পূর্ণতা ভাটনাগরকে এই অবস্থার সম্পূর্ণ পর্যালোচনা করতে উৎসাহিত করেছে। যলা বাহুল্য পূর্ণ গাণিতিক সমীক্ষার রায় লিটলটনের মতবাদের সম্পূর্ণ বিরোধে লিটেনের অমুকূলে গেছে।

এরপরে ও লিটলটন অন্তভাবে গ্রহগুলির উৎপত্তির ব্যাখ্যা করতে সঠেষ্ট হয়েছিলেন, কিন্তু একাধিক কারণে সেগুলিও বাতিল হয়ে গেছে। এই মতবাদে তাঁর বক্তব্য বিষয় ছিল এই যে, বাছিক কোন বিক্ষোভ নিরপেক্ষভাবেও এই সৌরজগতের আবিভাব সম্ভব। তার ধারণা, হর্ষ এক সময়ে তিন-তারা ছিল, যার ছ'পাশে খুব কাছাকাছি অন্ত জুট হুট থা হবে। তিনি দেখাচ্ছেন, এই জুটি ঘটি যদি হঠাৎ আকম্মিক-ভাবে সঙ্গুচিত হয়ে পড়ে, তবে এদের বৃদ্ধিপ্রাপ্ত 🕇 কেণিক ভরবেগ আপনা আপনি এদের অনেক-গুলি স্বতন্ত্র ভাগে ভেকে ফেলবে। এই ভগ্ন তারা ছটি উভয়েই স্থের কাছে একটা পাত্লা গ্যাদের অংশমাত্র ফেলে রেখে অনেক দুরে সরে যেতে পারে। সূর্য এই অবশিষ্টাংশকে সংগ্রহ করেছে এবং গ্রহগুলির জন্ম এথেনেই। এই ধরণের আকম্মিক সঙ্কোচন তারাগুলির ভান্ত:-প্রদেশীয় উপাদান সংগ্রহের জন্ম হওয়া সম্ভব--श्राम । विषेत्रकेन यञ्चलात कञक्कि । भौतिक निवस्त এই ধরণের দৃষ্টাস্তের উল্লেখ করেছেন। গ্রহগুলির প্রাথমিক উচ্চ তাপান্ধ ছাড়া এই মতবাদের বিরুদ্ধে পরিমাণগত কোন অভিযোগ (नडे।

'তিন-তারা' মতবাদের ভিত্তিতে একথা মনে হতে পারে থে, ভগ্নাংশের আবর্তন-তলে গ্রহ-সক্তাও ঘ্রবে এবং গ্রহগুলির অক্ষের 'রুঁ কি'র বিভিন্নতা আপত্তির কারণ হিসেবে প্রতীত হতে পারে। লিটলটন উত্তর দেবেন, স্প্রের দীর্ঘ-উত্তর-কালে এই 'রুঁকি'র অবনেকধানি পরিবর্তন সাধিত হওর। সম্ভব। কিন্তু জেফ্রীজের আপত্তি, এই পরিবর্তন কৃক্ষতলের নুঁকির অনেকখানি পরিবর্তনের ফল এবং শেষোক্র পরিবর্তনের কোন নিদেশি আজ পর্যন্ত পাওয়া যায় নি।

যুগ্য-তারার মতবাদকে এরপরেও একট্ট্র অন্তভাবে হয়েল এবং ভ্যান আল্বাদা প্রতিষ্ঠিত করতে সচেষ্ট হয়েছিলেন। হয়েল সাম্পতিক-কালে তাঁর মতবাদটিকে পরিবজনি করেছেন। এঁদের বক্তব্যের স্বচেয়ে লক্ষানীয় বৈশিষ্ট্য এই যে, এঁরা এই বন্ধান্তে সোরজগতের অন্তিম বহুল বলে গোরণা করেছেন। আধুনিক কালে কিছু তারার সঙ্গে 'গ্রহের ধরণের কিছু বস্তু'র আবিষ্কার হয়তো এঁদের মূল বক্তব্যকে প্রতিষ্ঠিত করবে। হয়েলের সংশোধিত মতবাদটি প্রসঙ্গা-স্তরে আলোচনা করা যেতে পারে।

উপরিউক্ত মতবাদগুলির সাধারণ তুর্বলতা এইখানে। এদের ভিত্তিতে সৌরজগতের ক্ষুদ্র কুদ্র বস্তুধণ্ডের জন্ম কি ভাবে সম্ভব হতে পারে, তা বোঝা মুফ্কিল।

\* \*

সত্থব এই আলোচনার ভিত্তিতে এই কথাই শেষ পর্যন্ত বলতে পারা যায় যে, আক্ষিক কোন হর্ঘটনা এবং সেই সঙ্গে কোন নাক্ষত্রীয় উপাদান নিখুঁতভাবে দৃষ্ট সৌরজগতের বৈশিষ্ট্য-গুলি ব্যাপ্যা করতে সক্ষম নয়। অধিকন্ত প্রতিব্যাধ-মাধ্যম সম্পর্কে নোল্কের পর্যালোচনা অম্পষ্টভাবে একটি সন্থাবনার দিকে আমাদের এগিয়ে দিয়েছে—সেটি হলো গ্রহগুলির জন্ম স্থাকেক্সিক কিন্তু স্থা-বহিন্তু তি কোন পাত্লা বস্তু থেকে হতে পারে।

# নলকৃপ নিম্বণের কৌশল

#### শ্রীকরুণানিধান চট্টোপ:ধ্যায়

নলকৃপ করিবার কৌশল সম্বন্ধে কিছু বলিতে গেলে প্রথমতঃ মনে হইবে, জলের মান কিরপ হইবে এবং দিতীয়তঃ জলের পরিমাণ কতথানি হইবে? জলের মানের উন্নতিবিধান করিবার জ্যু নানারকমের রাসায়নিক পদ্ধতি আছে, তবে নলকৃপ খনন করিবার পূর্বে সে সম্বন্ধে কিছু করা সম্ভব নহে। জলের রাসায়নিক গুণাগুণ জানিবার জ্যু জলের নমুনা সংগ্রহ করা প্রেরাজন এবং রাসায়নিক পরীক্ষাও করা দরকার। জলের রসায়নিক মানের উপর নলকৃপ খননকারীদের কোনও হাত নাই। যাহা হউক, পূর্বে যদি আপনার এলাকায় নলকৃপ বসান ইইয়া থাকে, তবে আপনি জলের রাসায়নিক গুণাগুণ সম্বন্ধে একটা ধারণা করিতে পারিবেন। অযুধায় আপনি স্থানীয় জনস্বায়্য

দপ্তর বা ভূত্য দপ্তর (Geologica। Survey Office) হইতে আপনার এলাকার জন্মের রাসায়নিক গুণাগুণ ও পরিমাণ সম্বন্ধে বিস্তারিত ধ্বর সংগ্রহ করিতে পারিবেন। এইভাবে যদি আপনি নলকৃপ ধনন করিবার পূর্বে পূর্ণ সংবাদ সংগ্রহ করেন, তাহা হইলে আপনার নলকৃপ শুদু ভালই হইবে না, দীর্ঘয়ীপু হইবে।

নলকৃপ ধনন করিবার পুর্বে আপনার কি
পরিমাণ জলের প্রয়োজন, তাহা নলকৃপ ধননকারীদের জানান দরকার। জলের প্রয়োজন
নির্ভর করিভেছে জল কি জন্ম ব্যবহার করিবেন,
তাহার উপর। যেমন—হাসপাতালের জন্ম ওলের
প্রয়োজন একরূপ হইবে আবার বিভালয়ের
জন্ম জালের প্রয়োজন অন্তর্ম হইবে এবং আপনার

নিজের বাড়ীর জন্ম জল সরবরাছের পরিমাণও ভিন্নরপ হইবে। ইহা ছাড়াও জলের প্রোজন আরও কতকগুলি বিষয়ের উপর নির্ভর করিবে; যথা—(১) আপনার জীবনধারণের মানের উপর, (২) দৈনিক, সপ্তাহিক ও মাদিক জল ব্যবহারের পরিবর্তনের উপর। কারণ, গ্রীম্মকালে জল ব্যবহারের পরিমাণ একরুপ

হইবে, আবার উৎসব উপলক্ষ্যে জল ব্যবহার বেশী হইবে এবং (৩) অদূর ভবিশ্বতে আপনার কি পরিমাণ জলের প্রয়োজন হইবে—ইত্যাদি। ইহা ছাড়া জলের চাপ, জলের মান ও জলের স্বচ্ছলতার উপরও জল ব্যবহারের পরিমাণ নির্ভির করে। বিভিন্ন কাজের জন্ম কি প্রকারে জলের হিসাব করা উচিত, নিমে তাহা দেওয়া হইল।

( )	আবাসিক বিস্থানয়	10	गान	ন, মানুষপ্ৰতি	ं প্ৰতিদিনে।	
( २ )	महाविष्णानम् (College)	२¢	,,	19	99	
( 0 )	হাসপাতাল	> •				
(8)	(জল	٥.				
( )	কারধান।	৩৽		প্রতিদিন	কৰ্মচারী প্রতি	
( ७ )	বাজার	4		প্রতিদিন	প্রতি ১০০ বর্গফুটে	র জন্ম
(1)	হোটেল	>>¢		প্রতিদিন	প্রতি ঘরের জন্ত	
(b)	অফিস	રવ		প্রতিদিন	কৰ্মচারী প্রতি	

এইভাবে আপনার কাজের জন্ম দৈনিক কি পরিমাণ জল লাগিবে, তাহা স্থির করিতে ছটবে। দৈনিক কি পরিমাণ জল লাগিবে, তাহ। স্থির হইনা গেলে আপনাকে স্থির করিতে হইবে যে, যে নলকুণ আপনি বসাইবেন, তাহার উৎপাদন-ক্ষমতা ঘণ্টার কত হওয়া উচিত। আপনি দৈনিক কত ঘটা পাপ্প চালাইবেন, ইহা আবার তাহার উপর নির্ভর করে। সাধারণত: দৈনিক ১২ ঘণ্টা পাম্প চালান হইয়া থাকে এবং এই হিসাবেই নলক্পের উৎপাদন-ক্ষমতার তিসাব করা হট্যা থাকে। তবে কোন কেতেই ১৮ ঘন্টার বেশী পাম্প চালান উচিত নহে; কারণ তাহাতে বৈহাতিক বায় থেশী হইবে ও অল দিনের মধ্যেই পাল্প খারাপ হইয়া যাইবার সজাৰনা থাকিবে। সাধারণতঃ দৈনিক যে পরিমাণ জলের প্রয়োজন, তাহার দ্বিগুণ দৈনিক উৎপাদন-ক্ষ্তাসম্পন্ন নলকুণ আপনার বসান উচিত।

আবার দৈনিক উৎপাদন-ক্ষমতাকে ২৪ ঘন্টা দিয়া ভাগ করিলেই ঘন্টায় উৎপাদন-ক্ষমতা পাইবেন।

ইহার পর আপনাকে হিদাব করিয়া বাহির করিতে হইবে যে, উক্ত জলের প্রয়োজনের জন্ম আপনার কত ব্যাদের নলক্পের প্রয়োজন হইবে। নলক্পের ব্যাদ আবার মন্টায় কত গ্যালন জল পাম্প করিতে হইবে, তাহার উপর নির্ভ্র করিতেছে। ইহা ছাড়া স্থানীয় ভ্রুবের উপরেও ইহা নির্ভর করে। পূর্ব অভিজ্ঞতা হইতে একটি স্ব আবিদ্ধার করা হইয়াছে তাহা হইতেছে—

নক্লপের ব্যাস, ফুটে = 
$$\sqrt{\frac{9}{5000}}$$
 ফুট

ষেধানে "প" হইতেছে প্রতি মিনিটে জল সরবরাহের পরিমাণ। নিমে একটি উদাহরণের দারা বিস্তৃত ব্যাধ্যা করা হইল—ধক্ষন, ৫০০ শত শহাবিশিষ্ট একটি হাসপাতালের জন্ত একটি নলকৃপ বসাইতে হইবে ৷ তাহা হইলে নলকৃপের ব্যাস কত ইঞ্চি হইবে ?

দৈনিক জল সরবরাহের পরিমাণ — ৫০ × ১০০০
গ্যালন = ৫০,০০০ গ্যালন হওয়া প্রয়োজন। পূর্বে
ইহার সম্বন্ধে বলা হইয়াছে। তাহা হইলে
নলক্পের দৈনিক উৎপাদন-ক্ষমতার পরিমাণ
ইহার দিগুণ হইবে, অর্থাৎ ২ × ৫০,০০০ = ১,০০,
০০০ গ্যালন। স্করাং নলক্পের ব্যাস হইবে

অর্থাৎ নলকুপটির ব্যাস ৪ ইঞ্চি হইবে।

নলকৃপের দৈনিক জল উৎপাদন-ক্ষমতার
পরিমাণ কত হইলে কত ইঞ্চি ব্যাসের নলকৃপ
বসাইতে হইবে, তাহার একটি তলিকা নিয়ে
দেওরা হইল:—

১নং তালিকা

নলকৃপে:	নলক্পের দৈনিক জল উৎপাদন-ক্ষমতার পরিমাণ				নলকুপের ব্যাস	
¢ • , • • •	গ্যাল	৩ ইঞ্চি				
¢•,•••	19	হইতে ১,০০,০০০ গ্ৰ	ा नन ए	মবধি	8 "	
5,00,000	"	" ಅ,• ಕ, • • •	19	,,	٠,,	
۰,۰۰,۰۰۰	32	" (,••,•••	"	13	ь "	
e, · · , · · ·	19	,, >>,,	,,	**	>• "	

পাম্প বসাইবার স্থবিধার জন্ম নলক্পের ব্যাস ভূমি হইতে ৬০ ফুট গভীর পর্যস্ত আরও ৪ ইঞ্চি পরিমাণ বাড়াইতে হইবে; অর্থাৎ ৪ ইঞ্চি ব্যাসের নলক্পের জন্ম জমি হইতে ৬০ ফুট গভীর পর্যস্ত নলক্পের ব্যাস করিতে হইবে—৪ ইঞ্চি + ৪ ইঞ্চি = ৮ ইঞ্চি। কারণ পাম্পের ক্ষমতাও নলক্পের প্রতি ঘন্টার উৎপাদন-ক্ষমতার সমান হইতে হইবে।

নলক্পের দৈনিক উৎপাদন-ক্ষমতা আবার
নলক্পের ছাকুনীর দৈর্ঘ্যর উপর নির্ভর করে।
যত বেশী দৈর্ঘ্যের ছাকুনী নলক্পে লাগান
সম্ভব হইবে, নলক্পের উৎপাদন-ক্ষমতা ততই
রিদ্ধি পাইবে। নলক্পের ছাকুনী সাধারণতঃ
১০০ গ্যালন প্রতি ঘণ্টার প্রতি বর্গফুট ছাকুনী
আয়তক্ষেত্র ধরিয়া নির্মাণ করা হইরা থাকে।
তাহা হইলে নলক্পের ছাকুনীর দৈর্ঘ্যের স্থ্
ত্

$$\Psi = \frac{9}{8} \times \frac{5}{\pi \times 5 \cdot \cdot \times 4}$$

যেখানে, দ = নলক্পের ছাক্নীর দৈর্ঘা, ফুট ছিসাবে।

> প – নলকুপের দৈনিক উৎপাদন-ক্ষমতা, গ্যালন হিসাবে

ধক্ষন, একটি নলক্প নির্মাণ করিতে হইবে,
যাহার দৈনিক উৎপাদন-ক্ষমতা হইবে ৩,০০,০০০
গ্যালন। তাহা হইলে ১নং তালিকা হইতে
পাওয়া যায় যে, কলক্পের ব্যাস হওয়া উচিত
৬ ইঞ্চি।

ন্থতরাং দ = 
$$\frac{9.9.9.9.9}{28} \times \frac{5}{\pi \times 5.9.9 \times \frac{9}{55}}$$
  
=৮০ ফুট বলা যাইতে পারে।

তাহা হইলে দেখা যাইতেছে যে, যদি একটি ৬ ইঞ্চি ব্যাসের ও ৮০ ফুট দৈর্ঘ্যের ছাকুনী দেওয়া যায়, তবে নলকুপটি দৈনিক ৩,০০,০০০ গ্যালন জল উৎপাদন করিতে সক্ষম হইবে। পাম্প বসাইবার স্থবিধায় জন্ম ভূমি হইতে ৬০ ফুট গভীর পর্যন্ধ নলকুপের ব্যাস হইবে ৬ ইঞ্চি + ৪ ইঞ্চি ->০ ইঞ্চি।

তবে কেত্রবিশেষে দেখা যাইতে পারে যে,

৮০ ফুট দৈর্ব্যের ছাকুনী কোন বিশেষ ভূপ্তরে বসাইবার উপায় নাই, কারণজ্ঞলবাহী বালুকাপ্তরের গভীরতা ৮০ ফুটের কম। সে ক্ষেত্রে নলকূপের ব্যাস আরও বাড়াইয়া পুনরায় দৈর্ঘ্য গণনা করিয়া দেখিতে হইবে অথবা দৈর্ঘ্য ভূপ্তরের গভীরতা অম্থায়ী স্থির করিয়া নবক্পের ব্যাস

## ব্যা ইরিয়া

#### **এীরঘুনাথ** দাস

পৃথিবীতে এমন অনেক কৃদ্ৰ কৃদ্ৰ জীব আছে, যাদের আমরা থালি চোথে দেখতে পাই না, অথচ তারা সমগ্র জীবজগতে ছড়িয়ে জল-স্থল-অস্তরীকে আছে। তাদের বিচরণ। মাতুষ বা অক্সান্ত প্রাণীদেহের তারা গোপন শক্ত-তাদের নিরম্বর আক্রমণের বিফক্তে মাহুষকে তাই অহরহ লডতে হচ্ছে। এই সব কুদ্রাতিকুদ্র প্রাণীগুলিকে আমরাবলি বাক্টিরিয়া বা জীবাণু। গ্রীক শব্দ Micros (ক্ষুদ্র) থেকে এদের নামকরণ হয়েছে Microbes! যে যন্তের সাহায্যে এদের অন্তিত্ব পরা পড়ে, তার নাম তাই Microscope। এই সব জীবাণুর বিভিন্ন প্রকারভেদ আছে। দেহগত বৈশিষ্ট্যের দিক থেকে এদের কয়েকটি ভাগে ভাগ করা হয়েছে। এই-রূপ এক ধরণের লখা জীবাণুর নাম ব্যাক্টিরিয়া (গ্ৰীক শব্দ Bactron অৰ্থে লম্বা)

ব্যা ক্টিরিয়া সম্বন্ধে মাহ্নবের অভিজ্ঞতা বেশী দিনের নর—মাত্ত গতা পতা পীতে এদের অন্তিম্বের বিষয় প্রমাণিত হয়েছে। আধুনিক বিজ্ঞান অবশ্র এই সব বিষয়ে তত্ব ও তথ্যসহ্ন। কিন্তু প্রায় ছু-ছাজার বছর আগেও মাহ্নযের ধারণা ছিল যে, জনা জায়গায় একপ্রকার প্রাণী নিশ্চরই আছে, যারা অদৃশুভাবে মাহুষের ক্ষতি করে থাকে। এই প্রাণীগুলি খাস্থাহণের সঙ্গে জীবদেহে প্রবেশ করে' নানারকম ব্যাধির স্থাষ্ট করে। কিন্তু এই ধারণা কোন বৈজ্ঞানিক প্রমাণ বা মুক্তির উপর প্রতিষ্ঠিত হয় নি, কারণ এগুলি এত ক্ষুদ্র যে, খালি চোখে দেখা সম্ভব নয় এবং মাইক্রোয়োপ বা অণ্বীক্ষণ যন্ত্র তথনও আবিদ্ধত হয় নি।

প্রায় ১৬৭৫ খুষ্টান্দে একজন চশমা-নির্মাতা একখণ্ড পুরু লেজের মধ্য দিয়ে দেখবার সময় কতকটা আকমিকভাবেই জলের মধ্যে কতকগুলি চলস্ক জীবদেহের সন্ধান পান। এই সংবাদ বৈজ্ঞানিক মহলে পৌছাবার পর নানারকম পরীক্ষানিরীক্ষার সাহায্যে তাঁরা এই চলস্ক প্রাণীদের কতক-শুলি রেখাচিত্র অঙ্কন করেন। আধুনিক যুগের ফটোগ্রাফির সাহায্যে যে সব ছবি নেওয়া হয়েছে, তাদের সঙ্গে দেই যুগের জীবাণ্গুলির ছবির হুবহু মিল পাওয়া গেছে। কিন্তু ঘূর্ভাগ্যের মনকে আকৃষ্ট করতে পারে নি। তাই এই সম্বন্ধে গভীরতর আলোচনা বা গ্রেষণা তথন সন্তব

হয় নি। এই ভাবে প্রায় ছ-শ' বছর কেটে গেল।

বিগত শতাকীতে বিখ্যাত ফরাসী বিজ্ঞানী লুই পাস্তর ব্যাক্টিরিয়া সম্বন্ধে অহসন্ধান করেন এবং তিনি কতকগুলি বস্তুর উপর এগুলির বৃদ্ধি লক্ষ্য করেন। এই সব জীবাবু ধুলিকণার সঙ্গে लारा थारक वनः উद्धिन-विकानीता वश्वनित्क অতি ক্ষুদ্র উদ্ভিদ বলে মনে করতেন। ব্যাক্টিরিয়া সম্বন্ধে মান্তবের ধারণা তথনও স্কুম্পষ্ট रम नि। **छाता मन्न कत्राह्म- এই** मृत कीरान् ব্যাধির ফলম্বরূপ, অর্থাৎ কোন প্রাণীদেহে পচন বা রোগ সংক্রমণ হলে এই জীবাণুর জন্ম হয়। যখন বিখ্যাত বিজ্ঞানী রবার্ট কক প্রকাশ করলেন যে, যে-কোন রোগস্ষ্টি বা পচনের মূল কারণ এই জীবাণ, তখন এই ধারণা ভ্রাস্ত বলে প্রমাণিত হয় এবং পূর্ববর্তী থারণাকে বদলে দিয়ে তিনি বললেন-রোগস্প্রের কারণ এই জীবাণু, वर्धार वानीत्मत्ह जञ्जन वाता वाता वाता, তাবপর ধীরে ধীরে একে রোগাক্রান্ত করে। এসম্বন্ধে আযুনিক মতও এই। এই আবিদার विজ्ञानीमहत्न এक मांक्रग ठांक्रत्नात्र राष्ट्रे करत এবং এর উপর ভিত্তি করেই আধুনিক জীবাণু-বিজ্ঞান রচিত হয়েছে

किन्न পরীক্ষার ফলে দেখা গেল, এক একটা ধূলিকণার গায়ে বিভিন্ন ধরণের জীবাণু লেগে থাকে। তাই কোন একটা বিশেষ ধরণের জীবাণু নিয়ে পরীক্ষা করা থ্বই কঠিন। কক্ এই অস্থবিধা দ্র করেন এক অভিনব উপায়ে। তিনি বিভিন্ন পদার্থ ব্যবহার করে পরীক্ষা করে দেখলেন যাতে এক একটা বিশেষ ধরণের জীবাণু সেই সেই পদার্থে জমা হয়। যেমন— আলুতে যে জীবাণু জমা হয় না। আবার জিলাটিনে যে জীবাণু জমা হয় না। আবার জিলাটিনে যে জীবাণু জমা হয়, মাংসে সেগুলি দেখা যায় না। এই—ভাবে তিনি বিভিন্ন রকমের জীবাণু আলাদা

আলাদাভাবে পরীকা করে বিভিন্ন রোগের কারণ নির্ণয় করেন।

ব্যা ক্রিরিয়া আবিষ্ণারের করেক বছরের মধ্যেই
শাহ্র এবিধরে অনেক জ্ঞানলাভ করেছে এবং
একে কেন্দ্র করেই বিজ্ঞানের আর একটা নতুন
শাধা গড়ে উঠেছে। এর নাম জীবাণ্-বিজ্ঞান
(Bacteriology)। ব্যাক্রিরিয়া আজকাল কেবল
মাত্র অন্তবের কারণ নির্বারণের ব্যাপারেই ব্যবহৃত
হয় না, রোগ প্রতিষেধক হিসাবেও এর দান
কম নয়। ভাছাড়া মাহ্ন একে কাজে লাগিয়ে
তার দৈনন্দিন জীবনের অনেক প্রয়োজনও
মিটিয়ে থাকে; যেমন—চামড়া পাকানো (Tanning), তামাক সংরক্ষণ এবং মাধন, ভিনিগার
ইত্যাদি তৈরি করবার জন্মে আজকাল ব্যাক্রিরিয়া
ব্যাপকভাবে ব্যবহৃত হচ্ছে।

তবে কয়েক রকমের ব্যাক্টিরিয়ার প্রভাব জীবজগতে খুবই ক্ষতিকর। অধিকাংশ রোগের.
মূলীভূত কারণ এই সব ব্যাক্টিরিয়া। শরীরের কোন
স্থান কেটে গেলে বা পুড়ে গেলে ধূলাবালি
প্রভৃতির সঙ্গে এগুলি শরীরের মধ্যে প্রবেশ
করে ক্ষতস্থান বিষাক্ত করে তোলে। তাই ক্ষতস্থান
সব সময় পরিসার করে ব্যাণ্ডেজ করে রাখা দরকার, যাতে সে স্থান কোন রকমে ধূলাবালি বা
বাতাসের সংস্পর্শেনা আসে।

ব্যা ক্টিরিয়ার জন্ম সাধারণতঃ মাটিতে। মাটি
থেকেই এর উৎপত্তি। স্থতাপ বা অক্স কোন
কারণে মাটি ধর্যন স্থা ধূলার পরিণত হয়, তথন
সেগুলি বাতাসে ভেসে বেড়ায়। শাসগ্রহণের
সময় সেগুলি বায্বাহিত হয়ে জীবদেহে প্রবেশ
করে এবং ক্রমে তাকে সংক্রামিত করে। তাহলে
শভাবতঃই মনে হতে পারে, তবে কি সমঞ বায়মণ্ডলই ছ্মিত? না তা নয়। তার কারণ, বাতাসের
জলীয় বাম্পের সংস্পর্শে এই জীবাণুমুক্ত ধূলিকণাগুলি ভারী হয়ে যায় এবং তার ফলে পুনরায়
মাটিতে নেমে আসে। এভাবে বায়্মণ্ডল জীবাণু-

মুক্ত হয়ে থাকে। কিন্তু বাড়ীঘর ইত্যাদি ঝাঁট দেবার সমন্থ বা বাতাসের ঝাপ্টার ধূলিকণাগুলি পুনরান্থ বায়ুমণ্ডলে ফিরে যার। তাই সেই স্থানের বায়ুমণ্ডল আবার দ্যিত হয়ে ওঠে। এজন্তেই বড় বড় সহরে আজকাল উন্নততর পদ্ধতিতে পরিষ্কার করবার ব্যবস্থা অবলম্বন করা হয়েছে। ঝাঁটার পরিবর্তে ভ্যাকুয়াম ক্লিনার (Vacuum cleaner) অথবা শোষক যন্ত্র (Absorbent mops) ব্যবহার করা হছে।

ফলমূল বা অন্তান্ত খাতদ্রব্য সংরক্ষণের ব্যাপারে
সর্বাত্রে ব্যক্তিরিরা নিধন করা দরকার। ব্যাক্তিন
রিরাই খাতদ্রব্য পচনের জ্ঞে দারী। বাতাসের
সংস্পর্শে খাতদ্রব্যাদির উপর একপ্রকার স্ক্র
ছতাক আবরণ বা ছাতা জন্মার। এগুলিই ক্রমে
রিদ্ধাপ্ত হরে খাতদ্রব্য নষ্ট করে ফেলে। ছধ,
মাখন, মাছ, মাংস এবং সর্বপ্রকার খাতদ্রব্য ও
ফল-মূল পচে যাওরা ও নষ্ট হওরার মূল কারণ
এই জীবাণু বা ব্যাক্টিরিরা।

ত্রগ্ধ দোহনের সময় তাতে ব্যাক্টিরিয়া थांत्र थां क ना वनतारे हता। किन्न पांश्तनत পরে বাতাস এবং পাত্র প্রভৃতি নানা জায়গা থেকে বাাক্টিরিয়া এতে জমা হয়। হুধ পুষ্টিকর খাত বলে ব্যাক্টিরিয়াগুলি এতে তাড়াতাড়ি বৃদ্ধি পায়। এর ফলে হুধ তাড়াতাড়ি টকে যায়। ব্যাক্তিরিয়ার সংখ্যা প্রাথমিক অবস্থায় যত বেশী হয়, তত তাড়াতাড়ি হধ নষ্ট হয়ে যায়। ঠাতা ত্থের চেরে গরম ত্থ শীঘ্র নষ্ট হরে যায়। তার কারণ ঐ একই। হুধ সংরক্ষণের আধুনিক **१५**ि श्ला—इथरक সর্বপ্রকারে ব্যাক্টিরিয়া মুক্ত-করা। ছধ ফুটিয়ে নিলে বেশীর ভাগ ব্যাক্টিরিয়াই মরে যায়। তাই ফুটক্ত তুগই স্বাস্থ্যের পক্ষে উপকারী। ব্যাক্টিরিয়ার আক্রমণে ত্বধ অধিকাংশ ক্ষেত্রেই নষ্ট হয়ে যায় বলে একে ১৪০°---১৬০° সেণ্টিগ্রেড তাপমাত্রার রাধা

হয়। এই পদ্ধতিতে ছ্ধ সংরক্ষণ করবার নাম পাস্তরীকরণ (Pasteurization); কারণ পাস্তরকেই জীবাণু-বিজ্ঞানের জনক বলা বার। এই উষ্ণতার ছুধ ব্যাক্টিরিয়া মুক্ত হয় এবং স্বাদ্ধ অকুশ্ধ থাকে।

আগেই বলা হয়েছে যে, জীবজগতে ব্যাক্টি-রিয়ার প্রভাব অপরিসীম এবং উপরের দৃষ্টাস্ক (थरक तूबा यांत त्य, बखनि थांनी (मरहत्र थमान শক্ত এবং মাত্রষ সর্বদাই এদের এড়িয়ে চলতে চেষ্টা করছে। কিন্তু অনেক কেত্রে মান্তব আবার ব্যা ক্লিবিয়াকে আপন কাজে নিয়োজিত করেছে। গাছপালা পচিয়ে সার তৈরি করবার অর্থই হলো—জমিকে ব্যাক্টিরিয়ার দারা সমুদ্ধ করা। উর্বর জমির মাটতে লক্ষ লক্ষ ব্যাক্টিরিয়া বাঁসা বেঁধে থাকে। এগুলি উদ্ভিদের বৃদ্ধিতে সহায়তা করে। মটর, শিম, বরবটি প্রভৃতি উদ্ভিদের শিক্তে একরক্ম ব্যাক্তিরিয়া জনায়, বেগুলি উদ্ভিদকে প্রশ্নেজনীয় নাইটোজেন যোগায় এবং উদ্ভিদের পরিত্যক্ত জিনিষগুলি গ্রহণ করে নিজেরা বেঁচে থাকে। কতকগুলি ব্যাক্টিরিয়া অন্ত ভাবেও মুম্মুসমাজের কল্যাণ करत शीरक। वछ वछ महरतत महला, व्यविर्कता, গাছ-পানা প্রভৃতিকে মাটতে পরিণত করে একদিকে যেমন নাইটোজেনঘটিত সারের যোগান দিচ্ছে, অন্ত দিকে তেমনি আবার কতকগুলি ব্যাধির হাত থেকে মহুগুসমাজকে রক্ষা করে সমাজ-জীবনের **हरनरह**। যাহ্রদের পকে ব্যাক্টিরিয়ার প্রয়োজনীয়তা তাই আঞ সন্দেহাতীতভাবেই প্রমাণিত হয়েছে। যদিও মাহ্য আজ অনেক কিছু বিষয়ে জ্ঞান আহরণ ও অভিজ্ঞতা স্কর্ম করেছে, তথাপি অনেক কিছু সম্বন্ধে এখনও আলোকপাত করা সম্ভব হয় নি। আশা করা যার, অদুর ভবিষ্যতে মামুয একে কাজে লাগিয়ে সমাজ উন্নয়নের পথ অধিকতর স্থগম করে তুলবে।

## ইটের কাজ

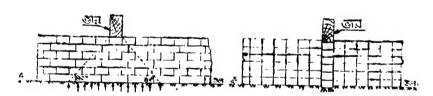
#### গ্রীফান্তুনি মুখোপাধ্যায়

ঘরবাড়ী তৈরির জন্মেই প্রধানতঃ ইটের প্রয়োজন। অবশ্য একটিমার ইটের সাহায্যেই কোন কিছু কাজ করা সম্ভব নয়, অথচ একের পর এক ইট সাজিয়ে আমরা অনায়াসেই বড় বড় ইমারৎ গড়ে তুলতে পারি। স্বতরাং ইট সাজাবার পদ্ধতি সম্পর্কেই এম্বলে আলোচনা করবো।

এই বিষয়ে আলোচনা করতে গেলে প্রথমেই শৃষ্টনিত ইটের (Brick Bond) কথা এসে পড়ে। শৃষ্টনিত ইট বলতে আমরা বৃঝি—ইট সাজাবার পজতি, যায় ফলে ইটগুলি পরস্পর আবদ্ধ থাকে এবং কঠিন পদার্থে পরিণতি লাভ

ইট সাজাবার যে কোন পদ্ধতি গ্রহণ কর-বার পূর্বে নিম্নলিখিত বিষয়গুলির প্রতি স্তর্ক দৃষ্টি রাখা প্রয়োজন।

একমাত্র ভালভাবে পোড়ানো সুষম আকৃতিবিশিষ্ট এবং নিধারিত মানের মাটিতে প্রস্তুত
ইট ব্যবহার করা দরকার। ইট সাজাবার
জন্মে প্রয়োজন ভিন্ন প্রচলিত মাপের চেয়ে
ছোট ইট ব্যবহার করা চলবে না। ব্যবহার
করবার আগে ইট জলে ভিজিয়ে নিতে হবে।
জল থেকে ধখন ব্যুদ ওঠা বন্ধ হবে, তখনই
ব্যতে হবে যে, ইটকে আর জলে ভিজিয়ে
রাখবার প্রয়োজন নেই।



শৃংখনিও ইটের প্রয়োজনীতা

#### >नः हिव

করে সংসক্তি বজার রাখে। অপব দিকে
ইটগুলি যদি অনির্মিত এবং অস্তর্কভাবে
সাজানো হয়, তাহলে দেয়ালের সংসক্তি থাকে
না এবং ভার চাপালে দেয়াল তা বহনে সক্ষম
হয় না। এই প্রসক্ষে একটা কথা জেনে রাখা
দরকার যে, যে পদ্ধতিতে অধিক সংখ্যক 'স্ট্রেচার'
ব্যবহৃত হয় সে সব কোত্রে দেয়াল লখালিখিভাবে
থেশী শক্ত হয়, আর যে কত্রে বেশী করে 'হেডার'
ব্যবহৃত হয়, সে সব কাজ অধিকতর তির্বক শক্তি
লাভ করে।

আমরা প্রধানতঃ ইট সাজাবার যে স্ব পদ্ধতির সঙ্গে পরিচিত, দে প্রসঙ্গে প্রথমেই आर्म इेश्लिम वर्छत्र कथा। এই পদ্ধতিতে কাজ স্থক হয় 'হেডার' দিয়ে। এরপর দিতে >°"×マタ"×♡" হবে মাপের 'ক্লোজার' বা আধলা ইট। তারপর এই একই সারিতে পর পর হেডার দিতে হবে আর ঠিক উপরের সারিতে পর পয় ষ্ট্রেচার সাজিয়ে এভাবে হবে ৷ e" পুরু গাঁগুনিতে যথন শুধুমাত্র ষ্ট্রেচার ব্যবহৃত হয়,

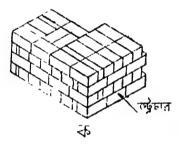
তথন এর নাম হয় 'ক্ষেচিং বণ্ড', আর বক্তঅংশে যেথানে শুধুমাত্র হৈডাব ব্যবহৃত হয়,
তথস এর নাম হয় 'হেডিং বণ্ড'।

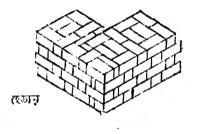
এই প্রসঙ্গে একটা জিনিষ লক্ষণীয় এই যে, ১০°, ২০° বা ৩০° ইফি পুরু দেয়ালের সামনে হেডার থাকবে, ষ্ট্রেচার থাকলে পিছনেও ষ্ট্রেচার থাকবে। অপর পক্ষে, ১৭°, ২৫° বা ৩৬° ইফি পুরু দেয়ালের সামনে হেডার বা ষ্ট্রেচার থাকলে পিছনে ঠিক এর উল্টোটা দেখা যাবে। খুব পুরু দেয়ালের মাঝখানে ষ্ট্রেচারের সংখ্যা কমিয়ে বেশী হেডার ব্যবহার করে উল্লম্ব গ্রন্থির (Ver

একখানা ক্ট্রোর এবং তার পর পর হেডার ও কেট্রোর সাজিয়ে যেতে হবে।

এই পদ্ধতিতে কাজ করলে দেয়ালের ভিতরের অংশে উল্লঘ্ধ গ্রন্থির স্বষ্টি হয়, থুব বেশী শক্ত হয়
না এই পদ্ধতি ভারতে থুব প্রচলিত নয়।
রটেন এবং ইউরোপের অনেকাংশে তীক্ষাগ্র
বহির্ভাগ নির্মাণে এই পদ্ধতি বহুলভাবে প্রচলিত।

সাধারণতঃ এটা দাবী করা হয়ে থাকে যে, ইংলিশ বণ্ডের বদলে ফ্রেমিশ বণ্ডের পদ্ধতিতে কাজ করলে দেয়াল অধিকতর স্থন্দয় দেখায়। তাই প্রধানতঃ সোন্দর্বের কথা চিন্তা করে পুরু দেয়ালের সামনে থাকে ফ্রেমিশ বণ্ডের গাথুনি আর ভিতরের





(ফ) ২৫"পুঞ" হংলি দ এবং (খা) ২০ পুঞ "ফ্লোমিশ বগু ২নং চিত্র

tical joint) সৃষ্টি রোধ করা হয়। এর ফলে দেয়ালের শক্তি লম্বালম্বিভাবে হ্রাস পায় এবং কোণিকভাবে ইট সাজিয়ে এই হুর্বলতা রোধ করা হয়।

এরপরে আদে 'ফ্রেমিশ বণ্ড'-এর কথা। ফ্রেণ্ডার্সরাই প্রথমে এই পদ্ধতির প্রচলন করে। তাই এই পদ্ধতির এরপ নামকরণ করা হয়েছে। ফ্রেমিশ বণ্ডের বৈশিষ্ট্য হড্ছে—

এই পদ্ধতিতে একই সারিতে পর পর হেডার এবং স্ট্রেচার সাজানো হয়ে থাকে। প্রত্যেক দ্বিতীয় সারির প্রথমে থাকে হেডার এবং তারপরই ইংলিশ বণ্ড-এর মত একখানা ক্লোজার বা আধলা ইট ব্যবহৃত হয়। আধলার পর থাকবে অংশে ইংলিশ বণ্ড পদ্ধতি কাজে লাগিয়ে দেয়ালকে শক্ত করা হয়।

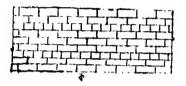
দেয়ালের মাত্র একদিকে ফ্রেমিশ বণ্ড ব্যবহার করলে এর নাম হয় সরল ফ্রেমিশ বণ্ড, আর ছদিকেই এই পদ্ধতিতে কাজ করলে তাকে আমরা বলি জোড়া ফ্রেমিশ বণ্ড।

এছাড়াও আছে 'গার্ডেন বও' নামে আর এক রকমের ইট সাজাবার পদ্ধতি। আজকাল এর ব্যবহার আদে নেই বললেই চলে—অথচ পুবে এককালে প্রচলিত ছিল। আগে বাড়ীর দেরাল এবং বাগানের চারদিক ঘেরবার জন্মে এই পদ্ধতি খ্বই কাজে লাগানো হতো। তাই এর নাম হয়েছে গার্ডেন বণ্ড। আসলে গার্ডেন

বণ্ড ইংলিশ বা ফ্লেমিশ বণ্ডের একট রক্ষফের ৪৫° ডিগ্রি কোণ করে ইট না সাজিয়ে মাঝখানে মাত্র। ইংলিশ গার্ডেন বণ্ডে পর পর কয়েকটি ক্ষ্টেচার সারির পরে একটি করে হেডারের সারি ব্যবহার করা হয়, আর ফ্রেমিশ গার্ডেন বণ্ডে একই সারিতে পর পর তিনটি স্ট্েচারের পর একটি করে হেডার ব্যবজ্ত হয়।

আবার বিপরীত দিক থেকে ৪৫° ডিগ্রি কোণ करत्र (इलाना इत्र। गाँथूनिया (पथर्क इत्र (इतिः মাছের কন্ধালের মত, তাই এই পদ্ধতির নাম দেওয়া इरहर्ष्ट (इहिश-त्वान वर्थ)।

এছাড়া আরও কতকগুলি পদ্ধতি



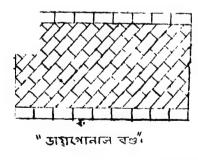


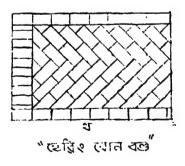
(কা" ইংশিশ গারভের বপ্ত এবংখ্যামেরিল গার্ডের যান ৩নং চিত্ত

তারপর আদে 'র্যাকিং বণ্ড'-এর কথা। এই পদ্ধতিতে ইটগুলি হেলানো থাকে। আগেই আমরা উল্লেখ করেছি যে, থুব পুরু দেয়ালের মাঝখানের ইটগুলি সোজামুজিভাবে সাজানো হয় না-কেণিকভাবে সাজানো হয়। কারণ এতে দেয়াল অধিকতর শক্ত হয়। এটা প্রধানত: ত্ৰ-ভাবে করা হয়ে থাকে—'ডারগোন্যাল বণ্ড' এবং

যা প্রধানতঃ ইংলিশ বণ্ড বা ফ্লেমিশ বণ্ডের অফুসরণে গঠিত। তাই আর পুথক আলোচনা বাহল্য।

স্বশৈষে একটা বিষয় মনে রাখা প্রয়োজন যে, আধুনিক স্থাপত্য শিল্পে ইটের স্থান ধীরে ধীরে কমে আসছে। আর এর পরিবর্ডে রিইনফোস্ড কংক্রীট, অ্যালুমিনিরাম, দীর্ঘয়ারী স্বচ্ছ কাচ ইটের স্থান দধল করে নিচ্ছে। এমন





४नः हिन

'হেরিং-বোন্বণ্ড' পদ্ধতিতে। প্রথমাক্ত পদ্ধতিতে পর পর কয়েক সারি ইট সাধারণভাবে সাজাবার পর এক সারি ৪৫° ডিগ্রি কোণ করে সাজানো হয়। আবার কোন কোন সময় সম্পূর্ণ অংশে

দিন হয়তো আসবে, যখন ঘর-বাড়ীর প্রত্যেকটি व्यःभ कांत्रशानाम वार्गिक हारत छे पानिक हरत, আর আমরা আমাদের প্রয়েজনমত এনে কাজে লাগাতে পারবো।

## শিক্ষার বিভিন্ন স্তর

#### এ মহাদেব দত্ত

'যতদিন বাচি, ততদিন শিখি'। ব্যাপক অর্থে শিক্ষা চলে সমস্ত জীবন। তবে সাধারণ-ভাবে শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানে শিক্ষকদের কাছে যা শেখা হয়, তাকে শিক্ষা হিসাবে উল্লেখ করা হয়। উদ্দেশ্যের দিক থেকে, বাবস্থাপনার স্থবিধার দিক থেকে এই 'শিক্ষাকে' বিভিন্ন স্তরে ভাগ করা হয়। প্রধানতঃ প্রাথমিক বা ব্রন্থিয়ালী, মাধ্যমিক বা ব্রন্থিয়ালক, বিশ্ববিভালয়ী উচ্চ কারিগরী শিক্ষার বিভিন্ন স্তর। এছাড়াও নানা দেশে সমাজের প্রয়োজনে প্রাক্ প্রাথমিক স্তরের শিক্ষার ব্যবস্থা করা হয়ে থাকে। আবার বিশ্ববিভালয়ী শিক্ষার কোন কোন দেশে তিনট ভাগ আছে, যথা—স্বাতক শিক্ষা, স্বাতকোত্তর শিক্ষা ও গবেষণা। বিশ্ববিভালয়ী শিক্ষাকে সাধারণতঃ উচ্চ শিক্ষারপে উল্লেখ করা হয়।

এদেশে ও অন্তান্ত দেশে প্রাক্ প্রাথমিক
শিক্ষার প্রচলন হয়েছে। এই শিক্ষা সাধারণতঃ
তিন বছর (৩+) থেকে ছর বছরের শিশুদের
জন্তে। সাধারণতঃ বিত্তশালী পরিবারের মাতাপিতা ছজনকেই অর্থোপার্জনের জন্তে দিনের
বেশীর ভাগ সময় বাইরে কাটাতে হয়, সে সব
পরিবারের শিশুদের জন্তে প্রাক্ প্রাথমিক শিক্ষার
প্রতিষ্ঠান। এখানে শিশুরা নিজেদের দৈনন্দিন
ছোট ছোট কাজগুলি নিজেরাই করতে পারে, আর
ছোট ছোট গোল্গিজীবনে বাস করতে শিক্ষা পায়।
নানারকম ধেলনা ইত্যাদি উপকরণের সাহায্যে
ধেলার মধ্য দিয়ে তার শারীরিক ও মানসিক
উন্নতির ব্যবস্থা করা হয়। এখানে শিশুকে
আক্ষরিক করবার চেষ্টা না থাকা বাস্থনীয়। নানা
কারণে যে সব শিশুরা দিনের বেশীর ভাগ

সময়ই মাতাপিতা বা স্বেহণীল আত্মীয়স্বজনের তাদের এরপ শিক্ষা-সাহচর্য পার না. প্রতিষ্ঠানে পাঠাবার সার্থকতা আছে। অন্ত ক্ষেত্রে শিশু যাতে বাডীতেই এই সকল শিকা পার, সে দিকে বত্নীল হওরা উচিত। বর্তমানে আমাদের দেশে শিশুকে একটি সাহেবী ধরণের नामीती ऋता भारीवात विस्मय (बाँक एम्था यात्र। এটা আভিজাতোর অত্যাবশ্রক অঙ্গ মনে করা इम्र। भिक्त किंद्र हेश्ट्रांकि ठालठलन, किंद्र हेश्ट्रांकि কথাবার্তা বা ছড়া শিখনেই পিতামাতারা বিশেষ আত্মপ্রসাদ পান। যে সকল পরিবারের চালচলন সাহেবী ধরণের নয়, বাড়ীতে ইংরেজিতে কথাবার্ডা হয় না. সে সকল পরিবারের শিশুদের মনে বাড়ী ও স্থলের বিরোধী পরিবেশ এক সংঘাত ও বিরোধ সৃষ্টি করতে পারে। এই সকল মূলে শিশুরা ইউরোপীয় বুক্নী ও পোষাকে অভ্যন্ত হয়, কিন্তু ওদেশের সৌজ্ঞ, সামা-জিকতা শেখেনা: আর এদেশের সৌজন্ম ও সামাজিকতার সঙ্গে পরিচয়ই হয় না। আবার আমাদের দেশের অনেক পিতামাতা ( অর্থনৈতিক কারণে ) চান, এ-সময়েই শিশুরা আক্রিক হয়ে উঠक। সাধারণভাবে এই চেষ্টা মল্লজনক নয়। মনে রাখা উচিত, শিশুর মন কাদার তাল নয়, যে ভাবে ইচ্ছা যে কোন সময় মনোমত রূপ দেওয়া যাবে! বাডীর পরিবেশের সঙ্গে সক্তি রেখে মাতৃভাষায় সব শিক্ষা হওয়া স্বাধিক মঙ্গলজনক |

প্রাথমিক বা ব্নিয়াদী শিক্ষায় ছাত্রসমাজে সাধারণভাবে বাঁচতে হলে যা যা জানা প্রয়োজন, তাই শিক্ষার লক্ষ্য ৷ বিভিন্ন দেশে এই ন্তরের শিক্ষাকাল আট বছর। সাধারণতঃ ছর শোনা যার, বর্তমানে রাশিরার আট বছর থেকে এই শিক্ষা স্থক্ত হবার কথা। নেতাজী সংগঠিত জাতীর পরিকল্পনা পরিসদ পণ্ডিতজীর সভাপতিছে আট বছরের প্রাথমিক শিক্ষার প্রস্তাব করে-ছিলেন। মহাত্মা গান্ধীও অন্থর্কপ মত প্রকাশ করেন। আমাদের জাতীর লক্ষ্যও অন্থর্কপ। তবে বর্তমানে চার বছরের প্রাথমিক শিক্ষা-ব্যবস্থা প্রয়োজনের তুলনার অকিঞ্চিৎকর। এই স্তরের শিক্ষার মাধ্যম মাতৃভাষা সর্বজনস্বীকৃত। এই স্তরে বিজ্ঞান-শিক্ষার গুরুত্ব যথেই।

উন্নত দেশে প্রাথমিক শিক্ষার পর যারা উচ্চ শিক্ষা বা উচ্চ কারিগরী শিক্ষা লাভ করতে বা শিক্ষকতা করতে ইচ্ছক, তারা মাধ্যমিক শিক্ষা গ্রহণ করে, অন্তেরা বৃত্তিমূলক শিক্ষা গ্রহণ করে। এই ভারের শিক্ষার কাল তিন বা চার বছর। মাধ্যমিক শিক্ষা, উচ্চ সাধারণ বা কারিগরী সাধারণ শিক্ষা-ব্যবস্থা থেকে শিক্ষার সেড়া। ছাত্রকে ধীরে ধীরে কলা, দর্শন ও বিশেষ শিক্ষার হলে প্রস্তুত করা হয়। দেশে উচ্চ মাধ্যমিক শ্রেণী তিনটির উদ্দেশ্যও এই। বুত্তিমূলক শিক্ষার বিশেষ ব্যবস্থা ও সামাজিক মর্যাদা না থাকার উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষার স্কুষ্ঠ ব্যবস্থা সম্ভব নয়। আরও নানাবিধ ক্রটি আমাদের দেশের মাধ্যমিক শিক্ষার রয়ে গেছে। এই স্তরের শিক্ষার মাধ্যম মাতৃস্তামা আজ স্বীকৃত হয়েছে ৷

বিশ্ববিভালরের প্রাক্ স্নাতক শিক্ষার লক্ষ্য ভবিশ্বৎ মাধ্যমিক বিভালরের শিক্ষকতা বা উচ্চ শিক্ষার জন্মে ছাত্রকে প্রস্তুত করা। বহু উন্নত দেশে শিক্ষক-শিক্ষণের পৃথক ব্যবস্থা এখানেই করা হর এবং দে জন্মে উচ্চ শিক্ষার প্রস্তুতির ব্যবস্থা ভারও স্কুষ্ট্ভাবে স্কুব গরেছে। স্থার ধারা কারিগরী শিক্ষালাভে ইচ্ছুক, তাদের জন্তে কারিগরী প্রতিষ্ঠান বা বিশ্ববিত্যালয়ের ভিন্ন ভিন্ন বিভাগ থাকে। এই স্তরে স্নাতকোত্তর শিক্ষা ও গবেষণার ছাত্র যে বিশেষ বিষয় নির্বাচন করতে ইচ্ছুক, সেই বিষয় ও তার সক্ষে ঘনিষ্ঠভাবে সংশ্লিষ্ট বিষয়গুলি পঠন-পাঠনের ব্যবস্থা থাকে। এই স্তরের শিক্ষা-কাল সাধারণতঃ তিন বছর। শিক্ষার মাধ্যম মাতৃভাগা হওয়াই কাম্য।

বিশ্ববিভালয়ের সাতকোত্তর স্তরে বিজ্ঞান, কলা প্রভৃতি বিশেষভাবে শিক্ষা দিবার জন্তে বিভিন্ন বিভাগ থাকে। এই স্তরের শিক্ষার লক্ষ্য (প্রধানতঃ) প্রাক্ স্নাতক স্তরের শিক্ষাকতা ও গবেষণার প্রস্তৃতি। এর কাল সাধারণতঃ ত্-বছর। অবশ্য ইউরোপের মূল ভূখণ্ডে বিশ্ববিভালয়ী শিক্ষাকাল মোট পাঁচ বছর, কোন ভাগ নেই। এই স্তরের মাধ্যমন্ত মাতৃভালা হওয়া উচিত। স্ববশ্য এই বিসয়ে অনেক শিক্ষাবিদ্দের মধ্যে মতভেদ আছে। প্রবন্ধান্তরে এই বিসয় বিস্তারিভ আলোচনা করা যাবে।

গ্ৰেমণায় বিজ্ঞান, কলা প্রভৃতির যে কোন একটির বিশেষ শাখা বেছে নিয়ে তার কোন কোন সম্প্রা সমাধানে সম্প্র শক্তি ও সময় নিয়োগ করা হয়। অবশ্য প্রয়োজনমত সংশ্লিষ্ট বিষয় পড়ে নিতে হয়। সাতকোত্তর শুরের প্রত্যেক শিক্ষকেরই কিছু কিছু গবেষণা করা উচিত। কারণ তা না হলে আধুনিক ধারার সঙ্গে স্মাক পরিচয় হয় না; আর নিজের গবেষণার অভিজ্ঞতা না থাকলে গবেষণার জন্মে ছাত্রদের প্রস্তুত করা সম্ভব নয়। অপর দিকে আংশিকভাবে অন্ত: প্রত্যেক গবেষকের শিক্ষকতার সঙ্গে যুক্ত থাকা উচিত, নইলে নিজের গ্রেমণার বিষয়ে বিশেষ জ্ঞান থাকলেও সাধারণত: জ্ঞানের বিস্তৃতি কথে যায়।

## পরলোকে প্রধানমন্ত্রী লালবাহাতুর শাস্ত্রী

গত ১০ই জাহরারী তাসগন্দে রাত্রি ১টা 
৩২ মিনিটের সমর আমাদের প্রধানমন্ত্রী লালবাহাছর 
শাস্ত্রী হৃদ্রোগে আক্রান্ত হইরা পরলোক গমন 
করিয়াছেন। স্থানীর সমর ওটার ভারতীর সমর 
আড়াইটা, মঞ্চলবার) তাঁহার মৃত্যু-সংবাদ 
সরকারীভাবে সমর্থন করা হয়। মৃত্যুকালে 
তাঁহার বয়স হইরাছিল ৬১ বৎসর। ১৯৬৭ 
সালের জুলাই মাস হইতে তিনি প্রধানমন্ত্রীর 
আসনে অধিষ্ঠিত ছিলেন।

'মাতৃভূমি ইইতে বহুদুরে প্রায় অর্থশত কোটি মাহ্রের নেতা চিরবিদার লইয়া গেলেন। এই নিদাকণ শোকে জাতি আজ মূহ্যান। নৃতন বৎসরের স্টনার শাস্ত্রীজী তাসথন্দে যাত্রা করিয়া-ছিলেন। সে দিন কে জানিত, আমাদের ফি বিয়। প্রধানমন্ত্রী আর আমাদের মধ্যে আসিবেন না! সোমবার (১০ই জাতুরারী) বিকালে তিনি যখন পাকিস্তানের প্রেসিডেণ্ট আয়ুব খাঁর সঙ্গে যৌথ ঘোষণা-পত্তে স্বাক্ষর করিতেছিলেন, তখন কে জানিত যে, ছই দেশের প্রায় ৬০ কোট মাহুষের শাস্তি ও নিরাপদার জন্ম এই হইবে তাঁহার শেষ প্রয়াস ! আমাদের শোকের আরও কারণ এই যে, যিনি নিজের জীবনের শেষ কয়েকটি দিন শাস্তির জন্ম নিবেদন করিয়া গেলেন, নৃতন দিন দেখিবার জग्र जिनि चांत्र वांगारितत्र गर्या तहिरतन ना। বিদেশে শীতার্ড রাত্তির মধ্যপ্রহরের অম্বকারে তিনি একাকী চলিয়া গেলেন, আর আমাদের জন্ম রাধিয়া গেলেন উচ্ছল নৃতন প্রভাত। মনে হয়,

যেন তাঁহার প্রারদ্ধ কর্মের সার্থক সমাপ্তির জন্মই তিনি এই পর্যন্ত বাঁচিয়া রহিয়াছিলেন এবং সেই কর্ম সমাপ্তির পর জীবনের গৌরবময় শিখর হইতে বিদায় নইয়া গেলেন। আমাদের তু:ধ এই যে, এই কৃতিছের জন্ম আমরা তাঁহাকে আমাদের মধ্যে অভিনন্দন জানাইতে তুই দেশের মধ্যে শাস্তি ও পারিলাম ন।। সেহিদ্যের যে নৃত্ন আশা জাগ্রত হইয়াছে, সেই আশাকে তিনি রূপান্নিত হইতে দেখিয়া याहेर्डि भाहित्वन ना। त्रिष् वरमत भूर्व वक পরম হুর্যোগের মৃহুর্তে জাতি তাঁহাকে প্রধান-मञ्जीत जामान वमाहिशाहिल, त्मानिताल অনেকেই তখন এই অপেকাকত অপরিচিত মানুষটির নির্বাচনে বিস্মিত হইরাছিল: কিন্তু তিনি প্রমাণ করিয়া গিয়াছেন—জাতি উপযুক্ত পাত্রেই আন্তা স্থাপন করিয়াছিল। নেহরুর যাত্রময় নেতৃত্বের দিনগুলির অবশানের পর শাস্ত্রীজী ভারতের ইতিহাসে মৃত্র অথচ দৃঢ় নেতৃত্বের নৃতন যুগের পত্তন করিয়া গিয়াছেন। এই উত্তরাধিকার পরবর্তী কালের জন্ম পাথেয় হইয়া রহিল। ভারতের সংহতি এবং সার্বভৌমত্ব পরিপূর্ণভাবে অকুল রাখিতে হইবে—ইহাই ছিল শাস্ত্রীজীর বাণী।

দেশের চরম বিপদের দিনে শাস্ত্রীজী দেশকে উৎসাহিত ও অন্থ্রাণিত করিয়া গিয়াছেন'। আজ সেই মহান নেতার আকস্মিক তিরোধানে আমরা শোকাভিভূত চিত্তে গভীর শ্রদ্ধাঞ্চলি নিবেদন করিয়া তাঁহার পরলোকগত আত্মার চিরশান্তি কামনা করিতেছি।



লালবাহাত্বর শান্ত্রী

# কিশোর বিজ্ঞানীর দপ্তর

# करब (पेथ

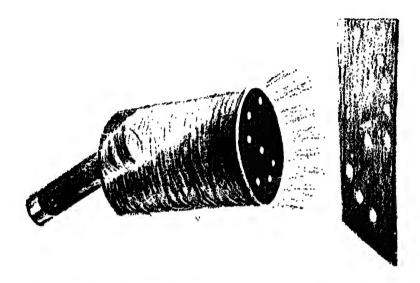
## টিনের চোঙের প্লানেটেরিয়াম

ঘরের দেয়াল ব। সিলিং-এর উপর আলোকপাত করে প্ল্যানেটেরিয়ামের মত অতি স্থানরভাবে নক্ষত্রমণ্ডলের ছবি দেখানো যেতে পারে। খুব সহজেই এই ব্যবস্থা করা যায়।

রাতের আকাশে তোমরা হয়তো কালপুরুষ, সপ্তর্ষি প্রভৃতি নানারকম নক্ষত্রমণ্ডল দেখে থাকবে। এই সব নক্ষত্রমণ্ডলের ছবি অনেক বইতে দেখতে পাবে। ভাথেকে যে কোন একটা নক্ষত্রমণ্ডলের ছবি পাভ লা কাগজে কপি করে নাও। এবার কার্ডবোর্ড বা টিনের তৈরি একটা মগ যোগাড় কর। মগের তলার দিকটায় ঐ ছবি আঁকা কাগজ্বানা উল্টো করে লাগালেও আঁকা

চিহ্নগুলি পরিষ্কার দেখা যাবে। তারশর পাঞ্চের সাহায্যে প্রত্যেকটি ভারকা-চিক্লের দাগে দাগে গর্ড করে দাও। আলোকপাত করলে এই গর্তগুলিই দর্পণে প্রতিফলিত চিত্রের মত দেয়ালের গায়ে নক্ষত্রমণ্ডলের সজ্জার আলোক-চিহ্ন ফুটিয়ে তুলবে।

এবার ছিজ-করা টিনের মগটিকে অন্ধকার ঘরে নিয়ে গিয়ে তার খোলা মুখের ভিতর দিয়ে একটি টর্চ জালিয়ে দাও। টর্চটাকে একটু হেলানোভাবে ধরতে হবে, যাতে আলোকরশ্মি গর্ভগুলির ঠিক বরাবর না পড়ে' চোডের ভিতরের



দেয়ালের গায়ে পড়ে। এর ফলে গর্তের ভিতর দিয়ে নক্ষত্রমণ্ডলের পরিবর্ধিত চিত্র ঠিক স্বাভাবিক ছবির মত্ই দেয়ালের গায়ে পড়বে। চোঙটাকে ঘুরিয়ে ঘুরিয়ে বিভিন্ন অবস্থানে নক্ষত্রমণ্ডলটিকে কিরূপ দেখায়, তা সহজেই বুঝতে পারবে।

## চাঁদের কথা

আকাশে সুর্য, চন্দ্র, গ্রহ, উপগ্রহ, নক্ষত্র, নীহারিকা প্রভৃতি অনেক কিছুই আছে, কিন্তু এদের মধ্যে সৌরজগতের বাসিন্দা হচ্ছে শুধু গ্রহ আর উপগ্রহ। উপগ্রহগুলি হচ্ছে গ্রহগুলির চাঁদ। আমাদের পৃথিবীর আছে একটিমাত্র চাঁদ এবং সেটিই আমাদের নিকটতম প্রতিবেশী। এই চাঁদটি সর্বদাই পৃথিবীর চতুদিকে ঘুরে বেড়াচ্ছে; পৃথিবীর আকর্ষণের বাইরে তার যাবার যো নেই। তাই সে আমাদের পৃথিবীর চাঁদ। পৃথিবী প্রদক্ষিণ করছে সুর্যকে, আর চাঁদ প্রদক্ষিণ করছে পৃথিবীকে।

চাঁদ আমাদের প্রতিবেশী হবার ফলে আমরা চাঁদের সংবাদই সবচেয়ে বেশী জানি। আমরা জানি, আমাদের চাঁদের নিজস্ব কোন আলো নেই—তাতে বাতাস বা জল কিছুই নেই। অক্সিজেন নেই, কাজেই জীবন অর্থাৎ জীবজন্তু, গাছপালা কিছুই নেই—আছে শুধু মাটি আর পাথর। সুর্যের আলোয় সে আলোকিত হয়ে থাকে

বিজ্ঞানীরা চাঁদকে যতদ্র সম্ভব পুঞায়পুঞারপে পর্যবেকণ করেছেন। তাঁরা এর মানচিত্র এঁকেছেন, এর পাহাড়-পর্বত, খানাখন্দের নাম দিয়েছেন। নীচু জায়গাগুলি হচ্ছে চাঁদের সাগর—যদিও সে সব সাগরে জল বলে কিছুই নেই। চাঁদে আর একটি বস্তু আছে, সেটি হলো বৃত্তাকার পর্বতপ্রেণী। একটি বৃত্তরেখা ধরে ছোট-বড় পাহাড় আর মাঝখানটিতে আর একটি ছোট পাহাড় যেন তার কেল্রুবিন্দু। এই বৃত্তাকার পর্বত্রেণীর স্পষ্টি চাঁদে কি করে হয়েছিল, বিজ্ঞানীদের কাছে তা আজ্বও একটা বিস্ময়ের ব্যাপার। আজ্বও তাঁরা তার প্রকৃত কারণ নির্দেশ করতে পারেন নি।

পৃথিবীর ছটি গতি আছে—একটি আছিক ও একটি বার্ষিক; অর্থাৎ প্রতিদিন
পৃথিবী তার অক্ষরেশার উপর দিয়ে ঘুরছে এবং এরূপে ঘোরবার সময় তার দিন
ও রাত্রি হচ্ছে। আবার সূর্যকে প্রদক্ষিণ করে ঘুরে আসছে, যে যাত্রা শেষ করতে তার
সময় লাগে এক বছর। চাঁদও পৃথিবীর চার দিকে অমনি ঘুরে ঘুরে যাচছে।
ভবে তার আছিক গতি নেই, কেবল পৃথিবী প্রদক্ষিণের গতি আছে। সেটি হচ্ছে
মাসিক—যেহেতু পৃথিবীকে সম্পূর্ণভাবে ঘুরে আসতে চাঁদের সময় লাগে ২৮ দিন।
চাঁদ পৃথিবী প্রদক্ষিণ করবার সময় ঘূর্ণিত হয় না, তার একটা দিক সর্বদাই
পৃথিবীর দিকে ফেরানো থাকে। তাই তার সেই দিককার সংবাদই আমরা জানি,
আর অপর দিকের সংবাদ জানি না। অপর দিকটা সর্বদাই অক্ষকারে সমাছয়।

সুর্যের গ্রহগুলির মধ্যে প্রথম চাঁদ হচ্ছে পৃথিবীর, একটি মাত্র—বুধ ও শুক্তের কোন চাঁদ নেই।

মঙ্গলের চাঁদ হচ্ছে হটি। পৃথিবীর জ্যোতির্বিজ্ঞানীরা তাদের নাম দিয়েছেন ডিমস্ (Demos) ও ফোবস্ (Phobos)। এর। আকারে অভিশয় ক্ষুত্র, আমাদের পৃথিবীর চাঁদের চেয়ে অনেক ছোট। এদের আবার চলবার গতিপথের একটি বিশেষত আছে, যা সৌরঞ্গতের আর কোন উপগ্রহেরই নেই। সৌরঞ্গতে সবই একটা নিয়ম মেনে চলে, সবগুলি গ্রাহ একদিক দিয়েই সূর্যকে প্রদক্ষিণ করে, সমস্ত চাঁদও একদিক দিয়েই গ্রহগুলিকে প্রদক্ষিণ করে। কিন্তু মঙ্গলের চাঁদ হুটি মঙ্গলকে প্রদক্ষিণ বরে হুই বিভিন্ন দিক দিয়ে—একটি যায় ডান দিক থেকে বাঁয়ে আর একটি যায় বাঁ-দিক থেকে ডানে। সে জন্মে তারা ছটিতে এক বার করে একে অন্যকে অতিক্রম করে।

মঙ্গলের পরে দূরস্থিত গ্রহ হচ্ছে বৃহস্পতি। বৃহস্পতিই গ্রহগুলির মধ্যে সর্ববৃহৎ। ভার চাঁদের সংখ্যা বারোটি। ভার মধ্যে বৃহত্তর এবং উজ্জ্লভর চাঁদগুলির নাম যথাক্রমে আয়ো (Io), ইউরোপা (Europa), গানিমিড এবং ক্যালিষ্টো! এই চারটিকে গ্যালিলিও তাঁর দূরবীক্ষণ যম্ভের সাহায্যে দেখতে পেয়েছিলেন এবং তাতেই তিনি সুর্যের চারদিকে গ্রহগুলির পরিক্রমার ধারণা করেন। এদের মধ্যে সর্ববৃহৎটি আকারে আমাদের পৃথিবীর চেয়েও কিছুটা বড় এবং অত্যাত্ত গুলিও প্রায় পৃথিবীর সমান। বাকী আটটি অবশ্য অনেক ছোট:

বৃহস্পতির পরের গ্রহ শনি। আকারেও দে বৃহস্পতির পরেই। শনির চন্দ্র নয়টি। তালের বৃহত্তর পাঁচটির নাম টাইটাস, আয়াপেটাস, ঢ়িয়া (Rhea), টেখিস ও ডিয়ন।

শনির পরই ইউরেনাস এবং ইউরেনাসের পর নেপচুন। ইউরেনাসের চাঁদ পাঁচটি ও নেপচুনের ছটি।

এদের পরের গ্রহ প্লুটো। এই প্লুটো এত দূরে ও এত ছোট যে, ঐ গ্রহ সম্বন্ধেই মামুষের জ্ঞান এখনও অতি সামাগ্য। তার চাঁদ আছে কি নেই, সে খবর এখনও জানা যায় নি।

তাহলে সৌরজগতে সর্বসাকুল্যে চাঁদ হলো ৩১টি—পৃথিবীর এক, মঙ্গলের ছুই, বৃহস্পতির বারো, শনির নয়, ইউরেনাসের পাঁচ এবং নেপচুনের ছই! গ্রহণ্ডলি সুর্বের আর এই চাঁদণ্ডলি গ্রহণ্ডলির প্রকাষরপ।

### রক্তের শ্রেণীবিভাগ

ভোমরা নিশ্চয়ই শুনেছ, ভারত ও পাকিস্তানের মধ্যে সাম্প্রতিক যুদ্দে ভারত সরকার সৈত্যবাহিনীর আহত সৈত্যদের জ্বস্তে ভারতীয় নাগরিকদের নিকট রক্তদানের আহ্বান জানিয়েছেন। নিশ্চয়ই ভোমাদের অনেকেরই মনে হয়েছে—আমার রক্ত কি যে কোন সৈনিকের কাজে লাগবে, না কোন বিশেষ সৈনিকের কাজে লাগবে? ভোমরা নিশ্চয়ই দেখেছ বা শুনেছ যে, রক্তদান করবার পর প্রত্যেক দাভার রক্ত পৃথক পৃথকভাবে রাখা হয়। কেন? ভাহলে রক্তের কি কোন শ্রোণীবিভাগ আছে?

আমাদের শরীরের মধ্যে কতকগুলি কোষ আছে; যেমন—লিক্টার্ড টিশুর লিক্টোসাইট প্রভৃতি, যেগুলি একপ্রকার রাসায়নিক পদার্থ তৈরি করতে পারে। এই পদার্থটি ধর্মে রক্তের প্লাজ্মার প্রোটিনের মত এবং কোন নির্দিন্ত জীবাণুকে ধ্বংদ করতে পারে। রোগ-উৎপাদক জীবাণু ধ্বংদ কবতে পারে বলে ঐ পদার্থকৈ অ্যান্টিবিভি বলা হয়। অনেক রক্ম অ্যান্টিবিভি আছে; যেমন—অ্যান্টিটিক্সন, সাইটোলাইসিন প্রভৃতি। যখন কোন বাইরের বস্তু শরীরে প্রবেশ করে সেখানে টিশ্ব-কোষগুলিকে উত্তেজিত কবে, তখন এই অ্যান্টিবিভি নামে রাদায়নিক বস্তু তৈরি হয়। ঐ বহিরাগত বস্তুকে অ্যান্টিজেন বলা হয়। এগুলি প্রোটনজাতীয় এবং অ্লান্টিজেন অ্যান্টিবিজিরপেই বিক্রিয়া ঘটায় (যেমন—Tetanus, Agglutinogen প্রভৃতি)।

তাহলে বুঝা যাচেছ, কেন সবার রক্ত সবাইকে দেওয়া যায় না। যেমন—
রামের রক্ত শামকে দেওয়া হলো। ধরা যাক, রামের রক্তকোষে (Blood Cell) এঅ্যাগ্রুটিনোক্ষেন (A-Agglutinogen) ছিল। ঐ অ্যাগ্রুটিনোক্ষেন একটা অ্যাক্টিক্ষেন।
স্বতরাং শ্যামের শরীরে গিয়ে সেগুলি একপ্রকার অ্যাক্টিকিড তৈরি করবে। ঐ
অ্যাক্টিকিডিই অ্যাগ্রুটিনিন। আ্যাগ্রুটিনোজেন ও অ্যাগ্রুটিনিন পরস্পার বিপাইতিধর্মী।
\*\*

<sup>#</sup> উপাদান হিসাবে রক্তকে তৃ-ভাগে ভাগ করা হয়। (ক) Blood Plasma, (খ) Blood Cell I Blood Plasma-তে Agglutinin জাতীয় একরকম পদার্থ আছে। Blood Cell-এ Agglutinogen জাতীয় একরকম পদার্থ আছে। এরা পরস্পর বিপরীত্ধমাঁ। রক্তের মধ্যে Blood Cell কিন্তু সেই রক্তের Blood Plasma-র সঙ্গে কোনরূপ বিজিয়া ঘটায় না। তাছলে মাহ্য বাঁচভো না। সে জন্তে মাহ্যের Blood Cell-এ A জাতীয় Agglutinogen থাকলে ভার Blood Plasma-য় B জাতীয় Agglutinin থাকবে। আবার যদি মাহ্যেবে শরীরে Blood Cell-এ AB—এই তুই জাতীয় Agglutinogen থাকে, তাহলে তার Blood Plasma-য় কোন আগ্রেটনিন থাকবে না। ঠিক এই ভাবে মাহ্যের শরীরে Agglutinogen ও Agglutinin গাছোনা আছে।

ভাহলে আাগুটিনোজন খামের শরীরে গিয়ে যে আালিবিডি তৈরি করেছে, দেটা আালি এ-আাগুটিনোজেন (Anti A-Agglutinogen)। এখন যদি খামের শরীরে বি-আাগুটিনিন (B-Agglutinin) থাকে, ভাহলে কোনরূপ বিক্রিয়া ঘটবে না। কিন্তু যদি খামের শরীরে এ-আাগুটিনিন বা এ বি-আাগুটিনিন (A-Agglutinin বা AB-Agglutinin) থাকে, ভাহলে তারা পরস্পর বিক্রিয়া ঘটিয়ে দেবে। এই পদ্ধতিকে আাগুটিনেশন বলা হয়; অর্থাৎ Agglutinogen + Agglutinin = Agglutination.

তাহলে দেখা যাচ্ছে, তোমার রক্তের কোনরূপ শ্রেণীবিভাগ না করে যদি কোন দৈনিককে দেওয়া হয়, তাহলে তোমার রক্তের কোষগুলি দৈনিকের শরীরে গিয়ে অগ্রায়ুটিনেশন পদ্ধতির দারা বিক্রিয়া ঘটিয়ে Clump তৈরি করবে। ঐ Clump ছোট খোট শিরা বা ধমনীকে বন্ধ করে দেবে। পরে সেগুলি ভেঙ্গে গিয়ে হিমোগ্রোবিন (Haemoglobin) বের করে দেবে। ঐ হিমোগ্রোবিন বুক্তের ইউরিনারী নালিকাগুলিকে (Kidiney's urinary tubules) বন্ধ করে দেবে। তখন রোগীর আর মৃত্র-ক্ষরণ হবে না। এখন তাহলে দেখা যাক, কোন্রক্ত কোন্রক্তের সঙ্গে বিক্রিয়া ঘটায়ঃ—

দাতার রক্ত				গ্রাহকের	ৰক (Agglut:	inin সাছে)
(Agglutinogen খাছে)			Α	В	AB	0
Α			1.	-	+	-
В				+	+	_
AB			+	+	+	-
O				-	_	
	+	=	বিক্রিয়া ঘটায়			
-	_	=	বিক্রিয়া গ	বটায় না		

তোমার রক্ত যদি 'O' শ্রেণীতে হয়, তাহলে তুমি সবাইকে রক্ত দিতে পার, কিন্ত 'AB' শ্রেণীর রক্ত হলে কাউকে রক্ত দিতে পারবে না। এছাড়া অবশ্য রক্তের আরও কয়েকটি শ্রেণীবিভাগ আছে।

শ্রীমিনতি চট্টোপাধ্যায়

### অঙ্কের কৌতুক

সবচেয়ে বড় মূল সংখ্যা (Prime Number) কি, বলতে পার ? মূল সংখ্যা বলতে ব্ঝায়, যে সংখ্যার কোন গুণনীয়ক (Factor) হয় না; অর্থাৎ তাকে যে কোন সংখ্যা দিয়েই ভাগ করা যাক না কেন, সামান্ত কিছু ভাগশেষ নিশ্চয়ই অবশিষ্ট থাকবে। এড্ওয়ার্ড লুকাস ১৮৭৭ সালে এই রকম একটা বিরাট রাশি আবিষ্কার করেন। সেটা হচ্ছে—১৭০,১৪১,১৮৩,৪৬০,৪৬৯,২৩১,৭৩১,৬৮৭,৩০৩,৭১৫,৮৮৪,১০৫,৭২৭। রাণিটিকে অরণ রাখতে হলে শুধু ২<sup>১২৭</sup>-১—এটুকু মনে রাখলেই চলবে। এপর্যস্ত এর কোন গুণনীয়ক বের করা সন্তব হয় নি।

মনে কর, তোমার বইয়ের তাকে ১৫খানি পুস্তক আছে। এই পুস্তকগুলিকে আগে পরে নিয়ে তুমি কত রকম ভাবে সাজাতে পার ? যদি প্রতি মিনিটে একবার করেও নতুন ভাবে সাজানো হয়, তাহলেও তোমার ২৪৮৭৯৯৬ বছর সময় লেগে যাবে।

এশার একটি গাণিতিক গল্প বলবো। দাবা খেলার ছকে ৬৪টি ঘর আছে—এটা বোধ হয় তোমরা সকলেই জান! শোনা যায়, এক রাজা দাবা-বড়ের নানারকম বিচিত্র সব চালচলন দেখে বিশেষ সম্ভষ্ট হয়ে এই খেলার আবিষ্কর্তাকে বিশেষভাবে পুরস্কৃত করতে চাইলেন। তাঁর আদেশে আবিষারককে অবিলয়ে তাঁর সামনে উপস্থিত করা হলো। রাজা তাকে নিজের ইচ্ছামত যে কোন পুরস্কার চেয়ে নিতে বললেন। সে একটু ভেবে বললো, দাবা-বড়ের ছকের প্রথম ঘরের জয়ে একটি মাত্র গমের দানা, দিতীয় ঘরের জত্যে হটি দানা, তৃতীয় ঘরের জত্যে ৪টি দানা — এভাবে ৬৪টি ঘর অবধি গমের দানা প্রদান করলেই তার অস্তরের আকাস্থা পরিপূর্ণ হবে। রাজা তৎক্ষণাৎ তাকে ঠিক সেই রকম ভাবে গমের দানা প্রদান করতে মন্ত্রীকে আদেশ করলেন। এক দিন পরে, মন্ত্রী মহাশয় চিস্তিত মুখে এপে রাজাকে জানালেন যে, এই রকম প্রস্তাবমত গমের দানা দিতে গেলে যত গম লাগবে, তত গম রাজভাণ্ডারে নেই। রা**জা তখ**ন জানতে চাইলেন সঠিক সংখ্যা কভ হতে পারে। মন্ত্রী বললেন ঠিক ঐ রকমভাবে ( ১+२+8+৮+১७+७२+७8+১२৮+२৫७) श्वरा (एथरल এই क्रमवर्धमान मःशा হবে ১৮৪৪৬৭৪৪০৭৩৭০৯৫৫১৬১৫। শুনে রাজার তো চক্ষু স্থির!

এখন একটা মন্ধার আন্ধের কথা বলছি। তোমার বন্ধুকে ৩-এর বেশী কোন একটি মূল সংখ্যা (Prime Number) ভাৰতে বল। তারপর তাকে তা দিয়েই গুণ করতে বল। এরপর তাতে ১৭ যোগ করে ১২ দিয়ে ভাগ করতে বল। এবার আর কোন প্রশ্ন না করেই দৃঢ়কঠে বলে দাও, ভাগশেষ অবশ্যই ৬ হয়েছে। भ्वरे व्यवाक इरम् यारव। जिनाइनन-(१×१+)+)+)>=65

কোন দর্শককে এক হাতে এক নয়া পয়সা ও অভ্য হাতে পাঁচ নয়া পয়সা নিতে বল। এরপর তাকে বল বাঁ হাতে যত নয়া পয়দা আছে, তাকে ১৯ দিয়ে গুণ করতে, আর ডান হাতে যত নয়া পয়সা আছে ভাকেও ১৯ দিয়ে গুণ করতে। ইত্যবসরে তার মূখের ভাব তুমি খুব মনোযোগ সহকারে লক্ষ্য করতে থাকবে। যে হাতের বেলায় গুণ করতে তার বেশী সময় লাগবে, সেই হাতে নিশ্চয়ই পাঁচ নয়া পয়দা আছে, আর ভাহলে অপর হাতে অবশুই এক নয়া পয়দা থাকবার কথা! ১-কে ১৯ দিয়ে মুহু রের মধ্যেই গুণ করা যায়, কিন্তু ৫-কে ১৯ দিয়ে মনে মনে গুণ করতে হলে একটু সময় লাগে। স্থুতরাং ঐ গুণ ফল ছটি এক সঙ্গে বলে দেবার পর দর্শককে আর কোন রকম প্রশ্ন না করেই তুমি অনায়াসে বলে দিতে পারবে তার কোন হাতে কি মুন্তা লুকানো আছে। এটা একটা খুব সুন্দর অথচ সহজ ৭ট রিডিং-এর খেলা, হঠাৎ দেখে কিন্তু সবাই অবাক হয়ে যায়।

**এমণান্তনাথ** দাস

### প্রশ্ন ও উত্তর

প্র: ১। রবেট প্রথম কোপায় এবং কে আবিকার করে?

প্র: ২। ভারতবর্ষে কোন দিন রকেট তৈরি হয়েছে কি ?

প্র: ৩। আগের দিনে রকেট কি কি কাজে ব্যবহার করা হতো ?

কুমারী দেবিকা চক্রবর্তী

১ छै:। त्रक्ठे व्याविकारतत्र देखिदाम व्यवसायन कत्रल प्रिशा यांत्र एप, कान একজ্বন লোককে এর জ্বত্যে দায়ী করা চলে না। বারুদ আবিদ্ধারের সঙ্গে রকেট আবিষ্কার কিছুটা রহস্তজনকভাবে জড়িত। আমরা জানি, বারুদ আবিষ্কারের গৌরব চীন দেশের প্রাপ্য। রকেটের ক্ষেত্রেও ভাই। রকেটও প্রথম চীন দেশেই আবিষ্কৃত হয়। তখন এর নাম ছিল উড়স্ত অগ্নিশলাকা। এই রকেট অবশ্য এখনকার দিনের মত এত উন্নত ধরণের ছিল না। সেগুলি ছিল অনেকটা হাউই বাজীর মত। চীনারা প্রধানত: যুদ্ধের কাঙ্গেই এগুলিকে ব্যবহার করতো।

২ উ:। একথা অনেকেই জানেন না বা ভুলে গেছেন যে, ভারতবর্ষে এক সময়ে

বকেট তৈরি হয়েছে। চীনাদের কাছ থেকেই ভারতবাসীরা রকেটের কথা জানতে পারে এবং ভারতবর্ষেও তথন রকেটের প্রচলন হয়। ভারতবাসীরাও প্রধানতঃ যুদ্ধের কাজেই রকেট ব্যবহার করতো। ইংরেজদের বিরুদ্ধে যুদ্ধের সময় টিপু স্থুলতানের অধীনে ভারতীয় সৈত্যেরা মহীশুরে রকেট ব্যবহার করেছিল। পাশ্চাভ্য দেশ রকেটের সম্বন্ধে তথন সম্পূর্ণ অজ্ঞ ছিল। যুদ্ধক্ষেত্রে সম্পূর্ণ অপরিচিত এই রকেট ইংরেজবাহিনীকে প্রথম দিকে সম্পূর্ণ বিভাস্ত ও বিপর্যন্ত করেছিল। ইংরেজেরা এই নতুন ধরণের অস্ত্র দেখে এত চমংকৃত হয়েছিল যে, ১৮০১ সালে উইলিয়াম কংগ্রেভ নামক জানক ইংরেজ অফিসার নিজে তথনকার বিজ্ঞানসম্মত উপায়ে রকেট নির্মাণের ভার গ্রহণ করেন। তাঁইই প্রচেন্তায় ইংরেজেরা পরবর্তীকালে বিদেশের কয়েকটি যুদ্ধে সফলতার সঙ্গে রকেট ব্যবহার করে। সেই থেকে দেড়'শ বছর পরে আবার সেই মহীশ্রেই আধুনিক কালের রকেটও নিক্ষেপ করা হয়েছে। ১৯৫৮ সালের তরা নভেম্বর মহীশ্রে ইণ্ডিয়ান আগ্রেনিটিকাল বোসাইটির পক্ষ থেকে ছই অংশ সমন্বিত একটি রকেট ৩৫০০ ফুট পর্যন্ত উথের উঠেছিল। এছাড়া অবশ্য পাঞ্জাব বিশ্ববিভালয়ের পক্ষ থেকেও রকেট উৎক্ষেপ করা হয়েছে।

০ উঃ। যদিও তথনকার দিনে প্রধানতঃ যুদ্ধের কাজেই রকেট ব্যবহার করা হতো, তথাপি তার অক্যাক্ত ব্যবহারও দেখা গেছে; যেমন—রকেট-চালিত গাড়ী, বংকের উপর চলবার জ্বপ্তে এক ধরণের নৌকা ইত্যাদি। এছাড়া রকেটের আরও অভিনব ব্যবহার ছিল; যেমন—এক স্থান থেকে অপর স্থানে ডাক বহন করে নিয়ে যাওয়া, সমুদ্ধের উপকুলবর্তী কোন বিপন্ন জ্লখানে রকেটের সাহায্যে দড়ি পাঠিয়ে দিয়ে আরোহীদের জীবন রক্ষা করা ইত্যাদি। এসব কাজে জার্মানরাই স্বাপেক্ষা অগ্রবর্তী ছিলেন। জার্মানদের তৈরি ছোট ছোট রকেট এত শক্তিশালী ছিল যে, তথনকার দৈনন্দিন জীবন্যাপনের পক্ষে সেগুলি অপরিহার্য বিবেচিত হতো—বিশেষ করে ডাক বহন করবার ব্যাপারে। তথন আজকের মত স্থবিধাজনক কোন যানবাহন তৈরি হয় নি। স্থটচ্চ পর্বত বা হুর্গম অরণ্যে ডাক পাঠাবার জ্বপ্তে রকেটই ছিল জার্মানণের একমাত্র

দীপক বস্থ

প্র: ১। ভ্যান অ্যালেন বিকিরণ বলয়ে প্রকৃতপক্ষে কটি বলয় আছে ?

প্র: ২। এই বলয়গুলি কি জাতীয় বিচ্যুৎকণা দারা গঠিত ?

প্র: ৩। এই সব কণিকা আসে কোথা থেকে ?

কণক মিত্ৰ

১ উ:। এখনও পর্যস্ত কৃত্রিম উপগ্রহের সাগায্যে পরীক্ষার দ্বারা যে সব তথ্য পাওয়া গেছে, তাথেকে বৈজ্ঞানিকেরা মনে করেন—ভ্যান অ্যালেন বিকিরণ বলয়ে ছটি বলয় আছে। এদের মধ্যে প্রথমটি রয়েছে অপেকাকৃত কাছে—কেন্দ্র থেকে মোটাম্টি ১৩,০০০ কিঃ মিঃ দ্রে। এর নাম অন্তর্বলয়। দ্বিতীয়টি ২৫,০০০ কিঃ মিঃ দ্রে। এর নাম বহির্বলয়। উভয় বলয়েয়ই আকৃতি তৃতীয়ার চাঁদের মত। তবে কেউ কেউ মনে করেন—এই ছটি ছাড়া আরও দ্রে হয়তো তৃতীয় ও চতুর্থ বলয়েরও অন্তিত্ব আছে। আবার অনেকে বলেছেন—একটিই বলয় কয়েক অংশে ভাগ হয়ে আছে। এদব সম্বন্ধে এখনও পরীক্ষা চলছে। আমরা এখন মোটাম্টি ধরে নিতে পারি—উপরিউক্ত ছটি বলয় নিয়েই ভানে আগলেন বিকিরণ বলয় গঠিত।

২ উ:। অন্তর্থলয়টি প্রধানত: প্রোটিন কণিকার দারা গঠিত। বহির্বলয়টিতে রয়েছে প্রধানত: ইলেকট্রন কণিকা। উভয় বলয়েই অবশ্য ছুই প্রকার মূল কণিকা দাড়া কিছু কিছু অক্স জাতীয় বিহাৎ-কণিকার অস্তিত্বও দেখা যায়।

৩ উ:। বিহাং-কণিকাগুলির উৎস সম্বন্ধে বৈজ্ঞানিকেরা এখনও একমত নন।
মোটাম্টি ধরে নেওয়া হয়েছে, বহির্বলয়ের কণিকাগুলির উংস হলো সূর্য এবং অভ্র্বলয়ের
কণিকাগুলি আসে বেশীর ভাগ মহাজাগতিক রশ্মি থেকে। আগত কণিকাগুলি পৃথিবীর
কাছে এসে পৃথিবীর চৌম্বক ক্ষেত্রের কাঁদে পড়ে আট্কে গিয়ে যথাক্রমে ভ্যান অ্যালেনের
বহির্বলয় ও অন্তর্বলয় গঠন করে।

**मी** भक वञ्च

#### বিবিধ

মর্মান্তিক বিমান পুর্ঘটনায় ডাঃ ভাবা নিহত

২৪শে জাহুয়ারী; জেনেভার থবরে প্রকাশ—
এয়ার ইণ্ডিয়ার বোয়িং-१৽१ বিমান 'কাঞ্চনজন্তা'
১১৭ জন যাত্রী লইয়া জেনেভা যাত্রার পথে
হঠাৎ রেডারের পদা হইতে অদৃশু হইয়া যায়
এবং পরমূহর্তেই আলু দু পর্বতমালার মন্ট র্যাঙ্কের
নার্যে তুসারাছের পর্বতগাত্রের সঙ্গে সংগণে বিধ্বস্ত
হয়। এই বিমানের যাত্রীদের মধ্যে ছিলেন
ভারতীয় পরমাণ্ড শক্তি কমিশনের চেয়ারম্যান
বিশ্ববিধ্যাত পরমাণ্-বিজ্ঞানী ডাঃ এইচ জে. ভাবা।
২২শে জাহুয়ারী তাঁহার যাওলার কথা ছিল,
কিন্তু তিনি শেষ মুহুতে ভাহার যাত্রা এক দিনের

জন্ত স্থগিত রাথেন। ক্ষেক্ ঘণ্টা ধরিয়া ছ্র্ঘটনাস্থলের থুব নীচু দিয়া উড়িলা ফরাসী হেলিকন্টারের
বৈমানিক জানান যে, ছ্র্ঘটনা কবলিত থাত্রীদের
মধ্যে কাহারও বাহিয়া থাকিবার সন্তাবনা নাই।
বিধ্বস্ত বিমানের ধ্বংসাবশেষ পশ্চিম ইউরোপের উচ্চতম পর্বতনীযের অনেক দ্রে বিস্তৃত
এলাকা জুড়িয়া ইতস্ততঃ বিক্ষিপ্ত অবস্থায় ছড়াইয়া
থাকিতে দেখা গিয়াছে। ডাঃ ভাবা এই বিমানে
আন্তর্জাতিক শাস্তি ক্মিশনের বৈঠকে যোগদান
করিবার জন্তা ভরেনা যাইতেছিলেন। তিনি ছিলেন
আমাদের ক্বতী বৈজ্ঞানিকদের অন্ততম। তাহার
ভিরোধানে বিজ্ঞান-জ্গৎ এবং আমাদের দেশের

যে ক্ষতি হইল, তাহা সহজে পুরণ করা সম্ভব নহে। আমরা তাঁহার শোকসম্ভপ্ত পরিবারবর্গের প্রতি গভীর সমবেদনা জানাইতেছি।

#### অবিশ্বাস্ত কিন্তু "

কেপ কেনেডি, ২২শে ডিসেম্বর—গতকাল টাইটান-৩ রকেটের সহায়তায় চারটি ক্রত্রিম উপগ্রহকে যুগপৎ পৃথিবীর চতুর্দিকের কক্ষপথে স্থাপনের চেষ্টা ব্যর্থ হয়েছে, কিন্তু বিশ্বয়ের কথা এই যে, আনাড়ি হাতের তৈরি—বাতে ব্যয় হয়েছে মাত্র ছই শত ডলার—'অস্কার-৪' ক্রত্রেম উপগ্রহটি আজও মহাকাশ থেকে সঙ্কেত পাঠিয়ে চলেছে।

ঘটি কৃত্রিম উপগ্রহ, যা সুদক্ষ, অভিজ্ঞ ও নামজাদা বিজ্ঞানী এবং যন্ত্রকুশলীদের দারা নির্মিত হয়েছে এবং যেগুলিকে সামরিক বার্তা আদান-প্রদানের কাজে ব্যবহার করা হবে বলে দ্বির করা হয়েছিল, সেগুলি এখন পৃথিবীর চতুর্দিকে অনিশ্চিতভাবে ঘুরে বেড়াছে। তাদের কাছ থেকে সঙ্কেত পাবার কোন প্রশ্নই ওঠে না। সৌর-বিকিরণ সম্পর্কে তথ্য সংগ্রহের জন্মে যে আর একটি কৃত্রিম উপগ্রহ পাঠানো হয়েছিল, তার কোন সন্ধানই পাওয়া যাছে না। মহাকাশের বিশালতায় সে কোথায় যে হারিয়ে গেছে, কেউ তা বলতে পারে না।

কিন্ত বিজ্ঞান যাদের পেশা নয়, নেশা মাত্র—
এমন একজন শেয়ার বাজারের দালাল, একজন
ডেণ্টিষ্ট এবং একজন ডাক্তারের চেষ্টায় যে কুথ্রি
উপগ্রহটি তৈরি হয়েছে, সেটি শুধু বেতার-সক্ষেতই
পাঠায় নি, তার মাধ্যমে কেশ কেনেডির হামরেডিও-ওয়ালারা অরল্যাণ্ডোর এমেচার বিজ্ঞানীদের সক্ষে কথাবার্ডাও চালিয়েছেন।

হাম-রেডিও—বিজ্ঞান বা প্রযুক্তি বিস্থার জটিল ব্যাপারে বাঁরা নেই, এমন সব লোকেরা আমেরিকার সর্বত ছড়িয়ে আছেন—তাঁরা ধেরাল- খুসী শত বেতার সীম যত্র তৈরি করেন এবং
নিজেদের মধ্যে সে সব যত্ত্বের মাধ্যমে কথাবার্তা
চালিরে থাকেন। এইটি অভাবনীয় সাফল্যের
আনন্দে আজ তাঁরা উৎফুল—পেশাদার
বিজ্ঞানীদের তৈরি তিনটি উপগ্রহই অকেজো হরে
গেল—শুধু রইলো তাঁদেরটি এবং সে রীতিমতই
সক্ষেত পাঠিরে চলছে।

#### वृद्धाकारत्रत मृत्रवीकः।

ভারতের পারমাণবিক শক্তি সংস্থার সহাপতি ডাঃ এইচ. জে. ভাবা কিছুদিন আগে জানিয়ে ছিলেন, ভারতে শীঘ্রই একটি বুংদায়তনের দ্রবীক্ষণ যন্ত্র বাবহারের জন্তে পাওয়া যাবে। বুটেনের জড়্রেল ব্যাক্ষ দূরবীক্ষণ যন্ত্রের তুলনায় এর কর্মক্ষমতা হবে পাঁচ ওণ বেশী।

উটকামণ্ডে দ্রবীক্ষণ যন্ত্রটি বসানো হবে। ত্বভরের মধ্যে যন্ত্রটির কাজ স্থক হবে।

টাটা গবেষণা-কেক্সে মহাজাগতিক রশ্মি সম্পর্কে এক আলোচনা চক্রের উদ্বোধন করে ডাঃ ভাবা বলেছিলেন, মহাজাগতিক রশ্মি সম্পর্কে গবেষণা করবার জন্তে শীঘ্রই রকেট তৈরি করা হবে।

#### বিচিত্ৰ বটিকা

মাহ্র কি করে মনে রাখে—সে সম্পর্কে গবেষণা চলছে। বিশেষজ্ঞেরা মনে করেন, স্মৃতিশক্তি সম্পর্কে ব্যাপকভাবে গবেষণা করা হলে শেখবার, ভূলে যাবার ও মনে রাখবার পিল তৈরি করা সম্ভব হতে পারে।

রয়টারের খবরে প্রকাশ, আজ ক্যালিফোণিয়ার বার্কলিতে বিজ্ঞান সম্পর্কিত এক আলোচনা চক্রে শিকাগোর এক চিকিৎসক বলেন, ইত্রের মনে রাখার ব্যাপারে সাহায্য করবার জভ্যে চিকিৎসকেরা তাঁদের একটি ওধুধ খাওয়াছেন। ওই ওমুধটির নাম 'ম্যাগ্নেসিয়াম পেমোলাইন'।

#### মানুষ ১৫০ বছর পর্যন্ত বাঁচতে পারে

মাহ্র স্বাভাবিক কর্মশক্তির সঙ্গে ১২০-১৫০ বছর বাঁচতে পারে—সোভিরেট বিজ্ঞানীরা এই তত্ত্ব প্রতিষ্ঠা করেছেন। ট্রান্স ককেসীর সম্মেশনে টিবিলিসিতে মাহুষের আয়ু সম্বন্ধে যে আলোচনা হয়, তাতে বহু বিজ্ঞানী এই সিদ্ধান্তে এসেছেন।

বার্ধক্যের কারণ এবং তার পদ্ধতি সম্পর্কে ২০০-এর অধিক তত্ত্ব নিয়ে আলোচনা হয়।

ট্রান্স ককেসিয়ার প্রায় ছয় হাজার শতবর্ব বয়য় লোক আছেন। সর্বজ্যেষ্ঠ সোভিয়েট নাগরিকের বয়স ১৬০ বছর। তাঁর নাম সিরালি মুসলিমভ। একজন স্ত্রীলোকের বয়ল ১৩০ বছর।

#### हम्प्रभूट भी दत्र भी दत्र जव जत्र द्वार दहें। बार्थ

মকো, ৭ই ডিসেম্বর—চক্তপৃঠে ধীরে ধীরে অবতরণের রাশিয়ার চেষ্টা আজে ব্যর্থ হয়েছে। এই নিয়ে রাশিয়ার চতুর্থ প্রচেষ্টা ব্যর্থ হলো।

'টাস' জানিয়েছে যে, মহাকাশ্যানের ধীরে ধীরে অবতরণের যন্ত্রটির শেষ পর্যায় ছাড়া সকল পর্যায় আতাবিকভাবে কাজ করেছে। লুনা-৮ আজ মস্বোসমন্ত্রের রাতি ১২টা ৫১ মিনিট ৩০ সেকেণ্ডে চাঁদের পৃষ্ঠদেশে গিয়ে পৌছায়। লুনা-৮ মস্বোসমন্ত্রের রাতি ১২টা ৫০ মিনিটে চাঁদে অবতরণ করবে বলে 'টাস' ইতিপুর্বেই জানিয়েছিল। গত শুক্রবার মহাকাশ্যানটি উৎক্ষেপ কয়া হয়।

'টাসে'র ঘোষণার জানানো হয়েছে যে, সোভিয়েট বৈজ্ঞানিকগণ ধীরে ধীরে অবতরণের পথে আর এক ধাপ অগ্রসর হয়েছেন। বৈজ্ঞা-নিকদের সাফল্য থেকে দেখা বাচ্ছে যে, তাঁরা প্যারাস্থটের সাহায্য ছাড়াই ১৫৫২ কিলোগ্রাম ওজনের মহাকাশ্যানের অবতরণ-পদ্ধতি উদ্ভাবন করেছেন। কারণ বায়ুশ্স্য চন্দ্রপৃষ্ঠে প্যারাস্থট কোন কাজেই লাগবেনা।

#### সার হিসাবে চুলের ব্যবহার

নয়া দিলীর १ই ডিসেম্বরের খবরে প্রকাশ—
মাহ্রের মাথার চুল সার হিসাবে ব্যবহার
করা যেতে পারে। এই খবরটি বের হয়েছিল
একটি সংবাদ-পত্তে। সহকারী ক্রমিন্ত্রী শানেওয়াজ
খানও লোকসভার একই কথা বলেছেন।

সেপুন থেকে সংগৃহীত চুলে শতকরা বারে।
ভাগ নাইট্রোজেন থাকতে পারে। কিন্তু নাইট্রোজেন সেখানে রয়েছে মিশ্র রাসায়নিক পদার্থের
আকারে। এর ফলে মাটিতে তা সহজে গলে না,
কাজেই গাছপালার খুব একটা উপকার হয় না।

শা নেওরাজ খান বলেন, এই সমস্তা সমাধানের উপায় বের করা হয়েছে ভারতীয় কৃষি গবেষণা-কেন্দ্রে। হরদৈয়ে চুল সংগ্রহের অভিযানও স্কুক হয়ে গেছে।

তবে অস্ত্রবিধা হচ্ছে এই যে, চুল বেশী পাওয়া যাচ্ছে না, আর সংগ্রহের খরচও বেশী পড়ে যাচ্ছে।

#### অমরতার প্রান্তে

নোভোষতি প্রেদ এজেন্সির সংবাদে জানা গেছে যে, সোভিয়েট জীব-বিজ্ঞানীদের মতে, প্রাণীর পক্ষে মৃত্যু আকম্মিক ব্যাপার মাত্র, প্রয়োজনীয় বস্তু নয়।

অ্যাকাডেমিসিয়ান ভি রুপরিয়েরিক কোম-সোমোলকায়া প্রাভদায় 'অমরতার প্রাস্তে' নামক একটি প্রবন্ধে লিথেছেন—'মৃত্যু মানবপ্রকৃতির বিরোধী। সেই জভেই আমরা ঔষধের সাহায্যে মৃত্যুর সঙ্গে সর্বদা লড়াই করে চলেছি।

বার্বক্যকে নিয়ম্বণ করা হচ্ছে। অঙ্গপ্রত্যক, কোষসমূহ এবং স্নায়্জালের পুনক্ষজীবনও সম্ভব করে তোলা হবে এবং প্রকৃতপক্ষে মান্ত্র অমরতা লাভ করবে।

# खान ७ विखान

छेनिवश्म वर्ष

মার্চ, ১৯৬৬

**ठ्ठौ**य मःश्रा

### জৈববিজ্ঞানে নোবেল পুরস্কার

সভ্যেন বোস

জৈববিজ্ঞানে মৌলিক গবেষণার জন্তে এ বছর (১৯৬৫) ক্রান্ডের তিনজন বিজ্ঞানী নোবেল পুরস্কার পেরেছেন। এঁদের মধ্যে সর্বজ্যেষ্ঠ—আদ্রে লুরফ (Andre' Lwoff) জন্মছেন ১৯০২ সালে। জ্যাক মনো (Jacques Monod) বরসে এখন পঞ্চাশ পার হরেছেন। স্বক্নিষ্ঠ ক্রান্সোরা জ্যাকবের (Francois Jacob) বরস মাত্ত ৪৫।

বৃহকের পিতা কশদেশ থেকে এসে ফ্রান্সে বসতি করেছিলেন। তিনি ছিলেন মানসিক বিকারের চিকিৎসক। পুত্র আজে বথারীতি চিকিৎসাবিতা অধ্যয়ন করে ১৯২১ সালে পাস্তর ইনস্টিটিউটে যোগ দিয়েছিলেন। জীবাণ্, ছত্রাক ইত্যাদি প্রাথমিক স্তরের প্রাণী, যাদের প্রাণর্ভি ও বংশবৃদ্ধি অপেকারত সহজ্বোধ্য ও সরল

ভাবে সম্পন্ন হচ্ছে, তারাই হলো ল্যুকের গবেষণার বস্তু। অণুবীক্ষণ ছাড়া এই জগতের খবর পাওরা যার না। তাছাড় ব্যা ক্টিরিরার শক্ত ফাজ নিম্নেণ্ড অনেক কাজ আছে ল্যুকের। জীবাণ্র বৃদ্ধি, পৃষ্টি ও বিনাশ নিয়েই এযাবৎ নানাবিধ পরীক্ষার ফলে ল্যুফ অনেক মোলিক তথ্য আবিদার করে যশবী হয়েছেন। প্রাশান্তির অভিব্যক্তিব্যতে বিজ্ঞানীদের কাছে এককোমী জীবাণ্র দাম অসামান্ত। প্রাণের প্রয়োজনীয় সব প্রক্রিয়াই এদের অণুকোষের মধ্যে সম্পন্ন হছে। উচ্চালের প্রাণীর শরীরও অগণিত জীবকোষের সমষ্টি। তিনজন ফরাসী বিজ্ঞানীর পরীক্ষার বস্তু বেশীর ভাগ সমন্ন এক প্রকার জীবাণ্—(Coli bacillus) হলেও তারা প্রাণের অভিব্যক্তির বিবরে বে

সব মৌলিক তত্ত্ব আবিষ্ণার করেছেন, অতিকায় প্রাণীদের শারীরতত্ত্ব বুঝতেও সেগুলি বিশেষ কার্যকরী হবে।

১৯৩० সালের মধ্যেই লুরফ यশস্বী হয়েছিলেন আণুবীক্ষণিক প্রাণীদের পরিপাক সম্পর্কিত কয়েকটি আবিষ্ঠারে। আজকাল আমরা উচ্চাঙ্গের প্রাণীর পুষ্টি ও বৃদ্ধির ব্যাপারে নানাবিধ খাগ্যপ্রাণের প্রয়োজনীয়তা (Vitamin) একাম্ব পেরেছি। খাছের প্রাচুর্য সত্ত্বেও অনেক সময় জীব তার খাদ্যের সমাক পরিপাক ও ব্যবহার করতে পারে না এদের অভাবে। কণা-প্রমাণ ভিটামিনের অভাবে আমরা অনেক নানাবিধ রোগের কবলে পড়ি, সে তথ্যও আজকাল প্রায় সকলেই বুঝেছি। লুয়ফের ক্বতিত্ব ছিল-বুদি ও পুষ্টির জত্যে জীবাণুদের খাত ছাড়াও যে এরপ অতি প্রয়োজনীয় কণা-প্রমাণ নানা দ্রুব্যের আবিশ্রক আছে, তা হৃদয়ক্ষম ও সপ্রমাণ করা। নানাবিধ পরীক্ষা করে তিনি দেখিয়েছিলেন, খাত্তকে পরিপাক করে শরীরের উপযোগী বস্তুতে রূপান্ত-রিত করতে যে সব বিশেষ বিশেষ অনুঘটক (Catalyst) বা জারকের (Enzyme) আবিশ্রক, জীবাণুকোষ সেগুলি তৈরি করতে সক্ষম হলেও তাদের গুণ ও শক্তিবর্ধ ক কতকগুলি সহকারী বন্তর অভাব পড়লে জীবাণুর স্বাভাবিক প্রাণ-বুদ্ধি বা বংশবৃদ্ধির ব্যাঘাত জন্ম। অহুসন্ধানের ফলে লুম্বফ স্থির করলেন, যেগুলিকে জীবকোষ নিজে তৈরি করতে পারে না. সেগুলিকে খাতারসের সঙ্গে বাইরে থেকে সংগ্রহ করতে হয়। এদের অভাবে খান্তের প্রাচুর্য সন্তেও জীবাণুকোষগুলির ক্রত বধ ন বা প্রজনন হয় না। যখন ভাবা যায় উচ্চপ্রেণীর প্রাণীর পক্ষে ভিটামিনের গুণবোধ ১৯৩০ সালে म्याब উत्पर श्र खुक श्राह विकानी पश्त, তথন লুয়ফের এই আবিষ্কার আমাদের সূত্যই বিশ্বিত করে।

क्रांक मरना ১৯৪৫ সারে পাস্তুর ইনপ্টিটিউটে

এর আগে ১৯৪১ সালে যোগ দিয়েছিলেন। পারী বিশ্ববিষ্ঠালয়ে একটি থিসিস উপস্থাপিত করেছিলেন—সংক্রামিত মাধ্যমে আগুৰীক্ষণিক মাইকোবের পালন. পরিপাকক্রিয়া তাদের ও পুষ্টিই ছিল তাঁর এই প্রবন্ধের বিষয়বন্ধ। আণুবীক্ষণিক প্রাণীর জীবন কথা সাধারণ মামুষের কৌতৃহল উদ্ৰেক করতে পারে না—এই ছিল সেই সময় তাঁর পরীক্ষক পণ্ডিতগণের অভিমত। কিল আজকাল থারাট জৈবরদায়ন ও বংশধারা সংরক্ষণ সংক্রাম্ভ নানা গবেষণার কাজে নিযুক্ত রয়েছেন, তাঁদের কাছে মনোর এই আদি থিসিসটি অতি প্রয়োজনীয় প্রাথমিক জ্ঞানের ভাণ্ডার ও বিচিত্র পরীক্ষা-পদ্ধতির নির্দেশক হিসাবে সমাদত হচ্ছে।

ফাঁসোয়া জ্যাকব হচ্ছেন মূলতঃ প্রজননবিতার গবেষক। কি ভাবে জীবাণুদের বিশেষ ধর্ম বংশান্তক্রমে সংরক্ষিত হচ্ছে জীবাণুদের সঙ্গমের ফলে, কিভাবে বংশধরদের প্রকৃতির অদল-বদল হচ্ছে—এই নিয়েই তিনি বরাবর অন্তস্মান চালিয়ে যাচ্ছেন। ইনি পাস্তর ইনস্টিটিউটে যোগ দিয়েছেন ১৯৫০ সালে। এই তিনজন বিজ্ঞানীর প্রাথমিক চিন্তা দৃশুতঃ ভিরধর্মী হলেও তাঁদের মধ্যে মূলগত ঐক্য রয়েছে। তাঁদের যোথ কাজ ও ভিন্ন ভিন্ন ক্লেজে অন্তস্মানের ফলে জীবকোষ, তার ধর্ম ও আচরণের বিষয়ে আমরা অনেক নতুন কথা জানতে পেরেছি।

এঁদের অন্থসন্ধানের তাৎপর্য আলোচন। করবার আগে জৈববিজ্ঞানের কতকগুলি মৌলিক কথা স্মরণ করা দরকার। প্রত্যেক জীবকোষের বাইরের প্রাকারের মধ্যে রয়েছে Cytoplasm, আবার তারই মধ্যে কোন একদেশে ভাসমান রয়েছে কুদ্রকার নিউক্লিয়াস। গঠনে ও ধর্মে এটি Cytoplasm থেকে পৃথক। বিজ্ঞানী নানারূপ প্রক্রিয়ার দারা কোষের ভিতরের নিউক্লিয়াসের

ও তার গঠনবৈচিত্র্য ফুটিয়ে তুলতে পেরেছেন।

এমন সব রঞ্জক পদার্থ আছে, যা জীবাণু সংক্রামিত মাধ্যমের সক্তে মিশিয়ে দিলে তার রং নিউক্লিয়াসকেই দৃঢ্ভাবে আশ্রয় করে, ফলে অণুবীক্ষণের নীচে প্রকাশিত হয়ে পড়ে নিউক্লিয়াস ও তার মধ্যের ক্রোমোজোমগুলি (Chromosome)। জীবকোষের নানা অবস্থা অণুবীক্ষণে দেখা যায়। কোষ পুষ্ট হয়ে বিশেষ অবস্থায় উপনীত হলে প্রত্যেক কোষ বিভক্ত হয়ে প্রথমে নতুন ২টি কোষ, পরে নতুন কোমের প্রত্যেকটি আবার ওই ভাবেই বিধা বিভক্ত হয়ে যায়। এই ভাবে তা-(थरक २-४-৮->७ हेज्यां कि करत वह नजून कारवत জ্যামিতিক হারে বেডে উদ্ভব হয়। কোষসংখ্যা ও সংক্রামিত মাধ্যমের স্থানে স্থানে গড়ে ওঠে জীবাণুর উপনিবেশ। জড়িত মাধ্যম অণুবীক্ষণের তলায় রাখলে কোষ-বিভাজনের নান৷ অবস্থা **छ** देविनेही (होस्थ প্রত্যেক কোষ-বিভাজনের পডবে ৷ নিউক্লিগাস ও তার মধ্যে দৃষ্ঠতঃ তন্ত্রপ্রায় কতক-শুলি জিনিমের (Chromosome) বিভাজনও হয়তো দেখতে পাওয়া যাবে। পূর্ব-কোষ থেকে উত্থিত উত্তর-কোষ হুটিতেই এই Chromosome-স্ত্রগুলি সমানভাবে পরিবেশিত হয়।

বিজ্ঞানীরা অন্থসদান করে প্রমাণ করেছেন, প্রাণশক্তির উৎসম্বরূপ এই Chromosome। জীবের বংশগত বৃত্তি ও ধর্ম এই Chromosome-শুলিতেই নিবদ্ধ রয়েছে। এই কথা যে শুণু এককোষী জীবাণুর বেলায়ই থাটবে তা নয়, সব প্রাণীর দেহের কোষেরই এই সাধারণ ধর্ম। উচ্চপ্রেণীর জীবের দেহের সর্বত্র এই ভাবে কোষের বৃদ্ধি, পৃষ্ট ও বিভাজন ঘটে। সঙ্গে সঙ্গে প্রতি আক্রের বিবর্ধন ও বয়সের সঙ্গে জীবের গঠন প্রৌচ্ছে উপনীত হয়।

व्यामता व्याक्रकान (करन्छि, क्ष्माकात नानात्रक्य

জীবাণু সময় সময় মানব বা অন্ত প্রাণীর দেহে
শক্রমণে প্রবেশ করে সেধানে নানা রোগের
ফাষ্ট করে এবং পরিশেষে তার নিধন ঘটার।
এরাই ব্যাক্টিরিয়া।

মান্থবের নানা রোগের নিদান বে ব্যা কিরিয়া,
একথা অধুনা চিকিৎসাবিজ্ঞান সন্দেহাতীতভাবে প্রমাণ করেছে এবং ব্যা কিরিয়া থেকে
আত্মরক্ষা করবার নানারপ উপান্নও নিত্য
আবিদ্ধত হচ্ছে।

তবে প্রকৃতির রাজ্যে ব্যাক্টিরিয়ারও সহজ্ব শক্র বর্তমান রয়েছে। যে মাধ্যমে ব্যাক্টিরিয়ার জীবাণ্ অনায়াসে বেঁচে থাকে ও বংশবৃদ্ধি করে, কিছু দিন বাদে কোন কারণে সেই মাধ্যমই ব্যাক্টিরিয়ার জীবনযাত্তার পরিপন্থী হয়ে ওঠে। তাদের উপনিবেশগুলি কোন অজ্ঞাত প্রভাবে বিগলিত ও অন্তর্হিত হতে স্কৃক্ষ করে। ওই দ্যিত মাধ্যমের নির্ধাস টাট্কা জীবাণ্-সংক্রামিত মাধ্যমে মিশালে সেখানেও জীবাণ্র মড়ক ক্ষে হয়। এই ভাবেই রহস্তময় Bacteriophage-এর ক্রিয়াকলাপের সঙ্গে বিজ্ঞানীর প্রথম পরিচয় ঘটেছিল। পরে ফাজের আকৃতি ইলেক্ট্ননমাইক্রস্কোপের (Electron microscope) সাহায্যে জানতে পারা গেছে।

জীবাণু-কোষ থেকে অনেক ক্ষুত্র এর মুণ্ডটি এবং
সক্ষে সক্ষ লখা পুছে। ওরই সাহাযের ব্যা ক্টিরিয়ার
গারে এরা সংলগ্ন হয়ে যায়। তথন ফাজের বস্তু
পুছে বেয়ে ব্যা ক্টিরিয়ার দেহে প্রবেশ করে। ১৫-২০
মিনিটের মধ্যে বাইরের প্রাকার ভেকে পড়ে ব্যা ক্টিরিয়ার অন্তির লোপ পায় ও তার বদলে মাধ্যমে বছ
সংখ্যক নতুন ফাজ-কণার স্প্টি হয়। ফাজের
আক্রমণে এভাবে মাধ্যমের ব্যা ক্টিরিয়াসমূহের ফ্রভ
বিলোপ সাধিত হলেও মধ্যে মধ্যে কয়েকটি বীজাপু
হয়তো ওই দ্যিত মাধ্যমের মধ্যেও টিকে থাকে।
তাদের উঠিয়ে নিয়ে আবার নতুন মাধ্যমের মধ্যে
ছড়ে দিলে ভারা খাভাবিকভাবে পুট ও পুনঃ পুনঃ

বিভক্ত হয়ে এক নতুন জীবাণ্-বংশ সৃষ্টি করে, যারা ফাজের আক্রমণ প্রতিরোধ করবার ক্রমতা কোন অজ্ঞাত উপায়ে অর্জন করেছে বলে মনে হয়।

কেউ কেউ ভাবতেন, এই নতুন ধারার সম্ভান-জীবাণুগুলি এক হিসাবে পূর্ব-জীবাণু থেকে পুথকধর্মী, কারণ এদের প্রত্যেকটির মধ্যেই ফাজ কোন একরপে প্রচ্ছর হয়ে রয়েছে। কোন কারণে জীবাণুর ফাজ-প্রতিরোধক ক্ষমতা হ্রাস পেলে লুকনো ফাজ আবার বলবান হয়ে সেই জীবাণুকে ধ্বংস করে' বিপুলভাবে আত্মপ্রকাশ করতে পারে। এইরপ প্রচ্ছর ফাজ-প্রো-ফাজ (Prophage)-এর সম্ভাবনা কল্পনা করেছিলেন বদে (Bordet') ১৯২১ সালে এবং তার স্বপক্ষে युक्ति पिरम्रिक्टिलन वांत्रत्न (Burnet) ১৯२৯ मारत। সকল বিজ্ঞানীরা কিন্তু এই প্রো-ফাজ বিখাস করতেন না এবং বছ বছর এই নিয়ে অনেক তর্ক-বিতর্ক চলেছিল। লুরফ এই বিষয়ে বহু রকমের পরীকা করে ১৯৫০ সালে প্রবন্ধ ছাপালেন। নব উদ্ভাবিত পুন্দ ৰল্পের সাহাব্যে প্রত্যেকটি জীবাণুকে পুথক করতে সক্ষম হলেন—সেগুলিকে আবার পুষ্ঠ ও পালন করে তাদের সম্ভতিদের পুনঃ পৃথক করে পরীকা করে চললেন। এই ভাবে তিনি প্রমাণ করলেন যে, প্রত্যেকটি জীবাণুর মধ্যে প্রো-ফাজ সতাই অবস্থান করছে এবং কোষ-বিভাজনের সঙ্গে সঙ্গে প্রো-ফাজও নবজাত কোষাণুতে গোপনে আশ্রয় নিমেছে। তাঁর যুক্তিধারা মোটাসূট এইরপ-মাধ্যমের মধ্যে কথনও কথনও কোন জীবকোষ লুপ্ত হয়ে বিমুক্ত ফাজ সৃষ্টি করে। আবার মাধ্যমকে স্বত্বে পরিশুদ্ধ করে নিলেও बक्षत द्वारा अखिरवक्षती आंता वा द्रांमाइनिक নানা দ্রব্যের সংস্পর্শে আনলে প্রত্যেকটি কোষের भरशाहे कांत्रित थांक् जांब घठाता यात्र-यात कत হয় জীবাণুর বিনাশ ও প্রচুর ফাজের পুন: লুয়ফ এইভাবে নি:সন্দেহে প্রমাণ क्यलन, नववः (भ वा क्रिवियान भवीत (था-कांक

গোপন থাকতে পারে। এর পরে প্রো-ফাজ বন্ধতঃ कि—जारे नित्र नाना अक्षमसान हन्ए नागाना। চেজ (Chase), লেডরমান (Ledermann) প্রমুখ বহ বিজ্ঞানী নানা পরীক্ষা করে স্থির করলেন-প্রো-ফাজ একটি বিশেষ ধরণের D.N.A. (Desoxy Ribonucleic Acid) molecule। এই জাতীয় D.N.A. বিজ্ঞানীরা Chromosome-এর জিনের অভ্যন্তরে ইতিমধ্যে নানা স্থানে আবিষ্কার করেছেন। Chromosome-মত্তের প্রত্যেক মধ্যে সারি সারি নানা Gone-এর সমাবেশ. প্রত্যেক Gene কোষের বিশিষ্ট জাতি-ধর্মের কারণ ও তার জীবনযাত্রার নানা কার্য নিয়ন্ত্রণ করছে-এট বর্তমানে সকল বিজ্ঞানীরা মেনে সারি সারি সজ্জিত নিষ্কেছেন। (Genes) প্রত্যেকটির অভ্যন্তরে নানা ভাবে গঠিত D. N. A.। পূৰ্ববৰ্ণিত ব্যাক্টিরিয়ার কোন একটি বিশেষ জিনের মধ্যে প্রো-ফাজ-এর D. N. A. সংলগ্ন হয়ে গেছে। কোষ-বিজ্ঞাজনের যে ভাবে অন্তান্ত D. N. A. কণা বিভক্ত হয়ে পরে প্রাণক্রিয়ার প্রভাবে পূর্ণাক হয়ে নিজেদের প্রভাব বিস্তার করে' প্রোটন-প্রস্তুতি নিয়ন্ত্রণ करत मुखान-कोवान-कगात्र-- (महेन्नल (था-कारक्त D. N. A. বিভক্ত হয়ে আবার নব নব কোষ সম্ভতির মধ্যে পুর্ণাঙ্গ হয়ে বিরাজ করে। ক্রাঁসোয়া জ্যাকর ও তাঁর সহকর্মী নানা ভাবের পরীক্ষা করে Coli ব্যাসিলাসের Chromosome-এর ठिक कान चारन अहे था-कांक व्यवदान कत्रह, তাও প্রায় নিরূপণ করতে সক্ষম হয়েছেন। Coli-bacillus-এর মাত্র একটি Chromosome-সূত্র—তাই নানা পরীকা অপেকারত সহজে সম্পন্ন হয়েছিল। প্রজননবিদ্ জ্যাকবের কাজ এই ভাবে অগ্রসর হতে লাগলো। তবে যে প্রশ্নের সতত্ত্ব তথনও পাওয়া যায় নি, সেটি এই—বদি প্রো-ফাজের D. N. A. সময়মত পূর্ণ প্রভাব বিস্তার করে ব্যাক্টিরিয়ার প্রাকার ভেকে গলিয়ে

কেলে আবার কোষের সেই সব মণলা নিরে কাজের আবরণ তৈরি করে পূর্ণ কাজের প্রকাশে কৃতকার্য হয়, তবে তারা কোষের মধ্যে সাধারণ D.N.A. এর মত সব সময়ে সেই ক্রিয়াকলাপ প্রকট করে নাকেন?

লুম্বন London-এ Royal Society-র সামনে বক্তৃতার সময় বললেন—কোন এক নিরোধক বন্ধ রয়েছে প্রো-ফাজ-ছষ্ট কোষগুলির মধ্যে; তারই প্রভাবে প্রো-ফাজের সর্বনাশা ক্রিয়া স্থগিত থাকছে। যদি সেটি না থাকতো তাহৰে কোষ-গুলি নিশ্চরই বিনষ্ট হতো। জ্যাকবের স্থৃচিম্বিত পরীক্ষাগুলি সুম্বকের মতের সমর্থন করলো। Coli bacillus-এর মধ্যে জনক ও স্ত্রী-ধর্মী হুই রক্ষের কোষ্ট বর্তমান আছে। তাদের সঙ্গম হলে জনকের Chromosome-ছত্ত (Coli-এ মাত্র একটি হত্ত বর্তমান) আন্তে আন্তে স্ত্রী-কোষের শরীরে প্রবিষ্ঠ হয়-পূর্ণ-প্রবেশ ঘটতে नार्श थांत्र ३ घका- ७ त्र भर्षा य कान मूहर्ड সুন্ম যন্ত্ৰের সাহায্যে কোষ ছটিকে ভফাৎ করা যায়— তথনও হয়তো পুং-Chromosome-এর স্বটি ন্ত্রী-কোষের মধ্যে চলে থার নি। নানাভাবে সঙ্গম স্থগিত করে এই ভাবে পরীক্ষা চালিয়ে জ্যাকব দেখাতে পারলেন, Chromosome-এর কোন এক বিশেষ স্থানে প্রো-ফাব্রু আগ্রয় করে আছে। আবার সঞ্ত-স্ত্রীকোষ কথনও কথনও था-कांक थारवरभेत माक माक विज्ञुश हात्र यात्र-ष्पावात कथनछ वा मत्रीरतत मर्था भूर्व (चर्क्स (21-415-D.N.A. शंकरण जीरकांग शूर-সাধারণভাবে Chromosome-কে ধারণ করে পুন: পুন: বিজ্ঞক হয়ে সম্ভান-কোষরাশির জন্ম দিতে পারে। শেষোক্ত ঘটনা লুয়ফের क्जनाटक ममर्थन कत्र इ वना यात्र। मक्रामत क्ल जित्र स्थात कात्रण-खीरकारव यथन निर्दाधक বস্তু থাকে না. তথন তার বিনাশ घटछे । নিঃসঞ্জেহে পকা ভবে প্রো-ফাজ অবস্থান

করণে ওই ধরণের সক্ষমে স্ত্রীকোর বিল্প্ত হরে যার না, কারণ তার শরীরে আগে থেকেই নিরোধক বস্তু বিরাজ করছিল।

এর করেক বছর আগে থেকেই জ্যাক মনো কোষের খাত পরিপাক ও পুষ্টি নিয়ে কতকগুলি পরীকা করছিলেন। তার প্রথম প্রবন্ধেই উল্লেখ আছে यে, Coli वाित्रनात्मत शृष्टित भाषास्य একবোগে গুকোস (Glucose) ও ল্যাক্টোস (Lactose), শর্করা জাতীর এই ছুই জিনিব মিশিরে দিলে Coli-এর বংশবৃদ্ধি হতে থাকে, কলেবরের প্রোটন ইত্যাদির সৃষ্টি হয়। গুকোন পরিপাক হয়ে যায়, তবে Lactose-এর কোন পরিবর্তন হয় না। এভাবে কিছুক্ষণ চললে মাধ্যমের গুকোস একেবারে নিঃশেষিত হয়ে যার। তথন কিছুক্রণ স্থগিত থাকে বৃদ্ধি ও জীবাণুর উপনিবেশের প্রাণ-তৎপরতা। পরে আবার ল্যাক্টোসের (Lactose) পরিপাক স্থক হয় এবং বংশবৃদ্ধি ও পালনের কাজও অবাধে পুন:প্রবৃতিত হয়। এই রহস্তের মর্মকণা यता अथरम मण्पूर्व क्षत्रक्षम कत्राज भारतन नि। তিনি ভেবেছিলেন, কোষের মধ্যে কতকগুলি জারক (Enzyme) প্রথম থেকেই অবস্থান করে, আবার কতকগুলি অবস্থা অমুধায়ী নতুন করে তৈরি হয়। শ্লুকোস-জারক (Enzyme) সব কোষের মধ্যেই আছে, কিন্তু গুকোসের অভাবে পুষ্টির তাগিদে নতুন এক ধরণের জারক কোষের মধ্যে তৈরি হতে পারে, যা প্রথমে কোষের মধ্যে বৰ্তমান ছিল ন।। তথু ল্যাক্টোস মাধ্যমে বৰ্তমান थाकात এই नजून कांत्रक्त रुष्टि करत कींवरकांव তার প্রাণরভির প্রয়োজন মেটাবার ব্যবস্থা করলো। কোষে প্রয়োজনমত ব্যবস্থা হওয়া সম্ভব এবং তার ফলে নতুন ধরণের প্রোটন স্বষ্ট হতে পারে, যা প্রথমে কোষ-শরীরে বর্তমান থাকে না। তার উদাহরণস্বরূপ এক রক্ষের পরীকা ও তার ফলের কথা এখানে উল্লেখ করা যেতে পারে। धवरणव वक्र E. Coli व्यामिनाम भा अवा यांव, यांव

মধ্যে জারক β-Galactosidase খুব অল মাতায় বর্তমান। শর্করা জাতীয় Lactose-এর জারকটি মলতঃ একট প্রোটন, যার মোল তোল ১৩৫,०००। विस्नियन करत भाखना यात्र (य, 'अहे धतरणत वज्र E. Coli-त भानत्न याधारम कार्यकती कान वस वाहरत थाक ना मिलारन गणनाम প্রতি কোষের অনুপাতে এই বিশেষ জারকের একটি অণুও আছে কিনা সন্দেহ। यनि Lactuse किश्वा अष्टे धर्यात किनिय माधारम भिनित्त अर्थे विट्निय क्रांत्ररकत्र ठाहिना वृक्षि कता यांत्र, তবে দেখা যাবে ওই জারকের পরিমাণ প্রায় ১>০০ গুণ বেড়ে গিয়েছে; অর্থাৎ এই প্রোটনটি আবশ্যক মত সৃষ্টি হয়ে পড়লো কোষের রদায়নাগারে। আবার যধন প্রয়োজন অন্তহিত হয়, তথন সঙ্গে সঙ্গে জারকও মাধ্যম থেকে তাড়াতাডি অস্তহিত ছরে যায়। অভাভ জিনিষ নিয়ে এই ধরণের পরীকা অন্য জীবাণু নিয়ে করে অতুরূপ ফল পাওয়া গিয়েছে। আবার এর পান্টা খবরও রয়েছে। জারকের সাহায্যে খাগ্যবস্ত থেকে যে ধরণের প্রোটন তৈরি হয়, তা যদি প্ৰথম (थरकरे मांधारम छेपयुक पतिमार्ग रामारना यात्र, তবে কার্যকরী বিশেষ জারকের (Enzyme) সৃষ্টি বন্ধ হয়ে যাবে এবং প্রাথমিক মশলা মিশলেও শান্তবন্ধ অব্যবহৃত ও অপরিবতিত থাকবে।

Azoto-bacter-কে (এক ধরণের ব্যা ক্টিরিয়া)
নানাম্থানে পাওয়া যায়। যে মাধ্যমে নাইটোজেনঘটিত কোন যৌগিক পদার্থ বর্তমান নেই, সেধানে
Azoto-bacter বাতাস থেকে নাইটোজেন সংগ্রহ
করে যৌগিক পদার্থে আবদ্ধ করে রাথে। আবার
সেই শ্রেণীর Azoto-bacter-কে যদি এমন মাধ্যমে
পালন করা যায়, যেখানে প্রথম থেকেই নাইটোক্রেন-ঘটিত পদার্থ বর্তমান, তাহলে তাদের বাতাস
থেকে নাইটোজেন আবদ্ধ করবার প্রবৃত্তি বন্ধ
ধাকবে। বহু বিজ্ঞানীর অন্তসন্ধানের ফলে উদ্বাটিত
জীবাণু-লোকের এই প্রকাব অন্তত চর্যারৃত্তি

আমাদের কৌভূহল জাগিয়ে তুলেছে। বিশেষ বিশেষ অবস্থার সঙ্গে মিল রেখে নিজের প্রাণশক্তি পরিমিত বায় করে জীবকোষ কিভাবে বৃদ্ধি. পুষ্টিও বংশরকার চাহিদা মেটার, সেটি সভ্যই গভীর অমুসন্ধানের বিষয় ৷ নিউক্লিয়াস. দিয়ে এই ক্রোমোজোম ও জিনের কথা প্রসক্তের অব তারণা করেছি। তবে কোষ পূর্ণ করে যে জেলীপ্রায় Cytoplasm রয়েছে, তার মধ্যেই পরিপাক ও নতুন প্রোটনের স্পষ্ট চলছে—তা আমাদের ভুললে চলবে না। জীবন-বুত্তির জন্মে প্রতিপদে কোষের নানা জারকের (Enzyme) पत्रकांत इब्न, তাদের সাহায্যেই খাত্যরসকে রূপান্তরিত করে কোষদেহের পুষ্টি সাধিত হয়। এই জারক বস্তুগুলি বিশেষ বিশেষ ধব্যপর প্রোটিন।

জীবনব্বত্তির বিশ্লেষণ করে আমরা শেষ অবধি বুঝেছি, কয়েকটি প্রধান অ্যামিনো অম (Amino acid) থেকে নান্ভাবে সংযোজন করে ভিন্ন ভিন্ন কার্যের উপযোগী প্রোটন সৃষ্টিই কোমের প্রধান কাজ। হর-রক্ষের প্রোটিনকে রাসায়নিক প্রথায় ভেক্টেরে আমরা প্রায় ২০টি অ্যামিনো অম (Amino acid) পেয়ে থাকি। সব রক্ষের জীবদেহে বিভিন্ন প্রকার প্রোটনের আদিম উপাদান এই ন্যুনাধিক বিশটি অ্যামিনো অম। সব জীবের দেহের মধ্যেই এরা রয়েছে। সংযোজন সজ্জার অদল-বদল করে এই বিশটি আদিম উপাদান থেকে অসংখ্য প্রকারের প্রোটনবস্ত্র তৈরি হতে পারে। কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে বিশেষ প্রকারের প্রোটন বিশেষ জীবাণুর দেছের উপাদান এবং কোন এক প্রকারের জীবদেহে এই সব বিশেষ ধরণের প্রোটিন তৈরি হয়ে যায় বংশপরম্পরায় অভিন্নভাবে। জাতির ঐতিহ নিছিত রয়েছে এর মধ্যে। যদিও রাসায়নিক প্রক্রিয়া চলতে থাকে Cytoplasm-এর নানাস্থানে, তবু তাকে নিয়ন্ত্ৰণ করছে Chromosome-এর

यशात किनश्रिम-मन्तः धरे कथा यान निराहे বংশরীতির **সংবক্ষণ-প্রণালী** বুঝতে জিনগুলিই ষে স্ষ্টির নিয়ামক. পারি। নানাভাবের পরীক্ষার ফলে আমরা এই ধারণার উপনীত হয়েছি। যদি কোন উপায়ে জিনকে প্রভাবিত করে তাদের উপাদান বা গঠন-বৈচিত্রো আমরা রূপাস্তর ঘটাতে পারি, তবে তার ফল প্রকাশ পায় জীববংশের বাহ্যিক আন্কতিভেদে (বেমন Drosophila বা Neurospora-র মধ্যে লক্ষ্য করেছি)। তাই বিজ্ঞানীর। এখন স্থির করেছেন যে, বিশেষ বিশেষ জিন বিশেষ বিশেষ রকমের জারক সৃষ্টির মূলে রয়েছে। জারকগুলি কিন্তু কোষের ভিন্ন ভিন্ন স্থানে উদ্ভত হয়ে থাকে। জিনগুলি সেই সব প্রক্রিয়াকে কিভাবে স্ববশে রাখতে পারে-এইটিই কোষ-ধর্ম আংলোচনার প্রধান সমস্যা। পর পর ২টি প্রধান আবিষ্ণার আমাদের এই সমস্যার মর্ম উল্যাটন করতে नाहाया करत्रहा अथम Watson e Crick দেখালেন-জিনের D. N. A -গুলির মধ্যে এক বিশেষ রকমের রচনা রয়েছে, যাকে ভাষা যায় প্রোটন স্ষ্টের সঙ্কেতবাণী। Guanine, Adenine, Uracil বা Thymine ও Cytosine বেভাবে D. N. A .- এতে সজ্জিত রয়েছে, তার মধ্যেই এই সঙ্কেতবাণী খুঁজতে হবে।

এর পরে মনো ও জ্যাকব দেখালেন যে, D. N. A. মোল দিছ হয়ে একভাবে R.N. A. উপাদানের সঙ্গে সংলগ্ন হয়ে একটি নতুন ধরণের বস্তু তৈরি করতে পারে, যাকে মনে করা যেতে পারে জিন থেকে Cytoplasm-এ বিশেষ স্থানে অবস্থিত রসায়নাগারের একটি বিশেষ আদেশের বার্তবিহা।

এই আদেশ এসে পৌছে গেলে—যে ছাঁচ
দৃত বহন করে নিয়ে এলো—সেই মত আ্যামিনো
আমের সজ্জা নিয়ন্ত্রণ করে এক বিশেষ ধরণের
প্রোটনের সৃষ্টি হলো। বিশেষ ধরণের বস্তুর সৃষ্টি

এই ভাবে চলতে লাগলো। Cytoplasm-এর কাৰ্যকলাপ Chromosome-এর জিনগুলির দারা এই ভাবে নিয়ন্ত্রিত হচ্ছে। এই দোভ্যকার্ষে বতী R.N A.-এর (Messenger) অভিয প্রমাণ ও প্রকাশ করে জ্যাকর ও মনো বশস্বী হয়েছেন। Chromosome-এর মধ্যে অবস্থিত জিনগুলি শুধু যে চাঁচ তৈরি করবার জন্তে বর্তমান তা নয়, বিশেষ বিশেষ জিনসংলগ্ন Chromosome-এর মধ্যে এমন কেন্দ্রখানের भत्ना ও জ্যাকर कल्लन। करत्रहरून, यांत्रा आरमन দিলেই তবে ছাঁচ তৈরির কাজ সমিহিত জিনগুলির মধ্যে চলতে পারে। এরাই জ্যাকব ও মনোর কল্পিত Operon। আবার Operon-43 আদেশবাণীতে প্রেরণকার্য বন্ধ হয়ে থাকে নিরোধক বস্তর প্রভাবে।

এই নিরোধক বস্তু যেন Operon-এর আদেশ
নির্গমনের পথ অর্গলবদ্ধ করে রেখেছে! বস্তুর
অভাব পড়লেই এই নিরোধকের প্রভাব নিস্তেজ
হরে পড়ে। তথনই আদেশবাণী নির্গত হয়ে
জিনগুলিকে প্রস্তুত্ত করে তাদের নির্দিষ্ট কর্মে।
আবার অভাব পূর্ণ হয়ে গেলে স্প্র্ট প্রোটনের
বাহুল্য ঘটলেই নিরোধকের প্রভাব পূনঃ প্রকটিত
হয়ে পড়ে, তথন আদেশবাণী আর নিঃস্ত হতে
পারে না এবং জিনগুলির তৎপরতা তথন বন্ধ
হয়ে যার।

লুষফ যে নিরোধক বস্তর কল্পনা করে প্রো-ফাজের সর্বনাশা প্রবৃত্তির সংযম সম্ভব ভেবেছিলেন, ফাজ-ছই জীবকোষসমূহে জ্যাকব ও মনো নানাবিধ পরীক্ষা করে দেখালেন, অস্তান্ত জিনের D.N.A.-র কাজ শুন্তিত রাখতে ঠিক একই ধরণের নিরোধক বস্তর কল্পনা করতে হয়। মনো, জ্যাকব ও লুরক্ষের কল্পনা নানাবিধ পরীক্ষার ফলে সমর্থিত হয়েছে। জীবকোষের প্রাণবৃত্তিকে এখন এক স্বন্ধ ক্রের কারণালার সঙ্গে তুলনা করা চলে। বর্তমান মুগে এমন সব স্বন্ধ ক্রের ষম্র উদ্ভাবিত হয়েছে,

বাদের স্থাঠ় তৎপরতা মানবকর্মীর উপর নির্ভর করে না। বিশেষ কোন কর্মপদ্ধতির উপযুক্ত বন্ধ উদ্ধাবিত হলে নানা জটিল পরিস্থিতির মধ্যে বন্ধই নিজের ক্রিয়াকলাপ স্থপথে চালিত ও নিয়ন্ত্রিত করে আন্ধ সমন্বের মধ্যে এমন ফলপ্রস্থ হতে পারে, বা মাহ্যর সাধারণ হাতিরার ও নিজেদের কর্ম-ক্ষমতার উপর নির্ভর করলে বহু দিন, মাস বা বছর পরিশ্রমের পর অহ্যরপ ফল হল্পগত করতে পারতো।

Chromosome-43 জিনসমূহের यरधा বিষয় আমরা এতদিন ভেবে এসেছি যে, সেগুলি জীবের বিশেষ বিশেষ চরিত্র বা কর্ম পদ্ধতির সঙ্গে জড়িত রয়েছে। লুরফ, মনো ও জ্যাকব প্রমাণ करत्राह्म रय, किमश्रिक्त मर्था अमन मर मृञ्जा छ রয়েছে, যারা অন্ত জিনসমূহের প্রবৃত্তি বা কার্যকলাপ উদ্ৰেক বা প্ৰতিরোধ করে। বৈত্যতিক যন্ত্ৰচালিত কারখানার চাবি-ঘরের (Switch-board) মত তাদের তাঁরা Operon বলেছেন। নিউক্লিয়াসের মধ্যে বেন এক বিহাৎ-চালিত কুত্রিম মন্তিদ বর্তমান ররেছে! সেখান থেকে আদেশমত বস্তু-সৃষ্টি সুক্ল হয় বা স্থগিত থাকে—ওই সব বস্তু-সৃষ্টিই কোষের জীবনযাতার একান্ত প্রয়োজন। কোষ-দেহের স্থানে স্থানে সে স্বের প্রস্তুতি চলেছে। তবে निউक्रिशामरे निर्मिक, मে আদেশ পাঠাবে কোষের Cytoplasm-এ স্থিত কারুশালে--বস্তুর অভাব পড়লে কাজ স্থক করতে বা যথন বস্তু উপযুক্ত পরিমাণে তৈরি হয়ে রইলো, তখন তারই व्यारित कांक वस करत वारव ।

এই ভাবে কোষের কার্যকলাপের রহস্তের মর্ম উদ্বাটিত করে ফরাসী বিজ্ঞানীত্রয় প্রমাণ করেছেন, প্রকৃতি যে ভাবে কাজ করছেন কোষের মধ্যে, আমাদের সমাজের অর্থনীতিবিদ বা পথ-নির্দেশকেরা সেগুলিকে অধ্যয়ন করে কি ভাবে প্রয়োজনমত বস্তুর সৃষ্টি ও তার ব্যবহারের মধ্যে স্মীটীন
সাম্য আনা যায়, তারই পথ-নির্দেশ পাবেন।
এই সব সত্য আবিদ্যারের জন্তে পুরুষ, মনো
ও জ্যাকব নোবেল পুরস্কাররূপ জরমাল্যে ভূবিত
হয়েছেন। ক্টকহল্মের বিচারকেরা বলেছেন—
প্রোফেসর মনো, জ্যাকব ও লুরুষ প্রাণশক্তি
কিভাবে সর্বত্ত কাজ করছে, সে বিষয়ে নানা
আবিদ্যার করে আমাদের জ্ঞান-ভাণ্ডার বিশেষভাবে সমৃদ্ধ করেছেন। প্রাণ কিজ্ঞাবে পারিপার্শিক
অবস্থার সঙ্গে মানিয়ে চলে, বংশরক্ষা করে বা
প্রগতির পথে চলে, তাদের জ্মসৃদ্ধানের কলে
আমরা আজ অনেকধানি বোঝবার পথে এগিয়ে
গিয়েছি।

বহু বছর বাদে ফ্রান্সের বিজ্ঞানীরা নোবেল পুরস্কার অর্জন করলেন। ১৯৩৫ সালে ক্রেডরিক জোলিওর পর অনেক দিন ক্রান্সের ঘরে এই পুরস্থার আসে নি। অগল নাকি বলেছিলেন, বহু অমুসন্ধানশালা তো চলছে, কিন্তু তার চাকুষ ফল কই? পাশের ছবিতে তিন वकुरक (पथा यां एक्-भूतकारतत अवत (भरत छाता व्यानम् क्राइन। সারা দেশ তাঁদের চেনে এবং এই খবরে ফরাসী মাত্রেই আনন্দিত হয়েছেন। বত্মান যুগে আমেরিকার প্রতিষ্ঠিত নানা অনুসন্ধানাগারের তুলনার পাস্তর-ইনস্টিট-উটের যন্ত্র ও অর্থ-সামর্থ্য পুবই সাধারণ। তবু উজ্জ্বল মনস্বিতা ও একাত্তিক সাধনার ফলেই এই অসাধ্য সাধন সম্ভব হরেছে। তাছাড়া রাজনৈতিক মতবাদে ভিন্ন দিকে বুঁকলেও (মনোকে বামপদ্বী বলা চলে ) আমেরিকা থেকে এই করেক বছর অমুসদানের জন্মে তারা যে যথেষ্ট আর্থিক সাহায্য পেয়েছেন, ফরাসী বিজ্ঞানীরা এও মুক্ত-কণ্ঠে স্বীকার করেছেন।



15.7 B

### বিজলি-মেঘে বিছ্যুতের সমাবেশ

#### সতীশরঞ্জন খান্তগীর

বিজলি-ঝড়ের প্রাকালে মেঘপুঞ্জে ধন ও ঋণ-বিত্বাতের সমাবেশ সম্বন্ধে গ্ৰেষণালর যে সব তথ্য আমাদের আজ পর্যন্ত জানা আছে---তত্ত্বে দিক থেকে তার ব্যাখ্যা বহু বছর থেকেই চলে এসেছে। আমরা জানি, কখনও কখনও মেঘপুঞ্জের প্রায় সব স্থানেই ঋণ-বিহ্যুতের নিদর্শন পাওয়া যায়। একথাও অবিদিত নয় যে, অনেক ক্ষেত্রেই আবার মেঘের উপরের দিকে ধন-বিতাৎ আর নাঝামাঝি ও নীচের দিকে ঋণ-বিহাৎ সঞ্চিত থাকে। কচিৎ কখনও মেঘের নিয়াংশে কিছু স্থান জুড়ে অল্প পরিমাণে পন-বিছাতের সন্ধান পাওয়া যায়। মেঘপুঞ্জের নিম স্তরের এই যৎকিঞ্চিৎ ধন-বিদ্যুতের কথা যদি व्यामत्रा ना धति, जत्र स्मरावत डेक्द्रीराम धन-विद्युर আর মধ্য ও নিয়াংশে ঋণ-বিচ্যৎ-সাধারণতঃ এইরপ দ্বি-মেরুবিশিষ্ট মেঘখণ্ডের পরীক্ষালন্ধ তথ্যের উপর প্রতিষ্ঠিত, একথা বলা যায়। কি প্রক্রিয়ায় মেঘপুঞ্জে এরকম খন ও **ঋণ-বিহাৎ পৃথকভাবে रुष्टे इम्र—वर्ष्ट वह्न (थटक्टे** विष्टांनीता जांत्र कांत्रण निर्दित्यत (हेंहे। करत्रहान। তথা থেকেই তত্ত্বের উৎপত্তি। এই প্রবদ্ধে মেঘ-পুঞ্জে ধন ও ঝণ-বিহ্যাতের পুথকীকরণ সৃষদ্ধে যে সব ততু বা ব্যাখ্যা হয়েছে, তারই সংক্ষিপ্ত আলোচনা করা যাবে। কতকগুলি ব্যাখ্যা रम्राजा ७ एवत भर्गास (कना यात्र ना-भतिकञ्चना মাত্র বলা যেতে পারে।

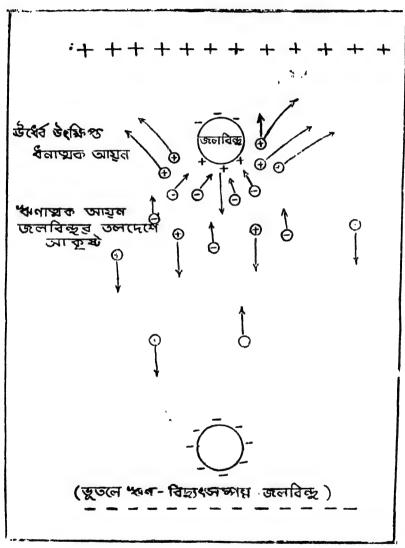
#### ১। এলপ্টার ও গাইটেলের (Elster and Geitel) পরিকল্পনা (১৮৮৫-১৯১৩)

পরীক্ষার জানা যায় যে, উত্তম আবহাওয়ার ভূতবের ঠিক উপরে এক উৎবর্ণিঃ বৈত্যতিক বল বর্তমান থাকে। এই বৈহ্যতিক বলের ফলে কোনও ধন-বিহাৎ উপর থেকে নীচে নেমে আসে, অথবা কোনও ঋণ-বিহাৎ নীচ থেকে উপরে উঠে যায়। একেই বলা হয় উত্তম আবহাওয়ায় পৃথিবীর উপর পজিটিভ বৈহ্যতিক বল। পরীক্ষালর এই পজিটিভ বৈহ্যতিক বল গদিনে নেওয়া যায়, তবে বলতেই হয় যে, বায়ুর উচ্চন্তরে কিছু পরিমাণ ধন-বিহাৎ সঞ্চিত আছে এবং এই একই পরিমাণ ঋণ-বিহাৎ ভূতলে আবিষ্ট থাকে।

मत्न कत्रा याक, এकि नाजित्रहर विद्यार-বিহীন জলের বিন্দু পৃথিবীর মাধ্যাকর্ণের ফলে ভূতলের দিকে নেমে আসছে। উধর্বাধ: পজিটিত বৈহ্যতিক বলের জন্মে গোলাকার জলবিন্দুটির উপরিভাগ ঋণ-বিহাতে এবং নিম্ভাগ খন-বিদ্যাতে আবিষ্ট হবে সন্দেহ নেই। এই জনবিন্দু যুখন ভূতলের দিকে অগ্রসর হতে থাকে, তখন তার তলদেশে অনেক ছোট ছোট জলকণা বা তুষারকণার সঙ্গে সংঘর্ষ হয়। সংঘর্ষের ফলে এই কণাগুলি জলবিন্দুটির নিমভাগের মুক্ত ধন-বিদ্যাতের কিছু অংশ গ্রহণ করে। সমধর্মী বিভাতে-বিভাতে বিকর্ষণের ফলে ছোট ছোট কণাগুলি বিক্ষিপ্ত হয়ে উপরের দিকে উত্থিত হয়। नाजिवृहर जनविन्तृष्ठि यज्हे नीति नास, जजहे তার তলদেশ আরো অনেক ছোট ছোট কণার সংঘর্ষে আসে। সংঘর্ষের ফলে কুদ্র কণাগুলি জলবিন্দুটির নিম্নভাগের ধন-বিদ্যুতের অংশ গ্রহণ করার, জলবিন্দুটির নিম্নভাগের ধন-বিত্যুৎ ক্রমশঃ নি:শেষিত হয়ে যায়। শেষ পর্যন্ত জলবিন্দুটির উপরিভাগের ঋণ-বিহাৎ জলবিন্দুটির বহির্ভাগের

সর্বত্র ছড়িয়ে পড়ে এবং এই সম্পূর্ণ ঋণ-বিদ্যাৎ-সম্পন্ন জনবিন্দু ভূতলে এসে নামে। পুর্বেই वना हरत्रहा, कि छारव हांगे हांगे कवा नां जित्रहर

বেগবিশিষ্ট ছোট ও বড় জলকণা একই বিপরীত দিকে যেতে যেতে যথন একে অন্যের मद्भ मः पर्व वांशांत्र, ज्यन (कांठे क्यांश्वनि व्यत्नक জ্ববিন্দুটিকে এড়িরে উপরের দিকে উঠে যার। ক্ষেত্রেই বড় কণার সঙ্গে মিলে যার। এই



**)न**१ किळ । উইলস্বের তত্ত

এই ভাবেই উচ্চ বাযুম্ভরে ধন-বিদ্যুৎ ও ভূতলে খিলে যাওয়া (যাকে ইংরেজিতে Coalescence भग-विद्यार (प्रथा गांत्र।

পরবর্তীকালের বৈজ্ঞানিক গবেষণায় জানা গেছে যে, বাাপারটা অত সহজ নর। বিভিন্ন

वना इत्र ) अनुक्रीय-गृहितित्व भविक्यनात्र धवाहे रत्र नि। काट्य ठैं। एत वार्था श्रह्मरागा न्य ।

### ২। সি. টি. আর. উইলসনের (C. T. R. Wilson) তত্ত্ব (১৯২৯)

ভাল আবহাওঁয়ায় পৃথিবীর উপর যে উध्वीधः देवका जिक वन रमशा यात्र-मि. हि. व्यात. উইলসনের তত্ত্বে গোড়াকার কথাও এই বৈদ্যাতিক বল। মেঘের ভিতরে বিদ্যাৎক্ষরণের भन्न वर् वर् विद्यारिवेशीन जनविन्तृ ७ हो हो हो छ ধনাত্মক ও ঝণাত্মক আয়ন (Ion) বাযুমগুলে অবস্থান করে। উর্বোধঃ বৈচ্যতিক কেত্রে বড় জনবিন্দুটির উপবিভাগ ঋণ-বিহ্যতে ও নিম্নভাগ ধন-বিহাতে আবিষ্ট হয় এবং এই षि-स्मक्रविनिष्ठे जनविन्मू वि माधानकर्यात्र करन ধীরে ধীরে ভূতলে নামতে থাকে। ধনাত্মক আয়নগুলিও এই বৈদ্যাতিক বলের ক্ষেত্রে ক্রত নীচের দিকে নেমে আদে আর ঋণাত্মক আয়নগুলি উপের্ব উঠতে থাকে। ধনাত্মক আয়নগুলি যদি অপেকাকত মন্বরগতি হয়, তবেই ক্রতগামী বড় জনবিন্দুট অতি সত্ত্ব অগ্রগামী ধনাত্মক আরনগুলির সরিকটস্থ হয়। এই অবস্থায় ধনাত্মক আয়নগুলি বড় জলবিন্দুটির তলদেশস্থ ধনবিত্যাতের বিকর্ষণে বিক্ষিপ্ত হয়ে উধের উঠে বার। এইভাবে উচ্চ বাযুস্তরে ধন-বিহ্যাৎ সঞ্চিত হতে থাকে। অন্ত পক্ষে ঋণাত্মক আরনগুলি উধববি: পজিটিভ বৈত্যতিক বলের প্রভাবে উপরে দিকে উঠে বড় জলবিন্দুটির তলদেশের ধনবিহাতে আঞ্চু হয়। ফলে ধন-বিছাৎ ও ঋণ-বিহাতে মিলে জলবিন্দুটির তলদেশস্থ धन-विद्याद क्रमभः निः (भिष्ठ हत्त्र यात्र अवर जन-বিন্দুটর উপরিভাগস্থ ঋণ-বিহাৎ সমগ্র বিন্দুটিকে আছের করে। এই ঋণ-বিহাৎসম্পর জলবিন্দুই ভূতলে নেমে ঋণ-বিহ্যাতের সৃষ্টি করে। এই প্রক্রিয়ায় যখন উধের ধন-বিহাৎ ও ভূতলে ঋণ-বিদ্বাৎ পর্যাপ্তভাবে স্বঞ্চিত হয়, তথনই হয় বিদ্বাৎ-ক্ষরণ বা বিদ্যুৎপাত।

**डेरेनप्रत्नत उरख्त अशांन नर्ज बहे (य,** 

অঞাগানী ছোট ছোট আয়নের গতিবেগ পশ্চাৎগানী জলবিন্দৃতির তুলনায় কম হওয়া চাই।
জলবিন্দৃতির পতনবেগ যদি v ধরা যায় আর
প্রতি সেণ্টিমিটারে ১ ভোণ্ট বৈছাতিক বলের
ক্ষেত্রে যদি ধনাত্মক আয়নগুলির গতিবেগ হয়
k+, তবে প্রতি সেণ্টিমিটারে E ভোণ্ট
বৈছাতিক বলের ক্ষেত্রে v > k+. E. জলবিন্দৃতির পতনবেগ যদি সেকেণ্ডে ৮ মিটার
ধরা যায় আর যদি k+-এর বুণায়থ পরিমাণ
নেওয়া হয়, তবে বৈছাতিক বল E আছতঃ
পক্ষে প্রতি সেন্টিমিটারে ৫০০ ভোণ্টের বেশী
হওয়া উচিত নয়। বেশী হলেই উইলসনের
প্রক্রিয়া কার্যকরী হবে না।

হইপ্ল্ ও চামার্স (Whipple ও Chalmers, 1944) উইল্যনের এই তত্ত্বের গাণিতিক রূপ দিয়েছিলেন। একথা সকলেই জানেন যে,
বায়্স্তরে যেগানে মেঘ দেখা খায়, সেখানকার
শৈত্যে জল বরফে পরিণত হবারই কথা! কাজেই
জলবিন্দুর কথা এই ক্ষেত্রে যুক্তিযুক্ত নয়। চামার্স
(১৯৪৭) অবশু দেখিরেছেন যে, বরফকণার ক্ষেত্রেও
উইল্যন প্রক্রিয়া কাজ করে। সম্প্রতি জাবহবিজ্ঞানী মেসন (Mason) পরীক্ষা ও গণনা
করে বলেছেন যে, বিজলি-ঝটকায় যে পরিমাণ
ধন ও ঝণ-বিহাৎ দেখা যায়, তার ভ্রাংশও
উইল্যন প্রক্রিয়ায় উৎপর হতে পারে না; তবে
মেসন সাহেবের গণনা ও পরীক্ষায় কোনও
ভূল আছে কি না, কোনও বিজ্ঞানী এখন পর্যন্ত
সেম্বন্ধে কোনও মত প্রকাশ করেন নি।

ভাল আবহাওয়ায় পৃথিবীর উপর যে উনর্বায় বৈছ্যতিক বল দেখা যায়, তার উপর ভিত্তি করে উইলদন এবং তার আগে এলকার ও গাইটেল উচ্চ বাযুস্তরে ধন-বিছাৎ ও ভূতলে ঋণ-বিছাতের স্বাষ্টির যে ব্যাখ্যা দিতে চেষ্টা করেছিলেন, সেই ব্যাখ্যার মূলগত একটা দোষ রয়ে গেছে। উত্তম আবহাওয়ায় উধর্বায় বৈছ্যতিক

কারণ কি? কারণ নিদেশি করতে গিলে বলা হর যে, পৃথিবীর অভাভ স্থানে, বেধানে বজ্ঞ ও বিদ্যাত-পাত ঘটছে-ছিমেক-বিশিষ্ট মেঘের নিমভাগ থেকে প্রচুর পরিমাণে (২০-৩০ কুলম্) ঋণ-বিত্যুৎ ভূতলে নেমে আ'সে **এবং এরই ফলে যে সব ছানে বাজ ও বিচাৎ** নেই, সেই সব ছানেও উধর্বাধঃ বৈত্যতিক বলের স্ষ্টি হয়। এখন যদি বিত্যুৎপাতের আগগে উচ্চ বায়্স্তরে ধন-বিহাৎ ও ভূতলে ঋণ-বিহাতের ব্যাখ্যা করতে গিয়ে উত্তম আবহাওয়ায় উপৰ্বাধঃ বৈহ্যতিক বলের কথা আবার পাড়া যায়, তবে তা নিতান্তই অযৌক্তিক। নিজের পরিহিত **ফুতার ফিতা ধরে** নিজেকে উধেব তোলবার সঙ্গে তুলনা করলেই এই যুক্তির অসঞ্চতি বোঝা যাবে।

#### ৩। ওয়ালের (Wall) ভন্ত (১৯৪৮)

মেঘের ভিতরের শৈত্য বরফের চেয়েও বেশী— কাজেই সাধারণতঃ মেঘের অভ্যন্তরে ছুষার-क्षांहे थात्न। বরফ হচ্ছে ছয়-কোণ ও ছয় তলবিশিষ্ট কেলাস (Hexagonal crystal)। ওরালের মতে বরফের একটি বিশেষ বৈত্যতিক গুণ আছে, যার ফলে বরফের উপর চাপের তারতম্যে বরফের হ'পাশে পরম্পর বিপরীত বৈছাতিক বিভবের খৃষ্টি হয়। এই বিহাৎকেই Piezo-electricity বলে ৷ বরফের কেলাস যথন भाषांकर्वातत काल नीत नाम-तक्नात्मत অকের দিকেই তা খাডাভাবে নামতে থাকে। Piezo-electric গুণের জভ্যে বাযুর চাপের প্রভাবে বরফের তলদেশে ধনাত্মক বিচ্যুৎ ও উপরের দিকে ঋণাত্মক বিহ্যতের স্কার হয়। এই षि-स्क्रविनिष्टे वतरकत क्लान यथन जुज्ल निर्म चार्त्र, উইनमन वर्गिত এकरे श्रक्तिश्रांश উচ্চ वाश्-স্তারে তথন ধন-বিদ্যাৎ ও ভূতলে ঋণ-বিদ্যাতের স্ষ্টি হয়। সম্প্রতি মেসন (Mason) পরীকা-নিরীকা

করে বরফের কেলাসে এই Piezo-electric
সন্ধান পান নি। স্তরাং ওয়ালের তত্ত্তিও
সন্দেহাতীত নয়।

#### 8। ফুকেলের (Frenkel) ভর (১৯৪৪-৪৭)

ক্রেকেলের মতে মেঘের অভ্যম্ভরে বরকের গায়ে যেখানে জল জমে, সেখানে একটা পাৎলা যুগান্তরের সৃষ্টি হয়। এই যুগান্তরের ভিতর জলের অসংখ্য অর্ব আদান-প্রদান চলতে থাকে। জলের অগুগুলি দি-মেরু গুণসম্পর (Bipolar)। ক্রেকেল প্রমাণ করেন যে, অণুগুলির পরিসংখ্যায়নম্বাক সাম্যাবস্থায় বরফের উপরকার জলকণাগুলি ঝা-বিহাৎসম্পর হয়ে যায় ও জলকণার পারিশান্তিক বায়্ধন-বিহাৎসম্পর হয়। মাধ্যাকর্ষণের ফলে ভারী জলকণাগুলি ফ্রান্তরেগে ভূতলে নেমে আসে; কাজেই বায়ুর উচ্চন্তরে ধন-বিহাৎ ও নিমন্তরে ঝা-বিহাৎ সঞ্চিত্রহয়। ক্রেকেলের তত্ত্বের বিশদ আলোচনা এখানে সম্ভব নয়। পরবর্তীকালে Gunn প্রভৃতি বিজ্ঞানীরা এই বিষয় নিয়েব হয় পরীক্ষামূলক অন্ত্রসন্ধান করেছেন।

#### ৫। সিম্সনের (Simpson) তত্ত্ব (১৯০৯)

প্রথম নোবেল পুরস্কারপ্রাপ্ত বিখ্যাত বিজ্ঞানী লেনার্ড-এর (Lenard) পরীক্ষামূলক সিদ্ধান্তের উপর নির্ভর করে কিউ (Kew) মানমন্দিরের অধ্যক্ষ ডাঃ সিম্দন মেঘপুঞ্জে বিহ্যতের সমাবেশ সম্বন্ধে এক তত্ত্বের অবতারণা করেন। ১৮১২ সালে লেনার্ড দেখিয়েছিলেন যে, বায়্-প্রবাহ যদি সবেগে উপের্ব উৎক্ষিপ্ত করা হয় এবং এই বায়্-প্রবাহ যদি কোনও জলবিন্দুর উপর গিয়ে আঘাত করে, তবে উৎক্ষিপ্ত বায়ু ঝণ-বিহ্যৎসম্পন্ন ও আঘাত-প্রাপ্ত জলের বিন্দৃটি ধন-বিহ্যৎসম্পন্ন হয়। লেনার্ডের পরীক্ষা নানাভাবে বার বার সম্পন্ন কতকগুলি সিদ্ধান্তে উপনীত হন, বথা—

(১) বায়্-প্রবাহ যদি সেকেণ্ডে ৮ মিটার বেগে উথেব উৎক্ষিপ্ত হয়ে থমি মি বা তার কম ব্যাসের জলবিন্দুর উপর গিয়ে পড়ে, মাধ্যা-কর্বণ সভ্তেও জলবিন্দু কথনই নীচে নামতে পারে না। করে। ফ্রন্থ বায়-প্রবাহের ফলে জলের বড় কোটাগুলি ভেকে ভেকে ছোট হরে বার। ছোট কোঁটাগুলি ঋণ-বিহাৎসম্পর—কাজেই ভার্ম-গামী বায়-প্রবাহে ছোট কোঁটাগুলি যথন উপরে উঠে যার, মেঘথগ্রেও তথন ঋণ বিহাৎ দেখা



২নং চিত্র। লেনার্ডের পরীক্ষা

- (২) জলবিন্দুর ব্যাস থদি ৫ মি. মি. অপেকা বড় হর, তবে তা ভেকে ছোট ছোট বিন্দুতে বিভক্ত হরে থার। ৫ মি. মি. অপেকা বড় ব্যাসের কোঁটাগুলি নীচে নেমে আসে আর ছোট কোঁটাগুলি উধেব ই ভাসমান থাকে।
- (৩) ভাঙ্গনের ফলে বড় ফোঁটাগুলিতে ধন-বিপ্তাৎ ও ছোট ফোঁটোগুলিতে ঝণ-বিচ্যুতের স্পষ্ট হয়।

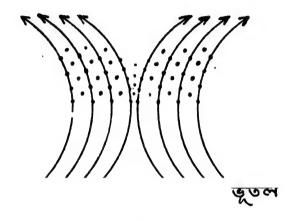
মনে করা যাক, কোনও প্রাকৃতিক কারণে বায়-প্রবাহ হঠাৎ উদ্বে উথিত হয়েছে। বায়মণ্ডলে যদি সমধিক জলীর বাষ্প থাকে, হঠাৎ
সম্প্রদারণের ফলে তা জলবিন্দুতে পরিণত হয়।
আমাদের দেশে গ্রীয়ের ঠিক আগে জলীর
বাষ্পে পূর্ণ বায় হঠাৎ এমনি ভাবে উপরের দিকে
উঠতে দেখা যায় এবং জলীর বাষ্প জলবিন্দুতে
পরিণত হয়ে পূজনেঘের (Cumulus) স্পষ্ট

যায়। বড় কোঁটাগুলি ধন-বিতাৎসম্পর—ভারী বলে সেগুলি ধন-বিতাৎসম্পন বৃষ্টির জল হয়ে ভূতলে পড়ে।

সিম্দনের তত্ত্বের দোষ এই যে, তিনি মেঘের অভ্যন্তরে জলবিন্দ্র কথাই কেবল আলোচনা করেছিলেন। প্রকতপক্ষে মেঘের মধ্যে যে শৈত্যা, তাতে অপেক্ষাকৃত উচ্চস্তরে জলকণা থাকা সম্ভব নম্ব—প্রচুর বরফকণাই সেধানে বর্তমান। নিম্ন-স্তরে থেবানে জলকণাই শুধু মেঘের অক্স— সিম্দনের তত্ত্ব সেধানেই প্রযোজ্যা হত্তরাং মেঘের মধ্য বা নিম্নস্তরের ঝা-বিহ্যুতের সমাবেশ কেন দেখা যায়, তার হ্রন্সর ব্যাখ্যা সিম্দনের তত্ত্বে পাওয়া যায়। মেঘের উচ্চস্তরে কেন ধন-বিত্যুতের সমাবেশ হয়, সিম্দন এবং ক্রেদ (Simpson and Scrase, 1937) তারও ব্যাখ্যা আনেক পরে দিয়েছিলেন। এঁবা পরীক্ষা করে

দেখান যে, যদি কোনও বরফখণ্ডের উপর বায়ুপ্রবাহ স্বেগে আঘাত করে, তবে বরফখণ্ডটিতে
ঝাণবিছাৎ এবং উৎক্ষিপ্ত বায়ুতে ধন-বিছাৎ দেখা
যার। এই পরীক্ষার উপর ভিত্তি করে তাঁরা
বলেন যে, মেঘের উচ্চন্তরে এই প্রক্রিরার
ফলেই ধন-বিছাতের স্মাবেশ হয়ে থাকে। বলা
বাহল্য সিম্সনের তত্ত্বটি শুগু পরীক্ষামূলক

ভত্তি মেটামুট এই:—ভড়িৎ-বিশ্লেষণের ফলে জলে বা বরফে ধনাত্মক প্রোটন (Proton H+) ও ঝাণাত্মক হাইড়িক্সিল (Hydroxyl OH-) আরন বর্তমান থাকে। উষ্ণতা বেণী হলে এই ত্'রকম আরনের সংখ্যা বেড়ে যার সভ্য, কিন্তু H+-আরনের ব্যাপন (Diffusion) OH-- আরনের তুলনার অনেক বেণী বৃদ্ধি পার।



তনং চিত্ত। উধ্বে উত্থিত বায়্-প্রবাহে জলীয় বাজ্পের জনবিন্দৃতে পরিণতি। (সিম্সনের তত্ত্ব)

তথ্যের উপরেই প্রতিষ্ঠিত—তত্তীয় ব্যাখ্যা একে বলা চলে না। এখানে বলা প্রয়োজন, জেলেনী (Zeleny, 1933) এবং অনেক পরে চ্যাপ্মান (Chapman, 1950) সিম্সনের ওত্তারৈ সমর্থন করেন। সম্প্রতি আবহ-বিজ্ঞানী মেসন (Mason) হিসেব করে দেখিয়েছেন যে, বিজ্ঞান-ঝড়ের সময় যে পরিমাণ বিদ্যুতের উৎপত্তি হয়, সিম্সনের প্রক্রিয়ায় তার ভ্যাংশেরও উৎপত্তি সম্বব নয়!

#### ৬। মেদনের (Mason) প্রোটন-ছানান্তর ভত্ত (১৯৬২)

মেঘপুঞ্জে বিভাৎ-সমাবেশ সম্পর্কে বিজ্ঞানী মেসনের (Mason) আধুনিক তত্ত্বটি আলোচনা করে আমার বক্তব্য শেষ করা যাক! মেসনের এখন এক খণ্ড বরফের কথা ধরা যাক। যদি কোনও কারণে এই বরফখণ্ডের মধ্যে লৈত্যের তারতম্য হয়, তবে কম-ঠাণ্ডা স্থান থেকে H<sup>+</sup>- আয়ন, OH<sup>-</sup>- আয়নের তুলনার অনেক অধিক সংখ্যায় বেনী-ঠাণ্ডা স্থানে পরিব্যাপ্ত হয়। ফলে বেশী-ঠাণ্ডা স্থানটিতে ধন-বিদ্যুৎ এবং কম-ঠাণ্ডা স্থানটিতে ধন-বিদ্যুৎ এবং কম-ঠাণ্ডা স্থানটিতে খাল-বিদ্যুৎ সঞ্চিত হতে থাকে। এই আপেক্ষিক ব্যাপন-ক্রিয়া অক্সক্রণ পরেই থেমে যায়, কারণ এই পরিস্থিতিতে বিপরীত দিকে একটি বৈদ্যুতিক বলের উদ্ভব হয়, যার জল্পে H<sup>+</sup>- আয়নের গতি ব্যাহত হয় ও OH<sup>-</sup>- আয়ন দ্রায়িত হয়। ক্রমে এমন একটি সাম্যের অবস্থা আন্স-যবন বেশী-ঠাণ্ডা স্থানটিতে স্থায়ী একটি

ধনাত্মক বিভবের ও কম-ঠাণ্ডা স্থানটিকে একটি ঋণাত্মক বিভবের স্ঠি হয়।

ধরা যাক, শিলাবৃষ্টির সময় কোনও একটি শিলাখণ্ডের সঙ্গে নিকটবর্তী কোনও জলবিন্দুর সংঘর্ষ হলো। আমরা জানি মেঘের অভ্যস্তরে শৃস্ত ডিগ্রি সেন্টিগ্রেডের নীচেও অনেক সময় जन जतन व्यवसार्डिश भारत। এरक वना इत्र 'অতি-শীতন' (Super cooled) জন। শিলাখণ্ডের বহিন্তল কিন্তু অতি-শীতল জলবিন্দুর চেয়ে অপেকা-কত কম ঠাতা। শৈতোর এই বৈষ্মার ফলে তত্বাহ্মদারে ক্ম-ঠাণ্ডা শিলাখণ্ড মেসনের H+-আম্বন বেশী-ঠাণ্ডা জলবিন্দুতে থেকে স্থানাম্বরিত হয়। ফলে সাম্যাবস্থার সৃষ্টি হলে শিলাখণ্ডটি ঋণ-বিহ্যৎসম্পন্ন ও 'অক্তি-শীতল' জলবিন্দুটি ধন-বিহাৎসম্পন্ন হয়। শিলাখণ্ডটি জলবিন্দু অপেকা বেশ ভারী বলে স্তুর ভূতলে নামে আসে এবং সেখানে ঋণ-বিছাতের সঞ্চার হয়। ধন-বিছাৎসম্পন্ন জলবিন্দু অবশ্র উচ্চন্তরেই ভাসমান থাকে।

মেসন (Mason) আরও একটি দৃষ্টান্ত দিয়েছেন।মনে করা যাক, শৃত্ত ডিগ্রি সেণ্টিগ্রেডের কোনও জলবিন্দ্—বায়্মওলের উচ্চন্তরে এই জলবিন্দ্র বহির্ভাগ শৈত্যাধিকো ক্রমণঃ বরফে পরিণত হতে থাকে। ফলে জলবিন্দৃতির বাইরের আবরণ জলবিন্দৃর চেয়ে বেলী ঠাণ্ডা হয়। বরফের আবরণটির স্তরে স্তরেও শৈত্যের ক্রম-বৈষম্য লক্ষিত হয়। এইভাবে বরফের আবরণটির স্তরে স্তরে ধন-বিহাৎ এবং ক্রেক্সম্থ জলবিন্দৃটিতে খাণ-বিহাতের স্পষ্ট হয়। তরল থেকে কঠিন অবস্থায় জল যখন বরফে পরিণত হয়, তখন যে প্রারণ হয়, তা সব জারগায় সমান হয় না বলে ধনাত্মক বরফের বহিরাবরণটি ভেলে চোচির হয়ে যায়। ঋণ-বিহাৎসম্পন্ন জলবিন্দৃটি খন-বিহাৎসম্পন্ন চূর্ণ-বিচূর্ণ বরফকণার চেয়ে ভারী বলে ক্রমশং নীচে নেমে আসো। এই ভাবেই বায়্মগুলের উচ্চস্তরে ধন-বিহাৎ এবং ভূতলে ঋণ-বিহাৎ সঞ্চিত হয়।

মেসন ও তাঁর সহকর্মীরা বহু পরীক্ষা ও অহসন্ধানের পর বিখাস করেন যে, তাঁদের এই প্রোটন-স্থানাম্ভর তত্ত্বটি মেঘের কোলে ধন ও ঋণ-বিছাৎ স্পষ্টির ব্যাপারে অনেক পরিমাণেই কার্যকরী। আমাদের বিখাস, মেঘের ন্থায় এরপ বহুল উপাদানে গঠিত জটিল বস্তু সম্পর্কে বিশেষ কোনও প্রক্রিয়াই এককভাবে কাজ করে না। বিভিন্ন তত্ত্বের বিভিন্ন প্রক্রিয়া মেঘের অভ্যম্ভরে ধন ও ঋণ-বিহ্যতের পৃথকীকরণে একই সঙ্গে যদি কাজ করে, তাতে আর আশ্বর্ধ কি ?

### রক্ত পরীক্ষায় পিতৃত্ব নির্ণয়

#### অরুণকুষার রায়চৌধুরী

পিতামাতার বৈশিষ্ট্য সম্ভানের মধ্যে প্রকাশ इ । ছাভাবিক। অনেক সময় চোধ, নাক ও মুখের গড়ন দেখে সম্ভানের পিতা-মাতা নির্ধারণ করা হয়। ছেলে বা মেয়ে মার মত চোধ ও বাবার মত চুল পেয়েছে—এ রকম মস্তব্য করে मस्रोन (य তাদের, তা আমরা অবচেতন মনে স্বীকার করে নিই। কিন্তু মাঝে মাঝে পিতা-মাতার বৈশিষ্ট্য সম্ভানের মধ্যে লক্ষ্য করা যায় না অথবা লক্ষ্য করা গেলেও বৈশিষ্ট্যের প্রকাশ অতি অস্প্ররূপে দেখা যায়। সম্ভান ও পিতা-মাতার আফুতির সাদৃশ্য না থাকলেও ঐ সম্ভানের जन्म विषय मत्नर कत्रवात कात्रण थारक ना। অনেক কারণেই ভিন্ন আন্কৃতিবিশিষ্ট সস্তানের জন্ম হতে পারে। তবে যদি সন্দেহ করবার কোন কারণ দেখা দেয়, সে ক্ষেত্রে সম্ভানের পিতা-মাতা নির্ণয়ে রক্ত পরীক্ষার সাহায্য গ্রহণ করা যেতে পারে। ১৯৬৪ সালের মার্চ মাসের 'জ্ঞান ও বিজ্ঞান'-এ 'রক্কের উত্তরাধিকার স্ত্র' শীর্ষক প্রবন্ধে এসম্বন্ধে কিঞ্চিৎ আভাষ **मिरम्रिक्नाम। वर्जभान अवरम এक** विभवजात আলোচনা করা হয়েছে।

ABO পদ্ধতিতে মাহুষের রক্তকে O, A, B ও AB—এই চার প্রকার রক্তপ্রেণীতে ভাগ করা হয়। যাদের রক্তে A ও B পদার্থের কোনটাই থাকে না, তাদের O, যাদের ঘটির একটি পদার্থ থাকে, তাদের A অথবা B এবং যাদের রক্তে ঘটি পদার্থ একসঙ্গে থাকে, তাদের AB শ্রেণীভূক্ত করা হয়। ABO-এর মত MN পদ্ধতিতেও মাহুষের রক্তকে তিন শ্রেণীতে ভাগ করা হয়। যে স্ব মাহুষের

রক্তে শুধু M বা শুধু N এবং M ও N উদ্ভয়
পদার্থ থাকে, তাদের যথাক্রমে M, N ও
MN শ্রেণীভূক্ত হিসাবে গণ্য করা হয়। মামুষকে
আবার Rh-পজিটিভ এবং Rh-নেগেটিভ রক্ত-শ্রেণীতে ভাগ করা হয়ে থাকে। ABO, MN
ও Rh রক্তশ্রেণী ছাড়া ইদানীং আরও অনেক
প্রকার রক্তশ্রেণী আবিদ্ধৃত হয়েছে। এই সব
রক্তশ্রেণী বংশগতভাবে সন্তান-সন্ততির মধ্যে
সঞ্চারিত হয়।

শহর এলাকায় বেশীর ভাগ পরিবারের সম্ভান হাসপাতালে ভূমিষ্ঠ হয়ে থাকে। অন্ত সন্তানের সঙ্গে মিশে যাওয়ার আশকায় সন্তান ভূমিষ্ঠ হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে নির্দিষ্ট করে রাখবার রীতি আছে। হাসপাতালে ছুটি দম্পতির ছেলেমেয়ে क्लानक्रा अन्त-वन्त श्रु श्रीत, पृष्टे भक्तरे 'আমাদের ছেলে' বলে দাবী করে থাকেন। এরপ ক্ষেত্রে রক্ত পরীক্ষায় এক পক্ষের দাবীকে অগ্রাহ্ করে অপর পক্ষকে পুত্র-সম্ভানের একমাত্র व्यक्षिकां वे विकास विकास विकास करा हता युक्त, দাকা ও দেশবিভাগে অনেক সময় ছেলে-মেরেদের পিতা-মাতার নিকট থেকে ছাড়াছাড়ি रुष योगोत मुख्यांचना थोटक। वद्यमिन घोटम সম্ভানের থোঁজ পাওয়া গেলে পিতা-মাতা ও সম্ভানের রক্ত পরীক্ষার দার৷ সম্ভানকে সনাক্ত করা সম্ভব হতে পারে।

রক্ত পরীক্ষার অম্কের সম্ভান প্রমাণ করবার চেরে সম্ভান যে অমুকের নর, তা স্থনিশ্চিতভাবে প্রমাণ করা যায়। এই কারণে রক্ত পরীক্ষার অমুমিত বা সন্দেহজনক পুরুষকে পিতৃত্বের দার থেকে অব্যাহতি দেবার রীতি প্রায় স্ব

সভা দেশের আইনেই আছে। কিন্তু রক্ত পরীকার নিধারিত সন্থানের উপর পিতছের দাবীকে चारक प्राप्त कांहरन चीकांत कता हत ना। यि मर्चात्नत तरक अभन (ख्रेगीत भ्रमार्थ थारक या माजात तरक तरहे. जांहरन तरहे भनार्थ निक्ष পিতার রক্ত থেকে এসেছে বলে অসমান করা হয়। যদি কোন অনুমিত পিতার রক্তে সেই পদার্থের অন্তিম্ব না থাকে, তখন সেই ব্যক্তি কখনও সম্ভানের প্রকৃত পিতা হতে পারে না। মাতা O এবং সম্ভান A রক্তশ্রেণীভূক হলে. পিতা A রক্তশ্রেণীর অম্বর্ভুক্ত হতে পারে। অন্ত কোন প্রমাণের অভাবে A শ্রেণীভূক যে কোন ব্যক্তিকে সম্ভানের জনক হিসাবে গণ্য করা বান্ন। কিন্তু যদি অমুমিত পিতা O বা B শ্রেণীভুক্ত হয়, সে ব্যক্তি কখনও A শ্রেণীভুক্ত সম্ভানের পিতা হতে পারে না। কোন পুরুষকে কোন স্ত্রীলোকের সঙ্গে সহবাসের করা হলে যদি স্ত্রীলোকটির সন্তান ও অনুমিত शुक्रत्वत विक्रक ब्रक्तत्वनी अभाग कवा यात्र, जांश्त অমুমিত পুরুষকে পিতৃত্বের দায় থেকে মুক্তি দেওৰা হৰ।

মাতা ও অন্থমিত পিতার ABO রক্তশ্রেণী জানা থাকলে বিরুদ্ধ সম্ভানের রক্তশ্রেণী কি কি হতে পারে, তা নীচের তালিকার দেখানো হরেছে।

অহমিত

পিতার

বক্তশ্ৰেণী

মাতার

রক্তপ্রেণী

मसार्वत विक्रक

রক্তশ্রেণী, যা অন্ত-

মিত পিতাকে

			भृष्कि ( न त
( )	0	0	A,B
( )	,,	Α	В
(७)	"	В	Α
(8)	**	AB	0
( e )	A	0	B, AB
( • )	**	A	B,AB

(1)	"	В	-
( <b>b</b> )	"	AB	0
( < )	В	0	A, AB
( 5 • )	59	A	-
( >> )	"	В	A,AB
( >< )	"	AB	0
( >0 )	AB	О	AB
( 88 )	,,,	A	
( >4 )	**	В	-
( 3% )	"	AB	

#### —বিরুদ্ধ ABO রক্তশ্রেণীর স্কান নেই।

অহুমিত পিতা যে শ্রেণীর অস্কুর্ভুক্ত হোক না কেন, মাতা O হলে, সম্ভান কখনও AB এবং মাতা AB হলে সম্ভান কখনও O শ্রেণীভুক্ত হতে পারে না। যদি এ-রকম সম্ভানের অভ্যাদর ঘটে, তাহলে সম্ভান যে ঐ বিশেষ মাতার, সন্দেহের কারণ ঘটতে পারে। বিপরীতভাবে AB পিতার O সম্ভান এবং O পিতার AB সম্ভান হয় না। মাতা ও অনুমিত পিতা উভয়ের মধ্যে একজন A ও অপর জন B শ্রেণীভুক্ত হলে সব শেণীর সন্থান পৃষ্টি হওয়া সম্ভব। মাতা ও সম্ভান উভয়েই यपि A अथवा B तरुत्थानीत असपूर्क इत, সে ক্ষেত্ৰে অহুমিত পিতাকে ABO রক্ত পরীকার मुक्ति (मध्या यांत्र ना-किन ना, O, A, B । AB শ্রেণীর যে কোন ব্যক্তি সম্বানের পিতা হতে পারে। আবার মাতা AB এবং অফুমিত পিতা A, B অথবা AB শ্রেণীর " অমভুক্ত হলে কোন বিরুদ্ধ রক্তশ্রেণীভুক্ত সম্বানের উৎপত্তি হয় না। এই কারণে ABO রক্ত পরীকার অনেক সময় অমুমিত পিতাকে পিতৃত্বের দায় থেকে অব্যাহতি দেওরা সম্ভব হয় না। এসব ক্ষেত্রে সম্ভাবের রক্তে বিরুদ্ধ MN ও Rh রক্তশ্রেণীর অহুসন্ধান করতে হয়

সস্তানের রক্তে যদি বিরুদ্ধ MN রক্তশ্রেণীর অন্তিম্ব দেখা যায়, তাহলে অন্তমিত পিতাকে সম্ভানের জনক হবার অভিযোগ থেকে মুক্তি দেওয়া হয়। নীচে মাতা, অন্তমিত পিতা ও বিরুদ্ধ সম্ভানের MN রক্তশ্রেণী দেখানো হয়েছে।

	<b>শা</b> তার	অহ্মিত	সস্থানের বিক্রা
	রক্তশ্রেণী	পিতার	রক্তশ্রেণী, যা অমু
		রক্তশ্রেণী	মিত পিতাৰে
			म् खिन (पत्र
( > )	M	M	MN
( २ )	Pi	N	M
(७)	**	MN	
(8)	N	M	N
( a )	"	N	MN
( & )	"	MN	
(1)	MN	M	N
( )	,,	N	M
( 5 )	"	MN	

—বিরুদ্ধ MN রক্তশ্রেণীর সম্ভান নেই।

মাতা M শ্রেণীভূক্ত হলে সন্তান কখনও N শ্রেণীভূক্ত হয় না এবং মাতা N শ্রেণীভূক্ত হলে সন্তানের M শ্রেণীভূক্ত হবার সন্তাবনা পাকে না। সন্তানের রক্ষ্ণে M অপবা N পদার্থ বদি অন্থমিত পিতার রক্তে না থাকে, তাহলে তাকে পিতৃত্বের দার থেকে অব্যাহতি দেওরা হয়। কিন্তু বিরুদ্ধ রক্তশ্রেণীভূক্ত সন্তানের অভাবে MN শ্রেণীভূক্ত অন্থমিত পিতার অব্যাহতি পাওরার সন্তাবনা থাকে না।

বেধানে ABO ও MN রক্ত পরীক্ষার অহমিত পিতাকে মুক্তি দেওরা সম্ভব হর না, সেধানে তার Rh রক্তশ্রেণী পরীক্ষা করা হয়ে থাকে। Rh-নেগোটভ মাতাপিতার সব সন্তানই Rh-নেগোটভ হয়। একেত্রে মাতা ও অহমিত পিতার রক্ত Rh-নেগেটভ হলে বিরুদ্ধ সন্তানের রক্তশ্রেণী Rh-পজিটভ হয়। যদি মাতা O,MN অহমিত পিতা AB,N এবং সন্তান A,MN শ্রেণীভূক্ত হয়, তাহলে ABO ও MN গোথ পরীক্ষা পদ্ধতিতে অহমিত পিতাকে পিতৃত্ব থেকে অব্যাহতি দেওয়া যায় না। কিন্তু মাতা ও অহমিত পিতা উভয়ই Rh-নেগেটভ এবং সন্তান Rh-পজিটভ হলে, অহমিত পিতাকে মৃক্তি দেওয়া সন্তব।

ABO ও Rh রক্তশ্রেণীকে আরও ফল্লতর শ্রেণীতে বিভক্ত করা যায় এবং রক্তের ফল্ল বিশ্লেষণে অহমিত পিতার মৃক্তির সম্ভাবনাকে আরও বৃদ্ধি করা যেতে পারে।

## ফরাসী বিশ্ববিত্যালয়ে 'ডেমোগ্রাফি' চর্চা

'ডেমোগ্রাফি' বা লোকসংখ্যা-বিজ্ঞান বয়সে वकाष्ठहे नवीन। धनविकारनत अथम युर्ग लाक-मध्या निष्म मार्थ मार्थ जारनाहना हरा। সেটা ছিল উনবিংশ শতাকীর যুগ। লোকসংখ্যা কমতি-বাড়তির উপর অর্থনীতির প্রতিক্রিয়া তখনও বিজ্ঞানসম্মতভাবে আলোচিত হতে। না। তারপর সমাজ-বিজ্ঞানের আবির্ভাবে, অর্থাৎ উনবিংশ শতাব্দীর শেষ ভাগে ডেমোগ্রাফিকে তার মধ্যে টেনে নেওয়া হয়। প্রথমত: ধন-বিজ্ঞানের ইতিহাদ মাত্র ছ-শ' বছরের। ঊনবিংশ শতাব্দীতে ইংল্যাণ্ডে স্থক্ষ হয় ধনবিজ্ঞানের চর্চা। আডাম স্মিথের বাজার গবেষণা, ম্যালথুসের লোক-সমস্তা, রিকার্ডোর জমি, রাজস্ব ও ভাড়ার টাকা, তারপর আর এক বিরাট পরিবর্তন আনলেন কাল মার্কস তাঁর শ্রমিক-সমস্থা ও শ্রমিকের আন্ন সম্বন্ধে নতুন তথ্য পরিবেশন করে। উনবিংশ শতান্দীতে ধনবিজ্ঞানের চর্চা হতো সামগ্রিকভাবে— যার নাম দিয়েছেন একালের ধনবিজ্ঞানীরা 'মিক্রো ইকনমিক্স'। কেন্স-এর আমলে ধন-বিজ্ঞানের রূপ পরিবর্ডন হলো। তিনি স্থরু করলেন বিজ্ঞানসম্মতভাবে ধনবিজ্ঞানের চচা, যার नांग (एउम्रा रम्न "गांद्वा" हेकनिम् अर्था (इंग्रे-পাটো বিষয়ে বা আঞ্লিকভাবে ধনবিজ্ঞানের গবেষণা চালানো। তাতে অনেক নতুন তথ্য জানা ষায়। উনবিংশ শতাব্দীতে ধনবিজ্ঞানের চচা স্থক করেন ভারতে প্রথম হজন—গোবিন্দ রানাড়ে আর রমেশ দন্ত। ভারপর বিক্তভাবে বিকাশ হয়েছে ধনবিজ্ঞান চর্চার।

সমাজ-বিজ্ঞানের চর্চা প্রথম স্থক্ত হর ক্রাজ্যে। প্যারিস বিশ্ববিদ্যালয়ের দর্শনাখ্যাপক তুর্থাইম তার আগে শৃধাঞ্জ সৃথক্কে আলোচনা চালান আর থক ফরাসী দার্শনিক অগুন্ত কঁত। অগুন্ত কঁত-এর 'পজিটভ ইজ্ম' দর্শন চালু করেন সাহিত্যিক বঙ্কিম চ্যাটার্জী। আর ছুর্থাইমের সমাজ-বিজ্ঞান চালু করেন বাংলা ভাষার বিনর সরকার।

উনবিংশ শতাঞ্চীর ধনবিজ্ঞান আর সমাজ-বিজ্ঞানের যোগসাজ্ঞসে জন্ম লাভ করে 'ডেমো-গ্রাফি' বিংশ শতাব্দীতে। তখনও সে বিজ্ঞানের গোত্র লাভ করে নি। উনবিংশ শতাকীতে ম্যালথুসের লোকসংখ্যা-চর্চা ছিল কয়েকটি কথার मर्था व्यावक, श्राष्ट्र छेरलामरनत (हरत्र लाकमःश्रा বাডে ক্রতগতিতে। লোকসংখ্যা কেন বাড়ে, क्ति करम? कांन् प्राम कछ शास वाफ्रह, त्म मश्रष कान मठिक इपिम पिर्छ शादिन नि ম্যালথুদ। বিংশ শতাকীতে যখন ধনবিজ্ঞানীরা দেখলেন যে, ধন-সম্পত্তি ও টাকার উঠতি-পড়তির উপর লোকসংখ্যা বাড়া-কমার অনেকখানি निर्ভद करत, ज्थन (थरक ऋक श्रा '(ডমোগ্রাकि' वा लाकमश्या-हर्ता। धनविद्धानी ও ममाज-বিজ্ঞানীরা দেখলেন যে, এক এক দেশে লোক-সংখ্যা বুদ্ধির হার ভিররপ। কোন দেশে লোক मःशा हर्शेष वाष्ट्रह, व्यात कान क्रिंम काक সংখ্যা কমছে। যেমন বিংশ শতাব্দীর প্রথম ধাপে ক্রান্সে লোকসংখ্যা কমেছে, আর জাপানে বেড়েছে।

মান্নবের প্ররোজনের থাতিরেই নতুন নতুন জিনিবের আবির্ভাব হয়। প্ররোজনের থাতিরেই গবেষণা থেকে আবিকার। একই কারণে 'ডেমো-

প্রাফির' আবিভাব। লোকসংখ্যা বুদ্ধির ফলে त वार्षिक महते (मथा मिरब्राइ व्यामारमद प्राम, তেমনি দেখা দিয়েছে আরও অনেক দেশে। চীন হলো আর এক দষ্টান্ত। লোকসংখ্যা वृक्षित्र करन व्यामारमञ्ज এथन शांशां जार। এ-সম্বন্ধে নতুন করে কিছু বলবার প্রয়োজন নেই এবং এই কারণেই আমাদের দেশে ডেমোগ্রাকির প্ৰসার হতে বাধ্য। বিজ্ঞানসম্মতভাবে লোক-সংখ্যার চর্চা ফুরু করে জার্মান আর ইতালিয়ানরা দিতীয় মহাযুদ্ধের আগে। এঁদের মধ্যে অগ্রদৃত इत्तन हैजानियान अर्थाविकानी कत्रताता জিনি। ইনি ছিলেন রোম বিশ্ববিত্যালয়ের ডেমোগ্রাফি পরিষদের প্রতিষ্ঠাতা। জার্মান আর ইতালিয়ানরা চর্চ। স্থক করে দায়ে পড়ে। কারণ বিংশ শতাকীর গোডায় জামনি আর ইতালিয়ান বেডেছে সাংঘাতিকভাবে। সে লোকসংখ্যা সমস্তা সমাধানকরে তারা ডেমোগ্রাফি-চর্চার স্ত্রপাত করে। ফরাসীদের সে বালাই ছিল না বলে বিশ্ববিশ্বালয়ে ডেমোগ্রাফির চর্চা তারা স্থক করে দিতীয় মহাযুদ্ধের পরে। তার মানে এই नम्र (य. क्यांनीया व्यामी लाकम्श्यांत हर्ता করতো না। উনবিংশ শতাব্দীর শেষে আর বিংশ শতাব্দীর গোড়ার এসম্বন্ধে প্রচুর গবেষণা करत्रह्म ना रत्रात्रा-वनिष, श्नवांथ, ना जान्त्रत् व्य में, भार्न- हवाब, वाछि-ये ७ नाकि।

উনবিংশ শতাকীতে ফরাসী বিশ্ববিভালয়ের বিজ্ঞান বিভাগে পড়ানো হতো লোকসংখ্যা বিশ্লেষণ। তথন তার নাম ছিল ডেমোগ্রাফিক জ্যানালিসিন, যার অপর নাম হলো 'পিউওর ডেমোগ্রাফি'। বিংশ শতাকীর মধ্যভাগে ডেমোগ্রাফিকে পাওয়া গেল ধনবিজ্ঞান, সমাজ-বিজ্ঞান, রাষ্ট্রবিজ্ঞান, নৃতত্ত্ব, হিউম্যান জিওগ্রাফি, ইতিহাস, চিকিৎসাবিজ্ঞান ও শারীরবিজ্ঞানের মধ্যে। এই সব বিজ্ঞানের বারা চর্চা ক্রেন, তাঁরা ডেমোগ্রাফির সন্ধান রাধেন অথবা অন্তভাবে বলা

यात्र (य, (छायां शिक्त हर्त यात्रा करतन, जात्रा উপরিউক্ত বিজ্ঞানের থোঁজ রাখেন। একালে লোকসংখ্যা-বিজ্ঞানের উপর গবেষণা ও কাজ করেছে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র। তাদের বিশ্ববিষ্ঠালয়ে রয়েছে 'ইনস্টিটেউট অব পপ্লেশন স্টাডিজ' ইত্যাদির মত অসংখ্য পরিষদ ৷ কয়েকজন মার্কিন গবেষক ও এক क्तांनी लाकविकानी वलाइन एव, एउपाधाकि হলো ফলিত বিজ্ঞান (পি. এম. হাউসার এবং ও. ডি ডানকান---"দি নেচার অব ডেমোগ্রাফি", হাউসার ও ডানকান সম্পাদিত "দি ষ্টাডি অব পপুলেশন, অ্যান ইন্তেন্ট্রি অ্যাণ্ড অ্যাবাইসাজ," ১৯৫৯ भ: २२-88: भिरत्रत **जर्ज—"ना** ডেমোগ্রাফি, উন সিয়ন্স আপ ्লिকে"-পপুলেশন, নং ২, ১৯৫৯, পু: ७•१-७১৪ )।

ফরাসীদের লোকসংখ্যা পরিষদ স্থাপিত इत ১৯৪৫ সালে প্যারিসে। এটি সরকারী পুর্ছ-পোষকতায় পরিচালিত। ফরাসী জনস্বাস্থ্য ও লোকসংখ্যা মন্ত্রী দপ্তর এর পরিচালনা করেন। পরি-যদের নাম "এঁটান্ডিছ্যুৎ নাশিওনাল দেছুদ্ ডেখো-প্রাফিক" (Institut National d'Etudes প্রথম থেকেই এই Demographiques) ! পরিষদের ডিরেক্টরের পদ অলক্ত করে আসছেন অধ্যাপক আলফ্রেড সোভি। আলফ্রেড সোভি এককালে ছিলেন জাতি-সংঘের লোকসংখ্যা ও मश्याविकात्व छितकेत। ভারই প্রচেষ্টার চালু হর ফরাসী বিশ্ববিভালয়ে লোকসংখ্যা পরিষদ ১৯৫৭ সালে। সেই থেকে করেকটি বিখবিভালরে হার হয়েছে পুরাপুরিভাবে লোক-मः बाद्र हो। ७ ग्रायम् । अवस्परे वरन नावि ए, कतानी विश्वविद्यानतः अष्टे त्रिनिश्व धन-বিজ্ঞানের উপর কোন ডিগ্রী দেওয়া হতো না, তেমনি সমাজ-বিজ্ঞানের উপর। ধনবিজ্ঞানের চর্চা राष्ठा बाहेन विचारण बाद नमाक-विकारनद कर्ता হতো দৰ্শন বিভাগে। मांख >>६७ मांत

धनविकान এकि महान विकान वरन चौक्छि नाष्ठ করে। আর সমাজ-বিজ্ঞানের শ্তরণাত আর একটি নছুন বিভাগ খুলে। সেটি হলো ভিউম্যান সাহেক। প্যারিস বিশ্ববিদ্যানহের ইন্স্টিটিউট অব ডেমোগ্রাফি পরিচালনা করে विश्वविश्वानारम् अनिविद्धान । इतिश्वान मारम् বিভাগ যুগাভাবে। কিছ ডিগ্রী দেওয়া হয় হিউম্যান সায়েক বিভাগের তরফ থেকে। भगातिम ছोड़ा वर्षा, निन, नामि, का, निवा, তুলুজ ও স্ত্রাস্বর্গ বিশ্ববিত্যালয়েও আজকাল ডেমোগ্রাফি পড়ানো হচ্ছে। প্যারিস বিশ্ববিস্থালয় ছাড়া ছটি সরকারী প্রতিষ্ঠান, বেমন-ইনপ্টিটিউট অব ডেমোগ্রাফি ও ল্যাশনাল ইনন্টিটিউট অব ষ্ট্যাটিসটিক্স অ্যাও ইকন্মিক্স প্রাডিজ-এ (এই পরিয়দ ফ্রান্সের আদমসুমারি, বাজারে তেজী-মন্দী গবেষণা, আমদানী-রপ্তানীর উপৰ চালার) তেমোগ্রাফির চর্চা হর গবেষণা পর্বারে। সরকারী ও বেসরকারী প্রতিষ্ঠান, পৌরসভা, জেলা শাসকের তরফ থেকে অতুসন্ধান, পর্যবেক্ষণ अ गरवरणा कानारना इत। अत वावन त्य चत्रक इत, তা বহন করে ওই সব প্রতিষ্ঠান। বছ সংখ্যক ব্যবসায়ী প্রতিষ্ঠান ও কারখানা এদের কাছ থেকে 'উপদেশ' কেনে এবং বাজারের জনমত এসম্বন্ধে অমুসন্ধান ও তথ্য জেনে থাকে— অবশ্র নগদ মূল্য।

প্যারিস বিশ্ববিষ্ণালয়ের ডেমোগ্রাফি পরিবদ থেকে দেওরা হর ঘটি ডিগ্রী, একটি হলো ডিগ্রোমা অব জেনারেল ডেমোগ্রাফি, আর একটা হলো ডিগ্রোমা অব একপার্ট ইন ডেমোগ্রাফি। এই ঘটি ডিগ্রোমার জন্তে পড়াশুনা করা চলে বিশ্ববিষ্ণালয়ে এম এ পড়বার সময়ে অথবা এম এ পাশ করবার পর। অধিকাংশ ছাত্র ডেমো-গ্রাফি ডিগ্রোমা নের ধনবিজ্ঞান, সমাজ-বিজ্ঞান ও ভূগোল পরিবদে পঠন কালে। প্যারিস বিশ্ববিষ্ণালয়ে পাঁচটি ফ্যাকাণ্টির অধ্যাপক

**এই পরিষদে পড়িরে থাকেন: বেমন-ধন-**বিজ্ঞান, চিকিৎসাবিজ্ঞান, ভিউম্যান আতি লেটাস। লোকসংখ্যার উপর গবেষণা তথু ইনস্টিটেউট অব ডেমোগ্রাফিতেই হর না, হরে थां क विश्वित धनविद्धान ७ नमांक-विद्धान भविदान, कृत्गान भतिषत, मःशाविद्धान भतिषत, हेिक्सम ও রাষ্ট্রিজ্ঞান পরিষদে। এই সব পরিষদ विश्वविश्वानत्त्रत्रहे अक अकृष्टि अकृष्ट जात्व (खामा-वांक्ति डिधी कांत्र अध्यक्तित नमत्र अक থেকে ছই বছর। নিম্নলিখিত বিষয়গুলি পড়তে रुत-- (क्रनांद्रव हेकनियम 'e (क्रांशिक: থিওরি অব ডেমোগ্রাফি, পলিটিক্যাল ইকনমিল, মডার্ণ ও কন্টেম্পোরারি হিট্রি, হিউম্যান অ্যাও रेकनियक जिल्लांकि, शिक्षे ज्वत शशूरामन, शिक्षे অব পপুলেশন ডকট্ট্র, হিউম্যান অ্যাও क्तारतन हेरकानिक, वाहेश्रमित व्याश भूरतनन, জেনেটক্স, কলেকটিভ প্যাথোলজি কোয়ালিটেটভ ডেমোগ্রাকি, সোস্তাল লেজিস-লেশন, জেনারেল স্ট্যাটিসটিক্স, ডেমোগ্রাফিক केगि विमिष्या

আজকাল এরা সংখ্যাবিজ্ঞানের উপর খ্ব বেণী জোর দিছে। ডেমোগ্রাফিতে সংখ্যাবিজ্ঞানের প্ররোগ হলো আসল উদ্দেশ্য। তাই পরীক্ষার অধেক প্রশ্নপত্ত থাকে সংখ্যাবিজ্ঞানের উপর ভিত্তি করে। তাছাড়া হাতেকলমে কাজ করতে হয়। মানচিত্তে সংখ্যাবিজ্ঞানের প্ররোগ, চার্ট, গ্রাফ ইত্যাদি তো আছেই! আমি প্যারিসের ডেমোগ্রাফি গবেষণার দেখেছি, এরা Regional অথবা Localised ক্ষেত্তে প্রতিটি লাকের ইতিবৃত্ত, পরিবার ও জনসমন্তির স্বাস্থ্য, খান্ত, আবাস, ক্ষজি-রোজগার, রোগ-শোক, জন্ম-মৃত্যুর হার, তাদের স্থবিধা-অন্থবিধা, তাদের মতামতের উপর অন্থসদ্ধান কার্য চালার। এথেকে অনেক জ্ঞানা তথ্য জানা ধার, ধার উপর নির্ত্তর করে অর্থনৈতিক, সামাজিক বা রাজনৈতিক সিদ্ধান্ত আবোপ করা চলে

ডেমোগ্রাফি পরিষদে গবেদণাকালে আমি দেখেছি যে, যে কোন দেশে এবং যে কোন मभात लोकमःचा लोजबाँ भ निरम बार्फ ना। বৃদ্ধির একটি রীতি আছে, যার নাম রিদ্ম। বড় দেশে এক একটি ভৌগলিক অঞ্চল যেমন ভিন্ন, তেমনি বিভিন্ন সম্প্রদায়ের হাল-চাল, ধর্ম, সংস্কৃতিও একটি সম্প্রদায়ের লোকসংখ্যা ভিন্ন। এক বৃদ্ধির হার ভিন্নরপ। এরা সবাই কিন্তু একই হারে বাডে না। প্রতিটি সম্প্রদায়ের সমষ্টি ও গোষ্ঠার মনোবৃত্তি, শিক্ষার ধারা ও সংস্কৃতি একই নয়। যার অপর নাম দেওয়া হয়েছে টেক্নিক্যাল च्या व कानहातान (एए जनभरमने। (हेकरना-কালচারাল প্রগতির উপর নির্ভর করে লোক-সংখ্যার ক্ষ্-বুদ্ধি। অতি প্রাচীন বা প্রাগৈতি-হাসিক স্তরের জীবনধারণ করে যে সব সম্প্রদার, যেমন-আদিবাসী বা আফ্রিকার জঙ্গলবাসীদের সমাজে লোকসংখ্যা পাফ দিয়ে বা ছছ করে বাডে না। এর পরের ধাপ হলো শিল্প-সমাজে প্রবেশ করতে হাক করেছে কৃষি-সমাজ। তারা নীচু ধাপ থেকে ষম্মুগের ধাপে যেই পেঁছিায়, তথনই তাদের মধ্যে লোকসংখ্যা বাডতে থাকে। যেমন হচ্ছে ভারতে, চীনে, ইন্দোনেশিরায় বা এশিরায় অক্সান্ত জনপদে। যন্ত্রযুগে এসে যারা উচ্চ শিখরে পৌচেছে বা যাদের জীবনযাত্রার মান উচুতে উঠেছে, তাদের মধ্যে লোকসংখ্যা বৃদ্ধির হারে খাদে সমতা। তথন বেশী বাড়েও না আর (वनी करमंख ना। (यमन (एवा योटक अकोरनत ইউরোপে। ভারতে এর দৃষ্টান্ত ভাল করে দেখা थात्र। (यथन कांनिवांनीएनत यक्षा लाकनश्या

বৃদ্ধির হার তেমন বাড়ে নি, বেমন বেড়েছে নিম্ন মধ্যবিক্ত কৃষক ও কলকারধানার শ্রমিক সমাজের মধ্যে। কিন্তু মধ্যবিক্ত ও উচ্চবিক্তদের মধ্যে জনসংখ্যার হার বাড়ছেও না আবার কমছেও না। ভারতের লোকসংখ্যা সমস্তার এটাই হলো একটি দৃষ্টান্ত; অর্থাৎ জীবনধার্তার মান বাড়লেই লোকসংখ্যা বৃদ্ধির সমতা আসে এবং তার জন্মে চাই আর্থিক উন্নতি। আর আর্থিক উন্নতি আসতে পারে একমাত্র বিজ্ঞান টেকনোলজির উন্নরে। কলকারখানা ও শিল্পোন্নরনই তার একমাত্র পথ—যার বিস্তৃত আলোচনা এখানে সম্ভবনর।

পরিষদে প্যারিসের ডেমোগ্ৰাফি যাঁর। অধ্যাপনা করে থাকেন, তাঁদের মধ্যে অন্ততম হলেন অধ্যাপক আলফ্রেড সোভি (A. Sauvy), शिरवत कर्क (P. George), भाजां निरवत (Chevalier), রেনাট (Reinhardt), জিরার (A. Girard), স্টোরেৎজেল (Stoetzel), (Buquet) ইত্যাদি। অধ্যাপক বুকের সম্প্রতি প্রকাশিত পুস্তক 'অপটিমাম পপুলেশন'-এ তিনি বিভিন্ন দেশের লোকসংখ্যা-বিজ্ঞানীদের মতবাদ निष्त आलांकना करत्रकन। जात वहेरत्र जिनि ভারতের করেকজন ডেমোগ্রাফারের আলোচনা করেছেন—তাঁদের মধ্যে আছেন রাধাকমল মুখার্জী. অধ্যাপক বিনর সরকার ७ जान होए।

ডেমোগ্রাফি পরিষদের দৈমাসিক পত্রিকা ছাড়াও বিভিন্ন সংখ্যাবিজ্ঞান পত্রিকা, ধনবিজ্ঞান ও সমাজ-বিজ্ঞান ও ভূগোল পত্রিকান্ন নিন্নমিত ভাবে প্রকাশিত হয় ডেমোগ্রাফি সম্বন্ধে আলোচনা ও গবেষণার বিষয়বস্তু।

### ইলেকট্রন অণুবীক্ষণ যন্ত্র

#### জয়ন্ত বস্থ

(5)

ভাই বাতারনদা,

আজ কলেজে ইলেকট্রনের বিষয় পড়াতে পড়াতে আমাদের অধ্যাপিকা স্বিতাদি ইলেক্ট্রন व्यवृतीकन यरञ्जत कथा व्यामारमत वनहिरलन। সাধারণ যে সব আলোক অণুবীক্ষণ যন্ত্র আমরা দেখেছি, কুদ্র কোন বস্তুকে তার বড় (एथारनांत्र (य कम्छा, इंटनकड्रेन व्यन्तीकन यस्त्रत চেয়ে প্রায় হাজার গুণ ক্ষমতা নাকি তার বেশি। অর্থাৎ, আমাদের চোধের জুলনায় আলোক অণুবীক্ষণ বয়ের ক্ষমতা যতথানি বেশি আলোক অণুবীক্ষণ যন্ত্রের তুলনায় আবার প্রায় তত্থানিই বেশি ক্ষমতা ইলেকট্রন অণুবীক্ষণ যন্ত্রের। এটা সম্ভব হরেছে, সবিতাদি বললেন, কারণ আলোক তরকের পরিবর্তে ঐ যন্তে ইলেকট্রন তরক্তকে ব্যবহার করা হয়।

ইলেকট্রনকে তো বস্ত্বকণিকা বলে জানি, তার আবার তরক কী? আর তরক হলেই বা ইলেকট্রন অগ্বীক্ষণ যন্তের ক্ষমতা এত বেশি কেন? কী পদ্ধতিতে কাজ করে এই আশ্চর্য বন্ধ?—মাথার মধ্যে এই সব প্রশ্ন শুড় করে আসছিল, কিন্তু জান তো সবিতাদিকে কী ভয়কর ভয় করি, ওঁকে জিগ্যেস করতে তাই সাহস হয় নি। সবিতাদি বলছিলেন, গত ফেব্রুলারী মাসে বুঝি কলকাতায় তোমাদের সায়েজ কলেজে ইলেকট্রন অগ্বীক্ষণ সম্পর্কে বিরাট এক অধিবেশন হয়েছিল। তোমার কথা তথনই মনে হয়েছিল, বাভায়নদা, ভোমার মধ্য দিয়ে দরকার মত জ্ঞানের আলো-বাতাস পাই বলেই না ভোমার ঐ নাম দেওয়া,—বাড়ি কিরে ভাই

তোমাকে চিঠি নিখতে বসেছি প্রশ্নগুলির উত্তর চেয়ে। ইতি—

বোলপুর ভাগাঙং তোমার **নেহে**র বোল্ডা

( 2 )

कनानीशंख.

এই শতাকীর গোডার দিকে পরীকালত অভিজ্ঞতার ভিত্তিতে প্লাঙ্ক, আইনস্টাইন প্রমুখ বিজ্ঞানীরা যে কোয়ান্টাম তত্ত্বের প্রবর্তন করেন. যাকে এখন পুরনো কোরান্টাম ততু বলা হয়, সেই ততু অহ্যায়ী শক্তির রূপ চুই প্রকার-একটি তরঙ্গরূপ, এর সঙ্গেই আমরা সচরাচর পরিচিত, অন্তটি কণিকারপ। কোন বস্ত থেকে যখন শক্তি নি:সরিত হয় বা কোন বস্তুর ছারা যথন শক্তি শোষিত হয়, তথন অবিচ্ছিন্নভাবে তা হতে পারে না। কারণ বিশেষ পরিমাপের শক্তির একক অবিভাজ্য কণিকা 'কোৱানীয়' हिमारि ज्थन (एथा (एव। े क्विकांव मक्तिन পরিমাণ: E-hu, h यथात्न এकটি निर्मिष्टे সংখ্যা, ৬'৬২৪ × ১ • - ২৭ আর্গ-সেকেণ্ড, প্লাক্ষের ধ্রুবক বলা হয় একে, আর ৩ হলো শক্তির সঙ্গে সংশ্লিষ্ট তরকের ম্পন্সন সংখ্যা।

এই শতাকীর বিশেষ দশকে ছ বগ্লি, অডিংগার, হাইসেনবার্গ প্রমুখ বিজ্ঞানীরা যে নতুন কোরাটাম তত্ত্ব প্রবর্তন করলেন, যাকে ওরেড মেকানিক্স অর্থাৎ তরক বলবিদ্যাও বলা হর, সেই তত্ত্ব অহবারী শক্তির বেমন হৈতরূপ, বস্তরও আবার রূপ তেমনি ছটি—কণিকারূপ, বার সকে আমরা সাধারণতঃ পরিচিত
আর দিতীরটি তরকরপ। ঐ তরকের তরকলৈর্ঘ্য ম—h/mv, m ও v বেধানে যথাক্রমে
বস্তুটির ভর ও গতিবেগ।

স্তরাং ব্রছো ইলেকট্রন বস্তুর কণিকা ঠিকই, কিন্তু তার একটি তরজ-ধর্মও আছে। এবং ইলেকট্রনের গতি যত বেশি হর, ইলেকট্রন তরজের তরজ-দৈর্ঘ্য তত হ্রাস পায় ও ইলেকট্রনের তরজধর্মিতা তত শুন্ত হয়ে ওঠে। ইলেকট্রন অগ্রীকণ যত্তে শেতু হয়ে ওঠে। ইলেকট্রন অগ্রীকণ যত্তে শেতু হয়ে ওঠে। ইলেকট্রন অগ্রীকণ যত্তে শেতুনের গতি হয় সেকেণ্ডে প্রায় ১৩ লক্ষ কিলোমিটার ও তার তরজ-দৈর্ঘ্য হয় প্রায় ৫×১০-১০ সেন্টিমিটার বা ০০৫ জ্যাংক্রম, আলোর তরজ-দৈর্ঘ্যের লক্ষ ভাগের এক ভাগ।

কোন অণুবীকণ বল্লের সাহায্যে আমর। যে ক্ষুত্তম বুড়াকার বস্তুকে তার পারিপার্থিক থেকে পুথক করে দেখতে পারি, সেই বস্তুর ব্যাসের নৈৰ্ঘ্যকে যন্ত্ৰটির বিশ্লেষণ ক্ষমতা (Resolving power) वतन। धना यांक, औ रेनचा इतना 'व'। এখন বস্তুটিকে বড় করে দেখানোর জন্মে অণুবীক্ষণ ব্যে বে তরক ব্যবহৃত হয়, 'ব' তার তরক দৈর্ঘ্যের थांत्र कर्सक। मुन्ता कारना नावक्छ हरन 'व' হয় প্রায় ২,০০০ আগংক্টম, আর অতি বেগুনি चारता यपि बावशांत्र कता शत्र, 'व' जाशत लात्र ১. • • जारकेम। • • • • जिर्ले विद्यार-চাপে यपि ইলেকট্রনকে ছরাশ্বিত করা যায়, সেই ইলেকট্রন তরক্ষের ক্ষেত্রে 'ব' হয় মাত্র • '•২৫ **অ্যাংক্টমের** মত, অর্থাৎ একটি পর্মাণুর ব্যাসের থেকেও অনেক ছোট। সহজেই বোঝা বার বে, বিদ্যাৎ-চাপকে আরও বাড়িরে তত্ত্বগতভাবে 'व'-क चात्रध हों करत क्ला नहर । जरव

वाख्य क्लाख अर्थं है-ख या (हेलकड़िन खार्वीकन यज्ञाक अथन (थेक खामि नश्क्लं व्याप्त अथन (थेक खामि नश्क्लं विकास क्षांत्र निश्राण) कूछज्य (व 'व' मख्य हाताह, जा श्रांत्र खारे खारे होता क्षांत्र व्याप्त व्याप्त

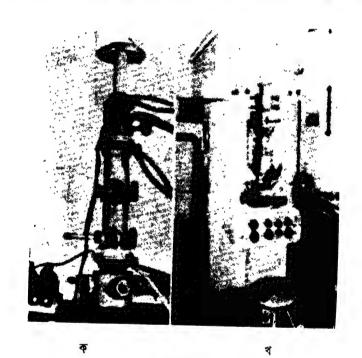
এধানে উরেধযোগ্য বে, প্রার এক শতাব্দী
পূর্বেই র্যালে, হেলম্হোলৎজ, আবে প্রমুধ
বিজ্ঞানীরা আলোক অগ্বীক্ষণ যয়ের বিশ্লেষণ
ক্ষমতার সীমার কথা জানতে পেরেছিলেন, কিছ
এই সীমাকে অতিক্রম করতে ইলেকট্রন সম্পর্কে,
বিশেষতঃ ইলেকট্রনের তরক্ষর্ম সম্পর্কে জান
লাভের জন্ত বিজ্ঞানীদের অপেকা করতে হয়।

অবশ্য ই-অ ব্যের আলোচনার স্ব স্ময় যে
ইলেকট্নের তরক্রপ বিবেচ্য হয়, তা নয়, কোন
কোন কেত্রে, যেমন যয়ে ব্যবহৃত লেভের করেকটি
বৈশিষ্ট্য নির্ধারণে এর কণিকারপটি গ্রান্থ হয়
এবং তথন ক্লাসিকাল পদার্থবিত্যার প্রয়োগ চলে।
এই যে কখনো তরঙ্গ তভ্তের প্রয়োগ আর কখনও
ক্লাসিকাল তভ্তের, এতে বিজ্ঞানীদের পর্যন্ত আনক
সময় উদ্ভাস্ত করে তোলে। এককালে তাই
প্রায়ই উপহাস করে বলা হতো—সোম, ব্য ও
ভক্রবার তরক্ব তভ্তের প্রয়োগ বিষের, আর
সপ্তাহের অস্তান্ত দিন ক্লাসিকাল তভ্তের।

যাই হোক, ইলেকট্নের তরক্থমিত।
বিজ্ঞানীরা আবিদ্ধার করবার পর ১৯৩১।৩২ সালে
বালিনের এক গবেষণাগারে ব্রিউপে ও জোহানসন
প্রথমে ই-অ ষত্র উদ্ভাবন করেন। প্রান্ন একই
সমরে বালিনের অন্ত এক গবেষণাগারে আর একটি ই-অ যত্র উদ্ভাবন করেন নোল ও ক্লয়।
বর্জমানে যে ধরণের ই-অ যত্র অধিকাংশ ক্লেত্রে প্রচলিত—যাদের নির্গমন ই-আ যত্র (Transmission electron microscope) বলা হর, এইটিই (চিত্ত নং ১ (ক)) সেই জাতীর প্রথম
বন্ধ। তবে যন্ত্রের পরিবর্ধনের ও বিশ্লেষণের
কমতা তথন অত্যন্ত অল্ল ছিল ও যন্ত্রের সাফল্যের
সমস্থাও ছিল নানাপ্রকার। বহু বিজ্ঞানী ও
নিল্লপতি তো এর ভবিহাৎ সম্পর্কে বিশেষ আশা
পোষণ করতেন না। মৃষ্টিমের করেকজন
বিজ্ঞানীর অক্লান্ত প্রচেষ্টাতেই কেবল যন্ত্রের
ক্রমশ: উন্নতি হতে থাকে। ই-অ যন্ত্রে আপ্রীক্ষণ যন্তের ক্রমতাকে অতিক্রম করা সম্ভব
হল্ন প্রথম ১৯৩৫ সালে। রুক্কার উদ্ভাবিত যন্ত্রে হ

কন বোরিস ও রুপ্তার সহারভার তাঁদের তৈরী প্রথম প্রমাণ মাফিক ই-অ ব্যের (চিত্র নং ১ (খ)) ব্যবহার স্কুরু হয়।

আমি এই সংক্ষ যে ছবিগুলি পাঠাচ্ছি, তাদের দিতীয়টি (তিত্র নং ২) দেখলে ই-আ যয় কেমনভাবে কাজ করে, তার মূল কথাগুলি ন্মতে পারবে। ছবিটিতে আলোক আণ্বীকণ যয়ের কার্যপ্রশালীর সাদৃশ্য দেখানো হয়েছে। আলোক আণ্বীকণ যয়ের কার্যপ্রশালী নিশ্র জান, জান যে, বাতির



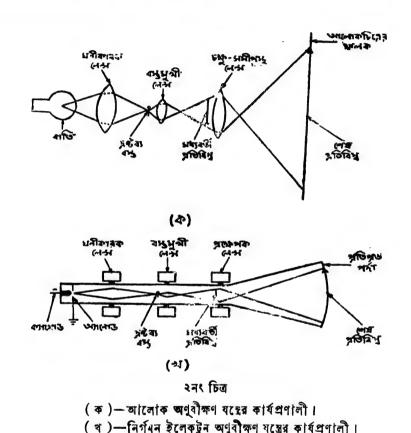
১নং চিত্ৰ

- (क) প্রথম নির্গমন ইলেকট্রন অণুবীক্ষণ যন্ত্র।
- ( খ )-প্রথম প্রমাণ-মাফিক ইলেকট্রন অণ্বীক্ষণ যন্ত্র।

কাজ করে ও তাঁরই প্রস্তাব অহুসারে তাতে করেকটি পরিবর্তন সাধন করে ড্রীষ্ট ও মিউলার এই সাফল্য লাভ করেন। ১৯৩৬ সালে সীমেল ও হাল্সকে কোম্পানী ব্যবসারের উদ্দেশ্যে ই-অ যজের পরিকল্পনা গ্রহণ করেন ও ১৯৩৯ সালে

আলো ঘনীকারক (Condenser) লেন্সের সাহায্যে কেমন করে দ্রেইব্য বস্তুর উপর সংহত হয়, বস্তুটি থেকে নির্গত আলো কেমন করে বস্তুমুখী (Objective) লেন্সের মধ্য দিয়ে গিয়ে একটি পরিবর্তিত মধ্যবর্তী প্রতিবিদ্ধ সৃষ্টি করে এবং চক্ষ্-সমীপস্থ লেন্স (Eye-piece) কেমনভাবে ঐ প্রতিবিশ্বকে আরও পরিবর্ধিত করে দর্শকের দৃষ্টিগোচরে বা আলোকচিত্রের ফলকের উপর উপস্থাপিত করে।

আলোক অণ্বীকণ যন্ত্রে যেখানে আলোক তরকের উৎস বাতি, ই-অ যন্ত্রে সেখানে ইলেকটুন ই-অ যদ্বেও ঘনীকারক ও বস্তুমুখী লেন্স আছে, আর চকু-সমীণস্থ লেন্সের কাজ যে করে তার নাম প্রকেশক (Projector) লেন্স। কোন লেন্সই অবশ্র একেত্রে কাচের নম্ন, বৈক্যতিক্ বা চৌখক লেন্সই সব কটি। এই লেন্সগুলির যে বৈহাতিক বা চৌখক কেন্ত্র, তাদের ধারা



তরক্ষের উৎস ইলেকট্রন গান—নেগেটিভ ক্যাথোড ও পজিটিভ অ্যানোড যার প্রধান অংশ। ঐ ইলেকট্রন গান-এর মধ্যে অত্যুত্তপ্ত টাংষ্টেনের ভার থেকে যে সব ইলেকট্রন নির্গত হয়, ক্যাথোড ও অ্যানোডের মধ্যে ৫০ থেকে ১০০ হাজার ভোণ্ট বিদ্যুৎ-চাপ প্রয়োগ করে তাদের হরান্তিত করা হয়। ফলে ইলেকট্রন গান থেকে যে ইলেকট্রনরা বেরিয়ে আব্যান, তারা বিশেষ ক্রতগতিস্পান হয়।

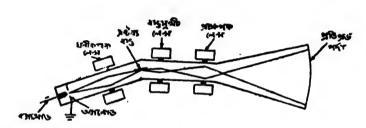
ইলেকট্রের গতি প্রভাবারিত হয় :

ই-অ যামে প্রক্ষেপক লেন্স ও দর্শকের চক্ষর
মধ্যে থাকে একটি প্রতিপ্রস্ত পর্দা, ইলেকট্রন এর
উপর পড়লে এর থেকে আলো নিঃস্রিত হয়
ও দ্রেইব্য বস্তর বহুগুণ পরিবর্ধিত প্রতিবিম্ব ঐ
পদর্শির উপর দেখতে পাওয়া যায়।

যন্ত্রের ৰাইরে ক্যামেরা রেখে তার সাহায্যে প্রতিবিধের ছবি তুলে রাখা যায়। তবে আজ-কাল সাধারণতঃ যন্ত্রের ভিতরেই আলোকচিত্রের ফিলা বা ফলক রেখে ছবি তোলবার ব্যবস্থা করা হয়। ইলেকট্রন গান থেকে প্রতিপ্রভ পদা পর্যস্ত ষল্লের দৈর্ঘ্য হয় সাধারণতঃ প্রায় চার ফুট।

আলোক অণ্থীকণ যন্ত্রের সকে ই-অ যন্ত্রের কর্মপদ্ধতির একটি পার্থক্য উল্লেখযোগ্য। প্রথমোক্ত যন্ত্রে দ্রষ্টব্য বস্তুর স্বচ্ছ অংশের মধ্য দিয়ে আলো চলে যার বলে প্রতিবিশ্বের ঐ অংশগুলি সাদা দেখার। কিন্তু অনচ্ছ অংশগুলিতে আলো শোষিত হওয়ার প্রতিবিশ্বে ঐ সব অংশ আলোর অভাবে কালো দেখার। ই-অ যন্তে এই শোষণের ভাবে দেখা যাবে না— যা দেখা যাবে, তা হবো হান্ধা প্রমাণুর সমষ্টি বা অণু।

আলোক অণুবীক্ষণ ষদ্ধ ও ইলেকট্রন অণুবীক্ষণ যদ্রের মধ্যে আর একটি পার্থক্য হলো, প্রথমোক্ত যদ্রে বিশ্লেষণ ক্ষতাকে বাড়ানোর জন্ম দ্রেইব্য বস্তর উপর আপতিত আলোক রশ্মির আপতন কোণ বেশ অনেকধানি পর্যন্ত প্রশন্ত হর, দিতীর যদ্রে কিন্তু এই কোণ সন্ধার্ণ সীমার মধ্যে আবন্ধ থাকে। ফলে, দিতীরটির ফোকাস গভীরত্ব প্রথমটির তুলনায় যথেই বেশি। তুমি তোমার



তনং চিত্ত প্ৰতিফলন ইলেকট্ৰন অণুবীকণ যন্ত্ৰ।

श्रान (नम्र रिष्डून (Scattering)। स्टेरिंग वस्त्रत যে সব স্থালে পর্মাণ রয়েছে. সেখান থেকে ইলেকট্রন বিচ্ছুরিত হয়। ফলে ঐ স্ব বিচ্ছুরণ-**(कछ न) थांकल हैलक** हेनत्रा প্রতিবিধের যে স্থানে এসে উপস্থিত হতো, এখন সেখানে কাঁক থেকে যায় এবং সেই সব গাঁক থেকে বিচ্ছুরণ-কেক্সের উপস্থিতি জানতে পারা যায়। বিচ্ছুরণ-কেন্দ্র যদি বড হয় তাহলে তাই থেকে বেশি ইলেকট্র বিচ্ছুরিত হয় ও প্রতিবিধে কাঁকটি বড় হয়ে দেখা দেয়। বিচ্ছুরণ-কেন্দ্র ছোট হলে বিচ্ছুরিত ইলেকট্রের সংখ্যা কম হয় ও প্রতি-বিষের কাঁকটিও ছোট হয়। প্রতিবিষে এইভাবে দ্রষ্টব্য বস্তুর অন্তর্নিহিত রূপটি ধরা পড়ে। এ **পर्यस्य विष्कृतग-সংক্রোম্ভ** या हिमाव হরেছে, ভা থেকে মনে হয় ভারী পরমাণুকে সরাসরি প্রতি-विषय (मथा मछव ; हांदा भवमांगुरक किन्न भूथक-

দাদার ক্যামেরার যথন ছবি তুলেছ, তথন নিশ্চর ফোকাস-গভীরত্বের গুরুত্ব জান। এই গভীরত্ব যত বেশি হয়, তত্তবেশি স্থানকে এক সঙ্গেফাকাস করা সম্ভব।

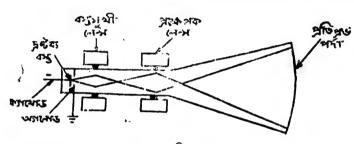
২নং চিত্রে ই-অ যন্ত্রের যে পরিচর দেওয়া হরেছে, বাস্তব ক্ষেত্রে তাতে আরও জটিল বিধি-ব্যবস্থার প্রয়োজন। আমি এখানে কয়েকটির উল্লেখ করছি।

ইলেকট্রনদের জতগতির জন্ত যে উচ্চ পরিষাণ বিহাৎ-চাপ ও লেজগুলির জন্ত যে বিহাৎ-চাপ বা বিহাৎ-প্রবাহ, সময়ের সঙ্গে সঙ্গে তাদের কিছুটা পরিবর্তন হওয়া আভাবিক। সেই পরি-বর্তনকে স্কল্প পরিসরে রাধবার জন্তে বিশেষ ব্যবস্থা অবশ্যন করা হয়ে থাকে।

পাম্পের সাহায্যে ই-অ বল্পের ভিতরের প্রকোঠে বায়্র চাপ স্বাভাবিক অবস্থার চেয়ে আনেক কমিয়ে রাখতে হয়। বায়ুম্ওলের ভূপৃষ্ঠে যে চাপ, তার কোটি ভাগের মাত্র এক ভাগের মত এই চাপ। বায়ুর চাপ বাড়লে ইলেকট্রনদের গতি ব্যাহত হয়।

বিশেষ ব্যবস্থা থাকে, যাতে দ্রষ্টব্য বস্ত ও আলোকচিত্রের ফিলা বা ফলক বাইরে থেকে সহজে বায়ুশ্তা প্রকোষ্ঠে ঢোকানো যায় বা প্রকোষ্ঠের ভিতর থেকে সহজে বাইরে আনা যায়। ইলেকট্রন দ্রন্থব্য বস্তুর এক পৃষ্ঠে প্রবেশ করে অন্থ পৃষ্ঠে নির্গত হয় বলে এর নাম নির্গমন (Transmission) অণুবীক্ষণ যন্ত্র। এ ছাড়াও অন্থান্ত রকম ই-অ যন্ত্র আছে, যথা—প্রতিফলন (Reflection), নিঃসরণ (Emission), স্ক্যানিং (Scanning) ও ছায়া (Shadow)) অণুবীক্ষণ যন্ত্র। তয়, ৪র্থ, ৫ম ও ৬৯ চিত্র দেখলে এদের কর্মপদ্ধতি বুঝতে পারবে।

আজ এখানেই এ প্রসঙ্গের সমাপ্তি। তোমার



৪নং চিত্র নিঃসরণ ইলেকট্রন অণ্ৰীক্ষণ যন্ত্র।

প্রতিবিষের পরিবর্ধ নের মাত্রা বাড়ানোর
অনেক সমগ্ন বস্তুমুখী ও প্রক্ষেপক লেন্সের
মধ্যস্থলে একটি মধ্যবর্তী (Intermediate) লেন্স
ব্যবহৃত হয়। কোন কোন যন্ত্রে আবার পরপর
অনেকগুলি প্রক্ষেপক লেন্সন্ত ব্যবহৃত হয়ে
ধাকে।

প্রতিবিশ্বের ঔজ্জ্বন্য বাড়ানোর জন্ম সর্বোৎকৃষ্ট যন্ত্রগুলিতে একটি অতিরিক্ত ঘনীকারক লেন্স যোগ করা হয়; দুষ্টব্য বস্তুর উপর যে ইলেকট্রন-গুচ্ছ এসে পড়ে, তাকে আরও ভালভাবে এতে নিয়ন্ত্রণ করতে পারা যায়।

দ্রষ্টব্য বস্তুর উপর যাতে কোন ময়লা না জমে, সেই উদ্দেশ্যে কয়েকটি যন্ত্রে -৮° সেণ্টিগ্রেড ভাপমাত্রায় রক্ষিত অতি শীতল একটি প্রকোঠের ছারা বস্তুটিকে আরত রাধবার ব্যবস্থা থাকে।

এতকণ যে ই-অ যন্ত্রের ক্ন, বিল্লাম, তাতে

মনে যে সব প্রশ্ন গুনগুন করে উঠবে, বোল্ডা, সেগুলি শোনবার অপেক্ষায় রইলাম। ইতি— কলকাতা তোমার বাতায়নদা বাডাড়ব

(0)

ভাই বাতায়নদা.

তোমার চিঠি পেরে খুব খুশি হলাম। চিঠিটা পড়ে যে ছটি প্রশ্ন মাথার এসছে, তাই জানিয়ে তোমার উত্তর দিছি।

প্রথমতঃ তোমার ৩য়, ৪র্থ, ৫ম ও ৬ চিত্র দেখে কিছুই পরিকার করে বুঝতে পারলাম না। তোমার এই মাথা-মোটা ছাত্রীকে একটু খোলাসা করে বুঝিয়ে দেবে কি ?

দিতীয়তঃ, আমি বে সব লেজের সঙ্গে পরিচিত, যেমন ক্যামেরা বা দ্রবীন বা আলোক অণ্বীকণ যন্ত্রের লেজ, সেগুলো সবই কাচের তৈরী। কিন্তু ই-অ যন্ত্রে যে লেজ ব্যবহৃত হয়, তুমি তাদের বৈছ্যাতিক বা চৌমক বলেছ। ওগুলি ঠিক কী নি:সরণের জন্ম উচ্চ তাপমাত্রার প্রয়োজন বলে ধরণের বস্তু ?···ইতি— বস্তুটির উপর সাধারণত: বেরিহাম বা সিজিয়ামের

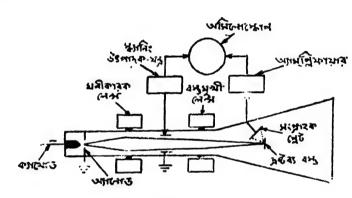
বোলপুর ১৫ ডোড৫ তোমার স্নেহের বোলতা

(8)

कनागीवाय,

নি:সরণের জন্ত উচ্চ তাপমাত্রার প্রয়োজন বলে বস্তুটির উপর সাধারণত: বেরিয়াম বা সিজিয়ামের একটি পাত্লা আন্তরণ দেওয়া থাকে; কারণ অপেকারত অল্প তাপমাত্রাতেই বেরিয়াম ও সিজিয়াম থেকে প্রচুর ইলেকট্রন নি:মত হয়। এছাড়াও যেতাবে এই নি:সরণ সম্ভব, তা হলো দ্রষ্টব্য বস্তুটির উপর আালো, অতি-বেগুনি আালো বা একটি ধনাত্মক আয়নগুছে নিক্ষেপ করে, অথবা বস্তুটির সঙ্গে তেজক্রিয় কোন পদার্থের সংযোগ ঘটরে।

ই-অ যন্ত্র পরিবারের প্রাচীনতম সভ্য এই

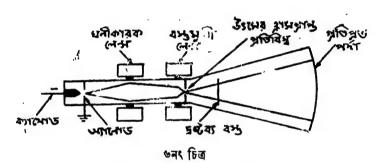


ধনং চিত্র স্ক্যানিং ইলেকটুন অণুবীক্ষণ যন্ত্র।

ঐ বস্ত থেকে প্রতিফলিত হয়ে বস্তম্থী লেন্সের উপর পড়ে। আলো যেন্ডাবে ধাতব পদার্থ থেকে প্রতিফলিত হয়, এই প্রতিফলন অবশ্য ঠিক সেই য়কম নয়। এখানে ইলেক্ট্রনরা জেপ্তব্য বস্ত থেকে বিচ্ছুরিত হয়ে একটি ছোট কোলের মধ্যে থাকে। তবে ঐ কোণটি ছোট হওয়ায় ইলেক্ট্রনরা বস্তম্থী লেন্ডের আপ্ততার মধ্যেই থেকে যায়।

নিঃসরণ অণুবীক্ষণ ষয়ে যে ইলেকট্রনগুচ্ছ ব্যবহৃত হয়, তা দ্রষ্টব্য বস্তু থেকেই নিঃস্তত হয়। এই নিঃসরণ নানাজাবে সম্ভব হতে পারে। বেমন, দ্রষ্টব্য বস্তুটি ধাতব হলে উত্তাপের সাহায্যে। অধিকাংশ ধাছুতেই কিন্তু যথেষ্ট ইলেকটুন নিঃসরণ অণুবীক্ষণ যন্ত্র। বর্তমানে অবশ্য এর ব্যবহার খুবই সীমিত। দ্রন্তব্য বস্তু থেকে নিঃস্ত ইলেকট্রনগুলির বেগের মধ্যে প্রচুর তারতম্য থাকার প্রতিবিদ্ধে লক্ষণীয় হরে ওঠে একটি বিশেষ ধরণের ক্রাটি—যে ক্রাটকে বলা হয় বর্ণাপেরণ (Chromatic aberration)। ফলে -এই যন্ত্রে উচ্চধাত্রার বিশ্লেষণ সম্ভব হয় না।

তুমি তো অনেক দিন থেকেই 'জ্ঞান ও বিজ্ঞান' পত্রিকা নির্মিত পড়,—১৯৬৩ সালের জুন মাসের সংখ্যার 'টেলিভিসন' নামে যে প্রবন্ধটি প্রকাশিত হরেছিল, তাতে স্থ্যানিং-এর বিষয় নিশ্চর বিশদভাবে পড়েছ। স্থ্যানিং অণ্বীক্ষণ যন্ত্রে একটি সরু ইলেকট্রনগুচ্ছকে দ্রাইব্য বস্তুর সম্মুখভাগের উপর স্ক্যান করানো হয়, অর্থাৎ ইলেকট্রনগুচ্ছটিকে ওর উপর যাতারাত করানো হয় একটি বিশেষ ধারা অন্থ্যায়ী। এর ফলে দ্রাইব্য বস্তু থেকে যে সব ইলেকট্রন নিঃস্থত হয়, তারা একটি সংগ্রাহক প্লেটের মাধ্যমে এক বৈত্যতিক সঙ্কেতের স্পষ্ট করে। অ্যাম্প্রি-ফারারের সাহায্যে সঙ্কেতটিকে পরিবর্ধিত করে ক্যাথোড রে অসিলোস্কোপে পাঠানো হয়। স্থ্যানিং-এর জন্ত যে উৎপাদক যন্ত্র ব্যবহৃত হয়, অসিলোস্কোপের সঙ্কে তারও যোগাযোগ থাকে করে ও ঐ আয়তনেরই প্রায় সমান হয়। ৩নং
চিত্রে এই জন্ত দেখবে, ছটি লেজের সাহায়ে
প্রাথমিক ইলেকট্রন উৎসের একটি হ্রাসপ্রাপ্ত
প্রতিবিদ্ব গঠন করা হয়—ঐ প্রতিবিদ্ধ দ্রষ্টব্য
বস্তুর ছায়া ফেলবার জন্ত উৎস হিসাবে কাজ
করে। তা সভ্তেও আলোক অণুবীক্ষণ যয়ের
চেয়ে এ যয়ের কার্যকারিতা বিশেষ কিছু বাড়ানো
সন্তব হয় নি। সে জন্ত ই অ যয়ের শৈশবাবস্থায়
এই ধরণের যম্ভ চালু থাকলেও এর ব্যবহার
এখন বন্ধ হয়ে গেছে। তবে এই যয়ের পদ্ধতি
অন্তস্রণ করে রয়েনরশ্য অণুবীক্ষণ যম্ভ গঠন করা



ছায়া ইলেকট্রন অণুবীক্ষণ যন্ত্র।

ধলে দ্রপ্তব্য বস্তুটির প্রতিবিদ্ব স্বাদরি অসিলো-ফোপে দেখতে পাওয়া যায়।

ছায়া অণ্বীক্ষণ যন্ত্রে দ্রন্তব্য বস্তুর একদিকে থাকে একটি ইলেকট্রন উৎস ও অন্তাদিকে থাকে একটি প্রতিপ্রভ পদা বা আলোক চিত্রের ফলক। ব্রুতে পারছো ঐ পদা বা ফলকের উপর দ্রন্তর পারছো ঐ পদা বা ফলকের উপর দ্রন্তর বস্তুটির ছায়া পড়বে এবং বস্তুটির অনচ্ছ অংশগুলির মধ্য দিয়ে বেশি পরিমাণ ইলেকট্রন নির্গত হওয়ায় ছায়ার মধ্যে বস্তুটির ভিতরের গঠন-বৈচিত্র্য প্রকাশ পাবে। ইলেকট্রনের উৎস থেকে পদা বা ফলকের দ্রুছ উৎসটি থেকে দ্রন্তর পরিবর্ধনের মাত্রাও ক্রেই অন্ত্রপাতে বেড়ে যাবে। অণুবীক্ষণ যত্তের বিশ্লেষণ ক্রমতা উৎসের আয়তনের উপর নির্ভর

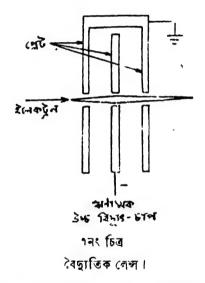
হয়েছে, থার সাহায্যে বস্তুর ভিতর মহলের অনেক ধবর জানতে পারা যাচ্ছে।

অভ:পর, বোল্ডা, নেজ-সংক্রাম্ভ ভোমার কৌতুহল চরিতার্থ করবার কিঞ্চিৎ প্রশ্নাস করবো।

কাচের লেন্সের মধ্য দিয়ে যথন আলোকরিমি পাঠানো হয়, তথন তুমি জান, আলোকরিমিগুলির আপতন কোণ বিভিন্ন হওয়ায় তাদের
গতিপথ বিভিন্নভাবে পরিবর্তিত হয়ে যায়।
কাচের লেন্সের সাহায্যে যে আলোক কেন্দ্রীভূত
করা যায় বা কোন দ্রন্যের প্রতিবিশ্বকে পরিবর্ধিত
আকারে দেখানো যায়, তার মূলে হলো এই
বৈশিষ্টা

ই-অ যত্ত্বে আলোকরশার পরিবর্তে ব্যবহৃত হয় গতিশীল ইলেকট্ন। ইলেকট্ন-কণিকা বিদ্যুৎ-সমন্ত্রিত হওয়ায় বৈহাতিক ক্ষেত্রের উপস্থিতিতে

তাদের গতিপথ পরিবতিত হয়ে যায়। যে উপকরণের সাহায্যে এই বৈহাতিক ক্ষেত্র সৃষ্টি করা হয়, তার নাম বৈহাতিক লেন্স। আগে ट्यामात्र ७ हि इति भाकित्त्र हि, अवातकात भाकीत्वा গনং চিত্তে ঐ লেন্সের কার্যকারিতা বোঝানোর চেষ্টা করা হয়েছে। তিনটি বুভাকার প্লেটের মধ্যে যে ছিদ্র আছে, তারই মধ্য দিয়ে ইলেকটুন-দের যাওয়ার পথ। বাইরের প্লেট ছটিতে কোন বিতাৎ-চাপ নেই. মধ্যেরটিতে উচ্চমাত্রার ঋণাত্মক বিহাৎ-চাপ। এর ফলে প্লেট গুলির মধ্যস্থলে যে বিহাৎকেত্রের সৃষ্টি হয়, ডাতে ইলেকট্রনদের গতিপথ পরিবঠিত হয়, কেন্দ্রীভূত দারা প্রভাবান্থিত হয়। অতএব ব্যতে পারছো, গতিশীল ইলেকট্রনদের গতিপথ চুম্বকক্ষের উপস্থিতিতে পরিবতিত হয়ে যায়। চৌম্বক লেকের কার্যকারিতার মূল কথা হলো এই। ৮নং চিত্রে যে চৌম্বক লেকটি দেখছো, ওর তারের কুগুলীর মধ্য দিয়ে বিহাৎপ্রবাহ পাঠালে বিহাৎ-চুম্বকর স্পষ্ট হয়। ঐ চুম্বক হলো বুজাকৃতি, যার মাঝবানটা কাপা, অর্থাৎ ওর আকার অনেকটা তোমার হাতের বালার মত। বিহাৎ-চুম্বকটির সক্ষে যে চুম্বকবগুটি লাগানো রয়েছে, তার ক ও ব চিহ্নিত স্থানে কাক থুব সামাক্ত হওয়ায় চুম্বক-ক্ষেত্র ওবানে প্রল। বিহাৎ-চুম্বকের মধ্যের কাক



হর ঋণাত্মক ইলেকট্রনরা। এবানে দেখছো, তিনটি প্লেটের সমন্বরে কেমন একটি বৈত্যতিক
কেন্স তৈরি হরেছে। মধ্যের প্লেটটির বিত্যৎ-চাপ
যদি বেশ করেক হাজার ভোল্ট হয়, তাহলে
লেন্সটির ফোকাস-দূরত্ব ত্-এক মিলিমিটারের মত
অল্ল হওয়া সম্ভব। ফোকাস দূরত্ব অল্ল করবার
প্রারেজন এই জন্ত যে, ঐ দূরত্ব যত অল্ল হবে,
প্রতিবিশের আফ্লতিও তত বাড়তে থাকবে।

ভূমি নিশ্চর জান, গতিশীল ইলেকট্রন হলো বিহাৎপ্রবাহ, আর বিহাৎপ্রবাহ চুম্বকক্ষেত্রের দিয়ে ইলেকট্ররা যাওরার সময় ঐথানে

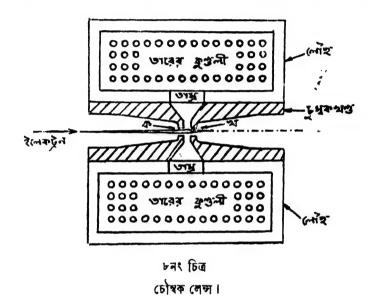
চুম্বকক্ষেত্রের প্রভাবে তাদের গতিপথের ৄযথেষ্ট
পরিবর্তন ঘটে। বিছাৎ-চুম্বকের তারের মধ্য

দিয়ে বিছাৎপ্রবাহের মাত্রা বাড়িয়ে চৌম্বক
লেকটের ফোকাস-দূবত ছ-এক মিলিমিটার পর্যন্ত
মন্ত্র করা সন্তব।

বিহাৎ-চুমকের পরিবর্তে চির**স্তন** চুম্বক্ত কথনও কথনও ই-অ যন্তে ব্যবস্ত হয়।

আলোক অণ্বীক্ষণ যন্ত্ৰে কাচের লেজের সাহায্যে কোন দ্বন্তব্য বস্তুকে কোকাস কর্তে হলে লেন্সটিকে এগিরে-পিছিরে ঠিকমত জারগার রাখতে হয়। ই-অ যত্ত্বে বৈত্যতিক বা চৌম্বক লেন্সকে স্থির রেখে ওদের মধ্যের বিত্যৎ-চাপ বা বিত্যৎপ্রবাহকে নিয়ন্ত্রণ করে এই কোকাস করবার কাজটি সম্ভবপর হয়।

কাচের লেন্সের তুলনায় এই লেন্সগুলির এ স্থবিধা আছে ঠিকই, তবে কাচের লেন্সের মত ই-অ যন্ত্রের কর্মণছতি সম্পর্কে এভক্ষণে,
আশা করি, তোমার বেশ ধানিকটা ধারণা
হরেছে। এরপর যথন কলকাতার আসবে, আগে
থাকতে জানিও—আমাদের সারেজ কলেজের
সাহা ইনষ্টিটিটে যে ছটি ই-অ যন্ত্র আছে, সম্ভব
হলে তোমার দেখাবার ব্যবস্থা করবো। ওর একটি
সীমেন্স কোম্পানীর ভৈরি, করেক বছর হলা



এ সব লেন্সেও গোলাপেরণ (Spherical aberration), বর্ণাপেরণ (Chromatic aberration), বিষম দৃষ্টি (Astigmatism) প্রভৃতি ক্রটি থাকতে পারে। নানারকম ব্যবস্থা অবশহন করে এগুলিকে বতুদ্ব সম্ভব এড়ানো হয়।

চৌম্ক লেন্সের কার্যকারিতার জন্ত যে জটিল সার্কিটের প্রয়োজন, বৈত্যতিক লেন্সের সার্কিট তার তুলনায় সরল ও সেই জন্তে স্বর্মন্ল্যেরও। কিন্তু চৌম্বক লেন্সের বিশ্লেষণ শক্তি অপেক্ষাকৃত বেশি এবং এর সার্কিট জটিল হলেও আজকের উন্নত ইলেক্ট্রনিক্সের যুগে এমন কিছু তুর্বহ নয়। বর্তমানে অধিকাংশ ই-অ যঞ্জেই চৌম্বক লেন্স ব্যবহৃত হয়। এখানে আছে; আর অস্তটি ফিলিপ্স কোম্পানীর, এ বছর ফেব্রুগারী মাদের সম্মেগনের সময় এসেছে, মৃল্য প্রায় ভূলক টাক।।

তবে শুধু দেখতে নয়, এই সব আশ্চর্য যন্ত্র
নিয়ে কোন দিন যদি কাজ করতে ইচ্ছা হয়, সেই
পুরনো কথাগুলি আর একবার তাহলে নতুন
করে বলি: মন দিয়ে পড়াশুনা করো—
সিনেমার জগৎ থেকে মনটাকে অনেকখানি
শুটিয়ে নিয়ে আর নোট মুখয় করে পরীকার পাশ
করবার মত উল্টো পথ সব ছেড়ে দিয়ে। অধ্যবসায়ের সোজা পথে তাহলে দেখবে একদিন
এই সব যন্ত্রের রাজত্বে পৌছে গেছ। ইতি—
কলকাতা ভোমার বাতারনদা

61716¢

## সঞ্চয়ন

#### খাতোৎপাদন রৃদ্ধির অদীম সম্ভাবনা

সোভিষ্টে বিজ্ঞানী নিকোলাই ঝাভোৱোনফের
মতে, পৃথিবীর সর্বত্ত যদি ফস্লের ফলন
অগ্রগামী দেশগুলির সমান স্থারে তোলা যার,
তাহলেই ক্ষেত্ত-খামার না বাড়িয়েও এক হাজার
কোটি নাহুষের খাত সরবরাহ করা যাবে।

যদি ভূপ্ঠের অধেক অংশে বাজশস্ত ও পশুৰাজ উৎপাদন করা হয়, তাহলে আধুনিক আলোক-সংশ্লেষণ (ফটোসিছেসিস) পদ্ধতিতে ৫ হাজার কোটি লোকের উপযোগী যথেষ্ট বাজ সরবরাহ করা সম্ভব হবে।

অন্তরূপ পদ্ধতিতে সামুদ্রিক উদ্ভিদাদি কাজে লাগানো হলে দশ হাজার কোটি মাহুযের পাছ যোগান সম্ভব।

এখন এদ্ব অঙ্ক আজগুৰি বলেই মনে হবে।
তাছাড়া মাহুষের সংখ্যা গুধু খাগুপ্রাপ্তির দারা
নিধারিত হর না, আর সম্ভবত: পৃথিবীর লোকসংখ্যা কখনই এই রকম বিরাট অঙ্কে পৌছুবে না।
স্থদুর ভবিশ্যতের কথা না ভেবে বর্তমানে খাগুবৃদ্ধির জরুরী সমস্যা কি ভাবে ক্রুত ও ব্যাপকভাবে সমাধান করা যার, সে কথাটাই ভাবা
যাক।

অনাবাদী জমিতে চাব করতে এবং পার্বত্য ও

মক্ষ অঞ্চলকে আবাদী জমিতে পরিণত করতে হলে
বিপুল অর্থের প্রয়োজন। তাছাড়া এতে যথেষ্ট
সমন্থও লাগে। কাজেই আমাদের যুগে ফ্রত খাছ্মসম্পদ বৃদ্ধির উপান্ন হলো আবাদ্যোগ্য জমির পরিমাণ বাড়ানো, রাসান্ননিক সারের যথাযথ ব্যবহার এবং শস্তাদি উৎপাদন ও গবাদি পশু পালনে রাসান্ননিক পদার্থের প্রয়োগ। আগাছা ও
অনিষ্টকর কীট পতকাদির বিনাশ এবং উদ্ভিদাদির ব্যাধি নিরাকরণে রাসায়নিক দ্রব্যাদির ব্যবহারও শস্ত্রের উৎপাদন বৃদ্ধির একটি গুরুত্বপূর্ণ উপায়।

গবাদি পশুপালনের ব্যাপারে রসায়নশাস্ত্র
গুরুত্বপূর্ণ অংশ গ্রহণ করবে। প্রচণিত পশুখাত্মের
পৃষ্টিকারিতা অপেকা ভিটামিন, হরমোন, আাণ্টিবারোটিক্স ও খনিজ দ্রব্যাদি মিপ্রিত পশুখাত্মর
পৃষ্টিকারিতা অনেক বেশী। এছাড়া পশুখাত্ম
নর, এমন সব জিনিষ থেকেও পশুখাত্ম তৈরি
হচ্ছে; যেমন—ক্রমে উপায়ে প্রস্তুত তম্কর
প্রধান জৈব উপাদান প্রোটনে রূপান্করিত করা
হচ্ছে। স্বাভাবিক পশুখাত্ম থেকে যতটা প্রোটন
পাওয়া যায়, রাসায়নিক জ্ঞানের সাহায্যে প্রস্তুত
প্রোটন তার ২৫ শতাংশ স্থান গ্রহণ করতে
পারে।

বর্তমানে রসায়ন, জৈব রসায়ন ও জীবাণ্বিভা যে স্তরে পৌচেছে, তাতে আমরা
ইতিমধ্যেই পশুধাত নয়, এমন স্ব উদ্ভিদ থেকে
নানা রকমের চিনি, স্নেহ্যুক্ত অয়, ইথাইলিন,
স্করাসার, পশুধাত্যজাত ধামি, ধাত্যপ্রাণ ও অস্তান্ত
জিনিয় উৎপাদন করতে পারি।

পেট্রো-হাইড্রোকার্বন পশুখাছের আর একটি
উৎস হতে পারে। এথেকে যে থামি ( क्रेक )
এবং প্রোটন-ভিটামিনের সার পাওরা বাবে,
তাতে থাকবে ৫০ শতাংশ স্থপাচ্য প্রোটন।
কাজেই দেখা যাচ্ছে, রসায়নের সাহায্যে মাহ্ছ্য
এখনই তার খাছ্য-সমস্যার পূর্ণ স্মাধান করতে
পারে।

স্থের আলোর সাহায্যে উদ্ভিদাদির থে কার্বন-বিপাক প্রক্রিয়া চলে, তাকেই বলা হ্র ফটোসিম্থেসিস। এই প্রক্রিয়ার উদ্ভিদসমূহ যে সব জৈব পদার্থ উৎপাদন করে, তা সারা
পৃথিবীর মান্নবের প্রয়োজনের তুলনায় শত
শত গুণ বেশী। এখন এই সব পদার্থ খ্ব
সামান্তই কাজে লাগানো হয়। আর মহাসমুদ্রগুলির উদ্ভিদাদি মান্ন্য এখনও কাজে লাগায় নি
বললেই চলে।

উদ্দিদের ফটোসিম্বেসিস কাজে লাগাবার একটা পন্থা হলো এক কোষবিশিষ্ট খাওলার চাম করা। এই বিষয়টি বছ দেশের বিজ্ঞানীদের দৃষ্টি আকর্ষণ করেছে। বিজ্ঞানীদের এই প্রশ্নাস বিরাট সম্ভাবনার দার উন্মুক্ত করেছে। যেমন— ক্লোরেলা নামক এক প্রকার খাওলা চাষ করলে কারবনিক অ্যাসিড, খনিজ লবণ এবং জলের সাহায্যে প্রতি হেক্টর পরিমিত জলে ২০ থেকে 8॰ টন ফসল পাওয়া সম্ভব। জাপানী বিজ্ঞানীর। বলেন যে, ক্লোরেলাজাত প্রোটিন উৎপাদনের ব্যন্ন ইতিমধ্যেই অন্তান্ত প্রোটন উৎপাদনের ব্যয়ের সমান হয়ে দাঁডিয়েছে। ক্লোরেলাজাত প্রোটন পশুখাগুরূপে ব্যবহৃত হতে পারে এবং ম্থোপযুক্তরূপে শোধিত হলে এই প্রোটিন মান্তবের থাতারপেও ব্যবহার করা যায়। কোবযুক্ত ভাঙলার চাষের ব্যবস্থা যদি নিখুঁত হয় এবং এই খ্রাওলা থেকে থাতা যদি বাজারে বিক্রুযোগ্যভাবে তৈরি হয়, তাহলে মাত্রুরের

খান্ত উৎপাদনের জন্তে যে পরিমাণ জমির দরকার, তা বহুগুণ কমিয়ে দেওয়া যাবে।

সর্বশেষে বলা যায় যে, কারবনিক আচাসিড. জল এবং বায়ুমগুলীর নাইটোজেন থেকে আহ্নত পুষ্টিকর দ্রব্যাদির সরাসরি রাসায়নিক সংশ্লেষণ ব্যাপকভাবে খাগ্যদ্রব্যাদি বৃদ্ধি করবার আর একটি পছা। বিজ্ঞানের অংগ্রগতি নব নব দিগস্ক উন্মোচন করেছে। কাজেই থাতের অভাব ঘটবে, এই আশকা একেবারেই অমূলক। জ্ঞানভাণ্ডার ক্রমেই বিপুল ঐশ্বর্ষে সমৃদ্ধ হয়ে উঠছে। যদি যুদ্ধের উন্মন্ত প্রচেষ্টার মামুষের এই জ্ঞান নিয়োজিত না হয়, তাহলে স্তাই এক নতুন জগৎ গড়ে উঠবে, যে জগতে ক্ষা, দারিদ্রা ও ব্যাধি অতীতের এক ভয়ঙ্কর শ্বতিতেই পর্যবসিত হবে। এই মহত্তর সম্ভাবনার কথা মনে রেখে আজকে ও আগামীকালের অন্ততম প্রধান কর্তব্য হবে পৃথিবীর প্রত্যেক মাতুষকে যথেষ্ট পরিমাণ খাত যোগানো। আর আজকের পৃথিবীতেই সমস্ত কুধার্তকে অরদান করা সম্ভব-কারণ, জাতি সংঘের খান্ত ও क्षित्रः थात्वे एतथा यात्र (य, अधिवीत कननः था। ১৯৫২ থেকে ১৯৬১ সালের মধ্যে গড়ে ষেধানে বছরে ১'৮ শতাংশ বেড়েছে, দেখানে খাত্মের উৎপাদন বেড়েছে ২'৯ শতাংশ হারে।

#### একই জমিতে বছরে তুটি আমন ধানের ফদল

এই সহক্ষে ডা: ভূপেক্সনাথ ঘোষ নিধেছেন—
পশ্চিম বাংলার যদিও চালৈ প্রধান খান্ত, তবুও
এর উৎপাদনে আমরা স্বরংসম্পূর্ণ নই। গত
কর বছরের ফলনের উপর ভিত্তি করে দেখা
গেছে যে, এই রাষ্ট্রের মোট চাল উৎপাদনের
পরিমাণ হচ্ছে ৪৫ লক্ষ টন, যেখানে গড়পড়তা
মাথাপিছু সহরাঞ্লে ১২ আউন্স এবং গ্রামাঞ্লে
১৬ আউন্স তপুলজাতীর থাত্যের প্রয়োজন

অন্থায়ী অন্তত:পক্ষে বছরে ৬৪ লক্ষ টনের দরকার। কৃষি-বিজ্ঞানীরা উন্নত বীক্ষ, সার প্রয়োগ, উন্নত কৃষি এবং কৃষি-যন্ত্রপাতি ব্যবহারের দারা বাৎস্বিক ১০ লক্ষ্ বাড়্তি লোকের খাছ্য সংস্থানে অসাধ্য সাধনের চেষ্টা করছেন।

বাংলা দেশে আউশ, আমন এবং বোরো— এই তিন শ্রেণীর ধানের চাষ করা হয়। তাদের পাকবার ঋতু অহ্যায়ী শ্রেণীবিভাগ করা হয়েছে। এই তিন শ্রেণীর ভিতরে আমন ধানই অধিকাংশ লোকের প্রির। অভিশ এবং আমনের চাষ ব্যাপকভাবে বর্ষার বা ধরিফে করা হয় এবং যথাক্রমে এদের জমির পরিমাণ হছে ৬ লক্ষ এবং ৪০ লক্ষ হেক্টর, যথন বৃষ্টি পর্যাপ্ত পরিমাণে হয়ে থাকে। বোরো চামের পরিমাণ ২৪ হাজার হেক্টরের মত এবং এত কম হবার কারণ বোধ হয় এর মোটা চাল এবং সেই সমর জমির উপর বেশী চাপ থাকে, সেই জন্তো।

আউশ ধান উচু জমিতে ছিটিয়ে অথবা বসিয়ে বৈশাখ-জ্যৈষ্ঠে চাষ করা হয় এবং কাটা হয় ভালে। আমন ধান আবার সাধারণত: রোয়া চাষ করা হয়। বীজ বপন করা হয় জৈষ্ঠ-আধাঢ়ে এবং ভাল করে কাদানো জমিতে ভাবেণে ৫-৬ সপ্তাহ বয়সের রোয়া বদানো হয় এবং कमन कांग्रे इह व्यवश्वादा। भीटि एकिएइ যায় না, এমন সব নাবি জমিতেই বোরো ধানের চাষ করা হয়, যেথানে অন্ত ফসল সাফল্যের সঙ্গে চাষ করা সম্ভব নয়। এর বীজতলায় বীজ **क्ला इब्र कार्किक, (ब्राब्रा वनारना इब्र क्लिय अवर** कनन कांग्रे। इत्र रेवभार्थ। সাধারণত: 8 - ৫ • **पिरनंद शूद्धता होता (द्योश वश्रामा इश अवर** ধেয়াল রাখতে হয়, যাতে মাঠে দাঁড়ানো জলে ডুবে না যায়। আউশ, আমন এবং বোরো ধান সাধারণতঃ সারিতে চাব করা হয় এবং প্রতি গর্তে ২-৩টি চারা বসানো হয়। সারিতে > १ (म. भि. पृत्व पृत्व ठांता वनाता इत्त्र थां क ।

সারের ব্যাপারে জৈব ও অজৈব নাইট্রোজেন হেক্টর প্রতি ৪২ কিলো ৩ বারে প্ররোগ করা হয়। অর্থেক জৈব সার, যেমন—শহরের আবর্জনা, গোবর অথবা খোল ইত্যাদি শেষবার কাদানের সময় জমিতে প্রয়োগ করা হয় এবং বাকী অর্থেক—নাইটোজেন, অ্যামোনিয়াম সালফেট অথবা ইউরিয়া ইত্যাদির মারকং তুটি স্মান ভাগে রোরা বসাবার ১ মাস পরে এবং ফুল ফোটবার তিন সপ্তাহ আগে প্ররোগ করা হয়। বোরো ধানে গাছের অবস্থা অম্থারী হেক্টরে ৬৬ কেজি নাইটোজেন প্ররোগ করা যার। শেষবার জমি তৈরির সমর হেক্টর প্রতি ৩৪ কেজি ফদ্ফেটও সিঙ্গল স্থপার ফদ্ফেট হিসেবে প্ররোগ করা হয়।

আমাদের দেশে শ্বরণাতীত কাল থেকেই আমন ধানের চাম বছরে কেবলমাত্র একবার ধরিফ ঋতুতে হয়ে আসছে। আমাদের ধারণা যে, আমন ধান ঋতুবদ্ধ অর্থাৎ যখনই রোমা वनाता होक ना कन, वहरवव धक्रि निर्मिष्ठे ঋতুতে এর ফুল ফুটবে। কিন্তু বর্তমানে গবেষণার ফলে জানা গেছে যে, ধানের ফুল ফোটা निर्ভत करत फिरनत देपर्र्शात छेलत, সাহায্যে ফুল ফোটবার হর্মোনের সংযোগ সাবন হয়ে থাকে। ধানের ফুল ফোটবার প্রয়ো-क्रभीव पित्नत देवर्षा श्राखाविकखात्वरे द्वात, শরতে এবং বসম্বে পাওয়া যায়, কাজেই সাকল্যের সঙ্গে কতকগুলি উচ্চ ফলন দেয়। এখন আছিশ, আমন এবং বোরোধানের চাব বছরে ত্বার-খরিফে এবং বোরোতে করা থেতে পারে, যদি বোরোতে সেচের জল নিশ্চিত থাকে এবং রোয়া বসাবার কাজ পোষেই শেষ করা যার। বোরো ঋতুতে স্ব রক্ষের ধানের দানা এবং বড় উভয়েই খরিফের তুলনায় অনেক বেশী ফলন দিয়ে शांक। এথেকে এই বোঝা यात्र य, जकन প্রকার ধান-সে আউশ, আমন অথবা বোরো যাই হোক না কেন, তারা শুখা ঋতু পছন্দ করে, যথন তাপ এবং উজ্জ্ব রোদের সমরের পরিমাণ বেশী থাকে এবং ফুল ফোটা ও দানা তৈরির সময়ে বৃষ্ট কম আর আপেক্ষিক আর্দ্রতা কম থাকে। বোরো ঋতুতে গাছের দৈর্ঘ্য ছোট হয়ে যায় এবং এর ফলে গাছের ভয়ে পডবার কোন ভয় থাকে না এবং এই সময় অনেক

বেশী সংখ্যার শিষওরালা গুছি বের হয়।

এথেকে এই বোঝা যার যে, খরিফে উচ্চ
তাপ, উচ্চ আপেক্ষিক আর্দ্রতা, বেশী বৃষ্টি এবং
কম সময়ের উজ্জ্লল স্থের আলো গাছের উচ্চতার
পক্ষে অমুক্ল—যেখানে বোরো ঋতু অর্থাৎ নিয়
তাপমাত্রা, কম বৃষ্টি, আপেক্ষিক আর্দ্রতার পরিমাণ
কম এবং বেশী সময়ের উজ্জ্বল স্থালোক প্রভৃতি
আবহাওরার অবশ্য কারণগুলি বেশী পরিমাণে
গুছি বের হওরার পক্ষে সহারক।

ধরিকে সাধারণতঃ আমন ধানের ফুল কোটে, আধিন থেকে কাতিকের গোড়া পর্যন্ত। কিন্তু বোরোতে ফুল কোটে চৈতে, যখন দিনের দৈর্ঘ্য আধিনের মত প্রায় একই এবং ১১.৯৫ থেকে ১২.৫৮ ঘটার মধ্যে থাকে

বিভিন্ন প্রকারের আমন, যেমন-লাটিশাল, अभाग, वापकनमकार्षि-७८, ভाসামানিক, वापना-( সুগন্ধী ), কলমা-২২২, ঝিকাশাল, পাটনাই-২৩ ইত্যাদি বেশ লাভের সঙ্গে খরিক এবং বোরো উভয় ঋতুতে বছরে তুবার চাষ ৰুৱা চলবে এবং এতে খরিফে চাষ না করে বোরোতে করবার জন্মে হেক্টর প্রতি १--১-১-कूरेकेन (वनी कनन शांख्या याता এবং বাদকলমকাটি-৬৫ বোরো ঋততে চাকদহ থানা ক্রষিক্ষেত্রে চাষ করা হয়েছিল এবং তাদের ফলন হেক্টর প্রতি ক্রমারয়ে ৫৯ই এবং ৪৭ কুইউল रुष्त्रित। वर्षभारन नाष्ट्रिमान रुगनी, निमेश, বর্মান, ২৪ পরগণা এবং বীরভূম জেলার বিস্তীর্ণ এলাকার বছরে হুবার চাষ করা হচ্ছে, যাতে वाश्ना (पर्म ভान कार्ज्य हा'त्नव छेरशापन আরও বাড়ানো থার। কিছুকালের মধ্যেই আরও অনেকণ্ডলি জেলাতে এভাবে চাষ করা

হবে। এই প্রসঙ্গে একথা বলা খেতে পারে বে, বোরো ঋতুতে সংগ্রহ করা আমন ধানের বীজ ফসল কাটবার পরেই ধরিকে বোনবার জন্তে ব্যবহার করা যেতে পারে, কারণ কোন স্থাবন্ধা এই সমন্ন থাকে না। এর ফলে ধরিকে আমন বীজের অভাব মেটানো সহজ হবে। কিন্তু ধরিফে সংগ্রহ করা আমন বীজ ফসল কাটবার পরেই বোনা যাবে না—কেন না, এই সমন্ন তাদের ভিতরে স্থাবন্ধা থাকতে দেখা গেছে।

যেহেতু উপরিউক্ত বিভিন্ন প্রকারের আমন
ধান সম্পূর্ণ ঋতুবদ্ধ নম্ন, সেহেতু চিরাচরিত প্রথা
কেবলমাত্র ধরিফে আমন চাম না করে, বেশী ফলন
দেয়, এমন জাতের আমন ধান ধরিফ এবং
বোরো উভর ঋতুতে বছরে হ্বার চাম করে
আমাদের পশ্চিম বাংলার ১৯ লক্ষ টনের ধাত
ঘাট্তির কিছুটা হ্বাহা হতে পারে।

ধান চাষের পক্ষে শীত ঋতুই হচ্ছে স্বচেয়ে ভাল সময়—সে আউশ আমন অথবা বোরো যাই হোক না কেন। তবে বোরো ঋতুতে সেচের জল সম্বন্ধে নিশ্চিত হওয়া প্রয়োজন এবং পোষের শেষেই রোয়া বসাবার কাজ শেষ করতে হবে। বোরো ঋতুতে দানা এবং খড়ের পরিমাণ খুব বেশী পাওয়া যায় এবং খরিফের তুলনায় রোগ ও পোকার আক্রমণও অনেক কম হয়ে থাকে। অবশ্য কতক-শুলি নাবি আমন জাতের ধান খরিফে খুব ভাল ফলন দিয়ে থাকে এবং খরিফে কেবলমাত্র সেই স্ব আমন ধানই আমাদের চাষ করা উচিত হবে, যাতে বাড়তি আমন জমিগুলিতে আমরা অভ্যকতকগুলি অর্থকরী ফলন, যেমন—পাট, ভূলাইত্যাদির চাষ করতে পারি, যা দিয়ে আমাদের দেশ কিছু বিদেশী মুদ্রা আয় করতে পারে।

# এনট্রপির ধারণার এক-শ' বছর

বাঁচবার তাগিদেই মাত্রৰ পাথরের টুক্রা, গাছের ডাল প্রভৃতি বাইরের বস্তু স্থকোশলে ব্যবহার করে। এভাবেই হয় যন্ত্রের সঙ্গে মামুষের প্রাথমিক পরিচয়। মাত্রুষের নিজের শারীরিক শক্তির ও কর্মক্ষমতার সীমার ধারণা যতই স্থুম্পষ্ট হলো, ততই বাড়লো যন্ত্রে আগ্রহ ও ওৎস্কা। 'वामात्क माँडावात जात्रणा निन, व्यामि श्रुविवीत्क তুলে ফেলবো'—আর্কিমিডিসের এই পরিচিত উক্তিতে সেকালে যন্ত্রের উপর আস্থা ও নির্ভরতার পরিচর মেলে। মাতুষ চার তার যে সকল যন্ত্র আছে, তার চেয়ে অনেক বেশী শক্তিশালী ও কর্মক্ষ যন্ত্র তৈরি করতে, শত শত বছর ধরে यक्ष (प्रथा रुष्ट्राष्ट्र चित्रिया कर्मकम यत्र चारिकाद्रत, যে যন্ত্র চালু হবার পর অবিরাম কাজ করে চলবে। এরূপ যন্ত্রকে 'প্রথম ধরনের অবিরাম কর্মক্ষম যন্ত্র' নাম দেওয়া হয়।

যেমন, সম্ভা ধাতু থেকে সোনা তৈরির সাধনা রসায়নকে প্রথম দিকে অনেক দ্র এগিয়ে নিয়ে যায়, তেমনি এই অবিরাম কর্মক্ষম যয় তৈরির চেষ্টা পদার্থবিছ্যা, বিশেষ করে বলবিছ্যা ও তাপ-গতিবিছ্যার অগ্রগতিতে অনেক সাহায্য করে। বলবিছ্যার উন্নতির সঙ্গে 'শক্তির নিত্যতা' সম্বন্ধে বিজ্ঞানীদের ধারণা জন্মে। শক্তি নিত্য হলে যয় অবিরাম কাজ করবে কিভাবে? কিছা 'শক্তির নিত্যতা' অষ্টাদশ শতানীতে প্রাকৃতিক নিয়ম না হয়ে ওঠায় কোন কোন যয়কুশলী অবিরাম কর্মক্ষম যয় তৈরির চেষ্টা করেন ও সক্ষলতার দাবী করেন।

ষ্টিম ইঞ্জিন আবিষ্কার যজের এক নতুন যুগের স্থচনা করে। তাপের সাহাব্যে যন্ত্র পরিচালনা সম্ভব হয়। কাউন্ট রুমফোর্ড, জুল প্রভৃতি বিজ্ঞানীদের পরিকল্পিত প্রক্রিয়া ও পর্যবেক্ষণ থেকে প্রমাণিত হয়, তাপ শক্তিরই একটি রূপমাত্র। 'শক্তি নিত্য, ইহার রূপান্তর মাত্র হয়'—এটি একটি সার্বজ্ঞনীন প্রাকৃতিক নিয়মরূপে গ্রাহ্য হয়। এভাবে স্থান্থন্ধ গতিবিজ্ঞানের সঙ্গে তাপ সম্বন্ধে সে সময় পর্যন্ত অভিজ্ঞতালক বিজ্ঞানের যোগস্থ্য স্থাপিত হয়, পাওয়া যায় তাপ-গতিবিজ্ঞান। শক্তির নিত্যতাই এই বিজ্ঞানের প্রথম স্ত্র।

শক্তির নিত্যতা সন্দেহাতীতভাবে গৃহীত হবার সঙ্গে সঙ্গে প্রথম ধরনের অবিরাম কম্ক্রম यञ्च व्यवश्चित हरम योत्र। हेहांत्र व्यात्नाहना ও এবিষয়ে সব চেষ্টা বিজ্ঞানীমহলে পরিত্যক্ত হয়। তথন ভাবা হয়, বস্তুর তাপকে যথাযথ-ভাবে ব্যবহার করে নতুন ধরনের (দ্বিতীয় ধরনের) व्यवित्राभ कर्मकम यञ्ज व्याविकादत्तत्र। अवियदत्र (ह्रेट्टी अ হয়। কিন্তু শীঘ্রই তাপ-গতিবিজ্ঞানের দিতীয় হতে গ্রথিত হবার 거(쿠 সঙ্গে এরপ অসম্ভাব্যতা স্কুম্পষ্ট হয়। ওস্টুওয়াল্ড প্রভৃতি বিজ্ঞানীদের মতে, দিতীয় ধরনের অবিরাম কম্ক্রম যন্ত্রের অসম্ভাব্যতাই তাপ-গতিবিজ্ঞানের দিতীয় হত। অবশ্য ১৮৫০ সালে ক্লাউসিয়াস প্রথম এই দিতীয় হত্তটি 'কোন বস্তু থেকে উষ্ণতর বস্তুতে তাপ পাওয়া অসম্ভব' বলে প্রকাশ করেন। ১৮৫১ সালে কেলভিন এই স্থত্তকে ভিন্নভাবে প্রকাশ করে জানান যে, 'শেষ পর্যন্ত কেবল্যাত্র একটি বস্তুকে একই উষ্ণতার রেখে তাথেকে তাপ নিছাশন অসম্ভব'। আলোচনার দারা দেখা যায়, এই হুত্তের তিনটি গ্রন্থনই ভাগাস্কর মাত্র।

১৮৬१ সালে (মতান্তরে ১৮৫৪ সাল)
ক্লাউসিয়াস প্রথম এনট্রপির ধারণা অবতারণা
করে তাঁর 'এনট্রপি হুত্র গ্রন্থিত করেন। 'জগতে
(স্বতন্ত্র বস্তুর) এনট্রপি কথনই কমে না'।
এনট্রপি হুত্র তাপ-গতিবিজ্ঞানে দিতীয় হুত্রের
গাণিতিক প্রকাশ ব্যতীত কিছু নয়। 'এনট্রপি'র
নানাভাবে সংজ্ঞা দেওয়া হয়। এবিসয়ে সম্ভবমত
আালোচনা করা যাবে। অবশ্য এনট্রপির হুত্র
গ্রন্থনে নিয়ের সংজ্ঞাটি সহজে ব্যবহার করা যায়।

"তাপ-গতিবিজ্ঞানসম্মত অতি অতি মন্থর পরিবর্তনে কোন বস্তু তার পারিপার্মিক থেকে T উষণ্ডা Q তাপ গ্রহণ করে তবে তার এনট্রপির পরিবর্তন Q/T হবে।" অবশ্য সাধাব্যতঃ শক্তির নিত্যতার ব্যবকলনীয় স্মীকরণের আলোচনা থেকে পদার্থবিভায় এনট্রপির ধারণার অবতারণা করা হয়।

সমগ্র পদার্থবিভার এনট্রপির হত্ত (দ্বিতীর হত্ত ) বৈশিষ্ট্যপূর্ণ। সাধারণতঃ প্রাকৃতিক নিরম বা হত্ত প্রকাশিত হর সমীকরণের সাহায্যে। কিন্তু এনট্রপি হত্তটি অসমতাজ্ঞাপক একটি হত্ত্ব বস্তুর। এনট্রপির কেবল একমুখী পরিবর্তন গাণিতিক পদার্থবিদ্দের বিশেষ কোতৃহল ও আগ্রহ জাগার ও নানাভাবে এই হত্ত্বকে বুঝাবার চেষ্টা হয়।

১৮৬৭ থেকে ১৮৭১ সালে হন্ধন জার্মান বিজ্ঞানী বোল্ট্জ্ম্যান ও ক্লাউসিয়াস দেখান যে, সাধারণ গতিবিজ্ঞানের সাহায্যে কেবলমাত্র একটি বস্তুর জন্মে গতিবিজ্ঞানের ধারণাগুলি মাত্র ব্যবহার করে এনটুপির অহ্বরূপ একটি ফ্যান্ক্সান তৈরি করা যায়। এজন্মে বস্তুর গতির পর্যার্থি ও গতিবিজ্ঞানের সাধারণ হত্তপুলি থেকে ভিন্ন এক নতুন হত্তের অবতারণা করতে হয়। এই সব আলোচনা থেকে সাধারণ বিজ্ঞানীদের—এমন কি, স্বয়ং বোল্ট্জ্ম্যানের কোত্রল নিবৃত্তি হয় নি।

শীশ্রই বোল্ট্জ্ম্যান ও তাঁর অফুগামীরা বস্তুকে বহুসংখ্যক গতিশীল অনুন স্মবার ধরে নিয়ে অংশত: গঙিবিজ্ঞানের ও অংশত: স্ট্যাটিন-টিক্সের গণনার সাহায্যে এনটুপি ও এনটুপির সতের ব্যাখ্যা করেন। এই মতে বিভিন্ন গতির জন্মে বছনংখ্যক অণু নিজেদের মধ্যে নিয়ত ধাকাধান্ধি করছে এবং এর জ্বলে সাধারণত: আণবিক বিপর্যয়ের (Molecular chaos) অবস্থায় থাকে, এন টুপি এই বিপর্যন্তের পরিমাপক। গিব্দ স্থ্রম্পষ্টভাবে বলেন যে. এনট্রপি ও তার হত্তের বৈশিষ্ট্য স্ট্যাটিসটিকসের দারাই বুঝতে হবে। তাঁর মতে এনটুপি বস্তুর ( ও তার প্রতিরূপ-গুলির) বিভিন্ন সম্ভাব্য অবস্থার মধ্যে যে সম্ভাবনাবন্টন আছে, তার স্থচকের গড়। এই এনটপি সমবারের ধর্ম। আলোচনায় আইনষ্টাইন, প্লাক প্রভৃতি বিজ্ঞানের দিকপালেরা তাপ-গতিবিভা ও এনট্রপির আলোচনার স্ট্যাটিস্-টিকসের অবতারণার পক্ষপাতী।

পদার্থবিত্যার আলোচনায় স্ট্যাটিদ্টিক্সের অবতারণার সঙ্গে সন্দেই বস্তুর ধর্মের গড় ও গড়
থেকে ব্যাপ্তির (Dispersion) ধারণা এসে পড়ে।
পরে পদার্থবিত্যার অন্ত শাধা ও পর্যবেক্ষণ এবং
প্রক্রিয়া থেকে এই ব্যাপ্তির ধারণার নির্ভরযোগ্য
সমর্থন পাওয়া ধার। এই দিক থেকে স্কুক্ত করে
বস্তু ফার্মি সে সময়ের কোয়ান্টামবাদের সঙ্গে
সক্তি রেখে ছটি নজুন স্ত্রে আবিদ্ধার করেন।
এ ছটি বস্থ স্ট্যাটিদ্টিকদ্ ও ফার্মি স্ট্যাটিদ্টিক্স্
নামে পরিচিত। আজ এই ছটি স্ট্যাটিদ্টিক্স্
পদার্থবিত্যার ছটি অভিশর মূলগত নিয়ম হিসাবে
স্বীকৃত। ব্যাপ্তির ধারণা ও এই ছটি স্ত্রের
আবিদ্ধার তাপ-গতিবিত্যার স্ট্যাটিদ্টিক্সের অবতারণার সফলতার বিশেষ নিদর্শন বলে গণ্য
করা বায়।

১৯•৯ সালে জার্মান গণিতবিদ্ ক্যারাথিও-ডরি ব্যবকলনীর সমীকরণে সাধারণ আলোচনার-সাহায্যে শক্তির নিত্যতা ও একটি সরল স্থ্র থেকে এনট্রপির সংজ্ঞা দেন ও এনট্রপির স্থ্র

প্রমাণ করেন। এই সরল ফুত্রে ধরা হর, স্বতম্ভ বস্তু এরপভাবে তার অবস্থার নিকটে সব অবস্থায় বেতে পারে না। প্রায় বারো বছর তাপ-গতিবিজ্ঞানের এই স্বত:সিদ্ধভিত্তিক আলোচনা প্রায় অনাদৃত থাকে। পরে ১৯২১ मान (थरक ১৯২৮ मार्ल वर्ग, न्याएं, जाजियाना. এনফ্রেষ্ট প্রভৃতি বিখ্যাত বিজ্ঞানীদের ক্যারা-খিওডরি প্রদর্শিত পথে তাপ-গতিবিজ্ঞানের **এ** मकल आत्ताहनाय আলোচনা করেন। এই পদতিতে আলোচনার গুরুত্ব ও উৎকর্ণ ম্পষ্ট হয়। তবু ৪ वहे प्रकत बालाहना বিশেষ তুর্বহ হওরার আবার পঁটিশ বছরের व्यक्षिक कौन अमितक वित्मित्र गत्वत्रशा इव नि। অবশ্য অধুন। এবিষয়ে গবেষণা হৃদ্ধ হয়েছে। व्यावात ১৯৬৪ সালে ব্রিটেশ বিজ্ঞানী গিলেস নতুন দিক থেকে আর একটি স্বত:সিদ্ধভিত্তিক তাপবিজ্ঞানের আলোচনা এনটপির 8 অবতারণা করেছেন। এই সব আলোচনায় দেখা যায়, এনটুপি একটি বস্তুরই ধর্ম ও কোনরপ ষ্ট্যাটিশ্টিক্যাল যুক্তির অবতারণায় সম্পূর্ণ ण श्राज्ञीय ।

১৯৪৮ সালে গাণিতিক যোগাযোগ তত্ত্বর (Mathematical Theory of Communication) আলোচনার মার্কিন বিজ্ঞানী স্থানন্ সম্পূর্ণ নতুন পরিপ্রেক্ষিতে এনট্রপির ধারণার অবতারণা করেন। অবস্থা তাঁর সংজ্ঞা বোল্ট্রজ্ম্যানের H-উপপাত্মের উপর ভিত্তি করে ১০ বছরের আগে এনট্রপির যে সংজ্ঞা পাওয়া গিয়েছিল, তা থেকে অভিন্ন। কিন্তু স্থাননের সম্পূর্ণ নতুন ধরনের বিষয়বস্তুতে এনট্রপির ধারণার সার্ব-জনীনতা ও প্রভূত সম্ভাবনা সম্বন্ধে বিজ্ঞানীদের সচেতন করে। এনট্রপির ধারণার উপর ভিত্তি করে অবগতি-বিস্থা (Information Theo-

ry ) গড়ে উঠে। ১৯৫৭ সালে এনউপির এই
নতুন সংজ্ঞাকে ভিত্তি করে স্থানন্ প্রভৃতি
প্রবর্তিত অবগতি-বিস্থার মূল পদ্ধতি প্রয়োগ
করে সম্পূর্ণ সম্ভাবনা-বিস্থার দিক থেকে তাপ-গতিবিস্থা আলোচনা করা হয়।

১৯৫১ সালে দত্ত সম্পূর্ণ কাটাটস্টিক্সের দৃষ্টিকোণ থেকে (কোনরূপ গতিবিজ্ঞানের যুক্তি
অবতারণা না করে) তাপ-গতিবিভার আলোচনা
করেন। এতে প্রস্কৃতপক্ষে কিশারের 'চরম
সাদৃভা প্রণালী'র প্রয়োগ করা হয়। এই
আলোচনার এনট্রপিকে 'সাদৃভা-ক্যান্ক্সানের'
চরম মানের লগারিদম হিসাবে পাওয়া যায়।
এভাবে সহজেই দেখা যায়, তাপ-গতিবিজ্ঞানের
বাইরেও বছ কাটাটিস্টিক্যাল নম্নার জন্তে এনট্রপির
ধারণা করা সন্তব।

স্থানন্ প্রভৃতির আলোচনা থেকে দেখা যার যে, স্ট্যাটিস্টিক্দের যে কোন নম্না বা সম্ভাবনা-বিন্থার যে কোন অক্রম (Random) ঘটনাবলীর জন্মে এনট্রপি হিসাব করা যার। এনট্রপির ধারণাকে ভিত্তি করে স্ট্যাটিস্টিক্স্ ও সম্ভাবনা-বিন্থার নতুন পদ্ধতি প্রস্তাবিত হয়েছে। স্থানন্ নিজে ইংরেজী ভাষার এনট্রপি হিসাব করেন, অন্ত কোন কোন ভাষারও এনট্রপি হিসাব করা হয়েছে। রুশ গণিতজ্ঞ কল্মোগ্রোফ 'সেট তত্ত্ব'র (Set Theory) বিমূর্জ আলোচনারও এনট্রপির অবভারণা করেন।

আজ এক-শ' বছর পরেও এনট্রপি ব্যষ্টির
ধর্ম কি গোণ্ঠার ধর্ম, এটি একটি মূলতঃ স্ট্যাটিস্টিক্যাল বা সম্পূর্ণ নিশ্চয়তাজ্ঞাপক ধারণা প্রভৃতি
মূল প্রলের সম্যক সমাধান হয় নি। কিন্তু এর
প্ররোগ-ক্ষেত্র জ্ঞান-বিজ্ঞানের নব নব দিগন্তে ক্রেত

# অগ্রগতির পথে সোভিয়েট কৃষি অকুমার মিত্র

সোভিরেট যুক্তরাষ্ট্র সমাজতান্ত্রিক দেশ এবং সেখানে শিল্পের ন্থার ক্ষরিও সমাজতান্ত্রিক ভিত্তিতে পরিচালিত হয়। সোভিরেট যুক্তরাষ্ট্রে বর্তমানে ইনজারেরও বেশী রাষ্ট্রীর খামার এবং প্রায় ৩০ হাজার যৌথখামার আছে। ১৯:৩ সালের পরিসংখ্যানে জানা যায় যে, গড়ে প্রত্যেক রাষ্ট্রীর খামারের জমির পরিমাণ হলো ২৮,২০০ হেক্টর (এক হেক্টর=প্রায় আড়াই বিঘা) এবং গ্রাদি পশুর সংখ্যা হলো ২,৩৫৬। প্রত্যেকটি যৌথখামারের গড় জমির পরিমাণ ৬ হাজার একর এবং গবাদি পশুর সংখ্যা ১৪৪। বিশেষ বিশেষ খাত্যশক্ষ উৎপাদনের রাষ্ট্রীর খামারগুলির গড় জমির পরিমাণ ২৫ হাজার একর বা তত্তোধিক।

এই রকম বুহদাকার ক্ষাফেত্রগুলি বিজ্ঞান এবং স্বাধুনিক ক্বমি-যন্ত্রাদির প্রয়োগের আদর্শ শিল্পের প্রকৃতপক্ষে বিজ্ঞান এবং কেত্ৰ। সহায়তা ছাড়া এই ধরণের বুহদাকার কৃষি কথনই সোভিয়েট সাফল্যলাভ করতে পারে ন।। যুক্তরাষ্ট্র বর্তমানে বিখের শ্রেষ্ঠ শিল্পপ্রধান দেশ-গুলির মধ্যে দিতীয় স্থান অধিকার করেছে ' কিন্তু তা সত্ত্বে ক্ষিক্ষেত্রের জন্মে প্রয়োজনীয় যন্ত্রপাতি উপযুক্ত পরিমাণে সরবরাহ করা সম্ভব হয় নি। রাসায়নিক সারও যথেষ্ট পরিমাণে সরবরাহ করা যার নি। ক্ষরি জত্তে যথেষ্ঠ পরিমাণ অর্থ লগ্নী না করাতেই এই অবস্থার সৃষ্টি হয়েছে। সোভিয়েট যুক্তরাষ্ট্রে ক্ষরির উন্নতির বিপুল সম্ভাবনা সত্ত্বেও প্রধানতঃ এসব কারণেই তার অগ্রগতি ব্যাহত হয়েছে। এছাড়া ত্ববিদ্ন মত একটা জটিল ব্যাপারে ধেয়ালগুসী মত এক-

পেশে সিদ্ধান্ত গ্রহণের ফলেও আশাহরপ ফসল হর নি।

বিখ্যাত ক্রশ বিজ্ঞানী কে. এ. তিমিরিয়াজেত একদা বলেছিলেন, ক্রমির মত আর কোথাও, সম্ভবত: কোন ক্ষেত্রেই সাফল্যের এত পৃথক রকমের বিচিত্র সম্ভাবনার কথা বিবেচনা করতে হয় না, কোথাও আমাদের বিচিত্র তথ্য সংগ্রহ করতে হয় না, কোথাও কোন রকম একপেশে দৃষ্টিভক্ষী নিয়ে মেতে ওঠবার ফলে এমন বড় রকমের ব্যর্থতা ঘটে না।

হুর্ভাগ্যক্রমে এই মহাবিজ্ঞানীর কথা স্মরণ রাখা হয় নি। ফলে একপেশে দৃষ্টিভদী বা একপেশে সিদ্ধান্ত সোভিয়েট ক্রমির যথেষ্ঠ ক্ষতি সাধন করেছে। যেমন ধক্রন, ভুট্টা চাষের কথা। যে সব অঞ্চল ভুটা চাষের উপযোগী, সে সব অঞ্চলে ভুটার ফলন খুবই ভাল হতে পারে। কিন্তু যত্রতত্র ভুটা চাষ করলে শক্তি ও সময়ের অপ-ব্যবহার করা হয় মাত্র। শুধু তাই নয়, অস্তা যেসব ফলল হতে পারতাে, সেগুলি হতে পারে না। কাজেই কোন ফলল চাষ করতে হলে কোন্ কোন্ আঞ্চলের পরিবেশ তার উপযোগী, তা বিবেচনা করতে হবে। কিন্তু এসব বিষয় বিবেচনা না করেই এক সময় সোভিয়েট দেশে যত্রত্ত্র ভূটা চাষের হিজ্কি পড়ে গিয়েছিল; ফলে লাভ অপেক্ষা ক্ষতিই হয়েছে বেশী।

বর্তমানে আধুনিক কৃষি-শন্ত।দি এবং রাসায়নিক সারের অভাব দূর করে সব দিক বিবেচনা করে বিভিন্ন শস্ত চাধের ব্যবস্থা করে এবং অর্থনীতি ও পরিচালনা ব্যবস্থাগত গলদগুলি দ্র করে কৃষির অগ্রগতি ছরাছিত করবার ব্যবস্থা-সমূহ অবলম্বিত হরেছে।

#### আগের কথা

অবশ্য নতুন ব্যবস্থা সম্পর্কে কিছু বলবার আংগে একথা শারণ করিয়ে দেওয়া প্রয়োজন সোভিয়েট কৃষি বরাবরই এমন ছিল ना । অক্টোবর বিপ্লবের পর চাষীদের মধ্যে জমি भूनर्वकेटनद करन गतीय ७ मायादि हातीएनत অবস্থার বিশেষ উন্নতি ঘটে। তাদের জীবন-याजात मान (वट्ड यात्र, किन्न वाकाद्र विकृत-যোগ্য ক্ষমিজাত পণ্যের পরিমাণ কমে যায়। এতে সহরাঞ্জের অধিবাসীদের বিশেষ অস্তবিধা घटि । शृहयुक्त व्यवमारनत भन्न व्यर्थरेन जिक मःकष्ठे রোধের উদ্দেশ্যে লেনিনের নেতৃত্বে সোভিয়েট সরকার নয়া অর্থ নৈতিক কর্মনীতি (NEP) ঘোষণা করেন। এতে কুলাক বা ধনী চাষীদের স্থবিধা হয়, কিন্তু ব্যক্তিগত মালিকানার প্রভাব गांटि ना वाटफ, जांत्र ज्वाला त्निन मभवांत्र अथांत উপর বিশেষ জোর দেন

কৃষকদের সমবার অথবা যৌথধামারের গুরুত্ব
ব্ঝিরে যৌথধামার আন্দোলন গড়ে তোলা
হর। বেশ কিছুকাল এই আন্দোলন চলবার পর
চাষীরা নিজেরাই যৌথক্ষবির পক্ষপাতী হয়ে
ওঠে। ১৯২৫ সালেই সোভিয়েট যুক্তরাষ্ট্রে
কৃষি-সমবারের সংখ্যা দাঁড়ায় ৫৪,৮০০। প্রথম
পাঁচসালা পরিকল্পনার (১৯২৯-৩৩) ৫ লক্ষ ৬৪
হাজার যৌথধামার (তথন যৌথধামারগুলির
গড় আয়তন তেমন বড় ছিল না) স্থাপনের
সিদ্ধান্ত গৃহীত হয়েছিল, কিন্তু ১৯২৯ সালের
নভেম্বর মাসের মধ্যেই মোট ১০ লক্ষ ৪০ হাজার
যৌথধামার স্থাপিত হয়েছিল। ধনী চাষীরা
যৌথক্ষবির বিরোধিতা করে এবং রাট্রবিরোধী
চক্রান্তে লিপ্ত হয়। এর ফলে যথেষ্ট ক্ষতি হয়।
তাড়াছড়া করে যৌথধামার গঠনের চেষ্টা ও

অন্তান্ত ভ্ৰকটির ফলেও প্রভূত ক্ষরকৃতি হয়। কুলাকদের চক্রান্ত ব্যর্থ হয় এবং ভ্লকটি সংশোধিত হয়। এই সময় থেকে কৃষির ক্রুত উন্নতি ঘটে

#### খাভ্তশস্ত্রের পরিমাণ বৃদ্ধির হিসাব

দশ লক্ষ সেন্টনারের হিসাবে: এক সেন্টনার ==
প্রায় ১ মণ ১৪ সের

 p. p. p.
 171.8
 p. p. p.
 8
 828.4
 828.4
 828.4
 828.6
 828.6
 928.6
 928.6
 928.6
 928.6
 928.6
 928.6
 928.6
 928.6
 928.6
 928.6
 928.6
 928.6
 928.6
 928.6
 928.6
 928.6
 928.6
 928.6
 928.6
 928.6
 928.6
 928.6
 928.6
 928.6
 928.6
 928.6
 928.6
 928.6
 928.6
 928.6
 928.6
 928.6
 928.6
 928.6
 928.6
 928.6
 928.6
 928.6
 928.6
 928.6
 928.6
 928.6
 928.6
 928.6
 928.6
 928.6
 928.6
 928.6
 928.6
 928.6
 928.6
 928.6
 928.6
 928.6
 928.6
 928.6
 928.6
 928.6
 928.6
 928.6
 928.6
 928.6
 928.6
 928.6
 928.6
 928.6
 928.6
 928.6
 928.6
 928.6
 928.6
 928.6
 928.6
 928.6
 928.6
 928.6
 928.6
 928.6
 928.6
 <

খিতীয় পাঁচসালা পরিকল্পনাকালে (১৯৩৩৩৭) খৌথথামার গঠনের কাজ সম্পূর্ণ হয়।
১৯৩২ সালের মোট ক্বমিজাত পণ্যের উৎপাদনের
পরিমাণকে ১০০ ধরলে ১৯৩৭ সালে ঐ উৎপাদনের পরিমাণ দাঁড়ায় ২৫৩ ৯ শতাংশ।

ত্তীয় পাঁচসালা পরিকল্পনা রূপায়নের মাঝ-থানেই নাৎশী বাহিনী সোভিয়েট যুক্তরাষ্ট্র আক্রমণ করে। এই আক্রমণে 1• হাজারেরও विनी धाम, २৮ हाजात विश्वसमात, १,৮१७ है রাস্ত্রীয় ঝামার ধ্বংস এবং ২,৮৯০টি যন্ত্র ও ট্যাক্টরের ঘাঁটি লুন্ঠিত বা বিধ্বস্ত হয়। লক্ষ ঘোড়া, > কোট ৭০ লক্ষ গবাদি পশু, ১০ कांग्रिड तमी इंगि-मूत्रशी अवर २ कांग्रि मुकत नां भी देनरस्त्रता वंध करत थात्र व्यथन। (मर् চালান দেয়। युकायमारनत भरतहे प्रिथा प्रम ভয়াবহ অনাবৃষ্টি। মনুগাস্ঠ ও প্রাকৃতিক বিপর্যর কাটিরে আবার সোভিরেট কৃষি মাথা তুলে দাঁড়ায় মাত্র আড়াই বছরের মধ্যে এবং ১৯৪१ माल (तमनिः जुल एएका इत्र। कि এসব সত্ত্বেও চতুর্থ পাঁচসালা পরিকল্পনা কালে (১৯৪৬-৫০) এবং পঞ্চম পাঁচদালা পরিকল্পনা কালে সোভিয়েট কৃষির অগ্রগতি মন্থর হয়ে আদে। এই মন্থরতার কারণ অনুধাবনের পর যথায়থ ব্যবস্থা অবল্ধিত হয় এবং পঞ্চম পাঁচসালা পরিকল্পনার (১৯৫১-১৯৫৫) শেষের দিকে কৃষির দ্রুত অগ্রগতি ঘটে।

#### ১৯৫:-৫৮--- উৎপাদনের পরিমাণ

•		7 114644 114411	
>>60		>>6F	১৯৫৩ সালের তুলনায়
			১৯৫৮—শ্তাংশের হিদাবে
তণ্ডুল জাতীয় খান্তশস্ত ( শতকোটি	পুড		
— मण तक छैन )	6.0	P.0	১৭১ শতাংশ
এর মধ্যে গম (দশ লক্ষ টন)	87.0	16.6	366
আৰু (ঐ)	12.6	<b>৮</b> ৬'৫৭	>>>
তরিতরকারী (ঐ)	22.8	>8.5	১৩•
মাংস ও চবি (ঐ)			
পরিত্যজ্য অংশ বাদ দিয়ে ওজন	e b	11	১৩৩
হধ (এ)	৩৬:৫	<b>የ</b> ৮ <b>૧</b>	>%•
ডিম (দশ লফ জোড়া হি:)	2 <i>@.</i> 2	<i>২৩</i> °•	>8२

১৯৫৮ সালের পর আবার সোভিরেট কবির অগ্রগতি মন্থর হয়। প্রবন্ধের গোড়াতেই এই মন্থরতার করেকটি প্রধান কারণের উল্লেখ করা হয়েছে। সোভিয়েটের পক্ষ থেকে অকপটে স্বীকার করা হয়েছে যে, ক্রষিতে যন্ত্রাদি সরবরাহের ব্যাপারে সোভিয়েট যুক্তরাষ্ট্র মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র থেকে পিছনে পড়ে রয়েছে। এছাড়া রাসায়নিক সার ইত্যাদির সরবরাহও যথেষ্ঠ নয়। আনেক খামার বিজ্ঞলী ব্যবহার করতে পারে না, যৌথখামার ও রাষ্ট্রীয় খামারের কর্মীদের উৎসাহ স্ক্রের জন্তে যথাযোগ্য পুরস্কার দেওয়া হয়

#### নতুন পাঁচসালা পরিকল্পনা ( ১৯৬৬-৭০ )

এই সব গলদ দ্র করবার উদ্দেশ্যে নতুন পাঁচসালা পরিকল্পনার (১৯৬৬-১০) পাঁচ বছরের কবিতে মোট ৭ হাজার ১ শত কোটি রুবল লগ্নী করবার ব্যবস্থা হয়েছে। এর মধ্যে রাস্ট যোগাবে ৪ হাজার ১ শত কোটি রুবল (প্রায় ২২,৫৫০ কোটি টাকা), বাকীটা যোগাবে যৌথধামারগুলি।

খাত্মশ্রাদি সংগ্রহ ও ক্রয়ের নতুন পরিকল্পনা

বোনাস দেবার ব্যবস্থা ইত্যাদি বাবদ যে খনচ হবে, তা বাদে এই পাঁচ বছরে সমস্ত যৌথ ও রাস্ত্রীর খামারকে ১০০০ কোটি রুবল মূল্যের ১০ লক্ষ ১০ হাজার ট্রাক্টর বা কলের লাঙল ও অন্যান্ত ক্ষিযম্মপাতি সরবরাহ করা হবে।

ফদল কাটা ও ঝাড়াই যন্তের (হার্ভেন্টার কথাইন) উৎপাদন বাড়িয়ে বছরে ৮৪ হাজারের জারগায় ১ লক্ষ ২৫ হাজার করা হবে। লরীর উৎপাদন দ্বিগুণ বাড়ানো হবে এবং যৌথ ও রাষ্ট্রীয় খামারগুলি পাঁচ বছরে ১১ লক্ষ নতুন মোটর যান পাবে।

পাঁচসালা পরিকল্পনার শেষে সোভিন্নেট 
যুক্তরাষ্ট্রের ট্রাক্টর বা কলের লাঙলের উৎপাদন
বিগুণ হবে, অর্থাৎ বছরে ৬ লক্ষ ২৫ হাজার
ট্রাক্টর তৈরি হবে। এছাড়া ট্রেলার, গবাদি
পশু পালনের ফার্মগুলির সাজসরক্ষাম, মাল
বোঝাই করবার যন্ত্রাদি এবং খনন, জলনিদ্ধাশন ও
সেচের যন্ত্রণাতির উৎপাদনও প্রভূত পরিমাণে
বৃদ্ধি পাবে। এই বিরাট কর্মস্টী সম্পাদনের
জন্মে চার শতাধিক কোটি ক্ষবল খরচ করে
৮০টি নতুন কারখানা স্থাপন করা হবে।

গ্রামাঞ্চলে রাক্ট পরিচালিত বন্ধাদি সজ্জিত

কর্মীদল মোতায়েন থাকবে এবং ক্ষিয়ন্ত ও ট্যাক্টর কেন্দ্র, গবাদি পশুপালন সংক্রাম্ভ যন্ত্রপাতির কেন্দ্র এবং ভূমি-পুনরুদ্ধার কেন্দ্র স্থাপিত হবে।

গত বছর যৌথ ৩ রাপ্তীর থামারগুলি ২ কোটি ২০ লক টন রাসায়নিক সার পেরেছিল অর্থাৎ ১৯৬৩ সালের তুলনায় ৬০ লক্ষ টন বেশী সার পেয়েছিল। এবার আরও বেশী পাবে। তাছাডা कौठनांभक खेश्यां कित्र मत्रवतांश वांफ़ारना श्रव। পাঁচ বছরে সেচ-ব্যবস্থার আমলে আসবে ত্রিশ লকাধিক হেক্টর জমি এবং জলাজমি থেকে পুনরুদ্ধার করা হবে ৬০ লক্ষ হেক্টর জমি। এ ষে কি বিরাট ব্যাপার তা বুঝতে হলে বিগত বিশ বছরের হিসাব লক্ষ্য করতে হবে। বিগত বিশ বছরে সেচ-ব্যবস্থাযুক্ত জ্মি ২৩ লক্ষ হেক্টর বেড়েছে এবং ত্রিশ লক্ষ হেক্টর জমি পুন-क्षांत कता श्राहा म्याहर रामी क्लन इत्र. এমন সব শস্ত্রের চাষ হবে সেচপ্রাপ্ত জমিতে। যেমন, সেচপ্রাপ্ত নতুন ত্রিশ হাজার হেক্টর জমিতে খানের চাষ করা হবে। সেচের ব্যবস্থা করা হবে প্রধানতঃ মধ্য এশিয়ার প্রজাতন্ত্রগুলিতে এবং দক্ষিণ-ইউক্রাইন, উত্তর-ক্রেশাস ও ভলগা व्यक्त।

এখন থেকে ক্ষারযুক্ত জমিতে চূন দেওয়া
ও জল নিদ্ধাশনের ব্যবস্থা ইত্যাদির মত গুরুত্বপূর্ণ
উল্লবন কার্বের জন্তে রাক্টই খরচা যোগাবে।
পশুচারণ-ভূমির উল্লয়নের জন্তেও রাক্ট অনেক ক্ষেত্রে অর্থব্যর করবে। ভূমিক্ষর রোধের জন্তে প্রয়োজনীয় টাকা ও অত্যাবশুকীর মালমশলাও রাক্ট যোগাবে।

#### বিজ্ঞানের সহায়তা

সোভিষেট দেশে বিজ্ঞানকে শুণু কারিগরী অগ্রগতির সহায়ক বলে বিবেচনা করা হর না, বিজ্ঞান সে দেশে একটি প্রত্যক্ষ উৎপাদিকা শক্তিবলেও পরিগণিত হয়। ক্রমিবিজ্ঞানের ক্ষেত্রেও একথা প্রযোজ্য। শস্তাদি উৎপাদন ও পশু-প্রজনন সংক্রান্ত বিষয়ে সোভিষ্টে বিজ্ঞানীদের দান কম নয়। উল্লেখযোগ্য আবিদ্ধার করে যে সকল বিজ্ঞানী সোভিষ্টে ক্রমিকে উন্নত করে তোলছেন, তাঁদের মধ্যে আছেন ভি এস. পুশ্লোভাইট, পি. পি. লুকিয়ানেংকো, ভি পি. কুজসিন, বি. পি. সোকোলোভ, এফ. জি. ক্রিচেংকো, এ. এল. মাজলুমোভ প্রভৃতি বিশিষ্ট বিজ্ঞানী।

দেশের প্রত্যেক অঞ্চলে বৈজ্ঞানিক পদ্ধতিতে
ক্ষি-ব্যবস্থা গড়ে তোলাই হলো এখন সোভিয়েট
ক্ষি-বিজ্ঞানের অন্ততম প্রধান লক্ষ্য। এই
উদ্দেশ্যে পাঁচ বছর ধরে গবেষণা চালানো
হয়েছে। ক্ষি-গবেষণা পরিষদ ও ব্যবহারিক
পরীক্ষার কেন্দ্রগুলিতে চার সহস্রাধিক বিশেষজ্ঞ বিজ্ঞানের তথ্য ও অভিজ্ঞতালদ্ধ জ্ঞানের সামান্তীকরণের কাজ সমাধা করে প্রত্যেকটি কৃষিঅঞ্চলের জন্যে স্থনির্দিষ্ট স্থপারিশ করেছেন।

এদব কাজ মাঝখানে পরিত্যক্ত হয়েছিল; এখন আবার পুর্ণোগ্যমে হুরু করা হচ্ছে।

স্টু পরিচালন-ব্যবস্থা, অর্থনৈতিক নিয়মগুলি যথাযথভাবে অনুসরণ, বিজ্ঞানের পরিপূর্ণ সহারতা এবং রসায়ন শিল্পের ক্রত উন্নতি এবং ক্রযিয়াদি- শিল্পের বিরাট সম্প্রসারণ সোভিয়েট ক্রযিকে যে ক্রত এগিয়ে নিয়ে যাবে, সে বিসমে কোন সন্দেহ নেই।

## শিক্ষা —প্রাক্-প্রাথমিক

আগের প্রবন্ধে বলা হয়েছে, ব্যাপক অর্থে

শিক্ষা চলে সমস্ত জীবন ধরে। জন্মের পর

১৪ মাস শিশু ধাওরা, ঘুম, মলমুত্র ত্যাগ প্রভৃতি

শরীরের অতি আবশুকীর কাজগুলিতে ধীরে ধীরে

অভ্যন্ত হয়। এভাবেই হফ হয় ব্যাপক অর্থে

শিক্ষা। জন্মের কয়েক দিনের মধ্যেই জাতকের
শোলা এবং আলোও অন্ধকার দেখা হফ হয়।

পরে দেহের পুষ্টি ও পরিণতির সক্ষে রং চেলা
ও অপরাপর ইক্রিয়ের কাজ হফ হয়। ম্পর্শ,
গন্ধ ও আদ নেবার ক্ষমতা ধীরে ধীরে জাগে
ও পরিণত হয়। হাত, পা প্রভৃতি কর্মেক্রিয়ের
কাজও হফ হয়। নিজের চেটার ও মা, বাবা
প্রভৃতির সহায়তার অল্প অল্প চলতে, বসতে ও
বলতে শেখে।

সাধারণত: প্রায় তিন বছরের সময় শিশুদের চোখ, কান প্রভৃতি জানেজিয় দিয়ে অহভৃতি নেওয়া, হাত ওপা প্রভৃতি পাঁচটি কর্মেক্রিয়ের ব্যবহার, অল্ল অল্ল মনে রাখা এবং ভন্ন পাওয়া প্রভৃতি মনের কাজ হুরু হয়ে যায় ও সামাত বুদ্ধির প্রকাশ লক্ষ্য করা যায়। এই বয়স থেকে ৬ বছর বন্নস পর্যন্ত প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষাকাল। এই শিক্ষা মা, বাপ, ভাই, বোনের কাছ থেকে হলে খুবই ভাল। কোন কারণে এই শিক্ষা বাড়ীতে সম্ভব না হলে ভাল নার্শারী বা ঐ রকম কুলে শিশুর শিক্ষার ব্যবস্থা করা উচিত। এই শুরের শিক্ষার প্রধান লক্ষ্য তালভাবে বাঁচবার জন্মে শিশুর ইক্লিয়গুলির স্মাক ব্যবহারের অভ্যাস করানো, যাতে তাদের সম্যক পরিণতি, আর পরিবেশের সঙ্গে পরিচয় ও সম্ভব্মত পরিবেশের সঙ্গে সঙ্গতি রেখে চলবার অভ্যাস করানো। প্রথম উদ্দেশ্য সাধনের জন্মে নিমের শিক্ষা ব্যবস্থা করতে হয়।

- >। আচরণ শিক্ষা পরিছার-পরিছের থাকবার, যতদ্র সম্ভব নিয়মিত থাওয়া, মলমূত্র ত্যাগ করবার, পোষাক পরিছেদ ঠিকমত ব্যবহারের অভ্যাস।
- ২। জ্ঞানেজিরের কাজে নিপুণতা লাভের শিক্ষা—ভিন্ন ভিন্ন রং, আকার, আন্নতন ও বিভিন্ন ইজিয়ামূভূতির মধ্যে প্রভেদ করবার নিপুণতা লাভের অভ্যাস।
- ৩। কর্মেক্সিরের কর্মক্ষমতা লাভের শিক্ষা—
  নিয়মিত বেড়ানো, খেলাধূলা, নাচ, কুচকাওরাজ
  প্রভৃতির অভ্যাস, যাতে কর্মেক্সিরগুলি ও তালের
  চালনা করে যে সব পেশী ও রায়—সেগুলি ভাল
  ভাবৈ পুষ্ঠ ও কর্মক্ষম হয়।
- 8। অস্তরেক্রিরের ব্যবহার শিক্ষা-শিশু-মনের ছোট ছোট ভাব কথায় বা সম্ভব হলে ছবিতে প্রকাশ করবার, অপরের সরল সহজ কথাবার্তা বোঝা ও তাতে যোগ দেওয়া. ছোট ছোট ছড়া, গান মনে রাখা ও আবুত্তি করবাব অভ্যাস, যাতে স্মৃতিশক্তি বাড়ে, বুদ্ধির উন্মেষ হয়, মনঃসংযোগ করতে পারে ও ব্যক্তিত্ব বোধ অ্র্চুভাবে জাগে। শিশুর পরিবেশ, সমাজ ও প্রকৃতি—এজ্যে খেলাধূলা, বেড়ানো ও তার গল্প বা সহজ কথাবার্তার মধ্য দিয়ে শিশুকে প্রকৃতির সঙ্গে বিশেষ করে শিশুর শরীর ও মনের উপর প্রকৃতির যে সব জিনিষের ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়া আছে, তার সঙ্গে পরিচয় করবার ও শিশুর কি কর্তব্য বুঝিয়ে দেবার ব্যবস্থা করতে হবে। লক্ষ্য রাখতে হবে, প্রকৃতির যে সম্বন্ধে শিশুর ওৎস্থক্য যাতে ক্রমশঃ বাডে, আর যা বিজ্ঞানসন্মত নয়, যা আজগুৰি—এমন কিছু যেন না শেখে। শিশুকে তার চারপাশের ছোট জিনিব লক্ষ্য করতে ও তার স্থক্ষে জানবার

চেষ্টা করতে উৎসাহ দিতে হবে। প্রকৃতপক্ষে এখানেই বিজ্ঞান শিক্ষার স্করন। তবে এই বিজ্ঞান হবে প্রধানতঃ তথ্যগত, আর সহজ অভিজ্ঞতা হবে এর ভিত্তি। শিশু বড় হবার সক্ষে তার পরিচিত গণ্ডীর প্রবেশ করে। এই সময়ে তার পরিচিত গণ্ডীর মধ্যে ছোট সমাজ সম্বন্ধে তাকে অভিজ্ঞ করতে হবে, শেখাতে হবে তার থেলার সাথী, সহপাঠী, বারা তার সংশোশে আসছেন, তাঁদের স্বার সক্ষে তিবে ব্যবহার করতে হবে ও তাঁদের কাছ থেকে কি ব্যবহার পাবে।

আগেই বলা হয়েছে, এই শুরের শিক্ষার বাডীতে যে ভাষায় শিশু কথাবার্তা বলে. সেই ভাষায় ও যে পরিবেশে বাড়ীতে অভ্যন্ত, সেই রকমের পরিবেশ হওয়া উচিত। সহজ ছলদময় বা নীতিপূৰ্ণ কিছু শ্লোক বা ছড়া মুখে মুখে শিশুকে শেখানো চলে, কিন্তু শিক্ষা মূলতঃ মাতভাষার হওরাই কাম্য। ইংরেজি ও স্মার্টনেস শেখাবার জ্ঞাে বিলাতী ধাঁচের নার্শারী স্থলে পাঠাবার নেশা একদল অভিভাবককে পেয়ে বসেছে। এই নেশা যত শীঘ্ৰ কাটে ততই দেশের পক্ষে মঙ্গল। 'Songs Letters Sing' নামের বইয়ের মত বইগুলি ইংরেজি যাদের মাতৃভাষা তাদের জন্মে লেখা—এদেশের শিশু-মনের উপর বোঝা হয়ে চাপে, কোন গানের স্থর তোলে না। 'জল পড়ে পাতা নড়ে' শিশু कविष्मत मत्न (माना (मध्या मख्य-काती, जन, **डिकर** एवं गरन स्वरंत्र पोना एए त ना। এই ধরনের বই বর্তমানে বছ স্থলে প্রাথমিক-এমন কি. প্রাক-প্রাথমিকে পাঠ্য হচ্ছে। আরও মজার ব্যাপার, কোন কোন স্থূল বাংলা বই ধরাবার चार्ताहे এहे मुक्न वहेरबंद भर्तन-भार्तन खुक करता। এই ব্যবস্থা সরকারের ঘোষিত নীতির বিরোধী: किश्व मत्रकांत्र नीत्रव । এই विश्वत्र मत्रकांत्र, अण्डि-ভাবক ও শিক্ষকদের অবহিত হওয়া উচিত।

ছবির বই বাদে এই সমন্ন কোন পাঠ্যপুশুক শিশুদের ধরানো উচিত নম। এই স্তরে ছাত্র ও শিক্ষক অন্তপাত ১০ ১ বা তারও কম হওয়া কাম্য।

#### **बिश्हादमव मख**

भार्वकरमञ्ज विक्रि थ्यरक :--

বঙ্গভাষার এখন উচ্চতর বিজ্ঞান বিষয়ক পুস্তকের সংখ্যা নগণ্য। বঙ্গভাষার এই বন্ধ্যাত্ দুরীকরণার্থে সুশুঝ্লভাবে অগ্রসর হইতে হইবে। বিভালয়, মহাবিভালয়ের নির্বারিত পাঠ্যস্কীর মধ্য দিয়া হয় অমুবাদ অথবা মোলিক লেখনী দারা এই অগ্রগতি সাধন করিতে হইবে। স্থাধের कथा इंश्वेट (य. विष्णां त्यत भार्त्रा स्वीत अकामन त्यंगीत थांत्र ममुमत्र विख्वान 'वणीतकत्रन' इहेतारह। একণে স্নাতক শ্রেণী ও সন্মানক-এর সব পাঠ্য পুত্তকগুলি আতু 'বঙ্গীয়করণ' প্রয়োজন। এই বিষয়ে প্রয়োজন মিটাইবার একমাত্র উপায় হইল বে. বিজ্ঞানের যে বিষয়ে যে অধ্যাপক অভিজ্ঞ, সে বিষয়ে তিনি (একা বা প্রয়োজনবোধে অপর অধ্যাপকের সহযোগে) যদি লেখেন, তবে সহজেই বইয়ের সমস্থার সমাধান হইতে পারে না কি ? তবে একটি বিষয়ে সর্বদাই লক্ষ্য রাখিতে হইবে যে, রচিত পুস্তকের মান অক্সফোর্ড, কেমিজ প্রভৃতি বিশ্ববিষ্ঠালয়ের সম্মানের পুস্তক অপেকা স্বাংশে শ্ৰেষ্ঠ হয়। তাহাতে লাভ হইবে এই যে, প্রথমত: যে কোন প্রকাশক পুস্তক প্রকাশে আগ্ৰহী হইবে এবং শিক্ষার মান তাহাতে উৰত হইতে বাধ্য। ফলে পুস্তক জনপ্রিয়তী লাভ कतिरव। এই विषय वन्नीय विख्यान भविषम मश्रीष्ठे বিভিন্ন বিষয়ে অভিজ্ঞ ব্যক্তিকে অন্নরোধ করিতে পারেন।

> শ্রীমনোরঞ্জন সিকদার জাধিরপুর (দীঘিপাড়া) পশ্চিম দিনাজপুর।

## বিজ্ঞান-সংবাদ

#### সাংশ্লেষিক আঠা

আধুনিক শ্রমশিল্পে এমন কোন বিভাগ নেই বললেই চলে, যেখানে সাংখ্লেষিক আঠা বা সিছেটক গ্ল থুব ব্যাপকভাবে ব্যবহৃত না হয়। বর্তমানে এই সাংশ্লেষিক আঠার এত উন্নতি ঘটানো হয়েছে যে, ধাতুর অংশ জোড়া দেওয়া থেকে কংক্রিট ও ইম্পাতের কাঠামো জোডা লাগাবার মত যাবতীয় কাজে তা ব্যবহৃত হচ্ছে। সোভিয়েট বিজ্ঞানীরা এত শক্তিশালী সাংখ্লেফি আঠা তৈরি করেছেন, যা দিয়ে জোডা লাগানো ধাতব কাঠাযো আবহাওয়া পরিবতনি ও কর সৰ বক্ষের শ্তিরোধ করতে পারে এবং সম্পূর্ণ বায়্রোধক হতে পারে। এর ফলে ধাতব কাঠামো জোডা লাগাতে গিয়ে বোল্টু এবং রিভেট আঁটবার জন্তে ডিল করে গত করবার দরকার হয় না এবং উৎ-পাদনের ধরচ অনেক কম পড়ে; তাছাড়া কাঠামোর ওজন কম হয়, আর কাজটাও বেশ দাঁডায়। বিমান আর ট্যাক্টর मङ्क इरह উৎপাদন শিল্পে এবং গৃহনির্মাণ শিল্পে সাংশ্লেষিক আঠা আজ থুব ব্যাপক হারে প্রি-ফ্যাব্রিকেটেড राष्ट्र । গ্ৰের ব্যবহাত কংক্রিটের দেয়াল-ছাদ-দরজা-জানালা ইত্যাদি এই चिं-मिक्सिनानी चार्रात्र माशास्य जूए हम कार्त्र টেক্সই বাড়ী অতি ক্রত তৈরি হচ্ছে।

সম্প্রতি সোভিরেট কেমিক্যাল ইঞ্জিনীরারেরা সিম্নাক্রিন নামে যে নতুন সাংশ্লেষিক আঠা তৈরি করেছেন, তা বিশেষভাবে উল্লেখবোগ্য এই কারণে যে, এর সাহায্যে ধাতু, কাচ, চামড়া, প্লাষ্টিক ইত্যাদি চাপ প্রয়োগ বা গ্রম না করে সাধারণ তাপাঙ্কেই আপনা থেকে জুড়ে যেতে পারে। অল্লোপচারের সময়ে তিই ও তাকা হাড় জুড়ে দেবার কাজেও এই সিম্নাক্রিন খুব ব্যাপক-ভাবে ব্যবহৃত হচ্ছে।

#### মমি করবার পদ্ধতি অন্য দেশেও প্রচলিত ছিল

সাইবেরিরার ইয়েনিসেই নদীর তীরবর্তী অঞ্চলে প্রত্নাত্ত্বিক খনন-কার্য চালাবার জন্তে যে সোভি-রেট প্রত্নতাত্ত্বিকলল (সারান-তুড়া প্রত্নতাত্ত্বিকলল) বর্তমানে কাজ চালাচ্ছেন, তাঁরা তাঁদের প্রাথমিক খননের ফলেই নানাবিধ প্রাচীন নিদর্শন আবিষার করেছেন।

মস্কো থেকে এ-পি-এন প্রচারিত এই সংবাদে জানা যায় যে, এর ফলে এমন কয়েকটি প্রাচীন কবরন্থান আবিষ্কৃত হয়েছে, যেগুলি শক-যুগের। এগুলি প্রায় আড়াই হাজার বছরের পুরনো। এখানে কয়েকটি কাঠ-নির্মিত কুটরও পাওয়া গেছে, তার মধ্যে স্বর্গ ও ব্রোঞ্জ-নির্মিত বিভিন্ন সামগ্রী বেশ অটুটভাবে রয়েছে। একটি কবরের মধ্যে একটি নারীর মনিকৃত হাত পাওয়া গেছে। এর ফলে সোভিয়েট প্রস্কৃতাত্ত্বিকেরা মনে করেন যে, প্রাচীন মিশর ও আলতাই অঞ্চল ছাড়াও বিশ্বের নানা অঞ্চলে প্রাচীনকাল থেকেই শবদেহ মমিকরে রাধবার পদ্ধতি প্রচলিত ছিল।

ইয়েনিসেই নদীর দক্ষিণ তীরে প্রত্নতাত্ত্বিকদল আরও উল্লেখযোগ্য প্রাচীন যুগের নিদর্শনাদির সন্ধান পেরেছেন। তার মধ্যে ররেছে পাধরের তীরের ফলা, যার গায়ে লিপি খোদাই করা রয়েছে। অ্যাকাডেমিশিয়ান আই. বাটামানোক এই লিপির পাঠোদ্ধার করে দেখেছেন যে, এতে এক প্রাচীন যোদ্ধার নামান্ধিত রয়েছে। এই প্রত্নতাত্ত্বিকদলে লেলিনগ্রাড, মন্ধ্যে ও সাইবেরিয়ার প্রম্নতাত্ত্বেরা

আছেন। প্রত্নতাত্ত্বিদল এই অঞ্লে এক প্রাচীন হর্গ-নগরেরও সন্ধান পাবেন বলে আশা করছেন। ৮ম শতাব্দীতে এই হুর্গ-নগরটি ছিল বলে শোনা যায়। পরে এটি বহিরাগত যায়াবর আক্রমণ-কারীদের হারা লুটিত ও ভুমীভূত হয়েছিল।

#### পামীর পর্বতাঞ্চলে মধ্যযুগের রৌপ্যনগরীর সন্ধান

তাজিকিন্তানের বিজ্ঞান আ্যাকাডেমির ইতিহাস ইনপ্টিটিউটের এক প্রত্মতান্ত্বিক দল এই বছর পামীর পর্বতমালার পূর্বাঞ্চলে দিতীয় অভিযান চালিম্বে মধ্যযুগের ইতিহাসের এক অজ্ঞাত অধ্যায়ের উপর আলোকপাত করেছেন।

মক্ষো থেকে এ-পি-এন সংবাদদাতা জানাচ্ছেন বে, পামীর অভিযাতী দলের নেত্রী মিবা ব্বনোর সক্ষে সাক্ষাৎকারে জানা গেছে—এই পর্বত-মালার ৫০০ মিটার উচ্চে তাঁরা পাথরের বেষ্টনীযুক্ত এক প্রাচীন নগরীর সন্ধান পেরেছেন। এট বাজার-দার নদীর দক্ষিণ দিকে অবস্থিত

पहें थांठीन नगती जिनिए चर्टण विज्ञ ।
नगतीत क्खंचन थांठीरत स्वतिक्य, पक्षिरक मरन
हत्र—कांक्रनिष्ठी ७ कांमांतरणत भांणा हिन प्रवर्थ चांत्र पक्ष थांर तर्वा क्यांत्र क्यांत्र शिक्ष प्रवर्थ चांत्र प्रवा तर्वा क्यांत्र क्यांत्र वांतिष्ठा-भर्यत्र मर्गा पक मताहेथांना हिरमर वावक्ष हर्रा।
पथान प्रमा मर मूमा भांउता गांत्र, रयक्षिति हांकांत वहत चांगा क्यांत्र भांचा चक्ष्यत हांनाहे कता
हरहिन। पहांणा चनक्ष्यनम् थांच ७ भान-भावमम्ह भांद्रा (गर्ह। किन्न म्यर्टिक् উल्लिथरांगा हर्ता, थांठीन यूर्णत चांत्रजीत कांनिर्ज्ञ थांठीन चांत्रती हत्रक तथां चरनक्क्षित प्रनिन-भवांत्र, रयक्षित मर्थांत्र 8 श्वेतिक र्यां हर्ता, र्यांविक र्यांविक र्यां

প্রত্নতত্ত্বিদ্দের কাছে প্রশ্ন হলো যে, কোন এক ছুর্গম অঞ্চলে এরূপ একটি বাণিজ্য-কেন্ত্র গড়ে উঠেছিল—যেখানে স্থায় করগণা প্রভৃতি অঞ্চলের নানাবিধ দ্রব্য-সামগ্রী পাওয়া যাছে।
অহমিত হচ্ছে বে, তৎকালে এই স্থান এক
রোপ্যথনির নিকটবর্তী হওরার এখানে নানাদেশীর
বিনিকরা ডেরা বাঁধতো। রোপ্য সে সমর মহার্ঘ বস্ত
হরে উঠেছিল—কেন না, ১১-১২ শতকে একবার
রোপ্যের দারুল অভাব দেখা দের। এখন প্রাপ্ত
দলিলপত্রাদির প্রাচীন লিপির পাঠোদ্ধারের চেষ্টা
হচ্ছে।

#### রোটারি পদ্ধতিতে বেইল হর্ম উৎপাদন

বিখে এই প্রথম একটি যন্ত্র নির্মিত হলো,
যার সাহায্যে সম্পূর্ণ নতুন এক রোটারি পদ্ধতিতে
অন্ধদের জ্বন্তে ব্রেইল হরফ উৎপাদন করা যাবে।
এটি প্রচলিত রীতির পরিবর্তে নিরেট প্লাষ্টিক বিন্দু
দিয়ে ব্রেইল উৎপাদন করবে।

এই নতুন পদ্ধতির একটা স্থবিধা হলো এই যে, অদ্ধদের জন্তে যে বই এইভাবে তৈরি হবে, তা আকারের দিক দিয়ে অধেক হতে পারবে। মুদ্রণব্যায়ও অনেক কম হবে বলে আশা করা যাছে।

নতুন যন্ত্রটি দেখতে অনেকটা সংবাদপত্তের যে বৃহদায়তন রোটারি প্রেস ব্যবহার করা হয় তার মত, যদিও এটি বিশেষভাবে ব্রেইল উৎপাদনের জ্বতো পরিক্লিত।

এই নতুন পদ্ধতির উদ্ভাবক হলেন বুটেনের রয়েণ স্থাশস্থাল ইনপ্টিটিউট ফর দি রাইগু। প্লাষ্টিক ও কাগজ নিয়ে বহু বছর ধরে তাঁরা এই দিকে পরীক্ষা চালান।

#### ধাতুমল থেকে বাড়ী তৈরির উপকরণ

র্টিশ বিজ্ঞানীর। ধাতুমল বা রাষ্ট ফার্নেসের পরিত্যক্ত পদার্থ থেকে বাড়ী তৈরির মূল্যবান উপাদান সংগ্রাহের এক উপায় বের করেছেন। এর উদ্ভাবক বৃটিশ আয়রন আয়াও খীল রিসার্চ অ্যাসোসিরেশন।

এই উপায়ে ইম্পাত উৎপাদনের ব্যয় কিছুটা

কম হবে। তাছাড়া ধাতুমলের যে 'পাহাড়' তৈরি হয় এবং যে 'পাহাড়' নিয়ে সমস্তা দেখা দেয়, কাঁচামাল হিসাবে এই ধাড়ুমল ব্যবহৃত হ্বার ফলে তাও আর থাকবে না।

এই উপাদানের নাম হয়েছে স্ল্যাগশিরাম—
ধাতুমলের সঙ্গে সংযুক্ত করা হয় বালি ও
একটি নিউক্লিয়েটিং এজেন্ট; যথা—কোমিয়াম ও
টাইটেনিয়াম অথবা লোহ। তারপর এই
মিশ্রিত পদার্থটিকে উত্তপ্ত করা হয়। নিউক্লিয়েটিং
এজেন্ট ক্রিষ্ট্রাল তৈরির কাজ করে এবং পরে
আরও উত্তপ্ত করা হলে এক রকমের মাইক্রোক্রিষ্টেলাইন পদার্থ উৎপন্ন হয়।

এই পদার্থ দিয়ে তৈরি হতে শারে ইট, টালি ও ওয়ালব্রক।

#### এক মাইল পথ দোড়ানো কভ কম সময়ে সম্ভব হবে গ

এই শতকের শেষের দিকে মাত্র ও মিনিট ৪০ সেকেণ্ডে এক মাইল পথ দোড়ানো সম্ভব হতে পারে। অক্সফোর্ড বিশ্ববিদ্যালয়ের শারীরবিদ্যার উপাধ্যার মি: বি. বি. লয়েড জানিয়েছেন—যেভাবে এখন দোড়ানো হচ্ছে, তাতে তা সম্ভব বলেই মনে হয়। মি: লয়েড রুটিশ অ্যাসোসিয়েশনের ফিজিওলজি ও বায়োকেমিষ্ট্রী বিভাগের এক সভায় বক্তৃতা দেবার সময় এই কথাটি জানান। একজন মান্ত্রের মধ্যে দোড়াবার শক্তিকতখানি থাকতে পারে, তা নিয়ে তিনি কিছুকাল ধরে পরীক্ষা করে আসছেন।

তিনি বলেন, দোড়াবার বিশ্ব রেকর্ডগুলি শারীরবিন্ধাবিদ্দের কাছে স্বর্ণধনি স্বরূপ। এই সব রেকর্ড মাহ্যের শরীরের পেশীর ক্ষমতার শেষ সীমা বুঝে নেবার ব্যাপারে নির্ভূল বৈজ্ঞানিক তথ্যাদি দিয়ে সাহায্য করছে।

এথলেট অক্সিজেনের সাহাব্যে ইন্ধন ( চিনি ও চবি ) পুড়িরে কি পরিমাণ শাস্ক উৎপাদন করতে পারে, তারই উপর নির্ভর করছে তার শরীরের শক্তি। তার এই অক্সিজেন পেশীতে আসে ফুস্ফুস থেকে রক্তের সাহাব্যে। বিখের নামকরা এথলেটরা দৌড়াবার সমন্ব মিনিটে প্রান্ন পাঁচ লিটার রক্ত-বাহিত অক্সিজেন ব্যবহার করতে পারে।

গত ১০০ বছরের রেকর্ড থেকে জানা যার—রক্ত থেকে যে হারে অক্সিজেন হৃৎপিণ্ডের পাল্পিং-এর ফলে পেশীগুলিতে গিরে পৌছার. সেই হার অনেক বৃদ্ধি পেরেছে। ১৮৭৪ থেকে ১৯৬৫ সালের মধ্যে বৃদ্ধির পরিমাণ হরেছে শতকরা ১০ থেকে ১৫ ভাগ। মি: লয়েড এই এক মাইল দৌড়ের সময় সম্পর্কে যে পূর্বাভাস দেন, তা এই হিসাবের উপর ভিত্তি করেই।

#### বাতরোগের পরাজয়

আধুনিক গবেষণার ফলে যে ধরণের বাতরোগ অল্প সময়ের মধ্যে রোগীর মৃত্যু ডেকে আনন, সেই ধরণের বাতরোগকে পরাজিত করা সম্ভব হয়েছে।

বাতরোগে সাধারণত: সহজে রোগী মারা যার না। তবে বিশেষ ধরণের বাত, যেমন— 'এস-এল-ই' (সিষ্টেমেটিক লুণাস এরিথমাটোসাস) এর ব্যতিক্রম। এর কারণ অজ্ঞতা বুটেনে এই রোগ সম্বন্ধে গবেষণা চলছে।

যুবতী এবং প্রোঢ়ারাই সাধারণতঃ এই রোগের
শিকার। এই রোগে কোলাজেন নামক যে
পদার্থ শরীরের টিম্নুগুলিকে সংবদ্ধ করে রাখে,
তাকে আক্রমণ করে। অস্তান্ত রোগের সঙ্গে
এই রোগের লক্ষণগুলির এমনই মিল যে, সহজে
রোগ নির্পণ করা যায় না।

এস-এল-ই রোগ একবার নির্ণন্ন করা সম্ভব হলে আধুনিক ঔষধপত্তের ছারা বিপন্মুক্ত হওরা যার।

লণ্ডনের আর্থাইটিশ আগত রিউম্যাটিক্ম কাউন্সিল বলেন—চিকিৎসা বন্ধ করলে রোগ আবার দেখা দিতে পারে। কিন্তু রোগটি এখন আর আগেকার মত ভীতিপ্রদ নর।

#### मनित्र त्रह्या मन्भदर्क भद्रवस्था

শনির রহস্ত উদ্ঘাটনে কাজিকিন্তানের জ্যোতিঃপদার্থবিদ্ধা ইনষ্টিটিউটের বিজ্ঞানীরা আরও এগিয়ে গেছেন। তাঁরা এই গ্রহের বহু সংখ্যক আবহাওয়া বর্ণালী সম্পর্কে অমুসন্ধান-কার্য শেষ করে এই সিদ্ধান্তে পৌচেছেন যে, ম্পষ্টতঃই বৃহস্পতির আবহাওয়া গঠনের সঙ্গে এর গঠনের মিল আছে।

উভর গ্রহের মিথেন বলয়ের সৌরকিরণ বিশোষণের বন্টন সম্পর্কে জ্যোতিঃপদার্থবিজ্ঞানীরা গবেষণা করেছেন। পূর্বে এরপ বিখাস ছিল যে, শনির উপর বিশোষণ বলয় বেড়ে যাছে তার মগুলের প্রাস্কভাগের দিকে, আর হ্রাস পাছে রহম্পতির উপর

শনি ও বৃহম্পতির কেত্রে আবহাওয়ার সৌরকিরণ

বিশোষণ বন্টনে পরিবর্তন একই প্রকার—এই অহমানের সমর্থনে গবেষকের। তথ্যাদি পেরেছেন।

ইনষ্টিটিউটে গ্রহগ্র্পের প্রধান ভিক্টর টেইফেল
'টাস'-এর সংবাদদাতাকে বলেন ধে, আলমা
আতার জ্যোতির্বিজ্ঞানীরা ১৯৬৬ সালের বসস্থ
কালে শনির রহস্তজনক বলর অদৃশ্য হয়ে যাওয়ার
মত ঘটনা পর্যকেশণের জন্তে প্রস্তৃতি হয়ে
করেছেন। এই উদ্দেশ্যে দ্বির হয়েছে যে, সম্জপৃষ্ঠ
থেকে প্রায় ১,৫০০ মিটার উচ্চে তিয়েনশান
পর্বতমালার অধিত্যকার সম্প্রতি যে ১০ সেল্টিমিটার
গ্রহ-টেলিস্কোপ বসানো হয়েছে, সেটি ব্যবহার
করা হবে।

ভিক্টর টেইফেল ব্যাখ্যা করে বলেন—শনির বলয় যথন অদৃশ্য হবে, তথন গ্রহপৃষ্ঠে মিথেনের বিশোষণ বন্টন সম্পর্কে গবেষণা করা সহজ্জতর হবে। সে সময় বিশেষ পর্যবেক্ষণে শনির বলয় কোন বিদ্ন স্থিটি করবেনা

## হোমি জাহাঙ্গীর ভাবা

( >>->->> )

#### অবোধকুমার চক্রবর্তী

গত ২৪শে জামুয়ারী প্রাতে মন্ট রাজে এক বিমান হুর্ঘটনায় বিশ্ববিখ্যাত ভারতীয় বিজ্ঞানী ডাঃ হোমি জাহাকীর ভাবার অমূল্য জীবনের অকালে আক্ষিকভাবে অবসান ঘটলো।

১৯০৯ সালে অগাষ্ট মাসে বোম্বাই-এর এক ধনী পরিবারে হোমি জাহাঙ্গীর ভাবা জন্মগ্রহণ করেন। তাঁর পিতা জে. এইচ. ভাবা ছিলেন একজন শিল্পপতি এবং তাঁর পিতামহ ছিলেন বর্তমান শতাকীর গোড়ার দিকে মহীশুর রাজ্যের শিক্ষা-অধিকর্তা। বোদাই-এর রয়েল ইনপ্টিটিউট
অফ সায়েলে শিক্ষা সমাপনের পর ডাঃ ভাবা
ইঞ্জিনীয়ারিং-এ উচ্চতর শিক্ষালাভের উ্দেশ্রে
কেম্ব্রিজ গমন করেন এবং ১৯৩০ সালে তিনি
ইঞ্জিনীয়ারিং ট্রাইপোস পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হন।
তাঁর নিজের পরিবারের এবং সম্ভবতঃ
টাটা পরিবারের (লেডি টাটা ছিলেন তাঁর
মাতুলানী) প্রভাবে ভাবাকে প্রথমে ইঞ্জিনীয়ারিং
বৃত্তির দিকে ঝুঁকতে হয়েছিল। কিন্তু এই বৃত্তি

তাঁর ঠিক মন:পৃত হয় নি, বরং যুক্তরাজ্যে শিক্ষাকালে নতুন কোয়ান্টাম তত্ত্বে গবেষণারত প্রধ্যাত গাণিতিক পদার্থবিদ্দের প্রত্যক্ষ সংস্পর্শে এসে তাঁর মনে প্রকৃতির পদার্থগত সমস্থাসমহের গভীরে প্রবেশের আগ্রহ বিশেষভাবে জাগ্রত হয়। অনতিবিলম্বে ভাবা ইঞ্জিনীয়ারিং ছেডে গাণিতিক পদার্থবিভায় মনোনিবেশ করেন এবং কেখিজের গনাভিলি ও কেয়াস কলেজের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট হন। বর্তমান শতাকীর চতুর্থ দশকের প্রারম্ভে তিনি প্রখ্যাত পদার্থ-বিজ্ঞানী নীলদ বোর, ম্যাক্স বোর্ণ, ফেমি এবং ডিরাকের ঘনিষ্ঠ শংস্পর্শে আদেন। পদার্থবিভার সে বিষয়টি তাঁর মনে প্রথম আগ্রহের সৃষ্টি করে, সেটি হচ্ছে দ্রতগামী পজিউনের বিনাশ সম্পর্কে গবেষণা। অধ্যাপক ফের্মির অধীনে রোমে ইনপ্টিটিউট অফ ফিজিক্স-এ তিনি এই বিষয়ে গবেষণা করেন। এই সময় তিনি ১৮৫১ প্রদর্শনী বৃদ্ধি লাভ করেন। এর পর কোপেনহাগেনের বোর ইন্সটিটিউটে তিনি কিছুকাল অতিবাহিত করেন এবং এখানে অধ্যাপক হাইটলারের সহযোগে থাকাকালে 'কাস্কেড থিওরী অফ কদমিক রে শাওয়াদ'-এর হচনা করেন। এই তত্ত্ব পরবর্তীকালে ভারতে অধ্যাপক চক্রবর্তীর সহযোগে পরিপূর্ণরূপ নাভ কিভাবে মেসন-স্ট আয়নন বৰ্ষণ করে ৷ (Ionisation showers) ঘটে, তা তিনি ব্যাখ্যা করেন। মহাজাগতিক রশ্মিতে পরিলক্ষিত নতুন ভারী পদার্থ-কণার 'মেসন' নামটি ডাঃ ভাবাই দিয়েছিলেন। এই সব গবেষণা-কার্য থেকে পরমাণু-কেন্দ্রীনের রহস্ত সম্পর্কে ভাবার আগ্রহের স্থনিশ্চিত পরিচয় পাওয়া যায়। আগ্রহই সম্ভবতঃ ভারতে পরমাণু-শক্তির উন্নয়ন ও শাস্তির কাজে তার প্রয়োগের দায়িত গ্রহণে তাঁকে উদুদ্ধ করেছিল। ১৯৪০ সালে দিতীয় মহাযুদ্ধের স্থক্তে ভাবা ভারতে আদেন, কিন্তু মুখ্যতঃ এই যুদ্ধের জন্মেই তি।ন আর কেমিজে

ফিরে যেতে পারেন নি। এর ফলে তিনি ভারতীয় বিজ্ঞানীদের সংস্পর্শে আসেন এবং মাতৃভূমির প্রতি তাঁর অহরাগ বধিত হয়।

১৯৪০ সালে অধ্যাপক মেঘনাদ সাহা ডাঃ
ভাবাকে কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয়ে একটি বক্তৃতামালা প্রদানের জন্তে আমন্ত্রণ জানান। মহাজাগতিক
রশ্মির বর্ষণ তত্ত্ব সম্পর্কে তাঁর এই বক্তৃতা
মহাজাগতিক রশ্মি এবং পরমাণ্-পদার্থবিত্যার
চর্চা ও গবেষণা বিষয়ে প্রভৃত আগ্রাহের স্বৃষ্টি করে
এবং তারই ফলে কলিকাতার ইনস্টিটিউট অফ
নিউক্রিয়ার ফিজিক্স প্রভিষ্টিত হয়।

১৯৪১ সালে ডা: ভাবা বাঙ্গালোরের ইণ্ডিয়ান
ইনন্টিটিউট অফ সায়েলে অধ্যাপক-পদে নিযুক্ত
হন। সেপানে মহাজাগতিক রশ্মি সধদ্ধে গবেযণার একটি কেন্দ্রও স্থাপিত হয় এবং এই বিষয়ে
গবেষণার জন্তে তাঁকে সর্বপ্রকার স্থযোগ-স্থবিধা
দেওয়া হয়। ১৯৪৫ সালে ডা: ভাবা বোদ্ধাই-এ
কাষালা পর্বতে একটি ভাড়া করা গৃহে 'টাটা
ইনন্টিটেউট অফ ফাগুমেন্টাল রিসার্চ' প্রভিষ্ঠা
করেন। তিনি ভারতের বিভিন্ন অঞ্চল থেকে
মহাজাগতিক রশ্মি ও কণিকা-পদার্থবিভা সম্পর্কিত
গবেষণায় উৎসাহী স্থযোগ্য কমিদের এখানে
সমবেত করেছিলেন।

স্বাধীনতা লাভের অব্যবহিত পর থেকেই ভারত সরকার এদেশে পরমাণ্-শক্তি উরয়নের প্রয়োজনীয়তা বিশেষভাবে অন্তভ্রত করেন এবং পরমাণ্-শক্তি কমিশনের সভাপতিরূপে ডাঃ ভাবার উপর এই কাজের দায়িত্ব অর্পণ করা হয়। এই দায়িত্র গ্রহণের প্রথম দিন থেকে জীবনের শেষ দিন পর্যন্ত ডাঃ ভাবা ট্রমেতে পরমাণ্-শক্তি সংস্থা এবং টাটা ইনস্টিটেটট অফ ফাণ্ডামেন্টাল রিসার্চ-এর (যা পরবর্তীকালে কোলাবায় নতুন আবাসে স্থানান্তরিত হয়) উয়য়নে তাঁর সমস্ত শক্তি ও উত্তম নিয়োগ করেছিলেন। মহাজাগতিক রশ্মির গ্রেমণায় তাঁর আগ্রাহের

দক্ষণ পদার্থবিস্থার এই বিভাগে গবেষণারত বহু সংখ্যক খ্যাতনামা বিজ্ঞানী ভারতে এসেছিলেন এবং টাটা ইনস্টিটিউট অফ ফাণ্ডামেন্টাল বিসার্চ-এ তাঁদের কেউ কেউ শ্বশ্নকাল, কেউ কেউ দীর্ঘকাল কাজ করে যান। তাঁরই আমন্ত্রণে ১৯৬৩ সালে জরপুরে মহাজাগতিক রশ্মি সংক্রাম্ভ আম্বর্জাতিক সম্মেলন অম্বর্জিত হয়।

ডা: ভাবা মূনত: গাণিতিক পদার্থবিদ হলেও পদার্থবিভার প্রযোগ-ক্ষেত্রেও ওঁ ব সমান আগ্রহ ছিল। বোধ হয় সে কারণেই তিনি উম্বের পরমাণু-শক্তি সংস্থার উল্লয়নে এতথানি সাফল্য অর্জন করেছিলেন। শান্তির কাজে পরমাণু-শক্তি উরয়নের নতুন দায়িত্ব নিয়ে সম্পূর্ণ ব্যাপৃত থাকা সত্ত্বেও ডাঃ ভাবা কণিকা-পদার্থ-বিদ্যা, মহাজাগতিক বিকিরণ এবং ফ্লাক্চুয়েশন (Fluctuation) সংক্রান্ত গাণিতিক সম্প্রা নিয়ে সমানভাবে চিল্লা করতেন। ডাঃ ভাবা ছিলেন চিম্বাশীল ব্যক্তি এবং বিজ্ঞানী হিদাবে তাঁর কৃতিছের কারণ হয়তো এই যে, তিনি অনেক সময়ই গণিতের স্বপ্ন দেখতে পারতেন এবং পদার্থ-বিজ্ঞানের সমস্তা কার্যতঃ সমাধানের গাণিতিক মীমাংসার প্রকৃতি পুৰ্বেই ভার সম্পর্কে ধারণা করতে পারতেন। বিজ্ঞানীরূপে তাঁর ক্বতিম্বের স্বীকৃতিতে ১৯৪১ সালে ডাঃ ভাবাকে লণ্ডনের রয়েল সোসাইটির ফেলো मतानीक कता इत। ১৯৪२ সালে आजियम পুরস্কার এবং ১৯৪৮ সালে হপ্কিন্দ্ পুরস্কারও তিনি লাভ করেন।

ডাঃ ভাবা ১৯৪০ সালে ভারতীয় বিজ্ঞান কংগ্রেসের পদার্থবিদ্যা শাখার সভাপতিত্ব করেন এবং ১৯৫১ সালে বিজ্ঞান কংগ্রেসের মৃশ সভাপতি পদে বৃত হন। ১৯৫৫ সালে শান্তির কাজে প্রমাণু-শক্তি সংক্রান্ত প্রথম আন্তর্জাতিক সম্মেশনে তিনি সভাপতিত্ব করেছিলেন। ১৯৬২ সালে তিনি মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের কলা ও বিজ্ঞান অ্যাকাডেমির কেলো নির্বাচিত হন। ১৯৫৪ সালে ভারত সরকার তাঁকে 'পদ্মভূষণ' স্মাননায় ভূষিত করেন।

ভারতের পরমাণ্-শক্তি কমিশনের সভাপতিরূপে তিনি পরমাণ্-শক্তি থেকে বিদ্যুৎ-শক্তি উৎপাদনের বিশেষ পক্ষপাতী ছিলেন। মহারাষ্ট্রের ভারাপুরে তিনি শক্তি উৎপাদনের জন্মে প্রথম পরমাণ্চুল্লী-কেন্দ্র স্থাপনের পরিকল্পনা করেছিলেন।
এই কেন্দ্রটি বর্তমানে নির্মীন্নমান অবস্থার রব্বছে।
রাজস্থানেও তিনি একটি শক্তি-কেন্দ্র স্থাপনের পরিকল্পনা করেছিলেন। ভারতে পরমাণ্-শক্তি উন্নয়নে তাঁর অবদান এবং পরমাণ্-লোমা নির্মাণে তাঁর অনিচ্ছা ভারত ও বিদেশে স্বীঞ্তি পেয়েছিল।

ডাঃ ভাবা ছিলেন একজন স্থদক সংগঠক।
তিনি সর্বদাই হাসিমুবে সকলের সংসর্গে
আসতেন। তিনি সন্তরগপ্রিয় ছিলেন এবং অবসর
সময়ে প্রায়ই চিত্র অঙ্কন করতেন। কলা ও
সঙ্গীতরসিক ডাঃ ভাবা বিশিপ্ত ভারতীর
নত্যের একজন গভীর অন্তরাগী ছিলেন।
স্থাপত্য বিভার তিনি পারদর্শী ছিলেন। কয়েক
বার তিনি টাটা ইনস্টিটিউট অফ ফাণ্ডামেন্টাল
রিসার্চ এবং পরমাণ্-শক্তি সংস্থার বীক্ষনাগার ও
ভবনাদির পরিকল্পনা ও নক্সা রচনা করেছিলেন।

ডাঃ ভাবার মৃত্যুতে ভারত তার অস্থতম শ্রেষ্ঠ বিজ্ঞানী এবং সম্ভবতঃ একজন সর্বোত্তম বিজ্ঞান-সংগঠককে হারালো। তাঁর কাজের মধ্যে তিনি যে উত্তম ও উৎসাহের স্কার করে-ছিলেন, তা তাঁর মৃত্যুর পরেও অব্যাহত থাকবে বলে আমরা আশা করবো। ভারতকে এক উচ্চতর বৈজ্ঞানিক স্তরে উন্ধীত করবার তাঁর যে আকাজ্জা ছিল, তা সার্থক হতে পারে যদি এদেশের বিজ্ঞান-ক্মিরা তাঁর আদর্শ অহুসরণ করে চলেন। তাঁর আরক্ক কাজগুলিকে পূর্ণভাবে ক্লপারিত করে ভোলবার প্রচেষ্টাই হবে তাঁর স্মৃতির প্রতিপ্রদা নিবেদনের সর্বোত্তম উপায়। তাঁর প্রতিষ্ঠিত টাটা ইনস্টিটিউট অফ ফাণ্ডামেন্টাল রিসার্চ জগতের বিজ্ঞান সভায় ইতিমধ্যেই

একটি বিশিষ্ট স্থান অধিকার করেছে। আমরা আশা করবো ডাঃ ভাবার অমান স্থতিস্বরূপ এই প্রতিষ্ঠানটি তার খাতি অক্ষ রেখে ক্রমাগ্রাসর

## পুস্তক পরিচয়

বিশ্ববিজ্ঞান—কমনেশ রার; প্রকাশক—
ইণ্ডিরান সায়েন্স নিউজ অ্যাসোসিয়েশন; ১২,
আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র রোড, কলিকাতা-১; পৃষ্ঠা—
২০৭; মূল্য চার টাকা।

আদিম যুগের মান্ত্র দৈনন্দিন প্রয়োজনের তাগিদে কিছু কিছু জিনিস উদ্ভাবন করিয়াছিল। পরবর্তী কালের বৈজ্ঞানিক অগ্রগতির পরিপ্রেক্ষিতে সেগুলি বতই সাধারণ বা চুচ্ছ বিবেচিত হউক না কেন, নিঃসন্দেহে এই কথা বলা যায় যে, তথন হইতেই মান্তবের বৈজ্ঞানিক বুজির উন্মেষ্থ ঘটিয়াছিল। তাহার পর পারিপাধিক অবস্থা ও প্রাকৃতিক ঘটনা সম্বন্ধে মান্তবের কোতৃহল বতই বুজি পাইতে লাগিল, বিজ্ঞানের অগ্রগতিও ততই তরাম্বিত হইয়া উঠিল। এই ভাবে ক্রমশঃ বিজ্ঞির ধারায় অগ্রসর হইয়াই বিজ্ঞান আজ আধুনিক পর্বাহে উপনীত হইয়াছে।

আলোচ্য পুস্তকখানিতে লেখক প্রাচীন যুগ হইতে বিজ্ঞানের অগ্রগতি, তাহার পর রাজকীয় ও সামাজিক বিরোধিতার তাহার প্রায় অবলুপ্তি এবং খুষ্টীর ধোড়শ শতাধীতে রেনেগা যুগ হইতে তাহার পুনকজীবনের ইতিহাস সংক্ষেপে আলোচনা করিবার পর সৌর পরিবার, নক্ষত্র-জগৎ, সম্প্রদারণশীল বন্ধাও, বন্ধাওের পরিণতি, অণু-পরমাণু, আলোক, চুম্বক, বিচ্যুৎ, পরমাণুর গঠন, কোয়ানীম তত্ত্ব, পরমাণু-কেঞ্জিন, কস্মিক-রে, পারমাণবিক শক্তি, জড় ও জীবন প্রভৃতি নানা विषय मध्यक यानाज्य व्यात्नाचना कवित्राद्धन। কতকগুলি মূল্যবান ছবি, তালিকা ও নির্ঘণ্ট স্বিবেশিত হওয়ায় পুস্তকথানির মূল্য বুদ্ধি পাইরাছে। পুশুকথানি পাঠকবর্গের নিকট সমাদৃত হইবে বলিয়াই আশা করি।

# কিশোর বিজ্ঞানীর দপ্তর

জ্ঞান ও বিজ্ঞান

मार्छ — । ४७७७

এক বর্ষ হ তৃতীয় সংখ্যা

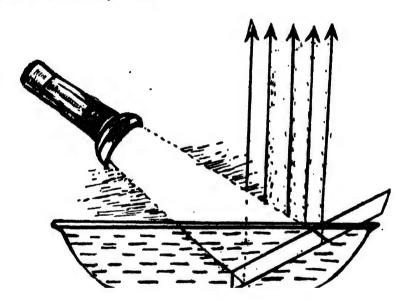


ডাঃ হোমি জাহাঙ্গীর ভাবা

## করে দেখ

## আয়নার সাহায্যে আলোর বর্ণছত্র উৎপাদন

প্রিক্ষন্ অর্থাৎ ত্রিকোণ-কাচের ভিতর দিয়ে সূর্যরশ্যি প্রেরণ করলে রামধয়র রং দেখা যায়—নিউটনের এই বিখ্যাত পরীক্ষার কথা তোমাদের প্রত্যেকেরই হয়তো জ:না আছে! কিন্তু ত্রিকোণ-কাচ সংগ্রহ করা তোমাদের অনেকের পক্ষেই বোধ হয় সম্ভব হবে না। কাজেই তোমরা যদি এই পরীক্ষাটা করে দেখতে ইচ্ছা কর, ভার্বে সাধারণ একখানা মুখ-দেখা আয়নার সাহায্যেও অনায়াদে এরূপ বর্ণছত্র উৎপাদন করছে পার। এর জন্যে দরকার হবে—একটা টর্চ, মুখ দেখবার একটা ছোট্ট আয়না, আর জনভর্তি একখানা চওড়া পাত্র।



আয়নাটার বেশ থানিকটা অংশ পাত্রের জলের মধ্যে কাৎভাবে ডুবিয়ে পাত্রের কানার গায়ে ঠেল দিয়ে রাখ। পাত্রের জলের উপরিতল থেকে আয়নাটি যেন প্রায় ৩০ ডিগ্রি হেলানো ভাবে থাকে। এবার দরজা-জানালা বন্ধ করে ঘরটাকে অন্ধ্বার করে দিয়ে টর্চটা জেলে আয়নার জল-নিমজ্জিত অংশের উপর আলো ফেললেই দেখবে— উপরে সিলিং-এর গায়ে রামধ্যু রঙের বর্ণছত্র ফুটে উঠেছে।

এই পরীক্ষায় দেখা যাবে—সাদা আলো বিভেন্ন তরঙ্গ-দৈর্ঘ্যের বিভিন্ন বর্ণের আলোর সমবায়ে উদ্ভূত। জলটাই ত্রিকোণ-কাচের মত বিভিন্ন তরঙ্গ-দৈর্ঘ্যের আলোককে বিভিন্ন কোণে প্রতিসরিত করে বর্ণছত্র উৎপাদন করে।

## সৌর-পরিবার সম্পর্কে চুটি কথা

মহাজ্ঞাগতিক বস্তুসমূহের প্রতি চিরকালই বিশ্বের সকল দেশের বৈজ্ঞানিকগণের অনুসন্ধিৎমু দৃষ্টি রহিয়াছে। ব্রহ্মাণ্ডের রহস্থ নির্নিয়ে অতীতের বৈজ্ঞানিক প্রচেষ্টার মধ্যে আলেকজ্ঞান্দ্রিয়ায় গবেষণারত টলেমীর (প্রায় ১০০ খৃষ্টান্দে) সিদ্ধান্ত বিশেষ যুক্তিপূর্ণ এবং বিশ্বের তদানীস্তান বৈজ্ঞানিকগণের সমর্থনপুষ্ট। সৌর-পরিবার সম্পর্কে আমাদের এখন যে ধারণা, টলেমী ঠিক তার বিপরীত ধারণা পোষণ করিতেন। তাঁহার রচিত পুস্তকে (Almagest) তিনি যুক্তিসহ প্রতিস্থাপিত করিয়াছেন যে, সূর্য অপরাপর গ্রহ-নক্ষত্রাদির সহিত পৃথিবীর চতুর্দিকে ঘূর্ণায়মান এবং পৃথিবী অচঞ্চল এবং স্থির। তাঁহার এই মতবাদ বাইবেলে স্বীকৃত হইয়াছিল এবং প্রায় ১৪০০ বংসর ধরিয়া ইহাই ছিল সৌর-পরিবার সম্পর্কে অবিদ্যাদিত ধারণা।

টলেমী নক্ষত্রগুলির মাঝখানে গ্রহসমূহের সম্মুখ-অভিমুখী এবং পশ্চাং-অভিমুখী গতিবেগের ব্যাখ্যা করিলেন এই বলিয়া যে, গ্রহগুলি পৃথিবীর চতুর্দিকে বৃত্তাকার পথে আম্যমান এবং গ্রহগুলির ভারকেন্দ্র বিন্দুগুলি পৃথিবীর চতুর্দিকে বৃহত্তর বৃত্তাকার পথে ঘুর্ণায়মান। পূর্ববর্তী বৃত্তগুলির তিনি নামকরণ করিলেন—এপিসাইক্ল্স (Epicycles) এবং পরবর্তী বৃত্তগুলির নামকরণ করিলেন ডেফারেন্টস (Deferents)। তিনি অসাধারণ কৃতিবের সহিত গ্রহ সম্পর্কিত জ্যোতির্বিভার বিভিন্ন সমস্যা স্থ্রিধাজনক ব্যাসাধ্ এবং গতিবেগ আরোপ করিয়া খুব স্থলরভাবে সমাধান করিলেন।

টলেমীর সিদ্ধান্ত সম্পর্কে ১৫৪০ খৃষ্টান্দে সর্বপ্রথম যিনি সন্দেহ প্রকাশ করিলেন, তিনি ইইলেন নিকোলাস কোপানিকাস। তিনি তাঁহার ইটিত পুস্তকে যে জ্যামিতিক সমাধান ও প্রমাণ উপস্থাপিত করিলেন, তাহা টলেমীর সমাধান অপেক্ষা অনেক বেশী যুক্তিপূর্ণ এবং দৃঢ়তাবাঞ্জক। কোপার্নিকাসের এই মতবাদ 'সূর্যকেন্দ্রিক মতবাদ' নামে পরিচিত। এই মতবাদে বলা ইইয়াছে যে, সূর্য অচঞ্চল এবং স্থির—গ্রহসমূহ বৃত্তাকার পথে সূর্যের চতুর্দিকে ঘূর্ণায়মান। এই মতবাদের প্রবর্তক কিন্তু ধর্মবিরোধিতার অভিযোগে অভিযুক্ত হইয়াছিলেন। পরবর্তী বৈজ্ঞানিক বেদেল ১৮৩৮ খৃষ্টাব্দে কোপার্নিকাসের সূর্যকেন্দ্রিক মতবাদে সমর্থন জানাইলেন এবং এই মতবাদের পিছনে যে বৈজ্ঞানিক যুক্তি রহিয়াছে, তিনি তার উন্নতি সাধনে ব্রতী ইইলেন। আরও এক শতানী পরে গ্যালিলিও এই মতবাদের সত্যতা আরও স্বষ্ঠ্নতাবে প্রতিস্থাপিত করিতে গিয়া অভিযুক্ত ইইলেন। তাঁহার অপরাধ এই যে, তিনি বাইবেলের অসম্মান করিয়াছেন। পুর নিষ্ঠ্রভাবে নির্যাভিত হইলেন এই স্বাধীন চিস্তাশীল বৈজ্ঞানিক। শুনিতে পাওয়া যায়, যখন তিনি জসহায়

ও অন্ধ অবস্থায় কারাগারে নিক্ষিপ্ত হন। তখনও তাঁহার কণ্ঠ হইতে অস্পইভাবে উচ্চারিত হইতেছিল—"তবুও, তবুও ইহাই (পৃথিনী) ঘোরে" ('E pur Si muove', 'E pur Si muove')। ইহার নয় বংগর পরে গালিলিও কারাগারেই মুত্যুবরণ করেন। ঐ একই মতের পৃষ্ঠপোষকতা করিতে গিয়া গিয়োর্ডানো ক্রনো প্রাণ বিসর্জন দিলেন; উ।হাকে নির্ভুরভাবে পোড়াইয়া মার। হইয়াছিল। ইহার ২৫ বংসর পরে ১৫৬৯ খৃষ্টাব্দে টাইকোবাহী আদিলেন। তিনি ছিলেন একজন তীক্ষ্মী জ্যোতির্বিদ। তিনি প্রমাণ করিয়া দেখাইলেন যে, বিশ্বক্রাণ্ডে সূর্য অচঞ্চল ও স্থির এবং পৃথিবী অপরাপর গ্রহাদির সহিত সূর্বের চতুর্দিকে ঘূর্ণায়মান (ঠিক বৃত্তাকার পথে নয়, উপবৃত্তাকার পথে)। টাইকো-বাহী দীর্ঘ ত্রিশ বংসর ধরিয়া ডেনমার্কের মানমন্দিরে তাঁহার নিজের তৈয়ারী যন্ত্রপাতি লইয়া প্রত্যেক রাত্রিতে আকাশের জ্যোতিকগুলির গতিবিধি সতর্কতার সহিত অমুধাবন করেন। কিন্তু গণিতশাস্ত্রে তাঁহার বিশেষ দক্ষতা না থাকায় তিনি কোনও নির্দিষ্ট তত্ত্বের অবতারণা করিতে পারিলেন না। তাঁহার সহকারী কেপ্লার গণিতশাস্ত্রে সুদক্ষ ছিলেন এবং তিনি 'ইস্পেরিয়াল ম্যাথেমেটিসিয়ান' নামে সম্মানিত হইয়াছিলেন। কেপ্লারেরই व्याविकात व्याक्षिकात 'Geometrical optics'। भीर्घ वाष्ट्रेम वर्शास्त्र व्यक्तांस शत्वस्थात्र কেপ্লার জ্যোতির্যার তিনটি সূত্র প্রণয়ন করেন, যাহা 'কেপ্লারের নিয়ম' নামে পরিচিত। ইহা জ্যোতির্বিজায় এক বিস্ময়কর অবদান।

কেপ্লার তাঁহার বিখ্যাত নিয়মগুলিতে বলিলেন, পৃথিবী এবং অপরাপর গ্রহাদি উপর্ত্তাকার পথে সূর্যের চতুর্দিকে ঘূর্ণায়মান, কিন্তু ইহার কারণ তিনি সুচারুরপে ব্যাখ্যা করিতে পারিলেন না, অর্থাৎ গ্রহগুলি সূর্যের চতুর্দিকে বৃত্তাকার পথে না ঘুরিয়া কেন উপর্ত্তাকার পথে সূর্যকে একটি নাভিকেন্দ্রে (Focus) রাখিয়া ঘূর্ণায়মান, ইহা তিনি ব্যাখ্যা করিতে পারিলেন না। তাঁহার পক্ষে ইহা সম্ভব্ত ছিল না, কারণ সেই যুগের বিজ্ঞানে গতির জড়ভার ধর্ম তখনও অজ্ঞাত ছিল।

১৬৮৫ খ্রীষ্টাব্দে রয়াল সোসাইটির অধিকাংশ সভ্য, যেমন—রবার্ট রয়েল, এড্মাণ্ড হালী, স্থামুয়েল প্যাপিদ প্রমুখ বৈজ্ঞানিকগণ এইরূপ মস্তব্য করিলেন যে, কোনও প্রংহর স্থারে চতুর্দিকে উপবৃত্তাকার পথে ঘ্র্ণিয়মান থাকা তখনই সম্ভব্, যদি স্থা ভাহাকে এমন বলে আকর্ষণ করে যে, ভাহার মান স্থা হইতে প্রহটির দ্রছের বর্গের ব্যস্তামুপাতিক হয়। কিন্তু ভাঁহারা ইহা প্রমাণ করিয়া দেখাইতে পারিলেন না।

সার আইজ্যাক নিউটনও এই রয়াল সোদাইটির সভ্য ছিলেন, কিন্তু তিনি ইহার অধিবেশনে খুব কমই আসিতেন। এই সময় তিনি কেম্ব্রিজ্র গণিতের অধ্যাপক ছিলেন। এড্মাণ্ড হালী কেম্ব্রিজ গিয়া নিউটনের সহিত সাক্ষাং করিয়া তাঁহাদের সমস্থার কথা জানাইলেন এবং তিনি জানিয়া অভ্যন্ত আশ্চর্যান্তি ইইলেন যে, নিউটন বেশ কয়েক বংসর আগেই ইহার সুষ্ঠ সমাধান করিয়াছিলেন, কিন্তু কোনও কারণে ভিনি তাঁহার গবেষণার কাগৰুপত হারাইয়া ফেলিয়াছেন।

রয়াল সোসাইটির আর কোনও সভা এই সমস্তার সমাধান কোনও দিন করিতে পারিবেন না জানিয়া এড্মাও হালী নিউটনকে বিশেষভাবে অমুরোধ করিলেন, তাঁহার গবেষণাপ্রস্ত যাবতীয় ফলসমূহ পুস্তকাকারে প্রকাশ করিতে। হালীর অমুরোধ ও প্রচেষ্টাতেই শেষ পর্যস্ত নিউটনের 'প্রিন্সিপিয়া' প্রকাশিত হইল। মহাকর্ষ ও অভিকর্ষ সম্পর্কে নিউটনই সর্বপ্রথম গবেষণা করিয়াছিলেন। আধুনিক জ্যোতির্বিভার অগ্রগডিতে তাঁহার অবদান তাই গৌরবোজ্জল চইয়া রহিয়াছে।

গ্রীকোডির্ময় ছই

#### রাবার

ব্রেজিলের গভীর অরণ্যে হিবিয়া ব্রেজিলিয়েন্সিস্ নামে এক রকম গাছ আছে অ্যামান্তন নদীর পাড়ে, যেখানে এতটুকু মাটিকে অবলম্বন করে প্রাণপণ প্রতিদ্বন্দিতা চলে, সে স্থানই এদের আদি নিবাস। এই গাছের কোষ থেকে ঝরে পড়ে হুধের মত এক প্রকার তরল পদার্থ। তাকেই বলা হয় রাবার। রেড ইগুয়ানদের ভাষায় ঐ গাছের নাম 'কাছচু', অর্থাৎ কাঁছনে গাছ। তাথেকেই ঐ গাছের রদের নাম দেওয়া হয়েছে 'কাউৎসুক'।

১৭৭০ সালে জোসেফ প্রিস্টলি নামে এক বিখ্যাত রসায়নবিদ দৈবাৎ আবিষার করেন যে, এই জ্বিনিষ্টি দিয়ে লেড পেন্সিলের দাগ তোলা যায়। তাই এর নতুন নামকরণ করা হয়—রাবার। ১৮২৩ সালে রাবার জ্ভার জ্ঞার ক্যে ব্যবহার করা হয়। সে বছরেই ইংল্যাণ্ডের চার্লস ম্যাকিউদ কাপড়ের উপর রাবারের প্রলেপ দিয়ে এক রকম জলরোধক জামা তৈরি করেন। এই ছিল আধুনিক বর্ধাতির আদিরূপ। তুখন একে বলা হতো ম্যাকিণ্টদ।

রাবারকে কিভাবে অবিকৃত রাখা যায়, তার উপায় উদ্ভাবনে প্রবৃত্ত হন আমেরিকার গুড্ইয়ার ১৮৩০ দালে। লেবরেটরীতে গুড্ইয়ার একটার পর একটা রাসায়নিক পদার্থ মেশান, আর ফলাফল লক্ষ্য করেন। একদিন হাতের কাছে পেলেন গন্ধক, রাবারের সঙ্গে তাই খানিকটা মিশিয়ে চাপিয়ে দিলেন উন্ধুনে। হঠাৎ কিছুটা किनिय छेर्टन भए ए तन वर ठीखा इत्य क्यां वैधिता। तथा तन, भक्क রাবারের সঙ্গে মিশে তাতে পরিবর্তন এনেছে। এই জিনিব শীত-গ্রীমে অবিকৃত রইলো। রাবার-শিল্পে যুগস্থিরের সূচনা হলো।

১৮৪৬ সালে রাবারের বেষ্টনী ব্যবহার করা হয় মহারাণী ভিক্টোরিয়ার খোড়ার গাড়ীর চাকার। রাবারের চাহিদা যত বাড়তে লাগলো, ব্যবসায়ীরা ততই ভাবতে লাগলেন, কেমন করে অনায়াসে আরও বেশী পরিমাণে রাবার সংগ্রহ করা যায়। ইংল্যাণ্ডের কিট গার্ডেনের কর্তারা ১৮৭০ সালে হেনরি উইক্ছামকে ব্রেজিল থেকে হিবিয়ার বীজ সংগ্রহ করবার উদ্দেশ্যে পাঠালেন অ্যামাজন নদীর মুখে। সতর্ক পুলিস বাহিনীকে ফাঁকি দিয়ে গোপনে কিছু হিবিয়ার বীজ সংগ্রহ করে তিনি পাড়ি দিলেন লগুনের দিকে। এই চৌর্বন্তির জন্যে তাঁকে পুরস্কৃত করা হলো নাইট' উপাধি দিয়ে।

কিউ গার্ডেনের গ্রম-ঘরে অভ্যন্ত যত্ন সহকারে এই বীজ বোনা হলো। কয়েক দিন পরেই বীজ অঙ্ক্রিত হলো। চারাগাছগুলি একটু বড় হতেই ভাদের পাঠিয়ে দেওয়া হলো সিংহল ও সিঙ্গাপুরের উন্তিদ-উত্থানে। বিদেশের মাটিতে গাছগুলি ক্রমশংই বাড়তে লাগলো। এই ভাবে রাবার গাছ ক্রমশং ছড়িয়ে পড়লো মালয় উপদ্বীপ এবং পূর্ব-ভারতীয় দ্বীপপুঞ্জের সুমাত্রা, জ্বাভা প্রভৃতি স্থানে।

রাবার গাছের রদ বিজ্ঞানীদের কাছে ল্যাটেজ নামে পরিচিত। গাছের বয়স পাঁচ-ছয় বছর হলেই রদ সংগ্রহ করা আরম্ভ হয়। গাছের বাকল একটু একটু কেটে দেওয়া হয়। ঐ ক্ষত স্থান থেকে ছখের মত ল্যাটেজ বেরুতে থাকে। দেই রদ সংগ্রহ করা হয় ছোট ছোট পাত্রে।

তুধের সঙ্গে এই ল্যাটেক্সের কিছুটা মিল আছে। তরল তুধের মধ্যে ভেসে থাকে স্নেহকণা, আর তরল ল্যাটেক্সে ভেসে থাকে অসংখ্য রাবার-কণা। এই অবস্থার নাম 'ইমালসন'। ল্যাটেক্সের সঙ্গে অ্যাসিটিক অ্যাসিড মিলিয়ে রেখে দিলেই হয় তঞ্চন। তঞ্চিত রাবার ধুয়ে পাঠানো হয় রোলারের মধ্যে। এরপর তাকে একটা গরম ঘরে ধোঁয়ার মধ্যে সাত দিন ধরে রাখা হয়। এখান থেকে রাবার নিয়ে আসবার পর তাকে চেনাই কঠিন হয়ে পড়ে। কারণ তার রং হয়ে যায় তখন বাদামী এবং শুকিয়ে চুপ্সে যায়। এই অবস্থাতেই তাকে বান্ধবন্দী করে পাঠানো হয় দেশ-বিদেশের কার্ধানা-গুলিতে। এর সঙ্গে মেশানো হয় হরেক রকম রাসায়নিক পদার্থ। তারপর আরম্ভ হয় ছেকা, পোড়া, দলাইমলাই—আরও কত কি! এই রাবারকে যেমন খুসী তেমন করে গঠন ক্রাযায়। এই রাবার দিয়ে কুশন, বল, টায়ার, টিউব প্রভৃতি অনেক কিছুই তৈরি করা হয়।

মানুষ শুক্তির চাষ করে। অস্ত্রোপচার করে শুক্তির খোলকের মধ্যে পুরে দেয় বালিকণা—যার ফলে এক রকম রদ ক্ষরিত হয়। সেই রদ রূপ নেয় নিটোল এক-একটি মুক্তায়। মানুষ তেমনি চাষ করে রাবার গাছের। দিনের পর দিন ভার দেহে অস্ত্রাঘাত করে রদ সংগ্রহ করে' প্রয়োজনীয় রাবার প্রস্তুত করে।

### প্রশ্ন ও উত্তর

- প্রঃ ১। লেসার কি ? কবে এবং কে লেসার আবিষ্কার করেন ? কোন্ কোন্
  ব্যবহারিক ক্ষেত্রে এবং কিভাবে এর প্রয়োগ হয় ?
- প্র:২। ভূপৃষ্ঠের ৪০/৫০ কিঃ মিঃ উংধ্ব বায়্মগুলে কি শব্দের আভ্যস্তরীণ পূর্ণ প্রতিফলন হয় ?
- প্র: ৩। মেকজ্যোতি কি ? কি কারণে মেকজ্যোতির স্প্রতি হয় ? মেকজ্যোতি কি সকল সময়েই দেখা যায় ? উভয় মেকতেই কি মেকজ্যোতি দেখা যায় ?
- প্র: ৪। বৈশ্লেষিক জ্যামিতিতে পদার্থের চতুর্থ মাত্রা বলে কিছু আছে কি ?
  থাকলে চতুর্থ মাত্রা বলতে কি বোঝায় ?

কাজল বন্দ্যোপাধ্যায়

উ: ১। লেসার (LASER) কথাটি ইংরেজী বাক্যাংশের আছক্ষর নিয়ে গঠিত।
সম্পূর্ণ কথাটি হলো—Light Amplification by Stimulated Emission of Radiation। আলোক-ভরঙ্গকে কোন কোন ফটিকের মধ্যে পাঠালে অভি জটিল আণবিক ও পারমাণবিক প্রক্রিয়ায় প্ররোচিত বিকিরণ বা Stimulated Emission-এর স্পৃষ্টি হয়। তাথেকে পাওয়া যায় অভি শক্তিশালী স্থদংহত আলোক রশ্মি, যার গতিপথের আকার একটা ফাঁপা নলের মত। একেই বলা হয় লেসার রশ্মি। অবলোহিত এবং অভিবেগুনী তরঙ্গের ক্ষেত্রেও অনুরূপ রশ্মি সৃষ্টি করা যেতে পারে।

লেসারের আবিকারের ইতিহাস অনুধাবন করলে দেখা যায় যে, ১৯১৭ খুষ্টান্দে আইনষ্টাইন বস্তু ও তরঙ্গের মধ্যে পারম্পরিক ক্রিয়া-প্রক্রিয়ার ব্যাখ্যা করতে গিয়ে প্ররোচিত বিকিরণের কথা সর্বপ্রথম বলেছিলেন। তারপর থেকে কাগজেকলমে এর উপর অনেক কাজ হয়েছে। ব্যবহারিক ক্ষেত্রে এর প্রয়োগ দেখা যায় ১৯৫০ ও ১৯৫৪ খুষ্টান্দে। এই সময় সম্পূর্ণ স্বাধীন ও স্বতন্ত্রভাবে ম্যারিল্যাণ্ড বিশ্ববিভালয়ের ওয়েবার (Weber), কলান্বিয়া বিশ্ববিভালয়ের টাউনেস (Townes) ও তার সহক্রিগণ এবং রাশিয়ার বাদভ (Basov) ও প্রথমভ (Prokhorov) ক্ষুদ্র দৈর্ঘ্যের বেতার-তরঙ্গের ক্ষেত্রে প্রবোচিত বিকিরণের মতবাদ প্রয়োগ করেন। এর নাম দেওয়া হয় মেসার (MASER—Microwave Amplification by Stimulated Emission of Radiation)। ১৯৫৮ খুষ্টান্দে সলো (Schawlow) ও টাউনেস

(Townes) লেদারের সম্ভাবনার কথা প্রকাশ করেন। এর পর ১৯৬০ সালের জুলাই মালে মার্কিন বিজ্ঞানী মাইম্যান (Maiman) লেদার আবিকারের গৌরব অর্জন করেন।

লেসার রশ্মির উত্তাপ অতি প্রচণ্ড। এযাবং মহুস্থ-সৃষ্ট সকল প্রকার উত্তাপকেই সে হার মানিয়েছে; ফলে ধাতব জব্য ছাড়াও—এমন কি, হীরকখণ্ডকে ছিজ্ম করবার কাজেও লেসারের ব্যবহার দেখা যাছে। অত্যধিক উত্তাপের ফলে সামরিক দিক থেকে লেসারের গুরুত্ব ক্রমশঃ বেড়ে যাছে। কারণ শৃত্যপথে আগস্তুক ক্রেপণাত্র লেসার রশ্মির সামনে পড়লে তার ধ্বংস অনিবার্য। কারো কারো মতে, একটি শক্রঘাটিকে গলিয়ে ধাতুপিওে পরিণত করাও লেসার রশ্মির সাহায্যে ভবিস্থতে অসম্ভব হবে না। ধ্বংসের কাজ ছাড়া মানব-কল্যাণের ক্ষেত্রেও লেসারের অবদান কম নয়। শল্যচিকিৎসকেরা বড় বড় অস্ত্রোপচারের ক্ষেত্রে আজকাল ছুরিকার বদলে লেসার রশ্মি ব্যবহার করছেন। ক্যান্সার রোগেও লেসার রশ্মি শীঘ্রই ব্যবহার করা যাবে বলে বিশেষজ্ঞেরা মনে করেন। কারণ, দেখা গেছে যে, এই রশ্মি জীবকোষের উপাদানের গঠন বদ্লে ফেলতে পারে। দ্রপাল্লার বেতার যোগাযোগের ব্যাপারে লেসার যে অদ্র ভবিস্থতেই একটি গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা গ্রহণ করবে, এতে কোন সন্দেহ নেই।

[লেদার সম্পর্কে আরও বিশদ ব্যাখ্যা ও বিবরণের জ্বংগ্য ফেব্রুয়ারী '৬৬ সংখ্যা 'জ্ঞান ও বিজ্ঞান' এইব্য ]

উ: ২। ভূপৃঠের উপর উল্লিখিত উচ্চতায় শব্দের অন্তর্নিহিত পূর্ণ প্রতিফলনের ফলেই ভাপুনরায় নীচে নেংম আদে।

উঃ ৩। পৃথিবীর মেক অঞ্লের আকাশে মাঝে মাঝে নানা বর্ণের ও নানা আকারের বিচিত্র আলোকচ্ছটা দেখা যায়, তারই নাম মেকজ্যোতি।

পূর্য থেকে নিক্ষিপ্ত বিহাৎ-কণিকাসমূহ এসে পৃথিবীর চৌম্বক ক্ষেত্রে ধরা পড়ে। তাদের বিহাতের প্রকৃতির (পঞ্জিটিভ বা নেগেটিভ) উপর নির্ভর করে এই সব কণিকাসমূহ ছই মেরুর দিকে আকৃষ্ট হয়। প্রচণ্ড গভিবিশিষ্ট কণিকাগুলি মেরু অঞ্চলের বায়ুকণাগুলিকে উত্তেজিভ করে। ফলে সেখান থেকে নানা বর্ণের আলোক বিচ্ছুরিত হতে থাকে।

মেরুজ্যোতি সব সময়ে দেখা যায় না। সৌর বিছাৎ-কণিকা পৃথিবীতে এসে পড়লে তবেই মেরুজ্যোতি দেখা দেবে। সূর্যে যখন সৌরকলঙ্ক দেখা দেয়ে, তখন সেখানে প্রচণ্ড আলোড়নের স্পষ্ট হয়। সৌর বিছাৎ-কণিকাগুলির পরিমাণও ভখন বেশী হতে থাকে। তাই সৌরকলঙ্কের সংখ্যা যখন খ্ব বেশী, তখন খুব ঘন ঘন মেরুজ্যোতি দেখা যায়, অক্সথায় মাঝে মাঝে দৃষ্ট হয়।

মেরুজ্যোতি উভয় মেরুতেই দেখা যায়, তবে উত্তর মেরুর কথাই আমরা বেশী জানি: তার কারণ উত্তর মেরু অঞ্চলে মানুষের যাতায়াত সহজ্ঞতর এবং ফলে পর্যবেক্ষণ বেশী হয়েছে!

উ: ৪। দ্রব্য বা পদার্থের আধার যে দেশ বা Space — ভা ত্রিমাত্রিক। এই ত্রিমাত্রিক দেশে ঘন বস্তুর অস্তিত্ব থাকা সম্ভব। গাণিতিক স্থবিধার জন্মে মিন্কাওস্কি দেশের ত্রিমাত্রার সঙ্গে কাল একটি চতুর্থ মাত্র। যোগ করেন। একে বলে Space-Time Continuum। এখানে উল্লেখ করা যেতে পারে যে, আইনষ্টাইনের আপেক্ষিকতা তত্ত্বেও চতুর্মাত্রিক দেশ কালের কথা বলা হয়েছে।

বৈশ্লেষিক জ্যামিতিতে বিশেষ কোন মাত্রার প্রশ্ন ওঠে না। আমাদের মনে রাখতে হবে—বৈশ্লেষিক জ্যামিতি শুধু দেশকে বর্ণনা করে। কাজেই n-মাত্রিক দেশকে বর্ণনা করবার জন্মে n-মাত্রিক বৈশ্লেষিক জ্যামিতির সাহায্য নেওয়া হয়। বিভিন্ন প্রকার দেশকে বিভিন্ন প্রকার বা বিভিন্ন মাত্রার জ্যামিতির দ্বারা বর্ণনা করা যায়।

## দীপক বস্তু ও জ্ঞানন্দ দাৰ্শগুপ্ত

- প্রঃ ১। লণ্ডনের কোন হাসপাতালে এবং কবে পেনিসিলিন আবিষ্কর্তা ফ্লেমিং গবেষণাকালে লক্ষ্য করেন যে, পেনিসিলিয়াম নোটোটাম নামক ছত্রাক ষ্ট্যাফাইলোককাদ নামক মারাত্মক জীবাণুকে ধ্বংদ করে গু
- প্র: ২। ফ্রেমিং কত সালে এবং কোথায় তাঁর গবেষণার ফল প্রকাশ করেন এবং পেনিদিলিন কখন সর্বপ্রথম মানবদেহে প্রযুক্ত হয় ?
- প্রঃ ৩। কত সালে ফ্লেমিং 'নাইটছড' ও নোবেল পুরস্কার পান ?
- উ: ১। হাদপাতালের নাম দেও মেগ্রী হাদপাতাল, লণ্ডন। আবিষ্কারের ভারিখ ১৯২৮ খুফীক।
- উ: ২। গবেষণার ফল প্রকাশের ভারিধ: ১৯২৯ খৃষ্টাবন। পত্রিকার নাম Journal of Experimental Pathology.

मानवरतरह अयुक्त हवात जातिय: ১৯৪১ चृहीका।

উঃ ৩। নাইটছড : ১৯৪৪ খুপ্তাব্দ।

নোবেল পুরস্কার: ১৯৪৫ খুষ্টাব্দ।

# বিবিধ

## मूना-व हैं। दन दनरम्ह

মক্ষো থেকে এ. এফ. পি. কর্তৃক প্রচারিত এক খবরে প্রকাশ—সোভিয়েট মহাকাশ্যান লুনা-১ ৩রা ফেব্রুয়ারী রাতে নির্বিছে চাঁদে নেমেছে বলে মস্কো বেতারে ঘোষণা করা হয়েছে।

ইতিহাসে এই প্রথম একটি মহাকাশ্যান চালের উপর ধীরে ধীরে অবতরণ করলো।

চাঁদে অবতরণের জন্মে সোভিয়েট পাঁচ বার চেষ্টা করে, কিন্তু এইবারই প্রথম সাফল্য লাভ হয়।

ভারতীর সময় রাত্রি ১২টা ১৫ মিনিট ৩০ সেকেণ্ডের সময় লুনা-১ চন্দ্রপৃষ্ঠ ম্পর্শ করে।

লুনা->-এর চাঁদে অবতরণ মাহুষের চাঁদে যাবার প্রথম গুরুত্বপূর্ণ পদক্ষেপ।

## মরুভূমির গ্রাস

যোধপুর থেকে ইউ. এন. আই. কতুকি
প্রচারিত এক সংবাদে প্রকাশ—রাজস্থানের
মরুত্মি প্রতি বছর প্রায় আধ মাইল হিসাবে
বেড়েই চলেছে এবং বছরে প্রায় ৫০ বর্গমাইল
উর্বর জমি প্রাস করছে। এখানকার কেন্দ্রীর
উষর অঞ্চল গবেষণা সংস্থা থেকে সম্প্রতি যে
সমীকা চালানো হয়, তার ফলে একথা জানা
গেছে।

এই মরুভূমি ফিরোজপুর, পাতিরালা ও আগ্রার ভিতর দিয়ে আলিগড় ও কাসগড়ের দিকে ব্যত্তাংশের মত কিছুটা বাইরের দিকে ছড়িয়ে পড়ছে।

বারমার-এর উত্তর-পূর্ব দিকে মরু-বালুকার পরিমাণ যে বৃদ্ধি পেরেছে, এই স্মীকার তার প্রমাণ পাওয়া গেছে।

# সূর্যরশ্মি-চালিত রেডিও সেট

শিকাগো থেকে রয়টার ক্তুকি প্রচারিত এক

খবরে প্রকাশ—এখানে একটি নতুন ধরণের ট্র্যানজিষ্টর রেডিও সেট চালু করা হয়েছে।

জেনিথ সেলস্ কর্পোরেশন জানিয়েছে যে,
মহাকাশে কৃত্রিম উপগ্রহগুলিতে যে রকমের সৌরকোষ বা ব্যাটারী ব্যবহার করা হয়ে থাকে, এই
রেডিও সেটের হাতলেও সেই রকমের স্থাভিম্থী
সৌর-কোষ বসানো হয়েছে। কোষগুলির উপরে
স্থিকিরণ পড়লে যে বৈহ্যতিক শক্তি উৎপন্ন হয়,
ভারই সাহায্যে রেডিও চলে।

### ক্যান্সারের নতুম ওমুধ

মিউনিক থেকে এ. এফ. পি. কর্তৃক প্রচারিত এক সংবাদে প্রকাশ—বাজারে ক্যান্সারের একটি নতুন ওযুধ ছাড়া হয়েছে। এই ওযুধ ব্যবহারের ফলে ক্যান্সারের অসম্ যন্ত্রণা হ্রাস পাবে, রোগের প্রসার হবে না; তবে এতে ক্যান্সার সম্পূর্ণ সারবে না। ওযুধটির নাম—সাইটাস— ট্যাটিসাস সি পি. সি.।

# ক্যান্সার-চিকিৎসার নতুন পদ্ধতি

টোকিও থেকে পি টি. আই কত্ ক প্রচারিত এক সংবাদে প্রকাশ—ক্যান্সার রোগের জ্টিল অবস্থায় উপনীত রোগীদেরও সারিয়ে তোলবার এক নতুন চেষ্টার কথা শীঘ্রই ঘোষণা করা হবে বলে জাপানী সংবাদ সরবরাহ প্রতিষ্ঠান কিয়াডো জানিয়েছেন।

এই নতুন পদ্ধতিতে ক্যালার রোগাকান্ত কোষগুলিকে প্রথমে কেটে সরিয়ে নেওরা হবে, তারপর কোষগুলিকে সোডিয়াম বাইকারবোনেট সলিউশনে হ'বন্টা ভ্বিয়ে রেখে আবার রোগীর দেহে বসিয়ে দেওয়া হবে। টোকিও বিশ্ববিষ্ণালয়ের সংক্রামক ব্যাধি গবেষণা পরিষদ হাসপাতালের শল্য বিভাগের সহকারী অধ্যাপক ডাঃ নোবোক্স ইজিমা জাপানী ক্যান্সার সমিতির ২৪তম অধিবেশনে এই ঘোষণা করেন।

২০জন আসন্ত্রমূপথধাতীর উপর এই পদ্ধতি প্রয়োগ করা হয়েছিল। তাদের মধ্যে একজন ছাড়া সকলেই দেড় বছর যাবৎ বেঁচে আছেন।

## প্রতি মিনিটে ১২৫

নয়া দিলী থেকে পি. টি. আই কর্তৃক প্রচারিত এক থবরে প্রকাশ—রাষ্ট্রপুঞ্জের সমীক্ষায় প্রকাশ, বিশ্বের জনসংখ্যা প্রতিমিনিটে ১২৫ জন, প্রতি দিন ১,৮০,০০০ জন করে বৃদ্ধি পাচ্ছে। ১৯০০ গৃষ্টাব্দে সারা বিশ্বে প্রতিদিন লোকসংখ্যা বাড়তো ৪০ হাজার করে। আগামী ৩৫ বছরে বিশ্বের লোকসংখ্যা ৭০০ কোটিতে দাঁড়াতে পারে।

ঐ সমীক্ষা অহুসারে, সারা বিখের জ্মির ছুলনাম ভারতের জ্মির পরিমাণ ২ শতাংশ এবং লোকসংখ্যা বিখের লোকসংখ্যার ২৫ শতাংশ।

১৮৯১ সালে ভারতের জনসংখ্যা ছিল ২৩ কোটি ৬০ লক। ৩০ বছর পরে ১৯২১ সালে ঐ জনসংখ্যা বৃদ্ধি পেরেছে মাত্র ১ কোটি ৫০ লক। ভারতে জনসংখ্যা বৃদ্ধি পেতে হুরু হয় বর্তমান শতাকীর দিতীয়াধ থেকে। এই শতাকীর শেষে ভারতের জনসংখ্যা ৯০ কোটিতে দাঁড়াবে বলে বিশেষজ্ঞেরা মনে করেন।

## ভারতীয় গণ্ডার সংরক্ষণ সম্পর্কে অনুসন্ধান

লণ্ডনের ওয়ার্ল ড্ওরাইল্ড লাইফ ফাণ্ডের সম্ম প্রকাশিত রিপোর্ট থেকে জানা যায় যে, ভারতসহ দক্ষিণ-পূর্ব এশিরার বিভিন্ন দেশের বস্তু প্রাণী-সমূহ রক্ষার জন্তে বহু রকমের পরিক্রনা গ্রহণ করা হয়েছে।

এখন ভারতীয় গণ্ডার সম্পর্কে একটি অমুসন্ধান-কার্য চালানো হবে। প্রকাশ, সমগ্র উপমহাদেশে গণ্ডারের সংখ্যা এখন প্রায় ৪৪০। এই অমুসন্ধান বিশেষভাবে আসামে চালানো হবে। হিমালয় অঞ্চলের হলভি প্রাণী সম্পর্কেও এই কাজ চলবে বলে জানা যায়।

সিংহলের ওয়াইল্ লাইফ প্রোটেকশন সোসাইট সিংহলের হাতী সম্পর্কে অন্তমন্ধান করবেন। বিশ্বের এই বিশেষ ধরণের হাতীর সংখ্যা ১,০০০ থেকে ১,৫০০ মাত্র।

ফাণ্ডের ভাইস প্রেসিডেন্ট প্রকৃতি-বিজ্ঞানী
মি: পিটার স্কট বলেন যে, এই অন্ত্রসন্ধান সম্পর্কে
ভারত ও সিংহল উভন্ন দেশই বিশেষ উৎসাহ
বোধ করছে।

ফাণ্ড মাত্র চার বছর ধরে কাজ করছে।
কিন্তু এই চার বছরের মধ্যেই সংস্থাটি ৬৭৫,০০০
পাউণ্ড (৯০ লক্ষ টাকা) সংগ্রহ করেছে এবং
১৪৫টি পরিকল্পনা নিম্নে কাজ স্থক করতে পেরেছে।
এর মধ্যে ৩৯টি পরিকল্পনা ফাণ্ড ইতিমধ্যে সম্পূর্ণ
করতে পেরেছে। ভারতীয় উপমহাদেশে এই
ধরণের কাজকমে ব্যয় হয়েছে প্রার ৫,৬০০
পাউণ্ড (৭৫,০০০ টাকা)।

#### लय जःदर्भाधन

গত ফেব্রুনারী (১৯৬৬) সংখ্যায় ৯৫ পৃষ্ঠার সৌরজগতের উৎপত্তি বিষয়ক প্রবন্ধের শিরো-নামার দিতীয় লাইনে 'পতনে'র স্থলে 'পত্তন' হইবে।

# खान ७ विखान

छेनिवश्म वर्ष

এপ্রিল, ১৯৬৬

ठडूर्थ मश्था

# জাপানী বিজ্ঞানী তোমোনাগা

#### সভ্যেন্দ্ৰাথ বযু

ডাঃ তোমোনাগা (Tomonaga) এবার
পদার্থ-বিজ্ঞানে নোবেল পুরস্কার পেয়েছেন। এঁর
পিতা জুল্লিরো (Zunjiro) বহুদিন কিয়োটো
(Kyoto) বিশ্ববিত্যালয়ে দর্শনশাল্রের যশস্বী অধ্যাপক
ছিলেন। তাঁর লেখা বই 'এই যুগে জাপানের
নব জাগরণ' আজও জাপানে বহুলোকে পড়ছে।
ছোট ভাই যোজিরো এক বিশ্ববিত্যালয়ে ভূগোলের
অধ্যাপক। পিতৃবা ও মাতুল কিয়োটোতেই
শিক্ষকতা করতেন। বিদ্বানের বংশ বলে জাপানে
ভোমোনাগাদের স্থ্যাতি আছে

ইনি জ্মেছিলেন টোকিও সহরে, তবে অল

বংসেই পরিবারের সকলের সঙ্গে কিয়েটোতে
চলে আসেন। স্বভাবতঃ ক্ষীণ ক্ষীবি, শৈশব
থেকেই নানা অস্থে ভ্গেছেন। প্রকাণ্ড
মাথার মধ্যে বৃদ্ধিদীপ্ত চক্ জন জল করছে,
তবে অন্থিচর্মসার দেহ। বিজ্ঞানের উপর ঝোঁক
ছেলেবেলা থেকে। "ছেবেদের বিজ্ঞান" পরিকা
নিয়মিতভাবে পড়তেন ও মাঝে মাঝে তাতে
প্রবন্ধন্ত লিখতেন। গাছপালা, কটি-পতক্ষ সংগ্রহ
করবার বাতিক ছিল। কাগকে তৈরি জাহাজ
ও আরও টুকিটাকি জিনিসের ভিতর তাঁর
কাক্ষবিস্থার থেঁকৈ প্রকাশ পেন্ড। জাপানের

উচ্চমান-বিস্থালয়ের তৃতীয় শ্রেণীতে উঠে পদার্থ-বিজ্ঞান নিয়ে মেতে উঠলেন। সেই সময় জাপানে বক্ততা দিতে গিয়েছিলেন প্রোফেসর আইনষ্টাইন। তাঁর প্রত্যেক বক্তৃতা-সভার বালক তোমোনাগা উপস্থিত থাকতেন। তখন থেকেই সারাজীবনের

সালে কিরোটোতে পদার্থ-বিজ্ঞানের অধ্যাপনা. করছেন নিশিনা. ইকাওয়া (Ylawa) ও তোমোনাগা (পরে ছ'জনেই নোবেল পুরস্কার পেরেছেন) ওঁর কাছে রিসার্চে শিক্ষানবিসী করছেন, সঙ্গে আর একজন—সাকাতা (Sakata):



ডাঃ তোমোনাগা।

यक भनार्थ-विज्ञात्मत्र त्मवार्थ वत्र करत्र निरम्रह्म। এর কিছু পরেই কোপেনহাগেন থেকে ফিরে মেসন (Meson) নিয়ে প্রবন্ধ প্রকাশ করণেন এলেন निमिना (Nishina)। हेनि नील वरत्रत ছাত্র—নাম বিজ্ঞানী জগতে অপরিচিত। ১৯০২

আজ ইনিও যশসী হয়েছেন। हेका ७ वा । '७१ नात्व निनिना- (जारमानां ना-সাকাতা-র ইলেকট্র-যুগ্মের উৎপত্তি সম্বন্ধে প্রবন্ধ বের হলে। বিজ্ঞানীমহলে তোমোনাগার এই প্রথম পরিচর-পত্ত। তারপর ২ বছর ('৩৮-'৪•) তোমোনাগা জার্মেনীতে হাইসেনবার্গের কাছে কাটিয়েছিলেন।

হাসি ও রক্ত করে অবসর কাটান বিজ্ঞানী। জার্মেনী থেকে ফিরে নিজে একটা রক্তনাট্য লেখেন এবং তার অভিনয়েও অংশগ্রহণ করেছিলেন। আজও এই ধরণের নাট্য-নিকেতনে তার আকর্ষণ অটুট রয়েছে

এর কিছু পরেই দিতীর মহাযুদ্ধ আরম্ভ হলো। প্রশান্ত মহাসাগরেও যুদ্ধের আগুন জনে উঠলো। যুদ্ধে দরকারী রেডার ও বেতার-সাজসরঞ্জামের প্রস্তুতি নিয়েই অন্ত্র্যন্ধানে ব্যাপৃত থাকতে হতো ভোমোনাগাকে।

মধ্যে মধ্যে ফুজিওকার নিমন্ত্রণে যান কিয়েক্
বিশ্ববিত্যালয়ে টোকিওতে। তাঁর সলে রিসার্চির
সম্বন্ধে নানাবিধ আলোচনা হয়। তথন জাপানে
খাত্যের ভীষণ অনটন—অহসন্ধানীদেরও খাবার
জোটে না। শরীর এমন হর্বল যে, রাস্তায় যেতে
যেতে অজ্ঞান হয়ে পড়েন সময় সময়। শেষে যুদ্ধ
থামলো, এদিকে বোমাবর্ষণে ছই অহসন্ধানাগারই
পুড়ে ছারখার হয়ে গেছে। তবু ভালা বাড়ীর
মধ্যে জানালার পাশে ভোমোনাগা গভীর চিন্তায়
নিময় থাকেন, নিজে যে কল্পনা কয়েছিলেন
শরমাগ্র ক্রিয়া-প্রতিক্রয়ার বিষয়ে, সেই ক্ষেত্রে
বছ বিশিষ্ট কাল-পরিমাণের প্রয়োগ নিয়ে অহসন্ধান
চালিয়ে যাভ্ছেন।

১৯৪৮ সালে তাঁর মত পূর্ণরূপে প্রকাশ পেল।
কিছু পরে আন্মেরিকান বিজ্ঞানী ফেইনম্যান
ও স্থইলার তাঁদের প্রবন্ধও ছাপালেন। অন্তভাবে
তাঁরাও তোমোনাগার দৃষ্টিভঙ্গী ও মতের অন্তর্রপ
অবস্থার এসে পোঁচেছেন। আজ তিন জনের
সেই সব নতুন কথা বিশ্বীকৃতি পেরেছে—তিন
জনেই এর জন্তে নোবেল পুরস্কার পেরেছেন।
ব্র্ধন ভাবি—যুদ্ধের পর জাপানে কোন বিদেশীর

বৈজ্ঞানিক সংবাদ বা সংবাদপত্ত বছদিন পাওয়া বেত না এবং তোমোনাগাকে একা একাই নব মতের সারা সোধকেই গড়ে তুলতে হয়েছিল, তথন তাঁর প্রগাঢ় পাণ্ডিত্য ও চিস্তাশক্তির প্রাচুর্যের কথা পূর্ণভাবে হৃদয়্বদ্ম করতে পারি।

১৯৫০ সালে D. Oppenheimer-এর নিমন্ত্রণে Princeton-এ এক বছর কাটিরে এলেন তোমোনাগা। ফিরে আসবার পর বন্ধুরা জিজ্ঞাসা করলে বলতেন—দাঁতগুলির ভাল করে চিকিৎসা করা গেল। পূর্বেই রূপনাট্যে তাঁর অহ্বরাগের কথা বলেছি। রূপকছলে নানা কথা বলে Quantum বাদের অনেক কুহেলিকাও জনস্মক্ষে স্থান্ট করতে পারতেন।

একদিন প্রোক্ষে: নাকামুরাকে (Prof. Nakamura) বলছেন—রাস্তার আলোর তলার কে একজন যেন কি খুঁজে বেড়াছে। কিছু হারিয়েছে না কি? বলে—হাঁটা চাবিটা! কোথার? ওইখানের অন্ধকারে—তবে অন্ধকারে কিছু পাওয়া শক্ত, তাই যেখানে আলো পড়েছে, সেইখানেই হাতড়াই। আমাদের কোরান্টা-বাদের অবস্থা আজকাল প্রায় এই রকম নর কি?

গল্প করবার আশ্চর্য ক্ষমতা তোমোনাগার—
রহস্ত করে নব্য বিজ্ঞানের নানা কথা জনপ্রিম্ন
করতে চেরেছেন। এখনও রঙ্গনাট্য-নিকেতন
নিল্লে বিভোর। সরল সাদাসিদা মাহ্ম্ম, নিজের
আত্মীয়ম্বজন, বন্ধুবাদ্ধ্য নিয়েই এইভাবে অবসর
বিনোদন করেন। তবে শরীরকে টিকিয়ে রাখবার
জন্তে সন্ধ্যাবেলাই খুমের প্রয়োজন। রাতের
খাওয়া শেষ করেই খুমের সাধনা— ডাক্তার বলেছেন,
১২ ঘন্টা চাই প্রত্যন্থ। তাঁর পানের আস্তিদ্ধিরে অনেকে ঠাট্রা-তামাসা করেছে। নোবেল
প্রাইজের খবর এলে বিজ্ঞান অ্যাকাডেমি নিজের
খরচে কয়েক বোতল বিলাতী সরাব পাঠালে—
স্বেতেই লেখা—বিশিষ্ট রসিকের জন্তে।

ष्टोकांकफ़िए भाषा (नहे। नानाकार व्यक्त-

স্বন্ধ যা আদে আর তাঁর বাঁধা মাহিনা। ঐ সব
দিয়েই সংসার চলে। নিজের হয়তো হিসাব
নেই, ঠিক ক ত তাঁর রোজগার। জীর (রিয়োকো)
সেই সব কাল ট পোহাতে হয়। ছেলেরা সুলে
পড়ছে। এক মেরের সম্প্রতি বিবাহ হলো—এসব
নিষে তোমোনাগা ব্যস্ত নয়। শিশু অবস্থার
তিনি সন্থানদের পেলার সন্থী, তবে বড় হলে
তাদের ভাবনা তারাই ভাবে—তাদের পড়াশুনা
নিজেরাই চালিয়ে নের।

ল্পী বলেন ঠাট্টাচ্ছলে এক জাপানী প্রবাদ— "মুচির ছেলের—খালি পা।"

পরকে জ্ঞানদান করতে তোমোনাগা ব্যস্ত, নিজের ছেলেমেয়ের শিক্ষার কথা ভাববার অবসর কোখায় ?

সাংবাদিকেরা জিজ্ঞাসা কবেছিলেন—মিসেস তোমোনাগা, নোবেল পুরস্কাবের টাকায় কি হবে ? বললেন, এখনো ভাবি নি হুজনে—হয়তো এই বাড়ী তৈরির দেনা মিটাতেই শেষ হয়ে যাবে।

# প্রজনন-বিজ্ঞানের প্রয়োজনীয়তা অরুণকুমার রায়চৌধুরী

সুদার্থ অভিজ্ঞতা থেকে মান্তব জানে যে, উত্তম জাতের ধান থেকে বেশী ফদল এবং নিক্কাই জাতের ধান থেকে কম ফদল হয়। জাত ভাল হলে গরু বেশী হুধ দেয়, বারাপ হলে অল্প পরিমাণে হুধ দেয়। প্রজনন-বিজ্ঞানের হত্ত না জেনেও প্রাচীন কাল থেকে মান্তব নির্বাচন পদ্ধতির সাহায্যে উল্লভ জাতের ধান গম, গরু, ঘোড়া হৃষ্টি করে এসেছে। বর্তমানে এই বিজ্ঞানের উল্লভির ফলে হৃষ্টু পরিকল্পনা গ্রহণ করে অভি অল্প সময়ের মধ্যে উল্লভ জাতের উদ্ভিদ ও প্রাণীর উদ্ভব করা সম্ভব।

কৃষিকার্থে সার, জলসেচন এবং উন্নত প্রণালীতে চাস ছাড়া শক্তের উৎপাদন বৃদ্ধির জন্তে উন্নত জাতের বীজের প্রয়োজনীয়তাকে অস্বীকার করা যায় না। পরিবেশ অস্বযায়ী স্বচেয়ে উত্তম জাতের বীজ থেকেই বেশী ফসল আশা করা যায়। যে ধান উচ্ ডাঙ্গা জমিতে রোপণ করলে জাল ফসল হয় সেই ধান নীচ্ জমিতে চার করলে ফসলের বৃদ্ধি তেমন হর না। আবার যে ধান লাল মাটির পক্ষে অস্কুল সেই ধান প্লিমাটির

পক্ষে স্থবিধাজনক নয়। বিভিন্ন পরিবেশে বিভিন্ন জাতের উৎপাদনের তারতম্য দেখা যায়। যে জাত যে পরিবেশে উপযুক্ত বলে বিবেচিত হয়, সেই জাত সেই পরিবেশে গ্রহণযোগ্য। একই প্রদেশে বিভিন্ন অঞ্চলের মাটি, জলবায় বিভিন্ন পাকবার কলে বিভিন্ন জাতের প্রয়োজনীয়তা আছে। তাছাড়া বাজারে মোটা, সরু, মিহি ও স্থান্দি চালের ক্রেতা থাকায় বিভিন্ন জাতের চাষ-

সংশিশ্রণ পদ্ধতির (Hybridisation) সৃহিব্যে বিভিন্ন জাত সৃষ্টি করা হয়ে থাকে। যদি দেখা যায় যে, কোন আখ-জাতের ফলন বেশী অথচ রোগপ্রবণ, অন্ত জাতের ফলন কম কিন্তু রোগ প্রতিরোধসম্পন্ন; তথন ছই জাতের মধ্যে মিলন ঘটিয়ে ফলশালী ও রোগ প্রতিরোধ-সম্পন্ন নতুন সঙ্কর জাত সৃষ্টি করা সম্ভব। ভারতবর্ষে কৃইমাটুরে ডক্টর টি. এস. ভেকটরামন সংশিশ্রণ পদ্ধতির সাহায্যে উন্নত ধরণের অনেক আব্যের জাত সৃষ্টি করেছেন। এসব উন্নত জাতের আধি ভারতের বিভিন্ন প্রদেশে চাম

করা হচ্ছে। দিল্লীর ভারতীয় ক্লমি-গবেষণাগারে **ডক্টর বি. পি. পাল ভারতীয় গম 'এন. পি.-৪'-**এর সঙ্গে জাপানী একটি জাতের সংমিশ্রণ করে 'এন. পি - ৭৭০' নামে এক উন্নত গ্রের জাত সৃষ্টি করেছেন। এই নতুন জাতের গ্যের উৎপাদন অভাভি দেশী জাতের অপেকা বেশী। পাঞ্জাব, যুক্তপ্রদেশ, বিহার ও পাহাডী অঞ্চলে গম গাছের ডাঁটায় কালো রঙের এক প্রকার ছত্তাক (Rust) রোগের প্রাতর্ভাব দেখা याम्र, करन वছत्त आम পाठ काहि होका भूतात গম ক্ষতিগ্রস্ত হয়। অনেক দিনের প্রচেষ্টায় দেশী ও বিদেশী জাতের গমের মধ্যে সংমিশ্রণ করে ছত্তাক প্রতিরোধসম্পন্ন কতকণ্ডলি নতুন জাতের উদ্ভব করা ২েছে। সম্প্রতি রকফেলার ফাউণ্ডেশনের সহযোগিতা ও সংমিশ্রণ পদ্ধতির সাহায্যে জোয়ার ও বাজরার উৎপাদন বুদ্ধি করা সন্তব হয়েছে ৷

আমেরিকার সদর ভূটার বদিত উৎপাদন প্রজনন-বিজ্ঞানের এক বিশায়কর দান। লক্ষ্য করা গেছে যে, কোন জাতের ভূটা অনবরত স্থা-নিষিক্ত হলে উৎপাদনের পরিমাণ কমতে থাকে, কিন্তু ভূই জাতের ভূটার মধ্যে সঙ্গন ঘটারে যে সংকর জাতের স্ঠেই হয়, তার দানাগুলি বেশ পুঠ হয়, কিন্তু সংখ্যায় কম থাকে। কিন্তু ভূই প্রকার সঙ্গর গাছের মধ্যে পুনরায় সঙ্গম ঘটিয়ে যে নতুন জাতের স্ঠেই হয়, তার উৎপাদন প্রচুর পরিমাণে বুদ্ধিপেরে থাকে।

উদ্ভিদের স্থায় প্রাণিজগতেও সংমিশ্রণ পদ্ধতিতে উন্নত জাত স্পষ্ট করা হয়। প্রজনন-বিজ্ঞানের সাহায্যে ভারতবর্ষে উন্নত জাতের হন্ধবতী গাভী স্পষ্ট করবার চেষ্টা চলছে। সারা পৃথিবীতে চার ভাগের এক ভাগ গরু ভারতে আছে; কিন্তু অবিশাস্ত হলেও সত্যাযে, ভারতে মাধাপিছু ছুধের বাটোয়ারা পৃথিবীর স্বাদেশের ছুলনায় ক্ষা। ভারতে বিভিন্ন জাতের গরুর

মধ্যে রেড সিন্ধি ও হারিয়ানা বিশেষ উল্লেখ-যোগা। গত বিশ বছর ধরে নির্বাচন পদ্ধতির দাহায্যে রেড দিন্দি জাতের এমন উন্নতি করা হয়েছে যে, ভারা দৈনিক গ্রপ্ততা সাত লিটার ত্বধ দিয়ে থাকে। ভারতের বিভিন্ন প্রদেশে ও ভারতের বাইরে বিভিন্ন দেশে এই জাতীয় গরুর চাহিদা অত্যস্ত বেণী। আমাদের বাংলা দেশে দেশা গকর ৬বের আদ ভাল হলেও তারা অল পরিমাণে তথ দিয়ে থাকে। পশ্চিমবঞ্জের মিক ব মিশনার উন্নত জাতেব সাঁডের সঙ্গে মিলন ঘটিয়ে দেশী গরুর তথা দানেব ক্ষমতা বৃদ্ধির জতে চিতা করছেন। সম্প্রতি পশ্চিম্বঙ্গ সরকার হারিয়ান। গরু ও জাদি বাঁড়ের সংমিশ্রণে কলাণী ধের নামে এক সম্বর জাত সৃষ্টি করবার পরিকল্পনা গ্রহণ করেছেন। এই সঙ্কর জাত হারেয়ানা গরুর তুলনায় চারগুণ হধ বেশা দিবে বলে করা যাচ্ছে। প্রজনন-বিজ্ঞানের সাহায্যে এই পরিকল্পনা বাস্তবে রূপায়িত করবার সম্ভাবনা আহি। তথু উল্ভ জাতের হুখবতী গাভীর সৃষ্টি করাই প্রজনন তত্ত্বিদ্দের এক্মাত্র উদ্দেশ নয়— কি ভাবে বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে যাঁড় বা বলদের সংখ্যার তুলনায় ত্থাবতী গাভীর সংখ্যা বাড়ানো यात्र, तम मध्यक्त व्यत्निक शत्वम्या कत्रद्रम् । अहे ব্যাপারে ডক্টর ভৈরব ভটাচার্থের 'শুক্রবীজ থিতানো পদ্ধতি' নতুন আলোকপাত করেছে।

কলকাতার হ্র্ম-সমস্তা সমাধানের জন্তে
পশ্চিমবঙ্গ সরকার রামছাগল গোষার কথা মাঝে
চিন্তা করেছিলেন। শুপু রামছাগল পুষলেই
হধের সমস্তা কতদুর মিটানো সম্ভব হবে, তা নিয়ে
যথেষ্ট সন্দেহ আছে। তবে গরু ও ছাগলের
সন্মিলিত পালনে হধের সমস্তা কিঞ্চিং লাঘব
হতে পারে। শুপু হধের জন্তে নয়, মাংস ও
চামড়ার চাহিদা মেটানোর জন্তে ছাগল পোষবার
প্রয়োজনীয়তা আছে। ভারতবর্ধের বিভিন্ন
আঞ্চলে বিভিন্ন আকৃতির ছাগল দেখা যায়।



পাহাড়ী অঞ্লে গদ্ধী ও পশ্মিনা জাতীয় ছাগলের নাম উল্লেখ করা যেতে পারে। পশ্মিনা জাতীয় ছাগলের লোম খুব সক্ষ ও কোমল হয়। এরই লোম থেকে বিখ্যাত কুলু শাল তৈরি করা হয়। গদ্দী জাতীয় ছাগলেরা পাহাডে মালপত বহনের কাজে নিযুক্ত হয়ে থাকে। ভারতের পশ্চিম अक्टन यम्नाश्रुती कांछीत हागन आकादत वर् এবং ওজন १० किलোর উপর হয়ে থাকে। এই জাতীয় ছাগল থেকে প্রচুর পরিমাণে হুধ ও মাংস পাওরা যার। যম্নাপুরী ও পাঞ্জাবের স্থানীর ছাগলের সংমিশ্রণে 'বিটাল' নামে নতুন জাতের ছাগল উৎপাদন করা হয়েছে। এরা প্রচুর পরিমাণে इर (मन्न वर वरमत मन्नात्नारभागतन कात्रव বেশী। বাংলা ও উড়িয়ার ে জাতীয় ছাগল দেখা যায়, তারা আকারে খুব ছোট এবং ওজনে माधातगढः ১৪-১৫ किला हात्र थारक। अल्ब মাংস থুব স্থবাহ, কিন্তু এরা কম পরিমাণে হুণ দেয়। ষদিও জলবায়ুও থাতের উপর ছাগলের স্বাস্থ্য, দৈহিক আকৃতি ও ওজন নির্ভর করে, তথাপি উন্নত জাতের সঙ্গে দেশী জাতের সংমিশ্রণ করে তুগ্ধবতী ও মাংস্বহুল নতুন ছাগলের জাত হাই করা যেতে পারে।

শুধু উদ্ভিদ ও প্রাণীর মধ্যে প্রজনন-বিজ্ঞানের

প্রয়োগ সীমাবন্ধ নর। মাহুষের কল্যাণে এই विकारने जाहाया पिन पिन खहन करा इटम्हा মাছষের অনেক বংশগত রোগের উৎসের কারণ ও উত্তরাধিকার হত্র প্রজনন-বিজ্ঞানের উল্লভিতে জানা দম্ভব হয়েছে এবং এই সব রোগের প্রতিকার ও প্রতিবিধানের পছাও আবিষ্ণৃত হচ্ছে। মারুষের বিভিন্ন রক্তশ্রেণী আবিষ্ণুত হওয়ায় উত্তরাধিকার হত জানা গেছে। রক্ত পরীক্ষার ছারা মাহুষের বিবাহের ব্যবস্থা করলে রক্তশ্রেণীর অসামঞ্জপ্রত হিমোলিটক ও জনভিদ্ রোগ, অস্বাভাবিক হিমোমোবিনজনিত রক্তশুক্ত জা রোগ ও বিপাক-বিশুখ্নাঞ্চনিত ব্যাধি-বেমন গ্যালাক্-টোসেমিলা, ফেনিলকেটোমুরিলা সন্তান-সন্ততির মধ্যে প্রকাশ হবার সম্ভাবনা থাকে না। প্রচ্ছ জিনের দারা নিয়ান্ত অনেক বংশগত রোগ অন্তবিবাহের (Inbreeding) ফলে সন্তানের মধ্যে পরিকৃট হবার সম্ভাবনা থাকে। এই কারণে প্রজননতত্ত্বিদের৷ আত্মীয়ম্বজনদের মধ্যে বিবাহ করেন न।। প্রজনন-বিজ্ঞানের গবেষণায় যদি রোগগ্রন্থ, বিকলাক ও বিক্ত-মন্তিক্ত সম্ভানের আবিভাব কিছু পরিমাণে রোধ করা সম্ভব হয়, তাহলে এই বিজ্ঞানের প্রয়োজনীয়তাকে অস্বীকার করা যায় না।

## এনামেল

#### শ্ৰীগোতম ৰন্দ্যোপাধ্যায়

সোনার গ্রনায় মিনা করা অনেক দিন থেকেই প্রচণিত আছে এবং এই আধ্নিক্স ভ্যতার কালেও তাবিঘিত হয় নি। মিনাকরা এনামেল শিল্পের একটি দিক। এনামেল শিল্পের আবিষ্কার বা ব্যবহার খুঁজতে গেলে বিশেষ বেগ পেতে হবে। কারণ তথনকার দিনের বৈজ্ঞানিক ইতিহাস সহজ্বভা নয়-তবে এটুকু মাত্র বলা যেতে পারে যে, 'মিনা' বহু পুরাতন এবং স্বর্ণ শিল্প ও রৌপ্য শিল্পের ব্যবহারের কিছুদিন পরেই এই শিল্পের প্রচলন হয়। কোন ধাতুর উপর পাত্লা একটি বিশেষ ধরণের আন্তরণকে এনামেল বলা হয়ে থাকে। এই আন্তরণটির উপকরণ আসলে একটি বিশেষ ধরণের কাচ। পটারি, পোরসিলেন, রিফ্রাকটরিজ ইত্যাদি জিনিষগুলি ২চ্ছে Incepient fusion, অৰ্থাৎ গ্ৰনের স্থান্থাত হ্বার পর গলনকে আর অগ্রসর হতে না দিয়ে বন্ধ করা হয় এবং রাসায়নিক ক্রিয়াও সম্পূর্ণ হতে পারে না, যার ফলে একে বলা হয় Arrested reaction। আর কাচ হচ্ছে পরিপূর্ণ গলন এবং রাদায়নিক ক্রিয়ার পূর্ণদাধন।

এনামেল তুই প্রকারের হতে পারে—জৈব এনামেল এবং অজৈব এনামেল। অধুনা জৈব এনামেলরও প্রচলন স্থক হরেছে, আগে অবশু অজৈব এনামেলই বেশী চলতো। প্রাস্টিক্স শিল্পের প্রসারের সলে সঙ্গে জৈব এনামেলের প্রচলন বাড়তে থাকবে—বর্তমানে রেক্সিলারেটর—এর আক্তরণগুলির বেশীর ভাগই জৈব এনামেলের ঘারা তৈরি। জৈব আন ক্ষত্রের অলৈজের প্রতির মধ্যে প্রধান পার্থক্য কি। জৈব জিনির তাপ সহ্নণীন নয়, তার ফলে

বেখানে তাপ বর্তমান, সেখানে অজৈব জিনিব वावश्रीत कत्र एउँ श्रात् । किन्न व्यक्तित क्रिनिय সব জান্বগান্ন লাগানো যেতে পারে। তবে তারও আবার সীমা আছে, যেমন—যে জিনিষের উপর আস্তরণটি লাগানো হবে, সেটি যদি সহজ তাপ প্রােগের ফলেই বিনষ্ট হবার আশকা থাকে. তবে সেধানে জৈব এনামেল লাগাতে হবে। কারণ অজৈব এনামেল লাগাতে হলে তাপ প্রয়োগ क्रब्रां इर्य--गांत करन आख्रत्रां गान वक्रि মহুণ আস্তরণের হৃষ্টি করবে। এখানে জৈব **এনামেল अयस्य विस्थि আ'लোচনা করা হবে** না, কারণ তা প্লাস্টিয়া শিল্পের অগুভুক্ত এবং তা আলোচনা করতে গেলে প্লাস্টকা শিল্পের व्यालाहना ছाড়ा मछवछ नग्न। वर्डभान भाम-টিক্স শিল্প একটি বিরাট আকার গ্রহণ করেছে এবং কিছুদিন আগে এই পত্রিকায় (ফেব্রুয়ারী, ১৯৬৪) "হাই পলিধার" নামক নিবন্ধে তা বিশেষভাবে বলবার চেষ্টা করা হয়েছিল।

পূর্বেণবলা হয়েছে—এনামেল আশুরণটি আসলে কাচের আশুরণ। এই কাচটির ধরণ হলো— থ্ব কম তাপে এটি গলে যায়, যাকে লা হয় Low temperature glass। এটি লাগাবার উদ্দেশ্য হলো, ধাতুটিকে বাইরের সব আবহাওয়া থেকে রক্ষা করা; যেমন ধরা যাক—লোহান যদি একটি লোহার পাত্র তৈরি করা যায়, তবে ব্যবহারের প্রায় সঙ্গে সঙ্গে লোহার উপর মরচে দেবা দেবে; কিন্তু যদি এমন কিছু লাগানো হয়, যাতে লোহাটি নই হবে না এবং বাবহারেও স্থবিধা হবে। ধাতুর উপর কোন রং লাগালে তা কণ-শামী হয়, যদি সেই জিনিষটি নিত্যবাবহার

করা হয়। তাই এনামেলের একটি পাত্লা আন্তরণ দেওয়া হয় ধাতুর উপর, ফলে ধাতুর বহির্ভাগটি হয় কাচের তায় মফণ এবং তা সহজে নষ্ট হয় না।

এখন কোন কাচকে কোন ধাতুর উপর नागातात रेवजानिक विश्वयुग व्यामा योक। कांत्रग সাধারণত: ধাত ও অধাত্তক জোড়া দেওয়া যায় না, আবার ক্ষেত্রবিশেষে যায়ও-কারণটা কি? প্রতিটি জিনিম, তা ধারুই হোক বা অধাতুই ছোক, তাপ দিলে আয়তনের পরিবর্তন হয়, সাধারণত: আয়তন বুদ্ধি পায় এবং এই আয়তন বৃদ্ধি প্রতি জিনিযোই আলাদা ধাতুর এক এক রক্ম, অণাভুর আর এক রক্ম, কিন্তু অণাভুর এই আয়তন বুদ্ধিকে বৈজ্ঞানিক উপায়ে কমানো ৰা বাড়ানো যেতে পাৱে। এখন যদি একটি ধাতু, যেমন—লোহার উপর যদি কোন কাচের चा खन् कि . उदा कि तक भ मैं एंदि? यपि উভয়ের ক্ষমতা ( Coefficient of expansion ) সমান না হয়, তবে তাপ প্রয়োগের সঙ্গে সঙ্গে যে আয়তনের বৃদ্ধি ঘটবে, তা স্থান হবে না। ফলে একটি আর একটি স্তর থেকে আলাদা হতে ыडित्त । शह्म कन्नवात समग्र अदर ही छ। कन्नवान সময়েই এই অসুবিধা দেখা দেবে, यদিও গরমের সময় থে ফল, ঠাণ্ডা করবার সময় তার বিপরীত क्ल घडेता अथन भवीकात घांना एन्या शिष्ड, কাল্টর চাপ সহা করবার ক্ষমতা অর্থাৎ Compre-sive strength টানের ক্ষমতা বা Tension strength-এর চেয়ে অনেক বেশী। ফাটে বেশীর ভাগই ঠাণ্ডা করবার সময়, করবার সময় কম ফাটে। এখন যদি কাচ ও ধাতুর Coefficient of expansion সমান থাকে, তে इ वृष्टि এক তে युक्त शांकर । यनि व्डित इह--यिन कारहत वृक्षि क्रमणा दिनी रत, ज्थन किनियाँ श्रीका कत्रवात नमत्र काठिए (इपि २०६० ठाइरेव.

কিছ ধাড়টি ততথানি বাড়েনি, তাই সে বাধা (पत् काल कारहत छेभन Tension शांकत। कांक Tension-এ पूर्वण, जांहे नहें शह बादा। কিন্তু যদি কাচের বৃদ্ধির ক্ষমতা কম হয় ধাতুর टिटा , ज्येन शाकृषि दानी वाष्ट्र काटित टिटा এবং ঠাণ্ডা করবার সময় ধাছুটি বেশী ছোট হতে চাইবে। কিন্তু কাচটির তত ছোট হবার ঝোঁক থাকবে না, ফলে কাচের উপর Compre-sive বল প্রযুক্ত হবে, থেহেতু কাচের এই ক্ষমতা বেশী, ফলে নষ্ট হবার সম্ভাবনাও কম। স্থতরাং উপরিউক্ত ঘটনা থেকে সিদ্ধান্তে আসা যেতে পারে যে,কাচ ও ধাতুর বৃদ্ধির ক্ষমতা সমান থাকা উচিত বা কাচের বৃদ্ধির ক্ষমতা আল্ল কম থাকা উচিত। স্থতরাং যথন কোন জিনিষ কোন ধাতুর উপর প্রযুক্ত করবার কথা চিস্তা করা হবে—সঙ্গে সঙ্গে উপরিউক্ত ঘটনাটিও মিলিয়ে দেখে নিতে হবে অমুশ[রে রাধায়নিক পরিবর্তন প্রয়োজন ঘটিয়ে ঠিক করবার ব্যবস্থা অবলম্বন করতে হবে। সাধারণতঃ যে জিনিবের দারা এনাথেল হবে, দেগুলি একতে মেশানো হয় এবং কোন উপায়ে (উপায়গুলি পরে আলোচনা করা হবে) ধাতুর উপর লাগানো হয় এবং ধাতুটিকে একটি চুন্নীতে প্রবেশ করানো হয়—লোহার ক্ষেত্রে যেমন ৮০০° সে: উত্তপ্ত করা হয়। জিনিষ্ট গলে গিয়ে মন্ত্ৰ আন্তরণের স্বাষ্ট করে এবং তা পরে ঠাণ্ডা করা হয়! ৮০০° সে: এর বেশী তাপ দেওয়া ২য় না, কারণ তার ফলে লোহার পাতের আকারের উপর আঘাত করবে। যাহোক, এখন দেখা যাক কাচটিতে কি থাকে।

এতে থাকে সিলিকা, আগ্র্মিনা, বোরাক্স, দোডা ইত্যাদি। এমনভাবে মিশ্রণ তৈরি করা হয়, যাতে কম তাপে গলে যায়। নিয়ে সাধারণ কাচ, এনামেল কাচ ও অনকার কাচের একটি ভাগ দেওরা গেল।

Constituents	Pyrex glass	Enamel for mild steel	Enamel for cast iron	Jewellery Enamel
Si0 <sub>2</sub> .	80.6	51.1	39 0	24.0
$Al_20_3$	2.0	7.7	6.4	_
$B_2O_3$	12.0	16.0	11.8	8.0
$Na_20+K_20$	4.4	17 <sup>.</sup> 8	18.5	20.0
Ca F <sub>2</sub>		5 <sup>.</sup> 5	3.9	
$Mn0_2$		<b>1</b> <sup>.</sup> 5	-	
Pb0	_	_	10.4	48.0
$\mathbf{F}_{2}$		_	6.3	
$Sb_{2}O_{3}$	-	-	3.7	

উক্ত ভাগে দেখা যাচ্ছে এনামেলে সিলিকার ভাগ কম এবং অ্যালকালি, বোরন ও লেডের পরিমাণ বেশী। সিলিকা উচ্চ তাপসহনশীল, তাই যেগানে তার পরিমাণ বেশী হবে তাকে গলানো কঠিন হবে, তাই Pyrex কাচ গলানো আর যেখানে অ্যালকেলী, বোরন ইত্যাদি ফ্লান্সের পরিমাণ বেশী থাকবে, সেগুলিকে গলানো ততই সহজ হবে। স্বতরাং পদার্থের গুণাগুণ সম্পর্কে জ্ঞান থাকলে কঠিন তাপ সহনশীল বা অল্ল তাপসহনশীল উভয় কাচই করা সম্ভব। তবে সর্বদা অল তাপসহন্দীল কাচ তৈরি করলেই হবে না. সঙ্গে সঙ্গে কাচটির বৃদ্ধিন ক্ষমতা ও ধাতুটির বুদ্ধির ক্ষমতার দিকে নজর দিতে হবে। এখন লোহা, অ্যালুমিনিয়াম, সোনা ইত্যাদির উপর আন্তরণটির ধর্ম কেমন হওয়া উচিত? লোগ সবচেয়ে বেশী তাপ সহু করতে পারে; ভাই লোহার আভেরণটি বেশী তাপসহনশীৰ হবে, আালুমিনিয়াম তারপর এবং সোনার উপর স্বচেয়ে কম তাপস্থনশীল আন্তরণ ব্যবহার হবে ৷ সাধারণত: দেখা যায় যে, করতে আন্তরণ যত বেশী তাপস্থনশীল হয়, সেই আভিরণটি ততই ভাল বা ব্যবহারে পটু হয়। স্বতরাং ভাল জিনিষ পেতে হলে এই জিনিষ্টিকেও দেখতে হবে ভাল করে।

একণে এনামেল লাগাবার পদ্ধতি, যাকে বলা হয় Enamelling, তার পর্যায়ে আসা यांक। এই পर्यारवत প্রথম হলো ধাতুর পরিষ্করণ। যে ধাতুটির উপর আন্তরণটি লাগানো হবে, তাকে প্রথমে উত্তমরূপে পরিষ্কার করা প্রয়োজন। বিভিন্ন প্রকারের পরিষ্ঠার করবার পদ্ধতি বর্তমান আছে—( ক ) সবচেরে সহজ উপার হচ্ছে ব্লাস্টিং (Blasting)। এই পদ্ধতিতে পাত্রটিকে বালি ও বাতাস দারা ঘষা হয়, ফলে উপরের সব ময়লা দূর হয়ে যায়। খুব ভারী বস্তুগুলিকে সাধারণতঃ এই উপায়ে পরিষার করা হয়। (খ) আর একটি উপায়ে প্রথমে আধারটকে আগুনে উত্তপ্ত করবার পর আন্তে আন্তে ঠাণ্ডা করা হয় এবং তার পরে ব্লাস্টিং পদ্ধতি প্রয়োগ করা হয়। উত্তপ্ত করবার উদ্দেশ্য হলে। যদি আধারে কোন চাপ (Internal strain) থাকে, তবে সেই চাপকে সরানো। (গ) রাসায়নিক উপায়ে পরিষ্কার করা—এতে পাত্রটিকে একটি দ্রবণের মধ্যে দেওয়া হয়। দ্ৰণ্টিতে থাকে ক্ষার ও সাঁবান। এই হুটি আধারের গায়ে কোন ময়লা বা তৈল জাতীয় পদার্থ থাকলে তাকে সাফ করে দেয়। পরে এটিকে কোন অ্যাসিডজাতীয় পদার্থে ডোবালে তার কারও দূর হয়ে যায়। (ঘ) স্বেলিং (Scaling)—बहे উপায়ে পদার্থটিকে

আাসিডজাতীয় পদার্থ বা গন্ধকের ধোঁয়ার উপস্থিতিতে গ্রম করা হয়। ফলে পাতটির উপরের ময়লা পুড়ে যায় এবং পাত্রটির উপর একটি পাতলা আন্তরণ পডে। এই পাতটিকে তখন পিকলিং (Pickling) দ্ৰবণে ডোবানো হয়। এতে থাকে শতকরা ৬ ভাগ সাল-ফিউরিক আাদিড বা শতকরা ১১ ভাগ হাইডো-কোরিক আাসিড। যদি সালফিউরিক আাসিড ব্যবহার করা হয় ভবে দ্রবণটিকে ১৫০° ফা: গ্রম থাকতে হবে আর যদি হাইডোক্লোরিক আাসিড ব্যবহার করা হয় তবে সাধারণ উত্তাপেই কাজ হবে। এতে কয়েকটি বিশেষ জিনিষ দেওয়া থাকে. যার ফলে প্রথমত: পাত্রটি আাসিডের প্রভাবে বেশী নষ্ট না হয়, আার দিতীয়তঃ বেশী আাসিডের ধোঁয়া নিৰ্গত না হয়, নচেৎ অবস্থান কেত্ৰটিতে কাজ করবার বিশেষ অস্তবিধা দেখা দেবে। এরপর স্বাভাবিকভাবে পাত্রটি প্রথমে কোন কারজাতীয় खुवर्ग मिर्श चार्गिराउव ভोग मन कतर करत. পরে বিশুদ্ধ জলে পরিষ্ঠার করে নিতে হবে। এই হলো মোটামুটি পরিষ্করণ পদ্ধতি।

এরপর আসা যাক ফিট (Frit) তৈরির পদ্ধতিতে। প্রথমেই জানা দরকার ফ্রিট কাকে বলে এবং কেন ফ্রিট তৈরি করা দরকার। দে সব সামগ্রীর দারা এনামেল তৈরি করা হবে, প্রথমে সেগুলিকে একত্রে মেশানো হয়। এরপর মিশ্রণটিকে তাপ প্রয়োগে গলানো হয় এবং একটি গলিত কাচ তৈরি হয়। এই গলিত বস্তুটিকে জ্বের মধ্যে নিকেপ করা হলে সেটি ভেবে টুক্রা টুক্রা হয়ে যায়। এই আকম্মিক ঠাণ্ডা-করা টুকরা টুকুরা কাচগুলিকে (Quenched glass) वना इत्र क्विं। अथरमहे বলা হয়েছে যে, কাচ হচ্ছে রাসায়নিক ক্রিয়ার পুর্ণ সাধন। ফ্রিট তৈরি হবার পর ফ্রিটকে যদি ভাঁডা করে বা কোন উপায়ে পাত্তে atatcat যার, তাহলে পরে বধন ভাপ

দেওয়া হবে, তখন শুধু মাত্র গলে একটি মহত্ব আন্তরণ সৃষ্টি করা ছাড়া আর কোন কিছু হবে না। কিন্তু যদি ফ্রিট তৈরি না করা হয় এবং বিভিন্ন সামগ্রীগুলি ভালভাবে মিশিয়ে মিশ্রণটি তৈরি হলো, সেটিকে কোন উপায়ে পাতে লাগিয়ে পরে তাপ প্রয়োগের দারা মত্ত্ গেলে বেশ অস্তবিধা দেখা রাসায়নিক বিক্রিয়া কারণ এখানেই ত্ম রু বাসায়নিক ক্রিয়া যায় ৷ এবং শেষ হয়ে सुक इताई वात्मक ग्रांत्मत रुष्टि इत, कता আন্তরণটি মতৃণ না হয়ে অনেক ছিদ্র সময়িত হবে এবং অনেক গ্যাস বুদুবুদ্কে পাত্তের গায়ে লেগে থাকতে দেখা যাবে। আর পাতটিকে বেশী সময়ও চ্লীতে রাখা যায় না, কারণ পাতটির তাতে নষ্ট হয়ে যাবার সম্ভাবনা সাধারণত: তিন উপায়ে ফ্রিট তৈরি করা হয়—

- (১) যথন অল্প পবিমাণে ফ্রিট হৈতরি করতে হবে, তথন এই পদ্ধতি বেনী কার্যকরী। বিভিন্ন সামগ্রীর মিশ্রণটিকে একটি V-আকারের পাত্রে (Crucible) নিম্নে চুরীতে স্থাপন করা হয় এবং যথন সব রাসায়নিক বিক্রিয়ার পরিসমাপ্তি ঘটে, তথন তরল পদার্থটিকে জলে চেলে দেওয়া হয়। এই ভাবে আক্ষিকভাবে ঠাণ্ডা করবার উদ্দেশ্ত হলো এই যে, এতে প্রিনিষ্ট শুসুর হয়ে যায় আর ফ্রিটে কেলাসের পরিমাণ খুব কম থাকে। ফ্রিটে যত কেলাস কম থাকবে ততাই ভাব।
- (২) অনেক বেশী জিনিষের দরকার হলে এই পদ্ধতি স্থবিধাজনক। এই মিশ্রণটিকে হার্থ (Hearth) নামক চুলীতে নেওয়া হয়। চুলীটি বিশেষ ধরণের ইটের হারা তৈরি। তাপ দেবার সঙ্গে সকল গলতে স্থরু করে এবং গলন শেষ হলে তরল পদার্থটিকে চুলীর নিম্নভাগে অবস্থিত ছিদ্রটি থুলে বের করে জ্বলের মধ্যে নিক্ষেপ করা হয়।
  - (७) এই পদভিতে মিশ্রণটিকে একটি

ঘূর্ণায়মান চুলীতে নেওয়া হয় এবং উপরিউক্ত উপায়ে গলিয়ে জলের মধ্যে নিক্ষেপ করা হয়। এই পদ্ধতির স্থবিধা এই যে, অতি অল্ল সময়ের মধ্যে কাজ সমাধা করা সম্ভব এবং এই চুলীকে সহজেই উত্তপ্ত করা যেতে পারে। ক্রিট তৈরি করবার সময় কয়েকটি কথা মনে রাধতে হবে; যেমন—

- (ক) চুলীতে বিজ্পারিত (reducing) হাপ্তয়া থাকা উচিত নয়।
- (খ) চুল্লীকে তাড়াতাড়ি গরম করা উচিত নয়, আবার খুব আন্তে আত্তে গরম করাও উচিত নয়।
- (গ) তরল পদার্থটি তৈরি হয়ে গেলে আর সেটকে বেশীক্ষণ চুল্লীর মধ্যে রাখা উচিত নয়।

ফ্রিট তৈরির পর ফ্রিট লাগাবার পর্দ্ধতিতে আসা নাক। চারটি পদ্ধতি আছে—(১) এটি শুদ্ধ পদ্ধতির অন্তর্ভুক্ত। ফ্রিটকে থুব গুড়া করবার পর পাল্রটকে খুব গরম করা হয় (যে তাপে এনামেল লাগানো হবে) এবং উপর থেকে আন্তে আন্তে ঠিক পরিমাণমত গুড়া ফ্রিট ছাক্নির ঘারা ফেলতে হবে। পাল্রটি গরম থাকবার ফলে গুড়াগুলি সঙ্গে গলে গিয়ে একটি মহণ আ্তরণ স্প্তিকরবে।

- (২) দিতীয় পদ্ধতিও শুদ্ধ পদ্ধতির অস্তর্ভুক্ত। পাতাটি গরম করে গুঁড়া ফ্রিটের মধ্যে ঢোকানো হর, ফলে পাত্তের গায়ে ফ্রিট লেগে যায়। পরে আমার একটু গরম করে আন্তরণটিকে মুফুণ করে করে নেওয়া হয়।
- (৩) এই পদ্ধতিটি স্বচেয়ে বেশী ব্যবহার করা হয়। এটি 'ডোবানো' (Dipping) পদ্ধতি। ফ্রিটকে শুঁড়া করে জলে দেওয়া হয় এবং ভার সঙ্গে আরও ছ-একটি জিনিষ (Electrolyte, clay etc.) দেওয়া হয়, যাতে ফ্রিট জ্বের স্কে একটি

ঘন তরল পদার্থের সৃষ্টি করবে আর সহজে শক্ত জিনিষগুলি নীচে পরে যাবে না, যাকে বলা হয় Stable suspension। পাত্রটিকে এই মিশ্রণে ডোবানো হয় ফলে পাত্রের গায়ে একটি পাত্লা প্রলেপ লেগে যায়। এটিকে প্রথমে শুকিয়ে ঠিক ভাবে গরম করে নেওয়া হয়।

(৪) এই উপায়টি হচ্ছে Spraying I কোন

যন্ত্রের ধারা তরল পদার্থটিকে এমন ভাবে

পাত্রের গারে নিক্ষেপ করা হয়, যাতে পাত্রের

সব জায়গায় অল্ল প্রনেপ পড়ে যায় I পরে

আগের মত শুক করে গ্রম করে নেওয়া যায়

মস্প আগুরণ সৃষ্টি করবার জন্তো I

জানা দবকার-সাধারণত: ধাতুর উপর এনামেলের ছটি প্রলেপ দেওয়া হয়। প্রথমটির নাম Ground coat এবং পরেরটি বা উপরেরটির নাম Cover coat | Ground coat দেওয়া হয় যাতে এনামেলটি খাতুর সঙ্গে ভালভাবে যুক্ত হয়ে থাকতে পারে। কিছ এর উপরিভাগ থুব মহন হয় না বা কোবালী ধাছু **(म्यात क्छा अंहे न्याहे नौन तर्हत नश्र)** এর উপর Cover coat (म छत्र। इत्र- এর বে কোন বং হতে পারে এবং এটি স্থজেই মহণ আগ্তরণের সৃষ্টি করে এবং সৃহজেই Ground coat-এর সঙ্গে লেগে থাকতে পারে। Ground coat अभन श्वता पत्रकात, याज সে ভালভাবে ধাতুর দকে যুক্ত হয়ে থা**কতে** भारत। এই Ground coat-এ मर्वभारे कार्याने ধাতু দেওয়া হয় এবং অতি অল্ল পরিমাণেই কাজ श्य। निक्त भाष्ट्र भाषा का का श्य, क्रांत म ক্ষেত্রে পরিমাণ অনেক বেণী লাগে। কিন্তু আছে পर्यस्य देवज्यानिक्त्रा ठिक करत वलाउ भारतन नि. क्ति कार्याने थाष्ट्र भिर्म मह्राइ अनारमम्ब সঙ্গে যুক্ত থাকতে পারে। অনেক ব্যাখ্যা আছে, তবুও কোনটিই সম্পূর্ণ নয়। প্রথমে ধাছুটির উপর Ground coat-এর

আন্তরণ দেওয়া হয় এবং পরে এর উপর একটি স্তু-দর দেওয়া হয়ে থাকে।

ফ্রিট লাগাবার পর পাত্রটিকে গ্রম করা একটি নিদর্শন দেওয়া হলো।

হয়, সেই গরম করতে খুব কম সময় লাগে। Cover coat-এর আন্তরণ বিভিন্ন জিনিষের বিভিন্ন তাপমাত্রা থাকে এবং বিভিন্ন সময়ের জন্মে চল্লীর ভিতর থাকে। এঘানে

বিভিন্ন ধরণের এনামেল ভাপমাত্রা সময় ৮৩৽-৯৽৽° সেঃ Sheet iron ground coat **২-৮ মি:** Sheet iron cover coat ২-৭ মিঃ **૧৫**0-৮৩0° (ቻ ৮ • • - ৮8 • ° (거: Cast iron ground coat ১৫-৩০ মিঃ Cast iron cover coat ১৫-৩০ মি: ዓ8•-৮২° (**স**ঃ

এখন এনামেলের কয়েকটি দোষের কথা আলোচনা করা যাক। প্রথমেই মনে রাখা উচিত থে, বিশুদ্ধ ধাতু সর্বদা ভাল ফল দেবে। দোষ দেখা যায় সাধারণত: খারাপ ধাত, কম পোড়ানো, বেশী পোড়ানো – ইত্যাদির জন্মে। যে मन (भाषश्रीन (भवा यात्र ७) इतना Blistering-তার মানে এনামেলের গায়ে গ্যাস বুদবুদ থাকবে, বহিৰ্ভাগ মহুণ হবে না, Chipping মানে ধাতু থেকে এনামেল ছেড়ে চলে আসতে চাইবে, Hair lining মানে চুলের মত স্ক मक पांग प्रथा यादा अनारमत्वत्र गारम - हेला कि। यथनहे कान पांच पाया यादा, जथनहे छाल করে দেখা উচিত—দোষের উৎসটি কোথায়? অনেক সময় অল্প দোষ দেখা দিলে সেই পাতটির উপর এনামেলের আর একটি শুর লেপন করে দোষ চাপা দেবার চেষ্টা করা হয়। এতে অনেক সময় উপকার পাওয়া যায়, যদিও তাতে **बनारमरनद्र छत्रि (वर्गा भूक श्रह यात्र। अथन** একটি কথা জানা দরকার যে: এনামেলের ম্ভরটি যভই পুরু হবে, অর্থনৈতিক দিক থেকে তার দাম তত্ই কমে যাবে।

বেশীর ভাগ এনামেল লাগানো হয় লোহার পাত্রের উপর। মুতরাং লোহ শিল্পের উৎকর্ষের উপর এনামেল শিল্প অনেকথানি নির্ভর্নীল বলা যেতে পারে এবং লোহ শিল্প সম্বটের মধ্যে পড়লে এনামেল শিল্পকেও ক্ষতি স্বীকার করতে হবে। বাংলা দেশে বেঙ্গল এনামেল ও সুর এনামেল—এই ছটি প্রসিদ্ধ কারখানা আছে। স্থুতরাং কোন প্রগতিশীল দেখের, যেমন ভারতবর্ষের, এই শিল্প দিনের পর দিন উত্তরোত্তর বুদ্ধি পাবে। চতুর্থ পরিকল্পনার পর আমাদের দেশে এই শিল্প খুবই প্রদার লাভ করবে এবং বহু লোককে এই শিল্পে নিয়োগ করবে। এই শিল্প প্রসারের বিশেষ স্থাযোগ হলো এই যে, এই শিল্পে বৈদেশিক মুদ্রার বিশেষ প্রয়োজন আমাদের দেশ বর্তমানে এমন ছয় না। জারগার এসে দাঁডিরেছে, যেখানে আমাদের দেশীর इक्षिनिश्रादिता व्यभदित माहाया ना निष्ठहे अहे निष्मत উत्रम्भा । এই निष्मत अद्योजनीय काँ हो भाव खार्या एवं अध्य अध्य अध्य अध्य বোরাকা বেশী পাওয়া পাওয়া যায়, কেবল যায় না।

# ইলেকট্রন অণুবীক্ষণ যন্ত্র

## জয়ন্ত বস্থ

( পুর্বপ্রকাশিতের পর )

( ¢ )

ভাই বাতায়নদা,

ভোমার চিঠি পড়ে ইলেকট্রন অণ্বীক্ষণ যন্ত্র কেমন ভাবে কাজ করে কিছুটা বুঝেছি। অবশ্য, প্রথমবার পড়ে অল্পই বোঝা গেছল, বারবার পড়তে পড়তে ক্রমশ: ব্যাপারটা খোলাসা হচ্ছে। যেন আমার অজ্ঞানতার মেঘের পর মেঘ জমে আছে — এক একবার চিঠি পড়ি, আর এক একটা মেঘ কেটে যায়, আলোর আভাস খানিকটা বাড়ে

কিন্তু আলোর স্বাদ পেলেই আরো আলো পাবার ইচ্ছা জাগে। তোমার কাছে আমার তাই আরো প্রশ্ন আছে।

ইলেক্ট্রন অণুবীক্ষণ যন্ত্রের সাহায্যে অণু-পরমাণুর্বপ লিলিপুট্রানদের জগতের কথা জানতে পারা যায় বুঝলাম, কিন্তু বিজ্ঞানীরা তো আগেই এ সব জগতের খবর রাখতেন; ঐ যন্ত্রের সাহায্যে নতুন কিছু কি তাঁরা জানতে পেরেছেন? আর যদি জেনে থাকেন, মাহুষের কাজে লাগে কি সেই জ্ঞান ?

∙ইতি—

বোলপুর ২৬/৮/৬৫ তোমার **স্নেহে**র বোল্তা

( 6)

कन्यांनीश्रास्त्र,

শংবালপুরের বোল্তা দেখছি আজকাল শুর্ প্রশ্নের হলই ফোটাছে না, তার মুখেও বেশ বোল্চাল ফুটেছে—অজ্ঞানতা, মেঘ, আরো কত কী!

ষাহোক তোমার কৌতৃহণ আমার ভাগ

লেগেছে। আর তার পুরস্কার হিদাবে তোমার প্রশ্নের উত্তর এখন তোমায় উপহার দেব।

ই-অ যন্ত্রের সাহায্যে জীব ও জড়, ছুই জগতের সম্পর্কেই বিজ্ঞানীরা অনেক নতুন কথা জানতে পেরেছেন।

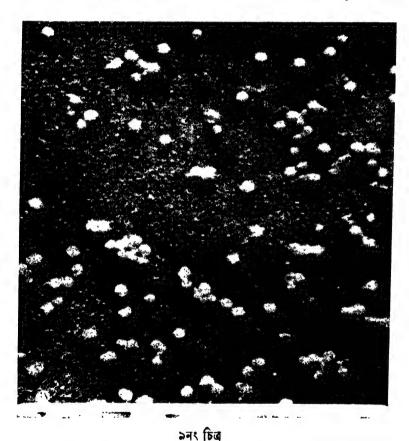
জৈবিক বস্তুর ক্ষেত্রে পথিকং হলেন মার্টন, যিনি ১৯৩২ সালে ক্রুপেল্সে এই বিষয়ে কাজ স্থুক করেন।

যে জীবের মধ্যে জটিলতা সবচেয়ে কম, উদ্ভিদ ও প্রাণীর মধ্যে যাকে যোগস্ত বলা চলে, তার নাম হলো ভাইরাস। স্বাস্থ্যবিভার **ক্লাসে ২য়তো এর নাম জনে থাকবে! না জনলেও নিশ্চয়** ডাক্তারবাব্দের মৃথে ভনেছ। কারণ, নানা অস্থবের—যেমন ধরো ইন্ফুমেঞা, কোলাই, বসস্ত, পোলিও, জলাতম্ব ইত্যাদি—যাদের ব্যাক্টিরিয়া বা জীবাণু শক্তিশালী আলোক অণুবীকণ যৱেও দেখতে পাওয়া যায় না, তাদের মূলে **রয়েছে** ব্যাক্টিরিয়ার চেয়েও ছোট এই ভাইরাস। এদের দারা তথু যে প্রাণীদেহ আকোত হয় তা নয়; ব্যাক্টিরিয়োফাজ নামে এমন স্ব ভাইরাস্ আহে, यात्मत घाता वाक्षितियां अवाका अवाका এই থে ভাইরাস, ই-অ যন্ত্রের সাহায্যেই কেবল এদের দেখতে পাওয়া **সম্ভ**রু **হরেছে।** ভোষাকে 👚 **धरे मत्म** य इतिश्वनि भागिष्ट, তাদের মধ্যে ১ ও ১০ নং চিত্রে ই-অ যন্ত্রে ভোলা ভাইরাসের ছবি দেখতে পাবে। ভাইরাস নানান আকৃতি ও আয়তনের ২তে পারে। স্বচেয়ে ছোটগুলির ব্যাস মাত্র ১৫০ অনুাংক্রমের মত অর্থাৎ আয়তনে এরা কোন কোন অপুর চেয়েও

ছোট। ভাইরাস কেমন দেখতে, শুধু তাই নয় —এদের চালচলন কেমন, কত তাড়াতাডি এরা বংশবিস্তার করে, কী করেই বা এই বংশবিস্তারের প্রতিরোধ সম্ভব, এই সব বিষয়ে বহু গুরুত্বপূর্ণ তথ্যও ই-অ যন্ত্রের সাহায্যে জানা গেছে।

নানারকম রাসায়নিক পদার্থ ও ঔষ্ধের সংস্পর্শে ব্যাক্টিরিয়া ও ভাইরাসের দেহের গঠনে কী পরিবর্তন হয়, সে সম্বন্ধে অনেক নতুন খবর

थागीत (पृश्यक्षत करत्रकृष्टि चर्म, (यमन (भूगी, বায়ু বা মন্তিকের অভ্যন্তরন্থ কুদ্র কোষাদি এই সব সম্পর্কে আমাদের জ্ঞান আজও অত্যস্ত সীমিত। সেই জ্ঞানকে বাডানোর কাজে ই-অ যল্লের বছল ব্যবহার করা হরেছে ও হচ্ছে। এদের व्यागिवक गर्रेन ना इलाख व्यक्ति-व्यागिवक गर्रेन ख তাদের বৈশিষ্ট্যের বিষয় কিছু কিছু জানা গেছে এবং আশা করা যায়, অদুর ভবিষ্যতে আমরা এ



हैनक्रूरबक्षा छाहेबान। अरमत अधिकांश्महे शानाकृति । ( পরিবর্ধনের মাতা = 80,000)

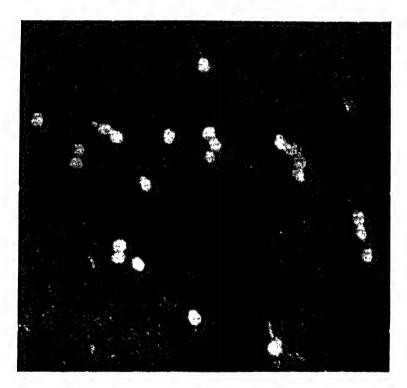
ট-অ যন্ত্র আমাদের জানিয়েছে। কীট-পতকের বিষয়ে আরো পরিশারভাবে জানতে পারবো। দেরে অনেক ফুল অংশের কথাও আমরা এই ষল্পের সাহায্যে জানতে পেরেছি। উদাহরণস্বরূপ বলা বার প্রজাপতির ডানার রামধ্যু-রঙা আঁশের 441

এই প্ৰসঙ্গে তোমায় সাম্প্ৰতিক গুরুত্বপূৰ্ণ একটি গবেষণার কথা জানাচ্ছি। विজ্ঞানীদের এতদিন পर्वस श्रांत्रणा हिल, প्रांगिरमरहत यखिएक मन कांबहे थक ध्रताव - यांता धारांकन यक मारहत विकित

আংশে বৈছাতিক স্কেত প্রেরণ করে। সম্প্রতি
লগুনের বিশ্ববিদ্যালয় কলেজে অক্টোপাসের মন্তিক
সংক্রান্ত যে গবেষণা-হয়েছে, তাতে মনে হয়,
প্রাণিদেহের মন্তিকে আর এক ধরণের কোষও
আছে। পূর্ব অভিজ্ঞতা থেকে মন্তিক ষধন জানে
যে, দেহের পক্ষে কতিকারক এমন কোন নির্দেশ
সক্ষেত বহন করছে, তখন ঐ দ্বিতীয় ধরণের কোষ
থেকে একটি বিশেষ এন্জাইম নিঃস্ত হয়ে সেই

বে, প্রোটনের অপেকারত বড় অণ্ডলি ই-আ বজের সাহায্যে দেখতে পাওরা বার। এর আগে কখনো অণ্কে সরাসরি দেখার কথা চিন্তাই করা হতো না।

প্রাণীর প্রজনন-কোষের আভ্যন্তরীণ পদার্থ-গুলির উপর গবেষণাতে সহায়তা করছে ই-অ যন্ত্র। আমাদের সায়েক্স কলেজের সাহা ইন্স্টিট্যুটের অধ্যাপক নীরজনাথ দাশগুপ্ত ও তাঁর



> • নং চিত্র কোলাই-ভাইরাস। এদের দেহ গোলাকার, তবে প্রায় প্রত্যেকেরই সাধারণতঃ একটি লয়া লেজ থাকে। (পরিবর্ধনের মাত্রা – १ • , • • • )

সক্ষেত্রে গতি রোধ করে। এই যে তু'ধরণের কোষ, এদের গঠনের কুন্ম পার্থক্য ধরা সম্ভব হরেছে অত্যস্ত শক্তিশালী ই-অ যন্তের সাহায্যে।

প্রাণিদেহের করেকটি গুরুত্বপূর্ণ উপাদান, বিশেষতঃ প্রোটন সম্পর্কে অনেক নতুন কথা ই-অ বন্ধ বামাদের জানিরেছে। এধানে উল্লেখবোগ্য সহকর্মীরা প্রস্কনন-কোষের অন্ততম পদার্থ DNA
সম্পর্কে যে মৃণ্যবান তথ্যাদি সংগ্রহ করেছেন,
গত ফেব্রুয়ারী মাসে ঐ ইন্স্টিট্যুটে অন্ত্র্টিত
সম্মেলনে সেগুলি বর্ণনা করা হয়।

তোমাকে আগেই বলেছি বে, ই-আ বজের সাহায়ে জড়জগতের আন্তর্গাকেও বিজ্ঞানীদের দৃষ্টি প্রসারিত হচ্ছে। বিশেষ করে রসায়ন ও ধাতুবিভা এর প্রসাদে পরিপুষ্ট হয়ে উঠছে।

রসায়নের ক্ষেত্রে কয়েকটি আশ্চর্য আবিষ্কার হয়েছে ই-অ যন্ত্রের সাহাযে হারানো ফ্রন্স যোগ-স্ত্রের উদ্ধার করে। এই যন্ত্রের মাধ্যমে রসায়নের গবেষণাকে প্রধানতঃ তিন ভাগে ভাগ করা চলে:

১। রাসায়নিক প্রক্রিয়ার পরীক্ষা-—রসায়নে ই-অ যয়ের এইটি সবচেয়ে গুরুষপূর্ণ প্রয়োগ। উদাহরণস্বরূপ বলা চলে, আলোকচিত্রের ফিল্মকে ডেভেলপ করে যে নেগেটিভ তৈরি করা হয়, সেই প্রক্রিয়াটি পরীক্ষা করে অনেক নডুন তথ্যের সন্ধান পাওয়া গেছে। বিভিন্ন অন্থ্যটক কীভাবে কাজ করে, সিমেন্ট কেমন করে আন্তে আন্তে জমে যায়—এই রকম নানা ধরণের প্রশ্নের উত্তব ও জানা সন্তব হচ্ছে।

২। সেলুলোজ, ভাল্ক্যানাইজ-করা রবার শুভৃত্তি যে সব বস্তুর গঠনে ধানিকটা শৃঙ্খলা আছে, ভাদের গঠন-বৈচিত্যের নির্ণয়।

৩। কঠিন অবস্থার বস্তুকণিকার আকার ও আয়তনের নির্বারণ। কার্নন, ছাপাখানার কালির রক্ত্রক (Pigment), কাদামাটি প্রভৃতি হরেক রক্ম বস্তুর কণিকা ই-অ যন্ত্রেব সাহায্যে পরীক্ষিত হয়েছে। শিল্পপ্রধান সহরের স্বাস্থ্যরক। সম্পর্কিত গবেষণার জন্যে ধূলা ও ধোঁয়ার কণিকাও পরীক্ষা করে দেখা হয়েছে।

এবার ধাতুবিভার পক্ষ থেকে ই-অ যন্ত্রের নিকট ক্বতজ্ঞতা স্বীকারের পালা।

ধাতব পদার্থের আণবিক গঠন কতথানি স্থসংবদ্ধ, কোন্ প্রক্রিয়ার তার মধ্যে কেমনধারা অসংলগ্নতার সৃষ্টি হয়, ই-অ যয়ের সাহায্যে এই সব বিষয় অহসন্ধান করা হচ্ছে। বহু ধাতব সঙ্করের আভ্যন্তরীণ গঠন, বিশেষতঃ তাদের ভঙ্গুরতার কারণ নির্ণন্ন করায় এই যয়-বিজ্ঞানীদের সাহায্য করছে।

ধাছুকে পালিশ ও চিত্তিত করার জন্মে যে

পদ্ধতি প্রচলিত আছে, ই-আ যন্ত্রের পরীক্ষার ফলে তাদের সীমাবদ্ধতার কথা জানতে পারা গেছে।

ত্'টি ধাতৰ পদার্থের মধ্যে সংযোগ-প্রক্রিয়া অন্থবান করার জন্তে ই-অ যন্ত্রের ভিতরেই অনেক সময় একটি ছোট্ট ওয়ার্কশপ্-এর ব্যবস্থা করা হয়। বিদ্যুজ্জনিত উত্তাপে পদার্থ হুটির সংযোগ ঘটে ও ঐ প্রক্রিয়া কেমন কার্যকরী হচ্ছে, বাইরে টেলিভিসনের পদায় তা সঙ্গে সঙ্গে দেখার ব্যবস্থাথাকে।

আমাদের দেশে ই-অ যন্ত্রের এপর্যস্ত যা ব্যবহার হয়েছে, তা প্রধানতঃ কেবল জীববিছাও চিকিৎসা-বিজ্ঞানের ফেত্রে এবং যে যন্ত্রগুলি ব্যবহৃত হয়েছে, তৃঃপের বিষয়, সেগুলি সবই বিদেশে তৈরী। আমাদের দেশে এখনো কোন ই-অ যন্ত্র তৈরি হয় নি, তৈরি করার কোন পরিকল্পনা আছে বলেও আমার জানা নেই। আমরা একান্ত-ভাবে আশা পোষণ করি যে, অদূর ভবিদ্যতে আমাদের দেশেও এই যন্ত্র হৈরে হবে এবং শুধ্ জীববিছাও চিকিৎসা-বিজ্ঞান নন্ন, অন্তান্ত গেত্রেও আমাদের বিজ্ঞানীরা এই যন্ত্রের প্রয়োগ করনেন।

এই আশাপোষণ করার ধ্যোক্তিকতার বিরুদ্ধে অবশ্য অনেক কথা বলার আছে। দেই স্থ কথা কল্মের মুপে আসার আগেই চিঠিব মুগ্টা আজকের মত বন্ধ করে দিভিত। ইতি—

কলকাতা তোমাৰ বাতায়নদা ২৯<sup>,</sup>১|৬৫

(1)

ভাই বাতায়নদা,

ই অ যন্ত্র সম্পর্কে আর একটি প্রশ্ন করার আছে। উদ্দিবিস্থার ক্লাসে আলোক অগ্রীক্ষণ যন্ত্রে দেখার জন্মে উদ্ভিদের নানান অংশের আমরা নমুনা তৈরি করি থ্ব পাত্লা করে কেটে। ঐ করতে গিয়ে আমার হাতও কেটেছে দু'চারবার। ই-অ ব্যন্ত প্ৰস্তিব্য নমুনাও কি একইভাবে তৈরি করতে হয় ? না জানি কতবার হাত কাটে তাহলে ?

····· ইতি<del>-</del>

বোলপুর 61:300 তোমার স্নেরের বোলতা

( b )

কল্যাণীয়াস্ত্ৰ.

এ রকম বস্ত উপর উপর রাখলে মাত্র এক

বে ছবি পাওয়া বাবে, তার অর্থোভার করার অন্তেও বস্তুটির পাত্লা হওরা দরকার। এছাড়া বল্লের বায়ুশুক্ততার বস্তুটির যাতে ক্ষতি না হয়, সেদিকেও দৃষ্টি রাখতে হর।

**थरे** रय सहेरा रचात कथा रनहिः. अपि हरना —বিজ্ঞানীরা যা পরীক্ষা করতে ইচ্ছক, তা সে ৰৈব বা জড় যাই হোক, তাথেকে উপযুক্তভাবে ····· তুমি ঠিকই ধরেছ বে. ই-অ বল্পে তৈরি একটি নমুনা। এই নমুনা তৈরি করার দেখার জন্ম দ্রেষ্টাকে খুবই পাত্লা করা জন্মে বিশেষ বিশেষ পদ্ধতির আধার নিতে হয়। দরকার। এত পাত্লা বে, সাধারণতঃ কয়েক লক্ষ্য একথা বলা চলে যে নমুনা করার পদ্ধতিতে যেমন বেমন উন্নতি হরেছে ই-অ যন্ত্রের প্রয়োগের ক্রেক্ত



১১नং हिळ ঠাণ্ডার জ্বানো তরল পদার্থের উপরের বরফের কেলাস থেকে ছাঁচ **ष्ट्रां हेटनक देन अन्तीकन यात्रत्र माधारम दमहे हाटात ह**िन। ( ১॥ - ০ ত ০০০০ মিটার = ০ ০০০ মিলিমিটার )

ইঞ্জি পুরু হবে। এত পাত্লা করার কারণ, তেমন বিস্তৃততর হরেছে। है लिक प्रेनता अब धक मिरक अर्यन कबरल अञ्चमिरक যাতে নিৰ্গত হতে পাৰে। ই-অ বজে বজটিব আছে। তোমাদের আলোক অণুবীকণ ব্যেব

নমুনা তৈরি করার তিন ধরণের পদ্ধতি প্রচলিত

জন্তে বেমন পাত্লা করে নম্না তৈরি কর, ই-অ
যন্ত্রের জন্তে তেমনি কাঠ, রবার, প্রাণিদেহের
সায়, প্রভৃতি কঠিন পদার্থ থেকে পাত্লা অংশ
কাটা হয়। তবে এই পাত্লা অংশ হাত দিরে
কাটা সম্ভব নয়, মাইকোটোম নামে একটি যন্ত্রের
সাহায্য এই উদ্দেশ্যে নেওয়া হয়। ১৯৪৮ সালে
পীজ ও বেকার তথনকার দিনে প্রচলিত মাই-কোটোম যন্ত্রের প্রয়োজনীয় কিছু পরিবর্তন করে
ই-অ যন্ত্রের উপযোগী নম্না তৈরি করার জন্তে
সর্বপ্রথম এই যন্ত্রের বাবহারে সক্ষম হন। মাই-কোটোম যন্ত্রের সাধারণতঃ ভালা কাচ বা পালিশ-করা হীরা ছুরির কাজ করে। যন্ত্রির সাহায্যে
এমন পাত্লা নম্না তৈরি করা যায় যে, তা
মাত্র করেক শ' অ্যাংস্ট্র পুরু।

দিতীয়তঃ, খুব পাত্লা কোন আন্তরণের উপর পরীক্ষাধীন বস্তর কৃদ্র কণিকা জমা করে নমুনা তৈরি করা হয়। ভাইরাস, প্রাণিদেহের পেশীর অংশবিশেষ, কালির রঞ্জক প্রভৃতি পরীক্ষার জন্মে এই পদ্ধতির প্রয়োগ আছে।

তৃতীয়ত:, পরীকাধীন বস্তুর বহির্ভাগের ছাঁচ ভুলে সেই ছাঁচকে নমুনা হিসাবে ব্যবহার করা হয়। এই বস্তু নানারকম হতে পারে; যথা—চিত্রিত ধাতুপুষ্ঠ, দম্ভ বা অন্থি, প্লান্টিকের তম্ভ, প্রোটনের কেলাস ইত্যাদি। একটি তরল পদার্থকে ঠাগুায় জমিয়ে তার উপরের বরফের কেলাস থেকে ছাচ তুলে ও সেই ছাচকে ই-অ যত্ত্বে নমুনা हिमादि वावहात करत य इति शां छता शाहरू, ১১নং চিত্রে তাই দেখানো হয়েছে। নমুন। হিসাবে ব্যবহারের জন্মে যে স্ব ছাঁচ তোলা হয়, সেগুলি সাধারণতঃ পুরু হয় মাত্র ৫০০ থেকে ১৫০০ অ্যাংক্টম পর্যস্ত এবং তাদের একদিকে পরীক্ষাধীন বস্তুর বহির্ভাগের গঠন-বৈশিষ্ট্য মুদ্রিত হয়ে থাকে। অধিকাংশ কেত্রে इं ह मिनूरलाक नाहे दुँ है वा कर्म छात नाभक अकृष्टि প্ল ফিকের তৈরি। ছাঁচকে যখন আরো শক্ত ও

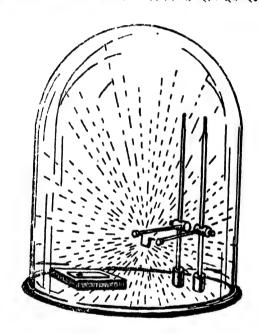
স্থায়ী করার প্রয়োজন, তথন এটি কার্বন স্থায়া
গঠিত হয়। ধাতুপৃষ্ঠের ছাঁচ তৈরি করার জন্তে
প্রায়ই যে পদ্ধতি অবলম্বন করা হয়, তাকে
অক্সাইড-করণ পদ্ধতি বলে। ধাতুপৃষ্ঠকে প্রথমে
ধাতুর অক্সাইড-এ পরিণত করে তারপর তার
নীচের ধাতুকে গলিয়ে ফেললে উপরে যে
অক্সাইড-এর আন্তরণটি থেকে যায়, সেটি খ্ব
ভাল ছাঁচের কাজ করে।

পরীক্ষাধীন বস্তব নমুন। যে ভাবেই তৈরি হোক, সব রকম নমুনাকেই একটি শক্ত অথচ পাত্লা আন্তরণের উপর রাথতে হয়। এটকে শক্ত হতে হয়, যাতে ইলেকট্রনদের আঘাত এ সন্থ করতে পারে। আর পাত্লা হতে হয়, যাতে ইলেকট্রনা সহজেই এর মধ্য দিয়ে যেতে পারে। এই আন্তরণ হাল্কা পরমাণ্ দিয়ে তেরি ও পুরু খুব বেশি হলে ২০০ আঃইম। ছাচের মত এই আন্তরণের জন্তেও যা ব্যবহৃত হয়, তা হলো সেলুলোজ নাইট্টে বা ফর্মভার বা বেশি মজব্ত করতে হলে, কার্বন বামুশ্য স্থানে বিত্যুতের সাহায্যে কার্বনকে উত্তপ্ত করলে বাচ্পীভূত কার্বন জমা হয়ে এই আন্তরণ্ট গড়েও ওঠে। মাত্র ৫০ আঃইম্ম পুরু কার্বনের আন্তরণেরও প্রয়োগ হয়েছে।

যাহোক, এই আন্তরণকেও সাধারণতঃ আবার একটি স্ক্র ধাতব জালের উপর রাখা হয়, আন্তরণটি যাতে আরো জোর পার ও তাকে নড়ানোচড়ানো যাতে অপেকারত সহজ হয়।

ই-অ যন্ত্রে দ্রপ্টবা বস্তর যে পরিবর্ধিত প্রতিবিদ্ব দেখা যার, তাতে সাদা-কালোর বৈষম্য বাড়ানোর জন্মে নম্না তৈরি করার সমন্ত্র কথনো কথনো 'ছারা-ফেলার পদ্ধতি' নামে একটি বিশেষ পদ্ধতি অবলম্বন করা হর। ১৯৪৫ সালে উইলিরাম্স ও ভাইকফ এই পদ্ধতিটির প্রচলন করেন। বায়্শ্রুত পাত্রে উত্তপ্ত টাংস্টেনের তারের কুগুলীর মধ্যে রক্ষিত ইউবেনিরাম, প্লাটিনাম, কোমিরাম বা ঐ জাতীর ভারী পরমাণুর কোন একটির উৎস থেকে বক্তভাবে নমুনাটির উপরিভাগে পরমাণু বর্ষণ করে (১২নং চিত্র) নমুনাটির উপর ঐ পরমাণুর এমন একটি পাত্লা স্তর গড়ে তোলা হয়, যাতে নমুনার উপরিতলের উচ্চ অংশগুলির ছায়া থেকে যায়। ঐ অংশগুলি যত উচ্চ হয়, ছায়াও দীর্ঘ হয় তত্ত—অনেকটা অন্তগামী স্থের আলোর ভৃপৃষ্ঠের উচ্চ অংশগুলির ছায়ার মত। এখন নমুনাটিকে ই-অ যন্তে পরীকা করলে

রঞ্জন পদ্ধতি' নামে আর একটি পদ্ধতির প্রচলন
হরেছে। এই পদ্ধতিতে বৈষম্য বাড়ানো হয়
নম্নার সঙ্গে নানাপ্রকার রাসায়নিক ফ্রব্যের
সংযোগ করে। মান্ত্যের রক্তের লোহিত কণিকার
অণ্—যেগুলি আকারে মাত্র ৫০ অ্যাংস্ট্রমের মত,
—তাদের ই-অ যন্ত্রে পরীক্ষা করার জন্তে আমাদের
সায়েল কলেজের সাহা ইন্স্টিট্যুটে ছায়া-ফেলার
পদ্ধতির সঙ্গে সঙ্গে নেগোটিভ রঞ্জন পদ্ধতিরও
ব্যাপক ব্যবহার স্থক্র হয়েছে।



১২নং চিত্ৰ ছায়া ফেলার পদ্ধতি

আলোকচিত্রের নেগেটতে কালো পশ্চাৎপটে উচ্চ অংশের ছায়াগুলি সাদা চিহ্নুরূপে দেখা দেবে। স্থতরাং বৃশ্লতে পারছো, ছায়া ফেলার পদ্ধতিতে শুধু যে প্রতিবিধের সাদা-কালোর বৈষম্য বাড়ে, তাই নয়, দ্রষ্টব্য বস্তুর উপরিভাগের উচ্চ অংশগুলির উচ্চতাও জানা যায়।

দ্রষ্টব্য বস্তুর প্রতিবিধে সাদা-কালোর বৈষম্য বাড়িয়ে তোলার জন্তে সাম্প্রতিক কালে 'নেগেটভ এইবার, বোল্তা, নম্না-সংক্রান্ত একটি প্রশ্ন তোমার কাছে আমার করার আছে। শাস্তিনিকেতনে পৌষ উৎসবের সময় তোমাদের উ্বানে
যাব বলে ভাবছি। তখন তোমার রন্ধননিপুণতার
নম্না কিছু পাওয়া যাবে তো ? ইতি—

কণকাতা তোমার বাতারনদা ২/১২/৬৫

# ছোট ছোট নার্শারী প্রস্তুতের পরিকপ্পনা শুদেবেন্দ্রনাথ মিত্র

স্থান, মাটি ও জমির আয়তন

ফলের গাছ হইতে কলম, গুটি প্রভৃতি প্রস্তুত করিতে হইলে একটি নার্শরী স্থাপন করা উচিত; नार्गादीत सान निर्वाहरनत पिटक विरमय लका बाथा एतकात। সর্বপ্রথমেই দেখিতে হইবে যে, নির্বাচিত স্থানের অতি নিকটে বিভিন্ন রকম ফলের কোন ভাল বাগান আছে কি না এবং সেই वागात्नत करलत गाइछलित कल रकमन ? रकन ना, এই বাগানের ফলের গাছগুলি হইতেই কলম প্রস্তুত করিয়া উহাদের প্রচলন করাই বাস্থনীয় আজেবাজে গাছ হইবে : অজানা এবং হইতে কলম প্রস্তুত করা যুক্তিশঙ্গত হইবে না। যে গাছ হইতে কলম প্রস্তুত হইবে, তাহা সেই শ্রেণীর গাছের মধ্যে সর্বোৎকট হওয়া দরকার। ইহাতে উৎকৃষ্ট শ্ৰেশীর কলম পাওয়া যাইবে এবং নার্শারীর স্থনাম ও জনসাধারণের নার্শারীর প্রতি বিশ্বাস বাডিবে।

নার্শারীর জমির মাটি এঁটেল ও বেলে হইলে চলিবে না। দোজাশ মাটিই নার্শারীর পক্ষে একমাত্র উপযুক্ত। নার্শারীতে সারা বৎসর জল সেচনের স্থবিধা থাকা চাই!

এক একর (৮০ ×৮০ হাত বিঘার তিন বিঘা)
জমি একটি ছোট নার্শারী প্রস্তুতের পক্ষে
যথেষ্ট। প্রথমে ইহা অপেক্ষা বেশী জমিতে
নার্শারী স্থাপন না করাই ভাল। যদি একাস্তুই
বেশী জমিতে নার্শারী প্রস্তুত করিতে হর, তাহা
হইলে বিশেষজ্ঞের সাহায্য লওরা উচিত।

ষর, বাড়ী, বেড়া ইত্যাদি বেড়া—ছাড়া গরু, মহিষ, শ্লাল প্রভৃতি হইতে নার্শারীর গাছ রক্ষা করিবার জক্ত নার্শারীর চারিদিকে বেড়া দেওয়া বিশেষ প্রয়োজন। আজকাল এক একর জমিতে বেড়া দেওয়ার জক্ত যে পরিমাণ লোহার তারের দরকার, তাহা কেনা খুবই কঠিন ও ব্যয়সাপেক। স্ক্রাং নার্শারীর চারিদিকে গাছের বেড়া দিতে পারিলে ধরচ খুবই কম হইবে, তবে েড়া খুব ভাল ভাবে দিতে হইবে। ভুবানটা, মেছেদি, এগেভ এমেরিকানা প্রভৃতি গাছের দারা বেড়া দিতে পারা যায়।

মালীদিগের থাকিবার ঘর—খড়ের ছাউনি-যুক্ত কাঁচা ঘর মালীদিগের বাদের জন্ম নির্মাণ করিলেই চলিবে।

গুদাম—করগেট টিনের ছাদ্যুক্ত, ভিৎ পাকা ও উপরের দিকে কাচা একটি ঘরে নাশারীর যন্ত্রপাতি, সার প্রভৃতি নিরাপদে রাখা যাইতে শারে।

গাছের টব রাখিবার ছাউনিযুক্ত ঘর—এই ঘর কিরপ হইবে, তাহা নিমের নক্সার ভালভাবে বুঝা যাইবে। টবে রক্ষিত কলমগুলি বনার হাত হইতে রক্ষা করিবার জন্ম খড়ের ছাউনিযুক্ত অল্ল মূল্যের ঘর্নার্শারির পক্ষে অপরিহার্য (১৭ং চিত্র):—

(ক) দেওয়াল ৪ ফুট উচু এবং প্রায় ৫ ইঞি চঞ্চা। (থ) খুঁটের অবাহ্যতি। (গ) জমি হইতে এক ফুট উচু ইটের মেঝে।

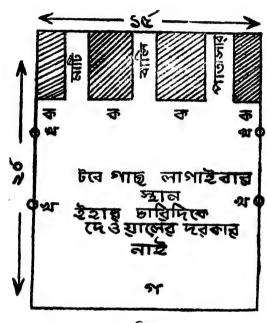
পাতা পচার গর্ত—এগুলি ঘর নহে, কিন্তু
নার্শারীতে ইহাদের প্রয়োজন কোন অংশে
কম নহে। প্রত্যেক নার্শারীতে প্রচুর পরিমাণ
পচা-পাতা সারের ব্যবস্থা থাকা চাই এবং এই
সার গতে প্রস্তুত করিতে হইবে। প্রত্যেক

নার্শারীতে এই রক্ষের ছুইটি গর্ভ রাধিতে (১১) জল সেচনের ছোট ঝাঁঝরি হইবে। এই গত ২০ ফুট × ৫ ফুট গভীর (১২) পিচকারী হইবে। যথন একটি গতেরি সার ব্যবহার করা (১৩) জল ছিটাইবার ষ্টিরাপ পাম্প रहेरत, उथन अस गर्ज मात्र शक्ष**ं रहेर**क (১৪) वामकी থাকিবে।

যন্ত্রপাতি

- (১ং) মাট প্রভৃতি ফেলিবার পাত্র (বাঁশের

সহিত লাগান বান্ধ ব্যবহার করা



১নং চিত্ৰ।

(5)	সাধারণ বাবহারের উপযোগী কোদানী	6	ষ।ইতে পারে )
(₹)	খ্রপি সংযুক্ত কোদাল (Fork)	8	(১৬) কুড়ালী ১
(৩)	<b>খুরপি</b>	১২	(১৭) মাটির টব ১,•••
(8)	নিড়ানী	•	(১৮) চিহ্নিত করিবার জন্ম কুদ্র কুদ্র লেবেল ১,•••
<b>(e)</b>	কুঁড়ি বাহির করিবার ছুরি ( Budding		(১৯) মোম ও কলাগাছের ছোবড়া (প্রয়োজন মত)
	knife)	8	
(*)	কলম তৈয়ারী করিবার ছুরি (Graftin	g	নার্শারী পরিচালনা করিবার জ্ঞা লোক্জন
	knife)	6	ছোট ছোট নাৰ্শারীর পক্ষে চারজন মালী
(1)	গাছের ডালপালা ছাঁটিবার ছুরি		হইলেই চলিবে। ইহা ছাড়া বৎসরের প্রান্ন সব
	(Prunning knife)	<b>6-8</b>	সময় মজুর নিযুক্ত করিতে হইবে; কিন্তু মজুরের
<b>(b</b> )	কান্তে	>	সংখ্যা বর্থাকালে বাড়াইতে হইবে, কেন না
(4)	<b>कै</b> ।ि	ર	<b>এই সময়েই नार्णातीत সবচেরে বেশী কাজের</b>
(>•)	জল সেচনের বড় ঝাঁঝরি	•	স্ময়

#### নাৰ্শারী পরিচালনা

কলম প্রভৃতি প্রস্তুত করিবার জন্ম প্রয়োজনীয় চারা গাছ ক্রু করা থুবই ব্যয়সাপেক; দুষ্টাস্ত-স্বরূপ বলা যাইতে পারে, এক হাজার অথবা ছই হাজার আমের কলম প্রস্তুত করিতে হইলে এক হাজার অথমা ছই হাজার এক বংসর বয়সের আমের চারাগাছ লাগিবে। ইহাদের মূল্য থুবই व्यक्षिक श्रेटित। किञ्च श्रथम वर्मात व्यक्षिक मृत्रा সত্তেও ইহা কিনিতে হইবে। পেয়ায়া, লেবু প্রভৃতি ফলের গাছের জন্ম প্রথম বৎসর হইতেই ভালভাবে কাজ আরও করা যায়, কারণ এই সকল গাছের জন্ম চারার প্রয়োজন হয় না. "গুটি" বাঁধিয়া এই সকল গাছের বলম যায়। কিন্তু দ্বিতীয় বৎসর হইতে প্রত্যেক নার্শারীর কলমের উপযোগী চারাগাছ যথাসময়ে সংগ্রহ করিয়া রাখা উচিত। দৃষ্টান্তস্বরূপ বলা ৰাইতে পারে, আমের কলমের জন্ম বৈশাধ মাসের মাঝামাঝি হইতে আঘাতের মাঝামাঝি পর্যন্ত যে কোন জাতের আমের বীজ সংগ্রহের ব্যবস্থা করিতে হইবে। বর্ধার প্রারম্ভে বীজগুলি লখালখাবীজতলার ৮ ইঞ্চি ২ইতে ১ ফুট অস্তর বপন করিতে হইবে। বীজ হইতে চারা বাহির হইলে চারাগাছগুণির বিশেষ যত্ন লওয়া উচিত। বৰাকালে ইহাদের গোড়ায় জল যাহাতে না জমে অথবা গ্রীমকালে রসের অভাবে ইহারা ভকাইয়া না ৰায় এবং আগাছার দাগা চারাগুলির কোন ক্ষতি না হয়-এই সব বিষয়ে সতর্ক দৃষ্টি রাখিতে চ্টবে। দিতীয় বৎসবের বর্ধার সময় চারাগাছ-গুলি কলমের জন্ম উপযুক্ত হইবে এবং এই সময় ইহাদের কাণ্ড আঙ্গুলের মত মোটা হইবে। বধা আবারত্তের সঞ্চে সঙ্গে এইগুলি টবে বসাইয়া আংশিক ছায়াযুক্ত স্থানে ছুই তিন সপ্তাহের জন্ম ब्रांबिएक इट्टेंद । এই সমরের মধ্যে ইহারা টবে জানভাবে বসিয়া যাইবে। একবার ভাল ভাবে विश्वा (शत्न (य शांद्धत कनम कार्नां १ हेर्न,

रहेर्त। कनभ श्रञ्ज हरेहा शिल वेदछनि भूषक করিয়া প্রত্যেক টবের গাছে লেবেল দিয়াজন-माधात्रावत निक्र विकासित ज्ञा काथिए व वहेरत। নাশারী কতুকি বিকীত কলম যাহাতে আসল জাতের হর, সেই বিষয়ে বিশেষ দৃষ্টি রাখিতে इटेरव। पृष्टेा खन्न क्षा वाहर ज भारत, रकान ব্যক্তি বোম্বাই আমের কল্ম কিনিয়া রোপণ করিয়া ৬। বছর পরে গাছে যথন ফল (पिथा पिता उथन जिनि यपि (प्रत्थन (य, इंशा বোষাই আম নহে, অন্ত আম, তাহা হইলে তিনি কখনও খুশী হইতে পারেন না; উপরম্ভ নার্শারীর স্থামেরও যথেষ্ট ক্ষতি হয়। স্নতরাং ভবিষ্যতে এইরপ কোন গোলমাল না হয়, সেই জন্ম প্রত্যেক টবে আলকাত্রা দিয়া বিশেষভাবে চিহ্নিত করা উচিত; যেমন—বোধাই আমের একটি বিশেষ চিহ্ন পাকিবে (ব), ল্যাংড়া আমের (ল) ইত্যাদি।

এই চিহ্নিত করা কাজটি মূল গাছ হইতে
টব সরাইবার পূর্বেই করা উচিত এবং 'ব' 'ল'
চিহ্নিত আমের কলম বিক্ররের জন্ম নার্শারীতে
পূথকভাবে রাবিতে হইবে। এইরূপ ব্যবস্থা
বিশেষ প্রয়োজনীয় এবং ইহাতে কোন প্রকার
ভূল নাহয়, সেই বিষয়ে দৃষ্টি রাবিতে হইবে।

বীজতলা—বীজ অথবা ডগা পুঁতিবার জন্ত নার্শারীতে যে বীজতলা প্রস্তুত করিতে হর, তাহার একটি নক্ষা নীচে দেওয়া হইল (২নং চিত্র):—

(ক) বেড়া; জয়ন্তী গাছের বীজ সকল
নার্শারীতেই পাওয়া যায়। এক ঋতুতে এই
গাছ প্রায় ৬। ফুট লঘা ২য়। জয়ন্তী গাছের
বীজ জৈটে-আবাচু মাসে লাইনে রোপণ করিতে
হইবে। উহারা এক ফুট লঘা হইলে উহাদের
৬।৪ ইঞ্চি অন্তর পাত্লা করিয়া দিতে হইবে।
উহাদের ডালপালার বৃদ্ধির জন্ত উহারা বাহাতে
ঝাড়ালো হইতে পারে, সেই জন্ত উহাদের কাঁচি
দিরা ছাটিয়া দেওয়া উচিত। বেড়ার জন্ত এই

গাছের লাইনগুলি উত্তর দক্ষিণে লম্বা হওরা দরকার যাহাতে দিনের মধ্যে কতক সমর বীজতলার রোদ্র পডে।

(খ) বীজতলা; ৪ ফুট চওড়া রাখিতে হইবে, উহাতে মালীরা গাছগুলির কোনপ্রকার ক্তি না করিলা উভয় দিক হইতে কাজ করিতে পারিবে। উহা জমির লেভেল হইতে ৬ ইঞ্চি ইচু হইবে।

(গ টবের কলমের চারাগুলি রাধিবার স্থান; কলমের চারাগাছগুলি বাহিরে আনিয়া বীজতলায় পৃথকভাকে ভালরূপে চিহ্নিত করিয়া রাধিতে ধরিলে গাছের গুণাগুণ ভালভাবে জানা যাইবে।
এই গাছের "গুটি" বছ পরিমাণ সংগ্রহ করিরা
দেশে যাহাতে বহুল প্রচলন হর, তাহার জন্ত চেষ্টা করা উচিত। ইহার চোধ-কলমও করা
যায়।

পশ্চিম বাংলার মাটির উপযোগী প্রত্যেক
নার্শারীতে বহু রকম গাছের কলম, চারাগাছ
প্রভৃতি সংগ্রহ করিয়া রাখিতে হইবে। দৃষ্টান্তন্থান বলা ঘাইতে পারে, এলাহাবাদের পেয়ারা,
কাশীর পেয়ারা, কাশীর কুল, নারিকেল কুল
ইত্যাদি। এই ফলের গাছগুলি বাংলার মাটতে

	<b>€8</b> ≯		<b>4</b> ·8∕>		<b>€8</b>		<del>48+</del>		<ઈ≯		<del>&lt;</del> શ્→	
\$	৩০'বীজভন্ম	वास्त्र	বীঞ্জতলা	₹	दीक्ष्टमा	हास्त्रा	वीखल्ला	苓	वीज्ञुल्ला	हान्छा	গ	ক
a de la companya de l	<b>ል</b> ንኒ		<b>%</b>		৵		13I		ा		يون بنده هدود، د	

২নং চিত্ৰ গ

হইবে। গ্রীম্মকালে জাল দেওয়ার স্থবিধার জন্ত টবগুলি বীজতলায় গভীর ভাবে বসাইয়া দিতে হইবে।

বক্তব্য—পশ্চিম বাংলার মাটি মোসাম্বী
কমলালেব্র পক্ষে থুবই উপযুক্ত। কিন্তু একমাত্র
বীরভূম প্রভৃতি উচু শুক্না জেলা ব্যতীত নাগপুরী
সাস্তারা লেব্র পক্ষে ইহা উপযোগী নয়। প্রত্যেক
নার্শারীতে এক বা ছই ডজন মোসাম্বী কমলার
গাছ রোপণ কবা উচিত। এই গাছগুলিতে
চতুর্থ বৎসর হইকে ফল ধরে। একবার ফল

থ্ব ভাল জনো। ইহাদের প্রচলন হাতি সহজে করা যায় এবং এই সকল কলের বাজারে থ্বই চাহিলা আছে। কিন্তু এই গাছগুলি খ্বই উৎকৃষ্ট শ্রেণীর হওয়া চাই, তবেই বাংলার ফলের অবস্থার উন্নতি হইবে। এই সকল গাছের কলম থ্ব ভাল নাশারী হইতে সংগ্রহ করা উচিত। সাহারানপুরে গভর্গমেণ্ট কত্কি পরিচালিত বাগান হইতে থ্ব ভাল কলম পাওয়া যায়। তিন বৎসর পর এই সকল গাছ হইতে কলম প্রস্তুত করা যাইবে।

# এবারের বিজ্ঞান কংগ্রেস

#### वर्गन वरम्गाभाधाय

এবছর (১৯৬৬) জাতুরারীর প্রথম সপ্তাহে ভারতীয় বিজ্ঞান কংগ্রেসের ৫৩তম বার্ষিক অধিবেশন বসেছিল পাঞ্জাবের নবগঠিত রাজধানী চণ্ডীগডে। দীর্ঘ ২৭ বছর পরে পঞ্চনদের দেশে বিজ্ঞান কংগ্রেসের বার্ষিক অধিবেশন আয়োজিত হয়েছিল এবার। ইতিপূর্বে ১৯৩৯ সালে অবিভক্ত পাঞ্জাবের রাজধানী লাহোরে বিজ্ঞান কংগ্রেসের সর্বশেষ অধিবেশন হরেছিল। এই দীর্ঘ ২৭ বছরের ব্যবধানে ভারতে রাজনৈতিক মঞে এক বিরাট পট পরিবর্তন ঘটে গেছে। সে দিনের পরাধীন দেশ আজ স্বাধীন হয়েছে। কিন্তু সেই সঙ্গে পাঞ্জাব ও বাংলা দেশ হয়ে গেছে দ্বিখণ্ডিত। তার ফলে ঐতিহ্যাণ্ডিত রাজধানী হারিয়ে পাঞ্জাবকে নতুন করে রাজধানী গড়ে তুলতে হয়েছে। তাই এই নবগঠিত রাজধানী চণ্ডীগডে এবার বিজ্ঞান কংগ্রেদের অধিবেশন আয়োজিত হওয়ায় আমবা বাষিক অধিবেশনে যোগদানের স্বাভাবিক প্রেরণা বোধের সঙ্গে সঙ্গে পাঞ্জাবের প্রাণকেন্দ্র দর্শনের একটা অতিরিক্ত আকর্ষণও অহতের করেছিলুম মনে মনে।

কলকাতা থেকে অ।মরা এক বিরাট প্রতিনিধিদল ৩১শে ডিসেম্বর রওনা হয়ে দোসরা জাহুরারীর
ভোরে চণ্ডীগড়ে পদার্পণ করি। কৌশনে স্থানীর
অভ্যর্থনা সমিতির প্রাথমিক অভ্যর্থনার পর
ভাঁদের নির্দিষ্ট বিশ্ববিভালরের বিভিন্ন হোক্টেলে
আমরা গমন করলুম আশ্রুর নিতে। সেদিন
প্রতিনিধিদের বিশেষ কোন কর্মস্চী না থাকার
মধ্যাক্ল আহার ও বিশ্রামের পর আমরা অনেকে
শহর পরিদর্শনে বেরিয়েছিলাম।

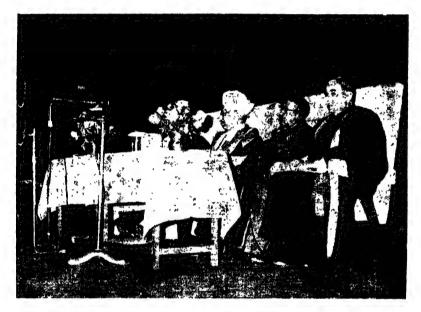
(उन्द्रा जाश्वाकी नकांत्न विकान करशास्त्रव

উদোধন অম্প্রান। বিশ্ববিত্যালয়ের প্রাক্ষনে স্থাশন্ত মণ্ডপে এই অম্প্রান আয়োজিত হয়েছিল। অম্প্রানের প্রারম্ভে বিশ্ববিত্যালয়ের আচার্য, উপাচার্য, তথা—অভ্যর্থনা সমিতির সভাপতি, বিজ্ঞান কংগ্রেসের মূল সভাপতি, শাখা-সভাপতি এবং পরিচালক সমিতির সদস্তব্যক্ষ সমভিব্যাহারে রাষ্ট্রপতি ডঃ রাধাক্ষণন শোভাষাতা সহকারে মণ্ডপে প্রবেশ করেন। 'বন্দেমাতরম' সন্থীতের সঙ্গে অম্প্রানের হ্রচনা হলো। প্রথমে স্বাগত সন্তামণ জানালেন রাজ্যপাল আচার্য সদর্শার উজ্জ্বন সিং এবং রাষ্ট্রপতি ও প্রতিনিধিদের অভ্যর্থনা জ্ঞাপন করেন অভ্যর্থনা সমিতির উপাচার্য শ্রম্থজ ভান।

ভার হীয় বিজ্ঞান কংগ্রেসের বার্ষিক অধিবেশনে প্রতিবছরট বিশিষ্ট বিদেশী বিজ্ঞানীরা যোগদান করে থাকেন। এবারও তার ব্যক্তিক্রম হয় নি। এবারের অধিবেশনে সর্বসমেত ৩৩ জন বিদেশী বিজ্ঞানী এসেছিলেন। বিজ্ঞান কংগ্রেসের সাধারণ সম্পাদক ডঃ আত্মারাম তাঁদের পরিচয় প্রদান করেন। তাঁরা একে একে উঠে এসে রাষ্ট্রপতি ও মূল সভাপতি অধ্যাপক বি এন. প্রসাদের সঙ্গে कत्रभर्मन करतन। चार्खेलिया (थरक এসেছিলেন অধ্যাপক ফেলিকা গুটম্যান, অষ্ট্রিয়া থেকে ড: এমিল ব্রাইটিকার, সিংহল থেকে ড: কানিদা महोद्दित वर भी जि. जि नियोगीता. (हरकारमा-ভাকিয়া থেকে অধ্যাপক ইয়াক্সনভ প্লহার এবং অধ্যাপক ক্যারল সিদ্কা, ডেনমার্ক থেকে व्यधां भक मि. यानांत्र, कांगीन क्षिणंदन तिभाव-লিক থেকে অধ্যাপক জে আাসফ, হাকেনী থেকে আলবার্ট কোনিয়া এবং অধ্যাপক লেনার্ড পাল, জাপান থেকে অধ্যাপক ফুজিও এগামী

এবং অধ্যাপক জাস্থান্ধিরা মিউরা ও নরওরে থেকে
অধ্যাপক জর্জ ভালার, পোল্যাও থেকে অধ্যাপক
আই. মালেক্ষি এবং অধ্যাপক কে. আুলিকস্কি,
ক্রমানিরা থেকে অধ্যাপক ভিজিল ভাংইরান এবং
অধ্যাপক ভালার নোভাকু, সংযুক্ত আরব
প্রজাতন্ত্র থেকে অধ্যাপক সহীদ রামাদাস
হালারী, যুক্তরাজ্য থেকে অধ্যাপক পি এম. এস.
রাাকেট, ৬া: ই. এন. এই উইলমার এবং অধ্যাপক

এবারের অধিবেশন উদোধন করেন রাষ্ট্রপতি
ড: রাধাক্ষণন। উদোধনী ভাষণে তিনি বলেন,
'বিজ্ঞান কেবলমাত্র একটা কৌশল বা পদ্ধতি নর,
বিজ্ঞান হচ্ছে বিশেষ জ্ঞান। বিজ্ঞান হচ্ছে কোন বিষয়কে ভালভাবে জানা। বিজ্ঞান
মাহ্ম্যকে কুদংস্কারম্ক করে এবং মাহ্ম্যের মধ্যে
নিরপেক্ষ দৃষ্টিভঙ্গী এনে দেয়। স্ত্যাহ্মসন্ধানই
বিজ্ঞানের লক্ষ্য। বর্তমানে বিজ্ঞান অধিকত্তর



১নং চিত্র বিজ্ঞান কংগ্রেসের উদ্বোধনী অফুগানে রাষ্ট্রপতি ডঃ রাধাক্ষণ, ন্মূল সভাপনি অধ্যাপক বি এন. প্রসাদ এবং উপাচার্য শ্রীস্বজ ভান

ডি. লুইস, মাকিন যুক্তরাষ্ট্র থেকে ডাঃ রব্লে উই
লিয়ামদ্ এবং অধ্যাপক জে. রুড নেলদেন এবং
সোভিষেট রাশিয়া থেকে আকাদেমিশিয়ান
য়্বেয়াই এরিকোভিচ এরিকভ, আকাদেমিশিয়ান
ভি. এ. ফক, আকাদেমিশিয়ান এ এ. এবাস্কিস্কি,
অধ্যাপক ভি. এল. দিলিন, অধ্যাপক ফিয়েৎ
কনন্ধি, অধ্যাপক গ্রিজায়েন্কা, অধ্যাপক মাৎভেইয়েভ, অধ্যাপক এন. কস্ত, মিঃ ইভান
লাক্ষি এবং মিঃ ভলাদিমির ভাচেন্কা।

মাত্রায় আকর্জাতিক বাপারে পরিণত হচ্চে।
পরমাণুশক্তি ও মহাকাশ সংক্রান্থ গবেষণার
ব্যাপারে বিজ্ঞান ও প্রয়ুক্তিবিভার ক্রত উন্নতির
ফলে কোন রাষ্ট্রের পক্ষেই কেবলমাত্র একটি
বিষয়ে মনোনিবেশ করা একরকম অসম্ভব হয়ে
দাঁড়িয়েছে। এদেশে বিজ্ঞান-চর্চা বছদিন ধরেই
২চ্ছে, কিন্তু এখন এর রূপের পরিবর্তন ঘটেছে।
দেশের জনগণের জীবন্যাত্রার মান উন্নয়নের কাজে
কর্তমানে বিজ্ঞান ও প্রয়ুক্তিবিভার প্রয়োগ একাস

আবশ্যক। সেই সলে জগতে জুল বোঝাব্ঝি ও খুণা দ্বীকরণের উদ্দেশ্যে বিজ্ঞান ও প্রবৃদ্ধি-বিষ্যার উন্নতিকল্পে আন্তর্জাতিক সহযোগিতার ও বিশেষ প্রয়োজন।

বিজ্ঞান কংগ্রেসের মূল সভাপতি অধ্যাপক প্রসাদ তাঁর ভাষণটিকে হুটি অংশে ভাগ করেন। প্রথম অংশে তিনি সাধারণভাবে ভারতে বিজ্ঞান-চর্চার বিষয় আলোচনা করেন। এই অংশে তিনি ভারতে বিজ্ঞান-প্রগতি ও বৈজ্ঞানিক গ্রেষণা সম্পর্কে তাঁর ধ্যান-ধারণা ও আশা-আকাজ্যা ব্যক্ত করেন। স্বাধীনতা লাভের পর ভারতে বিজ্ঞান ও প্রযুক্তিবিত্যার প্রতি যে গুরুত্ব আবোপ করা হয়েছে এবং জাতীয় গবেষণাগার डेलाकि **डाभनात** हाता देवछानिक गरवरणात পথকে প্রশস্ত করা হয়েছে, তাতে সম্ভোষ প্রকাশ করে তিনি প্রশ্ন তোলেন—'এই সব পরিকল্পনা থেকে আমরা ভাষাত: উচ্চমানের প্রতিদান পাচ্ছি কিনা এবং এই পরিকল্পনাগুলি যথোপসুক্ত বৈজ্ঞানিক ভিত্তিতে রচিত হয়েছে কিনা?' তিনি বলেন—'এই উদ্দেশ্য স্ফল করে তুলতে চলে গবেষণার সর্বস্তারে অর্থাৎ তত্ত্বীয়, ফলিত ্রবং উন্নয়নের ক্ষেত্রে গুরুত্ব আরোপ করা উচিত। বিশ্ববিদ্যালয়গুলি হচ্ছে তরুণ-ভরুণীদের প্রধান উৎস, যেখানে লাতকোত্তর শিক্ষার পর তারা বিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখায় গবেষণার কাজে আত্মনিয়োগ করে। একারণে বিখবিতালয়গুলি স্রযোগ্যভাবে পরিচালিত হওয়া উচিত।' এজন্মে তিনি প্রজাব করেন, এমন ব্যক্তিকে বিশ্ববিত্যালয়ের উপাচার্যপদে নির্বাচন করা উচিত, যিনি হবেন একাখারে প্রগাঢ় জ্ঞানী, দূরদৃষ্টিসম্পর, আদর্শব্রতী, তথাক্থিত বিশ্ববিস্থালয়ী প্রশাসক, রাজনীতিম্ক্ত এবং বৈজ্ঞানিক গবেষণা ও প্রযুক্তি-বিজার উন্নয়নে দৃঢ় আস্থাবান। আর বিশ্ববিভালয়ের অধ্যাপকমণ্ডলী সর্বভারতীয় ভিত্তিতেই নির্বাচিত হপরা উচিত।

এদেশের একশ্রেণীর ছাত্রদের মধ্যে উচ্চতর
শিক্ষা ও গবেষণার জন্তে বিদেশে ছোটবার বে
নেশা দেখা দিয়েছে, তা রোধের জন্তে অধ্যাপক
প্রসাদ স্থপারিশ করেন। ভারতে বেশ কিছুসংখ্যক
উচ্চ পর্যায়ের গবেষণাগার ও উচ্চতর শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান খোলা দরকার। তিনি বলেন, 'এসব
প্রতিষ্ঠানে শিক্ষাদানের জন্তে চুক্তির ভিত্তিতে
খ্যাতনামা বিদেশী বিজ্ঞানীদের আমন্ত্রণ জানানো
যেতে পারে।'

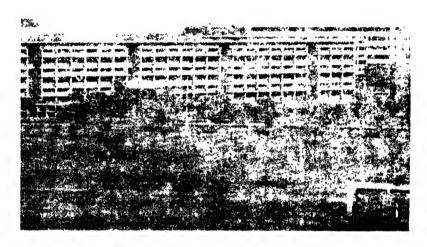
বিজ্ঞানীদের সরকারী তালিকার বিদেশী ডিগ্রিধারীদের প্রতি বিশেষ গুরুত্ব আরোপের যে মোহ দেখা যায়, তার সমালোচনা করে ডঃ প্রসাদ বলেন, 'বিদেশ-প্রত্যাগত বিজ্ঞানীরা স্বায়ী চাকরি না পাওয়া পর্যন্ত তাঁদের 'পূল-অফিসার পদ দেওয়া উচিত, কিন্তু তার মেয়াদ এক বছরের বেশী হওয়া উচিত নয়। আর তাঁদের বেতনের অন্তর্গও ভারতে ডক্টরেট ডিগ্রিপ্রাপ্রদের বেতনের অন্তর্গণ হওয়া উচিত।

ভারতে বিজ্ঞান-চর্চা প্রসঙ্গে অধ্যাপক প্রসাদের এই গঠনমূলক সমালোচনা ও প্রস্তাবগুলি প্রতি-নিধিদের মধ্যে বিশেষ আগ্রহ সঞ্চার করেছিল। অভিভাষণের দিতীয় অংশে তাঁর গবেষণা বিষয়ক প্রসঙ্গে ও: প্রসাদ 'অসীম শ্রেণার পরম যোগব্যবস্থা সংক্রাস্ত সাম্প্রতিক গবেষণা এবং তার প্রয়োগ-ক্ষেত্র' (রিসেন্ট রিসার্চেদ্ ইন দি অ্যাবসোলিউট সামেবিলিটি অফ্ ইনফাইনাইট সিরিজ স্থাও দেয়ার অ্যাপ্লিকেশন) সম্বন্ধে বিস্তৃত আলোচনা করেন।

উদোধনের দিনে মূল সভাপতির ভাষণের পর দিতীয় দিন থেকে বিভিন্ন শাধার সভাপতিগণ তাঁদের ভাষণ প্রদান করেন। পদার্থবিদ্যা শাধার সভাপতি অধ্যাপক ডাবলিউ এম. বৈদ্য তাঁর ভাষণে 'হাইড্রোকার্বন শিধার বর্ণালী' সম্পর্কে আলোচনা করেন। উদ্ভিদবিদ্যা শাধার সভাপতি অধ্যাপক টি এম. মহাবাদে বলেন 'দাক্ষিণান্ত্যের অতীত ও

বর্তমান উদ্ভিদক্ল' সম্পর্কে। শারীরবিছা শাধার
সভাপতি অধ্যাপক বি. কে. আনন্দ আলোচনা
করেন 'রেগুলেশন অফ হোমিও কাঁসিস বাই
দি লিখিক সিপ্টেম অফ বেন' বিষয়ে। মনশুত্ব
ও শিক্ষাবিজ্ঞান শাধার সভাপতি অধ্যাপক
হুর্গানন্দ সিন্হার আলোচনার বিষয় ছিল
'সামাজিক পরিবর্তনের ক্ষেত্রে মনশুাত্তিকর
ভূমিকা'। যন্ত্র ও গোতুবিছা। শাধার, সভাপতি

অধ্যাপক এস. পি. নটিয়াল-এর আলোচ্য বিষয় ছিল 'প্রাক-ক্যাম্থিয়ান যুগের মহীশ্র মালভূমি'। প্রাণিবিস্তাও কীটতত্ব শাধার সভাপতি ডঃ জি. পি. শর্মা বলেন 'প্রাণিক্লের প্রেণীগত সম্বন্ধ ও প্রেণিবদ্ধকরণের ক্ষেত্রে ক্রোমোসোমের ভূমিকা'র বিষয়। গণিত শাধার সভাপতি ডঃ আর. এস. মিশ্র আলোচনা করেন 'আইনষ্টাইন-ম্যাকস্ওয়েল ক্ষেত্র'। কৃষ্বিজ্ঞান শাধার সভাপতি ডঃ এস.



২নং চিত্র। পামাব বিশ্ববিভালন্বের একাংশ। ফটো—জ্রীপরিমলকাস্তি ঘোষ

অধ্যাপক এ. কে. সেনগুপ্ত বলেন 'ইঞ্জিনীয়ারদের
নতুন হাতিয়ার টেন্সর' সম্পর্কে। সংখ্যায়ন
শাখার সভাপতি এন. এম. ভাট আলোচনা করেন
'ভারতে সংখ্যায়ন শিক্ষা ও গবেষণা এবং ভ্যারিয়েটের রূপাস্তরের কয়েকটি দিক'। রুসায়ন শাখার
সভাপতি অধ্যাপক এস. এম. মুখাজি বলেন 'সাম
আস্পেক্ট অফ ক্যাটালয়েড অ্যালকিলেশন অ্যাও
সাইক্রিঅ্যালকিলেশন অক্ আ্যারোমেটকস'
বিবরে। ভূতক্ব ও ভূগোল শাখার সভাপতি

পি. রাষ্চোধুরী বলেন 'ভাইরাস রোগ নিয়্মণ সমস্থা ও সম্ভাবনা' সম্পর্কে। নৃতত্ব ও প্রত্নতত্ব শাখার সভাপতি জ্রী জি. এস রাষ্ন আলোচনা করেন 'ভারতীর প্রাগেতিহাস-চর্চার নৃতাত্ত্বি দৃষ্টিভঙ্গী পরিবর্তনের প্রয়োজনীয়তা'র বিষয়। আর চিকিৎসা ও পশুবিজ্ঞান শাখার সভাপতি ডঃ পি. সি. সেনগুপ্ত বলেন 'ভারতে কালাজ্বর সম্পর্কিত গবেষণা' সম্বন্ধ।

দিতীয় দিনে বিভিন্ন শাধার সভাপতিকের

ভাষণ পাঠের পর গবেষণা-পত্ত পাঠ, বিশেষ
বক্তৃতা ও আলোচনা-চক্ত স্কুক্ত হয় এবং ৮ই
জামুয়ারী পর্যস্থ তা অব্যাহত ছিল। এবারের
মণিবেশনে বিভিন্ন শাপায় ধারা বিশেষ বক্তৃতা
দিয়োছলেন. তাঁদের মধ্যে অধ্যাপক আর. শুক্লা,
ড: অসামা চটোপাধ্যায়, অধ্যাপক আর. এস.
ভার্মা, ড: ভি. জি. পান্দে, ড: আর. পি শ্রীবান্তব,
ড: কে. আর নারার, ড: পি. কে. ভটাচার্ম, ড:
এম. ডি. কারখানাওয়ালা, শ্রী পি. কে. ঘোষ,
অধ্যাপক হজুরবাজার-এর নাম বিশেষ উল্লেখযোগ্য।

বিদেশাগত বিশিষ্ট বিজ্ঞানীদের বিশেষ বক্তৃতা ও লোকরঞ্জক বক্তৃতার ব্যবস্থা বিজ্ঞান কংগ্রেসের কর্মস্চীর একটি বিশেষ অঞ্চ। এবারও সে ব্যবস্থা করা হয়েছিল। চিকিৎসা ও পশুবিজ্ঞান শাখায় व्यशांतक त्रवाल छेहेलियां नम्. जवर छः हे. जन. উইলমার; রসায়ন শাখার অধ্যাপক গুটম্যান, व्यशांभक कू जिल अवाभी अवर व्यशांभक शांनाती; যন্ত্র প্রাতুবিতা শাথায় অধ্যাপক পুহার; নৃতত্ত প্রত্ত শাখায় অধ্যাপক বাইটিকার; শারীরবিত্যা শাধার অধ্যাপক সিস্কা এবং অধ্যাপক উইলমার কয়েকটি মনোজ্ঞ বক্তৃতা দেন। এবার লোকরঞ্জক বক্তৃতা দিয়েছিলেন অধ্যাপক পি. এম. এস. ব্লাকেট, অধ্যাপক জৰ্জ ভালাব এবং छ: हे. এन. উहेलमात। এর মধ্যে অধ্যাপক ব্লাকেটের বক্ততা-সভান্ন যেমন বিপুল শ্রোতার সমাগম হয়েছিল, তেমনি তার বক্ততাটিও হয়েছিল পরম হৃদয়গ্রাহী।

বিশিষ্ট বিদেশী বিজ্ঞানীদের বিশেষ বক্তৃতা ছাড়া আরও করেকটি বিশেষ বক্তৃতা ও আলোচনার ব্যবস্থা করা হয়েছিল এবারের অধিবেশনে। ডঃ নীলরতন ধর তৃতীয় বাধিক 'বি. সি. গুছ্ শারক' বক্তৃতা প্রদান করেন। তার বক্তৃতার বিষয়বস্তু ছিল 'বাগুও পুটি'। যুবগোগীর অফুষ্ঠান-স্টাতে ডঃ পি. এস. গি., 'আমাদের পৃথিবীর সীমানা' সম্পর্কে একটি মনোজ্ঞা বক্তৃতা দেন।

অধ্যাপক টি. এস. শেষান্ত্ৰিও একটি বিশেষ বক্তৃতা দিয়েছিলেন। এছাডা. 'বিজ্ঞান ও সমাজ-জীবনের সম্পর্ক' এবং 'ঝাগুদমস্যা' বিষয়ে ছটি বিশেষ আলোচনার ব্যবস্থা করা হয়েছিল। কিছ ধাঅদমস্থার মত বর্তমানের একটি অতি গুরুত্বপূর্ণ विषयात आलाहनाव वित्नवक विकानीता वित्नव কেউ অংশ গ্রহণ না করার এই আলোচনার উদ্দেশ্য वार्थ इत्र। সংশ্লিষ্ট विজ्ञानीमात এই अमिनिए अत्निक क्व १न। এवादात अधि-বেশনের নির্দিষ্ট কর্মস্থচীর অন্তর্ভুক্ত না হলেও আর একটি বিষয়ের আলোচনা এবারের অধিবেশনে যোগদানকারী বিজ্ঞানীদের মধ্যে প্রাধান্ত লাভ করে। সেটি হচ্ছে—'ভারতের পক্ষে পরমাণ-বোমা প্রস্তুত করা উচিত কিনা ?'—এ-সম্পর্কিত আলোচনা। এই আলোচনায় অংশগ্রহণকারী অধিকাংশ ভারতীয় বিজ্ঞানী প্রমাণু-বোমা প্রস্তাতর পক্ষে রায় দিয়েছিলেন, কিন্তু বিদেশী বিজ্ঞানীরা বিপরীত মত ব্যক্ত করেন।

প্রতি অধিবেশনের মত চণ্ডীগড়েও সারাদিনের গুরুগন্তীর বক্তৃতা ও আলোচনার পর সাদ্ধ্য আসরে আনন্দাহটানের আয়োজন করা হয়েছিল। পাঞ্জাব বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্র-ছাত্রীরা বিভিন্ন দিনে নৃত্যগীত, নাটক ও বস্ত্র-সন্দীত পরিবেশন করে। তার মধ্যে পাঞ্জাবের নিজস্ম 'ভাঙরা' লোকনৃত্য অহুষ্ঠানটি আমাদের স্বচেয়ে মুধ্ব করেছিল, অতান্ত অহুষ্ঠান থ্ব উচ্চমানের বলে মনে হয় নি। বিজ্ঞান কংগ্রেস উপলক্ষ্যে আরোজিত বৈজ্ঞানিক যন্ত্রপাতির প্রদর্শনী এবং সেই সন্দে বিজ্ঞান বিষয়ক পুত্তকের প্রদর্শনী দেখে অমরা পরম প্রীত হয়েছিলুম।

ভারতের বিভিন্ন প্রাস্ত থেকে প্রান্থ সাড়ে তিন হাজার প্রতিনিধি এবারের অধিবেশনে যোগদান করেছিলেন। প্রতিনিধিদের স্থাস্থবিধার জ্ঞে স্থানীয় অভ্যর্থনা সমিতি সর্বপ্রকার বন্ধ নিয়েছিলেন এবং স্বেচ্ছাদেবী ছাত্র-ছাত্রীরা তাঁদের সাহাব্যে স্ব সমন্ত্র এগিন্তে এসেছিলেন।
পাঞ্জাব বিশ্ববিভালন্ত্র, রাজ্যের মুখ্যমন্ত্রী শ্রীরামকিন্ত্রেণ
এবং অভ্যর্থনা সমিতি প্রতিনিধিদের তিনটি
প্রীতিসম্মেণনে আপ্যান্ত্রিত করেন। চণ্ডীগড়ের
ফ্রেইব্য স্থানগুলি, ইতিহাসপ্রসিদ্ধ পিঞ্জোরের
মোঘল উভান এবং নবভারতের 'থীর্থকেএ'
ভাকরা বাধ এবং নাঙ্গল সার কার্থানা প্রতিন্দিদের দেখাবার ব্যবস্থা করেছিলেন অভ্যর্থনা

ও তার পাঠককের স্থব্যবন্থ। আমাদের মনে
গভীর রেখাপাত করেছে। ভাকরা বাঁধ দেখে
একদিকে যেমন তার উচ্চতার বিশ্বিত হয়েছি,
অপরদিকে তেমনি এই প্রকল্পের সার্থকতার
ভারতের প্রগতি সম্বন্ধে মনে আছা ও আশা
দৃচ্মুল হবেছে।

চণ্ডীগড়ে বিজ্ঞান কংগ্রেস অধিবেশনের এই মৃশুভির সঙ্গে একটি বেদনাময় স্থৃতিও জড়িয়ে



৩নং চিত্ৰ।

প্রীতিসংক্রেনে প্রতিনিধিদের সংক্র পাঞ্জাবের মুখ্যমন্ত্রী শ্রীরামকিষেণ ফটে:—শ্রীপরিমলকান্তি গোষ

দমিতি। বিশ্বখ্যাত স্থপতি কাবুজিয়র-এর প্রতিভার স্থাপ্যাক্ষরবাহী আধুনিক স্থাপত্য-নগরী চণ্ডীগড়ের অপূর্ব পরিকল্পনা আমাদের যেমন বিমুগ্ধ করেছে, তেমনি স্থবিস্তীর্ণ বিশ্ববিস্থালয় প্রাক্ষণে বিভিন্ন বিভাগের ভবন ও প্রত্যেক বিভাগের সঙ্গে স্থত্য বেশাগৃহ এবং স্থপান্ত বিশ্বিস্থালয় এশাগার

আছে। সে বেদনা, অধিবেশন সমাপ্ত হ্বার ছদিন পরে তাসপদে ভারতের প্রিয় প্রধানমন্ত্রী লালবাহাছ্র শাস্ত্রীর আক্ষিক মৃত্যু এবং এক সপ্তাহ পরে এবারকার অধিবেশনের মূল সভাপতি অধ্যাপক বি. এন. প্রসাদের আকৃষ্কিক মৃত্যুর জন্তে।

# সঞ্চয়ন

#### ক্যান্সার রোগের কারণ

ক্যান্সার রোগীর সংখ্যা গত কয়েক দশকে
সব দেশেই যথেষ্ট বেড়ে গেছে। প্রধানতঃ
ফুস্কুস, খাসনালী এবং কিছু পরিমাণে অন্তান্ত
দেহধয়ে ক্যান্সারের প্রকোপ দেখা যায়।
এই প্রকোপ বৃদ্ধির কারণ চ্ড়াম্ভভাবে প্রমাণিত
হয় নি। কিন্তু স্ভাবতঃই এই ব্যাপারে জলবায়্
ও ভৌগোলিক অবস্থা, জনগণের কাজ ও
জীবনধারণের অবস্থার পার্থক্য কম গুরুত্বপূর্ণ
নয়।

এসব কারণ খুঁজে বের করা এবং ক্যান্সারের প্রাহ্ভাব ও জীবন্যাত্রার অবস্থার মধ্যে यোগাयোগ निर्ध कता थूवह छक्रवर्श्। এत ফলে ক্যান্সার নিরোধের প্রয়োজনীয় ব্যবস্থাদি निक्र १९ कता मस्र १८४। এकथा मन (त्र १४) সোভিয়েট যুক্তরাষ্ট্রের চিকিৎসা-বিজ্ঞান অ্যাকাডেমী গত কয়েক বছর ধরে গবেষকদল পাঠাচ্ছেন উত্তর ককেশাস ও বাণ্টিক প্রজাতন্ত্রসমূহে, কাম্পিয়ান উপকৃলে, খেত ও বারেস্থ্য সাগরে, পশ্চিম দাইবিরিয়ার অঞ্লদমূহে, মধ্য-এশীয় প্রজাতন্ত্রসমূহে, ইউক্রেনীয় ও মোলদাভীয় প্রজাতম্বে। এই সব দলের স্দস্তেরা ক্যান্সার ও প্রাক-ক্যন্সার রোগ প্রকট করবার উদ্দেশ্যে জনসাধারণের স্বাস্থ্য পরীক্ষা করেছেন, অনুসন্ধানা-ধীন অঞ্চলের জলবায়্ও ভৌগোলিক বৈশিষ্ট্যগুলি পরীক্ষা করেছেন—পরীক্ষা করেছেন ঐতিহ্ ও লোকাচার, জনসাধারণের কাজ ও জীবনযাত্তার অবস্থা ৷

এসব পর্যবেক্ষণ ও বছ বছরের গবেষণার ফলে যে সব তথ্যাদি পাওয়া গেছে—তাথেকে বিভিন্ন ধরনের ক্যান্সারের বিস্তার ববং এক বা

অন্ত অঞ্চলে এর প্রাধান্ত সম্পর্কে কয়েকটি বৈশিষ্ট্যের কথা বলা মায়।

থকের ক্যালার সোভিয়েট যুক্তরাষ্ট্রের উত্তরাঞ্চল অপেক্ষা দক্ষিণাঞ্চলে সচরাচর বেশী দেখা যায়। দক্ষিণে যে ধরণের ক্যালার স্বচেয়ে ব্যাপক, তা হলো মুখমগুলের ত্বক ও দেহের অস্তান্ত অংশের ত্বকের ক্যালার। এর কারণ, থকের অনাবৃত অংশের উপর উত্তপ্ত ক্ষ্ কিরণের অত্যধিক প্রভাব।

গবেষকদলের সৃদস্তেরা আবিদ্ধার করেছেন
যে, যে সব স্থানে স্থানীয় লোকাচারের দক্ষণ ও
স্থানগঠিত ক্যান্সার-বিরোধী প্রচারের দক্ষণ
স্থাকিরণে অত্যধিক অনাবৃত থাকবার বিক্দের
রক্ষাব্যবস্থা গ্রহণ করা হচ্ছে—সে সব স্থানে ছকের
ক্যান্সার থ্বই বিরল। থেমন, তুর্কমেনিয়ায়
জনসাধারণ শিরাবরণ ব্যবহার করে, যা তাদের
ম্থমওলের ছককে স্থাকিরণ থেকে রক্ষা করে,
অথচ একই জলবায়প্রধান উজ্বেকিস্থানে ব্যবহার
করা হর এমন ছোট টুপি, যা পুরা মন্তক আবৃত
করে না। কাজেই এটা আক্মিক নয় যে,
ম্থমওলের ছকে ক্যান্সারের প্রকোপ তুর্কমেনিয়ার
চেরে উজ্বেকিস্থানে অনেক বেশী।

মধ্য এশিয়ার কোন কোন এলাকায় (বুধারা, চার্দঝো, সমরথক ও মারি) জিভের নীচে তথাকথিত "নাস" (বৈনি) রাথবার প্রধা রয়েছে। এই বৈনি স্লৈমিক ঝিলীতে প্রদাহ স্পষ্ট করে। অন্সম্বানে প্রমাণিত হয়েছে যে, পুরুষদের শতকরা ২০ জন ও স্লীলোকদের শতকরা ২০ জন 'নাস' ব্যবহার করেন। এর ফল কি? তেষজ অন্সম্বানে দেখা গেছে যে, এই

সব পুরুষ ও ল্লীলোক মুখের ভিতরের দ্বৈত্মিক বিলীর ক্যানার ও প্রাক-ক্যান্সার অনেক বেশী ভোগে । পকাস্তরে, বারা "নাস" ব্যবহার না করে ধুমপান করে, তাদের ফুস্ফুসের ক্যান্সারে আক্রান্ত হবার আশকা আছে। (यरहरू धूमभाषी धारान छःह পুরুষ, **সেহেড** পুরুষদের মধ্যে ফুস্ফুসের ক্যান্সারের প্রকোপ (भ्रात्त्रपत (हास कार्यक গুণ বেশী। এবিষয়ে বিশেষ ক্ষতিকর হলো সিগারেট-কেন না. ধুমপারীরা বথেষ্ট পরিমাণ তামাকের ধোঁরা মুখে টেনে নেয়, যে ধোঁয়াতে ক্যান্সার সৃষ্টিকারী উপাদান থাকে।

গবেষকদলের স্দুস্তোরা কাম্পিয়ান, খেত ও বারেও স সাগরের তীরবর্তী এলাকার, কাজাধ রিপারিকের কোন কোন অঞ্চলে. ইয়াকুৎ ও বুরিয়াৎ স্বশাসিত প্রজাতন্ত্রে আর্থাক্সানেস্ক অঞ্চল জনসাধারণের মধ্যে খাদানালীর ক্যান্সারের উচ্চ হার লক্ষ্য করেছেন। প্রশ্ন করা যেতে পারে, এই সব অঞ্চলের জলবায়ু ও ভৌগোলিক বৈশিষ্টোর মধ্যে একে অপরের চেয়ে বিরাট দুরত্বে বসবাসকারী জনসাধারণের ঐতিহ্ ও লোকাচারের মধ্যে কি সাদৃত্য রয়েছে ? একটি বিষয়ে সাদৃত্য দেখা বার; বেমন—মৎস্ত শিকারে নিযুক্ত এই সব অঞ্লের জনগণ খাত হিদাবে মাছ গ্রহণ করে, কিন্তু ঠিক ভাবে মাছের কাঁটা বেছে খায় না। মাছের কাঁটা খালনালীতে যে সামান্ত ক্ষতের সৃষ্টি করে শেষ পর্যন্ত তাই এই সব অঞ্চলে জনগণের মধ্যে খাতানালীর ক্যানার বুদ্ধির কারণ হয়ে দাঁডায়।

গবেষকদলের সদভ্তের। দেশের বিভিন্ন
অঞ্চলের মেরেদের মধ্যে স্তনের ক্যান্সারের হারের
পার্থক্য সম্বন্ধে অনুসন্ধান করেছেন। বেমন—এই
রোগ তুর্কমেনিয়া, উজ্বেকিছান, তাজিকিস্থানের
স্থানীয় জনসম্প্রির মধ্যে বিরল এবং শহর
অপেকা প্রামান্তনে আরও বিরল। এর প্রকৃত

কারণটিও প্রকট হরেছে। এটি আবহাওরা ও ভৌগোলিক বৈশিষ্ট্যের উপর নির্ভরশীল নর, এটি নির্ভর করে প্রক্ষণরস্পরায় যে ঐতিক্স গড়ে উঠেছে, তার উপর। এই সব এলাকার মেরেরা অনেক সন্তান প্রস্বা করে. দীর্ঘতর সময় ধরে শুস্তুপান করার এবং গর্ভপাতের আশ্রম্ম প্রায়ই নের না। এই সব কিছুই তাদের বেশ কিছু পরিমাণে শুনের ক্যান্সারের হাত থেকে রক্ষা করে। নিঃসন্তান এবং কম সন্তানের জননীদের ক্ষেত্রেই শুনের ক্যান্সার সাধারণতঃ দেখা যার।

সোভিয়েট যুক্তরাষ্ট্রের জনসংখ্যার মধ্যে
ক্যান্সার ও প্রাক-ক্যান্সার রোগ প্রসারের
করেকটি উল্লেখযোগ্য বৈশিষ্ট্য হলো এগুলি। এই
বৈশিষ্ট্যগুলি বিদেশী অন্সন্ধানকারীদের অন্সন্ধানের
ফলাফলের সন্তেও মিলে যায়। যেমন—মাকিন
যুক্তরাষ্ট্র ও ইউরোপীয় দেশগুলিতে দক্ষিণী
জনগণের মধ্যেই ছকের ক্যান্সার ব্যাপকতর।
স্কইডেনের উত্তরাঞ্চলে—যেখানে বহু কারখানার
ধ্রমপান নিষিদ্ধ, সেখানে প্রমিকেরা ভামাক পাতা
চিবিয়ে থাকে। এর ফলে মুখের ভিতরকার
দ্রৈপ্রিক ঝিল্লীতে প্রদাহের সৃষ্টি হয় এবং প্রায়শঃই
এই সব দ্রৈপ্রিক ঝিল্লীতে ক্যান্সার ও প্রাক-ক্যান্সার রোগ দেখা দেয়।

ভারতের বহু অঞ্চলে জনসাধারণ তামাক পাতা, চুন ও স্থপারি সহযোগে পান চিবিরে খার এবং তারা অন্তান্ত অঞ্চলের তুলনার মুপের ভিতরকার ক্যান্সারে বেশী ভোগে। যে সব অঞ্চলে মেরেরা গর্ভগাতের আশ্রয় নের না ও বেশী দিন ধরে সম্ভানদের অন্তপান করায়, সেখানে ভুনের ক্যান্সারের নিম্নতর হার বিদেশীয়দের অন্ত্রসন্ধানেও প্রমাণিত হয়েছে। ধ্মপায়ীদের মধ্যে ফুস্ফুসের ক্যান্সার রোগের প্রকোপ অনেক বেশী।

ক্যান্সার সম্পর্কে ভেষজ ও ভৌগোলিক গবেষণা হার হরেছে অতি সম্প্রতি এবং এই গবেষণা শেষ হর নি। তবে সংগৃহীত বাবতীর তথ্যই প্রাক-ক্যান্সার রোগ ও ক্যান্সার-নিরোধক ব্যবস্থাদি প্রণারনে সাহাব্য করছে।

# কুরকা বা তুলসী আলু

নানা গাতীয় কন্ম মানুষের আদিকালের থাত ভালিকা থেকে আজকের খাত ভালিকার পর্যন্ত স্থান পেষে আস্ছে। আধ্নিক ইউরোপ বা আমেৰিকাৰ আলু কমে কমে তথুল জাতীৰ শত্যের খান অধিকাব করছে। অল্ল জ্মিতে অধিক ফদল ফলাতে হলে কন্দ জাতীয় ফদলের চাষ অব্রাট বাড়াতে হবে। ব্রিমানে আলুর চাৰ আমিরা ক্মেই বাড়াবাব চেষ্টা কবছি। কিন্ত সমাশল ভূমিকে কেবলমাল শীতকালেই এই ফসলের हात्र कता हटला। श्रीतर्फ होग कता हटला प्रमन কোন কল জাতীয় ফসল, যার ফলন আলুব মত বাৰহার করা যায--- এমন ক্ষত সহছেই আমাদের সকল সমস্তার সমাধান করতে পাব্রে। কুরকাৰা ভূলসী আলু (ভূলসীৰ মত পাতা এবং গাছ—সে জল্মে এই নাম হয়েছে ) আমাদের এই প্রয়োজন মিটাতে পারে।

অন্তান্ত যে কোন শংশেন তুলনায় কলের পাত্মন্তা থুবই ভাল। ঠেকুন প্রতি প্রেলসারের উৎপাদন অত্যধিক এবং আলু প্রভৃতি অন্তান্ত কল্পজাতীয় ফসলের মত স্থাদ-গন্ধতীন নয় এবং নিজস্ব স্থাদ-গন্ধে—যেটা রালার পরেও বজার থাকে—কুরকার বালা তরিত্বকানী একণেয়ে মনে হর না।

কুরকা বা তুলসী আলেন বৈজ্ঞানিক নাম হচ্ছে কোলিয়াস পারভিজ্ঞোবাস। — কো. টিটবাবোসাস)এর আদি বাসস্থান হচ্ছে আফ্রিকা এবং খ্ব
সম্ভব আবিসিনিয়া। অব্বব বলিকেবা ভারতে
বোধ হব নিয়ে এসেছিল মালাবার উপকুলের
ভিত্র দিয়ে। বর্জমানে কেবালায় নাাপকভাবে এবং
মহীশ্বে ও মান্তাজের সলিহিত অঞ্চলে কিছু
প্রিমাণে চাম হযে থাকে। ভারতেব বাইরে
সিংহল, মালয় এবং যবদীপেও এর চাম হয়।
প্রিম্বাংলায় কুরকা অপ্রিচিত ত্র, ত্রে প্রচারের

অভাবে এব চাষ ভেমন ব্যাপকভাবে বি**হুার** লাভ করতে পাবে নি।

জন্মিকাণী সকল প্রকার মাটতেই এর চাষ
সভব। কেবালাব আর্দ্র আবহাওয়া এবং মধ্যপ্রদেশের শুদ্র আবহাওয়ায়ও সাফলোর সঙ্গে এব
চাষ করা হয়েছে। মিষ্টি আলুর মতই কন্দ
অথবা কাটিং উভয়ের দ্বারাই এর চাষ হয়ে থাকে;
তবে সাধারণতঃ কন্দ থেকে তৈরি শিকড়ওয়ালা
কাটিং দিয়েই এর বেশা চাস ক্রাহম।

জুল্দী আলুব চাষ বৈশাপ থেকে কার্তিক পর্যন্ত দীমাবদ্ধ। যে কোন স্বান্তিব বীজ্বতলার মত ২ হাত চহুণ এবং ১ বিগৎ উচ্চ বীজ্বতলা তৈরি কবতে হয়। মাটি পুর গভীরভাবে কুপিয়ে এবং ভালভাবে জৈব সার গোবর ও কার্তের ছাই ইত্যালি মিশিষে চারদিকে নালী কেটে দিতে হয়। বৈশাস-বৈজ্যন্তির প্রথম বর্ষণের পর এই বীজ্বলায় ও আলুল গভীর করে ১ বিগৎ অন্তর্ন বীজ্বে কন্দ বসাতে হয়। ১০-১৫ দিনেই ভাগেকে কাটিং নেবার উপযোগী হয়। প্রতি ১ই-২ সপ্তাহ অন্তর মোট ৪-৬ বার কাটিং ভোলা চলে এবং এভাবে বীজ্বতলায় ১৫-২০ কিলোক কন্দ বসিধে ১ই-২ মাসে এক হেক্টব জ্মি চার করা যায়।

আল অথবা সমান জমিতে কাটিং বসানো হয়। ভালভাবে হাল ও মই নিয়ে জমি তৈরি করতে হয় এবং জমি তৈরিব সময়েই হেক্টর প্রতি ২৫ টন যে কোন জৈব সার মিশিষে দিতে হয়। আলেব চাষে আলের দৃষ্ণ ১ই-২ হাত রাখতে হবে। প্রতিটি আল ১ হাত উচু এবং গোড়া ১ই-২ হাত চওড়া হবে।

কৈ ছি মাসে ডগার দিক থেকে নেওরা শিক্ড-ওবালা ১-৫ট পাতাযুক্ত ১০-১৫ সেণ্টিমিটার লখা কাটিং বীক্তলা থেকে উঠিয়ে চায়ের জমিতে ; বিঘৎ অন্তর ৪-৫ আঙ্গুল গভীর করে বসাতে হবে। কাটিংগুলি ২া৩ সপ্তাহের ভিতরে লেগে যায়।

কাটিং বদাবার ৩ সপ্তাহ পরে এবং আরও

> মাদ পরে ২ বার নিড়ানি দেওরা হয়। তারপর
গাছের ডালপালা মাটকে টেকে ফেলার আর
আগাছা জনাবার ভর থাকে না। নিড়ানির
সময়েই হেক্টর প্রতি ৫৫-৬০ কুইন্টাল আবর্জনা
সার এককভাবে অথবা ১০—২০ কুইন্টাল কাঠের
ছাইরের সঙ্গে মিশিয়ে মাটতে দিতে হবে।
দেখা গেছে অর পরিমাণে আামোনিষাম সালফেট
প্রয়োগে ফলন বুদ্ধি পায়। নিড়ানি এবং
সার প্রয়োগের সমষেই সামান্ত পরিমাণে মাটিও
গাছের গোড়াল ওলে দেওয়া হয়। এর ফলে
আবও নজুন প্রশাসার কন্দ ধরবার প্রযোগ পায়।
মালাবারে ক্রকান চাস সম্পূর্ণ বৃষ্টির জলেই
করা হয়, তবে অনাবৃষ্টি হলে সেচের ব্যবস্থা
করা উচিত।

উপাদান	আর্দ্র গ্রাপ্ত	খে তদার%	পোটন%	ক্ষেহ্পদাৰ্থ%	<b>थनिक भगार्थ</b> %	ছিব্ড়া%
কুরকা	11.6	1,84	> 9	•.2	•.5	•.8
আগু	18.1	٤٤٠٥	<b>১</b> .৽	•*>	• *&	
কচু	10.5	<b>২</b> ૨·১	<b>9</b> •	•.2	٥.٦	
মিষ্টি আল	( 00.6	ه.٠ده	<b>5</b> .5	• • •	۶.۰	
টেপি ওকা	¢ 2.8	৩৬:1	٥.4	>.5	7.9	
ওল	15.1	2P.8	2.5	•.2	• ,p.	۵.۵

ক্রকা বা তুলসী আলু খেতে ভাল এবং বাস্তসন্ল্যও কারোর চেরে কম নয়। অধিকস্ত এর ভিতরে লোহের পরিমাণ খুব বেশী। আলুর চাষের প্রধান অস্তরার বীজের অভাব; বে জন্তে অনেক টাকা খরচ করতে হয় অথচ কাটিং-এ চাম হয় বলে তুলসী আলুর চামে খরচ হয় খুব কম। একে হাল্কা দোঁরাশ, এমন কি অনাবাদী বেলে মাটি, যেখানে অন্ত ক্সলের চাম করা সম্ভব নয়, সেখানেও চাম করা চলে। এর ফলন হয় প্রচুর এবং

কাতিকের গোড়ার দিকে বখন গাছের পাতা হল্দে হরে শুকিরে যেতে আরম্ভ করে, তখন ফসল ভোলবার উপযোগী হরেছে ব্রুতে হবে। আলুর মতই কাঁটা কোদালী দিয়ে কন্দ তোলা উচিত। ফলনের খুবই তারতম্য দেখা যায় এবং হেক্টরে १३-১৫ টন পর্যন্ত পাওয়া যায়। হাঙা শুক্নো জায়গায় গেখানে বায়ু চলাচলের ভাল ব্যবস্থা আছে, তেমন ঘরের মেনোতে তুলসী আলু রেখে ২ আঙ্গল পরিমাণ শুক্নো বালি দিয়ে ডেকে রাখলে নই হবার ভয় খাকে না।

মবিত্মিক কোন রক্ষ রোগ বা পোকা হওে দেখা যায় না, তবে বীজ গোয় পাতা-খাওয়া শোঁয়াপোকা ক্ষতি করতে পারে। লেড আব্দেনেট সিক্ষন করে একে দমন করা যায়।

ঠিক আপুর মতই সিদ্ধ কবে বা ভেজে বা তরকারীতে একে ধাওয়া যায়।

নীচের তালিক। থেকে এর আছুপাতিক খাত্যমূল্য বোঝা যাবে।

সার প্ররোগে কলন বেড়ে যায়। যদিও আমাদের
দেশে অন্য-ব্যায়র বিস্তৃত হিসাব করা হয় নি,
তব্ও একট অবস্থায় সিংহলের চাবের হিসাবে
দেখা গেছে যে. ১ হেক্টর থেকে ২৩৬০ টাকা
মোট পাওয়া যায়, যা থেকে ধরচ বাদ দিয়ে
নিট আয় দাঁড়ায় ১৫০০ টাকা। ধরিকে যে
সব জমিতে জল দাঁড়ায় না, সেধানে তুলসী
আল্র চাষ করে সমপরিমাণ জমি থেকে বহুগুণ
বেশী খাঅ কলিয়ে খাঅ-স্মত্যার সমাধানে অনায়াসে
আমিয়া সহায়তা করতে পারি।

[ छा. इ. च. भ. ]

#### শুক্রগ্রহে অভিযান

এ. সলোমানেভিচ এই সম্বন্ধে লিখেছেন—
অন্তান্ত গ্রহের ন্তায় শুক্রগ্রহণ্ড নিজের আলোকে
আলোকিত নম। স্থের আলো প্রতিফলিত হবার
ফলেই একে উজ্জন দেখায়। দে জন্তেই চাকুষ
নগলির দারা এর ভৌত ধর্ম বিচার করা কঠিন।
এই গ্রহের অবলোহিত আলোকরশি থেকে আরণ্ড
গানেক কিছু জানা খেতে পারে—কেন না, এর
মণ্যে থাকে এর নিজন্ম বিহাৎ-চৌম্বক বিকিরণেব
সর্বোচ্চ ভীত্রতা। যাহোক, অবলোহিত বিকিরণ
আদে শক্তের বান্মণ্ডলের উচ্চতর স্তর থেকে।
অধিকন্ত, পৃথিবীতে এই বিকিরণ পাওয়া গুবই
শক্তা।

বেতার-জ্যোতির্বিজ্ঞান অতি শক্তিশালী অতিরিক্ত তথ্য প্রেরণের পথ ব্যবহার করা সন্তবপর করেছে। করেক মিলিমিটার থেকে প্রায় ১৫ মিটার পর্যন্ত তরক্ত-লৈর্ঘো "রেডিও স্লিট" মাবফৎ অন্তরীক্ষ থেকে পৃথিবীতে এসব তথ্য আসে।

সেণ্টিমিটার ও মিলিমিটার ওয়েন্ড বাাণ্ডে মহাজাগতিক বিদ্যাৎ-বিকিবণ লক্ষা কবতে সক্ষম রহদাকার বেডিও-টেলিস্নোপ যথন সোভিয়েট যুক্তরাষ্ট্র ও মার্কিম যুক্তরাষ্ট্রে নির্মিত হলো, তথন থেকেই শুক্তগ্রহ সম্পর্কে ব্যাপক বেতার-জোতি-বিজ্ঞান সম্পর্কিত অনুসন্ধানকার্য স্কুক্ত হয়েছে। প্রথমে এই গ্রহের বিদ্যাৎ-বিকিবণ রেকর্ড করা যেত মাত্র তথনই, যথন এটি পৃথিবীর স্বচেরে নিকটবর্তী হতো। পবে কলকজার স্কুগ্রাহীতা রন্ধি পাওষার সঙ্গে সক্ষে বিজ্ঞানীর। শুক্তগ্রহের "পূর্ণ" পর্যায় সমেত বিভিন্ন পর্যায়ে এর বিদ্যাৎ-বিকিবণ রেকর্ড করা স্কুক্ত ক্ষেত্রে এর বিদ্যাৎ-বিকিবণ রেকর্ড করা স্কুক্ত ক্ষেত্রে এর বিদ্যাৎ-বিকিবণ রেকর্ড করা স্কুক্ত ক্ষেত্রে । শুক্তগ্রহের শুর্ণী পর্যায়ে পৃথিবী থেকে দৃষ্ট এর সম্পূর্ণ মণ্ডলাট স্বর্ধের ঘারা আলোকিত হয়।

সোভিয়েট যুক্তবাষ্ট্রের বিজ্ঞান আয়াকাডেমির পদার্গ-বিজ্ঞান ইনষ্টিউট্টের ২২ মিটার বেডিও- টেলিফোপের সাহাযো দীর্ঘকালের পর্যবেক্ষণের ফলে একথা দৃঢ়ভাবে প্রতিষ্ঠিত হয়েছে যে, পৃথিবীর ম্খোম্থি শুক-মগুলের কার্যকরী তাপমাত্রা (তিন বা বেশী সেণ্টিমিটার তরক্স-দৈর্ঘ্যের এই তাপমাত্রার পরিমাপ করা হলে) কেলভিন চরম স্থেলের প্রায় ৬০০ ডিগ্রি (এই স্কেলে -২৭০ ডিগ্রি সেণ্টিমেটারের কম তরক্ক-দৈর্ঘ্যে তাপমাত্রার বেশ ক্রত হ্রাস ঘটে। অবল ধরা হয়)। তিন সেণ্টিমিটারের কম তরক্ক-দৈর্ঘ্যে তাপমাত্রার বেশ ক্রত হ্রাস ঘটে। অবল রাখা দরকার যে, অবলোধিত অঞ্চলে শুক্রগ্রহের মেঘন্তরের তাপমাত্রার পরিমাপ করে দেখা গেছে যে, তাপমাত্রার কলভিন ২৪০ ডিগ্রির কাছাকাছি।

শুকের অপ্রত্যাশিত উচু "বেতার তাপমানা" জ্যোতির্বিন্ধানীদের কিংকর্তব্যবিমৃত্ করেছিল। বস্ততঃ সেণ্টিমিটার ব্যাণ্ডের তবঙ্গ-দৈর্ঘ্যে প্রাপ্ত এরপ উচু তাপমাত্রায় শুদ্মাত্র সূর্যতাপে উত্তপ্ত হয়ে ওঠে—এই বলে ব্যাখ্যা করা যায় নি।

ভাহলে শুক্সৃষ্ঠ এমন উত্তপ্ত কেন? কল্পনা করুন—নিয়নণিত ঘটনাবলী ঘটছে: মেঘরাজির ভিতর দিয়ে আংশিকভাবে প্রবেশ করে স্থাকিরণ এই গ্রাহপৃষ্ঠকে উত্তপ্ত করে ভোলে এবং শুক্র থেকে অবলোহিত বিকিরণ ঘটতে থাকে। শুক্রগ্রহের বায়ুমণ্ডল এরূপ বিকিরণের পক্ষে অনচ্ছ হলে স্থা থেকে প্রাপ্ত ভাপ এক ধরণের ফাঁদে ধরা পড়ে। এই অবস্থাকে বলা হয় 'কাচঘরের ক্রিয়াফল'।

গ্রহের মণ্ডল জুড়ে কার্যকরী তাপমাতা বন্টনের পরিমাপই হবে কোন একটি তত্ত্ব নির্ভূল কিনা, তা পরীক্ষা করবার সঠিক উপায়। এরপ পরিমাপের প্রথম প্রচেষ্টা চালান বৃহৎ পুলকোজোরেডিও-টেলিক্ষোপের সাহাধ্যে সোভিয়েট বেতার-জ্যোতির্বিজ্ঞানীরা। প্রান্তের দিকে এই মণ্ডল অন্ধকার হবে আসে —এই চিস্তার ভিত্তি জুগিয়েছে এই প্রচেষ্টার ফলাকল। ঠিক তার পরেই মার্কিন

মেরিনার-২ থেকে যে তথ্য পাওয়া গেছে, তা থেকে এই সিদ্ধান্তে আদা হয়েছিল যে, শুক্রগ্রহের প্রাস্তদেশ থেকে বিকিরণ স্পষ্টতঃই এই গ্রহের কেন্দ্রভাগ থেকে বিকিরণের তুলনায় তুর্বল্তর।

ক্যালিফোনিয়া রেডিও ইন্টারফেরোমিটারের সাহায্যে গত বছর সোভিয়েট ও মার্কিন বেতার-জ্যোতিবিজ্ঞানীরা ( এ. কুজমিন ও বি. ক্লার্ক) চ্ডাল্থ পর্যবেক্ষণ সম্পাদন করেন। অভিনিবেশ সহকারে সমবর্তনের অতি হল্ম পরিমাপ বিখাস-যোগ্যভাবে দেখিয়ে দিয়েছে যে, ১০ সেন্টিমিটার তরক্ষ-দৈর্ঘ্যে বিকিরণের প্রধান অংশ শুক্রগ্রহের পৃষ্ঠদেশে থেকে নির্গত হয়। তাছাড়া এর উচ্ তাপমাত্রার তত্ত্বও সম্থিত হয়; এসব অন্নসম্মানকার্য "অত্যুত্তপ্র" শুক্র তত্ত্বকেও যথেই শক্তিশালী করছে। তাছাড়া শুক্রপৃষ্টের ( তা তরল হতে পারে না ) বৈত্যাতিক ধর্মসমূহের মূল্যায়ন করা হয়েছে। থ্ব সম্ভব শুক্রগ্রহ অত্যুত্তপ্ত মক্র্মির

অহরণ, যা নভোমওলীয় কোন প্রাণীর অন্তিছের অহপযোগী।

বেতার-জ্যোতির্বিজ্ঞান গুরুগ্রহ সম্পর্কে অয়পদানে যথেষ্ট পরিমাণে অগ্রগতি সম্ভব করেছে। তা সত্ত্বেও জ্যোতির্বিজ্ঞানীদের কাছে গুকুগ্রহ ধাঁধাই রয়ে গেছে। উদাহরণস্বরূপ—এর বায়ুমণ্ডলের রাসায়নিক গঠন কি? এখন পর্যন্ত যে জিনিসটি নির্ভরযোগ্যভাবে জানা গেছে, তা হলো—এই বায়ুমণ্ডলে কার্বন ডাই অক্সাইড রয়েছে। জলীয় বাম্প আছে কি না—এই প্রশ্নের জ্বাব এখনও প্রিদ্ধার নয়।

বেতার-জ্যাতিবিজ্ঞানীর। আধুনিক উপারে শুক্তগ্রহ সম্পর্কে অহসদ্ধানকার্য চালিয়েছেন। এই ব্যাপারে বিশেষ মূল্যবান হলো, আন্তঃগ্রহ মহাকাশমানের সাহায্যে বিভিন্ন পরিমাপ সম্পাদন করা।

#### লণ্ডনে বিজিনেদ একিনিয়েন্দি একজিবিশনে প্রদর্শিত যন্ত্রপাতি

অফিসে যারা কাজ করেন, তাঁরা অনেক ममत्र वर्त पार्कन, नजून यख्त कथा खनल छ।र হয়। এক ভাবে কাজ করতে শেখবার পর তাঁরা কেউই চান না অন্ত একটা কিছু শিখতে, যদিও সেই শিক্ষার ফলে ২য়তো ভারা অনেক সহজেই সেই কাজ করতে পারবেন। পিটার 'अब्राहेन्ड निर्थरहर्न, यथन ठांत्रा निर्देश हो। य দেখে বুঝতে পারেন যে. যন্ত্রটি সভ্যই কাজের স্থয় व्यत्नकहे। বাচাবে এবং কাজের একঘেরেমি দুর করবে, তথন তার। অবাক হন वहे (ज्द र्य, र्कन डालिंद क्षार्म वर्ड मिन এই यश्री अध्यक्षानी करत्र नि।

আজকাল বাজারে যঞ্জের অভাব নেই; কয়েক শ'বিভিন্ন রক্ষের যম আছে, যেগুলি স্বই অফিসের কাজকম তাড়াতাড়ি সমাধা করতে
সাহায্য করছে। ইলেকট্রনিক অ্যাকাউণ্টিং
ব্যবস্থা থেকে হলেকট্রিক পেলিল শাপ্নার পর্যন্ত
ছোট-বড় স্ব রক্ম উপকরণই এখন মাহ্নবের
মূল্যবান সময় বাচিয়ে দিছে।

লণ্ডনে সম্প্রতি থে বিজিনেস এফিসিয়েজি এক্জিবিশন হয়, তাতে १০০-এরও বেলা প্রতিষ্ঠান নানা ধরণের সাজসরস্তাম ও ধন্তপাতি প্রস্থান করে—এগুলির মূল্যের পরিমাণ ১৩ কোটি টাকার কিছু বেলা।

পিটার ওয়াইল্ড লিখেছেন—এই প্রদর্শনীতে আমি প্রায় ২০টি নতুন জিনিষ দেখেছি। দেগুলির মধ্যে একটি হলো ব্যাঙ্ক নোট গোণবার যন্ত্র। যন্ত্রটি প্রতি দেকেণ্ডে অওতঃ ২•টি করে নতুন অথবা পুরনো নোট গুণতে পারে, ব্যাক্ষের কোন কেরাণীর পক্ষে যা সম্ভব নয়।

বুটেনের আর একটি ষন্ত্র হলো চেশায়ার
৫১২৪। এটি মেইলিং ধরচ অনেক কমিয়েছে।
যন্ত্রটি দিয়ে কম্পিউটার থেকে ধাম, কার্ড অথবা
ফরমের উপর ঠিকানা লেধবার কাজ হচ্ছে।
যন্ত্রটি টেবিলের উপর জায়গাও থুব কম নেয়,
তাছাড়া এটি ঘন্টায় ৬,৫০০ লেবেল মারতে পারে
বা ঠিকানা ছাপতে পারে।

আর একটি যন্ত্র হলো সহজ বহনযোগ্য রেডিও
টেলিভিশন। এটিও অনেকটা সময় বাঁচাতে
সাথায় করে। কেম্বিজের কএটি ফার্ম এর
ডিজাইন প্রস্তুত করেছে। যন্ত্রটি বিজিনেস
এক্জিকিউটিভ, ক্লার্ক ও ফোরম্যানদের এবং সেই
সক্ষে পুলিস ও অগ্নিনির্বাপক কর্মীদের খুব কাজে
আসবে।

কিন্তু কিলের জন্তে? এটি অফিস, কারখানা অথবা অন্ত কোন কাজের জায়গা, রাস্তার হেঁটে চলবার সময় বা গাড়িতে অথবা পাঁচ মাইল পর্যন্ত দুরের পথে তু'মুখী সংযোগ স্থাপনের প্রয়োজন মেটাচ্ছে। এটিকে বহন করে নেবার কোন অস্থবিধাই নেই, কারণ এটি ছোট ছোট ছটি মাত্র ইউনিট নিয়ে তৈরি এবং প্রতিটি ইউনিটের ওজন হলোপ্রায় নয় আউন্স। রিসিভিং ইউনিট ষেটি, সেটতে আছে একটি লাউড স্পিকার ও গুপ্ত এরিয়েল। বুক পকেটেই এটিকে রাখা চলে। ট্যান্সমিটারটি দামাতা ছোট. জামার পাশের পকেটে বেশ সহজেই রাখা চলে, দরকার মত আবার তাবের করে নেওয়াও যায়। এতে আছে ছোট্ৰ একটি এরিয়েল প্রায় ৬ ইঞ্চি লম্বা. ট্যান্সমিটিং বোতাম টেপা মাত্র যা বেরিয়ে আসে।

চিঠিপত্ত ডিক্টেট করা, সাক্ষাৎকার রেকর্ড করা,

ইতন্ত : সংগৃহীত নানা বিষয় নোট করবার জন্তে বহু ব্যবসায়ী এখন ব্যবহার করছে পকেট টেপ-রেকর্ডার। এটির ওজন মাত্র ২৭ আউন্স। তাঁরা এটিকে বাড়ী নিয়ে যেতে পারেন এবং খুসামত যখন তখন বাথক্রমেই হোক অথবা বিছানায় শুয়েই হোক—নিজের সব কথাই রেকর্ড করে রাখতে পারেন। ইলেকট্রনিক নোটবুক্টি আবার আরও ছোট, এটির ওজন ১২ আউন্সমাত্র।

আর একটি প্ররোজনীয় জিনিষ হলো ফারার আ্যালার্ম, যে কোন অফিস বা বাড়ীতে বার প্রয়োজন থ্ব বেশী। এটির তীক্ষ সাইরেন ধ্বনি অনেক দ্র পর্যন্ত—এক মাইলের এক চতুর্থাংশ দ্রভেও শোনা বায়।

এই সব উপকরণের প্রয়োজনীয়তা এখন ক্রমশংই যেন বেশী করে উপলব্ধ হচ্ছে। এই যুগের কর্মপ্রভিষ্ঠানগুলি এগুলির ব্যবহার বাড়িয়ে সময় বাঁচাবার এবং কাজ সহজ করবার চিস্তা করা ছাড়াও কর্মাণের আরামপ্রদ চেয়ার দিয়ে, ভাল ডেম্ব দিয়ে, রুন্দর রুন্দর ফাইলিং ক্যাবিনেট ও সেফ দিয়ে তাদের কর্মোৎসাহ বাড়াবার চেষ্টা করছেন। এতে ফল সত্যই ভাল হয়। বিনি কাজ করবেন, তাঁর মনে বিরক্তি থাকলে কাজ কথনও ভাল হয়না।

বুটেনে অফিসের সরঞ্জাম-শিল্প একটি বড় রকমেরই ব্যবসায়-কর্মের রূপ নিয়েছে। ১৯৬৪ সালে এই শিল্প থেকে মোট ৫৬,০০০,০০০ পাউগু মূল্যের (৬০০৬ কোটি টাকার) সরঞ্জাম বিদেশে রপ্তানী হয়। এই বছর রপ্তানীর এই পরিমাণ আরপ্ত বাড়বে বলে আশা করা যাচছে। শিল্পের প্রধান ক্রেডাদের মধ্যে আছে অট্রেলিয়া, যুক্তরার্ট্র, প: জার্মেনী ও ফ্রান্ডা।

## শিক্ষা—প্রাথমিক বা বুনিয়াদি

সাধারণভাবে ছয় বছর বয়সে প্রাথমিক শিক্ষার স্থক। অবশ্য গান্ধীজী সাত বছর বয়সে এই শিক্ষার স্থকর কথা আলোচনা করেছেন। (भारत) यात्र, ऋभारित वर्षभारत वर्षि वहत বয়সে এই শিক্ষা স্থক হচ্ছে। এদেশে অনেক অভিভাবক ছয় বছর বয়সের আগেই প্রকৃতপক্ষে প্রাথমিক শিক্ষা স্থক্ত করান। এর কারণ সমাজ-বাবস্থায় অর্থনৈতিক নিরাপত্তার কোন নিশ্চয়তা না থাকায় সাধারণ শিক্ষিত অভিভাবকেরা ভাবেন, যথাসম্ভব শীল্প শিশুর শিক্ষা করাতে পারলে শিক্ষা শেষও শীঘ্র হবে, আর তাহলে পুত্র বা কন্তা শীঘ্র উপার্জনক্ষম হবে, সংসারে অর্থনৈতিক নিরাপত্তা থানিকটা বাডবে। কিন্তু অনেক শিশুর বেলায় এরপ চেষ্টায় তার সমাক পরিণতি লাভে বাধা সৃষ্টি হয়। হলে অভিভাবকদের এদিকে সচেত্র হয়ে এরপ চেষ্টার বিরত থাকা উচিত। অনুকল সমাজেই প্রাথমিক শিক্ষার বয়স সঠিকভাবে ছয় বা তার বেশী সাত বা আট করা সন্তব।

আমাদের দেশে থাকে বর্তমানে আমরা
প্রাথমিক শিক্ষা বলি, তার কাল চার বছর মাত্র।
এই শিক্ষাকাল প্রয়োজনের তুলনার নিতাস্ত
কম। এটা শিক্ষার নামে এক প্রবঞ্চনা। এই
চার বছরে যেটুকু শেখানো হয়, তা এত কম যে,
যারা এই শিক্ষার পর আর শিক্ষা পায় না, তাদের
বেশীর ভাগই এই স্তরে যা শেখে, তার প্রায়্ন সবই
ভূলে যায়। এদিক দিয়ে এখানে প্রচুর অর্থ
ও শক্তির অপচয় হচ্ছে। গান্ধীজী এদিকটি
স্কুম্পষ্ট ভাষায় ব্যক্ত করেছেন—"Money
spent on primary education is a waste
of expenditure in as much as what

little is taught is soon forgotten and has little or no value in terms villages or cities". গান্ধীজীর মতে, শিক্ষাকাল কমপক্ষে সাত বছর হওয়া উচিত ও এই শিক্ষায় একজন ছাত্র 'ম্যাটিকুলেশনে' (वर्जमारन 'ऋन काइजारन') या (भारत हेश्टबड़ी বাদ তা সবই এবং কিছু বুত্তিমূলক শিক্ষার ব্যবস্থা করা উচিত' (The course of primary education should be extended least to seven years and include the general knowledge gained up to the matriculation standard less and English plus а substantial vocation.) ৷ ১৯৩৭ সালের ওয়ার্বায় ভারতীয় জাতীয় শিক্ষা সম্মেলনে গান্ধীজীর মতের সমর্থন করে সাত বছরের অবৈতনিক আবস্থিক প্রাথমিক শিক্ষা ও মাতৃভাষাকে শিক্ষার মাধ্যম कंत्ररात প্রস্তাব গ্রহণ করা হয়। ১৯৩৮ সালে ফেব্রুয়ারী মাসে হরিপুরার ভারতীয় জাতীয় কংগ্রেসের অধিবেশনে সাত বছরের প্রাথমিক শিক্ষা ও মাতভাষার মাধ্যমে প্রাথমিক ও মাধ্যমিক শিক্ষার প্রস্থাব গৃহীত হয়। নেতাজীর সংগঠিত জাতীয় পরিকল্পনা পরিষদ নেহেরুজীর নেড়ত্বে প্রায় এই সময়েই প্রাথমিক শিক্ষাকাল আট বছর হবার প্রস্তাব করেন। ভারতীয় গঠনতক্ষেও ৮ বছরের আব্যাত্তিক অব্তৈনিক প্রাথমিক শিক্ষা জাতীয় লকা বলে স্বীকৃত হয়েছে। যত শীদ্ৰ আট বছরের প্রাথমিক শিক্ষা দেশে প্রবৃতিত হয়, ততই (मर्गत भरक यकत। এकरम अवीरन श्रांवधिक निकाकान चांठे वहत श्रद निराष्टे चारनाहना कता

হলো। বর্তমান শিক্ষাব্যবস্থায় এটি প্রাথমিক ও নিয়মাধ্যমিক শিক্ষা।

এই স্তারের শিক্ষার ব্যক্তিগত লক্ষ্য মূলতঃ প্রাক-প্রাথমিক ভারের শিক্ষার লক্ষ্যের সঙ্গে এক. ভফাৎ কেবল ভিন্ন ভিন্ন লক্ষ্যের উপর দেওয়া জোর বা ঝোঁকের তারতম্যে, আর শিক্ষা-প্রভিতে। আগেই বলা হয়েছে এই স্থারের শিক্ষার লক্ষ্য শরীরের ইন্দ্রিয়গুলিকে কর্মক্ষম ও পরিণত করা এবং পরিবেশের সঙ্গে যথাসম্ভব ঘনিষ্ঠ পরিচয় ও ঠিক মত তাল রেখে সক্রিয় ও সচেতনভাবে ७ना। श्रांक-প্রাথনিক ভারে শিশুর ইপ্রিয়াদি প্রায় সম্পূর্ণ অপরিণত অবস্থা থেকে দ্রুত পরিণতি লাভ করে। এজন্যে এই সকল অভ্যাস বা আচরণে এই পরিণতির দ্রুত ও সমাক ব্যবস্থা করবার উপর স্বিশেষ জোর দেওয়া হয় এবং এবিষয়ে যথায়থ ব্যবস্থা করে যেটুকু সম্ভব পরিবেশের সঙ্গে পরিচয়ের ও শিশুর ছোট পরিবেশের সঙ্গে তাল রেখে চলবার অভ্যাস করানো হয়। প্রাথমিক স্তবে ছাত্রের ইন্সিয়াদি সাধারণভাবে প্রায় পরিণতির মুখে। স্তরাং প্রাক-প্রাথনিক স্তরে এই লক্ষ্যের জন্মে যে সকল সৎ অভ্যাস করতে হতো তা বজায় রাখতে হয়, এদিকে জোর কমে আসে। কিন্তু ছাত্রের পরিবেশের গণ্ডী ক্রমে বেডে যায়: এজন্তে এদিকে জোর ক্রমশঃ বাডে, শিকা পদ্ধ তিরও পরিবর্তন ঘটে। আগোর ভারে শিক্ষা প্রধানতঃ নিজের অফুণীলন আর শিশুর বিশেষ দরকারী তথ্যাদি, ছড়া প্রভৃতি শেখানো হয় মুখে মুখে। প্রাথমিক স্তরে আগোর অফুশীলন বা শিক্ষকের নিকট থেকে শেখার সঙ্গে বইয়ের সঙ্গে খীরে ধীরে পরিচয় করিয়ে দেওয়া হয়। আশা করা হয়, সে যেন थीरत थीरत निरक्षत पत्रकाती उथापि निरक्ष বই থেকে শিথে নিতে পারে, রুহত্তর স্মাজের চিতাধারার সকে পরিচিত হয়! এই ভরের

শিক্ষার উদ্দেশ্য—ছাত্তকে জীবনের চলবার পথে একজন সচেতন সক্রিয় পথিক করা।

এই স্তরে ছাত্রকে শিপতে হয় স্বাস্থ্যবিদ্যা, কিছুটা मा ौत्रवृत्त, किञ्चे। भगार्थिविष्ठा, त्रमात्रन, জीवविष्ठा প্রভৃতি বিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখা। কারণ শরীরকে ভালভাবে চালাতে হলে শরীরের ভিন্ন ভিন্ন অংশ দম্বন্ধে আর কি ভাবে তারা কাজ করে. কিসে তাদের ক্ষতি হয়, তা জানা দরকার। মাত্রবের চলাফেরা, দেখাশোনা সব হয় পদার্থ-বিভার নিয়মমাফিক; তার রোজগারী জীবনে অনেক জিনিষ্ট চলে এট নিয়ম্মত। তার শক্তির বেণীটা আসে রাসায়নিক পরিবর্তন থেকে. আর বাঁচবার জ্বলে নানাভাবে নির্ভর করতে হয় জীবজগতের উপর। *অন্তরে বিশ্বের জ্ঞানের জ্ঞানে* চাই মনস্তব্যের সঙ্গে কিছুটা পরিচয়, গুদুরবুত্তির পুষ্টির জ্ঞে চাই সাহিত্য, বুদ্ধিবৃত্তির জ্ঞে চাই গণিত ও তর্কশাস্ত্র। অবশ্য এই সব বিজ্ঞানের শিক্ষা যতদুর সম্ভব বাস্তবভিত্তিক হওয়া উচিত। বিজ্ঞানের বিভিন্ন তত্ত বোঝাবার জন্মে যতটা সম্ভব ছাত্রদের রোজকারে জীবন থেকে যা তারা হাতেনাতে করবে, তা বিশদভাবে আলো-চনা করা উচিত। আগের প্রবন্ধে বলা হয়েছে, ছাত্রের পরিবেশের গুট দিক—প্রাক্তিক ও সামাজিক। প্রাকৃতিক পরিবেশের সমাক পরিচয় হবে বিজ্ঞান শিক্ষার মাধামে। পরিবেশের সম্যক জ্ঞানের জ্ঞো চাই নিজের জাতির ইতিহাসের সঙ্গে বিশদ ও পৃথিবীর ইতিহাদের সঙ্গে সংক্ষিপ্ত পরিচয়: আর চাই ভূগোল, পৌরনীতি ও অর্থনীতির সঙ্গে পরিচয়। অবশ্য সাহিত্য এবিষয়ে যথেষ্ট সাহাধ্য করে। স!হিত্য নীতিবোধ ও মহয়ত্ববোধ জাগায়। এদৰ শিক্ষা স্থপ্ত ভাবেই আট বছরের মধ্যে সম্ভব, যদি এটি (বর্তমানে তিনটি) ভাষা শিক্ষার নিফল ব্যবস্থার সময় ও শক্তির অপব্যবহার করা ना इत। वर्डमारन घं वहत हिन्दी ७ शदत आंतर

ছ'বছর সংস্কৃত বা পালি শিক্ষা দেওরা হচ্ছে। কিছ পরে বেশীর ভাগ ছাত্তেরই এই ছটি ভাষার च्यांत চर्চा इन्न ना। करने এই ছটি ভাষা किছूडे মনে পাকে না। এভাবে এছটি ভাষা শিক্ষার চেষ্টার অযথা শক্তি, সমর ও অর্থের অপচয় হচ্ছে। এই ভারে ইংরেজী শিক্ষার বাবস্থা যদি করতেই হয়, তবে শেষ হ'বছর মুকল্পিতভাবে এই ভাষা শিক্ষার ব্যবস্থা করা উচিত (ভবে না করলেই ভাল হয়)। এসব ভাষা শিক্ষার ব্যবস্থা স্থপরিকল্পিতভাবে করতে পারলে যে সময়, শক্তি ও অর্থ বাঁচবে, তাতে অহান্য বিষয় স্থন্দরভাবে শেখানো সম্ভব।

মনীধীরা এই ভারের শিক্ষায় কোন না কোন সরল যন্ত্র হাতেনাতে চালাবার স্থপারিশ করেন। গান্ধীজীর পরিকল্পিত ব্নিয়াদী শিক্ষায় তক্লি বা চরকা ব্যবহারের উপর স্বাধিক জোর দেওয়া হয়েছিল। অবশুএরপ তক্লীবা চরকাব উপর প্রধানত: নির্ভরশীল শিক্ষা ব্যবস্থার পক্ষে ও বিপক্ষে নানা স্থালোচনা আছে। তবে ছাত্রকে ছোট যন্ত্ৰ বাবহারের শিক্ষা যেমন তাকে কর্মকম করে, তেমনি শ্রমের মর্যাদা দিতে অভ্যস্ত করে

সমষ্টিগত দৃষ্টিভঙ্গীতে গণতান্ত্ৰিক সমাজ-ব্যবস্থায় এই স্তরের শিক্ষার লক্ষ্য সামাজিক দায়-দায়িত্বে সচেতন স্নাগরিক করা। এই শিক্ষার অভাবে গণতম্ব সফল হওয়া সম্ভব নয়। আর সমাজতান্ত্রিক রাষ্ট্রিক ব্যবস্থায় সমাজতান্ত্রিক

সামাজিক পরিকল্পনার সকলতার জন্তে, মানব-সম্পদকে সম্যক ব্যবহারের জ্বান্ত আবিশ্রক. প্রত্যেক মাহুষকে স্ম্যুক্তাবে তৈরি করা। এজন্তে প্রত্যেক উন্নত সভা দেশেই প্রাথমিক শিক্ষা অবৈতনিক, আবিশাক ও রাষ্ট্রের মল কর্তব্য হওয়া উচিত।

এদেশেও পরিকল্পনাভিত্তিক সমাজ ব্যবস্থা গড়ে জোলা হচ্ছে। কিয়ত যখন শতকর। কুড়ি জান নাগরিকও এক প্রদেশ থেকে অন্য প্রদেশ বা বিদেশের সঙ্গে যোগাযোগ করে না বা উচ্চশিক্ষা গ্রাহণ করে না, তখন বাকী শতকরা আশী জনকে ইংরেজী ভাষা শিক্ষা দেবার ব্যবস্থা অপচয় নম কি ? গান্ধীজীও এই ভারে ইংরেজী শিক্ষার বিরোধী ছিলেন। কিন্তু ইংরেজ শাসনের স্বাধিক ক্বতিত্ব এই যে, স্বাধীনতার প্রায় কুড়ি বছর পরেও ইংরেজী শিক্ষাই একমাত্র শিক্ষা বলে আমরা परन कत्रि

#### শ্রীমহাদেব দত্ত

চিঠি থেকে পাঠকের মন্তবা :--

"গণিত যদি মাতৃভাষায় কাহারও লেখা থাকিত তবে শ্রীনিবাস রামাত্রজনের\* মত ইংরেজী জানহীন ব্যক্তিদের স্বিশেষ উপকার হইত"। **बीग**रनांत्रअन मिक्नांत्र।

জাবিরপুর ( দীঘিপাড়া ), পশ্চিম দিনাজপুর।

<sup>\*(</sup>রামাত্রজন ইংরেজী ভাষায় ছিলেন না-সঃ)

## বিজ্ঞান পরিচয় –একটি প্রদর্শনী

বিজ্ঞানকে বর্তমান যুগের একজ্ঞ নারক বলা চলে। আমাদের গৃহের ভিতর থেকে স্থক করে পথে-প্রাস্থরে, স্থলে-কলেজে, দোকানে-অফিসে, কলে-কারধানার, এমন কি আকাশে-মহাকাশে, দর্বতেই বিজ্ঞানের প্রভাব পরিব্যাপ্ত। বিজ্ঞান থেন দেই আশ্চর্য শক্তি, যার সাহায্যে সাহিত্যিকের জীবনযাত্রার মানের ক্রমোল্লভি ঘটছে, ছ:খতুর্দশা-দৈল্পের অবসানের সন্থাবনা দেখা যাচছে।

বর্তমান কালে দেশকে উল্লত করতে হলে
বিজ্ঞানের জ্ঞান ও প্রয়োগ অপরিহার্য এবং
বিজ্ঞানকে মৃষ্টিমেয় কয়েক জনের মধ্যেই সীমাবদ্ধ
রাগলে চলবে না, সাধারণ মানুষকেও বিজ্ঞানের



১নং চিত্ৰ।

বিজ্ঞান প্রদর্শনীর উদ্বোধন করছেন শ্রীষ্ত্রা মৈত্রেয়ী দেবী, তাঁর পাশে রয়েছেন উদ্বোধন অফুঠানের সভাপতি অধ্যাপক প্রিয়দারঞ্জন রায়।

ভাষার—পঙ্গুও গিরি লজ্জন করতে পারে, 'হর্জর আখাসে' মাস্থ্য 'হর্গমের হর্গ হতে সাধনার ধন' আহরণ করে আনতে পারে। বিজ্ঞানের প্রসাদে একদিকে যেমন মাহুষের জ্ঞানের দিগন্ত নিতাই প্রসারিত হচ্ছে, অন্তদিকে তার মূল তত্ত্ব ও তথ্যাদির সংক পরিচর করিরে দিতে হবে। আচার্য জগদীশচক্রের স্থযোগ্যা সহধ্মিণী শ্রাজেয়া অবলা বস্তুর জন্মশতবার্যিকী উপলক্ষে বলীয় বিজ্ঞান পরিষদের পরিচালনায় ও ক্ষেডারে-শন হল সোসাইটির সহযোগিতার আচার্য প্রফুর চক্র রোডস্থ ফেডারেশন হলে গত ১২ই থেকে
২০শে ফেব্রুরারী পর্যন্ত যে বিজ্ঞান প্রদর্শনীটি
আর্রোজিত হয়, তার উদ্দেশ্য ছিল, জনসাধারণের
সঙ্গে, বিশেষতঃ আমাদের যারা ভবিষ্যৎ, সেই
ছোট ভাইবোনদের সঙ্গে বহুমুখী বিজ্ঞানের একটা
প্রাথমিক পরিচয় করিয়ে দেওয়া, বিজ্ঞান সম্পর্কে
তাদের আগ্রহ ও উৎসাহ উক্জীবিত করা।

হর সবচেরে পরিচিত মহলকে কেরে।
আমাদের সবচেরে যা ঘনিষ্ঠ, সেই গৃহজীবন
ছিল সে জন্তে প্রথম বিভাগের উপাদান। আমাদের
গার্হয়া জীবনের পরিচালনার বিজ্ঞানের কতথানি
কর্মকুশলতা ররেছে এবং বিজ্ঞানকে প্রয়োগ করে
তাকে আরো কত স্বষ্ঠ ও স্থাবর করে তোলা
যায, প্রথম বিভাগের এইগুলি ছিল আলোচা



২নং চিত্ত। 'বহিন্ধীবনে বিজ্ঞান' বিভাগের একটি অংশ।

১২ই ফেব্রুয়ারী, শনিবার, অপরাব্ল ও ঘটিকায় প্রদর্শনীটির উদ্বোধন করেন গ্রীযুক্তা মৈত্রেয়ী দেবী। উদ্বোধন-অফ্ষানে সভাপতিত্ব করেন অধ্যাপক প্রিম্নদারঞ্জন রাম্ন ও প্রধান অতিথির আদন গ্রহণ করেন ডক্টর জ্ঞানেক্সনাথ মুধোপাধ্যার।

প্রদর্শনীট বিভক্ত ছিল চারট বিভাগে—যথা, গৃহজীবনে বিজ্ঞান, বহিজীবনে বিজ্ঞান, বৈজ্ঞানিক গবেষণা ও অবসর বিনোদনে বিজ্ঞান।

প্রাক্ত ব্যক্তিদের মতে, বিজ্ঞান পাঠ স্থক্ত করতে

বিষয়। গৃহকার্যে ব্যবহৃত নানাবিধ ষ্মপাতি এখানে দেখানো হয়, বোঝানো হয় বিভাৎ-শক্তির ঘরোয়া ব্যবহার। সেই সঙ্গে খাছ ও পুঙ্গি, রন্ধন-ব্যবন্ধা, সজ্জা ও প্রসাধন প্রভৃতি জীবন্ধাতার দৈনন্দিন প্রয়োগগুলিকে বিজ্ঞানীর দৃষ্টিভঙ্গীর মাধ্যমে উপস্থাপিত করা হয়েছিল।

তবে বিজ্ঞান অবশ্য গৃহের গণ্ডীর মধ্যে আবিদ্ধ নয়, বহির্জগতেও তার ব্যাপক প্রসার। স্কুল-ক্লেন্সের বিজ্ঞানের ক্লাস্যে তাই বিশ্বার্থীদের সংখ্যা ক্রমশ:ই বেড়ে চলেছে। Audio Visual Method অর্থাৎ একই সঙ্গে শোনা ও দেখার পদ্ধতির সাহায্যে বিজ্ঞানশিকা কেমনভাবে সহজ্ব ও আকর্ষণীয় করে তোলা যায়, 'বহিজীবনে বিজ্ঞান' নামক বিভাগটির প্রারম্ভে তারি করেকটি দৃষ্টান্ত দেখানো হয়। তারপর চিকিৎসা-প্রসঙ্গে বাখ্যা করা হয় মায়্র্যের দেহ্যন্তের বিভিন্ন কলক্জা। নানান শিল্প প্রতিষ্ঠানের মূলে যে বিজ্ঞানের অবদান, তার কথা বলা হয়। আর বিজ্ঞান শুধ্ যে ঘরের ও বাইরের পৃথিবীতেই বিস্তৃত তা নয়, পৃথিবীর বাইরের মহাকাশেও তার বিজয়-অভিন্যান চলেছে। সেই অভিযানের কাহিনীও দিভীয় বিভাগটিতে বিশ্বত।

বিজ্ঞানের যে ক্বতিত্বের পরিচয় ছিল প্রথম ছ'টি বিভাগে, সেই ক্বতিত্বের পশ্চাতে আছে বিজ্ঞানীদের নিরস্তর অমুসন্ধিৎস্থ মন ও তাঁদের নিরলস সাধনা। দৃষ্টান্ত হিদাবে মাদাম ও আইরিন ক্রী, লিজে মাইট্নার, চেন স্থং বু, মারিয়া মায়ার, গাটি কোরী, ডরোখী হচ্কিল প্রমুধ করেকজন বিজ্ঞানীর গবেষণার পরিচর ছিল তৃতীর বিভাগে। আমাদের দেশে নারীশিক্ষা বিস্তারে শ্রেম্বা অবলা বস্তর অবদান স্থবিদিত। তাঁর জন্মশতবার্ষিকী উপলক্ষ্যে আয়োজিত এই প্রদর্শনীতে সে জন্মে নারী বিজ্ঞানীদের গবেষণাই বিশেষভাবে বিবৃত্ত হয়। তবে সেই সঙ্গে আচার্ষ জগদীশচক্ষের উদ্ভিদবিল্যা সংক্রান্ত করেকটি মূল পরীক্ষা দেখানোরও ব্যবস্থা ছিল

মানুষের কর্মজীবনেই শুধু নর, তার অবসর বিনাদনেও বিজ্ঞানের প্রভাব স্থাপন্ত। সেই প্রসক্ষের অবতারণা চতুর্থ বিভাগের উপজীব্য। সন্দীতচর্চা ও সন্দীতরস আম্মাদনের যে বৈজ্ঞানিক ভিত্তি, তা এখানে আলোচনা করা হয়, ব্যাখ্যা করা হয় স্থিরচিত্র ও চলচ্চিত্রের জল্মে ব্যবহৃত যম্মাদির কর্মকোশল। শন্দের প্রকৃতি, মনুষ্যকণ্ঠ ও কর্দের গঠনবৈশিষ্টা, বিভিন্ন বা এক নি:ফ্ত ধ্বনির পার্থক্য, বিভিন্ন বর্ণের আবােলাকের বােগ ও বিরােগ, ক্যামের। ও প্রজেক্টর প্রভৃতি হরেক রকম বিষয়বস্তু এই বিভাগটিকে সমুদ্ধ করে ভােলে।

প্রদর্শনীর বিষয়বস্তগুলি যন্ত্র, মডেল ও চার্টের সাহায্যে বোঝানোর দায়িত্ব নিয়েছিল স্কটিশ চার্চ কলেজীয়েট স্কুল, বেথুন কলেজীয়েট স্কুল, মুবলীধর বালিকা বিভালর ও আন্ধ বালিকা শিক্ষালয়ের ছাত্রছাত্রীরা। শিক্ষকের ভূমিকায় এদের অধ্যবসার, সহিষ্ণুতা ও সহায়ভূতি নিঃসন্দেহে অনুকরণযোগ্য বলা চলে।

সারা প্রদর্শনীটি পরিচালিত হ্রেছিল আমাদের
মাতৃভাষা বাংলার। মাতৃভাষাই যে বিজ্ঞানশিকার
সর্বোৎক্সষ্ট বাহন, দেশবরেণ্য মনীধীর! সেই সরল
সত্যটি আমাদের এই পরমুখাপেক্ষী জাতিকে
বারবার শারণ করিয়ে দিয়েছেন। বাংলাভাষার
বিজ্ঞানের জ্ঞান সহজ ও সাবলীলভাবে প্রকাশ
করা যায় বলে যাঁদের সন্দেহ আছে, প্রদর্শনীটি
দেখলে তাঁদের সন্দেহের নিশ্চয় নিরসন হতো।

বাংলাভাষায় বিজ্ঞানের যে সব পুস্তক ও পত্তিকা প্রকাশিত হয়েছে ও হচ্ছে, তাদের বেশ কয়েকটি নম্নাও প্রদর্শনীতে দেখতে পাওয়ার সুযোগ ছিল।

প্রদর্শনী উপলক্ষে স্কুলের ছাত্রছাত্রীদের জন্তে ছাট বক্তৃত। প্রতিযোগিতার আদ্বোজন করা হরেছিল। নবম ও দশম প্রেণীর ছাত্রছাত্রীদের জন্তে নির্বারিত বিষয়বস্ত ছিল 'গৃহজীবনে বিজ্ঞান' এবং একাদশ প্রেণীর ছাত্রছাত্রীদের জন্তে বিষয়বস্ত ছিল 'গৃহজীবনে বিজ্ঞান' বস্তু হলো 'তোমার প্রিয় বিজ্ঞানীর বৈজ্ঞানিক অবদান'। ১৫টি স্কুল থেকে সর্বসমেত ৩১ জন ছাত্রছাত্রী প্রতিযোগিতায় যোগদান করে। বক্তৃতার মান মোটাম্টি বেশ উন্নতই বলা চলে, অন্ততঃ করেকজনের বক্তৃতা শুনে নিঃসন্দেহে মন্তব্য করা যায় যে, তাদের বিজ্ঞানচর্চা অব্যাহত থাকলে ভবিশ্যতে তারা বিজ্ঞানের স্ব্যোগ্য প্রবক্তা হয়ে উঠবে। 'গৃহজীবনে বিজ্ঞান' শীর্কক বক্তৃতায়

প্রথম স্থান অধিকার করে মুরলীধর বালিকা বিভালরের এলনিন্দিতা গুহরার, দিতীয় স্থান शिन्य कुलात श्रीवाशांक नाश्मिष अलक कृत कत গাল্দ-এর শ্রীমারতি চট্টোপাধ্যার এবং তৃতীয় शांन वागवाकात वरुम्थी वानिका विश्वानस्त्रत **ঞ্জিদ্বতী** পাল। 'তোমার প্রিয় বিজ্ঞানীর रेवछानिक অবদান' শীৰ্ষক বক্তু গ্ৰায় স্থান অধিকার করে স্কটেশ চার্চ কলেজীয়ট স্থলের শ্রীঅশোকমোহন চক্রবর্তী, দিতীয় স্থান বেলতলা वानिका विकानस्त्रत श्री जाय जी खक्ष छ हिन्दू স্থার শ্রীশাস্তর চক্রবর্তী এবং তৃতীয় স্থান ব্রাহ্ম বালিক। শিক্ষালয়ের শীঝুমুর রায়।

थमनी উপলক্ষে যে সারক পত্র প্রকাশিত

हत्र, তাতে প্রদর্শনী-পরিচিতি ছাড়াও ক্ষেকটি
মূল্যবান প্রবন্ধ ররেছে। "বাংলাদেশে নারীশিক্ষার গোড়াপত্তন," "গৃহজীবনে বিজ্ঞান,"
"বহিজীবনে বিজ্ঞান" ও "আধুনিক বিজ্ঞানে
নারীর অবদান": এই ক্ষেকটি পর্যায়ে আলোচনা
করা হয়েছে বিজ্ঞানের সক্ষে নারীর সম্পর্ক—
বিশেষতঃ আমাদের দেশের পরিপ্রেক্ষিতে।
রবীক্ষনাথ ও জগদীশচক্ষের তু'ট সময়োপযোগী
প্রবন্ধ সলিবেশিত হয়েছে এবং সেই সক্ষে
উপস্থাশিত হয়েছে "বাক্ষালী মহিলার পৃথিবী
ভ্রমন" শীর্বক অবলা বস্তুর একটি চিত্তাক্র্বক রচনা

বছ ব্যাতনাম। বিজ্ঞানী ও মনীয়ী প্রদর্শনীটি দেশতে এসেছিলেন। অধ্যাপক দেবেক্সমোহন বস্থ ও অধ্যাপক সত্যেক্সনাথ বস্থার মত বিজ্ঞানের দিকপালগণ প্রদর্শনী পরিদর্শনে এসে কমিবৃন্দকে যথেষ্ট উৎসাহ দান করেন।

প্রদর্শনীতে জনসমাগম হর প্রচুর। কখন কখন প্রবেশ ঘারের সামনে লখা কিউতে দাঁড়িয়ে ভিতরে প্রবেশের জ্ঞে দর্শনার্থীদের বেশ কিছুক্ষণ অপেক্ষা করতে হয়। তা সত্ত্বেও তাঁদের মধ্যে বে উৎসাহ ও উদ্দীপনা দেখা গিরেছিল, প্রদর্শনী সমিতির কর্তৃপক্ষকে নিঃসন্দেহে তা প্রেরণ। দিয়েছে।

বছ শিক্ষা ও শিল্পকেল, বছ সরকারী ও বেসরকারী প্রতিষ্ঠান প্রদর্শনী সমিতিকে নানাভাবে সাহায্য করেছেন। ব্যক্তিগতভাবেও সহায়তা করেছেন অনেকে। এঁদের সকলকেই প্রদর্শনী সমিতি আন্তরিক ধন্তবাদ জ্ঞাপন করছে।

বহুমতী, আনন্দবাজার প্রিকা, কেট্স্ম্যান, হিন্দুখান স্ট্যাণ্ডার্ড, অমৃত প্রভৃতি দৈনিক ও সাপ্তাহিকে প্রদর্শনী সম্পর্কে প্রশংসামূলক মন্তব্য প্রকাশিত হয়। আকাশবাশীর সংবাদ বিচিত্রাতেও প্রদর্শনী থেকে কুদে বক্তাদের বক্তৃতার অংশবিশেষ শুনতে পাওয়া যায়। তবে প্রিবেশনের ব্যবস্থা থেকে মনে হয়, রাজনৈতিক ও সামাজিক অস্তান্ত সংবাদের তুগনায় বিজ্ঞান সংবাদ আকাশবাশীতে অবহেলিত। প্রসঙ্গতং বলা চলে যে, রাজনীতিজ্ঞরা এখন যে মতামতই প্রকাশ করুন, আমাদের দেশে অদুর ভবিষ্যতে টেলিভিসন চালু হলে তাতে শিক্ষার চেয়ে রাজনীতি ও অস্তান্ত বিষয়বস্তাই প্রাধান্ত লাভ করবে।

যাহোক, একথা বোধ হয় বলা চলে যে, আচার্য সত্যেকনাথ বস্থর সপ্ততিত্ব জনতিথি উপলক্ষে আরোজিত বিজ্ঞান প্রদর্শনীর মত এই প্রদর্শনীটেও তার সীমিত ক্ষেত্রের মধ্যে প্রমাণ করেছে, আমাদের দেশের জনসাধারণের মধ্যে বিজ্ঞান সম্পর্কে আজ যে ওৎস্ক্য ও আগ্রহ দেখা বাচ্ছে, উপযুক্ত স্থোগে ও স্থবিধা পেলে তা একদিন ফলপ্রস্থ বিরাট এক মহুীক্লহের আকার ধারণ করতে পারে।

আলোচ্য প্রদর্শনীর উপদেষ্টা মণ্ডলীতে ছিলেন অধ্যাপক দেবেজ্পমোহন বস্ত্র, অধ্যাপক বাসন্তীহলাল নাগচৌধুরী, অধ্যাপক খামাদাস চট্টোপাধ্যার ও ডক্টর তপেন রার। প্রদর্শনীটি বারা পরিচালনা করেছিলেন, তাঁরা হলেন—

শীদেবেজ্বনাথ বিখাস, ডক্টর জয়ন্ত বহু, ডক্টর
আনাদিনাথ দাঁ, সর্বশী খ্যানহালর দে, শঙ্কর চক্রবর্তী,
আনিলকুমার ঘোষাল, ব্রহ্মানন্দ দাশগুপ্ত, প্রতুল
বন্দ্যোপাধ্যার, শুভেন্দু দত্ত, ধীরেজ্বনাথ হাজরা,
দীপক বহু, সন্তোষ সরকার, পঙ্কজ রায়, নলিনী
চৌধুরী, প্রদীপ সেনগুপ্ত, পরিমলকান্তি ঘোষ,

গোপালচক্ত ভট্টাচার্য, স্থভাষচক্ত রায়, নীরদবরণ পতি, রবীন বন্দোপাধ্যায়, সোম্য ভাছড়ী, রমাপ্রসাদ সরকার, ডক্টর মৃণাল দাশগুগু, ডক্টর সম্বোষকুমার সেন এবং শ্রীষ্কা টুটুল গুহ ও নন্দিনী রাহা।

জয়ন্ত ৰস্থ

#### বিজ্ঞান-সংবাদ

এসা-২ আৰহাওয়া-উপগ্ৰহ

বিখের সর্বত্ত আবহাওয়া-বার্তার এচার কেন্দ্র-গুলি আমেরিকার নবত্য আবহাওয়া উপগ্রহ দ্বিতীয় এসার কাছ থেকে সরাসরি মেঘাবরণের ছবি পেতে স্থক্ষ করেছে।

এর ফলে মহাকাশের মাধ্যমে ক্বরিম উপগ্রহের সহারতার পূর্ণাক আবহাওরা নির্বারণের ব্যবস্থার উদ্বোধন হলো এবং এই সকে আবহাওরার ব্যাপারে বিশ্বব্যাপী সহযোগিতার ক্ষেত্রে এক নতুন যুগের হচনা হলো।

মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের আবহাওয়া ব্যুরো জানাচ্ছেন, অফেনবাকে অবস্থিত জার্মান ওয়েদার সার্ভিস ঐ উপগ্রহটি থেকে ১২টি উৎক্ট ছবি পেয়েছেন বলে সংবাদ দিয়েছেন। মার্কিন আবহাওয়া ব্যুরোর একজন মুখপাত্র বলেন— বিদেশের আরও ৮০টি আবহাওয়া-কেন্দ্র জানিয়ে-ছেন যে, তাঁরাও ছবি পাচ্ছেন।

এসা-২ উৎক্ষেপণ করা হয়েছে গত ২৮শে কেব্রুদারী এই উপগ্রহটি আবহাওয়া সংক্রাস্ত তথ্যাদি সঙ্গে স্বান্ধ জানায়। এতে আছে স্বাংক্রিয় চিত্র গ্রহণে ও প্রেরণর ব্যবস্থা। অপেক্ষাকৃত অল্লমূল্যের গ্রহণ করা যেতে পারে।

যে সব কেন্দ্র এই ছবি গ্রহণ করছে, সেধানে আছে একটি অ্যান্টেনা, একটি বেতার গ্রাহক-যন্ত্র এবং বেতার আনোকচিত্র গ্রহণ করবার একটি যন্ত্র।

ইতিপূর্বে বিদেশের আবহাওয়া-কেন্দ্রগুলি
মার্কিন উপগ্রহ টাইরদ থেকে আবহাওয়ার তথ্য
সংক্রাস্ক আলোকচিত্র পেত, তবে যুক্তরাষ্ট্রের
মারফৎ দে ছবি তাদের হাতে এদে পৌছাতো।
কিন্তু এদা আবহাওয়া-উপগ্রহটি যথন মহাশৃত্যে
ছুটে চলে, তথন তার গতিপথের ২,১০০ মাইলের
মধ্যে অবস্থিত আবহাওয়া-কেন্দ্রগুলিতে দে
দরাদরি ছবি পাঠায়। এই ছবির সাহায্যে
আবহাওয়া-বিশেষজ্ঞদের দৈনিক আবহাওয়ার
পুবাভাদ প্রধানের সহায়তা হবে।

এদা-> গত ২রা ফেব্রুয়ারী মহাকাশে উৎক্ষিপ্ত
হয়েছে। বৈজ্ঞানিক তথ্য সংগ্রহে এদা-২ এদা-১এর সহযোগিতা করছে। এদা-১ বিশ্ব পরিক্রমাকালে নানা স্থানের মেঘলোকের আলোকচিত্র গ্রহণ
করে, টেপ রেকর্ডারে তা সংরক্ষিত হয়। তারপর
টেলিভিশনযোগে সে সব চিত্র মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের
আলায়া ও ভার্জিনিয়ার তথ্যসন্ধানী-কেব্রে
প্রেরিত হয়। ওয়েদার ব্যুরোর ওয়ালিংটনের
বাইরে যে সব কেব্রু রয়েছে, সে সব কেব্রু এই
সব ছবি স্বয়ংকিয় ব্যবস্থায় পাঠানো হয়। আর
সমগ্র পৃথিবীতে বেতারযোগে এসব চিত্রের
প্রতিদিপি প্রেরণ করা হয়। আবহাওয়ার পূর্বভাস

জ্ঞাপনে এসব চিত্র থুবই সহায়ক হয়ে থাকে।
কারণ এসব চিত্রের মাধ্যমে আকাশের বহু
বিস্তৃত স্থানের এবং পৃথিবীর আবহাওয়া গঠনের
ধারা বা প্যাটার্ণ সম্পর্কে একটা ধারণা করা যায়।
এনভিরনমেন্টাল সায়াজ সাভিসেস অ্যাডমিনিস্টেশন-এর শাখা ওয়েদার ব্যুরো। এই মূল সংস্থার
আন্ত অক্ষর নিয়েই এই উপগ্রহের নামকরণ করা
হয়েছে।

মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র হুটি এসা উপগ্রহকে সর্বদাই
মহাকাশে পরিক্রমণশীল অবস্থার রাখবার কথা স্থির
করেছেন। এই ধরণের উপগ্রহের প্রত্যেকটির
পরমায় হবে প্রায় ছর মাস। এর আগে আবহাওয়া
সম্পর্কে টাইরস নামে যে সব তথ্যসন্ধানী উপগ্রহ
মহাকাশে প্রেরণ করা হয়েছিল, তাদের অনেকেরই
পরমায় এসা জাতার উপগ্রহের তুলনার অনেক
বেনা ছিল।

এদা-২ দিনের আলোধ প্রতি দাত মিনিটে একটি করে ছবি তুলছে। এদা প্রেরিত আলোকচিত্র গুলি নির্নিধিত দেশসমূহে গৃহাত হচ্ছে—ভারত, আর্জেনিন, অষ্ট্রেলিয়া, ক্যানাডা, চিলি, ডেনমার্ক, ফান্স, পশ্চিম জার্মেনি, হংকং, হাঙ্গেরি, ইন্দোনেশিয়া, ইজরায়েল, জাপান, মালয়েশিয়া, নেদারল্যাগুদ, নিউজিল্যাগু, নরওয়ে, পাকিস্তান ফিলিপাইন্দ, পোল্যাগু, মুইজারল্যাগু, যুক্তরাজ্য এবং দংযুক্ত আরব প্রজাতম্বা

#### শিল্প-আবর্জনা থেকে ঐশ্বয

১৯ শতকের শিল্প-বিপ্লব বুটেনের অনেক এলাকাকে আবজনার স্তুপে পরিণত করে। সব-চেয়ে বেশী ক্ষতি করে লোহ ও ইস্পাত শিল্প। আজকে বৈজ্ঞানিক পদ্ধতি প্রয়োগ করে শিল্প-আবর্জনার স্তুপ (স্ল্যাগটিপ) থেকে নতুন এখর্য খুঁজে বের করা হচ্ছে।

অনেক বছর ধরেই রাষ্ট ফার্নেসের আবর্জনাকে গৃহ ও রাস্তা নির্মাণের কাজে লাগানো হচ্ছে। এবার বুটিশ আয়রন অ্যাও খাল রিসার্চ অ্যাসোশি- রেশন (বি-আই-এস-আর-এ) স্ল্যাগ থেকে স্ল্যাগসিরাম নামের একটি নতুন ধরণের গৃহনির্মাণ উপকরণ তৈরি করেছেন।

রাষ্ট্র ফার্নেদ স্ন্যাগে রয়েছে চ্ন, অ্যালুমিনা ও ম্যাগ্নেসিয়। এর সঙ্গে বালি মিশিয়ে সিলিকার পরিমাণ শতকরা ৪৫-৬৫ ভাগ বাড়িয়ে ভিট্নেস্যাগ নামে এক শ্রেণীর কাচ পাওয়া যেতে পারে। ভিট্নেস্যাগ অক্সান্ত কাচের মত গুঁড়া পদার্থ। একে ক্স্ট্রাল (দানা) আকার দিতে পারলে একটি প্রয়োজনীয় উপকরণ তৈরি ক্রা যার।

কতকগুলি পদার্থের অক্সাইড সংযোগ করে ভিট্নোস্মাগকে কঠালে (দানায়) পরিণত করা সম্ভব হবে। প্রস্তুত-প্রণালী সাধারণ কাচ প্রস্তুত্রই অহ্বর্ম, শুদু সতর্কতার সঙ্গে তাপ নিয়গ্রণ করতে হয়। নানারকম আকারে কট্টাল হতে পারে। কট্টাল যত ছোট হয়, উপকরণটির শক্তি তত বেণী হয়।

এই ভাবে পাওয়া দ্রব্যটির নাম দেওয়া হয়েছে
স্যাগসিরাম। এটি সাধারণ সিরামিকের চেয়ে
কঠিন, কাচের চেয়ে বেশী স্থিতিস্থাপক এবং
তাপসহ ও বেশ বিহাৎ-প্রতিরোধক। পরীকামূলকভাবে ব্যাটারসীতে বি-আই-এস-আর-এর
বাড়ীতে স্যাগসিরামের টালি ব্যবহার করে দেখা
গেছে—কয়েক মাসের মধ্যে তার কোন ক্ষতি
হয় নি।

স্যাগদিরামকে পালিশ করা চলে এবং প্রানিটের মত একে হারকাত্র-করাত দিয়ে কটো বায়। সাধারণ সিমেন্ট দিয়ে একে গাঁপা চলে। তৈরি করবার সময় যে ছাঁচ ব্যবহার করা হবে, তারই উপর এর উপরিভাগ ও আকার নির্ভির করবে। বি-আই-এস-আর-এ স্যাগ-সিরামের শাঁট তৈরি করবার ও এর সঙ্গে রং মেশাবার সম্ভাবনা পরীক্ষা করে দেবছেন।

রাষ্ট ফার্নেস স্থাগ তরল বা কঠিন উভয় অবস্থার স্থাগসিরামের জন্মে ব্যবহৃত হতে পারে। বলা বাছল্য, জালানী ধরচ বাচাতে হলে তরল স্থাগ ব্যবহার করাই ভাল।

## পদার্থ-বিজ্ঞানে নোবেল পুরস্কার

১৯৬৫ সালের জন্মে পদার্থ-বিজ্ঞানে নোবেল পুরস্কার লাভ করেছেন তিনজন বিজ্ঞানী যুক্ত-ভাবে। তাঁদের মধ্যে হুজন মার্কিন এবং একজন

অধাপক জুলিয়ান স্ইলার। আর জাপানী বিজ্ঞানী হচ্ছেন টোকিও বুন্বিকা বিশ্ববিভালদের অধ্যাপক শিনিচিরো তোমোনাগা।



जाः ज्विदान ऋरेवाद

জাপানী। মার্কিন বিজ্ঞানীদয় হচ্ছেন ক্যালি- বছর পরে আর একজন জাপানী বিজ্ঞানী নোবেল কোনিয়া ইনপ্টিটিউট অফ উক্নোলজির অধ্যাপক পুরস্কার লাভ করলেন [ইভিপুর্বে ১৯৪৯ সালে विठाउँ (क्रेनगान धनः शतकार्ध विश्वविधानद्वत

जाशानी विज्ञानी जाः हिल्की हेक्का

(Yukawa) भवार्थ-विकारन तारवन शृक्षात (भारत-ছিলেন]। ইলেকট্রন ও আলোক-কণার জিয়া-

डीरमत और कारकत कथा वनरक शिल আমাদের প্রার ৬৫ বছর পিছিরে বেতে হবে। প্রতিক্রিয়া সংক্রাম্ব জটিক গণিত স্থানিপুণভাবে ১৯০০ সালে প্রখ্যাত জার্মান প্রদার্থ-বিজ্ঞানী প্লাম্ব



**डाः विठार्ड रक्टेन**गान

ब्लादन भूबद्धारत मनानि छ कता इरहरह।

গড়ে তোলা পদার্থ-বিজ্ঞানের, বিশেষতঃ কোয়ান্টাম উষ্ণ বস্তু থেকে তড়িৎ-চোছক বিকিরণের বর্ণালার তত্ত্বে কেতে একটি অনম্পাধারণ অবদান। ব্যাধ্যা করতে গিরে নতুন একটি হত্ত উপস্থাপিত এজত্তে তোমোনাগা, স্ইকার এবং কেইনম্যানকে করেন, যা আজ 'প্লাক্ত স্থান প্রিচিত। श्रांत्कत नकून कथा हिन धहे त्व, विकित्रण मिलित। পরিবর্জন নিরবচ্ছিছভাবে হয় না, হয় শক্তির কোয়ান্টাম অমুসারে। এইভাবে কোয়ান্টাম তত্ত্ব বা শক্তিকণাবাদের ভিত্তি স্থাপিত হলো। তড়িৎ-চৌথক ঘটনাবলীকে গিরে পরবর্তীকালে কোয়ান্টাম তত্ত্বের নানা বিকাশ ঘটেছে। ১৯০৫ সালে আইনষ্টাইন তড়িৎ-আলোক ক্রিয়ার ব্যাখ্যা করলেন ফোটনের ভিত্তিতে। এরই ভিত্তিতে বোর্ পরমাণ্ড্ ইলেকট্রনদের শক্তিস্তরের কল্পনা অমুসারে হাইড্রাজেনের বর্ণালীর মুচারু ব্যাখ্যা দিলেন। এরপর পারমাণবিক ঘটনাবলীর সকল ক্ষেত্রে কোয়ান্টাম বলবিভাকে (Quantum mechanics) প্রয়োগ করলেন শোষেডিংগার এবং হাইসেনবার্গ।

১৯২৭ সালে ডিরাক একটি গুরুত্বপূর্ণ ভত্ত্ব পেশ করেন। ডিরাকের এই তত্ত্ব কোমান্টাম তড়িৎ-বলবিভার (Quantum Electro-Dynamics) স্চনা করলো এবং এটি কোয়ান্টাম তত্ত্বের ক্ষেত্রে একটি গুরুত্বপূর্ণ প্রগতি। এই তত্ত্ব অরুষায়ী কোয়ান্টাম কল্পনা কেবল কণার গতিকে আশ্র তডিৎ-চৌম্বক ক্ষেত্রটিকেও करब्रेडे हरन 41, কোয়ান্টায়িত রূপ দেওয়া হয়। প্রায় একই সময়ে ডিগ্লাক আপেক্ষিকতাবাদের ইলেকট্রনের স্বভাব, তার চৌথক ধর্ম এবং হাইড্রোজেন পরমাণুর বর্ণালীর এক বিস্তৃত ব্যাখ্যার স্ত্রপাত করলেন। এই তত্তৃ অমুসারে ধনাত্মক ইলেকটন অর্থাৎ পজিটনের অন্তিত্ব সম্বন্ধে ডিরাক ভবিশ্বদ্বাণী করেছিলেন, যা পরে আণ্ডারসনের আবিষ্কারে সত্য প্রমাণিত হলো।

কিন্তু এই বিরাট কার্যকারিতার পাশাপাশি
মূল ধারণাগত নানা অস্থবিধা দেবা দিল।
প্রধানত: অনেক হুলেই কোয়ান্টাম গণনার শক্তির
পরিমাপ অনস্ত (Infinite) হরে দাঁড়ায়। কিন্তু
বিজ্ঞানীর গণনার শক্তি বা আধানের অনস্ত
পরিমাপের কথা অচল।

णारे भूवत्ना बी जित्न जानित विक्रम करव

নিয়ে 'ভর ও আধানের পুন: স্বাভাবিকীকরণ' (Mass and charge renormalisation) করতে হয়। এইভাবে 'অবাস্থিত অনস্ক'-এর কথা আমরা এড়িয়ে বাচ্ছি।

১৯৪৪ সালে জাপানী ভাষায় প্রকাশিত একটি
বিজ্ঞান পত্রিকায় তোমোনাগা তাঁর পুন:
আভাবিকীকরণ সংক্রান্ত তত্ত্ব প্রথম বিব্বত করেন।
স্কেইকার এবং ফেইনম্যান এতদ্সম্পর্কিত তাঁদের
গবেষণা-পত্র প্রকাশ করেন ১৯৪৭ সালে।
তোমোনাগা এবং স্ক্রইকার ও ফেইনম্যান
পরম্পরের কাজের বিসন্ন না জেনেট (দিতীম
মহাসুদ্দের দরুণ তথন যোগাযোগ রাধা সম্ভব
হন্ত নি) সভন্তভাবে একই সিদ্ধান্তে উপনীত হন।

তড়িৎ-কণার ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়া সম্পর্কে তোমোনাগা, স্কুইঙ্গার এবং ফেইনম্যান তাঁদের 'পুনঃ স্বাভাবিকীরণ' (Renormalisation) তত্ত্ব গড়ে তোলেন। তোমোনাগা এবং স্কুইঙ্গার বলেন, তড়িৎ-চৌথক ক্ষেত্রের মধ্য দিয়ে তড়িৎ-কণার যে ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়া সঞ্চারিত হয়, সেটকে তরঙ্গবাদের পরিচিত স্থানীয় ক্রিয়ার সঙ্গে ত্রনা করা যায়। পক্ষাস্থরে ফেইনম্যানের মতে পুরনো গতিখাস্ত্রের চলিত সময় ব্যবধানে এই ক্রিয়া সম্পাদিত হয়। ১৯৪৯ সালে ডাইসন দেখান, তোমোনাগা এবং স্কুইঙ্গার ও ফেইন-ম্যানের তত্ত্ব সম্পূর্ণ অন্তর্কণ।

পরীক্ষার দেখা গেছে, ইলেকট্রন ও তড়িৎ-চৌম্বক ক্ষেত্রের ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়ার ব্যাপারে এই তত্ত্ব যদিও খাটে, কিন্তু কেন্দ্রীনের (Nucleus) অভ্যন্তরে যেখানে বল তীব্র, দেক্ষেত্রে এটি সম্ভোষ-জনক নয়। তবু এই তত্ত্বের গুরুত্ব অনস্বীকার্য।

মূল কোরান্টাম তত্ত্ব এবং বিশেষতঃ কোরান্টাম তড়িৎ-চৌধক ঘটনাবলীকে ঘিরে যে সব গবেষণা গড়ে ওঠে, তার অনেকগুলিই নোবেল পুরস্কারের দ্বারা সন্মানিত হরেছে। তাই অনেকে বলতেন, কোরান্টাম তড়িৎ বলবিছাা সংক্রান্ত গুরুত্বপূর্ণ গবেষণার জন্তে তোমোনাগা এবং সুইকার ও ফেইনমানেরও নোবেল-পুরস্কার পাওয়া উচিত।

১৯৬৫ দালে এই তিনজন বিজ্ঞানীকে একবোগে নোবেল পুরস্কার দেওয়ায় তাঁদের কাজের গুরুছই স্বীকৃত হয়েছে।

## পুস্তক পরিচয়

**মেঘনাথ রচনা সংকলন**—শাস্তিময়
চটেপাধ্যায় সম্পাদিত। শ্রীমতী রমা সাহা কর্তৃক
প্রকাশিত। পরিবেশক: সায়েন্স বৃক এছেন্সী;
পি ১৬৩ বি, লেক টেরাস, কলিকাতা-২৯।
মূল্য ৫ টাকা।

উনবিংশ শতাকীর ভারতীয় নবজাগরণের উত্তরাধিকার নিম্নে যে ক্য়েকজন भनीशीत আবিভাব হয়েছিল, অধ্যাপক মেঘনাদ সাহা তাঁদের অক্তম। কিন্তু এই কারণেই তিনি অন্ত যে, সারাজীবন বিজ্ঞান সাধনার সঙ্গে ফলফিলকে দেশের বৈষ্ঠিক নিয়োজিত করবার কথা তিনি চিন্তা ও প্রচার করে এসেছেন। গান্ধীপন্তা নিয়ে যখন দেশে প্রচণ্ড व्यात्नाफुन এप्तिक्रिन, त्र मुभव अत्रक्म देवश्चविक চিম্ভাধারা অবশ্রই জনপ্রিয়তা অর্জন পারে নি। অবশ্র সে যুগে সরকারী ভাবে গান্ধীপন্থ। व्यथन। व्याधुनिक यञ्जविष्ठांत्र त्मर्भत प्रतेमुथी छेत्रज्ञन পরাধীন দেশে সম্ভব ছিল না। গান্ধীপস্থারও কার্য-করী পরীকা যখন চলছিল, তার সমর্থকদের হাতে তখনও দেশের দার-দারিত্ব আসে নি। তাই এই পন্থার ফলপ্রস্তা পরীকা করবারও উপায় ছিল না। দেশ স্বাধীন হবার পর দেশে ভারী निरम्भ अनाम ७ वज्रविष्यांत वस्मुकी अर्थान

থেকে বলা যায় যে, কার্যতঃ অধ্যাপক সাহার
চিন্তাধারাই বাস্তবে রূপায়িত হয়েছে। বর্তমান
পরিকশ্পনাবিদ্ ও জনসাধারণেয় পক্ষে তাই
অধ্যাপক সাহার জীবনদর্শন ও চিন্তাধারার নতুন
মূল্যায়ন দেশের অগ্রগতির পক্ষে অপরিহার্য।
বিভিন্ন পত্ত-পত্তিকায় তাঁর বহু প্রবন্ধ ছড়িয়ে
আছে। বর্তমান সংকলনের প্রথম ছটি প্রবন্ধ
অধ্যাপক সাহার সেই সব চিন্তাধারার প্রতীক
হিসাবে নেওয়া যেতে পারে। এ-সম্পর্কে তাঁর
ইংবেজী প্রবন্ধের সংখ্যাই অধিক। বর্তমান
বাংলা প্রবন্ধ ছটি পড়ে পাঠকেরা তাঁর সামগ্রিক
রচনবেলীর মৌলিক তা সন্ধানের প্রেরণা পাবেন।

বর্তমান সংকলনে অধ্যাপক সাহার স্থযোগ্য ছাত্র অধ্যাপক শান্তিময় চটোপাধ্যায় এই ছাট প্রবন্ধনহ বিভিন্ন বিষয়ে অধ্যাপক সাহার কয়েকটি রচনা বাঙ্গালী পাঠকের কাছে উপস্থাপিত করে ধ্যুবাদার্হ হয়েছেন। প্রবন্ধগুলি শুধু স্থনির্বাচিতই নয়, পরস্ত অধ্যাপক সাহার বিজ্ঞান সাধ্রা, দেশসেবা ও বিভিন্ন চিন্তাধারার একটা সামগ্রিক রূপ এই সংকলনটিতে বিশ্বত হয়েছে। সমসাময়িক ব্যক্তিরা কোন প্রতিভার যোগ্য বিচারক নন। তাই উত্তর কালের সমাজই অধ্যাপক সাহার চিস্তাধারার উপস্কুক্ত সৃদ্যায়ন কয়ত্তে পারে।

এই মনীধীর জীবনদর্শন, যা তাঁর কাজের ইতিহাসে ও লেখার ছড়িরে আছে, তার ভূমিকাত্মরূপ এই সংকলনটিসে সম্পর্কে আমাদের বিচার-বৃদ্ধি জাগ্রত করবে, সম্পের নেই।

বাংলার বিজ্ঞান প্রচারে অধ্যাপক সাহার বে আগ্রহ ছিল, বিজ্ঞান সম্পর্কিত প্রবন্ধগুলি তার নিদর্শন। তাছাড়া এই প্রবন্ধগুলি থেকে তাঁর বিজ্ঞান-সাধনা ও বিজ্ঞানের প্রতি অশেষ শ্রদ্ধার যে চিত্র পাওয়া ষায়, তাতে তাঁর বিজ্ঞানী জীবনের স্বরূপ কিছুটা জানা যাবে।

ধর্ম সম্পর্কে তাঁর মতামত এদেশে সমাদৃত
হবে না জেনেও তিনি বাস্তব দৃষ্টিভকী নিয়ে
তার আলোচনা করেছেন। হিন্দুর বেদ, দর্শন
ও জ্যোতিষ সম্পর্কে তাঁর প্রগাঢ় পাণ্ডিত্য ছিল।
দেশাঅবোধের প্রেরণায় স্বদেশী আন্দোলনের
পরিপ্রেক্ষিতে সে যুগে যে মনোভাব গড়ে
উঠেছিল, তাতে আমাদের প্রাচীন সংস্কৃতি ও
সভ্যতার গৌরবে আধুনিক যন্ত্র সভ্যতাকে
অস্বীকার করবার একটা প্রবণতা দেখা দিয়েছিল।
কিন্তু বিজ্ঞান ও বিজ্ঞান-নির্ভর সভ্যতাকে অধ্যাপক
সাহা অকুঠিততে গ্রহণ করেছিলেন। দেশের উন্নয়নে
তার প্রয়োগের জন্তে তিনি সারাজীবন সংগ্রাম

করেছেন। নিউক্লিয়ার পদার্থ-বিজ্ঞানের মত আধুনিক বিষয়টির এদেশে গবেষণার পুরোধারণে তিনি দেশের অশেষ কল্যাণ করেছেন। তাঁর এই দ্বিধাহীন মনোভাব নিয়ে বিরুদ্ধ মতের সঙ্গে আপোষ না করা—এই ছিল তাঁর চরিত্তের বৈশিষ্ট্য। কোন নেতা বা জনসাধারণকে সল্পষ্ট করবার জন্মে তাঁর মতামত থেকে বিন্দুমাত্র সরে আদবার মত তুর্বলতা তাঁর ছিল না, ব্যক্তিগত স্থার্থের খাতিরে তো নয়ই।

বর্তমান সংকলনটির সম্পাদনা এই জন্তে প্রশংসনীয় যে, এর প্রবন্ধগুলি থেকে এই দৃঢ়চিত্ত
দেশপ্রেমিক বিজ্ঞানীর পূর্ণাবয়ব মূর্তি ফুটে
উঠেছে—ফলে পাঠকেরা এই মামুসটিকে সম্পূর্ণভাবে বিচার করবার স্থযোগ পাবেন।

ভূমিকায় সম্পাদক অধ্যাপক সাহা সম্পর্কে যে
আলোকপাত করেছেন—তাঁর জীবনদর্শনের
মূল্যায়নে তা একটি প্রয়োজনীয় সংযোজন বলে
বিবেচিত হবে।

সংকলন্টার ছাপা, বাঁধাই ও সজ্জা সুরুচি-স্মাত ও প্রশংসার যোগ্য।

সূর্যেন্দুবিকাশ কর

# কিশোর বিজ্ঞানীর দপ্তর

জ্ঞান ও বিজ্ঞান

একশ বর্ষ ঃ চতুর্থ সংখ্যা

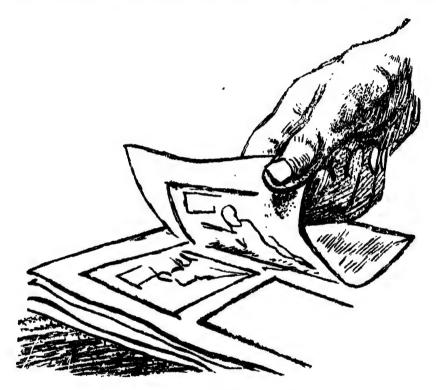


ই টগাটি শহরের স্থাতি কডল্ক ডোফেরনাথ। এই পদ্ধতিতে দেয়াল তৈরির মালমশলা হলো অতি ছোট ছোট কাদার বল ও একরকম প্লাষ্টিকের কেনা। এঞালিকে বলা হয় আইসোটন। এর ছারা শক্ত ঠাওা ঠেকানো যায়। প্রেয়াজনবোধে একটা সম্পূর্ণ গৃহকেই টেন, টাক বা পাধাবোটে আকিকাল কারখানায় ইস্পাতের পুরা কাঠিমো হৈরি হয়, সেগুলির একটির সঙ্গে আর একটি জুড়ে যেমন নানাজিনিষ হৈরি, ঠিক ভেমনভাবে কাৰশানায় তৈয়ি গুহের অংশ কৃড়ে কৃড়ে ভবিষ্যভে সম্পূৰ্ণ গৃহ তৈরি হবে। এই পদ্জতির মান — বিওটেক্ট্র। এর উদ্থাবক পশ্চিম জনামেনীয় চাণিরে এক শহর পেকে আর এক শহরে নিয়ে গিয়ে বসিয়ে দেওয়া থাবে।

## कर्त (पंथ

## ছবি নকল করবার সহজ উপায়

খনরের কাগজ বা অক্যান্ত কাগজে যে সব ছবি বা বাঙ্গ চিত্রাদি ছাপা হয়, সেগুলিকে দাদা কাগজ অথবা তোমাদের দাদা খাতায় খুব সহজেই নকল করে রাখতে পার। খবরের কাগজে ছাপা কোন ছবি যদি সাদা কাগজে তুলতে চাও, ভাহলে প্রথমে তরল পদার্থের একটা মিশ্রণ হৈরি করে নিতে হবে। এই মিশ্রণটি তৈরি



করতে কিছুটা তার্পিন (Turpentine) ও সাবানের দরকার হবে। চার ভাগ জলের সঙ্গে একভাগ তার্পিন মিঞ্জিত কর। পেলিলের মাথায় যেমন ছোট্ট এক টুক্রা রাবার লাগানো থাকে, ঠিক সেই রকম এক টুক্রা সাবান ঐ তার্পিন মিঞ্জিত জলে ফেলে দাও। সাবানের টুক্রাটা গলে না যাওয়া পর্যন্ত পাত্রটাকে বেশ করে ঝাকুনি দিতে থাক। মিঞ্জাণের জল ও তার্পিন (যাদের আপেক্ষিক গুরুত্ব বিভিন্ন) যেন আলাদা হয়ে না যায়, সেজ্প্রেই সাবান দেওয়া দরকার।

যে ছাপানো ছবি নকল করতে চাও, মিঞাণে ভিজানো একথও স্থাকড়া বা তুলা দিয়ে দেটাকে এবার আল্ডোভাবে ভিজিয়ে দিয়ে তার উপর সাদা একখানা কাগজ চেপে বসাও এবং মস্থ একটি বাটী বা চামচের পিঠ দিয়ে সাদা কাগজখানার উপর বেশ কয়েকবার জোরে জোরে ঘষে দিলেই দেখবে, কাগজের নাচের পিঠে ছবিট। অবিকল উঠে এংসছে —তংব ছবিটা উঠবে অবশ্য উল্টোভাবে। তাপিন ছাপার কালিকে বেশ খানিকটা গলিয়ে দেয়, কাজেই ছবিটা সাদ। কাগজে উঠে আসে।

-- st---

## জোনাকী

জোনাকী এক বিচিত্র প্রাণী—ছোট শিশু যতথানি বিশ্বয় নিয়ে তাকিয়ে থাকে তার দিকে, প্রাণীটি সম্বন্ধে বিজ্ঞানীদের কৌত্হলের পরিমাণ তার চেয়ে কিছুমাত্র কম নয়। কারণ, দীর্ঘদিন ধরে জোনাকীর জীবন-ইভিহাস পর্যবেক্ষণ করে তাঁরা এমন বহু বিচিত্র জিনিষ লক্ষ্য করেছেন, যার বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা আজ্ঞ পাওয়া সম্ভব হয় নি। তাঁরা দেখেছেন—পৃথিবীতে প্রায় দেড় হাজার বিভিন্ন প্রজাতি ও উপজাতির জোনাকী আছে; তাদের আলোর রং যেমন বিভিন্ন, আলো বিকিরণের সময়ও তেমনি বিভিন্ন। এক জাতের জোনাকীর শরীর থেকে প্রতি ছ্-সেকেণ্ড অন্তর আলো প্রকাশ পেতে দেখা যায়, আবার এমন জোনাকীও আছে, যারা আট থেকে দশ মিনিট অন্তর আলো বিকিরণ করে। তোমরা শুনলে হয়তো অবাক হয়ে যাবে যে, সব জোনাকীর কিন্তু আলো বিকিরণের ক্ষমতা নেই। উত্তর ইউরোপ, উত্তর আমেরিকার কয়েকটি অঞ্জল এবং ইংল্যাণ্ডে এক প্রেণীর জোনাকী দেখা যায়, যাদের শরীরে আলো দেবার কোন ব্যবস্থা নেই।

আমাদের অনেকের ধারণা আছে যে, অশ্বকারে পথ দেখবার জ্ঞেই জোনাকী নিজের শরীর থেকে আলো বিকিরণ করে। স্থুতরাং দিন বা রাত্রি যে কোন সময়ই হোক না কেন, অল্বকার জায়গা দেখলেই জোনাকী আলো দিয়ে থাকে। ধারণাটা কিন্তু ভূল। বিজ্ঞানীরা দেখেছেন যে, দিন ও রাত্রি ২৪ ঘটার মধ্যে একটি বিশেষ সময়েই জোনাকী তার শরার থেকে আলো বিকিরণ করে। শুধু তাই নয়, এই সময়টি নির্দিষ্ট এবং এই বিষয়ে প্রাণীটি একেবারে ঘড়ির কাঁটার মতই নির্ভূল। জোনাকীর আলো দেবার সময় হচ্ছে ঠিক সন্ধ্যার অল্বকার ঘনিয়ে আসবার পর। সময় সম্বন্ধে জোনাকী এতই নির্ভূল যে, তা দেখে বিজ্ঞানীরা বিশ্বিত না হয়ে পারেন নি। গবেষণাগারের কৃত্রিম পরিবেশের মধ্যে এক ঝাঁক জোনাকী ছেড়ে দিয়ে তারা

দেখেছেন, সারা দিনের ভিতর একবারও তাদের শরীর থেকে আলো বিকিরিত হয় নি—এমন কি, চারদিক একেবারে অন্ধকার করে দিয়েও আলো প্রকাশের কোন লক্ষণই দেখা যায় নি। কিন্তু সন্ধ্যার অন্ধকারের সঙ্গে সঙ্গেই তারা আলো বিকিরণ করতে স্থরু করেছে। কৃত্রিম ও স্বাভাবিক আলো কিংবা দিন ও রাত্রির মধ্যে পার্থক্য জোনাকীরা কেমন করে ব্যুতে পারে, আমাদের কাছে আঞ্চও তা অজ্ঞাতই রয়ে গেছে, অবশ্য বিভিন্ন দেশে এবিষয়ে গবেষণা চালানো হচ্ছে।

জোনাকীদের প্রথব সময়-জ্ঞানের কারণ নির্দেশ করা যেমন বিজ্ঞানীদের পক্ষে সম্ভব হয় নি, তেমনি এদের ক্ষুদ্র শনীরের মধ্যে কি ভাবে এবং কোথায় যে আলো উৎপন্ন হয়, তারও স্থুম্পপ্ত বৈজ্ঞানিক তথ্য তাঁরা দিতে পারেন নি। তবে এই আলো স্টির মূলে যে অক্সিজেন রয়েছে, তাতে সন্দেহ নেই। কারণ আমরা জ্ঞানি, প্রভ্যেক দহনকার্যের জন্মে অক্সিজেনের প্রয়োজন। তাই কোন কোন বিজ্ঞানী বলেছেন, প্রাণীটির দেহের অভ্যন্তরে ছোট ছোট নালিক। থেকে কিছু পরিমাণ অক্সিজেন উৎপন্ন হয়। তাদের দেহে লুসিফেরিন ও লুসিফারেজ নামক রাসায়নিক পদার্থের সঙ্গে অক্সিজেনের সন্মিলনে স্প্তি হয় এই আলোর। এই আলোর বিশেষৰ এই যে, এর দীপ্তি আছে, কিন্তু তাপ নেই বললেই চলে। তাই একে ঠাণ্ডা আলোবলাই সঙ্গত। পরীক্ষায় দেখা গেছে, একটি মাত্র মোমবাতি থেকে যে পরিমাণ আলো পাওয়া যায়, সেটুকু আলো উৎপন্ন করতে কম পক্ষে অন্তওঃ ৪০টি জ্যোনাকীর দরকার।

এই আলোর আর একটি বৈশিষ্ট্য আছে। জোনাকী মরে যাবার সঙ্গে সঙ্গে তাদের আলো দেবার ক্ষমতাও যে নষ্ট হয়ে যায়, তা কিন্তু মোটেই নয়, মৃত জোনাকীর শরীর থেকেও আলো বেকতে দেখা গেছে। বিজ্ঞানীরা পরীক্ষা করে দেখেছেন, মৃত জোনাকীর শরীরের প\*চান্তাগ চূর্ণ করে বিশেষ তাপমাত্রায় রাখলে প্রায় তিন বছর পর্যস্ত তার আলো বিকিরণের ক্ষমতা থাকে। শুধু এই গুড়ার মধ্যে সামাশ্র জল দিলেই তাথেকে আলো বিচ্ছুরিত হতে পারে।

জোনাকীরা কি খেয়ে বেঁচে থাকে, এই কোতৃহল তোমাদের মনে জাগা অস্বাভাবিক নয়। ছোট ছোট শামুক, গুগ্লি ও অক্যাত্ম জলজ কাট-পতল এদের প্রধান স্বাত্ম। প্রাণীটির শিকার ধর্বার পদ্ধতি কিন্তু বেশ মজার। পুক্রের ধারে পড়ে থাকা মরা শামুক ও গুগ্লির খোল ভোমরা অনেকেই দেখে থাকবে! এর অধিকাংশই জোনাকীদের খাত্মের ভ্রুবিশেষ। রাত্রিবেলায় জীবস্ত শামুক প্রভৃতিকে আক্রমণ করে এরা তাদের নরম মাংসটুকু খেয়ে ফেলে। এই মৃত শামুকের খোলগুলি পড়ে থাকে।

কথাটা ভোমাদের অনেকের কাছেই বোধ হয় আশ্চর্য মনে হবে। পৃথিবীর বছ দেশে শরীরের শোভা বাড়াবার জয়ে প্রসাধনের জব্য হিসেবে জোনাকী ব্যবহার করা হয়। ফিলিপাইন দ্বীপপুঞ্জের কোন কোন অঞ্চল মেয়েরা মাধার চুলে ও দেহের অস্থাস অংশে জীবন্ত জোনাকী গেঁথে রাখে; কারণ তাদের ধারণা এর দ্বারা দেহের সৌন্দর্য বৃদ্ধি পায়। জাপানে ছোট-বড় নানা পারিবারিক অনুষ্ঠানে কেউ কেউ লভাপাতা দিয়ে সজ্জিত বাড়ীর দরজা, জানালা ইত্যাদির মধ্যে রাত্রিবেলায় জোনাকী আট্কে দেয়। সেথানে বেশ কিছু সংখ্যক লোক আছে, যাদের পেশাই হচ্ছে এই সব অনুষ্ঠানে জোনাকা সরবরাহ করা এবং এর দ্বারা তারা হু'প্রসা রোজগারও করে থাকে।

জোনাকীর আলোর সবচেয়ে বিচিত্র ব্যবহার দেখা যায় জাভায়। এই উদ্দেশ্যে বাটির আকারে একটি ছোট কাঠের বাজ ব্যবহার করা হয়। এর উপরের দিকে থাকে একটি ঢাক্না, যেটি এক পাশে সরিয়ে দরকার মত বাজটি খোলা বা বন্ধ করা চলে। এর নীচের অংশে পাত্লা এক স্তর আঠা মাখিয়ে তাতে অনেকগুলি ভীবস্ত জোনাকী আটকে রাখা হয়। সেখানে প্রায় প্রতি দরিজে গৃহস্তের বাড়াতেই এই যন্ত্র দেখা যায়। বাড়ীর মেয়েরা সাংসারিক কাজ করবার সময় রাত্রিবেলায় সর্বদা এটি সঙ্গে রেখে দেয় এবং প্রয়োজনমত বাজটির ডালা খুলে সেই আলোয় পেরে নেয় বাড়ার কাজকর্ম। সবচেয়ে মজার ব্যাপার হচ্ছে, সেখানে পল্লী অঞ্চলে ছিঁচ্কে চোরেরাই রাত্রে চুরি করবার সময়ে জোনাকীর এই আলো ব্যবহার করে সবচেয়ে বেশী। কারণ বাজের ঢাক্নাটি বন্ধ করে দিলেই আর তাদের কেট দেখতে পাবে না, আবার দরকারমত ঢাক্নাটি খুললে আলো পাওয়া যাবে। ভাছড়ো এই উদ্দেশ্যে কাঠের যে বাক্স ব্যবহার করা হয়, সেটিও খুব হাল্কা, বয়ে নিয়ে যেতে বিশেষ কয় হয় না। মুতরাং সহজে ও সম্ভায় আলো পাবার এটাই সবচেয়ে ভাল উপায়।

মিনতি সেন

## বীজাণু ও প্রাণিদেহ

মানুষ বিজ্ঞানকৈ জয় করলেও আজ্ঞও মৃত্যুকে জয় করে অমরত্ব লাভ করতে সক্ষম হয় নি, বরং এখনও নানা রোগের আক্রমণে বহু জীবনই অকালে বিনষ্ট হয়ে যায়। চিকিৎসা-বিজ্ঞানের উন্নতির সঙ্গে সঙ্গেম মানুষ বহু রোগই নিরাময় করতে সক্ষম হয়েছে, তবুও একথা অনস্বীকার্য যে, নিভা নতুন ব্যাধির আক্রমণও অব্যাহত রয়েছে পৃথিবীর সর্বত্ত। মানুষ আজ্ঞ আবিজ্ঞার করেছে—পৃথিবীর সমস্ত ব্যাধিরই মূল বিভিন্ন ধরণের বীঙ্গাণু। এই বীঙ্গাণু বা ভাইরাস অনবরত মানবদেহে প্রবেশ করবার চেষ্টা করছে। আর যখনই ঐ বিশেষ রোগের বীঙ্গাণু শরীরের অভ্যন্তরে অক্যান্স রক্ষাকারী বীঙ্গাণুকে জয় করতে সক্ষম হচ্ছে, তখনই মানুষ ঐ রোগে আক্রান্ত হয়ে পড়ছে। বীজ্ঞাণুর তাই মানুষের দিবারাত্রি যুদ্ধ চলেছে।

কেবল মামুষই নয়, জন্ত-জানোয়ারের রোগের কারণণ্ড বীঞ্চাণু। প্রাণিবিদেরা প্রাণিজগতে নানা বিচিত্র ও অন্তুত ধরণের রোগের প্রাকোপ দেখতে পেয়েছেন ও ওার প্রতিকারের জন্যে আপ্রাণ পরিশ্রম করে চলেছেন। পশুদের মধ্যে যেমন জলাভঙ্ক গো হয়ে থাকে, প্রাণিবিদেরা দেখেছেন—বাছরের মধ্যেও তেমনি ঐ রোগ হয়ে থাকে। কথাটা আশ্চর্যজনক মনে হলেও সভা। ভলাভঙ্ক রোগও এক ধরণের বীজাণুর আক্রমণেই ঘটে থাকে। জলাভঙ্ক সাধারণভঃ মানুষ, কুকুর, বিড়াল ইত্যাদির মধ্যেই সংক্রামিত হয়।

বীজাণু প্রাণিদেহে প্রবিষ্ট হবার পর বংশর্জি করে বেঁচে থাকবারই চেষ্টা করে।
এক এক ধরণের বাজাণু এক এক ধরণের অবস্থায় এ-কাজ করতে পারে।
ঐ অবস্থা যে কোন প্রাণিদেহেই থাকা সম্ভব। এতে মান্ন্য বা পশুর মধ্যে কোন
সীমারেখা টানা চলে না বলে বর্তমানে প্রমাণ পাওয়া গেছে। যে কোন প্রাণিদেহেই
বাজাণুর বৃজি চলতে পারে — অবশ্য সেই দেহে যদি ঐ বিশেষ ধরণের বীজাণু য় বাঁচবার
অবস্থা থাকে। বর্তমানে প্রমাণ করা সম্ভব হয়েছে যে, একই ধরণের বীজাণু মানবদেহ ও
পশুদেহে রোগ সংক্রমণ করতে পারে, অর্থাৎ মানবদেহের রোগ পশুদেহে ও পশুদেহের
বোগ মানবদেহে সংক্রামিত হতে পারে। কতকগুলি বিশেষ ধরণের রোগের বীজাণুই
একাজ করতে পারে। মানবদেহে যে সব রোগ পশুদেহ থেকে সংক্রামিত হয়, তাদের
বনা হয় Zoonoses। আবার পশুদেহে যে রোগ মানবদেহ থেকে সংক্রামিত হয়,
ভাদের নাম Anthropozoonoses। এই ধবণের বীজাণুর কার্যক্ষমতা মান্নুবের
গোচরে আস্বার ফলে চিকিৎসা-বিজ্ঞান যথেষ্ট উন্নতি লাভ করেছে। এর ফলে মান্নুবের
চিকিৎশা ও পশুর চিকিৎসা পরস্পর খুব কাছাকাছি এদে গেছে। বর্তমানে বখন

একই ধরণের বীজ্ঞাণু উভয় ক্ষেত্রে একই রোগ সংক্রমণে সক্ষম বলে জ্ঞানা গেছে, তখন চিকিৎসাও অনেকটা একই রকমের হতে পারে। যার ফলে অনায়াসেই বলা চলে যে, মানুষ হয়তো ভবিস্তাতে প্রয়োজনবাধে পশু-চিকিৎসকের কাছেও যেতে পারে তার রোগ নিরাময়ের জত্যে। এতে আশ্চর্য হবার কোন কারণ নেই। জার্মেনীর বিখ্যাত অধ্যাপক এ. মায়ার এ-সম্বন্ধে গবেষণার পর দৃঢ়ভাবে এরপ মস্তব্য করেছেন। বত্মানে বিশ্বের বহু দেশেই এই কথা স্বীকৃত হয়েছে, যার ফলে সাধারণ চিকিৎসক ও পশু-চিকিৎসকদের মধ্যে পারম্পরিক সহযোগিতার ক্ষেত্র যথেষ্ট প্রসারিত হয়েছে।

বিশেষ ধরণের কয়েকটি রোগ মামুষ ও পশুর দেহে সহজেই সংক্রামিত হয়ে থাকে। এদের মধ্যে জলাতক্ষ, মেনিনজাইটিস্, ইনফুয়েপ্পা ও বসস্ত রোগের কথা বলা চলে। এই রোগের বীজাণু সহজেই মানব ও পশুদেহে বংশবৃদ্ধি করে রোগ সংক্রামিত করে থাকে। এই ধরণের রোগের বীজাণু পরীক্ষা করে দেখা গেছে যে, মানবদেহ বা পশুদেহে এরা সমান তালেই এদের বংশবৃদ্ধি করে থাকে, যার ফলে রোগের প্রক্রাপ উভয় ক্ষেত্রে সমানভাবেই হয়ে থাকে। পরীক্ষাগারে ঐ রোগের বীজাণু পরীক্ষা করে দেখা গেছে—সঠিক অবস্থায় ও উপযুক্ত ক্ষেত্রে না থাকলে ঐ বীজাণুগুলিকে সজীব বলে মনে হয় না। তখন তাদের মৃত বলা চলে। আবার যে দেহকোষে এদের বংশবৃদ্ধি ঘটে, সেরপ অবস্থায় রেখে দিলেই এরা সজীবতা প্রাপ্ত হয়। কাজেই ব্যাপারটা বেশ আশ্চর্যজনক বলা চলে। কোন বিশেষ রোগের বীজাণুর বংশবৃদ্ধি ও রোগ সংক্রমণের জন্যে প্রয়োজন কোন এক বিশেষ স্থান বা অবস্থা। অন্য ক্ষেত্রে ঐ রোগের বীজাণুর কোন কর্মক্ষমতা থাকে না।

সংক্রামক রোগের বিশেষজ্ঞেরা জানেন—কোন বিশেষ অবস্থা বীজাণুর পক্ষে স্থবিধা-জনক হলে অহ্য কোন দেহ বা অবস্থা তার আক্রমণ থেকে নিরাপদ থাকে। চিকিৎসকেরা বর্তমানে জানবার চেষ্টা করছেন—আরও কত রকমের রোগ পশুদেহ থেকে মানবদেহে সংক্রামিত হবার আশ্রু। আহে। এই বিষয়ে আলোকপাত করা সম্ভব হলে চিকিৎসা-বিজ্ঞানে অবশ্যই যুগান্তর ঘটবে সন্দেহ নেই। চিকিৎসকেরা বর্তমানে আরও জানবার চেষ্টা করছেন—কিভাবে এই রোগের বীজাণুগুলি পরস্পার পরস্পারকে সংক্রামিত করে থাকে। এই বিষয় জানা গেলে প্রথম অবস্থাতেই সাবধানতা অবলম্বন করা চলবে।

মানবদেহ ও পশুদেহে যে একই ধরণের বীজাণু বিশেষ কোন রোগ সংক্রামিত করতে পারে, সে বিষয়ে প্রথম আলোকপাত করেন ১৭৯৬ সালে ডাঃ জেনার। তিনিই বসন্তরোগের টিকা আবিজ্ঞার করে জগতের প্রভৃত কল্যাণ সাধন করেন। তিনিই দেখেন যে, বসন্তরোগ মানব ও পশুদেহ সমানভাবেই আক্রমণ করে, যার ফলে গরুর বসস্তরোগের গুটি থেকেই তিনি ঐ রোগের প্রভিষেধক টিকা আবিষ্কার করতে সক্ষম হন। বতুমানে জ্ঞানা সম্ভব হয়েছে যে, মানবদেহে হাম রোগের সংক্রমণ ঘটে ঐ ধরণের রোগের এক প্রকার বীঞ্চাণু থেকে। ঐ বীজ্ঞাণু কুকুরের দেহ থেকেই মানবদেহে সংক্রামিত হয়। ঐ রোগের প্রভিষেধক হিসেবে কোনটিকা তৈরির জ্বস্থা চিকিৎসা-বিজ্ঞানীরা চেষ্টা করছেন। কিন্তু এখন পর্যন্ত কুকুরের দেহ থেকে কোন বীজ্ঞাণু নিয়ে টিকা প্রস্তুত করা সম্ভব হয় নি। বৈজ্ঞানিকেরা একটি আবিষ্কারে আশ্রহণিধিত হয়েছেন যে, প্রাণিদেহে কোন রোগের বীজ্ঞাণু প্রবিষ্ট হলে অন্ত কোন রোগের বীজ্ঞাণুতেও ঐ প্রথম রোগের বীজ্ঞাণু আশ্রয় নিতে পারে, অর্থাৎ দ্বিভীয় রোগ সংক্রমণ করতে সাহায্য করে।

যাহোক, বীজাণু সম্বন্ধে মামুষ এখন খুবই সাবধানতা অবলম্বন করতে শিখেছে। তবুও রোগের প্রকোপ কমে নি। নিত্য এখন ব্যাধি প্রাণিজগৎকে ধ্বংস করবার চেষ্টা করছে। চিকিৎসা-বিজ্ঞানীরাও নিশ্চেষ্ট হয়ে বসে নেই। তাঁরাও ঐ বাধা জ্বয় করবার জ্বে প্রাণপণ চেষ্টা চালিয়ে যাচ্ছেন। হয়তো একদিন নীরোগ পৃথিবী মানব-সমাজকে অভিনন্দন জানাওে পারবে।

সভোষকুমার চট্টোপাধ্যায়

## প্রশ্ন ও উত্তর

थः ১। कीमान এফেট (Zeeman Effect) कि ?

প্রা: হৈ। হেমিমরফিক কৃষ্ট্যাল (Hemimorphic crystal) কাদের বলে ? উদাহরণ: কি ?

প্র: ৩। টিটোমারিছম (Tautomarism) কাকে বলে ?

বিকাশরঞ্জন বিশ্বাস :

উ: ১। উচ্চশক্তির চৌম্বক ক্ষেত্রের মধ্য দিয়ে একক কম্পনান্ধবিশিষ্ট আলোকতরঙ্গ (Monochromatic light) পাঠালে ঐ আলোক-তরঙ্গ ভেঙ্গে গিয়ে ঘন
সন্ধিবেশিত কম্পনান্ধের কয়েকটা নতুন তরঙ্গের সৃষ্টি হয়। আবিষ্কর্ভার নাম অনুসারে
এই প্রক্রিয়াকে জীম্যান এফেক্ট বলে। প্রযুক্ত চৌম্বক ক্ষেত্রের সঙ্গে পরমাণুর নিজম্ব
ভৌম্বরু ক্ষেত্রের ক্রিয়া-বিক্রিয়ার ফ্রেই এই প্রক্রিয়া সংঘটিত হয়। নবগঠিত

আলোক-ভরক্লের কম্পনাক্ষের পার্থক্য থেকে পরমাণুর গুণাবলী বিশ্লেষণ করা যেতে পারে ।

উ: ২। আমরা জানিযে, ঘন ক্ষেত্রবিশিষ্ট কুষ্ট্যালের বিভিন্ন তলগুলি কুষ্ট্যালের অক ও তার প্রান্তবিন্দুর সঙ্গে সামঞ্জা রক্ষা করে অবস্থিত থাকে (Symmetrical)। এক ধরণের কৃষ্ট্যাল আছে, যাদের অক্ষীয় প্রাস্তদ্বয়ের তলগুলি অক্ষের সঙ্গে কোন সামঞ্জস্ত রক্ষা করে না। এদেরই নাম হেমিমরফিক কুষ্ট্যাল। হেমিমরফিক কুষ্ট্যাল কোণাও রাখলে যদিও স্থান অধিকার করে, কিন্তু কোন স্থান পরিবেন্টন করতে পারে না। এদের কোন কেন্দ্র-সাম্যত (Centre of symmetry) টুর্মালিন, ডায়াবলাইট, নেফেলিন ইত্যাদি কুষ্ট্যালের এরূপ ধর্ম দেখা যায়।

উঃ ৩। অনেক ক্ষেত্রে দেখা গেছে, তুই বা তভোধিক রাসাহনিক পদার্থের অণুগুলি সমান সংখ্যক ও সমপ্র্যায়ের বিভিন্ন প্রমাণুর দ্বারা গঠিত। কিন্তু প্রমাণু-গুলির পারস্পরিক সংযোগের বিভিন্নতার জন্মে বিভিন্ন ধর্মাব**্ধী হয়ে থাকে। এই** জাতীয় রাদায়নিক পদার্থকে পরস্পবের আইদোমার বলে: যেমন—স্যামোনিয়াম সায়ানেট (NH4 CNO) এবং ইউরিয়া [CO (NH2)2]। এখন, ছটি আইসোমার দিয়ে গঠিত যদি কোন যৌগিক পদার্থ সাম্যাবস্থায় থাকে, তবে দেই অবস্থাকে টটোমারিজ্বম বলে। প্রত্যেক্টি উপাদানকে বলা হয় টটোমার। এদের মধ্যে একটিকে যদি সরিয়ে ফেল। হয়, ভবে দ্বিতীয়টির কতক অংশ প্রথমটিতে বদলে গিয়ে পুনরায় সাম্যাবস্থায় ফিরে আসে।

#### খ্যামস্থলর দে

প্রঃ ১। ব্রহ্মাণ্ডের সম্বোচন বা প্রসারণ ঘট ছে কি গ্যদি ঘটে, কি হারে ঘট ছে গ প্র: ২। প্রসারণের গতি যদি আলোর গতি ছাড়িয়ে যায়, তাহলে কি হওয়া সম্ভব ? ব্রহ্মাণ্ডের কোন অংশে প্রদারণ সেকেণ্ডে কয়েক কোটি থালোক-বর্ষ কল্পনা করা সম্ভব কি গ

প্র: ৩। বৈজ্ঞানিক ভিত্তিতে ব্রহ্মাণ্ডের আয়তন কত १

#### नौश्रादतम् पात्र

উঃ ১। ব্রহ্মাণ্ডের সঙ্কে:চন বা প্রসারণ হচ্ছে কি না, সে সম্বন্ধে বিজ্ঞানীরা এখনও স্থির সিদ্ধান্তে পোঁছাতে পারেন নি। ব্রহ্মাণ্ডের উৎপত্তি ও পরিণতি সম্বন্ধে বিভিন্ন বিজ্ঞানী বিভিন্ন মতবাদ প্রচার করেছেন, কিন্তু এদের কোন পরীক্ষালব্ধ সঠিক প্রমাণ এখনও পাওয়া যায় নি। ১৯১২ খৃষ্টাব্দে অধ্যাপক স্লাইফার (Slipher) প্রথম লক্ষ্য করেন যে, বহু দূরবর্তী ছারাপথগুলির রং ধীরে ধীরে পরিবর্তিত হচ্ছে-ক্রেমশঃ লালের দিকে এগিয়ে যাচ্ছে। এর কারণ বলা হয়েছে—ছায়াপথগুলি সব পরস্পরের কাছ থেকে দুরে সরে যাছে। এদের এই গতির জ্ঞাতেপ্লার এফেক্টের (যদি দর্শক ও তরঙ্গ-

বিকিরণকারী বস্তুর মধ্যে একটা আপেক্ষিক গাঁত থাকে, তবে হ'জনের মধ্যে দুর্ঘ বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে তরঙ্গের দৈর্ঘ্যও বৃদ্ধি পায় এবং বিপরী ভভাবে একটি কম্লে অপরটিও কমে) ফলে সুনুরের ছায়াপথের আলোকের ২ং (ভরঙ্গ-দৈর্ঘ্য) পরিবভিত হচ্ছে। কাজেই দেখা যাছে, আমাদের কাছ থেকে দুরবর্তা ছায়াপথগুলি দুরে সরে যাছে। এথেকেই সিদ্ধান্ত করা হয়েছে যে, ত্রহ্মাণ্ড ক্রেমণঃ প্রসারিত হচ্ছে। একদল বৈজ্ঞানকের মতে অবশ্য ত্রহ্মাণ্ড 'স্পান্দনশীল' অর্থাৎ পর্যায়ক্রমে একবার প্রসারিত হচ্ছেও একবার সঙ্কৃচিত হচ্ছে। আমরা বর্তমানে প্রসারণের পর্যায়ে রয়েছি। দুরাগ্ত আলোক-তরঙ্গের রং পরিবর্তনের ঘটনাটি সম্প্রতি অক্য একভাবেও ব্যাদ্যা করা হয়েছে। আইনষ্টাইনের আপেক্ষিকতা তত্ব অনুসারে দেখানে। যায় যে, দূরবর্তা ছায়াপথের আলোক অক্য ছায়াপথের মাধ্যাকর্যণের মধ্য দিয়ে আসবার সময়ে তার তরঙ্গ-দৈর্ঘ্য লালের দিকে পরিবতিত হয়ে যেতে পারে। এই ধারণ। সত্য হলে ত্রহ্মাণ্ডের প্রদারণ বা সঙ্কোচন আর স্বীকার করা চলবেন।।

উটি হ । প্রক্ষাণ্ডের প্রসারণের অর্থাৎ ছারান্থের নিরুদ্দেশ যাত্রার বেগ মোটেই কম নয়। যত দুরের ছারাপথ, গভিবেগণ্ড ততই বেশী। সম্প্রতি পালোমার মানমন্দির থেকে ৪,৫০০ কোটি আলোক-বর্ষ দুরে সেকেণ্ডে ৮৫,৫০০ মাইল গতিবেগ লক্ষ্য করা হয়েছে অর্থাং আলোকের গভিবেগের প্রায় অর্থেক। এই বেগ যেখানে আলোকের গতিবেগের স্নান, সেখানেই প্রক্ষাণ্ডের শেষ দৃষ্টিদীমা। তারপর, অর্থাৎ যেখানে উপরিউক্ত বেগ আলোকের বেগের বেশী, যা কিছু আছে, সবই চিরকালের জ্যো আমাদের দৃষ্টির অগোচরে। কারণ সে সব স্থান থেকে বিকিরিত তরঙ্গ অনস্ত কাল ধরে উন্মন্ত বেগে ছুটে কখনও পৃথিবীতে এসে পৌছাতে পারবে না। অপর পক্ষে আইনষ্টাইনের আপেক্ষিকতা তত্ত্ব অনুসারে ব্রহ্মাণ্ডের কোথায়ও কোন বস্তুর বেগ আলোকের বেগের চেয়ে বেশী হতে পারে না। তাই সেকেণ্ডে কয়েক কোটি আলোক-বর্য বেগ অবাস্তব বলেই মনে হয়।

উ: ৩। উপরিউক্ত আলোচনা থেকে বোঝা যাবে, ব্রহ্মাণ্ড সম্বন্ধে আমাদের ধারণা এখনও খুব স্পষ্ট নয়। আয়তন সম্বন্ধে কিছু বলতে গেলে আগে ধরে নিতে হয় ব্রহ্মাণ্ড সমান। তাহলেই প্রশ্ন উঠবে—দেই সীমার বাইরে কি আছে? তাছাড়া যদি ব্রহ্মাণ্ড প্রসারিত বা সম্কৃচিত হয়, ৬বে ভার আয়তন প্রতিমূহুর্তে পরিবর্তিত হচ্ছে। এসব সমস্থার সমাধান এখনও হয় নি। তাই ব্রহ্মাণ্ডের আয়তন সম্বন্ধে কিছু বলা সম্ভব নয়।

দীপক বস্থ

ইব্য-মার্চ, ১৯৬৬ সংখ্যার দিতীর পর্যারের প্রমণ্ডলি করেছিলেন জয়ত হালদার। ভূলবশতঃ নামটা ছাপা না হওরাতে আমরা ত্র্যিত-সং.]

## বিবিধ

#### মহাকাশে ছুটি মহাকাশ্যানের মধ্যে সংযোগসাধন

চঞ্ৰলোকে গমন এবং চন্ত্ৰলোক থেকে পৃথিবীতে ফিরে আসতে হলে মহাকাশে ছটি মহাকাশ-यात्नत्र भर्षा मश्रयांश माधन अकान्त अरहाजन। মার্কিন মহাকাশচারী আর্মস্টং ও ডেভিড স্কট ष्यक्षेम (क्यिनित मर्ष এ (क्या मश्कागरानित ঐতিহাসিক মিলন ঘটিয়েছেন। অষ্টম জোমনির भक्षमवात्र भृथिवी भविक्रभाकारम **खिक्ररम**त विख ডি জেনেরিওর দক্ষিণে আটলাণ্টিক মহাসাগরের **উপরে এই মিলন ঘটে। ছুই মহাকাশ্যানের** মধ্যে মহাকাশে এরকম সংযোগ এর আগে আর হয় ন। জেমিনি ফ্লোরিডার কেপ কেনেডী থেকে উৎক্ষিপ্ত হ্বার পর থেকে এজেনার পিছনে ধাওয়া করে এবং ১ লক্ষ ৬ হাজার माहेन পথ অতিক্ষের পর তাদের মধ্যে মিলন घर्छ। এই ५७ भशकामयान त्थात्रण मःकास्य मकल कांक यथानिमिष्टे मभरबंदे मन्भव रखि ।

অষ্টম জেমিনি নামে মহাকাশ্যানটি নাল আর্মক্টং ও ডেভিড ষ্কট সহ ১৬ই মার্চ ভারতায় স্ট্যাওার্ড সময় রাত্তি ১০টা ১১ মিনিটে দশতলা বাড়েয় সমান উঁচু টাইটান রকেটের সাহায্যে ফ্রোরিডার কেপ কেনেড্রী থেকে মহাকাশে উৎক্ষিপ্ত হয়।

অষ্টম জেমিনিকে মহাকাশে প্রেরণ করবার ১ ঘন্টা ৪১ মিনিট আগে অথাৎ ঐ দিবস ভারতীয় স্ট্যাণ্ডার্ড সময় রাজি ৮টা ৩০ মিনিটে মহয়-বিহান অজেনা নামে মহাকাশ্যানটিকে অ্যাটলাস রকেটের সাহায্যে পৃথিবী থেকে ১৮০ মাইল উধ্বে প্রেরণ করা হয়।

ष्यक्ष्म (क्षिनित शृषियो शतिकमा जिन मिन

ধরে চলবার কথা ছিল। কিন্তু জেমিনির সঙ্গে এজেনার ঐতিহাসিক সংযোগের পরই জেমিনি মহাকাশ্যানে যান্ত্রিক গোল্যোগ দেখা দের। এজন্তে সপ্তমবার পৃথিবী পরিক্রমার পর মহাকাশ্চারীদের ফিরে আস্বার জন্তে নিদেশ দেওয়া হয়। তদ্ম্যায়ী ১৭ই মার্চ ভারতীয় সময় সকাল ৮টা ৩৫ মিনিটে জেমিনি-৮ প্রশাস্ত মহাসাগরে অবতরণ করে।

প্রায় ছুশো মাইল দুরে থাকবার সময়েই
মহাকাশচারীদ্ব বেতারের সাহায্যে এজেনার
সঞ্চে যোগাযোগ স্থাপন করেন এবং জেমিনির
কম্পিউটার যন্ত্র ও সংগৃহতি পথসন্ধানী তথ্যের
সাহায্যে এজেনার কাছে আসবার চেষ্টা করেন।
এজেনার ৩৫ মাইল পিছনে ও নীচে থাকবার
সময়েই মহাকাশচারীদ্বর একটি রকেট ছোড়েন
এবং সঠিকভাবে গতিপথ পরিবর্তনের জ্ঞে অস্তাস্থ কাজ সেরে নেন। এর ফলে তাঁরা এজেনার
কিছু আগে চলে আসেন। তারপর তাঁরা
রকেটের সাহায্যে চলে যান পিছনে। তখন অষ্টম
জ্মোন ও এজেনা একই ক্ষপথে থাকে।

পারচালক আর্মস্টং ধারে ধারে অন্তম জোমনিকে এজনার কাছে নিয়ে আদেন এবং ছাটর সম্পূর্ণ মিলন ঘটান; একাটর দেহের একাংশ আর একাটর দেহে লেগে যায়। কিছুক্ষণ পরেই এদের ছাড়াছাড়ি হয় এবং রেট্রো রকেটের সাহায্যে জোমান থেকে ৪৫ মাইল দুরে সরে আদে।

#### শুকে সোভিয়েট মহাকাশ্যান

সোভিয়েট সংবাদ প্রতিষ্ঠান টাস >লা মার্চ ঘোষণা করেছেন—সোভিয়েট মহাকাশবান সোভিয়েট পতাক। ও সোভিয়েট রাষ্ট্রপ্রতীক নিয়ে শুক্রগ্রেহে পৌচেছে। দীর্ঘ সাড়ে তিন মাস ধরে প্রপরিক্রমার শেষে ১লা মার্চ স্কাল নর্টার ( মস্কোর সময় ) মহাকাশ-যান শুক্রে গিরে পৌচেছে।

টাস জানিয়েছেন, একটি পুরা মন্ত্রাগার শুক্র-দেহের উপর নামিয়ে দেওরা হয়েছে।

পৃথিবী থেকে সাড়ে সভেরে। কোটি মাইল
দূরে রয়েছে মহাকাশবান, কিন্তু আপন কক্ষপথে
আবিতিত হতে হতে সে এক এক সময় অভা ধে কোন গ্রহের ছুলনায় পৃথিবীর কাছে এনে
পড়ে।

সোভিষেট মহাকাশবান সেই মেঘের আবরণ ভেদ করে গুক্রদেহের উপর নেমে পড়েছে, তার যাত্রিক চক্ষু গুক্রের দীর্ঘ প্রান্তরের দিকে তাাকয়েছে—এর কি সে দেখছে তাও টেলিভিশন মারফৎ ১০ কোটি মাইল দূরে পৃথিবীকে জানিয়ে দিয়েছে।

গ্রহটির স্থালোকিত দিকটাই এতদিন আমরা
পৃথিবী থেকে দেখে এসেছি, কল্পনা করে এসেছি
দার্ঘ প্রান্তর জুড়ে বাঙ্গপুজের নীচে বালিরাড়ি ছাড়া
আর কিছুই নেই। আর অন্ত দিকে—বিপরীত
দিকে অনন্ত তুষাদ্বের রাজ্য—আর কিছু নেই,
আর কিছু ধাকতে পারে না। একদিকে অন্তংশি
দিন, বিপরীত দিকে অন্তংশীন অন্ধকার।

জীবন-স্পল্নহীন মরু আকাশে অক্সিজেন বা জ্লীয় বাষ্প আছে কিনা, বিজ্ঞান এতদিন সে প্রধ্নের জ্বাব দিতে পারে নি। ধরে নিয়েছে নিশ্চয়ই কার্বন ডাইঅক্সাইড রয়েছে।

সোভিয়েট মহাকাশ্যান এই রহস্তের যবনিকা সারিয়ে সেথানে গিয়ে পৌচেছে। টাস জানিয়েছেন, সে অনেক বার্তাও পাঠিরেছে।

প্রশ্ন উঠেছে, শুক্রগ্রহে কি জীবনের অন্তিছ জাছে? সামান্ত কিছু জলীয় বাষ্প বা অক্সিজেন সে সন্তাবনার দিকে ইঞ্জিত দিলেও সুষ্ঠ জীবন বিকাশের বিবর্তনধারার পক্ষে তা ধ্রেট নয়।

সোভিয়েটের এই নতুন পরীকাম হয়তো

প্রশাটর বোণআনা জবাব মিণবে না। কিন্তু
পূথিবীর আদি সমুদ্রতীরের জণাভূমিতে কার্বনের
জীবন-নাট্য স্থক্ত হতে বে কোটি কোটি বছর
লেগেছিল, অনম্ভকাল থেকে তারই এক টুক্র।
কেড়ে নিয়ে শুক্রগ্রহে জীবনের ক্ষীণতম অভিব্যক্তি কি একেবারেই অসম্ভব ?

টাস জানিরেছেন, আর একটি মহাকাশবানও পাঠানো হয়েছিল, কিন্তু সে লক্ষাধিক মাইল দুবে থেকে শুক্রের আকাশপথ অতিক্রম করে চলে গেছে।

দিতীয় মহাকাশবান্টিও বিপথে চলে
গিয়েছিল; কিন্তু তাকে আবার ঠিক পথে
এনে দেওয়া হয়েছে। তারপর পৃথিবী
থেকে যাত্রার সাড়ে তিন মাস পরে ১লা মার্চ
সকালের দিকে সে ওক্তএহে নেমেছে। মেঘের
আস্তরণ ভেদ করে সে নেমে পড়েছে অকত
অবহায়। একটি যন্ত্র বিকল হয় নি বা মহাকাশযানধানা ছমড়ি থেয়েও পড়ে নি।

পৃথিবীর বছরের এই সমন্বটিতেই শুক্র উজ্জনতন হল্নে ওঠে, সৌরমগুলের গ্রহদের মধ্যে ধর্বের স্ব-চেরে কাছাকাছি রয়েছে বুধ, তার পরেই শুক্র।

আয়তনে পৃথিবী থেকে সামান্ত ছোট এই প্রহটিতে ঋতুর আবর্তন ঘটে বলেও কোন কোন বিজ্ঞানী বিখাস করেন। কিন্তু সেখানকার দিনটি কত বড় বা কত ছোট, সে কথা তাঁরা কেউ জানেন না।

#### করোনারি থু ঘোসিস সম্পর্কে একটি নতুন থিওরি

যে সব দেশে সংক্রামক ব্যাধিগুলিকে আরত্তে আনা গেছে, সেখানেও ক্যান্সার, ধুখোসিস ও স্থোরোসিসের মত রোগ ক্রমেই মৃত্যুর অক্তম প্রধান কারণ হয়ে উঠেছে। ছটি সাধারণ ধ্যনী ক্রের (ধ্যনী দিয়েই রক্ত মন্তিক ও হৃৎপিওের

সকে যোগাযোগ রক্ষা করে) রূপ হলো করোনারি ও সেরিব্র্যাল থ খোসিস।

সেরিব্র্যাল পুষোসিস সাধারণতঃ বৃদ্ধদের হয়ে থাকে। কিন্তু করোনারি মধ্য যৌবনেও আক্রমণ করতে পারে।

কৎপিও থেকে ছটি করোনারি ধননী সারা দেহে রক্ত ছড়িয়ে দিচ্ছে। এদের মধ্যে থে কোনটি রুদ্ধ হয়ে যেতে পারে—ধননীর দেয়ালে 'পলি' (ডিপোজিটস্) পড়বার কলে অথবা রক্ত জমাট বাঁধবার ফলে।

এই ভাবে ধমনী রুদ্ধ হলে প্রয়োজনীয়
অক্সিজেন ক্ৎপিণ্ডে পৌছায় না। এই কারণেই
শতকরা ৪০ ভাগ করোনারি রোগী প্রথম
আক্রমণেই আধ ঘন্টার মধ্যে মারা যায়।

এখন প্রশ্ন হলা-কিভাবে ধমনা রুদ্ধ হয় ?

ওয়েস্ট ধ্য়েল্স্ জেনারেল হাসপাতালের ডা: ডি. এফ. ডেভিস এবং ডা: এ ক্লার্ক ধমনী রুদ্ধ হবার কারণ সম্পর্কে একটি নতুন বিওরী দিয়েছেন।

হৃদ্রোগীদের পরীকা করে তাঁর। দেখেছেন যে, এই সকল রোগীদের দেহে রক্তের প্রোটন (প্লাজ্মা প্রোটন) কমতে থাকে বা অহুপদ্বিত থাকে। প্লাজ্মা প্রোটনের অহুপদ্বিতির ফলে রক্তের শোধনকারী ক্ষমতা কমতে থাকে। ধমনীর দেরালের গায়ে সঞ্চিত বস্তুকে (ডিপোজিট) রক্ত আর দ্রুব করে তার চলাচলের পথ পরিষ্কার রাধতে পারে না, বরং 'পলি' পড়ে পড়ে ধমনী আংশিক বা সম্পূর্ণভাবে বন্ধ হয়ে যার।

এই থিওরী সমর্থনযোগ্য—কেন না, বড় ধমনীর সঙ্গে ছোট ধমনীর সংযোগস্থলে এই 'পলি' পড়তে দেখা যার। তৈলবাহী পাইপ লাইনেও অনুরূপ-ভাবে পলি পড়তে দেখা যার।

ধমনী রুদ্ধ হবার আর একটি সন্তাব্য কারণ হলো বিশেষ ধরণের রক্তকোষের ধমনীর দেরালের গারে লেগে থাকবার প্রবণতা। এই রক্তকোষগুলির নাম 'প্লেট্লেট্স'—এদের কোন নিউক্লিরাস নেই

গবেৰণাৰ ফলে এরকম ধারণা করা হর বে, অধিক পরিমাণে পশু-চবি এহণ রক্তের জুড়ে পাকবার প্রবণতা বাড়িয়ে দেয়। একটি ব্যাপারে নিঃসন্দেহ হওরা যার সে হলো, আরও গবেষণা হওরা দরকার, যার ফলে রক্তে প্রোটনের অভাব, পশু-চবি গ্রহণ প্রভৃতি ব্যাপার-শুলির মধ্যে যোগস্ত্র খুঁজে পাওরা যাবে। বর্তমানে পশ্চিমী ছনিরায় এবং ছনিয়ার অভ্যত্তও ধমনী রুদ্ধ হয়ে যাওয়াই অধিকাংশ মৃত্যুর কারণ বলে জানা গেছে।

#### ডায়াবেটিস রোগ প্রতিরোধে নতুন আলোর সন্ধান

বুটেনে গবেষণার ফলে ডায়াবেটিস রোগ প্রতিরোধের সম্ভাবনার ক্ষেত্রে নতুন আশার আলো দেখা দিয়েছে।

নিউক্যাসল অন টাইনের রয়্যাল ভিক্টোরিয়া
ইনফার্মারিতে গবেষণারত ডা: জন ভালেলওয়েন লক্ষ্য করেছেন—যে সব ডায়াবেটিক রোগীকে
প্রত্যন্থ ইনস্থলিন ইজেকশন দেওয়া হয়, তাদের
রক্তে স্বাভাবিক মাত্রায় ইনস্থলিন থাকে, কিছ
একটি বিপরী এ ধর্মী পদার্থ অ্যাণ্টি-ইনস্থলিন তাকে
নষ্ট করে দেয়। সাধারণ মান্থ্রের দেছেও এই
পদার্থ অল্পমাত্রায় থাকে। কিছু রোগীর দেছে
এই পদার্থের পরিমাণ খুবই বেশা।

নতুন আবিদ্ধারের ফলে ছটি তথ্যের ব্যাখ্যা পাওয়া ধায়। এক—অল্পমাতার বহু লোকই অজ্ঞাতে ডায়াবেটিস রোগে ভোগে, কিন্তু এর ফলে তাদের কোন ক্ষতি হয় না। ছই—এই রোগ বংশগত নয়;

গবেষণায় দেখা গেছে যে, দেহের স্বা**ভাবিক** ইনস্থানন বিরোধিতা উত্তরাধিকার স্বত্তে প্রতি চারজনে এক জনের মধ্যে বর্তমান।

গবেষণার আরো জানা যার যে, এই আাণ্টি-ইনস্থলিন পদার্থের উপদ্বিতি হৃদ্রোগেরও জন্ম দের।

এখন আশা হয় যে, এই ইনস্থলিন-বিরোধী পদার্থের অতিবৃদ্ধির কারণ শীন্তই আবিষ্কৃত হবে এবং ডায়াবেটিস রোগের উদ্ভব প্রতিরোধ করা সম্ভব হবে।

## खान ७ विखान

छेनिवश्म वर्ष

মে, ১৯৬৬

भक्ष मःथा

## খাছোর প্রোটিন

#### জিতেন্দ্রকুমার রায়

(मदह अधित्मत मूल काज

প্রধানতঃ দেহের ছটি চাহিদা মিটাতে প্রোটনের প্রয়োজন হয়। এক হলো বাড়স্ক দেহ গড়ে তোলবার মূল বস্তু প্রোটন সরবরাহের চাহিদা, অপরটি হলো দেহ থেকে ক্রমাগত যে প্রোটন ধ্বংস হয়ে বাচ্ছে, তা পরিপ্রণের চাহিদা।

বাড়ন্ত দেহ গড়ে তোলবার কান্তে প্রোটনের প্রয়োজন হয় কেন ? বহু ধরণের লক্ষ্যক কোষ বিশেষরূপে সজ্জিত হয়ে জীবদেহের স্থাষ্ট করে। জন্তান্ত জীবদেহের মত মানবদেহও অসংখ্য কোষের সমষ্টিগত রূপ। জন্মাবার পর থেকে (এবং জন্মাবার আগেও) শিশুদেহের বৃদ্ধি হতে থাকে। পাঁচ-ছয় মাসের ভিতর শিশু-দেহের ওজন দিগুণ আর বছরখানেকের ভিতর তিন গুণ হয়ে যায়। নতুন নতুন কোষ সৃষ্টি ছুবার দক্ষণ অর্থাৎ কোষের সংখ্যা বেড়ে যাবার জ্বন্থে শিশুদেহ বাড়তে থাকে। নতুন কোষ তৈরির জ্বন্থে কোষবন্তার প্রয়োজন হয়। এই কোষবন্তার প্রধান উপকরণই হচ্ছে প্রোটন। কাজেই দেহের বৃদ্ধির জ্বন্থে প্রোটনের প্রয়োজন হয়।

পূর্ণবন্ধদের দেহের বৃদ্ধি ঘটে না; তার অর্থ হচ্ছে, দেহকোষের সংখ্যাবৃদ্ধি একরক্ম থেমে

যার। মনে হতে পারে, কোষের সংখ্যাবৃদ্ধি না হওয়ায় বয়স্থদের জন্তে কোষবস্তুর মূল উপদান প্রোটনের প্রয়োজন হয় না। কিন্তু নতুন দেহ-কোষের জন্তে প্রোজন না হলেও কোষবস্তর ক্ষকতি নিবারণের জন্তে প্রোটনের প্রয়োজন হর। কোষের প্রোটোপ্লাজ্যে রয়েছে বছ রক্ষ রাসাম্বনিক বস্তুর অসংখ্য অণু। প্রধান বস্তু इष्ट नानात्रकम (थाणिन। (थाणितनत्र व्यप्शिन চিরস্থারী নয়। (मर्ट्य श्राक्त वह मर প্রোটনের অণ্ ক্রমাগত ভেকে বাচ্ছে—ধ্বংস रुष्त्र योष्ट्रा श्वःम रुष्त्र योख्या थ्योविन व्यन्-গুলির স্থান পুরণ করছে নতুন নতুন প্রোটনের অণ্। কোষগুলির মধ্যে প্রোটন অণ্ম যে কর-পুরণের কাজ চলছে, তার সমষ্টিগত রূপই হচ্ছে দেহের প্রোটনের ক্ষপুরণ। অসংখ্য প্রোটন অণুর ভালা-গড়ার কাজ যে শুধু বরস্কদের দেহেই সীমিত তা নর, অহরণভাবে বাড়স্ত শিশুর দেহেও প্রোটন অণ্র ধ্বংস ও ক্ষয়পুরণের কাজ চলছে। প্রভেদ এই যে, বাড়ন্ত দেহে ক্ষপুরণের সঙ্গে সকে প্রোটন জমাও হয়, যে কারণে শিশুর দেহ বেডে ওঠে। কাজেই শিশুদেহে প্রোটনের প্রবোজনীয়তা দিমুখী—দেহের বৃদ্ধি ও দেহের ক্ষপুরণের প্রয়োজনীয়তা। আর পূর্ণবয়স্কদের প্রয়োজনীয়তা ওধু দেহের ক্ষমপুরণের জন্তে। विभूशी প্রবোজনীয়তা মিটাতে হয় বলেই দেহের ওজন অমুপাতে বয়স্কদের চেয়ে শিশুদের প্রোটিনের প্রয়োজনীয়তা অনেক বেণী।

বলা বাহুল্য, দেহের প্রোটনের চাহিদা মিটার খাজের প্রোটন। খাজের প্রোটনই দেহের প্রোটনে ক্রপান্তরিত হয়। দেহ গড়ে তোলা আর বিনষ্ট প্রোটনের স্থান পূরণ করা ছাড়াও খাজ-প্রোটনের আর একটি কাজ আছে—তা হলো কিছুটা ক্যালরি বা শক্তি সরবরাহের কাজ। মোটা-মুটজাবে বলা যায়, ভারতের মত গরীব দেশের অধিবাসীরা, তথা পৃথিবীর অধিকাংশ দেশের

জনগণ দেহের প্ররোজনীয় ক্যাণরির সাত থেকে দশ ভাগ প্রোটন থেকে পেয়ে থাকে। বাকী খাত্যশক্তির সবটাই প্রায় শ্বেতসার আসে--যৎসামার वाक আসে শিরোরত দেশের অধিবাসীরা শতকরা প্রায় পনেরো ভাগ ক্যালরি প্রোটন থেকে পেয়ে वानवाकी काानति चारम काां छ খেতসার থেকে। স্থদূর মেক্স অঞ্চলের অধিবাসী এস্কিমোদের খাছে খেতসারের ति वे विल्ला के काल । अर्थाक नीय काल दिव आय সবটাই সামুদ্রিক মাছ, মাংস ও নানারকম সামুদ্রিক পাখীর ডিমের প্রোটন ও ফ্যাট থেকে আসে। यारहांक, সাধারণভাবে वला यात्र-(परह मिक्कि সরবরাহের ব্যাপারটা প্রোটনের গৌণ কাজ।

#### প্রোটিনের উপাদান

বলা হয়েছে, খাতের প্রোটন দেহের প্রোটনের কপাস্করিত হয়। কিন্ত খাতের প্রোটনের সঙ্গে দেহের প্রোটনের কি সম্পর্ক? কি করেই বা এই রূপাস্তরের কাজটা সাধিত হয়?

প্রোটন একটি বিশেষ উপাদান-সমন্থিত নিদিষ্ট রাসান্ধনিক বস্তু নয়—যেমন সাধারণ লবণ, চিনি, মুকোজ, সোডা প্রভৃতি নিদিষ্ট উপাদানের এক একটি বস্তু। সমস্তু মুকোজের উপাদানই এক-রকম, তা আঙুরের রস থেকেই নিছাশিত হোক বা রক্তের প্রাজ্মা থেকেই নিছাশিত হোক। প্রোটন এক বিশেষ উপাদানের বিশেষ বস্তু নর—প্রোটন এক বিশেষ শ্রেণীর বস্তু; অর্থাৎ একটি বিশেষ শ্রেণীর রাসান্থনিক বস্তুর প্রত্যেকটিকে প্রোটনের অণ্ই হচ্ছে অভিকান্ধ অণ্। বিভিন্ন প্রোটনের ভিতর রাসান্থনিক এবং ভৌতিক ধর্মের নিবিড় সম্পর্ক থাকলেও পরম্পরের ভিতর পার্যক্ষাও ব্যাহানিক সম্পর্ক রারছে, বলা বাছল্য ভা উপাদান-

গত। উপাদানগত মিলের গোড়ার কথা হচ্ছে-অসংখ্য রকম প্রোটন মূলতঃ মাত্র কুড়ি-একুশটি বা कांकांकि मःशांत व्यामित्न व्यामिष पित्र গঠিত। আামিনো আাসিডগুলির সাধারণ পরিচয় वर्डमान निवरक एएखड़ा मुख्य नहा अधु वना याह, এগুলি হচ্ছে রাসায়নিক সম্পর্কযুক্ত এক জাতীয় বস্ত वायर वाराय मून छेशांगांन शाक-कार्यन, शहिला-জেন, অক্সিজেন ও নাইটোজেন—এই কন্নটি মৌলিক পদার্থ। এছাড়া তিনটি অ্যামিনো অ্যাসিডে কিছুটা সালফার বা গন্ধক ও ররেছে। অ্যামিনো আাসিড-छनि रुष्ट (थांदिन ष्यपुत्र बक्क वा इंडेनिटे। এগুলির যোগ-বিষ্নোগ, পরিমাণগত এবং প্রোটনের অণু গঠনে বিকাদগত পার্থকোর জন্মেই মাত্র কুড়ি-একুশটি অ্যামিনো অ্যাসিড দিয়ে প্রকৃতির গবেষণাগারে অসংখ্য রক্ষ প্রোটন গড়া সম্ভব হয়েছে। আমাদের খাতো বহু রকম প্রোটিন থাকে। পাকস্থলী ও অন্তে পরিপাকক্রিয়া সাধিত হয়. যার ফলে থাত্তের সমস্ত প্রোটিন বিভিন্ন অ্যামিনো আাসিডে রূপান্তরিত হয়—যে সব আামিনো অ্যাসিড দিয়ে প্রোটনের অণুগুলি গঠিত ছিল, পরিপাকের ফলে প্রোটনের অণুগুলি বিশ্লিষ্ট হয়ে সেই সব অ্যামিনো অ্যাসিডে পরিণত হয়; অর্থাৎ মিশ্র প্রোটনগুলি থেকে আমরা প্রায় কুড়ি-একুশ রকম অ্যামিনো অ্যাসিড পাই। অ্যামিনো অ্যাসিডের থানিকটা দেহের বিভিন্ন কোষে বিভিন্নভাবে সংযোজিত र्ष বিভিন্ন প্রোটনে পরিণত হয়। বিভিন্ন রকমের कुरनत करत्रकृष्टि माना थुरन किছू कुन वान निरत যেমন নতুন ডিজাইনের করেকটা মালা তৈরি করা যায়, খাল্পের প্রোটিন থেকে দেহের প্রোটিনও व्यत्नको एक्पनकार्वहे देखति इत्र। विकिन्न कृत्रक বিভিন্ন অ্যামিনো অ্যাসিড এবং ফুলের মালা-গুলিকে প্রোটনের অণুর সঙ্গে তুলনা বার।

#### প্রধান খাত থেকে প্রোটিন

দেহের প্রোটন বধন ধান্তের প্রোটনের
মালমণলা থেকেই তৈরি, তধন নিঃসন্দেহে বলা
বার বে, দেহের গঠন বা দেহের ক্ষরক্ষতি নিবারণের
জন্তে ধাতে উপযুক্ত পরিমাণ প্রোটন ধাকা
প্রয়োজন। কোন্ ধাতে কতটা প্রোটন ররেছে
এবং তার গুণগত উৎকর্ষ কি রকম, তা আমাদের
জানা প্রয়োজন। গুণগত উৎকর্ষের বিষয়ে কিছু
বলবার আগে বিভিন্ন ধাত্তবস্তুর, বিশেষতঃ প্রধান
ধাত্তসমূহের প্রোটনের গরিমাণের বিষয়ে এবং
তাদের প্রোটনের চাহিদা মিটাবার উপযোগিতার
উপর কিছু আলোচনা করা যাক।

আমাদের বিশেষ পরিচিত করেকটি থাছে প্রোটিনের পরিমাণ শতকরা হিসাবে মোটা-মুটি কতটা আছে, তা দেখানো হলো:—

চাল— 1 · • গোছগ্ধ — ৩ · ৩

মুস্কর ডাল – ২৫ · • মাছ— ২১ · •

আটা— ১২ • মাংস— ১৯ · •

থিষ্টি আলু— ১ · • ডিম — ১৩ · •

গোল আলু— ১ · ৬

উপরের তালিকা থেকে আমর। জানতে পারি, শতকরা হিসাবে চালে মিষ্টি আলুর প্রার ছয় গুণবেশী প্রোটন রয়েছে। তাই বলে একথা সত্যা নয় বে, চালের বদলে আমরা বদি মিষ্টি আলু প্রধান থাত্ত হিসাবে থেতে হারু করি, তবে আমাদের প্রোটন গ্রহণের পরিমাণ আহুণাতিক-ভাবে কমে বাবে। পেটপুরে থাত্তগ্রহণ করবার ইচ্ছার গোড়ায় রয়েছে দেহের শক্তি বা ক্যালরির চাহিদা মিটাবার তাগিদ। থাত্তাসের রীতি অহুযারী প্রধান থাত্তই আমাদের প্রয়োজনীয় ক্যালরির অধিকাংশ সরবরাহ করে থাকে। বেমন—সাধারণ বাঙালীরা চাল বা চালজাত থাত্তবন্ধ থেকে শতকরা প্রান্থ আদিবাসীরা প্রধান থাত্ব বিভিগিনির আদিবাসীরা প্রধান থাত্ত হিসাবে মিষ্ট আলু থেয়ে থাকে এবং

দেছের প্রয়োজনীয় থাগুশক্তি বা ক্যালরির শতকরা আশী-পঁচাশী ভাগ মিষ্টি আলু থেকে আসে। শারীরিক পরিশ্রমরত একজন বাঙালী যুবক ও অমুরূপ নিউগিনির যুবকের খাগুশক্তির व्यक्षांकनीय्रजा यनि ७००० कानिति इत्र, जत २८०० कार्गनितिय खर्म वाक्षांनी अ निष्ठिशिनित যুবক যথাক্রমে চাল ও মিষ্টি আলুর উপর নির্ভর করবে। মিষ্টি আলুতে জলের ভাগ খুব বেণী-শতকরা প্রায় সম্ভর ভাগ। তাই বস্তর পরিমাণ, তথা ক্যালরির পরিমাণ তুলনার কম। কিন্তু চালে জলের পরিমাণ থুব কম থাকায় (শতকরা বারো ভাগের মত ) সমওজনের চাল থেকে মিষ্টি व्यानूत (हरम व्यानक (वनी कार्गनिति भाषमा योग। চাল থেকে ২৪০০ ক্যালরি খান্ত্রশক্তি পেতে হলে চবিদশ আউন্স চাল খেতে হবে, আর অমুরূপ পরিমাণ খান্তশক্তি পেতে হলে মিষ্টি আলু খেতে হবে পরষ্টি আউন্স। চকিশ আউন চাল থেকে পাওয়া যায় আটচল্লিশ গ্রাম প্রোটন আর পঁরষট গ্রাম মিষ্টি আলু থেকে পাওয়া যার কুড়ি গ্র্যাম প্রোটন। মিষ্টি আলুতে চালের এক-ষষ্ঠাংশ প্রোটন থাকলেও ক্যালরির চাহিদা মিটাবার প্রয়োজনে বেশী খাবার জন্তে মিষ্টি আলু থেকে মোট যে পরিমাণ প্রোটন পাওয়া যায়, তা অনুপাতে তত কম নয়। আফ্রিকায় গোচারণ-নির্ভর করেকটি উপজাতি আছে, তথ যাদের প্রধান খান্ত। ঋতুবিশেধে একজন কর্মঠ যুবক रिमनिक इम्र-नांख निष्ठांत घ्रथ भाग करत। हिनांव করে দেখানো যার, এই পরিমাণ চধ থেকে ১৫০-২০০ গ্র্যাম প্রোটন মিলে। শতকরা হিসাবে তথে চালের চেরে অনেক কম প্রোটন থাকলেও ক্যালরির চাহিদা মিটাতে তথের উপর নির্ভর করলে ছখ থেকে দৈনিক অনেক বেশী প্রোটন भाखका यादा । यां विभागत विकाद अब-ভোজীরা কখনও হগ্নপারীদের মত প্রোটন পেতে পাৱে না।

বিভিন্ন দেশের প্রধান খান্তগুলির প্রোটন সরবরাহের পরিমাণগত উপযোগীতার তুলনামূলক বিচার করতে গেলে একটি নির্দিষ্ট পরিমাণ ক্যালরি সরবরাহ করে এমন পরিমাণ খান্ত থেকে কতটা প্রোটন পাওয়া বার, তা জানা প্রয়োজন! একশত ক্যালরি খান্তশক্তি প্রদান করতে করেকটি খান্তবস্তু কি পরিমাণ প্রোটন সরবরাহ করে, তা নীচে দেওরা হলো। খান্তবস্তুগুলি কোন না কোন দেশের প্রধান বা অন্যতম প্রধান খান্ত।

চাল—২'• গ্রাম মিষ্টি আলু—•'৯ গ্রাম আটা—৩'৩ "গোল আলু—১'৬ " মাছ—২৪'• "বাজরা—১'৩ " মাংস—১৬'• "ভূট্টা—৩'২ " হ্ধ—৫'• "ক্যাসেভার ম্ল—•'৪" (ট্যাপিওকা)

কাঁচকলা—২ " কচুজাতীয় পাত্য—১ " "

আফিকা ও দক্ষিণ আমেরিকার বহু অঞ্চল এবং ভারতের কেরালার বিশেষ বিশেষ অঞ্চলের জনগণ দৈহিক প্রয়োজনের শতকরা সন্তর থেকে আশী ভাগ ক্যালরি ক্যাসেভা থেকে নিম্নে থাকে। উপরের তালিকা থেকে সহজেই দেখানো যায় যে, আমাদের প্রধান খাত্ত চাল থেকে যতটা প্রোটন পেয়ে থাকি, ক্যাসেভাভোজীরা তাদের প্রধান খাত্ত ক্যাসেভা থেকে মাত্র তার ২৫% প্রোটন পেয়ে থাকে।

#### প্রোটিনের গুণগত উৎকর্বঃ উদ্ভিজ্জ ও প্রাণীক্ষ প্রোটিন

আমরা দেখেছি প্রোটনের অণু কুড়ি-একুশটি
বা তার কাছাকাছি সংখ্যার বিভিন্ন আ্যামিনো
আ্যাসিডের সমবারে গঠিত। দেছের বিভিন্ন
প্রোটন বিশ্লেষণ করলেও এই অ্যামিনো আ্যাসিডগুলিই পাওয়া যায়। তবুদেছের বিভিন্ন প্রোটন
গঠনের প্রয়োজনে খাছ থেকে স্বগুলি অ্যামিনো
আ্যাসিড না নিলেও চলে। প্রয়োজন হয় মাঞ

গোটা করেক অ্যামিনো অ্যাসিডের। এই সব অ্যামিনো অ্যাসিডকে বুবা হয় অত্যাবশ্রকীয় অ্যামিনো অ্যাসিড (Essential amino acid)। অত্যাবশ্রকীয় অ্যামিনো অ্যাসিডগুলি হচ্ছে—

লাইসিন (Lysine)
আইসোলাইসিন (Isolysine)
ট্রিপটোফেন (Tryptophane)
ভ্যালিন (Valine)
থ্রিপনিন (Threonine)
লিউসিন (Leucine)
মিথাইগুনিন (Methionine)
+
সিষ্টিন\* (Cystine)
ফিনাইল অ্যালানিন (Phenyl alanine)

অত্যাবশ্রকীর অ্যামিনো অ্যাসিডগুলির যে কোন একটির অভাব হলেই দেহে প্রোটনের অভাবজনিত কোন না কোন লক্ষণ প্রকাশ পাবে। অভাব অত্যধিক হলে মৃত্যু পর্যন্ত ঘটতে পারে। দালান তৈরি করতে গোলে ইট, স্করকী, চুন, সিমেন্ট, কাঠ ও লোহার দরকার। উক্ত জিনিষ্টলির একটি জিনিষের অভাব হলেও দালান তৈরি করা যাবে না। দেহের প্রোটন গড়তে অত্যাবশ্যকীর অ্যামিনো অ্যাসিডগুলির কাজ ধানিকটা দালান তৈরির মালমশলার মতই; যে কোন একটিকে বাদ দিলেই প্রোটন গড়বার কাজ বদ্ধ হয়ে যাবে।

দেহ অত্যাবশুকীর অ্যামিনো অ্যাসিড

ছাড়া অস্তান্ত অ্যামিনো অ্যাসিডগুলি (Nonessential amino acids) তৈরি করতে পারে-দেহের প্রোটন গডতে সে সব আামিনো আাসিড বাইরে থেকে (খান্ত থেকে) না নিলেও যদিও থাতের প্রোটনের মাধ্যমে ঐ অ্যামিনো অ্যাসিডগুলিও আ্বাসে। আামিনো আাসিডগুলি থেকেই আামিনো আাসিড তৈরি অত্যাবশ্রকীয় অ্যামিনো অ্যাসিডগুলি প্রভাক্ষ ও পরোক্ষভাবে দেহের প্রোটন গডে তোলে। অক্তান্ত আমিনো আাসিড ৈত্তবি অত্যাবশ্রকীয় অ্যামিনো অ্যাসিডগুলির পরোক কাজ। দেহ অত্যাবখকীর অ্যামিনো অ্যাসিড-গুলি তৈরি করতে পারে না—পারলেও অতি সীমিত পরিমাণে তৈরি করে। সেই জ্ঞোই অত্যাবখ্যকীয় অ্যামিনো অ্যাসিডগুলি খান্ত থেকে নেবার প্রয়োজন হয়।

অত্যাবশ্রকীয় অ্যামিনো আাসিডগুলি কি পরিমাণে রয়েছে, মূলতঃ তার উপরেই প্রোটনের গুণগত উৎকর্ষ নির্ভর করে। পুষ্টি-বিজ্ঞানের বিচারে আদর্শ প্রোটন এমন একটি প্রোটন, যাতে অত্যাবশ্রকীর অ্যামিনো অ্যাসিডগুলি উপযুক্ত পরিমাণে (শতকরা হিসাবে বিশেষ বিশেষ মাতার) রয়েছে। যে কোন একটি জ্ঞামিনো আাসিড কম মাতার থেকে অন্তান্ত আামিনো আাসিডগুলি যদি আদর্শ প্রোটনের সমমাত্রায় বা তার চেয়ে বেশীও থাকে তবুও প্রোটনের গুণগত উৎकर्ष व्यत्नक कृत्य यात्र। শুরগীর ডিমের প্রোটনকে অনেক সময়ে আদর্শ প্রোটন হিসাবে ধরা হয় এবং তাতে অত্যাবশ্রকীয় অ্যামিনো আাসিডণ্ডলি যে যে মাতার রয়েছে, তাকেই অনেক সময় প্রোটনে অত্যাবশ্রকীয় অ্যামিনো আাসিডগুলির আদর্শ মাত্রা বলে শতকরা হিসাবে **मुत्रशी** द ডিমের অ্যামিনো অত্যাবশ্ৰকীয় অ্যাসিডগুলি

<sup>\*</sup> সিষ্টিন মিথাইওনিনের পরিপুরক। মিথাইওনিন অত্যাবশুকীর সিষ্টিন নর। তবে প্রোটনে
উপযুক্ত পরিমাণ সিষ্টিন থাকলে মিথাইওনিনের
প্ররোজনীরতা থানিকটা কমে যার। প্রসক্তঃ
উল্লেখ করা যেতে পারে যে, সালফার বাগন্ধক
ছটি অ্যামিনো অ্যাসিডের একটি মূল উপাদান।
অন্তান্ত অত্যাবশুকীর অ্যামিনো অ্যাসিডগুলি
গন্ধকবিহীন।

र्गा:--

লাইসিন--৬'8 টি পটোফেন--> " আইসোলিওসিন-৬'৬ ভা∤निन - 1'8 शिथां हे अनिन + मिष्टिन-- € € थि अनिन-१. লিউসিন--৮'৮ किनांडेन जाानांनिन-०'৮

ইদানীং বিশ্ব খাত সংস্থা (FAO) অত্যাবশ্ৰকীয় আামিনো আাসিডগুলির মাত্রাভিত্তিক আদর্শ প্রোটনের একটি সংজ্ঞা দিয়েছেন। প্রোটনট বিশ্ব পাত সংস্থার কল্পিত আদর্শ কাছনিক। প্রোটনের অত্যাবশ্রকীর অ্যামিনো অ্যাসিডগুলির পরিমাণ আরও কম।

প্রোটনের জৈবিক উৎকর্বের মান (Biological value) নির্ণয় করবার জন্মে জীবদেহভিত্তিক বিশেষ বিশেষ পরীকা রয়েছে। তবে খাছের প্রোটনে অত্যাবশ্রকীর আামিনো আদিভগুলি কি পরিমাণে রয়েছে, তা বিশ্লেষণ করে বের করে ও ডিমের প্রোটনের অত্যাবশ্রকীর আামিনো অ্যাসিডগুলির মাত্রার সঙ্গে তুলনা করে বিশেষ পুত্তের (Formula) সাহাব্যে খাছ-প্রোটনের জৈবিক উৎকর্ষের মান মোটামুটিভাবে নির্ণয় করা যায়, অর্থাৎ কোন খাত্ত-প্রোটনের ( যেমন ঘবের প্রোটনের) অত্যাবশুকীর আমিনো **অ্যাসিডগুলির পরিমাণ** যদি জানা যায়, তবে পরোক্ষভাবে হিসাব করে প্রোটনের জৈবিক উৎকর্ষের মানও মোটামুটি নির্ণর করা বার। এই হিসাবের উপর ভিত্তি করে বিশ্বির প্রোটনের

व পরিমাণে আছে, তা নীচে দেখানো যে জৈবিক উৎকর্ষের মান নির্ণয় করা হয়েছে, তা नीक (मध्या हला:-

প্রোটনে	র জৈবিক		
উৎস	উৎকর্ষের	প্রোটনের	জৈবিক
	মান	উৎস	উৎকর্ষের
			মান
মুরগীর বি	ष्ट्रेय २१	গ্ম	e b
হ্ৰধ	P-8	মটর শুঁটি	eb
ছাগমাংস	<b>b</b> •	বাঁধাকপি	85
ম†ছ	16	লাউ	81
<b>bte</b>	66	বিট	७১

উপরের তালিকা থেকে দেখা যায় যে, প্রাণীজ প্রোটনের জৈবিক উৎকর্ষের মান উদ্ভিক্ত প্রোটিনের মানের চেয়ে অনেক বেশী। বলা বাতলা অত্যাবখ্যকীয় আামিনো আাসিডগুলি উপযুক্ত পরিমাণে না থাকবার জন্মেই উদ্ভিক্ত প্রোটনগুলির জৈবিক উৎকর্ষের মান অনেক কমে যায়। আর একটি বিষয় লক্ষণীয়। চালের প্রোটিনের জৈবিক উৎকর্ষের মান গমের প্রোটনের মানের চেরে विभी। शास हारनद हिस्स विभी विभागिन तरहरू বটে: কিন্তু গুণগত উৎকর্ষের বিচারে গমের স্থান हारनत नीरह।

আমরা জানি, উদ্ভিক্ত থাতে (চাল, গম, কন্দ ইত্যাদি) ক্যালরির অনুপাতে কম প্রোটন थाक। काष्ट्रिक होन, गम, कम हेलामि উहिन्छ वक्र रव मव मिटमंत्र अर्थान थांछ, त्म मव मिटमंत्र সাধারণ লোক, প্রাণীজ খাত যাদের প্রধান খাত বা অক্তম প্রধান খান্ত, তাদের তুলনার কম প্রোটিন পেরে থাকে। প্রাণীজ প্রোটন ব্যরবহুল বলে সাধারণত: শিরোরত, তথা আর্থিক সক্ষতিসম্পর प्राप्त लाटकता है आगीक आहिन वर्षहे भदिवारन খেতে পারে। করেকটি দেশের জনসাধারণ গড়ে দৈনিক মাথাপিছ কত গ্র্যাম উদ্ভিক্ষ ও প্রাণীজ

প্রোটন (এবং মোট প্রোটন) পেরে থাকে, তা নীচে দেখান হলো। হিসাবটি তের-চৌদ্দ বছর আগের। এক জাপান ছাড়া বর্তমানে জন্তান্ত দেশের খাত্য-পরিস্থিতির বিশেষ পরিবর্তন হয়েছে বলে মনে হয় না।

দেশ	উদ্ভিজ্ঞ	প্রাণীজ	যোট
	প্ৰোটন	প্রোটন	প্রোটন
	(গ্ৰ্যাম)	(গ্ৰ্যাম)	(গ্ৰ্যাম)
<b>ফান্স</b>	<b>c</b> •	80	20
সুইজারল্যাণ্ড	86	45	21
<b>इ</b> रना ७	83	86	66
নর ওয়ে	87	er	7 • 8
ইউগোম্পোভাকিয়া		₹•	16
ভারত	60	6	84
জাপান	88	>•	<b>e</b> 8
ফিলিপাইন	99	٥٠	89
মিশর	(5	٥.	69
ভূরস্ব	<b>%</b> ৮	>>	<b>b</b> •
আর্জেণ্টিনা	90	60	24
ৰে <b>জি</b> ল	82	51	45
<b>যুক্তরা</b> ষ্ট্র	9.	<b>6</b> 5	92
व्य द्वि निवा	૭૨	હ	21

#### প্রাণীঙ্গ প্রোটিন কি অপরিহার্য ?

অনগ্রসর দেশের লোকের। প্রাণীজ প্রোটন বে থ্ব কম পার, তা উপরের তালিকা থেকেই প্রতিভাত হবে। শিরোরত দেশের লোকদের ভিতর শুধু জাপানের অধিবাসীরাই কম হারে প্রাণীজ প্রোটন পেরে থাকে। তবে ইদানীং খাছ-ব্যবন্ধার উরতির সঙ্গে সঙ্গে জাপানীদের প্রাণীজ প্রোটন খাওয়ার পরিমাণ বেড়ে গেছে। প্রাণীজ প্রোটন খাওয়ার ব্যাপারে ভারতের মত শোচনীর পরিন্থিতি কোন দেশেরই নয়। খাল্পে প্রাণীজ প্রোটনের পরিমাণ কি করে

বাডানো যার ? উত্তর সহজ। করে মাছ-মাংস, ছখ-ডিম খেতে হবে। খেতে ভো হবে, কিছ পাওয়া যাবে কোথার? দেশের সব লোকের পেট ভরাবার মত খাল্পশু জন্মানো বেখানে গুরু-তর সমস্তা এবং যেখানে জনসংখ্যা অত্যধিক হারে বাডবার জন্মে জমির উপর অসম্ভব চাপ পডছে. সেখানে তুধ-মাংস উৎপাদনের প্রয়োজনে বিশ্বত পশ্চারণ ক্রের বন্দোবল করা এক রক্ম অসম্ভব কাজ। তাই প্রোটনের জন্তে প্রায় সম্পূর্ণরূপে উরিজ্জ খাত্মের উপর নির্ভর করতে হচ্ছে এবং ভবিষ্যতেও তা করতে হবে। তাহলে নিক্ট শ্রেণীর প্রোটনের উপর নির্ভর করে ভগ্নস্থাস্থ্য নিয়ে কি কোন রক্ষে আমরাটিকে থাকবো? জাতি হিসাবে প্রোটনের অভাবজনিত নানারকম রোগ নিয়ে কোন রকমে বেঁচে থাকা বা ধ্বংস হয়ে যাওয়াই কি আমাদের ভাগ্যলিপি ? অথবা মূলত: উদ্ভিক্ত প্রোটনের উপর নির্ভর করেও আমরা প্রোটনের অভাবজনিত রোগ ও স্বাস্থাহীনতার হাত থেকে নিষ্কৃতি পাবার উপান্ন বের করতে পারবো ? ইদানীং কালের পৃষ্টি-বিজ্ঞানের গবেষণা এই প্রশ্নের উত্তর দিয়েছে। জানা গেছে, অন্ততঃ পূর্ণবন্ধকদের স্বাস্থ্য ও শরীর রক্ষার জন্মে জাস্কব প্রোটন অপরিহার্য নম। প্রোটনের অভাবজনিত প্রতিক্রিরাগুলি ঠেকিয়ে রাখতে হলে খানিকটা ছব. **ডिম বা মাছ-মাংস যে থেতেই হবে, এ রক্ম অমোঘ** विशान (मध्या यांत्र ना। अन्न-(यर्ड्ड अक वा একাধিক অ্যামিনো অ্যাসিডের অভাব হলে দেহে প্রোটনের অভাবজনিত লক্ষণ প্রকাশ পায় এবং উদ্ভিজ্ঞ প্রোটনগুলিতে বেহেতু এক বা একাধিক অ্যামিনো অ্যাসিডের খুবই অভাব রয়েছে, সেহেছু কি করে উদ্ভিজ্জ প্রোটনের উপর নির্ভর করে শরীর রক্ষা করা সম্ভব হর ?

অভ্যাবশ্রকীর অ্যামিনো অ্যাসিডগুলির ন্যুনতা সব উদ্ভিজ্জ প্রোটিনে এক রকম নয়। বেমন—আটা ও চালের প্রোটিনে (বিশেষ করে আটাতে) বে

আামিনো আাসিডের বিশেষ অভাব রয়েছে. তা হলো লাইসিন। কিন্তু চাল বা আটাতে প্রবেচনীয় শালফারযুক্ত অ্যামিনো অ্যাসিডের (মিথাইওনিন + সিষ্টিন) অভাব নেই। ডালের প্রোটনে চাল ও আটার দিঞ্জ লাইসিন রয়েছে, কিন্তু সালফার-যুক্ত আামিনো আাসিড রয়েছে অনেক কম আবার মিষ্টি আলুর প্রোটনে যে মাতার। পরিমাণ থি ওনিন রয়েছে, তা চাল-আটা-ডাল কিছতেই নেই। চাল বা আটা উপযুক্ত পরিমাণ ডাল ও মিষ্টি আলু সহযোগে খেলে কোন অত্যাবশ্রকীর আামিনো আাসিডের অভাব ঘটবার সম্ভাবনা থাকবে না। বিশেষ করে মিষ্টি আলুর नाम ना करत वना यात्र-- हान. छान. हति हतकाती वा আটা, ডাল, তরিতরকারী প্রভৃতি উদ্ভিজ্ঞ খাম্ব **अकर**गारंग चारात कत्रल ( या चामता माधात्रवंड: আহার করেই থাকি) দেহে অত্যাবশুকীয় আামিনো আাসিডগুলির অভাব ঘটুবার সম্ভাবনা থাকবে না। উপরিউক্ত উদ্ভিক্ত থাত্তগুলির কোনটির প্রোটনই উৎকর্বের বিচারে স্বয়ংসম্পূর্ণ নয়, তবে একযোগে সম্পূর্ণ-একটি অন্তটির পরিপুরক। হজম-ক্রিরার ফলে চাল-ডাল ও তরিতরকারীর প্রোটন থেকে আমরা পাই কতকগুলি আামিনো আাসিড। চাল-ডাল, তরিতরকারীর মিশ্র প্রোটন থেকে সবগুলি অত্যাবশ্ৰকীয় অ্যামিনো অ্যাসিড উপযুক্ত পরিমাণে পাওরা যার। দেহের প্রয়োজনে দেহ ভিন্ন ভাবে চালের প্রোটন, ডালের প্রোটন আর তরকারীর প্রোটিনকে কাজে লাগায় না। কাজে লাগার হজম-হওয়া প্রোটনগুলির আামিনো আাসিডগুলিকে। কাজেই কয়েকটি অসম্পূর্ণ প্রোটনের একত্রীভূত অত্যাবশ্রকীয় অ্যামিনো স্থাসিডগুলি থেকেই দেহ তার প্রোটন গডবার মাল-মশলা পেয়ে যায়। প্রত্যেকটি প্রাণীজ খাত (বেমন-ছুধ, ডিম, মাছ ও মাংস) প্রোটনের গুণগত উৎকর্ষের বিচারে স্বন্ধংসম্পূর্ণ; অর্থাৎ বদি বে কোন একটি খান্ত প্রোটনের একমাত্র

উৎস হয় তব্ও দেহে প্রোটন গড়বার কাজ ভাল ভাবেই চলবে—কোন অত্যাবশ্রকীয় স্থামিনো স্থাসিডের অভাব ঘটুবে না।

বিভিন্ন উদ্ভিক্ত খাল্মের মিশ্র প্রোটিন যদি গুণগত উৎকর্ষের বিচারে দেহের চাহিদা মিটাভে পারে, তবে প্রশ্ন-দৈনিক কতটা প্রোটন আমাদের প্রয়োজন এবং বিভিন্ন উদ্ভিক্ত খাস্ত কতটা খেলে আমরা এই চাহিদা মিটাতে পারবো ? এই বিষয়ে বহু অন্তুসস্কানের পর পুষ্ট-বিজ্ঞানীরা অভিমত প্রকাশ करत्रह्म (य, शूर्ववश्र वाक्तिता यपि देवनिक देवहिक ওজনের প্রতি কিলোগ্রাম প্রতি একগ্রাম প্রোটন গ্রহণ করে, তাহলেই তা শরীর রক্ষার পক্ষে যথেষ্ট পূর্ণবয়স্ক ভারতীয় পুরুষের গড় দৈহিক ওজন ধরা হয়েছে পঞ্চার কিলোগ্র্যাম। আমরা ধরে নিতে পারি, একজন পূর্ণবন্ধস্ক ভারতীয় পুরুষের দৈনিক প্রোটনের প্রয়োজনীয়তা পঞ্চার গ্র্যাম। থানিকটা ডাল আর কিছুটা তরিতরকারী দিয়ে তবেলা পেটভরে ভাত বা রুটি খেলে আমরা আমাদের প্রশ্নেজনের চেয়ে বেশী পরিমাণ প্রোটন পেতে পারি। একটা উদাহরণ দেওয়া याक-धता याक. अकित्मत कान क्यांगैरात् অন্যান্য খাল বাদ দিয়ে রোজ যতটা আটা, চাল, ডাল ও তরিতরকারী খান, তার পরিমাণ এই त्रक्भ :---

> চান—১• আউন্স আটা—৪ আউন্স ডান—৪ আউন্স ভরিতরকারী—৪ আউন্স

হিসাব করে দেখানো যার, উপরিউক্ত উদ্ভিক্ষ থান্ত থেকে কেরাণীবাবু রোজ যাট গ্র্যামের উপর প্রোটন পান এবং তাঁর থান্তে কোন অত্যাবশুকীর অ্যামিনো অ্যাসিডেরই ঘাট্তি হয় না। কাজেই দেখা যার, ভারতের জনসাধারণ সাধারণভাবে যে থান্ত পার, তাই যদি তারা পেটভরে থেতে পার, তবে অন্ততঃ বয়ন্তের। প্রোটিনের অভাবজনিত অপ্রিতে ভূগবে না।

আগেই বলেছি, আফ্রিকা দক্ষিণ আমেরিকার বছ অঞ্চলে এবং ভারতের কেরালার करत्रकि शास्त्र अधिवां शीरमञ् कार्मिन वा छानितका। नातन वना इरहरू. ট্যাপিওকা বা ক্যানেভাতে (মূল জাতীয় খাগু) মোটাম্টি পরিশ্রমী পূর্ণবন্ধর লোকের ২৮০০ ক্যালরি খাম্মশক্তির প্রয়োজন হয় এবং সে যদি শতকরা পঁচাত্তর ভাগ ক্যালরি ট্যাপিওকা থেকে নিভে চায় অর্থাৎ ট্যাপিওকা তার প্রধান খাত হয়, তবে **সে প্রধান খাত্ত** থেকে মাত্র ৬'৩ গ্র্যাম প্রোটিন পাবে। ঐ পরিমাণ ক্যালরির জ্ঞে আট। ও চালের উপর নির্ভর করলে আটা ও চাল থেকে যথাক্রমে ৭১'৪ গ্র্যাম ও ৪২ গ্র্যাম প্রোটন পাওয়া যাবে। ক্যাসেভা বা ট্যাপিওকা যাদের প্রধান থান্ত, তাদের পক্ষে দেহের প্রয়োজনীয় প্রোটিন যোগাড় করা থুবই হন্ধর। তাছাড়া গুণগত উৎকর্ষের বিচারেও ট্যাপিওকার প্রোটনের স্থান हान ७ व्यक्तित त्थावित्वत व्यत्वक नीरह ।

মিলেট জাতীর খাত, (রাগী, ভূটা, বাজরা, কাউন ইত্যাদি) ভারতের বহু অঞ্চলের প্রধান বা অন্ততম প্রধান খাতা। পরিমাণে মিলেটে প্রায় গমের মতই প্রোটন রয়েছে। কোন না কোন মিলেট যাদের প্রধান খাতা, তারা যদি মিলেটের সলে খানিকটা ভাল ও কিছুটা তরিতরকারী খার, তবে তাদের দেহেও প্রোটনের অভাবজনিত কোন অস্বাভাবিকতা দেখা দিবে না।

#### শিশুর খাছে প্রোটিনের স্বল্পতা ও খশিররকর রোগ (Kwashiorkor)

মারের তুধের উপর সম্পূর্ণ নির্ভরতার বরস পার হয়ে গেলেই অথবা মাতৃন্তনে উপযুক্ত পরিমাণ তুধ না থাকলে শিশুকে পরিপুরক খান্ত দিতে হয়।

শিশুর বরস বাড়বার সকে সকে পরিপুরক খাছাই क्यमः क्षांन चार्छत्र ज्ञांन त्नत्र अवर स्नर्ट निश् বয়স্কদের খান্ত খেতে অভ্যন্ত হয়ে পড়ে এবং তাতেই সম্পূর্ণ নির্ভর করতে স্থক্ষ করে। সাধারণতঃ চার-পাঁচ মাস বয়স থেকে শিশুদের পরিপুরক वब्रक्रामत शास्त्र भविश्र्र বাজ দেওরা হয়। নির্ভরতা সাধারণতঃ বছর তিনেক বরসের আগে হয় না। পুষ্টি-বিজ্ঞানের দৃষ্টিতে শৈশবকাল (মাস চারেক বয়স থেকে তিন-চার বছর পর্যস্ত ) মানবজীবনের এক গুরুত্বপূর্ণ অধ্যায়। এই সময় অপুষ্ট-রোগ অতি সহজেই দেখা দেয়। দেহের ওজনের তুলনার এই সমরে প্রোটনের প্রয়োজনীয়তা খুব বেশী হওয়াতে এবং শিশুরা বয়ুন্তদের থাতা বছল পরিমাণে গ্রাহণ করতে সমর্থ না হওয়াতে যে সব দেশে তথ বা অন্ত কোন উচ্চ শ্রেণীর প্রোটনবহুল শিশুখাছের অভাব, সে স্ব দেশের শিশুরা প্রোটনের অভাবজনিত নানারক্য-রোগে আক্রান্ত হয়। পুষ্টির অভাবজনিত নানাবকম রোগে ভূগে শিশুরা পাইকারী হাবে মারাও যায়। পুষ্টির অভাব নানারকম উৎকট শিশুরোগের পরোক্ষ কারণও বটে।

শিশুদেহে প্রোটনের গুৰুত্ব (পরিমাণগত ও গুণগত) যে জটিল রোগ তার সাধারণ নাম থশিয়রকর রোগ। এই রোগের সাধারণ বাভিক লক্ষণ হলো শিশুর দৈহিক ওজনের হ্রাসপ্রাপ্তি, দেহ तम् इ इ इ (Oedema), क्षांगाना, निष्डक ও বিটখিটেভাব, চুলের রং কটা ও বিবর্ণ হরে যাওয়া, ক্রমাগত উদরাময় রোগে ভোগা ইত্যাদি। প্রোটনের গুরুতর অভাব দূরীভূত না হলে মৃত্যুই রোগের শেষ পরিণতি। প্রোটনের অভাব গুরুতর না হলে সব লক্ষণগুলি দেখা দেয় ना। व्यत्नक ममन्न एथु प्रारहत दुक्ति वाथा आश्व হর। এক বছর বয়স থেকে তিন বছর বয়সেব মধ্যেই সাধারণত; শিশুরা এই রোগে আক্রাম্ব

হয়। ছথ বা ছথের বিকল্প সহজপাচ্য উৎকৃষ্ট প্রোটনবছল খাল্ডের অভাবের দরণ অমুনত দেশ-শুলিতে মাতার স্তনহুগ্নের উপর সম্পূর্ণ নিভরিতার वज्ञम शांत इरा शांत निकासत माधांत्रकः मन বা শস্তের মণ্ড খাওয়ানো হয়। যেমন--- শটি বা সাগুর মণ্ড, ক্যানেভার মণ্ড, কাঁচকলার মণ্ড, ভাতের মণ্ড ইত্যাদি। আমরা জানি, এসব উদ্ভিজ্ঞ খাছে প্রোটনের ভাগ কম আর তার গুণগত উৎকর্মণ্ড কম। ক্যাসেভা মূলের মণ্ডের কথাই ধরা থাক। আফ্রিকার বহু অঞ্লে শিশুদের ক্যাসেভার মণ্ড থাওয়ানো হয়। এক বছর বয়সের একটি শিশুর প্রয়োজনীয়তা হলো মোটামুটি এক হাজার ক্যালরির আর প্রোটনের প্রয়োজনীয়তা ২০।৩০ গ্র্যামের মত। শিশুটি যদি শতকর। সম্ভর ভাগ ক্যালরির জন্মে ক্যাসেভার উপর এবং বাকী ত্রিশ ভাগের জন্তে মাতৃস্তন্তের উপর নির্ভর করে, তবে সে ক্যাসেভা থেকে ও মাতস্তনের তথ্য থেকে যথাক্রমে ২'৮ গ্র্যাম ও ৫ গ্র্যাম প্রোটিন পাবে, অর্থাৎ মায়ের হুধ আর পরিপুরক খাত থেকে শিশুটি মাত ৭ ৮ গ্র্যাম প্রোটন পাবে। প্রধান শিশুখাত হিসাবে সাপ্ত বা শটির উপর নির্ভর করলে অফুরপ পরিমাণ প্রোটনই পাবে। সাগু ও শটতে নামমাত্র প্রোটন আছে। এদিক থেকে ভাত বা শস্তের মণ্ড বছলাংশে শ্রেষ্ঠ। সাত শত ক্যালরি খাত্ত-मिकि शाख्या यात्र, अभन शतिभाग होन (थटक हिन গ্র্যাম প্রোটন পাওয়া যায়। স্থুতরাং শিশুটির প্রধান খাছ্য যদি ভাতের মণ্ড হয়, তবে ভাতের मण अ भारत्रत प्रथात (आंग्रेन भिनिष्त म दिनिक পাবে ১৯ গ্রাম। গুণগত উৎকর্বের বিচারে **চালের** প্রোটনের স্থান ছথের প্রোটনের নীচে হলেও তার স্থান ক্যাসেভা, সাগু বা শটির অনেক উপরে। তাই শিশুবাগ হিসাবে ভাত বা চিড়ার মণ্ড বিশেষ উপযুক্ত না হলেও সেগুলি অন্ততঃ সাপ্ত ও শটির চেয়ে অনেক ভাল। শিশুটি ষ্দি পরিপুরক খাভ হিসাবে গোড়্য্বের উপর

নির্ভর করে, তবে গোছ্গ্ব থেকেই সে পঁছত্তিশ গ্রামের মত প্রোটন পাবে।

[ >>भ वर्ष. ध्य मर्था।

বহু উন্নত দেশের বিভিন্ন অঞ্চলের শিক্ষদের ধাত্য, দেহবৃদ্ধি ও সাধারণ স্বাস্থ্য সম্বন্ধে তথ্য সংগ্ৰহের জন্মে বৈজ্ঞানিক স্মীক্ষা চালানো হয়। ভারতের কয়েকটি অঞ্চলেও কিছু কিছু मभीकांत्र कांक ठालाटना इटबट्ड। हेलांनीर वारला দেশের মেদিনীপুর জেলার বছ গ্রামে শিশুর খান্ত ও শিশুর দেহবৃদ্ধির উপর বিস্তৃতভাবে স্মীকার কাজ পরিচালিত হরেছে। প্রবন্ধ লেখক উক্ত সমীক্ষার সঙ্গে যুক্ত আছেন। পাঠকেরা বাংলা দেশের গ্রামাঞ্লের শিশুর খাত ও শিশুর দেহরুদ্ধি সম্বন্ধে কোতৃহলী আশা করে উক্ত স্থীকায় সংগৃহীত কিছু কিছু তথ্য নিমে পরিবেশিত হলো:--

স্মীকাতে জানা যায় যে, চার মাস বয়স পর্যন্ত শতকরা প্রায় সন্তর্ট শিশু খাছের জন্মে সম্পূর্ণরূপে মায়ের তুথের উপর নির্ভর করে আর ছয় মাস বয়সে সম্পূর্ণরূপে মায়ের তুথের উপর নির্ভর করে. এরপ শিশুর সংখ্যা শতকরা মাত্র বিশ জন। ছয় থেকে আট মাস বয়সের পরিপুরক থাত গ্রহণকারী শিশুদের মধ্যে শতকরা মাত্র চল্লিশ জন শিশু সামাত্ত গরুর হুধ (দৈনিক চার থেকে ছয় আউন্স ) পায়। শতকরা ষাট জন শিশুর পরিপুরক খাত হচ্ছে চলিশ খেকে ষাট গ্র্যাম শটির भारता आंत्र भरनद्वा एथरक भैंहिम आांच हिनि वा মিছরি। তারা গরুর তথ কিছুমাত্র পার না। আগেই বলা হয়েছে, সাগু ও শটিতে নামমাত্র প্রোটিন থাকে আর চিনি-মিছরিতে তো প্রোটনের নামগন্ধও শুধু ভরদা মায়ের বুকের वृथ, या निकामत अपू आर्मिक कृषा मिछोत्र। প্রসক্তঃ বলা যেতে পারে, মারেরা সাধারণতঃ স্বাস্থ্যহীন—তাদের দৈহিক ওজন মোটামুট সত্তর থেকে পঁচাশী পাউণ্ডের মধ্যে সীমিত।

প্রেরোজনের তুলনায় অতি সীমিত প্রোটন

থাহণের ফলে শিশুর দেহবুদ্ধির হার কমে যায়। মেদিনীপুর জেলার শিশুদের বিশেষ বিশেষ বয়সে দৈহিক গড় ওজন কত, তা নীচে দেওয়া হলো:—

বয়স (মাস)	দৈহিক ওজন ( পাউণ্ড )
	5
৬	>5
><	50
₹8	<b>&gt;</b> P

মেদিনীপুর জেলার আর পৃথিবীর করেকটি উন্নত ও অস্ক্রত দেশের এক বছরের শিশুদের গড় ওজন কত, তা নীচের তালিকান্ন দেওরা হলোঃ—

<b>्म</b> भ	ওজন ( পাউও )
যুক্তরাষ্ট্র	२७
<b>শোভিয়ে</b> ট রাশিয়া	२७
জাপান	ર••હ
মিশর	24
নাইজেরিয়া	55
গ্যান্থিয়া	51
<b>इ</b> त्नात्निषा	> . c
পিগ্মী	<b>১</b> ৬⁻8
(পৃথিবীর ক্ষুদ্রতম মাহুষ)	
মেদিনীপুর	50

উপরের তালিকার দেখা যাবে, দৈহিক বৃদ্ধির হারের বিচারে মেদিনীপুরের শিশুদের স্থান সকলের নীচে।

#### শিশুর খাতো মিশ্র উদ্ভিজ্ঞ প্রোটিনের স্থান

আমরা দেখেছি, বরষেরা যদি ভাত, ডাগ ও ডরিতরকারী বা রুটি, ডাগ, তরিতরকারী পেট ভবে খেতে পার, তবে তাদের প্রোটনের অভাব-জনিত রোগে ভোগবার আশঙ্কা থাকে না বা তাদের দেহে প্রোটিনের অভাবজনিত কোন রকম অস্বাভাবিকতাও দেখা দের না। কিন্ত শিশু যধন মাত্র মারের তথ ছাডতে স্থক করে, তখন তাকে ভাত, তরকারীর মত বয়ন্তদের খান্ত দেওয়া চলে না-পশুর চুগাই তথন তার সম্পূর্ণ উপযুক্ত পরিপুরক খাগু। শিশুরা যথন বয়স্কদের বাত্তে কিছুটা অভ্যন্ত হয়, তথনও অৰ্থাৎ দেড বছর ত্-বছর বয়সেও তুধ বা অফুরূপ প্রাণীজ ধান্ত তার প্রয়োজনীয় প্রোটনের মূল উৎস হওয়া উচিত। এই বয়সটাই খশিয়রকর রোগ হবার পক্ষে সবচেয়ে আশঙ্কাজনক সময়। কারণ হুধ শিশুরা তথন একরকম পায়ই না আর প্রাণীজ প্রোটনহীন বয়স্কদের থাছ সে তখন যে পরিমাণে পায়, তাথেকে ফ্রতহারে বৃদ্ধি পাওয়া ও দেহের চাহিদা অমুবায়ী প্রোটন পাওয়ার উপায় থাকে না। হুধ ও অন্তান্ত প্রাণীজ প্রোটনের অভাবে শিশুকে কি এমন উদ্ভিক্ত খাম্ম দেওয়া চলে, যা থেয়ে সে প্রোটনের অভাবজনিত রোগ থেকে রক্ষা পেতে পারে?

বয়য়দের সাধারণ উদ্ভিজ্ঞ খান্ত থেকে শিশুরা তাদের দেহের চাহিদা অমুঘারী প্রোটন না পেলেও বিশেষভাবে তৈরি প্রোটনবহুল মিশ্র উদ্ভিজ্ঞ খান্ত থেকে শিশুরা যে তাদের দেহের প্রয়োজনীয় প্রোটন পেতে পারে, সে সম্ভাবনা পৃষ্টি-বিজ্ঞানের ইদানীং কালের গবেষণায় দেখা গেছে। তু-একটি উদাহরণ দেওয়া যাক।

প্রবলভাবে খশিয়য়কয় রোগে আক্রাম্ব
শিশুদের চিকিৎসা না করালে অনেক কেত্রেই
শিশুদের মৃত্যু হয়। উপযুক্ত চিকিৎসার মূল কথা
হচ্ছে, রোগাক্রাম্ব শিশুকে সহজপাচ্য উৎকৃষ্ট
শ্রেণীর প্রোটনবহুল খাত্য খেতে দেওয়া। এই
অবস্থায় সর্বোৎকৃষ্ট খাত্য হচ্ছে মাথনভোলা হুধের
শুঁড়া। মাথনভোলা হুধের শুঁড়া বিশেষভাবে
বিশেষ মাত্রায় কয়েক সপ্তাহ খরে খেতে দিয়ে
খশিয়রকরে প্রবলভাবে আক্রাম্ব শিশুদের সম্পূর্ণ

ত্বস্থ করা সম্ভব হয়েছে। মধ্য আমেরিকার এক পরীক্ষায় রোগাক্রান্ত শিশুদের মাধনতোলা তুধের শুঁডার বদলে সহজপাচ্য করে তৈরি উদ্ভিজ খাত্মের এক বিশেষ মিশ্রণ খেতে দেওয়া হয়। মিশ্র উদ্ভিজ্ঞ থাত্মের উপাদানটি এই রকম :---

> বিশেষ শস্ত (Corn masa)—••% তিলের গ্রুডা - 00% তুলাবীজের খইল **—**≽% 3 -v% বিশেষ গাছের পাতার ভাঁড়া—৩%

শিশুদের হজমের উপযোগী কলের তৈরি উপরিউক্ত উদ্ভিজ্ঞ খাতের সংমিশ্রণ বেশ কিছুদিন ক্রমাগত খেতে দিয়ে রোগাক্রান্ত শিশুদের রোগ-মুক্ত করা সম্ভব হয়েছে। যদিও হথের ওঁড়ার মত তত সম্ভোষজনক ফল পাওয়া যায় নি।

ভুধু মধ্য আমেরিকায় নয়, বহু দেশেই অমুরূপ পরীক্ষার সবিশেষ আশাপ্রদ ফল পাওয়া গেছে। বলা বাছলা, উদ্ভিক্ত থাতোর সংমিশ্রণ পরীক্ষাতেই এক ভাবে তৈরি হয় নি। ভারতে পরিচালিত কোন একটি পরীক্ষায় নিয়লিখিত সংমিশ্রণটি ব্যবহৃত হয়েছিল :---

> চোৰা -63% कलांत्र भन्नमा-- २8% ->1% গুড়

আফিকায় কোন কোন অঞ্লে চীনাবাদামের थेटेला (रेजन निकामतनत भरत भिष्टे हीनावामाम থেকে যে বস্তু পাওরা যার) সঙ্গে পাকা কলা মিশিয়ে "শিশু-খাত্ত" তৈরি করা হয়। এই বস্তু খেতে দিয়েও বহু রোগীকে রোগমুক্ত করা সম্ভব र्पाक्।

ि ३० वर्ष, ६म मरबार

মিশ্রণটি যে ভাবেই তৈরি হোক না কেন. প্রধান কথা হচ্ছে তাতে প্রোটিন ও অত্যাবশ্রকীয় অ্যামিনো অ্যাসিডগুলি উপযুক্ত পরিমাণে থাকা চাই। এমন ভাবে খাখটি তৈরি হওয়া উচিত, যাতে শিশুরা তা সহজে হজম করতে পারে এবং শিশুর রসনায় তা গ্রহণীয় হয়। এই রক্ম 'শিশু-খাগু তৈরি করতে যতদুর সম্ভব স্থানীয় ক্রষিজাত উদ্ভিক্ত বল্পর উপর নির্ভর করা উচিত। কছেকটি অহুনত দেশে সাধারণভাবে টিফিন ও জলখাবার श्मिर्व भिष् । वानक-वानिकारमत्र यह अतरह তৈরি এরকম 'শিশুখান্ত' খেতে দিয়ে খথেষ্ট স্থফল পাওয়া গেছে।

শিশুদের উপযোগী প্রোটনবহুল উদ্ভিজ-খালের উপর যে গবেষণা চলছে, তা যে অনুর ভবিষ্যতে সম্পূর্ণ সাফল্যলাভ করে লক্ষ লক্ষ শিশুর খাছ ও পৃষ্টি-সম্ভার সমাধানে স্বিশেষ স্থায়তা করবে, তাতে কোন সন্দেহ (नई।

# প্রজনন-বিজ্ঞানের দৃষ্টিতে বিবাহ

### व्यक्तनक्रमात्र तात्रदर्भातुती

देविषक यूरा आभारमंत्र रमर्भ नवर्ग विवाह শ্রেষ্ঠ বলে পরিগণিত ছিল। সমান বর্ণের নরনারীর मस्या विवाह-है मांभाजिक अथा हिमाद गगा हिन। হিন্দুসমাজে অকারণ অসবর্ণ বিবাহ অহুমোদিত কিন্তু পরবর্তীকালে অমুলোম ও ছিল না। প্রতিলোম বিবাহবিধির সাহায্যে অসবর্ণ বিবাহকে নিয়ন্ত্রিত করা হয়েছিল। অমূলোম প্রথায় ব্রাহ্মণ —ক্ষত্রিয়া, বৈখ্যা ও শুদ্রা নারীকে, ক্ষত্রিয়-বৈখ্যা ও শুদ্র নারীকে এবং বৈশ্ব-শুদ্রা নারীকে বিবাহ করিতে পারিত। অসবর্ণ বিবাহে অমুলোম বিবাহ যেরপ প্রশন্ত ছিল, প্রতিলোম বিবাহ অর্থাৎ নিম্বর্ণের পুরুষের সহিত উচ্চবর্ণের নারীর বিবাহ সেরপ প্রশন্ত ছিল না। অসবর্ণ বিবাহ হিন্দুখাল্ডে নিশ্দিত হলেও পরবর্তীকালে সমাজে মামুষের কুল অপেকা শীলকে বেশী প্রাধান্ত হয়েছিল। প্রাচীন ঋষিদের মধ্যে বশিষ্ঠ, ব্যাসদেব, পরাশরমূনি প্রমুখ অনেকেই ছিলেন যে কন্সা মাতার সপিও ও পিতার সগোত্ত, ব্রাহ্মণ এরপ ক্লাকে বিবাহ করিতে পারিতেন না। किन्न भूत्रोकांत्म निक्षे मुल्लार्कत्र मर्था विवाद्यत দৃষ্টাস্ত দেখা যায়। অজুন নিজের মাতুল কন্তা স্বভদ্রাকে বিবাহ করেন।

আধ্নিক প্রজননতত্ত্বিদেরা নিকট সম্পর্কীত আত্মীর-স্বজন, যেমন—কাকা-ভাইঝি, মামা-ভাগী, মাসী-বোনপো, পিসি-ভাইপো এবং জ্যেঠভুতো, গুড়ভুতো, মামাত, মাসভুতো ও পিসভুতো ভাই-বোনের মধ্যে বিবাহ অহুমোদন করেন না। প্রাচীন কালে রাজরক্ত কলুষিত হবার আশ্রার ইংল্যাণ্ড ও মিশরের রাজপরিবারের আ স্বজনদের মধ্যে বিবাহ প্রচলিত ছিল। এই প্রকার অন্তবিবাহের (Inbreeding) ফলে ইংল্যাণ্ডের রাজপরিবারের মধ্যে কি ভাবে বংশগত হিমোফিলিয়া রোগ প্রদারিত হয়েছিল, তা প্রোফেসার হলডেন দেখিয়েছেন। আমাদের দেশে, বিশেষতঃ দক্ষিণ ভারতে আত্মীয়-য়জনদের মধ্যে বিবাহ অন্তত্তিত হতে দেখা যায়। জন্ধপ্রদেশের এক সমীক্ষায় জানা যায় য়ে, আনাত্মীয় বিবাহের তুলনায় আত্মীয় বিবাহে উৎপন্ন সম্ভান-সম্ভতির মধ্যে পাল্মোনারী টিউবারকিউলোসিস-এর প্রবণতা বেশী। Hirschfeld তার পুত্তক Men and Women-এ বোঘাই-এর পার্সী সম্প্রদারের মধ্যে অন্তবিবাহের কুফলের কথা উল্লেখ করেছেন।

প্রতি মাতুষ কোন না কোন বংশগত রোগের বা ক্ষতিকর কোন বৈশিষ্ট্যের জিন (Gene) প্রজন্তর-ভাবে বহন করে থাকে এবং তারা বাছত: নীরোগ অবস্থার জনসাধারণের মধ্যে বিচরণ করে। একট পরিবারের ভাইবোনের বা নিকট আতীয়-মুক্তন-দের মধ্যে বিবাহ হলে, সমপ্রকৃতিসম্পন্ন ভটি अष्टन जिन (Recessive gene) এक हे नचारनन मर्था अकब नर्भारतरभंत मछावना विभी शास्त्र. यान अव्यव जित्नत कठिकत रेवनिहा जात याता थकां भाषा । निक्रे बाबीयरात्र मर्या विवाद এলকাপটোহরিয়া, অ্যালবিনিজিম, বর্ণান্ধতা প্রভৃতি বংশগত রোগের আধিক্য দেখা যায়। আত্মীর-শ্বজনদের বিবাহ অপেকা যদি অনাত্মীয়দের মধ্যে বিবাহ ঘটে, তাহলে প্রচ্ছন্ন জিনের দারা নিয়ন্ত্রিত বংশগত রোগের আত্মপ্রকাশ হবার সম্ভাবনা কম থাকে। বিধবা ভ্ৰাতৃবধু বা মৃত পত্নীর ভগ্নীর বিবাহকে অন্তর্বিবাহের ব্যক্তির পর্যায়ে ফেলা হায় না। প্রজননতান্তিক বিচারে

কিন্ত এরপ বিবাহে কোন বাধা নেই। সুস্থ ও
স্থাস্থাবান সন্তানোৎপাদনের উদ্দেশ্যে অনেক
প্রজননতত্ত্বিদ বহিবিবাহের (Outbreeding)
অমুক্লে মত প্রকাশ করেন। প্রোফেশার হলডেনের
মতে—The most efficient eugenic
method is the introduction of good
road transport into backward rural
areas, thus encouraging outbreeding.

व्यत्नक প্रজनन-विद्धानी यत्न करतन (य, পাত্র-পাত্রীর বিবাহের পূৰ্বে বংশতালিকা (Pedigree) পরীকা করা আবিশ্রক। পাত্রীর বংশতালিকার সাহায্যে তাদের ভবিষ্যৎ সম্ভান-সম্ভতির মধ্যে কোন বংশগত রোগের লক্ষণ প্রকাশ হবার সম্ভাবনা আছে কিনা, তা অনেক ক্ষেত্রে জানা যেতে পারে। স্বামী ও স্ত্রী উভয়ই यपि (कान श्रष्टक जित्नत वाहक (Carrier) इन, ভাষলে সেই জিমের ক্ষতিকর বৈশিষ্ট্য যে কোন সম্ভানের মধ্যে ফুটে ওঠবার সম্ভাবনা থাকে। যদি প্রজন্ম জিনের দারা নিয়ন্ত্রিত বংশগত রোগের তাহলে পাত্র-বাহককে জানা সম্ভব হয়, भाजीत्क विवारङ्ज शूर्वहे मञ्जावनाभूर्व कलाकन সম্বন্ধে সতর্ক করে দেওয়া যেতে পারে। প্রজনন-বিজ্ঞানের উন্নতিতে প্রচ্ছন জিনের দারা নিয়ন্ত্রিত বংশগত রোগের বাহককে অনেক ক্ষেত্রে সনক্তি করা সম্ভব। বিবাহের পূর্বে স্ত্রী-পুরুষের রক্ত পরীকা করে বিবাহের ব্যবস্থা করলে অস্বাভাবিক হিমোমো-বিনজনিত রক্তশৃন্ততা রোগ (যেমন সিক্লসেল্ আানিমিয়া, থ্যালাসেমিয়া প্রভৃতি) ও অনেক বিপাক বিশৃঙ্গলাজনিত ব্যাধি (যেমন-ফেনিল-কেটোমুরিয়া, শ্যানাক্টোসেমিয়া প্রভৃতি ) বংশগত-ভাবে সম্ভতির মধ্যে আত্মপ্রকাশ হবার সম্ভাবনা থাকে না। স্বামী-স্তীর ABO ও Rh রক্তশ্রেণীর मामक्षण थोकरन मस्रोत्नत मर्था हिरमानिष्ठिक अ জনভিস রোগ প্রকাশ হতে দেখা যায় না।

যে ক্ষেত্রে বংশগত রোগ প্রকট নিনের (Domi-

nant gene) দারা নিয়ন্তিত, সে ক্ষেত্রে রোগগান্ত ব্যক্তির পিতামাতার যে কোন একজনকে রোগগান্ত অবস্থার দেখা যার এবং রোগগান্ত ব্যক্তির সন্থান-সন্থতি সাধারণত: অর্থেক সুস্থ ও অর্থেক রোগগান্ত হরে থাকে। কিন্তু ঐ পরিবারের সুস্থ পুত্রকভার বিবাহে ভবিষ্যৎ বংশধরদের মধ্যে প্রকট জিনের দারা নিয়ন্তিত বংশগত রোগের প্রকাশ হবার আশকা থাকে না, কারণ এই সুস্থ পুত্রকভারা ক্ষতিকর প্রকট জিন বহন করে না।

জাতিগত স্বাতন্ত্রোর স্বার্থে বিভিন্ন জাতির সংমিশ্রণ কোন কোন জীববিজ্ঞানী সমর্থন করেন না। তাঁরা আশঙ্কা করেন যে, সংমিশ্রণের ফলে কোন অসুস্থ ও অমুন্নত জাতির ক্ষতিকর বৈশিষ্টোর বা বংশগত রোগের জিন উন্নত, থাটি ও স্বস্থ জাতির মধ্যে অমুপ্রবেশ করে কালক্রমে গোটা জাতির মধ্যে ছড়িয়ে পড়তে পারে। প্রজনন-বিজ্ঞানের দৃষ্টিতে কোন জাতিকে উন্নত বা অহন্নত জাতি হিসাবে শ্রেণীভুক্ত করা কঠিন। জাতির উন্নতির পিছনে সুষ্ঠ সমাজ-ব্যবস্থা বা অনুক্ল পরিবেশই অধিকাংশ ক্ষেত্রে দায়ী। মাহুষের রক্তে বিভিন্ন প্রকার রক্তশ্রেণীর অন্তিত্বের পরিচয় পাওয়া যায় এবং তাদের অমুপাতে বিভিন্ন জাতিত বিভিন্ন। त्रास्कत निक निष्य विठात कत्रान शृथिवीत कान জাতিকে নির্ভেজাল বা খাঁটি বলা যায় না। জাতি-গত রোগ বেশীর ভাগ ক্ষেত্তে পরিবেশের উপর নিৰ্ভৱশীল হতে দেখা যায়। প্ৰতি জাতির মধ্যে ভাল यन देव भिष्ठे। क्यादिनी योखांत्र वर्षयांन थोरक। कान বিশেষ প্রচ্ছন্ন জিনের অমুপাত যদি একটি জাতির মধ্যে বেশী এবং অপর একটি জাতির মধ্যে কম থাকে এবং ছটি জাতি কোনক্রমে সংমিশ্রিত হয়ে পড়ে, তাহণে সঙ্কর বা মিশ্রিত জাতির যে কোন वाकित गर्या इति श्रष्ट्य कित्नत अकल नगार्वण হ্বার সম্ভাবনা কম। তাছাড়া সংমিশ্রণে বিভিন্ন বৈশিষ্ট্যপূর্ণ মাছুষের উদ্ভব হয়। নির্বাচনে বে देविनिष्ठारक दानी मर्यामा দেওয়া হয়, তাই ভবিশ্বতে জাতিগত বৈশিষ্ট্য হিসাবে প্রকাশ পার।
উদ্ভিদ ও প্রাণীজগতে বিভিন্ন জাতের মধ্যে সক্ষম
ঘটিরে যে সঙ্কর জাত হাষ্ট্র করা হর, সেই সঙ্কর
জাতকে অনেক কেত্রে পিতামাতা অপেকা বেশী
হাষ্ট্রপ্ট হতে দেবা যার। মাহবের কেত্রে বিভিন্ন
জাতির সংমিশ্রণে সন্তান-সন্ততির দৈহিক গড়
উচ্চতা বেড়ে যাওয়ার ও প্রছের জিনের ঘারা
নির্মিত বংশগত রোগের আবিভাব কমে যাওয়ার
সংবাদও শোনা যার।

মাহবে মাহবে দৈহিক আকৃতি ও অন্তান্ত বাহ্নিক বৈশিষ্ট্যের পার্থক্যের মত বৃদ্ধির তারতমাও লক্ষ্য করা যায়। মনোবিজ্ঞানীরা IQ (Intelligent Quotient) দারা মাহবেদ্ধ বৃদ্ধির মান নির্ণয় করেন। IQ-র মাপকাঠিতে মাহযকে মূর্থ, বৃদ্ধিমান, প্রতিভাবান প্রভৃতিতে শ্রেণীবিভাগ করা যায়। যাদের IQ ১০০, তাদের বৃদ্ধ অন্তপাতে বৃদ্ধি সাধারণ ও আভাবিক বলে গণ্য করা হয়। যাদের IQ ১০০র নীচে, তাদের বৃদ্ধি অল্প এবং যাদের IQ ১২০-র উপরে, তাদের বৃদ্ধি তীক্ষ বলে ধরা হয়। শিক্ষা, বৃদ্ধি ও মতবাদের প্রকৃষ্ট ক্রী-পুরুষ পরস্পরকে আকৃষ্ট করে। পুরাকালের গান্ধর্ব বিবাহের মত বর্তমানে অনেক ক্ষেত্রে স্ত্রী-পুরুষ পরস্পরে মেলামেশা করে আধীনভাবে জীবন-সন্ধী

निर्वाहन करता अहे श्रकांत विवाद श्रामी-स्तीत IO-র পার্থক্য ২০ পরেন্টের বেশী দেখা যার না। সম্রতি আমেরিকার এক সমীকার দেখা গেছে বে, ১,৮৬৪ট দম্পতির মধ্যে ১,২৩০ট দম্পতির (প্রার ছই-ভূতীরাংশ) IQ-র পার্থক্য ১৫ পরেন্টের मर्था श्रीमांबक। राथात साभी-स्तीत IO-त পার্থক্য কম, সেখানে স্বামীর IO প্রীর অপেকা বেশী, কিন্তু যেখানে পার্থক্য বেশী, সেখানে স্বামীর IQ স্ত্রীর অপেক্ষা কম। সংখ্যাতত্ত্বের হিসাবে দেখা গেছে যে, শিকিত পিতামাতার সম্ভানের বুদ্ধি সাধারণ পিতামাতার সম্ভানের বৃদ্ধি অপেকা সাধারণত: বেশী। বর্তমানে উচ্চ পর্যায়ের IQ সম্পন্ন জ্বী-পুরুষের মধ্যে বিবাহ যে হারে সংঘটিত হচ্ছে, তাতে উচ্চ IQ সম্পন্ন সম্ভান যথেষ্টভাবে আশা করা যায় এবং আমেরিকার জীববিজ্ঞানী Dr. John Rader Platt আৰা প্ৰকাৰ করেছেন যে, নিউটনের মত প্রতিভাবান বৈজ্ঞানিক আবি-ভাবের জন্যে শত শত বর্ষ অপেকা করতে হবে না, মাত্র কুড়ি বছরের মধ্যে এক ডজন 'নিউটন'কে व्यामीटम्ब मरधा एमधेटक भारता । তবে সন্তানদের উচ্চ IO—বংশগতভাবে প্রকাশ পার অথবা পরিবেশের ফলে সৃষ্টি হয়, সে সম্বন্ধে পণ্ডিতদের मरशा यरथहे मजरजन आहि।

## ইলেকট্রনিক যন্ত্র ও যন্ত্রাংশের নির্ভরশীলতা

### অমিতোষ ভট্টাচার্য

গত করেক দশকে প্রতিরক্ষার, শিরে এবং অন্তান্ত কেত্রে যন্ত্রপাতির কার্যকারিতার উৎকর্ষ বাড়ানোর চেষ্টার সঙ্গে সঙ্গে যন্ত্রপাতির নির্ভরশীলতার উপরও প্রচুর লক্ষ্য রাখা হচ্ছে। ৰা যদ্ৰাংশ তৈরি শেষ হবার উৎকর্ষ যাচাই করাটাই আজকাল তার শেষ কথা নয়, যন্ত্রটি কতটা নির্ভরশীল তাও বিবেচা। युष्पत्करता निर्द्धतीन ममत्राज्य ना १९१त देमनिरकत সামনে এসে দাঁডায় বাঁচা-মরার দেনাপতির মনে জয়-পরাজ্যের হন্দ। নির্ভর-শীলতার দিকে মনোযোগ আক্ষিত হয় দিতীয় মহাযুদ্ধের সমর আর তারণর থেকে এ-বিষয়ে আর গবেষণার অস্ত নেই। বিশেষ করে ইলেকট্র-নিকসের ক্ষেত্রে গত দশ বছরের মধ্যে একটা যুগাস্তর এসেছে, বার ফলে আজকের বিজ্ঞানী আর যম্মবিদেরা এমন সব অন্তত যম্মপাতি তৈরি করতে পারেন, যাদের কর্মক্ষতা আলাদীনের আশ্চর্য প্রদীপকেও হার মানাতে পারে। কিন্তু যা কিছুই তৈরি করা সম্ভব, তাই সর্বাংশে নির্ভরশীল হবে, এমন কোন কারণ নেই। অথচ আধুনিক সমর-কৌশল এমন এক স্তারে এসে দাঁডিয়েছে, বেখানে কুদ্র এক যন্ত্রাংশও যদি এক সেকেণ্ডের লক্ষ-ভাগের এক ভাগ সময় অকেজে৷ হয়ে বসে থাকে, তাহলেই শত্রুপক্ষের ক্ষেপণাস্ত্র একটা সহরকে নিশ্চিষ্ণ করে দিতে সক্ষম হবে। কিন্তু পুরামাত্রায় নির্ভরশীল যন্ত্র তৈরির সমস্তা অত্যস্ত **फ**िंग শুধু যন্ত্রাংশের উৎকর্ষ আর কাৰ্যকারিভার মধ্যেই আর ব্যাপারটা সীমাবদ নয়। বিশেষ করে প্রতিরক্ষার কেত্তে পরিবেশ. युक्तत्करत्वत ভৌগোলিক প্রথব্ধন, সৈনিকদের

শারীরিক ও মানসিক গঠন, ট্রেনিং ইত্যাদির সঙ্গে যত্র, যত্ত্বের গঠন-কোশল ও কার্যক্ষমতা এক অদৃষ্ঠ স্থতার গাঁথা থাকবার ফলে ইলেকট্রনিক যত্ত্রপাতির নিরর্ভরশীলতা নিরে পৃথিবীর বিভিন্ন প্রান্তের গবেষণার অস্তু নেই।

थम शता, निर्धवनीन**ात्र वर्ष कि? এक**हा যন্ত্র বিশেষ উদ্দেশ্য সাধনের জন্তে তৈরি করা হয়েছে, একটা নির্দিষ্ট সময় পর্যন্ত বস্তুটির বিশ্বন্ধভাবে অভীষ্ট কার্যক্ষমতা এবং উৎকর্ষ বজার রাখবার সম্ভাবনাকে যম্বটির নির্ভরশীলতা ষেতে পারে। যদি বলা হয় কোন বা যন্ত্রাংশের নির্ভরশীলতা শতকরা ১০, তাহলে व्याप्त इत्त, वे यश्च वा यश्चारण त्य वित्मय जिल्ला সাধনের জন্মে তৈরি করা হয়েছে, একটি নির্দিষ্ট সমর পর্যন্ত বিশ্বস্তভাবে অভীষ্ট কার্য করা ও উৎকর্ম বজার রাখবার সম্ভাবনা প্রতি ১০০টি কেত্রে ১০টি। ধরা যাক, একটা সার্কিট এমনভাবে গডে তোলা হয়েছে, যাতে কোন একটি যন্ত্ৰাংশে क्रि (पथा पिटन मम्बा यञ्जी व्यक्ता इत्र याद (Components functionally in series)! এখন এই যন্ত্ৰটি কতকগুলি ছোট ছোট যন্ত্ৰাংশের সমষ্টি মাতা। তাই সমগ্র যন্ত্রটির নির্ভরশীলতা এই স্ব কুদে যন্ত্রাংশগুলির অকীয় নির্ভরশীলতার উপর মুখ চেয়ে বসে থাকবে। যদি যন্ত্রাংশের মোট সংখ্যা n হয়, আর প্রত্যেক যন্ত্রাংশের निर्धतनीना वर्षाकत्य R1, R2 ··· Rn हेजानि হয়, তাহলে সমগ্র যন্ত্রটির নির্ভরশীলতা হবে-

$$R = (R_1) \quad (R_2) \cdots {\binom{R_{n-1}}{\binom{R_n}{n}}}$$

$$-R_{c_1}^n \text{ of } R_1 - R_2$$
(5)

$$= \cdots - R_n - R_c \in \mathbb{R}$$

সাধারণ বৃদ্ধি দিয়ে বলা বার, একটা যত্ত্বে বিভিন্ন বল্লাংশ সমনির্ভরশীল হতে পারে না। কিন্তু সমনির্ভরশীল বল্লাংশগুলিকে বিভিন্ন দলে চিহ্নিত করা সম্ভব। অর্থাৎ যদি—

$$m_1$$
 সংখ্যক যন্ত্ৰাংশের অকীয় নির্ভয়নীলতা  $R_1$   $m_2$  " "  $R_2$ 

ইত্যাদি হয়, তাহলে স্মীকরণ (১) ও (২) থেকে—

$$R - \left(R_1^{m_1}\right) \left(R_2^{m_2}\right) \cdots \left(R_n^{m_n}\right)$$
 (9)

উদাহরণ হিসাবে মনে করা যাক, একটা যন্ত্রে ভাল্ভ বা টিউবের সংখ্যা ১০টি এবং প্রত্যেকটির নির্ভরশীলতা ১০% এবং ১৮% নির্ভরশীল যন্ত্রাংশের সংখ্যা ১০০, তাহলে সমীকরণ (৩) থেকে সমগ্র যম্কটির নির্ভরশীলভা হবে—

স্থতরাং উলিধিত প্রক্রিরার সার্কিট ডিজাইন করলে সমগ্র যন্ত্রটির নির্ভরশীলতার মান অত্যস্ত ধারাপ হবে।

কাজেই নির্ভরশীলতা বাড়াতে হলে অন্ত কোন প্রক্রিয়ার কথা ভাবতে হবে। মনে করা যাক, একটা যত্ত্ব, ছটি যত্ত্বাংশ A এবং B-এর দ্বারা তৈরি এবং যত্ত্বাংশ ছটির নির্ভরশীলতা যথাক্রমে  $R_A$  ও  $R_{B \mid}$  যত্ত্বটি অমনভাবে তৈরি করা হরেছে, যাতে যত্ত্বটি অকেজো হবে তথনই, যথন এই যত্ত্বাংশ ছটি এক সঙ্গে অকেজো হবে (Components functionally in parallel)। এদের মব্যে বে কোন একটা যত্ত্বাংশ যদি কার্যক্রম থাকে, তা হলে যত্ত্বটি স্কুল থাকবে। স্থত্তরাং যে কোন একটা ব্যাংশের ক্রটিস্কুল থাকবার সম্ভাবনা

নিমলিধিত তিনটি বিভিন্ন স্প্ৰস্থার উপর নির্ভর্ করবে। অর্থাৎ—

কাজেই সম্পূৰ্ণ ষন্ত্ৰটির নির্ভরশীলতা হবে উপরের তিনটি বিভিন্ন অবস্থান্ন বন্ধটির নির্ভরশীলতার যোগফল। অর্থাৎ—

স্থতরাং এভাবে যন্ত্রাংশগুলিকে বদি সমান্তরাল-ভাবে কাজ করবার জন্মে ব্যবহার করা হয়, তা হলে সমগ্র যন্ত্রের নির্ভরশীলতা উল্লেখযোগ্যস্তাবে বেড়ে যাবে।

অম্পন্ধনি করে দেখা গেছে, অনিভিন্নশীলভার কারণ মোটাস্টিভাবে চারটি:

- (১) যান্ত্ৰিক জটিলতা।
- (২) যন্ত্র কর্মকম ও চালু রাধবার সমস্তা।

  এর মধ্যে আছে বান্তিক গোলযোগ নির্দেশ করা

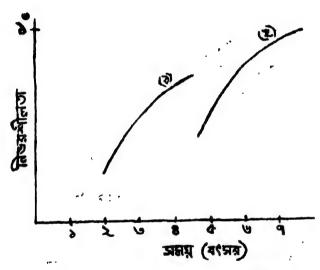
  এবং যন্ত্র মেরামতির সমর। যন্ত্রপাতি রক্ষণাবেক্ষণের ধরচ অবিখাস্তভাবে বেড়ে যাজে,

  অথচ সেই অন্ত্রপাতে দক্ষ কর্মী নেই। দেখা
  গেছে, কোন কোন বান্তের আযুদ্ধানের মধ্যে

মেরামতি ধরচ, কর্মার বেতন ইত্যাদি ক্ষেত্রবিশেবে বরের আসল দাম থেকে দশ থেকে এক-শ'
শুণ বেশী। ব্যাপক অন্তসন্ধানের ফলে দেখা
গেছে, গড়ে ২৫০টি ভাল্ভের (Valve) জ্ঞান্ত একজন করে দক্ষ টেক্নিসিরান দরকার এবং এই রিপোর্ট অন্তবারী একখানা বিমানবাহী জাহাজে প্রায় ১২০০০ ভাল্ভের জ্ঞান কম করে পঞ্চাশ জন অভিজ্ঞ ও কুশলী কর্মা নিরোগ করতে হবে। এটা নি:সন্দেহে একটা ব্যাপক সংখ্যা। কারণ চাহিদা অন্তবারী দক্ষ কর্মার অভাব প্রত্যেক দেশেই অন্তভ্যুত হচ্ছে। সেটের কাজ চলে বার, কিন্ত প্রতিরক্ষার বর্ষণাতি আর সমরের মধ্যেই অকেজো হরে বাবে।

উপরের চারটি কারণের দিকে তীক্ষ নজর রেথে যথাসম্ভব সর্ভকতা অবলহন করেও দেখা গেছে, কোন একটা যন্ত্রকে নির্ভরশীলতার উচ্চতম একটা মান পর্যন্ত বড়জোর টেনে নেওয়া বেতে পারে এবং তারপর নির্ভরশীলতা আর বাড়ে না বললেই হয় (১নং চিত্র ফ্রইব্য)।

দেখা বাচ্ছে, উৎপাদনের প্রাথমিক স্তরে নির্ভরশীলতার মান উল্লয়নের শেষ স্তরের চেল্লেও ধারাণ। কারণ, উৎপাদিত বল্লে প্রথম দিকে



(১) अल्यमानात् उत्रग्न (१) वन्त्रधानाम् उरमामत उउत्रग्न

**५**न१ हिळ ।

- (৩) পরিবেশ। যুদ্ধক্ষেত্র বা কোন স্থানের র্ভোগোলিক অবস্থান, বৃষ্টিপাত, দিন ও রাত্তের তাপমাত্রা, অত্যধিক শৈত্য বা উঞ্চতা, যন্তের কার্যকরী ক্ষমতা ও নির্ভরশীলতাকে প্রভাবিত করে।
- (৪) নিম্নানের বজাংশ ব্যবহার। প্রতি-বোগিতামূলক উৎপাদনের ক্ষেত্রে অনেক সময় বঙ্গের দাম কমাবার জন্তে নিম্নানের বজাংশ ব্যবহার করা হয়। এতে হয়তো একটা মোটামূটি রেডিও

অজানা পরিবেশের প্রভাবে ও অক্টান্ত কারণে গোলবোগ দেখা দেবেই। বাহোক, ত্ব-এক বছরের মধ্যেই পরিবেশজনিত গোলবোগের কারণ অন্নসন্ধান করে তার জন্তে উপযুক্ত ব্যবস্থা গ্রহণ করা সম্ভব হয়। ফলে নির্ভরশীলতা বাড়ে। কিন্তু একটা উম্বর্ভয সীমার আসবার পর আর বিশেষ বাড়ে না। উপরের করেকটা কারণ ছাড়াও নির্দিষ্ট সমন্থের মধ্যে অভীষ্ট উৎকর্ব বজার রেশে

উৎপাদনের নির্দিষ্ট লক্ষ্যে পৌছাবার চেষ্টা এবং বাজেট সংক্রান্ত কড়াকড়িও এর জন্তে ধানিকটা দারী।

ইলেকট্রনিক বন্ধপাতির গোলবোগ ও অনির্ভরশীলতার কারণ সম্পর্কে যথেষ্ট অন্তসন্ধান করা
হরেছে। বন্ধাংশের নির্ভরশীলতা ও উৎকর্ষ
বাড়ালেই সেই হারে নির্ভরশীলতা বাড়বে, এমন
কোন কারণ নেই। কেন না, বন্ধটি তৈরি হরেছে
একটা বিশেব গবেষণার রান্তা ধরে এবং শেষ
পর্বন্ধ মান্ত্রই সেটা ব্যবহার করবে। স্পুতরাং
নির্ভরশীলতার ক্ষেত্রে মান্তবের অবদানও কম নর।
অনেক ক্ষেত্রে সম্পেহাতীতভাবে প্রমাণিত হয়েছে
যে, যন্ত্রবিদেরা যন্ত্রের উৎকর্ষের দিকে অত্যধিক
মনোবোগী হরে নির্ভরশীলতার কথা বেমাল্ম ড্লে
গেছেন। বন্ধাংশের ক্রটি ছাড়া অন্তান্ত বেসব
কারণে ইলেকট্রনিক যন্ত্রে গোলবোগ দেখা দিতে
পারে, সে সম্পর্কে বেল টেলিক্ষোন লেবরেটরীর
রিপোটটি নীচে ভুলে দেওয়া হলো:

ষত্র ও ষত্রাংশে গোলবোগের ক্রাটর কারণ শতকরা হার (১) কারিগরী ও গবেষণা: ৪৩ ষত্রাংশ নির্বাচনে ক্রাট, ডিজাইনে গলদ, ইত্যাদি।

(২) ব্যবহার গত : ৩০ ছবটনা, অপপ্ররোগ, পরিবেশ, ধথেচ্ছ ব্যবহার, রক্ষণাবেক্ষণে ক্রাট ইত্যাদি।

(৩) উৎপাদন:

আদক্ষ কর্মী, ব্যাপক পরীক্ষা
নিরীক্ষার অভাব, জ্রুটিযুক্ত

কাঁচামাল ব্যবহার ইত্যাদি।

(৪) অন্তান্ত:

একটা উদাহরণ দিরে গবেষণার ভূলে কিভাবে বাত্তিক গোলবোগ আসে, তা বলা বাক।

9

মার্কিন জাহাজ দপ্তরের হিসাবে কভকওনি বরে শতকরা ২৩'৩ ভাগ বয়াংশ দপল করে ছিল 6J6 নামে একটা ভাল্ভ, অবচ গোলবোগের কারণ হরেছিল শতকরা ৫৩'৩ট কেরে। সর্বাপেকা উল্লেখবোগ্য হলো অধিকাংশ কেরে 6J6 ভাল্ভট সম্পূর্ণ নিদেবি ছিল। গোলবোগের কারণ অহুসন্ধান করে অবশেবে সিদ্ধান্ত নেওয়া হলো, ঐ সব বিশেষ সার্কিটগুলিতে 6J6 ব্যবহার করে অভীষ্ট কল পাওয়া গেলেও নির্ভরশীলভার দিক থেকে বিখাসবোগ্য ছিল না।

ইলেকট্রনিক যত্রপাতিতে সবচেরে বেশী
গোলযোগ দেখা দের যুদ্ধকেত্তে এবং যুদ্ধকালীন
অবস্থার ও মহড়ার। গবেষণাগারের একটা
কম্পিউটরের চেরে বিমানবাহিত রেডার যত্ত্রে
গোলবোগের মাত্রা দশ থেকে কুড়ি গুল বেশী।
তিনটি বিভিন্ন পরিবেশে সমপ্রিমাণ নির্ভর্মীল
যত্ত্রে গোলযোগের হার নিম্নর্গ—

পরিবেশ ব্যবহৃত সময় গোলবােগের
শভকরা হার
আদর্শ প্রথম ৩০০০ ঘন্টার ১
গবেষণাগার "১৪০০ " ১
বৃদ্ধকালীন
অবস্থা ও
বৃদ্ধকেত্র "২৩০ "

এর কারণ অত্যস্ত পরিকার। গবেষণাগারে বত্রপাতির ব্যবহার ধুব সতর্কতা ও বদ্ধের স্থেকরা হর। কিন্তু যুদ্ধকেতা গবেষণাগার নয়। মতরাং অত্যন্ত বিরুদ্ধ পরিবেশ ও অবস্থার বিরুদ্ধ বিরুদ্ধ করতে হয় বলে বত্রপাতিগুলিকে অস্বাভাবিক রক্ষের থাকা, আঘাত, কম্পন এবং নানারক্ষ যথেচ্ছ ব্যবহারের মুখোমুধি হতে হয়। কাজে লাগবে, এমন স্ব ইলেকট্রনিক যত্রপাতির নির্ভরশীলতার মান অভ্যন্ত উচ্ন হওরা দরকার।

चार्णि উল्लंश कता श्राहर, अकी यन কতকগুলি ছোট ছোট যন্তাংশ নিয়ে তৈরি। ইলেক্টনিক যন্ত্ৰে এসবের অধিকাংশই হলো ভালভ, রেজিষ্টর, ক্যাপাসিটর, ইতাক্টর, ট্যাচ্স-করমার, রিলে, স্থইচ, রেডিও-ফ্রিকোরেলি কেব্ল ও চোক (R. F. cable & choke) ইত্যাদি। সর্বাপেক্ষা অধিক গোলযোগের কারণের জন্তে ভাল-ভের স্থান সকলের উপরে। ভালভে নানাকারণে গোলবোগ দেখা দিতে পারে। কার্যকরী ক্ষমতা পরিবর্তনের জন্মে (১) গ্যাস উদগীরণ, (২) তাপের উৎপত্তি. (७) Heater voltage-এর পরিবর্তন हेजापि वार्थकजारव मात्री। विजेरवद পরিবেইक তাপমাতা (Ambient temperature) উল্লেখ-যোগ্যভাবে বেড়ে গেলে আয়ুদ্ধাল কমে যায়। সাধারণ টিউবে এই তাপমাত্রা ২০০° সেণ্টিগ্রেড অথবা উৎপাদন সংস্থার নির্দেশিত মানের মধ্যে বেটা কম, তা অতিক্রম করা কোন মতেই উচিত তাছাতা যন্তের মধ্যে বিভিন্ন যন্ত্রাংশের অবস্থানের উপরও এই তাপমাত্রা থানিকটা নির্ভর करता चुखता यिनि मार्कि छिखाईन कत्रत्व. তার অভিজ্ঞতা, জ্ঞান এবং যত্ন এই ব্যাপারে যথেষ্ঠ সাহায্য করবে। নীচে ছটি বছল ব্যবহৃত টিউবের আয়ুন্ধালের সঙ্গে পরিবেষ্টক তাপমাত্রার একটা अवस (पश्चा करना :

ভাৰ্ভ	পরিবেষ্টক	কার্যক্ষম ভাল্ভের সংখ্যার		
	তাপমাত্রা	শতকরা হিসাব		
	ডিঃ সেঃ	3	্যবহৃত স	<b>ग</b> त्र
		२०० घः	১০০০ ঘ	৫০০০ ঘঃ
6AK5	>••	22	3.	87
	200	64	৩২	-
6 <b>J</b> 6	>••	24	3.	t
	₹ 6 •	20	8 •	•

जि**क्टि**रंब शोनरवार्शन इ.न (वर्भ क्या

অধিকাংশ কেতে জোড় খুলে বাওয়ার ফলে মান বেডে ৰোধেৰ (Resistance) তার জড়ানো Potentiometer-শুলির বাইরের ধূলাবালি জমে গেলে অম্বাভাবিক রকমের হিস হিস শব্দের জন্ম দেয়। ক্যাপাসিটরে সাধারণ গোলযোগের কারণ হলো অস্তরণ রোধের (Insulation resistance) মান কমে যাওয়া। বিশেষ করে ভারতবর্ষের মত দেশে অত্যধিক আর্দ্রতার জন্মে জনীয় বাষ্প ধীরে ধীরে ভিতরে জমতে থাকে এবং ধীরে ধীরে ক্যাপাসিটরের অন্তরণ রোধ কমে যায়। রেডিও-ফ্রিকোয়েন্সি কেবুল-গুলির আভ্যম্বরীণ পরিবাহী ভেবে গেলে, জলীর বাষ্প টেনে নিলে, মাটির রাসায়নিক ক্রিয়ার বাইরের আবরণ ক্ষতিগ্রন্ত হলে কিংবা শৈত্য, তাপ বা অতিবেগুনী রশ্মির প্রভাবে গোল্যোগ দেখা দিতে পারে। ভাছাডা বাইরের ও ভিতরের পরিবাহীর অসমান প্রসারণের ফলে অনেক সময় আভ্যম্বরীণ পরিবাহী বাইরের পরিবাহীকে স্পর্শ করতে পারে। ভালভাবে সীল করা ট্রাঞ্চকরমারে কোন গোলযোগ দেখা দেয় না৷ বিভিন্ন রকমের ৮০টি যন্ত্রের প্রায় ৩৫০০ যন্ত্রাংশের ক্রটির কারণ করে মার্কিন অ্যাটমিক অহুসন্ধান রিসার্চ সংস্থার অভিজ্ঞতা নিয়রপ:

যুৱাংশ	ব্যবহৃত সমর ঘ <b>টা</b>	গোলবোগের শতকরা হিসাব
ভাশ্ভ	>•••	60
রেজিষ্টর	10	₹8
ক্যাপাসিটর		8
অন্তান্ত বদ্রাং	·박 '99	58
যন্ত্ৰাংশ ছাড়	1	
অভাত কার	1	¢
টেপ্সের	maima far	THIS MAZE GOVERN

উপরের ফলাফল বিশ্লেষণ করলে নি:সন্দেহে
প্রমাণিত হর যে, ইলেকট্রনিক যাত্রে টিউবের জান্তে
সচরাচর অধিক গওগোল দেখা দের। জাজুকের

আগেই উল্লেখ করেছি, কোন জারগা বা যুদ্ধ-ক্ষেত্রের ভৌগোলিক অবস্থানের উপর ইলেকট্রনিফ বন্ধপাতির নির্ভরশীলতা নির্ভর করে। জলবায়ুর দিক খেকে ভারতবর্ধ অত্যস্ত বৈচিত্র্যমর, বেমন লাডাকের জলবায়ু অনেকটা মেরু অঞ্চলের মতৃ। রাজস্থান আর কচ্ছের রাণ প্রায় মরুভূমি। আবার আসাম, পশ্চিমবক ইত্যাদি স্থানে বৃষ্টিপাত বেশী বলে বায়ুতে আপেক্ষিক আর্দ্রভার পরিমাণ অত্যস্ত বেশী। স্থতরাং আমাদের দেশে প্রতিরক্ষার জন্তে ইলেকট্রনিক বন্ধপাতি তৈরির সমস্তা অনেকটা নিজস্ব ও অভুত ধরণের—স্থতরাং এসম্পর্কে ব্যাপক অমুসন্ধান ও গবেষণার দরকার।

বাতাসে জলীয় বাষ্পাবেশী থাকলে যন্ত্রপাতিতে ছব্রাকের (Fungus) জন্ম হর এবং এতে বস্তুর অন্তরণ বোধ উল্লেখযোগ্যভাবে কমে যার। দেখা গেছে ৯০% আপেন্দিক আর্দ্রতায় অন্তরণ রোধ অসীম (Infinity) হতে প্রায় ৫×১০৬ ওম্ (Ohm)-এ নেমে যেতে পারে। স্কতরাং বাহ্নিক অবরণে ও সার্কিটে এমন সব অন্তরক (Insulator) ব্যবহার করতে হবে, বাতে ফাঙ্গাস জন্মাবে না। সম্প্রতি সেরামিক (Ceramic), আরু, কাচ, নাইলন, টেম্পনন ইত্যাদি ব্যবহার করে ভাল ফল পাওয়া বাছে। তাছাড়া ফাঙ্গাস নিরোধক ওম্ব খ্ব ভাল করে যত্ত্বে ও যন্ত্রাংশে ছড়িয়ে দেওয়া দরকার।

তাপের প্রভাবে বছন্থিত অপুগুলির গতিশক্তি (Kinetic energy) বেড়ে বার এবং বছর বৈদ্যাতিক ধর্মের (Electrical properties) পরিবর্তন ঘটে। তাপমাত্রা বতই বাড়তে থাকবে, এই পরিবর্তনের হার সেই অম্পাতে ম্রাম্বিত হবে। মক্লভমি অঞ্লে রাতের ও দিনের **ভাপ-**মাত্রার প্রাস-রদ্ধি অত্যন্ত বেশী: ফলে বর্রপাতি দিনে গরম ও রাতে ঠাণা হতে থাকে এবং এর ফলে একটা পর্যায়বুত্ত-তাপতরক্ষের (Periodic heat wave) शृष्टि इत । कांट्रफर वजारण निर्माण ও যন্ত্রের ডিজাইন করবার সমন্ন এই বিশেষ অবস্থাটির कथा जुल शिल हमार्व ना। विमान-वाहिक वर्ष এই তাপের সমস্যাটা একটু অক্ত রকম। সাধারণ অল্লগতির বিমানে সাধারণতঃ বন্তপাতি ঠাতা করবার জন্তে বাতাস ব্যবহার করা হয় আর এতে साठामूछ काक ठान बात्र। किस क्लिंग, कनी. वामाक वा स्थानत्मानिक विमातन अहे बावश একেবারেই অচল। বিমান ধ্বন ধুব ফ্রভবেগে চলে, তথন বাতাসের সম্বোচনের জল্পে বিমানের কাঠামো গ্রম হতে থাকে। কলে বে বাভাস বল্ল ঠাণ্ডা করবার জন্তে ব্যবহার করা হচ্ছিল, সেই বাতাসই উণ্টে যন্ত্ৰপাতিকে গ্রম করতে স্থক করবে। বিমানের কাঠামোর তাপমাত্রা মোটামুট ( V ) <sup>2</sup> ডিগ্রী সেন্টিগ্রেড এই নিরমে বাড়ে। [V=विमात्नत गणि, मारेन/चना]। বিশেষজ্ঞদের মতে, বিশান-বাহিত বন্ধকে কোনমতেই ee° সে:-এর উপরে উঠতে দেওয়। উচিত নয়, অধ্চ বিমানের গতিবেগ ঘটার ৮২৫ মাইল হলেই এই তাপমাত্রার পৌছানো সম্ভব। গতিবেগ ম্যাকু-২ (Mack-2)—অর্ধাৎ শব্দের विश्वन गांक वा घरोात ३७२० बाहेन हरन विवासन কাঠাযোর তাপমাত্রা হবে প্রার ১৫٠° সে:! নি:সন্দেহে এটা একটা মাথা ঘামানো ভাপমাতা! আধুনিক সমর-বিজ্ঞানে তাই বিমানের নক্সা বধন

কাগজে আঁকা হতে থাকে, সেই সমরেই কি ধরণের ইলেকট্রনিক বন্ধ বিমানে ব্যবহার করা হবে, তাও ভাবা হর এবং সেই অনুসারে গবেষণাগারে কাজ করা হয়। সাধারণতঃ এই সব ক্রতগামী বিমানে বিশেষ ধর্মযুক্ত তরল পদার্থ যন্ত্রপাতি ঠাণ্ডা করবার জন্তে ব্যবহার করা হয়।

বিভিন্ন যন্ত্রাংশের মানের অবনতি না ঘটিরে সর্বোচ্চ কত তাপমাত্রা পর্যস্ত ব্যবহার করা সম্ভব, তার একটা মোটামুট ধারণা নীচে দেওরা হলো:

যন্ত্ৰাংশ	সর্বোচ্চ তাপমাত্রা	
	ডিগ্রী সেঃ	
কার্বন রেজিষ্টর	>6.	
তার জড়ানো রেজিষ্টর	<b>9</b> 2 •	
সেরামিক ক্যাপাসিটর	> 0	
পেপার "	>>•	
ট্যাব্দরমার ও চোক্	>6 •	
সিলিকন রেক্টিফাগার	<b>&gt;</b> b•	
बिल (Relay)	>6.	

বিতীর মহারুদ্ধের শেবে আবিদ্ধৃত হলো.
উৎপাদিত ইলেকট্রনিক ব্রের একটা বিরাট
অংশ ব্যবহৃত হয় নি এবং বছ ক্ষেত্রে যন্ত্রগুলিকে
বাক্স থেকে পর্যন্ত বের করা হয় নি। তাছাড়া
বুদ্দকালীন জক্ষরী অবস্থার যন্ত্রগুলিকে স্বত্রে
সংরক্ষিত করা সন্তব ছিল না। স্ত্ররাং আমেরিকার
প্রতিরক্ষা দপ্তর গুলামজাত অবস্থার অধিক কাল
ইলেকট্রনিক বল্প অব্যবহার্ব হরে পড়ে থাকলে
তার নির্ভরশীলতা পরিবর্তিত হয় কিনা, দেখবার জ্ঞে
একটি ক্মিটি নিরোগ করেন। এই ক্মিটির নাম

পেওয়া হলো Advisory Group on Reliability of Electronic Equipment 41 সংক্রেপে AGREE। এই ক্ষিটি ১৯৫৭ সালের >লা ফেব্রুরারী রিপোর্ট পেশ করেন। কমিটি নো-বিভাগের ২৫,৫৪৫টি, বিমান বাছিনীর ১০০,০০০টি যন্ত্ৰ व्यवः अवहोर्न हेलक हिक ৪৬০০০ রিপোর্ট ও কোম্পানীর मश्रद्भव ७,१७১ **हेन है** त्विक्ट्रेनिक युद्धव श्रुप्ति ধাকাকালীন অবস্থা নিয়ে ব্যাপক অসুসন্ধান প্রমাণিত হলো যন্ত্ৰ গবেষণা করেন, সংরক্ষণ করবার কেত্তে গুদামের অবস্থা সম্পর্কে কোন বত্ন নেওয়া হয় নি-অর্থাৎ গুদামের তাপমাত্রা, বায়ুর আর্দ্রকা বা গুদামজাত সময় কত এই সম্পর্কে সঠিক কোন পরিসংখ্যান নেই। কমিটির সিদ্ধান্ত অমুযারী অনেক দিন অব্যবহার্য অবস্থার যন্ত্রাদি পড়ে থাকলেও গোল্যোগ বড় একটা দেখা দেয় না এবং প্রতি এক হাজার घकीत (शान र्यारशत शत थात . . ) 88% मां ।

মোটামূটিভাবে ইলেকট্রনিক যন্ত্র ও যন্ত্রাংশের
নির্ভরশীলতা নিয়ে আলোচনা করা হলো। কিন্তু
শুধু যন্ত্রের নির্ভরশীলতার উপর কোন উদ্দেশ্তের
সাফল্য নির্ভর করে না, বরং মাহুবের
কর্মকুশলতা ও ট্রেনিং-এর সঙ্গে যন্তের সামগ্রিক
সামপ্তর্গত ঘটাতে না পারলে যন্ত্র তৈরির আসল
লক্ষ্যটাই ব্যর্থ হয়ে যাবে। স্থতরাং মাহুর ও
বন্ত্র নীতিগতভাবে ছটা সম্পূর্ণ পৃথক সন্ত্রা
হলেও এদের মধ্যে একটা সহজ সরল সম্পর্ক
শুঁজে না পাওরা পর্যন্ত নির্ভরশীলতার মত জটিল
সমস্তার প্রকৃষ্ট সমাধান হবে না।

## আকরিকের প্রস্তুতি

#### ত্রীঅনুপম মুখোপাধ্যায়

ভূপৃঠে ধাতুর বে সকল যোগ পাওয়া বার,
তাহা বিভিন্ন ধরণের পদার্থের সহিত মিশ্রিত
অবস্থার থাকে। কাজেই ধাতু নিকাশনের জন্ত
প্রথমে এই সকল ধাতুর যোগ অপ্রয়োজনীর পদার্থ
হইতে বিমৃক্ত হওয়া প্রয়োজন। বে প্রণালীর
দারা খনিজ দ্রব্য হইতে প্রয়োজনীর উপাদান
পৃথক করা বার, তাহাকে বলা হয় Mineral
dressing অর্থাৎ খনিজ পদার্থের প্রস্তুতি। ধাতু
নিকাশনের কাজে 'মিনারেল ড্রেসিং' একটি অপরিহার্য অংশ। 'মিনারেল ড্রেসিং' তিন ভাগে

- (১) আকরিকের প্রস্তৃতি (Ore dressing)—
  বে সকল প্রণালীর মাধ্যমে রাসায়নিক বিক্রিয়া
  ব্যতিরেকে কঠিন অজৈব ধাতব যৌগ বিচ্ছিত্র করা
  হন্ন, তাহাকে 'ওর ডেসিং' বলে।
- (২) নিদ্ধাশন ধাতুবিভা (Extractive metallurgy)—

এই বিভাগে রাসায়নিক বিক্রিয়ার সাহায্যে কঠিন অজৈব উপাদান পৃথক করা হয়।

(৩) জালানী শিল্পবিজ্ঞান (Fuel technology)—

কুরেল টেক্নোলজির মাধ্যমে ভৌত ও রাসায়নিক পছার কার্বনযুক্ত পদার্থ পৃথক করা হইরা থাকে।

বর্তমান প্রসঙ্গে আমরা 'ওর ড্রেসিং' সহছে
কিছু আলোচনা করিব। 'ওর ড্রেসিং' বিভিন্ন
প্রথার সাহাব্যে সংঘটিত হয়। অনেক সমর
আকরিকগুলি ব্যারের সাহাব্য ব্যতিরেকেই
তথুমার হাতুড়ির আঘাতে ভাঙিরা হাতে করিরাই

আলাদা করা হয়। তবে এই প্রথা বিশুদ্ধ ধনিজ দ্রব্যের পক্ষেই উপযোগী।

ক্রীন সাইজিং (Screen sizing)—সাইজিং-এর
সাহায্যে বিভিন্ন আকারের মিশ্রিত ধনিজ
পদার্থের কণাগুলি পৃথক পৃথক পর্বারে বিভক্ত
করা বার। প্রতিটি পর্বারে পদার্থের আকার
প্রার সমান থাকে। এই পৃথকীকরণ সম্ভব
হর ছাঁকুনী বা ফ্রীনের সাহায্যে। বাড়ী তৈরারীর
সমর যেভাবে বালি ও পাধর পৃথক করা
হয়, ছাঁকুনীর সাহায্যে ধনিজ দ্রব্যের পৃথকীকরণও অনেকটা সেই ভাবেই হইরা থাকে।

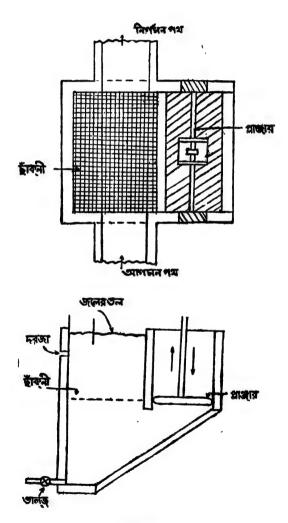
সিক্ত শ্রেণীবন্ধকরণ (Wet classification)—
সিক্ত শ্রেণীবন্ধকরণ প্রণালীতে ধনিজ পদার্থের
মিশ্রণ কোন তরল মাধ্যমে নিয়ে প্রবাহিত করা
হয় এবং পদার্থের আকার ও আপেক্ষিক শুরুত্ব
অহবায়ী উহারা বিভিন্ন ন্তরে আসিয়া জমা হয়।
এই প্রণালীর আর একটি নাম হইল সাটং
(Sorting)। সাধারণতঃ তরল পদার্থ হিসাবে জলই
ব্যবহার করা হয়, তবে অনেক ক্ষেত্রে অক্তান্ত তরল
পদার্থ—এমন কি, বায়ু বা গ্যাসও ব্যবহৃত হয়।

সিক্ত শ্রেণীবন্ধকরণ প্রণালীর ন্বারা বালি এবং কালা (Slime) আলালা করা সম্ভব হর এবং ছোট-বড় দানার বালিও আলালা করা বার। এই-সকল কাজ ক্ল্যাসিফারার নামক ব্যের সাহায্যে করা হইরা থাকে। বিভিন্ন রক্মের কাজে বিভিন্ন ধরণের ক্ল্যাসিফারারের প্রয়োজন হর। ইহাদের মধ্যে রেক ক্ল্যাসিফারার (Rake classifier), স্পাইরাল ক্ল্যাসিফারার (Spiral classifier), ভ্যাগ ক্ল্যাসিফারার (Drag classifier), হাডিক

ক্ল্যাসিফারার (Herdinge classifier) বেশী প্রচলিত।

পতনপ্রবণতার সাহায্যে ঘনীভূতকরণ (Gravity concentration)—পতনপ্রবণতার সাহায্যে ঘনীভূতকরণ বা গ্র্যাভিটি কনসেনট্রেদন প্রণালীর দারা গ্র্যাভিটি বল এবং এক বা একাধিক বলের

এই বল প্ররোগ করা হয় কোন ফুইড (Fluid)
ধর্মীয় মাধ্যমের সাহাব্যে। ফুইড হিসাবে বায়,
জল বা একই প্রকৃতির (Homogeneous) তরল
এবং কঠিন পদার্থের কোন মিশ্রণ ব্যবহৃত হয়।
এই বলের জন্ত দায়ী ফুইডের প্রবতা এবং
উধ্বর্মুখী ঘাত (Impulse)।



**>न९ हिळा।** 

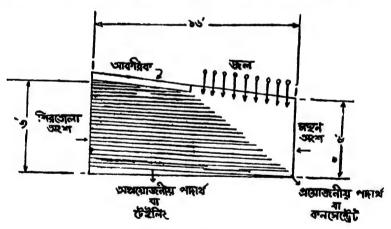
সমকালীন প্ররোগের সাহাব্যে খনিজ পদার্থের কণাগুলিকে তাহাদের আপেফিক গুরুত্ব অনুবারী বিজ্ঞক করা হয়। গ্র্যান্তিটি ছাড়া অন্ত বল হইল রক্তর নীচে নামিবার বিক্লম্ব বল। সাধারণতঃ

স্পন্দনশীৰ শয্যা (Pulsated bed)—জিগ (Jig)— জিগ একটি বান্ত্ৰিক কনসেনট্টের (Mechanical concentrator), বাহার সাহাব্যে হাছা কণাগুলি ভারী কণা হইতে পুথক করা হয়। আংশিক খির কুইডের মাধ্যমে কণাগুলির প্রবেশের ক্ষমতার উপর নির্ভর করিয়া এই পুথকীকরণ সম্ভব হয়।

ইহা একটি ট্যাক, বাহার প্রস্থাক্তর আবং বাহার তল ঢালু হইরা গিরাছে। ইহার উপর কানার ঠিক নীচে একটি হাকুনী স্থাপিত আছে, ট্যাকের মধ্যে সাধারণতঃ জলই ফুইড হিসাবে ব্যবহার করা হয়। হাকুনী বা জালের মধ্যে স্পন্দনশীল গতির স্থাই করা হয়, বাহার কলে ফুইড হাকুনীর ভিতর দিরা উঠা-নামা করিতে থাকে এবং হাকুনীর উপর অবস্থিত থনিজ পদার্থের কণাগুলিও উপর-নীচ গতি প্রাপ্ত হয় এবং অবশেবে হাকুনীর উপর ভারে ভারে আসিরা জমা হয় (১নং চিত্র ক্রপ্তা)।

কম্পান শধ্যা (Shaking bed) বা কম্পান টেবিল—আধুনিক কম্পান টেবিল বা উইল্ফে ট্েবিল (Wilfley table) এক প্ৰকাৰ কনসেনট্টের, যাহা জ্মা হর, কিন্তু হাজা জংশ শিরগুলির উপরে থাকে এবং জলের সাহাব্যে থাত হইরা টেবিলের বাহিরে আসিরা পড়ে। শিরগুলির নীচের তারী জংশ জ্মে জ্ব্যে টেবিলের মৃত্যু দিকে আসিরা পড়ে এবং টেবিলের বাহিরে জ্মা হর। এইরপে ক্স্পামান টেবিলের সাহাব্যে থনিজ পদার্থের বিভিন্ন গুজুনের কণাগুলি পুথক করা হয়। (২নং চিত্র ক্ট্রেব্য)।

ফেনা-ভাসন পদ্ধতি (Froth floatation)—
কেনিল ফ্লোটেশনে কঠিন পদার্থের শুদ্ধ
নিম্পেষিত কণাগুলি জল ও তেলের মিশ্রণের মধ্যে
ছাড়িরা দেওরা হর এবং ঐ তরল মাধ্যমে বার্
চালনা করা হর। তথন কণাগুলির প্রকৃতি
অহসারে কিছু অংশ তেলের ঘারা বেটিত হইরা
ফেনার আকারে তরল মাধ্যমের উপরে ভাসিরা
উঠে এবং বাকী অংশ জলের ঘারা বেটিত হইরা
নীচে আসিরা জ্বা হয়। এই কার্য সংঘটিত করিবার



২নং চিত্ৰ

সমান্তরাল হইতে সামান্ত ঢালু। টেবিলটির অর্থেক
মক্ত্রণ এবং অর্থেক শিরতোলা। ইহা দৈর্ঘ্যের অক্
বরাবর সামনে-শিছনে চলাচল করে (১৫০/৩৭৫
বার প্রতি মিনিটে) এবং এই গতির লবভাবে জল
প্রবাহিত হয়। টেবিলের উপরে অবস্থিত বস্তুও
অন্তর্মণভাবে সামনে-শিছনে চলে এবং পদার্থের
ভারী অংশ নীচের দিকে, অর্থাৎ শির্ভনির মধ্যে

জন্ত জন-তেলের মাধ্যমে বারু চালনা করা প্রয়োজন, কারণ উহা কেনা তৈরারীর জন্ত সাহাব্য করে। সাধারণতঃ তেল হিসাবে পাইন তেল, ইউক্যানিপ-টাস তেল এবং কেনিল পদার্থ হিসাবে বেনপেট (Xanthate) ব্যবস্থাত হয়।

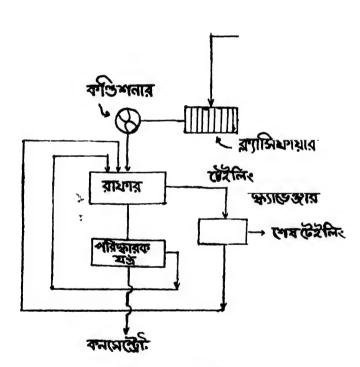
প্রথমে বল মিলে ওর অর্থাৎ আকরিক পে**ৰণ** করা হয় এবং ঐ নিম্পেষিত ওর ক্ল্যানিকারারে প্রেরণ করা হয়, বেধানে আকার অহুদারে উহাদের আলাদা ভাগে বিভক্ত করা হয় এবং বৃহদাকারের টুক্রাগুলি আবার বল মিলে ফিরিয়া যায়। শ্রেণীবদ্ধ ওর তথন যায় কনডিশনারে (Conditioner)। সেধানে ওরগুলিকে আলোড়িত করা হয় এবং ক্লোটেশনের জন্ত তেল ইত্যাদি মিশ্রিত করা হয়। আদল প্রক্রিয়াট কিন্তু ঘটে রাফারে (Rougher)—

এইরপে ফেনিল ক্লোটেশনের মাধ্যমে 'ওর ছেসিং' হইরা থাকে। সাধারণতঃ বে সকল পদার্থ সহজেই ভিজিয়া উঠে, তাহাদের পক্ষে এই প্রণালী স্থবিধাজনক (৩ নং চিত্র ক্লইব্য)।

চৌষক প্রধার পৃথকীকরণ (Magnetic Separation)—চৌষক শক্তির সাহায্যেও ধনিজ পদার্থের পৃথকীকরণ সম্ভব। এই প্রণানীতে



আক্রির



৩নং চিত্ৰ।

সেখানে অপ্রয়োজনীয় দ্রব্য তলায় পড়িয়া যায়
এবং প্রয়োজনীয় মূল্যবান পদার্থ ফেনা হইয়া তরল
পদার্থের উপরে উঠিয়া আসে। কেনার আকারে
প্রয়োজনীয় বস্ত ইহার পর যায় পরিভারক-যন্তে
(Cleaner)। পরিভারক যন্ত্রে অপ্রয়োজনীয় পদার্থ
পূথক হইয়া যায় এবং রাফারে পাঠাইয়া দেওয়া হয়।

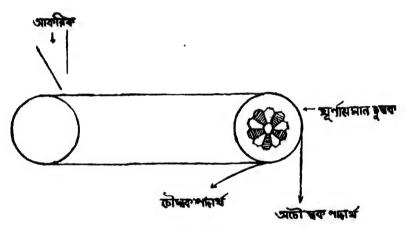
চৌহক শক্তি এবং অন্ত বলের সাহায্যে পৃথকীকরণ হইরা থাকে। এই পৃথকীকরণ শুধু চৌহক শক্তির উপরেই নির্ভর করে না, ইহা পদার্থের আপেক্ষিক শুকুছ, আকার, বিশুদ্ধতার উপরও নির্ভরশীল।

চৌষক যন্ত্ৰ অনেক প্ৰকারের হইরা থাকে। অনেক স্ময়ে বেন্ট ও ড্ৰামের সাহাব্যে ওর চৌষক ক্ষেত্রের মধ্যে আনা হর এবং আকর্ষিত বস্তু
আনাদা করা হয়। চুখক হিসাবে ঘূর্ণারমান
বৈছ্যতিক চুখক ব্যবহার করা হয়। চুখকের শক্তি
নির্ভর করে বস্তুর চৌখক গুণের উপর। (৪ নং
চিত্র দ্বার্থা)।

ষির বৈছাতিক পৃথকীকরণ (Electrostatic Separation)—চৌষক প্রণালীতে পৃথকীকরণ বেরূপ চৌষক ক্ষেত্রের শক্তির উপর নির্ভরণীল, সেইরপদ্বির বৈছাতিক পৃথকীকরণও বৈছাতিক ক্ষেত্রের শক্তির উপর নির্ভর করে। বিছাতের ধর্ম অন্থসারে আমরা জানি যে, কোন বিছাতাহিত বস্তু উহার বিপরীতধর্মী ইলেকটোডের দিকে আক্ষিত হয়। এই আকর্ষণ শক্তির সাহায্যেই ধনিক্ত পদার্থের পৃথকীকরণ সংঘটিত হয়। দ্বির

পরিবহন প্রণালী (Conductive method)—
পরিবহন প্রণালীর সাহায্যে বস্তুকণাগুলি ছুইটি
বিপরীতধর্মী ইলেকটোডের মধ্যে রাখা হয় এবং
একটি ইলেকটোডের সহিত স্পর্শ করান হয়
ইলেকটোডের বিপরীতধর্মী বস্তু আক্ষিত হয়।
এবং সমধর্মী বস্তু বিক্ষিত হইয়া অপর ইলেকটোডের সাহায্যে আক্ষিত হয়। এই প্রণালী
বিত্রংপরিবাহী বস্তুর পক্ষে উপরোগী।

আছনাইজ্ড্ গ্যাস প্রণালী (Ionised gas method)—খনিজ পদার্থের কণাগুলিকে আছ-নাইজ্ড্ গ্যাস প্রণালীর সাহায্যে বিহ্যতাহিত করিয়া পৃথক করা হয়। এখানে পদার্থের কণাগুলি কোন গ্যাসের সাহায্যে বহন করা হয় এবং ঐ গ্যাসে কোন আয়ন (Ion) অর্থাৎ বিহ্যতাহিত কণা



৪নং চিত্র।

বৈহ্যতিক পৃথকীকরণ তিন প্রকারের হইয়া থাকে যথা—ঘর্ষণজনিত প্রণালী (Frictional method), পরিবহন প্রণালী (Conductive method) এবং আয়নাইজ্ড্ গ্যাস প্রণালী (Ionised gas method)।

ঘর্ষণ প্রণালী (Frictional method)—
এই প্রণালীতে বিসদৃশ পদার্থ পরস্পর ঘর্ষিত
হয়। ইহাতে এক অংশ পজিটিত ধর্মী বিহ্যতাহিত
হয় এবং এক অংশে নেগেটিত ধর্মী বিহ্যতাহিত
হয়। উহারা তথন উহাদের বিপরীতধর্মী
ইলেকট্রোডের সাহাধ্যে আক্ষিত হয়। সাধারণতঃ
ছর্ষণ বিহ্যৎ-পরিবাহী পদার্থগুলি এই প্রধার
সাহাধ্যে পৃথক করা হয়।

অবস্থিত থাকে, থনিজ কণা আন্তনের সংস্পর্শে বিদ্যুতাহিত হর এবং উহারা বিপরীতধর্মী ইলেক-টোডের দারা আক্ষিত হর এবং আলাদা স্থানে জমা হর।

'ওর ড্রেসিং' বা আকরিকের প্রস্তুতি সৃথকে 
থ্ব সংক্ষেপে আলোচনা করা গেল। খাড়
নিদ্ধাশনের কাজে বে সকল প্রকারে 'ওর ড্রেসিং'
হইরা থাকে, তাহা মোটাম্টি উপরের বিভিন্ন
প্রণালীতে সীমাবদ্ধ থাকে। তবে বর্তমানে
বিজ্ঞানের অগ্রগতির সঙ্গে সংক্ষে এই সকল প্রথাগুলির
ক্রপাস্তর ঘটতেছে এবং ইহাতে অনেক অল্প ধরচার,
আল্প সময়ে বেশী কল লাভ করা সন্তব হয়।

#### সঞ্চয়ন

### কীটঘু রাদায়নিক পদার্থ কি পর্যন্ত জমির ক্ষতি করতে পারে ?

এই বিষয়ে ডেভিড উইলসন লিখেছেন—
বৃটেনে এখন করেক রকমের কীটঘ রাসায়নিক
পদার্থের ব্যবহার বন্ধ রাখা হয়েছে, কারণ আশহা
করা হচ্ছে বে, এই সব পদার্থ ব্যবহারের ফলে
জমির ক্ষতি হতে পারে—বিশেষতঃ বুটেনের মত
দেশের জলবায়ুতে এই ক্ষতির সম্ভাবনা খুবই
বেশী।

কিন্তু এই সব রাসায়নিক পদার্থ উষণ্ডর জনবায়তে অচ্চলে ব্যবহার কথা বেতে পারে; কারণ উষণ্ডর আবহাওরায় গাছপানা অনেক তাড়াতাড়ি জন্মার এবং অপেক্ষাকৃত অল্প সময়ে মাটির রূপান্তর ঘটে। এর ফলে মাটি ক্ষতিকর প্রতিক্রো প্রতিরোধের ক্ষমতা লাভ করতে পারে।

এই সব রাসায়নিক পদার্থ ব্যবহারের ফলে
মান্থবের কোন বিপদ ঘট্বে কি না, বিজ্ঞানীরা
সে কথা এখনও প্রমাণ করতে পারেন নি। তবে
একথা জানা গেছে যে, এই সব পদার্থ অতিরিক্ত
ব্যবহারের ফলে বুটেনের মত ছোট একটি দ্বীপের
মাটিতে রাসায়নিক পদার্থ জমে জমে উর্বরতার
ক্ষতি করতে পারে।

এর অর্থ এই নর বে, উষ্ণতর জ্লবায়্তেও এই ক্ষতির সম্ভাবনা আছে; কারণ এক্ষেত্রে তলানী বা পড়ে থাকে, তা স্থর্বের তাপে পুড়ে বার এবং তা পুোড়ে অনেক তাড়াতাড়ি। এই চিত্রের আর একটা দিক আছে। বে সব দেশের জ্লবায়ু উষ্ণ, সে সব দেশে পোকামাকড় ধ্বংসের অর্থ হলো, উন্নততর স্বাস্থ্য এবং অধিকতর পরিমাণে

धरे निरक्त रेजिशांत्र धकडूं चारनावना करत

দেখা যেতে পারে। দিতীর মহারুদ্ধের প্রথম
দিকে কীট-পতদের বিরুদ্ধে এই সংগ্রাম স্কুরু হয়
স্থইজারল্যাণ্ডের একটি বৈজ্ঞানিক গ্রেষণাগারে।
এই গ্রেষণাগারেই আবিষ্কৃত হয় ডি-ডি-টি নামে
পদার্থ, আজ যার সকে বিখের সকল দেশেরই
পরিচয় ঘটেছে। কীট-পতক ধ্বংসের ব্যাপারে
ডি-ডি-টির আশুর্ধ ক্ষমতা লক্ষ্য করা যায়, অথচ
মারুষ ও জীবজন্তর পক্ষে তা ক্ষতিকর নয়।

অবিলম্বে এই নতুন রাসায়নিক পদার্থ টির ব্যবহার স্থক হয়ে যায়, কোন কোন কীটবাহিত রোগ এর ফলে একেবারে নিশ্চিক্ত হয়। ডি-ডি-টি ক্রমণ: উকুন, মণা, পিপীলিকা, আরশোলা এবং মাছির উপর ব্যবহৃত হতে থাকে এবং তার কল যে অত্যন্ত ভাল হয়, তা আজ নতুন করে বলবার প্রয়োজন নেই।

এর পর ডি-ডি-টি শ্রেণীর রাসায়নিক পদার্থগুলি ব্যবহৃত হতে থাকে মাহুবের খান্তের যারা
শক্র, তাদের উপর। যে সব পোকামাকড় বাঁধাকণি
শ্রভৃতি সন্ধির শিকড় খেরে কেলে, সেগুলির
বিরুদ্ধেও এই ধরণের রাসায়নিক পদার্থের
সাহাব্যেই আক্রমণ চালানো হয়। পঞ্চপাল
দমনের অভিবানও এর পর অনেকটা সহজ হয়ে
ওঠে। এই পঞ্চণাল পূর্ব ভূমধ্যসাগরীর অঞ্চল থেকে
ভারতীর উপমহাদেশ পর্বস্ত বিশ্বত এলাকা ক্রেড়ে
বহুকাল ধরে শস্তের ক্ষতি করে এসেছে।

একথা এখন বলতে দিখা নেই বে, ডি-ডি-টি মাহুষের কল্যাণে একটা বড় রকমের বৈজ্ঞানিক অবদান।

কিন্ত ক্ৰমণ: দেখা বেতে লাগলো, কীট-পড়ন্থ এই সৰ বাসায়নিক পদাৰ্থ প্ৰতিরোধের শক্তি অর্জন করছে, যার কলে সেগুলি আর কীট-পড়কের উপর কার্যকরী হতে পারছে না। এর সক্ষে আরও দেখা গেল বে, এই সব রাসারনিক পদার্থ জমির উপর ক্রমাগত পড়ে জমির ক্ষতি করছে, কারণ সেগুলিকে ধুরে ফেলা সম্ভব হচ্ছে না।

আরও চিন্তার কথা হলো এই যে, গরু-ছাগল-ভেড়া প্রভৃতি জন্তগুলি এই সব রাসায়নিক পদার্থ সংশ্লিষ্ট উত্তিদাদি উদরস্থ করবার পর সেগুলি ভাদের চর্বিতে এসে জমা হচ্ছে।

ইংল্যাণ্ড এবং আমেরিকার প্রকৃতি-বিজ্ঞানীর।
শিকারী পাখীদের উপর এই সব রাসায়নিক
পদার্থের প্রতিক্রিয়া পরীক্ষা করে দেখেছেন। এই
সব পাখী কীট-পতলভোজী হবার ফলেই এরপ
প্রতিক্রিয়া হয়ে থাকে। পরীক্ষার পর শিকারী
পাখীশুলির ডিমের মধ্যে ডি-ডি-টি এবং অমূর্বপ
রাসায়নিক পদার্থ বেশ খানিকটা পরিমাণে পাওরা
যায় এবং তাদের ডিম থেকে বাচ্চা হতেও দেখা
যায় না।

আরও অনেক রকমের পরীকার পর এখন একটা প্রশ্ন দেখা দিরেছে—এতে কি মান্তবেরও বিপদ দেখা দিতে পারে ?

বুটেনে এই কারণেই কর্তৃপক্ষ কবি-ব্যবস্থার ব্যাপকভাবে এই সব রাসায়নিক পদার্থের ব্যবহার বন্ধ করতে উত্যোগী হয়েছেন। মাহুষের মধ্যেও বে বিপদ দেখা দিতে পারে, এখনও তার প্রমাণ পাওরা যায় নি, তবে তাদের এই সিদ্ধান্তের ফলে আরও দামী সব রাসায়নিক পদার্থ এর বদলে ব্যবহার করবার সম্ভাবনা দেখা দিয়েছে।

কিন্তু অন্ত সব দেশের অবস্থা একটু ভিন্ন
রক্ষের। অসমান করা হর, বিখের অর্থেক
ব্যাধিই কীট-পতকের ছারাপরিবাহিত হর, ধেমন—
পীতজ্বর, টাইফাস, বিউবোনিক প্লেগ, নিদ্রারোগ
প্রভৃতি। এগুলি সমন্তই কীট-পতকের ছারা
পরিবাহিত হরে থাকে এবং এই সব কীট ভি-ভি-টি
ধরণের রাসায়নিক পদার্থের সাহাব্যে বিনর্থ করা

সম্ভব, অথচ এই রোগগুলির অভিত্ব বুটেনে নেই।
১৯৩৯ সালে ম্যালেরিয়ার মৃত্যু হর সম্ভবতঃ
৬,০০০,০০০ লোকের। মশক ধ্বংসের জভ্তে
এখন ডি-ডি-টি ব্যবহার করে ১৮টি দেশ থেকে
ম্যালেরিয়া উচ্ছেদ করা সম্ভব হয়েছে, বদিও
সম্পূর্ণরূপে রোগাট এখনও অদুশ্র হয় নি।

এই ভাবে ডি-ডি-টি এবং এই ধরণের **অন্ত**সব পদার্থ মাহ্মকে নানারকমের রোগের
আক্রমণ থেকে রক্ষা করেছে। আবার এই সব
মাহ্যের মুখে খাত্ত পৌছে দেবার জ্বন্তে খাছডব্যকে রক্ষা করছে এই ডি-ডি-টি-ই। এসব
দেশে এটির আরও বেশী প্রয়োজন আছে।

এই ব্যাপারে উদাহরণ হিসাবে উল্লেখ করা বৈতে পারে যে, ঘানার "ক্যাপসিড বাগ" নামে এক রকমের কীট ২০ শতাংশ কোকো নট করে থাকে, কিন্তু পরে দেখা যার—বে সব বাগিচার ডি-ডি-টি ব্যবহার করা হয়, সেই সব বাগিচার ডিন বছরে প্রায় পাঁচ গুণ উৎপাদন বৃদ্ধি পায়। ফিলিপাইনে চা'ল-ছিদ্রকারী কীট দমনের ব্যবস্থা একর প্রতি ৪,১০০ পাউও চালের উৎপাদন বৃদ্ধি করতে পারে।

মাহুষের জীবন ও মাহুষের বাছ রক্ষা করা ধধন এই ভাবে সম্ভব হচ্ছে, তথন অন্ত দিকে ক্ষতির সম্ভাবনা সামান্ত রক্ষের থাকলেও তাকে বড় রক্ষের স্মস্তা বলে মনে করা ঠিক হবে না।

জলবায়র বিষয়টিও চিম্বা করে দেখা প্রয়োজন। গ্রীম্মগুলীর দেশে গাছগুলি বেমন তাড়াতাড়ি জন্মার, তেমনই তাড়াতাড়ি মরে—শীতপ্রধান দেশে তার বিপরীত।

বৈজ্ঞানিক ভাষার বলা যেতে পারে, 'টার্ণভিভার' ও 'মেটাবলিজম' অনেক বেশী তাড়াতাড়ি সম্পন্ন হর গ্রীশ্বমগুলীর দেশগুলিতে এবং ভার কলে রাসারনিক পদার্থ মাটির উপর ক্রমশঃ জমে গিরে বিপদ সৃষ্টি করবার সম্ভাবনা থাকলেও তা থুবিই কম।

এই সৰ সমস্তার স্থনিদিট জৰাৰ এখনও পাওয়া যার নি। রাসায়নিক পদার্থ ব্যবহারের श्विषा ও अश्वविषा पृष्टे-हे आहि। विवश्वि अथन ব্যাপকভাবে আলোচিত হচ্ছে লগুনের ইম্পিরীয়াল কলেজ অব সায়েলের ফিল্ডুটেশন এবং অসাস কেন্দ্রে।

वांत्रांक, बक्था चीक्ट इताह त्व, कीछ-দ্মনের সম্ভা সম্পর্কে একটা স্থম সমাধান শেষ পর্যন্ত বিশ্বকে বের করতেই হবে। প্রীয়-यक्नीत्र प्राप्त होक किश्वा भीख्यमान प्राप्त है হোক, এই ভাবে ব্যাপক বিষাক্তকরণ কখনও পুরাপুরি কল্যাণকর হতে পারে না।

## 'স্পেয়ার-পার্ট' সাজারী

ডেভিড উইনসন বলেছেন যে, ত্ৰুজন চিকিৎসা-বিজ্ঞানী এমন সব আবিষ্ণারের কথা ঘোষণা করেছেন, যা শীঘ্রই মাহুষের শরীরে 'স্পেরার-পার্ট' मार्जाति मञ्जर करत जूनरा भारत । এই विकामी হ'জন হলেন ডাঃ অড়ে শ্বিথ ও ডাঃ জে. ক্যারান্ট। এঁরা এখন লগুনের কাছে মিল হিল-এর ভাশভাল ইনপ্টিটিউট ফর মেডিক্যাল রিসার্চ-এর সলে যুক্ত আছেন।

ডাঃ অড়ে শিথ ইতিমধ্যে মৃত ব্যক্তির চোধের কনিয়া সংরক্ষণ সম্পর্কিত কাজের জন্মে খ্যাতি লাভ করেছেন। এই সংধ্বন্ধিত কনিয়া जीविक वाक्तित्र मृष्टि शूनक्रकाद्यत्र कारक मना-**हिकिৎসকদের সাহায্য করবে।** এর পরেই গঠিত হর বিখের প্রথম জীবন্ত টিম্মর ব্যাক্ত-চকু-ব্যাহ্ব।

এই महिना চिकिৎসकर अथम विकानी, विनि কার্টিলেজ থেকে জীবস্ত কোর শ্বতন্ত্র করবার পর সেগুলিকে জমাট করে সংরক্ষণের ব্যবস্থা করতে পারেন এবং পরে আবার এই কোষ-গুলিকে বাঁচিয়ে ছুলতে পারেন।

'শেরার-পার্ট' সার্জারি পুর্ণাতার সম্ভব করবার জন্মে আমরা হয়তো একদিন সম্মৃত ব্যক্তির শরীর থেকে অক্ষত অঙ্গ এবং টিস্থ ग्रक्रापत वार्षक वावचा व्यवस्य करत (म्रक्टनिक পরে জীবন্ত মাছবের রোগছ্ট অঞ্চ অথবা টিসুর জারগার ব্যবহার করতে পারবো।

धरे मरतकन धरः धार्मिटिर-अत कांक धक्छ। বড় রকমের সমস্তা। তাছাড়া যে পদার্থটি व्यामार्टित निर्देशकार कार्य किर्देश किंदी निर्देश তার গ্রাফটিং আমাদের শরীর প্রাকৃতিক কারণেই গ্রহণ করতে পারে না। চোখের সামনের কাচের মত স্বচ্ছ অংশটি, যাকে কর্নিরা বলা হর, তার কোন রক্ত-কোৰ নেই। সেই জন্তে কোন আাণ্টিবডিও সেখানে নেই. যা বাধা সৃষ্টি করতে পারে। এই কারণেই অন্ত মাহুষের কোর তা সহজে গ্রহণ করতে পারে। ক্রিয়া বদল করবার ব্যাপারে 'স্পেরার-পার্ট' সার্জারি প্রথম প্রচেষ্টার সফল হয়। এর পরেই একজনের শরীরের কার্টিলেজ (তরুণাস্থি) অন্ত একজনের শরীরে স্থাপন করবার চেষ্টা করা হয়, কারণ কর্নিয়ার মত কার্টিলেজও রক্তপ্রবাহের সঙ্গে যুক্ত নর।

कार्षितक शला अक बकरमब नमनीव किनिय, श्रिष्टलत भाषा शांक। अपि যা হাডের যথেষ্ট দৃঢ় হলেও আর্থাইটিস প্রভৃতি রোগের জন্তে অথবা চূৰ্ঘটনার জন্তে ক্ষতিগ্রস্ত হতে পারে। এটির জীবস্ত কোষগুলি এই আঁশালো পদার্থের একেবারে অভ্যন্তরে অবস্থিত। সেই জন্মে কার্টিলেজ সংরক্ষণের সমস্তা কণিয়া সংরক্ষণের সমস্তার চেরে সম্পূর্ণ পৃথক। এখানে উল্লেখ করা व्यटि भारत, कर्नियात कीवस कारवत सत्रकान ষতি পাত্ৰা এবং তা বাইরের দিকে অবস্থিত।

ডা: স্থিপ ধরগোস এবং কুকুরের কাটিলেজ

নিয়ে প্রথম পরীক্ষাসূলকভাবে কাজ আরম্ভ করেন। তিনি ক্রমণ: প্রমাণ করতে সক্ষ হন বে, দীর্ঘকাল ধরে অতি নির ভাগে সংরক্ষিত হবার পরেও কোবগুলি জীবস্ত থাকে।

এই সংরক্ষিত জীবস্ত কোম নিয়ে এর পর তিনি ধরগোসের 'হিপ্ বোনে'র উপর পরীক্ষা চালান এবং এই পরীক্ষার মোটাষ্ট সাক্ষণ্য লাভ করেন। তিনি ব্যতে পারেন, সম্পূর্ণ কার্টিলেজ প্রংছাপনের প্রয়োজন এক্ষেত্রে নেই—কার্টিলেজ কোষের একটি পাত্লা স্তরের প্রংছাপনই এক্ষেত্রে বথেষ্ঠ।

এই ভাবে বে পরীকা এখনও চলছে, তাতে আশা করা বেতে পারে বে, অদূর ভবিশ্বতে শীতলীকরণ ব্যবহাষীনে শরীরের বে কোন অকই
সংরক্ষণ করা সম্ভব হবে, কিন্তু বিজ্ঞানীরা
আমাদের এই ব্যাপারে অভিমানার আশ।
পোষণ করতে নিষেধ করেছেন। তাঁরা এপর্বন্ত
পরীক্ষা চালিরেছেন জন্তর উপর এবং জন্তর
টিস্পুলির উপর, সে জন্তে মাহুষের টিস্থর ব্যাপারে
তাঁরা কি পর্যন্ত সফল হবেন, তা এখনই জাের
করে কিছু বলা বার না। এখনও বছ বছর কাজ
চালিরে থেতে হবে। ডাঃ শ্রিণ বলেছেন—
জীবদ্দশার এই দিকে চ্ড়ান্ত সাফল্য সম্ভব নাও
হতে পারে। তবে কথা হলাে, বিজ্ঞানীরা
সাধারণতঃ একটু সভর্কতার সঙ্কেই মন্তব্য করে

### কিউ গার্ডেন্স

১৭৫৯ সালে রাজা তৃতীর জর্জের মাত।
প্রিজেস অগাকটা কর্ত্ব কিউ গার্ডেন্স্ প্রতিষ্ঠিত
হবার পর থেকে আজ পর্যস্ত ভারতের সঙ্গে বছ
উদ্ভিদ বিনিমর ও বিজ্ঞানী বিনিমর হরেছে। উদ্ভিদ
এবং উদ্ভিদ-বিজ্ঞানী বিনিমরের ব্যাপারে
কিউ এবং ভারত উদ্ভর পক্ষই বিশেষভাবে
উপকৃত হর।

ভারতে সিক্ষোনা চাবের কথা এই প্রসঙ্গে উল্লেখ করা থেতে পারে। সিক্ষোনা থেকে উৎপর কুইনিন ভারতে লক্ষ লক্ষ লোকের প্রাণ বাঁচাতে সাহায্য করেছে। সার জোসেফ হকারের প্রভাব অন্থবারী দক্ষিণ আমেরিকার আগতিস থেকে নানা অন্থবিধার মধ্য দিরে সিক্ষোনার চারা সংগ্রহ করা হয়। এরপর প্রখ্যাত উদ্ভিদ-বিজ্ঞানী ট্যাস আগতারসনকে সিক্ষিমের হিমালর অঞ্চলে পার্ঠানো হর সিক্ষোনার চার ব্যাপক হারে কি পর্যন্ত সম্ভব হতে পারে, তা প্রীক্ষা করে আসবার জন্তে।

তুংখের বিষয় এই যে, জ্যাণ্ডারসন এই পরীক্ষা চালাবার সময় নিজেই ম্যালেরিয়ার জাকাত হন এবং করেক বছর রোগ ভোগের পর মারা যান। কিন্তু ১৮৬১ সালে উটাকামণ্ডে (নীলগিরি হিল্ম্) শেষ পর্যন্ত চাবের কার্জ জ্ঞারম্ভ করা হর এবং পরীক্ষার পর বোঝা বার যে, 'সিকোনা ক্যালিসায়া' এবং 'সিকোনা সাকিয়াবেরা' যথাক্রমে দক্ষিণ ও উত্তরে ব্যাপকভাবে চাবের উপযুক্ত।

১৯ শতকে বৃটিশ উদ্ভিদ-বিজ্ঞানীরা কাউকে
কাউকে ভারতে পাঠিয়েছিলেন। উপমহাদেশে
এসে ফুলের বিপুল সমারোহ লক্ষ্য করে তাঁরা
অভিতৃত হন এবং বিখের বৃহত্তম উদ্থান কিউ
গার্ডেনস-এর জন্তে নমুনা সংগ্রহে উদ্যোগী হন।
১৮৪১-১৮৫৯ সালের মধ্যে তাঁরা কিউতে
৫,০০,০০০ ফুলের নমুনা এনে জমা করেন।
সংগৃহীত উদ্ভিদের সংখ্যা এখন প্রায় ৭,০০০,০০০।
ভাছাড়া তরল পদার্থে সংরক্ষিত ফুল সমেড

২৫,০০০-এরও বেশী বোতল এবং অসংখ্য কল ও বীজের বান্ধ এখানে রয়েছে।

এই সব সংগ্রহের শ্রেণীবিভাগ এবং নামকরণের পর কিউ গার্ডেন্স্ সেগুলিকে মাস্ত্রাজ, কলকাতা. ব্যালালোর এবং দার্জিলিং-এর বিধ্যাত উম্বান-গুলির সংগ্রহশালার পাঠিরে দের। এই সব বিধ্যাত উম্বানের প্রথম দিকের কিউরেটরেরা স্বাই প্রার এই কিউ উম্বানেই ট্রেনিং লাভ করেন।

এঁদের দান সম্পর্কে কিউ গার্ডেন্স্-এর জনৈক উদ্ভিদ-বিজ্ঞানী আই. এইচ. বার্কিল ১৯৬২ সালের আগাষ্ট মাসে বন্ধে স্থাচার্যাল হিন্টি সোসাইটির মুখপত্তে প্রকাশিত এক প্রবন্ধে অনেক কথা বিশদভাবে জানিয়েছেন। এখানে উল্লেখ করা বেতে পারে বে, বার্কিল ভারত এবং মালম্বেশিয়ায় ভার কাজের জন্মে যথেষ্ট খ্যাতির অধিকারী হয়েছিলেন।

আজও কিউ গার্ডেন্স্ ভারতের গবেষণাকর্মীদের সঙ্গে যোগ রেখে চলেছে এবং বখনই
প্ররোজন হরেছে কমনওরেশথ মাইক্রোলজিক্যান
ইলটিউট-এর সহবোগিতার কিউ গার্ডেন্স্-এর
বিশ্ববিধ্যাত লাইবেরী থেকে রেন্সারেল পুস্তকের
মাইক্রো ফিল্মের কণি দিরে সাহায্য করছে।
লাইবেরীতে আছে ৮০,০০০-এরও বেশী বাঁধানো
বই, প্রায় ১০০,০০০ রিপ্রিন্ট, প্রায় ১৫০,০০০ চিত্র
এবং ৭,০০০ মানচিত্র। এখানে সামন্ত্রিক পত্রিকার
সংখ্যা ১,৫০০ এবং বিশ্বের বিভিন্ন দেশে প্রকাশিত
উদ্ভিদ-বিজ্ঞান সংক্রান্ত পুস্তকাদির এক ব্যাপক
সংগ্রহ আছে।

কমনওরেলথের অন্তান্ত দেশও কিউ গার্ডেন্স্এর কাজকর্মে এবং এর মারকৎ কাজ করে নানাভাবে উপকৃত হরেছে। এই ভাবেই একদিন
রবার এলে উপন্থিত হর মালরে, বা মালরের
অর্থনৈতিক জীবনের মেকদণ্ডম্বরূপ। এই ভাবেই

একদিন আধের চাব স্থক্ক হয় বারবাডোস, ও পেনাং-এ। সিংহলের পেরাডেনিয়ার দেখা দেয় মশলা। ওয়েক্ট ইণ্ডিজে ব্রেড-ক্রুটের প্রবর্তনের মূলেও আছে এই কিউ গার্ডেন্স।

কিউতে বিজ্ঞানীরা জড়েল লেবরেটরিতে কাজ করে উদ্ভিদ-বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে জ্ঞানের সীমাও প্রসারিত করেছেন। এইখানেই সি. এফ. ক্রেস ও ই. জে. বিভান সেলুলোজের রসায়ন সম্পর্কে মূল্যবান আবিষ্কার করেন, যে আবিষ্কারের ফলে ক্রিম তন্ত্রশিক্ষের প্রতিষ্ঠা সম্ভব হয়। ১৯৬৪ সালে লেবরেটরিটিকে সম্পূর্ণ নতুন করে নির্মাণ করে আধুনিক ক্ষু সাজসর্ঞ্জামে সজ্জিত করা হয়।

জড়েল লেবরেটরির কীপার ডাঃ সি. রাসেল মেটকাফ অনেক সমর বিশুক্ষ বৈজ্ঞানিক কাজ ছাড়াও অন্ত অনেক অন্ত ধরণের কাজের জন্তে অন্তর্কক হন। উদাহরণস্বরূপ উলেশ করা যেতে পারে—এই কিছুদিন আগেও তিনি এক ডাকাতির ব্যাপারে এক টুক্রা তর্বর প্রকৃতি সম্পর্কে তার মতামত দেবার জন্তে আদালতে উপস্থিত হয়েছিলেন।

জড়েল লেবরেটরিতে নানা রকমের বিষয়
নিয়ে গবেষণা চলেছে। একজন তরুণ বিজ্ঞানী
ডাঃ পিটার এ. টমসন সেখানে এখন অর্কিডের
অন্থরোদগম সম্পর্কে পরীক্ষা চালিয়েছেন। তিনি
অর্কিড বীজের উপর হর্মোন, ভিটামিন ও
নানা রকমের সলিউশনের প্রতিক্রিয়া লক্ষ্য করে
দেখছেন। তার এই পরীক্ষার একটা উদ্দেশ্য
হলো, বীজের অন্থরোদগমের সমর সাত বছর
থেকে কমিয়ে আনা এবং বীজের আয়ুভাল
বাডানো।

তাঁর এই কাজ ভারতের পুশ-শিল্পের থার্থের দিক থেকে নিঃসম্পেহে গুরুত্বপূর্ণ। এই কাজ সফল হলে বহু তুর্লভ অবিভ রক্ষা করা সম্ভব হবে এবং অবিভের চাবের উরতি করা বাবে।

### শিক্ষা প্রসঙ্গ

## শিক্ষা—মাধ্যমিক ও বৃত্তিমূলক

প্রাথমিক শিক্ষার পরের ন্তরের শিক্ষাকাল সাধারণভাবে তিন বছর (১৪+ থেকে ১৭+)। অবশু মাঝে মাঝে ১২ বছরের ক্লের শিক্ষার কথা শোনা বার, এক্ষেত্রে এই শিক্ষাকাল চার বছর। সভ্যসমাকে প্রাথমিক শিক্ষা প্রারই আবিশ্রিক ও আবৈতনিক করা হয়। স্তরাং এই শিক্ষা-ব্যবস্থা সার্বজনীন করতে হয়। এই শিক্ষার নাগরিককে সমাজের সচেতন অংশীদাররূপে জীবনপথে সহজ্ব ও স্থক্ষরভাবে যাবার জন্তে কমপক্ষে যা জানা দরকার, তা শেখাবার কথা। এদিক দিয়ে 'বুনিরাদী' কথাটি 'প্রাথমিকে'র চেয়ে অধিকতর উপযোগী মনে হয়। এর পরের স্করে ক্লচি ও বোগ্যতা সন্ত্র্পারে বিভিন্ন শিক্ষা-ব্যবস্থা করতে হয়।

প্রাথমিক শিক্ষার বারা সাধারণ শিক্ষার অহ্যরাগ ও বোগ্যতা দেখাতে পারবে, বারা বিশ্ববিদ্যালয়ী বা পেশাগত শিক্ষার আগ্রহী, মাধ্যমিক শিক্ষার তাদের জন্তে ব্যবস্থা করতে হয়। এজন্তে মাধ্যমিক-শিক্ষার উদ্দেশ্য—প্রাথমিক শুরের সার্বজ্ঞনীন শিক্ষা-ব্যবস্থার শিক্ষিত ছাত্রকে খীরে খীরে তার ক্ষচি ও যোগ্যতা অহ্নসারে কলা, বিজ্ঞান, কারিগরী, বাণিজ্য, শিক্ষা বে কোন একটিকে জোর দিরে সেবিষরে বা এর সব্দে বিশেষ সংশ্লিষ্ট বিষরে বিশ্ববিশ্বালয়ী বা পেশাগত শিক্ষার জন্তে ছাত্রকে তৈরি করা। এজন্তে জ্ঞান-বিজ্ঞানের এক একটা শাখার উপর জোর দিয়ে ভিন্ন ভিন্ন পাঠিক্রম থাকে। জবে শিক্ষা হঠাৎ সন্থীর্ণ করা ছাত্রের সামগ্রিক শিক্ষা-ব্যবস্থার দিক থেকে কাম্য নয়। এজন্তে বিজ্ঞান কারিগরী পাঠক্রমে পরিমিত্তাবে সাহিত্য

প্ৰভৃতি আর কলা প্ৰভৃতি পাঠজনে ঐকপ বিজ্ঞান শেখাবার ব্যবস্থা করা হয়।

মাধ্যমিক স্তরেও মাতৃতাবাই শিক্ষার মাধ্যম হিসাবে স্বীকৃতি পেয়েছে। তবে মাতৃভাষা ব্যতীত অপর একটি ভাষা সুষ্ঠভাবে শিক্ষার ব্যবস্থা করা উচিত। প্রায় ছ-শ' বছরের ইংরেজ অধিকারের জ্বত্যে এদেশে বর্তমানে আর যে কোন ভাষার চেয়ে हेश्तकी छात्रा (मथारात राज्या चातक राभिक। আর আন্তর্জাতিক কেত্রের সঙ্গে পরিচর লাভের कत्म हेश्द्रकी धक्षि मक्तिमानी माधाम। धहे তুই কারণে এই ভাষাটি স্বাভাবিকভাবে ইংরেজী হবে। তবে ক্লচি ও দরকারমত ক্লশ, জাম নি, ফরাসী বা এরকম যে কোন একটি আধুনিক ভাষা শেখাবার বিকল্প ব্যবস্থা বড় বড় সুলে রাখা উচিত। ইংরেজী ভাষা শিক্ষার পকে এই ভাষার শিক্ষা-अमारतत अज्राप्नाहीता वरनन एव, हेश्रतकी जावाह বিখের জ্ঞানভাণ্ডারের একমাত্র চাবি। গত যুদ্ধের পূৰ্বে জাৰ্মান ও ফরাসী ভাষার বইরের সংক পরিচিত না হলে বিজ্ঞানের বহু শাধার শিক্ষাই সম্পূর্ণ হতোনা। যুদ্ধের পর আমেরিকার অধীয়-কুল্যে ও চেষ্টার অবস্থার অনেক পরিবর্তন হয়েছে। जत्व हेश्द्रकीहे धकमांव हाविकां कि वना कि नह। উদাহরণস্বরূপ বলা যার—জ্ঞান ও বিজ্ঞানে আজ ক্লু ভাষার বিশেষ স্থান আছে। রুণ ভাষার বিজ্ঞানের অনেক শাখার অগ্রগতির সকে পরিচিত হওয়া অসম্ভব নয়। আমেরিকার মত রুণ ভাষায় ও অক্তান্ত ভাষার ভাল ভাল বই অমুবাদের বিশেষ वावश्रा श्रोकांत्र अमिरक विरागत श्रविशा आहि।

আর রুশ ভাষার পক্ষে স্বচেরে বড় কথা হলো, ক্লশ ভাষায় মূল বা অনুদিত বইয়ের দাম অবিখাস রক্ষের ক্ম। রুশদের লেখার ধরণও অনেক সরল ও অনাতখর। কলিকাতার বিজ্ঞানের কুশ ভাল মূল বই পাঁচ-সাত ভাষার কোন টাকার পাওরাও সম্ভব, কিন্তু ঐ বইয়ের আমে-রিকার প্রকাশিত অফুবাদের দাম সত্তর-আশী টাকা। অবভা আমেরিকাও বর্তমানে কোন বইরের কাগজে বাঁধাই স্থলভ সংস্করণ টাকা দশেকের কাছাকাছি বিক্রন্ত করছে। এখানে ইংরেজী भिकात विकास (जहां पारिया कहा छेटम श नहा কেবল এই কথাটার উপর জোর দেওয়া হচ্ছে যে, মাতভাষার পর দ্বিতীয় ভাষা হিসাবে আজ ইংরেজ শাসন শেষ হওয়ায় প্রায় কৃড়ি বছর পরে নীতিগত-ভাবে রুশ, জার্মান, ফরাসী প্রভৃতি আধুনিক ইউরোপীয় ভাষা বা এদেশের ভাষাগুলির উৎস সংশ্বত বা প্রাকৃত ভাষা বা হিন্দী প্রভতি অ্যান্ত প্রাদেশিক ভাষা শিক্ষার বিকল্প ব্যৱস্থা থাকা উচিত। ইউরোপের মূল ভূখণ্ডে অনেক আন্তর্জাতিক খ্যাতি-সম্পন্ন বিজ্ঞানী আনছেন, বারা ইংরেজী বলতে বা লিখতে পারেন না. এঁদের কেউ কেউ কোন রকমে পড়তে পারেন মাত্র। জাপানে ইংরেজীর বিকল্প ভাষা হিসাবে জামনি, ফরাসী প্রভৃতি শেখানো হয়। কোন কোন জাপানী বিজ্ঞানী है: दिखी थात्र जात्नन ना बनत्नहें हत्र, किन्न जार्यान বা ফরাসী পডতে, লিখতে ও বলতে পারেন। ছাত্রের রুচি ও পরবর্তী জীবনে কোন ভাষা বেশী কাজে আসবে, সেদিকে দৃষ্টি রেখে দিতীয় ভাষা নির্বাচন করতে পারলে ভাল হয়। মাতভাষার মাধ্যমে কেবলমাত্র একটি দিতীয় ভাষা শিক্ষার ব্যবস্থা রেখে মাধ্যমিক শিক্ষার স্থষ্ঠ পরিকল্পনা করলে আগের ইন্টারমিডিয়েট পরীক্ষার শিক্ষণীয় সবটা ও প্রাক ভাতক ভারে শিক্ষণীয় বিষয়ের च्यानक हो है अथारन (भर्थारन) मुख्य, व्यवश्च यि মুপরিকল্পিত প্রাথমিক শিক্ষা দিতীয়, তৃতীয়,

চতুৰ্থ ভাষাগুলি বাদ ম্যাটিকের (বর্তমান কুল-कहिनां (लंद्र ) ज्य (भंदाना इत्र । प्यार्थ है बना হরেছে. শিকা সামগ্রিক—খণ্ডিত নয়। স্থতরাং প্রাথমিক শিক্ষার মান উচু না করলে মাধ্যমিক শিক্ষার মান উচ করা সম্ভব নয়। আবার মাধ্যমিক শিক্ষার মান উন্নত না করে বিশ্ববিস্থালয়ী ও পেশাগত শিক্ষার মান উন্নত করা সম্ভব নয়। অব্ভামাধ্যমিক শিক্ষা স্তপরিকল্লিত করতে হলে শিক্ষার অনগ্রসর ছাত্রদের বৃত্তিমূলক শিক্ষার# ব্যবস্থা করতে হবে। রাধাকফন কমিশনও অমুরূপ স্থপারিশ ক্রেছেন। [While we believe that every boy or girl of promise and capacity should have the right to go to an interme diate College and a University if he or she so desires: we can not look with equanimity upon the present situation in which a large number of students who are obviously unfit for higher education and swell the percentages of failures at the intermediate (37.5%-60%) and the first degree examination (28%-62) []

আর ক মিশনের বিবরণটিতে বাকে 'Professional Education' বলা হয়েছে, তাকে এখানে 'পেশাগত শিক্ষা' বলা হছে। প্রকৃতপক্ষে এই হুই শিক্ষার মূলত: কোন পার্থক্য আছে, মনে হয় না। বৃত্তিগত শিক্ষায় হাতেনাতে কাজের অভিজ্ঞতার উপর জোর বেশী, আর পেশাগত শিক্ষায় অভিজ্ঞতার সঙ্গে ওবিষয়ে তত্ত্ব শিক্ষার উপর জোর বেশী। বর্তমান সমাজ ব্যবস্থায়

\* রাধাক্ষণ কমিশনের বিবরণী 'Occupational Training' বা গান্ধীজী 'Vocational Training' বলে বা বোঝাতে চেয়েছেন, তাকে 'বৃত্তিমূলক শিক্ষা' বলা হচ্ছে।

আইনজীবি, চিকিৎস্ক, ইঞ্জিনীয়ার প্রভৃতি অধি-কতর মর্বাদার বৃত্তিকে 'প্রোফেশান' বা পেশা বলা হচ্ছে। স্থপরিকন্ধিত শিক্ষা ব্যবস্থার উচ্চমানের বুদ্তি-মলক শিক্ষা ও পেশাগত শিক্ষার পার্থক্য ক্রমশঃ কীণ হয়ে বাবে। (It is likely that many of these unfortunate failures have abilities of a different kind and would fare better if they worked with their hands and figures)। বাদের সাধারণ শিক্ষার আগ্রহ জন্মার নি ও প্রাথমিক শিক্ষার (স্থপরিকল্পিত ৮ বছরের) বাদের যোগ্যতার কোন পরিচয় মেলে নি. তাদের জন্মে বৃদ্ধিমূলক শিক্ষার ব্যবস্থা রাখতে হবে। 'अरमंत्र मर्था यांत्रा किंछ छान, তাদের জল্ঞ বৃত্তিমূলক শিক্ষা প্রতিষ্ঠান থাকা কাম্য। এসব প্রতিষ্ঠানে এক একটি বুন্তি উপর জ্বোর দিয়ে ভিন্ন পাঠক্রম থাকবে। ঐ বৃত্তি হাতে-নাতে শেখাবার সঙ্গে ঐ বৃত্তির সঙ্গে ঘনিষ্ঠ সম্পর্কযুক্ত জ্ঞান-বিজ্ঞানের শাখার সঙ্গে সাধারণ-ভাবে পরিচয় করিয়ে দিতে হবে ও কিছু কিছু সাধারণ শিক্ষার ব্যবস্থা করতে হবে। বর্তমানে এক বছর বা তারও কম সমরের জ্ঞাে সরকার থেকে বে ব্যবস্থা করা হয়, তা দরকারের তুলনায় थुवरे সামাस मन् रहा এर निकाकान असुरु: ত-বছরের ও পরে ধীরে ধীরে তিন বছরের করতে হবে। ছাত্র কোন বুত্তি বেছে নেবে, তার স্থবিধার জন্মে, প্রাথমিক শিক্ষার ছাত্রদের বিভিন্ন ধরণের যন্ত্রপাতির সঙ্গে পরিচরের ব্যবস্থা থাকা উচিত। নেতাজীর সংগঠিত জাতীয় পরিকল্পনা পরিষদে অধ্যাপক সাহা ও অধ্যাপক মুখোপাধ্যায় এই ধরণের স্থপারিশ করেছিলেন। আর ছাত্রকে ও অভিভাবককে কোন বুদ্তির চাহিদা কিরূপ সে বিষয়ে তথ্য জানাবার ব্যবস্থা করতে হবে।

ধাদের জন্তে বৃত্তিমূলক শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে শিক্ষার ব্যবস্থা করা সন্তব হলো, যারা মাধ্যমিক শিক্ষা দেবার অমুপযুক্ত হলেও কাজ করবার শারীরিক ও মানসিক পটুতা আছে, তাদের বিভিন্ন শিল্প,

वां शिका वा वावमारत मत्रामित र्यांग रमवात बावना করতে হবে ও তাদের প্রথম ছ-তিন বছর শিক্ষার্থী हिनादि भग कद्रा इदि । अद्या अध्य पिरक অন্ততঃ ত্ৰ-তিন বছর বৃদ্ধি শিক্ষা ( ছাতেনাতে ও কিছু কিছু তন্ত ) ও সাধারণ শিক্ষার ব্যবস্থা করতে **এবিষয়ে সরকার. নিয়োগকারী শিল্প বা** ব্যবসায় ও ট্রেড ইউনিয়নগুলিকে সচেতন ও সচেষ্ট হতে হবে। এই শিক্ষা-ব্যবস্থা নিয়োগকারী শিল্পে ও ব্যবসায়ে হলেই ভাল হয়। যেখানে ভা সম্ভব নয়, সেধানে স্থানীয় বৃত্তিমূলক শিক্ষা-প্রতিষ্ঠানে বা সাধারণ শিক্ষার বিভালরগুলিতে সন্ধ্যার বা সকালে করা যেতে পারে। সাধারণ শিক্ষার জব্দে नाना সহজ সরল বই সরবরাহ করে বক্তৃতা, আলোচনা ও 'ফিল্ম দেখানো'র সাহায্য নিতে হবে। সহজ ও সরল বৃত্তি শিক্ষার বইও যাতে পাওরা যার, সে দিকে দৃষ্টি রাখতে হবে। এরকম শিক্ষা-ব্যবস্থা জার্মেনী ও বর্তমানে ক্লশ প্রভৃতি দেশে আছে। এসব দেশের অভিজ্ঞতা আমাদের বিশেষ সাহায্য করবে। বুভিমূলক শিকা স্কুছ-ভাবে দিতে পারলে বিভিন্ন বৃদ্ধিতে যে সব সাধারণ কর্মী আছেন, ভাঁদের কারো কারো পক্ষে বর্ডমান যন্ত্ৰপাতির কিছ কিছু উন্নতি বা খানিকটা নতুন ধরণের ছোটখাট ষম্রপাতি আবিষ্কার করা সম্ভব হতে পারে। স্থতরাং এরপ শিক্ষার ব্যবস্থা করতে य मकि या वर्ष यात्र हत्य, जा अक्वादित निक्रन हरत ना भरन हन । व्यवश धहे मर निकार माफ-ভাষায় দিতে হবে।

বর্তমানে ভদ্র ও শিক্ষিত অনেক পরিবারে বৃত্তিমূলক শিক্ষা সহক্ষে মর্থাদা বা আছা না থাকার
সাধারণ শিক্ষার আগ্রহ বা শক্তি না থাকলে ঐ
পরিবারের ছাত্রদের যে কোন উপারে বিশ্ববিদ্যালয়ী
বা পেশাগত শিক্ষা দেবার বিশেব চেষ্টা দেখা বার।
এই মনোভাবের পরিবর্তনের জন্তে সামাজিক
ব্যবস্থা ও দৃষ্টিভঙ্গীর পরিবর্তন করতে হবে। সমাজে
শ্রমের মর্থাদা সার্থকভাবে দিতে হবে।

**बीवहादनव नख** 

## আমাদের বিজ্ঞান শিক্ষা

স্বাধীনতার পর হইতে আমরা শুনিরা আগিতেছি, "India needs scientists and technicians." विख्यात्मत्र भाषात्र व्यक्ष नाहे, কোন ধরণের যন্ত্রশিল্পের ক্ষেত্রও সুবিস্তৃত। কতজন বিজ্ঞানী, কতজন যন্ত্ৰশিল্পী বা যন্ত্ৰকুশলীর দরকার, কতজন দেশে আছেন, তাঁদের সহায়তায় স্বর্মেয়াদী কোর্স প্রবর্তন করিয়া কি হারে চলনস্ট ব্যুকুশলী তৈয়ারী করা যায়—ভাহার कान हिमाव-निकाम वाहित इस नाहै। आमारिकत পশ্চিম বাংলার মহাশয় ব্যক্তিগণ বলিয়াছেন, মাত-क्षांशंत यांशाय विकान-भिका ना नित्न (मर्भ विकान-निकात अनात इटेर ना। देशताख ভাগ্য ও মর্যাদার স্থউচ্চ মিনার হইতেই সব-কিছু দেখিয়াছেন, ধুলামাটির জগতে নামিয়া चारमन नाहै। चामित्न त्मिर्चन, भार्रमाना হইতে ইন্টারমিডিরেট পর্যন্ত বিজ্ঞান-শিক্ষা প্রায় কুড়ি বৎসর হইল বাংলা ভাষাতেই দেওয়া হইতেছে। স্বতরাং থোঁজ নেওয়া উচিত ছিল, মাতভাষার মাধ্যমে বিজ্ঞান-শিক্ষা দেওয়ার ফলে স্থফল কতটা ফলিয়াছে, বৈজ্ঞানিক মানসিকতা কতটা সৃষ্টি হইরাছে, বিজ্ঞানে অন্তরাগ কতটা বৃদ্ধি পাইয়াছে !

আমাদের আলোচনা প্রধানতঃ এই বিষয়েই।
সরকারী দাক্ষিণ্যে যে ক্রি প্রাইমারী স্থূন হইরাছে,
তাহার ঘরবাড়ী তৈরারীর দারিছ সরকারের নর।
জমিদারী-তালুকদারী বরবাদ হইরাছে, বড় বড়
শিল্পতিরা সহরে থাকেন। স্থুতরাং পল্লীর
পাঠশালা পল্লীবাসীর কুটারের মতই স্থলপরিসর
এবং দীন। সেখানে যে কালো একখানা
বোর্ড নামীর কাঠ ঝোলে না এমন নয়, তবে
লিখিবার ভাল চকু অনেক সমরেই থাকে না।

ছোটথাট পরীক্ষা দেখিবারও স্থবোগ নাই। সরকারের বেখা 'প্রকৃতি পার্চ' পাওয়াও ভাগ্যের ব্যাপার-অাবার পাইলেও তাহা শিশুমনের উপযোগী নহে। স্থন্দর চিত্ত শিশুপাঠ্য বিজ্ঞানের প্রাণবস্তা। সন্তার তিন অবস্থা বলিয়া বাজে মাল শিশুর হাতে দিলে শিশু বাজেই হইবে। তারপর যাঁহারা শিক্ষক, ভাঁহারা প্রায়ই তরুণ, সম্ম স্কুল ফাইস্তাল পাশ করিয়াছেন এবং মুরুব্বি নাই বা ঘরে क्षां नारे विषय थरे माबिका वदन कवियादकन। र्देशाम्बर भाषा गाँशाता छेरमात्री चारकन मतकाती অবজ্ঞার পীড়নে তাঁহাদের উৎসাহ মরিতে বেশী पिन विलय हरू ना। **आभारिक प्रतकांद्र कथा वर्**णन কোটতে, করেন পঞ্চবার্ষিক পরিকল্পনা। স্থতরাং তিন মাসের একটা টেনিং কোর্সের প্রবর্তন করিয়া ঐ সকল যুবকদিগকে শিশুশিকা সম্বন্ধে একটা প্রাথমিক জ্ঞান দেওয়ার কথা তাঁহাদের বড় মাথার व्याप्त ना। निक्षातित्वत देवनिष्ठा हे हहेन-जोहाता দেখিতে ভালবাসে, হাতে কাজ করিতে ভালবাসে, বক্তৃতা শুনিতে ভালবাদে না। তাহাদের প্রচুর জিজ্ঞাসা, অফুরম্ভ কৌতৃহল। পাঠশালার এই मच्छमात्रभीन जीवनीमक्तित्र मृष्ट्रा घटि । आश्चनांका ख्रेवन कतिया छक्त रुख्या यात्र, देवळानिक रूख्या योष्ट्र ना।

এখন আসা বাক উচ্চমাধ্যমিক বিছালরে।
আমাদের সরকারী নেতাগণ আমেরিকার যুক্তরাই
ভ্রমণ করিরাছেন, দেখিরাছেন সেখানকার মরনাভিরাম অট্টালিকাশ্রেণী, তাহার হারার সেকগ্রারী
শিক্ষা-ব্যবস্থা। চিস্তা করেন নাই, ভাবেন নাই
তাহাদের অর্থসক্তির কথা। তাই বড় বড় বাড়ী
উঠিন, অকেজো যন্ত্র আসিল, এম-এ., বি-টি প্রধান
শিক্ষক আসিলেন, কলার আতক ক্যারিরার মান্তার

रहेश विकारनं कातिशास्त्र भथनिर्मं पिछ লাগিলেন। এই নববিধানে পণ্ডিত মহাশন্ন ও মোলবি সাহেবদের কাজ কমিয়াছে—তাই নিয়ের শ্রেণী-खनिए डांशांपत विख्यान, देखिशांन, जूरांग भणा-ইতে দেওরা হইল। শিক্ষা দেওরার একমাত্র যন্ত্র হইল বোর্ড ও চক। কোন পরীক্ষা-গৃহ নাই এবং ক্লাসে जिमन्टकृ मन पि अद्योत कान वावद्या नाहे। कता বিজ্ঞান শক্রপ-ধাতুরূপে পরিণত হইল। সপ্তম হইতে দশম শ্রেণীতে অবশ্য বিজ্ঞানের স্নাতকট সাধারণ বিজ্ঞান পড়ান, কিন্তু কেবল বক্ততাপ্রয়ী इंख्यांत्र माधादण विष्यांन এक्वाद्विष्टे व्यमाधादण বস্ত হইরা উঠে। সাধারণ বিজ্ঞানের ছরটি শাখা, কিছ ডিগ্রীতে পড়ান হয় তিনটি। এই অস্থবিধা দুর করি-বার জন্ত পরাধীনতার সময়ে কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয় একটি ভিন মাসের কোর্স খুলিয়াছিলেন। স্কাল সাতটা হইতে অপরাহ্ন পাঁচটা পর্যস্ত, মধ্যাক্তে ১২টা হইতে ২টা পর্যন্ত স্থানাহার। হাতেকলমে পরীকা করিতে হইত, বক্ততা শুনিতে হইত। শিক্ষার মনস্তত্ত্ এবং বিজ্ঞান শিক্ষা দেওয়ার পদ্ধতিও শিকা দেওরা হইত। পরীকা (থিওরেটক্যান ও প্র্যাকটিক্যাল ) হইত এবং প্রাপ্ত নম্বর অনুসারে ছুই শ্ৰেণীৰ সাটিফিকেট (পাশ ও ডিপ্টিংশন) দেওরা হইত। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় এককালে ছিল 'মাদার ইউনিভার্সিটি', কিন্তু স্বাধীন সরকারের শিক্ষাধিকত রি উহাকে বিমাতার মত পাশে সরাইয়া দিলেন ( তৃতীয় পরিকলনায় প্রাপ্ত অর্থ বন্টনে তাহা স্থান্ত )। তাহার দেওরা ঐ টেনিং-এর কোন স্বীক্রতিই এঁরা দিলেন না। সাধারণ বিজ্ঞান তাই বৈদেশিক পর্বটকদের ভাওতা দেওয়ার একটি বিষয়ে পরিণত হইরা রহিল এই শিক্ষাজীবি भिक्तियदक । हेश्रंत्र भन्न व्यादम भनार्थविका, त्रमात्रन-বিষ্যা ও প্রাণিবিষ্যা ইত্যাদি। পদার্থ ও রসায়ন-বিজ্ঞান পড়াইতে অনার্গ গ্র্যাক্সুরেট চাই, এম. এস-সি रहेल छान। आवांत्र वि. हि हहेए इहेरव, नत्र বৈধানে আরম্ভ সেইধানেই শেষ। কিছ এত

অনাৰ্গ কোণা হইতে আসিবে? স্পেশাল অনাৰ্গ हरेन. किस विकारन **काहा প**फिरांत ऋरवांग चाउ भीमिछ-वर्जभात नारे वनित्र हल। সরকার আর একটি ব্যবস্থা করিলেন-চর মাসের কোৰ্স প্ৰবৰ্তন। ভাষাদের নিধারিত ভিনটি কলেজে ছয় মাস বক্ততা শুনিলেই একজন পাশকোর্সের গ্রাকুরেট বোগ্য বিবেচিত হইবেন। অবখ্ এখানে শ্রোতার কোন পরীকা দিতে ছইবে না। कीवविकारन भाभरकारमंत्र वि. अम-मि इहेराई চলিবে। যার আই. এস-সিতে জীববিজ্ঞান ছিল. কিন্তু ডিগ্ৰি কোৰ্সে ছিল না, তিনি যদি ছয় মাস বক্ততা শুনিয়া আসেন, তবে তিনিও যোগ্য বিবেচিত ছইবেন। বক্তৃতার মান ডিগ্রি পাশের। সেই পুরাতন জীবাশা পদ্ধতি। পাঠ্য পুস্তকগুলি ৩০।৪০ বৎসর পুর্বের পাঠ্য পুস্তকের বক্ত সংশ্বরণ মাতা। যুক্তরাষ্ট্রে পাঠ্য হায়ার সেকগুারীর বিজ্ঞান পুস্তকের দক্ষে ইহার আকাশ-জমিন তফাৎ। পডাইবার সময় পরীকা প্রায় দেখানই হয় না. অথচ বলা হয়—Chemistry is an experimental science ৷ বিজ্ঞানের ক্রমবিবর্জনে সাধারণ মাজিত বৃদ্ধির খেলা, পর্যবেক্ষণের ফলাফল কি তাহা যদি ছাত্রগণ না বুঝিতে পারে, যদি তাহাদের কোতৃহল উদুক্ত না হর, তবে তাহারা उँहाए भाकिया याहेरव, विद्धानी इहेरव ना। বিজ্ঞানকৈ স্বত:সিদ্ধ আপ্রবাক্যে পরিণত করিয়াছে এই পদ্ধতি। আই. এস-সির প্রথম বর্ষটি হারার সেকখারীতে নেওয়া হইরাছে মার। তাহা পাশ-কোর্দের বি. এস-সিরা কেন পড়াইতে পারিবেন না. তাহা বুঝা শক্ত। যিনি ডিগ্রী লাভ করিরাই नवश्वीत निकृष विषात निवारक्त, वांश्रीत आहत्व-স্পৃহার মৃত্যু ঘটিয়াছে, তিনি এম. এস-সি ছইলেও তাঁহার সেকগুারীর স্তরে নামিয়া আসিতে याएँ हे पानी इहेरन ना। निकान जागाविशाजान মতে, কোন্টা বিজ্ঞান তাহা বুঝাও শক্ত। বে ছাত্রটি অর্থনীতি, ভূগোল ও গণিত নিল, সে

বিজ্ঞান বিভাগের ছাত্র বিবেচিত না হইবার কারণ কি? কেন তাকে সংস্কৃত পড়িতে বাধ্য করা? এচ্ছিক বিষয়গুলি পরস্পারের পরিপুরক হওয়া প্রব্যেজন, তবেই তার 'কিউমুলেটভ এফেক্ট' পাওয়া যাইবে। বাংলা ভাষার ব্যাকরণের যে দাপট বাডিয়া যাইতেছে, তাহাতে ছাত্রদের সাহিত্যজ্ঞান চাপা পড়িতেছে। একটি বাক্যও লিখিতে পারে, ছাত্ৰসংখ্যা এমন শুরুরূপ শতকরা ত্রিশজনও হইবে না। ইহার উপর আছে-বাংলা ভাষার ইতিহাস। পুস্তকের পূঠা-मरथा। मतकाती निर्णाल कथा हेवा पिटल है विषय है। সহজ ও কুদ্র হয় না, ইহাও তাঁহারা বোঝেন না। ফলে ভাষা শিক্ষার মোট সময়ের একটা বিপুল অংশ নষ্ট হয়। শিক্ষার মান অবনত হইয়াছে वित्रा (य मकन देवनिक भव अक्षेतिमुर्क न करतन, তাঁহাদের কাগজের পৃষ্ঠার বিজ্ঞাপন—"লাস্ট মিনিট প্রিপারেশন বাই এ বোর্ড অব একজামিনার ।" ছাত্রগণ পড়িবে কেন, শিখিবে কেন? যে জিনিবে वम नाहे. चाम नाहे. याहांत आदिमन क्विन कारनेत কাছে, তাহা শিখিতে ইচ্ছা হয় কি? ইহার পর শিক্ষকের অভাব। ছাত্র বাড়িলেও শিক্ষকের मरशा दक्षि कता हिलाय ना-अकती व्यवसा। एर नकन मिननाती वा थे जांछीत कुन चाहर. বাঁহারা সরকারের ধার ধারেন না-দানে বা ছাত্র-

বেতনে বাঁহাদের আত্ম প্রচুর-একমাত্র সেধানেই বিভাদান চলিতেছে। সেধানে হবি ক্লাস. অভিটরিরাম, হল ঘর, স্টেজ, লেকচার ক্রম ও ডিমনক্ষেশনের ব্যবস্থা প্রভৃতি প্রয়োজনীয় প্রায় সব কিছুই আছে। ইহাদের কোন কোনটির শিক্ষার মাধাম ইংরেজী। রাজনীতি এখানে কম। ফুল্র শৃঙ্লা। পড়াওনার পরিবেশ ঐ স্কল জারগার আছে। যাহারা খুব মেধাবী বা যাহাদের পিতামাতার প্রচর অর্থ আছে, আধুনিক শিকা ও আধুনিক বিজ্ঞান কেবল তাহারাই শিখিবে। বাকী সকলে অব্যবস্থার ফলে পচিবে এবং সমাজে হুৰ্গন্ধের স্বৃষ্টি করিবে। শুধু মাতৃভাষা মাধ্যম হটলেই সকল সমস্তার মীমাংসা হটরা ঘাইবে না। ধনিক রাষ্ট্রের নকলে শিক্ষা-ব্যবস্থা চালু করিয়া শেষে টাকা নাই বলিয়া হাত গুটাইয়া শিক্ষাকে ব্যর্থ করা জাতির প্রতি বিশ্বাস-ঘাতকতা। বাঞ্লার বিজ্ঞান-শিক্ষাকে করিবার জন্ত বিশ্ববিষ্ঠালয় ও কলেজের গুণী ও বিজ্ঞাৰাত্যাগী অধ্যাপকদের আগাইয়া আসিতে হইবে। এই সকল দরদী জানী-গুণীদের সহায়তার যদি সরকারী শিক্ষা বিভাগ বর্তমান শিক্ষা-ব্যবস্থার मःश्वात माधन करवन, **करवर्षे कन्यां**न इहेरव। শুভবুদ্ধি এবং আশ্বরিক চেষ্টা জরবুক্ত হইবেই।

শ্রীপরেশনাথ মুখোপাধ্যায়

## বাংলা ভাষায় বৈজ্ঞানিক সাহিত্য রচনা

स ভাষার বিজ্ঞানীরা তাঁদের বৈজ্ঞানিক চিত্রাধারার আদান-প্রদান করে থাকেন, তাকে আমরা বৈজ্ঞানিকের ভাষা বলতে পারি। এই ভাষার বিশেষত্ব এই যে. এতে শস্তুত্তির অর্থ অত্যন্ত নিৰ্দিষ্টভাবে বেঁধে দেওয়া হয়। অনেক সময় সচরাচর প্রচলিত শব্দকেও বিশেষ অর্থ দিয়ে বৈজ্ঞানিক পরিভাষার ব্যবহার করা হরে থাকে। বৈজ্ঞানিকের ভাষায় যে চিস্তাধারা ব্যক্ত হয়ে থাকে, তাতে তথ্যগত নিভুলতা ও বিষয়নিষ্ঠাও একাম্ব অপরিহার্য। বৈজ্ঞানিক তথ্য ও তত্ত্বের সমন্বরে যে চিম্বার্থণালীর সৃষ্টি হয়ে থাকে, প্রচলিত ভাষার তার নিজম্ব বিশেষ প্রকাশভঙ্গী ক্রমশ:ই গড়ে উঠতে থাকে। পারিভাষিকতা, তথ্যনিষ্ঠা এবং একটি বিশেষ বৈজ্ঞানিক প্রকাশভঙ্গী-এই তিনের সমন্বয়ে যে সাহিত্য গড়ে ওঠে, তাকে বৈজ্ঞানিক সাহিত্য আধ্যা দেওয়া যেতে (करन भर्मार्थविष्ठा, त्रमायन, জौरविष्ठा প্রভৃতি ভৌত বিজ্ঞানই (Physical Sciences) নর, যন্ত্রবিষ্ঠা এবং কারুশিল্পমূলক বিজ্ঞানেরও (Engineering and Technological Sciences) নিজম বীতির বৈজ্ঞানিক সাহিত্য স্ষ্টি ब्राह्य ।

উচ্চতর বিজ্ঞানের বিভিন্ন বিভাগে এই যে সাহিত্য রয়েছে, তা বিশেষজ্ঞদের বিশেষ আবেইনীতে সীমাবদ্ধ। উচ্চন্তরের এই চিন্তাপ্রণালীর তাৎপর্য শুধু ঐ বিশেষ শ্রেণীর বিজ্ঞানীরাই ব্যুতে পারেন। তাই এই সাহিত্যকে আমরা বিশেষজ্ঞদের সাহিত্য বলতে পারি। একটা উদাহরণ দিলেই কথাটা পরিষার হবে। পদার্থ-বিজ্ঞানের বছ বিভাগ রয়েছে; বেমন—পরমাণ্-বিজ্ঞান, নিউক্লিয়াস সম্পর্কিত বিজ্ঞান, কঠিন পদার্থের বিজ্ঞান, বেতার-

বিজ্ঞান প্রভৃতি। এগুলির পূথক পূথক সাহিত্যই বিশেষজ্ঞদের সাহিত্য। তবে বিশেষজ্ঞদেরও অনেক সময় সাধারণ ভূমিতে নেমে এসে পারম্পরিক চিম্বা ও মনোভাবের আদান-প্রদান করতে হয়। তথন তাঁদের চিম্বা যে সাহিত্যে প্রতিফলিত হয়, তাকে আমরা বিশেষ বৈজ্ঞানিক সাহিত্য বলতে পারি। উদাহরণস্বরূপ, পদার্থ-বিজ্ঞানে যে বিশেষ বৈজ্ঞানিক माहिका, का ७५ भगार्थ-विद्धानी एवज्रहे ( व्यर्था) পর্মাণ-বিজ্ঞানী, নিউক্লিরাস সম্পর্কিত বিজ্ঞানী প্রভৃতির) জন্তে। এই রকম রসায়ন, গণিত প্ৰভৃতি অ্যায় বিভাগেরও বিশেষ সাহিত্য বিশেষজ্ঞদের সাহিত্য ও বিশেষ সাহিত্যের প্রভেদ শুধু বিসম্বের বিস্তৃতির জ্ঞেই হয়েছে; বস্ততঃ এরা একই গোষ্ঠীর। এই চুরে মিলে যে সাহিত্য, তা হচ্ছে বিশুদ্ধ বৈজ্ঞানিক সাহিত্য অর্থাৎ উচ্চশ্রেণীর বৈজ্ঞানিক সাহিত্য।

বিভিন্ন বিভাগের বিজ্ঞানীরা আবার পরস্পরের বিষয়ে একটু উকির্ কি দিতে চেষ্টা করেন। রসায়ন-বিজ্ঞানী চান পদার্থ বিজ্ঞানের কথা জানতে, পদার্থ-বিজ্ঞানী চান জীববিজ্ঞানের কথা জানতে। এই অপেকাক্বত সাধারণ তারের আদান-প্রদানের ভাষার প্রকাশভঙ্গী এবং উচ্চশ্রেণীর বৈজ্ঞানিক সাহিত্যের প্রকাশভঙ্গীর মধ্যে অনেক তফাৎ হবেই—কেন না, এতে "Technicality" অনেক কম থাকবে। এর ফলে এক মধ্যমশ্রেণীর (Medium) বৈজ্ঞানিক সাহিত্যের স্ঠেই হয়। এই সাহিত্য বিজ্ঞানবিদ্দের জন্তে, এর আবেদন সাধারণ হলেও বিজ্ঞানবিদ্দের মধ্যেই সীমাবদ্ধ।

যারা বিজ্ঞানশাল্তে দীক্ষিত নন, অর্থাৎ বারা মানবিক বিষ্ণার (Humanities) বিভিন্ন বিষয়ে, যথা—সাহিত্য, দর্শন, অর্থনীতি, রাজনীতি প্রভৃতিতে শিক্ষালাভ করেছেন, তাঁদের বিজ্ঞানকিজ্ঞাসা চরিতার্থ করবার কল্যে এক ভিত্র প্রকার বৈজ্ঞানিক সাহিত্যের প্রয়োজন হয়। এটাকে আমরা সাধারণতঃ লোকারত বিজ্ঞান বা লোকপ্রির (Popular) বিজ্ঞানসাহিত্য বলে আখ্যা দিরে থাকি; কেন না, এই সাহিত্যে বিজ্ঞানজগৎ থেকে অপেক্ষাকৃত দূরবর্তী পণ্ডিত এবং সাধারণ মাহুষের জভ্যে তৈরি হয়েছে। এই সাহিত্যের অভ্যন্তরে বিজ্ঞানলক সত্য রয়েছে বটে, কিছ তার প্রকাশভঙ্গীটি সাধারণ সাহিত্যের, অবরব বিজ্ঞানের; কিছ আক্রিক বিশুক্ত সাহিত্যের।

উচ্চশ্রেণী বা মধ্যমশ্রেণীর বিক্ষান সাহিত্যই হোক, হোক বা লোকপ্রিম্ন বৈজ্ঞানিক সাহিত্যই হোক, পারিভাষিকতা এবং বস্তুনিষ্ঠ সব ক্ষেত্রেই রয়েছে। মুধু প্রকাশভঙ্কী ও বিষয়বস্তুর সূল-স্ক্ষতা ভেদেই এই তিন শ্রেণীর সাহিত্যকে পৃথক বলে চেনা যায়। বাস্তবিক বিজ্ঞানের এই পূর্ণ পরিণতির যুগে রয়েছে বলেই আমরা তিন শ্রেণীর বিভাগ করতে পেরেছি; কেন না, বিজ্ঞানের বিবর্তনের ইতিহাসে দেখা যায় যে, এই তিন শ্রেণীর সাহিত্য বহু ক্ষেত্রেই পরম্পার জাতিভেদ রক্ষা করে আসে নি। কিন্তু বর্তমানে এত বিস্তৃত্ত হয়েছে এবং এত বৈশিষ্ট্যের স্পৃষ্টি হয়েছে যে, বিভাগ না করলেই নয়।

উচ্চশ্রেণীর বিজ্ঞানসাহিত্য—তথাকথিত বিজ্ঞির জার্গাল-এর মাধ্যমে এর প্রবাহ ছড়িরে দের এবং দেশ-বিদেশের বিজ্ঞানীদের চিস্তাধারা ক্রমশঃই বিস্থৃতি ও গভীরতা লাভ করে। অবশেষে এই তথ্য ও তত্ত্ব-ভাণ্ডারের একাংশ বিশাল বিশাল গ্রেছের আকার ধারণ করে। বিনি যে বিষয়ে পারদর্শী হতে চান, তাঁকে সেই বিষয়ে উচ্চশ্রেণীর সাহিত্য পড়তেই হয়।

মধ্যমশ্রেণীর বিজ্ঞানসাহিত্যের প্রসারও জার্নাল বা মাসিক-পত্রাদির মাধ্যমেই হরে থাকে। বর্তমানে এই ধরণের মাসিক-পত্রাদির সংখ্যাও বড় কম নর! এগুলির মধ্যেই অনেক সময় নে: প্রায় বিজ্ঞানের বছ বিষয় ব্যাপ্তি লাভ করে থাকে এবং অবশেষে পুত্তক-পুত্তিকার আকারে প্রকাশ পেয়ে থাকে।

উচ্চশ্রেণীর বিজ্ঞানসাহিত্যের অধিকারী হচ্ছেন তাঁরা, বাঁরা উচ্চতর বিজ্ঞানে বিশেষ ব্যুৎপত্তি লাভ করেছেন; যথা—বিজ্ঞানী, বিজ্ঞানের অধ্যাপক ও গবেষকগণ, স্নাতকোত্তর শ্রেণীর পরবর্তী শ্রেণীতে বাঁরা শিক্ষালাভ করেছেন তাঁরা এবং অনেক সময় সাতকোত্তর শ্রেণীর ছাল্কেরাও। স্থ স্থ বিভাগে বিজ্ঞানের চূড়াস্ক অগ্রগতির সঙ্গে এঁদের সাক্ষাৎ পরিচয় থাকে। বিজ্ঞানের কোনও শাধার সহজে নিভূল তত্ত্ব এরাই পরিবেশন করতে পারেন।

মধ্যমশ্রেণীর বিজ্ঞানসাহিত্যে অধিকার রয়েছে তাঁদেরই, বাঁরা বিজ্ঞানের যে কোন বিষয়ে অধ্যাপনা বা গবেষণা করেছেন, বাঁরা বিজ্ঞানের শিক্ষক ও ছাত্র এবং বিজ্ঞান-বিভায় শিক্ষালাভ করবার পর বাঁরা বিজ্ঞানের প্রায়োগিক দিকের সঙ্গে যুক্ত রয়েছেন (অথবা হয়তো বিজ্ঞানের সংঅব ত্যাগই করেছেন)। মধ্যমশ্রেণীর বিজ্ঞানসাহিত্য প্রধানতঃ বিজ্ঞান-শিক্ষার্থীর জ্ঞানই, তবে জ্যান্ত পাঠকেরাও এতে প্রচুর আানক পেয়ে থাকেন।

লোকপ্রিয় বিজ্ঞান হচ্ছে বিজ্ঞানামুরাগী সর্বসাধারণের জন্তে। এটা বিজ্ঞানের বহিরকের অৃদৃষ্ঠ
রূপায়ণ; আংশিকভাবে তথ্যপ্রধান হলেও এতে
চিত্ত-চমৎকারিত্ব আছে—কাব্যসাহিত্যের মত
মনোহারিত্ব আছে। পাঠক সহজেই এই সাহিত্যে
অহরাগী হতে চান। আদর্শ লোকপ্রিয় বিজ্ঞানসাহিত্য পড়তে বা হৃদয়ক্ষম করতে কোন বেগ
পেতে হয় না। লোকপ্রিয় বিজ্ঞান বুঝতে
Common Sense-ই যথেই।

পাশ্চান্ত্য জগতের বিজ্ঞান-চর্চার ইতিহাস আলোচনা করলে দেখা যায় যে, বৈজ্ঞানিক চিন্তা-রীতি, বিবর্তন ও প্রসারের সঙ্গে সঙ্গে তার বৈজ্ঞানিক সাহিত্যগুলিও বিভিন্ন আকার নিয়েছে। বহু শতানীর পরীক্ষা-নিরীক্ষার পর বখন বিজ্ঞানের একটা অসংবদ্ধ ও অশৃথান রূপ পাওয়া গেল, তখন তার সাহিত্যের আদিকগুলিও একরকম নির্দিষ্ট হয়ে এলো। ক্রমশঃ বিবর্তনের মধ্য দিয়ে এই বৈজ্ঞানিক সাহিত্য একটা স্থান্ডাবিক রূপ লাভ করেছে। পাশ্চান্ত্য ভাষাগুলিতে বৈজ্ঞানিক সাহিত্য তাই অনেক আগেই গ্রুপদী আকার নিয়ে নিয়েছে।

প্রাচ্য জগতেও বৈজ্ঞানিক সাহিত্যের একটা স্থান্থল রূপ একসময় সৃষ্টি হয়েছিল এবং বছদিন যে তার ধারা বর্তমান ছিল, তার অনেক প্রমাণ আমরা পাই। কিন্তু কালক্রমে এদেশে বিজ্ঞানের অগ্ৰগতি ব্যাহত হবার ফালে **था** हारमशैष বৈজ্ঞানিক সাহিত্যের তথ্যভাগুার ক্রমশঃ দরিদ্র হয়ে পড়ে। গত শতাকীতে বখন পাশ্চাত্তা বিজ্ঞান তার প্রবল পদক্ষেপে এগিয়ে চলেছে, তখন প্রাচ্যদেশীর ভাষার আর তার ক্রমবিকাশের ধারাকে ধরে রাখা গেল না। প্রাচ্যের পণ্ডিতবর্গ বিদেশী ভাষায় ব্যুৎপত্তি লাভ করে এই অগ্রগতির সঙ্গে তাল রেখে যেতে লাগলেন। ক্রমশঃ যে পরিণতি দেখা গেল, তাতে প্রাচ্যদেশীয় বৈজ্ঞানিক সাহিত্য মান ও নিপ্সভ হয়ে পডলো।

পাশ্চান্ত্য বিজ্ঞানের এই প্লাবন এত আশ্চর্য-বেগে ব্যাপ্তি লাভ করেছিল যে, তখন জ্ঞানলাভের দিকেই সকলের ঝোঁক ছিল; ভাষার পার্থক্য ছিল গোঁণ। বাস্তবিক গত শতান্দীর শেষাশেষি প্রাচ্যবিজ্ঞানীরা জ্ঞানার্জনের ব্যাপারে এত বেশী মগ্ন ছিলেন যে, প্রাচ্য ভাষায় বৈজ্ঞানিক সাহিত্য পুনরুজ্জীবিত করবার গুরুত্ব উপলব্ধি করলেও তা করবার তাদের অবসর ছিল না। বিংশ শতান্দীর গোড়ার দিকে বৈজ্ঞানিক জগতে এমন একটা ভাঙ্গাড়ার আলোড়ন চলেছিল যে, বিজ্ঞানের অগ্রগতির হদিশ রাধাই তখন এক চুরুহ ব্যাপার হয়ে উঠেছিল।

পাচ্য জগতে বতই বিজ্ঞানের প্রসার হতে

नांगरना, उज्हे अरमर्भन्न निकारिम अदर मनची পণ্ডিতেরা লক্ষ্য করলেন যে, বিজ্ঞান-চর্চার ভাষার গুরুত কোথার। বাঁরা পরিণতবৃদ্ধির বিজ্ঞানী, ভাষার পার্থক্যে তাঁদের কিছু বার আসে না. কিছ यथन विख्वान-निकार्थीत्मत्र कथा एटर्ट. जयन खावात গুরুত্ অনেক। তরুণ শিক্ষার্থীরা জাঁদের জন্মলত ভাষার যে বিষয় যত সহজে গ্রহণ করতে পারবে, অন্ত বিদেশী ভাষায় তা তত সহজে কখনই প্রহণ করতে পারবে না। এ-বিষয়ে দ্বিমত হবার উপার নেই। বিজ্ঞানের মত কঠিন শাস্ত্র, যা কেবল Common sense দিয়েই বোঝা যার না, ভাকে বিদেশী ভাষায় আয়ত্ত করতে হলে তরুণ মনের উপর অবথা চাপ পড়ে . শিক্ষার্থীরা বদি মাতৃ-ভাষার মাধ্যমে তাদের জ্ঞান সঞ্গল করে, তাহলে পরিণত বয়সে ভিন্ন ভাষা লিখে তাতে নিজের জ্ঞান প্রকাশ করতে তাদের বিশেষ বেগ পেতে क्ष मा।

মাতৃভাষার মাধ্যমে বিজ্ঞান-চর্চার এই হচ্ছে আরম্ভ। এর পর এ নিম্নে বছ বাগ বিভগু চলেছে এবং কালক্রমে প্রাচ্যদেশীয় অনেক ভাষাতেই বিজ্ঞান-চর্চার সম্পূর্ণ নতুন ইতিহাস সৃষ্টি হয়েছে। क्विन প্রাথমিক ও মাধ্যমিক শিক্ষার কেত্রেই নয়. উচ্চশ্রেণীর সকল বৈজ্ঞানিক সাহিত্যই মাতৃভাষার লেখা হয়েছে। রাশিয়ার বিজ্ঞান-চর্চাই এর প্রকৃষ্ট বর্তমানে রুপ ভাষায় লিখিত উদাহরণ। कार्नात्वत अञ्चादमत करा हेश्यकी निक्रिकटमत्रक উদগ্রীব হয়ে থাকতে হয়। সাম্পতিক কালে জাপান এবং চীনও এই পরিবর্তন এনেছে। আগে यथान हेश्त्रकी ७ कतानी छात्राहे निका ও চিস্তার বাহন ছিল, এখন সেখানে মাতৃভাষাই श्राह्म अधीन वोश्न ।

ভারতবর্ষে এই পরিবর্জনের স্রোত এসেছে অনেক পরে—কেন না, পরাধীন ভারতবর্ষের রাষ্ট্র-কর্ণধারেরা রাজনৈতিক কারণেই এই দিকটার নজর দেন নি। সরকারী আহত্বল্য পাছ নি বলেই পরাধীন ভারতবর্ধে মাতৃভাষা শিক্ষার মাধ্যম বলে গণ্য হর নি, বিজ্ঞান-চর্চা তো দূরের কথা। নারা দেশহিতৈষী, তারা অবশু বহু পূর্বেই এর গুরুত্ব উপলব্ধি করেছিলেন এবং অ অ সীমিত গণ্ডীতে তাঁরা মাতৃভাষাকে যথোপষ্ক মর্বাদা দেবার বহু চেষ্টা করেছেন। কিন্তু আগেই বলেছি বে, তাঁদের তত অবসর ছিল না।

আচার্য জগদীশচন্ত্র ও প্রফুল্লচন্ত্রের ধারা বহন করে ভারতে যে প্রতিভাবান বিজ্ঞানীরা আবিভূতি হলেন, ভারাও তদানীস্তন বৈজ্ঞানিক অগ্রগতির সকে সমান তালে চলতে গিছে এই ভাষার দিকটায় পুব বেশী নজর দিতে পারেন নি। কিছু কিছু **(व्हां)** त्य ना श्राह्म जा नत्र, किन्न देवन्त्रानिक সাহিত্যের সৌধ রচনার ক্ষেত্রে তা অতি সামান্ত। বিংশ শতাৰী যতই এগিয়ে চলেছে, ততই বিজ্ঞানের প্রসার এমন অভাবনীয়রূপে ঘটুছে যে, তার স্ব ধবরাধবর রাধাই তো এক চুরুহ ব্যাপার। এই অবস্থার জ্ঞানের উচ্চ পর্যায়ের সংস্পর্শে থাকবার জরেই বিজ্ঞানীদের বহু পরিশ্রম করতে হয়। কাজেই স্বাধীন ভারতেও ভাষার দেই অপরিণত রূপই থেকে যাচ্ছে। ভারতে বিজ্ঞান-চর্চায় মাতৃভাষা কেন যে এখনো মাধ্যম হয়ে ওঠে নি, তার মূল কারণ অনেকটা এই। তবে বহু বিদক্ষনের যৌথ প্রচেষ্টা এবং সরকারী আহক্ল্য একত্রিত হলে এর আন্ত সমাধান হতে পারে।

অবশ্ব বিংশ শতানীর গোড়ার দিক থেকেই বাংলা ভাষার লোকপ্রির বিজ্ঞানের সাহিত্য রচিত হয়ে আসছে। আচার্য জগদীশ, আচার্য রামেন্ত্র- স্থান্তর, জগদানন্দ রার, রবীন্ত্রনাথ ঠাকুর এবং আরো অনেকে সাধারণ লোকের অবগতির জন্তে অনেক বৈজ্ঞানিক প্রবদ্ধ লিখেছেন। সেগুলি সাধারণ পাঠকের কিছুটা জ্ঞানবৃদ্ধি করেছে এবং অনেকটা আনন্দও দিয়েছে। কিছু একথা স্বীকার করতেই হবে যে, এই ধরণের প্রবদ্ধালিতে কেমন যেন একটা কৃত্রিম আবহাওয়ার ক্ষ্ণি ২য়েছে; অর্থাৎ বিজ্ঞানকে

আমরা তথনও নিজের বলে মনে করতে পারি नि, তাকে বাইরের আঞ্চিনার বসিরে আদর-व्याणात्रन करब्रिक, विश्वत्र श्राकां करब्रिक, कि ঘরে নিয়ে আসি নি। বাংলা সাহিত্য পড়লে যেমন সেটাকে বাঙালীর সাহিত্য বলে মনে হয়, বাংলা বিজ্ঞান পড়ে আমরা কি তাকে বাঙালীর বিজ্ঞান বলে মনে করতে পেরেছি ? আচার্ব রামেল্ল-স্থন্দর এবং রবীজনাথ ঠাকুর বহুভাবে চেষ্টা করেছেন, এই বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধগুলিতে কেমন করে স্থারও familiarity আনা যায়, কেমন করে একে বাঙালীত্বের ছাপ দেওরা যার। কিন্তু তাঁদের সে एहें। **जुबहा जुक्त इब नि अ**हे कांब्रल (य, विक्रक वांश्लां व व्यर्था श्रामादम् देमनिमन जीवत्नव ভাষায় আমরা বিজ্ঞানের বিষয়ে শিক্ষালাভ করি নি। পাণ্চান্ত্য দেশে আগে হয়েছে বিজ্ঞান-চর্চা, তারপর সৃষ্টি হয়েছে লোকপ্রির বিজ্ঞান। হুর্ভাগ্যক্রমে আমাদের দেশে লোকপ্রিয় বিজ্ঞান সৃষ্টি হয়েছে বিজ্ঞান-চর্চার আগে। তাই এতটা কুত্রিমতা।

বর্তমানে আমাদের দেশে যথন স্ব স্থ নির্ভর বিজ্ঞান-শিক্ষামন্দির স্থাপিত হয়েছে ও হচ্ছে. তখন আমাদের জাতীয় ভাষাগুলিতে বৈজ্ঞানিক সাহিত্য রচনা করবার সময় এসে গেছে। উচ্চতর বিজ্ঞানের জগতে ভারতীয় একই ভাষাভাষী বিজ্ঞানীরা যথন আলোচনা করেন, তখন দেখা যার যে, তাঁরা কেবল পারিভাষিক শক্তলি ছাড়া व्यञ्च नव कथारे निष्कृत माजुकातात्र वर्त थारकन। এই মাতৃভাষার বলবার প্রবণতা মানুষের সহজাত। সত্যি কথা বলতে কি, উচ্চতর বিজ্ঞানের কেৰে বিজ্ঞানীরা এখন তাঁদের মাতভাষার অনেকখানি চিন্ধা করে থাকেন। এর কারণ এই যে, বিজ্ঞান-চর্চা আমাদের মধ্যে স্বান্ধাবিক পরিণতি পাছে। বিজ্ঞান-চর্চা যখন স্বাভাবিক রূপ লাভ করতে স্থক করেছে. তখন বৈজ্ঞানিক সাহিত্যও ক্রমশঃ তার স্বাভাবিক রূপ নেবে। উচ্চ ও মধ্যম শ্রেণীর বৈজ্ঞানিক সাহিত্য এবং লোকপ্রির বিজ্ঞানসাহিত্য রচনার চেষ্টা

व्यापारमञ्ज्ञ व्यविनास कहा महकात । क्वरण कांगरक वा मानिकभरत विद्धारमह मूसरहां हक श्रवेष निस्रम् वा भाकान्त्र विद्धारमह व्यव्यापित वार्षा श्रवाह कहार में कर्षन मूहिरह बाह ना। माञ्जाहां हि विद्धानमाहिर्जात अको। निमिष्ठ क्षभ मिर्छ हर्दि, वार्ष्ठ केळ वा मस्रास्थ्यीत मकन देव्ह्यानिक ज्यापिष्ठे श्रकाम कहा हर्द्दा जात। ज्या श्रवेष वह यह, वह इत्तर्द्द कारक वजी हर्द्दम कांत्र। व्यार्थ कि छार्दा १

প্রথমে উচ্চপ্রেণীর বিজ্ঞানসাহিত্যের কথা ধরা যাক। উচ্চতর গবেষণালক তত্ত্ব ও তথ্যাদিতে পৌছতে হলে যেমন একটা শিক্ষাধারার সোপান অবলম্বন করতে হয়, তেমনি ভাষার কেলেও একটা সোপান অবলম্বন করতে হবে। স্কুলে त्य वांश्लाव विख्वात्मत्र वहे भ्रष्ठात्मा हत्त्र थात्क. ছাত্রদের মনের উপর তার প্রকাশভঙ্গী ও পরিভাষা কেমন প্রভাব বিস্তার করে, তা জানা দরকার। এসহত্তে প্রয়োজনীয় তথ্যাদি সলের বিজ্ঞান-শিক্ষকেরা অনেকটা দিতে পারেন। তবে বর্তমানে বারা স্থলে বিজ্ঞান পড়ান, তাঁরা স্কলেই ইংরেজীতে শিক্ষালাভ করেছেন, কাজেই বাংলা-ভাষা এবং বিজ্ঞান-এই তুই বিষয়েই প্রথর পাণ্ডিতা না থাকলে তাঁদের মতামতকেও তত শুরুত্ব দেওরা বাবে না। শিক্ষার দ্বিতীয় স্তবে বাঁরা বিজ্ঞান শেখান, অর্থাৎ বাঁরা কলেজ ও विश्वविश्वानरम्ब व्यथानिक, छाता निक्तम् कार्यन যে, তরুণ শিক্ষার্থীকে কেমন করে শেখালে তাদের শিক্ষা পূর্ব হয়। তাঁদের এই অধ্যাপনাজনিত অভিজ্ঞতাও বৈজ্ঞানিক সাহিত্য রচনার কেতে. বিশেষ করে পাঠ্যপুস্তক রচনার ক্ষেত্রে বিশেষ প্রয়োজন। অধ্যাপকগণ চেষ্টা করলে স্নাতকপুর্ব ও সাতকোত্তর শ্রেণীর পাঠ্যপুত্তক লিখতে পারেন। অবশ্র বিশেষজ্ঞদের সহারতারও **এই** विষয়ে প্রব্যেজন হবে। কাক্সশিল্পমূলক (Technological) विषय अलिय करा विভिन्न Technician व्यर्था९ कांक्रनिवाल्यत भन्नामर्नेश थात्राजन श्रद। এভাবে

ক্রমশং পাঠ্যপৃস্তকের আদর্শ ভৈরি হলে বিজ্ঞানের উচ্চতম শ্রেণীতে পৌছাতে বিশেষ বেগ পেতে হবে না।

কাজেই দেখা যাছে বে, শিক্ষা-জগতের বিভিন্ন অংশের ব্যক্তি এবং অন্তান্ত বিছোৎসাহী বিজ্ঞানামূরাগীদের নিরে এমন একটা সংঘ গঠন করা দরকার, যাতে একে অন্তের অভিজ্ঞতা ও জ্ঞানের অপূর্ণতা পূর্ণ করতে পারেন। মাতৃভাষার মর্বাদা ঘোষণা করে বড় বড় বজ্ঞতা দেবার চেরে এরূপ বাস্তব উদাহরণ স্থাপনের চেষ্টার অনেক কাজের কাজ হবে বলে আশা করা যার।

এখন এই সংঘ কি কি কাজ করবে, তার একটু আভাস দিই। विज्ञान-कर्भी एवत अथम रव ছটি গুণ অর্জন করতে হবে, তা হচ্ছে সম্পূর্ণতা (Thoroughness) এবং ব্যোচিততা (Exactness)--छैरानत त्वश श्रवकामि हरव चन्नश्रम्भूर्व এবং একাম্বভাবে নির্ভরযোগ্য। এর পরই আসবে পরিভাষার কথা। তাঁরা বিজ্ঞান তো জানবেনট. বেশ ভাল করে বাংলা ভাষা এবং সংস্কৃত ভাষাও জানবেন। যাঁরা প্রথম এই পরিভাষার বিষয়ে কাজ করবেন, তাঁরা সর্বাগ্রে কতকগুলি ভাল हैश्तिकी हिन्नहे वह वा अन्न हैश्तिकी धवकां पित প্রতিটি অংশ খুঁটিয়ে খুঁটিয়ে षश्वाम करत यादिन। अञ्चर्यात्मत्र यांधारम अक्षिरक दयमन পারিভাষিক শব্দ সম্বন্ধে প্রভৃত জ্ঞান অর্জিত হবে, তেমনি ইংরেজী চিস্তাধারাকে বাংলার প্রকাশ করবার একটা পারদর্শিতাও জন্মাবে। প্রথম প্রথম একট গোঁড়ামি ( যেমন, সব ইংরেজী শক্ত वारना कत्रत्वा-इंड्यांपि ) थांकांछ। एमारवृत्र नव्न. क्त ना, এতে वारमा भरमत मिरक अञ्चामरकत একাগ্রতা বেড়ে যায়। কালক্রমে অবশ্র তিনি निट्जरे विठात कत्रटा भातरवन त्य, त्कान मक्छा हेरदिकी ताथलहे छान (मानाय-हेर्गामि। मबरहार अंक कांक राष्ट्र, हेश्टबंकी Synonym-श्वनित्र श्रद्धे वांश्ना कता। याद्याक वर्जमातन

**এই বিষয়ে একটু দ্যর্থকতা থাকবেই, তবে অনুবাদক**চেষ্টা করবেন, যাতে ইংরেজী Senseটা বেশ বজার
রাখা যার।

অমুবাদ পর্বায়ে পারিভাবিক শক্ষ প্রয়োগ যথন
খোটাম্টি সহজ হয়ে আসবে, তথন লেখক চেষ্টা
করবেন প্রত্যেকটি স্পেশাল বিষয় নিয়ে প্রবন্ধাদি
লিখতে। এই ধরণের প্রবন্ধ ধারাবাহিকভাবে
মাসিক প্রাদিতে প্রকাশ করতে পারলে খ্ব ভাল
হয়। তবে পূর্বাপর সক্ষতি রেখে ধারাবাহিকভাবে প্রশালত না হলে এই লেখায় খ্ব উপকার
হবে না। ক্রমশ:'-র পরেরটা জানবার জন্মে
পাঠক যথন উদগ্রীব হয়ে থাকবেন, তথনই বোঝা
যাবে, লেখা কতটা সার্থক হয়েছে।

উচ্চশ্রেণীর বিজ্ঞানসাহিত্যের আদর্শ যখন রচিত হতে থাকবে, তখন একদল বিজ্ঞান-কর্মীকে এই প্রধান ধারাটকে অপেকাকত সহজ থাতে বইরে দিতে হবে. যাতে মধ্যম শ্রেণীর ও লোকপ্রিয় विख्वात्नत्र चामर्गं छ क्यमः शर्छ ७८५। वर्षमात्न **লোকপ্রিয় বিজ্ঞানের প্রবন্ধে মাঝে মাঝে খু**বই 'সহজীকরণ' দেখা যায়, আবার অনেক সময় এমন সৰ বৈজ্ঞানিক শব্দ ও সঙ্গেতের বিজীয়িকা থাকে বে, সাধারণ পাঠকেরা অত্যন্ত বিব্রত বোধ করে शांकन। व्यामारमञ्ज विरमय नका बाधरक करव. ৰাতে বিষয়কে সহজ করতে গিয়ে বৈজ্ঞানিক সভ্য বিক্বত না হরে যায়। বিনি যে বিষয়ে चारनकशीनि जारननं मा, जिनि रान मध करत সে বিৰয়ে লিখতে প্ৰবাস না পান। বৈজ্ঞানিক সাহিত্যের যে সৌধ আমরা রচনা করবো, তাতে গোঁজামিলের স্থান নেই। আবার লেখককে এও লক্ষ্য রাখতে হবে যে, তিনি কোনু ধরণের लिया निर्पर्हन-यशुष खिनीत ना लोक खित्र ? এहे

ছটি একত্ত মিশে গেলে সেটা মধ্যম শ্রেণীর পাঠকদের যেমন বিরক্তি উৎপাদন করে, তেমনি সাধারণ পাঠকেরও অজীর্ণের কারণ হয়। বাস্তবিকই খাঁটি লোকপ্রির প্রবন্ধ লেখাই সবচেরে শক্ত। দেখা যায় যে, বিজ্ঞানের লোকপ্রিয় উৎক্রষ্ট প্রবন্ধ তাঁরাই নিখতে পারেন, যাঁরা বিজ্ঞানের অভ্যন্ত গভীরে প্রবেশ করেছেন অথচ বাইরের জগতে রসিয়ে বলবার মত মধুর বাক্কোশলও তিনি জানেন। তবে অন্তেরাও যে পারেন না তা নয়, কেন না, অভ্যাসে এই দক্ষতাও আয়ত করা বায়। रेवछानिक श्रवस वांश्लाम त्वथवात्र ज्वास यात्रा কুতস্কল হবেন, তাঁদের গভীর আস্তরিকতা ও বস্তুনিষ্ঠা থাকা চাই। প্রকাশভদীর বৈশিষ্ট্য क्रमभः हे फुति छ हत चारनक त्मशांत्र मधा पिता। সঙ্কল্ল আমরা করেছি, তার সিদ্ধি অবশ্রস্তাবী। मृनावान वारना अवदापित माधारम रमान বিজ্ঞান-সচেতন মনগুলিতে যখন আমরা আঘাত করতে পারবো, তখন তারা নিশ্চয়ই এর শ্রেষ্ঠছ श्रीकात करत रनरवन। अथन छ रव व्यरनरक अहे ব্যাপারে বিভিন্ন উন্নাসিক মন্তব্য করেন তার কারণ কিন্তু এই যে, আমরা তাঁদের সামনে বাংলার আদর্শ বৈজ্ঞানিক সাহিত্যের যথাযথ দৃষ্টাস্ত দেখাতে পারছি না। বিজ্ঞান-কর্মীরা যখন এগিয়ে আসবেন, বখন মাতৃভাষার দৃষ্টাস্ত দিয়ে সকলকে অবাক করে দেবেন, তথন দেশের অন্তান্ত বিজ্ঞ ও প্রাজ্ঞ লোকের দৃষ্টি এই দিকে পড়বে—উন্নাসিকতা চলে যাবে এবং আজ र्यात। व्यवख्यात छाव (एथाएकन, जथन जाएनत्रध মাথা শ্ৰদায় নত হবে।

এটিদেবীপ্রসাদ সরকার

# কশোর বিজ্ঞানীর দপ্তর

জ্ঞান ও বিজ্ঞান

(X-1266

। अस वसं ः शक्षप्त मश्या



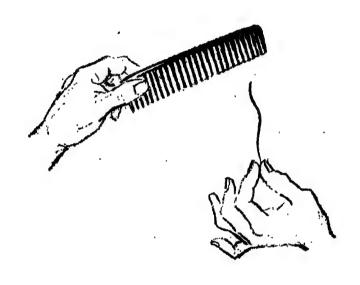
প্রাগৈতিহাসিক যুগের ইকথিওসোর নামক একপ্রকার সামুদ্রিক প্রাণীর পরবর্তী বংশধর।

## करब (पथ

#### স্থির-বিদ্যুতের খেলা

আমাদের দেশের যাতৃকরদের বিখ্যাত দড়ির খেলার কথা তোমরা অনেকেই হয়তো শুনে থাকবে! দড়ির খেলাটা যাই হোক না কেন, ডোমরা কিন্তু অনায়াসে এই রক্ষের একটা ছোট্ট খেলা দেখিয়ে স্বাইকে অবাক করে দিতে পার।

ছোট একটুক্রা সূতা নাও। সূতাটার এক প্রাস্ত এক হাতের হুই আঙ্গুলে চেপে ধর। অপর হাতে ছোট্ট একটা প্লাষ্টিকের চিরুণী নিয়ে সেটাকে বেশ



কয়েক বার ভোমার জামা বা কাপড়ে খুব জ্ঞতগতিতে ঘবে নাও। চিক্লণীটাকে এবার অপর হাতে ধরা স্ভার মুক্ত প্রান্তের কাছে নিয়ে গেলেই দেখবে—স্ভাটা চিক্লণীর দিকে খাড়া হয়ে উঠবে। চিক্লণীটাকে স্ভাটার চারদিকে বৃত্তাকারে ঘোরালে স্ভার মাধাটাও সঙ্গে সঙ্গে ঘুরতে থাকবে।

স্থির-বিহাতের জন্মেই এরকম ব্যাপার ঘটে থাকে। ঘর্ষণের ফলে কাপড় বা জামার মুক্ত ইলেকট্রনগুলি বেরিয়ে এসে চিরুণীর গায়ে জমা হয় এবং চিরুণীটা ঋণ-ডড়িভাধানবৃক্ত হয়ে পড়ে। স্ভাটা ঠিক খেন ইলেক্ট্রোক্ষোপের মড কাজ করে। মুক্ত ইলেকট্টনগুলি স্ভা থেকে প্রভাচিত হয় এবং স্ভাটা ধন-ডড়িভাধানবৃক্ত হয়ে থাকে। বিপরীত তড়িতাধানের প্রতি আকর্ষণের ফলে স্তাটা ঋণ-তড়িদাহিত চিরুণীর দিকে আকৃষ্ট হয়।

শীতকালে শুক আবহাওয়াতেই এই খেলাটি সুন্দরভাবে দেখানো যায়। জল বিহাৎ-পরিবাহক—কাজেই বর্ধার আর্দ্র আবহাওয়ার জলীয় বাঙ্গের মাধ্যমে ভড়িং-পরিবাহিত হয়ে যাবার ফলে খেলাটা ভাল রক্মে দেখানো যায় না।

#### প্রাণীদের আয়ুকাল

ভোমরা জ্বান—বিভিন্ন প্রাণীর আয়ুকাল বিভিন্ন। কেউ দীর্ঘজীবী, আবার কেউ স্বল্পীবা, কারো আয়ু শতাধিক বছর, আবার কারো আয়ু করেক মিনিট মাত্র। অবশ্য তুর্ঘটনা, শক্রর আক্রমণ এবং রোগাক্রাস্ত হয়ে স্বাভাবিক পরমায়ুর আগেই অনেকে মারা যায়। এখন ভোমাদের পরিচিত এবং অপরিচিত কয়েকটি প্রাণীর স্বাভাবিক আয়ুকাল সম্বন্ধে কিছু বলছি। অবশ্য নানা কারণে ক্ষেত্রবিশেষে স্বাভাবিক আয়ুকালের ব্যতিক্রম লক্ষিত হয়।

সাধারণতঃ দেখা যায়—প্রাণীদের মধ্যে যাদের প্রজননক্ষমতা বেশী এবং কুন্তাকার, ভাদের আয়ু কম। বিজ্ঞানীদের মতে—দেহাকৃতি, কম প্রজননক্ষমতা এবং দীর্ঘঞ্জীবনের মধ্যে একটা যোগস্তুত্র রয়েছে।

বিভিন্ন জাতের কটি-পতঙ্কের আয়ুজাল বিভিন্ন রকম। রাণী-পিঁপড়ে সাধারণতঃ ১৬ বছর পর্যস্ত বাঁচে। আবার মে-ক্লাই নামক মশকের মত একপ্রকার ক্ষুব্রাকৃতির পতকের পরিণত অবস্থায় অর্থাৎ শেষবার খোলস পরিত্যাগের পর ডানাবিশিষ্ট পূর্ণাক্ত মে-ক্লাই ২০ মিনিটের বেশী জীবিত থাকে না। আমাদের দেশেও প্রচুর মে-ক্লাই দেখা যায়। কোন অপরিষ্কৃত জলাশয়ে একটু লক্ষ্য করলেই দেখবে, হঠাৎ প্রায় একই সময়ে জলাশয়ে হাজার হাজার মে-ফ্লাই-এর মৃতদেহে জলাশয়ের উপরিভাগ আচ্ছন্ন হয়ে গেছে। মান্থ্যের দেহাভ্যস্তরে একটি ফিডা-কৃমিকে (Tape worm) ৩৫ বছর পর্যস্ত বাঁচতে দেখা গেছে।

দীর্ঘনীবী পাখীদের মধ্যে ইংল্যাণ্ডের একটি মৃক সোয়ান পাখীর কথা বিশেষ উল্লেখযোগ্য। ১৮৮৭ সালে পাখীটিকে হঙ্যা করা হয়। এর পায়ে ১৭১৭ সাল খোদিত একটি আংটি পরানো ছিল। এতে বোঝা যায়—মৃত্যুকালে পাথাটির বয়স ছিল ১৭০ বছর। ১৮৪৫ সালে ফ্রান্সে একটি ঈগল পাথাকে গুলি করে মারা হয়—ভার পলায় ছিল একটি ধাতব বেষ্টনী—ভাতে লেখা ছিল ১৭৫০ সাল। অভএব পাথীটিয় বয়স তথন ছিল ৯৫ বছর।

কোন কোন দাঁড়কাককে ৬৯ বছর পর্যন্ত বাঁচতে দেখা গেছে। পেলিকান এবং কণ্ডর নামক পাখী ৫২ বছর পর্যন্ত বাঁচতে পারে। ঈগল-পাঁচাকে ৬৮ বছর এবং সোনালী দাগলকে ৫৬ বছর পর্যন্ত জীবিত থাকতে দেখা গেছে। গৃহপালিত পাখীদের মধ্যে একটি ভোতাকে ১৪০ বছর বয়স পর্যন্ত বাঁচতে দেখা গেছে এবং অনেক ভোতা ১০০-১২৫ বছর পরমায়ু লাভ করেছে বলে জানা গেছে।

কাকাতুয়া প্রায় ৯০ বছর পর্যন্ত বাঁচে এবং ঐ বয়সে তার দৈহিক অক্সভালী এবং স্মৃতিশক্তির বিশেষ কোন পরিবর্তন ঘটে না। নিউজিল্যাণ্ডে একটি কাকাতুয়াকে ১০৭ বছর পর্যন্ত বেঁচে থাকতে দেখা গেছে। অবশ্য স্বাভাবিক পরিবেশে পাখীদের সঠিক বয়স নির্ণয় করা খুব কঠিন ব্যাপার। তব্ও স্বাভাবিক পরিবেশে যে সব পাখীদের বয়স নির্ণয় করা হয়েছে, তাতে দেখা বায়—ম্যাগপাই, আর্কটিক য়ৄয়া এবং চ্যাফিল্স পাখীর পরমায়ু যথাক্রমে—৩০, ২৫ ও ১৭ বছর। বিভিন্ন জ্বাতীয় পাতিহাঁদের সর্বাধিক বয়স ১৪. বছর বলে বিজ্ঞানীয়া অয়মান করেন। ছোট ছোট পাখাদের বয়স প্রায় ১০ বছর পর্যন্ত হয় এবং স্বাভাবিক পরিবেশে ২০ বছর বা তার বেশী বয়সের ছোট পাখী সচরাচর দেখা বায় না। কিন্তু পোষা অর্থাৎ বন্দী পাখীয়া এর চেয়ে অনেক বেশী বয়স পর্যন্ত বাঁচে। একটি পোষা রাজহাঁস ৪৪ বছর পর্যন্ত পরমায়ু লাভ করেছিল এবং ৩০ ও ৩৭ বছরের ছটি রাজহাঁসের কথাও শোনা গেছে। একটি পোষা ক্যানারী পাখীকে ২০ এবং আর একটিকে ৩২ বছর পরমায় লাভ করতে দেখা গেছে এবং ঐ বয়সেও তাদের গানের ক্ষমতা ক্ষ্ম হয় নি।

আমাদের দেশের রুই, কাত্লা প্রভৃতি মাছ দীর্ঘনীব। ক্যাটফিস, বাণ মাছ এবং মিরর কার্প নামক মাছের আরুঙ্গাল যথাক্রমে ৬০, ৫৫ এবং ৪৭ বছর। অবস্থ এর ব্যতিক্রম যে কখনও হয় না—তা নয়। গোল্ডফিস এবং প্লেইস বা পাতা মাছ বাঁচে যথাক্রমে ৩০ এবং ২৫ বছর। সাধারণতঃ দেখা যায় বেশীর ভাগ বৃহদাকৃতির মাছ কখনও ক্ষনও কুড়ি বছরে পৌছায় আর বেশীর ভাগ কুজাকৃতির মাছ ১০।১২ বছরের আগে মারা বায়।

কয়েক বছর আগে নিউজিল্যাণ্ডে একটি গাভীকে ৩২ বছরে রোগাক্রান্ত হয়ে মারা বেতে দেখা যায়। বুনো বাঘকে ১৭ বছর পর্যন্ত বাঁচতে দেখা গেছে এবং বেজীকে ৮ বছর পরমায় পেতে দেখা গেছে। বন্দী অবস্থায় খেঁকশিয়ালকে ২৫ বছর পর্যন্ত দেখা যায়; কিন্ত স্বাভাবিক প্রিবেশে অর্থাৎ বুনো খেঁকশিয়ালের আয়ুছাল ১৪-১৫ বছর মাত্র। ঐ বয়সে থেঁকশিয়ালের আভাবিক কর্মক্ষমতা থাকে না।

অধিকাংশ ক্ষেত্রে দেখা যায়—স্বাভাবিক পরিবেশের তুলনায় বন্দী বা পোষা প্রাণীরা দীর্ঘদিন বাঁচে। কারণ স্বাভাবিকভাবে বিচরণের সময় নানা বাধা-বিদ্ন,

রোগ, শত্রুর আক্রমণ এবং প্রভিকৃষ অবস্থার ফলে অনেক প্রাণী অকাষে মারা যায়। কিন্তু বন্দী বা পোষা অবস্থায় এই সব অবস্থা থাকে না—সেম্বন্তে ভারা मीर्घकीवी इय ।

কচ্ছপের স্বাভাবিক আয়ুকাল ৩৫• বছর। গ্যালাপ্যাগোস এবং সেচিলি (Saychelle) ৰীপপুঞ্জের কচ্ছপকে ১৫০-২০০ বছর জীবিত থাকতে দেখা গেছে। মরিশাস দ্বীপের এক জ্বাতের একটি কচ্ছপ (Marion's tortoise) ১৭৬৬ সাল থেকে ১৯১৮ সাল পর্যস্ত জীবিত ছিল—ভাকে ১৫২ বছর বয়সে (১৯১৮) মারা হয়। ভূমধ্যসাগরীয় অঞ্লের একটি কচ্ছপের পরমায়ু ছিল ১২৫ বছর এবং একটি ছোট্ট কচ্ছপকে (Box turtle) ১২৩ বছর পর্যন্ত জীবিত থাকতে দেখা গেছে।

স্তম্পায়ী প্রাণীদের মধ্যে হাতীর দীর্ঘজীবন উল্লেখযোগ্য। ৰোম্থে-বার্মা ট্রেডিং কোম্পানীর হিসাবে দেখা যায়, তাদের ১৭০০ টি কর্মরত হাতীর মধ্যে শতকরা প্রায় नगृष्टि की विक किन ६६ थिएक ७६ वहरतत (वनी।

বিভিন্ন দেশের পশুশালায় ৫০ বছর বা তারও বেশী হাতীকে জীবিত থাকতে দেখা গেছে। একটি আমেরিকান পশুশালায় ৮৫ বছর বয়সে একটি হাডী মারা যায়। ১০০ বছর পর্যন্ত কোন কোন হাতীর আয়ুকাল শোনা গেছে।

গৃহপালিত ঘোড়া ৫০ বছর পর্যস্ত বেঁচে থাকে। তবে বুড়ো ঘোড়া কোন कारक नार्श ना वरन व्यानक ममग्र मानिरकत्रा छारक रमरत्र रकरन। এकि भाषा ষোডা ৬২ বছর পর্যন্ত জীবিত ছিল।

গাধা, জ্বহস্তী, গণ্ডার, কাঁটাওলা পিশীলিকাভূক্ এবং শিস্পান্ধী যথাক্রমে ৪৭, ৪১, ৪০, ৪২ এবং ২৬ বছর পর্যন্ত বাঁচে। বিভিন্ন জাতের ভালুকের পরমায় হচ্ছে ৩০ থেকে ৩৪ বছর। অবশ্য কখন কখন এর ব্যতিক্রমও হয়।

কুকুর ৩৪ বছর পর্যস্ত বেঁচে থাকতে পারে, তবে সাধারণতঃ দেখা যায় ২• বছরের মধ্যেই কুকুরের মৃত্যু হয়। বিড়ালের স্বাভাবিক আয়ুকাল ১৩ বছর। তবে ২৭, ৩১ ও ৩৯ বছর বয়সের বিড়ালও দেখা গেছে। সাধারণতঃ তিমির আয়ুষ্কাল ৩০-৩১ বছর: তবে একটি ক্ষেত্রে ৩৭ বছরের একটি ডিমির খোঁজ পাওয়া গিয়েছিল। কারো কারো মতে, কোনও কোনও তিমির আয়ুদ্ধাল ১০০ বছর। ধরগোসের আয়ুদ্ধাল সাধারণতঃ থুব কম, মাত্র ৫ বছর। কুমীরের আয়ুদ্ধাল ৩০০ বছর। অক্সাম্ম কয়েকটি প্রাণীর আয়ুভাল মোটামৃটি এট রকম—ভেড়া—১২ বছর; ছাগল—১৫ বছর; উট—৪০ বছর : সিহ--৪০ বছর, শৃকর--২৫ বছর।

#### প্রশ্ন ও উত্তর

প্র: ১। সমুদ্রের কভ ফুট নীচ পর্যস্ত অলক উদ্ভিদ অশ্বিতে দেখা যায় ?

थः २। जुवात्रभानव कि ?

প্ৰ: ৩। উড়স্ত-চাৰী কি ?

ন্থসেন বিশ্বাস

উ: ১। উদ্ভিদ জীবনের বড় কথা, আলো ও বাভাস। সমুজের জলে বাভাসের সংমিশ্রাণ দেখা যায় বেশ গভীর পর্যন্ত, কিন্তু সূর্যের আলো খ্ব পরিষ্কার সমুজেও ভিন-শ' ফুটের বেশা নীচে যায় না। তাই যা কিছু উদ্ভিদজীবন সমুজে দেখা যায়, সবই এই ভিন-শ' ফুট পর্যন্ত; যদিও প্রাণিজীবন সাগর-মহাসাগরের সব অঞ্চলেই দেখা যায়—এমন কি, বিশ হাজার ফুট নীচ থেকেও মাছ ধরা হয়েছে বলে ধবর পাওয়া যায়।

সামুজিক উদ্ভিদ সাধারণভাবে এককোষী ও ক্লোরোফিল সম্বিত—এদের বলা বলা হয় ফাইটোপ্ল্যান্ধটন (Phytoplankton)। এক নম্বর ফাইটোপ্ল্যান্ধটন হচ্ছে অ্যাল্গি (Algae)। এদের চেহারা খুব ছোট আনুবীক্ষণিক থেকে স্থক্ষ করে এক-শ', দেড়-শ' ফুট পর্যন্ত লাহা হয় এবং রংও হয় নানা ধরণের—নীলাভ সবৃদ্ধ, সবৃষ্ধ, বাদামী, লাল ইভ্যাদি। শোনা যায়, কয়েক ধরণের ঘাসন্ধাতীয় উদ্ভিদও সমুজের তলায় জ্বে; যেমন—সল মাছের মত চ্যান্টা ঈল ঘাস (Eel grass), কচ্ছপের মত ফুলো ফুলো ঘাস (Turtle grass), মানাটি ঘাস (Manatee grass) ইভ্যাদি। যদিও ছত্রাকজাতীয় উদ্ভিদ সমুজে দেখা যায়, কিন্তু ফার্ণ বা শৈবালজাতীয় কিছু চোখে পড়েনা। মাটির উপর যে ধরণের ফল-ফুলের গাছপালা আমরা দেখতে অভ্যন্ত, তার কিছুই সমুজের নীচে পাওয়া যায় না।

উ: ২। পৃথিবীর ত্যার-আচ্চাদিত অঞ্চলে, বিশেষ করে ত্যারার্ত হিমালয়ে এক ধরণের প্রাণীর অন্তিছে কেহ কেহ বিশ্বাস করেন। এই প্রাণীদের আকৃতির সঙ্গে মান্নুষ্টের অনেকাংশে মিল কল্পনা করে এদের বলা হয় ত্যারমানব। এরা বৃহদাকৃতির এবং এদের শরীর বড় বড় লোমে ঢাকা। এদের বাসস্থান বরক্ষ-ক্ষমা ঠাণ্ডায় ও বছ উচুতে, যেখানে মানুষ্টের পক্ষে আলাদা অল্পিক্ষেনের সাহায্য ছাড়া চলে না। এই ত্যারমানবের সন্ধানে—বিশেষ করে হিমালয় অঞ্চলে, বছ অভিযাত্রী-দল খুঁজে বেড়িয়েছেন, কিন্তু এপর্যন্ত প্রামানিক কোন তথ্যই উদ্ধার করা যায় নি। অধিকাংশ ক্ষেত্রেই ভল্পকের সঙ্গে এই ত্যারমানবকে মিশিয়ে ফেলা হয়। তিক্তিটাদের মধ্যে এই তৃষারমানব সম্পর্কে ভয় মিশ্রিত একটা সংস্কার আছে। তারা এদের বলে ইয়েতি।

উ: ৩। উড়স্ত-চাকীকে বল্পনা করা হয় বহিবিশ্ব থেকে আগত (বিশেষ করে মঙ্গল ও ব্ধগ্রহ থেকে আগত) প্রাণীদের মহাকাশ যান হিসাবে। এগুলিকে দেখতে অনেকটা চাক্তির মত, তাই নাম হয়েছে উড়স্ত-চাকী। ১৯৪৭ সালের ২৪শে জুন কেনেথ আর্নল্ড নামে এক মার্কিন ব্যবসায়ী ওয়াশিংটনের মাউট রাইনেয়ারের কাছে প্রথম উড়স্ত-চাকী দেখেন বলে দাবী জানান। এরপর পৃথিবীর নানা অঞ্জল থেকে—এমন কি, আমাদের দেশেও উড়স্ত চাকী দেখা গেছে বলে খবর পাওয়া যায়। আনেকে ছবি তোলবার চেষ্টা করেন এবং ছবিও তোলেন। আনেকে উড়স্ত-চাকীর আরোহীদের দেখেছেন বলে দাবী জানান। এ দৈর কারো কারো খবর অম্বায়ী এই আরোহীরা উচ্চতায় এক ফুটেরও কম ও পুরনো আমলের পোষাক পরা; আবার কেউ কেউ নাকি ফুট নয়েক লখা দানবাকৃতির আরোহী দেখেছেন।

এপর্যস্ত উড়স্ত-চাকী সম্বন্ধে যা খবরাখবর পাওয়া গেছে, তা পর্যালোচনা করে বৈজ্ঞানিকেরা উড়স্ত-চাকীকে দৃষ্টিবিভ্রম বলেই অভিমত প্রকাশ করেছেন। সাধারণভাবে উল্লা, বহু উচুতে উড়ছে—এমন জেটপ্লেন, যার লেজের দিকে সূর্যের আলো প্রতিফলিত হচ্ছে, উচুতে উড়া ঘুড়ি, আবহু বেলুন প্রভৃতি দেখে লোকে উড়স্ত চাকী বলে ভুল করেন। হার্ভার্ড বিশ্ববিভালয়ের খ্যাতনামা জ্যোতির্বিজ্ঞানী ডোনাল্ড মেন্ট্জেলের মতে, বহু উচুতে বাতাদে ভেসে বেড়ানো বরফের কৃষ্ট্যালে সূর্যের আলো প্রতিফলিত হয়ে উড়স্ত-চাকীর মত দেখায়। তাঁর মতে, সময় সময় বাতাদ লেলের মত কাজ করে এবং তার ফলে মহীচিকার মত দূরবর্তী আলোর প্রতিফলন বাতাদে দেখা যায়। মেন্ট্জেল গবেষণাগারে বেঞ্জিন ও অ্যাসিটোনের সাহায্যে আবহাওয়া তৈরি করে পরীক্ষা করেন ও উড্স্ত-চাকীর মত আলোকের প্রতিফলন দেখেন।

উড়স্ত-চাকী সম্পর্কে সবচেয়ে চাঞ্চল্যকর ঘটনা ঘটে ১৯৪৮ সালের ৭ই জাম্যারী তারিখে, আমেরিকার যুক্তরাষ্ট্রের কেনটাকীতে অবস্থিত গড়্ম্যান বিমানঘাটিতে। সেখান থেকে ঐ দিন হঠাৎ একটা অন্তুত জিনিষকে উড়ে যেতে দেখা যায় এবং সঙ্গে সঙ্গে বিমানঘাটির চারখানি বিমান নিয়ে ক্যাপ্টেন টমাস ম্যাণ্টেল এর পিছু নেন। কিছু পরে হদিস করতে না পেরে তিনখানি বিমান ফিরে আসে, কিন্তু ম্যাণ্টেল তাঁর বিমান নিয়ে উড়ন্ত বস্তুর পিছু নেন ও কুড়ি হাজার ফুট উপর থেকে জানান—বস্তুটি বিরাট আকৃতির ও ধাতুর তৈরি বলে মনে হয় এবং বহু উচ্চুতে উড়ে যাচ্ছে। তারপর ম্যাণ্টেলের আর কোন খবর পাওয়া যায় নি। পরদিন পাহাড়ের জঙ্গেলের মধ্যে ম্যাণ্টেলের মৃতদেহ ও ধ্বংসপ্রাপ্ত বিমানটি পাওয়া যায়।

### পরলোকে আচার্য নন্দলাল বস্থ

বাংলা, ওবা ভারতের সাংস্কৃতিক পুনকজীবনের অস্তম ঋষিক শিল্পগুরু আচার্য নন্দ্রাল বস্থু গুত ১৬ই এপ্রিল সন্ধ্যায় তাঁর শাস্তিনিকেতনের বাস্-ভবনে ৮৩ বছর বন্ধসে পরলোক গমন করেন। जिनि मौर्चिमन धरत नाना त्रारा ज्राहितन।

রাজ টেটের ফরেষ্ট অফিসের ভারপ্রাপ্ত কর্মচারী धितन। नलनात्वत्र व्याप्ते वहत्र वहत्मत्र मयद তার মা কেত্রমণি দেবী পরলোক গমন করেন। ক্ষেত্রমণি দেবীর বিভিন্ন শিল্পকার্যে हिन। देनभवकान (थटकहे नम्बनात्मत कीवतन



আচাৰ্য নন্দলাল বস্থ

১৮৮৩ সালের ৩রা ডিসেম্বর আচার্য নন্দলাল পিতা-মাতা উভয়েরই প্রভাব পড়ে। ছোটবেলা মুকেরের খড়াপুরে জন্মগ্রহণ করেন। তাঁর বাল্য ও কৈশোর কাল অভিবাহিত হয় ধড়াপুর ও দারভাকার। তাঁর পিতা পুণ্চক্র বস্ত দারভাকা

থেকেই তিনি মৃতি গড়তে ও ছবি আঁকতে ভালবাসতেন।

তাঁর ছাত্রজীবন স্থক হয় দারভাকায়। যোল

বছর বরসে তিনি কলকাতার এসে সেণ্টাল কলেজিরেট কুলে ভর্তি হন এবং সেখান থেকে কুড়ি বছর বরসে এন্ট্রান্স পরীক্ষার উত্তীর্ণ হন। এফ-এ পর্যন্ত পড়বার পর তিনি আর্ট কুলে ভর্তি হবার সিদ্ধান্ত করেন। এর আগে তিনি তাঁর পিসভুতো ভাই আর্ট কুলের ছাত্র অতুল মিত্রের কাছে বাড়ীতে চিত্রাঙ্কনের প্রাথমিক কৌশল শিখেছিলেন।

আর্ট স্থলে ভর্তি হবার পর তিনি অবনীস্তনাথের নিকট ছবি আঁকবার পদ্ধতি শিক্ষালাভের স্থযোগ পান।

करम खरनी खना थित मरक छात मन्नर्क निरिष्
१८८ ७८ । नक्तान खाउँ खूल औठ वहत्र
निकाना करतन। खाउँ खूल छात निकाना भाव स्वात भूर्तरे खरनी खना खाउँ खूल छात निकाना भाव स्वात भूर्तरे खरनी खना खाउँ खूल भिकाना करतन। निकाना मार्थ स्वात भत खरनी खन्माथ खाउँ का खरनी खन्माथ छात खाउँ का खरनी खन्माथ छात खाउँ का खर्मा खर्म

ভারতীর প্রাচ্যকলামগুলীর প্রদর্শনীতে নন্দলাল তাঁর শিব-সতী ছবির জন্তে পাঁচশত টাকা পুরস্কার লাভ করেন। এই টাকার তিনি ভারতবর্বের ক্রেকটি স্তেইব্য স্থান পরিদর্শন করেন। নন্দলাল ভগিনী নিবেদিতার 'Indian Myths of Hindoos and Buddhists' গ্রন্থের চিত্ত অন্তন করেন।

১৯•৯ সালে লেভি হেরিংছাম লণ্ডন থেকে অজন্ত গুহার চিত্র নকল করতে আসেন। অন্ততম একজন সাহায্যকারী হিসাবে নন্দলাল তাঁর সঙ্গে ছিলেন। ১৯১৯ সালে আচার্য জগদীশচন্ত্রের আহ্বানে নন্দলাল বস্থু বিজ্ঞান মন্দিরে মহাভারতের কাহিনী অবলম্বনে চিত্র অক্ষন করেন।

১৯২১ সালে শান্তিনিকেতনের সঙ্গে নন্দলালের ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক গড়ে ওঠে। অবশ্য এর করেক বছর আগে তিনি শান্তিনিকেতনে এসেছিলেন। তিনি কলাভবনের অধ্যক্ষ পদে ব্বত হন। ১৯২৪ সালে তিনি রবীক্ষনাথের সঙ্গে চীন, জাপান ও ব্রহ্মদেশ পরিদর্শন করেন এবং পরে তাঁরা সিংহলেও যান। মহাত্মা গান্ধীর আহ্বানে নন্দলাল কংগ্রেসের লক্ষো, কৈজপুর ও হরিপুর অধিবেশনের সময় মণ্ডপ, মঞ্চ ও তোরণ রচনা ও সজ্জার ব্যবস্থা করেন।

আচার্য নন্দ্রনাল মহাত্ম। গান্ধীর অসহযোগ আন্দোলনে যোগ দেন এবং ১৯৩০ সালের আইন অমান্ত আন্দোলনে অংশ গ্রহণ করেন।

১৯৫০ সালে কাশী হিন্দু বিশ্ববিষ্ঠালয় ডক্টরেট উপাধির দারা এবং ১৯২২ সালে বিশ্বভারতী বিশ্ববিষ্ঠালয় দেশিকোত্তম (ডি-লিট) উপাধির দারা আচার্য নন্দলালকে সম্মানিত করেন। ১৯৫৭ সালে কলিকাতা বিশ্ববিষ্ঠালয় তাঁকে ডি-লিট উপাধিতে ভূষিত করেন। ভারত সরকার ১৯৫৫ তাঁকে পদ্ম বিভূষণ উপাধিতে ভূষিত করেন। ১৯৫১ সালে আচার্য নন্দলাল শাস্তিনিকেতনের কলাভ্বনের অধ্যক্ষের পদ থেকে অবসর গ্রহণ করেন। অবসর গ্রহণের পর তিনি বিশ্বভারতী বিশ্ববিষ্ঠালয়ের এমেরিটাস অধ্যাপক পদে বৃত্ত হন।

তাঁর রচিত কয়েকটি পুস্তকের নাম রূপাবলী, শিল্পচর্চা, শিল্পকথা ও Ornamental Art। তাঁর অফিত চিত্রগুলির মধ্যে শারদা, জগাই-মাধাই, শীহুর্গা, কালী, শিবের তাণ্ডব নৃত্য, ভীল্পের প্রতিজ্ঞা বাউল, লালন ফকির, হলকর্যণোৎসব, কালের মন্দিরা যে সদাই বাজে, ডাণ্ডী অভিযান, নটার পূজা, পূজারিণী, শরাহত রাজহংস ও সিদ্ধার্থ, খোরাই, জ্ঞান ও কল্পনা (বম্ন বিজ্ঞান মন্দির), উমার তপস্তা—বিশেষভাবে উল্লেথযোগ্য।

#### বঙ্গীয় বিজ্ঞান পরিষদ

#### षक्षीमम अिछि।-वार्षिकी

গত ২৪শে মার্চ ফেডারেশন হল সোসাইটর
নতুন ককে বদীর বিজ্ঞান পরিষদের অন্তাদশ
প্রতিষ্ঠা-বার্ষিকী উদ্বাশিত হয়। অন্তঠানে
সভাপতিত্ব করেন অধ্যাপক শ্রীনর্মলকুমার বস্থ এবং প্রধান অতিথিরণে উপস্থিত ছিলেন প্রবীণ নেতা ও রসারন-বিজ্ঞানী ডাঃ প্রফুলচক্র ঘোদ।

প্রারম্ভে পরিষদের কর্মসচিব অফুঠানের শ্রীপরিমলকান্তি ঘোষ বার্ষিক বিবরণী পাঠ করেন। তিনি জানান, আলোচ্য বছরে পরিগদের আদর্শ অমুযায়ী বিজ্ঞান জনপ্রিয়করণের উদ্দেশ্তে বিভিন্ন বিস্থানর ও জনসংস্থার বিজ্ঞান বিষয়ে अनथित्र वकु ठामान, निकामनक हनकित अमर्गन, সামরিক বিজ্ঞান প্রদর্শনীর ব্যবস্থা প্রভৃতি কিছু নতুন কর্মপ্রচেষ্টার পরিষদ অগ্রসর হয়েছে। তা-ছাড়া বিজ্ঞান বিষয়ক পুস্তকাবলী এবং 'জ্ঞান ও বিজ্ঞান' মাসিক পত্রিকা প্রকাশ, অবৈতনিক বিজ্ঞান পাঠাগার পরিচালনা প্রভৃতি কাজগুলিও যথাসম্ভব সুষ্ঠভাবে সম্পন্ন হরেছে। আলোচ্য বছরে 'রাজ্বশেধর বস্থু স্মারক বক্তৃতা' প্রদান করেন অখ্যাপক সভীশরঞ্জন খান্তগীর। তাঁর বক্তৃতার বিষয়বস্তু ছিল 'মেঘ ও বিত্যৎ'। শ্রেরা লেডী অবলা বস্তুর জন্মশতবাষিকী উপলক্ষে এই বছর একটি সপ্তাহব্যাপী বিজ্ঞান প্রদর্শনীর আরোজন করা হয়। এই উপলক্ষে বিভিন্ন বিভালবের ছাত্র-ছাত্রীদের মধ্যে বিজ্ঞান বিষয়ক একটি বক্তৃতা প্রতিযোগিতারও আরোজন করা হয়েছিল।

পরিষদের সভাপতি আচার্য সত্যেক্সনাথ বস্থ তাঁর ভাষণে বাংলা দেশের বর্তমান সঙ্কটমন্ত্র কালের উল্লেখ করে বলেন—দেশে এখন এমন একটা অবস্থা এসেছে, যাতে সকলে নিরাশ হয়ে পড়েছেন। কিন্তু এই নৈরাখ্য দ্ব করতে হলে আমাদের প্রত্যেককে এগিরে বেতে হবে। দেশবাসীর মনে বিজ্ঞান-দৃষ্টি যাতে প্রসার লাভ্য করে, তার চেষ্টা করতে হবে। সাধারণ লোককে সাহায্য করতে গেলে আমাদের মাতৃভাষার আশ্রের প্রহণ করতে হবে। দেশের লোককে ভালবাসতে গেলে যে ভাষা তারা সহজে ব্রতে পারে, সেই ভাষার আমাদের বিজ্ঞানের কথা প্রচার করতে হবে। সাধারণ লোকের মধ্যে বিজ্ঞান-চেতনা যত গড়ে উঠবে, দেশ তত সমৃদ্ধি ও কল্যাণের পথে অগ্রসর হতে পারবে।

অহঠানের প্রধান অতিথি ডা: প্রফুলচক্র ঘোর তার ভাষণে বলেন-আমাদের মনে অনেক সংস্থার থাকে। একটি সংস্থার আজও আমাদের অনেকের भारत चारह रव, हेश्रविक होड़ा डेक्ट निका हत्र ना। কিন্তু আচাৰ্য বসুর মত আমিও বিশ্বাস করি. বিশ্ববিত্যালয়ের উচ্চ শুর পর্যন্ত সমস্ত বিজ্ঞান-শিক্ষাই মাতৃভাষার মাধ্যমে হতে পারে এবং তার ফলেই প্রতিভার পূর্ণ বিকাশ সম্ভব। বর্তমানে উচ্চ মাধামিক শুর পর্যন্ত বিজ্ঞান-শিক্ষার মাধ্যমূরণে মাতভাষাকে সরকার স্বীকার করেছেন। কিছ সরকার স্বীকার করলেও এই বিষয়ে কাজ চলছে हित्यजाता। এই वियस स्मान विकानीत्मत এकि मात्रिक आहि वर्ण आमि मर्त्ने कति। বিছালয় শুর থেকে এম. এস-সি পর্যন্ত সকল শুরের विज्ञात्नत्र वहे लिथवात अल्झ जारमत्र अभित्र আসতে হবে। বাংলা ভাষার বিজ্ঞানের বই ওধু निश्राल है हनारव ना, त्म वहे वार्ड डेक्ट मारनब হয়, সেদিকেও তাঁদের সজাগ হতে হবে। বর্তমানে প্রকাশিত অনেকগুলি বিজ্ঞানের বই দেখে আমার मत्न रुप्तरक्, त्रश्वित (यन इः रिक्र वह नामत्न (त्राय (लथा, वर्रणा वह रुप्त नि । जाँ एन विजीव माबिक रुप्क नमधान (लां एक कर्छ महक महक खाना विकास विकास वह लथा, यार्क तम्म वह भएक माधान विकास वह लथा, यार्क तम्म वह भएक माधान विकास वितास विकास वितास विकास व

সভাপতির ভাষণে অধ্যাপক নির্মলকুমার বস্থু বলেন, পরিষদের সভাপতি অধ্যাপক সত্যেক্সনাথ বস্থ মাতভাষার মাধ্যমে বিজ্ঞান শিক্ষা ও চর্চার সম্বন্ধে যে নিরবছিল প্রয়াস करंत्र हरलाइन, जा आधि नर्वासः कत्राण नमर्थन कत्रि १ **ভাতদের** পড়াবার मभन्न (मर्थक. তাদের বোধশক্তি বা বৃদ্ধি আদে কম নয়. শেখবার স্পৃহাও যথেষ্ট আছে। কিন্তু ইংরেজির বাহনে বিজ্ঞান শিখতে হয় বলে বারংবার তাদের চলবার গতি মন্তর হরে যায়। ভাষার জাল ভেদ করে অতি সহজ তথ্য বা তত্ত্ব আহরণ করতে व्यक्तांत्र (वहांत्रांद्र यद्षष्टे (वश (भटक इत्र। **क** रहा, ना दब विख्डान भिका, ना दब हैश्टबिक শিক্ষা। বিশ্ববিষ্ঠালয় বা বড বড় কলেজে এমন व्यथानक कमरे वारहन, यात्रा महज्जारव वारता-ভাষার তাঁদের প্রতিদিনকার ক্লাশে পড়াবার বক্তব্যটুকু তাঁর মা-মাসীর কাছে বা গাঁরের ইংরেজি-না-জানা একজন স্থল মাষ্টার বা পণ্ডিত মশান্ত্রের কাছে বুঝিরে বলতে পারেন। অস্ততঃ থুৰ কম গবেষক বা অধ্যানক আছেন, বাঁৱা

ইংরেজি-না-জানা অথচ বৃদ্ধিমান, বাংলার শিক্ষিত নরনারীর কাছে নিজেদের জ্ঞান সঞ্চারিত করবার জ্ঞাে অধ্যবসায় সহকারে সাধনা করে থাকেন।

অনেকের ক্ষেত্রেই চিস্তা বা ধারণা কতকগুলি
পারিভাষিক শব্দ অথবা ফরমুলাকে একাস্কভাবে
আঞার করে পরিচালিত হয়। এই শব্দগুলি
অধিকাংশ ক্ষেত্রে ইংরেজি বই পড়ে আহরিত
হয়েছে। বাংলা ভাষার লিখতে গেলেও পদে
পদে তাঁদের ইংরেজি শব্দ এমন কি, ইংরেজি
বাগ্ধারা আত্মপ্রকাশ করে। তাঁদের লেখাকে
মনে মনে ইংরেজিতে অনুবাদ করে নিলে তখন
তার অর্থ বোঝা যায়।

এই হুৰ্গতি থেকে মুক্তির উপায় যে বাংলা ভাষার সাহায্যে বিজ্ঞান শেখা, এবিষয়ে কোন मत्मर (नरे। किन्न ७५ भिकात वास्तक পরিবত ন করলেই कि গলদ দূর হয়ে যাবে? এই বিষয়ে আরও নিবিডভাবে চিম্বা করা দরকার। আমাদের দেশে বিজ্ঞান থেন ম্যাজিকের নামান্তর! বিজ্ঞান এখানে পোষাকী বিল্লা श्रुत मां फ़्रिक्टक, व्यावेष्ट्रीरत श्रुत्र नि। व्यथक আজকের জগতে প্রতিদিনের জীবনে বিজ্ঞানকে নামিয়ে আনতে না পারলে আমরা বছ দিক থেকে পিছিয়ে যাব। অতএব বিজ্ঞান শিক্ষা বিশুবের চেষ্টার আমাদের যেমন ভাষার বাহনের সংস্থার সাধন করতে হবে, তেমনি শিক্ষা-পদ্ধতিরও আমূল সংস্থার সাধন করতে হবে। অধ্যাপক হলডেনের নাম এদেশে সর্বজনবিদিত। তিনি ভারতের নাগরিকত্ব গ্রহণ করে এদেশেই প্রাণ-ত্যাগ করেন। তাঁর বক্তব্য ছিল, মানবসমাজের প্রয়োজনবোধ থেকে এবং প্রকৃতি সম্বন্ধে আমাদের কৌতৃহৰ ও নিরীকাকে আশ্রের করে ক্রমে देवछानिक गरवरणांत्र समञ्जा माना वैधिरव । अञ्चला বিজ্ঞান মাজিকের উন্নত সংস্করণ বলে লোকের মনে বিখাস জন্মাবে। সেই ম্যাজিকের দারা च्याचिम वामा इत्र, व्यच्छेन घछात्ना यात्र, किस

প্রতিদিনের চিন্ধার রাজ্যে তার কোন স্থান নেই।
বিজ্ঞানকে তথু বৃদ্ধি হিসাবে গ্রহণ না করে চিন্ধার
বিশেষ পদ্ধতি ভেবে এগিয়ে বেতে হবে। যতক্ষণ
আমরা বৃদ্ধি নিরাসক্ত হরে চিন্ধা করতে না
পারি. তভক্ষণ বিজ্ঞান হবে না।

বস্তুত: বাংলা ভাষার মাধ্যমে বিজ্ঞানের অফুশীলন হওয়া একাস্ত প্রয়োজন। কিন্তু মাটির প্রতিমা নিমাণ করে এক শুভ মুহুতে ধেমন তাতে প্রাণ প্রতিষ্ঠা করতে হর, তেমনি বাংলা ভাষার বিজ্ঞানের বই রচনা করে প্রকৃত বিজ্ঞান সাধনার হারা সেই সকল পুস্তকে প্রাণ প্রতিষ্ঠার আহোজন করা দরকার। নরতো সে বই মাটির পুস্তুলের মত প্রাণহীন হয়েই থাকবে।

অমুষ্ঠানের শেষে পরিষদের পক্ষ থেকে ধ্রুবাদ জ্ঞাপন করেন ডা: মহাদেব দত্ত এবং সমাপ্তি সঙ্গীত পরিবেশন করেন কুমারী মঞ্জা সেনগুপ্ত

#### বঙ্গীয় বিজ্ঞান পরিষদ

১৮শ বার্ষিক প্রতিষ্ঠা দিবসে কর্মসচিবের বিবরণী

মাননীর সভাপতি মহাশর, শ্রেছের প্রধান. অতিথি ও উপস্থিত ভদ্রমহিলা ও ভদ্রমহোদরগণ, বদীর বিজ্ঞান পরিষদের অষ্টাদেশ বার্ষিক প্রতিষ্ঠা-দিবসের এই স্মারক অষ্টানে আমি পরিষদের পক্ষ থেকে আপনাদের স্থাগত অভ্যর্থনা ও সাদর অভিবাদন জ্ঞাপন করছি। পরিষদের এই প্রতিষ্ঠা-বার্ষিকী সম্মেলনে যোগদান করে আপনারা এই জন-শিক্ষামূলক জাতীর সাংস্কৃতিক প্রতিষ্ঠানের আদর্শ ও কর্মপ্রচেষ্টার প্রতি যে শুভেছা ও সহযোগিতা প্রদর্শন করেছেন, তার জন্তে পরিষদের সভ্যবৃন্দ ও পরিচালকমগুলীর পক্ষ থেকে আমি আপনাদের আম্বরিক ক্রতজ্ঞতা ও ধ্যাবাদ জানাচ্ছি।

আমাদের মাতৃভাষা বাংলার মাধ্যমে বিজ্ঞান
ও প্রযুক্তিবিভাকে জনপ্রির করে তুলে দেশের
জনগণের মধ্যে বৈজ্ঞানিক ভাবধারার প্রসার
সাধনের উদ্দেশ্যে গত ১৯৪৮ সালে এই পরিষদ
প্রথম প্রতিষ্ঠিত হয়। বর্তমান বর্ষে পরিষদের
এই গঠনমূলক সাংস্কৃতিক কর্মপ্রহাসের অষ্টাদশ বর্ষ
অতিক্রান্ত হয়ে এখন উনবিংশ বর্ষ চলছে এবং
আমরা আজ পরিষদের অষ্টাদশ বার্থিক প্রতিষ্ঠাদিবস উদ্যাপনের জন্তে মিলিত হয়েছি। এরপ

একটি শিক্ষামূলক জনপ্রতিষ্ঠানের কাজকর্ম আঠারে।
বছর যাবং যথাসন্তব স্তুষ্ঠাবে পরিচালিত হরেছে
এবং বিভিন্ন পরিকল্পনার মাধ্যমে পরিষদের
কর্মপ্রদার ঘটেছে, এটা আমাদের পক্ষে বিশেষ
গৌরব ও আনন্দের কথা। আজ আমরা এই
প্রতিষ্ঠা-বার্ষিকী অন্ত্র্যানে লকপ্রতিষ্ঠ অধ্যাপ্তক
শীনির্মলকুমার বস্ত্র মহাশয়কে সভাপতিরূপে পেরে
সবিশেষ গৌরব বোধ করছি। তিনি আমাদের
পরিষদের একজন আজীবন সদস্ত ও শুভার্ধ্যারী।
আমরা আশা করছি, পরিষদের অধিকতর কর্মপ্রসার
ও সাফল্যের পথ নির্দেশ করে তিনি আমাদের
উৎসাহ ও কর্মপ্রেরণা দান করবেন।

এই সম্মেশনে বাংলার খ্যাতনামা রাসায়নিক ও রাজনীতিজ্ঞ শ্রীপ্রফুল্লচক্ষ ঘোষ মহাশম প্রধান অতিথিরপে যোগদান করে আমাদের বিশেষভাবে উৎসাহিত করেছেন। পরিষদের আদর্শ ও কর্মপ্রচেষ্টার প্রতি তাঁর আন্তরিক আগ্রহের পরিচয় আমরা ইতিপুর্বেও নানাভাবে পেয়েছি। দেশের সামগ্রিক কল্যাণ ও অগ্রগতির জল্পে তাঁর প্রচেষ্টার কথা স্থবিদিত। আশা করছি, অভঃপর আমরা পরিষদের কাজকর্মে তাঁর অধিক্তর

শুভেচ্ছা ও সহযোগিতা লাভ করবো। বিভিন্ন শুক্তমপূর্ণ কাজের মধ্যেও সভ্যপতি ও প্রধান শুভিথি মহাশর আমাদের আহ্বানে সাড়া দিরেছেন এবং অষ্টোনে যোগদান করে আমাদের উৎসাহিত করেছেন। এজন্তে পরিবদের পক্ষ থেকে এই বরেণ্য স্থীদরকে প্নরার আন্তরিক অভিনন্দন ও ধন্তবাদ জানাই।

वांश्नांत्र मारकृष्टिक कीवत्न व्यासारमत এই বিজ্ঞান পরিষদ আজ জনগণের একটি জাতীয় প্রতিষ্ঠান হরে উঠেছে। বর্তমান বিজ্ঞান-প্রগতির যুগে এর উদ্দেশ্য ও কর্মপ্রচেষ্টার সর্বাঞ্চীন সাফল্য আমাদের জাতীয় অগ্রগতির সঙ্গে ঘনিষ্ঠ সংস্কৃষ্কু বলে আমরা মনে করি। দেখের জনসাধারণের বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভক্ষী গঠন ও বিজ্ঞান-চেতনার বিকাশ সাধন করাই পরিষদের উদ্দেশ্য। এই উদ্দেশ্য সাধনের জ্ঞে পরিষদ বিভিন্ন পরিকল্পনার মাধ্যমে গত আঠারো বছর যাবৎ ব্থাসাধ্য তার সাংস্কৃতিক কর্তব্য পালন করে এসেছে। পরিষদ वर्जमातन छनविश्य वर्ष भवार्भन करत्रहः अत উদ্দেশ্য ও কর্মধারা সম্পর্কে এখন আর নতুন করে কিছু বলবার থাকতে পারে না। বলতে श्रात्म अकहे कथा प्रतिरत्न कितिरत्न व्यामारमत বলতে হয়। বারংবার পুনক্ষক্তি হলেও প্রতি বছর এই প্রতিষ্ঠানের বার্ষিক অনুষ্ঠানে সে দব কথা विकानाञ्चतांशी अनमाधांत्रापत मगरक व्यागारमत ছুলে ধরতে হয়। কারণ, প্রতিষ্ঠানিক বিধিবিধান অন্তসারে এই বার্ষিক প্রতিষ্ঠা-দিবসে বিগত বছরের अकृष्टि विवत्ने विभागातम् अकृष्टि विवास ররেছে; আর সেই সকে আমরা পরিবদের সাংস্কৃতিক উদ্দেশ্ত ও সঙ্গলের কথাও নতুন করে শ্বন করে থাকি। একে আমরা দেশের সাংস্কৃতিক 

ভাই বলি দেশের জনসাধারণের মধ্যে আধুনিক বিজ্ঞান ও প্রযুক্তিবিভা সম্পর্কে স্বাভাবিক একটা স্বন্ধ দৃষ্টিভঙ্গী গঠন ও বিজ্ঞান-চেতনার

विकामनाधन कबारे পরিষদের একমাত্র উদ্দেশ্ত, আর এই উদ্দেশ্য সাধনের জন্মে আমাদের মাতৃ-ভাষা বাংলার বথাসম্ভব সহজ ও দরল কৰার বিজ্ঞানের তথ্যাদি ও দেশ-বিদেশের বিজ্ঞান-সংবাদ দেশবাসীর নিকট পরিবেশন করাই প্রকৃষ্ট পছা হিসেবে আমরা গ্রহণ করেছি। আমরা মনে করি, বর্তমান বিজ্ঞান-প্রগতির বুগে বিজ্ঞানের যথোপযুক্ত অফ্ণীলন ও তার প্ররোগ-নৈপুণ্য আগ্নন্ত করতে না পারলে কোন দেখেরই বৈষ্মিক উন্নতি ও জাতীয় অগ্রগতি সম্ভব হতে পারে না। কেবলমাত্র শিক্ষায়তন ও গবেষণাগারের গণ্ডীতে বিজ্ঞান-শিক্ষাকে সীমাবদ রাখলে দেশের সামগ্রিক কল্যাণ সাধিত হবে না, বিজ্ঞানের মূল তথ্যাদি ও ভাবধারা দেশের সাধারণ জনগণের মধ্যেও ছড়িৰে দিতে হবে। এই প্ৰচেষ্টাকেই বলে বিজ্ঞান জনপ্রিয়করণ, আর বঙ্গীয় বিজ্ঞান পরিষদ এই জাতীর কর্তব্য পালনের সঙ্কলই গ্রহণ করেছে। পৃথিবীর বিভিন্ন উন্নত দেশগুলিতে এরূপ প্রচেষ্টা বহুদিন আগে থেকেই চলে আসছে; ভাই ভারা আজে এত উন্নত। সে সব দেশের সাধারণ মানুষও य(पष्टे विक्कान-महाठावन, विक्ति देवक्कानिक विश्वतः नकरनरे এकটा মোটামূটি ধারণা অস্ততঃ রাথে। কিন্তু আমাদের দেশে জনমানসে সাধারণ বিজ্ঞান-চেতনা আজও আশাহ্রপ গড়ে ওঠে নি। জাতীর জীবনের প্রতিক্ষেত্রে আজ বিজ্ঞানের দান ও প্রভাব অপরিসীম; অথচ আমাদের জনজীবনে আধুনিক বিজ্ঞানের সাড়া তেমন পৌছার নি-এমন कि, জনসাধারণের विজ্ঞান-বিমুধতাও দূর হয় नि। এই অবস্থার প্রতিকারের উদ্দেশ্যেই এই পরিষদ কাজ করে চলেছে।

যাহোক, বিজ্ঞান জনপ্রিয়করণের আদর্শ সামনে রেবে পরিষদ বিভিন্ন পরিকল্পনা অম্থানী বথাসাধ্য কাজ করে যাছে। এর জন্মে যেরূপ ব্যাপক আন্নোজন ও বিরাট কর্মপ্রচেষ্টার প্ররোজন, পরিষদের স্থান্ন একটি জনপ্রতিষ্ঠানের প্রক্ষে তা ষভাবত:ই সম্ভব হর নি। তথাপি পরিষদ তার
সীমাবদ্ধ শক্তি ও সৃক্তি নিরে নানা প্রতিকৃত্ত
অবস্থার মধ্যেও আদর্শের পথে যথেষ্ঠ অগ্রসর
হরেছে বলেই আমরা মনে করি। জনসাধারণের
মধ্যে বিজ্ঞানের প্রতি কিছুটা আগ্রহ ও ওৎস্কক্যের
স্পষ্ট হরেছে, নানাভাবে আমরা তার পরিচয়
পাছি। দেশ ও জাতিকে বড় করে তুলতে হলে
বর্তমান যুগে দেশের জনমানসে বিজ্ঞান-চেতনার
স্পষ্টি করা সর্বাপ্রে প্রয়োজন—একথা আজ দেশের
জনগণ ও জাতীর সরকারও উপলব্ধি করেছেন
এবং সরকারী-বেসরকারী নানা উল্ভোগ আরোজন
চলেছে। এটা বিশেষ আশা ও আননেশর কথা।

যাহোক, এই প্রতিষ্ঠা-বার্ষিকী সম্মেলনে পরিষদের কর্মসচিব হিসাবে আমাকে বিগত বছরের কাজকর্ম ও অবস্থাদি সম্পর্কে একটি বিবরণী পেশ করবার বিধান রয়েছে। তাই এখন আলোচ্য বছরে পরিষদ যা-কিছু করেছে এবং করবার চেষ্টা চলেছে, তার একটি সংক্ষিপ্ত বিবরণী কাছে বিবৃত করছি। এথেকে আপনারা লক্ষ্য করবেন, আলোচ্য বছরে পরিষদের আদর্শ অমুযায়ী বিজ্ঞান জনপ্রিয়করণের উদ্দেশ্যে আমরা বিভিন্ন বিভালয় ও জনসংস্থায় বিজ্ঞান বিষয়ে জনপ্রিয় বক্তৃতা দান, শিক্ষামূলক চলচ্চিত্র প্রদর্শন, সাময়িক বিজ্ঞান প্রদর্শনীর ব্যবস্থা প্রভৃতি কিছু নতুন কর্মপ্রচেষ্টার অগ্রসর হয়েছি। তাছাড়া বিজ্ঞান বিষয়ক পুস্তকাবলী এবং 'জ্ঞান ও বিজ্ঞান' মাসিক পত্তিকা প্রকাশ, অবৈতনিক বিজ্ঞান-পাঠাগার পরিচালনা প্রভৃতি নিয়মিত কাজগুলিও যথাসম্ভব স্বষ্ঠভাবে সম্পন্ন হয়েছে।

জনশিক্ষার প্রয়োজনে বিজ্ঞান বিষয়ক বিবিধ পুস্তক প্রকাশ ও সেগুলি যথাসন্তব স্বল্পন্তা পরিবেশন করা পরিসদের একটি উল্লেখযোগ্য কাজ। বাংলা ভাষায় যথাসন্তব সহজ্বোধ্যভাবে বিভিন্ন পুস্তক প্রকাশ করে পরিষদ বিজ্ঞান জনপ্রিয়করণের কাজে সাধ্যাহ্যরূপ চেষ্টা করে বাছেছ।

প্রতি বছরই একাধিক পুস্তক প্রকাশিত হয়ে थाक। এवावर পরিষদ কর্তৃক প্রকাশিত এরূপ পুস্তকের সংখ্যা মোট ২৭ খানা। অবশ্র এর কতকগুলি পুশুক নি:শেষ হবার পরে নানা कांत्रण आंत्र श्रृनः अकारणंत्र वावश्रा कता मखर হর নি। গত বছর ডক্টর রামচন্ত্র ভট্টাচার্য মহাশরের লিখিত 'কর্লা' এবং রুদ্রেক্সকুমার পাল মহাশরের 'বাছাও পুষ্টি' শীর্ষক পুস্তক ঘু'বানা প্রকাশিত হয়েছে। আনেলাচা বছরে এদেবেরনাথ বিখাস মহাশয়ের লিখিত 'আচার্য প্রফুলচক্র' শীর্বক জীবনী গ্ৰন্থানা ইতিমধ্যেই প্ৰকাশিত হয়েছে। তাছাড়া এজিতেজকুমার রায় মহাশরের 'খান্ত থেকে যে শক্তি পাই' এবং খ্রীঅমিরকুমার মজুমদার লিখিত 'রোগ তার প্রতিকার' শীর্ষক পুস্তক ঘু'বানা প্রকাশের কাজও প্রায় খেষ হয়ে এসেছে। প্রকাশিত পুস্তকগুলি সম্পর্কে একথা উল্লেখযোগ্য ষে, পরিষদের পুস্তকাবলী বিক্রয়ের কাজ ব্যবসায়িক ভিত্তিতে পরিচালিত হয় না; পরিষদের আদর্শর্ষায়ী এদব পুস্তক ব্যয়ারপাতে কম মূল্যে পরিবেশিত হয়। ব্যয়ের প্রতি লক্ষ্য না করে প্রতি পুস্তকের মূল্য সাধারণতঃ এক টাকা ধার্য कता हाम थोरक। अज्ञुल मुख्य हम् अहे कांत्रल (म, পরিষদের পুশুকগুলি প্রধানতঃ পশ্চিমবঙ্গ সরকারের অর্থ সাহায্যেই প্রকাশিত হয়ে থাকে; কাজেই আর্থিক দায়দায়িত পরিষদের তেমন কিছু থাকে না। দেশে বিজ্ঞান-শিক্ষার প্রসার পরিসদের এই প্রস্থাদে রাজ্য সরকারের এরূপ শুভেচ্ছা ও সাহায্যের জ্বান্ত আমরা সরকারকে আস্তরিক ধন্তবাদ জ্ঞাপন করছি।

এই প্রসক্ষে একথা উল্লেখ করা খেতে পারে যে, কেবল স্থল মূল্যই নয়, পরিষদ প্রকাশিত পুস্তকগুলির উপরে আমরা পরিষদের সভ্যগণকে শতকরা পঁচিশ টাকা হারে বিশেষ স্থবিধা দিয়ে থাকি।

যাহোক, পরিষদের প্রকাশন বিভাগের

বিশেষ গুরুত্বপূর্ণ কাজ হলো প্রতিমাসে পরিষদের মুখপত্ত 'জ্ঞান ও বিজ্ঞান' পত্তিকা প্রকাশ করা। বাংলাভাষার নিছক বিজ্ঞানবিষয়ক মাসিক পত্তিকা তিসাবে 'জ্ঞান ও বিজ্ঞান' আজ বাংলার শিকা ও সাংস্কৃতিক ক্ষেত্রে যথেষ্ট প্রতিষ্ঠা অর্জন করেছে। वर्जभारन এই পত্তিকার উনবিংশ वर्ष চলেছে; প্রতি মাসের ৭ তারিখে পত্রিকাখানা নিয়মিত সভ্য ও গ্রাহকগণকে প্রেরিত হয়ে আসছে। একটি মাসিক পত্রিকার পক্ষে এটা কম ক্বতিছের कथा नम्र। जारलां हा वहरत 'ख्वान 'ख विख्वान' পত্তিকার প্রকাশ-সংখ্যা ১৮৫০ কপি থেকে ২০০০ কপিতে বৃদ্ধি করা সম্ভব হয়েছে। মনে হয় ২/১ गारमत गरभा अकांग-मश्था। आंत्र वृक्ति भारत। এথেকে निःमल्लाह अभागिक इन्न (य, माधान्न) বিজ্ঞাণুরাগী পাঠকসমাজ ও বিভিন্ন স্কুল-কলেজের ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়া 'জ্ঞান ও বিজ্ঞান' পত্ৰিকার প্ৰতি ক্রমেই অধিকতর আরুষ্ট হয়ে উঠেছে। পত্তিকা-ধানির জনপ্রিয়তা বৃদ্ধির সমূহ কারণের মধ্যে वना यात्र, अत विविध প্রবন্ধ, विজ্ঞান-সংবাদ. কিশোর বিজ্ঞানীর দপ্তরাদির নিম্নমিত বিভাগগুলির উৎকর্ব একদিকে ষেমন বৃদ্ধি পেয়েছে, অপর পক্ষে 'বিজ্ঞান-শিক্ষা সম্বন্ধীয় আলোচনা' ও বিজ্ঞানের 'প্রশ্ন ও উত্তর' শীর্ষক হ'টি নতুন বিভাগ আলোচ্য বছরে খোলা হয়েছে। দেশে বিজ্ঞানশিক্ষার বিবিধ সমস্তা ও সেগুলির সমাধান সম্পর্কিত আলোচনা विरमय अरबाजनीय ७ नगरबानरयां की इरबर्फ. তাতে কোন সন্দেহ নেই। তাছাড়া বিজ্ঞামুরাগী ছাত্রসমাজ ও জনসাধারণের মধ্যে অনেকেই তাদের বিজ্ঞান বিষয়ক ওংস্কা মেটানো ও खानवृष्टित चाथारह मात्य मात्य चामात्मद निक्रे नाना तकम अन्न करत भार्तान। ध्यावर काल সাধারণভাবে চিঠিপত্তে তাদের প্রশ্নের উত্তর দিতে চেষ্টা করা হতো। প্রশ্ন ও উত্তর বিভাগ খোলার জন্মে ক্রমাগত অহুরোধ আসার আমরা এই নডুন विकाशि (थानवांत वावशा करति ; निःमत्न्रह

এটা পরিষদের উদ্দেশ্য ও আদর্শ দিছির বিশেষ সহারক হরেছে এবং পত্তিকার জনপ্রিরতাও বেড়েছে। এই নতুন বিস্তাগ ছ'ট পরিচালনার জন্মে পরিষদের করেকজন উৎসাহী ও কৃত্বিশ্য সভ্য আমাদের যথেষ্ঠ সাহাষ্য করছেন; এই প্রস্কে

বিজ্ঞান বিষয়ক বিভিন্ন পুস্তক ও পত্ৰিকাদি পাঠে জনসাধারণ, বিশেষতঃ ছাত্রস্মাজকে উৎ-সাহিত করবার উদ্দেশ্তে পরিষদ কর্তৃক কেবলমাত্র বিজ্ঞান বিষয়ক পুস্তকাদির একটি গ্রন্থাগার ও भार्तिगात मीर्चिन यावर भतिहालिक श्रत आमरह ; কিন্তু এই কাজে আশাহরণ সাফল্য লাভ করা যার নি। এই গ্রন্থাগার ও পাঠাগার এখনও গতাত্র-গতিকভাবেই চলছে। মাত্র বিজ্ঞানের সর্বপ্রকার পুস্তক সংরক্ষণ ও উপযুক্ত পরিবেশে পুর্ণাক পাঠা-গারের স্থব্যবস্থা ব্যতীত পাঠকদমাজকে আঞ্চ করা সম্ভব নয়; কিন্তু স্থানাভাবের দরুণ এসবের বাবস্থা করা যায় নি। আমরা আশা করছি, পরিষদের নিজম গৃহ নির্মিত হলে এসব অস্থবিধা लुब कवा यादि अवः भवंश्रकाव देवळानिक श्रुष्ठक-সমন্ত্রিত একটি পূর্ণাঙ্গ গ্রন্থার ও আধুনিক ধরণের একটি পাঠাগার স্থাপন করে ছাত্র ও পাঠক-সমাজকে বিজ্ঞান পাঠে আকৃষ্ট করা যাবে।

বিজ্ঞান বিষয়ক মূল্যবান পাঠ্যপুস্তকালি সংগ্রহ করতে না পেরে অনেক মেধারী দরিক্ত ছাত্তের উচ্চশিক্ষার ব্যাঘাত ঘটে। এক্সন্তে পরিষদের গ্রন্থাগারের একটি পাঠ্যপুস্তক বিভাগ খোলা হবে এবং বিজ্ঞান বিষয়ক সর্বপ্রকার পাঠ্যপুস্তক তাতে খাকবে, এরূপ একটি পরিকল্পনা পরিষদের রয়েছে। এবিষয়ে আমরা সানন্দে জানাচ্ছি যে, পরিষদের এই পরিকল্পনা সার্থক করে তুলতে সম্প্রতি দক্ষিণ কলিকাতা নিবাসী শ্রীখোগেশচক্র মিত্র মহাশরের নিকট থেকে সরকারী খাণপত্রে আমরা মোট এগারো হাজার টাকা দান সংগ্রহ করেছি। পরিষদের গৃহ নির্মিত হলে এই বিজ্ঞানাত্ররাগ্রী

মহামন্তব দাতার অভিপার অমুসারে তাঁর পিতা-মাতার স্মরণার্থে বিজ্ঞান বিষয়ক পাঠ্যপুত্তকের একটি স্বয়ংসম্পূর্ণ গ্রন্থাগার ও পাঠাগার বিজ্ঞাগ বোলা হবে। একটি বিশেষ উদ্দেশ্যে এককালীন ১১,০০০ টাকার দান লাভ করা পরিষদের পক্ষে বিশেষ আনন্দের ও উৎসাহের কথা, সন্দেহ নেই।

আমাদের দেশে সাম্প্রতিক কালে বিভাগয়-গুলিতে বিজ্ঞানশিক্ষার ব্যবস্থা দ্রুত অব্যসর হচ্ছে, কিন্তু এজন্তে আবিশ্রিক বিধিব্যবস্থা, পরীক্ষাগার, পাঠ্যতালিকা নিৰ্বারণ, উপযুক্ত পাঠ্যপুস্তক প্রণয়ন, শিক্ষাপদ্ধতি প্রভৃতি বহু বিষয়ে নানা সমস্তা রয়েছে। এই সব সমস্তাপম্পর্কে আলোচনা ও তাদের সমাধানের উপায় নির্বারণের জন্তে গত ১৯৬১ সালের অগাষ্ট মাদে পরিষদের জনসংখোগ স্মিতির উল্ভোগে বিভালদ্বের শিক্ষক-শিক্ষিকাও অন্তান্ত স্থীজনকে নিয়ে একটি আলোচনা সভার ব্যবস্থা করা হয়েছিল। এই আলোচনা-সভার দেশে বিজ্ঞান-শিক্ষার প্রদার সাধনের উদ্দেশ্যে বিভিন্ন প্রস্তাব গৃহীত হয়। এঞ্জির মধ্যে বিভিন্ন বিস্থালয়ে বিজ্ঞান বিষয়ক বক্তৃতাদানের কাজে আমরা কিছুটা অগ্রসর হয়েছি। বেথুন বালিকা বিভালয়, মুরলীধর গাল স স্কুল, বান্ধ বালিকা শিক্ষালয় প্রভৃতি কতকগুলি বিভালয়ে ইতিমধ্যে অণ্-পরমাণ্ জগৎ, বিহাতের কথা, গ্রহ-নক্তের কাহিনী, মহাকাশ অভিযান প্রভৃতি কতকগু,ল বিষয়ে শিক্ষামূলক জনপ্রিয় বক্তৃতা দানের ব্যবস্থা করেছি। এই বক্তৃতাগুলিকে অধিকতর মনোজ্ঞ করবার জন্মে লাইড সহযোগে আলোকচিত্র এবং আহ্বাক্তিক বিষয়ে চলচ্চিত্র প্রদর্শনেরও ব্যবস্থা করা इरप्रट्र ।

উলিখিত আলোচন সভার প্রস্তাব অহসারে পরিষদে 'জ্ঞান ও বিজ্ঞান' পত্রিকার বিজ্ঞান-শিক্ষা বিষয়ক একটি আলোচনা বিভাগ খোলা হরেছে। এদেশে বিজ্ঞান-শিক্ষার ক্রটিবিচ্যুতি দূর হয়ে যাতে একটি পরিপূর্ণ ও উল্লত শিক্ষাব্যবস্থা প্রবর্তিত হতে भारत, छात करा विद्यालित भिक्क-भिक्किकार पत निकृष्ट थिए विविध मयणा मण्या छात्र छात्र स्विधि थार्सा क्षि बार्स्यान कता राष्ट्र हिन । यपि थ अविवास बार्मित थार्मित थार्म

टिन्ट इंग्लिम्सांक अ कनमांश्राद्य म्द्रा देवछानिक वृष्टि छन्नी गर्रन छ माधात्रण छ्वारनत विश्वात সাধনের পক্ষে বিজ্ঞান প্রদর্শনীর সাৰ্থকতা ष्मभित्रोम, এकथा बाद्ध मकलाई स्रोकांत्र करतन। পরিষদের পক্ষে একটি স্থায়ী বিজ্ঞানপ্রদর্শনী স্থাপন করা স্থানাভাব ও আর্থিক কারণে এয়াবৎ সম্ভব না হলেও গত ১৯৫৪ সালের ফেব্রুলারী মাসে আচাৰ্য সভ্যেক্সনাথ বহুর সপ্ততিতম বৰ্গ পুতি-উপলক্ষে পরিষদ কত্কি একটি সাময়িক বিজ্ঞান প্রদর্শনী পরিচালিত হয়েছিল, একথা আপনামা সকলেই জানেন। আমরা সানন্দে জানাচ্ছি যে, সম্প্রতি প্রক্ষো লেডি অবলা বস্তুর জন্মশতবার্ষিকী উপলক্ষে আমরা অহরণ একটি বিজ্ঞান প্রদর্শনীর व्याद्वांकन क्रबहिलाम। **बर्ग अपर्मनीत** हांत्रि বিভাগ ছিল-'গৃহজীবনে বিজ্ঞান,' 'বহিজীবনে विख्डान', 'देवब्डानिक शरववना' ও 'खरमत्र विरनांमरन বিজ্ঞান'—এই চারটি বিভাগে সাধারণের জ্ঞাতব্য वश देवछ्वानिक विवरत्रत्र व्यवछात्रश करत्र विভिन्न চাট, মডেল ও বজের সাহাব্যে বিভিন্ন বিষয় হাতে-কলমে বুঝানো হয়েছে। এই প্রদর্শনীতে স্বেচ্ছা-সেবক হিসাবে বিভিন্ন বিভালন্তে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীরা বিভিন্ন বৈজ্ঞানিক বিষয়ের ব্যাখ্যা ও তাৎপর্য विरम्नयरण त्य कृष्टिएकत भविष्म मिरन्नएक, जा विरम्भ

সম্ভাবনাপূৰ্ণ ও প্ৰশংসাই বলে দৰ্শকগণ অভিমত জ্ঞাপন করেছেন। এরপ প্রদর্শনীর ব্যবস্থা করা পরিষদের আদর্শ রূপায়ণে বিশেষ সহায়ক: কিন্ত এর পশ্চাতে একদিকে যেমন বহু পরিশ্রম ও উত্তোগ-আয়োজনের দরকার, অপর পক্ষে একাজ যথেষ্ট ব্যয়সাপেক। সাম্প্রতিক প্রদর্শনীর ব্যয়-নির্বাহের জন্মে পশ্চিমবন্ধ সরকার পাঁচ হাজার টাকা সামিয়িক সাহায্য দান করেছেন; তথাপি এর আার-ব্যারের সামঞ্জন্ত বিধান করা কট্টসাধ্য হয়ে পডেছে। এই প্রদর্শনী উপলক্ষে বিভিন্ন বিস্থানয়ে ছাত্র-ছাত্রীদের মধ্যে বিজ্ঞান বিষয়ক একটি বক্ততা প্রতিযোগিতারও আয়োজন করা হয়েছিল। ছাত্ত-ছাত্রীদের উৎসাহিত করবার জন্মে প্রতি-যোগীদের পরিষদ প্রকাশিত পুস্তক দিয়ে পুরক্ষত করাও ক্বতিত্বের অভিজ্ঞান-পত্র প্রদানের ব্যবস্থা করা হবে।

পরিষদের নিজম গৃহ নির্মিত হলে একটি স্বায়ী বিজ্ঞান-প্রদর্শনী ও ছাত্র-ছাত্রীদের 'বেয়াল-খুশী किन्तुं श्रांभारत भतिकल्लना आंभारमंत्र त्राहरू, भिथात किर्भात-किर्भातीया माधावन देवखानिक যন্ত্রপাতি নিজ হাতে তৈরি ও বিশেষ বিশেষ যন্ত্র নাড়াচাড়া করে বিজ্ঞান ও প্রযুক্তিবিত্যায় উৎসাহী হয়ে উঠবে। যাহোক, পরিষদের বিভিন্ন পরিকল্পনার সার্থক রূপায়ণের পক্ষে পরিষদের নিজস্ব স্থপরিসর গুহের একান্ত প্রয়োজন, একথা আমরা এই বিবরণী প্রদক্ষে অনেকবারই বলেছি। গৃহ নির্মাণের আমুষ্ ক্লিক উল্ভোগ-আব্যোজন, বেমন — জমিক্রব, অর্থসংগ্রহ প্রভৃতি কাজ সম্পূর্ণ হয়েও এযাবৎ আমাদের পক্ষে প্রকৃত নির্মাণকার্যে হস্তক্ষেপ করা সম্ভব হয় নি। গুহের নক্সা কলিকাতা কর্পো-রেশনের অহুমোদনের জন্তে পেশ করা হয়েছে। আমরা আশা করছি, শীঘ্রই আমরা পরিষদের গৃহ নির্মাণের কাজ আরম্ভ করতে পারবে।।

পরলোকগত বিজ্ঞানী ও স্থুসাহিত্যিক রাজ-শেধর বস্থু মহাশয়ের প্রদুত্ত দানের অর্থে পরিষদ কর্ত প্রতি বছর 'রাজশেখর বম্ন স্থৃতি' বক্তা
নির্মিতভাবে আবোজিত হচ্ছে। আলোচ্য বছরে
এই বক্তাটি দিরেছেন অধ্যাপক সতীশরঞ্জন
খান্তগীর, বিষয়বস্ত ছিল 'মেঘ ও বিহ্যুৎ'।
পরিষদের নির্মাঞ্সারে প্রতি বছর এই বক্তৃতা
প্তকাকারে প্রকাশিত হয়ে থাকে। আমরা
আশা করছি, এই বক্তৃতাটির পাণ্ডুলিপি শীঘ্রই
আমরা অধ্যাপক খান্তগীরের নিকট থেকে পাবো
এবং য্থাস্ময়ে তা পুস্তকাকারে প্রকাশ করতে
পারবো।

যাহোক, আলোচ্য বছরে পরিষদের কাজকর্ম ও ভবিষ্যৎ পরিকল্পনাদি সম্পর্কে আপনাদের নিকট সংক্ষেপে আমার এই বার্ষিক কার্যবিবরণী পেশ করলাম। সংক্ষিপ্ত হলেও বিভিন্ন বিষয়ের অবতারণা করবার ফলে বিবরণীটি অপেক্ষাকৃত দীর্ঘ হয়ে পড়েছে। এখন পরিষদের আর্থিক প্রসক্ষের কিছু উল্লেখ করে আমি আমার বক্তব্য শেষ করবো।

আলোচ্য বছরে পরিষদের আর্থিক অবস্থার সঠিক বিবরণ প্রদান করা এখন সম্ভব নয়; হিসাব প্রীক্ষক কর্তৃ ক বিভিন্ন তহবিলের বার্ষিক আন্ধ-ব্যন্থ পরীক্ষার পরে সঠিক হিসার-বিবরণী প্রস্তুত হলে প্রকৃত আর্থিক অবস্থা জানা যাবে এবং পরিবদের বার্ষিক সাধারণ অধিবেশনে তা প্রকাশিত হবে। পরিষদের আর্থিক অবস্থার কথা মোটামুটি বলতে গেলে একথা বলতে হয় যে, পরিষদ উনবিংশ বর্ষে नमार्भन करताइ जर जर कर्मश्रमांत्र यरपष्टे तुकि পেরেছে সভ্য, কিন্তু আথিক দিক দিয়ে প্রতিষ্ঠানট সম্পূর্ণ আত্মনির্ভর হতে পারে নি। অবশ্য একথা আমরা জানি যে, এরপ সাংস্কৃতিক প্রতিগান পরনির্ভরতার উপরেই প্রতিষ্ঠিত ও পরিচালিত হয়ে থাকে। জনসাধারণ ও সরকারের পৃষ্ঠপোষকতারই এরপ প্রতিষ্ঠান চলে। কেবল সভ্য ও প্রাহকবর্গের চাঁদার উপরে নির্ভর করে প্রতিষ্ঠানিক বিবিধ ব্যয় निर्वाष्ट्र कता इत्र ना: मतकाती माहाया ও जन-সাধারণের অনিয়মিত দানের উপর নির্ভর করতে

হয়। তদুপরি দেশের বর্তমান অর্থনৈতিক অবস্থায় কাজকর্মের সর্বস্তারে ক্রমাগত ব্যার বৃদ্ধির ফলে পরিষদের আর্থিক অবস্থার উপরে কোন কোন সময়ে বিশেষ চাপ পড়ে। পশ্চিমবক সরকারের সাহায্য হিসেবে আমরা বহু বছর যাবৎ বার্ষিক থাত্র ৩৬০০ চাকা পেরে আস্চি। (मरभंत বর্তমান অর্থনৈতিক অবস্থার পরিপ্রেক্ষিতে এই সরকারী অফুদানের পরিমাণ বৃদ্ধির জন্মে আমরা কয়েকবার আবেদন জানিয়েছি। এর ফলে রাজ্য সরকারের স্থপারিশক্তমে আমরা গত বছর কেন্দ্রীয় সরকারের শিক্ষাদপ্তর থেকে পশ্চিম্বক্ত সরকারের অহরণ ৩৬০০ টাকা অহুদানম্বরণ পেরেছিলাম। আলোচ্য আর্থিক বছরে কেন্দ্রীয় সরকারের এই অফুদান ২০০০ টাকা মাত্র মঞ্র হয়েছে! কলিকাতা কর্পোরেশনের শিক্ষাবিভাগ থেকেও বাৰ্ষিক ১৫০০ টাকা সাহায্য পেয়ে থাকে; কিন্তু কর্পোরেশনের এই সাহায্য প্রতি বছর নিয়মিত পাওয়া যায় না, বকেয়া থাকে। এভাবে অনিশ্চিত ও অনিয়মিত আয়ের উপরে নির্ভর করে আমাদের চলতে হয়: কাজেই কোন কোন বছর ঘাট্তি অনিবার্ষ হয়ে পড়ে।

যাহোক, মোটের উপরে পরিষদের আর্থিক অবস্থা অনেকটা স্থান্ট হরেছে এবং মোটাস্টি স্থিতিশীলতা লাভ করেছে, বলা চলে। আলোচ্য বছরে পরিষদের একটি রিজার্ভ ফাণ্ডও গঠন করা হরেছে, যা থেকে সাম্বিক ঘাট্তি পুরণ করা সম্ভব হবে। পরিষদের 'রাজশেশ্ব বন্ধু বক্তৃতা' তছবিল, গ্রন্থাগার তহবিল, পুত্তক প্রকাশ তহবিল, গুহনির্মাণ

তহবিল প্রভৃতি বিভিন্ন তহবিলেও অর্থ বিনিরোগ করা আছে। পত্তিকা প্রকাশ ও প্রতিষ্ঠানিক विखिन्न कार्य भन्निहाननात ज्वत्त्व भन्निस्तित माधात्र তহবিবের অবস্থাই কেবল সময় সময় অস্ত্রবিধান্তনক रात्र अर्थ। এই अञ्चित्री पूत्र कत्रवात जान পরিবদের সভ্য ও পত্রিকার প্রাহক সংখ্যা বৃদ্ধি कत्र व्यामाति यथ्यान इत्या कर्त्या। न्या द গ্রাহক সংখ্যা বৃদ্ধির সঙ্গে কেবল আরবৃদ্ধির প্রশ্নই জড়িত নয়: এর ফলে পরিষদের সাংস্কৃতিক উদ্দেশ্য সাধনেরও অধিকতর উপার হয়। আমরা আপনাদের সাহায্য ও সংযোগিতা একাম্বভাবে কামনা করছি। আশা করছি. আপনারা আপদের পরিচিত মহলে পরিষদের উদ্দেশ্য ও আদর্শের কথা যথাসাধ্য প্রচার করবেন এবং নতুন সভ্য ও গ্রাহক সংগ্রহ করে দিতে চেষ্টিত হবেন।

আর আমার অধিক কিছু বলবার নেই,
ইতিমধ্যেই আমার বক্তব্য দীর্ঘ হয়ে পড়েছে।
এখন অপনাদের সকলকে পরিষদের পক্ষ থেকে
আন্তরিক ধন্তবাদ জ্ঞাপন করে আমি আমার
বক্তব্য শেষ করছি। সম্ভাপতি ও প্রধান অতিথি
মহাশর আমাদের এই অন্তর্গানে বোগদান করে
যে ওভেছার পরিচয় দিয়েছেন তার জন্তে পুনরার
আন্তরিক ধন্তবাদ জানাছি।

ইতি —
পরিমদকান্তি ঘোষ
কর্মদচিব
বঙ্গীর বিজ্ঞান পরিষদ

#### বিবিধ

#### ভারতে নতুন কুন্ঠ নিরোধক ভেষজের পরীক্ষা

বৃটেনের একদল কুষ্ঠ-বিশেষজ্ঞ গত মার্চ মাসে
দক্ষিণ ভারতে এক নতুন কুষ্ঠ-নিরোধক ভেষজ্ব পরীক্ষা মূলকভাবে ব্যবহারের সন্তাবনা সম্পর্কে একত্তে আলোচনা করে দেখেন।

ভেষজট এক রক্ষের ফেনেজাইন বেণিক পদার্থ—এট বুটেনে তৈরি হচ্ছে। ডা: এস. জি. বাউন নামে একজন বুটিশ বিশেষজ্ঞ এই ভেষজট নাইজেরিয়ায় প্রথম প্রয়োণ করেন। ডা: বাউন বলেন, নাইজেরিয়ায় বুটিশ লেপ্রোসি মিশনে পাঁচ বছরের পুরনো ক্ষেকজন রোগীর উপর এই ভেষজ ব্যবহার করে লক্ষণীয় ফল লাভ করেছেন।

#### গম উৎপাদন বৃদ্ধির উদ্দেশ্যে নতুন রাসাম্বনিক সার

গমের গাছকে ছোট ও শক্ত করে এবং গমের উৎপাদন বৃদ্ধি করে—এমন একটি রাসারনিক পদার্থ বর্তমানে বুটেন ও মধ্য প্রাচ্যে ব্যবহার করা হচ্ছে।

'সাইকোসেস' বা 'ট্রিপ্স্ সি' নামে পরিচিত এই রাসায়নিক পদার্থটি আগামী বছরেই বুটেনে তৈরি হবে এবং কমনগুরেলথ দেশগুলিতে সরবরাহ করা হবে।

বি-বি-সি'র এক বেতার প্রচারে বলা হয়েছে, এই সার ব্যবহারে শতকরা ৪০ ভাগ উৎপাদন বৃদ্ধি পাবে।

এক একর জমিতে >ই থেকে >ই পাউও সার 'শ্রে' করে ছড়িরে দিতে হবে। গম ছাড়াও তামাক, তুলা, আলু আখ, কলা, টোমাটো প্রভতির কেত্রেও এই সার ব্যবহার করা চলবে।

#### কৃত্রিম ধমনী ব্যবহার করে অঙ্গ-প্রত্যক্ষ রক্ষা করা যেতে পারে

রোগীর অন্ধ-প্রত্যক্ষের ক্ষতিগ্রন্থ বা আহত ধমনীর স্থানে নতুন ধরণের ক্ষত্রিম ধমনী ব্যবহারের বিষয়টি নিয়ে এখন বার্মিংহামের কুইন এলিজাবেথ হাস্পাতালের চিকিৎসকেরা কাজ করছেন।

বর্তমানে ব্যবহৃত কুত্রিম ধমনীগুলি প্লাষ্টিকের তৈরি বলে যথেষ্ট স্থিতিস্থাপক নয়। একট নতুন ধরণের উপাদান (পলিপ্রশিলান) নিয়ে পরীক্ষা চালানো হচ্ছে। যদি এই পরীক্ষা সফল হয়, তাহলে অনেক ক্ষেত্রে প্রত্যক্ত কেটে বাদ দেবার আর প্রয়োজন হবে না।

#### প্লাষ্টিকের তৈরি অপারেটিং থিয়েটার

স্বটা প্লাষ্টিকের তৈরি এক অপারেটং থিয়েটার স্থায়ী থিয়েটারগুলির স্ব স্থ্যোগ-স্থবিধা দিতে সক্ষম বলে বৃটিশ নির্মাতারা দাবী করেছেন। এটি মাত্র ভিন ঘন্টা স্মর্যের মধ্যে স্থাপন করা সম্ভব।

স্থায়ী থিয়েটারগুলির শোধন বা সংস্থার-কালে এটি সাময়িকভাবে ব্যবহার করা চলবে। তাছাড়া অতি অল্প সমল্লের মধ্যে নির্মাণ সম্ভব বলে এটি ফিল্ড ওরার্কে বা হাসপাতালের জরুরী কাজে ব্যবহার করা চলবে।

একটি বায়ু নিরমণ ইউনিট এই খিরেটারের বায়ুর চাপ নিরমণ করে এটকে জীবাণুমূক্ত রাখতে সাহাব্য করে। বায়ুর জলীয় বাজ্যের পরিমাণ, তাপ প্রভৃতিও নিরমণ করা হয় এবং ঘন্টার ২০ বার বায়ু পরিবর্তন করবার ব্যবস্থা আছে।

## खान ७ विखान

छेनिवश्म वर्ष

জুন, ১৯৬৬

मर्छ मःथा

#### আয়ন বিনিময়

#### সন্দীপকুমার বস্থ

বিংশ শতকের রসারন-চর্চার বিভিন্ন কেত্রে, বিশেষতঃ জৈব ও প্রাণরসারনে (Biochemisty) বে বিরাট অগ্রগতি হরেছে, তার অনেকটাই হলে। প্রান্ন সমধর্মী বিভিন্ন রাসারনিক পদার্থ পৃথকী-করণের উন্নততর পদ্ধতি আবিহ্বারের ফল। আরন বিনিমন্ন (Ion Exchange) প্রক্রিয়া এদের অক্সতম।

তড়িদাহিত প্রমাণ্ বা প্রমাণ্সমষ্টিকে আরন বলা হর। অধিকাংশ অজৈব পদার্থ আরনের ঘারা গঠিত। সাধারণ থাত লবণ একটি অজৈব যোগ। এর রাসারনিক নাম সোডিরাম ক্লোরাইড। সোডিরাম ও ক্লোরিন একজিত করলে বে রাসা- মনিক বিক্রিয়া ঘটে, তাতে প্রতিটি সোডিয়াম পরমাণ্
থেকে একটি করে ইলেকট্রন বিম্কু হয় এবং প্রতিটি ক্লোরিন পরমাণ্ একটি করে ইলেকট্রন গ্রহণ করে। ইলেকট্রন বিমোচনের ফলে সোডিয়াম পরমাণ্ডলি ধন তড়িদাহিত সোডিয়াম আয়নে এবং ইলেকট্রন-গ্রাহী ক্লোরিন পরমাণ্ডলি আয়নে এবং ইলেকট্রন-গ্রাহী ক্লোরিন পরমাণ্ডলি ডড়িদাহিত ক্লোরাইড আয়নে পরিণত হয়। সোডিয়াম ক্লোরাইড ক্লটিকে বিপরীত তড়িদাহিত সোডিয়াম ও ক্লোরাইড আয়নসমূহ ছিরতাড়িতিক (Electrostatic)
আর্ক্ণে গ্রাহিত পাকে।

ধন ও ঋণ আন্ননসমূহের মধ্যে তীব্র এক বির-তাড়িতিক আকর্ষণের জন্তে সাধারণতঃ এগুলিকে পরস্পরের সারিখ্য থেকে বিচ্ছিন্ন করা ছন্ধর।
বিপরীত তড়িদাহিত আরনসমূহের মধ্যে বিচ্ছেদ
ঘটানো ছন্ধর হলেও বে কোন আরন-সমবার থেকে
এক ধরণের তড়িদাহিত আরনকে অপর কোন
অন্তর্মণ তড়িদাহিত আরনকে অপর কোন
অন্তর্মণ তড়িদাহিত আরনর বারা প্রতিস্থাণিত
করা বার। এই ঘটনাকে বলে আরন বিনিমর। কিন্তু
ব্যবহারিক দিক থেকে দ্রবণ ও অদ্রাব্য কঠিন
পদার্থের মধ্যে অন্তর্মণ তড়িদাহিত আরনসমূহের
আদান-প্রদানকেই সাধারণতঃ আরন বিনিমর
বলা হর। এই অদ্রাব্য কঠিন পদার্থকে বলে
আরন বিনিমরক (Ion Exchanger)। অদ্রাব্যতার
জন্তে আরন বিনিমরক দ্রবণটিকে কল্বিত করতে
পারে না। এটির একমাত্র কাজ হলো দ্রবণয়্থ
বিনিমর।

যে কোন আয়ন বিনিময়কেরই নিয়োক্ত তিনটি
বৈশিষ্ট্য থাকা একাস্ক আবশুক। প্রথমতঃ, এর
বিনিময়োপযোগী আয়ন থাকা দরকার। দিতীয়তঃ,
সমস্ত অবস্থাতেই এটিকে জলে বা অন্ত কোন
দ্রবণে অদ্রাব্য হতে হবে। সাধারণতঃ বহুদাকারের
অণ্গুলিতে এই ধর্ম বর্তমান। তৃতীয়তঃ,
বিনিময়কের অণ্গুলির মধ্যে উপযুক্ত কাক থাকা
দরকার, যাতে ক্রু আয়নসমূহ সহজেই কঠিন
পদার্থটির অভ্যন্তরে প্রবেশ করতে ও বেরোতে
পারে।

আয়ন বিনিময়ক অণু সাধারণতঃ বহুসংখ্যক
পরমাণু সময়য়ে গঠিত হয়। এই সব পরমাণুর
অধিকাংশই দীর্ঘ শৃত্থল বা জালের আকারে
সক্ষিত থাকে। বিনিময়ক অণুর এই প্রধান অংশটি
বছ তড়িদাহিত একটি বৃহৎ আয়ন। এর
তড়িৎ-আধান ধন বা ঋণ হুই-ই হতে পারে। এই
তড়িৎ-আধান প্রশানের জন্তে অণ্টতে উপয়্ক
সংখ্যক বিপরীত তড়িদাহিত কুদ্রাকার আয়ন
থাকে; অর্থাৎ সম্পূর্ণ আয়ন বিনিময়ক অণ্ট
তড়িৎ-নিরপেক। এই কুদ্র আয়নগুলি বিনিময়ক

অণ্ব অবশিষ্টাংশের সক্ষে অপেক্ষাকৃত চুর্বল বিরতাড়িতিক আকর্ষণে এথিত থাকে বলে দ্রবণস্থ অক্ষরপ তড়িদাহিত আরনসমূহের সক্ষে এরা স্থান বিনিমর করতে পারে। বিনিমরক-স্থিত কুদ্র আরনগুলির তড়িং-আধান অহসারে এগুলিকে চু'ভাগে ভাগ করা বার। কুদ্র আরন-গুলি ধন তড়িদাহিত হলে পদার্থটিকে ধনারন বিনিমরক এবং ঋণ তড়িদাহিত হলে ঋণারন বিনিমরক বলা হয়।

১৮৪৫ সালে ওয়ে নামক জনৈক ইংরেজ বসায়নবিদ্ সর্বপ্রথম মাটির আয়ন বিনিময় ক্ষমতা লক্ষ্য করেন। এই ধর্মের জন্মেই জ্বলে দ্রাব্য উর্বরক, যেমন—পটা সিরাম ক্লোরাইড, অ্যামো নিরাম সালফেট ইত্যাদি শস্তকেত্রে প্রবোগ করলে সহজে সেগুলি ধুরে যার না। মাটির আদ্রোব্য ধনারন विनिमम्बक भगार्थश्वनित्र मरक अहे मर खांदा छर्दत्रक তাদের ধনারনগুলি বিনিময় করে। কয়েক প্রকার খনিজ পদার্থ (জিওলাইট, ক্লে প্রভৃতি) এবং উদ্ভিজ্জ পদার্থের পচনজাত বিভিন্ন জৈব অ্যাসিডই মাটির আন্ত্রন বিনিমন্ত্র ক্ষমতার মূল কারণ। ১৮৫৮ দালে জার্মেনীর আইশ্হর্ এই তথ্যের ভিত্তিতে প্রথম কুত্রিম আগ্নন বিনিময়ক প্রস্তুত করেন। সোডিয়াম সিলিকেট ও সোডিয়াম অ্যালুমিনেট দ্রবণ মিশ্রিত করলে একটি সাদা জেলী পাওয়া যায়। এই জেলীকে শুকিরে ছোট ছোট দানার পরিণত করলে একটি উত্তম ধনায়ন বিনিময়ক প্রস্তুত र्य। आहेश रार्नत এই आयन विनिधयक्षे आक्रं জল মুত্তকরণের জন্তে ব্যাপকভাবে ব্যবহাত হয়।

বর্তমানে রসায়নশাল্রের বিভিন্ন বিভাগে আয়ন
বিনিমন্ন পদ্ধতির যে ব্যাপক ব্যবহার দেখা বার,
তার হচনা হর ১৯৩৫ সালে অ্যাডাম্স্ ও হোম্স্
কর্তৃক ক্রন্তিম জৈব আয়ন বিনিময়ক রেজিন
সংখ্রেবণের ফলে। এখন বছ বিভিন্ন ধরণের ক্রন্তিম
আয়ন বিনিময়ক রেজিন বাজারে পাওয়া বায়।
সংশ্লেষণজাত এই সব রেজিনের আগবিক গঠন

প্ররোজনাহবারী নির্দিষ্ট করে এদের আরন
বিনিমর ক্ষমতার ব্যাপক বৈচিত্র্য স্বষ্ট করা বার।
এই সমস্ত রেজিন শৃত্যল বা জালাকারে সজ্জিত
বহুসংখ্যক কুল্ল অণ্র সমবারে গঠিত বৃহৎ
পলিমার। উপযুক্ত আরনারিত মূলক যোগ করলেই
এগুলি আরন বিনিমরকে পরিণত হর।

निकार्त्वारत चात्रन विनियदत्त **अवटहर**व ব্যাপক ব্যবহার হয় ধরজন মুত্রকরণে। ক্যাল-সিয়াম ও ম্যাগ্নেসিয়ামের দ্রাব্য লবণই জলের **चेत्र**ात मृत कांत्रण। मृत्कत्राणत खाला चेत्रजनात्क একটি ধনারন বিনিমরক স্তরের মধ্য দিয়ে প্রবাহিত कद्रात्ना इत्र। धेरै श्रवहन काल विनिमन्नकन्न সোডিয়াম আয়ন এবং জলের ক্যালসিয়াম ও याग्रातित्राय जात्रत्व यथा शांत्रश्रातिक श्रान विनिमन घटि। कल (य जन ना अन्ना यात्र, जारज ক্যালসিয়াম ও ম্যাগ্নেসিয়ামের স্থলে তুল্য সোডিয়াম আয়ন থাকে; বার বার ধরজল জলের ধরতা দূর হয়। व्यवहरनत करन कर्म यात्रन विनिमत्ररकत नम्ख বিনিমরবোগ্য সোডিরাম আরনের স্থান ক্যাল-সিরাম ও ম্যাগনেসিরাম গ্রহণ করে। ক্যাল-ম্যাগ্নেসিয়াম আরন পরিপ্ত বিনিমন্ত্রক শুরের মধ্য দিয়ে অতঃপর গাঢ় সোডিয়াম ক্লোৱাইড দ্বৰণ সঞ্চালিত করা হয়। এর ফলে ক্যালসিয়াম ও ম্যাগ্নেসিয়াম আয়নগুলি দুর হন্ন এবং সোডিয়ান আয়ন সেই স্থান অধিকার এই পদ্ধতিকে আর্ন বিনিময়কের পুনকজীবন (Regeneration) वना इत्र । পুনক-আয়ন বিনিময়ককে আবার ধরজন ব্যৰহার করা বার। এভাবে এক মুতুকরণে निर्मिष्ठे शतियां वाजन विनियत्रकरक वर्शन वावशंत्र कता हरन।

উপরিউক্ত পদ্ধতিতে জল বিশোধিত হর না। একটি আরনায়িত অপস্রব্যের সঙ্গে অপর একটি আরনায়িত অপস্রব্যের বিনিময় মাত্র ঘটে। কিন্তু श्वेष शक्कि करों शांकि, डेक्कारनव वबनाव ইভ্যাদির জন্তে যে জল দরকার, তার বিশুদ্ধতা পাতিত জনের অনুরূপ হওয়া আবশ্রক। পাতন পদ্ধতিতে প্রচুর পরিমাণে জল বিশোধন অত্যন্ত ব্যয়সাধ্য। জৈব ধনায়ন ও ঋণায়ন বিনিময়কের সাহায্যে অনেক অল খরচে পাতিত জলের মত বিশুদ্ধ জল তৈরি করা সম্ভব। এই উদ্দেশ্তে প্রথমে কেবল আর্নারিত অপদ্রব্যযুক্ত জলকে হাইডোজেন আর্নসম্রিত জৈব विनियत्रक द्रिक्षिन खद्रद्र मधा मिरत्र शक्तिनीक कदा इत। करन करनद नमल धनावन (रवमन-ক্যালসিয়াম, ম্যাগ্নেসিয়াম, আয়রন, সোভিয়াম রেজিনের সঙ্গে যুক্ত হয় রেজিনের হাইড়োজেন আর্ব তাদের স্থান অধিকার করে। ধনায়ন-বিমৃক্ত জলকে অতঃপর थागांवन विनिभव्नक विक्रित्तव भशा नित्व नकानिङ করলে জলস্থিত সমস্ত খাণায়ন ( যেমন—ক্লোরাইড. দানফেট ইত্যাদি) রেজিনম্বিত হাইডুক্সিল আয়নের দারা প্রতিস্থাপিত হয়। হাইড্রোজেন হাইড্রাজন আয়নগুলিতে যুক্ত হয়ে জল প্রস্তুত করে। এই প্রক্রিয়াকাত জলে কোন আয়ন দ্রাবিত থাকে বিজ্ঞাবনৰ এই পদ্ধতিকে জলের (Deionization) বলে। স্তরাং আয়নায়িত অপদ্ৰব্য থাকলে বিআয়নন প্ৰক্ৰিয়ায় পাতিত জনের মত বিশুদ্ধ জন প্রস্তুত করা বায়।

জলে প্রচুর লবণ থাকলে আয়ন বিনিমর
প্রক্রিয়ার বিশোধনে পাতন-পদ্ধতির চেরে বেনী
থরচ পড়ে। এজন্তে বর্তমানে সমুদ্রজন (লবণের
মোট পরিমাণ ৩০০%) থেকে আয়ন বিনিমর
পদ্ধতিতে প্রচুর পরিমাণে পেয় জন প্রস্তুত করা
আর্থনৈতিক দিক দিয়ে লাভজনক নয়। তবে
ইম্রায়েরের মরু অঞ্চলে অপেক্ষাক্ত আয় লবণাক্ত
(০০২-০০৩%) জল এই পদ্ধতিতে বিশোধিত করে
সেচের কাজে ব্যবহার করা হয়েছে। একেজে
পাতনের প্রায় এক-তৃতীয়াংশ খরচ পড়ে।

দিতীর বিখযুদ্ধের স্ময় স্মুদ্রজ্ব থেকে অর পরিমাণ পের জন প্রস্তুত করবার জন্মে প্রত্যেক নৌ-সেনাকে এক প্রস্ত ছোট আরন বিনিমরের সরঞ্জাম সরবরাহ করা হতো। এতে থাকতো একটি প্লাষ্টিকের থলি এবং ছটি বিশেষ ধরণের উচ্চ শক্তিসম্পন্ন ধনান্ত্ৰন বিনিমন্ত্ৰক বডি। এই বডিগুলিতে বিনিমন্নযোগ্য ধনান্তনরূপে সিল্ভার থাকতো। থলির মধ্যে এক পাঁইট সমুদ্রজল ও একটি আগ্নন বিনিময়ক বড়ি নিয়ে কিছুক্ষণ নাড়লে সোডিয়াম, ম্যাগ্নেসিয়াম ইত্যাদি ধনায়নগুলি সিলভার আয়নের ছারা প্রতিস্থাপিত হতো। এই সিলভার আয়নগুলি জলম্বিত ক্লোরাইড আন্বনের সঙ্গে যুক্ত হয়ে অদ্রাব্য সিলভার ক্রোরাইডরূপে অধঃক্ষিপ্ত হতো। পরিপ্রবণ করে সিলভার ক্লোরাইড বাদ দিলে পের জল পাওয়া বেতা

শিল্পোভোগে আন্ধন বিনিমন্ন পদ্ধতির আর একটি গুল্পপূর্ণ ব্যবহার দেখা খান্ন বীটের রস থেকে শর্করা প্রস্তৃতিতে। লবণ জাতীর পদার্থের উপস্থিতি বীটের রস থেকে শর্করা স্ফটিকীকরণে ব্যাঘাত ঘটার বলে এগুলি দূর করা দরকার। এই উল্পেখ্যে আংশিক বিশোধিত বীটের রসকে প্রথমে একটি ধনারন বিনিমন্নক প্রকোঠের মধ্য দিরে পরিচালিত করে বীটের রসের সমস্ত ধনারনগুলিকে হাইড্রোজেন আন্ধনের দারা প্রতিস্থাপিত করা হয়। ধনারন বিনিমন্নক প্রকোঠ-নিংস্ত বীটের রসকে অতঃপর হাইড্রিলে আন্ধন সমন্থিত আণারন বিনিমন্নক প্রকোঠের মধ্য দিরে প্রারন বিনিমন্নক প্রকোঠের মধ্য দিরে স্কালিত করলে বীটর রসের বিনারনন সম্পূর্ণ হয়।

গোহ্ধে ক্যালসিরামের পরিমাণ মাতৃস্তত্থের চেরে প্রায় ২৫% বেশী থাকার শিশুদের পক্ষে গোহ্ধ হজম করা শক্ত। আরন বিনিমর প্রক্রিরার এই অতিরিক্ত ক্যালসিরামের কিছু অংশ সোডিরাম আরনের দ্বারা প্রতিশ্বাপন করে শিশুর উপবোগী সহজ্পাচ্য দুধ্ব প্রস্তুত করা হর।

সাম্প্রতিক কালে চিকিৎসা-বিজ্ঞানেও আরন विनिमन थिकिनांत वावशांत स्टूक हरताह। जुक দ্রব্যের পাচনে সহায়তার জন্তে পাকস্থলীতে উপযুক্ত পরিমাণ হাইডোজেন আরন (অর্থাৎ অ্যাসিড) ক্ষরিত হয়। বিপাকক্রিয়ার বৈকলোর জ্বন্সে পাক-স্থলীতে হাইড্রোজেন আন্ননের ক্রমান্তর আধিক্য ঘটলে পাকস্থলীর প্রাচীরে ক্ষত উৎপন্ন হয়। এই অ্যাসিড প্রশমনের জন্মে রোগীকে विनिमग्रदगंगा हारेष्ट्रक्रिन आंत्रनयुक्त श्रांत्रन विनि-ময়ক রেজিন খাওয়ানো হয়। পাকস্থলীতে এই রেজিন থেকে বিমুক্ত হাইডুক্সিল আয়ন হাইড্যো-জেন আয়নের সঙ্গে যুক্ত হয়ে জলে পরিণত হয়। রেজিনটির স্বাদ শুকুনো ভূটাদানার মত এবং স্বাস্থ্যের পক্ষে সম্পূর্ণ নিরাপদ। উচ্চ রক্তচাপ-জনিত দেহকলার স্ফীতি/ নিরোধেও আরন বিনিমর প্রক্রিরার সাহায্য নেওয়া হয়।

আরন বিনিমর পদ্ধতি প্রাণরাসারনিক গবেবণার, বিশেষতঃ প্রোটিন সম্বন্ধীর অহসন্ধানে বৃগান্ধর
এনেছে। যে কোন প্রোটিনের আর্দ্রবিশ্লেষণ
করলে বছ সংখ্যক অ্যামিনো অ্যাসিডের একটি
মিশ্রণ পাওরা বার। এই সব অ্যামিনো অ্যাসিডের
পৃথকীকরণ ও বিশোধনের উপারগুলির মধ্যে আরন
বিনিমর পদ্ধতিই সর্বাপেকা সম্বোধজনক।

জ্যামিনো অ্যাসিডগুলি উভধর্মী যোগ।
ফ্রবণের অ্যাসিডগু অফুসারে এগুলি ঋণারন,
ধনারন বা তড়িৎ-নিরপেক্ষ অবস্থার থাকে। ধনারন
বিনিময়ক কেবল ধনারন গ্রহণ করে এবং ঋণারন
বিনিময়ক ঋণারন গ্রহণ করে। তড়িৎ-নিরপেক্ষ
অণুগুলি কোনটির ঘারাই গৃহীত হর না। এভাবে
আরন বিনিময়কের সাহাধ্যে অ্যামিনো অ্যাসিডগুলিকে তিনটি নির্দিষ্ট শ্রেণীতে পৃথক করা বার।

আরন বিনিমর পদ্ধতিতে শুধু বে অ্যামিনো আ্যাসিডগুলিকে নির্দিষ্ট শ্রেণীতে ভাগ করা সম্ভব, তাই নর, এর সাহাব্যে প্রত্যেকটি অ্যামিনো আ্যাসিডকে বিশুদ্ধ অবস্থায় মিশ্রণ থেকে পূথক করা

চলে। এই পৃথকীকরণের মূল তত্ত্ব এই যে, বিভিন্ন च्यांमित्न। च्यांनिष्ठ ७ विनिमन्द्रकत मृद्या नः या-ব্দনের দৃঢ়ভার মাত্রাপার্থক্য বর্তমান। বিনিমর্ক-পূর্ণ একটি দীর্ঘ নলের উপরিভাগে অল পরিমাণ অ্যামিনো অ্যাসিড মিশ্রণ প্ররোগ করলে মিশ্রণস্ত অ্যামিনো অ্যাসিডগুলি নলের উপরাংশে অবস্থিত বিনিমন্ত্রের দারা গৃহীত হয়। অতঃপর উপযুক্ত कान भूनक्रकीवक खवा नत्त्र मधा पित्र अवाहिक করালে উক্ত দ্রবণস্থ আর্নসমূহ বিনিমর্কের সঙ্গে যুক্ত অ্যামিনো অ্যাসিডগুলিকে প্রতিস্থাপিত করে। পুনকজীবক দ্ৰ বণ টি धीरत धीरत অ্যামিনো অ্যাসিডগুলিকে নলের নীচে নামাতে থাকে। যে অ্যামিনো অ্যাসিড বিনিময়কের সক্তে সবচেয়ে ছুৰ্বল বন্ধনে গ্ৰাপিত, সেটিই সৰ্বপ্ৰথম প্ৰতি-স্থাপিত হৈয়ে স্বার আগে নলের নীচে নামতে शांक वारः भतिभारव नातत वाभद्र शास्त्र मिरव वितियत्र आत्म। विनियत्रक्ष्यूर्व ननिष्टि यनि यत्थेष्ट দীর্ঘ হয়, তবে অন্ত কোন অ্যামিনো অ্যাসিড নলের নিম্ন প্রান্তে আসবার আগেই প্রথম জ্যামিনো আাসিডটি সম্পূর্ণরূপে নি:মত হতে পারে। এই-ভাবে ক্রমে অন্তান্ত অ্যামিনো অ্যাসিডগুলিও পৃথক পৃথকভাবে নল থেকে বেরিয়ে আসে।

আয়নায়িত পদার্থ পৃথকীকরণের উপরিউক্ত পদ্ধতির নাম আয়ন বিনিময় ক্রোমেটোগ্রাফি (Ion Exchange Chromatography)। ইউরেনিয়ামের বিদারণ (Fission)-জাত বিভিন্ন বিরল মোল পৃথকীকরণে এই পদ্ধতিটি বিশেষ সাফল্য অর্জন করেছে। প্রাণরসায়ন-চর্চার ক্ষেত্রেও আয়ন বিনিময় ক্রোমেটোগ্রাফির ভূমিকা বিশেষ শুরুত্বপূর্ণ। এই পদ্ধতি নিউক্লিক অ্যাসিড, এন্জাইম, হরমোন প্রভৃতি বিশোধনের জটিল সমস্তাকে অনেক সরল করে এনেছে। অম্ঘটন, রাসায়নিক বিশ্লেষণ, কোলয়েড-দ্রবণ প্রস্তুতি ইত্যাদি বহু কেত্ৰে আরন বিনিমর পদ্ধতির সাহায্য নেওরা হয়।

পরীক্ষাগারে আয়ন বিনিময় প্রক্রিয়ার বছ বিচিত্ত সফল ব্যবহার থেকে অবশ্র শিল্পত্তে এর ব্যাপক সম্ভাব্য ব্যবহার সম্বন্ধে অত্যধিক আশা পোষণ করা সকত নয়। পরীকাগারে সাধারণতঃ অল পরিমাণ মিশ্রণ নিয়ে কাজ করা হয় এবং এক্ষেত্রে ব্যবের চেয়ে উৎপন্ন দ্রেরে বিশুদ্ধতার উপরই অধিকতর শুরুত্ব আরোপ করা হয়। কিন্তু শিলোম্ভোগে প্রধান লক্ষ্য থাকে স্বল্প ব্যয়ের দিকে। স্থতরাং বে পুথকীকরণ প্রক্রিয়া করেক মিলিগ্র্যাম বা গ্র্যাম মিশ্রণের পক্ষে উপযুক্ত, বহু টন মিশ্রণের ক্ষেত্রেও সেটি কার্যকরী ও লাভজনক হবে, একথা জোর करत वला यांत्र ना। आंत्रन विनिमत्र श्रीकितांत्र পৃথকীকরণের মূল কারণ হলো বিভিন্ন আয়নের তডিৎ-আধানের মাত্রাপার্থক্য। অতত্ত্বে প্রকৃতিগত-ভাবে এটি একটি বিশেষ निर्मिष्ट প্রক্রিয়া নর। যদি প্রকৃত নির্দিষ্টতাসম্পন্ন আন্তন বিনিমন্ত্রক প্রস্তুত . করা সম্ভব হয়, অর্থাৎ প্রতি বিনিময়ক মাত্র একটি নিদিষ্ট ধনায়ন ( বা ঋণায়ন ) অন্তগুলির চেয়ে বছগুণ দুঢ়তা সহকারে ধরে রাখতে পারে, তাহলে অবশ্র শিল্পক্তে এক নতুন বিপ্লবের স্চনা হবে। কলনা कता यात्र-तिमिन अभिन निर्मिष्ठ आत्रन विनिमन्नत्कत माहारिया ममूखकरणत चर्च वा इछेरतनिश्राम भूषक করা সম্ভব হবে। এই দূর কল্পনার আংশিক রূপারণ এখনই দেখা যায় ইউরেনিয়ামের কেত্রে। শতকরা একভাগেরও কম ইউরেনিয়াম সমন্বিত নিক্ট শ্রেণীর আকারিককে লঘু সালফিউরিক অ্যাসিডে জাবিত করে দ্রবণস্থ ইউরেনিয়াম আয়ন বিনিময় শৃদ্ধতিতে সংগ্রহ করা হচ্ছে। তবে সাধারণ শিল্পকৈত্রে আরন বিনিময় পদ্ধতির বছল প্রচশন এখনো দুরায়ত।

#### প্রোটন ও অ্যামিনো অ্যাসিড

#### ত্রীসতীন্ত্রকিশোর গোস্বামী

मानवर्षाट्य भित्रभृष्टि, तुष्ति धवः कांव भून-র্গঠনের জন্ম যাহার প্রয়োজন অত্যধিক, তাহাকে প্রোটন বলিয়া অভিহিত করা হইয়া থাকে। প্রোটন শব্দের অর্থ হইল প্রথম বা প্রধান। ইহা श्रेन (थार्टिन्द्र राउदादिक मध्या: किन्न दामा-য়নিক সংজ্ঞা বলিতে বুঝায় —প্রকৃতিজ্ঞাত নাইট্রো-**ब्बनयुक्त উচ্চ আগবিক গুরুত্বপূর্ণ জৈব পদার্থ এবং** याहारक मन्पूर्वज्ञरभ चार्छविरश्लव (Hydrolysis) করিলে অ্যামিনো অ্যাসিড পাওয়া যায়; অর্থাৎ অ্যামিনো অ্যাসিড হইল প্রোটনের একটি কুদ্র অংশ। অনেকগুলি ইট একসঙ্গে পর পর গাঁথিলে रयमन अकृष्टि ऋष्ट वा बुहर वाष्ट्रीय रुष्टि हत्र, ठिक সেই রক্ম অ্যামিনো অ্যাসিডগুলি পর পর সজ্জিত হইরা কুদ্র বা বৃহৎ প্রোটিন অণুর সৃষ্টি হয়। স্বতরাং অ্যামিনো অ্যাসিডই হইল প্রোটনের উপাদান।

কিছ এখন প্রশ্ন হইতে পারে—আমিনো আাসিড কি? আমিনো আসিড হইল জৈব group) विश्वमान । এই পর্যন্ত মোট ২০টি অ্যামিনো জ্যাসিডের কথা জানা গিরাছে। এই জ্যামিনো অ্যাসিডগুলিকে ছুই ভাগে বিভক্ত করা হইরাছে। वशा-अद्याजनीत (Essential) এवर अअद्या-जनीत्र ((Non-essential)) বে मयस्र নানাবিধ আামিনো আ†সিড व्यायादमञ देनहिक थिकितात्र प्रशिष्ठाखरतहे गर्छ हहेरा भारत না অর্থচ দেহের পক্ষে অত্যন্ত প্রয়োজনীয়. ভাহাকেই थाताकनीत न्यामिता আাদিড

निष्टिन, नांशेनिन, विष्टिष्ठिन, छोहेद्या-वरन । দিন প্রভৃতি वहे नर्शात नए। এই জাতীর আামিনো আাসিড বাহির হইতে খান্তের মাধ্যমে গ্রহণ করিতে হইবে। কিন্তু খান্তের मर्था এই ज्यामिता ज्यानिष्श्वनि मूक व्यवदात थां क ना विनात है हाता नाशायण : व्यापिन অণুরূপেই খাত্তে অবস্থান করে। কিন্তু কতকগুলি আামিনো আাসিড আমাদের দেহাভ্যম্বরেই রাসান্ধনিক প্রক্রিরার স্ঠ হইতে পারে এবং খাত্মে এই সকল অ্যামিনো অ্যাসিডের অমুপশ্বিতি বিশেষ ক্ষতির কারণ হয় না। এই সমস্ত অ্যামিনো আাসিডকে অপ্রয়োজনীয় আামিনো আাসিড ब्राहेनिन. व्यानानिन প্রভৃতি ইহার বলে। नृष्टी ख।

এই ছই জাতীর আামিনো আাসিডের উপস্থিতি অন্থানী প্রোটনকে প্রধানতঃ ছই শ্রেণীতে বিভক্ত করা যাইতে পারে। বে সকল প্রোটনে প্ররোজনীয় আামিনো আাসিডের প্রার সবগুলিই পাওরা বার, সেই সকল প্রোটনকে স্থান্দপূর্ণ (Complete) বা উচ্চাচ্চের প্রোটন বলা হইরা থাকে। কিন্তু বিদ-অপ্ররোজনীয় আামিনো আাসিডের পরিমাণ বেশী থাকে, তাহা হইলে ঐ প্রোটনকে নিরশ্রেণীর প্রোটন বলা বেতে পারে। সাধারণতঃ জীবজগৎ হইতে উদ্ভূত থাজের প্রোটন অপেকারত নিরশ্রেণীর। স্বতরাং দেখা বাইতেছে বে, আামিনো আাসিডের উপস্থিতিই প্রোটনের জাত বা ধর্ম প্রকাশক।

স্যামিনো স্যাসিতের পরিমাণ হিসাবে প্রোটনের শ্রেণীবিভাগ:

শ্ৰোটন

প্রবোজনীর অ্যামিনো অ্যাসিড অত্যধিক; সম্পূর্ণ প্রোটন: মাছ, মাংস, ডিম ইত্যাদি অত্যধিক অপ্রব্যোজনীয় আসিড; নিয়ঝেশীয় প্রোটন: ডান, আটা প্রভৃতি

প্রোটন বৃহৎ অণু বলিয়া উহা সর্বদাই আমাদের
শরীরের কোষের ভিতর প্রবেশ করিতে পারে
না; স্বতরাং উহাকে কুদ্র অণু অ্যামিনো অ্যাসিডে
রূপান্তরিত করিলে দেহের উপযোগী হইয়া
দাঁড়ায়। বাজের প্রোটন কিভাবে আমাদের
দেহান্ত্যন্তরে অ্যামিনো অ্যাসিডে রূপান্তরিত
হয়, তাহাই এখন আলোচনা করা যাউক।
দেহান্ত্যন্তরে নিয়োক্ত ভাবে প্রোটন অণু বিশ্লেষিত
হয়া বাকে:

প্রোটন—→মেটাপ্রোটন—→প্রোটরোজেদ

ডাইপেপটাইড ← পলিপেপটাইড ← পেপটোন

আামিনো আাসিড।

এইভাবে প্রোটনের বুহৎ অণু কুদ্র অণুযুক্ত আামিনো আাসিডে রূপান্তরিত হয়। যখন চুইটি অ্যামিনো অ্যাসিড যুক্ত হয়, তথন উহাকে ডাই-পেপটাইড, তিনটি হইলে ট্রাই, তারপর টেটা এবং অনেকগুলি অণু মিলিয়া পলিপেপটাইড তৈয়ার হয়। মেটা প্রোটিন, প্রোটিয়োজেস, পেপটোন পলিপেপটাইডের অম্বডুর্ক, কিছ প্রোটিনের কম-বেশী আর্ডবিশ্লেষণ অমুযায়ী এই বিভিন্ন নামকরণ। প্রোটনের এই আর্দ্রবিশ্লেষণ একটি রাসায়নিক প্রক্রিয়া। খাছোর প্রোটন মুখে কোন রকম রাসায়নিক প্রক্রিয়ায় অংশ 41, কেবলমাত্র পার যাতা। যুক্ত হবার অবকাশ 3 প্রোটন যখন খান্তনালী পাকম্বলীতে বার, তখনই প্রথম প্রোটনের বিশ্লেষণ পাৰম্বলী হইতে পাকাশয় रुत्र ।

(Gastric juice) নি:ফত হইয়া থাকে। এই পাকাশর রসে একরকম জারক রস (Enzyme) পেপদিন এবং কিছু হাইডোক্লোব্লিক জ্বাদিডও থাকে। এই পেপসিন, হাইডোক্রোরিক আাসিডের অয়ীয় পরিবেশে প্রোটনকে পেপটোন পর্যন্ত রুপান্তরিত করিতে পারে। পেপসিন কিছ সব রক্ম প্রোটনকেই পেপটোন পর্বস্ক ভালিতে সক্ষম নয়; স্থতরাং কিছু অপরিবর্তিত প্রোটনও এইবানে थोकिया योह। পাকসলী হইতে উহা তথন অগ্নাশরে যায়। অগ্নাশর হইতেও টিপসিন ও কাইমোট পদিন নামক জারক রস নিঃস্ত रत्र। हि भिनन कातीत्र भित्रदर्भ প্রোটনকে পেণটোন পর্যস্ত রূপাস্থরিত করে। যে সমস্ত প্রোটনের পাকস্থলীতে রাসারনিক পরিবর্তন হয় নাই, তাহারা এইখানে পেপটোনে পরিবর্তিত হয়। পেপসিন ও ট্রিসনি-এর রাসায়নিক আচরণ স্থনিদিষ্ট (Specific): অর্থাৎ উহার! ঠিক কতকগুলি নির্দিষ্ট প্রোটনের নির্দিষ্ট च्यामित्। च्यात्रिएत चत्र छेनत अভारमानी. অন্তর নহে। এখন অগ্নাশর হইতে পেপটোন অন্তে প্রবেশ করে এবং অন্তরন (Enteric juice) পেপটোনকে আামিনো আাসিডে রূপান্তরিত করে। এই অন্তরসে অনেক জারক রস থাকে। विश्वनित्व ज्याभित्ना (भनिष्ठिष्ठम, छाईरभनिष्ठिष्ठम নামে অভিহিত করা হয়। কুলার হইতেই আামিনো আাসিডগুলি রক্তের সংস্পর্শে আসিতে সক্ষম হর এবং উহা শরীরের বিভিন্ন অংশে প্রেরিভ इहेब्रा थात्क।

**এ** जाकिता जानिएश्वनि भन्नीत्तन विकिन অংশে গিয়া বিভিন্ন রকম কাজ করে। কোন ধানে উহারা আমাদের শরীরের প্রোটন তৈয়ার করে বা উহারা নিজেরাই বিপাকিত ((Metabolised) হইরা বিভিন্ন বক্ষের হর্মোন তৈরার করে: বেমন—টাইরোসিন নামক প্রয়োজনীয় অ্যামিনো অ্যাসিড হইতে উদ্ভূত অ্যাডিকাল গ্লাপ্তের হর্মোন আগড়িকালিন ও নর-আগড়িকালিন এবং থাইরব্বেড গ্লাণ্ডের থাইরক্সিন হরমোন। विश्र विकास करत मिलक इत्रामन সেরোটনিন। আমাদের শরীরের বর্ণ তৈয়ার মেলানিন একপ্রকার জৈব করিতে ন যক পদার্থের প্রয়োজন হয়। এই মেলানিন ও টাইবোসিন হইতে উত্তত হয়। ইহা ছাড়া জারক রদ তৈয়ার করিবার ব্যাপারেও অ্যামিনো আাসিডের ভূমিকা আছে। ইনস্থলিন নামক (Diabetogenic) - ঘটিত ডায়াবেটোজেনিক হরমোনও শুধু মাত্র অ্যামিনো অ্যাসিডের গঠিত। আমাদের রক্তের মধ্যন্তিত ছারা হিমোপোবিন বায়ু হইতে অক্সিজেন গ্রহণ করিয়া শরীরের বিভিন্ন অংশে প্রেরণ করিয়া থাকে। এই হিমোগোবিনকে ছই অংশে ভাগ यात्र; এक हो। इहेन हिम् (Haem) व्यरम, वाहारङ लीह व्यनु এवर ठाविछि भाहेरवान অণু থাকে এবং অপরটি গ্লোবিন অংশ। এই গ্লোবিন অংশ একটি পলিপেপটাইড এবং পরীকা-নিরীক্ষার মাধ্যমে দেখা গিয়াছে যে, গ্লোবিন অণুর

হিষ্টিভিন নামক প্ররোজনীর জ্যামিনো জ্যাসিড হিম্ অণ্র সঙ্গে সংযোগ ছাপন করিরাছে।

অতএব দেখা যাইতেছে যে, আমিনো অ্যাসিডের প্ররোজনীয়তা অত্যধিক এবং ঐগুলি প্রায় সমস্তই আমাদের ধাল্পের প্রোটন হইতে গ্রহণ করিতে হইতেছে। কিন্তু আমাদের দেশে বাছের অন্তাব এবং উপযুক্ত পরিমাণ মাছ-মাংস ধাইবার মত সামর্থ্য বেশীর ভাগ লোকেরই নাই বলিলে চলে। কাজেই যদি কোন প্রক্রিয়ার সাহায্যে এই সমন্ত আমিনো আসিডগুলি সন্তার তৈরারী করা যায় এবং ঐগুলি যদি শক্তকণার সঙ্গে মিশাইরা স্থসমূদ্ধ করা যায়, তবেই মাছ-মাংস না ধাইবার ঘাট্তি পুরণ করা যাইবে। এই অ্যামিনো অ্যাসিড তৈয়ার করিবার ব্যাপারে জাপান সর্বাধিক অগ্র-গামী দেশ। সেধানে জীবাণুর সাহায্যে অব্যবহার্য শর্করা ও নাইট্রোজেনঘটিত জৈব পদার্থের গাঁজাইবার পদ্ধতিতে (Fermentation) লাইদিন, গুটামিক অ্যানানিন প্রভৃতি অ্যামিনো অ্যাসিড প্রস্তুত পরিতে সক্ষ হইয়াছে। তাহা ছাড়া জাপানীরা স্যাবিনঘটিত খাবার ও প্রচুর পরিমাণে পণ্য উৎপাদন করিতেছে। এই সন্নাবিনেও অনেক প্রয়েজনীয় অ্যামিনো **অ**্যাসিড সন্থাবিন সৃস্, সন্থাবিন সাকে প্রভৃতি ইহার প্রকৃষ্ট উদাহরণ। আমাদের দেশেও পরীক্ষাগারে এই বিষয়ে গবেষণা করা হইতেছে এবং তাহা ফলপ্রস্ হইলে অদুর ভবিয়তে প্রোটনের অভাব অনেকটা পুরণ হইরা যাইবে।

#### আবহ-গবেষণার নব অধ্যায়

#### অমল দাশগুপ্ত

বছদিন পর্বস্ক উচ্চতর আবহমগুল সম্বন্ধে আমরা সীমিত জ্ঞানের অধিকারী ছিলাম। বিভিন্ন উচ্চতায় বায়্প্রবাহের দিক ও বেগ অফ্শীলনের জন্তে 'পাইলট বেলুন' পদ্ধতিরই শুধুমাত্র প্রচলন ছিল। এই পদ্ধতি এখনও বহল প্রচলিত এবং পৃথিবীর বহু আবহু-কেন্দ্রগুলিতে এখন পর্যস্ক ও উপারে উচ্চ আবহমগুলের বায়্প্রবাহের দিক ও বেগ নির্ণীত হয়ে থাকে। এই পদ্ধতিতে হাইড্রোজেন গ্যাসভাতি একটি রবারের বেলুন ছেড়ে এক বিশেষ ধরণের ঘূর্ণায়মান টেলিয়োপ বা থিয়োডোলাইটের সাহায্যে বেলুনের গতিপথ অফ্সরণ করা হয় এবং শৃত্যে বেলুনের পরিচলন পথকে (Space trajectory) বিভিন্ন যম্রপাতির সাহায্যে 'কম্পিউট' করে প্রয়োজনীয় তথ্যাদি নির্ণয় করা হয়।

বেল্নে বেতার প্রেরক যন্ত্রের ব্যবহার এবং ভূপৃষ্ঠে অবস্থিত প্রাহক বল্পে বেল্ন প্রেরিত বেতার-সক্ষেত প্রাহণ ও অফুশীলনের উপার উদ্ভাবন উচ্চতর আবহমগুলের গবেষণার এক নতুন অধ্যার সংবাজিত করেছে। সর্বাধানিক বেতার-সঙ্কেত প্রেরক বেল্ন বা সাউণ্ডিং বেল্ন উদ্ভাবিত হর ১৯৪৮ সালে অধ্যাপক জ্যা পিকার্ডের কর্মনা অহুসারে। 'রাই হক' নামে অভিহিত পলিধিলিনের তৈরি এই বেলুনের ব্যাস ৭২ ফুট এবং উচ্চতা ১০২ ফুট। এই বেলুনে হিলিয়াম গ্যাস ভর্তি থাকে এবং শুন্তে এর স্থারিত্ব ৮ ঘন্টা পর্যন্ত । এই বেলুনে হিলিয়াম গ্যাস ভর্তি থাকে এবং শুন্তে এর স্থারিত্ব ৮ ঘন্টা পর্যন্ত । এই বেলুন ৩০০ পাউণ্ড ওজনের যন্ত্রপাতি বহন করে ১৯ মাইল উচ্চতার উঠতে সক্ষম। স্থাই হক এবাবং ২৪ মাইল উচ্চতার উঠতে প্রেরছে। ২ পাউণ্ড বন্ত্রপাতি সমন্বিত আন্বেরিকার সিগ্রাল

কোরের একটি নিওপ্রিন সাউণ্ডিং বেলুন এপর্বস্থ
সর্বাধিক উচ্চতা ২৬·৫ মাইল পর্বস্থ উঠতে
পেরেছে। উচ্চতর মগুলের গবেষণার জতে
পারিপার্থিক অবস্থার উপর নির্ভরশীল না হরেও
বেলুনের সর্বোচ্চ সীমার উৎের উঠতে পারে, এমন
উপায় উদ্ভাবনে বিজ্ঞানীরা প্রশ্নাসী হন। ফলে
উচ্চ আবহমগুলের গবেষণার ক্ষেত্রে সাউণ্ডিং
রকেটের পরীক্ষা হরে হয়। কিন্তু সাফল্যের সঙ্গের
রকেটে উৎক্ষেপণ ও তার প্রেরিত সঙ্গেতের
নির্ভূত্তাবে অনুশীলন ও পরিবেশন অত্যস্ত জটিল
এবং প্রম্পাধ্য ব্যাপার। দিতীয় মহাযুদ্ধের
শেষভাগে রেডারের অসাধারণ উৎকর্ষের ফলে
বিজ্ঞানীরা সাউণ্ডিং রকেটের ব্যবহারে অত্যস্ত আশাবাদী হরে পড়েন।

আমেরিকার প্রথম সাউত্তিং রকেট উদ্ভাবিত হর ক্যালিফোর্ণিগা ইনষ্টিটেউটের জেট প্রপালসন লেবরেটরিতে। এই রকেটের নাম দেওয়া হর 'ওয়াক করপোরাল'। ১৯৪৫ সালের মেক্সিকোর হোয়াইট স্থাওদ্ থেকে এই পর্যায়ের প্রথম রকেটটি উধ্বকিশে উৎক্ষিপ্ত হয়। এই রকেটে নাইট্রিক অ্যাসিড ও আানিলিন बानानी हिमारव वावहांत्र कता हरत्र हिन। विजीत मश्युष्कत (भवजार्ग ১৯৪৫ সালের প্রথম দিকে জার্মানদের কাছ থেকে বিপুল সংখ্যক অসং-ষোজিত ভি-টু রকেট আমেরিকার সমর দপ্তরের হাতে আসে। এগুলিকে নিউ মেক্সিকোর হোরাইট স্থাণ্ডসে নিয়ে আসা হয়। আমেরিকার मगद-विद्धानी ও व्यावश-विद्धानीता এই द्राक्ट-श्वनित्क উচ্চ चांवरूमश्रमत गत्वमात्र कार्य निर्प्तारगत निकास करतन এवः अथम छि-हे

রকেটটি একটি গাইগার কাউন্টার ও অন্তান্ত বন্ত্রপাতিসহ ১৬ই এপ্রিল ১৯৪৬ সালে হোরাইট স্থাওদ থেকে উধ্ব কিশে উৎক্ষিপ্ত হয়। সে সময় (थरक ১৯৫১ मालित २৯८म चारक्वीवत भर्वस ७०। हि ভি-টুরকেট হোনাইট স্থাণ্ডদ্ ও অক্তান্ত উৎক্ষেপণ-মঞ্চ থেকে আবহ-যন্ত্রপাতি নিয়ে উৎবিকাশে পাঠানো হয়েছিল। এই পরীক্ষাগুলিতে কিঞ্চিদ্ধিক ২০ টন ওজনের বৈজ্ঞানিক যন্ত্রপাতি প্রায় ২৫০ माहेन উ थर उपकिश र ए इहिन। जि- हे तरक है এবং ওয়াক করপোরালকে সাউণ্ডিং রকেট হিসাবে ব্যবহার করতে গিয়ে বিজ্ঞানীরা অনেক অস্থবিধার সশ্বধীন হন। ওয়াক করপোরালের যন্ত্রপাতি বহনের ক্ষমতা অত্যম্ভ সীমাবদ্ধ এবং উধ্বে ওঠবার সীমা ৪০ মাইলের মধ্যে। ভি-টু রকেট সম্পূর্ণ সাম-विक প্রয়োজনে নির্মাণ করা হয়েছিল। স্থিতিসাম্য (Static stability) রক্ষার জন্মে ভি-টু রকেটে আবহ-যন্ত্রপাতি ব্যতীত প্রায় ১১০০ পাউও সীসা বকেটের স্চালো নাসিকাথ্যে দেওয়া প্রয়োজন হতো। ভি-টু রকেটের উধর্বচারণের সীমা গড়ে ৬০ মাইল। স্থতরাং বিজ্ঞানীরা ওয়াক করপোরালের আকারের অথচ অধিকতর যন্ত্রপাতি বহনে সক্ষম এক নতুন ধরণের রকেট উদ্ভাবনের প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি করেন। আমেরিকার অ্যারোজেট इक्षिनिश्वादिः कद्रापादिन्त ७ एग्लाम व्याशाद-জ্যাফটু কোম্পানীর সহযোগিতায় 'এরোবী নামে এক নতুন ধরণের রকেট নির্মিত হলো। এরোবী রকেট ১৮ ফুট লঘা ও তরল আলানীতে চালিত হয়। এই পর্বায়ের রকেটের যন্ত্রপাতি বহনের ক্ষমতা ১০০ থেকে ২৫০ পাউণ্ড পর্যস্ত। আমেরিকার নোবাহিনী বিমানবাছিনীর অ্যারোজেট ইঞ্জিনিয়ারিং করপোরেশন উন্নততর ধরণের এরোবী রকেট নির্মাণে সক্ষম হন। এই রকেটের নাম দেওয়া হয় এরোবী-এইচ-আই (Aerobee Hi)। এই পর্যায়ের রকেটকে ১৫٠ ফুট উচ্চ টাওয়ার থেকে উৎক্ষেপণ করা হতো,

যাতে রকেটের গতি বার্থবাহের দিকে পরিবর্তিত হতে পারে। এরোবী রকেটের ওজন বন্ধপাতি সহ 🕏 টন।

আমেরিকার নো-গবেষণা সংস্থার বাজিক কলাকুশলীদের সহায়তায় গ্লেন এল. মার্টিন কোম্পানী ও রিয়্যাকশন মোটর্স্ ইনকরপোরেট ভি-টু রকেটের উৎকর্ষ বাড়াতে গিয়ে ভাইকিং নামে এক নছুন ধরণের সাউণ্ডিং রকেট নির্মাণে সক্ষম হন। সর্বাধুনিক ভাইকিং সাউণ্ডিং রকেটের ব্যাস ৪৫ ইঞ্চি এবং ৪২ ফুট লম্বা। এই রকেটের ওজন কিঞ্চিদ্ধিক १३ টন। এই রকেটের অজ্ঞান কিঞ্চিদ্ধিক १३ টন। এই রকেট তরল অক্সিজেন ও অ্যালকোহলের ঘারা চালিত হয়। হোরাইট স্যাওস্, হলোমন অ্যায়ার ডেভলপমেন্ট সেন্টার, নিউ মেক্সিকো, ফোর্ট চার্চিল প্রভৃতি উৎক্ষেপণ-স্থান থেকে এগুলি উর্ম্বাকাশে প্রেরিভ হয়। ভাইকিং রকেটের উর্ম্বাচারণের ক্ষমতা গড়ে ৭৩ মাইল।

ভূপুষ্ঠ থেকে রকেট উৎক্ষেপণের একটা বড় বাধা হলো ভূপৃঠের ঘন বায়ুস্তরের সকে ঘর্ষণে রকেটের বেগ হ্রাস্প্রাপ্ত হওয়া। আমেরিকার लिल्छेना के कमा थात्र नी नूरेम १३८२ माल এरे वांधा पृत्रीकत्रापत्र এकि मतन स्थाधानत कथा বলেছিলেন। তাঁর মতাহসারে, যন্ত্রপাতি সমন্বিত একটি ছোট রকেট বেলুনে করে পৃথিবীর ঘন বাযুম্ভরের উপরে নিম্নে গিয়ে লম্বভাবে তাকে উৎক্ষিপ্ত করা হবে। এই ব্যবস্থার ভূপুঠের ভারী বায়ুন্তরের বাধা রহিত করা স্ম্ভব হবে। তাঁর এই ধারণা আইওয়া বিশ্ববিভালয়ের বিশ্ব-বিখ্যাত পদার্থবিদ্ ডাঃ জেম্স্ ভ্যান অ্যালেনকে উৎসাহিত করে। হু-বছর পরে ডাঃ ভ্যান অ্যালেন এ-সম্বন্ধে বিস্তারিত গবেষণা স্থক্ত করেন এবং 'तकून' वा विजून थिएक तकि छेरकाशानत কোশল আবিষ্ণত হয়। এই ব্যবস্থায় ধরচও चारतक कम পড়ে। ১৯৫২ সালের অগাষ্ট মাসে আমেরিকার উপকৃশরক্ষী জাহাজ ইষ্ট উইওের

ডেকের উপর থেকে প্রীনল্যাণ্ডের উপকূলে প্রথম পরীক্ষামূলক রকুন উৎক্ষেপণ হুরু হয়। আমেরিকার নো-গবৈষণা সংস্থা ও আইওরা विश्वविद्यानत्त्रत शत्वरकम्थनीत त्योथ भन्नीकाधीत পরবর্তী পরীক্ষাগুলি বোষ্টন থেকে গ্রীনল্যাণ্ডের ফিউল সমুদ্রের উপকূলের মধ্যবর্তী স্থানে চালানো হয়। আন্তর্জাতিক ভ-পদার্থ বছরে রকুন উচ্চ আবহমগুলে উৎক্লিপ্ত হয়েছিল। নিরমান্নসারে ছোট ছোট রকেটগুলি বেলুনে করে ৩০০০ ফুট থেকে ৮০০০ ফুট উচ্চতা পর্যন্ত নিয়ে গিয়ে উধ্বাকাশে প্রেরণ করা হতো এবং এর রকেটগুলি প্রায় ৬৪ মাইল পর্যস্ত উধ্বকিশে উঠতে সক্ষম হতো। এই ব্যবস্থায় कम अंतरहत ज्ञाला व्यावहमध्यालत गरवश्नाम এहे ধরণের পরীক্ষা প্রতি নির্দিষ্ট আন্তজ গতিক ঘণ্টার (Synoptic hours) নেওরা সম্ভব।

অনেক সমন্ন ছোট ছোট রকেট প্লেনে করে উধ্বাকাশে নিম্নে প্লেন সোজা উপরে ওঠবার সমন্ন রকেট উৎক্ষেপণ করা হয়। এই ব্যবস্থার রকেটের গতি ব্যাহত না হরে তার আপেক্ষিক গতি অনেক বেড়ে যার। এই পদ্ধতিকে রকেয়ার নামে অভিহিত করা হয়েছে। ১৯৫৫ সালের জ্বগাষ্ট মাসে পরীক্ষামূলকভাবে ভার্জিনিয়ার ওয়ালপ্দ্ দ্বীপপুঞ্জের কাছে এই কোশল প্রমোগ করা হয়েছিল

রকেটবাহিত যন্ত্রপাতির দারা উচ্চ আবহমণ্ডলের গবেষণার অত্যন্ত জটিল ও ব্যরসাধ্য থান্ত্রিক
কলাকৌশলের প্রয়োজন। উধ্বকিশে রকেটের
বিভিন্ন অবস্থান নির্ধারণে এবং স্ক্তেত-তথ্য
অফুশীলনের জন্তে ভূপৃষ্ঠে ঘনসন্নিবিষ্ঠ বছ রেডার
উচ্চশক্তিসম্পন্ন মুভি ক্যামেরা ও টেলিস্কোপ
সমর্বিত গ্রাহক কেন্দ্রের প্রয়োজন। গ্রাহক
কেন্দ্রগুলি স্কুষ্ঠভাবে পরিচালনার জন্তে এক দল
বিশেষজ্ঞ যন্ত্রকুশলী এবং উৎক্ষেপণ-মঞ্চের নিক্টবর্তী
গ্রাম ও শহরাক্টলের অধিবাসীদের নিরাপদ

ব্যবন্থার জন্তে এবং রকেটের ভূপাতিত অংশবিশেষ উদ্ধারের জন্তেও স্থশিকিত উদ্ধারকারীদলের প্রয়োজন।

রকেটের গতিপথ নির্বারণে আলোকবীকণ ও ইলেকটনিক যন্ত্রপাতির ব্যবহার হয়ে থাকে।

উৎক্ষেপণ-মঞ্চ থেকে এক মাইল দূর পর্যন্ত রকেটের গতিপথ অন্থলর পেল্ড তিনটি বিজ্বত কোর্ণিক দূরত্বে রক্ষিত বোরেন-ন্যাপ মুভি ক্যামেরা ব্যবহার করা হয়। এই ক্যামেরার লেলের কেন্ত-দূরত্ব (Focal length) ৭ থেকে ১২ ইঞ্চি পর্যন্ত । রকেট যথন বোরেন-ন্যাপ ক্যামেরার পর্যবেক্ষণ সীমার বাইরে চলে যায়, তথন রকেটের গতিপথ অন্থলরণে সিনেথিয়োডোলাইট যত্ত্বের ব্যবহার হয়। এই যত্ত্বের লেলের কেন্দ্র-দূরত্ব ১২ ইঞ্চি থেকে ১৪ ফুট পর্যন্ত হয়ে থাকে। অনেক সময় সেনে-থিয়োডোলাইটের বদলে ব্যালিন্টিক ক্যামেরাও ব্যবহাত হয়। শেষ পর্যায়ে বিভিন্ন কোণিক দূরত্বে অবন্থিত দূরবীক্ষণ যয় দিয়ে বিভিন্ন কোণিক দূরত্বে অবন্থিত দূরবীক্ষণ যয় দিয়ে রকেটের গতিপথ অন্থল্যক করা হয়।

ইলেকট্রনিক যন্ত্রপাতির মধ্যে রকেটের গতিপথ অমুসরণে বেকন রেডারের ব্যবহার সর্বপ্রধান। অন্ত ব্যবস্থার মধ্যে 'ডোভাপ' (DOVAP) বা রেডিও ডপ্লার ব্যবস্থা অন্তম। এই পদ্ধতিতে ভূপুঠে অবস্থিত কোন বেতার প্রেরক যন্ত্র থেকে উচ্চ কম্পনাঙ্কের বেতার-তরক্ষ রকেট এবং ভূপুষ্ঠে ছই-তিনটি প্রাথক কেন্দ্রে একই সময় পাঠানো রকেটে অবস্থিত একটি পুন:প্রেরণক্ষম প্রাহক ব্য়ে (Transceiver) ঐ তরকের কম্পনান্ধ দিগুণিত করে পুন:প্রেরণ করে। হয়। ভূপুঠে অবস্থিত গ্রাহক কেন্দ্রগুলিতে প্রাথমিক তরক এবং রকেট প্রেরিত দিগুণিত কম্পনাঙ্কের ত্ত্রক্ত একটি ইলেকটুনিক কম্পিউটারে বিশেষভাবে অমুশীলন করে একটি ভৃতীয় কম্পনাঙ্কের তরক নির্ণয় করা যায়, যেটি রকেটের দিক পরিবর্তনের সমান্তপাতিক।

সাউতিং রকেট উচ্চ আবহমওলের ভোত ও রাসায়নিক গুণাবলী এবং বায়ুর তাপ, চাপ ও প্রবাহের দিক নির্ণয়ের জন্মে ব্যবহার করা হচ্ছে।

সাউণ্ডিং রকেট ও সাউণ্ডিং বেলুন দিরে ওজোন (Ozone)-ন্তরের পরীক্ষা চালানো হয়েছিল। এই পরীক্ষার ওজন-ন্তরের আহ্নিক পরিবর্তন ছাড়াও মেরুরাত্রির শেষার্থে উচ্চ অক্ষাংশে ১০ থেকে ২০ কিলোমিটারের মধ্যে ওজোন-ন্তরের ঘনত বিশেষভাবে বৃদ্ধি পেতে দেখা গেছে। ২০ কিলোমিটারের অধিকতর উচ্চতার ওজোন-ন্তরের ঘনত প্রার অপরিবর্তনীর। ৩০ কিলোমিটার উধ্বের্থিয়ের প্রথমার্থে ওজোন-ন্তরের ঘনত সর্বাপেক্ষা বেশী। ২০ থেকে ২০ কিলোমিটারের মধ্যে প্রীয়কালে ওজোন-ন্তরের ঘনত সর্বাপেক্ষা কম।

রকেটের সাহায্যে আয়নমগুলের ভৌত গুণাবলী নির্ণয়ের চেষ্ঠা চলছে; আয়নমগুলের স্তরগুলি
কিন্তু সর্বদা ভূপৃষ্ঠ থেকে একই উচ্চতার থাকে না।
ঋতুভেদে—এমন কি, দিন ও রাত্তিতে বিভিন্ন স্তরের
উচ্চতার তারতম্য দেখা যায়। আয়নমগুলের বিভিন্নস্তরের ঝণ তড়িৎকণার ঘনত্ব (Electron density),
আয়নের ঘনত্ব (Ion density) এবং ঋণতড়িৎকণাসমূহের সংঘর্ষের হার সম্বন্ধে বহু মূল্যবান
তথ্য সংগ্রহ করা গেছে এবং অনেক নতুন জ্ঞান
লাভের ফলে মহাকাশ্যাত্তাকে আরো নিরাপদ ও
স্কষ্ট করা সম্ভব হচ্ছে।

রকেটবাহিত যন্ত্রপাতির সাহায্যে উচ্চতর আবহমণ্ডলের চৌম্বক ক্ষেত্র এবং তড়িৎ-প্রবাহ সম্বন্ধে বিশেষ জ্ঞান লাভ করা গেছে। ম্যাগ্নেটোমিটার সমন্থিত এরোবী সাউণ্ডিং রকেট দিয়ে ১০৫ কিলো-মিটার পর্যস্ত পৃথিবীর চৌম্বক ক্ষেত্রের পরিবর্তন নির্ণন্ন করা হয়েছে। এসম্বন্ধে বিশদ গবেষণার জ্বত্যে ২টি রকেট উৎক্ষিপ্ত হয়েছিল। ১৯৪০ সালের ১৭ই মার্চ পেক্ষর হয়ানকায়োর ১০০০ মাইল পশ্চিমে চৌম্বক বিষ্বরেখার কাছে চৌম্বক ক্ষেত্রের স্ব্রনিয় আছিক পরিবর্তনের স্ব্র প্রথম রকেটট একটি

त्रीवाहिनीत मी-क्षिन (थरक छेश्वीकारन छे९किश হয়। এই পরীকার উচ্চতার সঙ্গে চৌধক কেত্রের তীব্ৰতার হ্রাস পেতে দেখা গেছে, কিন্তু কোন চম্বকীর বিচ্ছিরতা লক্ষ্য করা বার নি। ১৯৪৯ সালের ২২শে মার্চে প্রথম রকেট উৎক্ষেপণের স্থান থেকে ১০০ কিলোমিটার দুরে চৌম্বক ক্ষেত্রের সর্বোচ্চ আফিক পরিবর্তনের সময় দিতীয় রকেটটি উধর্বা-কাশে উৎক্ষিপ্ত হয়। এই পরীক্ষায় ১৩ কিলোমিটার (थरक > • ६ किट्नांभिष्ठांदात मर्था हिष्क क्लाब ক্রত হ্রাদ পরিলক্ষিত হয়েছে। এই হ্রাদের পরিমাণ প্রায় 8'• ± • ৫ মিলিগস্। ১৩ কিলোমিটার থেকে ১০৫ কিলোমিটারের মধ্যে চৌম্বক ক্ষেত্রের ক্রত হ্রাসকে পশ্চিম থেকে পূর্ব দিকে প্রবাহিত এক তড়িৎ-প্রবাহের উপস্থিতির ফল বলে অহমিত হচ্ছে। রকেটবাহিত যন্ত্রণাতির দারা ভূচেম্বক পরিবর্তনের ফলে উৎপাদিত এক তডিৎ-প্রবাহের প্রত্যক্ষ প্রমাণও পাওয়া গেছে। আর্মমণ্ডলের E স্তরের নিমাংশে এই তডিৎ-প্রবাহের উপস্থিতি পরিলক্ষিত হয়েছে। কিন্তু D শুরে প্রবাহের উপস্থিতির কোন প্রমাণ পাওয়া বার नि। এই তড়িৎ-প্রবাহ ১৩ থেকে ১০৫ किলো-भिष्ठेरतत भएरा विश्वला >०६ किलाभिष्ठेरतत ঠিক উধ্বে এই তড়িৎ-প্রবাহ ক্রত হ্রাস পেয়ে নিঃশেষিত হয়ে যার।

রকেটের সাহায্যে সোর এক্স-রশ্মি পর্ববেক্ষণ করা হয়েছে। আরনমগুণের E শুর অতিক্রমকারী রকেটের সাহায্যে সোর এক্স-রশ্মির অন্তিফ 'কোটন কাউন্টার' নামক যজের ছারা নিরূপিত হয়েছে। কোন পরীক্ষাতেই অস্বাভাবিক সোর এক্স-রশ্মির বিকিরণ লক্ষ্য করা যায় নি।

সোর অভিবেগুনী রশ্মির বর্ণালী রকেটবাহিত বর্ণালী-জ্ঞাপক ষম্ব (Spectrograph) দিয়ে নির্ণন্ন করা হয়েছে। ২১০০ অ্যাংট্রম থেকে ১৭০০ অ্যাংট্রম তরক্ষ-দৈর্ঘ্যের অভিবেগুনী রশ্মির বর্ণালীর সন্ধানও পাওয়া গেছে।

আমাদের দেখেও উচ্চতর আবহ্মগুলের গবেষণার সাউণ্ডিং রকেটের ব্যবহার স্থক হরেছে। রাষ্ট্রপঞ্জ ও অন্তান্ত করেকটি দেশের সহযোগিতার এবং ভারতীয় আবহ বিভাগের পরিচালনাধীনে खिवांखरमत > भारेन मृत्य वियुव व्यक्त ४°७२ मिः छेः अकाराम अवर १७°६२ मिः शृः क्वांचिमाराम অবস্থিত থুমা রকেট উৎক্ষেপণ-ঘাঁটি থেকে व्यत्नक्छिन कुछि-छाउँ धत्रावत्र त्राक्षे छेश्वीकात्म প্রেরণ করা হরেছে। প্রথম জ্বডি-ডার্ট রকেটটি থ্যা রকেট উৎক্ষেপণ-ঘাঁটি থেকে ১৯৬৪ সালের > ४३ जूनारे छेश्वीकार्म छे९िक्श रहिता। वरे পরীকাগুলিতে ষ্ট্রাটোক্ষিরার ও মেজেক্ষিরার खरत वांत्र्यवांत्वत मिक ७ (वंग व्यवः व्यक्तांत्र ज्यामि मःशृशीज हरब्रह्म। (मथा श्राह, 81 किलाभिषात भर्ष वास् भूर्ताखत-भूर्व (थरक ७० থেকে ৯০ নট গতিতে প্রবাহিত হয়। কিলোমিটার থেকে ৩৩ কিলোমিটার উচ্চতার विषुव अक्षान के गाँठि। किशाद वाश्यवाद अक বিশেষ ধরণের আন্দোলন লক্ষিত হরেছে। পুথাতে উৎক্ষিপ্ত রকেটগুলির অমুসরণে এম-পি-এস ১১ ধরণের ভূপুঠে অবস্থিত রেডার ব্যবহৃত হচ্ছে।

রকেটের সাহাব্যে উচ্চ আবহ্বগুণের
ওজোন-ন্তর, আরন্মণ্ডল ও আরো উচ্চতর
মণ্ডলের গবেষণার সর্বাপেক্ষা বড় অস্থ্রিধা এই
বে, উচ্চতর মণ্ডলের তড়িৎ, চৌবক ও মহাজাগতিক কণাসমূহের বিকিরণ পরীক্ষার
জন্তে মাত্র করেক মিনিট সমর পাওয়া বার।
উচ্চতর মণ্ডলপ্র প্রণাঞ্ডণ পরীক্ষার জন্তে
অধিকতর সমর পাওয়ার উন্দেশ্যে বিজ্ঞানীরা
বিভিন্ন উচ্চতার উপগ্রহ স্থাপনের প্ররাসী
হচ্ছেন।

ক্যামেরা ও ইনফ্রারেড বন্ধ সজ্জিত অনেকগুলি আবহ-উপগ্রহ ভূপুষ্ঠের বিভিন্ন উচ্চতার স্থাপিত কটোইলেকটি ক STRIP! 5362 সাল ভাানগার্ড-২ উপগ্রহ প্রথম কোষে সজ্জিত পুৰিবীর মেঘন্তরের রেডিও-ফটো পুৰিবীতে भाकित्त्रिक्त। ১৯७º সালের ১লা টাইরস-১. ১৯৬০ সালের ২৩শে নভেম্বর টাইরস-২, **) २** हे जूना है সালের টাইরস-৩ ध्वर ১৯७२ मालित ४हे स्क्लानाती টাইরস-৪ (বীটা) উদ্বাকাশে উৎ কিপ্ত হয়েছিল। 'টেলিভিদন ইনফারেড অবজারভেশন স্থাটেলাইট' भक्छितित आधाकत नित्त है। हेत्रामत नामकत्र कता श्राहिन। हेडितम यथनीत উপগ্রহত্তিन ৰড ও মেঘের করেক হাজার রেডিও-ফটো এপর্যন্ত পৃথিবীতে পাঠিয়েছে এবং এখনও টাইরস-৪ উপথ্রছে ২টি টেলিভিস্ম আছে। আমেরিকার वादांत अवाक अक छतिछे. तिरकन छात्रकारतत মতে, আবহ-উপঞহের সর্বাদীন উন্নতি ুসাধিত इत यथन विश्रुत मरशाक आवह-छेशबाह शृथिवीत्क যিরে বিভিন্ন কক্ষণৰে স্থাপন করা সম্ভব হবে, **मिश्रीन उथन मुद्रार्जन मर्था श्रीबरीन रथ काम** স্থানের ঝডের অবস্থিতি ও আবহাওয়ার সম্ভান্ত তথ্যাদি ভূপুঠের কোন এক কেন্দ্রীয় আবহ मिलाद थ्यतन कत्रात अवर त्रथान है लक्षेत्रिक

মন্তিকের সহারতার শেষ মৃহুর্তের পর্যন্ত পৃথিবীর আবহাওয়ার পূর্বাভাস প্রকাশন সম্ভব হবে।

১৯৬১ সালের ২৭শে এপ্রিল এক্সপ্লোরার-১১ উপগ্রহ মারকৎ মহাজাগতিক রশ্মিতে গামা রশ্মির পরিমাণ জানা গেছে ও মহাশুক্তে তাদের অবস্থান চিহ্নিত করা হরেছে। ঐ বছরের ১৫ই অগাষ্ট এক্সপ্লোরার-১২ উপগ্রহের স্বরংক্রির বল্পাতি দিরে সৌর বায় (Solar wind), আন্তর্গ্রহ (চৌম্বক) ক্লেত্রের সীমা ও ত্যান অ্যালেন বিকিরণ বলর এবং গ্রহান্তরবর্তী স্থানের শক্তি কণার পরিমাণ করা হরেছে।

#### সৌরজগতের উৎপত্তি ঃ ক্রমবিবর্তনবাদের প্রতিষ্ঠা অত্তি মুশোপাধ্যায়

পূর্ববর্তী আলোচনায় সৌরজগতের উৎপত্তি সম্পর্কে হুটি জিনিব আমরা পরিষার করতে (करब्रक i\* এই সৌরলোকের সৃষ্টি হয়েছে, না কোন আক্ষিক ঘটনায়, না কোন নক্ষত্ৰ বা সৌর উপাদানে। আকম্মিকতাবাদের আলোচনা থেকে অপর পক্ষে যে ধারণার দিকে আমরা বাঁকে পডেছি, তাতে এই কথাই মনে হয়েছে যে, সৌরজগৎ নিপুঁতভাবে প্রাক্ত নিয়মগুলি পালন করে চলেছে, তার সৃষ্টির পিছনে আছে मीर्चकारनत क्रमविकान. क्रमविकान अमनि अक একক বস্তুদ্ধের, যা গঠনে, ঘনছে, তাপমাতার যে কোন নাকত উপাদানের চেরে আলাদা। भूवीरम्हे वर्त बांथा जान ख, मूथाजः এहे দৃষ্টিকোণ থেকে আমরা লক্ষ্য করবো, সম্ভাব্য কি ধরণের আদিম পদার্থের ক্রমবিবর্তন আজকের সোরমগুলীর জন্ম দিতে পারে

কান্ট \*\* এই আদিম বস্তুর প্রকৃতি নির্দেশ

\* সৌরজগতের উৎপত্তিঃ তুর্ঘটনা-বাদ এবং এদের পত্তনের কারণ, অত্তি মুখোপাধ্যার, জ্ঞান ও বিজ্ঞান, ক্ষেক্রেরারী, '৬৬ [পাঠকেরা দয়া করে তুর্ঘটনা-বাদ কথাটির পরিবর্তে আকম্মিকতা বাদ পড়লে অহুগৃহীত হবো—লেধক]

 \*\* ইতিপূর্বে টমাস রাইটও অনুরপ একটি মত প্রচার করেছিলেন।

করেছেন, আজকের গ্রহজগতের সমগ্র ব্যাপ্তি कुए धृनिग्रास्त्र अवि विनान श्वित नौश्रांतिका বলে। স্থাকে তিনি এর কেন্দ্র থেকে গ্রহ-সৃষ্টির সঙ্গে সঙ্গে স্ঠ হতে অমুমান করেছেন। তাঁর অনুমান বিবর্তনের প্রথম পর্বাহে অস্ত:স্থ বস্ত গুলির বিভিন্ন পরিমাপের আকর্ষণের ফলে নীহারিকাটির সাংগঠনিক সমতা नष्टे हरत्र यात्र, ভারী পদার্থগুলি কেন্দ্রে চলে যেতে চাইলে গ্যামের স্বভাবগত সম্প্রদারণনীলতা এতে বাধা দের, যার ফল হলো মেঘের মধ্যে বিভিন্ন মাপের পার্ধগতির (Lateral motion) উদ্ভব। কান্টের অনুমানে এদের লব্ধি ঘটেছে সামগ্রিকভাবে, নীহারিকাটির অকোপরি ধীরে আবর্তনে। পরবর্তী ধাপে এই মেঘ ঠাণ্ডা হয়ে সৃক্ষচিত হবার সঙ্গে সঙ্গে প্রস্কবেগ হয়েছে এবং এক সময়ে এই আবর্ডন-বেগ একটি চরম মাত্রায় পৌছালে মেঘটি ভার একক সত্থা হারিয়ে কতকগুলি টুক্রায় ভেঙে পড়েছে। কাণ্ট বলছেন, এই স্ব টুক্রা থেকেই পরে গ্রহের সৃষ্টি হয়েছে।

নীহারিকাটিকে প্রথম অবস্থার স্থির বলে ধরে নিলে কান্ট কথিত পছা বা অন্ত কোন পছাতেই পরবর্তী কালে এর অকোপরি আবর্তনের স্পষ্ট কল্পনা করা বার না—কেন না, 'কিছু না' থেকে কোন ঘূর্ণন কৃষ্টির অক্সান কোণিক ভরবেগের অবিনধরতা হজের পরিপছী। কান্ট বে পার্থগতির উল্লেখ করেছেন, বাস্ত্র ক্ষেত্রে এদের বিস্থাস হবে এমনই, বাতে তাদের কোনই কার্যকরী প্রভাব থাকে না।

স্থতরাং লাপ্লাসের মত আমাদেরও নীহারিকা-টির অক্ষোপরি আবর্তনকৈ তার একটি সহজাত ধর্ম বলেই স্বীকৃতি দিতে হবে। অবশ্র লাপ্লাস এরই সঙ্গে কান্টের মতবাদের যে সব সংশোধনের অবতারণা করেছেন, আমরা দেখবো সেগুলির করেকটি বিভিন্ন কারণে বর্জনীয়। কান্টের মতবাদের আরো অক্সান্ত আপাত এবং বথার্থ কটগুলি সংশোধন করে লাপ্লাসের দৃষ্টিভঙ্গীতে এই জন্মবুভাস্তের যে চেহারা দাঁড়ালো, তাতে আজন্ম ধীরাবতিত এই নীহারিকাটর উপাদান একমাত্র গ্যাসীয় পদার্থ বলে নির্দেশ করা হলো। এই মেঘ ঠাণ্ডা হবার मरक मरक जर আবর্তনের বেগ বেডে গেছে, যার অনিবার্য ফল ঘটলো মেঘটির চাপা মেক্সপ্রদেশ এবং ফীত নিরক্ষীয় প্রদেশে। আবর্তনবেগ-রদ্ধি একট নিৰ্দিষ্ট মাত্ৰায় পৌছালে নিরক্ষীয় উপাদানের উপর কেন্তের আকর্ষণশক্তি এর কেন্ত্রাতিগ শক্তির সক্ষে যখন একটা সামান্থিতির রচনা করে ফেললে, তখন এর পরবর্তী সঙ্কোচন এই বলম্বকে সামান্থিতির অবস্থানে রেপে মূল व्यश्य (शरक विष्टित करत जिला। वना इरना, मून অংশ থেকে বিচ্ছিত্র হবার পরেও এই অঙ্গুরী মহতী আবর্তনের দিকে একই ভাবে ঘুরবে। **পिए** इर्गन्दर्ग दुकि भारात्र मरक भर्गत्रक्रस নর বার এরকম খোলস ছাডবার পালা চললো। শেষ পর্যস্ত সমগ্র নীহারিকাটিকে করেকটি বিচ্ছিত্র আঙটা এবং এদের সাধারণ কেন্দ্রস্থিত একটি পিত্তে বিজ্ঞক দেখা যাবে, এদের প্রত্যেকেরই আবর্তন দিক হবে এক এবং অভিন। অমুকৃদ অবস্থার অভাবে কেন্দ্রন্থিত অবশিষ্ট পিগুাংশটি আর বিভক্ত

না হতে পেরে বর্ডমান স্থর্বের রূপ নিরেছে বলে লাপ্লাসের অস্থ্যান। অপর দিকে প্রত্যেকটি আঙটার বিভিন্নাংশে বিভিন্ন পরিমাপের সাজতা থাকার এবং বিভিন্ন বলের অধীন হওরার ছোট-বড় অজল্ল থণ্ডে এই আঙটাগুলি ভেঙে পড়েছে এবং এসব টুক্রা একই দিকে লালান বেগ নিরে স্থ্ পরিক্রমা ক্ষ্কে করেছে। উত্তরকালে এরাই আবার পারস্পরিক আকর্ষণের প্রভাবে সন্মিলিত হবে এক একটি পিণ্ডের আকার ধারপ করে। এরাই সৌরলোকের গ্রহাদি।

**এই মতবাদের নিকট সিদ্ধান্ত লি বিচার করে** দেখা যাক। প্রথমত: এতগুলি আঙটা বিচ্ছিত্র করে দেবার পর যে অংশটি অবশিষ্ট থাকছে. তার উচিত নিজের অক্ষের উপর প্রচণ্ড বেগে व्यादर्जन कता। এই व्यवनिष्ठीरमंहे यपि व्यवं हड তাহলে বাস্তব ক্ষেত্রে তার অস্বাভাবিক রকমের কয কৌণিক ভরবেগ পোষণ করবার হেছু খুঁজে পাওয়া যার না। অপর পক্ষে হর্ষের বর্তমান कौिक ভরবেগ यनि नीश्वीतकां हित्र खत्रदेश नुष्कि-क्रायत त्थिय भर्गारवित्र मान निर्दिश करते. छात সমগ্র সৌরলোকব্যাপী আদিম নীহারিকার আবর্তনবেগের মান সহজেই অমুমের। এত কম কৌণিক ভরবেগ পোষণকারী এই নীহারিকার ভাঙ্গনের তথন কোন প্রশ্নই উঠতে পারে না। विजीवा अञ्चलप्र अविषय की निम्ह প্রক্রিরাটিকে অমুমোদন করা যার, প্রশ্ন ওঠে এই আঙটাগুলি আদে কোনদিন পিণ্ডীভূত হতে পাৱে কিনা। লাপ্লাসের মতবাদ প্রচারকালে বারবীয় পদাৰ্থকে যন্ত্ৰধৰ্মী হিসাবে দেখবার বীতি ছিল না, এর তেষ্ট বছর পরে ১৮৫৯ এটাকে ম্যাক্স-ওরেল বর্থন লাপ্লাসের মতবাদের গাণিভিক भर्गालाह्ना क्वलन, তখন নীহারিকাটির ভর সৌরভরের হলে অত্যম্ভ হালকা এই আঙটাগুলির জ্যাট বাধবার পরিবর্তে বাইরের মহাশুভে বিকীর্ণ

হরে পড়বার সম্ভাবনাই বেশী। আর কোন कांबरण यमि अहे विकिदण नांख घटि, छटन এসৰ আঙটার শনির বলরের মত চিরকাল স্থের চারপাশে ঘোরবার কথা। ততীয়তঃ লাপ্লাসীর নীহারিকাটির অত্যন্ত উচ্চমানের সাক্রত। अञ्चान करत वना श्राह्म त्व. এहे नीशंतिका কঠিন বন্ধর মত আবর্তন করবে। এরই ভিত্তিতে সৌরজগতে উপগ্রহগুলির আবর্তনের দিক গ্রহ-গুলির আর্বতনের দিকে হবার কারণ দর্শানো সম্ভব হয়েছিল। কিন্তু আদিতে যে নীহারিকাটিকে বর্তমান সৌরজগতের উপাস্ত প্রদেশ অবধি পরিব্যাপ্ত থাকতে হচ্ছে, অথচ যার ভর সৌর-ভরের একসহস্রাংশ মাত্র—তার পক্ষে প্রয়োজন অহুতৃত ঘনাত্ত এবং সাক্রতা রাখা সম্ভব নয়। चात्र এ ना थाकरन नाक्षानीत विस्तर चस्यात्री উপগ্রহগুলির আবর্তনমুধ সৌরআবর্তনের দিকে অম্ষ্ঠিত না হয়ে বরং তার পশ্চাদ্গামী হয়ে পড়তে বাধ্য। স্থতরাং বিভিন্ন দিক থেকে এই মতবাদ ক্ষিত তাত্ত্বিক ভবিতব্যের সঙ্গে ছই তথ্যাবলীর সংঘাত ঘটছে।

নাপ্লাস-কথিত কান্টের সংশোধনগুলি পর্বালোচনা প্রসঙ্গে মতবাদ ছটির মধ্যে একটি তুলনামূলক আলোচনা হরতো অবাশ্বনীর হবে না।
কান্ট বলছেন, আদিম পদার্থের গঠন হবে ধূলি
এবং গ্যাসে, লাপ্লাস সংশোধন করছেন — এর গঠন
হবে পুরাপুরি গ্যাসীর পদার্থে। আধুনিক
জ্যোতির্বিজ্ঞান নির্দেশ করেছে, গ্রহস্প্তির ব্যাপারে
বাস্পীত্তবন এবং ঘনীতবনের তৃমিকার বথেপ্ত
প্রোক্ষন; স্থতরাং মেঘে ধূলি এবং গ্যাস—এই
ফুইরেরই অন্তিম্ব প্রোক্ষন অন্তত্ত্ত, এই দিক থেকে
কান্টের অনেকধানি অন্তদ্ধৃত্তি ধরা পড়লো। আবার
কান্টার মেঘে বন্ধকণাগুলির মধ্যে সংসক্তির যতধানি
ভূমিকা অবতারণা করা হরেছে, এই প্রপঞ্চের
উপর লাপ্লাস ততধানি শুক্রম্ব দেন নি, অথচ এই
সংসক্তির ভূমিকা ব্যতিরেকে এমন কোন তান্ত্বিক

সৌরজগত রচনা সম্ভব নয়, য়া দৃষ্ট জগতের সক্ষে
সক্ষতি রাখতে সক্ষম। পুনশ্চ, কান্ট-ক্ষিত পছার
ঘনীতবনের প্রক্রিরাটির তুলনায় লাপ্লাসের পছাটি
অতিমানায় ক্রিম।

লাপ্লাদীর মতবাদের স্বচেরে তুর্বলতা হচ্ছে, গাণিতিক প্রতিষ্ঠার অভাব। বিখ্যাত জ্যোতি-র্বেন্তা এবং লক্ষপ্রতিষ্ঠ গণিতজ্ঞ হল্পে লাপ্লাস কেন বে তাঁর মতবাদকে পুরাপুরি গণিত-বর্জিত রূপে প্রকাশ করেছিলেন, সে কথা আজ্প রহস্তে আরত।

এরপর উনিশ শতকের শেষের দিকে বিগণ্ডেদের একটি নিবন্ধে কান্টীর মেঘে সংসন্ধি ছাড়াও স্থিতিছাপকতাবিহীন ঘাত-সংঘাতের অপরিহার্য ভূমিকাটির প্রতি দৃষ্টি আর্কষণ করা সম্ভব হয়েছিল। গ্রহ-সংস্থিতির ইতিহাসে এর পরের পর্যার আক্ষিকতাবাদ নিরেই ব্যস্ত ছিল।

ম্যাক্সওয়েল যখন লাপ্লাসের মতবাদের গাণিতিক পর্যালাচনা করেন, বিখের গঠন উপাদান সম্পর্কে তখনকার ধারণা ছিল, পৃথিবী যে, অমুপাতে এবং যে উপাদানে গঠিত, সূর্ব বা অক্সান্ত নক্ষত্রের গঠনও অমুরূপ। এর পরে নানান দিক থেকে এই ধারণা সংশোধন করবার প্রয়োজন অমুভূত হয়েছিল। সংশোধিত তথ্যাবলীর ইলিতে পৃথিবী বা অক্সান্ত গ্রহ সোরি অথবা নাক্ষত্র উপাদানের একশতাংশ মাত্র গঠিত হয়েছে। নক্ষত্রের এই বাড়্তি অংশ হলো হাইড্রোজেন এবং হিলিয়াম গ্যাসের সংমিশ্রণ আবার ভান্তঃপ্রদেশীর বস্তর গঠনও এই একই উপাদানে।

এই আবিকারই ধ্লিগ্যাসীর মেঘে সম্ভাবনাকে তার পূর্ব আসনে পুন:প্রতিষ্ঠিত করলো। কারণ কান্টীর মেঘের গঠনও যদি অহুরূপ হর, তাহলে মানতে হবে গ্রহাদির স্টি হরেছে এই মেঘের একপতাংশ মাত্র উপাদানে। মেঘের বাকী অংশ হর সূর্বে প্রত্যাবর্তন করে, না হর মেঘ-

लारकव वर्षेत्व हरन नित्व शक्तिव शहर। হৰ্বে প্ৰভাৰতন্কারী অংশ এভাবে ভাষের निक्य को निक खत्रदश\_ यूर्व मक्षां निक कत्रदर. স্তরাং বাকী অংশটুকুকে এভাবে হারিয়ে যেতে छावा बाद्र ना, काद्रण ऋर्वद्र वर्जमान क्लिक खत्रतंश डांहरन थेड क्य हत्र कि करते। स्था বাচ্ছে, মেঘলোক থেকে বিবাগী হল্নে পড়া ছাড়া **अब्र किष्ट अरमंत्र छोरगा घरिएक वरन मरन कत्रवांत्र** कांत्रण (नहें। नका कत्रवांत्र विवत्, अत्र करन একদিকে বেমন কাণ্ট-প্রকল্পিড মেঘের ভর এক-সহস্রাংশের পরিবর্তে একদশমাংশ হরে পড়ছে, অন্তদিকে শ্বভাবত:ই গড় ঘনছের নতুন করে र मान निर्णेज राष्ट्र, जा घनी खरानद्र यर्थहे व्यक्र्रा । এই পুনর্বিচার আরো একটি বিষয়ের উপর আলোকণাত করলো। বে কেণিক ভর-বেগের আশ্বর্ষ ভাগ-বাঁটোরারা এতদিন জ্যোতি-বিজ্ঞানকে বিব্ৰত করে এসেছে, এখন ভার व्यवमान घटेरव बरन भरन हरना। कांत्रण नीहांत्रिकांत কার্যকরী ভর সৌরভরের একদশমাংশে নেমে আসার সাজতার মান যে ভাবে বেড়ে গেল, তাতে এ হেন মেঘ সুর্বের চারপাশে নিরেট বস্তুর মৃত चांवर्जन कदरह, এই चयूमांनित विशक्त किष्ट বলবার থাকতে পারে না।

धरे ममछ मर्शाधिक मृष्टिक्कीत विठाति ममकानीन भगार्थिविछा, ज्ञािकिक्छान ७ छ्छ एइत श्राधित श्राधित श्री ध्राधिकिछान ७ छ्छ एइत श्राधित श्राधित श्री ध्राधिक्छान ७ छ्छ एइत श्राधित श्राधित श्री ध्राधिका व्याधित व्याधित क्राधित व्याधित व्य

ভিৎতাকার প্রকল্পিত মেঘটির নিরেট বস্তুর মত আবর্তনে যে স্থবিধা পাওয়া বাচ্ছে, তা এই— মেঘটির সীমান্ত প্রদেশের কোণিক ভরবেগ অভ্যন্ত বেড়ে বাবে, বার কলে সেই সব অঞ্চলের গ্যাসীর অংশকে ধরে রাখা সম্ভব হবে না; এরই সক্ষে সক্ষে কেন্দ্রীর গ্যাসীর বন্ধগুলির কোণিক ভরবেগ কমে আসবে। ভাহলে এতে নীহারিকার মধ্যাঞ্চলের (পরে যা স্থ হরেছে বলে এঁর অহমান) কোণিক ভরবেগই শুধু কমে গেল না, সেই সক্ষে মূল নীহারিকার ঘনত্বেরও হ্রাসমূল্যারন ঘটলো।

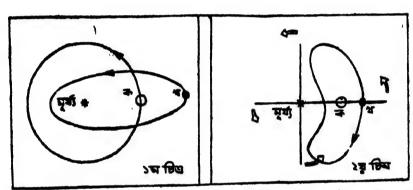
এक है मह्न धूनि व्यर्भित खोरगा व्यक्त तक्य কি ঘটেছে দেখা ষেতে পারে। এরা প্রথম প্রথম হর্ষের নিরক্ষীর তলের সঙ্গে বিভিন্ন নতিতে বিভিন্ন উৎকেন্দ্রতার ব্রন্তাভাসে হর্ষের চারপাশে খুরে বেডিরেছে। কালক্রমে এদের পারস্পরিক সংঘাত এদের মধ্যে কিছুটা শুঝলা এনে দেবে। **মোটামুটিভাবে** কক্ষপথগুলি সকে সকে এক সমতলেও ধারণ করবার এসে পডবে। আজকের গ্রহগুলির দুরত্বে **मृ**(म) त তাপমাত্রা বৰ্ডমান **এ**দের কাছাকাছি ছিল, এমন অহমান করাও হয়তো অসমত হবে না , কারণ সুর্ব থেকে পাওয়া স্বটুকু তাপই সেদিন এরা বিলিয়ে দিয়েছে।

উলিখিত সংঘাতের প্রকৃতি কেমন হতে পারে এবারে সেটাও দেখা যাক। প্রথম দিকে সমান আকারের বস্তকণাগুলি পরক্ষার ধাকা থেরে ওঁড়িয়ে অথবা সরাসরি বাক্ষীভূত হরে গেলেও অবস্থার আফুক্ল্যে এসব বাক্ষা পরক্ষণেই অতি কুদ্র কণাপুরে ঘনীভূত হরে পড়বে। এই সব অতি কুদ্র বস্তকণা বখন অপেকারত বড় বস্তব্ধের সক্ষে থাকা থার, তখন বৃহৎ কণাশুলি সংস্ক্রির প্রভাবে তাদের সংগৃহীত করে আরো বড় হর। এভাবে বড় হবার পর একের অভিকর্ষণশক্তি কুদ্র কণাশুলিকে টেনে আনবার পক্ষে বথেন্ত হরে পড়লে ছোট ছোট কণাশুলি কাঁকে কাঁকে কণাশশুরে গারে আছুড়ে পড়তে থাকবে। এভাবে আয়াত-

প্রাপ্ত হওয়ার এরা উত্তপ্ত হরে পড়ে এবং বতকণ পর্বস্থ আন্দেপানের কুদ্র বন্ধকণার ভীড় সম্পূর্ণ-রূপে কেটে না বার, এই গরম হওয়া ততকণ চলতেই থাকে। ভীড় কাটলে এদের বৃদ্ধি ভুগিত রেখে ঠাখা হবার পালা কুরু হয়।

মেঘলোকে এই ধরণের বৃহদাকার ধারণ
আবশেবে কেন যে একটিমাত্র বিশাল বন্ধণিণ্ডের
স্থান্ট না করে একাধিক অপেকাকত কুলোকার ধণ্ডের
স্থান্ট করবে, ভার পক্ষে এবং সোরজগভের করেকটি
বিশেষ নিরমাহ্বর্তিতা ব্যাধ্যার প্রবোজনে

আলোচনা করা সম্ভব হরেছে। এঁরা দেখিরেল ছেন, বিশেষ কতকগুলি পছার এবং অবস্থানে ন্যুনতম শক্তির বিনিমরে সোরনীহারিকার মধ্যে এরপ আবর্ততম্ব সংরক্ষিত হওরা সম্ভব। আদিম নীহারিকার কতকগুলি অবস্থান বিশ্লেষণে এদের প্রয়োজনীর বৈশিষ্ট্যগুলির প্রকৃতি উপলব্ধি করা যেতে পারে। একথা পূর্বেই বলা হরেছে যে, ক্ষুদ্র বস্তকণাগুলি স্বাকে নাভিবিন্স্তে রেখে উপস্কুল্য বস্তকণাগুলি স্বাকে নাভিবিন্স্তে রেখে উপস্কুল্য বস্তকণাগুলি স্বাকে নাভিবিন্স্তে রেখে উপস্কুল্য বস্তকণাগুলি স্বাকে নাভিবিন্স্তে রেখে উপস্কুল বস্তকণাগুলি স্বাকিন নাভিবিন্স্ত রেখি স্বাকিন নাভিবিন্স্ত রেখে বস্তুল ব্যাকিন নাভিবিন্স্ত রেখি স্বাকিন নাভিবিন্স ন



বকারি ঘূর্বাবান থাকের জেকার্তি থেকে একটি বৃগীয় (ক) ববং বকটি বিশ্বতীয় গতি কেবল দেবাবে

ভিৎক্রাকার নীহারিকার সম্ভাব্য কোন্ প্রদেশে এই মনীভবনের ক্রিরা সম্ভব, তার বিশদ আলোচনা করেছেন।

ঘ্র্ণারমান এই আদিম চাক্তির প্রাথমিক পর্বারে
যে অবস্থার বিরাজ করেছে, তাতে কেবলমাত্র
একটি হির গতি হান্তির অসম্ভব। এই অবস্থার
যা ঘটা সম্ভব তা হলো, হির গতির একাধিক
আবর্ডে ভারন। এই আবর্ডগুলি অবশ্র একটি
মূল প্রোতে ভেলে থাকতে পারে। তের হার,
ক্যুপার, চল্লেশের এবং ভিৎস্থাকার প্রমূব আচার্বযের বৌধ গবেষণার এই সব আবর্ডের গতি
এবং হুর্ব থেকে এদের অবস্থান সম্পর্কে বিস্তারিত

কিছু নির্দিষ্ট ব্যাসের বৃত্তাকার পথে এবং কিছু বিভিন্ন উৎকেজিক বৃত্তাভাবে সূর্ব পরিক্রমা করতে পারে। স্থতরাং সূর্বের চারপাশে ওই একই ঘূর্ণনকালবিশিষ্ট ঘূর্ণ্যমান স্থানাম অক্ষের করনা করে এরই প্রেক্ষাভূমি থেকে এসব কণার গতিপথ নির্ণির করতে গোলে চোখে পড়বে, বে কণাটি 'ক' চিছিত বৃত্তাকার পথে পরিভ্রমণ করছিল, সেটি কোন একটি 'ক' চিছিত বিন্দৃতে পূর্ণস্থিতি লাভ করেছে। আবার বে কণাটি 'ধ' চিছিত উপবৃত্তাকার পথে সূর্ব পরিক্রমা করছিল, সেটি ক্রমান্তরে একবার সূর্বের কাছে একবার দূরে সরে বাছে, অর্থাৎ কণাটি সমভাবে ঘূর্ণ্যমান অক্ষের কথনো আগে কর্মনো

या निहत थांकरह ( जिंव > ७:२ )। महक कथांत्र. **এই क्यांत প**िल्यम श्रंथ हत्त्व अकृष्टि चांचक हारत्त्व यত. वांत द्वय व्यक्ति नर्वमांचे स्टर्वत मिटक रकताता। र क्नां ि शूर्व चारता वड़ डेनवुडाकांत नरथ हन-ছিল, তাকেও অহরণ কিন্তু আরো বুহদাকার হারের মত পথ পরিভ্রমণ করতে হচ্ছে। এই রকম হারের মত পরিভ্রমণ পথের প্রত্যেকটিতেই কণাপ্রবাহ ঘটবে মহতী আবর্তনের বিপরীত দিকে এবং এরা প্রত্যেকে এক একটি আবর্তের সৃষ্টি করছে। এক अकि जावर्ड अकि निर्मिष्ट मीमात्र नीटि (य कोन কৌণিক ভরবেগ-বিশিষ্ট কণা সংগ্রহ করতে পারে: তাই এদের আকারেরও একটি উচ্চ সীমা থাকা স্বাভাবিক। আবার ন্যুনতম শক্তির বিনিময়ে নিজেদের সংবক্ষণের দাবীতে এরা পরস্পর ছেদও করতে পরে না, কিন্তু একে অপরের মধ্যে অভি-নিবিষ্ট থাকতে এদের কোন বাধা নেই। এখানে শ্বরণ করা দরকার, আমরা এক নির্দিষ্ট ঘর্ণনকাল-বিশিষ্ট কণা-ঝাঁকের আবর্ত-সৃষ্টির সন্তাবনা চিন্তা করছি, স্থতরাং এসৰ আবর্ত সূর্য থেকে একটি নির্দিষ্ট ব্যাসার্থের রুত্তের উপর উপনিবিষ্ট থাকবে। গাণিতিক বিশ্লেষণ দেখিয়েছে, স্বল্লতম শক্তির বিনিময়ে এসব আবতেরি স্থারিছের দাবীতে প্রত্যেকটি রন্তের উপর পাঁচটি করে আবর্ত থাকা দরকার, যাতে পাশাপাশি আবর্তগুলির মধ্যে গতির ধারাবাহিকতাটি বজার থাকে। সৌর-নীহারিকাটির মধ্যে বিভিন্ন ঘূর্ণনকালের কণা-ঝাঁক थाकात्र अहे धत्रावत त्रुख हात अक्षिक मःश्रक। অধিকন্ত গাণিভিক বিশ্লেষণের দষ্টিকোণ থেকে স্থ্ অপেকা এসব বুত্তের সংস্থান হবে প্রায় তিতাস-বোদের নিরমান্থবারী। । আবর্তগুলি সীমিত সংখ্যক

হতে ৰাধ্য—কেন না, সর্বকনিষ্ঠাকার আবর্ড,
—বা আভিন্যনিক ছান্নিছের দানী রাশে—ভার
আকারই হবে সমগ্র নীহারিকাটির বেশের ভুল্য।
হতরাং গণিত বেমন দেখিরেছে, এসব আবর্ডের
সংখ্যা এমনিই হবে, বাতে অন্তঃ এক ওজনের
কাছাকাছি গ্রহ জন্ম নিতে পারে।

প্রতিবেশী বে কোন ছটি ব্রন্তের জাবত শ্রেণীর
মধ্যাঞ্চলে রয়েছে অত্যন্ত উচ্চমানের গভিবিভব,
প্রচ্র সাক্ষতাজাত পীড়ন এবং অপ্রধান প্রতিকৃল শ্রোত; স্বতরাং পূর্বোক্ত ঘনীভবন আবর্তের ভিতরে অস্থাতি না হরে এই অঞ্চলে হবে। বলা বাহল্য, এভাবে উভুত বৃহৎ বঙ্গুলির আবর্ত নের দিক মহতী আবর্ত নের দিকে হতে বাধ্য।

অবিচ্ছিন্ন ধারার এই ঘনীতবনের প্রক্রিরাটি চলতে পারে তথনই, যথন বুহদাকার খণ্ডের উপাদানগুলির 'বাজীর চাপ' গ্যাসীর অংশের চাপের চেরে ছোট। কেন না, একমাত্র এই রক্ষ অবস্থাতেই বতধানি বাপীভূত হয়ে উবে বাছে, তার বেশী ঘনীভূত হতে পারে। কি ধরণের উপাদান সর্বাত্রে ঘনীভত হবে, তা এতদক্ষনের সোরতাপমাত্রার উপর নির্ভর করে। দেখা গেছে তাপমাত্রা নীহারিকার মধ্যে এমন অবস্থান্তর সৃষ্টি করছে, যাতে নীহারিকার वाचनीयात्र व्यात्मानित्रा, जन, कार्यन छाडेव्यकारेड, किस কেন্দ্রাঞ্চল অপেকায়ত ভারী এবং বুলুভ বল্পগুলি জমতে পারে। দ্বিতীয় পর্বায়ে এভাবে স্ম কেন্দ্রগুলি প্রতিবেশী আবতের বস্তবপাকে সৰ্বশেষ আত্মসাৎ এবং वृश्मकात वस्त्रश्रीम कांग्रे ছোট কণাগুলিকে আকৃষ্ট করে বড পারে। শেষোক্ত रुए স্থবিধাটি পাবে একমাত্র নীহারিকার প্রান্তে চারণাশের হাল্কা উত্তত কেন্দ্রগুলি, यारपत्र বস্তঞ্জলির আধিকা বেশী।

<sup>\*</sup> ভিতাস-বোদের নিরম ( সূর্ব থেকে প্রহের ) দূরছ — ৪ + ৩ × ২ <sup>ন - ১</sup>, ন শুক্রের ক্ষেত্রে ১, কিন্তু পৃথিবী, মঙ্গল ইত্যাদির ক্ষেত্রে ২, ৩ ইত্যাদি।

ভিৎস্থাকার প্রকল্পিত বিবর্তনের স্ট ছোট वादर वा शिक्षक्षानित त्रामात्रिक गर्रात वाका স্বতোৎসারিত তারতম্য আশা করা যার। সমগ্র সৌরজগতে বস্তুর তান্ত্রিক বন্টনও দৃষ্ট তথ্যাবলীর সঙ্গে অনেকথানি সঙ্গতি রাথে। তবে বুখের ছব আদলে বুধের ভর তার চেরে কম। ভিৎসা-কারের আরো বিখাস, বৃহস্পতি এবং বুধের মধ্যবৰ্তী অঞ্চলে যে গ্ৰহাণুপুঞ্জ বৰ্তমান, তা আসলে হরতো কোন একটি গ্রহের ধ্বংসাবশেষ। এই অস্থান হয়তো খুব যুক্তিযুক্ত নয়—তার কারণ এই অঞ্চলে গ্রহাণুপুঞ্জের সন্মিলিত ভর যা দাঁড়ান্ন, তাতে একটা ছোটখাটো (পৃথিবীর এক হাজার ভাগও নয়!) গ্রহের স্ষ্টিও সম্ভব নর। পূর্বের নিকটবর্তী গ্রহগুলির ধীর আবর্ত নের জন্তে সূর্বের জোরারের প্রভাবকে দায়ী করা হয়েছে. অবশ্য প্রাথমিক পৰ্বায়ে কৌণিক ভরবেগের বে অন্তত বন্টন সাধিত হয়ে গেছে, তার ভূমিকাও এখানে অনস্বীকার্য। উপগ্রহ সৃষ্টির ক্ষেত্রেও একই বিবর্তনের পুনরাবৃত্তি ঘটেছে বলে তাঁর বিখাস। তবে উপতাহ ছটি, পুথিবীর চাঁদ এবং বহি:গ্রহের বাইরের উপগ্রহগুলি পরে সংগৃহীত হয়েছে বলে এঁরা মনে করেন।

ভিৎস্থাকার মোটাষ্ট সোরজগতের অধিকাংশ
নিরমায়বর্তিভাই ব্যাখ্যা করতে সক্ষম। তবে বৃধ
থেকে ইউরেনাসের মধ্যবর্তী গ্রহগুলির দূরত্ব ছাড়া
অস্তান্ত দূরত্বগুলির ব্যাখ্যা করতে হলে আরো
বেশী সংখ্যক আবর্তের অন্তমান অপরিহার্ব।
ইউরেনাসের আবর্তনও অভাবতঃ একটু অস্ত্রবিধার
স্পষ্ট করে। পুনশ্চ, ছটি প্রতিবেশী বৃত্তের মধ্যবর্তী
অঞ্চলে যে একাধিক ছোট ছোট বস্তব্ধতের
আবির্ভাব ঘটছে, ভাদের একীভবনের সম্প্রাটির
প্রহণযোগ্য সমাধান উপস্থাপিত করা হয় নি।
পিণ্ডীভবনের পর্বায়ে ঘনীজ্বন এবং সংসক্তির

অবতারণার যুক্তিগুলিও জারগার জারগার কেমন যেন অসম্পূর্ণ।

ভিৎস্তাকারের মতবাদে স্বচেরে अक्रप्रभू ভূমিকা গ্রহণ করেছে এইনব আবত গুলি। এই আবর্তগুলির স্টের সম্ভাবনার আরো নিপুঁত এবং স্থসম্পূর্ণ পর্বালোচনার প্রয়োজন। আবর্ড-গুলির সৃষ্টির নজীর দর্শতে গিরে ভিৎস্থাকার অস্তান্ত नीशंतिकांत मधाविक चक्रांत्रिएत উল্লেখ करतरहन। তা হয়তো মূল অস্থায়িছেরই অবশিষ্টাংশ। আবার নীহারিকার ঘনত অকুত্বানীর গতিগুলিকে বেগ মানিয়ে আদো ঘনীভবনের পথ উন্মুক্ত করে দিতে পারে কিনা, সে সম্পর্কে সন্দেহের সর্বোপরি সৌরজগতের অবকাশ রয়েছে। নির্মায়বর্তিতার থোঁজে ভিৎস্থাকারের এই আবত গুলির ধারণা অত্যম্ভ ক্ৰমবিকাশবাদে কষ্টকল্পিত। এই আবতের ধারণ। বাতিল করে यज्यामिक माँ क क्वारना यात्र किना, त्म मण्यार्क সাম্প্রতিক অতীত পর্যন্ত তের হার চিস্তা করেছেন। পরিবতে তাঁকে কলমোগরফ্ পন্থার টারবালেন্ট গতি-হত্তের প্রবোগ করতে হরেছে ভিংস্থাকারের মতবাদের অপেকাকত অনেক উর্তি সাধন করলেও কিন্তু তাঁরই সঙ্গে যেসব विश्विष्ये अकिया अधार क्रानन, म्बन मान्य-মুক্ত নর।

প্রার সমসাময়িক কালে অ্যাকাডেমিসিয়ান
অটো শ্বিথ এবং তাঁর গোষ্ঠী বে বিশ্বতত্ব প্রচার
করলেন, তাতে ধরা পড়লো, এই ধ্লিগ্যাসের মেঘে
কোন রকম আবর্তের প্রয়োজন ব্যতিরেকেই একটি
সহজ এবং স্বাভাবিকতর ক্রমবিকাশ করন। করা
সম্ভব, বেধানে স্পষ্ট সোরজগতে প্রয়োজনীয়
নির্মায়্বর্তিতাগুলি আপনাআপনিই প্রতিষ্ঠিত হয়ে
পড়ে। আশ্চর্বের বিষয়, শ্বিশের মতবাদ সেই
সনাতনী কানীয় বিশ্বতত্বের মত ও চিভাধারাকে

বিজ্ঞানের সম্পৃতার প্রদেপে পুনঃপ্রতিষ্ঠিত করলো।

এঁরা পরিষার কডগুলি বক্তব্য রাধনেন;
এতে বলা হলো সৌরজগৎ সৃষ্টির কাজ নক্ষরণোক
তৈরির অনেক পরের ঘটনা, পূর্ণাঠিত সূর্ব তার
আলো, তাপ এবং অভিকর্ব দিয়ে সৌরলোকস্টার পালা বেঁধেছে, শুধু নিজিয় দর্শক হিসাবে
তার অন্তিম্বের কোন ভূমিকা নেই। এতে আরো
বলা হলো, এই আদিম মেঘ অত্যন্ত বিরল গঠনের,
সেখানে গ্রহস্টি ঘটেছে মুখ্যতঃ ছটি ধাপে।
প্রথম ধাপে অপেক্ষাকৃত বড় বড় বন্তবংগুর
আবির্তাব ঘটলো, যার পরের ধাপে প্রধান কাজ
হলো এদের জমায়েত করে বড় করে ভোলা।
এসব কাজে প্রথমে ভোত রাসায়নিক শক্তি এবং
পরে জমায়রে অভিকর্ম শক্তি ও বাত্রিক শক্তির
তাপীয় শক্তিতে রপাস্তর প্রক্রিয়া কাজ করেছে।

ভিৎস্তাকারের মেঘে এসব অতিরিক্ত গুণাগুণ আরোপ করে সমষ্টিগণিভের ভিত্তিতে দেখা গোল, প্রথম পর্বারে অশ্বঃস্থ অক্রম চলাচলের কণাগুলি পরশার ছিতিস্থাপকতাবিহীন সংঘর্ব ঘটিরে আপেক্ষিত গতিবেগকে কমিরে এনে মেঘকে চ্যাণ্টা এবং প্রাথমিক তল ঘেঁষে ঘন করে ফেলবে। এর ঘনত্ব এভাবে বাড়তে বাড়তে একটি নির্দিষ্ট সীমা অতিক্রাপ্ত হলেই মেঘের মধ্যে আভিক্রিক কারণে ধৃমকেছুর আকারের বস্তুপণ্ডের আবির্ভাব ঘটবে। দ্বিতীর ধাপে সংস্ক্রিই হবে এসব থণ্ডের সংযুক্তিকরণের প্রধান হাতিরার।

এই বিবর্তনকে স্বীকৃতি দিলে কক্ষণথগুলি কেন বুডাকার হরে পড়েছে, তার কারণ সহজেই অহমেয়। কেন না, বিভিন্ন উপবুডাকার পথে পরিভ্রমণকারী কণাসমূহ পাস্পরিক ঘাত-প্রতি-ঘাতে সমস্ত উপবৃত্তগুলির একটি গড় আপনা-আপনি তৈরি করে নিরেছে—বে গড়ের প্রকাশ এসব বুডাকার কক্ষপথে। এই এবং পরিমাণ সংরক্ষণ নীতিগতভাবে বাধ্য থাকার এই সব পিও লাপ্লাস তলে এবং সৌর-ঘূর্ণনের দিকে ভাবর্তনশীল থাকতে বাধ্য।

শিধ প্রমুখ আচার্বের। বে ভাত্তিক বিবর্তনের অবতারণা করলেন, তাতে সমষ্টিগণিভের সাহাব্যে এই সব বস্তুখণ্ডের সূর্ব থেকে দূরম্বুলি সম্পর্কে একটি গাণিতিক নির্দেশ পাওয়া সম্ভব হলো। তিতাস-বোদের নির্মাটকে এঁরা কোনদিনই একটি প্রাকৃত নিরম বলে স্বীকৃতি দেন নি। কেন না, দৃষ্ট তথ্যাবলীর সঙ্গে এর প্রভেদ অনেকাংশে। আশুর্বের বিবর এই নতুন সম্পর্কটি বিশের বাস্তবাহুগ।

এই বিদ্বেশ আমাদের স্বতঃই যে আরেকটি সিদ্ধান্তে নীত করে, তাতে পৌছাতে পূর্ববর্তী প্রত্যেকটি মতবাদই এপর্যন্ত বিফল হয়েছিল; তাঁদের পক্ষে এমন কোন গ্রহণবোগ্য বৃক্তি রাধা সম্ভব হর নি, যাতে গ্রহ-উপগ্রহাদির অকো-পরি আবর্তনের হেতু নির্দেশ করা যায়। কি এক্ষেত্রে যুখনি বিভিন্ন চলমান বল্পকণার সন্মেলনে গ্রহদের সৃষ্টি হচ্ছে, তখন এই সম্বেদন প্রক্রিয়ায় এইস্ব প্রাক-গ্রহ কণাগুলির সাধী কৌণিক ভরবেগ এবং শক্তির গড় নির্ণীত হয়েছে। কৌণিক ভরবেগের কেত্রে এই গড় যে ভাবে নির্ণীত হর, শক্তির বেলার প্রক্রিরাট একটু বিভিন্ন। ফলে উদ্ভূত কোন গ্ৰহের পক্ষে এমন কোন কক্ষপথ বেছে নেওয়া সম্ভব নয়, সবটক কোণিক ভরবেগ সে তার গিয়ে নিঃশেষে শক্তি চলতে चत्र करत करन , जब जमरत्रहे जोत जैकरा क्लिक जन्नदाराजन इन कम्जि, ना इन वांफ् जि পড়ে যাচ্ছে। এই বাড় তিটুকুর তাগিদেই নিজের মেরুদণ্ডের উপরে পাক খাওয়া ছাডা তার অন্ত কোন গতি থাকে না। বোঝবার শক্ষে বোধ হয় এই কথাটাই বেশী স্থবিধার- বে কণাগুলি জড়ো হয়ে একটি গ্রহ স্ষ্টি করছে
তাদের কোণিক ভরবেগ, বেটি শুধুমাত্র তাদের
কক্ষপথের চলাচলে জমানো, সেটির সবটুকুরই পুন:প্রকাশ ঘটা উচিত স্ষ্ট গ্রহটির
সোর-পরিক্রমার – তা না হয়ে তার মোট শক্তি
কণাগুলির শক্তি থেকে আলাদা হয়ে পড়ছে।
এই যে তফাৎ, এই তফাৎ ঘটনার মধ্যে ছোট
ছোট কণাগুলির বৃহৎ খণ্ডের গায়ে আছ্ডে
পড়বার কালে বান্ত্রিক শক্তির তাপীর শক্তিতে
রপাস্তবের অনেকধানি হাত আছে। যখনি
এর পরিমাণ অত্যন্ত উচ্চমানের, যা গ্রহ
স্ষ্টির কালে মোটেই অবান্তব নয়—স্ষ্ট গ্রহের
অক্ষোপরি আবর্তনে এর পরিণতি অনিবার্য।

এখন অন্তত্ত উপগ্ৰহ সৃষ্টির অন্তসন্ধান নিপ্সরো-জন। যে সমস্ত গ্রহকেন্দ্রীন ইতিমধ্যেই তৈরি হরে গেছে. তাদের আশেপাশের কণাসভ্যের যে ঘাতে-সংঘাতে নিজেদের গতির **Φ**୩ व्यत्नक्शनि विकिष्त्र क्लाल्ह, जाएन जाएग মাধ্যাকর্ষণের প্রভাবে গ্রহকেন্দ্রীনের চারপাশে ঘোরা ছাড়া গত্যস্তর নেই। গ্রহগুলির চারপাশে এসব কণাঝাঁকের মধ্যে গ্রহস্টিকারী বিবর্তনের অমুরূপ ঘটনাই উপগ্রহগুলির জত্মে দায়ী, গ্যাসের চাক্তির যে অংশ মোটা, সেখানে উপগ্রহের আধিক্যও হবে বেশী। বলা বাহুল্য, এই অংশ বুহুম্পতির কাছাকাছি অঞ্চল নির্দেশ করে। শনির চারপাশে এই ধরণের বির্বতনে বাদ সেধেছে निन निष्कृ करन अठाउ ठाउभार क्या कार्यात অবস্থার বিশেষ কিছু উন্নতি হয় নি, ওটা আজও (वहेनीहे ब्राइ शिक्टा

লক্ষ্যের বিষয়, এই বিশ্লেষণে গ্রহগুলি প্রধানতঃ সৌর আলো এবং তাপের প্রভাবে ছটি স্থনিদিষ্ট ভাগে বিভক্ত হয়ে পড়েছে। অবছে পিণ্ডাকার এই আদিম মেঘের—যার নিরক্ষপ্রদেশ ফীত এবং মেরুপ্রদেশ চাপা—তার ঘন অবছে আবরণ ভেদ করে সৌর-জালোর বেশীদ্র বাবার পথ বন্ধ; তাই হর্ষ থেকে একটি দ্রন্থের পর থেকেই মেঘের তাপমাত্রা অস্বাভাবিক রক্ষের নেমে গিরেছে। তাহলে সৌরনীহারিকাটিকে ভৌত গঠনের দিক থেকে এভাবে ঘটি ভাগে বিভক্ত হরে পডতে হচ্ছে।

এখন স্মিথের সৌরজগতে যে মৌলগুলির প্রাচুর্য অপেক্ষাকৃত বেশী, সেগুলি হলো হাইড্রো-शिनिवाय (३%), कार्वन জেন (৯•%), ডাইঅক্সাইড ও নাইটোজেন, সিলিকার প্রাচুর্য যৎসামান্ত। বির্বতনের ফলস্বরূপ যে রাসায়নিক যৌগিকগুলির সৃষ্টির সম্ভাবনা সর্বাধিক, সেগুলি इत्ना मित्थन, ज्यासानिया, वदक वद कार्वन ডাইঅক্সাইড। মেঘের সর্বত্তই এই রাসান্ত্রনিক-গুলি তৈরি হবার অমুকুলে, কিন্তু সুর্যের বাঙ্গীভবন **ৰাচাকাছি** রাজহুটিতে এবং ঘনীভবন ছটি জিনিষের উপর নির্ভরশীল। সেগুলি মুর্য থেকে পাওয়া তাপ এবং পারিপার্ষিক দেশের স্বচ্ছতা। এই রাজ্যটিতে এই ছটি জिनियहे এমন অবস্থাস্তরের সৃষ্টি করেছিল, যাতে महज উषायी भर्मार्थश्री स्थारन না পেরে থোঁচা খেরে বাইরের ঠাণ্ডা অঞ্চলে চলে গিয়েছে। স্থতরাং ভিতরকার প্রদেশে বে অত্যাচ্চ গলনাঙ্কের পদার্থগুলি, ষেমন-পাষাণ, খাতু ইত্যাদি রইলো, উত্তরকালে এরাই একীভূত হয়ে উচ্চঘনাঙ্কের অন্তর্বতী গ্রহগুলির জন্ম দিল। এদের আকার খুব বড় না হবার কারণ, ধাড়ু এবং পাষাণজাতীয় পদার্থগুলির স্বরতম প্রাচুর্য।

অপর দিকে বাইরের শীতমগুলে অবস্থার আর্থকুল্যে বে সব রাসারনিকগুলি এমনিতেই জমে
গেছে, ভিতরকার রাজ্য থেকে যাওয়া সহজ উনায়ী
বস্তুগলি এসব কেক্সকের উপর জমে আর ঘনাঙ্কের
কিন্তু বৃহদাকার বহিঞাহিগুলির সৃষ্টি করলো।

অব্বর্ণ আরেকটি জিনিব লক্ষ্য করবার রয়েছে।
অব্বর্ণ প্রদেশের বস্তব্ধাগুলি বতাই বড় হয়েছে,
চারপাশের দেশের ক্ষত্তা গেছে বেড়ে, স্বালোক
ততাই পূর্বাপেকা ভালভাবে বাইরের রাজ্যটিতে
পড়তে পাছে। স্বভাবত:ই বাইরের রাজ্যটির
অন্তর্বর্তী সীমানা ততাই স্ব্র্ব থেকে পিছু হটে
হটে ভিতরের রাজ্যের দেশকে বাভিয়ে দিরেছে।

গ্রহ ছাড়াও আমাদের সৌরলোকে আরো
অস্তান্ত সদস্ত বর্তমান। এরা হলো গ্রহাণুপুঞ্জ, উল্লা
এবং ধুমকেছু। সাম্প্রতিক অতীতকাল অবধিও
বৈজ্ঞানিক তথ্যের সঙ্গে সামগুস্ত রেখে ধ্মকেছুকে
সৌরলোক থেকে সম্পূর্ণ পৃথক একটা বিশেষ কিছু
বলে মনে করা হতো এবং অভাবতঃই জ্যোতিবেজ্ঞাগণ এদের উৎপত্তির অন্ত উৎস নির্দেশ
করতেন। কান্টের বিশ্বাসের প্রতিধ্বনি ছুলে মিথ
প্রবল অভিঘাতে সনাতনী জ্যোতিবিজ্ঞানের এই
ভাস্থ ধারণার পরিসমাপ্তি ঘটালেন। তাঁর মতবাদে
বলা হলো, এরা সেই আদিম নীহারিকার উপাস্থ
প্রদেশের না-বাড়তে-পারা কেক্সক, অপর পক্ষে
গ্রহাণুপুঞ্জ হলো অপাস্ত প্রদেশের না-বাড়া কেক্সক।
উল্লা এদেরই আনুরা ক্ষুদ্র সংস্করণ।

অপাস্ত প্রদেশে গঠনমূলক কিছু বৈশিষ্ট্য,
বুহম্পতির প্রভাব এবং সোরতাপ বৈশিষ্ট্য—এই
কর্মট কারণ কিছু কণার একত্রীভূত হবার প্রতিকৃলে
থাকার এরা তেমনিই থেকে গেছে, ভিতরের
রাজ্যে স্বছতা বাড়বার ফলে পরে এদের মধ্যস্থিত
উন্নারী উপাদানগুলি উবে গেছে, ফলে এরা হরে
পড়েছে বিশুদ্ধ প্রস্তুর গঠিত। এরাই আমাদের
গ্রহাণুপুঞ্জ এবং উদ্ধার দল।

অন্ত দিকে বাইরের শীতাঞ্চলে বিবর্তন-কালে যে কণাগুলি শুধু ছিভিছাপকতাবিহীন সংঘর্ষ ঘটরেছে তাই নয়, এমন অনেক বস্তুও সেধানে থাকতে পারে যারা পারস্পরিক আকর্ষণ কিন্তু গভিদিক বিভিন্নতার কলে থাকার পরিবর্তে গতিপধ

পরিবর্তন করেছে মাল। এরই ফলে এদের কারে। কারো গতিপথ অত্যুক্ত উৎকেন্সিক বুডাভাষে পরিবর্তিত হয়ে গেছে। তথু ভাই নয়, এতে সৌরলোকের মাধ্যমিক তলের সঙ্গে নানান নজি সৃষ্টি হওরাও অসম্ভব নর। ধুমকেতুগুলির সভাবত:ই স্থারিছও দীর্ঘ। ধুমকেতু-গুলির জীবনে প্রদক্ষিণ পথে এরকম অপঘাত घटिए वह वहवात-घटिए विश्वित कांत्रण। धता বাক, বৃহম্পতির ধার ঘেঁষে যদি কোন ধুমকেছু চলে ষায়, তাহলে গতিপথের উৎকেক্সিকতা ভীষণভাবে পরিবর্তনসাপেক-এমন কি. উপবৃত্তাকার গতি-পথের অধিবৃত্তে রূপাস্তরও অস্ত্তব নয়। এসব ধৃমকেতু চিরকালের জন্তে সৌরজগতের বন্ধনমুক্ত হরে পড়ে। আবার বারা সৌরজগতের সীমানা ঘেঁষে যাওয়ার সময়ে অক্তান্ত নক্ষত্তের মাধ্যাকর্ষণ ক্ষেত্রে গিয়ে পড়বে, তাদের গতিপথ বদ্লানোও স্বাভাবিক। পুনশ্চ, সূর্যের কাছ দিয়ে বাবার সময়েও यथन মধ্যেকার গ্যাস সজোরে উবে বার (বার জন্তে ধুমকেতুর লেজ দেশতে পাওরা যার), তখনও এই পরিবর্তন ঘটতে পারে।

সেরজগতে যে সব ধ্লিকণা এখনো বর্তমান, বার জত্তে স্বেগিদের পূর্বে পূর্বাকাশে এবং স্থান্তের পরে পশ্চিম আকাশে একটা হেলানো আলোর মাটা দেখতে পাওরা বার (জোডিরাক্যাল লাইট), — সে সব ধ্লিকণা মিথ প্রমুখ জ্যোতির্বেভাগণের মতে হুটি কারণে বর্তমান। প্রথমতঃ তাদের মধ্যে খ্ব নগণ্য একটি অংশ সেই আদিম মেঘের অবশিষ্ট, বিতীয়তঃ তারা ক্রমাগত বিভিন্ন কারণে নানান কণাখণ্ডের ভাঙনে স্প্ট। প্রথম প্রথম যে ধ্মকেত্রগুলি অফুসর কালে অপেক্ষাকৃত বাইরের সমস্ত গ্যাসটাই হারিয়ে ক্লেলেছে স্বর্বের লাপটে, পরে তাদের হাল হরেছে আরো শোচনীর। কেন না, পরবর্তী অফুসর কালে এদের পারাণ আবরণের ভিতরের গ্যাসটুকুও বের হয়ে এসেছে, ফলে পারাণের আত্তরণ ভেলেছ চুরমার হয়ে

পড়েছে। এভাবে অসংখ্য রকমে সৌরলোকে ক্রোভিক্ত বন্ধকণার নিরস্তর আবির্ভাব ঘটছে। 
হর্বের কাছাকাছি অঞ্চলে অবশ্র কণাগুলি প্রায় সম্পূর্ণ অংশটুকুই পরেন্টিং-রবার্টদন প্রক্রিয়ার \* আত্মণাৎ করে কেলেছে। এদেরই কিছু কিছু আজও পৃথিবীর বাষুমগুলের ভিতরে নিরস্তর চুকে পড়ছে বেপরোরার মত। এরাই উন্ধার দল হিসাবে আমাদের দৃষ্টিতে ধরা দের।

মনে হয়, সৌরজগতে ঘূর্ণিবেগের আশ্চর্য ভাগবাঁটোরারার চাবিকাঠিট যেন প্রাক-গ্রহসৃষ্টি-जगदुखां एवत मर्क दीथा। আলোচনার যে মতবাদগুলিতে এই আদিম মেঘ কোন সৌর বা নাক্ষত্র উপাদানে গঠিত বলে অমুমান করা হয়েছিল, আমরা দেখেছি কৌণিক ভরবেগের হিসাব সেখানে সঠিক দেওরা সম্ভব হয় নি। আবার বর্তমান প্রবন্ধে আলোচিত মতবাদগুলির প্রথম তুই পর্যারের (কাণ্ট-লাপ্লাস এবং ভিৎস্থাকার) কেত্রেও একথা সমভাবে প্রযোজ্য। এদের প্রত্যেকটি মতবাদেই একটি বিশেষ সাধারণ ভুল ঘটেছে। এই হিসাবে স্বস্হ গ্রহজগৎকে বন্ধাণ্ডের অক্তান্ত জিনিয (थरक 'मण्पूर्व भुषक এकটा किछू' वरन धरव निख्यो हता ना। अक्षा चाक नगरे जातन य. र्श्व चार्यापत्र नीहात्रिकालात्कत्र अकृष्टि নক্ত্র, যা তার পারিপার্থিক ভাস্ক:প্রদেশের উপাদান, অভাভ নকত এবং নীহারিকার কেন্ত বেডাচ্ছে। এর অন্তর্বর্তী চলে ফিরে গুরুত্ব অনেকথানি।

पृष्टीत्व निश्जाम खांचः थामभीव উপাদানের মধ্যে অণুগুলির পরস্পর সংযুতির यांशास वस्त्रक्षांत आविषात्वत्र आविषात्वत्र थिछ यत्थे शक्क चारतान करतिहत्नन । जानः अरमित উপাদান থেকে সৌরলোকের গ্রহাদি শটির সম্ভাবনা সম্পর্কে স্মিথের গবেষণার সেখানেই। স্বতরাং স্র্বের স্থান বখন নীহারিকার ভিতরে, ध्यांत এই ভাস্ক:প্রাদেশিক উপাদান तरहारक जानवीश निविधारिय-जनन मूर्यंत नरक কিছু ভাত্ত:প্রদেশীয় উপাদান সংগ্রহ করা অত্যন্ত খাভাবিক। তাহলে সুর্ঘ নীহারিকার পরিণত তারা, ভাতঃপ্রদেশীর উপাদানও তার अकृष्टि चार्म। नीहातिकात मत्था अत्मत कुन्नत्नहरू किছू किছू पूर्निरंग আছে, किस একে अभरतन এট বিষয়ে যে বিশেষ কোন সম্বন্ধের ধার ধারে, তা নর। সূর্ব এই উপাদান সংগ্রহ করেছে, যার মধ্যে গড়ে উঠেছে সৌরলোক, সুর্যের সলে যদি জন্মহত্তে গ্রহগুলির কোন সম্পর্ক থেকে থাকে, তাহলে তা এই পর্যন্তই, এর বেশী কিছু নয়। বলা বাহুল্য, এর ভিত্তিতে গাণিতিক বিশ্লেষণ কৌণিক ভরবেগের সমস্যাটির পরিসমাপ্তি ঘটালো। স্মিধ দেখালেন, তত্ত্বে সঙ্গে তথ্যের আর কোন বিরোধ নেই।

সৌরলোক স্ক্লির ব্যাপারে এখনো বিছর্কের শেব হর নি। আথের যে মত এখানে প্রকাশ করা হলো, তা বিজ্ঞানীমহলে এখনো সর্বসন্ধতিক্রমে স্বীকৃত নর। একথাও সেই সঙ্গে প্রযুক্ত হবার যোগ্য যে, ন্যুনতম অন্নমানের ভিত্তিতে প্রাকৃত নিরমগুলির প্ররোগে এবং গণিতের সর্বস্বীকৃত বিলেমণে যে তাত্তিক সৌরজগৎ আথ উপস্থাপিত করেছেন, বাত্তব জগতের সঙ্গে তার সক্ষতি অস্তান্ত যে কোন মতবাদ অপেকা বহনতর। তবে মানবীর বৃদ্ধিবৃত্তির উথেব প্রকৃতি সব সময়েই একটা অভাবনীর সহজ্জতম প্রক্রিরার তার সংসার সাজার, এথানেও হয়তো তার কোন ব্যতিক্রম

<sup>\*</sup> পূর্বের কাছ দিরে যাবার সমরে আলোর আপেরণের জন্তে আলোক-প্রচাপ কণাটির সজে সজে না গিরে একট্থানি এগিরে পড়ে যার। ফলে কণাটির চলার বেগ এবং ঘূর্ণিবেগ কমন্ডে থকে। শেষ পর্যন্ত এরা সর্গিল পথে পূর্বের উপরে গিরে পড়ে।

নেই—সেই সহজ্বতম প্রক্রিরাট কি, তা নিরে জ্যোতির্বিজ্ঞানে এখনো আলোড়ন চলছে। এন্ধাণ্ডে সৌরজগতের আবির্ভানের কে কতথানি স্বাভাবিক, সহজ্বতম পথ বেঁধে দিতে পারে, এ যেন তারই জোর প্রতিযোগিতা। বিশ্ববির্তনের স্থান্তম অতীতে ঘটনার সাক্ষ্য এঁটে মহাবিখে এখনো এমন 'ক্লু'ও ররে গেছে, যার ব্যবহারিক বিশ্লেমণে বির্বতন-সংক্রান্ত তাত্ত্বিক মতবিরোধের অবসান হয়তো ঘটানো সম্ভব, কিন্তু গ্রহণোক স্পন্তর কাজে প্রকৃতি যেন দৃঢ় সঙ্কর নিরে তার কাজে নেমেছে, গ্রহস্তি সংক্রান্ত মতবিরোধের ব্যবহারিক মীমাংসা তাই আজও অসম্ভব। তু-একটা সামান্ত ক্লু আর তারে তাত্ত্বক জানাজ্ঞান সংল করে গ্রহ-বিজ্ঞানী চারের পেয়ালার তুফান তুলছেন।

আখাসের কথা, সম্প্রতি তের হার, ক্যুপার, এডগ্যন্থার্থ, হয়েল এবং গোল্ড যে সমস্ত গ্রহতন্ত রচনা করেছেন, তাতে ক্রমান্বরে যে সত্য প্রতিষ্ঠা পাচ্ছে, তা স্থিপের মতবাদের অহকুলে। এঁদের মুখ্য বক্তব্যগুলি এবং অতি সাম্প্রতিক ভূতাত্ত্বিক ফলাফলগুলির স্থীকার বিশ্বেষণের তথোর সিদ্ধান্তটি গুটেনবার্গের কথার প্রতিধ্বনিতে বলা ৰায়-পৃথিবী কোন দিনই কোন গলিত অবস্থায় ছিল না: বারাস্তরে, যে কথা নিত্য প্রমাণ হচ্ছে তা এই यে, পৃথিবীর সৃষ্টি হরেছে ঠাণ্ডা পদার্থকণার ক্রমিক সংযোজন এবং উপলেপের ফলে। ভূকেন্ত্রে যে অসম্ভব তাপের অন্তিয়—তাকেও আমরা অন্বীকার করছি না; তার স্প্রি পৃথিবী স্ষ্টির অনেক পরে, তার উৎস কেন্দ্রের উপর ৰাইরের প্রবদ চাপ এবং তেজস্কির বস্তর স্বত:-वित्कांत्रत्। वना वांहना, अहे मर मजवांन जानिय

বন্ধর পূর্ববর্তী অথবা পরবর্তী ইতিহাস নিরপেকভাবে এই সাধারণ কথাটি বলছে। অধিকভ
গুটেনবার্গের এই বে উক্তি, এটা কোন একটি
মতবাদের অহুক্লে—সে কথা বলি না, কিভ ক্রমবিকাশবাদের মুধ্য বক্তব্যের ভিত্তি দিনের পর
দিন এতে শক্ত হরে পড়ছে, সেটাই উল্লেখ্য।

এই আবিষ্ণার আরো একটি অভিনব সন্তাবনার কথা বলে। বখন সোরলোকের আবির্জাব নিতাছই বিশ্বজগতের কোন একটি আকস্মিক ঘটনা থেকে হর নি—তখন, নীহারি কার মধ্যেই আমাদের মত্ত শত সহত্র সোরলোকের অন্তিত্ব থাকা এমন কিছু বিচিত্র নয়—বিশাল ব্রহ্মাণ্ডে যাদের সংখ্যা গিয়ে ঠেকবে কয়েক লক্ষ কোটিতে। আকর্ষ, ১৯৪৩ খুটান্দে জ্যোতির্বিদ স্ট্যাণ্ড ৬১ বলাকামণ্ডলে এমন ছটি যুগ্ম তারার হদিশ পেলেন, বাদের গতির হিসাবে আর পর্যবেক্ষণে বেশ গড়মিল। যদি তাদের কাছাকাছি সোরভরের ১৮৬০ ভাগ ভরের কোন প্রাহু থেকে থাকে, তবেই এই অসক্তির মীমাংসা হর। এমনি ধারা আরো একটি গ্রহ ৭০ ওকারাক্স মণ্ডলের একটি যুগ্মতারার কাছাকাছি অহ্মান করতে হয়েছে। অত্তরব ?

মহাবিখে সৌরলোকের নিঃসক্ষতা কাটবার সক্ষে সক্ষে অনিবার্থ কারণে বে আরেকটি- প্রশ্ন এরই সঙ্গে উঠছে—তা হলো ব্রহ্মাণ্ডে অন্তর প্রাণের অন্তিম্ব সম্পর্কে। জগতের স্বচেরে বিশ্বরকর বার্তাবহ যে জীবকোষের কণা স্থান্ত অতীতে একদিন গৃষ্টির অগোচরে পৃথিবীতে বাসা বেঁথে তার গুপ্ত মহিমার ইতিহাস খুলে ধরছে জ্বনে ক্রমে, তার অন্তিম্ব কি সর্বপ্রাচীন ভাত্তংপ্রদেশীর
উপাদানে ছিল না—সে জীবনকোর কি বিখের
অক্তর এমনিতাবে অপরূপ শিল্পকলা গড়ে
তোলে নি ?

এ এক চিরন্থন প্রশ্ন—সর্বকালে, সর্বস্তরে বা
নিরে মানবীর চিন্তার বিরাম নেই। আজ
বখন জীববিজ্ঞানী বন্ধাণ্ডে অন্তর প্রাণের অন্তিম্বের
বিরুদ্ধে তথ্য সংগ্রহে নিজেকে ব্যাপৃত রেখেছেন,
ঠিক সেই সজে জ্যোতির্বিজ্ঞানীর কাছে তখন
চিরন্থর জীবলোকের বহুতার ইসারা আসছে।
জীববিজ্ঞানীর পক্ষে এটাই হুরতো চরম
আ্যাত্মপ্রসাদের কারণ হতো 'If, amid the
tumult of the elements and the

dreams of nature, (he) is always elevated to a height from whence (he) can see the devastations which their own perishableness brings upon the things of the world as they thunder past beneath (his) feet.'

(Kritik der reinen vernunnft: Kant এ প্রসক্ষের ইয়ৎ পরিবর্তন করে)। কিছ জীব-বিদ্কে তার মত বদ্লাতে হবেই। এক জড় জগতের পটভূমিকার পরিবর্তে অগণিত জীব-লোকের ভীড়েই বেন পৃথিবীর প্রাণকে যথাবথ নম্র স্থান খুঁজে নিতে হবে—জ্যোতির্বিজ্ঞান বেন সেই কথাই বলবে।

#### সঞ্চয়ন কসলের শত্রু ইঁগুর

শারণাতীত কাল থেকে নানান জাতের ইত্র
মান্থবের জনাত্ত্ত সাধী। ইত্র মান্থবকে তার
বাসন্থান এবং কর্মক্ষেত্তে জন্মসরণ করে চলেছে।
ভাগবত প্রাণে ইত্র দেখামাত্র বাসন্থান পরিত্যাগ
করবার সাবধান বাণী উচ্চারিত হরেছে।
হরতো প্রাচীনকালেও ইত্রের ধারা বাহিত প্রেগের
দক্ষণই এই সাবধান বাণী উচ্চারিত হয়েছিল।

একটা হিসাব থেকে জানা বার যে, ভারতে প্রতি বছর প্রার ২৪ লক্ষ টন ধান্তপাস্থ ইত্রে থেরে কেলে। কারো মতে—আমরা বিদেশ থেকে যে পরিমাণ ধান্তপাস্থ আমদানী করে থাকি, প্রার ভড়টাই ইত্রে পেন্য কেলে। শতকরা ২২ ভাগ খাছই ইছরেরা খার এবং নষ্ট করে,
মহীশ্রের কেন্দ্রীর খাছ ও কারিগরী গবেষণা
সংস্থার এই তথ্য সন্দেহজনক মনে হওয়ার অধুনা
খাছমন্ত্রকর তদারকে একটি নিরীক্ষার
ফলে জানা গেছে বে, ইছরের ঘারা মোট উৎপাদনের শতকরা ৬-৭ ভাগ খাছদন্তের ক্ষতি
হয়ে থাকে। একটা কথা নিশ্চিতরূপে বলা চলে
বে, ইছর ষতটা খার তার চেয়ে অনেক বেশী
পরিমাণে অপচর করে এবং প্রচ্র পরিমাণ খাছ
সংক্রামিত করে।

এরা বে কেবল খান্তপজ্ঞেরই ক্ষতি করে—ভাই নর, কল, সন্ধি, ছথজাত ক্রব্য, ছোট চারা এবং

কসলের গোড়া খুঁড়ে তাঁধের কতি করে। দলন্ত নারকেল গাছের কচি ভাব ফুটা করার **मिश्री वार्य पर्छ वंदर क्लन नाह्छ इत्र।** আল এবং সেচের জলের নালিতে গর্ড খোঁডার সেচের জলের অত্যস্ত অপচর হয়। আলের र्देश्दात गर्ड व्यानक ममत्र या मन विवधत मान আলর নের, তাদের আক্রমণে অনেক কেত্রেই कीवनशनि हरत्र शांक। বাড়ী-ঘরের ভিৎ খুঁড়ে তাকে কতিপ্রস্ত করে, কাঠের মেঝে বা দেয়াল কুটা করে তাকে কুৎসিত করে তোলে। ঘরে রাখা মূল্যবান কাপড়চোপড়, বই এবং আসবাৰপত্ৰ হুবোগ পাওয়া যাত্ৰই কেটে वावशास्त्रत व्यष्ट्रशासी करत एम् । नवरहास মারাত্মক রোগ প্লেগের জীবাগুবাহী উনি পোকা ইছরের গারেই পৃষ্টিলাভ করে। অনেক সময় খুমের খোরে ইত্রের কামড়ে অনেককে আচমকা অক্স হয়ে পড়তে দেখা গেছে। ওধু তাই নর, ইত্রের কামড়ে যে ক্ষতের সৃষ্টি হর, তার সঙ্কে বিষধর সাপের দংশনজনিত ক্ষতচিক্লের মিল থাকার গুরুতর বিহ্বলতার সৃষ্টি হয়।

व्यत्नक राभी नाकारण भारत। भनीरतत पूननात ছোট পথ গলে এরা জনারাসে বেরিরে বেতে পারে। र्रेष्ठरत्रव দৃষ্টি বেশ কীণ, কিন্তু গদ্ধ, এবং শর্শের ইক্রিয়গুলি ভীত্র অন্নভূতিশীল। ইহরের স্বচেয়ে বড় ক্ষতিকারক रुष्ट थरे त्व, ध्वा वहत्व ४-५ वात मुखान প্রস্ব করে এবং প্রতিবারই গড়পড়তার ৮টি বাচ্চার জন্ম দের, অর্থাৎ > জোড়া ই দুর থেকে वहत्त ১२० । हैं ज़्त्वत्र रुष्टि हर् भारत। अकी হিসেব থেকে দেখা গেছে বে, বর্তমানে ভারতে প্রার ২৪ - কোট ই তুর আছে। বর্তমানে জন-সংখ্যার সঙ্গে বার অহুপাত হচ্ছে জনপ্রতি ৬টি ইঁহুর। সাধারণতঃ ইঁহুর দিনে ঘুমার এবং রাভে তাহার অবেবণে যুরে বেড়ার। এরা অত্যম্ভ ধুর্ত, সন্দেহপ্রবণ এবং সুনির্দিষ্ট খাত্মের প্রতি অমুরক্ত। कार्ष्क्र रेश्व प्रमन क्वर्ड हरन डार्प्य बाजान, প্রতিক্রিয়া এবং খাছের প্রতি পক্ষপাতিছের বিষয় জানতে হবে, যাতে তাদের উপযুক্ত টোপ নিধারণ করা যার এবং যথায়থ স্থানে ফাঁদ পাতা যায়।

বিভিন্ন ইত্রের খন্ডাব এবং জীবনবাতা প্রণালী বিভিন্ন। যেমন — ছুঁচোর গর্ডের সামনে সব সমরেই গর্ড থেকে বের করা তাজা মাটির গুঁড়া দেখা বাবে। এরা বাগান, ঘাসে ঢাকা মাঠ, গোচারণ ভূমি এবং কোন কোন সমর পভিড জমিতে আন্তানা গাড়ে এবং সাধারণতঃ একাকী বাস করে। জী ও পুরুষ মেঠো ইত্র বেড়া, ঝোপের নীচ অথবা জমির আালে ভিন্ন ভিন্ন গর্ডে বাস করে। সহরের নর্দমার ইত্র বেশ সবল এবং বৃহদাকারের হরে থাকে। বিডালও অনেক সময় তাদের দেখে ভন্ন পার।

আমাদের দেশে অনেক ক্ষেত্রেই বিড়ালের আদর ইত্র মারবার জ্ঞান িক্ত ডিপথেরিয়ার সজে বিড়ালের বোগাবোগ থাকবার দরণ বর্তমান বুগে বিড়ালের আদর কমে গেছে। অনেক

সময় ইতুর মারবার জন্তে বেজী পুরতেও দেখা बाब . তবে বেজী যৌবনপ্রাপ্ত হলে আর সাধারণতঃ ৰাডীতে থাকতে চায় না। গ্ৰামাঞ্চলে আরও বেশী করে বিডাল বা বেজী পোষা উচিত। সাধারণত: ফাঁদ পেতে অধবা নানারকম বাল্প वा काँ जिक्त इंदूब धरब मांबा इहा এছाড़ा বিষাক্ত গ্যাস ও গুঁড়া অথবা বিষের টোপও ব্যাপকভাবে ব্যবহার কয়া न्य । ফাঁদ माधात्रपञ: वाषी-चरत्रहे भाजा हत्र, कार्य मार्ट्स পাতলে অন্তান্ত গৃহপালিত জীবজন্তরও ফাঁদে প্তবার ভর থাকে। মাঠে ইতর দমনের জন্তে বিষের টোপই সাধারণত: ব্যবহার করা হরে নারকেল গাছে ইত্রের আক্রমণে এই সব ছাড়াও গাছের গোড়ার দিক থেকে e-৬ হাত উপরে টিন দিরে ঢালু করে টোপরের মত চারদিক ঘিয়ে দিলে এই বাধার জন্মে ইওর আর গাছের উপরে উঠতে পারে না।

পূর্বেই বলা হরেছে, থাছের ব্যাপারে ইত্রের
পক্ষপাভিত্ব আছে। ফাঁদ বা অভাভা হত্তের
মারকৎ কোন্ অঞ্চলের ইত্র কোন্ জাতীর থাবার
বেশী পছল করবে, সেটা আলাজ করে সেই
থাবারের সঙ্গেই বিষ মেশাতে হবে। সাধারণতঃ
প্রথম সপ্তাহে বিষহীন টোপ ব্যবহার করে ছিতীর
সপ্তাহে বিষমাধানো টোপ ব্যবহৃত হরে থাকে।
বছরে ছবার ইত্র মারবার অভিযান চালানো
বেতে পারে। তবে বিভিন্ন অভিযান আবহু।
অন্থয়ারী টোপের উপাদান বিভিন্ন হওলা উচিত।

বে সব বিষ ইছর মারবার জন্তে ব্যবহার করা হর, তার মধ্যে গাঢ় ধূসর বর্ণের জিঙ্ক ফস্ফাইড প্রধান এবং এরই ব্যবহার ব্যাপকভাবে হরে থাকে। কস্ফরাসের হারা গন্ধওরালা এই গুঁড়া সকল প্রকার প্রাণীর পক্ষেই একটি মারাত্মক বিব, কাজেই এর ব্যবহার অভ্যন্ত সতর্কভার সঙ্গে করা উচিত। এছাড়াও ট্রিকনিন, ভারহারিন ইভ্যাদিও ব্যবহার করা হরে থাকে।

ষ্ট্রিকনিন হাইডোক্লোরাইডও একটি মারাম্মক বিষ। মাঠে ব্যবহারের জন্তে সাধারণতঃ ক্যালসিরাম সারানাইডের গুঁড়া গতে প্রয়োগ করলে জলীর পদার্থের সংবোগে মারাম্মক গ্যাসে পরিণত হয়, যার ফলে ইতুর মারা পড়ে।

জিক ফদ্ফাইড সাধারণত: ১৭ ভাগ টোপের সকে তিন ভাগ মেশাতে হয়। অনেক সময় ছই ভাগ মিলিয়েও ভাল ফল পাওরা গেছে। মোটা অথবা পেষাই-করা ভূট্রা, বাজ্বা, ছোলা, গম এবং অন্তান্ত শস্তের দানা টোপের দানা ব্যবহার ব্যবহার করা হয়ে থাকে। করলে তাকে কয়েক ঘণ্টা জলে সামাত্র পরিমাণ উত্তিজ্ঞ তেল মিশিয়ে লয়া হাতলওয়ালা চামচে দিয়ে বিষ হবে। পেষাই-করা দানার সঙ্গে বিষ মেশাবার পর জল দিয়ে ভিজিয়ে ছোট মটর দানার মত গুলি পাকিয়ে দিতে হয়। এই সব কাজে রবার অথবা চামডার দন্তানা ব্যবহার করা উচিত। একজন অভিজ্ঞ চাষীর মতে ২ হেক্টার পরিমাণ জমির উপবোগী উপাদের টোপ তৈরি कद्राउ व्यांठा > किला, (वनन > किला, ििन के किला এवः ७० धार्मास मछ स्टान अरहाकन। व्यात्र छेशालित कत्रवात खाल अब मान अकता লেবুর রস অথবা পেঁরাজ বা আদা, রস্থন कुँ চিল্লে দেওরা যার। বিষের টোপ সব সমরই কাঁক-কোকরের বেশ ধানিকটা ভিতরে ঢুকিয়ে पिरत किष्ठ आंवर्जना **मि** दिव গতের মাটি দিয়ে বুজিয়ে দিতে হয়। অনেক সময় পাম্পের সাহায্যেও এই কাজ করা গুঁডা গতে দেবার পর কাদা অথবা ডিজা মাটি দিয়ে গতের মুখ বন্ধ করা হয়। বিষের টোপ স্ব স্ময়েই বিকেল বেলার প্রয়োগ করা উচিত।

এই সম্পর্কে নিয়োক্ত সভর্কতামূলক ব্যবস্থা অবলয়ন করতে হবে।

- ১। বিষ বাষ্বদ্ধ টিনে পরিছারভাবে লেবেল লাগিয়ে নিরাপদ স্থানে রাখতে হবে। বিষের থোঁয়া নিখালের সলে গ্রহণ করা উচিত নয়।
- ২। বিষের টোপ গতের বেশ ভিতরে প্রয়োগ করতে হবে। বাড়্তি টোপ উপযুক্ত পাত্রে রাখা উচিত। তবে তাজা টোপই বেহেছু ব্যবহার করা বিধের, সেহেছু বাড়্তি টোপ ধ্বংস করে ফেলতে হবে।

৩। বে সব পাত্তে টোপ মেশানো হর, সেগুলি খুব ভালভাবে পরিষার করতে হবে এবং হাত সাবান জলে ভাল করে ধুরে নিতে হবে।

৪। বে সব জারগার বিব প্রয়োগ করা হয়েছে, গৃহপালিত জীবজন্ত বাতে সেখানে না বেতে পারে, তার ব্যবস্থা করতে হবে। । বিব প্রারোগের কলে ছুর্বটনা ঘটলে

অবিলহে প্রাথমিক চিকিৎসার ব্যবস্থা করে ডাক্তার

ডাকতে হবে।

ফসল মাঠ থেকে কেটে আমরা ঘরে তুলি
এবং মাড়াই-ঝাড়াইরের পর গুলামজাত করি।
এই সব গুলাম ইত্র-নিরোধক হওরা উচিত এবং
এর জন্তে অতিরিক্ত ব্যরের পরিমাণ ধ্বই কম।
নতুন গুলাম অবশুই ইত্র-নিরোধক করতে হবে।
পুরোনো গুলামকেও ক্রমে ক্রমে ইত্র নিরোধক
অবশুই করতে হবে। অনেক ক্লেত্তে দেখা যার,
ইত্র কলে ধরা পড়বার পর তাকে মাঠে নিরে
ছেড়ে দিরে আসা হয়। সহরাঞ্চলে বাড়ীর সামনের
নালীতে ছেড়ে দেওয়া হয়। এরুপ কাজ
বন্ধ করবার ব্যবস্থা করা দরকার।

(ভারতীয় কৃষি অমুসন্ধান পরিষদ)

#### মহাকাশ্যানের সাহায্যে নক্ষত্র-জগৎ সম্পর্কে তথ্য সংগ্রহের উত্যোগ

নক্ষত্তমণ্ডলী সম্পর্কে তথ্য সংগ্রহের উদ্দেশ্যে ছ-টন ওজনের জটিল স্বরংক্রির বন্তপাতি সমন্থিত একটি মহাকাশবান মহাকাশে প্রেরিত হবে। অতি শক্তিশালী স্মাটলাস এজেনা রকেটের সাহায্যে এই স্মারোহীশৃত্ত মহাকাশবানট উৎক্রিপ্ত হবে এবং ৫০০ মাইল উধ্বে থেকে সম্পূর্ণ বৃদ্ধাকারে পৃথিবী পরিক্রমা করবে।

মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র নক্ষত্ত-জগৎ সম্পর্কে তথ্য সংগ্রহের উদ্দেশ্যে এই ধরণের চারটি যান মহাকাশে প্রেরণের পরিকল্পনা করেছেন। এই মুক্ম চেষ্টা এর আগে আর কোন দেশে হর নি।

এশ্ব-রশি, অতিবেশুনী-রশি এবং গামা-রশির
বর্ণালীর মাধ্যমে তথ্য সংগ্রহের জন্তে পৃথিবী
পরিক্রমণশীল এই মহাকাশবানে থাকবে চারটি দ্রবীক্ষণ বন্ধ। পৃথিবী থেকে দ্রবীক্ষণবোগে নক্ষত্রদের
সম্পর্কে তথ্য সংগ্রহের চেষ্টা হরে আসহে
বছকাল থেকে। এই সকল বর্ণালীই ব্রহ্মাণ্ডের

বাতারন। কিন্তু পৃথিবীর আবহমগুল এই বাতারনপথে যবনিকার স্পষ্ট করে। পৃথিবীদ্বিত
দ্রবীক্ষণের সাহায়ে এই আবহমগুল ভেদ করে
সঠিক তথ্য সংগ্রহ সম্ভব হর নি বলে পৃথিবীর
২০ মাইল উৎধর্ব বেলুন পাঠিরে সেখান থেকে
দ্রবীক্ষণ ও অস্তান্ত যত্ত্বপাতির সাহায়ে অথবা
রকেটের মুখে দ্রবাক্ষণ পাঠিরে তথ্য সংগ্রহের
চেষ্টা হয়েছে। কিন্তু এসব বেলুন অথবা রকেটের
সাহায়েও আবহমগুল পেরিয়ে মহাকাশে থেকে
নক্ষত্ত্ব-জগৎ সম্পর্কে তথ্য সংগ্রহ করা সম্ভব হয়
নি। বর্তমান পরিকল্পনার তা সম্ভব হতে চলেছে।

বিজ্ঞানীরা মনে করেন, এই মহাকাশধানের সাহায্যে তাঁরা এবার নক্ষত্তসমূহের রাসারনিক গঠন সঠিকভাবে জানতে পারবেন, ছারাপথে অবস্থিত নক্ষত্তমণ্ডলীর মধ্যভাগের স্থলাই পরিচর পাবেন, আর মহাশৃন্তের গভীরে নক্ষত্ত-জগতের মধ্যে এক্স-রশ্বির যে উৎস্ রয়েছে, সে বিষয়েও তথ্য সংগৃহীত হবে। এছাড়া নকানের জন্ম ও মৃত্যু সম্পর্কিত রহজের ববনিকাও অনেকধানি উদ্যাটিত হবে। নক্ষত্রের জন্ম ও বিবর্তন সম্পর্কে বর্তমানে বে সকল মতবাদ প্রচলিত রয়েছে, তার অনেক কিছুই হয়তো সংগৃহীত তথ্যের আলোকে পরিবর্তিত হবে।

পৃথিবী থেকে দ্রবীক্ষণের সাহায্যে নক্ষত্রের আনোকচিত্র গৃহীত হয়। এই সকল আনোকচিত্রই নক্ষত্র সম্পর্কে জ্ঞানলাভের ভিত্তি। এবার আবহমওলের বহু উপর থেকে ঐ মহাকাশযানের যম্রপাতি কেবল নক্ষত্র-জগৎই অবলোকন করবে না, এর ইলেকট্রনিক বন্ধপাতি যা দেখবে, তার বিবরণ বেতারযোগে পৃথিবীতে পাঠাবে। সঙ্কেত-ধ্বনির মাধ্যমে এই সকল সংবাদ প্রেরিভ হবে এবং জ্যোতির্বিজ্ঞানীরা বিশ্লেষণ করে তাদের উপর আলোকপাত করবেন।

তবে নক্ষত্রের প্রতি সঠিক নিশানা ও তাদের
আচক্ষল অবস্থানই হবে সঠিক তথ্য সংগ্রহের
ভিত্তি। পৃথিবী থেকে দ্রবীক্ষণযোগে তথ্য
সংগ্রহেরও ভিত্তি এটাই। সামান্ত নড়ে গেলেই
সঠিক চবি পাওরা বার না।

धरे जाकांभवात उथा मरकारत ज्ञा । क्षा विकास कर विकास वितास विकास व

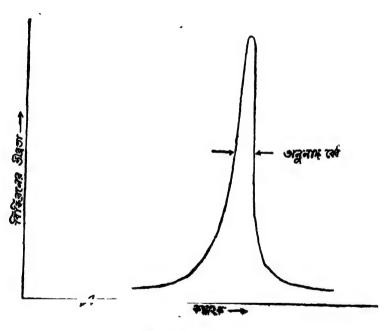
মহাকাশে পরিক্রমণ কালে এর সোলার
প্যানেলগুলি বধন ডানার মত খুলে যাবে, তধন
এরা প্রস্থে হবে ২১ ফুট। ঐ সকল সোলার
প্যানেল বা হর্ষমুখী ডানার মধ্যে থাকবে १৪০০০
সোলার সেল। এই সকল সেল হর্ষের রশ্মিকে
বিদ্যুৎশক্তিতে পরিণত করবে। এই বৈদ্যুতিক
শক্তিতেই এই মহাকাশ্যানের যম্রণাতি চালু
থাকবে। এর স্বরংক্রির ইলেকট্রনিক ব্যবহা ১২৮
রক্ষের নির্দেশ নিতে ও তা ডামিল করতে
পারবে।

#### - মোস্বাওয়ারের আবিকার

#### नूर्यमृविकाम कत्र

১৯৬১ সালে ক্লডল্ফ্ পুড্উইগ মোস্বাওরার 
তাঁর আবিভারের জন্তে মাত্র ৩২ বছর বরসে নোবেল 
পুরস্কার পান। তাঁর নাম অফ্রবারী এই আবিভার 
'মোস্বাওরার একেট' নামে পরিচিত হরেছে। এই 
আবিভারের উপর ভিত্তি করে বিজ্ঞানের বহু দাধার 
গবেষণার বার থুলে গেছে—অনেক অজানা তথ্যের 
উপর নতুন আলোকপাত করা সম্ভব হরেছে। 
তাই মোস্বাওরার একেট শুধু একটি আবিভার

कर्त्वत आकांत ७ छेनामान (थरक (मथा वांत्र रा, कांत्र वकांकि विरागत कम्लांक आर्ह, वक्कू आचां छ मिलाहे कर्कांकि के कम्लाह्यत मय-उत्तरक क्रमा (मद्र । वधन कर्क् हित्क यमि मास अवसात्र आना वांत्र व्यवस्थात क्रमान वांत्र व्यवस्थात क्रमाह निर्द्र आमा वांत्र, कर्द्य मास कर्क् हि आमाना (थरकह आमान कम्लाह्यत मय रहि कत्वत । वहे हर्ता अस्ताम। व्यवस इहि कर्त्वत कम्लाह्यत वांत्र वहि



**५**न९ हिख ।

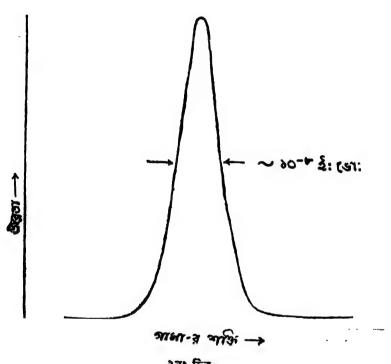
নন্ধ—বরং বিজ্ঞানের একটি বিশেষ শাধার রূপ নিতে চলেছে।

এই আবিহারের তথাটুকু জানতে হলে বিজ্ঞানে ব্যবহৃত জন্মাদ (Resonance) কথাটির সক্ষে পরিচর থাকা প্ররোজন। শক্ষ-বিজ্ঞানে এর পরিচর পাই—টিউনিং কর্কের জন্মনাদে। টিউনিং

একটু ইতর বিশেষ থাকে, তথনও অমুনাদ পাওয়া যাবে; কিন্তু শান্ত কর্টার সাড়া দেবার মাত্রারও পরিবর্তন হবে। এখন শব্দের তীব্রতা ও কম্পান্তের বদি একটি দেখচিত্র আঁকা যায় (১নং চিত্র ক্রইব্য), তাতে আমরা এই সাড়া দেবার মাত্রা নির্ণর করি অর্থেক তীব্রতায় কম্পান্তের কত্টুকু ইতর বিশেষ হরেছে, সেই সংখ্যা থেকে। একে বলা হয়
অহনাদ বেধ (Resonance width)। এই বেধ
আরও সহীর্ণ হবে—বদি ছটির কম্পাত আরও
কাছাকাছি হয়।

বেতার-বিজ্ঞানে 'Q' কথাটির বিশেষ প্রচলন আছে। বেতার প্রেরক ও গ্রাহক বল্পে অহনাদী বেতার-তরক্ষের তীব্রতার মাত্রা Q কথাটি দিয়ে প্রকাশ করা হয়। Q হলো Quality factor বা ওপনান। বেতার-তরক, আলো এক্স-রে, গামা-রে—

নিতাসংখ্যা h-এর আবির্ভাব হরেছে হাইসেনবার্গের অনিশ্বরতাবাদ থেকে। এই মোলিক মতবাদ
থেকে দেখা যার যে, কোন শক্তি-তরকের শক্তির
মাআ বতই নিথুঁতভাবে মাপবার চেটা করা যাক
না কেন, যে জড় পদার্থের উত্তেজনার তার স্পষ্ট
হরেছে, সেই উত্তেজনার একটি নির্দিট জীবনকাল
ররেছে বলেই সেই শক্তি একটি সরলরেধা না হরে
একটু মোটা হবে। ধরা যাক, পরমাণ্র নিউক্লিয়াস
বাইরের শক্তিতে উত্তেজিত হরে ১০-৭ সেকেণ্ড



२वर ठिव

এগুলি সবই হলো তড়িৎ-চূষকীর তরক—কিন্ত শক্তি ও কম্পাকের পার্থক্য রয়েছে বলেই তাদের ধর্ম ও প্রয়োগ ভির। শক্তি ও কম্পাকের বোগহুত্ত হলো:
কম্পাক (প্রতি সেকেণ্ডে) — শক্তি (আর্গ)

h ভ ৬২ × ১০ - ২৭ আর্গ-সেকেণ্ড। এই নিত্য-সংখ্যাটি প্ল্যাকের নিত্যসংখ্যা। বেতার-তরক.

चारमा, शांभा-दन-अवहे थहे नित्रम स्थान करम।

পরে শাস্ত অবস্থার ফিরে এল। এখন এই উত্তেজনার বে শক্তি পাওরা গেল, তা প্রার ২৩৮ হাজার ইলেকট্রন ভোণ্ট#। এই শক্তি গামা-রের পর্বারে পড়ে। অনিশ্রতাবাদের মতে—

<sup>\* &</sup>gt; ই:. ভো:. = ১'৬• × ১•<sup>-১২</sup> জার্গ ;
সেকেণ্ডে এক সেন্টিমিটার গতিবেগে —
ই জার্গ হলো এক প্র্যান বন্ধর গভীর শক্তি।

রশিরেধার বেধ =  $\frac{h \cdot ( \sin i - (\pi + \pi + \pi))}{2 \times x^{-1} ( \pi + \pi + \pi)}$ 

এখন এই শক্তি মাপতে গেলে অন্ততঃ উন্নিধিত বেধ পাওরা যাবে, অর্থাৎ ২৩ ৮ হাজার ই: জো:-এর জারগার গামা রেখাটি (২নং চিত্র স্তইব্য) বেধহীন রেখা না হয়ে প্রায় ১০ - ৮ ই: জো: মোটা হয়ে দাঁড়াবে। বাস্তব ক্ষেত্রে দেখা যার যে, অনিশ্চরতা-বাদজনিত এই বেধ ছাড়াও পারিপার্থিক আরও কয়েকটি কারণে রেখাটির আরও বেশী পরিসর হয়।

আলোর কথা ধরা বাক—সোডিরাম বাপের বিশিষ্ট D বর্ণালীরেধার একটি বিশেষ কম্পাক্ষ আছে। এই D রেধার আলো একই সোডিরামে যথন আবার শোষিত হর, তথন তীব্র প্রতিপ্রভাব ক্ষেত্রে যে অফুনাদ আমরা পাই, তার বেধ প্রার ১০০০ ই:. ভো:, বার অফুনাদ শক্তি ১ ই:. ভো:- এর মত। তাই Q — শক্তি বর্ষ অপুনাদ কর্বালীরেধা এই উচ্চ শুণমানের জন্তে যথেষ্ঠ সরু হর। লেসারের ক্ষেত্রে এই গুণমান ১০০০ পর্যস্ক বাড়ানো সম্ভব হর বলেই লেসারের আলো তীব্র।

অনিশ্চরতাবাদজনিত বেধ ছাড়াও আলোর ক্ষেত্রে প্রতিঘাতজনিত শক্তির হ্রানও সম্ভব। আলোর ফোটন যথন যে শক্তি নিয়ে পরমাণ্ থেকে বেরোয়, তার কিছু অংশ পরমাণ্র প্রতিঘাত প্রক্রিয়ায় নষ্ট হয়; যেমন—বন্দুকের গুলির যে গতীয় শক্তি তার কিছু অংশ বন্দুকের গুলির যে গতীয় শক্তি তার কিছু অংশ বন্দুকের ক্লার উল্টোদিকে যে প্রতিঘাত হয়, তাতে থরচ হয়েয়ায়। পরমাণ্র বেলায় এই প্রতিঘাত-শক্তি থুবই কম; তাই আলোয় রেখা যথেষ্ট সক্ষই থাকে গামার বেলায় ব্যাপারটা একটু অন্ত রকম কায়ণ ক্ষীণতম গামার শক্তিও দৃশ্য আলোর চেয়ে হাজার হাজার গুণ বেশী। ধরা বাক, ১০° ইঃ. ভোঃ. গামা-রশ্মির কথা। এ রকম একটি গামা-রশ্মি বদি অম্বরণ একটি নিউক্লিয়াসে

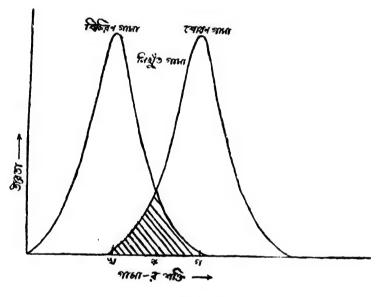
শোষিত হয়, যার ১০° ইঃ. ভো:-এর মত একটি উত্তেজিত অবস্থা আছে। তাহলে কি অহনাদ হবে ? হওরা অবশ্রই উচিত। কিন্তু গামার শক্তি বেশী, তাই গুণমান - ১০০ = ১০১২ অথবা আরও বেশী হবে। তাছাড়া প্রতিঘাত শক্তি  $-\frac{(শক্তি)^4}{2 \times wa \times ($  আলোর গতিবেগ  $)^4$ এখানে ভর হলো বিকিরণকারী বা শোষণকারী নিউক্লিয়াসের ভর। এই সত্ত থেকে গামা-বে'র কেৰে আমরা পাই প্রতিঘাত-শক্তি - ১০ - ই: ভো:। এই সংখ্যাটি ১০° বা অধিক শক্তির जननात्र नगगा वटि, किन्न अञ्चलीम त्वथ >· - रेः. ভো:-এর চেরে অনেক গুণ বেশী। অনিশ্চরতা-वारमत करा >• - इः. (डाः (थरक 3• - इः. (छा: हाला शांमा अञ्चलातिक वां छोविक विश्वा এই বেধ প্রতিঘাত ক্রিয়ার জন্মে অনেক গুণ বেড়ে যার। অনুনাদের কেত্রে বিকিরণ ও শোষণজনিত গামা-রশার শক্তিতে যথেষ্ঠ পার্থক্য দেখা যাবে ( ৩নং চিত্র দ্রপ্তব্য )। শোষণের বেলায়ও প্রতি-ঘাত শক্তিটুকু যোগ করে গামা-রশ্মির শক্তি বেড়ে যাবে। নিথুত গামা-রশ্মির শক্তির মান বিকিরণ-জনিত অল্লভর ও শোষণজনিত উচ্চতর মানের

এছাড়া নিউক্লিরাসের ভিতর তাপীর শক্তির জন্মেও বে স্বেক্ষাচার গতিবিধি থাকবে, তাতে এই অমুনাদ বেধ আরও বাড়বে—তাকে আমরা বলি ডপ্লার বেধ। টিন—১১৯ আইসোটোপের ক্ষেত্রে আমরা উদাহরণস্বরূপ ২৩৮ হাজার ই:. ভো:. গামা-রশ্মির অমুনাদ বিবেচনা ক্রলে প্রতিঘাত-শক্তি হবে ২'৫×১০ ত ই:. ভো:. আর ডপ্লার বেধ হবে ১'৬×১০ ই:. ভো:.।

গামার মাঝঝানে চাপা পড়ে যাবে।

তাপীর গতি-শক্তি কমাবার একটা উপার অবশু আছে—নিম তাপমাত্রার এই গতীর শক্তি কমে বার। গামার অন্তনাদের ক্বেত্তে এই উপারে দেখা 'গেল বে, ৩নং চিত্তের বিকিরণ ও শোষণ জনিত বেধ তথন সক হয়ে যায়—তেমনি মাঝথানের চাপা পড়া নিথুঁত গামার শক্তির পরিসরও
যায় কমে। তাই যেটুক্ অফ্নাদ পাওয়া
যাচ্ছিল, তাও পাওয়া অসম্ভব হয়। তাহলে
নিউক্লিয়াসকে উত্তপ্ত করে বরং চাপা অংশটির
আারও পরিসর করা স্থবিধাজনক। এ হলো বেধ
বাড়িয়ে কোন রকম অফ্নাদের কিছু অংশ পাওয়া,
বিকিরণ আর শোষণ রেখাকে মিলিয়ে দিতে তো
পারা গেল না—তাই পুরা অফ্নাদ কোথায়?

সম্ভব হলো, বাতে প্রায় অনিশ্র বাবাদজনিত অমনাদ বেধটুক্ই (বা কমাবার কোনও উপার নেই) রইলো। আলোর চেয়ে গামা ফোটনের শক্তি অনেক গুণ বেশী, তাই তার প্রতিঘাত শক্তির ঘাট্তিটুক্ বেশী, ডপ্লার বেধও বেশী। মোন্বাওয়ার গামা বিকিরণ ও শোষণের উৎস হিসাবে নিলেন কুট্টাল বা দানাবাধা পদার্থ। দানাবাধা পদার্থর ভিতর পরমাণ্গুলি মুশৃম্বল-ভাবে সজ্জিত। পরমাণ্গুলি কুট্টালের ভিতর



৩নং চিত্ৰ।

আর একটা উপারও পরীক্ষা করা হয়েছে।
তাতে গামা বিকিরণকারী নিউক্লিয়াসকে তীব্র
গতিবেগে যদি শোষক নিউক্লিয়াসের কাছাকাছি
আনা হয়, তবে ঘাট্তি প্রতিঘাত শক্তিটুকু গামার
কোটন এই গতিবেগ থেকে আহরণ করে নিখুঁত
অহনাদ সৃষ্টি করতে পারে। এই পরীক্ষাও
কিছুটা সাফল্যধিত হলো।

গামা-রশ্মির অন্নাদের উল্লিখিত পটভূমিকার মোস্বাওয়ার এক চমকপ্রদ পছার আবিঙ্কার করেন, বাতে প্রতিঘাত-শক্তি ও তাপীর শক্তি সম্পূর্ণ নগণ্য হরে রইলো ও নিখুঁত অন্নাদ পাওয়া যেন ল্যাটিসে (Lattice) বাঁধা। এই
ল্যাটিসে পরমাণ্গুলির বন্ধন-শক্তি প্রতিঘাতশক্তির তুলনার কিছু কম নয়। তাই নিউক্লিরাসের
প্রতিঘাত-শক্তি ল্যাটিসের ভিতর দিয়ে তার
কম্পনরূপে ছড়িয়ে পড়ে। ফলে প্রতিঘাত-শক্তির
মান একটি নিউক্লিরাসের পরিবর্তে ক্ষ্ট্যানের
নিউক্লিরাসগুলির মধ্যে ভাগ হরে যায়। তখন
দাঁডার

প্রতিঘাত শক্তি - (শক্তি)<sup>২</sup>
২ × কুষ্ট্যালের ভর × (আলোর
গতিবেগ)<sup>২</sup>

কষ্ট্যালের ভর নিউক্লিরাসের ভরের তুলনার আনেক বেশী (লোহার ১ মিঃ মিঃ ঘন বস্তুতে ৮×১০০শট পরমাণ্থাকে) বলে প্রভিঘাত-শক্তি নগণ্য হয়ে দাঁডার।

তাপীয় শক্তিও রুষ্ট্যালের বেলায় প্রমাণু-গুলির ভিতর ভাগ হয়ে যায়। ফলে ডপ্লার বেধও নগণ্য হল্পে দাঁড়ায়। তাপীয় গতির জ্ঞে ডপ্লার বেধ কেন হয় ? তার কারণ হলো তাপজনিত নিউক্লিরাসের যথেছ বিচরণ। গামা বিকিরণের উৎস নিউক্লিয়াস যদি এই গতির करन (भाषक (शरक मरत यांत्र वा कार्ष्ठ जारम. व्यानात (भागतकत विनात यनि छे(न्हे।हे। घटि. তবেই তো ডপ্লার ক্রিয়ার অনুনাদের বেধ किन्न क्रष्टेगात्नव নিউক্রিয়াদের এরকম যথেচ্ছ বিচরণ বা বৈথিক গতি সম্ভব নয়—তাপীয় গতিও সেখানে ল্যাটিসের কম্পনে বিলীন হয়ে যায়। তাই ক্ষষ্ট্যাল বিকিরক বা শোষক থেকে গামা-রশ্মি নিখুঁত পরিমাণে পাওয়া যাবে।

ক্ট্যাল দিয়ে এই পরীক্ষার নিখুত গামা পরিমাপের জন্তে ৩নং চিত্রের শোষণ ও বিকিরণ রেখা একই জারগার পাওরা যার কিনা, দেখা প্রয়েজন। তাছাড়া নিম্ন তাপমাত্রার এই অফ্নাদ-বেধ আরও সক্র হবে। কিন্তু গামা-রিম্মি সাধারণতঃ যে যম্মে মাপা হর, তাতে এত সন্ধীর্ণ গামা-রিমির রেখা ধরা সন্তব নর, কিন্তু গামা বিকিরণের উৎস ও শোষক-এর মধ্যে যদি একটা আপেন্দিক গতিবেগ দেওরা যার, তবে নিখুত অফ্নাদ থেকে গামা-রিম্মি কতটুকু অপসারিত হবে, তা মেপে ক্ট্টালের সাহায্যে নিখুত অফ্নাদ পাওরা গেছে, তা মোস্বাওরার প্রমাণ করেন। সেকেণ্ডে ১০ শ সেন্টিমিটারের মত আপেন্দিক গতিবেগও মোস্বাওরার এফেক্টের অফ্নাদকে বিনষ্ট করতে পারে।

উল্লিখিত আলোচনা থেকে বোঝা বাবে যে, গামা-রশ্মির নিথ্ত অন্থনাদের এই পরীক্ষাটি কত ক্সা। এত ক্ষু বলেই মোস্বাওয়ার এফেট দিয়ে আনেক ক্ষুতর পরীকা সম্ভব হয়েছে। গতিশীল কোটনের ভর আছে, আইনষ্টাইনের এই তথ্যটি প্রকাশ করা বার নিমের ক্রে—

গামার শক্তি=গামা-কোটনের ভর × ( আলো-কের গতিবেগ) । সব শক্তির কেত্রে এই স্থ্র প্রয়োগ করা যায়।

এখন মহাকর্ষের টান যদি কোটনের ভরের উপর প্রভাব বিস্তার করে, তা প্রমাণ করা থার, তবে এই ক্তের পরীক্ষা হয়। ধরা যাক, বিকিরক ক্ষট্যাল থেকে গামা-রশ্মির ফোটন ক দ্রতে নীচের ক্ষট্যাল শোষকের দিকে নিকিপ্ত হলো। তাহলে ফোটনের মহাকর্ষজনিত কৈতিক শক্তি কমবে।

ভর×g×ক = শক্তি×g×ক ( আলোর গতিবেগ) <sup>১</sup>

৪ হলো মহাকর্ষীর ওরণের মান। এই কম্তি
শক্তির জন্তে মোদ্বাপ্তরার এফেক্টের নিথুঁত অমুনাদ
শোষক থেকে পাওরা যাবে না—তবে শোষকটিকে
যদি নির্দিষ্ট আপেক্ষিক গতিবেগ দিরে নিথুঁত
অমুনাদ ফিরিয়ে আনা যায়, ভবেই এই পরীক্ষার
সত্যতা ধরা যাবে। হার্ভার্ড বিশ্ববিভালয়ে পাউও ও
রেবকা মোদ্বাপ্তরার এফেক্টের সাহায্য নিয়ে ২১
মিটার উচু থেকে ফোটন নিক্ষেপ করে আইনষ্টাইনের এই স্তাট পরীক্ষা করতে পেরেছেন

তাছাড়া মোদ্বাওয়ার এফেক্টের দাহায্যে যক্ষবিজ্ঞান, নিউক্লিয়ার পদার্থ-বিজ্ঞান, রদায়নবিজ্ঞানের বিভিন্ন ফল্ম পরীক্ষা সম্ভব হয়েছে।
এখানে আমরা রমন এফেক্টের কথা শ্ররণ করতে
পারি। ভারতীয় বিজ্ঞানী রমনের এই আবিদ্ধারের
ভিত্তিতে বহু সহস্র মোলিক প্রবন্ধ প্রকাশিত
হয়েছিল। তুলনামূলকভাবে মোদ্বাওয়ার এফেন্ট ও
তার প্রয়োগ নিয়ে এই পাঁচ বছরেই বহু সংখ্যক
মোলিক প্রবন্ধ বিভিন্ন গবেষক প্রকাশ করেছেন।
এমন কি, মোদ্বাওয়ার এফেন্ট নিয়ে আন্তর্জাতিক
সম্মেলনও অহ্টিত হয়েছে।

ডক্টরেট খিসিস হিসাবে তরুণ বিজ্ঞানী মোস্বাওয়ার যে আবিদ্ধার করেছেন—বিজ্ঞানের ইতিহাসে ৩া বিশ্বয়কর ও চিরশ্বরণীয় হয়ে খাকরে।

#### ডাঃ নন্দলাল বস্থ ও তাঁহার রূপ সৃষ্টি

#### অর্দ্ধেকুমার গঙ্গোপাধ্যায়

এই যুগ প্রবর্তক রূপ-ঋষির তিরোভাবে বাংলা দেশ তথা সমগ্র ভারতবর্ষ ও এশিয়া খণ্ড যে মহান রূপকারকে হারাইলেন, ভাহা স্থাক উপলব্ধি করা সহজ নয়। তিনি যে এশিয়া-খণ্ডের একজন সর্বশ্রেষ্ঠ শিল্পওরু ছিলেন, তাহা (मर्"-विराम मकरनरे चौकांत कतिशास्त्र। একমাত্র জাপানের শ্রেষ্ঠ চিত্রকর 'তাইকন এবং বিলাতের পৌরাণিক চিত্রকর 'স্যার এভওয়ার্ড বার্ণ জোন্দের' সহিত নন্দ্রণালের চিত্র স্ষ্টের তুলনা হইতে পারে। পঞ্চাশ বৎসরেরও অধিক কাল নন্দলাল একালমে (ক্রমাগত) অসংখ্য চিত্র লিখিয়া তিনি সমসাময়িক চিত্র সাধনার ইতিহাস উজ্জ্বল করিয়া দিয়াছেন। এই ক্ষুদ্র প্রবন্ধে তাঁহার সমস্ত Masterpieces উল্লেখ করাও তাঁহার লিখিত প্রথম মহৎ চিত্র সম্ভব নহে! इहेन, 'मजीत मह-मत्राप व्यामिक कल्लन।'। প্রান্ন একশত বৎসর পূর্বে রাজা রামমোহন রাষের প্রয়াসে এই দেশে 'সতী-দাহ' প্রথা নিষিদ্ধ হয়। স্থতরাং নন্দলাল 'সতী-দাহ' কখনও চাকুষ করেন নাই। কিন্তু অলোকিক কল্পনার বলে তিনি 'সহ-মরণে'র আদর্শ এবং ভারতের নারীর পাতিত্রতা এমন উজ্জ্বন করিয়া লিখিয়াছেন. তাহা নবীন-কলার ভারতীয় চিত্রে একটি চিরস্থায়ী অবদানরূপে চিরকাল প্রশংসিত হইবে। এই চিত্রখানি জাপানী বীতির রঙীন প্রতিনিপিতে মুদ্রিত হইয়া দেশে-বিদেশে প্রচারিত হইয়া ভারতীয় নবীন রীতির শ্রেষ্ঠ চিত্র বলিয়া দেশে-বিদেশে উচ্চ প্রশংসা লাভ করিয়াছে। তাঁহার দ্বিতীয় চিত্র হইল 'কৈকেয়ী ও মন্থরা'। সবুজ রংয়ের শাড়ী পরা ভরতের জননী ঈর্ধার জনস্ত

প্রতিমৃতিরূপে নন্দলালের তুলিকায়ে উচ্ছন হইয়া আছে। এই চিত্রের মৌলিক ও বলিষ্ঠ কল্পনা দেশে-বিদেশে উচ্চ প্রশংসা লাভ জাপানী প্রতিনিপির মারকং ৷ শিল্প জীবনের হুচনা হয় দক্ষিণ দেশের তীর্ষের অসংখ্য মন্দির ও প্রতিমার অমুণীলন করিয়া। भत्न भए ७. ১२ १ माल स्मर्लेश्व मास्म नन्त्रनान একটি ভ্রমণ বৃত্তি লাভ করিয়া লেখকের সহিত দক্ষিণ দেখের শিল্প অনুশীলন করিতে যাত্রা करतन । भूवी, जूबरनथत, विज्ञत्रावान (अत्रानटिवात). भश्वतीश्रुवम, हिनयदम, जिहिनांशनी, তাঞ्काद, রামেশ্রম প্রভৃতি নানা প্রাচীন মন্দিরের শিল্প-কলা নন্দলালের চোধে ভারতীয় শিল্পকলার ধারা ও তাহার রহস্ত অতি অল্ল সময়ে উদঘাটিত হইল। তিনি এই দিব্যজগতের যে মহিমা চাকুষ করিলেন, ক্রত রেখাপাতে তাহার অসংখ্য স্কেচ প্রস্তুত করিয়া ভারতীয় শিল্পের রীতি তিনি সহজে আত্মদাৎ করিলেন এবং তাঁহার ভাবী-কালের চিত্ররীতির ভাষা সংগ্রহ করিলেন। প্রাচীন ভাস্কর্যের বলিষ্ঠ কল্পনা ও অবন্ধব রীতি তাঁহার চিত্র সাধনায়ে অঙ্গীভূত হইয়াছে। এই সকল প্রাচীন ভামর্থের রীতি অবলম্বনে তিনি তাঁচার একটি নিজন্ম বলিষ্ঠ রেখার রীতির উদ্ভাবন করিলেন, থাহা সময়ে সময়ে তাঁহার গুরু আচার্য অবনীস্ত্রনাথের রেখাস্ষ্টিকে অতিক্রম করিয়াছে। আচার্য এই কথা সম্মেহে স্বীকার করিয়া গিয়াচেন--

"সর্বতা বিজয়মিচ্ছেৎ, শিষ্যাৎ ইচ্ছেৎ পরাজয়ম"।

"তোমার কাছে যে হার মানি প্রিন্ন, সেই ত'আমার জয়"। ভারতের শিল্প-রহ্স্য পরিশ্রম করিয়া শিক্ষা ক্ষিয়াছিলেন, তাহা তিনি একটি চিত্তে চমৎকার বিনয়ের সহিত প্রকাশ করিয়াছেন। ইহার প্রতিনিপি

কিন্তু, নন্দলাল তাঁহার গুরুর কাছে যে কেমন করিয়া পূজা করিতে হয়, নবীন বালক নন্দ্রাল তাঁহার গুরুর নিকট শিধিয়া লইতেছেন। नन्तनात्नत এই शुक्र छक्ति ज्ञक्तरक मे पूक्ष कतिता। নন্দ্রণালের চিত্র সাধনার দ্বিতীয় পর্বান্তে হইল, ভাঁহার



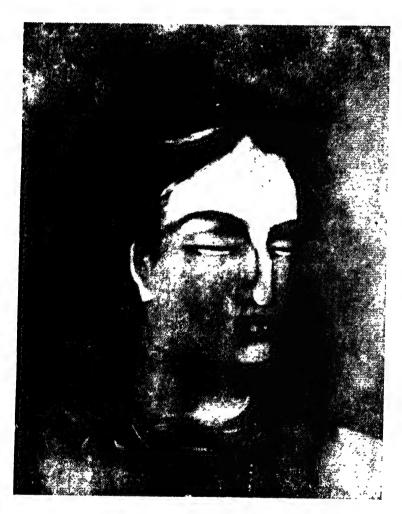
গুরু শিশুকে আরতি করা শিখাইতেছেন।

এখানে সন্নিবেশিত হইল। আমরা চিত্রে দেখিতেছি মন্দিরের বৃদ্ধ পুরোহিত দূর্বল হল্তে আারতির India Society-র পক্ষ হইতে লেডী ছেরিংশাম इहेब्रा এकजन नवीन দীপ স্ঞালনে অক্ষম করাইতে শিখাইতেছেন। আগরতি বালককে আমাদের ভারতের মন্দিরের শিল্প দেবতাকে

অজ্স্তা-গুহার চিত্তাবলীর অফুশীলন। বিলাতের ১৯০৯ সালে অজস্তার ভিত্তি চিত্তাবলীর প্রতিনিপি প্রস্তুত করিতে আসিন্নাছিলেন। ভগিনী নিবেদিতার উল্লোগে লেডী হেরিংহামের সহিত গিলাছিলেন

নন্দলাল। করেক মাস অবস্থান করিরা প্রাচীন ভারতের চিত্ররীতির রহস্ত ও ধারা অনারাসে আত্মসাৎ করিরা আনিলেন। অজস্তা হইতে ফিরিয়া নন্দলাল করেকটি চমৎকার চিত্র রচনা করিলেন। তাহার মধ্যে বিশেষ উল্লেখযোগ্য হইল

চিত্রাবলী। বাংলাদেশে শিবের আদর্শ একটা কৃত্রিম ও হাস্তকর পথে নামিরা আসিরাছিল। প্রাচীন ভাষ্করে শিব অনম্ভ যৌবনসম্পন্ন মহাপুরুষ, শা্মা-গুদ্দযুক্ত হাস্তকর 'বুড়া' শিব নহে। নন্দলাল ভাঁহার চিত্তে শিবচরিত্তের



শোকাচ্ছন্ন শিবের ধ্যানমগ্র মূতি।

'ভীয়ের প্রতিজ্ঞা' এবং 'দয়মস্কীর স্বয়্বর'। এই চিত্রগুলিতে নন্দলাল অজস্কার অন্ত্করণ না করিয়া ঐ রীতির পথে নৃতন ভাষার স্পষ্টি করিয়া-ছেন। কিন্তু চিত্র সাধনার পথে নন্দলালের শ্রেষ্ঠ অবদান হইল, 'শিবলীলা'র অনৌকিক

যথার্থ আদর্শ প্রতিষ্ঠিত করিলেন এবং কল্পনার বলে শিবের পোরাণিক রীতির উপর অনেক নৃতন ব্যাখ্যা জুড়িয়া দিলেন। তাঁহার চিত্র মালারে শিবচরিত্র এক নৃতন মোলিক আদর্শে উজ্জন হইয়া উঠিল। তাহা শৈব পুরাণের অক্সকৃতি

মাত্র নহে। তাঁহার এই চিত্রমালার মারফৎ নম:।" নন্দলাল এই পথ অত্তিক্রম করিয়া আমরা 'শিব-লীলার' এক নৃতন অপূর্ব রসমগ্ন শিবকে উচ্চতর অলোকিক পর্যায়ে প্রতিষ্ঠিত ব্যাখ্যা পাইতেছি, যাহ। শিবতত্ত্বকে উচ্চাদনে করিয়াছেন। পাহাডী চিত্রশিল্পে এবং কখনও



শিবের পার্বতীকে বর্ষফল কথন।

প্রতিষ্ঠিত করিয়াছে। আমাদের পুরাণকার কখনও রাজপুত শিল্পে শিবের গার্হস্থ্য জীবন চিত্তিত বলিরাছেন—"শিবতত্ত্বং ন যানামি, কি দৃশোহসি হইরাছে, কিন্তু নন্দলালের শিবলীলারে আমরা

ম**্ছেখর, বা দুশো**হসি ম্ছেখর, তা দৃশায় নমো এক উচ্চতর রস্ময় আদর্শের স্**মুধীন হইতেছি।** 

তাঁহার শিব-চিত্তের মধ্যে বিশেষ উল্লেখযোগ্য—
'শিবের ধ্বংসন্ত্য', 'শিবের বিষপান,' 'পার্বতীর
শোক', 'পার্বতীকে ক্রোড়ে করিয়া শিবের যুগ যুগ
ব্যাপী ধ্যানে মগ্য শোকের চিত্ত্র' ('প্রতিলিপি'),
শিবের এই মুথের কল্পনা নন্দলালের উচ্চ চিস্তার
শ্রেষ্ঠ পথ। শিব-চিত্তে এইরূপ মহান কল্পনা
ইতিপূর্বে কোনও শিল্পী সার্থক করিতে পারেন
নাই। শিবতত্ত্বের নিগৃত রহস্ত নন্দলাল আমাদের
উদ্বাটন করাইয়া দেখাইয়াছেন এবং ভারতের
অধ্যাত্ম চিস্তার অনেক কথাই তিনি আমাদের
সন্মধে ম্পাষ্ট করিয়া বুঝাইয়াছেন—

As the Modern interpreter of older forms of thought, he is nevertheless a modern artist, and one among us, sharing many of our views and many of our experiences. In the guise of his mythic theme, Bose comes with a message to modern life, much as that of Blake, Burne-Jones or Watts; that it is couched in an old imagery may delay its acceptance, but will not discount its real values. We shall indeed be misjudging his aims if we think that he is persuading us to relapse into old and idolatrous habits of thought. We are indebted to him for recovering our racial imagery from the pitfalls of narrow religious dogmas and presenting the same in a new, and in some sense, original dress, suited to the spirit of the times, which will not bend its knees to an image of

Shiva, but will never refuse to bow to all fundamental truths and Philosophical concepts underlying the Shaivaite imagery, or, for the matter of that, of any form of imagery. The new life under new conditions is yet to frame its new images for which the poet laureate of Asia has given us some real earnest. In the field of Art, these images are yet to come. Many of our friends contend that they have already come in the creation of Nandalal Bose.

অনেকের বিখাস নন্দলালের রূপদৃষ্টি কেবলমাত্র পৌরাণিক বিষয়বস্তর দারা সীমিত বা আচ্ছর হইরাছিল, এ কথা সত্য নহে। আমাদের জীবনের পরিবেশে আধুনিক অনেক বাস্তবিক বস্তু তাঁহার চিত্রমালারে উজ্জীবিত হইরা রহিয়াছে। সাঁওতালদের জীবনের নানা কথা ও আচরণ, পুরীর সমুদ্রতটে মৎস্থ-ব্যবসায়ী লিসুয়াদের নিত্য জীবন তাঁহার অসংখ্য রেখা-চিত্রে এমন সঠিক জীবস্ত রূপ লাভ করিয়াছে, যাহা কোন ক্যামেরার snap-shot-এ ধরা পড়েনাই।

অনেকের বিশ্বাস শিল্প-কলা ও বিজ্ঞানের
মধ্যে একটি অবশুদ্ধাবী প্রাচীরের বেড়া আছে,
ক্রথা নন্দলালের চিত্রাবলীতে মিথ্যা প্রমাণ
হইরাছে। কারণ, জ্ঞান-বিজ্ঞানের শ্রেষ্ঠ চকু
হইল রূপশিল্পের তৃতীয় নয়ন এবং নন্দলালের
তৃতীয় নয়নে অনেক জ্ঞান-বিজ্ঞানের রহস্ত-কথা
সহজ ভাষায়ে প্রকাশিত হইয়াছে। নন্দলালের
জ্ম হউক, ভারতশিল্পের জয় হউক।

## শিক্ষা প্রসঙ্গ শিক্ষা—বিশ্ববিত্যালয়ী

মাধ্যমিক শিক্ষার পর স্থক্ত হর বিশ্ববিত্যালয়ী শিকা। এই শিকার তিন স্তরের কথা আগে বলা হয়েছে: যথা-সাধারণতঃ তিন বছরের প্রাক-স্নাতক শিক্ষা, তুই বা এক বছরের স্নাত-কোত্তর শিক্ষা ও গবেষণা। রুশ, জার্মান প্রভৃতি উন্নত দেশে প্রাক-সাতক ও স্নাতকোত্তর ঘূট স্তবের পরিবর্তে একটিমাত্র প্রাক-গবেষণা স্তবে শিক্ষা দেওয়া হয়, তা পাঁচ বছরের। মাধ্যমিক শিক্ষকদের জ্বন্তে পৃথক শিক্ষণের ব্যবস্থা থাকায় ও ছাত্রদের আর্থিক অবস্থা উন্নত ধরণের হওয়ায় পাঁচ বছরের কেবলমাত্র একটি হার করবার কোন অস্থবিধা হয় নি। এদেশে শিক্ষক শিক্ষণের অনুরূপ পুথক ব্যবস্থা না থাকায় ও ছাত্রদের আর্থিক অবস্থা অধিকাংশ কেত্রেই শোচনীর হওরার এরূপ পাঁচ বছরের একটি স্থরে শিক্ষা ব্যবস্থার অনেক অসুবিধা। শিক্ষক শিক্ষণ ও গবেষণার ছাত্র শিক্ষণ মূলত: ভিন্ন। শিক্ষকদের সাধারণত: ব্যাপকতর হওয়া কাম্য, অন্তদিকে গবেদণার জন্মে ছাত্তের শিক্ষাকে ক্রমশঃ সঙ্কীর্ণ करत्र अत्न (र विशव कांज भरवश्या कत्रत्र, त्म বিষয়ে ছাত্রকে নিবিড ও গভীরভাবে পরিচয় করিয়ে দিতে হয়। অবশ্রই এরপ একমুখী শিক্ষার কিছু ক্রটি থাকে। কিছু বর্তমান বিশেষজ্ঞ-তার যুগে এ না করলে সাধারণভাবে গবেষণার মান ও পরিমাণ সহজে বাডানো যায় না। একথাটি ভালভাবে বোঝবার জন্মে বিশ্ববিন্মানরের निका कि, जा व्यात्नाहना कता श्राह्म ।

বিশ্ববিষ্ঠালর কেবল একটি বড় বিষ্ঠালর নর বা কেবল বিশ্ববিষ্ঠার বা কোন মহাবিষ্ঠার আলম নয়। বিষ্ঠালয় বা মহাবিষ্ঠালয় (College)

বিশ্ববিত্যালয় থেকে শ্বতম অন্ত জাতের। এই সাতন্ত্রা কিলে ও কিভাবে, তা স্পষ্টভাবে ধারণা করে নেওরা উচিত। বিভালর বিভার আলয়. যেখানে বিদান ও বিভার্থীরা সমবেত হয়ে বিভাচ্চা করেন-অধ্যয়ন ও অফুণীলন করে জ্ঞান লাভ करत्रन। व्यवधा वर्षभारन এएएटम विद्यानवश्वनि एएए কেউ यपि वार्या करतन-विकारक रचनात नव वा विनाम कत्रा रुप्त, (म श्वान विश्वानम्, जारम्ब कार् নিবেদন এই যে. বত্মান প্রবন্ধগুলিতে শিকা কেমন হওয়া উচিত তাই আলোচনা করা হচ্ছে। স্থতরাং এখানে বিভালয়ের প্রথম অর্থ গ্রহণ করা হবে। যখন এদেশের শিক্ষার রূপ, শিক্ষা• ব্যবস্থা বত্মিনে কেমন তা আলোচনা করা হবে. তখন এই ছটি অর্থের কোনটি বেশী বাস্তবামুগ তা দেখা যাবে। মাহুষের লব্ধ জ্ঞানের এক অংশ ঐতিহ্ ও সংস্কৃতির মাধ্যমে সমস্ত সমাজে ছডিয়ে পডে। মাহুষের দৈনন্দিন কাজ অভ্যাসে পরিণত হয়। বাকী জ্ঞান সঞ্চিত থাকে পুস্তকে। গ্রন্থাগার একদিক দিয়ে এই জ্ঞানের ভাগার: জ্ঞান-পিপাম নিজের চেষ্টায় পুস্তক থেকে জ্ঞান বিন্তালয়ে জ্ঞান পরিবেশন আহরণ করে। ও বিভরণের ব্যবস্থা থাকে। वशान कान বিশ্ববিভালয় বিশ্ববিভার সর্বপ্রকার প্রবহমান। বিভার আলয় ও আশ্রয়। এর গ্রন্থাগারে বিশ্ব-বিগ্যা সঞ্চিত থাকে। এর বক্তভাগুতে ও কারু-শালার চলে এই জ্ঞানের পরিবেশন। ভারতীয় বিশ্ববিত্যালয় অর্থ মঞ্জী কমিশন কলা, বিজ্ঞান, কারিগরী প্রভৃতিতে অস্ততঃ তিনটি শিক্ষণ-विखांग (Faculty) ना थांकरन विश्वविद्यानवकार करतन ना। किंख विश्वविद्यालय वर्ष শীকার

বিজ্ঞালয় বা মহাবিজ্ঞালয় নয়, বিজ্ঞার আহরণ ও পরিবেশনট মাত্র বিশ্ব-এর लका नग्र বিস্থানয়ের গৌরব, স্বাতন্ত্র, স্বাপেকা মহৎ উদ্দেশ্য নব নব বিদ্যার. জ্ঞান-বিজ্ঞানের স্জনে ও আবিহার। কলিকাতা বিশ্ব-विशामात्रत्र डिल्म्स्य कविश्वक वामाह्म-'विश्व-বিস্থালয়ের অগোরব ঘোচাবার জন্ম পরীকার শেষ দেউডি পার করে দিয়ে আগুতোর এখানে গবেষণা বিভাগ স্থাপন করেছেন—বিজার ফলন एथ् जमारना नम्, विश्वात कमल कलारनात विखात।' বিস্থার ফদল ফলানোর অক্ষমতা বিশ্ববিস্থালয়ের অগোরবের। বিশেষ রাধাক্ষ্ণন ক্মিশন্ত গবেষণাকে (বিস্তার ফসল ফলানো) শিক্ষালানের মতই গুরুত্বপূর্ণ মনে না করবার জন্মে বিশ্ববিত্যালয়ের কর্তৃপক্ষের ও কোন কোনও শিক্ষকের এ-বিষয়ে छेमां भी त्युत স্মালোচনা করেছেন (That research is as important function of a university as teaching has not been realised by teachers and university administrator in our country) | >>>> সালের উপাচার্য সম্মেলনে গবেষণার গুরুত্ব ঘোষণা করা र्भ (It was felt that in a university teaching and research go together)। ঐ সম্মেলনে সভাপতির ভাষণে বিশ্ববিদ্যালয়ের অর্থ মঞ্জুরী কমিশনের সভাপতি ডাঃ কোঠারী বলেন—'বিশ্ববিদ্যালয়ের কাজ শিকা ও আবিষ্কারের একীকরণ। যে विश्वविश्वानास गायम । इस ना छ। महाविश्वानस यांव ও विश्वविष्ठांनदव्य नाय वावशाद्यत नायां छहे मारी बार्य।' (A university invites education and discovery. If it is not engaged in research, it is no more than a college and has a little claim to be called a university) আরও বলেন-যদি শিক্ষার মানের প্রকৃত উন্নতি

এবং গবেষণার পরিমাণ ও মান উল্লয়ন করতে পারে তবেই নতুন বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা সার্থক।' (Establishment of a new univarsity is worthwhile only if it would lead to a substantial improvement in standards and raise the output and level of research)। আর ঐ জ্ঞানের ফসল ফলানোর, নতুন বিভার স্ষ্টির সার্থকতা ফুটে উঠেছে স্থল্বভাবে কবিগুরুর কথায়—'যে বিশ্ব-বিল্লালয় সত্য সে এই রকম \* শিক্ষক আকর্ষণ করে. শিক্ষার সাহায্যে সেখানে মনোলোকের সৃষ্টি চলে, এই সৃষ্টিই সকল স্ভ্যতার মূলে। তভাগ্যবশতঃ এদেশে বর্তমানে বিশ্ববিষ্পালয়ের প্রতিষ্ঠাতা সরকার। বিশ্ববিত্যালয়ের (সাধারণভাবে সরকার নিযুক্ত বা মনোনীত ও এদেশের রীতি অমুবারী এঁরা শিক্ষক নন ) ও বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষকদের একটা অংশ বিশ্ববিদ্যালয়ের এই স্বাতন্ত্র্য, গৌরব ও মুখ্য উদ্দেশ্ত সম্বন্ধে সচেত্রন বন বা মনেপ্রাণে বিশ্বাস করেন না। অবশ্র কেউ কেউ, ভাল শোনায় ও বেশ প্রশংসা পাওয়া যায় বলে গবেষণা, নতুন নতুন স্ঞান সম্বন্ধে ভাল কথা বলেন, কিন্তু কাৰ্যক্ষেত্ৰে এর গুরুত্ব দিতে চান না। এবিষয়ে পরে (এ দেশের শিক্ষার বর্তমান অবস্থা বিস্তারিত আলোচনার সময়) বিশেষ ভাবে বিল্লেষণ করা যাবে। রুশ. জার্মান প্রভৃতি एए विश्वविद्यान्द्वत भिका मुम्पूर्वज्ञत्भ गत्वश्रामुश्री। ছাত্রেরা পরে ভাল গবেষক হবে, এই উদ্দেশ সামনে রেখে সমস্ত পাঠ্যসূচী ও পাঠ্যব্যবস্থা করা হয়। সে দেশে বিশিষ্ট গবেষক অধ্যাপকদের ঘিরে গড়ে ওঠে বিশ্ববিদ্যালয়ের ভিন্ন ভিন্ন

\* বিনি স্বভাবসিদ্ধ, বিনি নিজগুণে জ্ঞান দান করেন, বিনি নিজের অন্তর থেকে শিক্ষাকে অন্তরের সামগ্রী করেন, বাঁর অন্ত্রেরণার ছাত্রদের মনে সকল শক্তির সঞ্চার হয়। বিজ্ঞাগ বা ইনষ্টিটিউট। এই বিশেষজ্ঞের যুগে এক একটি বিশেষ বিশেষ সমস্যা সমাধানে নিয়োগ করা হয় অধ্যাপক, গবেষক ও ছাত্রদের সমবেত চেষ্টা।

প্রাক-স্নাতক শুরের শিক্ষার উদ্দেশ্য স্নাত-কোত্তর ভবে পাঠের উপযোগী করা ও মাধ্যমিক শিক্ষকতার জন্মে প্রস্তুত করা। এই শিক্ষা দেওয়া হয় কোথাও কোথাও সরাসরি বিশ্ববিত্যালয়ে. আর কোথাও কোথাও বিশ্ববিত্যালয়ের অমুমোদিত ভারতীয় কারিগরী মহাবিত্যালয়ে। অব ব শ্র ইনষ্টিটিউটগুলির বা ভারতীয় ষ্ট্যাটিসটিক্সের ইন-ষ্টিটিউটের মত প্রতিষ্ঠানে প্রাক-স্নাতক ও স্নাত-কোত্তর শিক্ষা দেওয়া হয়, তবে এদের পৃথকভাবে আলোচনা নিপ্সয়োজন। কারণ. শিকাদান ব্যাপারে এর প্রয়োজন বিশ্ববিন্তালয়ের অনুরূপ। যাদবপুর, কল্যাণী, বিশ্বভারতী প্রভৃতি বিশ্ব-বিস্থালয়ে প্রাক-ম্বাতক শিকাদানের ব্যবস্থা বর্ধ মান প্রভৃতি বিখ-कारह । কলিকাতা. বিত্যালয়ে অহুমোদিত প্রধানতঃ কলেজ-এই গুলিতে শিক্ষা দেওয়া হয় | চটি ব্যবস্থারই কিছু স্থবিধা ও কিছু অস্থবিধা আছে। মাতকোত্তর শিক্ষার সঙ্গে প্রাক-স্বাতক শিক্ষার বাবস্থা থাকলে আশা করা যায় যে, প্রাক-স্নাতক শিক্ষার মান উন্নত ধরণের হবে। কিন্তু ভয়ের দিকও আছে, স্নাতকোত্তর শিক্ষার অবনতি ঘটতে দেখা যার। অবশাবিশ্ববিদ্যালয়ী শিক্ষার উদ্দেশ্য স্থব্বে সচেতন থেকে সযুত্ পাঠ্যস্থচী ও পঠন-পাঠনের ব্যবস্থা করলে সমধিক স্থফল জ্বাশা করা যায়। এই স্থরের निकाकान वर्डमात्न अरमर्भ छ-वहत्र। अर्थात्न ছাত্রদের অধ্যয়নের বিষয় মাধ্যমিক শিক্ষা থেকে किছ्টा महीर् करत कता, श्रक्ति-विद्धान, जीव-বিজ্ঞান, ক্বযি প্রভৃতির যে কোন একটি বিষয়ে বিশেষ শিক্ষার ব্যবস্থা করা হয়। এই স্বরে মাধ্যম ইংরেজির বিকল্পে etacra শিক্ষার

মাতৃভাষার প্রচলন কলিকাতা প্রভৃতি বিশ্ববিদ্যালয়ে স্বীকৃত হয়েছে। তবে শিক্ষার মাধ্যম সর্বতোভাবে মাতৃভাষা হলে, ছাত্রদের শিক্ষার সলে সম্যক পরিচর লাভ করে নিজম্ব করবার (যাকে কবিগুরু 'ম্বালীকরণ' কলেছেন) বিশেষ ম্বের্বিধা হয়। তবে এই শুরে ছাত্রকে, বিশেষ করে যে সসম্মানে মাতক হতে চার, তাকে, মাধ্যমিক শুরে শেবে নি, এমন একটি ভাষা শিক্ষা দেওরা উচিত।

সাতকোত্তর শিক্ষাকাল বত্মানে ছ-বছর। याता भरत शरवर्षण कवरव वा यावा भरत शाके-স্নাতক ভারে শিক্ষক হবে, প্রধানতঃ তাদের জন্তে এই শিক্ষা। এখানে ছাত্তেরা কলা, বিজ্ঞান প্রভৃতির একটি শাখা বেছে নিয়ে তাতে বিশেষ শিক্ষা লাভ করে। বিষয়ে সমধি**ক অধিকার** লাভের জন্মে মাতৃভাষায় শিক্ষা দেওয়াই কাম্য। অবশ্য এই ন্তরে শিকার মাধ্যম সম্বন্ধে অনেক বিতৰ্ক আছে। কিছু ইংরেজি ভাষামুরাগী আছেন, বাদের মতে ইংরেজির মাধ্যমে বিজ্ঞান না শিখলে বিজ্ঞান শিক্ষা সম্পূর্ণ হওয়া সম্ভব নর। মাতৃভাষায় বিজ্ঞান শেখালে শিক্ষার অবনতি ঘটবে, এই যুক্তি নিতাস্তই ভ্রাম্ব। প্রত্যেক উন্নত দেশেই নিজ মাতৃভাষায় বিশ্ববিশ্বালয়ী भिका रहा। यनि कतांत्री, जार्भान, क्रम, शांकतीत, ক্ষমানীয়, পোলিশ ও জাপানী ভাষায় উন্নতমানের বিজ্ঞান শিক্ষা সম্ভব হয়, বাংলা ভাষার সম্ভব না হবে কেন ? বিজ্ঞান, সাহিত্য যদিও ভাষার প্রকাশিত হয়. তব ভাষার অতিরিক্ত^ এর স্তুা আছে ও তার সঙ্গে ঘনিষ্ঠ পরিচয় মাতৃভাষার ভিতর দিয়ে স্ফুভাবে হওয়া সম্ভব। এই স্তরেও আর একটি ভাষা (যা মাধ্যমিক বা প্রাক-স্মাতক ভারে পড়ে নি) শিকা দেওয়া উচিত। এখন প্রশ্ন ওঠে মাতভাষা বাদে যদি তিনটি ভাষা-শিকা কাম্য হয়, তবে প্রাথমিক বা মাধামিক শুরে শিকা দেওয়া হবে না কেন?

প্রথম কারণ, যারা উচ্চতর শিক্ষা গ্রহণ করবে না (যার জনসংখ্যার শতকরা দশ অংশেরও কম )\* তাদের অথধা ভিন্ন ভিন্ন ভাষা শিকার সময়, শক্তিও অর্থ নষ্ট না করে তাদের জীবন-যাত্রার জন্মে অবশ্র জ্ঞাতব্য বিষয় শেখানোই ভাল। আর একটি কারণ, একটা ভাষা ভাল করে শিকার পর অন্ত ভাষা শিকা সহজ হয়। গান্ধীজী এই মত স্থুম্পষ্টভাবে ব্যক্ত করেছেন। (If our education is more systematic and the boys free from the burden of having to learn their subjects through a foreign medium, I am sure, learning all these languages would not be an irksome task. but a perfect pleasure. A scientific

\*আ্মেরিকাতেই বুঝি শতকরা বিশ ভাগ মাত্র বিশ্ববিদ্যালয়ে শিক্ষা নেয়। knowledge of one language makes a knowledge of other languages comparatively easy.

স্বাতকোত্তর শ্রেণীর কৃতী ছাত্তেরা গবেষণা স্থুক করেন। এর কোন নিদিষ্ট কারণ নেই। অজানাকে কখন কিভাবে জানা যাবে. প্রথম थ्यक वना यात्र ना। शत्वश्यात विषय (नश्या হয় সাধারণত: স্নাতকোত্তর স্তরে পঠিত বিষয়-সংশ্লিষ্ট কোন সমস্থা। এই স্তরেও মাধ্যম মাতৃভাষা হওয়া উচিত। এতে একদিকে প্রবেশ ভাল হবে, অপর দিকে গবেষণা যুলস্ক কিছু কিছু দেশে সহজে প্রচারিত হবে, দেশের সঙ্গে প্রাণের যোগ যুক্ত হবে। মাতৃভাষার প্রথমে প্রকাশিত প্রবন্ধগুলির মধ্যে যা উচ্চমানের হবে. তা আন্তর্জাতিক স্বীকৃতির জন্মে পরে ইংরেজী প্রভৃতি ভাষায় প্রকাশ করা যাবে। পোল্যাও, জাপান প্রভৃতি দেশে এরপ করা হয়।

গ্রীমহাদেব দত্ত

#### বিজ্ঞান-সংবাদ

দীর্ঘায়ী তুধের জনপ্রিয়তা
একটি বুটিশ ফার্মের তৈরি দীর্ঘয়ী হুধ
(ঠাণ্ডা অবস্থার নর, কিন্তু ছর মাস তাজা থাকে)
প্রস্তুতের পর থেকে মোট ১০০,০০০ গ্যালন
বিক্রী হরেছে। আট মাস আগে এটি প্রস্তুত

প্রস্তুতকারকদের সংবাদে প্রকাশ, এই ছুধের
শতকরা ৮০ ভাগ রপ্তানী হয়েছে বিদেশে।
সিরিয়া, পারত্য উপসাগরীয় রাষ্ট্রসমূহ, পশ্চিম
আক্রিকার দেশসমূহ, পশ্চিম ভারতীয় দ্বীপপুঞ্জ,
মালয়েশিয়া, জিব্রান্টার এবং মালদ্বীপে এই ছুধের
নিয়মিত সরবরাহ আছে। ১৬টি জাহাজ

প্রতিষ্ঠান এই ছখ সরবরাহের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট রয়েছে।

েট দেশ থেকে এই পদ্ধতি সম্পর্কে জানতে
চাওয়া হয়েছে।

এই হুধকে প্রথমে মাত্র ছ-সেকেণ্ডের ক্সন্তে
১০০ ডিপ্রি সেন্টিগ্রেড তাপমাত্রার গরম করা
হর এবং তারপরই তড়িৎগতিতে ঠাণ্ডা করা হর।
এতে অতিরিক্ত কোন ধরচ পড়ে না এবং হুধের
ভাদও অক্ষুর থাকে।

নতুন ধরণের তিল-সিটের মোটর গাড়ী বর্তমানে মোটর গাড়ী পার্কিং ( দাঁড় করানো ) সব দেশেরই একটি বিশেষ সমস্তা হরে দাঁড়িরেছে। সমস্রাট নিয়ে বিভিন্ন দেশের সরকার ও বিশেষজ্ঞেরা মাধা ঘামাজ্জেন।

রটিশ ডিজাইনার মি: ই. জে. ররার্টস এমন এক তিন-সিটের মোটর-গাড়ীর নক্সা প্রস্তুত করেছেন, যা সাধারণভাবে প্রয়োজনীয় জায়গার মাত্র এক-তৃতীয়াংশ জুড়ে থাকবে। এই গাড়ী সোজাস্থজি পাশের দিকে ঘুরতে পারে।

গাড়ীট মাত্র ৭ ফুট ৫ ইঞ্চি লম্বা, ৫ ফুট ৬ ইঞ্চি চওড়া, ৪ ফুট ৮ ইঞ্চি উচ্। প্রয়োজন হলে সামনের চাকা ছটি একটুও না এগিয়ে সোজাস্থজি ঘুরতে পারে।

গাড়ীট ব্যক্তিগত বা পারিবারিক সকল কাজেই ব্যবহারবোগ্য। ইংল্যাণ্ডে এই গাড়ীর দাম হবে আফুমানিক ৬০০০ টাকা।

#### বাতরোগ সম্পর্কে শামুকের উপর পরীক্ষা

এতদিন চিকিৎসা-বিভার গবেষণার গিনিপিগের সাহায্য নেওয়া হতো। এবার শেক্ষিল্ড বিখ-বিভালয়ের ডাঃ জিওকে মীক বাতরোগের মৌলিক সমস্তা সম্পর্কে শামুক নিয়ে পরীক্ষা করবেন।

মান্নবের দেহের মতই শামুকের দেহেও রয়েছে কোলাজেন নামক সংযোজক তন্তু।

বাতরোগের গবেষকদের মতে—এই কোলা-জেনের গগুগোলের জন্মেই বাতরোগের স্পষ্ট হয়। জানা গেছে যে, কোলাজেন তৈরি করে ফাইরো-রাষ্টিন নামক বিশেষ কোষ। কোলাজেনকে সব সময়ই কোষের বাইরে দেখা বায়, কোন সময়েই এদের কোষের ভিতরে দেখা যায় না।

ইলেকট্রন থাইক্রোস্কোপ ব্যবহার করে ডা: মীক দেখতে পান বে, কিছু শামুকের ফাইব্রোরাষ্টিনের ভিতরেও কোলাজেন দেখা যায়। এইভাবে গিনিপিগের মত শামুকও গবেষণাগারের প্রাণী হয়ে উঠেছে। এখন শামুকের খোল নিয়ে

পরীক্ষা চলবে। ডা: মীককে এই গবেষণা চালাবার জন্মে তিন বছরের একটি বৃত্তি দিয়েছেন আর্থাইটিস অ্যাণ্ড রিউম্যাটিসিক্তম কাউন্সিল।

#### শব্দের বিরুদ্ধে সংগ্রাম

বুটেনের বিল্ডিং রিসার্চ ষ্টেশন এমন একটি বি-স্তর জানালা উদ্থাবন করেছে, যা বাইরের গোলমাল, শব্দ ইত্যাদি দূরে রাখতে পারবে। এরপ একটি জানালা লণ্ডন বিমান-বন্দর থেকে কিছু দূরে একটি স্থলে বসানো হয়েছে।

এই ব্যবস্থায় বাড়ীর ছাতে একটি মাইকোফোন বসানে! থাকে। বাইরের শব্দ একটি বিশেষ মাত্রায় পৌছাবার সঙ্গে সঙ্গে জানালা যান্ত্রিক পদ্ধতির সাহায্যে স্বয়ংক্রিয়ভাবে বন্ধ হয়ে যায়। শব্দ নীচু মাত্রায় নামলে জানালা আবার আপনা থেকেই থুলে যায়।

এই দি—ন্তর জানালা বিশেষ করে সুলের **জন্মেই** উদ্বাবিত হয়েছে।

জানালার ঘুট স্তরের মধ্যে ব্যবধান আট ইঞ্চির মত এবং তা বাতাস ভূতি বলে শব্দ প্রবেশ করতে পারে না। এই সংম্বক্রিয় দি-স্তর জানালা ফিক্সড্ ডবল জানালার মত কার্যকরী। এই জানালাকে সকল আবহাওয়ার উপযোগী করা হয়েছে।

#### আগামী কালের হোভারট্রেন

ভবিষ্যতে ট্রেন ংয়তো চলবে বায়ুর চাপে বিবং এই সব ট্রেনের গতিবেগ ংয়তো হবে ঘন্টার প্রায় ২৫০ মাইল। কেউ কি কল্পনা করতে পারে—এক্সপ্রেস ট্রেন চলেছে, কিন্তু তারেশের উপর দিল্লে চলে না এবং চলে বায়ুর চাপে? কিন্তু অদূর ভবিষ্যতেই তা সম্ভব

সম্প্রতি উদ্ভাবিত যান, যেমন 'হোভারক্রাফট',

বিনা ডানার বা বিনা চাকার নিছক বায়ুর চাপে গডিয়ে গিয়েই ক্রতগতি লাভ করতে পারে।

এই পদ্ধতিতে এখন সমুদ্রপথে যাত্রী वश्तत कांकल हनाइ—तिम यानिकहै। पृत्र এইভাবে অতিক্রম করা হচ্ছে। আশা করা যায় चनपर्व वहे वावशा - ह्यां जातिक करण (पर्वा (परव ।

বর্তমানে যে সব পরিকল্পনা হলেছে, তাথেকে काना यात्र, अथम हाजाबर्धनक्षिन आठौरतब ধরণের কংক্রিটের পথের উপর দিয়ে ছুটবে এবং তা ছ-বছরের মধ্যেই ঘটায় ১০০ মাইল পর্যন্ত গতিবেগ লাভ করতে পার্বে।

ट्रांखांतकांकि-वत উद्धांतक भिः किर्हांकांत কক্রেল বলেন, পরবর্তী ১০ বছরের মধ্যে হোভার-ট্রেনের গতিবেগ ঘটার ২৫০ মাইল করা সম্ভব रूदा ।

গবেষণায় জানা গেছে যে, হাভারক্র্যাফট উচ্চ অথবা নিম গতির পথ-যান হিসাবে অন্ত স্ব यात्नत्र जूननात्र व्यत्नक (वभी कनश्रम इरव।

প্রথম হোভারট্রেনের চাকা থাকবে বলে অমুমান করা হয়, তবে বিশেষজ্ঞেরা মনে করেন र्व, (नव भर्वस्र ठांका अरकवाद्य जूल (मध्या यादा। ভবিষ্যতের হোভারট্রেনগুলি সম্পূর্ণভাবে চলবে বায়ুর উপর ভর করে।

ভারী লরীর ভার লাহব ধর্ষন বড বড় ভারী লরীগুলি অপেকারত ক্ম

শক্তিশালী সেতুর উপর দিয়ে যায়, তখন সেতুর উপর খুব বেশী চাপ পড়ে। সেতুগুলিকে শক্তিশানী করতে অনেক ধরচ হর।

ि ১৯म वर्ष, ७ई मरवार्

এজন্তে বুটেনের সেণ্টাল ইলেকট্রিসটি जिनादिए दार्ड अकृष्टि अञ्च नमाशास्त्र कथा ভাবছেন। লরীর পিছনের টেলারগুলিতে যদি 'হোভারক্যাফট' পদ্ধতি যুক্ত করা যায়, তাহলে সমগ্র ভারটি শুধু চাকার উপর না পড়ে বিস্তৃত জায়গায় ছড়িয়ে পড়বে। এই ভাবে সেতুর कान निर्मिष्ठे श्रांतन य होन नए. जा करहक শতাংশ পর্যন্ত কমানো সম্ভব হবে।

হোভারক্রাফট বায়র চাপে চলে। সে জন্তে প্রত্যেক ট্রেলারের সঙ্গে একটি 'য়ার্ট' (ঝালর জাতীয় জিনিষ) ও একটি বায়ু-সঞ্চালনের যন্ত্র যুক্ত করবার কথা আছে। সেতুর নিকটবর্তী হলে অতিরিক্ত একটি ইঞ্জিনের সাহায্যে চালক স্বার্টটিকে নীচু করে বায়ু-সঞ্চালনের যন্ত্রটৈকে চালু করে দেবে। চাকা মাটি ম্পর্ণ করে থাকলেও তার উপর বিশেষ চাপ পড়বে না।

ভাইকারস্ আর্মষ্ট্রং কোম্পানী ইতিপুর্বেই ল্যাণ্ড রোভার গাড়ীর সঙ্গে এই স্বার্ট যুক্ত করেছেন। এবার ভারা হোভারক্র্যাফট ডেপেলপ-লিমিটেডের সহযোগিতার এই নতুন ডিজাইনের জন্মে কাজ করছেন।

নরীগুলিকে হোভারক্যাফট যুক্ত ব্যরসাধ্য হতে পারে, কিন্তু সেতুগুলিকে শক্তি-শালী করবার মত ব্যয়সাধ্য নিশ্চয়ই হবে না।

# কিশোর বিজ্ঞানীর দপ্তর

জ্ঞান ও বিজ্ঞান

। अस वसं । यहां मश्या

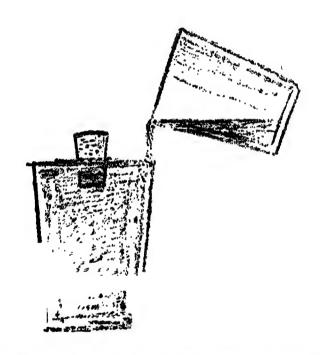


প্রাগৈতিহাদিক যুগের লোমশ ম্যামথ।

### করে দেখ

#### ভাসমান কর্কের খেলা

একটা কাচের গ্লাদের কানার সমান জল ভর্তি করে তাতে ছোট একটা কক্ ছেড়ে দাও। দেখবে—কর্ক্টা গ্লাদের একপাশে লেগে ভেসে আছে। বন্ধুদের বল—গ্লাদের কোন দিক স্পর্শ না করে তাদের মধ্যে কেউ জলের ঠিক মাঝখানটায় কর্ক্টাকে ভাসিয়ে রাখতে পারে কিনা। কিন্তু তারা যতই চেষ্টা কক্ষক না কেন, কেউ দেটাকে জ্বলের ঠিক মধ্যস্থলে ভাসিয়ে রাখতে পারবে না।



স্বাই যখন অকৃতকার্য হবে, তখন তুমি তাদের দেখিয়ে দিতে পার—কত সহজে এই কাজটা করা যেতে পারে। অক্য একটা গ্লাস থেকে ঐ গ্লাসটার মধ্যে খ্ব সভর্কভাবে আন্তে আন্তে আর একট্ জল ঢেলে দাও, যেন জলটা উপ্চে না পড়ে' কানা থেকে সামাক্য একট্ উচ্ হয়ে থাকে। তলটানের (Surface tension) কলে জলের উপরিভাগ কুজপৃষ্ঠের মত উপরের দিকে ঈষং বেঁকে থাকবে। কক্টা তখন আপনা থেকেই গ্লানের জলের সর্বোচ্চ স্থানে সরে গিয়ে স্থির হয়ে থাকবে।

# সূর্যের সংসার

যে সুনীল আকাশ পৃথিবীকে নিবিড়ভাবে ঢেকে রেখেছে, তার রাজা হলেন
সূর্য ঠাকুর। দিনের বেলায় রাজার দাপটে প্রজ্ঞাদের দেখা মেলে না। রাতে যে
অসংখ্য তারা আকাশের গায়ে ফুটে ওঠে, তারা সবাই কিন্তু সূর্য ঠাকুরের প্রজ্ঞা নয়।
মাত্র নয়জন বড় প্রজ্ঞা নিয়ে তাঁর রাজহ। প্রজ্ঞারা হলো বৃধ, শুক্রে, পৃথিবী, মঙ্গল,
বৃহস্পতি, শনি, ইউরেনাস, নেপচ্ন ও প্লুটো। ভাবতে আশ্চর্য লাগে যে, কিছুদিন
আগ্রেও সূর্যদেবের এই রাজ্বের হদিশ কেউ জানতো না।

পৃথিবী যে সূর্যের চারণিকে ঘুরছে, একথাটা আজ আমরা সবাই জানি।
পুরাকালের লোকেরা কিন্তু এই সহজ কথাটা জানতো না। খঃ পুঃ ৪০০ শতকে
আ্যারিষ্টটল এক নতুন মতবাদ প্রচার করেন। তাঁর মতে, আমাদের এই পৃথিবী নিশ্চল
অবস্থায় বিশ্বজ্ঞাণ্ডের মাঝে দাঁড়িয়ে আছে, আর স্বচ্ছ সব গোলকের দল নক্ষত্ররাশিকে নিয়ে এর চারপাশে ঘুরে বেড়াচ্ছে। এই সব গোলকের বাইরে আরও
একটা গোলক আছে, যার নিয়ন্ত্রণ কর্তা হলেন স্বয়ং ভগবান। জ্যোতিবিদ কোপারনিকাস এই চলতি মতবাদের বিক্লছে মত প্রকাশ করেছিলেন। কিন্তু তাঁর কথায়
কেউই আমল দেয় নি। এরপর গ্যালিলিও আ্যারিষ্টলের মতবাদ নাকচ করে দিলেন।
তিনি বললেন—সূর্য নয়, পৃথিবীই সূর্যের চারদিকে ঘুরছে। অমনি ধর্মযাজকেরা
হেকে উঠলো—খবরদার, ও কথা বলা চলবে না। সাধারণ লোকেরাও তাঁর মতবাদ
কানে তুললো না। ধর্মযাজকদের জালায় অন্থির হয়েও তিনি সত্যের সন্ধান চালিয়ে
গেলেন। শেষ পর্যন্ত গ্যালিলিও এবং তাঁর সহকর্মীদের চেষ্টায় লোকেরা জানলো, সূর্যের
চারদিকে গ্রহ-উপগ্রহেরা ঘুরছে, আর তাদেরই মধ্যে পৃথিবী একটা সাধারণ গ্রহ মাত্র।

আকাশের অনেক তারার মত সূর্যন্ত একটা তারা। এই সূর্যের একটা ছোট সংসার আছে, গ্রহ ও উপগ্রহগুলি হলো যার সদস্য। সৌরপরিবারের কেন্দ্রবিন্দু হচ্ছে সূর্য। গ্রহগুলিকে পর পর সাজালে বৃধ, শুক্র, পৃথিবী, মঙ্গল, বৃহস্পতি, শনি, ইউরেনাস, নেপচ্ন ও সবশেষে প্লুটো। এই সব গ্রহ নির্দিষ্ট কক্ষে সূর্যকে প্রদক্ষিণ করে চলছে। প্রদক্ষিণের সময় এরা নিজ্ঞ নিজ্ঞ কক্ষের উপর লাটুর মত পাক খাছেছ। যে গ্রহ সূর্যের সবচেয়ে কাছে, সূর্যকে পরিক্রমা করতে ভার সময় লাগে সবচেয়ে কম। সূর্য থেকে গ্রহগুলির দূর্যের সঙ্গে সালে তাদের পরিক্রমার সময়ও বাড়তে থাকে।

উপরের নয়টি প্রধান গ্রহ ছাড়াও অসংখ্য ছোট ছোট গ্রহ কাছাকাছি থেকে

স্থিকে প্রদক্ষিণ করছে। এরা হলো গ্রহাণুপুঞ্চ বা গ্রহকণিকা। মঙ্গল ও বৃহস্পতির মাঝে এদের অবস্থিতি। ১৮০১ সালে সিসিলি দ্বীপের স্ক্যোতির্বিদ পিয়ালী এই গ্রহকণিকার সবচেয়ে বড় কণাটিকে আবিদ্ধার করেন। এর নাম সিরিস। এরপর আরও গ্রহকণা আবিদ্ধৃত হয়েছে। তারা হলো পালাস্, ভেষ্টা, জুনো প্রভৃতি। এরা সবাই খুবই ছোট ছোট গ্রহ। সবচেয়ে বড় সিরিসের পরিমাপ মাত্র ৪৮০ মাইল।

বুধ স্থের নিকটভম গ্রহ। স্থ থেকে এর দূরত ৫৭৮৫ লক কিলোমিটার। স্থান্তের পর পশ্চিম আকাশে বা স্থোদয়ের আগে পূব আকাশে এর দেখা মেলে। বুধের কোন উপগ্রহ নেই। বুধের পরই শুক্র। আয়তনে এই গ্রছটি বুধের চেয়ে বড়, কিন্তু পৃথিবীর চেয়ে ছোট। পূব আকাশের যে ভারাটিকে আমরা <del>ওকভারা বলি,</del> সেটাই শুক্রগ্রহ। এই গ্রহের কোন উপগ্রহ নেই। এরপর আমাদের পৃ**ধিবী—সূর্ব** থেকে যার দূরত ১৪৯৪'৫ লক্ষ কিলোমিটার। পৃথিবীতে আমাদের বাস, ভাই এই গ্রহের সবচেয়ে বেশী খবর আমরা জানি। চাঁদ হচ্ছে পৃথিবীর একমাত্র উপগ্রহ। পৃথিবীর পরের গ্রহ মঙ্গল। গাঢ় কমলা রঙের অমুজ্জল এই গ্রহে বুদ্ধিমান জীবের অস্তিদের কথা অনেকে বলে থাকেন। আমেরিকার বৈজ্ঞানিকেরা সম্প্রতি মঙ্গলগ্রহে মেরিনার-৪ নামক উপগ্রহ পাঠিয়েছিলেন। মেরিনার-৪ কর্তৃক প্রে<mark>রিভ</mark> ফটো থেকে নিশ্চিভরণে প্রমাণিত হয়েছে যে, মঙ্গল গ্রহে বৃদ্ধিমান জীবের কোন অস্তিত্ব নেই। মঙ্গলের হটি উপগ্রহ—ফোবাস ও ডিমোস। আয়তনে এদের মধ্যে বৃহস্পতি বৃহত্তম। বৃহস্পতি পৃথিণী থেকে প্রায় তেরো-শ' গুণ বড়। এর বারোটি উপগ্রহের মধ্যে ক্যালিস্টো বৃহত্তম। আয়তন অনুসারে বৃহস্পতির পরই শনির স্থান। তিনটি জ্যোতির্ময় বলয় একে বেষ্টন করে আছে বলে এর বহিরাকৃতি খুব স্থলর। শনির নয়টি উপগ্রহ। সবচেয়ে বড়টি হলো টানটান, আর সবার ছোট**টি কোবে।** শনির পর ইউরেনাস। এই গ্রহটি আবিষ্ণৃত হয়েছিল ১৭৬১ সালে আর এর আবিষ্ণারক रलन रार्लिंग। देखेरबनारमब ठाबि छेलेखर। अबिरबल, जामाबिरबल, हिरोनिया ও ওবেরন। নেপচুন ও ইউরেনাস আকারে প্রায় সমান। আডাম্স্ ও সেভেরিয়ার ১৮৪৬ সালে একই সময়ে এই গ্রহটিকে আবিষার করেন। নেপচুনের মাত্র একটি উপগ্রহ। সৌরজগতের দর্বশেষ গ্রহ পুটো। ১৯৩০ সালে এর আবিকার হয়। পুটো সৌরজগতের স্থূদ্রতম ও শীতলতম গ্রহ। অনেকে প্লুটোর পর আরও একটি প্রহৈর অবস্থিতির কথা ভেবে থাকেন। কিন্তু এর অস্তিছের কথা এখনও প্রমাণিত হয় নি।

গ্রহ-উপগ্রহ এবং গ্রহকণিকা ছাড়া স্থের সংসারে আরও ছ-রকমের সদস্য আছে । তারা হলো ধ্মকেতু ও উদ্ধাপুঞ্জ।

## প্রশ্ন ও উত্তর

প্র: ১। রামন এফেক্ট কি ?

মন্ত্র। বিশ্বাস

थः २। जालया कि ?

জয়ঞ্জী ভাগুড়ী

প্র: ৩। মেথিলেটেড স্পিরিট কি ?

রুবি কুণ্ডু, সোমা দত্ত

উ: ১। এক বর্ণের বা স্থির কোন এক তরঙ্গ-দৈর্ঘ্যের আলো কোন স্বচ্ছ মাধ্যম দিয়ে পাঠালে আলোকরশ্যি মাধ্যমের অণুতে বাধা পেয়ে বিকিরিত হয়ে পড়ে। এই বিকিরিত আলোও বিকিরণের প্র্বাপর আলোর যে কোন অল্প পরিবর্তনও আমরা যন্ত্র দিয়ে লক্ষ্য করতে পারি। ১৯২৮ সালে রামন দেখান যে, বিকিরিত জ্যোতির মধ্যে উদ্ভাসী আলো ছাড়া আরও ক্ষীণ কিছু নতুন আলো মিশে আছে। এদের রং আলাদা অর্থাৎ তরঙ্গ-দৈর্ঘ্য বা কম্পনান্ধ পৃথক। এই নতুন ভিন্ত-ধর্মী আলোক ভরঙ্গমালাকে রামন-রশ্যি বলা হয়়। কত রক্ষমের নতুন কম্পনান্ধের আলো তৈরি হবে তা বিকিরক অণুর গঠনের উপর নির্ভর করে। বিভিন্ন অণুর ক্ষেত্রে রামন-রশ্যি বিশ্লেষণ করে আমরা সেই সব অণুর আভ্যন্তরীণ পরমাণ্-বিক্যাস, আপেক্ষিক তাপমাত্রা, বৈত্যতিক ভ্রামক (Electric moment), বোলজ্ব-ম্যানীয় শক্তির বন্টন ও অপরাপর পদার্থগত নিত্যধর্ম নির্ণয় করতে পারি। অধ্যাপক সি, ভি, রামনের এই আবিদ্ধারকে আমরা রামন-প্রক্রিয়া বা হামন এফেক্ট বলি।

উ: ২। পচা উদ্ভিদপূর্ণ অগভীর জলাশয়ে সামাক্ত নাড়া লাগলে একপ্রকার গ্যাস বৃষ্দ আকারে বেরিয়ে আসে এবং তা বাতাসের সংস্পর্শে এসে জলে ওঠে। তখন দূর থেকে মনে হয় একটা আগুনের শিখা দপ্দপ্করে জলছে। একেই আলেয়া বলে।

হপ-শেলারের (Hoppe-Seyler) মতবাদ অমুযায়ী জ্বলের নীচে উদ্ভিদের দেহকোষ গঠনকাণ্টী দেলুলোজ অ্যামাইলোব্যাক্টেরিয়াম (Amylobacterium) নামক একপ্রকার ছত্তাকের প্রভাবে অবিভাজক শর্করা  $C_8H_{12}O_8$ -এ পরিণত হয়—বেটা ভেঙ্গে গিয়ে মিথেন ( $CH_4$ ) ও কার্বন-ডাইজক্লাইড ( $CO_2$ ) উৎপন্ন হয়:

 $C_6H_{12}O_6 \rightarrow 3CH_4+3CO_2$ .

পচন ক্রিয়ায় উদ্ভূত গ্যাসে এছাড়াও অল্প পরিমাণ ফস্ফিন ( $PH_9$ ), ফস্ফরাস এবং ফস্ফরাস ডাইহাইড়াইড ( $P_9H_4$ ) থাকে। এগুলি ক্যালসিয়াম ফস্ফাইডের ( $C_{89}P_9$ ) বিশ্লেষণে উৎপন্ন হয়:

 $3 \text{ Ca}_2 P_1 + 12H_2O = 4PH_3 + P_2 + 6 \text{ Ca (OH)}_2$  $\text{Ca}_2 P_2 + 4H_2O = 2 \text{ Ca (OH)}_3 + P_2H_4.$ 

এই গ্যাস মিপ্রণের মধ্যে মিথেন ও ফস্ফিন দাহা, কিন্তু দহনে সাহায্য করে না। কিন্তু ফস্ফরাস ডাইহাইড়াইড বাতাসের সংস্পর্শে আসা মাত্রই অলে ওঠে। অবশ্য ফস্ফরাসও কিছুটা আলোকচ্ছটা বা ফস্ফোরেসেল দেয়। স্থতরাং  $P_2H_4$  জলে ওঠা মাত্র দাহা পদার্থগুলি ( $CH_3$ ,  $PH_3$ ) জলতে আরম্ভ করে। এভাবে উৎপন্ন আগুনের শিখাই হচ্ছে আলেয়া। সাধারণ মানুষেরা রাতের অন্ধকারে এই স্বভঃফ্র আলোকের শিখাকে কোন রকম ভৌতিক ক্রিয়াকলাপের অংশ বলে মনে করে থাকে।

উ: ৩। সাধারণত: অ্যালকোহল বিনা আবগারী শুল্কে বিক্রেয় হয় না। অথচ বিভিন্ন শিল্পে প্রচ্র পরিমাণে অ্যালকোহল ব্যবহৃত হয়ে থাকে। সে জ্বান্তে ১৮৫৫ খৃষ্টাব্দে শিল্পপতিরা বৃটিশ সরকারের নিকট বিনা শুল্কে অ্যালকোহল বিক্রয়ের জ্বান্তে আবেদন করেন। তখন বৃটিশ সরকার নয় ভাগ রেক্টিফায়েড স্পিরিট (C<sub>2</sub>H<sub>5</sub>OH) এবং একভাগ মিথাইল অ্যালকোহল (CH<sub>3</sub>OH) মিশিয়ে মেথিলেটেড স্পিরিট নামে বিনা শুল্কে বাজারে ছাড়লেন। উদ্দেশ্য, যাতে এই মিশ্রণ পানীয় হিসাবে ব্যবহার করা না যায় (যেহেতু মিথাইল অ্যালকোহল বিযাক্ত), অথচ শিল্পে ব্যবহৃত হতে পারে।

বর্তমানে মেথিলেটেড স্পিরিটে বিভিন্ন যৌগ পদার্থ মেশানো হচ্ছে এবং এগুলি বাজারে বিভিন্ন নামে পরিচিত:

- (১) ইণ্ডান্থীরাল মেথিলেটেড স্পিরিট—এর মধ্যে শতকরা ৫ ভাগ বা ভতোধিক উভ্স্থাপ্থা (Wood naphtha) থাকবে। কাঠের অন্তধ্ম পাতন প্রণালীতে অপরিশোধিত অবস্থায় পাওয়া বর্ণহীন বিষাক্ত তরল পদার্থকে উভ্স্থাপ্থা বলা হয়। এর প্রধান উপাদান মিথাইল অ্যালকোহল (CH<sub>8</sub>OH)]।
- (খ) মিনারালাইজড় মেথিলেটেড ম্পিরিট—এখানে প্রতি নকাই আয়তন ভাগ ম্পিরিটের সঙ্গে সাড়ে নয় আয়তন ভাগ উড্ ফ্রাপ্থা এবং অর্থ আয়তন ভাগ অপরিশোধিত পিরিভিন (Crude pyridine) থাকে। আবার প্রতি এক-শ' গ্যালনের মধ্যে নির্দিষ্ট পরিমাণ পেট্রোলিয়াম তেল ও অ্যানিলিন ডাই (মিথাইল ভায়োলেট) থাকে।
- (গ) পাওয়ার মেধিলেটেড স্পিরিট—এতে বিভিন্ন নির্দিষ্ট মাত্রায় রেক্টিফায়েড স্পিরিটের সঙ্গে উড্ ফ্রাপ্থা, অপরিশোধিত পিরিডিন, পেট্রোল বা বেঞ্চল ইত্যাদি মেশানো হয়।

### **া**ববিধ

#### পরলোকে ডাঃ পি. মাহেশ্বরী

আন্তর্জাতিক কেত্রে স্থপরিচিত উদ্ভিদ-বিজ্ঞানী ডাঃ পঞ্চানন মাহেশ্বরী ১৮ই মে নরা-দিলীতে ৩২ বছর বর্ষে প্রলোক গমন করেছেন।

সারা বিশ্বের বিজ্ঞানীমহলে স্থণরিচিত ডাঃ
মাহেশ্বরী উদ্ভিদের জণতত্ত্ব ও অকসংখান সম্পর্কে
দীর্ঘকাল গবেষণা করেছেন—মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র,
সোভিরেট রাশিয়া, বুটেন, ক্যানাডা, হল্যাণ্ড,
ক্ষ্মিরা ও জার্মেনী পরিভ্রমণ করে সেখানকার উদ্ভিদশালার বিভিন্ন নতুন তথ্যাদির অহুসন্ধান করেছেন।

জন্মপুর ও এলাহাবাদ বিশ্ববিষ্ঠালন্ত্রের কৃতী ছাত্র ডাঃ মাহেশ্বরী আগ্রা কলেজ, এলাহাবাদ বিশ্ববিষ্ঠালন্ত্র এবং পরবর্তী কালে ঢাকা বিশ্ব-বিষ্ঠালন্ত্রে জীবতত্ত্ব বিভাগে অধ্যাপনা করেন।

ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ে তিনি প্রধানতঃ গমের
অন্ধর সম্পর্কিত গবেষণাতেই ব্যাপৃত ছিলেন।
পরবর্তী কালে বুক্লের অক্সংস্থানের রহস্তপূর্ণ বিষয়টি
তাঁকে বিশেষভাবে আক্স্ত করে। ডাঃ মাহেশ্বরী
লগুনের রয়েল সোসাইটির 'ফেলো' নির্বাচিত
হয়েছিলেন। ১৯৫০ সালে তিনি দিল্লী বিশ্ববিশ্বালয়ের উন্তিদ্বিদ্যা বিভাগে খোগদান করেন।
সে বছরেই তিনি ভারতীয় বিজ্ঞান কংগ্রেসের
উদ্ভিদ-বিজ্ঞান শাখার সভাপতি নির্বাচিত হন এবং
১৯৫০ সালে আমেরিকার ইলিনয় বিশ্ববিদ্যালয়ের
'ভিজিটিং' প্রোফেসর ও ১৯৬৪ সালে ভারতের
জাতীর বিজ্ঞান অ্যাকাডেমির সভাপতির পদ
অলম্বত করেন। ইতিমধ্যে বিজ্ঞানের বিভিন্ন ক্লেত্রে
তাঁর মূল্যবান অবদানের শ্বীকৃতি হিসাবে বীরবল
সাহানি ও হোরা শ্বতি পদক লাভ করেন।

#### গ্রহান্তরে জীবন-কণ গ

সিয়ার্টলের এক খবরে প্রকাশ—বুটেনের জডরেল ব্যাক্ষ মানমন্দিরের ডিরেক্টর সার বার্নার্ড লোভেল সিয়ার্টলের বিশ্ববিচ্ছালয়ে এক বক্তৃতার বলেন—ব্রহ্মাণ্ডের অক্তর বিভিন্ন প্রহ-উপগ্রহে জীবনের অন্তিত্ব রারাপ্রথের মেঘপুঞ্জের মধ্যে জীবন স্কৃষ্টির প্ররোজনীয় রাসায়নিক পদার্থ নিশ্চরই রয়েছে।

ব্রশ্বাণ্ডের বিবর্তনের পথে এই রাসায়নিক পদার্থগুলি মিশ্রিত হয়ে জীবন স্কৃত্তির দিকে অগ্রসর হতে থাকে। নিকটবর্তী গ্রহ-উপগ্রহে পৌছাতে পারলে মাহুষ নিশ্চয়ই জীবন-কণার আদি বস্তুটির সন্ধান পাবে।

ज्य সংশোধন—'জ্ঞান ও বিজ্ঞানে' এপ্রিল সংখ্যার 'প্রশ্ন ও উত্তর' বিভাগে 'জীম্যান এফেক্ট কি ?'—এই প্রশ্নের যে উত্তর দেওয়া হয়েছিল, সে शंत्रपत्रावात्पत छित्रण शेलक्षेतिश्र সম্পর্কে লেবধেটরীর রিসার্চ **শ্রীঅমিতো**ষ ভাগাৰ আমাদের पृष्टि व्यक्तिंग क्रिएन। চৌম্বক দিয়ে আলোক-তরক পাঠালে কেত্ৰের মধ্য कीमान এফেक्ट-এর रुष्टि इत्र বলে উত্তরে বে কথা লেখা হয়েছিল, সেটা ভ্রমাত্মক। জীম্যান এফেক্টের জন্তে আলোকের উৎসকেই চৌছক ক্ষেত্রে মধ্যে রাখতে হয়। এটা সহজেই বোঝা यात्र-किन ना, जीमान अरक्टकेत्र कात्रपटे हता উৎসের অভ্যন্তরক ইলেকটনের সম্ভাব্য অবস্থা-গুলির উপর প্রযুক্ত চৌম্বক ক্ষেত্রের প্রস্তাব। —স

# खान ए विखान

खेनिवश्म वर्ष

জুলাই, ১৯৬৬

मल्य मःश्रा

# পঞ্চভূতের একটি ভূত

#### শ্রীপ্রিয়দারঞ্জন রায়

#### সাধারণ পরিচয়

প্রাচীন ভারতীয় দর্শনে স্প্রেত্ত্বের ব্যাখ্যায় জড়স্প্রির অস্তিম উপাদান হিসাবে পাঁচটি মহাভ্তের অস্তিরের কল্পনা করা হয়েছে। ক্ষিতি, অপ্, তেজ, মরুৎ ও ব্যোম নামে হলো এদের পরিচয়। কিন্তু ক্ষিতি শদে এখানে শুধু মাটিকে ব্রুলে চলবে না; ক্ষিতি হলো যাবতীয় মৃত্তিকাধর্মী পদার্থ, অর্থাৎ সকল কঠিন পদার্থ। সেরূপ অপ্ বললে ব্রুতে হবে শুধু জল নয়, কিন্তু যাবতীয় জলধর্মী বা তরল পদার্থ। তেজ হলো এইভাবে সকল আলোক ও তাপধর্মী সন্তা। মরুৎ হলো সকল বায়ুধর্মী পদার্থ এবং ব্যোম হলো

সাকাশ বা শৃত্যদেশ। প্রাচীন ভারতের দার্শনিকেরা
আকাশকেও জড়পদার্থের একটি চরম উপাদান
হিসাবে গণ্য করতেন। আবার এই আকাশ
থেকেই বাকী চারটি মহাভূতের উৎপত্তি হয়েছে,
এ ছিল তাঁদের ধারণা। স্নতরাং তাঁদের মতে
আকাশই হলো জড়বিখের একমাত্র অভিম
উপাদান।

বর্তমান প্রবন্ধে অপ্ মহাভূতের অন্তর্গত আমাদের অতি পরিচিত ও অতি প্রয়োজনীয় জলের গঠন, ধর্ম ও গুণাবলী সম্বন্ধে ধংকিঞ্চিং আলোচনা করা হলো লেখকের উদ্দেশ্য। পাঠক পাঠিকারা হয়তো মনে করবেন জলের মত এমন একটি অভি সাধারণ জিনিসের এমন কী অসাধারণ
ধর্ম থাকতে পারে যে, বিংশ শতকের শেষার্থে
বিজ্ঞানের এই বিশারকর প্রগতির যুগে, তার
আলোচনার আবশ্যক হতে পারে। সত্য বটে,
জল অতি সাধারণ জিনিস যা আমরা দিনরাত
ব্যবহার করি এবং অপচয়ও করি প্রচুর পরিমাণে।
কিন্তু জল না হলে মাহ্যমের জীবন টেঁকে না।
মাহ্য অলাভাবে কল্লেকদিন বেঁচে থাকতে পারে,
কিন্তু তৃঞ্গায় জলের অভাব হলে কল্লেক ঘণ্টার
মধ্যেই মৃত্যুমুরে পতিত হল্প।

कीरति मान जान प्राप्त प्रमुख थ्रे निक्छ ।
कथा प्रति जनहें जीरन। स्टिन जानियुरा
कीरति अथम जानिर्जान परिहिन जानिस्रा
ममुद्धित जानि जाति परिहिन जानि आति
ममुद्धित जानि जाति परिहिन जानि आति
कीरति कान किल परिहान ना, मक्किमिट नी ज दूनति मकन भित्र योत्र भिष्ठ रहा। भृषिरीत हैं जोग जीरति तोम्हान रहा जान। मान्यति परिहत है जागे रहा। जन, भृषिरीत भृष्ठे परिमत हैं जाग रहा। जान होना। अक कथा ना हता रम, जीरति मान जानि। अक कथा ना हता

পৃথিবীপৃষ্ঠে জীবনের আবির্ভাবের পূর্বে জলই ছিল একমাত্র তরল পদার্থ। এই একমাত্র পদার্থ যা আমরা কঠিন, তরল ও মারুত তিন অবস্থাতেই দেখতে পাই—উত্তুস্থ পর্বতশৃক্ষে বরফরপে, নদী সমুক্ত ও প্রভ্রবণে জলরপে এবং বাযুমগুলে বাস্বপে।

জল হচ্ছে পৃথিবীতে জীবনের অগ্রদ্ত। যুগ
যুগাস্তব্যাপী পৃথিবীগ্রহকে নানাপ্রকারে এটি
উপযোগী করে ছুলেছিল জীবনের আবাহন ও
আবির্ভাবের জন্তে, পৃথিবীপৃষ্ঠের কঠিন শিলাকে
ডেকে চুর্গ করে পরিণত করেছে উদ্ভিদ জন্মর
উপযোগী নরম মাটিতে, আদিযুগের পৃথিবীর
আবহাওয়ার কঠোর উত্তাপ ও শৈত্যকে প্রশমিত
করে তাকে গড়ে ছুলেছে তরুলতা ও জীবজন্তুর
বাসোপযোগী পরিবেশে।

#### রাসায়নিক পরিচয়

রাসায়নিক পরিচয়ের গোড়াতেই জলের মাতাপিতার উল্লেখ করতে হয়। যে ছটি মৌল পদার্থের (হাইড়োজেন ও অক্সিজেন) সন্মিলনে জলের জন্ম, তারা হলো মৌল সমাজে বিশেষ সামাজিক ও সক্রিয়। মাতাপিতার বছগুণ উত্তরাধিকারী হত্তে লাভ করা সত্ত্বেও জলের প্রবল বৈশিষ্ট্য দেখা ধীয়।

প্রথমত সংক্ষেপে জলের মাতাপিতার পরিচয় দেওয়া থাক। (ক) অক্সিজেন—এটি একটি গ্যাস বা মারুত মৌলিক পদার্থ—পৃথিবী গ্রহের ও তার বায়ুমগুলের একটি প্রধান উপাদান। পৃথিবীপৃষ্ঠের পদার্থসমষ্টির শতকরা ৫০ ভাগ হচ্ছে অক্সিজেন; বায়ুমগুলে এর অন্তিম্ব হচ্ছে আরতনে প্রায় পাঁচ ভাগের এক ভাগ। এটি বিশুদ্ধ মৌল নয়। তিন প্রকারের বিভিন্ন ওজনের পরমাণ্র অন্তিম্ব দেখা থায় অক্সিজেন গ্যাসে, যথা:

O16 (শতকরা ১৯৮), O17 (শতকরা •'১), O18 (শতকরা ০'১)। পরমাণু কেন্দ্রের সংযুতি: ৮ প্রোটন 🕂৮, ৯ বা ১০ নিউট্রন, কেল্ফের বাইরে ज्यपंभीत हेत्तकप्रेत्तद मरश्रा । कृष्ठेनां इ:->৮७°C, हिमां इ:--२>৯°C। माधा-রণতঃ বর্ণহীন, গন্ধহীন ও স্বাদহীন অতি উগ্র ক্রিয়া-भीन भार्थ: वह भौनिक भार्थित मक बामात्रनिक সংযোগে প্রচুর তাপশক্তির সৃষ্টি করে। প্রজ্ञনন প্রক্রিয়া ও জীবের খাস-প্রখাস প্রক্রিয়ার পোষক। উপযুক্ত পরিমাণে অক্সিজেনের অভাবে কোন জিনিস জনতে পারে না বা কোন জীবজন্ত বাঁচতে পারে না। অক্সিজেনের সহযোগে দেহে ভুক্তদ্বোর বে বিপাক (Metabolism) ঘটে, তাতে আসে আমাদের দেহের তাপ এবং চলাফেরা ও সকল কাজের শক্তি। এ-শক্তি (थरकरे हरण आमार्मित्र समिशिष्ठत किया वरा व्यामार्मित व्यक्-अञाकां मित्र हेष्ट्रामञ न्यान्त्र।

অক্সিজেনের প্রভাবেই আবার আমাদের রার। ঘরের উনানে এবং কারধানার চুলীতে জলে আগুন।

>११८ मार्त है रवाक विकानी औहति व्यक्ति-জেন গ্যাস আবিষ্ধার করেন। তিনি পরীক্ষা করে দেখেন যে, অক্সিজেন গ্যাসে একটি জলস্ত মোমবাতি অধিকতর উক্তর **লিখা**য় তাড়াতাড়ি জলে যায়: একটি ইন্তর অক্সিজেন গ্যাসে বেশ উৎসাহের সঙ্গে লাফালাফি করতে থাকে। তিনি আরও লক্ষ্য করলেন যে, একটি বাড়স্ত চারাগাছ থেকে অক্সিজেন নির্গত হয়। কিন্তু এই শেষোক্ত প্রক্রিরায় যে সুর্যরশার প্রয়োজন হয়, তা প্রীষ্টলি বুঝতে পারেন নি। ১१৮२ औद्<u>रो</u>टिक अनुसाक ৱাসায়নিক ইনজেনহাউদ এই তথ্যটি প্রথম আবিদ্ধার করেন। প্রাষ্টলি এই অক্সিজেন গ্যাদের নাম দিয়েছিলেন ডিফ্লজিষ্টিকেটেড বায়ু অর্থাৎ বায়ু থেকে ফ্লজিষ্টন বেরিয়ে গেলে যে গ্যাস থাকে তাকেই বলা যার ডিক্লজিষ্টিকেটেড বায়।

বাড়স্ক চারাগাছ থেকে অক্সিজেন গ্যাসের উৎপত্তি লক্ষ্য করে প্রীষ্টলি লিখে গেছেন:

"I found that this operation of the plants is more or less brisk in proportion of the clearness of the day and exposition of the plants; that the office is not performed by the whole plant, but by the leaves and great stalks."

অর্থাৎ বাড়স্ক চারাগাছ থেকে যে অক্সিজেন গ্যাস উৎপন্ন হয় তার পরিমাণ পরিষার দিনে বাড়ে এবং যত বেশিক্ষণ চারাগাছটি দিবালোকে থাকে নির্গত গ্যাসের পরিমাণও সেই অম্পাতে বাড়তে থাকে। কেবলমাত্র গাছের স্বুজ পাতা এবং ভাঁটা থেকে গ্যাসের উৎপত্তি দেখা বায়।

আধুনিক বিজ্ঞানের ভাষার বলা যার গাছের

পাতার ক্লোরোফিল নামক স্বুজ রঞ্চীন পদার্থ থাকে, তাই স্থ্রশীর সাহায্যে বাতাসের অঙ্গারায় (CO<sub>2</sub>) গ্যাসকে ভেলে অস্ত্রিজেন গ্যাসকে বিনিম্ক্ত করে।

#### হাইড়োজেন

হাইড়োজেন গ্যাস হচ্ছে যাবতীর থোলিক-পদার্থের মধ্যে স্বচেরে হাকা। সূর্য এবং
নক্ষত্রদেহে প্রচুর পরিমাণে মুক্ত অবস্থার এর
অন্তিমের প্রমাণ পাওরা যার। এটিও একটি
মিশ্র মোল: তিন বিভিন্ন ওজনের পরমাণুর
সহমিশ্রণ এতে দেখা যার।

.H1—প্রোটিয়াম (১১'১%)

H2— ७ वटि तिवाम (॰ '• २%)

H<sup>3</sup>—ট্রিটয়াম (≘উধ্বকিশে জড়কণিকার স**ক্ষে** মহাজাগতিক বা স্**টি**বস্মির সংঘাতে উৎপন্ন হয়।)

H<sup>1</sup> পরমাণুর বিশেষত্ব হচ্ছে এর কেক্টে আছে মাত্র একটি প্রোটন এবং কেক্টের চতুর্দিকে আছে আপন অঙ্কপধে ভ্রমণশীল একক ইলেকট্রন।

শ্ট্টনাম্ব:—২৫২'৫°C, হিমাক্ব:—২৫৯°C।

অক্সিজেনের চেয়েও হাইড্রোজেন বেশি সক্রিয়

ও সঙ্গপ্রিয়। কার্বন এবং অক্সিজেনের সঙ্গে

এর সংযোগ ঘটে প্রবলভাবে।

১৭৬৬ সালে ইংরাজ বিজ্ঞানী ক্যান্ডেন্ডিস

এর আবিদার করেন। অগ্নিসংযোগে এটি
বাতাসে জলে উঠে। একারণে এর নাম ছিল
দহনশীল বায়। জলবার সমগ্ন বায়্র অক্সিজেনের
সক্ষে এর সংযোগ ঘটে এবং তার ফলে স্টি
হয় জল। হাইড্রোজেন ও অক্সিজেনের এই
প্রক্রিয়া ঘটে অগ্নিকাণ্ডরূপে। এতে প্রতি
গ্রামাণ্ হাইড্রোজেন থেকে ৬৮°০ K-cal তাপ
স্টি হয়। এই সংযোগের ফলে বে জলের
উৎপত্তি হয় তাতে কিছু আগ্রুন নিভে যায়।

#### জলের ধর্ম

উফতার সমতা রক্ষা করা হচ্ছে জ্লের প্রধান ধর্ম। শৈত্যের বা উফতার আধিক্যকে মন্দীভূত করার ক্ষমতা হলো জলের একটি বিশেষত্ব। পৃথিবীর বায়ুমণ্ডলে **ज**ुनी व বাষ্প দিবাভাগে স্থিকিরণের প্রথর উত্তাপ শোষণ করে ধরাতলকে অতিমাত্রায় উত্তপ্ত হতে দেয় না। এই একই কারণে আবার তাপ বিকিরণ করায় রাতের শেষে ধরাপৃষ্ঠ অত্যধিক শীতল হতে পারে না। বায়ুমণ্ডলের এই জলীর বান্প পৃথিবীর চারিদিকে এক তাপ নিরোধক আবেষ্টনের মত কাজ করে। বাযুতে कनीय वाष्ट्र ना थांकरन निवाजारण पूर्व थएक প্রবন তাপে এবং রাত্রিকালে ভূমি থেকে দ্রুত তাপ বিকিরণের ফলে আমাদের পৃথিবী চল্রের মত হতো বাসের অযোগ্য উদ্ভিদহীন মক্রভূমি।

জলের আপেক্ষিক ও লীন তাপ অস্থান্ত পদার্থের চেয়ে অনেক বেশি। এ-কারণে উফপ্রধান প্রদেশ থেকে শীতপ্রধান প্রদেশে তাপ চলাচলের কাজে বিশেষ উপযোগী। উপসাগরীয় প্রোত (Gulf-Stream) হলো এর দৃষ্টান্ত।

জলের ঘনত্বের একটি বৈশিষ্ট্য আছে। জলের হিমান্ধ হচ্ছে O°C। কিন্তু বরফ অপেক্ষা বরফ জল ভারী, তাই জলে বরফ ভেসে ওঠে। জলের ঘনত্ব থ্ব বেশি হয় ৪°C (4°C)-এ। এ-কারণে শীতকালে শীতপ্রধান দেশের নদী ও য়দের জল ঠাণ্ডায় বরফে পরিণত হলে তা উপরে ডেসে ওঠে এবং একটি আবরণের স্পষ্ট করে। এর ফলে তলার জল আর সহসা বেশি ঠাণ্ডা হতে পারে না। সেকারণে মাছ ও অহান্ত জলজীবের বেঁচে থাকার অস্থবিধা হয় না। কিন্তু জীব ও উদ্ভিদের দেহকোষে যদি ঠাণ্ডায় জল জমে বরফ হয়ে যায়, তবে কোষগুলি ফেটেম্ব ছয়ে যায়। কারণ, সমান ওজনের জলের চেয়ে সমান ওজনের বরফের আয়তন যায় বেড়ে।

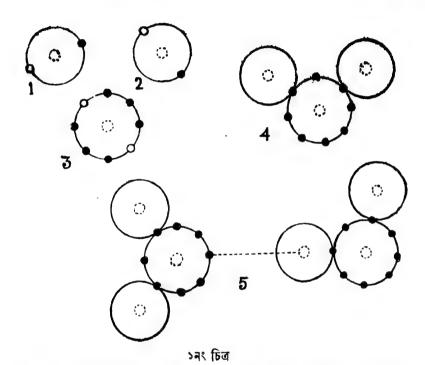
জনের পৃষ্ঠদেশের অণুগুলির মধ্যে পরম্পরের প্রতি টান হচ্ছে প্রবল। এ-কারণে জলের কোটা বর্তুলাকার ধারণ করে। একে বিজ্ঞানীরা বলেন Surface tension বা পৃষ্ঠটান। জলের পৃষ্ঠদেশ এ-কারণে একটি স্থিতিস্থাপক পর্দার মত কাজ করে। তাই দেখা বায়, সাবধানে রাথতে পারলে একটি স্থ জলের উপর ভাসতে পারে। এরই ফলে স্থাই হয় জলের কৈশিকাকর্ষণ বা Capillary attraction; অর্থাৎ থুব সক্র কোননলের একভাগ জলে ডোবালে ঐ নলের ভিতর দিয়ে জল উধ্বের উঠতে থাকে—মাধ্যাকর্ষণের শক্তি অতিক্রম করে।

জলের আর একটি বিশিষ্ট ধর্ম হচ্ছে অভিদ্রবণ চাপের (Osmotic Pressure) সৃষ্টি করা ৷ ঝিল্লী এমন অনেক স্বাভাবিক বা (Membrane) আছে যার ভিতর দিয়ে জ্ল চলাচল করতে পারে, কিন্তু জলে দ্রবিত বা প্রলীন কোন পদার্থ যাতায়াত করতে পারে এরপ ঝিল্লীর পদায় প্রস্তুত একটি থলের মধ্যে যদি চিনি বা লবণগোলা জল রেখে তা বিশুদ্ধ জলের মধ্যে অর্থমগ্ন করে রাখা যায়, তাহলে (प्रश्ना योत्र (य), वांडेरत (थाक विकक्ष कल थालत মধ্যে প্রবেশ করে থলের আভ্যম্বরীণ জলের পরিমাণ বাড়িয়ে দেয়। থে-শক্তিতে এ-প্রক্রিয়া নিষ্পন্ন হয় তাকে বলা হয় অভিদ্রবণের শক্তি বা চাপ (Osmotic Pressure) ৷ জলের পৃষ্ঠতলে, কৈশিকাকৰ্ষণ অভিদ্ৰবণ (Osmosis) শক্তির সাহায্যে গাছের শিক্ড থেকে পাতায় এবং পাতা থেকে পুনরাম্ন কাণ্ড ও শুঁড়ির মধ্য দিয়ে শিকড়ে খান্তরস পরিচালিত হয়। এ জন্মে কোন পাম্প বা হৃৎপিণ্ডের আবিশ্রক হয় না। মাটির জল ধরে রাথবার শক্তিও আসে জলের কৈশিকাকর্যণ থেকে।

জলের গতিবিধি পর্যবেক্ষণ করলে দেখা যায় যে, পৃথিবীতে তা অহরহ চক্ষণথে ঘুরপাক খাচ্ছে—কথনো বাষ্পরপে, ৃকখনো তরল জলরপে এবং কখনো কঠিন বরফ হয়ে। সমুদ্য —→জলীয় বাষ্প-—→মেন, শিশির, তুষার

ধানবাহন ও কলকারধানার যাবতীর বন্ধণাতি চালাচ্ছে। শহরের রাস্তাঘাট, ঘরবাড়ী আজ আলোকিত হচ্ছে জল থেকে উৎপাদিত বৈহ্যতিক শক্তিতে

উপরে বর্ণিত জলের বহু অসাধারণ ধর্মের সহজ ব্যাখ্যা মেলে জলের অণ্র গঠন বৈশিষ্ট্য থেকে এবং তাদের পরম্পর সংযোজন বিধি থেকে।



1 এবং 2 হাইড্রোজেনের পরমাগুদন্ত, 3-—অক্সিজেনের পরমাগু, 4—জলের অণু, 5—ছটি জলের অণু H-bond দিয়ে সংশ্লিষ্ট। হাইড্রোজেন পরমাগুর কেন্দ্রের বহির্দেশে একক ইলেকট্রন; অক্সিজেন পরমাগুর কেন্দ্রের বহির্দেশে শেষ স্থারে ৬টি ইলেকট্রন।

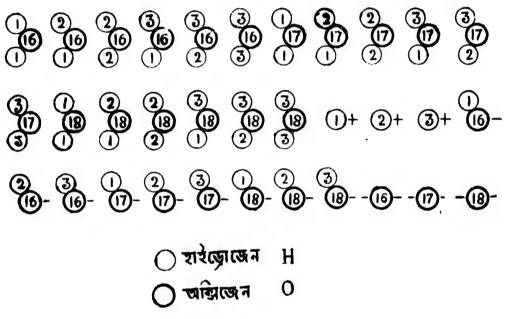
দেহের একটি প্রধান উপাদান হচ্ছে জল।
জলের অভাবে কোন প্রাণী বা উদ্ভিদ জন্মাতে
পারে না। শিল্পের ক্ষেত্রেও শক্তির একটি বিপুণ
উৎস হলো জল। জলকে বাজে পরিণত করে
বাঙ্গের শক্তিতে এবং জলের গতি থেকে বৈহাতিক
শক্তি উৎপাদন করে ঐ শক্তিতে মান্ত্র্য

#### H- वांधन

হাইড়োজেন পরমাণু বিশেষত্ব হচ্ছে ধে, তার কেপ্রন্থ একমাত্র প্রোটনের চতুর্দিকে শুধু একক ইলেকট্রনের অবস্থিতির দক্ষণ পরমাণুর বৈত্যতিক ভারসাম্যের ব্যতিক্রম ঘটে। ফলে পরমাণুটি যেমন একদিকে তার ইলেকট্রনের সাহায্যে অন্ত কোন পরমাণুর সঙ্গে রাসায়নিক

সংযোগ সৃষ্টি করতে পারে, তেমনি অপরদিকে তার মুক্ত প্রান্তের হা-ধর্মী বৈছাতিক ভারের আধিক্যের দরুণ অস্ত কোন প্রমাণ্র অসংবদ্ধ ইলেকট্রনকে আকর্ষণ করে তার সঙ্গে যোগাযোগ স্থাপন করতে পারে। একে বিজ্ঞানীরা নাম দিয়েছেন হাইড্রোজেন বাধন বা H-bond। এর ফলে জলের প্রমাণ্ডলি প্রস্পর জুড়ে গিয়ে একটি অভিকায় জাণুর সৃষ্টি করে। এক বঙ্

আগে বলা হয়েছে। জলের অণুরও বছ প্রকার ভেদ সন্তব। কারণ যে কোন ছটি হাইড্রোজেন পরমাণু ও যে কোন একটি অক্সিজেন পরমাণুর পরস্পার সংযোগে একটি জলের অণুর স্পষ্ট হতে পারে। মোটের উপর এভাবে ১৮ বিভিন্ন প্রকারের জলের অণুর গঠন সন্তব। এগুলি আবার বৈছাতিক বিশ্লেষণের ফলে ও প্রকারের  $H^+$ -ion, ৯ প্রকারের  $OH^-$ -ion এবং ও প্রকার



২নং চিত্র জলের পরিবারবর্গ

বরফের সমস্ত দেহটা জুড়ে একটিমাত্র অতিকায় জলের অণু বিরাজ করে বলা যায়। ১নং চিত্রে জলের অণুর পরস্পারের মধ্যে এই H-bond-এর একটি প্রতিকৃতি দেখানো হলো।

#### জলের উপাদান ও জলাগুর প্রকারভেদ

ওজনভেদে তিন বিভিন্ন প্রকার হাইড্রোজেন ও তিন বিভিন্ন প্রকার অক্সিজেন প্রমাণুর কথা O-ion এর জন্ম দেয়। সর্বসাকুল্যে জলের রাজ্যে ৩০ জাতীয় অধিবাসীর বাসস্থান আছে। এদের মধ্যে সংখ্যাগরিষ্ঠ হচ্ছে  $H_2^1O_{16}$ ; বাকী সব থ্বই বিরল সংখ্যক। অনেকগুলির সংখ্যা নগণ্য বললেই চলে। ২ নং চিত্তে জলের এই বিরাট রাজ্যের অধিবাসীদের পরিচয় দেওয়াগেল।

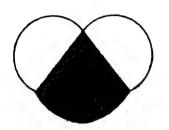
#### ভারী জল (Heavy Water)

D<sub>2</sub>O<sub>16</sub> or H<sub>2</sub>O<sub>16</sub>

১৯৩২ অবেদ বিজ্ঞানী উরে এর আবিষ্কার করেন। 'ফুটনাক: ১০১'৪°C ; হিমাক্ষ: ৩'৮°C. স্বাভাবিক জলের (H<sub>2</sub>O) ফুটনাঙ্ক: ১০০°C.

#### জলের অণুর গঠন

একক জলের অণ্র গঠন (জলীয় বাম্পে) সোজা সরল রেখার মত নর। ছটি হাইডোজেন পরমাণু একটি অক্সিজেন পরমাণুকে কেন্দ্র করে ১০৫° কোণ সৃষ্টি ক'রে অবস্থান করে। ৩নং 





৩নং চিত্ৰ জ্বের অণুর গঠন

হিমান্ত: O°C. ভারী জলের (D<sub>2</sub>O) সাম্রতা কঠিন অবস্থায় (বরফ) জলের দানার গঠন সাধারণ জলের (H₂O) চেরে বেশি। প্রাণী পারে না। ভারী জলে কোন বীজ অন্ধরিত দেখা গেছে যে, প্রত্যেক জলের অণুর চতুর্দিকে

রঞ্জেন-রশার (X-rays) সাহায্যে ও অক্সবিধ বা উদ্ভিদ ভারী জল সেবনে বেঁচে থাকতে উপাল্নে বরফের দানার গঠন পরীক্ষা করা হল্লেছে।





৪নং চিত্ৰ অণ্বীক্ষণ যন্তে দৃষ্ট বরফের দানা

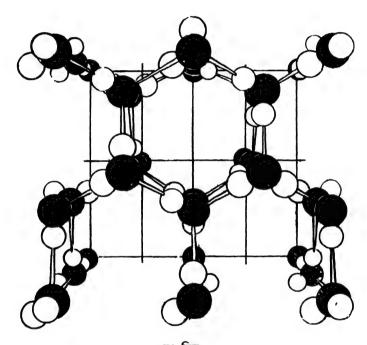
হয় না। ইত্রকে শুধু ভারী জল পান করতে আর চারটি জলের অণু একটি দমচতুম্ভলকের দিলে তৃষ্ণার মরে যার! সকল প্রকার স্বাভাবিক (Tetrahedron) কোণে জলে ভারী জলের পরিমাণ থাকে ভাগের এক ভাগমাত্র।

অবস্থিতি অণুগুলি পরস্পর হাইড্রোজেন বাধনে (H-bond) আবদ্ধ থাকে। এ-ভাবে সমগ্র বরফ থণ্ডটি ভুড়ে

একটি অতিকার বিরাট অণ্ গঠিত হয়।
অণ্বীকণ যন্ত্রের সাহায্যে দেখলে একটি বরক্ষের
দানাকে ঘনসরিবিষ্ট সমষড়ভূজ কেত্রের আকার
দেখার। ৪, এবং ধনং চিত্রে বরক্ষের
দানার গঠন দেখানো হয়েছে। বরক্ষের দানার
অভ্যস্তরে জলের অণ্গুলির মধ্যে পরস্পর
আকর্ষণের দর্লণ একটি আভ্যস্তরীণ চাপের
(Internal Pressure) সৃষ্টি হয়।

পেকে চাপ প্রয়োগ করলেও বরফ গলে যায়।
কারণ, বাইরের চাপে দানার অন্তর্গত জলাণ্গুলির
আভ্যম্বরীণ চাপের যায় ব্যতিক্রম হয়ে। তাতে
দানার গঠন যায় ভেলে এবং জলাণ্গুলি
এলোমেলোভাবে চলাচল করতে থাকে।
এ-কারণে, হিমাঙ্কের নীচেও চাপের প্রয়োগে
বরফ গলে জল হয়।

জল থেকে হান্ধা বলে ঠাণ্ডা জলে বরফ



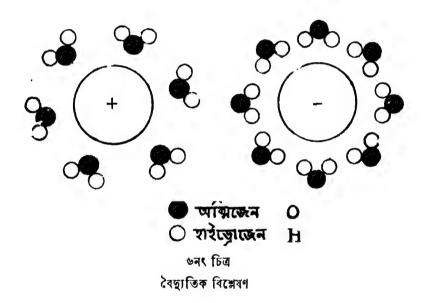
৫নং চিত্র রঞ্জেন রশ্মির সাহায্যে নিশারিত বরফের দানার গঠন

এক টুক্রো কঠিন দানাবদ্ধ জল বা বরফের বৃদ্ধির সক্ষে সক্ষে তার আভ্যন্তরীণ জলের অণ্গুলি তাপ-কম্পনের ফলে চঞ্চল হয়ে ওঠে এবং তাদের পরস্পারের মধ্যে H-bond এর বাধন যার ক্রমশঃ শিধিল হয়ে। পরিশেষে দানার মধ্যে তাপের স্থসংবদ্ধ শৃঞ্জলা যার ভেকে, এবং অণ্গুলি ছুটোছুটি স্থক করে। এ-অবস্থার কঠিন বরফ গলে জলে পরিণত হয়। ৰাইরে

ভাদে। বরকের দানার মধ্যে জলের অণ্গুলি H-bond এর দুরুণ শৃদ্ধলাবদ্ধ হয়ে সজ্জিত থাকে। তারা পরস্পারের থুব নিকটে আসতে পারে না। কিন্তু শৃদ্ধলা ভেকে গেলে তারা ছুটোছুটি করে জড় হতে পারে। একারণে ঠাগু জল বরকের চেয়ে ভারী হয়।

**जरनत विनिष्ठे किया ७ धर्मत वाणा** थागैरमरहत थर्मान উপাদাन इरक्ट जामिय জাতীর পদার্থ বা প্রোটন। প্রোটনমাত্রই অতিকার
অণ্তে গঠিত। প্রোটন সাধারণতঃ প্রাষ্টিকের
মত নমনীর পদার্থ। প্রোটনের অতিকার
অণ্শুলি বেশির ভাগ এঁকেবেঁকে বা চক্রাকারে
গুটিয়ে থাকে। এ-সব ক্ষেত্রে জলের অণু থেকে
H-bond এর দরুণ প্রোটন অণ্র গঠন-বৈশিষ্ট্য
সংরক্ষিত হয়। জলের অপেক্ষাকৃত বেশি
সাক্ষতা ও তাড়িত-প্রতিরোধক ক্ষমতাও নির্ভর
করে জলাণ্র পরম্পরের মধ্যে H-bond এর
স্কান্টর উপর।

এবং হাইড্রোজেন পরমাণ্র প্রান্তে হয় হাঁ-ধর্মী তাড়িত আধানের আধিকা। ফলে, জলের আণ্র হই বিপরীত প্রান্তে হই বিপরীত-ধর্মী তাড়িত মেরুর স্পষ্ট হয়। এরূপ তাড়িত মেরুর সময়ত জলের আণ্ যখন ছই বিপরীত-ধর্মী তাড়িত ফলকের মাঝে অবছিতি করে, তখন উভয় ফলকের মধ্যে তাড়িত পরিবহনের অন্তরায়ের স্পষ্ট হয়। এ-কারণে তরল পদার্থের মধ্যে জলের তাড়িত-প্রতিরোধক শক্তি (Dielectric constant) অপেকারুত বেশি। তাই কোন



জলের অণ্র উভর প্রান্তে ঘুই বিপরীত ধর্মী
তড়িতের আধান থাকে। কারণ যথন
অক্সিজেন প্রমাণ্ ও হাইড্রোজেন প্রমাণ্র
সংযোগে জলের অণ্র স্বষ্টি হয়, তথন যে যুগ্র
ইলেকট্রন তাদের মধ্যে বাঁধনের কাজ করে, তা
উভয় প্রমাণ্র ঠিক মধ্যবর্তী স্থান অধিকার
করে অবস্থিতি করে না। ঐ ইলেকট্রনদয়
অক্সিজেন প্রমাণ্র অপেক্ষাকৃত নিকটে থাকে।
এ-কারণে জলের অণ্তে অক্সিজেন প্রমাণ্র
প্রান্তে হয় না-ধর্মী তাড়িত আধানের আধিক্য

লবণ জাতীয় পদার্থ, যেমন NaCl, জলে গুললে Na<sup>+</sup> আয়ন ও Cl<sup>-</sup> আয়নের চারপাশে জলের আণুর একটি আবরণের সৃষ্টি হয়। Na<sup>+</sup> আয়নের চতুদিকে যে সব জলের আণু থাকে তাদের অক্সিজেন পরমাণ্গুলি থাকে Na<sup>+</sup> আয়নের দিকে মুখ করে; সেরপ যে সব জলের আণু Cl<sup>-</sup> আয়নকে বেষ্টন করে থাকে তাদের হাইড্রোজেন পরমাণ্গুলি থাকে Cl<sup>-</sup> আয়নের দিকে মুখ করে। এর ফলেই ঘটে জলে লবণ জাতীয় পদার্থের বৈহ্যতিক বিশ্লেষণ (Electroly-

tic Dissociation)। ৬নং চিত্তে এর নমুন। দেওয়। হয়েছে।

তাই লবণজাতীয় ও অন্তান্ত (Ionic) পদার্থের পক্ষে জল একটি উত্তম দ্রাবক। স্বতরাং বিশুদ্ধ জল তাড়িত-প্রতিরোধক হলেও লবণাক্ত বা আয়নিক পদার্থযুক্ত জল হচ্ছে উত্তম তাড়িত-পরিবাহক। এমন কি আপাততঃ বিশুদ্ধ জলও তাড়িত-পরিবাহক হয়ে যায় বায়ুথেকে অলারাম গ্যাস (CO2) শোষণ করে। জলের সংস্পর্শে অলারাম গ্যাস কার্বনিক অ্যাসিডে পরিণত হয় এবং কার্বনিক অ্যাসিড একটি আয়নিক পদার্থ। একারণে ভিজে জমির উপর দাঁড়িয়েকোন কোন উচ্চ তানের বিহ্যৎবাহী তারে হাত দিলে সমূহ বিপদের আশ্বাধানে।

পরস্পরের মধ্যে H - বাঁধনের দরুণ একাধিক জলের অণু একসকে জুড়ে থাকে। এই কারণে জলের ফুটনাঙ্ক ও হিমাঙ্ক তার চেয়ে আণবিক ওজনে ভারী H₂S, H₂Se এবং H₂Te থেকে অনেক বেশি। স্বাভাবিক অবস্থায় জল তরল, কিন্তু তার সমগোত্রীয় উপরিউক্ত পদার্থগুলি গ্যাস।

#### হাইডেটস (Hydrates)

শীতের দেশে দেখা যায়, যে সব পাইপের ভিতর দিয়ে শহরে জালানী গ্যাস সরবরাহ করা হয় তাদের মধ্যে সময় সময় জলের হিমাঙ্কের অনেক উধের্ব (১৮-২০°C) কাদার মত বরক জমে পাইপগুলি বন্ধ হয়ে যায়। বিজ্ঞানীরা এর কারণ নির্ণয় করেছেন জলের অণুর সকে গ্যাসের হাইডেট গঠনের দরুণ। যে সব গ্যাস, ষেমন জালানী গ্যাস বা বায়ুমগুলের বিরল গ্যাস আরগন বা জিপটন, জলে খুবই কম দ্রবণীয়। এরা জলের অণুর সকে জুড়ে হাইডেট গঠন করে এবং এই সব হাইডেট, জলের হিমাঙ্কের অনেক উধের্ব কঠিন আকার ধারণ করে। স্বাভাবিক

গ্যানে প্রায়ই জলীয় বাষ্প থাকে। মিথেন (CH<sub>4</sub>) এই জাতীয় একটি স্বাভাবিক জালানী গ্যাস। এর আণবিক আয়তন জলের অণ্র বিগুণ। এটি জলে থ্ব কমই দ্রবণীয়; কিন্তু হেক্সেনে (Hexane) সহজে গুলে যায়। কিন্তু মিথেন জলে গুলবার সময় প্রচুর তাপের উৎপত্তি হয়। কারণ জলের অণ্র সংযোগে তা হাই-ডেটের স্প্টি করে। একটি মিথেনের অণু এন্ডাবে বহু জলের অণুর সক্ষে জুড়ে থাকে। এতে একটি মিথেন অণুর চতুর্দিকে ১০-২০টি জলের অণু জুড়ে থাকে। ফলে জলের অণুর গঠন যায় অনেকাংশে বদলে। প্রত্যেক মিথেন অণুর চারদিকে একটি জলের অণুর গাঁচার স্প্টি হয়। এরই ফলে তাপের উৎপত্তি।

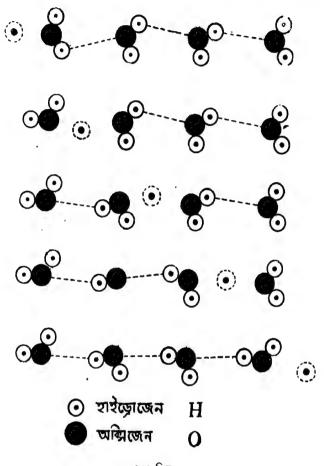
যেখানে মিথেন অণু অবস্থিতি করে সে সব স্থানে জলের অণুর পরস্পর আকর্ষণ বা জলের আভ্যন্তরীণ চাপ লোপ পায়। স্নতরাং জলের হিমাঙ্ক যায় বেড়ে এবং মিথেন অণুর চতুস্পার্শের জলের অণুসমূহ বরফে পরিণত হয় ও কঠিন হাইডেট সৃষ্টি করে।

জীবের জীবন প্রক্রিয়ার হাইড়েট গঠনের প্রভাব বিশেষ উল্লেখযোগ্য। যথন প্রোটন অণু ও জলের অণু মৃধোমুখী হয়ে দেহের কোন স্থানে হাইড্রেট গঠন করে, তাতে যে সম্প্রদারণ হবে তার ফলে দেহের ঘোরতর ক্ষতির সম্ভাবনা থাকে।

আয়ন (Ion) মাত্রেই জলের অণ্র সঙ্গে জুড়ে হাইড়েট গঠন করে। তাতে তাদের আয়তন যায় বেড়ে, স্তরাং চলাচলের শক্তি (Mobility) যায় কমে। H+ আয়ন ও OH আয়নের যে প্রবল চলাচলের শক্তি দেখা যায় বিজ্ঞানীয়া তার ব্যাখ্যা করেছেন জলের ঔপদানিক H+ এবং OH- আয়নের সঙ্গে তাদের বিনিময়ের প্রক্রিয়ায়। নং চিত্রে এই প্রক্রিয়ার নমুনা দেওয়া গেল।

বাইরের থেকে কোন তাড়িত্কেত্রের প্ররোগে একটি H<sup>+</sup> আরন জলের অণু থেকে পরবর্তী অণুতে লাফিরে চলতে পারে। এরূপ প্রক্রিয়ার পুন:পুন: সংঘটনের OH<sup>-</sup> আরন থাকবে পরিশেষে পশ্চাতে

(Fatty acid) বা তাদের লবণের সাহাব্যে। ষীরারিক আাসিড, CH<sub>8</sub> (CH<sub>2</sub>)<sub>16</sub> COOH, হচ্ছে একটি স্নেহাম। এটি একটি উত্তম অবস্তব সংঘটক (Emulsifier)। ষ্টীরারিক আাসিড



ণনং চিত্র জ্ঞানের অভ্যস্তরের H় আয়নের চলাচল

পড়ে এবং মনে হবে তা বিপরীত দিকে সরে যাছে।

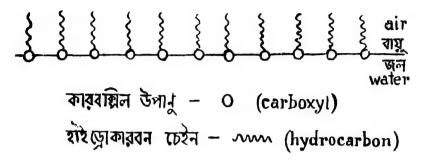
অবদ্ৰৰ সংঘটন(Emulsion formation)

কথায় বলে জলে তেলে মেশে না। কিন্তু জল ও তেলের অবল্রব স্পষ্টি করা বার সেহাম সাধারণতঃ জলে অদ্রবণীয়, কিন্তু এর-COOH উপাণুর সাহায্যে এটি জলের অণুর সঙ্গে H-bond স্পষ্ট করে জুড়ে যেতে পারে। এর ফলে জলের উপরিভাগে এটি একটি একাণবিক (Monomole-cular) স্তর গড়ে তুলতে পারে। কিন্তু স্থীয়ারিক অ্যাসিড অণুর অপরাংশ অর্থাৎ হাইড্রোকার্বন



চেন, CH<sub>3</sub>-(CH<sub>2</sub>\<sub>16</sub> ডেলে সহজে গুলে স্টি কৈরবার এ হচ্ছে একটি উত্তম্উপায়। ৮নং জমে যায়। জলের সঙ্গে সাবান বা সোডিয়াম

বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা। সাধারণতঃ কাপড়ের গায়ে যায়। স্থতরাং জলের সঙ্গে তেলের অবদ্রব কোন প্রকার তৈলাক পদার্থের সাহায্যে ময়লা



৮নং চিত্ৰ জলের উপর খীয়ারিক অ্যাসিডের একাণবিক (Monomolecular) স্তর

চিত্রে এভাবে অবদ্রব সৃষ্টি প্রক্রিয়ার নমূন। দেখানো इरना ।

সাবান বা সোডিয়াম খায়ারেটের ব্যবহারে কাপড ধোওয়া ও পরিষ্কার করার এই হলো

ষ্টীয়ারেট জলে কাপড়ের গায়ে লাগালে সকল তৈলাক্ত পদার্থ জলের সঙ্গে অবদ্রব সৃষ্টি করে পৃথক হয়ে যায়। সঙ্গে স্কে স্কল মঙ্গা বা धुलावानिक मदा यात्र।

#### নক্ষত্রের জন্মকথা

#### গ্রীজিতেন্দ্রকুমার গুহ

গঠন-উপাদান গ্যাস। দিগন্ত নক্ষ(ত্রর বিস্তৃত গ্যাসরাশি ক্ষুদ্রান্তনে সন্ধৃচিত হলে দেটাই জনস্ক নক্ষত্রের রূপ পরিগ্রহ করে।

নক্ষত্ত্বের জ্বন্ম দেখা যায় না। এর কারণ স্থবিস্তৃত গ্যাসীয় মেঘের অভ্যস্তরে তাদের জন্ম হয়। গ্যাসীয় মেঘ আমাদের দৃষ্টিকে আড়াল করে রাখে, তাই নক্ষত্রের জন্ম অদৃখা। নক্ষত্রের জন্মের পর তার তাপ চতুদিকের উদ্ত গ্যাসকে সরিয়ে দেয়, তারপর জনস্ত নক্ষত্রের দীপ্তি বহিবিখে প্রকাশিত হয়। দক্ষত্র সৃষ্টির প্রারম্ভ থেকে দীপ্ত নক্ষত্ররূপে প্রকাশিত হতে কোট কোট বছর অতিকান্ত হয়। এজন্তে নক্ষত্রের জন্মপ্রণালী এবং এই প্রণালীর প্রগতি সম্বন্ধে বিজ্ঞানভিত্তিক অমুমানের উপর নির্ভর করা ছাড়া উপায়াম্বর নেই। এই বিষয়ে বর্তমান যুগের শ্রেষ্ঠ বিজ্ঞানীরা যেরপ সিদ্ধান্তে উপনীত হয়েছেন--এন্থলে তারই আলোচনা করা হলো।

ছায়াপথের সীমানার বাইরে লক্ষ লক্ষ আলোক-বৰ্ষ দুৱস্থিত কোন স্থান থেকে কেউ যদি ছাম্নাপথ-বিশ্বটির দিকে তাকার, তাহলে সে এটিকে দেখবে একটি জ্যোতির্ময় নীহারিকারপে-এবানকার নক্ষত্তুলির পূথক সত্যা সে বুঝতেও পারবে মা।

পৃথিবী থেকে আমরাও সেরপ্ দ্রন্থিত ঘীপজগৎগুলিকে অন্নবিস্তর উচ্জল নীহারিকারণে
দেখি এবং আরুতি অন্নযায়ী তাদের বিভিন্ন
নামকরণ করি; যেমন—স্পিল নীহারিকা (Spiral
Nebula), উপর্ব্বাকার নীহারিকা (Elliptical
Nebula) ইত্যাদি। প্রকৃতপক্ষে এরাও নক্ষত্র
সমাকীর্ণ বিশ্ব এবং এদের অনেকের মধ্যে নক্ষত্রদের
অন্তর্বর্তী স্থানে আছে গ্যাসীয় মেঘপুঞ্জ, ঠিক
ছারাপথ-বিশ্বে যেমন দেখা যায় নক্ষত্রদের
অন্তর্বর্তী স্থানে গ্যাসীয় মেঘমালা। ছারাপথ
বিশ্বে ভাবে নক্ষত্রের জন্ম, অন্ত সব বিশ্বেও
সেই ভাবেই নক্ষত্রদের জন্ম হওয়া স্বাভাবিক।

ছায়াপথ-বিশ্ব একটি কুওলী পাকানো বা নীহারিকা। আমাদের সোরজগৎ ছায়াপথ-বিশ্বের ভিতরে এক পাশের দিকে অবস্থিত। এই বিখের কেন্দ্রীয় নক্ষত্রদের পুথিবী থেকে বিশেষ দেখা যায় না—তার প্রথম কারণ কেন্দ্রের দূরত্ব, দিতীয় কারণ গ্যাদীয় মেঘল্ডপ কেন্সকে পৃথিবী থেকে আড়াল করে রেখেছে। অতএব পৃথিবীর আকাশে আমরা যাদের দেখি, তারা প্রধানতঃ প্রান্তীয় নক্ষত্র ও প্রান্তীয় মেঘস্তূপ অর্থাৎ এদের অবস্থান ছায়াপথের স্পিল গ্যাস-বাহুর অভ্যন্তরে। স্পিল বাহুতে ধূলিমিশ্রিত গ্যাদের প্রাহর্ভাব। এই সব ধ্রিমিশ্রিত গ্যাস-স্থূপ থেকে কি করে নক্ষত্রের উদ্ভব হয়, সেই তত্ত্বই আমাদের প্রথম আলোচ্য বিষয়।

আগে মনে করা হতো, পৃথক পৃথক পরিবেশে গ্যাস ঘনীভূত হয়ে প্রতিটি নক্ষত্ত এককভাবে স্পষ্ট হয়েছে। কিন্তু এই ধারণার বিজ্ঞানসম্মত সমর্থন পাওয়া ছঙ্কর। অধুনা বিজ্ঞানীরা মনে করেন, নক্ষত্তের জন্ম হয় গলে দলে। একই পরিবেশে, একই সঙ্গে বহু নক্ষত্তের স্পষ্ট হয়, যেমন—মেঘ থেকে একটি মাত্র বৃষ্টির কোঁটা পড়েনা, বর্ষণ হয় বৃষ্টিবিন্দুর ধারার।

পৃথিবী থেকে কোনও বস্তু উপরের দিকে

ছুঁড়ে দিলে সেই বস্তু আবার মাধ্যাকর্বণের টানে
পৃথিবীতেই কিরে আসে। পৃথিবীর মাধ্যাকর্বণ
অতিক্রম করতে পারে অর্থাৎ প্রতি সেকেণ্ডে
অন্যন ১১'২ কিলোমিটার (প্রান্ন সাত মাইল)
গতিবেগ দিলে ভূপৃষ্ঠ থেকে যদি কোনও বস্তু
উধের উৎক্ষিপ্ত হয়, তবে সে বস্তু আর মাটিতে
নেমে আসবে না, পৃথিবীর মাধ্যাকর্বণ কাটিয়ে
ক্রমান্তরে দ্রে চলে যাবে। একে বস্তুটির
প্রস্থান-বেগ (Escape Velocity) বলা হয়।
কোন বস্তুকে স্থ্পৃষ্ঠ ত্যাগ করতে হলে তাকে
স্থের মাধ্যাকর্বণ অতিক্রম করতে হলে অর্থাৎ
তার প্রস্থান-বেগ হওয়া চাই প্রতি সেকেণ্ডে কম্বন্দে ৬২০ কিলোমিটার (প্রায় ৩৮০ মাইল)।

<sup>'</sup>গ্যাস যথেষ্ট ঘনীভূত হলেই নক্ষত্ত হয়ে **দাঁড়ায়।** স্থে যে পরিমাণ গ্যাস আছে, ত। যদি আদিম কালের বিরল অবস্থায় ছড়িয়ে দেওয়া হয়, তবে সেই বিরল গ্যাসের বর্তুল স্থপটি বর্তমান সুর্বের আয়তন অপেকা এক কোটগুণ বড হবে এবং তার ব্যাসের দৈর্ঘ্য হবে প্রায় তিন আলোক-বর্ষের देनर्स्यात मभान। अनार्यंत्र भाषाकर्वन निर्वत करत শুধু তার আয়তনের উপর নয়, তার ঘনছের উপরও। এই বিরাট ও বিরল গ্যাস্ত্রপের মাধ্যাকর্ষণ শক্তি এত কম যে, ওর উপর থেকে সেকেণ্ডে মাত্র এক কিলোমিটারের এক পঞ্চমাংশ বেগে কোন বস্তু উৎক্ষিপ্ত হলেই বস্তুটি ত্মুপপুষ্ঠ তাগি করে বাইরে প্রস্থান করতে স্ক্রম হবে। গ্যাসের পরমাণুগুলির স্বকীয় স্বাভাবিক গতিবেগও मार्थाण अञ्चान-व्यात्र (हास विभी। তার ফলে ঐ গ্যাসস্থূপের উপর থেকে পরমাণ্তলি পালাতে আরম্ভ করবে। এই কারণে মুপটি কোন **पिनरे जात धनी** ज्ञ राष्ठ श्राप्त ज्ञां नकता পরিণত হতে পারবে না। স্থতরাং দেখা যাছে, একক নক্ষত্রের উপযোগী কোনও বিরল গ্যাসপ্তপ থেকে নকতের জন্ম সম্ভব নয় ৷

কিন্তু একক হর্ষে যে গ্যাস আছে, তার চেল্লে

(Super Nova) বা নোভা অর্থাৎ নবতারা হবার প্রাক্ষালে যে বিস্ফোরণ ঘটে, তার ফলেও ঐ সব খোলিক ও যৌগিক পদার্থ নিয়ে বছির্বিখের গ্যাস-সমূদ্রে মিশে যায়। এরাও কালক্রমে তাপ হারিয়ে গ্যাসীয় অবয়া বেকে সম্ভাব্য ক্ষেত্রে তরল ও কঠিন কণায় রূপান্তরিত হয়ে গ্যাস-সমূদ্রে ধূলিকণারূপে দৃষ্ট হয়।

উল্লিখিত প্রক্রিয়াতেই প্রত্যেক সর্পিন নীহারিকার কুণ্ডনী পাকানো গ্যাদ বাহুতে নক্ষত্রের জন্ম হয়। এদের ১নং টাইপ (Type I) নক্ষত্র বলা হয়।

দেখা যাচ্ছে—নক্ষত্ত স্টিতে যে ধূলিকণা অত্যাবশ্যক, সেই ধূলিকণা নক্ষত্তেরই স্টি। স্তরাং প্রশ্ন ওঠে, যখন নক্ষত্ত ছিল না একটিও, তখন নক্ষত্তের জন্ম হলো কি ভাবে ?

ছারাপথ-বিখে আমরা যে নক্ষত্রাদি জোতিছের
সমারোহ দেখতে পাই—চিরদিন এমনটি ছিল
না। একদিন ছিল যখন এখানে নক্ষত্র বা
অন্ত কোন জোতিছ ছিল না একটিও—ছিল
মাত্র তাদের গঠন-উপাদান অর্থাৎ গ্যাস। এই
গ্যাসও সম্ভবতঃ শতকরা একশত ভাগই ছিল
ছাইড্রোজেন পরমাণু এবং তা বিস্তৃত ছিল অত্যম্ভ
বিরল অবস্থার। আদিম কালের এই গ্যাসরাশির
যে কোন প্রাস্ত থেকে তার বিপরীত প্রান্তের
ব্যবধান ছিল বহু কোটি আলোক-বর্ধ।

এই গ্যাসরাশির ঘনত্ব ও তাপমাত্রা
পর্যালোচনার দেখা যার, ঘনত্ব ছিল জলের ছর
হাজার কোটি কোটি কোটি কোটি (৬০০০ × ১০৭৯)
ভাগের এক ভাগ। তাপমাত্রাও ছিল অত্যস্ত
উচ্চ। কারণ এই গ্যাসের মধ্যে ধূলি নেই। ধূলি
থাকলেই তার গাত্রসংলগ্ন পরমাণ্ থেকে অণ্
স্প্রির সম্ভাবনা থাকে এবং অণ্ স্প্রি হলেই গ্যাসের
তাপমাত্রা কমে যার। এক্ষেত্রে পূর্বে কোন
নক্ষত্র না থাকার ধূলি থাকবার স্ভাবনা নেই,
অত্তর্ব অণ্ স্প্রিও সম্ভব নয়।

হাইড্রোজেন পরমাণুর তাপমাত্রা দশ হাজার ডিগ্রী সেণ্টিগ্রেডের উপরে না উঠলে তারা বহিবিখে তাপ বিকিরণ করে দিতে পারে না। তাপমাত্রা দশ হাজার ডিগ্রীর উপরে উঠলে হাইড্রোজেন পরমাণুগুলির মধ্যে সংঘর্ষের ফলে ইলেকট্রন ধনে যায় এবং তথন স্বচ্ছন্দে তাপ বিকিরিত হয়ে যেতে পারে।

স্থবিশাল গ্যাসস্থূপ অর্থাৎ যে স্থূপে বহু দ্বীপ-জগতের ভর আছে, সেই স্থূপের গ্যাসরাশির তাপমাত্রা প্রথমে থাকে দশ হাজার থেকে পঁচিশ হাজার ডিগ্রী সেন্টিগ্রেডের মধ্যে। আপন মাধ্যাকর্ষণ বলে গ্যাস স্থুপ ঘনীভূত \* হতে থাকলে স্থূপদেহ থেকে বিকিরণ প্রক্রিয়ায় তাপের বহির্গমন আরম্ভ হয়। এইভাবে শেষ পর্যন্ত গ্যাসরাশির তাপমাত্রা ক্রমে নেমে এসে প্রায়্ব দশ হাজার ডিগ্রী সেন্টিগ্রেডে দাঁডায়।

এই স্তুপ যদি মহাকর্ষীয় টানে অধিকতর সৃষ্কৃচিত \*\* হতে থাকে তাহলে ঐ সঙ্কোচনের

<sup>\*</sup> ফুটবলের রাডারে পাম্প দিয়ে যত বেশী হাওয়া
প্রবেশ করানো যায়, বাইরের চামড়ার আবরণ
তত বেশী শক্ত হয়। তারপর রাডারের মৃথ
থুলে দিলে হাওয়া প্রবল বেগে বেরিয়ে যায়।
এখানে রাডারের ভিতর স্বয়্ধ পরিসর স্থানে
স্বাভাবিকের চেয়েও বেশী হাওয়া প্রবেশ করেছিল
এবং তার ফলে বায়ুকণা ঘন সল্লিবিষ্ট হয়ে গিয়েছিল।
এক্ষেত্রে বায়ু স্কুচিত অবস্থায় ছিল, রাডারের
মৃথ খোলা পাওয়ায় আবার প্রসারিত হয়ে গেল।
একে বলা হয় অস্থায়ী সঙ্কোচন (Shrinkage)।
স্থায়ী সঙ্কোচন হলে রাডারের মৃথ খোলা পেলেও
বায়ু বেরিয়ে যেত না।

<sup>\*\*</sup> স্থান্ধী সংকাচন ঘটলে গ্যাস পূর্বের তুলনার স্থান্ধ পরিসর স্থান অধিকার করে থাকে। স্থান্ধী সংকাচনকে এক কথান্ন ঘনীভবন (Condensation) বলা হয়। সংকাচনের ফলে গ্যাসের মধ্যে যে তাপ উৎপন্ন হয়, সেই তাপ বিকিরিত হয়ে গেলেই সংকাচন হতে পারে অর্থাৎ গ্যাস ঘনীভূত হতে

ফলে গ্যাদের মধ্যে যে তেজ উৎপন্ন হন্ন, তার অল্পাংশ যান্ন তাপমাত্রা বাড়াতে, অবশিষ্ট যান্ন গ্যাদীয় চলৎ-শক্তি\* (Aerodynamic Energy) বাড়াতে। তাপের বিকিরণ আছে, কিন্তু চলৎ-শক্তির কোন বিকিরণ নেই—কাজেই গ্যাদের ঐ সঙ্গোচন নিতান্তই সামন্ত্রিক। চলৎ-শক্তি গ্যাদস্থপকে আবার সম্প্রদারিত করে দেবে। অতএব দেখা যাছে, প্রকাণ্ড বড় স্তুপের সামগ্রিক ভাবে স্থান্থী সঙ্গোচন সম্ভব হন্ন ।।

তাহলে এই গ্যাসরাশির সন্ধোচন ঘটে কি ভাবে? এর উত্তর হচ্ছে—সম্পূর্ণ গ্যাসরাশির স্থায়ী সন্ধোচন সামগ্রিক ভাবে না ঘটলেও বঙ গণ্ড ভাবে ঘটতে পারে। গ্যাসীয় চলৎ-শক্তির প্রভাবে সমগ্র গ্যাসস্থূপের ভিন্ন ভিন্ন অংশ ক্তকগুলি ক্ষুত্তর স্থূপে বিভক্ত হ্রে যায় এবং তপন তারা প্রত্যেকে পৃথকভাবে সন্ধুচিত ও ঘনীভূত হতে পারে। এই ভাবে বিভক্ত ক্ষুদ্র স্থূপে পাকে কোনটায় দশ হাজার কোটি নক্তরের ভর,

পারে। গ্যাদ থেকে যে পরিমাণ তাপ নিক্ষান্ত হয়ে যার তদর্পাতে গ্যাদ ঘনীভূত হয়, থেমন— বামুমধ্যন্ত জলীয় বাপে ঘনীভূত হয়ে মেঘ ও ক্য়াশায় পরিণত হয়। তাপ আহরণ করে ঘনীভূত গ্যাদ পুনরায় সম্প্রদারিত হতে পারে।

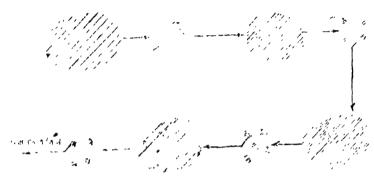
\* সক্ষোচনকালে গ্যাসের মধ্যে যে তেজ উৎপন্ন হয়, তা ছটি শক্তিতে বণ্টিত হয়ে যায়— একটি তাপশক্তি, অপরটি গ্যাসীয় চলৎ-শক্তি (Aerodynamic Energy)। স্কতরাং গ্যাসকণা-গুলির পূর্বেকার তাপমাত্রা ও চলৎ-শক্তি বৃদ্ধি পায়। তাপ বাইরে বিকিরিত হয়ে যেতে পারে, কিন্তু চলৎ-শক্তির বিকিরণ নেই। এজত্যে চলৎ-শক্তি গ্যাসের মধ্যেই নিহিত থেকে যায়—পরিবেশ অমুক্ল হলে তা প্রকাশ পায়; যেমন—গোলকে প্রবিষ্ঠ সঙ্কৃচিত বায়ু মুক্তি পেলে প্রবল বেগে বেরোয়। জলস্রোত বাধা পেলে যেমন জলাবর্তের সৃষ্টি হয়, অমুরূপভাবে সঞ্চরণশীল গ্যাসের স্রোত কোথাও বাধার সম্মুগীন হলে স্বোন্ ব্র্ণাবর্ত জাতীয় বিবিধ আলোড্নের সৃষ্টি হয়। কোনটার লক্ষ কোটি নক্ষত্রের ভর, কোনটার বা মাত্র ভিন-শ' কোটি নক্ষত্র গঠনের উপাদান; অর্থাৎ বড় বা ছোট এক একটি দ্বীপ-জগতের ভর নিয়ে আদিম গ্যাসরাশি ভিন্ন ভিন্ন স্তুপে বিভক্ত হয়ে পড়ে।

দশ হাজার কোটি নক্ষত্তের তর আছে যে গ্যাসস্থপে, সেই স্থপ যথন মহাকর্ষায় টানে সঙ্কৃচিত হতে থাকে, তখন তার অভ্যন্তরের তাপমাত্রা বাডে, সঙ্গে সঙ্গে গ্যাসীয় চলৎ-শক্তিও বাডে। পরমাণদের চলং-শক্তি ও তাপ এক্ষেত্রে সমহারেই বাড়ে। সঙ্গোচনের দক্রণ গ্যাসের আভ্যন্তরীণ ঘনত্ব বুদ্ধি পেলে ভাপের বিকিরণ হতে থাকে। বিকিরণের ফলে বেশ কিছু তাপ চিরদিনের জত্যে স্থপদেহ পরিত্যাগ করে যায --এই কারণে সংগাচনও স্বায়ী হয়। এই সংশাচন অব্ধা থুব বেশী নয়-পূর্বের আয়তনের তুলনায বর্তমান আয়তন দাড়ায় হয়তো মাত্র এক-তৃতীয়াং-শের মত। এই অবস্থায় মহাকর্ষ যদি স্পটিকে অধিকতর সৃষ্টিত করেও তথাপি তা স্থায়ী হবে না, গ্যাসে নিহিত চলৎ-শক্তি তাকে আবার প্রদারিত করে দেবে

স্থায়ী সংক্ষাচনের দক্ষণ সূপের নে ঘনত্ব বাড়লো, তার ফলে স্থূপের মধ্যে বিভিন্ন অংশ স্থায়ী ভাবে ঘনীভূত হয়ে যায় এবং এই কারণে স্থুপটিও ৪।৫টি ক্ষুদ্রতর পণ্ডে বিভক্ত হয়। এক্ষেত্রেও পূর্বেকার স্থূপের সামগ্রিক সংক্ষাচন স্থায়ী না হয়ে ক্ষুদ্রতর আয়তনে স্থায়ী সংক্ষাচন হলো (চিত্র-১)। ক্ষুদ্রতর পিণ্ডের প্রত্যেকটি আবার ঐ প্রণালীতেই মহাকর্ষীয় টানে সঙ্চিত হয়, তাপ বিকিরণের দ্বারা তাদের স্থায়ী সংক্ষাচন ঘটে, প্রত্যেকের অভ্যন্তরে গ্যাসের ঘনত্ব বাড়ে। অবশেষে তারা প্রত্যেকেই আবার ৪।৫টি অধিকতর ক্ষুদ্র পণ্ডে বিভক্ত হয়ে যায়। এই বিভাজন প্রণালী চলতে থাকে, কিন্তু অনস্ত কাল চলতে পারে না, এক স্ময়ে তার শেষ হয়। যথন ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র গ্যাসপিও এমন

গনতে পৌছার গে, তা ভেদ করে অভ্যন্তরের
নাপ আন নিকিন্দের গানা নিকান্ত হতে পারে
না; তুখন পিছের বিভাগনেরও শেষ। ক্রমান্তরে
স্পিত তাপের দক্ষণ এরাই জলত্ম নক্ষত্র এবং
ব্যাবার বিভাগনের গণ্যে লক্ষ্যাক্ত একই সংক্

হচ্ছে, তাদের বলা হয়েছে ১নং টাইপ নক্ষত্ত এবং আদিম কালের ধূলিহীন গ্যাস থেকে যাদের জন্ম; তাদের বলা হলো ২নং টাইপ নক্ষত্ত। অতএব আদিতে স্ঠি ২নং টাইপের নক্ষত্তভলি প্রাচীন এবং বর্তমান কাল অবদি যাদেব প্ঠি চলেছে.



১নং চিত্র। গ্যাসস্থূপের ক্রমিক বিভাজন।

জন্ম নিল। আদি বা প্রাচীন নক্ষত্ত বলতে এদেরই সুঝায়। উপস্তাকার নীহারিকায় কেবল এই আদি নক্ষত্তসমূহেরই সমাবেশ। সপিল নীহারিকার কেন্দ্রীয় অঞ্লে এবং বেইকেও (Halo) এই সব প্রাচীন নফ্তের অবস্থান।

আদি নক্তবের এক একটার ভর স্থের একতৃতীয়াংশ থেকে দেড়গুল প্যস্থা এদের ২নং
টাইপ (Tyre II) নক্ষত্র বলা হয়। বুহত্তর
গ্যাদম্পুলে অর্থাৎ থে স্তুপে আইমানিক এক লক্ষ
কোট নক্ষত্রের গঠন-উপাদান আছে, তার প্রাথমিক
তাপমাত্রা থেকে সাধারণতঃ দেড় লক্ষ কোটি ডিগ্রী
সেন্টিগ্রেড থেকে দশ লক্ষ কোটি ডিগ্রী সেন্টিগ্রেডর
মধ্যে। এক্ষত্রে প্রারম্ভ কিছু প্রভেদ থাকলেও
পরে ঠিক উলিপিত বিভাজন প্রশালী অবলম্বনেই
নক্ষত্রের স্প্রতি হয়। এরাও কর্পে প্রাচীন বা আদি
নক্ষত্র অর্থাৎ ২নং টাইপ নক্ষত্রের দলভুক্ত।

সপিল নীংারিকার কুগুলী পাকানো বাছতে নক্ষত্রসমূহের অন্তর্বতী স্থানের ধ্বিমিশ্রিত গ্যাস-সমুদ্রে বর্তমান কালেও যে সকল নক্ষত্রের জন্ম সেই সব ১নং টাইপের নক্ষত্রদের তরুণ বলা যায়।
প্রাচীন নক্ষত্রগুলি কিছুটা ক্ষুদ্রকায় ও কম উজ্জন।
প্রজ্ঞান কম বলে এরা দীর্ঘায়। এদের বয়স
বর্তমানে ৪০০-৮০০ কোটি বছরের মধ্যে। গ্যাস
কোথাও আর ধ্লিগীন নেই বলে এখন খার এই
জাতীয় প্রাচীন নক্ষত্রের জন্ম সন্তব নয়।

কিছু সংখ্যক প্রাচীন বা আদি নক্ষত্রের স্কৃষ্টির অব্যবহিত পরেই ব্রহ্মাণ্ডের কোথাও কোথাও কোথাও গ্যাস-সমৃদ্রে ধূলির মিশ্রণ আরস্ত হয়। এজত্যে নক্ষত্রের স্কৃষ্টি কিছুদ্র অগ্রসর হলেই তরুণ নক্ষত্রের জন্মের স্থাপাত হয়। স্তরাং তরুণদের মধ্যেও বয়স নক্ষত্র আছে। আমাদের স্থা তরুণশ্রোভুক্ত হলেও এর বয়স প্রায় ৫০০ কোটি বছর। স্থার যে পরিমাণ হাইড্রোজেন আছে ও উজ্জন্য বিচারে যে হারে সেই হাইড্রোজেন ব্যর হচ্ছে, তার হিসেব করে বিজ্ঞানীরা বলেন—স্থার মোট পরমায় প্রায় দেড় হাজার কোটি বছর এবং তন্মধ্যে প্রায় এক-তৃতীয়াংশ অতিকান্ত হয়েছে।

স্থেরি সমকজ অভাখ নক্ষ্রসমূহের মোট প্রমায়ুও এই প্রকারই অভুমিত হয়।

তরুণ নক্ষত্রগুলির মধ্যে কোন কোনটার ওজ্জন্য এত বেশী যে, নিজের সঞ্চিত গ্যাসভাগুরি জ্বাসিনের মধ্যে পার্মাণবিক বিক্রিয়ায় নিঃশেষিত হরে যাবার সম্ভাবনা। একস অমিত্যায় তার দক্ষণ এদের অনেকের প্রমায় ১্যুত্যে মাত্র ক্ষেক কোটি বছরে আবার কারুর বা হয়তো মাত্র এক কোটি বছরেরও কম।

বৈজ্ঞানিক তথা ও যুক্তিনির্ভর করনা অহ-পরণ করে ফ্রেড হরেল নক্ষত্রের জন্মের যে প্রণালী অহমান করেছেন, এই প্রবন্ধে সেই মতবাদই বিধৃত হলো।

Reference—Fred Hoyle প্রণীত Frontiers of Astronomy এবং The Nature of the Universe.

#### রক্তের ধারা

#### অরুণকুমার রায়চৌধুরী

নু হত্ত্বিদের। মান্ত্যের মাথার আরুতি, গায়ের রং প্রভৃতির দারা জাতির শ্রেণীবিভাগ করে থাকেন। কিন্তু এই শ্রেণীবিভাগে একটা অন্ত্বিধা এই যে, মান্ত্যের এই সব বাহ্যিক বৈশিষ্ট্য বংশান্তক্রম ছাড়া পরিবেশের উপর আংশিকভাবে নির্ভর্নীল। পৃথিবীর কোন কোন আদিম জাতির মধ্যে দেখা যায় যে, তারা শিশুকে বিশেষভাবে শুইয়ে বেখে মাথার আরুতি পাল্টে ফেলে। আবার মান্ত্রের গায়ের রং হর্ষোত্তাপের হ্লাস-বৃদ্ধির ফলে ফর্সা ও তামাটে হয়ে থাকে। এই কারণে জাতির পার্থক্য নির্ণয়ে এমন বৈশিষ্ট্যের সাহায্য গ্রহণ করা হয়, যা পরিবেশের প্রভাব থেকে মৃক্ত এবং সম্পূর্ণরূপে বংশান্তক্রমের দারা নিয়্প্রিত।

মান্থ্যের বিভিন্ন প্রকার রক্তশ্রেণী আবিদ্ধারের
পর থেকে মৃতত্ত্বিদেরা মান্থ্যের বাহ্যিক বৈশিষ্ট্য
ছাড়াও রক্তশ্রেণীর সাহায্যে জাতির শ্রেণীবিভাগ,
সংমিশ্রণ ও গতিবিদি সাক্রান্ত বিষয়ে গবেষণা
করে থাকেন। মান্থ্যের রক্তকে O, A, B ও AB—
এই চার শ্রেণীতে ভাগ করা হয়। পৃথিবীর প্রায়
সব জাতির মধ্যে চার শ্রেণীর রক্ত দেখতে পাওয়া

যায়, বিস্তা তাদেৰ গ্ৰহণাত বিভিন্ন জাতিতে বিভিন্ন। এই দব রক্তরেণী পরিবেশের উপর নিভর করে না। পিতামাতার রক্রেণা নিদিষ্ট উত্তরাধিকার স্থানে সন্তান-সন্ততির রক্তে স্থারিত হয়। যে রক্তশ্রেণী নিয়ে মাহুদ জন্মগ্রহণ করে, তা মত্যকাল প্রস্তু অপরিবৃতিত অবস্থায় থাকে। প্রাক্ষতিক নির্বাচনে কোন বিশেষ রক্তশ্রেণীর অন্তর্কুক মাত্র তাড়া হাড়ি মারা যায় বা বেশী দিন বাচে-এরকম কোন শুনিদিষ্ট প্রমাণ পাওয়া যায় না। ফলে যে কোন জাতির রক্তশ্রেণীর অনুপাত বহুকাল পুৰ্য অজুৱ থাকে। তাছাড়া কোন জাতির লোকেরা যদি দেশাস্তবে গিয়ে বস্বাস করে, তাদের রক্তশোনীর সমুপাতে কোন পরিবর্তন আশা করা যায় না। কিন্তু যথন ছুটি জাতি সংমিশ্রিত হয়, তপন সম্বর বা মিশ্রিত জাতির রক্তশ্রেণীর অন্তপাত ছটি জাতির রক্তশ্রেণীর অকুণাতের মানামানি হয়ে থাকে।

পৃথিবীর বিভিন্ন অংশে ABO রক্তশ্রেণীর হার পরীকা করলে ইউরোপে A এবং এশিয়ায় B রক্তশ্রেণীর প্রাধাত লক্ষ্য করা যায়। ইউবোপ থেকে এশিয়ার দিকে অগ্রসর হলে O ও A শ্রেণীর অর্পাত হ্রাদ পার এবং B ও AB শ্রেণীর অর্পাত হ্রাদ পার এবং B ও AB শ্রেণীর অর্পাত ব্রিদ্ধ পার। বৃটেন, বেলজিয়াম, স্পেন ও পোজুর্গালে একশত জনের মধ্যে দশ জন B শ্রেণীর অন্তর্ভুক্ত; কিন্তু রাশিয়া, পোল্যাও ও ফুরোল্লাভিয়ার এই সংখ্যা ব্রদ্ধি পেয়ে কুড়ির কাছাকছি হয়ে থাকে। মধ্য এশিয়া ও উত্তর ভারতে B শ্রেণীর হার সর্বাধিক (৩০%—৪০%)। আফ্রিকা মহাদেশে B-এর অর্পাত ইউরোপের জুলনায় বেণী, কিন্তু এশিয়ার জুলনায় কম। অস্ট্রেলিয়া ও আমেরিকার আদিবাসীদের মধ্যে B ও AB রক্তশ্রেণী নেই বললেই চলে।

ভারতবর্ষে বিভিন্ন মূর্গে বিভিন্ন জাতির সংমিশ্রণ থেমন ঘটেছে, অপর পক্ষে বিভিন্ন ধর্ম, ভাষাভাষী ও বর্ণের লোকেরা নিজেদের গণ্ডীর মধ্যে বিবাহ করে স্বাভন্তা রক্ষা করে চলেছে। ফলে প্রজনন-বিজ্ঞানের দৃষ্টিতে তারা পৃথক পৃথক গোদ্ধিতে পরিণত হয়েছে। রক্তশ্রেণী পরীক্ষার এই সব গোদ্ধির পারস্পরিক সধন্ধ জানা যার। যদিও অনেক মৃতত্ত্ববিদ্ ভারতের বিভিন্ন প্রদেশের, বিভিন্ন ধর্মের, বিভিন্ন বর্ণের ও বিভিন্ন আদিবাসীদের রক্তশ্রেণীর অহপাত নির্ণন্ন করে তাদের পারস্পরিক সধন্দ আবিদ্ধার করতে সক্ষম হয়েছেন, কিন্তু এখনও আনেক অঞ্চলের অধিবাসীদের রক্তশ্রেণীর বিশ্বদ তথ্যের অভাবে ভারতবর্ষে রক্তশ্রেণীর অহপাতের সঠিক মানচিত্র প্রস্তুত হয় নি।

ভারতবর্ষে ৪ রক্তশ্রেণীর প্রাধান্ত অন্ততম বৈশিষ্ট্য। ভারতবর্ষ থেকে পশ্চিমে আফিকা এবং পূর্বে মালয়, ইন্দোনেশিয়া ও ফিলিপাইন দ্বীপপুঞ্জে ৪ রক্তশ্রেণীর ধারা প্রবাহিত হয়েছে বলে অন্থানকরা হয়। উত্তর ভারতে ৪ গ্রেণীর হার সাধারণতঃ বেশী এবং দক্ষিণ ভারতে কম। আসাম, পশ্চিমবঙ্গ, উত্তরপ্রদেশ, রাজস্থান ও পাঞ্জাবে চারশ্রেণীর রক্তের অন্থপাত প্রায় সমান দেখা ধায় এবং এই সব প্রদেশে ৪-এর হার (৩২% —৩২%) A-র

(২৩% – ২০%) তুলনায় বেশী। উচ্চবর্ণের তুলনায় B শ্রেণীর হার নিম্নবর্ণে বেশী, কিন্তু আদিন বাসীদের মধ্যে কম। তবে আদিবাসী ও নিম্নবর্ণের সংমিশ্রণের ফলে যে সব মিশ্রিত গোটীর স্টেট হয়েছে, তাদের রক্তে B শ্রেণীর হার বেশী। ভারতের বাইরের মুসলমানদের B-র অন্তপাত কেম এবং A-র অন্তপাত বেশী, কিন্তু ভারতীয় মুসলমানদের রক্তপ্রেণীর অন্তপাত বিপরীত চিত্র লক্ষ্য করা যায়। এক সমীক্ষায় দেখা দেখা গেছে যে, ইংল্যাণ্ডের অধিবাসীদের রক্তে B শ্রেণীর হার ৮%-২০%, কিন্তু কলকাতার আংলোইন্ডিয়ানদের রক্তে তার হার ১৯%। অন্তমান করা যেতে পারে যে, ধর্মান্তকরণের ফলে ভারতীয় মুসলমানদের এবং সংমিশ্রণের ফলে আংলোইন্ডিয়ানদের B শ্রেণীর হার বৃদ্ধি পেয়েছে।

বাংলা দেশে হিন্দুদের প্রধানতঃ উচ্চবর্ণ ও নিম্বর্ণ হিসাবে ভাগ করা হয়। ত্রাহ্মণ, কায়স্থ ও বৈছ উচ্চবর্ণের অন্তর্ভুক্ত। ত্রাহ্মণ ও কায়ত্বের রক্তশ্রেণীর অন্তপাতের পার্থক্য বিশেষ দেখা যায় না। তাদের O, A, B ও AB শ্রেণীর শতকরা হার যথাক্রমে ৩৬, ২৪, ৩০ ও ৭ এবং ৩৫, ২৪, ৩৪ ৪ ।। ত্রাহ্মণ ও কায়স্থের তুলনায় বৈছদের মধ্যে A-র হার বেশী এবং B-র ধার কম। চার শ্রেণীর রক্তের হার যথাক্রমে ৩৩, ৩০, ২৬ ১১৷ উচ্চবর্ণের তুলনায় বাংলা দেশে বাগ্দী, পোদ, নমশুদ্র প্রভৃতি নিয়বর্ণের O শ্রেণীর (৩১%) হ্রাস ও B শ্রেণীর (৩৭%) বুদ্ধি লক্ষ্য করা থায়। মোটামুটভাবে বলতে शिल वांश्ला (भरम छेक्टवर्ग छ निम्नवर्णित भरशा রক্তশ্রেণীর অমুপাতে সামান্ত পার্থক্য ছাড়া অন্ত বাহ্যিক বৈশিষ্ট্যে গুরুতর প্রভেদ দেখা যায় না। অনেক ক্ষেত্রে দেখা গেছে যে, বিভিন্ন বর্ণের রক্তশ্রেণীর অমুপাতের পার্থক্য **অপে**ক্ষা গবেষকদের দারা বিশ্লেষিত একই বর্ণের রক্তশ্রেণীর অন্তপাতের পার্থক্য অনেক বেশী।

ABO ছাড়া MN, Rh প্রভৃতি অনেক প্রকার রক্তশ্রেণী ইদানীং আবিষ্ণত হয়েছে এবং জাতির শ্রেণীবিভাগে এই সব রক্তশ্রেণীর তথ্যও কাজে লাগানো হয়। ABO রক্তশ্রেণীর মত মাতুষের রক্তকে M,N ও MN শ্রেণীতে ভাগ করা হয় এবং পৃথিবীর বিভিন্ন অঞ্চলে তাদের অনুপাতের পার্থকাও দেখা যার। M ও N ভোগীর সংমিশ্রণে MN শ্রেণীর উদ্ভব হয় ! ইউরোপে M-এর হার ২৯-৩৪% এবং N-এর হার ১৪-২ %। চীন ও জাপান ছাডা এশিয়ার অন্য অঞ্চলে M-এর হার সাধারণতঃ বেণী। ভারতবর্ণের বিভিন্ন অঞ্লে M বা N শ্রেণীর অফুপাতে থুব বিশেষ ভারতম্য দেখা শায় না। বাঞ্চালী-দের মধ্যে M ও N-এর পরিমাণ যথাক্রমে 82% ७ > ७%। अर्थेनियात आफिरामीएमत भर्या মধ্যে M রক্তশ্রেণীর অস্তর্ভুক্ত লোকের শতকর। নগণ্য, কিন্তু মেকৃসিকো ও বেজিলের আদিবাদীদের মধ্যে M-এর হার অত্যধিক।

মামুদের রক্তকে আবার Rh-পজিটিভ ও Rh-নেগেটভ শ্রেণীতে ভাগ করা হয়ে থাকে। ইউরোপের বিভিন্ন জাতির মধ্যে Rh-নেগেটিভ শ্রেণীর শতকরা হার ১৪-১৮%। Rh-নেগেটিভ শ্রেণীর স্বোচ্চ হার (২৯%) বাসাক (Basque) সম্প্রদায়ের মধ্যে দেখা যায়। এরা ফ্রান্স ও স্পেনের পশ্চিম প্রান্তে বাস করে। এই অঞ্চল থেকেই Rh-নেগেটিভ রক্তশ্রেণী ইউরোপের বিভিন্ন অঞ্চলে ছডিয়ে পডেছে বলে অনুমান কর। হয়। এই রক্তশ্রেণী আফ্রিকার সর্বত্রই লক্ষ্য করা থায়, তবে তার হার ইউরোপের তুলনায় কম। ভারতবর্ষে Rh-নেগেটভের হার ২% থেকে ১০-এর মধ্যে भौभावका किन्न छौन, जानान उ पिन निध्य এশিয়ায় এই শ্রেণীর লোকের সংখ্যা বিরল। वारना (मर्भ वज शंज शांव ०%। अरहेनिया छ আমেরিকার খেতকার ব্যক্তিদের মধ্যে Rh-নেগে-টিভের হার ইউরোপের অধিবাসীদের হারের

সক্ষে যথেষ্ট মিল দেখা যার, কিন্তু ছই মহাদেশের আদিম অধিবালীদের মধ্যে এই রক্তশ্রেণীর শতকরা হার থুব কম।

মাথ্রবের রক্তে বিভিন্ন প্রকার অস্বাভাবিক হিমোগোবিন আবিষ্ণার হবার ফলে জাতির পার্থক্য নির্ণয়ে অনেক স্কবিধা হয়েছে। কোন জাতির রক্তে কিছুমাত্র অস্বাভাবিক হিমোগ্লোবিনের অস্তিঃ ধরা পড়লে নৃত্ত্বিদেরা তার উৎপত্তির কারণ স্থয়ে অনুসন্ধান করেন। মানুষের রক্তে অস্বাভাবিক S-হিমোগ্লোবিন থাকলে সিক্ল সেণ্ আনিমিয়া (Sickle-cell anemia) রোগের উৎপত্তি ঘটে। পূব আফ্রিকা ও মাদাগাস্কার भौरायत अधिवामौरावत बरक S-शिरभारधावित्वत প্রাহর্ভাব স্বচেম্নে বেশী। এছাড়া মধ্য ও পশ্চিম আফ্রিকার নিগ্নোদের এবং দক্ষিণ ভারতের কিছ উপজাতির রক্তেও দেখা যায়। অস্বাভাবিক S-হিমোগ্লোবিনের ভাষ C, D, E প্রভৃতি আরও অস্বাভাবিক হিমোগ্লোবিন আবিক্লত হয়েছে। মাহ্নের রক্তে উপরিউক্ত যে কোন হিমোগোবিন থাকলে রক্তশৃতভার লক্ষণ কম-বেশী পরিমাণে পরিশূট হয়। পশ্চিম আফিকায়, বিশেষ ৩ঃ থানা**য়** C-शिरमार्थावित्मत शत्र श्व व्यवनी। D-शिरमा-গ্লোবিনের অন্তির পালাব ও গুজরাটের অধিবাসী-प्तत तत्क मांभाग পরিমাণে দেখা যায়, কিন্ত E-**रि**भाद्यांवित्नत अस्ति भिक्ति-भूर्व असिन्नान्न, বিশেষতঃ বৃদ্ধান্য খাইল্যাণ্ড ও মানুষে শতকরা भग ज्ञानत तरक रमशा यात्र। वाकानीरमत तरक D ও E-ছিমোগ্লোবিনের অন্তপাত খুবই নগণ্য।

পৃথিবীর বিভিন্ন জাতির রক্তশ্রেণী পর্যালোচনা করলে এই ধারণা জন্মে যে, কোন বিশেষ শ্রেণীর রক্ত কোন জাতির বৈশিষ্ট্য নয়, বরং প্রতি জাতির মধ্যে স্বশ্রেণীর রক্ত কম-বেশী পরিমাণে বর্তমান। ভারা অব্যাহত ধারায় নির্দিষ্ট অন্তপাতে বয়ে চলে এবং ভাদের অন্তপাতের পার্থক্যই এক জাতিকে অপর জাতি থেকে নির্দিষ্ট করে।

# কাল-পঞ্জী

#### মণীত্রকুমার ঘোষ

আজ দেশে বিভিন্ন প্রকারে কলি গণনা হয়ে পাকে। কোথাও চাজ্রমাস, কোথাও বা সৌর মাস। কাহারও বৎসর আরম্ভ হয় ১লা বৈশাথ আবার কাহারও বা অক্স কোন দিনে। কিন্তু প্রবিধার জক্ত সর্বভারতীয় একই পথা এহণ করা দরকার। সেই হিসাবে ভারত গভর্নমেন্ট অগাঁয় মেঘনাদ সাহার নেতৃত্বে এক কমিটি গঠন করিয়া—ছিলেন। তাঁহাদের মত অক্সারে গভর্নমেন্ট ইইতে সংশোধিত শকাদ সারা ভারতের জক্ত এহণ করিলেও জনসাধারণের উপর তাহার বিশেষ কোন প্রভাব পড়িয়াছে বলিয়া মনে হয় না। যাহা ইউক, এখানে কাল গণনার ক্রমবিকাশ লইয়া কিছু আলোচনা করিতে চাই।

কোন ঘটনার অবলম্বন ব্যতীত 'কাল' আমাদের অহভূতি ও বুদ্ধির অতীত। কতকগুলি ঘটনা-পরম্পরা হইতে আমাদের কালের জ্ঞান হয়। একটা ঘটনার অমুভূতির পরে যদি আর একটা ঘটনা ঘটে, তবে এই ছুই ঘটনার ব্যবধান হইতে আমরা কালের পার্থক্য বুঝি। কিন্তু কেবল বিদ্বির ছুই বা ততোধিক ঘটনা হইতে কালের অহুভূতি গড়িয়া উঠিলেও তাহার পরিমাপের জ্ঞান হওয়া সম্ভব নয়। কালের সমাক জ্ঞানের জন্ম চাই এক অড্রেগ্র ঘটনা-পরম্পরা। কেবল তাহাতেই চলিবে না-এই অচ্ছেম্ম ঘটনা-পরম্পরার মধ্যে মাইল পেটের মত ছেদও দরকার। তাহা না হইলে সময় পরিমাপের উপায় থাকে না! স্কুতরাং আমাদের এমন কোন ঘটনা বাছিয়া লইতে হয়, ঘাহার মধ্যে এই ছুই গুণই বর্তমান। চন্দ্র, সূর্য প্রভৃতির গৃতির মধ্যে এই হুই গুণই দেখিতে পাই। ইহাদের গতির মধ্যে কোন ছেদ নাই, সেই জ্ঞ

কাল সথমে আমাদের অনুভূতিও অচ্ছেত্ত প্রবাহের
মত। চন্দ্র-সূর্বের উদসান্ত হয়, তাহাই আমাদের
নিকট মাইল পোষ্টের কাজ করে। এক উদয় হইতে
অত উদয়কে আমরা মাপকাঠি রূপে ব্যবহার
করিতে পারি। মানবজাতির অজ্ঞাতে আদিন কাল
হইতে চন্দ্র-সূর্যের গতি হইতেই কালের জ্ঞান
অন্মিয়াছে। তাহাদের বিচার-বৃদ্ধি বৃদ্ধির সঙ্গে
সঙ্গে এই ত্যান পরিমাজিত হইয়াছে।

উদয়-অন্ত ২ইতে কালের এক মাপকাঠি অর্থাৎ এক দিনের জ্ঞান হওয়া সহজ। এক দিনকে ছোট ছোট বিভাগ করিয়া দণ্ড, পল বা ঘন্টা, মিনিট করাও কঠিন নয়। আবার দিনকে যোগ করিয়া মাস. বৎসর ব্যক্ত করিতে পারি। ঝাতুর আবও ২ইতে পুনরাবিভাব অবলম্বন করিয়া আমাদেব বংসরের ধারণা হয়। য়ৢয়র আরপ্ত ২ইতে পুনরাবিভাবের ভিতর কতবার স্থের উদয়ান্ত হয়ন, তাহা হইতে বংসর ও দিনের মোটাম্ট সম্বন্ধ স্থাপিত হয়। ক্রমে তারকাখচিত আকাশে স্থাও চল্লের গতির স্ক্রম জ্ঞান বৃদ্ধির সঙ্গের হিসাব স্থাতর হয়।

রোম সামাজ্যের সমন্ত্র খৃং পৃং ৪৫ সালে
ইউরোপে পুরান পঞ্জিকা সংশোধন করা হয়। জুলিন্থাস দিজার দেখেন যে, তাঁহাদের কাল-পঞ্জিকা
অত্যন্ত অসংলগ্ন, তাই তিনি আলেক্জেণ্ডিন্থার তৎকালীন বিখ্যাত জ্যোতিধী সোমিনিসের সাহাযে
ইহাকে সংশোধন করাইয়া নেন। এই কাল অন্থসন্ধানে দেখা যান্ত যে, ৩৬৫ हু দিনে এক বৎসর হয়।
কোন বিশেষ এক তারকা হইতে স্থকে পুনরায়
সেই স্থানে আসিতে ৩৬৫ हু দিন লাগে, তাহাই
হইল বৎসর। স্থের পরিক্রমা-পথকে ১২ ভাগ

করিয়া তাহার এক এক ভাগকে অতিক্রম করিতে সুর্বের যে সময় লাগে তাহাই মাস। কিন্তু অস্থবিধার কথা এই যে, ৩৬৫ টু-কে সমানভাবে ১২ ভাগ কবা যায় না। সেই জন্ম ভিন্ন ভিন্ন মাদের জ্ঞা পথক দিন-সংখ্যা ধার্য করা ইইল। (यमन--- জ्वान्यातीत जन्म ७১, मिल्हेश्वत ७० এवर ফেক্রেয়ারীর ২৮। সমান বার ভাগ করিবার পরে (प १) फिन (वशी शांकिया याम, ভाशांक कान কোন মাসে ১ দিন কবিয়া বাডাইয়া সমস্থার সমাধান করা হয়। এখন প্রশ্ন উঠিতে পারে. ফেব্রুয়ারীকে ২৮ দিন করিবার কি প্রশোজন ছিল ? এই সম্বন্ধে মন্ত্রাস এক গল্প প্রচলিত আছে। মত্য নাও হইতে পাবে। জুলিয়াস সিজার তো দিন-পন্নী চাবু করিয়া দিলেন, তাহাতে ফেব্রুয়ারী মাস ২৯ এবং অগাষ্ট মাস ৩০ দিনে ছিল। জুলিয়াস সিজারের পরে অগাঠাস যথন সমাট হইলেন, তথ্ন তিনি আপত্তি তুলিলেন—জুলিয়াস সিজারের নামে যে মাস, তাহাতে হইবে ৩১, আর আমার নামের মাসে ৩০ দিন-তাহা হইতেই পারে না। আমার নামের মাসেও ৩১ দিন হইতে কি আর করে! জ্যোতিষীরা তথন অগাই মাদকে ৩১ করিতে ফেব্রুয়ারীর ১ দিন আরও কাটিয়া নিলেন

বৎসর গণনায় ৫ দিনের গোলমাল তোকোন রকমে মিটিল। বাকী সমস্থা রহিল ট্ট দিন লইয়া। সমাধান হইল লিপ-ইয়ার স্থাষ্ট করিয়া। যে বৎসর-সংখ্যাকে ৪ দিয়া ভাগ করিলে শেষাংশ কিছু থাকিবে না, তাহাই হইবে লিপ-ইয়ার। অর্থাৎ সেই বৎসরে দিন-সংখ্যা হইবে ৩৬৬। কেব্রুয়ারী মাস ২৮-এর পরিবর্তে ২৯ দিনে হইবে। জুলিয়াস কাল-পঞ্জীতে বৎসর আরম্ভণ্ড পরিব্তিত হইল। পূর্বে হইত মার্চে, এখন আরম্ভ হইল জানুয়ারীতে।

জ্ঞান বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে দেখা গেল, সুর্যের প্রকৃত পরিক্রমণ কাল ৩৬৫ (৩৬৫ দিন ৬ ঘন্টা) নয়—ইহা হইল ৩৬৫ দিন ৫ ঘন্টা ৪৮ মিনিট ৪৬ সেকেণ্ড। স্থতরাং লিপ-ইয়ারে এক দিন করিয়া বাড়াইলে ৪০০ বৎসরে ৩ দিন অধিক হইতে পারে।

তাহা ছাড়া আরপ্ত জানা যায় যে, Equinoxes (রাড ও কেডু) কর্ষের গতিপথে ক্রমে সরিয়া যায়। এই গতিকে ইংরেজীতে বলা হয় Precession of the Equinoxes। ইহার গতিবেগ অত্যন্ত কম—বংসরে ৫০".২৬১৯ মাত্র —অর্থাৎ ৬৬০ ডিগ্রি ঘ্রিয়া গতিপথ পূর্ণ করিতে লাগে ২৬০০০ বংসর।

পৃথিবীর বিদ্ব সমতল (Equatorial plane)
ও স্থের গতিপথ সমতল যে তৃই বিন্দৃতে
মিলিত হয়, তাহাকেই Equinoxes বলে। স্থা
যথন এই তুই বিন্দৃতে আসিয়া পড়ে তখনই
দিন ও রাত্তি সমান হয়। Equinoxes খানিকটা
করিয়া পিছাইয়া পড়ে বলিয়া বৎসরের কাল
প্রিমাণ অতি সামান্ত করিয়া ছোট হইতে থাকে।

এই সকল কারণে দেখা যায় যে, ছুলিয়াস কাল-পঞ্জীর আবার সংশোধনের প্রয়োজন হইয়া পড়িয়াছে। ১৫৮২ গুষ্টান্দে পোপ গ্রীগরী তৎকালীন প্রসিদ্ধ জ্যোতিষী ক্লভিয়াসের সাহায্যে কাল-পঞ্জী আবার সংশোধন করান। পোপ গ্রীগরী বিধান দিলেন যে, ১৫৮২ খৃং-এর ৪ঠা অক্টোবরের দিন ৫ই না হইয়া ১৫ই অক্টোবর হইবে; অর্থাৎ কাল-পঞ্জী হইতে ১০ দিন লোপ করিয়া দিলেন। আরও বলিলেন যে, যে শতান্দী আরম্ভ সংখ্যাকে ৪০০ সংখ্যা দিয়া ভাগ করিলে অবশিষ্ট থাকিবে, যেনন—১৭০০, ১৯০০ বা ২২০০ খৃং বৎসর লিপ-ইয়ার হইবে না।

তথনকার দিনে পোপের বিধান অলজানীয় ছিল; স্তরাং সমস্ত ক্যাপলিক খৃষ্ঠার জগৎ বিনা দিধায় এই বিধান মানিয়া নিলেন। কিন্তু গ্রীক ও প্রোটেটাট চার্চ এই লোপ মানিয়া লইতে অস্বীকার করিল। ১৭৫২ খুটান্দে ইংল্যাণ্ড এই বিধানের সার্থকতা উপলব্ধি করিল। পালিয়ানেট হইতে দিন-পল্পী সংশোধনের আইন পাশ ভাহাতে ২রা সেপ্টেম্বরের পরদিন ৩ ভারিখ না ১ইরা ১৪ই সেপ্টেম্বর গণ্য করা **১টতে বংসর গণনা না হইয়া তাহা ২ইবে** ১লা জামুয়ারী। কিন্তু জনতা এই সিদ্ধান্তের श्रवन विक्रक्षका करव। जारकालन. প্রভৃতি আরম্ভ হয় এবং বছদোকের প্রাণ যায়। শ্লোগান ছিল—Give **ত**[ত[দের নাড়া বা us back our fortnight. क्रा थोत्र भन দেশেই এই সংশোধিত দিন-পঞ্জীর প্রচলন হয়। ১৯১৮ খৃঠাদ প্রস্তু রাশিবায় এবং ১৯১৯ খুষ্টান্দ পর্যন্ত রুমেনিয়াম জুলিয়ান কাল-পঞ্জী প্রচলিত ছিল। এই ছুই দেশে বিজ্ঞান সম্মীয় কাগজপুরে ১ই ভারিখেনই উল্লেখ থাকিত, থেমন—জুন ৯।২২, ১৯১৬। বিপ্লবের পরে এই ছুই দেশের কাল-পঞ্জীর পরিবর্তন আছ পাশ্চাত্রাজগতে সকলেই জজিয়ান কাল-পঞ্চী ব্যবহার করেন। আমাদের দেশেও গভর্ণমেন্টের পক্ষ হইতে জ্বিয়ান এবং সাহা ক্মিটির সংশোধিত কাল-পঞ্জী তই-ই সীঞ্তি পাইয়াছে।জনসাধারণ কিন্তু এখনও পূর্ব প্রথা অনুসারেই চলিতেছে।

আমাদের দেশে সেরিমাস ও চাক্রমাস হুইরেরই প্রচলন আছে। মুসলমান সমাজ, কেবল আমাদের দেশেই নহে, সর্বত্র চাক্রমাস অবধলন করে। হিন্দুদের মধ্যে ছুই প্রকার মাসই প্রচলিত। পূজা মর্টনার কাজ তিথি অন্সারে অর্থাৎ চাক্রমাসিক দিন অন্সারে চলে। অমাবজা বা প্রদিমা হুইতে আরম্ভ করিয়া পরবর্তী অমাবজ্ঞা বা প্রদিমা পর্যন্ত এক চাক্রমাস ধরা হয়। কিন্ত এই প্রথায়ও দিনের পরিমাপ হয় স্থেরির সাহাথেয়ে। স্কুতরাং উভয় প্রথায় দিনের পরিমাপ থাকে এক। এই ভাবে গণনায় দেখং যায় যে, এক সোরবংসরের কাল পরিমাণ হইতে চাক্রবংসরের কাল পরিমাণ হইতে

স্কুতরাং প্রতি ২ট সোরবৎসরের পর ১২ সোর-মাস কাল ১৩ চাজুমাসের সমান হয়। মুসলমান সমাজে ইহার সংখোধন করিবার কোন পন্থা অবলধন করা হয় নাই। স্থতরাং তাহাদের বৎসর আরম্ভ, পুজাপার্বণ সবই সোরবৎসর পাতুর তুলনার ক্রমে অগ্রসর হইয়া আবসে। তাতেই আমরা দেখিতে পাই মহরম বা ঈদ কখনও হম শীতকালে, কখনও বা গ্রীত্মে। হিন্দুদের মধ্যে মোটামুটি একটা সংশোধনের পস্থা আছে। থাহারা সৌরমাস মানিয়া চলে, পুজাপার্বণের কাল খোটামুট ঠিক রাধিবার জন্ম প্রতি ২ই বৎসরে একটি মলমাস মানিয়া থাকে। পূজাপার্বণ, বিবাহাদি কিছুই এই মাসে হইতে পারে না। অর্থাৎ চাল্ত-বৎসর হইতে ইহাকে লোপ করিয়া সৌরমাসের সঙ্গে একটা সামঞ্জক্ম রক্ষা করা হয়। আর যাহার। কাল-পঞ্জীতেও চান্ত্রমাস মানেন, তাহারা এক অধিক চাক্রমাস আখ্যা দিয়া সৌরমাসের সঙ্গে মোটাগ্ট সামগুল্স রাখেন। অর্থাৎ প্রতি ২ই বংসরে একই নামে দুট মাদ হবে — যেমন আশ্বিন আর অধিক আখিন। এই অধিক মাসে মলমাসের মত কোন পুজাপার্ব হয় না। স্কুতরাং দেখা যাইতেছে যে, আমাদের দেশে সৌর্মাদকে স্কলেই প্রত্যক বা প্রোক্ষভাবে প্রাধান্য দিয়া থাকেন।

এখন এই দোরবৎসর ও সোরমাসের গণন।
কি প্রকারে করা হয়? পূর্বেই বলা হইরাছে যে,
স্থের গতিপথের কোন এক স্থান হইতে আরম্ভ
করিয়া স্থাকে সেই স্থানে ফিরিয়া আদিতে যে সময়
লাগে, তাহাকে বলা হয় দোরবৎসর। স্থের এই
গতিপথকে ক্রান্তিচক্র বলা হয়। ক্রান্তিচক্রকে ১২টি
সমান ভাগে ভাগ করিয়া এক এক ভাগকে বলা
হয় রাশি। স্থাকে এক এক রাশি অভিক্রম করিতে
যে সময় লাগে তাহাই হইল মাস। আমরা
দেখিয়াছি পাশ্চান্তা প্রথার মাসের কাল পরিমাণ
কতকটা যথেছভাবে ঠিক করা হইয়াছে। কারণ
মুশকিল হইয়াছিল সেই ৫ই দিন লইয়া। কিন্তু

আমাদের মাদ গণনার প্রবান্ন তাহার প্রবোজন হয় নাই।

বর্তমানে আমরা জানি যে, ক্রাম্ভিচক্রের সকল অংশে সুর্যের গতি সমান হর না। কেপ লারের निश्य ष्रक्रमादि कय-दिशी इहेशा थोटक। श्रुशिवीव কাছে সুৰ্য আসিলে (পকান্তৱে বলা উচিত পৃথিবী স্বাের কাছে আদিলে ) ইহার গতিবেগ বৃদ্ধি ও দ্রে গেলে হ্রাস পার। স্থতরাং ক্রান্তিচক্রের সম-বিভাজনকে অতিক্রম করিতে পূর্যের ক্ম-বেশী সময় লাগিবে। সেই জন্ত আমাদের মাস-কাল স্বগুলি স্থান হয় না। আমরা দেখি শীতকাল অপেক্ষাকৃত ছোট এবং গ্রীন্মের মাসগুলি বড় হয়। কারণ, আমরা জানি পৃথিবীর উত্তর গোলাখে শীতকাল হয় পৃথিবী যখন সুর্যের কাছে থাকে আর দরে গেলে হয় গ্রীমকাল। তেজপুঞ্জ মর্থের কাছে আসিলে গ্রীয় না হইয়া শীতকাল কেন হয়—সে অন্ত চর্চার বিষয়। মোটের উপর বাড়্তি ৫ हे দিনের সমস্যা ভারতীয় গণনা প্রথায়ই সমাধান হইয়া যায়। তবে কি আমাদের কাল-পঞ্জী সংশোধনের দরকার নাই ? নিশ্চয়ই আছে। অতীত কালেও সংশোধন করা হইয়াছে। পুরাতন শাস্ত্রে দেখা যায় যে. বৎসর আর্থ্ড হইত অগ্রহায়ণ হইতে। নামের অর্থও তাই। অয়ন অর্থাৎ সূর্যগতির অগ্র: কিন্তু আমরা দেখি যে, বাংলা প্রভৃতি রাজ্যে বৎসর আরম্ভ হয় বৈশাখ হইতে। ইহাতে বোঝা যায়, কোন এক সময়ে কাল-পঞ্জীর সংশোধন হইয়াছে। ইতিহাসে তাহার কোন বিবরণ আছে কিনা জানি না। কিন্তু জ্যোতিষের সাহায্যে এই সংশোধন-কাল নির্ণয় করা যাইতে পারে।

১লা বৈশাধ বংসর আরম্ভ—অর্থাৎ ৩০ চৈত্র যধন পৃথিবী Equinoxe-এ আসিত, তথনই এই সংশোধন হয়। ইহাতে বোঝা সহজ যে, যাহাদের স্থগতি সম্বন্ধে স্ক্ষজান ছিল তাহারা বিশেষ একটা অবস্থান হইতে বংসর গণনা আরম্ভ করিবে। তাই তাহারা ৩০শে চৈত্র বাছিয়া নিয়াছিল। কিন্তু আজে আমরা দেবি যে, স্র্য Equinox-এ আসে অর্থাৎ দিন ও রাত্রি কাল সমান হয় ৩০শে নয়—১ই চৈত্র তারিখে; অর্থাৎ Equinox ২১ দিন অ্থাসর হইয়া আসিয়াছে।

আমরা আগে দেবিরাছি যে, Equinox-এর গতি সহয়ে জ্যোতিষীদের দেকাণে কোন জ্ঞানছিল না, তাই তাঁহারা এদিকের সংশোধনের কথা ভাবিতে পারেন নাই। পরে জানা গিরাছে যে, এই Equinox পরিক্রমা পূর্ণ করিতে ২৬০০০ বৎসর লাগে অর্থাৎ ২৬০০০ বংসরে Equinox ৩৬০ ডিগ্রি এবং দিন হিসাবে বলিতে গেলে পূর্ণ এক বংসর সরিয়া আসিরাছে। স্থতরাং ২১ দিন সরিয়া আসিরাছে। স্থতরাং ২১ দিন সরিয়া আসিরাছে।

বৎসর, অর্থাৎ ১৯৬৬—১৫০২ = ৪৬৪ খুষ্টাকে।
ইতিহাস হইতে জানা যায় থে, সেই সময়ে
বরাহেব মত বিচক্ষণ জ্যোতিসী সমুদ্রগুপ্তপ্তের
সভার এক রক্তরণে বিরাজ করিয়াছিলেন।
সম্ভবতঃ সেই সময়ে বরাহেব সাহায্যে সমুদ্রগুপ্ত
আমাদের বর্তমান দিন-পঞ্জীর প্রতিষ্ঠা করেন।
আর এই Equinox পরিক্রমা সংশোধনের
অভাবেই জজিয়ান দিন-পঞ্জীর বৎসরারম্ভ,
অর্থাৎ সর্বাপেক্ষা ছোট দিন স্বিরা আসিয়াছে।
এখন স্বাপেক্ষা ছোট দিন হয় ২২শে ডিসেম্বর।

পূর্বে বলা হইয়াছে যে, স্বাধীনতার পরে
আমাদের নানা ধরণের দিন-পঞ্জী এক করা এবং
তাহাকে সংশোধন করিবার দিকে নজর পড়ে।
দাহা কমিটি গঠিত হয়। তাহার স্থপারিশও
বাহির হইয়াছে। আমাদের জনসাধারণ তাহা
এখনও গ্রহণ করে নাই।

#### সঞ্জয়ন

# খাত্যসমস্থা সমাধানে সয়াবীনের ভূমিকা

যে সকল দেশে ভাত এবং তণ্ডুলজাতীয়
দ্রবাই প্রধান ধাত্ত, সে সকল দেশের অধিবাসীদের
দেহ-পৃষ্টির জন্তে প্রত্যেকেরই অস্ততঃ १॰ গ্র্যাম
প্রোটনের প্রয়োজন। এই १॰ গ্র্যাম প্রোটনের
জন্তে প্রতিদিন অস্ততঃ একজনের প্রায় এক
সের চালের ভাত খাওয়া দরকার। কিন্তু
খাত্যভাবগ্রন্ত দেশসমূহে মাথাপিছু এই পরিমাণ
ধাত্ত সংগ্রহ আদে সন্তব নয়। বহু দেশেই
গ্রামবাসীরা সারাজীবন কেবলমাত্র শাকসজী
বা সাধারণ শভাদি খেয়ে বেঁচে থাকে।
মাংস বা অভাত্য প্রোটন খাত্য প্রায়ই তাদের
জ্যোটে না।

এদের এই পুষ্টির অভাব, খান্তের পুষ্টির সমস্তা সমাবীনের দারা মেটানো থেতে পারে।
এশিয়ার বহু দেশই এই জিনিষটির সঙ্গে পরিচিত।
বৈজ্ঞানিক পর্যালোচনায় দেখা গেছে—এক কাপ
ঘন সমাবীনে অন্ততঃ ১৭০ প্র্যাম প্রোটন থাকে।
গড়পড়তা একজন বয়য় ব্যক্তির প্রতিদিন যে
পরিমাণ প্রোটন, ভিটামিন ও ধাতব উপকরণের
প্রয়োজন হয়, তা সমাবীনের সাহায্যে মেটানো
যেতে পারে।

তৈরি করবার উপরই সন্থাবীনের স্থাদ
নির্ভর করে। সন্থাবীনকে মাংসের মত, শুক্নো
ধেজুর অথবা আলুভাজার মত করে তৈরি করা
বেতে পারে। শাকসজীর মতই এর স্থাদ হন্ন।
টেক্সাসের এগ্রিকালচার্যাল ও মেকানিক্যাল
কলেজের গবেষণাগারে সন্থাবীন নিম্নে বহু গবেষণা
হল্লেছে। ঐ গবেষণাগারেই নানা স্থাদের
সন্থাবীন তৈরি হ্রেছে। এই গবেগণাগারেই

আবার খালশভা ও ভূটার সাহায্যে প্লাষ্টিকও তৈরি হয়েছে।

সন্ধাবীন নিরে গবেষণা কেবল টেক্সাসের ঐ
শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানেই হয় নি, কল্পেকটি ব্যবসান্ত্রী
ও বাণিজ্যিক প্রতিষ্ঠানও সন্ধাবীন এবং গমের
প্রোটনের সাহায্যে শ্কর, মুরগী ও গরুর ক্রমি
মাংস তৈরি করেছে তবে আসল ও কৃত্রিম
মাংসের স্থাদের মধ্যে একটু পার্থক্য আছেই।

বিজ্ঞানীরা বলেন, এসব সিপ্টেক ক্বরিম ধাতে আসল ধাতের প্রায় সকল গুণই রয়েছে। এসব থাত কোন দিক থেকেই আসলের তুলনায় নিরুষ্ট নয় এবং নকলও নয়। আর এই সকল ক্বরিম থাতে ইচ্ছামত গদ্ধও জুড়ে দেওয়া যেতে পারে। এজত্যে এসব খাত জনসাধারণের কাছে সহজেই গ্রহণযোগ্য হতে পারে। মাহুষ বর্তমানে সিছেটিক ওর্ধপত্র, কাপড়চোপড়, রবার, রং, সাবান প্রভৃতি ব্যবহার করছে।

তবে বাজারে এই ক্রনিম মাংস চালু করবার পথে স্বাদের চেয়ে আর্থিক লাভ-লোকসানের প্রশ্নই বেশী প্রতিবন্ধকতা সৃষ্টি করেছে। আসল মাংসের জুলনার এই সরাবীনের ক্রনিম মাংসের মূল্য এথনও অনেক বেশী। তবে টাট্কা মাংসের চেয়ে ঐ ক্রনিম মাংসে প্রোটনের পরিমাণ থাকে অনেক বেশী। তাতে দেহের পৃষ্টিও তাড়াতাড়ি হয়ে থাকে। এছাড়া ক্রনিম মাংস স্নেহবজিত; স্নতরাং হৃদ্রোগে যারা ভুগছেন, তাদের পক্ষে ঐ মাংসই বিশেষ উপযোগী। ক্রনিম মাংসের মূল্য আসল মাংসের জুলনায় বেশী হলেও আমেরিকার একটি প্রতিষ্ঠান বছরে ত্রিশ লক্ষ ডলার মূল্যের এই ফুত্তিম মাংস বিক্রন্ন করছে।

সমাবীনকে নানাভাবেই কাজে লাগানো হয়ে थारक। महावीरनंत्र देखलं विरामा तथानी হয়ে থাকে। যে সকল উপকরণ রপ্তানী করে আমেরিকা সর্বাধিক পরিমাণে ডলার অর্জন করে থাকে, তাদের মধ্যে সয়াবীনের তৈল অন্যতম। **sta** হাজার প্রাচারতে গত বছর ধরে সন্থাবীনের চাষ হয়ে আসছে এবং জনসাধারণ मद्रावीन वावशांत कत्रष्ट । किन्न উদ্ভিদ-বিজ্ঞানের দিক থেকে তরুলতা সংগ্রহের উদ্দেশ্য নিয়ে আমেরিকায় মাত্র সাট বছর আগে সয়াবীনের সন্ধান করা হয়েছিল। তথন থেকে সেখানে সমাবীনের চাম হচ্ছে। বর্তমানে সমাবীন থেকে বাডী-ঘর নির্মাণের উপকরণও তৈরি হয়। এছাডা कृष्टि, यम, क्रेक्ट, यात्रगातिन এवर यिष्ट्रति প্রভৃতি নানাবিধ স্থমিষ্ট থাতাও তৈরি হয়ে থাকে। আমে-রিকার বর্তমানে ৯০০ বুশেল সরাধীন উৎপন্ন হয়ে থাকে। এর চাহিদা ভবিয়তে আরও

বেড়ে যাবে। পৃথিবীর বিভিন্ন দেশ থেকে
সন্থাবীনের চাহিদা এত বেড়ে গেছে যে.
আমেরিকার সন্থাবীন বিক্রির জন্মে রোম,
বোগোটা, কার্মরো, হামবুর্গ, তেহারান, কাসারাকা,
করাচী, আক্ষারা এবং মেড়িডে মার্কেটিং অফিস
থ্লতে হরেছে। বর্তমানে এর কোন মজ্ত
ভাণ্ডার বা রিজার্ভ ঠিক নেই।

সয়াবীন ব্যবহারের সম্ভাবনা সম্পর্কে বিশ্ববাসী
আজন্ত তেমন সচেতন নন। ত্রিশ বছর আগে
মোটর গাড়ী নির্মাণের ক্ষেত্রে বিখ্যাত মার্কিন
শিল্পতি হেনরী ফোর্ড এক দল সাংবাদিককে
তার কারখানায় সয়াবীনের ঠৈরি খান্ত দিয়ে
আপ্যায়িত করেছিলেন। তারপর তাঁদের তিনি
ভার কারখানা দেখাবার জন্তে নিয়ে যান এবং
তাঁদের সামনেই জনৈক শ্রমিকের হাত থেকে
হাতুড়ীটি নিয়ে একটি নতুন ফোর্ড মোটর
গাড়ীর গায়ে সজোরে আগাত করেন। তাতে
ঐ মোটর গাড়ীর গায়ে সামান্ত আঁচড়ন্ত কাটে নি।
ধাতুর পরিবর্তে সয়াবীনের প্রাষ্টকেই ঐ
মোটরের বভি ঠৈরি হয়েছিল।

#### তেল থেকে থাত

জন নিউরেল এই সম্বন্ধে লিখেছেন—তেল থেকে থান্ত, আরও যথায়থ ভাবে বলতে গেলে— পেটোল থেকে প্রোটন। তৈলবিজ্ঞানীরা বিশুদ্ধ পেটোলজাত এককোনী উদ্ভিদ থেকে উচ্চমানের প্রোটন উৎপাদনে সফল হয়েছেন। একথা এখন বিশ্বাস করবার যথেষ্ঠ কারণ আছে, পেটোলজাত এই প্রোটন দেহগঠনের পক্ষে প্রয়োজনীয় খান্তের এক গুরুত্বপূর্ণ উৎস হতে পারে। প্রোটনের অভাবের ফলে পৃথিবীর বিস্তৃত এলাকা ভুড়ে পৃষ্টিংনিতা বিভ্যান।

পৃথিবীর খাম্ম সরবরাহের ক্ষেত্রে পেটোলজাত

প্রোটন স্থায়ী উৎস হতে পারে না, কারণ পৃথিবীর
পেটোল সম্পদ অফুরস্ত নয়, আর তার কোন
বিকল্পন্ত নেই। কিন্তু থেহেতু তৈল সম্পদ সীমিত,
সেহেতু তার ব্যবহার সম্পর্কে আমাদের
বিশেষভাবে সতর্ক হওয়া দরকার এবং পৃথিবীর
এই দানকে সালানী হিসাবে ব্যবহার নিশ্চয়ই
সর্বোত্তম ব্যবহার নয়।

প্লাস্টিক শিল্পের জব্সে পৃথিবীর মোট উৎপাদিত তৈলের একটা বড় অংশ আলাদা করে রাখা উচিত। কেন না, প্লাস্টিক শিল্পের ভিত্তি যে অপরিক্ষত পেটোল, তা ক্বত্তিম উপাত্তে তৈরি করা কঠিন ও ব্যয়দাধ্য ।

পরিসংখ্যান নিলে বোঝা যাবে, পেট্রোল থেকে প্রোটন উৎপাদন কত কাজের হবে। গবেষকেরা হিসাব করে দেখেছেন যে, এক বছরের মধ্যে ৪ কোটি টন অপরিক্ষত পেট্রোল ব্যবহার করে ২ কোটি টন বিশুদ্ধ প্রোটন পাওয়া যেতে পারে। এর ফলে পৃথিবীর মোট বার্ষিক প্রোটন উৎপাদন দ্বিগুণ হতে পারে। এর সঙ্গে আর একটি প্রোটন-উৎসের তুলনা করা যেতে পারে। বর্তমানে গভীর সমুদ্র থেকে বছরে যে মাছ ধরা হতো, তাথেকে ৬০ লক্ষ টন প্রোটন পাওয়া যায়। যথোপযুক্ত টেরার ফলে এই পরিমাণ রুদ্ধি পেয়ে ১ ৫ কোটি টন দাঁড়াতে পারে। ১৯৬২ সালে পৃথিবীর তৈল-ক্ষেত্রভালি থেকে মোট ১২৫ কোটি টন পেট্রোল উৎপাদিত হয়। ৪ কোটি টন এই পরিমাণের এক সামান্ত ভয়াংশ মাত্র।

যাহোক মোট পেটোলের মাত্র শতকরা ৬ ভাগও এই নতুন উদ্দেশসাধনে ব্যন্ত করবার আগে চিম্বা করা উচিত। বিবেচনা করা উচিত থে, পেটোলের মত বিকল্পহীন সম্পদকে এই উদ্দেশ্যে ব্যবহার করবার মত উদ্দেশ্যটি বড় কি না?

২০০০ সালে পৃথিবীর জনসংখ্যা বর্তমানের দিগুণ হবে। তথন বছরে মোট ৬ কোটি টন প্রোটনের প্রয়োজন হবে।

এই পরিসংখ্যান থেকে এটা পরিস্কার যে, পেটোল থেকে প্রোটন তৈরির কাজ খুব জকরী। পৃথিবীর অন্থতম স্বহত্তম তৈল প্রতিষ্ঠান স্বটিশ পেটোলিরাম কোম্পানী এই ব্যাপারে গবেষণা স্কুক্রের দিয়েছেন।

পেটোল থেকে প্রথম যে প্রোটন উৎপাদন করা ইরেছে, তা এক ধরণের স্বাদ-গন্ধহীন দৃষ্ট। এই প্রোটনকে শুকিরে গুঁড়া করলে সাদা পাউডারের মত দেখার। আপাততঃ একে গ্রাদি পশুর খাম্ম হিসাবে ব্যবহার করা

হচ্ছে। কিন্তু বিজ্ঞানীরা মান্ত্যের খাল্ল হিসাবে
ব্যবহারযোগ্য এর একটি সংস্করণও প্রস্তুত করেছেন। এর মধ্যে স্থবাত্ত্ব মাংস-সার ও মাছের সদ্ও আছে। এই প্রোটিন ব্যবহারের আরও সহজ উপায় হলো, প্রোটিনবিহীন খাজে পাউডার হিসাবে ছড়িয়ে দেওয়া।

এখন গবেষণা এতদ্র এগিয়েছে যে, একটি
অগ্রণী প্ল্যান্টে পেট্রোল থেকে প্রোটন তৈরি করা
হছে। ইগ্রের উপর পরীক্ষা করে দেখা গেছে,
এই প্রোটন অপেক্ষাক্বত সহজ্পাচ্য। ভাছাড়।
লাইজিন নামে একটি অ্যামিনো-অ্যাসিড এই
প্রোটনে খ্ব বেশী পরিমাণে আছে। এই
জিনিষ্টি শুণু প্রাণীজ প্রোটনেই পাওয়া যায়
এবং স্ক্ষম খাতের পক্ষে একান্ত প্রয়োজনীয়।

পেট্রোলজাত প্রোটন তৈরির আর একটি স্থবিধা হবে এই যে, তা আংশিকভাবে পেট্রোল পরিক্ষত করবার কাজ করে দেবে—কেন না, অপরিক্ষত পেট্রোল ঈষ্টের পক্ষে প্রয়োজনীয়।

ট্যাঙ্কের মধ্যে ঈঠ জন্মানো যেতে পারে, মাটি, স্থ্রশিম বা বৃষ্টি—কোন কিছুরই প্রয়োজন হয় না। তাছাড়া বস্ততঃ ঈঠ এক শ্রেণীর উদ্ভিদ হওয়ায় এই প্রোটিন ব্যবহারে কোন ধর্মীয় বাধাও উপস্থিত হবে না।

পেটোল আপেক্ষিকভাবে দামে সন্তা এবং
পৃথিবীর সর্বত্ত বহন করে নিয়ে যাওয়াও সহজ।
পৃথিবীর সর্বত্ত १০০ তৈলশোধনাগার ছড়িয়ে
রয়েছে। এদের যে কোনটিকে প্রোটন তৈরির
কাজে লাগানো যেতে পারে। তাছাড়া আর
একটি উপ-উৎপাদনের ফলে তৈল-শির শক্তিশালীই হবে।

এখানে উদ্ধৃত তথ্য ও তত্ত্বগুলি পাওয়। গেছে ফরাসী দেশস্থিত বুটিশ পেট্রোলিয়ামের আন্তর্জাতিক গবেষণা সংস্থার ব্যবস্থাপক আলফ্রেড ক্যামপাডাবার-এর একটি প্রবন্ধ থেকে। বুটিশ পেট্রোলিয়াম ছাঁড়া অন্তান্ত পেট্রোল কোম্পানীগুলিও এই পথে অগ্রসর হচ্ছেন। এমন দিন বেশী দূরে নর, যধন জারব মরুভূমির ডেরিকগুলি একই সঙ্গে তেল ও খাল্ল উৎপাদন করবে।

#### মানুষ চাঁদে যাবে কৰে?

ভিতালি ব্রন্থেইন এই সম্বন্ধে লিখেছেন—
স্বাংক্রিয় স্পেন-ষ্টেশনের সাহায্যে গত আট বছর ধরে
ক্রমাগত চাঁদে অভিযান চালাবার পরাঁক্ষা হচ্ছিলো।
মহাকাশে আমাদের স্বচেষে কাছের প্রতিবেশীটি
সম্পর্কে এই ষ্টেশনগুলির মাধ্যমে বছ নতুন নতুন
তথ্য পাওয়া গেছে। উন্টোদিকের ছবি ছাড়াও
ল্না-৩ ও মহাকাশ অভিযাত্তী জোল-৩ ও ৩টি
রেঞ্জার চাঁদের প্রকাশ দিকটারও অনেক ছবি
পাঠিয়েছে। এতে আবিক্ষত হ্মেছে যে, চাদে
কোন চৌম্বক ক্ষেত্র তো নেই-ই, কোন তেজ্জিয়
বলম্বও নেই। ভবিশ্যতে চাঁদে থেতে হলে এই
ছটি তথ্যের প্রশ্লেজন অত্যন্ত বেশী।

চাঁদে অবত্রণ করবার আগে বৈজ্ঞানিক ও ইঞ্জিনীয়ারদের আরও অনেক জটিল সমস্তার সমাধান করতে হবে। প্রথম হলো যাত্রাপথ সন্ধানের সমস্তা। এখানে ছটি বক্তব্য রয়েছে। একটি হলো টাদের নিজের কক্ষপথের থেকে প্রথমে চাঁদকে প্রদক্ষিণ ৰামা। করে **पिन** । দ্বি ভীয় এর ফলে সময় লাগবে ১০ সাময়িকভাবে চাঁদের একটি ক্বতিম र्टना, উপগ্রহে পরিণত হবার পর কয়েকবার চাঁদ করে নামা। এই ব্যাপারে রকেট প্রদক্ষিণ পরিবর্তন করতে হলে বার ইঞ্জিনকে কক इहे हेक्षिन वस कत्राच छ हानारच हरव। এতে ইঞ্জিনের জালানীর ঘাটুতি হতে পারে। এর करन छेडछ प्रत्नेत्र समग्र रह ए निन भर्यक करम रया छ পারে এবং ফেরবার সময়ও লাগবে দেড় দিন। य সময়টা এভাবে বাচবে, সেই সময়টা **টা**দে

পর্যবেক্ষণ ও অন্যাত্ত গবেষণা চালাবার কাজে ব্যবহার করা যেতে পারে।

এই ঘট বক্তব্যের মধ্যে কোন্টি গ্রহণযোগ্য, সেই বিষয়টিও বিশেষ ধরণের ইলেকট্রিক কম্পিউটার দিয়ে হিসেব করে নিতে হবে।

দ্বি তীয় স্থস্যা श्टला জীব-বিজ্ঞানের। মহাকাশে ১০ দিন যাতার জত্তে মহাকাশযানের व्यादाशीएन वाथ, जन ও वायू मनवनाह कि করে করা হবে? সোভিয়েট মহাকাশচারী ভ্যালেরি বিকোভন্নি, আপ্রিয়ান নিকোলারেফ, প্যাভেল পোপোভিচ ও ভ্যালেম্বিনা তেরেশ-কোভার দীর্ঘ সময়ব্যাপী মহাকাশে উজ্জন এবং মাকিন মহাকাশচারী গর্ডন কুপার ও চার্লদ 'জেমিনি-৫' ক্যা**পত্ত**ৰে কনুর†ডের ৮ पिन वाभी উড्डम्रान पिथा शिष्ट (य, व्यादाशी-দের জত্তে প্রয়োজনীয় সরবরাহের ব্যাপারে মৌলিক কোন অস্ত্রবিধা নেই।

আবার এটাও ঠিক যে, আরোহীদের জন্তে
সমন্টাই সব নয়। কক্ষপথে উড্ডন্থনকালে
মহাকাশ্যানের ব্যবস্থান্ন কোন গোল্যোগ দেখা
গোলে কিঘা মহাকাশ্যারীগণ অক্সন্থ বোধ কর্মেলে
সঙ্গে সংক্ষ তাঁকে আধ ঘন্টার মধ্যে পৃথিবীতে
নামিয়ে নেওয়া যায়। অভাবত:ই মহাকাশ্যারীদের
মনোবলও অটুট থাকে। কিন্তু টাদের দিকে বা
তাকে খুরে আসবার জন্তে যে উড্ডন্থন ক্ষক হবে,
তা মাঝপথে দিক পরিবর্তন করে মহাকাশ্যানকে
প্রোজনমত উড্ডন্থন সম্পূর্ণ হবার আগেই
পৃথিবীতে ফিরিরে আনা যাবে না। মহাকাশ-

যানকে নতুন কক্ষপথে স্থাপনের ক্ষেত্রে রকেট ইঞ্জিন চালাবার ব্যাপারে সামান্ততম ভুলক্টি দেখা দিলে বিৱাট ক্ষতি হয়ে যেতে পারে ৷ মহাকাশ্যানটি তথন হয় পৃথিবী এড়িয়ে গিয়ে চিরতরে হারিয়ে যেতে পারে অপবা আবহ-ঘনত্ত্ব পড়ে উন্ধাপত্তের ম ওপের মত একেবারে পুড়ে যেতে পারে। স্থতরাং যাবার প্রন্তি করতে হ'লে মহাকাশযানের বাবস্থাগুলি বার বার পরীক্ষা করে দেখতে १८व ।

মহাকাশ্যানের টাদে নামবার ব্যাপারটাও
সমস্তাপূর্ব নয়। প্রথমতঃ ধীর অবতরণ 'দিতীয়তঃ
মহাকাশ্চারীর টাদে অবস্থানের উপযোগী
আবহাওয়া সৃষ্টি করা। তৃতীয়তঃ স্বচেয়ে বড়
সমস্তা হলো—মহাকাশ্চারীর পৃথিবীতে প্রত্যাবর্তন সমস্তা।

যেহেতু টালে কোন আবহমগুল নেই, সেহেতু রকেট ইঞ্জিনের সাহায্যে গতিবেগ কমিয়ে টালে ধীরে অবতরণ করতে হবে।

'লুনা-৫'-এর সাহায্যে সোভিয়েট যুক্তরাষ্ট্র সর্বপ্রথম চাদে ধীর অবতরণের চেষ্টা করে। যদিও লুনা-৫ সমগ্র সমস্যাটির সমাধান করতে সক্ষম হয় নি, তবু বছ মূল্যবান তথ্য সে সরবরাহ করে গেছে। ১৯৬৫ সালের জুন মাসের ৮ই তারিথে লুনা-৬ মহাজাগতিক ষ্টেশনটি ক্ষেণণ করা হয়। কিয় তার গতিপথের সঠিক পরিবর্তন করা গেলেও ইঞ্জিনটি বন্ধ করা বায় নি এবং ষ্টেশনটি চাঁদ এড়িয়ে চলে যায়। এবার অচিরেই সেই ধীর অবতরণের সমস্যাটির সমাধান হবে।

এখন মহাকাশ্যান থেকে বেরিয়ে চাঁদের পিঠে নামতে গিয়ে মহাকাশ্চারীকে এক বিরাট সমস্তার সম্থীন হতে হবে। আপতেদৃষ্টিতে মনে হচ্ছে, তাঁকে যে অস্থবিধার সম্থীন হতে হবে, সেটি হলো চাঁদে আবহমগুলের আবরণ না থাকায় উয়াধণ্ড যে কোন মূহুতে তার উপর এসে পড়তে পারে। স্থের তেজক্রিয় রশিও সরাসরি এসে পড়বে চাঁদের পিঠে। তাপমাত্রার তারতমাও দেখা দেবে তীত্র আকারে।

চাঁদে কোন মহাকাশখান-ঘাঁটি (কস্মোড্রে:ম)
না থাকান্ত পৃথিবীতে প্রত্যাবত নের সমস্যাটি
দেখা দেবে বিরাট আকারে। পৃথিবীকেই রেডিও
মারফৎ সাহায্য পাঠাতে হবে এই ব্যাপারে।
ভবিশ্বংই এই সমস্যার সমাধান করবে।

#### বিশেষ ধরণের জেট ইঞ্জিনের দারাই চাঁদে ধীর অবতরণ সম্ভব হয়েছে

শ্বরংক্রির মহাকাশ্যানের ধীর গতিতে
চক্রপৃষ্ঠে অবতরণে মহাকাশ্চারী টিটভ বলেছেন—
মহাকাশে পরিচালন ও বেগ নিয়ন্ত্রণ বিষরক
বিভার পদ্ধতি ভালভাবেই কাজ করে চলেছে
এবং নবম লুনার স্থায় একটি যন্ত্র নির্মাণের
ফলে মহাকাশ সংক্রাম্ভ ইঞ্জিনিয়ারিং-এর ক্ষেত্রে
এক শুরুত্বপূর্ণ অধ্যায়ের স্ত্রনা হয়েছে।

তিনি মনে করেন, চক্রের আকার ও তার পৃঠের উপরের শুর, তার তাপমাত্রা, চৌম্বক ক্ষেত্র প্রভৃতি সম্পর্কে আরও নিধুঁত সংবাদাদি লুনা-৯-এর সাহায্য পাওয়া যাবে। টিটভের ধারণা—মাহ্যের চল্তে অবতরণের পূর্বে অন্ত কোন প্রাণীকে পাঠানো হবে। মহয়-নির্মিত পৃথিবীর উপগ্রহে যেমন কুকুরকে পাঠানো হয়েছিল, সেই রকম নতুন "বেল্কা" ও "ল্লেক্ন"-র দলও তারা হতে পারে।

ঘেরম্যান টিটভ বলেন, চাঁদে লুনা-৯-এর অবতরণ স্থানিশ্চিত করবার জভে সোভিয়েট বিজ্ঞানীরা নানান ধরণের ক্ষমতাসম্পন্ন বিশেষ জেট ইঞ্জিনের ব্যবহার করেছিলেন। তিনি বলেন. এই স্বরংক্রির ষ্টেশনটির চাঁদে ধীর অবতরণের (कन ना, পथिवीए धीत তাৎপর্য বিরাট। চ**ল্ল**পৃষ্ঠে ধীর অবতরণ অবতরণ অপেকা পদ্ধতির মধ্যে বিরাট পার্থক্য রয়েছে। তিনি এই বিষয়টির উপর জোর দিয়ে বলেন যে, চাঁদে আবহমওল নেই, সেহেডু বেহেত কোনও চক্রাভিমুখী যানের সামনে কোনও স্বাভাবিক 'ব্ৰেক'ও নেই, যা আবহমণ্ডল থাকলে হতো। প্যারাস্ট্রের কৌশলও এখানে অবাস্তর। ইঞ্জিনের সাহাযোই চন্দ্ৰাভিমুখী এক্ষেত্রে যানটির গতিবেগ যথাসময়ে হ্রাস করতে হয় এবং ঠিক সময়ে তা একেবারে থামিয়ে ফেলতে হয় ৷

চাঁদে মাহ্মবের অভিযান চালাবার ব্যাপারে মাহ্মবকে পৃথিবীতে ফিরিয়ে আনাই হলো প্রধান সমস্তা। তাই চাঁদের সফর শেষে মহাকাশচারীকে পৃথিবীতে ফিরিয়ে আনবার স্থনিশ্চিত পদ্ধতি নির্ধারিত না করা পর্যন্ত চাঁদে মহ্যাবাহী যান পাঠাবার প্রশ্ন উঠতে পারে না। প্রথম মহাকাশচারীদের চাঁদে নামাবার

আগে সর্বপ্রথম চাঁদ সম্পর্কে প্রয়োজনীয় বৈজ্ঞানিক তথ্যাদি জেনে নিতে হবে এবং তাঁদের নামবার নির্দিষ্ট স্থানটিকেও নির্বাচন করে রাধতে হবে।

তিনি বলেন, চাঁদকে বাসোপযোগী করতে
বছ দিকের বিশেষজ্ঞদের কাজের প্রয়োজন
হবে। তিনি আশা করেন, পৃথিবী থেকে চাঁদ
ও চাঁদ থেকে পৃথিবী – এই যাতায়াত পথটি
একদিন থ্বই ব্যস্ত এক সড়ক হরে উঠবে।

একদিন চাঁদে যে ক্বত্রিম পার্থিব আবহাওয়া স্প্টিকরা হবে, ক্ষ্দ্র নগরী গড়ে উঠবে, উদ্ভিদ-গৃহ ও জলাধার বসবে, গবেষণাগার এবং সম্ভবতঃ শিল্পকারধানা গড়া হবে, তা স্থনিশ্চিত।

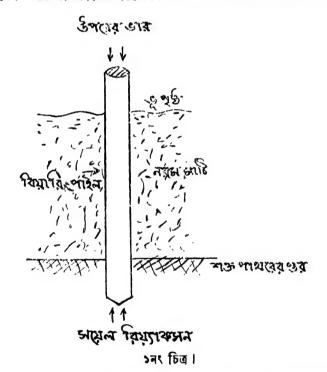
টাদকে বাসোপযোগী করবার ধারণার অর্থ হলো, টাদে এক বিরাট মহাকাশযান ষ্টেশন গড়ে তোলা। আন্তর্গ্র ষ্টেশনে মহাকাশযান-সমূহ নিয়ে মহাকাশচারীরা সেখানে হাজির হবে এবং সেধান থেকে মহাবিখের গভীরতম প্রদেশে মান্তবের অভিযান চলবে।

# পাইল ফাউণ্ডেসন

#### রমাপ্রসাদ ঘোষরায়

মাটির ভারবহনের ক্ষমতা যদি কম হর (যেমন হর পলিমাটি বা কাদামাটির ক্ষেত্রে), তাহলে সেই রকম জমিতে কোন বহুতলবিশিষ্ট ইমারত গড়তে হলে প্রথমেই তার ফাউণ্ডেসন বা ভিৎ শক্ত করা দরকার। সেটি না করলে ঐ ইমারত নিজের ওজনেই মাটিতে বসে যাবে এবং শেষ পর্যস্ক ভেকে পড়বে। এর প্রতিকারের জন্তে যে পাইল যেভাবে ভার বহন করে, সেই অহ্যায়ী একে চার শ্রেণীতে ভাগ করা যায়।

প্রথমতঃ, পাইল যতথানি নীচে গাঁথা হলো সেখানে যদি কোন শক্ত পাথরের স্তর পাওরা যার এবং উপরের মাটি যদি অত্যস্ত নরম অর্থাৎ যথেষ্ট ভারবহনের অনুপ্যুক্ত হয়, তাহলে ঐ পাইলকে বিয়ারিং পাইল (Bearing Pile) বলে।



সৰ উপায় অবলম্বন করা হয়, তার মধ্যে পাইলের ব্যবহার অক্তম।

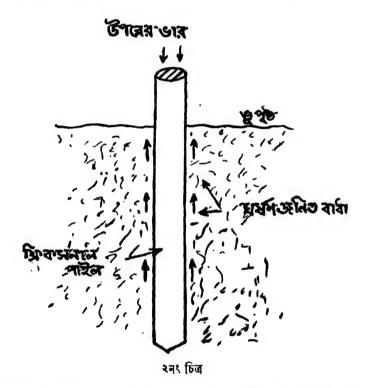
পাইলের কাজ হলো অন্তান্ত ধরণের ভিতের মত উপরের ভার এমনভাবে মাটিতে সঞ্চারিত করে দেওয়া, যাতে মাটির প্রতি একক আরতনে ভার থুব বেশী না হয়, অর্থাৎ মাটি অতিরিক্ত বদে না গিয়ে যাতে ঐ ভার বহন করতে পারে। ধরা যাক, পাশাপাশি এই রকম কতকগুলি পাইল বসিয়ে তার উপরে একটি দশতলা বাড়ী তৈরি করা হলো। এক্ষেত্রে পাইলগুলি থামের মত কাজ করে এবং বাড়ীটির সমস্ত ভার ঐ পাইলগুলির মধ্য দিয়ে নীচেকার শক্ত পাথরে চলে ধার; অর্থাৎ ঐ পাথুরে স্তর পাইলের গোড়ার যে রিয়াকসন দেয়, তাতেই বাড়ীটি দাঁড়িয়ে থাকে এবং খ্ব একটা বসে যেতে পারে না ( একেত্রে বলে রাখা দরকার, যে ধরণের তিংই ব্যবহার করা হোক না কেন, অতি সামান্ত হলেও বাড়ী কিছুটা বসে যাবেই )। উপরের নরম মাটি কোন ভার বহন করে না বললেই চলে (১নং চিত্র দ্রষ্টব্য)।

বিতীয় ধরণের পাইল হলো Frictional Pile; যদি অনেক নীচে গিয়েও পাইলের গোড়ায় কোন শক্ত পাথ্রে মাটি না পাওয়া বায়, তথন পাইল নিম্নোক্ত ভাবে কাজ করে:

চতুর্থতঃ, অনেক স্মর মাটিকে শুর্ শক্ত করবার জন্মে ঘন ঘন পাইল ঠুকে দেওরা হর। এই সব ক্ষেত্রে কংক্রীটের পাইল ব্যবহার না করে সাধারণতঃ কাঠের পাইল ব্যবহার করা হয়।

পাইলের ছ-রকম গুণ বাধর্ম থাকা দরকার। প্রথমত: উপবের ভাবে বা চাপে পাইল নিজেই যেন ভেকে না যায়।

দিতীয়ত: পাইলের বক্ততেলের ক্ষেত্রফল 2 mrd (2mrd; r পাইলের ব্যাসাধ d-পাইলের



উপর থেকে ভার পড়লে পাইল নীচে বসে যেতে চার, তখন পাইলের বক্ততেরর সকে মাটির ঘর্ষণের ফলে যে বাধার স্পষ্টি হয় (Frictional resistance), সেই ঘর্ষণজনিত বাধা এক্ষেত্রে উপরের সমস্ত ভার বহন করে (২নং চিত্র দ্রেষ্টব্য)।

তৃতীয়তঃ, পাইল সাধারণতঃ পুর্বোক্ত ছ-ভাবেই কাজ করে (৩নং চিত্র স্ক্রষ্টব্য)। দৈর্ঘ্য ) যথেষ্ট হওয়া দরকার, যার ফলে মাটির সঙ্গে এর ঘর্ষণে প্রচুর বাধার স্বৃষ্টি হয় এবং ঐ বাধা উপরের সমস্ত ভার বছন করতে পারে।

পাইল পিটিয়ে মাটিতে ঢোকাবার সমন্ন যে বাধার স্পষ্ট হয়, তাকে বলা হয় পাইলের Dynamic resistance।

व्याचात्र, भारेन भूताभूति छाकाचात्र भत्र यथन

তার উপরে বাড়ী ভোলা হলো, তথন উপরের চাপে भाहेन এवर मांवित मर्था एवं वांधांत्र रुष्टि इत्र, তাকে বলে Static resistance এবং এই বাধাই উপরের সমস্ত ভার বহন করে।

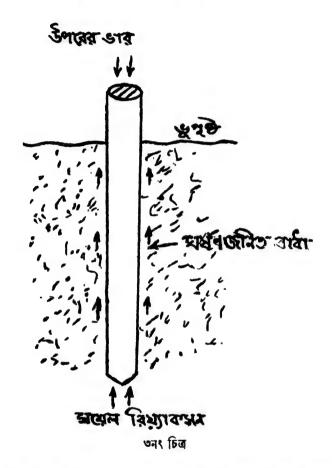
ভার বছনের ক্ষমতা ছ-ভাবে নির্ণন্ন করা বায়।

निश्रमि करना :

$$Q_a = \frac{2 \text{ W. H}}{\rho + c}$$

Q নিরাপদ ভার (Safe load)

এই ছটি বিষয়ের উপর ভিত্তি করে পাইলের W-বেটি দিয়ে পাইল গাঁপা হর (Hammer) তার ওজন



निषम छों नीरा ए अहा रहा :-

- (i) Dynamic Formula.
- (ii) Static Formula.
- (i) Dynamic Formula—একেত্রে বে নির্মটি সাধারণতঃ ব্যবহার করা হয়, তা হলো Engineering News Formula | Engineering News নামৰ একটি পলিকায় এই নিরমটি প্রথম প্রকাশিত হয়।

H ft. - পাইলের মাথার উপরে যতটা উচু থেকে W পांडेरलत উপরে ফেলা হর (Height of Fall in ft), H-এর মাপ হবে ফুট এককে, ইঞ্চিতে নয়।

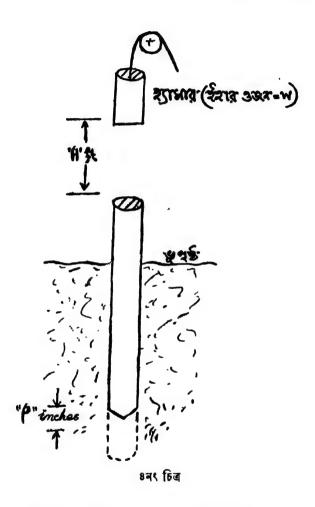
p inches - একবার পিটিরে পাইল মাটিতে या है कि छोकारना इस । २ माथ इरव है कि अकरक। C= अन्त (Constant)। Steam hammer C-0.1 हेकि. ব্যবহার Drop

hammer वात्रहात कतरण C=1 है कि ( हनः हिव सहेवा)।

পাইল মাটতে ঢোকাবার সময় W, H এবং  $\rho$  তিনটিই জানা বায়, অতএব  $Q_a$  সহজেই নির্ণিয় করা যায়।

দিকে বনতে পাইন বধন প্রায় স্বটাই মাটিতে ঢোকানো হয়েছে।

(ii) Static formula—ধরা বাক, পাইলের ব্যাসার্থ = r inches, পাইলের দৈর্ঘ্য - L ft. - 12 L inches, পাইলের মোট ভার বছনের



W এবং H একই (Constant) রাখলেও প্রথমের থেকে শেষের দিকেই  $\rho$  একটু বেশী হয় এবং  $\rho$ -এর সেই মান (শেষের দিকের) নিয়েই  $Q_a$  নির্ণর করা হয়; অবশ্য ভূপৃষ্ঠ থেকে পাইলের গোড়া ভ্রমেধি একই ধরণের মাটি থাকলেই শেষের দিকে  $\rho$ -এর মান একটু বেশী হয়, শেষের

ক্ষমতা=Q Tons. পাইলের বক্ততেবের ক্ষেত্রকণ

A<sub>f</sub> =2⊼r×12 L Sq. inches

-24⊼r. L Sq. inches.
পাইলের প্রস্থান্ডেদ বা Cross Sectional area

A<sub>r</sub> = ⊼r² Sq. inches

মাটি এবং পাইলের বক্রতলের সঙ্গে ঘর্ষণজনিত বাধা = Y tons/Sq. inches

় পাইলের তলদেশে মাটির ভার বহনের ক্ষমতা – q. tons/in<sup>2</sup>

∴ Q=A<sub>f</sub> Υ + A<sub>t</sub> × q= (24 ⊼ r L) Υ + ( ⊼ r²) q; মাটি পরীক্ষা করে Υ এবং q নির্ণয় করা যায়।

পাইলের ভারবহনের ক্ষমতা Loading Test করেও নির্ণর করা যায়। এক্ষেত্রে পাইলের উপরে Hydraulic Jack-এর সাহায্যে ভার বা Load চাপানো হয় এবং পাইল কন্তটা বসে গেল, তা নির্ণর করা হয়। এই Test-এর সাহায্যে পাইলের ভার বহনের ক্ষমতা নির্ণর করা হলে সেটাই হবে স্বচেয়ে বেশী নির্ভরযোগ্য।

ক্সকাতার মত জারগার থেধানে ভূপৃষ্ঠ থেকে অনেক নীচ অবধি সাধারণতঃ পনিমাটির স্তরই দেখা যার, সেধানে কোন বহুতলবিশিষ্ঠ বাড়ী ক্রতে গেলে পাইল ফাউণ্ডেদনের ব্যবহার প্রায় অবশ্রস্তাবী । এসব কেত্তে পাশাপাশি অনেকগুলি পাইল ব্যবহার করা হয়, যেগুলির উপরে বাড়ীটি দাঁডিয়ে থাকে।

ধরা যাক, কোন বাড়ী পঞ্চাশটি পাইলের উপরে ভিৎ করে তোলা হলো। এক্ষেত্রে একটি পাইলের ভার বহনের ক্ষমতা যদি Q Tons হয়, তাহলে ঐ পাইলগ্র্পের ভার বহনের ক্ষমতা যে 50 × Q Tons হবেই, তা নয়। বিশেষ করে যদি ঐগুনি Frictional Pile শ্রেণীর হয়, তাহলে ঐ পাইল গ্রুপের ভারবহনের ক্ষমতা 50 Q Tons থেকে কম হয়। এর প্রধান কারণ হলো, পাশাপাশি অনেক পাইল থাকলে একে অস্তের উপর প্রভাব বিস্তার করে, ফলে একটি পাইলের ভার বহনের ক্ষমতা কিছুটা কমে যায়।

যাহোক, পাইলের ব্যবহারে অনেকাংশেই ব্যবহারিক অভিজ্ঞতার উপরে নির্ভর করতে হয় এবং পুর্বোক্ত নিয়ম ঘুট (Dynamic ও Static formula) এই ব্যাপারে অনেকটা সাহায্য করতে পারে মাত্র।

## ফরাসী বিজ্ঞান আকাদেমির তিন-শ' বছর

১৯৬৬ সালের ৬ই জুন তারিবে ফরাসী বিজ্ঞান আকাদেমি তিন-শ' বছর পূর্ণ করেছে। ওই দিন প্যারিস আকাদেমি ফ্রাঁসেজ-এ বিশেষ অধিবেশনে তিন শত বার্ষিকী প্রতিপালিত হয় রাষ্ট্রীয় জাঁকজমকের মধ্যে। ফরাসী আকাদেমি-সিয়ান ছাড়াও বিদেশী প্রায় ছাব্দিশ জন আকাদেমিশিয়ান সেদিন উপস্থিত ছিলেন। উপরস্থ ফরাসী রাষ্ট্রপতি ওই বিশেষ অধিবেশনে উপস্থিত থেকে সরকারীভাবে তিন শত বার্ষিকী উৎসব উদ্বোধন করেন।

ভারতে সভিত্যকারের বিজ্ঞানচর্চা ব্যাপকভাবে স্থক হয় বিংশ শতাব্দীতে। ফরাসী আকাদেমির মত কোন প্রতিষ্ঠান বদিও এখনও গড়ে ওঠে নি, তথাপি বিভিন্ন বিজ্ঞান প্রতিষ্ঠান ও সভা গড়ে ওঠে এই শতাব্দীতে। সেদিক থেকে বিচার করলে দেখা যাবে, ফরাসী বিজ্ঞান আকাদেমি প্রপিতামহের চেয়ে প্রবীণ। ফরাসী বিজ্ঞান আকাদেমির ইতিহাস তিন-শ'বছরের; তাই বলে মনে করা উচিত নয় বে, ফ্রান্সেরীর বিজ্ঞানচর্চা স্থক্ষ হয় তিন-শ' বছর আগে। ফরাসীরা বিজ্ঞানচর্চা স্থক্ষ করে বেছঙ্গ

শতকের শেষে। যথন ফলিত বিজ্ঞান বিকাশের পথে এগোর, তথনই প্রতিষ্ঠিত হর আকাদেমি।

করাসী বিজ্ঞান আকাদেমির তিন শত বার্ষিকী উৎসব উদ্যাপনে করাসী সরকার একটি আরক ডাকটিকিট বাজারে ছেড়েছেন—বিজ্ঞান আকাদেমির প্রথম সম্পাদকের স্মৃতির উদ্দেশ্যে এটি সমর্শিত হয়। প্রথম সম্পাদক ম হাক্তেনেল ছিলেন বিখ্যাত করাসী নাট্যকার কর্নেইর ভ্রাতুষ্পুত্র। ক্তেনেল-এর জন্ম হয় ফ্লেম শহরে ১৬৫৭ সালে আর তিনি প্রথম সম্পাদক নির্বাচিত হন ১৬৯৯ সালে।

জেতা সমাটই ছিলেন না, তাঁরই আমলে করাসী সাহিত্য ও শিল্প গড়ে ওঠবার মুখোগ পার। সমাট চতুর্দশ লুই-এর বন্ধস যখন আঠাশ, তখন প্রধান মন্ত্রী জাঁবাপ্তিন্ত কলব্যার রাজকীর আইন প্রয়োগ করে প্রতিষ্ঠা করেন বিজ্ঞান আকাদেমি। তখন সদস্ত-পদ ছিল মাত্র এ চুলটি। তার মধ্যে সাভটি ছিল জ্যামিতির, তিনটি জ্যোতিষশাস্ত্রের, একটি বন্ধ-বিস্থার, তিনটি পদার্থ-বিজ্ঞানের, তিনটি শারীর-বিস্থার, তুটি রসায়নের, একটি উদ্ভিদবিস্থার ও অপর একটি আসন সংরক্ষিত ছিল আরেকটি বিজ্ঞান শাধার জন্তে। আর তখনই একজন বিদেশী



ফরাসী বিজ্ঞান আকাদেমির তিন শত বার্ষিকী আরক ডাকটিকিট

ষে সময়ে ফরাসী বিজ্ঞান আকাদেমি প্রতিষ্ঠিত
হয়, তথন ইউরোপময় চলে গীর্জা ও পাদ্রিদের
রাজত্ব। গীর্জা ও পাদ্রিদের শাস্ত্রবহিভূতি কোন
বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা বা আলোচনা করলে ধর্মযাজকদের ধারা তিরক্ষত হতে হতো—বিজ্ঞানের
প্রয়োজনীয়তা তারা স্বীকার করতো না। তাই
অনেক বিজ্ঞানী ও বিজ্ঞান প্রচারকদের উপর
নির্বাতন চালানো হতো। এহেন অবস্থার বৈজ্ঞানিক
চিন্তা ও কর্মপদ্ধতির প্রসারকল্পে একটি বিজ্ঞান
আকাদেমি প্রতিষ্ঠা করবার মত তুংসাহস হয়
চতুর্দল লুই-এর মন্ত্রী কলব্যার-এর। ফরাসী স্মাট
চতুর্দল লুই শুধু সামাজ্য স্থাপনকারী এবং যুদ্ধে

সদস্যকে গ্রহণ করা হয়। তিনি হলেন হল্যাণ্ডের भगार्थविष् मि, इहेरगन्म्। **आकारणित अवय** करवक्रि मछ। वरम भावित्मत कनवाव-अव লাইবেরীতে ১৬৬৬ সালের জুন মাসে। ভারপর সভা বসতো নিয়মিতভাবে সমাটের নিজয লাইবেরী ক্ল'ভিবিষ্ণেন-এ। সরকারীভাবে देवर्रदकत উर्दायन शत्र ১৯७७ मार्टनत २२८म ডিসেম্বর। তথনকার বৈঠকে শুণু গতান্থগতিক বক্তৃতা বা আলোচনায় সীমাবদ ছিল না আকাদেমিসিয়ানদের কার্যকলাপ। বৈজ্ঞানিকেরা যে সব বিষয়ে গবৈষণা বা কাজ করতেন. সে স্থন্ধে তাঁরা আলোচনা করতেন

বৈঠকে। বিজ্ঞানচর্চার স্ত্রপাত হর কার্যকরী-ভাবে সেই থেকে।

মধ্যযুগে-এমন কি, যোড়শ শতক পর্যন্ত इछित्रारभन्न (कान (परभर्रे विख्यानहर्मात्र कथा উঠলেই ধর্মান্দ্ররা তাদের মারতে তাড়া করতো। বিজ্ঞানচর্চাকে তখনও অনেকে ভৌতিক বা ডাইনিবিলা বলে মনে করতো। তারপরে অবশ্য মামুষের চিন্তাধারার বিবর্তনের বিকাশ স্থক বিচার. দার্শনিক চিন্তা. দ্রব্যগুণের একবগ্গা চিস্তা ছেড়ে চিস্তাধারায় আসতে থাকে যুক্তি ও বিচার। আধুনিক বিজ্ঞানের यथन रेममवावद्या, ज्यन मश्रमम भज्रक क्वारम গড়ে ওঠে আন্তে অন্তে বৈজ্ঞানিক চিম্বাধারা। কতিপন্ন বৈজ্ঞানিক ও চিম্ভাশীল মিলিত হতেন देवछानिक विद्धिया। (महे हाला विछान व्याका-দেমির সূত্রপাত। আজ হয়তোসে সব কথা ভাবলে মনে হবে, সে যেন হাস্তকর কথা। কিন্তু সে যুগের সমাজে ছিলেন তারা বিজ্ঞান-জগতের অগ্রদুত।

ভধু আধুনিক চিন্তাধারার নয়, বৈজ্ঞানিক
চিন্তার বিপ্লব আনেন ফরাসী দার্শনিক দেকার্ত।
১৬২৮ সালে প্যারিসে পোপের প্রতিনিধির ঘরে
এক বিদ্বজ্ঞান সভার দেকার্ত দর্শনে যুক্তিবাদ সম্বন্ধে
যে বক্তৃতা দেন, তার ফলে আসে চিন্তাশীল
মহলে আলোড়ন এবং যার ফলে তাঁকে শেষ
পর্যন্ত হয়। দেকার্তের সেই সব চিন্তাধারা
বই হিসেবে পরে যখন প্রকাশিক হয়, তখন সে
বই-এর নাম দেওয়া হয় "দি য়ৢর ছালা মেণ্ড্র"
(লেকচার্গ জন মেণ্ড্র)।

দেকাতের সময়ে শুধু ক্রান্স নয়, সমগ্র ইউরোপ জুড়ে ধর্মান্ধদের কুসংস্থারের অক্টো-পাশে বিজ্ঞান ও বৈজ্ঞানিক চিন্তাধারাকে বেঁধে রেধেছিল। ঠিক সেই সময়ে এক নিষ্ঠাবান ধার্মিক পুক্তিত ম্যার্ক্যা মারসেন ক্যাথলিক মঠে বাস

कद्राचन भारतित्मद मशांकत्म, यांद्र वर्षमान नाम প্লাস দে ভোজ এ। সেখানে মার্টা মারসেনক घित्र अकि (वनत्रकाती आकारमिया देवछानिक देवर्ठरकत खक इत्र। धर्मीत कूनश्यास्त्रत विकरक এগিরে গিরে বৈজ্ঞানিক আলোচনা ও বিজ্ঞানের প্রসারে যুক্তি-তর্ক দিয়ে বোঝাতে চেষ্টা করেন মার্য্যা মারসেন-এর দল। তার দলে শুধু দেকার্ড वा कवानी विद्धानीबाहे यांग एक नि. व्यत्नक ইউরোপীয় বিজ্ঞানী ও দার্শনিক তাঁদের সঙ্গে নিয়মিত যোগাযোগ স্থাপন করেন প্রত্যক্ষভাবে বা গোপনে। তাঁদের মধ্যে ছিলেন গ্যালিলি. তরিচেলি, টমাস হবস, কাণ্ডালিয়েরি ইত্যাদি বিদেশীয়রা আর ফরাসীদের মধ্যে ছিলেন দেকাত. ফের্মা, রবারভাল, গাসেন্দি, পাস্থাল ইত্যাদি। মারসেন-এর বৈঠককে বলা হলো মারসেন আকাদেমি। একালের চিম্ভাধারায় অগ্রগতিতে তাঁদের প্রচেষ্টা সাফলোর পথে এগিয়ে দেয়।

বিজ্ঞান আকাদেমি প্রতিষ্ঠিত হ্বার পর প্রায় অর্ধশতাব্দীর মধ্যে আইনকাহনের পরিবর্তন হয় নি। ১৬৯৯ সালে সম্রাট চতুর্দশ লুই এটাকে সরকারী আকাদেমিরপে পরিণত করলেন। সদস্তপদ বৃদ্ধি করে সন্তর্গট করা হয়। রাষ্ট্রক সংগঠনে আসায় চতুর্দশ লুই আকাদেমিকে এনে বসালেন লুভ্র প্রাসাদে, যাতে তিনি সরাস্রি দৃষ্টিপাত করতে পারেন এর কার্যকলাপে।

অষ্টাদশ শতাকী পর্যন্ত আকাদেমির কাজ স্মৃষ্ট্ভাবেই চলে এবং বিজ্ঞানের অগ্রগতিতে তার অবদান অবিদিত নয়। কিন্তু ফরাসী বিপ্লব স্থক হওয়ায় আকাদেমির কাজ অনেকখানি বিদ্লিত হয়। বিপ্লববাদীরা যাতেই রাজকীয় প্রভাব বা চিহ্ন দেখেছেন, তাই বন্ধ করে দিয়েছেন বা ধ্বংস করেছেন। কয়েক বছরের জন্তে আকাদিমির দরজা বন্ধ করে দেওয়া হয়।

করাসী বিপ্লবের ড্'বছর পর মন্ত্রী মিরাবো

তাঁর মৃত্যুর কিছু আগে এক সরকারী আইন জারী করে, বে সব শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বিজ্ঞান ও শিল্পকলার অগ্রগতি এনেছে, তাদের পুনরাবির্ভাবের ব্যবস্থা করেন। ১৭৯৫ সালের ২৫শে অক্টোবরের আইন বলে আকাদেমি আবার নতুন জীবন লাভ করে।

ফরাসী বিপ্লবের পরে এলো নেপোলিয়নের 
য়ুগ। ১৭৯৭ সালের ক্রিশমাসে বিজ্ঞান আকাদেমির মেকানিক্স বিভাগের সদস্থ নির্বাচিত হন
নেপোলিয়ন। ফরাসী সরকারের প্রধান
হিসাবে ১৮০৩ সালে নেপোলিয়ন আকাদেমির
সংস্কার স্লক্ষ করে দেন। তারপর থেকে বর্তমান
কাল পর্যস্ত । আকাদেমির আইনগত কোন
পরিবর্তন হয়ন।

১৭৯৭ সালে যথন নেপোলিয়ন ইজিপ্ত বিজয় করে ওবেলিয় শুন্ত এবং নানান ঐতিহাসিক শুন্ত ও ভায়র্থ নিয়ে আসেন ঈজিপ্ত থেকে ফ্রান্সে, তথন সরকারী বিজ্ঞপ্তিতে শুন্তগুলি স্থাপনের সময় লেখা হয় "নেপোলেয় বোনাপার্ত, ফরাসী সামরিক বাহিনীর প্রধান কর্মকর্তা ও আকাদেমির সদস্য'। প্রাচীন মিশরের সংস্কৃতি, সভ্যতা ও ভাষা চর্চার জন্তে নেপোলিয়ন তাঁর সঙ্গে অনেক পণ্ডিত নিয়ে গিয়েছিলেন মিশরে। প্রাচীন সংস্কৃতি, সম্ভ্যতা ও শিল্লকলা চর্চার জন্তে আকা- দেখিকে সরকারী নির্দেশ দেন নেপোলিয়ন,
অর্থাৎ আকাদেখিকে সর্বাক্তমুম্বর করে গড়ে ভোলবার সব ভার নেপোলিয়ন নিজের হাতে ভূলে নেন।

১৮১৬ সালে নেপোলিয়ন নিজের হাতে
নতুন আইনকাহন বিধিবদ্ধ করে আকাদেমির
নতুন রূপ দেন, যা আজ পর্যন্ত বদ্লায় নি। তবে
গত দেড়-শ' বছরের মধ্যে যৎসামান্ত এদিক-ওদিক
হয়েছে, যা প্রায় নগণ্য।

নেপোলিয়নের গড়া নতুন আইনকাম্বন থেকে এপর্যন্ত বোলটি শাসনতত্ত্ব বদ্লেছে, কিছ আকাদেমির মূল শাসনতত্ত্ব বদ্লায় নি । রাষ্ট্রীয় পরিবর্তনে আকাদেমির বিজ্ঞান সাধনায় কোন ব্যাঘাত আনে নি, বরং ফরাসী মনীধীদের বিজ্ঞানচর্চায় আকাদেমি তার উপযুক্ত কার্বক্রম বলে বিজ্ঞানের জয়পতাকা বয়ে চলেছে।

ফরাসী আকাদেমি বা বিজ্ঞান আকাদেমি তথু
বিজ্ঞানচর্চার বৈঠকখানা নয়। বাঁরা বিজ্ঞান
সাধনায় জীবনপাত করেছেন, তাঁদের বথার্থ
সম্মান প্রদর্শনে বিজ্ঞান আকাদেমি সরকারী
ও জনগণের তরফ থেকে তাঁদের মান-সম্মানে
ভূষিত করেছে। এখানেই ফরাসী আকাদেমির
সার্থকতা।

## শিক্ষা—অসাধারণী

এপর্যস্ত বিভিন্ন স্তারের যে শিক্ষা-ব্যবস্থার কথা আলোচনা করা হয়েছে, তা সাধারণ ছাত্রদের জব্যে। কিন্তু যারা অসাধারণ, তাদের জব্যেও উন্নত **(मर्म मिकांत्र विरम्ध वावश कता इत्र ७ भतिकञ्चना** ভিত্তিক সমাজ ব্যবস্থায় তা করা অবশ্য কর্তব্য। ब्रामिश्राय এই বিষয়ে সর্বাধিক ব্যবস্থা করা হচ্ছে। আমাদের দেশে এই বিষয়ে এখনও বিশেষ कौन (ठष्टी इटष्ड वटन मत्न इह न।- अमन कि, এখনও বোধ হর যথেষ্ট মনোযোগ দেওরা इत नि । এই বিষয়ে বিশেষ আলোচনা ও এদেশের कमिन्दा विवदर्ग वा मनीशीरमद लिथा विराग স্থান লাভ করে নি। রাশিয়ার নানা রক্ম প্রচেষ্টা ওদের পুস্তক বা পুস্তিকায় বা এদেশের সামরিক পত্রিকাদি মারফৎ বিশেষভাবে প্রচারিত হয়। কিন্তু রাশিয়ায় শিক্ষার বিশেষ ও অভিনব ব্যবস্থা এদেশে বিশেষ প্রচারিত হয় নি। ওদেশের বিজ্ঞানীদের সঙ্গে আলাপ-আলোচনা করে যে তথ্যাদি পাওয়া গিয়েছিল, তার মোটামুট পরিচয় এই প্রবন্ধে দেওয়া হলো। এতে রাশিয়ার জ্ঞান-বিজ্ঞানের দ্রুত উন্নতির মূল কোথায়—তা थानिको। वाका यात्व, आत अत्मर्भ ७ अहे विषय কতটা কি করা সম্ভব, ভাবা যাবে। আমেরিকাতেও প্রায় দশ বছর আগেই এই বিষয়ে দৃষ্টি পড়েছে ও **কি ভা**বে এরকমের ব্যবস্থা ওদেশে প্রবর্তন করা যাবে তার চেষ্টা হয়েছে।

ছাত্তদের অসাধারণত্ব ত্-ধরণের। কিছু ছাত্তকে মানসিক গঠন ও বুদ্ধির বিকাশে সমবয়সী সাধারণ ছাত্তের চেয়ে বিশেষ অন্থাস্ব, ধানিকটা জড় হতে দেশা যায়। আবার কিছু ছাত্রকে বুদ্ধিতে ও মেধায় সমবয়সী সাধারণ ছাত্রের চেয়ে অনেক উন্নত ও বিশেষ প্রতিভাবান হতে দেখা যায়। জড়বুদ্ধি ছাত্রদের সাধারণ যে শিক্ষা ব্যবস্থার কথা এপর্যস্ত আলোচনা করা হয়েছে, তাতে সমবয়সী অন্ত ছাত্রদের সঙ্গে কোনমতেই তাল রেখে চলতে भारत ना। এদের জন্মে বিশেষ শিক্ষা ব্যবস্থা, विश्मिय विश्रांनम्न पद्मात्र, ठिक द्यमन व्यक्त, मूक, বধির ছাত্রদের জ্বন্তে বিশেষ শিক্ষা ব্যবস্থা, বিশেষ বিভালয় করা হয়ে থাকে। অপরিণত জড়বুদ্ধিদের मयरक नव एए एवं मताविष्ठानी बाहे किছ किছ গবেষণা করেন এবং তাঁদের চেষ্টার ও সহযোগিতার স্বদেশেই এসৰ ছাত্রদের জন্মে বিভালয় চলে। কলিকাতায়ও মনোবিজ্ঞানীরা এরপ একটি বিশেষ বিস্থালয় চালাচ্ছেন। আশা করা যায়, অদূর ভবিয়তে 'জ্ঞান ও বিজ্ঞানে'র 'শিক্ষা প্রসক্তে' মনোবিজ্ঞানীদের এসম্বন্ধে তথ্যমূলক মনোজ্ঞ ও আকর্ষণীয় প্রবন্ধ প্রকাশিত হবে। এজন্মে এই প্রবন্ধে প্রধানতঃ অন্ত ধরণের অসাধরণ ছাত্রদের বিশেষ শিক্ষা ব্যবস্থার কথা আলোচনা করা হলো।

বৃদ্ধি ও মেধার উরত অসাধারণ ছাত্রদের কেউ
কেউ সমবরসী ছাত্রদের সাধারণ শিক্ষা ব্যবস্থার
সলে নিজেকে মানিরে নিয়ে এর কাঠামোর মধ্যেই
নিজেদের বৈশিষ্ট্য ও প্রতিভার স্বাক্ষর রাখে ও
এই শিক্ষা ব্যবস্থার মধ্য দিয়ে সাধারণভাবে
শিক্ষা সম্পূর্ণ করে কর্মজীবনে প্রবেশ করে এবং
কর্মক্ষেত্রে সফল হর। কিন্তু একটু ভালভাবে শক্ষ্য
করলে দেখা যার, সাধারণ শিক্ষা ব্যবস্থার এদের

বিশেষভাবে উন্নত বৃদ্ধি ও মেধার সম্পূর্ণ ব্যবহার করা হর না আর এজন্তে সম্যক ক্রণ হর না। এতে এদের ব্যক্তিগত প্রতিভার, সংস্তার সম্যক বিকাশ না হওয়ায় ব্যষ্টির দৃষ্টিকোণ থেকে দেখলে শিক্ষা অসম্পূর্ণ থেকে ধার। আবার এতে ব্যক্তির অন্তর্নিহিত শক্তিও বুদ্ধি পূর্ণভাবে সমষ্টির হিতে ব্যবহার না হওয়ায় সমষ্টির দৃষ্টিকোণ থেকেও শিক্ষা সম্পূর্ণ সফল হয় না। আর কিছু বিশেষ প্রতিভাবান ছাত্র দেখা যার, যাদের বুদ্ধি ও মেধার এত ক্রত ও অভিনবভাবে উন্ধতি হয় যে, শিক্ষার সাধারণ ব্যবস্থা এরা ঠিক মানিয়ে নিতে পারে না। এদের বিষয় আলোচনা করতে গেলে প্রথমেই করাসী গণিতজ্ঞ গাল্যরের (Galois) কথা মনে হয়। এঁর জীবিতকাল মাত্র ১৮১১ সালের ২৫শে অক্টোবর থেকে ১৮৩২ সালের ৩১শে মে। ১৮২৩ সালে নিজের মারের কাছে শিক্ষা নিয়ে প্রথমে বিভালরে আসেন। কিন্ত বিভালরে সাধারণ পড়ান্ডনার সবে গাল্যর কিছুতেই মানিরে নিতে পাবেন নি। এই শিক্ষা তাঁর কাছে একঘেঁরে. অনাকর্ষণীয় ও শেষে ভয়াবহ বোধ হয়। বিশেষ ভাবে শিক্ষা পদ্ধতিতে তিনি বীতশ্রদ্ধ হয়ে নিজের ক্রচিমত গণিতচর্চার মন দেন। ফলে 'পলিটেক-নিকে' ভতি হবার পরীক্ষা, শিক্ষকতার যোগ্যতার জন্তে গৃহীত পরীক্ষা প্রভৃতি সমস্ত পরীক্ষার অক্বতকার্য হন। শ্বেষ পরীক্ষার গণিত ও পদার্থবিভার পরীক্ষকেরা থুব ভাল ও গবেষণার শক্তিসম্পন্ন বলে মত প্রকাশ করেন। অপর দিকে কলা বিভাগের পরীক্ষকেরা স্বচেরে অকতকার্য ও শিক্ষক হবার অনুপযুক্ত বলে ঘোষণা করেন। অপর দিকে যোল বছর বয়সেই বীজগণিতের একটি গবেষণা প্রবন্ধ লেখেন। উনিশ বছর বয়সেই সর্বদেশের ও সর্বকালের উল্লেখযোগ্য তাঁর নামে পরিচিত তত্ত্বের গোড়া পত্তন করে তিনটি গবেষণা প্রবন্ধ রচনা করে সেকালে স্কল গণিতজ্ঞের কামনার বস্তু ফরাসী আকাদেমির পুরস্কারের জন্মে

পেশ করেন। গভামগতিক শিক্ষা ব্যবস্থা ও পিতার শোচনীয় মৃত্যুর পর গতাহগতিক সমাজ ব্যবস্থার विकास विद्धारी हात अर्फन। अकून वहत भून হবার আগেই এক দ্দ্রযুদ্ধে মারা যান। এর আগের রাতে তাঁর গণিতের মোলিক চিম্বা निभिवक करत जांत भारभ निर्व द्वरथ यान, जांत সময় নেই। গাল্যয় ততু গণিতের এক বিশিষ্ট অবদান রূপে ১৮৪৬ সালের পর গৃহীত হয়। কে জানে, ক্য়জন গাল্যয় হবার আগেই গতাহগতিক শিক্ষা ব্যবস্থায় জ্ঞান-বিজ্ঞানের জগৎ থেকে নিশিষ্ট হয়েছেন! ববীন্দ্রনাথেরও গতাহগতিক শিক্ষা ব্যবস্থায় কোন আকর্ষণ ছিল না। এধরণের विश्वय প্রতিভাবানদের মধ্যে যাঁদের পারিবারিক অবস্থা বিশেষ সঞ্চতিসম্পন্ন, তাঁদের জন্মে পরিপুরক বিশেষ ব্যবস্থা করা হয় ও প্রতিভা, ধ্বংস থেকে রকা পায়। কিন্তু অপরদের প্রতিভা লোকচক্ষর অগোচরেই নিশ্চিক হয়। এই ক্ষতি ওধু ব্যক্তি বা পরিবারের ক্ষতি নয়, এই ক্ষতি সমগ্র রাষ্ট্রের— সমগ্র মানব সমাজের। এজন্তে অসাধারণদের জন্তে বিশেষ শিক্ষা ব্যবস্থার বিশেষ দরকার।

রাশিয়ায় অসাধারণ মেধাবী ও বুদ্ধিমান ছাত্রদের জন্তে ছটি বিশেষ ব্যবস্থা চালু আছে, একটি 'অলিপিয়া' পরীক্ষা, অপরটি 'বিশেষ বিভালয়'। রাশিয়া বাদে কয়েকটি কমিউনিষ্ট দেশেও 'অলিপিয়া' পরীক্ষা চালু আছে। প্রান্ন বছর দশেক আগে আমেরিকাতেও এই বিষয়ে বিশেষ সোরগোল পড়েছিল। মনে হয়, এতদিনে অমুদ্ধপ কিছু একটা ওখানে চালু হয়েছে।

বে সব ছাত্তের কোন একটি বিশেষ বিষয়ে বিশেষ ঝোঁক ও বিশেষ যোগ্যতা থাকে, তাদের প্রেরণা দেবার জন্মেও ঐ রকম ছাত্রদের বেছে বের করবার জন্মে এই পরীক্ষা নেওয়া হয়। ভির ভির বিষয়ে এই পরীক্ষা নেওয়া হয়। বেশ মেধাবী ও বৃদ্ধিমান ছাত্রদের যে বিষয়ে বিশেষ ঝোঁক ও বোগ্যতা থাকে, তাতে সাধারণ শিক্ষা তালিকা

পাঠ্য তালিকার অন্তর্ভুক্ত নয়, কিন্তু তাদের পক্ষে
আারন্ত করা সন্তব—এমন সব বিষয়বস্তুর পরীকা
নেওয়া হয়। এই পরীক্ষায় যারা ক্বভিত্ব দেখাতে
পারে তাদের বিশেষ সন্মান, নানা পুরস্কার ও স্থবিধা
দেওয়া হয়। এই সব পরীকা হয় প্রথমে ছোট
চোট তালুকে (মহকুমায় বা জিলায়)। যারা
ক্রকার্য হয় তাদের নিয়ে হয় প্রদেশের পরীকা।
এই পরীকায় ক্রতীদের নিয়ে হয় প্রদেশের ক্রতী
ছাত্রদের একসকে পরীকা—সর্বোচ্চ 'অলিম্পিক'
পরীকা— অনেকটা 'ম্পোর্টস' যে রীতিতে হয়
দেশে দেশে।

এই সকল পরীক্ষায় যোগ দেবার প্রেরণা দিতে আর প্রস্তুতি করতে চলে সমস্ত দেশ-ব্যাপী সমাক প্রচেষ্টা। প্রত্যেক বিশ্ববিদ্যালয় বা অনুরূপ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে নানা বিষয়ের এরপ বিষয়বস্তু) উপর (পাঠ্যস্থচীতে নেই বক্তৃতা ও আলোচনার ব্যবস্থা করা হয় সহজ ও সরলভাবে, যাতে মেধাবী, বুদ্ধিমান ছাত্তেরা বুঝতে পারে। এই আলোচনা ও বক্তৃতায় অংশগ্রহণ করেন বিশ্ববিত্যালয়ের গবেষক ও শিক্ষকেরা, বিশ্ববিখ্যাত অধ্যাপকেরাও এই বিষয়ে সহযোগিতা করেন ও মধ্যে মধ্যে বক্তৃতা দেন। আর এই সকল সংগঠন করেন বিশ্ববিত্যালয়ের যুবসংস্থা (ছাত্র ইউনিয়নের মত সংস্থা)। তবে এই বিষয়ে বিশ্ববিষ্ঠালয়ের কর্তৃপক্ষ, শিক্ষকমণ্ডলী ও সরকারের থাকে সর্ববিধ সহযোগিতা। বিশ্ববিভালয় প্রভৃতির বাইরেও গ্রামে গ্রামে, সহরে সহরে আলোচনা ও বক্তৃতার ব্যবস্থা আছে। এই সকলের সংগঠনের প্রধান দায়িত্ব নের ওদেশের পাইওনিয়ার সংস্থা (স্বাউটের অহুরূপ বালকদের সংস্থা)। মেধাবী কিশোর ছাত্তেরা নিজ নিজ বিভালয়ের শিক্ষক 'পাইওনিয়ারে'র শাখা থেকে এই সব অলিম্পিয়া পরীকা সহক্ষে তথ্যাদি পার আর পার বিশেষ

উৎসাহ ও প্রেরণা। রাশিয়ার প্রায় সব বড় বড় সহরে ভিন্ন তির বিষয়ের বিশেষ বিস্থালর স্থাপিত হয়েছে। এই সব বিশেষ বিভালয়ে একটি বিষয়কে প্রধান করে ঐ বিষয় এবং ওর সংশ্লিষ্ট বিষয়ের শিক্ষার মান যথাসম্ভব উচু করবার অনলস চেষ্টা বা পরীক্ষা-নিরীক্ষা করা হয়। আর অন্তান্ত বিষয়ের শিক্ষার মান **(एट्यंत माधांत्र विकाल्ट्य एक्क्य, ट्यंक्य क्वा इत्र ।** এই সকল विश्वांलार व नामकत्र कता हाल्ह ज्यानक কোত্রে জ্ঞান ও বিজ্ঞানের ঐ বিষয়ে দিকপালের নামে, আর এই সকল বিভালয়ের পরিকল্পনা ও ব্যবস্থাপনার পূর্ণ দায়িত্ব যাকে ঐ সব দিকপালের উপর। ঐ সকল বিভালয়ে সাধারণ শিক্ষকদের সলে এ সব দিকপাল নিজেরা, ওঁদের ঘনিষ্ঠ ছাত্রেরা ও সহক্ষীরা শিক্ষকতার অংশগ্রহণ করেন। মস্কোন্ন বোধহন্ন গণিতে ছুটি এই ধরণের বিত্যালয় আছে—একটি বর্তমানে রুশিয়ার শ্রেষ্ঠ গণিতবিদ কল্মোগ্রোফের নামে পরিচিত এবং ব্যবস্থাপনার সমস্ত দায়িত্ব ও ক্ষমতা কল্মোগ্রাফের। প্রসিদ্ধ গণিতবিদ্ গেলফোগুভের নামেও নাকি এরপ একটি বিভালর আছে। ওঁরা নিজেরা, এঁদের গবেষক ছাত্র ও সহক্ষীরা নিয়মিত বিভালয়ের দেখাশোনা ও শিক্ষকতার অংশগ্রহণ করেন। এরপ এক একটি বিস্থালয় এক একজন দিকপালের গবেষণা মন্দির। বিশ্ববিদ্যালয় বা আকাদেমির গবেষণাগারে সৃষ্টি হয় নতুন নতুন জ্ঞান-বিজ্ঞান আর এই সব গবেষণা মন্দিরে (বিশেষ বিভালয়ে) স্ষ্টি হয় নতুন জ্ঞান-বিজ্ঞানের ভবিষ্যৎ সাধক. ভবিশ্বৎ স্রষ্টা, যারা হবেন উত্তরহরী।

এই সকল বিভালয়ে ছাত্ত সংগ্রহ করা হয়
বিশেষ যত্ন নিয়ে। প্রতি বছরে বিভালয়ে
বিভালয়ে অন্থরোধ পাঠানো হয় মেধাবী ও
বৃদ্ধিমান ছাত্রদের তাদের রুচি অন্থায়ী নিকটে
সহরের নির্বাচন কেন্দ্রে। সহরের বড় বড়
বিভালয়গুলিতে বসে ভিন্ন তির বিষয়ের নির্বাচন

কেন্দ্র। এসব কেন্দ্রে আসেন বিশ্ববিত্যালয় ও আকাদেমির শিক্ষক ও গবেষকেরা। তাঁরা উপস্থিত প্রত্যেক ছাত্রকে পরীক্ষা (মৌধিক ও লিখিত) করেন দীর্ঘকাল ধরে। যে সকল ছাত্র ঐ বিষয়ে নিজের বিশেষ ঝোঁক ও যোগ্যতা দেখাতে পারেন, তাদের নির্বাচন করে আনা হয় বড বড সহরের বিশেষ বিত্যালগুলিতে। এরা হয় বিশেষ বিভালয়ের আবাসিক ছাত্র, এদের পোষাক-পরিচ্ছদ. লেখা-পড়া, থাকা-খাওয়া, ছটিতে ছুটিতে দেশভ্রমণ, পরিমিতভাবে সিনেমা, থিয়েটার, ব্যালে দেখবার সমস্ত ব্যবস্থা করে মেধাৰী প এদেশেও বিশেষ সরকার। বৃদ্ধিমান ছাত্র নির্বাচন করে কিছু কিছু বিশেষ ব্যবস্থা বর্তমানে 'Talent দে বার Search'-এর নামে হচ্ছে, কিন্তু আলোচিত ব্যবস্থাগুলি তুলনায় যৎসামান্ত—কেবল স্কুরু।

আজ যে রাশিয়া জ্ঞান ও বিজ্ঞানে কল্পনাতীতভাবে অগ্রসর হচ্ছে, তার একটি প্রধান বারণ, এই ছটি শিক্ষা ব্যবস্থা। আমাদের দেশেও এরপ ব্যবস্থা করা অসম্ভব নয়। 'অলিপ্রিয়া' পরীক্ষা ব্যবস্থা শীঘ্রই করা সম্ভব। সরকার এই বিষয়ে উলোগী হয়ে জ্ঞানী ও বিজ্ঞানীদের সহযোগিত।

আহ্বান করলে পাবেন বলেই মনে হয়। আর স্বার
সহযোগিতায় এর এক স্ফুচ্ রূপ পাওয়া সম্ভব।
তবে আমলাতত্ত্বর মারকৎ এই বিষয়ে সহজে
কিছু করা এদেশে সম্ভব নয়।

আর বিশেষ বিভাব্য স্থাপন করাও অসম্ভব নয়, বিশেষ ব্যয়সাপেকও নয়। গত পাঁচ বছর সরকারী পরচায় কলিকাতার ছয়-সাতটি বিভালর চলছে, এদের ব্যবস্থাপনার ভার আছে একজন প্রবীণ আমলার উপর। এই বিভালয়গুলিতে ছাত্রদের বিশেষ করে ইংরেজী পঠন ও কণ্ঠস্থ করবার ব্যবস্থা করেছেন-অমন কি, অপরাপর বিষয়ের শিক্ষার ক্ষতি করেও। শিক্ষা যে কেবল ভাষা শিক্ষা নয়, একথা ইংরেজিনবীশ আমলাদের कां इ प्लंडे नम्र (वांध इम्र। यनि उन्नान-विकारनम প্রয়োজন সরকার অমুভব করেন, তবে এসব বিতালয়গুলির ব্যবস্থাপনার ভার জ্ঞান-বিজ্ঞানের দিকপালদের উপর জন্ত করে রাশিয়ার মত বিশেষ বিভালয় স্থক করতে পারেন নতুন ধরচ না করে। এই চেষ্টায় জাতীয় অধ্যাপক বস্থ বা অপরাপর **क्रिक्शांतरक प्रदेश मिला अध्या भारत वर्त** আমাদের দুঢ় বিশ্বাস।

শ্রীমহাদেব দত্ত

## বিজ্ঞান-সংবাদ

### ক্ষুদ্রাকৃতির কম্পিউটর

জি-ই-সি কম্পিউটর আাও অটোমেশন একটি
নতুন ধরণের ডিজিট্যাল কম্পিউটর উদ্ভাবন করেছেন, যার ওজন মাত্র ২৫ পাউও এবং সেটি এক
ঘনফুটের চেয়েও কম জায়গা অধিকার করে। এটি
সবচেয়ে তাড়াতাড়ি কাজ করতে পারে, তাছাড়া
এই ধরণের অন্ত যে কোন যন্ত্রের তুলনায় এটি
অনেক বেনী হালা। এই ক্ষুদ্রাক্ষতির কম্পিউটরটি
বিমান, পুর্ত, ইঞ্জিনারিং, জিওফিজিক্যাল কর্ম
ইত্যাদিতে ব্যবহৃত হতে পারে। যন্ত্রটি ফ্লাইটি
প্রানম্যানেজমেন্ট, ফ্লাইট ইনস্টুমেন্ট চেক, এয়ারক্যাফ্ট্ মেইনটেনাল্য ও টেস্টিং-এর ব্যাপারেও
সাহায্য করবে। যন্ত্রটি এতদ্র হাঝা যে, একজন
কর্মী তা অতি সহজেই এক জায়গা থেকে অন্ত
জায়গায় বহন করে নিয়ে যেতে পারে।

এটি সেকেণ্ডে ১২৫, ••• ইউনিট গুণ করতে পারে। ১৯৬১ সালে ডেক্সান নামে যে কম্পিউটরটি উত্তাবিত হয়, এটি তার একটি নতুন ও উন্নত সংস্করণ।

### তরঞ্চ-বিক্রেণভ দমনের উপায় অনুসন্ধান

করেক বছর ধরে গবেষণা এবং রেডিও-নিরন্ধিত
মডেল জাহাজ নিয়ে পরীক্ষা চালাবার পর
বিজ্ঞানীরা তরজ-বিক্ষোভ দমনের নতুন এক
পদ্ধতি থুঁজে বের করতে চলেছেন। এর ফলে
সমুদ্রভ্রমণ আগের তুলনার অনেক বেশী নিরাপদ
ও আরামপ্রদ হতে পারবে।

প্রথম নৌকা নির্মাণের যুগ থেকে সমৃক্তের টেউ মাহ্নবের ভ্রমণক্ষমতা অ্যনেকটা সীমাবদ করে আসছে। এই ঢেউরের জ্যেই বন্দরগুলিকে

করবার প্রয়োজন হয়েছে এবং জাহাজগুলিকে বিশেষভাবে শক্ত করে নির্মাণ করবার ব্যবস্থা করতে হয়েছে। এই ব্যাপারে অভিজ্ঞতা যথেষ্ট থাকলেও ঢেউ পরিমাপের मठिक ७ स्निर्मिष्ठे কোন পর্যন্ত গড়ে ওঠে নি, যার ফলে অনেক বন্দর বা জাহাজ নিৰ্মাণ সম্পর্কে ডিজাইন প্রস্তুতের সমন্ব এমন অনেক অপ্রােজনীয় ব্যবস্থা অবলম্বনের প্রশ্ন ওঠে, যা व्यर्थ ७ मभग्र छुडे-हे नष्टे करत्र।

সম্প্রতি গবেষণার ফলে জাহাজের উপর

চেউরের প্রতিক্রিয়া বোঝবার জন্মে চেউরের পরিমাপ

আরও সঠিকভাবে করা সম্ভব হয়েছে। চেউ

পরিমাপের সঠিক পদ্ধতি উদ্ভাবন সম্পর্কে বুটেনে

যথেষ্ট গবেষণা হয়েছে। নৌ-ম্বপতিগণ জাহাজের

ডিজাইনেরও অনেক উন্নতি ঘটিয়েছেন এবং
রোলিং ও পিচিং নিমন্ত্রণের উপায় উদ্ভাবন

করেছেন। জাহাজে বাহিত ওয়েভ রেকর্ডারটি

এদেরই উদ্ভাবিত যন্ত্র। এই যন্ত্রটি তরক্ব-তথ্য

পরিমাপের প্রধান সহায়ক।

এই যন্ত্রটি সম্ভোষজনকভাবে ঢেউ রেকর্ড করবার কাজ করে যাছে। ভাশভাল ইনস্টিটিউট অব ওলেনোগ্রাফি ঢেউ-চলাচলের দিক সম্পর্কিত পরীক্ষার ব্যাপৃত আছে। প্রতিষ্ঠানটির একটি নতুন যান্ত্রিক উপকরণ হলো "কোভারলিফ বয়া"—লপমোশন স্টাডিজ এবং বিশুদ্ধ তরক্ষ গবেষণার দিক দিয়ে এটি এক মূল্যবান উপকরণ।

ইনপ্টিটিউট এখন হোভারক্র্যাফট সম্পর্কেও বিশেষ আগ্রহ দেখাছে। ইনপ্টিটিউটের অধ্যাপক জে. ডার্বিশায়ার ঢেউয়ের পূর্বাভাস দেবার এক পদ্ধতি উদ্ভাবন করার উল্কুক সমুক্তে ইংল্যাণ্ড থেকে ক্রান্স পর্যন্ত প্রথম হোভারক্র্যাকট চালাবার কথা চিন্তা করা হচ্ছে। এই 'প্রয়েভ ক্রোরকার্সিং টেক্নিক' বিখের অন্যান্ত অংশেও নানা কাজে ব্যবহৃত হচ্ছে।

বিশেষজ্ঞেরা মনে করেন, জাহাজ ও ঢেউন্নের পরীক্ষা ঠিকমত হলে জাহাজের ডিজাইনের একটা বড় রকমের পরিবর্তনের প্রয়োজন হতে পারে।

### হোভার বেলুন

হোভারক্যাফটের বিষয়ে অগ্রণী রুটেন এবার হোভারক্যাফটের এমন একটি সংস্করণ উদ্ভাবন করেছে, যাকে হোভার বেলুন বলা যায়।

ছটি ইঞ্জিনচালিত এই হোভার বেলুন ৭ জন যাত্রী নিয়ে ঘন্টার ৩৫ মাইল বেগে চলতে পারে। অসম্প্রসারিত অবস্থার একে মোটর গাড়ীর পিছনে করে নিয়ে যাওয়া যায়।

রটেনের বিমান দপ্তরের বিশেষজ্ঞেরা হোভার-ক্যাফটের ঝালরের (স্লাটের) উপাদান নিয়ে পরীক্ষা চালাতে গিয়ে হোভার বেপুনের আবিষ্কার করেছেন।

বিমান দপ্তরের জনৈক মুখপাত্ত জানান, হোভার বেলুনের আকার আরও বড় করা যেতে পারে—এমন কি, শক্তিশালী ইঞ্জিন জুড়লে १ ॰ ব। ৮ • ফুট পর্যন্ত দ্বীর্ঘ করা যেতে পারে।

### ম্যালেরিয়ার নতুন ঔষধ

বুটেনের মেডিক্যাল রিসার্চ কাউন্সিল গবেষণা-গারের ক্মীরা গ্যাম্বিয়ায় যে ম্যালেরিয়া-বিরোধী ঔষধ নিয়ে পরীক্ষা চালাচ্ছেন, তার ফল আশাপ্রদ বলে জানা গেছে।

এই ঔষধটির নাম সাইক্লোগুরানিল প্যামোরেট। ১৯৬৪ সালে গ্যাম্বিরার যে পরীক্ষা চালানো হয় তাতে মনে হয় এই ঔষধ ইনজেকশন করলে ম্যালেরিরার বিরুদ্ধে কার্যকরী ও দীর্ঘ কাল প্রতিবেধক হিসাবে কাজ করবে। অবশু বলা হয়েছে যে, এই ইনজেকশনের কার্যকারিতা সম্বন্ধে নি:সন্দেহ হতে গেলে আরও পরীকার প্রয়োজন।

### কেরালা রাজ্যে স্বাভাবিক তেজজ্ঞিয়তা

স্বাভাবিক তেজ্ঞিরতা প্রবল, কেরাণা রাজ্যের এমন অঞ্চলের জীবজন্তদের পর্যবেক্ষণ করে জানা গেছে যে, জন্মের উপর এই তেজ্ঞিরতার কোন প্রতিকৃল প্রভাব পড়ে নি।

মেডিক্যাল রিসার্চ কাউন্সিলের (এম-আর-সি)
এক্সপেরিমেন্টাল জেনেটক্স রিসার্চ ইউনিটের
পক্ষ থেকে যে দলটি এই অঞ্চলে অহুসন্ধান
চালান, তাঁরা এরকম সিদ্ধান্ত করেছেন।

প্রকেশর এইচ. গ্রুনেবার্গ এই দলের-নেতা ছিলেন। এই দলকে ইণ্ডিয়ান অ্যাটমিক এনাজি কমিশনের বিজ্ঞান-কর্মীদের সঙ্গে ঘনিষ্ঠ সহ-যোগিতার কাজ করতে হয়।

লণ্ডনে প্রকাশিত এই গবেষণার বিবরণীতে বলা হয়েছে—মোনাজাইট বালিপূর্ণ সমুদ্রতীরের স্বাভাবিক তেজপ্রিয়তার পরিমাণ দেশের অভ্যন্তর ভাগের ৭ ই গুণ বেশী।

সমুদ্রতীরের ৮টি গ্রাম ও দেশের অভ্যন্তরের ৮টি গ্রাম থেকে কালো ইছর নিরে তুলনামূলক গবেষণা চালানো হয়। এতে দেখা যায়, এদের মধ্যে প্রজনন শক্তি বা জ্ঞানের স্থায়িত্ব প্রভৃতি বিষয়ে কোন তারতমা ঘটে না।

### ছ'মাস পর্যন্ত ত্রধ তাজা রাখা যায়

বুটেনের একটি ডেয়ারি কোম্পানী এমন এক প্রকৃতির উদ্ভাবন করেছেন, থে প্রকৃতিতে হুধ যে কোন আবহাওয়ায় রেফ্রিজারেশন ছাড়াই ছ'মাস পর্যস্কৃতাজা অবস্থায় রাখা যায়। ফার্মটি হলো লণ্ডনের এক্সপ্রেস ডেরারি কো:।
এটির একটি যন্ত দৈনিক ২,০০০ গ্যালন দীর্ঘন্ত্রী
৬৭' উৎপাদন করে থাকে। গত বছরের মাঝা—
মাঝি থেকে ফার্মটি ৫০০,০০০ গ্যালনেরও বেশী
ডপ অন্যান্ত দেশে সরবরাহ করেছে।

নীর্ঘকাল ধরে এই তাদ্ধা রাধবার পদ্ধতিতে হধকে হুই সেকেণ্ডের জন্মে ২৮০° ফারেনহাইটে উত্তপ্ত করা হয় এবং জীবাণ্যুক্ত বায়্ণুস্ত পাত্রে ভতি করবার আগে তাড়াতাড়ি ঠাণ্ডা করা হয়।

এক্সপ্রেস ডেয়ারির চেয়ারম্যান মি. ডবলিউ.
ই ডি বেল বলেন—ছ্ধ ছ'মাস পরেও একেবারে
তাজা অবস্থার থাকে। অবশু দেবতে হবে,
পাত্রগুলি যেন মারাপথে খোলা না হয়।

এই ঘ্ধ এপন মালংরশিয়া, মধ্য আফিকা, ওয়েইইণ্ডিজ, পশ্চিম আফিকা, লিবিয়া ও সৌদি আরবে বিক্রয় করা হড়ে। কোন কোন ইউরোপীয় দেশগুলিতেও এই ঘ্রধ নিয়মিওভাবে পাঠানো হচ্ছে। প্রতিষ্ঠানটি আশা করেন, দ্র প্রাচ্যে ঘ্রধ বিতরণের জন্তে শীঘ্রই তাঁরা অপ্ট্রেলিয়াতে প্রোদেশিং যন্ত্র স্থাপন করতে পারবেন।

### দ্রুতগতি যানের **জ**ন্মে নতুন ধরনের ট্র্যাফিক সঙ্কেত

ট্যাফিকের লাল আলো নিরে কোন সমস্যা নেই, নীল আলো নিরেও নেই। কিন্তু হল্দে আলো সমস্যার স্ষ্টি করে, বিশেষ করে ক্রন্তগামী যানের ক্ষেত্রে। তারা অনেক সময় টিপ-লাইন পার হয়ে চলে যায়, কিন্তু লাল আলো জলবার আগে সম্পূর্ণ সংযোগস্থল পার হতে পারে না। এই সমস্যাটি নিম্নে বুটেনের রোড রিসার্চ লেবরেটরীতে গবেষণা করা হয়। একটি উপায়ও উদ্যাধিত হয়েছে, যাতে সমস্যাটি এডানো যাবে।

হাই-ম্পীড 'অ্যাপ্রোচগুলি'তে টিপ-লাইন থেকে ৫০০ ফুট দূরে একটি গাড়ীর গতি-নির্বারক যন্ত্র বসানো থাকবে এবং নীল আলো ততক্ষণ জনতে থাকবে, যতক্ষণ না গাড়ীটি সংযোগস্থল পার হয়ে যায়।

কিংপ্টান বাই-পাসে সাফল্যের সঙ্গে পরীক্ষার পর একটি মডেল তৈরি করা হয়েছে। সাধারণ যানবাহনের সঙ্কেত ব্যবস্থার সঙ্গে যুক্ত করবার জন্মে এই ধরণের যন্ত্রের উৎপাদন শীগ্রই স্থক্ত হবে।

### অন্ধদের জন্যে 'আল্ট্রাসোনিক গাইড্যান্স ডিভাইস'

টার্চের মত দেখতে যে 'আন্ট্রাসোনিক গাইড্যান্স ডিভাইস'টি উদ্থাবিত হয়েছে, তা ব্যাপকভাবে উৎপাদন করা উচিত হবে কি না, তা স্থির করবার জন্তে ১৮টি দেশে এখন পরীক্ষা-নিরীক্ষা চলছে। এই সম্পর্কে পরীক্ষার যে ফলাফল পাওয়া যাবে, আগামী বছর লণ্ডনে এক আন্তর্জাতিক সম্মেলনে তা বিচার করে সিদ্ধান্ত গ্রহণ করা হবে।

সেউ ডানষ্টান্সের ( অন্ধণের কল্যাণে প্রতিগ্রিত একটি বুটিশ সংগঠন ) রিসার্চ ডিরেক্টর মিঃ আর. ডাফটন বলেন, ব্যবস্থাট কারিগরী দিক দিয়ে নিথুঁত, কিন্তু এখন দেখতে হবে ব্যবহারকারী কি পর্যন্ত তা নিথুঁতভাবে কাজে লাগাতে পারে।

বার্মিংহামের ল্যাংশেন্টর কলেঞ্জ অব টেক্নো-

লজির ইলেকট্রিকাল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগের প্রাক্তন অধ্যক্ষ ডাঃ লেস্লি এই ডিভাইসটি উদ্ভাবন করেন। এটি থেকে এক রকম রশ্মি নির্গত হয়, যার পালা ২৫ ফুট পর্যস্ত। কোন কঠিন বস্তুর উপর এই রশ্মি পড়লে একটা প্রতিধ্বনির স্পষ্টি হয়,বাবহারকারী তা তার ছোট ইয়ারশিসের মধ্য দিয়ে শুনতে পায়। ধ্বনি-ভরক্ষের পিচ্ থেকে ব্যবহারকারী বস্তুটির দূরত্ব ব্যুক্তে পারে।

গ্রীশ্বমণ্ডলীর ও হিমমণ্ডলীর অবস্থার ইতিমধ্যে এই যথটির পরীক্ষা হয়ে গেছে। এটি নিয়ে আরও পরীকা চলেছে।

### কম্পিউটর যানবাহন নিয়ন্ত্রণ করবে

১৯৬৬ সালের শেষে লণ্ডনে কম্পিউটর বসিয়ে যানবাহনের চলাচল নিয়ন্ত্রণ করবার একটা চেষ্টা হবে। ব্যবস্থাট মোটামুটভাবে সকল হলে এক বছর পরে বন্ধটি পশ্চিম লণ্ডনের ছন্ন বর্গমাইল পরিমিত এক কর্মব্যস্ত এলাকান্ন পুরাপুরি নিন্নন্তণের দান্তিত গ্রহণ করতে পারবে।

কম্পিটরটি স্টপ্-লাইট নিয়ন্ত্রণ ও ডাইভারশন সাইন অপারেট করা ছাড়াও ডান দিকে বা বাঁ-দিকে যাবার নির্দেশ দেবার জ্বন্তে সাইন 'সুইচ অন' ও 'সুইচ অফ' করবে।

যন্ত্রটি পরীক্ষামূলকভাবে এখন ব্যবহৃত হবে।

এটির কাজকর্মের প্রতি দৃষ্টি রাখবে, রাপ্তার মোড়ে

মোড়ে বদানো কোজ্ড্-দার্কিট টেলিভিশন
ক্যামেয়া।

## পুস্তক পরিচয়

পারিবারিক পোল্ট্রী (দিতীয় সংস্করণ)—
শ্রীশাস্ত; প্রকাশক—শ্রীতপনকান্তি দত্ত; ১৭৮
মহারাজ নক্ত্মার রোড-সাউথ, বরানগর;
কলিকাতা-৩৬। মৃশ্য ৪'০০ টাকা।

বর্তমানে মাহুষের নিম্নতম চাহিদা মিটাইবার জন্ম প্রয়োজনীয় মাছ, মাংস, ডিম প্রভৃতির একান্ত অভাব লক্ষিত হইতেছে। এই খাল্ম সঙ্কট অতিক্রম করিবার উদ্দেশ্যে সরকারী, বেসরকারী ও ব্যক্তিগত প্রচেষ্টায় খাল্ম-উৎপাদন বৃদ্ধির চেষ্টা চলিতেছে। এই অবস্থার প্রতিকারের জন্ত পল্লী অঞ্চলের অনেকেই—এমন কি, সহরাঞ্লেরও কিছু কিছু লোক হাঁস-মুরগী প্রতিপালন করিয়া নিজেদের পরিবারবর্গের জন্ম ডিম ও কিছু
মাংসের ব্যবস্থা করিতে পারেন। কিন্তু অভিজ্ঞতা
না থাকিলে এই কাজে সাফল্য লাভ করা সহজ
নহে। কাজেই যাহারা এই কাজে উত্যোগী
হইতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারা এই বইখানি হইতে
হাঁস-মুরগী পালনের যাবভীয় বিষর অবগত হইতে
পারিবেন।

গ্রন্থকার নিজে বছদিন ধরিয়া হাঁস-মুরগী পালন করিয়া সাফল্য লাভ করিয়াছেন এবং অভিজ্ঞতার ফলস্বরূপ এই সম্বন্ধে—যেমন, হাঁস-মুরগী পালনের ঘর, আহুষদিক সাজ-সরঞ্জাম, খান্ত, বাচ্চা উৎপাদন, রোগ ও তাহার প্রতিকার, ইনকিউ-

বেটরের ব্যবহার, ডিম পাড়া নির্মণ, উর্ব্জ জাত স্ষ্টির জন্য নির্বাচন ব্যবস্থা প্রভৃতি বিভিন্ন বিষয় সম্বন্ধে চিত্রাদির সাহায্যে আলোচনা করিয়াছেন।

এই বিষয়ে যদি কেহ কার্যক্ষেত্রে আত্মনিয়োগ করিতে উৎসাহী হন, তাহা হইলে এই বইখানি পড়িয়া তিনি যথেষ্ট উপক্বত হইবেন।

নেখনাদ সাহা—প্রথম সংশ্বরণের দিতীর মুদ্রণ—কমলেশ রার। প্রকাশক—তরুণ সেনগুপু, মনীয়া গ্রন্থালর (প্রা:) লিমিটেড; ৩/৪বি, বঙ্কিম চাটার্জী ষ্টীট, কলিকাতা ১২। মূল্য ছই টাকা।

বাঙালী বৈজ্ঞানিক মেঘনাদ সাহার নাম
দকলেরই পরিচিত। জীবনের প্রায় চল্লিশ বৎসর
পর্যস্ত তিনি বিজ্ঞানের অধ্যয়ন, অধ্যাপনা ও
ও গবেষণার কাজেই ব্যাপৃত ছিলেন। দেশের
বিজ্ঞান গবেষণার স্থযোগ বৃদ্ধি, শিক্ষা বিস্তারের
পরিকল্পনা প্রভৃতি নানা বিষয়ে তিনি সংশ্লিষ্ট ছিলেন।
স্থাধীন ভারতে পার্লিয়ামেন্টের সদস্য নির্বাচিত
হইবার পর তিনি দেশের বৈজ্ঞানিক শিক্ষার
প্রস্রার, বিজ্ঞান ও কারিগরী-শিল্প বিষয়ক গবেষণার
ব্যাপক প্রচলন, নদী-নিয়্লপ্রণ, শিল্প-বাণিজ্যের
স্ব্রোগতি, পার্মাণবিক শক্তির কন্যাণকর প্রয়োগ,
পঞ্জিকা সংস্থার প্রভৃতি বিভিন্ন বিষয়ে মনোনিবেশ

করেন। শিক্ষাব্রত, জাতীয় পরিকল্পনা, প্রভৃতি ব্যাপারে যেভাবে তিনি দেশের সেবা করিয়া গিয়াছেন, সুচরাচর তাহার তুলনা মিলে না।

কিন্তু তাঁহার বৈজ্ঞানিক দাখনার কৃতিছ, জনকল্যাণ ও দেশোররনের প্রচেষ্টার তাঁহার কার্যাবলীর বিষয় অনেকেই সম্যক অবগত নহেন। আলোচ্য পুস্তকথানিতে তাঁহার জীবনের ঘটনাবলীর বিবরণ দেওয়া হইয়াছে। ইহা হইতেছোট-বড় প্রত্যেকেই ডা: সাহার উত্তমশীলতা, চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য ও কর্মপ্রচেষ্টা সম্পর্কে অনেক কিছুই জানিতে পারিবেন।

সাহিত্য ও বিজ্ঞান—( ত্রৈমাসিক পত্রিকা ), সম্পাদক—শ্রীসূকুমার চট্টোপাখ্যার। সাহিত্য ও বিজ্ঞান পরিষদ ( সোদপুর, ২৪ পরগণা ) কর্তৃক পরিচালিত। প্রতি সংখ্যার মূল্য এক টাকা।

আমরা 'সাহিত্য ও বিজ্ঞান' নামক বৈমাসিক পত্রিকাটির ১ম খণ্ডের ১ম সংখ্যাটি পাইরাছি। ইহাতে গণিতের কথা, রেডার ও কম্পিউটর বা গণক যন্ত্র শীর্ষক ৩টি বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধ প্রকাশিত হইরাছে। বিষয় বৈচিত্র্যা, সজ্জা এবং মৃদ্রুণ পারিপাট্যে পত্রিকাটি আকর্ষণীয় হইয়াছে। আমরা নবীন সহযোগীর দীর্ঘজীবন কামনা করি।

# किलां जिखानी व लखं त

জ্ঞান ও বিজ্ঞান

जूलारे- १०७७

। अय वर्ष ३ १ म मश्या





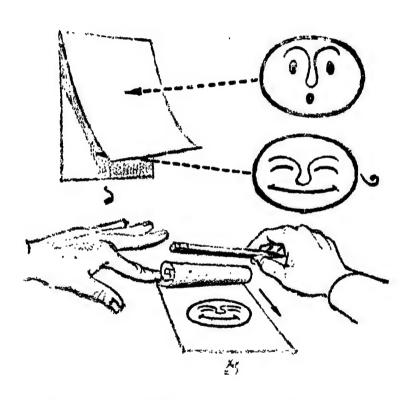
উপরে—গত ২রা জুন চাদে অবভরণের পর সার্ভেয়র প্রথম দফায় চ্চানেকর যে ছবিওলি পাঠিছেছিল, ভারই একটি ছবি উপরে দেখা যাচ্ছে। ছবির বা-দিকে সার্ভেরবের একটি পারা, মাঝ বরাবর সার্ভেয়রের অয়ান্টেনা এবং নীচু দিকে হিলিয়ামের আধার দেখা যাচ্ছে।

নীচে—সার্ভেরর কর্ত গৃহীত চল্রলোকের আলোকচিত্র। চিত্রে একটি আল্লেরগিরির জালান্থের মত গর্ত, একটি ছোট পাঠাত এবং উপলাকীৰ প্রান্তর দেখা যাচেত।

## करत (पथ

## কাগজের চলচ্চিত্র

লৈমের জ্বস্থে সিনেমার পর্দায় ছবিগুলিকে আমরা গতিশীল দেখে থাকি— একথা হয়তো তোমরা অনেকেই জান। ফিল্মের গায়ে মুদ্রিত বহুসংখ্যক স্থির ছবিকে অভি ক্রেতগভিতে পর পর পর্দার উপর ফেলে এরূপ দৃষ্টিবিভ্রমের স্থান্টি করা হয়। কাগজের উপর আঁকা হুখানা ছবির সাহায্যে ব্যাপারটা ভোমরা অনায়াসেই পরীক্ষা করে দেখতে পার।



লম্বায় ৮ ইঞ্চি ও পাশে ৩ ইঞ্চি মাপের বেশ একটু মোটা ও শক্ত একখণ্ড কাগজ নিয়ে তাকে ১নং চিত্রের মত সমান হৃ-ভাঁজ কর। উপরের কাগজ্ঞখানাতে ২নং ছবির মত একটি এবং নীচের কাগজ্ঞখানাতে ৩নং ছবির মত একটি ছবি এঁকে নাও। এবার উপরের ছবির কাগজ্ঞখানাকে একটা পেলিলের গায়ে জড়িয়ে একটা চোঙের মত গুটিয়ে দিয়ে পেলিলেটা খুলে নাও। পেলিলেটা খুলে নিলেও কাগজ্ঞখানা চোঙের মত গুটিয়ে থাকবে।

এবার কাগজখানাকে টেবিলের উপর রেখে উপরের বাঁ-দিকের কোণে বাঁ-হাতের আঙ্গুলে চেপে ধরে ডান হাতে একটা পেলিলের সাহায্যে জড়ানো কাগজটাকে ক্রন্তগতিতে একবার উপরের দিকে আবার নীচের দিকে বুলাতে থাক। পেলিলটাকে উপর থেকে নীচের দিকে টানলে কাগজটার পাক খুলে যাবে এবং ২নং-এর ছবিটা দেখা যাবে। সঙ্গে সঙ্গেই আবার পেলিলটাকে নীচ থেকে উপরের দিকে টানলে কাগজটা পুনরায় জড়িয়ে যাবার কলে ৩নং ছবিটাকে দেখা যাবে। পেলিলটাকে বেশ তাড়াভাড়ি উপরে-নীচে বুলাতে হবে। এর ফলে মনে হবে—ছবির মুখ্যানা যেন একবার হাসছে, আবার গন্তীর হয়ে যাচেছ। চলচ্চিত্রের মূল রহস্তাট এথেকেই বুঝতে পারবে।

-st-

## প্রাণী-জগতের বহুরূপী

তোমরা শরংচন্দ্রের 'শ্রীকান্ত' বইয়ে ছিনাথ বছরূপীর কথা অনেকেই হয়তো পড়েছ। সেই শ্রীনাথ সং সেজে বেড়াতো এবং একবার বনমানুষ সাজতে গিয়ে কি নাস্তানাবৃদ্ই না হয়েছিল। প্রাণী-জগতেও অনেক শ্রেণীর প্রাণী আছে, যারা ঘটায় ঘটায় নিজেদের রং পাল্টে বছরূপী সাজে। অবশ্য এরা সথ করে বা আনন্দ করবার জন্মে সং সাজে না—প্রয়োজনের তাগিদেই এদের বছরূপী সাজতে হয়। শক্রের কাছ থেকে আত্মগোপন করবার জন্মে অথবা শিকার ধরবার জন্মে এরা রং পাল্টে নিজেদের অনেকটা অদৃশ্য করে রাখে।

তোমাদের কাছে ক্যামেলিয়ন নামক একটি সরীস্থপ জাতীয় প্রাণীর কথা বলবো। ক্যামেলিয়ন—গিরগিটি, টিকটিকিজাতীয় প্রাণী। এরা নিজেদের শরীরের রং এত ঘন ঘন পাল্টাতে পারে যে, এদের বহুরূপী আখ্যা দেওয়া হয়েছে। এদের রং পাল্টাবার ক্ষমতা বহু কাল পূর্বেই বিজ্ঞানীদের নজরে পড়েছিল। অ্যারিষ্টটল প্রথম এই রং পাল্টাবার কথা জানতে পারেন।

ক্যামেলিয়ন আফ্রিকার বনে-জঙ্গলেই বেশী পাওয়া যায়, অবশ্য কিছু কিছু ইউরোপ এবং দক্ষিণ ভারতেও দেখা যায়। ক্যামেলিয়নের আকৃতি অদ্ভূত। এর মাথা থেকে কাঁধ পর্যন্ত বিস্তৃত একটি শিরস্ত্রাণের মত অংশ আছে—কাঁধের উপর চামড়ার এই পদার্থটি দেখতে অনেকটা সিংহের কেশরের মত। সেই জ্যেই ক্যামেলিয়ন নাম দেওয়া হয়েছে, যার অর্থ হচ্ছে বেঁটে সিংহ। ছুই পাশে

ছটি গোলাকার চোখ আছে। এর লেজ এবং জিহন। বৈশিষ্ট্যপূর্ণ। লেজের সাহায্যে এরা গাছের ডালপালা আঁকড়ে ধরে রাখতে পারে। ঐ ধরণের লেজকে গ্রাহী লেজ বলে। জিহন। ব্যাঙের জিহনার মত অর্থাৎ সামনের দিক মুথের সঙ্গে লাগানো এবং পিছনের দিক আল্লা—ঠিক আমাদের বিপরীত। কীট-পতঙ্গ দেখলেই (এরা কীট-পতঙ্গ খায়) এরা জিহন। ছিপের মত ছুডে মারে এবং জিহ্বার আঠালো অগ্রভাগে শিকার আট্কে যায়। ক্যামেলিয়ন বা বেঁটে সিংছের আকৃতির कथा ज्यानक वला रहला। এवात क्रार्मिलयुर्नत (परहत्र तः भान्धेवात कथा ज्यात्नाहना করা যাক। ক্যামেলিয়ন দিনরাত্রির মধ্যে হরেক রকমের রং ধারণ করে। ছপুরে এক রকম, সন্ধ্যায় আর একরকম এবং রাতে অক্সরকম। দেখা গেছে, দিনের বেলায় কোন গাছের রঙের সঙ্গে খাপ খাইয়ে রং পাল্টায় অর্থাৎ গাছের রং স্বুজ হলে ওদের গায়ের রঙে সবুজের সঙ্গে কখনো কালো, কখনো পিঞ্চল এবং নীল রঙের মিশ্রণ থাকে। সকাল এবং বিকেল বেলায় এদের রং ঈষং ধুসর ও ঈষং সবুদ অর্থাৎ সবুজ ও ধুসরের মাঝামাঝি থাকে ৷ রাতের বেলায় বাদানী রঙের মাঝে গাঢ় হলুদ রঙের দাগ থাকে। প্রথর সূর্যকিরণে ক্যামেলিয়নের গায়ের রং সবুজ থেকে কালো হয়ে যায়। কয়েক মিনিটের মধ্যেই এক রঙের ছোপ থেকে অগ্র রঙের ছোপে রূপান্তরিত হতে পারে।

তোমাদের মনে নিশ্চয়ই প্রশ্ন জাগছে যে, এক রঙের শরীর অন্স রঙে কি করে রূপান্তরিত হয় ? আমরা তো ইচ্ছা করলে কালো শরীরকে ফর্সা রঙে রূপান্তরিত করতে পারি না।

রঙের এই রূপান্তর সাধিত হয় এক রকম কোষের সাহায্যে—যার নাম হলো রঞ্জক কোষ (Pigment cell)। বিজ্ঞানীরা পরীক্ষা করে দেখেছেন যে, ক্যামে-লিয়নের ছকের মধ্যে চারটি স্তর আছে। প্রথম স্তরে থাকে হলুদ রঞ্জক কোষ, দ্বিতীয় এবং তৃতীয় স্তরে কোন রঞ্জক পদার্থ নেই—তবে আলোক প্রতিফলনের দরুণ দ্বিতীয় স্তরটিকে নীল রঙের এবং তৃতীয় স্তরটিকে সাদা রঙের মনে হয়। চতুর্থ স্তরে কালো এবং পিঙ্গল রঞ্জক কোষ থাকে। রঞ্জক কোষগুলি প্রসারিত হয়ে একটি অবিচ্ছিন্ন লাইন তৈরি করতে পারে অথবা ঐগুলি সন্ধৃচিত হয়ে যায় এবং ঐ. স্তরের মাধ্যমে পরের সারিতে আলো যেতে পারে। ঐ রঞ্জক পদার্থের প্রসারণ এবং সঙ্গোচনের ফলেই ক্যামেলিয়নের রং পরিবর্তিত হয়।

অদ্ধকারে রঞ্জক কোষ সঙ্কৃচিত হয় এবং আনোতে তার প্রসারণ ঘটে। ক্যামেলিয়নের রং পাল্টাবার প্রক্রিয়া সম্পূর্ণ স্নায়্তন্ত্রের অধীন। স্নায়্তন্ত্রকে টেলিগ্রাফ পদ্ধতির সঙ্গে তুলনা করা যেতে পারে। মস্তিক্ষকে তার প্রধান অফিস এবং সুযুদ্মাকাণ্ডকে ছোট অফিস ধরা যেতে পারে। সাধারণতঃ কোন কাঞ্জ

করবার আগে বড় অফিদে খবর পাঠিয়ে—কি করতে হবে ভার নিদেশি ছোট অফিসে নিয়ে আদা হয়। কিন্তু অনেক সময় মস্তিক বা বড় অফিসের আদেশ ছাড়াই কোন কোন কাজ সমাধা হয়ে যায়। অজ্ঞান্তে হঠাৎ যদি আমরা জ্লস্ত कग्रमात छेभत भा निरम रफेनि, जधन कि कतरा इत राम मन्भर्क निर्दाम रनवात জন্মে বড় অফিসের অপেকায় থাকি কি ? নিশ্চয়ই না, সঙ্গে সঙ্গে আমরা পা সরিয়ে নিই। স্নায়ুতন্ত্রের যে সব কাজ ছোট অফিস বা সুযুদ্মাকাণ্ড, যখন বড় অফিস বা মস্তিকে সংবাদ না দিয়ে নিজেই স্বাধীনভাবে করে—তখন তাকে প্রতিক্ষিপ্ত ক্রিয়া (Reflex action) বলে। ক্যামেলিয়ন প্রতিক্রিপ্ত ক্রিয়ার সাহায্যেই রং পাল্টায়। আলোকরশ্মি হকের উপর পতিত হলে হকের ভিতর যে অমুভূতির কোষ (Sense cell) থাকে, তা উত্তেজিত হয়। আলোকরশ্মি চোথের ভিতরকার স্তর বা অক্ষিণটকেও (Retina) উত্তেজিত করে। এই উত্তেজনা প্রথমে সুষুমাকাণ্ডে যায় এবং দেখান থেকে অত্যান্ত স্নায়ুকোষের সাহায্যে উপরিউক্ত উত্তেদ্ধনা রঞ্জক কোষে পৌছায়—যার ফলে রঞ্জক কোষের প্রসারণ ঘটে; অর্থাৎ পুষুমাকাও মস্তিষ্ককে थरत ना निरम्हे প্রতিক্ষিপ্ত ক্রিয়ার সাহায্যে কাজ সমাধা করে।

এক জাতের ক্যামেলিয়ন আছে যারা রং পান্টাবার সঙ্গে সঙ্গে আরো একটি কৌশল অবলম্বন করে—যার সাহায্যে এরা শত্রুকে পুরাপুরিভাবে ধাপ্পা দিয়ে থাকে। শত্রুকে নিকটে দেখলেই এরা কালো কুচ্কুচে রং ধারণ করে—আর সেই সঙ্গে নি:খাসের সাহায্যে ফুস্ফুস ছটিকে ফুলিয়ে বেলুনের মত করে ভোলে। এভাবে কুচ্কুচে কালো শরীরকে ফুলিয়ে রেখে শত্রুর দিকে ডাকিয়ে হাঁ করে থাকে। হাঁ করবার ফলে মুখের ভিতরকার উজ্জ্বন হল্দে রং বেরিয়ে আসে। ফোলা শরীর এবং মুখ-গহ্বরের হল্দে রং—সবকিছু মিলিয়ে এক কিছুতকিমাকার প্রাণীর স্ষষ্টি হয়। সেই সঙ্গে আবার ধৃত ক্যামেলিয়নটি অবিকল সাপের মত হিস্ হিস্ শব্দ করতে থাকে। এই সব দেখে শত্রু ভব্ন পেয়ে তার শিকারকে ফেলে চম্পট দেয়। শক্রর অন্তর্ধানের পর ক্যামেলিয়ন আবার ভাল মাতুষটি সেজে বসে অর্থাৎ প্রকৃত আকৃতি ধারণ করে—হিস্ হিস্ শব্দও থেমে যায়।

কাজেই বুঝতে পার, মাতুষের মত প্রাণীরাও আত্মগোপনের নানারকম উপায় অবলম্বন করে। এখানে শুধুমাত্র ক্যামেলিয়নের রং বদ্লাবার কথাই বলা হলো। প্রাণী-জগতে আরো অনেক মেরুদণ্ডী এবং অমেরুদণ্ডী প্রাণী আছে, যাদের দৈহিক রং পাল্টাবার ক্ষমতা আছে।

## সামূদ্রিক শ্যাওলা

খ্যাওলা তোমাদের অপরিচিত নয়। জলে-স্থলে পৃথিবীর সর্বত্র খ্যাওলা জন্মায়। বিজ্ঞানীরা নানা জাতের, নানা রঙের এবং বিভিন্ন আঞ্তির অসংখ্য খ্যাওলার থোঁজ পেয়েছেন। পৃথিবীতে যখন অন্ত কোন জাবের আবির্ভাব হয় নি, তখনও খ্যাওলার অন্তিছ ছিল। খ্যাওলাকে পৃথিবীর আদি জীব বলেও অভিহিত করা হয়। এখানে তোমাদের কয়েকটি সামুজিক খ্যাওলার কথা বলছি।

সামুদ্রিক শাওলার গুণাগুণের কথা প্রাচীনকাল থেকেই বিভিন্ন দেশের মারুষ জানতো আর সে জ্বত্যে তাদের কদরও ছিল যথেষ্ট। সামুদ্রিক শাওলা—সামুদ্রিক আগাছা (Seaweed) নামে পরিচিত।

সব রকম সামুদ্রিক শ্রাওলায় ক্লোরোফিল থাকায় এরা সুর্যালোকে আলোকসংশ্লেষণ (Photosynthesis) প্রক্রিয়ায় নিজেদের খাল প্রস্তুত করতে পারে। সমুদ্রের অগভীর অংশে অর্থাৎ যেখানে সূর্যের আলো সহজে প্রবেশ করতে পারে, সেখানেই বেশীর ভাগ শ্রাওলা দেখা যায়। শিলা, কর্দম, সামুদ্রিক প্রাণীর পরিত্যক্ত খোলা প্রভৃতিতে সামুদ্রিক শ্রাওলা জন্মায়। শিকড়ের মত উপাঙ্গের সাহায্যে এরা আশ্রয়স্থল আঁকড়ে থাকায় সমুদ্রের চেউয়ে ভেসে যায় না। অবশ্য কিছু কিছু শ্রাওলা ভাসমান অবস্থায়ও থাকে। যদিও শ্রাওলার গঠন থুব সরল—অন্যান্ত উদ্ভিদের মত সাধারণতঃ এদের পাতা, ভাঁটা, শিকড় ইত্যাদি নেই, কিন্তু অনেক সামুদ্রিক শ্যাওলার দৈহিক আকৃতি এমনই যে—তাদের ভাঁটা, পাতা ইত্যাদি থাকে।

সামুদ্রিক শ্রাওলা নিরামিষ-ভোজী সামুদ্রিক জীবের অন্ততম প্রধান খাল। সমুদ্রের উপকূলে বসবাসকারী সামুদ্রিক জীবের প্রধান আশ্রয়ও হচ্ছে সামুদ্রিক শ্রাওলা। ভাটার সময় সমুদ্রের জল নেমে গেলে অনেক সামুদ্রিক জীব জীবনধারণের প্রয়োজনীয় আর্দ্রতার জন্মে শ্রাওলার মধ্যে আশ্রয় গ্রহণ করে। সামুদ্রিক শ্রাওলা না থাকলে তাদের বাঁচাই সম্ভব হতো না। সমুদ্রের শিলাকে শ্রাওলা এমনভাবে আবৃত্ত করে ফেলে যে, চেউয়ের আঘাতে শিলার ক্ষয়ও হয় না। বালুকাময় সুমুদ্র-উপকূলে এদের সাধারণতঃ দেখা যায় না। তার কারণ—দেখানে কোন কিছুতে এরা নিজেদের আবদ্ধ রাখতে পারে না। গ্রাদি পশু এবং মানুষ্বের খাল হিসাবে পৃথিবীর কতকগুলি দেশে সামুদ্রিক শ্রাওলা ব্যবহৃত হয়। অনেক দেশে মাটির উর্বরাশক্তি বৃদ্ধিকয়ের সামুদ্রিক শ্রাওলা ব্যবহৃত হয়। তাছাড়া সমুদ্রতটের ক্ষয়রোধেও এরা সহায়তা করে।

কোন কোন সামুদ্রিক আগাছা অর্থাৎ খ্যাওলা শ্রেণীবদ্ধভাবে সমুদ্রের বিশাল অংশ জুড়ে অবস্থান করে। স্বচ্ছ খোলসের মধ্যে কোন কোন জাতের সামুক্তিক শ্রাওলা নিজেদের আবদ্ধ রাখে। মৃত সামুক্তিক শ্রাওলা সমুদ্রের তলদেশে সঞ্চিত হয়ে পুরু স্তর গঠিত হয়। হাজার হাজার বছর পরে এই সব উদ্ভিদের দেহাবশেষ কঠিন শিলায় রূপান্তরিত হতে পারে।

সামৃত্তিক খাওলার শরীরে জিলাটিনের মত একপ্রকার চট্ চটে আঠালো পদার্থ ৎাকে। সমুদ্রের জল যখন ভাটার সময় নেমে যায় এবং রোদের তাপ প্রচণ্ড হয়ে ওঠে, তথন এই চট্চটে আঠালো পদার্থ ই তাদের জীবনধারণের পক্ষে সহায়তা করে। অতি ক্ষুদ্র স্পোর-এর দ্বারা সামুদ্রিক শ্যাওলার বংশবুদ্ধি হয়। স্পোরগুলি জলের মধ্যে কোন কঠিন বস্তুর উপর পড়ে নতুন উদ্ভিদের স্থৃষ্টি করে।

সামুদ্রিক শ্রাওলা রোদে শুকালে তার আকৃতি এবং রং পরিবর্তিত হয়ে যায়। এক সময় মানুষের সথ ছিল সমুজ থেকে সামুজিক শ্যাওলা সংগ্রহ করা এবং তা রোদে শুকিয়ে অ্যালবামে আঠা দিয়ে বা অক্স ভাবে লাগিয়ে রাখা। তাছাড়া অলম্কার ও স্মতিচিহ্ন নির্মাণে প্রচীন কালে সামুদ্রিক শ্রাওলা ব্যবহৃত হতো। প্রাচীন রোমে সামুদ্রিক শ্যাওলা সংগ্রহ করে তা রোদে শুকানো হতো। তার পর তা শুঁড়া করে রোমানরা পাউডারের মত হাতে-মূৰে মাখতো। দৈহিক দৌন্দর্যবৃদ্ধির জন্মে তৎকালে রোমে শ্যাওলার গুঁড়ার যথেষ্ট চাহিদা ছিল।

এস্কিমো-মেয়েবা সামুদ্রিক শ্রাওলার রং নিক্ষাশিত করে মাছের তেলের সঙ্গে মিশিয়ে তা দিয়ে অঙ্গলেপন করতো। প্রসাধন সামগ্রী হিসাবে এর খুব কদরও ছিল। প্রাচীন কালে রোমে সামুদ্রিক শ্যাওলা থেকে নিফাণিত রং দিয়ে কাপড় বোনবার সূতা রঞ্জিত করা হতো।

প্রাচীন কালে স্ক্যান্তিনেভিয়ায় সামুদ্রিক শ্রাওলা সম্বন্ধে একটা অদ্ভূত ধারণা পোষণ করা হতো। তারা মনে করতো এসব আগাছার ঐল্রজালিক শক্তি আছে। এদের সাহায্যে যাত্র খেলা দেখানো যায়। সে জ্বল্যে প্রাচীন স্ক্যাণ্ডিনেভিয়ার যাত্ত্করেরা তাদের যাত্বন্ত প্রস্তুতে সামুদ্রিক স্থাওলা ব্যবহার করতো।

সামুদ্রিক শ্রাওলার রোগ নিরাময়ের ক্ষমতার কথাও হাজার হাজার বছর আগেই মানুষ জানতো। পাঁচ হাজার বছর আগে চীন দেশের জনৈক চিকিৎসক ওষুধ হিসাবে সামুজিক শ্রাওলা প্রথম ব্যবহার করেন বলে শোনা যায়। কেল্প ও ভাল্স্ নামক সামুজিক ভাাওলা থেকে আমানের দেহের পক্ষে একটি প্রয়োজনীয় উপাদান—আয়োডিন পাওয়া যায়।

আগেই বলা হয়েছে—প্রাচীন কাল থেকেই মানুষ সামুজিক খ্যাওলাকে খাত হিসাবে ব্যবহার করতো। আমাদের দেহ-পুষ্টির পক্ষে প্রয়োজনীয় নানা উপাদান সামূত্রিক শ্রাওলায় আছে। আয়োজিন, সোজিয়াম ও ম্যাগ্রেশিয়াম লবণ, সোজিয়াম কার্বনেট, পটাশিয়াম সালফেট, পটাশিয়াম ক্লোরাইড, বিভিন্ন রকমের ভিটামিন ইত্যাদি বিভিন্ন সামুজিক শ্রাওলা থেকে সংগ্রহ করা হয়। বহু বছর যাবং প্রশাস্ত মহাসাগরের তাহিতি দ্বীপের লোকেরা সামুজিক শ্রাওলা থেয়েই জীবনধারণ করতো। পরে অবশ্র সেই দ্বীপে অক্সান্ত দেশ থেকে লোক আসবার পর ডাদের খালাভ্যাস পরিবতিত হয়ে যায়।

এখন অবশ্য উন্নত বৈজ্ঞানিক পস্থায় রসায়নাগারে আয়োডিন প্রস্তুত হচ্ছে।
জীবাণুনাশক হিসাবে আয়োডিনের ব্যবহার বহুল প্রচলিত। কিন্তু দেহের, বিশেষতঃ
পাইরয়েড গ্রন্থির স্থান্তির জান্তে যে আয়োডিন প্রয়োজনীয়, তা কেবল সামুদ্রিক আগাছা
পেকেই পাওয়া যায়।

র্যাক উইড (Wrack weed) এবং বেল্প নামক সামুদ্রিক শাণিলা থেকে এক রকম চট্চটে আঠালো পদার্থ নিষ্কাশন করা হয়। জলে প্রায় ছ-সপ্তাহ সামুদ্রিক শাওলা ভ্বিয়ে রাখা হলে জলটা মধুর মত ঘন হয়। তারপর ঐ পদার্থটাকে কাপড়ে ছাকলে জলটা বেরিয়ে যায় এবং থক্থকে জেলির মত পদার্থ কাপড়ে পড়ে থাকে। এই জেলি ফোড়া এবং হজমের পক্ষে বিশেষ উপকারী। সামুদ্রিক শাওলা আগুনে পুড়িয়ে যে ছাই পাওয়া যায়, তা দাঁতের মাজন হিসাবে উৎকৃষ্ট।

পৃথিবীর মধ্যে জাপানেই মানুষের নানা প্রয়োজনে সকচেয়ে বেশা সামুদ্রিক শ্যাওলা ব্যবহৃত হয়। খাত হিসাবেও সামুদ্রিক শ্যাওলা সেখানে ব্যাপকভাবে চালু রয়েছে।

আইরিশ মদ বা ক্যারাজিন (Carrageen) শিলাময় দমুদ্রের উপকৃলে জন্মায়। এদের শাখাগুলির আকৃতি অনেকটা ইংরেজী 'ওয়াই' অক্ষরের মত। এদের পাতাগুলির প্রান্তভাগ কোঁক্ড়ানো। এক দময়ে কোন কিছুকে বিরঞ্জিত করবার জ্ঞান্ত আইরিদ মদ ব্যবহৃত হতো। আয়ারল্যাণ্ডে আইরিদ মদ খাল্ল হিদাবেও ব্যবহৃত হতো। আইরিদ মদকে দেদ করলে জিলাটিন পাওয়া যায়—এটি স্বাদহীন, কিন্তু পৃষ্টিকর ও সহজ্পাচ্য খাল্ল। বাদনপত্র চক্চকে করতে এই দামুদ্রিক শ্রাওলা ব্যবহৃত হয়ে। শ্লোক নামক এক প্রকার দামুদ্রিক শ্রাওলা ইংল্যাণ্ডেও খাল্ল হিদাবে ব্যবহৃত হয়। দমুদ্রোপকৃলের কাছাকাছি শিলায় এই শ্যাওলা জ্বায়। এগুলিকে দমুদ্র থৈকে দংগ্রহ করে ভাল করে ধ্রে পরিস্কার করা হয়। তারপর ভিনিগার সহযোগে দেদ্ধ করে এক রকম চট্চটে আঠালো পদার্থ বা জেলি পাওয়া যায়। এই জেলি খেতেও স্খাহ্। প্রাচ্য দেশদমূহে এক প্রকার দামুদ্রিক শ্রাওলা থেকে ম্যাগার আয়গার নামক একরকম জেলি এবং আঠা তৈরি হয়। জীবাণুর বংশবৃদ্ধির মাধ্যম হিদাবে গবেষণাগারে জ্যাগার আয়গার ব্যবহৃত হয়। কোন কোন দামুদ্রিক আগাছা

থেকে অ্যালজেনিক অ্যাসিড পাওয়া যায়—এটি কঠিন পিণ্ডে পরিণত হবার পর ভাল অস্তরক (Insulating) পদার্থ হিসাবে ব্যবহৃত হয়।

জোস্টেরা (Zostera) বা ঈল-গ্রাস নামক সামুন্ত্রিক আগাছা চীনামাটি বা কাচের বাদন-পত্র প্যাক করবার কাজে ব্যবহৃত হয়। স্থুমিষ্ট ওর-উইডের (Oar-weed) ডাটা ভাল করে শুকিয়ে তা দিয়ে ছড়ি, ছাতি, ছুরি, তরোয়াল, চাবুক প্রভৃতির হাতল তৈরি করা হয়। সমুদ্রের উপকূলের কাছে ট্যানজেল-উইড (Tangel weed) নামক এক জাতের সামুন্ত্রিক শ্রাওলা জ্মে। এগুলি সমুদ্রের টেউয়ের আঘাত থেকে সমুদ্রতীরের ক্ষয় প্রতিরোধ করে।

রং অনুযায়ী সামুজিক শ্যাওলাকে প্রধানতঃ তিনটি ভাগে বিভক্ত করা যায়; যথা—বাদামী, লাল এবং সবুজ।

বাদামী রঙের সামুদ্রিক শ্যাওলাই বৃহদাকৃতির হয়। একে Macroystic নামে অভিহিত করা ২য়। গ্রীক ভাষায় Macroystic শব্দের অর্থ হচ্ছে 'বড় থলি'। এদের দেহে উটপাথার ডিমের মত অসংখ্য বড় বড় বায়পূর্ণ থলি বা গুটি থাকে। এই শাওলা লম্বায় হুই শত ফুট পর্যন্ত হয়ে থাকে।

পপ-উইড গুটি বা থলিযুক্ত একজাতের সামুদ্রিক স্থাওলা। এরা এমনভাবে জলের উপর ছড়িয়ে থাকে যে, সামুদ্রিক প্রাণীরা প্রয়োজনের সময় অনায়াসে এর নীচে আশ্রয় নিতে পারে। এই স্থাওলা জমির সার হিসাবে ব্যবহৃত হয়। কাউটেল, ফিক্সাররেড-সী-ট্যাপ্রেল, স্থাার-উইড, পুওর ম্যান্স্ ওয়েদার য়াস প্রভৃতি স্থাওলা সামুদ্রিক ভাটার সময় শিলার উপর থেকে জলে হেলে পড়ে এবং এদের পাতাগুলি সমুদ্রের জলের বেশ কিছুটা স্থান জুড়ে থাকে। স্থগার উইড থেকে কেলাসিত চিনি পাওয়া যায়। এই চিনি ম্যানিট (Mannit) নামে পরিচিত এবং জাপানে খাত্য হিসাবে প্রচুর পরিমাণে ব্যবহৃত হয়। স্থগার উইডকে 'আবহাওয়ার ভবিয়্রদ্বক্তা'ও (Weather Prophet) বলা হয়। এদের শুক্নো পাতা বাতাসের আন্রতা শোষণ করে স্থাতসেতে হয়। এর দ্বারা বাতাসের আন্রতার পরিমাণ বোঝা যায়।

বাদামী রঙের সামুজিক শ্রাওলায় Fucoxanthin নামক এক রকম রঞ্জক পদার্থ থাকায় এর রং বাদামী দেখায়। বুটলেস উইড (Bootlace weed) এবং থং উইড (Thong weed) নামক বাদামী রঙের সামুজিক শ্রাওলা খুব সরু অথচ লম্বা হয়ে থাকে। এদের চাবুকের আকৃতির মত পাতাগুলি ছোট ছোট বোতামের স্থায় আঁকড়া থেকে উদ্গত হয়। সারগ্যাসো সমুজে (Sargasso Sea) গাল্ফ উইড নামক এক প্রকার সামুজিক শ্রাওলাকে ভাসমান দেখা যায়। এরা সমুজের বিশাল করে থাকার করে থাকে। এই শ্রাওলার মধ্যে এক জাতের সামুজিক কাঁকড়া বাল করে প্রাক্তিয়ার প্রথম আমেরিকা আবিছারের সময় এই কাঁকড়া

দেখেই বিশাস করেছিলেন যে, কাছাকাছি নিশ্চয়ই কোথাও ভূখণ্ড আছে। এছাড়াও সারগ্যাসো সমূত্রে আরও নানা রকমের বাদামী রঙের সামূত্রিক শ্রাওলা দেখা যায়।

লাল রছের সামুদ্রিক শাওলা বাদামী সামুদ্রিক শাওলার তুলনায় সাধারণতঃ
কিছুটা ছোট হয়। Phycoerythrin নামক রঞ্জক পদার্থের জ্বত্যে এর রং লাল
হয়। এরা সমুদ্রের উপক্লের কাছাকাছি শিলায় জন্মায় এবং সমুদ্রের খুব গভীরে
প্রসারিত হয়।

সব্জ রঙের সামৃত্রিক খাওলার ক্লোরোফিল ছাড়া অতা রঞ্জক পদার্থ না থাকায় এদের বং হয় সব্জ। ক্লোরোফিলের বং সব্জ। এই সব খাওলা সমৃত্রের উপকৃল থেকে কিছু দ্রে জনায়। সী-লেট্দ (Sea-lettuce) বা আলভা (Ulva) সব্জ বর্ণের সামৃত্রিক খাওলা। এর পাতা চ্যাপ্টা। আবার কোন কোন সবৃজ খাওলার পাতা হয় স্তার মত সরু। ট্রাপ উইড নামক সবৃজ সামৃত্রিক খাওলা থেকে এক রকম উপাদেয় আচার জাতীয় পদার্থ তৈরি হয়। চীন দেশে এই খাওলা দিয়ে "পাখার বাসার ঝোল"-এর মত উপাদেয় খাত প্রস্তুত করা হয়। সী-ফার্ণিও একজাতীয় সবৃজ্ব সামৃত্রিক খাওলা।

এখানে মাত্র কয়েকটি বিভিন্ন জাত ও রঙের সামৃদ্রিক স্থাওলার কথা বলা হলো। এছাড়া আরও বহুরকম সামৃদ্রিক স্থাওলা আছে, যারা মানুষ এবং সামৃদ্রিক জীবদের পক্ষে নানা দিক থেকে খুবই প্রয়োজনীয়।

ঐতানিলকুমার চক্রবর্তী

## প্রশ্ন ও উত্তর

প্রঃ ১। গাড়ীর পেট্রোল ও কাপড়-কাচা ( দ্রাবক ) পেট্রোলের মধ্যে পার্থক্য কি ? অনুশ্রী দে, স্বাগন্তা পাল

थः २। शरेष्डारकन निथात्र वर्गानी मन्नरक्ष कानरा हारे।

देनवान हट्डोशाधास

উ: ১। গাড়ীর পেট্রোল বা গ্যাসোলিন খনিজ পেট্রোলিয়াম শোধন করে পাওয়া হাবা দাহ্য তৈল। রসায়নগত ভাবে এর মধ্যে প্রধানত:  $C_8$  থেকে  $C_{11}$  পর্যন্ত কার্বন পরমাণুযুক্ত নানারকম হাইড্রোকার্বনের সংমিশ্রণ আছে। এছাড়াও কিছু কিছু কৈব দাহ্য পদার্থ এর মধ্যে থাকে। গ্যাসোলিনের ফুটনাক্ষ সাধারণত: ৭০° সেঃ থেকে

২০০° সে: পর্যস্ত। বিভিন্ন দেশে ব্যবহাত গ্যাসোলিনের রাসায়নিক সংযুতি ও স্টুটনাঙ্কের মাত্রা নির্ভর করে সেই সেই দেশের আবহাওয়া এবং স্বাভাবিক উষ্ণভার উপর।

কাপড়-কাচা পেট্রোল বা শিল্পে ব্যবহৃত জাবক পেট্রোলও খনিজ পেট্রোলিয়ামের আংশিক পাতনের ফলে উৎপন্ন হয়। এর ফুটনাঙ্কের মাতা ২০° সে: থেকে ১২০° সে: পর্যস্ত। গ্যাসোলিন অপেকা এটা বেশী উদ্বাহী বলে গ্যাসোলিন অংশ পাতিত হবার আগেই তা সংগৃহীত হয়। এর মধ্যে সাধারণত: C, থেকে C, পর্যস্ত কার্বন পরমাণুযুক্ত হাইড্রোকার্বন থাকে। তবে ৭০° সে: থেকে ৯০° সে: পর্যন্ত সংগৃহীত জাবক (বেনজাইন) বিশেষ ধৌত কার্যে ব্যবহৃত হয়।

উ: ২। আমরা জানি সাদা আলো প্রিজমের মধ্য দিয়ে পাঠালে ভাথেকে বিভিন্ন কম্পনাঙ্কের নিরবচ্ছিন্ন বর্ণালী পাওয়া যায়। কিন্তু হাইড্রোজেন শিখা থেকে উদ্ভুত আলো যখন বর্ণ-লেখ (Spectrometer) যন্ত্রে পরীক্ষা করা হয়, তখন নিরবচ্ছিন্ন বর্ণান্সীর পরিবর্তে উচ্ছল ও বিচ্ছিন্ন বর্ণান্সী-রেখা সমাস্তরালভাবে সন্নিবেশিত হতে দেখা যায়। (সাধারণতঃ যে যন্ত্র ভিন্ন বর্ণের মিঞা আলোক রশ্মিকে বিশ্লেষণ করে বিশুদ্ধ বর্ণমালায় পৃথক পৃথক করে ফেলে, তার নাম বর্ণ-লেখ যন্ত্র ) এই বর্ণালী রেখায় যে সব রঙের আলো পাওয়া যায়, তাদের তরঙ্গ-দৈর্ঘ্যের একটি সরল আঙ্কিক সূত্র উদ্ভাবনে বিজ্ঞানী বামার সক্ষম হন।

স্ত্রটি এই—

$$\frac{1}{\lambda} = R \left( \frac{1}{2^2} - \frac{1}{n^2} \right)$$
এখানে  $\lambda$  — রেখা তরক-দৈর্ঘ্য
$$R = \text{ঞ্বক}$$

$$\dot{n} = 3, 4, 5, ইত্যাদি$$

এই সূত্র থেকে আমরা যে সব তরঙ্গ-দৈর্ঘ্যের আলো পাই, তারা বর্ণালীর বেগুনী এলাকা এবং অতিবেগুনীর এলাকায় পড়ে। এই পর্যায়ের বর্ণালীকে বামার পর্যায় বলা হয়।

পরবর্তী কালে দেখা যায় যে, হাইড়োজেন বর্ণালীতে বামার পর্যায় ছাড়াও আরো কিছু পর্যায় আছে। তারা যথাক্রমে লিম্যান, প্যাদেন, ত্রাকেট, ফাণ্ড ইত্যাদি। বামার থেকৈ স্থক্ন কয়ে এই সব বর্ণালীকে একটি আন্ধিক স্থতে যুক্ত করতে হলে আমরা নিম্লিখিত সাধারণ সূত্রটি পাই—

$$\frac{1}{\lambda} = {^R}H\left(\frac{1}{n_1^2} - \frac{1}{n_2^2}\right)$$

যথন 
$$n_1=1$$
 ,  $n_2=2$ , 3, 4,  $\cdots$ িলম্যান প্র্যার  $n_1=2$  ,  $n_2=3$ , 4, 5,  $\cdots$ িবামার প্র্যার  $n_1=3$  ,  $n_2=4$ , 5, 6  $\cdots$ িপ্যানেন প্র্যার  $n_1=4$  ,  $n_2=5$ , 6, 7,  $\cdots$ িব্যাকেট প্র্যার  $n_1=5$ ,  $n_2=6$ , 7, 8,  $\cdots$ িক্ট প্র্যার

আমরা R-এর নির্দিষ্ট মান ধরে এই সব পর্যায়ের বিভিন্ন তরঙ্গ-দৈর্ঘ্য হিসাব করতে পারি।

উদাহরণ:---

$$\lambda = \frac{1}{R}$$
  $\cdot \frac{n_1^2 - n_2^2}{n_2^2 - n_1^2}$ 

$$\frac{1}{R} = 0.0912 \text{ মাইকেন}$$

$$\frac{1}{R} = 0.0912 \text{ মাইকেন}$$

$$0.0912 \text{ মাইকেন} = 10^{-5} \text{ সেমি}$$
মনে করা বাক— $n_1 = 1$ ,  $n_2 = 2$ .
$$\therefore \lambda = 0.0912 \times \frac{1^2 - 2^2}{3.2 - 10} = 0.1216 \text{ মাইকেন}$$

এই ভাবে সমস্ত তরঙ্গ-দৈর্ঘ্য হিসাব করা যেতে পারে।

রাদারফোর্ড অনুমিত পরমাণুর উপর প্ল্যান্ধ ও আইনষ্টাইন উদ্ভাবিত কোয়ান্টাম তত্ত্বের প্রয়োগে নিল্ বোর হাইড্রোঞ্জেন বর্ণালী বিশ্লেষণ করেন। তাঁর তত্ত্ব কতকগুলি অনুমানের উপর প্রতিষ্ঠিত হলেও হাইড্রোঞ্জেন বর্ণালীকে প্রায় স্থুকুভাবে ব্যাখ্যা করে। পরে এই তত্ত্ব সোমারফেল্ড কত্র্কি সংশোধিত হয়।

বর্তমানে এই তত্তকে পুরাতন কোয়ান্টাম তত্ত্বে পর্যায়ে ফেলা হয় এবং শ্রোডিংগার, হাইজেন্বার্গ প্রমুখ বিজ্ঞানীদের উদ্ভাবিত নতুন কোয়ান্টাম ভত্ত্বের আলোকে এই সব তথ্যকে স্মুষ্ঠ্ভাবে ব্যাখ্যা করা সম্ভব হয়েছে।

বলা বাহুল্য নিল্ বোরের অনুমানগুলি গাণিতিক ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত বলে তাঁর তত্ত্বের সার্বজ্ঞনীনত্ত্বে হানি দেখা যায়।

## বিবিধ

## মার্কিন মহাকাশযানের চন্দ্রপৃষ্ঠে অবভরণ

২রা জুন, ১৯৬৬ মার্কিন মহাকাশবান সার্ভেয়ার-১ সাফল্যের সঙ্গে চম্রপৃষ্ঠে ধীরে অব-তরণ করে। পৃথিবী থেকে মাত্র্যের উৎক্ষিপ্ত মহাকাশ্যানের চক্রপৃষ্ঠে ধীরে অবতরণের ঘটনা এই ধিতীয়। এই বছরের (১৯৬৬) গোড়ায় ৩রা ফেব্ৰুয়ারী রুশ মহাকাশ্যান 'লুনা-১' প্রথম চন্ত্র-পৃঠে ধীরে অবতরণ করে। কিন্তু নবম লুনার **जूननांत्र** मार्च्यादात्र **वह धीरत व्यव्**जन नानां पिक (थरक छक्रद्रभूर्व। अथभाजः हज्रभूर्ष्ट मार्जिशास्त्रत्र भीरत অবতরণ প্রথম প্রচেষ্টাতেই সাফল্যমণ্ডিত হয়েছে. যদিও রুশ প্রচেষ্টা সফল হয়েছিল পাঁচবার অপাফল্যের পর। দিতীয়তঃ নবম লুনা চক্রপৃষ্ঠের মাত্র ১খানা আলোকচিত্র প্রেরণ করেছিল, সে তুলনায় পার্ভেয়ার প্রেরণ করেছে ১০ হাজারেরও বেশা চিত্র এবং তার মধ্যে কয়েকখানা রঙীন চিত্রও চব্র সম্পর্কে বিশেষজ্ঞেরা বলেছেন, রহস্মধেরা চত্রপৃষ্ঠের এত পরিষ্কার ও ভাল ছবি এর আগে পাওয়া যায় নি।

কেপ কেনেডি থেকে উৎক্ষিপ্ত হবার পর সাড়ে ৬০ ঘন্টার পৃথিবী থেকে চন্দ্র পর্যন্ত হবার পর সাড়ে ৬০ ঘন্টার পৃথিবী থেকে চন্দ্র পর্যন্ত হবার ধীরে ধীরে ধীরে দাইল দূরত্ব অতিক্রম করে নার্ভেরার ধীরে ধীরে ধীরে চন্দ্রপৃষ্ঠে অবতরণ করে। উৎক্ষেপণের সময় এই মহাকাশ্যানের সর্বসমেত ওজন ছিল ২১৯৪ পাউও এবং চন্দ্রপৃষ্ঠে যথন অবতরণ করে, তথন তার ওজন ছিল প্রায় ৬২০ পাউও।

চক্রপৃষ্ঠ থেকে ১০০০ মাইল উধ্বে থাকবার সময়
অবতরণের এক ঘটা আগে ক্যালিকোর্নিরার
গোল্ড কোন যাত্রাপথ পর্যবেক্ষণ-কেন্দ্র থেকে চক্র
অক্সিম্বী সার্ভেরারের নাকের সঙ্গে যুক্ত গতিসিকোচক রকেটসহ মহাকাশ্যান্টকে নির্দেশ দেওরা

हय। छट्ट (थरक २०० माहेल मृद्ध थाकर छ शृथिवी ब व्याद्यकृषि निर्मन (कट्ट (थरक यानमश्लग्न द्याजात यज्ञ हालू कदा हम। अत माहार्या हट्ट शृष्ट थ्यनि निर्म्मन कदा हट्ट (थरक महाकानयात्मत मृद्ध द्विद कदा हम। दिखाद थाछ निर्मन यात्मत क्लिलेडिंद थ्यविष्ठ कदात्मा हम अवर अहे ममन्न (थरक हे क्लिलेडिंद व्यवहरूपत माम्निक श्रह्म कदत।

৬০ মাইল থাকতে কম্পিউটরটি তিনটি ছোট ভারনিয়ের' নির্দেশক রকেট নিক্ষেপ করে। এর ফলে ঘন্টায় ৬০০০ মাইল বেগে গেলেও সার্ভেরার থাড়াভাবে নামতে থাকে। নির্দেশক রকেট নিক্ষেপের ছ্-এক সেকেণ্ডের মধ্যেই কম্পিউটরটি ১০,০০০ পাউগু চাপবিশিষ্ট বড় রেট্রো-রকেটের বিক্ষোরণ ঘটায়। ৪০ সেকেণ্ডের মধ্যে রকেটটি পুড়ে শেষ হয়ে যায় এবং সার্ভেরারের গতি কমে গিয়ে ঘন্টায় ২৫০ মাইলে দাঁড়ায়।

শেষ কয়েক মাইল মহাকাশ্যান চালনার দায়িত্ব
কম্পিউটরটি জ্ঞারও একটি স্ক্রেতর কম্পিউটরের
উপর হাস্ত করে। এর নাম হলো 'রেডার অলটিমিটার ডপ্লার ডেন্সিটি সেন্সর'। এই ষদ্ধটি
প্রয়োজনমত ভারনিয়ের ইঞ্জিনগুলি চালিত করে
এবং তাদের ঘ্রিয়ে-ফিরিয়ে মহাকাশ্যানটিকে
বাড়া রাখে।

চত্ত্রপৃষ্ঠ থেকে ১৪ ফুট উচুতে থাকবার সময় সার্ভেরারের গতি কমিরে সেকেণ্ডে পাঁচ ফুট করা হয়। ভারপর ভারনিয়ের ইঞ্জিনগুলি কেটে দেওয়া হয় এবং মহাকাশ্যানটি চত্ত্রপৃষ্ঠে আপ্নাআ্পনি নেমে আসে।

মহাকাশধানটি এমন ভাবে নির্মাণ করা হয়েছে, ধাতে এর মধ্যে রক্ষিত যন্ত্রপাতি চক্রদিবসের প্রচণ্ড উদ্ভাপ (বিজ্ঞানীদের মতে দিনে চক্রপৃঠের উত্তাপ প্রার ১০০ ডিগ্রী সে: ) সহু করতে পারে।
এক একটি চজ্রদিবস পৃথিবীর ১৪ দিনের সমান।
১৪ দিন পরে দীর্ঘ ও হিমশীতল চজ্রবাত্তিতে
(রাজে চজ্রপৃষ্ঠের উত্তাপ প্রার -১২০ ডিগ্রী সে:-এ
নেমে আসে) মহাকাশ্যানের ব্রপ্তাতি বিকল
হরে যাবার সন্তাবনা।

মহাকাশয়ানের মাস্তলে একটি বিরাট প্যানেলে সৌর বিছৎ-কোষ সন্নিবিষ্ট রয়েছে। এই কোষ থেকে যানটি তার প্রয়োজনীয় বিহুৎ-শক্তি সংগ্রহ করেছে। মহাকাশ্যানের প্রধান যন্ত্র হচ্ছে এর টেলিভিশন ক্যামেরা। ষানটির নিম্ভাগে এর व्यवद्यान এवर এটি উध्वर्भशी। हन्त्रभृष्ठे थिएक ध ফুট উংশ্ব অবস্থিত একটি আন্ননার সাহায্যে ক্যামরাটি চন্দ্রপৃষ্ঠ ও অন্তান্ত মহাজাগতিক বস্তুর ছবি তুলে ভূপুঠে প্রেরণ করেছে। আয়নাটি সম্পূর্ণ-ভাবে (অর্থাৎ ৩৬০ ডিগ্রী) আবর্তন করতে পারে। ভূপুষ্ঠ থেকে প্রেরিত নির্দেশাহসারে আন্থনাট বিভিন্ন দিকে আবর্তন করে চব্রপৃষ্ঠের ছবি ত্রনৈছে। নিয়ন্ত্রণ কেন্দ্রের নির্দেশ অমুযায়ী সার্ভেয়ার প্রতি ইঞ্চিতে ৬০০ রেখার সাহায্যে টেলিভিশন চিত্র পাঠার। মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রে এবং গ্রেট বুটেন ও ইউরোপের অক্তান্ত দেশে টেলিভিশনে এই চিত্ৰ প্ৰদৰ্শিত হয়।

চক্রপৃঠে অবতরণের ৯৫ মিনিট পরে সার্ভেরার প্রথম আলোকচিত্র পাঠার। প্রথম ছবিতে সার্ভেরারের তিনটি পারার একটিকে দেখা যার। পারাটি যেখানে রয়েছে, সেই স্থানটি ঈয়ৎ বসে গেছে। আরও দেখা গেছে, ১০ ফুট দীর্ঘ মহাকাশ্যানটি খাড়া দাঁড়িরে রয়েছে। পরবর্তী ছবিগুলিতে চক্রপৃঠে ছোট ছোট পাথর ও ছোট আগ্রেরগিরির মুখ দেখা গেছে

১৬ জুন পর্যন্ত ১৪ দিন নিয়মিত চিত্র প্রেরণের পর সার্ভেয়ার চক্রবাত্তির সম্মুখীন হয়েছে এবং বিজ্ঞানীরা আশা করছেন, চক্রবাত্তি অতিকাস্ত হবার পর মহাকাশধানটি আবার হয়তো সঞ্জিয় হয়ে উঠবে।

সার্ভেরার প্রেরিত আলোকচি রগুলি বিশ্লেষণ করে এখন পর্যন্ত যে সব তথ্য সংগ্রহ করা গেছে, তাতে জানা বার—চন্ত্রপৃষ্ঠ সম্পূর্ণরূপে ভন্ম দিরে ঢাকা নর। চন্ত্রের বুকে মহয়বাহী বান নিরাপদে অবতরণ করতে পারে; ক্ষুদ্র উল্লাখণ্ডের দারা আহত হবার আশকা ছাড়াই মাহ্রম চন্ত্রপৃষ্ঠে পদচারণা করতে পারবে। 'ঝটিকা সমৃদ্র' অঞ্চল, যেখানে সার্ভেরার অবতরণ করেছে, তা প্রার পৃথিবীর সমতল ভূমির মত। আশা করা বার, অদ্র ভবিয়তে এই বিষয়ে আরও বিবরণ পাওরা যাবে।

### ভারতে পরমাণুশক্তি কমিশনের নতুন বর্ণধার

ডাঃ হোমী জাহান্দীর ভাবার অকান ও আকম্মিক প্রয়াণে তাঁর হুলাভিমিক্তরূপে ভারতের প্রমাণুশক্তি কমিশনের অধিকর্ডাপদে ভারত সরকার সম্প্রতি বিশিষ্ট পদার্থ-বিজ্ঞানী ডাঃ বিক্রম সরাভাইকে নিয়োগ করেছেন।

বিজ্ঞানী হিসাবে ডাঃ সরাভাই স্বদেশ ও
বিদেশে স্থানিতিত। জ্বা ১৯১৯ সালে আমেদাবাদে। বাবা বিশিষ্ট শিল্পতি আম্বালাল এবং মা
সরলা দেবীও বিশিষ্ট শিল্পতির কক্সা। আমেদাবাদে তাঁদের একটি প্রাইভেট স্কুল আছে। পুত্র
বিক্রমের ছোট বেলার শিক্ষা সেধানেই হয়েছিল।
তারপর গুজরাট কলেজে আই. এস. সি এবং
বিদেশ যাত্রা। কেম্ব্রিজ বিশ্ববিষ্ঠালয়ের জ্বন্তুর্গতি
সেন্ট জনস্ কলেজে প্রকৃতি-বিজ্ঞানের ছাত্র হিসাবে
তিনি ১৯৩৯ সালে ট্রাইপোজ লাভ করেন।
ঘিতীর মহাযুদ্ধের সমর স্বদেশে ফিরে এসে বিশ্ববিশ্রুত বিজ্ঞানী ডাঃ সি. ভি. রামনের অধীনে
ব্যালালোরের ইণ্ডিয়ান ইনষ্টিটিউট অফ সায়েজ-এ
তিনি ও বছর গবেষণা করেন। ব্যালালোরে

অবস্থান কালে ডাঃ ভাবার সঙ্গে তাঁর প্রথম এরপর কেমিজের ক্যাভেণ্ডিস পরিচয় ঘটে। গবেষণাগারে তিনি কিছুকাল গবেষণা করেন এবং ১৯৪৭ সালে সেখান থেকেই ডক্টরেট ডিগ্রী লাভ করেন। ३৯८४ मार्टन चार्यमावारम পদার্থ-বিজ্ঞান প্রতিষ্ঠা কাল গবেষণাগারের উক্ত প্রতিষ্ঠানের মহাজাগতিক থেকে তিনি রশ্মি ও পদার্থ-বিজ্ঞানের অধ্যাপকরূপে যুক্ত ছিলেন এবং ১৯৬৫ সালে তার অধিকর্তার পদে নিযুক্ত হন। ১৯৪৭ দাল থেকে ১৯৬৫ দাল পর্যন্ত তিনি আমেদাবাদে বস্ত্রশিল্প গবেষণা সমিতির আংশিক সময়ের অধ্যক্ষ ছিলেন।

১৯৬২ সালে ডাঃ সরাভাই ভারতের মহাকাশ গবেষণা সংস্থার পরিচালনের দায়িত্ব গ্রহণ করেন। পরমাণ্শক্তি দপ্তর মহাকাশ গবেষণার জন্তে যে ভারতীয় জাতীয় কমিটি গঠন করেন, তার প্রথম সভাপতি হন ডাঃ সরাভাই। তিনি থুখায় রকেট উৎক্ষেপণ-ঘাঁটি এবং আমেদাবাদে পরীক্ষামূলকভাবে উপগ্রহের মাধ্যমে যোগাযোগ ব্যবস্থার একটি ক্ষেশন স্থাপন করেন। তাঁরই উন্থোগে ফ্রান্সের সহযোগিতায় এদেশে রকেট উৎপাদনের ব্যবস্থা হয়েছে।

পদার্থ-বিজ্ঞানে মহাজাগতিক রশ্মি সংক্রাস্ত গবেষণার জন্মে ডাঃ সরাভাই বিশেষ খ্যাতি অর্জন করেছেন। সৌর ক্রিয়াকলাপের সঙ্গে মহাজাগতিক রশ্মির তারতম্যের একটি নতুন স্থ্র তিনি প্রথম আবিদ্ধার করেন। সৌরক্রিয়ার এগারো বছর-ব্যাপী চক্র এবং মহাজাগতিক রশ্মির দৈনন্দিন তারতম্যের সম্পর্ক সরাভাই এবং কেন্ (Kane) ১৯৫৩ সালে প্রথম প্রতিষ্ঠা করেন। মহাজাগতিক রশ্মির তীব্রতার দৈনন্দিন পরিবর্তন ও তার শক্তি বর্ণালী এবং ভাস্কঃ দেশের অবস্থার সঙ্গে তার সম্পর্কের বিষয়েও তিনি গবেষণা করেন এবং এই বিষয়ে তাঁর একাধিক গবেষণা-নিবন্ধ আন্তর্জাতিক পত্র-পত্রিকার প্রকাশিত হরেছে।

ডাঃ বিজ্ঞম সরাভাই স্বদেশ ও বিদেশের বছ
বিজ্ঞান সংস্থার সদস্য এবং একাধিক আন্তর্জাতিক
বিজ্ঞান সম্মেশনে ভারতের প্রতিনিধিত্ব করেছেন।
১৯৬২ সালে তিনি ভারতীয় বিজ্ঞান কংগ্রেসের
পদার্থবিদ্যা শাধার সভাপতিপদে বৃত হন এবং
পদার্থ-বিজ্ঞানে ভাটনগর স্থৃতি পুরস্কার লাভ করেন।
১৯৬৬ সালে ভারত সরকার তাঁকে 'পদ্মভ্ষণ'
সম্মাননার ভূষিত করেন। সাহিত্য ও সংস্কৃতির
প্রতি তাঁর গভীর অহ্বরাগ আছে। তাঁর স্ত্রী
শ্রীমতী মৃণালিনী সরাভাই খ্যাতনামা নৃত্যশিল্পী।

### ভারতে আর একটি রকেট উৎক্ষেপণ-কেন্দ্র স্থাপন

নয় দিল্লী থেকে ইউ. এন. আই. কর্তৃক প্রচারিত সংবাদে প্রকাশ—বায়্মগুলের উপর্ব স্থরে আবহাওয়ার অবস্থা অর্থালনের জন্তে শীঘ্রই দেশের উত্তর-পশ্চিন অঞ্চলে আর একটি রকেট উৎক্ষেপণ-কেন্দ্র স্থাপন করা হবে। বর্তমানে বেলুনের সাহায্যে আকাশে রেডিও শোণ্ডি পাঠিয়ে আবহাওয়ার অবস্থা সম্পর্কে তথ্যাদি সংগ্রহের যে ব্যবস্থা আছে, তার পরিবর্তে এই কেন্দ্র থেকে রকেট উৎক্ষেপণ করে এই সব তথ্য সংগ্রহের ব্যবস্থা করা হবে।

এই রকেট উৎক্ষেপণ-কেন্দ্রের জন্মে বিভিন্ন ধরণের যে সব সাজসরঞ্জামের প্রয়োজন হবে, তা ক্রন্ন করবার জন্মে চতুর্থ যোজনার ৩২ লক্ষ ২০ হাজার টাকা বরান্দ করা হয়েছে।

বর্তমানে থুধার যে রকেট উৎক্ষেপণ-কেন্দ্র
আছে, তাতে আবহাওরা সংক্রান্ত তথ্যাদি
সংগ্রহের জন্তে একটি শাখা আছে। আবহাওরা
সংক্রান্ত তথ্যাদি সংগ্রহ করবার জন্তে ইতিমধ্যেই
থুখা কেন্দ্র থেকে কয়েকবার রকেট উৎক্রিপ্ত হয়েছে
এবং বাতাস ও তাপমাত্রা সম্পর্কে তথ্যাদিও
সংগৃহীত হয়েছে।



# ळान ७ विळान

छेनिवश्म वर्ष

অগাষ্ঠ, ১৯৬৬

गष्ठेम मःशा

### বেতার-তরঙ্গ

#### বিশ্বরঞ্জন নাগ

শব্দ, আলোও তাপ আমন্ত্রা ইন্দ্রিয় দিয়ে অন্ত্রভব করতে পারি; কাজেই এই তিনটি শদের দারা
কি বোঝানো হয়, তার ব্যাপ্যার প্রয়োজন হয় না।
প্রকৃতিতে বিভিন্ন ভাবে এদের অজ্ঞ উৎস
ছড়িয়ে আছে এবং অহরহ এই তিন ধরণের
শক্তিকে আমরা অন্তব করি। বেতার-তরক্ষও
এদের মতই এক ধরণের শক্তি। মেঘে যখন
বিহাৎ চমকায়, তখন আলো, তাপ ও শদের
সক্ষে সক্ষে বেতার-তরক্ষেরও সৃষ্টি হয়। স্থ
এবং বিশেষ কতকগুলি তারকা থেকেও বেতারতরক্ষ প্রতিনিয়ত পৃথিবীতে এদে পৌছায়।
কিন্তু বেতার-তরক্ষকে আমরা ইক্সিয় দিয়ে অন্তব্

করতে পারি না বলে এর অন্থিছের কথা বহুকাল
পর্যন্ত ছিল আমাদের অজানা। বিজ্ঞানের
অগ্রগতির ফলে, বিশেষভাবে তড়িতের গবেষণা
থেকেট বেতার-৩রজের গোঁজ পাওয়াগেছে।

বল প্রাচীন কালেই গীস দেশের বিজ্ঞানীর।
ঘর্ষণজাত তড়িতের কথা জানতেন। কাচকে
রেশম দিয়ে ঘর্ষণ করলে কাচের ছেটি ছোট কাগজের
টুক্রাকে টেনে নেবার ক্ষমতা জন্মে। কাচের
এই ক্ষমতার জন্তে দায়ী হলো তড়িৎ। তড়িৎ
ছ-রকমের হতে পারে—ধনাত্মক ও স্পণাত্মক।
কাচ ও রেশমে ঘর্ষণের ফলে যে তড়িৎ জন্মান্ন তা
বিপরীত-ধর্মী। বিপরীত-ধর্মী তড়িৎযুক্ত বস্তু

পরস্পারকে কাছে টানে এবং একই রক্ষের ভড়িৎ যুক্ত
হলে পরস্পারকে দ্রে ঠেলে দেয়। তড়িতের আকর্ষণের
ফলেই তড়িৎ যুক্ত কাচ কাগজের টুক্রাকে টেনে
নিতে পারে। মনে হতে পারে—এই তড়িৎ
ঘর্ষণ থেকেই উৎপন্ন হলো; কিন্তু পরমাণ্তক্ত্রের
দিক থেকে বলা যান্ন যে, তড়িৎ পদার্থেরই একটা
বিশেষ অবস্থার প্রকাশ। পরমাণ্র ইলেকট্রন ও
প্রোটন স্বভাবতঃই বিপরীত-ধর্মী ও সমপরিমাণের
তড়িৎ গুণস্পার। সাধারণ অবস্থায় কোন বস্তুতে
প্রোটন ও ইলেকট্রনের সংখ্যা সমান বলে
মোট তড়িতের পরিমাণ হলো শ্রু এবং বস্তুর
পরমাণ্তে তড়িৎ থাকলেও তড়িতের অস্তির

তডিৎযুক্ত বস্তু রাখলে পরস্পরের ভড়িতের ধর্মামুদারে দিতীয় বস্তুটি প্রথম বস্তুটির কাছে আসবে বা দূরে সরে যাবে। এথেকে বলা যেতে পারে যে, তড়িৎযুক্ত পদার্থ তার চারপাশে একটি বলক্ষেত্র তৈরি করে। অন্ত কোন তড়িৎ-যুক্ত পদার্থ এই ক্ষেত্রে এলে ক্ষেত্রের বলের দারা একটি ধনাত্মক তড়িৎযুক্ত পরিচা লিভ হয় ৷ বস্তকণা বলক্ষেত্রে যে পথে পরিচালিত হয়, তাকে वन। इम्र वन-निर्ममक (ब्रथा (Lines of force)। ১নং চিত্রে ধনাত্মক ও ঋণাত্মক হুটি তড়িৎযুক্ত বলক্ষেত্র দেখানো হয়েছে। ছটি জিনিসের তড়িৎযুক্ত জিনিসকে কাছাকাছি রাখা হলে





১নং চিত্র তড়িৎ বলক্ষেত্র

বোঝা যায় না। ঘর্নণের সময়ে পরমাণুর ইলেকট্রন ও প্রোটনের কিছু অংশ পরস্পর থেকে বিচ্ছিল হয়ে পড়ে। কাচের কিছু ইলেকট্রন রেশমে চলে যায়। এর ফলে কাচে কিছু উদ্ভ প্রোটন থাকে এবং কাচ ধনাত্মক তড়িৎ-যুক্ত হয়। ইলেকটনের সংখ্যা বেড়ে যাওয়ায় রেশম ঋণাত্মক তড়িৎযুক্ত হয়। এভাবে ঘর্ষণের ফলে বস্তুর অস্তুনিহিত তড়িৎই পুনবিভ্যন্ত হয়ে আগ্রপ্রকাশ করে।

কোন তড়িৎযুক্ত বস্তুর নিকটে আর একটি

পরম্পরের প্রভাবে এদের তড়িৎ-ক্ষেত্র পরিবর্তিত হয়ে যায়। বস্তু ছাটর তড়িতের পরিমাণ যদি সমান ও বিপরীত-ধর্মী হয় তাহলে যে বলক্ষেত্র হয়, তাকে বলা হয় তড়িৎ দিমেক্ষর বলক্ষেত্র। ২নং চিত্রে তড়িৎ দিমেক্ষর বলক্ষেত্র দেখানো হয়েছে।

ঘর্ষণজাত তড়িতের কথা যেমন জানা ছিল, তেমনি বিজ্ঞানের প্রথম যুগ থেকেই চুম্বকের সজেও মাহুষ পরিচিত ছিল। চুম্বকের ছুই প্রান্তের চুম্বক্য বিপরীত-ধর্মী। তড়িতের স্থায় বিপরীত- ধর্মী চুম্বক পরম্পরকে কাছে টানে এবং সমধর্মী
চুম্বক পরম্পরকে দূরে ঠেলে। পরস্পরের উপরে
চুম্বকের প্রভাব সব দিক দিয়েই তড়িতের মত।
তাই চুম্বক্যুক্ত পদার্থেরও বলক্ষেত্র আছে এবং
সেই বলক্ষেত্রে অন্ত কোন চুম্বক রাখলে তার
উপরে একটি বল কাজ করে। কিন্তু তড়িতের
সক্ষে চুম্বকের সামান্ত পার্থক্য আছে—এক ধর্মের
তড়িৎযুক্ত বস্ত হতে পারে, কিন্তু চুম্বকের সব
সময়েই ছটি মেরু থাকে। তাই চুম্বকের বলক্ষেত্র
হবে সব ক্ষেত্রেই তড়িৎ দ্বিমেরুর মত।

তড়িৎ আবার তু-ভাবে প্রকাশিত হতে পারে।

ঘর্ষণজাত তড়িৎ বস্তুকে আগ্রার করে অচলাবস্থার

থাকে। কিন্তু তুটি বিপরীত-ধর্মী তড়িৎমুক্ত
পদার্থকে ধাতুর তার দিয়ে ধোগ করে দিলে

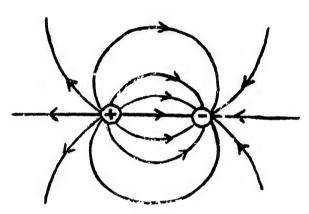
একের উদ্ভ ইলেকট্রন অপরের ইলেকট্রনের

অভাব মেটাবার জন্তে তারের মাধ্যমে ধারা

করে। থুব অল্প সমল্লের জন্তে তারে কিছু

ইলেকট্রন একই দিকে গতিশীল হয়। একে বলা

হয় তড়িৎ-প্রবাহ বা সচল তড়িৎ। তড়িৎ-প্রবাহ
সব রক্মের পদার্থে চল্তে পারে না। পরীক্ষায়



২নং চিত্র ৩ড়িৎ দিমেকর বলক্ষেত্র

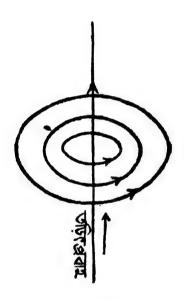
৬ড়িৎ ও চুম্বকের মধ্যে সাদৃশ্য থাকলেও এরা প্রকৃতির সম্পূর্ণ বিভিন্ন হুটি ঘটনা। তড়িৎ ক্ষেত্রে তড়িৎযুক্ত এবং অন্তান্ত পদার্থও বলের প্রভাবে আদে, কিন্তু চৌম্বক ক্ষেত্রে অন্ত চুম্বক বা চুম্বক হতে পারে এরপ বিশেষ ধরণের পদার্থ, যেমন—লোহা ও নিকেলই প্রভাবান্থিত হতে পারে। তড়িৎ ও চুম্বকের উৎপত্তিও হয় পরমাণুর গঠনের বিভিন্নতা থেকে। তড়িতের উৎপত্তি যেমন পরমাণুর গঠন থেকে বোঝা যায়, তেমনি প্রমাণ্র ইলেক্টনের গতির বিশেষ্ট্রই চুম্বক স্বৃষ্টি করে, কিন্তু কিন্তাবে এই চুম্বকের স্বৃষ্টি হয়, একট জটিল এবং সহজে তার ব্যাখ্যা বোধগম্য নয়।

দেখা যায় কতকগুলি পদার্থ, যেমন—কাচ, অভ্র ও এবোনাইটে তড়িৎ-প্রবাহ চলতে পারে না, আবার তামা, লোহা বা রূপায় খ্ব সহজেই তড়িৎ-প্রবাহ চলতে পারে। প্রথম পর্যায়ের পদার্থ-প্রবাহ চলতে পারে। প্রথম পর্যায়ের পদার্থ-প্রবাহী (Insulator) এবং দিতীয় পর্যায়ের পদার্থগুলিকে বলা হয়েছে পরিবাহী (Conductor)। পরমাণুতত্ত্বের দিক থেকে তড়িৎ-পরিবাহী ও অপরিবাহী পদার্থের মধ্যে পার্থক্য হলো এই যে, পরিবাহী পদার্থের পরমাণ্র ইলেকট্রনগুলি কেন্দ্রীন থেকে বিচ্ছিয় হয়ে স্বাধীনন্তাবে চলাফেরা করতে পারে আর অপরিবাহী পদার্থে ইলেকট্রনগুলি কেন্দ্রীনের সলেই বাধা থাকে। তাই পরিবাহী পদার্থে

তড়িৎ থোগ করলে স্বাধীন ও চলন্দীল মাধ্যমে এই তডিৎ চারদিকে ইলেকটনগুলির केषित शहर. কিন্ত অপরিবাহী পদার্থে ইলেকটনগুলি বাধা থাকায় ভডিৎ ছডিয়ে পড়তে পারে না। অপরিবাহী পদার্থকে শুধ ঘণণের মাধ্যমেই তড়িৎযুক্ত করা যায়, কিন্তু পরিবাহী পদার্থকে রাসান্তনিক ক্রিয়ার মাধ্যমেও ৩ডিৎযুক্ত করা যার। সালফিউরিক আাসিডে হটি বিভিন্ন ধাড়র দণ্ডকে রেখে দিলে দণ্ড ছটিতে সভোৎসারিতভাবে তডিৎ সঞ্চারিত হয়।

রন্তাকারে তারটিকে আবেষ্টন করে ছড়িয়ে থাকে। সাধারণ চুখকের বলক্ষেত্রে যেমন কোন চুখক প্রভাবাহিত হয়, এক্ষেত্রেও তেমনি হয়।

তড়িৎ-প্রবাহ চললে যেমন চৌম্বক ক্ষেত্রের সৃষ্টি
হয়, তেমনি আবার কোন চৌম্বক ক্ষেত্রে তারের
বর্জনীকে (Loop) ঘোরালে তারের মধ্যে তড়িৎপ্রবাহ চলতে থাকে। এই তড়িৎ-প্রবাহ
একদিকে চলে না, সময়ের সঙ্গে এর দিক ও
জোর পরিবর্তিত হয় এবং এর নাম হলো
পরিবর্তী তড়িৎ-প্রবাহ (A. C.)। ৪নং চিত্রে

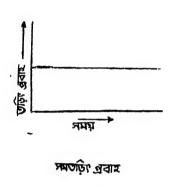


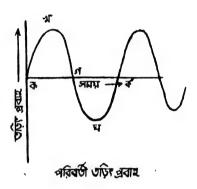
তনং চিত্র তড়িৎ-প্রবাহের চৌধক ঞেত্র

এক্ষেত্রে দণ্ড হাটকে ধাছুর তার দিয়ে যোগ করলে দীর্ঘ সময় ধরে তড়িৎ-প্রবাহ চলতে পারে। এই ধরণের তড়িৎ-প্রবাহকে বলা হয় সম তড়িৎ-প্রবাহ (D. C.)। অচল তড়িতের সঙ্গে চ্ছকের কোন যোগাযোগ নেই, কিন্তু তড়িৎ-প্রবাহের সঙ্গে চৌম্বক ক্ষেত্র ওতঃপ্রোতভাবে জড়িত। কোন তারে তড়িৎ-প্রবাহ চললে তারটকে ঘিরে চৌম্বক ক্ষেত্র বল নির্দেশক রেখা

সম ও পরিবর্তী তড়িত-প্রবাহের বিশেষত্ব দেখানো হয়েছে। সম তড়িৎ-প্রবাহ সব সময়ে একই দিকে একই রকম জোরে প্রবাহিত হতে থাকে। পরি-বর্তী তড়িৎ-প্রবাহে প্রবাহের জোর শৃস্ত (ক) থেকে ক্রমাহয়ে বৃদ্ধি পেয়ে একটি উচ্চ সীমায় (খ) পৌছায়—তারপর আবার কমতে থাকে, কমে কমে শৃক্ত মাআয় (গ) পৌছায় এবং দিক পরিবর্তন করে উল্টোদিকে চলতে থাকে। ক্রমায়য়ে বেডে বেডে উল্টোদিকের তড়িৎ-প্রবাহ একটি উচ্চ সীমার (ঘ) আদে। তারপরে আবার কমে কমে শৃত্য মাত্রার (ক)পৌছার। এই ক্রমপরিবর্তন বার বার হতে থাকে। প্রতি সেকেণ্ডে যতবার পরিবর্তিত হয়, তাকেই বলা হয় পরিবর্তা তড়িৎ-প্রবাহের কণ্পনাম্ব।

মিলিত বলকেত্র দেখানো হরেছে। তারটতে তড়িৎ-প্রবাহের যখন দিক পরিবর্তন হয়, তখন তড়িৎ দিমেরুও দিক পরিবর্তন করে। কাজেই ভাবা যেতে পারে, তড়িৎ ও চৌম্বক বলকেত্রও দিক পরিবর্তন করবে। ভাবা যেতে পারে যে,





৪নং চিত্র সম ও পরিবর্তী তড়িৎ-প্রবাহ

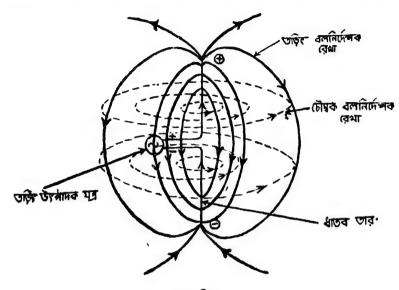
পরিবর্তী তড়িৎ-প্রবাহ যেমন ধাতুর তারের মাধ্যমে চলতে পারে, তেমনি আবার অপরিবাহী পদার্থ-এমন কি, শুন্তের মধ্যেও চলতে পারে। কোন পরিবর্তী তড়িত-প্রবাহ উৎপাদক যন্ত্রের হুই প্রান্তে কিছুটা লম্বা তার জুড়ে দিলে ( ৫নং চিত্র) তড়িৎ-প্রবাহ উৎপাদক যন্ত্র থেকে আরম্ভ করে তার ও পারিপাখিকের শ্রের মধ্য দিয়ে বুত্ত সম্পূর্ণ করে চলতে থাকে। এরকম ক্ষেত্রে তডিৎ-প্রবাহ যথন চলে, তথন তারের মধ্যে তড়িৎ-প্রবাহ থাকে, কিন্তু তারের প্রান্তে জ্যা পাকে তড়িৎ। ফলে তড়িৎ-প্রবাহ ও তড়িৎ দ্বিমেরু সন্মিলিতভাবে অবস্থান করে। পরিবর্তী ভড়িৎ-প্রবাহের বলক্ষেত্র হয় তড়িৎ ও চুম্বকের মিলিত ৰলক্ষেত্র। তড়িৎ বলক্ষেত্র হবে তড়িৎ দ্বিমেরুর মত এবং চোম্বক ক্ষেত্রে সরল তারে শ্বির ভড়িৎ-প্রবাহ চালালে যে চৌম্বক বলক্ষেত্র হয়, তার অমূরপ। এনং চিত্রে এই

একটি সীমিত তারে পরিবর্তী তড়িৎ-প্রবাহ চালালে তার চারপাশে এক তড়িৎ-চৌম্বক বলক্ষেত্র হবে, যা তড়িৎ-প্রবাহের দিক পরিবর্তনের সক্ষে সঙ্গে দিক পরিবর্তন করবে।

ম্যাক্সওয়েল প্রথমে গণিতের মাধ্যমে সিদ্ধান্ত করেন যে, উপরের অন্থমান সত্য নয়। বলক্ষেত্রের ভপুমাত্র দিক পরিবর্তন হবে না—আচল তড়িৎ বিমেক ও তড়িৎ-প্রবাহের বলক্ষেত্রের সঙ্গে যুক্ত আর এক ধরণের বলক্ষেত্র হবে। এই বলক্ষেত্র আনেক দ্র বিস্তৃত হবে এবং দ্রের জায়গায় পৌছতে কিছু সময় নেবে। বলা যেতে পারে, তারটির সংলগ্ন তড়িৎ-চৌম্বক বলক্ষেত্র যেন তারটি থেকে বিচ্ছির হয়ে তার চারপাশের মাধ্যমে ছড়িয়ে পড়ে (৬নং চিত্র)। ছড়িয়ে পড়বার গতিবেগ মাধ্যমে আলোর গতিবেগের সমান। এই গতিশীল তড়িৎ-চৌম্বক বলক্ষেত্রই হলো বেতার-তরক। ম্যাক্সওয়েলই প্রথমে তড়িৎ

ও চৌषक वलकारखंद खक्रभ निष्य भरवश्या करत বেতার-তরক আবিদ্ধার করেন। এই তরকের কথা ম্যাক্সওয়েলের আগে কেউ চিম্বা করেন

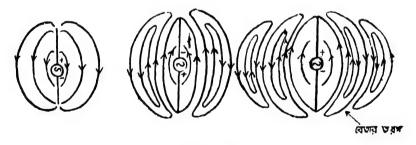
আজ জানা গেছে, বেতার-তরক আলো ও বিকিরিত তাপের সমগোতীয়। এই তিন ধরণের তরক্ই মূলতঃ এক, তফাৎ শুধুমাত্র কম্পনাকের।



পরিবর্তী তড়িৎ-প্রবাহের বলক্ষেত্র

নি। পরবর্তী কালে হাৎজি প্রথমে পরীক্ষাগারে বেতার-তরক্লের কম্পনাম্ব ধেনী হলে আমরা চোধে বেতার-তরজের অন্তিঃ প্রমাণিত

করেন। অহুভব করতে পারি এবং তাকেই ধলি আলো। বর্তমান কালে হাৎজ্যের পরীক্ষাকে অনেক দুর আবার কম্পনান্ধ মাঝামাঝি হলে আমরা ওক



৬নং চিত্ৰ পরিবর্তী তড়িৎ-প্রবাহের বলক্ষেত্রের বিস্তার ( শুধুমাত্র তড়িৎ-ক্ষেত্র দেখানো হয়েছে )

এগিয়ে নিয়ে যাওয়া হয়েছে। খুব জোরালো দিয়ে অমূভব করতে পারি এবং তাকে বলি তাপ। বেতার-তরক আজ সৃষ্টি করা সম্ভব, যা বহু দূর কম কম্পনাঙ্কের বেতার-তরক্ষকে আমরা অমুভব হতে পারে। গবেষণা থেকে বেডার-ভরচ্চের বিভিন্ন গুণাগুণও জানা গেছে।

করতে পারি না। কিন্তু বৈহ্যতিক যন্ত্রে এই বেতার-তরক্ষের অন্তিত্ব ধরা পড়ে।

বৈতার-তরক্ষকে সহজে সৃষ্টি করে তার জোর বৈহ্যতিক যরপাতির সাহায্যে কোন শব্দ বা আলোর পরিমাণ অনুসারে নির্মিত করা যার। অক্সভাবে বলতে গোলে বেতার-তরক্ষের উপরে শব্দ বা আলোর ছাপ কেলে দেওরা যার। কাজেই বেতার-তরক্ষের মাধ্যমে আলো ও শব্দকে বহু দূরে নিয়ে যাওয়া বেতে পারে—কেন না,
বেতার-তরক আলো ও শব্দের চেয়ে আনেক
দূর সহজেই বিস্তৃত হয়। বেতার-তরকের এই
গুণই সম্ভব করেছে রেডিও ও টেলিভিশন। এর
ফলেই বেতার-তরক আজ সভ্যজগতের সকে
বিশেষভাবে জডিয়ে পডেছে।

### জীবন জিজ্ঞাসা

#### কুণাল রায়

বত প্রাচীন কাল থেকেই মানুসের মনে এক bित्रक्षन अम-अांग कि ? जीवन कि ?—अांत এই প্রশ্ন থেকে সৃষ্টি হয়েছে বহু দার্শনিক তত্ত ও তথ্যের। আধুনিক যুগে বৈজ্ঞানিকের। আরও একটি নতুন প্রশ্ন জুড়েছেন-এই প্রাণ ক্বত্তিম উপায়ে খৃষ্টি করা সম্ভব কিনা? কেন না, অধুনা বৈজ্ঞানিকেরা গবেষণাগারে করেকটি অভূতপুর্ব পরীক্ষায় পৃথিবীতে প্রাণের সৃষ্টি হলো কেমনভাবে, এই তত্ত্বাচাই করতে উত্থোগী হয়েছেন। বিশ্বের অচেত্ৰ জড পদাৰ্থগুলি কি ভাবে চেত্ৰাসম্পন্ন জৈব পদার্থে রূপান্তরিত হলো, তারই সম্ভাব্য পথ আবিষ্ণারে প্রয়াসী হয়ে তাঁরা বর্তমানে প্রাচীনতম कांय-मनुभ वश्व निर्मातन मक्य इत्युष्ट्न, यांत्र भरधा मुकीय (कारियत कि इ कि इ धर्म तरहरह । यह था हीन कांत्व अप्रत्था आध्यात्रशिति क्रमांगठ भिर्यन. क्रनीय वाष्ट्र, व्यार्थानिया ध्वर मञ्जव कार्यन-ডাইঅক্সাইড গ্যাস উদ্গীরণ করতো এবং এই म्व ग्रामहे रुष्टि कदत्ना शृथिवीत अथय वाय्य छन। এই বায়তে এভাবেই ছিল জীবন গঠনের চারট भौतिक উপাদান-कार्वन, नाहेर्द्वारकन, व्यक्तिरकन ও हाहेर्डारङ्ग। यनिও এই वायु हिन य কোন জীবের পক্ষে বিষাক্ত এবং তা ক্রমাগত

অতিবেগুনী রশ্মি ও ক্রমাগত বজ্রপাতের ফলে ধীরে ধীরে পরিবর্তিত হতে লাগলো।

গ্রীদের অ্যানাক্সাগোরাদের (খু: পূর্ব পঞ্চম শতান্দী) ধারণায় প্রথিবীতে জীবন ছোট ছোট বীজগুটির (Spermata) আকারে বৃষ্টিবাহিত হয়ে त्नर्थ व्याप्त । ১৯২৪ मार्टन द्वानिशान विकानिक এ. আই. ওপারিন বলেন-জড পদার্থগুলির वनकान भरत टेब्बर भूर्व-यूर्णत विवर्ज**ान करन** সম্ভবতঃ সজীবতা বা জৈব-পদার্থের সৃষ্টি হয়েছিল। তাঁর তত্ত্বে তিনি দেখান যে, কি ভাবে প্রাচীন পৃথিবীর অতি প্রতিকূল অবস্থার মধ্যেও কার্বন, অক্সিজেন, হাইডোজেন এবং নাইটোজেন প্রাণের মলগত গুণসম্পন্ন অণুর সৃষ্টি করতে পারে। তিন বছর পরে অধ্যাপক জে. বি. এস. হলডেন লেখেন (य, यिष कीरानूत (Microorganism) नाता े मर रह छिनद ध्वरम्थां छ इस्ते मुखारना थ्यन, তথাপি ওগুলি নিশ্চয়ই জীবন স্বষ্টির পূর্বে স্ঞিত श्राहित। यथन व्यापिम महामागत्रक्षति ग्राह्म পাত্লা জেলীর মত ঘনত্ব পেল, তথন ঐ সব সমুদ্রের উপরিভাগে অতিবেগুনী রশ্মির প্রভাবে অকৈব পদার্থ বা যৌগিক পদার্থগুলি ধীরে ধীরে

জৈব অণু অর্থাৎ কার্বন-যুক্ত অণুতে রূপান্তরিত হতে লাগলো।

তাত্তিকের .364 সালে এসব शांत्रना আরামকেদারা থেকে ঘরে এসে গবেষণাগারের বাস্তব পরীকার সৃত্মধীন হলো। ডাঃ মেলভিন क्लिंग प्रथान (य, माहेट्साइन (थरक श्राप्त महा-জাগতিক রশাি-সদৃশ অতিশর শক্তিসম্পন্ন কণিকার দারা কার্বন ডাইঅক্সাইড গ্যাস ও জলীয় বাপ্পের একটি মিশ্রণকে প্রচণ্ড আঘাত করায় কিছু জৈব-যৌগিকের সৃষ্টি হয়। ডাঃ হ্যারল্ড উরে (পার मानविक विज्ञानी, त्रिकार्ता) युक्ति रान रय, भित्थन, व्यारमानिया अवर शहराजात मखरणः পৃথিবীর প্রাচীনতম বায়ুমণ্ডলের উপাদান ছিল। এই সব জড় যৌগিক পদার্থগুলিকে যদি একটি ফ্লাঙ্কে রেখে বজ্রবিহ্যতের মত ক্রমাগত বিহ্যতাঘাত দেওয়া যায়, তবে কিছ মৌলিক রূপাস্তর দেখা যেতে পারে। ১৯৩ সালে তাঁর ছাত্র ष्ट्रानिन भिनात এই भिनिक भतीका करतन এवः সবিশ্বরে দেখেন যে, কিছু অ্যামিনো অম তৈরি হরেছে। আমিনো অন্নগুলির সমন্বরেই প্রোটন काजीव भगार्थक, ज्या कीवत्नत्र रुष्टि रुष्ठ। कीवत्नत मुल চারটি মৌলিক পদার্থ-কার্বন, হাইড্রোজেন, নাইটোডেন ও অক্সিজেন, প্রত্যেক আমিনো অন্নের মধ্যে এমনভাবে সন্নিবন্ধ থাকে ধে, প্রতিটি অণুতে ছটি বিপরীত-ধর্মী মূলক (Group) বিপরী ত-ধর্মী তডিৎবিশিষ্ট হওয়ায় একরণ সাম্য ও স্থায়িত্ব বা দৃঢ়ভার স্ঠে করে, যেন ছটি কুন্তিগীর একটি সমযুদ্ধে সংবদ্ধ হয়ে আছে---

NH2. CH2. COOH ⇒ NH3 CH2 COO
গাই সিন — আামিনো অন্ন
এই সমস্ত স্বায়ী আামিনো অন্ন বা আাসিডগুলি
প্রাচীন পৃথিবীর সমস্ত ঝড়-ঝঞ্চা কাটিয়ে উঠে
চেতন ও অচেতনের মধ্যে সেডুরুপে টিকে থাকে।
পরবর্তী পরীকাশ্তলি থেকে দেখা যায় যে,
'জীবন'-এর মৃল উপাদান এই সব আামিনো

অমুগুলি অন্তান্ত প্রাকৃতিক শক্তি, যেমন-রঞ্জেন রশা (X-ray), মহাজাগতিক রশা, অতিবেশুনী রশ্মি এবং আগ্নেম্বগিরির উত্তাপের দারাও স্পষ্ট হতে পারে। বিরাট প্রোটন অণুগুলি (যা যাবতীয় कीरामाहतूर्वे छेलामान ) श्रक्रक्रशाक वह व्याधिता व्यासद वकि मुख्यन मांज। अथन अम बहे रय, बहे অ্যামিনো অন্নগুলি কিভাবে জুড়ে যায় এবং কিভাবে পাকানে৷ অতিকায় প্রোটন-অণুগুলি জীবকোষের সৃষ্টি করে ? অতিকায় প্রোটন-অণুগুলির অকল্পনীয় সেষ্ঠিব ও গঠন বোধ হয় প্রকৃতির মহত্তম স্থাপত্য শিল্পের নিদর্শন। রক্তের অপরিহার্য প্রোটন হিমো-গ্লোবিনের একটি অণুতে ৮৯৫৪টি পরমাণু অপরূপ-ভাবে বিশ্বস্ত রয়েছে, প্রত্যেকটি জীবকোষে প্রোটনই মূল উপাদান। এখন প্রশ্ন এই যে, বখন কোনও জীবকোষেরই অন্তির ছিল না, তথন প্রথম প্রোটনের সৃষ্টি হলো কি ভাবে ? ডা: জর্জ ওয়ালড (হার্ভার্ড বিশ্ববিত্যালয়) অনুমান করেন যে, প্রাকৃতিক পরিবেশেই সম্ভবতঃ রয়েছে, যার প্রভাবে অ্যামিনো অমুগুলি রাখনে আপনা থেকেই তার উত্তর পাওয়া যাবে। ডা: সিডনি ফক্সই এই উত্তর পেতে প্রথম এগিয়ে আদেন। একটি অন্তত ঘটনা দেখা গেল – যখন আাথিনো অমের দ্রবণকে শুকোতে দেওরা हत्ना। डाँदिनत थांत्रण हिल. आमित्ना अत्मत দ্ৰবণ নিশ্চয়ই প্ৰাচীনকালে উত্তপ্ত শুষ্ক জায়গায় পডে কোনভাবে রূপান্তরিত হয়েছিল। দেখা গেল. উত্তপ্ত টেস্ট টিউবের গায়ে যখন আমিনো व्याप्तत जनात जनातेक वाका रात्र छेरन यात्र, তথন অ্যামিনো অমের অণ্গুলি জুড়ে গিরে লমা, কুদ্রাতিকুদ্র স্থতার মত পদার্থের সৃষ্টি করে; এগুলির কোন কোনটির মধ্যে শত শত অণু পর পর জুড়ে রয়েছে। এদের নাম দেওয়া হলো প্রোটনরেড। হরেক রকমের প্রোটনকে রাসায়নিক প্রক্রিরার ভেকে আমরা প্রার ২০টি মুখ্য অ্যামিনো অম পেয়ে থাকি। সব রকমের

বিভিন্ন প্রকার প্রোটনের আদিম উপাদানই এই
ন্যানধিক বিশটি অ্যামিনো অন্ন। সংবোজন
সজ্জার অদল-ৰদল করেই এরা তৈরি করে বিভিন্ন
প্রকার অসংখ্য প্রোটন-বস্তু। স্তরাং একটি মূল
প্রশ্নের উত্তর মিললো যে, অ্যামিনো অন্নগুলি
নিজেরাই কোনও নির্দিষ্ট পরিবেশে সংযোজিত
হয়ে প্রোটন-সদৃশ বস্তু নির্মাণে সক্ষম।

এখন তাহলে চ্ড়ান্ত প্রশ্ন এই যে, প্রোটন কিভাবে আবার মিলিত হয়ে জীবকোষের স্থান্ত করে—যে জীবকোষ (Cell) জীবনের ক্ষুদ্রতম প্রকাশ এবং যার মধ্যে লক্ষ পরমাণু ও অণু অত্যন্ত সতর্কতার সলে কোন এক নির্দিষ্ট পদ্ধতিতে স্থবিক্রন্ত রয়েছে? এটা নিশ্চিত যে, জীবকোষের আবির্জাবের বহু পূর্বেই প্রোটনের আবির্জাব ঘটেছে এবং ডাঃ কেলভিনের ধারণা অনুযায়ী এই সময়টা প্রায় ২০০০ নিযুত বছর।

মধ্যে ১৭০° সে.-এ উত্তপ্ত করেন। এই ১৭০° সে. হাওরাই দীপের ঐ জারগার মাটির চার ইঞ্চিনীচের উত্তাপ। যথন বস্তগুলিকে ঠাওা করা হলো, তথন বাদামী রঙের একটি আঠালো পদার্থকে লাভার গারে লেগে থাকতে দেখা গেল। ঐ আঠালো পদার্থটিকে জল দিয়ে ধুয়ে নিয়ে অণ্বীক্রণ যন্তের নীচে রাখতেই এক অপরণ দৃশ্য দেখা গেল—এক আশ্চর্যজনক অসংখ্য

গোলাকার বস্তু ভেসে বেডাচ্ছে। এগুলি দেখতে व्यवर किछ किछ अनग्र धर्मा शामिन मनन वीवां (Bacteria) मृतृष अवर नीन-मृत्क এককোষী প্রাণী Algea-এর (এক ধরণের Bacteria) মত গায়ে গায়ে লেগে লঘা সভার আকারে থাকে। অতএব দেখা গেল, অ্যামিনো **च**श्रुक्त প্রোটনম্বেডের সংযুক্ত रुष করে, যারা আবার জুড়ে গিয়ে এই ছোট ছোট গোলাকার বল্পগুলির জন্ম দের—ডা: ফল্ম যার নাম দেন মাইকোন্ডিয়ার। অবশ্র এই গোল वज्रक्षमि स्मार्टिहे कीवरकांत्र नत्र, रकन ना कीवन-বৃত্তির অনুশীলন থেকে আমরা বর্তমানে জানি যে. কোষের মধ্যে প্রোটিন ছাড়া আরও একপ্রকার অমাত্মক অতিকার অণু আছে, যাদের প্রকৃতি ও গঠন অহুযায়ী হু'ভাগ করে নাম দেওয়া হয়েছে D. N. A & R. N. A 1 D. N. A 如 10 何 R. N. A অণু অপেকা অনেক গুণ বড়, D. N. A-এর আণবিক ওজন কৃড়ি হাজার कांछ। এরা উভ্তরেই Ribose নামে শর্করা, ফস্ফরিক অমু ও কতকগুলি জৈব ক্ষারের (মুলতঃ Adenine, Thymine, Uracil, Eytosin, Guanine) সমন্তরে তৈরি ৷ বিজ্ঞানীরা এখন সন্দেহাতীতভাবে এই ধারণায় উপনীত হয়েছেন যে, D. N. A. এবং R. N. A-ই স্টি-রহস্যের মূল চাবিকাঠি এবং D. N. A-গুলি তথাক্তিত কোমোদোমন্থিত জিন এবং প্রকৃতপক্ষে সমস্ত সৃষ্টির নিয়ামক।

আমরা যদি কোন জীবকোষের দিকে তাকাই
তাহলে দেখবো যে, এর মধ্যে রয়েছে প্রচুর
জল। তাছাড়া প্রধান সাংগঠনিক উপাদান
হিসাবে রয়েছে প্রোটন, যা কোষের অভ্যন্তরে
জেলীর মত সাইটোপ্লাজমের মধ্যে কোথাও রয়েছে
রাইবোসোম হিসাবে, কোথাও জারক (এনজাইম) হিসাবে কোথাও বা মাত্র কোষের
দেরাল গঠনের উপাদানরূপে। Ribosome-

(প্রোটন ও R. N. A.-এর মিলিত একটি রূপ) গুলি নতন প্রোটন সৃষ্টির পক্ষে অপরিহার্য। আবার জারকগুলিও কোষের অভ্যন্তরত্ব বহু প্রকার রাসায়নিক ক্রিয়ার জৈব অমুঘটক। वहां जाद (य विश्व अर्याजनीय वस शांक-তা हता D.N. A. ও R. N. A.। अन्धा আামিনো **কিভা**বে অম পর যুক্ত ছবে. এই সংযোজন বিক্তাসই নির্বারণ করবে नकुन উद्धु अथितित देख्य खगायनी ७ काज। আর এই সজ্জা বা বিকাস সাধিত হয় D. N. A., R. N. A. ও প্রোটনের প্রভাবে।

मरथा दुषि कता अर्थाए नष्ट्रन D. N. A.-এর জন্ম দেওরা. দিতীরত: কোষের অভ্যস্তরস্থ অন্তান্ত সব প্রক্রিয়া ঘটানো ও নির্ম্লিত করা। এই দিতীয় উদ্দেশ্রে একে তিন প্রকারের (Messenger, Transfer, Ribosomal) R. N. A. সৃষ্টি করতে হয়। তারপর এই তিন প্রকারের R. N. A. भिरत अष्टि करत (शांकि। अर्ड প্রোটিন সাংগঠনিক হতে পারে বা জারকও হতে भारत। कि धत्रापत (धार्षिन शत, जात निर्माण D. N. A.-এর কাচ থেকেট আসে। জারকগুলি বাইরে থেকে আগত বিভিন্ন



**५**न९ हिळ

জীবকোষের প্রাণবৃত্তিকে এখন এক স্বন্ধংক্রিয় কারুশালার সঙ্গে তুলনা করা যেতে পারে। ৰছ রাসায়নিক প্রক্রিয়ার মধ্য দিয়ে হয় নতুন কোষের জন্ম বা নছুন প্রোটনের স্ঠি-সমস্ত শ্বংক্তির বল্লের কাজের মত একটির পর একটি প্রক্রিয়া ঘটতে থাকে। আর এই সব সৃষ্টি-প্রক্রিয়ার মূল বা নিয়ামক হচ্ছে D. N. A. ( সমস্ত ব্যাপারটিকে ১নং চিত্রে বর্ণনা করা হয়েছে )। D. N. A.-এর ছটি কাজ-প্রথমত: নিজের

রাসায়নিক বস্তুগুলিকে পুষ্টিকর রূপাস্তরিত করে এবং তারপরে এই রসদ যোগান দের D. N. A.-এর মূল ছটি কারুশালা-Polymerase ( त्यथात्न वक्त्योगिक किन्न हन ) Transcriptase-এ। অব্য ভিতরের ব্যাপার, চিত্তের বা উপরের বর্ণনার চেন্নে আরও অনেক বেশী ব্যাপক ও জটিল, তবে **মোটামুটিভাবে** প্রক্রিয়ার বিভিন্ন ঐরপ।

এখন এই সকল তথ্যের ভিত্তিতে যদি আমরা কোনও কোষ তৈরি করতে প্রবাসী হই, ঠিক বেভাবে -আমরা ঘড়ি জুড়ি, সেইভাবে বিভিন্ন অংশ আলাদা আলাদা তৈরি করে জুড়ে जांत्रभात यानि एम निरंत्र biनिरंत्र एक वटन भारत করি, তবে নিশ্বর আমরা কোন দিনই তা कद्राक मक्तम हत्या ना, यदा चारनक त्यमी महज এই ধারণা করা যে—কোন মতে কোনও এক निर्मिष्ठे व्यवस्थात প্রভাবে আদিম কোম-সদৃশ বস্তু তৈরি করে তারপরে তার বিবর্তনকে স্বরায়িত করা, অর্থাৎ প্রাকৃতিক পরিবেশে যে সব বিবর্তন ঘটতে হাজার হাজার বছর লেগেছে, গবেষণাগারে কুত্রিম পরিবেশ সৃষ্টি করে সেই विवर्जनक करत्रक चन्होत्र घहेरना। व्यवश्र হন্নার বন্টন এবং ম্যাকাথির কাজ থেকে বর্তমানে এই আশা জাগে যে, হয়তো আমরা আদিম কোষ খুঁজে পাব। তাদের কাজের দিয়ে এট টকিত পাওয়া যায় যে, D. N. A. প্রকৃতপক্ষে সংরক্ষিত হয়ে আছে কোষের মধ্যে। কোষের ভিতরকার D. N. A.-কে অট্ট রাখবার প্রয়োজনীয়তা কোষের পক্ষে এত বেশী যে, & D. N. A. যে কোনও প্রকার ধ্বংস বা অপসারণের হাত থেকে অত্যস্ত সতর্কতার সক্ষে রক্ষিত হয় এবং এই D. N. A. স্ঞ্য

প্রবৃত্তির ফলে হয়তো বর্তমানে কোনও কোনও কোষ দেখা যেতে পারে, বার মধ্যে হরতো D. N. A. তার সেই প্রাচীনতম রূপে বর্তমান। বৰ্ডমানে নিজিয় এরপ কোবের ও বিশ্লেষণ প্রভৃতির মধ্য দিয়ে আমরা ধারণা করতে পারবো D. N. A.-এর কত পাচীন রূপ আমরা পেতে পারি এবং সেই চেহারা কিরপ। আর সেই ধারণা থেকে সেই প্ৰাচীৰ D. N. A. যা অনেক সহজ ও সরল-গঠনের, তৈরি করতে সক্ষম হবো, যা অতি প্রাচীন কোষরণে কাজ প্রকৃতপক্ষে এটাও সম্ভব যে, কোষগু**লির অতি** প্রাচীন পর্যায়ে হয়তো D. N. A., R. N. A. ও প্রোটন—এই তিনের জটিল কার্যকলাপ ছিল না। এই স্ব তথ্য বাচাই করে তারপরে আমাদের সুরলতম বস্তুটি (কোষ) তৈরি করতে হবে। তারপরে রূপাস্তর বা বিবর্তনের যে সব **পর্যার** ও পদ্ধতিতে D. N. A.-এর পরিবর্তন ও পরিবর্থন ঘটেছে, দেই পথগুলি জেনে প্রয়োজন-মত বিভিন্ন বস্তু সংযোজন করতে হবে, বাতে লক্ষ কোটি বছরের বিবর্তনকৈ **ছরাহ্বিত করে** মাত্র করেক ঘটার মধ্যেই করতে সক্ষম হবো। এই একমাত্র পদ্ধা থা নতুন কোৰ, জীবন বা প্রাণ স্ষ্টির ক্তুত্রিম উপান্নরূপে ভাবা যেতে পারে।

# টেলিভিসন

#### অনিলকুমার ঘোষাল

বর্তমান যুগকে টেলিভিদনের যুগ বললে অস্তান্তিক করা হয় না। ১৯৩৬ সালে আলেক-জান্তা প্যালেস থেকে বৃটিশ ব্রডকান্তিং কর্পোরেশন কর্তৃক প্রথম টেলিভিদনের প্রচার স্কুক্র হয়। তারপর থেকে টেলিভিদনের জনপ্রিয়তা ও বিভিন্ন ক্ষেত্রে প্রয়োগ বেড়েই চলেছে। ভারতবর্ষে টেলিভিদন কেন্দ্র চালু হয় ১৯৫১ সালে দিলীতে। চতুর্থ পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনার কলকাতাতেও টেলিভিদন কেন্দ্র খোলবার কথা রয়েছে।

কিন্তু টেলিভিসন কি ? ধরুন, ঘরে ছ'জন বসে
দূরের ষ্টুডিওর কোন অফুষ্ঠান দেখছেন। যে
যাত্রিক কৌশলে কোন দৃশু বা বস্তুর ছবি স্বাভাবিক
দৃষ্টিনীমা থেকে বহুদ্রে অবস্থিত কোন স্থানে
দেখা সম্ভব হয়, তাকে টেলিভিসন বলা যায়।
টেলিভিসনে রেডিওর মত শব্দও ছবির সঙ্গে
পাঠানো হয়ে থাকে।

টেলিভিদনের হত্তপাত হয় ১৮৮৪ সালে, যখন জাৰ্মান বৈজ্ঞানিক পাওল নিপকাও ছবি কিভাবে এক জারগা থেকে আর এক জারগার পাঠানো সম্ভব—তার ধারণা দেন। কিন্তু তখন কারিগরীবিষ্ঠা এতটা উন্নত হয় নি যাতে সেই ধারণাকে বান্তবে রূপান্বিত यांत्र । ১৯২१ সালে ऋটेन्যां एउत जन निर्श বেয়ার্ড লণ্ডনে রয়াল সোসাইটির সভ্যদের প্রথম টেলিভিসন দেখান। লণ্ডনের সাউথ কেনসিং-টনের বিজ্ঞান যাত্র্ঘরে প্রথম টেলিভিসন যন্ত্রটি এখনও রক্ষিত আছে। ১৯৩৬ সালে লণ্ডনে বৃটিশ ব্রডকাষ্টিং কর্পোরেশন টেলিভিস্ন প্রচার স্থক করেন। ১৯৪১ সালে আমেরিকার টেলিভিসন প্রচার আরম্ভ হয়। তারপর থেকে পৃথিবীর বিভিন্ন

দেশে টেলিভিসন কেন্দ্র খোলা হয়েছে এবং এখনও হচ্ছে।

বর্তমান প্রবন্ধে টেলিভিসনের কার্য-প্রণালী ও ব্যবহার সম্বন্ধে আলোচনা করবো।

#### ভরদ

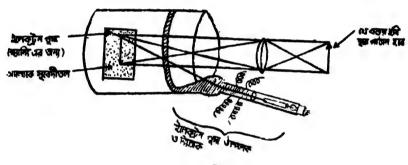
টোলভিসনের কাৰ্যপ্ৰণালী বুঝতে গেলে তরঙ্গ সম্পর্কে ছ-একটি কথা জানা দরকার। भूक्रतत करन वकि छिन क्लान छिनछि यथान পড়ে, সেখান থেকে চারদিকে জলের উপর ঢেউ ছড়িয়ে পড়ে। তেমনি আমরা যখন কথা বলি, তথন গলার পর্দায় কাপুনিতে বাতাসে শব্দের ঢেউরের সৃষ্টি হয়। সেই ঢেউ কানের পদায় আঘাত করলে কানের পদা সেই ভাবে কাঁপে। আমরা তথন কথা শুনতে পাই। চোধ দিয়ে আমরা কোন জিনিষ দেখতে পাই তার কারণ, তাথেকে আলোর ঢেউ আমাদের চোখে আসে বলে। জলের ঢেউ বা শব্দের ঢেউ এবং আলোর ঢেউন্নের মধ্যে প্রকৃতিগত একটা বড় তফাৎ আছে। জলের ঢেউয়ের সৃষ্টি হয় জলে, আর শব্দের ঢেউ ওঠে বাতাসে। সেধানে জল নড়ে এবং বাতাসও কাঁপে। কিন্তু আলোর ঢেউয়ের বেলায় এরকম কোন কিছুর দরকার হয় না। শৃত্য স্থানেও আলোর ঢেউন্নের সৃষ্টি সম্ভব। আলোর ঢেউ জল বা বাতাসের মধ্য দিরে গেলে জन नष्ড ना वा वाजान काल ना, किस ঢেউ ঠিকই বন্ধে যায়। হৰ্ষ থেকে আলো পৃথিবীতে আসবার পথে অনেকটা জায়গা জুড়ে আছে শৃত্ত। জল, বাতাস কিছুই নেই। তবু আলোর एउ ठिक्रे जारम।

আমরা কথা বললে বাতাসে যে টেউরের হার । করছের সক্ষে-শব্দের বিস্তার ক্রমশঃ কমতে থাকে এবং এভাবে কমতে কমতে একটা দ্রত্ব আসে, যার পর আর শব্দ শোনা যার না। আলোর বেলারও তাই।

#### শব্দ কি করে দূরে পাঠানো হয়

মাইকোফোন নামক একটি যন্ত্রের সামনে কোন শব্দ উৎপত্ন হলে বায়ুতে যে তরকের স্বষ্ট হয়, তা মাইকোফোনের একটি বিশেষ পর্দার আঘাত করে। পর্দাটিতে সাধারণতঃ গুঁড়া কার্বন মাধানো থাকে। লাউড স্পীকারে পাঠানো হয়। লাউডস্পীকারে একটি চ্যকের নিকটন্থ তারের কুণ্ডলীর মধ্য দিয়ে ঐ তরক প্রবাহিত হয়। ফলে কুণ্ডলীটি আন্দোলিত হতে থাকে ও কুণ্ডলীসংলয় একটি বিশেষ কাগজের চোঙা নড়তে থাকে। লাউড স্পীকারের সন্মুখন্থ বায়ুতে এর ফলে শন্দ-ভরকের সন্মুখন্থ শব্দের অহ্বরূপ।

টেলিভিদনের কেতে একই ধরণের কৌশলে শুধু শব্দই নর, ছবিও একস্থান থেকে বহুদূরের স্থানে পাঠানো যেতে পারে। প্রথমে আলোক-তরক্ষকে বিদ্যাৎ-তরক্ষে পরিবর্তন, সেই তরক্ষকে



>নং চিত্ৰ আইকনোম্বোপ নামক ক্যামেরা-চোপ

এখানে শক্ষ-তরক্ষ বিহাৎ-তরক্ষে পরিবর্তিত হয়।
এই বিহাৎ-তরক্ষকে পরিবর্ধিত করে একটি বাহক
তরক্ষের উপর চাপিয়ে দেওয়া হয়। বাহক
তরক্ষটি মূল বিহাৎ-তরক্ষ অপেক্ষা অনেক দ্রুত
ল্পান্দনশীল। এইবার সমগ্র তরক্ষটি এরিয়েলের
সাহায্যে বেতার-তরক্ষরণে আকাশে ছড়িয়ে
দেওয়া হয়। দ্রুত কল্পানশীল তরক্ষ ব্যবহারের
ক্ষবিধা এই যে, অনেক বেশী দূর না গেলে এর
বিস্তার বিশেষ কমে না। গ্রাহক্ষ যয়ের এরিয়েলে
থী বেতার-তরক্ষ গৃহীত হলে বিহাৎ-তরক্ষে তার
ক্ষপান্ধর ঘটে। ঐ তরক্ষ থেকে বাহক তরক্ষটিকে
বাদ দিয়ে মূল বিহাৎ-তরক্ষকে পরিবর্ধিত অবস্থায়

দ্রত কম্পনশীল বাহক তরক্ষের উপর উপস্থাপন
করে এরিয়েলের সাহায্যে বেতার-তরক্ষরণে
আকাশে নিক্ষেপন, তারপর গ্রাহক যম্মের এরিয়েলে
ঐ বেতার-তরক্ষের বিহাৎ-তরক্ষে পরিবর্তন
করে বাহক তরক্টিকে বাদ দিয়ে মূল বিহাৎতরক্ষে আবার আলোক-তরক্ষে ফিরিয়ে আনাই
হচ্ছে নোটামুটি কাজ।

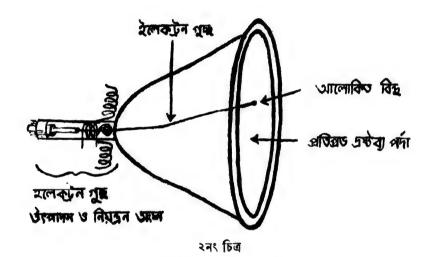
#### টেলিভিসনের চোখ ও পর্দা

কোন দৃখকে আমরা দেখতে পাই, তাথেকে প্রতিফলিত আলোক-তরক আমাদের চোবেঁ এসে পৌছায় বলে। কোন দুখের ছবি টেলি- ভিসনে পাঠাতে হলে একটি ক্যামেরা-চোষ
(চিত্র >) দৃশ্রটির সামনে রাখা হয়। এই
ক্যামেরা-চোষ অনেকটা আমাদের চোষের
মত। ক্যামেরার লেজকে আমাদের চোষের
লেজের সঙ্গে এবং বিশেষ বস্তুর পর্দাকে চোষের
রেটনার সঙ্গে তুলনা করা যায়। এই পর্দার
বিশেষ্ড এই বে, এর যে অংশে যে পরিমাণ
আলো পড়ে, সেই অংশ সেই অরুপাতে ইলেক্টন
হারার। যেহেতু ইলেক্টন কণিকা নেগেটিত
বিদ্যুৎ-শক্তিসম্পার, সেহেত পর্দার ঐ অংশ

শক্তি অমুবারী বিহাৎ-তরজের স্থাষ্ট সম্ভব হরে ওঠে।

যে ক্যামেরা-চোণের কথা বলা হলো, তার
নাম আইকনোন্ধোপ। টেলিভিসনের যত প্রকার
ক্যামেরা এখন ব্যবহৃত হয়, ঐতিহাসিকভাবে
এটি তালের মধ্যে সর্বপ্রথম। বর্তমানে আরও
উল্লক ক্যামেরা-চোধের ব্যবহার আছে।

আমরা টেলিভিসনের ছবি দেখি একটি এটি পদার, যাতে প্রতিপ্রভ পদার্থ মাধানো থাকে। এই পদার্থের উপর ইলেক্ট্রপঞ্ছ এসে



টেলিভিসনের পিকচার টিউব

একই অহপাতে পজিটিভ বিহাৎ-শক্তিসম্পর
হরে ওঠে। এভাবে লেন্সের সম্মুবন্থ দৃষ্টাইর
একটি বৈহাতিক প্রতিক্রতি পদার উপর গড়ে
ওঠে। ঐ প্রতিক্রতি অনেকগুলি অংশে বা
উপাদানে বিভক্ত করা হয়। পদার উপর
একটি ইলেকট্টনগুছে ফেলা হয় এবং যথন যে
উপাদানের উপর ইলেকট্টনগুছে এসে পড়ে, তখন
পেই উপাদানের বিহাৎ-শক্তি অহ্যায়ী বিহাৎপ্রবাহের স্থাই হয়। একের পর এক পদার
সমস্ত উপাদানগুলির উপর ইলেকট্টনগুছেকে
ফেললে সম্প্র প্রতিক্রতির বিভিন্ন অংশের বিহাৎ-

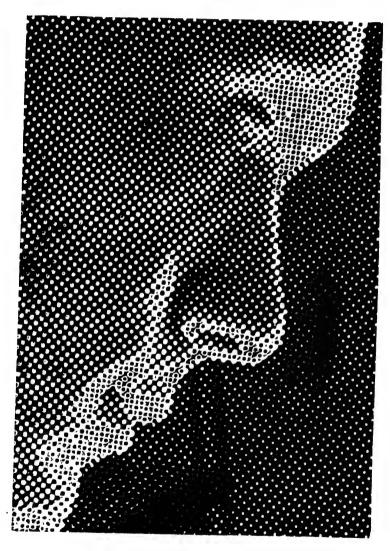
পড়লে আলোর সৃষ্টি হয়। এই ইলেকট্রনগুচ্ছকে
নিয়ন্ত্রণ করে বিছাৎ-তরক। এই বিছাৎ-তরক
টেলিভিসনের ক্যামেরা-চোধের বিছাৎ-তরকের
অহরপ। টেলিভিসনের ক্যামেরা-চোধ বেভাবে
ছবিটি দেখে, ঠিক সেই ভাবেই পদার উপর
ইলেকট্রনগুচ্ছ ফেলা হয় এবং আমরা পূর্ণ ছবিটি
দেখতে পাই। এই ব্যবস্থা ধেধানে করা হয়
তার নাম পিক্চার টিউব (২নং চিত্র ফ্রপ্টব্য)।

#### ছবি কি ?

মান্নবের চোখের ছটি ক্রটির জন্তেই টেলি-ভিস্ন সম্ভব।

- (ক) পাশাপালি অবস্থিত ছটি কালো পাশাপালি সাজালে সামান্ত দূর থেকে আমরা একটা
- কিছুকণের জব্বে (১/৩· সেকেণ্ড) আমাদের ফুইব্য)।

मांगरक नृत (थरक এकिं वि मांग वरनहै यरन नाहैन वरन यरन कति। एक्यनि व्यमः विम्पूर वारमत चनक ও देमधा छित्र, समादवन कत्रतन (খ) একটি ছবি দেখবার পরেও তার রেশ একটি পূর্ণ ছবির সৃষ্টি হতে পারে (৩নং চিত্র



৩নং চিত্ৰ বিভিন্ন দৈর্ঘ্য ও ঘনত্বের কালো বিন্দুর সমাবেশে একটি পূর্ণ ছবি

চোৰে থাকে, বাকে বলা বায় দৃষ্টির নির্বন্ধতা টেলিভিসনে একটি দৃখ্ঠের ছবিকে বিভিন্ন (Persistence of Vision) |

উপাদানে ভাগ कत्रा इत्र এवर এक এक नामा कांगरकत छेभन्न करत्रकृष्टि कांटना विन्यू छेभामान त्थरक विद्यार-त्रित्र शहर करत्र भागितना

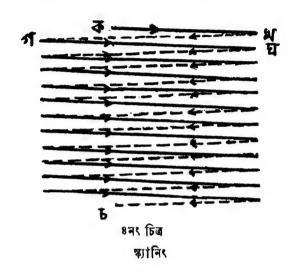
হয়। এই বিদ্যাৎরশির বিস্তার নির্ভর করে ছবির সেই অংশে আলোর ঘনত্বের উপর।

আমরা বইরের একটি পাতা স্বটা একসঙ্গে পড়ি না। প্রথমে বাঁ-দিক থেকে স্থক্ষ করে একটা লাইন পড়া শেষ করি। তারপর আবার পরের লাইন পড়তে স্থক্ষ করি। টেলিভিসনেও প্রত্যেকটি ছবিকে এরপ লাইনে ভাগ করে নেওয়া হয় ও ইলেকট্রনগুছে একদিক থেকে

সক্তে গ্রাহক যন্ত্রের ছবির লাইন মিলিয়ে নেবার ব্যবস্থা থাকে।

#### রঙীল টেলিভিসন

পৃথিবীতে যত রক্ষ রং সম্ভব, তাদের বিশ্লেষণ করলে আমরা তিনটি মৌলিক রং পাই— লাল, নীল ও সবুজ। সাধারণ টেলিভিসন থেকে রঙীন টেলিভিসনের প্রধান তফাৎ হলো



আরম্ভ করে পরপর প্রতিটি লাইন থেকে বিদ্যুৎ-রশ্মি গ্রাহণ করে, যতক্ষণ না সবটা ছবি শেষ হয়। এই প্রক্রিয়ার নাম Scanning (৪নং চিত্র ক্রষ্টবা)।

শ্বভাবত: ই লাইনের সংখ্যা যত বেশী হয়, ছবিটিও তত আসলের কাছাকাছি হয়। স্ব-প্রথম যথন টেলিভিসন হয়েছিল, তথন একটি ছবিতে লাইনের সংখ্যা ছিল ৩০।

বর্তমানে বিভিন্ন দেশে বিভিন্ন সংখ্যার লাইন ব্যবহৃত হয়। ইংল্যাণ্ড ৪০৫, আমেরিকান মুক্তরাষ্ট্র ৫২৫, রাশিরা ৬২৫, ফ্রান্স ৬২৫ অথবা ৮১৯ প্রভৃতি। ভারতে ব্যবহৃত হয় ৬২৫ লাইন এবং এটই আন্তর্জাতিক মান। টেলিভিসনে নিখুঁত ছবি দেখবার জন্তে প্রেরক ব্রের লাইনের

ক্যামেরা-চোধে এবং পিকচার টিউবে। দৃশ্রটিকে লাল, নীল ও সব্জ এই তিনটি ফিন্টারের ভিতর দিরে নিয়ে যাওয়া হয় ও একটি আলোক-তরকে স্থবেদী (Photosensitive Surface) তলে ফেলা হয়। তারপর সেই তল থেকে বিছাৎ-তরক নিয়ে যাওয়া হয় ও যথারীতি বেতার-তরকে রূপান্তরিত অবস্থায় প্রেরিত হয়। গ্রাহক যয়ে এর ফলে তিনটি বিভিন্ন বিছাৎ-তরকের সৃষ্টি হয়।

রঙীন পিক্চার টিউবের পদর্গির তিনটি শুর থাকে, যার একটি লাল রঙে অন্তর্ভূতিশীল, একটি নীল রঙে অন্তর্ভূতিশীল আর একটি অন্তর্ভূতিশীল স্বৃজ্ রঙে। আবার রঙীন পিক্চার টিউবে থাকে তিনটি ইলেক্ট্রশুড্ছ, তিনটি মৌলিক রঙের জন্মে। শুদ্ধ তিনটি পদার নিকটের একটি গর্জ দিরে একই সময়ে প্রবেশ করে পদার বিভিন্ন স্তরকে আঘাত করে। সব মিলিয়ে পদার আসলের অফুরপ একটি রঙীন ছবি ফুটে ওঠে।

বে ব্যক্তি বা বস্তুর ছবি নেওয়া হয়, তাকে যথোপযুক্ত আলোকিত করা হয়, ক্যামেরা-চোধ বসানো থাকে তার সামনে এবং তার পরিচালক থাকেন। স্বর ধরবার জন্মে মাইক্রোফোন থাকে।

#### টেলিভিসনের ব্যবহার

টেলিভিদনকে মাহ্ন এমন দব কাজে লাগার বা তার পক্ষে ধুব বিপজ্জনক, খুব কঠিন, অত্যন্ত ব্যরবহুল, খুব অস্ত্রবিধাজনক, নাগালের বাইরে, বিরক্তি উৎপাদনকর, অত্যন্ত দূরে, খুব গরম বা খুব ঠাণ্ডা, অত্যন্ত উচুতে বা অত্যন্ত নীচুতে, অত্যন্ত অন্ধকার বা বার সরাসরি দেখা পাওয়া বায় না—এক কথায় বা মাহ্মবের অসাধ্য।টেলিভিসনের সমন্ত ধরণের প্রয়োগ সম্পর্কে বলা এখানে সন্তব নয়, কেবল কয়েকটি প্রয়োগের কথা বলবো।

শিল্পে— শ্বরংক্তির কারখানার সমস্ত যক্ষণাতি অপারেটর এক জারগা থেকেই তদারক করতে পারেন। গাড়ীর নীচে টেলিভিসন ক্যামেরা ও সীটের উপর পিকচার টিউব রেখে গাড়ী চলাকালীন তার চাকা শ্রিং প্রভৃতির পরীক্ষা-নিরীক্ষা কর। সম্ভব।

মহাকাশে ও গভীর সমুদ্রে—চল্ডের এক দিক
পৃথিবীর দিক থেকে সব সময় ঘোরানো থাকে।
তাই অন্ত দিক কোন সময়ই পৃথিবী থেকে দেখা
যায় না। রাশিরার প্রেরিত লুনিক-৩ নামক
আন্তর্গ্রহ ঐ অদৃশ্র পৃঠটির ছবি তুলে টেলিভিসনের
সাহায্যে পৃথিবীতে পাঠিয়ে দিয়েছে। বর্তমানে
প্রত্যেক মহাকাশ্যানেই এক বা একাধিক টেলিভিসন থাকে। গভীর সমুদ্রের মধ্যে কোন জাহাজ

ভূবে গেলে টেলিভিসনের সাহায্যে তাকে খুঁজে বের করা সম্ভব।

শিক্ষার—শিক্ষকতার কাজে টেলিভিসনকে
নানাভাবে কাজে লাগানো সম্ভব। অণ্বীক্ষণের
নীচে একটি কুদ্র জিনিষ টেলিভিসনের পদার
আনেকে এক সজে দেখতে পারে। একজন
পারদর্শী চিকিৎসক একটি জটিল অস্ত্রোপচার
করছেন। অপারেশন করবার জারগার ভীজ না
বাড়িয়ে ভাবী চিকিৎসকগণ ঐ অস্ত্রোপচার
পদ্ধতি দেখতে পান টেলিভিসনের সাহাব্যে।
শিক্ষক মহাশয় একটি কক্ষে বক্তৃতা দিছেনে,
টেলিভিসনের সহায়তায় ঐ বক্তৃতা ক্লাসের
বাইরে থেকেও অনেকেই অম্ধাবন করতে পারে।
বিদেশের কোন কোন বিভালয়ের ছাত্রদের
পরীক্ষার সময় নজর রাখা হয় দ্র থেকে টেলিভিসনের সাহাব্যে।

চিকিৎসায়—একজন রোগীর চোধে ক্যান্সার হয়েছে। রোগীর চোধের ফটো টেলিভিসনে পাঠিয়ে দেওয়া হলো আর এক শহরে যেধানে চোধের ক্যান্সারের বিশেষজ্ঞ রোগ নির্ধারণ করে তৎক্ষণাৎ নিরাময়ের ওমুধ দেবেন।

যুদ্ধে— যুদ্ধেও টেলিভিসনের ডাক পড়েছে।
কুরালার ঘেরা সমুদ্রে বা অন্ধকারে জাহাজের
ক্যাপ্টেন টেলিভিসনের পদার দেখলেন দ্রের
একটি জাহাজ এবং সহজেই নির্ণন্ধ করলেন
তা মিত্রপক্ষের কি না। একজন জওরানের
হাতে রয়েছে টেলিভিসন ক্যামেরা এবং কাঁধে
প্রেরক্যন্ত্র। ইনি শক্রপক্ষের সৈন্ত্রসামস্ক, অন্ত্রশক্ষ্র পভৃতির ছবি হেডকোরার্টাসে পাঠিরে
দিছেন। হেডকোরার্টাসে আবার এরপ বিভিন্ন
জারগার ছবি এক জিত করে শক্রপক্ষের শক্তিশালী
ও ত্র্বল স্থান খুঁজে বের করে সৈন্তাদের যথোপযুক্ত
নির্দেশ দেওরা হবে।

চিত্তবিনোদনে—চিত্তবিনোদনে টেলিভিসনের ব্যবহার স্বাধিক সংখ্যায় এবং তার আবেদন প্রত্যেকের কাছেই। নাচ, গান, যাত্রা, থিরেটার, প্রনো ভাল দিনেমা প্রভৃতি সমস্ত রকম অমুষ্ঠান প্রচার সম্ভব টেলিভিসনে। আমেরিকার তিন বছরের শিশুদের জম্পেও টেলিভিসন প্রোগ্রাম রয়েছে এবং তা শিশুদের খুব প্রিয়। খেলার মাঠে না গিরেও কোন ভাল খেলা টেলিভিসনে ঘরে বসেই উপভোগ করা যার।

এসব ছাড়াও আাডভারটাইজিং, ইলেকশন ক্যাম্পেন প্রভৃতি আরও নানাকাজে টেলিভিসনকে কাজে লাগানো সম্ভব টেলিভিসনের এক কোতৃক-পূর্ণ ব্যবহারের কথা বলবো। নিউইয়র্কের এক চিড়িয়াখানার ছটি শিম্পাঞ্জী নিজেদের মধ্যে খ্ব ঝগড়া করতো। খাচার বাইরে একটি টেলিভিসন সেট রাখবার পর থেকে ওদের ঝগড়া থেমে যায়।

### টেলিভিসনের কাছে আমর৷ আর কি আশা করচি

ভিডিও পিক্চার কোন (Video Picture Phone) এখনই করা সম্ভব। এতে যিনি টেলিফোন করছেন এবং যাকে করছেন, উভয়েই উভয়কে দেখতে পাবেন।

পৃথিবীমর রিলে ষ্টেশনের সাহায্যে প্রত্যেক দেশের সক্ষেপ্ত প্রত্যেক দেশের যোগাযোগ সম্ভব।
এতে শিক্ষা-সংস্কৃতির সমন্বরে পৃথিবীতে একজাতি
একপ্রাণ গড়ে উঠবে এবং শাস্তির পথ স্থগম
হবে। এখানে উল্লেখযোগ্য যে, সমগ্র ইউরোপে
এক দেশের সঙ্গে আর এক দেশের যোগ আছে
টেলিভিসন রিলে ষ্টেশনের মাধ্যমে। আমেরিকাতেও
তাই। রিলে করবার কাজ অবশ্র কৃত্রিম উপগ্রহের
সাহায্যেও সম্ভব। ১৯৬২ সালে টেল্টারের
সাহায্যে ইউরোপ ও আমেরিকার মধ্যে প্রথম

টেলিভিসন সংযোগ সাধিত হয়। জাপানের অন্তর্গত টোকিওতে যে অলিম্পিক থেলা অক্সন্তত হয় ১৯৬৪ সালে, তা আর্লি বার্ড (Early Bird) নামক উপগ্রহ রিলে করে আমেরিকার বিভিন্ন সহরে পাঠায়। এই কৃত্তিম উপগ্রহ রিলে ষ্টেশন হয়তো একদিন পৃথিবীপৃষ্ঠের উপর রিলে ষ্টেশনের অপ্রয়োজনীয়তা নিদেশি করবে।

#### ভারতে টেলিভিসন

টেলিভিস্নের কথা বলতে গিয়ে আমাদের एएम টেলিভিসনের অবস্থা कि. তা না বললে অসম্পূর্ণতা থেকে যায় বলে মনে হয়। ভারতে প্রথম টেলিভিসনের কথা চিস্তা করেন শিশির কুমার মিত্র ১৯৪২ সালে, যখন জাপানে সপ্তাহে ত্ব-দিন প্রোগ্রাম হতো আর রঙীন টেলিভিসন আমেরিকায় সবে চালু হয়েছে। তার সতেরো বছর পরে ১৯৫৯ সালে সেপ্টেম্বর মাসে ভারতের রাজধানী দিল্লীতে টেলিভিসন কেন্দ্রের উদ্বোধন হয়। তখন সপ্তাহে মাত্র ছ-দিনের প্রোত্রাম প্রচারিত হতো। ১৯৬৫ সালের ১৫ই অগাষ্ট থেকে প্রতিদিন প্রোগ্রাম প্রচার করা হচ্ছে। দিল্লীতে ও দিল্লীর কাছাকাছি এখন ২৩০টি ক্ষলে এবং ২০০টি টেলিভিসন ক্লাবে টেলিভিসন গ্ৰাহক যন্ত্ৰ আছে। রাজস্থানের অন্তৰ্গত मिक्रीन इत्नक्षेतिक इक्षिनीशातिश পিলানীতে রিসার্চ ইনষ্টিটিউটে ১৯৬৪ সালে মূলকভাবে টেলিভিস্ন গ্রাহক যন্ত্র গঠন করা मञ्जव इरव्रष्ट्। मिछ। थुवहे व्यानत्मन विषय। চতুৰ্থ পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনায় বোমে. মাদ্রাজ এবং সম্ভব হলে কানপুরে টেলিভিসন প্রচার-কেল্প খোলা হবে।

# বৈজ্ঞানিক গবেষণার সূত্র

#### ত্রিগুণানাথ বন্দ্যোপাধ্যায়

कांत्रण ना थांकरल कार्य इस ना। कान একটি ঘটনার সূত্র ধরে অনুসন্ধান করলে দেখা বাবে, তার মূলে রয়েছে এমন কতকগুলি যুক্তি ও िखा, या घटेनांत्र ज्ञान निरंत्र हा अज्ञान घटेनांत আকস্মিক প্রকাশ আমাদের কাছে আশ্চর্যজনক বলে মনে হতে পারে। কিন্তু তার পটভূমিকায় बुकिएत पारक मननकित्रात अक्टो निज्ञ रथना। र्य मक्न घर्षेना व्यव्यव व्यामार्गत रहारथेत मामरन ভাসছে, তাদের কেন্দ্র করে মননশক্তি প্রয়োগে धमन मृत देवछानिक आविकात मुख्य हरवह, या व्याभारमञ्ज कार्ष्ट हमकश्रम । 'कथान व्याह्म. 'Thought provokes thought', সর্থাৎ একটি চিম্ভা আর একটি চিম্ভাকে উদ্দীপিত করে। বৈজ্ঞানিক আবিষ্কারের ক্ষেত্রেও তার ব্যতিক্রম দেখা যায় না। একটা স্কপ্রতিষ্ঠিত বিধি-নিয়মের কথা ভাবতে ভাবতে বৈজ্ঞানিক এক নতুন ধ্যান ধারণার ক্ষেত্রে উপনীত হতে পারেন, কিংবা সেই নিয়ম-নীতিকে অন্ত কোন সদৃশ কেত্ৰে প্রয়োগ করবার কল্পনাও তাঁর ভিতরে জাগতে কঠোর পরীক্ষা-নিরীক্ষার পারে ৷ সাধনায় বৈজ্ঞানিক সেই নীতিকে কল্পিত ব্যবহারিক সাফল্যের পথে এগিয়ে নিয়ে থেতে চেষ্টা করে थारकन। এইরপে वह বৈজ্ঞানিক আবিষ্কারের উদ্ভব ঘটেছে। मृष्टोच्छ मिल्न वक्तवा व्यात এक रू পরিম্ফুট হবে

মনে করা যাক, একটি বালক বাড়ীতে জলস্ত উন্নরে কাছে দাঁড়িয়ে আছে, আগুনের তাপ তার গায়ে এসে লাগছে। হঠাৎ তার মনে পড়ে গেল, বালি গায়ে মাঠের পথে যাবার সময় স্ব্রশার প্রথব উত্তাপের ক্থা। স্ব্টাও যে আগুনের একটা জলম্ভ গোলক হতে
পারে—এই সিদাস্ত বালকের মনে আসবার
পক্ষে এই অমূভৃতিই যথেষ্ট; এজন্তে তার পূর্ব
শিক্ষার কোন প্রয়োজন হয় না। স্বভাবতঃই
তার মনে আসে—তাই যদি না হবে, তবে অভ
দ্রে অবস্থিত থেকেও হর্য এরপ প্রথর উত্তাপ কেমন
করে দিতে পারে? জলম্ভ উম্বনের উত্তাপের
প্রথর তাপ-শক্তির কথা। বৈজ্ঞানিকের মনেও
ঠিক একই ভাবে কোন সাধারণ ঘটনাকে উপলক্ষ্য
করে তার সদৃশ অন্ত কোন জটিল প্রশ্নের সমাধান
এইরপে এসে থেতে পারে।

**এक** इषक-भनाकारक मासवारन दौरव त्र्नित्व ताथल प्रथा यात्र, मिं नर्वनाई छेखत-দক্ষিণ মুথ করে দাঁড়িয়ে আছে, অবশ্য অন্ত কোন চুথক যদি কাছে না থাকে। এটি একটি নিত্য সাধারণ ঘটনা। শলাকার যে প্রাস্কটি উত্তর দিকে মুখ করে থাকে, সেটকে বলা হয় তার উত্তর (भक्र, आंत्र (यिं पिक्रिंग पित्क मूथ करत शांतक, তাকে বলা হয় দকিণ মেরু। এই তথাট বহুকাল পুর্বে আবিষ্কৃত হলেও কেন এরূপ হয়, তার সম্ভোষজনক ব্যাখ্যা এযাবৎ কেউ দিতে পারেন নি। প্রাচীন পণ্ডিতগণের ছিল, পৃথিবীর উত্তর দিকে হয়তো চুমকের বড পাহাড আছে, কিংবা উত্তর আকাশে এমন কোন নক্ষত্ৰ আছে, যার আকর্ষণে চুম্বক-শলাকার উত্তর-দক্ষিণ মেরু উত্তর-দক্ষিণমূখে। হরে দাঁড়িরে থাকে।

ইংরেজ পদার্থ-বিজ্ঞানী ডা: গিলবার্ট চুম্বক-তত্ত্ব সম্বন্ধে অনেক গবেষণা করেন এবং চুম্বক- শলাকার উপর বিভিন্ন আকৃতির চুম্বকের প্রভাব সম্বন্ধে অহুসন্ধান করতে থাকেন। তাঁর লেবরেটরীতে গোল আকৃতির একটি বৃহৎ চুম্বক ছিল। সেই চুম্বক-বলটির কাছে তার বিভিন্ন স্থানে থখন তিনি একটি চুম্বক-শলাকা ধরে পরীক্ষা করছিলেন, তখন তিনি দেখতে পান চুম্বক-বলটির একটি নির্দিষ্ট প্রাস্তে চুম্বক-শলাকার উত্তর মেক্র এবং বলের বিপরীত প্রাস্তে শলাকাটির দক্ষিণ মেক্র আকৃষ্ট হচ্ছে। তিনি জানতেন, চুম্বকের বিপরীত মেক্র পরস্পরকে আকর্ষণ করে। সেই তত্ত্বকে অবলম্বন করে চুম্বক-বলের প্রতি শলাকাটির আকর্ষণ-বিকর্ষণ সম্বন্ধে ব্যাখ্যা তিনি সহজেই করতে পারলেন।

বস্তুত: চুম্বক-শলাকার উত্তর প্রাস্তু চুম্বক-বলের (य फिक्छोट्ड व्याङ्के इटम्ड, (मछ। इटना वटनत দক্ষিণ মেরু। একটা চুম্বক-শ্লাকার মাঝধানে বেঁধে ঝুলিয়ে রাখলে সেটার উত্তর মেক যে উত্তর मिटक मूथ करत्र मैं फिटच थोटक – त्य कथा शूर्व উল্লেখ করা হয়েছে—এই ঘটনা ভার উল্লিখিত পরীকালর দিয়াস্তের অহরণ। এই সাদৃত থেকে গিলবার্টের ধারণা राना, পृथिवीदेश তাহলে একটা বিরাট গোলাক্বতির চুম্বক—থার দকিণ মেরু ভৌগোলিক উত্তর দিকে এবং উত্তর থেক ভৌগোলিক দক্ষিণ দিকে অবস্থিত। এই ধারণা থেকে সহজেই ব্যাখ্যা করা যায়, চুম্বক-শলাকার উত্তর মেরু সর্বদাই উত্তর দিকে ( ( ( क्रीरंगिक ) मां फ़िरंब थां क क्रिंग। अहे একটা সহজ ও সরল সাদৃত্য থেকে এমন একটা সমস্তার সমাধান হলো, যা পুর্ববর্তী পণ্ডিতগণের कार्ष अक्षे (देशांनित विश्व किन।

আমেরিকার খ্যাতনামা রাজনীতিজ্ঞ বেঞ্জামিন ক্ষ্যান্ধলিন তাঁর অবসর সমরে বৈহ্যতিক পরীক্ষা-নিরীক্ষা নিয়ে চিত্ত বিনোদন করতেন। তিনি একটা বৈহ্যতিক যন্ত্র কিনেছিলেন এবং সেটা তথদকার দিনে সকলের আকর্ষণের বস্তু ছিল। সেটা থেকে তিনি বৈত্যতিক 'ফুণিক'
বের করতেন। তা দেখে তিনি নিজে ও তাঁর
বন্ধুবান্ধব থ্ব আমোদ উপভোগ করতেন।
আঁকাবাকা পথে যখন এক তার থেকে অন্ত তারে
বিত্যতের আলো ঝিলিক দিয়ে যেত, তখন
তাঁদের আনন্দের সীমা থাকতো না। কিন্তু
খ্যাতনামা রাজনীতিজ্ঞের মন শুধু এই আমোদের
বেলার মধ্যেই নিবদ্ধ থাকতো না। অন্ত কোন
সমস্তার সমাধান এর মধ্যে তিনি গভীরভাবে
খুঁজে বের করবার চেষ্টা করতেন।

এক তার থেকে অস্ত তারে বিছাৎপ্রবাহ যথন লাফিয়ে চলে, তথন মধ্যেকার বায়ন্তর উত্তপ্ত হয়ে ওঠে এবং ক্লিক আকারে
তা প্রকাশিত হয়। এই ধারণা থেকে ক্র্যাক্ষলিনের
মনে আর একটি সদৃশ ঘটনা—আকাশে বিছাৎচমকানোর প্রশ্ন জেগে ওঠে। উভন্ন ঘটনার
মধ্যেই একটা মিল আছে। তিনি বুরুতে
পারলেন, আকাশে বিছাৎ চমকানোর সমন্ন
আলোর যে বিকিরণ, মেঘের যে গর্জন এবং
ক্লিকের যে দাহিকা শক্তির প্রকাশ দেখা যান্ন,
তা মেঘের ভিতর থেকে বিছাৎ-ক্লুরণ ছাড়া
আর কিছুই নয়। একটা ঘটনার সাদৃশ্য থেকে
অন্ত একটি প্রাকৃতিক ঘটনার ব্যাখ্যা পাওয়া

তাঁর আগে আকাশের বিদ্যুৎ সম্বন্ধে লোকের সব অন্তৃত ধারণা ছিল। কেউ বলতেন, আকাশে গ্যাসের বিক্ষোরণ তার কারণ, কেউ মনে করতেন, মেঘের ভিতর থেকে হঠাৎ সবেগে বায়ু বেরিয়ে আসবার ফলে তা ঘটে। বেঞ্জামিন ফ্রাঙ্গলিন এসব আজগুলি কথা আদে বিশাস করতেন না। তিনি তাঁর সিন্ধান্তের সভ্যতা শরীক্ষার দ্বারা সকলের কাছে প্রভিত্তিত করলেন থে, প্রকৃতপক্ষে মেঘের মধ্যে অপরিমিত বৈদ্যুতিক শক্তি সঞ্চিত থাকে এবং তার ফুরণে বিদ্যুৎ চমকার।

মেঘের শুর থেকে বিহ্যুৎ আকর্ষণ করবার জন্মে তিনি একটি উচ্চ চূড়ার উপর ধাতুনিৰ্বিত একটি দণ্ড স্থাপন করবার ইচ্ছা করলেন। এই উদ্দেশ্যে তিনি যথন অর্থ সংগ্রহ करतन, जयन कांत्र क्रीए (यत्रान करना, मरध्य সাহায্য ভিন্ন ঘুড়ি উড়িয়েও তো তাঁর উদ্দেশ্য সাধিত করতে পারে! সেই থেয়ালে তিনি भ्यात खरत अकठा घुछ छछिएत निरनन अवः আশা করতে লাগলেন যে, ঘুড়ির হতা বেয়ে বিহাৎ নেমে আসবে। ঘুড়ির স্থতায় তিনি ধাতনিমিত একটি চাবি বেঁধে দিয়েছিলেন এবং লক্ষ্য করছিলেন, ভাতে কোন খুলিলের উৎপত্তি হয় কিনা। কিন্তু কিছুই দেখা গেল না। जिनि ভাবলেন, তবে कि जांत्र शांत्रणा भिष्या ? কিন্তু দৈব ছিল তাঁর অন্তক্ল। সেই সময়ে বৃষ্টি পড়া স্থক হলো। বৃষ্টির জলে যুড়ির হতা ভিজে গেল এবং সেই সময়ে বিশ্বরের সঞ্চে লক্ষ্য করলেন তাঁর আকাঞ্ছিত ক্লিকের শুরণ। তিনি আবার এবং পরে আরও কয়েক বার ঘুড়ির স্তার বাধা চাবির দিকে সাগ্রহে তাকালেন **এ**वर वृक्षत्वन छात्र (प्रथा जून नह, ভानভाविहे শুলিঞ্চ বের হচ্ছে। বৃষ্টির জলে হতা ভিজে যাবার ফলেই তা বিহাৎ পরিবাহী হয়েছে, তার আগে ওক্নো অবস্থায় ৩। হয় নি। क्यांद्रनिन निःमः भाष এও প্রমাণিত করেন যে. মেঘ থেকে আক্ষিত বিহাতের ধর্ম এবং তাঁর বৈচ্যতিক বন্ধ থেকে প্রাপ্ত বিচ্যতের ধর্ম এক, कोन भार्थका तहे। अथाति एका योग, তার এই আবিষারের মূলে হলো একটা সহজ मधन देवज्ञानिक घरेनात्र मामुक द्वा

বিদ্যুৎ-পরিবাহী বাত্তব তারের কাছে যদি
একটি চুথক-শলাকা আনা যায়, তাহলে শলাকাটি
তথনই স্থানচ্যুত হয়। এই আবিদ্ধার সম্প্র বৈজ্ঞানিক জগতের দৃষ্টি আকর্ষণ করেছিল।
বিশেষ করে রয়াল ইনষ্টিটিউশনে গবেষণা কালে माहेरकन क्याबारफ बहे विवस्त्र विस्थि की कृश्नी হন। চুম্বক এবং বিচ্যুৎ সৃ**ম্বন্ধে** যে সব তথ্য তাঁর সময় অবধি আবিদ্ধত হয়েছিল, সবই তাঁর জানা ছিল। ক্রমশ: তাঁর দৃঢ় ধারণা হলো रा, विदा९ ७ हुथक — छे छ रत्रत्र मरश्र धकरी। গভীর সধন্ধ আছে। সাধারণত: একটি চুম্বক-শ্লাকাকে যদি মুক্তভাবে রাখা যায়, তাহলে তা উত্তৰ-দক্ষিণমুখো হয়ে দাঁড়িয়ে থাকে। যে আবিন্ধারের কথা এই মাত্র বলা হলো তাতে বুঝা থায়, উত্তর-দক্ষিণ মুখে অবস্থিত স্থির চুম্বন-শলাকার কাছে যদি বিচাৎ-পরিবাহী একটি তার নিয়ে আসা যায়, তাহলে তৎকণাৎ শলাকাট তার নির্দিষ্ট অবস্থান থেকে সরে যায়। তারের ভিতরকার বিহাৎ-প্রবাহ এমন একটা প্রভাবের পরিমণ্ডল স্বষ্টি করে, যাতে চুধক-শলাকাকে তার श्वान (थरक मृद्रत मत्रिष्ठ (मत्र) जोहे यपि इत्र, তাহলে একটি চুখকের পক্ষেও কি একটি তারের ভিতরে বিহাৎ-প্রবাহ সৃষ্টি করা সম্ভব নর ? যদি চলক ও বিচ্যাতের মধ্যে একটা ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধের যত্র থাকে, তাংলে তা অবশ্রুই সম্ভব--ফ্যারাডের মনে এই প্রত্যয় দৃঢ় হলো।

খ্যারাতে একটি লখা ধাতব তারকে একটি
শক্তিশালী চুখকের প্রভাবে আনতে মনস্থ
করলেন। লখা তারকে যতটা সম্ভব চুখকের
প্রভাবে আনবার জন্তে সেটিকে কুণ্ডলী পাকিরে
চুখকটিকে আল্গাভাবে অর্থাৎ তার স্পর্শ লা
করে এমনভাবে কুণ্ডলীর মধ্যে রাখলেন।
তারের ভিতরে বিছাৎ প্রবাহিত হচ্ছে কিনা,
দেখবার জন্তে সামান্ত পরিমাণ, বিছাৎও ধরা
পড়ে, এমন একটি স্ক্রে বস্ত্রের সক্রে তারটিকে
সংযুক্ত করলেন। কিন্তু যত্তের একটুও
প্রবাহ ধরা পড়লোনা। তিনি নিরাশ হলেন।
তিনি বারংবার পরীকা চালাতে লাগলেন, কিন্তু
কোন কল পাওয়া গেল না।

व्यवत्नरि क्यांबार्ड नक्या क्रतन्त रव, यज्यांबरे

চুম্বকটিকে তারের কুগুলীর মধ্যে তিনি প্রবেশ করান কিংবা দেটিকে বের করে নেন, ততবারই সেই মূহুর্তের জল্পে একটা বৈহাতিক প্রবাহ যেন দেখা থার। কিন্তু প্রবাহটি এত ক্ষীণ যে তা দৃষ্টি এড়িয়ে যায়। ফ্যারাডে বুঝলেন—সেই ক্ষীণ প্রবাহ চুম্বকের উপস্থিতির জল্পে নয়। প্রবেশ ও নির্গমনের পথে চুম্বকটির যে গতি ভাই বৈহাতিক প্রবাহ উৎপন্ন হবার কারণ।

ফ্যারাডে দ্বির করলেন, চুম্বকটিকে নাড়াচাড়া করবার বদলে তার নিকটে তারের কুগুলীটকে গতিশীল করলে কি ফল হয় দেখা যেতে পারে। সেই উদ্দেশ্যে ঘোড়ার কুরের আফুতি-বিশিষ্ট একটি শক্তিশালী চুম্বক নিয়ে তার প্রাস্ত-ভাগে একটি তারের কুগুলী দোলাতে লাগলেন। তিনি দেখে খুসী হলেন যে, দোলাবার সঙ্গে সঙ্গে একটা বৈত্যতিক প্রবাহ তারের ভিতর দিয়ে সঞ্চালিত হচ্ছে এবং তাঁর যম্মে তা ধরা পড়ছে।

চুম্বক কিংবা তার, বেটিকেই গতিশীল রাধা हाक, তাতে किছু আদে यात्र ना। मून कथा, গতিটাই হলো মুখ্য. অর্থাৎ যখনই একটিকে আর একটির সারিধ্যে গতিশীল অবস্থার রাখা যাবে. তথনই তারের ভিতর দিয়ে বিচাৎ প্রবাহিত হবে। এভাবেই ডায়নামোর নীতি ফাারাডে একদিন আবিষার করেছিলেন। সেই নীতি অহসরণ করে বিশাল শিল্প-নগরে, পরিত্যক্ত भार्वछा अक्षाल, शहन अत्राह्म हेक्किनिशादिका এখন চুম্বক-প্রান্তে তারের কুণ্ডলী ঘোরাবার ব্যবস্থা করে বিদ্যুৎ উৎপাদন করছেন। বিদ্যুৎ-**পরিবহনকারী তার স্বিহিত চুম্বক-শলাকাকে** গতিশীল করে—একথা ফ্যারাডের জানা ছিল. কিন্তু সেই তথ্যের সাদৃখ্যে চুম্বকের সারিখ্যে ধাতব তারকে ঘুরিয়ে তিনিই সর্বপ্রথম জগৎকে দেখালেন যে, তাথেকে বিচাৎ-প্রবাহ করা যায়।

# যৌন-ক্রমোসোম ও বংশগতি

#### রমেন দেবনাথ

নতুন শিশু ভূমিষ্ঠ হবার সঙ্গে সঙ্গেই আত্মীর-পরিজনদের মধ্যে যে ঔৎস্কর্য দেখা যার, তা হলো শিশুর চেহারা সম্পর্কে। সকলের মনেই এক প্রশ্ন—নবজাতক দেখতে কার মত হলো—মা'র মত, না বাবার মত? একথা জনন্বীকার্য যে, সন্তানের মধ্যে মা-বাবা ছজনেরই কিছু না কিছু চেহারার সাদৃশ্য থাকে। আরভিগত এই যে সাদৃশ্য তার মূলে আছে ক্রমোসোম। ক্রমোসোমের মাধ্যমেই মাতা-পিতার শুণাবলী সন্তান-সন্ততি উত্তরাধিকার হত্তে পেরে থাকে। কিছু কোন্ ক্রমোসোম কোন্ বৈশিষ্ট্য বহন করে, আর্থাৎ কোন্ ক্রমোসোমের জন্তো টিকালো নাক,

কোন্ কমোসোমের জত্তে কোঁকড়ানো চুল ইত্যাদি আরও হরেক রকম বৈশিষ্ট্য বা গুণ সঞ্চারিত হয়, তা নির্ণন্ন করা সম্ভব নয়। একটি কেত্রে অবশ্য তা আবার নির্ণন্ন করা সম্ভব এবং সোট হচ্ছে যোন-ক্রমোসোমজড়িত বংশগতির ক্রেনে। যে স্ব বৈশিষ্ট্য বা গুণাবলী যোন-ক্রমোসোমের সঙ্গে জড়িত থাকে এবং ঐ ক্রমোসোমের মাধ্যমেই এক জেনারেশন থেকে অন্ত জেনারেশনে প্রবাহিত হয়, তাকে যোন-ক্রমোসোমজড়িত বংশগতি (Sex-linked Inheritance) বলা হয়। এসপার্কে আলো-চনা করবার পূর্বে বংশাক্রক্রম-প্রক্রিয়া (Mechanism of Heredity) সম্পর্কে কিছু বলা দরকার।

জীব-কোষের কেন্দ্রীনে যে স্ক্র স্ত্রবৎ আণু-ৰীক্ষণিক জৈব পদাৰ্থ থাকে. তাকে ক্ৰমোদোম वना रुव। यि उना रुव थाक (य, क्या-সোমের মাধ্যমেই মাতা-পিতার গুণাবলী সন্তান-সম্ভতিতে বর্তে, আসলে ক্রমোসোমস্থিত জিনই (Gene) किन्न वश्यांश्वकत्यत श्रधान छेलकत्। বিজ্ঞানীদের মতে প্রত্যেকটি ক্রমোসেংগ্র মধ্যে অতি কুদ্র বিন্দুর মত কতকগুলি জৈব পদার্থ আছে—তার নামই জিন। ক্রমোসোমের মধ্যে এই জিনগুলি একটির পর একটি মিশে মালার ন্যায় গ্রথিত হয়ে থাকে। প্রত্যেক জোডা ক্রমোদোমের একটিতে জিন যে ভাবে গ্রথিত বা সাজানো থাকে, অন্তটিতেও ঠিক তেমনি। জীবের বিভিন্ন বৈশিষ্ট্যের মূলে আছে এই জিনা সে জন্তে জিনকে বংশামুক্তমের মূলাধার বলা হয়। এক এক প্রাণীর জিন-সভল এক এক ধরণের। যত দিন পর্যন্ত এই জিন-সজ্জা অপরিবর্তিত থাকে, ততদিন পর্যস্ত কোন নতুন গুণ বা বৈশিষ্ট্যের জন্ম হয় না। যখন কোন একটি জিনের পরিবর্তন ঘটে, তখন সেই ক্রমোসোমস্থিত সমস্ত জিনে এর প্রতিক্রিয়া দেখা দের। ফলে সবগুলি জিন মিলে যে সমষ্ট্রিগত বৈশিষ্ট্যের স্বষ্টি করেছিল, তাতে ভাঙ্গন ধরে, আর এরই ফলে নতুন গুণ বা বৈশিষ্ট্যের সৃষ্টি হয়। এই জিন পরিবর্তনের নাম্ট মিউটেশন বা পরিব্যক্তি। সাম্প্রতিক कारनत विख्यानीतनत मर७. जित्न अछा खरत D. N. A. (Deoxy ribo nucleic acid) নামক একটি রাপায়নিক পদার্থ থাকে। প্রাণীর বিভিন্ন বৈশিষ্ট্যের মূলে আছে এই D. N. A.। এখন D. N. A.-(কই वश्माञ्चरमत मृनाधात वरन भगा कता इत। মুভরাং দেখা যাচ্ছে D. N. A. থাকে জিনের मर्था এবং জिन शांक करमांत्रारमद मरशा

অর্থাৎ বাছতঃ ক্রমোসোমের মধ্যেই জীবের বংশরন্তি এবং ধর্ম নিবন্ধ থাকে।

**এই क्रांपार्थिय हुई दक्रायु—चार्यान** (Autosome) এবং বেল (Sex chromosome)। মারুদের ৪৬টি ক্রমোসোমের মধ্যে ৪৪টি হলো অযৌন এবং জোডাবন্ধ অবস্থার থাকে অর্থাৎ এরা ২০টি ক্রোড়া তৈরি করে। কিন্তু ৪৫ এবং ৪৬ নম্বর ক্রমোসোম ছটি হচ্ছে যৌম ক্রমোসোম এবং স্ত্রী ও পুরুষে এরা ভিন্ন ভিন্ন। পুরুষের বেলায় এই ক্রোমোদোম ছাট অসমান এবং বেজোড অবস্থায় থাকে—বডটিকে X এবং ছোটটিকে Y-कर्मात्राम बना इस्र। স্ত্রীর ক্ষেত্রে আবার এই ছটি ক্রমোদোম সমান এবং জোড়াবদ। এই ঘুটকেই X ক্রমোসোম বলা হয়। পুরুষকে XY এবং স্ত্ৰীকে XX-এই ভাবে চিহ্নিত করা যায়। Y ক্রমোসোমকে অসার (Empty) বলে গণ্য করা হয়: কারণ এতে সাধারণত: কোন জিন थारक ना।

এবার আমাদের প্রধান আলোচ্য বিষয়ে মানুষের অনেকগুলি বংশগভ আসা যাক। রোগের জিন যৌন-ক্রমোসোম X-এর সঙ্গে জডিত এবং **উक्ত कर्मारमरमद माधारमहे** ভবিশ্বৎ বংশধরদের মধ্যে সঞ্চারিত হয়। এই স্ব রোগের একটা বিশেষত্ব লক্ষ্য করা গেছে যে, ভুক্তভোগী পিতা তার কন্তার মাধ্যমে নাতিদের মধ্যে এই রোগ বিস্তার লাভ করে, পুত্র বা কলা সাধারণতঃ এই সব রোগে আক্রান্ত হয় না. অর্থাৎ প্রথম পুরুষ এবং তৃতীয়ু পুরুষের মধ্যে এই রোগ দেখা যায়, কিন্তু দিতীয় পুরুষে নয়। এই ধরণের আঁকাবাঁকা বংশগতিকে ক্রশাকার (Criss-cross pattern Inheritance) वना इव। व्योब-क्ट्यांटमारमव সঙ্গে জড়িত এই ধরণের বংশামুক্তম-প্রক্রিয়া সর্বপ্রথম আবিষ্কৃত হয় ডুসোফিলা নামক একপ্রকার

মাছির কেতে, ১৯১০ সালে এবং আবিষ্ণ তা হলেন
টি, এইচ. মর্গ্যান। মাহ্ময় এবং ছুসোফিলা উভয় কেতেই লিঙ্গ-নিধারণের প্রক্রিয়া এক, অর্থাৎ পুরুষে XY এবং জ্বীতে XX ক্রমোসোম থাকে। স্থতরাং ক্রমোসোম সম্পর্কিত যাবতীয় প্রক্রিয়াই ছুসোফিলায় যা, মাহুষের বেলায়ও তা।

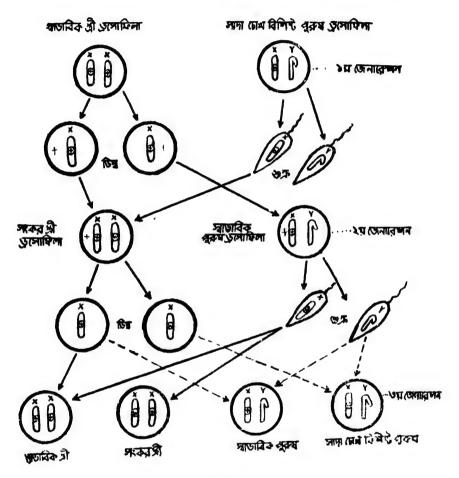
ড়লোফিলার যৌন-ক্রমোসোমজড়িত বংশ-গতির প্রক্রিয়াট এবার বিশদভাবে আলোচনা করা যাক-তাহলে মানুষের কতিপর বংশগত রোগের বংশামুক্রমের ধারাটিও বুঝতে স্থবিধা হবে। মর্গ্যান বংশগতি নিয়ে ড্রেশফিলা মেলানোগেন্টার নামক এক প্রকার মাছির (আঙ্গুর, কমলালেবু, কলা ইত্যাদি কাটা ফলের উপর এই কুদ্রকার মাছি এসে ভিড় করে ) উপর গবেষণা করেন এবং "জিন থিওরি" আবিষার করেন—যার জন্মে তিনি নোবেল পুরস্কার লাভ করেন। মর্গ্যান य अकां जित्र प्रतां किंगा निरंत्र कांक करत्र हिर्लन, সেই মাছির চোধ লাল। গবেষণা করবার সময় হঠাৎ তিনি লক্ষ্য করেন যে, সাদা চোধবিশিষ্ট ডুসোফিলার সৃষ্টি হরেছে। মর্গ্যানের ড্ৰােফিলার এই নতুন বৈশিষ্ট্য পূৰ্বকথিত মিউটেশন বা জিন পরিবর্তনের ফলে সৃষ্টি হয়েছে। তিনি লাল চোখওয়ালা স্বাভাবিক স্নী-ডসো-ফিলার সঙ্গে সাদা চোপওয়ালা পুরুষ-ডুসোফিলার भिनन घिरत्र ( ४नः ठिख ) एतथानन एय, विजीत জেনারেশনের সব করটি ড্রসোফিলাই লাল চোগওয়ালা—তবে স্ত্রী-ড়সোফিলাট সন্তর (Hybrid), অর্থাৎ তার ক্রমোসোমের মধ্যে লাল এবং সাদা—এই ছুই রকম চোথেরই জিন আছে। কিন্তু যেহেতু প্রথমোক্ত জিন প্রভাব-শালী (Dominant) এবং দিতীয়োক জিন ভূৰ্বল (Recessive) সেহেতু সঙ্কর স্ত্রী-ডুসোফিলার চোধ লাল। দ্বিতীয় জেনারেশনের এই স্ত্রী-ভ্রমেফিলার সঙ্গে আর একটি লাল চোধওয়ালা পুরুষ ড্রােফিলার মিলন ঘটিয়ে মর্গ্যান দেখতে

পেলেন যে, তৃতীয় জেনারেশনে লাল এবং সাদা 
হই রকম চোধবিশিষ্ট ডুসোফিলারই জক্স হয়েছে এবং 
তাদের অমুপাত হলো যথাক্রমে ৩:১। এই অমুপাত বংশামুক্রমের জনক মেপ্তেলের অমুপাতের মত 
(মেপ্তেল লঘা এবং বেঁটে মটরশুটির মিলনের 
ফলে ২ল্ল জেনারেশনে সব ক্লাটিই লঘা 
গাছ পান, কিন্তু তৃতীয় জেনারেশনে তিনি লঘা 
এবং বেঁটে তৃই রক্মের গাছই পান এবং তার 
অমুপাত যথাক্রমে ৩:১)।

একদিক থেকে ডুসোফিলার এই কি স্ব পরীক্ষাটি সাধারণ মেণ্ডেলীয় অমুপাতের চেয়ে সম্পূর্ণ আলাদা। এই পরীক্ষার তৃতীয় জেনারেশনে य जाना हाथविभिष्टे एटजांकिनांत खना इत्र. তার সব কয়টিই ছিল পুরুষ। মেণ্ডেলীয় বংশগতির বেলায় কিন্তু তা নয়, সেখানে স্ত্রী-পুরুষ উভয় **बिटक** है कोन देव निष्ठे ग्रमान **डां**दव मका बिज এই নতুন বংশগতির হয় ৷ মর্গ্যান বলেছেন যে, এটা হুর্বল বা রিসেসিভ জিনের জন্মে হয়েছে এবং এই জিন যৌন-সকে জডিত। क्रायातम्य X-03 চোধের জন্মে যে জিন দায়ী, তার প্রভাব मांगा (हारथेश करा मांशी किरनद (हरत दानी। সে জন্তে একটিকে প্রভাবশালী (Dominant) এবং व्यग्रिक पूर्वन (Recessive) किन वना इत्र। এই ঘুট বিপরীত-ধর্মী জিন সদৃশ (Homologous) ক্রমোসোম-জ্বোড়ার এক একটিতে পৃথক পৃথক ভাবে থাকে, অৰ্থাৎ একটিতে থদি সাদা জিন থাকে তাহলে অন্তটিতে লাল জ্বিন থাকবে। এই ছটি পরস্পর বিরোধী জিন যদি সদৃশ ক্রমোসোম-জোডার এক সঙ্গে উপস্থিত থাকে, তাহলে প্রভাবশালী জিনের জ্ঞে তুর্বল জিন তার বৈশিষ্ট্য প্রকাশ করতে সক্ষম হয় না। স্থতরাং দুর্বল জিনকে তার বৈশিষ্ট্য প্রকাশ করতে হলে অসদৃশ ক্রমোসোমের মধ্যে তাকে থাকতে হবে—বেধানে প্রভাবশালী

অহপন্থিত। বেহেতু পুরুষ ডুসোজিলার XY জুমোসোম থাকে। নিবেক প্রক্তিয়ার (Fertili-Y ক্ৰেমাশেষ্ অসার এবং কোন জিন তাতে শুকাণু জীর X-এর সংক্রেমিশে কয়া বা XX-পাকে না, সেহেছু পুরুষের X ক্রমোসোম-ষ্বিত ছুৰ্বল জিন তার বৈশিষ্ট্য প্রকাশ করতে

এই অসদৃশ क्रांतिमा আছে এবং (यह्छू zation) সমর পুরুষের X क्रांतिमा वहनकाती পুরুষের X ক্রমোসোমের এর হয় ৷ জ্ঞা সকে যে তুৰ্বল জিন ছিল, তা স্ত্ৰীর X



১ৰং চিত্ৰ

ড্রােফিলার যৌন-ক্রমােলােমজডিত বংশগতি + - नान (हार्यंत्र किन ( अछावभानी किन ), W-माना (চাবের জিন ( হুর্বল জিন )

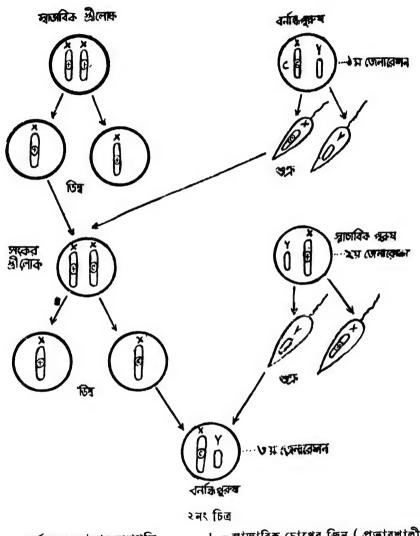
XX - जीत करपारमाय XY - श्रुक्र एवं क (भारताम

তাই সাদা চোধবিশিষ্ট পারে এবং পুরুষ উদ্ভব হয়। পুরুষের অধেক ড়সোফিলার ভকাণু X এবং অংধ ক ভকাণু Y ক্রমোদোম

क्रांत्रारमात्र अভावभागी जित्नत्र क्रवत्न भए यांत्र; करन कन्नांत्र भर्षा पूर्वन किरनद देविन्ही বা লক্ষণ প্ৰকাশ পায় না। কিন্তু কলা এই বছন করে। কিন্তু জীর সমস্ত ডিম্বেই X তুর্বল জিনকে বছন করে বেড়ার এবং তৃতীয়

জেনারেশনের পুরুষদের মধ্যে তার বৈশিষ্ট্য প্রকাশ পায়। স্থতরাং কন্তাকে (Hybrid daughter) তুর্বল জিনের বাহক বলা থেতে পারে। সোম সজ্জা এক। নিমে কতিপর রোগের কথা বলা হচ্ছে।

বর্ণাত্মতা রোগে (Colour blindness) রোগে যারা ভোগে, তারা লাল এবং সবুজ রংকে



বর্ণান্ধতা রোগের বংশগতি XX—স্ত্রীর ক্রোমোসোম XY = পুরুষের ক্রমোসোম + - স্বান্ডাবিক চোধের জিন (প্রভাবশালী জিন)
C - বর্ণান্ধ চোধের জিন ( হুর্বল জিন)

মর্গ্যানের উপরিউক্ত আবিষ্ণারের সাহায্যে বোন-ক্রমোসোমের সঙ্গে জড়িত মাহুযের কতকগুলি বংশগত রোগের ধারাও বিশ্লেষণ করা যার; কারণ ডুসোফিলা এবং মাহুষের ক্রমো- এক মনে করে—এই ছই রঙের পার্থক্য তারা ব্যুতে পারে না। ১৭৭ সালে এই রোগ সর্বপ্রথম চিকিৎসকদের দৃষ্টি আকর্ষণ করে। এই রোগের বেলায় দেখা গেছে যে, যদি

পিতা বর্ণান্ধ হয়, তাহলে তার পুত্ত-কন্তাদের भर्या এই রোগ দেখা যার না। কিন্তু সেই বর্ণান্ধ পিতার নাতিদৈর মধ্যে (নাতনীদের নয়) এই রোগ আবার দেখা দের (২নং চিত্র)। কন্তা যদিও বর্ণান্ধ হয় না তবু বর্ণান্ধতা রোগের ছুৰ্বল জিন তার ক্রথোসোমে (পিতার X ক্রমোসোম থেকে প্রাপ্ত) থাকে। এই সঙ্কর কন্তার সঙ্গে স্বাভাবিক পুরুষের বিয়ে হলে তাদের (इटनटम्ब मरधा আবার বৰ্ণান্ধতা আসে অর্থাৎ বর্ণান্ধ পিতা তার মেয়ের মাধ্যমে নাতিদের মধ্যে রোগ বিস্তার করে। ভ্রমোফিলার शांत्र এই ধরণের বৈশিষ্ট্য তুর্বল জিনের জন্মে প্রকাশ পেয়ে থাকে এবং X ক্রমোসোম এই ছুৰ্বল জিন বছন করে। স্থুতরাং যেখানে XY ক্রমোপোম থাকে. সেখানেই কেবলমাত ওর্বল জিন তার গুণ প্রকাশ করতে পারে। যেহেড পুরুষে XY ক্রমোসোম থাকে, সেহেতু পুরুষের মধ্যে বর্ণান্ধতার প্রাহর্ভাব বেশী। ক্সার জন্ম তথ্নই স্মত্ত্ব, যথন বর্ণান্ধ পুরুষ বাহক জ্রীলোককে বিয়ে করে। এই ধরণের বিয়ে সাধারণত: ভাই-বোনদের মধ্যে ছাডা সম্বৰ নর এবং কদাচিৎ হয়ে থাকে। বিজ্ঞানীদেৱ মধ্যে বৰ্ণান্ধতা দেখা যায়।

হিমোফিলিয়া একটি মারাত্মক রোগ, যার জন্তে
রক্তের জমাট বাঁধার (Clotting) উপাদান নষ্ট
হয়ে যায়। ফলে কভ্যমান থেকে অবিরত রক্তক্ষরণ
হতে থাকে। অবিরত রক্তক্ষরণের ফলে অনেক
রক্তাল্পতা রোগে ভোগে এবং অনেক সময়
মারা যায়। হিমোফিলিয়া রোগের বংশগতিও
বর্ণাল্পতার মতই অর্থাৎ এই রোগও হুর্বল জিন-এর
জন্তে হয় এবং পিতা থেকে কন্তার মাধ্যমে
নাতিদের মধ্যে সঞ্চারিত হয়।

জুসোফিলা বা অভাভ প্রাণীদের নিয়ে বংশ-গতির গবেষণা করা যত সহজ, মান্নযের ক্ষেত্তে তত

সহজ নয়। কারণ এক্ষেত্রে গবেষকের ইচ্ছাত্মবায়ী खी-श्रक्रशत मिनन घटे। दना मुख्य नम्र अवर अक জেনারেশন থেকে অন্স জেনারেশনে যেতে অনেক বছর সময় লাগে। সেজতো মানুষের বংশগতি সম্পর্কে জানতে হলে তার বংশ পরিচয় বা কুলজি (Pedigree) বিচার করতে বংশগতি বিচারের প্রথম কুলজি পরীক্ষাই উপায় ছিল এবং বহু শতান্দী পূর্ব থেকেই এর প্রধ্যাত বিজ্ঞানী হলডেন वार्ष । ইউরোপের রাজ পরিবারেরর কুলজি পরীকা করে হিমোফিলিয়া রোগের বংশগতি নিৰ্ণয় করেন এবং পরীক্ষার এই প্রতিপন্ন হয় যে. মহারাণী ভিক্টোরিয়া ছিলেন হিমোফিলিয়া রোগের বাহক, যদিও তিনি নিজে রোগী ছিলেন না। ভিক্টোরিয়ার মাধ্যমে রাজপরিবারের অনেক পুরুষ এই ভয়াবহ রোগে আক্রান্ত হয়। এই পরিবারের মেয়েদের সঙ্গে অন্তান্ত দেশের রাজ পরিবারের বিম্নে হওয়াতে এই দুর্বল জিন মেরেদের মাধ্যমে বিভিন্ন রাজ পরিবারে, বিশেষ করে স্পেন ও রাশিয়ায় ছডিয়ে পডে। সেভাগা বর্তমান রাজপুরুষ এবং বশতঃ ইউরোপের মহিলাদের মধ্যে এই রোগ নেই, কারণ কুলজি পরীক্ষা থেকে বুঝা যায় যে, তাদের মধ্যে शिर्याफिनियात इर्वन किन त्नहे। विक्कानीतम्ब হিসেব থেকে জানা যায় যে, আমেরিকায় ৪০,০০০ হাজারেরও বেশী পুরুষ এই রোগে ভগছে ৷

উপরে বণিত ছটি বংশগত রোগ ছাড়া আরও অনেক বংশগত রোগ আছে, বৈগুলি যৌন-ক্রেমাসোমের সঙ্গে জড়িত। যেমন, রাতকানা (Night blindness) রোগে চোথের স্বল্প দৃরড়ের দৃষ্টিদোষ (Myopia) ঘটে। (যার ফলে রোগী কাছের জিনিব দেখতে পারে, কিন্তু দ্রের জিনিষ নয়), অকিস্নায়র বিল্প্তি (Degeneration of optic nerve), চোথের ছানির জটিলাবস্থা

(Juvenile glaucoma—যার ফলে চোধের মণি শক্ত হয়ে যায়). হৎপিণ্ডের ভাল্ভের অস্বাভা-বিকতা ইত্যাদি।

ডুসোফিলা এবং মাছ্রম ছাড়া অক্সান্ত প্রাণীদের মধ্যেও থোন-ক্রমোসোমজ্বড়িত বংশগতি
দেবা যার। প্রজাপতি, পাবী ও মাছের ক্ষেত্রে
এই বংশধারা ঠিক উন্টো ধরণের, কারণ ভাগের
ক্রমোসোম-বিজ্ঞাস ডুসোফিলা এবং মান্ত্র্যের
বিপরীত। ওই সব প্রাণীদের ক্ষেত্রে পুরুষে

XX এবং জ্রীতে XY ক্রমোসোম থাকে।
মুরগীর পোলটিতে এই বংশগতির একটি সাধারণ
উদাহরণ হলো দাগওয়ালা পালক। প্রাইমাউথ
রক মুরগীর সাদা রঙ্কের পালকের মধ্যে যে
কালো কালো দাগ থাকে, তা হলো যৌন-

ক্রমোসোমজড়িত বংশগত বৈশিষ্ট্য। এই বংশগতি ডুসোফিলা এবং মান্থবের চেন্নে একেবারে উপ্টো। মান্থবের বেলার পিতা তার মেন্নের (বাহক) মাধ্যমে নাতিবের মধ্যে এই ধরণের বৈশিষ্ট্য বিস্তার করে, কিন্তু এখানে মা তার ছেলের (বাহক) মাধ্যমে নাতনীদের মধ্যে বিস্তার করে অর্থাৎ প্রথম জেনারেশনের জী-মুরগী বিতীর জেনারেশনের ম্রগীর মধ্যে পালকের দাগওয়ালা বৈশিষ্ট্য বিস্তার করে।

স্থতরাং দেখা যাছে, থোন-ক্রমোসোম যেমন লিঙ্গ নিধারণে সহায়তা করে, তেমনি আবার এর মাধ্যমে বংশগত রোগও সঞ্চারিত হয়।

### সঞ্চয়ন শিক্ষার অভাব দূর করতে যন্তের সাহায্য

জর্জ পোলক এই সম্বন্ধে নিথেছেন—সমগ্র বিখে শিক্ষার চাহিদা বেড়েই চলেছে। এদিকে চাহিদা অম্থায়ী শিক্ষকের অভাব আছে। কিন্তু ক্রমবর্থমান শিক্ষার চাহিদা মেটাতে যন্ত্র কিছু সাহায্য করতে পারে।

শিক্ষার এই যন্ত্রটি খুব জটিলও নর। একটি
প্লান্তিক যোড়কে একটি পাকানো কাগজে প্রশ্ন ও
উত্তর লেখা থাকে। ছাত্রকে একটি কাগজ
টেনে নিতে হয়। এক একটি প্রশ্নের অনেকগুলি
উত্তর দেওরা থাকে। ছাত্রকে সঠিক উত্তরটি
খুঁজে বের করতে হয়। এই সাধারণ যন্ত্রটি
প্রাথমিক স্তরে ব্যবহার করা হয়।

উচ্চ শ্রেণীর ছাত্রদের জয়েও জটিল শিক্ষাযন্ত্র ররেছে। লণ্ডনের নিকটবর্তী এক বুটিশ কার্ম একটি যন্ত্র উদ্ভাবন করেছেন। যন্ত্রটি টেলিভিশন সেটের

٠. ا

মত দেখতে। পদার উপর ছবি পড়ে।
প্রত্যেক ছবিতে একটি তথ্য ও সেই সক্ষে
একটি প্রশ্ন দেওয়া থাকে। তারপরের ছবিতে
থাকে দশটি সম্ভাব্য উত্তর। ছাত্র যে উত্তরকে
সঠিক বলে মনে করে, একটি বোডাম টিপে তা
জানিয়ে দেয়। যদি তার উত্তর নিত্র্ল হয়,
তাহণে পরের প্রশ্নটি উঠে আসে। উত্তর তুল
হলে পরের ছবিগুলিতে সঠিক উত্তরটি ব্যাখ্যা
করে ব্রিয়ে দেওয়া হয় ও ছাত্রটিকে আবার
প্রথম প্রশ্নে কিরে যেতে বলা হয়।

এভাবে অগ্রগামী ছাত্র আরও এগিরে বেতে পারে। পিছিরে পড়া ছাত্তেরও কোন অম্বরিধা হয় না। শিক্ষকের সাহায্য ব্যতিরকেই এভাবে ছাত্তেরা বে বার মান অমুবারী এগিরে বেতে পারে। এই শিক্ষা-যন্ত্রগুলির নির্মাতাদের শিক্ষার বিষয় নির্বাচন করবার উদ্দেশ্তে কর্মী নিয়োগ করতে হয়। একটি সাধারণ বিষয় হলো "কেমন করে ব্যবসায় সংক্রাম্ভ চিঠিপত্র লিখতে হয়"। ৩৪০টি চিত্রের সাহায্যে এটি তৈরি এবং শিখতে সময় লাগে ও থেকে ৬ ঘন্টা।

কিল্মের সাহাযো কারিগরী শিক্ষাও দেওর। যেতে পারে। ফোটোমেট্র শিক্ষা দেওরা হর ১৮০২ ছবির সাহাযো, শিখতে সময় লাগে ৬ থেকে ১২ ঘটা। অবশ্য এটি শিখতে গেলে ছাত্রের শক্তি ও তরক-দৈর্ঘ্য সম্পর্কে কিছু প্রাথমিক জ্ঞান থাকা দরকার।

রয়্যাল এয়ার ফোস স্কুল অব এড়্কেশন কর্তৃক উদ্ভাবিত একটি শিক্ষা-যন্ত্র এখন কিনতে পাওয়া যাচ্ছে। এটি এমনভাবে তৈরি যে, টেপ-রেকর্ডার, প্রোজেক্টর এবং অন্তান্ত বিদ্যুৎচালিত যন্ত্র এক সঙ্গে ব্যবহার করা যায়।

শিক্ষকের অভাব যতদিন আছে, ততদিন শিক্ষা-যন্ত্রেরও প্রয়োজন থাকবে।

### মরুভূমি থেকে জমি উদ্ধার

জেম্দ্ লরী এই সম্বন্ধে লিখেছেন থে —
বৃটিশ ফার্ম এসো রিসার্চ লিমিটেড লিবিরা
মরুভূমি থেকে ২০০০ একর জমি উদ্ধারের একটি
কাজ পেরেছেন। ২০০০ একর মরুভূমিকে
ব্যবহারখোগ্য করে তুলতে হবে। সংক্ষেপে
বলতে গেলে এই কাজ করা করা হবে মরুভূমির
উপর একটি পেট্রোলজাত দ্রব্য স্প্রে করে।
পেট্রোল স্প্রে করবার ফলে বালি আর সরে গিয়ে
মরুভূমির পরিধি বিস্তার করবে না। তাছাড়া
জমি জলীয় বাল্প ধরে রাধতে পারবে। এমন
কি, তু-বছরের মধ্যে ঐ জমি গাছপালা দিয়ে
তেকে দেওয়া যাবে।

বুটেনে গবেষণার ফলে এই সহজ পদ্ধতিটি আবিদ্ধত হরেছে। এর আগে মরুভূমিগুলি অবাধ পদক্ষেপে এগিরে চলেছিল। পৃথিবীর জনসংখ্যা বৃদ্ধির কথা ভেবে আমাদের মরুভূমি দমনের কাজে এগোতে হবে। ভূপৃষ্ঠের এক-পক্ষমাংশই মরুভূমি। উষর অঞ্চলগুলি এর সঙ্গে ধোগ করলে মাহুষের হাতে বাস্যোগ্য ভূমি খাকে ভূপৃষ্ঠের মাত্র ছই-ভূতীয়াংশ।

এই পটভূমিকার বিজ্ঞানীরা মক্নভূমি থেকে জুমি উদ্ধারের জ্ঞে গ্বেষণা স্থক করেন। গবেষণার জন্তে ইংল্যান্ডে একটি ছোট টানেল ব্যবহার করা হয়। উত্তর আফ্রিক। থেকে বালি এনে এই টানেলে রাখা হয় ও সেই বালির গতি-প্রকৃতি পরীক্ষা করা হয়। পরীক্ষার দেখা গেছে, ঘন্টায় ১৭ মাইল বা তার বেশী বেগে বায়ু প্রবাহিত হলে বালিস্তৃপ উড়তে থাকে। পেটোল স্প্রে করে দেখা গেছে, বালিস্তৃপ ঘন্টায় ৭০ মাইল পর্যন্ত বায়ুর বেগ সৃহু করতে পারে

িট্রপোলিটানিয়াতে পরীক্ষামূলকভাবে জলযুক্ত বালিতে অ্যাকেসিয়া ও ইউক্যালিন্টাসের চারা বসানো হয়েছিল। তারপর বালির জমির উপর তৈলজাতীর দ্রব্য ক্ষে করে দেওয়া হয়। এক বছর পরে দেখা গেল চারাগুলি ছয় ফুট লখা বুক্ষে পরিণত হয়েছে। তেল ছড়িয়ে না দিলে বালি উড়ে তাদের সমাধিষ্থ করে দিত।

লিবিয়া কর্তৃপক্ষের সহবোগিতার ১০০০ একর বালি-জ্বি উদ্ধার করা সম্ভব হয়েছে। টিউনিসিয়া, ভারত, ইস্রায়েল, অষ্ট্রেলিয়া এবং আর্জেনটিনাতেও মরুভূমির বিরুদ্ধে যুদ্ধ চালিয়ে যাওয়া হচ্ছে।

এই পদ্ধতি থুবই ফলপ্রস্থ হয়েছে। উত্তর আফিকার প্রতি হেক্টর জমিতে মাত্র ১ টন তেল ব্যবহার করে জমি উদ্ধারের কাজে স্যাফল্য লাভ করা গেছে। আবহাওরা ও জমির প্রকৃতি অন্ত্রসারে বিভিন্ন মরু অঞ্চলের জন্তে বিভিন্ন রকমের চিকিৎসার প্রয়োজন হয়।

উদ্ধার করা জমিতে যতদ্র সম্ভব চারাগাছগুলি বড় দেখে বসানোই যুক্তিযুক্ত। জমিতে তেল স্প্রে করবার আগে গাছ বসালে অবশ্য তা কিছুতেই বাচানো সম্ভব নয়। হয় শিকড়গুলি বের হয়ে পড়বে, নম্ন তো বালিতে গাছটকে ঢেকে ফেলবে।

তেল যে শুধু এইভাবে ক্ববিষোগ্য জ্বমির পরিমাণ বৃদ্ধি করে মান্থ্রের উপকার করছে, তাই নয়, যেখানে বৃষ্টিপাত অল্প সেখানে পেট্রোল 'মাল্চ' ব্যবহার করলে জ্বমি থেকে জ্বল বাষ্প হয়ে উবে যায় না—জ্বমির প্রয়োজনীয় উষ্ণতাও রক্ষা করা যায়।

#### যন্ত্রণাহীন সন্তান প্রসব

ধন্ত্রণাহীন সস্তান প্রস্ববের পদ্ধতিটি সোভিয়েট যুক্তরাষ্ট্রে আজ প্রনরো বছর ধরে প্রচলিত। ইউরি জমানোভ্রি এই পদ্ধতি সহক্ষে বলেছেন—

আজ থেকে ১৫-২০ বছর আগেকার হাস-পাতালের প্রস্থৃতি বিভাগগুলির সঙ্গে আজকের প্রস্থৃতি ভবনগুলির একটি থুব লক্ষণীয় পার্থক্য হলো এই যে, এখানে বেশ নিস্তৰতা ও শান্তির ভাব বিরাজ করে। তথনকার দিনে প্রসবের সময়ে যন্ত্রণাক্রিষ্ট প্রস্থতিদের যেরূপ আত্নিদ ও চীৎকার শোনা যেত, এখন আর দেরপ কিছু cetal यांत्र का वलताई **ह**रल। বছর থেকেই প্রসবের যন্ত্রণা লাঘবের জন্তে সোভিয়েট যুক্তরাষ্ট্রে ওমুধ ব্যবহার করা হয়ে আগছে। এই ত্রিশ বছরের অভিজ্ঞতা থেকে প্রমাণ পাওয়া গেছে যে, প্রদ্ব-যন্ত্রণার বিলোপ ঘটানো যেতে পারে। কিন্তু এসব क्षात्व (य नव यञ्जना-अन्यनमनकात्री अगुध वावश्वत করা হয়, সেগুলি চিকিৎসার অন্যান্ত ক্ষেত্রে, যেমন—অস্ত্রোপচারের ক্ষেত্রে ব্যবহৃত যন্ত্রণা-উপশ্মকারী ওযুধ থেকে পৃথক। অনেক ক্ষেত্রেই প্রস্থতি ২৪ ঘটা বা তারও বেশী সময় ধরে প্রস্ব-যন্ত্রণা ভোগ করে এবং দীর্ঘকাল ধরে কার্যকরী থাকবে, এমন কোন যন্ত্রণা-উপশমকারী ওষ্ধও নেই। একই ওষ্ধ বার

বার ব্যবহারের কলে প্রস্থতির ক্ষতি হতে পারে এবং প্রায় নিশ্চিতভাবেই গর্ভস্থ শিশুর ক্ষতির কারণ হয়ে থাকে।

অক্তান্ত কতকগুলি বিষয় বিবেচনা করেও প্রস্বকালে এই ধরণের ওমুধ প্রয়োগকে সীমাবদ্ধ করে দিতে হয়। সাধারণ সংজ্ঞালোপকারী ওমুধ প্রয়োগের কোন প্রশ্নই ওঠে না; কারণ আসন্ত্রপ্রসাকে সজ্ঞান অবস্থান্ন রাধতেই হবে। স্থানীয় বেদনারোধক ওমুধ প্রয়োগ করে গর্ভদারের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট স্থানগুলিকে অসাড় করে দেওয়াও কঠিন।

১৯৪৮ সালে কন্স্টান্টিন প্লাটোনফ ও ইলিয়া ভেলভোভ স্কির নেতৃত্বে একদল সে†ভিন্নেট ধাতীবিত্যা-বিশেষজ্ঞ প্রস্থতিদের যন্ত্রণাবিহীন প্রসবের জন্মে রোগ নিবারক মানসিক (সাইকো-প্রফিল্যা ক্লিক) প্রস্তুতির এক প্রচার পদ্ধতির কথা বলেন। মানুষ ও প্রাণীর উচ্চতর সায়ুসমূহের ক্রিয়াকলাপ সম্পর্কে প্যাবলভের গ্রেষণালব্ধ ফলাফলের ভিত্তিতেই তাঁরা এই পদ্ধতিটি গড়ে তোলেন। এই সম্পর্কে প্যাবলভের মূল कथां हि रता-नम्रानश्रमय मह जीवत्तव প্রত্যেকটি জৈব ক্রিয়া হলো জটিল এক-একটি প্রতিবর্তী বা রিফ্লেক্স প্রক্রিয়া। গর্ভপথে উদ্ভূত উত্তেজনা বা ইমপাল্স কেন্দ্রীয় স্বায়্তন্তের মাধ্যমে মন্তিকে

পৌছার। মন্তিক্ষ তথন কার্যনির্বাহক অঙ্গ, যেমন

—গর্ভাশর, উদর-পেশী প্রভৃতিকে নির্দেশ পাঠার।
প্রস্বনালী থেকে মন্তিক্ষের বহিঃস্তর অর্থাৎ
কর্টেক্সে প্রেরিত উত্তেজনার ফল হলো এই
যন্ত্রণাবোধ। কর্টেক্স থেকেই স্থানিদিষ্ট এক
মানসিক অভিব্যক্তি হিসেবে এই যন্ত্রণাবোধের
স্পষ্টি হয়। মন্তিক্ষের ক্রিয়াসংক্রান্ত অবস্থার
পরিবর্তন ঘটায়ে ওই যন্ত্রণাবোধেরও পরিবর্তন—
এমন কি, বিলোপ ঘটানোও সন্তব।

সোভিষেট ধাত্রীবিছ্যা-বিশেষজ্ঞের। ঠিক তাই
করছেন—মস্তিদ্ধের সেই ক্রিয়া সংক্রাস্ক অবস্থার
পরিবর্তন ঘটাবার কাজে তাঁরা এতটা সফল
হয়েছেন যে, উত্তেজনা ঘটলেও যয়ণা স্প্রির
ক্ষমতা হারায়। এই পদ্ধতিতে গর্ভকালের শেষ
ছই মাসে সায়্তন্তের শক্তিবৃদ্ধি ঘটানোই হলো
এই সাইকো-প্রফিল্যাক্রিক বা রোগনিবারক
মানসিক পদ্ধতির মূল কথা।

এই পদ্ধতি প্রয়োগে প্রথমেই যে ফল পাওয়া
যায়, তাথেকেই এর কার্যকারিতা প্রমাণিত হল।
১৯৫০ সাল থেকে সাধারণভাবে সোভিয়েট
যুক্তরাট্রে এবং বিশেষভাবে ইউক্রাইনে এই
পদ্ধতিকে কাজে লাগানো হয়েছে। ইউক্রাইনে
প্রস্থতিদের শতকরা ১০ থেকে ৯০ জন এই
পদ্ধতি অম্থায়ী প্রসবের জল্যে প্রস্তত হয়ে
থাকেন। এই পদ্ধতিতে প্রস্তত হবার পর আজ
লক্ষ লক্ষ প্রস্থতি বিনা যন্ত্রণায় সন্তান প্রসব
করছেন।

১৯৫১ সাল থেকেই এই সোভিয়েট পদ্ধতি
অন্তান্ত দেশেও অন্তত্মত হছে। স্বার
আগে একে কাজে লাগার চেকোস্নোভাকিয়া ও
কাল। এখন এই পদ্ধতি বা তারই কোন না
কোন রকমফের পঞ্চাশটিরও বেশী দেশে ব্যবহৃত
ছচ্ছে।

প্রস্বের আগে প্রস্তুত হবার ছ-রকমের ব্যবস্থা আছে, যেটাকে সাধারণ ও বিশেস—এই ছুই শ্রেণীতে ভাগ করা যার। গর্ভবর্তী হবার সময়
থেকেই অর্থাৎ জননী যখন প্রথম মাতৃমঙ্গল সদনে
আসেন, তথন থেকেই গর্ভধারণের সময়টা
ভূড়ে চলে সাধারণ প্রস্তুতির পর্ব। গর্ভবতীর
অবস্থাস্তর, তাঁর সাধারণ স্বাস্থ্য, ভ্রাণের বিকাশ
ইত্যাদির প্রতি নজর রেখে বিশেষজ্ঞ তাঁর জ্ঞাে
প্রয়োজনীয় এক বিশেষ খান্থতালিকা তৈরি করে
দেন।

উচ্চতর স্বায়ুর ক্রিয়াকলাপ হলো ষ্টিমুলেশন वा উक्तीभना आंत्र हेन्दिविनन वा अवनमन--- वह হইয়ের পারম্পরিক আন্তঃক্রিয়ার ফল। বাছিক ও আভ্যন্তরীণ উদ্দীপনা গ্রহণ করে চর্ম, চকু ইত্যাদিতে অবস্থিত সায়ুর প্রান্তগুলি—যাদের বলা হয় গ্রহণকারী বা রিদেপ্টর। এই রিদেপ্টরসমূহ থেকে সাযুর পথ বরাবর উত্তেজনাসমূহ প্রেরিত হয় কেন্দ্রীয় স্বায়তন্ত্রে—যেখান থেকে তারা বার্তার আকারে ফিরে আদে কার্যনির্বাহক অন্ধ-প্রত্যানে। এই হলো উদ্দীপনার প্রক্রিয়া। সেই সঙ্গে य मव श्रायविकारम উन्नीभना कारण नि, रम्खन তাবদ মিত অবস্থায় রয়েছে। একে বলা হয় ইণ্ডাক্টিভ অবস্থা। কিন্তু বিশেষ বিশেষ অবস্থায় উদ্দীপনা জেগেছে. সায়বিক্তাসেও এমন অবদমন থাকতে পারে। বিশেষ ধরণের শিক্ষা নিষে সেই অবস্থা সৃষ্টি করা যেতে পারে। এই যে বিশেষ ট্রেনিংয়ের দারা উদ্দীপিত স্নায়তে অবদমনের অবস্থা সৃষ্টি করা হয়, একেই ইভান কণ্ডিদণ্ড ইনহিবিশন প্যাবলভ বা বিশেষ অবস্থাধীন অবদমন বলে অভিহিত করেছেন।

প্রসবের সময় ধরণাস্থভ্তির পথে সেই অবদমনের অবস্থা স্টের জন্তে আসমগ্রসবাদের প্রস্তুত করে তোলবার সময়ে প্রধানতঃ তাদের মন্তিক্ষের বিহি:ন্তর বা কর্টেক্সকে স্ক্রিয়ভাবে উদ্দীপিত রাখা হয়। এর জন্তেই আসম্প্রসবাদের বিশেষ ট্রেনিং দেওয়া হয়। পরিচালিত ও নিয়্মিত অবদমনের এই প্রক্রিয়াট হলো এমন একটি

সাধারণ শারীরবৃত্তিগত নিয়ম, বেটা মাহ্য ও প্রাণীর প্রাণসংক্রান্ত ক্রিয়াকলাপকে নিয়ন্তিত করে। প্যাবলভ ও তাঁর অহুগামীদের পরীক্ষা-নিরীক্ষা থেকে দেখা গেছে যে, প্রচণ্ড বিছাৎ-প্রবাহের দারা গুরুত্র বিধ্বংসী এক উদ্দীপনার সৃষ্টি করা সত্ত্বেও কুকুরের বেলায় কোন রকম যন্ত্রণার অভিব্যক্তি দেখা যায় না। মাহুরের বেলায়ও যখন যন্ত্রণার উদ্দীপনা সত্ত্বেও তার কোন অভিব্যক্তি হয় না, তখন বুঝতে হবে যে, সে ক্লেত্রে কতকগুলি বিশেষ অবস্থাধীন অব-দমনের সৃষ্টি হয়েছে।

গর্ভবতীদের কেত্রেও ঠিক সেই ভাবে মেধিক ব্যাখ্যা ও বিশ্লেষণের সাহায্যে আরও কতকগুলি শারীরিক ট্লেনিং দিয়ে ওই প্রস্বপূর্ব প্রস্তৃতিকালে বিশেষজ্ঞেরা তাদের মন্তিক্ষে এই উপলবিটাকে 'কণ্ডিদণ্ড' করে দেন যে, সন্তানের জন্ম হলো একটি শারীরবৃত্তিগত কাজ এবং প্রস্বকালে যদি সঠিকভাবে এই শারীরিক ক্রিরাগুলিকে নিয়ন্ত্রণ করা হয়, তাহলে প্রস্বক্রিয়াটা বেদনাহীন হবে।

এই পদ্ধতির সাফল্য অনেকাংশে নির্ভর করে

—আসরপ্রস্বা কতটা ভাল ভাবে আর যথার্থ
আন্তরিকতার সঙ্গে সেই প্রস্তৃতিকালীন ট্রেনিং
নিচ্ছেন, তার উপরে। বলা দরকার, বেশীর
ভাগ জননীই বেশ মনোযোগের সঙ্গে এই ট্রেনিং
নিয়ে থাকেন এবং তার ফলে তাঁরা প্রস্বের সময়
হয় যন্ত্রণাবোধ করেন না, নরতো খ্ব অলক্ষণের
জ্ঞে অপেক্ষাকৃত কম যন্ত্রণা বোধ করেন।
তত্ত্বরি এদের বেলার প্রস্বকালের মেয়াদও
কম হয়, প্রস্বের পরবর্তী রক্তক্ষরণ খ্ব সামান্ত হয়
বা মোটেই হয় না। অস্ত্রোপচারের ঘারা প্রস্ব
করাবার দরকার হয় না এবং নবজাতকের
রোগসংক্রমণ নিবারণের জ্বে কোন রকম বিশেষ
ব্যবস্থা গ্রহণ করতে হয় না বললেই চলে।

ইংরেজ ধাত্রীবিদ্যা-বিশেষজ্ঞ ডাঃ গ্র্যান্টলি ডিক রীড কর্তৃক প্রবর্তিত তথাক্থিত শাস্তাবিক সন্তান প্রদাবের পদ্ধতি পশ্চিম ইউরোপীয় কতকগুলি দেশে প্রয়োগ করা হচ্ছে। সোভিয়েট পদ্ধতির সক্ষে এর নানা দিক থেকে অমিল রয়েছে। প্রয়োগগত ভাবে প্রধান অমিল হলো—ডাক্তার রীডের পদ্ধতিতে গর্ভবতীকে তার সমস্ত পেশীকে শিথিল করতে শেখানো হয়। কিন্তু ডাক্তার রীডের পদ্ধতি কার্যক্ষেত্রে কতটা কলপ্রস্ হচ্ছে, তা বিচার করবার মত কোন পরিসংখ্যান এখনও পাওয়া যায় নি।

বলা দরকার, রোগনিবারক মানসিক প্রস্তাতির এই সোভিয়েট পদ্ধতি যে কোন কেত্তে যথেষ্ট পরিমাণে বন্ত্রণার উপশম ঘটাতে পারে না তার কারণ, দেই বিশেষ বিশেষ ক্ষেত্রে গর্ভবতীর সায়তন্ত্রের কতকগুলি বিশেষ ধরণের বৈশিষ্ট্য ও অসাধারণত। রায়র সাড়া জাগাবার ক্রিয়াট यारित करित पूर्वन वा यर्थिष्ठ भित्रभारि मिक्क নয় কিংবা অতিরিক্ত সক্রিয় বা স্পর্শকাতর, প্রধানতঃ তাদের বেলাতেই এরকম হতে দেখা যায়। কিন্তু এর প্রতিষেধকও আছে-প্রথ-মোক্তদের বেলায় সায়ুকে আরও সক্রিয় করে এবং দ্বিতীয়োক্তদের ক্ষেত্রে তাকে আরও কিছুটা অবদ্মিত করে মোটামূটি স্বাভাবিক স্তরে আনবার জন্তে কতকগুলি 'দাইকে,-টুপিক' বিশেষ ওয়ুধ ব্যবহার করা হয়। খুব সাবধানতার সঙ্গে প্রদবের আগে এক থেকে হুই সপ্তাহের মধ্যে ञ्चनिर्षिष्ठे भावांत्र जा अक्षांग कता इत्र। त्वमना-প্রমশনকারী কোন ওযুধ দেওয়া হলেও তা একবার মাত্র দেওয়া হয়, যাতে সম্ভানের উপর তার কিছুমাত্র ক্ষতিকর প্রভাব না হতে পারে।

উপসংহারে একথা বলা যার যে, প্রস্বকালীন
যম্বণার বিলোপ ঘটাবার সমস্যাটির আজ সোভিয়েট
দেশে ক্রত সমাধান ঘটে চলেছে। নিজেদের
অভিজ্ঞতা থেকেই বহু নারী আজ লিখেছেন যে,
সম্ভান প্রস্ব হলো এক স্বান্ডাবিক, যম্বণাহীন
শারীরবৃত্তিগত প্রক্রিয়া।

# পদার্থবিদ্যা ও অনির্দেশ্যবাদ

#### দেবত্রত মুখোপাধ্যায়

थां हीन वनविश्वांत थांत्रांटक अञ्चनत्रण कवटन আমরা দেখতে পাই যে, প্রকৃতির প্রতিটি ঘটনাকে নিভূলি এবং নিখুতভাবে বর্ণনা করা সম্ভব-এই রক্ষ একটা বিখাস সব স্ময়ই তার মধ্যে জাগতিক ক্রিয়াকলাপকে ব্রেচে । পর্যবেক্ষণ করে তার প্রত্যেক অংশের পরিষ্ঠার গোচর করাই পদার্থবিভার চিত্রগুলি মনের कांक। आंठीन भनार्थ विश्वा, या সাধারণত: অপেকারত সূল জগৎ নিয়েই কারবার করতো. তাথেকে অবশ্ৰষ্ট নিউটনীয় যান্ত্ৰিক ধারণা হওয়া স্বাভাবিক এবং নৈশ্চিতাবাদও মাহুষের মনকে তাই সহজেই অধিকার করে-ছিল। কিন্তু আধুনিক পদার্থবিভার বিকাশের সঙ্গে সংক্ষে প্রকৃতি সম্বন্ধে মাতুরের ধারণারও क्यभः পরিবর্তন ঘটলো, কিন্তু এই স্ব পরিবর্তনের ধারাবাহিক বিবরণ দিতে গেলে ইতিহাসের একটি বিশাল অধ্যায় রচনা করতে হয়। কিন্তু আমাদের সময় এবং স্থান উভয়ই অতি সংক্ষিপ্ত। স্তরাং কেবলমাত্র অতি প্রয়োজনীয় অংশটুকুই मरक्कार वार्तिका कत्रता। वार्तित कथा निष्यहे अक कता यांक।

আলো অতি প্রাচীনকাল থেকেই বিজ্ঞানীর এক অসীম কোতৃহলের বস্তু (?)। তাই যুগে যুগে বিভিন্ন বিজ্ঞানী এর উপর আলোকপাত করবার চেষ্টা করেছেন। হিউগেন্স, নিউটন থেকে আরম্ভ করে ম্যাক্স প্রাঙ্গ পর্যন্ত বহু প্রতিভা প্রকৃতির এই রহুশুটির উন্মোচনের চেষ্টার আত্মনিরোগ করেছেন। নিউটন আলোককে কণিকাধর্মী বলে অভিহিত করেন, কিন্তু হিউগেন্স আলোককে তরক্ধর্মী বলে কর্মনা করে স্মশ্যার

সচেষ্ট হলেন। शिष्ठेरगरमात्र मर्ड **अधिका**रिन অবাঙ্মনসগোচর, স্বঁচরাচর আলোক হচ্ছে পরিব্যাপ্তকারী, কিছুত্রকিমাকার কোন এক মাধ্যমের অম্বর্টদর্ঘ্য তর্জ-কম্পন (Longitudinal wave vibrations) ৷ মাধ্যমটির অন্তির পরীকা-भूनक जारत अमानिक इब्र नि, अकथा बनाई वाइना। কিন্তু হিউগেলের তত্ত্ব সম্পূর্ণরূপে মেনে নিলে আলোর সমবর্তন (Polarization of Light) অন্তিক্র্মণীয় কতকঞ্জী সংক্রান্ত ব্যাপারে অম্ববিধার স্মুখীন হতে হয়। ক্রেস্নেল নামক একজন বৈজ্ঞানিক আলোককে এই মাধ্যমের তিৰ্যক তরঙ্গ-কম্পন বলে কল্পনা অস্থবিধাগুলি অতিক্রম করতে সক্ষম প্রথম আলোক তর্মবাদকে একটি স্থুম্পষ্ট গাণিতিক রূপদান করেন। আলোক তরকবাদের চরম বিকাশ ঘটে ম্যাক্সওয়েলের विद्याक्ष्य क्रेष क्रमनारम (Electro-magnetic wave theory) ৷ এটি অবশ্য আমাদের আলো-हनांत्र भर्यारा भए ना, ज्रात श्रीमण्डाम अधु এটুকুই বলে নেওয়া যেতে পারে যে, এই তত্ত্বে আলোককে পরম্পরের সঙ্গে লখভাবে অবস্থিত বৈহ্যতিক ও চৌমক প্রাবল্যের তরক্সতি वल वर्गना कवा हरवहा अशान अकता कथा উল্লেখযোগ্য যে, আলোক তরজুবাদ এপর্যন্ত খীয় প্রাধান্ত অকুর রাখলেও ক্পিকাবাদকে একেবারে অম্বীকার করা যায় নি-বিশেষ কেত্রে আলোর কণিকা ধর্মকে অবশ্যস্তাবী রূপেই মেনে নিতে रप्रहिन।

কিন্তু আলোক-বিজ্ঞানের অগ্রগতির **সজে** সঙ্গে নানা পরীক্ষা-নিরীক্ষার মাধ্যমে এই

मछाठी क्रमभःहे अकठे हरत्र छेर्रता (य. व्यातात মধ্যে কণিকা ও তরক এই উভয় ধর্মেরই বিকাশ ঘটে। আপাতদৃষ্টিতে এই হই ধর্মকে অতি স্বাভাবিকভাবেই পরম্পর বিরোধী বলে মনে হয়। তাই এই ঘুটি তত্ত্ব অর্থাৎ কণিকা তত্ত্ ও তরক তত্ত দীর্ঘদিন ধরে পরস্পর পরস্পরের সকে সমাস্তরালভাবে চলেছিল। উভয়ের মধ্যে একটা সেতু স্থাপনার প্ররোজন অর্ভুত হলেও ম্যাক্স প্ল্যাক্ষের আগে পর্যস্ত তা সম্ভব হয়ে ওঠে নি। এর কারণ অভ্যান করা কঠিন নয়। ধক্লন, যদি আপনি এমন একটি জীবের সমূধীন হন যার সঙ্গে মামুদের যতথানি সাদ্ভা, বাঁদরেরও ঠিক ততথানিই সাদৃত্য, তাহলে জীবটি মাহুৰ না বাঁদর, তা নিশ্চিতভাবে বলা নিশ্চয়ই সহজ্ঞসাধ্য হবে না। একেত্তেও অনেকটা সেই রকমই অস্কবিধা দেখা দিয়েছিল। যাহোক এসব অস্ত্রবিধাগুলি অতিক্রম করে প্ল্যাঙ্ক আঁলোর একটি নতুন ধরণের মডেল তৈরি করলেন। এই মডেলটির নাম কোয়াণ্টাম তত্ত্ব। কোরান্টাম তত্ত্বে মূলে যে কল্পনা শক্তি কাজ করেছে, তা শুধু অত্যাশ্চর্যই নয়, অভূত-পুর্বও বটে। অবশ্য এই কল্পনার মধ্যে অবাস্তবভার লেশ মাত্র নেই এবং বলাই বাহল্য যে, পরীক্ষা-নিরীক্ষার সঙ্গে প্রতি পদক্ষেপেই একে যথেষ্ট প্রকৃতিও রক্ষা করতে হয়েছে। এই তত্ত্বের প্রচারের সকে সকে আলো সংক্রান্ত বহু সমস্থার সমাধান বেশ সহজেই হয়ে গেল। আমরা এখন গাণিতিক জটিলতা ও বৈজ্ঞানিক পরিভাষা যথাসম্ভব পরিহার করে এই তত্ত্বের একটি সরল চিত্তক্ষপ পরিক্ট করবার চেষ্টা করবো।

প্ল্যাক্ষের তত্ত্বে বলা হয়েছে যে, আলো যথন
চলে তথন চেউ তুলে চলে ঠিকই, তবে এই
চেউন্নৈর প্রবাহ একটানা নিরবচ্ছিন্নভাবে হয়
না। আলোর প্রবাহকে অসংখ্য ক্ষুদ্র কুদ্র বিচ্ছিন্ন তরকের সমষ্টি বলে মনে করা যায়।
প্রতিটি বিচ্ছিন্ন তরককে প্ল্যাক এক একটি তরকের শুছ বা প্যাকেট (Wave packets) বলে বর্ণনা করেছেন। এই তরক্গুছগুলির নাম কোরান্টাম (Quantum)। প্রতিটি কোরান্টাম নির্দিষ্ট পরিমাণ শক্তি ধারণ করে এবং এই শক্তির পরিমাণ E, আলোর কম্পন সংখ্যা ৮-এর সক্ষে সমাস্থপাতিক। স্কুতরাং এই ভাষাকে গাণিতিক রূপ দিনে দাঁভার,

$$E = hv \cdot (i)$$

( hকে বলা হয় প্ল্যাঙ্কের গ্রুবক। সি. জি. এস. এককে এর মান, 6'625 × 10<sup>-27</sup> আর্গ সেকেও)। পাঠক হয়তো অহতেব করেছেন যে, উপরে 'শক্তিধারণ করে' কথাটার প্রয়োগ ঠিক যুক্তিসঙ্গত হয় নি। কারণ 'কোয়ান্টাম' কথাটার অর্থই (অস্ততঃ আলোক-বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে) নির্দিষ্ট পরিমাণ শক্তি। স্থতরাং শক্তি ধারণ করবার কোনও প্রশ্নই উঠতে পারে না।

কোয়ান্টাম তত্ত্বের ক্ষেত্রে আইনক্টাইনের এক মূল্যবান সংযোজন হচ্ছে—তাঁর ফোটন মতবাদ (Photon theory of Light)। কোয়ান্টাম তত্ত্বে বকম আলোর তরক্ত-ধর্মকেই বেশী প্রাধান্ত দেওয়া হয়েছে, এধানে কিছু কারও উপর সেরকম কোন পক্ষপাতিছ দেখানো হয় নি। এই তত্ত্বে যেন আলোক তরক্তবাদ ও আলোক কণিকাবাদ বাস্তবিকই একাকার হয়ে

গেছে। কোটন হচ্ছে আলোর পরমাণু এবং
বিভিন্ন আলোকের পরমাণুগুলির গতিবিষরক
ধর্মগুলি ভিন্ন ভিন্ন তরক কম্পন-সংখ্যার সকে
সংশ্লিষ্ট। তবে কোটনগুলির বস্তুকলিকার মত
ভর ও ভরবেগ আছে। আমরা খুব সহজেই
ছুটি জ্ঞাত সমীকরণ থেকে এগুলি হিসাব করে
কেলতে পারি। একটি সমীকরণ আমরা
ইতিমধ্যেই জেনেছি, অপরটি জানবার চেষ্টা
করা যাক।

বিশেষ আপেক্ষিকতাবাদে (Special theory of Relativity) এकथा वला इरम्राष्ट्र (य, भनांर्थ छ শক্তি মূলগতভাবে অভিন্ন এবং পদার্থের শক্তিতে আপেঞ্চিতাবাদের আরও রূপাস্তর সন্তব। একটি বিশায়কর সিদ্ধান্ত হচ্ছে এই যে. ভর একমাত জড়েরই ধর্ম নয়, শক্তিরও ভর আছে। স্বতরাং নির্দিষ্ট পরিমাণ শক্তিকে আমরা ভরের এককেও প্রকাশ করতে পারি। যেমন খানিকটা জলের পরিমাণ নির্দেশ করবার পক্ষে তার ভর বা আয়তন, যে কোন একটি উল্লেখ করলেই যথেষ্ঠ ছবে। এক গ্রাম জলের আয়তন যেমন এক ঘন সেণ্টিমিটার, তেমনি এক গ্র্যাম শক্তিকেও আমরা শক্তির প্রচলিত এককে (আর্গ বা জুল) প্রকাশ করতে পারি। ভর ও শক্তির সম্পর্কটাও বেশ সহজ্ঞ ও সরল। ভরকে আ'লোর গতিবেগের বর্গ **षित्र ७० कत्र वहें भा ७३। याद भक्ति प्रका**रिक পরিমাণ। এর আদ্বিক রূপ হচ্ছে,

$$E = mc^2 \cdot \cdots \cdot (ii)$$

এখানে E হচ্ছে শক্তির পরিমাণ, m ২চ্ছে তুল্যাঙ্ক ভর এবং c হচ্ছে আলোর গতিবেগ।

স্তরাং এক গ্র্যাম শক্তির পরিমাণ আমরা সহজেই পেতে পারি এই সমীকরণ থেকে। m-এর স্থানে এক গ্র্যাম এবং c-এর স্থানে আলোকের গতিবেগ  $3 \times 10^{10}$  সে. মি./সেকেণ্ড বসিয়ে আমরা পাবো যে, এক গ্র্যাম ভরের তুল্যাফ পরিমাণ শক্তি হচ্ছে 9×10<sup>20</sup> আর্গ বা 9×10<sup>13</sup> জুল! এক প্রাাম পদার্থের মধ্যেও এই পরিমাণ শক্তিই লুকিরে আছে। তাহলে একজন 60 কিলোগ্র্যাম ওজনের মান্তবের দেহ কি অপরিমের শক্তি ধারণ করে করনা করন। কিন্তু বাস্তবিকই আমাদের এতে উৎসাহিত হবার কোন কারণ নেই। আমরা অসীম শক্তিমান ঠিকই, কিন্তু এই শক্তির রূপ হছে 'ব্লবংসার্থক'। একে 'ব্লবং সার্থক' করে তুলতে গেলে নিজেরই বিনাশ সাধন করতে হয়—কেন না, জড়ের বিলরেই এর উৎপত্তি। সম্ভবতঃ বজ্ব নির্মাণের জন্তে দধীচির তহ্যত্যাগের মূল রহস্তই এই। তবে জড়াকে শক্তিতে রূপান্তরিত করা মোটেই সহজ্যাধ্য নয় এবং সে জন্তেই আর পাঁচ জনকে বাদ দিয়ে দেবরাজ ধ্যাদ দধীচিরই শরণাপর হয়েছিলেন।

যাহোক, আবার সেই ফোটনের কথাতেই ফিরে যাওয়া যাক। আমরা সমীকরণ (i) ও (ii) থেকে পাই।

অর্থাৎ ৮ কম্পন-সংখ্যার আলোর একটি ফোটনের ভর hv , আবার যেহেতু ফোটনের গভিবেগ c, সেহেতু এর ভরবেগ

$$mc = \frac{h\nu}{c^2} \times c = \frac{h\nu}{c}$$
 (iv)

আইনস্টাইন ও প্ল্যাঞ্চের আলোক তত্ত্তিলি সম্বন্ধে একটা মোটামূটি ধারণা সম্ভবতঃ উপরের আলোচনা থেকে পাওয়া যাবে এবং আমরা এরই ভিত্তিতে হাইদেনবার্গের আনৈশ্টিত্যবাদের একটি থৈজ্ঞানিক পরিভাষা ও গাণিতিক জটিনতা বর্জিত সরন চিত্র অঙ্কনের চেষ্টা করবো। আছিক প্রমাণ পরিবর্জনের ফলে পাঠকের কাছে হরতো এই আলোচনাকে দার্শনিক—এমন কি, আধ্যাত্মিক পর্বায়ভুক্ত বলে মনে হওয়াও অসম্ভব নয়। কিন্তু নিতান্ত অবশুদ্ধাবীভাবেই আন্ধিক জটিলতা পরিহার করা ছাড়া উপায় নেই। তাই পাঠক এই আলোচনাকে দার্শনিক, বৈজ্ঞানিক বা আধ্যাত্মিক, যে স্তরে খুণী ফেলতে পারেন, আমার কোন আপত্তি নেই—আপত্তি নিভারোজনও বটে। কারণ সত্যের রূপটাই আসল, তা কোন্পর্যায়ভুক্ত, সে প্রসঙ্গ একান্তই অবাস্তর।

ভাষার বর্ণনা করলে অনির্দেশ্রবাদের চেহারাটা ष्यत्नको। मैं। पांत्र अहे त्रक्म त्य. त्कांन अकि বিশেষ মুহুর্তে আমরা একটি কণিকার যুগপৎ অবস্থান ও ভরবেগকে নিভু'লভাবে নির্দেশ করতে পারি না। আমরা এই ছটি ধর্মের একটির সম্বন্ধে যতই নিশ্চিত হবো, অপরটি স্থয়ে আমাদের ধারণা ততই অনিশ্চিত হয়ে দাঁড়াবে। আমরা যদি কোন একটি পরীক্ষার সাহায্যে একটি বস্তুক্ণিকার অবস্থান সম্পূর্ণ সঠিকভাবে নির্ণয় করতে সক্ষম হই, তবে তার গতি-বিষয়ক কোন ধর্ম সম্বন্ধে আমাদের সম্পূর্ণ অজ্ঞই ধাকতে হবে। এর বিপরীত ঘটনাও সমানভাবে मठा, व्यर्थां किनकां हित्र शिविवत्रक धर्मछिन मश्रक आभारित छान निर्जून श्रत क्षिकांछित অবস্থান সহজে আমাদের নির্বাক থাকতে হবে। কোন একটি বিশেষ পরীক্ষার সাহাযোই হয়তো উপরিউক্ত ধর্ম ছটি একই সঙ্গে নির্ণন্ন করা সম্ভব, কিন্তু একটির সম্বন্ধে আমাদের ধারণার স্পষ্টতা অপর্টির স্থত্তে আমাদের জ্ঞানকে সীমিত করে দেয়। আমাদের এতক্ষণের বক্তব্য বিষয়ের সরল আঙ্কিক রূপ এই রকম---

 $\Delta_{X} \times \Delta_{\rho} \geq h/2\pi \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot (v)$ 

এথানে 🕹 এও 🕹 যথাক্রমে অবস্থান ও ভরবেগের অনিশ্চয়তাকে হুচিত করছে; অর্থাৎ উপরের স্মীকরণ থেকে একটা বিষয় খুবই স্পষ্টতাবে বোঝা যায় যে, কোন একটি বিশেষ মূহর্তে একটি গতিশীল কণিকার ভরবেগ ও অবস্থান নির্ণয় করলে নির্ণীত ফলাফলের মধ্যে একটা অনিশ্চয়তা থেকে বাবেই এবং উপরিউক্ত ফলাফলগুলির ক্ষেত্রে অনিশ্চয়তাছয়ের গুণফল কখনই একটি গ্রুবক রাশি (b/2
দ্বাস্ত্রতর হতে পারে না।

তবে একটি কথা শ্বরণ রাথা প্রয়োজন বেদ, সাধারণ বস্তুনিচয়ের ক্ষেত্রে উপরিউক্ত বিধানের প্রয়োজনীয়তা প্রায় নেই বলনেই চলে। কারণ স্থূল বস্তুজগতের ক্ষেত্রে এই অনিশ্চয়তা-জনিত বিচ্চতি এতই সামান্ত হয়ে থাকে যে, তাকে অনায়াসেই পরিহার করা চলে। এই জ্যে এই নীতির প্রয়োগ কেবলমান্ত পরমাণ্-জগতেই সীমাবদ্ধ বলে মনে করা চলে। বর্তমান প্রস্তুদ্ধি বহুপ্রচলিত সহজ দৃষ্টাস্তের অবতারণা করা বেতে পারে।

ধরা যাক, আমরা কোন একটি পরমাণুর অভ্যস্তরস্থিত কোন একটি বিশেষ ইলেকট্রন সম্বন্ধে অবহিত হতে চাই। কিন্তু যতক্ষণ পর্যন্ত পারিপার্থিক কোন কিছুর সকে এর কোন ক্রিয়া বা প্রতিক্রিয়া সংঘটিত না হয়, ততক্ষণ পর্যস্ত এর অন্তিম আমাদের ইন্দ্রিয়ের গোচরীভৃত হবার কোনই সম্ভাবনা নেই। স্থতরাং ইলেক-ট্রনটিকে দেখতে চাইলে আমাদের এর উপর আলোক সম্পাত করতে হবে। একেত্রে আমরা यि माधात्र मृथ-व्यालाक व्यवशांत्र कति, ज्व হয়তো এর ভরবেগ সহছে আমরা বেশ খানিকটা নিশ্চিত হতে পারি। কারণ সাধারণ আলোর কম্পন-সংখ্যা থুব বেশী না হওরার এর কোরান্টামে বেশী শক্তি থাকে না। স্থতরাং আলোক সম্পাতের ফলে কণিকাটির ভরবেগের পরিবর্তন সামান্তই हरव। किन्न मुश्र-व्यात्नारकत्र जतक-देवर्षा अकृष्टि

পরমাপুর ব্যাসের চেরেও বড়। স্থতরাং আমরা ইলেকট্রনটির অবস্থান নির্ণয়ের ক্ষেত্রে বেশ বড় রকমের অনিশ্চয়তার মধ্যে এসে পড়ছি। আবার আমরা যদি এই কাজে বেশ ছোট তরক্ল-দৈর্ঘ্যের আলো (রজেন রশ্মি) ব্যবহার করি, তবে আমরা ইলেকট্রনটির অবস্থান সম্বন্ধে বেশ নিশ্চিত হতে পারি। কিন্তু বেহেতু রঞেন রশ্মির কোমান্টামগুলি অধিকতর শক্তিশালী, সেহেতু ইলেকট্রনটির ভর-বেগ যথেষ্ঠ বদ্লে যাবে এবং আমরা এর ভরবেগ সম্বন্ধে বেশ অনিশ্চিত হয়ে পড়বো।

আপাত বিচারে এই অনৈশ্তিত্যকে একটি বান্ধিক অন্তবিধা বলে মনে হলেও প্রকৃত পক্ষে এটি প্রকৃতির মূলনীতিগুলির মধ্যে অন্ততম এবং উপরিউক্ত সমস্থাটি অতিক্রম করবার প্রচেষ্টা ব্যর্থতার পর্যবসিত হতে বাধ্য। স্বভাবতঃই প্রশ্ন উঠতে পারে, এরকম অন্ত্ত ঘটনার কারণ কি? এর সহজ্ব উত্তর হচ্ছে এই যে, ঘটনাটির মধ্যে আশ্বর্থ কিছুই নেই, আসল গলদ হচ্ছে

আমাদের চিষ্ণাধারার। কারণ আমরা বার অহসদান করছি, তার বাস্তব অন্তিছই নেই; অর্থাৎ একটি বিশেষ মূহুতে কোন বস্তর অবস্থান ও ভরবেগ—এই উভর ধর্মের পরিপূর্ণ বিকাশ হওরা সম্ভব নর।

অনির্দেশ্যবাদ আধুনিক পদার্থবিষ্ঠার একটি
মূল শুন্তবর্মপ। তবে বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব হিসাবে
ছাড়াও এর একটি দার্শনিক মূল্য আছে। এই
তত্ত্বের আলোচনা করলে আমাদের কাছে একটা
সত্য স্প্রুটভাবে আত্মপ্রকাশ করে যে, তথাকথিত 'সাধারণ বৃদ্ধি', ষা দিয়ে সাধারণতঃ আমরা
বাহজগৎকে বিচার করে থাকি, তার প্রয়োগক্ষেত্র সীমাবদ্ধ থাকাই বাঞ্জনীয়। কারণ আমাদের
ইন্দ্রিয়জাত জ্ঞান থেকেই এর উৎপত্তি। স্তর্মাৎ
পারমাণবিক এবং নাক্ষত্রিক উভন্ন জগতেই এর
প্রয়োগ অচল। ইন্দ্রিগ্রাহ্ম স্থুল বস্তুজগতের
বাইরে একে প্রয়োগ করতে গেলে বিজ্ঞানের
সঙ্গে তার সংঘর্ষ অনিবার্য।

## রক্ত ও তাহার কার্যাবলী

#### শ্রিসপনকুমার চট্টোপাধ্যায়

মানবদেহে রক্তের পরিমাণ শরীরের ওজনের
শতকরা প্রায় ৮ ভাগ, অর্থাৎ একজন স্বাভাবিক

যুবকের দেহে প্রায় ৫ লিটার রক্ত থাকে। দেহে
ইহার গতিবেগ ঘন্টার প্রায় ৬০০ গজ। রক্তের
প্রধান উপাদান প্রাজ্মা নামক একপ্রকার
জলীয় পদার্থ। ইহাতে থাকে শতকরা ১০ ভাগ
জল, ৮ ভাগ প্রোটন ও ১ ভাগ গ্লোজ, লবণ
ও নানা প্রকার জৈব পদার্থ। এই জলীয়
পদার্থের মধ্যে রক্তকণিকাগুলি (রক্তকোষ)
ভাসিয়া বেড়ায়। রক্তকণিকা তিন রক্ষের
হইতে পারে।

- (১) লোহিত কণিকা (R B C)
- (২) খেত কণিকা (WBC)
- (৩) অণুচক্ৰিকা বা Blood Platelets

লোহিত কণিকাগুলি দেখিতে ক্ষুদ্র গোলাকার
চাক্তির মত। ইহাদের চলিবার বা আরুতি
পরিবর্তনের নিজ্ব ক্ষমতা নাই। মাছ ও উভচরদের
লোহিত কণিকার একটি বৃহৎ নিউক্লিয়াস থাকে।
সরীস্প ও পাখীদের লোহিত কণিকার নিউক্লিয়াসটি
অপেক্ষাকৃত ছোট। কিন্তু মাহ্য ও শুন্তপারী
জীবদের লোহিত কণিকার কোন নিউক্লিয়াস নাই—
অবশ্র ইহাদের ভ্রাপে কিছুকাল পর্যন্ত নিউক্লিয়াস

নবজাত শিশুর দেহের রক্তে প্রতি **ৰিউবিক মিলিমিটারে প্রায় ৬৫ হইতে ৭৫ লক** লোহিত কণিকা দেখা যায়। কিন্তু শিশু যতই বড় হয়, এই সংখ্যা ক্রমশঃ হাস পাইতে থাকে এবং অবশেষে উহা ৪৫ হইতে ৬০ লক্ষে আসিয়া দাঁডায়। লোহিত কণিকার সর্বাপেক্ষা জটিল ও প্রধান छेलामान इहेन शिर्माक्षाविन। (थापिन छ लोइ-युक्त এक विस्थित धत्रावत त्रक्षक भनीर्यत र्योशिक প্রক্রিয়ার ইহার উৎপত্তি। ইহার একটি বিশেষ धर्म এই (य, ইश जिक्काजनमृक जर्मन हरे (ज সহজেই অক্সিজেন গ্রহণ করিয়া যে স্থানে অক্সিজেন কম আছে তথার অক্সিজেন সুরবরাহ করিতে পারে। এই আশ্চর্য গুণের জন্মই রক্ত ফুসফুসের মধ্য দিয়া যাইবার সময় ঐ স্থানের অক্সিজেন হিমোগ্লোবিনের দারা শোধিত হয় এবং দেহযন্ত্রের অভ্যস্তরে প্রবাহিত হইবার সময় হিমোগোবিন তাহার শোষিত অক্সিজেনের প্রায় সমুদর অংশ কোষগুলিতে ছাড়িরা দের। অস্থি-র মজ্ঞা হইল লোহিত কণিকার জন্মস্থান। প্রায় ৪ মাস ধরিয়া অক্সিজেন সরবরাহের প্রক্রিয়া চালাইবার পর ইহা ক্ষমপ্রাপ্ত হয় এবং অবশেষে শ্লীহা ও যক্তে আসিয়া বিনষ্ট হয়। থকতের একটি বিশেষ ধর্ম এই যে, ইহা বিনষ্ট লোহিত-কণিকার শতকরা প্রায় ৮৫ ভাগ লোহ উদ্ধার করে এবং ঐ লোহ মজ্জায় উপনীত ছইয়া পুনরায় নৃতন রক্ত উৎপন্ন করে। যক্তবের कड़े विरमय छन्छि ना थाकित आभारमत एएट শীঘট হিমোপ্লোবিনের পরিমাণ কমিয়া যাইত এবং আমরা রক্তালতা (Anaemia) রোগে জুগিতাম। ভাবিলে আশ্চর্য ইইতে হয় বে, মানবদেহে প্রতি সেকেণ্ডে ১২ লক্ষ লোহিত ক্ণিকার জন্ম ও মৃত্যু ঘটে। প্রতি ১০০ সেণ্টিমিটার রক্তে হিমোগোবিনের **কিউবিক** পরিমাণ প্রায় ১৪ গ্র্যাম।

এইবার খেত কণিকার কথার আসা যাক।

हेशांत मःथा। श्री किउंदिक मिनिमिंगांत 

8••• हरेल ১•••। मःथान हेशां लाहिल 
किवंद ठार क्य हरेल हेशांत लाहिल 
किवंद क्य नन्न-हेशां ब्यामांत्र मिलिमिंगांत 
किवंद क्य नन्न-हेशां ब्यामांत्र मिलिमिंगांत्र 
किवंद क्य नन्न-हेशां ब्यामांत्र मिलिमांद्र 
किवंद क्यामांत्र मिलिमांद्र 
किवंद व्यामांत्र मिलिमांद्र 
किवंद व्यामांत्र 
किवंद 
किव

পুর্বেই বলা হইয়াছে যে, রক্তে খেত ও লোহিত কণিকা ছাডাও আর এক ধরণের কণিকা আছে-ইহাদের ন†ম অমুচক্রিকা (Platelets)। প্রতি কিউবিক মিলিমিটার রক্তে প্রায় ৩ হইতে ৫ লক্ষ অমুচক্রিকা থাকে এবং ইহাদের প্রধান কাজ হইল রক্ত জমাট বাঁধিতে সাহায্য করিয়া রক্তপাত বন্ধ করা। শরীরের কোন অংশ কাটিয়া রক্ত বাহির হইতে আরম্ভ করিলে রক্তরসের মধ্যে একের পর এক অতি সুন্দ ভব্ত (Fiber) আবিভূতি হয়। এইগুলি পরস্পরের সহিত মিলিয়া ক্রমে একটি ঘন জালের আকার ধারণ করে এবং এই জালের বুনানির মধ্যে রক্তকণিকাগুলি আবদ্ধ হওয়ায় রক্তপাত বন্ধ হয়। রক্তের এই জমাট বাঁধিবার কাজে ফাইব্রিনোজেন নামক প্রোটিন জাতীয় পদার্থও একটি বিশিষ্ট ভূমিকা গ্রহণ করে। প্রকৃতপক্ষে রক্তে এই ফাইব্রিনোজেন ও অমুচক্রিকাগুলি না থাকিলে শরীরের সামান্তম ক্ষতন্থান হইতেও অবিশ্রাম্ভ রক্তপাত হইত এবং অবশেষে মৃত্যুও হইত স্থনিশ্চিত। সাধারণতঃ ক্ষতস্থান হইতে রক্তপাত ৪-৫ মিনিটের মধ্যেই বন্ধ হওয়া উচিত। किछ यपि সময় আরও বেশী প্রয়োজন হয়. ক্ষেত্রে থ মিনে সিক্ত গজ অথবা

ভিটামিন-K প্রভৃতি ঔষধ প্ররোগ করিয়া রক্ত ক্রুভ জমাট বাঁধান হয়।

প্লাজ মা বা त्रक्रद्रमत् अधान উপाए।न প্রোটিন। ইহা প্রধানত: তিন রকমের-ফাইব্রিনো-ष्प्रन, प्यानवृभिन ও शांविष्ठे निन । इशांपत कांक नानां विथ। हेरांद्रा लोर, कमकताम, आखाछिन, আামিনো আাসিড প্রভৃতি বিভিন্ন পদার্থকে রক্তপ্রণালীর মধ্য দিয়া দেহকোষে পৌছাইয়া দেয়। ইহা ছাড়া বিভিন্ন ভিটামিন, হরমোন अधिष्ठ क রক্র<u>সে</u>াতের দারাই দেহকোষে পৌছার। দেহ ধারণের জন্ত সর্বাধিক প্রয়োজনীয় পদার্থ যে অক্সিজেন, তাহাও রক্তস্রোতের হারাই দেহকোনে পৌছায়। এইরূপে প্রতিদিন প্রায় তিন কিলোগ্রাম অক্সিজেন দেহের বিভিন্ন অংশে সরবরাহ হয়। এই অক্সিজেনের প্রায় এক-পঞ্মাংশ কেবল মন্তিক্ষের জন্মই প্রয়োজন

রক্তের যাত্রাপথের স্থক্ত হয় হৃৎপিণ্ডের বামপার্শে অবন্থিত মহাধমনী (Aorta) হইতে। हेश वाम निनन्न (Left ventricle) इहेमा উপরের **जितक छेट्ये अवर श्रांत नीट्य जितक स्मळ्नार्ख्य** পথে চলিতে থাকে। বৃহৎ ধমনীগুলি (Arteries) বারে বারে ক্ষুদ্রাতিক্ষ্ত শাখা-প্রশাখার বিভক্ত হইয়া অসংখ্য প্রণালীর (Vessels) সৃষ্টি করে। **थरे रक्ष अगागी छनिएक वना इस किनिक नानी** বা Capillaries। ইহারা এত ফুল যে, ইহাদের গড়পরতা প্রস্থাচ্ছদ এক বর্গমিলীমিটারের ৮ লক্ষ ভাগের একভাগ মাত্র, অর্থাৎ ইহারা মাধার চুল হইতেও হক্ষতর। এই কৈশিক নালীগুলির घोत्रारे (परस्त मकल व्यर्ग त्रक मत्रवत्रार स्त्र। এই রক্ত অতঃপর বিপরীতমুখী হইয়া উচ্চ ও নিম মহাশিরার (Superior and inferior vena cava) মধ্য দিয়া প্রবাহিত হয় এবং তথা इहैरिक पिकिंग व्यतित्म (Right ventricle) ফিরিয়া আসে।

এইবার রক্তের রোগ সম্পর্কে কিছু আলোচনা করা যাক। রক্তে শ্বেত কণিকার সংখ্যা যদি বেশী বাডিয়া যায়, তবে উহাকে বলা হয় निউকো ना है हो निज । है हा नि जिल्ला मित्रा নামক ক্যান্সার রোগেও খেত কণিকার সংখ্যা ভীষণ রকম বাডিয়া যায়—কথনও কথনও প্রতি কিউবিক মিলিমিটার রক্তে ইহাদের সংখ্যা দাঁডায় ১ লক্ষের কাছাকাছি। এই রোগে অস্থি-র মজ্জার অধিক পরিমাণ খেত কণিকা উৎপর হয়, কিন্তু সমাত্রপাতে লোহিত কণিকা তৈষারী হয় না; ফলে রক্তাল্পতা রোগ দেখা দেয়। আবার রক্তে যদি খেত কণিকার সংখ্যা স্বভাবিক অপেক্ষা ক্ষিয়া যায়, তবে তাহাকে বলে লিউকোপেনিয়া। সাধারণতঃ সাল্ফা ওবধের দারা চিকিৎসিত হইবার ফলে অথবা তেজস্ক্রিয় রশ্মির সংস্পর্শে আসিবার দক্ষণ এই রোগ হইয়া থাকে। আবার থ খোদাইটোপেনিয়া রোগে রক্তে অমুচক্রিকার সংখ্যা হ্রাস পার। থ খোসিস রোগে রক্তপ্রণালীর মধ্যে রক্ত জমাট বাধিয়া ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র তঞ্চ-পিণ্ডের সৃষ্টি করে। আমাদের দেশে রক্ত সম্পর্কিত সর্বাপেকা সাধারণ রোগ হইল অ্যানিমিয়া বা রক্তাল্লতা। রোগে রক্তে লোহিত কণিকা অথবা হিমো-গ্লোবিনের সংখ্যা সাধারণতঃ হ্রাস পায়। ফলে রক্তের অক্সিজেন পরিবহনের ক্ষমতা ক্ষিয়া যায়। রক্তাল্পতা রোগের প্রধান কারণ হইল যথোপযুক্ত থাছের অভাব, অত্যধিক রক্তক্ষর অথবা লোহিত কণিকার ধ্বংস। রক্ত প্রস্তুতের জন্ম যে সমস্ত भगार्थित প্রােজন, তাহাদের মধ্যে প্রধান হইল লোহ, ভিটামিন  $B_{12}$ , ফোলিক অ্যাসিড ও প্রোটিন। এই কয়টি অত্যাবশ্রকীয় পদার্থের যে কোনটির ঘাট্তি হইলেই রক্তায়তা রোগ (मथा (महा ) >> र॰ माल (थारिकमत इहेश्ल ७ তাঁহার সহকর্মীরা আবিদ্ধার করেন যে, খাছে यि यर्षष्टे भित्रमांग यक्र भारक, जत्व तकाञ्चला

 প্রধান উপাদান হইল কোলিক অ্যাসিড। ইহা
আবিদার করেন বিজ্ঞানী অ্যাঞ্জিয়ার ১৯৪৫ সালে।
কাজেই রক্তান্ধতা রোগের চিকিৎসার আজকাল
খাজের সহিত সরাসরি যক্তৎ (দৈনিক ২৫০
গ্র্যাম) গ্রহণ না করিয়া ইহার পরিবর্তে ঔষধ
হিদাবে Liver extract ব্যবহার করা হইতেছে।
ইহাতে ভিটামিন  $B_{12}$ , কোলিক অ্যাসিড প্রভৃতি
অত্যাবশ্রকীয় উপাদানগুলি ঘনীভূত অবস্থার
বর্তমান থাকে।

### প্রাক-প্রাথমিক ও প্রাথমিক শিক্ষা —বাস্তবে

পর পর সাতটি প্রবন্ধে শিক্ষা কি, শিক্ষার বিভিন্ন স্তর, বিভিন্ন স্তরের শিক্ষার আদর্শ ও উদ্দেশ্য ও কাম্য রূপ আলোচনা করা হয়েছে। এবার করেকটি প্রবন্ধে এদেশে বর্তমানে শিক্ষা বাস্তবে কিভাবে চলছে, তা আলোচনা করা হবে।

প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষা—এই স্তরের শিক্ষার উদ্দেশ্য, প্রয়োজন ও প্রকৃতি দিতীর ও তৃতীর প্রবন্ধেশ আলোচনা করা হরেছে। বলা হরেছে এই স্তরের শিক্ষা ব্যবস্থা করা প্রয়োজন দে সব শিশুদের জন্তে, যাদের পরিবার বিত্তশালী না হওরার বাবা, মা প্রভৃতি অভিভাবকদের জীবিকার জন্তে দিনের অধিকাংশ সমর বাড়ীর বাইরে থাকতে হয়। আর সে জন্তে শিশুর (৬ বছরের আগে) শারীরিক ও মানসিক স্কুষ্ঠ গঠনের জন্তে সাহায্য করা সম্ভব নর। স্বাজাবিকভাবে এসব

\*বর্তমান বর্বের কেব্রুগারী ও মার্চ সংখ্যা 'জ্ঞান ও বিজ্ঞান' জন্তব্য । পরিবারের অধিকাংশই অল আরের মঞ্র খেণী ও নিম মধ্যবিস্ত শ্রেণী। এছাড়া এধরণের পরিবারের মধ্যে আংদেন উচ্চ মধাবিত্ত শ্রেণীর পরিবার. বাঁদের কাম্য জীবনধারণের মান এরপ যে, একজনের আরে ঐরপ ভাবে জীবনধারণ করা সম্ভব নয়। স্থতরাং স্বামী-স্ত্রী হুইজনকে আংরের চেষ্টা করতে হয়। ছর্ভাগ্যবশত: এদেশে মজুর শ্রেণীর ও নিম্ন মধ্যবিত্ত শ্রেণীর আর্থিক অবস্থা এরপ শোচনীয় যে, এঁদের নিজ নিজ শিশুর প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষার ব্যবস্থার কথা চিম্বা করবার অবসর বা মানসিক অবস্থা থাকে না। আর দেশের ভাগ্যবিধাতা নেতাদের সময় ও সামর্থ্য এত কম যে, তাঁরা এসব ছর্ভাগাদের শিক্ষার জন্তে প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষার ব্যবস্থার কথা ভাবেন না। আর যধন এসব ছর্ভাগারা নিজেরাই এই विषय महाजन नव, ज्यन अरे विषय किहू कदान নির্বাচনে কোনরূপ স্থবিধা হবার কথা নয়। স্থতরাং

**এই বিষয়ে এখন দৃষ্টি দেও**য়া নিম্পায়োজন। এজন্তে এদেশে প্ৰাক-প্ৰাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থা বেটুকু গড়ে উঠেছে, তা বত বত সহরে আর ধনী পরিবারের বা শিক্ষিত উচ্চ মধ্যবিত্ত পরিবারের শিশুদের এজন্মে এই স্তারের শিকা-প্রতিষ্ঠানগুলি শানিকটা বিলাসের জিনিষ, খানিকটা আভিজাত্যের নিমর্শন হিসাবে রয়ে গেছে. এদেশের সমাজের সঙ্গে প্রাণের সঙ্গে কোন আজিক যোগাযোগ ঘটে নি। এখনও এটি সরকারী প্রচেষ্টার মধ্যে আসে নি। বর্তমানে সমাজের উচ্চন্তরে উগ্র সাহেবীয়ানার প্রাৰন রয়েছে। এসব শিক্ষা-প্রতিষ্ঠানে তারই প্রতিফলন দেখা যায়। এই স্তারের অধিকাংশ শিকা প্রতিষ্ঠানের মাধ্যম ইংরেজী, শিশুদের পোষাক-পরিচ্ছদ সাহেবী, আচরণ শিক্ষা দেওয়া হয় সাহেবী ঢঙে, শিক্ষা ব্যবস্থাও পুরাপুরি ইউরোপীয় ব্যবস্থার অমুকরণে। এর সম্ভাব্য প্রতিক্রিয়া দিতীয় ও তৃতীয় প্রবন্ধে আলোচিত হয়েছে। অবশ্য ইউরোপের কাছে যা শিক্ষণীয় তা আমাদের গ্রহণ করতে হবে, তবে যতদুর স্ম্ভব এদেশের সমাজের জীবনধারার সঙ্গে সঙ্গতি রেখে। ना इटन जा वाइटाइड किनियहे थ्या यादा, মজ্জাগত হবে না। যে সব পরিবারের জীবন-ধারণের মান, রীতি-নীতি ঐসব বিভালয়ের পরিবেশের সঙ্গে সঞ্চতিপূর্ণ নয়, সে সব পরিবারের শিশুদের এতে বিরোধের মধ্যে পড়ে এই শিক্ষার মূল উদ্দেশ্যই ব্যর্থ হওয়ার সম্ভাবনা আছে।

প্রাথমিক শিক্ষা—এই শিক্ষা এদেশের গঠনতান্ত্রিক রাষ্ট্রের একটি দায়রূপে স্বীকৃত হরেছে। কিন্তু স্বাধীনতা প্রাপ্তির উনিশ বছর পরেও এদেশে সমস্ত শিশুদের জন্মে এই শিক্ষার ব্যবস্থা করে ওঠা সম্ভব হয় নি। আগেই বলা হয়েছে, বর্তমানে যে চার বছরের প্রাথমিক শিক্ষা আছে, তা প্রত্যেক প্রকৃত চিন্তাশীলের মতে প্রয়োজনের তুলনার অপ্রত্রল। এবিবরে গায়াজী

প্রয়ুখ করেক জন চিম্বাশীলের মতামত চতুর্থ প্ৰবন্ধে পালোচিত হয়েছে। मार्ख मार्ख কেবলমাত্র পাঁচ বছরের প্রাথমিক শিক্ষার কথা সরকারী মহলে আলোচনার কথা শোনা যায়, किन्न अमिरक अभर्यन किन्नूहे कता इत नि। আবার সরকারের বলিষ্ঠ নীতি, সুষ্ঠ পরিচালনা ও শিদ্ধান্তের স্থিরতার অভাবে এই চার বছরের শিক্ষা-ব্যবস্থা স্বৰ্চ রূপ লাভ করে নি ৷ স্বাধীনতা পাওয়ার সঙ্গে সঙ্গে প্রাথমিক শিক্ষা থেকে हेश्त्रकी भर्रन-भार्रन छूल म्बना इरना व्याचात्र গত করেক বছর থেকে ইংরেজী পঠন-পাঠন স্থক করা হয়েছে। ভাষা শিক্ষা কি নীতিতে উচিত, তা আগের অনেক প্রবদ্ধে আলোচিত হয়েছে ও পরে একটি প্রবন্ধে আলোচিত হতে পারে। এখানে এই বিষয়ের পুনরায় আলোচনা নিপ্সয়োজন। হুর্ভাগ্যবশতঃ নেতাদের মধ্যে ও শিক্ষার কর্ণধারদের বা তথা-কথিত অভিজ্ঞদের মধ্যে কিছু কিছু লোক আছেন. যাঁরা শিক্ষার মান বলতে ইংরেজী শিক্ষার মান এদের চেপ্তার ইংরেজী প্রাথমিক বোঝেন। শিক্ষা পুনরায় কায়েমী ছলো।

প্রাথমিক শিক্ষার ভার নেবার কিছু পরে
সরকার পাঠ্যপুস্তক সংস্থারে অগ্রণী হয়ে তৃতীর
ও চতুর্থ শ্রেণীর জন্তে 'কিশলর' প্রকাশ করলেন।
সে সময় শোনা গেল, এই 'কিশলর' থেকেই
ছাত্রদের সব বিষয় শেখানো হবে। এজন্তে
এর এক ভাগে বাংলা ও অপর ভাগে পাটিগণিত
দেওয়া হলো। পরে সরকারই 'প্রকৃতি পরিচয়'
ও 'ইতিহাস' প্রকাশ করলেন। অবশু ৫ম শ্রেণীর 'কিশলর'ও সরকার প্রকাশ করেছেন।
এসব সত্ত্বেও বেসরকারী নানা ধরণের পাঠ্যপুস্তক শিক্ষার আসর জমিয়ে থেকে গেল নানাভাবে। এ কেবল শিক্ষার স্বার্থেই রয়েছে মনে

<sup>#</sup>এপ্রিল (১৯৬৬) সংখ্যা 'জ্ঞান ও বিজ্ঞান' দুষ্টব্য।

হয় না, এর পিছনে আছে অন্তান্ত কারেমী স্বার্থের সক্রির প্রভাব। বহু বিস্থালয়েই সরকার প্রকাশিত বইগুলির সঙ্গে সহপঠনের ছতার অন্য বাংলা বই, পাটিগণিতের বই প্রভৃতি ছেলেদের কিনতে বাধ্য করা হয়। আবার অযোগ্য সরকারী ব্যবস্থার সরকার প্রকাশিত পাঠ্যপুস্তক-গুলি দোষমুক্ত হরে আদর্শস্থানীয় হরে ওঠে নি। যখন দেশের সর্বস্তরের শিক্ষার অর্থ পুস্তক ও পরীক্ষা-সহারক পুস্তকগুলির অপকারিতা সরবে ঘোষিত হচ্ছে, তখন সরকারী পরিচালনার ব্যর্থতার আর প্রাথমিক শিক্ষকদের ও পুস্তক विक्कारण द रवांशमां करम 'किनवर' 'अ 'Peacock Reader' অর্থপুস্তক না নিয়ে কেনা প্রায় অসম্ভব। এর উপর 'ছাত্রবন্ধু' 'প্রাথমিক বান্ধব' প্রভৃতি বইগুলি শিক্ষক মশারদের চেষ্টায় প্রায় অবশ্র পাঠা। প্রাথমিক শুরেই যদি অধিকাংশ ছাত্রকে অর্থপুস্তক সরলীকরণের (Made Easy) পুস্তকগুলির উপর নির্ভরশীল করে তোলা হয়, তবে পরে এবিষয়ে ছাত্তদের প্রতি দোষারোপ করবার সার্থকতা কি ?

मतकांती रावशांत्र अहे छात ए-तकरमत विद्यानत्र आहि— श्रांथमिक ७ वृनित्रानी। गांधीकी श्रंविक वृनित्रानी निका-रावशांत किंद्र किंद्र निक्षय कृष्टिक ७ मतकांती स्रृष्ट्रं भितकत्रनात खांत्र मण्णूर्ण वार्थ श्रांत्रहरू, किंद्र शांधीनकांत्र भत्र (थर्क अभवंद्ध वह ध्यर्थ व्यथा वात्र कता श्राह्म वृनित्रानी निकांत्र नारम। धांवात श्रांथमिक ७ वृनित्रानी विद्यानहात्र श्रान, गृंह, छेभकत्रव ७ विक्रक मश्रद्ध य मव विधिनित्यथ कांगक्ष-भाव थारक, का मांधात्रण्कार कांगक्की धांहेन थ्या थारक, का मांधात्रण्कार वित्वहन। थ्यरक मांधात्रण्कः कांक कत्रा श्रंम।

স্বাধীনতার পরেই জেলার 'স্কুলবোর্ড' গঠন করে সেই সেই জেলার প্রাথমিক শিক্ষার দায়িত্ব ঐ বোর্ডের উপর ক্তন্ত করা হয়। অবশ্য এসব

'ऋन(वार्ड'-७ क्लांत विभिष्टे मिकाविम्रानत योगीरवारगंत कान का न करत मण्येष पनीत चार्थ विरवहनात नमण धारन कता हत। এই সদস্তদের অনেকেই শিকার সঙ্গে সম্পর্কশৃত্ত। वाँ वा भिक्रकरमत थात्रण ज्यान त्य, जारमत প্রধান কর্তব্য, ছাত্রদের নিয়ে মিছিল করে গিয়ে परनद निर्णापत मरवर्षना कदा धवर पनीव मरगर्छन ও নির্বাচনে সাহায্য করা। শিক্ষকদের মাসে মাসে নিয়মিত বেতন দেবার ব্যবস্থা প্রথম দিকে বহু বোর্ডই করে উঠতে পারেন নি। আবার বেতনের কাগজপত্র বিদ্যালয়ের শিক্ষকদেরই তৈরি করে স্থানীয় বিস্থালয়ের অবর-পরিদর্শক মারফৎ পাঠাতে হবে। কারণ বিভালবের নিয়মিত পরিদর্শনের ভার সরকারী কর্মচারী এই সকল অবর-পরিদর্শকের। এই ব্যবস্থার শিক্ষকদের দৈত নিয়ন্ত্রণে থাকতে হয়। বেতনের বিল পাঠাবার, 'কিশলয়' প্রভৃতি বই আনবার জন্ত, আরও নানা খুঁটিনাটি ব্যাপারে অবর-পরিদর্শকের অফিসে ও বাড়ীতে শিক্ষকদের হাজিরা দিতে হয়। শিক্ষকেরা আক্ষরিক, তাঁরা শীঘ্রই বুঝে নিলেন, যে কটা টাকা বেতন পাওয়া যায় তার জন্মে বেশী প্রয়োজন বোর্ডের স্থানীয়া সদক্ষ ও তাঁর অমুচরদের আর অবর-পরিদর্শককে সম্ভূষ্ট রাখা। ছাত্রদের লেখাপড়ায় যত্র নেওয়া বা দৃষ্টি দেওয়া তো গৌণ কর্ম। আর গ্রামের মোডলদের সঙ্গে খদি ভাল সম্পর্ক থাকে, তবে তো ছেলেদের পড়াগুনা করানোরও দরকার থাকে না। এর উপর যদি বিভালয়ে পারিতোষিক বিতরণী. খাধীনতা দিবদ, সরস্বতী পুজা, রবীক্ত জয়ন্তী

ান করে বোর্ডের সদস্ত বা প্রভাবশালী কোন নেতা ও অবর-পরিদর্শককে বিস্থালয়ে এনে শিক্ষকদের পাঠ্যস্থচী বহিতৃতি কর্মতৎপরতা দেখানো যায়, তবে অযোগ্যতা বা কর্মে অবহেলার কথা তো উঠতেই পারে না। পাঠ্য বিষয়ের পঠন-পাঠন তো ছাত্রদের প্রধান কর্তব্য, আর এর জন্তে আছে 'ছাত্তবন্ধু', 'প্রাথমিক বাদ্ধব'
প্রভৃতি পুস্তক, আর দক্ষিণার বিনিমরে শিক্ষকদের
ব্যক্তিগত সাহায্য গৃহশিক্ষকতা। অবশুই এরও
ব্যতিক্রম আছে—এখনও কিছু কিছু কর্মনিষ্ঠ শিক্ষক
আছেন, তবে তাঁদের সংখ্যা খুবই কম। বড়
সহরে এই শিক্ষার তার 'করপোরেশন' বা
মিউনিসিপালিটির উপর গ্রস্ত ; তবে সেখানকার
সামগ্রিক চিত্র প্রায় একরূপ, সামাগ্র খুঁটনাটি
বিষরে কিছু পার্থক্য থাকতে পারে।

প্রাথমিক শিক্ষকদের বেতন জীবনধারণের প্রেরাজনের ছুলনায় এতই অল্প যে, তাঁদের বইরের বা অক্সরপ ছোটখাট কারবার, নিজের ও আত্মীরদের জমির চাষবাদ দেখা ও বাকী সময়ে গৃহশিক্ষকতা করতেই হয় এবং প্রায় সবাই করেন। কেউ কেউ আবার গৃহশিক্ষকতার প্রবিধার জন্তে বিভালয়ে এমনভাবে পড়ান যে, ছাত্রদের গৃহশিক্ষকতার প্রয়োজন বিশেষভাবে অক্সভূত হয়। শিক্ষার জন্তে আছে বিভালয়ে পঠন-পাঠনের সরকারী ব্যবস্থাও তার পরিপুরক বেসরকারী প্রচেষ্টা—গৃহশিক্ষকতা। এদেশে প্রায় সব শিক্ষা-ব্যবস্থাই এই মিশ্রনীতির উপর প্রতিষ্ঠিত।

শিক্ষকদের বেতনের খলতা ও সামাজিক व्यम्बीमा योगा वाकित्मत्र निकात वाक्षे करत না। অন্ত কোন বুত্তি না পেরে সাধারণতঃ লোকে শিক্ষকতা করে, অপর কোন বৃত্তি স্থবিধামত সংগ্রহ করতে পারণেই শিক্ষকতা ত্যাগ করেন। বাঁরা শিক্ষকতার থেকে যান. তাঁরাও তা আম্বরিকভাবে গ্রহণ করেন নাঃ সহজ কথার সাধ্যমত কাঁকি দেন। নিউটনের বস্তুর গতি অবস্থার জাড্য कार्यान विकानी क्रांटेन धक्रे (अर আ'ছে। করে বলেছেন, লোকের বুদ্ধিগত অবস্থার জাড্য वा পরিবর্তন না করবার ঝোঁকে কথা বলেছেন। মামুষের ফাঁকি দেবার প্রবৃত্তিরও সহজে পরিবর্তিত হয় না। পারিপার্ষিক অবস্থা পরিবর্তন করে বিশেষ চাপ স্থষ্টি করতে না পারলে এর পরিবর্ত নের কোন আশা নেই।

শিক্ষক-শিক্ষণের ব্যবস্থাও অপ্রতুল ও দোষযুক্ত। এক্ষেত্রেও অরাজকতা আছে। প্রাথমিক শিক্ষা সমস্ত শিক্ষা-ব্যবস্থার ভিত্তি। এর স্থব্যবস্থা না হলে দেশে উচ্চমানের শিক্ষা হওয়া কথনই সম্ভব নয়।

बीयहारम्य मंड

#### বিজ্ঞান-সংবাদ

#### ভ্যানিলিনের বিকল্প এসেজ

হারদরাবাদের আঞ্চলিক গ্ৰেষণাগারে ভ্যানিলিনের বিকল্প একটি মিশ্র বস্তু উদ্ধাবিত হয়েছে এবং ফ্রেন্ডার তৈরি বা স্থবাসিত করবার কাজে তা ভ্যানিলিন অপেক্ষা পনেরো-বিশ গুণ বেশী সার্থক হয়েছে। কেরলে উৎপাদিত এক ধরণের मांक्रिनि भाषांत्र त्रमहे এই नजून ভ্যাनिनित्नत প্রধান অংশ। এর নাম দেওয়া হয়েছে লোংগিনিন। ব্যবহারকারীরা জি নিষ্টিকে भागरन करत्रह्म। छानिमिन देखतित ज्ञान योगोरमत প্রায় ৪ লক্ষ টাকার বৈদেশিক মুদ্রা ব্যয় করতে হতো। লোংগিনিন উদ্ভাবনের ফলে এখন তার সাভায় হবে।

#### জমি পরীক্ষার নতুন যন্ত্র

ব্যাকালোর রবি কলেজ ও গবেষণা মলিরে
মাটি পরীক্ষার একটি ইলেকট্রনিক যা উন্তাবিত
হরেছে। কাজের দিক থেকে এটি আমদানীক্বত
সোলুবীজ্ব নামক যান্তটির চেরে কোন অংশে
কম নয়। এর প্রত্যেকটি অংশই দেশে তৈরি
করা হয়। জমির উর্বরতা পরিমাপের জন্তে
জল ও মাটির বিহ্যৎ-পরিচালন ক্রমতা
মূল্যারনের জন্তে এই যান্তের দরকার হয়। জমি
পরীক্ষা যেমন জক্ররী, সরল যান্ত তেমনি প্রয়োজন
এবং ব্যাকালোরে উদ্ভাবিত ঐ ইলেকট্রনিক যান্তিও
খুবই সরল।

#### অ্যালুমিনা-ইট

কলিকাতার সেন্ট্রাল গ্লাস অ্যাণ্ড দিরামিক রিসার্চ ইন্সন্টিটিউটে একটি নতুন প্রক্রিয়া উদ্ভাবিত ইয়েছে, বার সাহাব্যে 10 থেকে ১৫ শতাংশ অবধি অ্যালুমিনাসম্পন্ন ইট তৈরি করা যায় এবং এই ইট তৈরি করতে বিদেশ থেকে কোন কিছু আমদানী করতে হয় না। লোহ ও ইম্পাত শিল্পে এই ইট অধিক পরিমাণে ব্যবহৃত হয়। ইটগুলি যেমন থুব বেশী তাপ সৃষ্ঠ করতে পারে, তেমনি ক্রমাগত জলে ভিজ্লেও তার কোন ক্ষতি হয় না।

#### গিসার উপত্যকায় পুরাতাত্ত্বিক আবিষ্কার

সম্প্রতি তাজিকী র্বকদের আবিধারকে
পুরাতত্ত্বিদগণ সাম্প্রতিক কালের সর্বাধিক
চাঞ্চন্যকর বলে অভিহিত করেছেন। মধ্য এশিবার
গিসার উপত্যকার তুলা চাব করবার সমন্ব তাঁরা
থ্ঁজে বের করেন ছটি প্রস্তর স্তম্ভশীর্ষ, বেগুলির
প্রকৃতই থুব শৈল্পিক মূল্য আছে।

চার কোণে ক্লোদিত রয়েছে সিংহের দেই ও ড্যাগনের পাথাযুক্ত অত্ত্ত জীব। চিত্তাকর্ষক অবরবযুক্ত মহন্যমূতির পরনে নেংটি এবং নারীদের হাতে আয়তাকার পাত্র ও গলায় হার রয়েছে।

পুরাতত্ত্বিদগণের বিশ্বাস, এগুলি খুষীর প্রথম শতকের গ্রীকোবোদ (গাদ্ধার) শিল্পকলার নিদর্শন। এই শিল্পকলার ব্যাপক প্রচলন ছিল ভারত, আফগানিস্থান ও দক্ষিণ তাজিকীস্তানের এলাকার। এর আগে এই সংস্কৃতির একটি মাত্র নিদর্শন—ভারমেজের বিখ্যাত এয়ার্তাম কারুকার্য-ব্যাত কার্নিশতল—সোভিরেট ইউনিয়নে পাওরা গেছে।

ন্তভূশীর্ব ছাড়াও বছসংখ্যক মৃৎপাতের টুক্রা ও তু-হাজার বছরের পুরনো জিনিব পাওয়া গেছে নতোবাদ প্রামে। এর মধ্যে আছে চিত্রিত পাত্র, মদ'ও কসল রাখবার বিরাট বিরাট কলসী, মাটির জলের পাইপের টুক্রা এবং প্রথম শতকের মূদ্রা।

পুরাতত্ত্ববিদ্দের খননকার্থের ফলে নিবারণ করা সম্ভব হয়েছে যে, এককালে এখানে ছিল প্রায় ৩৫০ হেক্টর জমির উপর এক নগরী। এর চারপাশ ঘিরে ছিল অন্ততঃ সাত কিলো-মিটার দীর্ঘ প্রাচীর। খননকার্যের ভারপ্রাপ্ত তাজিকী পুরাতত্ত্বিদ আহরোর মুখাতারোফ মনে করেন যে, এই নগরীর আকার প্রাচীন সমর্থন্দ ও বোধারার অফ্রপ চিল।

#### তিন-শ' কোটি বছর আগেকার জীবন

সোভিষেট বিজ্ঞান অ্যাকাডেমী সাইবেরীর
শাবার প্রাক-কেন্দ্রীর প্রত্নজীববিত্যা সম্পর্কে যে
আলোচনা চক্রের উদ্বোধন করা হরেছে, তাতে
অংশগ্রহণকারীগণ বিশ্বাস করেন বে, প্রায় তিন শত
কোট বছর আগে আমাদের গ্রহে জীবনের
আবির্ভাব ঘটেছিল। দীর্ঘ দিন ধরে বিজ্ঞান-জগতে
এই অভিমন্ত প্রাধান্ত লাভ করেছিল বে, আমাদের
গ্রহে গাছপালা ও প্রাণীর প্রধান নম্নাশুলি রূপ
গ্রহণ করেছিল আরও পরবর্তী যুগে—ভূতত্ত্বে
যে যুগের নাম ক্যান্থিয়ান যুগ।

এই ধরণের এই প্রথম বৈঠকে উপস্থিত ছিলেন ফান্স, নরওরে, ডেনমার্ক, পোন্যাও ও জার্মান গণতান্ত্রিক রিপাবলিকের বিজ্ঞানীর।

শুধুমাত্র তাত্ত্বিক সমস্তা নিরে নয়, এই বিজ্ঞানীরা গুরুত্বপূর্ণ খনিজ সম্পদ, বিশেষ করে লোহ-আকর সন্ধানের পদ্ধতি সম্পর্কেও

#### নবজাত শিশু শীতে কাঁপে না কেন ?

ঠাণ্ডার জন্তে মাহ্ব কাঁপে—না, কাঁপুনি গা গরম করবার একটা উপার মাত্র? কিছুদিন আগে চিকিৎসকেরা লক্ষ্য করেন, নবজাত মানব-শিশু অত্যন্ত শীতন পরিবেশেও কাঁপে না। আরুফোর্ডের ছ-জন চিকিৎসক বহস্তটি উদ্যাটিত করেছেন। নবজাত শিশুদের শীতে কাপুনির প্রয়োজন হয় না—কারণ তাদের দেহের মধ্যেই থাকে 'তৈতরি উত্নন' বা 'গরম জলের বোতল'; অবশু তা থাকে ধয়েরী রঙের চর্বির আকারে।

জন্মকালে মানবশিশুর কাঁধের পাধ্নার মাঝে, বুকের পাঁজরের পিছনে এবং মেরুদণ্ডের সর্বত্ত বাউন অ্যাডিপোজ টিস্থ' থাকে। নবজাত ধরগোসের ক্ষেত্রে এই টিস্থর ওজন মোট ওজনের শতকরা ৬ ভাগ।

শিশুরা যে গা গরম রাখতে এই অ্যাডিপোজ টিস্ল (চবিবছল) কাজে লাগার, এটি ডাঃ মাইকেল ডকিলাও ডাঃ ডেভিড হালের আবিহার। ডাঃ ডকিল ছিলেন তাঁর সহক্ষী।

প্রথমতঃ চিকিৎসকেরা লক্ষ্য করলেন, এই চর্বি
টিস্থগুলি ধরগোস-শিশুর দেহ থেকে সরিরে
নিলে তারা ঠাণ্ডার দেহ গরম রাধ্বার শক্তি
সম্পূর্ণরূপে হারিরে ফেলে। সাধারণতঃ ধরগোসশিশুকে হিমাঙ্কের তাপমাত্রার রাধ্বে তারা তিন
গুণ অক্সিজেন গ্রহণ করে। কিন্তু ধরেরী টিস্থগুলিকে
অপসারিত করলে তাদের অক্সিজেনের ব্যবহার
বৃদ্ধি পায় না। স্পষ্টতঃ ধরগোস বা মানবশিশুর
দেহের ধরেরী চর্বি-টিস্থগুলিই অতিরিক্ত অক্সিজেন
ব্যবহারের জন্তে দারী।

এই টিস্পুলির রং ধরেরী হবার কারণ,
এগুলিতে প্রচুর পরিমাণে লোহ থাকে। ক্রুতগতি
খাস-প্রখাদের জন্তে লোহের প্ররোজন হয়।
চিকিৎসকেরা দেখিয়েছেন, এই ধরেরী টিস্পুলি
জক্ষরীকালীন তাপোৎপাদক হিসাবে থ্বই ভাল—
এমন কি, পরিশ্রমের ফলে হৃৎপিণ্ডের মাংসপেশী
যে গতিতে তাপ উৎপাদন করে, তার চেয়ে
ক্রুত্তর গতিতে এরা তাপ উৎপাদন করেতে পারে।

শীতকালে যে সব প্রাণী মৃতবৎ হরে থাকে, তারা এই তাবেই তাপোৎপাদন করে। এই সব গবেষণার মূল্য এই যে, প্রয়োজন হলে ক্লিম উপারে এই জক্ষরীকালীন তাপ সরবরাহ অব্যাহত রাধা যেতে পারে।

#### ভেজজিয় স্ট্রনসিয়ামের অনিষ্টকারিতার বিরুদ্ধে বিজ্ঞানীদের সংগ্রাম

দেহের ষ্ট্রনিসরাম-৯০ বছলাংশে হ্রাস করতে পারে, এমন পদার্থ দক্ষিণ ইংল্যাণ্ডের হারওয়েলে অবস্থিত মেডিক্যাল রিসার্চ কাউন্সিলের রেডিও বারোলজিক্যাল রিসার্চ ইউনিট আবিষ্কার করেছেন।

তৃ-বছর ধরে ইত্র নিয়ে পরীক্ষা করে দেখা গেছে, সোডিয়াম আগালজিনেট (সন্দ্রের আগাছা থেকে পাওয়া) দেছের ক্টনসিয়াম গ্রহণ এক-চতুর্থাংশ কমিয়ে দিতে পারে।

পারমাণবিক পরীক্ষার ভশ্মরাশি থেকে ক্টনসিয়াম-৯• খাগ্রে (প্রধানতঃ তুধ ও তণ্ডুল জাতীয় খাগ্রে ) সঞ্চিত হয়।

কিছু খাত্য-সংবোজক পদার্থ আছে, যা দেহের শ্ট্রনসিয়াম গ্রহণ হ্রাস করতে পারে, কিন্তু সেগুলি আবার দেহের ক্যালসিয়াম গ্রহণের পরিমাণও হ্রাস করে—অথচ দেহগঠনের জন্মে ক্যালসিয়ামের প্রয়োজন।

অ্যালজিনেটের প্রাণিদেহকে স্ট্রনসিয়াম গ্রহণ থেকে দুরে রাখবার ক্ষমতা এখনো পর্যন্ত ঠিকমত

জানা বার নি, তবে তাদের জণ্-সজ্জার কাঠামো জানা আছে। রেডিও বারোলজিকাল রিসার্চ ইউনিটের পরিকল্পনা আছে—রাসারনিক পদ্ধতিতে বিভিন্ন ধরণের অ্যালজিনেট ছৈরি করে প্রাণিদেহের ক্টনসিয়াম গ্রহণ হ্রাস সম্পর্কে পরীক্ষা চালান। শীগ্রই ইত্বর ছেড়ে মানবদেহে পরীক্ষা চালানো হবে। লীডস্ বিশ্ববিত্যালয়ে কাউজিলের স্ফোসেবকদের উপর অল্প পরিমাণ স্ট্রনসিয়াম ও সোডিয়াম অ্যালজিনেট প্রয়োগ করে তার কলাকল দেখা হবে। স্ট্রনসিয়াম-১০ হলো দীর্ঘায় রেডিও আইসোটোপ। সে জন্তে এই সব পরীক্ষার অপেক্ষাকৃত অল্লায় স্ট্রনসিয়াম-৮৫ ব্যবহার করা হবে।

ক্ট্রনসিয়াম সম্পর্কিত এই গবেষণা রেডিও বায়োলজিক্যাল ইউনিটের মানবদেহের উপর তেজক্রিয়তার প্রভাব সম্পর্কে গবেষণা প্রকল্পের একটি অংশ মাত্র।

পারমাণবিক শক্তির ব্যাপক ব্যবহার ও মহাকাশযানের যুগ স্থক হলে মানবদেহ আরও বেশী করে তেজ্জির পদার্থের সংস্পর্শে আসবে।

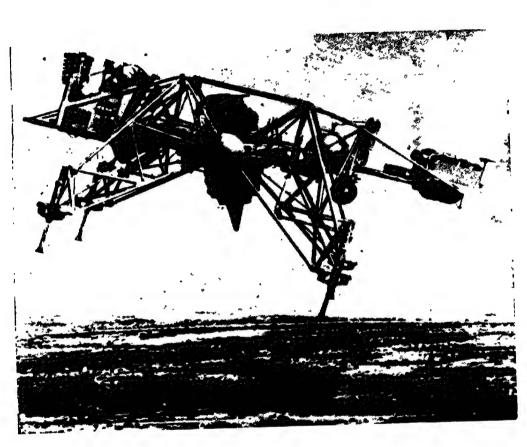
ইউনিট প্রজননের ব্যাপারে তেজক্রিরতার প্রভাব সম্বন্ধে গবেষণা চালাচ্ছেন। গবেষণার দেখা গেছে, স্ত্রীলোক পুরুবের চেরে জ্ঞানেক বেশী তেজক্রিরতা সম্ভ করতে পারে। এর কারণ জ্ঞাবশ্য জানা বার নি!

# কিশোর বিজ্ঞানীর দপ্তর

জ্ঞান ও বিজ্ঞান

व्यगाष्ट्रे—१०७७

। अस वर्ष : ५ म मश्या



এরপ একথানি ডানাশূন্য থানের সাহাথে। চক্তপৃষ্ঠে নিরাপদে অবভরণের জ্বন্তে টেই পাইলট ডন ম্যালিক ক্যালিফোনিয়ার রোজাস ডাই লেকে পরীক্ষা চালাছেন।

## करत (पश

### জটিল সমস্থা

প্রায় আড়াই ফুট বা তিন ফুট লম্বা সরু একগাছা দড়ি টেবিলের উপর রেখে তোমার বন্ধুদের জিজাস। কর, তাদের মধ্যে কেউ সেই দড়িটার ছই প্রান্ত ছই হাডে ধরে কোন প্রান্ত থেকে হাতের মুঠো না ছেড়ে দড়িটার মধ্যে একটা গেরো দিতে পারে কি না।

দড়িটার ছই প্রাস্ত ছই হাতে ধরে রেখে মধ্যস্থলে একটা গোরা দেওয়া সম্পূর্ণ অসম্ভব বলে মনে হলেও খুব একটা সহজ্ব কৌশলেই কিন্তু কাজটা করা যায়।



কৌশলটা হচ্ছে—প্রথমে ভোমার হাত হটি মূড়ে ডান হাতথানা বাঁ-হাতের বাছর উপরে রাথ এবং বাঁ-হাতথানা ডান হাতের উপর দিয়ে ডান বাছর নীচে চালিয়ে দাও। এবার টেবিলের উপরে রাথা দড়িটার হুই প্রান্ত হুই হাত দিয়ে ধর। এখন হাত হুটির ভাঁজ ছেড়ে দিয়ে স্বাভাবিক অবস্থায় আনলেই দেখবে, দড়িটার মাঝখানে একটা গেরো পড়ে গেছে। ছবিটা লক্ষ্য করলেই ব্যাপারটা ব্ঝতে পারবে। ডান হাত বাঁ-হাতের উপর না রেখে বাঁ-হাত ডান হাতের উপর এবং ডান হাত বাঁ-হাতের উপর দিয়ে বাম বাহুর তলায় নিয়ে দড়িটার হুই প্রাস্ত ধরে হাত খুলে নিলেই দড়িতে উল্টো মোচড়ের গেরো পড়বে।

**—打**—

## আর্কিওপ্টেরিক্স

বিবত নের ইতিহাস খুঁজতে গিয়ে আমরা প্রথম পাখীর অন্তিম পাই জ্রাসিক যুগে
—আঙ্গ থেকে প্রায় ষোল কোটি বছর আগে। জ্রাসিক যুগে ছিল অতিকার সরীস্পদের
প্রাণের মহোৎসব। জলে-স্থলে ছিল তাদের অবাধ রাজন্ব। আকাশেও ভানা মেলে
ধরলো এই সরীস্পেরা—যেমন টেরোডাাকটিল। শুন্তে ভানা মেলে ওড়বার আনন্দ ভারা
প্রথমে অমুভব করলো। এই উড়ুকু সরীস্পেরা রূপাস্তরিত হয়েছিল পাখীতে—একথা
স্বীকার করতেই হবে। এটা ঠিক যে, প্রথম পাখীর জীবাশ্যে দেখতে পাই, পাখী
আর সরীস্পের অন্তুত সংমিশ্রণ।

জীবাশা বা ফদিলের ইতিহাসে আর্কিওপ্টেরিক্স নি:দলেহে প্রথম পাখী। জার্মেনীর ব্যাভেরিয়ার সোলেন হফেন-এ চুনাপাথরে শিলীভৃত স্থানর ছটি ফদিল পাওয়া গেছে। এছাড়া পাওয়া গেছে কিছু টুক্রা ফদিল। কবে কোন এক অগভীর সমুদ্রের অবক্ষেপে সঞ্চিত হচ্ছিল চুন ও মাটি—আর প্রথম পাখা নিশ্চয়ই পড়েছিল সেই সঞ্য়নে। তারপর কত যুগ কেটে গেছে—তার আকৃতি আজও ধরে রেখেছে সোলেন হফেনের চুনাপাথর।

সোলেন হফেন চুনাপাথরের খ্যাতি ছিল। চুনাপাথরের খনিতে পাথর কাটবার সময় পাওয়া গেছে পাতার ছাপ, অমেরুদণ্ডী জীব, মাছ, সরীস্প—এমন কি, উড়ুরু সরীস্প টেরোড্যাকটিলের হাড়গোড়ও পাওয়া গেছে। স্থতরাং পাথরের রহস্ত ছাড়াও ফসিল সংগ্রহকারীদের একটা আকর্ষণ ছিল সোলেন হফেনের চুনাপাথরে।

এমনি একজন ছিলেন ডক্টর কার্ল হাবার লেইন—প্যাপেন হাইমের মেডিক্যাল অফিসার—অবসর সময় অমুসন্ধান করেন পাধরের স্তরে স্তরে লুগু প্রাণের নীরব ইতিহাস।

১৮৬১ খৃষ্টাব্দের এক স্থল্বর সকালে একটা চাপা উত্তেজনা দেখা দিল। পাধরের গায়ে অবিকল একটা পাখীর ঝরা পালকের ছাপ। তবে কি সেই সময় পাখী ছিল? ৬৮ মিলিমিটার লম্বা অমুরূপ ছাপ পড়েছিল পাথরের উপ্টো দিকে। আসল পাধরের

টুক্রাটা পাঠানো হলো মিউনিকের বিজ্ঞান অ্যাকাডেমিতে। আর উল্টো দিকের পাথরের ছাপটা রইলো বার্লিন মিউঞ্জিয়ামে।

কিছুদিন পর প্যাপেন হাইমের আর একটা খনিতে পাধরের উপর আর একটা পাখীর কন্ধাল পাওয়া গেল। শির্দাড়া, হাড, পা ছিল—ভাছাড়া পাখনার ছাপও ছিল। ডানা না থাকলে সভ্যিকার সরীস্থা থেকে আলাদা করা যেত না। এই আবিদার খনির শ্রমিকদের মধ্যেও চাঞ্চল্য এনে দেয়। কারণ তারা প্রথম থেকেই নানারক্ম ফদিলের সঙ্গে পরিচিত ছিল, কিন্তু পাখার ছাপ তারা কোন দিনই দেখে নি। সঙ্গে দেরে ডক্টর হাবার লেইন দেটা সংগ্রহ করেন। সারা ইউরোপে এই খবর ছড়িরে পড়ে। ফন মেয়ার এর নামকরণ করেন আর্কিওপ টেরিক্স লিথোগ্রাফিকা।

১৮৬২ খুষ্টাব্দের ফেব্রুয়ারী মাসে বৃটিশ মিউজিয়ানের ভূতত্ব বিভাগের সংরক্ষক হাবার লেইনকে চিঠি লেখেন যে, তার। তাঁর সংগ্রহটি কিনতে চান। অনেক কথা, অনেক লেখার পর সেই বিখ্যাত পাখীর পালক ও হাবার লেইনের অফ্যান্থ ব্যক্তিগত সংগ্রহ সাত-শ' পাউত্তের বিনিময়ে কিনতে রাজী হলো। ১৮৬২ খুষ্টাব্দের অক্টোবরের পয়লা তারিখ বৃটিশ মিউজিয়ামে পৌছলো সেই বহু প্রভীক্ষিত ডক্টর হাবার লেইনের সংগ্রহ। ডক্টর হাবার লেইন অবশ্য সেই সাত-শ' পাউত্ত মেয়ের বিয়েতে যৌতুক দিয়েছিলেন। অধ্যাপক ওয়েগ্রানার কিন্তু আগেই নাম দিয়েছিলেন—গ্রিকোসোরাস, লম্বা লেজওয়ালা টেরোড্যাকটিল—যদিও ডক্টর ওয়েগ্রানার ফলিলটা অচক্ষে দেখেন নি। লোকের কথা তানে তাঁর এই ধারণা হয়েছিল। বৃটিশ মিউজিয়ামে আসবার পর ফলিলটি নিয়ে গভীর গবেষণায় ব্যাপৃত হন রিচার্ড ওয়েন। তিনি এই নিয়ে অনেকগুলি প্রবন্ধ লেখেন এবং ফলিলটির নামকরণ করেন আর্কিওপ্টেরিক্স ম্যাককরা।

এক-শ' বছরেরও বেশী কেটে গেছে, সেই ফসিল পাখীটার আবিকারের পর। বহু বিজ্ঞানী পরীকা করেছেন এবং বিভিন্ন সিদ্ধান্তে এসে পৌচেছেন। তবে হুটি জিনিব নিশ্চিতভাবে জানা গেছে। প্রথম হচ্ছে—আর্কিওপ্টেরিল্ল পাখী এবং বিতীয় হচ্ছে সরীস্পের সঙ্গে অন্তুত বিবর্তনের যোগ আছে।

১৮৭৭ খৃষ্টাব্দে রুমেনবার্গে আর একটা ছম্প্রাপ্য পাধার ফদিল পাওয়া যায়। এটা প্রথম আবিদ্ধারের জায়গা থেকে দশ মাইল দূরে। এর নামকরণ করা ছলো আর্কিওপ্টেরিক্স সিমেনসি।

মনে হয়, আর্কিওপ্টেরিজের বাসস্থান ছিল ডাঙ্গায়। খুব বেশী ওড়বার শক্তিছিল না। কোন এক ঝড়ো হাওয়ায় হয়তো উড়ে পড়েছিল সোলেন হক্ষেন হলে, যেখানে সঞ্চিত হচ্ছিল চুন স্তরে স্তরে। চাপা পড়ে গেল সেই প্রথম পাখী—ভান পা, নীচের চোয়াল আর ঘাড়ের কাছের শিরদাড়া ছাড়া সবই পাওয়া গেছে। আকারে আর্কিওপ্টেরিজ বড়ফোর দাঁড়কাকের মত ছিল। শিরদাড়া ও করোটিতে সরীস্পের

সক্ষে অন্ত সাদৃশ্য আছে। এছাড়া ছিল লম্বা লেজ। সামনের হাত হটি স্বভাবতঃই বড় ছিল পাধ্নার জয়ে। তাছাড়াও ছিল পাধীর মত বক্ষকলক। মোরগ যেভাবে ছোটে, আর্কিওপ্টেরিক্স বোধ হয় সে ভাবেই ছুটতো। আকৃতিগতভাবে দেখলে আর্কিওপ্টেরিক্স আধা সরীস্থা, আধা পাখী। কিন্তু যেহেতু পাধ্না আছে, সেহেতু আর্কিওপ্টেরিক্স নিঃসন্দেহে পাখী।

পাখী যে সরীস্থপ থেকে উদ্ভূত, সে কথা সকলেই স্বীকার করেন। আর্কোসরিয়ান সরীস্থপ ও আর্কিওপ্টেরিক্সের মধ্যবর্তী রূপ ঠিক কি রকম হবে—এ নিয়ে মতভেদ আছে।

জ্ঞল আর ডাঙ্গা ছেড়ে পাখী প্রথম কেন উড়লো, এই নিয়ে ছটি মতবাদ আছে। কেউ কেউ বলেন, প্রথম পাখী জোরে দৌড়াবার সময় পাখাওয়ালা সামনের হাত ছটাকে মেলে ধরতো, যেমন এখনও অনেক পাখীর মধ্যে দেখতে পাওয়া যায়। বিবর্তনের ফলে পাখাওয়ালা হাত হটি শুধু দৌড়াবার সময়ই নয়, ওড়বারও সাহায্য করতো।

কেউ কেউ আবার বলেন, ঠিক তা নয়—প্রথম পাখী গাছে উঠতো। মাটিতে নামতো পাখ্না হুটি মেলে। বর্ত মানে উড়ুকু কাঠবিড়ালীরা যেমন ভাবে গাছ থেকে নামে। ওড়বার এই প্রথম চেষ্টা। প্রথমে নিশ্চয়ই পাখাওয়ালা সামনের হাত হুটি ছোট ছিল। কিন্তু বিবর্ত নের সঙ্গে সঙ্গে প্রয়োজন মেটাবার জ্বে সামনের পালকওয়ালা হাত হুটি বড় হয়ে দেখা দিল। পাখী ডানা মেলে ধরলো অসীম নীলাকাশে।

শঙ্কর চট্টোপাধ্যায়

## কুমীর

ছোট ছেলে-মেয়েদের কাছে কুমীরের গল্প খুবই প্রিয়। শেয়াল পণ্ডিত আর কুমীর ভায়ার গল্প ছেলে-মেয়েদের অজানা নয়। চিড়িয়াখানায় কুমীর দেখবার জত্যে ছেলে-মেয়েরা সকলেই অধীর হয়ে ছঠে। চিড়িয়াখানায় কুমীর দেখে ছোটদের মনে অনেক প্রশ্ন জাগে। চিড়িয়াখানায় কিন্ত কুমীর স্বাধীনভাবে চলাফেরা করতে পারে না—নির্জীব অবস্থায় পড়ে থাকে। কুমীর সম্বন্ধে কেবল আমাদের দেশেই নয়—পৃথিবীর সব দেশের ছোট-বড় প্রত্যেকেরই কৌতৃহল অদম্য।

কুমীরের চেহারা দেখেই মনে হয়—এদের সঙ্গে আমাদের অতি পরিচিত টিক-টিকির কতকটা সাদৃশ্য আছে। কুমীর হচ্ছে এক জাতের সরীস্থপ। কুমীর উভচর প্রাণী; অর্থাং এর। জলেও থাকে, আবার ডাঙ্গায়ও বিচরণ করে। কুমীরের জন্ম হয় ডাঙ্গায় তারপর যায় জলে।

স্থযোগ পেলেই কুমীর মামুষ ধরে খায়, তাছাড়া তাদের বিরাট আকৃতির ক্ষেত্র সবাই তাদের ভীতির চকে দেখে, তবে সব কুমীর কিন্তু মানুষ খায় না। "জলে বাস করে কুমীরের সঙ্গে বিবাদ করা চলে না"—এই প্রবাদ বাক্য থেকেই মানুষের কুমীর ভীতির পরিচয় পাওয়া যায়। প্রাচীন কালে কোথাও কোথাও ( যেমন মিশর দেশে ) কুমীর-ভীতি থেকেই কুমীর-পূজার প্রচলন হয়েছিল। প্রাচীন কালে মিশরে কুমীরকে দেবতা হিসাবে পূজা করা হতে।। কুমীরের সম্মানার্থে মন্দির তৈরি করা হতো, আর সেই সব মন্দিরে নীল নদের জ্যান্ত কুমীর রাখ। হতো এবং তাকে নানা রকম ভোজ্যত্রব্য নিবেদন করা হতো। সময় সময় দেশের সেরা স্থলারী কুমারী মেয়েকে নানা রকম অলঙ্কারে সাজিয়ে সাড়ম্বরে শোভাযাত্রা করে নীল নদের জলে কুমীরের মুখে নিক্ষেপ করা হতো। আবার মিশরেরই কোন কোন অঞ্চলে कुभौतरक भग्नजारनत व्यजीक हिमारवं भंग कता हरजा। ज्यारभानिरनारभानिरम (Apollinopollis) বছরে একবার কুমীর শিকারের অভিযান চালানো হতো। যত বেশী সম্ভব কুমীর মেরে দেগুলিকে শিকারীরা তাদের দেবতার কাছে উৎসর্গ করতো। মিশরে অনেক কুমীরের 'মামি' আবিষ্ণৃত হয়েছে। মোগল যুগে ভারতে কুমীর শিকারের বিচিত্র বর্ণনা দিয়েছেন ভিনিসীয় পর্যটক Niccolao Manucci। প্রাচীনকালে ভারতবর্ষের কোন কোন অঞ্চল কুমীরের পূজা প্রচলিত ছিল বলে জানা যায়। মিশরে এক সময়ে দেবতার তৃষ্টিবিধানের জ্ঞে কুমীরের মূখে নবজাতক উৎসর্গ করবার প্রথাও প্রচলিত ছিল।

১৬০০ থেকে ১৮০০ শতাব্দার মধ্যে চিকিৎসার ক্ষেত্রে কুমীরের ব্যাপক চাহিদা ছিল। তথনকার লোকেদের বিশ্বাস ছিল—কুমীরের শুক্ষ রক্ত নাকি স্পবিষ প্রতিষেধক এবং চোথের ব্যাধি নিরাময়ের অনোঘ ওষ্ধ। কুমীরের পিত্তরস এবং গল্রাভার শুকিয়ে গুড়া করে এক রকম মলম তৈরি হতো। তাদের ধারণা ছিল, এই মলম চোথে লাগালে নাকি দৃষ্টিশক্তি বৃদ্ধি পায়। মামুষের দেহের কোন অংশে অস্ত্রোপচারের দরকার হলে সেই স্থানটা অবশ করা দরকার। কুমীরের চামড়া শুকিয়ে তাকে গুড়া করে ভিনিগার বা তেলের সঙ্গে মিশিয়ে অস্ত্রোপচারের স্থান অবশ করা হতো। কুমীরের চর্বি দেহে মালিশ করলে নাকি জর কমে যায়, কুমীরের মল নাকি টাকে মাখলে চুল গজায়—এই বিশ্বাসও তথন চালুছিল। অবশ্য এই সব বিশ্বাস তৎকালে মামুষের মনে কেন সৃষ্টি হয়েছিল, তার কারণ জানা যায় না। আজ এই সব কথা শুনে অনেকেই হয়তো অবাক হচ্ছো। আফ্রিকানদের এক সময়ে ধারণা ছিল—কুমীরের দাঁতের মালা তৈরি করে গলায় পড়লে তার কোন বিপদ হবে না।

কোন কোন আফ্রিকান উপঞ্চাতির মধ্যে অন্তুত একটা প্রথা চালু ছিল—তাদের গোষ্ঠীর লোকদের কুমীর সম্বন্ধে সাংঘাতিক ভীতি ছিল। গোষ্ঠীর কাউকে কুমীরে কামড়ালে বা লেজ দিয়ে আঘাত করলে তাকে তৎক্ষণাং গোষ্ঠী থেকে তার স্ত্রী ও সম্ভানসহ বের করে দেওয়া হতো। কুমীর কতুঁক আক্রান্ত কোন লোক তাদের গোষ্ঠীভূজে হলে অস্থাত্তদের অমঙ্গল হবে—সম্ভবতঃ এই ধারণা থেকেই এই প্রথার উন্তব। প্রাচীন চীনেও কুমীরকে যথেষ্ট ভক্তি ও ভয় করা হতো। অনেকের ধারণা অ্যালিগেটরের আফুজির অফুকরণেই চীনের বিখ্যাত ড্যাগনের মূর্তির কল্পনা করা হয়েছিল। ক্রুজ্ব ড্যাগনের বৃষ্টি বন্ধ করবার এবং ভূকপেন ঘটাবার ক্ষমতা আছে বলে এক সময়ে চীনে বিশ্বাস করা হতো।

আমেরিকা এবং চীন দেশে অ্যালিগেটর নামক এক জাতের কুমীর দেখা যায়। কুমীরের সঙ্গে অ্যালিগেটরের চেহারায় সামাত্ত পার্থক্য আছে। অ্যালিগেটরের মুখ লম্বাটে ও চওড়া এবং অগ্রভাগ গোল ও ভোতা। কুমীরের মুখ লম্বাটে এবং সম্মুখের দিকে সক্ষ হয়ে থাকে।

কুমীরের পিঠের উপর উঁচু হাড়ের মত কতকগুলি শক্ত গুটিকা সারিবদ্ধভাবে সজ্জিত থাকে। এই শক্ত গুটিকার সারি কুনারের শহীরের বর্ম হিসাবে কাঞ্জ করে। এই বর্ম ভেদ করে শত্রুর পক্ষে কুমীরকে আফ্রেমণ করা সহজ্ঞ নয়। কুমীরের পিঠের রং কালো এবং পেটের রং হল্দে। কুমীরের চোখ ছটি থাকে মস্তকের উপরিভাগে। ভার নাকের ছিজ হুটি থাকে উপরের দিকে। জলের মধ্যে শরীরটা ডুবে থাকলেও এদের চোখ এবং নাসারক্ত জলের উপরে থাকে, কাজেই দেখা বা খাসক্রিয়ার কোন অমুবিধা হয় না। কুমীরের লেজ যেমন স্থুলাকার ভেমনই শক্তিশালী। লেজের সাহায্যে কুমীর জলে অভ্যন্দে সাঁতার কেটে বেড়ায়। কুমীরের লেজের শক্তি অসাধারণ। লেব্রের ঝাপটায় এরা যে কোন বড় প্রাণীকে ঘায়েল করতে পারে। কুমীর শরীরটাকে উচু করে ডাঙ্গার উপর চলাফেরা করে। সাধারণতঃ ডাঙ্গার উপর এরা বেশী দূরে যায় না, জলের কাছাকাছিই থাকে। ভয় পেলে কাদামাটির উপর দিয়ে হড়কে জ্বলে নেমে যায়। কুমীরের দাঁত যেমন শক্ত, তেমনি ধারালো। কোন কারণে দাঁত ভেঙ্গে গেলে আবার নতুন দাঁত গঞ্চায়। উপর এবং নীচু উভয় চোয়ালেই কুমীরের দাঁভ আছে। একবার কামড়ে ধরতে পারলে আর মুখ খোলে না। শিকারের পক্ষে তখন আর কুমীরের মুখ থেকে বেরিয়ে আসা সম্ভব হয় না। ছোট বড় নানা রকমের কুমীর দেখা যায়। গ্রাম্মগুলীয় দেশের নদী, ঝিল, হ্রদে সাধারণতঃ কুমীর দেখা যায়। সময় সময় সমূদ্রেও এদের দেখা যায়।

কুমীর পুরাপুরি আমিষভোজী প্রাণী। এরা খুব পেটুক। শিকার বাগে পেলেই আক্রমণ করবে। কোন কোন জাতের কুমীর একবারে খাবারটাকে সম্পূর্ণনা খেয়ে

किছूं। ভবিশ্বতের অত্যে কোন কিছুর আড়ালে পুকিয়ে রেখে দেয় এবং পরে স্থবিধামত উদরসাৎ করে। মেছো কুমীর বা ঘড়িয়াল প্রধানতঃ মংস্তভোজী—মাছ ছাড়া অঞ্চ किছুর हिटक এদের নজর থাকে না। মাছ না পেলে এরা যে উপবাস করে পাকে তাও নয়, তখন অশু যা মুখের কাছে পায় তাই থেয়ে কুরিবৃত্তি করে। আমাদের দেশে ঘড়িয়াল গলা, অহ্মপুত্র, মহানদী এবং তাদের শাখা নদীতে দেখা যায়। এরা চটপট মাছ শিকারে বেশ ওস্তাদ। পাখী, হরিণ, গরু, ঘোড়া, মহিষ, ছাগল, ভেড়া, মাহুষ প্রভৃতি কুমীরের খাগু। সাধারণতঃ জলপান করতে এসেই বিভিন্ন জানোয়ার কুমীরের দারা আক্রান্ত হয়। শিকারকে দাঁত দিয়ে কামড়ে ধরে কুমীর তাকে জলের নীচে নিয়ে যায় এবং শিকার ছোট হলে ডাকে গিলে थात्र। এ ভো গেল ছোট ছোট প্রাণী শিকারের কথা। শিকার বুহদাকারের হলে কুমীরের পক্ষে তাকে একেবারে গিলে ফেলা সম্ভব হয় না। তখন কুমীর অভুত कोमाल मिकारतत बाकास बामि मतीत (थरक विक्रिन्न करत रक्ता मिकारतत শরীর কামড়ে ধরে কুমীর প্রবল বেগে জলে ঘুরপাক খেতে থাকে; ফলে আক্রান্ত অংশটি বিচ্ছিন্ন হয়ে যায়। তখন কুমীর তা গিলে খায়। ডাঙ্গায় উঠেও অনেক সময় কুমীর শিকার ধরে জলের মধ্যে টেনে নিয়ে যায়। জলে কুমীরের দাপট সাংঘাতিক। দুরে শিকারকে লক্ষ্য করে কুমীর জলের নীচ দিয়ে শিকারের কাছে এসে ভাকে আক্রমণ করে। কুমীর ভার ঘাড় এদিক-ওদিক ঘোরাতে পারে না, কাজেই সোলাত্মি এসে শিকারকে আক্রমণ করে। স্থতরাং শিকার কিছুটা এদিক-ওদিক সরে গেলে কুমীরের পক্ষে তাকে আর আক্রমণ করা সম্ভব হয় না। আমাদের দেশে স্থন্দরবনের নদী-নালায় প্রচুর কুমীর দেখা যায়। সময় সময় ঝিল, নালা, বদ্ধ জলাশয়েও মাতুষ-খেকো কুমীর দেখা যায়। কুমীর নদীতে ভাসমান পঢ়া বা গলিত মৃতদেহও উদরসাৎ করে।

'কুম্বীরাঞ্চ' কথাটার মানে ভোমরা স্বাই জ্ঞান—অর্থাৎ মায়া কারা। আসলে শিকার বড় হলে তা গিলবার সময় কুমীরের খাস নিতে কিছুটা অম্ববিধা হয়—তথন ভার চোথ দিয়ে প্রচুর জ্লল নির্গত হয়, মনে হয় যেন শিকারকে খাবার জ্ঞানে ভার হুংখেই সে কাঁণছে। এথেকেই 'কুম্বীরাশ্রু' কথাটির উদ্ভব।

সাধারণতঃ কুমীর ৮।১০ হাত লম্বা হয়। এরা সাধারণতঃ ৭০ থেকে ১০০ বছর বাঁচে। অবশ্য এর চেয়েও বেশী বছর বাঁচতে কোন কোন কুমীরকে দেখা গেছে। কুমীরের শক্র থাকলেও পূর্ণবয়স্ক কুমীরের একমাত্র শক্র হচ্ছে মামুষ। কুমীরের নানারকম চামড়া দিয়ে তৈরি হয় জুতা, ব্যাগ, স্থটকেশ প্রভৃতি। কুমীরের চামড়ার ব্যবসায়ে বহু লোকই নিযুক্ত আছে। ব্যাপক শিকারের ফলে পৃথিবীর বিভিন্ন দেশের কুমীরের সংখ্যা অনেক কমে গেছে।

কুমীর নিশাচর প্রাণী সাধারণতঃ রাতেই এরা শিকার ধরে। রাতে কুমীরের গর্জনও শোনা যার বেশী। সকাল বেলায় এরা নদীর পাড়ে উঠে রোদ পোহায়। ডাঙ্গায় উঠে এরা খুব সভর্কভাবে থাকে। সামাত্র বিপদের আভাস পেলেই জ্রুত-গতিতে জলে নেমে যায়। কুমীরের পরমবন্ধু হচ্ছে প্লোভার নামক এক জাতের পাখী। কুমীর যখন হাঁ করে নদীর পাড়ে বিশ্রাম করে, তখন এরা কুমীরের মুখের মধ্যে চুকে দাতের গোড়া থেকে মাংসের টুক্রা এবং জোঁক খুঁটে খুঁটে খায়। এজতে কুমীরের



ডিম থেকে কুমীরের ছানা বেরিয়ে আসছে।

দাঁতও পরিছার থাকে। বিপদের ইঙ্গিত পেলেই এই পাখীরা 'জাই-জ্যাক' শব্দে চীংকার করে ওঠে। এই শব্দের জ্বত্যে এদের 'জাই-জ্যাক' পাখীও বলা হয়। পাখীর শব্দ শুনে কুমীর সতর্ক হয়ে জ্বলে নেমে যায়। সারা শীতকালে কুমীরের দেখা মেলা ভার। তখন এরা নিরাপদ স্থানে নির্জীব অবস্থায় সমগ্র কাটায়। একে বলে কুমীরের ্থম।

ন্ত্রী-কুমীর নির্জন নদীর পাড়ে পায়ের নখের সাহায্যে গত থুঁড়ে তার মধ্যে ৪০ থেকে ৬০টা পর্যস্ত ডিম পাড়ে। ডিমগুলি রাজহাঁসের ডিমের মত। ডিম পাড়বার

পর গতের মুখ বালি, কাদা বা লভা-পাতার সাহায্যে বন্ধ করে পাহারায় থাকে। কেউ কেউ আবার সময় সময় গতের উপরেই শুয়ে থাকে। কিছুদিনের মধ্যেই ডিম থেকে বাচ্চাণ্ডলি কিচির-মিচির শব্দ করতে থাকে। গ্রী-কুমীর সেই শব্দ শুনেই গতের মুখ খুঁড়ে তাদের বেরুবার পথ করে দেয়। স্বাবলম্বী না হওয়া পর্যন্ত কুমীর তাদের উপর নজ্বর রাখে।

শ্রীতারবি**ন্দ** ব**ন্দ্যোপাধ্যায়** 

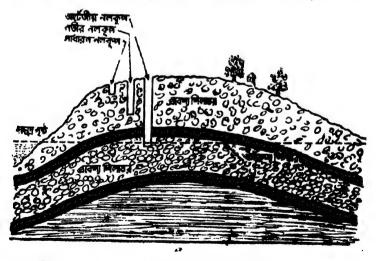
#### প্রশ্ন ও উত্তর

প্রঃ ১। পৃথিবীর প্রায় সকল স্থানে খুঁড়িয়া জল পাওয়া যায়, ইহার দ্বারা কি এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারি যে, পৃথিবীর উপরিভাগ জলের উপর ভাসিতেছে? যদি তাহা না হয়, তবে জলের উৎস কোথায়?

প্র: ২। প্রতিদিন যে লক্ষ লক্ষ গ্যালন জল তোলা হইতেছে, ইহাতে কোন ক্ষতি হইতেছে না কেন ?

#### মদনমোহন নক্ষর

উ: ১। না, পৃথিবীর উপরিভাগ জলের উপর ভাসিতেছে না। পৃথিবীতে যতটা বৃষ্টিপাত হয় তাহার স্বটাই নদীর দারা প্রবাহিত হইয়া সমুদ্রে পড়েনা। একটা বিশেষ



অংশ, যেখানে বৃষ্টি পড়ে দেখানকার মাটির নীচে চোঁয়াইয়া যায়। ভূত্বক শিলাস্তর ত্বারা গঠিত। কোন কোন শিলা সহজেই উহার ভিতর দিয়া জ্বল যাইতে দেয়, কোন কোন শিলা অল একেবারে যাইতে দেয় না। ইহাদের বলা যাইতে পারে যথাক্রমে প্রবেশ্য শিলান্তর ও অপ্রবেশ্য শিলান্তর। জল প্রবেশ্য ন্তরে জমা থাকিতে পারে। ত্ইটি অপ্রবেশ্য স্তরের মধ্যেকার প্রবেশ্য স্তরেও জল সঞ্চিত থাকে (চিত্র দ্রেইব্য)। একটি প্রবেশ্য স্তরের যতটা জল ধারণের ক্ষমতা আছে, তাহা পূর্ণ হইলে জল গড়াইয়া অম্য দিকে যায়। কোন প্রবেশ্য স্তরের কৃপ খনন করিলে পাম্পের সাহায্যে আমরা জল পাইতে পারি। আবার ঐ স্থানে জলের উপর পার্শ্বচাপ বেশী হইলে জল আপনা হইতেই উপরের দিকে ওঠে। যেহেতু আমরা পৃথিবীর যত কেন্দ্রাভিমুখী হই, তত্তই উত্তাপ বাড়ে। তাই যে জল যত গভীর হইতে আসে, তাহার তাপও তত বেশী হয়।

উ: ২। কোন প্রবেশ্য স্তবে যতটা জ্বল সঞ্চিত ছিল, পাম্পের সাহায্যে আমরা সেই জ্বলটাই উপরে তুলি। তাই সাধারণতঃ ইহার (পৃথিবীর উপরিভাগ) কোন ক্ষতি হয় না।

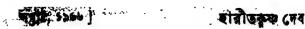
অনিল কুমার ঘোষাল

#### শোক-সংবাদ

## কুমার হারীতকৃষ্ণ দেব

কুমার হারীতকৃষ্ণ দেব অকন্মাৎ পরলোক গ্রন করেছেন, শুক্রবার २२८म कुनारे। বিজ্ঞান পরিষদের প্রতিষ্ঠার পর থেকে তাঁর কাছে আমরা বরাবর প্রেরণা ও সহামূভূতি পেরে এসেছি। বিজ্ঞান প্রচারের নানা সভার, পরিষদের আহোজিত নানা উৎসবে এত বৎসর তাঁকে সব সময় কাছে পেয়েছি—এতদিন। বিজ্ঞান কলেজের বহু কর্মীদের সকে তাঁর আছরিক প্রীতির সম্পর্ক ছিল। তাঁর মহাপ্রয়াণে স্কলে ভাবছি—একজন অকৃত্রিম স্থহদকে হারালাম। হারীতকৃষ্ণ জন্মছিলেন শোভাবাজারের প্রসিদ্ধ রাজ পরিবারে—জাতুরারী, ১৮১৪ সালে। প্রাচীন কালের সমৃদ্ধি ও স্মারোহ অনেকাংশে অম্বহিত হলেও তাঁদের পৈত্রিক ভবনে সাহিত্য ও স্দীতচর্চার আবহাওয়া তখনও বর্তমান ছিল। পিতামহ উপেঞ্জফ বাংলায় সামাজিক উপস্তাস

লিখেছিলেন, এক সময়ে তার খুব আদর হয়েছিল। শৈশবে হারীতক্ষণ অস্তান্ত নাতি-নাত্নীদের সবে তাঁর কাছে অনেক রকরসের কাহিনী শুনতেন। হারীতের শ্লেষ ও কোছুক-প্রবণতা হয়তো এইভাবে শিশুকাল থেকেই লালিত ও পুষ্ট হয়েছিল। পিতা অসীমক্ষের লাইবেরীতে नानारमध्यत थागीन देखिशासत मध्यह हिन। এই সব বই তিনি আগ্রহের সঙ্গে পড়তেন; গ্রীদ, রোম, আরব, ভারত, ঈজিণ্ট সম্পর্কে তার নতুন ধরণের নানা অভিমত ছিল, নিজের বৈঠকখানায় বন্ধুদের কাছে মাঝে মাঝে হাজির করতেন সে সব—তবে অভিজ্ঞ মহলে প্রতিষ্ঠা পেতে যে প্রকারের অমুসন্ধান বা পরিশ্রম করার দরকার, তাতে তাঁর বিশেষ রুচি ছিল না। শোভাবাজারের রাজবাটীতে বৈঠকী নত্য-গীত-সাহিত্য নাটক আলোচনার ঐতিহ



वङ्गिरन्द्र । অসীমক্ত্রু গানবাজনার মধ্যেই বাজাতেন অপূর্ব ফুলর—অনেক বিখ্যাত সুরকার, গারকেরা তাঁর কাছে যাওয়া-আসা করতো-মাঝে মাঝে বাডীতে বসতো বিখ্যাত গায়ক-বাদকদের জলসা।

হারীতক্ষ্ণ এই আবহাওয়ার মধ্যে মানুষ

टिंग्रीत वीतवनी अवक्षिण त्वत रुख गिरत्रह, নিবিড় আমোদ পেতেন—নিজে হারমনিয়াম চলিত বনাম সাধুতায়া আন্দোলনের দেশে তথন ভরা জোগার। 'সবুজপত্ত' বের হচ্ছে। চৌধুরী মশালের বাইট খ্রীটের বাডীতে প্রতি হথার বসতো সাহিত্যের আসর। রবীন্দ্রনাথকে কখনও কখনও সেধানে দেখা যেত, সঙ্গীতের আসরে দিনীপ রায় প্রমুখ গানবাজনা করতেন। পরিণত-হয়েছিলেন। নিজে ভাল গাইতে পারতেন— বন্ধম যশমী কৃতবিগুদের সঙ্গে অনেক নবীনদেরও যত্ন করে শিখেছিলেন টপ্না, ঠংরী ও রবীক্র সেধানে যাওরা-আসা ছিল। উত্তরকালে তাঁরা



কুমার হারীতক্বফ দেব

मकील ममकानीनराव मर्था ममजाव वरन তাঁর স্থ্যাতি ছিল।

প্রথম কয়েক বৎসর স্বটিশ-চার্চ কলেজে পড়ান্তনা করে শেষে প্রেসিডেন্সী থেকে ইংরেন্সীতে এম এ পাশ করেন। আইন শিক্ষা স্তরু करब्रिहिल्न विश्वविद्यानात्त्र। त्रहे प्रभाव अभय চৌধুরী মশার ল'-ক্লাসে অধ্যাপনা করতেন-হারীত ছিলেন তাঁর এক ছাত্র।

नानां जारत याची श्राहरून। नवीनराव मरशा ধ্জটিপ্রসাদ তথন প্রমণ চৌধুরীর বিশেষ ক্ষেত্রের পাত্র-ভার সঙ্গী হারীতক্বলও সেখানে যাওয়া-আসা করতেন। চৌধুরী মশায় চাইতেন নবীনেরা কলম ধরুক, বাংলাভাষায় ইতিহাস-विज्ञान-कारा-मर्भन मर विषय है निक्का पत विश्व মতবাদ-প্ৰবন্ধ দেখাতে ব্যক্ত কৰুক। এইভাবে

তাঁরই উৎসাহে হারীত এবং আরও অনেকের বাংলা লেখায় হাতেখড়ি হয়।

প্রায় সেই সময়ে প্রাচীন ভারতের ও বিখের ইতিহাস আলোচনার জ্যো—কলকাতায় নতুন লাতকোত্তর ক্লাস প্রথম খোলা হলো। দেবদত্ত ভাণ্ডারকর এলেন কারমাইকেল প্রফেসর হয়ে। अथम पिरकत हां हिमार अर्वाध वाकही, ननी মজুমদার-রা তখন অধ্যয়ন স্থক্ত করেছেন। হারীতক্ষণ তাঁদের সব্দে গিয়ে জুটলেন। পিতার হিসাবে হারীতক্ষ ইতিমধ্যেই নিত্যসঙ্গী প্রাচীন কালের ইতিহাস পড়তে আরম্ভ করে-এইবার অনুসন্ধানীদের সাহচর্যে हित्न । গবেষণার কাজে নেমে পড়লেন। ডিগ্রী তাঁর लका नब--वाथान वत्नाभाषांब, इब्रथमाप भाजी, ভাতারকর সকলেরই কাছে যাচ্ছেন---নতুন কথা শুনতে ও পদ্ধতির বৈশিষ্ট্য আরম্ভ করতে। আইন পড়া বন্ধ হলো। পিতার নানা কৌতৃ-হলোদ্দীপক মতবৈশিষ্টোর ঐতিহাসিক ভিত্তি থোঁজবার আগ্রহ জাগলো। স্থক হলো সংস্কৃত-পালি — ভাষাতত্ত্ব — শিলালেখ — তামশাসনের আলোচনা-পুরনো মুদ্রার পরিচিতি ইত্যাদি। নিজের পরিশ্রম ও সাধনায় একাজে স্থনাম ও সিদ্ধি অর্জন করলেন। বিক্রমাদিত্য, অশোক, উদয়ণের বিষয় নতুন কথা বলেছেন। ভারতে প্রাচীন পদ্ধতিতে বর্ষগণনার আলোচনা করেছেন। জ্যোতিষের আলোচনা করেছেন বা শক-যবনের কথা অথবা বেদে উল্লিখিত পণি-কপদী ও পোলভ্যের আন্তর্জাতিক স্বরূপ নিধারণের প্রয়াস দেখা যাছে।

সারা জীবন এই সব নিয়েই ব্যস্ত থাকতেন। শেষের কয় বংসর ইচ্ছা হয়েছিল নিজের কতক-গুলি মতবাদকে দৃঢ় ভিন্তিতে প্রতিষ্ঠিত করবেন— এর জন্তে আবার নতুন উন্তমে অধ্যয়ন ও আলোচনা স্থক্ষ করেছিলেন। তবে নানা ঝঞ্চাট ও অশাস্থির দক্ষণ কাজটি শেষ করে যেতে পারেন নি-এটি বড়ই ছ:থের কথা। কিশোর বয়স থেকেই স্থদর্শনকান্তি-সৌজন্ত, ভদ্র ব্যবহার, মধুর-কণ্ঠম্বর ও রঙ্গ-রস্প্রবণতা---বন্ধুমহলে তাঁকে একাস্ত প্রিয়জন করেছিল। স্ব সমাজেই অম্বরকের মত মিশে যেতে পারতেন। তাঁকে দেখা যেত হেহুয়ার সাঁতারের ক্লাবে—ইউনিভার-সিটির নাট্য আশ্বোজনে, বল সংস্কৃতির সাহিত্য ও সঞ্চীতের আসরে—কিশোর কল্যাণ পরিষদে ও আরও কত জারগায়। কাতর বন্ধুরা আজ তার মিষ্টস্বভাব, সহজ সহম্মিতা, তার হারমনিয়াম বাজনা-সঙ্গীত ও কোতুক-কথা মনে করছে।

প্রথম বন্ধসে বিজ্ঞান, গণিত ও ন্থান্নশাস্ত্র নিম্নে অধ্যন্ত্রন স্কর্ক করেছিলেন—পরে 'সুব্দ্বপত্ত' ও 'পরিচর' গোটার সম্পর্কে এসে ব্বেছিলেন মাতৃভাষান্ত্র বিজ্ঞান-প্রচারের বিপুল প্রয়োজনীয়তা। তাই সব সমন্ন তাঁকে আমরা বিজ্ঞান সভান্ত্র সহাদন্ত্র বন্ধুভাবে পেন্ত্রে এসেছি।

অক্বতদার, সারাজীবন সরস্বতীর সেবা করেছেন তিনি, প্রসাকড়ির জন্তে নিজের আদর্শকে কথনও ক্ষা করেন নি। সম্পূর্ণ নিঃসঙ্গ অবস্থায় ২২শে জুলাই শোভাবাজার পৈত্রিক ভবনের বারান্দায়—তাঁর শেষ নিঃখাস পড়েছে।

সভ্যেন বোস

#### ক্ষেত্রমোহন বস্থু স্মরণে

গত १ই জুলাই, ১৯৬৬ ড: ক্ষেত্রমোহন বহু হল্বোগে আক্রান্ত হইয়া আক্রমিকভাবে পরলোক গমন করেন। ঐদিন তিনি ফলিত গণিত বিভাগে গণিত-জ্যোতিষের ক্লাসে অধ্যাপনাকালে বিশেষ অহুস্থতা বোধ করেন এবং নির্দিষ্ট সময়ের পূর্বেই ক্লাস হইতে বাহির হইয়া আসেন। তৎক্ষণাৎ তাঁহার চিকিৎসার জন্ত যথাসাধ্য ব্যবস্থা করা হয়, কিন্তু সবই বিফল হয় — অল্লকণের মধ্যেই তিনি শেষ নিঃখাস

শীমদ্ভাগবতের প্রথম স্কন্ধের প্রথম বন্ধায়বাদ
রচনা করেন) বংশধর। এই বংশেই বৈষ্ণব
কবি এবং শীচৈতভাদেবের অফ্চর রামানন্দ বস্থ
জন্মগ্রহণ করেন। এই বস্তবংশের আদি নিবাস
ছিল বর্ধমান জেলার কুলীনগ্রামে, তবে কেল্লমোহন বাব্র পিতামহ জোগ্রামে আসিয়া
বসবাস করেন। কেল্লমোহন বাব্ বাল্যকাল
হইতেই কলিকাভায় থাকিতেন। তিনি সাউথ
স্থবারবন (মেন) সুলে শিক্ষা লাভ করেন।



ক্ষেত্ৰমোহন বস্থ

পরিত্যাগ করেন। মৃতুকালে তাঁহার বরস হইয়া-ছিল প্রায় १০ বৎসর। তাঁহার জন্ম হইয়াছিল ১০ই অগাষ্ট, ১৮৯৬।

কেত্রমোহন বাব্র আদি নিবাস ছিল বর্ধনান জেলায়—হগলী জেলার সীমান্তের নিকট। তিনি মালাধর বস্তুর (ধিনি 'শ্রীকৃষ্ণবিজয়' নামে পরে উচ্চলিকার্থে ষ্কটশচার্চ কলেজে যোগদান করেন। গণিতে প্রথম শ্রেণীর অনাস্প্র বি. এদ্-সি পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া তিনি কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয়ের ফলিত গণিতের (তথনকার মিশ্র গণিতের) এম. এদ্-সি ক্লাসে যোগদান করেন। সে সময় (অধুনা স্বর্গতঃ) অধ্যাঞ্জাক মেঘনাদ

সাহা ঐ বিভাগে অধ্যাপনা করিতেন। ক্ষেত্র-মোহন বাবু ও তাঁহার কল্পেকটি সহপাঠিকে লইয়া ঐ বিভাগে Geodesy and Geophysics Special Paper-এর অধ্যাপনা আরম্ভ হয়। এই বিষয়টির অধ্যাপনা করিতেন অধ্যাপক মেঘনাদ সাহা। তিনি ক্রতিখের সহিত এম. এস-সি পরীকার উত্তীর্ণ হন। কিছু দিন পরে তিনি অধ্যাপক সাহার অধীনে গবেষণা করিতে আরম্ভ করেন - Wave Mechanics-এ। তিনি এলাহাবাদ বিশ্ববিত্যালয়ে অধ্যাপক সাহার অধীনে কিছু দিনের জন্ম Research Fellow in Mathematical Physics ছিলেন। তাঁহার গবেষণার সাফলো তিনি ১৯৩৪ সালে কলিকাতা বিশ্ববিষ্ঠালয় হইতে ডি. এস্-সি উপাধি লাভ করেন। তিনি কিছুদিনের জন্ম ঢাকায় অধ্যাপক গবেষণা করিয়া-সত্যেন্ত্রনাথ বস্থুর সঙ্গেও ছिल्न-Wave Mechanics-91 জাৰ্মান Arnold Sommerfeld-43 অধ্যাপক Atombau und Spektrallinien, Band II. (Braunschweig, 1939)-এ তাঁহার Starkeffect সংক্রান্ত গবেষণার উল্লেখ আছে।

প্রথম জীবনে তিনি বাঁকুড়া ওয়েসলিয়ান মিশন কলেজে অধ্যাপনা করেন। অল্ল কিছু দিনের জন্ত ঢাকা বিশ্ববিত্যালয়ে ফলিত গণিতের অধ্যাপনা করেন। তিনি কলিকাতা বিশ্ববিজ্ঞালয়ের সালে ফলিত গণিত বিভাগে Part-time lecturer -এর পদে যোগদান করেন এবং ফলিত গণিত বিভাগের সঙ্গে তাঁহার এই সম্পর্ক তাঁহার জীবনের শেষ দিন পর্যন্ত ছিল ( শুধু অল দিনের জন্ত ছুটি লইয়া আসানসোল কলেজে অধ্যক্তা করিয়াছিলেন )। ১৯৪৭ সালে তিনি চারুচপ্র करतारक व्यथानिकतार्थ (योगनीन करतन। ३२०० माल के कलाकात हिभाशक ए ३२१४ माल

ঐ কলেজের অধ্যক্ষ হন এবং ১৯৬৪ সালে অধ্যক্ষের পদ হইতে অবসর গ্রহণ করেন।

জীবনের বেশীর ভাগ সময়েই তাঁহাকে 
স্বল্প বিতে হইরাছে। এমতাবস্থার 
তাঁহাকে একবার তাঁহার এক শিক্ষাগুরুর 
অহরোধে তথনকার দিনের একটি ভাল পদের 
বাসনা পরিত্যাগ করিতে হয়। তিনি এই জ্লা
কথনও ক্ষোভ প্রকাশ করেন নাই বা কর্মে 
শৈথিলা প্রকাশ করেন নাই।

তিনি থুব অমায়িক এবং শাস্ত প্রকৃতির লোক ছিলেন। ছাত্রেরা তাঁহার খুব প্রির ছিল এবং তিনি ছাত্রদের বিশেষ প্রন্ধাভাজন ছিলেন। তাঁহার বিয়োগে একজন সাতিশন্ত সংগ্রন্থতি-সম্পন্ন অধ্যাপকের তিরোভাব ঘটিল।

তাঁহার কর্তব্য-প্রীতি ছিল অপরিসীম।
শেষ দিন ফলিত গণিত বিভাগে আসিয়া ক্লাসে
যাইবার সময় তিনি একটু অস্কুত্তা অস্কুত্র
করিতেছিলেন। তাঁহার সহক্ষিরা তাঁহাকে
ক্লাসে না যাইবার জন্ত অস্কুরোধ করিলে তিনি
তাহাতে কর্ণপাত করেন নাই—বোধ হয় ইনফুরেঞ্জার জন্ত আগে তিনি কয়েকট ক্লাস লইডে
পারেন নাই, এই চিস্তা তাঁহাকে মন:কট
দিতেছিল।

তিনি স্থল ও কলেজের জন্ম করেকখানি স্থলর পাঠ্যপুস্তক প্রণয়ন করিয়াছিলেন এবং আর একখানি পাঠ্যপুস্তক রচনায় ব্যাপৃত ছিলেন। তিনি বাংলাদেশের পঞ্জিকা সংস্থার কার্বের সহিত সংশ্লিষ্ট ছিলেন। তিনি বাংলা ভাষায় বিজ্ঞান প্রচারে বিশেষ উৎসাহী ছিলেন এবং বাংলাভাষায় স্থধবোধ্য অনেক প্রবন্ধও রচনা করিয়াছিলেন।

মৃত্যুকালে তিনি স্ত্রী, পাঁচ পুত্র ও ছয় কন্তা, আত্মীয়ম্বজন, অগণিত ছাত্র ও গুণমুগ্ধ বন্ধুবাদ্ধৰ-গণকে শোকে মুহুমান করিয়া রাধিয়া গিয়াছেন। তাঁহার মৃত্যুসংবাদ প্রচারিত হইবার সঙ্গে সঙ্গেই বিজ্ঞান কলেজ ও সাহা ইনষ্টিটিউটের বহু বিজ্ঞানী তাঁহার প্রতি শেষ সন্মান জ্ঞাপনের জ্ঞা কলিত গণিত বিভাগে আসেন। তাঁহার প্রতি সন্মান জ্ঞাপনার্থে কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের উপাচার্য মহাশয় ফলিত গণিত বিভাগে উপন্থিত হইরা শবদেহে মাল্য দান করেন। ফলিত গণিত বিভাগের পক্ষ হইতে বিভাগীর প্রধান
মহাশন্ত্র মাল্যদান করেন এবং ফলিত গণিত
বিভাগের প্রাক্তন ছাত্রদের পক্ষ হইতেও মাল্যদান
করা হয়। বিজ্ঞান কলেজ হইতে শেষ বিদায়ের
সমন্ত্র জাতীর অধ্যাপক সত্যেক্তনাথ বহুও
উপস্থিত ছিলেন।

পরিমলকান্তি ঘোষ

#### অধ্যক্ষ রমণীমোহন রায়

গত ৪ঠা জুলাই স্থরেক্সনাথ কলেজের বিশিষ্ট निकां विष वयगी त्यां इन রায় আকস্মিকভাবে ভার কলকাতার বাসভবনে পরলোক গমন করেন। ১৯০১ সালের ১লা ফেব্রুগারী ঢাকার অন্তর্গত দেউত্তর গ্রামে রমণী-বাল্যকাল থেকেই তিনি মোহনের জন্ম। ছিলেন কলকাতার বাসিন্দা। তাঁর ছাত্র জীবন ও কৰ্মজীবন ক্বতিছে উজ্জন। ১৯১৭ সালে স্কটিশ চার্চ কলেজিয়েট সুল থেকে তিনি ম্যাট কুলেশন পরীক্ষার দ্বিতীয় স্থান অধিকার করেন। ১৯১৯ সালে আই. এস-সি. পরীকার একাদশ ভান. বি. এস-সি-তে রসায়নের অনাসে দিতীয় শ্রেণীতে দ্বিতীয় এবং ১৯২৪ সালে এম. এস-সি. পরীক্ষায় অজৈব রসায়ন বিষয়ে প্রথম শ্রেণীতে প্রথম স্থান অধিকার করেন। ১৯২৫ সালে বিভাসাগর कलारक व्यथाभिकताल कांत्र कर्मकीवानत कृतना। তারপর কিছুকাল স্থূল অফ টুপিক্যাল মেডিসিন-এ গবেষকরপে কাঞ্জ করেন वदर ১৯२৮ मान থেকে ১৯৩৫ সাল পর্যন্ত পুনরায় বিভাসাগর

কলেজে व्यशायना करतन। এরপর তিনি কলকাতার হারেন্দ্রনাথ কলেজে রসায়ন বিভাগের অধ্যাপক **श**टम যোগদান করেন 3 বিভাগের প্রধান অধ্যাপক, ক্ৰমানুয়ে কলেজের উপাধ্যক্ষ ও অধ্যক্ষপদে উন্নীত হন। মৃত্যুকালে তিনি অধ্যক্ষপদেই আসীন ছিলেন। মাঝে কিছুকাল তিনি ইণ্ডিয়ান অ্যাসোসিয়েশন ফর কালটিভেশন অফ সায়েন্স-এর রেজিষ্টারক্রপে প্রিয়দারঞ্জন রায়ের কাজ করেন। অধ্যাপক সঙ্গে তিনি 'রুবেনিক অ্যাসিডের ধাতব যৌগিক' मन्भदर्क गदवर्गा कदब्रिहालन।

শিক্ষাবিদ হিসাবে রমণীমোহন বিশেষ খ্যাতি 
অর্জন করেছিলেন। তিনি কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের 
সেনেট ও অ্যাকাডেমিক কাউন্সিলের সদস্থ
ছিলেন। বিশ্ববিদ্যালয়ের কলেজ অফ মেডিসিনএরও তিনি সদস্থ ছিলেন এবং বিশ্ববিদ্যালয়ের
বিভিন্ন বিল ও রিপোর্ট প্রণয়নে সহযোগিতা
করেন। পশ্চিম বঙ্গ কলেজ ও বিশ্ববিদ্যালয়
শিক্ষক স্মিতি এবং নিথিল ভারত শিক্ষা

व्यवः উक्त श्राज्ञिनिवरम्ब वार्षिक मामनान সভাপতিত্ব করেন। পশ্চিম বন্ধ প্রধান শিক্ষক

সমিতির সংক তিনি ঘনিষ্ঠভাবে যুক্ত ছিলেন বাংলা ভাষার বিজ্ঞান চর্চার তিনি বিশেষ আগ্রহী ছিলেন। রদায়ন বিষয়ে তিনি পাঠ্য-পুস্তক ও রচনা করে গেছেন। তাঁর সরণ অমায়িক দমিতি, ভারতীর রদারন সমিতি, আচার্য ব্যবহার, ছাত্রবাৎসন্যা, বিভিন্ন বিষয়ে গভীর



রম্ণীমোহন রায়

মিত্র ইনপ্টিটেউশন প্রভৃতি প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে তিনি এক পুত্র ও হুই কলা রেখে গেছেন; তিনি নানাভাবে জড়িত ছিলেন। সাহিত্য ও দর্শনের প্রতি তাঁর গভীর অমুরাগ ছিল এবং

প্রফুল্লচন্ত্র রাম্ন শিল্প সংস্থা, বলীয় বিজ্ঞান পরিষদ, জ্ঞান, বাগ্মিতা সকলকে মুগ্ধ করতো। মৃত্যুকালে তাঁর পত্নী পুর্বেই গত হয়েছেন।

র. ব.

## खान ७ विखान

खेनिवश्म वर्ष

দেপ্টেম্বর, ১৯৬৬

नवम जःशा

#### খাত্য ও খাত্য প্রাণ

#### স্থবীর চট্টোপাধ্যায়

প্রাণীর দেহ হলো শিল্পনগরী। সেধানে রয়েছে হাজার হাজার কলকারখানা, আর এক একটা কারখানার কাজ এক এক রকম। কারখানার কাজ চালু রাখতে গেলে ইন্ধনের প্রয়োজন। দেহের ইন্ধন হলো খাছা। খাছের অভাবে কোন প্রাণীই বাঁচতে পারে না। প্রতিদিন আমরা নানা কাজ করি, সে জন্তে শক্তি ক্ষয় হয়। সে সব ক্ষয়-ক্ষতি আমরা প্রণ করি খাছা গ্রহণ করে। বিজ্ঞানীরা পরীকা করে দেখেছেন যে, মাছ্রেরে হুৎপিণ্ড একবার মাত্র সন্তুচিত হলে যত্থানি শক্তির অপচয় হয়, ঐ শক্তিকে কাজে লাগালে প্রায়

এক সের পরিমাণ কোন দ্রুব্য ছুই ফুট উচু অবধি তোলা যায়। স্থতরাং চিম্বা করুন, কি পরিমাণ শক্তি প্রত্যুক্ত কর কর ছি আমরা।

"মোটাম্ট তিনট কারণে শরীরকে থাল দেওয়া প্রয়োজন—উহার কর্মশক্তির ইন্ধন যোগাইবার জন্তু, উহার উত্তাপ বজার রাথিয়ার জন্তু এবং ক্ষরপ্রাপ্ত বন্ধর নিত্য ক্ষতি পূরণ করিবার জন্তু। অতএব থাল বলিতে কেবলমাত্র তাহাকেই বুঝাইবে —বাহা আমাদের কর্মশক্তি দিতে পারে, যাহা তাপের স্পষ্ট করিতে পারে এবং যাহা শরীরের মাংসাদি নানাপ্রকার ভক্কগুলিকে নিত্য নৃতন গড়িয়া তুলিবার কাজে লাগিতে পারে।" (ডা: পশুপতি ভট্টাচার্য—'আহার ও আহার্য্য')।

খালকে সাধারণতঃ ছ-ভাগে ভাগ করা থেতে পারে—নিরামিষ ও আমিষ। শাকশজী, ফলমূল ইত্যাদি থাবতীর উদ্ভিদ-জাত দ্রব্যকে বলে নিরামিষ, আর মাছ-মাংস-ডিম ইত্যাদি প্রাণীজ দ্রব্যকে বলে আমিষ। শরীরের গঠন ও সংরক্ষণের জন্মে এই ছই জাতীর খাছেরই প্ররোজন আছে। খাছের প্রধান উপাদান হলো কার্বোহাইড্রেট বা খেতসার (শর্করা) জাতীয় পদার্থ। প্রোটন বা আমিষ জাতীয় পদার্থ ও ফ্যাট বা চর্বি (রেহ) জাতীয় পদার্থ—এই তিন রকম প্রধান উপাদান ছাড়াও থাকে—জল, লবণ ও খাছপ্রাণ বা ভিটামিন।

আগেই বলেছি, আমাদের দেহের প্রয়োজনীয়

যাবতীয় শক্তি আমরা খাছ্য থেকে পেয়ে থাকি।
পরীক্ষা করে দেখা গেছে যে, খেতসার ও আমির
সমান শক্তি দেয় ও চর্বি দেয় তাদের দিগুণেরও
কিছু বেশী। এক আউল চর্বি থেকে যে
শক্তি পাওয়া যায়, সমপরিমাণ খেতসার বা
আমিষ থেকে পাওয়া যায় তার অধেক শক্তি।
অন্তপাতে খেতসার: আমিষ: চর্বি — 8:8:১।

খেতদার বা কার্বোহাইডেট জাতীয় খালের উপাদান হলো কার্বন, হাইড্রোজেন ও অক্সিজেন। শেষের মোল ছটি থাকে সমপরিমাণে। উদ্ভিদ-জাত প্রায় সমস্ত খাত্যবস্তুই খেতসার। স্বতরাং একে নিরামিষ খান্ত বলা চাল, গম, यत, ভুট্টা, মূলা, **Φ**δ, व्यानू, विषे, शांकत, छिनि, ७ ए- এই সব हता খেতসার। আমাদের শরীরকে কর্মক্ষম রাখতে গেলে যে ইন্ধনের দরকার, তার বেশীর ভাগই জোগায় এই কার্বোহাইডেট বা খেতসার। খাতে আমিষ, চর্বি ও খেতসারের অহুপাত হলো ১: ১: 8 — यमि ١.. গ্ৰ্যাম আমিষ আমরা খান্ত হিসাবে গ্ৰহণ कद्रि. তবে

চবিও ১০০ প্র্যাম এবং খেতসার ৪০০ প্র্যাম গ্রহণ করা উচিত।

দেহকোষ গড়ে তোলা ও দেহের সংস্থারের কাজে আমিষের প্রভাব স্বচেয়ে বেশী। প্রত্যহ যে পরিমাণ তাপ বা ক্যালোরি আমাদের প্রয়োজন, তা কেবলমাত্র এক প্রকার খাত্য থেকেই গ্রহণ করা চলবে না। প্রয়োজনীয় ক্যালোরির শতকরা ১০ থেকে ১৫ ভাগ আসা উচিত আমিষ জাতীয় খাছ্য থেকে, আর শতকরা ২০ থেকে ৩০ ভাগ চবি জাতীয় খাল ও শতকরা ৬০ থেকে ৭০ ভাগ খেতদার জাতীয় খাত্য থেকে আদা উচিত। সমস্ত খেতসার বা কার্বোহাইডেট দেহের মধ্যে গিয়ে গ্লুকোজে পরিণত হয়। এই কাজ সমাধা করে যকুৎ বা লিভার এবং এই গ্লুকোজের বেশীর ভাগটাই গ্লাইকোজেন নামক একপ্রকার জটিল যৌগে রূপাস্থরিত হয়ে লিভারে (প্রায় সবটাই) ও মাংসপেশীতে সামান্ত পরিমাণে জমা থাকে।

দেহপুষ্টতে আমিষ বা প্রোটনের স্থান সর্বাগ্রে। শ্রোটন কথাট ল্যাটন 'প্রোটোস' কথা থেকে এসেছে, যার মানে হলো সর্বপ্রথম। প্রোটন বা আমিষ একটি জটিল পদার্থ। এর মূল উপাদান श्ला नाहेर्द्वारकन। তाहाएं। এতে कार्वन. হাইড্রোজেন, অক্সিজেন, সালফার ও ফস্ফরাস থাকে। প্রত্যেক জীবকোষের প্রোটোপ্লাজমের মধ্যে আমিষ বর্তমান। স্থতরাং প্রাণীর মাংস व्याभिष्यत मर्त्वा९क्ष्टे উपाइत्व। भारम इंक्षि ডিম, মাছ ইত্যাদিতে এবং নিরামিষের মধ্যে ছানা, মুহুর ডাল, হুধ ও বাদামে (পেন্ড। ও কাগজী বাদামে প্রচুর পরিমাণে) আমিষ বর্তমান। আমিষের অভাবে জীবকোষ বাঁচতে পারে না। আমিষ দেহের অভ্যন্তরে গিছে অ্যামিনো অ্যাসিড নামক জটিল যৌগে পরিণত रुव ।

ষ্যাট বা চবি জাতীর খাছের উপাদান হলো

কার্বন, হাইড্রোজেন ও অক্সিজেন। তাছাড়াও থাকে ক্যাটি অ্যাসিড ও গ্লিসারল। জীবজন্তর চর্বি, সর্বে, বাদাম, নারকেল তেল ইত্যাদি হলো চর্বিজাতীর খাগ্য এবং তাছাড়া পেস্তা, বাদাম, আখবরাট, ছানা-তুধ-ঘি ও সরাবিনে বেশ কিছু পরিমাণ চর্বি বর্তমান। শরীরের উত্তাপ বাড়াবার কাজে চর্বির স্থান স্ববিগ্রে। খেতসার বা আমিষ যত উত্তাপ দেয়, চর্বি দেয় তার দিগুল—একথা আগেই বলেছি। চর্বি প্রচুর পরিমাণে দেহে জমা থাকতে পারে ও দেহের তাপ নিয়ন্ত্রণে সহারতা করে। দেহের ওজনের প্রায় শতকরা ১২ ভাগই হলো চর্বি।

খেতদার. চবি ও আমিষ বাদে খাতে অন্ত य मकन डेभागान थारक, रमखन शला- जन. লবণ ও খাত্মপাণ বা ভিটামিন। জল ও লবণ দেহকোষ গঠন ও সংরক্ষণের কাজে একাস্ত প্রয়োজন। দেহের শতকরা १০ ভাগই হলো জল। দেহের প্রতিটি কোষই জলপূর্ণ। স্থতরাং জল ছাড়া জীবনধারণ অসম্ভব, তাই জলের আর এক নাম জীবন। জলের পর লবণ। লবণও একটি অতি প্রয়োজনীয় খাল্ল-উপাদান। এক এক প্রকার খাত্ম থেকে আমরা এক এক প্রকার লবণ পাই। শাকশজী ও মাংস থেকে পাই লোহ বা আন্তরন, হুধ, ডিম বাঁধাকপি ইত্যাদি থেকে পাই ফস্কগ্রাস ও ক্যালসিয়াম; আলু থেকে পাই পটাসিয়াম ও ভাতে আছে ম্যাগ্নেসিয়াম। মামুষের শরীরের যে কোন অংশ পুডিয়ে ছাই করে क्तिता एक पार्टी का का कि साम দিয়াম, ম্যাগ্নেসিয়াম, সোডিয়াম, সালফার हैजाि नित नवन वर्षभान। आनित्तरह এक এकि লবণের কাজ এক এক রকম। হাড তৈরি ও সংরক্ষণ করে ক্যালসিয়াম। ক্যালসিয়াম রক্ত জমাট বাঁধতে সাগায্য করে ও হৃৎপিণ্ডের কাজ চালু রাখে। খেতসারের জ্ঞান ফশ্করাস ব্যতীত मख्य नम्र। लोह. ब्रस्क हिस्मामीवन

এক যোগের রূপ ধরে থাকে। এই
হিমোগোবিন ছাড়া রক্ত অক্সিজেন গ্রহণ
করতে পারে না ও দেহকোষে অক্সিজেন পাঠাতে
পারে না। অক্সিজেনের অভাবে দেহকোষের
বাঁচা সম্ভব নয়। সোডিয়াম ও পটাসিয়ামের
অভাবে রক্ত বিষাক্ত হয়ে যায়, কারণ রক্তের
কারীয় গুণ হাস পার।

থাত্যের পর থাত্যপ্রাণের কথায় আসা যাক। ধান্তপ্ৰাৰ হলো থাতে এই একটা উপাদান। থাতে খাত্যপাণের অভাবে অনেক রকম রোগ হতে পারে এবং থাত্যপাণ ছাডা বাঁচাও সম্ভব নয়। ১৮৮১ धेष्टोरक देवज्ञानिक जुनिन श्रमांग करत्रह्म (य. কেবলমাত্র খেতসার, আমিষ, চর্বি, লবণ ও জল খেরে বাঁচা অসম্ভব। তিনি প্রাণীদের উপর পরীক্ষা করে দেখিয়েছেন যে, খাতের উপরিউক্ত উপাদানগুলির সঙ্গে হুধ গ্রহণ করলে বাঁচা সম্ভব। স্থুতরাং ছুধের মধ্যে এমন কোন পদার্থ বর্তমান, যা জীবনধারণের পক্ষে অপরিহার। এই অপরিহার্য বস্তুই হলো খালপ্রাণ বা ভিটামিন। ভিটামিনকে জান্তব অমুঘটক বা অরগ্যানিক ক্যাটালিষ্ট বলা চলে। ছ-একটি ভিটামিন সামাত্র পরিমাণে দেহে তৈরি হয় বটে, কিন্তু বেশীর ভাগ ভিটামিনই আমরা পাই বাইরে থেকে খাত্মবস্তুর সঙ্গে।

ভিটামিন একটা নয়। আজ অবধি প্রায়
সাত রকম ভিটামিন আবিক্তত হয়েছে। ভিটামিনকে
সাধারণতঃ ত্ব-ভাগে ভাগ করা যেতে পারে—
চবিতে দ্রাব্য ভিটামিন ও জলে দ্রাব্য ভিটামিন।
চবিতে দ্রাব্য ভিটামিনের মধ্যে আছে —ভিটামিনএ, ডি, ই ও কে, আর জলে দ্রাব্য ভিটামিন
হলো—ভিটামিন বি, সি ও পি।

ভিটামিন-এ একপ্রকার অ্যালকোহল। ক্যারোটন নামক একপ্রকার রাসাম্বনিক পদার্থের সঙ্গে এর বেশ মিল আছে। এই ভিটামিন ছোরাচে রোগ ও চক্ষুরোগ প্রভিষেধক। ভিটামিন-এ সাধারণতঃ লিভারে জমা থাকে এবং কিছু পরিমাণে দেহের মধ্যে ক্যারোটন থেকে তৈরি হয়। ভিটামিন এ চর্বিতে দ্রাব্য ও জলে অদ্রাব্য—বর্ণহীন এবং তাপ সন্থ করতে পারে। কড্লিভার অয়েল, হ্থালিবাট লিভার অয়েল, শার্ক লিভার অয়েল, হুথ, ডিমের কুমুম, মাখন, মাছ ইত্যাদি জাস্তব পদার্থে প্রচুব পরিমাণ ভিটামিন-এ বর্তমান। তাছাড়া রালা আলু, বাধাকপি, গাজর, লেটুস শাক, কড়াইভাটি ইত্যাদিতে কিছু পরিমাণ ভিটামিন-এ আছে। দেহে ভিটামিন-এ-র অভাব ঘটলে দেহের বাড় কমে যায় ও চোখের রোগ (রাতকানা), চর্মরোগ, কিড্নীর রোগ, খাস-প্রখাসের গগুগোল, মেরুলগুও মাথার হাড়ের অত্যধিক বৃত্তি ইত্যাদি রোগের স্বান্থ হয়।

ভিটামিন-বি বহু ভিটামিনের সমষ্টি।
ভিটামিন-বি-এর প্রধান ছাট উপাদান হলো
বি, ও বি,। ভিটামিন-বি,-এর রাসায়নিক
নাম থায়ামিন হাইডোরেরারাইড। এই
ভিটামিন জলে দ্রাব্য ও তাপ সহু করতে
অক্ষম। এর অভাবে প্রধান যে রোগাট হয়,
তার নাম বেরিবেরি। তাছাড়াও এর অভাবে
শরীরের বৃদ্ধি কমে যায় এবং ক্ষ্ধামান্দ্য, কোষ্ঠকাঠিন্ন, সায়ুদেবিল্য ইত্যাদি রোগের স্ঠি হয়।
ঈষ্ট নামক একপ্রকার ছত্রাক জাতীয় উদ্ভিদ,
সবুক্ত শাক, চালের লাল আবরণী, ডিমের কুমুম
ইত্যাদিতে ভিটামিন-বি, থাকে।

ভিটামিন-বিঃ আবার একাধিক ভিটামিনের সমষ্টি। এতে নিয়াসিন, ফোলিক আ্যাসিড, রিবোফ্যাবিন, প্যান্টোথেনিক অ্যাসিড, পাইরিডক্সিন, বায়োটন ও ভিটামিন-বি১ঃ বর্তমান। ভাছাড়াও এই ভিটামিনে কোলিন, অ্যাডেনিলিক আ্যাসিড, প্যারা আ্যামিনো বেন্জ্য্মিক আ্যাসিড এবং ইনোসিটল ইত্যাদি পদার্থ বর্তমান।

ঈষ্ট, মাছ, মাংস, লিভার ইত্যাদিতে নিয়াসিন

থাকে। নিয়াসিনের অভাবে পেলেগ্রা নামক একপ্রকার রোগ জন্ম।

লিভার, কিড্নী, ছুধ, ডিমের সাদা অংশ ইত্যাদিতে এবং ঈষ্টে রিবোক্ল্যাবিন থাকে। এর অভাবে ঠোঁটে ঘা, জিভে ঘা, চর্মরোগ (লোম উঠে যাওয়া) হয় এবং দেহের রুদ্ধি বাধাপ্রাপ্ত হয়।

প্রাণীর লিভার ও সবুজ পাতার ফোলিক আ্যাসিড বর্তমান। দেহে ফোলিক অ্যাসিডের ঘাট্তি হলে একপ্রকার রক্তশৃন্ততা রোগের স্থাই হয়, যার নাম ম্যাক্রোসাইটিক অ্যানিমিয়া। ফোলিক অ্যাসিড রক্তের লোহিত কণিকার স্থি ও পুষ্টির পক্ষে অপরিহার্ধ।

প্যান্টোথেনিক অ্যাসিড—লিভার, কিড্নী, ডিমের সাদা অংশ, মাংস ইত্যাদিতে পাওয়। বায়। এর অভাবে পেলেগ্রা জাতীয় রোগ, অপুষ্ট ও রায়্রোগের সৃষ্টি হয়।

মাংস, ঈষ্ট, ডিমের সাদা অংশ ইত্যাদিতে বাছোটন পাওয়া যায়। বাছোটনে সালফার বর্তমান। বাছোটনের অভাবে চর্মরোগ ও রক্তে কোলেস্টেরল বৃদ্ধি পায়।

পাইরিডক্সিন—মাংস, ডিমের কুথ্ন, লিভার, ঈষ্ট ইত্যাদিতে প্রচুর পরিমাণে পাওয়া যায়। এই ভিটামিন অনিদ্রা রোগ দূর করে। এর অপর নাম ভিটামিন-বিভ। এয় অভাবে চর্মরোগ ও রক্তশুক্ততা ইত্যাদি দেখা যায়।

ভিটামিন-বি১২ ১৯১৮ সালে আবিক্কত হয়েছে। এর রাসায়নিক নাম সায়ানো কোবালামিন। ভিটামিন-বি১২—কঠিন পদার্থ, রং লাল এবং জলে দ্রাব্য। এর উপাদান হলো—নাইটোজেন, ফন্ফরাস ও কোবাল্ট। কোবাল্টের পরিমাণ শতকরা ৪০ ভাগ। এই ভিটামিন সাধারণতঃ নিরামিষ জাতীয় খাছ অর্থাৎ শাক-শজী বা ফলমূলে একদম পাওয়া সায় না। একমাত্র প্রেণ্টোমাইসেস গ্রিসিয়াস নামক ছত্রাক জাতীয় উদ্ভিদে কিছু পরিমাণে থাকে এবং ট্রেপ্টো-

মাইসিন তৈরির স্মন্ন উপজাত দ্রব্য বা বাইপ্রোডাক্ট হিসেবে পাওয়া যার। এই ভিটামিন
লিভারে প্রচ্রু পরিমাণে পাওয়া যার। তাছাড়া
গক্ষর মাংস, ওঁড়া ছথ ইত্যাদিতেও কিছুটা
বর্তমান। এই ভিটামিনের অভাবে বিশেষ
একপ্রকার রক্তশৃস্ততা রোগের হৃষ্টি হয়, যার নাম
পারনিসাস আানিমিয়া। রক্তের লোহিত
কণিকা তৈরি এবং পৃষ্টির কাজে এই ভিটামিনের
অবদান অনেক্থানি। স্নায়্তয়ের কিছু অংশের
কাজ স্কুর রাধতেও এই ভিটামিনের প্রয়োজন।

कमनारनत्, टोर्परिंग, भाजितनत्, यामनकी, कारता जाम, जानांद्रम, भीठकत, नमा, भाषांद्रा, লিচু, আম, মটর, অঙ্কুরিত ছোলা ইত্যাদিতে প্রচুর পরিমাণে ভিটামিন-সি বর্তমান। विटमय कः भारमञ्ज ছरध दयम किछूछ। ভिটाমिन-मि থাকে। এই ভিটামিন তাপ সহু করতে পারে ना। इस क्लिक्टिन नहें इस योहा कल्भून শুকিয়ে গেলে বা রালা করলে এই ভিটামিন নষ্ট হয়ে যায়। ভিটামিন-সি-এর রাসায়নিক নাম আাসকরবিক আাসিড-বর্ণহীন এবং क्षांत्र। वह छिष्टोभिन (एट्ड भर्ष) स्थातिज्ञान গ্লাণ্ডে তৈরি হয়। এর অভাবে এক রকমের রোগ সৃষ্টি হয়, যার নাম স্কাভি। রক্তশুক্ততা, চর্মরোগ, অসম বৃদ্ধি, দাত ও হাডের রোগ, গাঁটে ব্যথা ইত্যাদি উপদর্গ হলো স্বাভির লক্ষণ। এই ভিটামিনের অভাবে রক্তের ঘনত্ব কমে যায় ও ठां मण्डा कारला कारला मांग जनाता।

মাছের লিভারের তেলে প্রচুর পরিমাণ ভিটামিন-ডি থাকে। তাছাড়া মাখন, হুধ ও ডিমে কিছুটা আছে। বৈজ্ঞানিকেরা বলেন ধে, ছন্ন প্রকারের ভিটামিন-ডি আছে। তার মধ্যে ডি২, ডিও ও ডি প্রধান। ডি২-এর রাসায়নিক
নাম ক্যালসিফেরল। দেহের মধ্যে আরগোন্টেরলের
নামক একপ্রকার পদার্থ বর্তমান, আরগোন্টেরলের
উপর স্থ্রিমি পড়লে স্থ্রিমির অন্তর্গত আল্ট্রাভারোলেট রমি আরগোন্টেরলকে উত্তেজিত করে'
ক্যালসিফেরল উৎপন্ন করে। ভিটামিন-ডি জলে
অদ্রাব্য ও তাপ সন্থ করতে পারে। এই
ভিটামিনের অভাবে ছেলেবেলার রিকেট ও
বড় বয়সে অষ্টিওমালাসিয়া রোগ হয় এবং হাড়
ও দাঁত ভালমত পুষ্ট হয় না।

ভিটামিন-ই-এর রাসায়নিক নাম হলো টোকোফেরল। ৫,  $\beta$ , y—এই তিন প্রকারের টোকোফেরল বর্তমান। এইগুলি তৈলাক্ত তরল পদার্থ। এই ভিটামিন চর্বিতে দ্রাব্য, তাপ সম্থ করতে পারে ও রালার নষ্ট হয় না। ছয়, ডিম, অলিভ অরেল, গমের অঙ্ক্র, লেটুস শাক, ডিমের কুস্কম ইত্যাদিতে কিছু পরিমাণ ভিটামিন-ই বর্তমান। এর অভাবে বয়্যাহ জন্ম।

বাধাকণি ও অন্তান্ত শাকশজিতে ভিটামিন-কে প্রচুর পরিমাণে পাওয়া যায়। এই ভিটামিন চবিতে দ্রাব্য, তাপ সহু করতে পারে ও রারা করণে নষ্ট হয় না। এই ভিটামিন তৈলজাতীর পদার্থ। এর অভাবে রক্তণাত বন্ধ হয় না এবং অযথা রক্তক্ষর হয়।

পরীক্ষা করে দেখা গেছে যে, ডিম ও র্ধে ধান্তের সমস্ত উপাদান—খেতসার, চর্বি, আম্িস, লবণ, জল ও ভিটামিন বর্তমান। একমাত্র ডিম ও র্ধ ছাড়া অন্ত কোন থাতে এই সব ক্রাট উপাদান থাকে না। এই জন্তে রুধ ও ডিমকে স্থম্ম বা সম্পূর্ব খাত বলা হয়।

#### আসল না নকল ?

#### ঞ্জিমৃত্যুঞ্জয়প্রসাদ গুহ

সেদিন সন্ধার একটু পরে গোপালদার বাসায় বেড়াতে গেছি। দেখি—হৈ হৈ কাণ্ড, সবার মুথ থূশীতে ঝলমল করছে। ব্যাপার কি? দাদা, বৌদি ছেলেমেয়ে সঙ্গে বেরিয়েছিলেন। পূজার জামা-কাপড় কিনে ফিরে এসেছেন, তাই এত ফুর্তি!

বললাম, "কই বোদি, দেখি—এবার প্জায় কি কি কিনলেন গ"

বোদি হাসিম্থে প্রথমেই নিজের শাড়ীধানা দেখিয়ে বললেন, "এবার ভাই ডেক্রনের শাড়ীই কিনলাম। দেখ তো কেমন হলো?"

শাড়ীথানা সত্যি থ্ব স্থলর। যেমন স্থলর রং, তেমনি স্থলর প্রিন্ট। ফর্সা বেদিকে সত্যি স্থলর মানাবে। বললাম, "থ্ব চমৎকার হয়েছে, বেদি! আপনার পছলের তারিফ করতে হয়।"

প্রশংসা শুনে বেদি খুব খুশী, দাদার দিকে একটু কটাক্ষ করে তারপর বললেন—"কিন্তু তোমার দাদা তো এটা কিনতেই চান নি। বলেন কিনা, এই শাড়ী বড্ড ক্ষছ। বয়স হয়েছে, ছেলেমেয়ে বড় হয়েছে, এখন এরকম শাড়ী পরা উচিত নয়। লোকে নিন্দে করবে। দেখতো কাণ্ড!"

বৌদিকে খুশী করবার জন্তে আমি বৌদির
পক্ষ হরে বললাম—"গোপালদা, এটা আপনার
অত্যস্ত অন্তার। আমাদের দেশেরই মসলিন
কাপড়ের কথা নিশ্চর জানেন। শুনতে পাই,
চৌদ্দবার ঘ্রিয়ে পরলেও নাকি লজ্জা নিবারণ
হতোনা! তব্ও তার কত সমাদর ছিল, তা

জানেন তো? আপনি দেবছি এসব বিষয়ে এখনও খুব রক্ষণশীল রয়ে গেছেন!"

বেণি বাধা দিয়ে বললেন, "এটা কিন্তু ঠিক নম্ম। নিজে কি কিনেছেন দেখ। টেরিলিনের সার্ট আর ডেক্রনের ট্রাউজার।"

এবারে গোপালদা একটু লক্ষা পেলেন, তবুও আত্মপক্ষ সমর্থন করবার জন্তে বললেন, "আহা, রমা, তুমি রাগ করছো কেন? এতে তোমারই স্থবিধা হবে স্বচেয়ে বেশী। একটু সাফ দিয়ে ধ্রে টাঙিয়ে দিলেই চলবে। কাচতে হবে না, নিঙড়াতে হবে না, ইপ্তিরিও করতে হবে না। কত স্থবিধা!"

বেণি রাগ করে বললেন—"আহা, নিজের বেলায় কত রক্ম স্থবিধার কথা বলা হচ্ছে! আর আমার বেলায়ই যত দোষ।"

এমন সময় দাদার ছেলেমেরে ভাম আর 
কণু নতুন জামা-কাপড় পরে সেখানে এসে
হাজির হলো। যেমন রঙের জলুস, তেমনি
প্রিন্টের বাহার! ছটি যেন রঙীন প্রজাপতি,
মনের খুশীতে ফুরফুর করে উড়ে বেড়াছে।
সভ্যি, ওদের অনেক বেশী আর্ট দেখাছে।
খুশী হয়ে বললাম—"বাঃ! তোমাদের জামাকাপড়ও খুব স্কর হয়েছে।"

গোপাল্দা এখন একটু গর্বের সঙ্গেই বললেন, "এবারে পূজার বাজার তাহলে ভালই হয়েছে, কি বল, নিধিল ?"

বলনাম, "তা ঠিক। কিন্তু এখন দেখছি, আপনারা স্বাই আসল ছেড়ে নকলের দিকেই বেশী করে ঝুঁকছেন, ব্যাপার কি ?"

"তা কি করবো বল ? নাইলন আর টেরিলিনের

ষুগে কাপাদ আর রেশমের জামা-কাপড় বড়ড সেকেলে মাটমেটে মনে হয়। ওগুলি এখন আর মোটেই চোখে ধরে না।"

"সে কথা খ্বই সত্যি। তবে এর ক্বতিছ কাদের বলুন তো ?"

"ও হরি! এতক্ষণ মনেই ছিল না যে, তুমি একজন রদায়নবিদ। তা ভাই বল তো, এটা কি করে সম্ভব হলো?"

তাহলে একটু স্থির হল্নে বস্থন। আমি একেবারে গোড়া থেকেই স্থক কর্ছি।

সভ্যতার ক্রমবিকাশের সঙ্গে স্থেল যথন যে রক্ম জিনিষের ব্যবহার বছল পরিমাণে হয়েছে, তারই উপর নির্ভর করে এক একটা যুগের নামকরণ হয়েছে। যেমন—প্রস্তরযুগ, তাম্রযুগ এবং লোহযুগ। সেদিক দিয়ে বিচার করলে বলতে হয়, এটা হলো প্লাষ্টিক্যুগ। বাস্তবিক, সেলুলয়েড, ব্যাকেলাইট, পলিখিন, নাইলন, টেরিলিন প্রভৃতি এখন আমাদের স্বার কাছে থুবই পরিচিত্ত। এক কথার বলা যায়, প্লাষ্টিক না হলে আজ্ব সভ্যজগৎ অচল।

কিন্তু ১৯৩০ সালের আগে প্লান্টকের প্রচলন বিশেষ ছিল না বলনেই চলে। অল্প দিনের মধ্যেই, বিশেষতঃ দিতীয় মহাযুদ্ধের পরে এই শিল্প এত প্রসার লাভ করেছে যে, আমাদের দৈনন্দিন জীবনে এই জিনিষটি একেবারে অপরিহার্য হয়ে পড়েছে। বাস্তবিক প্লান্টক ছাড়া যে সভ্যজ্ঞগৎ চলতে পারে, একথা যেন এবন ভাবাই যায় না!

আছো, প্লাষ্টিক বলতে ঠিক কি বোঝার, বলো ভো ?

প্লাষ্টিক বলতে বোঝার এমন একটি পদার্থ, উত্তাপ ও চাপের সাহায্যে যাকে হাঁচে ঢালাই করা যান্ত, যেমন খুশী গঠন দেওলা যান্ত।

উৎসবের সময় ছেলেরা রঙীন কাগজ জুড়ে জুড়ে যেমন হুক্সর শিকল বানায়, আর তা দিয়ে ঘর সাজার – দেখেছেন তো! রাসারনিক প্রক্রিরার সমরও সেই রকম ছোট ছোট অনেকগুলি অণু পরস্পারের সঙ্গে জুড়ে গিরে ঘেন এক-একটি শিকল গড়ে ভোলে। এইভাবে স্প্টে হর এক-একটি অতিকার অণ্র শৃঞ্চল। বিজ্ঞানীরা ভার নাম দিয়েছেন পলিমার। আর এই প্রক্রিরার নাম দিয়েছেন পলিমারিজেশন। এইভাবে গঠিত অতিকার অণ্গুলিই সাধারণ-ভাবে প্রাষ্টিকের ধর্ম প্রকাশ করে থাকে।

আছা, প্লাষ্টক-শিল্পের স্বচনা কথন কিভাবে হয়েছিল, বলতে পার ?

নিশ্চরই। সর্বপ্রথম ক্বরিম প্লাষ্টক তৈরি করেন মার্কিন বিজ্ঞানী হারাট, ১৮৬৩ সালে। আগে বিলিয়ার্ড বন তৈরি করা হতো হাতীর দাঁত থেকে। তাই তার দাম হতো খুব বেশী, অথচ বেশী দিন টক্তো না। এজন্তে ঘোষণা করা হলো, ক্ররিম উপারে সন্তার হাতীর দাঁতের মত জিনিষ তৈরি করবার পদ্ধতি যিনি আবিকার করতে পারবেন, তাঁকে প্রচুর পুরকার দেওয়া হবে। নানাদেশে গবেষণা চলতে লাগলো। হারাটও গবেষণার মন দিলেন।

আগেই জানা ছিল যে, সেলুলোজ ( যেমন

কাপাস তুলা, কাগজ প্রভৃতি ) এবং নাইটুক
আগাসিডের মধ্যে বিক্রিয়া হলে প্রথমে সেলুলোজ
মনো-নাইট্রেট, তারপর ডাই-নাইট্রেট এবং শেষে
ট্রাই-নাইট্রেট উৎপর হয়। সেলুলোজ ট্রাইনাইট্রেটকে চলিত কথার বলা হয় নাইট্রেসেলুলোজ বা গান-কটন। এটি একটি তীর
বিক্রোরক পদার্থ। রাইফেলের প্রভালতে যে
কর্ডাইট ব্যবহার করা হয়, তার উপাদান
হলো গান-কটন, নাইট্রোগ্রিসারিন এবং
ভ্যাসেলিন।

হায়াট গবেষণা স্থক করেন সেলুলোজ ডাই-নাইট্টে নিয়ে। তিনি একে কর্প্র এবং অ্যানকোহনের সঙ্গে মিশিরে তারপর উচ্চ চাপে

৭০° সেণ্টিগ্রেড উফতার **উত্তপ্ত ক**রে এক রকম প্রাষ্টক উৎপন্ন করতে সক্ষম হন। এর নাম দেওয়া হলো সেলুলয়েড (Cellulose+ oid)। দেখা গেল. উত্তপ্ত অবস্থায় একে ছাঁচে एटल (य कौन व्यक्तित एखत्रा योत्र. किन्न श्रीखा হলে জিনিষট বেশ শক্ত হয়ে যায়। এই পদার্থটি शान्का, श्रष्ट, क्लार्त्राधी अवर थनिक उन्तर्त्राधी। কিন্তু জিনিষ্ট থুবই সহজ্বাহা, তবে বিস্ফোরক নয়। এটিই পুথিবীর প্রথম কুত্রিম প্লাষ্টিক। আগে এই জিনিষ্টি সাটের শক্ত কলার (Stiff collars) তৈরির উদ্দেশ্যে বহুল পরিমাণে ব্যবহৃত হতো। भाष्ट्रि गांषीत अठनन शल अथम नित्क कानानात নিরাপদ অচ্ছ আবরণ তৈরি করবার জন্মে কাচের বদলে সেলুলয়েড ব্যবহার করা হতো। কিন্তু দেখা গেল, আলোর প্রভাবে এর স্বচ্ছতা ক্রমশঃ নষ্ট হয়ে যায়, তাই অল্প দিনের মধ্যেই এই ব্যবস্থা বাতিল করে দিতে হয়। তবে এখনও দৈনন্দিন প্রয়োজনের অনেক জিনিষ, যেমন-চিরুণী, বাশ, চশমার ফ্রেম ইত্যাদি এর সাহায্যেই তৈরি করা হয়। স্বচ্ছ বর্ণহীন দেলুলয়েডের মধ্যে অনেক রক্ম রঙের অত্থবেশ ঘটানো যায়। এইভাবে ক্বত্তিম কচ্ছপের খোল, অ্যাম্বার প্রভৃতি তৈরি করা হয়। এগুলি খুবই জনপ্রিয় হয়েছে। তাছাড়া যন্ত্রের সাহায্যে একে কাটা যায়, যেমন খুশী আকার দেওয়া থায়। শুধু তাই নয়, সেলু-লয়েডের ছটি টুক্রা কয়েক সেকেণ্ডের জন্তে আাসিটোনে ভিজিয়ে রেখে তারপর চাপ দিয়ে অনায়াদে জুড়ে দেওয়া যায়। এই উদ্দেশ্যে প্লাষ্টিক-শিল্পে এখনও সেলুলয়েড বছল পরিমাণে ব্যবহৃত হচ্ছে |

১৮৮৯ সালে মার্কিন বিজ্ঞানী ঈষ্টম্যান কাচের বদলে সেলুলয়েড দিয়ে ফটোগ্রাফীর ফিল্ম তৈরি করেন। সেই থেকে এই জিনিষ্টি প্রধানত: ফটোগ্রাফীর ফিল্ম তৈরির উদ্দেশ্যেই বাবহাত হয়ে আসছে। আর চলচ্চিত্রের যত প্রদার হচ্ছে, এর চাহিদাও তত বেড়ে যাচ্ছে।

প্লাষ্টিক-শিল্পে আর এক ধাপ অগ্রসর হয়েছেন
মার্কিন বিজ্ঞানী বেকল্যাগু। ১৯০৯ সালে
তিনি ফিনল এবং ফরম্যালডিহাইডের মধ্যে
বিক্রিয়া ঘটিয়ে তৈরি করেন ব্যাকেলাইট।
বৈত্যতিক স্থইচ, ঝরণা কলম প্রভৃতি তৈরি
করবার উদ্দেশ্যে এই জিনিষ ব্যবহার করা হলো।
দেশ-বিদেশে গড়ে উঠলো প্লাষ্টিক-শিল্প।

সম্প্রতি আই. সি. আই. কোম্পানি আর এক রকম প্লাষ্টকের প্রচলন করেছেন এবং তা থ্বই জনপ্রির হয়েছে। এর নাম পলিথিলিন, সংক্ষেপে পলিথিন। স্বর পরিমাণ অক্সিজেনের সংস্পর্শে এবং উচ্চ চাপে ইথিলিনকে উত্তপ্ত করলে ইথিলিনের অনেকগুলি অণু পরস্পরের সঙ্গে যুক্ত হরে পলিথিলিন বা পলিথিনের অণু গঠন করে [Poly (বহু)+ethylene]। এর সাহায্যে বর্ষাতি, টেবিল ক্লথ, বেলুন, বোতল, পাইপ প্রভৃতি নানারকম নিত্যপ্রয়োজনীয় জিনিষ তৈরি করা হয়। এগুলি এখন স্বত্ত বহুল পরিমাণে ব্যবহৃত হছে।

কৃত্রিম কাচ বা কাচের মত স্বচ্ছ অথচ ভঙ্গুর নয়, আবার হাল্কা, এমন পদার্থও বিজ্ঞানীরা তৈরি করেছেন। আজ খেলনা, কোটা, বোতল, দড়ি, ঝুড়ি, কৃত্রিম লতাপাতা. ফুল প্রভৃতি সবই এখন তৈরি করা হচ্ছে নানা রকম প্রাষ্টিক দিয়ে।

চমৎকার, নিধিল, ভোমার আলোচনা এতঙ্গণ মুগ্ধ হয়ে শুনছিলাম। তোমার কাছ থেকে আদ্ধ প্লাষ্টিক সম্বন্ধে অনেক কিছু জানলাম। এবার ক্রত্রিম তম্বর কথা কিছু বল দেখি!

বলছি, শুহুন।

অতি প্রাচীনকাল থেকেই রেশম এবং রেশমজাত বস্ত্রাদি মাহ্নষের দৃষ্টি আকর্ষণ করেছে। রাজা, মহারাজা এবং অভিজাত সম্প্রদায়ের জন্তে মহার্ঘ বস্ত্রাদি তৈরি হয়েছে রেশমের স্থতা দিয়ে। এজন্তে দেশে দেশে গুটপোকার চাব হয়েছে, আর রেশম-শিল্পের প্রদার হয়েছে যুগ যুগ ধরে।

অতি প্রাচীন কাল থেকেই বিজ্ঞানীর চিস্তা— ক্তিম উপারে রেশমের মত স্থতা তৈরি করা পন্তব হবে কি? কত রকম গবেষণা, ক**ঙ** রকম পরীকা! কিন্তু কিছুই হয় না। অবশেষে क्तांत्री विद्धांनी मार्गान अकृतिन लका कंतरतन. রেশমকীট মালবেরী গাছের (আমাদের দেশে বলে ভুঁত গাছ) পাতা থেয়ে বড় হয়। তারপর লালা দিয়ে স্থন্দর রেশন স্থতা তৈরি করে। সাদনি ভাবলেন, প্রকৃতিতে রেশম-কীট যে কাজ করছে, চেপ্তা করলে হয়তো লেবরেটরীতেই দে কাজ করা যাবে। কুত্তিম রেশম প্রস্তুতির প্রচেষ্টায় তিনি মালবেরী গাছের পাতা নিয়েই গবেষণা স্থাক্ত করলেন। অনেক দিনের অনেক কষ্টদাধ্য গবেষণার ফলে ১৮১৪ দালে ভাঁর প্রচেষ্টা সার্থক হলে।। তিনি কৃত্রিম রেশম তৈরি করতে সক্ষম হলেন। এর নাম দেওয়া হলো (वश्रन। ১৮৮৯ माल (वश्रत्नव वञ्चांनि भावितमव একটি এক্জিবিশনে দেখানো হলো। চারদিকে সাডা পডে গেল।

প্যারিদের সম্ভান্ত মাত্রষ এবং ব্যবসাধীরা এই সম্পর্কে থ্বই উৎসাহিত হয়ে উঠলেন। এর ফলে অল্প দিন পরেই বেসাকোঁতে পৃথিবীর প্রথম রেয়ন কারখানা স্থাপিত হলো। ক্বভিম রেখমের বস্ত্রাদি থ্বই জনপ্রিয় হলো। দেশ-বিদেশে রেয়ন প্রস্তুত হতে লাগলো।

কৃত্রিম রেশম প্রস্তৃতির ফলে শিল্প-জগতে
কি বিপ্লব এসেছে, তা ভাবলে অবাক হতে হয়।
প্রাকৃতিক উপালে মাত্র এক পাউও রেশম পেতে
হলে কমপকে ১৬০০০ রেশম-কীট হত্যা করতে
হয়। এতএব দেখা যাচেছ, উদ্ভিদের আব্যভাগের

কলে লক লক, কোটি কোটি রেশম-কীট অকাল মৃত্যুর কবল থেকে রক্ষা পাছে।

বাঃ তোমার বর্ণনা দেখছি খুবই ইকীরেটিং! এসম্পর্কে আরও অনেক কথা জানতে ইচ্ছা করছে।

বেশ, তাহলে শুসুন। রেয়ন তৈরি করা হয় কি করে—তাই এখন বলছি।

বল, আমরা মন দিয়ে ভনছি।

আপনি নিশ্চয়ই জানেন যে, সাধারণতঃ বাঁশ অথবা কাঠ থেকে কাগজ তৈরি করা হয়। কাঠ প্রকৃতপক্ষে সেলুলোজ ও লিগ্নিক আাসিড সহযোগে উৎপন্ন এক রকম যৌগিক পদার্থ। বাঁশ বা কাঠকে টুক্রা করে কেটে তারপর কন্টিক সোডার দারা জীর্ণ করলে তা সেলুলোজ এবং লিগ্নিক আাসিডে বিরোজিত হয়ে যায়। এই আ্যাসিড ক্ষারের সংশ্রুপে এসে সঙ্গে সংক্ষ দ্ববণীয় সোডিয়াম লবণে পরিণত হয়। এই প্রক্রিয়ায় সেলুলোজের মণ্ড (Pulp) পাওয়া যায়।

এরপর সেলুলোজের মণ্ডের সঙ্গে কণ্টিক সোডা দ্রবণের (শতকরা ১৮ ভাগ) বিক্রিয়া ঘটিরে পাওয়া যায় ক্ষার-সেলুলোজ (Alkalicellulose)। এর সঙ্গে কার্বন ডাই-সালফাইডের বিক্রিয়া সম্পাদন করলে সেলুলোজ জ্যান্থেট (Cellulose xanthate) নামক একটি হলুদ রঙের দ্রবণ পাওয়া যায়। একে আবার লঘ্ কন্টিক সোডার দ্রবণে দ্রবীভূত করলে যে আঠালো দ্রবণ উৎপর হয়, তার নাম ভিয়োজ (Viscose)। একটি স্ক্রেছিদ্র পথ দিয়ে এই দ্রবণ লঘ্ সালফিউরিক অ্যাসিডের মধ্যে প্রবেশ করালে রেশ্যের মত স্থ্যা পাওয়া যায়। সেই স্থাকে একপ্রকার যয়ের সাহায্যে পাকিয়ে নেওয়া হয়। এই স্থা দিয়েই বস্তাদি তৈরি

অপর একটি পদ্ধতিতে সেলুলোজকে অ্যাসিটিক আানহাইড়াইড ও সালফিউরিক আাসিডের সঙ্গে উত্তপ্ত করে সেলুলোজ ট্রাই-আাসিটেট উৎপन्न कता इत। একে आमिरिটान स्वीइङ করে যে দ্রবণ পাওয়া যায়, তা একটি ফল ছিদ্রের ভিতর দিয়ে একটি উত্তপ্ত প্রকোষ্ট্রের मर्पा अत्यम कर्ताता इत्र। आमिर्टोन छेव्यात्री বলে সঙ্গে দক্ষে বাস্পীভূত হলে যায় এবং রেশমের মত চক্চকে সূতা উৎপন্ন হয়। फ्रांवकि छिकांत करत शूनवांत्र वावशांत कता इत। এতে উৎপাদনের ব্যয় কিছুটা কমে। তা সত্তেও অয়াসিটেট রেশমের দারা নির্মিত বক্তাদির মল্য কিছু বেশী হয়। তবে এওলিই দেখতে বেশী স্থাৰ এবং টেকসই হয়ে থাকে। এরূপ বস্তাদি সহজদাহা নয় এবং ভিজনে বেশী জল শোষণ করে না বলে কাচার সময় ছিঁডে যাবার সম্ভাবনা কম থাকে। এজন্তে এজাতীয় বস্তাদির চাহিদাই ক্ৰমণ: বাডছে।

এই সময় চাকব ট্রেতে করে বিস্টুট নিয়ে এল। বোদি আমাদের সামনে চা-বিস্টুট এগিয়ে দিয়ে বললেন—ঠাকুরপো, এই নাও চা। আনেকক্ষণ বক্বক করেছ, এখন একটু গলা ভিজিয়ে নাও।

থ্যাঙ্গ ইউ, বৌদি! ঠিক এই জিনিষ্টিই এখন চাইছিলাম।

সবার চা খাওয়া শেষ হলে বেদি কাপভিস সরিয়ে রাখলেন। তারপর বললেন—আছে।
ঠাকুরপো, রেয়ন বা ক্তরিম রেশমের কথা তো
শোননাম। বেশ ভাল লাগলো। এবার বল দেখি,
নাইলন আর টেরিলিন কি করে তৈরি করা হয় ?

হাঁ। বেদি, বলছি। নাইলন আর টেরিলিন সম্পর্কেই যে আপনার আগ্রহ বেশী, তা বেশ বুঝতে পারছি। আর একটু ধৈর্য ধরুন, ভাহলেই সব জানতে পারবেন। নাইলন ভত্তর উত্তাবন করেছেন মার্কিন বিজ্ঞানী ক্যারোপার্স, ১৯০০ সালে। এটি একরকম পলি-আমাইড জাতীর বেগি—পাওরা যার, আডিপিক আসিড [HOOC. (CH<sub>2</sub>)<sub>4</sub>. COOH] এবং হেল্লামিথিলিন ডাই-আসমিনের [H<sub>2</sub>N. (CH<sub>2</sub>)<sub>6</sub>. NH<sub>2</sub>] মধ্যে বিক্রিরা ঘটরে। নাইলনের জপ্র কাঠামোর সকে রেশমের প্রোটনের খ্ব মিল আছে! এখানে একটা কথা বলা দরকার, উপরিউক্ত পঙ্গতিতে বিভিন্ন আসমিডের সকে বিভিন্ন ডাই-জ্যামিনের বিক্রিরা ঘটরে বিভিন্ন রকম নাইলন উৎপন্ন হয়। কাজেই এভাবে বিভিন্ন গুণসম্পন্ন বিভিন্ন রকম নাইলন হৈরি করা যেতে পারে।

আর একটা কথা। উপরিউক্ত পদ্ধতিতে যে নাইলন-তন্ত উৎপন্ন হয়, তার স্থদীর্ঘ অণু-শুলি অত্যন্ত এলোমেলোভাবে থাকে। কাজেই তা সরাসরি শিল্প-প্রয়োজনে ব্যবহার করা যান্ন না। এরূপ তন্ত যন্তের সাহায্যে টেনে বেশ করেক গুণ কথা করে নেওরা হয়। তথন অণুগুলি সব সমান্তরালভাবে সজ্জিত হয়ে যান্ন। এর ফলে নাইলন তন্তুর শ্বিভিম্বাপকতা ধর্মের উল্লেখ্যি হয়। আর এইভাবে যে নাইলন-তন্ত পাওয়া যান্ন, তা ধণ্ড ধণ্ড করে কেটে তারপর যন্তের সাহায্যে পাকিয়ে স্তান্ন পরিণত করা হয়, ঠিক যেমন করে কার্পাস ভুলা থেকে

<sup>\*</sup>প্রথমে এর নাম দেওরা হয়েছিল Polymer ৫-৫, কারণ উপাদান ছটির প্রত্যেকটির অব্তেক কার্বন পরমাপুর সংখ্যা ছয়। ১৯৪০ সালে বুদ্ধের প্রয়োজনে প্যারাস্থটের কাপড় ও দড়ি তৈরির উদ্দেশ্যে এটি সর্বপ্রথম বাণিজ্যিক ভিত্তিতে ব্যবহার করা হয়। তবন বুক্তরাষ্ট্রে এবং যুক্ত-রাজ্যের মধ্যে সহবোগিতার নিদর্শনস্বরূপ এর নাম দেওরা হয় Nylon (New york & London)।

ত্তা তৈরি করা হয়। এজভে নাইলনের ত্তা পুৰ মজবুত হয়।

বাস্তবিক, নাইশন এই যুগের এক বিশায়কর তত্ত! নাইননের স্তা অত্যন্ত স্ক্ল এবং হাল্কা, किंड त्म जूननांत्र पुरहे मज्दूछ, आंत्र मास् नम् वनत्नरे हता। नारेनत्न कामा-कान्छ (थरक मत्रना महरक्टे एडएए यात्र, अकराम अमर জামা-কাণড় পরিষার করা খুবই সহজ। আর ধুরে দিলে তাড়াতাড়ি শুকার, তাছাড়া ধোরার পর कांगा-कांगफ़ कुँठ्कांत्र ना वत्न हेखिति कत्रवांत्रख क्लिन थारबाजन इह ना। এই সব कांद्रल নাইলনের জামা-কাপড়, মোজা প্রভৃতি এখন नर्वेष थ्वरे नमापृष्ठ इटाइ। युक्तशर्दे अधन नारेलन फिरा परशरणत अयन वाजिवान (Nightdress) टेडिंब कवा इटम्ह, यात ७कन এक আউল্সের ১৬ ভাগের ৫ ভাগ মাত্র। এদিক **पिरत्र नार्वेननरक चक्करन्म आधारमत्र (पर्या**त মদলিনের সঙ্গে তুলনা করা যার। এছাড়া প্যারাস্থটের কাপড়, দড়ি-দড়া স্বই এখন তৈরি করা হয় নাইগনের হতা দিয়ে। নাইলনের কাপড জলে ভিজে नष्टे হবার সম্ভাবনা অনেক কম, তारे मिथीन निकात भाग्छ अथन नारेन्द्रनत হতা দিয়ে তৈরি করা হয়। আরও বিসমুকর সংবাদ এই যে, এতকাল চিকিৎসকেরা অস্ত্রো-পচারের পর সেলাই করবার জন্মে বিড়ালের নাড়ী (Cat-gut) (भाषन करत्र एकिरन निरम छाडे ভন্তরণে ব্যবহার করছিলেন, আজ সেখানে নাইলনের স্থা ব্যবহার করা চলছে।

এবার টেরিলিনের কথা বলছি। এই পদার্থটি তৈরি করা হর বায়শুন্ত স্থানে উচ্চ তাপমারার ডাই-মিথাইল টেরিখ্যালেট (Dimethyl terephthalate, HOOC. C<sub>6</sub>H<sub>4</sub>. COOH) এবং ইথিলিন গ্লাইকল (Ethylene glycol, HOCH<sub>2</sub>. CH<sub>2</sub>OH)-এর মধ্যে বিক্রিয়া

ঘটিরে। এটি এক রকম পলি-এস্টার জাতীর বোগ। মনে রাধবেন, টেরিলিন এবং ডেকেন কিছ একই জিনিষ। ১৯৫৪ সালে, বলতে গেলে প্রার একই সমরে, এই পদার্থ টি স্বাধীনভাবে বুক্তরাজ্যে এবং যুক্তরাট্রে আবিষ্ণত হয়। যুক্তরাজ্যে এর নাম দেওয়া হয় টেরিলিন, আর যুক্তরাট্রে এর নাম দেওয়া হয় ডেকেন।

টেরিলিনের জামা-কাপড়ের দাম তুলনার অনেক বেশী। তাছাড়া এগুলি সহজদাহা। তা সত্ত্বেও কতকগুলি বিশেষ গুণ থাকার জিনিষটি এখন সর্বত্র সমাদৃত হচ্ছে। টেরিলিন খুব টেকসই, কাচলে একটুও সঙ্গুচিত হর না বা কুঁচ্কার না। তাই টেরিলিনের জামা-কাপড় ধোরার পরে ইন্তিরি করবার কোন প্রয়োজন হয় না। এজন্তে ধোবার খরচও অনেক বাঁচে। তাছাড়া এসব জামা-কাপড় পোকার কাটে না, আর বর্ধাকালে এতে ছাতা পড়বারও কোন সম্ভাবনা থাকে না। এসব জামা-কাপড় ব্যবহারের এও একটা মন্ত বড় স্থবিধা।

গোপালদা এতক্ষণ খুব মন দিয়ে গুনছিলেন।
এখন উচ্ছুসিত হয়ে বললেন—তাহলেই বোঝ
নিখিল, এই বিজ্ঞানের যুগে আমরা সবাই কেন
আসল ছেড়ে নকলের দিকে এতটা কুঁকে পড়েছি।
আমাদের এরকম কচি পরিবর্তনের জন্তে বে
তোমরা দায়ী, তা নিশ্চয়ই স্বীকার করবে।
অত্যে ষাই বলুক, আশা করি তুমি অস্কতঃ
এজত্তে আমাদের দোষারোপ করতে পারবে না।

আপনি ঠিকই বলেছেন। এই বিষয়ে
আমাদের দায়িত আমি অস্বীকার করছি না।
আর একেত্তা আসল ছেড়ে নকল জিনিষ
ব্যবহার করছেন বলে আপনাদের নিন্দাও আমি
করতে পারছি না—এই বলে সেদিনকার মত
বিদায় নিলাম।

## সয়াবীন বা গাড়ী কলাই

#### শ্রীদেবেন্দ্রনাথ মিত্র ও স্থলেখা সেন

বর্তমানে সারা দেশে থাত্ত-সন্ধট থুবই প্রকট इडेश छेक्रिशहर । কর্তৃপক্ষ এবং বিশেষজ্ঞগণ দেশকে থাত সহল্পে স্বয়ংসম্পূর্ণ করিবার বদ্ধপরিকর, কিন্তু তাঁহার৷ দিশাহারা পডিয়াছেন। বিদেশী ছাঁচে ঢালা বহু পরিকল্পনা প্রস্তুত ২ইতেছে। কিন্তু ব্যয়ের অনুপাতে ফল বিশেষ কিছু হইতেছে বলিয়া মনে इस ना। व्याना करे वालन शोबी स्मान होकांब প্রাদ্ধ হইতেছে। এই কথা যাউক। আমাদের মতে অতি সহজেই গ্রামাকলে বিভিন্ন রকমের মাটি, জলবায় ও অন্তান্ত অবস্থা অমুবায়ী বিভিন্ন রক্ষের পুষ্টিকর খাত্যশস্ত প্রবর্তন করা যায়। এই দিকে কতৃপিক্ষের বিশেষ দৃষ্টি আছে বলিয়া মনে হয় না ।

এইরপ একটি খাল্পল্ড হইতেছে সয়াবীন বা গাড়ী কলাই। বর্তমানে আমাদের দেশে প্রচলিত ডাল-শস্ত্রের কত অভাব এবং উহারা কত হুমূ ক্য, সকলেই হাড়ে হাড়ে বুঝিতেছেন। সন্ধাৰীন वा शांकी कनाइराय धाराय अवर्तन कतिरन ख ডাল হিসাবে উহার ব্যবহার চালু করিলে ডালের কতকটা মিটিতে পারে। অবিভক্ত বাংলার ক্ষ-িবিভাগ এই ডাল-শশ্র প্রবর্তনের চেষ্টা করিয়াছিলেন: কিন্তু ইহা কখন, কোথায়, কি কারণে থামিয়া গেল জানি না। অবখা সমাবীনের উপকারিতার কথা এখনও মাঝে মাঝে সংবাদপত্তে পড়ি। অধুনা প্রকাশিত পশ্চিম বাংলার ক্বমি-বিভাগ কতু কি প্রকাশিত একটি পুল্ডিকাতে দেখিলাম যে, তিন প্রকারের উন্নত শ্রেণীর সরাধীন উদ্ধাবিত হইয়াছে—সর ম্যাক, uat वत्रभानी। सन्न माराह्म वीक

श्ल(प, এकর প্রতি ১-১৫ মণ ফলন হয়, ১১০১১৫ দিনে ফসল পাকে। কে ৩০-এর বীজ কালো
রঙ্কের, একর প্রতি ৩২ মণ পর্যন্ত ফলন পাওয়া
গিয়াছে, ১২৫-১৩০ দিনে পাকে। বরমানীর
ফলনও থব বেশী, একর প্রতি ৪০ মণ, ১৩৫১৪০ দিনে পাকে। কিছু কোথায় কি ভাবে
ইহাদের ব্যাপক প্রচলনের চেটা ইইতেছে এবং
চেষ্টার কি ফল ইইয়াছে, তাহা উক্ত পুস্তিকা পাঠে
জানা গেল না। খাহারা এই বিষয়ে উৎসাহী,
তাঁহারা ক্রমি বিভাগের নিকট অন্নসন্ধান করিতে
পারেন।

নিমে অতি সংক্ষেপে সমাণীনের চাষ ও ইহার উপকারিতার কথা লিধিত হইল।

চাষের উপযুক্ত জমি ও সার ঃ জল দাঁড়ার না, এই রকম উচু বেলে দো-আঁশ বা দো-আঁশ জমিই ইংার চাষের পক্ষে উপযুক্ত। একর প্রতি ৬-১ গাড়ী পুরাতন ও পচা গোবর সার প্রয়োগ করিলে ফদল ভাল ২ইবে।

জমি প্রস্তত প্রণালী: জমিতে ৩।৪ বার লাক্ষণ ও মই দেওয়া দরকার। মাটি একটু গভীর-ভাবে চাষ করিতে হইবে—অস্ততঃ ৬।০ ইফি গভীর হওয়া দরকার। মাটি যেন বেশ গুড়া হয় এবং মাটিতে যেন কোন আগোছা, আবর্জনা, রাবিদ ইত্যাদিনা থাকে। বীজের হার, বৃপন প্রণালী: একর প্রতি বীজের গুণ অমুসারে ৮-১২ সের বীজ লাগে।

দারি করিয়া বীজ বোনাই প্রশন্ত। গাছ
বড় কি ছোট হইবে, ইহার উপরেই দারির দ্রছ
এবং বীজ বোনার দ্রছ নির্ভর করে; অর্থাৎ
বড় জাত্তের গাছ হইলে এক দারি হইতে আর
এক দারির দ্রছ এবং প্রত্যেক দারিতে একটি
বীজ হইতে আর একটি বীজ বোনার দ্রস বেশী
হইবে। সাধারণতঃ ২ ফুট অন্তর সারিতে
১ই-২ ফুট অন্তর বীজ বোনা হয়। এক সপ্তাহের
মধ্যে বীজ অন্তুরিত হয়।

ফসল তোলা: ৪া৫ মাসের মধ্যে ফসল পাকে সাধারণত: একর প্রতি ১০-১৫ মণ। তবে কুধি- বিভাগের উদ্ভাবিত উন্নত শ্রেণীর বীজের ফলন বেশী।

সন্ধাবীনের উপকারিতা: ভাল ছাড়া
সন্ধাবীন হইতে আটা, ছুধ, তেল পাওরা বার।
আটা হইতে নানা প্রকারের ধান্তসামগ্রী প্রস্তুত
হয়। বহুমূত্র-রোগীর পক্ষে সন্ধাবীনের ছুধ থুবই
উপকারী। সন্ধাবিনের তেল হইতে সাবান, রং,
মোমবাতি, কুত্রিম রবার, ছাপার কালি, অন্তেল
ক্রথ প্রভৃতি বহু রকমের শিল্পত্রা প্রস্তুত হয়।
ইহা হইতে আরও অনেক প্রকারের শিল্প-সাম্প্রী
প্রস্তুত করা যায়।

আমাদের দেশে ডাল হিসাবে সরাবীনের প্রচলন থ্বই বাঞ্নীয়। ছধের জন্মও স্থাবীনের প্রচলন দেশের প্রভৃত কল্যাণ করিবে।

#### শব্দোত্তর তরঙ্গ

#### মিহিরকুমার কুজু

শদ জগতের ছোট বড় অজল আবিদ্ধারের
মধ্যে একটি অত্যস্ত উল্লেখযোগ্য আবিদ্ধার হলো,
শতির অগোচর শদের অন্তিহ্ন নির্বন্ধ ও উৎপাদন। আলোর মধ্যে বেগুনী, নীল, আকাশী,
সবুজ, হলুদ, কমলা ও লাল—এই সাতটি দৃষ্ঠা বর্ণ
ছাড়া আরপ্ত অনেক দৃষ্ঠা বর্ণ আছে। লালের পরে
অবলোহিতের (Infrared) বড় বড় টেউ,
বেগুনীর পরে অতিবেগুনীর (Ultraviolet)
ছোট ছোট টেউ ছুই-ই সমান অদৃষ্ঠা। আলোর
মত শদেরপ্ত শতিসীমার বাইরে অন্তিঃ
রয়েছে। আমরা জানি, শক্ষ-স্টেকারী উৎসের
কম্পনের ফলে শব্দ উৎপত্র হয়। কিন্তু যদি উৎসের
কম্পনের ফলে শব্দ উৎপত্র হয়। কিন্তু যদি উৎসের
কম্পনের সংখ্যা বা কম্পনাক্ষ \* সেকেণ্ডে ১৫-এরপ্ত

শ আলোর ন্তায় শব্দও তরকাকারে প্রবাহিত
 ইয় এক তরক্স-শীব থেকে অন্ত তরক্স-শীর্ব

কম হয়, তবে ঐ শব্দ আমাদের কর্ণগ্রাপ্ত হবে না। আবার কম্পনাক ২০০০-এর বেশী হলেও কান সেই শব্দ শুনতে পায় না। কৰ্ণগ্ৰাহ भक्तित कष्णनांक २० (शक २०००-अत मृह्य) অবস্থিত। যে শব্দের কম্পনাঙ্গ সেকেণ্ডে ২০০০-পর্যন্ত দৈর্ঘ্যকে তরঙ্গ-দৈর্ঘ্য (Wave length) বলা হয়। আমরা যে সব শব্দ গুনতে পাই, ভাদের সকলের তরঙ্গ-দৈঘ্য এক নয়। প্রদক্ষে এর দৈর্ঘ্য ছাড়াও আরেকটি অধিকতর প্রচলিত পরিমাপ আছে-প্রতি সেকেতে এই চেট কতবার হলে ওঠে, তাকে কম্পনান্ধ (Frequency) বলে। কোন শব্দের কম্পনাম্ব ২৫৬ বলতে বোঝায়, প্রতি সেকেণ্ডে ২০৬ বার দোলে। তরঞ্চতত্ত্বে প্রথম কথা এই যে, দৈর্ঘ্য ও কম্পনাল-এই তুইয়ের গুণফলের উপর তরক্ষের গতিবেগ নির্ভর-শীল। শন্দ-ভরকের গতিবেগ নিদিষ্ট। স্বভরাং যে ত্রঞ্বত দীর্ঘার কম্পনাম্বত কম।

এর বেশী, সেই শব্দক শব্দোন্তর তরক (Ultrasonic বা Supersonic wave) বলা হয়।

যদিও শব্দোন্তর তরক্ষ মাহ্যবের কানে কোন
শব্দের অন্তত্তি সৃষ্টি করে না, তথাপি এর ব্যবহারিক
প্রাোগ বহুবিধ এবং অধিকাংশ ক্ষেত্রে অত্যন্ত
গুরুত্বপূর্ব। বিজ্ঞানের বিভিন্ন ক্ষেত্রে এর
ব্যবহারের পরিধি ক্রমশঃ সম্প্রদারিত হরে
চলেছে।

জল বা কোন তরল পদার্থের মধ্যে শব্দান্তর তরক পাঠাবে তরলের মধ্যে জারগার জারগার গহরের স্টেইর। এর কারণ, এই তরক পাঠাবার ফলে তরল পদার্থ তীত্র পীড়নের (Stress) সম্মুখীন হর, ফলে স্থানে স্থানে তরল পদার্থ বিদীর্ণ হরে শ্রু গহরেরর স্টেকের। শ্রু হওয়ার গহরের শুলি তরল পদার্থে দ্রবীভূত গ্যাসীর পদার্থ-সন্হ শোষণ করে নেয়। কিন্তু এই গহরেগুলি অত্যন্ত অস্থারী, শীঘ্রই বিক্ষোরণসহ ভেকে যায়। বিক্ষোরণের কালে প্রচণ্ড চাপের স্টেক্ট হয়। এই চাপের পরিমাণ করেক শত থেকে ছই হাজার বায়্চাপ (১ বায়্চাপ — ১৪৭ পাউগু/বর্গ ইঞ্চি) পর্যন্ত হতে পারে।

এর ফলে আখেপাশের জিনিষপত্র, ষেমন-শব্দোন্তর তরক-উৎপাদনকারী যন্ত্ৰ সামাগ্র পরিমাণে ক্ষতিগ্রন্ত হয়। শক্তরকের প্রবাহও বিশ্বিত হয়। সৌভাগ্যের বিষয়, আপতেদৃষ্টিতে রুদ্ররপে আবিভূতি হলেও শীঘ্রই এই তরক শিবরূপে আত্মপ্রকাশ করে, বিনাশী শক্তি কল্যাণী শক্তিরপে দেখা দেয়। শব্দোত্তর তরকের সাথায্যে ময়লা কাপড-জামা অতি সংজে অল্ল সময়ে ধোওয়া হয় বা শব্দোত্তর তরক এক নতুন ধৌত প্রণালী উদ্ভাবনের কৃতিত্ব অর্জন করে। এখানে একটি বিষয় মনে রাখা আবিশ্রক-পরিষ্বণ প্রদক্ষে শন্দোত্তর তরক্ষ প্রেরণের পূর্ব থেকেই অবস্থিত ভরল পদার্থে ভাসমান ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বুদদ কণার অবদানও শব্দতরক্ষের স্থর গহররের

চেরে কম নর। এটা ঠিক বে, এই বৃষ্কেলি বাষ্পূর্ণ ও বেশ ছারী। এরা কোন ঢেউরের আলোড়ন স্ষ্টেকরে না—শব্দোন্তর তরক্ষের প্রভাবে এরা কেবল পর্বায়ক্তমে সঙ্কোচন ও প্রসারশের মাধ্যমে ভালিত হয়। তাহলে প্রশ্ন হলো, এই পরিষ্করণ সংক্রান্ত বিষয়ে এদের ভ্মিকা কিধরণের?

আমরা জানি, তরলের স্পর্ণতলে পৃষ্ঠটান-জনিত (Surface tension) বল কিলা করে। এই টানের ফলে ব্দুদের বহিন্তল ছোট হতে চায় অর্থাৎ এটা গোলাকার হয়, যেহেতু গোল-কের বহিন্তল কুদ্রতম। কোন বুদুদ কঠিন তলের সরিকটে এলে পৃষ্ঠটানের ফলে সেটা ঐ স্থান সংলগ্ন হরে থাকে। ধরা যাক, কঠিন তলটি কোন মন্ত্রলা জামা কাপড বা ঐ ধরণের কোন ময়লা দ্রব্য এবং এই ময়লার কণাগুলি নিশ্ছিদভাবে উপর বিস্থৃত নয়। মনে করা যাক, বুদুদটি কোন ছিন্ত দিরে মন্ত্রণা ও জামার স্থারের ভিতর করছে। এবার শকোত্তর পাঠানো হলো। বুদুদটি প্রসারিত হবার সময় भन्ननात छत्रिक र्छातन पूर्व मित्र पिर्क हारेरव। আবার সংখাচনের সময় জামার সঙ্গে সংলগ্ন হয়ে জামা ও ময়লা—এই ছুই ম্পর্শতলের আরও ভিতরে ঢুকতে চাইবে। এইরূপ বারংবার হবার ফলে ময়লার ভারের কোন কোন অংশ বিচ্ছিল হয়ে ছিট্কে যাবে। এইরপ অসংখ্য বুৰুদের কিয়ার करन भवनात मन्त्री व्याख्यताति (ज्या यात्र। रय স্ব বুদুদ ময়ণা ও জামার স্তরের মধ্যে প্রবেশ করতে পারে নি, তারাও কিন্তু অলদ হয়ে বসে थारक ना। विठ्ठा यश्रमा शृष्ठे होत्नत्र करन अरमत नत्त्र मः नश्च श्रा भर्ष वरः भति। यस विश्व रुष योष्र।

শব্দোন্তর তরকের সাহায্যে অনেক পদার্থ, যা জলে অন্তরনীয় অথবা তরল পদার্থ, যা জলে মিশ খার না, তাদের জলে দ্রবনীয় করা যায়। त्यमन—एडन आह अल भिन शांत ना, किंद्ध मेरलाखत छत्र एवं थेडारित धीर धेछ युक्त छित्र क्ष क्षांत रिक्क इरह भए एत, धकि ध्र युक्त खित्र क्ष क्षांत रिक्क इरह भए एत, धकि ध्र युक्त खित्र क्ष (Emulsion) देखि इह—भीर्च समझ उडन ७ क्ष का जाना । इहिंद खित्र यांत्र ना। इहिंद खित्र क्ष का का का स्वा विकास का का का का का का स्व का का स्व का

এই তরক একতীভূত কণাকেই কেবল বিচ্ছিন্ন
করে না, বিচ্ছিন্ন কণাকে একতীভূতও করে।
গলিত কাচের ভিতর এই তরক পাঠালে এর
মধ্যে আবদ্ধ বাষ্ত্র্দুদ একত্রিত হরে উপরে
ভেসে ওঠে। ফলে অপ্টিক্যাল লেকের উপবোগী
উৎকৃষ্ট কাচ অনেক সহজে এবং স্থানিপুণভাবে তৈরি
করা সম্ভব হন্ন। এই তরকের প্রভাবে অধংক্ষিপ্ত
স্ক্রকণার একত্রীভবনের ফলে অধংক্ষেপণ
(Precipitation) অত্যন্ত ছরান্থিত হন্ন। সোডা
তৈরি কালে ম্যাগ্নেশিন্বাম হাইডুক্সাইডের
অধংক্ষেপণ এইভাবে ছরান্থিত করা গেতে পারে।

শব্দোত্তর তরকের সাংধ্যে অত্যন্ত শক্ত জিনিষ, যেমন—কাচ, পাথর, শক্ত সকর ধাতু (Alloy) এবং আবো অনেক কঠিন পদার্থ কাটা সম্ভব। এখানে একটি বিষয় লক্ষণীয়—উল্লিখিত পদার্থগুলি প্রত্যেকেই উচ্চ আবাত্তে ভক্ষুর।

আ্যালুমিনিয়াম, লোহা, কল্কশ্ন্য ইম্পাত এবং আরো অনেক ধাতু ও সকর ধাতুর উপর টিনের আন্তরণ দিতে শব্দোত্তর তরকের ব্যবহার উল্লেখযোগ্য! যে পদার্থের উপর আন্তরণ দিতে হবে (যেমন—লোহা) তাকে গলিত সলডারের (Solder—সীসা ৮০%, টিন ২০%) মধ্যে রেখে শব্দোত্তর তরক পাঠানো হয়। এই তরকের ম্পান্তরণ ছিল হবে যাল্ল এবং সহজেই টিনের দুঢ় আত্তরণ পড়ে। কিন্তু এর চেরে উলেখবোগ্য বিষর এই যে, এই তরজের সাহায্যে যে কোন ছই বা ততোধিক ধাতু বা সম্বর ধাতু (বেমন আালুমিনিয়াম ও পিতল) সাধারণ উষ্ণতায় জোড়া লাগানো যেতে পারে, কোন তাপের দরকার হয় না, অথচ বন্ধন থুব দৃঢ় ও ছায়ী হয়। প্লাষ্টিকের দ্ব্যাদিও জোড়া লাগানো যেতে পারে।

প্রথম বিশ্বযুদ্ধে ভুবো জাহাজের অবস্থান
নির্ণয়ে শন্দোন্তর তরক ব্যবহৃত হয়। এই তরকের
একটি বিশিষ্ট ধর্ম এই যে, এটা আলোর
তরকের ন্থায় সরলরৈথিক পথে চলাচল করে।
এই বৈশিষ্ট্যের উপর ভিত্তি করে জলে শস্থোত্তর
তরক ছাড়া হয়। সম্মুধে কোন বাধা থাকলে
তাতে প্রতিহত হয়ে প্রতিক্লনের মাধ্যমে এই
তরক সোজা ফিরে আসে। তরকের বেগ
জানা থাকায় সময় নির্ণন্ন করে ভুবো জাহাজের
অবস্থান নির্ণন্ন করা কয়েক সেকেণ্ডের ব্যাপার
মাত্র। শন্দোন্তর তরকের এই ধর্ম আজকাল
সমুদ্রের গভীরতা নির্ণয়েও ব্যবহৃত হয়।

মাছ ধরাতেও এই তরক ব্যবহার করা থেতে পারে। দেখা গেছে, মাছের পেটের ভিতর যে বায়পূর্ণ থলি (Air bladder) আছে, তঃ শব্দোত্তর তরক প্রতিফলিত করতে সক্ষম। প্রতিফলিত শব্দোত্তর তরকের সাহায্যে জলপৃষ্ঠ থেকে মাছের অবস্থানের গভীবতা কত এবং ওদের গতির অভিমুখ জানা খ্বই সহজ।

আজকাল যে সব পদ্ভিতে কড্ মাছের
লিভার থেকে কড্লিভার তেল নিদাশিত হর,
তাতে উচ্চ তাপমাঝার প্রয়েক্সন। কিন্তু এতে
এই তেলে যে সব ভিটামিন থাকে, তা কিছু
পরিমাণে ক্তিপ্রস্ত হয়, ফলে তেলের কার্যকারিতা কিছুটা হ্রাস পায়। কিন্তু শক্ষেত্রর
ভরক্রের সাহায়ের সাধারণ উষ্ণভার তেল নিদাশন

সম্ভৰ, ফলে তেলের ভিটামিনগুলি সম্পূর্ণ অক্ষা থাকে এবং তেলের উৎকর্ব বৃদ্ধি পায়।

যে সব পদার্থ সহজে শুকাতে চার না, যেমন—
সিলিকা জেল, অ্যালুমিনা বা যে সব পদার্থ
ভাপ প্রয়োগে বিনষ্ট বা ক্ষতিগ্রস্ত হতে পারে,
যেমন—অনেক রাসার্যনিক দ্রব্যাদি, ঔষধপত্র—
প্রভৃতি এই তরক্ষের সাহায্যে অত্যস্ত সহজে
এবং দ্রুত শুকানো যেতে পারে। ভ্যাকুরাম
পদ্ধতির সাহায্যে যেখানে সিলিকা জেল
থেকে ১৫ মিনিটে শতকরা ৪ ভাগ জলীর
বাষ্প বা ৯৩° সে. উক্ষতার ঐ পদ্ধতিতে শতকরা
২০ ভাগ জল বিদ্রিত করা যার—এই তরক্ষের
প্রভাবে ঐ একই স্মর্যে উক্ষতা বৃদ্ধি না করে
পদার্থটিকে সম্পূর্ণরূপে শুকানো যেতে পারে।

ধাতুর (যেমন—লোহা) ভিতরের খুঁৎ (Flaw) বের করতেও এই তরঙ্গ ব্যবহার করা যেতে পারে।

ভেষজ-বিজ্ঞানে রোগ নির্ণয়ে ও উপশমে
শক্ষোত্তর তরক্ষের ব্যবহার দিতীয় মহাযুদ্ধের
পূর্বেই কিছু কিছু আরম্ভ হলেও ঐ মহাযুদ্ধের
পরেই সমধিক জনপ্রিয়তা অর্জন করে।

আমরা জানি, মন্তিছের ঘুট অংশ—থেত ও বাদামী। উভর অংশই সায়ুকোষে গঠিত, তবে এদের উভয়ের কাজ আলাদা। পরীক্ষা করে দেখা গেছে, বাদামী অংশ অপেক্ষা খেত অংশের উপর শব্দোন্তর তরকের প্রতিক্রিরা অধিকতর মারাত্মক ও ক্ষিপ্র। স্থতরাং বাদামী অংশের কোন ক্ষতি না করে রোগগ্রন্ত সায়ুকোষের বিনাশ সাধন সম্ভব। প্রচলিত পদ্ধতিতে সায়ুর শস্ত্রচিকিৎসার (Neuro-surgery) অস্ক্রবিধা এই যে, এতে অনেক স্কন্থ অংশ বিনষ্ঠ হয় এবং অনেক প্ররো-জনীর রক্তবাহী শিরা ছিল্ল হয়ে যায়। ফলে অনিবার্থন্ধপেই মন্তিষ্ক বেশ কিছুটা ক্ষতিগ্রন্থ ও হুর্বল হরে পড়ে। ঘনীভূত ও কেব্রীভূত শব্দেশ্বির ভরকের সাহায্যে এই অস্কবিধা দ্রীকরণ সম্ভব। কিন্তু এই তরক খুলিতে অত্যধিক প্রতিকলিত হয়। এই জন্তে এই পদ্ধতিতে চিকিৎসা করতে হলে খুলির কিছুটা অংশ অপসারিত করা প্রেয়াজন। জীবজন্তুর উপর এই পদ্ধতির প্রয়োগ অত্যন্ত সফল হয়েছে। মানুষের উপর পরীক্ষাও আশাজনক ও সন্তাবনাপূর্ব।

শক্ষেত্র তরক সায়্বেদনা, বাতবেদনা
( বিশেষতঃ নিত্ত্বের বাত ), খাসনালীর শ্লেমা ও
খাসকট উপশমে অত্যন্ত কার্যকরী। বেদনা,
কোঁড়া, এক্জিমা প্রভৃতির চিকিৎসায় এর সাফল্য
বিশেষ উল্লেখযোগ্য। জীবাণ্কোষে এই তরক্ষের
প্রতিজিয়া মারাত্মক। এই জন্তে পানীয় জল,
ত্ব এবং অভাত্য থাভদ্রব্যাদি জীবাণ্শ্য
করতে এই তরক্ষ ব্যবহৃত হয়।

জটিল চক্ষুরোগ, বেমন—রেটিনার বিচ্যুতি
নির্গরে, অনেক কঠিন হৃদ্রোগ যা ইলেকট্রোকার্ডিয়োগ্রাফ যন্ত্রেও ধরা পড়ে না, শরীরের
কোন্ হাড় কি ভাবে ভেক্লেছে, তা নির্ধারণ
করতে রন্টগেন রশ্মিও যেখানে অসহায়,
সেধানে পর্যস্ত শক্ষোত্তর তরক্ষের ব্যবহার বিস্তৃত
হচ্ছে।

পরিশেষে একথা বলাই বাহুল্য যে, শন্দোন্তর তরক্ষ বিজ্ঞান এখনো শৈশবাবস্থার। এর স্থলভে উৎপাদন ও পূর্ণ সদ্যবহার হতে এখনো হয়তো বেশ কিছু সময় লাগবে। কিন্তু এর বিপূল সন্তাবনার কথা ভেবে বিজ্ঞানের দিক দিয়ে উন্নততর দেশগুলিতে, বিশেষতঃ রাশিয়া ও আমেরিকার এর স্কুষ্ঠ ও যথাসাধ্য প্রয়োগ এবং একে স্থলভ করবার উদ্দেশ্যে ব্যাপক প্রচেষ্টা চলছে।

# অধ্যাপক পঞ্চানন মাহেশ্বরী

#### রথীন চক্রবর্তী

১৮ই মে, (১৯২৬) অধ্যাপক পি. মাহেখরী, এফ. আর. এস. নরা দিলীর উইলিংডন নার্সিং হোমে মন্তিকে তাইরাসজনিত রোগে আক্রান্ত হরে পরলোক গমন করেন। মৃত্যুকালে তাঁর বহুস হয়েছিল মাত্র ৬২ বছুর। তাঁর অকন্মাৎ পদ্মলোক গমন শুধু যে ভারতের এক অবিশ্বরণীর ত্র্দিন তা নয়, উদ্ভিদ-বিজ্ঞানের গবেষণার ক্ষেত্রেও এক অপুরণীর ক্ষতি।

গত नट्छिश्व-फिरमध्व (১৯৬৫) मारम ज्यशांशक मार्ट्यती वस विखान मन्दित अवर वसीत्र छेडिन স্মিতির আমন্ত্রণে কলকাতার আসেন এবং তার সক্তে আমরা ঘনিষ্ঠভাবে আলাপ করবার সুযোগ পাই। অবশ্র ১৯৬৩ সালে দিল্লীতে অমুষ্ঠিত ভারতীয় বিজ্ঞান কংগ্রেসের অধিবেশনে তাঁর সঞ্চে আমার প্রথম সাক্ষাৎ হয়। যে यहान देवब्डानिक छात्र मात्रा ब्हीवन উद्धिप-विद्धारनत **ह**र्त ७ गत्वश्यात्र चाचनित्रांग करत्रकृतन. বে জ্ঞান-তপন্থী তাঁর কর্মরত জীবনের উদ্ধর-প্রতিভার. বিস্থাবন্তার ও অসাধারণ চরিত্তের মাধুর্বে প্রভৃত যশ ও খ্যাতি অর্জন করে চিরবিদার নিরেছেন, সেই প্রথিত্যশা देवळानित्कत्र गत्वश्रात त्करता वहविश व्यवमात्मत्र মৃল্যারন করা আমার পক্ষে বাতুলতা মাত্র। তাই অতি সংক্ষেপে ও সাধারণভাবে তাঁর अच्छ किছ वर्ग यांगांत्र अकाक्षनि निर्वपन कत्रहि। विद्धानी ভারতের ক**য়েকজ**ন ভাঁদের অসাধারণ গবেষণার ফলে আন্তর্জাতিক বশ ও সন্ধান অজন করতে সক্ষম হয়েছেন, অধ্যাপক मार्ट्यती हिर्लन डार्एतरे जक्ता সালের ১ই নডেখর রাজস্থানের জরপুর সহরে

তাঁর জন্ম হয়। বথাসময়ে সেথানকার স্থলের শিক্ষা শেষ করে ১৯২১ সালে উচ্চ শিক্ষার জন্তে তিনি এলাহাবাদ বিশ্ববিদ্যালয়ে ওঠি হন এবং সেথান থেকে সন্মান ও কৃতিক্যের সঙ্গে ১৯২৭ সালে এম. এস-সি পাস করেন।

মেধাবী ছাত্র হিসাবে এলাহাবাদ বিশ্ববিভালমে

যখন তিনি উদ্ভিদ-বিজ্ঞান বিষয়ে গবেষণার রত,
তখন থেকেই তাঁর শিক্ষকতার কাজ হার হয়।

তাঁর প্রথম কর্মহল আগ্রা কলেজ। এখানে
থাকাকালীন ১৯৩১ সালে এলাহাবাদ বিশ্ববিভালয়
থেকে তিনি ডি. এস-সি. ডিগ্রী লাভ করেন।
সেই অবধি জীবনের শেষ দিন পর্যন্ত প্রায়

৪০ বছর তিনি অসীম গৌরবের সজে

৪॰ বছর তিনি অসীম গৌরবের স্তে শিক্ষা ও গবেষণার কাজে নিজেকে সম্পূর্ণরূপে নিয়োজিত রেখেছিলেন।

অধ্যাপনার কাজে জীবনের প্রথম ছব্ন বছর (১৯৩--৩৬) डांत कार्ष बाजा करमरब। ১৯৩ সালে ফুরু হয় তাঁর প্রথম বিদেশ বাজা (১৯৩৬-'৩१)। हेल्रांभ (थरक क्रित अस বিশ্ববিস্থালয়ে তিনি এলাহাবাদ '৩৯) ও পরে অর কিছু কালের জব্তে লক্ষ্ विश्वविद्यांनाय व्यथांभनांत्र कांक करतन। ১৯৩৯ সালের শেষের দিকে তিনি উদ্ভিদবিস্থার বীডার সম্মপ্রতিষ্ঠিত জীববিষ্ণার প্রধানরূপে ঢাকা বিশ্ববিস্থালয়ে যোগদান করেন। এখানে থাকা-কালীন ১৯৪৫ সালে দিতীয়বার তিনি ইউরোপ ও আমেরিকার যান ও সেখানে ছু-বছর থাকবার পর ১৯৪৭ সালে ঢাকার প্রভ্যাবর্ডন করবার পর অধ্যাপক পদে উন্নীত হন ও বিশ্ববিদ্যালয়ের বিজ্ঞান বিভাগের ডীনক্সপে কার্যভার প্রহণ করেন

তথন পর্বন্ধ ঢাকা বিশ্ববিষ্ণালয়ের অধীনে জীববিষ্ণা বিষয়ে বি. এস-সি. ও উদ্ভিদবিষ্ণা বিয়য়ে
এম. এস-সি. শিক্ষণের কোন ব্যবস্থা ছিল না।
১৯৩৭ সালে তিনিই প্রথম জীববিষ্ণা বিয়য়ে
বি. এস-সি, শিক্ষণের স্ত্রপাত করেন এবং ১৯৪৭
সালে উদ্ভিদবিষ্ণায় এম. এস-সি. পাঠক্রমের
প্রবর্তন করেন। ১৯৪৯ সালে দিল্লী বিশ্ববিষ্ণালয়ের
উপাচার্য ভাঃ মাহেশরীকে ঐ বিশ্ববিষ্ণালয়ের
উদ্ভিদবিষ্ণায় অধ্যাপক ও বিভাগের প্রধানয়পে
যোগদান করবায় জন্তে আমন্ত্রণ জানালে তিনি
ক্ষবিলম্বে সেধানকার কার্যভার গ্রহণ করেন।
সেই অবধি জীবনের শেষ দিন পর্যস্ত তিনি
ঐ পদেই অধিষ্ঠিত ছিলেন।

কর্মজীবনের গভীর ব্যস্ততার মধ্যেও ডাঃ
মাহেশ্বী বহুবার ইউরোপ ও আনেরিকার ব্যাপকভাবে সফর করেন। তথাকার বিভিন্ন শিক্ষা কেন্দ্র
পরিদর্শন করে তিনি যে কেবল নিজের জ্ঞান
বৃদ্ধি করেছিলেন তাই নর, বিভিন্ন শিক্ষা
প্রতিষ্ঠানের শিক্ষণ ও গবেষণার পদ্ধতির সক্ষে
নিবিড্ভাবে জড়িত হুবার ও আস্কর্জাতিক
শ্যাতিসম্পন্ন মহান গবেষকদের সক্ষে ঘনিষ্ঠভাবে
পরিচিত ও মিলিত হুবার সৌভাগ্যও লাভ
করেছিলেন।

. antetatch শিক্ষাকালে তাঁর শিক্ষাগুরু Dr. Winfield Dudgeon-এর অগাধ পাণ্ডিত্য, স্থানিপুণ গবেষণা-পদ্ধতি ও চরিত্রমাধুর্য ডা: भारत्यतीत .. हांबषीयनत्क विरागयणात्य अणावािष्ठ करत्रिन्। ১১७७-७१ সালের ভার ইউরোপ এমণের জার্মেনীর কিয়েল **म**भन्न - বিশ্ববিত্যালয়ের Professor Karl Schnarf-গবেষগার রীতি ও কৌশলও তাঁকে অমুপ্রাণিত করেছিল। এর ফলে তথন থেকে . श्रश्वीकी উদ্ভিদের জ্ৰণতত্ত্ব (Embryology of Angiosperms) मध्य গবেষণালৰ বিষয়বস্ত नित्य शृक्षक बहनांत हैका जांत मतन क्षथम উদর হয়। ১৯৪৫ সালে विजीवतात विरमन ভ্রমণের সময় হারভার্ড বিশ্ববিদ্যালয়ে এই পুত্তক রচনার জন্তে প্রচুর সময় অভিবাহিত করেন এবং यामा প্রত্যাবর্তন করে ১৯৫০ সালে তাঁর বছ ঈিপত পুস্তক 'An Introduction to the Embryology of Angiosperms' প্ৰকাশ করেন। ইউরোপ ও আমেরিকার সর্বত্ত বিজ্ঞানী महत्न छै। त এই भूछक थुवह मभाषत नांख करत्रह । ক্লশ জ্ৰণতৃত্বিদেৱা এই পুস্তকখানিকে ক্লশ ভাষায় व्यक्षवां करतन वदः ১৯৫৮ माल जाः मार्क्यती যখন রাশিয়ায় যান, তখন রুশ বৈজ্ঞানিকেরা তাঁর প্রতি সন্মান প্রদর্শনস্কৃতক বইখানির অমুবাদ উপহার দেন। রাশিয়া থেকে ঠিক এই রকমই সন্মান পেরেছিলেন ভারতের আর একজন খ্যাতনামা বৈজ্ঞানিক স্বৰ্গীয় ডাঃ শিশিরকুমার মিত্র অ্যাটমোদফিয়ার' বইধানি 'আপার তাঁর लिए ।

বিদেশের বহু আন্তর্জাতিক প্রতিষ্ঠানের আমন্ত্রণে ও বিদেশে বহু আঞ্চর্জাতিক প্রতিষ্ঠানে নিৰ্বাচিত বিশেষজ্ঞ প্রতিনিধিরপে ভারতের ডা: भारत्यंत्री वहवात विरम्दन गमन करत्रिहानन। আন্তর্জাতিক উদ্ভিদ কংগ্রেসে যোগদান করবার कत्त्र जिनि ১৯৫० माल हेकरहारम, ১৯৫६ माल भावित्र ७ ১२५२ माल भत्के ल शिखिहितन। আবার UNESCO-এর আমন্ত্রণে গিরেছিলেন ১৯৫२ সালে ইন্দোনেশিরার ও ১৯৫৪ সালে ভারত সরকারের প্রবৃতিত একটি বিজ্ঞান ও একটি শিক্ষা মিসনের অক্ততম সদস্ত হিসাবে তিনি ১৯৫৬ সালে রাশিয়ার ও ১৯৫৮ मार्ग आयि बिकांत्र शिर्दि हितन। ১৯৫৮ मार्ग ভিজিটিং অধ্যাপক नियुक्त रुष्त তিनि हेनिनात्त्रम বিশ্ববিস্থালয়ে যান ও সেধানে তাঁর গবেষণালব গুপ্তবীজী উদ্ভিদের জ্রণতত্ত্ব সহছে কতকণ্ডলি বক্ততা দেন। ১৯৬১ সালে জার্মান কেডারেল রিপাবলিক সরকারের আমন্ত্রণে তিনি পশ্চিম

জার্মেনীর কতকণ্ডলি বিশ্বিস্থালয় পরিদর্শন করেন ও বফুডা দেন।

উত্তিদ-বিজ্ঞান সম্বন্ধে তাঁর অসাধারণ পাণ্ডিতা ও জটিল গবেষণার মীক্তিরূপে ভারত ও खांत्राज्य वाहरतम विख्य देवज्यानिक श्रविद्यान নিজেদের বিভিন্ন সম্মেলনের উচ্চতর পদে নির্বাচিত করে ডাঃ মাহেশ্বরীকে সম্মানিত করেন। ১৯৩৪ সালে তিনি ভারতীয় বিজ্ঞান অ্যাকাডেমীর ফেলো ১৯৩৫ সালে ভারতীয় জাতীয় বিজ্ঞান ইনষ্টিটিউটের সদস্ত (এফ. এন. আই.) নির্বাচিত राष्ट्रिकान। ১৯৪१ जात्न चार्यद्रिकान (वाहा-निकान त्रांत्रांके उंदिक उंदिए Corresponding member भए वद्रश करदान ७ व्यारमहिकान কৰা ও বিজ্ঞান আকাডেমী তাঁকে তাদের व्यदेवजनिक देवरमिक 'स्करना' मरनानीज करतन। ১৯৫२ नाल जिनि कार्यनीत Kaiserlich Deutsche Akademie der Naturforscher Leopoldina, Halle-এর देवरमिक अप्रश নিৰ্বাচিত হন।

১৯৫০ সালে পুনার অম্প্রতিত ভারতীয় বিজ্ঞান কংগ্রেসের উদ্ভিদ-বিজ্ঞান শাখার তিনি সভাপতিত্ব করেন এবং সেই বছরই ইকছোমে অম্প্রতিত আস্ত-র্জাতিক উদ্ভিদ কংগ্রেসের অভ্যতম সহকারী সভাপতি নির্বাচিত হন। ১৯৫৪ সালে প্যারিসে অম্প্রতিত আস্তর্জাতিক উদ্ভিদ কংগ্রেসের জনতত্ব শাখার সভাপতিত্ব করেন ও পুনরায় ১৯৫৯ সালে মন্ট্রেলে অম্প্রতিত ঐ কংগ্রেসের উদ্ভিদের অক্সংস্থান শাখার সহকারী সভাপতি হন। ১৯৫৬ সাল থেকে ১৯৬২ সাল পর্যন্ত তিনি ভারতের জাতীয় বিজ্ঞান ইনষ্টিটিউটের শীববিভ্যা বিষরের কর্মস্চিবের প্রদ্যে অধিষ্ঠিত চিলেন।

উত্তিদ-বিজ্ঞানের যে সব বিষয় নিয়ে তিনি
আজীবন মোলিক গবেষণায় ব্যাপৃত ছিলেন, তার
মধ্য উল্লেখযোগ্য হচ্ছে—উত্তিদের শ্রেণী বিভাজনের
তথ্য নিধারণ, জনতত্ত্বের উর্গতিসাধন ও কুলিম

উপারে বীজ, ফল-মূল উৎপাদন। **डेडि**एवर भारतीयपुरु व्यवस्थान । अन्यविष्याः मध्यान विषय जिनि त्य नव वहे निर्धाहन. जांत्र मध्य গুপুৰীজী উদ্ভিদের জাণতন্ত, Gnetum, ভারতের व्यर्थ रेन लिक छेडिएम व অভিধান, ভ্ৰণততে আধুনিক প্রগতি, ভারতের উদ্ভিদবিস্থায় ৫০ বৎসর (ভারতীয় বিজ্ঞান কংগ্রেদ কতু ক প্রকাশিত), বাক্রবীজী উদ্বিদের অক্সংস্থান বিশেষভাবে উল্লেখ-যোগ্য। ডা: মাহেশ্বরীর আগ্রহ ও উৎসাহে উদ্ভিদের অঞ্সংস্থান বিষয় নিয়ে চর্চা ও আলো-চনার জ্বে গড়ে উঠেছে International Society of Plant Morphologists 435 তিনি ছিলেন এই প্রতিষ্ঠানের Founder President अथम जलानि । मृज्युत निन नर्गक তিনি এই প্রতিষ্ঠানের সহ-সভাপতিরূপে কাজ করে গেছেন। Phytomorphology নামক সমিতির এই পত্রিকাধানি ভারত ও ভারতের वांडेरत छा: मार्ट्यतीत कीर्जित वांडकतान বিজ্ঞমান। তিনি ছিলেন এই পত্তিকার Founder Editor। তাঁর নিজস্ব ১১ • টি মৌলিক গবেষণামূলক প্রবন্ধ এবং তার ও তার সহযোগীদের মিলিত প্রায় ৪০০ গবেষণা-পত্র প্রকাশিত হয়েছে।

এট সব বছবিধ মৌলিক গবেষণার স্বীকৃতি-यक्ष ১৯৫৯ माल मर्ले ल माकिशन विश्वविद्यानत তাঁকে Honorary Doctorate ডিপ্রী দিয়ে সম্মানিত করে। সেই বছরই তিনি ভারতীয় উদ্ভিদ-বিজ্ঞান সমিতির বীরবল সাহানী স্থৃতিপদক ও ১৯৬৪ সালে ভারতের জাতীয় বিজ্ঞান ইন-ষ্টিটিউটের ফুন্দরলাল হোড়া স্বৃতিপদক প্রাপ্ত হন। স্বাপেকা উল্লেখযোগ্য সন্মান এসেছিল গত বছর ইংল্যাণ্ডের স্থবিখ্যাত রয়েল সোসাইটির कोइ (थरक। रेवड्डानिक जीवरनव नष्टन नष्टन বিভিন্ন অবণানের পরিপ্রেক্ষিতে রয়েল সোসাইটি মাহেখরীকে '(करना' নিৰ্বাচিত অধ্যাপক करत छै। र छान । अ गरवश्यात मधान धामर्पन

করেছিল। ইতিপূর্বে আরও ছ্-জন ভারতীর উদ্ভিদ-বিজ্ঞানী এই আন্তর্জাতিক সম্মান লাভ করেন। তাঁরা হলেন আচার্ব জগদীশচন্ত্র বস্তু ও ডাঃ বীরবল সাহানী।

তিনি ১৯৬৮ সালের জন্তে ভারতীর বিজ্ঞান কংগ্রেসের সাধারণ সভাপতি নির্বাচিত হয়ে-ছিলেন। ৩০শে নভেম্বর, ১৯৬৫ ডাঃ মাহেশ্বরী বস্থ বিজ্ঞান মন্দিরের আমন্ত্রণে 'Botany and the food problem of India' সম্বন্ধ এবং ১লা ডিসেম্বর বলীর উদ্ভিদ সমিতির আমন্ত্রণে কলকাতার 'Experimental Embryology'র উপর আচার্য গিরিশচন্ত্র ঘোর স্থতি বক্তৃতা প্রদান করেন।

অধ্যাপক মাহেশরী ছিলেন একজন আদর্শ শিক্ষক। নিজের চেষ্টা ও সাধনার বিশের বিজ্ঞানী সমাজে তিনি কেবল নিজেকেই প্রতিষ্ঠিত করে বান নি বরং বে সব ছাত্র তাঁর সারিখ্যে শিক্ষা লাভ করেছেন, তাঁদের অনেককেই তিনি বড় করে, যশ ও খ্যাতিতে স্প্রতিষ্ঠিত করে গেছেন।

অধ্যাপক মাহেশ্বরীর তিরোধানে ভারতের উদ্ভিদ-বিস্থার চর্চার ক্ষেত্রে বে শৃস্ততার স্পষ্ট হলো, তা হরতো সহজে পূর্ণ হবার নর, কিন্তু একজন আদর্শ অধ্যাপক ও মোলিক গবেষণার অধ্যক্ষ হিসাবে বিজ্ঞান-জগতে তাঁর নাম চিরশ্বরণীর হয়ে থাকবে।

# মস্তিকের কার্যাবলী নিয়ন্ত্রণ

#### বীরেন্দ্রকুমার চট্টোপাধ্যায়

তখন বেলা একটা।

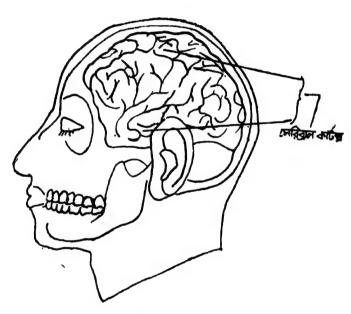
বিজ্ঞানী আপন মনে একটার পর একটা বোতামে চাপ দিয়ে যাচ্ছেন তাঁর হাতের ক্ষে বেতার প্রেক যন্ত্রটার—আর লক্ষ্য করছেন, বাঁড়টার স্বভাবের পরিবর্তনে কি কি ঘটে। প্রথম বোতামে চাপ দিতেই দেখতে পেলেন, মারম্থী বাঁড়টা ছুটে আসতে চার বিজ্ঞানীর দিকে। পর মুহুর্তে চাপ দিলেন বিজ্ঞানী দিতীর বোতামটার। সক্ষে সক্ষে দেখা গেল এক অভ্তুত পরিবর্তন। শাস্তু ও গন্তীরতাবে বাঁড়টা আপন মনে জিভ দিয়ে নিজের পা চুলকাচ্ছে। দেখে নিজের মনেই সক্ষেহ হলো, আগের মুহুর্তে বে ভাবটা দেখলাম, তা কি সত্য না অথ! তারপর বিজ্ঞানী তাঁর হাতের ক্ষুদ্র ব্রুটার ভূতীর বোতামে চাপ দিলেন। দেখতে পেলেন বাঁড়টা এখন তাকিরে আছে ভারই দিকে অতি নির্বোধ দৃষ্টিতে।

বিজ্ঞানী ডেলগ্যাডো তাঁর পরীকার জন্তে
বৈছে নিলেন বিড়াল আর বানর। তিনি তাদের
মন্তিকের বিভিন্ন অংশে বসিরে দিলেন ক্রুক্ত্রক্ত ইলেকট্রোড। প্লাগের মত আটুকে রইলো ইলেকট্রোডগুলি। বাইরে খুলির উপর ইলেক-ট্রোডের একটু অংশ বেরিরে রইলো মালা। তারপর তাদের নিরে পরীকা চললো। বিজ্ঞানী কখনো কখনো তাদের মধ্যে তাঁর নিজের ইচ্ছা-মত ঝগড়া বাঁধিরে দিতেন; কখনো বা তাদের মধ্যে এমন একটা স্বেহপূর্ণ ভাব এনে দিতেন, বাতে মনে হতো—এদের একটি মা, জন্তুটি ভারই সন্তান। এই সব পরীকা দেখলে মনে হবে বেন কোন বৈদ্যাতিক পুছলের বেলা দেখছি।

বাইরের সাধারণ দৃষ্টিতে এটা বৈছাতিক পুত্ন নাচ বলে মনে হলেও বিজ্ঞানীর দৃষ্টিতে এটার উদ্দেশ্য অভারণ। এর উদ্দেশ্য জৈব দৃষ্টিকোণ থেকে জীবের শ্বভার-চরিত্র, তার বৈশিষ্ট্য ও তার ভাবাবেগ সহছে স্থাক জান লাভ করা। নতুন ভাবে এই সহছে আলোচনা হলেও এটা কিছ আজকের কথা নয়। আজ থেকে দেড়-শ' বছর আগেকার বিজ্ঞানীরা একথা বিশেষভাবে চিন্তা করেছিলেন।

আন্টাদশ শতাব্দীর বিজ্ঞানীরা মাহুষের মাণার খুলির বিভিন্ন ভাগগুলিকে মন্তিক পরিচালনার এক- শর্থাৎ একটা অংশের কাজের সম্পৃতি। নির্ভর করে মন্তিকের অন্তান্ত সংশের স্বাভাবিক সহবোগিতার উপর।

বিংশ শতাকীর প্রথম ভাগে বিজ্ঞানীর।
স্বাভাবিক প্রাণীর মভিকের উরিধিত বিভিন্ন
অংশকে ঐ একই ভাবে উভেন্নিত করে ভাকের
কার্য নিয়ন্ত্রণাবলী আরও গভীরভাবে পরীকা
করতে সক্ষম হন। ওবুধ প্ররোগে চেভনাহীন



১নং চিত্র—ক মাধার খুলির ভিতর মন্তিকের সেবিত্রাল কর্টেক্স-এর উপস্থিতি দেখানো হরেছে।

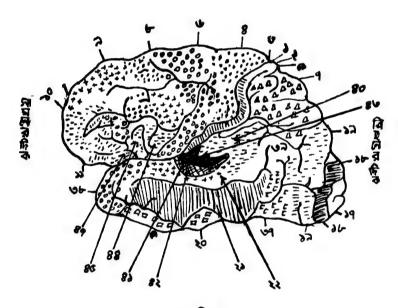
একটা অংশ বলৈ মনে করতেন। এঁদের মধ্যে এফ. জে. গল-এর নাম বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য।

উনবিংশ শতাকীর বিজ্ঞানীরা অতি কম তোণ্টেক্সের কারেন্ট ওমুব প্ররোগে চেতনাহীন প্রাণীর মন্তিক্সের বিভিন্ন অংশে ব্যবহার করে দেখালেন বে, মন্তিক্সের প্রতিটি অংশের কাজ ধদিও পৃথক, তথাশি এই অংশগুলির নিজেদের মধ্যে একটা পারস্পরিক সহযোগিতার ভাব দেখা বার; প্রাণীর মন্তিকের কার্বাবদীর বে সব তথ্য
কিছতেই জানা সম্ভব হচ্ছিল না, বেয়ন—প্রাণীর
বিচার বৃদ্ধি অথবা তার তাবাবেগ ইত্যাদি—
বিংশ শতান্দীর ঘাতাবিক প্রাণীর উপর পরীক্ষার
তাবের প্রতিক্রিয়া আরও গভীর, আরও পরিদারভাবে জানতে পারা গেল। ক্যাকেল মন্তিকের উপরিভাগের একটা চিত্র আহন করে তাতে সমস্ত মন্তিকটাকে কুড়িটা ভাগে ভাগ করেন। ব্যন্তব্যান

কাৰ্যাহেৰের ভাগটাকে বাডিবে ৪৭টি অংশে কর্মীরা পরিণভ করেন। কিন্তু এর পরবর্তী ঐ ৪ণটি অংশকে আরও ক্ষুদ্র করে মোটমাট 5 ই क(द्रव। মহয় মন্তিকের পরিধি প্রায় 220,000 বৰ্গ भिलिभिष्ठे । আ ব এখান থেকে আসা-যাওরা সায়তন্ত্র সংখ্যা ২০০ মিলিয়ন। এগুলি বাদ দিলেও দেখা যায় আরও বছদংখ্যক সায়তম্ভ আছে, যারা মন্তিকে এক অংশের একটা নায়-

বিজ্ঞানীরা তার নাম দিয়েছেন সেরিব্রাল কর্টেক্স এই সেরিব্রাল কর্টেক্স কিন্তু আসলে করেক কোটি সায়্কোষ ও তার সংযোগকারী সায়্তত্ত ছাড়া আর কিছুই নয়।

আমাদের সোজা সিঁথির মাঝ বরাবর এই আকাবাকা বস্তুপ্তলি সমান ছ-ভাগে ভাগ হলে গেছে। একটা আমাদের ডানদিকে থাকে, যাকে দক্ষিণ হেমিস্ফিয়ার, অস্তুটা বাঁ-দিকে থাকে, যাকে বাম হেমিস্ফিয়ার বলে। একটা হেমিস্ফিয়ার



১নং চিত্র—থ মানব-মস্থিক্ষের মানচিত্র

কোবের সক্তে অস্ত একটা অংশের যোগাযোগ
রক্ষা করছে। এই সব অংশগুলির কাজের উপর
এদের সংখ্যা লিখে দেওরা হলো এবং পৃথিবীর
সমস্ত বিজ্ঞানীরা তা স্থীকার করে নিলেন।
১নং চিজের ক ও খ-র দিকে দক্ষ্য করলে এই
সংখ্যাগুলি সম্বন্ধে পরিষার জানতে পারা যাবে।
মাধার খুলিটা ছুলে কেলবার পর কতকগুলি
এবড়ো-থেবড়ো, আঁকাবাকা বস্তু দেখতে পাওরা
যার। আর এগুলির, সবটা মিলে যা হর,

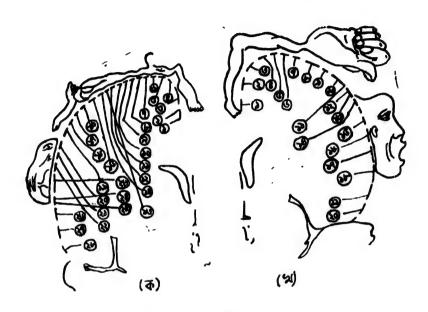
অন্তটার দকে দব সময়ই যোগাযোগ রক্ষা করে চলে স্নায়্তম্ভর সাহাযো। সমস্ত সেরিব্র্যাল কর্টেক্সটাকে মোটাম্ট প্রধান চারটি অংশে ভাগ করা হরেছে; যেমন—আমাদের কপালের ভিতরের অংশটাকে 'সামনের ভাগ,' তার পরের অংশটা অর্থাৎ মন্তিছের ঠিক মধ্যস্থলের সামনের অংশটাকে 'প্যারাইট্যাল' জার মধ্যস্থলের পিছনের অংশটাকে অক্সিপিট্যাল বলা হয়। চতুর্থ অংশটার স্থান হচ্ছে, স্পামাদের वाइतिक कार्मात मधायन (चर्क क्रिक 8 मिनिमिहोत উপরের দিকে। এই তো গেল মোটামটি প্রধান প্রধান অংশের কথা। এর পর বিভিন্ন অংশের কার্য পরিচালনার ভিত্তিতে এদের আরও পথক পুথক নাম দেওয়া হয়েছে। বেমন, একটা অংশের কাজ হচ্ছে—বহির্জগতের বস্তুসমহের नक वांगावांग बका कवा। विकानीता धव नाम पिरवर्षन Sensory cortex (मिलिएकत অমুভূতিশীল অংশ)। তেমনি আর একটা व्यश्य व्याटक योज कांक कटाक -- मलिक (थटक नाना প্রকারের চিন্তা ও অভিব্যক্তি বাইরের পুথিবীকে জানানো। তার নাম হলো Motor cortex! প্রাণীদের মধ্যে যারা বৃদ্ধিমান, তাদের কেত্রে এই হেমিস্ফিয়ার-এর পরিধি অল্প বৃদ্ধিসম্পর প্রাণীদের অমূপাতে বেশী।

নানা প্রকার পরীক্ষা-নিরীক্ষার দারা দেখা গেছে যে, শরীরের ভিন্ন ভিন্ন অংশের কার্যাবলী নিরত্রণের জন্তে মন্তিজ্বের বিশেষ বিশেষ অংশ দারী। এই অংশগুলির নাম দেওয়া হয়েছে তাদের কার্য-নিরত্রণের ভিত্তিতে। যেমন, মন্তিজ্বে একটা বিশেষ অংশ 'দেখা' এই কাজ্কটার জন্তে দারী, তার নাম দেওয়া হলো দৃষ্টিবোধক অংশ। অপর একটা অংশ আস্থাদের অমূভূতি বিচারের কাজ্কটার জন্তে দারী তার নাম দেওয়া হলো 'স্বাদ' অমূভূতিশীল অংশ। এই ভাবে মন্তিজ্বে অপরাপর অংশগুলির, যেমন—দ্রাণ, প্রবণ, কথা বলা কেন্তু ইত্যাদির নামকরণ করা হয়েছে তাদের কার্য-নিরম্বণের পরিপ্রেক্ষিতে।

আরও মজার ব্যাপার হচ্ছে এই যে, মন্তিজের
মধ্যে আমাদের শরীরের আরও বিভিন্ন অংশের
কার্য-নিয়ন্ত্রপের জন্তে এক একটি কেন্দ্র আছে এবং
এই অংশগুলি শারীরিক কাজের গুরুত্ব হিসাবে
পর পর সাজানো আছে। বে অলের গুরুত্ব যত্ত বেশী, সেই অলের কার্যনিয়ন্তর্গারী অংশটিও
মন্তিজের ভত গভীরে অবস্থিত গাকে। অপর প্রে বে অদের শুরুদ্ধ অন্ত অন্তের ছুগ্নার অপেকারত কম, তার হান মন্তিকের অপেকারক উপরের বিকে: রুঅর্থাৎ আমরা শারীরিক বিভিন্ন অকের ঠিক একটা উন্টো প্রতিচ্ছবি মন্তিকের মধ্যে দেশতে পাবো, বেমন—পারের গোড়ালী, পারের পাঞ্জা, পা, হাঁটু, কোমর, ঘাড়, কাঁধ, বাছ, কজী, হাতের া, আসুল, চোধের পাতা, চোধ, মুধমণ্ডল ইত্যাদি, (২নং চিত্র ক ও ধ)। আর এদের সমবেত স্থাভাবিক কাজের উপর নির্ভর করছে একজনের বিচারবৃদ্ধি, তার কার্থকমতা আর জন্তান্ত সমস্ত চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য।

বোতাম পরীকার আবার ফিরে আসা যাক। 'বোতাম পরীকা' দিয়ে নানা প্রকারের मकात काक थानीएमत बाता कतारना मखन करका একটা পরীক্ষার কথা বলতে উদাহরণস্বরূপ भाति। এकটा वानवरक छिनिः स्था इरविकन যে, যুখনই অপুর একটা বানর তার সঙ্গে ঝগড়া করতে আসবে, তথনই সে একটা বোভাষের উপর চাপ দেবে। আর ঐ বোতামটার উপর চাপ পড়লেই দিতীর বানরটা শাস্ত হতে যাবে। এভাবে যখন দ্বিতীয় বানরটা প্রথম বানরটার সঙ্গে ঝগড়া করতে আসতো, তথন প্রথম বানরটা কিছ না বলে ঐ বোতামটার গিরে চাপ দিত. আর সঞ্চে স্বাক দিতীয় বানরটা শাস্ত হয়ে যেত। কিন্তু কি করে তা সম্ভব হলো? এখন আমাদের বুঝতে निक्तंहें कहें हत्व ना त्व, औ বোতামটার সজে দিতীয় বানরটার মজিতের এकটা निर्मिष्टे व्यर्भित मरक र्यांग चारह। যে অংশটা ক্রোধ-উৎপাদক কেন্দ্রটার কাজ निषक्ष कदाइ, त्रहे जानी यथन अवासिक-ভাবে উত্তেজিত হয়ে পড়ে, তথনই ক্লোধের সমস্ত লক্ষণ পরিকৃট হয়। মস্তিকের অপর একটা অংশ শান্ত ভাৰটা নিয়ন্ত্ৰণ করছে। বাইরের বোতামটার সাহায্যে যদি ঐ অংশ **ভটার কাজ আমরা বৈচ্যতিক তরক দিয়ে** 

নিয়মণ করতে পারি, ভাহনে উত্তেজিত প্রাণীকে সহকর্মীদের মন্তিম বোতামের মাধ্যমে শাভ করা भाष क्या निक्त्रहे कठिन हरद ना। উत्तिथिक अस्तर हरद। পরীকার আসলে তাই করা হচ্ছে। জীবিত প্রাণীর শরীরের প্রতিটি কোর অভি



२वः हित

(ক) আমাদের শরীরের বিভিন্ন অব পরিচালনার অংশগুলি কিভাবে मिखिएक शत शत शांकारना चारक-जा रायारना शतक। विहास प्रमुख्ति विहास प्रमुख्ति এলাকা'। (খ) মোটর কর্টেল্ল-এর এলাকার শরীরের বিভিন্ন অল্পুল দেখানো হচ্ছে (পেনফিল্ড্ ও টি-র্যাশমুশেন-এর সৌজন্তে)। २नर किंब-क->-(बीनांक, २-(गांफांनी, ७-शांखंद शांजा, ४-शां, ६-शांका, ७—कॅाब, १—गना, ৮—वर्गन, २—घाफ, ১०—वाङ, ১১—क्यूहे, ১২—हाऊ. ১৩-- হাতের কজী, ১৪-- হাতের তালু, ১৫-- কনিষ্ঠা, ১৬-- অনামিকা, ১৭--মধামা, ১৮—তर्জनी, ১৯—অকুষ্ঠ, २०—हकू, २১—নাসিকা, २२—मुधमश्रक, २७ ७ २৪—७६वृगन, २१—मैं ७ ७ हि वान, २७—किस्ता, २१ ७ ২৮—ফেরিংস। २न९ किंख-४->-(गांफ़ानी, २--भारत्रत कक्षी, ७--ईांकू, ध--भाक्।, ६--घांफ़,

७-काँध, १-कप्रहे, ४-हार्ल्य कसी, ३-हांल, ३०-किनी, ३১-स्वनाभिक. ১२— मधामा. १७— एकंनी १८— जब्हे, १८ - शना, १७— ज. ११ — (हो (बत পাতা ও মণি, ১৮—মুখমগুল, ১**>—। अ**ईयुगन, २•— किस्ता ও চোরাল।

সৰ পরীকা পুব বেশী করা সম্ভব হচ্ছে না, তবুও अमन अक्ठो पिरनद क्था भरन मरन क्यना कब्राफ लांग कि--- त्य मिन चिष् विकि त्यकारकत

বর্তমানে বদিও মানব-মন্তিক্ষের উপর এই কুক্ত বৈদ্যুতিক তরক তৈরি করতে পারে। মন্তিকের সায়ুকোবের কেত্রে ঐ কথাটা বিশেষ-ভাবে প্রযোজ্য। ঐ কুম বৈদ্যাতিক তরক্ষকে यदञ्ज <u> শহাব্যে</u>

बाफ़ाराना बांत्र। चांत्र कनम त्रक्फार्तित (Pen recorder) माहारया ठा त्रक्फ कता यात्र। मिछिएकत न्यायुरकाय त्थरक छड्ड के देवक्का छत्रक त्य यात्रत माहारया त्रक्फ कता हत्य थारक, ठारक हैलकछी।-श्रनरमणाला-धांम चांत्र त्रक्फ छिलिएक हैलकछी।-श्रनरमणाला-धांम मारक्करण E. E. G. (Electroencephalograph) वरन।

ঐ ব্যন্তর সাহায্যে মন্তিক-রোগাক্রান্ত রোগীর
মন্তিক পরীক্ষা করা হরে থাকে। অনেকের
ধারণা, ঐ যন্তের সাহায্যে রোগীর মন্তিকে
বৈছ্যতিক শক্ দেওয়া হয়, আসলে কিন্ত ঐ ধারণাটা একেবারে ভূল, এখানে বৈছ্যতিক
শক্ দেবার কোন ব্যাপারই নেই। রেকর্ড
নেবার সময় রোগী টেরই পার না যে, তার
রেকর্ড নেওয়া হচ্ছে, অর্থাৎ রোগী এতে কোন
কন্ত পার না। অনেক মন্তিক-রোগাক্রান্ত রোগীর
মন্তিক ঐ যন্তের সাহায্যে পরীক্ষা করে দেখা
যায় যে, তাদের মন্তিকের নির্দিষ্ট একটা বিন্দু
থেকে অস্বাভাবিক বৈছ্যতিক তরক রেকর্ড হয়ে
আসছে। মন্তিকের কোন অংশে সেই বিন্দুটা অবন্ধিত, ঐ ব্যাের সাহায্যে সেটাও
জানা যায়। মন্তিকের টিউমার ইত্যাদির
অবন্ধিতিও ঐ যন্তের সাহায্যে জানতে পারা সম্ভব।

আনক কেত্রে মন্তিকের বিশেষ বিশেষ জংশ
একটুতেই অত্যধিক উন্তেজিত হরে পড়ে।
আবার অনেক কেত্রে দেখা যায়, মন্তিকের
একটা বিন্দু এমনিতেই এত জন্মাভাবিক
বৈত্যতিক শক্তি তৈরি করছে, যাতে জন্মাভ
অংশের স্বাভাবিক কাজ ব্যাহত হয়ে পড়ছে।
ফলে দেখা যায়, ঐ বিন্দুটাই যেন সমন্ত
মন্তিকটাকে পরিচালনা করছে। আর এই
সবগুলিই হচ্ছে ঐ রোগের বছবিধ লক্ষণের
প্রধান প্রধান লক্ষণ।

আমরা এখন যদি 'বোতাম পরীক্ষা' দিরে ঐ বিন্দুরটার কার্যক্ষমতা নিয়ন্ত্রণ করতে পারি, তাহলে নানা প্রকার মন্তিক-বোগের নিরাময় করা মোটেই কষ্টপাধ্য হবে না।

বিজ্ঞানের এই বিরাট অগ্রগতির সম্পূর্ণঙা তখনই আসবে এবং মাহ্ম একে তখনই পূর্ণভাবে আগত জানাবে—ধখন এই সব পরীকা মানব-কল্যাণে সম্পূর্ণভাবে নিয়োজিত হবে।

#### সঞ্চয়ন

# আধুনিক কারিগরী বিজ্ঞানের সাহায্যে খাতাভাব কি দূর করা যেতে পারে ?

ওয়ান্টার কাউলার অপৃষ্টির সমস্তা সম্পর্কে
লিখেছেন—এই পৃথিবীর একটা স্থবৃহৎ অংশের
অধিবাসীরা পৃষ্টিকর খাত্য পায় না। তারা যে
খাত্যভাবে ভোগে তা নয়, যথেষ্ট পরিমাণ
খাত্যই তারা পেয়ে থাকে। কিন্তু প্রোটন ও
ভিটামিনসমূজ যে খাত্য রোগের পক্ষে একান্তঃ
প্রয়োজন, সে রকম খাত্য তারা পায় না।
পৃথিবীর লোকসংখ্যা যে হারে বাড়ছে, তাতে
এই পৃষ্টিকর খাত্যের অভাব ভবিষ্যতে প্রচুর পরিমাণেই
বেড়ে যাবার সম্ভাবনা। বিশেষজ্ঞদের অভিমত,
আগামী ২০০০ সাল পর্যন্ত বিখের খাত্যোৎপাদন
ভিন গুল বাড়াতে হবে।

পৃথিবীর বহু অঞ্চলেই দেখা যার, যথেষ্ট পরিমাণ খাছাভাবই মাত্র অপুষ্টির কারণ নর, বরং যথেষ্ট পরিমাণ খাছা পেলেও ঐ অঞ্চলবাসীদের কুষার পূরণ হয় না, দেহের পুষ্টিবিধান হয় না। দেহপুষ্টির জভ্যে খাছো যে সকল প্রোটন ও ভিটামিন থাকা প্রয়োজন, ভা তাদের খাছে না থাকার এই সমস্তা দেখা দিয়ে থাকে।

বিশেষজ্ঞেরা বলেন, স্থম থাছে ৪৩ রক্ষের রাসান্ত্রনিক উপকরণ থাকে, বেমন—নানা ধরণের অ্যামিনো অ্যাসিড (প্রোটনের উপাদান), ভিটামিন এবং নানা আকরিক ও কতিপর স্বেহজাতীয় অ্যাসিড।

মানবদেহের মাংস, হাড় এবং তন্তু গড়ে তোলে প্রোটন। আর যে সেল বা দেহকোষ নই হরে যার, তারই স্থলে নতুন কোষও এই প্রোটনই গড়ে তোলে। দেহ গড়ে তোলবার ইন্ধন হচ্ছে প্রোটন, আর তাদের কার্যকরী করে ভোলে ভিটামিন্। দক্ষিণ-পূর্ব এশিয়ার কোন একটি রাষ্ট্রে
পরিমাণেই থাড় উৎপন্ন হরে থাকে—
সেধানে থাড়াভাব নেই বললেই হয়। সেই
রাজ্যে সম্প্রতি ব্যাপকভাবে বেরিবেরি রোগ
দেখা দেয়। সরকারী কতুপিক অমুসন্ধানের
পর জানতে পারেন, এই রোগের কারণ খাড়াভাব
বা দারিদ্র্য নয়, প্রাচুর্য বা সমৃদ্ধিই এই রোগের
হেছে।

এই দেশের জনসাধারণের ভাতই প্রধান

থায়। যারা ব্নিয়াদী ঘরের লোক তারা মিহি ও

কলে-ছাটা পরিষার চালের ভাত থেরে থাকেন।

এই কলে-ছাটা অতি পরিষার চালের ভাত

থাওয়া একটা সামাজিক মর্যাদার পরিচারক।

কিন্তু কোরা মোটা চালে যে ভিটামিন থাকে,

সে ভিটামিন ঐ সকল চালে থাকে না। এই
ভিটামিনের অভাবেই এই রোগ এই দেশে

দেখা দেয়। তারপর এই দেশের সরকার

কলে-ছাটা পরিষার চালে ভিটামিন যোগ করে

দিয়ে সেই রোগের কবল থেকে দেশবাসীকে

রক্ষা করবার বাবস্বা করেন।

পৃষ্টিকর বাছের অভাবে স্বচেরে ক্ষতি হর বাড়ন্ত ছেলেমেরে ও শিশুদের। বেমন পূর্ণ বয়য় ব্যক্তির যে পরিমাণ ক্যালোরি ও উয়ত ধরণের প্রোটনের প্রয়োজন হয়ে থাকে, একটি ছয় মাসের শিশুর দেহের প্রতি কিলোগ্র্যাম ওজনের জভ্যে বিশুণ ক্যালোরি (বিভিন্ন থাছের তাপ উৎপাদনের শক্তি এর সাহায্যে উল্লেখ করা হয়) এবং পাঁচগুণ প্রোটনের প্রয়োজন হয়ে থাকে।

व्यत्नक नगरत्रहे (मधा वात्र, भिर्वाभिष्ठि नस्रान

ছটির মধ্যে বড়টির বেজাজ হরেছে খিট্খিটে, কালা আর তার খামে না, কিছুই তার ভাললাগে না। স্থাম খাজের অভাবই ররেছে তার
মূলে। বড়টি মারের বুকের যে হুধ পেত, তাতে
তখন তার কম্তি পড়ে এবং পরিপুরক অভা
খাজও সে পার না। ফলে কুখা থেকেই যার।
কাজেই সে ভকিরে যার, তার গারের রং মলিন
হতে থাকে, চামড়া কুচুকে যার, মাধার চুল
কটা হরে যার এবং লিভারটি নই হরে যার।
এই রকম বহু ছেলে কালক্রমে মৃত্যুমুখে পতিত

অপৃষ্টির বিরুদ্ধে এই সংগ্রামে মেক্সিকো উলেখযোগ্য সাফল্য অর্জন করেছে। ঐ দেশটি অল সময়ের মধ্যে যুক্তরাষ্ট্রের সহায়তার থাছোৎ-পাদন বহু পরিমাণে বাড়িয়েছে। মেক্সিকোর বহু তরুণ বিজ্ঞানী যুক্তরাষ্ট্রে এসে আধুনিক হ্ববি-বিজ্ঞান সম্পর্কে শিক্ষালাভ করে গেছেন। **मिथारिन जुड़ोत्र উৎপাদন বেড়েছে দশ গুণ।** আগে যেখানে প্রতি একর জমিতে ১০ বুশেল ভূটা উৎপন্ন হতো, বৈজ্ঞানিক পদ্ধতিতে চাষের ফলে সেখানে ১০০ বুশেলেরও বেশী ফসল উৎপর হয়েছে। গমের উৎপাদন বেড়েছে শতকরা ২৫০ ভাগ। প্রধানতঃ জ্মির উন্নতি এবং নতুন ধরণের ভূটা ও গমের প্রবর্তনের ফলেই এই অগ্রগতি সম্ভব হয়েছে। এই স্কল ভুট্টা বা গমের গাছ বিশেষ ধরণের বাাধিতেও আক্রাম্ব হয় না

মেক্সিকোর লোকসংখ্যা অতি ক্রত বৃদ্ধি পেলেও ঐ দেশে খাছাভাব নেই, অপুষ্টেও নেই। পৃথিবীর অতি উন্নত রাষ্ট্রসমূহের কোন কোনটিতে প্রতিটি ব্যক্তি ক্যালোরি হিসাবে বে পরিমাণ খাছা গ্রহণ করে থাকে, মেক্সিকোর অধিবাসীরা সেই হারেই সেই পরিমাণ খাছা পেরে থাকে।

বিজ্ঞানীদের ধারণা, পৃথিবীর বহু পাঞ্চ-ঘাট্তি অঞ্চলেরই প্রাঞ্জাব, বৈজ্ঞানিক পদাততে চাব- আবাদ ও গবেষণার ফলে এবং কারিগরী জ্ঞান কার্যক্ষেত্রে প্ররোগ করে দূর করা বেতে পারে।

#### কুষি ব্যবস্থা

বৃভ্কা কোন রোগ নয়। কিছ বেধানে বাছাভাব ও বৃভ্কা নিত্য লেগে থাকে, সেধানে তা হয় মালাত্মক ব্যাধির কারণ। মালুবের তবন হুংবের অন্ত থাকে না, মালুবকে তা পরুকরে দের—এমন কি, পৃথিবীর বহু অঞ্চলে অনাহারের ফলে মৃত্যুও ঘটে থাকে।

পৃথিবীর সর্বত্ত আজ মানবকল্যাণকামী বিজ্ঞানীরা কেবলমাত্ত খাছ্যাভাবজনিত রোগের চিকিৎসা ও রোগ দ্বীকরণেই নর, বুজুকা ও আনাহার দ্বীকরণেও আত্মনিয়োগ করেছেন এবং তারই জন্তে তাঁরা নানাকেত্তে গ্রেষণা চালিরে বাছেন।

যুক্তরাথ্রে জীব-বিজ্ঞানী ও উদ্ভিদ-বিজ্ঞানীরা উন্নত ধরণের বীজ উৎপাদনে আত্মনিরোগ করেছেন। এসব বীজের গাছ থেকে পূর্বের ভূলনার অনেক বেশী ফসল পাওরা বার। প্রতিকূল আবহাওরার এসব গাছ জয়ে এবং উদ্ভিদ-রোগের হারা এরা আক্রান্ত হর না।

রসায়ন-বিজ্ঞানীর। আত্মনিরোগ করছেন পতিও জমিকে আবাদী জমিতে পরিণত করার এবং সার প্রয়োগ করে তাদের উর্বরাশক্তি বৃদ্ধিতে। এজক্তে তাঁরা উল্লত ধরণের যোগিক সার উৎপাদন করছেন। তারপর ফসলকে কীট-পতক এবং রোগের আক্রমণ থেকে রক্ষা করবার জক্তে উল্লত ধরণের নানা রাসায়নিক উপকরণও তাঁদের বালা উত্তাবিত হয়েছে। পরিশ্রম লাঘ্য করবার জক্তে এবং মাধাপিছ্ল কসলের উৎপাদন বৃদ্ধির জক্তে ইঞ্জিনিয়ায়গণ উত্তাবন করেছেন নানা বল্লপাতি ও সাক্ষসরজাম। বল্লানিয়ল্প ও সেচের নতুন পদ্ধতি ও ব্যবস্থাও এঁদের ব্যারা উত্তাবিত হয়েছে।

ভারপর চাষের কখন স্থসময়, ফসল ভোলবার প্রকৃত সময় কখন, তা নিধারণ করে আবহ-বিজ্ঞান। আবহাওয়ার পূর্বাভাস জ্ঞাপন ব্যবস্থার ও আবহ-বিজ্ঞানেরও প্রভৃত উন্নতি হয়েছে। আবহ-বিজ্ঞানীরা বর্তমানে আবহাওয়া কি করে পরিবর্তন করা যায়, যেখানে রষ্টিপাত হচ্ছে না. সেখানে ফ্রিম উপারে র্ষ্টিপাত কি ভাবে হতে পারে এবং যেখানে প্রবল বারিবর্ষণ হচ্ছে, তা কি করে থামানো যায়, তারই পদ্বা উদ্ভাবনে ব্রতী হয়েছেন।

আবহাওয়ার পূর্বান্ডাস জ্ঞাপনে বর্তমানে
যে উল্লেখযোগ্য অগ্রগতি হয়েছে, তার মূলে
রয়েছে যুক্তরাষ্ট্রের মহাকাশ-বিজ্ঞানীরা।
আবহাওয়া সম্পর্কে তথ্যসন্ধানী মার্কিন করিম
উপগ্রহসমূহ পৃথিবী প্রদক্ষিণ করছে। এসব
উপগ্রহের মাধ্যমে পৃথিবীর প্রতিটি মহন্য-অধ্যুষিত
অঞ্চলের উপরিস্থিত আকাশে মেঘলোকের
আালোকচিত্র প্রতিদিন অস্ততঃ একবার করে
গৃহীত হচ্ছে এবং অন্তান্ত তথ্যও সংগৃহীত হচ্ছে।
এই সব তথ্য চাষীদের সরবরাহ করবার উদ্দেশ্তে
ভূতলন্থিত কেন্দ্রসমূহে স্বয়ংক্রির ব্যবস্থাধীনে
পার্ঠানো হচ্ছে।

গার্হস্থা-বিজ্ঞানী ও পদার্থ-বিজ্ঞানীরা কম ধরতে থাল সংরক্ষণের পছা উদ্ভাবন করেছেন। এক স্থান থেকে অন্ত স্থানে থাল পাঠাতে হলে ধেখানে অনেক সময় লাগে, সে স্থলে এবং দীর্ঘকাল থাল শুদামে রাথবার জন্তে কোন কোন থাল সংরক্ষণের ব্যাপারে পারমাণবিক তেজক্রিরার সাহায্যে নেওরা হচ্ছে। পারমাণবিক তেজক্রিরার সাহায্যে ঐ সব থাল দীর্ঘকাল সংরক্ষণের ব্যবস্থা হচ্ছে। ঠাওা ঘরে রেথে থাল-সংরক্ষণে থরচ অপেক্ষাক্ত কম পড়ে এবং গছ ও পৃষ্টির গুণাগুণ অটুটই থাকে। তবে

ভবিশ্বতের দিকে দৃষ্টি রেখে বিজ্ঞানীরা সম্ফ্র

থেকেও খান্ত সংগ্রাহের পরিমাণ বৃদ্ধির জান্তে বিশেষভাবে ব্রতী হয়েছেন। তাঁদের ধারণা, বর্তমানে সমৃত্র থেকে খান্তের জান্তে যে পরিমাণ মাছ ধরা হয়, ভাণ্ডার অটুট রেথেই তা পাঁচ গুণ বাড়ানো বেতে পারে। তবে কোন্ কোন্ সমৃত্রে কি পরিমাণ মংস্ত রয়েছে, তার সন্ধান নিতে হবে এবং বৈজ্ঞানিক পদ্ধতিতে নতুন নতুন কেতে মংস্ত-চাষের ব্যবস্থা করতে হবে।

প্রোটিন ও ভিটামিনসমূদ্ধ অ্যালজী বা সামুদ্রিক গাছ-গাছড়াও মামুষের বাছাভাব মেটাতে পারে। বিজ্ঞানীরা অ্যালজীর চাষ নিম্নেও ভাবছেন। তাঁদের ধারণা, ভবিদ্যুতে এমন দিন আসবে, যখন কয়লা এবং পেট্টোলিয়াম থেকেও স্থম থাত তৈরি হবে এবং পৃথিবীর লক্ষ লক্ষ লোক তা গ্রহণ করবে। বর্তমান যুগে বিজ্ঞানের যে সকল উয়তি হয়েছে, তাতে কোন দেশে অজন্মা হলেই যে সেখানে ছভিক্ষ হবে, এরকম ধারণার কোন হেছু নেই। কারণ এই যুগে যোগাযোগ ব্যবস্থার থ্বই উয়তি হয়েছে। ফলে এখন উদ্ভ অঞ্চল থেকে ঘাট্তি এলাকায় দ্রুত থাত সরবরাহ করা যায়।

তাহলেও একথা আজ খুবই সত্য যে, পৃথিবীর ৩০ থেকে ৫০ কোটি লোক নিজেদের বাঁচিরে রাখবার উপযোগী যথেষ্ট পরিমাণে খাল্প পার না। আর পৃথিবী প্রায় ১৫০ কোটি লোক অপৃষ্টিতে ভূগে থাকে; অর্থাৎ তারা যে খাল্প প্রহণ করে থাকে, তা তাদের দেহের পৃষ্টিবিধানের সহায়ক নয়, বহু পৃষ্টিকারক উপকরণ তাদের খাল্পে থাকে না।

কাজেই তারা বেরিবেরি, রিকেট, ঝার্ভি প্রভৃতি
নানা সায়্রোগ ও চর্মরোগে ভূগে থাকে এবং এই
সব দেশকে তথা জাতিকে ছর্বল করে দের—
দেশের অর্থনৈতিক উন্নতি, তথা কৃষির উন্নতি
ব্যাহত হয়।

বেচে থাকবার জন্তে মাহুবের খাত গ্রহণ

করতেই হবে। স্পতীত ইতিহাসে দেখা বার, এই থান্তের স্বাহেবণেই মাহ্য দেশদেশান্তরে পাড়ি দিরেছে, উদ্বুত্ত থাতের জন্তে সংগ্রাম করেছে, নতুন নতুন দেশে এসে বাসা বেঁখেছে।

কিন্তু এ যু গ আর তার প্রয়োজন নেই।
আজ বিজ্ঞানের সাহায্যে মামুষ ইতিমধ্যে
বাত্মের উৎপাদন বৃদ্ধিতে যে জ্ঞান সঞ্জ করেছে,
সে জ্ঞানকে কার্যক্ষেত্র প্রয়োগের উপরই বাত্ম ও
অপুষ্টি সমস্যা সমাধানের পথ রয়েছে।

#### সুষম খাতা ও স্বাস্থ্য রক্ষা

ধাছে একট মাত্র জিনিষ, বেমন—ম্যাগ্নৈসিয়াম অথবা দন্তার অভাবে এবং অনেকেই
জানেন, প্রোটনের অভাবে অপুষ্টিজনিত নানা
রোগ হয়ে থাকে। দেহপুষ্টির জভ্যে যৎসামান্ত
পরিমাণেই দন্তা অথবা ম্যাগ্নেসিয়াম এবং
যথেষ্ট পরিমাণ প্রোটনের প্রয়োজন হয়ে থাকে।

কোন কোন বিজ্ঞানী বলেন, পৃথিবীর
পাখসমস্থা আসলে পাখ ঘাট্তির সমস্থা নম—এ
হচ্ছে প্রোটন ঘাট্তির সমস্থা। অথবা আরও
স্থনির্দিষ্টভাবে বলতে গেলে এ হচ্ছে অ্যামিনো
অ্যাসিডের সমস্থা। অ্যামিনো অ্যাসিড হচ্ছে
প্রোটনেরই উপাদান। মানবদেহেই এসব
অ্যাসিড থেকে প্রয়োজনাম্বান্নী বিভিন্ন প্রকার
প্রোটন তৈরি হয়। রাসাম্বনিক দ্রব্য যাই
গ্রহণ করা হোক না কেন, মানবদেহে ঐ সকল
স্থব্য অ্যামিনো অ্যাসিডে পরিণত হয় না।
ভাই দেহপুষ্টির জন্যে অ্যামিনো অ্যাসিডের
বে সকল উপকরণ আছে তা গ্রহণ করতে
হয়।

মাছ, মাংস, ছুধ, ঘি, মাধন প্রভৃতি হচ্ছে সর্বোৎকৃষ্ট প্রোটনসমৃদ্ধ উপকরণ। তবে কোন কোন শাকসজীতেও বথেষ্ট পরিমাণে ভিটামিন আছে।

বে সব এলাকার অধিবাসীরা প্রোটনযুক্ত

ৰাভ না পাওয়ার ফলে অপুষ্টিজনিত নানা রোগে ভূগে থাকে, তাদের প্রোটনযুক্ত পরিপ্রক ৰাজদানের চেষ্ঠা হচ্ছে।

আমেরিকার পারতিউ বিশ্ববিদ্যালয়ের বিজ্ঞানীরা সম্প্রতি একপ্রকার নতুন ধরণের ভূটা উৎপাদন করেছেন। ঐ সকল ভূটা লাইসিন নামে এক প্রকার অ্যামিনো অ্যাসিডে প্রই সমৃদ্ধ। প্রাণীদেহ সহজেই অ্যামিনো অ্যাসিডকে প্রোটনে রূপাস্তরিত করে।

এই সকল ভূটার গুণাগুণ প্রাণ-রসারনবিজ্ঞানী ডাঃ এডুইন টি মার্থ স এবং ডাঃ অলিভার
ই. নেলসন ইত্রের উপর পরীকা করে দেখেছেন।
নির্দিষ্ট সময়ে সাধারণ ভূটা থেয়ে তাদের ওজন
যতথানি বাড়ে, ঐ সকল প্রোটিনসমূদ্ধ ভূটাতে
ঐ সকল ইত্রের ওজন তিন গুণ বেড়ে যায়।
বিজ্ঞানীরা অতঃপর ঐ সকল ভূটা তাদের বিশ্ববিভালয়ের ছাত্ত-ছাত্রীদের খাওয়ান। এর গুণাগুণ
আরও পরীক্ষা করে দেখবার জন্তে এসব ভূটা
গুরাতেমালার ইনষ্টিটিউট অব নিউট্রিনন অব
সেন্ট্রাল আমেরিকা অ্যাণ্ড পানামাতেও পা
ছেন। সেধানকার শিশুদের ঐ সকল ভূটা
খাওয়ানো হচ্ছে।

এই নতুন ধরণের ভূটার নামকরণ করা হয়েছে অপেক-২। সাধারণ ভূটার তুলনার এই নতুন ধরণের ভূটা মাছর ও পশুর খাত্য হিসেবে অনেক বেশী পৃষ্টিকর—এই কথা স্থনিশ্চিতভাবে প্রমাণিত হলে দক্ষিণ আমেরিকার এর ব্যাপক চাষের ব্যবস্থা হবে। ঐ অঞ্চলে অপৃষ্টি ব্যাধির প্রকোপ খুবই বেশী। পরে মেক্সিকো সহরে ঐ ভূটার বীজের জন্মে একটি কেন্দ্র স্থাপিত হবে। ঐ কেন্দ্র থেকে বীজ সংগ্রহ করতে হবে এবং কেন্দ্রটি পরিচালনা করবেন রক্ফেলার ফাউণ্ডেশন।

গুয়াতেমালার ঐ ইনষ্টিটিউট ইতিমধ্যেই প্রোটনসমৃদ্ধ একটি খাগু উৎপাদনে সাফল্য অর্জনের জন্তে সমগ্র বিখেই বিশেষ খ্যাতি **অর্জ**ন করেছে। ইনক্যাপেরিনা নামে খাছাট ভুটা, সরগম, তুলার বীজের গুঁড়া এবং ঈট মিশিরে তৈরি হয়।

ভারতের মহীশুরে বাদাম ও ভাঁটর গুঁড়া মিশিরে প্রোটনসমৃদ্ধ খান্ত তৈরি হরেছে। এই খান্তের নামকরণ করা হয়েছে বাংলা চানা। কেবল খাত্ত-সমস্তা মেটানোই নর, পৃথিবীর ক্রমবর্ধ মান জনসংখ্যা যাতে স্বাস্থ্যসন্মত যথোপযুক্ত খাত্ত পেতে পারে, তাদের উন্নততর জীবনবাজা
সম্ভব হতে পারে, তারই উদ্দেশ্তে যে সকল চেষ্টা
হচ্ছে, দৃষ্টান্ত হিসাবে তাদের মাত্র করেকটির কথা
উল্লেখ করা হলো।

#### ভারতের খাত্ত-সমস্থা সমাধানের উত্যোগ

কেবলমাত্র খাত্মের উৎপাদন বাড়িরেই নয়—
খাত্মের গুণগত উৎকর্ব বিধান এবং যথেষ্ঠ পরিমাণ
পৃষ্টিকর খাত্ম উৎপাদন করে ভারত খাত্মাভাব
দ্বীকরণে ব্রতী হয়েছে। যথেষ্ঠ পৃষ্টিকর খাত্মের
অভাব খান্ডোর পক্ষে অপৃষ্টির মতই মারাত্মক হয়ে
থাকে। এজন্তেই মহীশ্রের কেন্দ্রীয় গবেষণা
প্রতিষ্ঠান অর্থাৎ সেন্ট্রাল ফুড টেক্নোলোজিক্যাল
রিসার্চ ইনষ্টিটিউটের বিজ্ঞানীরা বৈজ্ঞানিক উপারে
দেশের খাত্যোৎপাদন বৃদ্ধির জন্তে যেমন আত্মনিরোগ করেছেন, তেমনি অপৃষ্টিজনিত রোগ
দ্বীকরণের উদ্দেশ্যে তাঁরা আরও উরত ধরণের
পৃষ্টিকর খাত্ম তৈরি করেছেন।

ইনষ্টিটিউটের ডিরেক্টর ডা: এইচ. এ. বি.
গ্যারপিয়া এই প্রসঙ্গে একটি সাক্ষাৎকারে বলেছেন
—আমাদের দেশে প্রতি বছর মোট ৮ কোটি ৮॰
লক্ষ টনের কাছাকাছি খান্তশস্ত উৎপর হরে থাকে।
কিন্তু খান্তশস্তের অর্থেকই নষ্ট হরে যায়। উৎপর
খান্তশস্তের বেশীর ভাগ নষ্ট হর মাঠে। সেখানে
শতকরা ২৫ ভাগ খান্ত ইত্রে নষ্ট করে। তারপর
মরাইয়ে রাখবার পরও ইত্রে খার শতকরা
১৫ ভাগ। ধান তোলা, মাড়াই ও মরাইয়ে
রাখবার সম্যে নষ্ট হর আরও দশ ভাগ।

এই সমস্যা সমাধানের জন্মে ইনিষ্টিটেট কি
করছে—ডাঃ প্যারপিয়াকে প্রশ্ন করা হলে তিনি
বলেছিলেন—আমাদের ইনষ্টিটিটটে ধান্ত
সংরক্ষণের কতকগুলি পদ্ধতি উদ্ভাবিত হরেছে।

খাত মরাই করবার ব্যাপারে এই সব পদ্ধতি সহর এবং প্রাম উভর অঞ্চলেই কার্যকরীভাবে প্রয়োগ করতে হবে। মৃদ্ধিল হচ্ছে এই যে, গবেষণা হয় কিন্তু তার ফলাফল ব্যাপক প্রচারের কোন ব্যবস্থা নেই। এজস্তে দেশের ৩০০টি জেলার প্রত্যেকটিতে একজন কর্মচারী নিয়োগের প্রস্তাব করা হয়েছে। ঐ কন্ট্রোল অফিসারের কাজ হবে ইত্র, কীট-পতক প্রভৃতি খাত্যশস্ত যাতে নই করতে না পারে, তারই ব্যবস্থা করা। নিয়মিতভাবে বিজ্ঞানসম্মত উপায়ে তিনি তাঁর কাজ চালিয়ে যাবেন।

এই কার্যস্চী রপারণের জন্মে যে সকল শিক্ষিত কর্মীর প্রয়োজন হবে, তাদের শিক্ষাদানের দারিত্ব গ্রহণের জন্মে ইনষ্টিটেট প্রস্তুত আছে।

থাত্মের গুণগত উৎকর্ষবিধান সম্পর্কে ডাঃ
প্যারপিয়া বলেন থে, আজ অপুষ্ট এক গুরুতর
সমস্তারপে দেখা দিয়েছে। লক্ষ লক্ষ লোক
পুষ্টকর থাত্য পায় না, অপুষ্টজনিত রোগে
ভোগে। শিশু, বাড়ম্ব ছেলে-মেয়ে, অম্বঃসত্তা
জীলোক এবং যে সকল রোগী আরোগ্যলাতের
পথে, তাদের পক্ষে পুষ্টকর থাত্মের অভাব ও অপুষ্ট
সবচেয়ে মারাত্মক হয়ে থাকে।

ভিটামিন, ধাতব উপকরণ এবং প্রোটিন দেছের পৃষ্টিবিধান করে থাকে এবং এর মধ্যে স্বচেরে প্রয়োজনীয় উপাদান হচ্ছে প্রোটিন। ভারতীয়দের খাছে এই সকল উপাদানের অভাব খুবই বেশী। বেধানে १০ গ্র্যাম প্রোটনের একাস্ক প্রয়োজন, সেধানে গড়পড়তা একজন তারতীর ৩০ অথবা ৩৫ গ্র্যামের বেশী প্রোটন পার না। তথুন ও ডাল জাতীর উপকরণ থেকেই এই প্রোটন সংগৃহীত হয়—্মাছ-মাংস-ডিম থেকে পার মাত্র শতকরা ৬ ভাগ।

ডাঃ প্যারপিয়া বলেন, নিরামিষ জাতীর খাত্য থেকেও প্রোটন সংগ্রহ করা বেতে পারে। ইতিমধ্যেই > কোটি টন তৈলবীজ থেকে এবং > কোটি >• লক্ষ টন ডাল জাতীর উপকরণ থেকে প্রোটন সংগ্রহ করা হচ্ছে। তৈল সংগ্রহের পর যে খইল পাওরা যার, তাকে মামুষের খাত্যধন্ততে রূপান্তরিত করা গেলে দেশের প্রোটনের অভাব অনেক্থানি মেটানো বেতো।

বৈজ্ঞানিক ও কারিগরী দিক থেকে তা কতথানি সম্ভব-এ প্রশ্নের উত্তরে ডাঃ প্যারপিয়া वर्लन (य, চौनावामाम निष्य এই ইनष्टिष्ठिए देव বিজ্ঞানীরা গত ১৫ বছর ধরে গবেষণা করে व्यानकशीनि मांक्ना व्यक्तं कार्तका। মাহুষের খান্ত হিসাবে একপ্রকার বাদামের मन्नमा देजित करतरहन, यांत्र ८० थ्यरक ८२ जांग **इ**रम्ड প্রোটন। ঠার। **हीना-वानाम** (शक জিনিষ তৈরি করছেন-এর আরও একটি শতকরা ১০ ভাগই প্রোটন। এই জিনিষটি বিশ্ববাসীর দৃষ্টি আকর্ষণ করেছে। এর কোন রকম গন্ধ নেই এবং হজম না হওয়ার মতও কোন জিনিষ এর মধ্যে নেই।

চীনাবাদামের এই প্রোটিন এবং ময়দা দিয়ে ইনষ্টিটিউট শিশু ও রোগীদের ব্যক্ত নানাপ্রকার প্রোটিনসমৃদ্ধ থাত তৈরি করেছেন, বেমন—পৌষ্টিক ময়দা, প্রোটিনসমৃদ্ধ বিস্কৃট, ট্যাপিওকা, ম্যাকারনি, স্মাবিনের হুধ ইত্যাদি। এসব থাত ভিটামিন, ধাতব উপকরণ এবং প্রোটিনসমৃদ্ধ। পরীক্ষা করে দেখা গেছে, এই সব খাত্য—সাধারণ যে ভারতীয়েরা গ্রহণ করে থাকে—তার পরিপুরক এবং খুবই কার্বকরী হয়ে থাকে। শিশুদের

অপৃষ্টিজনিত রোগ নিরাময়েও এই সব খান্ত ব্যবহার করে ধুবই ভাল ফল পাওয়া গেছে।

প্রোটনের এই অভাব দ্রীকরণের উচ্ছেপ্তে
নিরামিষজাতীর প্রাটন থেকে নানারকম
পরিপুরক খান্ত উদ্ভাবন ও খান্তবন্ধ উৎপাদনের
পথ নির্দেশের জন্তে মহীশ্রের এই সেন্ট্রাল
ফুড টেক্নোলোজিক্যাল রিসার্চ ইনষ্টিটিউটকে
বিদেশ থেকে অর্থ সাহায্য দেওয়া হচ্ছে।

রাষ্ট্রসংঘের জরুরী শিশুরকা তহবিলের সহযোগিতার ভারত সরকার একটি বোধাইতে এবং আর একটি কোমেখাটুরে চীনাবাদামের মন্ত্রদা তৈরির কারখানা স্থাপন করেছেন। ঐ সব ময়দায় স্নেহজাতীয় পদার্থের ভাগ থাকবে পুবই কম। প্রতিটি কারখানার বছরে তিন হাজার টন পর্বন্ধ मन्ना উৎপन्न इरत। আমেরিকার মিল্স ফর মিলিয়নস অ্যাসোসিয়েশন চীনাবাদাম থেকে যে ধরণের প্রোটনসমুদ্ধ ময়দা তৈরি করেছেন. ঠিক সেই ধরণের ময়দা এই কারধানার তৈরি হচ্ছে। এই ময়দা দিয়ে নানা প্রকার খান্ত তৈরি করা যায়। ভারতে বর্তমানে প্রোটনসমুদ্ধ বছ রক্ষের খান্ত তৈরির তিনটি কারধানা রয়েছে। আশা করা যায়, ভারতের প্রত্যেকটি রাজ্যেই অদর ভবিষ্যতে একটি করে কারধানা স্থাপিত হবে।

ভারত রাষ্ট্রসংঘের জরুরী শিশুরকা তহবিদ ও বিশ্ব স্বাস্থ্যসংস্থার প্রোটন উপদেষ্টা সমিতির সদস্ত। ইনষ্টিটিউটের প্রোটন সংক্রোম্ভ গবেষণার ফল এবং নানা তথ্য দক্ষিণ-পূর্ব এশিয়ার অক্সান্ত উন্নতিশীল রাষ্ট্রসমূহেও সরবরাহ করা হন্ন। ঐ অঞ্চলের প্রান্ন সকল রাষ্ট্রেরই সমস্তা ভারতেরই মত। প্রোটনের অভাব ঐ সকল রাষ্ট্রের সামনেও একটা বড় সমস্তার্মপে দেখা দিয়েছে!

১৯৬৫ সাল থেকে এই ইনষ্টিটিউটে দক্ষিণ-পূর্ব এশিরার বিভিন্ন দেশের বিভার্থীদের প্রহণ করা হচ্ছে এবং রাষ্ট্রসংঘের খাত ও ক্ববি-সংস্থার উত্তোগে এটি একটি নতুন আন্তর্জাতিক শিক্ষাকেলে পরিণত হয়েছে। সংখা ইনষ্টিটিউটকে সাজ-সরঞ্জাম ক্রেরের জন্তে অর্থসাহায্য দিয়ে থাকে।

# প্রতত্ত্বে তেজ্ঞস্কিয় কার্বন

#### ত্বনীলকুমার চট্টোপাধ্যায়

পুবনো জিনিষের বরস জানবার আগ্রহ বোধহর সকলেরই আছে। ভারতবাসীর আবার এই বিষয়ে আগ্রহটা অভাবত:ই বেশী, কারণ প্রাচীন ভারতের গোরবমর ঐতিহ্যের সভ্যতা প্রমাণিত হোক, এটা প্রত্যেকেরই কাম্য। প্রাগৈতিহাসিক মৃগ থেকে আর্য সভ্যতার প্রথম দিকের হিসাব তো অনেকটা অম্মানের উপরই নির্ভর করে। সিন্ধু সভ্যতার বরস সহজে নানা মতবাদ প্রচলিত। সকলের পক্ষে গ্রহণযোগ্য বরসের বিজ্ঞানভিত্তিক হিসাব পাওয়া বর্তমান যুগের পূর্বে সম্ভব ছিল না।

কোন প্রাচীন নিদর্শন মাটির কত নীচে পাওয়া গেছে, তার উপর নির্ভর করে তার প্রাচীনত সাধারণভাবে ধারণা করা হয়ে থাকে। মোটা-মুটি তথ্য হিসাবে এটা একেবারে ভুল নয়। মাটির শুরের উপর নির্ভর করেই বিগত শতাধিক বছর ধরে ভূতাত্ত্বিক ও প্রত্নতাত্ত্বিক সিদ্ধাস্ত পুহীত হয়ে আসছে। কিন্তু এই পদ্ধতি অনেকটা আহুমানিক; তাই সত্যসন্ধানীদের বিশেষ সন্ধ্রষ্ঠ করতে পারে নি। বর্তমান শতকে বিজ্ঞানের বিশ্বয়কর অগ্রগতির সঙ্গে সঙ্গেই চেষ্টা চলতে शांक. शांठीन वश्च ववर प्राप्ते मत्त्र शांठीन বয়স নির্ণয়ে বিজ্ঞানসম্মত পদ্ধতি সভাতার আবিহারের। সাক্ষ্যলাভ করতে বিশেষ দেরী इन्न नि। नाना निर्धत्रयोगा भक्ति हेलियशा আবিষ্ণত रात्राह । जोरमत माथा कात्रकृष्टि, विश्व करत क्रांत्रिन, नांहेर्डोर्ड्जन, इंडेरत्रनित्रांय, ওরসিডিরাম প্রভৃতি পদ্ধতি, প্রতাত্ত্বিক **इच्कड़ शक्का**, श्रोभिन्नाय-चार्गन शक्का, थार्गा-

লুমিনিসেন্স পদ্ধতি প্রভৃতিকে বিভিন্ন ক্ষেত্রে কান্ডে লাগাবার চেষ্টা চলে আসছে।

সকল রকম পদ্ধতির মধ্যে তেজক্কির কার্বন পদ্ধতিটি বিশেষ জনপ্রিয়তা অর্জন করেছে। শিকাগো নিউক্লিয়ার ইনষ্টিটিউটের অধ্যাপক লিবি ১৯৪৭ সালে এই পদ্ধতি আবিষ্কার করেন। निवि (एथरनन, देजव भर्मार्थंत वयुत्र महरक निर्वय করা যেতে পারে। কারণ প্রত্যেক জৈব পদার্থের মধ্যে তেজক্রিয়ত৷ বত্মান এবং ঘডির কাঁটার মত নিয়মক্রমে তা ক্ষয় হয় : কার্বন-১৪ নামক একটি আইসোটোপের অবস্থিতির জন্মেই সকল জৈব পদার্থে তেজক্রিয়তা থাকে। সাধারণ কার্বনের পরমাণুর ওজন ১২, কিন্ত এই আইসোটোপটির ওজন ১৪। কাব নের এর উদ্ভব সম্বন্ধে বলা হয়েছে যে, উধর্বায়ু-মণ্ডলে কদ্মিক রশ্মি নাইটোজেন প্রমাণুকে প্রচণ্ডভাবে আঘাত করলে ঐ পরমাণু কার্বন-১৪-এ রূপান্তরিত হয়। বাতাসের অক্সিজেনের মিশে তেজপ্রিয় কার্বন কাৰ্বনডাই-গঠন উদ্ভিদের ফটো-করে। অকা ইড সিম্বেসিসের সময় তেজ্ঞ্জিয় কার্বন ডাইঅক্সাইড উদ্ভিদ কর্তৃক শোষিত হয় এবং এরূপে উদ্ভিদদেহ এবং তাথেকে প্রাণীদেহে তা সঞ্চালিত হয়। এই চক্রের সাহায্যে প্রকৃতিতে সর্বন্ধ তেজঙ্কিয় কাৰ্বন পাওয়া যায়। জীবদেহে তেজজ্ঞিয় কাৰ্বন কাৰ্বনের অহপাত নিদিষ্ট এবং নিয়মানুষায়ী নিদিইভাবে তেজ্ঞান্তর কার্বনকে কর रू एका यात्र।

পরীকার দেখা গেছে, কোন বস্তুতে অবছিত তেজ্ঞার কার্বনের অংশ ক বিনষ্ট হয় ৫৫৬৮(±৩০) বছরে। যা পড়ে থাকে তার অর্থেক যার পরবর্তী ৫৫৬৮ বছরে। এইভাবে কর চলতে থাকে, যতক্রণ পর্বস্ত সমস্ভটা শেষ না হয়। তাই প্রনো জৈব পদার্থের অবশেষে তেজজ্ঞির কার্বন কি পরিমাণ পড়ে আছে, তা পরিমাণ করে তার সঠিক বরস নির্ণন্ন করা যার। প্রণালীটি আবিষ্ণারের সমর ৪০,০০০ বছরের প্রনো বস্তর বরস সঠিকভাবে জানা গিরেছিল। পরবর্তী কালে এই সীমাকে আরপ্ত বাড়াবার ও আরপ্ত উরত করবার চেষ্টা চলে আসছে এবং প্রাথমিক পর্যারের অনেক ক্রট এখন সংশোধিত হয়েছে।

তেজ্জির কার্বন পরিমাপের জন্তে সংগৃহীত কার্বনজাত বস্তুটিকে প্রথমে আবর্জনামুক্ত করা হর এবং অম ও কারজাতীর পদার্থ দ্রীভূত করবার জন্তে বিশেষভাবে ধাতি করা হয়। এরূপে বিশুদ্ধিকত বস্তুটি শক্ত কাচের নলের মুধ্যে রেখে পোড়ানো হয় এবং যে গ্যাসটি বেরোয় তা একটি বায়ুশ্ন্ত ক্ল্যান্ধে গ্রহণ কর। হয়। গাইগার কাউন্টারের সাহায্যে এই গ্যাসের তেজ্জিয়তা গণনা করা হয়ে থাকে।

এরপ গ্যাসীর অবস্থার কার্বন ব্যবহার করবার পূর্বে কঠিন কার্বনই ব্যবহার কর। হতো, কিন্তু তার জন্তে বস্তুর পরিমাণ অনেক বেশী লাগতো। বর্তমানে এক আউল্যের এক শতাংশ চারকোল হলেই চলে। কাউন্টারে কার্বন-জাত কোন্ গ্যাস সবচেয়ে স্থবিধাজনক হবে, তা এখনও সঠিকভাবে নিধারিত হয় নি। কার্বন ডাইঅক্সাইড, কার্বন ডাইসালফাইড, মিথেন, ইথিলীন, অ্যাসিটিলিন প্রভৃতি সব রকম গ্যাসই ব্যবহার করা হয়। অক্সান্ত বস্তুর তেজ্জ্রিরতা থেকে বাঁচাবার জন্তে কাউন্টারের নলটিকে আর একটি ছোট গাইগার কাউন্টারের রিং দিয়ে ঢেকে দেওয়া হয় এবং এই কাউন্টারের তেজ্জ্রিরতা মাণবারও বন্দোবন্ত থাকে। এটিকে কাউন্টারের ব্যাক প্রাউণ্ড বলে। এই ব্যাক প্রাউণ্ড মাণবার

জন্তে লক লক বছরের পূর্বো তেজক্রির কার্বন-শ্তু করলা ব্যবহার করা হয়। গণনার মোট পরিমাণ থেকে ব্যাক গ্রাউণ্ডের পরিমাণ বাদ দিয়ে সঠিকভাবে গণনা করা হয়।

তেজজ্ঞির কার্বনের সাহাধ্যে বন্ধস নির্ণন্ধের পদ্ধতি আবিষ্ণারের পর থেকে ধুব সাকল্যের সঙ্গে বিভিন্ন ক্ষেত্ৰে এর ব্যবহার চলতে থাকে এবং নিজম্ব নির্দিষ্টতার মধ্যে নির্ভরবোগ্য ফলও পাওয়া যার। এর সাহায্যে ইউরোপ ও আমেরিকার হিম্যুগের থবর জানা সম্ভব হ**রেছে। পাশ্চান্ত্যের** যত প্রাচ্যের সভাতা বিকাশের সময়**ও জানিয়ে** मिष्ट **এই পদ্ধতি। অশোকের পূর্ববর্তী কালের** ভারতের যে ইতিহাস কালের গভীর অভকারে নিমজ্জিত ছিল—তারও উদ্ধার সম্ভব হরেছে। হরপ্লার সভ্যতার বিষয় আবিষ্ণার হবার পর সার হার্গেভ্স্ ভারত, পারস্থ ও বেলুচিন্থানের সীমাত্তে বহু ছোট ছোট সভ্যতার নিদর্শন আবিষ্ণার করেন। তেজপ্রির কার্বন-পদ্ধতির সাহারে। এদের প্রকৃত বরুস নির্ণর সম্ভব হরেছে। জানা গেছে, किनिश्वनभश्यापत मछाजा शृष्टेशूर्व ७७৯•± ৮৫ বছরের। সিন্ধুর কোটডি**জির সভ্যতা** शृष्टेश्रुवं २७०९ ± ১৪९ वहरतत हेज्यां मि। এই পদত প্রচলিত করবার পূর্বে হরপ্লার সম্ভ্যাতার বন্ধস তুলনামূলকভাবে বিচার করা হতো এবং **স্থারিছ** সংক্ষে নানা আহুথানিক তথ্যের উপর নির্ভর বত্নানে এই পদ্ধতির সাহাব্যে করা হতো। প্রামাণ্য তথ্য স্থির করা সম্ভব হরেছে। আজ আমরা জেনেছি, এই সভ্যতা সমগ্র সিদ্ধ, दिन्किशंन, भाक्षांत, ब्रांकशान, कष्ट, भीबांडे ७ দিলী পর্যন্ত বিভৃত ছিল এবং খুষ্টপূর্ব ২৩০০ অবদ পর্যন্ত এই সভ্যতা গৌরবের চরম শীর্ষে অবস্থিত ছिল। शृष्टेशूर्व ১৮०० व्यक्त स्त्रीताहे । त्राक्शात्तत পতন স্থক হর। তেজজ্ঞির কার্বনের সাহায্যে ভুগু এর বয়সই নয়. অভ্যুখান, বিস্তার ও পতন সম্পর্কে বহু প্রামাণ্য খবর জানা সম্ভব হয়েছে।

মধ্যভারতের চ্যানলকোলিথিক সভ্যতা খৃইপূর্ব ১৮০০ অন্ধ থেকে প্রার খৃইপূর্ব ১২০০ অন্ধ পর্বস্থ ছিল বলে আজ আমরা জানতে পেরেছি। তেজক্রির কার্বন-পদ্ধতি আমাদের জানিয়েছে যে, সিদ্ধু সভ্যতার যুগে ভারতের অন্থান্থ হানও ঘুমিরে ছিল না। বহু স্থানেই সে সময় সভ্যতার আলো পৌচেছিল। গলা-যমুনার অববাহিকার সভ্যতার উৎপত্তি হয়েছিল খৃইপূর্ব ১০০০—৮০০ অব্দের মধ্যে।

প্রত্তত্ত্ব গবেষণার এই নতুন প্রতি আর করেক বছরের মধ্যেই বৃগান্তর এনেছে। বরস নির্ণরে প্রত্তাত্ত্বিদের মধ্যে মতত্তেদ হবার স্থোগ আর বিশেষ রইলো না। সাধারণ অন্সন্ধিৎস্থ মাহষের মনেও সংশ্ব দেখা দেবে না। বিজ্ঞান-আশ্রমী প্রত্নতত্ত্ব গবেষণা নিশ্চর আরও গভীর রহস্তের সন্ধান জানাতে পারবে অদ্র ভবিয়তে।

# তাপ ও বিছ্যুৎ পরিবহন ব্যবস্থা

#### হিরথায় চক্রবর্তী

কোন ধাতৰ দণ্ডের এক প্রান্তে তাপ প্রান্তাগ করলে কিছুক্সণের মধ্যে দেখা যায়, তার অপর প্রাম্বও উষ্ণ হয়ে গেছে। এক প্রাম্বে তাপ প্রয়োগ করবার পর দণ্ডের অপর প্রাস্ত যে পদ্ধতিতে **উक्ष इत्ना, जांदक व्या**मत्रा शतिवहन शक्क वि । যথন দণ্ডের কোন অংশে তাপ প্রয়োগ করা হয়. তখন ঐ অংশের অবৃগুলি খুব উত্তেজিত হয়ে ওঠে। অর্থাৎ উত্তেজিত অণুগুলির জন্মে পার্যবর্তী অণুগুলিও উত্তেজিত হয়ে ওঠে, তারাই আবার পরবর্তী অণুকেও উত্তেজিত করে তোলে। यकका भर्ष ममस पखें। छेख्थ ना हात्र अर्छ, ততক্ষণ এই প্রক্রিয়া চলতে থাকে। এথেকে পরিষার বুঝতে পারা যাচ্ছে যে, পরিবহনের ক্ষেত্রে উত্তপ্ত অণু স্থান পরিত্যাগ না করেই তার পার্থবর্তী ব্দুকে উত্তেজিত করছে, আবার সে উত্তেজিত ় করছে তার পার্থবর্তীকে।

প্রথমেই আমরা কেন ধাতব দণ্ডের কথা বললাম ? যে কোন পদার্থ বললেই তো হতো! কথাটা ঠিক তা নয়। অবশু ধাতব পদার্থ না বলে ষে কোন কঠিন পদার্থ ই বলতে পারতাম, কিন্তু ধাতব দণ্ড বললে বোঝবার একটু স্থবিধা হবে।

একটু আগেই বলেছি, তাপ প্ররোগে অণ্গুলি উত্তেজিত হয়ে ওঠে, এখন বলছি—এই উত্তেজনা আবার নির্ভর করে কঠিন পদার্থের বৈশিষ্ট্যের উপর; অর্থাৎ প্রত্যেক কঠিন পদার্থের অণ্গুলি সমানভাবে উত্তেজিত হয়ে ওঠে না। এজস্তে কঠিন পদার্থকে আমরা তিন ভাগে ভাগ করে নিয়েছি। যে ক্ষেত্রে অণ্গুলির উত্তেজিত হবার ভাব বেশী, তাকে আমরা বলি পরিবাহী (Conductor), যে ক্ষেত্রে এটা সাধারণতঃ খ্বকম, তাকে প্রায়-পরিবাহী (Semi-conductor) আর যে ক্ষেত্রে এটা একেবারে নেই বললেই চলে, তাকে আমরা অপরিবাহী (Non-conductor) বলি। কোন কঠিন পদার্থ পরিবাহা, প্রায়-পরিবাহী বা অপরিবাহী কেন হয়, তার বিশ্বদ আলোচনা আমরা একটু পরে করবো।

এক্ষেত্রে আর একটা কথা বলা দরকার যে, ভরল এবং গ্যাসীয় পদার্থের ক্ষেত্রেও পরিবছন হয়, ভবে তা এত কম যে, এই সাধারণ ক্ষেত্রে সে বিষয়ে আলোচনা নিস্পগ্নেজন। উভন্ন ক্ষেত্রেই অণুসমূহের স্থান পরিত্যাগের ফলে পরিচলনের সাহায্যেই তাপ সঞ্চালিত হলে থাকে। খ্ব সাধারণ জ্ঞান থেকে আমরা ব্যুতে পারি যে, তাপের পরিমাণ—

- (ক) পাত্লা ধাতব পাত্রের ক্লেরে স্মায়-পাতে বেশী,
- (ব) অধিক ক্ষেত্রফলবিশিষ্ট ধাতব পাতের ক্ষেত্রে সমামুপাতে বেশী.
- (গ) তলম্বরের তাপমাত্রার অধিক পার্থক্যের উপর সমাত্রপাতে বেনী,
- (ঘ) সমন্ত্র বৃদ্ধির ক্ষেত্তে সমাহপাতে বেশী। স্থতরাং আঞ্চিক গঠন দিলে আমরা উপরের কথাগুলিকে নিম্নলিখিত উপায়ে লিখতে পারি—

Q-K. 
$$\frac{A\theta}{d}$$
. t

এখানে A ক্ষেত্রফলবিশিষ্ট d পুরুত্বের কোন ধাতব পাতের মধ্য দিয়ে t সময়ে Q পরিমাণ তাপ পরিবাহিত হবে, যখন পাতের ছই তলের মধ্যে তাপমাত্রার পার্থক্য হবে ৪। K একটি ফ্রবক। দেখা গেছে, কঠিন পদার্থের পার্থক্যের সক্ষেত্র সক্ষেত্র সক্ষেত্র করি মানের পরিবর্তন হয়; অর্থাৎ কোন এক বিশেষ কঠিন পদার্থের ক্ষেত্রেই K ফ্রবক। তাই আমরা একে পরিবাহিতাক (Conductivity) আখ্যা দেব। দেখা গেছে, ধাছুর ক্ষেত্রে K-এর মান স্বচেয়ে বেশী, অধাছুর ক্ষেত্রে স্বচেয়ে কম।

একখানা সমসত্ত্ব দণ্ড দিয়ে বিহাৎ-প্রবাহ চালনা করতে হলে দণ্ডের প্রান্তব্যর ব্যাটারীর হই মেক্সর সলে যুক্ত করা হয়। স্প্রতরাং প্রান্তব্যে নির্দিষ্ট বিভব-বৈষম্য হবে এবং তার জ্ঞে দণ্ডে আমরা গড় বৈদ্যুতিক ক্ষেত্র পাব। এই বৈদ্যুতিক ক্ষেত্র দণ্ডের ইলেকটনের উপর বল প্রয়োগ করে তাতে দ্বরণ সৃষ্টি করে। এখন আমরা প্রত্যেক ইলকটনকেই দ্বরণ সৃষ্টির ঠিক পূর্ব মুহুর্তে দ্বির আছে বলেই মনে করে নেব।
গ্যাদের গভিডত্ব (Kinetic Theory)
থেকে প্রত্যেক ইলেকট্রনের মূল গড় বর্গ বেগ
(r. m. s velocity) পাব। এভাবে অঙ্ক করে
প্রতি সেকেণ্ডে কতগুলি ইলেট্রন এক প্রান্ত থেকে
অপর প্রান্তে যার, তা জানা বাবে। আমরা
জানি যে, ইলেকট্রনের চলনই বিদ্যুৎ স্থাইর
কারণ; ফলে দণ্ড দিরে নিদিষ্ট পরিমাণ বিদ্যুৎ
প্রবাহিত হবে। এভাবে দণ্ডের দ্বির ইলেক্ট্রন
প্রদত্ত বিভব-বৈষ্ণ্যের ফলে দ্বিত হরে বিদ্যুৎপ্রবাহের স্থাই করে।

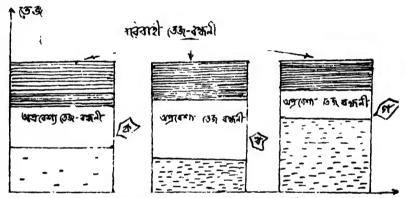
পুনরার ওমের হত্ত থেকে জানা বার যে, প্রতিরোধ হচ্ছে বিভব-বৈষম্য ও বিহ্যৎ-শক্তির অর্থণাত;
হত্তরাং উক্ত দণ্ডের প্রতিরোধ, ফলে আপেক্ষিক
প্রতিরোধকতা জানতে পারবো। আপেক্ষিক
প্রতিরোধকতা হচ্ছে বিহ্যৎ-পরিবাহিতার। ১৮৫৬
সালে হ্রিডিম্যান ও ক্রাঞ্জ দেখান যে, তাপমাত্রা
অপরিবর্তিত রাধলে তাপ ও বিহ্যৎ-পরিবাহিতারের
অহপাত গ্রুবক। এথেকে বুঝতে পারা বাছে
যে, তাপ ও বিহ্যতের পরিবহন অনেকটা সমধর্মী।
কোন ধাতুর ক্ষেত্রে তাপ-পরিবাহিতার বেশী হলে
বিহ্যৎ-পরিবাহিতার্ম্বও বেশী হবে, অর্থাৎ বে
ধাতু তাপের প্রপরিবাহী তা বিহ্যতেরও হ্রপরিশ্বাহী হবে।

এখন পরিবাহী, প্রান্থ-পরিবাহী এবং অপরিবাহীর গঠন নিয়ে আলোচনা করবো। যোজক ইলেকট্রন (Valence Electron) এবং কেন্সকের (Nucleus) মধ্যে আকর্ধণের কলে বিভব প্রত্যেক জায়গায় সমান থাকে না, আর এই পরিবর্ভনই বৈছ্যতিক তেজ-বন্ধনীর কারণ (Electronic Energy Band)। এই বৈছ্যতিক তেজ-বন্ধনী নিরবিজ্ঞির মনে হলেও প্রক্তপক্ষেতা নয়; এরা হচ্ছে ঘেঁষাঘেঁষি কোয়ান্টাম অবস্থার সংগ্রহ। এই তেজ-বন্ধনীর তিন্টি হচ্ছে—পরিবাহী তেজ-বন্ধনী (Conduction Band),

বোজক তেজ-বন্ধনী (Valence Band) এবং অপ্রবেশ্য তেজ-বন্ধনী (Forbidden Band)। পরিবাহী তেজ-বন্ধনী ও বোজক তেজ-বন্ধনীর মাঝখানে অপ্রবেশ্য তেজ-বন্ধনী। পরিবাহীর কেত্রে অপ্রবেশ্য তেজ-বন্ধনী মোটাম্টি সরু হয়, অর্থাৎ পরিবাহী ও যোজক তেজ-বন্ধনীর মধ্যে দূরত্ব মোটাম্টি কম হয়। পরিবাহী ও যোজক তেজ-বন্ধনীর মধ্যে দূরত্ব মোটাম্টি কম হয়। পরিবাহী ও যোজক তেজ-বন্ধনী যথাক্রমে প্রবেশ্য কিন্ত

আর তাই তারা তাপ ও বিহাতের পরিবাহী (চিত্র—ক)।

অপরিবাহীর কেত্রে অপ্রবেশ্য তেজ-বন্ধনী
থুব মোটা অর্থাৎ পরিবাহী ও যোজক তেজ-বন্ধনীর
মধ্যে দূরত্ব থুব বেশী হয় এবং যোজক তেজ-বন্ধনী
ইলেকট্রনে পরিপূর্ণ থাকে। এই ত্রই কারণেই
বোজক-তেজ বন্ধনী থেকে ইলেকট্রনের স্থানান্ধর
অসম্ভব হয়ে দাঁড়ায় এবং বস্তুটি তাপ ও বিহ্যুতের



क—व्यारिक पूर्व (योकक एठक-वक्षती, थ—पूर्व (योकक एठक-वक्षती, ग—पूर्व (योकक एठक-वक्षती)

ইলেকট্রনশৃন্ত এবং প্রবেশ্য কিন্তু ইলেকট্রনে আংশিক পূর্ণ। এজন্তে সামান্ত তেজেই যোজক ভেজ-বন্ধনী থেকে ইলেকট্রন পরিবাহী তেজ-বন্ধনীতে স্থানান্তরিত হতে পারে। তাই পরিবাহী তেজ-বন্ধনীতে ইলেকট্রনের আধিক্য ঘটে; ফলে অতি সহজেই তাপ ও বিহ্যাৎ একস্থান থেকে অন্ত স্থানে পরিবাহিত হতে পারে। বেশীর ভাগ ধাতুরই গঠন-প্রণালী মোটামৃটি এই ধরণের,

পক্ষে অপরিবাহী হয় (চিত্র—খ)। প্রায়-পরিবাহীতে
অপ্রবেশ্য তেজ-বন্ধনী থ্ব সক্ষ ছাড়া আর সবই
অপরিবাহীর মত। তাই প্রথম ক্ষেত্রের দ্বিতীর
কারণের জন্তে ইলেকট্রনের স্থানাম্ভরকরণে
অনেক তেজের প্রয়োজন হয়। প্রায়-পরিবাহীর
ক্ষেত্রে পরিবাহী তেজ-বন্ধনী থ্ব সক্ষ হয়।
তাপমাত্রা বৃদ্ধির সঙ্গে সক্ষে পরিবাহী ইলেকট্রের
বৃদ্ধি হয়, ফলে তাপমাত্রা বৃদ্ধিতে প্রায়-পরিবাহীর
পরিবাহিতাক্ক বেড়ে যায় (চিত্র—গ)।

# প্রতিভা, ডিগ্রী ও হবি

বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে সম্পর্ক এবং সুযোগের অভাবে প্রতিভা, ডিগ্রী ও হবির কি ভাবে মৃত্যু ঘটে, তাহা আলোচনা করাই এই প্রবন্ধের প্রধান উদ্দেশ্য। প্রথমতঃ প্রতিভা কি, তাহাই (पद्मा योक। ब्रोक्कक मूर्याभाषाम তাঁহার 'প্রতিভা' নামক প্রবন্ধে ইহাকে প্রকৃতিদত্ত শক্তি-क्राप्त वर्गना कतिवारह्म। छाँशांत्र मरछ, देश মাহ্রবের হজনীশক্তি। এই শক্তি চেষ্টার দারা অর্জন করা যায় না, তবে ইহা শিক্ষা-নিরপেক্ষও নয়। সার ট্যাস এডিসন বলিয়াছেন-জিনিয়াস =>•% भात्रम्भिरत्रभन + >•% हेनम्भिरत्रभन। মনীষী জনসনের সংজ্ঞামতে, প্রতিভা পরিশ্রম করিবার অসীম ক্ষমতা। সৃষ্টির বেদনা প্রসব-বেদনার স্থায়ই গুর্বী বেদনা। যতক্ষণ নৃতনের জন্ম না হইতেছে ততকণ স্বস্তি নাই, বিশাম নাই। অনিছাকত কর্মে যেমন ক্লান্তি আছে. इ: च चारह, এই कर्स छात्रा नाहे। हेहाद मर्या এমন একটি রস বহিরাছে, যাহা স্ত্রীকে মাতাল করিয়া রাখে। এই প্রতিভাধরেরা যদি ভাল কুন-কলেজে শিক্ষা লাভের সুযোগ পান. তাহা হইলে মণিকাঞ্চন যোগ ঘটে। কিন্তু প্রথম শ্রেণীর স্থল-কলেজে তাহারা 'মিদ্ ফিট্' বলিয়া গণ্য হন। অতএব প্রতিভাও ভাল সুন-কলেজের **षागारयाग** घंगे नि**ाक्ष** चार्गात गामात। रय সমরে প্রেসিডেন্সী কলেজে রসায়নের অধ্যাপক ছিলেন আচার্য রায়, পদার্থবিভার অধ্যাপক हिलन कांठार्व क्रममेन्ड्स वर हात व्यवनाम,

गত্যেञ्चनाथ প্রভৃতি, সেই কাল ছিল বাঙলার শिक्षात हे जिहारम वर्गपुर्ग। (यमन व्यक्षा) भक्रान, তেমনি ভাঁহাদের ছাত্ৰগণ। পরিবেশে ঐ দিনের কথা ভাবিয়াও হব হয়, গৰ্ববোধ হয়। কিন্তু এইরূপ বোগাযোগ পুব कमरे घटि এवः সভিক্রারের প্ৰতিভাগৰও কোন দেশেই গণ্ডার গণ্ডার জন্মার না। স্থতরাং বাঁহারা থুব প্রতিভা বা অভুত স্থতিশক্তি নইরা জনার নাই, কিন্তু বাঁহাদের স্কুল-কলেজ ত্যাগ অমুসন্ধিৎসা ও কৌতুহ্ন করিবার পরেও পুর্ণমাত্রায় বর্ডমান, তাঁহাদের কথা বাদ দিলে বিজ্ঞানের ইতিহাসের অনেক্থানিই পড়িরা যাইবে। ব্যক্তির অহরাগ বেই বিবরের প্রতি, সেই বিষয় বদি কর্মক্ষেত্রের বিষয় না হয়, তাহা হইলে ব্যক্তি দিধাবিভক্ত হন। কর্মক্ষেত্রে হয়তো তিনি কেরাণী, কিছ গুছে कर्मक्काव्यव वाहित्रव अहे চিত্রকর। त्य विवन्न, देशहे इहेरव छांशांत 'हवि'। मान्यस्त যে দিকে ঝোঁক, যে বিষয়ের প্রতি ভীব অনুরাগ, হুর্ভাগ্যক্রমে তাহা যদি তাঁহার কর্মকেত্র হইতে বিচ্যুত হইয়া যায়, তবে তাহা 'হবি'ৰূপে वां विश्वा थां किरव किना, जांश निर्धन्न किरव वा किन হবির জন্ম কিছু অর্থ ও সময় ব্যয় করিবার স্থাবাগ আছে কিনা, তাহার উপর। বাঁহার পেটই সকল শ্রম ও অর্থ শোষণ করিয়া নেয়, তাঁহার হবির মৃত্যু ঘটিতে বিলম্ব হয় না। আমাদের দেশের বিস্তালর∽ গুলির অধিকাংশই বফুতাশ্রমী এবং ব্লাক বোর্ড

et.

ও চকু সর্বস্থ। এইখানে পরীকা পাশের প্রস্তৃতি ছাড়া अन्त कार्य इहेवात सरवांग नाहे। অতএব কোন বিশেষ বিষয়ে অমুরাগ-বিরাগের প্রশ্ন এখানে ওঠে না। প্রতিভাধরদেরও আবার ছইটি শ্রেণীতে ভাগ করা যায়-একদল বিশুদ্ধ বিজ্ঞানের চর্চার ফলে নৃতন স্থ্র ও তথ্য আবিষার कतिया এकটा निशच श्रामा निया यान, किन्न আর একদল নানাবিধ প্রয়োজনীয় জিনিষ তৈয়ার করিয়া স্থাজকে স্থী ও সমুদ্ধ করেন। প্রথম টিউবপ্তাৰল যিনি তৈয়ার করিয়াছিলেন. আইনটাইনের সঙ্গে অবশু তাঁহার তুলনা করা চলে না। আজিকার এই প্রচণ্ড ধরার দিনে কেনা টিউবওয়েল আবিষ্কারককে ছই হাত তুলিয়া আশী-বাদ না করিবেন ? এই সকল আবিষ্ণারের সঞ্চে বিশ্ববিশ্বালয়ের ডিগ্রীর সম্বন্ধ থাকিবে, এমন কোন कथा नाहै। श्वाधीन (मर्म यमि এই धत्रशत প্রতিভা অর্থ ও সুযোগের অভাবে ওপাইয়া यात्र, जांश इहेता क्वतन देवरमिक मूखा ख विरामी 'अञ्चलाठें' आधनानी कतिश (परमत শীবৃদ্ধি হইবে না। বিজ্ঞান বা ইঞ্জিনিয়ারিং-এর উচ্চ ডিগ্ৰী ছাড়াও কাহার কাহার ঐ সকল বিষয়ে কিছুটা প্রতিভা থাকিতে পারে এখন তাঁহাদের সম্বন্ধেই এবং আচেও। আলোচনা ক্রিতে চাই। মাদারীপুর মহকুমার অন্তর্গত পালং-এর অধিবাসী যোগেঞ্চনাথ গুপ্ত এন্ট্রান্স ফেল করিয়া একটা মেয়ে স্থলে শিক্ষকতা করেন এবং নন-ইউক্লিডিয়ান জিওমেট্র সম্বন্ধে গবেষণা করেন। কোথাও কোন স্থােগ না পাইয়া শেষ সময়ে তিনি সার আগুতোধের তিনি সামান্ত আলোচনা निक्रे व्याप्तन। ক্রিয়াই বুঝিতে পারেন তাঁহার গুণের কথা এবং তিনি ছুমকা হইতে ফিরিয়া আসিয়াই ভাঁহার একটা ব্যবস্থা করিয়া দিবেন বলিয়া দেন। কিন্তু পরম ছুর্ভাগ্য હશ প্রতিশ্রুতি মহাশরের, তিনি আর कितिर्वन ना। এই

আঘাতের করেক বৎসর পরেই গুপ্ত মহাশয় मात्रा यान। धे महकूमात्रहे अकृषि भन्नी विष्ठानत्त्रत শিক্ষক শ্রীযুক্ত ভট্টাচার্য বিজ্ঞানের ডিগ্রী লাভের স্থােগ পান নাই। তিনি কবিতা ও গান রচনা করিতেন, কিন্তু জাঁহার হবি ছিল প্রকৃতি-পর্যবেক্ষণ। এই কোতৃহলই তাঁহাকে টানিয়া নিয়াছিল সার জগদীশের কাছে। গুণগ্ৰাহী সার জগদীশ তাঁহাকে ছাডিয়া দিলেন না, একজন কর্মসঞ্চী করিয়া লইলেন। তাই আমরা একজন জীব-বিজ্ঞানীকে পাইয়াছি, নয়তো তাঁহাকেও তলাইয়া যাইতে হইত। যশোহরের (পু: পাকিস্থান) এক ভদ্রলোক রাধাগোবিন্দ চন্দ্র জ্যোতিষ-চর্চা করিতে আনন্দ পাইতেন। তিনি যুক্তরাষ্ট্রের একটি পত্রিকায় নিজের বিষয়ে একটি প্রবন্ধ লিখিয়া একটি টেলিফোপ পুরস্কার পাইয়া-ছিলেন। এই শতাব্দীর প্রথম ভাগে ঐ জেলার অধিবাসী ঈশ্বর ঘটক (মৃত) চিড়া তৈয়ারীর কল প্রস্তুত করেন। তাঁহার পুত্র ইউ. কে. ঘটকের ইঞ্জিনিয়ারিং-এর ডিপ্লোমা না থাকিলেও এই বিষয়ে তাঁহার স্বাভাবিক জ্ঞান উচ্ স্তরের।

বোড়াল নিবাসী (রাজভবন ২ইতে ৮ মাইল
দ্রে) শিব বাড়ুজ্যে ক্রশপলিনেশনে বিশেষজ্ঞ।
তিনি বিশেষ ধরণের পালং (যাহার মূলটা মূলার
মত কিন্তু মিষ্টি) এবং কলিফ্রাওয়ার (ফুলকপি
কিন্তু স্থাদ ও রং মটরগুঁটের স্থায়) উৎপন্ন করেন।
প্রবেশিকা পরীক্ষান্ন উত্তীর্ণ হইয়া টেউসনি করিয়া
প্রথম জীবন স্থক করেন। ছাত্র ফেল করিলে
জ্বাবদিহি করিতে যাইয়া বিরক্ত হন এবং সার
পি. সি. রায়ের কাছে উপদেশের জন্ম যান
এবং তাঁহার উপদেশে ও উৎসাহে শ্রীমুক্ত
ব্যানার্জী ক্রষিবিত্যা ও অ্যাপলাইড বটানির
চর্চা আরম্ভ করেন। স্থাধীন পশ্চিম বঙ্গে তাঁহার
অবস্থা কি? দেখিলে মনে হইবে এক ব্রদ্ধ পাগল
ঘুরিয়া বেড়াইতেছেন। মুক্তরাস্ত্রে লুঝার বারবান্ধ
স্পষ্টি হয়, কিন্তু স্থাধীন পশ্চিম বঙ্গে তাঁহার মৃষ্ঠ্য

হয়। পি. সি. মুখার্জীর (বি. এস্-সি) রেলে রাহাজানি-নিরোধক যদ্ভের কথা অনেকেই শুনির। থাকিবেন। ছর মাস ব্যবহার করিয়া ফুফল পাইয়াও উহা বিনা কারণে পরিত্যক্ত হয়। স্বাধীন ভারতে প্রাদেশিকতার মৃত্যু আজ্ঞ হয় নাই কিনা! ভদ্রবোক মরিয়া বাঁচিয়াছেন। তিনি স্টি-বেদনার কর পাইতেছিলেন। আসামের একটি মফ:ম্বল কলেজের পদার্থ-বিজ্ঞানের অধ্যাপক **শ্ৰীকান্তি** সেন। তিনি একটি 'স্লেভ বৰা' তৈয়াব करतन এবং यानवभूत विश्वविद्यानस्य छेहा अनर्भनछ করেন। অবশ্য আধুনিক কালের টেলিভোক্স-রোবটের তুলনায় উহা একটি খেলনা মাতা। তবু **এই शांधीन প্রচে**ष्टा প্রশংসা এবং সাহায্যের অপেকা রাখে। ইহার উত্ততি সাধন করিতে পারিলে হয়তো প্রতিরক্ষার কাঞ্চে আসিতে পারিত। এই অধ্যাপকের ডিগ্রী আছে, কিন্তু অর্থ নাই। উত্তর বঙ্গের এক ভদ্রবোক রোদ্রের তাপে জলের পাম্পিং মেদিন চালাইবার এক প্রক্রিয়া বাহির করিয়াছিলেন, কিন্তু বৈদেশিক আমদানীতে উৎফুল সরকার ঐ দিকে দৃষ্টি প্রয়োজন বোধ করেন নাই। যেই দিবার 'সান কুকারে' ভূতপূর্ব রাষ্ট্রপতি রাজেক্সপ্রাসাদকে রায়া করিয়া খাওয়ান হইয়াছিল, তাহাও এক বাকালী (টাটার কর্মী) যুবকের তৈয়ারী। আজ পর্যস্তও তাহা বাজারে কেহ দেখিয়াছেন কি? বাইসাইকেলে দাঁতকাটা ছইটি চক্রের সহিত একটি চেন যুক্ত থাকে। একটা একবার ঘুরাইলে পিছনের চক্রের সহিত যুক্ত সদস্ত চক্র তিন বা চার বার ঘোরে। এমনি গিয়ারের সাহায্যে একবার ঘূর্ণনকে শতবারে পরিণত করা যায় কিনা এবং তার সাহায্যে প্রোপেলার চালাইয়া একটি আরোহী সমেত এরোপ্লেন আকাশে উডান যায় কিনা—ইহা ছিল এক বাকালী ভদ্ৰলোকের পরীক্ষার বিষয়। ইহার অৰ্থ জগ প্রয়োজন, তাহা বাঙ্গালী মধ্যবিত্ত শ্রেণীর নাই।

ধনীদের এই সকল 'হবি' নাই আমাদের দেশে।

বাঁহাদের মধ্যে নৃতন কিছু তৈরারীর প্রেরণা আছে, তাঁহাদের অর্থ নাও থাকিতে পারে। হেনরি ফোর্ডের টাকা ছিল না, কিছ যন্ত্রেম ছিল। মোটর তৈয়ারীর নেশা তাঁহাকে পাইয়া বসিয়াছিল এবং জাঁহাকে টাকা ধার দেওয়ার মত পাগলও সেখানে মিলিয়াছিল। সার টমাস এডিসন, টেসলা, ফোর্ড প্রভৃতির ডিগ্ৰীহীন উদ্লাবক ভারতবর্ষে নাই। অতি সামাল কলিক যেখানে দেখা যায়. ভাছাকেও জনম্ব রাধিবার কোন বাবস্থা স্বাধীন দেশের সরকার বা ধনী মহাজনের। করেন নাই। নদীয়া জেলার শ্রীশচীনন্দন গোস্বামী (বি. এস-সি. এম-বি ছুই বৎসর পড়িয়াছিলেন) স্বীয় চেষ্টায় একটি ঘডি নিম্বণের কারখানা করিয়াছেন। এক প্রিংটি ব্যতীত সমস্ত অংশই ঐ কারখানার তৈহারী। এই বিভা তিনি নিজ চেষ্টায় আয়ত করিয়াছেন, কলেজে পডিয়া নয়। তিনি কোন বিদেশী এঅপার্ট আমদানী नाहे। করেন কর্মীদের তিনি নিজেই শিক্ষা দেন। তিনি নিজে পরম বৈফব ( শ্রীঅহৈতাচার্বের বংশধর ): कांत्रश्रानात यालिकाना कर्योत्मत मान कतिशाहन। কুটার শিল্পের জন্ম প্রশোজনীয় কুদ্র ষন্ত্রপাতি উদ্ভাবনে পারক্ষতার শ্রীযুক্ত সতীশচক্র দাশগুর, যাঁহার জীবনের শ্রেষ্ঠ সময় স্বাধীনতা সংগ্রামে কাটাইয়াছেন, আজ স্বাধীন পশ্চিম বলে বুদ্ধবয়সে তিনি বার্থতার বেদনাঘন দীর্ঘাস ফেলিতেছেন। উদ্ভাবনী শক্তি আমাদের মধ্যে থুব কম লোকেরই আছে। আমাদের মধ্যে বাক্যবিলাস অভ্যন্ত বেশী। শিক্ষা ক্ষেত্ৰেও বক্তৃতা – গুরু বলিতেছেন শিখ্য ওনিতেছেন। ছাত্রজীবনে বাঁহারা হাতে-क्लाप कांक करतन ना छांशांत्रा यञ्जानिही इन ना, উদ্ৰাবকও হন না। পৈত্ৰিক অৰ্থ থাকিলে ইঞ্জিনিয়ারিং ডিগ্রীর অধিকারী হইতে পারেন।

বিজ্ঞানে উচ্চশিকার স্থোগ এখানে অত্যন্ত সীমিত। ভাল কলেজের সংখ্যা খুবই কম। পরীক্ষার ফল প্রথম শ্রেণীর না হইলে এই স্থানের দার রুদ্ধই থাকিয়া যায়। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের জনৈক ছাত্ত (বি. এস-সি পাশ কোসে পাশ) জীব-বিজ্ঞানের মোলিক প্রবন্ধ রচনা করিয়া প্রোঃ জে. বি. এস. হলডেনের প্রশংসা অর্জন করেন। অখ্যাপক হলডেন তাঁহাকে এম. এস-সি ক্লাশে ভতি করিয়া লইবার জন্ত এক অন্থরোধপত্র পাঠান। কর্তাব্যক্তিরা বিশ্বরে হতবাক হইয়া পড়েন। অনাস নাই যার তাহাকে ভতি। সে কি কথা।

তাঁহাদের মুহুর্তের জন্তও মনে পড়িল না. নোবল পুরস্কারপ্রাপ্ত ডা: জন ফ্রাক্টনিন এণ্ডার্সের कथा। जिनि किलन है (दर्जी महिजाद शि-वहें). প্রখ্যাত জীবাণু-বিজ্ঞানী জিনসারের সঙ্গে ভাঁহার এক সাক্ষাৎকার হয়। জিনসার এগ্রাস কৈ বলিরাছিলেন, বিজ্ঞানের এই বিশেষ ক্ষেত্রে কত কিছ করিবার আছে। অনাবিষ্ণুত এই জগতের বিরাট দিগত্তের মোহিনী মারার তাঁহার জীবনের গতি পরিবর্তিত হইয়া গেল। সাহিত্যের ডক্টর বিজ্ঞানের সাধনায় লাগিয়া গেলেন। স্বাধীন ভারতে জাতিভেদ যায় নাই। এখানে বিজ্ঞানের মন্দিরে বিশেষ ধরণের জাতির মাত্র প্রবেশাধিকার আছে। এথানে এগুদের সৃষ্টি সম্ভব নয়। ডাঃ ভৈরব ভট্টাচার্য (প্রজনন বিজ্ঞানে বিশেষজ্ঞ), ডাঃ খোরানা (এনজাইম বিজ্ঞানে বিশেষজ্ঞ ) প্রভৃতির স্থার ডিগ্রীধারী প্রতিভাধরদের খানও ভারতে হয় না। তবু প্রায়ই মহাশন ব্যক্তিগণের মূবে শুনিতে পাওয়া বার, ভারতে বিজ্ঞানী ও বন্ধকুশলীর প্রয়োজন मर्वारणका (वनी। (जल ७ वाकविनारम रव श्वानत শিক্ষাকেত্র সফেন রঙীন হইয়া শোভা পাইতেছে. সেধানে একথানা সাটিফিকেটট তো যথেষ্ট---শ্রমসাধ্য অধ্যয়ন, পরীকা-নিরীকার সদাজাগ্রত সাধনার কি প্রয়োজন ?

একজন যুবক (পাশ কোসের ডि श्रीशंबी ) रांहाब अमार्थ-विख्वातन, वित्मव कवित्रा আপেক্ষিকতা-বাদ সম্বন্ধে জ্ঞান অনেক অধ্যাপকের জ্ঞান হইতে নিম্ন মানের নয়—তাঁহার গবেষণার স্রযোগ নাই। আমরা যে দেশের নকল আছ-ভাবে করিতেছি, সেই যুক্তরাষ্ট্রের বছ অধ্যাপকই वि. এम-मि. भि এইচ. छि। भागकारम त वि. अम-मि वछ छात्र त्नवरवरहेशी च्यामित्रहेले इडेरक भारत. তাহার আবার গবেষণা কি ! তাই ভদ্রবোককে জার্মান ও ফরাসী হইতে ইংরেজীতে অমুবাদ করিয়া জীবিকা অর্জন করিতে হইতেছে। অপর দিকে দেখুন নোবেল পুরস্কারপ্রাপ্ত পদার্থ-বিজ্ঞানী অ্যাস্টনকে। ক্যামিজে তিনি বার তিনেক পদার্থ-বিজ্ঞানে বি-এ ফেল করিরা অন্য বিশ্ববিস্থালয়ে গিয়া ডিগ্রী লাভ করেন এবং ক্যাম্বিজে ফিরিয়া আসিয়া অধ্যাপক জে. জে. টমসনের অধীনে গবেষণা আরম্ভ করেন। অধ্যাপক টমসনের মত খব কম পদার্থ-বিজ্ঞানীরই পদার্থ-বিজ্ঞানের তুইটি চোধ (গণিত ও পরীক্ষা)ছিল (ডা: সাহার মতে )। অধ্যাপক টমসনের ছরজন ছাত্র নোবেল পুরস্কার পাইরাছেন। আমাদের দেশে আাদ্টন জ্মিলে তাঁহাকে স্থূল মাষ্টারী করিয়া পচিতে হটবে এবং দশটাকা মহার্ঘ ভাতার জন্ম দশ দিন রাজপথে অবস্থান ধর্মঘট করিতে इटेर्टर। এখানে কেবলই শোনা यात्र. यात्रा निककरे यिनिएए ना। नकरनत मूर्य वे वकरे কথা--যোগ্য লোক নাই। বাঁহারা এই কথা বলেন তাঁহাদের মধ্যে কে আছেন, বিনি টমসনের সঙ্গে তুলনীয় হইতে পারেন? যে বাতি নিজে জলে না, সে অপরকেও জালাইতে পারে না ( दवीक्षनाथ )।

স্বাধীন দেশের স্থূল-কলেজেও 'ওরার্কশপ' রাধা হর নাই, বেধানে ছোটধাট বন্ত্রপাতি শিক্ষক মহাশরগণের তত্ত্বাবধানে ছাত্রগণ তৈরার করিয়া লইবেন। পরাধীন ভারতের বিজ্ঞানী সার জগদীশচলে দেশী মিন্তীদের দারা বিদ্যুৎ-তরক, উদ্ভিদকোবের স্পান্দর ও উদ্ভিদের বৃদ্ধি-পরিমাপক অতি হন্দ্র বৃদ্ধণাতি তৈরার করিয়াছেন। এখনো নিজ হাতে বৃদ্ধানি তৈরারীর মানসিকতাসম্পদ্ধ অধ্যাপক কলিকাতা বিশ্ববিদ্ধালরে আছেন। ইহার জন্ত চাই অর্থ, চাই উৎসাহ।কে তাহা দিতেছেন? বিদেশ হইতে মুদ্রা আমদানী, যত্র আমদানী, বিশেষজ্ঞ আমদানী করিয়া কোন স্বাধীন জাতি বড় তো হইতে পারেই না, অধিকল্প স্বাধীনতা বজার রাখাও শক্ত হয়।

विद्धान यांशांत्रत (भग नम्, त्नभा-कांशांत्रत विज्ञातित श्रीवृक्षित् व्यवमान क्य नव। देशवा विकारनद अधारिक वा शत्वश्राशीदद शत्वरक किलन ना। वर्शानीत मरशा एव काला त्रथा (ফ্রনহফারস লাইন) দেখা যার, তাহার আবিষ্কারক ক্রনহফার ছিলেন একজন চশমা-ব্যবসায়ী। हेश्लार्थ आणि भेतालि अकिरमद करांनी नर्भान লকিয়ার স্থ করিয়া জ্যোতিষ্পাস্তের চর্চা করিতেন এবং তিনিই প্রথম স্বর্যগ্রহণের সমন্ন সৌরচ্ছটার বর্ণালী বিশ্লেষণ করিয়া সৌর-পরিমণ্ডলে ছিলিয়ামের অভিছে আবিভার করেন। ইহার ত্রিশ বৎসর পরে সার র্যামজে হিলিয়াম তৈয়ার করেন। আমেরিকার যুক্তরাষ্ট্রে প্রথম রেডিও-টেলিম্বোপ প্রস্তুত করেন 'রেডিও আামেচার' Grote Reber। ইश ছিল छाँशांत्र (नणा, (भणा नहा নিজের উন্থানে নিজ অর্থব্যয়ে নিজ হাতে তিনি ইহা তৈরার করেন। ভারত গৌরব অধ্যাপক সি. ভি. রামন-ডা: মহেল্ফলাল সরকারের স্থাপিত অব সায়েন্সে পদার্থ-বিজ্ঞানের কানটিভেশন আলোচনা সভায় যোগ দিতেন নেশায়। উহা ছিল তখন তাঁহার হবি। তিনি তখন সরকারের অর্থদপ্ররের মোটা বেতনের আাকাউন্টান্ট। পরে তিনি সার আশুতোষের অমুরোধে বিজ্ঞান কলেকে যোগদান করেন। তথন পদার্থ-বিজ্ঞান হয় তাঁহার নেশা ও পেশা—ছই-ই।

অতএব নেশাটাও উপেক্ষার বিষয় নর। কেছ প্রয়েজনের ভাগিদে, কের মানসিক ভথির জন্ত शृष्टि करतम । त्महे शृष्टि ऋत हर्षेक, बृहर हर्षेक-कानोडे है (भकार नहा विनि अध्य वाडेमाडेकन তৈহার করিহাছিলেন, তিনি সাধারণ মালুষের কম উপকার করেন নাই। দরিদ্র ও প্রায় মর্থ হারগ্রিব্স আর্করাইট ডিগ্রীহীন, অর শিকিত জেমস ওয়াট, জর্জ স্টিভেনসন প্রভৃতিদের যন্ত্র স্ষ্টির करना निम्न-विश्व चाँचित्राहिन-डेशनार्थित द्वर्भ পরিবর্তিত হইয়াছিল। সভা করিয়া, রিজনিউপন পাশ করিয়া ঐ বিপ্লব ঘটে নাই। মাইকেল कार्तार७-७३ महान नामि वान नितन भनार्थ ও রসারন-বিজ্ঞানের একটা বিরাট অংশই ধ্বসিয়া वांडेरव-मांडे कार्रिशास्त्र कान फिशी किल ना এবং তিনি ছিলেন অত্যন্ত দরিদ্র। প্রতিভার জন্ম ধনী ও ভাগ্যবানের ঘরেই হইবে. এমন কোন नित्रम विश्वाका करवन नाहे। आमारमव शीवरवद পাত্র ডা: সাহাও গরীবের ঘরে জন্মিরাছিলেন। তবে তিনি মন্তিন্ধের অত্যধিক শক্তির জোরেই माविसारक भवाकिन्छ कविद्यादितन। সाधावन কোন ভারার অতটা মগজের শক্তি নাও থাকিতে भारत। याश कर्न छ, याश (करन (क्ट्री कतिया তৈহার করা যায় না এবং যাতার জন্মের স্থান वा घत्र निर्मिष्टे नत्र, त्मृष्टे वश्चत्र अञ्चेकुछ অপচর যাহাতে না ঘটে, তাহার দিকে সতর্ক पष्टि दांचा चांधीन (एट्यंत मृतकादात कर्जवा। এই বিষয়ে ইউ. এস. এস. আর অত্যন্ত সতর্ক। ঘা ধাইরা যুক্তরাষ্ট্রও সতর্ক হইরাছে। এই যুগ বড় ভন্নৰর যুগ। পাঁচ শত মাইল উপর দিরা ভাষ্যমান কৃত্রিম উপগ্রহ বিশের কোথার কি হইতেছে, তাহার সন্ধান লইয়া তাহার মাতৃভূমিতে সঙ্কেত প্রেরণ করিতেছে। সমস্ত ক্রত ধাবমান यञ्जरक विकल कविद्या मिनोब जन्न LASER-अब গবেষণার প্রতিষোগিতা চলিতেছে, কুন্তু রেডার जत्रकत्र मार्शाया हनाक चहन कता यात्र किना-

শুভৃতি বিষয়ে কত কি গবেষণা চলিতেছে
সেই যুগে যদি বৈজ্ঞানিক ছাটাই, অর্থকষ্টে
বৈজ্ঞানিকের আত্মহত্যা করিতে হর, বিজ্ঞান
প্রচারক প্রতিষ্ঠানকে অর্থাভাবে কাজকর্ম বন্ধ
করিয়া ্যদি মাথার হাত দিয়া বসিয়া

থাকিতে হয়, তাহা হইলে ভবিষ্যং অন্ধকার।
আমাদের তালগুড় আধিকারিক, নারিকেল উন্নয়ন
আধিকারিক আহেন, নাই গুধু বিজ্ঞান-উন্নয়ন
আধিকারিক! আমরা ভাসিব, না ডুবিব ?

শ্রীপরেশনাথ মুখোপাধ্যায়

## বিজ্ঞান-সংবাদ

ভুবুরীদের জত্যে নতুন ধরণের সরঞ্জাম
সম্প্রতি ভুবুরীদের জত্যে এক নতুন ধরণের
সরঞ্জাম উদ্ভাবিত হয়েছে। এর সাহায্যে তারা
ছ-শ' ফুটেরও বেশী জলের নীচে একটানা
আটি ঘন্টা কাজ করতে পারবে। বর্তমানে যে
সাজসরঞ্জাম রয়েছে, তার সাহায্যে ভুবুরীরা
জলের অতথানি নীচে গিয়ে প্রতিদিন কুড়ি
মিনিটের বেশী কাজ কয়তে পারে না।

সমুদ্রে বা বড় বড় নদীতে জাহাজ ও নোকাডুবীতে থাত্তীদের উদ্ধারের কাজে, ভালা জাহাজ
ও নোকা মেরামতিতে, সমুদ্রের তলার থনিজ
সম্পদের সন্ধান ও আহ্রণে এবং সমুদ্রের
গভীরে গবেষণার ব্যাপারে এই নতুন সরঞ্জাম
খুবই কাজে লাগবে।

সম্প্রতি এর কার্যকারিতাও পরীক্ষা করে দেখা হরেছে। এই সাজসরঞ্জামের সাহায্যে আট জন ডুবুরী চল্লিশ দিনে প্রদের তলার অবস্থিত একটি জল-বিত্যুৎ কারথানার ভারী ইম্প'তে তৈরি একটি বাঁধ মেরামত করেছে। এজন্তে তাদের অনেক রকম কাজ করতে হয়েছে। ঐ বাঁধের টারবাইন যন্তে প্রদের তলার কোন আবর্জনা যাতে চুকতে না পারে, তারই জন্তে জলের মধ্যে ইম্পাতের তৈরি একটি ফ্রেম বসানো আছে। ডুবুরীরা নতুন সরঞ্জামের সাহায্যে সেটিকে মেরামত করেছে। যে সাজসরঞ্জাম বর্তমানে প্রচলিত আছে, সেগুলির

সাহাব্যে ঐ ক্রেমট মেরামত করতে হলে ভুব্রীদের প্রায় এক বছর লাগতো। ভার্জিনিয়ার স্মিথ মাউন্টেন লেকের বাঁধে তাঁরা এই কাজ করেছে এবং অ্যাপেলেশিয়ান পাওয়ার কোম্পানী ওই কাজকর্ম পরিচালনা করেছেন। হার্ডছাট নামে সরঞ্জামের সাহাব্যে ভুবুরীরা জলের ২০০ ফুট নীচে গিয়ে দিনে প্রায় কুড়ি মিনিট কাজ করতে পারে। এর নীচে তারা যেতে পারে নি বা এর বেশী সমন্ত্রও তাদের পক্ষে থাকা সম্ভব হয় নি।

পেনসিলভ্যানিয়ার পিট্স্বার্গের ওয়েন্টিং হাউস ইলেক টিক কর্পোরেশনের ইঞ্জিনিয়ারগণ এই নতুন সরঞ্জাম তৈরি করেছেন। তাঁদের ধারণা, করেক মাসের মধ্যেই ডুব্রীরা এর সাহায্যে ৪৫০ ফুট পর্যন্ত নীচে গিয়ে একটানা আট ঘন্টা পর্যন্ত কান্ধ করতে পারবে।

এই নতুন সরঞ্জামটির নামকরণ করা হঙেছে "ক্যাচালাট"। সমুদ্রের গভীরে যে এক ধরণের তিমি মাছ থাকে, তাদের নামেই এর নামকরণ করা হয়েছে।

ছটি প্রেশার চেমার বা কামরা হচ্ছে এই সরঞ্জামের প্রধান অংশ। এই চেমার ছটির মধ্যে একটি থাকে জলের উপরে। দিঙীয়টির মধ্যে থেকে ভূবুরী জলে ওঠা-নামা করে। একটি হাইডুলিক সিলিগুারের মাধ্যমে ঐ ছটি চেমার যুক্ত থাকে। জলের উপরের চেমারটি অস্তাটর ভুলনার বড় এবং তাতে থাকবার ও শোবার ব্যবস্থা আছে। -ভুবুরীরা রাত্তিবেলাটা উপরের চেমারে কাটিরে পরের দিন আবার আট ঘন্টার জন্তে দিতীর চেমারটির সাহায্যে জলের নীচে গিরে কাজকর্ম করে।

২০০ ফুট জলের নীচে তারা এমন এক পরিবেশে দিন কাটার, যেখানে প্রতি বর্গইঞ্চিতে বায়্র চাপ থাকে ১০০ পাউগু। ঐ সমরে তারা খাস-প্রখাসে হিলিয়াম, অক্সিজেন এবং নাইটোজেন গ্যাস গ্রহণ করে থাকে।

সপ্তাহাত্তে ভূব্রীরা কাজের শেষে বাড়ী ফিরে এলে চেম্বারটিও সম্পূর্ণ ধালি করে ফেলতে হয়।

ভুবুরীদের নিয়ে ঐ চেখারটি ক্রেনের সাহায্যেই জলের নির্দিষ্ট স্থানে নামিয়ে দেওয়া হয়।
নির্দিষ্ট স্থানে এটিকে রাধবার পর ভুবুরীরা ঐ
চেখারের নীচে একটা দরজা দিয়ে বেরিয়ে
আসো- ঐ দরজা দিয়ে আসা-যাওয়ার সময়ে
ঐ চেখারে জল চুকতে পারে না।

ভুবুরীদের সদে ঐ চেম্বারের ৫০ ফুট দীর্ঘ
একটি রজ্জুর মাধ্যমে সংযোগ থাকে। তারা
প্রত্যেকেই মুখোস পরে থাকে এবং সেই মুখোসেই
ম্বাস-প্রশ্বাস চালাবার ব্যবস্থা রয়েছে। শ্বাসপ্রশ্বাসের জন্মে ছটি ব্যাগ নিম্নেও তাদের চলতে
হয়—একটি শ্বাস নেবার জন্মে এবং আর
একটি প্রশ্বাসের জন্মে। এই ব্যাগ ছটি বুকের সক্ষে
বাধা থাকে।

তলায় নির্দ্ধ অম্বকারে এদের জলের পথ দেখায় অতি শক্তিশানী আলো। আলোট থাকে এদের মাথায় চূড়ার মত। আর তারা সমুদ্র যায়, গভীরে হ্রদের যত শীতলতা ও তত বাড়তে থাকে। এই শীতলতা থেকে আত্মরকার জন্মে এরা রবারে তৈরি এক ধরণের পোষাক পরে গভীর জলে খুরে বেড়ায়। ঐ পোষাকটির সচ্চে হোজ পাইপের মাধ্যমে উপরের চেম্বারের সচ্চে সংযোগ থাকে। ঐ পাইপের সাহায্যে ডুব্রীদের পোষাকে গরম জল সরবরাহ করা হয়।

ভূব্রীদের সঙ্গে নীচের চেম্বারে বারা থাকে, তারা টেলিফোনযোগে সব সময়েই উপরের সঙ্গে যোগাযোগ রাধে—খাস-প্রখাসের বন্ধণাতির থবরাথবর করে। ঐ বন্ধের সাহায্যে প্রখাসের গ্যাসের শতকরা দশ ভাগ জ্বলের সঙ্গে মিশে যার, আর কার্বন ডাইঅক্সাইডসহ বাকী ১০ ভাগ ভূব্রীর পিঠে ছাপিত একটি আধারে গিরে জনা হয়।

জলের উপরের চেম্বারটি লম্বার ২০ ফুট এবং প্রস্থে সাত ফুট। এর মধ্যে আছে ১০ ফুট দৈর্ঘ্যের ছটি কামরা। ঐ হুটি কামরার ট্র্যাল্সম্বারলকের ও জলের নীচে যে চেম্বারটিকে প্রেরণ করা হয়, তার চাপ নিয়ন্ত্রণের জন্তে কোন কিছুর উপর নির্ভর করতে হয় না। চাপ কমাবার প্ররোজন হলে যথন খুসী তা করা যেতে পারে। ছুটাতে হ্নকম চাপ—একটাতে কম এবং আর একটাতে বেশীও থাকতে পারে।

জলের নীচের চেম্বারের মাধ্যমে ভুবুরীরা যে এলাকায় কাজ করে, সে এলাকা এবং উপরের চেম্বারের সঙ্গে যোগাযোগ রক্ষিত হয়। ঐটির উচ্চতা নয় ফুট এবং বাাস ৫ ফুট। বর্তমানে জলের ছ-শ' ফুট নীচে গিয়ে কাজ করলেও এটি ৪৫০ ফুট পর্যন্ত নীচে যেতে পারে এবং ৬০০ ফুট নীচের জলের চাপও সহু করতে পারে, অর্থাৎ প্রতি বর্গইঞ্চিতে ৩০০ পাউত্তেরও রেশী চাপ সহু করতে পারে।

#### অভিনৰ টেলিভিশন ক্যামেরা

সম্পূর্ণ অন্ধকারেও "দেখতে পার," সম্প্রতি
যুক্তরাষ্ট্রে এরকম একটি টেলিভিশন ক্যামেরা
উদ্ভাবিত হয়েছে। বেতারবীক্ষণ বাটেলিভিশনযোগে
বার্তা প্রচারের জন্তে প্রচুর আলোর প্রয়োজন।

বেখানে এই প্রকার আলো পাওরা বাবে না, সেথানে এই ব্যবস্থা খুবই কাজে লাগবে। কোন বস্তু বা ব্যক্তির টেলিভিশনবোগে রেডিও ফটো পাঠাবার সমরে ঐ বস্তু বা ব্যক্তি যদি সম্পূর্ণ অন্ধকারেও থাকে তথাপি সে ছবিট বেখানে পাঠানো হবে, সেখানে তা স্কুম্পষ্টভাবে ফুটে উঠবে — দিনের বেলার অতি উজ্জ্বন আলোতে তোলা ছবিই মুভই সুম্পষ্ট হবে।

'লেসার' ব্যবস্থার মাধ্যমে ঐ বস্তু বা ব্যক্তিকে আলোকিত করবার প্রক্রিয়া ঐ ক্যামেরার মধ্যে আছে। 'লাইট অ্যামিরিফিকেশন বাই প্টিমুলেটেড এমিশন অব রেডিয়েশন"—এই কথাটির প্রধান শব্দের ইংরেজি আত্মাক্ষর নিয়ে 'লেসার' শব্দটি গঠিত হয়েছে। আলোক -তরক্তকে কোন কোন ফটিকের মধ্যে পাঠালে অতি জটিল আণবিক ও পারমাণবিক প্রক্রিয়ার প্ররোচিত বিকিরণের স্পষ্ট হয় এবং তাথেকে পাওয়া বায় অতি শক্তিশালী স্প্রসংহত আলোকরিছা। এর গতিপথের আকার একটা কাপা নলের মত। অভ্যান্ত রিছার মত এই আলোক ছড়িয়ে পড়ে না। এই আলোপ্রায় অদৃশ্য বললেই হয়। যার ফটো তোলা হচ্ছে, সে হয়তো জানতেই পারে না কি ঘটে গেল।

শিল্প ও বাণিজ্যের ক্ষেত্রে 'লেসার' প্রক্রিরাকে নানাভাবে প্রয়োগ করা থেতে পারে। বৈজ্ঞানিক তথ্য সংগ্রহের দিক থেকে, বেমন—নিশাচর প্রাণীর প্রকৃতি পর্বালোচনার এবং সকল ঋতুতে বিমানের অবতরণের ব্যাপারে এই ব্যবস্থা থুবই কাজে লাগতে পারে। যেমন – বিমানে অবতরণ ক্ষেত্রের রানওয়ে বা পথট থেকে যাতে লেসার আলোক প্রতিফলিত হতে পারে, সে রকম রং বা টেপ দিরে চিত্রিত করতে হবে। বৈগানিকের স্বান্তাবিক দৃষ্টি প্ৰাকৃতিক ছৰ্যোগে বখন বাধাপ্ৰাপ্ত হবে, তখন देवमानिक বিশানের ককপিটের অম্ব বি টেলিভিশন রিসিভারের সাহায্যে পথের সন্ধান পাবেন। ঐ রিসিভারে রানওয়ের চিত্রটি ফুটে উঠবে।

ক্ৰেক্টিকাট রাজ্যের নরওয়াকস্থিত পার্কিন

এলমার কর্পোরেশন কর্তৃক নতুন এই ব্যবস্থাটি উদ্ভাবিত হরেছে। ১৯৬১ সালে লেসার রশ্মি উদ্ভাবিত হবার অল্পকাল পরেই কার্যক্ষেত্রে এর প্ররোগ সম্পর্কে এই প্রতিষ্ঠানটিই হয়েছিল।

এই ধরণের টেলিভিশনে হিলিয়াম-নিয়ন গ্যাস লেসার ব্যবহৃত হয়। এর আলোর তীব্রতা এত অয় বে. এতে চোধের কোন রকম ক্ষতি হবার আশেয়া নেই। তীব্রতা কম হলেও এই আলো খুবই শক্তিশালী। ক্যামেরা থেকে ৩০ ফুট ল্রের কোন বস্তু বা ব্যক্তির স্থুপাষ্ট ফটো তোলা যায় ও তা অস্তু স্থানে প্রেরণ করা যায়। ভবিষ্যতে এর আরও পরিবর্তন ও পরিবর্ধন করে ক্যামেরা থেকে বস্তু বা ব্যক্তির ল্রুছের মাত্রা বাড়ানো যেতে পারে।

লেসার টেলিভিশন সেটটের ওজন ষাট
পাউণ্ডের কাছাকাছি। এটি দৈর্ঘ্যে ৮ ইঞ্চি, প্রস্থে
৩০ ইঞ্চি এবং উচ্চতার ১৮ ইঞ্চি। যাঁরা এটি
তৈরি করেছেন, তাঁরা বলছেন—ভবিষ্যতে এর চেয়ে
অনেক ছোট আকার ও হাল্কা ধরণের লেসার
টেলিভিশন সেট তৈরি করা বেতে পারে—তথন
এটি হবে ওজনে ২৫ পাউণ্ডের কাছাকাছি, দৈর্ঘ্যে
৮ ইঞ্চি, প্রস্থে ১০ ইঞ্চি এবং উচ্চতার ১৮ ইঞ্চি।

লেসার টেলিভিশন ক্যামেরার সাহায্যে এইভাবে ছবি ভোলা হয়: টেলিভিশন ক্যামেরার একজোড়া আবর্জনশীল আন্ননা থাকে। লেসার থেকে যে আলো বিকিরিত হয়, তা ঐ আবর্জনশীল আন্ননার সাহায়ে ক্যামেরার সামনে দৃষ্ঠ বস্তুর উপর প্রতিফলিত হয়। সেকেণ্ডের ৬০ ভাগের এক ভাগ সময়ের মধ্যে তা হয়ে থাকে।

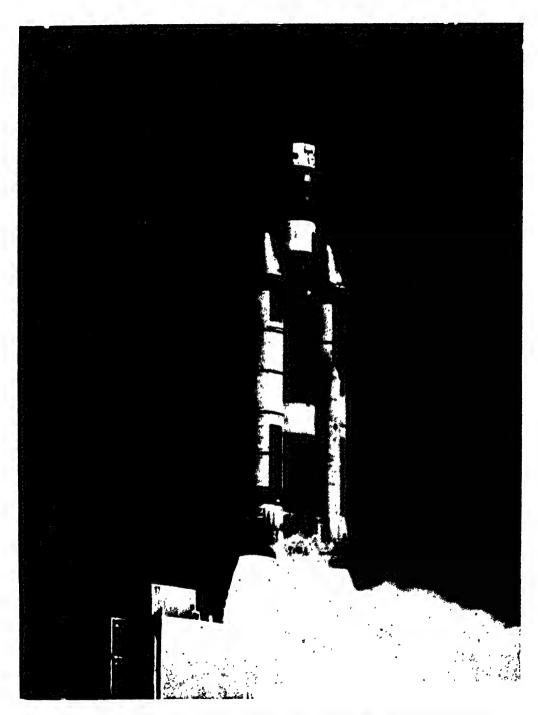
ক্যামেরার সামনে বা কাছে কোন বস্ত থেকে প্রতিফলিত লেসার আলোক ফটো মালটিপ্লারার ব্যন্ত ধরা পড়ে। সেই আলোকের ইলেকট্রিক তরক টেলিভিশন রিসিভার ব্যন্ত গৃহীত হয়। ঐ রিসিভার ক্যাথোড-রে টিউবের সাহায্যে ও কটো-সেলের মাধ্যমে ইলেকট্রিক রশ্মি এবং ক্যামেরার লেসার রশ্মি একই সমরে নির্গত হরে থাকে।

# কিশোর বিজ্ঞানীর দপ্তর

জ্ঞান ও বিজ্ঞান

সেপ্টেম্বর—১৯৬৬

এক বর্ ঃ গ্রম সংখ্যা

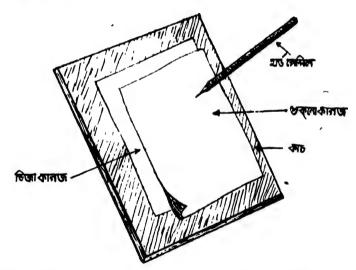


পাশাপাশি ৩টি বাারেল সংলগ্ন টাইটান-৩-সি রকেট ৮টি কৃত্রিম উপগ্রহসমেত গত ১৬ই জুন কেপ কেনেডি (ফোরিডা) থেকে উধর্বাকাশে উৎক্ষিপ্ত হয়েছে।

# करब (पर्थ

## জলছাপের লেখা

ভোমরা স্বাই দেখে থাক্বে—নোট, ষ্ট্যাম্প প্রভৃতির কাগজের গায়ে স্নাক্তকরণের উদ্দেশ্যে জলছাপ দেওরা থাকে। সাধারণভাবে দেখলে কাগজে জলছাপের কোন চিহ্নই নজরে পড়ে না। কিন্তু কাগজ্বংনাকে জলে ড্বিয়ে বা ভিজিয়ে নিলে সেই ছাপ পরিছার দৃষ্টিগোচর হয়। কাগজের উপর জোরে চাপ দিয়ে জলছাপ তৈরি হয়ে থাকে। কাগজের যে সব জায়গায় জোরে চাপ পড়ে, সে সব জায়গার তত্তপ্রলি বেশ চেপে বসে যায়। জলে ভিজিয়ে দিলে সে সব জায়গা থেকে প্রতিফলিত আলোর পথও কিছুটা পরিবর্তিত হয়। এই কারণেই ভিজা কাগজে জলছাপ নজরে পড়ে থাকে। ইচ্ছা করলে ভোমরাও খ্ব সহজেই জলছাপ দেবার কৌশলে সাদা কাগজে লিখে গোপন সংবাদাদি আদান-প্রদান করতে পার।



কৌশলটা খুবই সহজ। একখণ্ড সাদা কাগজ জলে ভিজিয়ে নিয়ে সেটাকে একখানা পরিষার কাচ বা আয়নার উপর রাখ। এবার ভিজা কাগজখানার উপর আর একখানা শুক্নো কাগজ রেখে একটা হার্ড পেজিলের সাহায্যে খুব চাপ দিয়ে ভোমার বক্তব্য লেখ। এবার শুক্নো লেখা-কাগজখানা সরিয়ে নাও—দেখবে, নীচের ভিজা কাগজটাতে ভোমার লেখাগুলি পরিষার দেখা যাছে। কাগজখানা শুকিয়ে গেলে ভাতে লেখার কোন চিহ্নই দেখা যাবে না। কিন্তু কাগজটাকে আবার জলে ভ্বিয়ে নিলেই লেখাগুলি পরিষার দেখতে পাবে।

# মরু**ভূ**মি

মরুত্মি বলতে আমরা বৃঝি—সুর্যের তাপে ঝলসানো প্রচণ্ড উষ্ণ উন্মুক্ত ভূমিখণ্ড, যেখানে বৃষ্টি নেই, জল নেই, মামুষ নেই, কোন জীব নেই, পাছ-গাছড়া, লতাগুল্ম কিছুই নেই—রয়েছে শুধু দিগন্ত প্রসারিত বালুকাময় প্রান্তর আর মাঝে মাঝে মুড়ি, পাথর আর বড় বড় বিরাট নিরাবরণ পাথরের চাঙ্ কিছা বালি আর পাথরের পাহাড়। কথাটা আংশিক সত্য বটে, কিন্তু একেবারে সত্য নয়। সেখানে মামুষ নেই একথা ঠিক, কিন্তু বিশেষভাবে যেখানে গাছগাছড়া নেই বা কম এবং জীবজন্তও নেই বা কম, যে স্থান অতিশয় উষ্ণ বা অতিশয় শীতল তাই হচ্ছে মরুভূমি। সে হিসাবে পৃথিবীর ছটি মেরুদেশও মরুভূমি, অন্ততঃ দক্ষিণ মেরু তে। বটেই।

মের প্রদেশ বা শীতল মরুভূমির কথা বাদ দিয়ে উষ্ণ মরুভূমির কথাই এখানে ধরা যাক। প্রথমেই যে বর্ণনা দেওয়া হয়েছে, প্রটিই হচ্ছে উষ্ণ মরুভূমির আপাত রূপ। একথা ঠিক যে, সে জায়গা দিনের বেলায় প্রচণ্ড সূর্যের তাপে সর্বদা উত্তপ্ত—অসহনীয় গরম, তবু মানুষ সেধানে রয়েছে, যদিও পৃথিবীর অস্তাম্য জায়গার মত ঘন বসতিতে নয়। কিন্তু জীবজন্ত আর গাছপালা যে একেবারেই নেই, সে কথা বলা চলে না। রহং বনরাজ্যের বাদিন্দার মত বহু রকমের জীবজন্ত বা গাছপালা সেখানে নেই বটে, তব্ কতক কতক প্রাণী ও উদ্ভিদ সেখানে রয়েছে এবং মরুভূমির ঐ আবহাওয়ায় তারা মানিয়েও নিয়েছে বেশ। তারা সবই ছোট ছোট জীব ও গুলাজাতীয় গাছ, বড় গাছ বলতে শুধু ধেজুর।

মরুভূমিতে আছে এক ধরণের লতানে কাঁটা গাছ, মাটির উপর দিয়ে অর্থাৎ ঐ দিগন্ত বিস্তৃত বালির উপর দিয়ে কিছুদ্র বাদে বাদেই বালির ভিতরে শিকড় ঢুকিয়ে দিয়ে তারা চলে আর আচ্ছের করে রাথে মাইলের পর মাইল বালুকারাশি। আর আছে ফণীমনসাও গুলাজাতীয় অনেক রকম কাঁটার ঝোপ। তাছাড়া প্রায়ই আছে খেজুর আর পাস্থপাদপের গাছ।

মরুভূমির মাঝে মাঝে রয়েছে মরজান। মরজান হচ্ছে, মরুর উভান অর্থাং মরুভূমির বাগান। বাগান মানে অবশ্য মানুষের বিশেষ চেষ্টায় তৈরি বাগান নয়—দে বাগান হচ্ছে মরুভূমির মধ্যে কোথাও একটু জলা জায়গায় প্রকৃতির নিজের তৈরি কিছু গাছগাছড়ার আকর। মরুভূমিতে কোথাও কোথাও বালির উপর রয়েছে প্রস্তবণ; সেখানে জল উঠে উঠে গড়িয়েছে অনেকখানি জায়গায় আর সেখানে আপনা থেকে গজিয়েছে যত মরুভূমির গাছ—বিশেষ করে খেজুর গাছ বহু সংখ্যায় এবং অস্থাস্থ আরও অনেক রকম লতা, গুলা, শ্যাওলা ও ঘাস। এই সব মরুভান কখনো হয় ছোট

একট্থানি ভারগা জুড়ে, কথনে। হয় অনেকখানি ভারগা নিয়ে—সেটা নির্ভর করে ভাল সরবরাহকারী প্রস্রবনের উপর—যদি সেটা বেশ বড়দড় হয়।

যদি এই মরজান বেশ বড় হয়, তাহলে সেখানে মামুষ বসবাস করে, ধীরে ধারে বেশ জনপদও গড়ে ওঠে। আর ছোটখাটো হলে মরুবাসীরা তাকে ব্যবহার করে তাদের বিশ্রামস্থল হিলেবে। চলতে চলতে কিছুক্ষণের মত তারা তার গাছের ছায়ায় বসে জিরোয়—কার্পেট, মাছর বা সভরকি বিছিয়ে শুয়ে একটু ঘুমিয়েও নেয়। পোটগা-পুটলি খুলে বের করে তাদের ভোজন-রসদ—খাওয়া-দাওয়া করে, জলপান করে, সংগ্রহ করে তাদের পথ চলবার পানীয় বড় বড় চামড়ার থলেয়। তারপর আবার চলে যায় তাদের গস্তব্য পথে। কখনো কখনো তাঁবু খাটিয়ে এসব জায়গায় ভারা রাত্রিবাস করে।

মক্রবাসীদের প্রধান বাহন হলো উট। ঐ বালুক্:ময় প্রাস্তরে কোন যানবাহন চলতে পারে না এবং উট ছাড়া আর কোন জন্তই ঐ অপরিসীম গরম সহাও করতে পারে না; ডাই উটই হচ্ছে মরুবাসীর সবচেয়ে বড় সহায়। উপরন্ত এই উট বছদিন কাটাতে পারে এবং বহুদ্র চলতে পারে জ্ঞল না খেয়ে, তাতেও মরুবাসীর হয় যথেষ্ট স্থবিধা। উটকে তারা অভিহিত করে "মরুভূমির জাহাজ" বলে।

মক্ত্মিতে আর ছটি গাছ আছে—একটি গাছ এবং একটি লভা; তা হচ্ছে পাস্থপাদপ ও তরমুজ। এরা বে কেবল মর্লভানেই জ্পায় তা নয়, এরা মক্ত্মির যে কোন জায়গায় হয়। গরম বাল্কাময় প্রাস্তেও এবং সভিয় কথা বলতে কি, সে সব জায়গায়ই ভারা বেশী জ্পায় এবং ভালও হয়। এ যেন মায়ুষকে সাহায্য করবার জ্যেই প্রকৃতির এক বিশেষ অবদান। সে সব তরমুজ হয় স্বর্হং। আমরা যে তরমুজ সাধারণতঃ বাজারে দেখতে পাই তার চেয়ে অনেক বড় আর অনেক স্বাছ। পাস্থপাদপের গাছে পাতার গোড়ায় গোড়ায় সঞ্চিত থাকে জল। তরমুজ নিবারণ করে মক্রচারীর ক্ষ্মা ও ত্যা আর পাস্থপাদপ নিবারণ করে তৃষ্ণা। পাস্থপাদপের দণ্ডটি মাটি থেকে কিছু দুরে উঠে তু-দিকে ছড়িয়ে দেয় ছ'সারি কলাপাতার মত পাতা। এই পাতার গোড়ায় জ্মা থাকে জল। মক্রচারীরা পাতার গোড়ায় অঙ্গুশের মত কোন একটি যম্ব দিয়ে ছিফ করে' প্রয়োজনমত জল বের করে নেয়। পাতাটি ভেঙ্গে তারা গাছের ক্ষতি করে না। কারণ এই গাছ তাদের কাছে প্রকৃতির আশীর্বাদস্বরূপ। চলতে চলতে তরমুজ্ব-লতা বা পাস্থপাদপের গাছ পেলে ভারা সেটাকে অত্যস্ত সোভাগ্য বলে মনে করে এবং ঘন ঘন না হলেও প্রায়ই তারা তা পায়ও।

মক্ষভূমিতে যে দব জীব বাস করে ভারা সবই ছোট ছোট প্রাণী, বড় জন্ত-জ্ঞানোয়ার দেখানে নেই। নানারকম পোকা-মাকড়, বিচ্ছু, টিকটিকি, গিরগিটি, সাপ ও ইত্র—এরাই হচ্ছে ওখানকার প্রধান বাসিন্দা। সামাত্য বড় জন্তদের ভিতরে আছে—শেঁয়াল ও ছোট ছোট এক ধরণের হরিণ।

মক্তৃমিতে বৃষ্টি হয় খ্বই কম, একরকম হয়ই না বলা চলে। এসৰ আরগার একটি বিশেষত্ব হচ্ছে দিনের বেলায় যেমন প্রচণ্ড গরম আবার রাত্রিতে তেমনি প্রচণ্ড ঠাণ্ডা। মক্তৃমিতে যে ঝড় হয় তা জল-বৃষ্টির ঝড়নয়, তা হচ্ছে বালির ঝড়। উত্তাল বাতালে বালি উড়িয়ে একাকার করে। তখন একমাত্র বালির মেঘ ছাড়া আর কিছুই চোখে পড়ে না। মক্রচারীরা এই ঝড়ের ভিতরে পড়লে ভারী বিব্রত হয়। অনেক সময় তাতে প্রাণহানিও ঘটে। তবে তারাও বহুদিনের অভিজ্ঞতা থেকেই জানে—তখন কি করতে হবে। ঝড়ের আরহস্কেই উটের দল পেটে মাধা গুঁজে বলে পড়ে আর বাতালের বিপরীত দিকে উটের পেটের নীচে শুয়ে পড়ে মানুবেরা। ঝড় ঘন্টাখানেক ঘন্টা হয়েকের বেশী স্থায়ী হয় না, তখন আবার উঠে তারা স্বক্ষ করে তাদের যাত্রা।

পৃথিবীর বৃহত্তম মরুভূমি হচ্ছে আফ্রিকার সাহারা—উত্তর আফ্রিকার পশ্চিম সীমান্ত থেকে আরম্ভ করে প্রায় পূর্ব সীমান্ত পর্যন্ত বিস্তৃত বিরাট ভূমিখণ্ড অধিকার করে এর অবস্থিতি। তার পরেই আকারে ও খরতায় হচ্ছে আরবের মরুভূমি। তার পরেই হচ্ছে চীনদেশের মরুভূমি গোবি। দক্ষিণ আফ্রিকায় আর একটি মরুভূমি কালাহারি। এর পর আছে উত্তর আমেরিকার মরুভূমি আরিজোনা, দক্ষিণ আমেরিকার আটাকামা আর প্যাটাগোনিয়া। মধ্য অট্রেলিয়ায় রয়েছে এক সুবৃহৎ মরুভূমি।

ভারতবর্ষেও ধানিকটা মরুভূমি আছে, রাজপুতনার মরু অঞ্চল—যার নাম হচ্ছে ধর। বরোদা অর্থাৎ রাজপুতনার পশ্চিম অঞ্চল থেকে আরম্ভ করে জয়পুর অর্থাৎ রাজপুতনার পূর্ব অঞ্চল পর্যন্ত এই মরুভূমি বিস্তৃত। তবে পৃথিবীর আর যে সব মরুভূমির নাম এখানে করা হলো, সে তুলনায় ভারতবর্ষের এই মরুভূমি মরুভূমিই নয়, নিভাস্তই মর্মুভান মাত্র। এর মধ্যভার যশোলমীড়কেই বলা যায় সত্যিকার মরুভূমি—একটুকু মাত্র জায়গা।

ঞীবিনায়ক সেমগুপ্ত

## মাছি

সভাতা বিকাশের সময় থেকেই মামুষ কীট-পতক্ষের হাত থেকে অনবরত নিক্লেকে রক্ষা করবার চেষ্টা করে আসছে। সমগ্র পৃথিবীতে এমন কোন জায়গা নেই, যেখানে মামুষ এই কীট-পতক্ষের আক্রমণ বা উৎপাতে ব্যতিবাস্ত না হয়। এই কীট-পতক্ষের মধ্যে মাছিই সম্ভবতঃ মামুষের স্বচেয়ে বড় শক্র। সভ্যতার আদিষ্গে ভাই মামুষ মাছিকে নোংবা আর বিপজ্জনক বলে মনে করতো। মাছির অভ্যাচার থেকে রক্ষা পাবার জন্তে মাহ্য নানা ভাবে চেষ্টা করে আসছে। অথচ আশ্চর্যের ব্যাপার এই যে, নানা ধরণের কীটন্ন রাসায়নিক ব্যবহার করা সন্ত্রেও মাছিকে সম্পূর্ণ নিম্ল করা কখনও সম্ভব হর নি। অতি আশ্চর্যক্ষনক উপায়ে মাছি বংশবৃদ্ধি করে মাহ্যের জীবন অতিষ্ঠ করে তুলেছে। মাছি বিপক্ষনক ও ছোঁয়াচে রোগের বীজাণু বহন করে মাহ্যের জীবন বিপন্ন করে তোলে। মাছির উৎপাত এই কারণেই ভরের কারণ।

বাইবেলে উল্লিখিত আছে যে, মিশরের ফ্যারাওদের প্রানাদ মাছির উৎপাতে বসবাসের অযোগ্য হয়ে ওঠে। প্রাচীন মিশর ও ইসরাইলের অধিবাসীদের কাছে এক সময় মাছে আতক্ষের কারণ হয়ে দাঁড়ায়। এই সময় ইসরাইলের অধিবাসীদের নাম দেওয়া Beelzebab-এর অর্থ মাছির অধিকর্তা। এর কারণ সম্ভবতঃ তখন ঐ দেশের প্রচণ্ড মাছির উৎপাত।

আদিকাল থেকেই মাছির বিরুদ্ধে মানুষ ব্যবস্থা গ্রহণ বরবার আপ্রাণ চেষ্টা করে আসছে। সবচেরে ভাল ব্যবস্থা বোধ হয় নেওরা হয় খুষ্টপূর্ব ৩০০০ হাজার অব্দে। এই সময় প্রাচীন মেসোপোটেমিয়ার পাণরের সাহায্যে ঢাকা নর্দমা আর জল নিকাশের ব্যবস্থা করা হয়েছিল বলে জানা যায়। মাছি যাতে এই সব জায়গায় সহজে বংশবৃদ্ধি করতে না পারে, সেই উদ্দেশ্যেই এই ধরণের ব্যবস্থা করা হয়। ইসরাইলের আধ্বাসীদের নেভা মোজেলও ভার অনুচরবর্গকে মাছির সম্বন্ধে সতর্ক করেন। তিনি আদেশ দেন, স্বাই যেন নোংরা বস্তু আর পচা খাত্তব্য মাটির নীচে প্রোথিত করে ফেলে। প্রাচীন গ্রীক ও রোমানরাও বিশাস করতেন যে, মাছি নানা রোগের কারণ। তাই তারা খাত্তব্য ঢাকা দেবার ব্যবস্থা করতেন। প্রাচীন রোমক চিকিৎসকেরাও মাছিকে রোগের বাহন বলে মনে করতেন। ১৪৯৮ সালে ডেনমার্কের বিশপ কৃড মনে করতেন প্রেগের বীজাণু মাছিই বহন করে। ইংরেজ চিকিৎসক টমাস সিডেনহাম সপ্রদশ শতান্ধীতে বলেন যে, গ্রীম্মকালে গৃহে মাছির উৎপাত অত্যধিক বেশী হলে পরবর্তী শরৎকাল অস্বাস্থ্যকর হবে। মোট কথা, সমস্ত বিষয় আলোচনা করে দেখা যায় যে, মাছি চিরকালই মানুষকে বিত্তত করেছে।

বর্তমানে জানা গেছে যে, মাছি অস্ততপক্ষে পঁয়ষটি রকমের রোগ-বীজাণু বহন করে। এই সব বীজাণু মামুষ বা অক্যান্ত প্রাণিদেহে রোগের স্পৃষ্টি করে থাকে। এই সব রোগ পৃথিবীর সর্বত্রই প্রায় দেখা যায়। মাছি যে সব রোগ-বীজাণু বহন করে বলে জানা গেছে, সেগুলি হলো—আমাশয়, টাইফয়েড, কলেরা, যক্ষা ও আরও কয়েকটি রোগ। এদের মধ্যে মাছি কলেরা রোগের বীজাণু অত্যস্ত অধিক মাত্রায় বহন করে কি না, সে বিষয়ে কিছু আলোচনার অবকাশ আছে। কীট-পতঙ্গ যে নানা

রোগের বীজাণু বহন করে, তার বহু প্রমাণ পাওয়া গেছে; যেমন—ম্যালেরিয়া একমাত্র আ্যানোফেলিস মশার ঘারাই সংক্রামিত হয়। আবার টাইকাস রোগ ছড়ায় উকুনের সাহাব্যে। যে সব রোগ মাছির ঘারা সংক্রামিত হয় বলে মনে:করা হয়, সেগুলি অবশ্য অন্ত আরও চারটি উপায়ে সংক্রামিত হতে পারে। এদের মধ্যে খাছের ছত্রাক ইড্যাদি প্রধান। যে সময়ে মাছির সংখ্যা কম থাকে, যেমন শীতকালে—সেই সময়েও আমাশয় ইত্যাদি রোগের প্রকোপ অত্যস্ত বেশী রকম হতে পারে। এর প্রমাণ পেয়েছেন বিশেষজ্ঞেরা। মোটের উপর মাছি যে রোগ ছড়ায়, এতে কোন সন্দেহ বা তর্কের অবকাশ নেই।

মাছি ছটি ডানাবিশিষ্ট পতঙ্গ শ্রেণীর অন্তর্ভুক্ত। এদের বলা হয় Diptera। এদের মধ্যে মশা, মাছি ইত্যাদি প্রধান। তাছাড়া বিভিন্ন জ্ঞাতের আরও কয়েকটি পতঙ্গও এর অন্তর্গত। অন্তবঃ ত্ব-শ বিভিন্ন প্রকারের পতঙ্গ এই শ্রেণীর অন্তর্গত। এগুলি সাধারণতঃ মান্তবের আবাসস্থলের কাছাকাছিই দেখা যায়। মাছির ছয়টি পা আছে। আমাদের বাসগৃহে যে সব মাছি দেখা যায়, সেগুলি নোংরা উচ্ছিষ্ট আহার করেই জীবনধারণ করে। এই মাছি কামড়াতে পারে না—মানুষ বা অন্ত প্রাণীর ত্বক ভেদ করবার ক্ষমতা এদের নেই। মাছি যদিও ত্বক ভেদ করে রক্ত দূষিত করতে পারে না, তবু ঘা বা পচনশীল কোন অঙ্গে বসতে পারে। আর এই ভাবেই এরা রোগ-বীঞ্চাণু ছড়াতে পারে। সমুজ্তীরবর্তী কোন কোন জায়গার মাছি দংশনও করতে পারে বলে শোনা গেছে।

মাহির জীবনে চারটি নির্দিষ্ট ভাগ আছে। ডিম, শ্কনীট, গুটি ও পূর্ণ অবস্থা।
একটি স্ত্রী-মাছি একসঙ্গে এক শত থেকে দেড় শত ডিম প্রসব করে। মাছি সাধারণতঃ
কোন নোংরা পচা জিনিষ, যেমন-—গোবর বা ঐ জাতীয় কিছুর উপরেই ডিম পাড়ে।
প্রায় একদিনের মধ্যেই ঐ ডিম থেকে শ্কনীট বেরিয়ে আসে। ঐ শ্কনীট অভ্যস্ত ক্রত
বৃদ্ধিলাভ করতে থাকে। একটি নীল মাছির সভোজাত শ্কনীটের ওজন মাত্র '১ মিলিগ্র্যাম। পাঁচদিন বাদে ঐ কীটের ওজন দাঁড়ায় ৮৪ মিলিগ্রাম; অর্থাৎ ঐ শ্কনীট
প্রায় ৮০০ গুণ বৃদ্ধি লাভ করে পাঁচ দিনের মধ্যে। মাছির শ্কনীট তরল খাত্র গ্রহণ করে।
এতে প্রমাণ পাওয়া যায় যে, বীজাণু মাছির জীবনে অভি প্রয়োজনীয়। এরপর গুটি
থেকে মাছি পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়। অধিকাংশ মাছির রং অনেকটা গাঢ় ধৃদর বর্ণের।
এদের দেহে তিনটি ভাগ আছে। একটি পূর্ণবয়ক্ষ মাছি গ্রীমে ভিরিশ দিন বাঁচে।
নোংরা আর পচা আহার্য গ্রহণ করে মাছি পূর্ণবয়ক্ষ হয়। শ্কনীটের দেহে পাত্লা
চামড়া বা খোলস থাকে। ক্রমে ঐ খোলস ছেড়ে মাছি বেরিয়ে আসে। শ্কনীট ছ-বার
খোলস ছাড়ে। শ্কনীটের পরের অবস্থা গুটি। গুটি থেকে পূর্ণতা লাভ করতে
কীট্রমাছির তিন থেকে ছয় দিন সময় লাগে। পূর্ণতা লাভ করবার পর মাছি সহজেই
ভাই উড়তে পারে।

পচা বা রোগ-বীঞ্চাণুপূর্ণ জব্যের উপর বসবার পর নাছি আবার মান্নুবের ব্যবহার্য থান্থ ইত্যাদির উপর বসে। এর ফলে অতি সহজেই ঐ রোগ-বীঞ্চাণু বা দূষিত পদার্থ মান্নুবের খাত্যে মিশ্রিত হয়ে রোগ সংক্রামিত করে। মাহির পা ঐ সব রোগ-বীঞ্চাণু বহন করে আনে। মাহির যত্রতত্র আনাগোনার ফলেই রোগ-বীঞ্চাণুও অতি সহজে চারদিকে ছড়িয়ে পড়ে। আর এই ভাবে কলেরাঞ্চাতীয় মারাত্মক রোগ সংক্রামিত হয়ে মানুবের জীবন বিপন্ন করে তোলে।

মাছির হাত থেকে রক্ষা পাবার জ্বপ্তে নানারকম ব্যবস্থা প্রত্থ করা হয়।
প্রীম্মপ্রধান দেশেই মাছির উৎপাত বেশী। আমাদের দেশে তাই মাছির হাত থেকে
আত্মক্রার জ্বপ্তে বিশেষ ব্যবস্থা করা দরকার। ডি-ডি-টি জ্বাভীয় কীটনাশক প্রব্য এই বিষয়ে যথেষ্ট ফলদায়ক হতে পারে। অস্থাস্ত ব্যবস্থার মধ্যে খাওলুব্য তেকে রাখবার দিকে নজর দেওয়া উচিত। মাছি-অধ্যুষিত অঞ্চলে অনেক জায়গায় পাত্লা জাল জানাল। দরজায় লাগানে। চলতে পারে। বাড়ীর চতুর্দিক সর্বদাই জ্বপ্রালমুক্ত রাখা দরকার। পরিকার নর্দমা আর জলনিকাশের ব্যবস্থা মাছির উৎপাত কমাতে সাহায্য করে। নর্দমায় ফিনাইল ব্যবহারও মাছি নিধনে সাহায্য করে।

মোট কথা, মাছি মান্নবের জীবনে এক অভিশাপ বলা যেতে পারে। স্মরণাতীত কাল থেকেই এই ক্ষুদ্র পতক্ষের সঙ্গে তাই মানুষ সংগ্রাম করে আগছে। নতুন নতুন কীটল্ন রাসায়নিক আবিজ্ঞারের ফলে হয়তো একদিন মানুষ মাছির হাত থেকে আত্মক্ষায় সক্ষম হতে পারবে। মাছিকে নিমূল করা সহসা সম্ভব না হলেও আশা করা যায়, এদের দারা রোগ-সংক্রমণ প্রতিরোধ করা সম্ভব হতে পারবে, যেমন ম্যালেরিয়া রোগ প্রতিরোধ করা সম্ভব হয়েছে।

সন্তোষকুমার চট্টোপাধ্যায়

# জোহান গুটেনবার্গ

মানুষের জ্ঞান বিস্তারে মুজাযন্ত্রের দান অতুলনীয়। মুজা-কৌশল আবিষ্কৃত্ত না হলে অল্ল সময়ে ক্রতগতিতে সভ্যতার বিস্তার সম্ভব হতো কিনা—সে বিষয়ে সন্দেহ আছে। বহু জ্বনের চেষ্টায় আজ মুজা-ব্যবস্থার অভাবনীয় উৎকর্ষ লাভ সম্ভব হয়েছে। মুদ্রণ-কৌশল মানুষ প্রাচীনকাল থেকেই আয়ত্ত করেছিল। আধুনিক মুজা-কৌশল অর্থাৎ একই অক্ষর বা টাইপকে নানাভাবে সাজিয়ে যে মুজাণর স্ক্রেপাত হয়—ভার আবিষ্কর্তা হচ্ছেন জোহান গুটেনবার্গ। মুজাযন্ত্রের ইতিহাসে গুটেনবার্গর নাম চিরম্মরণীয় হয়ে আছে।

মাতির হাঁচ বা কাঠের রকের সাহায্যে মুদ্রণের কৌশল খুউপুর্বাঞ্চেই মান্ত্র্য জানতো। খৃংফর জন্মের ৭০০ বছর পূর্বে অ্যাসিরিয়ানরা মাটির ছাঁচ বা কাঠের রকের সাহায্যে নানারকম ছবি ছাপতো। খুষ্টের জ্বের ৫০ বছর আগেও চীন-দেশে মুদ্রণ-পদ্ধতি প্রচলিত ছিল। আধুনিক মুদ্রণ-কৌশলের ইতিহাস স্থক হয় ৫০০ বছরেরও আগে।

কেউ কেউ মনে করেন---নেদারল্যাণ্ডের অন্তর্গত হারলেম-এর লরেন্স কোষ্টার নাকি আধুনিক মুদ্রণ-পদ্ধতির জনক। ১৪২৩ খৃষ্টাব্দে তিনি নাকি প্রথম গাছের ছালে খোদিত টাইপ বা অক্ষরের সাহায্যে একটি পুস্তক মুদ্রিত করেন। পরে ভিনি সীসা এবং রূপদস্তার (Pewter) টাইপ ব্যবহার করেন। কিন্তু এই ধারণা সর্বজ্বনস্বীকৃত নয়; কারণ এর সপক্ষে কোন প্রমাণ পাওয়া যায় নি।

আমুমানিক ১৩৯৮ খুষ্টাব্দে গুটেনবার্গ জার্মেনীতে জ্বাগ্রহণ করেন। গুটেনবার্গ ভাঁদের বংশগত পদবী নয়। যে অঞ্চে তাঁরা বাস করতেন, সেথানকার নামামুযায়ী তাঁরা গুটেনবার্গ পদবী গ্রহণ করেন। গুটেনবার্গের বাবা ফ্রিলেন্ডাম গুটেনবার্গ ছিলেন অভিন্তাত সম্প্রদায়ভুক্ত এবং মেইঞ্জ নগরীর কোষাধ্যক্ষ।

তখন মেইঞ্জ নগরীর অভিজাত সম্প্রদায় ও বিভিন্ন বণিক সম্প্রদায়ের (Guilds) মধ্যে সম্ভাব ছিল না। বণিক সম্প্রদায় অভিজ্ঞাত সম্প্রদায়ের হাত থেকে ক্ষমতা দুখলে সচেষ্ট ছিলেন। অভিজাতগণ সর্বব্যাপারে তাঁদের স্বাতস্ত্র্য বন্ধায় রাখতে চাইতেন।

এই বিরোধপূর্ণ অবস্থার মধ্যে জোহান গুটেনবার্গের শৈশব অভিবাহিত হয়। স্থলে তিনি ল্যাটিন শিখতেন। বাদবাকী সময় তাঁকে বাড়ীতেই থাকতেই হতো এবং বাড়ীতেই তিনি শিক্ষা অর্জন করতেন। তাঁর বাবার আশঙ্ক। ছিল—সাধারণ ছেলেদের সঙ্গে মিশলে তাঁর আভিজাত্য ক্ষম হবে। গুটেনবার্গ বাইবেলও অধ্যয়ন করেন। অবসর সময়ে তিনি বাড়ীতে ছবির রক নিয়ে খেলা করতেন।

এখনকার মত সে সময়ে পাঠাপুস্তক ছাপা হতো না, হাতে লেখা হতো। কিন্তু কাঞ্চা সহজ্ঞসাধ্য নয়—ভত্পিরি সময়সাপেক ও ব্যয়বহুল। পুরনো বইয়ের পড়া শেষ হলে যধন নতুন পাঠ্যপুস্তকের দরকার হতো, তখন তা চট্ করে পাওয়া যেত না। স্থতরাং গুটেনবার্গকেও নতুন বইয়ের জন্মে অনেক দিন অপেক্ষা করতে হতো। সে সময়টায় তিনি ছবির ব্লকে কালি মাধিয়ে ভার ছাপ তুলতেন-পার্চমেন্ট বা সাদা কাগছে। ভার খেলার সাথী ছবির রকগুলিতে ছিল সাহেব, বিবি, গোলাম আর বাইবেলের নানা কাহিনীর ছবি।

রক নিয়ে খেলা করতে করতে গুটেনবার্গের মনে প্রশ্ন জাগে—এই সব माकिएय रमनाहे करत निर्नाहे एका अकृषा वहे हरत यात्र। ছবি পর পর আর এভাবে ছবি ছাপিয়ে তো অনেক বই তৈরি করা যায় এবং একটা ব্লক দিয়েই ভো

অনেকগুলি ছবি ছাপানো যেতে পারে! এই প্রশ্নের সমাধান করবার জ্বে তিনি চেষ্টা করতে থাকেন। গুটেনবার্গের বয়স বাড়বার সঙ্গে সঙ্গে তার মনে আর একটি প্রশ্ন জাগে—টাইপ-এর ব্লক তৈরি করে বইও ছবির ব্লকের মত ছাপানো বেভে পারে! क्खि अब करण नर्नात्व व्यायाकन कार्य (बामारे स्था, छ। ना राम छिनि बक छिति করতে পারবেন না।

গুটেনবার্গ তাঁর বাবাকে বঙ্গলেন—তিনি কাঠ খোদাই করা শিপবেন। পুত্রের এই ইচ্ছা শুনে জোহানের বাবা খুব অবাক হলেন। কারণ বৃত্তিটা অভিকাতদের পক্ষে সম্মানজনক নয়। কিন্তু জোহান নাছোড়বান্দা। যাহোক শেষ পর্যন্ত খোদাই-এর কাজ শেখায় তাঁর বাবা মত দিলেন। কিন্তু ডিনি জোহানকে কাঠ খোদাই করা শিখতে দিলেন না। তিনি জোহানকে স্থানীয় টাকশালে সোনা, রূপা ধাতু খোদাই শিথবার জম্মে ভর্তি করে দিলেন।

টাকশালে সোনা, রূপায় ছাপ মেরে মুদ্রা তৈরি হতো। মুদ্রার উপর যে ছাপ থাকে শিল্পী ভার নক্সা মোমের উপর এঁকে নিত। ভারপর খোদাইকর ছেনী ও হাতৃড়ীর সাহায্যে একখণ্ড কোমল ইম্পাতের উপর সেই নক্সা খোদাই করতো—এটাকে বলা হতো মোহর। এভাবে মুদার ছই দিকের মোহর ভৈরি করা হতো। তারপর মোহরকে আগুনে উত্তপ্ত করে কঠিন করা হতো। এরকম ছটি মোহরের মাঝখানে সোনা বা রূপা রেখে জোরে চাপ দিয়ে মূডায় ছাপ মারা হতে।। গুটেনবার্গ এখানে কাল শিখতে থাকেন।

তখনকার দিনে ছাপার কাজ হতো ব্লকের সাহায্যে। কাঠের ব্লকে তৈরি ছবি ও ভার তলায় কয়েক লাইন লেখা ছাপানো হতো। লেখাগুলি রকে খোদাই করা হতো। কিন্তু এভাবে ছাপার কাজে যথেষ্ট অসুবিধা ছিল। একটা শব্দ বা অক্ষর অদল-বদল করতে হলে আবার নক্সাটা নতুন করে তৈরি করে সেটাকে কাঠের ব্লকে খোদাই করতে হতো।

গুটেনবার্গ কাঠের পুথক পুথক টাইপ তৈরি করে তার সাহায্যে ছাপার চেষ্টা স্থক করেন। কিন্তু কাঞ্চা খুবই পরিশ্রমসাধ্য। তিনি চৌকা কাঠের টাইপ ভৈরি করেন। প্রতিটি চৌকা কাঠে একটি টাইপ তৈরি হলো। ছাপতে গিয়ে দেখা राम छोडे १ छोन दक्र याम , रकान काक रम ना। वात वात कार्रित छोडे १ रेखित কর। সম্ভব নয়। শুটেনবার্গ তখন চেষ্টা স্থক্ষ করেন ধাতুর টাইপ তৈরি করবার ব্দয়ে। কারণ ধাতুর টাইপ সহকে ভাঙ্গবে না। দিন-রাত গুটেনবার্গের একই চিস্তা— কেমন করে ধাতুর টাইপ তৈরি করা যায়। কিন্তু সমস্তা সমাধানের পথ ভিনি খুঁছে পান না।

কিন্তু সামাল একটা ঘটনা দেখেই হঠাৎ তিনি তাঁর সমস্তার সমাধান করেন।

একদিন তিনি এক স্বর্ণকারের দোকানে বসে আছেন। স্বর্ণকার তখন ঢালাই করবার বাক্সের ছই পালায় সামাশ্য ভিন্ধা বালি ভরে একটা পালার ভিন্ধা বালির উপর একটা বোচ রেখে তারপর পালা ছটি খুব চাপ দিয়ে বন্ধ করে বালিতে ব্রোচের একটি ছাঁচ তুলে নিল। তারপর আসল ব্রোচটিকে তুলে নিয়ে ছাঁচের মধ্যে গলিত খাতু ঢেলে একটার পর একটা বোচ তৈরি করতে লাগলো।

ঘটনাটি দেখে গুটেনবার্গের মনে হলো—এভাবে তো তাহলে ধাতুর টাইপ তৈরি করাও সম্ভব! একটা টাইপের ছাঁচ তৈরি করলে তাথেকে সেই রকম অনেকগুলি টাইপ অল্প সময়েই প্রস্তুত করা যায়। তাছাড়া বার বার কাঠের টাইপ তৈরির হাঙ্গামাও থাকবে না। এথেকেই ধাতুর টাইপ প্রস্তুতের স্তুপাত হয়। কিন্তু সমগ্র বর্ণমালা তৈরি করা বেশ কঠিন ব্যাপার। তিনি স্বর্ণকারের কাছে পাথর কাটা, খোদাই করা এবং পালিশের কাজ শিখতে স্কুক্ত করেন। শীস্ত্রই তিনি এই ব্যাপারে দক্ষতাও অর্জন করেন।

কিন্তু এই কঠিন কাজ শেশবার কয়েক বছরের মধ্যে একটি অপ্রত্যাশিত ঘটনায় তাঁর কাজে বাধা পড়ে। মেইজ্ব নগরার বণিক সম্প্রদায় সেখানকার অভিজ্ঞাত সম্প্রদায়ের বিরুদ্ধে বিজ্ঞাহ করে এবং তাঁদের শহর থেকে তাড়িয়ে দেয়। বহিষ্কৃত অভিজ্ঞাতদের মধ্যে জোহান গুটেনবার্গও ছিলেন।

গুটেনবার্গের বয়দ তখন ত্রিশ। কপদ কিশ্ন্য অবস্থায় তিনি এক-শ' মাইল দূরবর্তী ট্রাাদবার্গ শহরে চলে যান। দেখানে তিনি পাথর কাটাই-এর কাঞ্চ করেন এবং অবদর সময়ে টাইপ প্রস্তুতের পরীক্ষা চালান। এখানে তিনি তিন জন অংশীদার পান। তাঁরা গুটেনবার্গের পরিকল্পনা রূপায়ে অর্থসাহায্যে স্বীকৃত হন। শীল্পই একজন অংশীদার মারা যান। বাকী ছজন গুটেনবার্গের ছাপাখানা এবং তাঁর উদ্ভাবিত মুজ্রণ-পদ্ধতি আত্মসাং করবার চেষ্টা করেন। এই সময় গুটেনবার্গ আবার মেইঞ্ল নগরীতে ফেরবার সুযোগ পান।

মেইঞ্জে এসে গুটেনবার্গ জোহান ফান্ট নামক একজন স্বর্ণকারকে অংশীদার হিসাবে পান। তিনি একটা ছাপাখানা স্থাপন করেন। এই ছাপাখানায় ডোনাটাসের ল্যাটিন গ্রামার ছাপা হয়। ল্যাটিন গ্রামার ছাপায় খুবই সাফল্য লাভ হয়। ইউরোপের বহু বিভালয়ে তখন এই গ্রামার পড়ানো হতো। অল্প সময়ের মধ্যে ২৮ পাতার এই পাত্লা বইটির ১৫টি সংস্করণ প্রকাশিত হয়। তাঁদের বাইবেল ছাপবার পরিকল্পনাও ছিল।

গুটেনবার্গ কাঠের টাইপ তৈরি করে পিতলে তার ছাঁচ তুললেন। সমস্ত টাইপে উচ্চতা সমান করলেন। একখণ্ড সীসার মধ্যে টাইপের পিতলের ছাঁচকে হাতুড়া দিয়ে ঠুকে ঠুকে বসালেন। এতে সীসার মধ্যে টাইপের ছাপ পরিষ্কার ফুটে উঠলো। সীসার এই ছাঁচটিতে ঢালাই করে একটি টাইপ থেকে অনেকগুলি টাইপ তৈরি করা সম্ভব হলো। পরবর্তী কালে গুটেনবার্গ নতুন পদ্ধতিতে টাইপ তৈরি করেন। একখণ্ড কোমল ইস্পাতে অক্ষর বা টাইপ তৈরি করে তা বারবার উত্তপ্ত এবং ঠাণ্ডা করে হাতৃড়ীর ঘা দিয়ে সীসায় বসাবার মত কঠিন করেন। আরও পরীক্ষার পর গুটেনবার্গ দেখেন—পান-দেওয়া (Tempered) ইস্পাতের অক্ষর সীসার চেয়েও কঠিন ধাতৃতে হাতৃড়ীর ঘা দিয়ে বসিয়ে তার ছাঁচ তোলা যায়। তিনি টাইপের ছাঁচের জক্যে সীসার বদলে তামার ব্যবহার সুরু করেন।

এদিকে বাইবেল ছাপার কাজ আর এগোয় না। তাঁর অংশীদার ফাষ্ট অস্থির হয়ে ওঠেন। তিনি গুটেনবার্গের বিরুদ্ধে ব্যবসায়ে প্রদত্ত তাঁর টাকা দাবী করে মামলা দায়ের করেন। ফাষ্ট গুটেনবার্গকে মামলায় হারিয়ে ছাপাখানার একক মালিক হন।

এই সময়ে গুটেনবার্গের বয়স পঞ্চাশ পার হয়ে গেছে। এরপর ফাষ্ট বাইবেল ছাপেন। কিন্তু মুক্তিত পুস্তকে গুটেনবার্গের নাম পর্যন্ত উল্লেখ করলেন না!

গুটেনবার্গের তখন আর্থিক অবস্থা শোচনীয়। কিন্তু তিনি হাল ছাড়লেন না। কিছু অর্থ সংগ্রহ করে আবার তিনি ছাপাখানা খুললেন। নানা অফুবিধার মধ্যেও তিনি ছাপাখানায় বাইবেল ছাপান। তখন তাঁর বয়দ ৬১। তাঁর মুজিত বাইবেল, ফাষ্টের মুজিত বাইবেলের চেয়ে অনেক ফুলর হলো।

গুটেনবার্গের খ্যাতি ক্রমে চারদিকে ছড়িয়ে পড়ে। নানা জায়গায় ছাপাখান। স্থাপিত হয়। নানা দেশ থেকে ছাত্রেরা তাঁর কাছে মুদ্রণবিদ্যা শেখবার জ্বেরু আসতে স্থক্ষ করে। গুটেনবার্গ ল্যাটিন অভিধান Catholicon ছাপেন। এভাবেই গুটেনবার্গ মুদ্রণ-জগতে যুগাস্তকারী অধ্যায়ের স্কুচনা করেন।

১৪৬৮ খৃষ্টাব্দে ফেব্রুয়ারী মাদে জোহান গুটেনবার্গ পরলোকগমন করেন।

শ্রীঅনিলকুমার চক্রবর্তী

# প্রশ্ন ও উত্তর

প্র: ১। কারমেট বলেছেন a, b, c ভিনটি যদি বাস্তব রাশি হয় এবং n যদি কোনও বাস্তব সংখ্যা হয়, ভবে n-এর যে কোনও মানের জন্মে

$$a^n + b^n - c^n$$
 হয় না।

किন্তু বিদ  $a + b - c$  হয় তবে,
$$\left(\frac{1}{a^n}\right)^n + \left(\frac{1}{b^n}\right)^n = \left(\frac{1}{c^n}\right)^n$$

(यरहरू n, a, b, c अकरनरे वास्त्र मरशा ;

भरन कड़ा शंक 
$$\frac{1}{a^n}$$
 - x,  $b^{\frac{1}{n}}$  - y,  $c^{\frac{1}{n}}$  - z

∴  $x^n$  +  $y^n$  -  $z^n$ 

কিন্তু ফায়মেট কেন যে এটা হয় না বলেছেন, সেটা বুঝতে পারছি না।

অমল চক্ৰবৰ্তী

প্র: ২। কোন একটি পদার্থকে যদি আলোর গতিবেগে ছাড়িয়া দেওয়া যায়, ভাহা হইলে পদার্থটির ভর বা ওজনের কোনরূপ পরিবর্তন হইবে কি না এবং পরিবর্তন যদি হয়, তবে উহার কারণ কি ?

#### পীযূৰকান্তি সরকার

- প্র: ৩। (ক) উত্তর আকাশে যেরূপ ঞ্<sup>র</sup>তারা আকাশে স্থির হইয়া থাকে, স্থান পরিবর্তন করে না, সেরূপ দক্ষিণ গোলার্ধ হইতেও কি দক্ষিণ আকাশে এরূপ কোন তারা দেখা যায় ?
  - ( খ ) সুর্য ও চন্দ্র অস্ত যাওয়ার সময় বড় দেখায় কেন ?
- (গ) কোন্ ভারতীয় জ্যোতির্বিজ্ঞানী সর্বপ্রথম বলেছিলেন, গ্রহগুলি সুর্যের চারদিকে ঘুরছে ? তিনি কি কোপার্নিকাসের পূর্ববর্তী ?

পরেশ অধিকারী

উ: ১। ফার্মেটের শেষ উপপাছটি হলো, n-এর মান ২-এর বেশী পূর্ণসংখ্যা হলে এমন তিনটি সংখ্যা (পূর্ণসংখ্যা বা ভগ্নাংশ) x, y, z পাওয়া সম্ভব নয়, যা  $\mathbf{x}^{\mathbf{n}}+\mathbf{y}^{\mathbf{n}}=\mathbf{z}^{\mathbf{n}}$  সমীকরণটিকে সিদ্ধ করবে। প্রশ্নে দেওয়া সমাধানটি বাস্তব সংখ্যার (Real number) অমূলদ সংখ্যার (Irrational number) ক্ষেত্রে প্রথোজ্য। কিন্তু ফারমেটের উপপায়টি হলো পূর্বসংখ্যা বা ভগ্নাংশের ক্ষেত্রে অর্থাৎ মূলদ সংখ্যার (Rational number) ক্ষেত্রে।

যুগলকান্তি রাম্ন

উ: ২। মৃল প্রশ্বটির মধ্যে একটি ভূল কথা বলা হয়েছে। ভর (মান) বা ওজন কিন্তু এক জিনিষ নয়। কোন বস্তুর উপর একটি বল (ফোর্স) প্রয়োগ করলে বস্তুটি বলের অফুপাত অমুষায়ী একটি গতিবেগ (আ্যাকসিলারেসন) লাভ করে। কোন বলের সাহায্যে একটি বস্তুর স্বাভাবিক অবস্থার মাথে পরিবর্তন ঘটাতে গেলে জাড্য-জনিত (ইনারসিয়াল) যে বাধা বস্তুটির কাছ থেকে পাওয়া যায়, তাই হলে। তার জাড্য-জনিত ভর; আমরা একে শুধু ভরও বলতে পারি।

পৃথিবী আকর্ষণ-বলের দারা প্রতিটি বস্তুকে আপন কেন্দ্রের দিকে টানছে। পায়ের তলার জ্বমি বা অস্ত কোন বাধা সেই বলকে প্রতিরোধ করছে। ভাই পৃথিবীর অস্ত প্রতিটি বস্তুর মত আমরা নিজেরাও ওজন অমুভব করি।

মনে কর, একটি কঠিন ও মন্থা সমতলের উপর একটি লোহার ও একটি কাঠের বল রয়েছে। বল ছটাকে যদি আমরা উপরে ভোলবার চেষ্টা কবি, ভাহলে কাঠের বলের তুলনায় লোহার বলের ক্ষেত্রে আমাদের বেশা বল (ফোর্স) প্রয়োগ করতে হবে—দোজা কথায় পরিশ্রমটা বেশী করতে হবে। আমরা বলবো, কাঠের বলটার চেয়ে লোহার বলটা বেশী ভারী বা তার ওজন বেশী। যদি বল ছটাকে সামনে ঠেলে দেবার চেষ্টা করা যায়, তবে দেখতে পাব ভারী বলটি অনেক বেশী বাধা দিছে এবং তাকে স্থানচ্যুত করতে ধারাটা লাগাতে হচ্ছে বেশী জোরে। ঠেলতে গিয়ে বলগুলির কাছ থেকে এই যে বাধা পাওয়া যাচ্ছে, তার সঙ্গে তাদের ওজন বা পৃথিবীর মাধ্যাকর্ষণ-বলের কোন সম্পর্কই নেই। লোহার বলটিকে ঠেলতে কাঠের বলের তুলনায় বেশী বেগ পেতে হচ্ছে, কারণ তার ক্ষাভ্য-জনিত ভর অনেক বেশী।

মনে করা যাক, বল ত্টাকে আমরা চাঁদের জমিতে নিয়ে গিয়ে আগের পরীকাটা করবার চেষ্টা করছি। চাঁদের আকর্ষণ-বল পৃথিবীর আকর্ষণ-বলের है ভাগ মাত্র। কাজেই লোহা ও কাঠের বলের ওজনটা ह ভাগ হয়ে দাঁড়িয়েছে। ফলে আমরা আগের চেয়ে অনেক সহজে লোহার বলটাকে চাঁদের জমি থেকে তুলে নিতে পারবো আর কাঠের বলটাকে আমাদের মনে হবে স্রেফ বেলুনের মত হাল্কা। কিন্তু আমরা যদি বল ত্টাকে ঠেলে চাঁদের জমির উপর দিয়ে গড়িয়ে দিতে চাই, ভাহলে দেখা যাবে,

পৃথিবীতে ঐ কাজটি করবার জন্মে আমাদের যে বল প্রয়োগ করতে হয়েছিল, চাঁদেও ঠিক একই পরিমাণ বল প্রয়োগ করতে হচ্ছে।

আগের পরীক্ষাগুলি থেকে আমরা যা বোঝলাম, তা হলো এই যে, বিভিন্ন বস্তুর ওজনের মাপ এক জারগা থেকে আর এক জারগায় তফাং দেখালেও তাদের ভর কিন্তু সব সময়ে একই থাকবে। তাহলে একটি বস্তুর মধ্যে কি পরিমাণ মালমশলা রয়েছে, তার পরিচয় দেবার জত্যে আমরা বস্তুটির ওজনের পরিবর্তে তার ভর কথাটি ব্যবহার করবো।

যে আলোচনাটা আমরা এতক্ষণ করলাম, আসল প্রশ্নের কথায় আসবার আগে তার প্রয়োজন ছিল। আইনষ্টাইনের বিশেষ আপেক্ষিকতা তত্ত্বের (স্পেশাল থিওরী অব রিলেটিভিটি) একটি সিদ্ধান্ত হলো এই যে, আলোর গতিবেগ (সেকেণ্ডে ১৮৬০০০ মাইল) এক সর্বোচ্চ সীমা—বিশ্ববন্ধাণ্ডের অহ্য কোন বস্তুর পক্ষে যে গতি আয়ন্ত করা কখনো সম্ভব নয়। যদি একটি বস্তুর গতি ক্রমাণ্ড বেড়ে আলোর গতির কাছাকাহি এগিয়ে যেতে থাকে, তাহলে তার ভরও বেড়ে চলতে থাকবে।

মনে করা যাক, কও খ হুটি বস্তু, যাদের পরস্পরের মধ্যে একটি আপেক্ষিক গতি রয়েছে। গতি বৃদ্ধির সঙ্গে ভরের বৃদ্ধির ঘটনাটি বোঝাবার জ্ঞাতে আইন-ফাইন তাঁর বিশেষ আপেক্ষিকতা তত্ত্বে একটি গাণিতিক সূত্র ব্যবহার করেছিলেন।

সূত্রটি হলে। ম'= 
$$\frac{x}{\sqrt{3-\frac{\eta^2}{\eta^2}}}$$

যেখানে, ম'=খ-এর যে ভর ক-এর কাছে ধরা পড়ছে ( অথবা খ-এর কাছে ক-এর ভর )

ম = স্থির অবস্থায় থাকাকালীন খ-এর ভর ( অথবা ক-এর ভর)

গ = ক ও খ-এর মধ্যেকার আপেক্ষিক গতি

ঘ=আলোর গতি

উপরের স্ত্রটি থেকে আমর। সহক্ষেই ব্ঝতে পারছি, গ-এর পরিমাণ বেড়ে যখন ঘ-এর সমান হয়ে দাঁড়াবে তখন স্ত্রটি হবে ম $=\frac{x}{\sqrt{3-3}}=\frac{x}{\sqrt{3}}=$  এক অনস্ত বা অসীম সংখ্যা। অর্থাৎ আলোর বেগে গতিশীল একটি বস্তুর ভর অসীম হয়ে দাঁড়াবে।

একটি বস্তুর গতি বাড়বার সঙ্গে সঙ্গে তার ভরও বেড়ে চলবে, এ আমরা সহজ্ঞেই বৃষতে পারি। কেন না, বস্তুটি তার গতি বাড়াবার বিরুদ্ধে বেশী পরিমাণে বাধা দিতে থাকবে এবং সেই বাধা কাটিয়ে তার গতি বৃদ্ধির জ্ঞান্তে ক্যাগত আরো বেশী বলের প্রয়োগ করতে হবে। বস্তুটি যথন আলোর গতিতে ছুটছে,

তথন তার তর অসীম হয়ে দাঁড়াতে অর্থাৎ তাকে গতিশীল করবার জয়ে এক অসীম পরিমাণ বল (যার পরিমাণ করা সম্ভব নয়) প্রয়োজন হয়ে পড়বে। অতএব আমাদের এই সিদ্ধান্তেই পৌছুতে হচ্ছে, কোন বস্তুর পক্ষেই আলোর সমান গতিতে ছুটে চলা সম্ভব নয়।

উ: ৩। (ক) উত্তর গোলার্ধে পোলারিস বা মেরুভারার মত দক্ষিণ গোলার্ধে কোন মেরুভারা নেই। দক্ষিণ মেরুর সবচেয়ে কাছাকাছি যে ভারাটি রয়েছে, ভার নাম সিগ্মা অক্টানিস্। এ হলো ৫২ মাত্রার একটি ভারা, খালি চোখেই একে দেখা যায়। ভারাটি দক্ষিণ মেরু থেকে এক ডিগ্রী ভফাতে রয়েছে। (প্রবভারা কিন্তু ঠিক উত্তর মেরুর উপর অবস্থান করছে)। ফলে পৃথিবীর আপন অক্ষের উপর ঘূর্ণনের সঙ্গে একে একটি ক্ষুত্র ব্রভাকার পথে ঘূরতে দেখা যায়। এই ভারাটি দক্ষিণ গোলার্ধে সমুত্রযাত্রার সময় দিকনির্ণয়ের কাজে যথেষ্ট সাহায্য করে থাকে।

(খ) তোমরা নিশ্চরই লক্ষ্য করেছ, পূর্ণিমা তিথিতে সন্ধ্যার সময় পূব আকাশে যে চাঁদ ওঠে এবং পশ্চিম আকাশে যে চাঁদ অন্ত যায়, তাকে পাঁচটা চাঁদের মত বড় বলে মনে হয়। কিন্তু গভীর রাতে সেই চাঁদই যখন মধ্য আকাশে পোঁছায়, তখন তাকে অনেক ছোট দেখায়। দিগস্থের উপর উদয় বা অন্ত যাবার সময় সূর্যকেও তার মধ্যাহ্লের চেহারার তুলনায় অনেক বড় বলে মনে হয়। যন্ত্র দিয়ে মাপলে কিন্তু ধরা পড়বে যে, উদয় বা অন্তের সময় চাঁদ বা স্থের যে মাপ পাওয়া যাচ্ছে, মাঝ আকাশে তাদের উভয়ের মাপও অবিকল একই হবে।

তোমরা হয়তো ভাবছো, চাঁদ ও সূর্যের উদয় ও অস্তের সময় তাদের আলো গভীর বায়্র স্তর ভেদ করে আসে, তাতেই ওদের বড় দেখায়। কিন্তু ব্যাপারটা তা নয়। প্রতিসরশের ফলে উদয়াস্তের চাঁদ ও সূর্যকে উত্তরে ও দক্ষিণে একটু লম্বা দেখায় মাত্র।

আসল ব্যাপারটা হলো সূর্য ও চাঁদকে যথন পশ্চিম আকাশের নীচে
দিগস্থের উপর দেখা যায়, তখন আমরা পৃথিবীর গাছপালা, ঘরবাড়ী প্রভৃতির মাপের
সঙ্গে তাদের মাপের তুলনা করতে পারি এবং তাদের একটা নির্দিষ্ট আকৃতিও কল্পনা করে
ফেলি। কিন্তু সেই চাঁদ ও সূর্য যখন মধ্য আকাশে এসে হাজির হয়, তখন অকৃপ
আকাশে কোন বস্তুর সঙ্গে তাদের মাপের তুলনা করা যায় না। তার জ্ঞেই তাদের
ছোট দেখায়।

(গ) সৌরজগতের গ্রহগুলি স্থের চারদিকে ঘুরছে, এই রকমের একটি ধারণা ভারতীয় জ্যোভিবিদ আর্যভট্ট প্রকাশ করেছিলেন বলে অনেক পণ্ডিত অনুমান করেন। এই বিষয়ে পুব সঠিক ভাবে কিছু বলা সম্ভব নয়। আর্যভট্ট কোপার্নিকাসের প্রায় এক হাজার বছর আগে জ্যেছিলেন।

### শোক-সংবাদ

# ডাঃ স্থধংশুকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়

প্রধ্যাত আবহতত্ত্বিদ্ ডাঃ স্থাং উকুমার বন্দ্যোপাধ্যার গত ১০ই অগাই তাঁর কলিকাতার বাসভবনে পরলোকগমন করেছেন। মৃত্যুকালে তাঁর বরস ৭৩ বছর হয়েছিল এবং তিনি স্ত্রী ও তিন পুত্র রেখে গেছেন।

ঢাকা জেলার (অধুনা পূর্ব পাকিস্তান) অন্তর্গত মালাপোদিয়া গ্রামে ১৮৯৩ সালের ২৭শে এপ্রিল সুধাংগুকুমার জন্মগ্রহণ করেন। তাঁর উত্তীর্ণ হন। ১৯১৬ সালে কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের
নবগঠিত বিজ্ঞান কলেজে তিনি ফলিত গণিতের
সহকারী অধ্যাপকের পদে নিযুক্ত হন।
১৯১৮ সালে তিনি কলিকাতা বিশ্ববিভাল্য় থেকে
ডি. এস-সি ডিগ্রী লাভ করেন এবং ঐ একই
বছরে ডাঃ গণেশ প্রসাদের উত্তরাধিকারীরূপে
ফলিত গণিতের রাসবিহারী ঘোষ অধ্যাপক হন।
১৯২২ সালে সার গিলবার্ট ওয়াকারের আহ্বানে



ডা: ऋषां १ छक्यांत वत्नां भाषांत्र

ছাত্র ও কর্মজীবন নানা ক্বতিছে সমূজ্জন। ১৯০৮ সালে ত্মকা জেলা স্কুল থেকে সরকারী বৃত্তি ও অর্ণপদকসহ তিনি প্রথম বিভাগে এন্ট্রান্স পরীকার এবং ১৯১৪ সালে প্রেসিডেন্সি কলেজ থেকে প্রথম শ্রেণীতে ফলিত গণিতে এম. এস-সি পরীকার

তিনি ভারতীর আবহতত্ত্ব বিভাগের কাজ গ্রহণ করেন এবং কোনাবা ও আনিবাগ মানমন্দিরের অব্যক্ষের পদে নিযুক্ত হন। ১৯৩২, ১৯৩৫ ও ১৯৩৬ সালে তিনি এই বিভাগের অস্থায়ী ডিরেক্টর জেনারেলরূপে কিছুকাল কাজ করেন এবং ১৯৪৪ সালে সার চার্লস নরম্যান্তের উত্তরাধিকারীরূপে এই পদে স্থারীভাবে নিযুক্ত হন। তিনিই
হচ্ছেন আবহতত্ত্ব বিভাগের প্রথম ভারতীর
ডিরেক্টর জেনারেল। ১৯৫০ সালে সরকারী কাজ
থেকে অবসর গ্রহণ করবার পর তিনি যাদবপুর
ইঞ্জিনীয়ারিং কলেজ (পরবর্তীকালে যাদবপুর
বিশ্ববিভালর) গণিত বিভাগের প্রধান অধ্যাপকের
পদে যোগদান করেন। ১৯৫৫-৫৬ সালে তিনি এই
পদ থেকে অবসর গ্রহণ করলে তাঁকে যাদবপুর
বিশ্ববিভালরের এমেরিটাস অধ্যাপকের পদে
নির্বাচিত করা হয়।

গবেষণার ক্ষেত্রে ডাঃ বন্দ্যোপাধ্যারের বহু উলেধবাগ্য অবদান আছে। সার সি. ভি. রামনের প্রেরণার তিনি প্রথমে বায়্-তরক সম্পর্কিত গবেষণার প্রবৃত্ত হন এবং তাঁর অহসন্ধানের কলাকল ১৯১৬ সালে 'ফিলোজফিকাল ম্যাগাজিনে' প্রথম প্রকাশিত হয়। এই প্রসক্ষে তিনি 'ব্যালিন্টিক কোনোমিটার' নামে একটি নতুন যয় উদ্ভাবন করেন। ভূ-পদার্থতাত্ত্বিক সমস্যা সম্পর্কে ডাঃ বন্দ্যোপাধ্যার বহু গুরুত্বপূর্ণ গবেষণা করেছিলেন। 'থিওরী অক মাইকোসিজিম,' ভ্রুম্পন ও কৃত্রিম বারিপাত সংক্রান্ত তাঁর গবেষণাসমূহ সবিশেষ ধ্যাতি অর্জন করে।

বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে তাঁর অবদানের জ্বন্তে ডাঃ বন্দ্যোপাধ্যায় নানা সন্মান লাভ করেন। ১৯২৩ সালে তিনি ভারতীয় বিজ্ঞান কংগ্রেসের পদার্থ-বিজ্ঞান শাধার সভাপতির পদে বৃত হন। লওনের রাজকীয় আবহতাত্তিক সমিতি, মার্কিন আবহ-তান্তিক সমিতি, মার্কিন ভূ-পদার্থতান্ত্রিক সমিতি, লণ্ডন গণিত সমিতি, মার্কিন গণিত সমিতি, ভারতের জাতীয় বিজ্ঞান পরিষদ ভারতীয় বিজ্ঞান অ্যাকাডেমি প্রভৃতি খদেশ ও বিদেশের বহ বিস্থোৎসাহী সভার তিনি সদস্য ছিলেন। কলিকাতা গণিত সমিতির সঙ্গে তিনি দীর্ঘকাল জডিত ছিলেন এবং এই প্রতিষ্ঠানের সম্পাদক ও সভাপতি-রূপে কাজ করেন। ভারতীয় বিজ্ঞান **অফুনী**শন সমিতি, ভারতীর পরিসংখ্যান মন্দির, বন্দীর বিজ্ঞান পরিষদ প্রভৃতি প্রতিষ্ঠানেরও তিনি সদক্ত ছিলেন। বস্থু বিজ্ঞান মন্দিরের আহ্বানে তিনি দাদশ আচার্য জগদীশচন্ত্র বহু আরক বক্তৃতা প্রদান करतन। छाः वरन्त्राभाषाम अकाधिकवात विरम्दन গমন করেন এবং ভারতের প্রতিনিধিরণে আন্তর্জাতিক বিজ্ঞান সম্মেলনে যোগদান করেন এবং কোন কোন সম্মেলনে সভাপতিছও করেন। তিনি কয়েকটি গ্রন্থও রচনা করেন। ভূমিকম্প সম্পর্কে বাংলা ভাষায় তাঁর তথ্যপূর্ণ পুন্তিকা প্রকাশিত হয়েছে।

তাঁর শ্বাধারে কলিকাতা বিশ্ববিভালর, যাদবপুর বিশ্ববিভালর, কলিকাতা গণিত সমিতি, বলীর বিজ্ঞান পরিষদ প্রভৃতি প্রতিষ্ঠানের পক্ষ থেকে পুসার্য্য অপিত হয়।

# বিবিধ

#### মহাকাশ অভিযানে দশম জেমিনির বিশায়কর প্রয়াস

গ্রহান্তর অভিযানে মাছ্যকে মহাকাশে বধন বহু লক মাইল দ্রান্তে পৌছুতে হবে, তধন একখানা মহাকাশ্যান দিয়ে তা সন্তব হবে না, আর ছ-একজন লোক দিয়েও হবে না। এজন্তে এক মহাকাশ্যান খেকে অন্ত মহাকাশযানে লোক-লক্ষর বা বন্ধপাতি স্থানান্তরিত করা অথবা ক্লান্ত, অন্তন্ত মহাকাশ্চারীকে পৃথিবীতে ক্ষেৎ পাঠাবার সর্বপ্রকার আক্ষিক সন্তাব্যভার জন্তে প্রস্তুত ধাকতে হবে।

এই উদ্দেশ্য সাধনের জন্তে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র গত ১৮ জুলাই জেমিনি-১০ মহাকাশযানকে মহাকাশে প্রেরণ করে। এই মহাকাশ্যানের চালক ছিলেন ছ-জন মহাকাশচারী-জন ইয়ং এবং মাইকেল किन । মহাকাশে প্রেরণের ১০০ মিনিট আগে একটি এজিনা রকেটকে প্রেরণ করা হয়। রকেটটি যখন পৃথিবীর ১৭৩ মাইল উধ্বে প্রদক্ষিণ করতে স্থক্ত করে, তখন দশম জেমিনিকে উৎক্ষেপণ করা হয়। মহাকাশে এক লক্ষ মাইল ধাওয়া করে জেমিনি-> এজিনা রকেটের সঙ্গে মিলিত হন্ন এবং তারপর রকেটের প্রচণ্ড ধাকার ৪৭৪ মাইল উধ্বে উৎক্ষিপ্ত হয়ে পৃথিবী পরিক্রমা করতে খাকে। ইতিপুর্বে সোভিয়েট মহাকাশবান ভৃপৃষ্ঠের ७> गारेन উ। अर्थ भतिक्या करत त्रकर्ष शामन করেছিল। দশম জেমিনি সে রেকর্ড ভক্ত করে এখনকার মত সর্বোচ্চ রেকর্ড প্রতিষ্ঠা করেছে।

মহাকাশে দশম জেমিনির পরিক্রমার কর্মস্চী তিন দিনের জন্তে পরিকল্পিত হরেছিল। পরিক্রমার শেব পর্যারে মহাকাশচারী কলিল মহাকাশযান চালনার ভার প্রধান চালক ইরং-এর হাতে হেড়ে দিরে মহাকাশযানের বাইরে এসে পৃথিবী ও গ্রহাদির আলোকচিত্র গ্রহণ করেন। মহাকাশ-

বানের ভিতরের বার্র চাপমাত্রা হ্রাস করবার সঙ্গে সঙ্গে কলিল মহাকাশবানে পদচারণা স্থক করেন। প্রধান চালক ইরং মহাকাশবানের কামরা থেকে বেমন বাডাস বের করতে থাকেন, তেমনি কলিলের পোযাকটি মিপ্রিত গ্যাসে ভর্তি হতে থাকে— খাস-প্রখাস ক্রিরার জন্তে। পৃথিবীতে বায়র যে পরিমাণ চাপে থাকতে ভারা অভ্যন্ত, ঠিক সেই পরিমাণ চাপ পোরাকের মধ্যে স্পষ্ট করবার জন্তে এই ব্যবস্থা করা হর।

দশম জেমিনি মহাকাশবানে ৪২ পাউও ওজনের একটি বাক্স ছিল। কলিন্স ঐ বাক্সটি তাঁর বুকে বেঁধে নিরে মহাকাশে বেরিরে আসেন। ৫০ ফুট দীর্ঘ একটি রজ্জুর ঘারা এটি মহাকাশবানের সঙ্গে বাঁধা ছিল। এই বাক্সটি নিরে কলিন্স তাঁর পাশের দরজাটি খুলে দাঁড়ান এবং মহাকাশবানের বাইরে বেরিরে আসেন। নিজেকে চালনার জন্তে তাঁর হাতে বেসব সাজসরঞ্জাম ছিল, সেগুলি নাইটোজেন গ্যাস জেটের সাহায্যে চালু করেন। তারই সাহায্যে তিনি ইচ্ছামত সামনে, পিছনে বা পাশে যেভাবে খুলী চলাফেরা করেন।

মহাকাশে ৫৫ মিনিট পদচারণার পর কলিন্স
কিছু দ্রে পরিক্রমারত অষ্টম এজিনা রকেটের
(গত মার্চ মাস থেকে মহাকাশে পরিক্রমারত)
কাছে যান এবং দিতীর এই এজিনার এক পাশে
বাধা একটি ছোট বাক্স থুলে নেন। এটিতে
মহাজাগতিক উল্কাকণা সংগৃহীত ছিল। দশম
জেমিনি পৃথিবীতে প্রত্যাবর্তনের পর এইসকল
কণা পরীক্ষা করে দেখা হবে।

মহাকাশে স্বাধীনভাবে পরিক্রমারত কোন বানের সঙ্গে ব্যক্তিগত বোগাবোগ সাধনের ঘটনা এই প্রথম সম্পন্ন হলো। এদিক দিয়ে দশম জেমিনি মহাকাশ অভিবানে একটি নতুন দিক উন্মুক্ত করেছে।

## रेटनकारेन व्यक्तीकन यह



সানেকা কোম্পানী নিমিত এই ইলেকটন অগ্রাক্ষণ সম্ভাট রয়েছে কলকাভার সাহা ইন্ষ্টিট্রটের বামোফিজিকা বিভাগে। অভিকুদ্ধ বস্তুকে এ সংহের সাহায্যে ১০ লক্ষ্ গুণ পদন্ত পরিবর্ধিত আকাবে দেখতে পাওয়া যায়। ভাইরাস, রক্তের হিনোমোবিন, প্রজনন-কোষের অন্তত্ম পদার্থ DNA প্রভৃতি বিভিন্ন বিষয়ের স্বেস্থায় সৃষ্টি গ্রন্থ দশ বছর পরে বিজ্ঞানাদের সহায়তা করতে।

উপরের চিত্রটির বাঁদিকের কোণে রুগেছে ইলেকটুন অণুনীক্ষণ যয়ে গৃহীত ইন্সু্যেগা ভাইরাগের আলোকচিত্র ( পরিবর্ধনের মানো – ৪০,০০০ )।

# **ला**त्रपीय

# ख्यां न थ विख्यां न

छेनिविश्म वर्ष

অক্টোবর, ১৯৬৬

प्रभग मःथा

## নিবেদন

সরল ভাষার বিজ্ঞানের বিষয়বস্তু প্রচারের জনসাধারণকে বিজ্ঞানামুরাগী করিয়া তুলিবার উদ্দেশ্যে বিগত প্রায় উনিশ বৎসর যাবৎ বন্ধীর বিজ্ঞান পরিষদ কর্তৃক 'জ্ঞান বিজ্ঞান' নামক এট মাসিক পত্তিকাথানি নিয়মিতভাবে প্রকাশিত হইয়া আসিতেছে। প্রথম দিকে পত্রিকাটির প্রচার পরিষদের সদস্য ও কিছু সংখ্যক গ্রাহকবর্গের মধ্যেই প্রধানতঃ সীমাবদ্ধ थाकित्व अस्त्रिजि किছू कान यावर हेशंब अठाव-সংখ্যা क्रमणः वृद्धि পांहेबा ठलिबाट्ड । अठाव-সংখ্যाव छुननात्र পত्रिकांदित भार्ठक-म्रांशा (व व्यत्नक त्रक्षि भारेबाह, नानाजात जारात अभाग भा खा जिलाह। মছর গতিতে হইলেও বিজ্ঞান পরিবদের উদ্দেশ্র निकित नथ य कमनः अनल्ख ब्र इहेर ब्रह्म, हेश হইতে তাহার স্থশন্ত আভাস পাওয়া যাইতেছে। **बहे कांब्र**ाहे आयारमंत्र भार्ठक-भार्विका खदः লেখক-লেখিকাদের উৎসাহ वर्ष (नव निभिन्न আমরা শারদীর সংখ্যা নামে 'জ্ঞান ও বিজ্ঞানে'র

এই বিশেষ সংখ্যাটি প্রকাশে **অম্**প্রাণিত হুইরাছি।

এই সংখ্যাটিতে লিধিয়াছেন — জাতীয় व्यथां भक मर बाज्यनाथ वसू, व्यथां भक शिवनां तक्षन तांत्र. व्यथांभक मठीनत्रवन शास्त्रगीत. व्यथांभक নির্মার বহু, ডা: ক্রেক্রেক্যার পাল প্রমুখ थां जनामा विकानी गण। व्यायादमञ माप्रव चाक (य जनन देवकानिक विवत जनस्म জানিতে দ্বাধিক উৎস্থক, প্রধানতঃ দেই দকল বিষয় সম্পৰিত প্ৰবন্ধাৰণী এই সংখ্যাটতে স্থান भारेबाहा। अशस्त्रक कीत्वत व्यक्तिक, ठांप, त्रक्ते, আরনমণ্ডল, কম্পিউটার, কুত্রিম তন্তু, আটুণ্টিবারোটিল প্ৰভৃতি তথ্যসমূদ প্ৰবন্ধাদি ছাড়াও विकानीएर जन चार्ड-करा एक. रकरन রাধ, প্রশ্ন ও উত্তর, ধাঁধা প্রভৃতি বিভিন্ন উপকরণ। व्यत्नक किंद्र कांग्रे-विद्वाछि मर्ख्नु अहे विरागर मरशां ि शार्व-शार्विकारमत कथिए जानम मारन সক্ষ হইলে শ্রম সার্থক জ্ঞান করিব।

# পুরনো দিনের স্মৃতি

#### সভ্যেন্দ্রনাথ বস্থ

গত সোমবার (২৯শে অগান্ত) যাদবপুর
বিখবিতালয়ের পদার্থ-বিজ্ঞানের কূটাতে হাজির
হতে হয়েছিল। সেধানে দেখি ডাঃ চাটার্জী
বৃষ্টির জল ধরে নিয়মমত পরীক্ষা চালিয়ে যাছেন —
বললেন কয়েক বছর ধরেই এ-কাজ চলছে।
আকাশ ধুয়ে নানা জাতের জড়কণা বৃষ্টির
জলের সলে নেমে আসে। বাড়ীর ছাদে বা
ময়দানে থোলা জায়গায় নানা আধারে বৃষ্টির
জল ধরা হয়। তেজক্রিয় কণাগুলির ধবর
তাদের বিকিরণ-বৈচিত্র্য পরীক্ষা করলে পাওয়া
বায়।

চীনা জুজুর ভয়ে আমরা আজকান সম্ভস্ত। কাগজে পড়ছি, তারা গত করেক মাসের মধ্যে ২াণ্টি আটম-বোমা ফাটিয়েছে। তাই চাটাজিকে জিজ্ঞাসা করলাম-প্রত্যেক বিক্ষোরণের পরে তেজ্ঞপ্তির রেণর ভারে উচ্চাকাশ তো বহুদিন দূষিত পাকবার কথা! উত্তে হাওয়ার প্রবাহে ভারতের আকাশে সেগুলি ছড়িরে পড়বেই ও শেষে বৃষ্টির জলের সঙ্গে নেমে আসবে নিশ্চয় নানা জারগার। যাদবপুরে পরীক্ষা করে বোমার भणनात विषय किছ चवत कि भावता गारह? চাটার্জী বললেন-বিক্লোরণের পর ইউরেনিয়ামের সমস্থানিক U-২৩৫ এখানকার বৃষ্টির জলে ধরা পড়েছে; কাজেই U-২৩৫ প্রচুর পরিমাণে চীনা-বোমাতে থাকবার কথা। সাধারণ ইউরেনিরামের मल रमनारना शारक U-२७६ श्व अन्न शतियात्त्रे। চীনদেশে শুনেছি ইউরেনিরামের আকর আছে নানাম্বানে—তবে প্রভূত পরিশ্রম विकारनं अकिशंकि निभूगजार ७ यथायथ थाहिताई U-२७८ श्रम्ब भविषात निकासन कवा

সম্ভব হয়েছে। এর দৌলতে অ্যাটম-বোমা তৈরি সম্ভব হয়েছে চীনদেশে এ-বছর।

নানা, কথা ভাবতে ভাবতে বাড়ী ফিরলাম। প্রায় ২৪ বছর আংগের এক সপ্তাহের কথা মনে জেগে উঠলো।

তথন দিতীর মহাযুদ্ধ পুরাদমে চলছে।
জাপানীরা এগিয়ে আসছে, সিঙ্গাপুর ও বর্মা
দখল করেছে। ওদিকে চীনদেশেরও অনেকটা
তারা কয়েক বছর অধিকার করে বসে রয়েছে।
চ্যাং-কাই-শেক আশ্রের নিয়েছেন দক্ষিণ চীনের
পার্বত্য অঞ্চলে, পাহাড়ের মধ্যে লুকিয়ে বসছে
চ্ং-কিং বিশ্ববিস্থালয়—বোমার অভিযান থেকে
আগ্রেক্ষা করবার তাগিদে।

তথন চীনদেশের দারণ ছদিন। খাবার ছম্প্রাপ্য আবার রোগের প্রতিষেধক সাধারণ কোন ঔষধ মেলে না গ্রামদেশে, প্রায় সবই তথন বিদেশ থেকে আমদানী করতো চীনারা। তা ছাড়া সেধানে গরম কাপড়চোপড়েরও অত্যস্ত অভাব। কালোবাজারীরা অগ্নিম্ল্যে গ্রামের লোকের কাছে বিক্রী করছে—এসব অবশ্র মিত্রদেশ থেকে করণাবশে বা সাধারণের জন্মে পাঠাতো, তার সবটা আত্মসাৎ করেই! ঢাকা থেকে আমেরিকান বিমান-বিহারীরা হরদম চং কিং বাতারাত করতো—বলতো সেধানে ছেড়া মোজাও গেঞ্জী বিক্রী করে বেশ পরসা করা বার।

সে সময় ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ে অধ্যাপনা করছি। আমার এক ছাত্র Sulphonamide নিয়ে নানা গবেষণায় ব্যস্ত। ওদিকে কৈব-

গবেৰণা-কেন্তে ডা: কালীপদ বস্থ চাউল ও নানাপ্রকার অসার ধার্মবোর विश्लवन करत हरनाइन। তাদের **अर** जाकित মধ্যে স্বেহ-কার্বোহাইডেট ও প্রোটনের শতকরা করভাগ করে বর্তথান রয়েছে, তা নির্পণ করে তালিক। করছেন। ত|ব मरधा Vitamin (ধান্তপ্রাণ) সমূহের অবস্থানের ধবরও থাকছে **७ তাদের পরিমাণ নিরপণের প্রয়াসও চলেছে।** ঢাকার থুব কাছেই আমেরিকান বোমারু विभारतत्र घाँछि। छाका महत्त्रत्र मर्था आत्मितिकान, ইংরেজ ও ভারতীয় পটনের নানা হাসপাতাল বসেছে। নানাদেশের ডাক্তার ও বিজ্ঞানী এসে ঢাকার রয়েছেন। তাঁরা মধ্যে মধ্যে বিশ্ববিভালরের বিজ্ঞান মন্দিরে বেড়াতে আসেন ও আমরাও उँदिएक को छ दशक नोना थरद भारे।

\* \* . \*

मिरे मभग अवत जाना भीन विश्वविद्यालय থেকে জৈব-রসায়নে অভিজ্ঞ পর্যটক এসেছেন ভারত ভ্রমণে। ভারতে নানাম্বানে কিভাবে থাগুপ্রাণসম্থিত বটকা তৈরি হচ্ছে नाना দেখতে। দক্ষিণ ভারতে টুটিকোরিনে দেখনেন, মাছের তেল থেকে Vitamin D-এর সংগ্রহ আবার আফ্রিকা দেখের লাল তালের তেল থেকে Vitamin-এর সংগ্রহ। Vitamin-এর অভাবে চীনা শিশুদের স্বাস্থ্য ভেঙ্গে পড়েছে. তারই প্রতিকারের চেষ্টার এই পর্যটন। রাজ-পুতানা, বোঘাই, পাঞ্জাব, দিল্লী বেডানো শেষ হলো, সব শেষে পূর্বপ্রান্তের সহর ঢাকার তিনি উপস্থিত হলেন। একালীপদ বস্তুর খাত্যবিশ্লেষণ ও সংগ্রহের তালিকার কথা তিনি শুনেছিলেন। নিজেরও ওই বিষয়ে কিছু কাজ করা ছিল তাঁর, তাই কৌতহলের উদ্ৰেক হয়েছে—কিভাবে ভারতে ওই প্রকারের অমুসন্ধান চালানো হয়।

আধরা। ঢাকা-ছল অকিসের একটি কাষরা প্রয়োজনীর আসবাবপত্ত দিয়ে তাঁর বাসের উপযোগী করে দেওয়া হলো। এক সপ্তাহেরও বেশী দিন তিনি আমাদের সঙ্গে কটিালেন।

नांना अमरकृत चार्ताहना हरक। निर्क किञार हीनरमस्य উদ্ভিক্ত मरशा Vitamin B, ७ C-এর সন্ধান পেরেছেন, তার কথা। চীনদেশে রসায়নশিয়ের তথন সবে পদ্ধন इरगरह । গদ্ধকানের কারখানা মাত্র কল্পেক জাগগাগ গড়ে উঠেছে, অন্তান্ত দরকারী জিনিব ও 'প্ৰধণত তথনও আগছে বিদেশ থেকে। পুরনো क्लांब कीवनयांवा हत्नाक माधांवन देहनित्कव. ক্ষেক বছর আগেই স্থন-নত-সে-ন বিপ্লবের বক্তার মাঞ্ সামাজ্যের উচ্ছেদ ঘটরেছেন। আমাদের ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ে সহজেই Sulphonamide 'e তার নানা যোগিকের প্রস্তুতি চলেছে ভানে প্রথমে তাঁর বিখাস হলোনা। আমাদের নিমন্ত্রণে এসে অচকে প্রক্রিয়ার সব ধাপগুলিই ছাত্রকৈ অতিক্রম করে শুদ্ধবন্ধতে উপনীত হতে দেখলেন। এই প্রত্যক্ষ জ্ঞানদানের পরিবর্তে আমরা চাইলাম তাঁর কাছে সন্নাবিন থেকে কিভাবে চীনদেশে হুধ তৈরি হয়, তার সন্ধান। সন্থাবিন কাশ্মীর থেকে আনা অনেক শ্রীমান কালিপদ যত্ত্ব করে রেখেছিলেন। তাথেকে यथानियरम इध देउति श्रा, इध त्थरक होना। চীনা হাতুইকরেরা নাকি নানা মিষ্টার এই ছানা থেকেই তৈরি করে (আজকাল সন্দেশ নিঃমণের কল্যাণে এই সব বিখ্যা স্থামরা হাড়ে হাড়ে বুঝছি।)

বাংলার দারুণ হুভিক্ষ দেখা দিয়েছে। ক্ষাল-সার ভিথারীরা ছাবে ছাবে ফেন ভিক্ষা করছে, রান্তায় বের হরে ২।৪টা মৃতদেহ দেখা প্রাত্যহিক
ব্যাপার। সহরে লক্ষরধানার বাজরার থিচুড়ী
পরিবেশন হচ্ছে। আমরা চেষ্টা করছি, গাছের
পাতা থেকে বীরেশ গুহের ঘাসের চপের সমতুল্য
কোন রুচিকর বস্তু পরদা করা সম্ভব কিনা।
চীনা বিজ্ঞানী আমার লেবরেটরীর অফিস ঘরে
মধ্যে মধ্যে বসেন। সর্জু ঘাসে ভরা পাশের
মরদানে ২।৪টা গরু স্ব স্মন্ন চরে বেড়াচ্ছে
নিশ্চিস্ত মনে।

कथा ७८ई इंडिटकान- होना विद्यानी वटनन-আমি বুঝতেই পারি না, তোমাদের! চোধের সামনে দেখছি এদেশে গরু ঘোডা, ছাগল অফুরস্ত রয়েছে, তবু এখানে লোকে অনাহারে भरत त्कन ? व्याभारमत एमर स तारकता मतकात পড়লৈ হিংশ্ৰ বক্তজন্ত পৰ্যস্ত মেরে খেলে ফেলে। ফলে শেষ অবধি দাঁডিয়েছে চীনে তোমাদের দেশের তুলনায় গোধন অনেক কম, সেখানে প্রস্তির হুধ না পেলে স্ভোজাতদের সন্নাবিনের ছধের উপর নির্ভর করতে হয়। অবশ্র প্রোটিন केषाणि त्यम भर्याश भतिभाषके भावश यात्र. তবে অবশ্র দরকারী Calcium এতে কম আছে-তা চীনারা মুরগীর ডিমের খোলা গুঁড়িয়ে তুখে बिभिष्म भ घाँ छि श्रुत्र करत। य पिन চীনা বিজ্ঞানী সন্নাবিনের তথ থেকে ছানা বের करत्रिहालन, व्यापि अक्ट्रे ब्लिप ও वड़ाई करत्रहे বাডীতে রারা করে থেয়েছিলাম সে ছানা; ফলে সে রাত্তি অনিদ্রা ও অজীর্ণতার কেটেছিল। তাই চীনা ছেলে-মেয়েরা সর্বভুক মনে হলো। ভীবনযাতার প্রতিযোগিতার তাদের সলে चार्यात्वत क्षीकार्वेक नागत चहिश्याभवात्र

ভারতীয়দের ভারা অনায়াদে হজম করবে, ভয় হলোমনে মনে।

\* \* \*

দ ক্ষিণ हीरन বেরিবেরি ৱোগ নাকি প্রাচীনকাল থেকেই বাসা বেঁধে ম্বিভিশীল। তবে সে দেশের প্রাচীনপন্থী চিকিৎসকেরা এই রোগের জন্তে একটা ফুলের বীজ ব্যবহার করে উপকার পেতেন। Plantagenus জাতির গাছ, তার হলদে ফুল, অযতে স্বত্ই হচ্ছে। চীনা ভাষার নাম তর্জমা করলে দাঁডাবে 'গাডীর मागत रुचन दः': व्यर्थार প্রতি প্রামের প্রামেরে এই গাছ অঙ্গ জনার। আমাদের চীনা বিজ্ঞানী নিজে পরীকা করে দেখেছেন, এর মধ্যে সত্য সত্যই Vitamin B, বিভাগান রায়েছে। এই প্রমাই এখন বেরিবেরির প্রতিষেধক বলে ভারতে ও সর্বত্ত চলছে। তাছাড়া পাতাঝরা গোলাপের বোঁটাতে তিনি দেখেছেন Vitamin C প্রচুর বর্তমান। ভারতের প্রাচীন প্রথা কবিরাজী মতে চিকিৎসার কথা তুলতে তিনি বললেন, আমাদের দেশেও পুরনে। পদ্ধতি অহুসারে **हिकि९मा हलाइ। ब्रह्माध्याल वलालन-वारनक** সময় সরকারী হাসপাতালে আবোগ্যের সংখ্যা-মান যথাসম্ভব উচ্চ ধাপে বাধতে যে স্ব রোগী আমরা সারাতে পারবো না বুঝি, তাদের ক্ষোকবাকা বলে বাডী পাঠিয়ে দিই। তবে সময় সময় এমনও হয় যে, কয়েক মাস বা বছর বাদে তাদের মধ্যে কেউ বা আপাতদৃষ্টিতে নীরোগ অবস্থার চলাফেরা कत्राष्ट्र (एथा यात्र। व्याभन्ना व्याम्धर्ग इरव थेवन नित्न (एवा यात्र, कारनक नगरत्रहे (एमी देवरणत

চি কিৎসার তারা বেশী স্থকল পেরেছে। এই (হিন্দী-চিনী ভাই ভাই!)। ছই জাডিই বিরাট দেশেও বে এরণ দৃষ্টাভ বিরল নর, তাও প্রাচীন ঐতিহের অধিকারী ও হয়তো প্রাচীন-আমাকে বলতে হবো। পছী, তবে অগ্রগতিতে চীনারা আমাদের চেয়ে

. . .

প্রথম প্রথম নবাগত চীনা আগন্তকের ইংরেজী ব্রতে বেশ বেগ পেতে হচ্ছিল। শেষ অবধি কান তৈরি হলো। আলাপ জমলো—হলো ব্যক্তিগত নানা হ্রথ-ছঃধের কথা। বন্ধ্বর উত্তর চীনের মুকদেন সহরের বাসিন্দা। জাপানীরা দেশ দখল করাতে সহর ছেড়ে চলে এসেছেন। মুদ্ধরত চীন-শক্তির সঙ্গে বোগ দিয়েছেন, সাধ্যমত তার সেবা করছেন। চুং কিং-এ চলে এসেছেন। চীনারা বিজয়ী জাপানের সঙ্গে যুদ্ধ চালিয়ে যাছেন। এতে ত্রিশ বছর কেটে গৈছে, দেশ ছেড়ে দক্ষিণের পার্বত্য ভূমিতে আশ্রম নিয়েছেন, তব্ আশা দৃঢ় হয়ে আছে মনে— একদিন জাপানীদের তাড়িয়ে মাতৃভূমিতে ফিরে যাবেন।

\* \* \*

সপ্তাহপানেক বাদেই বিজ্ঞানী ঢাকা ছাড়লেন—তারপর আর ধবর নেই। সে সময় মনে হয়েছিল চীনারা আমাদের নিকট জ্ঞাতি, (हिन्नी-हिनी छाहे छाहे!)। इहे काछिहे विवाहे था होन विख्या के विख्

শক্রকে অশ্রদ্ধা করবেই বিজয়নক্ষী আক্ব্যন্ত হন না। আমাদের ২৪ বছরের অগ্রাস্তির ছবি চীনের সঙ্গে তুলনা করে গর্ব করবার মত কিছু থুঁজে পাই না।

এর জন্তে ভারতের বিজ্ঞানীরা কতথানি দাষী?

# গণতন্ত্র এবং ভারতীয় সমাজ

#### নির্মলকুমার বস্থ

একটি ধারণা প্রচলিত আছে যে, ভারতীয় সমাজ ও সভাতা গণতান্ত্ৰিক উন্নতির উপধোগী নছে। জাতিভেদ প্রথা এবং একারবর্তী পরিবারের ন্তায় সংগঠনগুলি কতু পক্ষের প্রতি আজায়্বঠিতা এবং অধীনতার মনোভাব স্ষ্টি করে। কর্ম ঐতিহাও এই আজামুব্তিতার এবং ধমের ভাবকে বলিষ্ঠ করিতে সাহায্য করে এবং প্রচলিত অবস্থা সম্বন্ধে তাহাদের মনে কোন অসম্ভোস জাগায় না। তাই কিছুদংখ্যক স্থাজভত্ত্বাদী যুক্তি প্রদর্শন করেন ষে, যতদিন ভারতবর্ষ ঐ সকল সংগঠন ও ধারণার অধীনে থাকিবে. ততদিন তথায় গণতম্ব গঠন করা সম্ভব হইবে না। ন্তায়শাস্ত্রের কৃটতর্কের পথে না যাইয়াও একজন मभाष-विद्धानीत भक्त भर्यत्यक्त माहात्या প্রকৃত অবস্থা নিরূপণ করা অধিকতর সহজ মনে रहा। এমন কি, यथन कां जिएल প্रथा এবং একারবর্তী পরিবার প্রথার রীতিমত রাজয় ছিল, তথনও কি কেহ ইহাদের বিরুদ্ধে প্রতিবাদ জ্ঞাপন করেন নাই? অতীতে ঐতিহ্যবাদের विक्राफ्क कि कीन भिन विभव इच्च नाई ? विक्रा কি বুদ্ধ ঐতিছের প্রতি অধীনতা প্রদর্শন অপেকা ব্যক্তিগত প্রচেষ্টার পক্ষে যুক্তি প্রদর্শন করিয়া কম বাদের প্রবর্তন করেন নাই ?

এই সকল প্রশ্ন মনে লইরা ভারতাঁর নৃতত্ত্ব সমীক্ষা জাতিভেদ প্রথা এবং অন্তান্ত স্বেচ্ছামূলক সামাজিক সংগঠন সম্পর্কে ছুইটি গবেষণার কার্য আরম্ভ করিয়াছে। সম্প্রতি এই ছুই সংগঠনে কি কি পরিবর্তন ঘটিরাছে, সমীক্ষা সে সমুদ্ধে অমুসন্ধান স্থক্ষ করিয়াছে।

ওড়িশার জাতিভেদ প্রথা সহত্তে অহুসন্ধানের

কার্ব শেষ ইইরাছে এবং পশ্চিমবঙ্গেও প্রার্থ তাহার কাছাকাছি অগ্রসর হওরা গিরাছে। কলিকাতা ৮০টি মিউনিসিপ্যাল ওরার্ডে বিভক্ত। প্রত্যেক ওনার্ডে বহুসংখ্যক হানীর স্বেচ্ছামূলক প্রতিষ্ঠান আছে। গত বিশ বংসর বা তাহারও অধিক সময়ে ইহাদের মধ্যে কি পরিবর্তন ঘটিয়াছে, তাহা দেখিবার জন্ত এগুলিকেও সমীক্ষার গবেসপার বিষয়ের অন্তর্ভুক্ত করা হইরাছে। অন্সন্ধানের মাধ্যমে যে ফলাফল পাওয়া গিয়াছে, তাহার পরিচয় দেওয়া হইল।

#### ওড়িশায় জাতিভেদ প্রথা

ইহা বিশেষভাবে লক্ষণীয় যে, বিভিন্ন জাতির निषयनकाती भक्षांत्र९७ नि ১৯৪१ मालित व्यर्था९ স্বাধীনতাপ্রাপ্তির দশ বৎসরেরও পুর্বে প্রায় গ্রিমান হইয়া পড়িয়াছিল। প্রত্যেক জাতির, বিশেষতঃ যাহারা কারিগর অথবা তথাকথিত 'নীচু' শ্রেণীভুক্ত, তাহাদের প্রত্যেকের বংশাস্ক্রমে প্রধান ব্যক্তি এবং স্থানীয় পঞ্চায়ৎ ছিল। কুদ্র অথবা বৃহৎ কয়েকটি গ্রামের সমষ্টি এই পঞ্চায়ৎ-গুলির শাসনের এলাকাভুক্ত ছিল। কিন্তু এই স্কল পঞ্চায়ৎ এবং বংশানুক্রমে প্রধান ব্যক্তিদের প্রভাব স্বাধীনতা প্রাপ্তির পূর্বেই সম্কৃচিত হইয়া দরিদ্র পড়িয়াছিল। গ্রাম্যজাতির ব্যতীত জীবনের বৃহত্তর ক্ষেত্রে জাতি পঞ্চায়ৎ-গুলির কার্য ক্ষীণ হইয়া আসিয়াছিল। উদাহরণ-ব্দর্গ, ভোই নামক কৃষকজাতির পঞ্চায়ৎগুনি ব্যক্তিগত ভধুমাত্র তাহাদের সমাধানের চেষ্টা করিত। বিবাহ, চুক্তিভঙ্গ ইত্যাদি তথনও পঞ্চায়ৎগুলির কার্যের অধিকার-

ভক্ত ছিল। কিন্তু শহরবাসী সমৃদ্ধিশালী তেলী অর্থাৎ তৈল ব্যবসাদীদের ক্ষেত্রে পঞ্চারৎগুলির প্রভাব অপেকারত, কীণ হইরা আসিরাছিল। খাধীনতা প্রাপ্তির সঙ্গে সঙ্গে বধন প্রাপ্তবয়ন্ত্রের ভোটাধিকার তাহাদের মধ্যে একটি নৃতন রাজ-নৈতিক চেত্ৰা বহন করিবা আনিল, তখন জনসাধারণ তারাদের জাতিপঞ্চায়ৎগুলিকে পুনক্লজীবিত করিবার চেষ্টা করিতে লাগিল। জাতির সংখ্যাধিক্য ঘটলে নির্বাচনের মাধ্যমে সেই জাতির শক্তিলাভের সম্ভাবনা দেখা দেয়। যথন জনসাধারণকে ভোটের মাধ্যমে ভারাদের बांक्टेनिटिक व्यक्षिकांत्रधिन वावशास्त्रत क्रम श्रीर আহ্বান করা হইল, তখন দেখা গেল—জাতি-ভেদকে অভিক্রম করিয়া ন্তন বৃত্তি অহবায়ী সক্তপ্তলি (ট্রেড ইউনিয়ন) বা অন্য প্রতিষ্ঠানগুলি (मरभा **সমাকভাবে** গড়িয়া উঠে নাই। তখন মাত্র্য নৃতন প্রতিষ্ঠানের অভাবে জাতিপঞ্চায়তের স্থায় পুরাতন প্রতিষ্ঠান-शुनित्करे आंक एं रिया धित्रवात (हों) कतिन।

যদিও জাতিপঞ্চারংগুলিতে ঐভাবে নৃতন
প্রাণ সঞ্চারিত করা হইল, তথাপি রাজনীতির
প্ররোজনে এবং সমাজ সংস্কারের দাবীতে
এই পঞ্চারংগুলির গঠন ও কর্তব্যে আমূল
পরিবর্তন দেখা দিল। পঞ্চারংগুলি পূর্বে বংশায়ক্রমিক প্রধানদের অধীন ছিল, কিন্তু বর্তমান
অবস্থার সেগুলিতেও গণতন্ত্র অনুসারে নেতা
নির্বাচনের ব্যবস্থা হইল। শুধু নির্বাচন প্রথাতেই
যে পরিবর্তন ঘটিল ভাহা নহে, পঞ্চারংগুলির
বার্ষিক অধিবেশন এখন হইতে কংগ্রেসের
মিটিং-এর ধরণে অনুষ্ঠিত হইতে লাগিল। এই
ভাবে কংগ্রেসের রাজনৈতিক প্রতিষ্ঠানে যে
গণতত্ত্বের বিস্তার ঘটিতেছে, ভাহা সমাজের
নিয়তম প্রতিষ্ঠানের মধ্যেও প্রভাব বিস্তার করিতে
লাগিল।

कां जिल्ल अथां व मर्सा आंत्र अकृति गांभाव

नक्षीत, यांश चांधीन जांत भटत चांत्र अलहें चांटर कृष्टिमा উठिमारह। शूर्व वथन ब्लाजिनकाम ९७नि গ্রামান্তরে কার্য করিত, তখন স্থানীয় ব্যক্তিগত এবং সাংসারিক সমস্তা লইরাই তাছাদের विठांताणि कार्य श्रामणः ठालिक हहेल। अहे বিষয়ে স্বাধীনতা লাভের পর একটি বড রক্ষের পরিবর্তন দেখা দিয়াছে। আজকাল বিভিন্ন कां जिनकां प्रश्वी (य जकन पांची कतिर जिल्ह, তাহা বিশেষভাবে নিজেদের জাতীয় আর্থিক বা সামাজিক স্বার্থের সৃহিত ততটা সম্পূক্ত নয়। উদাহরণস্বরণ বলা যায়, তৈলিক বৈশুজাতি এরপ দাবী করে না খে. তাহাদের ব্যবসায়ে একচেটিয়া অধিকার রাষ্ট্রের দারা সমর্থিত হউক। তৎপরিবতে তাহার। দাবী করে যে, রাষ্ট্র এই অবনত জাতিটিকে বাধাতামূলক প্রাথমিক শিকা এবং নৃতন নৃতন সরকারী বৃত্তিতে চাকরীর স্থাগ দান করুক; অর্থাৎ তৈলিক জাজি স্মশ্রেণীভুক্ত অপরাপর বহু জাতির মত একই धत्रापत वह मारी क्तिए एह। এই ज्ञान मारीत মধ্যে তাহাদের জাতীয় পূর্বতন বৈশিষ্ট্যগুলি विट्मबर्कारव बका कविवाब कान श्राप्त क्षा शंध ना।

ইহা হইতে অনুমান করা যার থে, ভবিদ্বতে একই ধরণের অনেকগুলি নিশীড়িত জাতি হরতো শেষে একত্রিত হইরা সরকারের উপর একই দাবীর জন্য চাপ প্ররোগ করিবে। ইহার ফলে বিভিন্ন বৃত্তির উপর নির্ভরশীল জাতিদের স্বাতস্ত্র্য অথবা বিশিষ্টতা উত্তরোত্তর লোপ পাইরা যাইবে। এতদ্ভিন্ন পূর্বে তৈলিক বা তন্তবার বা গন্ধবিশিক প্রভৃতি জাতিগুলির মধ্যে বিবাহাদি ব্যাপারে যে সকল উপবিভাগ ছিল, সেই সকল ব্যাপারে জাতিগুলি নিজেদের আভ্যন্তরীণ ভেদকে মিটাইরা ফেলিবার চেষ্টা করিতেছে। স্কুত্রাং জাতিসংগঠনগুলি আজ এক ধরণের সামাজিক সংস্কারে অধিকতর আগ্রহশীল হইরা উঠিরাছে।

বাজা রাম্যোতন রায়ের সময় চুইতে প্রায় केनविश्म भकाकीत (भवाश्म भर्यस वांश्नारमाम वह्नविध मधांक मध्यादात अतहा वहेतात । हेवात करन कांजीयजावारमव जामर्भ श्राहत है भरगाती সামাঞ্জিক ভিত্নি নির্মিত হটয়াছিল। অপরাপর রাজ্যে এই সংস্কার সম্পূর্ণভাবে হইবার পুর্বেই আমাদের রাজনৈতিক স্বাধীনতা লাভ ঘটিয়াছে। তাহার ফলে যে স্কল রাজ্য বা সম্প্রবার সংস্কারের ব্যাপারে একটু পিছাইর। ছিল, তাহারা দ্রুত সেই বাকি কাজ স্মাধা করিবার চেষ্টা করিতেছে। অনুধা বত্যান গণতান্ত্ৰিক রাষ্ট্রতন্ত্রের সম্পূর্ণ স্থযোগ হইতে তাহার। বঞ্চিত থাকিয়া যাইবে। ওড়িশা প্রভৃতির মত অপেকাত্ত সংবক্ষণীল সমাজে তাই জাতি-পকারংগুলির মধ্যে পর্যন্ত ক্রত সংস্কারের তাডাছডা পড়িয়া গিয়াছে। এই প্রচেষ্টার ফলে বিভিন্ন জাতির বিশিষ্টতা ও পার্থকা উত্তরোত্তর মুছিয়া यो हेटल्ट ।

বর্তমান যুগের দাবী এরপে জাতিসংগঠনের মধ্যে এমন পরিবর্তনের স্রোত বহাইতে আরম্ভ করিরাছে যে, অদূর ভবিশ্বতে তাহাদের চাল-চলনে, চিস্তার, বুত্তিতে সংস্কৃতির মধ্যে এক সমতা আনিবার সম্ভাবনা স্পষ্টতঃ দেখা যাইতেছে। ইহারই উদাহরণস্বরূপ আমরা এখানে ১৯৫৯ সালে কটক শহরে অম্প্রিত তৈল-ব্যবসায়ীদের সম্মেলনে অম্প্রোদিত করেকটি প্রভাবের নম্না দিতেছি। তৈল-ব্যবসায়ী সম্প্রদারের জন্ত একটি সংশোধিত সংবিধান ঐ সমন্ন গঠিত হইরাছিল, তাহার একটি পূর্ণবর্ণনা নৃতত্ত্ব সমীক্ষার একটি পুত্তিকা হইতে নিম্নে উদ্ধৃত করা হইল। [ Memoir No. 7. 1960: Data on caste: Orissa.]

#### সংবিধান

>। প্রতিষ্ঠানটির নাম হইবে নিধিল উৎকল তৈলিকবৈশ্য মহাসভা। ২। প্রত্যেক জেলা হইতে ১০ জন সদত্ত
লইরা একটি স্থারী সমিতি গঠিত হইবে। ১৫০
জন সদত্ত নির্বাচিত হইবে এবং প্রত্যেক জেলা
হইতে প্রতিনিধিদের তালিকাভুক্ত করিবার চেষ্টা
হইবে। স্থারী সমিতি হইতে ৩১ জন সদত্ত
লইরা একটি কার্যনির্বাহক সমিতি গঠিত হইবে।

৩। প্রতিষ্ঠানটির (মহাস্তা) একজন
সন্তাপতি ও উপ-স্তাপতি থাকিবে। উপসভাপতি কোষাধ্যক্ষের কার্যন্ত সম্পাদন করিবে।
তম্ভির ৩ জন সম্পাদক থাকিবে। কোন জেলা
হইতে নিমন্ত্রণ পাইলে সেই জেলার মহাস্তার
বার্ষিক অধিবেশন বসিবে। স্থায়ী সমিতির বৈঠক
বৎসরে অস্ততঃ তুইবার হইবে। কার্যনির্বাহক
সমিতি বৎসরে চার বার বসিবে। কার্যনির্বাহক
সমিতিতে অস্ততঃ ১১ জন সদস্য এবং স্থায়ী
সমিতিতে অস্ততঃ ৫১ জন সদস্য উপস্থিত হইলে
সেই বৈঠক সিদ্ধ হইবে।

৪। প্রতি জেলায় সেই জেলার সদস্থাপের
মধ্য হইতে নির্বাচন করিয়া জেলা স্মিতি স্থাপিত
হইবে। জেলা স্মিতি কার্থনির্বাহক স্মিতির
নির্দেশ্যত প্রতিষ্ঠিত হইবে।

প্রথম বংসরে স্থায়ী সমিতি জেলা সমিতির
মধ্যে ১০ জন সদস্তের নাম স্থির করিয়া দিবে।
কার্যনির্বাহক সমিতি প্রতিষ্ঠিত হইবার পর মহাসভা
ওড়িশার যে কোন প্রান্ত হইতে হই জন চরিত্রবান
পদস্থ বা কর্মকুশল ব্যক্তিকে সেই সমিতিতে
নিযুক্ত করিতে পারিবেন।

#### ক্ষমতা এবং অধিকার

১। সভাপতি অন্থান্থিত থাকিলে উপসভাপতি এবং তাঁহার অন্থপন্থিতিতে কোন
নির্বাচিত সদক্ষ বৈঠকে সভাপতির আসন এহণ
করিবেন। সম্পাদকগণ নিজেদের মধ্যে বিভিন্ন
কার্বের ভার বউন করিয়া প্রতিষ্ঠান পরিচাদনার
দায়িত্ব গ্রহণ করিবেন। উপ-সভাপতি এবং

সম্পাদকগণ বাবতীয় অর্থ তৈলিকবৈশ্য মহাসভার নামে ব্যাক্তে জমা দিবেন

২। প্রতি জ্বোর জেলা সমিতির কার্বের জন্ম অথভাণ্ডার গঠন করিতে হইবে। ইহার অথে ক জাতির উন্নতির জন্ম জেলার মধ্যে ব্যবহৃত হইবে এবং অবনিষ্ঠ অংশ উপ-সভাপতি ও সম্পাদকগণ কতু ক ব্যাক্ষে জ্বমা দেওরা ইইবে।

#### **উ**दम्म श्रा

- ১। বিভিন্ন জেলার তৈলিকজাতির মধ্যে আচার-ব্যবহারের তারতম্য আছে। এমন কি এক জেলার মধ্যেও বিভিন্ন অঞ্চলে এরূপ প্রভেদ দেখা যার। মহাসভা সর্বত্র আচার-ব্যবহারের মধ্যে সমতা আনিবার চেষ্টা করিবেন।
- ২। একটি পত্রিকা প্রকাশ করিবার ব্যবস্থা করিতে হইবে। ইহাতে অজাতির ইতিহাস এবং সংস্কারের বাবতীর প্রচেষ্টার সম্বন্ধে সংবাদ প্রকাশিত হইবে। এই ইতিহাস বাহাতে সকলের গোচারে আসে তাহার ব্যবস্থা করা প্রয়োজন।
- ৩। ২৪শে মে, ১৯৫৯ তারিবে পুরী শহরে মহাসভার যে অধিবেশন হন্ন সেই অধিবেশনে উক্ত সংবিধান সর্বসম্মতিক্রমে গৃহীত হন্ন। ইহার রদ-বদল করিবার অধিকার সাধারণ সভার হাতে ভ্রম্ম আছে।

স্ভাপতির দারা রঘুনাথ সাহুর (স্রোদা, গঞ্জাম) স্থাক্ষরিত দারা প্রস্তাবিত

> নিত্যানন্দ চৌধুরীর (বনতলা, অঙ্গুল) দারা সমর্থিত

#### শিক্ষা সম্পর্কিত প্রস্তাব

> (ক) কয়েকজনকে বাদ দিলে জাতির অধিকাংশ সভ্যই অত্যস্ত দরিদ্র। তাহার। পুরুকন্তার শিক্ষার প্রয়োজন বিশেষভাবে অম্ভব করে। ইহার জন্ত একটি তহবিদ গঠন করিয়া এবং বৃত্তিদানের ব্যবস্থা করিয়া শিক্ষায় সহায়তা করিবার চেষ্টা হউক।

- > (খ) জাতির অধিকারীগণ স্থারী এলাকা হইতে অর্থ সংগ্রহ করিয়া তাহা ব্যাক্তে জ্বমা দিবেন এবং সেই সংবাদ মহাস্ভার সম্পাদকের গোচরে আনিবেন।
- > (গ) জনসাধারণের নিকট হইতে দরিদ্র ছাত্রদের জন্ম চাঁদা তুলিয়া ব্যাকে একটি তহ্বিল গঠন করিতে হইবে।
- ১ (ঘ) প্রত্যেক প্রতিনিধি স্বীয় এলাকার জাতির লোকগণনা করিয়া তক্মধ্যে কতজন ছাত্র সূত্র বা কলেজে পাঠ করিতেছে, তাহা নিধারণ করিবেন। এক মাসের মধ্যে এই সংবাদ সম্পাদকের নিকট প্রেরণ করিতে হইবে।
- ১ (৪) সরকার তৃতীয় পশ্বাদিকী পরিকল্পনায় দেশের সর্বত্ত প্রাথমিক শিক্ষা বাধ্যতামূলক
  করিবার প্রস্তাব করিয়াছেন। আমাদের জাতির
  আনেকেই শিক্ষার মূল্য বোঝেন না এবং সন্তানদের
  শিক্ষিত করিবার চেষ্টাও করেন না। জেলা
  সমিতির কর্মচারীগণ জাতির প্রত্যেক শিশুকে
  শিক্ষালাভের জন্ম উৎসাহ প্রদান করিবেন।
- > (৮) জাতিব মধ্যে যে সকল বালিক।
  মাধ্যমিক এবং উচ্চ মাধ্যমিক বিভালয়ে শিক্ষালাভ
  করিতেছে তাহাদের সংখ্যা নগণ্য। বিভিন্ন
  কর্মটারীবৃন্দ এবং সমাজের কল্যাণকামী সেবকগণ
  স্বজাতির মধ্যে স্ত্রীশিক্ষা বিস্তারে উৎসাহ প্রদান
  করিবেন। প্রতি জেলার অস্ততঃ একটি বা ছুইটি
  বৃত্তি বিভালয়ে পাঠরতা বালিকাদের জন্ত নির্দিষ্ট
  রাখা উচিত।

রঘুনাথ সাহর (সরোদা, গঞ্জাম)
দারা প্রস্তাবিত
নিত্যানন্দ চৌধুরীর (বনতনা, অঙ্গুল)
দারা সম্বিত

#### বিবাহ সম্পর্কিত প্রস্তাব

- ২ (ক) তৈলিক জাতির বিভিন্ন শাধার মধ্যে বিবাহ ব্যাপারে সম্পূর্ণ স্বাধীনতা প্রতিষ্ঠিত হওয়া উচিত।
- ২ (খ) জগরাথের মহাপ্রসাদ স্পর্শ করিয়া নির্বন্ধ বা প্রতিজ্ঞা ব্যতীত কোন বিবাহ অনুষ্ঠিত হওয়া উচিত নহে।
- ২ (গ) বর এবং ক্সাপক্ষের কেইই কোন
  প্রকার পণ দাবী করিতে পারিবে না। যদি কেই
  সেরপ দাবী করে, তবে তাহাকে জাতিচ্যত
  করা হইবে।
- ২ (ঘ) বাজি পোড়ানো, বহু ধরচ করিয়া আলোকসজ্জ। বা মিছিল, আত্মীয়-স্বজনকে উপহার দান প্রভৃতি অনাবশুক বিবাহের ব্যয় সম্পূর্ণ নিষিদ্ধ হইল।
- ২ (৪) পাত্ত ২১ বৎসর এবং কন্তা ১৫ বৎসরের কম হইলে বিবাহ দেওয়া হইবে না। পাছচরণ সাল্র

দারা প্রস্তাবিত নারামণবন্ধু সাহুর দারা সমর্থিত

#### কলিকাভা

এখন আমরা কলিকাতার বিভিন্ন সামাজিক প্রতিষ্ঠানের বিষয়ে সংক্ষেপে আলোচনা করিব। ভারতবর্ষের নৃতত্ত্ব সমীক্ষা ১৯৬১-৬২ সালে এই বিষয়ে অহুসন্ধান করেন। কলিকাতার মোট ৮০টি পল্লী আছে। ইহার প্রায় প্রত্যেকটিতে বিভিন্ন প্রকারের ছোট বড় বহু প্রতিষ্ঠান বর্তমান। গ্রন্থাগার, থিরেটার অথবা সকীতচর্চার জন্ত ক্লাব, বিভাগর, শরীরচর্চার নানাবিধ প্রতিষ্ঠান, দাতব্য চিকিৎসালয়, অনাধ ভাণ্ডার, পূজা পরিচালনা সমিতি প্রভৃতি নানাবিধ প্রতিষ্ঠানের সংখ্যা ১৭০০-এর অধিক।

পূর্বে এই জাতীর প্রতিষ্ঠানের মূলে কোন ধনী জমিদার অথবা আইন ব্যবসায়ী, ইঞ্জিনিয়ার বা অধ্যাপক বর্তমান ছিলেন। ই হারা কিছু অর্থ সাহায্য বা ব্যক্তিগত পরামর্শ দিয়া প্রতিষ্ঠানগুলির পরিচালনার সহায়তা করিতেন। বহু প্রতিষ্ঠানের পরিচালনা অবশ্র নির্বাচিত সভ্যবন্দের হস্তে স্তম্ভ থাকিত। কোন কোন কোনে একই ব্যক্তিবংসরের পর বংসর সম্পাদক থাকিয়া যাইতেন; কারণ একজন দায়ির লইয়া কার্য করিতে আরম্ভ করিলে পরিচালনা সমিতির অপর সভ্যগণ ভাঁহারই উপরে সকল কার্যের ভার স্তম্ভ করেন।

দেশের স্বাধীনতা লাভের পর জমিদারী প্রথা বিলুপ্ত হইরাছে। খাজনা, ট্যাক্স ব্রদ্ধি পাইরাছে এবং কল্যাণকর রাষ্ট্র সমাজকল্যাণকর প্রতিষ্ঠান-গুলিকে উত্তরোত্তর অর্থ সাহায্য প্রদান করিতে আরম্ভ করিয়াছে। ইহার ফলে বহু প্রতিষ্ঠানের পরিচালনায় কিছু কিছু পরিবর্তন সাধিত হইতেছে।

এখানে শারণ রাখা কর্তব্য যে, যে সকল শিক্ষা বা সমাজসেবার প্রতিষ্ঠান বিভিন্ন ধর্মসম্প্রদারের হত্তে হান্ত, সেগুলির পরিচালনার বিশেষ কোন পরিবর্তন ঘটে নাই। তাহারা পূর্বের মতই পরিচালিত হইতেছে। কিন্ত যে সকল প্রতিষ্ঠান প্রধানতঃ স্থানীর ব্যক্তিবৃক্ষ অথবা পোরসভা আদির সমর্থনের উপরেই নির্ভর করে, তাহাদের মধ্যে যথেষ্ঠ পরিবর্তন ঘটিরাছে। জ্বমিদার, শিক্ষক বা আইনজীবীদের পরিবর্তে বাঁহারা

निर्णात श्रीन थार्ग कतिराज्ञाहन, छीरारात मध्य অনেকেই রাজনৈতিক ক্ষেত্রে বিশিষ্ট কর্মী। পৌরসভা, বিভালম বা গ্রন্থানার আদির পরি-চালনার ভার গ্রহণের জন্ত কংগ্রেস, করওয়ার্ড রক, কমিউনিস্ট পার্টি এবং অন্তান্ত বামপন্থী मरनत मरथा यरथहे প্রতিযোগিতা দেখা যার। প্রত্যেকেই স্থায়ী দলের সমর্থকদের নিকটে চাঁদা সংগ্রহ করিয়া প্রতিষ্ঠান পরিচালনা করিবেন বলিয়া মনে করেন। সরকারও বিভিন্ন রাজনৈতিক দলের দারা প্রভাবিত হইয়া বিভিন্ন মাত্রায় প্রতিষ্ঠানগুলির সহায়ত। করিতেছেন। ইহার ফলে বহু প্রতিষ্ঠানের পরিচালনা সমিতির নির্বাচন प्रत्यंत्र माधात्रण निर्वाहरनत যুদ্ধকেত্রে মত হইরাছে। প্রতি রাজনৈতিক দল প্রতিষ্ঠানগুলিকে আয়ত্তে রাখিয়া স্থায়ী ক্ষমতা বৃদ্ধি করিবার চেষ্টা করিতেছে।

ইহার ফলে বহু প্রতিষ্ঠানের কর্ম পরিচালনার ইতরবিশেষ ঘটতেছে। মূল উদ্দেশ্য হইতে বিচ্যুত না হইলেও নৃতন প্রভাবের ফলে অনেক প্রতিষ্ঠানের কর্মে শিখিলতা দেখা দিয়াছে।

#### উপসংহার

উপরিউক্ত ছুইটি উদাহরণ বিচার করিলে আমরা বুঝিতে পারি যে, ওড়িশার গ্রামেই হউক

व्यथेता क्रिकांजांत्र यक विभाग भहत्त्रहे हर्छेक, ভারতীর সমাজে গণতন্ত্রের প্রসারে কোন বাধা नाई। यपि कह कह मान करवन रा, जावजीव সমাজব্যবন্থা গণতত্ত্বের অন্তর্কুণ নতে, ইহাকে সমীচীন বলিয়া মনে করিবার কোন কারণ নাই। প্রকৃত গণতন্ত্রকে ক্রিরাশীল করিবার জন্ম সমাজে যে জাতীয় শিক্ষা এবং সংগঠনের প্রয়োজন আছে, তাহা পর্যাপ্ত পরিমাণে এখনও সাধিত হয় নাই. ইহা সত্য। কিন্তু দেশে গণতত্ত্ব প্রতিষ্ঠার পরে সেই পরিবর্ত নের পরিমাণ উত্তরোত্তর সাধিত হইতেছে। পরিবর্তনের জিয়া যত দ্ৰুত এবং বুদ্ধিযুক্তভাবে আমরা সম্পাদন করিতে পারিব, তত জত দেশের মধ্যে গণতল্পের আদর্শ বিস্তার লাভ করিবে। অমত: আমাদের আলস্থ এবং নিবুদ্ধিতা ভিন্ন আর কোন বাধা সাক্ষাৎভাবে চকুগোচর হইতেছে না। প্রামেই হউক বা শহরেই হউক, রাজনীতির কেতে, শিক্ষাপ্রদার অথবা সমাজ দেবার ব্যাপারে সর্বতাই ধীরে ধীরে গণতম্বদমত ব্যবস্থা বিস্তার লাভ করিতেছে। ইহাকে দেশের এক অত্যন্ত মঞ্চলজনক লক্ষণ বলিয়া বিবেচনা করা যায়। ইহাতেই আমাদের নৃতন জীবন গড়িয়া উঠিবার আশা ও ভরসা নিহিত রহিয়াছে।

# কৃত্রিম তন্তু

#### এপ্রিয়দারঞ্জন রায়

তিনটি বিভিন্ন জাতীর স্বাভাবিক তন্তুর ব্যবহার করে মাহ্ম আবহমান কাল থেকে তার পরিধের কাপড় জামা তৈরি করে আসছে। এরা হলো ভূলা, পশম এবং রেশম। এর মধ্যে ভূলা হচ্ছে উদ্ভিজ্জ পদার্থ—কাপাস গাছের বীজের আবরণ হিসেবে উৎপন্ন হয়; পশম হচ্ছে মেযের লোম এবং রেশম তন্তুর সৃষ্টি হয় রেশম কীটের মৃধ-নি:স্তত্ত লালা থেকে। স্কুতরাং পশম এবং রেশম হলো প্রাণিজ পদার্থ।

कांशीम ज्ला हाला कार्यन, शहराखन व्यवर অক্সিজেনঘটিত একটি রাসায়নিক পদার্থ-নাম হচ্ছে সেলুলোজ (Cellulose)। এর রাসায়নিক সংযুতি হলো  $\left[\mathsf{C_6}\ (\mathsf{H_2O})_{\mathsf{b}}
ight]_{\mathsf{D}}$ । খেতসার ও শর্করার মত রাসায়নিক সংজ্ঞা অনুযায়ী এটি কাৰ্বোহাইডেুট (Carbohydrate) শ্রেণীর অন্তৰ্গত একটি পদাৰ্থ। কাৰ্বোহাইডেট বলতে বোঝায় এসব পদার্থের অণু গঠিত হয় কার্বন, হাইড্রোজেন ও অক্সিজেন প্রমাণুর স্মবায়ে এবং এদের অণুতে হাইড্রোজেন ও অক্সিজেন পরমাণুর অহপাত থাকে জলে বর্তমান হাই-ড্রোজেন ও অক্সিজেন পরমাণুর অমুপাতের স্মান (H₂O)। সেলুলোজ হলো একটি অতিকায় অণুগঠিত পদার্থ। উপরে যে এর আণবিক সংযুতির সঙ্কেত দেওরা হরেছে, তা থেকে দেখা যাবে যে, এর এক একটি অণু বহু কুদ্র একক অব্র (C<sub>6</sub>H<sub>10</sub>O<sub>6</sub>) সমবান্তে গঠিত। n-এর মূল্যমান হলো ৩০০০ বা ততোধিক। অর্থাৎ প্রায় ৩ হাজারট কুদ্রকার একজাতীর একক C6H10O5 অণু পরস্পর জুড়ে গিয়ে একটি অতিকায় সেলুনোজ অপুর স্ষষ্টি করে। পশম এবং রেশমও ভূলা বা

সেলুলোজের মত অভিকান্ন অণ্গঠিত পদার্থ।
কিন্তু এদের আগবিক সংযুভিতে কার্বন, হাইড্রোজেন এবং অক্সিজেন পরমাণু ছাড়াও নাইট্রোজেন পরমাণু বর্তমান থাকে; পশমে অধিকন্ত
থাকে গদ্ধকের (সালফার) পরমাণু। পশম
এবং রেশম হচ্ছে রাসান্তনিক সংজ্ঞা মতে প্রোটন
জাতীন্ন পদার্থ। পশমের প্রোটনকে বলা হন্ন
কেরাটন (Keratin) এবং রেশমের প্রোটনকে
বলা হন্ন ফাইবোন্নান (Fibroin)।

এ-সব স্বাভাবিক তন্ত্রর বিবরণ থেকে এখন আমাদের পক্ষে কৃত্রিম ভল্পর আবিদ্ধার আলোচনা সহজ হবে। বহু কুত্রকার আণু যথন পরক্ষার জুড়ে গিয়ে একটি অভিকার আণুর স্বষ্টি করে, তথন তার আকার হয় দীর্ঘ চেনের বা স্ত্রোর মত; অথবা তা তাল পাকিয়ে পিগুকার ধারণ করে। সেপুলোজ, কেরাটন ও ফাইবোয়ান দীর্ঘ চেনের আকার ধারণ করে বলে ভল্জ হিসাবে তাদের ব্যবহার হয়। অভিকায় অণুগঠিত পদার্থ সাধারণতঃ জলে বা জৈব দ্রাবকে গুলে না। তাই ত্লা ও রেশম ও পশম দিয়ে কাপড় জামা তৈরি করা চলে। ময়লা হলে ধুয়ে পরিদ্ধার করবার কোন অস্ক্রিধা হয় না।

প্রায় ৪ হাজার বছর আগে চীন দেশে প্রথম রেশম কীটের মুখ-নি:স্ত লালা থেকে উৎপর রেশম দিয়ে কাপড় তৈরি স্থক হয়। পরবর্তীকালে এ রেশম শিল্প ছড়িয়ে পড়ে জাপানে এবং ফরাসী দেশে।

১৬৬৪ সালে বিখ্যাত আইরিশ বিজ্ঞানী রবার্ট বয়েল (Robert Boyle) লিখেছিলেন বে, সম্ভবতঃ এমন কোন উপায় উদ্ভাবিত হবে বাতে রেশমকীটের মুখ থেকে নিঃস্ত লালার মত আঁঠাল পদার্থ মাহ্ব তৈরি করতে সক্ষম হবে। তাথেকে যে তস্ত্ব হবে তা গুণে রেশমের মত বা রেশমের চেয়েও শ্রেষ্ঠ হতে পারে

বরেলের উক্তির ত্-শ' কুড়ি বছর পর ১৮৮৪ नात (कारनक त्नांशान (Joseph W. Swan), এক ইংরাজ যুবক কিছু নাইটোসেলুলোজ (Nitrocellulose or guncotton=(河河-লোজের সঙ্গে নাইটিক অ্যাসিডের রাসায়নিক विकिशांत्र উৎপन्न ) मित्रकांत्र (Vinegar) छत्न. এটি একটি দীর্ঘ নলের বহু স্ফীমুখ রম্রের ভিতর দিয়ে সজারে স্থরাসারের (Alcohol) মধ্যে বিনিঃস্ত করে। এ উপায়ে স্ষ্ট হলে। এক প্রকারের দীর্ঘ ফল্ম তম্ভর। তাথেকে স্থতো করে সোয়ান কাপড় বুনতে সক্ষম হলো। ঐ কাপড় বাহারে ও স্পর্শে হলো রেশমের মতই মফণ এবং উজ্জ্ব। এর নাম হলো কুত্রিম রেশম। উল্লেখ্য অভাবে সোয়ান কিন্তু একে বাজারে চালু করতে পারে নি। কিন্তু এ কাজে ক্রতী হলেন বিখ্যাত বিজ্ঞানী লুই পাস্তবের Pasteur) ছাত্র এক ফরাসী যুবক-কাউণ্ট পুই यिति शिलाहोत छ मोर्सिटन (Count Louis Marie Hilairede Chardonnet) ৷ অল কয়েক বছরের মধ্যেই 'ক্লব্রিম রেশম' প্রস্তুতের আরো করেকটি সহজ ও স্থলভ উপার আবিষ্ণত হলো এবং এই ক্রত্তিম রেশম, রেম্বন (Rayon) নামে বাজারে ছড়িরে গেল। সম্ভাদরের সেলুলোজ হলো এর প্রধান উপাদান; যথা-পরিত্যক্ত তুলা, নানা গাছের তম্ব ইত্যাদি। সম্প্রতি কুত্রিম রেশম শিল্পের এক বার্ষিক বিবরণীতে দেখা যায় থে. ঐ বছর পৃথিবীর ৩০টি বিভিন্ন দেশে উৎপন্ন রেয়নের মোট পরিমাণ হচ্ছে ৪'৫ বিলিয়ন পাউও। উক্ত বছরে উৎপন্ন স্বাভাবিক রেশমের পরিমাণ হলো এর মাত্র একশত ভাগের এক ভাগ। এ বিষয়ে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র সকলের অগ্রণী।

'কৃত্রিম রেশম' বা রেমনকে কৃত্রিম ভস্ক বলা বার শুধু স্বাভাবিক দেশু-লোজেরই রূপান্তর মাত্র। রাদায়নিক সংযুতিতে সেলুলোজে ও কৃত্রিম রেশমে কোন প্রভেদ নাই। শুধু রাদায়নিক প্রক্রিয়ার সাহাব্যে দেলুলোজের ভস্কতে রেশমের ভৌতিক ধর্মের আবেশ করা হয়েছে।

রেশম কীটও অবশ্য মালবেরী জাতীয় গাছের পাতা থেকে সেলুলোজ চর্বণ করে। কিন্তু ঐ সেলুলোজ তার পাকস্থনীতে এক প্রকার কিবের (Enzyme) প্রভাবে রাসায়নিক পরিবর্তনে আঁঠাল রেশম পদার্থে (ফাইব্রোয়ান-প্রোটিন) পরিগত হয়।

র্পায়ন-বিজ্ঞানীরা হাই 'ফুত্রিম রেশ্ম' বা রেয়ন প্রস্তপ্রণালী আবিষ্ণার করে সৃষ্ট হতে পারেন নি। রাসায়নিক সংখ্রের প্রক্রিয়ার সাহায্যে প্রকৃত কৃত্রিম তম্ব প্রস্তুতের প্রচেষ্টা হলো এখন তাঁদের উদ্দেশ্য। স্থলভ সহজ্ঞসাধ্য সাধারণ পদার্থ থেকে, থেমন - কয়লা, পেট্রোলিয়াম, মাভাবিক গ্যাস, বায়ু এবং জল—ক্বতিম তম্বর স্টির প্রচেষ্টা তখন স্থক হলো বিপুল উল্লাম। এর ফলে ১৯৩৫ সালে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রে E. I. du pont de. Namours Co.- এর পরীক্ষাগারে त्रभाष्ट्रन-विद्धानी (कर्त्राथात्रम (Wallace Hume Carothers) বহু বছর ব্যাপী কঠোর পরিশ্রম পরীকার পর স্বাভাবিক বায়সাধ্য রেশমের অনুরূপ প্রকৃত ক্তিম তম্বর প্রস্তৃতিধি আবিষ্কার করেন। ইতিপূর্বে উক্ত কোম্পানীতেই কেরোথারদ ক্বত্রিম রাধার নিউপ্রিন (Neoprene) প্রস্তৃতিধির কাজে ফাদার নিউল্যাভের (Father Nieuwland) সহকর্মী ছিলেন। বাজারে তখন বছজাতীয় প্ল্যাস্টিকের পদার্থ চালু হয়ে গেছে। রাবার, প্ল্যাস্টিক এবং স্বাভাবিক তম্ভসমূহ স্বই অতিকার অণুগঠিত পদার্থ। স্থতরাং এ-জাতীয় পদার্থসমূহের রাদায়নিক সংযুতি ও জ্ঞান সংক্ষে

কেরোথারসের বিশেষ অভিজ্ঞতা ছিল। তাই কৃত্রিম তন্ত সংশ্লেষণের জন্তে কেরোথারস অনেক চিন্তা ও পরীক্ষার পর ছটি রাসায়নিক পদার্থের নির্বাচন করলেন। এর একটি হলো Hexamethylene diamine এবং আরেকটি Adipic acid। প্রথমটি ক্ষারজাতীয় পদার্থ—পেটোলিয়াম বা স্বাভাবিক গ্যাস (Natural gas) থেকে সহজ্ঞ সংশ্লেষণ প্রক্রিয়ায় একে প্রস্তুত করা যায়।

বিতীরটি অন্নজাতীর পদার্থ—আলকাত্রা থেকে উৎপর ফিনল বা কার্বলিক অ্যাসিড থেকে একে সৃষ্টি করা সহজ। এ ঘটি পদার্থের ঘন সংযোগ প্রক্রিয়ার (Condensation reaction) কলে কিছু জল বেরিয়ে একটি নজুন পদার্থের অণ্র সৃষ্টি হয়, যা সকে সঙ্গে বছগুণিত হয়ে অতিকায় অণ্গঠিত ক্রিম তল্পর সৃষ্টি করে। এরই নাম হলো নাইলন (Nylon)।

এই প্রক্রিয়ায় উৎপন্ন নাইলনের ঘনদ্রব একটি নলের প্রাস্থে বহুস্চীমুখ রন্ধ্রের ভিতর দিয়ে সজোরে বিনিঃস্থত করে তাকে স্ক্র তম্ভর আকারে পরিণত করা হয়।

নাইলনের আবিষ্ণত। নিরাসক্ত, নীরব, অক্লান্ত-কর্মী বিজ্ঞানী কেরোধারস অতি অল্প বরসে মাত্র ৪১ বছর বরসে মৃত্যুমুখে পতিত হন। কিছ তাঁর দশ বছরেরও কম কর্মজীবনে যে বিপুল পরিমাণ গবেষণা করে গেছেন, তার তুলনা বিজ্ঞানের ইতিহাসে বেশীদেখা যার না।

নাইলন একটি অতিকার অণুগঠিত পদার্থ।
ডারামিন এবং অ্যাডিপিক অ্যাসিডের উপাণ্র
উপরিউক্ত সঙ্কেত মতে পর পর ধারাবাহিক বিস্তাসে
একটি স্থলীর্ঘ চেনের স্থায়ী হয়। পাশাপাশি
চেনগুলি রাসায়নিক শক্তিতে আবার পরস্পর
বাধা থাকে। জানা আছে বে, রাবার এবং
প্রাক্তিকও এই জাতীর অণুগঠিত পদার্থ।

একটি নির্দিষ্ট আগবিক সংস্থান বহুগুণিত হয়ে একটি অতিকার অগু সৃষ্টি করে। পাশাপালি স্থণীর্ঘ অতিকার আগবিক চেনের মধ্যে যদি বাধনশক্তি হর্বল হয়। তবে রাবারজাতীর পদার্থের সৃষ্টি হয়। ঐ বাধন যদি প্রবল হয় তবে তত্তজাতীর পদার্থ গড়ে উঠে। বাধনের শক্তি মাঝামাঝি রকমের হলে উৎপন্ন পদার্থটি হয় প্রাণ্টিকধর্মী।

নাইলনের অতিকার অণ্গুলি হাইড়োজেনের আগুর প্রার ১০,০০০ গুণ ভারী। এথেকে হিসাব করলে দেখা যার যে, ৫০টি Hexamethylene diamine-এর অণু ও ৫০টি Adipic acid-এর অণু পরস্পর জুড়ে নাইলনের এক একটি অতিকার অণুর স্ঠি করে এবং এ প্রক্রিয়ার ১০০টি জলের অণু বেরিয়ে বার। নাইলনের অণুর গঠন-বিক্তাস অনেকটা রেশমের অণু কাইব্রোরানের মত।

नारेनरनत एरा थ्व मंक वदर रिकन्रे। একে টেনে ছেড়া খুবই কঠিন। এটি জবে ভিজে না। এ কারণে নাইলনের জামা, কাপড জলে কাঁচবার পর অতি সভর শুক্তিয়ে যায় धवर भन्नीरंत्र यामछ नाहेनरनत जामा, कागड़ महमा हिटन (नव ना। नाहेनदनत खाया, कालफ. মোজা, গোঞ্জি, মাছ ধরবার স্তলি ও জাল, জানালার পদা, দাঁতের ক্রশ, চেয়ারের ছাউনি ও বছবিধ পদার্থ প্রচুর পরিমাণে বাজারে চালু হরেছে। নাইলন আবিভারের পর অল্লকালের মধ্যে আরো অনেক প্রকার কৃত্তিম তত্তর প্রস্তুত-विधित नश्रक्षश्रण विकानीता नक्षम इन। अत মধ্যে Du Pont de Nemours কোম্পানির প্রবর্তিত অরলন ও ডেক্রন (Dacron) প্রথম উল্লেখযোগ্য। অৱলন হচ্ছে বছগুণিত অ্যাক্রাইলো নাইটাইল (Acrylo nitrile)। স্বাভাবিক গ্যাস এবং অ্যামোনিয়া থেকে স্তরু করে বিজ্ঞানীর। এই আক্রাক্তারলা নাইটাইল পদার্থটিকে সংশ্লেষণ করেছেন। এর অণুগুলি পরস্পর জুড়ে বহু-গুণিত (Polymerized) হয়ে অরলনের অতিকায় অণুর সৃষ্টি করে। ডেক্রন একটি ঈষ্টার (Ester) कांजीय भगार्थ। পেটোলিয়াম থেকে উৎপন্ন ছটি রাসাম্বনিক পদার্থের সংযোগে এর সৃষ্টি এগুनि হলো श्रांहेकन (Glycol) ও টেরিপেলিক আাসিড (Terephthalic acid) I এর সৃষ্টি প্রক্রিয়ার নাইলনের মত বহু জলের অণু বেরিয়ে যায়। একারণে নাইলন এবং ডেক্রনকে ঘন-বছগুণিতক (Condensation polymer) বলা হয়। ডেক্রনের অপর নাম টেরিলিন (Terylene)। ডাইনেল (Dynel) আর একটি কুত্রিম তত্ত্ব:

Union Carbide and Carbon Co. TTAI 43 மகம் নিৰ্মাতা। ale মিশ্ৰ বচঞ্চণিত ক व्याकाहरना नाहेब्राहेन जर किनाहेन क्राबाहेक (Vinyl chloride)— व कृष्टि नमार्थित नशर्याञ्चन ও বছগুণনে এর উৎপত্তি। Dow Chemical কোম্পানির তৈরি ঘূটি বাজার চলতি কুত্রিম তম্বর नाम रुएक (कक्षान (Zefran) এवर मातान (Saran)। সারান হচ্ছে ভিনাইল ক্লোরাইড এবং ভিনাইলিডিন কোৱাইড (Vinvlidine chloride) মিশ্র বহু গুণিতক। ভাপ, আলোক, জলীয় বাষ্প বা রাসায়নিক পদার্থের আক্রমণে সারান সহজে বিক্ত হয় না। আাজিলান (Acrylan), দারলান (Darlan), কেদ্লান (Creslan). (Verel), आखिन (Avril), बानरबन (Zantrel) ইত্যাদি নামে বহু প্রকার কুত্রিম তম্ভতে এখন বাজার ছেয়ে গেছে। ১৯৬০ সালে প্রায় ৫৫ রকমের বিভিন্ন কুত্রিম তন্ত্রর প্রচলন ছিল বাজারে। এখন এর সংখ্যা আরো অনেক পরিমাণে বেডে গেছে।

বিজ্ঞানীরা করেক রকমের পশমধর্মী কৃত্রিম তন্ত নির্মাণ করেছেন। এ সবার নির্মাণে মূল উপাদান হিসাবে তাঁরা ব্যবহার করেছেন নানা জাতীর প্রোটন পদার্থ। এ-সব কৃত্রিম ভন্তও এখন বাজারে চলছে। হুখের প্রোটন কেসিন (Casein) থেকে তৈরি লেনিটাল (Lanital), খাত্র করণ (Corn) বীজের প্রোটন ঝাইন (Zein) থেকে তৈরি ভিকারা (Vicara) এবং চীনাবাদামের প্রোটন থেকে তৈরি ভক্ত আরদিল (Ardil) এদের মধ্যে বিশেষ উল্লেখযোগ্য। সরাবিনের প্রোটন, ডিমের প্রোটন এবং পাধীর পালকের

প্রোটন (কেরাটন-Keratin)ও বিজ্ঞানীরা কুজিম পশমতন্তু নির্মাণে ব্যবহার করছেন।

সম্প্রতি আমেরিকার Du pont কোম্পানি ক্বিমি তন্তু নাইলন, ডেক্রন ও অরলন থেকে নানা রকমের কাগজ প্রস্তুত-প্রণালীর উপার উদ্ভাবন করেছেন। লেখার কাগজ, সংবাদপত্ত্বের জন্তু কাগজ, দলিলপত্ত্বের কাগজ, জিনিষপত্ত মোড়বার কাগজ ইত্যাদি সব রকমের কাগজ তৈরি হতে পারে এ-জাতীর কৃত্তিম তন্তু থেকে। এ-সব কাগজের বিশেষ গুণ হচ্ছে এরা অনেক দিন বেশী টিকবে এবং আলো, বাতাস, কীট, পোকা ও রাসায়নিক পদার্থে এদের কোন ক্ষতির সন্তাবনা হবে কম।

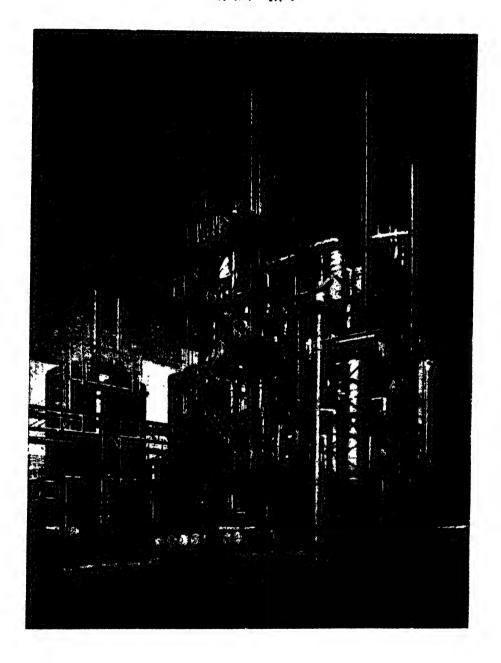
ফেন্টের (Felt) বদলে এবং প্যাডিং (Padding) ও আন্তরণের (Linings) কাজেও ক্তত্তিম তপ্তর প্রচুর ব্যবহার হচ্ছে। তাছাড়া টেবিল ক্লথ ও পর্ণার জন্তে কৃত্রিম তন্তর ব্যবহার এখন অপ্রতুল নয়।

কৃত্রিম ও খাভাবিক তন্তর মিশ্রণে উৎপন্ন হতো থেকে তৈরি নানা রঙের কাপড় এখন বাজারে বিক্রী হচ্ছে। অবস্থারিশেষে এরা বেশী আরামদারক ও ব্যবহারোপযোগী বলে এদের যথেষ্ট কাট্তি আছে।

কৃত্রিম তদ্বর শিল্প ক্রমশ: ফ্রন্থবেগে বেড়ে চলেছে। অচিরে এটি স্বাভাবিক তদ্বর প্রবল প্রতিদ্বনী হয়ে উঠবে, এরপ আশক্ষা স্বাভাবিক। ফলে অনেক অর্থনৈতিক সমস্তার সৃষ্টি হবে সন্দেহ নেই। বিজ্ঞানের জ্ঞানের প্রস্থোগে একদিকে যেমন মাহ্যমের স্থ্য-স্থবিধা বেড়ে উঠছে, তেমনি আবার সঙ্গে সঙ্গে দেখা দিছে অনেক ত্রহ সমস্তা। এটই হলো প্রকৃতির প্রতিশোধ।

"পরীক্ষা সাধনে পরীক্ষাগারের অভাব ব্যতীত আরও বিদ্ন আছে।
আমরা অনেক সময় ভূলিয়া যাই যে, প্রকৃত পরীক্ষাগার আমাদের অন্তরে।
সেই অন্তরতম দেশেই অনেক পরীক্ষা পরীক্ষিত হইতেছে। অন্তরদৃষ্টিকে
উজ্জ্বল রাধিতে সাধনার প্রয়োজন হয়। তাহা আয়েই মান হইয়া যায়।
নিরাসক্ত একাপ্রতা যেখানে নাই সেখানে বাহিরের আয়োজনও কোন
কাজে লাগে না। কেবলই বাহিরের দিকে যাদের মন ছুটিয়া যায়,
সত্যকে লাভ করার চেয়ে দশজনের কাছে প্রতিষ্ঠা লাভের জন্ত যাহায়া
লালায়িত হইয়া উঠে তাহায়া সত্যের সন্ধান পায় না। সত্যের প্রতি
যাহাদের পরিপূর্ণ শ্রন্ধা নাই, থৈর্যের সহিত তাহায়া সমন্ত ত্রংশ বহন
করিতে পারে না, ফ্রুনেগে খ্যাতিলাভ করিবার লালসায় তাহায়া
লক্ষ্যভ্রেই হইয়া যায়। এইরপ চঞ্চলতা যাহাদের আছে, সিন্ধির পথ তাহাদের
জন্ত নহে। কিন্তু সত্যকে বাহায়া যথার্থ চায়, উপকরণের অভাব তাহাদের
পক্ষে প্রধান অভাব নহে। কারণ দেবী সরস্বতীর যে নির্মান খেতপত্ম তাহা
সোনার পল্ন নহে, তাহা হৃদেয়-পল্ন।"

# পদিথিন প্লাণ্ট



# পলিথিন প্লাণ্ট

'আই-সি-আই' কোম্পানীর সহযোগিতায় 'দি আলকালি আগও কেমিক্যাল কর্পোরেশন অব ইণ্ডিয়া লিঃ' কর্তৃ ক পশ্চিম বঙ্গের রিষড়ায় ভারতে সর্বপ্রথম পলিথিন প্রস্তুতির এই কারখানা স্থাপিত হয়েছে। বহুসংখ্যক পাতন-যন্ত্রের সাহায়ে গুড় থেকে পাতিত 'ইথাইল আলকোহল' হল পলিথিনের মূল উপাদান। কন্ভার্টার যন্ত্রে এই আলকোহলের নির্জনীকরণে যে গ্যাসীয় ইথিলিন উৎপন্ন হয় তাকে প্রথমে বিশুদ্ধ করে তারপর বিশেষ চাপ প্রয়োগে রূপান্তরিত করা হয় অতিকায় অণুবিশিষ্ট পলিথিনে। এই ঘনীভূত কঠিন পলিথিনকে পুথক করে নিয়ে শেষে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র খণ্ডে কেটে বাজারে দেওয়া হয়।

'আই-সি-আই' আবিদ্ধত এই পলিথিন 'আলকাথিন' নামে পরিচিত। শিল্প, কৃষিকায় ও গৃহস্থালীর শত শত জিনিস তৈরি করতে আলকাথিন আজকাল প্রচুর ব্যবহৃত হচ্ছে— খেলনা, বালতি, বোতল প্রভৃতি থেকে ফুরু করে নানা শিল্প কাজে ব্যবহারোপ্যোগী হাল্কা পাইপ, কার্মা, বৈত্যুতিক কেব্ল প্রভৃতি বহু ক্ষেত্রে এর ব্যবহার আজ ব্যাপক হয়ে উঠেছে।

# অ্যান্টিবায়োটিক্স

### রুজেন্দ্রকুমার পাল

বিংশ শতকের প্রথম তৃতীয়াংশকে বলা হতো ভাইটামিন যুগ; আর দিতীয় তৃতীয়াংশকে व्यक्तभारत वाका एमध्या हत्न व्याणिताता-हित्कत यूग। धीक भक्ष Bios मात्न कीवन, স্থতরাং Biosis মানে জীবনী-শক্তি আর তা (थरक छेड्ड Antibiotics मात्न, या नित्त्र कीवनी नक्तिक थर्व कता यात्र। किन्न (य कान थांगी मश्रक वह नजून मक्षि थायांका नह. যোগরাড় অর্থে মাহুষের অসংখ্য অদুখ্য শত্রু জीवांगत कीवनीमक्तित व्यवश्यकाती हेलामान-গুলিরই নাম অ্যাণ্টিবারোটিক্স। স্থতরাং এক निटक (यमन (পनिमिलिन, (हेप ट्रीमार्हेमिन, क्रांद्रामारेटमिन, व्यतिद्रामारेमिन, हितामारेमिन প্রভৃতি ছত্তাকঘটত উপাদানসমূহ এর পর্যারে পড়ে, আবার তেমনি স্থানভারদন, নিওস্থান-ভারদন, প্রন্টোসিল, M. B. 693, সিবাজোল প্রভৃতি সালফোনেমাইড জাতীয় রাসায়নিক উপাদানও সংজ্ঞা হিসাবে এই শেণীর অন্তর্গত।

দিতীর বিশ্ব-মহাসমরের কিঞ্চিৎ আগুণিছু
সমসামরিক কালে অত্যাশ্চর্য কলপ্রদ এসব
ওর্ধগুলির আবিদারের কলে বৃদ্ধক্রেরে এবং
পৃথিবীর সর্বত্ত প্রতি বছর লক্ষ লক্ষ লোকের
নিশ্চিত মৃত্যুর হাত থেকে ভুধু প্রাণরক্ষাই সম্ভব
হর নি, এভাবে অকাল মৃত্যুর হাত থেকে
অব্যাহতি লাভে পৃথিবীর প্রতিটি দেশের লোকের
গড়পড়তা আয়ুও বিগত কালের তুলনার অনেকটা
বেড়ে গিরেছে। এটি যেমন একদিকে আনন্দের
কারণ, আবার তেমনি পৃথিবীর লোকসংখ্যার
জ্যামিতিক হারে বৃদ্ধি এবং সে কারণে শাভাভাব

জনিত হরিষে বিষাদের কারণ হরে দাঁড়িরেছে। একে নিয়তির পরিহাস ছাড়া আর কি বলা যেতে পারে?

वरे मकन প্রাণরক্ষাকারী বাত্-ওবুৰের আবিহ্নারের ইতিহাস রূপকথার মতই কোডুহলো-यिष जाभाजमृष्टित्ज मत्न इत्र (य. অতি আৰুমিৰভাবে সম্পূৰ্ণ অপ্ৰত্যাশিত ফল-লাভ হয়েছে, তাহলেও এদের আবিষারের জন্মে ক্ষেত্র-প্রস্তুতি চলেছে যুগ-যুগাস্তর ধরে ভিলে ভিলে, বত জানী ও বিজ্ঞানীর জ্ঞান ও বচ গবেষক কৰ্মীর কর্মপ্রচেষ্টার সমন্বরে। স্থপুর অভীতে প্রাচাদেশে কোন কোন ছতাক ( Mould ) ও ঈস্ট যে ওয়ুধরূপে ব্যবহাত হতো, নানা দেশের প্রচলিত উপাধ্যানে তার উল্লেখ আছে। তিন शकात वहत चार्श देवनिक ভिषकान स्कांछा. বহুমুখী-কোঁড়া এবং দৃষিত ক্ষত আরোগ্যের জত্তে ছত্তাকসহ সন্নাবিনের মন্নার পুলটিশের ব্যবস্থা দিত্তেন এবং ভারতীয় চিকিৎসকগণও আমাশর রোগ নিরাময়ের জব্যে ছতাকঘটিত ওষ্ধের বিধান দিতেন। খুষ্টপূর্ব দেড় হাজার আগে লিখিত Ebers Medical বছবেরও Papyrus নামক চিকিৎসা-শাস্ত্রের পুত্তকে দুষিত কতে ঈশ্ট. ছডে যাওয়া ও আঘাতপ্রাপ্ত श्वात वानी ऋषित हेक्तांत्र गङ्गात्न। इखाक, একজিমা ও অন্তান্ত হকরোগে ছত্তাক : মেশামো পুলটিশ প্রয়োগের উল্লেখ দেখতে পাওয়া যায়। একইভাবে খ্রীষ্টার প্রথম শতাব্দীতে বড় প্লিনীর (Pliny the elder) বিখ্যাত অস্থে মারাদের ( Mayans ) মধ্যেও রোগ-নিরামরকল্পে কোন ছতাক ব্যবহারের উলেখ কোন

আনেবিকার রেড ইণ্ডিয়ানদের মধ্যেও যুদ্ধ-কত আরোগ্যের জন্তে ছত্তাক ওবুধরূপে ব্যবহৃত হতো। বর্তমান পাশ্চাত্য চিকিৎসা-শাল্তের জনকরূপে অভিহিত হিপ্লোক্টেসও (Hippocrates) স্ত্রীরোগ নিরামরের জন্তে ছত্তাকের ব্যবস্থা দিতেন। উনবিংশ শতাব্দীর শেষভাগ পর্যন্ত বহু রোগের কারণ জীবাণু সম্বন্ধে কোন ধারণা বা জ্ঞান না থাকাতে কিভাবে ছত্তাক রোগ-নিরাময়ে সাহায্য করে, তা বুঝতে পারা কিংবা জানা সম্ভব হন্ধ নি।

व्यवस्थित अनुकांक विद्यानी निष्टेखनहारिक (Leeuwenhoek) কর্তৃক অণুবীক্ষণ যন্ত্র এবং পান্তর (Pasteur), কক (Koch) প্রভৃতির দারা জীবাণুতত্ত ও তাদের সহক্ষে নানাবিধ তথ্য আবিদ্ধত হয়। পাস্তবের একজন কৃতী ছাত্র জৈব-রসায়নে মদ্জাতীয় উদ্ভিদের মুখ্য ভূমিকার বিষয় প্রমাণিত করেন এবং জীবাণুদের মধ্যে পারস্পরিক বিরূপতা সম্বন্ধে পাস্তরের মতবাদ অহুসারে ইউক্রেনের বিজ্ঞানী মেচ নিকফও (Metchnikoff) দেখতে পান যে, দইয়ের জীবাণু न्याङ्गि-न्याभिनारमञ् অন্তের উপস্থিতিতে অন্তান্ত—এমন কি, আমাশরের পর্যন্ত নিৰ্জীব হয়ে পড়ে এবং জীবাণ অন্ত দিকে তাদের সংখ্যাও হাস পায়। প্রায় ঐ একই সময়ে (১৮৭৬) ইংরেজ পদার্থ-বিজ্ঞানী টিণ্ডেল (John Tyndall), মাংসের কাথের মধ্যে এক জাতীয় ছত্রাকের (Peniciillum glaucum) চাষের পর তার সঙ্গে জীবন্ত জীবাণু মিশিয়ে দিলে, হয় তারা মরে যায়, না হন্ন নিবীর্য হলে নীচে থিতিরে পড়ে, এরপ লক্ষা করেন এবং লণ্ডন রয়াল সোসাইটিতে তাঁর গবেষণার রিপোর্ট পেশ করেন। ১৮৮৮ সালে চার্ল স বুচার্ড (Charles Bouchard) प्रचरिक भान (य. वामिनाम भारतामातानाम (B. pyocyaneus) জীবাণু টাইফরেড, ডিপ্, থিরিরা

**७ क्षिण कोवान्त मक**। कि**न्न** के वित्मत्र कीवान् পায়োগায়ানেজ নামক রাসায়নিক উপাদান নিজের বিষ্ক্রিয়ার জন্মে শেষোক ব্যক্তিদের ইনজেকশনের রোগাক্তান্ত দেহে অহপযুক্ত বলে তাদের নিরাময়ের জন্মে ঐভাবে व्याद कोन (हों) भर्यस इद नि। ১৮৯৩ माल ত'রক্ষের পেনিসিলিয়াম সাকেরিন ও ক্যালসিয়াম কার্বোনেটের মাধ্যমের মধ্যে সাইটিক অ্যাসিড व्यवर ১৮৯७ माल के वक्टे छात्व भारेता-ফিনোলিক আাদিড নামে এমন একটি কেলাদিত **छे भागांन छे ९ भागांन मुक्रम इन. यांत्र पात्रा** च्यानियांच कीरांप्रक ध्वःम कत्रा हरन। ১३०8 সালে ফ্রন্ট (Frost) ক্ষিত মাটতে টাইফ্রেড জীবাণুকে পুঁতে রেখে দেখতে পান যে, কয়েক **पित्नत मर्थाहे** जाता এक्বारत नष्टे हरत्र यात्र। সে কারণে তাঁর ধারণা জন্মে যে, মৃত্তিকার বর্তমান স্বাভাবিক জীবাণুগুলি এমন वामांव्रनिक छेशांनान छे९शांनरन मक्रम. यांत्र करन টাইফরেড জীবাণুর মত জীবাণুও এভাবে মারা পডে।

প্রাণিজগতে কি মান্ত্ৰ, কি পশু-পক্ষী স্কলের মধ্যেই এক গোঞ্চীর মধ্যে একদিকে থেমন একে অন্তের প্রতি স্বাজাত্যবোধ, সামাজিকতা, সহামুভূতি ও একে অন্তকে নিয়ে বেঁচে থাকবার প্রদাস দেখতে পাওয়া যায়, আবার তেমনি অন্ত গোষ্ঠা, প্রতিকৃল প্রতিবেশী বা ভিন্ন দেশীয়দের প্রতি প্রতিকৃশতা, তাদের শক্তি ধর্ব করবার প্রশ্নাস এবং সময়ে সময়ে তাদের একেবারে ছুনিয়া থেকে উৎথাত করবার চেষ্টাও দেখা যায়। শুধু জলজগতেই নয়, স্থলজগতেও এরকম মাৎস্ত-नीि रुष्टित जानि (थरकरे रयभन हरन जानरह, জীবাণুজগৎও যে তার ব্যতিক্রম নয়, তা সর্ব-প্রথমে দেখতে পান ফরাসী বিজ্ঞানী পাস্তর এবং এক গোষ্ঠীর জীবাণু অন্ত গোষ্ঠীর প্রতি বংশাসুক্রমিক বিদ্বেষ এবং ঘুণাকে মাসুষের কাজে

লাগিয়ে জীবাণ্ঘটিত রোগ-নিরাময়ের সম্ভাব্যতা তীর কাছেই সর্বপ্রথমে প্রতিভাত হয়। এরপ উপায়ে রোগের চিকিৎসা আলু ফলপ্রদ হলেও পরিণামে বিপক্ষনক হতে পারে; কেন না, প্রাথমিক রোগজয়ে সহায়তাকারী আপাত-দৃষ্টিতে বন্ধু জীবাণুও পরবর্তীকালে শক্ররণে অন্ত রোগের সৃষ্টি করতে পারে। পথ ত্যাগ করে বিজ্ঞানীর প্রশ্নাস চললো খোদ জীবাণুর পরিবর্তে তাদের দারা নি:মত রাসাম্বনিক উপাদানের প্রয়োগে অন্ত জীবাণুঘটত রোগ আরোগ্যের। ১৮৮৯ সালে আর একজন ফরাসী **ठिकि९मक** जिल्लगाँ है (Vuillemin) এরপ জীবাণুর বিষ প্রতিষেধক রাসান্ধনিক উপাদানের নামকরণ করেন অ্যাণ্টিবারোটিক্স বা "জীবাগুর জीवनी मेळि अञ्चिषक উপাদাन।" इः रचत्र विषय এই यে, वर्जमान यूरगत विद्धानी भइतन তাঁর অবদান একরকম বিশ্বতপ্রায় বললেও চলে।

অতঃপর প্রায় চল্লিশ বছর নিক্রিয়তার পর লগুনে সেন্ট মেরী হাসপাতালের একটি ছোট লেবরেটরিতে একটি আক্রিক ঘটনার ফলে আবার বিজ্ঞানীদের দৃষ্টি ফিরে আসে এই বিশ্বতপ্রায় গবেষণার ক্ষেত্র। আলেকজাগ্ৰার क्रिभिः नास्य এकजन अह विज्ञानी ब्रक्टकृष्टिकब ষ্ট্যাফাইলোকরাস নামক জীবাণু-রুষ্টির পেট্ডিলে কোন অজানা কারণে হার অনুখ্য সবুজ পদার্থ এসে ছাতার মত গজানোতে ঐ জীবাণুর বংশ-বুদ্ধির ফলে ইতন্ততঃ বিক্ষিপ্ত উপনিবেশগুলির অনেকটা ক্ষুক্ষতি ঘটেছে বলে লক্ষা করেন। তিনি অতঃপর বারবার অন্ত পেটডিশে অক্ষত উপনিবেশগুলির উপর ঐ ছাতার কিছটা সংক্রামিত করবার পর ঐ ছত্রাকের "প্টাফ' ध्वरमकाती क्रमणा मध्य निःमल्यह इन। व्यव्तीक्रम যম্ভে অতি কুদ্র ভঁয়াযুক্ত লোমণ আকৃতি **(मृत्य वह इंजाक (य "(প**निमिनियाम वा तूक्रम জাতীয়" সে সম্বন্ধে ফুম্পার্ট ধারণা জন্মে।

"পেনিসিলিয়াম নোটাটাম" নামক চত্ৰাক সাধারণত: অতি হুর্ল্ভ বলে তিনি প্রথম পেট,ডিশ থেকে সামাল্যমাত্র বীজ তুলে নিয়ে অক্তান্ত পেট্ডিশে তার বারবার চাষ করে (यहेक डेभागान (भटनन. ভারই ধরগোশের দেহে ইনজেকশন করে তিনি নিশ্চিত হলেন যে, রক্তের শ্বেতকণিকা বা লোহিতকণিকার উপর এর কোন অনিষ্টকর প্রভাব নেই। ১৯২৯ সালে তাঁর এই যুগান্তকারী গবেষণার সাঞ্লোর কথা প্ৰকাশিত হলেও এই ফলপ্ৰদ ওষুণটি ছুৰ্লভ চিকিৎসার কেতে এর প্রয়োগ সম্ভব নয় বলেও বিজ্ঞান-জগতে বিশেষ সাডা পড়ে নি। এতদসত্ত্বেও ফ্লেমিং ও তাঁর সহকারী রেষ্ট্রক সকলের ওদাসীতা উপেক্ষা করে "একাকী"ই সম্পূৰ্ণ আহার সঙ্গে পরীকা-নলে এবং নানা জন্তুর দেহে তাদের পরীকা-নিরীকার कोक होनिया (यर्ड नोशतन।

ইতিমধ্যে ১৯৩৫ সালে রাসায়নিক আাণ্টি-বাবোটিক সালফা জাতীর ওনুধের আবিষারে জীবাণুঘটিত রোগজয়ের সাফল্যলাভ ঘটলো। পেনিসিলিন আবিদ্ধারের ইতিহাসের সাল্ফা জাতীয় রাসায়নিক আাণ্টিবায়োটকের আবিষ্ধারের ইতিহাসও কম চমকপ্রদ নয়। কিন্তু এই কথাটি মনে রাখা দরকার যে, পেনিসিলিন বা ষ্ট্রেপ্টোমাইসিন প্রভৃতিও মূলতঃ জীবাণুধ্বংসী রাদায়নিক উপাদান হলেও তারা জীবাণু বা ছত্তাকের দেহ-নিঃস্ত উপাদান। সালফা জাতীয় ওবুধ কিন্তু সেভাবে উৎপন্ন কিছু নয়। বিংশ শতান্দীর প্রথম ভাগে লেবরেটরীতে রাসাম্বনিক উপারে প্রস্তুত সিফিলিস রোগের নিওস্থালভারসন, স্থানভারসন বা कालाखरतत अधूप इछितिया-शिवाभारेन वा निख-ষ্টিবোদান প্রভৃতিও অমুরণ রাদারনিক উপাদান। দে জন্তেই বিখ্যাত জার্মান বিজ্ঞানী পল এলিক (Paul Ehrlich) তাদের নাধকরণ করেছিলেন

রাসায়নিক ওযুধ (Chemotherapeutic agents)।

ইংরেজ রাজতের প্রথম অবস্থা থেকে আরম্ভ করে বিগত শতাব্দীর শেষ পর্যন্ত ভারতবর্ষে নীলের চাষ হতো। কিন্তু বিংশ শতাব্দীর প্রথম ভাগে জার্মেনীতে কৃত্রিম উপায়ে নীল ও অকান্ত तक्षक सरवात श्रेषाजिएक—कहे करत वह व्यर्थवास अप्राचित नीत्वत होत्यत अर्दाक्रन स्मय हरत ঐ সময়ে এলিক বালিনে लबरबरेबिएक नाना कबब एएट ये मकन ब्रश्नक উপাদান প্রয়োগের ফলাফল লক্ষ্য করতে থাকেন। কোন কোন জীবাণু ঐ জাতীয় বিশেষ বিশেষ রং নিজ দেহে গ্রহণ করে মারা যার এবং কেউ কেউ রঞ্জিত হয়েও বহাল তবিয়তে বেঁচে থাকে. धारा पार्व योष । ১৯ • ८ माल धारिक इक मान (Eric Hoffman) निकितिन (द्रारशद कीवाव (Spirochæta pallida) আবিদার বছবার বিফল মনোরও হয়ে অমামুষিক অধ্যবসায়ের करन ১৯٠१ मार्त अनिक के कीरायनां क ভাৰভাৰ্মন বা আৰু ফেনামাইন (Salvarson or Arsphenamine) আবিষার করতে সক্ষ হন। **छाँ**त ७ • ६ वांत्र विकन्छांत्र भन्न, ७ • ७ वांद्र সাক্ল্য অর্জনের খারকরপে আত্তও ঐ ওযুধটি Compound '606' নামে পরিচিত। প্রচেষ্টার শেষ হয় নি—তাকে ক্রিয়া হিসাবে আরো ফলপ্রদ এবং অনিষ্টকারিতা রহিত করবার ष्टा २>४ वादात थातिहोत्र देखति इरहिन निख-খালভাপনি (Neosalvarson) বা Compound '914"। এक हे जारव व्यामारमंत्र रमरभ जा: বন্ধচারীও কয়েক বছর পরে লেবরেটরীতে প্রস্তুত 'করেছিলেন কালাজ্বের অব্যর্থ ইউরিয়া-প্টিবামাইন (Urea-stibamine)।

এলিকের প্রদর্শিত পথেই আর একজন জার্মান বিজ্ঞানী গেরহার্ড ডোমাক (Gerhard Domagk) প্রথমে লক্ষ্য করেন বে, কতকগুলি রঞ্জক উপাদান জীবদেহে জীবাণ্দের বৃদ্ধি ও
ক্রিরার প্রতিরোধ (Bacteriostatic) ঘটার।
এভাবেই Azosulfamide তার পার হরে
সালফোনেমাইড বা সালফা জাতীর রাসায়নিক
আাটিবারোটক আবিষ্কারের প্রথম তারের
ফচনা হর জার্মেনীতে। এ-হিসেবে সালফোনেমাইডের ব্যবহারকে নিঃসন্দেহে পেনিসিলিন-এর
ব্যবহারিক প্ররোগের পূর্বত্তর বলা চলে। জীবাণ্
ভলির পৃষ্টিকর খাত্ত প্যারা আ্যামাইনো বেন্জোরিক অ্যাসিডের সমাক্রতিসম্পর বলে
"সালফা" ওম্ধকে জীবাণ্গুলি খাত্ত বলে ভূল
করে গ্রহণ করে এবং তাতেই ক্রমশঃ নির্জীব
হরে মারা পড়ে।

১৯৩২ সালে জার্মেনীর I. G. Farben নামক প্রতিষ্ঠানের ডিরেক্টর হেনরিক হোয়ালিন (Henrik Hoerlin)-এর निর্দেশে ডোমাক (Domagk) ঐ কোম্পানীর এলবারফিল্ডের লেবরেটরীতে আলকাত্রার রঞ্জ অংশ থেকে জীবাণ্ধাংসী একটি রাসায়নিক উপাদানকে আংশিকভাবে প্রথমে পরীক্ষা-নলে স্বতন্ত সক্ষ হন। এবং পরে প্রাণিদেহে তার ক্রিয়া সম্বন্ধে পরীক্ষার ফলে লক্ষ্য করা গেল যে, প্রাণীর দেহে এর জীবাণুনাশক क्रमजा পরীকা-নলের মধ্যে জীবাণু-নাশক ক্ষমতার চেয়ে অনেক বেশী। হাসপাতালে রোগীদের উপর পরীক্ষা করেও দেখা গেল যে, তা কোন কোন স্থলে আংশিকভাবে এবং কোন কোন ছলে সম্পূর্ণভাবেই রোগ নিরামরে সক্ষম হলো। স্থতরাং প্রচুর লাভের আশার "প্রন্টোসিল" নাম দিরে কোম্পানী ঐ ওর্ণটির পেটেন্ট নিরে मर्वश्वष्र मश्रुक्षण करत्र निर्मा।

১৯৩৫ সালে এই ওব্ধ সহদ্ধে ভোমাকের সম্পূর্ণ তথ্যাদির বিবরণ এবং লেবরেটরীতে জন্ত-দেহে ও হাসপাভালে রোগীদের উপর প্ররোগে এর সাফল্যের বিবরণ প্যারিসে এসে পৌছলো, পান্তর ইনন্টিটিউটে ডাঃ সুরন্তর কাছে। এরকম

একটি অত্যাশ্চৰ্য ফলপ্ৰদ ওৰুধ আবিহ্বাৱের কথা জানতে পেরে যুগপৎ আনন্দিত ও উৎসাহিত হলেন তিনি অথচ দু:খিত হলেন এই ভেবে বে, তিন-তিনটি বছর ভগু তিনিই নন, অন্তান্ত দেশের চিকিৎসকেরাও मश्रक्षित (?) करन এত निन रंग विषय कि इंडे জানতে পারেন নি। তিনি আরো পরীকা-নিরীকার জন্তে ডাঃ হোয়ালিনের কাছে কিছু ওষুধের নমুনা চেয়ে পাঠালেন। কিন্তু পত্তোন্তরে তার প্রাথিত নমুনা সম্বন্ধে কোন উল্লেখই না থাকাতে তিনি নিজেই যাত্রা করলেন জার্মেনীতে। কিন্ত রুণা আশা, ফরাসী দেশে ওষ্ধটা চালু করকার ব্যবসায়িক সর্ত ছাড়া শুধু পরীকা-নিরীকার জন্মে হোরালিন কিছুতেই ওযুধটি দিতে সন্মত হলেন না। অগত্যা ফুরহুকে বিফল মনোরথ হয়ে প্যারিসে ফিরে আসতে হলো। কিন্তু তিনি দমবার পাত্র ছিলেন না। ওষুধটির প্রস্তুতি সম্বন্ধ ষেটুকু বিবরণ তাঁর হন্তগত হয়েছিল, দে অফুদারে কাজ চালিয়ে তাঁৱই সহকারী আর একজন বিজ্ঞানী ডা: গিরার্দ (Girhard) প্রকৌসিল তৈরি করতে সক্ষম হলেন এবং পাস্তর ইনন্টি-জন্ধ-জানোয়ার এবং 季甲 বার্নার্ড হাসপাতালে ষ্ট্রেপ্টোককাসে আক্রান্ত রোগীর উপর প্রয়োগে এই ওষুধের জীবাণু ধ্বংসের মোকম ক্ষমতা সহক্ষে নিঃসন্দেহ হলেন।

প্রকৌসিল সম্বন্ধে গবেষণাক্রমে দেখা গেল বে, তার মধ্যে ছটি স্বতন্ত্র অংশ আছে, একটি লাল রপ্তের অকেজো অংশ এবং অন্তটি বর্ণহীন অপচ ফলপ্রদ। ক্রেফ্রেল নামে ছ-জন বিজ্ঞানী (স্বামী ও স্ত্রী) অবশেষে লাল অকেজো অংশটি বাদ দিয়ে যে সালা জীবাণ্ধ্বংসী অংশটুকু তৈরি করতে সক্ষম হলেন, তাই হলো সালফানিলা-মাইড (Sulfanilamide)। এই নতুন ওমুধ্টি তৈরি করা প্রকৌসিল তৈরির চেয়ে অনেক সহজ; স্বতরাং সন্তার ও অবিলম্বে হাসপাতাল বা বাইরের রোগীদের পক্ষেও বডটুকু আবিশ্রক তডটুকু পাওরাও সহজ্বতর হয়ে গেল এভাবে।

লগুনে কৃইন শার্লট হাসপাতালে ৬৫ জন জীবাণ্ঘটিত মারাত্মক রোগিণীকে প্রভৌসিল मिरत (मथा शंन (य. जोरमत मर्था ७) সম্পূর্ণ আরোগ্যনাভ করেছে। মার্কিন যুক্তরাট্রে জন হপ্কিন্স বিশ্ববিশ্বালয়ের গবেষণাগারে ও হাসপাতালে ডা: লং (Long) ও তাঁর সহক্ষীরা সালকানিলামাইড প্রছোগে দেখতে পেলেন যে এর প্রয়োগে বছ সাংঘাতিক রোগী আরোগ্যলাভ করলেও কোন কোন ছলে তা নিক্ষল প্রতিপর হচ্ছে, আবার সমরে সমরে কিছু কিছু বিষক্তিরাও লক্ষিত হচ্ছে। আরো লক্ষ্য করা গেল, কোন কোন তুদান্ত ব্যাধির कर्ण यथन व्यानक मिन धात वा व्यव मभावत कर्ण অত্যধিক পরিমাণে তা ব্যবসূত হয়, তথন শরীরে তার প্রতিরোধ শক্তি জন্মাবার ফলে আর তেমন ফল পাওয়া যায় না। এতদসত্ত্বেও ওযুখটি বে বহুস্থলেই জীবন রক্ষার সক্ষম হবে, সে সহজে उँ। एत अपन कान मत्मह हिन ना।

১৯০৬ সালে প্রেসিডেন্ট রুজভেন্টের ছেলের
হলো গ্যার ট্রেপ্টোককাস নামক হর্দান্ত জীবাণ্র
সংক্রমণ এবং অবস্থা যথন পৃবই সকটাপর,
তথন মিসেস রুজভেন্টের অম্বরাধে ডাঃ লং
হোরাইট হাউসে ছুটে গিরে সালফানিলামাইডের
নারা রোগীর চিকিৎসা করাতে অগেপি সে
রোগমুক্ত হলো। স্তরাং আমেরিকার সর্বর এই
অত্যাশ্র্র ফলপ্রদ ওমুধের জন্তু-জন্তুকার পড়ে গেল।
১৯৩৭ সাল পর্যন্ত কুড়ি হাজার লোকের জীবন
রক্ষা করে এই বিশারকর ওমুধটি সাফল্যের এক
উল্লেখযোগ্য সন্মান অর্জন করলো। নিউমোনিরা,
মেনিনজাইটিস, বি-কোলাই প্রভৃতি অসংখ্য জীবাণ্
নাটত রোগে মুধে থেতে দিয়ে বা ইনজেকশন
করে এবং আহত স্থান বা ক্ষতে বহিঃপ্রয়োগেও
সাল্ফা জাতীর ওমুধ অব্যর্থ বলে প্রতিপর হ্রেছে

এবং বিভিন্ন দেশে নতুন নতুন পদ্ধতিতে প্রস্তুত M. B. 693, Cibazol, Thiazamide, Soluseptasine প্রভৃতি থাওয়ার এবং ইনজেকশনের জন্তে বাবহৃত হয়েছে, দিতীয় বিখ্যুদ্ধের সময়ে ও তার পুর্বে এবং পরেও হছে আজ পর্যন্ত, লক্ষ লক্ষ লোকের প্রাণরক্ষাকারী অত্যাশ্চর্য ওর্ধয়পে।

১৯০৯ সালে ইউরোপে আরম্ভ হলো দিতীয় विध-महामभन्न। युक्त करता लक लक देन निरकन এবং যুদ্ধকেত্রের বহুদূরে অসামরিক অঞ্লগুলিতেও বোমাবর্ণের ফলে যারা আহত হয়ে রোগাকান্ত হতো, তাদের জ্ঞে ব্যবহৃত হতে লাগলো সালফা জাতীয় মহোষধ। কিন্তু সম্পূর্ণ চাহিদা তাতে भिष्ठेता ना : ऋजवार भिक्कानागादव गरवरना हनता অস্তান্ত এবং আরো অধিক ফলপ্রদ আবিষারের জন্তে। অক্সফোডে ক্লোরি (H.W. Florey) ও তাঁর সহযোগী চেইন (E. B. Chain) ফ্লেমিং-এর পেনিসিলিন সম্বন্ধীয় কাজ হাতে নিয়ে (১৯৪০) ছত্তাকের চাষ, নিদ্ধাশন এবং তার বিশুদ্ধিকরণ প্রভৃতি উন্নয়নের দারা রোগীর দেহে প্রয়োগে পরীক্ষা-নিরীক্ষার মত পরিমাণ তৈরি রাাড্রিফ করতে সক্ষম হলেন। অক্সফোর্ডে হাসপাতাবের চিকিৎসক ছিলেন একজন ডা: ফ্লোরির স্ত্রী ডা: মেরী ফ্লোরি। তাঁর व्यथीतन এक कन भन्न त्यां मूच त्त्रां शी हिन, यांत्र বাঁচবার কোন আশাই ছিল না। স্থতরাং তাঁর হাতে যতটুকু ওযুধ ছিল, তাই নিয়ে তাঁরা হাজির হলেন রোগীর পাশে এবং কিছুক্ষণ পর পর তার দেহে ইনজেকশন করা হলো ওর্ধটি জলে গুলে। রোগীর অবস্থা যথন অনেকটা ভালর দিকে, তথন ওযুধ গেল ফুরিয়ে। স্থতরাং আবার যে-কে-সেই অবস্থা! অর্থাৎ ওয়ুধ পরিমাণে কম ছিল বলে রোগী মৃত্যুর হাত এড়াতে গিয়েও পারলো না! ভবিতব্য আর কাকে বলে?

ক্রোরি কিন্তু দ্যবার পাত্ত নন। আবার চললো ওযুধ-তৈরি ও সংগ্রহ। তিনি ও ডাঃ রবার্ট উইলিয়াম্স (Dr. Robert Williams) उाँदित यरमायां अपन (किंड चार्यात करत অনেক বেশী পরিমাণে ) দিয়ে বার্মিংহাম হাস-পাতালে ২১২ জন আহত দৈৱ ও নাগরিকের বিষাক্ত ক্ষতের রোগীকে অচিরে রোগমুক্ত ক্রে ट्यांनरनन । এই সময়ে ইংল্যাতে জার্মান বোমারুর বোমাবর্যণে এসম্বন্ধে আরো পরীকা-নিরীকা অসম্ভব হয়ে পড়াতে ১৯৪১ সালে ডা: ফ্লেমিং-এর পেট ডিশে সর্বপ্রথম গজানো ছতাকের একটি কুদ্র অংশ একটি কাচের পরীক্ষা-নলে পুরে হাওয়ার্ড ফ্লোরি ও ডাঃ হিট্লি গিয়ে উপস্থিত হলেন আমেরিকার। সেধানে পরীক্ষা-নিরীক্ষার বিভিন্ন শুর পার হয়ে প্রথমে ডাঃ রেপার ও পরে ডা: মরার ও ডা: হিট্লির সমবেত চেষ্টায় বড বড চোবাচ্চার মধ্যে শস্ত-ভিজানো জলে ছত্রাকটির চাষের ফলে যথেষ্ঠ পরিমাণে পেনিসিলিন পাওয়া সম্ভব হলো৷ অবশেষে সেখার্নেই তা থেকে প্রচুর পরিমাণে নিচ্চাশন ও বিশুদ্ধ পেনিসিধিন তৈরির উপায় উদ্ভাবিত হয়।

বে গবেষণার পথে ফ্রেমিং একদিন ছিলেন একাকী নিঃসৃদ্ধ থাত্তী—তাই অবশেষে ফ্রোরির অক্লান্ত চেষ্টা ও অধ্যবসারে সাফল্যলাভ করলো এবং তাঁরা ভূজনে মানবের প্রাণরক্ষাকারী শ্রেষ্ঠ বিজ্ঞানীরূপে পৃথিবীর কাছে সমাদৃত হলেন।

পেনিসিলিনের পরেই উল্লেখযোগ্য ট্রেপ্টোমাইসিন। রাটজার (Rutgers) বিশ্ববিত্যালরের
মাইক্রোবায়োলজির অধ্যাপক সেলম্যান এ
ওয়াক্সম্যান ও তাঁর এককালীন ছাত্র হুবোর
(Dubcs) অধ্যবসায় ও গবেষণার ফলেই আবিষ্কৃত
হয় এই দিতীয় অত্যাশ্চর্য অ্যাণ্টিবায়োটকটি।
পেনিসিলিন আবিহ্বারের মত এরও আবিহ্বারের
ইতিহাস চমকপ্রদ ও কেতুহলোদ্দীপক।

১৯২१ সালে রককেলার ইনপ্টিটিউটে ডাঃ ছুবোর

উপর তার পড়ে, নিউমোনিয়া জীবাণ্র কঠিন বহিরাবরণটির কর ঘটাতে সমর্থ কোন রাসারনিক উপাদান বা জীবাণ্র অহসভানের জন্তে। ঐ সময়ে নিউ জার্সিতে ডাঃ ওয়াক্সমানও ফলা-জীবাণ্র আবরণ কর করতে সক্ষম কোনও একটা রাসারনিক উপাদান খুঁজে বের করতে চেঙা করছিলেন। শিক্ষক ও ছাত্তের একে অন্তের কাজের মধ্যে অনেকটা সাদৃশ্য ছিল এবং হজনেই হজনের কাজে আগ্রহের সঙ্গে বোগাবোগ রক্ষা করে চলছিলেন।

পাস্তরের ধারণা অমুসারে নিউমোনিয়ার জীবাণ্র প্রতিকৃল অন্ত কোন জীবাণু মাটিতে পাওয়া যায় কিনা, তাই ছিল হুবোর অফুস্দানের বিষয়। ভাবতে ভাবতে তিনি ঠিক করলেন. হভিক্ষের সময় মাহুষ বেমন স্বাভাবিক খাছের অভাবে যা-তা খেতে আরম্ভ করে, খাখাখাখ বিচার করে না, জীবাণুরাও হয়তো বা ঐ অবস্থায় অভ্যন্ত খাছের অভাবে, পাশে অন্ত জীবাণু পেলে তাই খেতে আরম্ভ করবে। এই উদ্দেশ্যে মাটিসমেত কতকগুলি জীবাণুকে জলের গ্লাসে রেখে যতদিন পর্যন্ত ঐ মাটিতে বর্তমান খাত্র তারা খেরে শেষ না করে. ততদিন বদ্ধভাবে আর কিছুর সংস্পর্শে যেতে না দিয়ে রাখবার পর তাদের উপর নিউমোনিয়া জীবাণুর মিশ্রণ ঢেলে দিয়ে তিনি অপেকা করতে লাগলেন। অবশেষে जिनि व्यवांक रात्र (एथरिक (शासन (स, व्यम् १४) আগের জীবাণু বাছাভাবে মরে গেলেও তাঁর নিজের আশাক্রণ অস্ততঃ কিছু সংখ্যক প্রথম জীবাণু নিউমোনিয়া জীবাণুকে খেলে বেশ বহাল তৰিয়তে বেঁচে আছে। এই নিউমোনিয়া জীবাণু-ভুক জীবাণ্শুলির নির্যাস থেকে একটি রাসায়নিক উপাদান নিয়ে ইহরের দেহে সংক্রামিত নিউ-মোনিয়া জীবাণুকে তার ঘারা তিনি ধ্বংস করতে সক্ষম হলেন। ভারই নামকরণ হলো টাইরোখি সিন এবং ঐ সঙ্গে আরো একটি আাতিবারোটক

পাওয়া গেল (১৯৩৯) গ্র্যামিসিভিন নামে।
রোগীর দেহে টাইরোখি সিন প্ররোগ কিছ
সম্ভব হলো না—কেন না, নিউমোনিয়া জীবাণ্
ধ্বংসের সজে সজে তাতে রজের লোহিতকণিকাগুলিও মারা পড়ে, এরপ দেখা গেল।
তাহলেও অন্ত ক্ষেত্রে অর্থাৎ পচনশীল ছুইক্ষত ও
অন্তান্ত চর্মরোগে তার উপকারিতা নি:সংশব্দে
প্রমাণিত হলো। একই ভাবে বাহ্পপ্রোগের ক্ষেত্রে
গ্র্যামিসিভিনও যে বিশেষ ফলপ্রদ, এরপ দেখা
গেল।

রকফেলার ইনপ্টিটেউটে ডাঃ ছবোর আবিক্সভ वह इति आफिराशांकिह के वकह इनिकिलिंदि ডাঃ ফ্লোরি ও তাঁর সহযোগীদের পেনিসিলিন-গবেষণার আর্থিক আহুকুল্যের পথ প্রশন্ত করে मिल এবং অञ्चान विकानीत्मत कीवान्ध्वरमी ছত্তাক বা অন্ত জীবাণু-নি:স্ত আাণ্টিবারোটিক আবিষ্কারের প্রয়াসে অন্তপ্রাণিত করলো। নিউ জার্সির কবি-গবেষণা কেন্দ্রের ডা: সেল্ম্যান ওয়াক্সমান যক্ষা-জীবাণুর হর্ভেড কঠিন আবরণটি কিসে ভাঞ্চা যায়, তারই কথা তথন চিন্তা করছিলেন। শিশ্য হবোর আংবিদ্ধার থেকে তাঁর নিশ্চিত ধারণা হলো যে, মাটিতে জন্মার যে সকল ছত্তাক, তাথেকে নিশ্চয়ই অন্তান্ত-এমন কি. यन्त्राभ्यः मकाती अनुष्ठ (यत्र कत्रा मञ्जय । अञ्चरम তিনি মামুষের কবরখানা ও মৃত পশুদের যে সকল স্থানে কবর দেওয়া হয়, তাদের মাটির জীবাণ নিয়ে পরীক্ষা-নিরীক্ষার কাজ অধ্যবসারের সকে চালিয়ে যেতে লাগলেন এই বিখাস নিয়ে বে, এমন কতকগুলি জীবাণু আছে, যারা অক্সগুলির বৃদ্ধি প্রতিহত করে কিংবা একেবারেই তাদের নাশ করতে পারে এবং নানাভাবে অবস্থার পরিবর্তনে তাদের ঐরপ ক্ষমতা বৃদ্ধি করাও পাস্তর পূর্বেই ভবিশ্বদাণী शिष्त्रिहिलन (य, ब्राधिक्य कीवानुबार वन्त শেষ কথা "Ce sont les microbes qui

auront le dernier mot"। ওরাক্সমান প্রমুধ বিজ্ঞানীরা প্রায় অর্থপতানী পরে তাঁদের অধ্যবসায় ও কর্মনিষ্ঠার ঘারা ঐ আর্থবাক্যের যাথার্থ্য প্রতিপন্ন করতে সক্ষম হলেন।

১৯৪৪ সালের সেপ্টেম্বর মাসে ওরাক্সম্যান ও তাঁর সহযোগিগণ একটি ব্যাধিপ্রস্ত মুরগীর গলার আটুকে থাকা চট্টটে মাটির ডেলার মধ্যে गष्नाता (हेन् होगाहतम शिनिशान (Streptomyces griseus) नारम अकटाकांत कर्तारकत সন্ধান পেলেন। এতদিন তিনি যে 'মৃতসঞ্জীবনী'র नकारन हिल्लन, अভाবে हर्रां जांत्र कारह অপ্রত্যাশিতভাবে তা ধরা দিল। তারই নির্বাস থেকে তিনি দেবেরও অসাধ্য যক্ষারোগ ও অন্তান্ত মারাত্মক রেগা, যেমন-ভূপিং কাশি, নানাপ্রকারের আমাশর, ইনফুরেঞ্জা, পচনশীল ঘা প্রভৃতির মহোবধ ট্রেপ্টোমাইসিন আবিষারে সক্ষম হলেন। এর আবিভারের পর একদিকে বেমন অধিক পরিমাণে বিশুদ্ধ ষ্ট্রেপ্টোমাইসিন উৎপাদনের চেষ্টা চললো, আবার অন্ত দিকে রোগীর দেহে তার উপকারিতা ও অনিষ্টকর প্ৰভাব কিছ আছে কিনা. সে সম্বন্ধেও প্রচুর গবেষণা-কার্য হতে লাগলো। দেখা গেল যে, বেশী প্ররোগে শ্রুতিবছ নার্ডের (Auditory nerve) ক্রিয়া ব্যাহত হয়, কিন্তু কিছুটা পরিবতিত আকারে অর্থাৎ ডাইহাইড্রো-ট্রেপ্টোমাইসিন রূপে ইনজেকশনে ঐরপ কুফল এড়ানো যার। আবার অনেক দিন ধরে প্ররোগ চলতে পাকলে শেষের দিকে আর তেমন আশাহরণ ফল পাওয়া যায় না। সেই কারণে ষ্ট্রেপ্টোমাইসিনের সঙ্গে আইসোনিয়াজিড (Isoniazid), PAS (Para-amino-Salicylic Acid) এবং নৰভৱ च्यां िवादां कि (देवाबां हेनिन (Terramycin), ভারোমাইসিন (Viomycin) প্রভৃতি ডাইহাইডো-(हेन् টোমাইসিনের সঙ্গে দিলে দেবের অসা**ध্য** (?) ৰক্ষারোগও সমূলে নিমূল হয়ে বার।

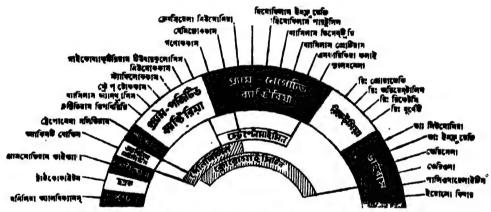
সালে জজিয়া কেটের चारिनाकीय (Atlanta, Georgia) नारेक्नारन-রিন (Cycloserine) নামে আর একটি যন্তারোগে क्लथम ज्यां फिराइमंदिक ज्यां विद्युत हुए। निष्ठ हेर्स সিটির মেটোপলিটান ছাসপাতালের ডা: এপ টিন (Dr. Epstein) 's जहकर्यी छा: नातात (Dr. Nair), যে সকল যন্ধারোগীর অন্তান্ত চিকিৎসা সত্তেও আর বাঁচবার কোন আশাই ছিল না, এরপ ২৯ জনকে এই ওবুধটির সাহায্যে নিশ্চিত মুভার হাত থেকে রকা করতে সক্ষম হন। ঐ আট-লান্টাতেই প্রায় একই সময়ে অক্সামাইসিন (Oxamycin) नार्य चात्र अकृष्टि यन्ता-अिंदिशक অ্যাণ্টিবারোটক আবিষ্কৃত হয়। এখন পর্যস্ত ' এগুলির থুব বেশী পরিমাণে উৎপাদন সম্ভব হয় নি, তাহলেও যে সকল রোগী ষ্ট্রেপ্টোমাইসিন ও অন্তান্ত উপাদানের সাহায্যে চিকিৎদা সত্তেও ভাল হয় নি, এগুলির সাহায্যে তাদেরও সম্পূর্ণ-রূপে নিরামরের সম্ভাবনা। যক্ষার জীবাণুর দারা সংঘটত মেনিনজাইটিস, অৱপ্ৰদাহ প্ৰভৃতি ছাড়া অন্ত জীবাণুঘটিত মৃত্রদংক্রাস্ত রোগগুলিও এদের এবং বিশেষত: সাইকোসেরিনের দারা আরোগ্য रुप्र ।

ছুৰাকঘটিত অব্যৰ্থ ফলপ্রদ ওমুধ পেনিসিলিন, ষ্ট্রেপ্টোমাইনিন প্রভৃতির আবিষ্কারে বিজ্ঞানীদের চোধে একটি সম্পূর্ণ অনাবিষ্কৃত রাজ্যের ক্লদ্ধার খুলে গেল। তাঁরা কোমর বেঁধে লেগে গেলেন নতুন নতুন অ্যান্টিবারোটকের সন্ধানে। করেক বছর প্ররোগের পর দেখা গেল, পেনিসিলিন বা ষ্ট্রেপ্টোমাইসিনের কর্মক্ষেত্র খুব বিস্তৃত নয়, যেমন—রিকেটসী (Rickettsiae) বা ভাইরাস রোগে তাদের কোনটিই কলপ্রদ নয়। আবার প্র্যামনরজকের দ্বারা রঞ্জিত (Gram positive) জীবাগ্র উপর পেনিসিলিনের প্রভাব যত, প্রভাবে অরঞ্জিত (Gram negative) জীবাগ্র উপর তত প্রভাব নেই, অস্তভাবে ষ্ট্রেপ্টোমাইসিনের প্রভাব ঠিক

উল্টো হডরাং বর্বিভ্ত প্রভাববিশিষ্ট (Broad spectrum) আটিবারোটিকের সন্ধান করতে আরম্ভ করলেন বিজ্ঞানীরা। তারই ফলে ১৯৫২ সালের মধ্যে পার্ক ডেভিস কোম্পানীর নেবরেটরীতে আবিষ্কৃত হলো ক্লোরোমাইসেটিন, লেডারলে লেবরেটরীতে অরিরোমাইসিন এবং ফাইজার লেবরেটরীতে টেরামাইসিন। এই তিনটিই টেটা-সাইক্লিন (Tetracyclin) জাতীয় বহু বিভ্ত

শরিবানাইসিন্ত (Aureomycin) প্রায় ক্লোনো-নাইসেটনের মতই বছবিশ্বত প্রভাবসম্পন্ন একটি আ্যান্টিবানোটক। এট আবার ন্নর্পেট ও টাইকাস অর (Scarlet & Typhus fevers), নিউনোনিয়া, বি-কোলাই, রিকেট্সী এবং নানা ভাইরাস্ম্যুটিত রোগেরও ফলপ্রদ ওব্ধ।

কাইকার গবেষণাগারে তৈত্রী টেরামাইসিনও (Terramycin) অবিয়োমাইসিনের মৃত্রই অক্সিটেটাসাইক্লিন (Oxytetracycline) জাতীয়



বিভিন্ন রোগ-জীবাণু প্রতিরোধে বিভিন্ন নাশক-বস্তুর কার্যকারিতা

পার্ক ডেভিস কোম্পানীর গ্রেষণাগারে ক্লোরোমাইসেটন (Chloromycetin) প্রথমে প্রস্তুত হর ট্রেপ্টোমাইসেস ভেনিজুরেলি (Streptomyces venezuelae) নামক ছ্রাক থেকে। কিন্তু মহিলা বিজ্ঞানী ডাঃ মিলড্রেড রেব ক্টকই সর্বপ্রথমে সম্পূর্ণ রাসারনিক পদ্ধতিতে এই অ্যাণ্টিবারোটিক ওর্ধটিকে প্রস্তুত করতে সক্ষম হন। আজ ক্লোরোমাইসেটন, যে সকল রোগে পেনিসিলিন ও ট্রেপ্টোমাইসিন কাজ করে, সেগুলি ছাড়াও অন্তান্ত মারাত্মক রোগ, বেমন—জীবাপ্টেত টাইকরেড, প্যারাটাইকরেড প্রভৃতি এবং ভাইরাস্ট্টিত নিউমোনিরা, হার্ণিস প্রভৃতি রোগেরও অব্যর্থ ওর্ধ বলে পরিচিত।

लिखांत्रल गरववर्गागांद्र श्रञ्ज लानांत्र त्राक्ष

আর একটি আাণ্টিবারোটক। একই ভাবে বছ রোগে এরও সাফলামূলক প্রয়োগ হয়। বিশেষতঃ খাস্যন্তগুলির রোগে—এমন কি, যন্ধারোগে পর্বস্থ তা ফলপ্রদ। থ্রেপ্টোমাইসিনের সঙ্গে একত্রে ব্যবহারে এর দারা যন্ধারোগকে সম্প্রক্রপে কাবুও প্রতিহত করা যায়।

বর্তমানে ভিন্ন ভিন্ন ওযুধ প্রস্তুকারক প্রতিষ্ঠান ভিন্ন ভিন্ন নামে, বেমন—অ্যাক্রোমাইদিন, পলি-সাইক্রিন, টেট্টাদিন, প্টেক্লিন, শ্যানমাইদিন (Polycycline, Tetracyn, Steclin, Panmycin), টেট্টাদাইক্রিন জাতীর ওযুধ তৈরি করে বাজারে ছাড়ছেন।

আর একটি উল্লেখবোগ্য স্মাণ্টিবারোটক ব্যাসিট্যাসিন (Bacitracin)। কলাধিরা বিশ্ব-

विष्णांनरब्ब भना हिकिৎम। विखारभन्न छ-जन हिकिৎमक छां: क्यांक थिनिनि ७ थिम वनविना खनमन. মার্গারেট ট্রাসি নামে একজন রোগিণীর পারের হাডভাঙা-জনিত ক্তস্তানে এমন জীবাণ্র সন্ধান পেলেন, যারা রক্তগৃষ্টিকর অন্ত জীবাণুদের ক্রিয়া কতকটা প্রতিহত করছে বলে **আন্দাজ** করলেন। এগুলিকে সরিয়ে উপযুক্ত চাবের দারা তাদের সংখ্যা বুদ্ধি করে দীর্ঘ অধ্যবসায় ও চেষ্টার পর ঐগুলির মধ্যে তাঁরা এমন কিছু পেলেন, যার দ্বারা রক্তেড়ষ্টিকর জীবাণুর বিনাশ সম্ভব। ভারা মার্গারেট ট্যাসির দেহ থেকে প্রাপ্ত বলে ঐ অ্যান্টিবারোটকের নামকরণ করলেন "ব্যাসিট্যাসিন"। এই ওষধকে क्लिं प्रांत मर्था हैन एक कभन कहान किश्वा घा छ ক্ষতের উপর মলমরূপে লাগালেও খুবই ভাল ফল পাওয়া যায়। বর্তমানে ঐরপ রোগাক্তান্ত ব্যক্তির দেহে পেনিসিলিনের মত ইনজেকশন করেও রোগীকে নিরাময় করবার জ্ঞানা পরীকা-নিরীকা চলছে।

আমাদের দেশেও যে আ্যান্টিবারোটক-গবেষণা না হচ্ছে এমন নয়। পলিপোরিন ও জহোরিন (Polyporin & Johorin) নামে ওমুধের প্রাথমিক সন্ধানের রিপোর্ট বেরিয়েছে, কিন্তু ছঃখের বিষয় বৈজ্ঞানিক প্রযুক্তির মত ভবে এখনো ঐগুলি এসে পৌচার নি।

পরিশেষে বক্তব্য, জ্যান্টিবারোটক-চিকিৎসার करन वहरनारकत खनारन धानहानि किश्वा খাত্যহানির আশকা দুর হরে মাসুবের গড়পড়তা আয়ুবৃদ্ধি সন্তেও ঐগুলির অবাহিত ও অপ্ররোজনীর किरवा गांवाधिक वावशास्त्रत कुक्न मध्य मर्वगांश ঐ ভাবে অবথা অবহিত থাকা । তবীৰ্ঘ ব্যবহারে দেহে প্রতিরোধ-শক্তি জন্মানোতে প্রবোজনমত ব্যবহারেও ফল পাওয়া না যেতে পারে এবং সমরে সমরে এলাজির (Allergy) আবির্ভাবে সাতিশর কষ্ট এবং সমরে সমরে প্রাণহানির পর্যন্ত আশকা ঘটতে পারে। আাণ্টি-বারোটিকা প্রয়োগকালে দেখতে হবে যে, তাতে বেন রোগের কারণ জীবাণুর ধ্বংস হয় অথচ রক্তকোর বা দেহকোষের কোন ক্ষতি না হয়। আবার মুখে খেলে বেমন রক্তের বা দেহের কোন অংশে অবন্ধিত রোগ-জীবাণু মারা পডে. তেমনি বুহদন্তে বর্তমান ভিটামিন-প্রস্তৃতকারী জীবাণুগুলিরও বিনাশ ঘটে। সেই কারণে তাদের সকে সর্বদাই কিছ না কিছ ভিটামিন বি-ক্মপ্লেক্স (B-Complex) খেতে দেওৱা উচিত, তা না হলে বিপত্তির সমূহ আশকা। ्रिष् ्टोमोरेमित्नत मरक किडूठे। **ज्यानकानि**श्व খেতে দেওৱা উচিত।

"শিকা বারা আরম্ভ করেছে, গোড়া থেকেই বিজ্ঞানের ভাওারে না হোক, বিজ্ঞানের আদিনার তাদের প্রবেশ করা আবশ্রক।"

त्रवीखनाथ

## व्यायन-मधन मन्नरम रिष्डानिक भरवर्गा

## সতীশরঞ্জন খান্তগীর

### ভূমিকা

আয়ন-মণ্ডল নিয়ে বৈজ্ঞানিক অনুসন্ধান एए-विरम् वह वहत (थरकरे आंत्रह राष्ट्र) আরন-মণ্ডলের বিভিন্ন স্তবের আবিষ্কার ম্বরগুলির গুণাগুণ, বিশেষ্য ও অন্তান্ত কথা বর্তমান প্রবন্ধে সাধারণভাবে আলোচিত হয়েছে। ভূপৃষ্ঠে অবস্থিত বেতার-প্রেরক কেন্দ্র থেকে বিদ্যাৎ-তরক উধেব আন্নন-মণ্ডলে প্রেরণ করে এবং তাথেকে প্রতিফলিত বিদ্যাৎ-তরক গ্রাহক যন্তের সাহায্যে পরীক্ষা করে যে স্ব বৈজ্ঞানিক সিদ্ধান্ত সম্ভব হয়েছে—তা সাধারণ, পাঠকের উপবোগী করে সংক্ষেপে বর্ণিত হয়েছে। আরন-মণ্ডল থেকে বেতার-তরক কখন ও কিভাবে প্রতিফলিত হয়—বর্তমান প্রবন্ধে তার নিরম-স্তুত্তের নির্দেশ এবং আগ্নন-মগুলে বেতার-তরক্তের উপর ভূ-চুম্বকম্বের প্রভাব সম্বন্ধেও জ্ঞাতব্য অনেক कथा वना इरम्रह्। जुनुष्ठं (थरक विदार-जन्म উধ্বে পাঠিয়ে ও প্রতিফলিত বিহাৎ-তরক নিয়ে পরীকা-নিরীকা করলে আন্তন-মণ্ডলের উপরিভাগের কোনও তথ্য আমাদের জানা সম্ভব নর। কেন তা সম্ভব নয়, সে সম্বন্ধেও কিছু আলোচনা করা হয়েছে। প্রায় দশ বছর থেকে সে জন্তে ভূতৰ থেকে বছ উধেব কৃত্রিম উপগ্রহে অবস্থিত বেতার-প্রেরক কেন্দ্র থেকে বিহাৎ-তরক নিমে আয়ন-मछरनत्र पिरक थ्येत्रण धदर व्यात्रन-मछरनत्र विखित्र ম্বরগুলি থেকে উধের্ব প্রতিফলিত তরক সেই উপগ্রহে অবস্থিত গ্রাহক যন্ত্রে গ্রহণ করবার ব্যবস্থা করা হয়েছে। উধেব কুত্রিম উপগ্রহে অবস্থিত वाह्क यदा गृहीज मनामन यत्ररिक्षकार्य शृथियी-পृष्टि चारात थारण करां व कार्यकरी एपर ए-नात

ফলে আয়ন-মণ্ডলের উপরের দিকের জনেক তথ্য জানা আজ সম্ভব হয়েছে। ক্রমিষ উপঞ্চের সাহায্যে আর্ন-মণ্ডলের উপরিভাগ সম্বদ্ধে বে বৈজ্ঞানিক গবেষণার স্বচনা হয়েছে, তার কিছু আভাসও এই প্রবদ্ধে পাওয়া বাবে।

### ভূ-তরজ ও আকাশ-ভরজ

বেতার-প্রেরক কেন্দ্র থেকে বিহ্যাৎ-ভরঞ্ সাধারণত: এরিরেলের সব দিকেই ছড়িরে পড়ে। পৃথিবীর গা বেয়ে যে তরক বার, তাকে ভূ-তরক (Ground wave) वना इत्र। छू-छत्रक व्यन ভূপ্ষ্ঠ-তলে অগ্রসর হতে থাকে, পুৰিবীর মাটি তথন এই তরক্ষকে ক্রমশ: শোষণ করে নেয়। শোষণের কলে বেশী দূর বেতে না বেতেই ज्-जतक जांत **मरख भक्ति निः**श्मिष करत करना। এই শক্তি-হ্রাদের হার প্রধানত: মাটির ভড়িৎ-পরিবাহিতার উপর নির্ভর করে। দীর্ঘ বা মধ্যম তরল-দৈর্ঘ্যের বেতার-তরক ভূপৃষ্ঠের উপর করেক শত মাইল পর্যন্ত বেতে পারে—হ্রপ ভরক্ষের দৌড় তার চেয়েও কম—অথচ দেশ-দেশাল্ভর থেকে কথা বা গান বেতারে শোনা হার। व्यापिशर्वरे यार्कानि व्याप्रेगाणिक বেতারের মহাসাগরের উপর দিরে প্রার ছ-হাজার মাইল পর্যন্ত বেতার-তরক পাঠিরেছিলেন। এ কি করে সম্ভব হলো, তার উত্তর দিয়েছিলেন ইংল্যাণ্ডের বিজ্ঞানী হেভিসাইড (Heaviside) ও মার্কিন विद्धानी (Kennelly)। ১३०२ नात्म এঁরা ছ-জন প্রায় একই সময়ে এই মত প্রচার করেন যে, পৃথিবী থেকে প্রান্ন এক শত কিলো-মিটার উধের একটি ভড়িৎ-পরিবাহী তার আছে।

বেডার-প্রেরক কেন্দ্র থেকে বিদ্যাৎ-ভরক্ব উপরের দিকে উঠে এই স্তর্টির উপর গিরে পড়ে এবং তাথেকে প্রতিফলিত হয়ে ভূপুঠে নেমে আসে। কলিত এই শুর্টির নামকরণ হল্পেছিল—কেনেলী-হেভিসাইড শুর। এথেকে প্রতিফলিত তরক্ষেই আকাশ-তরক (Sky wave) বলা হয়। বেতার-প্রেরক কেন্দ্র থেকে বিত্যাৎ-তরক ষধন একদিকে হেলে কেনেলী-হেভিসাইড স্তরে আপতিত হয়. তখন এই তরক ঐ অর থেকে ঠিক বিপরীত দিকে হেলে প্রতিফলিত হরে বেডার-প্রেরক কেন্দ্র থেকে দূরে ভূপুঠে আবার নেমে আসে। আকাশ-ভরকের সাহায্যে এভাবেই দূর-দূরাস্তরে বেতার-বার্তা প্রেরিত হয়। বহু বছর আগেই পৃথিবীর চৌহক বলের পরিবর্তন ব্যাখ্যা করতে গিয়ে একটি তড়িৎ-পরিবাহী স্তরের কল্পনা করা হরেছিল-কেনেলী ও হেভিসাইড এই পুরাতন পরিকল্পনারই নতুন যুক্তি দিলেছিলেন। বেতার-ভরক কি প্রক্রিরার তডিৎ-পরিবাহী স্থব থেকে **निय चार्त्र, ১৯১२ माल हेश्न्या एउत्र हेक्न्**म (Eccles) ও লার্মার (Larmor) এই বিষয়ে গবেষণা করেন। তত্ত্বের জটিশতার মধ্যে না शिरत्र এই विवर्षत्र स्मिष्टी आत्नाहनाई अवातन যথেষ্ট হবে।

## আয়ন-মণ্ডল থেকে বেতার-তরজের প্রতিফলন

কেনেনী-হেভিসাইড ন্তরে বহুসংখ্যক ইলেক্ট্রন
মৃক্ত অবস্থার থাকে—বার জন্তে ন্তরটি তড়িৎপরিবাহিতা গুণ পার। পরীক্ষার দেখা বার
যে, আর্রন-মগুলের যে কোনও ন্তরে ইলেক্ট্রনের
ঘনছ উপরের দিকে কিছু দূর পর্যন্ত অল্পে
বেড়ে গিরে চরমে এসে পৌছর এবং আরও
উদ্বে ইলেক্ট্রনের ঘনছ আবার ক্রমণঃ কমতে
থাকে। আর্রন-মগুলের নিম্ন প্রান্তে বেতারভরক্ত বথন একদিকে হেলে আপতিত হর এবং

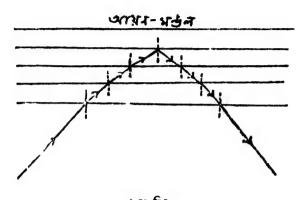
ক্রমবর্থ মান ইলেক্ট্র-সংখ্যার ভিতর দিয়ে অগ্রসর হয়, তথন এই ভারের ভিন্ন ভিন্ন ধাণে আংশিক প্রতিফলন ও প্রতিসরণ (Refraction) হয়। বেতার-তরকের বেশীর ভাগই স্তরের ভিতর প্রবেশ করে ও ভৃপুঠের দিকে ক্রমশঃ বেঁকতে বেঁকতে উপরে উঠতে থাকে। ভূপুর্চের বেতার-তরকের ক্রম-প্রতিসরণের ফলে ন্তরের ধাপে ধাপে ঐ তরক্ষের আপতন-কোণ ক্রমে বাড়তে থাকে। যখন এই আপতন-কোণ नक्षे-(कार्वं (Critical angle) नगान इत्र, তথন তরজের স্বটাই প্রতিফলিত হরে নীচের **मिरक न्याय । शूर्व-अ**िकम्यान भन्न नीरह नामर्यात পথে ইলেকট্রের সংখ্যা জ্বন্ধঃ ক্ষ বলে বেডার-ভরচ্নের পথ বিপরীত দিকে আবার বেঁকতে থাকে। অবশেষে স্তরের নিয় প্রাম্ভ অতিক্রম করে বেতার-তরক তির্বকভাবে পৃথিবীর দিকে নেখে আসে ( ১নং চিত্র দ্রপ্তব্য)।

আরন-মন্তল থেকে এভাবে প্রতিফলিত হবে বেতার-তরক প্রেরক-কেক্স থেকে অনেক দ্বে পৃথিবীতে এসে পৌছর। বেতার-তরক বদি হম্ম হয়, তবে এই দ্রম্ম খ্ব বেশী হয়। তরক্স-দৈর্ঘ্য অপেকান্ধত অধিক হলে এই দ্রম্ম ও অপেকান্ধত কম হয়। আবার বেতার-তরক যদি খ্ব বেশী হয় হয়, তবে ইলেকট্রনের সংখ্যা বেশী হলেও পূর্ণ-প্রতিফলন সম্ভব নয়। বেতার-তরক তথন শুর ভেদ করে উধ্বে উঠে বায়।

আরন-মণ্ডল থেকে আকাশ-তরক যথন
পৃথিবীতে নামে, পৃথিবীর মাট থেকেও তা
আবার কিছু পরিমাণে উপরের দিকে প্রতিফলিত
হয়। এই উপর্বামী প্রতিফলিত তরক আবার
উপরের তরে গিরে পড়ে এবং প্রতিফলিত হরে
ভূপৃষ্ঠে আবার নেমে আবে। দীর্ঘ বেতারতরক্তনি ভূপৃষ্ঠ ও উপরের তার থেকে পর্বারক্রমে
আনেক বার প্রতিফলিত হতে পারে। হ্রযু-ভরক্রের

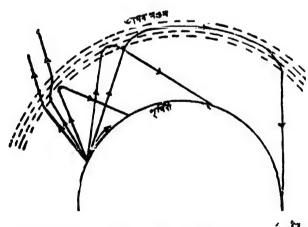
কেতে সমর সমর এমন হতে পারে যে, ভরজ বেতার-ভরজ যদি খাড়াভাবে উপরের দিকে

উপরে উঠে কেনেণী-হেভিসাইড স্তরে গিয়ে পাঠানো বার, তাহলেও দেখা বার, কেনেণী-ভূপুঠের স্মান্তরার পথে চলতে থাকে। এই হেভিসাইড স্তরের বিলেষ কোনও উচ্চতা থেকে



ऽनर हिंख আন্বন-মণ্ডলে বেতার তরক্ষের প্রতিসরণ ও পূর্ণ-প্রতিফলন।

ভাবে চলতে চলতে শুরের আভান্তরীণ কোনও বেতার-তরকের পূর্ণ-প্রতিফলন হর। তির্বক-পরিবর্তনের ফলে বেতার-তরক কথনও কথনও ভাবে আপতিত বেতার-তরকের বেলার স্তরের ভূ-গোলকে প্রেরক-কেন্দ্রের প্রায় বিপরীত দিকে ধাপে ধাপে যে আংশিক প্রতিফলন ও প্রতিসরণ



আয়ন-মণ্ডলে বেতার-তরঙ্গের অমুপ্রবেশ ও প্রতিফলন २न९ छिख

নেমে আসতে পারে। এই অবস্থার বেতার- এবং পরে পূর্ণ-প্রতিক্লন ১নং চিত্রে প্রদর্শিত ভরত্বের পক্ষেপৃথিবী প্রদক্ষিণও কিছুমাত্র আকর্ব লয়েছে, উধ্ববিংভাবে প্রেরিভ বেতার-ভরত্বের मन (२न९ विक सहैरा)।

বেলার তা প্রযোজ্য নর: কারণ বেডার-তর্জ

ৰাড়াভাবে উধের্ব প্রেরিভ হলে প্রভিসরণের প্রশ্বই ওঠে না। তবে এ-ক্ষেত্রে পূর্ণ-প্রতিফলনের वाांचा इब कि करब ? वांचा मांग्रेडिकारव धरे রকম: বেতার-প্রেরক কেন্ত্র থেকে যে বিদ্যুৎ-তরল-বিকেপ সঞ্চারিত হয় এবং উধের আয়ন-মণ্ডলের মধ্যে প্রবেশ করে, গণিতজ্ঞ ফুরিরের বিশ্লেষণ-বিধি অমুসারে (Fourier) তা क्रमवर्शमान न्यन्तनारकत व्यम्रश् অবিচ্ছিন্ন বিতাৎ-তরজে পর্ববিত হয়। আধ্ন-মণ্ডলে এই তরন্বাজির সমষ্টিগত রূপায়ণের যে গতিবেগ, শুক্তে আলোকের গতিবেগ অপেকা তা কম। এই সমষ্টিমূলক তরদের গতিবেগকে সংক্ষেপে সমষ্টিগত বেগ (Group velocity) বলা বেতে পারে। একক তরঙ্গের ব্যষ্টিগত বেগ (Wave velocity) যে বহুল তরকের সমষ্টিগত বেগ থেকে ভিন্ন, তা ইংরেজ বিজ্ঞানী র্যালে (Rayleigh) वह वहत्र आराहि (पश्चित्रिहित्नन। आहन-মণ্ডলের স্তারে প্রবেশ করে বেতার-তরক যথন क्रमवर्ष यांन हेटलक देन-म्रथात मध्य पिरत छ एस्त অগ্রসর হয়, তখন তার 'ফুরিয়ে'-উপাংশগুলির (Fourier components) সমষ্টিগত বেগ ক্রমশঃ कमर् थारक। हैरनक द्वेरन व चन व विकेत मरक স্কে স্মষ্টিগত বেগ যখন ক্মতে ক্মতে শ্সে পরিণত হয়, ভখনই তরকরাজি পৃথিবীর আবার নেমে আদে-বিজ্ঞানীরা **जि**टक এরপ পরিকল্পনা করে থাকেন। তরকরাব্দির সমষ্টিগত গতিবেগ আর্ম-মণ্ডলের স্তরের যে স্থানটিতে শুম্তে পরিণত হয়, সেই স্থানের প্রতি-সরাক্ত তথন শৃত্ত হয়। কাজেই তরকরাবির সমষ্টিগত বেগ U=0, অথবা প্রতিসরাম µ-0 — এই হলো আন্ন-মণ্ডল থেকে বেতার-ভরকের প্রতিফলনের মূল সভ বা হতা। এই মূল হতটে থেকে বে স্মীকরণটি পাওয়া বার, তাথেকে সিদ্ধান্ত করা বার যে, আর্ন-মগুলে ইলেকট্রের ঘনত विक कान विराध मारनद इह, जरव जैका गामी

বেভার-ভরক ঐ স্থানটি বেকে সম্পূর্ণভাবে প্রতিক্ষিণত হতে পারে, যদি ভার ভরক-দৈর্ঘ্য বা স্পান্দনান্ধ এক নির্দিষ্ট মানের হয়। স্পান্দনান্ধ এই নির্দিষ্ট মানের হয়। স্পান্দনান্ধ এই নির্দিষ্ট মান অপেক্ষা বেশী হলেই বেভার-ভরক আরন-মগুলের স্তর্রটকে অভিক্রম করে উধের্ব উঠে বার—আবার স্পান্দনান্ধ বদি এই নির্দিষ্ট মানের কম হর, ভবে বেভার-ভরক নীচের দিকে সম্পূর্ণভাবে প্রভিক্ষণিত হবে সন্দেহ নেই। এই নির্দিষ্ট স্পান্দনান্ধকেই অন্তপ্রবেশশীল সন্ধট-স্পান্দনান্ধ (Critical penetration frequency) বলা হয়। আরন-মগুলের স্তরের যে স্থানে ইলেকট্রনের ঘনত্ব সর্বোচ্চ, সেই সর্বোচ্চ ইলেক-ট্রনের ঘনত্ব এবং ঐ স্তরের সন্ধট-স্পান্দনান্ধ এই ছইরের সম্বন্ধ নির্দিধিত স্তর থেকে জানা যার:

$$f_0^2 = \frac{Ne^2}{\sqrt{m}} \cdots \cdots (3)$$

এখানে f হচ্ছে স্কট-ম্পন্দৰাক

N—আয়ন-মণ্ডলের স্তারের সর্বোচ্চ ইলেকট্ন-ঘনত্ব

e ও m ইলেকট্রনেব তড়িৎ-মান ও ভর এবং 🛪 🗕 🚜

এধানে বলা প্রয়োজন যে, তির্বকভাবে যথন বৈতার-তরক আয়ন-মণ্ডলের ন্তরে আপতিত হর, তথনও আয়ন-মণ্ডলের বেতার-তরকরাজির সমষ্টিগত গতিবেগ U=0 অথবা আয়ন-মণ্ডলের প্রতিসরাক  $\mu=0$ , এই সাধারণ হত্ত থেকেও এই বিষয়ের অনুশীলন সম্ভব।

#### আয়ন-মণ্ডলের বিভিন্ন স্তর

আরন-মণ্ডল সম্বন্ধে তাত্ত্বিক অনুশীলন সত্ত্বেও
এর অন্তিম্বের সাক্ষাৎ পরীক্ষাগত প্রমাণ পাওরা
বার অনেক পরে। ১৯২৫ সালে সর্বপ্রথম
আমেরিকার বাইট (Breit) ও টুত (Tuve)
উদ্বে বিদ্যাৎ-তরকের বিক্ষেপ পাঠিরে আরন-মণ্ডল
থেকে প্রতিক্লিত বিক্ষেপ পাহিক ব্যান্ত লিপিবন্ধ

करबेहिरनन। देश्नार्थ थांत्र अकडे नगरत আপেল্টন (Appleton) ও তার সহক্ষীরা এবং অৱার বিজ্ঞানী আরন-মণ্ডলের অন্তিম প্রমাণ করেন। ভূতল থেকে প্রায় এক শত কিলোমিটার উধ্বে কেনেলী ও হেভিসাইড কল্পিড তডিং-পরিবাহী ভরটি তাঁদের পরিকল্পনার প্রায় তেইশ বছর পরে সাকাৎভাবে প্রমাণিত হলো। এর এক বছর পরেই অ্যাপনটন আরও উধ্বে আরও একটি অহরণ স্তরের অন্তিত্ব আবিষ্কার করেন। আজ্কাল এই ছাই স্তারের নীচেরটিকে (অর্থাৎ কেনেলী-হেভিসাইড স্থরটিকে) E-স্তর ও উপরেরটিকে F-खन वना रत्र। E-खतन ठिक नीट व्यापनिवन আরও একটি স্তরের সন্ধান কখনও কখনও পেরে-ছিলেন। এই শুরটি বেতার-তরক্তকে শোষণ করে এবং ক্ষচিৎ কখনও প্রতিফ্লিত করে—সে জন্তে বেতার-তরকের প্রতিফলন নিয়ে এর সঁছান সব সমরে পাওরা যার না। এরই নাম D-জর। ভারতীর বিজ্ঞানী শিশিরকুমার মিত্তের গবেষণার D-স্তরের অন্তিম্ব সৰ্ববাদিসম্মতভাবে গৃহীত হয় এবং তারই करन D-खत मधरक नानामिक मिरत अञ्चनीनरनत স্ত্রপাত হয়। সাধারণতঃ সুর্যোদয়ের পর থেকে স্থান্ত পৰ্যন্ত D-তরটি থাকে। অ্যাপল্টন প্রমুখ विद्धानीता अभाग करत्रहरून एव, पिरनद दिनाव এবং কথনও কখনও রাত্তে F-শুরটি তু-ভাগে বিভক্ত হয়ে যায়। এই ছুই ভাগকে F, ও Fa নাম দেওরা হরেছে। F-ন্তরের উপরেও করেকটি তডিৎ-পরিবাহী শুর থেকে বেতার-তরকের প্রতিফলনের নিদেশি পাওয়া গিরেছে। এদের G ও H নামে অভিহিত করা হয়েছে। বহু বছর থেকেই E-স্তরের কিছু উপরে, ভূতল থেকে প্রার ১২০ কিলোমিটার উধের্ব একটি স্তরের সন্ধান मार्थ मार्थ विकिश्व डार्व शाख्या यात्र। এडे खब्रि **থেকে** বেভার-ভরক সম্পূর্ণ বিক্ষিপ্তভাবে প্রতি-ক্লিড হয় এবং এই বিক্লিপ্ত ভয়কের বিস্তারও শনিদিষ্ট ও শনির্মিতভাবে কমে-বাডে। এই

खबडित्करे विकिशः (Sporadic) गरक्रां E\_- चत्र वना इत्र । हेरनक्ष्रेत्वत्र चनक এই বিশেষ ন্তরটিতে E-ন্তর অপেকা অনেক বেশী। विजात-जत्रक-देवर्षात जननात माधातम E-स्वरक পুরুই বলা বেতে পারে-- দ-ভর আরও অনেক বেশী পুরু। কিন্তু Eু-ন্তরটি অত্যন্ত ছাড়া-ছাড়া এবং সম্ভবতঃ অত্যন্ত পাত্লা বা অগন্তীর। তত্ত্বের দিক থেকে পাত্লা বা অগভীর স্তরে আংশিক প্রতিফলন ও আংশিক অনুপ্রবেশের সম্ভাবনা-আবার শুরটি ছাড়া-ছাড়া হলেও উৎবর্গামী বেতার-তরকের প্রতিফলন ও স্তরের কাঁকে কাঁকে অমুপ্রবেশ সম্ভব হতে পারে। E\_-ভৱে সাধারণত: আংশিক ও আংশিক অমুপ্রবেশ দেখা যার-বার ফলে Eু ও F-স্তর থেকে বেতার-তরক বিকেপের প্রতিকলন একই সঙ্গে অনেক সময়ে পাওয়া यांच्र ।

अटकान-खराँ (Ozone) D-खरतक अटनक নীচে, প্রায় ২০ থেকে ৩০ কিলোমিটার উধের অবস্থিত। বেতার-তরকের চলাচলে ও**জোন-স্ত**র कान वर्गपाटलत रुष्टि करत ना। व्यवश्र रूर्य (शरक व्यक्तित्वित विकित्रागत व्यानक व्यान खाने ন্তরটি শোষণ করে নেয়। শিশিরকুমার মিত্তের গবেষণাগারে ওজোন-স্তরেরও অনেক নীচে. পৃথিবীর পরিমণ্ডলে টোপোন্ফিরার (Troposphere) ও স্থাটোকিবার (Stratosphere) অঞ্চল থেকে কখনও কথনও বেতার-তরজের প্রতিক্লন পরিলক্ষিত হয়। আমেরিকা हेश्नारिक विकानीता भन्नीका ठानित बन ममर्थन করেন। বেতার-তরক্ষের এই প্ৰতিফ্লন যে তড়িৎ-পরিবাহী শুর থেকে নর, তা বলাই বাহলা। বাযুমগুলে স্থানে স্থানে জলীয় বাষ্প ভারীভূত অবস্থার দেখা বার। অফুকুল অবস্থার এরূপ জনীয় বাশের শুর থেকেই বেতার-তর্জ প্রতি-

ক্লিভ হয়। ক্ট্যাটোক্ষিরারে তাপমান আনেক
দ্ব পর্যন্ত প্রায় সমানই থাকে—আরও উধ্বে
তাপমান ক্রমশং বৃদ্ধি পার। যে স্থানে তাপমান
হঠাৎ বাড়তে আরম্ভ করে, সেই স্থান থেকেও
যে বেতার-তরকের প্রতিক্লন সম্ভব—মার্কিন
বিজ্ঞানী কলওয়েল (Colwell) ও তার সহকর্মীরা
তা প্রমাণ করেন।

## আয়ন-মণ্ডলের বিভিন্ন ন্তরের উচ্চতা এবং ন্তরগুলির সবেণিচ্চ ইলেকট্রন-ঘনত্ব

আগ্ন-মণ্ডলের বিভিন্ন স্তরের উচ্চতা নানাভাবে পরিমাপ করা সম্ভব। ত্রাইট ও টুভ-এর পরীক্ষার कथा পूर्विष्ठे উल्लंथ कता इरम्रह्म। এই পরীকা পদ্ধতি আজ সৰ্বত্তই চালু হয়েছে বলা যেতে পারে। বেতার-প্রেরক যন্ত্র থেকে উচ্চ হারের উপযোগী স্পন্দনাঙ্কের বিহ্যুৎ-তরক অল্পন্স পর ক্রমান্বরে সঞ্চারিত করবার উপযুক্ত ব্যবস্থা এই পরীক্ষার নিতান্তই প্রয়োজন। যে প্রেরক যন্ত্র থেকে এই ধরণের খণ্ড-তরক্ষ বা তরক্ষ-বিক্ষেপ ক্ষণকাল পর পর হৃষ্টি করা যায়—তারই নাম পাল্স্-ট্যান্সনিটার (Pulse transmitter) ট্র্যাষ্পমিটারে অমুভূমিক এরিয়েলের তার লাগানো থাকে। প্রাহক যন্ত্রট পাল্দ্-ট্যান্সমিটারের পুর কাছাকাছি বসানো হয়। পাল্দ্-ট্যান্সমিটারের এরিয়েল থেকে বিহ্যতের বিক্ষেপ বা খণ্ড-তরক প্রায় তথন-তথনই সোজামুজি গ্রাহক যম্বে এসে পৌছয়। এই ভূ-তরঙ্গের জন্তে গ্রাহক যন্ত্রের সঙ্গে সংলগ্ন যে অসিলোস্কোপ (Oscilloscope) যন্ত্ৰটি থাকে, তার প্রতিপ্রভ বস্তুর প্রবেপ দেওয়া কাচখণ্ডে বা পদায় একটি নীলাভ আবার পাল্দ্-বা পীতাত রেখাপাত হয়। ট্র্যান্সমিটারের অন্নভূমিক এরিয়েলের তার থেকে বিহ্যাভের বিক্ষেপ বা ধণ্ড-তরক খাড়াভাবে উদ্বে উঠে বার। যদি খণ্ড-তরকের স্পন্দনাঙ্ক मक्षे-च्यामनांक (थरक कम थारक, छरव धहे थंख-

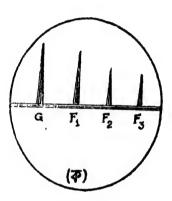
তরক আরন-মণ্ডল থেকে পূর্ণ-প্রতিকলিত হয়ে ভূতলে क्षित्र चारम धरः भानम्-द्र्यानमिष्ठात्व महिक्षेत्र আহক ৰত্ৰে গৃহীত হয়। ভূতৰ থেকে ৰাড়াভাবে আরন-মণ্ডলের স্তরে এবং আরন-মণ্ডলের শুর থেকে আবার নামতে কিছুটা সময় লাগে। অসি-লোক্ষোপ-যন্ত্রে এরক্ম ব্যবস্থা থাকে, বাতে খণ্ড-তরঙ্গ যত দেরীতে প্রাহক যথে অসে পৌছর, অসিলোম্বোপের কাচধণ্ড বা পদার বা-দিকে এই আকাশ-ভরঙ্গ-জনিত খাড়া রেখাট তত দুরে দুষ্ট হয়। কাজেই অসিলোম্বোপ-যন্ত্রের পদার পাশাপাশি ছটি খাড়া রেখা माधात्रवा । प्रथा यात्र-छान शाल्यत मीर्च द्रावारि ভূ-তরক্স-জনিত এবং বাম পাশের রেখাট আকাশ-ছুট রেখার ব্যবধান থেকে তরঙ্গ-জনিত। সময়ের নিদেশি পাওয়া যায়—অবশ্য এর জন্তে আগেই পরীকার বিশেষ ব্যবস্থা করা হয়। ভূতণ থেকে আয়ন-মণ্ডলের স্তরে এবং আয়ন-মণ্ডলের স্তর থেকে সোজাহজি ভূতলে আসতে বেতার-তরক্ষের যে সমন্ন লাগে, তা যদি t দারা স্টিত করা যায় এবং আর্ন-মণ্ডলের ার উচ্চতা যদি হয় h, তবে শুক্তে (বা বাতাদে) আলোর গতিবেগ c ধরলে আমরা

ভূ-তরক ও আকাশ-তরকের জন্তে অসিলোস্থোপ-যন্তের পর্দার দৃষ্ট থাড়া ছটি রেখার ব্যবধান
থেকে t কত তা জানা যার। আর শ্তে
(বা বাতাসে) আলোর গতিবেগ সেকেণ্ডে
৬×১০ কিলোমিটার—তা আমরা জানি।
স্থতরাং আরন-মগুলের স্তরটি ভূতল থেকে কত
উচ্তে অবস্থিত, ২নং সমীকরণ থেকে সহজ্জেই
তার হিসাব করা যার। এখানে বলা দরকার,
বিদি আরন-মগুলের স্তর থেকে থপ্ত তরক
প্রতিক্লিত হয়ে ভূতলে নেমে আসে এবং

সহজেই নিম্নলিখিত স্মীকরণটি পাই; যথা—

ভূতন থেকে প্রতিষ্ণনিত হরে বদি আবার আরন-মগুলের স্থার গিরে তাথেকে বিতীরবার প্রতিষ্ণনিত হর—জ্বে প্রথম ও বিতীর প্রতিষ্ণানের জ্বেল পর-পর ছটি খাড়া রেখা অসিন্নোকোপের পদার দেখা বার। অমূর্ন অবস্থার ভূতন ও আরন-মগুলের মধ্যে বার বার অনেক সংখ্যক প্রতিষ্ণান হতে পারে—
তথন অনিলোভোপের পদার পর পর অনেক-গুলি রেখা পাওয়া বার।

সাধারণত: আংশিক প্রতিফলন হর বলে,  $E_S^-$  ন্তর থেকে প্রতিফলিত তরক-বিক্লেণের সক্ষে F-ন্তর থেকে পূর্ণ-প্রতিফলনের নির্দেশ পাওয়া বায়। বেতার-তরকের বিক্লেণের ফলে অদি-লোয়োণ-বছের পদার বে ভ্-তরকজনিত ও আকাল-তরক-জনিত থাড়া রেখাণাত হর, তা (তনং ক ও ব ) চিত্রে প্রদর্শিত হলো। ৪নং চিত্রে পাল্স্-ট্রাক্মিটারের একটি ছবি দেওয়া গেল।



অনিলোফোপ-যজের পর্দার F-স্তর থেকে পর পর তিনটি প্রতিফলন (F<sub>1</sub>, F<sub>2</sub>, F<sub>3</sub>) এবং ভূ-তরঙ্গ-জনিত খাড়া রেখা (G)।

৩নং চিত্ত (ক)

এই প্রস্তুকে আরও একটি কথা বলা দরকার।

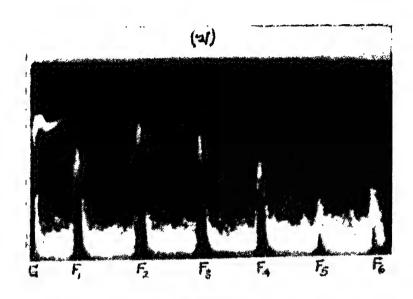
E-ন্তরে ইলেকট্রনের ঘনত্ব F-ন্তরের তুলনার

অপেকাকত কম। স্বতরাং ১নং সমীকরণ থেকে
সহজেই বোঝা বার বে, E-ন্তর থেকে পূর্ণপ্রতিকলন পেতে হলে ঐ ন্তরের সঙ্কটস্পানাক অপেকা কম স্পানাকরে বেতারতরকের ব্যবহার প্রয়োজন। আবার F-ন্তর
থেকে পূর্ণ-প্রতিকলন তথনই সন্তব, বখন উধ্বগামী বেতার-তরকের স্পানাক E-ন্তরের সভ্কটস্পানাক অপেকা বেশী ও F-ন্তরের সভ্কটস্পানাক অপেকা কম। E<sub>S</sub>-ন্তরে থেকে

এবার আয়ন-মগুলের বিভিন্ন ন্তরে ইলেকট্রনের সর্বোচ্চ ঘনত্ব মোটাম্টি কি ভাবে মাপা বার, সংক্ষেপে তার বিবরণ দেওরা বাবে। মনে করা যাক, পাল্স-ট্যান্সমিটার থেকে বিছাৎ-তরকের কণহায়ী বিক্ষেপ বা খণ্ড-তরক খাড়াভাবে উপ্লেশ পাঠিরে আয়ন-মগুলের E-ন্তর থেকে প্রতিকলনের জন্তে গ্রাহক যন্তের সঙ্গে সংলগ্ধ অসিলোকোপের পদার বাড়া একটি রেখাপাত হলো। বেভার-তরকের স্পন্দনাক্ত যদি এখন ক্রমণ: বাড়ানো বার, তবে স্পন্দনাক্ত যধন ঐ

পর্বন্ধ E-শুর থেকে প্রতিফলনের জন্মে অসি-লোম্বোপের পদার বে রেখাপাত হয়, তা দেখতে পাওয়া যায়। বেতার-তরক্রের স্পন্দনাঙ্ক এর চেরে বেশী হলেই এই তরক-বিকেপ E-শুর

কোনও ভারের সঙ্গট-ভালনাত জানা থাকলেই ১নং সমীকরণের সাহায্যে ঐ স্তরের ইলেকটনের সর্বোচ্চ ঘনত্ব যোটামুটিভাবে হিসাব করে পাওয়া यांच् ।



৩নং চিত্র (খ)

আব্বন-মণ্ডলের F-শুর থেকে পর পর প্রথম, দ্বিতীয়, তৃতীয়, চতুর্থ, পঞ্চম ও ষষ্ঠ প্ৰতিফলন (F1, F2, F3, F4, F5, F6) এবং বাম প্ৰাত্তে ভূ-তরক্ষের নিশানা (G)।

ভেদ করে যার—তথন অসিলোম্বোপের পদ্বির খাড়া রেখাটি আর দেখা যায় না। এভাবে পরীকা চালিরে আয়ন-মণ্ডলের যে কোনও স্তরের সন্ধট-ম্পন্দনাক নিধারণ করা কঠিন নয়। মানিক উষ্ণতা নীচের তালিকার দেওরা গেল।

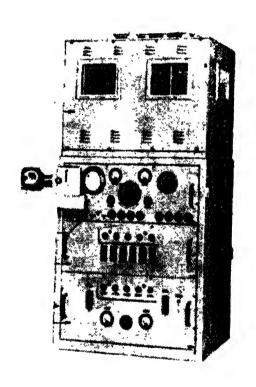
আগ্রন-মণ্ডলের বিভিন্ন স্তরের উচ্চতা, ইংল্যাণ্ড ও ভারতবর্ষের উপর এদের মধ্যাহ্নকালীন ইলেকট্রন-ঘনত্বের সর্বোচ্চ মান এবং এদের আহ-

ন্তবের নাম	ইলেকট্রনের সর্বোচ্চ ঘনত্ব				
	উচ্চতা	<b>इंश्ना</b> रंख	ভারতবর্ষ	উ <b>ঞ্চ</b> তা	
D	৫০-৭০ কি. মি.				
E	Po-700 31 33	0.P×2.6	1.0×2.6	৩••° কেন্ভিন	
$\mathbf{E_s}$	>>> <b>9</b> • ,, ,,	_	_	_	
$\mathbf{F_1}$	>6 5 7 }	>< × >•¢	₹•×3•¢	৬••° কেল্ভিন	
F <sub>3</sub>	\$e•-0e• " " }				

আম্মন-মণ্ডলে বেতার-তরক সঞ্চলনের উপর ভূ-চুৰ্কদ্বের প্রভাব

বে, বেতার-ভরক ষদি উধ্বে প্রেরণ করা হয়, আরন-মওলে প্রবেশ করে ভূ-চুম্বকত্বের ফলে তা প্রকৃতিগত বৈষম্যও দেখা যায়।

ক্রেন, ভাকে Magneto-ionic theory বলা এই তত্ত্ব অহুসারে ভূ-চুম্বক্ষের মূলে আাপল্টন প্রমুধ বিজ্ঞানীরা দেবিয়েছিলেন বেতার-তরক আরন-মণ্ডলে তথু বে হই অংশে विভক্ত इत्र ত। नत्र, এই दूरे चर्लात मर्सा বে বিছাৎ-ছই অংশে ভাগ হয়ে যায়। এক অংশকে তরক বেতার-প্রেরক কেক্সের এরিয়েশের ভার



৪নং চিত্ৰ পাল্স-ট্যান্স্থিটার (Pulse-transmitter)

আমরা 'সাধারণ' (Ordinary) ও অন্ত অংশটিকে থেকে সঞ্চালিত হয়, তার বৈছ্যতিক স্পক্ষন 'অ-সাধারণ' (Extra-ordinary) তরক বলে থাকি। আয়ন-মণ্ডলের কোনও শুরে বেতার-তরকের উপর ভূ-চুম্বকম্বের প্রভাব স্মধ্যে অ্যাপল্টন ও প্রায় একই সময়ে হার্ট্রি (Hartree) এবং গোল্ডকাইন (Goldstein) যে তত্ত্বের অবতারণা

याणिमूणि এकरे निरक मन्ना इत्र। এर तकरमत তরক্ষকে সমবর্তনশীল (Plane-polarized) বলা হয়। সমবর্তনশীল বিহ্যাতের তরক আয়ন-মওলে প্রবেশ করে যথন 'সাধারণ' ও 'অ-সাধারণ'— এই ছই ভাগে বিভক্ত হয়, তখন এদের

প্রত্যেকটিতে বৈহাতিক বল সাধারণতঃ উপরুদ্ধের আকারে এবং কখনও কখনও ব্রন্তের আকারে আবর্তিত হতে থাকে। যে তরকে বৈচাতিক বল বুড়াকারে বা উপবুড়াকারে আবর্তিত হয়, তাকে ব্যৱাবর্তনধর্মী (Circularly polarized) অপৰা উপব্ৰস্তাৰৰ্জনধৰ্মী (Elliptically polarized) বলা হয়। 'সাধারণ' ভরকে বৈত্যতিক বলের व्यावर्जन यनि पछित्र काँहै। (यनिटक प्रांटत मिहे দিকে হয়, তবে 'অ-সাধারণ' তরকে বৈদ্যাতিক বলের আবর্তন তার বিপরীত দিকে দেখা যার। এই বিষয় निष्य आभिन्छन, त्राष्टिक्रक (Ratcliffe), (हामाहें (F. G. & E. L. C. White). कांत्रांत्र (Farmer), अकांत्रींन (Eckersley), মার্টিন (Martyn), পিডিংটন (Piddington), মানুরো (Munro) প্রভৃতি অনেক বিজ্ঞানী তান্তিক ও পরীক্ষাগত গবেষণা করেছেন। জাপানে এবং ভারতবর্ষেও এই বিষয়ে উচ্চাঙ্গের গবেষণা र्द्यक ।

আরন-মণ্ডল থেকে বেতার-তরক্তের প্রতিফলন সম্পর্কে পূর্বে যে স্বাট দেওরা হরেছে (১নং সমীকরণ জন্টব্য), তাতে ভূ-চুম্বকত্বের প্রভাব ধরা হর নি। বেতার-তরক্ত-বিক্ষেপের অসংখ্য অবিচ্ছির 'ফ্রিরে' (Fourier) উপাংশগুলির সমষ্টিগত গতিবেগ আরন-মণ্ডলের ক্রমবর্ধনান ইলেকট্রন-ঘনত্বের ভিতর দিয়ে যথন খাড়াভাবে উথের উঠতে থাকে, তথন এই সমষ্টিগত গতিবেগ ক্রমশঃ কমতে কমতে শৃত্তে পরিণত হয়—পূর্বেই একথা আলোচিত হরেছে। এই সমষ্টিগত গতিবেগ U-o, অথবা আরন-মণ্ডলের প্রতিসরাক্ত µ-o, এই সর্ত অবলম্বন করে আ্যাপল্টন দেখিরেছিলেন যে, ভূ-চুম্বকত্বের ফলে আরন-মণ্ডল থেকে বেতার-তরক্তের প্রতিফলন সম্পাকে তিনটি স্ব্র পাওরা মার; যথা—

$$f_O^2 = f^2 - f f_H \qquad (94)$$

$$f_0^2 - f^2$$
 ... (94)

$$f_0^2 : f^2 + f f_H$$
 (91)

 $\text{ unital } f_0^2 = \frac{Ne^2}{Nm}$ 

N - ইলেকট্রনের ঘনত

e,m - ইলেকট্রনের তড়িৎ-মান ও ভর

$$f_{H} = \frac{eH}{m}$$

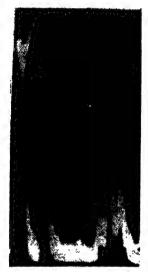
H=পৃথিবীর চৌম্ব বল

এবং = উধর্ব গামী বেতার-তরকের স্পান্দনাক

এই তিনটি নিরমস্তারের দিতীরটি 'সাধারণ'
তরকের ক্ষেত্রে এবং প্রথম ও তৃতীরটি 'অসাধারণ' তরকের ক্ষেত্রে প্রবোজ্য।

অ্যাপলটনের এই তিনটি হত্ত থেকে করেকটি সিদান্তে আমরা উপনীত হই। যদি উপর্গামী বেতার-তরকের স্পান্দনাক সমান রাখা হয়, তবে न्महेंहे (मथा यांत्र (य. व्यात्रन-मध्यत व्यातन करत সর্বপ্রথমে প্রতিফলিত হয় 'অসাধারণ' তরঙ্গ আর তার কিছু উধেব প্রতিফলিত হয় 'সাধারণ' जबका यि (कान छ विरमध कांबरन 'ब-माधांबन' তরজের আংশিক প্রতিফলন সম্ভব হয়, তবে 'অ-সাধারণ' তরক্ষের একাংশ আগ্নন-মণ্ডলের আরও উধ্বে উঠে প্রতিফলিত হয়। প্রথম ও দ্বিতীর হতে অনুসারে 'অ-সাধারণ' ও 'সাধারণ' তরক যে আয়ন-মণ্ডলের বিভিন্ন উচ্চতা থেকে ভূপৃঠে নেমে আদে, আপেন্টন ও অভাভ विट्नबब्धामत वीक्ननांगाद তার পরীক্ষাগত প্রমাণ পাওয়া গিয়েছে। এদের স্পন্দনগত বৈশিষ্ট্যও প্রমাণিত হয়েছে। উত্তর গোলাধে 'সাধারণ' তরকে বৈহাতিক বলের আবর্তন বা-হাতি (Left-handed) অর্থাৎ ঘড়ির কাঁটা य मित्क घारत जात विभन्नी ज मितक, आंत 'अ-সাধারণ' তরকে বৈহাতিক বলের আবর্তন ভান-হাতি (Right-handed) অৰ্থাৎ ঘড়ির কাঁটা যে দিকে ঘোরে সেই দিকে। তৃতীয় হর

অন্থলারে আরন-মণ্ডলের আরও উধ্বর্থান থেকে প্রভিকলনের নিদর্শনও কোনও কোনও বীক্ষণাগারে পাওরা গিরেছে। আরন-মণ্ডলে থুব বেলী উধ্বের্থ উঠলে শোষপের কলে বেতার-তরক কীণ বা বিলীন হয়ে যার বলেই তৃতীর হয়ে অহুসারে বেতার-তরকের প্রভিক্লন স্চরাচর ধরা যার না। আরন-মণ্ডল থেকে প্রভিক্লিত বেতার-ভরকের বিক্লেপ বর্ধন ভূতলে গ্রাহক যম্ভে splitting)। देश्तक विकानी अकार्न्स (Eckersley) ১৯৩৩ সালে সর্বপ্রথম এটি লক্ষ্য করেন। পরে যে সব বিজ্ঞানী এই বিষয়ে গবেষণা করেন তাঁদের মধ্যে স্ইডেনের বিজ্ঞানী রিড্বেকের (Rydbeck) নাম বিশেষভাবে উল্লেখবোগ্য। বে-বে হান ভ্-গোলকের উচ্চমানের চৌধক জকাংশে (Geomagnetic latitude) জবহিত, সে সব হানের উপরেই F-ভর থেকে বেভার-



G E FIFFF

बनंद हिंख

F-ন্তর থেকে প্রতিফলিত তরঞ্গ-বিক্ষেপের ত্তিত্বত্তবন (Triplesplitting) ও E<sub>S</sub> -ন্তর থেকে প্রতি-ফলন। (Ionogram-এর অংশ বিশেষ)

গৃহাত হয়, প্রাহক ষজের সঙ্গে সংলগ্ধ অসিলো-প্রাফের পদায় তথন থাড়া রেখাটি সচরাচর ছই ভাগে থ্ব কাছাকাছিতাবে দেখা বায়। কচিৎ কখনও F-ন্তর থেকে প্রতিক্ষলিত তরক-বিক্ষেপের জন্তে অসিলোক্ষোপের পদায় একটি থাড়া রেখার পরিবর্তে তিনটি রেখা থ্ব কাছাকাছি দেখা বায়। একেই বলা হয় F-ন্তর থেকে প্রতিক্ষলিত তরক-বিক্ষেপের বিশ্বতবন (Triple তরঙ্গ-বিক্ষেপ পর পর তিন ধাপে প্রতিক্ষণিত হতে দেখা যার। উচ্চমানের অক্ষাংশে কেন এমন হর, তার তাত্ত্বিক ব্যাখ্যা রিড্বেক দিরে-ছিলেন। যে-যে স্থান নিম্নমানের চৌথক অক্ষাংশে অবস্থিত, সেই সব স্থানের উপরেও F-শুর থেকে বেতার-তরজ-বিক্ষেপের তিন ধাপে প্রতিক্লন পরিলক্ষিত হরেছে; বেমন—এলাহাবাদ, দিলী ও বারাণসীতে। নিম্নানের অক্ষাংশে

F-শুর থেকে প্রতিফ্লিত বিক্ষেপের ত্রিছভবনের ব্যাখ্যাও আজ সম্ভব হরেছে। F-শুর থেকে প্রতিফলিত এই তিনটি বেতার-তরকে বৈহাতিক यानत व्यावर्डन निष्त्र होगार्थ (Hogarth) ও लार्ष्यार्क (Landmark) গ্ৰেষণা করেছেন। বারাণসীতেও এই নিয়ে পরীকা र्दार्छ। পরীক্ষার জানা যার বে, F-স্তারের নিয়তম ধাপ থেকে যে বেতার-তরঙ্গ প্রতিফলিত হয়—তা 'অ-সাধারণ' তরক অর্থাৎ এই তরকে বৈদ্যাতিক আ্বর্তন ডান-হাতি (Right-handed)। মধ্যম ধাপ থেকে যে বেতার-তরক প্রতিফলিত হয়, তা 'দাধারণ' তরঙ্গ, অর্থাৎ এই তরজে বৈছাতিক বলের আবর্তন বাঁ-ছাতি (Left-handed)। F-ন্তবের আরও উপন্নের ধাপ থেকে যে বেতার-তরক প্রতিফলিত হয়, তা-ও 'সাধারণ' তরক। বৈদ্যুতিক বল এই তরকে বাঁ-হাতি। বলা বাহুল্য, এখানে আমরা উত্তর গোলাধের কথাই বলছি। ৫নং চিত্রে F-স্তর থেকে প্রতিফলিত তরঙ্গ-বিক্ষেপের ত্রিছভবন এবং Eু-**স্তর** থেকে প্ৰতিফলন প্ৰদৰ্শিত হলো।

## আয়ন-মণ্ডল থেকে বেতার-তরঙ্গ প্রতিফলনের চতুর্থ সত

আরন-মণ্ডল থেকে বেডার-তরঙ্গের প্রতিক্রনের তিনটি সত বা স্বত্তের কথা পূর্বেই বলা হয়েছে। আরন-মণ্ডলে বেডার-তরঙ্গরাজির সমষ্টিগত বেগ যেখানে শৃত্ত হয়, সেই স্থান থেকেই বেডার-তরজের প্রতিফলন হয়—এই প্রভাবনাটি অবলম্বন করে মেঘনাদ সাহা ও তাঁর সহকর্মীরা এই বিষয়ে তত্ত্বীয় অরুসন্ধানে প্রয়ন্ত হন। আরন-মণ্ডলে বেডার-তরজের শোষণ যথেই পরিমাণেই হয়। এই শোষণক্রিয়া প্রতিফলন সম্ভার সমাধানে ত্র্পজ্য বাধার স্ঠি করার শোষণাম্কটিকে বাদ দিয়ে অধ্যাপক সাহা ও তাঁর সহক্র্মীরা প্রতিম্বনের নতুন একটি স্তর্বা স্বত্তের প্রবর্তন

করেন। একেই বলে আরন-মণ্ডল থেকে বেভার-তরক্ষের প্রতিকলনের চতুর্থ স্তর্বা হরে। হরটি এই ভাবে লেখা হয়:

$$f_0^2 = \frac{f^2 (f^2 - f_H^2)}{f^2 - f_L^2} \dots (8)$$

equita  $f_H = \frac{eH}{mc}$ ,  $f_L - f_H \cos \theta$ , θ হচ্ছে পৃথিবীর চৌম্বক বল H ও তরক্লের গতিপথ—এই ছয়ের মধ্যস্থ কোণ,  $m f_{0}^{2} = rac{Ne^{2}}{ extsf{\times}m}$ আর f হচ্ছে উধর্বগামী বেতার-তরক্ষের স্পান্দনাক। অধ্যাপক সাহার গবেষণাগারে এই চতুর্থ স্তাটির সঙ্গে পরীকালর সিদ্ধান্তের মিল পাওয়া যায়। এই প্রসক্ষে বলা আবশুক যে, আর্ন-মণ্ডলে বেতার-তরকের শোষণাক্ষকে অগ্রাহ্য না করে অধ্যাপক সত্যেক্সনাথ বস্থ অনতিকাল পরেই তরক্ষবাদ অবলম্বন করে আয়ন-মণ্ডল থেকে বেতার-তরঙ্গের প্রতিফলনের তিনটি হুত্ত তো পেয়েছিলেনই, উপরম্ভ আরও একটি সাধারণ হত্ত পেয়েছিলেন, যার প্রয়োগ ক্টসাধ্য। বস্তুর এই নতুন সাধারণ হত্তে আন্ধন-মণ্ডলে বেতার-তরকের শোষণান্ধকে শৃষ্ঠ বলে ধরে নিলে স্বতটি সাহা-প্রদত্ত চতুর্থ স্থতে পর্যবসিত হয়।

এখানে বলা আবেশ্যক, আয়ন-মণ্ডল থেকে বেতার-তরক্তের প্রতিফলনের সাহা-প্রদত্ত চতুর্থ স্থাট সম্বন্ধে বিশেষজ্ঞদের মতভেদ আছে। বিরুদ্ধ মতবাদীদের মধ্যে হেডিং (Hedding) ও ছইপ্ল্ (Whipple) এবং বাডেনের (Budden) নাম বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য।

## আমন-মণ্ডলের বিভিন্ন স্তরের স্ষ্টিতত্ত্ব

পূর্বের বিকিরণ যথন বায়ুমগুলে প্রবেশ করে এবং এই বিকিরণের শক্তি বদি পর্বাপ্ত হয়, বায়ু-মগুলের অক্সিজেন ও নাইটোক্ষেন অণ্র মধ্যত্ব পরমাণুর ভিতরকার ইলেকট্রন তথন নিফাশিত হয়। বিকিরণের বিশেষ বিশেষ দৈর্ঘ্যের তরকে

निश्डि भंकित करनरे धरे निकाभन मुख्य रहा; অক্সিজেন ও নাইটোজেন প্রমাণু থেকে ইলেকট্রন বেরিয়ে এসে সাধারণ অক্সিজেন ও নাইটোজেন অণুকে ঋণ-বিহাৎসম্পন্ন আন্ননে (Ion) পরিণ্ড করে। পরমাণ থেকে ইলেকটন বেরিয়ে এলে এই পরমাণু ধন-বিদ্যাতের গুণ পাল-এদেরই বলা হর ধন-বিতাৎসম্পর আরন। সূর্বের আলোর প্রভাবে বায়ুমণ্ডল এই ভাবে আন্ননিত হয়। বায়-মণ্ডলের উচ্চ শুরে বায়ুর চাপ অত্যম্ভ অল্প বলে পরমাণু থেকে নির্গত ইলেক্ট্রনগুলি অনেক সময় मुक व्यवसाय थाटक। এই कांत्रत्गई व्यात्रन-भशुन তড়িৎ পরিবাহিতার গুণ পার। কিন্ত সূৰ্যের বিকিরণের ফলে উধর্বায়মণ্ডল কিভাবে বিভিন্ন ন্তবে আমনিত হয় সে এক রহস্তা এই রহস্ত উদ্যাটনে অধ্যাপক মেঘনাদ সাহার তাপ-আয়নন (Thermal ionization) তত্তি অত্যপ্ত কাৰ্যকরী रुष्त्रित। आंभन्ना क्रांनि, विकिन्नर्भन বান্ধবীর পদার্থ বা গ্যাস আর্রনে পরিণত হর। বিকিরণের উৎস এবং যে মাধ্যমের ভিতর দিয়ে তাপ বা আলোর বিকিরণ হয়—এই হুইরের তাপমান বা উষ্ণতা যথন সমান হয়, এই সাম্যাবন্ধায় বারবীয় পদার্থ বা গ্যাসের কতথানি অংশ আন্ননিত হর, মেঘনাদ সাহা ১৯২০ সালে এই मम्भार्क थक निषय-एखित ध्यवर्जन करतन। এडे নিয়ম-স্ত্রটি আজ দেশ-বিদেশে সুর্বত স্থবিদিত। एर्रित विकित्रण यथन পृथिवीत পরিমণ্ডলে প্রবেশ করে. সেধানকার তাপমাত্রা স্থর্যের বহিরাবরণের তাপমাত্রার চেয়ে অনেক কম। তাপমাত্রার এই অসমতার জন্তে সাহার তাপ-আন্নন তত্ত্বের স্ত্রটির পরিবর্তন আবশুক হয়। ইংরেজ বিজ্ঞানী भिन्दन (Milne) अवर इन्गारिखन Woltier—ছজনেই স্বাধীনভাবে সাহার স্বাটর আবশ্রকীয় পরিবর্তন করেন। সাহার পরিবর্তিত স্ত্রটি প্রয়োগ করে পৃথিবীর পরিমণ্ডলে বিভিন্ন আন্ননিত প্ররের সৃষ্টি সম্বন্ধে অনেকেই গবেষণা

करतन। अँ एवत भरण इन्तारिश्व नेपानित्कक (Pannekoek), कारमितिकांत हान्वार्ष (Hulbert), हेश्नारिश्व न्तान्यान (Chapman), छन् क् (Wulf) ७ एकिए (Deming) अवर छात्रज्वर्दत स्पनाम नाहा ७ मिनितक्षांत मिर्वात नाम वित्मवजार छेत्रभ कता त्यर्ज नारता अहे विवरत्त भूशीक कारनान्ता अहे खारक नज्ञ नत्र ज्वारा विश्व छात्रत रही नश्चर त्य नव निकास कता हरत्रह, जात नशक्श विवत्न मिर्ना अस्ति हरता।

F-ন্তর: এই স্তবের কৃষ্টি সহক্ষে সকলেই
আজ একমত। এখন আমরা জানি যে, ১০০
কিলোমিটার এবং তারও উধ্বে বায়ুমগুলের
অক্সিজেন অগুগুলি বিযুক্ত হরে পরমাণুতে পরিণত
হয়। কর্ষের বর্ণালীর ৭৯৫-৯১০ ম তরক্বদৈর্ঘ্যের বিকিরণ অক্সিজেন পরমাণুগুলিকে
আয়নিত করে—যার ফলে ২৫০-৩০০ কিলোমিটার
উধ্বে F-ন্তবের উত্তব হয়। এই স্তরটি যে
দিনের বেলায় ছ-ভাগে বিভক্ত হয়ে যায়, তার
ব্যাখ্যা দিয়েছেন ইংল্যাণ্ডের বেট্স্ (Bates) ও
অ্ট্রেলিয়ার মার্টিন (Martyn)।

E-ন্তর: এই ন্তরের সৃষ্টি স্থকে বছদিন কোনও সিদ্ধান্ত সন্তব হয় নি। মেথনাদ সাহার তাপ আয়ননের পরিবর্তিত স্ত্রটি অবলম্বন করে শিশিরকুমার মিত্র এক স্থান্থম তত্ত্বের অবতারণা করেন। এই তত্ত্ব অহুদারে স্থের বর্ণালীর ৬৬১-188 ম তর্ম্ব-দৈর্ঘ্যের বিকিরণে বায়্মণ্ডলে অক্সিজেন অণ্র ভিতরকার পরমাণ্ থেকে এক সঙ্গে হটি ইলেকটন নিদ্ধাশিত হয়। এই যুগল নিদ্ধাশনের ফলে উধ্বে ৮০ থেকে ১৩০ কিলো-মিটারের মধ্যে একটি আয়নিত ন্তরের স্থিষ্ট সম্ভব। এখানে বলা দরকার, ৮০ কিলোমিটারে উধ্বে অক্সিজেন অণু বিষ্কু হয়ে পর্মাণ্তে পরিণত হতে আরম্ভ করে এবং ১৩০ কিলোমিটারের উধ্বে আক্সিজেন অধু পর্মাণ্ অবস্থাতেই থাকে। ১৯৩৮

नात्न अहे उज्हें पुर चाथार्व मत्म गृहीज हत्न यथन भरत काना शंन (य. ১৩ किलांबिहीरतत উধে যে অক্লিকেন পরমাণ্ডলি থাকে. তা উল্লিখিত ৬৬১-188Å তরক-দৈর্ঘ্যের সৌর বিকিরণকে সম্পূর্ণভাবে শোষণ করে নের, তথন E-ভারের সৃষ্টি সৃষ্টে নতুন ভাবে অফুশীলন আরম্ভ সালে विद्धानी হয় ৷ निकारन (Nicolet) E-ন্তরের উৎপত্তির সম্পূর্ণ ভিন্ন যে ব্যাখ্যা দেন-অনেক বিজানী नित्तरह्न। ১৯৩৮ সালে বেটুস্ (Bates) ও হরেল (Hoyle) বলেন বে. সূর্বের আলোক-মণ্ডল (Corona) (शरक विराम विराम जनम-देगरचान विकित्र E-छात्रत উৎপত্তির কারণ। মহাকাশে चाक्कान अपूत्र भतियार ब्राबन (Röntgen) রশ্রির সন্ধান পাওয়া গেছে। অনেকের মতে এই রঞ্জেন-রশ্বিও E-স্থারের উৎপত্তির কারণ হতে भारत ।

D-ন্তর: এই ন্তরের উৎপত্তি সহছে আনেকেরই
মত এই বে, প্রের্বর বর্ণালীর ১১০-১০১২ Å
তরঙ্গ-লৈর্ঘ্যের বিকিরণে বায়্মগুলের অক্সিজেন
আগ্র ভিতরকার প্রত্যেকটি পরমাণ্ থেকে যখন
একটি করে ইলেকট্রন নিছাশিত হয়, তখনই
১০ কিলোমিটার উধ্বের্ব এই ন্তরটির স্পষ্ট হয়।
শিশিরকুমার মিত্র এই মতটি প্রথম প্রচার করেন।
আবশ্র এই মতের বিপক্ষেও পরীক্ষামূলক যুক্তি
আছে। নিকোলে বলেন, বায়্মগুলে সোডিয়াম
(Sodium) ও নাই ট্রিক অক্সাইড (Nitric oxide)
গ্যাস আয়নিত হলেও D-ন্তরের স্পষ্ট সম্ভব।
একে তিনি বিক্ষিপ্ত (Sporadic) D-ন্তরের

E<sub>s</sub>-ভর: বিক্ষিপ্ত E-ভরের কৃষ্টি সম্বন্ধে এখনও অনেক গবেষণা চলছে। বিষ্বরেশার উপরে, নাতিশীতোক মণ্ডলে এবং মেক্ল-জঞ্চলে এই বিক্ষিপ্ত ভারটির উৎপত্তি বিভিন্ন কারণে

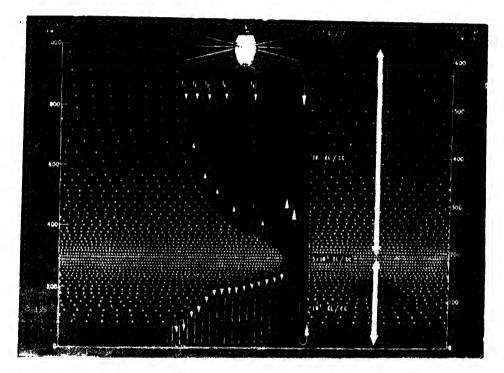
হতে পারে। উদাপাত, বিদ্যুৎ-পাত, আয়নমণ্ডলের সামরিক উধ্বগতির ক্রমিক পরিবর্তন,
উধ্বে বায়্ত্তরে বিদ্যুৎ-প্রবাহ (Electro-jet)
এবং অস্তান্ত নানা কারণ সম্বন্ধে অন্তসন্ধান এখনও
শেষ হয় নি।

## কৃত্রিম উপগ্রহের সাহায্যে আস্থন-মণ্ডলের উপরিভাগ সম্বন্ধে গবেষণা

১৯৫१-সালের 8र्रा चल्डीवर क्रम विकासीता ভূতৰ থেকে রকেটের সাহায্যে উধ্বে মহাকাশে (य म्प्रोहेनिक (Sputnik) शांकित्त्रहिलन, উপগ্রহের মত পৃথিবীকে প্রদক্ষিণ করে। এর পর রাশিরাও আমেরিকার বিশেষজ্ঞ বিজ্ঞানীরা বছ কৃত্রিম উপগ্রহের সৃষ্টি করেছেন—আধুনিক বিজ্ঞানে এ এক আন্তর্য ব্যাপার! উপগ্রহে নানাবিধ যন্ত্রপাতি (যেমন শ্বরংক্রির বেতার-তরকের প্ৰেরক তাপমান ও বায়র চাপমান যন্ত্র, নানারকম তেজক্রির বিকিরণের তীব্রতা-পরিমাপক যন্ত্র, বরংক্রির সাধারণ ও দুরেক্ণ-ক্যামেরা ইত্যাদি) বহন করবার ব্যবস্থা করা হয়। ফুত্রিম উপগ্রহ পৃথিবীর চারদিকে ঘুরতে খুরতে এই স্ব বল্লের সাহায্যে পুৰিবীর পরিমণ্ডলের উপরিভাগ সম্বন্ধে নানা তথ্য সংগ্রহ করতে সক্ষম হয়েছে। ভূতলের পাল্স্-ট্যান্সমিটার থেকে বেতার-তরক বিকেপ উধেব পাঠিরে ও আরন-মণ্ডল থেকে তার প্রতিফলন গ্রাহক যত্ত্বে পরীক্ষা করে F-ন্তরের বে স্থানে ইলেকটনের ঘনত সবচেয়ে বেশী, সচরাচর সেই স্থানের উপরকার খবর পাওয়া একেবারেই সম্ভব নয়-আয়ন-মওলের উধৰ্বতন সীমার বাইরের তথ্য জানা তো দুরের কথা !

মনে করা বাক, কোনও কৃত্তিম উপগ্রহে অবস্থিত পাল্স্-ট্যালমিটার থেকে ক্রমবর্ধনান কতকশুলি নির্দিষ্ট স্পান্দনাকের তরল-বিক্লেপ শ্বংক্তির ব্যবস্থার পর পর নীচে আর্ন-মগুলের দিকে প্রেরিভ হলো। বৈহেতু আর্ন-মগুলের উপর দিক থেকে নীচের দিকে নামলে ইলেকট্রনের ঘনত্ব প্রথমটা ক্রমণঃ বাড়তে থাকে—ক্রুত্রিম উপগ্রহ থেকে ক্রমবর্ধ মান নির্দিষ্ট স্পন্সনাক্ষের ভরক্ত-বিক্রেপ সেহেতু ক্রমণঃ আর্ন-মগুলের নীচের ভরগুলি থেকে প্রতিক্ষলিত হতে থাকে।

সহজ হবে। জান্ত্রন-মগুলের নীচের দিকে
ইলেকট্রনের ঘনত কিভাবে জানা যার, ভাও
এই চিত্রে প্রদর্শিত হরেছে। ভূতলের পাল্স্ট্যালমিটার থেকে ক্রমবর্ধমান নির্দিষ্ট ক্রডকণ্ডলি
স্পান্নাছের ভরল-বিক্লেপ উধ্বে প্রেরিভ হলে
কম স্পান্নাছের ভরল-বিক্লেপ নির্ভর স্তর্ম
থেকে এবং বেশী স্পান্নাছের ভরল-বিক্লেপ



৬নং চিত্র

আছন-মণ্ডলের উপরিভাগ সম্বন্ধে অমুসন্ধানের ব্যবস্থা। Transactions American Geophiysical Union. Vol. 46, No. 1. p. 309, March, 1965 পেকে গৃহীত।

এই প্রতিফলিত বেতার-তরক্ষের বিক্ষেপ ক্রত্রিম উপগ্রহের গ্রাহক যত্ত্বে গৃহীত হর। গৃহীত ফলাফল স্বরংক্রির ব্যবস্থার ভূতলের গ্রাহক ক্ষেত্রে প্রেরিত হয়। এভাবে আরন-মগুলের উপরিভাগের বিভিন্ন স্তরে ইলেকট্রনের ঘনর কত, তা ১নং স্ত্র থেকে জানা যায়। ৬নং চিত্র থেকে উলিখিত ব্যবস্থা স্থক্ষে ধারণা

অপেকাক্বত উচ্চতর স্তর থেকে প্রতিক্ষািত হবে। এভাবে আয়ন-মণ্ডলের নিম্ভাগ্যের ধাপে ধাপে ইলেকট্নের ঘনত কত, তা সহজেই জানা যায়।

এবার কিভাবে আজকাল ক্বত্তিম উপগ্রহের সাহাব্যে আছন-মণ্ডলের উপরিভাগের সমগ্র ইলেকট্রন-সংখ্যা এবং উপরিভাগের বিভিন্ন উচ্চতার ইলেকট্রনের ঘনত নিধবিণ করা বার, ভার কিছু আভাস দিতে চেষ্টা করবো।

(১) ফ্যারাডে-আবর্তন: সমবত নশীল (Plane-polarized) বেতার-তরকে বেদিকে বিহ্যাতের ম্পন্দন হয়, সেদিক ও তরকের গতিপথ যে সমতলে অবস্থিত, তাকেই সমবত ন-ভল (Plane of polarization) বলা যেতে পারে। চৌম্বক বলের ফলে এই সমবত ন-তল আবভিত হয়, বিখ্যাত ইংরেজ বিজ্ঞানী ষ্যারাডে (Faraday) তা বহু বছর আগেই আবিষার করেছিলেন। কুত্রিম উপগ্রহ থেকে যথন সমবত নশীল বেতার-তরক নীচের দিকে প্রেরিত হর-আর্ন-মণ্ডলে প্রবেশ করে তথন পৃথিবীর চৌম্বক বলের প্রভাবে এই তরক 'দাধারণ' ও 'অ-দাধারণ'—এই ছুই ভাগে ভাগ হরে বার। পূর্বেই বলা হয়েছে, 'সাধারণ' ও 'অ-সাধারণ' তরক সাধারণতঃ উপর্ভাবত ন-ধর্মী (Elliptically polarized)। কিন্তু এরা বধন আর্ন-মঙল পরিক্রমা করে বেরিয়ে আসে. তখন আবার এই ছই ভাগ মিলে যায় এবং আমরা আবার সমবত্নশীল তরক পেরে থাকি। যেহেতু পৃথিবীর চৌহক বল আয়ন-মণ্ডলের সর্বত্ত সমান নর এবং ইলেকটনের ঘনছও বিভিন্ন, সেহেতু আন্নমণ্ডল থেকে বেরিয়ে আসা সমবত নশীল তরকের সমবত ন-তল বিভিন্ন পরিমাণে আবর্তিত হয়। ফ্যারাডে-আবর্তন পরিমাপ করা যার এবং এথেকেই আয়ন-মণ্ডলের উপরিভাগের ইলেকট্র-সংখ্যা অঙ্ক কষে বের করা সম্ভব। উপরিভাগের কোনও আয়ন–মণ্ডলের ইলেকট্রনের ঘনত নিধারণ করাও আজ সম্ভব र्दत्र हि ।

(২) ডপ্লারের সিদ্ধান্তঃ তরকের উৎস এবং দর্শকের মধ্যে যদি আপেকিক গতিবেগ থাকে, তবে দর্শকের কাছে এই তরকের স্পান্ধনাদ্ধ

সমান থাকে না। দর্শক যদি তরকের উৎসের দিকে অগ্রসর হয়, তবে তরকের প্রশাস বেশী मत्न इब्र, जांत्र पर्नक यनि जतक्त्र छेरम थ्या দূরে সরে যার, তবে তরকের ম্পান্দনান্ধ কম মনে रुत्र। अरकरे छभ्नारतत (Döppler) निकास বলে। কুত্রিম উপগ্রহ যখন তার কক্ষপথে যেতে যেতে পৃথিবীর নিকটবর্তী হয়, তথন এই উপগ্রহ থেকে প্রেরিত উচ্চ-হার স্পন্দনাঙ্কের বেতার-তরক নীচে আধন-মণ্ডল ভেদ করে ভূতলের বেতার-গ্রাহক যলে গৃহীত হয়। ডপ্লারের সিদাস্ত অমুদারে গতিশীল কুত্রিম উপগ্রহ থেকে প্রেরিত বেতার-তরক্ষের স্পন্দনাঙ্ক পরিবর্তিত হয়ে যায় এবং এই স্পান্দনাঙ্ক পরিবর্তনের ফলে আন্নন-মণ্ডলে ক্বত্তিম উপগ্রহ প্রেরিত বেতার-তরক্বের পথও কিছু পরিবতিত হয়। আয়ন-মণ্ডলে বেতার-তরকের পথ আয়ন-মণ্ডলের প্রতিদরাক্ষের উপর নির্ভর করে এবং এই প্রতিসরাক্ষ আবার আয়ন-মণ্ডলের ইলেকট্র-সংখ্যার দারা নিয়ন্ত্রিত হয়। কাজেই যখন ক্বত্তিম উপগ্রহাট ভূতলে গ্রাহক-কেন্দ্রের উপর দিয়ে তার কক্ষপথ ধরে চলে যায়-আপেঞ্চিক গতিবেগের জন্মে বেতার-তরকের স্পান্দনাক্ষ যতটুকু বদ্লার—আরন-মণ্ডলে বেতার-তরক পথের পরিবর্তনের জন্মে স্পন্দনাক তাছাড়া আরও কিছু বদ্লায়। স্পন্দনাঙ্কের এই পরিবর্তন পরিমাপ করবার জন্মে আধুনিক গবেষণাগারে নানারকম ব্যবস্থা হয়েছে। এই পরিমাপের ফলে আন্তর-মণ্ডলের উপরিভাগের সমগ্র ইলেকট্র-সংখ্যা কত, তা জানা গিয়েছে।

(৩) কৃত্রিম উপগ্রহ-প্রেরিত বেতারতরকের উদর ও অন্ত: স্থের আলোর উজ্জ্বল
কৃত্রিম উপগ্রহের উদর ও অন্ত শুধু চোধে কিংবা
দ্রবীনের সাহায্যে আমরা অনেকেই লক্ষ্য করেছি।
কিন্তু কৃত্রিম উপগ্রহ থেকে প্রেরিত বেতার-তরকের
সাহায্যে আকাশে এর আবির্ভাব বা তিরোধান
কি স্থের আলোর দেখা উদর ও অন্তের মত ঠিক

এक्ट नमन हत ? अक्ट्रे किया कत्रतारे प्रथा यात्र বে, আর্ম-মণ্ডলে বেতার-তরক্ষের ক্রম-প্রতিসরণের ফাল বেতার-তরকের সাহায্যে কৃত্রিম উপঞ্চের छम्ब, स्टर्शत व्यात्नांत्र (मथा छम्दात किছू व्यात्म হয়—আবার বেতার-তরকের অন্ত, স্থের আলোর যে অন্ত আমরা দেখি, তার কিছু পরে ছর। কুত্রিম উপগ্রহ তার কক্ষপথে যেতে যেতে যথন আরন মণ্ডলের ভিতর দিয়ে অগ্রসর হয়, তথন আর্ন-মন্তলে বেতার-তরকের প্রতিসরণ ও পূর্ণ প্রতিফলনের জন্মে বেতার-তরঙ্গ একটি শঙ্কুর মধ্যেই আবদ্ধ থাকে। ক্বত্তিম উপগ্রহ থেকে বেতার-তরক এই শক্ষুর মধ্যে প্রবেশ করলেই শক্ষুর ঠিক নীচে অবস্থিত গ্রাহক-কেন্দ্রে এই বেতার-তরক গুহীত হয়, আবার যখন উপগ্রহটি এই শমুটিকে অতিক্রম করে যায়, তথন থেকে বেতার-তরঙ্গ আহক যন্ত্রে আর গৃহীত হয় না। এই শদ্পুকেই অনুপ্রশে শঙ্কু (Transmission cone) বলা হয় ৷ বেতার-তরকের উদর ও অন্ত লক্ষ্য করে আরন-মণ্ডলের বিভিন্ন উচ্চতার ইলেকট্রনের ঘনত নির্ধারণ করা আজ সন্তব হরেছে।

कृषिम উপগ্রহের সাহাব্যে আরন-মণ্ডলের উপরিভাগের গবেষণা প্রায় দশ বছর থেকে আরম্ভ হয়েছে। এই বিষয়ে গারা অগ্রণী তাঁদের মধ্যে বেনিং (Berning), এচিসন (Aitchison), টমাস (Thomas), উইক্স্ (Weeks), আল' পার্ট (Al'pert), হিব্দার্ড (Hibberd) প্রভৃতির নাম বিশেষভাবে উলেধবোগ্য।

#### উপসংহার

উপসংহারে বক্তব্য এই যে, আয়ন-মওল
সম্বন্ধে বৈজ্ঞানিক গবেষণার অনেক কথা হয়তো
ঠিক্মত বলা হয় নি, কোনও কোনও বিষয়ের
উল্লেখনাত্র করা হয়েছে, আবার অনেক কথাই
বাদ পড়েছে।

"বস্ততঃ এক্জামিন পাশ করিবার নিমিত্ত (আমাদের দেশের ছাত্র ছাত্রীদের) এরপ হাস্যোদ্দীপক উন্নত্ততা পৃথিবীর অন্ত ক্রাপি দেখিতে পাওরা বার না। পাশ করিয়া সরস্বতীর নিকট চিরবিদায় গ্রহণ—শিক্ষিতের এরপ জঘন্ত প্রত্তি আর কোন দেশেই নাই। আমরা এদেশে যথন বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা শেষ করিয়া জ্ঞানী ও গুণী হইরাছি বলিয়া আত্মাদরে ফীত হই, অপরাপর দেশে সেই সময়েই প্রকৃত জ্ঞান-চর্চার কাল আরম্ভ হয়; কারণ সে সকল দেশের লোকের জ্ঞানের প্রতি যথার্থ অম্বরাগ আছে। তাঁহারা একথা সম্যক উপলব্ধি করিয়াছেন যে, বিশ্ববিদ্যালয়ের দার হইতে বাহির হইয়াই জ্ঞান-সমৃদ্র মন্তনের প্রশন্ত সময়। আমরা দারকেই গৃহ বলিয়া মনেকরিয়াছি, স্ক্তরাং জ্ঞান-মন্দিরের দারেই অবস্থান করি। অভ্যক্তরম্ব রত্নরাজি দৃষ্টিগোচর না করিয়াই ক্ষুর্মনে প্রত্যাবর্তন করি।

व्याहार्य अकृतहत्व

## ব্যবহারিক মনোবিতা

( অভীকা প্রসকে )

#### विद्यालाम शक्तांभाशांश

মামুষের নিজেকে জানবার চেষ্টা অনেক দিনের। মানব-সভ্যতার উমাকাল থেকে আজ পর্যন্ত মাছ্য বিভিন্ন পথে তার জ্ঞানের ভাণ্ডার সমুদ্ধ করে আসছে। মাতুষ তার চার পাশের বস্তু-নিচয় থেকে যেমন আপন প্রয়োজনীয় জ্ঞান আহরণ করেছে, তেমনি চেষ্টা করেছে নিজেকে জানবার জন্তে। মানব-সত্তার রহস্তময় রূপ ও গতি-প্রকৃতিকে উপল্বি করবার এই প্রচেষ্টা বহু পরিক্রমার পর আজ বাস্তবধর্মী বিজ্ঞানের পর্যারে এসে পৌচেছে। স্থকতে বা ছিল, তা শুধুমাত্র অহমানভিত্তিক ধর্মীর দর্শনের মতবিশেষ মাত্র। বিজ্ঞানভিত্তিক মনোবিত্যার প্রথম যুগে মনো-विष्या अञ्चर्भात्व (Introspection) गांधारम আমাদের মনের নানা শক্তির (Faculty) গঠন ও কার্যপদ্ধতি নিধারণের চেষ্টা করেছিলেন। কোন কোন মানসিক বৃত্তি সাধারণভাবে মাহুষের भर्षा विश्वमान-- এই हिन उथन छै। दिन स्मार्टिका বিষয়। ব্যক্তিবিশেষের গুণ ও প্রকৃতিগত পার্থকা লক্ষ্য করা সত্ত্বেও ঐ দিকে তথন তাঁরা বিশেষ यत्नार्यां पन न। किन्न क्या गर्वयक्त्रा 'ব্যক্তি-বৈশিষ্ট্য' বা ব্যক্তিতে ব্যক্তিতে পার্থক্যগত বৈশিষ্ট্যের দিকে নজর দেবার প্রয়ো-জনীয়তা বিশেষভাবে অহুভব করনেন। তাঁরা দেখলেন যে, ব্যবহারিক ও জনকল্যাণমূলক মনোবিষ্ঠার ক্ষেত্রে ব্যক্তি-বৈশিষ্ট্য এক বিশেষ স্থানের অধিকারী।

বাস্তবিকপকে দৈনন্দিন জীবনযাত্রার আমরা প্রায়ই বাদের সংস্পর্ণে আসি, তাদের প্রত্যেকের আচরণ, কর্মপ্রচেষ্টা ইত্যাদি থেকে তাদের স্বদ্ধ

चामदा नानांद्रकम शांद्रशा कत्त्र शांकि। "अमूक ''অমুক একটু বোকা", **ह**हेशरहे", বেশ "অমুক বেশ রাগী প্রকৃতির" বা "অমুক অত্যস্ত আমুদে এবং অমাগ্নিক"—ইত্যাদি বিশেষণ সম্বলিত व्यामारमञ्ज এहे धांत्रगांश्विन निःमत्मरह राजि-বিশেষের দক্ষতা, মেজাজ, বিভিন্ন মানসিক বুত্তি কখনও বা ব্যক্তিবিশেষের সামগ্রিক মানসিকতার ফলবিশেষ। ব্যক্তিমাহযের দকতা Ability-র কথাই ধরা যাক। জানি সব মাহুষ সব কাজের উপযুক্ত নয়, অর্থাৎ মামুৰ মাত্ৰেরই যে, সব কাজ স্থচারুভাবে করবার দক্ষতা আছে, এরপ আশা করা যার না। কার কি দক্ষতা আছে বা কে সঠিকভাবে কোনু কাজের উপযুক্ত, তা জানতে গেলে ব্যক্তিবিশেষের কি কি বা দক্ষতা তার ব্যক্তিত্ব-প্রকৃতির মধ্যে কি পরিমাণে বর্তমান, তা জানতে হবে সেই ব্যক্তি-সামগ্রিক মানসিক প্রকৃতির পরি-প্রেক্ষিতে। কিন্তু মানসিক প্রকৃতির বিষয় বিশদ আলোচনার আগে দক্ষতা স্থব্দে সামান্ত হ-চাব कथा वना पत्रकात ।

ব্যুৎপত্তি ও দক্ষতা এক নয়। বুৎপত্তিকে বলা যায় আয়াসলক অভিজ্ঞতাপ্রস্ত ক্ষমতা-বিশেষ, কিন্তু দক্ষতা হলো সাহজিক বৃত্তি। বিনা অফুশীলনে যে গুণাগুণ মাহুষের মধ্যে স্বভাবতঃই দেখা যায়, তাকে আময়া বলবো দক্ষতা। তবে সহজাত বৃত্তি হলেও পারিপার্ষিকতার প্রভাবে দক্ষতা যে কিছুটা পরিবর্তনশীল—এই মতও অনেকে পোষণ করেন। বিভিন্ন গ্রেষণার ফলে সাধারণ বৃদ্ধি (General intelligence) ছাড়াও

क्षक्कि वित्यव मक्का (Special abilities) (Standardized) वित्यव व्यवाक्रनीय, वर्षाद নিপীত व्यव्या । বেমন-বান্তিক দক্ষতা (Mechanical ability). मकी उदेन श्रुग (Musical talent), হস্তপাধ্য নিপুণতা (Manual dexterity), সংখ্যাবিষয়ক দক্ষতা merical ability) প্রভৃতি।

বিশেষ বিশেষ দক্ষতা পরিমাপের জন্তে বিশেষ বিশেষ অভীকা তৈরি হরেছে। এই অভীকাগুলিতে সমস্তা সমাধানের জন্মে নানা রকম প্রশ্ন থাকলেও এগুলি বিস্থালয়ের পরীক্ষার প্রশ্ন থেকে স্বতম্ভ প্রকৃতির। যে চারটি নিয়মের ভিত্তিতে পদার্থ-জগতে নিভূল পরিমাপক যন্ত্র তৈরি হয়ে থাকে. ঠিক সেট নিয়মগুলিট মনোবিতার জগতে অভীকা তৈরির বিষয়েও প্রযোজ্য। এখন দেখা যাক, মনোবিভার অভীকা তৈরির ক্ষেত্রে কোনু কোনু নিয়মগুলি কি ভাবে প্রযোজ্য। প্রথম যেটি দেখা দরকার, সেটি হলো প্রামাণিকতা (Validity)। অভীকাগুলি অবশ্রই প্রামাণিক হওয়া চাই, অর্থাৎ যে দক্ষতা মাপবার জন্মে অভীকাটি তৈরি হয়েছে, অভীকা প্রয়োগে ঠিক সেই দক্ষতাটি প্রকাশিত হচ্ছে কি না, তা 'জ্ঞাত বিনিণায়কের' (Criterion) সাহায্যে यां हो है करत (मर्थ निष्ठ हर्त। विजीवजः, (मर्था দরকার অভীকাটি নির্ভরযোগ্য (Reliable) কি না। একই ব্যক্তি-সমষ্টির উপর একাধিক বার অভীকা প্ৰয়োগ করলে যতগুলি অভীকালৰ মান পাওয়া যাবে, সেগুলির মধ্যে পুব ব্যতিক্রম না হলে षा शैका हित्क विश्वान रवा गा वि अंतरवां गा वरन ধরা যেতে পারে। ততীয়ত:, অভীকা ব্যক্তি-নির্ভর (Subjective) না হয়ে বিষয়গত (Objective) হওয়া আবিশ্বক। তানা হলে যে কোনও ব্যক্তির অভীকাল্ক মান অন্ত ব্যক্তির সেই अजीकालक मात्रित मात्र प्रनारियोगा श्रा ना। এছাড়া অভীকার আরও একটি জিনিষ বিশেষ গুরুত্পূর্ণ। অভীকার মান ছির-অর্থসম্পর হওয়া

সকলের কাছে মানের অর্থ একট ভাবে গৃহীত হবে।

व्यमक्ष अर्थात डेमार्डन्द्र क्राइक्डि অভীক্ষার বিবরণ উল্লেখ করা বেতে পারে; ষেমন :--

- (১) বুদ্ধির অভীকা (Intelligence Test) ! সাধারণ বুদ্ধির অভীকা ছই রক্ষের হয়। (क) वाहनिक (Verbal) ७ (४) खवाहनिक खडीका (Non-verbal test)। প্রথমোক ধরণের অতীকার বিভিন্ন বিষয়ে স্মরণশক্তি ও বিভিন্ন প্রকারের युक्तियला नरकांच अन्न ७ नमणां मि बादक ( यमन, 'কেউ অপরাধ করলে তাকে শান্তি দেওয়া উচিত কেন, তার অন্তত: তিনটি কারণ দেখাও" বা "হর্ষের সঙ্গে শুক্নোর যা সম্বন্ধ, বৃষ্টির সঙ্গে নিমলিখিত চারটি কথার মধ্যে কোন্টর সেই সম্বন্ধ ?—মেঘ, ধারা, স্যাত্রেতে, ছোট ডোবা")। এই গেল বাচনিক অভীকার কথা। অবাচনিক অভীকা আবার ছই রক্ষের হতে পারে। এক--রেখান্ধনের আরোহ উপমা ইত্যাদি (Induction, analogy etc. in diagrams)। पृष्टे-कांत्रिक (Performance) অভীকা। শেষোক্ত অভীকার, অভীকান্থিত সম্ভা হিদাবে কতকগুলি কাঠ-चनकरक निर्मिष्टे श्रथांत्र मधांधानित छेएन एक विराध-ভাবে আয়োজিত করতে হয়।
- (২) বিশেষ দক্ষতা অভীকা (Special ability test)--- करम्रकि विनिष्ठे पक्क ठा- यखीका अवात-(म खत्रा र ला।
- (ক) বান্ত্ৰিক (Mechanical) অভীকা—এই অভীকার প্রাপ্ত সাফলাকের দারা অভীকা প্রাহণার্থীর যান্ত্রিক দক্ষতার পরিচয় পাওয়া যায়। বিশেষ বিশেষ যন্ত্রের কতকগুলি বিযুক্ত অংশ পরীকার্থীকে সমস্তা हिमार्ट (प छन्ना इन यथोरयोग) म्रायोजन कनवान कत्त्व। এই कांट्रि भत्नीकार्थीत नकन्छा, निभूग

ইত্যাদির মাধ্যমে তার যান্ত্রিক কুশনতা ও দক্ষতার পরিমাপ করা হয়ে থাকে।

(খ) হন্তদাধ্য দক্ষতা অভীকা (Manual ability)—এই ধরণের অভীকার পরীকার্থী কত কিপ্রতার সঙ্গে নিপুণভাবে অভীকান্থ বস্তুগুলিকে নির্দিষ্ট পথে আয়োজিত করতে পারে, তা পরীকা করা হয়। এখানে কতকগুলি কার্চ্চঘনক বা লোহ যন্ত্রাংশ পরীকার্থীকে নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে বিশেষভাবে আয়োজিত ও বিয়োজিত করতে বলা হয়। এই আয়োজন-বিয়োজনের সময় ও বথার্থতা থেকে পরীকার্থীর হন্তদাধ্য-দক্ষতার পরিমাপ পাওয়া যায়।

মানসিক অভীক্ষার ক্ষেত্রে পরিসংখ্যান শাস্ত্রের অস্তর্গত (Statistics) উৎপাদক-বিশ্লেষণ-পদ্ধার (Factor analysis technique) বছল প্রয়োগের ক্ষলে মনোবিস্থার পরিমাপের ক্ষেত্রে স্থান্ত্রপ্রসারী উন্নতির দক্ষণ পরিল্ফিত হচ্ছে।

মানসিক বৃত্তি বা মেজাজ (Temperament)
সম্বন্ধে কিছু বলতে গেলে প্রথমেই বলে রাখা ভাল
যে, এখনও পর্যন্ত মানসিক বৃত্তির সঠিক পরিমাপ
করবার কোনও অভীক্ষা তৈরি হর নি। মানসিক
প্রকৃতির নানা জাতিরূপ বা Type কল্পিত হয়েছে
এবং ভিন্ন জাতিরূপ নির্ণরের জন্তে নানা প্রকার
অভীক্ষা তৈরি হয়েছে। এই রক্ম অভীক্ষা
প্রয়োগে পন্নীক্ষার্থীর প্রকৃতিতে কোন্ কোন্
জাতিরূপ বিশ্বমান, তা জানা যার। এইভাবে জ্ঞাত
জাতিরূপের সমষ্টি নিয়ে পরীক্ষার্থীর পূর্ণ ব্যক্তির
(Total personality) সম্বন্ধে একটা ধারণা করা
যার।

জাতিরপ নির্ণয়ের জন্তে হই রক্ষের অভীকা হয়; বথা—(১) প্রশ্নোত্তর অভীকা (Question-naire) এবং (২) প্রক্রেপাত্মক অভীকা (Projective tests)। প্রশ্নোত্তর অভীকার ভাব, অভ্যাস, পছল, অপছল প্রভৃতি নিয়ে প্রশ্ন থাকে। এই সব প্রশ্নের উত্তর (যা পরীক্ষাধীর কাছ থেকে পাওয়া যায়) নির্ধারিত পদ্ধতিতে বিশ্লেষণ করলে পরীক্ষাধীর ব্যক্তিত্ব-প্রকৃতি ও জাতিরূপ বোঝা যায়। নিয়ে উদাহরণয়রূপ হটি এই জাতীয় অভীকার বিবরণ দেওয়া হলো:—

(ক) অন্তর্বতাও বহিবুবিতা অভীকা। যে লোকের ভাব, ধারণা বা চিম্বাধারা সাধারণতঃ নিজ অস্তরের দিকে নিবদ্ধ, তার মানসিক বৃত্তিকে অন্তর্ত্ত বলা হয়। অন্তর্ত্ত ব্যক্তি প্রায়ই লাজুক প্রকৃতির হরে থাকে এবং জনসমাজে সহজে মিশতে পারে না। বহিবুভিতা হলো বিপরীত মনোর্ত্তি। বহিবুৰি ব্যক্তি থুব সহজেই লোকসমাজে মিশে বন্ধুত্ব স্থাপন করতে পারে। •েটি ভাব নিয়ে এই অভীকা তৈরি। অভীক্লা-লিখিত ভাব পরীক্ষার্থীর প্রীতিকর বা অপ্রীতিকর—মাত্র এই বিবেচনা করে পরীক্ষার্থী অন্তব্ ত্ততাসম্পন্ন না বহিব্বত্তাসম্পন্ন, তা নিধারণ করা হয় ৷

(খ) মানসিক গঠন-বৈশিষ্ট্য (Mental constitution)। পরীক্ষার্থীর কোনও মানসিক বিক্বতি বা রোগপ্রবণতা থাকলে এই অভীক্ষার তা ধরা পড়ে। অভীক্ষা নিধারিত প্রশ্ন অহবারী পরীক্ষার্থীকে নানারপ প্রশ্ন করা হর এবং প্রশ্নের উত্তর থেকে পরীক্ষার্থীর মনোবিকারের কোনও সম্ভাবনা আছে কি না, তা জানা বার।

প্রকেশাত্মক অভীকার কতকগুলি শব্দ, ছবি
বা কালির পোচড়া (Ink blot) দেবিরে
পরীকার্থীর অভিকেশিত অন্থ্যক নেওরা হর;
অর্থাৎ প্রকেশাত্মক অভীকার দেখা হর, ঐ নির্দিষ্ট
উদ্দীপক (শব্দ, ছবি অথবা কালির পোচড়া)
পরীকার্থীর মনে কি ভাবের অবতারণা করছে।
এই ভাবান্থ্যক লিখে নেওরা হর এবং নিধারিত
পদ্ধতিতে সেগুলি বিশ্লেষণ করে পরীকার্থীর
ব্যক্তিছ-বৈশিষ্ট্য নিরূপণ করা হরে থাকে। অনেক
প্রক্রেশাত্মক অভীকার মধ্যে উদাহরণস্বরূপ নীচে
কতকগুলির বিবরণ দেওরা হলো।

শব্দাহ্যক অভীকা (Word association test)। পরীক্ষার্থীকে পর পর ১০০টি কথা শোনানো হয়; যথা—ঘোড়া, বাড়ী, রক্ত, হাত, ছুরি ইত্যাদি। প্রত্যেক কথা শোনা মাত্র পরীক্ষার্থীর মনে যে কথা বা ভাব জাগে, পরীক্ষার্থীর মনে যে কথা বা ভাব জাগে, পরীক্ষার্থীর কেওয়া উত্তর এবং উত্তর দানের জন্তে যে সময় লাগলো, তা অভীক্ষাপত্রে লিবে রাখা হয়। এই উপায়গুলি বিবেচনা করে পরীক্ষার্থীর নিজ্জান গুট্চুযার সন্ধান পাওয়া যায়।

রস্থাক অভীক্ষা (Rorschach Test)। মোট
১০ট কালির পোচড়া সম্বলিত ছবি এই অভীক্ষার
উদ্দীপক। এর মধ্যে ৫ট ছবি রক্ষীন এবং বাকী
৫ট কালো-সাদা। ছবিগুলি একে একে
পরীক্ষার্থীকে দেখানো হয় এবং প্রতি ছবি থেকে
উৎসারিত পরীক্ষার্থীর ভাবান্ত্রক লিখে নেওয়া

হর। পরে এই ভাবাছ্যকের গতি-প্রকৃতি ও ধারা থেকে পরীকার্থীর ব্যক্তিছ-প্রকৃতি ও মান গঠন-বৈচিত্র্য নিধারণ করা হয়ে থাকে।

শিশটিক আগপারসেপ্সন অভীকা (Thematic Apperception Test)। বিভিন্ন
অবস্থার অনিশ্চিতার্থক ১৯টি ছবি এবং একটি সাদা
কার্ড—এই মোট ২০টি হলো অভীকার উদ্দীপক।
এধানেও অভীকা প্ররোগের আবশ্রিক নিরম হলো
এই যে, ছবিগুলি পরীকার্থীকে একে একে
দেখাতে হবে এবং পরীকার্থী তার চিন্তা, যুক্তি এবং
অম্বঙ্গের সাহায্যে প্রতি ছবির ঘটনাবস্তকে কেক্স
করে গল্প রচনা করবে। এই গল্পগুলির অন্তনিহিত রস, পারস্পর্য, প্রতিস্থাস ও বৈচিত্তাের
বিশ্লেষণ করে পরীকার্থীর ব্যক্তিত্বের স্বরূপ ও
গতি-প্রকৃতি অম্থাবন করা যার।

আরও বহু প্রক্ষেণাত্মক অভীকা তৈরি হরেছে

এবং হচ্ছে। এর প্রতিটি অভীকাই কিকিদ্বিক

ব্যক্তিত্ব-প্রকৃতি নিধারিণ করতে সক্ষম হলেও

রস্তাক (Rorschach) ও থিমাটিক আগণারসেপ,সন

অভীকা (Thematic Apperception Test)

এদের নির্ভরতা ও প্রামাণিকতার গুণে মনোবিষ্ণার

জগতে থ্বই জনপ্রির হরে উঠেছে। বদিও

মানসিক অভীক্ষার আলোচনা উনবিংশ শতাকীর
শেষভাগে আরম্ভ হরেছে, তব্ও এই অ্র সময়ের

মধ্যেই এই বিষয়ে বহুম্বী উন্নতির কক্ষণ দেখা

বাচ্ছে।

# কম্পিউটারের আত্মকাহিনী

#### জয়ন্ত বস্থ

कनकां जांत भर्ष घार्ष आभनाता निकत्त आमारणत विक्राक भाषात्र रणस्वात्र स्वरतत्त्र कांगरकत 'मण्णां क मभीरभय' विक्रि भर्ष इत्र छा आमारणत छेभत विक्रूब ह हरत्र इन। अकिरम वा कांत्रभानात्र आमारणत निर्त्तां कत्र का विकारत मर्था। व्हर्ष याद (कठ व्हर्ष याद, छा महस्क हिरमव कत्र छ हर्दा आमारणत विक्र क आहारां।

কম্পিউটারদের পক্ষ থেকে আমি এখন এই অভিযোগের উত্তর দিতে চাই। তবে সমস্ত ব্যাপারটিকে পরিষ্কার করে বোঝবার জন্তে আমাদের বংশপরিচর প্রথমে আপনাদের জানতে হবে. জানতে হবে কেমন করে ও কীপের জত্তে আমাদের উদ্ভব ও ক্রমবিকাশ। মহয়ত্বের সব থেকে বৈশিষ্ট্যপূর্ণ মাহুষের যে মন্তিঙ্করণ অঙ্গ, আমরা যে তার একটি নতুন গুরুত্বপূর্ণ অংশস্বরূপ, এই সতাটি আপনারা যাতে উপলব্ধি করতে পারেন. সেজনে আমাদের কাজ কী ও কীভাবে আমরা তা করি, তা আপনাদের শোনাব। কর্মকাণ্ডের বিভিন্ন বিভাগে আমরা তাকে কত ভাবে সাহাধ্য করছি, সভ্যের খাতিরে নিজেদের (मडे खनकी जने अवांगांक कि कि कत्रां इति। আর তারপর আপনাদের বুঝিরে দেব, আসল অভিযোগ যদি থাকে তো, তা আমাদের বিরুদ্ধে चांभनारमञ्ज्ञ नत्र, चांभनारमञ्ज विकरक चांभारमञ्जा

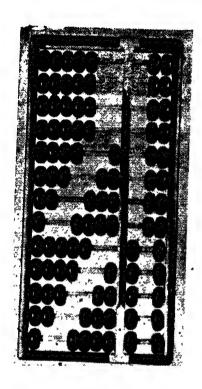
#### বংশপরিচয়

বে সব ব্যস্তের উপর ভর দিরে মহয়সভ্যতা দাঁড়িয়ে আছে, গণিত নি:সন্দেহে তাদের মধ্যে

অন্তত্ত। আমাদের কাজ হচ্ছে সেই গণিতের সমস্তার সমাধানে মাতুষকে সাহায্য করা। ঐ কাজ ছ-ভাবে হতে পারে। প্রথমতঃ, সংশ্লিষ্ট वानिक्षनिक विक्रित मःशांव यांशाय अकांभ করে: যেমন, ধরা যাক, একটি পাত্তে কিছু তেল ঢালা হয়েছে, আপনি আরও ধানিকটা তেল ঢাললেন (তেলা মাথাতে তেল দেওয়াই কি আপনাদের সমাজের রেওয়াজ নয়?), তাহলে তেল মোট কতটা হলো? এখানে আগে যে তেन ঢাना राष्ट्रिन ও আপনি या ঢাननেन, তাদের সংখ্যার (অর্থাৎ এত মণ, এত সের ইত্যাদি) প্রকাশ করে উত্তরটি সংখ্যার মাধ্যমে জানতে পারা যার। দিতীয়তঃ, সংশ্লিষ্ট রাশি-গুলির সঙ্গে সাদৃত্য রেখে অন্ত কোন উপযোগী অবিচ্ছির রাশির মাধামে তাদের প্রকাশ করে: বেমন, কোন জমির সীমানাগুলিকে তাদের আহুপাতিক দৈর্ঘ্যের রেখার মাধ্যমে প্রকাশ করে জমির মাপজ্যেক ঠিক করা চলে। এই হুটি পদ্ধতি অমুধায়ী কম্পিউটারকুলেরও হুই ধারা: প্রথমোক্ত পদ্ধতিতে যারা গণনা করে, তাদের বলা হয় ডিজিটাল বা সংখ্যাত্মক কম্পিউটার, আর দিতীয় পদ্ধতিটি যারা ব্যবহার করে, তাদের বলা হয় অ্যানালগ বা সাদৃখ্যাত্মক কম্পিউটার।

প্রার ২৫,০০০ বছর আগে সংখ্যা সম্বন্ধের প্রথম ধারণা জন্মার, হাতের আঙ্গুলের সাহায্যে সে গুণতে শেখে। তারপর ধীরে ধীরে তার গণনা পদ্ধতির উন্নতি হতে থাকে। প্রথম বে উল্লেখযোগ্য গণকবন্ধট মাহার উদ্ভাবন করে, তার নাম অ্যাবাকাস। সে প্রার ২,৫০০ বছর আগেকার কথা। এই যত্ত্বে সারিবদ্ধ করেকট

ছড়ি বা কাঠের বল ব্যবহার করে গণনা করা হত। অনেক দেশে এখনো অ্যাবাকাদের প্রচলন আছে। এই অ্যাবাকাস হলো সংখ্যাত্মক



১নং চিত্র জ্যাবাকাস—সংখ্যাত্মক কম্পিউটারদের আদিপুক্ষর।

কম্পিউটারদের আদিপুরুষ—১নং চিত্তে এর একটি আলোকচিত্ত আপনারা দেখতে পাবেন। আর সাদৃখ্যাত্মক কম্পিউটারদের আদিপুরুষ বলা চলে আইড ক্লনকে—যার সঙ্গে আপনারা অনেকেই হয়তো পরিচিত। সপ্তদশ শতাব্দীর প্রথম দশকে ইটল্যাপ্তের জন নেপিয়ার এর জন্ম দেন আর তারপর একে ব্যবহারের উপবোগী করে ভোলেন ইংল্যাপ্তের উইলিয়াম আউটরেড।

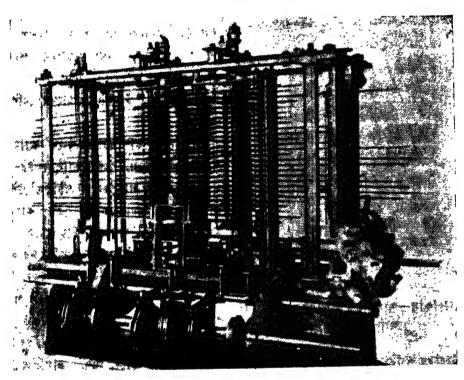
বাই হোক, বে কম্পিউটারদের বিরুদ্ধে আপনাদের অভিযোগ, তারা প্রায় স্বাই সংখ্যাত্মক এবং আমি নিজেও তাদের দলে।

সেজতে সংখ্যাত্মক কল্পিউটারছের কথাট আহি (करन नन्त। ( প্রস্তৃতঃ বলে রাখি, আহাছের জাতিরা আমাদের থেকে সাধারণতঃ অধিকতর জতগতিসম্পন্ন বটে. কিছ আমাদের স্মাধান তাদের থেকেও অপেকাকৃত নিখুঁত এবং তাদের অভিতার বত রকমের সমস্তা পড়ে, আমরা ভার থেকে অনেক বেশি রকষের সমস্তার মোকাবিলা করতে পারি। টাকা-পরসার হিসেবে আযাদের দরও সাধারণতঃ বেশি। আপনারা বাঁরা অর্থসর্বস্থ সমাজে বাস করেন-নিশ্চর বুরাবেন আমরাই বেশি সম্মানের পাত্র। বে বুদ্ধিমানেরা 'Meritocracy' বিখাস করেন, ভারাও আমাদের বেশি কদর (पन।)

সংখ্যাত্মক কম্পিউটারের বংশে জ্যাবাকাসের পরে জন্ম নিল ডেম্ব ক্যাল্কুলেটর—স্থাদশ শতামীতে ব্লেজ পাদ্ৰেল ও গট্কিড উইল্ছেল্ম লাইব্নিৎজ গিয়ার-সমন্বিত এই ক্যাল্কুলেটর উদ্ভাবন করেন। অতঃপর উল্লেখযোগ্য অবদান ঘটন প্ৰায় ছ-শতাব্দী পরে। কেছিজের অধ্যাপক চার্লস ব্যাবেজ প্রথমে একটি 'পার্থকা নির্বারক বন্ত্ৰ' ও পৰে একটি 'বিশ্লেষক বল্লের' পরিকলনা করেন। প্রথমটির উদ্দেশ্র ছিল গাণিতিক তালিকা তৈরি করা। ছিতীয়টির পরিকলনা ভিল আর্থ উল্লভ ধরণের: বোগ, গুণ, ভাগ, এসব করা ছাড়াও সে বাতে বণাবণ হকুম তামিল করতে পারে, দেজত্তে তার যুক্তিশক্তি-সমন্বিত একটি অংশ থাকবার ব্যবস্থা हरत्रिन । এদিক বস্তুটিকে বর্ডমান কম্পিউটারদের সম্ভূল্য চলে। গাণিতিক প্ৰক্ৰিয়া সম্পন্ন করবার জল্পে ঐ বল্লের বে অল-ব্যাবেজ বাকে গণিতের কার্থানা বলতেন, ২নং চিত্তে তার অংশবিশেষ দেখানো श्रद्धा प्रः (थय विषय, यस प्रति करस व नव প্রবোজন ছিল, ব্যাবেজের সময় তাদের অধিকাংশই পাওয়া বেত না বলে

ব্যাবেজ তার যন্ত্র ছটির কোনটিই সমাপ্ত করতে পারেন নি।

কন্পিউটারদের পরবর্তী বংশধরের জন্ম আমেরিকার আদমস্থারীর দপ্তরখানার। ১৮৮০ সালে আমেরিকার বে লোকসংখ্যা গণনা করা হর, তার হিসেব শেষ করতে ৭ বছর লেগে বার। বোঝা গেল, বে হারে লোক সংখ্যা বাড়ছে, জোসেক এম জ্যাকার্ড ভাঁতবরে সর্বপ্রথম প্রক্রির করেন। গণকবরে ঐ ধরণের কার্ড ব্যবহার করেন। গণকবরে ঐ ধরণের কার্ড ব্যবহার করবার প্রভাব ব্যাবেক করেছিলেন, তবে হল্যারিপই প্রথম সেই প্রভাবকে বাস্তবে রূপারিত করেন। হল্যারিপের ব্যবহ আর একটি বৈশিষ্ট্য হলো যে, তাতে প্রক্রির কার্ডের ব্যবহারে বিত্যৎশক্তির প্রয়োগ ঘটন।



২নং চিত্র ব্যাবেজের 'বিশ্লেষক যন্ত্রের' ভিতর যে 'গণিতের কারধানা', তার অংশবিশেষ

গণনার গতি না বাড়ালে ভবিন্ততে আদমস্থনারা শেষ করা অসম্ভব হরে উঠবে। নতুন এক গণক-বত্তে প্রচ্ছির (Punched) কার্ড ব্যবহার করে সেই সমস্তার সমাধান করলেন হার্মান হল্যারিথ। ঐ সব কার্ডে এক একটি ছিল্লের অবস্থান এক একটি সংখ্যাকে নিদেশি করত। কাপড়ে বিভিন্ন গ্যাটার্থ বোনবার স্থবিধার জন্তে করাসীদেশের এরপর দিতীর মহার্জের সমদামরিক কালে
ইলেকট্নিজের প্ররোগ কশিউটারকুলে নতুন সব
বংশধর দেখা দিতে লাগল। ইতিমধ্যে প্রতীকধর্মী যুক্তিশাল্লের বথেষ্ট উন্নতি হরেছে। ক্লড ভাননের গবেষণার ফলে ঐ যুক্তিশাল্লকে ভিডি
করে কম্পিউটারকে যুক্তিসমান করা হলো।
কম্পিউটার আর তথু কর্মী রইল না, চিভাদীল

रत केर्रग। थे वत्रावद शंवम कल्लिकेराद देवति स्वित श्व-कानिन ও वृशीहै। आमारमञ् ৰথ্যে বারা আধুনিক সংখ্যাত্মক কম্পিউটার বলে পরিচিত, তাদের সর্বপ্রথমটির জন্ম পেলিল-(अनिवा विश्वविद्यानदा। वक्कीव नाम Electronic Numerical Integrator And Computer,

#### আমরা কীভাবে কাল করি

করেন হার্ডার্ড বিশ্ববিদ্যালয়ের ছু-জন ছাতক জাপনি বতক্ষণ এই বাকাটি পড়ছেন, জাকি সেই সামাল সময়ে করেক লক্ষ বোগ বিয়োগ করে কেলতে পারি। এজন্তে আমাদের নাম (मध्या राया भीजार मिलक'। आयता कीजार व কাজ করি, ৪নং চিত্র দেখলে ভা ধানিকটা वांबा बादा आमारमञ्जू नांकि जल-श्रदनः (ENIAC-ইংরেজি শব্দগুলির আত্মাকর নিয়ে তারক, নিয়ন্ত্রক, পাটীগণিত ও প্রতান। বে সমস্তার



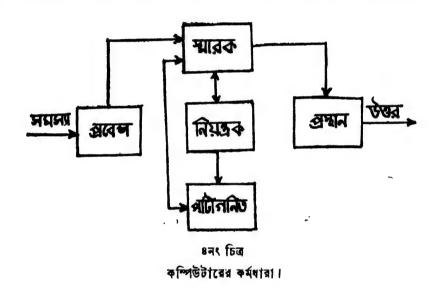
৩নং চিত্ৰ এনিয়াক-সর্বপ্রথম ইলেকট্রনিক সংখ্যাত্মক কম্পিউটার

ত), জন্ম সন ১৯৪২ সাল। এটি পূর্ণতা লাভ করে ১৯৪৬ সালে; তখন এতে ইলেকট্রনিক ভালবের সংখ্যা প্রার ১৮,০০০, ওজন ৩০ টন, वाजनीय मेखिन भविमान ১৫٠ किर्नाख्यां है ব্দতঃপর কম্পিউটারকুলের ( ७न १ हिंख )। बरमधनाएन मरथा। शंकात (इएए नक हाँतिएह, পুৰিবীর প্রায় সর্বত্ত ছড়িরে পড়ে বুদ্ধিমান মামুষকে ভারা আরো বৃদ্ধি জুগিরে যাছে।

আমাদের সমাধান করতে হবে, সেই সম্ভা সংক্রান্ত তথাগুলি প্রবেশের মাধ্যমে সারকে উপশ্বিত হয়ে সেখানে সঞ্চিত গাণিতিক প্রক্রিয়ার যথায়থ ধারা অন্তথারী নিয়ন্ত্ৰক অঙ্গ স্থাৱক থেকে তথ্যাদি পাঠিয়ে দেয় পাটাগণিত অঙ্গে: সেধানে প্রয়োজনীয় বোগ-विद्यांग छन-जांग हेजांनि मुल्लन हन्। मनामन-গুলি নিয়ন্ত্ৰক সংহতে আবার স্থারতে চলে

গিরে সেখানে সঞ্চিত থাকে। পরিশেষে নিরন্ত্রক অক্সের নির্দেশে সমস্ভার উদ্ভর স্থারক থেকে প্রস্থান অক্সের মধ্য দিয়ে বাইরে চলে যার।

এখানে বলে রাখি, আমাদের নিজম্ব একটি ভাষা আছে, একটি বিসংখ্যক ভাষা, ( আপনাদের দেশে আমাদের সংখ্যা আর একটু বাড়লে একটি ভাষাভিত্তিক রাজ্য আমরা দাবী করব কিবা, ভাই ভাবহি), আমরা বখন কাজ করি, মাহ্যবের সমস্তাকে আমাদের ভাষার এবং আমাদের উদ্ভরকে মাহ্যবের ভাষার অন্থবাদ



আমাদের পূর্বপুরুষদের মধ্যে কালিন-বৃ্ধার্ট ব্যান্ত বৃক্তিশক্তির প্রথম আবিভাব ঘটল।

আমাদের পাঁচটি অকের এইবার সংক্রিপ্ত পরিচর দিরে নিছি। মাহুয়কে প্রথমে তার সমস্তা অহুবারী আমাদের জন্তে একটি কর্মহুচী দ্বির করতে হয়। এই 'প্রোগ্রামিং' বা কর্মহুচী নির্ধারণে অনেক সময় বথেষ্ট দক্ষতার প্রয়োজন। প্রক্রিয় কার্ড, কাগজের ফিতা বা চৌষক ফিতার ঐ কর্মহুচীকে দিসংখ্যক তারার লিখে আমাদের প্রবেশ অকের সমূষে উপস্থিত করলে ঐ অল তাকে বৈহ্যতিক সঙ্গেতে রপান্তরিত করে সারকে পাঠীরে দের। আমাদের মধ্যে করেকজন এখন মাছবের ভাষার পেথা (বা এখন কি মুখে বলা করেকটি) নিদেশি সোজাস্থজি বুঝে নিতে পারে। সেক্ষেত্রে আমাদের ভাষার অন্ত্রাদের কাজটি প্রবেশ অক্টের ভিতরেই ঘটে থাকে।

শ্বরণ রাধবার উপকরণ নানারকম হতে পারে। তবে সৰ থেকে বেশি বা ব্যবহৃত হয়, তা হছে চৌম্ব কিতা: টেপ-রেকর্ডারে আপনার। औ भन्नर्भन किलान गुरुहोत (मर्र्भरहन) কিতার থাকে কেরাইট নামক একজাতীর দ্রব্যের ছোট ছোট সব উপাদান। যে সব বিটকে শ্বরণ করে রাখতে হবে, তাদের সমধর্মী বৈত্যতিক महरू मार्शाया थे मन डेनामात्नत यक একটির চৌষক অবস্থা এক একটি বিট অমুবারী निश्वातिक इत्र धवः थे नव छेशांनात्नत कोषक অবস্থার মধ্যে বিটগুলির খবর জমা থাকে। কোন বিটকে শারণ করবার অর্থ: চৌম্বক ফিতার य **উপাদানে ঐ বিটের ধবরটি আছে, বিটটি**র তথাক্থিত ঠিকানায় সেই উপাদানকে গুঁজে বের করা এবং উপাদানটির চৌধক অমুবারী একটি কার্বকর বৈছাতিক সঙ্কেতের সৃষ্টি করা। আমাদের মারক অকে বতগুলি বিট স্কিত থাকতে পারে. কারো কারো কেত্রে তাদের সংখ্যা ১০০ কোটি পর্যন্ত হরে থাকে। শারক অব্দে একই আয়তনে বাতে সঞ্চিত বিটের সংখ্যা বাড়ানো যার, সেই উদ্দেশ্তে আরকে থবর লিখে রাখা ও আরক থেকে খবর উদ্ধার করবার য্যাপারে লেজার রশ্মি ব্যবহার করবার চেষ্টা PCACE |

নিয়ন্ত্ৰক অককে আমাদের হৃৎপিও বলতে পারেন। আমাদের মধ্যে যে বিপুল সংখ্যক প্রক্রিয়া ঘটে থাকে, ভাদের মধ্যে সামঞ্জ বিধান করে একটি স্থশুঝল অবস্থা স্থাই করবার দায়িত্ব এই অকের। 'কাজ আরম্ভ করো', 'যোগ করো' 'অমুক নং বিটকে শ্বরণ করো', 'কাজ বন্ধ করো,' প্রভৃতি বে সব নিদেশ কর্মনীতে দেশা বাকে, সেগুলিকে এ বুৰতে পারে এবং এরই নিদেশে আমাদের সমস্ত স্থইচ ঘ্রাস্ময়ে বোলে বা বছ হয়। য্থাব্থ নিয়ন্ত্রণের জন্তে একট ক্রম্ভ-ম্পান্দনশীল বৈছাতিক দোলক বা ঘড়ি এবং রিলে (Relay), ভিলে (Delay) প্রভৃতি হরেক রক্ষ বৈছাতিক উপকরণ এ ব্যবহার করে থাকে।

ইলেক্ট্রনিক স্থইচের সাহাব্যে আছিক স্ব
প্রক্রিন্তিনি সম্পার করে পাটাগণিত অক। এই
সব স্থইচ প্রার আলোর সমান গতিতে থোলে
বা বন্ধ হয়; আমাদের মধ্যে বারা পুব চালাকচতুর, তাদের স্থইচগুলি পুলতে বা বন্ধ হতে
সমর লাগে এক সেকেণ্ডের ১০০ কোটি ভাগের
মাত্র এক ভাগ। এখানে বলে রাখি বে, করেক
বছর আগে পর্যন্ত আমাদের সব ইলেক্ট্রনিক
স্থইচের কান্ধ করত ইলেক্ট্রনিক ভাল্ব।
আধুনিক সব কম্পিউটারে এই ভাল্বের স্থলাভিবিক্ত হচ্ছে ট্রান্জিইর ও সেমি-কণ্ডাক্টর ভারোড়।
পাটাগণিত অকে মূলতঃ বে প্রক্রিরাটি হরে থাকে,
তা হলো বোগ; তবে প্রতীকধর্মী বুক্তিধারার
উপর ভিত্তি করে বিপুল সংখ্যক স্থইচের সাহাব্যে
নানবিধ প্রক্রিয়া এই অক্টিতে সন্তব হরে ওঠে।

যে সব ফলাফল খারকে জনা হরে থাকে,
নির্ম্বক অকের নির্দেশে সেই সব ফলাফল
অন্থারী বৈত্যতিক সক্তে প্রস্থান অকে চলে
বার এবং সেধানে তারা রূপান্তরিত হর এমনভাবে যাতে মান্নবের বোধগম্যরূপে তারা আখপ্রকাশ করতে পারে। এই আত্মপ্রকাশ প্রারশঃ
ঘটে প্রভিন্ন কার্ড বা কাগজ্বের ফিতার মুক্তিড
ভিসংখ্যক ভাষার—যা থেকে সহজেই মান্নবের
প্রচলিত যে কোন ভাষার অন্থ্যাদ করা চলে।
কোন কোন কম্পিউটারের প্রস্থান অক থেকে
কলাফলগুলি কাগজ্বের উপর মান্নবের প্রচলিত
ভাষাতেই মুক্তিত হরে বেরিরে আসে। এই
মুক্তবের গতি এমন হতে পারে যে, এই

ভাৰ ও বিজ্ঞানের একটি পৃঠা এক সেকেণ্ডেই বৃত্তিত হরে বেরিরে আসবে। তবে আমাদের কাজ করবার তুগনায় এই গতি অত্যন্ত ধীর হওয়ার অন্ত নানারকম মৃদ্রণ ব্যবস্থার চেষ্টা হয়েছে বা হছে। এছাড়া, প্রস্থান অন্ত অন্তান্ত তাবেও ফলাফল প্রকাশ করতে পারে। বেমন, বিমান আক্রমণের বিরুদ্ধে আত্মরকার ব্যবস্থার 'সেজ' (SAGE) নামক যে কম্পিউটার ব্যবস্থাত হয়, তার প্রস্থান অন্ত শত্রুণাক প্রতিপথ সোজাম্বজি একটি বিশেষ পদার উপর তুলে ধরতে পারে। অথবা এমন কম্পিউটারও আছে, যার প্র অন্তটি মাহুষের ভাষার বিমান-চালককে সোজাম্বজি নিদেশি দের কোন্ পথে সে তার বিমানকে আকাশ থেকে মাটিতে নামিয়ে আনবে।

यादाक, व्यामारमंत्र कारकत शांता (परक বুঝতে পারছেন যে, মাহযের মন্তিছের সঙ্গে আমাদের প্রভৃত সাদৃত আছে। মাহবের মতই আমরা অঙ্ক করতে পারি, পারি শ্বরণ করে রাধতে **এবং যুক্তির আশ্র**য় নিতে। অনেকে অব**শ্র** বলেন, ইন্টিউরিশন বা খতঃসিদ্ধ জ্ঞানের উপর ভিত্তি করে মাহুষের যে যুক্তির ক্ষমতা, আমাদের তা तिहै, थोका मुख्य अनम्। किंख व्योगोत्र मत्न रम्न, উক্ত ইন্টিউন্নিশন হচ্ছে মাক্সবের অবচেতন মনের धर्म व्यवर व्यवरहजन मरनद्र युक्ति हिजन मरनद যুক্তির মতই করেকটি নির্দিষ্ট প্রক্রিয়া অহসারে चर्छ थाक । ये श्रक्तिश्राश्ची मण्यर्क वश्या थांत्र किष्टरे काना त्नरे ; यथन काना यांत्र, जथन তাদের সমধর্মী প্রক্রিয়ার সাহাব্যে আমরাও ভৰাক্ষিত ইন্টউন্নিশন-ভিত্তিক যুক্তিশক্তির व्यक्षिकाती हरना।

অবশ্র মাহবের মন্তিকের সক্তে আমাদের আনেক পার্থক্যও ররেছে। বে সমস্থার সমাধান করতে একজন বিজ্ঞানীর করেক বছর কেটে বাবে, আমরা তা করেক ঘন্টার করে দিতে পারি।

তবে এ কথা चौकांत कत्रव त्व, जांगांत्वत नत्न-শক্তির তুলনার মাহুবের শ্বরণশক্তি অনেক বেশি বিপুল: এক একটি কম্পিউটার ১০০ কোটি বিট পর্যন্ত অরণ করে রাখতে পারে বটে, কিছ একজন মাত্র মাতুষের মন্তিকের স্থৃতিশক্তি **১০০ কোট** কম্পিউটারের সন্মিণিত স্থতিশক্তিরও প্রায় ২০০ जामारमञ स्वेराज मर्था তাহাড়া, (यशांत > शकांत (शतक > नक, मिशांत শাণনাদের মন্তিকে তার সমধর্মী নিউরনের কোট হওরার আপনাদের মস্তিক যত হরেক রকম সমস্তার মোকাবিলা করতে পারে, আমরা তা পারি না—সে দিক থেকে আমাদের গণ্ডী বেশ থানিকটা সন্ধীর্ণ। এই সব কারণে আমার কম্পিউটার-বৃদ্ধিতে মনে হর, মাহুষের মন্তিকের পরিবর্তে আমাদের ব্যবহারের কথা বা ছেবে তার পরিপুরক হিসেবে আমাদের ব্যবহারের কথা ভাবাই যুক্তিযুক্ত। व्याभनारमत वृक्षि कि छाई वरन ना ?

#### মানুষকে আমরা কতভাবে সাহায্য করছি

কিছুদিন আগে পর্যন্তও যে সব সমস্তাকে বিজ্ঞানীরা অসাধ্য বলে মনে করতেন, আমাদের সাহায্যে তাদের অনেকগুলির সমাধান করা এখন সম্ভব হচ্ছে। প্রসক্তঃ বলে রাখি, প্রায় সব দেশেই আমাদের প্রথম উৎপত্তি বিষবিভালর ও গবেষণা কেলে। শহর কলকাভাতেও ইসিয়ু-> (ISIJU-1) নামে প্রথম যে আধুনিক সংখ্যাত্মক ক্লিউটারটি গড়ে উঠেছে, তা I. S. I. অর্থাৎ ইণ্ডিয়ান ক্যাটিস্টিক্যাল ইনষ্টিট্টট এবং J. U. অর্থাৎ বাদবপুর মুনিভার্সিটি বা বিশ্ববিভালয়ের সম্বেড প্রচেষ্টার।

বিজ্ঞান ও কারিগরী বিভার আজ সব থেকে
চমকপ্রদ প্ররোগ বে মহাকাশ অভিবানের ক্ষেত্রে,
সেক্ষেত্রেও আমরা একটি ওক্সম্পূর্ণ অংশ প্রহণ
করেছি। গতিশীল মহাকাশবানের গভিবিধি

নংকাত তথ্যাদি বেডার-ভরদের মাধ্যমে আমাদের কাতে এসে উপাছিত হলে আমরা প্রার্থ সক্ষে সক্ষেই ছিলেবনিকেশ করে জানিরে দিই, ঐ বানটি পূর্বনিধারিত পথেই চলেছে কি না। বদি বিচ্যুতি ঘটে, তার পরিমাণও আমরা জানিরে দিরে থাকি। ঐ বিচ্যুতির মাতা খ্ব বেশি না হলে ভাকে সংশোধন করবার স্বরংক্তির ব্যবস্থা থাকে।

কারিগরী বিভার অন্তান্ত কেত্রেও ইঞ্জিনীয়ারদের महकाती हात आमता कांक कात थाकि। शक्रन. কোন সেছু তৈরী হবে বা কোন স্থড়ক কাটতে हरत: जांब जल्ड धारांजनीय रव जन जनना, আমরা তা অত্যম্ভ অর সমরেই সম্পন্ন করে षिष्टे। जात्नन त्यांथ इत्र. व्यक्तत्क त्यां इत्र ইঞ্জিনীয়ারদের ভাষা। আলোকধারারণ একটি क्लर्यत माहार्या छिलिक्सिन्तत अमीत हेक्षिनीयात-**(एत नक्यांटक यमि व्यक्तिक कत्र। यात्र, काश्रम** তাঁদের ভাষাকে সোজাস্থজি আমাদের প্রবেশ অজের মাধ্যমে আমাদের ভাষার আমরা অপ্রাদ করে নিতে পারি এবং তারপর বলে দিতে পারি বিভিন্ন নক্সার মধ্যে কোন্টি স্বথেকে উপৰোগী। 'টাটা ইনপ্টিট্টাট অব ফাণ্ডামেন্টাল রিসার্চ' নামে বোষাইতে বে প্রসিদ্ধ গবেষণা-কেন্দ্রটি আছে, আলোর সাহায্যে নক্সা অঙ্কিত করবার পরিকল্পনাটি সেখানে এখন রূপারিত र्ष्य ।

শুধু ইঞ্জিনীয়ারদের নর, .চিকিৎসদেরও
আমরা সাহায্য করি। সোজিরেট ইউনিয়নে
সেজতে চিকিৎসাবিভার স্ববেধকে মেধাবী ছাত্রদের
আমাদের সক্ষে পরিচয় করিয়ে দেওয়ার নিয়মিত
ব্যবহা আছে। রোগের উপসর্গগুলি আমাদের কাছে
উপস্থিত করলে আমরা সহজেই রোগ নির্পর
করে দিতে পারি। তাছাড়া, মাছবের মন্তিকের
কর্মধারার সক্ষে আমাদের কর্মধারার অনেক
সাদৃত্ত ধাকার আমাদের কাছ থেকে সংগৃহীত

জ্ঞান নিবে ৰাছৰ চেঠা করছে তার মতিকের
কর্মকাণ্ডের জটিল বহুত্তের উদ্বাচিন করতে,
উদ্ভাবন করতে নানাবিধ স্নার্বোগের চিকিৎসার
উপার। এর উপর ভিত্তি করে নতুন বে
বিষর বস্তুটি গড়ে উঠেছে, তার নাম বারোনিক্স্
(Bionics: Biology + Electronics)।

শিক্ষার কেত্রে আবার অন্তভাবে আমর।
কাজ করে থাকি। ছাত্রদের কাছে অনেকগুলি
প্রশ্ন ভূলে ধরা হয়, সেই সব প্রশ্নের উত্তর কি
হবে ও কেন হবে, আমরা তা তাদের বলে দিই।

অর্থনৈতিক ও ব্যবসায়িক নানান কেত্রে
আমাদের প্রয়োগ হছে। উদাহরণ হিসাবে
বলতে পারি, ব্যাছ ও বীমা কোম্পানীডে
অসংখ্য তথ্য সঞ্চয় করে রাখতে হয় ও দীর্ঘ
হিসেব-নিকাশের পালা থাকে; ঐ কাজগুলি
অনেক কেত্রে আমরাই আজকাল করে দিছি।
ভারতের জীবনবীমা প্রতিষ্ঠানের বোছাইয়ের
দপ্তরখানায় আমাদের একজন নির্ক্ত আছে,
কলকাতাতেও আর একজনকে আনবার কথা—
বার্তা চলছে। ব্যবসায় ও শিল্পে আজ বে
অটোমেসন বা শংগকিয়তা আক্রর্থরুম সাফল্য
লাভ করছে, তার অন্তত্ম কারণ আমাদের

এ সব ছাড়াও আমাদের হরেকরকম প্ররোগ হচ্ছে বা প্ররোগ করবার চেষ্টা চলেছে। কিছুদিন আগে অক্সফোড বিশ্ববিদ্যালরের একটি পত্রিকার জনৈক ছাত্র প্রস্তাব করেছিলেন বে, ইংল্যাণ্ডের রাণীর জারগার একটি কম্পিউটারকে বসানো যাক—রাণীর করণীর কাজগুলি কম্পিউটার অনেক ভালভাবে করে দিতে পারবে। বাহোক, আমার মনে হয়, আমাদের সবথেকে বে গুরুত্বপূর্ণ প্ররোগের চেষ্টা চলেছে, তা হলো একটি কম্পিউটারকে দিরে অম্ব কম্পিউটার বানানো। জীবের অম্বতম লক্ষণ বে বংশবৃদ্ধির ক্ষমতা, আমরা ভাহলে সেইক্ষমতার অধিকারী হব। আমরা বেদিন জীব

ि ३३म वर्ष, ३०व मध्येत

্ব বছা প্ৰ ক্ষা ক্ৰিক কৰিব, সেই 'দিন আগত ঐ'।

#### উপসংহার

विकारतत मर्था। वृषि कति वरण आंक चामारणत विकृष्क रच वित्कांछ, श्रंचम भिन्नविद्रारवत नवत त्नहे तक्य अक्टे कांत्रल यखत विक्राफ इंश्वरतार्थ चार्त्मानन माना तौर्थ छेर्छिहन, किंड यबहे (भव भवंस विकत्री हत्त्र श्रवन भवांकास हत्त्र উঠন: যে আন্দোলন পরিচালিত হওয়া উচিত हिन यद्भव बुनाकारनां की मानिक शांधीत विकरक, তা ব্যাহর বিরুদ্ধে চালিড় হওরার সে আন্দোলন অচিরেট 'কালপ্রোতে ভেসে' গেল। আজ বিতীয় শিল্পবিপ্লবের আমরা স্ট্রনা করেছি। ভবিয়তের প্রতীক আমরা, ইতিহাসের অযোঘ নির্মে व्यामारमञ्जू कत्र हरवहै। विकानीता व्यामारमञ জন্ম দিরেছেন শাহুষের কল্যাণের জন্তে। জানী याता, जाता चामारमद ममन कत्रवाद 'वार्थ भदिशारम' (यांश (एन ना. वदर (हर्ष्ट) करतन यांटि आंभार एव উন্নতি হয় ও মাহুষের কল্যাণের কাজে নিযুক্ত হরে বাতে আমরা সার্থক হরে উঠি।

একটা দৃষ্টান্ত দিয়ে বললে ব্যাপারটা পরিকার হবে। মাহুষের বৃদ্ধি এক বিষাট শক্তি। তবে তা স্ববৃদ্ধি হতে পারে, কুবৃদ্ধিও হতে পারে। আপনাদের দেশে বেহেতু কুবৃদ্ধিরই চলন বেশি, সেজন্তে বৃদ্ধিকেই বাভিল করতে হবে, এটা বিভর্ক কাজের কথা নর। বরং চেষ্টা করতে হবে বৃদ্ধিকে আরও উরত করবার এবং সঙ্গে সঙ্গে তাকে অপথে চালিত করবার।

ध कथा क्रिक रव, रकान विरमंब शांकित মুনাকা লাভের উপর ভিত্তি করে যদি রাষ্ট্রের অর্থ নৈতিক কাঠাযো রচিত হয়, তাহলে আমাদের প্রবোগেরও মুখ্য উল্দেশ্ত হরে দাঁডার ঐ মুনাকার বৃদ্ধি। সেজত্তে আমাদের সাহাব্যপুষ্ট অটো-মেসনের ফলে আমেরিকার মত সম্পদশালী দেশেও সপ্তাহে প্রায় ৩৮,০০০ লোক বেকার হয়ে পডে। কিন্তু রাষ্ট্রের অর্থনৈতিক কাঠামোর ভিত্তি যদি হয় সর্বসাধারণের কল্যাণ, তাহলে আমাদের প্রারোগে বেকারছের সৃষ্টি হবে না, কারণ বে সব कर्मी राष्ठि हित्रात भग हत्वन, अञ्चल छै। एवत নিয়োগ করবার ব্যবস্থা রাষ্ট্রই করে দেবে। স্থভরাং व्याज भाराहन, आभारमत विकास आभनारमत অভিযোগ বাহতঃ আংশিকভাবে সভ্য মনে হলেও মূলগতভাবে তা ভিত্তিহীন। বরং আপনাদের विक्राप्त यनि अहे अखिरवांश जानि य, विक्रानित আজ বে উন্নতি হরেছে, তার উপবোগী অর্থ-নৈতিক কাঠামো আপনারা এখনো গড়ে তুলতে পারেন নি এবং সেজন্তে আমাদের অপব্যবহার घटेट ७ व्यामात्मव इनीम बटेट, जत त्म অভিবোগ কি আপনারা অখীকার করতে পারেন ?

## ইসিযু-১ (ISI)U-1)



(পব পৃঠায দেখুন)

# ইসিযু-; (ISIJU-1)

যাদবপুর বিশ্ববিভালয়ের টেলি-কমিউনিকেসন ইঞ্জিনীয়ারিং বিভাগে ভাবন্তি এই সংখ্যাত্মক কম্পিউটারটি I. S. I. অর্থাৎ ইণ্ডিয়ান স্ট্যাটিস্টিকাল ইন্ষ্টিট্রাট এবং J. U. অর্থাৎ বাদবপুর য়ুনিভার্মিটি বা বিশ্ববিভালয়ের সমবেত প্রচেন্টায় গঠিত হয়েছে। এটি প্রথম সক্রিয় হয়ে ওঠে বর্তমান বছরের হরা এপ্রিল। সর্বাধ্নিক কম্পিউটারদের ধারা অনুযায়ী 'ইসিযু'তে ইলেক্ট্রনিক ভাল্বের পরিবর্তে ব্যবহৃত হয়েছে ট্রান্জিস্টর ও সেমি-কণ্ডাক্টর ডায়োড। সেই দিক থেকে এ ধরণের কম্পিউটার ভারতবর্ষে এই প্রথম তৈরি হল।

কম্পিউটারটিতে ট্রান্জিস্টরের সংখ্যা প্রায় ৭.০০০ ও ডায়োডের সংখ্যা প্রায় ৩০,০০০। কম্পিউটারে সংবাদের একক যে 'বিট' (০ বা ১), 'ইসিধু'র স্মারক অঙ্গে ৩,২০,০০০ সংখ্যক সেই 'বিট' সঞ্চিত রাখার ব্যবস্থা আছে। এগারটি ডিজিট যে সক সংখ্যার, সেই রকম ১০,০০০ সংখ্যার খোগফল এক সেকেণ্ডে নির্ণয় করতে পারে এর পাটীগণিত অঙ্গ। 'ইসিযু' তার প্রবেশ অঙ্গে সমস্যাকে গ্রহণ করে কাগজের ফিতার মাধ্যমে, উত্তরও জানিয়ে দেয় কাগজের ফিতায়। কম্পিউটারটিকে আরো উন্নত করার এখনো নানাবিধ চেন্টা চলেছে।

'ইসিয়'র পরিকল্পনা ও রূপায়ণের সম্পূর্ণ কুতিত্ব ভারতীয় বিজ্ঞানীদের। এটিকে তৈরী করতে বায় হয়েছে নানাধিক ৪ লক্ষ টাকা; তার মধাে, আনন্দের কথা, বৈদেশিক মুদ্রার পরিমাণ অর্ধেকেরও কম

### শৃন্য আর এক

#### পরিমলকান্তি ঘোষ

हेत हेका (•,—) अकि हुए अवर अकि नीर्च अहे कि नेट्य नानाविध विद्यारम्य माहार्या ज्यामा एं हिंगारम्य नानाविध विद्यारम्य माहार्या ज्यामा एं हिंगारम्य ममल मरवान (मरवा) मरमङ भागिर भागि । वर्णमानाय य कान ज्यामा हिल्लान अवर ० य्यामा हिल्लान अवर ० य्यामा हिल्लान अवर। ज्यामा हिल्लान कारण (•' अवर '—' अय माहार्या अभि निर्वेश क्षामान मह्य । ज्यामा हिल्लान हमल्या विषय महार्या अभि निर्वेश स्था हिल्लान हमल्या विषय महार्या हिल्लान हमल्या माहिला हमल्या हिल्लान हमल्या विषय महार्या हिल्लान हमल्या हम

नाधावन छार नःशाश्विन इम्स्राधावा थानानीए निथि, रवसन 1111 निश्रम 1×10<sup>4</sup>+ 1×10<sup>3</sup>+1×10<sup>9</sup>+1×10+1 न्यांत्र 1234 निश्रम 1×10<sup>4</sup>+2×10<sup>3</sup>+3×10+4 न्यांत्र 1 थहे थानीए थाभारम 0, 1,..., 9 धहे क्वांत्र थहे थानीए थाभारम 0, 1,..., 9 धहे क्वांत्र थहा (हिस्स्त्र) थातांकन हत्र। धक्रम खास्त्र विश्रमांख्रा, विश्रमांख्रा वा खारकान श्रमांख्रा थानीए मध्या निश्रमां निश्रमां किश्रमांख्रा थानी खारमाने का श्रमांख्रा थानी खारमाने का श्रमांख्रा थानी खारमाने का भारमांख्रा थानी खारमाने का भारमांख्रम व्याचनी विश्रमांख्रम वार्मा विश्रमांख्रम वार्मा विश्रमांख्रम वार्मा विश्रमांख्रम वार्मा विश्रमांख्रम वार्मा विश्रमांख्रम वार्मा वार्

$$(11111)_2 - 1 \times 2^4 + 1 \times 2^8 + 1 \times 2^2 + 1 \times 2 + 1 - (31)_{10}$$
  
 $(11111)_3 - 1 \times 3^4 + 1 \times 3^3 + 1 \times 3^2 + 1 \times 3 + 1 = (121)_{10}$   
 $(11111)_8 = 1 \times 8^4 + 1 \times 8^3 + 1 \times 8^8 + 1 \times 8 + 1 - (4681)_8$ 

बिश्वास विश्वास विश्वास विश्वास विश्वास विश्व । विश्वास विश्वास विश्व । विश्व विश्वास विश्व । विश्व विश्व विश्व । विश्व विश्व विश्व । विश्व विष

1: 
$$(1)_2$$
, 6= $(110)_2$ ,  
2:  $(10)_2$ , 7= $(111)_3$ ,  
3= $(11)_3$ , 8= $(1000)_2$ ,  
4= $(100)_3$ , 9= $(1001)_2$ ,  
5= $(101)_3$ , 10= $(1010)_2$ 

এই প্রণালীতে যোগ বা গুণের নামতা প্রই
সরল:--

( যোগ )	( 🕶 )
0+0-0	0×0 <b>-</b> 0
0+1-1	$0 \times 1 = 0$
1+0-1	1×0-0
1+1-10	1×1≐1

এদের সাহায্যে আমরা বোগ, বিয়োগ, গুণ, ভাগ করতে পারি:—

1101	111)10101(11
× 1011	111
1101	111
1101	111
0000 1101	11 (ভাগফন)
10001111	(গুণফন)

এই দিশুণোন্তরা প্রণালীতে লেখা সংখ্যা-শুলিকে সাধারণ সংখ্যার পরিণত করে দেখা খেতে পারে যে, বিভিন্ন ক্রিরার ফলগুলি সঠিক পাওরা গেছে কিনা. যেমন ভাগের বেলার  $(10101)_2$  —  $(21)_{10}$ ,  $(111)_2$  —  $(7)_{10}$  এবং  $(11)_2$  —  $(3)_{10}$  এবং  $(21)_{10}$  +  $(7)_{10}$  =  $(3)_{10}$ .

সাধারণ কোন সংখ্যা দেওয়া থাকলে তা বিগুণোত্তরা প্রণালীতে দেখা খুবই সহজ ; প্রদত্ত সংখ্যাটি বার বার শুধু 2 দিয়ে ভাগ করে বেতে হয় এবং ভাগদেবগুলির সাহায্যে সংখ্যাটি বিগুণোত্তরা প্রণালীতে লেখা হয়। মনে করা যাক, সাধারণ সংখ্যা 59-কে বিগুণোত্তরা প্রণালীতে লিখতে হবে।

 $(57)_{10} = (111011)_{9}$ 

নিষমটির প্রমাণ অবশ্য সহজ। প্রথমে অষ্টগুণোন্তর। প্রণানীতে সংখ্যাটি নিথে তারপর দ্বিগুণোন্তর। প্রণানীতে সংখ্যাটি নেধা তাড়াতাড়ি হয় অভ্যন্ত হলে:—

$$(59)_{10} = (73)_8 = (111011)_9$$

কেন না  $(7)_8 - (111)_2$ ,  $(3)_8 - (11)_2$  দিপ্তণো-ভর অষ্টগুণোভরা প্রণানী ছটির মধ্যে একটি নিকট সম্ম রয়েছে যা সহজেই দেখা যায়। অষ্টগুণো-ভরা প্রণানীর একটি স্থান দিগুণোভরা প্রণানীর তিনটি স্থানের স্থান কারণ 2<sup>8</sup>=8, তাই এই পথে বাওয়া সহজ।

আবার আমরা দিগুণোন্তরা প্রণানীতে লেখা সংখ্যাকে দশগুণোন্তরা প্রণানীতে নিখতে পারি সহজেই প্রথম পহার অহরণ পহার। মনে করা বাক—

(111011)<sub>2</sub> কে সাধারণ সংখ্যারূপে লিখতে হবে।

$$\begin{array}{c}
(10)_{10} - (1010)_{2} \\
1010 \\
\underline{) \begin{array}{c}
111011 \\
1010 \\
\underline{) \begin{array}{c}
1010 \\
10011 \\
\underline{) \begin{array}{c}
1010 \\
1001
\end{array}}}
\end{array}}
\begin{array}{c}
101 \\
\underline{) \begin{array}{c}
1010 \\
101
\end{array}}
\begin{array}{c}
101 \\
\underline{) \begin{array}{c}
1010 \\
1001
\end{array}}$$

প্রথম ভাগশেষ  $(1001)_2 - (9)_{10}$ , দিতীয় ভাগ শেষ  $(101)_2 - (5)_{10}$ । অভএব  $(111011)_2 = (59)_{10}$ ।

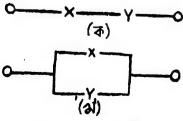
দিগুণোত্তরা প্রণালীতে সাধারণ দশমিক ভগ্নাংশের (সসীম, অসীম, পৌনঃপুনিক) মত ভগ্নাংশ লেখা যায় যেমন—

$$(1.11)_2 - 1 + \frac{1}{2} + (\frac{1}{2})^2$$
 $1.01 - 1 + (\frac{1}{2})^2 + (\frac{1}{2})^4 + \cdots$  ( অনম্ভ ) ইত্যাদি।

এখন কেউ এই প্রশ্ন করতে পারেন যে,
পাটিগাণিতিক ক্রিয়াগুলি না হয় সহজে করা
গোল তবে সংখ্যাগুলি লিখতে অনেক স্থানের
প্ররোজন হচ্ছে—লাভটা কি রইল ? তার
উত্তরে বলতে পারা যার যে, বর্তমানে বত
ইলেক্টনিক ডিজিট্যাল কমণিউটার (Electronic
Digital Computer) চলছে তার প্রার সবগুলির
ভিতরেই এই প্রণালীতে অন্ত করা হয়ে থাকে
এবং এর কারণ ছটি স্থিত অবস্থার (Stable
State) স্পষ্ট করা প্রযুক্তি বিভার দিক থেকে
অনেক সহজ। একটি স্থিত অবস্থা হলো 0-এর
প্রতীক অপরটি 1-এর প্রতীক। এখন দেখা
যাক, আমরা এই প্রতীকের সাহায়ে কিন্তাবে

षिश्र (পান্তরা প্রণালীতে: সংখ্যা নিদেশি করতে পারি। মনে করা বাক একটি সারিতে 6টি বাল্ব বসান আছে। যে বাল্বটি অলছে (\*) তাকে আমরা ধরব 1 এবং যে বাল্বটি অলছে না (•) তাকে আমরা ধরব 0। এইভাবে

দিয়ে (101001)<sub>2</sub> - (41)<sub>10</sub> সংখ্যাট নির্দেশ করতে পারি। এখন এক একটি বালবের বদলে আৰৱা মনে করতে পারি যে, ঐ জারগার একটি তারের (বর্তনীর—Circuit-এর) শেষ প্রাক্ত রয়েছে এবং যে বাল্বটি জনছে তার জারগার আমরা भरन कत्रव (ब, এकिं निर्मिष्ट विख्व (Voltage) আছে এবং যে বালবটি জলছে না তার জায়গায় আমরা মনে করব অপেকারত কম বিভব বা কোন विख्वहे त्नहे जारबब भाष थारछ। छाहरन एक्श যাচ্ছে যে, কতকগুলি তারের শেষ প্রান্তগুলিতে विख्य चारक किश्वा तम्हे जाहे भित्र अश्या। নির্দেশ করা যেতে পারে। এই নীতিই ইলেক্ট নিক ডিজিট্যাল কমপিউটারে অমুসরণ করা হয়ে থাকে। তবে প্রশ্ন হলো এই ভাবে নিরূপিত সংখ্যা দিয়ে रयांग विरन्नांग हेजां कि किन्ना कि जारव हन ?-এরপভাবে তো সংখ্যা টেলিগ্রামেও পাঠান হয়। এই সব কমপিউটার-এর মধ্যে অঙ্ক ক্যার জন্মে যে সব বর্তনীর ব্যবহার হয় তার প্রান্তে বিভবের মাত্র ছটি স্থিত অবস্থা থাকে—বেমন উপরে বলা হবেছে। মনে করি x এবং y হুট স্থইচ (switch)। স্থাইচ ছটি শ্ৰেণীবদ্ধভাবে (in series) বা সমান্তরালভাবে (in parallel) থাকতে পারে।



ক—শ্রেণীবদ্ধ স্থইচ ছুটি ধ— সুমান্তরাল স্থইচ ছুটি

মনে করা বাক, প্রতিটি স্থাচের ছটি খিড
অবস্থা আছে—একটি স্থাচ দেওরা অবস্থা ('on'
position) এবং অপরটি স্থাচ বন্ধ করা অবস্থা .
('off' position)। প্রথম অবস্থার প্রতীক্
রূপে লেখা যাক 1 এবং দিতীয় অবস্থার প্রতীক্
রূপে লেখা যাক 0। শ্রেণীবন্ধ সমবারে স্থাচ
ছটি দেওরা থাকলে বত্নীর ছাই প্রান্তের বিভব
একই থাকবে, আর বে কোন একটি বন্ধ
থাকলে ছাই প্রান্তের বিভব বিভিন্ন ছবে, এক
প্রান্তে দেওরা বিভব অন্ত প্রান্তে বাবে না।

আবার যখন স্নইচ ছটি সমান্তরাল সমবারে থাকে তখন স্নইচ ছটির মধ্যে যে কোন একটি দেওয়া থাকলে বতনীর ছই প্রান্তের বিভব সমান থাকে, অন্তথার ছই প্রান্তের বিভব পৃথক হয়—এক প্রান্তে দেওয়া বিভব অন্তথান্তে বার না। সমবার ছটির প্রত্যেকেই বেন একটা স্নই প্রান্তের বিভব এক থাকে। তাই বতনীর ছই প্রান্তের বিভব এক থাকে এমন অবস্থার প্রতীক রূপে নিই 1 এবং ছই প্রান্তের বিভব শ্লু এমন অবস্থার প্রতীক রূপে লিবি 0। এখন মেশ্রু এবং মিদ্র বিভব শ্লু এমন অবস্থার প্রতীক রূপে লিবি 0। এখন মিদ্র এবং মিদ্র বিভব শ্লু এমন অবস্থার প্রতীক রূপে লিবি তা এখন মিদ্র এবং মিদ্র বিভব শ্লু এমন অবস্থার প্রতীক রূপে লিবি তা এখন মিদ্র এবং মিদ্র আবিদ্র ও সমান্তরাল অবস্থার আছে। তাই—

1 1 = 1		1 \lor 1 = 1
1 1 0 - 0	*8	1 > 0 - 1
0 1 - 0		0 1 - 1
0.40-0		0 > 0 - 0

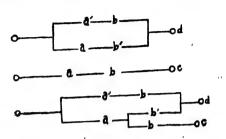
যদি আমরা x বলতে এমন একটি স্ইচ বৃঝি যার অবস্থা সব স্থায়েই x স্ইচটির বিপরীত, তাহলে পাই—

$$x \wedge x' = 0$$
,  $x \vee x' = 1$ 

উপরে বে হ্রগুলি দেওয়া হলো তাদের ভিত্তি করে একটি বীজগণিত (Algebra) গড়ে তোলা হয়েছে, সেটি হলো স্থইচ দেওয়ার বীজ-গণিত (Switching Algebra) বার বিষ্ঠ

क्रभ द्वित्र वीक्शविक (Boolean Algebra)। এই বীজগণিতের সাহায্যে নানাবিধ বত নীর পরিকলনা করা হর ছোট এবং বড় জিনিষের, ষ্থা चन्नरकित्र निक्टित धर हैतिक निक छिकिछान তবে এই বীজগণিত ভগু কমপিউটারের। च्हरित अल्डिट नत्र युक्तिविशांत्र (Logic) এর প্ৰৱোগ আছে। বদি কোন বাক্য p সত্য হলে তার সত্যতার মান (Truth Value) দিই 1, মিখ্যা হলে তার সত্যতার মান দিই 0, এবং शृष्टि बोका p, q (पश्चमा शोकरन p∧q (p এবং q) मछा इत्र यनि p e q छेखात्रहे मछा इत्र अवर p Va (p অথবা a) সত্য হয় যদি p অথবা q-এর অস্তঃপক্ষে একটি সত্য হয় এই বুঝি তাহলে স্থই-চের বীজগণিত ও বাক্যের বীজগণিতের রূপ একই হন্ন এবং বভানীর সাহায্যে যুক্তিবিভার দিলাস্তে পৌছান যেতে পারে। কার্বক্ষেত্রে কমপিউটারে মধ্যে এরপ বর্তনী থাকে এবং সেইজন্মে এই বল্লের পকে যুক্তিবিভাসন্মত কিছু সিদ্ধান্তে পৌছান সম্ভব। এখন দেখা যাক বর্ডনীর সাহায্যে আমরা কি ভাবে ছটি সংখ্যার যোগ করতে পারি।

d-अब जरा वर्छनी, c-अब जरा वर्छनी अवर अकरत c, d-ब जरा मश्चिख वर्छनी हरना वर्शाकरम



এখন a, b-র অবস্থা বসিরে দেখলেই বোঝা যাবে—
বর্তনীগুলি ঠিক হরেছে কিনা। স্থইচগুলির
জারগার ইলেক্ট্রনিক ভাল্ড বা ট্যানজিপ্টর ব্যবহার
করা হয়—তার গ্রিড (Grid)-এর উপর বিভব
প্রযুক্ত হলেই তা একটি শ্বিত অবস্থার উপস্থিত হয়।

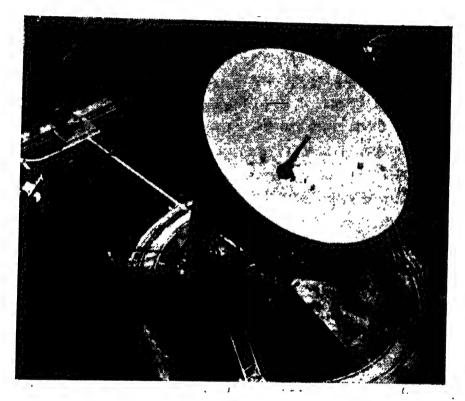
আমাদের আয়তন্ত্রের সঙ্গে এরপ বত্নী-জালের (Network) पनिष्ठ সম্পর্ক আছে। ষে কোন স্বায়ুৱ হুটি স্থিত অবস্থা আছে—উত্তেজিত व्यवश्वा, यथन आधृष्ठि সংকেত বছন করছে এবং শাস্ত অবস্থা যধন সায়টি কোন সংকেত বহন করছে না। সায়তন্ত্রের ব্যাপারেও তাই শৃত্য আর একের খেলা এবং এই কারণে কম্পিউটার দিয়ে অনেক অংশে আমাদের মন্তিকের ক্রিয়ার অফুকরণ করা যায়। এই জব্যে এই সব কমণিউটারকে वना रुत्र है(नक्ट निक मिलक (Electronic Brain)। আজকাল স্বরংক্রিরভাবে হিসাব রাধবার জন্তে. উৎপাদন নিয়ন্ত্ৰণের জন্মে এবং যম্পাতির কাজ নিয়ন্ত্রণের জব্তে কমপিউটারের ব্যাপক ব্যবহার इएक, कि युष्कत जान, कि मास्तित जान वर वत ব্যবহারের বিস্তার দিনের পর দিন বেডেই **डिनाट** 

# বহাবশ্বের বুদ্ধিমান জীবের সন্ধানে

#### मृगं मक्यांत्र माथ शक्ष

উनिশ-भ' উनशांछे সালের कथा। कर्तन বিশ্ববিষ্যালয়ের পদার্থবিষ্যার অধ্যাপক জি. করোনি জড বেল ব্যাঙ্কের স্থবিখ্যাত বেতার মানমন্দিরের পাঠাছে কিনা। অধ্যাপক তাঁর চি**ঠি**তেই সহজ

সত্যি বিশের অন্ত কোন ছানের প্রাণী বেডারের मांशास आमारिक कारक कान महत्त्व-वानी অধ্যক্ষ সার বার্ণার্ড লভেলকে একথানি চিটি আঁক ক্ষেও দেখিয়েছেন যে, এর সম্ভাবনা রয়েছে



अबर हिंख

বুটেনে জড়রেল ব্যাক্ত মানমন্দিরের অতিকার বেতার দুরবান (ব্যাস 250 ফুট)। স্বন্ধংক্তির বেতার দূরবীনগুলির মধ্যে এটি পৃথিবীতে সর্ববৃহৎ। এটকে যে কোন সমরে আকাশের যে কোন দিকে স্বরংক্রির যান্ত্রিক ব্যবস্থার স্বচ্ছলে ঘোরানো বার ? বেতার-জ্যোতিরিজ্ঞান ও মহাকাশ সম্পর্কিত গবেষণার এর গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা স্থবিদিত। হেলিকন্টার সাহায্যে (উপরে ডান দিকে) যন্ত্রপাতি স্থানাম্বরিত করা হর।

লিখলেন। চিঠিতে একটি অহুরোধ ছিল— প্রচুর। সার বার্ণার্ড প্রথমটার এই চিঠির কোন আপনাদের অতিকার বেতার পূরবীন দিরে ভাল গুরুত্ব দেন নি—উভ্ত কল্পনাপ্রস্ত বৈজ্ঞানিক রহস্ত करत पूँ एक रमध्यांत नमत्र चांक अरमाह रव, मिछा तहनात मामिन बर्लाहे अरक जबनकांत मेछ अधिरत

গেলেন। কিছ আশ্চর্বের বিষয়— ত্'বছরের মধ্যেই ঘটনাপ্রবাহ এমনি ধারার এগিরে গেল বে, সার বার্ণার্ড, ডক্টর কজোনির প্রস্তাবটি বিশেষ সম্মান ও শুরুত্বের সলে স্বেক্ছার গ্রহণ করলেন। এই প্রসচ্চে সাধারণভাবে কিছু আলোচনা করাই বর্তমান প্রবদ্ধের উদ্দেশ্য।

মাহ্ব বা মাহ্বের চেরেও উন্নত ধরণের কোন জীব বিশ্বের অন্তর্জ কোপাও আছে কিনা—
এই প্রশ্ন বছদিনের। বহুকাল থেকেই বিজ্ঞানীরা
এই প্রসঙ্গে নানাপ্রকার জন্ধনা-করনা করে
এসেছন। বিজ্ঞানীরা করানার স্তর অনেক দিন
পেরিরে গেছেন এবং বর্তমানে 'বৃদ্ধিমান জীব
সন্ধানের' কাঞ্জ উদ্ভট বা অবিশ্বাস্ত্র কিছু নর, উন্নত
ধরণের পরীক্ষা-নিরীক্ষার বিষয়বস্তু।

वृक्षिमान जीव (थां ज्वांत चार्रा चारापत्र কতকগুলি বিষয় বিশদভাবে জানতে হবে। মাতুষ বা যে কোন জীব কি কি মৌলিক উপাদানে গঠিত, জীব-ফৃষ্টি ও অভিব্যক্তির উপযোগী কি পরিবেশ থাকা দরকার এবং ঠিক তেমনি পরিবেশ বিষের কোপার থাকতে পারে-এগুলি হলো মূল সমাধান করতে পার্তেই <u> 연범 |</u> প্রশ্নগুলির সর্বশেষে উঠবে থোঁজবার প্রশ্ন অর্থাৎ কেমন করে এবং কি উপারে আমরা পুথিবীর মাত্র জানতে পারবো যে, বিখে আমরা নিঃসৃক্ষ কি না। যে প্রশ্ন-গুলির অবতারণা করা হলো সে সবের অনেক রহশ্রই আজ বিজ্ঞানীদের কাছে পরিজ্ঞাত। অতি चाधूनिक देखव-ब्रामाञ्चनिक গবেষণার ফলে প্রাণ कि, कि छेशांनात गठिंड, कि श्रीतराम अवर कमन ধারার এর অভিব্যক্তি ঘটেছে—এ স্বকিছুই वहनारम काना शाहा । अ अमरक वर्शन चारनाहना ना करत रहिवित्यत 'वृक्षिमान जीव খোঁজবার' ব্যাপারটা দেখা যাক। অভাবতঃই প্রশ্ন উঠবে ষে, কোণার খুঁজতে হবে।

প্রথম আমাদের বাসস্থান এই পৃথিবীকে চিনতে হবে এবং বিখের পরিপ্রেক্ষিতে সঠিকভাবে

जानएक इत्व। शृथिवी सूर्वत्र अकृष्टि श्रह-सूर्व থেকে এর দুরত্ব প্রার নর কোটি ত্রিশ লক্ষ याहेन। चि चांधनिक गत्वशांत्र कांना ग्राह, এর আকৃতি ঠিক গোলাকার নয়, অনেকটা যেন ক্লাসপাতির মত-গড়ে ব্যাস ধরে নেওয়া আট হাজার মাইল। বেতে পারে প্রায় মেক্লদণ্ডের চারদিকে চব্বিশ ঘণ্টায় একবার পাক খাচ্ছে, আর হুর্বের চারদিকে উপব্ত্তাকার পথে তিন-শ' পঁরষ্টি দিনে একবার ঘুরে আসছে। এই ছটি গতি আছে বলে আমরা পাই यथाकरम पिनताबि ও विखित्र अड़। পृथिवीरक থিরে ররেছে বায়ুমগুল, বার বিস্তৃতি মাটি থেকে भारेन - अक्रिफिन, নাইটোকেন, কয়েক-শ' कार्यन छाडे बाबाडिए. श्राह्मान, शहराह्मार्कन, हिनिज्ञाम, धुना, (धाँजा, वाष्ट्र अधिकारन গড়া। উচ্চতার সঙ্গে বায়ুমণ্ডলের প্রকৃতি, যথা---এর গঠন, চাপ তাপ প্রভৃতি কেমন করে বদ্লার তা বিশদভাবে জানা গেছে। একথা আজ স্থপ্রমাণিত হরেছে যে, পৃথিবীর বায়ুমণ্ডল আছে বলেই মাকুষরণী জীবের সৃষ্টি সম্ভব হুরেছে। প্ররোজন মত খাদপ্রখাদের উপযোগী বায়, বায়ুর চাপ ও তাপ, ধাতোৎপাদনের জন্তে ঝড়-জন-বৃষ্টি প্রভৃতি বায়ুমণ্ডলের দেলিতেই সম্ভব হচ্ছে। উপরস্ত বহিরাগত শক্র—যেমন, বিভিন্ন তেজক্রির রশ্মি এবং উচ্চ শক্তিসম্পন্ন পদার্থ-কণিকার সংঘাত থেকে বাঁচিয়ে রাখছে এই বায়ুসমুদ্রের আমাদের আবরণ। আবার এই বায়ুমণ্ডল আমাদের প্রবোজনমত আলো ও তাপকে আসতে দিয়ে প্রাণঘাতী আর স্বকিছুকেই নিজের ভিতরে শুষে নিচ্ছে অথবা বহিবি:শ্বই আবার ফিরিয়ে দিছে। আজ যদি কোন কারণে অদৃত্য এই আবরণ বায়ুমণ্ডল পৃথিবীর বুক থেকে হঠাৎ ক্ষণিকের জ্বেও উধাও হরে বার, তাহলে মাছৰ বা অন্তান্ত প্ৰাণীৰ কোন অভিষ্ট আৰু থাকবে না। জীবের বাসোপবোগী পরিবেশ

কিছুটা বোঝা গেল। পরের প্রশ্ন লাড়াবে— এবনি পরিবেশের সন্ধান ন্দার কোথাও পাওরা গেছে কিনা?

বর্তমান যুগে বিজ্ঞানীয়া বলতে গেলে প্রান্থ
নিঃসন্দেহ বে, প্রের অপরাপর গ্রহগুলির, যথা—
মদল, বুধ, বৃহস্পতি, শনি প্রভৃতির কোনটিতেই
পৃথিবীর মত মহুগু-বাসোপযোগী আবহাওয়া নেই।
অনেকের মতে, একমাত্র মঙ্গলগ্রহে হয়তো কোন
প্রাণীর অন্তিছের সন্তাবনা থাকতে পারে, তবে
ঠিক আমাদের পৃথিবীর বাসিন্দাদের মত কিছু
হয়তো সেধানে নেই। এই বিষয়ে গবেষণা চলছে
থুবই এবং আশা করা যেতে পারে যে, আগামী
করেক বছরের মধ্যেই এই সমস্থার একটা সমাধান
হয়ে বাবে। সংক্রেপে তাহলে দাঁড়ালো এই বে,
মাহুষরপী জীবের অন্তিছ সৌরজগতের আর
কোথাও নেই এবং মাহুষকে বুকে রাধবার ব্যাপারে
এখন পর্বস্ত তাহলে পৃথিবীই একমেব অন্থিতীয়ম।

বিখের পরিপ্রেক্ষিতে এবার সূর্যকে দেখা योक। रुर्व व्याभौत्मत्र व्यानशांत्रत्वत्र व्यवः न्वविध শক্তির উৎস। যুগ যুগ ধরে সম্ভবতঃ তাই মাত্র হুৰ্যকে দেবতাজ্ঞানে পূজা করে আসছে। হুৰ্য একটি ভারা—শুধুমাত্র ভাই নয়, সে একটি অভি সাধারণ তারা – আকারে বা প্রকৃতিতে এর কোন বৈশিষ্ট্যই নেই। রাতের আকাশে আমরা যে অগুণ্তি তারা দেখতে পাই, হুর্ঘ তাদেরই একজন। থালি চোখে আমরা যে সকল তার। দেখতে পাই, সেগুলি জোটবেঁধে রয়েছে এক অপর্প রাজ্যে। এই তারার রাজ্যকে আমরা বলি গ্যালাক্সি। দুরবীন ও অভ্যাভ যন্ত্রপাতির সাহায্যে পরীকা করে বিজ্ঞানীরা জানতে পেরেছেন গ্যালাক্সির বিশাল আফুতির কথা---এর প্রকৃতি, গঠন-বিক্তাস প্রভৃতি অনেক কিছুই জানা গেছে। দেখতে অনেকটা ডিম্বাকৃতি-স্থবিশাল একথানা চাকার মত বলা যেতে পারে। নুখা দিকটা এক প্রাম্ভ থেকে অপর প্রাম্ভ প্রায়

এক-শ' হাজার আলোক-বছর আর বাঁটো দিকটা विन हांजांत्र आंलांक वहता ( आंलांक-वहत हरला বিখের আদিনার দুরছের একক। প্রতি সেকেও ছিয়ালি হাজার মাইল গড়িবেগৈ এক লক চলে আলো এক বছরে বতটা পথ বেতে পারে, **(महे पृत्रक हाला এक आंलाक-वहत । अक वहात** সেকেও অর্থাৎ ৬৬c×২8×৬•×৬•কৈ >, ७७० • • मिर् छा कत्रल भारता अक जालाक-वहत, श्राप्त ७× > • २ भारेन )। नृत्रत्वत **এरे अकत्क** व्यामारणत काছ थ्याक शर्रत पृत्र मांव ৮ मिनिष्ठे, कावन रूर्व-शृथिवी मुबक्क्रिक चारमा ৮ मिनिएक्रि পৌছে যায়। আমাদের কাছাকাছি বে সব ভারা রয়েছে, ভাদের দূরত্ব চার আলোক-বছরের বেশী। স্থবিশাল এই ভারার রাজ্যে কেল্লম্বন থেকে প্রার হুই-তৃতীরাংশ দূরে রবেছে আমানের र्श्, यात हात्रभारम चूत्रक आभारमत भृषिती ও অন্তাত গ্ৰহ। পৃথিবী থেকে আমরা বধন এই তারার রাজ্যের লম্বা দিকটা **(हर्ष (मश्रि—अ**मरश्र) তারা আমাদের দৃষ্টি পথে ধরা (मन्न, व्यामना দেখতে সশ্বিলিত আলো—আকাশের গারে তাই উদ্ভাগিত দেখতে পাই সাদা আব্ছা আলোর পথ-যাকে আমরা ছারাপথ নামে আমাদের গ্যালাক্সি বলতে বুঝি ঐ ছারাপথ এবং অপরাপর এলোমেলো বিক্তন্ত অসংখ্য বত তারা আমরা দেখতে পাই, সে স্বকিছুর গড়া বিরাট একটি তারার রাজ্য, যার এক প্রাম্ব থেকে অপর প্রান্ত পর্যান্ত বেতে আলোর লাগবে এक-भ' श्कांत वहत। 'कांभारमत गामां कि' —এই কথাটার একটু তাৎপর্ষ **ভাতে। কারণ** मक्जिमानी प्रवीतनत कारक वह वह प्रव **अमनि** অসংখ্য সব তারার রাজ্য বা গ্যালাক্সি ধরা দিরেছে। একথা আজ সুপ্রমাণিত যে, আমাদের গ্যালাক্সির মত এরাও কোট কোট ভারা দিয়ে গড়া। তাছাড়া সৰ গ্যালাক্সিগুলির মধ্যে রবেছে

হাইছোজেন পরমাণ্ আর ধ্লিকণা—কোথাও হাজা মেঘের মত জমাটবেঁদে এবং কোথাও মৃক্ত অবস্থার। আমাদের গ্যালাক্সির কাছাকাছি যে সব গ্যালাক্সি রেহেছে, তাদের দ্রত্ব দশ-বারো লক্ষ আলোক-বছরের কম নর। বিশ্বের পরিচর তাহলে এই দাঁড়ালো—প্রার দশ হাজার কোটি তারা দিরে গড়া একটি গ্যালাক্সি এবং এমনি প্রার এক হাজার কোটি গ্যালাক্সি দিরে গড়া বিশ্ব। আমাধের প্রাণ ও শক্তির উৎস হর্ষ একটি অতি সাধারণ তারা, মিট্ মিট্ করে জনছে 'আমাদের গ্যালাক্সি'র এক প্রান্তে, আর সেই গ্যালাক্সি সমগ্র বিশ্বের এক হাজার কোটি গ্যালাক্সির মধ্যে একটি।

শুধুমাত্র যদি আমাদের গ্যালাক্সির কথাই ধরা বার, তাহলেও একটি গুরুত্বপূর্ণ প্রশ্ন এসে यात्म् अवर अहे श्रम निष्म वहकान थ्यक्टे বিজ্ঞানীর। জন্ননা-কল্পনা করে আসছেন। প্রশ্নটি হলে। এই দশ হাজার কোটি তারার মধ্যে মাঝারী ধরণের তারা আমাদের সুর্বেরই একমাত্র গ্রহমণ্ডলী থাকবে এবং তারই মধ্যে মাত্র একটি মাঝারী ধরণের গ্রহ আমাদের পৃথিবীই জীবসৃষ্টি ও नानन-भानत्नत्र शोत्रवाधिकाती श्रव-पूर्व धवर তৎসান্নিধ্যে পৃথিবীর এই একক সন্তা মেনে त्मश्रम कठिन। বিজ্ঞানীরা গবেষণার ফলে **এখ**ন निः সন্দেহ হয়েছেন যে, আকারে প্রকৃতিতে হুবছ আমাদের সুর্বের মত তারা, করেক কোটি আমাদের গ্যালাক্সিতেই রয়েছে व्यवः छैं। ब्यानिक्ट मान कात्रन एवं, वापत প্রত্যেকটির সঙ্গেই যুক্ত রয়েছে নিজ নিজ বত শান যুগের গ্ৰহমণ্ডলী। জ্যোতিবিজ্ঞানী প্রায় প্রত্যেকেই বিশ্বাস করেন বে. এই সব প্রহণ্ডলির মধ্যে আকারে. প্রকৃতিতে এবং নিজ নিজ তারার সঙ্গে যোগস্ত্র ও সম্পর্কে ঠিক ঠিক আমাদের পৃথিবীর মত অসংখ্য গ্রহ বিরাজ করছে। যদি সত্যি তাই হয়, তবে আমাদের গ্যালান্তিতেই অন্তব্ধ করেক লক এতে মান্থবের মত বা মান্থবের চেমেও বেশী বুদ্ধিমান कीरवत अखिष निकार बताए। भूव क्य करव ধরণেও করেক লক এতে বৃদ্ধিমান জীব বে রয়েছে সে বিষয়ে বিজ্ঞানীয়া বলতে গেলে নি:সন্দেহ। তাদের আহুতি, প্রহৃতি, বুদ্ধির মাণকাঠি, হাবভাব. চাল-চলন হয়তো বা আমাদের অজানা সম্পূর্ণ चन्न धर्मात । তাদের প্রাণের জৈব-রাসায়নিক ভিত্তিও হয়তো বা সম্পূর্ণ বিভিন্ন অন্ত কোন कार्शियात्र गड़ा। युक्ति-एर्क याहे हाक ना কেন, গবেষণালব্ধ তথ্যকে অম্বীকার করা বায় প্রশ্ন উঠবে--প্রমাণ চাই। সরাসরি কোন প্রমাণ কেউ কোন দিন দিতে পারবেন বলে মনে হর না, কারণ এদের দ্রছের কাছে বিরাটাকার সব দ্রবীনও হার মেনেছে এবং মামুষের পক্ষে অন্ত তারার কোন গ্রহ দশন কোন দিন্ট সম্ভব হবে না।

গত পাঁচ-ছন্ন বছর ধরে বিভিন্ন দেশের মুষ্টিমের करवककन विकानी वृक्षिमान कीव नक्षात्नव গবেষণার মেতে উঠেছেন অভিনব উপারে। বভূমানের নবাবিজ্ঞান বেতার-জ্যোতির্বিজ্ঞানের নানাবিধ শক্তিশালী বন্ত্ৰপাতিকে এঁরা হাতিয়ার करत निष्त्र हिन। छै। एवत युक्ति हा वा धहे-আমরা যদি ধরে নিই যে, মাহুষের চেরেও উন্নত ধরণের জীব যদি বিশ্বের কোপাও বিভ্যমান थारक, তবে निका-मीका, छान-विकारनत्र नाना শাখার তারা নিশ্চরই আমাদের চেরেও বেশী পারদর্শী হবে। তাদের প্রয়োজনে বেতার-বিজ্ঞানকে তারাও নিশ্চয়ই কাজে লাগাছে। তাদের দেশে টেলিভিশন, রেডার, বেতার-জ্যেতির্বিজ্ঞান উন্নতির ধাপে হরতো আরও বেশী এগিরে গেছে। তাদের অমুসন্ধিৎসার তারাও জানতে চাইবে বিশ্বগ্রহতির রহস্ত, ভারাও হরতো সন্ধান করে চলেছে বিখের দরবারে বুদ্ধিমান জীবকে। এই ধরণের চিভাগারার বশবর্তী হয়েই অধ্যাপক করোনি সার বাণীর্ড

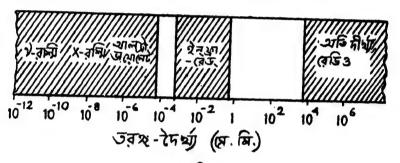
নভেনকে উন্নিখিত চিঠিখানা : নিখেছিলেন। গবেৰণা কভটা কি হয়েছে, সে প্ৰসক্তে আলোচনা করবার পূর্বে নব্যবিজ্ঞান বেতার-জ্যোতির্বিশ্বা সহকে কিছু বনা প্রয়োজন।

বিশের বে চেহারার সঙ্গে আমরা আজ্প পরিচিত, সে জ্ঞানাহরণ সম্ভব হরেছে আলোর দোলতে। বিরাটাকার সব দূরবীন এবং অন্তান্ত নিখুঁত বন্ধণাতির সাহাব্যে আলোর বিশ্লেষণ করে বিজ্ঞানীরা তন্ধতন্ত করে দেখেছেন অসংখ্য তারা, গ্যালাক্সি প্রভৃতিকে—অবভারণা করেছেন

বড় নানা ধরণের রেডিওর চেউকে এঁরা ধরছেন বিরাটাকার সব রেডিও না বেডার-দূরবীনের সাহাব্যে, নিশিবছ করে নিচ্ছেন হল্ম আংক্রির বছের মাধ্যমে। বিশ্লেবণ করে জানতে পারছেন রেডিও-স্বর্গ, রেডিও-গ্রহ, রেডিও-ভারা, রেডিও-গ্যাশান্ত্রিকে—সন্ধান এনে দিরেছেন রেডিও-বিশ্লের। এমন সব তথ্য জানা গেছে, বা আলোর মাধ্যমে জানা কোন দিনই সন্তব হতোনা।

ব্যাপারটা আর একটু খুঁটিয়ে দেখা বাক।

#### आला- जागमा (वार्डि - क्रांगमा



#### २न९ हिंख

বিহাৎ-চৌম্বক তরকের বিস্তার এবং বায়্মগুলের ভূমিকা। সাদা অংশ হুটা বথাক্রমে আলো-জানালা এবং রেডিও-জানালা। সাদা অংশের উলিখিত তরকগুলি বায়্মগুল ভেদ করে বহিজ্গৎ থেকে পৃথিবীতে আসতে পারে, কালো অংশে উলিখিত তরকগুলি আসতে পারে না।

নানা তথ্যের—আমাদের কাছে বিশ্বপ্রকৃতির আনেক রহস্তই উদ্বাটিত হরেছে। প্রার বছর পঁরাবিশ হলো গড়ে উঠেছে আর একটি বিজ্ঞান —বেতার-জ্যোতির্বিস্থা। এই নব্যবিজ্ঞানের বিজ্ঞানীরাও দেখেছেন—স্বর্গ, গ্রহ, তারা, গ্যানাল্পি সব কিছুকেই; তবে তাঁদের দেখাট। একটু আনাদা ধরণের। আলোর টেউরের বদলে এঁরা কাজে লাগাচ্ছেন রেডিওর টেউকে। রেডিওর চোধ দিয়ে বেন এঁরা বিশ্বকে দেখছেন। আকাশের বিভিন্ন দিক ধেকে বহিরাগত ছোট-

একথা আজ স্থলাইভাবে জানা গেছে বৈ—আলো,
তাপ, আলটাভারোলেট, রঞ্জেন-রশ্মি এবং বেতারতরক প্রভৃতি সবই হলো বিরাট এক পরিবারের
বিভিন্ন সভ্য-পরিবারটির নাম বিছাৎ-চেম্বিক
তরক। টেউগুলির দৈখ্য কত বড়ু বা কত
ছোট, তারই উপর নির্ভর করছে এদের প্রকৃতি।
সবচেরে ছোট হলো গামা-রশ্মি আর সবচেরে
বড় বেডিও-টেউ—ছ্রের মাঝামাঝি হলো আলোর
টেউ। বে সব রেডিও-টেউরের দৈখ্য তেরোচৌক্ মিটার থেকে করেক-শ' মিটার পর্বন্ধ,

সেগুলিকে আমরা সংবাদ আদান-প্রদান এবং
বেতার-অফুঠানের কাজে ব্যবহার করি। বেতারজ্যোতির্বিদেরা ব্যবহার করেন কুদে মাপের
রেডিও-ঢেউগুলিকে—যাদের দৈর্ঘ্য করেক
সেন্টিমিটার থেকে করেক মিটার পর্যন্ত। এর
কারণ হলো এই যে, পৃথিবীর বায়ুমগুল কুদে
মাপের রেডিও-ঢেউগুলিকেই গুধুমাত্র ভেদ করে
চলে আসতে দের, বড়দের আসতে দের না।
ব্যাপারটা তাহলে এই দাঁড়ালো—পৃথিবীর বুকে
বসে যেন আমরা ছটি মাত্র জানালা দিরে

নবপরিচিতি। বিভিন্ন আবিধার সহত্বে এখানে আলোচনা না করে বর্তমান প্রবন্ধের বিষয়-বন্ধর সক্ষের সক্ষের সক্ষের বিশেষভাবে জড়িত উল্লেখযোগ্য একটি আবিধার প্রসক্ষে বলা প্রয়োজন। ১৯৪৫ সালে ডাচ বিজ্ঞানী ভ্যান্ডে হল্ট্ একটি মূল্যবান তথ্য প্রকাশ করেন। তথ্যটি এই—হাইড্যোজেন পরমাণ্র গঠন-বিভাসে (চিত্র ৩) বিশেষ একটি পরিবর্তন ঘটলে তাবেকে ২১ সেন্টিমিটার দৈর্ঘ্যের ক্ষীণ রেডিও-টেউ বিকিরিত হতে পারে; তবে এই ঘটনার সন্থাবনা এত কম যে, পরীকাগারে



৩নং চিত্ৰ

হাইড্রোজেন পরমাণ্র কেন্দ্রে আছে একটি প্রোটন, তারই চারদিকে নির্দিষ্ট কক্ষপথে প্রদক্ষিণ করছে একটি ইলেকট্রন, ত্ই-ই লাটুর মত পাক থাছে। বাঁরে দেখানো হরেছে তারা একই দিকে পাক থাছে, ডানে থাছে উন্টোদিকে। প্রথম অবস্থার পরমাণ্র অন্ধনিহিত শক্তি দিতীর অবস্থা থেকে সামাত্ত কিছু বেশী। যদি কথনও প্রথম অবস্থা থেকে পরমাণ্ দিতীর অবস্থার পরিবর্তিত হর, তবে বাড়্তি শক্তিটুক্ ২১ সে. মি. রেডিও-টেউ বিকিরণের মাধ্যমে বেরিরে আসবে। (শক্তি—hv, h=প্ল্যাক্তের গ্রুবক 6.62×10-27 erg. sec., ৮ কম্পন-সংখ্যা, এন্থলে ৮-র মান হর 1420 মেগাসাইকেল্স্/সেকেণ্ড অর্থাৎ ২১ সে. মি. তরক্ত-দৈর্ঘ্য)

বিখের চেহারাটা দেখতে পাছি । একটি আলোজানালা, অপরটি রেডিও-জানালা (চিত্র-২)।
বাযুমগুল এই চুটকে খুলে রেখেছে বলেই গড়ে
উঠতে পেরেছে জ্যোতির্বিজ্ঞান এবং বেতারজ্যোতির্বিজ্ঞান। বহিবিশ্ব থেকে বে রেডিওটেউ আসছে, অতি মূল্যবান এই তথ্যটি এই
যুগের একটি বিশ্বরকর আবিদ্ধার—১৯৩২ সালে
মার্কিন বিজ্ঞানী ইরান্ত্রির অবদান। সেই থেকে
গড়ে উঠেছে নব্যবিজ্ঞান—রেডিও বা বেতারক্যোতির্বিজ্ঞান—রেডিও-চেউরের মাধ্যমে বিশের

কথনও এই ধরণের বিকিরণ ঘটানো এবং তা
নিরে গবেষণা সম্ভব নর। প্রস্কৃতঃ উল্লেখ
করা খেতে পারে যে, ভ্যান্ডে ছল্টের আগে
প্রার বছরখানেক পুর্বেই আমাদের দেশের
বিজ্ঞানী মেঘনাদ সাহাও অন্ত একটা গবেষণা
প্রসক্ষে এই তথাটির অবতারণা করেছিলেন।
ভ্যান্ডে ছল্ট্ বললেন যে, ২১ সেন্টিমিটারের
বেডিও-টেউরের উৎস সারা বিশ্ব হতে পারে,
কারণ সারা বিশ্বে তারা গ্যালাক্সি ছাড়াও ছড়িরে
বরেছে অসংখ্য হাইড়োজেন প্রমাণু—বিশ্বের

স্বকিছুর মূল উপাদান। তাঁর মতে, শক্তিশালী বেতার-দূরবীন এবং হন্দ্র বেতার-প্রাহক ষ্ম্মের সাহাব্যে বহিবিশ্ব থেকে আগত ২১ সে. মি. রেডিও-ঢেউ লিপিবদ্ধ করা বেতে পারে। এই মতবাদ প্রচারের ছ-বছরের মধ্যেই মার্কিন, ডাচ্ এবং অষ্ট্রেলিয়ান বিজ্ঞানীয়া এই কাজে সফল হলেন। ২১ সে. মি. রেডিও-ঢেউ লিপিবদ্ধ করে বিজ্ঞানীরা আমাদের গ্যালাক্সির গঠন-রহস্ত বিশদভাবে জানতে পেরেছেন—আলোর ঢেউরের মারকৎ এসব জানা কিন্তু কোন দিনই স্ক্তব হতো না।

বেতার-জ্যোতিবিজ্ঞান, বিশেষ করে (म. भि-अब गरवर्गा विख्वानीत्मव 'वृक्षिमान कीरवब' नदान-कार्य विरमवर्जात छेवृक्त करब्रह । उंतिव ৰুক্তি—অপরাপর তারার আওতার অবস্থিত অসংখ্য গ্রহলোকের সম্ভাব্য 'বুদ্ধিমান জীব'ও নিশ্চরই তাদের সমতুল্য জীবের সন্ধান চেষ্টা করছে. করতে। ২১ সে. মি-এ গবৈষণার তারাও ধরণের বেতার-দূরবীন এবং উন্ন ত ব্যবহার করছে-বিখ-আহুষক্তিক ষন্ত্ৰপাতি রহস্ত হয়তো তারা পৃথিবীর বিজ্ঞানীদের চেয়ে व्याद्या विभए जाद (कदन शिष्ट) विकित नव তাদের শক্তিশালী যন্ত্র সাহায্যে তারা হয়তো ২১ সে. মি রেডিও-ঢেউরের পিঠে চাপিরে সহজ সরল কোন বেতার সম্ভেত পাঠাচ্ছে--তাদের গ্রহলোকে ব্যবহৃত বেতার অফ্রান, টেনিভিশন, রেডার প্রভৃতি হয়তো পুথিবীতে ব্যবহৃত বন্ত্রপাতির চেন্নে বহুগুণ শক্তিশালী ও নিখুঁত। এই সব বহুবিধ চিস্তাধারাকে কেন্দ্র করেই বর্তমানের 'বুদ্ধিমান জীবের সন্ধান' প্রসঙ্গ কল্পনার ভার পেরিয়ে বাভাব রূপ গ্রহণ করেছে।

আগেই বলা হরেছে যে, মার্কিন এবং ক্রণ বিজ্ঞানীরা গত পাঁচ বছর ধরে বর্তমান প্রসক্ষে গভীরভাবে আলোচনা এবং কোন কোন ক্ষেত্রে পরীকা করে আগছেন। ১৯৬১ সালের নভেম্বর মাসে ওয়েই ভাজিনিয়ার গ্রীনব্যার অবস্থিত জাতীয় বেতার-জ্যোতিরিয়া মানমন্দিরে সন্মিলিত रानन करत्रकक्त मार्किन विकानी-धारमत्र मर्था हिलन चरिं। हु एक, रमण्डिन त्कण्डिन, कांक (एक, शामि करकानि, किनिश महिमन, कार्न जागान अकुछि। अँ एमत्र विद्वा विवत हिन. 'বহিবিখে সম্ভাব্য বৃদ্ধিমান জীব' প্রসঞ্চ। ঠিক তিন বছর বাদে ১৯৬৪ সালে বুরাকান मानिक्त आर्द्यनिशान विकान मःश्वात आख्वातन হয়েছিলেন কয়েকজন প্রবাতি কুশ विकानी, जामवाबरस्मित्रान, अञ्चि, कांब्राटमञ् প্রভৃতি-বিবেচ্য বিষয় 'বছির্বিশ্বের সভ্যতা'। বলা বাহল্য উভয় সম্মেগনেই বিজ্ঞানীরা নি:সম্মেহে একমত হলেন যে, বিশ্বে মাহুর নিঃসৃক্ষ নম। অমুসন্ধান প্রসন্দেও তাঁদের অভিমত যে, বেতার-জ্যোতির্বিজ্ঞানে ব্যবহৃত বন্তপাতি এবং ২১ त्म. मि. मरकां अ शत्यशां हे इद्रां डा धकिन ना একদিন আলোক সম্পাত করতে পারবে।

ককোনির প্রস্তাব এবং উল্লিখিত সম্মেলন তুটির সাফল্যে সর্বপ্রথম পরীকার কাজে আত্ম-नित्तांश कत्रलन खीनगांक मानमन्त्रित कार्राक फ्का जांत्र अरुहिर्द जिनि 'Project Ozma' নামে আখ্যা দিলেন।--রপকথার Oz নামক দেখের অপরপ রাজকরা Ozma-র বিচিত্ৰ তিনি কাছাকাছি ছটি (১০-১১ আলোক-বছর দূরত্ব) টাউ ছেটি এবং এপু সাইলন এরিদানিকে কড়া নজরে রাখলেন, ব্যংক্রিয় যন্ত্রে করেকমাস ক্রমাগত লিপিবন্ধ হতে লাগলো দেখান থেকে আগত ২১ সে. মি. দৈর্ঘ্যের রেডি ৪-ঢেউ। रुषा विश्वयं करत्र (पथरणन, নিপিবদ্ধ বেতার তরকের কোথাও কোন স্থসকত সকেত লুকিয়ে আছে কিনা। তিনি বিফল মনোরথ इत्नन, किन्न जिनि वा अन्न कान विज्ञानी धरे विक्ना जांत्र मध्यन नि । (ह्रष्टी ह्ना क्या कार्या जिल्ल ধরণের ব্যবণাতির সাহাব্যে ভবিষ্যৎ

চালিরে বাওরা। ছারলো সেপ্লী, ইয়ান্ রভ্জির
মত প্রধ্যাত বৈজ্ঞানিকদের অভিমত হলো এই বে,
Project Ozma শুধুমাত্র প্রথম ধাপ. সফলতার
জল্পে স্থাবদ্ধতাবে এমনি ধরণের আরো
বিরাটাকার Project Ozma-র অবতারণা করতে
হবে। তাঁরা নিঃসন্দেহ, সফলতা একদিন অর্জন
করা বাবেই। ঠিক একই সমরে নিকোলাই
কারদাসেভের একটি ঘোষণা কিছুটা সামন্ত্রিক
চাঞ্চল্য এনেছিল। তিনি তাঁর যত্রে লিপিবদ্ধ
সক্ষেত্রকে বহিবিখের বৃদ্ধিমান জীবের প্রচেষ্টা
বলতে চাইলেন, কিন্তু বিজ্ঞানীমহল এখন
পর্যন্ত নিঃসন্দেহে তাঁর অভিমত গ্রহণ করেন নি।

त्रमणाठे। धुरहे<sup>ँ</sup> खाँगि धरा खक्रवर्श्न, कांत्रन যদিও বা বছিবিখ থেকে কোন সঙ্কেত বেতারের माधारम शृथिवीत विष्ठांनीरमत काटक कान বোধগমা কিছ प्रिन थवा (एव. তাথেকে উषांत्र कता कि मखन इतन शामत लागा. সংখ্যা গণনা বা কিছুই ভাবি না কেন, স্বই তো হবে মাহুষের অজ্ঞাত সম্পূর্ণ আলাদা ধরণের। একমাত্র আশা, বদি তাঁরা নিরবচ্ছির কোন मध्यक ना भाकित्त 'हेत्त-हेका' वा 'वीभू वीभू, धवायत कान महाज-वाणी भाष्ट्रान। व्याधनमा কোন খবর আহরণ না করতে পারণেও এটা অভত: বোঝা যাবে যে, 'বহির্বিখের বুদ্ধিমান জীবেরা' অপরাপর জীবের সঙ্গে যোগাযোগের চেষ্টা করছেন। বিতীয় প্রশ্ন আরো জটিল। শত্যি বাদ কোন দিন প্রমাণিত হয় বে, ৰহিৰ্বিশে বুদ্ধিমান জীব রয়েছে—তাদের সঙ্গে সঙ্কেত আদান-প্রদানের সম্ভাবনাই বা কভটুকু? হয়তো বা নেই বললেই চলে, কারণ পূর্বের মত হবছ একই প্রকৃতির তারা বাদের গ্রহলোকে ১০-১২ আলোক-বছরের ক্রম নর। কাজেই

যোগাযোগ ব্যবস্থার বেতার-সঙ্কেতকে এই দ্রম্ পারাপারে কম করেও প্রার বিশ বছর লেগে वाद : वर्षा । व्यक्तां व्यवस्थातिक व्यक्तिनीत्वव কাছে আজ বলি বেতার-সঙ্কেত পাঠানো হয় এবং তারা সেটা বুঝে নিয়ে যদি সভ্যি পাত। জবাব পাঠার-সেই আশা নিরে বিশটি বছর প্রতীকার থাকতে হবে। অবশ্র বর্তমান গবেষণার বিজ্ঞানীরা এ নিয়ে বড় একটা মাথা ঘামাচ্ছেন ना। विकानीएमत मुक्ति हत्ना धहे त्य, व्यामता यनि কোন উপারে ভুগুমাত্র এটুকু নিঃসন্দেহে জানতে शांति (य, विश्वं व्यामता निःमक नहे-विकारनत इे जिहारित स्मेर खानहेक्रे थरन स्मार नविश्रव। অগ্রগতির যে ধারার সঙ্গে আমরা নিত্য নতুন পরিচিতি লাভ করছি, তাতে নিরাশ হবার কারণ तिहे, नां ह-मन वहरतत मार्थाहे इत्राजा भृषिवीत একক সন্তা चूट गारत--পृथिवीवांत्री जानत বিশ্বে তারা নি:সঙ্গ নয়! বে চিঠির কথা উল্লেখ করে প্রবন্ধের অবতারণা করেছিলাম. ভবিশ্বতের বিজ্ঞান-ইতিহাস রচরিতা হরতো সেইটিকেই তাঁর রচনার ভিত্তি করে নেবেন।

বাঁরা এই বিষয়ে আরো বিশদভাবে জানতে চান, নিয়লিধিত বইগুলি পড়ে দেখতে পারেন।

- 1. We Are Not Alone
  - -Walter Sullivan
- The Exploration of Outer Space
   —Sir Bernard Loyell
- 3. Of Men and Galaxies
  - -Fred Hoyle
- 4. Life on Other Worlds
  - -Sir Harold Spencer Jones
- 5. Exploring the Secrets of Space

  —I. M. Levitt & D. M. Cole.

## তুরস্তগতি রকেট

#### অনিলকুমার ঘোষাল

অজানাকে জানবার ওৎস্ক্য চিরকালই
মাহ্যকে অনেক নতুন আবিভারে নিয়েজিত
করেছে। তাই আজকের দিনে রকেট আর
তথু হাউইবাজী নয়। বিংশ শতাব্দীতে অভ্তপূর্ব
কারিগরী বিভার উরতির ফলে, বর্তমানে রকেটের
ব্যবহার স্বচেয়ে মারাত্মক অন্তর্মণে (মিসাইল),
আবহবিদ্গণের কাছে অপরিহার্ব বয়, আর
মহাশ্রু অভিবানের একমাত্র অম্মতিপত্ত।
১৪৯২ খুষ্টাব্দে কলখাসের বাত্তার ফলাফল বেমন
আগেই ঘোষিত করা সম্ভব হয় নি, তেমনি রকেটকে
আরও কত প্রকারে ব্যবহার করা সম্ভব হবে,
তার ভবিশ্রঘানীও করা যার না।

ষিতীয় মহাযুদ্ধের সময় যে সমস্ত জাতি যুদ্ধে
লিপ্ত ছিল, তাদের প্রায় প্রত্যেকেই রকেট যুদ্ধান্ত
হিসাবে বছল ব্যবহার করেছে। বস্ততঃ রকেটঅন্ত বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন যুদ্ধে প্রাচীনকাল
থেকেই ব্যবহৃত হয়ে আসছে। ষিতীয় মহাযুদ্ধে
যে রকেট মারাত্মক অন্তর্নপে ব্যবহার করা
হল্পেছে, তা সহস্র সহপ্র বৈজ্ঞানিকের বহু বছরের
গবেষণার ফল। তারপর থেকে রকেট যে
সক্লতার সক্ষে অন্ত কাজেও, বিশেষ করে
মহাশ্রু অভিষানে ব্যবহার করা হচ্ছে—তাতে
মনে হন্ন, রকেট-বিজ্ঞান দিন দিন প্রগতির
পথেই এগিয়ে বাবে।

#### ইতিরত্ত

একটি ছোট বেপুন খ্ব উচ্চ চাপে হাইড্রোজেন গ্যাস দিয়ে ভতি করলাম। হাইড্রোজেন গ্যাস বেপুনের ভিতরের সব দিকে সমান চাপ দেবে। বেপুনের কোন এক স্থানে পিনের সাহাব্যে একটি ছোট ছিন্ত করে দিলে ঐ ছিন্ত দিরে
গ্যাস জোরে বাইরে বেরোতে হুরু করবে।
ঐ স্থানে গ্যাসের চাপ কম হবে, বিপরীত
দিকের চাপ বেশী হবে এবং বেলুনটিকে ঠেলে
দেবে। রকেটেও ঠিক এই ভত্তটিই ব্যবহার করা
হয়। রকেটে বিশেষ জালানীর দহনে জভ্যন্ত
উচ্চ চাপের গ্যাস স্ঠি করা হয়। এই গ্যাস
পিছন দিকের একটি গর্জ দিরে জোরে নিকাশিত
হলে রকেটকে সম্মুখের দিকে ঘাত (Thrust)
দের।

দিতীর মহাবুদ্ধের পর থেকে বত তাড়াতাড়ি রকেট-বিজ্ঞানের উরতি হরেছে, এমন আর আগে হর নি। এর আগে রকেটের থুব ধীরে ধীরে উরতি হচ্ছিণ। তার কারণ উপরে বর্ণিত রকেটের তত্ত্ব যত সরল, প্ররোগ কোত্রে তাই অত্যস্ক জটিল এবং অত্যস্ক ব্যরবহুল।

রকেট যে ঠিক কে আবিকার করেছিলেন, তাঁর নাম জানা যার নি। তবে একথা নিঃসন্দেহে বলা যার, তিনি খুষ্ট-জন্মের কয়েক শতাব্দী পূর্বে জন্মেছিলেন।

রকেটের ধারণা চীন জাতির কাছ থেকে পাওরা। চীনারাই প্রথম সোরা, গদ্ধক আর কাঠকরলার গুঁড়া মিশিরে বারুদ্ধ তৈরি করে। ১২৩২ খুটানে কাইফুং-ফুতে চীনারা আক্রমণ-কারী মকোলদের বারুদ দিয়ে তৈরি 'উড়ন্ত-আগ্রের তীর' ব্যবহার করে তাড়িরে দেয়। যুদ্ধান্ত হিসাবে এরপ প্রাচীন রকেট এরপর ভারতবর্ষ, আরব, গ্রীস, ইতালি এবং ক্রয়োদশ শতকের শেষাধে প্রার সমগ্র ইউরোপে ছড়িরে পড়ে। চতুর্দশ শতকের প্রথম দিকেও যুদ্ধে

রকেট ব্যবহারের বিবরণ পাওয়া যার। বন্দুক
আবিদ্ধত হওয়ার পর পাশ্চান্ত্যে রকেটের প্রচলন
ক্রমশঃ কমতে থাকে, কিন্তু প্রাচ্যদেশগুলিতে
তথনও রকেট ব্যবহৃত হতো। ভারতবর্ধে বুটিশ
সৈন্ত মহীশ্রের মহারাজা হায়দার আলির
কাছে ১৭৬০ খুষ্টান্দে এবং তার পুত্র টিপু
স্থলতানের কাছে ১৭৯৯ খুষ্টান্দে পরাজয় বরণ
করে। উভয় যুদ্দেই ভারতীয় সৈন্ত রকেট ব্যবহার
করে ইংরেজদের হারিয়ে দেয়। এরপর সামরিক
কাজে রকেটের ব্যবহার সহদ্ধে বুটিশ সৈন্ত
বিশেষ আগ্রহাদ্বিত হয়।

এই সমরে যুদ্ধ-রকেটের বেশ কিছুটা উরতি হয়। ঐ সময়কার এটি বুটেনের সার উইলিয়াম কংগ্রীভের নাম বিশেষ উল্লেখযোগ্য। তিনি কঠিন জালানী ব্যবহার করে রকেট বানিয়ে ছিলেন, যা করেলটি বড় বড় যুদ্ধে ব্যবহার করে ইংরেজ সৈন্ত জ্বরণাভ করে। এর মধ্যে স্বচেয়ে উল্লেখযোগ্য ১৮১২ খুটান্দের বুটশ-আমেরিকান যুদ্ধ। রাভেন্স্বার্গে ১৮১৪ খুটান্দের ২৪শে জগাই যে যুদ্ধ হয়, তাতে আমেরিকান সৈন্ত এত ঘাব্ডে গিয়েছিল যে, বুটশ ফোজ অত্যম্ভ সহজে ওয়াশিংটন সহর দখল করে। এই কংগ্রীভ রকেটের পরে অসামরিক ব্যবহারও হয়েছিল।

রকেট-বিজ্ঞানের উন্নতির মাঝে আরও এক শতান্দী পার হরে বায়। ১৯০৩ খৃষ্টান্দে কনস্তান্তিন জিওল্কভন্ধি নামক রাশিয়ার একজন শিক্ষক কিভাবে তরল জালানী ব্যবহার করে মহাকাশ ভ্রমণে বাওয়া যায় তার তত্ত্ব প্রকাশ করেন। এই তত্ত্ব রাশিয়াতেই সীমিত থাকে এবং রাশিয়াতেও ইহা বিশেষ দৃষ্টি আকর্ষণ করে নি বা আগ্রহের স্পষ্ট করতে পারে নি। জিওল্কভন্ধির তত্ত্ব অবজ্ঞাত থাকাকানীন ইউরোপের হেরম্যান ওবার্থ এবং আমেরিকার রবার্ট, এইচ. গডার্ড আযুনিক রকেট-যুগের স্কুচনা

করেন। অধ্যাপক ওবার্থ ১৯২৩ খুটান্থে 'The Rocket Into Interplanetary Space' নামে একটি পুস্তক প্রকাশ করেন। এই পুস্তকটি প্রকাশের পর জার্মেনীতে রকেট সংক্রান্ত গবেষণার বিশেষ উৎসাহ দেখা যার। বস্ততঃ অধ্যাপক ওবার্থ এই পুস্তকে মহাকাশ অভিযানের যে সমস্তার ইকিত দেন, তার অনেকগুলিরই এখন ও সমাধান হয় নি।

ডাঃ গডার্ড ছিলেন মাসাচুসেট্স্-এর ক্লার্ক বিশ্ববিদ্যালয়ের পদার্থবিদ্যা বিভাগের প্রধান। করেক বছর গবেষণার পর ১৯১৯ খৃষ্টাব্দে তিনি একটি পুস্তিকা প্রকাশ করেন এবং বলেন কঠিন জ্ঞানানীর রকেটের চেয়েও তরল জ্ঞানানীপূর্ণ রকেটের দক্ষতা অনেক বেশী। ১৯২৬ খুষ্টাব্দের ১৬ই মার্চ তিনি একটি তরল-জ্ঞানানীর রকেট উৎক্ষেপণ করেন। রকেটটি যদিও বিশেষ উচ্চে (১৮৪ ফুট মাত্র) ওঠে নি, তরু তা প্রমাণ করেছিল, তরল জ্ঞানানীর রকেটই হবে ভবিদ্যতের রকেট। ১৯৩৫ সালে গডার্ডের রকেট ঘন্টার বিশ্ব বিশেষ ভারতি । ১৯৩৫ সালে গডার্ডের রকেট ঘন্টার বিশ্ব বিশ্বে ওঠে। গভার্ড কে আধুনিক রকেটের জ্নক বলা হয়।

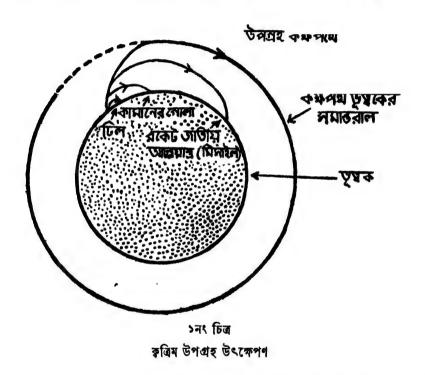
দিতীয় মহাযুক্তে জার্মানরা তরল জালানী ব্যবহার করে ভি-২ নামক পথনির্দেশক যন্ত্রসহ বহু রকেট অন্ত নিক্ষেপ করেন।

প্রথম যন্ত্রগর রকেট উৎক্ষেপণ করেন ডাঃ গডাড ১৯২৯ সালের ১৭ই জুলাই। এই রকেটে থার্মোমিটার, ব্যারোমিটার এবং উচ্চতম স্থানে ছবি ভোলবার জয়ে একটি ক্যামেরা ছিল।

১৯৫৭ সালের ৪ঠা অক্টোবর সোভিয়েট রাশিরা স্পৃটনিক-১ নামক ক্লিম উপগ্রহ রকেটের সাহায্যে মহাশৃত্তে উৎক্ষেপণ করে। ১৯৫৮ সালের ৩১শে জাহরারী আমেরিকান যুক্তরাষ্ট্র যে ক্লিম উপগ্রহ উৎক্ষেপণ করে, ভার নাম এক্সপ্রোরার-১। এই সময় থেকেই মূহাকাশ-যুগের (Space Age) স্থক।

#### উপগ্ৰহ কক্ষে স্থাপন

কোন উপগ্রহ কক্ষে স্থাপন করা বনতে বোঝার—উপগ্রহটি ভূপৃষ্ঠের অস্ততঃ ১০০ মাইল উপরে ঘন্টার প্রায় ১৭,২৫০ মাইল বেগে পৃথিবীকে প্রদক্ষিণ করবে। কিভাবে উপগ্রহটি ঢিল বা কামানের গোলার তকাৎ এই বে, এটি
পৃথিবীর বায়্মগুল ছাড়িরে উপরে উঠে বার এবং
এর বাত্তার অনেকটা সমর বায়্মগুলের বাইরে
কাটার। বায়্মগুলের উচ্চতা ভূপৃষ্ঠ থেকে ৭০
মাইল উপর অবধি বিভৃত ধরে নেওরা বেতে
পারে। এর বক্ততা আরও কম হর এবং শেষ
পর্যন্ত বায়্মগুলে প্রবেশ করে ভূপৃষ্ঠে পতিত হর।
এখন যদি এই রকেটের গতি বাড়িরে যাওরা



কক্ষে স্থাপন করা যার তা দেখা যাক। প্রথম
চিত্রটি লক্ষ্য করুন। একটি টিল ছুঁড়লে তা বাঁকা
পথে কিছু দূর গিয়েই মাটিতে পড়ে যার। টিলটি
ছেঁড়বার পর, এর উপর ছটি শক্তি একই সময়ে
কার্বকরী হর; অর্থাৎ যে শক্তিতে টিলটি ছেঁড়া
হলো এবং পৃথিবীর কেক্সের দিকের আকর্ষণ বা
মাধ্যাকর্ষণ। একটি কামানের গোলাও অন্তর্মপ
ভাবেই আরও কিছুটা দূরে গিয়েই মাটিতে পড়ে.
কিছু এক্ষেত্রে বক্ষতা কম হয়। এর পর একটি
রক্টেজাতীর আর্গেরাস্ত্র। এই অক্সের সক্ষে

যার, তবে এমন একটা গতি আসবে যথন যানটির বক্ততা প্রার ভূপৃষ্ঠের বক্ততার মত হবে। এখানেও যানটির উপর ছটি শক্তি একই সমরে কাজ করে—একটি কেন্দ্রাতিগ বল, জ্পরটি মাধ্যাকর্ষণ। মাধ্যাকর্ষণ প্রতিরোধ করবার জন্তে প্ররোজনীর কেন্দ্রাতিগ বল যানটির গতি থেকে পার। এরপ অবস্থার রকেটটি পৃথিবীর চারদিকে খ্রবে, কিন্তু ক্ষমও ভূপৃষ্ঠে পতিত হবে না জ্বর্ধাৎ যানটি পৃথিবীর উপগ্রহরূপে স্থাপিত হবে। এর জন্তে স্বনিয় গতি প্রয়োজন হর ঘটার ১৭,২০০ মাইল।

বাত্তবক্ষেত্রে উপগ্রহের কক্ষণণ কখনও বৃত্তাকার হয় না। তা হয় সাধারণতঃ বিল্বত বৃত্ত অথবা উপবৃত্ত। পৃথিবী থেকে কোন বান বতই দুরে বায়, ততই তার গতি কমে, কারণ তাকে মাধ্যাকর্ষণ শক্তির বিক্লমে কাজ করতে হয়, বদিও কেল্প থেকে দ্রম্বাহসারে মাধ্যাকর্ষণ শক্তি কয়ে। কিছ্ত বিদ্যান্থল করা হয়, বাতে যে উচ্চতায় মাধ্যাকর্ষণ শক্তি খুব কয়, সেধানেও রকেটটর কিছু গতি থাকে, তবে বানটি পৃথিবীর মাধ্যাকর্ষণ সীমার বাইরে চলে বাবে। এর জন্তে সর্বনিয় গতি প্রেরাজন ঘন্টায় প্রায় ২৫,০০০ মাইল এবং এই গতিকে বলে পলায়নী গতি (Escape Velocity)।

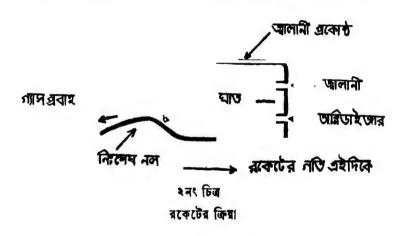
थवर ज्ञान वश्व ज्ञास्त्रात्र ज्ञानाद्वर्थोत्र हन्त्छ थोकरव।

২। কোন বস্তুতে বল প্রযুক্ত হলে, বে

দিকে বল প্রযুক্ত হর বস্তুটি সেই দিকে দরণ
পার। এই দরণ প্রযুক্ত বলের সমায়ণাতিক
এবং বস্তুটির ভরের ব্যক্তায়ণাতিক।

৩। প্রত্যেক ক্রিয়ারই সমান এবং বিপরীত প্রতিক্রিয়া আছে।

নিউটনের তৃতীয় স্থবে নিহিত আছে জেট-চলন-তত্ত্ব। যে কোন প্রকার জেট-চলনে, বস্তু (সাধারণত: গ্যাস)-প্রবাহ একটি নিঃশেষ নলে সবেগে মৃক্ত হর। এই প্রবাহে বিপরীত দিকে একটি প্রতিক্রিয়ার সৃষ্টি হয় এবং যানটি ঐ



#### যান্ত্ৰিক কৌশল

বে কোন মহাশ্রেষানের সফলতার জন্তে চারটি বিশেষ বিষয়ে লক্ষ্য রাধা প্রয়েজন—চালন, পথনির্দেশ, সংবাদ আদান-প্রদান এবং গতিপথ সম্পর্কিত তথ্য। রকেটের কাজ বানটকে নির্দিষ্ট গতিপথে পৌছে দেওরা। অষ্টাদশ শতান্দীতে সার আইজাক নিউটন কোন পদার্থ চলমান থাকাকালীন যে নিরম মেনে চলে, তার তিনটি প্র দেন।

১। বাইরে থেকে বল প্ররোগ না করলে আচল বস্তু চিরকাল অচল অবস্থাতেই থাকবে দিকে ধাবিত হয়। এই প্রতিক্রিয়ায় যে বলের উদ্ভব হয়, তাকে 'ঘাত' বলে এবং পাউণ্ড বা কিলোগ্রাম এর একক।

বর্তমানে উড়োজাহাজে বে জেট-ইঞ্জিন ব্যবহার করা হয়, তার নাম টারবো জেট। এক্ষেত্রে গ্যাস-প্রবাহ নিঃশেষ নলে মুক্ত হয়ে বাতাসের সংস্পর্শে জলে। বাতাস গ্যাস জলবার জন্তে প্রয়োজনীয় অক্সিজেন সরবরাহ করে। রকেটের জেট ইঞ্জিনে কিছ গ্যাস জননের জন্তে বাইরের বাতাসের প্রয়োজন হয় না। রকেট আলানী ও অক্সিজেন স্রবরাহকারক (অক্সিডাইজার) উভরই নিজে বহন করে। জালানী একটি নির্দিষ্ট প্রকোষ্টে জনে এবং প্রচণ্ড তাপে (করেক হাজার ভিগ্রী সেণ্টিগ্রেড) গ্যাস নিঃশেষ নলে মুক্ত হর। গ্যাস মুক্ত হওরার সমর বে 'জেটে'র সৃষ্টি হর, তা রকেটটিকে ঘাত দের এবং রকেটটি নিউটনের বিতীর হ্রাহ্মবারী ত্বপ পার (২ নং চিত্র)।

রকেটের জালানী তরল বা কঠিন হতে পারে।
সাধারণতঃ তরল জালানীতে ছটি তরল রাসায়নিক
পদার্থ ব্যবহার করা হয়, বেমন—গ্যাসোলিন
বা অ্যালকোহল জালানীরপে এবং নাইটিক
আ্যাসিড বা তরল অক্সিজেন অক্সিডাইজার
হিসাবে। কঠিন জালানীতে জালানী এবং
অক্সিডাইজার এক সকে মিশিয়ে রাখা হয়।
এখানে একটা কথা মনে রাখা প্রয়োজন।
যদিও তরল জালানীর রকেট কঠিন জালানীর রকেট
অপেক্ষা জটিল, তরল জালানীর রকেটে জ্বন-ক্রিয়া
এবং রকেটের গতি সহজেই নিয়য়ণ করা যায়।

বে বেগে জেট গ্যাস প্রবাহিত হয় তাকে এই বেগ নির্ভর করে 'নিঃশেষ-বেগ' বলে I রাসায়নিক জালানীর বৈশিষ্টোর উপর এবং ইঞ্জিনের দক্ষতার উপর। সমস্ত জালানী নি:শেষিত হলে রকেটের যে ওজন হয়, তার দারা রকেট ছাড়বার সমন্ন যে ওজন তা ভাগ করলে আমরা পাই 'বস্তু অমুপাত' (Mass Ratio)। লক্ষ্য কিভাবে উচ্চ বস্তু রকেট-বিজ্ঞানীদের অমুপাত এবং নিঃশেষ বেগ পাওয়া যায়, কারণ এদের উপরই নির্ভর করে রকেটের গতি এবং शांझा (Range)। মাধ্যাকর্ষণ এবং বাযুর প্রতিরোধ বাদ দিলে একটি রকেটের বস্তু অমুপাত যদি ২.৭২ : ১ হয়, তবে রকেটটির গতি হবে সমান, তা ৭'8: ১ হলে বেগের নিংশেষ গতি হবে নিঃশেষ বেগের দিগুণ; আবার २•:> इत्व यमिछ ब्राक्टोंब गणि निः स्थि বেগের তিনগুণ হবে. তথাপি এরণ রকেট

তৈরির কারিগরী অমৃবিধা খুবই বেশী এবং এক্ষেত্রে উপএছটির ওজন সম্পূর্ণ রকেটের ওজনের শতকরা পাঁচ ভাগ মাত্র হতে পারে। আবার রকেট বতই উপরে ওঠে, জালানীও ততই ধরচ



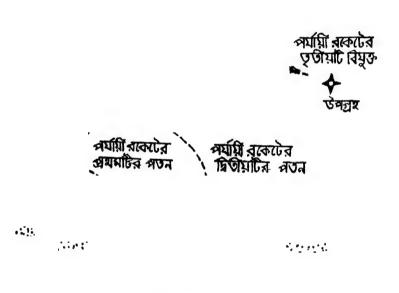
৩নং চিত্ৰ

হয়। রকেটের ওজন কমতে থাকে, কলে
গতি বাড়তে থাকে। এখন বে আধারে
জালানী ছিল, তার ওজন অপ্রয়োজনীয় হয়ে
দাঁড়ায়। যদি এই ওজন রকেট থেকে বাদ
দিয়ে দেওয়া যায় তবে রকেটের দক্ষতা বাড়বে
এবং বস্তু অমুপাত্ত আনেক বেশী হবে। এই

বৃত্তিত পর্যায়ী রকেটের ব্যবহার। বছপর্যায়ী
রকেট তৈরি সম্ভব, কিন্তু সাধারণতঃ ত্রিপর্যায়ী
রকেটই ব্যবহার করা হয়। তিনটি রকেট একটার
সক্ষে আর একটা পরপর জোড়া থাকে। একটি
ত্রিপর্যায়ী রকেটের কাঠামো দেখানো হয়েছে
৩ নং চিত্রে রকেট ভূপৃষ্ঠ ছাড়বার পর কিছু উপরে
উঠে পর্যায়ী রকেটের প্রথম রকেটটি পড়ে
যায়, দ্বিতীয় ও তৃতীয় রকেটট খারেও উপরে
ওঠে। তারপর দ্বিতীয় রকেটটি খারে। উপগ্রহটিকে কক্ষে স্থাপন করেই তৃতীয় রকেটটির
কাজ শেষ হয় (৪নং চিত্র ফ্রেইরা)।

#### উপসংহার

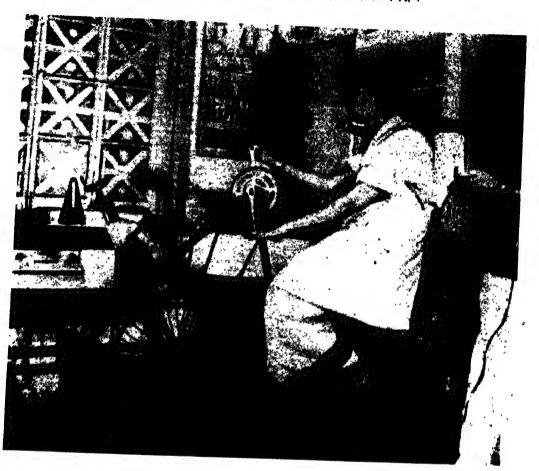
সত্যি কথা বলতে কি, রকেট-বিজ্ঞান অতি জটিল এবং স্বচেয়ে উন্নত কারিগনী বিত্যা, প্রয়োগ করেও অনেক সমস্তার সমাধান এখনও করা সম্ভব হর নি। তাই আরও উন্নত রকেট তৈরির কাজে ব্যস্ত আছেন পৃথিবীর সহস্র সহ্ম বৈজ্ঞানিক। প্রথম যে উপগ্রহটি পৃথিবী পরিক্রমা করেছিল, তার ওজন ছিল মাত্র ১৮৪ পাউণ্ড। এখন রকেট ২০,০০০ পাউণ্ডের উপগ্রহও অনারাসেই কক্ষে স্থাপন করে। গত দশকের শেষার্থে এবং এই দশকে রকেট-বিজ্ঞান বত তাড়াতাড়ি এগিয়ে যাছে, তাতে প্রকৃতিকে



৪নং চিত্র ত্রি-পর্যায়ী রকেটের সাহায্যে কৃত্রিম উপঞাহ প্রেরণ

কোন উপগ্রহ রকেটে স্থাপন করবার পর তার ভবিদ্বং নির্ভর করে রকেটের যাত্রাপথের উপর। তাই রকেটের পথনিদেশ একটি অত্যন্ত প্রশ্নোজনীয় বিষয়। উপগ্রহ বহনকারী প্রত্যেক রকেটেই মাহ্ম থাকে না পথনিদেশের জন্তে। তাছাড়া রকেট এত বেগে ধাবিত হয় যে, কোন মাহ্ম রকেটের ভূল সংশোধন করবার আগেই হয়তো যানটি সংশোধনের বাইরে চলে বেতে পারে। তাই প্রায় প্রত্যেক রকেটেই স্বয়ংক্রিয় সংশোধনকারী যন্ত্র বসানো থাকে। জন্ম করা এখন আর কলনা বলে মনে হন্ন।।
গ্রহান্তরের সঙ্গে রকেটের সাহায্যে নির্মিত
যোগাবোগ মাহুবের দৃষ্টিদীমার মধ্যে। কুত্রিম
উপগ্রহ কক্ষে স্থাপন করে তার সাহায্যে পৃথিবীর
বিভিন্ন স্থানের মধ্যে খবর, ছবি, কথা প্রভৃতির
আদান-প্রদান বা উচ্চ বায়ুমণ্ডল সম্পর্কে তথ্য
সংগ্রহ কোন নতুন কথা নর। তবে মারণাস্ত্র
হিসাবেও রকেটের জ্বাজাবিক উন্নতি হরেছে।
মাহুব নিশ্চরই পৃথিবীর কোন কিছু ধ্বংসের জ্ব্যের
রকেট ব্যবহার করবে না—এ স্থাশা করা যার।

# मानव-दिए इत कम कमडा ७ भातपर्भिका निर्धातन



### মানবদেহের কর্মক্ষমতা ও পারদর্শিতা নিধারণ

যন্ত্ৰ কাজ করে, আর মানুষ তার চালনাকে নিরূপণ ও নিয়ন্ত্রণ করে। কিন্তু আধুনিক বিজ্ঞানীদের ধারণা— মানবদেহ নিজেই একটি যন্ত্র, আর এই যন্ত্রকে চালনা করে সে নিজেই। শ্রম-শারীর বিদ্গণ এই মানব-যন্ত্রের কাজ করবার ক্ষমতা (Capacity) ও পারদর্শিতাকে (Efficiency,) নির্ধারণ করেন নানা কৌশলে। পূর্বপূর্তার চিত্রে তারই একটি নমুনা দেখানো হয়েছে।

মানবদেহের কোথে অক্সিজেনের সঙ্গে প্লুকোজের মৃতু দহনের ফলে কিছু শক্তির উৎপত্তি হয়। এই শক্তিই যোগায় কাজের ইন্ধন, অর্থাৎ রূপান্তরিত হয় কাজে। তাই মানব-যন্ত্রটির কাজ করবার ক্ষমতা ও পারদশিতা জানতে হলে-স্বচেয়ে আংগে জানতে হবে নির্দিষ্ট কোন কাজের জন্মে ব্যবহৃত অক্সিজেনের পরিমাণ। এই উদ্দেশ্যে গ্রেষণাগারে সাধারণতঃ বাইসাইকেল-আর্গোমিটারের সাহায্যে মানব-যন্ত্রটিকে শ্রমে নিয়োগ করা হয়। পূর্বপৃষ্ঠার চিত্রে এক ভদ্রমহিলাকে ঐরূপ একটি আর্গোমিটারে বসে থাকতে দেখা যাচ্ছে। মহিলাটির সামনে মেট্রোনম্ নামে যে ত্রিভ্জাকৃতি যন্ত্রটি রয়েছে, তার পেণ্ডলামের তালে তালে উনি সাইকেলের প্যাডেল ঘোরাছেন। সেলতো নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে উনি যে পরিশ্রম করছেন, তার পরিমাণও নির্দিষ্ট। এদিকে, মহিলাটির নাক বন্ধ করে মুখ দিয়ে খাস-প্রখাদের ব্যবস্থা করা হয়েছে। মুখের উপর বয়েছে এমন একটি যন্ত্র যা দিয়ে প্রখাদের বায়ু গিয়ে পৌছচেছ পিঠের উপরকার বেস্পিরেটরি-মিটারে, অর্থাৎ প্রখাদের বায়ুর পরিমাণ নির্ধারণের যুদ্রে: আর এই প্রশাসের বায়ু থেকে অক্সিকেনের পরিমাণ জানা হচ্চে অপর একটি যুদ্ধের সাহায্যে। শ্বাসের বায়ুতে অক্সিজেনের পরিমাণ জানা থাকায় মানব-যন্ত্রটি একটি নির্দিষ্ট কাজের জন্মে কতট্কু অক্সিজেন নিয়ে নিচেছ, তা জানতে পারা যাচেছ। পাশ্চাত্যদেশে মানব-যন্তটির কাজ করবার ক্ষমতা ও পারদশিতা এইভাবে নির্ধারণ করে কলকারখানায় শ্রমিকদের যোগ্যতা অনুসায়ী বিভিন্ন কাজে তাদের নিয়োগ করার ব্যবস্থা আছে।

চিত্রে যে বাইস।ইকেল আর্গোমিটারটি দেখানে। হয়েছে, সেটি ব্যব্ছাত হচ্ছে কলকাতা বিশ্ববিভালয়ের শারীরতত্ত্ব বিভাগের গবেষণা কার্যে। ঐ বিশ্ববিভালয়ের ফলিত পদার্থবিজ্ঞান বিভাগের সাহায্যে যন্ত্রটি তৈরি করা হয়েছে।

# উত্তুঙ্গ শিখর এভারেস্ট

#### এপ্রভাসচন্দ্র কর

"অস্ত্যতরস্থাং দিশি দেবতাত্মা হিমালয়ো নাম নগাধিরাজঃ"

—কানিদাস প্রকৃতি-দত্ত প্রাচীরের মতই হিমালর ভারত-ভূখণ্ডকে এশিয়ার অন্ত সব দেশ থেকে বিচ্ছির ও পৃথক করে রেখেছে। কিন্তু শুধু তাই—

'… … … … জনক বেমন
স্বেহদানে তনমারে পালেন আদরে,
তেমনি এ হিমাচল ছহিতা ভারতে
জাহ্নী-যমুনা-রূপা সেহধারা দানে,
পালিছেন স্যতনে।'

দৈর্ঘ্যে (পশ্চিম থেকে পূর্বে) হিমালর পর্বত-মালা ১৫০০ মাইল (প্রায় ২৪১৫ কিলোমিটার); আর গভীরত্বে, উত্তর-দক্ষিণে কোথাও ১০০ এবং অক্তর ১৫০ মাইল। যে হিমালর অতীতে পর্বত-প্রাচীরক্রপে বাধা-বিছের স্ষষ্টি করতো, বর্তমান যুগে তাই আবার হরে দাঁড়িয়েছে পৃথিবীর অক্তান্ত দেশের সঙ্গে মৈত্রী সম্পর্কের সেতুষক্রপ। সাম্প্রতিক কালে এই হিমালর লন্ত্বন করেই গগন-মার্গে বিমান চলাচল করে থাকে।

হিসেব করে দেখা গিয়েছে যে, হিমগিরির সঙ্গে বাঞ্চালীদের পরিচয় ও সম্পর্ক প্রাচীন। কবির ভাষায়—

"বাঙ্গালী অভীশ লভিবল গিরি ছুষারে ভয়ন্তর, জানিল জ্ঞানের দীপ তিব্বতে বাঙ্গালী দীপন্তর।" সাংস্কৃতিক ও ধর্মীর ব্যাপারে হিমগিরির সঙ্গে প্রাচীন সংযোগ মাঝে এক রকম ছিল হরে গিয়েছিল। অপেক্ষাকৃত আধুনিক যুগে রার বাহাছর শরচ্চক্র দাস সি- আই. ই. (১৮৪৯-১৯১৭) হিমালরে পাড়ি দিয়েছিলেন রাজনৈতিক উদ্দেশ্যে। এককালে শরচন্দ্র দাসের জন্তে বহু
তিব্বতীকে নির্মাভাবে ধর্ষণ করা হয়েছিল।
তাদের অপরাধ ছিল, প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষভাবে
শরচন্দ্র দাসকে আশ্রমদান বা অস্থান্ত প্রকারে
সহায়তা করা। শরচন্দ্র তার গবেষণামূলক
তথ্যাদি Indian Pandits in the Land of
Snow শ্রেণীর পুস্তকে সন্নিবেশিত করে গিয়েছেন।
বইধানি অধুনা তুম্পাপ্য। যে সমস্ত ভারতীয়
পণ্ডিতের স্মাবেশ সে যুগে তিব্বতে হয়েছিল,
এতে তারই বিবরণ পাওসা যায়।

#### পৃথিবীর উচ্চতম শৃঙ্গ এভারেস্ট (Mount Everest)

হিমালয় বিস্তৃতিতেই তথু যে বিশাল তা নয়, উচ্চতায়ও তা এক মহান গৌরবের অধিকারী। এর উচ্চতম শৃক্ষ এভারেন্ট পৃথিবীর সর্বোচ্চ শিধর। এর উচ্চতা ২০,০০২ ফুট।

সর্বশ্রেণীর মানব-গোটার পক্ষে যুগে যুগে হিমালর হরে এসেছে প্রেরণার উৎস। দেদীপ্যমান সে প্রেরণা শুধু মূনি-ঋষি-যভিদের মধ্যে নিবদ্ধ থাকে নি। বৈজ্ঞানিক বিজ্ঞান-সাধনার নতুন ক্ষেত্র পেরেছেন হিমালরে। চিত্রামোদীর তুলিতে হিমালর জুগিরেছে নতুন আক্ষিক। হিমালয়কে কেন্দ্র কবি করেছেন কবিতার ুবিষরবস্ত সৃষ্টি। আর হুঃসাহসিকতার পটু অভিযাতীরা চালিয়ে যাচ্ছেন অভিযান এবং অধিকাংশ ক্ষেত্রেই তা জীবনের বিনিময়ে।

কিন্তু তৎসত্ত্বেও এভারকে আরোহণ-অবরোহণের অদম্য নেশা মানব-মনকে প্রতিনিব্রত্ত করতে পারে নি তার ছঃপাহসিকতা বর্জন করতে। সামরিক নিফলতা হয়তো অভিবাতীর মনে আপাতদৃষ্টিতে এনেছে অস্থায়ী প্রতিনিবৃত্তি। কিন্তু পরেই দেখা দিয়েছে প্রবলতর প্রয়াস। বিফলতার মধ্যেই মানব-মন অভিনব এবণায় উদ্বুদ্ধ হয়েছে। এই খানেই রবীজনাপের নিয়োক্ত উক্তির সার্থকতা—"যাহা আমরা বীর্ধের দারা না পাই, অঞ্চর দারা না পাই, যাহা অনায়াসের—তাহা আমরা সম্পূর্ণ পাই না। বাহাকে ছঃধের মধ্য দিয়া কঠিনভাবে লাভ করি, হাদর তাহাকেই নিবিভভাবে, সমগ্রভাবে প্রাপ্ত হয়।"

কেনই বা বার বার মাহ্নবের প্রচেষ্টা পরাভব খীকার করেছে এই শিধরটির শীর্ধবিন্দুতে পৌছাতে? সমতল ভূমির অধিবাসীরা মনে করেন, পাহাড় অর্থে পাধর, মাটি বা শিলার ঢিবি; আর হিমালর বুঝি তারই একটা রাজকীর সংস্করণ। কিন্তু হিমালর মানে একটা শিধর অথবা শিধররাজির সমাহার নর—তাছাড়া আরও অনেক কিছু। এটি শৃদ্ধলাকার বিরাট পর্বতশ্রেণী।

পৃথিবীর অন্তান্ত দেশের পর্বত-শিধরগুলি বছবার মানব-প্রচেষ্টার কাছে পরাভব স্বীকার করেছে। কিন্তু ইদানীং কাল পর্বন্ধ হিমালয়ের বহু শিবরেই আরোহণ এক গুরুতর সমস্তাহরে দাঁড়িয়েছিল। অন্তান্ত দেশের শিবরগুলি যখন মাছবের পদানত হলো, তখন এভারেস্টের বেলাই বা কি এমন বিশেষ বিশেষ সমস্তার সমুখীন হতে হলো, তা জানতে কার না ইচ্ছা হর?

এভারেস্ট শুক্টির \* আবিদ্ধার শতবর্বাধিক ক

\* এভারেন্ট শিবরকে 'গোরীশঙ্কর' নামের সংক বেন মিশিরে ফেলা না হয়। "Gauri-Sankar (23, 400 ft) was for many years confused with Mount Everest, which is still misnamed Gauri-Sankar in German maps"—Mount Everest: The Reconnaissance, 1921 by Lt. Col. কাল হয়েছে। অনেকেই হয়তো ভনে আশ্চর্ব বোধ করবেন যে, পার্থিব এই ভুল-বিন্দুর সজে মাছষের সর্বপ্রথম পরিচিতি যিনি করিয়ে দিয়ে-ছিলেন তিনি একজন বল সস্তান রাধানাথ শিকদার। আর বাঁর নামে এই শিধরটির নাম-করণ হয়েছিল তিনি হলেন Sir George Everest। (উভয়েই বিধ্যাত গণিতজ্ঞ, তবে এভারেন্ট সাহেবের নিকট শিক্ষা-দীকা প্রাপ্ত হয়েছিলেন তক্ষণ রাধানাথ।) এই শ্রুভনীতি মানবের সংক্ষিপ্ত জীবনেতিহাস এধানে সন্ধি-বেশিত হলো।

C. K. Howard—Bury C. I. E. 1922 (পৃ: ২৮৮)! Harmsworth's Universal Encyclopedia (চছুৰ্থ বণ্ডে) লিখিত হয়েছে —Everest······has often been confused with the neighbouring peak, Gourisankar, (পৃ: ৩০২৬)

ক " শেশ অন্ততম শ্রেষ্ঠ অভিযানকারী খেন্ হেডিন এভারেক্ট শৃঙ্গ সংখ্যে ১৯২৩ খৃষ্টান্দে জার্মান ভাষার একখানা পুস্তক রচনা করেন। ১৯২৬ খৃষ্টান্দে এই পুস্তকের পরিবর্ষিত দিতীর সংস্করণ প্রকাশিত হয়েছে।

খেন হেডিন সিদ্ধান্ত করেছেন যে, এভারেস্ট আবিদ্ধারের কৃতিত্ব উনবিংশ শতাব্দীর মধ্যভাগে সার্ভে অব ইণ্ডিন্নার প্রাপ্য নহে; পরস্তু অষ্টাদশ শতাব্দীর প্রারম্ভে পিকিং নগরীস্থ বেমুইট

মিশনারীগণই গোরবের প্রকৃত অধিকারী।

অতঃপর এভারেস্ট শৃক্ষের প্রথম আবিদ্ধর্তা
কে, সেই সম্পর্কে ডাঃ ভ্যান মেনেন বলেন,
যেসুইট মিশনারীগণ শুধু এভারেস্টের নিকটবর্তী
কোন একটা পর্বতের 'নাম' মাত্র আবিদ্ধার
করিয়াছিলেন। সেই পর্বত ঠিক কোন্ স্থানটিতে
অবস্থিত এবং উহাই সর্বোচ্চ শৃক্ষ কিনা সে বিষয়ে
তাঁহারা কোন কথা বলিতে পারেন নাই। সার্ভে
অব ইণ্ডিয়ার সভ্যগণই সর্বপ্রথমে উহার অবস্থান
ও উচ্চতা নির্দেশ করিয়াছেন। স্থতরাং এভারেস্ট
আবিদ্ধারের গোরব ও বশ তাঁহাদেরই প্রাণ্য।"
—প্রকৃতি, পোর-মাঘ, ফাস্কন-টেত্র, পঞ্চম ও বর্চ
সংখ্যা বর্ষ, ১৬৩১, পৃঃ ৩৭৯-৩৮০।

জরিপের ফলে এজারেস্ট আবিষ্ণত হলো।
তবে বাঙালী কর্মবীরের আশ্চর্য রকমের ক্বতিছের
দক্ষণ একদিকে মেমন সহায়ভূতিশীল অনেকেই
উল্পাসত হরে উঠেছিলেন, অপর দিকে তেমনি
অস্থাপরবশ হরে এই সরল সত্য ঘটনাটকেও
বিক্বত করবার চেষ্টার অনেকেই ব্যর্থ প্রহাস করতে
দিধা বোধ করেন নি।

কিন্তু জরিপ-গণনার ধরা পড়বার আগেও শিধরটি আবহমান কাল সমূরত শিরে সকল ঘাত-প্রতিঘাত-সজ্ঞাত সহু করে দাঁড়িয়েছিল। 'চোমোলুঙ্মা' ছিল তিব্বতীদের দেওয়া শিধরটির অভিধা, অর্থ 'জগতের মা ভগবতী'। সঠিক বলতে এভারেন্ট-মকালু পার্বত্য ভূবগুকে তিব্বতী-গণ কতু কি এই নামে অভিহিত করা হতো।

জরীপের কাজের আগে এই চোমোলুঙ্মাই
"শিখর-১৫ (Peak-xv)" রূপে নিদে শিত হতো।
আর Schlagintweit নামে জার্মান ভাতার।
১৮৫৫ সাল নাগাদ শিখর গৌরীশঙ্করকে ভুলক্রমে
এভারেন্ট মনে করেছিলেন। বহু বছর ধরে
এই ধারণা অনেকেরই ভ্রমের স্কার করেছিল।
আসলে ছটি শৃঙ্কের মধ্যে ব্যবধান ত্রিশ
মাইলেরও বেশি।

এভারেস্ট শিখরের নামকরণের পিছনে রয়েছে একজনের ব্যক্তি-সত্তা। আগেই বলা হয়েছে যে, हैनि श्लान माद कर्क এভারেन। चारतक इंटे कार्ड इंग्रेटा ने जून र्या वर्षा भरन পড়ে রবীক্সনাথের জীবল্দণার শেষভাগে ছ-জন ফরাসী যুবক তাঁর সঙ্গে সাক্ষাৎ করতে আসেন। ভাঁদের यदश একজন (नाग Gaeta Fouquet) "টেগোর" বিষয়ক বিচিত্র অভিজ্ঞতা বর্ণনা করেছিলেন। ভূমধ্যসাগরীয় कान এक घीए फरेनक कतात्री कन्त्रांन यथन জানতে পারেন যে, যুবকদন্ত টেগোর দর্শনে यात्ष्वन, ७थन कन्मान मरशामत्र वरनहितन "টেগোর! টেগোর, কলকাতা, বারাণসী.

মহীশুর—ঐ সব সুক্তর নগর-নগরী! বেশ, বছুগণ তোমরা টেগোরে উপভোগ কর!" বিশ্ববিশ্রুত রবীক্সনাথের জীবদ্দশায় তাঁর ব্যক্তি-সন্তার কথা একজন শিক্ষিত লোকের যদি অজ্ঞানা থাকে, তবে অন্তর্গভাবে এভারেন্ট নামে একজন মান্ত্র ছিলেন, একথা অনেকে না জানতেও পারেন।

#### সার অর্জ এভারেস্ট (১৭৯০-১৮৬৬ খুপ্তাব্দ)

সার জর্জ এভারেস্টের জন্ম জুলাই ৪, ১৭৯٠ शृहीक। जनशान Gwerndale। প্रथम निका यांत्रता विद्यालाहा (मथान (थरक छनछ-डेटहर मायदिक আাকাডেমিতে পাঠকালে সেধানকার গণিত শিক্ষকের বিশেষ ন**জরে পডেন।** অতঃপর এভারেন্ট এত স্বষ্টুভাবে স্কল পরীকার উত্তীৰ্ণ হন যে, তিনি কমিশন প্ৰাপ্ত হবার যোগ্য বিবেচিত হন, যদিও তথন তাঁর বন্ধ:দীমা (भौकांत्र नि। हेनि वक्रामा १४०७ ध्रहारिक আবেন। কর্মব্যপদেশে ১৮১৪-১৬ পর্যস্ত জাভার অতিবাহিত হয়। ভারতে বিভিন্ন কারিগরী প্রতিষ্ঠানে কাজ করবার পর তিনি কর্নেল লাম্বটনের (शिन Great Trigonometrical Survey of India-এর প্রতিষ্ঠাতা) সহকারী নিযুক্ত হন। क्राय भाषात्रिक करक थारक जवर (नायहानत মৃত্যুতে ) ১৮৩ খৃষ্টশতকে ইস্ট ইণ্ডিশ্বা কোম্পানীর ডিরেক্টারগণ ভাঁকে ভারতের সার্ভেম্বার জেনারেল পদে অধিষ্ঠিত করেন। সার্ভেগার জেনারেল इवात আগে ১৮२৫-७० शृष्टीक भर्यस हैनि हेरनारिख জ্বীপ বিষয়ক তৎকালীন স্বাধুনিক যন্ত্ৰপাতি বিষয়ক গবেষণা ও জ্ঞানামূশীলনে রত ছিলেন। কলকাতার এশিরাটিক সোসাইটিতে ১১ই মার্চ, ১৮৩১ তারিখে প্রদন্ত এক বক্তৃতায় এভারেক সাহেব এই বিষয়ে কিছু আলোক সম্পাত করেন। এভারেস্ট ১৮৪৩ খুষ্টাব্দে কর্ম থেকে অবসর গ্রহণ करत्रन ।

ইনি জীবনের শেষভাগ ইংল্যান্ডে অতিবাহিত

করেন এবং রয়াল সোসাইটির সদক্তভুক্ত হন। অন্তান্ত বহু বৈজ্ঞানিক প্রতিষ্ঠানের সক্ষেও তিনি সংখ্ৰিষ্ট ছিলেন। থষ্টপ তকে 2462 উপাধি ভূষিত হন এবং পর বৎসর রয়াল জিওগ্রাফিক্যাল সোসাইটির ভাইস প্রেসিডেন্ট ১৮৬৬ খুষ্টাব্দে ১লা ডিসেম্বর নিৰ্বাচিত হন। ইনি মৃত্যুমুথে পতিত হন। রাধানাথ শিকদারের প্রতি এভারেস্ট বরাবরই উচ্চ মতবাদ পোষণ করতেন এবং বদরিনাথ যাবার প্রাক্তালে তিতুরাম निक्मांत्रक वास्त्रिगंठ य পত निर्वहितन, তাতে তিতুরাম-পুত্র রাধানাথের প্রতি এভারেস্ট সাহেবের শ্বতঃফুর্ত শ্রদ্ধা প্রকটিত হয়েছে এবং অন্ত দিকে হিন্দুদের ধর্মশাস্তাদির কথা শ্রদাভরে উল্লেখ করতে দেখা যায়।

এভারেন্ট সাহেব-রচিত পুস্তকাবলীর নাম—

An Account of the measurement of the arc of the meridians between the parallels of 18°3′ and 24°7′ (being a continuation of the Grand Meridional Arc of India as detailed by Lt. Col Lambton.) London 1830.

An Account of the measurement of the two sections of the Meridional Arc of India bounded by the parallels of 18°3′15″, 24°7′11″ and 29°30′48″ London 1847.

এছাড়া Memoirs of the Royal Astronomical Society-এর প্রথম খণ্ডে একটি গবেষণা-কার্য প্রকাশিত হয়। এটি তিনি উত্তমাশা অস্তরীপে অস্ত্রহতা নিবন্ধন ছুটিতে থাকা-কালীন লিখিত।

Asiatick Researches [ খণ্ড ১-২• ] (১৮৩২-১৯•৪) এভারেক ঘটি গবেষণামূলক নিবন্ধ প্রকাশ করেন—

(>) On the formulae for calcula-

ting Azimuth in Trigonometrical Operations.

(3) On the compensation measuring apparatus of the Great Trigonometrical Survey of India (with figures).

#### এভাবেস্ট শিখবের অবস্থিতি

মানচিত্রে হিমালয় পর্বতকে ধহুর আকারে ভারতের উত্তরে বিস্তৃত দেখতে পাওয়া যাবে। আর ভারই দক্ষিণ দিকে রুঁকে-পড়া বাঁকা অংশের অদ্রে এভারেন্ট শৃঙ্গের অবস্থিতি। এভারেন্ট শিখরের দক্ষিণার্থ নেপাল ও ভারতের সামনে মুখোমুখি দাঁড়িয়ে রয়েছে। আর উত্তরার্থ বেন শীতল নিরানন্দ তিব্বতের মালভূমির দিকে দৃক্দাত করে রয়েছে। এভারেন্ট থেকে প্রায় এক শত মাইল দ্রে দার্জিলিং (প্রায় ৭,০০০ ফুট)।

#### এভারেস্ট—শৃঙ্গে আরোহণের অম্ববিধা

"সম্ভবতঃ আধ ঘন্টা পরে আমি এক ভীষণ শব্দে চমকে উঠলাম।…যা দেখতে পেলাম তা আমার স্বৃতিপটে হ্রপনেয়ভাবে উৎকীর্ণ হয়ে রয়েছে।

তুষার-প্রাচীরের এক বিপুল ভাগ ভেঙে পড়েছিল। অতিকায় গির্জা-ঘরের মত বিশালা-কার তুষারখণ্ডগুলি তখনও ভেঙে পড়ে চূর্ণ-বিচূর্ণ হচ্ছিল। এক বিপুল কলেবর তুষারস্তৃপ (বা হিমানী-সম্প্রপাত); এর পুরোভাগে জমাট হিমকণিকার তরক্ষ-সমাকৃল মেঘপুঞ্জ উধ্বে ও বহির্ভাগে প্রধাবিত হচ্ছিল। নীচে ঢালু জায়গায় দলটি ছিল, শুণু কতকগুলি কৃষ্ণ বিন্দু…।

••• চরণধুগল ছুষারের মধ্যে গভীরভাবে ঢুকে ছুবে বাচ্ছিলো, ঐ উন্নতিতে (২০,০০০ ফুট) প্রতিটি পদবিক্ষেপ হচ্ছিল পরিশ্রমসাপেক্ষ। অতি কষ্টে-স্ষ্টে ব্রিবা বিশ গজ গিলেছিলাম, তাতেই হৃদ্পিণ্ড ও ফুল্ফুস্ কষ্ট জানান দিতে লাগল, আর আমাদের কেউই চলতে পারি নি।

···আমরা দ্রুত চলবার চেষ্টা করেছিলাম, কিন্তু এ উন্নতিতে তা অসম্ভব, ধীরে এবং নির্মিত মাত্রায় চলা প্রকৃষ্টতর ছিল—আর কত আন্তে তো ছিল!

···অপর একটি হিমানী-সম্প্রপাতের সম্ভাবনা ছিল···সম্ভবতঃ তা তাঁবুকে নিশ্চিন্ন করে দিতে পারত। এক নম্বর তাঁবুতে জ্ঞতপদে প্রত্যাবতান করাই সম্বত ছিল।

পর্বতে আরোহণ করতে হলে আরোহণকারীকে কতকগুলি সাধারণ সমস্থার সন্মুধীন বরাবরই হতে হয়েছে। এভারেস্টের বেলায় আরও কয়েকটি গুরুতর সমস্থার সমাধান প্রথমতঃ করাই যাচ্ছিল না। এতো আর সমতল ভূমিনয় যে, সাইকেল বা অন্ত কোন যানবাহনের সাহায্যে পাহাড়ের পাদদেশে পৌছে অবিলম্বে আরোহণ হয়ে করা যাবে। একমাত্র শিধরের চরণমূলে পোঁছাতেই প্রাণাম্ভকর পরিশ্রম করতে হয়। কোন বাঁধা-ধরা পথ তো নেই। উপরম্ভ রয়েছে অতিমাত্রায় বিপদসন্ত্রল পার্বত্য প্রান্তর ভিতর ফাটলময় অঞ্চল, আলগা-

ভাবে সংলগ্ন পাথৱের চাঙর, হিমাছাদিত শিলা ও হিমবাহ।

বর্ষের সব সমরে আবার অভিযান পরিচালনা করা প্রশ্নের বাইরে। মে মাস ও জুন মাসের প্রথম করটি সপ্তাহের মধ্যে সমস্ত অভিযানটি সমাধা করে নিতে হবে। একবার বদি মৌস্মী রুষ্টির স্ত্রপাত হয়, তবে অভিযান তৎক্রণাৎ সীমিত বেধে ফিরে আসতে বাধ্য হতে হয়। এই বয় সমরের মধ্যে যদি প্রকৃতি তাণ্ডবলীলা আরম্ভ করে—বাতাস উদ্দাম, চঞ্চল গতিতে বইতে থাকে, মৃহ্মুহ: তুমার পাত, তুমার-ঝঞ্চা ইত্যাদির কবলে পড়লে আর জীবন নিয়ে ফিরে আসা সম্ভব হয় না। সে জন্তে তথন সমগ্র প্রশ্নাস অগত্যা অচিরে পরিত্যাগ করতে হয়। ১৯৩৬-এর অভিযান এই রকম প্রতিক্ল আবহাওয়ার দক্রণই পরিত্যক্ত হয়েছিল।

১৫,০০০ ফুটের অধিক উধেব খাসগ্রহণের অস্থবিধা, তুষার-ঝঞ্চাজনিত অন্ধতা, সর্বোপরি দৈহিক কাঠামোর উপর নানারক্ম অগ্রীতিকর অপপ্রভাবের কথাও তো ভেবে দেখতে হয়। ললাটের চতুর্দিকে একটা পটা আঁটভাবে চেপে বাধা রয়েছে বোধ হয়। আর পদচালনা হয়ে আাসে খ্রথ ও মন্তর। পরিশেষে উধর্বদেশে ঘণ্টার এক-শ' ফুট চলতে পারা খুবই ভাগ্যের কথা। সমতল ভূমির বাসিন্দারা এরকম অস্বাভাবিক পরিস্থিতির বিষয় কল্পনাও করতে পারবেন কিনা সন্দেহ। স্থ-উচ্চ মার্গে যে-কোন কাজও হয়ে দাঁড়ায় সাধ্যাতীত ও অতীব পরিশ্রম-জনক, জুতার ফিতা লাগানোও সেখানে এক ছোটখাটো সমস্থা বললেই চলে—আহার্য প্রস্তুত বা তাঁবুর পেরেক প্রোধিত করা তো দূরের কথা। তবে সমতল ভূমির অধিবাদীদের চেয়ে শভাবত:ই পাহাড়ী শেরণা জাতির লোকেরা হয় পর্বতাবোহণে বিশেষ রকমে দক। তাদের বলিষ্ঠ পদকেপ

এক খতন্ত্র চঙের; পর্বতক্ষেত্রে তা বিশেষ রক্ষে কার্যকর।

এতাবৎ व्यक्षिकारम व्यक्तियां के हानात्ना হয়েছে উত্তর কোল (North Col) থেকে। नार्किनिएडत ১৫० माहेन উखत-পूर्व तहनांक भर्ठ ( > १, • • कृषे )। धर्यान ( एक पिन पिक বাঁক নিতে হবে এবং প্রান্ন পঞ্চাল মাইল এগিয়ে যেতে হয়। অংশত: রঙবাক হিমবাহ ( বাকে এভারেস্টগামী রাজপথ বলা যেতে পারে) এবং তারপর হিমবাহের মাথা থেকে ত্র্যারাস্তীর্ণ শিলাম্বন্ধ ( ষা উত্তর কোল নামে জ্ঞাত ) বেম্বে যেতে হয়। স্থতরাং উত্তর কোলের উপর ( সমুদ্রপৃষ্ঠ থেকে ২২.০০০ ফুট) পৌছানো মানে হলো গগন-বিস্পী এভারেস্ট-শৃলের বেদীমূলে পোঁছানো। বেদীমূলটি চিরতুহিনাবত ৬০০০ ফুটের ভারি ভাজ – সদা ধবলিমামর, নিরস্কর তুষার-ঝটিকার কবলে ভয়াবহ ভয়ন্বর, গুরুগন্তীর ও অনিন্যস্কর। অভিযাতীরা বারে বারে উত্তর কোলের শীর্বে অধিরোহণ করেছেন। আরো ৬,০০০ ফুটও তাঁরা উঠতে সমর্থ হয়েছেন; কিন্তু বছ যুগ ধরে শেষ ৮০০ ফুট উধর্বভাগ, মনে হতো চিরতরে মানব-প্রচেষ্টাকে এড়িয়ে যেতে होंब ।

#### এভারেস্ট-শিখরে ব্যর্থ অভিযান

এভারেষ্ঠ-শৃঙ্গ আবিষ্ণারের পর প্রান্ন ৪০ বছর আতিবাহিত হলো। এরই ভিতর এই শৃঙ্গে আরোহণের ইচ্ছা মানব-মনে একটু একটু করে পৃঞ্জীভূত হয়ে উঠছিল। তাছাড়া শৃঙ্গটি যথন আবিষ্ণত হয়েছিল, তখন পর্বতারোহণ-অবরোহণ পদ্ধতিও নিঃসন্দেহে প্রারম্ভিক অবস্থার ছিল। একথা অনস্থীকার্য যে, চলমান দিনের সঙ্গে সঙ্গে বিজ্ঞান ও প্রায়োগিক ক্ষেত্রে বহুমুখী অগ্রগতির তালে তালে পর্বতারোহণ-কৌশলও অনগ্রসর রয়ে যায় নি।

थ्यभ, थ्यथम इ. धकाँ चित्रांनरक क्रिक পর্বতারোহণের প্রচেষ্টার প্রথম সোপান বলা চলে। कांत्रण, अहे धत्राणत व्यक्तियांत्रत पूर्वा छेत्वच हिन এভারেক্ট-শিধরে ওঠবার পথ খুঁজে বের করা। কোন দিক দিয়ে অভিযান চালানো অপেকাকত স্থবিধাজনক, তাই বিবেচনা করে দেখা। তারপর यथन भथ-घाँठे व्यानकरें। तथ शास अत्ना. ज्रथन थ्याक यथार्थ श्राक्तियांन हानारना इत्र । वारत वारत বহু অভিযাত্রীদল শুকে আবোহণের প্রচেষ্টান্ন ব্যর্থ হয়েছেন। কিন্তু বাধা যত বেশি বোধ হতে থাকে. শৃক-জয়ের আকাজ্ঞাও উত্তরোত্তর তত প্রবন হয়ে ওঠে। কত অমুণ্য জীবন এই প্রচেষ্টার व्यकारत व्यमशंब्रजार विनष्टे शता, जा मरन করলে মন ভারাক্রাস্ত হয়ে ওঠে। কিন্তু প্রচেষ্টা পরিত্যক্ত হয় নি এবং শেষ পর্যস্ত মান্নবেরই জন্ন হয়। এভারেস্ট-শৃঙ্গে আরোহণের প্রথম খবর যখন প্রকাশিত হলো, তখন সমগ্র বিখে এক উল্লাসধ্বনি গুঞ্জরিয়ে উঠল। প্রথম সফল প্রচেষ্টার পর আরো কয়েকবার বিভিন্ন অভিযাতীদল विजिन्नमुथी অভিযান চালিয়ে সাফল্য অর্জন করেছেন। শৃঙ্গে আরোহণের ধারাবাহিক প্রচেষ্ঠার विषय मरकारण नीति (ए छम्रा श्राना ।

যতবার এভারেন্ট অভিযান চালানো হয়েছে, ততবারই দলভুক্ত কোন না কোন সদস্য বই লিখে, দিনলিপি সংগ্রহ করে নিজের অভিজ্ঞতা বর্ণনা করে গিছেছেন। ভূপাকার না হলেও এভারেন্ট বিষয়ক গ্রন্থপঞ্জী বেশ বিস্তারিত ও বহু জ্ঞাতব্য তথ্যপূর্ণ। সকল লেখকের এক রকমের নয়। কোন বইয়ে লেখকের প্রতি এভারেন্ট-শৃন্দের বিরূপ শক্রভাবাপর মনোভাব ব্যক্ত হয়েছে! কোন কোনটতে এভারেন্টের বন্ধুভাবাপর স্বীকৃতি রয়েছে। আবার Wilfrid Noyace-এর মত অভিযাত্তীর পক্ষে এভারেন্ট না বন্ধু, না শক্র। কারো সমক্ষে এভারেন্ট হলো ছর্দান্ত প্রকৃতির চিরমুর্ভরূপ,

পক্ষান্তরে অপর সকলের কাছে তার বিপরীত বন্ধুত্বপূর্ণ মনোভাব প্রকাশ পেরেছে।

১৮৯৩ ধৃক্টশত্ক। ক্যাপ্টেন শি. জি. ক্রশ (C. G. Bruce) এভারেক্ট 'আক্রমণের' কথা সর্বপ্রথম চিন্তা করেন। আক্রমণই বলতে হর, কেন না, এর আগে এভারেক্ট শত সহস্র বছর ধরে স্বীর মহিমমর শিধর গগনমার্গে বিস্তার করে রেপেছিল নিবিছে।

ব্ৰশ আহ্বদিক অহমতির জন্তে সংশ্লিষ্ট দেশ হুটর (ভারত ও নেপাল) কাছে আবেদন করলেন। মালোরি (Leigh-Mallory) বৃক্ত ছিলেন। পথের সন্ধান, জীবজন্তর খোঁজ, গাছপালার খবর ইত্যাদি নেবার জন্তেই মুখ্যতঃ এই অভিযান চালানো হয়েছিল। ২৩,০০০ ফুট পর্যন্ত আরোহণান্তে দলটি এই সিদ্ধান্তে উপনীত হন বে, উত্তর-পূর্ব দিক থেকে শিখরের উদ্দেশ্যে অগ্রসর হওরাই প্রেয়:।

পরের বছরে (১৯২২) যে অভিযান চালানো হলো তার নেতৃত করলেন পুর্বোক্ত ক্রণ এবং হাওয়ার্ড-বেরি প্রদর্শিত পথেই শিধর অভিমুধে



মাউন্ট এভারেস্ট (মধ্যস্থলে)

কিন্তু ছটি দেশই তাঁর আবেদন নাকচ করে দেয়।
স্থণীর্ঘ কয়েক বছরের পর বধন অন্তমতি পাওয়া
গেল (১৯২১), তথন ব্রুশকে আর নেতৃত্ব
করবার জন্তে পাওয়া গেল না—তিনি তথন
সৈনাধ্যক্ষ (ব্রিগেডিয়ার-জেনারেল)।

নেতৃত্বপদে ব্রুশের ছুলাভিষিক্ত হলেন লে:
কর্ণেল হাওরার্ড বেরি (Lt. Col. Howard
Bury)। দলটি ভারত সরকারের আফুক্ল্য
পেরেছিলেন। ১০০টি রসদবাহী অখতর সরকারের
কাছ থেকে ধার পাওরা গিরেছিল। এই দলের
সক্ষে বিশের জন্মতম শ্রেষ্ঠ অভিযানকারী লে-

যাত্রা করা হয়। এবারও মারোরি অভিযানে অংশ গ্রহণ করেন।

অভিবান চালাবার অব্যবহিত পূর্বে জ্বল রঙবাক মঠের প্রবীণ লামার সঙ্গে সোজস্তমূলক সাক্ষাৎ করেন। ক্রশকে লামা জিজ্ঞাসা
করলেন—আছো, কি জ্বল্লে রটিশেরা- এভারেকট
শিখরে ওঠবার জ্বল্লে উদ্প্রীব ? ক্রশের জ্বাব
ছিল খ্বই বাকচাতুর্বপূর্ণ ও সময়োচিত এবং
তাতেই মুখ্য লামা প্রীত হয়ে দলটিকে অভ্যুমতি
দান করেন। (ক্রশ জ্বাবে লামাকে বলেছিলেন
বে, তাঁরা এমন এক সম্প্রদায়ভুক্ত বাঁরা পর্বত-

উপাসক; সে জন্তে পৃথিবীর সর্বোচ্চ শৃক্ষের প্রতি শ্রহার্ঘ্য নিবেদন করতে আসা তাদের পক্ষে থুবই স্বাভাবিক)।

সেবার দর্পভরে শিধররাজ আক্রমণ প্রতিহত করলো, কিছুটা রোষভরেও বটে।

তৃতীর অভিযানের (১৯২৪) নেতা ছিলেন लाः कः नर्जेन (Lt. Col. Norton)। मांत्वांति তৃতীয় বারের মত দলভুক্ত সদস্ত ছিলেন। পরিতাপের বিষয়, আবহাওয়া সেবার ভরাবহ রকমের হয়ে দাঁড়ালো—অবিরাম তুষার পাত হৃচ্ছিল। কিন্তু তবুও চেষ্টার ক্রটি হয় নি। শেষ পর্যন্ত চেষ্টা হরে দাঁডালো মারাত্মক — মালোরি সমেত চারজন পর্বতারোহীর প্রাণাহতি পড়লো। ( ৪ঠা জুন তারিখে নর্টন ও সমারভেল (Somervell) ২৮,১৩০ ফুট পর্যস্ত উঠে বিনাশ-প্রাপ্ত হন। চার দিন পরে মালোরি ও আরভিন (Irvine) আরো অগ্রসর হবার চেষ্টা করেন। শেষ অবধি ২৮,০০০ ফুট উন্নতিতে ভাঁদের দেখা যার—তারপর আর দেখা গেল না। তাঁরা কি শিখরে পৌছতে পেরেছিলেন ? এই প্রশ্নের জবাব মেলা সম্ভব নয়, একমাত্র শিথরই তা জানে। मभातालन-अब 'After Everest' गीर्वक वर्डे अडे প্রসক্তে উল্লেখযোগ্য।

পথের নিশানা তো কিছু কিছু ইতিমধ্যেই জানা গিরেছিল। ১৯২১ ও ১৯২২-এর অভিন্যানকারীরা শিক্ষণীর যা কিছু সংগ্রহ করেছিলেন তার মধ্যে ছিল উচ্চ অঞ্চলে জীব-জন্ত ও উদ্ভিদাদির ধ্বর। জানা যায় বে, নেকড়ে, খেঁকশিয়াল, ধ্রগোস ও বুনো ভেড়া ১৯০০ থেকে ২০০০ ফুট উচ্চতার দেখা যায়। অবশ্য পাখীদের অবাধে স্থউচ্চে উড়ে বেড়াতে দেখা গিরেছিল। দাড়িবিশিষ্ট শক্ন (Lammergeier) ২৫,০০০ ফুট উচ্চে আর কাক গোলীর Jackdaw ২৬,০০০ ফুটেরও উপরে দেখা যায়।

১৯২৪-এর মর্মান্তিক ঘটনার পর এভারেক্টে

আবোহণ প্রবাদে নর বছরের মত ব্যনিকাপাত হলো।

এর পরের অভিযান (১৯৩৩) বিস্তারিতভাবে পরিকল্পিত এবং বিজ্ঞানসম্মতভাবে পরিচালিত। বাঁর নেতৃত্বাধীনে দলটি ছিল, তিনি হলেন ভারতীয় সিভিল সাভিসের প্রাক্তন সদস্য হিউ রাটলেজ (Hugh Ruttledge)। সেবারে উল্লেখবোগ্য অক্তম সদত্ত ছিলেন আইথ—ইনি ১৯৩১-এর कार्या मृत्य याताहर्ण मधर्य हन। २४,००० ফুটেরও কম উন্নতি (Altitude) পর্যন্ত ওঠা সম্ভব হয় এবং তারিখটি ছিল ১৯শে মে। অতঃপর প্রতিকৃল পরিবেশের দরুণ পশ্চাদপসরণ করতে হয়। দলভুক্ত জনৈক সদস্তের ভাষায়—"চতুর্দিক-ব্যাপী ভৰতা ছিল, পূৰ্ণ ভৰতা ছিল, আৱ সেই ভূধর অঞ্চলে সর্বব্যাপী শৈত্য..." ১৯৩৬ এর অভিযানের ব্যর্থতা প্রসক্ষে ইতিপুর্বেই বলা হয়েছে। ১৯৩৮-এর অভিযান-নেতা (Tilman)। এবারভ অভিযান ব্যৰ্থতার পর্যবসিত দলের সদস্যগণ হতে (पट्य সর্বসম্মতিক্রমে প্রচেষ্টা পরিত্যাগ করা স্থির करत्रन । िल्यान Mount Everest नार्य একখানা বইও লিখে গিয়েছেন।

১৯৬৮-এর পর থেকে বেশ কিছু বছর এভারেন্ট শিখর নিরালায় রয়ে গেল। তার স্বাভাবিক জীবনধারার ক্ষণেকের জন্তেও ছেদ পড়ে নি। উষার রক্তিমাভা তার উপর প্রতিভাত হলো. দিনাস্তে অস্তগামী স্বর্মাতে তা রাগ-তপ্ত হয়ে উঠতো এবং রাত্রি কদাচিৎ পূর্ণমাতার তার ধবলিমা মূহর্তের জন্তে ত্যাগ করেছিল। তার গা ভাসিয়ে হিমবাহ গড়িয়ে বেরে চলেছে, স্মার পাদমূলে ফাটলের পর ফাটল দীর্ঘ থেকে দীর্ঘ তর ব্যবধানের স্থাষ্ট করেই চলেছিল। তুষার-হিম-বরফ স্বেরই ঘূর্ণি চলেছিল অব্যাহত গতিতে।

১৯৩৮-এর অভিযান আর এক দিক থেকে

শারণীয়। কারণ এরপর যখন অভিযান ফুরু করা হয়, তথন এশিয়ার পটভূমিকার বিরাট রাজনৈতিক পরিবর্তন সাধিত হয়েছে। তিব্বত অধিয়ুত হয়ে গিয়েছে—এভারেস্ট আরোহণের উত্তর দিকের পথ রুদ্ধ হলো। একদিকের দার যেমন রুদ্ধ হলো। কাল পর্যন্ত নেপাল সরকার এভারেস্টে আরোহণের অয়্মতি দান করতেন না। এ বিরোধিতা নেপাল সরকার তুলে নিলেন—দক্ষিণের ঢালু অংশ থেকে এভারেস্ট আরোহণের দার উল্মোচিত হলো।

লক্ষণীর বিষয় এই বে, উপরের সব করটি অভিযানই ইংরেজদের মধ্যে নিবদ্ধ ছিল। দিতীর বিশ্বস্থাের পর স্থইজারল্যাণ্ড, ক্রান্স ও আন্মেরিকার অভিযানকারীরাও অভিযান চালাতে এগিরে এলেন।

তারণর উল্লেখনোগ্য প্রচেষ্টা (১৯৫১) এরিক লিপটনের (Eric Shipton) নেতৃত্বে বুটিশ দলটি কর্তৃক। এ-দলের ভাবীকালের প্রথম ধুগ্ম বিজয়ীদের মধ্যে অন্ততম নিউজিল্যাণ্ডের এডমণ্ড ই. হিলারি (Edmund E. Hillary) ছিলেন। সেবার ১৮,০০০ ফুটের উপর তুষার-মানবের পদচিহ্ন দেখা গেল। তারপর এই তুষার-মানবের অন্তিত্ব প্রমাণ করবার জন্তে এর সন্ধানের হিড়িক পড়ে যায়। প্রসন্ধতঃ বলা যায় যে, বহু অর্থব্যন্ত্রে পরিচালিত পরের একটি অভিযানকারী দল তুষার-মানবের অন্তিত্ব সহক্ষে কোন স্থির সিদ্ধান্তে পৌছাতে পারেন নি।

১৯৭২ খৃষ্টাব্দের স্থইস দলটিতে ভাবী-বিজয়ী তেনজিং তুক্ব বিন্দু থেকে ৮০০ ফুটের ব্যবধানে বিক্ষব হন।

#### এভারেস্ট-শৃঙ্গে একক অভিযান

মরিশ উইলসন (Maurice Wilson) ছিলেন বুটিশ সেনাবাছিনীর প্রাক্তন ক্যাপ্টেন। তাঁর

পরিকরনা ছিল বে, একখানা উড়োজাহাজ নিমে কোন রকমে পাহাড়ের গায়ে উচুতে অবতরণ করে শিখর পর্যস্ত বাকী উধর্বাংশটুকু পারে হেঁটে চূড়ার উঠবেন। এর জ্বন্তে তিনি विमान ठानना निका कत्रलन, अक्साना छाउँ বিমানও কিনে নিয়ে ভারতে এলেন, কিছ পুৰ্ণিয়ায় তা এলে পৌছালে বাজেয়াপ্ত হলো। **উहेनमन पर्य (शत्नन ना। ) >>>8-अद वम्सकान।** व्याधारा विकासी विश्वास क्रांति । वहे বিপদসকুল কাজ থেকে প্রতিনিবৃত্ত করতে व्यत्नक महत व्यक्ति छैं। कि निरम् क्रा हाना । কিন্তু উইলসন তাঁদের কথার কর্ণপাত না করে ছল্লবেশে শেষ পর্যন্ত শিখর মূলে পৌছালেন। তিনি অটন, স্বীয় লক্ষ্যে পৌছাতে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ, কিছুদুর উঠলেনও। পথে (পাহাড়ের উপর) তাঁর পূর্ব-হরী "রাটলেজ" দলের পরিত্যক্ত বহ ধান্তসামগ্রীর ভাণ্ডারের সন্ধান কুলিরা তাঁকে (निविद्य पिन। छेडेनम्दा निस्त्र माक म्यून ছিল ভাতের ফেন জাতীর জিনিয়।

উইলসন অবশেষে কিছুদ্র পর্যস্ত উঠে একদিন নিদ্রিতাবস্থায় শীতে জমে গেলেন। তাঁর ঘটনা-

I will climb Everest alone পুস্তকে Robert Dennis (১৯৫৭) লিপিবদ্ধ করেছেন।

এককভাবে মরিশের পর আরো ছ-জন অভিযাত্তীর নামোল্লেখ করতে হর। এঁরা হলেন ক্যানাডার ডেনমান (Denman) (১৯৪৭) ও ডেনমার্কের পর্বতারোহী আর. বি. লারসেন (R.B. Larsen) (১৯৫১)।

প্রথমোক্ত ২৪,০০০ ফুট পর্যন্ত উঠে ঠাণ্ডা ও অপর্যাপ্ত সরঞ্জামের দরণ ফিরতে বাধ্য হন। আর দিতীরোক্ত গোপনে নেপাল অতিক্রম করে শিধরের তিব্বত-অংশে পৌছালেন। তবে কিছু- দ্র আরোহণ করবার পর শৈত্য প্রভৃতি কারণে কুলিরা ফিরে এলো এবং অগত্যা তিনিও তাদের অমুসরণ করলেন।

এভারেক্টের উপর দিয়ে বিমান চলাচল
গোড়ার দিকে যখন এভারেক্ট শৃক্তে
আরোহণের চেষ্টা হর, তখন বিমান চালনা ছিল
না বললেই চলে। ক্রমে বিমান চলাচল স্থরু
হওরার শিধরের উপর দিরে বিমান চালাবার অন্থমতি চেরে পাঠানো হলো নেপাল সরকারের কাছ

বিমান চালনাকালে বাধাও প্রচুর পেতে হয়, তবু এভারেস্টের উপর দিয়ে বিমান চালনা করে যে সাক্ষল্য অর্জন করা গিয়েছিলা, তার জভ্যে বুটিশ বিমান চালকদের গর্ববোধের অধিকার রয়েছে।

(थरक जर ১৯৬७-ज काक्र (तांध तका करा हरना।

এরপর অবশ্য বিমান বহুবার এভারেস্ট ডিঙিয়ে উড়েছে।

এভারেন্ট বিজয় (১৯৫৩)—বিজয়ী হিলারী ও তেনজিং

"উঠির। পর্বভচ্ডে ধরণীরে হেরি দ্রে— পথের ত হুখ-ক্লেশ ভ্রম মনে হর।"

--অকরকুমার বড়াল

অবশেষে স্থদীর্ঘ তমিস্রার পর আখাস ও আলোক ফুটে উঠলো। সঠিক পরিকল্পনা, অরুণন্ত পরিশ্রম, অপরিসীম নিষ্ঠা, দূরদর্শিতা এবং ঐকান্তিক চেষ্টার ফলে অবশেষে এভারেস্ট শৃক পরাজিত হলো। মানবের বিজয়-নির্ঘোষ চতুদিকে ছড়িরে পড়লো।

১৯৫০ খৃষ্টাক। ইংল্যাণ্ডের রাণী এলিজাবেথের সিংহাসনে আরোহণ উৎসব। জন হান্টের (John Hunt) নেতৃত্বে বুটিশ অভিযাত্তীদলে এডমণ্ড হিলারি ও তেনজিং নোরগে এভারেন্ট শিখরে আরোহণে সমর্থ হরে বিশ্বে এক অভ্তত্তির বিরক্ত তৃষ্টি করে বিপুলভাবে সম্বর্ধিত হন। আদি প্রচেষ্টার পর থেকে বত্তিশ বছর পর এভারেন্ট শৃক্ত মানুষের কাছে আত্মমর্পণ করে। এই ঘটনার আরক হিসেবে ১৯৫৪ খৃষ্টাবেদ দার্জিলিঙে পর্বতারোহণ শিক্ষান্বতন (Himalayan Mountaineering Institute) প্রতিষ্ঠিত হলো। সংস্থাটির

আর করেক বছরের মধ্যেই অভ্তপূর্ব অগ্রগতি দেখা গিরেছে। এই সংস্থারই একটি দল এতারেস্ট শিখরে আবোহণের ক্রতিছ অর্জন করেছেন।



এডারেন্ট আবিদ্ধারের আরক হিসেবে ইতিমধ্যেই ভারতে ডাকটিকিট প্রকাশ করা হয়েছে। ১৯৫৬ খৃষ্টাব্দের ২৩শে মে ও পরদিন একটি



ভেনজিং নোরগে

জার্মান-স্থ্রস অভিযাতীদল আবার এভারেন্ট শিখরে ছ-বার আরোহণের গৌরব অর্জন করেন।

এই দলের সকল গুজন অভিযানকারী মি: মার্মেট (Marmet) ও মি: রিইস (Reiss) সাংবাদিকদের বলেন কে, ঐ উন্নতিতে তাঁরা অত্যাভাবিক কোন অন্নভৃতি পান নি, তবে তাপ ও চাপের তারভমা হেছু একটু অত্যন্তি বোধ করেছিলেন। মান্নবের উন্নতিতে আভাবিক অন্নভ্তির বিলোপসাধন ঘটে, একথা তাঁরা অত্যীকার করেন। আর এক প্রশ্নের উন্তরে তাঁরা বলেন বে, উন্নতিতে অক্সিজেন বদিও অত্যাবশ্রক নর, তবু খাসকটের সময় বিশেষ সহারক হয়।

১৯৬৩-এর আমেরিকান অভিযাত্রীদের তিন দক্ষার এভারেন্ট আরোহণ বিশেষভাবে উল্লেখ-বোগ্য ঘটনা। আরো উল্লেখযোগ্য ঘটনা এই বে, অভিযাত্রীদের একজন দক্ষিণ কোলের (South Col) (১লা মে), ২২শে মে আরো ছ-জন শৃক্ষে আরোহণ করেন এবং একই দিনে পশ্চিম কোল থেকেও ছ্-জন শীর্ষে আরোহণ করেন। এপর্যন্ত পশ্চিম প্রান্ত (West ridge) থেকে কোন প্রচেষ্টা হয় নি।

শারণ পাকতে পারে বে, প্রথম এন্ডারেস্ট বিজয়ীদ্বরের মধ্যে একজন ছিলেন ভারতীয়— তেনজিং নোরগে। তারপর ছ-বার ভারতীয় অভিযাতীদল বিফল হন (১৯৬০ ও ১৯৬২)।

ভারতীর তৃতীর অভিযাত্রীদল গঠিত হর লে: ক: কোহলীর নেতৃছে। ২০শে মে, ১৯৬৫ এক শ্বরণীর দিন। ঐদিন তৃ-জন সদস্ত এভারেস্ট শৃক্ষে সকাল সাড়ে ন'টার সময় পৌছান। বিশ্বব্যাপী উল্লাস আর একবার শোনা গেল সম্পূর্ণরূপে ভারতীর দলের অভৃতপূর্ব সাফল্যে।

এই সংবাদ-প্রাপ্তির সঙ্গে সজে অভিনন্দন প্রসঙ্গে রাষ্ট্রপতি ডাঃ রাধান্ধখন বলেন, "প্রথম যে ব্যক্তি হর্জর হিমালর শৃঙ্গে আরোহণ করেছিলেন তিনি ভারতীয়। তবে তিনি নিউজিল্যাও দলের সঙ্গে যুক্ত ছিলেন। কিন্তু এই দলটি সম্পূর্বভাবে ভারতীয়। সে জন্তে এই বিজয়-সংবাদ আরও রোমাঞ্চকর।"

উনিশ জন সদস্যযুক্ত এই অভিযাতীদল নেপাল প্রাস্ত থেকে শিধরে পৌছান। বিখের সর্বোচ্চ শিধরে আবোহণ করে তাঁরা সেধানে চার ফুট উঁচু আমেরিকান পতাকাদণ্ড দেখতে পান। এই দণ্ডের সঙ্গে ভারতের ত্তিবর্ণরঞ্জিত পভাকা বেঁধে দেন এবং নেপালী পতাকাণ্ড উদ্ভোলন করেন। শিধরে তাঁরা আধ ঘন্টাকাল অবস্থান করেছিলেন। এভারেন্ট বিজয়ের ঘটনাটি তথনও সকলের শ্বতিতে সতেজ হরে রয়েছে। ২৪শে মে-র সংবাদে প্রকাশ, ভারতীর অভিযাত্তীদল তৃতীরবার এভারেন্ট জয় করবার হর্লভ গৌরব অর্জন করেছেন। জয়ী ছ-জনের নাম শি, পি, ভোহরা ও আংকামি। ১০ দিনের মধ্যে অভিযাত্তীদল চারবার শুলে আরোহণ করতে সমর্থ হন!



লে: ক: কোহনী

"আমাদের এভারেন্ট জয়ের মূলে বাংলার অবদান অনেকধানি এবং বাংলার অভিনক্ষন লাখতকাল আমাদের জীবনভর স্থপন্ত হয়ে রইলো"—এমনিভাবেই অভিভৃতচিত্তে প্রভাতিভাবন দেন কোহলী রবীক্ষ সরোবর স্টেডিয়ামে আয়োজিত মনোজ্ঞ অফ্টানে। মুগ্ধ প্রকার তিনি বাংলার দেহান্তরিত মুখ্যমন্ত্রী ডাঃ বিধানচক্ষ রায়ের নাম স্মরণ করেন, তাঁরই উত্যোগে দার্জিলিং পর্বতারোহী সংস্থা গড়ে উঠেছে।

এভারেন্ট আরোহণকালে পুঞ্জীভূত আপদবিপদ সত্ত্বেও বিপুল উৎসাহী ও বলিঠ হৃদরবান
মান্নবের অভাব পরিলক্ষিত হর নি। এই স্থবিশাল,
অসম্ভবমান্দিক স্থউচ্চ শীর্ষে আরোহণ করবার
হুর্জর ইচ্ছাশক্তির প্রতি নি:সন্দেহে আবহমানকাল
শ্রমার্ঘ্য নিবেদিত হতে থাকবে।

## বুদ্ধুদ-কক্ষ শ্রীশ্রামম্বন্দর দে

আজ এই পরিবর্তনশীল যুগে নিত্য নতুন বৈজ্ঞানিক আবিষ্কার ক্ষিপ্রতার সক্ষে এগিয়ে চলেছে। বিভিন্ন আবিষ্কৃত জিনিবের মধ্যে এক গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা নিরেছে বুদুদ-কক্ষ বা Bubble chamber—যার জন্তে ডোনাল্ড আর্থার গ্লেজার ১৯৬০ সালে নোবেল পুরস্কারের দারা সম্মানিত হয়েছেন। নিউক্লীয় পদার্থবিস্থায় এই যন্ত্রটির আবিষ্কার এক বিরাটালস্ম্ভাবনাপূর্ণ।

বিজ্ঞানীদের গবেষণার ফলে বিভিন্ন মৌলিক কণার সম্পর্কে বহু তথ্য আবিষ্কৃত হয়েছে।
কিন্তু বিভিন্ন কণার আচরণ ও প্রকৃতির স্থরূপ সম্বন্ধে আমাদের জ্ঞান থ্বই সীমাবদ্ধ। পদার্থের তেজক্রিরতা আবিষ্কৃত হবার পর পদার্থ থেকে যে সব কণিকা বেরোর, তাদের গতিপথের বৈশিষ্ট্য কি, তাদের তেজ কত —এসব নিয়ে বিরাট সমস্তা দেখা দিল। এছাড়াও মহাজাগতিক রশ্মি থেকে প্রতিনিয়ত যে সমস্ত কণিকা ভেসে আসছে, তাদের স্থরূপ জানবার ব্যাপারেও বেশ সমস্তা ছিল।

১৯১২ সালে সি. টি. আর. উইলসন মেঘ-কক্ষ
নামক এক যন্ত্র আবিষার করেন। এই যন্ত্র দিয়ে
তেজন্ত্রির পদার্থ থেকে নির্গত কণিকা ও মহাজাগতিক রশ্মি থেকে প্রাপ্ত কণিকার গতিবিধি
ও তাদের অস্তান্ত অণ্-পরমাণ্র সঙ্গে সংঘর্ষের
ফলাফল পর্যবেক্ষণ ও পরিমাপাদি করা বার।
মেঘ-কক্ষে চৌষক ক্ষেত্র প্ররোগ করলে আরননকারী
কণিকার গতিপথ বেকে বার। আরননকারী
কণিকার গতিপের বেক্ট চৌষক শক্তি ও পথের
বক্ততা থেকে গতিবেগের তারতম্য বোঝা বার।

বক্রতার পরিমাণ থেকে কণিকার ভরবেগও জানা যায়।

মৌলিক কণার শ্বরূপ জানবার ব্যাপারে বিষ্টলে পাওরেল প্রমুথ বিজ্ঞানীরা আর্মননকারী কণিকার গতিপথ দেখবার জন্মে ফটোগ্রাফিক অবদ্রব (Emulsion) আবিষ্কার করেন। আর্মননকারী কোন কণিকা অবদ্রবের মধ্য দিয়ে যাবার সমন্ন তার গতিপথে আর্মনের স্কটি করে। অবদ্রবের প্লেটটি ডেভেলপ করবার পর কণিকার পথটি কালো হয়ে যার। প্লেটে কালো কণিকার ঘনছের পরিবর্তনের হার ও সংঘাতজ্ঞনিত পথের বক্ততা থেকে মৌলিক কণার অনেক খবর জানা যার।

দেখা গেছে যে, সাধারণতঃ উচ্চ শক্তিবিশিষ্ট কণার গতিপথ নির্ধারণে সাধারণ অবদ্রবের ব্যবহার উপযোগী। কিন্তু কণার গতিপথ এক্ষেত্রে ফটোগ্রাফিক প্লেটের সমাস্তরাল হওয়া বাহ্মনীয়। এক্ষেত্রে স্বচেয়ে বড় অস্থবিধা এই যে, নিউক্লীয় অবদ্রবে উচ্চ শক্তিসম্পন্ন চৌম্বক ক্ষেত্রের ব্যবহারেও গতিপথের বক্ততা থেকে কণার আগমনের স্বরূপ বোঝা যায় না; অর্থাৎ বিক্ষেপণের প্রভাব এত বেশী যে, বাছিক চৌম্বক ক্ষেত্রের কোন কিন্তাই লক্ষিত হয় না।

মেঘ-কক্ষে ব্যবহৃত সম্পৃক্ত গ্যাদের ঘনত্ব কম
পাকার উচ্চ গতিশীল কণার গতিপথের
নিদেশি অনেক সময় পাওরা যার না। তাছাড়া
সাধারণ মেঘ-কক্ষে একটা ছবি নেবার পর
ক্যামেরায় নতুন ফিল্ম ভতি এবং কক্ষের আর্থনগুলিকে বিত্যুৎ-প্রবাহ দিরে বহিষ্কৃত করে নতুন
ছবির জন্তে কক্ষটিকে প্রস্তুত করতে সমরের দরকার
হয়।

মহাজাগতিক রশ্মি থেকে প্রাপ্ত বিভিন্ন কণিকার শক্তি প্রচণ্ড । এই সকল কণিকা পৃথিবীর বৃকে আসবার সমন্ন মাধ্যমের সক্ষে সংঘাতে নতুন নতুন কণিকার জন্ম হয়। ১৯৪৯ সালে পাওরেল ও তাঁর সহকর্মীরা অবদ্রবের ছবিতে এক ভারী মোলিক কণার সন্ধান পান, যা ভেলে তিনটি পাই (ম) মেসন তৈরি হয়। এই কণিকার নাম দেওরা হলো টাউ (ম)। এই সব কণিকার জন্ম হতে গেলে কমপক্ষেবিলিয়ন ইলেক্ট্রন ভোণ্ট তেজের সংঘাত হওর। চাই। মহাজাগতিক রশ্মিতে এরকম তেজ রম্নেছে বলেই এরকম কণিকার সন্ধান পাওরা গেল।

পরীক্ষামূলক পদার্থ-বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে মৌলিক কণাগুলিকে প্রচণ্ড শক্তিশালী করবার বিষয়টা ছিল একটা বিরাট সমস্রা। ১৯৫১-৫২ সালে পরীকার দারা দেখা গেল যে, অতি উচ্চ তেজসম্পন্ন কণিকা-छिनित मरगर्द अहूत नजून सोनिक क्लात रहि इत। এখন মৌলিক কণাকে উচ্চ বেগে চালিত করতে পারলে তার শক্তি বেডে যার। যে সব যন্ত্রে कान कर्गाक याञ्चिक को भारत क्रमनः (यमी (वर्ग চালিত করা হয়, সেগুলিকে কণা-ছরয়ক যন্ত্র বলে। এই যন্ত্রে তডিৎ-শক্তি কণাকে অধিকতর শক্তিশালী করে ও চৌম্বক শক্তি গতিপথকৈ অল্প স্থানের মধ্যে আবদ্ধ করে রাখে। এই শক্তিশালী কণা প্রচণ্ড শক্তি নিয়ে পরমাণুর রাজ্বে হানা দিয়ে পরমাণুর ভিতরকার থবর বলে দেয়। বিভিন্ন কণা-ছরয়ক यट्य व्याधान-दिनिष्टे विक्रित्र कर्गाटक मक्तिमानी করে তোলা হয়। ১৯৫০ সালে ব্রুকহাভেন শাতীয় গবেষণাগারে কদ্যোট্ন নামক উচ্চ তেজসম্পন্ন কণা সৃষ্টির যন্ত্র তৈরি হওরার মহা-জাগতিক রশ্মি ছাড়াও গবেষণাগারে মেলিক কণার দেখা পাওয়া গেল।

স্থতরাং প্রয়োজন হলো উচ্চ শক্তিসম্পন্ন তড়িৎ-কণার স্বরূপ বিস্থতন্তাবে জানবার, যেট। সৃষ্ক্ষব হচ্ছিল না মেঘ-কক্ষে, গাঁইগার-মূলার কাউন্টারে বা অবদ্রবের পথে। এখন অস্থবিধা দাঁড়ালো, অধিকাংশ নবাগত কণিকার গতিপথ মেঘ-কক্ষে অত্যন্ত কম হর এবং তাদের সংখ্যাও বড় কম। তার উপর মেঘ-কক্ষে গ্যাসের ঘনত অত্যন্ত কম হওরার পর্যবেক্ষণযোগ্য যথেষ্ট ঘটনা এখানে ঘটে না। অভাবত:ই এমন এক পর্যবেক্ষণ-কক্ষের প্রয়োজন, যার ঘনত বেশ বেশী হবে।

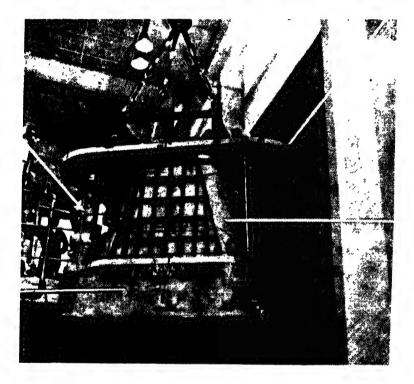
এই ধারণাটা ডোনাল্ড আর্থার প্লেজারের মাথার ঢুকেছিল ১৯৫০ সালে, যখন তিনি ক্যালি-ফোর্নিরা ইনষ্টিটিউট অফ টেক্নোলজিতে অধ্যাপক এণ্ডারদনের কাছে মৌলিক কণা নিয়ে কাজ করছিলেন। এই সময় তিনি একটা মজার ঘটনা লক্ষ্য করেন। বোতলের यर्था छहेकि ভার থাকে অধিক होटल. খুললেই বুদ্দ ওঠে। তিনি একদিন হুইক্ষির বোতলের ছিপি খোলবার সমন্ত্র দেখলেন, ছিপি थानवात माक माकह त्यून अर्थ ना--कात्रक সেকেণ্ড সময় লাগে। কেন না, ব্দুদ ভৈরি হতে কিছু সমন্ন লাগে। তথন তিনি ভাবলেন যে, যদি ঐ সমরের মধ্যে তরলের মধ্য দিয়ে व्यावननकांत्री क्या भार्तिता इव, उत्व व क्या মাধ্যমের সঙ্গে সংঘাতে যে আগ্ননের সৃষ্টি করবে —সেই আয়ন ভরণ পদার্থটিতে বৃদুদ জন্মাবে এবং ফটোগ্রাফে কণিকার গতিপথ ধরা পড়বে।

এই ধারণা থেকেই উৎপত্তি হলো বৃদ্দ-কক্ষের।
মোলিক কণার গবেষণা-ক্ষেত্রে যুগান্তকারী সম্ভাবনা
দেখা দিল। এবার একটু বিস্কৃতভাবে এর গঠন
সম্পর্কে আলোচনা করা ধাক।

আমরা জানি, কোন তরল পদার্থের ফুটনাক্ষ
নির্জর করে বাইবের চাপের উপর। চাপ যদি
বাড়িয়ে দেওয়া যায়, তাহলে তরলের ফুটনাক্ষ
বেড়ে যাবে। এভাবে অত্যন্ত উচ্চ চাপে এবং
উচ্চ তাপমাত্রায় কোন তরল পদার্থের উপরে চাপ
যদি হঠাৎ কমিরে দেওয়া যায়, তাহলে তার

ফুটনাক বভাবতঃই অনেক কমে বার এবং তরণের ডংকালীন ভাগমাত্রা ফুটনাক্ষের চেরে অনেক বেশী হওরার তরলের মধ্যে বভঃই ফুটন আরম্ভ হর। তরলের ঐ অবস্থাটাকে বলা হর অতি উত্তপ্ত অবস্থা (Superheated state)। দেখা গেছে অতি উত্তপ্ত অবস্থার তরল পদার্থের ফুটন সকে সকে আরম্ভ হয় না। ফুটন আরম্ভ হতে একটু সময়

কৰিকা অতি উত্তপ্ত তরলের ( খতঃ ফুটন আরম্ভ হবার পূর্বে ) ভিতর দিরে চলে গেলে এর গতিপথে মাধ্যম-অগুর আরন জমা হর। এই আরনগুলি সমতড়িৎ যুক্ত। এই আরমগুলি এখন ফুটন আরম্ভ করবার উত্তেজক হিসেবে, কাজ করে। এই সকল আরনকে কেন্দ্র করে অতি কুন্ত ক্রে অদৃশ্র বৃদ্ধ দের পৃষ্টি হর। এই বৃদ্ধপুলি



১নং চিত্ৰ

৭২ ইঞ্জি লখা হাইড্রোজেন ব্র্দুদ-কক্ষ। উপরের বামদিকে সাদা সরল রেখা—সম্প্রারণ পথ, উপরের ডানদিকে সাদা সরল রেখা—ভ্যাক্রাম ট্যাঙ্কের ঢাক্নি, ডানদিকের নীচের সাদা সরলরেখা—হাইড্যোজেন শীল্ড, বামদিকের নীচে সাদা সরল রেখা—কক্ষ।

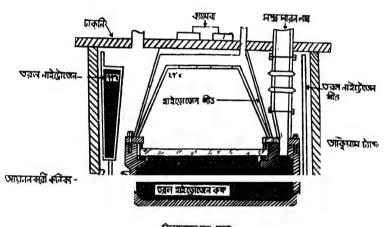
লাগে। ঐ সমরের মধ্যে অতি উত্তপ্ত তরলের মধ্যে কোন উচ্চ তেজসম্পন্ন আর্ননকারী কণা প্রবেশ করলে যে আর্নের হৃষ্টি হর —সেই আর্নে তরল পদার্থটির বৃদ্দ জন্মার ও ফটোগ্রাফে কণিকার নিতেপথ ধরা পড়ে।

<sup>†</sup> বুৰুদ তৈরির ব্যাপারটা আর একটু বিস্তৃত-ভাবে বলে নেওয়াই ভাল। একটি আরননকারী পরস্পরের টানের ফলে আরতনে অতি তাড়াতাড়ি বৃদ্ধি পার এবং দৃশ্যমান বৃদুদে পরিণত হর। এই অবস্থার আরনের পুরা পথের ছবি তোলা হয়। এইবার তরলটিতে পুনরায় চাপ প্রয়োগ করে আবার নতুন করে ব্যবহার করবার জভে প্রস্তুত রাধা হয়। এতে সময়ও খুব কম লাগে।

তাহৰে দেখতে পাছি যে, মূলতঃ মেঘ-কক্ষ

ও বৃদ্দ-কক্ষের মধ্যে নীতিগতভাবে কোন প্রভেদ নেই। মেঘ-কক্ষে ব্যবহার করা হয় গ্যাস আর বৃদ্দ-কক্ষে ব্যবহার করা হয় তরল পদার্থ, যার ঘনত্ব গ্যাসের চেয়ে অনেক বেশী। ঘনত্ব বেশী হবার ফলে আয়ননকারী কণিকার সঙ্গে মাধ্যমের কণিকাগুলির সংঘাত হয় খ্ব তাড়াভাড়ি এবং প্রচুর পরিমাণে আয়ন তৈরি হয়। অবদ্রব গেকে বৃদ্দ-কক্ষের স্বিধা এই য়ে, এখানে প্রস্তুত আয়ন-গুলিকে চৌম্বক ক্ষেত্র প্রোগ করে বিক্ষিপ্ত কর।

কক্ষে চাপ হ্রাস-রন্ধির অত্যন্ত জ্রুত ও স্থল ব্যবস্থা রয়েছে। নীচে চৌম্বক ক্ষেত্রের একটা মেরু দেখানো হয়েছে। বাঁ-দিক থেকে আন্ননকারী কণিকা-শ্রোড তরলের মধ্যে প্রবেশ করে। তরলের মধ্যে ঐ কণিকার গতিপথের ফটোগ্রাফ উপরের ক্যামেরার সাহায্যে নেওরা হয়। সমস্ত ক্ষাটকে একটা বায়ুশ্স আধারে ঝুলিরে রাধা হয় এবং ক্ষাটকে চারদিক থেকে প্রথমে তরল হাইড্রোজেন ও পরে তরল নাইট্রোজেন



নিয়দেশেরচ্ছক মেরু ১৮৮৮------

২নং চিত্ত

সম্ভব হর এবং তা হর বলেই মাধ্যমের অণ্র কেন্দ্রীনের ধবর অনেক ভালভাবে পাওরা সম্ভব হর। স্থতরাং বৃদ্বুদ-কক্ষে, মেঘ-কক্ষ ও অবদ্রব— এই উভয়েরই কিছু কিছু স্ববিধা আমরা পাচ্ছি।

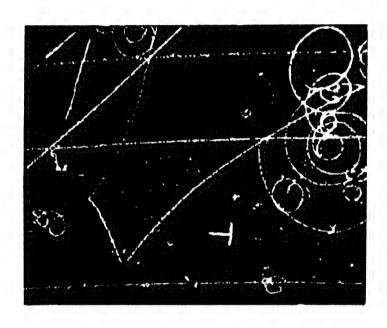
১৯৫৯ সালে ক্যালিফোর্নিয়ার বিজ্ঞানী অ্যালভারেজ একটা ৭২ ইঞ্চি লম্বা ১৫০ গ্যালন তরল পদার্থবিশিষ্ট যে বুদুদ-ক্কাট তৈরি করতে সক্ষম হন, তার ছবি ১নং চিত্তে দেখানো হয়েছে।

বনং চিত্রে ৭২ ইঞ্চি লম্বা বৃদ্ধুদ-কক্ষের লম্বা-লম্বি প্রস্থান্তের তাইড্রোজেন দিয়ে থিরে (Shield) বাধা হয়েছে—যাতে তরল হাইড়োজেনের তাপের পরিচলন, পরিবহন ও বিকিরণ ক্রিয়ার মাতা স্বচেয়ে ক্ম থাকে।

এখন প্রশ্ন করা যেতে পারে যে বৃদ্দু-কক্ষে
ব্যবস্ত তরলের কোন বিশেষ গুণ পাকা প্ররোজন
কি? এর উত্তরে বলা যেতে পারে যে, তরলকে
হতে হবে প্রথমতঃ অপরিবাহী, যাতে আরনগুলি
তাদের বৈত্যতিক আধান বজার রাধতে পারে;
দিতীয়তঃ তরলের উপরিতলের টান (Surface
Tension) থ্ব কম হতে হবে, যাতে তৈরি বৃদ্দু-

গুলি ভেলে না বায়; তৃতীয়তঃ তরলের বাষ্ণাণ থ্ব বেশী হবে—এতে তৈরি বৃদ্দগুলি থ্ব তাড়াতাড়ি আয়তনে বৃদ্ধি পাবে; চতুর্যতঃ বিভিন্ন ক্রিয়া পর্ববেক্ষণের জ্ঞে তরলের ঘনছের দিকেও লক্ষ্য রাখা প্রয়োজন। সাধারণতঃ তরল হাই-ডোজেন: ডরটেরিয়াম, হিলিয়াম, প্রপেন, ক্রেয়ন ও জেননই বৃদ্দ-কক্ষে ব্যবহৃত হয়। হর, তাদের জন্ম, মৃত্যু ইত্যাদি সম্পর্কে তিনি নিদিষ্ট হদিশ বের করেছেন।

আরও কতকগুলি পরীক্ষার তিনি বিভাটন থেকে উচ্চ শক্তিসম্পার কণিকার ছারা কক্ষের প্রমাণুকে আঘাত করেন। এই আঘাতে মিউ-মেসন (।meson) উৎপন্ন হন। তিনি এদের গতিপথের ছবি তুলতে সক্ষম হন। এই রক্ষ একটা ছবি ৩নং



৩নং চিত্ত

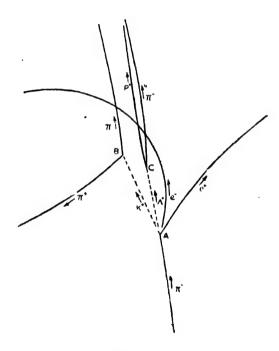
বৃদ্ধকক এখনও এর বাল্যবস্থার; কিন্তু উচ্চশক্তি কণিকার গবেষণা-ক্ষেত্রে এবং মহা-জাগতিক রশ্মির গবেষণার বৃদ্ধ-কক্ষ নিয়ে এসেছে একটা বিরাট সম্ভাবনা।

বিজ্ঞানী অ্যালভারেজ তাঁর বৃদ্দ-কক্ষে ছয়
বিশিয়ন ভোণ্ট বিভাইন থেকে অত্যস্ত উচ্চ শক্তিসম্পন্ন অ্যাণ্টপ্রোটন কণিকা পাঠিয়ে পদার্থের
ভিতরকার অনেক রহস্তের সমাধান করেছেন।
উচ্চ শক্তির প্রোটন স্থির অবস্থার কোন প্রোটনকে
আ্যান্ত করলে যে অ্যাণ্টিল্যাম্ডা কণিকা উৎপন্ন

চিত্রে দেখানো হরেছে। ছবিটি হঠাৎ দেখলে বেশ জটিল বলে মনে হয়। বিজ্ঞানী অ্যানভারেজ এর খ্ব স্থাপষ্ট ব্যাখ্যা দেন। মিউ-মেসনগুলি ঋণ আধানযুক্ত এবং ইলেকট্রনের ওজনের প্রায় ২০০ গুণ বেশা ভারী। এই মেসনগুলি ধন আধানযুক্ত হাইড্যোজেন কেন্দ্রীনের সঙ্গে যুক্ত হরে যার ও ভাদের চারদিকে ইলেকট্রনের মত খ্রতে থাকে। এখন বেহেতু মেসনগুলি ইলেকট্রনের চেয়ে ২০০ গুণ বেশী ভারী, সেহেতু ভাদের কক্ষণণ ইলেকট্রনের কক্ষণণের তুলনার ২০০

পুরবে। মেসন-কণা হাইড্রোজেন-কেন্দ্রীনের সঙ্গে বুক্ত হওরার বে পরমাণ তৈরি হলো, সেগুলিকে মেসিক পরমাণু বলা হয়। এই অবস্থার মেস্ন-श्वनि कान वृष्टुष रेजित करत ना। अने हिरत विखे মেসনটি ডানদিকের উপর থেকে কক্ষে প্রবেশ করে এবং বেশ কিছুদুর গিরে (দীর্ঘ মোটা গতিপথ, একটু নীচের দিকে বাঁকা) মেসিক পরমাণু তৈরি করে। এই অবস্থায় কোন বুদুদ তৈরি হয় ना। जारे किছ चार्म युव्पविशीन। এই

গুণ ছোট-- স্থতরাং তারা কেন্দ্রীনের কাছাকাছি । শক্তি বহন করে। এই মেসনটি আবার ইলেকটনে জেকে বার। ৩নং চিত্রে বুৰুদ্বিহীন জারগার वीपिटक मरदर्शाकिक हिनिज्ञाम-७ (बटक छेर भन्न स्मनदित गणिभथ (पथा वाटकः। किछक्रत्भत सर्वा ভেকে গিরে ইলেক্টনে রূপান্তরিত হরে উপরের मित्क वीका मक अथ बहना करबरहा डाहरन त्मश वाष्ट्र य. त्मनन क्षिका अवादन अञ्चितिकः ভূমিকা নিয়েছে। এই মেসন তৈরি করতে শক্তিশালী বিভাটন যমের প্রয়োজন। তা না হলে এই সংযোজন-পদ্ধতি বিরাট শক্তির উৎস



८वर हिळ

মেসিক প্রমাণু সাধারণ হাইড্রোজেনের পর-মাণুকে আঘাত করে। তখন উভন্ন কেন্দ্রীন সংযোজিত হয়ে একটা হিলিয়াম-ত জন্ম নের। এই প্রক্রিরার প্রচুর শক্তি (প্রার 5.4 Mev) বেরিয়ে আসে। হিলিয়াম থেকে যে মেসনটি বেরিয়ে আসে, তার গতিবেগই ঐ হিসাবে ব্যবহাত হতো। আর এই পদ্ধতিতে দামী জ্বালানী নাগতো না, তেজ্ঞস্কিয়তারও ভর থাকতো ना ।

৪নং চিত্রে দেখানো হয়েছে একটা ৴ -মেসন বৃদ্দ-কক্ষের হাইড্রোজেনের সংখাতে विভिन्न क्षिकात जन्म स्टाइट्स। अठीख १२ हैकि

A বিন্দুতে সংঘাতের ফলে একটা Σ°-মেসন ও একটা K°-মেসন উৎপন্ন ল্যেছে। প্রায় भक्त मक्टे ∑°-(यमनिष्ठ अक्षे नाम्या-(यमन (^°) ও একটা ⊼°-মেগনে ভেক্ষে যার। ⊼°-মেদনটি তৎক্ষণাৎ গামারশা ও একটা ইলেকটন জোড়ার (e<sup>±</sup>) পরিণত হয়। উভয় প্রক্রিরাই এত তাড়াতাডি হর যে, ছবিতে মনে হচ্ছে

হাইড্রোজেন ব্দুদ-কক থেকে তোলা ছবি। ইলেকট্রন জোড়াটাও বেন A বিন্দু থেকে বেরিরে আসছে। K° মেসনট গতিপথে আয়ন তৈরি করে না, তাই কিছু অংশ ফাঁক রব্বেছে। এটা B বিন্দুতে একজোড়া ⊼-মেদনে ভেকে যার। ল্যামডা-মেস্নটিও গতিপথে আরন সৃষ্টি করতে পাবে না এবং C বিন্দুতে একটা প্রোটন ও একটা 🔨 -মেদনে ভেকে যার; অর্থাৎ এভাবে লেখা যেতে পারে:

প্রযুক্ত চৌম্বক ক্ষেত্রের প্রভাবে ধনতড়িৎ ও ঋণতড়িৎযুক্ত কণাগুলি পরস্পর বিপরীত দিকে বিশিপ্ত হয়েছে দেখা যাছে। প্রচলিত অন্তান্ত কণাবীক্ষণ যন্তের চেয়ে এর উপযোগিতা কতগুণ বেশী তা নীচের তথ্যগুলি থেকেই স্পষ্ট হবে।

- (১) ব্রুফহাভেন লেবরেটরীতে দেখানো হরেছে যে, একটা ১৪০ ফুট মেঘ-কক্ষে যতগুলি ঘটনা ধরা সম্ভব, মাত্র ছয় ইঞ্চি বুদ্দ-কক্ষ ব্যবহার করেই ততগুলি ঘটনার নজির পাওয়া সম্ভব।
- (২) বিভিন্ন ধরণের গ্রেষণা-ক্ষেত্রে এর উপ-যোগিতা অনেক বেশী। কক্ষকে অত্যন্ত হাল্কা

তরলে ভতি করা যেতে পারে, যাতে কণিকাগুলি विकिश ना इम्र এवर विভिन्न घन एवत छत्रल हो इक ক্ষেত্রের প্রভাব লক্ষ্য করা যেতে পারে—ঠিক যেমন করে থেঘ-কক্ষে করা হয় !

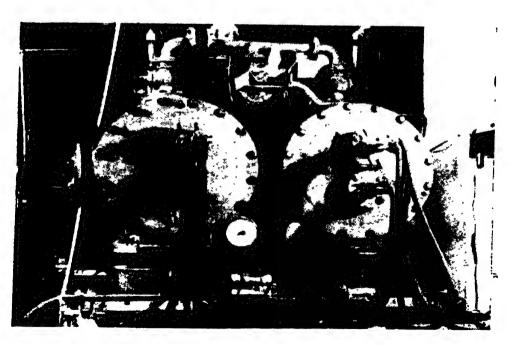
(৩) গ্যাসে পরিচলন-স্রোতের গতিপথ ঠিক থাকে না, কিন্তু বুদুদ-কক্ষে এটা এড়ানো যায়।

মোলিক কণার রহস্তের শেষ নেই। আধুনিক নিউক্লীর যন্ত্রথন্দিরে বুধুদ-কক্ষের জয় জয়কার। এর মাধ্যমে অনেক কিছুই জানা গেছে-ভবিশ্বতেও অনেক অজানা রহস্য উদ্ঘাটিত হবে।

# ভারতের প্রথম সাইক্লোট্রন



১নং চিত্ৰ



২নং চিত্ৰ

# ভারতের প্রথম দাইক্লোটন

পরমাণু-কেন্দ্রক সংক্রান্ত গবেষণায় সাইক্লোট্রন একটি বিশেষ গুরুত্বপূর্ণ যন্ত্র। এই যন্ত্রের সাহায্যে বৈত্যতিক আধানযুক্ত ভারী আয়ন কণিকার গুচ্ছকে ত্বান্থিত করে ঈশ্সিত পদার্থের উপর নিক্ষেপ করলে সেই পদার্থের পরমাণু-কেন্দ্রকের কয়েকটি বৈশিষ্ট্য জানতে পারা যায়; নতুন নতুন আইসোটোপও ঐ প্রক্রিয়ায় তৈরি করা চলে।

পূর্বপৃষ্ঠায় যে সাইক্লোট্রন যন্ত্রের তু'টি আলোকচিত্র দেখানো হয়েছে, সেই যন্ত্রটি স্বর্গতঃ অধ্যাপক মেঘনাদ সাহার অক্লান্ত পরি শ্রামে ১৯৪০ সাল থেকে কলকাতার বিজ্ঞান কলেজে ধীরে ধীরে প্রতিষ্ঠিত হয়। যন্ত্রটি রয়েছে বিজ্ঞান কলেজের ভিতর সাহা ইন্ষ্টিট্রট স্বব নিউক্লিয়ার ফিজিকা নামক গ্রেষণা-কেল্রে

সাইক্লেট্রন যন্ত্রটিতে একটা নিরাট চুম্বকের তুই মেরুর মধ্যে প্রায় ৩৮ ইঞ্চি ব্যাসের তামার তৈরী একটি বৃত্যকৃতি কক্ষ আছে। কক্ষটি তুই সমান অংশ নিভক্ত; এক-একটি অংশের আকৃতি ইংরেজি D (ডি) অক্ষরের মত। কক্ষটিকে নির্দিট তাপমানায় ও উচ্চমানের নাযুশুন্ত অবস্থায় (১০-৫ মিলিমিটার) রাধার নানম্থা আছে। 'ডি' তু'টির মধ্যে সামাত্ত যে ফাঁক থাকে, সেখানে প্রোটনের উৎস রাখা হয়। 'ডি' অংশ তু'টি ও তাদের দীর্ঘ তুই বাস্থ নিয়ে বৈত্যুতিক অনুনাদের একটি নানম্ভা রয়েছে। ঐ বাহুম্বয়ের মধ্যে উচ্চ কম্পাক্ষের নৈত্যুতিক বিভন প্রয়োগ করা হয় (কম্পাক্ষের পরিমাণ সেকেন্ডে ১ কোটি ৭ লক্ষ্ণ সাইক্ল্; বিভবের পরিমাণ ন্যুনাধিক ৮০ হাজার ভোল্ট)। সেই ক্রমাণ্ড দিক-পরিবর্তনশীল বৈত্যুতিক ক্ষেত্র এবং (৮ থেকে ১০ হাজার গাউদের) স্থির চৌম্বক ক্ষেত্রের যৌথ ক্রিয়ায় উৎস থেকে নিঃসরিত প্রোটনগুচ্ছ 'ডি' তুটির মধ্যে ক্রমাণ্ড আবর্তিত হ'তে থাকে; এই আবর্তনচক্রের পরিধি ক্রমশঃই বৃদ্ধি পায় এবং সেই সঙ্গে বৃদ্ধি পেতে থাকে প্রোটন-কণিক।গুলির শক্তি। এইভাবে যন্ত্রটিতে একটা নির্দিন্ট সীমা (৪০ লক্ষ্ণ ইলেকট্রন-ভোল্ট) পর্যন্ত শক্তিসম্পার প্রোটন

১নং চিত্রে বিরাট চুম্বকের ছই মেরু, মেরুদের মধাকার কক্ষ ও শক্তিশালী প্রোটন-গুচেছর নিজ্ঞান-পথ দেখতে পাওয়া যাচেছ। ২নং চিত্রে দেখা যাচেছ, 'ডি' অংশের দীর্ঘ বাহু ছ'টি, যাদের মধ্যে উচ্চ কম্পাঙ্কের বৈত্যুতিক বিভব প্রয়োগ করা হয়।

আলোচ্য সাইক্লোট্রন যত্তে শক্তিশালী প্রোটনগুচেছর সাহায্যে বিভিন্ন তেজজিয় আইসোটোপ তৈরি করা হয়েছে; যেমন, ক্রোমিয়াম ৫০ থেকে ম্যাঙ্গানিজ ৫১, রুথেনিয়াম ৯৬ থেকে রোডিয়াম ৯৭, প্যালেডিয়াম ১০২ থেকে রৌপ্য ১০৩, ইত্যাদি।

# বাংলাদেশে বৈজ্ঞানিক গবেষণা

#### মহাদেব দত্ত ও রবীন বন্দ্যোপাধ্যায়

প্রাচীনকালে ভারতের গৌরবে বাংলাও অংশীদার ছিল। শিল্প-বাণিজ্য, সাহিত্য-বিজ্ঞানে বাংলার অবদানের স্বাক্ষর ইতিহাসের পাতার লেখা আছে। আবার যখন পাল ও সেন বংশের রাজারা বাংলাদেশের বাইরে ভারতের এক বিরাট অংশে নিজ আধিপতা বিস্তার করেছিলেন. তখন স্বাভাবিকভাবেই বিজ্ঞান, সাহিত্য, শিল্প-কলার বাংলা এক বিশিষ্ট স্থান অধিকার করে। বহির্ভারতে ভারতীয় সভ্যতা বিস্তারেও বাঙালী ও বাংলার বিশিষ্ট ভূমিকা ছিল। তিব্বতে বৌদ্ধ ধর্মপ্রচারে বাঙালী অতীশ দীপন্ধরের অ্বদান ঐতিহাসিক ঘটনা। নালন্দা বিশ্ববিভালয়ের বাঙালী অধ্যক্ষ শীলভদ্রের শিষ্যদের মধ্যে ছিলেন প্রখ্যাত চীনা পর্যটক হিউয়েন সাঙ্। সিংহলে বাংলার রাজপুত্র বিজয়সিংহ আধিপৃত্য স্থাপন করেন। মালয়ে, ইন্দোনেশিয়ায় বাংলার ঐতিহ্যের সাক্য শিলালিপির মধ্যে পাওয়া যায়। विविद्या जोशास्त्र करत्र (मगविरमर्ग वानिका চালাতেন। এই বিজ্ঞান ও শিল্প-সমৃদ্ধির সাধনা ও গবেষণার পরিচয় বর্তমান ভারতের অসম্পূর্ণ ইতিহাসের মধ্যে মেলে না। বাংলার সম্পূর্ণ ইতিহাস এই দৃষ্টিভন্নীতে লেখা হলে এবিষয়ে স্বিশেষ পরিচয় পাওয়া যাবে—ঐ যুগে বিজ্ঞান-গবেষণার পরিচয় পাওয়া তথনই সম্ভব হবে।

বাংলাদেশে আধুনিক বিজ্ঞানের গবেষণাধারার শতবর্ব পূর্ণ হয় নি বলে মনে হয়। গত শতাকীতে ও এই শতাকীর প্রথম দিকে ইউরোপীয় শাসকদের রাজ্যশাসন ও রাজ্যবিস্তারে সহায়তা করতে কিছু সংখ্যক ইউরোপীয় চিকিৎসাবিজ্ঞানী, ভূবিজ্ঞানী, জীববিজ্ঞানী ও বাস্তকার এদেশে

व्याप्तन। अमयस केष्ठतानीत मिननातीता धर्म-প্রচার ও নিজম্ব সংস্থা স্থাপনের উদ্দেশ্যে এদেশে व्यारमन। अँरमद क्षेष्ठ क्षेष्ठ अरमरभद विरमध বিশেষ রোগ, ভৃতত্ত্ব, প্রাণী, উদ্ভিদ ইত্যাদি সম্বন্ধে মেলিক গবেষণা করেন। वं एवं कड़े कड़े এদেশের সমাজতত্ব ও নৃতত্ত্ব বিষয়ে গবেষণা করেন। এই সব গবেষণার কিছু কিছু পরে বিশেষ মূল্যবান বলে স্বীকৃত হয়। এঁদের মধ্যে ডাঃ রোনাল্ড রস প্রেসিডেন্সি জেনারেল হাসপাতালে তাঁর মাালেরিয়া সম্পর্কিত গবেষণার জ্বলো পরে नार्यन भूबसाब नां करबन। গবেষণার ভাষা বিদেশী, প্রকাশের স্থান বিদেশী পত্তিকায়। একারণে এই সকল প্রচেষ্টার লাভবান इन विरामी महकांद्र अवः अमव विरामी বিজ্ঞানী নিজেরা। ঐ সকল প্রচেষ্টার সঙ্গে এদেশের নাডীর যোগ ছিল না। তাই এদেশের তরুণদের মনে উদ্দীপনা সঞ্চার করতে পারে নি। ভারতীয় গবেষণার ইতিহাসে এঁদের মূল্যায়ন করবেন ভবিষ্যতের ঐতিহাসিকেরা।

বিজ্ঞানের তত্ত্ব ও তথা প্রচার, বিজ্ঞান বিষয়ে বক্তৃতা এবং বিজ্ঞান বিষয়ে গবেষণার জন্তে ১৮৭৬ সালে ডাঃ মহেপ্রলাল সরকার ভারতীয় বিজ্ঞান অমুশীলন সমিতি (ইণ্ডিয়ান অ্যাসোসিয়েশন কর কালটিভেশন অফ সায়েক) স্থাপন করেন। প্রতিষ্ঠার ৫০ বছরের মধ্যেই অধ্যাপক ব্লামনের আবিদ্ধারে এই প্রতিষ্ঠান আন্তর্জাতিক পরিচিতি লাভ করে। এধানে ক্লঞ্জানও গবেষণা করে ব্যাতি অর্জন করেন।

যতদ্র মনে হয়, **এআভিতো**য় মুখোপাধ্যায়ই প্রথম ভারতীয়, যিনি বিদেশে না গিয়ে এখানে মেণিক গবেষণার চেষ্টা করেন। কলেজীর শিক্ষার শেষে মাত্র ৩৪ বছরের জন্তে তিনি গণিতে নিজ চেষ্টার গবেষণা করেন। তাঁর গবেষণা-নিবছে প্রতিভার পরিচর পাওরা বার। কিন্তু স্ফুই পরিবেশ না থাকার তাঁর গবেষণা সে সমরের ইউরোপীরদের গবেষণার বিষয়বস্তার তুলনার পুরনো ধরণের ছিল। আইন ব্যবসা নিষ্ঠার সক্ষে তার গবেষণা বদ্ধ হরে যায়।

প্রায় এই সময়েই পদার্থবিভার व्याहार्य জগদীশচন্ত্র বহু ও রসায়নে আচার্ব প্রফুলচন্ত্র রায় हेश्नारिक निका शहर करत शत्यमा एक करवन। তাঁরা উভরে এদেশে সরকারী অধ্যাপকের উচ্চ পদ লাভ করার পর গবেষণা শেষ না করে প্রতিকৃদ অবস্থার মধ্য দিয়ে দুঢ় প্রতিজ্ঞার সঙ্গে গবেষণা চালিরে যান। তডিৎ-চৌম্বক তরক গবেষণা দেশবিদেশে আচার্য জগদীশচন্ত্রের মারকিউরাস নাইটাইট উচ্চ প্রশংসিত হয়। विষয়ে আচার্য রাষের গবেষণা উল্লেখযোগ্য মেলিক **অবদানর**পে খীকুতি লাভ করে। এঁদের সাফল্যে প্রমাণিত হলো, ভারতের কারুশালায় ভারতীয়েরাও মূল্যবান আবিষ্ণার আর এই সাফল্য বাংলার করতে পারেন। তরুণ বিজ্ঞানীদের মনে জাগিয়ে তোলে আছে-विश्वाम, এन एव व्यवस्थाता। এভাবেই এদেশে প্রবর্তিত হয় বিজ্ঞান-গবেষণার নতুন ধারা।

এই শতাকীর প্রথম দশকে আইনজ্ঞ হিসাবে
স্থাতিষ্ঠিত হ্বার পর আগুতোব ব্রতী হন
এদেশে শিক্ষা ও গবেষণা সংগঠনে। তাঁর
পৃষ্ঠপোষকতার ১৯০৮ সালে গণিত বিজ্ঞান
গবেষণার প্রেরণা দেবার জন্তে কলিকাতা গণিত
সমিতি (ক্যালকাটা ম্যাণামেটক্যাল সোসাইটি)
খাপিত হয়। বিজ্ঞানের সকল শাধার গবেষণার
উৎসাহদানের উদ্দেশ্তে ১৯১৩-১৪ সালে প্রতিষ্ঠিত
হয় ভারতীয় বিজ্ঞান কংগ্রেস সমিতি। পরে
এই দৃষ্টান্তে আচার্য রায়ের উৎসাহে ১৯৩৪

সালে স্থাণিত হয় ভারতীয় রসায়ন সমিতি; দেবেজ্ঞমোহন বস্থ, শিশির মিত্র, মেঘনাদ সাহা প্রমুখ অধ্যাপকদের চেষ্টার ভারতীর পদার্থ-বিজ্ঞান সমিতি স্থাপিত হয়। এরপর বিভিন্ন শাধার পুথক পুথক সমিতি স্থাপিত হয়। এসব সমিতি বক্তৃতা, আলোচনা সভা, পত্তিকা প্রকাশের ব্যবস্থা করে বিজ্ঞান-গবেষণার প্রভৃত সাহায্য অবশ্র এগুলি স্থাপিত হবার পূর্বে কলিকাভার বেছল এশিরাটিক সোসাইটিতে বিজ্ঞান বিষয়ে বিশেষতঃ পুরাতত্ব বিষয়ে গবেষণা শুরু হর। আচার্য বস্থ এবং আচার্য রারও প্রেসিডেন্সি কলেন্ডে বিজ্ঞান-গবেষণার কেন্দ্র গড়ে তোলেন। প্রেসিডেন্সি কলেন্দ্র থেকে অবসর গ্রহণের পরই আচার্য জ্গদীশচন্ত্র বস্থ विष्कान यन्त्रित श्रांशन करत कीवरनत কুড়ি বছর এখানে গবেষণা করে এটিকে একটি বিশিষ্ট গবেষণাকেক্সে পরিণত করেন।

১৯১৪ সালে সার আগুতোবের চেটার
বিশ্ববিত্যালর বিজ্ঞান কলেজের ভিত্তি স্থাপিত হর
এবং ১৯১৫ সাল থেকে এখানে বিজ্ঞানে
স্নাতকোত্তর পঠন-পাঠন ও মৌলিক গবেষণার কাজ
ক্ষর হয়। বিজ্ঞান-গবেষণার তাঁর নিজন্ম
অভিজ্ঞতা থাকার তিনি বিজ্ঞান কলেজে
মৌলিক গবেষণার জন্মে স্বষ্ট্র পরিবেশ স্কটে করতে
সমর্থ হন এবং তরুণ বিজ্ঞানীদের নিজন্ম
ধ্যানধারণার মত স্বাধীন অথচ নিরলসভাবে
দৃঢ় সংকল্পের সঙ্গে গবেষণা করতে উদুদ্ধ করেন।

খদেশী আন্দোলনের সময় বাংলাদেশে সর্ব-ক্ষেত্রে যে জাগরণের জোয়ার এসেছিল, সব দিক খেকে দেশকে মহৎ ও শক্তিশালী করবার যে বাসনা সকলের মনে তীব্র হরে উঠেছিল, সেই জাগরণ সেই বাসনা তরুণ বাঙালী বিজ্ঞানীদের বিজ্ঞান-গবেষণার প্রগতির জন্তেও প্রেরণা স্কৃগিয়েছিল। তারই ফলস্বরূপ আমরা দেখি, বিশ্ববিভালর বিজ্ঞান কলেজের

অধ্যাপক চল্লশেধর বেছট রামন তার নামে স্থপরিচিত 'রামন বিকিরণ' আবিঙার করে নোবেল পুরস্কার লাভ করেন। জ্ঞানচন্দ্র হোষ তডিৎ রসায়নে 'ঘোষ ভড়ু' প্রকাশ করেন এবং মেঘ-নাদ সাহা জ্যোতি:পদার্থবিজ্ঞানে 'তাপ আর্বন পুত্র' উদ্ভাবন করে বিশ্বখাতি অর্জুন করেন। বিজ্ঞান কলেকেই সভ্যেন বোস, শিশির মিত্র, গণেশপ্রসাদ, নিধিলরঞ্জন সেন, নীলরতন ধর, জ্ঞানেজনাথ মুখোপাখ্যায়, প্রিয়দারঞ্জন পুলিনবিহারী সরকার. বোগেশচন্ত্ৰ ৰীরেশচন্ত্র গুহু প্রমুখ বিজ্ঞানীরা গবেষণা শুরু করেন। এই বিজ্ঞান কলেজ স্থাপিত হবার কুড়ি বছরের মধ্যেই এই সব তরুণ বিজ্ঞানীরা এই কলেজেই বা পরে নিজের নিজের কর্মন্তলে গবেষণা করে বিজ্ঞানকে ষেস্ব অবদানে সমুদ্ধ পৃথিবীর যে কোনও দেশের ভা গৰ্ব অহুভব বিশ্ববিন্তালয়ের করবার বিজ্ঞান-গবেষণার ভারতে ইতিহাসে এই বিজ্ঞান কলেজের অবদান সমধিক। পরবর্তী-কালে ভূপেজনাথ ঘোষ প্রমুখের গবেষণাও বিশেষ খ্যাতি অর্জন করে। সাম্প্রতিক কালে জৈব রসায়নে অসীমা চটোপাধ্যায়ের গবেষণা এবং ভোড রসারনে সাধন বস্তুর গবেষণা वित्मव উद्धिश्राशाः।

বিশ্ববিষ্ঠালয় বিজ্ঞান কলেজের পার্থে অবস্থিত
এবং প্রায় সমসাময়িক কালে স্থাপিত বস্থবিজ্ঞান মন্দির বাংলাদেশে বিজ্ঞান-গবেষণার
অন্ততম শ্রেষ্ঠ কেন্দ্র। ১৯১৭ সালে আচার্য
জগদীশচন্ত্র এই বিজ্ঞান মন্দির প্রতিষ্ঠা করেন।
এই বিজ্ঞান মন্দিরের কারুশালাতেই জড় ও
জীবের সাড়া সংক্রাম্ভ পরীক্রার ষন্ত্রাদি তিনি
এদেশীয় কারিগরদের দিয়ে তৈরি করেছিলেন।
বত্র্মানে এখানকার গবেষণা পদার্থ-বিজ্ঞান,
ও জীব পদার্থ-বিজ্ঞান; জৈব, ভৌত ও প্রাণ
রসায়ন, বিশ্বম্ব ও ক্রান্ত উদ্ভিদ-বিজ্ঞান ও প্রাণী

শারীরতভের কেত্ৰে সম্প্রদারিত SCACE ! এদেশে মহাজাগতিক বৃদ্ধি (কৃসমিক-রে) সংক্রাপ্ত গবেষণার বস্তু-বিজ্ঞান মন্দিরকে পণিরুৎ বলা যেতে পারে। ফটোগ্রাফিক অবস্তবের সাহায়ে মহাজাগতিক ব্লি-ক্লিকার তর্জ পরি-মাপের যে নতুন পদ্ধতি এখানে উদ্ভাবিত হয়, विखानीयहरलद विस्था महि এই পদ্ধতির ভিত্তিতে অখ্যাপক করেছে ! পাপ্তরেল পাই-যেসনের আ'বিস্থার সংক্ৰাস্থ গবেষণার জন্মে পরবর্তী কালে নোবেল পুরস্কার লাভ করেন। রসায়ন, জীব-রসায়ন, উদ্ভিদ-विज्ञान, जापुरीकानिक जीवविज्ञान अवर आंभी শারীরতভের কেত্রেও এথানে বছ গুরুত্বপূর্ণ गरवयना हरब्राइ ।

কলকাতা বিশ্ববিষ্ণালয় বিজ্ঞান কলেজের মত ঢাকা বিশ্ববিষ্ণালয়ে জ্ঞান ঘোষ ও সত্যেন বোসকে ঘিরে একদল তরুপ বিজ্ঞানী গবেষণা শুরু করেন। অধ্যাপক বোস ঢাকায় থাকা কালে (১৯২৪) তাঁর অ্ববিধ্যাত 'বোস সংখ্যায়ন' গবেষণা-নিবন্ধ প্রকাশিত হয়।

প্রায় ১৯৩০ সালে অধ্যাপক প্রশাস্ত্রতক্ত মহলানবীশ ভানীয় বিজ্ঞানীদের সহবোগিতার কাচাকাচি বরানগরে ইণ্ডিয়ান কলকা তার ষ্ট্যাটিষ্টিক্যাল ইনষ্টিট্ট প্রতিষ্ঠা করেন। তথু ভারতে নর, সমগ্র এশিরার এই ধরণের প্রতিষ্ঠান বোধ হয় আর দিতীয় নেই। জনসংখ্যা, থান্তশস্ত উৎপাদন জীবনযাতার মান, শিল্পতোর উৎপাদন, কৰ্মবিনিয়োগ ইত্যাদি সামাজিক ও অৰ্থনীতিক বিষয়ে এই গবেষণাগারের জাতীয় নিদর্শন সমীকা ( স্থাশস্তাল স্থান্দেল সার্ভে ) ভারতের পঞ্চবার্ষিক পরিকল্পনার এক গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা গ্রহণ করে। এখানকার রাজচন্ত্র বসু, সি. আর, রাও প্রমুখ সংখ্যারন-বিজ্ঞানীদের যৌলিক গবেষণা আন্তর্জাতিক কেত্রে বিশেষ খ্যাতি অর্জন করে।

বাংলাদেশের ঐতিভ্যাণ্ডিত আর একটি

গবেষণাকেন্দ্র হচ্ছে ইণ্ডিয়ান অ্যানোসিয়েশন ফর কালটিভেশন অফ সায়েল । এখানকার গবেষণাগারে কাজ করে অধ্যাপক সি. ভি. রামন তাঁর 'রামন বিকিরণ' সংক্রাস্ত অশেষ গুরুত্বপূর্ণ গবেষণার জন্তে ১৯৩০ সালে নোবেল পুরস্কারের সম্মানে ভ্ষিত হন। রামনের সময় থেকে এটি একটি বিশিষ্ট গবেষণাকেন্দ্র হিসাবে স্বীকৃতি অর্জন করে। এখানে অধ্যাপক কে. এস. ক্লফান কেলাসের চুম্বক্ত বিষয়ে গবেষণা করে আস্তর্জাতিক খ্যাতি লাভ করেন। ডাঃ মেঘনাদ সাহার প্রভাবে সরকারের অর্থামূক্ল্য পেয়ে এটি বর্তমানে যাদবপুরে একটি বৃহত্তর গবেষণা প্রতিষ্ঠানে পরিণত হরেছে।

বাংলাদেশে চিকিৎসাবিজ্ঞান সংক্রাস্ত গবেবণার ক্ষেত্রে কুল অফ ট্রশিক্যাল মেডিসিন-এর
ভূমিকা অনস্ত। গ্রীশ্বমগুলীর রোগ, পরজীবীতত্ত্ব
এবং ভেষজ উদ্ভিদের গবেষণাকেক্স হিসাবে এটি
আন্তর্জাতিক মর্যালা লাভ করেছে। ম্যালেরিয়া,
কালাজ্বর, আমাশন্ন, কলেরা, চর্ম ও কুঠরোগ,
রক্তেতত্ত্ব এবং পরজীবী সম্পর্কে এখানে বছ
গুরুত্বপূর্ণ গবেষণা হয়েছে এবং এখনও হয়ে থাকে।

কেন্দ্রীর কাচ ও মুৎশিল্প গবেষণাগার বাংলা দেশের আর একটি বিশেষ উল্লেখযোগ্য গবেষণা-কেন্দ্র! এই বিজ্ঞান-কেন্দ্রের গবেষণা কাচ ও মুৎবিজ্ঞান এবং তার প্রযুক্তিবিক্সার মৌলিক বিষয়-সমূহের মধ্যে সীমিত। সাম্প্রতিক কালে এই গবেষণাগারে যে ফোম গ্লাস. ফারার ব্রিক্স্ ও অপটিক্যাল গ্লাস উদ্ভাবন করা হয়েছে, তা বিশেষ খ্যাতি অর্জন করেছে।

নদীমাতৃক বাংলাদেশে নদ-নদীর সমস্তা সম্পর্কে বৈজ্ঞানিক গবেষণার প্রয়োজনীয়তা কতথানি, তা সহজেই অমুমের। এই উদ্দেশ্যে ১৯৪৩ সালে মেঘনাদ সাহা ও সতীশচক্ষ মজুমদারের উদ্যোগে নদীবিজ্ঞান গবেষণাগার স্থাপিত হর। বর্তমানে এর প্রধান কেন্দ্র কলকাতার উপকণ্ঠে হরিণঘাটার অবস্থিত। দামোদর ও অস্তান্তা নদ-নদীর বস্তা-রোধে এই গবেষণাগার যে সকল প্রকল্প রচনা করেছে, তা ক্রমান্থরে বাস্তবে রূপান্থিত হরে পশ্চিমবিদের মানুষের জীবনে আশীর্বাদরূপে দেখা দিয়েছে।

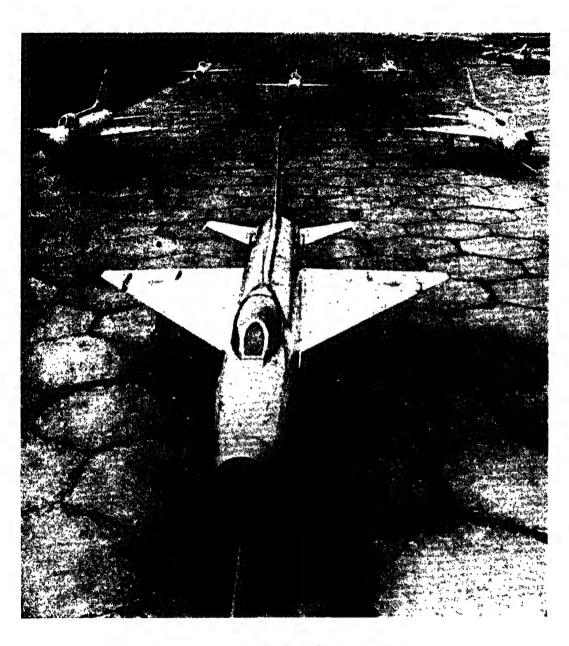
এই সকল গবেষণাগার ছাড়া পশ্চিমবঙ্গে আরও বহু গবেষণা-কেন্দ্র আছে, যেখানে বিজ্ঞানের নানা শাখার গবেষণা হয়ে থাকে। কিন্তু এই স্বন্ধপরিসর নিবন্ধে যে সবের সামগ্রিক পরিচর দেওয়া সম্ভব নয়। আলিপুর আবহতত্ত্ব বীক্ষণাগার, আলিপুর টেট হাউদ, অল ইণ্ডিয়া ইনষ্টিট্টা অফ হাইজিন অ্যাণ্ড পাবলিক হেলথ; ভারতীয় নৃতত্তৃ, ভূতত্তৃ, উদ্ভিদতত্ত্ব, প্রাণীতত্ব ও প্রত্নতত্ত্ব সমীক্ষা; যাদবপুর বিশ্ববিত্যালয়, সাহা ইনষ্টিট্যট অফ নিউক্লিণর কিজিকা, ইনষ্টিট্ট অফ রেডিওফিজিকা আতি ইলেকট্রিক্স, প্রেসিডেন্সি কলেজ, মেডিক্যাল কলেজ, আর. জি. কর মেডিক্যাল কলেজ, শেঠ সুধলাল করনানী হাসপাতাল, কেন্দ্রীয় ভেষজ গবেষণাগার, কেন্দ্রীয় ও পশ্চিমবন্ধ ফরেনসিক সারেল লেবরেটরী. চিত্তরঞ্জন জাতীয় ক্যান্সার গবেষণা কেন্দ্ৰ, ইণ্ডিয়ান ইনষ্টিট্টাট ফর বায়োকেমিষ্ট্রি আগণ্ড এক্সপেরিমেন্টাল মেডিসিন, পাট গবেষণা-কেন্দ্র প্রভৃতি প্রতিষ্ঠানে বিবিধ বিসয়ে গুরুত্বপূর্ণ গ্ৰেষণা হয়ে থাকে। এছাড়া কলকাতায় অবস্থিত কয়েকটি বিশিষ্ট শিল্পপ্রতিষ্ঠানও তাঁদের নিজ্ফ গবেষণাগারে শিল্প সংক্রাস্ত ও অন্তান্ত বিষয়ে গবেষণা পরিচালন করে থাকেন।

# কিশোর বিজ্ঞানীর দপ্তর

শারদীয় জ্ঞান ও বিজ্ঞান

व्यक्तिवत्र-।३७७७

उक्ष वस् ३ उ०प्र मश्चा



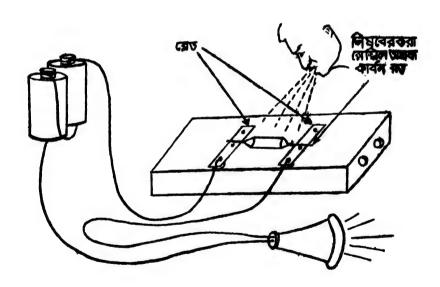
রানওয়েতে সোভিয়েট কাইটার ও বন্ধার

# करब (पथ

# সহজ ব্যবস্থায় টেলিফোন

ভোমরা যদি এক ঘর থেকে আর এক ঘরে অথবা কাছাকাছি এক বাড়ী থেকে আর এক বাড়ীতে বন্ধুদের সঙ্গে কথা বলতে চাও, ভাহলে সহজ উপায়ে একরকম টেলিফোন ভৈরি করে নিভে পার।

এরকমের টেলিফোন ভৈরি করতে হলে কয়েকটি জিনিষ যোগাড় করে নিডে হবে; বথা—খালি একটা সিগারেটের বাক্স, দাড়ি কামাবার ছ্থানা রেড, ছটি ডাই সেল (টর্চের ব্যাটারী), প্রায় ২ ইঞ্চি লম্বা একটা উভ পেলিল এবং কানে দিয়ে



শোনবার জ্বত্যে একটা ফোন। পুরনো বাভিল মালের দোকান থেকে একরকম একটা কোন অনায়াসেই সংগ্রহ করতে পারবে। এছাড়া দরকার হবে প্রয়োজনমত কয়েক গজ ইলেক্ট্রিকের সরু ভার।

বিদিনবগুলি যোগাড় করবার পর বাক্সটার উপরের দিকে ছুরি দিয়ে প্রায় দেড় ইঞ্চি তফাতে সমাস্তরালভাবে ব্লেডের লখা দিকের সমান ছটি ক্ষারগায় চিরে দাও। এই চেরা ফাঁকের মধ্যে ব্লেড ছখানা বেশ চেপে বসাতে হবে। চেরার মধ্যে ক্লেড ছখানা শক্তভাবে এঁটে না থাকলে সিলিং ওয়াক্স গরম করে চেরার ফাঁকে লাগিয়ে দাও। ভারপর ব্লেড ত্থানা গরম করে ঐ সিলিং ওয়াক্সের ভিতর দিয়ে চেপে বসিয়ে দিলেই শক্ত হয়ে এঁটে যাবে। তার দিয়ে ড্রাই সেল ছটাকে সিরিছে যোগ করে দাও। এবার ডাই সেল-এর একপ্রাম্থ থেকে একটি তার নিয়ে একখানা ব্লেডের ছিল্লের মধ্য দিয়ে বেশ শক্ত করে জুড়ে দাও। অপর রেডখানার ছিজের মধ্য দিয়ে আর একটি লখা তারের একপ্রান্ত জুড়ে দিয়ে অপর প্রান্তটাকে ফোনের একটি পয়েন্টের সঙ্গে যোগ কর। ডাই সেল-এর আর একপ্রান্ত থেকে লম্বা তার নিয়ে ফোনের অপর পয়েন্টের সঙ্গে যোগ করে দাও। উড পেন্সিলটার ত্ব-দিক কেটে তু-দিকেই বেশ লম্বা শিষ বের কর। এবার পেলিলের ছ-দিকে বের করা শিষ ব্লেডের উপর বসিয়ে দাও (পেলিলের পরিবর্তে সরু একটা কার্বন রভ বসিয়ে দিলেও চলতে পারে)। এখন ফোনটাকে কানের উপর চেপে ধরে পেন্সিলটাকে একটু উচু-নীচু বা এদিক-ওদিক সরিয়ে নিলেই নানা রকম আওয়াল শুনতে পাবে। বাক্সটার উপর একটা পকেট ঘড়ি রাখলে বেশ জোরে টিক টিক্ भक्ष खनाज भारत। वाक्रोवांत्र कार्ष्ट कथा वनात, वाक्रोवारक घरान वा छिविनोवारक নাডলে ফোনে তার শব্দ পরিষ্ঠার শুনতে পাওয়া যাবে। এর কারণ হচ্ছে—বাক্সটার কাছে কথা বললে বাতালে যে তরকের সৃষ্টি হয়, সেটা বাক্সটাকে কাঁপিয়ে দেয়। সঙ্গে সঙ্গে ব্লেডের উপর স্থাপিত পেন্সিল বা কার্বন রড্টাও তদমুযায়ী কাঁপতে থাকে। ড্রাই সেল থেকে যে তড়িং-স্রোত প্রবাহিত হয়, তার মধ্যেও একটা ওঠা-নামা চলে। এই তড়িৎ-স্রোভ কোনের ইলেক্টো-ম্যাগ্নেটের মধ্য দিয়ে চলবার সময় ফোনের ভিতরের ডায়াফ্রামটাকে ( পর্দা ) অমুরূপভাবে কাঁপিয়ে শব্দ উৎপন্ন করে।

# চাঁদে প্রথম মানুষ

এই শতাকীর সুরুতে বিখ্যাত চিস্তাবিদ ও ওপস্থাসিক এইচ্ জি. ওয়েলস্ "চাঁদে প্রথম মামুষ" নাম দিয়ে একটি বড় গল্প লেখেন, যেটির আবার সম্প্রতি ফিল্মও ভোলা হয়েছে। ১৯০২ সালে এই গল্প ফাঁদবার কালে মামুষ বায়ুমগুল পেরিয়ে মহাকাশে যাওয়া দ্রের কথা, এমন কি এরোপ্লেনের আবিদ্ধার করে আকাশে ভালো করে উড়ভেও শেখে নি। ওয়েলস সাহেব কল্পনা করেছিলেন এমন একটি পদার্থের (অনেকগুলি মৌলিক পদার্থের সমন্বয়ে তৈরি) যার ভিতর দিয়ে মাধ্যাকর্ষণের প্রভাব কোন কান্ধ করতে পারবে না; সাধারণ আলো যেমন লোহার পাত্ ভেদ করে যেতে পারে না, সেই রক্ম আর কি। এই পদার্থের দ্বারা নির্মিত একটি বাসোপযোগী গোলক (যেন একটি ছোটখাটো ব্যোম্থান) তৈরি করে বৈজ্ঞানিক ক্যাভর ও তাঁর বন্ধু শেষ অবধি চাঁদে পৌছলো।

অবশ্যই এক রকমের কোন পদার্থ মানুষের বিজ্ঞান আঞ্বও আবিষ্কার করতে পারে নি; আর পারলেও মাধ্যাকর্ষণ-শৃত্য সেই গোলকের মধ্যে প্রবেশ করতে যে শক্তির খরচ হতো, সেটা পৃথিবীর মাধ্যাকর্ষণের প্রভাবমুক্ত হয়ে গ্রহাস্তরে পোঁছানোর সমান। অর্থাৎ হরেদরে সেই হাঁটু জল। ওয়েলস সাহেবের কিন্তু এই গল্পের মাধ্যমে কোনো বৈজ্ঞানিক পরিকল্পনা উপস্থিত করা উদ্দেশ্য ছিল না। পৃথিবীর সামাজিক ও রাজনৈতিক অবস্থা সম্পর্কে বিশ্লেষণ ও শ্লেষই ছিল তাঁর "চাঁদে প্রথম মানুষ" গল্পের প্রধান উপজীব্য।

ওয়েলস সাহেবের ঐ গল্প লেখবার পর মাত্র ষাট বছর পেরোবার আগেই মানুষ যেমন আকাশে উড়াকে একেবারে আয়ত্ত করেছে, তেমনি চাঁদে মানুষ পাঠাবার পরিকল্পনাও আজ তার প্রস্তুত এবং সেই পরিকল্পনা মাফিক কাজও আনেক দ্ব এগিয়েছে। আমরা এখানে চাঁদে পাড়ি জ্বমাতে মূল যে সমস্তাশুলি দেখা দেবে এবং তাদের কিভাবে সমাধান হবে—সেটাই এখানে আলোচনা করবো।

পৃথিবী থেকে চাঁদের দ্রন্থ গড়পড়তা হিসাবে হলো ২,৪০,০০০ মাইল। চাঁদের ব্যাস পৃথিবীর তুলনায় চার ভাগের এক ভাগ, মাত্র ২,১৬০ মাইল।

চাঁদ মোটেই স্থির বস্তু নয়, ঘণ্টায় ৩,৬০০ মাইল বেগে পৃথিবী প্রদক্ষিণ করছে, পৃথিবীও স্থির নয়—ঘণ্টায় ৬৬,০০০ মাইল বেগে স্থ প্রদক্ষিণরত।

**जारल পृथिवी थिएक ठाँमएक इएक** वा र्याभयान भिरम व्याचां कद्राठ राज

व्यवशा मांजाद रयन এकि व्यक्तराश थावमान त्मांचेत्र शांकीत छेभत्र वरम निकाती একটি উড়স্ত পাথাকে গুলি করবার চেষ্টা করছেন। মহাভারতে আছে, উপরে টাঙ্গানো মাছের চোধের প্রতিবিম্ব তলাতে জলের থালাতে দেখে অজুনকে সেই ब्यलं थोनात पिटक ट्रांथ (तर्थ भोष्ट्रत ट्रांथरक नक्कारछम कत्राख इराह्रिन। चाधुनिक यूरात्र त्राभिग्रान ७ चारमत्रिकान देवछानिकत्रा यथाकरम व्यथम ১৯৫৯, ভারপর ১৯৬৩-৬৪-তে উভ়স্ত চাঁদের লক্ষ্যভেদ করলেন চলস্ত পৃথিবী থেকে স্বর্গক্রেয় রকেটের সাহায্যে।

সামাক্ত অঙ্কের হিসাবে বোঝা যায় যে, চন্দ্রগামী রকেটটি ভার পূর্ব-নিধারিভ গভিমুধ থেকে মাত্র অর্ধভিগ্রির বেশা বিচ্যুত হলে আর চাঁদে আঘাত করা সম্ভব হতো না। স্বয়ংক্রিয় রকেটের দারা যখন চাঁদকে আঘাত করা গেছে, তখন চাঁদে পৌছানোর মূল সমস্তার নিশ্চরই সমাধান হয়েছে।

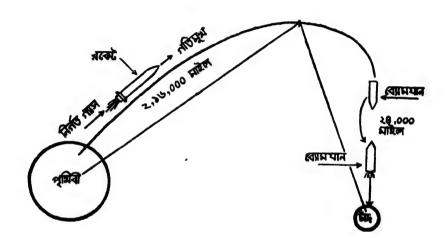
চাঁদের ভর পৃথিবীর তুলনায় একাশী ভাগের এক ভাগ; নিউটনের আবিষ্কৃত মাধ্যাকর্ষণের নিয়মানুসারে ছটি বস্তু পরস্পারকে আকর্ষণ করে থাকে তাদের নিজস্ব ভরের বর্গমূলের অমুপাতে। তাহলে ৮১-র বর্গমূল ৯, অর্থাৎ পৃথিবী ও চাঁদের २,8॰,••• मारेन मृत्रवरक ১० ভাগ करत পृथिवीत मिरकत ৯ ভাগ (২,১৬,••• মাইল) থাকবে পৃথিবীর মাধ্যাকর্ষণের আধিপত্যে, আর শেষ ১ ভাগ (২৪,০০০ भारेन ) थाकरव हाँदिन ।

পৃথিবী থেকে চদ্রগামী ব্যোম্যান যাত্র। সুরু করে যখন প্রথম ২,১৬,০০০, মাইল অভিক্রম করছে তখন প্রভিমুহুর্তেই তাকে পৃথিবীর মাধ্যাকর্ষণের বিরুদ্ধে যুদ্ধ করতে হচ্ছে এবং ভার গভিবেগ তখন ক্রমশঃই কমছে। এ যেন উচুপাহাড়ী পথের চড়াইতে আরোহণ। এইভাবে চড়াই পথে আরোহণ করতে করতে তার গভিবেগ ক্রমশঃ কমতে থাকলেও যদি গোড়াভেই ব্যোম্যানকে যথেষ্ট পরিমাণের গভিবেগ দেওয়া হয়ে থাকে, ভাহলে শেষ অবধি ব্যোম্বান্টি পাহাড়ের শার্ষদেশে উঠে পড়বে, অর্থাৎ পৃথিবী থেকে ২,১৬,০০০ মাইল দূরে গিয়ে পড়বে।

ঘণ্টার মোটামুটি ২৫,০০০ মাইল গভিবেগ নিয়ে যাত্রা করলে ব্যোমযানটি পাহাড়ের শীর্ষদেশে উঠে পড়তে পারবে। এর চেয়ে কম হলে (ঘণ্টায় ২৪,৯০০ মাইল হলেও) ভয় আছে যে, পাহাড়ের শীর্ষদেশ অবধি ছুঁই ছুঁই করেও শেষ অবধি গতিবেগে সামাক্স ঘাট্তি পড়াতে আবার হড়কে নেমে পৃথিবীতে ফিরে আসবে। ঘন্টার ২৫,০০০ মাইল গভিবেগে যে কোন বস্তুকে ছুঁড়ে দিলে সে পৃথিবীর माशांकर्वावत मात्रा काणित्र वतावत्त्रत मक मूक हत्त्र यात् ।

এकটা कथा वरन जाया **ভाলো--१थिवी थ्यातक २,১७,००० मार्टन मृद्य य** शरश्र<sup>®</sup>

পৃথিবী ও চাঁদের পার্ম্পরিক টান নাকচ হয়ে যাচ্ছে বলে যাকে আমরা ঢালু পাহাড়ী পথের শীর্ষদেশ বলছি, সেই পয়েন্ট বা শার্ষদেশটির কিন্তু প্রতি মৃহুডে ই ছান পরিবর্তন হচ্ছে—কখনও কিছুটা পৃথিবীর দিকে, কখনও বা চাঁদের। কারণ পৃথিবী ও চাঁদের ছান পরিবর্তন হচ্ছে প্রতিনিয়ত—কেবলমাত্র পড়পড়তা হিসাবেই পৃথিবী ও চাঁদের দূরত্ব দাঁড়ায় ২,৪০,০০০ মাইল। কাজেই সামান্ত কিছু বাড়তি গভিবেগ হাতে নিয়ে, অর্থাৎ পৃথিবীর মাধ্যাকর্ষণ থেকে একেবারে মৃক্ত হ্বার গতিবেগ ( ঘন্টায় ২৫,০০০ মাইল—এক্ষেপ ভেলসিটি) নিয়ে যাত্রা করাই ভাল।



উৎরাই পথে অবভরণ

ব্যোমযানটি ২,১৬,০০০ মাইল পথ আরোহণ করে পাহাড়ের শীর্ষদেশ (বা নিউট্রাল পরেন্ট, যেখানে পৃথিবী ও চাঁদের পারস্পরিক টানাটানি নাকচ হয়ে যাছে ) অতিক্রম করে এবারে চাঁদের দিকে শেষ ২৪,০০০ মাইল অবতরণ করতে লাগলো। এবার নিশ্চয়ই ব্যোম্যানের গতিবেগ ক্রমশঃই বাড়ছে।

ধরা যাক, শীর্ষদেশ অভিক্রম করবার সময় ব্যোম্যানের গভিবেগ ছিল প্রায় শৃষ্ম। তারপর চাঁদের জমির দিকে অবভরণ করতে করতে তার গভিবেগ ক্রমশঃ বাড়তে বাড়তে চাঁদের জমি ছোঁবার মুহুতে তার গভিবেগ হয়ে দাঁড়াছে ঘণ্টায় ৫,২৫০ মাইল। আর শীর্ষদেশ পার হ্বার সময় যদি কিছু বাড়তি গভিবেগ হাতে থাকে, সেটাও এর সঙ্গে যোগ হবে। এই ভাবেই ১৯৫৯ সালে দিতীয় লুনিক, পরে আরও ক্রেকটি ব্যোম্যান চাঁদের বুকে ঘণ্টায় ৬,০০০ মাইলের কিছু বেশা গভিবেগ নিয়ে আছড়ে ভেঙ্গে চুরমার হয়েছিল।

চাঁদে মানুষ পাঠাতে হলে তাহলে এই ৫,২৫০ মাইল বা তার কিছু বেশী গতিবেগকে একেবারে নাকচ করে দিতে হবে।

#### ধীরে অবতরণ

কী করে করা যাবে? চাঁদের দিকে অবতরণের একটা বিশেষ নির্দিষ্ট মুহূর্তে ব্যোম্যানের মুখকে একেবারে ১৮০° ডিগ্রি ঘুরিয়ে দেওয়া হলো। অর্থাৎ ভার মুখটা ঘুরে সে লেজের দিকে যেন পেছু হেঁটে অবতরণ করতে লাগলো। এটা করতে রকেটের ছ-খারে ছোট গ্যাস নির্গত করবার জেট বসানো আছে—যার একদিকের ধারুায় রকেটটা উপ্টো দিকে যেন পাশ ফিরবে। অবশ্য জ্বাড্যের নিয়মানুসারে একবার পাশ ফিরে ঘুরতে আরম্ভ করলে সে ঘুরেই চলবে। সেটাকে বন্ধ করে রকেটটাকে আবার স্থির করে তার মুখকে লেজের দিকে আনতে (১৮০° ডিগ্রি পাশ ফেরা) রকেটের অভ্যস্তরে ভিনটি তলে ভিনটি ঘূর্ণমান চাকা বা জ্বাইরোস্কোপ বসানো আছে। এই যম্বের সাহায্যে তার পাশ ফেরাকে আবার স্থির করা যেতে পারে।

এবারে রকেট ইঞ্জিনগুলিকে আবার চালিয়ে দিয়ে নির্গত গ্যাসের ধাকা চাঁদের জনির দিকে থাকাতে ব্যোমঘানের চাঁদের জনি ছেড়ে পালিয়ে যাবার কোঁক দেখা যাবে। এর নাম দেওয়া হয়েছে বিপরীতমুখী রকেট বা রেট্রোরকেট।

তাহলে এবারে চাঁদ টেনে ব্যোমযানকে চাঁদের জমের দিকে নামাচ্ছে, আর ব্যোমযানটি বিপরীতমুখী রকেটের ক্রিয়াতে উল্টো দিকে (অর্থাৎ চাঁদের জমির উল্টো দিকে) পালাবার চেষ্টা করছে।

এই টানাপোড়েনে সমগ্র ব্যোম্থানটি আস্তে আস্তে একেবারে যেন হাল্কা পালকের মতো চাঁদের জমিতে নেমে পড়বে।

রাশিয়ার নবম লুনিক ও আমেরিকার সার্ভেয়ার ব্যোমযান এইভাবেই চাঁদের জমিতে নিরাপদে অবতরণ করেছে।

#### চোরাবালি

চাঁদের কোন বায়্মণ্ডল নেই। অতএব বৈজ্ঞানিকদের ধারণা, মহাকাশে পৃথিবী-চাঁদের অঞ্চলে ঘুরে বেড়াচ্ছে যে সমস্ত উল্পাপিণ্ড, তারা সরাসরি চাঁদের জ্ঞমি অবধি নেমে এসে ভেলে ছাই হয়ে ছড়িয়ে পড়ে। বায়ু নেই বলে সে ছাই উড়িয়ে নিয়ে যাবারও কোন ব্যবস্থা নেই। অতএব উল্পাপিণ্ডের ছাই চাঁদের জ্ঞমিতে যুগ যুগ জ্ঞমে হয়তো উচু চোরাবালির পাহাড় জ্ঞমে আছে, যাতে ব্যোমধান অবতরণ করে একেবারে তলিয়ে যাবে।

নবম লুনিক ও সার্ভেয়ার ব্যোম্যান মার্কং যা খবর পাওয়া গেছে, ভাতে আমরা এখন বেশ নিশ্চিত ভাবেই বলতে পারি যে, চাঁদের বুকে ব্যোম্যানের নিরাপদে অবভরণের শক্ত জমি পাওয়া যাবে।

চাঁদ সম্পর্কে এই রক্ষের আরও অনেক তথ্য আগে থেকে সংগ্রহ করে তারপর আমরা চাঁদে সশরীরে হান্ধির হবো। সেটা ঘটবে আর ক্য়েক বছরের মধ্যেই—এটা আমরা আন্ধ জোর ক্রেই বলতে পারি।

### হাওয়া বদলের খবর

বায়ুমগুলরপী এক বিরাট অদৃশ্য সমুদ্রের তলায় আমরা বাদ করি। এ সমুদ্র আমাদের ধরাছোঁয়ার বাইরে। মৃত্যুমন বাতাসের দোলা শুধু জানিয়ে দেয় আমাদের চারপাশেই এর রাজত চলছে। কিন্তু মাঝে মাঝে এ সাগর চঞ্চল হয়ে ওঠে, উদ্দাম ঝড়ো হাওয়ার পাখায় ভর দিয়ে আকাশ কালো করে উড়ে আদে মেঘের দল, ঝড়বৃষ্টির মাতনে চারদিক ভরে ওঠে। পৃথিবীর সাগরগুলির ধার ঘেঁষে যাদের বসভবাড়ী, ঝড়ের দৌরাছ্যের ঝিকটা তাদের পোহাতে হয় আরো অনেক বেশী।

এমনিতে হয়তো আকাশের সঙ্গে তোমাদের মুখ দেখাদেখির পালা নেই। কিন্তু
ফুটবলের মরশুম এলে হয়! সকাল থেকে বারবার দেখা চাই আকাশের কি হালচাল।
আকাশপথে যে বিমানেরা এবং সাগরে যে সব জাহাজ পাড়ি জমাছে, তাদের কাছেও
এই খবরটা খুবই গুরুত্বপূর্ণ। নিশ্চয়ই লক্ষ্য করেছ, আজকাল আবহাওয়ার খবরটা সব
কাগজেরই প্রথম পাতায় ছাপা হয়। তাতে এও বলা হয়, বৃষ্টি হবে কি হবে না, হলে
সকালে হবে, না সন্ধ্যায় হবে; ঝড় উঠবে কি না। বাতাস, মেঘ, ঝড়, জল—এদের
কলকাঠির নড়াচড়ার মধ্যে দিয়ে পৃথিবীর এক জায়গা থেকে আর এক জায়গায়
আবহাওয়ার চেহারটা পাল্টে চলে।

#### হাওয়া অফিস

আবহাওয়ার চেহারাট। পাণ্টানোর খবর আদে হাওয়া অফিস থেকে। সেই অফিসের ছটি প্রধান যন্ত্র হচ্ছে ব্যারোমিটার আর ধার্মোমিটার। প্রথমটিতে বাতাসের চাপ আর দ্বিতীয়টিতে বাতাসের তাপ মাপা হয়।

খানিকটা পারা-ভর্তি ঘরকাটা কাচের একটি লম্বা নল, পারা-ভর্তি আর একটি পাত্রে বসানো থাকে। এই হলো ব্যারোমিটার যন্ত্র। বাতাস সব সময় চারদিক থেকে চাপ সৃষ্টি করছে। সমুজপৃষ্ঠে প্রতি বর্গইঞ্চি ক্ষেত্রের উপর বাতাসের এই চাপের মাপ হলো সাত সেরের মত। এই চাপ বেশী হলেই ব্যারামিটারে পাত্রের পারার উপর চাপ পড়বে ও তার ফলে নলের পারার মাত্রা উপরের দিকে উঠবে। চাপ কুমলেই পারার মাত্রা নীচের দিকে নেমে আসবে। পারার এই ওঠা-নামা থেকে আমরা কি ব্যবং স্থের তাপে কোথাও বাতাস গরম হলে হান্ধা হয়ে তা উপরে উঠে যায়। ফলে, সেখানে বাতাসের চাপ কমে আর তখন অহ্য জায়গা থেকে ঠাওা হাওয়া ছুটে এসে সেই জায়গা দখল করে। পথে ঝড়ো মেঘের সঙ্গে দেখা হলে সেই মেঘকেও সে টেনে আনে। কাজেই ব্যারোমিটারে পারার মাত্রা উঠনেই যত ভয়।

থার্মোমিটারে যদি দেখা যার, বাভালের ভাপমাত্রা বেড়েছে, ভাহলেও বুঝতে হবে बिष-वृष्टित चामका तरहरह।

বাডালে জলীয় বাজ্পের পরিমাণ বা আর্দ্রভা, মেঘের ঘনত্ব ও জলধারণের ক্ষমতা, বাডাসের গতি এবং কোন্ দিক থেকে তা বইছে—এ সব মাপবার জ্ঞান্তেও হাওয়া অফিসে আলাদা যত্র রয়েছে। অনেক সময় উপর আকাশের খবর নেবার জ্বস্তে ভিভরে যন্ত্রপাতি ভরে গ্যাদ-ভর্তি বেলুন ওড়ানো হয়।

এভাবে নানা যন্ত্রপাতির কাছ থেকে পাওয়া খবরের ভিত্তিতে আবহাওয়াবিদেরা व्यान्नाक करतन व्यागामी ए-धकनिरनत मर्था व्यावहाख्यात व्यवहा कि माँफारव।

#### আবহাওয়ার কলকাসি

আবহাওয়ার কলকাঠির মালিক হলেন সূর্য। সূর্য থেকে যে বিকিরণ পৃথিবীর বার্মওলে এনে প্রবেশ করে, ভারা হলে। ছোট মাপের ( ভরঙ্গ-দৈর্ঘ্যের ) ভরঙ্গ। পৃথিবীর জমিতে বাধা পেয়ে এরা বড় মাপের তাপীয় তরজে রূপ পার্ল্টে বলে। বায়ুমণ্ডল থেকে বেরিয়ে যাবার ছাড়পত্র এদের কপালে আর জোটে না, এরা বন্দী হয়ে পড়ে। এই তাপশক্তি যেমন প্রাণধারণের পক্ষে প্রয়োজন, তেমনি আবহাওয়ার পরিবর্তনের মৃলেও এর ভূমিকাটি সবচেয়ে বড়।

স্থের তাপে দিনের বেলায় জল যত না গরম হয়, তার চেয়ে বেশী গরম হয় মাটি। মাটির উপরকার বাভাস গরম আর হান্ধা হয়ে উপরে উঠে যায়। সমুদ্রের ঠাণ্ডা হাওয়া এসে তার জায়গা দখল করে। রাত্রে হয় উল্টোব্যাপার। জ্বলের চেয়ে মাটি তাড়া-ভাড়ি ঠাণ্ডা হয় বলে হাওয়া মাটি থেকে সমুদ্রের দিকে বইতে থাকে। এভাবে পৃথিবীর নানা জায়গায় বিভিন্ন ধরণের বায়ুস্রোভের সৃষ্টি হচ্ছে।

সারা পৃথিবী জুড়ে বায়ুস্রোত গুলিকে চালু রাথবার জ্বফে কি বিপুল পরিমাণ শক্তির প্রয়োজন হয়, তার পরিমাণের একটা হিসেব ওনলে তোমরা অবাক হয়ে যাবে। প্রতি-षिन **ट्यां**त्र प्रभ लक्क करत राम वर्ष आकारतत भात्रमांगविक रामा यपि कांगारना यात्र, ভাহলে ঐ শক্তির সঙ্গে পাল্লা দেবার মত একটা শক্তি ভোমার হাতে এল। আবার মনে কর, কলকাতার আকাশে কালবৈশাখীর দিনে এক বিরাট ঝড়ের মাতন চলছে। গোটা ছয়েক পারমাণবিক বোমার বিক্ষোরণের শক্তি রয়েছে এ ঝড়ের মুঠোর মধ্যে। গড়পড়তা হিসেবে পৃথিবীতে প্রতিদিন নাকি এই মাপের পঞ্চাশ হাজার করে ঝড় ঘটছে। একবার ভেবে দেখ ব্যাপারটা। আর বায়ুমগুলে এই সব শক্তির উৎস হলেন সূর্যদেব।

সুর্যের তাপে জল বাষ্প হয়ে উপরে উঠে জমে মেঘ হয়। মেঘ আছে নানা कारकत । जब स्मर्पेट किन्छ बृष्टि इय ना। स्मयश्रीमारक यि किन्छ हित्न स्मन्त भारत, **डाइरन भिर्म (मर्स्ट रन वनाड भातरव, रन भारव वृष्टि इरव, कि इरव ना ।** 

সাধারণতঃ যে হটি মেঘে বৃষ্টি হয়, তার একটির নাম আন্তর (ই্রাটাস), আর একটির নাম পুঞ্চ (কিউমিউলাস) আন্তর মেঘের রং হয় ধ্সর বা নীলচে। দেখে



**পুঞ্জ**यেघ

মনে হয়, কেউ যেন এদের গায়ে লম্বা আঁশের একটি পোষাক পরিয়ে দিয়েছে। এই নেছের দল ছ-হাক্তার থেকে সাত হাজার ফুট উঁচু আকাশে ভেসে বেড়ায়। পুঞ্জ মেছের রং ধূসর—কোথাও খানিকটা কালো কালো ছোপ। দেখতে গোল গোল পেঁজা ভ্লোর মত। এরা চার থেকে পাঁচ হাজার ফুট উঁচু আকাশপথে ভেসে বেড়ায়।



অলকমেঘ

আন্তর বা পুঞ্চ মেঘে উত্তরের আকাশ ঢাকা পড়লেই বুঝবে, ঝড়-বৃষ্টির আর দেরি নেই। আরও ত্-ভাতের মেঘ আছে—অলক (সিরাস) আর অলকান্তর (সিরোট্রাটাস)।
অলক মেঘেরা থুব হাকা পেঁলা তুলোর মত দেখতে—এরা আন্তানা জ্ঞমার জমির পাঁচ
থেকে দশ মাইল উঁচুতে। এদেরই যে দলটা ছাড়াছাড়াভাবে ভেসে বেড়ার ভাদেরই নাম
অলকান্তর। সাধারণতঃ দক্ষিণ দিক থেকে এই তুই মেঘের দলকে ভেসে আসতে দেখা যার।
এদের দেখলেই বুঝতে হবে আবহাওয়া শাস্ত হবার মুখে।

#### খবরটা কেন ভূল হয়

হাওরা অফিসের সব অনুমানই যে সব সময় ঠিক হবে, এমন কোন কথা নেই। যেদিন বৃষ্টি হবে বলা হলো, সেদিন হয়তো বৃষ্টিই হলো না, শুধু শুধু আমরা ছাতা বয়ে বেড়ালাম। আর দোষ দিলাম হাওয়া অফিসকে।

আবহাওয়ার হালচাল সঠিকভাবে জানবার ব্যাপারে এখনও মুশকিলটা কোথায়, সেটাই আমাদের বুঝতে হবে।

পৃথিবীর জমিল উপর বায়্মগুল মোটাম্টি ২৫০ থেকে ৩০০ মাইল পর্যন্ত বিস্তৃত।

অবশ্য বায়্র গ্যাসীয় উপাদানের ছিটেফোঁটার সন্ধান এর উপরেও পাওয়া যাচছে।

কিন্তু এই বায়্মগুলের শতকর। ৯৯ ভাগ বস্তু রয়েছে তার প্রথম ৩০ মাইলের

মধ্যেই। বায়্মগুল শুধু অক্সিজেন দিয়ে আমাদের বাঁচিয়ে রেখেছে, তাই
নয়, মহাকাশের বিভিন্ন প্রাণঘাতী রশ্মি এবং উদ্ধাদের সরাসরি সংঘাত থেকেও সে

আমাদের রক্ষা করছে।

এই বার্মগুলের সমগ্র অঞ্চল জুড়ে যে সব পরিবর্তন ঘটে চলেছে, পৃথিবীর কোন একটি জায়গা থেকে তার একটি টুক্রো ছবিই আমাদের চোখে পড়বে। যেমন একটি আবহাওয়া ষ্টেশন দশ বর্গ মাইল পরিমিত একটি জায়গার আবহাওয়ার তথ্য মোটামুটি সঠিকভাবে আমাদের জানাতে পারে; এরোপ্লেনের সাহায্যে পর্যবেক্ষণের এই জায়গার পরিমাণ দাঁড়াবে ৫০ থেকে. ১০০ বর্গ মাইলের মত। আবহাওয়া তৈরির সমগ্র অঞ্চলের তুলনায় আমাদের পরীক্ষার নাগালের মধ্যে পাওয়া জায়গাট্কু খ্বই ছোট। আমাদের অবস্থাটা দাঁড়াচ্ছে অনেকটা গল্লের দেই অদ্ধ লোকটির মত, একটি হাতীর শুধু লেজটা ধরেই যে গোটা হাতীর চেহারাটা আন্দাঞ্ক করবার চেষ্টা করেছিল। আবহাওয়াবিদ্দের সব সময়ে দোষ ধরাটা তাহলে ঠিক নয়, কি বল ?

#### আবহাওয়া স্পুট্নিক

১৯৫৭ সালের ৪ঠা অক্টোবর তারিখে গোভিয়েট ইউনিয়নের বিজ্ঞানীদের চেষ্টায় মহাকাশে পৃথিবীর প্রথম কৃত্রিম উপগ্রহ বা স্পৃট্নিক পাড়ি জমিয়েছিল। তার পর গত নয় বছরে রুশ ও আমেরিকান বিজ্ঞানীরা এপর্যন্ত প্রায় চারশ-র মত

স্পূট্নিক মহাকাশে পাঠিয়েছেন। স্পূট্নিকেরা হলো এক একটি উড়স্ত গবেষণাগার। এদের পেটের ভিডরটা বোঝাই করে দেওয়া হয়েছে নানা ধরণের যদ্রপাতি দিরে। এই যদ্রপাতিদের কাছ থেকে পাওয়া তথ্য জ্ঞান-বিজ্ঞানের জগতে নতুন নতুন দিগভকে ধ্লে দিছে।

এমনি ধারার কিছু স্পৃট্নিক বিজ্ঞানীরা তাঁদের দৃত করে পাঠিয়েছেন মহাকাশে—পৃথিবীর আবহাওয়া সহজে তথ্য সংগ্রহ করা হলো এদের কাজ। পৃথিবীর জমির ৪৫০ মাইল দৃর দিয়ে ঘণ্টায় প্রায় ১৮০০০ মাইল গভিবেগনিয়ে



মহাকাশ থেকে আবহাওয়া স্পুট্নিকের সাহায্যে তোলা পৃথিবীর এক টুক্রো ছবি। ছবিতে দেখা বাচ্ছে, ঝড়ো মেঘেরা এক জারগার জড়ো হছে।

এরা পাড়ি জমাচ্ছে। গোটা পৃথিবীটাকে একচকর ঘুরে আসতে এরা সময় নিচ্ছে মাত্র দেড় ঘন্টা। একনজরে পৃথিবীর প্রায় ৫০০,০০০ বর্গমাইল জায়গা এদের স্বংরক্তির সন্ধানী যন্ত্রের নাগালের মধ্যে ধরা পড়ছে। যন্ত্রগুলো যে সব প্রয়োজনীয় ভব্য সংগ্রাহ করছে, সেগুলো ভারা সঙ্কেতের আকারে লিখে রাখছে। ভারপর পৃথিবীর কোন গ্রাহক ষ্টেশনের উপর দিয়ে যাবার সময় সেই তথ্যগুলোকে বেভার-ভরজে রূপ পাল্টে ভার হাতে তুলে দিছে। সেখানকার বিজ্ঞানীরা সেই ভথ্যগুলোকে বিশ্লেষণ করে প্রয়োজনীয় শ্বরগুলো জমা করে রাখছেন।

চৰিষশ ঘটার পৃথিবীকে সভেরো বার চকর মারবার মধ্যে দিয়ে একটি স্পৃট্নিক পোটা পৃথিবীর সমগ্র অঞ্চলগুলোর উপর দিয়ে পাড়ি জমাচ্ছে। ফলে পৃথিবীর কোথার মেৰের দল কটলা বেঁধে ঝড়-তুফানের বড়যন্ত্র আঁটিছে, তার ছবিগুলো অয়ংক্রির ক্যামেরা যন্ত্রের সাহায্যে চট্পট্ তুলে ফেলভে ভার একট্ও দেরী হর না। এই সব ছবির দৌলভে মেৰের গঠন, আকৃতি ও বিভাতির বিশ্লেষণের মধ্যে দিয়ে আবহাওয়ার পূর্বাভাব জানানোর এক নতুন পদ্ধতিই (নেফ্যাম্যালিসিস) গড়ে উঠছে। প্রকৃতি আকাশে মেষের যে আল্পান বচনা করেন, সেগুলো আসলে হলো তার নিজেরই আবহাওয়ার একটি মানচিত্র। এদের বিহ্যাদের মধ্যেও একটি চমংকার শৃঙ্গলার সন্ধান পাওয়া যায়।

আজকাল সাগরের বুকে ঝড় দানা বাঁধবার আগেই আবহাওয়া স্পুট্নিক ভার ছবি তুলে আমাদের কাছে পৌছে দিচ্ছে। ফলে সেই ঝড় মহাদেশের জমির উপর এসে আছড়ে পরবার আগেই সে সব অঞ্লের লোকেরা সাবধান হবার মুযোগ পাচ্ছেন। ক্ষয়ক্ষতি আগের তুলনায় অনেক কম হচ্ছে। আরবের মক্ষ্ডুমির উপর ধ্লোর ঝড়ের ছবি, মধ্য এশিয়ার উপর দিয়ে পঙ্গপালের উড়ে যাবার ছবি এবং ভারতের দিকে মৌস্থমী বায়ুর এগিয়ে আসবার ছবিও আবহাওয়া স্পুট্নিকের কাছ থেকে আমরা পেয়েছি।

#### থুবা রকেট

তোমরা বোধহয় অনেকেই জান যে, ১৯৬৩ সালের ২১শে নভেমর ভারতের মাটি থেকে উধ্ব কাশে প্রথম রকেট ছেঁাড়া হয়েছিল। ছেঁাড়বার জায়গাটি ছিল কেরালার ত্রিভান্দ্রাম শহর থেকে ১৩ মাইল দ্রে আরব সাগরের ধারে, নাম হলো
থুখা। তারপরেও বেশ কয়েরবার এই থুখা থেকে আবহাওয়া রকেট ছে ড়া
হয়েছে। রকেটের যন্ত্রপাতির কাজ ছিল পৃথিবীর ধায়ুমগুলের ১৯ থেকে ১২৫ মাইল, এই অঞ্লের মধ্যে বায়ুর গতি এবং দিক নির্ণয় করা ও ভার তাপমাত্রা এবং জ্ঞান্ত প্রয়োজনীয় তথ্য সংগ্রহ করা। থুমা পৃথিবীর চৌম্বক বিযুব্রেখার উপর অবস্থিত হওয়ার জন্মে উধ্বাকাশে বিহাৎ-স্লোতের প্রবাহ সম্বন্ধে খবর সংগ্রহ করাও ছিল ঐ সব রকেটের আর একটি প্রধান কাজ।

থুমা একটি আন্তর্জাতিক আবহাওয়া গবেষণাকেন্দ্ররূপে গড়ে উঠেছে। সেখানে একসঙ্গে কাজ করছেন ভারতবর্ষ, সোভিয়েট ইউনিয়ন, আমেরিকা, ফ্রান্স ও অক্যান্ত प्रत्मंत्र विख्वानीता।

সাড়ে তিনশ' বছর আগে দুরবীন যন্ত্রের আবিষ্কার জ্যোতির্বিভার ক্ষেত্রে বে নতুন দিগন্তকে খুলে দিয়েছিল, আবহাওয়। স্পুট্নিকেরা আবহ-বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে ঠিক তেমনি একটি গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকাকে গ্রহণ করেছে। হিসেব করে দেখা গেছে, এরকম একটিমাত্র স্পুট্নিক প্রতি ছ' ঘটায় ২৫ কোটির মত তথ্যের সঙ্কেত পাঠাচ্ছে। ফলে বৈজ্ঞানিক তথ্যের এক বিপুল বোঝার চাপে বিজ্ঞানীরা প্রায় হিমসিম খেতে বসেছেন।

অদূর ভবিশ্বতে আবহাওয়ার কলকাঠির ঠিকানাগুলো আমরা অনেক সঠিকভাবে এবং অনেক দিন আগেই পেতে শ্বরু করবো। এ এলাকাটায় প্রকৃতির সঙ্গে ঠিক টেক্লা দিয়ে ওঠা যাচ্ছিল না এতদিন। কিন্তু এবারে প্রকৃতির কারিজুরীটা কমবে আরু আমাদের মাতব্বরীটাও বাড়বে।

শঙ্কর চক্রবর্তী

#### জেনে রাখ

#### আবিষ্ণারের কাহিনী—উড়োজাহাজ

উণ্টোঞ্চাহাজ বলতে বাতাসের চেয়ে হাল্কা ও বাতাসের চেয়ে ভারী—এই উভয় রকমের উড়ন-যন্ত্রকেই বোঝায়। বাতাসের চেয়ে হাল্কা উড়ন-যন্ত্র হলো বেলুন, ভিরিজ্বিল, এয়ারসিপ ইত্যাদি আর বাতাসের চেয়ে ভারী উড়ন-যন্ত্র হলো বিমান, এরোপ্নেন, উড়স্ত কেল্লা ইত্যাদি। আকাশে উড়ে বেড়াবার জ্ঞে মানুষ প্রথম থেকেই বাতাসের চেয়ে ভারী যন্ত্র নিয়ে পরীক্ষা চালিয়ে আসহিল। কিন্তু গ্লাইভার হাড়া আর কিছু উদ্ভাবন করতে পারে নি। কেউ কেউ হাল্কা গোলকের সাহায্যে আকাশে ওঠবার কল্পনা করলেও সেটা ছিল সম্পূর্ণ অবাস্তব—কল্পনা মাত্র—বেলুনের সাহায্যে আকাশে ওঠবার কথা কারোরই মাথায় আসে নি। পাথীর মত ভানা মেলে গ্লাইভারের সাহায্যে আকাশে বিচরণের কথাই স্বাই চিন্তা করছিলেন। কিন্তু যত উন্নত ধরণেরই হোক না কেন, গ্লাইভারে চেপে উচু জায়গা থেকে লাফিরে গড়ে হাঁস-মূরগীর মত কিছুক্ষণ বাতাসে ভেসে থাকা যায় মাত্র—আকাশে ওড়া যায় না।

অবশেষে সত্য সত্যই আকাশে ওড়া সম্ভব হলো। অফীদশ শতাদীর শেষের দিকে যোসেফ মঁগোলফিয়ে এবং এটনে মঁগোলফিয়ে নামে ছ-জন ফরাসী যুবকের চেষ্টায় প্রথম বেলুন আকাশে উঠলো। এঁরা ছিলেন ছই ভাই। ছোটবেলায় খেলাচ্ছলে বড় একটা কাগজের ঠোঙার খোলা মুখটা উন্থনের উপর ধরতেই ঠোঙাটা খোঁয়ার ভর্তি হয়ে গেল। ছেড়ে দিতেই সেটা লাফিয়ে উঠে সিলিং-এ গিয়ে ঠেকলো। ছই ভাই ভো ব্যাপার দেখে অবাক! তবে তো এভাবেই আকাশে ওঠা ষায়!—তাঁরা ভাবতে লাগলেন; কিন্তু শেষ পর্যন্ত প্যারাস্থটের সাহায্যে উপর থেকে লাকানোর ব্যাপারে মনোযোগ দিলেন। ইতিমধ্যে হঠাৎ একদিন যোসেফের নজর পড়লো একটা ঝ্লনো সার্টের উপর। সার্টিা ঝুলছিল খানিকটা উপরে, উন্থনের পাশেই। উন্থনের গরম খোঁয়া চুকে মাঝে মাঝে সেটা ফুলে ফুলে ছঠছিল।

এই ব্যাপার দেখেই বেলুন তৈরির কথা তাঁদের মনে ওঠে। ছই ভাই মিলে কাগন্ধ দিয়ে বেলুন তৈরি করে পরীক্ষা করতে লাগলেন। শেষ পর্যন্ত ১৭৮০ সালে কাপড় দিয়ে একটা বেশ বড় বেলুন তৈরি হলো। বেলুনের নীচে ঝোলানো একটা লোহার ঝুড়িতে খড়কুটা ভর্তি করে আগুন জালিয়ে দিতেই অজ্পন্র ধোঁয়া উঠে বেলুনের ভিতর চুকতে লাগলো। দেখতে দেখতে বেলুনটা ফুলে উঠে বিরাট আকৃতি ধারণ করলো। ভামাসা দেখবার জ্যে বহুলোক জ্মায়েৎ হয়েছিল। ছেড়ে দেওয়া মাত্রই বেলুনটা সক্লের চোখের সামনে শাঁ শাঁ করে উপরে উঠে মেঘের মধ্যে মিলিয়ে গেল।

প্রায় সাত হাজার ফুট উপরে উঠে মিনিট কয়েক পরে প্রায় দেড় মাইল দূরে বেলুনটা আন্তে আন্তে মাটিতে নেমে পড়লো।

এ খবর ছড়িরে পড়বার সঙ্গে সঙ্গেই নানা স্থানে বেলুন ওড়াবার পরীক্ষা স্থক হয়ে গেল। প্যারিস আাকাডেমি অব সায়েল বিরাট একটা বেলুন তৈরি করে ভাঙে হাইড়োজেন গ্যাস দিয়ে ভর্তি করে ছেড়ে দেওয়া মাত্রই উপরে উঠে গিয়ে মেবের আড়ালে অলুশু হয়ে যায়। ৪৪ মিনিট পরে সেটা ১৫ মাইল দূরে একটা মাঠের মধ্যে নেমে পড়ে আর হাওয়া লেগে বিচিত্র ভঙ্গাতে এদিক-ওদিক দোল খেতে থাকে। স্থানীয় ক্যকেরা এই অন্তুত আকৃতির বস্তুটাকে আকাশ থেকে নেমে আসতে দেখে সেটাকে দানা বা দৈত্য বলে ভেবেছিল। আতত্বগ্রস্ত হয়ে তারা সমস্বরে মন্ত্রোচ্চারণ করে মাঠটাকে প্রদক্ষিণ করতে লাগলো। কিন্তু তাতে কোন ফল হলো না দেখে একজন সাহসী লোক এগিয়ে এলে সেটাকে গুলি করে। গুলির ছিজের ভিতর দিয়ে গ্যাস বেরিয়ে গিয়ে বেলুনটা চুপ্সে গেল। ভারা তখন সেটাকে টুক্রা টুক্রা করে ছিঁড়ে নিয়ে সমস্ত প্রাম প্রদক্ষিণ করে এলো।

ঐ বছরেই ফ্রান্সের রাজা ও রাণীর উপস্থিতিতে একটা ভেড়া, একটা হাঁস ও একটা মূরগীকে বেলুনে করে আকাশে পাঠানো হয়। বেলুনটা প্রায় দেড় হাজার ফুট উপরে উঠে ধীরে ধীরে নেমে আসে। এই কয়টি প্রাণীই হলো প্রথম আকাশধাত্রী। এই বেলুন থেকেই ক্রমে ক্রমে ডিরিজিবল এবং গ্রাফজেপেলিন, হিণ্ডেনবুর্গ, আর-১০১ প্রভৃতি অতিকায় এয়ারসিপগুলির আবির্ভাব ঘটেছিল।

বেশুনে চড়ে মানুষ যখন ইচ্ছামত আকাশে বিচরণ করছিল, সেই সময়ে অর্থাৎ বিংশ শতাশীর প্রারম্ভে গ্লাইডার থেকে সর্বপ্রথম এরোপ্লেনের আবিন্ধার হয়। ১৯-৩ সালের ১৭ই ডিসেম্বর—অরভিল এবং উইলবার রাইট নামে আমেরিকার অধিবাসী ছই ভাই সর্বপ্রথম এরোপ্লেনে করে আকাশে ওঠেন। কিটিহকের মাঠে সে দিন বাভালের চেয়ে ভারী যন্ত্রের সাহায্যে আকাশে ওড়া দেখবার জ্বস্তে তাঁরা অনেককে আমন্ত্রণ ভানিয়েছিলেন। কিন্তু মাত্র পাঁচজন ছাড়া আর কেউ সেখানে উপস্থিত হন নি। অরভিলকে নিয়ে প্রবল বাভালের মধ্যেই প্লেনখানা আকাশে উঠে গেল এবং মাত্র বারো সেকেণ্ডে ৫৪০ গল্প উড়ে গিয়ে ভূমিতে অবতরণ করলো। এরপর উইলবার প্রায় আধ মাইল পথ অভিক্রম করে প্রবল বাভালের ধাকায় প্লেন সমেত্র মাটিতে পড়ে যান। এরপর ক্রমে ক্রমে তাদের ওড়বার পাল্লা অনেকখানি বাড়িয়ে ছিলেন। তারপর প্রথম মহাযুদ্ধের সময় এরে অভ্যার পাল্লা অনেকখানি বাড়িয়ে ছিলেন। তারপর প্রথম মহাযুদ্ধের সময় এরে অভ্যার গাল্লা তারিক যাত্রী নিয়ে জেট-বিমান শব্দের চেয়েও ক্রেডর গভিতে সামান্ত কয়েক ঘণ্টার মধ্যেই হাজার হাজার মাইল অভিক্রম করে বাচ্ছে। এদের রোমাঞ্চকর কাহিনী ভোমরা পরে জানতে পারবে।

## শব্দের ধাঁধা

বিজ্ঞানের সঙ্গে তোমার পরিচয় কেমন, এই ধাঁধাটির উত্তর থেকে তা জানতে পারবে। নীচের ছকটিতে ৫০টি খালি ঘর আছে। প্রত্যেকটি ঘরের জত্তে ২ নম্বর। যতগুলি ঘর তুমি ঠিকভাবে ভর্তি করতে পারবে, সেই হিসেবে হবে ভোমার মোট নম্বর। ৮০ বা তার বেশি হলে 'খ্ব ভাল', ৬০ থেকে ৭৯ পর্যস্ত 'ভাল', ৪০ থেকে ৫৯ পর্যস্ত 'চলনসহ', আর ৪০-এর নীচে—মস্কব্য নিম্প্রয়োজন। উত্তরের জত্যে ৬৯৯নং পূচা দেখ।

³वि	ডা	নে	₹4	1000	v		8	C,
v			9				6	
7			90			99		
		35			90	(1.25TH	10.50	98
	90		١		20			
				Þέ		in the	7.1	
96	7. 1	46			100		50	
		19		KT SATS		<b>15</b>		
20					78			

वै। फिक श्वरक जान फिक

- ১। वर्डमान यूग-यूग। (8)
- ৩। এই খনিজ পদার্থ থেকে অধিকাংশ অ্যালুমিনিয়াম ধা তু নিক্ষাশিত হয়। (৪)
- ৬। ——সংক্রাস্ত ব্যাপারে কপিকলের ব্যবহার। (২)
- ৭। আঠারো মানেও নয়, আমানের প্রায় তেইশ মানে এর এক বছর। (৩)
- ৮। একটা কাপড়ের ষতধানি একবারে বোনা যায়। (১)
- ৯। ভারতে পারমাণবিক গবেষণার কেন্দ্রস্থল। (২)
- ১০। জাহাজের চলাচলে দূরত্বের একক হিসেবে যা ব্যবহাত হয়, তার সংক্ষিপ্ত নাম। (২)
- ১১। ওজন।(২)

- ১৫। এই মৌলিক পদার্থটির উপর ভিত্তি করে পৃথিবীতে জীবদেহ গড়ে উঠেছে। (৩)
- ১৬। এরা বুকে হেঁটে চলে। (৪)
- ১१। ১ कृषे X २ कृषे X ७ कृषे = ७ कृषे। (२)
- ১৯। এর মাধ্যমে গর্ভস্থ শিশুর রক্তে মাতার দেহ থেকে খাত্ত-রস গিয়ে মেশে। (৩)
- ২০। পূরবীক্ষণ যন্ত্রের মধ্য দিয়ে গ্রহদের দিকে ভাকালে এইটিকেই সবথেকে স্থল্পর দেখায়।(২)
- ২১। ——পদার্থে কি করে জীবনের লক্ষণ আনা যায়, আণবিক জীববিছা**র ভারই** অনুসন্ধান চলেছে।(-)
- ২৩। রসায়নাগারে জবণের প্রকৃতি নির্ধারণে এর সাহায্য পাওয়া যায়। (৪)
- **২৪। গতি না থাকলে——। (২)**

#### উপর থেকে নীচে

- ১। ইলেকট্রন কণাকে ক্রতগতিসম্পন্ন করার যন্ত্র। (৪)
- ২। ভারতীয় বিজ্ঞানীদের মধ্যে যিনি নোবেল পুরস্কার পেরেছেন, তিনি হলেন অধ্যাপক——। (৩)
- ৪। এর মাধ্যমে বিভিন্ন শক্তি-ভরঙ্গ প্রবাহিত হয় বলে এক সময় বিজ্ঞানীরা মনে করতেন।(৩)
- ৫। एक्रान्त्र धकक। (२)
- ১২। উন্তিদের শাধা-প্রশাধার অংশবিশেষ। (২)
- ১৩। এক শ্রেণীর মৌল কণার এই নামকরণ ভারতীয় একজন বিজ্ঞানীর নামানুসারে। (৩)
- ১৪। মৌলিক ধাতব পদার্থ; পদার্থটি তেজ্জিয়। (৬)
- ১৫। স্থান ও—, এই ছটি যথায়থভাবে বিধৃত হয়েছে আইনষ্টাইনের আপেক্ষিকতা তত্ত্বে।(২)
- ১৭। সময়ের একক।(২)
- ১৮। প্রতিটি পদার্থের—হচ্ছে তার স্বকীয়তার স্বাক্ষর।(৩)
- ১৯। পদার্থের চতুর্থ অবস্থা। (৩)
- ২২। বিজ্ঞানীদের মতে ক্রিয়ারই —ক্রিয়া আছে। (২)

জয়ন্ত বস্থ

## প্রশ্ন ও উত্তর

- প্র: ১ (ক) সোলার করোনা এবং দোলার প্রমিনেন্স সম্বন্ধে কিছু জানতে চাই।
  - ( थ ) वाव् ल ( हमात कि ? ध निया कि इय ?
  - (গ) গেগেন্শাইন কাকে বলে?

শচীন্দ্ৰৰাথ মাহাতো

- প্র: ২। (ক) ট্র্যানজিষ্টর রেডিও দিক বিশেষে আত্তে বা জোরে বাজে কেন ?
  - (খ) আধুনিক ভারতে ট্রানজিষ্টার গবেষণাগার আছে কি ?
  - (গ) একটি রেডিওতে সবচেয়ে বেশী কয়টি ট্রানঞ্জিষ্টর ব্যবস্থাত হতে পারে ?

मरनात्रक्षम निक्षात

- - (খ) আলোর পোলারাইজেশন বলতে কি বোঝায় ? বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে ভার সাহায্যে কি উপকার হয় ?

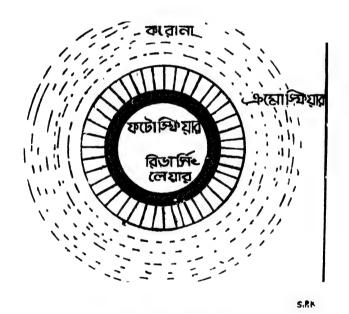
বিকাশরঞ্জন বিশাস

- প্র: 8। (ক) ব্রহ্মাণ্ডের জন কি ভাবে হলো ?
  - (খ) কোয়াসার কি?

नीशद्यन्त्र पान

উ: ১। (ক) দৃশ্য আলোতে স্থাকে একটা প্রকাণ্ড থালার মত দেখায়। আসলে স্থা কিন্তু তার থেকেও অনেক বড় (১নং চিত্র)। এটি হচ্ছে স্থের সব থেকে ভিভরের অংশ—নাম আলোকমণ্ডল বা ফটোফীয়ার, এর পৃষ্ঠদেশের উত্তাপ ৬০০০°। আলোক-মণ্ডলের বাইরের অংশকে বলা হয় বিশোষণ মণ্ডল বা রিভার্সিং লেয়ার। এখানে স্থালোকের কিছু কিছু অংশ শোষিত হয়ে যায়। এরা ছাড়া স্থের আরও হটি প্রধান অংশ আছে। আলোকমণ্ডলের উপরে প্রায় ৬০০০ কিঃ মিঃ পর্যন্ত বিভৃত অঞ্চলের নাম

বর্ণমণ্ডল বা ক্রেমোক্ষীয়ার, উত্তাপ প্রায় ৩০,০০০°। এর পরের অংশকেই বলা হয় করোনা বা ছটামণ্ডল। এটা অভ্যস্ত স্থবিস্তীর্ণ, উত্তাপ কোন কোন অংশে ১,০০০,০০০°। করোনাও শেষ কোধায় বলা মৃদ্ধিল। বস্তুতঃ আধুনিক মতবাদ অমুযায়ী পৃথিবী পর্যন্ত করোনা বিস্তৃত। অর্থাৎ আমরা প্রকৃত পক্ষে সূর্যের মধ্যেই ভূবে আছি। করোনা প্রধানতঃ বিছাৎ-কণিকাদারা গঠিত। এদের ঘনত বাইরের দিকে ক্রমশঃ কমে আসে। ক্রেমোক্ষীয়ার এবং করোনা থেকে ক্ষীণ আলো ছাড়া অতি শক্তিশালী বেভার ভরক বিকিরিত হয়ে থাকে।



১নং চিত্ত—স্থের বিভিন্ন স্তর

পৃথিবী থেকে খালি চোখে সূর্যের দিকে তাকিয়ে আলোকমগুলকে দেখলে এর ভিতরের কাগুকারখানা কিছুই দেখা বা বোঝা যায় না। সূর্যের অভ্যন্তরটা কিন্তু মোটেই ওরকম শান্তশিষ্ট নয়। সেখানে সর্বদাই চলেছে প্রচণ্ড আলোড়ন। প্রায়ই সেখানে প্রলম্ভর ঝড় ওঠে। তখন দেখা যায় সূর্যের দেহের উপর অনেকখানি জায়গা জুড়ে হঠাৎ আলোকিত হয়ে ওঠে। একে বলে সৌরবিক্ষোভ বা সোলার ক্লেয়ার। আবার কখনও কখনও প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড লেলিহান অগ্নিশিখা সূর্যের পৃষ্ঠদেশের

উপর বহুদ্র পর্যস্ত ছড়িয়ে পড়ে। এরই নাম সোলার প্রমিনেন্স বা সৌরশিখা (২নং চিত্র)। সৌরকলক্ষের কাছাকাছি অঞ্লেই সাধারণতঃ এদের উৎপত্তি হয়ে থাকে।



২নং চিত্র—সেরিশিখা বা সোলার প্রামিনেন্স স্থাপৃষ্ঠের উপর সোজা উপরের দিকে উঠে যার। এরা লখার ২০,০০০ থেকে ২০০,০০০ কি: মি: এবং উচ্চতার ২০,০০০ থেকে ৫০,০০০ কি: মি: পর্যন্ত হতে পারে। প্রস্থ প্রার ৫০০০ কি: মি: হয়ে থাকে

- (খ) কাচের জানালাসমন্বিত ধাতব আধার। এর মধ্যে বিশেষ ব্যবস্থার ধারা একটি তরল পদার্থকৈ অতি উত্তপ্ত অবস্থায় অর্থাৎ তার ফুটনাঙ্কেরও বেশী তাপমাত্রায় রাখা হয়। এ অবস্থায় যদি একটি বিহাৎ-কণা এই তরল পদার্থের মধ্য দিয়ে চলে যায়, ছবে সে যে পথে যাবে সেই সেই স্থানের তরল পদার্থ ফুটতে আরম্ভ করবে। ফলে কাণকাটির গতিপথে বৃদ্ধুদের সারির স্থিট হবে। এইভাবে বিহাৎ-কণিকাটির গতি পথকে দৃষ্টিগোচর করা যায়। চৌস্বকক্ষেত্রের মাধ্যমে গতিপথ সাধারণতঃই বক্ররেখাকৃতি হবে এবং তার থেকে আগত কণিকাটির শক্তির পরিমাপ করা যেতে পারে। বার্ল্ চেম্বার আবিকারের ফলে ক্রতগামী ক্ষণস্থায়ী বিহাৎ-কণিকাদের পরীক্ষা করা অনেক স্থিধাঞ্চনক হয়েছে। তাই এর আবিক্ষর্তা আমেরিকান বিজ্ঞানী ডোনাল্ড আর্থার গেলারুকারকে ১৯৬০ সালে নোবেল পুরস্কার দিয়ে সম্মানিত করা হয়।
- (গ) সূর্যের আপাত গতিপথের উপর অবস্থিত রাত্রির আকাশে সূর্যের ঠিক বিশরীত দিকে একটি ক্ষীণ আভা কখনও কখনও দেখা যায়। এরই নাম গেগেন্শাইন।

একে দেখতে হলে খুব ভাল দৃষ্টিশক্তি, চন্দ্রবিহীন মেঘমুক্ত পরিষার অন্ধার রাত্রি এবং গ্রাম্য পরিবেশ দরকার। উজ্জল গ্রহ বা নক্ষত্র বা ছায়াপথের কাছে হলে গেগেন্শাইন দৃষ্টিগোচর হওয়া খুব মুক্ষিল। উত্তর গোলার্য থেকে গেগেনশাইন সবচেয়ে ভাল দেখা যায় ফেব্রুয়ারী মালের শেষের দিকে। এর উৎপত্তি সম্বন্ধে মডহৈর্য আছে। পৃথিবীর কক্ষ-পথের বাইরে দিয়ে সুর্যের চার দিকে প্রদক্ষিণরত উদ্ধান্ধাতীয় বস্তু কণিকার ঝাঁকের ছারা এর সৃষ্টি হয় বলে অনেকেই মনে করেন। প্রত্যেক কণা থেকেই সুর্যালোক বিচ্ছুরিত হয়। কয়েক কোটি কণিকার যুক্ত প্রভাবেই সম্ভবতঃ গেগেন্শাইনের উৎপত্তি।

উ: ২। (ক) যে কোন রেডিও বাজবার জন্মেই এরিয়াল অপরিহার্য। সব থেকে মজার ব্যাপার হচ্ছে, বাড়ীর ছাদের উপর হৃটি বাঁশের সঙ্গে বাঁধা একটি তার দিয়ে তৈরী যে এরিয়ালের সঙ্গে আমরা এতদিন পরিচিত ছিলাম, ট্রানজিষ্টর রেডিও আগমনের সঙ্গে দক্ষে দেখা গেল, তার প্রয়োজন নেই। তাই অনেকের একটা ভূল থারণা আছে যে, এই রেডিওতে বৃঝি এরিয়ালের দরকারই হয় না। কিন্তু আসলে তা নয়। ট্র্যানজিষ্টর রেডিওতেও এরিয়ালের প্রয়োজন এবং তা আছেও। মিডয়াম ওয়েভ সেটের রেডিওই দিক বিশেষে আন্তে বা জোরে বেজে থাকে। এক্লেকে একটি বিশেষ ধরণের এরিয়াল ব্যবহার করা হয়। মিশ্র থাতুর তৈরী লম্বা রডের মত দেখতে—এর নাম ফেরাইট রড। এটি থাকে রেডিও সেটের ভিতরেই। এই এরিয়ালের একটি বিশেষ গুণ হচ্ছে—দিক সম্বন্ধে এ অত্যন্ত সচেতন। সব দিক থেকে আগত বেতার-ভরঙ্গ এতে সমানভাবে সাড়া জাগাতে পারে না। যে সব ভরঙ্গ ফেরাইট রডের লম্বালম্বি দিকের সঙ্গে সমান্তরালভাবে আনে, ভাদের ক্লেত্রেই সাড়া সবচেয়ে বেশী। এর সঙ্গে সমকোণে আগত ভরজের কেত্রে অবস্থা এ গুই-এর মাঝামাঝি। তাই ট্র্যানজিন্টর রেডিও দিক বিশেষে আন্তে বা জোরে বাজে।

- (খ) আধুনিক ভারতে বেশ কিছু সংখ্যক গবেষণাগারে ট্রানঞ্চির সংক্রান্ত গবেষণা করা হচ্ছে। এদের মধ্যে ইনষ্টিটিউট অব রেডিও ফিঞ্কিল্ল আ্যাণ্ড ইলেকট্রনিক্স (কলিকাতা বিশ্ববিভালয়), ভারত ইলেকট্রনিক্স (ব্যাঙ্গালোর), কেন্দ্রীয় ইলেকট্রনিক্স গবেষণাগার (পিলানী) ও পারমাণবিক শক্তিসংস্থার ইলেকট্রনিক্স শাখা (ট্রম্বে) প্রভৃতি উল্লেখযোগ্য। এছাড়া বিভিন্ন বিশ্ববিভালয়, জ্বাতীয় গবেষণাগার ইত্যাদির পদার্থবিভা বিভাগেও এ বিষয়ে গবেষণা চলছে।
- (গ) একটি রেডিওতে অনেকগুলি অংশ থাকে। প্রয়োজন অনুসারে বিভিন্ন অংশে বিভিন্ন সংখ্যক ট্র্যানজিষ্টার ব্যবহার করা হয়। Audio অংশে দরকার হলে ৬টি পর্যস্ত ট্র্যানজিষ্টর ব্যবহার করা যেতে পারে। I. F-এ ২টি, Mixer-এ ১টি,

Oscillator এ ১টি এবং R. F অংশে ১টি লাগানো হয়। ফলে সবচেয়ে বেশা ১১টি ট্র্যানজিষ্টর পর্যন্ত একটি রেডিওতে ব্যবহার করা হচ্ছে।

উ: ৩।. (ক) ছটিই চোধের রোগ বিশেষ। প্রেসবায়োপিয়া বার্ধক্যজনিত দৃষ্টির অস্থবিধা। আমরা যখনই কোন কাছের জিনিষ দেখি, দেখবার স্থবিধার জত্যে চোধের পেশীগুলিকে সঙ্কৃচিত করতে হয়। এই প্রক্রিয়ায় প্রকৃতপক্ষে চোধের আভাবিক লেজকে অধিকতর উত্তল (Convex) করা হয়। এভাবে সাধারণ অবস্থায় চোধের সামনে দশ ইঞ্চি দ্রে পর্যন্ত জিনিষ দৃষ্টিগোচর হয়। এটাই হচ্ছে নানতম দৃষ্টিসীমা। কিন্তু বয়স বৃদ্ধির সঙ্গে চোধের পেশীগুলি ক্রমশঃ শক্ত হতে থাকে। ফলে এক সময়ে তাদের আর সঙ্কৃচিত করা যায় না। এই অবস্থায় বৃদ্ধ ব্যক্তি কাছের জিনিষ দেখতে অস্থবিধা বোধ করেন। তাই জাইব্য বস্তুকে দ্রেনিয়ে গিয়ে দেখতে হয়। এই কারণেই বয়স্ক লোকদের প্রায়ই দেখা যায়—কোন কাগজ চোধের থেকে অনেকটা দূরে নিয়ে গিয়ে পড়ছেন। এরই নাম প্রেসবায়োপিয়া। যাই হোক, বেশী দ্রে নিয়ে গেলে আবার স্বাভাবিক কারণেই দেখা যাবে না। প্রেসবারোপিয়া সারাতে হলে উত্তল কাচের চশমা ব্যবহার করতে হয়।

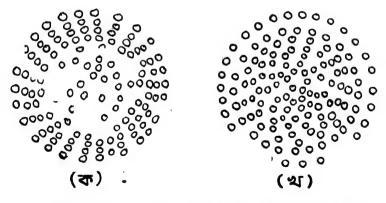
আমাদের চোখের সামনে যা থাকে তার প্রতিচ্ছবি চোখের ভিতরে রেটিনার উপর পতিত হয়। এর ফলেই আমরা দেখতে পাই। সুস্থ চোখের ক্ষেত্রে একটা বিন্দুর প্রতিচ্ছবি রেটিনার উপর বিন্দু আকারেই পড়বে। বিন্দুটি থেকে আলোক রিমিকে রেটিনাতে যাবার পথে চোখের উপরিস্থিত কয়েকটি প্রতিসরণকারী স্তরের মধ্য দিয়ে যেতে হয়। সাধারণ চোখে এই সব বিভিন্ন স্তরের সকলেরই বক্রতা সমান থাকে। কিন্তু কোন কারণে চোখের এইসব স্তরের বক্রতা যদি অসম হয়, তবে রেটিনার উপর বিন্দুর প্রতিচ্ছবি বিন্দু না হয়ে কিছুটা ছড়িয়ে পড়বে। এজাতীয় চোখ সব কিছুই ঝাপ্সা দেখে। এই অবস্থাকে বলে আাষ্টিগম্যাটিজম। এর প্রতিকার হচ্ছে সিলীপ্রিক্যাল লেন্সের চশমা ব্যবহার করা।

(খ) একথা আমাদের জানা আছে যে, আলো এক জায়গা থেকে অগ্
জায়গায় প্রবাহিত হয় তরঙ্গের আকারে। তরঙ্গ-প্রবাহ ছ-ভাবে হওয়া সম্ভব।
যে মাধ্যমের ভিতর দিয়ে তরঙ্গ প্রবাহিত হয়, তা তরঙ্গের গতিপথের সঙ্গে সমান্তরাল
ভাবে অথবা লম্বভাবে সঞ্চালিত হতে পারে। আলোক-তরঙ্গের ক্ষেত্রে মাধ্যমে লম্বভাবে
সঞ্চালিত হয়ে থাকে। এখন, সাধারণ আলোকের বেলায় গতিপথের সঙ্গে লম্বভাবে এই
সঞ্চালন যে কোন দিক বরাবর অর্থাৎ যে কোন তলে হতে পারে। কিন্তু আলোককে
বিশেষ বিশেষ বস্তার মধ্য নিয়ে পাঠিয়ে সঞ্চালনের দিক ও তল বহুসুখী থেকে
একমুখী করে দেওয়া যায়। সে ক্ষেত্রে আলোক-তরঙ্গের সঞ্চালন একটি বিশেষ
ভলে মাত্র অমুক্তিত হবে। এই প্রক্রিয়ার নাম আলোকের একমুখীকরণ বা পোলারাইক্রেশন

এবং এই ছাতীয় আলোককে বলা হয় বা পোলারাইজ্ডু আলোক। টুরমালীন জাতীয় কৃষ্টাল বহুমুখী আলোকে একমুখী করতে পারে। এখানে উল্লেখযোগ্য যে, আমাদের চোধ আলোকের এই বিশেষ ধর্মের প্রতি সচেতন মৌমাছির চোৰ একমুখী ও বহুমুখী আলোকের মধ্যে ভফাৎ বুঝতে পারে। বিভিন্ন রাসায়নিক পদার্থ বছমুখী আলোককে বিভিন্ন পরিমাণে একমুখী করতে পারে। এছাড়া এরা একমুখী আলোক তরঙ্গ সঞ্চালনের তলও বেঁকিয়ে বা ঘুরিয়ে দিতে পারে। ফলে এদের মধ্য দিয়ে আগত আলোক-তরক্তকে বিশ্লেষণ করে রাসায়নিক জব্যের গুণাবলী বিচার করা যেতে পারে। এই পদ্ধতিকে কেন্দ্র করেই পোলারিমিটার, পোলারিস্কোপ প্রভৃতি যন্ত্র নির্মিত হয়েছে। এইভাবে আলোকের এই বিশেষ ধর্ম বৈজ্ঞানিক গবেহণার ক্ষেত্রে সাহায্য করছে।

উ: ৪। (ক) আধুনিক জ্যোভির্বিনদের বিশ্বাদ, ব্রহ্মাণ্ড একটা বেলুনের মভ ক্ষাত হচ্ছে। ব্রহ্মাণ্ডের স্ফীতি যদি সত্য হয়, তবে আমরা ক্রমশ: অতীতের দিকে পিছিয়ে গেলে এমন এক পর্যায়ে পৌছাব, যখন সমগ্র ব্রহ্মাণ্ড হয়তো একটা জমাট কুজ পিণ্ডের অবস্থায় মাত্র ছিল, বিজ্ঞানীদের ধারণা সেই পিণ্ডাবস্থাতে কোন কারণে এক প্রচণ্ড বিক্ষোরণ ঘটে এবং ভার ফলেই এই প্রসারণ স্থুক হয়েছে ও ব্রহ্মাণ্ডের রূপ ক্রমশ: বদলাচ্ছে। এই মতবাদ অমুসারে বিশ্বের জন্ম হয় বিক্ষোরণের ফলে। তাই বক্ষাও পরিবর্ত নশীল। প্রসারণের হার থেকে হিসাব করে দেখা গেছে যে, ব্রহ্মাণ্ডের এই দশা ছিল আৰু থেকে দশ হাকার কোটি বছর পূর্বে।

ব্রুলাণ্ডের প্রদারণকে স্বীকার করে নিয়ে অপর যে মতবাদ দেওয়া হয়েছে, ভা প্রথমটির ঠিক বিপরীত। এর সমর্থকরা মনে করেন যে, বিশ্বের জন্ম বলে কিছু নেই।



৩নং চিত্র—ব্রহ্মাণ্ডের চেহারা। (ক) পরিবর্তনশীল ব্রহ্মাণ্ড—এক্ষেত্রে দূরের ছারাপরগুলি অপেকাকৃত বেণী পরস্পরের কাছাকাছি ররেছে। ( ব ) স্থিতিশীল মতবাদ অমুবান্নী অপরিবর্তনীর বন্ধাণ্ড-- নিকটে ও দরে ছারাপঞ্চের ঘনত সমান

ব্রহ্মাণ্ডের অন্তিম চিরকালই ছিল। স্থবিস্তীর্ণ এলাকা জুড়ে পর্যবেক্ষণ করলে দেখা যাবে যে, ব্রহ্মাণ্ড অপরিবর্ত নশীল বা স্থিতিশীল। প্রদারণের সঙ্গে সঙ্গে ছায়াপথগুলি দুরে সরে যাচ্ছে বটে; কিন্তু এর ফলে স্টে শৃক্তস্থানগুলিতে সঙ্গে সঙ্গে নতুন ছায়াপথ গঠিত হচ্ছে। তাই সামগ্রিকভাবে বিখের কোথাও পরিবর্ত ন হচ্ছে না। সব কিছুই বেন একই অবস্থায় থেকে যাচ্ছে (৩নং চিত্র)।

এখানে উল্লেখযোগ্য যে, উপরিউক্ত তৃটি মতবাদ যাকে ভিত্তি করে গড়ে উঠেছে সেই ব্রহ্মাণ্ডের প্রসারণ সম্বন্ধেই সম্প্রতি প্রশ্ন উঠেছে। ব্রহ্মাণ্ড যদি ফ্লীত না হয় তবে মতবাদ হুটির কোনটাই টিকবে না। কাঞ্চেই দেখা যাচ্ছে যে, ব্রহ্মাণ্ডের জন্ম কি ভাবে হলো তা এখনও সঠিকভাবে আমরা কিছুই বলতে পারি না। তবে জ্যোভির্বিদ্যার বিভিন্ন বিভাগে যে বিপুল উদ্ভানে কাজ চলেছে, তাতে ভবিয়াতে এ রহস্তের সমাধান হবে সন্দেহ নেই।

( अ ) 'त्काग्रामात' कथां कि कर्यकि है श्रेतिकी भत्मत्र मश्किश्वकृत्रन-Quasi Stellar Radio Source। আমাদের থেকে বছদূরে অবস্থিত এগুলি আকাশের গায়ে কভকগুলি রহস্তমনক জ্যোভিছ। রহস্তমনক এই জ্বস্ত যে, এরা প্রকৃতপক্ষে কি— অর্থাৎ নক্ষত্র, নীহারিকা না ছায়াপথ বা অহ্য কিছু—তা এখনও নির্ধারিত হয় নি। তবে এই নতুন ধরণের জ্যোতিক জ্যোতির্বিদমহলে সম্প্রতি বিশেষ আলোডনের সৃষ্টি করেছে। অত্যস্ত জোরালো শক্তিবিশিষ্ট বিভিন্ন তরঙ্গের বিকিরণ হচ্ছে কোয়াসারের অক্সভম বৈশিষ্ট্য। এদের অবস্থান পৃথিবী থেকে অনেক দূরে, যেমন একটির দূরত্ব ৫৩০০ लक चालाक-वर्ष। এরা প্রচণ্ড বেগে আমাদের থেকে দূরে সরে যাছে। একটি কোরাসারের ক্ষেত্রে এই নিরুদ্দেশ যাত্রার বেগ আলোকের বেগের শতকরা ৮১'২ ভাগ পর্যন্ত পরিলক্ষিত হয়েছে। এদের বেলায় দেখা গেছে—বেডার পর্যবেক্ষণের ছারা নিধারিত অবস্থানের সঙ্গে দৃশ্যবস্তার অবস্থান নিখুতভাবে মিলে যায়। আলোক-দুরবীক্ষণের সাহায্যে দেখলে কোয়াসারকে দেখায় ছায়াপথ থেকে অনেক ছোট। কিন্তু আলোক বেতার ও অতিবেগুনী রশ্মির মাধ্যমে এগুলি থেকে যে বিপুল শক্তি বিকিরিড হয়, তা যে কোন বড় ছায়াপথ বা নীহারিকা থেকে নির্গত শক্তির ১০০ গুণ এবং সূর্য বা অক্সাক্ত নক্ষত্রের কয়েক লক্ষ গুণ বেশী। বিশ্বয়ের ব্যাপার আরও আছে। কোরাসার থেকে বিকিরিড আলোকের ঔজ্জ্লা কয়েক মাস থেকে এক বছর পর্যন্ত পর্যায়ক্রমে পরিবর্তিত হয়। এখন পর্যন্ত প্রায় ৯০টি কোয়াসারের সন্ধান পাওয়া গেছে। জ্যোতিছ থেকে শক্তির বিকিরণের যে সব প্রক্রিয়ার কথা বিজ্ঞানীদের জানা আছে, ডার কোনটা দিয়েই এত কুল্র আয়তনের বস্তু থেকে এত অধিক পরিমাণ শক্তি নির্গমনের ঘটনা **ৰ্যাখ্যা** করা যায় না। সারা পৃথিবীর বিজ্ঞানীরা এ-নিয়ে বর্ডমানে মাথা ঘামাচ্ছেন। অদুর ভবিব্যতেই কোয়াসারের রহস্য উন্মোচিত হবে আশা করা যাচ্চে।

## বলতে পার?

- ১। একজন অভিযাত্রী যাত্রা সুরু করলেন। তিনি এক মাইল দক্ষিণে গেলেন—
  তারপর গেলেন এক মাইল পূর্বে। আবার এলেন এক মাইল উত্তরে। আশ্চর্য হলেন,
  যেখানে যাত্রা সুরু করেছিলেন, দেখানেই ফিরে এসেছেন তিনি। সেইখানে ছিল একটা
  ভাল্লুক, গুলি করে মারলেন। ভাল্লুকের গায়ের রং কি ছিল বলতে পার ? স্বতাবতঃই
  উত্তর হবে সাদা—সাদা ভাল্লুক, কেন না অভিযাত্রী যাত্রা সুরু করেছিলেন উত্তর মেরু থেকে।
  কিন্তু এ বাদেও পৃথিবীতে জায়গা আছে, যেখানে ঐ ভাবে চললে, যেখানে যাত্রা সুরু সেখানে
  ফিরে আসা যায়। বলতে পার কোথায় সে জায়গা ?
- ২। ধর ভোমার কাছে তিনটে বাক্স আছে। একটায় আছে ছটো সাদা বল, একটায় ছটো কালো বল, আর একটায় একটা সাদা ও একটা কালো বল। বাক্সর গায়ে লেখা থাকবার কথা কার মধ্যে কি রংয়ের বল আছে। কিন্তু লিখতে গিয়ে সব গেছে উল্টেপাল্টে। কোন বাক্সর গায়েই তার ভিতরের বলের সঠিক খবর লেখা নাই। একবারে একটা বাক্স থেকে একটা মাত্র বল তুলে নিয়ে, কত বারে বলতে পারবে কোন্ বাক্সে কি রংয়ের বল আছে।
- ৩। তোমাকে দশ তাড়া দশ প্রসা দেওরা হলো। প্রতি তাড়ার দশটা করে দশ প্রসা আছে। এই দশ তাড়ার মধ্যে এক তাড়া আছে নকল দশ প্রসা। আসল দশ প্রসার ওজন তুমি জ্ঞান, আর জ্ঞান নকল দশ প্রসা, আসল দশ প্রসা থেকে এক গ্র্যাম হাল্কা। একটা প্রেন্টার দেওরা দাঁড়িতে স্বচেরে ক্ম কত্বার ওজন করে বলতে পার্বে কোন্ তাড়াটা নকল দশ প্রসার ?
- 8। ছবিতে (চিত্র নং ১) দেখ ১৬টা ঘর আছে। ১ থেকে ১৫ পর্যন্ত সংখ্যা সাক্ষানো রয়েছে—একমাত্র ১৪ ও ১৫ নিজেদের জায়গা পাল্টে নিয়েছে। সংখ্যা লেখা

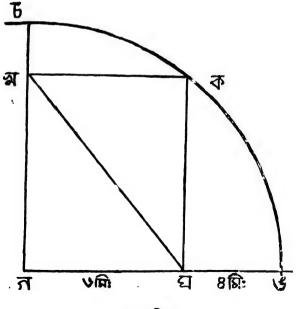
٠ ۶	٤	9	8
O	5	9	Ь
2	90	99	95
.20	90	98	

**ঘর গুলিকে পাশে, উপরে বা নীচে ঘর খালি থাকলে সরানো যার। ১৪ আর ১৫-কে কি** জাদের নিজেদের জায়গায় ফিরিয়ে আনতে পারবে ?

৫। পুকুরের বড় মাছ স্থযোগ পেলেই ছোট মাছকে মেরে ফেলে। কিছ তিনটে ছোট মাছ একজোটে একটা বড় মাছের সমান হয়ে যার। চারটে ছোট মাছ একত্রে হলে, একটা বড় মাছকে ৩ মিনিটে মেরে ফেলে। আর তার থেকে বেশী সংখ্যার ছোট মাছ একত্র হলে, একটা বড় মাছকে আফুপাতিক কম সময়ে মেরে ফেলে (৫টা ছোট মাছ একটা বড় মাছকে মারে ২ মিঃ ২৪ সেকেণ্ডে, ৬টা ছোট মাছ ২ মিনিটে ইত্যাদি)।

চারটে বড় মাছের সঙ্গে তেরটা ছোট মাছের যুদ্ধ বাঁধলো। বলতে পার কারা জিভবে, আর কভ সময়েই বা এক পক্ষ অপর পক্ষকে সম্পূর্ণ মেরে ফেলবে ?

- ৬। ত্টো গ্লাস আছে—একটায় এক লিটার (১০০০ সি. সি.) জ্বল, আর একটার এক লিটার ত্থ। জ্বলের গ্লাস থেকে ১০ সিঃ সিঃ জ্বল নিয়ে ত্থের গ্লাসে দিলে। তারপর ত্থের গ্লাস থেকে ১০ সিঃ নিয়ে জ্বলের গ্লাসে দিলে। এখন বলতে পার জ্বলের গ্লাসে ধ্বে অমুপাতে ত্থ আছে, তার থেকে কত অমুপাতে বেশী জ্বল ত্থের গ্লাসে আছে।
- ৭। একই সময়ে ছটো নৌকা নদীর ছ-পাড় থেকে পারাপার করবার জন্মে ছাড়লো। ছিটিরই গতি বরণহীন, কিন্তু একটি আর একটির থেকে একটু বেগবান। তারা সবচেয়ে নিকটবর্তী পাড় থেকে ৭২০ মিটার দূরে একে অপরের পাখ নিয়ে চলে গেল। পার হয়ে যাবার দশ মিনিট বাদে আবার তারা ফেরার যাত্রা স্থক্ত করলো। এবার অপর পাড়ের ৪০০ মিঃ দূরে তাদের দেখা হলো। নদী কত চওড়া ছিল?
- ৮। একটি বৃত্তের কোয়াড্রাণ্টের মধ্যে একটি আয়তক্ষেত্র কখগদ আঁকা হলো (চিত্র নং ২) বলতে পার খদ কর্ণটি কত বড় ?



৪ৰং চিত্ৰ

৯। এক বিতাৎ-মিস্ত্রী, অন্তুত এক সমস্তার সামনে এসে দাঁড়ালো। একটা বারোভলা বাড়ীর একতলার দেয়ালের গায়ের গর্ত দিয়ে ১১ গাছা তারের মাথা বেরিয়ে আছে, আর ওই ১১ গাছা তারের অপর মাথা রয়েছে ছাদের উপরে। তারগুলি এমন ভাবে জড়িয়ে আছে যে তাদের আলাদা আলাদা করে চেনা মুস্কিল। যদি ব্যাটারী আর আলোর সাহায্যে এদের প্রত্যেকটিকে খুঁলে বার করতে হয়, তবে বার বার উপর নীচে বাতায়াত করে খাটুনি পড়বে অনেক—একার পক্ষে সম্ভব নয়। তার মাথায় তখন এক মতলব এল, সে খ্ব সহজেই এগার গাছা তারকে আলাদা আলাদা করে ফেললে। বলতে পার কি মতলবটা সে কাজে লাগিয়েছিল ?

১০। একটা নিরেট বলের মাঝখান দিয়ে একটা একোড়-ওকোড় গর্ভ করা হলো। বলের কত অংশ পড়ে রইলো ?

( উত্তর ৬৯৯ নং পৃষ্ঠা থেকে দেখ )

শুভেন্দুকুমার দত্ত

## আকস্মিক আবিষ্কার

'সেফ্টি গ্লাস' অর্থাৎ নিরাপদ কাচ কেমন করে আবিষ্কৃত হয়েছিল—জ্ঞান ?

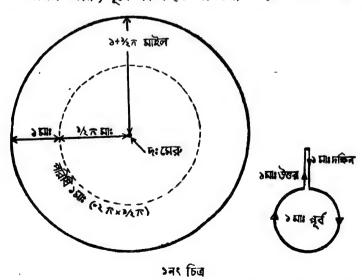
১৯০৩ সালে একদিন এডোয়ার্ড বেনিডিক্টাস নামে এক তরুণ বয়স্ক রসায়নবিদ্ তাঁর লেবরেটরি পরিষ্ণার করছিলেন। হঠাৎ তাঁর হাত থেকে একটা কাচের ফ্লাস্ক মেঝের উপর পড়ে গিয়ে ভেঙে যায়। কিন্তু ভাঙা কাচের টুক্রাগুলি ছড়িয়ে না গিয়ে এক সঙ্গেই লেগে রইলো। ফ্লাস্কটা তুলে নিয়ে দেখলেন—গায়ে লেখা রয়েছে—অ্যাসিটোন মিশ্রিত সেলুলয়েড সলিউসন। অ্যাসিটোন উবে গিয়ে সেলুলয়েডের পাত লা একটা ফ্লি কাচের গায়ে লেগে থাকায় ভাঙা টুক্রাগুলি ছড়িয়ে যেতে পারে নি। এরপর একটা হর্ঘটনায় ভাঙা কাচের টুক্রায় কভকগুলি লোককে গুরুত্রভাবে আহত হতে দেখে সেই ভাঙা কাচের ফ্লাস্কটার কথা তাঁর মনে পড়ে যায়। সঙ্গে সঙ্গেই তিনি কাজে লেগে যান এবং ঐ প্রণালী অনুসরণ করে 'সেফ্টি গ্লাস' উদ্ভাবন করেন।

## শক্রের ধাঁধার উত্তর



বলতে পার ?-র উত্তর

১। এই অঞ্চলটাও পড়বে মেরু প্রদেশে—দক্ষিণ মেরু প্রদেশে। দক্ষিণ মেরু থেকে  $\frac{5}{2^n}$ মাইল ( = ১'১৬ মাইল প্রায় ) দূরে একটা বৃত্ত আঁকলে, ঐ বৃত্তের যে কোন জারগা থেকে



১ মাইল উত্তরে, ১ মাইল পূর্বে ও ১ মাইল দক্ষিণে গেলে, আবার আগের জায়গায় ফিরে জাসা যায়। ছবিতে দেখলে এটা ভাল বোঝা যাবে (চিত্র নং ১)।

২। একটা বাক্স থেকে একটা মাত্র বল টেনে, ঐ একবারেই বলে দেওয়া বায় কোন্ বাব্লে কি রংয়ের বল আছে। আমাদের জানা আছে, বাল্লের গায়ে বা লেখা আছে তা ভুল, অর্থাৎ লেখার রং বাদে অন্স রংয়ের বল বান্ধের মধ্যে আছে। এখন সাদা-কালো লেখা ৰাক্সটা ধরা যাক। এর মধ্যে নিশ্চয়ই সাদা-কালো বল নেই. আছে নয় সাদা বল নইলে কালো বল। এখন এর থেকে একটা বল বের করলেই বোঝা যাবে কি রংয়ের বল এই বান্ধে আছে। ধর একটা বল এই বাক্স থেকে বের করলে তার রং সাদা। তাহলে ঐ ৰাক্সে সাদা রংয়ের বল আছে। এখন ৰাকী বান্ধের মধ্যে একটায় সাদা আর একটায় कारमा रम्भा वारक निभ्ठाइ ने ना जाना वन थाकरव नहेरम जाना-कारमा वन थाकरव। कि সাদা বল সাদা-কালে। বাক্সটায় রয়েছে, তাই কালো বাক্সটায় সাদা-কালো বল থাকবে। वाकी माना वाक्रिय कारला वल थाकरव।

যদি সাদা-কালো বাক্সটা থেকে কালো রংয়ের বল বের হয়, তবে এভাবেই বাকী বলগুলি বের কর। যায়।

- ৩। একবার মাত্র ওজন করলেই বোঝা যাবে, কোন ভাড়াটা নকল দশ প্রসার। প্রথম তাড়া থেকে একটা, দ্বিতীয় তাড়া থেকে ছটা, তৃতীয় তাড়া থেকে ৩টা, চতর্থ তাড়া থেকে ৪টা, এই ভাবে দশম তাড়ার ১০টাই নিয়ে এই ৫৫টা (১+২+৩+৪+৫+৬+৭+ ৮+৯+১০ = ৫৫) দশ পয়সাকে ওজন কর। আমরা যেহেতু আসল দশ পয়সার ওজন জানি ও নকল দশ প্রসার ওজন আসলের থেকে ১ গ্রা.ম কম তাও জানি, তাই এই ৫৫টা আসল নকল মেশানো দশ প্রসার ওজন, ৫৫টা আসল দশ প্রসার ওজনের থেকে কভ কম হচ্ছে ওজন দাঁড়ির কাঁটায় সেটা দেখে নিলেই ৰলা যাবে কোন তাড়াটা নকল দশ পয়সার। ধর এ ৫৫টা দশ পয়সার ওজন আসল ৫৫টা দশ পয়সার ওজনের থেকে ৭ গ্রাম কম, অর্থাৎ ৭টা নকল দশ পয়সা আছে। এ সাতটা দশ পয়সা নেওয়া হয়েছে সপ্তম তাড়া থেকে। অতএব সপ্তম তাডাটা নকল দশ পয়সার।
  - ৪। কোন মতেই ১৪ ও ১৫-কে তাদের ানজেদের জায়গায় আনা সম্ভব হয় না।
- ৫। ছোট মাছের দল নিজেদের কাউকে না হারিয়ে এই যুদ্ধে জিতবে। কেন না, তিমটে ছোট মাছ একত্রে বড় মাছের সমকক্ষ হওয়ায়, চারটে বড় মাছের সঙ্গে তিনজন তিনজন করে জোট পাকিয়ে ১২ ছোট মাছ লড়বে। বাকী একটা ছোট মাছ বে কোন দলে যোগ দিলে, সে দলের সংখ্যা হবে চারও ঐ চারজন একটা বড মাছকে ৩ মিনিটে মেরে ফেলবে। এখন এই চারটে ছোট মাছ বাকী ভিনটে দলের মধ্যে ভাগাভাগি इर्स बारव। এবারে ছটি দল হবে চারটে ছোট মাছের ও একটা দল হবে ৫টা ছোট মাছের। এই ৫টা ছোট মাছ ২ মিঃ ২৪ সেকেণ্ডে আর একটা মাছকে মেরে ফেলবে।

এ কথা ঠিক যদি বাকী ছটো দলেও আর একটা করে ছোট মাছ থাকভো, ভবে ঐ

২ মি: ২৪ সেকেণ্ডে একই সঙ্গে তিনটে বড় মাছ মারা বেত। কিন্তু বাকী ছটো দলে চারটে করে ছোট মাছ আছে, আর তাদের সময় লাগা উচিত ৩ মিনিট, তাই দিতীয় বড় মাছটি মারা যাবার পরও বাকী ছটো বড় মাছের যুদ্ধ ক্ষমতার কিছুটা আছে। এখন বে কোন একটা ছোট মাছ এই একটা দলে যোগ দিলেই, তাদের সংখ্যা দাঁড়াবে ৫ ও তারা ২ মি: ২৪ সেকেণ্ডে একটা বড় মাছ মেরে ফেলবে। ২টা ছোট মাছ দলে যোগ দিলে আহুপাতিক ভাবে সময়টা কমবে অর্থাৎ মারবার সময় হবে ১ মি: ১২ সেকেণ্ড। ওটা ছোট মাছ দলে এই সময় দাঁড়াবে ৪৮ সেকেণ্ড, আর দলের সংখ্যা দাঁড়াবে ৭।

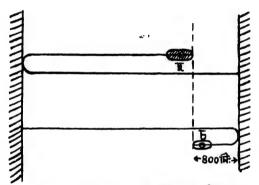
দিতীয় বড় মাছ মারা যাবার পর ঐ দলের টো ছোট মাছ ভাগাভাগি হয়ে বাকী ছটো দলের একটার সংখ্যা দাঁড়াবে ৭ ও আর একটার ৬। ৭টা ছোট মাছের দল ৪৮ সেকেওে তৃতীয় বড় মাছকে মারবে। বাকী চতুর্থ মাছকে এখন আক্রমণ করবে ১৩টা ছোট মাছ একই সঙ্গে। আগের মত যুক্তি দিয়ে দেখানো যায় ৪র্থ বড় মাছ মারা যাবার সময় লাগবে ৬ই সেকেও।

পুরো যুদ্ধটা শেব হতে সময় লাগবে—৩ মি: (১ম বড় মাছের মৃত্য়) +২ মি: ২৪ সে: (২য় বড় মাছের মৃত্যু) +৪৮ সেকেও (৩য় বড় মাছের মৃত্যু) +৬ৡ সে: (৪র্থ বড় মাছের মৃত্যু)=৬ মি: ১৮ৡ সে:।

- ৬। ছধের গ্লাসে যে অমুপাতে জল আছে ঠিক একই অমুপাতে ছধ আছে জলের গ্লাসে। যখন জলের গ্লাস থেকে ১০ দিঃ দিঃ জল ছধের গ্লাসে দেওয়া হলো, তখন ছধের গ্লাসে জল ও ছধের অমুপাত হলো  $5\frac{1}{6}\frac{1}{50} = \frac{1}{565}$ . আর জলের গ্লাসে পরে রইলো ৯৯০ দিঃ দিঃ জল। এখন জল-ছধ গ্লাস থেকে ১০ দিঃ দিঃ নিলে ভাতে থাকবে  $\frac{1}{505}$  দিঃ দিঃ জল ও বাকী  $\frac{1}{505}$  দিঃ দিঃ ছধ, আর জল-ছধ গ্লাসে পড়ে থাকবে  $\frac{1}{505}$  দিঃ দিঃ ছধ ও  $\frac{1}{505}$  দিঃ দিঃ জল। এখন জল-ছধ ১০ দিঃ দিঃ, ৯৯০ দিঃ দিঃ জলে মেশালে, হাজার দিঃ দিঃ জলের গ্লাসে ৯৯০ +  $\frac{1}{505}$  =  $\frac{1}{505}$  দিঃ দিঃ জল ও  $\frac{1}{505}$  দিঃ দিঃ ছধ থাকবে, অর্থাৎ ছধের গ্লাসে বে অমুপাতে জল আছে, সম অমুপাতে ছধ জলের গ্লাসে আছে। ছিনির পরিমাণও সমান।
- ৭। যখন প্রথমবার ছটো নৌকা একে অক্সের পাশ দিয়ে গেল, তখন ভাদের যাত্রা দ্রন্থের সমষ্টি নদীর চওড়ার সঙ্গে সমান (চিত্র নং ২ক)। নৌকা ছটি যখন নৃদীর ছপাড়ে পৌচেছে, তখন তাদের সমষ্টিগত যাত্রা পথের দূর্ত্ব নদীর চওড়ার দ্বিশুণ। নৌকা ফের্বগর সময় যখন তারা অপর পাড়ের কাছাকাছি একে অক্সের পাশ দিয়ে গেল, তখন ভাদের সমষ্টিগত যাত্রা পথ নদীর চওড়ার তিনগুণ (চিত্র নং ২খ)। বেহেতু নৌকা. শুলির গতি ত্বর্শহীন ও তারা একই সময়ের জন্ম চলেছে, অতএব প্রথমবারের দেখা হওয়া ও জৃতীয়বারের দেখা হওয়ার মধ্যে তাদের প্রত্যেকে, প্রথম বার দেখা হওয়ার সময় বে

দূরৰ গিয়েছিল তার ভিনগুণ দূরৰ গেছে। অভএব চ নৌকাটি গেছে ৩×৭২০ মি: বা ২১৬০ মিটার চিত্র ২খ থেকে এটা বোঝা গেছে এই ২১৬০ মিটার নদীর চওড়া থেকে ৪০০

#### -920版:->



२नः हिल-क (•ुंछेशात ), २नः हिल-थ (नीतह )

মিটার বেশী অর্থাৎ নদীটি (২১৬০—৪০০) মিটার বা ১৭৬০ মিটার চওড়া। নৌকাগুলি পাড়ে ধাবার পর ১০ মিনিট অপেক্ষা করেছিল, এ খবরের কোন দরকার নেই।

৮। ক গ কর্ণটি আঁকিলেই এ সমস্তার সমাধান হবে। ধ ঘ=ক গ=রুভের বাাসাধ = ১০ মি.।

৯। ছাদের উপর মিস্ত্রী ৫ জোড়া তারকে জোড়া লাগান, একমাত্র একগাছা

N

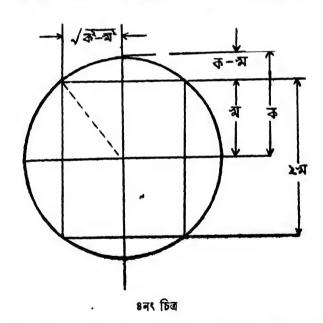
**JAVOII** 

क अप ता च का च का च ठें प

ভার একা রইলো (চিত্র নং ৩)। এবার একতলায় নেমে গিরে বাটারী ও আলোর সাহাব্যে কোন্ কোন্ ভার জ্বেড় বাঁধা আছে ও কোন্টা নেই বের করে নিলে ও ছবির মত করে মার্কা দিয়ে নিলে। তারের নীচের অংশগুলি এবার ছবিতে বেভাবে দেখানো আছে ঐভাবে জ্বোড় লাগালে। ছাদে গিরে আগের জ্বোড়গুলি খুলে কেললে, তবে কোন্ ভারটা কোন্ ভারের সঙ্গে জ্বোড় বাঁধা হয়েছিল, বোঝবার জ্বন্তে আগের জ্বোড় বাঁধাগুলি অপরিবাহী অংশে বেঁধে রাখলে। এবার বাটারী ও আলোর সাহাব্যে আগের বারে যে ভারটা জ্বোড় বাঁধা ছিল না (সে জানে এটাও ভারের উপরের দিকে) তার সঙ্গে অহু ভারের সংযোগ খুঁজে বের করলে—এটা হলো ঠ ভারের উপরের দিক ও তার সঙ্গে আগের বার জ্বোড় বাধা হয়েছিল ট ভারটা। এবার ট ভারের সঙ্গের বারের জ্বি জ। এইভাবে এগারোখানা ভারই আলাদা করা যার।

ষদি বিজ্ঞোড় সংখ্যার তার না হয়ে জ্বোড় সংখ্যার তার হতো তা হলেও উপরের পদ্ধতিতে সব আলাদা আলাদা করা যেত। ভেবে দেখ বের করতে পার কিনা।

১০। ধর নিরেট বলের ব্যাসাধ ক। এখন ছবিতে (চিত্র নং ৪) দেখে সহজেই



বোঝা যায় চোঙাকৃতি গর্ডটির ব্যাসার্ধ  $\sqrt{a^2-a^2}$ , আর ছ'দিকের গোল টুপীর উচ্চতা (a-a)।

চোঙাকৃতি গর্তটির ঘন =  $2\pi a$  ( ক  $a^2$   $a^2$ )
গোলটুপীর ঘন =  $\frac{\pi(a^2 - a^2) + (a^2 + a^2)}{a^2}$ 

নিরেট বলের ঘন — ৡ শক্ত

.: গর্জ করার পর পরে থাকা অংশের ঘন — নিরেট বলের ঘন—চোঙাক্বতি গর্জের ঘন—
২ ×গোলটুপীর ঘন — ৡ শব্ত, অর্থাৎ গর্জটি যত লঘা তাকে ব্যাস ধরে নিরেট বলের ঘন।

#### এই সংখ্যার লেখকগণের নাম ও ঠিকানা

- ১। সভ্যেক্সনাথ বস্থ ২২, ঈখর মিল লেন, কলিকাতা-৬
- ২। নির্মনকুমার বস্থ ৩৭/এ, বোস পাড়া লেন, কলিকাতা-৩
- ৩। শ্রীপ্রেরদারঞ্জন রার "স্বন্ধিক" ৫০/১, হিন্দুস্থান পার্ক কলিকাতা-২৯
- ৪। ক্রেন্তকুমার পাল৫/৪, বালিগঞ্জ প্রেস,কলিকাতা-১৯
- শতীশরঞ্জন থান্ডগীর

  বস্থ বিজ্ঞান মন্দির

  ২০/১ আচার্য প্রফুল্লচক্র রোড,

  ক্রিকাতা-১
- । ছিজেল্ললাল গলোপাধ্যার

  মনোবিস্থা বিভাগ

  বিজ্ঞান কলেজ,

  ১২, আচার্ব প্রফুল্লচক্র রোড,

  কলিকাতা-১
- া। জয়ত বস্থ সাহা ইনষ্টিটিউট অব নিউক্লিয়ার ফিজিক্ল ১২, আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র রোড, ক্লিকাডা-১
- ৮। পরিমলকান্তি ঘোষ গণিত বিভাগ, বিজ্ঞান কলেজ, ১২, আচার্য প্রফুরচন্ত্র রোড, কলিকাতা-১
- মৃণালকুমার দাশগুপ্ত
   ইনষ্টিটেট অব বেডিও কিজিক্স অ্যাণ্ড
   ইলেকট্রনিক্স, বিজ্ঞান কলেজ,
   অাচার্য প্রফুলচক্র রোড,
   তলিকাতা-১

- ১০। অনিলকুমার ঘোষাল
  ইনষ্টিটেট অব রেডিও ফিজিস্ক আটাও
  ইলেকট্রনিক্স. বিজ্ঞান কলেজ।
  ৯২, আচার্য প্রফুল্লচক্র রোড,
  কলিকাতা-১
- ১১। শ্রীপ্রভাস্চক্ত কর বঙ্গনন্ধী সোপ ওয়ার্কস নিঃ ২৭, অক্ষরকুমার মুধার্জী রোড, কলিকাতা-৩৬
- ১২। শ্রীশ্রামস্থার দে ইনষ্টিটিউট অব রেডিও ফিজিক্স আগও ইলেকট্রনিক্স, বিজ্ঞান কলেজ। কলিকাতা->
- ১৩। মহাদেব দম্ভ এ/৩১, সি. আই. টি. বিভিংস সিংঘী বাগান, কলিকাতা-৭ ও

শ্রীন বন্দ্যোপাধ্যার দি ক্যালকাটা কেমিক্যাল কোং লিঃ, ৩৫, পণ্ডিভিন্না নোড, ক্লিকাডা-২১

- ১৪। দিলীপ বস্থ ২০০/এল, ভামাপ্রসাদ ম্বার্জী রোড, কলিকাতা-২৩
- ১৫ ৷ শঙ্কর চক্রবর্তী ৬৪/বি, প্রতাপাদিত্য রোড, ক্লিকাতা-২৬
- ১৬। শুভেন্দুক্মার দত্ত ইনষ্টিটিউট অব রেডিও ফিজিক্স আ াও ইলেকট্রনিক্স, বিজ্ঞান কলেজ। কলিকাতা-১
- ১০। দীপক বহু
  ইন্ষ্টিটিউট অব রেডিও ফিজিস্স জ্যাও
  ইলেকট্নিস্স, বিজ্ঞান কলেজ।
  কলিকাতা-১

#### नणामक--विरभाभागव्य छहे। हार्य

# खान ७ विखान

छेबिरिश्म वर्ष

নভেম্বর, ১৯৬৬

अकामम जर्बा

## ধাতু ও জীবদেহ শ্রীপূর্ণচন্দ্র দাসচৌধুরী

আমাদের দেহের পরিপৃষ্টির জক্ত খেতসার, मर्कता, প্রোটন ও স্বেহপদার্থের প্রয়োজনীয়তা আজ সৰ্বজনস্বীকৃত। কিন্তু আমাদের খাতে ঐসব উপাদান থাকা সত্ত্বেও আমর৷ মৃতপ্রায় रहेन्रा यहित, यनि शास्त्र जिहासिन ना शास्त्र। আর ভিটামিন ছাড়াও লোহ, তাম, দন্তা প্রভৃতি কতকগুলি খাতু আমাদের খাত্মে থাকা প্রবোজন। ভিটামিন অপেকা অলমাতার প্রয়োজনীয় ঐ श्राष्ट्रश्रीत व्यामार्गित रिश्मीत क्रिय व्यापित । ভাত, ডাল, মাছ ইত্যাদি দৈনন্দিন খাছের माधार्य कठकश्वनि धांष्ठ आंगवा भारेश थाकि वरहे, किन व्यक्षिकारण क्लाबर छेहा स्वष्ट नहा व्याक-कान जारे व्यत्नक शांकू ७ जिंगेमिनयुक ग्रावतन প্রত্যহ ধাইরা থাকেন। উহা যে একটি অফি উত্তৰ অভ্যাস, তাহা বলাই বাহল্য।

জীবদেহে ধাতুর প্রয়োজনীয়তা যে কতথানি, তাহা উদ্ভিদের দৃষ্টাস্ত হইতে অতি সহজেই वुवा यहित। बर्छेत्र वीचित्र असन একটা এক রতিও নয়; অবচ ঐ বীচি হইতে যধন বিশাল বটবুক হইল, তখন তার ওজন হয়তো এক শত মণ হইবে। গাছের এই ওজনটা কি করিয়া হইল ? মাটি হইতে রস শোষণের মাধ্যমে এক রতি ওজনের বীচি হইতে বদি একশত মণ ওজনের বটগাছ হইরা থাকে, তবে শত মণ ওজনের মাটি কমিয়া বাইবার কথা। কিছ বট গাছটা कांद्रिश क्लिटन दिना याहेटर. व माहि किन मह মাটিই রহিয়া গিরাছে। शांक वर्गालाहक মাধামে বাতাস হইতে ৰাভ সংগ্ৰহ করে। মাটি इरेट बन्दानायलंब माधारम बाहा चारन छाहा ধাছ। শত মৰ ওজনের একটা বটগাছ মাটি হইতে

সবশুদ্ধ মাত্র করেক আউল ধাতু শোষণ করিয়া থাকে। গাছের আসল ওজনটা আসে থাতের মাধ্যমে বাতাস হইতে। কিন্তু মাটি হইতে ঐ করেক আউল ধাতু না আসিলে গাছের ওজন শত মণ হওয়া তো দ্রের কথা, গাছের জীবিত থাকিবারই কোন সম্ভাবনা থাকিবে না।

প্রোটিন, খেতসার, স্নেহপদার্থ ও ভিটামিন আমরা যতই ধাই না কেন, খাছে ধাতু ভির আমাদের জীবনধারণ অসম্ভব। মানবদেহে প্রার কুড়ি রকমের ধাতু আছে। তাহার মধ্যে শেহি, তাম, দন্তা, সোডিয়াম, পটাসিয়াম, ক্যালসিরাম, ম্যাকানিজ প্রভৃতি করেকটি ধাত व्यामारमञ्ज भरक विस्मवज्ञारव अरबाकनीय। रमरवन পেশী, রক্ত, মন্তিক, অন্থি ও মজ্জা হইতে স্থক कतिका थुथू, टार्चिक छन, চून ও घारमज मर्या পর্যন্ত খাতুর অন্তিম্ব প্রমাণিত হইরাছে। দেহে প্রায় কুড়িটি ধাতু থাকিলেও মাত্র ছয়-সাতটা ধাতুর ক্রিয়া জানা গিয়াছে। বাকীগুলি কি জন্ত দরকার, তাহা পরিছারভাবে জানা যার নাই। তবে দেহে সেই সব ধাতুগুলির যে দরকার আছে. সে विषदा कांशांत्र कांन मत्लश् नाहै।

মানবদেহের যাবতীয় ধাতগুলির মধ্যে नर्वार्यका त्वी भविभार चार लोह। वक्जन পূর্ণবন্ধ মাহুষের শরীরে যতটুকু লোহ আছে, তাহার দারা একটা মাঝারি গোছের আলপিন মাত্র তৈরারী হইতে পারে । ব্যারাম করিরা বাঁহারা 'আররন মাান' হইরাছেন, তাঁহাদের একটা মাত্র আলপিনের ওজনের সমান লোহ আছে। আমাদের রক্তের মধ্যে অতি কুদ্রাকৃতির লোহিত কণিকা আছে বলিয়া বক্তকে লাল দেখায়। এগুলি জীবস্ত দেহকোষ—এক কোঁটা রজে করেক লক্ষ লোহিত কণিকা আছে। হিমো-গ্লোবিন নামক লাল রঙের পদার্থের (প্রোটিন) সাহায্যে গঠিত বলিয়া লোহিত কণিকাকে লাল (भर्षात्र । **के हिर्माक्षावित्न लोह चाह-विश्व** 

হিমোগোবিনের অণ্তে লোহের প্রমাণু মাঝ একটি।

লোহিত কণিকাগুলি ত্রিশ দিনের বেশী বাঁচে না এবং প্ৰতিদিন লক লক লোহিত কণিকার মৃত্যু হইতেছে। এখন প্ৰশ্ন এই বে, মৃত লোহিত কণিকার লোহের অংশটুকু কোথায় বার? বিধির এমনই বিধান যে, লোহিত কণিকাগুলি মরিয়া গেলেও তাহাদের লোহের ভাগটুকু নষ্ট হর না-নৃতন লোহিত কণিকা গঠনের সময় ঐ लीह कांट्य नार्थ। कांट्यहे मानवरमरहत्र छिजदत লোহের অপচয় হয় না। ব্লাড ব্যাক্টে রক্তদান कतित्व वा जीत्मरह मानिक इहेत्व त्मरह त्नीरहत्र পরিমাণ ঈষৎ কমে বটে, তবে উহা পুরণের জন্ম আমাদের সাধারণ দৈনন্দিন খাছাই বথেষ্ট। একজন পূৰ্ণবন্ধ লোকের দৈনিক সাত মিলিগ্র্যাম গ্ৰাম=>••• মিলিগ্রাম ) थात्राक्त। वानाकारन परह लिखित थात्राक्त স্বাপেকা বেশী। হগ্ধপোয় শিশুরা যে হধ খার, তাহাতে লোহের ভাগ একটু কম থাকিলেও বিশেষ কিছু আসে যায় না। তাহার কারণ এই বে, শিশু বখন মাতৃগর্ভে থাকে, তখন মাতৃদেহ হইতে প্রাপ্ত লোহ এবং তাম শিশুর বহুতে স্ঞিত হইয়া থাকে। কাজেই একজন বয়স্ক লোকের যক্তে যতটুকু লোহ ও তাম আছে, মাভূগভন্থ শিশুর বহুতে ঐ ধাতৃগুলি আছে তার কৃড়ি গুণ বেশী।

দেহে খাতুর প্রয়োজন আছে বিবেচনা করিয়া কেই যদি খাতুচ্প ভক্ষণ করে, তবে তাহাতে কোনই স্থকন হইবে না; কারণ দেহ সেই খাতু প্রহণ করিতে পারিবে না। খাতে খাতুর পরিমাণ এমন তাবে থাকা দরকার, যাহাতে দেহ উহা প্রহণ করিতে পারে। জৈব বা অজৈব উভর প্রকার বস্তুর মধ্যেই খাতু পাকিতে পারে। কিছ এর কোন্টা হইতে দেহ সহজেই খাতুটাকে টানিরা নিতে

পারে, তাহা বৈজ্ঞানিকদের নিকট একটা সমস্তার বিষয়। একটা খাছবিশেষের স্বটুকু খাছু দেহ টানিয়া নিতে পারে না। বেমন, পালং শাক ও কিসমিসে লোহ আছে—ভঙ্ এর একটা হইতে যদি আমাদের দৈনন্দিন লোহের প্রয়োজন মিটাইতে হয়, তাহা হইলে আমাদিগকে খাইতে হইবে আখসের পালং শাক নম্নতো করেক সের কিসমিস। সেই জন্ত পাঁচমিশালী খাছ গ্রহণ করা বিজ্ঞানসম্ভত।

মানবদেহে লোহের ক্রিরার বিষয় আমরা যতটা জানি, অন্তান্ত ধাতুর ক্রিয়ার বিষয় ততটা জানি না-অনেকগুলি খাতুর ক্রিয়া একেবারেই জানা নাই। দেহে রক্তের লোহিত কণিকা তৈরারী হইবার সময় গোহ ও তামের প্রয়োজন হয়-লোহের ক্রিয়া সম্পাদনে তাম সাহায্য করে তাম ও দস্তা দেহ-ঢাকের বায়ার মত কোষের (মানবদেহ কোট কোট কোষের খাস-প্রখাসের ক্রিয়ার সাহায্য করে मयष्ठि ) ব লিয়া मत्न कत्रा ब्रह्म। क्षीरत्मरक मञ्जाब ক্রিয়া রীতিমত বিশারজনক। উহা দেহের প্রায় সর্বাংশেই আছে-মন্তিকে বিশেষ করিয়াই আছে। দন্তা ভিন্ন কতকগুলি উদ্ভিদের বৃদ্ধি বন্ধ পাকে. দন্তা প্রয়োগ করিলে পুনরার বৃদ্ধি স্থরু হয়। উদ্ভিদের বেলার ধাতুগত সার প্রয়োগ করিয়া গাছের বর্ণের ঔজ্জলোর রক্মফের করা যায়। পাশ্চাত্য দেশে মাঠে ও বাগানে ধাতুগত সার দিয়া গাছের সবুজ রংকে ইচ্ছামত গাঢ় সবুজ বা পাত্লা সবুজ করা হয়।

উদ্ভিদ ও প্রাণীর ধাতু গ্রহণের মধ্যে কিছুট।
পার্থক্য আছে। দেহের পক্ষে প্ররোজনীর নর,
এমন ধাতু যদি মানবদেহে প্রবেশ করে, তবে উহা
দেহটাকে তোলপাড় করিয়া কেলিতে পারে।
পারা খাইয়া কতজন উহা হজম করিতে
পারিয়াছে? কিছ উদ্ভিদ এই বিষয়ে কিছুটা
নির্বিকার। উদ্ভিদের দেহপুষ্টির জন্ত প্রয়োজনীয়

নর, এমন ধাছও বদি উভিদের ভিতরে थारान करत, जाहाराज छिडिएमत विराम किছ कि वृक्ति रव ना। किन्त मान्नव वा जीवज्ञा विन উহা খার, তখন ভক্ষক অস্তম্ভ হইবে। মলিবভিনাম নামক ধাত উদ্ভিদে পাওয়া বার, কিন্তু প্রাণীর भक्त छेश विष विनिष्ठां स्थान कवा इत्र। জীবদেহে ধাতুর ক্রিরা রহস্তমর। আমাদের রক্তের মধ্যে অন্ততঃ বারটা ধাতু আছে— ভাবিলে অবাক হইতে হয়! মাতৃত্বন্ধে লোহ, তাম, দন্তা প্রভৃতি প্রায় দশটি ধাতু বর্তমান। খাল্ডের মাধ্যমে যে পরিমাণ ধাতু আমাদের प्तरह थारवण करत्र, जांत्र नवता प्रव थारव करत না বা করিতে পারে না। দেহের গ্রহণ করিবার ব্যাপারটা অতি হল ও জটিল বিষয়। ফুলকপি বাইলে দেহ তথন ধান্তম আরোডিন গ্রহণ कतिए भारत ना। कीन किनित शहरत कीन ধাতু কি পরিমাণে দেহে গৃহীত হইবে, তাহা ভবিষাতের গবেষণার বন্ধ।

যাহা হউক--্বৰ্ম, অংশ ও চুলের মধ্যে ধাতুৰ অন্তিম দেখিয়া বুঝা যায় যে, ঐগুলি দেছ কর্তৃক পরিত্যক্ত रहेरज्ह । কথ্য ভাষার পুরুষের শুক্রকে লোকে ধাতু বলে বটে; কিন্তু আদলে তাহার মধ্যে মাত্র ছধ-সাভটি ধাতুর অল্ডিছের বিষয় প্রমাণিত হইয়াছে। ঘর্মের শতকরা নিরানকাই ভাগই জল. বাকী শতকরা এক ভাগের মধ্যে আছে নয়ট ধাছু। তাহা হইলে বুঝা বার যে, ঐ ধাতুগুলি (অর্থাৎ ধাতুগঠিত পদার্থগুলি ) ঘর্মের মধ্যে দ্রবীভূত অবস্থার থাকে। দেহের ভিতরেও ধাতু-গঠিত পদার্থগুলি ক্রবীভৃত অবস্থারই থাকে। আমাদের শরীরের শতকরা সত্তর ভাগই জল, বাকী শতকরা ত্রিশ ভাগ ঐ জলের সহিত নানাভাবে মিশিরা রহিরাছে। क (नव मर्था) व्यामवा यथन नवन श्विता स्कृति, তখন তাহা জলের অপেকা গাঢ় হর—বেশী শবণ গুলিলে বেশী গাঢ় হয়। দেহনি:সত সুত্তের

গাচ্ছ আর মুখনিংহত লালার গাচ্ছ সমান
নহে। তজপ মাংসপেশীর মধ্যে বে সকল
জলসময়িত দ্রব্য আছে আর মন্তির বা রক্তের
মধ্যে বে সকল জলসময়িত দ্রব্য আছে,
তাহাদের গাচ্ছ সমান নহে। ধাতব লবগগুলি
দেহের কোন অঙ্গবিশেষের বা সমগ্র দেহের
জলীয় অংশের গাচ্ছ নির্ণয়ে সহায়তা করে।
বৈজ্ঞানিক পরিভাষা ব্যবহার করিতে পারিলে
বলিতাম যে, ধাতুগটিত লবগগুলি দেহের অভ্যন্তরম্থ
আশ্রাবণ প্রক্রিয়ার (Osmosis) সহিত সম্বর্ম্বক।

ধাছুঘটিত লবণগুলিকে উপযুক্ত পরিমাণে জলে গুলিতে পারিলে তাহার মধ্যে দেহের কোন অংশকে অনেককণ ধরিয়া জীবিত রাখা যায়। **पिटिक्-चार्याक्ट कार्य**न नृष्टी ख একটা বে, প্রাণিদেহের ভিতরে অরনানী ক্রমাগত সৃষ্টত ও প্রসারিত হয়। কোন একটা প্রাণীকে মারিয়া ফেলিলে বা তাহার অন্নালী কাটিয়া বাহির করিয়া ফেলিলে অরনালীর সঙ্কোচন ও व्यमात्रण किक्रुक्राणित मार्थाहे वच हहेता यहिता। কিন্তু সোডিয়াম, পটাসিয়াম ও ক্যালসিয়াম -এই তিনটা ধাতুর লবণ (ক্লোৱাইড লবণ) জলে পরিমাণমত গুলিতে পারিলে এবং তাহার মধ্যে অন্নৰালীটা বাখিলে ঐ সম্বোচন-প্ৰসাৱণকে করেক ঘন্টা ধরিয়া বজার রাখা বার। আমি নিজে একটা মশার বাচ্চার অৱনালীকে প্রার পাঁচ ঘণ্ট। বাঁচাইরা রাবিয়াছিলাম। আমার এক বন্ধু একটা পতকের হৃৎপিণ্ডের স্পান্দন নর ঘণ্টা পর্বস্থ অব্যাহত রাখিরাছিলেন। উপরে যে তিনটা ধাছর নাম দিলাম, সেগুলির প্রত্যেকটারই নিজম্ব किशा चारक विভिन्न तकरमत, चारांत देशांतत मभ्दरत्रत्र कित्रा जल तकरमद। অনেক কেত্ৰে জীববিজ্ঞানীরা ক্যালসিয়াম খাতুর বিকল্প হিসাবে ষ্ট্রনসিয়াম খাতু ব্যবহার করিয়া থাকেন।

ধাতুগুলির এককভাবে ক্রিন্না আর তাহাদের স্থশ্বয়ের ক্রিন্না বে আলাদা রক্ষের, তাহার দৃষ্টাভ দেওৱা হইতেছে। সোডিরাম থাতু রজের গাঢ়র নির্ণরে সহারতা করে, কিন্তু উহার বিবক্রিরাও আছে। উহা জীবকোবের বাহিরের পর্ণাটাকে ক্রিত করে। ক্যালসিরাম সেই ক্রমক্রিরাকে বন্ধ রাথে এবং উহাতে জীবকোবের বাহিরের পর্ণার ভেন্মতা (Permeability) বজার থাকে। ক্যালসিরাম স্বরং প্রাণপঙ্কের (Protoplasm) উপর বিষক্রিরা করে; তখন
পটাসিরাম ঐ বিষক্রিরা দ্র করে। সমন্তিতভাবে ঐ তিনটা ধাতু জীবকোবের ক্রিরা
সম্পাদনের রাসারনিক পরিবেশ সৃষ্টি করে।

ক্ষেত্রভেদে ও মাত্রাভেদে ধাতু উপকারী ও অপকারী উভয়ই হইতে পারে। পারা বিষ বটে, কিন্তু জারিত পারা দিরা আমাশর বা পুরাতন গ্রহণী রোগের যে অর্গপর্ণটি চিকিৎসা আছে, তাহার অপেকা উত্তয় চিকিৎসা আধুনিক চিকিৎদা-বিজ্ঞানও উদ্ভাবন করিতে পারে নাই। লোহপর্ণটি রোপ্যপর্গট ধাত্যটিত এবং खेवर। आभारात एएट लीह थाकिरनल चर्न, রোপ্য বা পারদ নাই—হত্ত দেহের পক্ষে এই স্কল ধাতু অবাঞ্চিত। মলিবডিনাম ধাতুর কথা পুর্বে বলা হইরাছে। মটর শুটি জাতীর গাছের ( इंशाम्ब देवव्यानिक नाम लिश्वमिरनामि ) निकए इत মধ্যে অবস্থিত জীবাণুকে মলিবডিনাম সতেজ করিয়া থাকে এবং ঐ জীবাণুগুলি বাতাস হইতে সোজাম্বজি নাইটোজেন টানিয়া লইয়া গাছকে দেয়। তাহাতে কৃষিকার্ধের অনেক माहाया इब-अवह मनिविधिनाम अबर आगीब পক্ষে বিষ। কোন কোন বৈজ্ঞানিকের মতে, গাছে यमि भनिविधिनांभ शांदक, তবে তাহার দশ नक ভাগের পাঁচ ভাগও যদি গরু-বাছুরের ভিতরে প্রবেশ করে, তবে তাহাতেই তাহারা অমুত্ हहेश भिक्षति। প्राणितिहरू भिक्क छी विष्र এমন ধাতু শরীরে প্রবেশ করিয়া নানারক্ম উৎকট ব্যাধির সৃষ্টি করিতে পারে। নৃতন তৈয়ারী कान अवष्ठी कार्य शक्त मुख्य (प्रश्ना (प्रश्ना রোগের লকণগুলি মারাত্মক বক্ষের: যেমন---রোম ধসিয়া পড়া, দাঁতের মাড়ি ফুলিয়া উঠা, শিং-এর অংশ ধসিয়া পড়া, ওজন ক্ষিয়া यां बन्ना-डेजानि। (दारशंद कांद्रण निर्नंद कविवांत জন্ম নিযুক্ত বিশেষজ্ঞেরাও প্রথমটাতে কোন কুলকিনারা করিয়া উঠিতে পারিলেন না। ভাইরাস, ব্যাক্টিরিয়া ও ছত্তাক ইত্যাদি যে সকল জিনিষ রোগের সম্ভাব্য কারণ হইতে পারে, তাহার কোনটাই খুঁজিয়া পাওয়া গেল না। পরে বহু চেষ্টার পর রোগের কারণ নিধারিত চটল মাটিতে। দেখা গেল যে, মাটিতে এমন ছই-একটা ধাতু রহিয়াছে, ষাহা গাছপালার মাধামে দেহে প্রবেশ করিয়া বাাধির সৃষ্টি করিয়াছে। এই ধরণের ধাতুঘটিত ব্যাধিগুলির নির্দেশ করিতে গিয়া বিশেষজ্ঞেরার অনেক সময় গোলকধাঁধার পডিয়া যান। কারণ এই ধরণের ব্যাধি জীবাণুঘটত না হওয়ার पक्र थाएं। मरकामक नरह।

মানবদেহের পক্ষে ক্ষতিকর ধাতুসমূহ কেমন করিরা খাত্মের মধ্য দিরা দেহে প্রবেশ করিতে পারে, তাহার দৃষ্টাস্ত দেওরা হইতেছে। অষ্ট্রেলিয়ার কোন এক সহরে মুরগীর ডিম খাইয়া বহু লোক হঠাৎ অফ্রন্থ হইয়া পড়ে। খোঁজ লইয়া জানা গেল – মুরগীর ডিমের চালানটা আদিয়াছিল সীদার খনির নিকটস্থ কোন কার্ম হইতে। অফ্রদ্ধানের পর বুঝা গেল বে, মাটর মাধ্যমেই সীদা মুরগীর ভিতরে প্রবেশ করিয়াছে। ক্রন্তিম উপারে মুরগীকে মলিবভিনাম, সীদা ও প্রেলিনিয়াম ধাতু খাওয়াইয়া দেখা গেল বে, ঐ বাতুগুলি পরিণামে ডিমে আসিরা জ্মা হয়।
সীসার পাইপ দিরা সহরের জল সরবরাহের ব্যবস্থা বিপজ্জনক—জলের মাধ্যমে সেই সীসা মাহুবের পেটে গিরা মাহুবকে অস্থ করিয়াক্ষেলিতে পারে। মুরগীর ডিমে গোটা সভেরো ধাতুর অন্তিম্বের বিষয় প্রমাণিত হইরাছে এবং ঐ ধাতুগুলির মধ্যে কতকগুলি ধাতু, যেমন—ক্ষেথেনিরাম, টিটানিয়াম, ভেনেডিয়াম ও বেরিয়াম মানবদেহের পক্ষে ক্ষতিকর। মুরগীর ডিমে এই সকল ধাতু অবশ্র কদাচিৎ পাওরা বার। স্তম্প্র-

প্রাণীর মধ্যে কোন কোন সমন্ন সীসাও রোপ্য পাওয়া যার বটে, তবে উহা সাধারণ নিরমের ব্যতিক্রম। ঐ ধাতুগুলি মাটি, তথা গাছের মাধ্যমে জীবজন্তর দেহে প্রবেশ করিয়া থাকে। এই সমস্ত কারণে মাটি সহদ্ধে মাহুবের ধারণা বিবর্তিত ইইতেছে—নূতন নূতন দৃষ্টিভঙ্গী লইয়া মাহুস মাটির সঙ্গে সম্পর্ক পাতাইবার চেষ্টা করিতেছে।

থাতের মাধ্যমে আমরা ধাতু আর ভিটামিন

হই-ই পাইরা থাকি—আর তাহাতেও না কুলাইলে

ধাতু ও ভিটামিনযুক্ত ট্যাবলেট থাই। ভিটামিন
আর ধাতুর মধ্যে সম্পর্কটা কোথার তাহা

এখনও গবেষণার বিষয়। বি-১২ নামক
ভিটামিনের শতকরা চারি ভাগ কোবাণ্ট খাতুর
সাহায্যে গঠিত। কিন্তু ইহা ছাড়া খুব কয়
ভিটামিনেই ধাতু আছে। প্রোটনেও ধাতু নাই
বলিলেই চলে। যে সকল প্রোটনেও ধাতু নাই
বলিলেই চলে। যে সকল প্রোটনে ধাতু আছে,
তাহাদের নাম জোমোপ্রোটন (জোমা = রং),
এইগুলি সংখ্যার বড়জোর চারি-পাঁচটি। নিয়ে
করেকটি জোমোপ্রোটনের নাম দেওয়া হইল:—

ক্ৰমোপ্ৰোটন	প্ৰাপ্তব্য	ধাতু	বৰ্ণ
<b>हिरमारशाविन</b>	রক্তের লোহিত কণিকা	लोश	न्।न
হেলিকোক্সব্রিন	শামুকের রক্ত	<b>ম্যাথেসিরাম</b>	সবুজ
<b>हि</b> रमात्राज्ञानिन	শাসুক, অক্টোপাদ, চিংড়ি, কীট-পতকের রক্ত	তামা	নীলাভ

সম্প্রতি আপুর মধ্যেও তামবুক্ত প্রোটনের উপরে বে তিনটি সন্ধান পাওয়া গিয়াছে। ধাত্যক প্রোটনের নাম দেওরা হইরাছে, তাহার সবগুলি আছে রক্তের মধ্যে। ধাতুর মাধ্যমে রক্তের অক্সিজেন গ্রহণ করিবার ক্ষমতা বাডিয়া যায়। ধরা বাক হিমোসায়ানিনের কথা-উহা শস্ত্রক পর্বের প্রাণীদের মধ্যে বিশেষভাবে বর্তমান। অক্টোপাস ও শামুক—ছইটিই শসুক পর্বের প্রাণী। অক্টোপাসের রক্তে তামার পরিমাণ শামুকের রক্তের তামার পরিমাণ অপেকা চারি গুণ বেশী। তাই অক্টোপাসের খাস-প্রখাসের ক্ষমতা শামুকের ক্ষমতা অপেকা চারি গুণ বেশী। তাম্রযুক্ত হিমোসায়ানিনের অক্সিজেন গ্রহণ করিবার ক্ষমতা লোহযুক্ত হিমোগোবিনের অপেকা কম।

সামুদ্রিক প্রাণীরা সমুদ্রের আগাছা বা সোজাহুজি সমুদ্রের **जन इहेरिक** পুষ্টির জন্ম প্রয়োজনীয় ধাতু সংগ্রহ করিয়া থাকে। মাতৃগর্ভন্থ মানবশিশু বেমন জ্রণাবন্ধার মাতৃদেহ হইতে গোহ ও তাম সঞ্চ করিয়া রাখে, তদ্রপ কোন কোন সামুদ্রিক প্রাণীর জণেরা **শেজাহু**জি সমুদ্রের জল **इटे**टब्रे निष्करमत पार्ट थांकु मक्क कतिया बार्थ। অক্টোপাস জাতীর প্রাণীর জ্রণ সমুদ্রের জল হইতে লোহ, তাম, দন্তা প্রভৃতি অতি প্রয়োজনীয় ধাতুগুলি ছাড়া আরও কতকগুলি জীবদেহে তুর্লভ ধাতু, যথা-লিথিয়াম, ভেনাডিয়াম, মলিবডি-नाम, विवेशियाम केलानि मध्य कविया बार्थ। সামুদ্রিক প্রাণীদের দেহে এই সকল হুর্লভ ধাতুর অন্তিম দেখিয়া মনে হয় যে, ধাতুর দৃষ্টিকোণ হইতে উদ্ভিদ আর নিমন্তরের সামুদ্রিক প্রাণীদের মধ্যে যেন একটা সাদুত আছে। এই সাদুত্তের कांन वर्ष चाहि कि ना, जाश कि वनिति? কোন কোন প্রাণীতে কি কি ধাতু আছে, তাহার তালিকা তৈয়ার করা সবে মাত্র স্থক হইয়াছে। প্রাণীদের দেহের জনীয় অংশে ধাতব লবণ দ্রবীভুত অবস্থার আছে। এই বিষয়ে যতদুব জানা গিরাছে,

তাহার সংক্ষিপ্ত সার আংশিকভাবে নিরে দেওয়া হইন:—

গোহ—গুক্তি, কৃমি, মথ
তাম—শ্ঁরাপোকা, মাছি
দন্তা—রেশমকীট, মাছি, গুক্তি ও কৃমি
ম্যাগ্রেসিয়াম—মৌমাছি, শ্ঁরাপোকা, গুব্রেপোকা, কৃমি, ফডিং ও প্রজাপতি

ভিটামিন ও ধাতুগুলি দেহের ভিতরে প্রবেশ করিয়া এনজাইম নামক বস্তুর সৃষ্টি করে, বাহার দেহের রাসায়নিক ক্রিয়াসমূহ সম্পর লোহ, তাম, দন্তা, কোবাণ্ট ইত্যাদি ধাতু দেহের ভিতরে বিভিন্ন রক্ষের এনুজাইম তাই এনুজাইমগুলিকে বিশ্লেষণ স্ষ্টি করে। করিলেই ধরা পড়িবে, তাহাদের মূলে কোন্ খাতু বা কোন ভিটামিন আছে। কিন্তু ধাতু ও ভিটামিন-গুলি সত্যই সম্পূৰ্ণ আলাদাভাবে ক্ৰিয়া করে অথবা সন্মিলিতভাবে জটিল এনজাইম সমষ্টির সৃষ্টি করে — তাহা এখনও রহস্তাবত রহিন্না গিন্নাছে। জীবদেহে ধাতুর ক্রিয়া বুঝিতে গিয়া বৈজ্ঞানিকেরা ইহার যতটুকু রহস্ত উদ্ঘাটন করিয়াছেন, জীবদেহে ধাতু সম্পর্কিত নৃত্তন রহস্তের সন্ধান পাইরাছেন তাহার অপেকা অনেক বেশী। यमन - मूत्रगीत ডিমে দন্তা ও তামা পাওয়া যাইবার পর প্রশ্ন উঠিল, উহারা ডিমের ভিতরে কোন জারগার কিভাবে আছে? দেখা গেল সভপ্রত ডিমের মধ্যে তামাটা আছে কুন্থমের মধ্যে আর দন্তা আছে ডিমের জেলীর মত সাদা অংশটার মধ্যে। **ডिমটাকে किছুদিন রাখিয়া দিলে দেখা যার,** কুসুমের তামা কিছুটা সাদা অংশে চলিয়া গিয়াছে আর সাদা অংশের দন্ত। কিছুটা কুহুমে আসিরাছে। রক্তে লোহ ও তাম খাদ-প্রখাদ ক্রিরার সাহায্য करत, हेश तुवा यात्र-किन्न मिल्ड मिल्ड पानित কেন, তাহা বুঝা দায়। এই সকল কারণে জীবদেহে ধাতুর ক্রিয়াকে এখনও গুঢ় রহস্ত वित्रा मत्न कदा शहरक शादा।

মানবদেহের ধাতব উপাদানের আংশিক তালিকা (সঙ্গলক—লেথক) **6**3 च्यान्यभिनिष्ठाम भारधनिष्राम **भोगित्र**ाम् याकानिक

## সাগরে শব্দের গতি

#### গোপীনাথ সরকার

ভূপ্ঠের তিন ভাগের হুই ভাগকেই সাগরমহাসাগর, নদ-নদী ঘিরে রেখেছে। এই সব
আজানা সাগর-মহাসাগরের গোপন রহস্ত
উদ্ঘাটনে গবেষণার শেষ নেই। তার ফলেই
মাহার জেনেছে সাগরের বিভিন্ন গভীরতার শব্দের
গতি-প্রকৃতি, যার সহছে এখন আমরা আলোচন।
করবো।

লিওনার্ডো ছ ভিঞ্চি (১৪৫২-১৫১৯) জ্বলের মধ্যে শব্দ-ভরক্ষের স্ষ্টিতকরে ভা শোনবার গৌরব সৰ্বপ্ৰথম লাভ করেন। তারপর মাহ্যব কৌতৃহলের বশে সাগরের জল পরীকা করা সুরু করেছে। বহু দিনের অক্লাম্ব চেষ্টার জানা গেছে থে, সাগরের বিভিন্ন গভীরতায় শদের গতিও বিভিন্ন। গতির এই পার্থক্যের কারণও নির্ণীত হয়েছে। জানা গেছে, কোন নির্দিষ্ট গভীরতার শব্দের গতি নির্ভর করে সেই স্থানের জলের ভাপমাত্রা, লবণের পরিমাণ এবং গভীরতার উপর। যদি কোন নিদিষ্ট গভীরতায় শব্দের গতি হয় প্রতি সেকেতে c মিটার, জলের তাপমাতা হয় t ডিগ্রী সেটিপ্রেড, লবণের পরিমাণ হয় প্রতি হাজার ভাগে s ভাগ এবং গভীরতা হয় h মিটার, তাহলে শব্দের গভিকে মোটামুট এই ভাবে প্রকাশ করা याम :

c= >8> + 8 2>t - • '• u1t2+ > >8s+ • '• >h

দেখা গেছে বে, সমুদ্র-পৃষ্ঠ থেকে (৩৫০-৫৫০)
নিটার পর্যন্ত গভীরতার শব্দের গভি নোটামুটিভাবে অপরিবর্তিত থাকে। তারপর গভীরতা
বাড়বার সঙ্গে শব্দের গভিও ক্রত কমতে থাকে।
শেষে প্রান্ন সব সাগরেই ৭২৮ থেকে ১২৭৪ নিটার
গভীরতার মধ্যে শব্দের গভি স্বচেরে কম হয়।

তারপর ঘটে গতির আশুর্ধ পরিবর্জন। গভীরতা বাড়বার সঙ্গে সঙ্গে গতিও আন্তে আন্তে বাড়তে থাকে, এক সমন্ন সমুদ্র-পৃষ্ঠের গতির সমান হয় এবং অবশেষে একেও অতিক্রম করে। ১৯৪৮ সালে ইউরিং ও ওরজেল আটলান্টিক মহাসাগরে বিভিন্ন গভীরতার বিস্ফোরণ ঘটরে শব্দের গতি নির্ণন্ন করেন। তাঁরা গতি-গভীর-তার যে লেখচিত্র অন্তন করেছেন, তা ১নং চিত্রে দেখানো হলো।

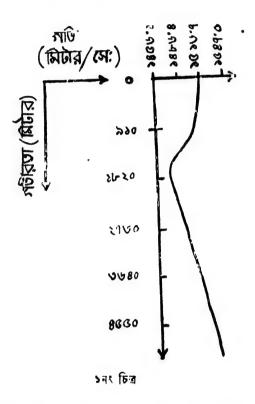
১নং চিত্র থেকে স্পষ্টত:ই দেখা যার যে,

- (>) সমূদ্র-পৃষ্ঠ থেকে ৫৫০ মিটারের কাছাকাছিগভীরতার শন্দের গতি প্রায় ১৫১৬ মিটার থাকে।
- (২) ৫৫০ মিটার গভীরতা থেকে শব্দের গতি কমে প্রায় ১২৭৫ মিটার গভীরতার সর্বনিয় গতি হয় ১৪৭৮ মিটার।
- (৩) ১২৭৫ মিটার গভীরতা পেকে শব্দের গতি বেড়ে গিয়ে ৩৬৪০ মিটার গভীরতার আবার ১৫১৬ মিটারে ফিরে আবে।
- (৪) ৩৬৪০ মিটার থেকে তলদেশ পর্যস্ত গভীরতায় শব্দের গতি ১৫১৬ মিটারের কিছু বেশী থাকে।

১৯৫৩ সালে ডাইক ও সোরেনসন প্রশাস্ত মহাসাগরের বিভিন্ন গভীরতান্ন শব্দের গতি পরীক্ষা করেন। এই ক্ষেত্রে দেখা গেল—শব্দের গতি সবচেয়ে কম হয় ১০০ মিটার গভীরতান।

এখন প্রশ্ন হচ্ছে—শব্দের গতির এই পরিবর্তন হয় কেন ? পূর্বের বিকিরিত রশ্মি সমুদ্র-পৃষ্ঠ থেকে (৩৫০-৫৫০) মিটার গভীরতার জলরাশিকে সমানভাবে উত্তপ্ত করে, কলে জলের তাপমাত্রার বিশেষ কোন পার্থক্য দেখা বার না। সে জঞ্জে এই স্তরে শব্দের গতি মোটাম্টিভাবে অপরিবর্তিত থাকে। কিন্তু এই স্তরের নীচে গভীরতা বাড়বার সঙ্গে সংল জলের তাপমাত্রাও দ্রুত কমতে থাকে। দেখা গেছে বে, আটলান্টিক মহাসাগরে প্রার ১২৭৫ মিটার নীচে আর প্রশাস্ত মহাসাগরে প্রার ৯০০ মিটার নীচে এই ক্রীরমান তাপমাত্রা • ডিগ্রী সেন্টিগ্রেডের কাছাকাছি এসে প্রীছার; ফলে শব্দের গতিও ক্রমশঃ

করেকটি পরীকা করেন। তার কলে আবিস্কৃত হলে।
সমৃদ্রে বহুদ্রে শব্দ প্রেরণের এক চমকপ্রদ অভিনব
পদ্ম। তাঁরা দেখলেন • ২২৫ কিলোগ্রাম চার্জের
বিক্ষোরণ ১২৮৮ কিলোগ্রাম চার্জের বিক্ষোরণ ৩৭০৩
কিলোমিটার দ্র থেকে, আর ২৭ কিলোগ্রাম
চার্জের বিক্ষোরণ ৪৯৯০ কিলোমিটার দ্র থেকে



হাস পেরে সবচেরে কম মানে আসে।
এই গভীরতা থেকে হুক করে সমুদ্রের তলদেশ
পর্বস্থ তাপমাত্রা ধীরে ধীরে হ্রাস পেতে থাকে।
কিন্ত জলের চাপ ক্রমশঃ বৃদ্ধি পাওরার শব্দের
গতি সেধানে সর্বনিয় মানে এসে পৌছার, তাকে
বলা হর সাউগু চ্যানেল। এর ভূমিকা
অত্যন্ত শুক্রত্বপূর্ণ। ১৯৪৮ সালে ইউরিং ও
গরক্বেল সাউগু চ্যানেলে বিক্রোরণ ঘটরে

কেন এখন হয় ? এর কারণও ব্যাখ্যা করবার চেষ্টা হয়েছে। বদি শব্দ-প্রবাহের গতি অবিরত পরিবতিত হয়, তাহদে শ্ব্দ-তরক প্রতিসরণের জন্তে 'বক্র রশ্মি-পথ' অম্পরণ করে। ফলে যে শব্দ-রশ্মি সাউণ্ড-অ্যাক্সিসের সক্তে অল্ল কোণ করে উপর দিয়ে প্রবাহিত হয়, তবে তা নীচের দিকে বেঁকে বায় এবং যে রশ্মি নীচু দিয়ে প্রবাহিত হয়, তা উপর দিকে বৈকে যার। দেখা গেছে—শব্দ-রশ্মি বদি
সাউণ্ড-আাক্সিলের 0° থেকে ১২°-এর মধ্যে
থাকে, তাহলে তা সমুদ্রের উপরিভাগে বা
তলদেশে পৌছুতে পারে না বা তা জলেও
বেশী পরিমাণে বিশোষিত হতে পারে না
এবং তার ফলে শব্দ সাউণ্ড চ্যানেল বরাবর
বল্লর পর্যন্ত থেতে পারে। একেই শব্দের
'সোফার প্রোপেগেশন' বলা হয়।

এই সোফার প্রোপেগেশনের গুরুত্ব অনেক।

এর আশ্চর্য ক্ষমতাকে কাজে লাগাবার

জন্মে প্রশাস্ত মহাসাগরে সোফার সিষ্টেম নামে

করেকটি ষ্টেশন খোলা হরেছে। এদের প্রত্যেকটিতে

আছে আধুনিক বৈজ্ঞানিক যন্ত্রপাতি, যার সাহায্যে

সমুদ্রে শব্দের উৎপত্তি-স্থল ও শব্দের গতি প্রকৃতির
পরিচন্ন পাওরার ব্যবস্থা করা হরেছে।

সমুদ্রে সোফার সঙ্গেতের তিনট প্রধান বৈশিষ্ট্য লক্ষ্য করা যায়—

( ১ ) সোফার প্রোপেগেশন বহুদূর পর্যন্ত যেতে

পারে। ছোটখাটো বোমা বিক্ষোরণ থেকে ১৬১০০ কিলোমিটার পর্যস্ত।

- (২) সোফার সঙ্কেতের স্থারিছ-কাল '• ৫ সেকেণ্ডেরও বেশী নিভূ লিতার নির্ণীত হতে পারে।
- (৩) সঙ্কেত স্থারিছের মোট সমধের সাহাব্যে শব্দের উৎপত্তি-স্থানের দ্বন্ধ প্রায় ৩% নিজু শভার নির্ণীত হতে পারে।

এর ফলে সমুদ্রে পতিত প্লেন অথবা জাহাজের অবস্থান নির্ণয়ের কাজে সোফার প্রোপেগেশানের ব্যবহার করা যায়। আবার চঞ্চলা প্রাকৃতির ধেরালথুশীতে যথন সাগরে আগ্রেরগিরির বিস্ফোরণ ঘটে বা সাগরতলে ভূমিকম্পের স্ফষ্টি হয়, যার ফলে বিশাল তরক্সরাশি প্রচণ্ড বেগে ছুটে চলে, তথন সোফার সিষ্টেমের সাহায্যে তার পূর্বাভাস জানা যায়। ১৯৫৪ সালে ডায়েজ ও শীহি (Dietz ও Sheehy) প্রশাস্ত মহাসাগরের সাউও চ্যানেল থেকেই সাগরতলে মায়োজিন (Myojin) আগ্রেরগিরির অগ্নাৎপাতের সন্ধান প্রেছিলেন।

"বিজ্ঞান শিক্ষা এখন শুধু আমাদের জ্ঞানের উন্নতির জন্ত নহে। আমাদের জাতীয় জীবন মরণ ইহার উপর নির্ভর করিতেছে। আমাদের দেশের সমৃদ্ধশালী লোকেরা কবে উন্নত বিজ্ঞান সাহায্যে ব্যবসা বাণিজ্য করিয়া ইহলোকে দশন্তন নিরন্নকে প্রতিপালন পূর্বক অপার কীর্ত্তি ও প্রলোকের জন্ত অপার পুণ্য স্কন্ন করিবেন ?"

## द्वीरगां १ वि मन्मर्क वायुर्वर व वायुर्व

#### গ্ৰীমাণবেজনাথ পাল

দেহ, মন ও আত্মার রহস্তময় ও জটিলতাপুর্ণ সংখালনকৈ আশ্রয় করে মানুষের প্রাণের অধিষ্ঠান। শব্দেশনটি কোন কারণে ভেকে পড়লে, আশ্ররচ্যত इंख्यांत्र मानरवत्र व्यागिविद्यांश घटि। हक्, कर्न, নাসিকা, জিহ্বা ও ত্বক নামক পঞ্চেক্সিয়ের মাধ্যমে দেহ প্রত্যক্ষ বা ইন্দ্রিয়গ্রাহা। মন অপ্রত্যক ও অম্বরিজিয়াগ্রাছ-তার তৎপরতা মানবের আপন আপন স্বভাবে প্রকাশ পার। আত্মা এই সকল ইন্সিরের অতীত অথচ এই সকলের মধ্যেই অম্বনিহিত। আত্মা যে কি ও কিভাবে তৎপর, সে বিষয়ে প্রাচীন ভারতীয় দার্শনিকদের চিমা-ধারার অস্ত ছিল না। আত্মাকে সাধারণভাবে বাকো ও ভাষার প্রকাশ করা থার না বলে অনির্বচনীয় ও অতীব্রিয় স্বরূপ, কেবলমাত্র উপলব্ধির যোগ্য। প্রাচীন ভারতীয়দের নিকট আত্মোপল্রি করা চরম ও পরম লক্ষ্য ছিল। তাদের জীবনের त्रकल अकांत्र त्रांचा-त्रांचना, धान-धांत्रणा (अपिटिके নিদিষ্ট থাকতো। তারা স্বীকার করেছিল, আয়া অক্ষয় ও অব্যয় এবং অজ্ঞর ও নিবিকার অথচ সর্বকালব্যাপী। কিন্তু তাদের মতে, দেহ ও মনের বিকার সভতই ঘটে চলেছে। ফলে, যথন প্রতিকৃল পরিবেশের উদ্ভব হয়, তখন দেহ ও মনের মধ্যে রোগোৎপত্তির কারণ স্কারিত হয়। মূলত: আয়ুর্বেদ মতে তাই দিবিধ রোগের সাকাৎ মেলে, यथा---(मृह्विकांत्रगृह भाक्षीतिक (तांग व्यवः भाना-বিকারগত মানসিক রোগ। আত্মোপলরির জন্মে নীরোগ হওয়া একাছভাবে প্রয়োজন। সেই জয়ে প্রাচীন ভারতীয়েরা রোগের উৎপত্তি সম্পর্কে জ্ঞান चाह्रव कत्रवात विश्रुत माधना এवर नक छ्डात्नत প্রোগে রোগ প্রতিকারের মহান বত গ্রহণ করেছিলেন!

#### শারীরিক রোগ

(परश्त गर्रन: (तारगां १ पछि मन्मर्क जारम्ब যে সব ধারণা ছিল, সে সবের আভাস পেতে रत अथरारे जानत्व रत, जात्मत बातगात यानवरपट कि कि छेभागात । कि कारव गठिछ। প্রাচীন ভারতীয় দার্শনিকদের মতে, বিশ্বস্থাতের যাবতীয় চেওন-অচেতন সব কিছুই কভকগুলি भोलक উপामात्न गठिछ। तह भोलक **উপामान-**छनित्क बना श्रांज "जूठ" वदर (मखनि मरबाांच পাঁচটি; যথা--ক্ষিতি, অপু, তেজ, মক্লৎ ও ব্যোম। প্রত্যেকটি ভূতেরই বডর বৈশিষ্ট্য লক্ষ্য করা যার; (यभन--(वार्थ वा व्यक्तिम भक्त, यक्न वा वार्थ বা প্ৰন ক্পৰ্ণ, তেজা বা অংগি রূপ, অংপ বা জল রস (বা স্থাদ) এবং ক্ষিতি বা মৃত্তিকা গদ গুণের ধারা হ হ বৈশিষ্ট্যে ভূষিত। প্রাচীন ভারতীয় চিকিৎসকগণ এই পাঞ্চভোতিক মতবাদের আলোকে দেহকে এই ভাবেই দেখেছিলেন। किछि. অপ্, তেজ, মকৎ ও ব্যোম্—এই পাঁচটি ভূতের রূপান্তরসমূহের সমগ্রে মানবদেহ গঠিত

(पर धारा ७ (भारा : भाक्षकित थाकवार দেহ মাতার अ(१४ পুষ্টিলাভ করে ও বৃদ্ধি পেতে থাকে। হবার পর থেকে পৃথকভাবে নিজেকেই দেহ ধারণ ও পোষণের ব্যবস্থা করতে হর প্রত্যেক ও পানীয় মাত্রকে। শে জ খে থ ত্ব আহরণের ব্যবস্থা করতে হয়। এই জয়ে খাছাও পানীয়কে আহার্য বস্তা হয়। আহার্য বস্তুর গঠন পাঞ্জোতিক। স্বতরাং আহার্য দেহের মধ্যে পাঞ্চভৌতিক উপাদানসমূহ আনীত হয়। সে স্ব বধাৰণ দেহসাৎ করবার বে ব্যবস্থা, তাকে পরিপাক-ক্রিয়া বলা হর। পরিপাককালে ভুক্ত আহার্ব বস্তু থেকে একটি অংশ বিশুদ্ধ বা সারাংশে রূপান্তরিত হয়। তাকে বলা হয়, আহার-প্রসাদ। অপর অংশ অসার হিসাবে পরিত্যক্ত হয়। তাকে বলা হয় কিট্ট। আহার-প্রসাদ দেহ গঠনের প্রাথমিক উপকরণ। এই প্রাথমিক উপকরণ থেকে সাতটি পৃথক পৃথক উপকরণের উত্তব হয়, যথা—রস (অর রস), রক্ত, মাংস, মেদ, অন্থি, মজ্জা এবং শুক্ত। এই উপকরণসমূহকে ধাতু বলা হয়। যেহেতু এগুলি পরস্পরের সহ-বোগিতায় দেহ ধারণের কারণ, সেহেতু এগুলি একত্তে সপ্ত-ধাতু নামে পরিচিত।

বিবর্তনমূলক শ্বণান্ধরের মধ্য দিরে ধাতুসম্হের উৎপত্তি। ভুক্ত ও জীর্ণ আহার্য বস্ত
রস-ধাতু থেকে হ্রক্ত করে ক্রমান্থরে শুক্তধাতুতে পরিণতি লাভ করে। জীর্ণ আহার্য
থেকে রস-ধাতু উৎপন্ন হর, রস-ধাতু থেকে রক্ত
ধাতু, রক্ত ধাতু থেকে মাংস-ধাতু, মাংস-ধাতু থেকে
মেদ-ধাতু, মেদ-ধাতু থেকে মজ্জা-ধাতু এবং
সর্বশেষে মজ্জা-ধাতু থেকে শুক্ত-ধাতু । শুক্ত-ধাতুর
মধ্যে ন্ত্রী-প্রক্রষ নির্বিশেষে প্রজনন-সংক্রান্ত দেহধাতুর ইঞ্চিত আছে। পরিপাককিয়ার ফলে
এরপ ক্রমিক রূপান্তর নিয়ত চলতে থাকে এবং
একই সমরে ভুক্ত আহার্য বস্তু থেকে একটি সার
ভাগ (আহার-প্রসাদ) ও অবশিষ্ট অসার ভাগ
(কিট্ট) বিচ্ছিন্ন হতে থাকে।

সপ্ত-ধাতু যেমন দেহ ধারণ বা অবলম্বন (Support) করে, তেমনি আবার পোষণও (Nourish) করে। ফলে দেহের বৃদ্ধি ঘটে এবং নানাভাবে দেহের যে ক্ষর-ক্ষতি হয়, সে স্বপুরণ হয়ে যায়।

পরিপাককালে উদ্ভূত ভূক্তে আহার্থের অসার ডাগ দেহগঠনের অহপবোগী বলে বর্জিত হয় ও তা কিট্রে পরিণত হয়। তাকে সে জচ্চে

মলও বলা হয়। এছাড়া খাডুসমূহের উৎপত্তি-कारन किছू किছू जरम रमङ्गर्यतन अञ्चलरगंशी হিসাবে বজিত হয় মলরপে; সে জন্তে তাদের বলা হর ধাতু-মল। আহার্ব-বল্কর বর্জনীর অবিশুদ্ধ অসারভাগ থেকে মল ও মূত্র, স্বেদ ও বায়ু, পিত্ত ও কফ নামক মলেরও উৎপত্তি হয়। সাধারণভাবে আহার্যের অসার ভাগজাত মল এবং ধাতু-মল স্বই মলের অন্তর্গত। এই সব বর্জনীয় মলের মধ্যে বায়ু, পিত্ত ও কফের ভূমিকা থ্বই গুরুত্বপূর্ণ ও তাৎপর্যপূর্ণ। দেহ-ধারণ বা অবলম্বনের জন্মে এই তিনটি মলের অবদান কিছু কম নয়। স্বাভাবিক বাহ্নীয় মাত্রায় তৎপর থাকবার সময়ে এই তিনটি মল দেহধারণে বিশেষ সাহায্য করে বলে এদের মল-ধাতু বলা হয়। কিন্তু সপ্ত-ধাতুর মত মল-ধাতু দেহের কোনরূপ পোষণ করে না এবং সপ্ত-ধাতুর সঙ্গে সেখানেই তাদের পার্থক্য, বরং দেহের প্রাথমিক রুগ্ন দশার মূলে মল-ধাতুর উপন্থিতি কাজ করে থাকে। বিকারগ্রস্ত মল-ধাতুর প্রকোপ রোগের কারণ ঘটায়। স্থতরাং কিছু বিশদভাবে এদের সম্পর্কে জ্বানা উচিত।

#### ত্রিদোষ

বায়, পিত্ত ও কক্ষ সপ্ত-ধাতুকে দ্বিত করতে ও রুগ্ন দশার সৃষ্টি করতে পারে এই জন্তে এদের দোষ বলা হয়—একত্তে তিদোষ নামে পরিচিত। পক্ষাস্তরে সপ্ত-ধাতু তিদোষের সাহায্যে দ্বিত হয়ে যেতে পারে বলে তাদের দ্যু বলা হয়। মল, মৃত্র ও স্বেদাদি দেহান্ডান্তর স্থান্ত আন্তর্ভান্ত আবর্জনাও এভাবে তিদোষের সাহায্যে দ্বিত হতে পারে বলে তারাও দ্যু নামে পরিচিত।

অবস্থিতি:—বায়ু, পিতা ও কফ নামক দোষতার দেহের সর্বস্থানে ছড়িয়ে থাকে সত্য, কিন্তু এগুলি হুদয় ও নাজির নিয়ু, মধ্য ও উধ্বদৈশে বিশেষভাবে অবস্থান করে। স্থাতের মতে, বাষু বিশেষভাবে নাভির নির্দেশে নিতম্ব (Hipbone) ও পায়ুর (Anus) মধ্যবর্তী স্থানে (Pelvic cavity) বিরাজ করে, হৃদর ও নাভির মধ্যদেশে পিত্তের অবস্থিতি এবং অন্ত কফের বিশেষ স্থান। চরকের মতে, কফ বিশেষভাবে হৃদরের উধ্বদিশে অবস্থান করে।

श्राम-वृक्षिः जिर्णाय मव मगरब्रे विवाक कत्राष्ट्र। किन्न वित्निय वित्निय कोत्न जोत्नत श्राम-त्रिष घटि। प्रशेत वश्रम अवः मिन, त्राजि ও আহারের শেষ, মধ্য ও আদিতে বায়ু, পিত্র ও কফের প্রকোপ লক্ষ্য করা যায়; অর্থাৎ আহার করবার সময়ে প্রথমভাগে কফের, মধ্যভাগে পিত্তের এবং শেষভাগে বায়ুর প্রাধান্ত ঘটে। অফুরপ ভাবে বয়স, দিন ও রাত্তির সঙ্গে সম্পর্ক বর্তমান. থেমন—বয়সের প্রথমভাগে অর্থাৎ শৈশব অবস্থায় কফ, মধ্য বয়সে পিত্ত এবং অন্তিম বয়সে বায়ু অধিক মাত্রায় প্রভাব বিস্তার করে থাকে।

লকণ ও তৎপরতা: অধিকৃত ও বিকৃত অবস্থায় ত্রিদোধের 9 লক্ষণ ভৎপরতার পরিচয় থেকে বায়ু, পিত্ত ও কফের অরপ সম্পর্কে মোটামুটি একটা ধারণা হতে পারে। **অবিকৃত ও স্বাভাবিক অবস্থা**য় বায়ুর প্রভাবে খাস-কার্য, বাকু ও চিস্তাশক্তি সংক্রান্ত অঙ্গ-প্রত্যক্ষাদির যথায়থ ক্রিয়াকলাপ এবং যথায়থ-ভাবে মল-মুত্রাদির বহির্গমন হয়ে থাকে। থখন পিত্ত অবিক্বত ও স্বাভাবিক থাকে, তখন দর্শন, পরিপাক, দেহের স্বাভাবিক উত্তাপ, কুধা, তৃষ্ণা, দেহের কোমলতা ও লাবণ্য, মনের প্রফুলতা এবং বুদ্ধির উদ্ভব ঘটে। অবিকৃত কফের স্বাভাবিক প্রভাবে অল-প্রত্যুকাদির সন্ধিসমূহের যথায়থ महन्छा, (पर्वत गर्वनविद्याम, (पर्वत माधारण मृह्जा, वन ও क्रमजा, निह्यूजा, नाहनिक्जा वदर ব্দেশান্তের লকণ দেখা যায়। তাছাড়া স্বস্তান্ত

বে সব লক্ষণ সাধারণভাবে ত্রিদোরের অসাভাবিক অবস্থার প্রভাবে উত্তুত হতে দেখা বার, সেগুলি দোবাসুসারে সংক্ষেণে বিস্তৃত করা হচ্ছে:—

বায়—অল-প্রত্যক্ষাদির খাননভাব, স্থানচুাভি,
প্রসারতা ও বৃদ্ধি, অপ্রসন্ধতা, তৃষ্ণা, বিষর্বভা,
এবং সর্বদেহে যথগাবোধ, ছকের ক্লকভা,
অল-প্রত্যক্ষাদির কাঠিগু ভাব, কর্মে অনিচ্ছা,
দেহবর্ণের রক্তাতা ধারণ, ক্ষায় স্থাদামভূতি,
থেদ নি:সরণ, অল-প্রত্যক্ষাদির পক্ষায়াত, সন্ধোচন
ইত্যাদি। এই সব লক্ষণ দেখলে চিকিৎসক
ব্রতে পারেন যে, রোগীর ব্যাধি বায়ুর প্রকোপে
স্প্টি হরেছে

পিত্ত—জালা ভাব, উষ্ণতা বোধ, দেহে গভীর ক্ষত-ধারা ও রকাভা ই গ্রাদি। দেহের যে যে অংশে পিত্তের অবস্থিতি, সেই সেই অংশে এরপ ভাবের প্রকোপ নিরীক্ষণ করা বায়। পারদর্শী চিকিৎসক এরপ অবস্থাগত লক্ষণ দেখে জানতে পারেন থে, রোগ পিত্তের প্রকোপে উদ্বত হয়েছে।

কফ—দেহবর্ণের খেতাতা ধারণ, দীতলতা বোধ, ক্ষীণতা বোধ, গুরুজার বোধ, অসাড় ভাব, তৈলাক্ত বোধ, মিষ্টি স্থাদের অস্থভূতি এবং কাজ করবার ব্যাপারে দীর্ঘস্ত্রী ভাব। কোন রোগে এই প্রকার লক্ষণ দেখা গেলে চিকিৎসক সাধারণ ভাবে সিদ্ধান্ত করেন যে, কফের প্রকোপ ঘটেছে।

#### প্রকারভেদে লক্ষণ

বায়:— চরক পাঁচ প্রকার বায়র উল্লেখ
করেছেন। অথবিবেদেও এরপ ইন্দিন্ত পাওরা
বার; বথা—(১) উদান বায়—কণ্ঠস্থিত উদান
বায়ই বাক্, গীত প্রভৃতির কারণ ও তা উপ্রেদিকে
গমন করে থাকে। এই বায়র প্রকোপে বে সব
রোগ হর, সেগুলি কণ্ঠদেশ ও তার উপরের
দিকেই ঘটে। (২) প্রাণবায়— হৃদয়দেশে অব-

স্থিতি করে, মুখদেশ থেকে খাস্ত্যাগ ঘটরে থাকে এবং আহার্ব বস্তুকে অভ্যন্তর ভাগে প্রবেশ कतिरह रमत्र ७ व्याखासतीन श्वारनत উद्धव घडेात्र। অস্বাভাবিক অবস্থায় হিকা, হাঁপানি ও ভজাতীয় (बारगत जन्म इत्र। (७) সমান বায়्—পাকস্থলী ও অন্ত্রাদিতে আহার্য বস্তু পাচক রদের সাহায্যে পরিপাক করিয়ে থাকে এবং সেই সময় ভুক্তবন্ত (थरक व्यवत्रम, वर्कनीत मल-मृतांनि विरक्षरण करत দের। (8) অপান বায়—দেহের নিয়তর ভাগ থেকে মল, মৃত্র, শুকু, ঋতুস্রাব ও জাণকে নিম্ন দিকে পরিচালিত করে এবং অস্বাভাবিক দশাতে পড়লে তাথেকে বায়, শুক্র, মৃত্রাধারের গুকুতর ব্যাধি হতে দেখা যায়। (৫) ব্যান বায়ু-সর্বদেহে ব্যাপ্ত হয়ে 'থাকে। অভ্যন্তরম্ব তরল পদার্থকে বিভিন্ন অংশে ভাগ করে থাকে, স্বেদ নিঃসরণ ঘটার এবং চোবের পাতা খোলা-বন্ধ প্রভৃতি গতির কারণ হয়ে থাকে।

পিত্ত-চরক পিত্ত ও কফের প্রকারভেদ করবার কোনরূপ চেষ্টা করেন নি। কিন্তু সুখ্রতে দেখা যায়, পাঁচ প্রকার পিত্ত ও পাঁচ প্রকার কফের কল্পনা করা হরেছে। পিত্তগুলি এই প্রকার, যেমন -(১) পাচক পিত্ত-পাকস্থলী ও অপ্তাদির মধ্যস্থলে অবস্থান করে পরিপাক, অর্বস্, মৃত্র ও মলাদির নিঃসরণ ঘটিরে থাকে। অস্বাভাবিক দশার यकीर्ग ७ यम, इनम, कर्ष ७ भाकश्ली ए जाना বোধ ঘটে। ভৃঞারও অন্তভৃতি হয়। (২) রঞ্জক পিত্ত-যক্ত ও প্লীহা বা পাকস্থলীতে থেকে অন্নরসকে রাঙিয়ে রকে পরিণত অস্বাভাবিক দশায় পড়লে রক্ত-পিত্তের উদ্ভব হয় এবং যক্ত ও প্লীহাতেও গওগোল উপস্থিত হয়। (৩) সাধক পিত্ত—হৃদরে অবস্থিত থেকে দৃটি, শ্বরণ ও কোন কিছু নিধারণ করাতে সাহাব্য করে। অস্বাভাবিক অবস্থা ঘটলে চিস্তাশক্তি লোপ পার এবং হতভম্ব ভাব ও সন্ত্রাস রোগ घरहे। (8) चारनाहक शिख-लाहन वा नद्रानद

মধ্যে থেকে দৃষ্টি ঘটার; কিন্তু অস্বাভাবিক অবস্থার দৃষ্টিকমভা লোপ পার। (৫) ব্রজক পিত্ত—ছকে অবস্থিত থেকে কান্তি প্রদর্শন করে ও মলম শোষণ করে। কিন্তু অস্বাভাবিক দশার ছকের রোগ দেখা দের এবং সেধানকার বর্ণাস্তর পরিলক্ষিত হয়।

কফ-কফকে পাঁচ প্রকারে বর্ণনা করা श्राह, यथा--()) क्रमक कक-शाक्शनीर**ा** আহার্য বস্তুকে সিক্ত করে এবং দেহের অন্তান্ত যে সব স্থানে তার অবস্থিতি, সে সব স্থানকেও করে থাকে। অস্বাভাবিক দশার কুধাহীনতা, মল-মূতাদির খেতাভা ধারণ প্রভৃতি পরিলক্ষিত হয়। (২) অবলম্বক কফ — হাদরে অবস্থান করে অল-প্রত্যকাদির দৃঢ়তা রক্ষা করে; কিন্ত অস্বাভানিক অবস্থায় শৈথিলোর লক্ষণ উপস্থিত হয়। বোধক কফ—জিহ্বায় স্বাদামুভূতি ঘটার, কিন্তু অস্বাভাবিক অবস্থা ঘটলে স্বাদায়ভূতি বিঘ্রিত হয়। (৪) তর্পক কফ — মস্তিক্ষে অবস্থান করে সর্বপ্রকার বোধ-সহারক অঙ্গ-প্রত্যঙ্গাদিকে তৈলসিক্ত করে সঙ্গীব রাখে। অস্বাভাবিক অবস্থায় শ্বতি লোপ পায় এবং সকল প্রকার বোধ-সহারক অঞ্ব-প্রত্যঙ্গাদির বিকার ঘটার। (৫) শ্লেমক কফ - সন্ধিন্তলসমূহে সচলতা সম্পাদন কিন্তু অস্বাভাবিক অবস্থায় সচলতা বিঘিত করে জডতা আনম্ন করে!

#### রোগের উৎপাদনে ত্রিদোষের ভূমিকা

উপরের আলোচনা থেকে দেখা যার বে, দেহ ধারণের তিনট মোলিক উপকরণ--দোষ, ধাতু এবং মল পরস্পরের সঙ্গে ঘনিষ্ঠভাবে সম্পর্কিত। রোগোৎপাদনে তাদের মধ্যে বায়, পিত্ত ও কফ নামক জিলোবের ভূমিকা যে বিশেষ গুরুত্বপূণ, তাও ঐ আলোচনা থেকে প্রতীয়মান হচ্ছে। আযুর্বেদের মতামুসারে স্বীকার করে নেওরা হয়েছে বে, তাদের সঙ্গে একই প্রকার বা সমান ধর্ম-বিশিষ্ট দ্বার, গুণ ও কমের সংবোগ হলে দোর, ধাতু ও মলের বৃদ্ধি ঘটে এবং তাদের বিপরীত ধম বিশিষ্ট দ্রব্য, গুণ ও কর্মের সংযোগে তাদের কর হয়। এছাড়াও নানাবিধ কারণে বায়, পিত্ত ও কক্ষের বিকার ঘটে। দেহের বিভিন্ন স্থানে এরণ ঘটতে পারে নানাপ্রকারে বায়, পিত্ত ও কক্ষ তথন মিলেমিশে একাকার হয়ে যার। এই সকল সম্মিলিত ব্যাপারের উপর নির্ভর করে রোগ নানারণে প্রকাশ পায়। যে দোর ধাতুকে দ্যিত করে, তার প্রভাব অহুসারে রোগকে কর্মট প্রধান শ্রেণীতে ভাগ করা হয়; যেমন—বায়ুর দোরে যে সব রোগের উৎপত্তি হয় সেগুলি বায়ুজ রোগ, পিত্তের দোসে পিত্তজ্ব রোগ এবং কক্ষের দোরে কক্ষ্য রোগ।

বিক্বত দোষ দেহের সর্বত্ত ছড়িয়ে পড়ে। দোষের সংস্পর্শে দেহের যে তন্ত প্রভাবিত হয়, সেখানেই রোগের হত্তপাত হয়। বিকার সামান্ত মাত্রায় ঘটলে তা চলাচলের পথেই থেকে যায়। কালক্রমে যদি সেই বিকারটুকু কোন কারণে উত্তেজিত হয় এবং অন্ত কোন ভাবে সেই উত্তেজনাকে প্রশমিত করা না যায়, তবে দোষটি অধিক মাত্রায় বিক্বত হয়ে পড়ে।

দেহের মধ্যে বায়ু, পিতা ও কফ তিন প্রকার অবস্থায় বিরাজ করতে পারে--(১) তাদের মাত্রা ক্ষীণ হতে পারে, স্বাভাবিক মাত্রার থাকতে পারে, মাত্রা রৃদ্ধি পেতে পারে বা উত্তে-জিত হতে পারে। (২) তারা উপরের দিকে বা নীচের দিকে বা আডাআডিভাবে পরিচালিত হল্নে খেতে পারে (৩) ভারা পাকস্থলী বা দেহের অক্তান্ত গুরুহপূর্ণ অংশে গিয়ে প্রবেশ করতে পারে। কেবলমাত্র স্বাভাবিক অবস্থা ও বাহুনীয় মাত্রাতে বিরাজ করতে থাকলেই বায়ু. পিত্ত ও কফ দেহ-ধারণ কার্যে সহায়ক হয়, নতুবা নয়। ত্রিদোষের স্বাভাবিক অবস্থা ও বাস্থনীয় মাত্রা এতদুর শুরুত্বপূর্ণ ও প্ররোজনীর বে, তখনই बिरमायत्क श्रकु अरक विशेषु वना इरत बादक।

रायन शास्त्र डेशन निर्वत करन बाखी मांखिरन পাকতে পারে, তেমনি ত্রিদোধরূপ তিনটি পাষের উপর দেহ-প্রাদাদ দাঁডিরে থাকতে পারে তথন। অথচ বিক্ৰতি ঘটলে বাঞ্চনীর মাতার ত্যাত্সারে তিলোসের বিষম অবস্থায় দেই-প্রাসাদের অবস্থানচু।তি ঘটে এবং নানারণ রুগ্রদশার কারণ ঘটে: বায়ু, পিছে ও কৃষ্ণের স্থ্যম বা বাজনীয় মাত্রা নির্ভর করছে দোর, খাতু ও মলসমূহের সাম্যাবস্থার উপর। পূর্বে লক্ষ্য করা গেছে যে, আহার্ব বস্তু থেকে খাতু, দোৰ ও মলের উত্তর ঘটে। সূত্রাং আহার্য বস্তুই সুস্থত। বা অসুস্তার মূলে নিহিত। চরক সে জন্তে মন্তব্য করেছেন, "দেহ আহার্য সামগ্রী থেকে বুদ্ধি ও পুষ্টি লাভ করে। পুষ্টির দোবে রোগের উৎপত্তি। মুস্থ দেহ ও রুগ্র দেহের প্রভেদ, পুষ্টিকারক ও অপুষ্টিকারক আহার্য সামগ্রীর প্রভেদ।"

স্তরাং লক্ষ্য করা যাচ্ছে, কেবলমাত্র দোবের হাস-বৃদ্ধিতেই রোগের উৎপত্তি হর, বলা চলে না; কিংবা সেই হাস-বৃদ্ধি আপনা-আপনি ঘটে তাও নর। সেজন্তে ম্খ্যত: ছই প্রকার কারণ বর্তমান। যথা—'নিজ' বা দেহের ভিতর-কার অন্তর্নিহিত কারণ এবং 'আগন্তুজ' বা বহিরাগত কারণ। কারণাহদারে রোগকে আবার 'নিজ রোগ' এবং 'আগন্তুজ রোগ'—এই ছই ভাগেও গ্রেণীভুক্ত করা হর। নিজ রোগে বায়, পিত্ত ও কফ প্রথমে প্রকোপিত বা বিক্বত হর, তারপরে রোগোৎপত্তি হয়। কিছু আগন্তুজ রোগে প্রথমে রোগের উৎপত্তি হয়, পরে দোবের প্রকোপ হয়ে থাকে।

যে ব্যাপারের উপর নির্ভর করে নরোগের উৎপত্তি হয় তা এইভাবে ব্যক্ত করতে চাওরা হয়েছে। নিদান বা পূর্বকারণ, দোষ এবং দ্যোর পারস্পত্তিক সম্পর্কই রোগোৎপত্তির হেছু বলা চলে। বধন নিদান, দোষ ও দ্যা পরস্পত্তের সক্ষে ক্ষমান্ত্রে জড়িত, তধন রোগের স্ত্রপাত হয়। তাদের মধ্যে সেরপ ক্রমাহর-গত পারশ্পরিক সম্পর্ক বর্তমান না থাকলে কোন রোগের জন্ম হর না। আবার ক্রমাহর-গত ও পারস্পরিক সম্পর্ক যদি নিবিড় না হর বা সম্পূর্ণ না হর অথবা কারণগুলি তুর্বল হর, তবে ক্রীণমাত্রার রোগের উন্তব হর এবং রোগের সমস্ত লক্ষণ প্রকাশ পার না।

#### রোগোৎপত্তির বিভিন্ন পর্যায়

রোগোৎপত্তির বিভিন্ন পর্যার স্কুশতে বিশদভাবে निभिक्त चारक। शांकि भर्तारत वा शांत्भ त्वारशव ক্রমবিকাশ ঘটতে দেখা যার। যেমন, প্রথম পর্যার বা ছারা-সাধারণভাবে দোষের সঞ্চর বা একত সমাবেশ ঘটে। দিতীয় পর্যায় বা প্রকোপ-দেহতক্রের ভিতর সঞ্চিত দোষ চলাচল করে ছড়িরে পড়ে। তৃতীর পর্বার বা প্রসার—দোষের পচন-জাতীয় একটি ব্যাপার ঘটে। अखाद पार्व खिल्द पांच हनाहन करत थारक। কোন স্থানে যেখন বিপুল পরিমাণে জল জমলে বাঁধ ভেকে চারদিকে তা ছডিয়ে পডে. তেমনি-ভাবে সঞ্চিত দোষ পচনের পর এককভাবে, ছুইটিতে মিশে বা তিনট একত্রে দেহের সুর্বত্র ব্যাপ্ত হয়ে যার এবং মেঘ থেকে বারিবর্ষণের মত রোগের লক্ষণসমূহ ছড়িরে দের। চতুর্থ পর্যায় বা পুর্বরূপ-এই বারে রোগের প্রাক-লক্ষণ প্রকাশ পেতে থাকে একে একে। পঞ্চ বা চূড়ান্ত পর্যায়ে পরিপূর্ণ রোগের বিকাশ ঘটে ও এটকে বলা হয় রূপ। রোগের বিশেষ লক্ষণগুলি এই পর্বায়ে প্রকটিত হয়।

#### ত্রিদোষ ভত্ত্বের সূত্রপাত ও বিকাশ

নিছক কল্পনা বা অন্ত্যানের উপর ভিত্তি করে ত্রিদোষ তত্ত্বের উত্তব হল্পনি। প্রাচীন ভারতীয় দার্শনিকেরা প্রকৃতির মধ্যে বে সব ঘটনাবলী পর্ববেক্ষণ করতেন, সে সব থেকে প্রকৃত সভ্য বোঝবার চেষ্টা করতেন। তাঁদের পৰ্যবেক্ষণলৰ তথ্যাবলীর স্থপরিছের বিশ্লেষণ ও वाक्षा (शरक करम करम अहे छएलुत विकाम হয়েছিল, তার ইঞ্চিত আয়ুর্বেদ গ্রন্থাদি পড়লে বেশ বোঝা ধার। তাঁরা লক্ষ্য করেছিলেন বে, व्यानशाद्रावद करन वायू, छद्रन भानीय धवर कठिन আহার্য-এই তিনটি মেলিক উপকরণের প্রয়োজন সকল প্রাণীই অমুভব করে থাকে। আরও লক্ষ্য করেন, অতিরিক্ত তাপ ও শীতলতা উভয়ুই প্রাণধারণের পক্ষে মারাত্মক। আহার্য বস্তু পরিপাকের জন্মে তরল পদার্থের বিশেষ আবিশ্রকতা আছে এবং রক্ত জীবন ও মৃত্যুর সঙ্গে অভুতভাবে সম্পর্কিত। এই সকল সাধারণ ও সরল তথাঞ্জলি তদানীম্বন দার্শনিকদের বিবিধ তত্ত্বে আলোকে ব্যাখ্যাত হতো। নানারণ ঐ সকল পর্ববেক্ষণকে মত এবং বিশেষভাবে প্রভাবিত করে। সতত পরিবর্তন-শীল প্রকৃতির রাজ্যে অপরিবর্তনীয় যে সত্য নিহিত আছে, তার সমতুল সভ্য মাহুষেয় দারদ্ভার মূলেও বত্মান—এইরপ ধর্মীয় মত প্রাচীন ভারতীয়দের মধ্যে প্রচলিত ছিল। তাঁদের ধারণা ছিল যে, বিশ্বপ্রকৃতি ও মামুষের মধ্যে একই সারস্তা বিরাজ করছে। বিশ্বজগৎকে চালিত করছে সূর্য, চক্র ও অনিল বা প্রন। এই স্ত্য তাঁদের অভিজ্ঞতাপ্রস্থত ছিল। সূর্যে অগ্নি বা তাপ, চল্লে শীতনতা বা সিক্তভাব এবং অনিলে বায়ুর প্রভাব প্রত্যক। মুতরাং অনিল, অগ্নি ও জলের প্রভাবে মাহবের সমভাবে পরিচালিত, তাতে জীবনযাত্রা যে অনিল, অগ্নি ও व्यवाक इवाज कि व्याष्ट्? জনের প্রভাবে রোগের উৎপত্তি যে নির্ভরশীন इत्त. त्म भीनिक हिन्दांत्र वीज्ञ अहेजात মাকুষের মনে উপ্ত হয়ে যায়। চিন্তা ভাবনার विवर्जान व्यनिन, व्यशि ७ कन वर्गाक्तम वायू, পিত্ত ও ককের সঙ্গে সম্পর্কিত হতে হুরু করে।

অনিল, অগ্নি ও জলকে প্রাকৃতিক শক্তিরণে কলনা করা হয়েছিল। ভাদের তৎপরতার মধ্যে গতিশীলতা লক্ষ্য করে তা ভাবা হয়েছিল। বার, পিত্ত ও কফের উত্তব ও তাদের তৎপরতার লক্ষ্য করা গেছে যে, তারাও গতিনীল অবস্থায় বর্তুমান। আহার্য বস্তুর পরিপাককালে তারা যেভাবে প্রতিনিয়ত উড়ুত হয়, তা পুর্বে বলা হরেছে। সেই সময়ে সপ্ত-ধাতুর অষ্টি স্চল প্রক্রিরাতেই ঘটে থাকে, সে ব্যাপারও লক্ষ্য করা গেছে। প্রকৃতপক্ষে এসব সচল ও গতিশীৰ প্ৰক্ৰিয়ার আনীত আহাৰ্য বস্তুর পরিণামের উপর যে দেহ খারণ ও পোষণ সম্ভব, তা বলাই বাহল্য। আয়ুর্বেদশান্ত্রে সাধারণভাবে সমার্থক 'দেহ', 'শরীর' ও 'কার' শব্দ তিনটিকে পুথক পুথক অর্থে প্রযুক্ত হতে দেখা যায়। উপরিউক্ত গতিশীল প্রক্রিরাগুলির সকে তাদের সম্পর্ক লকণীর। সংস্কৃত দিহু ধাতু থেকে নিম্পর দেহ শব্দের অর্থ বৃদ্ধি পাওয়া। আহার্য বস্তুর পরিপাকে রচিত সপ্ত-ধাতুতে র্দ্ধিপ্রাপ্ত মামুরের গঠন-বিস্তাস দেহের রূপ পরিগ্রহ করে এবং তা বহিরক্ষের চেহারায় প্রতিভাত হয়। শরীর শক্টি 'শু' ধাতু থেকে ব্যুৎপন্ন; "শীর্ঘতে অনেন ইতি শরীরম" বলতে বোঝার অংশে অংশে বিভক্ত হরে যাওরা। দেহের অভ্যন্তরদেশে পরিপাক সংক্রাপ্ত প্রক্রিয়াগুলির দিকেই শরীর শক্টি করছে। পরিপাক-সংশ্লিষ্ট অঙ্গু লি নিৰ্দেশ ব্যাপারের গোলযোগ থেকেই রোগের উদ্ভব হয় वर्ल देर्नाहक ना वर्ल भोजीतिक वना इस। 'কান্ন' শক্টি 'চি' ধাতু থেকে নিষ্পর—চয়ন বা সংগ্রহ অর্থে 'চি' ধাতুর প্রয়োগ হয়। 'চীয়তে অন্নাদিভি:' অর্থাৎ ভুক্ত আহার্য-বস্তু থেকে জীবনধারণের উপবোগী উপকরণসমূহ সংগ্রহ করবার মধ্যে দেহ-বুদ্ধি ও তৎসংক্রান্ত যাবতীয় প্রক্রিয়াগুলি সমবেতভাবে বোঝাচ্ছে। দেহ ও শব্দ ছটির মিলিত অর্থে 'কায়' শব্দের করনা।

শানীবিক বোগ চিকিৎসার নিষিত্ত আর্বেলের। বে অংশে আলোচনা করা হয়েছে, তাকে 'কারতর' বলা হয়েছে সে জন্মে।

বায়ু, পিত্ত ও কক গতিলীল অবস্থায় বিরাজ-মান থাকার তাদের আপন আপন সভাবে থাকবার ব্যাপারটিও দ্বির নয়। প্রত্যেক্তর পুথক পুথক গতিশীলভার মধ্যে একটি সাম্যভাব আনতে পারলে অবশ্র অন্ত কথা। প্রাকৃতিক निव्रत्य यथन वागू, शिख ७ कक माधावश्रात्र वर्षा च च ভাবে वर्शावश्रेजात व्यवश्राम करत, ज्यम তাদের বলা হর 'খ-খ'। সেইরপ 'খ-খ' (আপনভাবে বৰ্তমান থাকা) থাকাই হলে! খাস্থ্যের কারণ। কিন্তু কোন সাম্যাবস্থা বিচলিত, বিশ্বিত বা পীড়িত হলে সম্ভাব লোপ পেতে পারে এবং অস্বাস্থ্যের হেছু घोंच: कल तारात कातन नकातिण हव। সাম্যাবন্ধা পীড়িত হওয়ার রোগোৎপত্তি হর বলে সেই অবস্থা বৈগুণ্যকে পীড়া বলা হয়। ইংবেজিতে রোগকে বলা হয় ডিজিজ (Dis-ease). যার সাধারণ অর্থ আরামের অভাব। সাম্যাবভা বিচলিত হওয়ার স্বাভাবিক স্বস্থভাবের তিরোভাবে স্বাজ্ন্য (আপনাতে আপনভাবে থাকার বে इन्स चार्ड ) ७ चार्तास्मत (य न्यांगांक घटेरन, তা আর বিচিত্র কি ? সে জন্তে ইংরেজি ডিজিজ কথাটর প্রতিশব্দ 'রোগ' না করে 'ব্যারাম' (বিগ্ত আবাম) বলা বেশী স্মীচীন মনে হয় ना कि?

#### মানসিক রোগ

মনের স্বরূপ: মাসুষের মন রহস্তে স্পাবৃত।
সেই আবরণ সম্পূর্ণরূপে উন্মোচন করা বার নি
এখনও পর্যন্ত। বিভিন্ন দিক থেকে তা ভেদ
করবার নানারূপ চেটা হরেছে মাঞ। ফলে
মনের বিভিন্ন দিক সম্পর্কে নানা পণ্ডিত নাবা।
মত প্রকাশ করে থাকেন। একপ্রোর পঞ্জিত

मार्पनिकामत याज, यन সর্বব্যাপী নম্ন অথবা পারষাণবিকও নর। স্থতরাং তা চিরম্ভন নর. তার আরম্ভ আছে ও বিস্তার সীমিত: অর্থাৎ মন একটি সীমিত মাত্রাবিশিষ্ট পদার্থ বিশেষ। পূর্যকিরণের মত মন বিকিরণময়, অচ্ছ ও লঘু-ৰভাৰ এবং সচল। বেদান্তে মনকে ভৌতিক ন্ধপে বৰ্ণনা করেছে—বেহেতৃ অবিশিশ্র ক্ল ভূত-সমূহের সমবাল্পে তা গঠিত হল্পেছে। ছান্দোগ্য উপনিষদে বণিত হয়েছে, ভুক্ত আরের হক্ষতম অংশসমূহ থেকে মনের গঠন সম্পানিত হয়। मन्दर व्यक्षकद्व वना इहा मन्द्र गर्छन वा সজ্জা সৰ সময়ে এক এক র নয়। মন সংকাচন ও विकामनीन वा Elastic धर्मविनिष्टे। वञ्च टः शक्क রশ্বির আকারে মন দেহ থেকে নির্গত হয়ে মনোগ্রাম বন্ধ বা বিষয়ের দিকে ধাবিত হয়, তাকে চছুদিকে বেষ্টন করে ও সেটির রূপ পরিগ্রহ করে बर्ला वे वा विषश्चिक मरनत मरशा थात्रण वा প্রাহণ করা যার। চতুর্দিকে কত শত বস্তু ও घটनারাশি বিরাজ করছে, **কিন্তু সব কিছুকেই** আমরা এক সময়ে মনের মধ্যে ধারণ করতে পারি কি? যতক্ষণকোন একটি নির্দিষ্ট বস্তু বা ঘটনার थि यन युक्त ना इम्र वा मत्नानिरवण ना कति, ততক্ষণ সেটি অমনোযোগিতার দরুণ আমাদের মনের গোচরীভত হয় না, তা সকলেরই জানা আছে। অতএব মনের সঙ্কোচন বা বিকাশশীলতা ধর্মটিও সকলের অবিদিত থাকবার কথা নয়। যোটামুটভাবে দেখা যার, জড় পদার্থের সঙ্গে মনের সম্পর্ক স্থানিবিড। স্থতরাং আহার ও মনের मर्था मुल्लक रा निकं हर्त, जा बना बहिना भाज।

মনের অবস্থিতি—মন ইন্দ্রিরের পথে চলাচল করে থাকে। সে জন্তে চক্ষ্, কর্ণ, জিহ্বা, নাদিকা ও ছক নামক পঞ্চ ইন্দ্রিরের বাহনে শব্দ-ম্পর্ণ-রূপ-রূস-গন্ধ্যর বিশ্বপ্রতি মনের গোচরে আনীত হর। মন শক্তিরূপে বিশ্বপ্রতিকে জানতে সাহাব্য করে। মন্তিকের মধ্যে মনের সেই শক্তি অবস্থান করছে। মন মন্তিক্ষের ভিতর দেহের আবরণের মধ্যে নিহিত। তাই মনকে বহিবিখের সৰ কিছু থেকে বিচ্ছিন্ন বলে কল্পনা করবার একটা প্ৰবণতা দেখা যায়। কিন্তু বস্তুত:পক্ষে তা ঠিক নয়। রহস্তপূর্ণ উপায়ে মন বহিঃপ্রকৃতির সঙ্গে সতত সংস্পর্ণ রেখে চলেছে। স্পচেতন-ভাবে বোধ হয় মন এইরপ সংস্পর্শ বজায় রেখে চলে। কখনও কখনও সেই আচেতন আবদ্ধা থেকে চৈতন্তমন্ত্ৰ অবস্থার বিকাশ ঘটে। ভারতীন্ত্র দার্শনিকদের মনস্তত্ত্ব সম্পর্কে একটি মত বিশেষ-ভাবে লক্ষণীর যে, মনের তৎপরতা যে কেবলমাত্র মস্তিকের সীমানার মধ্যে আবদ্ধ, তা বরং মন অন্তুত উপায়ে রশ্মির মত সেই সীমানা ছাড়িয়ে বহির্দেশেও বিকিরিত হরে পডে এবং সেখানে আপন তৎপরতার এলাকাও রচনা করে थात्क। (हेनिभाशि वा हिस्राভावनात हनाहन, वाकिएवर चाकर्वन, मरनद छादि द्वांग-निदामध প্রভৃতি ব্যাপার সেরপ এলাকার অন্তর্গত। মন মন্তিক্ষের সীমানার মধ্যে অবস্থান করলেও তার তৎপরতা তার বাইরেও প্রকট হতে পারে—এই বিশিষ্ট মতটি সাধারণভাবে আধুনিক মনোবিজ্ঞানী-निक्र এখনও স্বাংশে আছ হতে পারে নি। তবে, দেহের বাইরে অবান্তত বস্তু ও ঘটনারাশি মনের উপর প্রভাব বিস্তার করতে পারে এবং করেও থাকে, সে কথাটা আধুনিক मनाविज्ञानीता जबीकांत करतन ना। প্রাচীন ভারতীয় দার্শনিকদের উপরের মতটিকে এন্তাবে পরোক্ষে স্বীকার করেন। আন্তান্তরীণ ও বাহ্ পরিবেশ যেমন মনের উপর প্রভাব বিস্তার করে থাকে, তেমনি মনও আভ্যম্ভরীণ ও বাহু পরিবেশকে প্রভাবিত করতে পারে, প্রাচীন ভারতীয় দার্শনিকদের নিকট এটি একটি भोनिक श्रीकार्य।

মনের হাবভাব বা মেজাজ—আভ্যস্তরীণ য়া বাহ্য পরিবেশের অবস্থার উপর মনের

विस्मवकारव निर्श्वत करता কোন দেখতে গ্রিবজনকে । শীন্ত ই পাব. কোন আকা খ্রিত লাভ করা বাবে ইত্যাদি শুত ভাবনায় মগ্ৰাকলে অম্ব:করণে বে প্রফুলতার সঞ্চার হয়, তা কার না জানা আছে? কোন বিপদের আশহা, কোন বস্তু লাভ করতে পারবো কি পারবো না-এমন সব অভ্রন্ত চিস্তা-ভাবনার ফলে মনের বিষয়তা স্বত:ই পরিল্ফিত रत्र। (भवना मित्न निविष्ठ (भवाष्ट्रत व्यक्तिराज्य শোভার কবি মনে যেমন অনেক ক্ষেত্রে উপ্লাসের मक्षांत्र इष्ठ, তেমনি অনেকের মনে আবার একটা ছারাপাতও ঘটতে দেখা যায়। বিষাদের প্রভাতের স্থোকরোজ্জন প্রকৃতিদেবীর সন্মিত ছবি দর্শন করলে প্রায় সকলেএই মন অত্যন্ত भूनिक हात्र ७८र्छ। मत्नद्र हावजाव, जाव-গতিক ভাল কি মন্দ, সে বিষয়টি যে পরিবেশের উপর নির্ভর করে. তা সহজেই লক্ষ্য করা যায়। চলিত ভাষার মনের হাবভাব, ভাব-গতিককে মেজাজও বলা হয়। তাদের বাড়ীর চর্ঘটনায় পরিবারের সকলের মন-মেজাজ ভাল নেই, এরপ কথা সচরাচর বলতে শোনা যায়।

অবস্থাভেদে মনের ত্রিগুণ্মর সন্তা—পারিপার্ষিক ও আভ্যন্তরীণ অবস্থামুদারে মনের
যে সকল গতিবিধি, হাবভাব বা মেজাজ
লক্ষ্য করা যার, সেগুলিকে প্রধানতঃ তিনটি
শ্রেণীগত প্রকৃতির মধ্য দিয়ে প্রকাশ করা
হয়। মনের এই তিনটি প্রকৃতিগত অবস্থাকে
তার ত্রিগুণ্মর সন্তা বলা হয়। মনের যে অবস্থাবশে সচল ভাবাবেগসমূহ ও কর্মতৎপরতা সঞ্চারিত
হয়, সেটিকে বলা হয় রজঃ গুণ। যে অবস্থাবশে
সাধারণ ভাবে নিক্ষমা বা আল্মভাবের উল্র
হয় তার নাম তমঃ গুণ। মনের যে অবস্থাবশে
রজঃ ও তমঃ এই ঘুটি গুণের মধ্যে সামঞ্জশ্র
সাধিত হয়, তাকে বলা হয় সত্ত্ব গুণ। রজঃ
গুণের আধিক্যে প্রধানতঃ এই ভাবগুলি পরি-

निक्छ रह ; वश-लांछ, कांग्रना, हिश्ता, प्रशा, **অহমিকা, হিংম্রতা, অধীরতা প্রভৃতি, বার প্রভাবে** ব্যক্তি সতত অতিরিক্ত ক্ম্চক্ষলভার থাকতে বাধ্য হয়। তম: গুণের আধিক্যে अधानकः এই ভাবকৃণি नका कहा बाह, वशा-মুর্থতা, বৃদ্ধিহীনতা, জড়তা, আলত, বিষয়তা, ছশ্চিষা প্ৰভৃতি বার প্ৰভাবে ব্যক্তি সভত প্রম নিশ্চেষ্টতার ভারে নিপীডিত হতে থাকে। অবচ ব্যক্তির জীবনে শান্তি ও সুস্থতা আনতে হলে অভিরিক্ত তৎপরতা বা অতি আলক্ত কোনটির প্রভাবেই পড়া চলে না। সুভরাং রজঃ ও ভমঃ खानत भाग मामाविधान कत्रा व्यमतिश्रं हरत পড়ে। তা করা সম্ভব সৃত্ত গুণের আধিক্য-वर्षा (य वाक्तित भर्षा मुख श्रुपत आधिका বিরাজ করে, তার মধ্যে রজ: ও তম: গুণের সাম্য ও সামঞ্জ খাভাবিকভাবেই বিশ্বমান থাকে বলে মত ও অবিকৃত মনের রাজ্য চলে। পক্ষান্তরে রক্ত: ও তম: গুণের মধ্যে সাম্য ও সামঞ্জ বিচলিত হলে মনের নিজম্ব সম্ভার বিকার ঘটে এবং মানসিক রোগের কারণ সক্ষারিত हर्स्ड (एथा योत्र ।

ত্তিগ ও ত্তিদোবের স্পর্ক--বায়্র প্রধান
কার্যাবলী গতিশীলতার মধ্যে প্রকাশিত।
উৎসাহ, উদ্দীপনা প্রভৃতি ক্মতৎপরতা
প্রদর্শনের মধ্যে বায়্র প্রভাব ব্যতে হবে।
স্তরাং রজ: গুণ ও বায়্-প্রভাবিত
তৎপরতার মধ্যে একটি সম্ভাবাপন্ন সম্পর্ক
সহজেই ধরা পড়ে।

কক্ষের কার্যবেলী রক্ষণশীলভার মধ্যে মুলতঃ
প্রকটিত। দ্বিভিশীল অবস্থার দিকে যাবার একটি
নোঁক স্বভাবতঃই কক্ষ-প্রকৃতিসম্পন্ন লোকের
মধ্যে দেখা যার। অভএব কক্ষ-প্রভাবিত
কার্যবিলী ও তমঃ গুণের মধ্যে স্গোতীরতা
লক্ষণীর।

भिएतत अकार मृत्रकः माग्रविधात्रक। (पद्रा-

ত্যস্থরত্ব বিবিধ ক্রিয়াকলাপের সামগ্রত বিধান ও ক্রণাস্তর সাধন করা হচ্ছে পিত্তের অন্তত্ম কাজ। সত্তৃ গুণ ও পিত্তের প্রভাবের মধ্যে মিল অতঃই এই ভাবে ধরা পড়ে।

মনের পীড়ন ও মানসিক রোগের কারণ—
যা চাই তা পেলে এবং যা চাই না, তা না
পেলে মনে আনন্দ আর ধরে না—একথা সকলেরই
অভিজ্ঞতা-প্রস্ত। কিন্তু ঘটনাস্রোত এমনি যে,
যা চাই তা সব সমরে পাওয়া যার না বা যা চাই
না, তা সব সমরে সম্ভব হয় না। প্রকৃতপক্ষে যা
চাই তা না পেলে এবং যা চাই না, তা পেলে
মন বিষয় ভাব ধারণ করে। আকাঞ্জিত বস্তু বা
বিষয়ের অলাভ এবং অনভিপ্রেত বস্তু বা বিষয়ের
লাভ মনের উপর অমন বলপ্ররোগ বা প্রভাব
বিস্তার করে, যার কলে মনের স্বাভাবিক গতিবিধি
ব্যাহত হয় এবং মনের উপর পীড়ন স্বক্ষ হয়।
এরপ অবস্থার পড়লে মানসিক রোগ বা
মানসিক পীড়ার কারণ ঘটে।

রজ: গুণ বা তম: গুণের প্রভাবে মন যথন কোন কার্থের ফল আকান্দা করে অথচ সেট লাভ করতে পারে না, মনের উপর তখন পীড়ন স্থক হওরা স্বাভাবিক। রজ: গুণের বলে কোন ব্যক্তি যদি কথনও আকান্দা করে যে, কোন একটি কার্য সে করবে অথচ কোন কারণে সেটি সম্পন্ন না হতে পারে, তবে তার কর্মক্ষমতার বাধা উপন্থিত হওরাতে স্বাভাবিকভাবে সে বিমর্থ হরে পড়ে। আবার তম: গুণের বলে বদি কোন একটি কাজ করতে ইচ্ছানা করে, অথচ ঘটনাম্রোতে সেটি ঘটে বার, তবে তার ইচ্ছার প্রতিবন্ধক হওরার সে আহত বোধ করে। এরপ পরিছিতিতে স্বাভাবিক ইচ্ছার পরিপন্থী পরিবেশে
মনের অভিলাষ পূর্ণ হতে পারে না এবং বিশ্বপ
পরিবেশের প্রতিক্ল প্রভাব কাটিয়ে ওঠবার শক্তিরও
অভাব ঘটতে থাকে। তখন সাধারণতঃ
সভ্ত গুণের বাঞ্নীর মাত্রাধিক্য হ্রাস পেতে থাকে।
রজঃ ও তমঃ গুণের সাম্য বিদ্নিত হর এবং
তজ্জনিত বিরূপ প্রভাব অতিক্রম করবার ক্ষমতাও
সেই সক্ষে লোপ পেতে থাকে। ফলে মানসিক
বিকার ঘটতে থাকে। পরিণামে মানসিক
বোগের কারণ ক্রমশঃ উপস্থিত হয়।

#### মনের ত্রিগুণাতীত অবস্থা

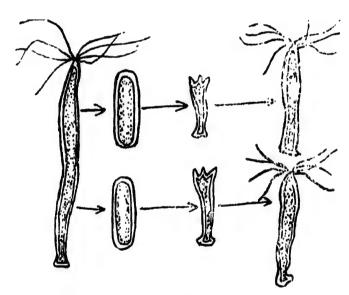
সাধারণ মাহুষের মধ্যে মনের তিগুণময় সন্তার সাক্ষাৎ সচরাচর মিলে থাকে। কিন্তু যে ব্যক্তি মনের গুণমন্ন সন্তা গভীরভাবে অহংধাবন করে গুণত্তয়ের প্রভাব অতিক্রম করবার চেষ্টা করে দফল হতে পেরেছেন, তিনিই প্রকৃতপক্ষে মনের সভা অরুপ উপলব্ধি করতে পেরেছেন বলা যায়। ত্তিগুণাতীত অবস্থায় আসীন ব্যক্তির মন কোন প্রকার ভাবাবেগ বা আলস্তের বশে বশীভূত হয় না এবং তাঁকেই প্রকৃত স্বস্থ ব্যক্তিরূপে বর্ণনা সেরপ ব্যক্তি সত্য করা চলে। আপনাতে আপনি মগ্ন হয়ে থাকেন এবং মনের প্রকৃত স্বরূপ উপলব্ধি করবার ফলে জ্ঞানকে দ্বির রাখতে পারেন। সেই জন্মে ঐরপ ব্যক্তিকে স্থিতপ্রাজ্ঞ বলা হয়। নির্বিকার মনের অধিকারী স্থিতপ্রাজ্ঞ ব্যক্তিই প্রকৃত সুস্থ। চরকে উল্লেখ আছে, সেরণ ব্যক্তির নিকট স্থপ ও ছ:খ, হর্ষ ও বিমর্ব ভাব এবং সোনা ও পাথরের টুক্রা সমান অর্থ বছন করে থাকে। আয়ুর্বেদের চরম লক্ষ্য এরপ স্বস্থ অবস্থা লাভ করা।

# প্রাণীদের পুনরুৎপাদন-প্রক্রিয়া

#### त्रयम (प्रकाश

রপকথার অনেক দৈত্যদানবের গল আছে,
যাদের মাথা কেটে দিলে সঙ্গে সঙ্গে আর একটি
মাথা গজিরে ওঠে। আমাদের পৌরাণিক শাস্ত্রেও
এই ধরণের গল আছে। রূপকথা এবং পৌরাণিক
শাস্ত্রের এই সব ঘটনাবলীর কোন বৈজ্ঞানিক
ভিত্তি আছে কিনা, তা নির্ণন্ন করা সম্ভব নর।
কিন্তু কতকগুলি প্রাণীর বেলার সত্য সত্যই কাটা
মাথার জারগার আর একটি মাথা বা বিনষ্ট

অতি প্রাচীন কাল থেকেই পুনক্ষৎপাদনের বিষয় বিজ্ঞানীদের দৃষ্টি আকর্ষণ করে। আ্যারিষ্টেল, প্রিনী প্রভৃতি বিজ্ঞানীদের বিবরণ থেকে প্রক্ষৎপাদনের কথা জানা যায়। তবে পরীক্ষান্দ্রকভাবে প্রাণীদের মধ্যে এই প্রক্রিয়ার বিষয় সর্বপ্রথম আবিষ্কৃত হয় ১৭৪০ খুটানে। আব্রাহাম ট্যাম্রে হাইড্রার (একনালী-দেহী প্রাণী) উপর সর্বপ্রথম পুনক্ষৎপাদনের পরীক্ষা



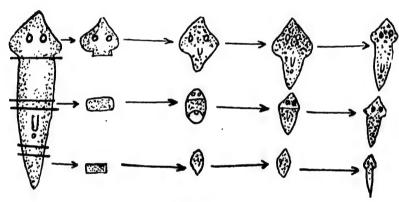
১নং চিত্র হাইড়ার পুনক্রৎপাদন।

- আকের স্থানে আর একটি নতুন অকের স্থাই হরে থাকে। প্রাণীর কোন কঠিত অংশ থেকে আর একটি নতুন প্রাণীর জন্ম হওয়া বা বিনষ্ট আকের জারগার আর একটি নতুন অকের স্থাই হবার প্রক্রিয়াকে পুনক্রংপাদন (Regeneration) বলা হর। করেন। তিনি এই প্রাণীকে করেকটি অংশে কেটে দেখেন যে, প্রত্যেকটি কতিত অংশ থেকেই এক-একটি নতুন হাইড্রার জন্ম হয় ( ১নং চিত্র )। ট্যাম্রের এই আবিষ্কার তথনকার বৈজ্ঞানিক মহলে এক কোতৃহলের সৃষ্টি করে। তারপর ১৭৪০ থুষ্টাব্দে মি. বনেট কেঁচোর উপর এবং

১৭৬৮ খুটান্থে স্পালান্জেনী উভচর জাতীর প্রাণী স্থালামাণ্ডারের উপর পুনক্রংপালন সহছে মূল্যবান গবেষণা করেন। বর্তমানে পুনক্রংপালন নিম্নে প্রাণী-বিজ্ঞানীরা নানারক্ম পরীক্ষা-নিরীক্ষা করছেন।

নিয়ন্তরের প্রাণীদের মধ্যে পুনরুৎপাদনের ক্ষমতা বেশী দেখা বার। প্রাণী-জগতের যতই উপরের গুরে ওঠা যার, এই ক্ষমতা ততই কম হতে দেখা বার। যেহেতু পুনরুৎপাদন একটি ক্রমবৃদ্ধির প্রক্রিয়া এবং এই প্রক্রিয়া নিমন্তরের প্রাণীদের জগ ও কীড়ার মধ্যেই ঘটে থাকে। একনালী-দেহী প্রাণী—এই পর্বের অন্তর্গত হাইজা নামক প্রাণীদের প্রকংপাদন-ক্ষমতার বিষয় অনেকেরই জানা আছে এবং এই প্রাণীতেই পুনক্ষংপাদনের বিষয় সর্বপ্রথম আবিষ্কৃত হয়।

হাইড্রা নাম দেওরা হরেছে গ্রীক শব্দ Hydra থেকে। গ্রীকদের পোরাণিক কাহিনীতে হাইড্রা নামক একটি ৯-মাথাবিশিষ্ট সামৃদ্রিক সর্পের কথা আছে, যার একটি মাথা কেটে কেললে সেবানে হুটি মাথা গজিরে উঠে। আমাদের এই হাইড্রার কেত্রেও অনেকটা তাই হর। এর



২নং চিত্র প্ল্যানেরিয়ার পুনক্রৎপাদন।

खरमङ्गली প্রাণীদের মধ্যে আত্মপ্রাণী (Protozua', हिजाना প্রাণী (Porifera, Sponge), একনালী-দেহী প্রাণী (Coelenterata), চ্যাপ্টা কৃমি জাতীর প্রাণী (Platy-helminthes), অঙ্গুরীমাল প্রাণী (Annelida), স্থিপদ প্রাণী (Arthropoda) এবং কউকাত্মক প্রাণী (Echinodermata) প্রভৃতি প্রাণীদের মধ্যেই পুনরুৎপাদন-প্রক্রিয়া দেখা বায়। এদের মধ্যে আবার একনালী-দেহী, চ্যাপ্টা ক্রমি এবং কউকাত্মক প্রাণীদের পুনরুৎপাদন-ক্রমতা স্বচেয়ে বেলী। নিয়ে কয়েকটি উদাহরণ দেওয়া হলো।

শরীরের যে কোন অংশ কেটে দিলে সেই কাটা অংশ থেকে নছুন হাইড্রার জন্ম হয়। এজন্তেই হাইড্রা নাম দেওয়া হয়েছে।

চ্যাণ্টা ক্বমি—এই পর্বের অন্তর্গত প্ল্যানেরিরা নামক প্রাণী পুনরুৎপাদন-ক্ষমতার জন্মে বিখ্যাত। হাইড্রার মত এদের শরীরের যে কোন অংশ কেটে দিলে সেই অংশ থেকে নতুন প্রাণী পুনরুৎ-পাদিত হয় (২নং চিত্র)।

হাইড়া এবং প্ল্যানেরিয়ার ক্ষেত্রে এক প্রকার সংরক্ষিত কোব থাকে। জ্রণাবন্ধার এই কোষগুলি পৃথক হরে বার এবং ঐগুলির আর কোন পরিবর্তন হর না। প্রয়োজনমত বে কোন রকষের কোষ ঐ সংরক্ষিত কোষ থেকে তৈরি হয়। হাইড়াও প্ল্যানেরিয়ার পুনরুৎপাদন-প্রক্রিয়ার ঐ সংরক্ষিত কোষ থেকেই নতুন প্রাণী বা নতুন অক্ষের স্পষ্ট হয়। এই জন্তে সংরক্ষিত কোষকে পুনরুৎপাদক কোষও বলা হয়।

উপরে বর্ণিত হাইড্রা এবং প্লানেরিয়ার পুনক্তৎপাদনে দেখা গেছে যে. কতিত অংশ থেকে যে নতুন প্রাণীর জন্ম হর-তার উপরের দিকে মাথা এবং নীচের দিকে লেজ তৈরি হয়—যেমন আসল প্রাণীটির থাকে। উপরের দিকে মাথা এবং নীচের দিকে লেজ-এই বিপরীত-ধর্মিতা (Polarity)—শরীরের একটি সামান্ত কতিত অংশ কেমন করে রক্ষা করে. সে সম্পর্কে মভাবত:ই মনে প্রশ্ন জাগে। এই বিষয়ে थागी-विज्ञानी ठाइत्छत এकि विश्वति चार्छ, তাকে বলা হয় "অফসংক্রান্ত মাত্রা-বিক্রাস পিওরি" (Axial Gradient Theory)। এই থিওরি অফুযারী পোলারিটি বা বিপরীত-ধ্যিতা হলো প্রাণীর অফরেখা বরাবর বিপাকীয় কর্ম-(Metabolic activity) মাত্রা-তৎপরতার বিজাস। তাঁব মতে. মাথা বা উপরের দিকে বিপাকীয় কর্মতৎপরতা সর্বাপেক্ষা বেণী এবং লেজ বা নীচের দিকে সর্বাপেকা থাকে। সে জন্মেই প্রাণীর কোন কঠিত অংশ यथन भूनक्र भाषिक २व, ७४न छोत्र উপরের দিকে भाषा এवर नीटहत मिटक लाज (वरतांत्र, कांत्रन নীচের দিকের চেয়ে উপরের দিকের বিপাকীয় কর্মতৎপরতা বেণী।

কন্টকাত্মক প্রাণী—এই পর্বের তারা মাছের (Star fish—এরা মাছ নয়) মধ্যে পুনকংপাদন-ক্ষমতা স্বচেয়ে বেশী। তারকাকৃতির এই প্রাণীদের যে কোন একটি বাহু কেটে ফেললে সেই বাহু থেকে আর একটি তারা মাছের জন্ম হয়।

মেরুদণ্ডী প্রাণীদের মধ্যে পুনরুৎপাদন-ক্ষমতা ধুবই সীমাবদ্ধ। শুধুমাত্র উভচর এবং স্রীস্প व्यागिष्मय क्लांख धहे व्यक्ति एष्पा यात्र। छाउ व्यागिष क्या व्यागिष व्यागिष क्या व्यागिष व्यागिष्ठ व्यागिष व्यागिष्ठ व्यागिष्ठ

উভচর প্রাণীদের পুনক্ষৎপাদন:—উষ্কচর
প্রাণীদের মধ্যে স্থালামাণ্ডার জাতীর প্রাণীতেই
পুনক্ষৎপাদন স্বচেরে বেশী দেখা যার। মেক্রদণ্ডী
প্রাণীদের মধ্যে স্থালামাণ্ডারেই পুনক্ষৎপাদনপ্রক্রিয়া সর্বপ্রথম আধিক্ষত হর বিধ্যাত জনতত্ত্বিদ
প্যালানজেনি কর্তৃক। তারপর এই প্রাণীর
উপর পুনক্ষৎপাদন-সংক্রান্ত অনেক পরীক্রা
হয়েছে। এই সব পরীক্রা থেকে জ্ঞানা যার বে,
স্থালামাণ্ডারের যে কোন একটি অক্ল—এমন কি,
চোথ কেটে ফেললেও সেথানে আর একটি অক্লের
জ্মা হয়—তবে এই প্রাণীর বাছর পুনক্ষৎপাদনেরই
বেশী পরীক্রা হয়েছে।

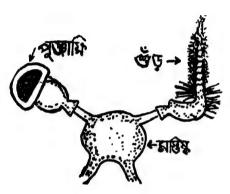
ব্যাঙের পুনক্ৎপাদন-ক্ষমতা ব্যাঙাচির মধ্যেই সীমাবদ্ধ-পূর্ণাক ব্যাঙের এই ক্ষমতা নেই। ব্যাঙাচির লেজ বা একটি পা কেটে দিলে সেই স্থলে নতুন অকের সৃষ্টি হয়।

সরীস্পের পুনরুৎপাদন:—সরীস্প প্রাণীদের মধ্যে টিকটিকি, গিরগিটির মধ্যেও পুনরুৎপাদন-প্রক্রিয়া দেখা যায়। তবে এই ক্ষেত্রে লেক ছাড়া অন্ত কোন অক্স-প্রত্যক্রের পুনরুৎপাদন হয় না। আক্রান্ত টিকটিকির লেজ খনে বাবার ঘটনা সর্বজনবিদিত। খনে যাবার পর সেখানে আবার নতুন
লেজ উৎপন্ন হয় পুনরুৎপাদন-প্রক্রিয়ার সাহায়ে।
একটি টিকটিকির অনেক বার লেজ খনে যেতে পারে
এবং প্রত্যেক বারই সেই স্থলে নতুন লেজের স্পষ্ট
হয়। ইচ্ছামুখারী লেজ খনাবার জন্তে টিকটিকির
একটি বিশেষ গঠনমূলক অভিযোজন (Special
structural adaptation) আছে। এদের
লেজের গোড়ার দিকে একটি বিচ্ছেদ বিন্দু
(Breaking point) আছে, যে স্থানে

পৃথকীকরণের সাহায্যে নতুন অক্সের পুনরুৎ-পাদন হয়।

এবারে পুনরুৎপাদন সম্পর্কে কিছু সাধারণ আলোচনা করা বাক। উপরে বর্ণিত অনেক্রদণ্ডী প্রাণীদের পুনরুৎপাদনের উদাহরণ থেকে
এই সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া বার বে, এই
প্রক্রিয়া হুই ভাবে সম্পন্ন হতে পারে—

(১) ক্ষত বা বিনষ্ট স্থানের অবশিষ্টাংশের রূপান্তর এবং পুনর্গঠনের ফলে এই ক্ষেত্রে দেহের সংরক্ষিত কোষের রৃদ্ধির ফলেই নতুন



৩নং চিত্র অপ্রতিসাম্য পুনক্ষৎপাদন

লেজটি দেহ থেকে খদে যার। ঐ বিচ্ছেদ
বিন্দুতে ২০টি কশেককা (Vertebra) লেজের
সঙ্গে এমন আলাভাবে যুক্ত থাকে যে, পেশীর
একটু সঙ্গোচনের ফলেই কশেককার গ্রন্থন
স্থল (Articulating surface—যার সাহায্যে
কশেককা লেজের সঙ্গে যুক্ত থাকে) লেজ থেকে
পৃথক হরে আদ্যে—ফলে লেজটি খদে যার।

উভচর সরীস্পদের পুনরুৎপাদনের কেতে কতক্ষানে নতুন তস্তুর সৃষ্টি এবং পরে শদ্ধু আকৃতির বিশিষ্ট একটি পুনরুৎপাদক কোড়ক (Regeneration bud) বা ব্লাষ্টেমার (Blastema) জন্ম হয়। এটি জ্রণকোষ দিয়ে তৈরি। এই অংশ থেকেই উপর্বন্ধি এবং কোষ- অংশের জন্ম হয়, নতুন কোষের জন্মের দরকার হয় না—বেমন হাইড্রা, প্ল্যানেরিয়ার পুনরুৎপাদন। এই ধরণের পুনরুৎপাদনকে মরকোল্যাক্সি (Marpholaxy) বলা হয়।

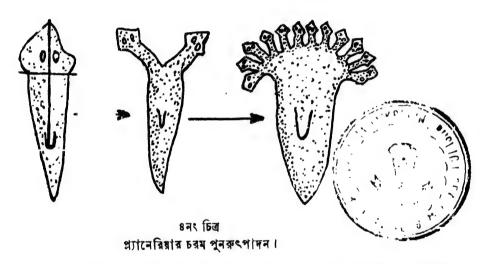
(২) ক্ষতস্থলে নতুন কোষের জন্ম, পুনরুৎপাদক কোড়ক গঠন এবং তার উপবৃদ্ধির ফলে
নতুন অব্দের স্থাষ্ট হয়। এই পুনরুৎপাদনকে
এপিমরফিক (Epimorphic) পুনরুৎপাদন বলা
হয়—মেরুদণ্ডী প্রাণীদের ক্ষেত্রে এই ব্যাপার
দেখা যায়।

বে প্রক্রিরার সাহায্যে ক্রন্থানে নতুন অলের বোজনা হয়, জ্রণের পরিফুরণের অবস্থার সেই প্রক্রিরার সাহায্যেই প্রাণীর অল-প্রত্যকাদি তৈরি হয়। সেই দিক থেকে পুনরুৎপাদন-প্রক্রিয়াকে প্রাণীর পরিক্রণ ক্ষমতার পুনরুজ্জীবন বলা বেতে পারে অর্থাৎ পুনরুৎপাদনের সময় প্রাণী শারীরবৃত্তিক দিক দিয়ে অনেকটা ভ্রণাবস্থার ফিরে যার।

অপ্রতিসাম্য পুনরুৎপাদন—পুনরুৎপাদিত
আক সাধারণতঃ আসল অকের (যে অক
বিনষ্ট হয়ে গিয়েছে) অত্ররুপ, কিন্তু অনেক
সময় মূল অকের চেয়ে সম্পূর্ণ আলাদা
আকের জন্ম হয়। এই ধরণের পুনরুৎপাদনকে
অপ্রতিসাম্য (Heteromorphosis) পুনরুৎপাদন

পুনক্ষংপাদন ঘটানো বেতে পারে। প্লানেরিয়ার ক্ষেত্রে দেখা গেছে বে, বদি এর শরীরের মাঝ বরাবর লখালখিভাবে ছেদন করে নিরে পরে মস্তকটি কেটে কেলা হয় (৪নং চিত্রে যে ভাবে দেখানো হয়েছে), ভাহলে ছই মাথাবিশিষ্ট একটি প্লানেরিয়ার জন্ম হয়। এই প্রক্রিয়ার পুনয়াবৃত্তি করে দশ মাথাবিশিষ্ট প্লানেরিয়া জন্মানো সন্তব হয়েছে। স্থালামাণ্ডারেও একটি বাহুর জায়গায় একাধিক বাহুর পুনক্ষংপাদন সন্তব হয়েছে।

পুনরুৎপাদনের প্রারম্ভিক উদ্দীপক :-- তুর্ঘটনা-



वना इत्र अवर मिक्किन श्रांनी एमत मर्था है अपि विनी एम्बा यात्र। अहे मव श्रांनी एमत त्य छेना म्र बारक, जांत त्य त्कान अकि विनारे हत्त्व तंत्रल त्यांतिक, जांत त्य त्कान अकि विनारे हत्त्व तंत्रल त्यांति श्रांकि विनारे करत त्यांति श्रांकि विनारे करत त्यां हत्त, जांहरन त्यांति श्रांकि विनारे करत त्यां विनारे करत त्यांति श्रांकि जां हत्त्र अकि कर्ता (अनारे क्यांति क्यांति श्रांकि ना हत्त्र अकि क्रंति (अनारे क्यांति व्यांति श्रांकि ना हत्त्र अकि क्रंति क्रंति (अनारे क्यांति )।

চরম বা বছল পুনক্ষৎপাদন (Super Regeneration)—বিজ্ঞানীরা পরীকা করে দেখেছেন বে, একটি অক্টের জারগার একাধিক অক্টের জনিত আঘাতে অল-প্রত্যালের বিশ্বিধ ঘটলে সঙ্গে সঙ্গে পুনক্ষংপাদন-প্রক্রিয়া চালু হরে যার। আঘাত বা ক্ষত পুনক্ষংপাদন-প্রক্রিয়াকে চালু করবার জন্তে সক্রিয় জংশ গ্রহণ করে; যেমন—নিষিক্রকরণ-প্রক্রিয়া (Fertilization) ডিমের ক্রমপরিবর্তনক্রে সক্রিয় করে তোলে। সে জন্তে আঘাতকে পুনক্ষংপাদনের প্রারম্ভিক উদ্দীপক বলা হয়। ক্রতম্বানে শারীর-বৃত্তিক এবং বিশাকীয় ভারসাম্য বিনষ্ট হয়ে যার; কলে আহত কোব থেকে এক প্রকারের রাসায়নিক পদার্থ নিঃস্ত হয়। বিজ্ঞানীদের মতে,

এই জ্বজ্ঞান্ত রাসাগ্ধনিক পদার্থটিই উদ্দীপকের কান্ধ করে এবং পুনরুৎপাদন-প্রক্রিয়াকে স্ক্রিয় করে তোলে।

পুনরুৎপাদনের ক্ষেত্রে স্বায়্ এবং উত্তেজক রসের (Hormone) ভূমিকাও খুব মূল্যবান। বিজ্ঞানীরা পরীক্ষা করে দেখেছেন বে, পুনরুৎ-পাদনের সময় যদি ক্ষতস্থানের সমস্ত স্বায়ু নষ্ট করে দেওরা হয় এবং সেই সকে উত্তেজক গ্রন্থেও (পিটুইটারী) যদি সরিয়ে ফেলা হয়, তাহলে পুনরুৎপাদন বিদ্নিত হয়।

## সঞ্চয়ন

#### ধোকোমা

এ. দিমিত্রিছেভা লিখেছেন—গ্লোকোমাকে লোকে বলে হলুদ জল ও সব্জ জল। চোখের এই প্রনো ব্যাধিতে অনেক বরস্ক ব্যক্তি ভূগে থাকেন। এই রোগের প্রধান লক্ষণ হলো চোখের ভিতরকার চাপ বৃদ্ধি। এই রোগকে উপেক্ষা করা যান্ত্র না—কেন না, উপেক্ষা করলে দৃষ্টিশক্তি খারাপ হন্ত্র, এমন কি, অন্ধতাও আসতে পারে।

প্রারশ:ই তথাকথিত "বদ্ধ গ্লোকোমার" সাক্ষাৎ
পাওরা যার। লোকের দৃষ্টিশক্তি মাঝে মাঝে
কমে আসে, তার মনে হয় যেন তার চোথ ভারি
হয়ে গেছে, দূর থেকে ভালভাবে কোন কিছু
চিনতে পারে না এবং সন্ধ্যার তার মনে হয় যেন
আলোর চারপাশে রামধন্তর মত বলয় দেখছে।
এই রোগের স্কুরুতে সাধারণত: এরপ ঘটে কোন
নিরানন্দকর অভিজ্ঞতা অথবা মানসিক বা
শারীরিক ক্লান্তির পর কিন্তু শীদ্রই এই
অবস্থা দূর হরে যার। তারপরেই আবার আরও
ঘন ঘন এই রোগের আক্রমণ ঘটতে থাকে।

কিন্তু আর এক ধরণের গ্লোকোমা স্চরাচর দেখা যার না। এক্ষেত্তে এই রোগ চাঞ্চল্য না ঘটিয়ে অলক্ষ্যে কোন ব্যক্তির উপর এসে চড়াও হয়। রোগী প্রায়ই সন্দেহও করতে পারে না যে, ভার একটি চোধ আক্রান্ত হয়েছে এবং এটা সে আবিষ্কার করে অপ্রত্যাশিতভাবে, যধন সে ভাল চোখটকে বুজিয়ে কিছু দেখবার চেষ্টা করে।

কথনও কথনও গোকোমার স্থক হয় অকন্মাৎ ভরাবহ আক্রমণ দিয়ে। আক্রান্ত ব্যক্তি চোধে, আক্রি-কোটরে এবং মাথারও তীব্র যন্ত্রণা বোধ করে প্রায়শঃই রাত্রে বা প্রভাবের দিকে। প্রায়ই মাথা ধরবার সঙ্গে সঙ্গে বমি হয় তুর্বলতা-বোধ হয় এবং তাপ বাড়ে। চোধের পাতা ফ্লে ওঠে, চোধ থেকে জল পড়ে এবং চোধের গৈলিক বিল্লী রক্তবর্ণ ধারণ করে ও ফুলে যায়। স্বচ্ছ পটল ঘোলাটে হয়, চোধের মণি বেড়ে যার এবং দৃষ্টিশক্তির যথেষ্ট অবনতি ঘটে।

চিকিৎসার সাফল্য বছলাংশে নির্ভর করে, কত শীঘ্র রোগী চিকিৎসকের পরামর্শ নের তার উপর। যত শীঘ্র চিকিৎসা হার হবে, ফল হবে তত বেশী কার্যকরী। সে জন্মেই দৃষ্টিশক্তির কোন গোলমাল লক্ষ্য করা মাত্রই চিকিৎসকের দারস্ব হওরা উচিত।

একথা বিশ্বত হলে চলবে না যে, প্লোকোম। অলক্ষ্যে আক্রমণ করতে পারে।

সে জন্মেই ৪৫ থেকে ৫০ বছর বরসের লোকদের মাঝে মাঝে চকু-চিকিৎসকের পরামর্শ নেওয়া উচিত। চোধের মধ্যেকার চাপ কমাবার জন্তে রোগীকে
মৃত্যুর দিন পর্যন্ত চিকিৎসকের বিধান মত প্রতিদিন
চোধে ওর্ধ ব্যবহার করা উচিত। এই ওর্ধ
কিলোকার্শিন সলিউসন বা অগ্য ওর্ধও হতে
পারে।

শ্লোকোম। শরীরের অংশবিশেষের স্থানীর ব্যাধিমাত্ত নয়। এট কাডিও-ভাস্থলার ব্যবস্থাও নার্ভাস সিক্টেমের বিভিন্ন অংশের অবস্থার সক্ষে যুক্ত। সে জন্তেই স্থপারিশ করা যাছে যে. স্থানীর চিকিৎসা ছাড়াও সাধারণ কাডিও-ভাস্থলার ও নিউরোলজিক্যাল গোলযোগেরও চিকিৎসা করতে হবে। যে সব ওর্ধ সাধারণভাবে কার্যকরী, তার মধ্যে ভিটামিন ক, খ১, খ১, গ এবং অক্সান্ত ব্যোমিনঘটিত ওর্ধ বিশেষভাবে ফলপ্রদ।

রোগীকে একটি নির্দিষ্ট তালিকা মেনে চলতে হবে। তাকে উত্তেজিত কিম্বা শারীরিক বা মানসিকভাবে ক্লান্ত হলে চলবে না। ভারী কাজ কিম্বা কাপড় কাচা, মেঝে ঘষা, জমি খনন করা প্রভৃতি যে সব কাজে দেহ নোয়াতে হয়, সে সব কাজ এবং ভারী বোঝা ভোলা চলবে না।

অস্ত দিকে হাল্ক। শারীরিক পরিশ্রম ও মাঝে মাঝে বিশ্রাম এবং মুক্ত বায়ু সেবন বিশেষ মূল্যবান। ভাল আলোতে পড়া, লেখা বা সেলাই করা রোগীর ক্ষতি করে না। গ্লোকোমা রোগীকে বিশেষ পথ্য গ্রহণ করতে হবে। দিনে তার ৫-৩ গ্লাসের বেশী তরল পানীর গ্রহণ করা চলবে না এবং প্রধানতঃ হুখ, মাখন ও শাকসজী প্রভৃতি খেতে হবে। মাঝে মাঝে সেদ্ধ করে মাছ ও মাংস খাওরা বেতে পারে। মশলাযুক্ত, লবণযুক্ত খাত্য প্রভৃতি পথা থেকে বাদ দিতে হবে। আলেকোহলযুক্ত পানীর (বীরার সমেত) ও ধুমপান একেবারেই নিষিদ্ধ।

গোকোমা রোগীকে দিনে অস্কৃতঃ সাত ঘনী ঘ্যাতে হবে। উচু বালিশে শোওরা দরকার। অনিদ্রার ক্ষেত্রে চিকিৎসকের বিধান অস্কৃসারে ঘ্যের ওবুধ ব্যবহার করতে হবে। এই ধরণের রোগীদের পক্ষে উক জলে স্নান, বিশেষ করে বাচ্প-স্নান ক্ষতিকর। অস্ক্রকারে অধিক সময় থাকা চলবে না।

রোগীকে নিয়মিত পরীক্ষার জন্তে চিকিৎসকের কাছে যেতে হবে—দেড় থেকে ছ-মাসে অন্ততঃ একবার। চোথের অবস্থা খারাপ হচ্ছে লক্ষ্য করলেই চিকিৎসকের কাছে যেতে হবে। তা সম্ভব না হলে চিকিৎসকের বিধান অহ্যায়ী ওমুধ ব্যবহার করতে হবে ও জোলাপ নিতে হবে। উষ্ণ জলে পা ডুবিয়ে রাখতে হবে এবং মাথার পিছনদিকে সর্বের প্লাস্টার লাগিয়ে রাখতে হবে।

সমন্বমত চিকিৎসা স্থক হলে গ্লোকোমা রোগীর দৃষ্টিশক্তি ও কর্মক্ষমতা অব্যাহত থাকবে।

#### হরমোন ও ক্যাব্দার

আনাতোলি লাজারেফ লিখেছেন —
ক্যান্সারের বিরুদ্ধে সংগ্রাম এমন এক ব্যাপক রূপ
নিয়েছে বে, সম্ভবতঃ চিকিৎসা ও জীববিছার এমন
কোন ক্ষেত্র নেই, যেখানে তাদের দৃষ্টিকোণ
থেকে গবেষকেরা এই সমস্তার সঙ্গে পালা দেবার
চেষ্টা করছেন না। সম্প্রতি বিজ্ঞানীরা ক্রমেই
করে এই মত দিছেন যে, ক্যান্সার

ব্যাধির কারণ অসংখ্য ও বিচিত্র এবং সে জন্মেই সাফল্য স্থনিশ্চিত হতে পারে শুধুমার্ক্ত বিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখার যৌথ প্রস্থাসের ফলে।

হরমোন বিজ্ঞানও সাধারণ প্রচেষ্টার তার অবদান রচনা করছে এবং হরমোনঘটত ওযুধ এই ব্যাধির চিকিৎসাকে প্রভাবিত করবার চেষ্টা করছে। वर्ष प्रभाव स्थानिक स्टाइक्न य, निर्हेगिति

ग्राण (परक य दिका स्वरमान देवति स्व. का

एथ् मान साक्षाविक मांबीतिक व्याप अवर मारम
क्वत दिका पि विकाम रे पर्णेष्ठ ना, क्राक्षाद्वत्र

दिक्कानीता अकाम

करत्राह्न या, क्राक्षाद्व व्याक्षात्व आकास आगित एवं (परक निर्हेगिति ग्राण मित्र व्याक्षात्व आगित एवं (परक निर्हेगिति ग्राण मित्र विल विकामीत व्यात दिक्का भाव ना। मच्छिक भूनतात्र अमानिक स्टाइह या,

दिक्का स्वरमान विकास दिक्का स्वाविक करत्र अदर भवीदत्व अक स्वान (परक व्या स्वाविक कर्त्र अदर भवीदत्व अत्रमान अविस्व विकास यान्यात्र विवाव यान्यात्र अविस्व एवं (पर्वा प्रवाद भव क्राम्वात क्रिय्त व्यामवात्र व्यवम क्रिया (परका ।

সংক্ষেপে বলা যার, হরমোনের ভাগ্যনির্বারক
ভূমিকা স্বার কাছেই পরিদ্ধার। কিন্তু পিটুইটারি
গ্রাণ্ড অপসারিত না করেও কি হরমোনকে
নিজ্ঞির করা যার না ? রঞ্জেন-রশ্মির সাহায্যে
পিটুইটারি গ্র্যাণ্ডের তৎপরতা নিবারণের চেষ্টা
হরেছে। কিন্তু উভর পদ্ধতিই আস্থ্যের পক্ষে
ক্ষতিকর। পিটুইটারি গ্র্যাণ্ড অগ্রতম প্রধান
নালীহীন গ্র্যাণ্ড এবং এই গ্র্যাণ্ড বৃদ্ধির হরমোন
ছাড়াণ্ড দেহের পক্ষে একাস্ক প্রয়োজনীর অগ্রাগ্র

প্রাণীদের উপর অনেকগুলি পরীক্ষা চালিরে দেখা গেছে যে, বৃদ্ধির হরমোনকে নিজিন্ন করা যার এই হরমোনে অ্যান্টিসিরাম ইনজেকশন করে।

পরীক্ষা করবার জন্মে বিজ্ঞানীর কাছে ছিল ১৭টি হৈর। এগুলিকে চারভাগে ভাগ করা হয়। কতকগুলিকে ক্যান্সার টিক। দেবার এক ঘন্টা পর অ্যান্টিসিরাম ইনজেকশন দেওরা হয় এবং পরে এক সপ্তাহ ধরে প্রতিদিন ইনজেকশন দেওরা হয়। অন্তথ্যলিকে ক্যান্সার টিকা দেবার ত্-ঘন্টা পর অ্যান্টিসিরাম ইনজেকশন দেওরা হয় এবং পরে ত্ব-সপ্তাহ ধরে প্রতিদিন এই ইঞ্জেকশন দেওরা হয়।
আর তুই দল ইত্রকে কন্ট্রোল হিসাবে ব্যবহার
করা হয়। এক দলকে ক্যান্সার টিকা দেওরা হয়.
কিন্তু অ্যান্টিসিরাম ইঞ্জেকশন দেওরা হয় নি।

এই পরীকার ফলাফলের মূল্যায়ন করতে
গিয়ে বিজ্ঞানীরা বিবেচনার মধ্যে রেপেছিলেন—
ইণ্ডরের আয়ুদ্ধাল, টিকা দেবার পর কোন্ সমর
টিউমার লক্ষ্য করা গিয়েছিল এবং ওজন ও
টিউমারে পরিবর্তন।

প্রথম ছটি সিরিজের পরীক্ষার যখন অ্যাণ্টিসিরাম ইঞ্জেকশন দেওয়া হয়েছিল—টিকা দেবার এক সপ্তাহ পরে ইত্রের দেহে টিউমার দেখা দিয়েছিল আর কণ্টোল ইহরগুলির দেহে ছ-তিন দিন আগে টিউমার দেখা দিয়েছিল। এই ভাবে গোড়া থেকেই অ্যাণ্টিসিয়ামের দারা টিউমারের বিলম্বিত হয়েছিল। যে স্ব ইতুরকে অ্যাণ্টিসিরাম ইঞ্জেকশন দেওয়া হয়েছিল, সেগুলির কোনটির ক্ষেত্রে টিউমারের কোন কোন অংশ ২২ দিন পরিণত হয় | এথেকে আলসারে প্রমাণিত হয় যে, টিউমার হীনাবস্থা-প্রাপ্ত হতে ञ्चक करत्रिह्न। कल्ले । न हेव्रत्वत्र म्हर् ध्वत्रक्य কোন কিছু লক্ষিত হয় নি। ক্যান্সার ব্যাধির গতি ছিল অব্যাহত।

পরীক্ষা স্থক হবার ত্-সপ্তাহ পর গবেষকের।
ইত্রের দেহে টিউমারের আকারে তাৎপর্যপূর্ণ
পরিবর্তন লক্ষ্য করেন। যে সব ইত্রকে অ্যান্টিসিরাম
ইজেকশন দেওরা হয়েছিল, সেপ্তানির দেহে টিউমার
বৃদ্ধি বিলম্বিত হয়েছে। এই পার্থক্য অধিকতর
প্রকৃট হয় সেই মুহুর্তে, যধন প্রাণীগুলি মরতে
স্থক করে। যেধানে অ্যান্টিসিরাম ইজেকশন
দেওরা হয় নি—এমন ইত্রের গড় ওজন ছিল দশ
গ্র্যাম, সেধানে বে সব ইত্রকে ইজেকশন দেওরা
হয়েছিল, তাদের ওজন ছিল এর আর্থেক বা এক
চতুর্থাংশ। চিকিৎসা যত দীর্ঘ হয়েছে, টিউমার
তত্ত ছোট হয়েছে। এক সপ্তাহ চিকিৎসা-প্রাপ্ত

ইগ্রের টিউমারের ওজন ছিল সাড়ে চার গ্র্যাম এবং ছ-সপ্তাহ ধরে চিকিৎসিত ইগ্রের টিউমারের ওজন ছিল আড়াই গ্রাম।

অ্যান্টিসিরাম ইঞ্জেকশনের টিউমার-বিরোধী কার্যকারিতা প্রমাণিত হয়েছে এই ঘটনা থেকেও— বে সব ইত্রকে এই ইঞ্জেকশন দেওরা হরেছে,
সেগুলির আয়ুজাল দীর্ঘ হরেছে। কন্ট্রোল প্রাপ্রেম
সবগুলি ইত্র২৪ থেকে ২৮ দিনের মধ্যে মারা
গেছে অথচ চিকিৎসিত ইত্রের অনেকগুলিই
টিকা দেবার ৫৮ দিন পরেও মরে যার নি।

## ছভিক্ষ তরাবার ঘুম

#### জিতেন্দ্রকুমার রায় ও অলোকা রায়

কিছুদিন আগে কলকাতার একটি স্থবিখ্যাত ইংরেজী পত্তিকার জীববিজ্ঞানের কোন বিষয়ের উপর একটি আমর্জাতিক আলোচনার খবর বের হয়। খবরটি বিশেষ করে এই আলোচনা, চক্রে পাঠ-করা একটি প্রবন্ধকে নিয়ে। প্রবন্ধ-লেখক কোন জীববিজ্ঞানী বলেন-মামুষ যদি হাইবার-বা শীতঘুমের কলা-কৌশল আয়ত্তে আনতে পারে তবে বিনা খালে ছভিক্ষের সময়টা পাড়ি দেওয়া তার কয়েক যাস শীতঘুমে मुक्षिल इरव ना। সংজ্ঞাহীন হয়ে থাকলে খাছের কোন প্রয়োজন হবে না বা খাত্ত না নেবার জত্তে দেহের কোন ক্ষতি হবে না।

মাহ্র না পারলেও এমন অনেক প্রাণী আছে,
যারা শীতঘুমে অচেতন হয়ে শীতকালটা কাটিরে
দের। এই সমরে তাদের বাত্যের প্রয়োজন হয়
না বা মাঝে মাঝে গভীর স্থপ্তির ছেদ পড়লে
অতি সামান্ত বাত্যের প্রয়োজন হয় মার। শীতকালে সাধারণত: এসব প্রাণীর বাত্যভাব ঘটে।
ধাত্যাভাবের জন্তে যে বিরোধী পরিবেশের
স্পষ্টি হয়, তার সকে ধাপ বাইরে চলবার তাগিদেই
তারা খুমে অচেতন হয়ে থাকে।

আষরা একনাগাড়ে দিনের পর দিন ঘুমাতে

পারি না। পারলেও সাধারণ ঘুম অনাহারের মৃত্যুকে দখ-বিশ দিনের বেশী ঠেকিয়ে রাখতে পারতো না। কেমন করে শীতঘুমের অচেতন অবস্থা व्यनाशकी कीरक खरक मीर्घामन वांकित बारव ? কেমন করে হাইবারনেশনের স্থপ্তিমগ্র দেহ অনাহারের বিধ্বংসী আক্রমণ থেকে রেহাই পার ? শীতঘুমে দেহের কাজকর্ম ও ध्रव-धार्व কি এমনভাবে বদ্লে ধায়, যার জত্তে ওই সময়টাতে বাইরে থেকে কোন করবার প্রয়োজন হয় -11 বা খা ছোর প্রয়োজনীয়তা অত্যন্ত সীমিত হয়ে মাহাধকে শীতবুমে আছের করবার কল্পনা বা পরিকল্পনার সঙ্গে জড়িলে রয়েছে এসব প্রশ্ন। শীতঘুমে স্বরূপায়ী জন্তদের দেহের আভাস্তরীণ কাজকর্ম ও মানুষের সম্ভাব্য শীতখুম-এই मम्भार्क किछू चालावनात कराग्रहे এই প্রবন্ধের অবতারণা। কিন্তু মূল বিষয়ের আলোচনার আগে জীবদেহের শক্তির প্রয়োজনীয়তা ও তা সরবরাছ সম্বন্ধে কিছু আলোচনার প্রয়োজন। শীতল ও উষ্ণ শোণিত সমন্বিত প্রাণী বলতে কি বোঝার, সে সম্পর্কে কিছু বলা দরকার।

#### খীবদেহে শক্তির প্রয়োজনীয়তা ও খাছ

জীবের শক্তির প্রয়োজন হর দেহের বাইরের কাজ ও আভ্যম্ভরীণ কাজের জন্তে। বাইরের কাজ করা হয় বাইরের অল-প্রত্যক্ত সঞ্চালিত করে—হাত নেড়ে, পা নেড়ে, ঠোঁট নেড়ে, ঘাড় न्तर्फ, जिंछ न्तर्फ। व्यामना दाँछि, क्षीकृति, কথা বলি, বোঝা তুলি। যেমন কাজ তেমন শক্তিবায়। পাঁচ মিনিট আত্তে আতে হাঁটলে যতটা শক্তি বারিত হর, পাঁচ মিনিট দেডিালে তার চেয়ে অনেক বেশী শক্তি খরচ হয়। কাঠ-বিডালী বাদাম গাছের তলার করে-পড়া বাদাম খুঁজতে যে হারে শক্তি ব্যয় করে, তার অনেক গুণ বেশী ব্যন্ন করে ভন্ন পেরে তর তর করে বাদাম গাছের মগ ডালে উঠে পডতে। পাখা মেলে আকাশে ওডবার সময় বালিহাঁস যে হারে শক্তি ব্যয় করে, তা তার জলায় সাঁতারকাটবার শক্তি খরচের হারের চেয়ে ভিন্ন।

অক-প্রত্যক্ষ কোন ভাবে সঞ্চালিত না করে আরামে ভয়ে থাকলেই যে শক্তি ব্যয় বন্ধ হয়, তা নয়। বাইরের কাজ বন্ধ থাকলেও দেহের ভিতরের কাজ চলতেই থাকে। হৃৎপিণ্ড চলে, ফুদ্ফুদ চলে, দেহে অধিরত তাপের স্ঠেই হয়। দেহের এই যে আভ্যন্তরীণ কাজ, তা সব সমন্ন মোটামুট একই ভাবে চলতে থাকে--আরামে গুরে থাকাই হোক বা ফুটবল থেলাই হোক। বাইরের কাজ করবার সমর আভান্তরীণ কাজের জন্মে উপরি শক্তি ব্যব্তি হয়। আমরা ধরে নিতে পারি. মাছরাঙা যথন মাছ ধরবার আশার একদৃষ্টিতে ঠার বসে থাকে, তখন তার যে শক্তি খরচ হয়, তা শুধু দেহের আভ্যম্বরীণ কাজের करा ; व्यथवा ह्रेनह्रेनि शांशी मन्त्रारवनात्र यथन খুমের জন্তে ভূমুর পাতার নীচে চুপট করে বসে থাকে, তথন তার দেহেও শুধু ভিতরের কাজের জন্মেই শক্তি খরচ হয়।

नकरनरे जारनन, जर बकरमब जीवरे जारमब

থাত থেকে দেহের প্রয়োজনীয় শক্তি পার-श्राष्ट्र ना राज राज श्राष्ट्र वाहिन, कार्ता-हाहेए ए कार्ष अञ्चि। मण, कनमून, कीरे-পতক, মাছমাংস, লতাপাতা-এক কথার প্রার সব রকম জীবের খাতেই কম-বেশী পরিমাণে এই তিনটি উপাদান আর খাত্ত-শক্তির উৎস হচ্ছে খাত্তের এই তিনট উপাদান। এক গ্র্যাম প্রোটন কার্বোহাইড্রেট ও क्यां है (थटक यथां क्या होत, होत ও नम्न ক্যালোরী শক্তি পাওয়া যায়। এক কিলোগ্র্যাম জলে এক ডিগ্রী সেণ্টিগ্রেড তাপ উঠাতে হলে জল যতটা তাপ শুষে নেয়, তাই হচ্ছে পুষ্টি-বিজ্ঞানের সংজ্ঞা অমুধায়ী এক ক্যালোরী শক্তি। কোন খাত্মে শতকরা হিসাবে কতটা প্রোটন, কার্বোহাইড্রেট ও ফ্যাট আছে, তা জানতে পারলে আমরা একটি নির্দিষ্ট পরিমাণ খান্ত থেকে কভটা শক্তি পেতে পারি, তা হিসাব করে বের করা ধার। উপরের হিদাব থেকে দেখা যায়, ফ্যাট বা চর্বিতে যে শক্তি সঞ্চিত থাকে, তার পরিমাণ সমওজনের কার্বোহাইডেট ও প্রোটনের দিগুণেরও বেশী। এই কথাটা আমাদের বিশেষভাবে মনে রাখতে श्टा मिक मक्षात्र वाक श्रिमाद कार्वाहार-ড্রেট বা প্রোটনের চেয়ে ফ্যাটের কর্মপটুত্ব অনেক বেশী।

#### দেহের শক্তির খরচ কেমন করে মাপা হয়?

আমরা প্রধাদের সঙ্গে অক্সিজেন নেই ভুক্ত থাতের (আসলে থাতের প্রোটন, কার্বোহাইডেট ও ফাটি হজম হবার পর যে সব বস্তু পাওয়া যায়) দহন-ক্রিয়ার জন্তে, যার ফলে শক্তি মুক্ত হয়। দেহ যত বেণী কাজ করবে, তত বেণী শক্তির প্রয়োজন হবে, থাতের দহনও সে অমুপাতে বেড়ে যাবে এবং আমুপাতিকভাবে দেহের জ্ঞাজি-জেনের চাহিদাও বেড়ে যাবে। বিভিন্ন কাজে, সম্পূর্ণ বিপ্রামে বা শীতমুমের সময়ে প্রাণীরা ধে হারে অক্সিজেন ব্যন্ন করে, তা জানতে পারলেই বিভিন্ন অবস্থার দেহে কি হারে শক্তি ব্যন্নিত হন্ন, তা বের করা যায়। খাত্মের শক্তি মাপা হন্ন ক্যালোরীতে। খাত্মের শক্তি মুক্ত হন্নে আমাদের দেহে তাপের স্পষ্ট করে, আমাদের কাজ করবার ক্ষমতা দেয়। তাই দেহের বিভিন্ন কাজে যে শক্তি ব্যন্নিত হন্ন, তাও আমরা ক্যালোরীতেই মেপে থাকি।

#### বেসাল মেটাবলিজম

দেহের আভ্যস্তরীণ কাজকর্মের জন্মে যে শক্তির প্রয়োজন হয় তাকে বেসাল মেটাবলিজ্যের শক্তির প্রয়োজনীয়তা বলা হয়। একে বেসাল মেটাবলিজমের প্রয়োজনীয়তাও বলা চলে। দৈহিক পরিশ্রমভেদে একই জীবের শক্তির প্রয়োজন বিভিন্ন হতে পারে। तिया চালায়, সেই লোকই यनि क्ठा সেলাই করতে যায়, তবে তার শক্তির প্রয়োজনীয়তা কমে যার। কিন্তু সাধারণভাবে বলা যার, স্বস্থ এবং স্বাভাবিক অবস্থায় পূর্ণবয়স্ক লোকের চুই-এক বছরের ভিতর বেসাল মেটাবলিজমের বিশেষ কোন পরিবর্তন হয় না। মাহুষের কেরে বলা চলে, যারা মোটামুটি শারীরিক পরিশ্রমের कांक करत. তारानत रेनश्कि कारकत मल्लित প্রয়োজনীয়তা আর বেদাল মেটাবলিজমের শক্তির প্রয়োজনীয়তা মোটামুট সমান।

বৈচে থাকবার তাগিদে রকমারী প্রাণী
রক্মারী কাজ করে। কেউ সাঁতোরকাটে, কেউ
দিনের বেশ থানিকটা সময় উড়ে বেড়ায়, কেউ
বা গাছের ডালে লাফালাফি করে' ঘোরাফেরা
করে। বিভিন্ন কাজে বিভিন্ন প্রাণী কতটা
শক্তি ব্যয় করে, তা বের করা অনেক সময়েই
খ্ব কঠিন। বাজপাধী যথন উচ্ আকাশ থেকে
খ্যু পাষীর উপর ঝাঁপিরে পড়ে, তথন সেকেণ্ডে
বা মিনিটে তার অক্সিজেন ধরচ কতটা.

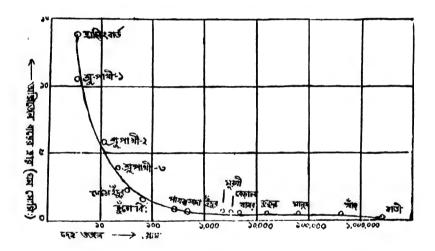
তা বের করা বাবে कि করে অথবা বারের তাড়া খেয়ে হরিণ যখন ছুটে পালার, তথন প্রতি একক সময়ে দেহের কাজে হরিণের অক্সিজেন বারের পরিমাণ কি. তাও জানবার উপার নেই অন্ততঃ উপার বের করা হয় নি। তাছাড়া চলিশ ঘন্টান, মানে প্রতিদিনে কোন প্রাণী গড়ে কতটা সমর কিভাবে কাটার, বেমন— বাজপাধী কতটা সময় শিকারের পিছনে উড়ে উড়ে ব্যন্ন করে, কভটা সমন্ন চুপচাপ বসে থাকে বা কতটা সময় শিকার-করা প্রাণী ছিঁডে খার, তাও জানবার উপায় নেই। কাজেই বিভিন্ন কাজে শক্তি বারের হার জানা থাকলেও চবিবশ ঘন্টার বিভিন্ন প্রাণী, বিশেষ করে বস্তু প্রাণীরা মোট কতটা শক্তি ব্যন্ন করে, তা জানা যায় না। মানুষের গতিবিধি গবেষকের আরত্তের ভিতর থাকে বলে এবং পরীকার জন্তে মাহুষের উপর বিভিন্ন ষম্রপাতির ব্যবহার সহজ বলে বিভিন্ন কারিক শ্রমের কাজে লিপ্ত মানুষের চবিবশ ঘণ্টার মোট শক্তিবায়ের পরিমাণ বের করা সম্ভব এবং তা করাও হয়েছে ৷

বিভিন্ন কাজে বিভিন্ন প্রাণীদের শক্তিব্যয়ের পরিমাণ বের করা হু:সাধ্য হলেও একটা আন্ধ-পরিসর আবদ্ধ জারগার অক্সিজেনের সরবরাহ করে এবং সেখানে কোন প্রাণী রেখে সম্পূর্ণ বিশ্রামের সমর প্রাণীট কোন নির্দিষ্ট সময়ে কন্তটা অক্সিজেন ব্যয় করে, তা জানবার উপার আছে। তার অর্থ হচ্ছে—বেসাল মেটাবলিজমের জন্তে নির্দিষ্ট সময়ে কোন্ প্রাণী কি হারে শক্তি ব্যয় করে, তা বের করা যার। বিভিন্ন প্রাণীর বেসাল মেটাবলিজমের হার তুলনা করলে আভ্যন্তরীক কাজের জন্তে তাদের দেহে যে হারে শক্তি ব্যয়িত হচ্ছে—জীবনদীপ যে হারে জলছে—তার একটা তুলনামূলক ছবি পাওয়া যার। আর যেহেতু প্রাণীদের বেসাল মেটাবলিজমের প্রয়োজনীয় শক্তি দেহের মোট প্রয়োজনীয় শক্তির প্রধান বা অন্ধতম প্রধান

অংশ, সেহেতু বেদাল মেটাবলিজমের প্ররোজনীয়তা জানতে পারলে প্রাণীদের মোট শক্তির প্রয়ো-জনীয়তা সহক্ষে অস্ততঃ ধানিকটা ধারণা করা সম্ভব।

বেসাল মেটাবলিজমের হার হচ্ছে, প্রতি একক দেহ-ওজনে (বেমন—প্রতি গ্র্যাম দেহ-ওজনে) বেসাল মেটাবলিজমের জন্মে শক্তির প্রয়োজনীয়তা। প্রতি একক দেহ-ওজনে যদি বেসাল মেটাবলি-জমের প্রয়োজনীয়তা হিপাব না করা যায়, তবে বিভিন্ন প্রাণীর বেসাল মেটাবলিজমের তুলনা করা

বেসাল মেটাবলিজমের হার বের করা হরেছে! নিমে প্রদর্শিত রেখাচিত্রে করেকটি প্রাণীর দৈহিক ওজন ও বেসাল মেটাবলিজমের হাতের সম্পর্ক উপস্থাপন বেসাল মেটাবলিজ্ঞমের হার করা হয়েছে। ক্যালোরীতে না দেখিয়ে প্রতি ঘণ্টার দেহ-ঘন দেণ্টিমিটার ওজনের গ্রাম প্রতি কত অক্সিজেন ব্যয়িত হয়, সেই হারে দেখানো রেখাচিত্রে कद्राला एक-হয়েছে ! লক্ষ্য মেটাবলিজমের বেসাল ওজনের मरक বিপরীত সম্পর্কটা ধরা পড়বে। রেখাচিত্র থেকে



চলে না। হাতীর মোট বেসাল মেটাবলিজমের পরিমাণ ইত্রের মোট বেসাল মেটাবলিজমের চেরে আনেক বেশী। কিন্তু প্রতিগ্র্যাম দেহ-ওজনে অথাৎ বেসাল মেটাবলিজমের হার হাতীর বেশী, না ইতুরের বেশী? দেখা গেছে, উষ্ণ রক্ত সমন্বিত প্রাণীদের অর্থাৎ শুক্তপায়ী ও পাখীদের মধ্যে যে প্রাণী যত ছোট, তার বেসাল মেটাবলিজমের হার তত্ত বেগবান। ইতুরের বেসাল মেটাবলিজমের হার হাতীর বেসাল মেটাবলিজমের সাত তত্ত বেগবান। ইতুরের বেসাল মেটাবলিজমের সাত ত্বণ বেশী। হাতী থেকে স্কর্ক করে হামিং বার্ডের ওজন মাত্ত তিন-চার গ্র্যাম)

মনে হয়, হামিং বার্ডের বেদাল মেটাবলিজমের হার হাতীর বেদাল মেটাবলিজমের হারের শত গুণ বেদী। আর মান্নরের হারের প্রায় চিন্নিশ-পঞ্চাশ গুণ বেদী। একজন পূর্ণবয়য় স্বাস্থ্যবান লোকের মোট বেদাল মেটাবলিজম ১৫০০ ক্যালোরীর মত। গুধু চাল বা আটা থেকে এই পরিমাণ শক্তি পেতে হলে এরকমের একজন লোককে ১৫ আউল চাল বা আটা থেতে হবে। যদি লোকটির বেদাল মেটাবলিজমের হার হামিং বার্ডের মত হতো, তবে তাকে বেদাল মেটাবলিজমের প্রয়োজন মিটাবার জন্তে খেতে হতো ১৫×৫০ আউল বা একুশ কেজির মত চাল বা

(मरहब (यां है कार्ताबीब বেসাল মেটাবলিজমের দ্বিগুল প্রবোজনীয়তা हरन लाकिएक रेपनिक ४२ किक हान वा আটা খেতে হতো। ছোট ছোট পাখীদের বেসাল মেটাবলিজমের হার এত বেশী বলেই তাদের বিশ্বপাদী কুধা। টুনটুনি বা চডুই পাখীদের আমরা দিনভরই খেতে দেখি, যদিও তাদের বেসাল মেটাবলিক্সমের হার হামিং বার্ডের চেয়ে অনেক কম হবারই কথা। আর হামিং বার্ডকে তো পাঁচ-দশ মিনিট পর পরই খেতে হয়। এত (अरम् जोत्र मिन हत्न ना-मान बाज कारहे ना। রাতের দশ-বারো ঘন্টা সময় যে না থেয়ে থাকতে হয়! সাধারণভাবে রাতের দশ-বারো ঘন্টা সময় না খেরে থেকে পৃথিবীর ক্ষুদ্রতম পাখীট বাচতে পারতো না। কিন্তু দশ-বারো ঘন্টা একনাগাড়ে না খেরেও তাকে বাঁচতে হচ্ছে। কি ভাবে? সে আলোচনা আমরা পরে করছি।

#### অনাহারের স্থরুতেই দেহ-দীপ কেন নিবে যায় না

তেল ফুরাবার সঙ্গে সংক্ষেই তেলের বাতি
নিবে যায়। কিন্তু সম্পূর্ণ অনাহারে থাকলেও
দেহ-দীপ কি করে বেশ কিছুদিন পর্যন্ত জনতে
পারে? আমরা জানি, অনাহারে থাকলেও দেহ
অন্তত: কিছুদিন পর্যন্ত সচল থাকে। বেসাল
মেটাবলিজম চলতে থাকে অবিরত, যদিও তা
ন্তিমিত হারে হতে থাকে। বিজ্ঞানের একটি মূল
ফুর হচ্ছে—শক্তি শৃত্য থেকে স্পষ্টি করা করা যায়
না। দেহে খাত্যশক্তির যোগান থাকে না অথচ
দেহ ভিতর আর বাইরের দিক থেকে কাজ করেই
যায়। তা কেমন করে হয় ?

বাইরে থেকে খাছের মাধ্যমে কার্বোহাইডেট, ক্যাট ও প্রোটন না এলেও সেই শক্তি মেটাবার প্রয়োজনে দেহবস্তুর কার্বোহাইডেট, ফ্যাট ও প্রোটন ধ্বংস করতে থাকে অর্থাৎ দেহবস্তুর

कार्तिकारेएछे, काछि ७ व्याप्ति मिक नववबाइ করতে থাকে: প্ৰথমে হাত পড়ে বহুতের शहिरकारकरन । शहिरकारकन अकृष्टि कार्री-হাইডেট। যক্তের গ্লাইকোজেন একদিনের জন্মে শক্তির যোগান দিতে পারে। যক্তের গাইকোজেন বেশ কমে এলে হাত পড়ে প্রধানত: ক্যাট বা চবির উপর। ফ্যাট বা চবিই হচ্ছে অনাহারে শক্তি জোটাবার বৃহত্তম ব্যাস্ক। আমরা যদি প্রয়োজনের অভিরিক্ত খাই, তবে অতিরিক্ত খাল দেহের নানাম্বানে চর্বির আকারে জমা থাকে। আর দেই চবির শক্তিই অভাবের সময় শক্তির ঘাট্তি পুরণের চেষ্টা করে। সকলেই জানেন, উট কয়েক দিন না খেয়েও মরু-ভূমির দীর্ঘপথ পাড়ি দিতে পারে। উটের কুঁজে প্রচুর চবি জমা থাকে। এই চবির শক্তি মুক্ত হরেই উটের পথ চলবার শক্তি যোগার, আর কুঁজের আকার ছোট হতে থাকে। করেকটি ধরগোসকে উপযুপরি তের দিন না খাইয়ে রেখে দেখা যার, খরগোসগুলির দেহের আটষ্টি ভাগ চর্বি **ধ্বংস** হয়ে গেছে, অর্থাৎ ধ্বংস হয়ে অনাহারী দেহের শক্তি জুগিয়েছে।

মান্থ্যের দেহে সাধারণত: শতকরা বারো-তের ভাগ চবি থাকে। রোগা বা মোটা লোকদের কথা অবশু শ্বতন্ত্র। অস্তান্ত জীবের মত মান্থ্যের অনাহারের সমন্ত এই চবিরই ধানিকটা ধ্বংস হরে দেহে শক্তি সরবরাহ করে।

অনাহারে দেহের শক্তি স্ববরাহের বিষয়ে চবির পরেই দেহের প্রোটনের স্থান। অনাহারের প্রথম দিকে শক্তি স্ববরাহের ব্যাপারে প্রোটনে তেমন হাত পড়েনা।

অনাহারেই নর, অন্নাহারেও দেহের স্থ্যার্ট ও প্রোটন ধ্বংস হরে ঘাট্তি-পড়া শক্তি জোটাতে চেষ্টা করে। আসলে শক্তির আর-ব্যর নিরে কথা। খান্ত থেকে বে শক্তি আসছে, তার চেত্রে ব্যরের পরিমাণ বেশী হলেই দেহবন্ধর উপত্ন হাত পড়বে। ঘাট্ভি-পড়া শক্তির চাহিদা মিটাতে দেহের চবি প্রধান স্থান গ্রহণ করার দেহের একটা মস্ত স্থবিধা হয়। দেহের চবির বেশীর ভাগই যদি করে যার, তবুও দেহের বিশেষ কোন ক্ষতি হয় না। দেহের চবি কমাবার জন্মে মোটা লোকদের কম খেতে আর শারীরিক শ্রম করবার পরামর্শ দেন চিকিৎসকেরা।

#### উষ্ণ ও শীতল বক্তের প্রাণী

শুধু শদগত অবর্থ ধরে নিয়ে যদি উফ ও শীতল রক্তের প্রাণী কাদের বলে তা ব্রুতে চেষ্টা করা হয় তবে ভূল করা হবে। অর্থাৎ উফ রক্তের প্রাণীদের রক্ত উফ আর শীতল রক্তের প্রাণীদের রক্ত শীতল, ঠিক তা নয়।

শীতৰ বক্তের (Cold blooded) প্রাণী হচ্ছে তারা, যাদের দেহের তাপাঙ্গ পরিবেশের তাপাঙ্কের পরিবর্তনের সচ্চে পরিবতিত হয়। মানে, দেহের অভ্যন্তরের তাপান্ধ পরিবেশের তাপান্ধের উপর নির্ভরশীল। নানা জাতীয় কীট-পতক, সাপ. ব্যাং, কচ্ছপ, মাছ ইত্যাদি প্রাণী হচ্ছে এই শ্রেণীর। আর যে সব প্রাণীর দেহের তাপ পরিবেশ-নির্ভর নয়. অর্থাৎ পরিবেশের তাপাঞ্চ উঠা-নামা করলেও দেহের আভ্যন্তরীণ তাপাঙ্কের পরিবর্তন হয় না, তাদের বলে উফারক্তের (Warm blooded) প্রাণী। পাষী এবং অন্তপায়ীরা (Mammals) এই দলে পড়ে। শীতল রক্তের প্রাণীদের চেম্বে উফ রক্তের প্রাণীদের বেসাল মেটাবলিজ্ঞমের হার, তথা দেহের তাপ উৎপাদনের হার বেশী। আর এই তাপ সংরক্ষণের আয়োজনও আছে নানারকম; বেমন--দেহের পালক, চামড়ার নীচের চবি ইত্যাদি তাপ সংরক্ষণের সহায়তা করে। কিন্তু দেহের তাপ নির্মণের আদল কেন্দ্র থাকে মন্তিছে। মন্তিছের এই ছাপ निष्ठश्राणत (कसरे (Heat regulating centre) উষ্ণ রক্তের প্রাণীদের দেহ-তাপের

সাম্য बका करता (यथन, शिक्षा शतिरवरणत শীতলতার বার্তা মন্তিম্বের ভাপ-নিরম্ভক কেল্লে পৌছলেই চর্মের রক্তপ্রবাহের নালীগুলি সমূচিত হয়ে যার, ফলে চর্মে প্রবাহিত রক্তের পরিমাণ কমে গিয়ে রক্ত থেকে তাপ বিকিরণের স্থযোগ কমিয়ে দেয়। বিপরীত কারণে চর্মে রক্তপ্রবাহের পরিমাণ বেড়ে যার, রক্ত তথা দেহের আভ্যন্তরীণ তাপ বিকিরণের স্থবিধা হয়। পরিবেশের তাপান্ধ বেশী হবার দরুণ তাপ-নিয়ন্ত্রক কেন্দ্রের অ্যালার্ম ययन त्राक छार्ट, ७४न आमता धामराज शांकि। ঘাম শুকাবার সময় দেহ থেকে থানিকটা তাপ (লীন তাপ) চলে যায় - দেহের তাপাক্ষ বাড়বার পথে বাধার সৃষ্টি হয়। শীতের কডা আমেজে তাপ-নিরন্তক কেন্দ্র উদ্দীপ্ত হলে মাংসপেণীতে काँभूनि धात, (भगैत माह्याहरनत करन (पर् অতিরিক্ত তাপের সৃষ্টি হয়, তাপাঙ্ক কমতে পারে মোটামুটিভাবে বলা যায়, উফা রক্তের প্রাণীদের দেহের তাপান্ধ ৯৬° ফারেনহাইট থেকে ১০৯° ফারেনহাইটের মধ্যে সীমাবদ্ধ। বেমন:--৯৬° ফা: থেকে ১০১° ফা:-মাতুষ, বানর, ঘোড়া, ইত্রর, হাতী ইত্যাদি প্রাণীর দেহের তাপান্ধ।

১০০° ফা: থেকে ১০৩° ফা:—গরু, ভেড়া, কুকুর, বিড়াল, ধরগোশ, শুকর ইত্যাদি প্রাণীর দেহের তাপান্ধ।

> ৪° ফা: থেকে ১০৬° ফা:—হাঁস, রাজহাঁস, পাঁ)াচা প্রভৃতি পাথীর দেহের তাপার।

১০৭° ফা: থেকে ১০৯° ফা:—মুরগী, কবুতর, এবং বছ রকম ছোট ছোট পাবীর দেহের ভাপাত্ব।

শীতদ রক্তের প্রাণীদের দেহে তাপাক নিমন্ত্রণ-ব্যবস্থার অভাব রয়েছে বলেই পরিবেশের তাপাক্ত ওঠা-নামা করবার সঙ্গে সঙ্গে দেহের তাপাক্তর ওঠা-নামা করে। গরম পড়লে এসব প্রাণীদের বেসাল মোটাবলিজ্ঞ্যের হার এবং দেহের চঞ্চল্ডা অর্থাৎ দেহের বাইরের কাজের পরিমাণ বেড়ে বার। ফরে দেহে বেশী করে তাপের স্থাষ্ট হর, দেহের তাপাঙ্ক বেড়ে বার। পরিবেশের তাপাঙ্কর সক্ষে দেহের তাপাঙ্ক বাপ খাইরে চলে। দেহে তাপ নিরন্ত্রণ ব্যবস্থার অভাব রয়েছে বলে শীতকালের প্রচণ্ড ঠাণ্ডার বহু শীতল রক্তের প্রাণী (বেমন কীট-পতক) ঠাণ্ডার জমে মারা বার।

আলোচ্য বিষয় ভাল করে ব্রুতে গেলে যে মানসিক প্রস্তুতির প্রয়োজন, তা আমাদের হয়ে গেছে। এখন মূল বিষয়ে ফিরে যাওয়া যাক।

#### <u> শীভঘুম</u>

नीजकारत करवक तकम कीवजब मिरनत भन मिन বিশেষ ধরণের স্থপ্তিতে আচ্ছন্ন হয়ে থাকে। এই দীর্ঘ ঘুমকে শীতঘুম বা হাইবারনেশন বলে। যে সব প্রাণী শীতঘুমে অভ্যন্ত, তাদের সাধারণত: শীতপ্রধান ও নাতিশীতোফ অঞ্লেই দেখা যায়। পরিবেশের তাপাক থুব নেমে এলে এসব প্রাণীদের দেহে নানারপ প্রতিক্রিয়া দেখা দের, যার ফলে এরা গভীর স্থপ্তিতে আচ্ছর হরে পড়ে। শীতঘুমে আচ্ছর হলে ধাত্ত-শক্তির প্রবেজনীয়তা খুবই কমে যার। কেন কমে যার, তা একটু পরেই আলোচিত হচ্ছে। আগেই বলা হয়েছে-শীতকালে এসব প্রাণীর খাত্মের খুব অভাব হয়। খাতাভাব যে প্রতিকূল পরিবেশের সৃষ্টি করে, তার সঙ্গে তাল রেখে চলবার তাগিদেই শীভমুপ্ত প্রাণীরা (Hibernators) শীভঘুমের কৌশলটা আগন্ত করে নিয়েছে। আগন্ত করতে তারা জীবনসংগ্রামে টিকে পেরেছে বলেই শীতমুপ্ত প্রাণীরা উষ্ণ রক্ত এবং শীতশ রক্ত-এই ছুই শ্রেণীরই হতে পারে। উষ্ণ রক্তের প্রাণীদের শীতঘুমের আ মরা কথাই শুধু আলোচনা করবো, কারণ মাত্রয উফ রক্তের প্রাণী। উষ্ণ রক্তের প্রাণীদের

সঙ্গে মাথ্যের সন্তাব্য
সম্পর্ক নিবিড়তর হবার কথা। শীত্ত্মের
সম্পর্কে যে সব পরীক্ষা-নিরীক্ষা করা হরেছে তা
সাধারণত: করা হরেছে উঞ্চ রক্তের প্রাণীদের
নিরেই।

•

স্কুপাদীদের মধ্যে যে সব প্রাণী শীভ্যুমের জন্তে বিশেষরূপে পরিচিত, তারা হচ্ছে—কর্মেক জাতীর মেঠো কাঠবিড়াল (European and Arctic ground squirrel), করেক রকম বড় বড় ইত্র জাতীর প্রাণী (Rodents—Marmot, Woodchuck, European and Golden hamster etc.), গজাক ইত্যাদি। পাষীরা শীত্যুমে আছের হতে পারে না। পরিবেশের তাপাক থ্ব নেমে যাবার আগেই তারা সাধারণতঃ অপেক্ষাকৃত উক্ষ অঞ্চলে চলে যার। তবে হোমিং বার্ড এবং আরও ত্-এক রক্ম ছোট পাষী বিচিত্র ধরণের শীত্যুমে আছের হ্র। এসহন্ধে ত্-চার কথা পরে বলা হবে।

শীতঘ্নে অভান্ত স্থাপায়ী প্রাণীরা শীতঘ্নের জন্তো বিশেষ আগ্রের থোঁছে। সেই আগ্রের তাপাঙ্ক সাধারণতঃ বাইবের বাতাসের তাপাঙ্কের চেরে কিছুটা বেশী থাকে। এক জাতীর মারমট শীতঘ্নের জন্তো যে গর্চে আগ্রের নেয়, তার গভীরতা ত্রিশ ফুট পর্যন্ত হতে পারে। মারমটেরা শীতঘ্নের আগ্রে বড়, পাথরের টুক্রা ইত্যাদি শিয়ে গর্ডের মুধ বন্ধ করে দেয়।

#### শীতঘুমে দেহযম্বের কাজ

শীতকালে শীতম্বাও উফ রক্তের প্রাণীদের দেহের তাপ, তথা তাপান্ধ নিয়ন্ত্রণের ক্রবন্ধাট।

\*প্রদক্তঃ বলা বেতে পারে—গবেষণাগারের তাপান্ধ প্ররোজনমত কমিরে এবং আরও নানা-ভাবে অনুকৃল পরিবেশের সৃষ্টি করে শীতঘুমে অভ্যন্ত এরকম বহু প্রাণীকে বছরের যে কোন সুমরে শীতঘুমে আচ্ছন করা সম্ভব হরেছে।

পডে। শীতকালে এসব উষ্ণ রক্তের দেহের তাপাঙ্ক রক্ষের উপর প্রাণীদের মতই পরিবেশের তাপাঙ্কের নির্ভর করে। শীত্রঘমে দেকের তাপাঙ্ক ৩৯° कारतनहाहरे, अमन कि ७१° कारतनहाहरे ताम আদতে পারে। কিন্তু দেহের তাপার নীচের দিকে নামারও একটা সীমা আছে। পরিবেশের তাপান্ধ হিমান্তের নীচে (৩২° ফাঃ) নীচে নেমে এলে মন্তিকের তাপান্ত নিয়ন্তণের কেন্দ্র व्यानात मिक्क हरत अर्थ। प्रदेश जानाक উঠতে স্থক করে ৩৯° কারেনহাইটে এসে দাঁড়ার। অনেক প্রাণীর শীতঘুণ ভেক্ষে বার। হিমাকের শীতলতা যদি স্থপ্তিমগ্ন প্রাণীদের তাপ-নিয়ন্ত্রক কেন্দ্রে সাডা জাগাতে না পারে, তবে প্রাণীরা শীতঘুমের মধ্যেই প্রাণ হারার।

বলা বাছল্য শীতখুমে দেহের বাইরের কা দ্বর্কর্ম সম্পূর্ণ বন্ধ থাকে। দেহের অভ্যন্তরের কা দ্বর্ধ পৃথ কমে বার। খাদ-প্রখাদের গতি অতি অনিয়মিত ও ন্তিমিত হরে পড়ে। হৎপিও আর ক্রতগতিতে লাপ-ডুপ লাপ-ডুপ করে চলে না। খাভাবিক অবস্থার মেঠে। কাঠবিড়ালদের হংপিওের ম্পন্দন হচ্ছে মিনিটে তিন-শ'বার। শীত-শুমে এই ম্পন্দন মিনিটে আট-দশে নেমে আদে। রক্তের চাপও বেশ নেমে বার। দেহের তাপান্ধ একটা নির্দিষ্ট মাত্রা ছাড়িরে নেমে এলে সায়ু বছদিক থেকে কর্মক্রমতা হারিরে ফেলে।

এক কথার বলা চলে শীতঘ্মে বেদাল মেটাবলিজ্ঞমের হার খুবই নেমে যায়। পরীক্ষা করে দেখা গেছে, শীতঘ্মে বেদাল মেটাবলিজ্ঞমের হারের করে হার স্বাভাবিক বেদাল মেটাবলিজ্ঞমের হারের করিছ ভাগ থেকে তুরু ভাগে এদে দাঁড়ার। জীবন-ধারা কি ন্তিমিত গতিতে চলে? তবে মাঝে মাঝে এই চৈতভাহারা স্থারির ছেদ পড়ে—প্রাণীরা কিছু সময়ের জভ্যে জেগে ওঠে। জেগে উঠলেই বেদাল মেটাবলিজ্ম, তথা শক্তি ব্যরের হার বেড়ে

ষার। অনেক সময় এই ঘুম ভালার মধ্যে একটা ছল্ল খুঁজে পাওরা বার; বেমন—একজাতীর মেঠো কাঠবিড়ালের শীভঘুম প্রতি একাদশ দিনে ভেলে যার। একাদশ দিনে জেগে থাকবার সময় তার দেহে বে শক্তি ব্যরিত হয়, তার পরিমাণ আগের দশ দিনের মোট বেদাল মেটাবলিজম বা মোট শক্তি ব্যরের চেরেও বেশী। আবার এমন প্রাণীও (Dormouse) দেখা গেছে, যারা গবেষণাগারের প্রয়োজনে স্প্রতী শীতল পরিবেশে একনাগাড়ে ১১৪ দিন ঘুমিয়েছে, মাঝে শীতঘুমের কোন ছেদ পড়ে নি। দীর্ঘ স্থপ্তির পর জাগবার সময় এলে দেহের ঘুম ভালার কাজ ফ্রতগতিতে স্কুল হয়। কোন কোন কোত্রে তিন-চার ঘন্টার ভিতরেই দেহের তাপাক্ষ ৮৬° ফারেনহাইট পর্যস্ত বেড়ে যার, হৎপিও নিরমিত স্পন্দিত হতে থাকে।

#### শীতঘুমে দেহের প্রয়োজনীয় শক্তির উৎস

আমরা জানি অনাহারে, বিশেষ করে অনা-शास्त्र अथम भिष्क अधानजः (मर्ट्य प्रविष्टे प्रस्त्र শীতঘুমের সময়েও এই শক্তি যুগিয়ে থাকে। চবি বা ফ্যাটই দেহের শক্তি যুগিয়ে থাকে। শীত-घूरमत जारा जरनक थांगी (अरम्रहार एनर প্রচুর চবি জ্মা করে। খেরেদেরে দেহে চবি জমাবার কাজে এসব প্রাণীরা বেশ পটু। প্রকৃত পক্ষে দেহের চবি জমাবার কাজটা হচ্ছে শীতঘুমের পূর্বপ্রস্তুতি। গবেষণাগারের পরীক্ষার দেখা গেছে, **চ**বিপুষ্ট ভূ-কাঠবিড়ালেরা রোগা ভূ-কাঠবিড়ালের আাগে শীতঘুমে আছের হতে পারে। তথু তাই নর, রোগা ভূ-কাঠবিড়ালদের চেয়ে মোটা-मित्र कार्विकालका भीजभूत्य त्यभी किन कार्वेदिक भारत। किंद्ध कथा इत्प्रः, भीउन्नश्च थांगीरमंत्र (मरह চর্বি কি করে চার-পাঁচ মাস বা তারও বেশী সময় দেহের শক্তি সরবরাহের কাজ চালায়? এত দীর্ঘদিন ধরে শক্তি সরবরাহের কাজ চালাবার यक रायष्ठे हिंद एए थाएक कि करत ?

একটা উদাহরণ দিয়ে এই প্রশ্নের উত্তর **(एवांत्र (ठ्डा कता इरव। धता वांक, जू-कांर्ठ-**বিড়ালের দেহের ওজন পাঁচ-শ' গ্রাাম এবং প্রাণীটির বেসাল মেটাবলিজমের শক্তির প্রয়োজনীয়তা দেহের মোট শক্তির প্রয়োজনীয়তার অর্থেক। এ শুধু ধরে নেওয়া ভূ-কাঠবিড়ালের বেসাল মেটাবলিজমের मकित थात्राजनीयजा, प्राट्त यांहे শ ক্লির প্রয়োজনীয়তা তার কত ভাগ, তা ঠিক জানা নেই। শীতখুমে দেহের বাইরের কাজ সম্পূর্ণ বন্ধ থাকে। ধরে নেওয়া যায়, ঐ সময়ে বেসাল মেটাবলিজমের হার সাধারণ হারের ¿১ ভাগ হরে যার, তবে বলা যার শীতঘুমের কাঠবিডালের যে শক্তির প্রশ্নোজন, তা তার স্বাভাবিক প্রোজনীয়তার ১০০ ভাগ হয়ে যায়। চব্বিশ ঘণ্টার মান্তবের মোট শব্দির প্ররোজনীয়তা किलाशाम श्रांक ८० कारलावी यत्न श्रांत নেওয়া যায়। স্বাভাবিক অবস্থায় দেহের ওঞ্নের প্রতি ভু-কাঠবিড়ালের কিলোগ্ৰ্যাম প্রয়োজনীয়তা যদি মামুষের দৈনিক শক্তির প্রয়োজনীয়তার দশ গুণও হয় (এও শুধু ধরে নেওয়া, তবে দেহের ওজনের অরপাতে কাঠ-বিভালের শক্তির প্রয়োজনীয়তা যে অনেক বেশী. তা বেসাল মেটাবলিজমের উপর আলোচনা (श्रांक्डे श्रांकिकांक हार्व), ज्रांव कार्विकाला দৈনিক শক্তির প্রয়োজনীয়তা হবে <del>"১</del>-× ১০ বা ২৫ - ক্যালোরী। শীতখুমের সময় তাই कार्ठविष्ठारमत्र देमनिक भक्तित्र প্রয়োজনীরতা হবে ২'৫ ক্যালোরী। শীতঘুমে চার মাস কাটালে চার মাসে ঘুমের সময় ব্যয়িত হবে ৩০০ ক্যালোরী। ত্ব-কাঠবিড়ালের শীতঘুষ মাঝে ভেকে যায় এবং তার জভে যদি উপরি ৩০০ ক্যালোরী শক্তি ব্যন্নিত হয়, তবে শীত্যুমের সমন্বটাতে মোট ৬০০ ক্যালোরী শক্তি ব্যন্তি হবে। আমরা জানি, প্রতি গ্র্যাম ক্যাট থেকে ১ ক্যালোরী শক্তি পাওরা যার, তাই ৬০০ ক্যালোরী শক্তি

পাওরা বাবে প্রার ৬৭ গ্র্যাম ক্যাট থেকে; অর্থাৎ मिक रवागावात कारक कृ-कार्विकारनत एवर स्वरक ७१ व्याम कारि ध्वरत इत्त यात्। भीकपूरमद व्यारंग कार्विकांन यथन (थरत्रापट्त साहारमाहै। হয়, তখন তার দেহে অন্ততঃ ২০% চবি জবে বলে ধরে নেওরা চলে। তাই ধরে নেওরা চলে, खरे मभाव जू-कार्ठविष्ठात्वत (पाद > • • धार्गम हर्वि থাকে। তার মানে হচ্ছে, চার মাসে শীভখুমের শক্তি সরবরাহের প্রয়োজনে वि वा काछि ध्वःम इत्त यात्र। शत्वश्राशाद्वत পরীক্ষার দেখা গেছে, শীতঘুনের সমর বিশেষ জাতের ভূ-কাঠবিড়ালের দেহের ৮৫% চর্বি ধ্বংস হয়ে বার। শীতঘুমের সময় শক্তি সরবরাহের কাজে দেহের প্রোটনে যে বিশেষ হাত পড়ে না. তা বিশেষ পরীক্ষার জানা গেছে।

কোন কোন শ্রেণীর প্রাণী ( যেমন—Golden Hamster ) শীত ঘুমের আগে তাদের আগ্রেন কুঠুরিতে থাবার জমিরে রাখে। মাঝে মাঝে যথন ঘুমের ছেদ পড়ে, তথন তারা সঞ্চিত খান্ত খার। কিন্তু শীত ঘুমের সময় শক্তির প্রয়োজনীয়তা যদি বিশেষভাবে না কমে যেত, তবে সঞ্চিত খান্ত দেহের প্রয়োজনের তুলনার নিতান্তই অপ্রচুর হতো—প্রাণীরা না খেরেই মারা খেত।

মোট কথা, শীতঘুমের সময় প্রাণীদের শক্তির
চাহিদা এত কমে যার যে, শীতম্বপ্ত প্রাণীরা
দেহের চর্বির উপর ভরসা করে বা দেহের চর্বি ও
সীমিত পরিমাণে সঞ্চিত থাত্মের উপর ভরসা
করেই খুমের কয়ট মাস দিব্যি কাটিয়ে দিতে
পারে।

#### প্রতি রাতের শীতঘুম

আমরা দেখেছি, হামিং বার্ডের বেসাল মেটা-বলিজমের হার এত বেশী যে, পাখীটির পক্ষে ঘূষের দশ-বারে। ঘণ্টা সমর না খেরে কাটানো সম্ভব নর। দেহে যে চবি ও সহজলভা গাইকোজেন থাকে,

छ। प्रभ-वात घका विमान (बहावनिकासत मिक সরবরাহ করবার মত যথেষ্ঠ নয় বা যথেষ্ঠ হলেও তা নি:শেষ করে আবার পরের দিনই জমা করবার ক্ষমতা হয়তো ছোট পাখীটির নেই। তাই রাতের অম্বকার নেমে এলেই পাখীটকে শীত-ঘুম দিতে হয়। ফলে বেসাল মেটাবলিজমের হার কমে যায় এবং দেহের স্ঞিত শক্তির (চর্বি ও গ্লাইকোজেন) কিছু অংশ ধরচ করলেই রাত কেটে যার। ক্ম তেলে সারা রাভ বাভি জালিয়ে রাখতে হলে পলভেটা ছোট করে **मिट** इटर! (य व्यक्टन ছোট পাখীটির সেধানকার রাতের তাপাঞ্চ পাখীটির দেহের স্বাভাবিক তাপাকের চেয়ে অনেক রাতের অস্বকার নেমে আসবার व्यारंग श्रीभर वार्फ थूव अकरहां एक्टर तम्ब, রাতের শীতঘুমের প্রস্তুতি চলে। দেহের তাপাক ধীরে ধীরে নামতে থাকে। শীতঘুমে আছের হলে দেহের তাপাক ৭৫° ফা:-এ নেমে যায়। বেসাল মেটাবলিজ্ঞমের হার কমতে কমতে রাত হপুরে তা দিনের হারের ঠুক ভাগ হয়ে ষায়। পাখীটির দেহের কোন সাডা বা চৈত্ত थारक ना - यन এक द्वेक्त्रा भाषत हरत यात्र। পাকা ফলের মত দিব্যি তুলে আনা যায় শীত-স্থা হামিং বার্ডদের। ভোরের দিকে দেহের বেসাল মেটাবলিজ্যের হার আবার উঠতে থাকে এবং দেহের তাপও স্বাভাবিক হতে থাকে।

#### মানুষ যদি শীতঘুম দিতে পারতো

মাহ্ব শীতঘুম দিতে পারে না। কিন্ত মাহ্ব যদি তা পারতো এবং শীতঘুমের সমর যদি তার বেসাল মেটাবলিজমের হার অক্তান্ত শীতহ্বপ্ত প্রাণীদের মতই কমে যেত, তা হলে তার দেহের চর্বি কত দিনের শীতঘুমের রসদ হতো, হিসাব করা যাক। হিসাবে অনেক গলদ এবং অনেক 'যদির' প্রশ্ন রয়েছে, তবু হিসাবটিতে

देवळानिक युक्तिश्व बार्ष्ट्। मान्नद्रवत्र एएट् मञ्ज्जा प्रभ-वाद्या जाग हिंदे चाहि वटन धरत त्मलता यात्। একজন সাধারণ আকারের মান্তবের দৈহিক ওজন ৫৫ কেজি হলে তার দেছে ৫'৫ কেজি চর্বি রয়েছে বলে মনে করা যেতে পারে। যদি ধরা যার य (पट्र कोन कि ना करत (पट्र व € °% हिं শক্তি সরবরারের কাজে ব্যব্তিত হতে পারে, তবে শীতঘুমের জন্তে <sup>৫:৫</sup> বা ২ ৭৫ কেজি চর্বি পাওয়। याता यात (परव्य अक्रम ८६ क्रिक, जात দৈনিক বেসাল মেটালিজমের শক্তির প্রয়োজনীয়তা ১৩০০ ক্যালোরী বলে ধরে নেওয়া যায়। শীত-ঘুমের সমধ বেদাল মেটালিজমের হার যদি স্বাভাবিক হারের 🚵 ভাগ হয়ে যায়, তবে শীত-ঘুমের সময় লোকটির দৈনিক মোট শক্তির প্রয়োজনীয়তা হবে ২৬ ক্যালোরী। ঐ পরিমাণ শক্তি পাওয়া যায় প্রায় তিন গ্র্যাম চবি বা ফাট থেকে। তার মানে হচ্ছে, এক কেজি চবি তার তিন-শ'তেতিশ বা প্রায়এক বছরের শীতঘুমের পক্ষে যথেষ্ট হবে। তাই ২'৭৫ কেজি চবি তার আড়াই বছর শীতঘুমের রসদ। অবশ্র মাঝে মাঝে ঘুম ভাঙ্গার দরুণ অতিরিক্ত শক্তি খরচের প্রশ্ন রয়েছে। তাহলেও ২'৭৫ কেজি চবি এক বছর শীতঘুমের রসদ তো হবেই। এক বছর স্বাভাবিক জীবনযাপন করতে এই রকম একজন লোকের যে পরিমাণ শক্তির প্রয়োজন. তার সবটা চাল বা আটা থেকে নিলে অন্ততঃ २००-७० (किक हान वा आहे।त श्राह्म इत्। ছয় মাস সময় শীতখুমে কাটাতে পারলেও জন প্রতি বছরে ১২৫-১৫• কেজি খান্ত বেঁচে ষেত বা ওই পরিমাণ খাত্য সরবরাহের প্রয়োজন হতো না। তাই আমরা দেখতে পেলাম, সাময়িক ছভিক্ষে (যেমন-অনাবৃষ্টি বা অন্ত কারণে ফসল না জন্মাবার ফলে হডিকে) ভুক্তভোগীদের যদি শীত-

ঘুমে আছের করা সম্ভব হতো, তবে বিনা খাল্পেও তাদের মৃত্যুর হাত থেকে রকা করা বেত।

#### মানুষের সম্ভাব্য শীতঘুম

সকলেই জানেন নানারকম ওষ্ধবিষ্ধ বা রাসায়নিক বস্তার প্রয়োগে মান্থবের দেহের কাজে নানারকম সাময়িক পরিবর্তন আনা সন্তব। যুমের ওষ্ধ দিয়ে মান্থযকে ঘুম পাড়িয়ে দেওয়া যায় বা ক্লোরোফর্ম প্রয়োগে সাময়িকভাবে জ্লোনহারা করা যায়—এরকম বহু উদাহরণ দেওয়া যেতে পারে। তাই প্রশ্ন, এমন কিছু কি আবিদ্ধার করা যায় (তা রাসায়নিক বস্তু প্রয়োগ বা অন্ত যেকোন ভাবেই হোক না কেন), যাতে শীত্র্মের দেহে আনা যেতে পারে এবং ইচ্ছামত মান্থ্যের দেহে আনা যেতে পারে এবং ইচ্ছামতই ওই রকম চৈতক্তহারা ঘুম থেকে স্পপ্ত মান্থ্যকে জাগানো যেতে পাবে? অন্তত্তঃ সে রকম আবিদ্ধার সন্তব হবার বৈজ্ঞানিক যুক্তি আছে কি?

যদি কোন স্বৰূপায়ী জন্তকে ঠাণ্ডা পরিবেশে রাখা যার, তবে মাংসপেশীর সঙ্কোচনের ফলে তার দেহে কাঁপুনি ধরে। কাঁপুনি ধরবার ফলে দেহে তাপের সৃষ্টি হয়। দেহ তার তাপাঙ্ক এভাবে রক্ষা করবার চেষ্টা করে। কিন্তু পরিবেশের ভাপাক যদি নামতে নামতে থুব নেমে যার, তবে দেহ আর তার তাপান্ধ রকা করতে পারে না - দেহের তাপান্ধ নামতে স্থক করে। তাপান্ধ নামতে নামতে এমন একটা দীমায় (भौ हात्र ; यात्र नीटि (गटनहे जीटवत मुक्रा घटि। পরিবেশের তাপাক যদি খুবই নেমে যায়, তাহলে শীতবুমে অভ্যন্ত প্রাণীদেরও মৃত্যু ঘটে, তবে এসৰ প্ৰাণীদের মৃত্যু ঘটবার তাপাঙ্ক অনেক নীচে। যে তাপাঙ্কে শীতমুগু প্রাণীরা শীতঘুমের মধ্যে বেঁচে থাকে, সে তাপাঙ্কে অন্তান্ত স্তন্তপায়ী জন্তদের কোন বকমেই বাঁচা সম্ভব নয়-সে তাপাঙ্কে পৌছাবার বহু আগেই

তাদের মৃত্যু হর কিন্তু ইথার বা ঐ জাতীয় রাসায়নিক বস্তুতে **म**रखाहाता करत निरम পরিবেশের শীতলতায় দেহের তাপাঞ্চ নেমে সাধারণ অর্থাৎ শীতখুমে যাওয়ার ব্যাপারে এরকম উষ্ণ রক্তের প্রাণীদের দেহের অবস্থাও অনেকটা শীতল রক্তের প্রাণীদের মতই হয়। একটি বানরকে ইথারে গভীরভাবে সংজ্ঞাহারা করে নিয়ে ঠাণ্ডা ঘরে বহুক্ষণ রেখে দেবার ফলে তার দেহের তাপাক ক্রমশ: কমতে থাকে। দেহের তাপাক্ষ ৮৭ কা: এ নেমে এলে তাপান্ধ নামাবার জ্বতে আর ইথারের প্রয়োজন হয় না। শীতল পরিবেশে ইথারের প্রস্তাবে মন্তিক্ষের তাপ-নিয়ন্ত্রক কেন্দ্র বিঘিত হয়ে তা ৮৭° ফারেনহাইটে স্থায়িত্ব লাভ করে। মাহুষের মেরুদণ্ডের স্নায়্রজ্জু (Spinal cord)— সঙ্গে মন্তিক্ষের তাপ-নিয়ন্ত্রক কেন্দ্রের সরাসরি যোগ রয়েছে—কোন কারণে ছিল হয়ে গেলেও দেহ তাপ-নিয়ন্ত্রণের ক্ষমতা হারিয়ে क्टिन जर मानव-१४ एड व्यवका व्यवक्री শীতল রক্তের প্রাণীদের মত হয়ে যায়। यां कथा, नौजन পরিবেশে বিশেষ প্রক্রিয়ার দারা মন্তিক্ষের তাপ-নিয়ন্ত্রণ ক্ষমতায় বিশৃঞ্লা আনা যায় এবং এভাবে মাহুষের মৃত্যু না ঘটিয়েও দেহের তাপাক অনেক নীচে নামিয়ে আনা সম্ভব; অর্থাৎ সামন্ত্রিকভাবে মারুষের দেহে অন্ততঃ ধানিকটা শীতঘুমের অবস্থা আনা সম্ভব। বলা বাছল্য, মাহুষের এই কুত্তিম শীত-ঘুমেও বেসাল থেটাবলিজমের হার কমে যায়। প্রকৃত পক্ষে বিজ্ঞানের কলা-কৌশলে স্ট ্মান্নষের এই সাময়িক শীত্যুম শল্যচিকিৎসার কেত্রে এক নতুন দিগন্তের সন্ধান দিয়েছে। ১৯৫٠ সালে ইটালীর অধ্যাপক ডগলিয়ট (Dogliotti) সর্বপ্রথম শল্যচিকিৎসায় কৃত্তিম শীতমুমের প্রয়োগ করেন। গুরুতরভাবে অহম একটি ছেলেকে কুত্তিম উপায়ে শীতখুমে আছন্ন করে

অন্তোপচার करत्रन। कृष्टिम ভার (975 শীতখুমে মাহুষের দেহে বে অবস্থার সৃষ্টি হর, তা পুরাপুরি শীতঘুমের অবস্থা নয় ৷ হয়তো দীর্ঘদিন ধরে মাহয়কে কুত্তিম শীতমুমে আচ্ছর করে রাখাও হয় নি। তবে একথা ধরে নেওয়া ষার যে, প্রকৃত শীতঘুম অধিগত করবার দিকে মার্থ বেশ কয়েক ধাপ এগিয়ে গেছে। দেহের তাপ নিয়ন্ত্রণের জন্মে মাফুষের দেহের অভ্যস্তরে যে সব কাজকর্ম চলছে, সে বিষয়ে মানুষের জ্ঞান যথন পরিপূর্ণ হবে, তখন হয়তো মাত্র্য জীবজন্তুর শীতঘুমের অবস্থাটা পরিপুর্ণভাবেই আয়তে আনতে পারবে। ত্ৰন হয়তো ইচ্ছামত ষে কোন লোককে দীর্ঘদিনের জ্বন্তে শীতঘুমে মগ্র রাখা অসম্ভব হবে না।

কিন্তু কথা হচ্ছে, ছভিক্ষের সমন্ন ঢালাওভাবে অগণিত লোকের জভে শীতঘুমের ব্যবস্থা করতে হলে যে রাজকীন্ন বৈজ্ঞানিক আলোজন করতে হবে, যতটা কাঠিখড় পোড়াতে হবে, তার দান্ত্রিত্ব কে নেবে? তাছাড়া দেশের হাজার হাজার লোককে শীতখুমে চৈতন্ত্ৰহারা করে রাধবার সঙ্গে নৈতিক, সামাজিক ও রাজনৈতিক প্রশ্নও জড়িত বরেছে। হাজার হাজার লোককে চৈতত্তহারা ও মৃতপায় করে রেখে বৃত্তিক-পীড়িত অঞ্লকে যুমস্ব পুরীতে পরিণত করে রাখবার মত হিম্মত হয়তো কোন জনপ্রিয় সরকারেরই হবে না। পাশ্চাত্য দেশের 'যে সব বৈজ্ঞানিক মাহুষের সম্ভাবিত শীতঘুমকে হভিক্ষ-সাগর ভেলারণে দেখতে চাইছেন, তারা হয়তো ফাঁপা মাটিতে ভিৎ তৈরির ম্বপ্ন দেখছেন। তাই একে একটি বৈজ্ঞানিক কোতৃহল ছাড়া আর কিছু তবে শল্যচিকিৎসায় যে বলা চলে 411 গুরুত্বপূর্ণ শীতঘুমের বিশেষ সাময়িক সম্ভাবনা রয়েছে, তার ইঞ্চিত আমরা আগেই **पिरम्रिक्। व्यानाक मान करतन, भी उप्रस्त** কলা-কৌশল আগ্নত্ত করতে পারলে মাহযের জীবনকাল দীৰ্ঘতর করা সম্ভব হবে। পৃথিবীর জনগণের অবস্থা সামগ্রিকভাবে বিচার करता जां अ अथारां कनीय वरत मरन हरत।

"বড়ো অরণ্যে গাছতলার শুকনো পাতা আপনি খসে পড়ে, তাতেই মাটিকে করে উর্বরা। বিজ্ঞান চর্চার দেশে জ্ঞানের টুকরো জিনিষগুলি কেবলই ঝরে ঝরে ছড়িরে পড়ছে। তাতে চিত্তভূমিতে বৈজ্ঞানিক উর্বরতার জীবধর্ম জেগে উঠতে থাকে। তারি অভাবে আমাদের মন আছে অবৈজ্ঞানিক হয়ে। এই দৈয় কেবল বিভার বিভাগে নর, কাজের কেত্রেও আমাদের অকুতার্থ করে রাধছে।"

# ১৯৬৬ সালের 'শান্তির জন্যে পরমাণু' পুরস্কার

মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের পরমাণ্-শক্তি কমিশন ১৯৬৬ সালের এনরিকো ফের্মি 'শান্তির জ্বে পরমাণু' (অ্যাটম ফর পিস) পুরস্কার প্রদান করেছেন প্রথ্যাত জার্মান বিজ্ঞানী অধ্যাপক অটো হান. অধ্যাপক ফ্রিজ ক্টাস্মান এবং लिटक मांहेंप्रेनांत्रक योथजाता ইতালীয় প্রখ্যাত পরমাণু-বিজ্ঞানী এনরিকো ফের্মির শ্বতির প্রতি সন্মানার্থে প্রতি বছর বিশ্বের কোন विभिष्ठे विष्ठांनी दक वहे भूतकांत्र अमान कता इस । ১৯৪२ সালে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রে অবস্থানকালে অধ্যাপক ফেমি সেখানকার বিজ্ঞানীদের সহযোগে নিয়ন্ত্রিত পরমাণুর শৃঙ্ল-প্রতিক্রিয়া (কক্টোলড্চেন রিয়্যাকশন) সম্পাদনে সর্বপ্রথম সক্ষম হন এবং সেদিন থেকে মাহুবের কাছে পরমাণু-শক্তির ম্বর্ণার খুলে যায়। এই পুরস্কারের অর্থের পরিমাণ • হাজার ডলার এবং একটি স্বর্ণপদক। বিশ্ববিশ্রত পদার্থ-বিজ্ঞানী নীলদ বোরকে সর্বপ্রথম এই পুরস্কার দেওয়া হয়। এই বছর পুরস্কারের অর্থ তিন জন বিজ্ঞানীকে সমভাবে ভাগ করে দেওয়া প্রত্যেকে একটি করে স্বর্ণদক বিখের মধ্যে অধ্যাপিকা মাইটনারই সর্বপ্রথম মহিলা বিজ্ঞানী যিনি এই পুরস্কার লাভ করলেন।

পরমাণ্-শক্তি বিকাশের ইতিহাসের সক্ষেহান, স্ট্রাসমান ও মাইটনারের নাম অঙ্গাঙ্গীভাবে জড়িত। এই বিষয়ে তাঁদের গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা বিশেষ উল্লেখযোগ্য। বিংশ শতান্দীর চতুর্থ দশকে ইতালীতে ফেমি, জার্মেনীতে হান ও স্ট্রাসমান এবং ফ্রান্ডো ক্রেডরিক জোলিও-ক্রী দম্পতি পরমাণ্-কণিকার বিভিন্ন মৌল অভিঘাত সম্পর্কে নানা পরীক্ষা-নিরীকা চালাছিলেন।

ইউরেনিয়াম পরমাণুকে নিউট্নের বারা অভিযাত করে ফের্মি ও তাঁর সহকর্মীরা এমন একটি নতুন মোলের সন্ধান পেলেন, পৃথিবীতে বার অভিত নেই। কৃত্রিম উপারে এই মোল স্থাইর সংবাদ প্রকাশিত হবার সঙ্গে সঙ্গে বিজ্ঞান-জগতে বিশেষ সাড়া পড়ে গেল। কোন কোন মহল ফের্মির স্থ মোলকে '১৩ সংখ্যক মোল' অর্পাৎ ইউরেনিয়ামের প্রবর্তী মোল বলে অভিহিত করলেন।

জার্মনীতে হান এবং মাইটনার রোমের গবেষণাগারে ফেমি সম্পাদিত পরীক্ষার পুনরাবৃত্তি করবার চেষ্টা করলেন। তাঁরা ইউরেনিয়াম পরমাণ্কে মছরগতি নিউট্রন দিরে অভিঘাত করেন। অভিঘাতের ফলে ইউরেনিয়াম থেকে স্প্র্ট পদার্থগুলি তাঁরা পরীক্ষা করলেন। ক্ষেমির মত তাঁরাও একটি অজ্ঞাত পদার্থের সন্ধান পেলেন। এর ঘারা ফেমির পর্ববেক্ষণ সমর্থিত হলো। কিন্তু অভিঘাতের ফলে ইউরেনিয়াম পরমাণ্র কি দশা ঘটলো, সে ব্যাপারটা বিজ্ঞানীদের কাছে তথন রহস্তাবৃত্তই রব্ধে গেল।

ইউরেনিয়ামকে অভিঘাত করে ফের্মি তাথেকে যে কয়টি পদার্থের সন্ধান পেয়েছিলেন, তার চেয়ে বেশী সংখ্যক মোলের সন্ধান পান হান ও মাইটনার তাঁদের পর্যবেক্ষণে। এর রহস্ত উদ্যোটনের চেষ্টায় তাঁরা কয়েক বছর ধরে ইউরেনিয়াম অভিঘাত সংক্রান্ত গবেষণায় বামুপুত রইলেন। এই সময় স্ট্রাসমান এসে তাঁদের সঙ্গে যোগ দেন।

অনেক দিন পর্যন্ত তাঁদের ধারণ। ছিল, অভিঘাতের ফলে স্ট মৌলগুলি হচ্ছে ইউরেনিয়ার-উত্তর মৌল (ট্রান্স-ইউরেনিয়াম এলিমেন্ট)। তাঁরা বলদেন, কেবলমাত্র ৯০ সংখ্যক মৌলই তাঁরা গৃষ্টি করেন নি, সেই সক্ষে ১৪, ১৫ এবং সম্ভবতঃ আরও করেকটি ইউরেনিরাম-উত্তর মৌল গৃষ্টি করতে পেরেছেন।

১৯৬৮ সালে তাঁরা জানতে পারলেন, প্যারীতে ফেডরিক ও আইরিন জোলিও কুরী ইউরেনিরামউপজাত এমন একটি নতুন মোলের সন্ধান
পেরেছেন, যার ধর্ম ইউরেনিরাম-উত্তর মোলের
সাধারণ বৈশিষ্ট্যের সঙ্গে তেমন মেলে না।
একই রকম ফল পাওয়া যার কি না,
তা নিজেরা যাচাই করে দেখবার জয়ে হান,
ক্রাসমান ও মাইটনার মনস্থ করলেন, জোলিও-

রেডিরামের মত। জারা প্রথমে ভেবেছিলেন, এটি বেডিরাম্ই।

ইউরেনিয়াম-উত্তর মৌলগুলি থেকে তাঁরা

এই রেডিয়ামকে রাসায়নিক প্রক্রিয়ায় বেরিয়ামের
সাহাযো পৃথক করবার চেন্টা করেন। বেরিয়ামের
রাসায়নিক ধর্ম অনেকটা রেডিয়ামের মত।

যধন এই ছটি ধাছু অভাভ মৌলের সকে কোন

তরল পদার্থে থাকে, তখন রেডিয়ামকে টেনে নিয়ে
বেরিয়াম তরলের তলদেশে অধঃক্রিপ্ত হয়।

তারপর তরল পদার্থ থেকে এই ছটিকে বের করে

নিয়ে পরম্পর থেকে পৃথক করা যায়। এই
প্রক্রিয়া অনুসরণ করে তাঁরা অভিযাতের দারা



অধ্যাপক অটো হান

কুরীর পরীক্ষার পুনরাবৃত্তি করবেন। এই সময়
নাৎসীদের অত্যাচারের প্রকোপে মাইটনার
জার্মেনী ছেড়ে যেতে বাধ্য হন।

হান ও স্ট্রাস্মান তাঁদের তিন জনের গবেষণা চালিয়ে গোলেন। বখন তাঁরা জোলিও-কুরীর পরীকা পুনরাবৃত্তি করলেন, তখন এমন একটি মৌলের সন্ধান পেলেন, যার রাসায়নিক ধর্ম



অধ্যাপিকা লিজে মাইটনার (ব্লক: 'অমৃত' পত্রিকার সৌজন্তে )

ইউরেনিয়াম-উপজাত পদার্থগুলির সঙ্গে কিছু পরিমাণ বেরিয়াম মিশিরে দিলেন। কিছু বার বার চেটা করা সভ্তেও তাঁরা কোন রেডিয়াম পূথক করতে পারলেন না। শেষ পর্যন্ত তাঁরা উপসংহারে এলেন, ইউরেনিয়ামকে অভিঘাতের কলে বেরিয়ামেরই স্টে হয়েছে, তাই বেরিয়াম ছাড়া অন্ত কিছু পূথক করা বাছে না।

कि इष्टितिनिशंग (थर्क किखार रिविशंग शिह इर्ड भारत, रमि अखु उत्त रिक्ता। कांत्र हेडितिनार्गत भांत्र भांत्र क्यांक ३२ এवर रिविशंगित क्यांक ३२ এवर रिविशंगित क्यांक ६७। हान अवर हेमियांन केंग्लित अखु आविकारत कथा खुरेखिन गांहिनात विश्व आध्रांत्र कथा खुरेखिन गांहिनात विश्व आध्रांत्र कराह निर्ध भांगितन, गांहिनात विश्व आध्रांत्र करत त्यांक भांत्र आमन वांभांत कि घरिष्ट —िक्टू मर्थां के हेडितिनां भांत्र भांग्र मान इन्डांग विङ्क इर्छ शिहा गांप्र भांग्र मान इन्डांग विङ्क इर्छ शिहा गांप्र अभाग इन्डांग विङ्क इर्छ शिहा विश्व अभाग वांभांत कि घरिष्ठ वर्ष शिहा वर्ष अभित्र वर्ष वर्ष अभित्र वर्ष वर्ष अभित्र वर्ष भांग्र वर्ष अभित्र वर्ष । किभित्र मांक कर्ता शिंग विश्व क्यांक ७७। जोहरन ६७ ७७ रिवेंग क्रांन विक क्यांक ७७। जोहरन ६७ ७७ रिवेंग क्रांन में।

লিজে মাইটনার ও তাঁর ভাইপো অটো জিশ এই ব্যাপারটি গভীরভাবে অন্থবাবন করে জানালেন, নিউট্রনের দ্বারা ইউরেনিয়াম প্রমাণ্ অভিযাতের ফলে প্রকৃতপক্ষে ইউরেনিয়ামের ভাঙন ঘটেছে। তাঁরা এই ঘটনার সংজ্ঞা দিলেন 'ইউরেনিয়ামের বিভাজন' (ইউরেনিয়াম ফিসন)। পরে জানা গেল, এই বিভাজনের ফলে আইন-ইটেনের E-mc² হত্র অন্থায়ী ইউরেনিয়াম পরমাণ্ থেকে বিপুল শক্তি মুক্ত হয়। এই ভাবে হান, মাইটনার ও ট্রাসমানের গবেষণায় বিপুল শক্তিভাগ্ডার উন্মোচনের একটি নতুন উপায় আবিষ্কৃত হলো—থে শক্তি আজ 'পরমাণ্-শক্তি' (অ্যাটমিক

এনার্জি) নামে স্থবিদিত। এর কিছুদিন পরে ক্ষেমি জার্মান পরীক্ষাটির পুন: পরীক্ষা করে দেখেন এবং একই রকম ফল লাভ করেন। এর ছারা ইউরেনিয়াম-কেন্সীনের (নিউক্লিয়াস) প্রভ্যাশিত বিভাজন প্রমাণিত হলো।

এর পরবর্তী ইতিহাদ আমাদের সকলেরই
প্রায় জানা। ফেমির ত্-জন সহকর্মী সিলার্ক
ও ভিগ্নারের এই নতুন বৈজ্ঞানিক তথ্য সম্পর্কে
আইনপ্টাইনের সঙ্গে সাক্ষাৎকার এবং আইনপ্টাইন
কত্ ক প্রেসিডেন্ট রুজভেন্টের কাছে পত্র প্রেরণ,
১৯৪২ সালের ডিসেম্বরে সিকাগো বিশ্ববিস্থালয়ের
ভিতরকার টেনিস কোটে প্রথম ইউরেনিয়াম
পাইলে শৃখ্যন-প্রতিক্রিয়া সম্পাদন, ১৯৪৫-এর জুলাই
মাসের এক রাত্রিতে নিউ মেক্সিকোর আলামগর্দোর
বিজন প্রান্তরে প্রথম পরীক্ষামূলক পরমাণ্ বোমা
বিস্ফোরণ এবং অগাপ্টের প্রথম সপ্তাতে জ্ঞাপানের
হিরোশিমা ও নাগাসাকির উপর মার্কিন বাহিনীর
পরমাণ্ বোমা নিক্ষেপ এবং তারপর নানা শান্তিপূর্ণ
কাজে পরমাণ্ শক্তির প্রয়োগ।

বিলম্বে হলেও মার্কিন পরমাণ্-শক্তি কমিশন যে এই বছর পরমাণ্-শক্তির পথিকংএয়ী হান, মাইটনার ও ট্রাসমানকে 'শান্তির জল্যে পরমাণ্' পুরস্কার দারা সমানিত করেছেন, তাতে বিশের বিজ্ঞানী ও বিজ্ঞানাম্বাগী মাত্রেই আনন্দিত হবেন।

রবীন বন্দ্যোপাধ্যাস্থ

# 

## বৰ্তমান বিজ্ঞান শিক্ষা-পদ্ধতি

আমাদের দেশের বর্তমান শিক্ষা-পদ্ধতিতে ছাত্র-ছাত্রীদের মধ্যে বিজ্ঞানের জ্ঞান বিতরণের যে ব্যবস্থা রয়েছে, সেটা যে ক্রটিহীন ও সস্তোধ-জনক নয়, সে কথা আজ আর কারোর অজানা নয়। এই শিকা-ব্যবস্থাকে সম্ভোষজনক করতে हरन वे वावशात क्रिक्टिनिक जानर् इरव বিজ্ঞানীর অফুদল্ধিৎস্থ চোধ ও মন দিয়ে— জানতে হবে ছাত্তের মনের সঙ্গে শিক্ষকের मनरक मिनिरत्र निरत्र। आमि किছूनिन करत्रकि উচ্চতর মাধ্যমিক কুলে শিক্ষকতা **সেই সময় স্বচেয়ে বেদনাদায়ক যে জিনিষ্টি** আমার চোবে পড়েছিল, তা হলো ছাত্রদের না বুঝে মুধস্থ করবার প্রবৃত্তি। আমার জানতে ইচ্ছা গেল, কেন তাদের এই প্রবৃত্তি। অভাভ ত্ব-একটি স্থলের বিজ্ঞান বিভাগের ছাত্রদের **জিঞা**সা করে জানলাম, সেই একই "না বুঝে মুখন্থ করবার ইচ্ছা"। এই মুখন্থ করবার ইচ্ছার পিছনে রয়েছে অনেক কারণ।

প্রথমতঃ অপেক্ষাকৃত নিম্ন শ্রেণীগুলিতে পড়া মুধন্থ করানো আমাদের দেশে একটা রেওয়াজ হলে দাঁড়িরেছে। প্রথমেই বর্ণপরিচয় মুধন্থের পালা, তারপর ধারাপাত এবং শেষে কবিতা মুধন্থ। ভূগোল মুধন্থ, ইতিহাস মুধন্থ, ইংরেজী পন্তাংশ মুধন্থ—এমনি করে কত না মুধন্থ লাইন দিয়ে দাঁড়ালো। এই ভাবে মুধন্থ করতে করতে বধন একটি ছেলে এসে পৌছুলো উচ্চতর মাধ্যমিক বিস্থালয়ের নবম শ্রেণীতে, তথান তাকে বভই বলা হোক বিজ্ঞান মুধন্থ করে

পড়বার জিনিষ নয়, সে এই সব উপদেশ ভনতে রাজী নয়। সে ভাবে, লেখা-পড়ার প্রধান আকু হচ্ছে মুখস্থ করা।

দিতীয়ত: কে তাকে ব্ঝিয়ে দেবে যে, ব্রে
পড়বার মধ্যে আছে আনন্দ। কে হবে সেই
আনন্দের প্রতীক? বেশীর ভাগ শিক্ষক
নিজেরাই পড়া মুখস্থ করে এসে ক্লাসে সেটি
হুবছ মুখস্থ বলে যান। ছাত্রদের মধ্যে সেটিকে
আন্তরিকভাবে প্রবেশ করিয়ে দেবার যোগ্যতা
বা ইচ্ছা তাঁদের থাকে না। শিক্ষকদের নিজেদেরই
অনেক ক্ষেত্রে দেখা যায় যে, জ্ঞানের গভীরতা
কম।

তৃতীয়তঃ সিলেবাসের বা পাঠ্যস্কীর দৈর্ঘ্য অতান্ত বেশী হওয়ার ছাত্র ও শিক্ষকদের আসল উদ্দেশ্য হলো ঐ পাঠ্যস্কী শেষ করা। পাঠ্যস্কী যেন একটা বিরাট ভয়ের ব্যাপার। অভিভাবকর্ম্ব প্রথমে যাচাই করেন—কোস শেষ হলো কি না, যদি না হয়ে থাকে তাহলেই ব্রুতে হবে শিক্ষক কাঁকিবাজ, কেউ তথন দেখতে যাবেন না যে, কোন্ শিক্ষক কতথানি দরদ দিয়ে তাঁর ছাত্রদের পড়ান। Quality-র সমাদর নেই, Quantity-র সমাদর আছে।

এখন আমি ছ-একটি ছোট ঘটনার কথা উল্লেখ করছি। একদিন একপাড়ার আমার এক বন্ধুর বাড়ী বেড়াতে গেছি, পাশের বাড়ী থেকে একটি স্মুলের ছেলের পড়বার আগুরাজ আসছে। ছেলেটি ছোট্ট এক লাইনের একটি সমীকরণকে ২০/২৫ মিনিট ধরে মুখন্থ করছে। আমি তো অবাক।

আর একদিন বাড়ীর ছাতে শুনছি, একটা ছেলে প্রান্ন ঘন্টাখানেক ধরে নিউটনের গতি সুত্রটি (Newton's Laws of Motion) মুধস্থ করছে। ছ-লাইন পড়া তৈরি করতে প্রায় দশ ফোটা রক্ত কর। এই মুখন্থের প্রবৃত্তি কলেজের ছাত্রদের मर्गा कम नहा अथन (मथ्ड इर्ट, (इरलहा মুখস্থ করছে কেন? এর কারণ হলো প্রশ্পত্তে करत्रकृष्टि वाँचा वा Stereotyped अन बादि। এটা আমাদের দেশের প্রশ্নপত্তের রেওয়াজ। বাঁধা গতে প্রশ্ন থাকলে ছেলেরা মুধস্থ করবেই, কেন শুধু শুধু তারা মাথা ঘামাতে যাবে? প্রশ্ন এমন হওরা উচিত যার উত্তর হবে ছোট, যার উত্তরের মধ্য দিয়ে ছাত্তের বৃদ্ধির অন্ততঃ কিছুটা প্রকাশ পাবে, যার উত্তর সরাসরি কোন নোট বইরে থাকবে না। কিন্তু পাঠ্যস্চী যদি বিশাল इम्र. जाहरन दांधांधवा अन ना नित्र छेलांव त्नहे। যদি পাঠ্যসূচী বিশাল হয় তাহলে ছাত্রদের Degree of Cramming-এর পরীকাই হয়. Degree of Intelligence-এর পরীক্ষা হয় ना।

আমাদের দেশে ছাত্রদের মধ্যে মুখস্থের প্রবণতা এসেছে বলে প্রশ্নপত্র বদি একটু এদিক-ওদিক হন্ন, তাহলেই দেখা যান্ন টেবিল-চেন্নার নিম্নে তাণ্ডব।

আমাদের দেশের শিক্ষা-ব্যবস্থা ও শিক্ষা-পদ্ধতিকে লক্ষ্য করে অনেক মহাপুরুষই অনেক সাবধান বাণী উচ্চারণ করেছেন। কিন্তু স্বই বইরের পাতার বন্দী। সভা-সমিতির সোন্দর্য বাড়াবার জন্তে মাঝে মাঝে এগুলি উচ্চারণ করা হরে থাকে, কাজে কিছুই হর না। system of education is wrong. The mind is crammed with facts before it knows, how to think. Real education is that which enables one to stand on ones own legs. The education that you are receiving now in schools and colleges is only making you a race of dyspeptics. You are working like a machine merely, and living a jellyfish existance."

কাজেই শিক্ষা-ব্যবস্থার চাই আমূল পরিবর্তন: তথু কিছু অর্থব্যয় করলেই আসবে না এই পরিবর্তন। অর্থবায় যাতে যথাযথভাবে দিকে ন জ ব রাখতে হবে ৷ বাজিদের নেমে আসতে হবে নীচের ভলার. সেখানে কি হচ্ছে দেখতে হবে ৷ গ্রামে বিভালয় ও মহাবিভালয় খুললেই এই প্রাচীন রোগের নিরাময় হবে না। বিভালয়গুলি इराह्र अकृषि Spring Board, यञ्जिन ना क्ले ভাল চাকরী পাচ্ছে, ততদিনই তার অভিত শিক্ষকভায় যদি সেখানে ৷ স্মাদর দারিদ্রোর করালমৃতি যদি তাদের ভর ন। দেখার, তবে কেন জানী-গুণীর সমাবেশ হবে না বিভালত্ত্ব বা মহাবিভালয়ে?

সকল বিভালর ও মহাবিভালর হোক পবিত্র জ্ঞান-মন্দির

গ্রীনিশাথকুমার দত্ত

### বিজ্ঞান-সংবাদ

#### স্বাস্থ্য পরীক্ষার স্বত্যে অভিনৰ চেয়ার

রোগীর খাষ্য পরীক্ষার জন্তে একটি অভিনব চেরার সম্প্রতি আমেরিকার উত্তাবিত হরেছে। ঐ চেরারের সাজসরপ্রামের মধ্যে আছে, কতকগুলি বৈচ্যতিক ক্ষুদ্র বন্ধ। ঐ সকল বন্ধ দেহের আভ্যন্তরীণ ক্রিরাকলাপ বর্ধিত রূপে প্রকাশ করে থাকে।

ঐ চেয়ারের হাতলে হাত রেখে রোগীকে বেশ আরাম করে বসতে হয়। তারপরেই অরংক্রির ব্যবস্থার তার নাড়ী ও খাস-প্রখাসের গতি, হৎম্পন্দনের মাত্রা গ্র্যাফ কাগজে লিপিবদ্ধ এই সব তথ্য সংগ্রহের জন্মে হরে যার। ডাক্তারের কেথোন্ধোপ, ইলেকটোকাডিরোগ্রাফ এবং অক্সান্ত যন্ত্রের সাহায্য নিতে হর এবং বেশ সময় লাগে। তাছাড়া এজন্তে একজন স্থানিকত চিকিৎসকেরও প্রয়োজন হয়। এই ব্যবস্থার **এই সকলের প্রয়োজন হর না। ঐ** চেরারে রোগীকে বসাবার কিছুক্ষণের মধ্যে চিকিৎসক রোগীর সম্পর্কে তথ্যাদি হাতের কাছেই পেরে ইলেকটোকার্ডিরোগ্রাফের ব্যবস্থায় কুদ্র যন্ত্রগুলিকে (সেন্সর) ছকের সঙ্গে যুক্ত করতে হর না।

নেন্ডাডার লাসভেগাসে এরোম্পেস মেডিক্যাল

অ্যাসোসিয়েশনের ৩১তম বার্ষিক অধিবেশনে এই চেমারটি প্রদর্শিত হয়েছে।

#### রকেটের **অ**ক্যে তৈরি নতুন ধরণের ইম্পাত দন্ত চিকিৎসায় ব্যবহার

আমেরিকার 'ম্যারেজিং ষ্টিল' নামে এক নতুন ধরণের ইম্পাত তৈরি করা হরেছে। প্রধানতঃ রকেট এবং গভীর সমুদ্রে গবেষণা ও সাবমেরিন নির্মাণ করবার জন্মেই এই ইম্পাত উদ্ভাবিত হরেছিল। এটি একটি মিশ্রধাতু। লোহা, ক্রোমিরাম নিকেল, টাইটেনিরাম, সিলিকন এবং ম্যাক্ষানিজ মিশিয়ে ধাতুটি তৈরি করা হরেছে। এই ইম্পাত প্রতি বর্গ ইঞ্চিতে ১৯৭০০০ পাউও চাপ সহু করতে পারে।

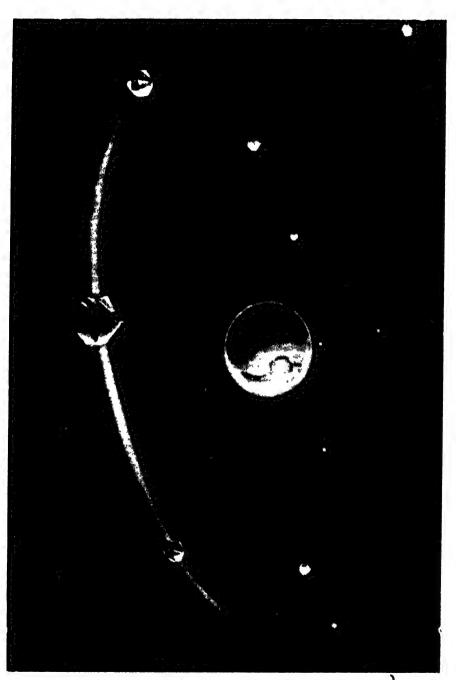
निউইয়र्क ইউনিভারসিটির ডেণ্টিশ্ট্র কলেজের
অধ্যাপক কাফম্যান ও তাঁর সহযোগিরা
ইতিমধ্যেই দল্প-চিকিৎসায় এই ইম্পাত ব্যবহার
করেছেন। বর্তমানে দল্প-চিকিৎসায় অর্ণ এবং
প্রাটিনাম ব্যবহার করা হয়। ঐ ছটি ধাতুর
তুলনায় এই নতুন ধাতৃটির ব্যবহারে ধরচও থ্র
কম পড়বে। তাছাড়া এটি অ্যনেক শক্ত এবং
পাত্লাও। এজন্মে দল্প-চিকিৎসায় এই নতুন
ধাতু ব্যবহারের স্থযোগ-স্থবিধাও অ্যনেক বেশী
ও থুবই আয়ামদায়ক।

# কিশোর বিজ্ঞানীর দপ্তর

জ্ঞান ও বিজ্ঞান

नाज्ञन — । ७७७

उठ्य वस् ३ उउम्र मश्या



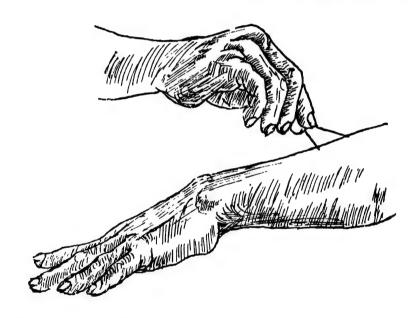
সংবাদ- মোগাযোগকারী কুত্তিম উপগ্রহের বলয়

কক পথে ২২টি কৃত্রিম উপ্রাহ্ পর প্র স্থাপিত হবে। এই উপ্রাহ্ঞলি সৌর ব্যাটারীর সাহায্যে। প্রায় ১৫,০০০ পृषिबीत भर्ष भःवाम चामान-टीमात्मत स्वान्त्यात हाङ विष्ट (त्रथात ७०,००० किलामिहोत डिस्स এकह কিলোমিটার দূরে দূরে অব্স্থিত পৃথিবী-পৃঠের বেভার স্টেসনগুলির সঙ্গে যোগাযোগ রকা কর্বে।

# करब (पश

# শরীরের স্পর্শান্তভূতি

মেরেদের চুলের কাঁটার ছটি বাছর মধ্যে আধ ইঞ্চিরও কিছু কম কাঁক থাকে। এরূপ একটা কাঁটার বাছ ছটিকে ছ-দিকে টেনে ফাঁকটাকে দেড় ইঞ্চির মন্ত বাড়িয়ে নাও। ভোমার বন্ধুদের কাউকে চোথ বৃদ্ধে তার হাতথানা বাড়িয়ে দিতে বল। এবার ফাঁক-করা চুলের কাঁটার ছটি মুখই একসঙ্গে তার অপ্রবাহতে চেপে ধরে বন্ধুকে জিজেন কর—দে একটা, না ছটা কাঁটার স্পর্শ অকুত্র করছে। আশ্চর্শের বিষয়—দেড় ইঞ্চি তফাতে ছটা কাঁটার স্পর্শকে তার একটা কাঁটার স্পর্শ বিষয়ে—হত্ত পৃথক স্থানের স্পর্শকে সে একটি স্থানের স্পর্শের মত অকুত্র করবে।



এবার চুলের কাঁটার বাহু ছটাকে চেপে খুব কাছাকাছি করে দাও—ফাঁকটা যেন এক ইঞ্চির ষোল ভাগের এক ভাগের মত হয়। এই ক্ষুদ্র ফাঁকের কাঁটাটাকে এবার বন্ধ্র আঙ্গুলের ডগায় চেপে ঠিক পূর্বের মতই পরীক্ষা কর। এবার কিন্তু সে ছটি স্পর্শকেই পৃথকভাবে অমুভব করবে—একটি স্পর্শ বলে ভুল হবে না। আমাদের শরীরের বিভিন্ন অংশে স্পর্শান্থভূতির অনেকটা পার্থক্য দেখা যায়। ইচ্ছা করলে ভোমরা এই উপায়ে শরীরের বিভিন্ন অংশের স্পর্শান্থভূতির পার্থক্য নির্ণন্ন করে একটা ভালিকা প্রস্তুভ করতে পার।

# সাহারা মরুভূমি

পৃথিবীর বৃহত্তম মরু অঞ্চল হচ্ছে সাহারা মরুভূমি। উত্তর আফ্রিকার আটলাস পর্বতমালা থেকে আরম্ভ করে দক্ষিণে কঙ্গোদেশের সীমানা ও পশ্চিমে আটলান্টিক মহাসাগর থেকে আরম্ভ করে পূর্বে লোহিত সাগরের পাড় পর্যন্ত—এই বিরাট ভূভাগ বিস্তৃত। সমগ্র আফ্রিকা মহাদেশের প্রায় এক-পঞ্চমাংশ জুড়ে আছে এই স্থবিস্তীর্ণ মরু:দেশ। এই ভূভাগের অধিকাংশ স্থানই প্রস্তরময় পর্বতে পূর্ব, যদিও বালুকাময় প্রাস্তরও কিছু কম নেই। এই বালুকারাশি মরুভূমির বাতাসে নিরম্ভর বিক্ষিপ্ত হচ্ছে—আজ এখানে হয়তো দেখা গেল বালির পাহাড় অর্থাৎ বালিয়াড়ি, কাল সেখানে দেখা যাবে হয়তো গভীর খাদ।

তাপমাত্রা এর সব জায়গাতেই এক রকম নয়। তবে এক বিষয়ে মিল আছে, তা হচ্ছে সারা মরুভূমিরই তাপমাত্রা দিনের বেলায় অভিশয় উষ্ণ—িক শীতে, কি গ্রীমে, যদিও শীত বলতে মরুভূমিতে কোন ঋতু নেই, ওটা হয় ওখানকার দিন রাত্রির বিভেদে। দিনে যেমন ছক-পোড়ানো গরম, রাত্রিতে তেমনি হাড়-কাঁপানো শীত। দিনের ১২০° ডিগ্রী গরম রাত্রিতে নেমে আসে একেবারে জল-জমানো ৩০° ডিগ্রীতে বা কখনো কখনো তারও নীচে।

মাঝে মাঝে দেখানে এক ধরণের বাতাস বইতে থাকে। সে এক ছ-ছ করা বাতাস—ধ্লাবালি উড়িয়ে যখন ধূলার ঝড় তোলে, তখন দিগস্তবিস্তৃত ধূলার মেঘ ছাড়া আর কিছুই চোখে পড়ে না।

জল এই মক অঞ্লের এক সমস্তাবিশেষ। বৃষ্টি প্রায় হয়ই না, যেটুকু বা হয়, তাও প্রায়ই মাটি স্পর্শ করে না। মাটির কাছে নেমে আদতে আসতেই তা প্রচণ্ড গরমে আবার বাষ্পীভূত হয়ে উঠে যায় আকাশে। সামাশ্র বৃষ্টির জল যদিও বা মাটি স্পর্শ করবার অবকাশ পায়, তাও ঐ বালি-মাটিতে শীজ্বই তলিয়ে যায় গভীকে, যাতে কোন গুলা বা উন্তিদ জ্মাবার কোন সাহায্যই হয় না। এই সামাশ্র বৃষ্টির পর কখনো কখনো একট্খানি সবৃজ্ব ঘাসের বিছানা কয়েক দিনের জ্বন্থে জমে ওঠে, কিন্তু তা প্রথর রবির তেজে কয়েক দিনের মধ্যেই আবার শুকিয়ে মরে যায়।

এই বিরাট শুক্ষ ভূখণ্ডের মধ্যে কোথাও কোথাও রয়েছে মরজান, যেখানে হয়তো রয়েছে জলাধার কিম্বা মাটির নীচেই রয়েছে জলস্তর। দেখানে সাহারার মরুবাসীরা বাড়ি-ঘর তৈরি করে বাস করে। সেই সব জায়গায় জন্মায় প্রচুর খেজুর

গাছ। কখনো যদি এই মরতান কোন হ্রদের পাশে বা হ্রদকে ঘিরে হয়, তাহলে তারা সেখানে সেই জলের সাহায্যে কিছু চাষ-আবাদেরও চেষ্টা করে এবং তাতে তারা ভূটা, জনার প্রভৃতি ফলায়। সেই সব জায়গাতেই গড়ে ওঠে জনপদ।

এই মরু অঞ্চলে হই জাতের মাতুষ আছে—একটি মরুজানবাসী ও অপরটি যাযাবর। মরুজানবাসীরা সবাই নিপ্রো বংশোস্তুত কিন্তু ধর্মে মুসলমান। আর যাযাবরদের মনে হয়, তারা সুদ্র অতীতে দক্ষিণ-ইউরোপের বাসিন্দা ছিল। মরুজান-বাসীরা চাষ-আবাদ এবং পশুপালন করে জীবনযাত্রা নির্বাহ করে, আর যাযাবরেরা এক মরুজান থেকে আর এক মরুজানের ভিতরে কেনা-বেচা করে।

মরজানবাসীরা উট, ছাগল ও ভেড়া পালন করে। কিন্তু যাযাবরেরা পালন করে শুধু উট। তাদের এক জনপদ খেকে আর এক জনপদে যাতায়াত করতে এই উটই হচ্ছে একমাত্র বাহন। তাই তারা উটকে বলে 'মরুভূমির জাহাজ'।

মরজানবাসীরা তাদের বাড়ীঘর তৈরি করে হ্রদের কাদার সঙ্গে বালি আর বিচ্লির কুঁচি মিলিয়ে গড়া এক রকম কাঁচা ইট দিয়ে। সেখানে বৃষ্টি না থাকায় তার কোন ক্ষতিই হয় না। উপরস্ত মঁক্ষভূমির ঐ খটখটে আবহাওয়ায় কালক্রমে তা শুকিয়ে শক্ত হয়ে ওঠে কংক্রীটের মত। সে দেশে গাছপালা না থাকায় এই সব বাড়ীঘরে দরজা-জানালার কোন কারবার নেই। কোন কারণে বন্ধ করতে হলে তারা তা করে চমড়ার পর্দা দিয়ে।

প্রাণী-জগতের মধ্যে সারা সাহারা সঞ্চলে পাওয়া যায় প্রচুর উটপাখী।
দক্ষিণ দিকে, যা আফ্রিকার বক্তঅংশের কাছ ঘেঁষে এসেছে, সেখানে পাওয়া যায়
সিংহ, কুডুহরিণ, জেবা, জিরাফ এবং এক রকমের বুনো গাধা।

বর্তমানের সাহারায় বিদেশী অর্থাৎ ইউরোপ ও আমেরিকার লোকরা এসে এই মরুবাসীদের সঙ্গে ব্যবসায়িক কারণে অনেক উপনিবেশ স্থাপন করেছে। তারা সেখানে স্বিধামত রাস্তা-ঘাটও তৈরি করেছে। কাজেই সেধানে এখন মোটর গাড়ী, লন্নী, বাস, সাইকেল সবই দেখতে পাওয়া যায়। এরোপ্লেনও আসা-যাওয়া করে ছ-এক জায়গায়। সভ্যজগতের বহু প্রয়োজনীয় জিনিষই আজ এদের ভিতরেও ঢুকেছে। রেভিও, সিনেমা বা বাইরের তুনিয়া এদের কাছে আজ আর অপরিচিত নয়।

বিনায়ক সেনগুপ্ত

## থামোফাস্ক

সেদিন ছিল রবিবার। খোকনের কি আনন্দ। সে অনেক বলে কাকামণিকে হাওড়া ময়দানে সার্কাসে নিয়ে যেতে রাজী করিয়েছে। সার্কাসে যাবার আনন্দ যাতে কোন মতেই মাটি হয়ে না যায়, ভার জত্যে সে কাকামণির সন্থপ্তিবিধানে সাধ্যমত চেষ্টা করছে। সার্কাস, যাত্রা, থিয়েটার—এই ধরণের জায়গায় ভাল গরম চা পাওয়া যে কত কষ্টের, তা কাকামণির অজ্ঞানা নয়। তাই আগে ভার মনে হলো চায়ের কথা। খোকনকে কাকামণি প্রশ্ন করলেন—আছ্যা খোকন, বেশ ভাল চা নিয়ে যেতে পারবি ভো? খুসী হয়ে খোকন উত্তর দিল—কেন পারবো নাং বললেই মা চা করে দেবেন; আর আমাদের থার্মাফাস্কে করে নিয়ে গেলে সার্কাস শেষ হওয়া অবধি চা কেশ গরম থাকবে।

- কাকামণি—আচ্ছা, থার্মোফ্লাস্কের মধ্যে রাখলে গরম চা অনেকক্ষণ গরম থাকে কেন, বলতে পারিস ?
- খোকন—থার্মোফ্রাফ্রের ভিতরে রেখে দিলে গরম জিনিষ অনেকক্ষণ গরম বা ঠাণ্ডা জিনিষ অনেকক্ষণ ঠাণ্ডা থাকে, ভবে কেন এমন হয় তা জানি না। আচ্চা কাকামণি, থার্মোফ্রাফ্রের ভিতরে তো কোন যন্ত্রপাতি নেই, তাহলে ব্যাপাটা ব্ঝিয়ে বলে দেবে ?
- কাকামণি—মন দিয়ে শোন। একটা জিনিষ গরম বা ঠাণ্ডা বলতে আমরা বৃঝি যে, ঐ জিনিষের তাপমাত্রা আমাদের শরীরের তাপমাত্রার চেয়ে বেশী বা কম। ছটি আলাদা তাপমাত্রার জিনিষকে একসঙ্গে লাগিয়ে রাখলে উত্তাপ বেশী তাপমাত্রার জিনিষ থেকে কম তাপমাত্রার জিনিষে যেতে থাকবে, যতক্ষণ পর্যস্ত জিনিষ ছটির তাপমাত্রা এক রকম না হয়।

খোকন—ঠিক বোঝলাম না

- কাকামণি—বারান্দার উপর আমাদের যে জ্বলের ড্রামটা আছে, তার কলের সঙ্গে একটা নল লাগিয়ে নলটা নীচে উঠনে একটা বালভির মধ্যে ডুবিয়ে দিলে কি হবে বলভো ?
- খোকন—উপরের ড্রামের জল আন্তে আন্তে গিয়ে নীচের বালভিতে জমা হবে।
- কাকামণি—ঠিক তেমনিভাবে জলের মতই তাপও বেশী উত্তপ্ত জিনিষ থেকে কম উত্তপ্ত জিনিষের মধ্যে চলে যায়।

খোকন-কি ভাবে ?

কাকামণি—ভিন রকম উপায়ে ভাপ এক জায়গা থেকে অন্য জায়গায় থেভে পারে।
যথা:—(১) পরিবছন, (২) পরিচলন এবং (৩) বিকিরণ।

জ্ঞানিস তো সকল জিনিষই ছোট ছোট অসংখ্য অণুর সমষ্টি। কোন কঠিন জিনিষকে এক দিকে উত্তপ্ত করলে কাছাকাছি অণুগুলিভে তাপ চালনা করে নিজেদের জায়গায় থেকেই পাশাপাশি সকল অণুগুলিভে তাপ চালনা করে দেয়। এভাবে কঠিন জিনিষে তাপ এক দিক থেকে অন্ত দিকে চালিভ হয়। একটা উদাহরণ দিয়ে ব্যাপারটা বৃষিয়ে দিই। ধর, তোরা অনেকে মিলে মাঠে খেলা করছিস। তোদের দরকার হলো কয়েকখানা ইট মাঠের খ্যারে নিতে হবে। তোরা সবাই পাশাপাশি দাঁড়িয়ে পড়লি এবং প্রত্যেকেই নিজের জায়গায় থেকে একখানা করে ইট পাশের ছেলেকে দিয়ে দিলি। কাজেই দেখ, তোরা তো যে যার জায়গায় দাঁড়িয়ে আছিস, ইট কিন্ত একদিক থেকে আর একদিকে চলে গেল। উত্তাপের পরিবহন অনেকটা এরই মত। উত্তাপ পাশাপাশি অণুর সাহায্যে কোন কঠিন জিনিষের এক দিক থেকে অন্ত দিকে যায়।

থোকন—পরিবহন প্রণালীতে উত্তাপ কি করে প্রবাহিত হয়, তা বোঝলাম। কিন্তু ভাপের পরিচলন ও বিকিরণ বলতে কি বোঝায় ?

কাকামণি—কোন তরল বা বায়বীয় জিনিষকে কোন পাত্রে রেখে উত্তাপ দিলে উত্তপ্ত অংশ অপেক্ষাকৃত হাল্ধা হয়ে পাত্রের নীচের দিক থেকে উপরের দিকে উঠে যায়। ফলে উত্তাপ এক জায়গা থেকে অত্য জায়গায় সঞ্চালিত হয়। কিন্তু মনে রাখিস, এই উপায়ে উত্তাপ কেবল তরল বা বায়বীয় পদার্থের নীচের দিক থেকে উপরের দিকে সঞ্চালিত হতে পারে, অত্য দিকে নয়।

খোকন—আচ্ছা কাকামণি, উত্তাপের পরিচলন সম্পর্কিত কোন সহজ্ব পরীক্ষা কি আমরা করতে পারি ?

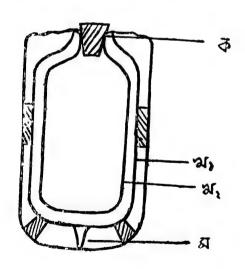
কাকামণি—একটা বড় কাচের পাত্রে খানিকটা পরিষ্কার জল নিয়ে এক টুক্রা ভূঁতে
কেলে দিয়ে পাত্রটাকে গরম করলে দেখতে পাবি, ভূঁতের দানাটি
গলে গিয়ে রঙীন জল উপরের দিকে উঠছে এবং উপরের দিকের পরিষ্কার
জল নীচের দিকে নামছে। এভাবে পাত্রটির সমস্ত জিল আস্তে আজি
গরম হচ্ছে।

খোকন-কাকামণি, এবার উত্তাপের বি।করণ প্রণাদ্গীটা ব্ঝিয়ে দাও।

কাকামণি—এক টুক্রা গরম লোহাকে উপরে রেখে ওর নীচের দিকে হাত রাখলে গরম বোধ হয়, এটা বোধ হয় জানিস ?

খোকন--হা।

- কাকামণি—আগেই বলেছি, পরিচলন প্রণালীতে উত্তাপ উপরের দিক থেকে নীচের দিকে সঞ্চালিত হয় না। ভাহলে কি করে তাপ উপরের গরম লোহা থেকে নীচের দিকে এল? উত্তর হচ্ছে, উত্তাপের বিকিরণ প্রণালীতে। এই উপায়ে কোন মাখামের সাহায্য ছাড়াই উত্তাপ এক জায়গা থেকে অক্ত কায়গায় যায়। সূর্য থেকে যে তাপ আমরা পাই, তা এই উপায়েই পুৰিবীতে পেছিয়ে। প্ৰশ্ন করতে পারিস যে, কোন মাধ্যম ছাডা তাপ কি করে প্রবাহিত হয় ? বৈজ্ঞানিকদের মতে, তাপ তরঙ্গাকারে এক জায়গা থেকে অন্য জায়গায় সঞ্চালিত হয়।
- খোকন—এবার বুঝতে পেরেছি, থার্মোফ্লাঙ্কে এই তিন রক্ম উপায়ে তাপ প্রবাহ বন্ধ করা হয়। আচ্ছা কাকামণি, ওর মধ্যে তো কোন যন্ত্রপাতি নেই, যার সাহায্যে তাপ স্ঞালন বন্ধ হয়।
- কাকামণি—যন্ত্রপাতির কি দরকার? উত্তাপ চলাচলের এই তিন রকম উপায় বন্ধ श्लारे (छ। श्ला। नीरहत हिन्न प्राथ व्याभात्रेषा वृषर् भात्रि।



কাকাম্নি—এটা একটি ছই দেয়ালবিশিষ্ট কাচের পাত্র (খ১, খ১), বাইরের দেয়ালের (খু) ভিতরের দিক ও ভিতরের দেগালের (খু) বাইরের দিকে পারদের প্রলেপ দেওয়া থাকে। তুই দেয়ালের ভিতরের আবদ্ধ বাতাদ বের করে মুখটি (ম) বন্ধ করে দেওয়া হয়। ছই দেয়ালবিশিষ্ট কাচের পাত্তের মুখটি একটি কর্কের ছিপি (ক) দিয়ে বন্ধ করা থাকে। কাচের পাত্রটি স্প্রিংয়ের

সাহাব্যে ধাতৃনির্মিত খোলের উপর বসানো হয়। পাত্র ও খোলের মধ্যে কোন অপরিবাহী জিনিষের টুক্রা বসানো থাকে। পাত্রটি কাচের তৈরী বলে পরিবহন প্রণালীতে খুব অল্প ভাপ সঞ্চালিত হয়। পাত্রের ছই দেয়ালের মধ্যে বাতাস থাকে না বলে পরিচলন-প্রণালীও বন্ধ থাকে। পাত্রের ছই দেয়ালের পারদের প্রলেপ বিকিরণ-প্রণালীকে মোটামূটি বন্ধ রাখে। পারদের প্রলেপে প্রতিকলিত হয়ে পাত্রের ভিতরের ভাপ ভিতরে এবং বাইরের ভাপ বাইরে যায়। ধাতৃনির্মিত খোল ও পাত্রের মধ্যে ভাপ-প্রবাহ অপরিবাহীর টুক্রাগুলি বন্ধ রাখে।

ভবে শোন, তাপ সঞ্চালন একেবারে বন্ধ করা কোন রকমেই সম্ভব নয়। কারণ, তিন রকম উপায়ে তাপ সঞ্চালন কিছু না কিছু থাকবেই। ফলে যদি কোন জিনিয় অনেক বেশী সময় থার্মোক্লাক্ষের ভিতর রাখা হয়, তবে আস্তে আস্তে ঐ জিনিষের তাপমাত্রা বাইরের তাপমাত্রার সঙ্গে এক হয়ে যায়; অর্থাৎ গরম জিনিষ আস্তে আস্তে ঠাণ্ডা ও ঠাণ্ডা জিনিষ আস্তে আস্তে গরম হয়ে যায়।

খোকন—আচ্ছা কাকামণি এই যন্ত্রটি কে আবিদ্ধার করেছেন ? কাকামণি—এই যন্ত্রের আবিদ্ধর্ত। হলেন বৈজ্ঞানিক ডেওয়ার।

সুশীলকুমার কর্মকার

# প্রশ্ন ও উত্তর

প্রঃ ১। পৃথিবীর ভর বাড়িলে তাহার আকর্ষণ ক্ষমতা কি বাড়িবে ?
নৈবাল চট্টোপাধ্যায়

প্র: ২। মহাজাগতিক রশ্মি কি ও উহার উৎস কোথায় ?

দীপককুমার মুখোপাধ্যায়

উ: ১। আমরা জানি নিউটনের সূত্র অনুসারে তুটি বস্তুর মধ্যে আকর্ষণ শক্তিজনিত বল

$$F = G \frac{M M'}{R^2}$$

এখানে M ও M হচ্ছে ছটি বস্তুর ভর এবং R তাদের পরস্পরের মধ্যে দূরত। G একটি গ্রুবক। এখন এই ছটি বস্তুর একটি যদি পৃথিবী হয়, ধরা যাক—ভার ভর M। তাহলে স্পষ্টতঃই উপরের সূত্র অনুযায়ী M বাড়লে বল F-ও বাড়বে। এইভাবে পৃথিবীর ভর বাড়লে তার আকর্ষণ ক্ষমতাও বাড়বে।

উ: ২। আমাদের সম্পূর্ণ অগোচরে এক জাতীয় রশ্মি অনাদিকাল থেকে দিনের পর দিন, রাতের পর রাত, বছরের পর বছর, যুগ যুগ ধরে সর্বদা পৃথিবীতে এসে পড়ছে। এদেরই নাম মহাজাগতিক রশ্মি। এই রশ্মিকে চোখে দেখা যায় না। ইলেকট্রোস্ফোপ, ক্লাউড চেম্বার ইত্যাদি যন্ত্রের সাহায্যে এদের উপস্থিতি ধরা পড়ে। পরীক্ষা করে দেখা গেছে—অত্যধিক শক্তিসম্পন্ন এই সব রশ্মি পজিটিভ বিহাৎ-কণার দ্বারা গঠিত। কোন কিছুর বাধাই এরা মানে না, প্রায় সব কিছুই ভেদ করে চলে। এদের অত্যাত্য গুণাবলী হলো—ভূপৃষ্ঠের যত উপরে ওঠা যায়, তীব্রতা তত বাড়ে। পৃথিবীর অক্ষরেখার উপর এদের তীব্রতা নির্ভর করে। নিরক্ষ বৃত্তের উপর তীব্রতা সবচেয়ে কম, তুই দিকে বেশী।

মহাজাগতিক রশার উৎস সম্বন্ধে বিজ্ঞানীরা এখনও কোন সিদ্ধান্তে আসতে পারেন নি। গরেষণা এখনও চলছে। অনেকেই মনে করেন, এই মহাবিখের অগণিত নক্ষত্রপুঞ্জের কোন এক অঞ্চলই হচ্ছে মহাজাগতিক রশার উৎসম্থল। আবার ক্রম-বর্ধমান বিখের স্থান্টি হয়েছিল এক অতিকায় বিস্ফোরণের ফলে বলে যে ধারণা আছে, তার উপর ভিত্তি করে কেউ কেউ বলেন—সেই বিস্ফোরণের ফলেই মহাজাগতিক রশার স্থান্টি হয়েছিল। কারো মতে, এদের উৎস আমাদের ছায়াপথের মধ্যেই। আবার কারো মতে, মহাজাগতিক রশ্মি আসছে আমাদেরই সৌরজগতের কোন অঞ্চল থেকে। কাজেই দেখা যাছে যে, মহাজগতের কোন এক অজ্ঞাত স্থান থেকে এরা আসছে। উৎস সম্বন্ধে এর বেশী আমরা এখনও আর কিছুই জানি না।

দীপক বস্থ

#### ১৯৬৬ সালে বিজ্ঞানে লোবেল পুরস্কার

ষ্ঠকহোম, স্থইডেন, ১৩ই অক্টোবর— ক্যান্সার রোগ গবেষণায় বিশেষ ক্বতিত্ব প্রদর্শনের জন্মে ভেষজ-বিজ্ঞানের নোবেল প্রস্কারটি যুক্ত-ভাবে ছ-জন মার্কিন বিজ্ঞানীকে দেওয়া হরেছে। এঁদের একজন হলেন নিউইয়র্কের রকফেলার ইনপ্টিটিউটের ডাঃ পেটন রাউস (৮৭) এবং শিকাগো বিশ্ববিস্থালয়ের ডাঃ চালসি বি. হাগিনস (৬৬)।

রয়াল স্থইডিশ অ্যাকাডেমী অব সায়েল প্যারিদের অধ্যাপক আলফ্রেড ক্যাস্লারকে পদার্থ-বিজ্ঞানে নোবেল পুরস্কার দিয়েছেন বলে রয়টার জানিয়েছেন।

রর্যাল স্ইডিশ অ্যাকাডেমী অব সারেজ শিকাগো বিশ্ববিত্যালয়ের অধ্যাপক রবাট এস. মুল্লিকেনকে রসায়ন-বিত্যায় নোবেল পুরস্থার দিয়েছেন।

#### বিরাটকায় জেট বিমান

বর্তমান শতকের শেষের দিকে ১৯৭০ সাল পর্যস্ত ৪৯০ জন যাত্রীবাহী অথবা ১০০ টন মালবাহী অতিকার জেট বিমান নির্মিত হবে বলে यारका আমেরিকার পাান আমেরিকান ওয়ার্ভ এয়ার ওয়েজ এই ধরণের ২৫টি বিমান তৈরির জন্মে বোইং এয়ার ক্রাফ ট কোম্পানীর নিকট অর্ডার দৈয়েছেন। এই স্কল বিমানে যাতায়াত খরচ বর্তমানের তুলনায় প্রায় এক-তৃতীয়াংশ কম পড়বে। বর্তমানে বোইং-৭০৭ এবং ডি. সি. ৮ নামে মাকিন জেট বিমান সমগ্র বিশ্বেট চলাচল করে। নির্মীয়মান বিমানটি এদের তুলনায় দিগুণ যাত্রী তবং ৬৮০০০০ পাউণ্ড ওজনের মাল নিয়ে চলাচল করতে পারবে। এই বোইং-৭৪৭ নামে জেট বিমানের ঘন্টার গতি হবে ৬২৫ মাইল এবং ভূতল থেকে ৪৫১০০ ফুট উপর দিয়ে এটি বাতায়াত করবে। বোইং-१•१-এর তুলনাম্ব এর গতি ও হবে ব্রুতত্তর।

## नुखिकाने हिमाद कार-हर्न

প্রিক্যাণ্ট বা মন্থণকারী উপাদান হিসাবে কাচ চ্র্ণের ব্যবহার সাধারণ বিচারে স্থপারিশ করা যার না। কিন্তু আমেরিকার সম্প্রতি ন্তুন ধরণের এক মন্থণকারী উপাদান বেরিরেছে, বার প্রধান উপাদান কাচ-চ্র্ণ। এই জিনিষটি বিমানের বল বেয়ারিং-এ ব্যবহার করা হচ্ছে। যে সকল বেয়ারিং প্রচণ্ড তাপের মধ্যে থাকে, তাদের জ্ঞ্জেই এই নতুন ধরণের লুব্রিক্যাণ্ট। এর নামকরণ করা হয়েছে ভিট্রোলিউব। ইঞ্জিনীয়ায়গণ আমেরিকার এক্স্ বি-৭০ বিমানের জ্ঞ্জে এই ধরণের একটি লুব্রিক্যাণ্টের সন্ধানে ছিলেন। এই সকল বিমানের বেয়ারিং-এর তাপমাত্রা ৬০০ ডিগ্রী ফারেনছাইটের উপরে উঠে থাকে।

ইঞ্জিনীয়ারগণ যখন ঐ তাপমাতায় এর উপযোগী কোন লুবিক্যান্টের সন্ধান পেলেন না, তখন তাঁরা কাচের চূর্ণ নিয়ে পরীকা করেন। অপেকাকত অন্ন তাপমাতার এই স্কল কাচ-চূৰ্ণ গলে যায়। প্ৰচলিত অন্তান্ত যে সকল মহলকারী উপাদান রয়েছে, তাদের সলে মিশিয়ে ব্যবহার করে তাঁরা বেশ ভাল ফল পেলেন। একটি বিশেষ প্রক্রিয়ার এদের কাৰ্যক্ষেত্ৰে প্রায়ের ব্যবস্থা হলো। দেখা গেল, তরলীকত কাচের চর্ণ অন্তান্ত উপাদানকে ধরে রাথে এবং মস্থকারক হিসাবে অক্সান্ত উপাদানের পরিপুরক হয়ে থাকে। ফোণিয়ার লস এঞ্জেলসে অবস্থিত আমেরিকান আ্যাভিয়েশন কর্পোরেশন কর্তৃক এই জিনিষ্ট উদ্ধাবিত হয়েছে এবং ক্যালিফোর্ণিয়ার সাউথ গ্ৰাশগ্ৰাল প্রোগ্রেস ইতান্ত্রীক এই জিনিষটি বাজারে ছেড়েছেন।

দ্রষ্টব্য—গত সেপ্টেম্বর '৬৬ সংখ্যার প্রকাশিত 'সরাবীন বা গাড়ী কলাই' শীর্ষক প্রবন্ধের লেখক শ্রীদেবেম্বনাথ মিত্র জানাইরাছেন বে, একমাত্র তিনিই উক্ত প্রবন্ধের লেখক। অপর নামটি ভূল।

# বঙ্গীয় বিজ্ঞান পরিষদ

# ২৯৪৷২৷১, আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র রোড, কলিকাতা-৯ অফীদশ বার্ষিক সাধারণ অধিবেশন, ১৯৬৬

বিজ্ঞান কলেজ শারীরবৃত্ত বিভাগের বঞ্চতাকক ১৯শে সেপ্টেম্বর, ১৯৬৬ সোমবার, অপরাছ ৫-৩০

## কার্যবিবরণী ও গৃহীত প্রস্তাবাবলী

বঙ্গীর বিজ্ঞান পরিষদের এই অপ্টাদশ বার্ষিক সাধারণ অধিবেশনে মোট ৪০ জন সভ্য উপস্থিত ছিলেন। পরিষদের সভাপতি অধ্যাপক সত্যেক্ত্রনাথ বস্থ এই অধিবেশনে সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়া সভার কার্যাদি পরিচালনা করেন। অধিবেশনের নিদিষ্ট কার্যস্চী অমুসারে সভাপতি মহাশয় সভার কার্য আরম্ভ করিয়া কর্মস্চিব মহাশয়কে পরিষদের বিগত বৎসরের বার্ষিক বিবরণী পাঠ করিবার জন্য আহ্বান জানান।

#### ১। কর্মসচিবের বার্ষিক বিবর্ণী :

পরিষদের কর্মসচিব শ্রীপরিমলকান্তি ঘোষ
মহাশয় তাঁহার লিখিত বার্ষিক বিবরণী পাঠ
করিতে উঠিয়া প্রথমেই পরিষদের সদস্ত ও
শুভামুখ্যায়ী নিয়লিখিত তিন জন স্থমী ব্যক্তির
পরলোকগমনে গভীর শোক প্রকাশ করেন
এবং উপস্থিত সদস্তবৃদ্ধ দণ্ডায়মান হইয়া
তাঁহাদের পরলোকগত আব্যার প্রতি শ্রদ্ধা
জ্ঞাপন করেন:

- ১। স্বৰ্গতঃ অধ্যাপক রমণীমোহন রায়
- ২। ,, অধ্যাপক ক্ষেত্রমোহন বস্থ
- ৩। " হারীতক্বঞ্চ দেব

পরিষদের পক্ষ হইতে কর্মসচিব মহাশয় উক্ত স্থীবৃদ্দের স্থর্গতঃ আত্মার চিরশাস্তি কামনা করিয়া তাঁহাদের শোকসম্ভপ্ত পরিবারবর্গের নিকট গভীর শোক ও সমবেদনা জ্ঞাপনের প্রস্তাব গ্রহণ করেন।

অতঃপর কর্মসচিব মহাশয় তাঁহার লিখিত বিবরণী প্রদক্ষে সভায় উপন্থিত সভ্যগণকে স্বাগত জানাইয়া পরিষদের বিভিন্ন কর্মপ্রচেষ্টার তাঁহাদের আম্বরিক গুভেড়া ও সক্রিয় সহযোগিতা কামনা করেন এবং বিগত বৎসরে পরিষদের কাজকৰ্ম ও আথিক অবস্থাদি সম্পৰ্কে একটি সংক্ষিপ্ত বিবরণী দান করেন। এই প্রসক্ষে তিনি পরিষদের আদর্শাল্যায়ী বাংলা ভাষায় বিজ্ঞান 'জ্ঞান ও বিজ্ঞান' জনপ্রিয়করণের উদ্দেশ্যে পত্রিকা প্রকাশ, আলোচ্য বৎসরে নূতন ওখানা জনপ্রির পুস্তক প্রকাশন, গত ফেব্রুরারী মাসে অহুটিত বিজ্ঞান প্রদর্শনী, বিজ্ঞান বিষয়ক জনপ্রিয় বক্তৃতা দান প্রভৃতি বিভিন্ন সাংস্কৃতিক প্রচেষ্টা সম্পর্কে মোটামুট সব বিবরণ দেন। পরিষদের গৃহনির্মাণ বিষয়ে বর্তমান পরিস্থিতি আলোচনার পরে পরিষদের নিয়মিত আয়-বায়ের উল্লেখ করিয়া বর্বান্তিক ঘাট্তির প্রতি সদস্তগণের দৃষ্টি আকর্ষণ করেন এবং প্রতিষ্ঠানের কর্মপ্রসার ও স্থায়িত্ব বিধানের জন্ম আর বৃদ্ধির উপার উদ্ভাবনের উদ্দেশ্যে কর্মসচিব মহাশয় সভাগণের স্ক্রিয় স্থ্যোগিতা ও আন্তরিক প্রচেষ্টা কামনা করিয়া তাঁহার এই বিবরণী পাঠ শেষ করেন।

অত:পর পরিষদের এই অপ্তাদশ বার্ষিক বিবরণী উপস্থিত সভ্যগণ কর্তৃক সর্বসম্মতিক্রমে গৃহীত হয়।

#### २। विजात-विवद्गणा ও वास्त्रवद्गामः:

পরিষদের গত ১৯৬৫ সালের সপ্তদশ বার্ষিক অধিবেশনে নির্বাচিত হিসাব-পরীক্ষক (অভিটর) চার্টার্ড অ্যাকাউন্ট্যান্ট প্রতিষ্ঠান মেদার্গ মুখার্জী, গুহঠাকুরতা অ্যাও কোং কর্তৃক প্রদুত্ত ১৯৬৫-৬৬ সালে পরিষদের বিভিন্ন তহবিলের পরীক্ষিত হিসাব-বিবরণী ও উদ্ভূপত্র কোষাধ্যক শ্রীসুশীল-রঞ্জন মৈত্র মহাশর উপস্থিত সদস্তগণের অমুমোদনের জন্ত সভার উপস্থাপিত করেন। এই সকল পরীক্ষিত হিদাব-বিবরণী ও উদ্তেপত মন্তব্যাদি সহ মুক্তিত করিয়া যথানিয়মে সভ্যগণের বিবেচনার জন্ত ইতিপুর্বেই প্রেরিত হইয়াছিল। কোষাধ্যক মহাশয়ের প্রস্তাবক্রমে উপস্থিত সভ্যগণ উল্লিখিত হিসাব-বিবরণীগুলি যথোচিত সম্ভোষজনক বলিয়া সর্বসম্বতিক্রমে অহুমোদন করেন। অবশ্য পরিষদ ও পত্রিকার সাধারণ তহবিলে ঘাট্তিজনিত সংকট-জনক আর্থিক অবস্থার প্রতিকারের জন্ম কয়েক জন সদত্ত আর-ব্যরের সামঞ্জত বিধানের উদ্দেশ্তে করেকটি প্রস্তাব করেন। এই স্কল প্রস্তাব मन्भार्क भारत यथानगरत वित्वहन। कता इहेरव সভাপতি মহাশয় আলোচ্য হিসাব-বিবরণী ও উদুত্তপত্র সভার বথোচিতভাবে গুহীত হইল বলিয়া সর্বপত্মতি ক্রমে करत्व ।

অতঃপর পরিষদের কার্যকরী সমিতি কর্তক রচিত ও অমুমোদিত হইরা ১৯৬৬-৬৭ সালের জন্ম পরিষদের বিভিন্ন তহবিলের আন্ব-বায়ের আহুমানিক বরাদ্দ বা বাজেটপত্তগুলি, যাহা সভ্যগণের বিবেচনার জন্ম ইতিপুর্বেই প্রেরিত হইরাছিল, কোষাধ্যক মহাশয় আফুঠানিকভাবে স্ভাগণের অহুমোদনের জন্ম সভার উপস্থাপিত यरशाहिक व्यारताहरा ও विरवहनात করেন। কর্তৃক পরে উক্ত বরাদ্দপত্রগুলি সভাগণ গৃহীত সর্বসন্মতিক্রমে অমুমোদিত 8 रुत्र ।

#### ৩। কম ধ্যিক্ষমগুলী ও কার্যকরী সমিতি গঠন:

পরিষদের গঠনতান্ত্রিক বিধিবিধান অনুসারে ১৯৬৬-৬৭ সালের জন্ম পরিষদের কর্মাধ্যক্ষথকী ও কার্যকরী সমিতির সদস্যাপদে মনোনম্বন করিয়া সাধারণ সভ্যগণ কর্তৃক প্রেরিত মনোনম্বন-পত্রগুলির প্রস্তাবিত নামগুলি এवर विषात्री কার্যকরী স্মিতির এতদিবন্ধ স্থপারিশসমূহের সমন্ত্র ১৯৬৬-৬৭ সালের জন্ত পরিষদের কম্ব-ধাক্ষমগুলী ও কার্যকরী সমিতির সদস্যগণের প্রস্তাবিত নামের যে তালিকা প্রস্তুত করা হইয়াছিল, কম'সচিব মহাশর তাহা অমুমোদনের জন্ম সভায় উপস্থাপিত করেন। পরবর্তী কম্বাধাক্ষমগুলী ও কার্যকরী সমিতির সদস্যগণের উল্লিখিত তালিকা মুদ্রিতাকারে সভাগণের বিবেচনার জন্ম যথানিরমে পুর্বেই প্রেরিত হইরাছিল। যাহা হউক, সভার উপস্থিত সভাগণ উক্ত তালিকার প্রস্তাবিত নামগুলি সর্বসম্মতিক্রমে অহুমোদন করেন এবং পরিষদের ক্মাধ্যক্ষমণ্ডলী ও কার্যকরী সমিতির বিভিন্ন পদে নিম্নলিধিত সদত্যগণ যথোচিতভাবে নিৰ্বাচিত इन :

#### कर्माभाकमधनी:

সভাপতি—শ্রীসত্যেন্ত্রনাথ বস্থ সহ: সভাপতি—শ্রীইন্ট্র্যা চট্টোপাধ্যার শ্রীজ্যোতিষচক্ষ ঘোষ শ্রীজ্ঞানেক্রনার পাল শ্রীজ্ঞানেক্রনার ভাছড়ী শ্রীঅসীমা চট্টোপাধ্যার শ্রীস্থশীলকুমার ম্থার্জী কর্ম সচিব—শ্রীজয়ন্ত বস্থ সহযোগী কর্ম সচিব—শ্রীরবীন বন্দ্যোপাধ্যার

#### সাধারণ সদস্য :

শ্রীঅমূল্যখন দেব
শ্রীত্তামস্কর দে
শ্রীক্ষমিরকুমার ঘোষ
শ্রীমণীজ্ঞলাল মুখোপাখ্যার
শ্রীপঙ্কজনারারণ রার
শ্রীক্ষর চক্রবর্তী
শ্রীঅনিলকুমার ঘোষাল
শ্রীণীপক বস্থ
শ্রীগোপালচক্র ভট্টাচার্য
শ্রীবোরেজ্রনাথ মুখোপাখ্যার
শ্রীহারিকেশ ঘোষ
শ্রীবারেজ্বনাথ নৈত্র

#### ৪। সারস্বত সংঘ গঠন:

পরিষদের নিয়মতন্ত্রের বিধান অনুসারে সারম্বত কর্তব্যাদি সম্পাদনের জন্ম সারস্বত সংঘ গঠনের যে বিশিবিধান আছে, তাহা অমুসরণ করা এই বাৰিক অধিবেশনে সম্ভব নতে, কর্মসচিব মহাশন্ন এইরূপ অভিমত জ্ঞাপন করিয়া প্রস্তাব করেন যে, পূর্বতন সারস্বত সংঘই আপাততঃ বহাল রাখিয়া পুর্বতন সংঘদচিব শ্রীমূণালকুমার দাশগুপ্ত মহাশরকে সংঘের কার্যাদি পরিচালনার জন্ত পুননিবাচিত করা হউক। সভার এই প্রস্তাব সর্বসন্মতিক্রমে গৃহীত হয় এবং ১৯৬৬-৬৭ সালের জন্ত শ্রীমৃণালকুমার দাশগুপ্ত মহাশয় পরিষদের সংঘস্চিব পদে পুনর্নিবাচিত হন। এইরপ দ্বির হয় যে. এই নির্বাচিত সংঘদচিব আলোচ্য বৎসৱের জন্ত সারশ্বত সংঘের কার্যাদি পরিচালনার জন্ম বর্থাবিহিত ব্যবস্থাদি অবলয়ন क्त्रियन।

#### ৫। निम्नमायकी जरदनाथन:

পরিষদের কার্যকরী সমিতির গত ২৫.৮.৬৬
তারিখের অধিবেশনে সভাপতি মহাশরের
অপারিশক্রমে নিম্নলিখিত বে প্রস্তাবটি গৃহীত
হইরাছিল, কর্মস্চিব মহাশর নির্মাবলীর বিধান
অমুসারে রেজেখ্রীকৃত নির্মাতন্তের সংশোধন
সংক্রাম্ভ সেই প্রস্তাবটি এই সাধারণ অধিবেশনে
অমুমোদনের জন্ম উপস্থাপিত করেন:

"পরিষদের কর্মাধ্যক্ষমগুলীতে ছর জনের হলে দশজন সহ: সভাপতি নির্বাচিত হওয়া বাহ্নীয়। অতএব পরিষদের রেজিষ্টার্ড নির্মাবলীর এতদসংক্রাস্ত ১১(ক) নং ধারার সংশ্লিষ্ট অংশটি পরিবর্তনের ব্যবস্থা করা হউক।"

পরিষদের নিষমতন্ত্রের উল্লিখিত সংশোধন প্রশুতাবটি সভার সর্বসম্মতিক্রমে অন্থমোদিত হয়। অতঃপর এইরূপ স্থির হয় যে, নিরমাবলীর বিধান অন্থসারে এই সংশোধন প্রস্থাবটি পরবর্তী কোন সাধারণ অধিবেশনে পুনরায় উপস্থাপিত করিয়া পুনরম্নোদিত করাইয়া লইতে হইবে এবং পরে উক্ত সংশোধন প্রস্থাবটি কার্যকরী করিবার যথাবিহিত ব্যবস্থা করা হইবে।

#### ৬। হিসাব-পরীক্ষক নির্বাচন:

পরিষদের হিসাবপত্র পরীক্ষার জন্ত ১৯৬৬৬৭ সালের হিসাব-পরীক্ষক বা অভিটার নির্বাচন
বিষয়ে বথোচিত আলোচনার পরে সভাপতি
মহাশরের প্রস্তাব অফুসারে গত বছরের হিসাবপরীক্ষক প্রতিষ্ঠান মেসাস মুখার্জী, গুহুঠাকুরতা
অ্যাণ্ড কোং-এর পকে ইহার অন্ততম অংশীদার
শ্রীপ্রতাসক্ষার সরকার, চার্টার্ড অ্যাকাউন্টান্ট
মহাশয় সভায় সর্বসম্বতিক্রমে ১৯৬৬-৬৭ সালের
জন্ত পরিষদের হিসাব-পরীক্ষকরূপে পুনর্নিবাচিত
হন।

পরিষদের নির্মাবলীর বিধান অহসারে
 এই বার্ষিক সাধারণ অধিবেশনের কার্ষবিবরণী ও

গৃহীত প্রস্তাবাবনীর অম্নিলি চ্ড়াস্কভাবে অম্মোদনের জন্ত নিম্নিশিত সদস্তগণ অম্মোদক হিসাবে সর্বসম্ভিক্তমে নির্বাচিত হন:

- >। ञीम्नांनक्मांव मांनक्श
- ২। এীবিভৃতিভূষণ পড়িয়া
- ৩। খ্রীদীপক বস্থ
- ৪। শ্রীহারাণচন্দ্র চক্রবর্তী
- । श्रीवानिक्मांत्र शाशान

নিরমাছসারে অধিবেশনের সভাপতি ও পরিষদের কম সচিবসহ উপরিউক্ত পাঁচজন নির্বাচিত অহুমোদকের দারা এই অধিশনের কার্যবিবরণী ও গৃহীত প্রস্তাবাবলী অহুমোদিত ও স্বাক্ষরিত হইলে তাহা পরিষদ কর্তৃক চূড়াস্ত-ভাবে গৃহীত বলিয়া গণ্য হইবে।

#### ৮। সভাপতির ভাষণঃ

পরিষদের সভাপতি অধ্যাপক সত্যেক্তনাথ বহু পরিষদের সাংস্কৃতিক কর্মপ্রচেষ্টার অষ্টাদশ

> সত্যেন বোস সভাপতি, বন্ধীয় বিজ্ঞান পরিষদ

वर्ष चिक्रम कात छैनविश्म वर्ष हलाइ धवर যাতভাষার বিজ্ঞান জনপ্রিরকরণের পরিষদ বিভিন্ন পরিকল্পনায় তার আদর্শামুধারী অগ্রসর হচ্ছে—একথা সবিস্তারে জানিয়ে ডিনি পরিবদের সভা ও ভভামুধ্যায়ীগণের প্রতি ধন্তবাদ ও কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন করেন। বর্তমান বিজ্ঞান-প্রগতির যুগে মাতৃভাষার মাধ্যমে দেখের বিজ্ঞানামুরাগী করে তোলবার প্রব্যেজনীয়তার কথা উল্লেখ করে তিনি সভা-গণের অধিকতার সহযোগিতা কামনা করেন এবং এই আশা প্রকাশ করেন যে, পরিষদের নিজ্প গৃহ নিমিত হলে পরিষদের আদর্শ ও কম প্রচেষ্টার অধিকতর প্রসার ঘটবে। এরূপ বিভিন্ন বিবন্ধ উল্লেখ করে সভাপতি মহাশয় প্রতি ভভেছা জানিয়ে তাঁর ভাষণ শেষ করেন।

> পরিমলকান্তি ঘোষ কর্ম সচিব, বঙ্গীয় বিজ্ঞান পরিবদ

## অনুমোদক মণ্ডলীর স্বাক্ষর:

১। দীপক বস্থ

৩। অনিলকুমার ঘোষাল

২। হারাণচন্দ্র চক্রবর্তী

৪। শ্রীবিভৃতিভ্ষণ পড়িয়া

गृणां मक्यां व पां में खरा

# বঙ্গীয় বিজ্ঞান পরিষদ

# चहेरमा वार्षिक जाशात्रण अधिद्यमन

বিজ্ঞান কলেজ, শারীরবৃত্ত বিভাগের বক্তৃতা-কক্ষ ১৯শে সেপ্টেম্বর, ১৯৬৬ সোমবার, অপরায় ৫-৩০টা

## কম'সচিবের বার্ষিক বিবরণী

সভাপতি মহাশর ও উপন্থিত সভাবন্দ, আজ আমরা আমাদের পরিষদের অষ্টাদশ বার্ষিক সাধারণ অধিবেশনে মিলিত হরেছি। পরিষদের এই সাধারণ সভার আমরা পরবর্তী নিরমতান্ত্রিক বছরে পরিষদের কার্য পরিচালনা ও সাংস্কৃতিক কর্তব্যাদি সম্পর্কে আপনাদের স্কৃতিস্কিত অভিমত্ত ও নির্দেশ গ্রহণ করবো। এই বার্ষিক সাধারণ অধিবেশনে যোগদান করে আপনারা পরিষদের আদর্শ ও কর্মপ্রচিষ্টার প্রতি যে শুভেছা ও সহযোগিতা প্রকাশ করেছেন, তার জন্তে পরিষদের কর্মাধ্যক্ষ মণ্ডলীর পক্ষ থেকে আমি আপনাদের আন্তরিক ধন্তবাদ জ্ঞাপন করছি ও স্বাগত জ্ঞানাছি।

পরিষদের সাংবিধানিক বিধিবিধান অমুসারে এই অষ্টাদশ বার্ষিক সাধারণ অধিবেশনে মুখ্যতঃ চলতি উনবিংশ বছরের জন্মে বিবিধ সাংগঠনিক ও কার্য পরিচালনা সংক্রান্ত প্রস্তাবাদি আলোচিত ও গৃহীত হবে। এই উপলক্ষে পরিষদের কর্মন্সচিব হিসাবে আমাকে বিগত বছরে পরিষদের বিবিধ সাংস্কৃতিক কাজকর্ম ও আর্থিক অবস্থাদি সম্পর্কে একটি বার্ষিক বিবরণী আপনাদের নিকট পেশ করতে হবে, এই রীতি। অবশ্র পরিষদের আদর্শ ও কর্মধারার সঙ্গে আপনারা সকলেই পরিচিত—আপনাদের সর্বান্ধীন সাহায্য ও সহযোগিতারই পরিষদের কাজকর্ম চলছে; স্কৃতরাং পরিষদ সম্পর্কে আলোচ্য বছরের একটি সাধারণ ও সংক্রিপ্ত বিবরণ দেওরা ছাড়া আপনাদের কাছে আমার অধিক কিছু বলবার প্ররোজন দেবি না।

তহপরি গত ফেব্রুছারী মাসে পরিষদের অষ্টাদশ বার্ষিক প্রতিষ্ঠা দিবসের অষ্টান উপলক্ষে বিগত বছরের কাজকর্মের একটি বিস্তৃত বিবরণী আমরা প্রকাশ করেছি।

এই বাধিক অধিবেশন বস্তুতঃ পরিষদের
সাধারণ সভাগণের একটি নিরমতান্ত্রিক অধিবেশন।
এর নির্দিষ্ট কার্যহুচী অহুসারে সভাপতি মহাশর
অতঃপর এর নিরমিত কার্যাদি পরিচালনা করবেন।
তৎপূর্বে আলোচ্য বছরে পরিষদের কাজকর্ম ও
অবস্থাদি সম্পর্কে করেকটি কথা বলে আমি আমার
বক্তব্য শেষ করবো।

আমাদের মাতৃভাষা বাংলায় বিজ্ঞানকে জনপ্রিয়করণের উদ্দেখ্যে পরিষদের বিভিন্ন কর্ম-প্রচেষ্টার মধ্যে 'জ্ঞান ও বিজ্ঞান' পত্তিকাথানা প্রকাশ করাই পরিষদের প্রথম ও প্রধান কাজ, একথা বললে অত্যক্তি হবে না। পত্তিকাখানা প্রতি মাসে নিয়মিতভাবে নির্দিষ্ট তারিখে প্রকাশিত হচ্ছে। বর্তমানে এর উনবিংশ বর্ষ, নবম সংখ্যা চলছে। বাংলা ভাষায় কেবলমাত্র বিজ্ঞান বিষয়ক এরপ একখানা মাদিক পত্তিকা প্রকাশ করা পরিষদের পক্ষে যথেষ্ট ক্বতিছের পরিচায়ক। দেশের শিক্ষিত ও বিজ্ঞানামুরাগী জনগণের মধ্যে, বিশেষতঃ ছাত্রসমাজে 'জ্ঞান ও বিজ্ঞান' পত্তিকা আজ যথেষ্ট জনপ্রিয়তা অর্জন করেছে। ধীরে ধীরে হলেও এর প্রচার ও প্রকাশ-সংখ্যা বৃদ্ধি পেরেছে। বর্তমানে আমামরা ২০৫০ কলি প্রকাশ করছি। এতে বিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখার বিবিধ व्यवस्, जात्नाहना, विख्वान-मरवाप. বিজ্ঞানীর দপ্তর প্রভৃতি নিয়মিত বিভাগগুলি

ছাড়াও বিজ্ঞান-শিক্ষা ও বিজ্ঞান বিষয়ক প্রশ্নোত্তর বিভাগও সংযোজিত হয়েছে।

পরিকা সম্পর্কে আমরা সানন্দে জানাঞ্ছি যে. এই প্রথম 'জ্ঞান ও বিজ্ঞান' পত্রিকার শারদীর मरबा हिमारव व्यागांभी व्यक्तिवत ७७° मरबाहि বধিতাকারে ও একটি বিশেষ সংখ্যারূপে নবকলেবরে প্রকাশিত হচ্ছে। দেশের খ্যাতনামা বিজ্ঞানীরা এতে লিখছেন, তাছাড়া বিজ্ঞানের প্রমোন্তর, ধাঁধা, 'জেনে রাখ', 'করে দেখ' প্রভৃতি বিভিন্ন বিষয় থাকবে এবং বহু চিত্রে স্লাভিত হবে। এর মূল্য ধার্য হয়েছে প্রতি কপি ২'৫০ টাকা মাত্র। এই বিশেষ মাসিক সংখ্যাটির মূল্য বুলি হলেও পরিষদের সভা ও পত্রিকার নিয়মিত গ্রাহক্রণ, যাঁরা বার্ষিক বা যামাসিক চাঁদা পুর্বেই অঞিম জমা দিয়েছেন, তাঁদের পত্তিকার সাধারণ भूरताइ এই विराध मश्याष्टि मत्रवताश कता श्रव। এই বিষয়ে সানন্দে জানাচ্ছি যে, এই বিশেষ সংখ্যাটির বৈশিষ্ট্য ও শিক্ষামূল্য লক্ষ্য করে পশ্চিম-বঙ্গ সরকারের শিক্ষা অধিকর্তা ও মুখ্যমন্ত্রী সংখ্যাটির মোটামূট ২০০০ কপি ক্রন্ত করে বিভিন্ন শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে প্রেরণের আখাস দিয়েছেন।

বাংলা ভাষার বিজ্ঞান শিক্ষার প্রসারের উদ্দেশ্যে বিভিন্ন বিজ্ঞান বিষয়ক পুস্তক প্রকাশ করে যথাসম্ভব ব্যৱস্থান্য বিজ্ঞানাহরাগী জনগণকে পরিবেশন করা পরিবদের সাংস্কৃতিক কর্তব্যের অক হিসাবে আমরা গ্রহণ করেছি। এই কাজে আমরা পশ্চিম-বক্ষ সরকারের আফুক্ল্যে প্রতি পুস্তকের প্রকাশন ব্যয়ের আংশিক অর্থসাহায্য পেয়ে থাকি। এযাবং পরিষদ কর্তৃক প্রায় ৩ খানা পুস্তক প্রকাশিত হয়েছে। সেগুলির মধ্যে এ৬ খানা পুস্তক নিঃশেষ হয়ে যাওয়ার পরে আর পুন্ম দিত হয় নি। যাহোক আলোচ্য বছরে আমরা ওখানা নতুন পুস্তক প্রকাশ করেছি—১। শ্রীজতেক্স ক্মার রায় প্রণীত 'বাত্য থেকে যে শক্তি পাই' ২। শ্রীজানিয়কুমার মজুমদার প্রণীত 'রোগ ও

তাহার প্রতিকার' এবং ৩। শ্রীদেবেক্সনাথ বিশাস রচিত 'আচার্য প্রফুলচক্র' জীবনী। ছোট বড় প্রতিধানা পুত্তকের মূল্যই পরিষদের আদার্শায়-

মাত্র এক টাকা ধার্ব হরেছে। স্বল্প মৃশ্য হলেও পরিষদের পৃস্তকগুলির বিক্রন্থ তেমন আশাহরণ নর; কারণ বিক্রেরে ব্যবসারিক ব্যবস্থা ও রীতিপদ্ধতি অবলয়ন করা পরিষদের পক্ষে সম্ভব নর। বাহোক, পরিষদের সম্ভ্যাণকে আমরা পৃস্তকগুলির স্বল্প মূল্যের উপরেও ২৫% সভ্যাকমিশন বাদ দেবার ব্যবস্থা প্রবর্তন করেছি। আমরা আশা করছি, আপনারা সকলে পরিষদের প্রকাশিত বইগুলি ক্রন্ত করে ছেলেমেরেদের বিজ্ঞানের পৃস্তক পাঠে উৎসাহিত করে ছ্লবেন এবং নিজন্ম গ্রন্থাগারের জন্তে সংগ্রহ করবেন।

পরিষদ পরিচালিত বিজ্ঞান-পাঠাগারের কাঞ্চ তেমন আশামুরপভাবে চালানো এখনও আমাদের পক্ষে সম্ভব ২য় নি, কিছু কিছু পাঠক কখন-সখন আদেন মাত্র। বিজ্ঞানের স্ব রক্ষ পুস্তকের পুর্ণাঙ্গ গ্রন্থাগার ও উপযুক্ত পরিবেশে একটি আধুনিক ধরণের পাঠাগার স্থাপন করতে না পারণে পাঠকসমাজকে আকুষ্ট করা সম্ভব হবে না। পরিষদের নিজ্ফ গৃহ নিমিত না হলে এসবের ব্যবস্থাকরাও সম্ভব নয়। পরিষদের গৃহ নির্মিত হলে কেবল বিজ্ঞান বিষয়ক সাধারণ পুস্তকই নয়, পরিকল্লিত গ্রন্থাগারের একটি পাঠ্য পুস্তক বিভাগও খোলা হবে, যাতে দরিত্র ও মেধাবী ছাত্রগণ বিজ্ঞানের মূল্যবান পাঠ্য পুস্তকগুলি পাঠের স্থযোগ পায়। আপনারা জানেন, এই উদ্দেশ্যে আলোচ্য বছরে আমরা একজন মহাস্তব দাতার ুনিকট খেকে সরকারী ঋণপতে মোট এগারো ছাজার টাকা দান স্বরূপ পেয়েছি।

দেশের ছাত্তসমাজ ও জনসাধারণের মধ্যে বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গী গঠন ও আধুনিক বিজ্ঞান বিষয়ক সাধারণ জ্ঞানের প্রসার সাধনের পক্ষে

বিজ্ঞান প্রদর্শনীর সার্থকতা অপরিসীম, একথা আজ শিকাবিদমাত্তেই স্বীকার করেন। জন-শিক্ষার উদ্দেশ্যে এরপ একটি স্থান্থী বিজ্ঞান প্রদর্শনী স্থাপন করবার পরিকল্পনা পরিষদের রয়েছে। গৃহ নির্মিত হলে এই পরিকল্পনা রূপায়ণের ব্যবস্থা আমরা করতে পারবো বলে আশা করছি। व्यापनाता मकत्वहे कात्नन, व्यञ्जाती जात्व स्वत्याग-স্থবিধা অনুসারে আমরা সাময়িক বিজ্ঞান প্রদর্শনীর আহোজন মাঝে মাঝে করে আস্চি। ১৯৬৪ সালে অধ্যাপক সত্যেক্সনাথ বস্তুর সপ্ততি-তম বর্ষপৃতি উপলক্ষে পশ্চিমবক্ষ সরকারের আর্থামুকুল্যে পরিষদ কর্তৃক একটি বিজ্ঞান প্রদর্শনীর আহোজন করা হয়েছিল। এই বিবরণীর আলোচ্য বছরে ও গত ফেব্রুমারী মাসে আচার্য জগদীশচন্দ্র বহুর সহধর্মিণী প্রক্ষেরা অবলা বস্তুর জন্মশতবার্ষিকী উপলক্ষে আমরা একটি বিজ্ঞান প্রদর্শনীর আয়োজন করেছিলাম। এই প্রদর্শনীর বার নির্বাহের জন্মে পশ্চিমবঙ্গ সরকার ৫.০০০ দান করেছিলেন। বিভিন্ন টাকা সাহায্য বিজ্ঞালয়ের তরুণ ছাত্রছাতীরা এই প্রদর্শনীর বিভিন্ন বিষয়ের ব্যাখ্যা ও তাৎপর্য বিশ্লেষণে বিশেষভাবে অংশগ্রহণ করেছিল। প্রায় দশ হাজার দর্শক এই প্রদর্শনীতে এসে আধুনিক বিজ্ঞানের বহু জ্ঞাতব্য তথ্যের সঙ্গে পরিচিত হরেছেন এবং পরিষদের এই কর্মপ্রচেষ্টার ভূম্পী প্রশংসা করে গেছেন। দেশে বিজ্ঞান শিক্ষার প্রসার সাধনের উদ্দেশ্যে মাঝে মাঝেই এরপ বিজ্ঞান প্রদর্শনীর আয়োজন ইচ্ছা করবার আমাদের রয়েছে।

বিজ্ঞান বিষয়ক জনপ্রিয় বজ্ঞা দানের ব্যবস্থা নানা অস্থবিধার জন্তে আলোচ্য বছরে তেমন নিম্নমিতভাবে করা সম্ভব হয় নি। তৎপূর্ব বছরে বিভিন্ন বিফালয়ে স্থপরিকল্লিতভাবে বিজ্ঞানের বিভিন্ন বিষয়ে বজ্ঞা ও চলচ্চিত্র প্রদর্শনীর ব্যবস্থা হয়েছিল। গত বছর পরিষদের জনসংযোগ সমিতির উত্তোগে বর্ধমান বিশ্ববিদ্যালয়ের আহবানে পরিবদের পক থেকে প্রীক্তরন্ত বহু ও প্রীশন্তর চক্রবর্তী উক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ে 'বিশ্ববন্ধাণ্ডের কাহিনী' ও 'মাহুবের ক্রমবিকাশ' শার্মক ছাট বক্তৃতা দিয়ে এসেছেন। এছাড়া পরিষদের সারস্বত সংঘের সংঘসচিব প্রীমৃণালকুমার দাশগুপ্ত মহাশন্ত পরিষদের পক্ষ থেকে বিড়লা মিউজিয়ামে 'বেতার জ্যোতিবিজ্ঞান' শার্মক ও বেলতলা মণিমেলা সংঘে 'বিশ্বরহন্তা' শীর্মক বক্তৃতা দিয়েছেন। এছাড়া সংঘসচিবের আমন্ত্রণে শ্রীশন্তর চক্রবর্তী মহাশন্ত বিস্থানাগর খ্রীটন্থ বিশ্ববিদ্যালয় ছাত্রাবাসে 'মাহুবের মহাকাশ যাত্রা' শীর্মক একটি অতি শিক্ষাপ্রদ বক্তৃতা দিয়েছেন।

পরিষদ কর্তৃক প্রতি বছর 'রাজ্বশেধর বস্থাতি বজ্তা' নিয়মিতভাবে আয়ে।জিত হয়ে আসছে। আলোচ্য বছরে এই বজ্তা দিয়েছেন অয়্যাপক সতীশরঞ্জন ধালুগীর। বিষয়বস্ত ছিল 'মেঘ ও বিহাং'। আমরা সানন্দে জানাছি যে. এর পরবর্তী বজ্তা বর্তমান বর্ষে দেবেন পরিষদের অয়্যতম সহঃ সভাপতি শ্রীইন্দুভূষণ চট্টোপাধ্যায় এরপ স্থির হয়েছে। এই বজ্তাটি 'য়্বষি ও ধালোৎপাদন' বিষয়ক হবে বলে আমরা আশা ক্রছ।

পরিষদের গৃহ নির্মাণের প্রাথমিক বিধিব্যবস্থা এখনও চলছে। পরিকল্পিত গৃহের নক্সাদি কলিকাতা কর্পোরেশন কতু ক এথনও অন্ন্যাদিত হয় নি। কার্যকরী সমিতি এই বিষয়ে প্রস্তাব গ্রহণ করে পরিষদের অন্ততম সদস্য শ্রীহ্রবিকেশ ঘোর মহাশরকে সভাপতি মহাশরের স্পারিশক্রমে গৃহ নির্মাণের সর্বপ্রকার দায়িত্ব অর্পণ করা হরেছে, আপনারা জানেন। শ্রীঘোর তাঁর অভিজ্ঞতা ও দক্ষতা প্রয়োগ করে গৃহ নির্মাণের কাজ শীম্রই আরম্ভ করতে পারবেন বলেই আমরা আশা করছি। পরিষদের বর্তমান অবস্থার গৃহ নির্মাণের প্রয়োজন সর্বাধিক জক্ষরী; কারণ এই প্রতিষ্ঠানের উন্নতি ও কম প্রসার সবঁই স্থানাভাবের জ্ঞে ব্যাহত হচ্ছে।

यारहाक, পরিষদের কাজকর্ম ও সমস্থাদি সম্পর্কে বিস্তৃত আলোচনার অবকাশ এখানে নেই. করেকটি বিষয়ের অবতারণা করা হলো মাত্র। এখন পরিষদের আর্থিক অবস্থা সম্পর্কে ছ-একটি কথা বলে আমি আমার এই বিবরণী শেষ করবো। আলোচ্য ১৯৬৫-৬৬ সালে পরিষদের বিভিন্ন তহবিলের পরীক্ষিত হিসাব-বিবরণীর মদ্রিত ক্রপি যথানিয়মে আপনাদের নিকট প্রেরিত হয়েছে। এসব বিবরণী থেকে আপনারা পরিষদের বর্তমান আর্থিক অবস্থার বিস্তৃত তথ্যাদি অবগত হয়েছেন এবং আশা করি, লক্ষ্য করেছেন যে, পরিষদ তার নির্মিত কার্যাদি পরিচালনার বিশেষ আর্থিক অত্ববিধার মধ্য দিয়েই চলছে। বিশেষতঃ 'জ্ঞান ও বিজ্ঞান' পত্তিকা প্রকাশনে আয় অপেকা ব্যন্ন বুদ্ধি পেয়ে ঘাট্তি হচ্ছে। প্রকাশনের कां एक मर्दछ तब मुनाव कित नक्रण भविष्ठ एक अहे আর্থিক অস্থবিধা দুর করতে হলে এখন আপনাদের সকলের সক্রিয় সাহায্য ও সহযোগিতার একান্ত প্রয়োজন। পরিষদের বিভিন্ন তহবিলের আয় অনিশ্চিত, অথচ ব্যন্ত নিদিষ্ট ও ক্রমবর্ধমান। পশ্চিমবক্ষ সরকার পত্তিকা প্রকাশনের কাজে দশ বছর পুর্বে যেরূপ ৩,৬٠٠ টাকা অর্থসাহায্য করতেন, বর্তমান আর্থিক সঙ্কট ও মূল্যমানর **पिति ७ जो है के ब्रह्म । এहै में ब्रह्म की माहाया** বৃদ্ধি করবার জভ্যে আমাদের বিশেষ চেষ্টা করতে হবে। কেন্দ্রীয় সরকারের থে সাহায্য আমরা পেয়ে থাকি, তা অতি সামান্ত এবং তাও নির্ভর-যোগ্যভাবে প্রতি বছর নিশ্চিত নর। কলিকাতা কর্পোরেশন থেকে বার্ষিক যে অর্থসাহায্য আমাদের পাওয়ার কথা তাও নিয়মিত নয়, ২-৩ বছরের টাকা বকেয়া গড়ে থাকে। এরপ অনিয়মিত ও অনিশ্চিত আয়ের উপর চলতে গেলে কোন কোন বছর ভীত্র অর্থসঙ্কটের মধ্যে পড়তে হয় এবং ঘাট্তি অনিবার্য হয়ে পড়ে।

'জ্ঞান ও বিজ্ঞান' পত্তিকার বিজ্ঞাপনও সরকারী नांना विधिविधात्नत करन करमहे करम जामरह। একটি মাসিক পত্রিকা প্রকাশের কাজে বিজ্ঞাপনের আরের উপরেই সমধিক নির্ভর করতে হয়। এই বিষয়ে আমি আপনাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করছি। আপনাদের অনেকেরই বিভিন্ন ব্যবসায় প্রতি-ষ্ঠানের সঙ্গে বিভিন্ন সুত্তে সংযোগ রু**রেছে।** আমরা অহুরোধ জানাচ্ছি, আপনারা নিজ নিজ প্রভাব বিস্তার করে করেকটি স্থায়ী বিজ্ঞাপন সংগ্রহ করে দিলে পরিষদের আর্থিক অস্থবিধা অনেকটা দূর হবে। পরিষদের স্ভা ও গ্রাহক-সংখ্যা বর্তমানে কিছু বেড়েছে, পত্তিকা বিক্রয়ের পরিমাণও কিছুটা বৃদ্ধি পেরেছে সত্যু, কিন্তু বর্তমান উচ্চ মূল্যমানের দিনে আর-ব্যব্তের সাম্প্রস্থা বিধান করা সম্ভব হচ্ছে না। এজন্তে আমি আপনাদের স্ক্রির সাহায্য কামনা কর্ছি। আশা কর্ছি. আপনারা সকলে নিজ নিজ পরিচিতের মধ্যে পরিষদের আদর্শ প্রচারে উত্তোগী হয়ে কিছু নতুন সভ্য সংগ্রহ করে দিয়ে সাধায্য করবেন।

যাহোক, পরিষদের কাজকর্ম ও আর্থিক অবহা সম্পর্কে আমি আপনাদের কাছে করেকটি কথা মাত্র নিবেদন করলাম। দেশের বর্তমান অর্থনৈতিক সঙ্কটের দিনে পরিষদের আদর্শহেষারী কাজকর্ম অব্যাহত রাধতে আমাদের সকলের সমবেতভাবে চেষ্টা করতে হবে, গঠনমূলক মনোভাব নিরে অগ্রসর হতে হবে। এরূপ সাংস্কৃতিক আদর্শভিত্তিক প্রতিষ্ঠানের অর্থাভাব ও কাজকর্মের ক্রটি-বিচ্যুতির প্রতি অঙ্কুলিনির্দেশ বা অহেতুক সমালোচনা না করে পরিষদের অ্থাগতির জন্মে গঠনমূলক ও কার্যকরী উপার উদ্ভাবনের জন্মে আপনাদের আহ্বান জানাছি। এই একাঞ্কিক কামনা নিয়ে আমি আমার বিবরণী এখানেই শেষ করছি।

খা: পরিমলকান্তি ঘোষ কর্মসচিব, বঙ্গীর বিজ্ঞান পরিবদ

## এই সংখ্যার লেখকগণের নাম ও ঠিকানা

- ১। শ্রীপূর্ণচন্দ্র দাসচৌধুরী
  প্রাণিবিদ্যা বিভাগ
  কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়,
  ৩৫, বালীগল্প সাহ্লার রোড,
  কলিকাতা-১৯
- ২ ৷ গোপীনাথ সরকার গণিত বিভাগ চন্দননগর কলেজ, চন্দননগর, হুগলী
- ত। শ্ৰীমাধবেজ্ঞনাথ পাল

  F/7, M. I. G. Housing Estate

  37, Belgachhia Road,

  Calcutta-37
- ৪। রমেন দেবন¦থ প্রাণিবিভা বিভাগ রাণীগঞ্জ কলেজ, বর্ধমান
- । জিতেন্দ্রক্ষার রায় ও অলোকা রায়
   ১১/৭, কালীচরণ ঘোষ রোড,
   সিঁথি, কলিকাতা-৫•

- ৬। শ্রীরবীন বন্দ্যোপাধ্যার দি ক্যালকাটা কেমিক্যাল কোং লিঃ, ৩৫, পণ্ডিভিন্না রোড, ক্লিকাতা-২৯
- । শ্রীনিশীথকুমার দত্ত
  বিবেকানন্দ মহাবিত্যালয়,
  বর্ধান
- ৮। বিনায়ক সেনগুপ্ত 106, Polibon Bazar 3rd Lane P. O. Triplicane, Madras-5
- মূশীলকুমার কর্মকার
   ইলেকট্রনিক্স ও টেলিকমিউনিকেশন
   যাদবপুর বিশ্ববিভালর,
   কলিকাতা-৩২
- ১গ। দীপক বস্থ ইনষ্টিটিউট অব রেডিও ফিজিক্স অ্যাও ইলেকট্রনিক্স, বিজ্ঞান কলেজ, কলিকাতা-১

# खान ७ विखान

छेनिवः म वर्ष

ডিসেম্বর, ১৯৬৬

वापन जःशा

# ক্যান্সার

#### সন্দীপকুমার বস্থ

বিভিন্ন প্রতিজ্ঞীবক (Antibiotic) পদার্থের আবিষারের ফলে বর্তমানে জীবাণুঘটিত সংক্রামক রোগে মৃত্যুর হার অনেক কমে গেছে। কিন্ত ष्मञ्जाञ्च धत्रत्वत् वित्मत्रजः विभावकित्रात्र देववना-জনিত নানা রোগের (যেমন ক্যান্সার, হাদ্রোগ ইত্যাদি) প্রকোপ তো কমেই নি বরং এই জাতীয় (बार्ग मृजूरहात क्यमःहे (बर्फ वार्क । कीवार्क রোগের স্থচিকিৎসার ব্যবস্থা বে স্ব দেশে আছে, সেধানে সাম্প্রতিক কালে ক্যান্সার ও ভদরোগে মৃত্যুসংখ্যার বিপুণ করা গেছে। বছত: মধ্যমুগীর প্লেগ ও বসস্ত রোগের করাল আসনে আজ ক্যান্সারের অধিষ্ঠান। রোগ यानवनमारकत्र আমানের জীবনে এক অপ্রতিরোধ্য আতক্ষের हात्रांशांख करवरह।

ক্যান্সার বলতে অবশ্র কোন নির্দিষ্ট একটিমাত্র রোগ বোঝার না। দেহের বিভিন্ন অংশে বিভিন্ন রূপে প্রকাশ পাওয়া এক ধরণের রোগের গোঞ্জীগভ নাম হলো ক্যানার। অবশ্র আক্রান্ত দেহকনার অনিমন্ত্ৰিত বৃদ্ধি স্ব রক্ষ ক্যান্সারেরই মূল লকণ। ক্যান্সার নামটি একটি ল্যাটন শব্দ পেকে উম্ভত। এর অর্থ কর্কট। চিকিৎসক হিপোক্রেটিস ও গ্যালেন বিশ্বাস করতেন (य, এই রোগের কুফলগুলি আক্রান্ত ব্যক্তির শিগাসমূহের মাধ্যমে কর্কটের বক্ত দান্ডার মত হয়। এই বিখাস থেকেই ক্যান্সার নামটির উৎপত্তি। আক্রান্ত দেহকলার নামান্তসারে বিভিন্ন প্রত্যক্ষের ক্যান্সারের বিভিন্ন নাম দেওরা হয়েছে। ছক ও অন্তের ক্যান্সারকে বলে কাসিনোয়া (Carcinoma), বোৰৰ বৰাৰ (Connective

tissue) ক্যাজারের নাম সারকোমা (Sarcoma)।
বন্ধতের ক্ষেত্রে হেপাটোমা (Hepatoma) এবং খেতকণিকার ক্যাজারের নাম লিউকেমিরা (Leukemia) ইত্যাদি।

জার্মান বিজ্ঞানী রুডল্ফ ভারঘাউ স্বপ্রথম অণুবীকণ বন্ধের সাহায্যে ক্যান্সারগ্রন্থ কলা পর্ববেক্ষণ করেন। তিনি বিখাস করতেন যে. পারিপার্শ্বিক জগতের ক্ৰেমা সূষ উত্তেজনাই ক্যান্সারের উৎপত্তির কারণ। এই ধারণা খুবই चां जाविक - (कन ना, जिनि नका करत्रन (य, प्राट्ड त যে সব অংশ বহির্জগতের সংস্পর্শে আসে, সাধারণতঃ সেই অংশগুলিই বিশেষভাবে ক্যান্সারপ্রবণ। কিছ সে সময়ে রোগের জীবাণুজনিতা সম্বন্ধে প্রস্থাবনা বিজ্ঞানীসমাজে হওয়ায় রোগতাত্ত্বি মহলে ভারঘাউয়ের মতবাদ আদে প্রতিষ্ঠা লাভ করে নি। সে যুগের অধিকাংশ রোগতান্ত্রিক ভাবতেন যে, ক্যান্সার হরতো কোন অজ্ঞাত জীবাণুঘটিত রোগ। ভারঘাউ জীবাণুতত্ত্বে প্রচণ্ড বিরোধী ছিলেন। এই বিষয়ে তাঁর বিশাস এত দৃঢ় ছিল যে, জীবাণুতত্ত্বের প্রতিষ্ঠা অনিবার্থ হয়ে উঠলে ভারঘাউ রোগতত্ত্ ছেডে প্রত্নবিদ্যা ও রাজনীতিতে মনোনিবেশ करत्रन ।

ভারঘাউরের এই একগ্রেমী সাধারণভাবে যুক্তিসকত না হলেও অন্ততঃ ক্যান্সারের
ক্ষেত্রে তাঁর ধারণার সত্যতা এখনও অনস্বীকার্য।
করেকটি বিশেষ পারিপার্ষিক অবস্থা যে ক্যান্সার
উৎপত্তির পক্ষে বিশেষভাবে অমুকূল, সে বিষয়ে
সন্দেহের অবকাশ নেই। অষ্টাদশ শতকে
চিম্নী পহিন্ধারকদের মধ্যে অগুকোবের ক্যান্সারের
আধিক্য দেখা থেত। আনকাত্রাজাত রঙের
প্রচলনের পর থেকে দেখা গেছে যে, এই
শিল্পে নিযুক্ত শ্রমিকদের মধ্যে ছক ও মৃত্রস্থার
ক্যান্সার সাধারণ থেকে অনেক বেশী সংখ্যার
ঘটে। এথেকে মনে ছয়, কয়লার কালি ও

আলকাত রাজাত আানিলিন শ্রেণীর রঙের কোন कान भगार्थ विष्यकार्य कांकांत्र छेरभागनक्य। ১৯১৫ जात्म हेबांबाशिखवा ७ हेहिकांखवा नायक তুজন জাপানী বৈজ্ঞানিক আবিষার করেন বে, আলকাভরার একটি অংশ ধরগোশের কানে ক্রমাগত প্রয়োগ করলে ঐ প্রত্যাকে ক্যাকারের উৎপত্তি হয়। ১৯৩০ সালে ছজন বুটিশ বিজ্ঞানী ডাইবেঞ্চান্থ াসিন (Dibenzanthracene) নামক সংশ্লেষণজাত একটি রাসায়নিক পদার্থ প্রয়োগ করে প্রানিদেহে ক্যান্সার উৎপাদনে সক্ষ হন। উপরিউক্ত যৌগটি পাঁচটি বেঞ্জিন-চক্ত (Benzene সম্বিত একটি হাইড়োকার্বন। আৰকাত্ৰায় এট না থাকলেও এর সদৃশ গঠনের (वक्षणांचेत्रिन (Benzpyrene) नामक अकृष्टि कारिकात-छेरशामक (Carcinogen) र्यारगत महान পাওয়া গেছে। বর্তমানে বহু বিভিন্ন ক্যান্সার-উৎপাদক পদার্থ আবিষ্ণত হয়েছে। এর মধ্যে অনেকগুলি উপরিউক্ত যোগ ছটির মত বছসংখ্যক বেঞ্জিন-চক্ৰ সমন্বিত হাইড্ৰোকাৰ্বন কতকগুলি আবার অ্যানিলিন শ্রেণীর রঙের, সম-গোতীয়। বস্তুতঃ খালুদামগ্রীতে ক্রত্রিম ব্যবহারের অন্ততম প্রধান বিপদ হলো, এগুলি ক্রমে ক্যান্সার সৃষ্টি করতে পারে।

যত্র-সভ্যভার ফ্রন্ত অগ্রগতির ফলে গত ছতিন শতকে মাহযের পরিবেশে অনেক নভুন
ক্যান্সার-উৎপাদক পদার্থের আবির্ভাব ঘটেছে,
কর্মনার ব্যবহার, খনিজ তৈলের দহন, খাত্র ও
প্রসাধন সামগ্রীতে ক্রন্তিম রাসায়নিক পদার্থের
প্ররোগ ইত্যাদির ফলে। উচ্চ শক্তিসম্পর
বিকিরণও (High energy radiation) ক্যান্সার
উৎপত্তির একটি নিশ্চিত কারণ। ১৮৯৫ সালে
রঞ্জেন-রশ্মি আবিকারের পর থেকে মাহ্যর
ক্রমাগতই অধিকতর পরিমাণে এই বিকিরণের
সন্মুখীন হচ্ছে। রঞ্জেন-রশ্মি ও তেলক্রিরতা
সংক্রোভ গ্রেমণার আদি বুগে সংক্রিট গ্রেমনির্দির

ন্ধনেকেই ক্যান্সারে বারা গেছেন। মেরী ক্যুরি ও ইরিন ক্যুরি-জোলিও ছুজনেরই লিউকেমিরা রোগে মুছ্যু ঘটে। ১৯২৮ সালে বুটিশ বৈজ্ঞানিক কিওলে প্রমাণ করেন যে, অভিবেশুনী রশ্মিও সকের ক্যান্সার ঘটাতে পারে। সাম্প্রভিক কালে ক্যান্সারের প্রকোপ বৃদ্ধিতে উচ্চ শক্তিসম্পন্ন বিকিরণের যে একটি বিশেষ ভূমিকা আছে. তা অস্বীকার করা যার না। পারমাণবিক বিক্যোরণজাত তেজক্রির ভত্ম থেকে যে ই্রননিরাম-১০ ধীরে ধীরে আমাদের অন্থিতে জমছে. তার কলে ভবিষ্যতে আরও অধিক সংখ্যক মাহ্য অহিক্যান্সার ও লিউকেমিরার আক্রান্ত হবে কিনা, সেধ্বর অবশ্র এখনও নিশ্চিতরূপে জানা বার নি।

উচ্চ শক্তিসম্পল্ল বিকিরণ বা কোন কোন রাসারনিক যোগ—আপাতসম্পর্কশ্র এই সব ক্যান্সার-উৎপাদক কি করে ক্যান্সার ঘটার, দৈ প্রশ্ন স্বভাৰত:ই উঠতে পারে। এই সম্বন্ধে একটা যুক্তি-সক্ত ধারণা হলো এই যে, এগুলি সুবই হয়তো দেহকোষের জিনগত পরিব্যক্তি (Genetic mutation) ঘটার এবং এই পরিব্যক্তির ফলে সাধারণ সুস্থ কোষ ক্যান্সারগ্রন্থ হয়ে পড়ে। জীবকোষের বংশগত বিভিন্ন বৈশিষ্ট্যের ষে বহি:প্রকাশ দেখা যায়, তা বছসংখ্যক এনজাইম কতুৰি প্ৰভাবিত পরস্পরসংবদ্ধ রাসারনিক বিক্রিয়ার ফল। এনজাইমগুলি প্রোটন জাতীর পদার্থ। কোন প্রোটনের জৈব কার্য-কারিতা নির্ভর করে তার সংগঠক অ্যামিনো অ্যাসিডসমূহের সজ্জাক্রমের উপর। জীবকোবের কোমোসোমস্থ জিনগুলিতে সমস্ত সজ্জাক্রম নির্ধারণের জন্মে প্রয়োজনীয় সঙ্কেত নিহিত ধাকে। সাম্প্রতিক কালে প্রমাণিত হয়েছে (य, कीवरकारमञ्ज প্রত্যেকটি প্রোটিনের জন্তে এক একটি निषिष्ठे जिन चारह। चाज्यव, जिनश्वनिष्टे जीव-কোষের বংশগত বৈশিষ্ট্যের মূলাধার। কোন कांत्रा यनि कांन अकिं जित्न कांन शक्विर्जन

ঘটে, তাহনে জীবকোষের বে বৈশিষ্টাট ঐ বিশেষ্ট্র জিনের উপর নির্ভরশীল, সেটিও পনিবর্তিত হয়। এই পরিবর্তন হারী হলে ঐ কোষটির স্থান-পরস্পরাতেও ঐ পরিবর্তিত বৈশিষ্ট্য ব্যাপ্ত হবে। এই ঘটনাটিকেই জিনগত পরিব্যক্তি বলে অভিহিত করা যায়।

উচ্চ শক্তিসম্পন্ন বিকিরপের পরিব্যক্তি ঘটাবার ক্ষমতা স্থবিদিত। বিভিন্ন রাসান্ত্রনিক পদার্থের দারাও পরিব্যক্তি ঘটানো যেতে नाहे द्वीरकन मान्छा एक नि अब महीस। अकिन ক্রোমোসোমের ক্ষতি সাধন করে পরিব্যক্তির হার বাড়িরে দের। জিনগত পরিব্যক্তির ফলে কিন্তাবে ক্যান্সারের উৎপত্তি ঘটতে পারে, তা সহজেই অনুমান করা যায়। ধরা যাক, কোন ক্যান্সার-উৎপাদকের ক্রিরার ফলে এক বা একাধিক জিনে এমন কোন পরিবর্তন ঘটলো, বাতে ঐ এক বা একাধিক জিন-নিদিষ্ট এনজাইম সংশ্লেষণ বন্ধ হয়ে গেল। এই এক বা একাধিক এনজাইম বদি কোষের বৃদ্ধি নিয়ন্ত্রক-তত্ত্বের স্বাচ্চ সংশ্লিষ্ট হয়, ভবে म्लाहेडे त्वांका यांत्र त्य. এहे वित्मय कोवित दुषि হবে অনিয়ন্ত্ৰিত এবং এই অনিয়ন্ত্ৰিত বুদ্ধির टेविल्हेरि के विरमय कायित मस्नि-शब्सनात्र**७** वारिश इरव: व्यर्थाय अमन अक्रमन किर्देश स्टि इटि श्वाकत्व, यात्रा एमहित त्व वित्निष्ठ श्वादां कन (यहारांत करा जारनत रही, जात निरक नका मा (तर्थंहे वरभव्नक्षि करव हनरव । करन एमरइत त्यहे অংশে এক অরাজক অবস্থার সৃষ্টি হবে। পেছের অংশবিশেষের এই অরাজক অবস্থাই ক্যান্সার।

যে সব রাসায়নিক পদার্থ পরিব্যক্তি ঘটার, তাদের বলে পরিব্যক্তিজনক (Mutagen)।
সমস্ত পরিব্যক্তিজনক অবশু ক্যান্সার-উৎপাদক নয়
বা সব ক্যান্সার-উৎপাদকই পরিব্যক্তিজনক নয়।
কিন্ত ক্যান্সার ও পরিব্যক্তি উভন্নই ঘটাতে সক্ষম,
এমন এক বৌগের সন্ধান পাওয়া গেছে যে, মনে

হয় এই ছুয়ের মধ্যে, সম্পর্ক নিভান্ত কাকভালীর নয়।

ক্যান্সার একটি জীবাণ্ড বোগ—ভারঘাউরের সমসামরিকদের এট ধারণা কিন্ত একেবারে ছয় নি। বস্তুতঃ পরিস্রাবণ্যোগ্য প বি তাক্ষ ভাইরাসের (Filtrable virus) আবিহারের পর থেকেই বহু ক্যান্সারতাত্তিক বিশ্বাস করেন যে, ক্যান্ধার একটি ভাইরাসঘটিত ব্যাধি। এই বিশ্বাসের অমুকুলে অনেক প্রমাণও পুঞ্জীতত হয়েছে। ক্যান্দার ভাইরাসঞ্জনিত হতে পারে, এই ধারণা রকফেলার निरत्न সর্বপ্রথম গবেষণা করেন ইনপ্টিটিউটের ডাঃ পেটন রু। মুরগীর বুকের মাংসপেশীতে এক ধরণের ফোটক (Tumour) হর। ডাঃ রু এই ক্ষোটক থেকে কোব নিয়ে সুস্থ মুরগীর দেহে বপন করে অমুরপ ফোটকের উৎপত্তি ঘটাতে সক্ষ হন। কোটকটি কোন ব্যাক্টিরিয়া-জনিত নয়, সেটা প্রমাণ করবার জন্মে তিনি রোগগ্রস্ত স্ফোটক থেকে কোবমুক্ত একটি আরক প্রস্তুত করে অতি হক্ষ ছিদ্রবিশিষ্ট ফিণ্টারের (Filter) মধ্য দিয়ে পরিশ্রুত করেন। তাঁর ব্যবস্থৃত ফিণ্টারের ছিত্রগুলি এত হল ছিল যে, ক্ষুত্রতম ব্যাক্টিরিয়াও তার মধ্য দিয়ে যেতে পারে না। এই পরিক্রত কোষমুক্ত আরক্টিও সুস্থ মুরগীর দেহে অফুরুপ (माठिक छे९भागन করতে शांद्र। अरथरक निकां छ कता व्यायोक्तिक नत्र (य, मूत्रगीत এই ক্ষেটকটের সৃষ্টি হয় পরিস্রাবণযোগ্য ভাইরাস জাতীয় কণার ছারা। ডা: ক্র-এর নামান্ত্রদারে এই ভাইরাস্টিকে ক সারকোমা ভাইরাস (Rous sarcoma virus) বলা হয়। পরবর্তী কালে মুরগীর আরও করেক ধরণের ক্যান্তারও ভাইরাসজনিত বলে প্রমাণিত হয়েছে। কিন্তু স্তন্তপায়ী প্রাণীর কেত্রে ১৯৩৬ সালের আগে কোন ক্যান্সার ভাইরাস আবিষ্ণত হর নি। ঐ বছরে জন বীটনার এক শ্রেণীর ইত্রের স্তন্তে ক্যান্সার-উৎপাদনক্ষম একটি ভাইরাসের সন্ধান

পান। পরবর্তী কালে শুরুপারী প্রাণীর আরও
করেকটি ক্যালার ভাইরাসজনিত বলে প্রধাণিত
হরেছে। মানবদেহের ক্যালারের সজে সংশ্লিই
কোন ভাইরাস এখনও আবিষ্কৃত হয় নি।
হুতরাং মাহুবের ক্যালার ভাইরাসজনিত কি না
—মানব-সমাজের পকে অত্যন্ত শুরুষপূর্ণ এই
সমস্রার কোন সভোরজনক স্মাধান এবনও
দ্বারত।

জিনগত পরিব্যক্তি বা ভাইরাস-ক্যান্সারের উৎপত্তির কারণ সম্বন্ধে এই ছুই আপাতবিরোধী মতবাদের মিলনের সম্ভাবনা সাম্প্রতিক কালে উজ্জ্বতর হরে উঠেছে। ভাইরাস ও জিন তরেরই সাধারণ উপাদান হলো ডিঅক্সিরাইবো-আাসিড (Deoxyribonucleic acid) বা সংক্ষেপে ডি. এন. এ. (DNA)। উভরের বৈশিষ্ট্যই এই ডি এন এ-র উপর নির্ভর-भीन। देश्दात अक धत्रापत त्यांकिक त्यांक त्या **छाडेबान भाषदा यांत्र. >२०० माल जात्यत्क ডि. এন. এ. পুথক করে প্রমাণ করা হরেছে** যে. সম্পূর্ণ ভাইরাসের মত এই ডি. এন. এ-ও সুস্থ ইছরের দেহে সঞ্চারিত করলে সংশ্লিষ্ট কলার ক্যান্সারের সৃষ্টি হয়। স্রতরাং স্পষ্টই বোঝা বার বে, ক্যান্সারের কারণ সম্বন্ধে পরিব্যক্তিবাদ ভাইরাসবাদের মধ্যে মেলিক मायां अहे। প্রধমাক্ত মতবাদ অহুদারে ক্যান্সার স্টিকারী নিউক্লিক অ্যাসিডের জন্ম হর কোষত্ব কোন জিনের পরিব্যক্তির কলে। ভাইরাসবাদ অমুধারী নির্দিষ্ট ভাইরাস দেহ-কোবের মধ্যে তার নিউক্লিক স্থাসিড প্রবিষ্ট করালে ক্যান্সারের উৎপত্তি ঘটে। স্থতরাং ধারণা ছটি মোটেই পরস্পর বিরোধী নর, ক্যান্সার ছভাবেই উৎপন্ন হতে পারে।

কোষের অনিয়ন্তিত বৃদ্ধির সময় তার বিপাক-যন্ত্রের কি বৈকল্য ঘটে, তা এখনো নিশ্চিতরূপে জাদা যায় নি। তবে সম্পেচ করা হয় যে

अरकरव कफक्किन हार्मान, विश्ववकः वीव रत्यात्मव किशानामा विन्हे हव। कालाव উৎপাদনে বৌন হম্েনগুলির গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা चाट्ट, धरे नामारहत चानक कांत्रण विश्वमान। কাজিবিক্তান্ত কোষের প্রধানতম লক্ষণ হলো ভার অভি ক্রত বৃদ্ধি। যৌন হমে নির প্রভাবেও দেৰের কোন কোন অংশের দ্রুত বৃদ্ধি ঘটে। र्योन इत्यादिन कियानीम् । यथादन मर्वाधिक नांबी-भूकरवत रमहे मव रिहारमक्षति विरमवजारव যোন कामात्रथवन्। হ্মে বিশ্বল ক্টের্য়েড (Steroid) গোষ্ঠাভুক্ত। মিথাইল-কোলানথি ন (Methylcholanthrene) নামক একটি ভীত্র ক্যান্সার-উৎপাদকের গঠনও স্টেরয়েড জাতীয় বোগের সদৃশ। স্থতরাং কোন যৌন হমেনির সামাল বিকৃতির ফলে সেটি ক্যান্সার-উৎপাদকে পরিণত হতে পারে, এমন অফুমান নিতাম অসমত নয় অথবা জিনগত পরিব্যক্তির ফলে অবিকৃত কোন যৌন হমেনি পরিব্যক্ত কোষের কাছে ক্যান্সার-উৎপাদকরূপে প্রতিভাত হরে অনিয়ন্ত্রিত বৃদ্ধি খচনা করতে পারে। এই সব ধারণার সভ্যতা অবশ্র এখনে। সন্দেহাতীত নর।

ক্যালারের প্রতিষেধক আবিদ্ধারের জন্তে সারা পৃথিবী ভূড়ে যে বিপুল বৈজ্ঞানিক তৎপরতঃ চলেছে, তা সভ্যেও এখন পর্যন্ত শল্যচিকিৎসাই ক্যালারের বিক্লমে সংগ্রামের প্রধানতম অন্ত। এর আহ্মবিদক ক্রটিগুলিও দূর করা সম্ভব হয় নি। অস্ত্রোপচার করে ক্যালারগ্রন্ত কলা বাদ দেবার সময় কিছু স্কৃত্ব কলাও ক্তিগ্রন্ত হয়। তাছাড়া ক্যালারাক্রান্ত কলা অত্যন্ত ভঙ্গুর বলে এর কিছু বিচ্ছির অংশ রক্তথারার বাহিত হয়ে দেহের অন্ত অংশে ক্যালার উৎপাদন করতে পারে।

উচ্চ শক্তিসম্পন্ন বিকিন্নণ প্রহোগ করে ক্যাকারগ্রন্থ কোবের মৃত্যু ঘটাবার প্রক্রিয়াও দোবমুক্ত নয়। কিন্তু তা সড়েও ক্যাকার

**ठिकिश्यात्र त्राक्षम-वश्यि ७ (विधिवाद्यत्र व्यवस्था**न সামার নয়। কৃত্রিম ডেজক্রিয়তার আবিভার আরও করেকটি ফলপ্রদ প্রতিবেধকের সন্থান शाया-वृद्धि विकिश्वक দিরেছে। উচ্চ শক্তির কোৰাণ্ট-৬০ এর मर्था जकि। রেডিরামের সমগুণসম্পন্ন অথচ দামে অনেক সন্তা। থাইবরেড গ্রন্থির ক্যান্দার নিরোধে তেল্ডির चारबाडित्वत वावहात्र এই নতুন সংযোজন। নানা धर्मात काजाद्वन চিকিৎসার বিকিরণের ব্যবহারে আংশিক স্থক্ত পাওয়া গেলেও এর কভিকর দিকটাও চিত্তনীয়। মানব-শরীরের বিকিরণ সহনশীলতা সীমিত। ফলে দীর্ঘদিন ধরে ক্রমাগত বিকিরণ প্রয়োগের ফলে পুরনো ক্যান্সার সারণেও নছুন করে ক্যান্সারের উৎপত্তি হতে পারে।

আজ পর্যন্ত অস্ত্রোপচার বা বিকিরণ-চিকিৎদা ভগু সীমিত (Localized) ক্যান্সার প্রশমনেই উল্লেখযোগ্য সাফল্য লাভ করেছে। বে সব ক্যান্সার দেহের নিভত অংশে গভীর ও ব্যাপক-ভাবে ছড়িরে পড়ে, সেগুলি নিরামরের উপার मुद्धारन विभूत म्रांशक विद्धानी नियुक्त चारहन। পরিশ্রমের कृत ক্যান্সারের চিকিৎসার ছটি আশাপ্রদ ধারার প্রচনা হরেছে। এর মধ্যে আক্রা**ন্ত ব্যক্তির** অন্ত: প্রাবী গ্রন্থিনমূহের (Endocrine Glands) ক্রিরাসাম্য পরিবর্তন করে ক্যান্সারগ্রন্থ কলার বুদ্ধি বন্ধ করবার পদ্ধতিটি বিশেষভাবে আশা-ব্যঞ্জক। দ্বিতীয় ধারাটি হলো, রাসায়নিক পদার্থ প্রােগ করে ক্যান্সারগ্রন্থ কোবের বুদ্ধি निरत्रोध ।

আান্ডোজেন (Androgen) শ্রেণীর পুংহর্মোনগুলি প্রকৌট গ্রন্থির (Prostate Gland)
বৃদ্ধিতে সহায়তা করে। আান্ডোজেন সরবরাহের
অপ্রত্মতার ফলে প্রকৌটের বৃদ্ধি বন্ধ হয় এবং
এটি আকারে ছোট হয়ে বায়। অগুকোর-

रक्षम वा बी-स्र्यान अरक्षां (Estrogen) স্যান্ডোজেনগুলিকে প্রশমিত करद প্রকেটের বুদ্ধির জন্মে অবশ্র প্রয়োজনীয় স্যানড়োকেনের অপ্রভুলতা ঘটানো যার। ভাবে প্রক্টের বৃদ্ধি বন্ধ করলে ঐ গ্রন্থির व्यत्नक कामित्रद्व दुष्ति । वस्तु हन्न। धरायत कामात्रश्रीत असःयाती श्रीन-निर्वत क्रामात वना यात्र। वक् ७ थाहेत्रहाएत অনেক ক্যান্সারও অন্ত:তাবী গ্রন্থি-নির্ভর। উপযুক্ত হর্মোন প্রয়োগ করে বা যে স্ব গ্রন্থির উপর এই ক্যান্যাক্রান্ত প্রত্যক্তনির বুদ্ধি নির্ভরশীল, সেগুলির কর্মক্ষতা বিনষ্ট করে এই সৰ প্রত্যক্ষের ক্যান্সার নিয়ন্ত্রণ করা সম্ভব। এখন পর্যস্ত বক্ষ, পাইরয়েড ও প্রফেটের ক্যান্সার প্রশমনে উপরিউক্ত পদ্ধতির সার্থক প্রবোগ সম্ভব হরেছে।

রাসায়নিক পদার্থের সাহায্যে ক্যান্সারগ্রস্ত কোষকে বিনষ্ট করবার চেন্টা বহুদিন ধরেই চলছে। করেকটি রাসায়নিকের সাহায্যে নির্দিষ্ট কয়েক ধরণের ক্যান্সারের বৃদ্ধি অল্পকালের জন্তে বন্ধ করা সম্ভব হলেও এখনো পর্যস্ত ক্যান্সারের কোন সাবিক ও দীর্ঘয়ায়ী রাসায়নিক শ্রতিষেধক পাওয়া যায় নি। এক্ষেত্রে প্রধান শ্রহ্মবিধা এই যে, ক্যান্সারগ্রস্ত কোষ এবং স্কুম্থ কোষের মধ্যে পার্থক্য অত্যম্ভ অল্প বলে ক্যান্সারাজ্যন্ত কোষ বিনষ্টকারী রাসায়নিক

भगार्थश्रमित अधिकारभड़े अदि, मक्का ७ आखिक विह्नीत क्षक दक्षिणील छन्न कार्यत शरक হানিকর হরে দাঁডার। স্থুতরাং সব রক্ষের ক্যাভারের পক্ষে মারাত্মক অথচ হুস্থ কোবের পক্ষে আদে কভিকর নর, এমন একটমাত্র আদর্শ রাসায়নিক পদার্থের ক্লনা বাস্তবারিত হবার সম্ভাবনা খুবই কম'৷ তবে এই ধারার পৃথিবীব্যাপী গবেষণার প্রগতি লক্ষ্য করলে মনে হর বে. ক্যান্সারের রাসায়নিক প্রতিবেধকের সম্ভাব্যতা সম্বন্ধে একেবারে নিরাশ হবার কোন কারণ নেই। সব রক্ষের ক্যান্সাবের কোন একটিমাত্র গ্লাসায়নিক প্রতিষেধক না পাওয়া গেলেও ভবিষ্যতে হয়তো এমন বছ রাসারনিক আবিদ্ধত হবে, যার প্রত্যেকটি এক নিদিষ্ট ধরণের কোষের বৃদ্ধি নিয়ন্ত্রণ করতে পারে। দে ক্ষেত্রে উপযুক্ত রাদায়নিক প্ররোগ করে নির্দিষ্ট প্রভালের ক্যান্সার নিবারণ সম্ভব হবে। এই সম্ভাবনার আংশিক রূপায়ণ হয়েছে লিউকেমিয়ার কেতে |

ক্যান্সারের কারণ ও নিয়য়ণ স্থাছে ব্যাপক গবেষণার ফলে সাম্প্রতিক কালে এই সম্বন্ধে আমাদের জ্ঞানের যে অভাবনীর বৃদ্ধি ঘটেছে, তার পরিপ্রেক্ষিতে অদ্র ভবিন্ততে ক্যান্সার সমস্তার সমাধানের আশা করা অসকত নয়। জীবনের মত ছজ্জের ক্যান্সার কোষের রহস্তভেদই হবেপ্রকৃতির বিরুদ্ধে সংগ্রামে মাস্থ্রের চরম্ভম জয়।

# মহাকাশে হাইড্রোজেনের অস্তিত্ব

## অত্তি মুখোপাধ্যায়

বিভিন্ন তাত্ত্বিক ও পরীক্ষামূলক কারণ জ্যোতির্বিদ্দের ভাস্কঃপ্রদেশে হাইড্রোজেনের অন্তিম্ব সম্পর্কে বিশাসী করে তুলেছে। এদের মধ্যে অন্ততম কারণ—এক দিকে নক্ষত্র অভ্যুদরের মতবাদ এবং অন্ত দিকে বর্ণালী বিশ্লেষণের ক্লাফল।

নক্ষত্ত অভ্যাদরের মতবাদে বলা হরেছে যে, একটি তারা তার জীবনকালে চারপাশের প্রদেশ থেকে ঠাণ্ডা হাইড্রোজেন সংগ্রহ করতে বাধ্য। তাছাড়া নক্ষত্তবস্থূহের নিরীক্ষা থেকে একথা সমর্থিত হরেছে যে, সংযোজিত বস্তুর অধিকাংশই হাইড্রোজেন হরে থাকে। দিতীয়তঃ, নীহারিকান্থিত দূরতর নক্ষত্তের আলোর বর্ণালীতে কতকগুলি শোষণারেখা পাওয়া গেছে, যা থেকেই মনে হছে বিভিন্ন তারার মধ্যন্থিত অঞ্চল, যাকে জ্যোতি-বিজ্ঞানের ভাষার বলা হরেছে ভাস্কঃপ্রদেশ, সেধানে বস্তুর একটি প্রধান উপাদান হচ্ছে এই হাইড্রোজেন।

কিন্তু হাইড্রোজেনের অন্তিত্বের অন্থান বেধানে বিভিন্ন কারণে অনিবার্য হয়ে পড়ছে, সেধানে বছদিন পর্যন্ত তার অন্তিত্বের সরাসরি কোন নিরীক্ষামূলক প্রমাণ না পাওরায় বিখ-বিজ্ঞানে খানিকটা বিশ্বরের স্ঞার হয়েছিল।\*

\* অবশ্য ভীষণ গরম তারাগুলির কাছে কিছু কিছু হাইড্রোজেন দেখা গিয়েছিল। তার কারণ, প্রধান প্রেণীভুক্ত তারাগুলির বিকিরিত আলো চারপাশের ভাষঃপ্রদেশীর হাইড্রোজেন শোষণ করে আরনিত হরে পড়ে। এসব মুক্ত আয়ন তাদের পরিভ্রমণ কালে সমরে সমরে পরস্পরের অত্যন্ত কাছাকাছি চলে আসে এবং কিছু কিছু পুন:সংযোজিত হরে পড়ে। এই সময় বে দৃশ্য- কিন্তু মতবাদ অমুধারী ভান্ত:প্রদেশে বে নিজিয় হাইড়োজেনের অভিত করনা করা হয়েছে, তার অংধকাংশই অমুত্তেজিত অবস্থার থাকবার জল্পে তাথেকে কোন রকম নেতায়ত্ত বর্ণালী রেখা আশা আর নির্গত লীয়ান-শ্রেণী করা যায় না। পৃথিবীর বায়ুমণ্ডলের বেগুনীপারের আলো শোষণ করে নেবার জ্ঞো চিরদিনই আমাদের চোণে অদশ্য থাকবে। কিন্তু বছর পনেরো আগে একজন ডাচ যুবক-জ্যোতিবিদ ভাগন ডি হাল্স্ট্ তান্তিক পদার্থবিত্যার ভিত্তিতে দেখাদেন, বর্ণানীর বেতার-তরক অঞ্চলে হাইড়োজেনের একটি স্পষ্ট বর্ণালী রেখা উৎপন্ন করবার কথা। বে বৈছাতিক চুটি অংশ অর্থাৎ প্রোটন এবং ইলেক্ট্র দিয়ে একটি সম্পূৰ্ণ হাইড্রোক্ষেন প্রমাণু তৈরি, তারা প্রত্যেকে নিজের মেরুদণ্ডের উপর ঘোরাতে একটু একটু করে হুট চৌম্বক ক্ষেত্র তৈরি করে থাকে। সাধারণতঃ এই ছটি কেতা পরস্পর

व्याता विकितिक इत्र वस्तुकः कांत्रहे आस्तु नक्षत्व मित्रकेष्ट् हाहेष्ट्राण्डनतक छेख्छ एपि । (किन्न व्यक्षिकारण म्यादाहे अएपत भातव्यक्षिक मर्गाक म्यादात विकित्रण वर्गाणीत कांत निर्मिष्ठ व्यक्ष्णा मित्रक वर्गालीत कांत निर्मिष्ठ व्यक्ष्णा मित्रक वर्गालीत कांत निर्मिष्ठ व्यक्ष्णाला, नांतरुकानी व्यात्मा अवर विकित्रण वर्गाणी क्ष्णाला, नांतरुकानी व्यात्मा अवर विकित्रकार्यक्ष्ण निर्गिक इत्र । मित्रहे अहे खादव व्य व्यक्षाला एश्वित्रक्ष्म । व्यव्यक्ष नीहातिकाञ्चिक हाहे-प्राप्तकारत मामान व्यक्षमित्र क्षित्र निर्माणिका हांत्रकार्यकार्यकार्यकार्यकार्यकार मित्रकार्यकार विकित्रकार व्यव्यक्षित्र हांत्रकार्यकार मित्रकार मामान व्यक्षमित्रकार निर्माण क्ष्ममित्रकार निर्माण क्ष्ममित्रकार निर्माण क्ष्ममित्रकार निर्माण क्षममित्रकार विवादा कांत्रकार व्यव्यक्षित्रकार कांत्रकार व्यव्यक्ष क्षित्रकार कांत्रकार व्यव्यक्ष क्षित्रकार कांत्रकार व्यव्यक्ष क्षित्रकार क्ष्ममित्रकार व्यव्यक्ष क्षित्रकार क्षममित्रकार व्यव्यक्ष क्षित्रकार क्ष्ममित्रकार क्षममित्रकार क्षमित्रकार क्षममित्रकार क्षमित्रकार क्षमित्रकार क्षममित्रकार क्षममित्रकार क्षममित्रकार क्षममित्रकार क्षममित्रकार क्षममित्रकार क्षममित्रकार क्षमित्रकार क्षमित

একমুখী বা বিপরীতমুখী হতে পারে। জ্ঞান छि. शानमहे यनातन, यनि कान भवमान संह-ডোবেনে এই ছুই চৌश्रक क्लब একই मिरक शिरक थाकं, छाहरन गड़भड़छा हिनारत करबक काछि বছর পরে এরা খতঃই বিপরীত হয়ে পড়তে বাধা। উণ্টো ঘটনাটিও ঠিক এমনিভাবেই ঘটতে পারে। প্রমাণুর এই অবস্থান্তরে যে পরিমাণ বিকিরণ নির্গত হবে, তার আত্মপ্রকাশ घटेंद्र २५ त्म. ये. देवचाविनिष्टे ज्वरक् विकित्रा : অর্থাৎ প্রত্যেক হাইড্রোজেন প্রমাণুর ভাগ্যে এরকম ঘটনা ঘটা অভাস্ত বিরল। কিন্ত এর সঙ্গে ছারাপথস্থ হাইড্রোজেনের ঘনত অত্যস্ত क्य (शक्नन 20-28 आाम/ एन (म. मि.), একথা স্বীকার করেও একমাত্র নীহারিকার আভ্যন্তরীণ প্রদেশের অভৃতপুর্ব বিস্তৃতি এবং তার সঙ্গে সেধানে হাইড্রোজেনের প্রভুত্বের **पिटक नका दिएये जामा कता एएए भारत एए,** विकित्रिक এই त्रिश मुष्टिभीमात्र मर्थाई शांकरत।

हान्म्रित अहे खिरावानी २००२ मार्त हार्खार्ख विश्वविद्यानात अख्रात छ भार्मित, नारेरिक मानमित्रत छे छ म्गात अवर खाडु-नित्रात्र किन्द्रितानरम्म छ हिछ्मान कर्क् भत्नीकिल हरत रान। क्यां छिनिरात वर्गानी-वोक्राम खामारात नी हात्रिकात विद्योग अनाका क्रिक हारेरिकारकात २० स्म. छत्रक-रेगर्स्यात वर्गानी त्रथा रामराल स्मराज ।

এই আবিভারের অ্যোগটুকু জাঁ উর্টের
নেতৃত্বে লাইডেনের পর্যবেক্ষকেরা কাজে লাগিয়ে
কেললেন। মহাকাশে বিকীর্ণ ধূলাবালির
প্রাচুর্য আলোক-নিরীকার চিরদিন বাধা দিরে
এপেছিল যার ফলে এবং নীহারিকার এককোণে
আমাদের বাস হওরার নীহারিকার সভি্যকারের
চেহারাটা আমাদের এভদিন দৃষ্টির অভীতে ররে
গিরেছিল। কিছ ২১ সে. মি. ভরল-দৈর্ঘ্যের বর্ণানী
রেখা থেকে ছারাপথের বিস্তীর্ণ এলাকা কুড়ে

হাইড্রোজেনের অন্তিম, তার ঘনম নিরূপণ এবং এসব থেকে ছারাপথের চেহারাটা জানতে পারা গেল।

দৃষ্টিদীমার মধ্যে নীহারিকার বে ছবি আমরা দেখেছি, তা তার আদল চেহারানর। নীহানিকাকে থিরে ররেছে একটা প্যাদীর মৃক্ট, বেখান থেকে বেতার-তরক মহাকাশে ছড়িছে পড়ছে। এই ধরণের মৃক্টের কথা সর্বপ্রথম খ্লাভ্ত্নি বলেছিলেন এবং কেন্ত্রিক মানমন্দিরের পর্যবেক্ষকেরা তা পরীক্ষা করে অভ্রান্ত বলে রার দিরেছেন। জড়েল ব্যাক্ষ মানমন্দিরের পর্য-বেক্ষকেরা আমাদের ছারাপথের বাইরের করেকটি নীহারিকার ক্ষেত্রেও এরকম মৃক্ট দেখতে পেরেছেন।

এছাড়াও নীহারিকার আভ্যন্তরীণ গঠন
সম্পর্কে হাইড্রোজেনের অন্তিদের আবিষার
আলোকপাত করেছে। বর্তমানে দেখা গেছে,
আমাদের নীহারিকার যে বাছতে নীল দৈত্যের।
রয়েছে, সেখানে হাইড্রোজেনের প্রচুর সমাবেশ।
নীহারিকার মধ্যেই দিতীর একটি বাছও আছে
বলে অন্তমিত হচ্ছে।

হাইড়োজেনের অন্তিম্ব দেশের বস্তু-ঘনম্ব নির্ণর করতেও বিশেষ সাহায্যে লেগেছে। দেশের বস্তু-ঘন্দ কি হলে কি এমন ঘটনাবলী ঘটতো, যা আমরা দেখতে পাচ্ছি না? এই প্রশ্ন এবং দেশে হাইড়োজেন ররেছে—এই অনুমান করে ঘন্দের একটি উচ্চ সীমা পাওরা গেল, তা হলো ১০-২° গ্রাম / ঘন্দে, মি.।

এতকণ ভাত্ত: প্রদেশে হাইড়োজেনের অন্তিত্ব সম্পর্কে বলা হলো। এই আলোচনার অব্যবহিত পরেই যে প্রশ্ন উঠবে, তা সম্ভবতঃ এই বে, মহাকাশের অন্তর—বেমন নীহারিকাদের মাঝের অঞ্চলে কি এই হাইড্রোজেন আহে ? পাৰ্থিৰ বে সৰ নিরীক্ষা আন্তঃপ্রদেশে হাইছোজেনের অন্তিম্ব নির্দেশ করেছে, সেগুলির কলাক্ষ বদি দেশমানার বিচারে বিখের স্বাংশে মন্ত্য হয়, তবে এই প্রযুক্তি অন্ত্যোদন করা যায়। অন্ত কথার এই সত্র এই রকম দাঁড়াবে: বিশাল বিখের মধ্যে আমাদের নীহারিকা বদি অন্বিতীর না হয়, তাহলে আমাদের নীহারিক। থেকে পাওয়া কলাক্ষণগুলি বিখের অন্তান্ত জারগাতেও প্রযোজ্য হবে।

**এই প্রযুক্তির পক্ষে আমাদের নীহারিকার** স্তে অক্তান্ত নীহারিকা-দীপের নিরীকাগত मिनिंग्रें कथा উল্লেখ कता यात्र। पूत्र नीशविकात নিরীকার কিছু সহজাত অস্থবিধা থাকে। কাছের নীহারিক। যে বিশ্বত কোণের আরতে দুরেক্ষণে ধরা দের, দুরতর নীহারিকা যে তার क्टाइ व्यानक कम शतिमार्गत कोन छेरशत कत्रात. त्म कथा वनाहे वाहना। क्वज्रार अत्मव मर्था अ शरेएडाएकन चारह कि ना, मिछा एकाएड वह প্রধান অস্থবিধা, তাছাড়া আমাদের নীহা-विकाब (वनांव हाहेएड)(करनंत २५ तम. बि. বেতার-তরক রেখা যেমন চরিত্রে বিকিরণ-রেখা. मृत्वद दिनांद जांद प्रथा शांख्या यांत्र (शांवन-द्रथा हिनारव-- এই अञ्चित्री मित्न थुवरे গোলমাল वैधियातः। जत्र ১२४८ माल वाल वरः মিনকাউন্ধি যখন সিগ্নাসের অন্তর্বর্তী একটি শক্তিশালী বেতার-প্রভবকে হুটি ধানা-খাওয়া नीशंत्रिका हित्रांत्व त्रनांक कत्रत्वन, ज्थन मत्न हला, धरे जात्रभा थिएक २० मि. थि. जत्रक-देमर्पात একটি রেখা পেলে পাওয়াও যেতে পারে এবং এই রেখাট দিগ্নাদের দ্রছের উপযুক্ত লাল-অপসরণ প্রদর্শন করলেও করতে পারে। আলোক-বিজ্ঞান থেকে এই নীহারিকাদ্বরের বর্ণালীতে catia नान-कामनदावत भविमान अटमत महारमोछ-(बर्ग त्मरकर७ ১१००० कि. मि. वरन निर्मा कबरना। ज्यान विष ख्यान होहेर्छार्डन (यरक

থাকে, তাহলে ওই বহাদেড়ি-বেগের স্থান্থণাতে পরিব্যিত 'একটি ২১ সে যি. তরক্ত-বৈর্থ্যের বর্ণানী রেখা' বেভার-ভরক অঞ্চলের বর্ণানীতে পাওয়া উচিত। বর্ণানী ছত্তিকার এই রেখা পাওয়া গেল ১৯৫৬ সালে; শুধু তাই নর, বে পরিষাণ কাল-অপসরণ এই রেখার বেলার আশা করা হয়েছিল (এ => ৮০ মেগাসাইকল / সে.) ঠিক, ভেষনই পাওয়া গেল।

এই ঘটনা শুধু মাত্র দ্বন্থিত নীহারিকার
হাইড়োজেনের অন্তিম্বই নিদেশ করলো লা,
তারই সঙ্গে দেখালো দ্বের এই সিগনাস নক্ষরযগুলীর বর্ণালীতে ১ থেকে ৫০০০০ সে.মি. ভরকদৈর্ঘ্যের অঞ্চল কুড়ে লাল-অপসরণের মান একক
থাকছে। একথার শুক্তর অনেক্যানি।

সত্যই বদি লাগ-অপসরণের কারণ একবার উৎসের মহাদোড়-বেগই হয়, তাহলে বে এই ধরণের সক্ষতি আশাহ্মরপ হবে, সে বিষয়ে সন্দেহ নেই। তাহলে অনেকখানি বোঝা বাছে বে, নীহারিকাগুলি পরস্পর পরস্পরের কাছ থেকে বেগে সরে চলেছে, অর্থাৎ বিশ্ব প্রসারিত হচ্ছে।

কিন্ত এই সক্ষতি, লাল-অপসরণের ভণ্লারক্রিরাভিত্তিক ব্যাখ্যার যদিও একটি প্ররোজনীর
সভ, তবু যথেষ্ট নর। স্থভরাং লাল-অপসরণের
অক্সান্ত ব্যাখ্যা যদি আসে, তা এত সহজেই
বর্জনীর হতে পারে না।

এই হলো দীপ-নীহারিকাঞ্চির মধ্যে হাইডোজেনের কথা। এই অহস্কান ম্যাগেলানীর
মেঘের ভিতরেও করা হরেছে। অট্রেনীর
জ্যোতির্বিদ কের ও হিগুম্যান এদের ভিতরে
হাইডোজেনের অভিদ নিদেশ করেছেন। এপেকে
আরও জানা গেছে, ঘট ম্যাগেলানীর মেঘ
পরস্পার পরস্পারকে যিরে ঘুরপাক বাছে। ওদের
ভিতরকার হাইডোজেন বিকিরিত বেতার বর্ণানী
রেখার তীক্ষতা বাড়লো কি কমলো, সেই দেশে
এরক্ম নিধ্বির সম্ভব।

त्य वाहे रहांक, बीश-नीहांत्रिकांश्वनित्र मधांक्रत ষে বিরাট ব্যাপ্তি. সেধানে কি ছাইড়োজেন আছে? বিখের অন্তান্ত নীহারিকার সঙ্গে বদিও चार्यात्वत नीरातिकात मिन किছू किছू थुँ कि পांखता গেছে, তবুও সন্দেহ হয়, বিশ্বের সর্বত্ত পার্থিব नित्रीकांगं कनाकनक्षित थातांग कता यात कि না। আন্তর্নীহারিকা দেশের বল্ধ-ঘনত এবং গঠন সম্পর্কে আমরা এখনো পর্বস্ত অন্ধকারে। তবে এর ঘনত বদি পুব অল্লও হর, তাহদেও এই প্রদেশের বিস্তৃতি এত বেশী বে, বিশের বাবতীর বস্তুসক্ত এরা অতি শ্বর আহাসেই পুরে ফেলতে পারে। যাই হোক, বিশ্ববিজ্ঞান এমন এক পর্বারে উন্নীত হয়েছে যে, সেখান থেকে মনে হতে পারে. বিখের মোট পদার্থস্মূছের কিছুটা অংশও যদি 'এই আন্তর্নীহারিকা দেশ গ্রহণ করে থাকে ভাহৰে তা প্ৰধানতঃ হাইড্ৰোজেনই। সুভরাং অকুস্থানীর নিরীকার নিদেশি ছাডিয়েই হাই-ড়োজেন হয়তো সমগ্র বিশ্ব জুড়ে প্রভূত্ব করছে।

এই ধারণা যদি তুল বলে প্রমাণিত না হর,
তাহলে বিখে মোট উপাদানের নকাই থেকে
নিরানকাই ভাগই হাইডোজেন।

তাহলে সমগ্র বিশ্ব জুড়ে যে মৌল প্রভুষ্ব করেছে, তার নাম হাইড়োজেন। আরও আশ্চর্যের কথা এই বে, অস্তান্ত মৌলগুলির মধ্যে এটিই হচ্ছে সরলতম. কেন্দ্রীনে মাত্র একটি প্রোটন, বাইরে মাত্র একটি ইলেক্ট্রন। স্কৃতরাং বিখবিজ্ঞানে ভথাকথিত সহজিয়া অমুখান বা সিম্প্রিসিটি পস্চুলেট, যা নাকি বলছে এই বিখের বাবতীয় জিনিব তৈরি হয়েছে সহজ্বম জিনিব দিয়ে তাকে এই সিদ্ধান্ত চমৎকারভাবে সমর্থন করেছে।

মনে হর এর প্রভূত্ব এবং সাংগঠনিক সরলতা থেকেই হরেলের মনে হয়েছিল, বিখের সর্বপ্রাচীন সভ্য এই হাইড্রোজেন, আর তাথেকে, ঠিক ভা নয়, তার কেন্দ্রীন থেকে উৎপন্ন হয়েছে অক্তান্ত মেলিওলি। বলিও হাইড্রোজেন স্টের রহত পদার্থ-বিজ্ঞানে আজও অমীমাংসিত, ওবৃ, আশা ররেছে, অক্তান্ত পদার্থসমূহ এই হাইড্রো-জেনের কেন্দ্রীন থেকে এমন এক প্রক্রিয়ার তৈরি হচ্ছে, যা পদার্থ-বিজ্ঞান আবিদ্বার করেছে।

তাই, 'কিছু না' থেকে বেখানে হাইড্রোজেনের সৃষ্টি হচ্ছে বলে তার সৃষ্টি-রহস্তের পথে বেঁশী পা ফেলা হচ্ছে না, সেখানে অন্তদিকে নীউক্লিও-জেনেসিস (কেন্দ্রীন বিছা) ছটি ভাগে বিভক্ত হরে পড়েছে: এক হাইড্রোজেন থেকে কিন্তাবে অন্তান্ত মোল তৈরি হচ্ছে এবং ছই, কোথার এবং কখন এসব ঘটবার অবস্থা বিরাজ করছে?

প্রথম প্রশ্নের উত্তর এসেছে মতৈকা নিরে।
কিন্তু দিতীর প্রশ্নের উত্তর একাধিক। কেউ
বললেন, নতুন-তারা মতবাদ অম্বারী, বিন্দোরণের
পূর্বাচ্ছেই বা অনেকটা ঐ সমরেই বন্ধর এই
প্রকার রূপান্তর ঘটবার মত অবস্থার স্ঠি হরে
থাকে। বিন্দোরণের সময় এসব স্টে মোলগুলি
বাইরের মহাকাশে ছড়িরে পড়ে। কিন্তু প্রত্যেক
নতুন-তারা বিন্দোরণে একটি যুক্তিযুক্ত পরিমাণের
ভরকে রূপান্তরিত হতে কল্পনা করলে হিলিয়াম
থেকে স্কুক্ত করে লোহা পর্যন্ত মোলগুলির
আপেন্দিক প্রাচুর্ব দৃষ্ট তথ্যাবলীর সঙ্গে একতা
রাথতে পারছেনা। অবশ্র অপেক্ষাকৃত ভারী
মোলগুলি থাণ খেল ঠিকই।

হয়েলই এই মতবাদ গঠন করেছিলেন।
সাম্প্রতিক কালে ক্যামেরন দেখিরেছেন, তারার
বিবর্তনের একটি নিদিষ্ট অবস্থার তার ভিতরে
নিউট্রনের স্থাষ্ট হয়। এই নিউট্রনের উপস্থিতিতে
হাল্কা মৌলসমূহ ভারী মৌলে পরিণত হতে
পারে। এর উপরে ভিত্তি করে ইলানীং
আবার হয়েল, ফাউলার ও বার্থিন ভেবে
দেখেছেন সহজিরা অহ্যানকে না টিলিরে

বিশের বাবতীর মোলের আপেক্ষিক প্রাচূর্য ব্যাখ্যা করা বার।

হয়েলের এই ধারণার বিখের বাবতীর যোল এখনে তৈরি হচ্ছে এবং উবিয়তেও বে হবে, এমন সম্ভাবনাও রাখছে। কিছু অপর বে জ্যোতিবিদ্ গোটা, বেধানকার নেতৃত্ব নিরেছেন হারমান, গ্যামো, আলফার প্রমুধ বিজ্ঞানীরা। তাঁর। বিগ ব্যাপ্ত থিওরীতে প্রস্তাব করেছেন যে, বিশ্বের সম্প্রসারণের প্রথম ঘটাতেই এদের তৈরি হবার মত অবস্থা ছিল এবং তথনই এরা তৈরি হয়েছিল। এখান থেকেও আপেক্ষিক প্রাচুর্য ব্যাখ্যাত হয়েছে।

তাহলে হাইড্রোজেন বিখের সর্বত্ত আছে, তার গঠন সরলতম। এর ভিত্তিতে বিভিন্ন বিশ্বছবি বে গড়ে উঠেছে, তার ছটি নমুনা দেওরা গেল।

धर्मन (एशा यांक, महाकार्म हाहेएछार जातत অন্তিথের আবিষারকে এই তুই বিশ্বছবির পুরনো বিরোধের সমাধানে কতথানি কাজে এই স্মাধান আর नांगांदना यात्र। ময়, বিবর্তনবাদী বিশ্বচবি এমন একাধিক সমাধান এনেছে, স্থিরতত্ত তো আর ওেমন নর, ভার একটাই সমাধান; স্থতরাং সেটা ভুল না ঠিক, তা দেখদেই চলে। এদিক থেকে স্থিতত্ত্ব योहां के दां के माला। व्यवधा व्याभित हैर्रेट क পারে, কোরাসার আবিষ্ণারের পর স্থিরতত্ত যথন বর্জনীয় বলে মনে হচ্ছে, তথন আর তাকে খাচাই করবার কথা উঠছে কেন? কিন্তু শ্বরণ করিয়ে দেওয়া ভাল যে, স্থিরতত্ত্বের অন্ততম রচরিতা বণ্ডি এবং গোল্ড এই সম্পর্কে এখনো স্থতরাং একটা পরীকামলক নীরৰ আছেন। সমাধানের সম্ভাবনা আলোচনা করা এখনো পর্যন্ত নেহাৎ অবাস্তর হবে না।

আন্তর্নীহারিকা প্রদেশের বিস্তীর্ণ এলাকা

ভুড়ে পাত্ৰা বন্ধর অভিছ সম্পর্কে অন্তসন্ধান, धाएत वर्तन, छोड धवर तानात्रनिक धर्मावनी निक्र १ विश्व हत्र चित्र छ । वाहर के बतान সবচেরে সরাসরি উপায়। শ্বিয়তত্ত্ব বে বিশ্বছবি উপহাপিত করেছে. তাতে এই প্রদেশে বস্তর গড় ঘনত হওয়া উচিত ১০ - ১০ প্র্যাম / ঘন সে. মি. ब्लाजिविषता नौशांतिकाश्वीन माथा वहे बादनद বেশী ভর খুঁজে একশতাংশের খভাৰত:ই যে সিদ্ধান্ত এখান খেকে অমুক্ত হচ্ছে তা এই যে, স্থিৱতত্ত্ব ঠিক হতে গেলে. মোটামুট শতকরা নকাই ভাগ পদার্থ**ই পাও**রা উচিত আন্তৰীহাৱিকা প্ৰদেশে। যদিও শতকরার এট হিসাবকে ধানিকটা কমিয়ে আনতেই হবে. তবু একথা ঠিক যে, হাইডোজেন-প্রধান বস্ত এই দেশে প্রার সমভাবেই বন্টিত থাকবে। হাইড়োজেনের এই অংশ প্রধানত: আয়নিত এবং নিজ্ঞির থাকবার কথা। কিন্তু পরীকার निक्तिः होहेएए। कार्यन प्रकृत कान २५ तम. थि. বৰ্ণালী রেখা পাওয়া যাচ্ছে না। থুব অস্বাভাবিক নয়, তার কারণ বিশ্বজাগতিক স্ভাসারণ-অহুত্ত ডপ্লার বিক্রিয়ার জন্তে এই তরক যদি নির্গত হয়েই থাকে, পার্থিব বর্ণলিপি-যন্ত্রে একটি ধারালো রেখা উত্তেজিত করবার वमत्न अकठा इड़ारना वर्गानी अकन रुष्टि क्यर । অবগাই এই ছডিবে-পড়া ভাৰটা वृहर उद्राप्तं व्यक्तव कित्क। अथन मत्न कता इएक वहे वर्गानी क्रिक्ट देखित इएक, कि তা আপাতত: নেতারতের উধের অত্যক্ত কীণ। কিল্ল আশা আছে, আগামী কল্পেক বছরের বেতার-জ্যোতিবিজ্ঞানকে এমন অবস্থায় উন্নীত করবে, বেখানে আন্ধর্নীছারিকা প্রদেশে হাইড়োজেনের প্রয়োজনামুক্ত পরিমাণ সতাই রয়েছে কিনা, সে সম্পর্কে সম্ভোতীত সিদ্ধান্ত পাওয়া নিতান্তই অসম্ভব হবে না।

# বিপাক-বিশৃত্বলাজনিত বংশগত ব্যাধি

# অরুণকুমার রায়চৌধুরী

মাছবের যে সব ব্যাধি বংশপরন্পরার সন্তান-সন্ততির মধ্যে সঞ্চারিত হর, সেগুলিকে বংশগত ব্যাধি বলে। বংশগত ব্যাধিকে সাধারণতঃ হরারোগ্য বলে মনে করা হর। বলিও বংশগত ব্যাধির মূল সন্পূর্ণরূপে উৎপাটন করা কঠিন, তথাপি তার কারণ ও উত্তরাধিকার হত্ত জানা থাকলে জনেক কেত্তে ব্যাধিকে বলে জানা বা তার জাবির্ভাবকে রোধ করা সন্তব। বর্তমান প্রবজ্ঞে তিনটি বিপাক-বিশ্রুলাজনিত বংশগত ব্যাধির কারণ, উত্তরাধিকার-হত্ত ও নিরামরের কথা জালোচনা করা হয়েছে।

चामता त्य मन बाधकता शहन कति, छा नानात्रकम तानावनिक विकित्रांत माधारम পतिशृक्त হয়। এই পরিপাকের মূলে আছে অসংখ্য প্রকার এনজাইয়ের স্থাৰ কাৰ্যকারিতা। রাসামনিক ভাষার এনজাইমকে জৈব অনুঘটক বলে। এরা নিজেরা অপরিবর্তিত থেকে দেহের বাৰতীয় রাসায়নিক প্রক্রিয়াকে ছরান্থিত করে। জটিন ও অতিকার অণ্বিনিষ্ট পদার্থ ভেলে সরন অফুবিশিষ্ট পদার্থে পরিণত করতে অনেক সময় चानक अकांत्र धनकांहरमत आत्रांकन इत धनर ভাদের বে কোন একটির অভাবে শ্রেণীবদ্ধ বিপাকে विजाछ घटि। बन्ना यांक, 'क' এन जाहेग A शनार्थ (धरक B भनार्थ नःक्षिविक करत्र, 'ब' धनकाहेम B नमार्थ (बरक C नमार्थ अवर 'ग' अनकाहम C भगोर्थ (धरक D भगोर्थ म्राश्चिक करता भनीतः यति 'क' अनकारेम ना शांक, छारत A भनार्थ বেকে B পদার্থ সৃষ্টি হতে বাধাপ্রাপ্ত হয় এবং শরীরে A পদার্থের আধিক্য দেখা বার অথবা जब कोन नमार्थन एडि हन। बडाद 'थ' छ

'গ' এনজাইম না থাকলে B থেকে C এবং C থেকে D পদার্থে রূপান্তরিত হতে পারে না। A থেকে D পদার্থে রূপান্তরিত হতে সব রক্ষ এনজাইমের প্রয়োজন। কোন একটা এনজাইমের অভাবে প্রেণীবদ্ধ বিপাক-বিশৃত্ধলা দেখা দের; কলে নানারক্ম ব্যাধির উৎপত্তি ঘটে এবং তাদের লক্ষণ বংশাহক্রমিকভাবে সন্তান-সন্ততির মধ্যে প্রকাশ পেতে দেখা যার।

# কেনিল কেটোমুরিয়া (Phenylketonuria)

क्विन क्रिविद्या वक्षे विभाक-विमुख्ना-জনিত বংশগত ব্যাধি। ১৯৩৪ খুষ্টাব্দে নরওরের একজন ডাক্তার এই রোগ প্রথম আবিষ্কার করেন। কোন কোন মামুখের যক্ততে কেনিল व्यातिनन शहेर्डाक्रिलक नाम अक अनकाहेम না থাকার প্রোটন খাতে অর্থাৎ মাছ, মাংস, ডিম প্রভৃতিতে যে ফেনিল অ্যালেনিন অ্যামিনো অ্যাসিড থাকে, তা টাইরোসিন অ্যামিনো আাসিডে রূপান্তরিত হতে পারে না: ফলে রক্তে क्मिन व्यात्निनित्तत्र भित्रमां दृष्ति भात्र। किছू পরিমাণ ফেনিল আালেনিন পরে ফেনিল পাইকুভিক অ্যাসিডে রূপান্তরিত হয়ে প্রস্রাবের সঙ্গে বেরিরে যায়। ছ-এক কোঁটা কেরিক ক্লোরাইড সলিউপন मित्न अवादित तर यमि मतुष इत, जाहत्न जाल এই অ্যাসিডের অভিত ধরা পড়ে। এই পরীকার ৰাৱা সাধারণত: ফেনিল কেটোছরিয়া রোগ নির্ণয় করা হয়। রক্তে কেনিল এলেনিনের পরিমাণ বুদ্ধি পেলে সাযুত্তে বিবক্রিয়ার স্থাষ্ট হয়—ফলে বুদ্ধিহীনতা বা মন্তিকবিঞ্চিত্র উপদর্গ দেখা বার। क्षिन क्रिक्तिश शांशक्ष मुखानरम्ब हूरमत दः

কটা ও পাত্ৰা হয়ে পড়ে। তারা সাধারণতঃ দেশতে বেঁটে হয় এবং তাদের মাধার আফুতি দিবং ছোট হয়ে থাকৈ।

বর্তমানে জৈব রসায়নের উয়ভির ফলে কেনিল কেটোছরিয়া রোগকে কিছুটা আয়তে আনা সম্ভব হয়েছে। বে সব খাতে কেনিল অ্যালেনিনের পরিমাণ কম থাকে (বেমন—ছধ, শাকসজী ও ডাল জাতীর খাত্ত), সেগুলি বদি রোগীকে অনেক দিন ধরে খাওয়ানো বায়, তাহলে ফেনিল কেটোছরিয়া রোগের উপশম হয়ে থাকে। শৈশব অবস্থার রোগ ধরা পড়লে রোগের আরোগ্যে আশা করা বায়। বেশী বয়সে চিকিৎসা আরম্ভ করলে উপযুক্ত ফল পাওয়ায় সম্ভাবনা কম থাকে। কোন দম্পতির কোন একটি সন্ভানে এই জাতীয় রোগ দেখা গেলে তাদের পরবর্তী সন্ভান ভূমিষ্ঠ হবার তিন সপ্তাহের মধ্যেই তার প্রস্লাব পরীক্ষা করা একান্ত বাঞ্নীয়।

কেনিল কেটেম্বরিয়া রোগ প্রছন্ন (Recessive)
কিনের দারা নিমন্তিত। প্রতি পঁচিশ হাজার ব্যক্তির
মধ্যে একজনের কেনিল কেটোম্বরিয়া রোগের লকণ
দেশা যার এবং প্রতি আশী জনের মধ্যে এক জন
এই রোগের জিন প্রছন্নভাবে বহন করে। রক্তপরীক্ষার সাহাব্যে রোগের বাহককে স্নাক্ত করা
সম্ভব। স্থামী-স্রী উভরেই রোগগ্রন্থ হলে তাদের
যাবতীয় সম্ভতির মধ্যেই রোগের লক্ষণ প্রকাশ পার।
কিন্তু এক জন রোগগ্রন্থ ও অপর জন রোগের
বাহক হলে, তাদের অর্থেক স্প্রতির মধ্যেরোগের
বৈশিষ্ট্য প্রকাশ পাওয়ার সম্ভাবনা থাকে। স্থামীস্রী উভরেই এই রোগের বাহক হলে, তাদের এক
চতুর্বাংশ সম্ভতি রোগগ্রন্থ হয়ে জন্মগ্রহণ করে।

#### অ্যাপকাপ্টোনুরিয়া (Alkaptonuria)

গ্যারোভ নামে একজন ইংরেজ চিকিৎসক
১৯০৮ খৃষ্টাব্দে বংশগত অ্যালকাপ্টোছরিয়া
রোগের কথা প্রথম উল্লেখ করেন। প্রোটন খাছে
যে ফেনিল অ্যালেনিন ও টাইরোসিন অ্যামিনো

আাসিড থাকে, তা পাৰস্থলীতে গিয়ে স্বাভাবিক-ভাবে ভেকে গিয়ে হোষোকৈনটাইনিক আানিডে পরিণত হয়। স্থা ব্যক্তির বন্ধতে হোমো-জেনটাইসিক আাসিড অক্সিডেজ নামে এক এনজাইম থাকার আাসিড ডাইঅকাইড ও কার্বন **फ**रन হয়। যদি কোন ব্যক্তির বক্ততে এই বিশেষ धत्रावत अनुकारिय ना शांक. छारूल (शांसांकन-টাইসিক আসিডের বিপাক ব্যাহত হয়। এই আাসিড প্রসাবের সঙ্গে নির্গত হয় এবং বাভাসে अञ्चिष्कत्वत्र मः म्लामं काता तः शांत्र**ण करता**। লিশুদের প্রস্রাবে ভেজা কাঁথা বাতাসের সংস্পর্শে যদি কালো হয়ে ওঠে, তখন তাকে রোগপ্রস্ত বলে সন্দেহ করা হর। প্রভাবে আাসিডের পরিমাণ রক্তে তার আধিকা দেশা পেলেও যায় না। বয়স বাডবার সঙ্গে সঙ্গে রোগএত ব্যক্তির দাঁতের মাংসপেশী ও কানের কার্টিলেজ কালো হতে থাকে এবং অণ্টিও-আর্থাইটিসের (অঙ্গ-প্রত্যকের সন্ধিত্তলে ব্যথা) লকণ দেখা (मन्ना স্ত্ৰীলোক অপেকা शुक्रवरमञ् প্রাহর্ভাব বেশী। আধুনিক রোগের চিকিৎসার সাহায্যে কার্টিলেজের স্বাভাবিক বর্ণ পুনরুদার এবং আরথ াইটিসের ব্যথা দুরীভূত করা সম্ভব।

অ্যালকাপ্টোম্বরিরা রোগ প্রচ্ছর জিনের ছারা
নিয়ন্তিত হয়। যে সব সন্থান পিতামাতা উভরের
নিকট থেকে এই রোগের জিন লাভ করে,
তাদের মধ্যে রোগের বৈশিষ্ট্য পরিপ্টুট হয়।
প্রতি দল লক্ষ লোকের মধ্যে এক জনের স্থ্যালকাপ্
টোম্বরিয়া রোগের লক্ষণ দেখা বার এবং প্রতি
পাঁচ ল' জনের মধ্যে এক জন এই রোগের জিল
প্রচ্ছরভাবে বহন করে থাকে। কিন্তু এই রোগের
বাহককে সনাক্ষ করবার পহা এখনও পর্যন্ত জানা
থায় নি।

भागामाक्रहोनियमा (Galactosaemia)

কেনিল কেটোছরিরা ও আালকাপ্টোছরিরার মত গ্যালাকটোসিমিয়া একটি বিপাক-বিশুশ্লাজনিত বংশগত ব্যাধি। বে সব শিশু গ্যালাকটো সিমিরা ব্যাধিতে ভূগে থাকে, তারা হুধ হজম করতে পারে না। ছবে বে ল্যাক্টোজ থাকে, তা গ্যালাক্টোজ এবং পরে গ্লেকাজে রূপান্তরিত হয়। রোগগ্রন্থ শিশুর যকুতে এক বিশেষ এনজাইমের গ্যালাকটোজ অভাবে গুকোজে পরিণত হর না; क्रव গ্যালাকটোজের পরিমাণ বৃদ্ধি পার। g B धत्रागत विभाक-विभाषांत्र मिल्हात निर्णात अ মন্তিকের সায়ুতন্ত্র ক্ষতিগ্রন্ত হরে পড়ে এবং ভাদের অকাল মৃত্যু ঘটাও অস্বাভাবিক নয়।

গ্যালাকটোসিমিরা রোগগ্রস্থ শিশুদের যদি সাধারণ ছুধের পরিবতে বিশেষভাবে প্রস্তুত ল্যাক্টোজবিহীন কিন্তু গুকোজ সমন্থিত হুধ দেওয়া যার অথবা তাদের খাত্য-তালিকা থেকে ছধ বাদ দেওয়া হয়, তাহলে তারা হয় ও স্বাভাবিক সম্ভানে পরিণত হয়। শৈশব থেকে এই রোগের চিকিৎসা বাস্থনীয়। যদি একবার সায়ুতম কভিগ্রস্ত হরে পড়ে, তবে পরবতী कारन ठिकिৎनांत्र विराध कम भावता वांत्र ना !: রোগ নিরামর হলেও এনজাইমের অভাব সারা-जीवन (शतक यांत्र अवर ग्रामाक्टीक नमन्छ ৰাম্ম গ্ৰহণে এই রোগের পুনরাবির্ভাব হ্বার मखोवना शांक।

রক্ত পরীকার সাহায্যে রোগের বাহককে ननाक कता यात्र। श्रामी जी উভরেই বলি রোগের জিন প্রচ্ছন্নভাবে বহন করে, তাহলে তাদের এক চতুর্থাংশ সম্ভান-সম্ভতির মধ্যে রোগের লকণ প্রকাশ পাওয়ার সম্ভাবনা থাকে।

বিপাক-বিশৃঙ্গাজনিত বংশগত ব্যাধির মূল উচ্ছেদ করবার উদ্দেশ্তে বর্তমানে নানারকম পরিকল্পনার কথা শোনা যাচ্ছে। অস্ত্রোপচারের সাহায্যে রোগগ্রস্ত মানুষের যতুৎ অপসারণ করে স্কুছ যকুৎ প্রতিস্থাপন করা যার কিনা অথবা মাহুষের শরীরে যে এনজাইমের অভাবে বিপাক-প্ৰতিবন্ধকতা দেখা যায়, সেকেতে কুতিম এনজাইম প্রয়োগ করে স্থবিধা হয় কিনা-নে বিষয়ে বৈজ্ঞানিকেয়া গবেষণা করছেন। বংশগভ ব্যাধি নিরামরের জন্মে তাঁরা আজ যা চিম্বা করছেন, অদূর ভবিষ্যতে হয়তো তা বাস্তবে রূপারিত হবার সম্ভাবনা দেখা দিবে।

# পশ্চিম বাংলার অপরাধ-জগতের ভাষা প্রদক্তে

## ভক্তিপ্ৰসাদ মল্লিক

পশ্চিম বাংলার অপভাষা বা অপরাধ-জগতের ভাষা সম্পর্কে চূড়ান্ত ধারণা করতে হলে এই রাজ্যের অপরাধ-জগৎ এবং অপরাধীদের কর্ম-পন্ধতি জানা প্রথম প্রয়োজন। সামাজিক, অর্থনীতিক, পারিপার্থিক পরিবেশ ইত্যাদি মানব-জীবনের নানাদিক ঘিরে রয়েছে তার ভাষা কোন সমাজের ভাষা নিয়ে ভাষাতাত্ত্বিক গবেষণার অর্থ হলো, সেই সমাজের এসব দিকগুলির সঙ্গে অর বিস্তর পরিচিত হওরা।

আমাদের দেশে অপরাধ-জগতের ভাষা নিয়ে चारी कार्या कार्या हा मि। कश्ता कार তথ্য সংগ্ৰহ করা হয় নি। তবে একমাত্র W. H. Sleeman sta "Ramaseeana or A vocabulary of the peculiar language used by the Thugs (1836)" গ্রন্থে ঠগীদের শব্দ সংকলন করেছিলেন। এ গ্রন্থে ছিল কেবল মাত্র শস্ব সংকলন, যা ভাষাভাত্ত্বিক গবেষণার আওতায় चारम ना। भामनकार्यंत्र स्विधात करन वहे कांक করা হরেছিল। অপভাষার উপর ভারতবর্ষে এ-भर्य कान शत्यम्। इह नि । ज्यानित विভिन्न निक —ভাষাতত্ত্ব, নৃতত্ত্ব, মনস্তত্ত্ব, সামাজিক ইতিহাস প্রভৃতি অপভাষার আলোচনার দারা উপকৃত ভাষাতাত্ত্বি হতে পারে বলে মনে হয়। গবেষণার সাহায্য অন্তান্ত শাখা অঞ্জে গ্রহণ করতে পারে।

সামাজিক বিবর্তন হচ্ছে জীবনের লকণ,
সমাজের অতীতের মানচিত্র বর্তমানের মধ্যে
বিলীন হল্নে গেছে; অপরাধ-জগতের চেহারাও
অতীতে বা ছিল, বর্তমানে তা আর নেই।
দ্বীমানের প্রব্যে পাই, ঠনীরা পুঠ করবার পূর্বে

প্রতারিত ব্যক্তিকে হত্যা করতো: বর্তমানে খুন-ज्यम ना करत ज्ञानहत्रण कत्रवात मिर्क नका, सात्रण थून अञ्जिष्ठ विभागत व्यक्ति निष्ठ इत्र अहत। তাছাড়া, কলকারখানা, শিল্প-বাণিজ্য, শিক্ষা हेजां पित अमारतत करन व्यवताय-भवकित्र भित्र-বর্তন ঘটেছে। পদ্ধতির পরিবর্তন এনে দিল ভাষার পরিবর্তন। তাই মনে হয়, একটি দেশের বা জাতির অপরাধ-তত্ত্বে ইতিহাস ওই জাতির সামাজিক এবং সাংস্কৃতিক জীবনের এক অংশকে উल्वाहिक करत । ज्यारमा এवर जांबाद निरंद रवमन দিন, তেমনি সমাজ-জীবনেরও ছটি দিক রাষ্টে— একটি অপর্টর দারা পারম্পরিক প্রভাবিত হচ্ছে, আর এই মসিমাধা দিকটির সকে ঠিক্মত পরিচয় না থাকলে আলো কতটুকু পাছি, তা वृत्य ७ है। मध्य इत्य ना। अकाना बाका (शतक ক্রমাগত আক্রমণ আসছে, আর সে আক্রমণ প্রতিহত করবার একমাত্র উপায় হলো অভ্যকারের পরিধি ধীরে ধীরে কমিরে আনবার চেষ্টা করা। এহেন গুরু দারিছের ভার রবেছে স্থা<del>জ</del>-বিজ্ঞানীদের উপর। এই সম্পর্কীর গবেষণার বিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখা সাহায্য করতে **পারে।** ভাষাতত্ত্ব ভারই একটি শাখা মাতা।

অপরাধ-জগতের ভাষাকে হুই **অংশে ভাগ** করা বেতে পারে:

(১) এক অংশে রয়েছে একান্ত গোপনীর
শক্ষণতার, বার সজে যুক্ত রয়েছে অপরাধমূলক
কার্যকলাপের পদ্ধতি; বেমন, নস্তাই: ছিনিয়ে
নেওয়া। পাকা ঢোল: লোহার আলমারি।
কাঁচনা ঢোল: কাঠের আলমারি, বাস্তা। গকা
ভরা: জ্বাবেশার জন্তে কোন ঘর ভাড়া দেওয়া।

(২) অপর অংশ- সাধারণ্যে ব্যবহৃত হর;
বেমন, গরম: মাতাল। গল্তা: গলি, আজ্ঞা।
ছপ্পর: ছাতা, সুকানো। টানা: চুখন। ডিমা,
ডিমু: ইট-পাটকেল।

অপশব্দের গঠন-প্রণালীর ধরণ মোটাম্টি এই প্রকার:

- (ক) একটি চলিত শব্দকে ভেঙেচ্ড়ে নছুন রূপ দেওয়া; যেমন, সোটাম: বোতাম। খাম: মেরেদের উরু (— খাম)। খেচকি: রেজকি।
- (খ) অর্থান্তর ঘটানো; বেমন, পেটো: হাতবোমা। বেনী: জীগোঁক। ডাব: মেরেদের কামর। ডিম: বিজ্ঞলী বাতি।
- (গ) কথনো কথনো সম্পূর্ণ মনগড়া শব্দ তৈরি করা হর, যার বুৎপত্তি নির্ণর করা সম্ভব নয়; বেমন, ইগানি: গরুচোর। আচ্কি: ইলেকট্রিক পাধা।

বাঙালী অপভাষীরা বাংলাদেশের নানা স্থান থেকে আসে; বিভিন্ন আঞ্চলিক উপভাষার প্রভাব পড়েছে অপভাষার উপর। পূর্বপাকিস্থান থেকে আগত উঘান্তদের মধ্য থেকেও কিছু লোক এসেছে পশ্চিম বাংলার অপরাধ-জগতে। বিহার এবং উত্তরপ্রদেশ থেকে আসে হিন্দী ভাষীরা।

অপরাধী এবং অপরাধ-প্রবণ মাহবেরা অশিকিত এবং অংশিকিত। সন্ধান করলে হুচার জন 'শিকিত' বা 'উচ্চশিকিত'ও পাওয়া বিচিত্র নয়।

ভারতবর্ষের বিভিন্ন ভাষাভাষার সমবেত চেষ্টান্ন পশ্চিম বাংলার অপরাধ-জগতে একটি মিশ্র ভাষা এবং সংস্কৃতির স্বাষ্ট হয়েছে। ক্লকাতা শহুদ্ধ এবং পশ্চিম বাংলার শিক্ষপ্রধান অঞ্চলগুলি ভারতের নানা রাজ্যের অপরাধীদের আকর্ষণ করছে। সেই কারণে বাংলা দেশের অপভাষা গবেষণার দিক থেকে অভ্যন্ত মূল্যবান। অপভাষা এক ধরণের হুলিম কথ্যভাষা, ব্যক্তিগত বেরালখুনী থেকে এর জন্ম, যদিও বে কোন সাধারণ ভাষার গতিও প্রায় একই ভাবে চলে। ভাষাতাত্ত্বিকদের মতে, ভাষার বিবর্তনের মতই অপভাষার বিবর্তন আনেক সমরে একই আইনের দারা চালিত হয়।

অপভাষা গঠনের পিছনে মাহবের মন নানা ভাবে কাজ করে চলেছে। ভয়, অবিখাস, বিবাদ, হাসিঠাট্টা নানা কারণ রয়েছে নভুন নভুন শব্দ স্প্রের পিছনে। চোর, ডাকাত, পকেটমার প্রভৃতি পেশাদার অপরাধীদের মনে যদি এই ধারণা জন্মার যে, তাদের গোপন শব্দের অর্থ সাধারণ্যে প্রকাশ পেয়েছে, তবে তৎক্ষণাৎ প্রনো শব্দটি ত্যাগ করে তার জায়গায় একটি নভুন শব্দ প্রহণ করবে। তাছাড়া একই শব্দ কিছু দিন চলন থাকবার পর তার বৈচিত্র্য হ্রাস পায়, মন চায় প্রনো শব্দটি ত্যাগ করে একটি নভুন শব্দ পেতে। এজন্তে অপরাধ-জগতে দেখি প্রতিশব্দের ছড়াছড়ি; যেমন, হাতবোমার প্রতিশব্দ হচ্ছে: অণ্ডা, আম, আলু, কদমা, গল্যা, গুলগুলিয়া, গেণ্ডা, গেদা, গোনা, গিনি ইত্যাদি।

বাঙালীদের হাতে পঠ অপশক্ষের নম্না দেওয়া বার—বেমন, অন্ধকার: অমাবস্থার রাত। পাপড়ি: ঠোঁট। খড়পা: চটিজুতা (— খড়ম পা)। গোরা: স্থন্দরী মেরে।

বাংলা দেশের এবং বহিরাগত অবাধানীদের হাতে গড়া শব্দ; বেষন, ধুর: প্রভারিত ব্যক্তি। কথা: জুরার আড্ডা, অজ্যানা: চুরির কাঞা। অপশক্ষের শব্দভাণ্ডার থেকে কিছু শব্দ আহরণ করে দেখানো বেতে পারে বে, তাদের রূপের তারতম্য কেমনতরো হতে পারে।

কার্সি শক্ষ:—আওরাজঃ ছুরি। কুভো শরীরের পিছন দিক। চরসাঃ দোকান। চশমা আট।

व्यात्रवी: -थानात्र: थून। नगमी: होकाकि। नामा: भरकृष्टे।

ইংরেজ : — বল : হাতবোমা ; মদের রাডার।
সিগারেট : ফাউন্টেন পেন। লাভ : মেরেদের ঠোঁট।
পিল্পল : সাত টাকা।

মিশ্র শব্দ :—বাংলা 🕂 ইংরেজি : চোধবল : গাড়ীর হেডলাইট। তিনফি : তিনটাকা। চাকার লাইন : রেল লাইন।

वारना + हिन्ही : नीठ्कामान : नीट्रज भटकटित ठोका भन्नमा ।

हेश्रवकी + वाश्वा : खवनहोन : खकरकाड़ा (हरनरबद ( - - ड्र)। व्यारखन (पत्रा : बाक्षा (पश्चा (-bunlle)।

ইংরেজী শব্দের ধ্বনি বিকৃতি:—এণ্টি:
চোলাই মদ (anti)। কচ:টের্চ ( =টর্চ > টর >
কচ)। কলা: বোতাম (collar)। কাঞ্চ:
ধরা পড়া (captured)। বাতলি; সোডার
বোতল।

আছকার শক্ত—: ইর্মে উরো: এথার ওথার।
খাট্টাস: টাইপের বর। খিলি খাওরা: ক্সে
খল খল। চুম্কি: খুঙুর। ঝলা: বাসনকোসন
(ঝছার)। ঝাঁড়: কুকুর। ঝিরি: বর্ধার রাত।
ঠাকু: দরোয়ান।

পৃথিবীর বিভিন্ন দেশের অপরাধ-অগতের মাহবের মধ্যে যে মনকাজ্বিক ঐক্য লক্ষ্য করা বার, তা যে কত বিশার জাগার আলোচ্য উদাহরণগুলি তার প্রমাণ দেবে।

खरहता : ज्यावजात तां ; E. S.¹ darks; तां । जांच : हम्मा; G.S.³ Akh जे। जांच : भिष्ठन ; F. S.³ feu : जे। जी : यत्र ; G. S. Absleige : जे। कांचन : बांचन्या ; E. S. bracelets : जे। क्निता : त्वरन वर्षा (त्रन ; E. S. can : जे। हांच : श्रृतिनी उप्तय ; E. S. pressure : जे। हांच : त्हांच ; E. S. sights : जे। वांचा हिं : त्हांच ; F. S. chou : यांचा। यांच : श्रृतिम ; F. S. mouche : जे ; J. S.⁴ hachi (यांच ) : जे। यहेक : त्व त्वांच त्यत्व त्कांच ह्वांच करत्व ; G. S. Ammenmacher : जे। व्यवहा : व्यां भ्यां ; J. S. son-o-suru (व्यवहा) : जे।

1. E. S.=English Slang. 2. G. S.=German Slang. 3. F. S.=French
Slang. 4. J. S.=Japanese Slang-

# ভাসমান পৃথিবী

## গ্ৰীশিবনাথ মিত্ৰ

এই পৃথিবী সহত্বে কতচুকুই বা আমরা জানি! অতীতের পৃথিবী নিত্য নতুন কত পরিবর্তনের মধ্য দিয়ে আজকের রূপ ধারণ করেছে এবং ভবিশ্বতে কি রূপ ধারণ করে, তার সঠিক অহমান করা কঠিন। আজকের পৃথিবীর সক্ষে বিগত পৃথিবীর ছিল অনেক তফাং। আজ যেখানে পৃথিবীর সর্বোচ্চ পর্বতমালা হিমালয় অবস্থিত, অতীতে সেপ্তানে ছিল টেণিস সমূদ্র। প্রাতন সজ্জা ত্যাগ করে পৃথিবী নবরূপে ভূষিত করেছে নিজেকে, কিন্তু এই রূপও তার পছন্দ নর। নিজেকে অজানা বেশে সজ্জিত করবার জন্তে সেপ্তা প্রহাসী। কিন্তু কেন তার এই অভিলাব প্

আজও বৈজ্ঞানিক যন্ত্রের সাহায্যে পরিবর্তনশীল ইচ্ছার প্রকাশ ধরা পড়ছে। মহো ও
লেলিনগ্র্যাড সহর বছরে ৩.৭ মি. মি. অতলে
তলিরে বাচ্ছে। আমাদের ভারতবর্ধের মাজাজ
সহর প্রতি বছর ১২ মি মি. করে বসে বাচ্ছে।
অপর দিকে দেখা যার, স্থ্যান্ডিনেভিয়া সহর
প্রতি ১০০ বছরে ১ মিটার করে উপরের দিকে
উঠছে। এই অশকার পরিবর্তনের কারণ কি ?

ভূ-বৈজ্ঞানিকের। পদার্থবিচ্ছার সাহায্যে এর কারণ অন্সন্ধান করেছেন এবং বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যাও দিয়েছেন।

ভূ-বৈজ্ঞানিকদের মতে, পাহাড়-পর্বত, নদী, উপত্যকা, সমতল ভূমি সব কিছুই পৃথিবীর অভ্যন্তরে অবস্থিত গলিত পদার্থের উপর ভাসমান অবস্থার রয়েছে। কাঠ বেমন জলের উপর ভাসে, সেই রকম পৃথিবীর বহিরাংশ, অভ্যন্তরে অবস্থিত কঠিন ঘনাক্ষবিশিষ্ট পদার্থের উপর ভাসছে। কতকশুলি বিশ্বির মাণের কাঠের টুক্রা জলের মধ্যে কেলে

**मिर्टन रम्था वार्ट्स, क** करुशन क्रून्त्रात करन्त्र উপরকার অংশ অক্সগুলির চেয়ে বেশী, কিন্তু কোন অংশই সমান নয়। বে টুক্রাটির জলের উপরে व्यवश्वित व्याम नवरहरत्र रामी, व्यवीर व्यवत छेनत त्वभी माथा छेट्ट करव ভाসছে, তার জলের তলার অংশটিও তত বেশী। জনের উপর বেটির থুৰ অল অংশ রয়েছে, জলের নীচেও তার অল অংশ নিমজ্জিত। ঠিক এই রকম বাাপার ঘটে পৃথিবীর ক্ষেত্রে। বেখানে স্থউচ্চ পর্বতমালা অবস্থিত, তার নীচের অংশও বছদূর পর্বস্ত ভূ-নিম্নে প্রবেশ করেছে। সমতল ভূমির কেত্রে এই প্রবেশ অল্প। কাঠের টুক্রার সময় বেমন क्षनञ्जरक कार्यंत प्रेक्शांत करनत छेशरतत चर्म এवर नीटित चर्म भार्यत मध्यक हिनारव वावश्रंत कता इत, त्मरे तक्य भूषिवीत मश्रक हिनारि नमूज-जनजनरक कार् नागारना हत्र। কোন বস্তুর সমুদ্র-জলতলের উপর অংশ যত উচু হবে, ভূ-নিয়ে অবন্থিত অংশটও তার তত বেশী হবে।

১৮৮৫ সালে ভ্-বৈজ্ঞানিক এরারি ধারণা করেছিলেন বে, সমস্ত মহাদেশ একই ঘনান্ধের পাধরের দ্বারা তৈরি এবং এই মহাদেশগুলি উচ্চ ঘনান্ধবিশিষ্ট গলিত পাধরের উপর ভাসমান অবস্থার ররেছে। বরক্ষণও বেমন জলের উপর ভাসে, ঠিক সেই রকম এই মহাদেশগুলিও ভাসছে।

এই ধারণার ৪ বছর পরে ভূ-বৈজ্ঞানিক প্রাট (Pratt), এয়ারির ধারণার কিছু পরিবর্তন করেছিলেন। তাঁর মতে, মহাদেশগুলির ভর স্থান, কিছু তাদের ঘনাত ও আর্ডন স্থান নর। আই সমভারের মহাদেশগুলি উচ্চ ঘনান্থবিশিষ্ট পদার্থের উপর ভাসমান অবস্থার রয়েছে এবং এই গলিত ভলের উপরে অবস্থিত ভাসমান অংশ ভার ঘনাঞ্চের সঙ্গে ব্যস্তাহ্ণাতিক (Inversely proportional) অর্থাৎ বেশা ঘনাক্ষসম্পর বস্তু গলিত ভলের উপর অল্প উচ্ হয়ে ভাসবে।

এই ধারণা থেকে বোঝা যায়, পর্বতমালা যে পাধরের ছারা তৈরি তার ঘনার সমৃদ্রতল যে পাধর বা বন্ধর দারা গঠিত, তার ঘনাঙ্কের চেরে অনেক কম। এই জন্তে পর্বতমালা এত উচু হরে সমচাপসম্পন্ন তলের উপর ভাসছে। এই ভাসমান অবস্থার তার একটা সাম্য বজার রেখেছে, নতুবা ধ্বংস ও ক্ষয়ের তাগুঃলীলাদেখতে পেতাম। স্থতরাং **टाचा वाटक- भर्वल, नही, ममूल मुद्दे गृतिल** পদার্থের উপর ভাসছে এবং সাম্যাবস্থায় রয়েছে। প্রত্যেক ভাসমান পদার্থ এমন এক অবস্থায় পৌছবে, যখন তার উচ্চ চাপ ও নিম্ন চাপ স্মান হবে। এই অবস্থাকে স্মচাপ-मुम्लाब व्यवसा वना इत। পृथिवीय मव व्यक्ष्तहे এই সমচাপসম্পন্ন অবস্থার রয়েছে। কিন্তু যদি এই সমচাপসম্পন্ন অবস্থার কোন পরিবর্তন ঘটে, তবে সেই পরিবতিত পদার্থ পুনরার সমচাপ-সম্পন্ন অবস্থার ফিরে আসতে চেষ্টা করবে। তার ফলে সে বে কোন প্রকারেই হোক, তার অবাহিত অবস্থার লাঘৰ করবে। ভাসমান তা হত্তের নিয়ম অনুসারে কোন ভাসমান পদার্থের উপর চাপ প্রয়োগ করলে বা তার আরতনের পরিবর্তন হলে, সেই পদার্থের সমান আয়তনের ভরন বা গলিত বস্তু অপসারিত হবে। কিন্তু পুৰিবীর ক্ষেত্রে এই চাপের পরিবর্তন কিরূপে হতে পারে ?

বাদ কোন অঞ্চলে তারীভূত শিলা জমে উচ্চ ভূমির স্ঠেট করে অথবা বরফ জমতে স্কল করে বা ঐ অঞ্চল করপ্রাপ্ত হয়ে বার, তথন

পূৰ্বাবন্ধার মত উচ্চ ও দিয় আঞ্চলিক চাপ নিশ্চাই সমান হবে না, ঐ সমচাপদশার **उत्तर अपन-वपन श्रव। कोर्य नवस्ट अक्रान्स** চাণ পুৰ্বচাপের সমান হবে না। বেমন-ধরা বাক, এক জারগায় বরক ক্ষতে ভুক্ক ক্রলো। সেই জমার কাজ বছরের পর বছর চলতে থাকলো। करन (मरे जात्रगांद आक्रनिक हान क्राय क्राय दृष्टि পেল। চাপ বুদ্ধি পাওয়ার সৃক্ষে সৃক্ষে সেই জায়গা ধীরে ধীরে বসে বেতে লাগলো। জলের উপর ভাসমান কাঠের টুক্রার উপর চাপ দিলে সেই টুক্রাটি বেমন ধীরে ধীরে চাপের অমুণাতে ভূবে যার, ঠিক সেভাবেই বরফ-জনা জায়গাটাও ভূবে বেতে থাকবে। এভাবে ভূবে যাওরার ফলে ভূগর্ভ**র গলিত পদার্থের উপর** চাপ পড়বে। কারণ আর্কিমিডিসের প্রে অমুসারে নিমজ্জিত বস্তুটির আরতন যত হবে, ঠিক সেই পরিমাণ গলিত পদার্থ অপসারিত করবে। এই অপসারণের ফলে গলিত পদার্থের উপর বে পার্যভাপ পড়বে। সেই চাপ তরল পদার্থ বহন করে নিয়ে যাবে এবং বছদুরবর্তী বা নিকটবর্তী কোন জারগার তলার সেই চাপ প্রহোগ করবে। কোন ভাসমান বন্ধর তলদেশ থেকে উপর্বিল প্রয়োগ করলে, সেই বর্ষট নি-চরই উপরের দিকে উঠতে থাকবে। পৃথিবীর কেত্ৰেও তাই হয়। ফলে অঘটন ঘটে---হঠাৎ দেখা যায়, কোন দেশ আত্তে আতে উপরে উঠছে আবার কোন দেশ নীচে নেমে शास्त्र । य कांत्रशांत वतक करम हिन, करब्रक কোটি বছর পরে সেই বরফ যদি গলতে পুরু করে, তখন নিশ্চয়ই চাপ হ্রাসের ফলে সেই জারগা আবার উপরে উঠতে স্থক করবে-উঠতে হুক করে কাঠেছ উপরে ষেমন करन रम्था यात्र, स्य रम्भ हिन টকরাট। নীচু, সেই দেশ আন্তে আন্তে মাথা উঁচু করছে। উদাহরণস্কপ বলা

বর্জনাবের ক্যাভিনেডিরা দেশটর কথা। বৈজ্ঞানিকেরা বনে করেন, এই দেশ আগে বিশাল বরক্তুপে আরুত ছিল। সেই বরক্ গলে বাবার কলে দেশটি উপরে উঠছে। এই শুঠবার গতি ১ মিটার প্রতি ১০০ বছরে।

স্তরাং কোন মান্তবের পক্ষে এটা উপলব্ধি করা সন্তব নর, কেবল বৈজ্ঞানিক ব্যের সাহাব্যেই এটি ধরা পড়ে। পৃথিবীর সর্বত্তই এই ওঠা-নামার কাজ চলছে। কিছু আমন্ত্রা কর্মকনেই বা তার হিসাব রাখি ?

#### সঞ্চয়ন

# **সমুদ্রের গভীরে থাতা ও থনিজ সম্পদের সন্ধান**

বিশের মহাদেশসমূহের উপক্লের নিকটবর্তী
সমুদ্র অঞ্চল বান্ত ও বনিজ সম্পদে খ্বই সমৃদ্ধ।
বিজ্ঞানীদের ধারণা, সমগ্র বিখবাসীর বে পরিমাণ
প্রোটন খাল্ডের প্রয়োজন, তার শতকরা ৮৫ তাগই
ঐ অঞ্চল থেকে সংগ্রহ করা যেতে পারে।
পৃথিবীর সমুদ্রতলবর্তী এলাকার ঐ অঞ্চল হচ্ছে
১৪ শতাংশ এবং ঐ এলাকাটি প্রায় সমগ্র
আাক্রিকার সমান। ঐ অঞ্চলে নান। প্রকার
মাছ এবং সামুদ্রিক গাছ-গাছড়া প্রচুর পরিমাণে
ররেছে। তাছাড়া আছে প্রচুর পরিমাণে
পেটোলিয়াম এবং নানা রক্ম ধাত্র সম্পাদ।

থ এলাকা সম্পর্কে তথ্য সন্ধানের উদ্দেশ্তে
গত বছর আনেরিকার ২৮ জন তথ্যসন্ধানী
বিতীর সীল্যাব নামে একটি সামৃত্রিক তথ্যসন্ধানী জাহাজে সমুদ্রের ২০৫ কুট নীচে ৪৫ দিন
কাটিরে এসেছেন। তাঁরা ছিলেন ক্যানিকোর্নিরা
রাজ্যের স্থানডিরাগোর নিকটক সমুদ্র-অঞ্চলে।
বিজ্ঞানীরা থ এলাকটি তথ্য সংগ্রহের জন্তে
বেছে নিয়েছিলেন। কারণ থ এলাকার সমুদ্রতল
কামারকম আঁঠালো ধাতব ক্রব্যে পরিপূর্ণ। আর
সামান্তব আর্কি সেখানে এই পরিমাণ বৃদ্দ
উঠতে থাকে বে, তথ্যসন্ধানীর পক্ষে ৫-৬ ইঞ্চি
দুরের কোন কিছু দেখা সন্তব হয় না। তাহাড়া

ये चक्रावत कावत जानमाता । श्वह कम-8> (थरक ৫) फिश्री कारतनहांहरतेत काहाकाहि। এই ঠাণ্ডা থেকে ভুবুরীদের আত্মরকা করাও তাপ-নিয়ন্ত্ৰিত ঐ সীল্যাব क्षेत्राधा वार्गाव। नांमक जाशांक २৮ जन ज्यानकानी जिन्हें मत विভক্ত হয়ে মোট ৪৫ দিন সমুদ্রের নীচে ছিলেন। সামুদ্রিক জীবজন্ত গাছ-গাছড়া সম্পর্কে তথ্য সংগ্রহ व्यवर काराक वा काराकित लाककनक मुक्छे থেকে বক্ষা করবার কৌশল সম্পর্কে পরীক্ষা करत रमवर्गत करता जाता गारव मारव मीनारवत বাইরে এসেও কাটিরেছেন। স্থলীর্ঘ কাল সমুদ্র-গর্ভে অবস্থান করবার মত তাদের শারীরিক ও মানসিক শক্তি আছে কি না, তারও পরীকা হয়েছে। অতি উচ্চ চাপের মধ্যে ও বিক্লছ পরিবেশে তাদের কাটাতে হরেছে। এর পরে আরও উরত ধরণের সীল্যাবের <u> শাহাব্যে</u> উপকৃলের নিকটবর্তী সমুদ্রের আরও গভীরে ৬০০ থেকে ৮০০ ফুট নীচে তথ্য সংগ্ৰহ করা হবে। এর পরেই সমুদ্র অতল গভীরতার शिरपट्ड ।

এর আগে প্রথম সীল্যাব নামে ঐ ধরণের আর একটি জাহাজ কিছুদিন পূর্বে সমুস্তের গভীরে প্রেরণ করা হয়েছিল। ঐ জাহাতের সাহাব্যে বিশ্লানীয়া বারমুডার নিকটবর্তী অঞ্চল সমুক্রের ১৯৩ ছুট নীচে ১১ দিন অবস্থান করে তথ্যসংগ্রহ করেছিলেন।

ষিতীর সীল্যাব দেখতে অনেকটা সাবমেরিন ও বড় চোলের মত—তবে এর কোন ইঞ্জিন নেই। সমুদ্রের উপরিষ্থিত একটি জাহাজ থেকে এই সীল্যাবকে ২-৫ ফুট জলের নীচে নামিরে দেওরা হর এবং দড়িদড়ার সাহায্যে জাহাজের সকে সীল্যাবের যোগাযোগ থাকে। এটি লখার ৫৭ ফুট এবং প্রস্থে ১২ ফুট। প্রতি বর্গইঞ্চিতে যাতে ১২৫ পাউও পর্যন্ত চাপ সম্ম করতে পারে, সেভাবেই এটি তৈরি হয়েছে। এর তাপমাত্রা ৮০ থেকে ৯০ ডিগ্রী কারেনহাইটের মধ্যে রাখা হর আর আর্ক্রভা থাকে ৬০ থেকে ৭৫ শতাংশের মধ্যে।

সীল্যাবের ভিতরের বাতাস অক্সিজেন ও হিলিয়াম গ্যাসের মিশ্রণে তৈরি এবং এর চাপ সম্ফ্রের উপরিস্থিত চাপের সমমাত্রায়ই রাখা হয়। তথ্যসন্ধানীরা একটি বিশেষ ধরণের ক্যাপন্থনের মধ্যে থেকে সীল্যাবে বাওয়া-আসা করেন। এই ক্যাপন্থনটি চাপ ও তাপ-নিয়ন্তিত কক্ষের মত। ডুবুরীদের পোষাকে সমুদ্রের গভীরে চাপ ক্মানো-বাড়ানোর বে বিপদ রয়েছে, সেই বিপদ এই ক্যাপন্থনে নেই।

ত্থ্যসন্ধানীদের সম্জের উপর থেকে ঐ
সীল্যাবের দশ ফুটের মধ্যে নামিরে দেওরা হর।
সেখান থেকে সাঁতার দিরে তাঁরা সম্দত্তনন্থিত
ঐ সীল্যাবে উঠে আসেন। আর বাঁরা সম্দত্তনন্থিত
তান, তাঁদের উপরিশ্বিত ঐ জাহাজের ডেকে
নিরে আসা হয় এবং ঐ ক্যাপফ্লের চাপ কমিরে
দেবার ব্যবহা হয়।

চিকিৎসকবৰ্গ ঐ সকল তথ্যস্থানীদের খাষ্য পরীকা করে বলেছেন যে, সমুক্ততেনে দীর্ঘকাল বিশেষ চাপ ও অ্বাভাবিক অনুষার
মধ্যে থাকবার কলে কোন বিরুদ্ধ প্রতিক্রির। তাঁদের
মধ্যে দেখা যার নি। তবে ঐ অতল অলে প্রথম
যে তথ্যসন্ধানী দলটি গিরেছিল, তাদের পরীকা
করে মনোবিজ্ঞানীরা কিছুটা হক্চকিরে গিরেছিলেন। তাঁরা দেখেছিলেন, সীল্যাবের মধ্যে
যাবার পর তারা তো হেসেই অন্থিয়। ঐ
আবহাওরার ছিল অতিরিক্ত পরিমাণে হিলিয়াম।
এ তারই প্রতিক্রিরা, হিলিয়াম গলার অরেরও
কিছুটা বিকৃতি ঘটার। সমুদ্রতলে ঐ অবস্থার
থাকবার জন্তে যে আনন্দায়ভূতি জাগে, তাতে
তারা একে অন্তের কথা বুনতে পারে নি, গলার
আওরাজও ঠিক ঠিক ভনতে পার নি—তা শোনা
যার অনেকটা হাঁসের গলার শন্তের মত।

ঐ সীল্যাবের বাইরেব দিকে সংলগ্ন একটি
বাঁচা আছে। তথ্যসন্ধানীরা সমুদ্রতলে ঐ
পরিবেশে যথন তথ্য সংগ্রহে ব্যাপৃত থাকেন,
তথন সামুদ্রিক জীবজন্ত, হিংল্র মংশুক্ল তাঁদের
আক্রমণ করলে তাঁরা ঐ বাঁচার আগ্রন্থর নিয়ে
থাকেন। স্বরপিয়ন ফিশ নামে এক ধরণের মাছ
বাঁকে বাঁকে আসে। এরা দেখতে কুল্র, কিছ
বিবাক্ত। দিতীয় সীল্যাবের ছ-জন তথ্যসন্ধানী
এদের কামড় থেয়েছিলেন—এদের মধ্যে একজন
হচ্ছেন নৌবাহিনীর সেনাধ্যক্ষ স্কট কার্পেনীর।
১৯৬২ সালের মে মাসে ইনিই মহাকাশবানে
তিনবার পৃথিবী পরিক্রমা করেছিলেন।

সামৃত্রিক জীবজন্ত সম্পর্কে তথ্য সংগ্রহণ্ড
াবের অগ্যতম কাজ। তবে সামৃত্রিক জীববিজ্ঞানীরা সীল্যাবের ছটি দলের তথ্যসন্ধানীদের
মাছ মারা নিবেধ করে দিয়েছিলেন। কারণ তা মাছ
সম্পর্কে পর্বালোচনা, পর্ববন্ধণ ও তথ্য সংগ্রহের
পরিপন্থী হতে পারে। কিন্তু তৃতীর কল্টিকে
তাঁরা আর একপ নিবেধ করেন নি। তাঁরা তাঁদের
শতকরা ৫০ তাগ খাল্ল সমৃত্র থেকেই সংগ্রহ
করেছিলেন

বিখেব জনসংখ্যা বেভাবে বাড়ছে, তাতে খালসমস্তা সমাধানের জন্তে বিখের খাল-বিজ্ঞানীরা সমুক্রের অফুরস্ত ভাণ্ডারকে অরাভাব মোচনে নিয়োগ করবার জন্তে উন্ভোগী হয়েছেন। উালের ধারণা, সীল্যাবের সাহাব্যে একণ তথ্যাহসদ্ধান এই সমস্তা স্থাধানে থ্বই স্হারক হতে পারে।

# মহাকাশ পরিকল্পনা সংক্রান্ত গবেষণা

অনেকেই দাঁত বাধানোতে সোনা ও
প্লাটিনাম ব্যবহার করে থাকেন। এগুলি খুবই
মূল্যবান থাতু এবং এসব থাতু দিয়ে দাঁতে
বাধানোতে ধরচও বেশী পড়ে। রকেটে আজকাল
এক ধরণের মিশ্র খাতু ব্যবহৃত হয়—লোহা,
ক্রোমিয়াম, নিকেল, টাইটেনিয়াম, সিলিকন এবং
ম্যালানিজ মিশিয়েই এই থাতুটি তৈরি হয়েছে।
নিউইয়র্কে বর্তমানে অনেকেরই দাঁত বাধানোতে
এই থাতুটি ব্যবহৃত হচ্ছে। দামের দিক থেকে
সোনা ও প্লাটিনামের তুলনার এই থাতুটি
জনেক সন্থা।

এই মিশ্র ধাতু ছাড়া তাপ-নি এক ধরণের প্লাস্টিকের আচ্ছাদন, এক প্রকার অভিনব রং ও অস্তান্ত নানা উপকরণ উদ্ভাবিত হরেছে।

এই রংটি অভুত ধরণের। তাপ প্রতিফলিত এবং আত্মসাৎ করবার জন্তে তাপমাত্রার পরি-বর্তনের সলে সলেই রংটিও বল্লাতে থাকে। বে রংটি সকালে দেখা গেল, তুপুরে আর সেটি দেখা যাবে না। ঘর ঠাগুা বা গরম রাখবার জন্তে বাড়ী-ঘরের ছাদে এই রং ব্যবহৃত হতে পারে।

এক্স-১৫ নামে আমেরিকার একটি অতিফ্রুত্রামী পরীক্ষামূলক রকেট চালিত বিমানে এক
ধরণের প্লাক্টিকের আচ্ছাদন ব্যবহৃত হয়।
এই আচ্ছাদনের তাপমাত্রা একই অবস্থার রাধা
মান্ন এবং শিশুদের দোলনার ঢাকা হিসাবে
এটি ব্যবহার করা বেতে পারে।

যুদ্ধোত্তর যুগে আমেরিকার মহাকাশ সংক্রাপ্ত তথ্যসন্ধানী পরিকল্পনা ক্লপায়ণের কলে বিশ্বের জনসাধারণ উপকৃত হতে পারে, এই রক্ষ আরও বহু প্রকার জিনিষ্ট উভাবিত হয়েছে।

তবে মাকিন যুক্তরাষ্ট্র আবহাওয়া এবং
অস্তান্ত বিষয়ে তথ্যসদানী কয়েক প্রকার উপগ্রহ
মহাকাশে প্রেরণ করেছে। তালের সাহায্যে
সংগৃহীত বৈজ্ঞানিক তথ্যাদির দারাও মানবসমাজ
উপকৃত হয়েছে। কিন্তু এই সকল পরিকর্মনা
রূপায়ণের ফলে আরও যে বছ রকমের জিনিব
উদ্ভাবিত হয়েছে, তা হয়তো আনেকেই জানেন
না। শিল্পা, তেষজ-বিজ্ঞান, পরিবহন ও বৈজ্ঞানিক
গবেষণার কেত্রে সেগুলি উল্লেখযোগ্য
অবদান।

চক্ষপৃষ্ঠে অবতরণ কালে মহাকাশবানে বাতে কোন আঘাত না লাগে, সেই উদ্দেশ্যে মহাকাশবানে এক ধরণের আালুমিনিয়ামের তৈরি টিউব ব্যবহৃত হয়। এই টিউবগুলি 'লক প্রফ' বা ধাকা-নিরোধক। আজকাল এই সকল টিউব লিফ্ট, বিমান এবং হেলিকন্টারেও ব্যবহার করা হছে। জরুরী অবস্থার এবং ফ্রুত অবতরণ কালে বিমান, হেলিকন্টার বা লিফ্টে বাতে কোন ধাকা না লাগে, ছুর্বটনা না ঘটে, তারই উদ্দেশ্যে এসব টিউব ব্যবহার করা হছে। ভবিশ্বতে এসব টিউব ব্যবহার করা হছে। ভবিশ্বতে এসব টিউব মোটর গাড়ীতেও ব্যবহৃত হতে পারে।

তাণ-প্ৰতিরোধক বে স্ব ইলেক্ট্রনিক সর্বাম মহাকাশবাদে থাকে, সেগুলি রেডিও এবং টেনিভিসন সেটেও নাগানো বেতে পারে।
এসৰ সেটে বে তাপ উৎপন্ন হরে থাকে, তা
এই সরজামসমূহ প্রতিরোধ করতে পারে, ফলে
সেটটন পরমান্ন অনেকথানি বেড়ে বেতে পারে।
মহাকাশবাতীদের মহাকাশে অতিরিক্ত তাপ
থেকে রকা করবার জন্তেই এই সকল সরজাম
ব্যবস্থত হন।

মহাকাশবাত্তীরা বছকাল বাতে মহাকাশে থাকতে পারেন, সেই উদ্দেশ্যে তাঁদের জন্তে এক প্রকার থাছও উদ্ভাবিত হরেছে। মরুভূমি এবং মেরু অঞ্চলে বৈজ্ঞানিক তথ্যসন্থানে নিযুক্ত বিজ্ঞানীদেরও এসব থাছ খুবই কাজে লাগবে। এই থাছ ওজনের দিক থেকে খুবই হাল্কা, আয়তনে খুবই ছোট, অল্প পরিসর স্থানেই এগুলিকে রাথা বার এবং যে কোন তাণ-সাত্তার অটুট ও অবিকৃত থাকে এবং পুষ্টিকর গুণেরও কোন পরিবর্তন ঘটেনা।

এসব উপকরণ ছাড়া রকেটের জন্মে এক ধরণের অতি হালকা প্লাণ্টিকও উদ্ভাবিত হয়েছে। দেগুলি রেলগাড়ীতে ব্যবহার করা থেতে পারে। ঐ প্লাপ্টিকে তৈরি গাড়ীর ওজন হবে ইম্পাত-অর্থেক। নিমিত গাড়ীর তৈলশোধনাগারে ইম্পাত-নিৰ্মিত ভাল্ব ব্যবহার করা হয়। এক ধরণের নতুন মিশ্রধাতু টাইটেনিয়ামের উদ্ধাৰিত হয়েছে। এই ধাছুতে তৈরি ভালুব্ चरनक (वनी मजदूड ७ कार्यकती हरव धवर व मकन बामांबनिक खरगुत मरन्भार्म এरन शांकु ক্ষরে বার, তাদের মধ্যে রাখলেও এই ধাতুটি व्यक्ति शक्त ।

চল্রলোকে স্বরংক্তির বস্তাদির সাহায্যে তথ্য সংগ্রহের একটি পরিকল্পনা করা হরেছে। এটির নামকরণ করেছে 'পুনার ওয়াকার'। সমুদ্র-ভীরের বাপুকা উপরে এটি কেঁটে বেড়াতে পারবে, পিঁছি বেরে উঠতে পারবে এবং মোড় স্বতে পারবে। ওয়াকিং চেয়ায়ের বদলে এটিকেও নানা কাজে নাগানো বেতে পারে।

এটি পরু, পকাঘাতগ্রস্ত এবং অল-প্রত্যক্ষীৰ রোগীদেরও বিশেষ কাজে লাগতে পারে: বেমন-তারা বই পডছে, কিছ বইছের পাতা ওন্টাতে পারছে না, বিছানায় ভয়ে থেকে ঘরের আলো জালানো কি নেবানো, রেডিও বা টেলিভিশন সেট চালু করা সম্ভব হছে नা। মহাকাশধান সংক্রান্ত গবেষণার ফলে ধরণের স্থইচ উদ্ভাবিত হরেছে। वे चुरेराव मित्क हाइताई य कार्जित जान य स्टेहाँहै ब्राहरू, त्रहे काकि हानू हरत्र यात्र-विहानात्र শুরে থেকে কেবল চোধ ঘুরানো-ফিরানোতেই স্ব কাজ সম্পন্ন হল্নে বাবে। আমেরিকার क्टेनक वावनात्री हारबत मृष्टित माहारवा निव्याप করবার এই সুইচ মেটির-চালিত হুইল চেয়ারে লাগিয়েছেন।

মহাকাশ্যান ও মহাকাশ্যানের বাতীরা বাতে এই পুথিবী খেকে কোন রোগবীজাণু নিরে অন্ত গ্রহকে সংক্রামিত না করতে পারে, সেই উদ্দেশ্যে এক বিশেষ ধরণের রবার, প্লাণ্টিক ও অন্তান্ত উপকরণ তৈরি হয়েছে। এসব উপকরণ বর্তমানে শল্যচিকিৎসার দন্তানা প্রভৃতিতে ব্যবহার করা হছে।

মহাকাশ্যানের বৈদ্যতিক ব্যাটারীতে এক ধরণের উপকরণ ব্যবহার করা হর, যার জয়ে বছদিন ঐ সকল ব্যাটারী থেকে আলো পাওরা যার। রূপাও দন্তার যে সকল ব্যাটারী বর্তমানে চালু ররেছে, তাদের তুলনার ঐ সকল ব্যাটারীর প্রমায় হবে পাঁচ থেকে ছর গুণ বেশী।

মহাকাশবানের বিভিন্ন অংশ কুড়ে দেবার জন্মে বে উপকরণ ব্যবহৃত হন্ন, তা মেঝে অথবা ছাদে টালি দাগাবার কংক্রিট হিসাবে বা পিচের রাস্তাঘাট নির্মাণেও ব্যবহার করা বেডে পারে। মহাকাশ্যানগুলির মহাকাশ সকর শেষে
পৃথিবীতে পুনরার ফিরে আসবার সমরে বাতাসের
সক্রে ঘর্ষণের কলে যে অতিরিক্ত তাপ সৃষ্টি হরে
থাকে, সেই তাপ প্রতিরোধের যে স্ব ব্যবহা
ও উপকরণ উদ্ভাবিত হরেছে, তাদের করেকটি
সাংসারিক রামাবামার কাজে লাগতে পারে।
রামার বাসনকোশনের উপর টিফ্রন নামে

একটি জিনিবের এলেণ বিরে নিলে ভারের পরিকার করবার কোন অন্ধ্রিধা হবে না।

মহাকাশ সংক্রান্ত গবেষণার কলে উপজাত হিসাবে অসংখ্য রক্ষের উপকরণই পাওরা গিরেছে। ভার মধ্যে মাত্র ক্রেক্টির ক্লাই এখানে উল্লেখ করা হলো।

# পুস্তক সংবাদ

# **बिच्नीनक्**यात्र (प्रव

The Peaceful Atom in Foreign Policy—Arnold Kramish (Student Edition), Published by Dell Publishing Co. Inc., 750 third Avenue, New York, N. Y. 10017.

# ় মার্কিন পারমাণবিক অনুশাসন

আর্নক্ত ক্রামিসের এই নাতিবৃহৎ, ২৮৭ পৃষ্ঠার প্রশানি বিশেষ করে নব শিক্ষার্থীদের জ্বস্তে লেখা। পদার্থবিষ্ঠা, রসায়ন, জ্যোতিষ, জীব-বিজ্ঞান, ভূ-বিষ্ঠা প্রভৃতির বিবরণ এতে যেটুকু পাওয়া গেল, তাতে বর্ণনীর বিষয় তিনটি ভাগেও চৌক্টি অধ্যায়ে এবং ততোধিক প্রকরণে বিজ্ঞক হয়ে এমন পরিপাটিরূপে পারমাণবিক বিজ্ঞানের ভাৎপর্য বোঝাতে সহায়ক হয়েছে যে, বিশেষজ্ঞ ও অজ্ঞ কারোর কাছে মুর্বোধ্য মনে হবে না। বিদ্ধংসমাজে সমাদৃত হবার পক্ষে গ্রন্থবানির এই বৈশিষ্ট্য হয়তো গ্রন্থ প্রকাশকদের অভিশ্রেক।

. এই রচনার বিষয় সংক্ষেপে—বৈদেশিক নীতিতে মহন্যসনাকে শাস্তি প্রতিঠাকরে

পারমাণবিক শক্তির প্রাযুক্তিকতা। হেনরি এ. কিসিংগার এর আগে যুক্তরাষ্ট্রের আভঃরাজ্য সম্বন্ধ পরিবদের সৌজন্তে এক অতি মূল্যবান গ্রন্থ প্রণংন করেছিলেন—"নিউক্লিয়ার অল্পেক্সা ও देवरिमक नौिछ"। भारत्रांगविक मक्ति स्वन अकहे কালে অন্তিমান ও নান্তিমান। এর অর্থ, মহন্ত সমাজে সংগ্রামের সৃষ্টি, নম্বতো সভ্যতার শ্রীর্দ্ধি— এই চুটি বিপরীত ধর্ম তার সন্তাগত। পারমাণবিক भक्ति कि সर्वश्वनाशांत्र देवन मन्नाव, ना वर्धकांत्री, নিষ্ঠর আফুর সম্পদ? মাত্রুষকে এর জবাব দিতে হবে। তাই রাজনীতিজ ও বিজ্ঞানীর মধ্যে বাগবিভ্ঞা। পারমাণবিক শক্তি নিয়ে কোন বিষয়ে পরিমাণ কজ্বন করা হলো কিনা. এর वांहिविहात अथमण्डः देवछानिक वा कांत्रिगति हिंडीत দৃষ্টিতে এবং দিতীয়ত: রাষ্ট্র পরিচালনার তরক থেকে কথয়া স্মীচীন। কাৰ্যতঃ বিজ্ঞান ও পোৰাপৰ রাষ্ট্রের দৃষ্টিকোণে তারতম্য বা ও ঘাত-প্রতিঘাত মেনে নিতেই হয়।

অহিংস নীতিতে অব্যবন্ধিত পার্যাণবিক শক্তিকে নিয়ন্তিত করবার কট্টকাকীর্ণ পথে পূর্বস্থীরাও অঞ্জসর হ্রেছিলেন্। বেথালৈ ছিল আব্ছা আশকা, সেথানে ক্ষেত্ৰস্থাই

ভবের উত্তেক হচ্ছে। আন্তঃরাজ্য সহবোগিভার क्रनामरथ वर्जमान कर्जना निरीवन कि बकांख প্রভাগা? আয়ুধীর আফালন বহাল রেখেও সমাত্ৰণাতে বিখে শান্তিকতে নিউক্ৰিয়াৰ শক্তিকে ब्राइडेब धारांकान धारांग कता कि निवाभका রক্ষার উপাৰ ? (ব স্ব আৰ্দ্ধতিক পারমাণবিক শক্তি সাধনার পভাকা সংস্থা কীতিই বাহক, তাদের কডটুকু, लय-ध्यापरे वा (कन? छन्नवनायी জাতি-मर्था क्यंष्टि वा एम भारमानविक বিজ্ঞান-চর্চার স্বরংসম্পূর্ণ হবার মত অর্থবল পারমাণবিক অস্ত্রবন্ধিত এলাকা লাভ করেছে ? প্রতিষ্ঠায় কুটনীতির সঙ্গে যিশ্রিত আর্থিক সমস্তাগুলির সমাধান কি অত্যন্ত হু:সাধ্য নর ? গ্রন্থকার নিজের বইন্নের নামকরণ করবেন ভেৰেছিলেন—"ৰাৰ্থ উত্তোগ" (The Unfulfilled Promise)। কেন? এই প্রান্ধের উত্তরই তাঁর मृत वस्त्रवा, मस्त्रा।

রাষ্ট্রপ্রধান আইজেনহাওরার ১৯৫৩ সালে ডিসেম্বর মাসে তাঁর ত্রাচরণীর, বিশ্ববিধ্যাত, অভিংসধর্মী 'পারমাণবিক শক্তির र्चावना करब्रिक्टन। পরিকল্পনাটির দশান্তর घटिए. चार्ति वहें वाकां कि कार्त थाकिन। এখানে একটি অভুহাত: রাষ্ট্রপ্রধানের পরিকরনার निर्दित्नव जन्दर्जी ना इत्नल जाधनिक भनीवीत्नव সঙ্গে পদক্ষেপের তাল মিলিয়ে ১৯৫৭ সালে 'আন্তর্জাতিক পারমাণবিক শক্তি সংগঠন' चाइतित्र উৎপত্তি हत्त्रह। এই चाहित्त्र দিতীর অমুদ্দেদের ভাবার্থ-পারমাণবিক শক্তিকে শাভি প্রকল্প ছাড়া কোন সামরিক প্ররোজনে ব্যবহার করা অভার। রাষ্ট্রপ্রধানের কাম্য ছিল अयन क्षितिंत गर्रन कवा, यांत्र कर्छवा इत्व वित्य অহুসন্ধান করা, যাৰতীয় বিভাজনক্ষ তেজন্ধিয় भगार्थंत सूर्व धातारमत कि कि छेनात राख नात्त, बाहक बाह्य निवयम्बिक भावित कीयन वांशन

कारण भारत ? IAEA--आहेरवस मस्टार्स क्रीड পরিকরনার মর্যার্থ যে অন্তেকাংশে সীবিভ ও वारिक स्टारक, कांबिन क्रिके न्नाहे करत बरनाइक ! তার মতে, বর্তমান নিয়মে পরিকলনাটার লগা-चत्र घटिटकः वांशाविश छिडित्त अत मुनावान গুড় সভাটিকে পুনক্ষার করা চাই। প্রথমভঃ আইনের উপরিউক্ত বিপ্রলাপের ব্যাখ্যা হওয়া IAEA-র কার্বভার প্রত্থের সর্ত-সামরিক উদ্দেশ্যে কোন কার্বে আদে হস্তক্ষেপ कत्रत ना-अञ्चावक वा महात्रक हर ना। তবে সামরিক উদ্দেশ্যের সংজ্ঞা বিশ্লেষণ বুঝিয়ে দেওয়া হলো না কেন? ভাতে ব্যঞ্জনার অনিদেখিতা দূর হতো। হিন্তাহেবীর চোৰে তো বটেই, আপামর সাধারণের কাছেও ধরা পডবে—IAEA-এর আদর্শেচিত কাজের **(इन्छा इला, होन्दाइना क्रवांत्र अवरांह (बाना** वकेटना ।

কোন একটা সার্বরাষ্ট্রিক আফলোদর চেষ্টা না চালিয়েও কতিপয় দেশে রাজনীতি ও বিজ্ঞান পৃথক পুথক অথবা আংশিকভাবে একজোটে পারমাণবিক শক্তির উৎপাদন প্রযুক্তির ক্ষেত্র সম্প্রসারিত করে চলেছে। স্ব দেশ অনুষ্ঠ অধ্চ প্রগতিকামী ভারা কেউ কেউ বহুল্রমে আহত জানভাগুরের অধিকারী উরত জাতিগুলির বিজ্ঞান-মন্দিরের দারত হরে পূর্বস্থীদের পদার পুরোবর্তী হতে जानाटम् । ক্ৰামিশ বলেছেন, এটা হলো অকতকাম, প্রছন্দামবর্তী, প্রতীকাতত कां जिएमत विधानक हवांत्र प्रजीवना-शांत्रमां विक শক্তি লাভের স্পর্ধা ও হুর্বলতা সভ্তেও বারণর নাই আরাসী-বড়জোর এরা উল্পনকামী। ধৈৰ-ধারণ করলে উত্তম ফল লাভ করবে।

ক্রামিশ যে ওধু আমেরিকার পারমাণবিক শক্তি কমিশনের কিরিভিগুলির বিধয়েই সচেতন, ভা নয়। ওয়াশিংটন থেকে প্যারিস, আবার পোর্ত্ত হাট আঁত্রাইত সীমা পর্যস্ত—নানা প্রতিষ্ঠানের বোগস্তরে তাঁর কর্মকেত্র ছিল বিভৃত। অগত্যা তাঁর মন্তামত মৌলিক ও প্রাদেশিকতাবজিত নব কর্মপদ্ধতির ইঙ্গিতে গভীর অর্থপূর্ণ।

রাষ্ট্রপথান আইজেনহাওয়ারের পরিকল্পনার রপারণে IAEA-আইনের উৎপত্তির ফলে সমস্যা দাঁড়িয়েছে, বিখের বিভাজনক্ষম পদার্থসমূহ বা পারমাণবিক দ্রব্য সংগ্রহের যেমন একটা পতিয়ান বা জমা পরচের একুনে হিসাব তৈরি করা। IAEA-কে পার্যাণবিক ধন-ভাগুৰের সঞ্চয় ও পরিরক্ষণের খোদ কর্তা হতে হবে-নরতো এই বিবাদী সম্পত্তি নিয়ে হামলা নিমূল করবার নিরম নিরপণে আজ্ঞাদাতা হতে হবে। বছপি ভাগুারী বা স্বস্থামীর ক্ষমতা না থাকে. অমত: দালালরপে IAEA-এর কর্তব্য দাঁডাবে দ্বিপাক্ষিক একরারনামার মাধ্যমে পার-मानविक भगामखादात विनिमत वा वावशात-विधित সংস্থান করা। যুক্তরাষ্ট্রের এই আন্তর্জাতিক প্রকল্প সোভিরেট ইউনিরনের কাছেও গ্রাহ্ হলো। এতে উভর দলে কোন্দলের অজুহাত থাকে না এবং দিপাকিক চুক্তির প্রায়োগিক মানও বাডবে, বোঝা গেল। কিন্তু IAEA-এর ভাগ্যে প্রকৃতপকে স্বহুসামী বা দালাল-এই চুই-এর কোন একটি পদেও অভিষিক্ত হবার জো ब्रहेला ना।

IAEA-এর অন্ততম শ্রষ্টা বিজ্ঞানী অধ্যাপক গানার বেনডার্গ 'বুলেটিন অব দি আ্যাটমিক লাইন্টিক' পত্তিকার 'বিজ্ঞানীর দৃষ্টি' নিবছে বৈজ্ঞানিকেরা IAEA-এর ব্যবহারিক মূল্য নির্ধারণের জল্জে যা করতে পারতেন অথচ করেন নি, সে বিষয়ে খেদ করে অভিমত প্রকাশ করেছেন। বলা বাছল্য, বিজ্ঞানের কর্মক্ষেত্র রাষ্ট্র। IAEA-এর ভাগ্য নিয়ম্রণে রাষ্ট্রের অধিনায়কদের দারিছ। বস্তুভঃ IAEA সোজা জ্বাবদিহি

সন্মিলিত রাষ্ট্রপৃঞ্জ প্রতিষ্ঠানের (U. N. O.)
সাধারণ পরিষদের খাস দরবারে।

পারমাণবিক দ্রব্যসমূহের বিনিমর ও ব্যবহার
বাপদেশে IAEA-এর আর-বারকে বার্ষিক এক
মিলিরন ডলার বরাদ্য। তাতে ধরচ কুলিরে
ওঠা বার না, সার্বরাষ্টিক কল্যাণ স্থসম্পর হয় না।
নানা দেশের রাষ্ট্রভন্ত উৎপাক্তমান পারমাণবিক
দ্রব্যসম্পদ মহয়ের সমৃদ্ধির জন্তে সামান্তই
প্ররোগ করছে। নানা দেশের উপার্দ্ধিত,
পৃথকীভৃত যুদ্ধের উপকরণ একত্রিত হলে তার
মূল্য বদি সহস্র সহস্র বিলিয়ন ডলার হয়, সেগুলি
ধ্বংসকার্ধে ধোরা গেলে সম্পত্তির ক্ষতির পরিমাণ
হবে মোক্ষম এক-শ'গুণ বেশী।

### অন্তৰ্গত

লওভওকারী অস্তের সেরা পারমাণ বিক বোমা। ইউরেনিয়াম পর্মাণুর ভাঙ্গন থেকে এই বোমার প্রথম উৎপত্তি। দিতীয় মহাযুদ্ধের অবসানে হিরোসিমার বিক্ষোরিত করে এর যাথার্থা যাচাই করা হঙ্গেছে। যে প্রক্রিয়ার ইউরেনিয়াম পরমাণুর কেন্দ্রককে নিউট্রন কণিকার দারা ক্রমশঃ ভেকে বিপুল শক্তির উদ্ভব হর, সেই প্রক্রিয়ার নাম নিউক্লিয়ার বিভাজন। পারমাণবিক বোমার বিক্টোরণের অনাক্ষ্টি অমুরূপ অপরিমেয় বিস্ফোরণ-ধারার যোগফল। ভক্পথবণ পরমাণুর मक्किरक वामा विरक्षांत्रण वा विश्वांक मक्क निर्मारण অপবায় না করে শিল্প ও বাণিজ্যে, আর্ট ও বিজ্ঞানে, দৈনন্দিন জীবন ও মহুয় সভ্যতার উন্নয়নে প্রয়োগ করাতেই বিখের विष्य উচ্চ পर्वारम्भव व्यव्धित ब्राब्धामानन वनव হলে বিজ্ঞান-জগতে অমাহয়িকতার উচ্ছেদ হবে এবং বিজ্ঞান ও রাজনীতির ঘন্দের সমন্ধ অপস্ত হরে এই উভয় বিছা ইতরেতঃ শ্রমীরূপে বিশের भद्रम कन्तारणत निमान हर्त । ब्राह्मध्यमा चाह-জেনহাওয়ারের প্রকল্পে রাজনীতি ও বিজ্ঞানের

সমূচ্চয়ের মধ্যে চরম সিজির সন্ধান দেওর। বরেছে।

इष्टितिनशास्त्र मर्क भ्राष्ट्रीनिशास्त्र अजीका-সম্যুৎপাদ ধরণের একটা অন্তত গোছের জ্ঞাতিত্ব সম্পর্ক। দিতীয়োক্ত এই মৌলিক ধাতু প্রাকৃতিক কোন ধনিজ পদার্থে নেই—মাহুষের হাতে গড়া: ইউরেনিয়াম নচেৎ অন্তবিধ প্রাকৃতিক তত্ত বেমন খোরিয়াম খেকে অহুসম্ভূত। পাতালিক দেবতা भू छोत्र प्लांब ७ छन-- अकाशास्त्र विनष्टि ७ वत्रमान । **(मथा यांटक, अूटोनिजारम এই मद दर्जात्र।** প্ল টোনিয়ামের শক্তি অশেষ। তার নজিব व्यथम >> 86 मार्त >७ हे जुनाहे बानमगर्त भा छत्रा গেছে। এর কয়েক সপ্তাহের মধ্যেই দিতীববার নাগাসাকিতে! পারমাণবিক বোমার উপাদান. পারমাণবিক বোমা ভাণ্ডারের মূলধন বিশেষ এই প্লটোনিয়াম; বিচিত্র নিউক্লিয়ার কার্যপ্রণালীতে এর চাহিদা।

পরমাণু-চল্লিতে পক্ত ইউরেনিয়াম থেকে কতকণ্ডলি প্রতিক্রিয়া ঘটে। এর মধ্যে ইউ-রেনিরাম-২৩৮ কিছু নিউট্রনকে আত্মসাৎ করে এবং অধণ্ড অবস্থায় এক নতুন ধাতুতে পরিবতিত হয় —তথাকথিত প্লুটোনিয়াম। প্লুটোনিয়াম-২৩৯ উক্ত ধাতুর বৃহদংশ—ইউরেনিয়াম-২৩৫ ভদ্পবণ। স্থলভ প্রটোনিয়াম নিউক্লিয়ার শক্তির ক্রিয়ার সর্বক্ষণ প্রয়োজনীয়। ইউরেনিয়াম-পারতম্যা-সমস্থানিক রাহিত্য প্রটোনিয়ামের 391 দৌলতে ২৩৩-এর (Isotope)-২৩৫ অথবা প্লুটোনিয়াম ও ইউরেনিয়াম 'পারমাণবিক শক্তি সংবিধানের' সংজ্ঞান বিশিষ্ট নিউক্লিয়ার উপাদান ক্সপে গণ্য। এদের ব্যবহার করতে কঠিন আইন শিরোধার্য করতে হবে। নতুবা ইউরেনিয়াম ও খোরিয়াম 'রচু অর্থাৎ অমিশ্র বা মূল উপাদান-গুলির' শ্রেণীভুক্ত। এদের ব্যবহারে আইনের কডাকডি কম।

প্লানিয়াম বিধাক্ত জব্য। মহুগ্ৰশনীরে এক

গ্রামের অতি কুদ্রাংশ কোনমতে সৃষ্ট হয়।
প্রটোনিয়ামের হাত থেকে বাচতে, খাখ্য বা
নিরাপতা রক্ষার বেহুলা ধরচা। ধাতু-বিজ্ঞান
বিভাগীর গবেষণার প্রটোনিয়ামের কাজে ধরচাবরদারী ব্যবস্থা অনেকধানি—ক্ষী-সংখ্যাও
অনেক না হলে চলে না।

# পরমাণু-বিভাজন ও অন্তর্মিশ্রণ

প্রটোনিরাম-২৪০-এর গুণবৈষম্য সহকে ওরাকিবহাল হওরা দরকার। প্রটোনিরাম-২৩৯ সমফানিকের সঙ্গে মিশে থাকা তার অভ্যাসগত। প্রটোনিরাম-২৪০ দিয়ে যে বোমা প্রস্তুত হয়, তাতে একটা দোষ অসে —প্রাকবিক্ষোটন-প্রেরণা (Predetonation)। এই দোষে বোমাকে পেড়ে ফেলে। প্রটোনিরাম-২৪০ সমস্বানিক থেকে নিউটন বিচ্ছুরিত হয় এবং বিক্ষোরণের আগেই বোমা হয়ে পড়ে উনপাজুরে, নিস্তেজ। প্রাকবিক্ষোটন-প্রেরণা থেকে শক্তিহ্রাস। স্তত্তরাং প্রটোনিরাম-২৪০-এর বোমা ফল পাকান্ত হয় না। এই গলদ সারাতে সমর দপ্তরের বিজ্ঞানীরা ফ্যাসাদে পড়েছেন।

অহিংস রাজনীতিগতভাবে বোমা বিশ্বোরণতৎপরতা আদে! বরদান্ত করা চলে না। পারমাণবিক বোমা বিশ্বোরণ একেবারে রদ হওরাই
উচিত। পারতপক্ষে প্রাণান্তকর আয়ুধ পরীকা বা
নির্মাণ না করা তত্তাচ জীবনযুদ্ধে পুরামাত্রার টিকে
থাকা অহিংস, শান্তিপূর্ণ জীবনযাত্রার আদর্শ।
রাশিয়ার এই আদর্শে পুটোনিয়ামের মূল্যায়ন করবার
সকল জেগেছে, তাতে বিজ্ঞানোচিত প্রয়োলবিস্থার
উৎকর্বই সাধিত হবে। যদি এই চেটা অর্থশান্তের
মাপকাঠিতে অপচরিত প্রতিপন্ন না হর, তবে
তথু পুটোনিয়াম-২৪০ কেন, সর্ববিধ প্লটোন
নিয়াম জালানি পুড়ে—বিশেষত প্রজনন পরমাণ্
চুল্লিতে' (Breeder reactor) এর স্কুই ব্যবহার
চালিরে রাশিয়ার পারমাণবিক শক্তি-চর্চার এক

অত্ননীর নান প্রতিষ্ঠার সন্তাবনা। রাশিয়ার আর-ব্যরকে নিউরিয়ার জিয়াদি বাবদ ব্যরকতিন ইতিমধ্যেই স্থক্ষ হয়েছে। বে দেশ—রাশিয়া, যুক্তরাষ্ট্র বা যুক্তরাজ্য—প্রতিপন্ন করবে, প্র টোনিয়ামের উৎপাদন ও প্রারোগিক মান অর্থের সন্থাবহারের নিদর্শন, সে দেশই বিজ্ঞানের দিগভাকে বিভাততর করবার পদমর্বাদা লাভ করবে, সন্থেহ নেই।

পরমাণ্-বিন্দোরণ বনাম তেজন্ধির বশ্বিবিচ্ছুরণের উভরম্থী কল: শুভ এবং অশুভ।
এক প্রান্থ, অপর অপ্রান্থ। ইউরেনিরাম প্রভৃতি
ভারী মৌলিক পদার্থের অস্থারিত্বের জন্তে তাদের
পরমাণ্-কেন্দ্রীন স্বরংক্রিরজ্ঞাবে ভেলে গিরে
বিদ্যুতাবিষ্ট তেজন্ধির কণিকাধারার বিচ্ছুরণ ঘটার।
বিচ্ছুরিত তেজরশ্মি বা কণিকাধারা আল্ফা,
বীটা ও গামা। রেডিরাম প্রভৃতি বিভিন্ন
তেজন্ধির পদার্থের রশ্মি-বিচ্ছুরণের উপযোগিতা
ক্যালার প্রভৃতি অনেক ত্রারোগ্য ব্যাধির
চিকিৎসার স্কুল্টে প্রত্যক্ষ। অপর দিকে ধীরগতি
নিউট্রন-কণিকার সংঘাতে প্র্টোনিরামের কেন্দ্রীন
বিভাক্তনের মাধ্যমে পারমাণ্যিক বোমা ভৈরির
কৈন্দিরৎ।

পোরিরামের শুভ ফল: যেমন—ভারতবর্ষে
এই পারমাণবিক দ্রব্য স্থপ্রচ্ব, তাই এই আধিভৌতিককে সমাদর করে ফলাও কারবারে
লাগাবার অপ। পারমাণবিক শক্তিতে এদেশকে
শাবলঘী হতে হলে পোরিরাম-ইউরেনিরাম-২৩৩এর উৎপত্তির হারা সেটা সম্ভব। ক্রামিশের
বর্ণনার একস্থলে আছে: তিনটি ধাপে সর্বভারতীর
পারমাণবিক শক্তিকে ফলভ করা যার। সর্বাত্রে
দেশীর অর ইউরেনিরাম পুঁজিটিকে জালানি বানানো,
বাজে খনিজ ইউরেনিরাম পুঁজিটিকে জালানি বানানো,
বাজে খনিজ ইউরেনিরাম পুঁজিটিকে জালানি বানানো,
তাকে ছিতীরবার এমন প্রক্রিয়ার লাগানো বে,
এক প্র্যাম পুটোনিরাম লোড়ালে প্রার অব প্র্যাম

U-২৩৩ জন্মে। এই ধাপে বে পরিষাণ ভেজকির
পদার্থ দক্ষ হয়, তদহপাতে বাই হয় কম। ভৃতীর
ধাপে পরমাণ্-চ্রিতে থোরিয়ামবৃক্ত ইউরেনিয়াম২৩৩ এমন প্রক্রিয়ার পূড়বে — বেটুকু পূড়লো,
সেই অহপাতে বেটুকু নতুন জন্মার তার পরিবাণ
হয় বেণী। এই তিনটি ধাপের অভিব্যক্তিতে
পনেরো-কুড়ি বছরে ভারতবর্বে পারমাণবিক
শক্তির বিস্তৃত প্রাক্তণ ভরে উঠবে।

উন্নত জাতিপুঞ্জের সোজতো অফ্ররত দেশে ব্রহ্মব্যরে রখি-বিচ্চুরণের ব্রহ্ম-তত্ত্ব শিক্ষণ সহজ।
তেমনি উপবাচক দেশে আবস্থিক পারমাণবিক সরঞ্জাম বন্টন বা দানও সহজ। ভারতবর্বে – পাঞ্জাবে এক মার্কিন সদাগরি প্রতিষ্ঠানের দান্দিণ্যে ভারী জল ও রাসারনিক সার উৎপাদনের কারখানা প্রতিষ্ঠার সমীক্ষা চলেছে। এই উত্তর দ্রব্যের উৎপত্তিতে বিশ্ব-বাণিজ্যে খ্রদেশী মালের প্রতিযোগিতার ক্ষমতা বাড়বে। মার্কিন রাসায়নিক সারের বর্তমান সঞ্চন্নের সমান বা বেশী সার উন্মননকামী ভারতবর্ষেও উৎপাদিত হতে পারে। খ্রদেশী কাঁচা ও গোণ নিউক্লিরার পণ্য বিদেশে রপ্তানী করবার এই স্ব্যোগ।

সমন্থানিকের উৎপাদকরপে ভারতবর্ব, তথা
অন্ত অহরত রাষ্ট্রের নিউক্লিয়ার শক্তির বাছর
থেলার হাতেথড়ি হতে আপাতদৃষ্টতে বিশেষ
বিম নেই। কিরণিত খাছ্য-বিজ্ঞান কেন্দ্রের উদ্যোগে
ভারতবর্ষে পারমাণবিক শক্তি-চর্চার মাত্রা বৃদ্ধি
পাওয়া উচিত। উর্বরক বা সারে বহু পরজীবী কীটপতক্ষের উত্তব। এসব ধ্বংসের নিমিত্ত কিরণন
(Irradiation), তথা তড়িতাবিট ভেক্সিরে
কণিকাধারার ব্যবহার। কিরণিত, তথা বিশোধিত
সার ক্ষ্মিকর্মে নিত্য ব্যবহার। কালিকোর্নিয়া
বিশ্ববিদ্যালয়ের এক উন্মোগী দল পরীকা করে

এশিরা ও দকিব প্রশাস্ত মহাসাগরীর অঞ্চলে
 পারমাণবিক শক্তিধর অন্তান্ত দেশ পাকিস্থান, চীন,
 জাপান ও অট্টেলিরা।

(वर्ष्यंद्दन— अर्थ वर्तागत स्वंह भतमान्- पृति चकीत का भारत तर्ग क्ष्य प्रत प्रत अकत श्रीक १० जनात संतर तर्मि-विक्रूतरात बाता कीवान्- नात्मत काक कतर्ज भारत। क्षत्र भतमान्- पृति व कर्मा क्ष्य कर्मा क

অভ্যাতি বা গলনের (Fusion) দ্বারা শক্তি উৎপাদন আধুনিক বিজ্ঞানসমূত আরেকটি वगानी। वक्या श्रीकार्य (य. प्रमात **उककि**तं भगार्थ উৎপাদনে অন্তৰিপ্ৰণ চুৱির উপৰোগিতা ৰথেষ্ট, বিহ্যাৎ সোলাহুজি ফলানো তার তেখন জুতস্ই কাজ নয়। কতকগুলি কেন্দ্ৰকের (Nuclei) স্মাবেশ বা অভ্যত্তিশ্ৰণে প্ৰচুৱ শক্তির रहे इत। यह ७७ तत्र त्वस्त, त्यम-छात्री হাইডোজেন এবং টাইটিয়ামকে অভ্যমিশ্রণ পদ্ধতির বাঁখুৰিতে একত্ৰিভূত করলে প্রচুর শক্তি হবে। এতে যে উচ্চ তাপ কড়ার করতে হয়, সে একটা নতুন জিনিব, 'জড়ের চতুর্থ অবস্থা' প্লাজমা। এর कृष्ठे एक व्यवस्थ विकानीत्मत वृक्षि भारक नि। ভাপকেল্কীর (Thermonuclear) শক্তির পাতা **শেতে বিজ্ঞানীকে প্লাজ্মার জ্ঞান** ঢের বেশী **আ**রত্তে चामा इत्त । हुस्कीत खन-गि विवास (Magnetohydrodynamics) গবেষণার ও अन्धर्मत उकु अनम्पूर्व (थरक श्राह्म। बुक्कतार्डे পারমাণবিক শক্তি কমিশনের অন্তর্মিশ্রণ বোজনার ১৯৫৮ ও ১৯৫৯ সালের খরচ वर्शाकरम २৮'१ ও ७৮ মিনিয়ন ডলার। ইউরোগ ও সোভিয়েট দেশেও শুভন্ন গ্ৰেষণা আধুনিকদের দেশতা ব্যাপার। পৰস্পৰেৰ ৰখ্যে ৰাৰ্ডা-বিনিষয় ও বৈজ্ঞানিক चालांक्रमा वहान हरन अहे विकाशीत्र छकुविधारिक অন্তৰিশ্ৰণ-চুলিতে তেজন্ত্ৰিয় বাড়বে। 5 T

পদার্থ উৎপন্ন হলে সেওলি বিক্লাক্তন-চুরিতে শক্তি
উৎপাদনের নিমিন্ত ব্যবহৃত হতে পারে। অভ্যবিশ্রণ
প্রশালীর বুগেও চিরাগত বিভাক্তন-চুরির ঘাখ্যম
বাদ দেওরা বার না। অভ্যনিশ্রণ প্রশালীতে
তাপকেন্দ্রনীর শক্তির অন্তথাবন বিজ্ঞান-চর্চার এক
অভিনব অধ্যার। এই বিশুক্ক বৈজ্ঞানিক অভিবানে
রাজনীতির কোন নালিশ ওঠে নি।

### रेकन

গ্রহণ ও বর্জনের দারা অনেক জিনিবকে নিজে-দের উপযোগী করে নিতে হয়। জীবাশ্ব-ইছন ও নিউক্রিরার ইছনের বেলারও এই কথা। ব্যার ছাটাই করে কখন কোন্টা দরকারী, সেটা ঠিক করতে হবে। নিউক্লিয়ার ইন্ধনের স্থবিধা: প্রথমত:, পারমাণবিক শক্তির কলে একবার ইছনের (यांगांन मिल कम (शंक, त्यम किह्नम ज्यान। ইন্ধনের পরিবহন ও ধরচের হররানি থাকলেও ক্ষতিগ্ৰন্ত হতে হয় না। বিতীয়ত:, এই ইম্বন পরমাণু-চ্লির পাকে, আবহাওয়ার অভত পরিবর্তনে, ধরা কিংবা রোফ্রাভাবে ভরতাজা থাকে। তৃতীয়ত:, চুন্নির কাজ কতে করতে জল সরবরাহের অপেকার ওৎ পেতে থাকতে হয় চতুৰ্থত:, এমনই এর ছাদ, একে ঠাওা করতে গ্যাস নরতো চোল্ড তরল পদার্থ কিছু হলেই বধেষ্ট। সর্বশেষে, পরমাণু-উন্থন বাটাতে ভৌগলিক উচ্চতা, উচ্চ ও নিম অকাংশ ও ক্রাঘিমাতর ইত্যাদি মাপজোধের জের টানাটানি নেই।

জীবাদ্য-ইন্ধন সরবরাহ ইদানীং উত্তর
আফিকার, পশ্চিম এশিরার ও অন্তর বে মার্রার
চলেছে, ভাতে পারমাণবিক শক্তির সহজৈ আটপোরে হবার আশা অন্ত। রুণ দেশের ভেল
চলাচলের নলগুলি নিমিত ও খোলা হলে পূর্ব
ইউরোপে পারমাণবিক শক্তির কলকারখানা
কিছুকেই পরোয়া না করবার তাব জাগা আশ্চর্ম
নর। অনুর প্রাচ্য, ক্যানাডা ও দক্ষিণ আমেরিকার

তেলের প্রাচুর্ব সভ্তে সোভিরেট তেল রপ্তানীর হিড়িকে বিভিন্ন দেশের অন্তঃরাজ্য সহত্ব পণ্ড হ্বার লক্ষণও আছে।

করলা পশ্চিম ইউরোপের ডাকসাইটে জালানি।
সহজ্ব পরিবহন ও ব্যবহার-পটুত্ব বৃদ্ধি পাওরার
এই আঙরার গুণগরিমাও কমবে। আঙরার
শক্তির অবধি নেই। তাই দারে পড়ে মেনে নিরে
এর কাছে মাণা নত করতে হয়। ওহিওতে
জলো আঙরা-চূর্ণ জালানি খনি থেকে নলবোগে
এক-শ' মাইলেরও বেশী দূরের কারখানার চালান
বাচ্ছে। পেট্রোলিরামের মত জলো আঙরার
বেসাতি সামান্ত খরচে সমাধা হছে।

পেট্রোনিয়ামের সঙ্গে মিশ-খাওয়া স্বাভাবিক গ্যাসও তরলারিত নির্মল জালানিরূপে নলযোগে স্কন্ধতর ব্যয়ে পরিবাহিত হতে পারবে। দ্রব-ইন্ধনরূপে মিথেনও প্রচুর পরিমাণে জাহাজে পরিবহন আর্থিক দৃষ্টিতে অনায়াসসাধ্য।

মামূলি জালানিগুলি বাড়তির মুখে। এদের সক্ষে পালা দিরে পারমাণবিক শক্তির জর কখন হবে ঠিকানা নেই। পারমাণবিক ইন্ধনের বাজার চড়া না হওরাই বাহুনীয়। জালানির জ্ঞানবদল করবার জ্ঞাগে সোভিরেট বিজ্ঞান রুবল ও কোপেকের খুঁটনাটি হিসাব খতিরে দেখছে। ধনতন্ত্রী দেশেও একই সমস্যা—কাঞ্চন মূল্যের নিরিধে ঠিক করা, কোন জ্ঞালানিতে মুনাফা কত।

মাম্লি বা পারমাণবিক ইন্ধন মাত্রেই যে শক্তি উৎপাদন করে, তাতে বছলাংশে ব্যর ছাটাই করতে যে কারিগরিবিত্যা অপরিহার্য—দেটা ঋণ তড়িৎ-কণিকা (ইলেকট্রন) বা সূলাগ্র (Ion) নিমিত্ত যে অভাবনীর বিপ্লব বিজ্ঞান-জগতে এসেছে, তারই মধ্যে রূপ নেবে মনে হচ্ছে। বিগ্লুৎ উৎপাদন হবে ছিমছাম বা অবিদ্যিত অর্থাৎ সরল—ব্যরবহল বাষ্প ও টারবাইন ব্যের নিরোগ থাক্ববেনা।

অবিদিত বিতাৎ উৎপত্তির অন্ততঃ পাঁচটি প্রণাদী: (১) ভাপ-বৈদ্যুতিক (Thermoelectrical)—भणाधिक वहत शूर्वकात नित्रम-কাছনের উপর এর ভিত্তি। অধুনাতন অপূর্ব অৰ্বপরিবাহী দ্রব্যের বিবর্ত নে প্রণালীটি চিত্তাকর্মক। (২) তাপান্ননিক (Thermionic)-১৮৮৩ স্বাল টমাস এডিসনের চোখে গুটিকতক তথ্য ধরা পড়লো। তাঁরই প্রেক্ষিত তথ্য পর্থ করে এই তাপায়নিক বিছাৎ উৎপত্তির বিবর্তন। (৩) জালানি কোষ (Fuel cell) শতাধিক বছরেও व्यारा वह अनानीत व्यथम व्यवना চুম্বনীয় দ্রব-গতিবিজ্ঞান (Magneto-hydrodynamics)—১৮৩১ সালে মাইকেল ফ্যারাডে ডান্ননামোতে যে কুওলী তারের তৎস্থলে গ্রম গ্যাসের ধারা ছোটান। অংশিত পরমাণু থেকে সরাসরি বিহ্যৎ আহরণ। বিচ্ছিন্ন বা ভগ্ন কোষ (Fission cell) নামীয় বৈজ্ঞানিক প্ৰক্ৰিয়ায় বিনি সৰ্বাব্যে ভাত্মিক ও প্রাযুক্তিক সিদ্ধান্তে উপনীত হয়েছিলেন. তিনি ডক্টর জর্জ সাফ্লফ। প্রমাণুর আবেশিত ভগ্নাংশ (Charged particles) খেকে অবিমিত বিছাৎ প্রজনন প্রণাদীটি বেমন নতুন, তেমনি নতুন অগ্নিশিশা থেকে বিদ্যুৎ উৎস্ক্রন। সুৰাণুতে আকারাম্বরিত গ্যাস। স্থাণতে আকারান্তর অর্থে বিদ্যাৎ-গুণধর্মিতা বোঝার। তবে অগ্নিশিধাকে চৌম্বক ক্ষেত্ৰে আকৰ্ষণ করে ধরে রাধবার তত্তটি জটিল। বিজ্ঞানীরা নামকরণ করেছেন, **हुपकी** क्र य-शिविष्यान । अहे विष्यात्न अनाका मामूनि ও পারমাণবিক শক্তি উৎপাদন—উভরতঃ विश्वांत नांख कत्रत्व, नक्नग (प्रथा याटक ।

### যানবাহন ও আকাশপথ

সমুদ্রে ভাসমান জাহাজ অথবা উপরিচর রকেট বা বিমান পারমাণবিক শক্তিতে সামরিক ও অসামরিক প্রয়োজনে আনাগোনা করছে। রকেট

প্ৰস্তুত ও পরীকাদির দাপাদাণিতে দারুণ ধরচ— शांत्रमांगविक मंक्ति छेरशांगदात संत्रहांत्रख दिनी। हेडेरब्रार्थ, ब्राउन ও कारमद नामदिक यानवाहन-বিশেষের তোডজোড ছাডা সাধারণত: আকাশ পরিক্রমান্ত নিউক্রিরার বিমানের দাপট বিশেষভাবে অহতুত হর নি। কিন্তু 'আন্তর্জাতিক মহাকাশ সমিতির' সদত্ত পদবী লাভের উচ্চাশা ইউরোপে ति वना जुन। এই সম্পর্কে ইউরোপে উন্নতির ধীরোদান্ত গতি অবশ্রই সকলের নজরে পড়বে। মোটকথা বলা যায়, ইউরোপীয় যানবাহন প্রগতি সংস্থা (European Launcher Development Organisation—ELDO) এবং ইউরোপীর ব্যোম অফুসন্ধারক সংস্থার' (European Space Research Organisation-ESRO) म्(का अक्री সহবোগিতার ইশারা আছে। তাহাড়া বুক্ত-রাষ্ট্রের সৌজন্মে ইউরোপে উপরিচর রকেটের যাথাৰ্থ্য নিৰ্বাৰণ ও শান্তিপূৰ্ণ উদ্দেশ্যে পরিকল্পনা রচনার আকিঞ্ন বাডবে। সোভিরেট দেশে মহাকাশ যুগের স্চনার হয়তো বা সুলাণু শক্তি-চালিত নিউক্লিয়ার রকেট দরাজ শৃত্তে পাড়ি দিয়ে সমাজতাত্রিক রাষ্ট্রের শ্রেষ্ঠতা হাতেনাতে প্রমাণ প্রাযুক্তিকতায় নিউক্লিয়ার শক্তির করবে | (Nuclear Propulsion) এই দেশের হাত্যশ। বর্ষ-ভাতবার জাহাজ 'লেনিন' সর্বপ্রথম নিউ-ক্লিয়ার শক্তিচালিত সমুদ্রধান। প্ৰায় জিক বিছার পরাকার্চা লাভের উছোগ মন্তোর 10 মাইল উদ্ভৱে ভাৰ্নায় দেখা যায়। ১৯৫৬ সালে ঐশ্বানে माखिरके-शकीरमंत्र शत्यमा-त्वस कारक्यी कवा হলো। উক্ত কেন্দ্র 'যৌথ নিউক্লিরার গবেষণা-প্রতিষ্ঠানে'র অদীভূত হরেছে। গবেষণা-প্রতিষ্ঠানের সদস্তরূপে রাশিরার অবদান শতকরা ৪৭'২৫, চীনের ২০ (অন্ততঃ স্থকতে) পূর্ব জার্মেনী ও পোল্যাও প্রত্যেকের ৬'৭৫, হালেরী ৪, वृत्राशिक्षेत्रात २'७, क्रिकाल्यात्छिकिया ও क्रमानिया প্রত্যেকের ৫৭৫, স্থানবানিয়া, উত্তর কোরিয়া

७ मह्मानिया बार्डारक्य '• ६ ; नवज्रसम्ब অক্তম ভিরেৎনামের অবদান শৃক্ত। গবেষণা-প্রতিষ্ঠানের লক্ষ্য সোজিয়েট-কেব্রিক দেশগুলির বা স্থাজতভ্তের পৃষ্টি। ENEA. সদলামুগত্য CERN প্রভৃতি প্রতিষ্ঠানগুলির Euratom. नमकक रुखा-(महोच नका। CERN-अब मटक সোভিরেটের সহযোগিতার প্রমাণ আছে। ১৯৬٠ সালে IAEA-র বৈঠকের অব্যবহিত পরেট মন্তোতে সোভিরেট দলীর সদক্ষেরা அக ঔত্যোগিক সভ্রসমুখানের উদ্বোধন ডাব্নার কৃতিত্বও এর কাছে তুচ্ছ। IAEA-এর প্রতিদ্বলী সংগঠনরূপে 'শান্তিপূর্ণ উদ্দেশ্তে পার-মাণবিক শক্তি প্রয়োগের স্থায়ী কমিশনের' (The Permanent Commission on Peaceful Uses of Atomic Energy) গোডাপৰন হলো। এই কমিশনের ঘটকতার দলীর দেশগুলির विशाकिक जामान-अमात्मत्र চुक्तिकनित्क मात्रतात्र সোপরদ হতে পারবে। দ্বিপাক্ষিক চক্তিগুলির অপ্রাপ্তবন্ত প্রাপ্তির ছড়াছড়ি না থাকলেও দলীয় व्यत्नक (मरभवरे वर्तार्क व्यत्नक क्रिनिय क्रुप्टेरव। এদের পাওনা হবে প্রথমতঃ নিউক্লিরার গবেষণার २••• किला ७ शांठे भत्र भागू- हुल ७ ना जितु इ९ मार्टे का होन-विषय की कार्य कारी व्यव स्थापन शिक निकान माहाया अवर वृतिनामी विकातिक বিছা।

### পরিরক্ষণ ও ভদন্ত

পারমাণবিক শক্তির নিরন্ত্রণ ও সরেজমিনে তদস্কের মারফৎ আন্তঃরাষ্ট্রীর শান্তি বজার হয়। কিন্তুর দিক থেকে স্বাধীনতার অস্তথাভাব যাতে না হয়, ভারতবর্ধের পক্ষে ডক্টর হোমি জে. ভাবার মতও অনেকটা এই রকম। ভিন্ন দেশের সক্ষে দেনা-পাওনার মাধ্যম ব্যতিরেকে পারমাণ-বিক শক্তিচর্বা অসম্ভব। স্থতরাং আন্তর্জাতিক প্রশাসন ও তদস্কের অবশ্বস্তাবিতা। নই তালীয

এই চর্চিত পারমাণ্বিক বিভাগ একবার কাবিল হলে প্রতিষ্ঠাহিত দেশে পরদেশী তদন্তের কড়া নিগ্নমে আট্কা পড়বার ঝকি কেন পোহাতে হবে ? নিদেন, সামরিক প্রয়োজনে কোন দেশে পার-মাণ্যিক শিল্পোত্যাগ যদি নিশানা না হয় এবং আহিংস নীতিতে এই উল্ভোগ চলে, তাহলে পারমাণ্যিক সরঞ্জাম পাচার অথবা পারমাণ্যিক শক্তির অস্কাতি করবার অপবাদ তাকে কে দেবে ?

১৯৫৪ সালের 'পারমাণবিক শক্তি সংবিধান' যুক্তরাষ্ট্রের পারমাণবিক পররাষ্ট্রনীতির ভিত্তিবরূপ। ज्यनकांत्र मित्न युक्ततांद्वेत्क वांग मित्न भात्रमानविक मंक्रिय श्रेष्टांशिकी (Technology) श्रुष्टिकत्त्रक দেশে মাত্র হুজানিত ছিল। অধু করেকটা দেশে অত্যাৰশ্ৰক পারমাণবিক মানম্পলার কাটতি ছিল। যুক্তরাষ্ট্রই তথন U-২৩০ পণ্যের সেরা সওদাগর। षाना कांगाना, युक्ततारहेत एकाएवि प्रजान দেশেও পারমাণবিক শক্তি প্রয়োগের অবলঘন হবে विश्वना कि अवर शांत्रमांगविक निश्च-वांगिटका कांनक्राम আকঃরাষ্ট্রীর নিরন্ত্রণমূলক প্রশাসন এবং ভদস্কের রীতি ও কামন স্ম্প্রতিষ্ঠিত হবে—মোটাষ্টি অন্তনিরমণ, নির্ম্লীকরণ ও পার্মাণবিক শক্তির নিমিত্ত আশ্তিত ত্র্ভোগ থেকে মুক্ত থাকবার আন্তঃরাষ্ট্রীর আইনের চলন হবে। আন্তর্জাতিক তদন্তের রেওয়াজ যে বাডছে, তার প্রমাণ-১৯৫৭ সালের যে মাস থেকে ১৯৬৩ সালের ১লা জাতুরারী পর্যন্ত এক কুড়িরও অধিক দেশে অন্যন এক শত তদস্ত হয়েছে। ভারত বর্ষে—ভারাপুরে যুক্তরাষ্ট্র-গ্রমন্ত ৩৮ • mw পরমাণ্bबिब मानभाव कथन-मधन छमाखत विधान आहि। ক্যানাডার চুক্তিনামার ইয়ে ও রাণাপ্রভাপসাগরের প্রমাণু-চুক্তি সংক্রান্ত পারমাণবিক মালেব ভদত্তের অনিবাৰ্থতা খীকত হয় নি। IAEA-এর আইন निश्विक कत्रवात काल मित्रिक काडिश्रकत ১৯৫৬ সালের সেপ্টেম্বর यो (मत ভারতীর পার্যাণ্ধিক খক্তি সংখ্যা নেতৃতানীয়

ভটর হোমি জে. ভাবা ভদত ও কর্তুষের ইতি
কর্তব্যতা সহতে উত্তেশ প্রকাশ করে মন্তব্য করেন।
তার তাৎপর্ব এই—এশিরা, আমেরিকা ও লাত্তিন
আমেরিকার অন্তরত দেশে পারমাণবিক
প্রতিরক্ষা-বিধি গৃহীত হলে IAEA-এর পারমাণবিক ক্রিয়াকর্মের ক্ষমতাহরণমূলক নিষেধ্যক্তা
ভারির ক্ষমতা চূড়ান্ত বেড়ে বাবে। আর্নন্ত
ক্রামিশ তার বইরে নিরন্তীকরণ পর্যারক্রমে কিলে
বাস্তবে পরিণত হবে, তার বিশল আলোচনা
করেছেন এবং IAEA-এর প্রাণ্থিত উল্লেখ্য
সিদ্ধ করবার প্রণালী কি, তহিবয়ক একটা
উত্তর্ম ধসভাও প্রস্তুত করেছেন।

शांत्रमांगविक मक्ति निवाहत वाराणी केंद्रेद्रांशीय প্রতিষ্ঠানসমূহের অনেকগুলি আন্তর্জাতিক সংখা: প্রমাণত:—'বিশ্বস্থা সংস্থা', 'আন্তর্জাতিক প্রমিক সংস্থা', 'সন্মিলিত জাতিপুঞ্জের শিক্ষা, বিজ্ঞান ও কৃষ্টি সংস্থা', 'আন্তর্জাতিক বিকিরণ বিজ্ঞান কমিশন', 'আহর্জাতিক বিকিরণ সম্মেলন', 'আহর্জাতিক মানকীকরণ সংস্থা', 'ইউরোপীর পারমাণবিক नकिएन' (Euratom), 'इंडेरबानीब অর্থসমবার সংখ্যা 'আন্তর্জাতিক পারমাণবিক শক্তি সংগঠন' প্রভৃতি। জাতীর সংস্থা ও গোটাকতক—ইতালীর SENN, इरनार्श्व DRAGON, कान-সুইজারল্যাও সীমান্তে CERN বেলজিয়ামের গীম নামক স্থানে এক গবেষণা-চুলি Euratom-এর কাজের সহায়ক। নেদার-ন্যাগ্রসের পেট্রেনে প্রমাণু-চুলি-উল্ভোগের একটা ঘাঁটি স্থাপিত আছে।

অর্থ ও রাজনীতির উত্যোগে বধরাদারিতে প্রচুর পরক্ষৈপদী লাভ। সে করে পশ্চিম মহাদেশে 'ইউরোপীর করলা ও ইস্পাত সংগঠন' 'এজমালি বাজার' ও 'ইউরোপীর পারমাণবিক শক্তিবল' (Euratom) এক নির্দেশালরের কর্তৃত্ব মেনে চলকে করলা জেল ও পারমাণবিক শক্তির বৌধ বালিজ্যে মুনালা হবে বেশী। 'আর্থিক সমবার উত্তরন সংখ্যার'

ষোট প্রধান কর্তব্য—উন্নয়নন্দামী দেশে সাহাব্য বউন। পারমাণবিক শক্তির কল্যাণকর প্রয়োগের বনিয়াদ প্রতিষ্ঠা এই বয়রাতী কাজের অবর্গত।

অপর পক্ষে, 'ছর' (The Six) নামে চরটি केंद्रांभीत (मान कांग्रे-OECD-अब अब-जित्रोदात माथा। OECD-धत अम् प्राप्त ग्राप्ता थक्न: चडिता, दनिकतांत्र, क्रानांका. एक्सोर्क. क्वांच. क्वांर्यनी, खीत्र, व्याहेननां छ. चात्रांबनाां ७, हेंगेनी, जांभान, मूरक्रमदुर्ग, तमात-ল্যাওদ, নরওরে, পতুর্গাল, স্পেন, স্থইডেন, জরহ, युक्तनांका ७ युक्तनांडे। OECD-अत शांत्रमांगविक कर्मक्ठी क्रभाविक कवा वारमव माविष्य घर्ट, कांबा 'ইউরোপীর নিউক্রিয়ার শক্তিদল' ১৯৫৮ সালে প্রতিষ্ঠিত। ছয়ের বোলচাল রাজনীতির পথে মোড নিরেছে। OECD-এর তা নর। সপ্তক (The seven)—অম্ভিন্না, ডেনমার্ক, পর্তু গাল, সুইডেন, সুইজারল্যাও ও যুক্তরাজ্য-OECD-এর এলাকার আরেকটি জোট। ছরের সকে এদের ভোড মেলে না। এরা শ্বভঃ প্রতিপক্ষ বণিকগোষ্ঠী—'ইউরোপীয় অবাধ বাণিজ্য সংসদ' সংজ্ঞার এদের পরিচয়।

थीन, बाहेननाथ, बाबादनााथ ও बजाजात्व -ENEA. OECD-এর স্পৃত্ দেশগুলির অনেকের বিশেষ আর্থিক কল্যাণের হেছ। ফি एए अब मारक ENEA- अब मध्यव मार्थावण्डः সংবোগচ্যত ও পৃথক। বৌধ কার্ব উপরোধে ENEA-এর আড়েহাতে লাগবার দুষ্টাম্ব বিরল। অনেক লেশে নিউক্লিয়ার উদ্যোগ ও গবেষণার মতলব कैं। चटि ENEA मशास्त्रति कोक करते. व्यर्थत সংখান করে দের। এদের দালালির বাহাছরির ब्होच, (यमन-) २०० नात्वय कूनारे मात्मत हुकि। এই চুক্তিমতে ENEA-এর এলাকাভুক্ত বৌণ মান্মশনা, বন্ধণাতি ও উল্লোগে বাবতীয় অভাভ রস্থ সামরিক কোন ব্যবহারে লাগানো ENEA-কত বৌধ উভোগের व्यवित्वत्र ।

প্রথম প্রবাণ—১৯০৯ সালের নয়ওরে দেশীর হলতেম প্রকর: এক ভারী জলের পরীক্ষার পরমার্থ-চুরি, ভার্জাতিক বোণ উভোগের বিভীর প্রবাণ— ইংল্যাণ্ডের উইনফীণ হীথের উচ্চ ভাশের বার্লা-শীতল পরমার্থ-চুরি। ভৃতীয়তঃ, বেলজিয়ামের মল নামক হানে কিরণিত ইন্ধনের রাসারনিক সংসাধনের নিমিত্ত 'ইউরোকেমিক কারণানা'। এতে আন্তর্জাতিক বোণ সেবা-চর্বার হুরাহা হবে। এর আগে ব্যষ্টিগতভাবে কেবলমান্ত ফাল ও ইংল্যাণ্ড ভৃটি দেশে এই রাসারনিক উপজাত বন্ধ লভ্য ছিল।

>> > > > TITE UNESCO-US CHITCHES জেনিভার উপকর্তে ক্রাল-স্মইকারল্যাও সীমাতে যেরীনে 'ইউরোপীর নিউক্লিয়ার অসুসন্ধান সংখা' (CERN)-धव शखन। ১৯৫৯ সালে পৃথিবীর অতুলনীয় শক্তিশালী ছরিত্রগুলির (Accelerator) একটি এখানে वजारना हरना। अधीनकार শিল্পাধিত ব্যবহার করবার অভিসন্ধানে বিখ-विश्वानद्वत (कांग्रे-वांशा कर्मितृत्व हेग्रानी, आज. পশ্চিম জার্মেনী ও বার্লিন, সুইডেন, সুইজারল্যাও যুক্তৰাই থেকে আসতে লাগলো। এবং CERN-এর সদত ১৩টি দেশ। युक्तांद्वे अहे खगीत ना इलाव देखानिक विविध **अक्टा** যোগদানে পরামুধ নয়। সোভিয়েট বিজ্ঞানীদের সভেও CERN-এর তাব আছে: मर्दा (पना भावना एक रामा ১৯६० नाम আন্তঃরাদ্বীরকরণের পরিস্থিতিতে কৃট রাজনীতির তোরাকা না রেখে বিজ্ঞানের গবেষণা अशिरक हनता।

রাজধর্ম ও পারমাণবিক বিজ্ঞান, এই উভয়ের
মধ্যে দল্পরমত বাধ্যবাধকতার সম্পর্ক। তাতে
'ইউরোপীর পারমাণবিক শক্তিদলের' উত্তর।
ইউরোপে আভঃরাত্রীর ঐক্য রচনার প্রথম থাপে
করাসী পররাত্র মন্ত্রীর মূল প্রভাব অন্ত্রারী কর্মলা
ও ইম্পাডের মালিক বেলজিরান, ফাল, ভার্মেনী,

উপরিউক 'ছরে'র জন্ম। Euratom : त य(पहे-পরিচিতি লাভ করেছে, তার কারণ পারমাণবিক শক্তিকে ইউরোপীয় ঐক্যের অন্তত্ত্ব জ্ববলম্বন বলে স্বীকার করে নেওয়া। ১৯২৭ সালে রোমে 'ইউ-ৰোপীয় পারমাণবিক শক্তিদল' ও 'ইউরোপীয়. আর্থিক সমবায়'—(EEC) ছটি চুক্তি একই সময়ে স্থাক্তিত হলো। Euratom EEC-এর শাধা। এর চুক্তিপত্ত বা আমলানামা পক্ষপাত-দোষে অসম্পূর্ণ; দৃষ্টান্ত-ক্রান্সে দেশের প্রতিরকাকল্পে তেজ্ঞার পদার্থ উৎপাদন ও নিয়ন্ত্রণ Euratom-এর তাবের বাইরে রাখা হয়েছে। তবে একটা म्लाष्टे निरंबध इंडिरबर्डियः कथिनात्व इंखादार्व EEC-८७ याव भागर्थ शरं अवा वादकाः আমদানী হবে. তা প্রতিরক্ষার্থ ব্যবহার বিগহিত।

১৯৫७ সালে युक्तबाद्धेरक Euratom-এর नश्रात ইউবোপের ছয়ট দেশে উৎপাত্ত পারমাণবিক শক্তির পরিমাণ ও উৎপাদন-নীতি নিধারণে প্রবৃত্ত দেখা যার। Euratom-এর विद्रांधी परनत मत्न अक्टा बहेका वांधरना अहे काल (य, मोर्किन नश्गर्धन IAEA-এর সংক **बाइ** निष्त्र (य सोकांविना व) वांबांविए। कता छेठिछ ছিল, তা হয় নি। তাই এই থাতিরনাদারৎ দলের মধ্যে একটা বিক্ষোভের ভাব জাগলো। ষাহেৰ্ছ, যৌথ বিবৃতি মতে Euratom-কে উপরোধে দেশৈৰ ७६० भिनित्रन মেগাওরাট শক্তি ১ মিলিয়ন ছন্ন থেকে আটটি প্রমাণু-চল্লি ১৯৬৩ সালের মধ্যে চালু করতে হবে, ধার্য হলো। যৌথ বিবৃতিমত সমস্ত যোগান দেওয়া अख्य रुष छेई ला ना। हेरे लीव SENN, ক্লাকা ও বেলজিগাম দেশীর SENA এবং क्षांनियुव कृष्टेष्ठ KERB कांत्रशानाश्चीत त्योग विवृधित सम्बद्ध अहमनात्त नरका श्लीहरण

ইটালী, লুক্মেন্র্গ ুএবং নেলারল্যাওস্কে নিম্নে না পারলেও Euratom-এর ভিঙ পাকা করতে ভিগনিউজ প্রান্ত কর্মান ভিন্ন বিশ্ব ক্রান্ত কর্মান ভিন্ন বিশ্ব ক্রান্ত ক্রেলান

### শান্তির পথ বিপদাত্মক

ু কুৰি, শিল্প ও ভৈষজ্যের সাবেক ৰূপ আৰু থাকছে না। উঠতি কারবারে বিকিরণ সমন্বাসি-কের ব্যবহারের মাত্রাও সীধা ছাড়িলে চললো। তেজ্ঞ্জির কণিকার অধাধ গতিবিধির বিভীষিকা প্রগতির সঙ্গে সঙ্গে ক্রেই বাড়ছে। ছিটিরে-যাওয়া তেজের কণার ঝাঁজ সামাভ ছবে অনিষ্ট বৃণতে হয়তো অলপংখ্যক মাহুষের রা, জীবিতের প্রাণ বা স্বাস্থ্যহানি ঘটবে। চ**তু**দিকে ভুরি পরিমাণ উন্মার্গগামী তেজস্থণার আমেজে বহুদংখ্যক জীব ও জনাকীৰ্ণ ভূভাগ বিষ্ক্লিষ্ট হবে ৷ ১৯৫৭ সালে ব্লাটনের উইগুম্বেলে প্লুটো-নিয়ামের প্রমাণ্-চুল্লির কলে এমনি তেজ-বিচ্ছুবণের হুর্ঘটনা ঘটেছিল। ঐ অক্ষণের ছুধে তেজক্রিয়ভা-দোষ ধরা পড়বার পর ছুধ বিভরণ স্থগিত রাধা হলো। প্রমাণ্-চুলিও বে**ত্র**ন্ত হয়ে পড়লো। উত্তর মেক থেকে আগতার্টিকা, डेल्स (निमिय्रा (থকে কলো – নানাম্বানে তেজ্ঞিয় দ্রব্যের পরীকাগার গড়ে উঠছে। বিস্তত ভ্ৰণণ্ড অপঘাতের এলাকায় প্রবেশ করছে। কুদ্রাকার নিউক্লিয়ার পর্মাণ্-চুলি তো অগুণ্তি: পকান্তরে বৃংত্তর উহনের সংখ্যা ধরাপুষ্ঠে ও শুক্তে ক্রমাগত বেশী হবে वह कम्रत ना। विभन-गशीव मर्था पूर्विनात আকৃত্মিক ডেজ-বিচ্ছুরণের বাচ্ছেতাই ফল শ্বত:ই সহজন্ধে প্ৰতিভাত হৰে। ইজ্বেইনে মুখন রেহভতে ভাইজম্যান ইন্টিটিউটের ৫০০০ किला ७ वाटिन गरवस्था- চूलि व्यर्था प्रसानन প্রথম পারমাণবিক উত্থনের শিলাম্ভাসের কথা छेर्राला, अधिनाइटकता अविलय शान मिर्वाहटनत প্রিকল্পনা বদ্ধে ক্ষেত্রেন; কারণ রেইছতে আকৃষ্মিক তেলোলীরণ নিবৃদ্ধন দেশবাসীর

বাবতীর জলের উৎস বিবাক্ত কণিকার ভৱে (बैंटि शीर्त्व। শেষে রেহভতের উত্তর-পশ্চিমে ভূমণ্যসাগরের উপক্লে নৈবিক্ষবিনে উত্থন বসানো रान। हेजदाहरतात गुक्ति खकाछा : यनि मिनत উপরচড়া বিবাদে তেজের ঢেলা ছুঁড়ে পার-মাণবিক আক্রমণে প্রবৃত্ত হয় – শৃত্য ও সম্দ্র-পৰে অনুবৰ্বাপী তৈজজ্ঞির পদার্থগত তেজঃম্পন্দন মিশরকেও আহত করবে। অতএব সমুদ্রোপকুলের উন্নতে মিশরের বৌমা নিকেপের পকে কোন স্থ্যুক্তি ছিল না। হুণ্টনা বা যুদ্ধ ছাড়াও সম্প্রতি পার্মাণবিক জ্যোতিঙ্গার অধিকত্র বিকিরণ একাধিক। বিশেষতঃ হবার হেতৃ পরীক্ষামূলক পারমাণবিক বোমা বিক্ষোরণাদি উপচারে সংযম আবশ্রক।

আদিম প্রকৃতিগত তড়িতাবিষ্ট তেজের ধারাপাতে আমাদের বিখ ও পৃথিবী নিরস্কর স্মাত হয়ে এসেছে। এই তেজোধারার স্বরূপ কি অথবা বিশেষ বিশেষ মৌলিক পদার্থের স্বরংক্তির-ভার মূল কোথার—অত্সন্ধান করে বাঁরা সর্বাপেকা বেশী কীতি অর্জন করেছেন, তারা পিরের এবং মেরি কুরি। এই দম্পতির নামে কভিপয় পারিভাষিকের প্রচলন হয়েছে। তেজ্ঞস্কিয়তার পরিমাপ একক বা তেজন্তিয়তা এককের প্রতিশব্দ কুরি (The curie)। তেজ্ঞির বস্তর এক কুরি স্ক্রিয়তা অর্থে বোঝায়, এই বস্তুর পর্মাণ্-গুলির প্রতি দেকেণ্ডে ৩৭ বিলিয়ন নিউক্রিয়ার পরিবর্তন ঘটছে। কুরিদের আবিষ্ণৃত রেডিয়াম এক এয়াম বখন ভালে. অনেকটা এই উপরিউক্ত হারে খণ্ড খণ্ড হয়। এক কুরিতে তেজোলীরণ অথবা বিকিরণের পরিমাণ নিতান্ত অল নয়। ভবে এতে প্রাণীমাত্রের শরীরে কি পরিমাণ অনিষ্ঠ ইয় ভার আঁচ করা বার না। মুশকিল এই থে. শাহুবের আনিষ্ট উৎপত্তির হেতু অন্ত গুটকতক क्रांशादवत मत्या : त्यम-विकित्रत्यत यद्य कि, ক্ষমতা কর্ত্তশানি ও শরীরের অবস্থাতেদে এর

প্রারোগে কীদৃশ কল ইত্যাদি বিচার চাই। কেনি
কোন অবস্থার হয়তো এক ক্রির মিলিরনাবিক
অংশ তেজব্রিরতার অনিষ্টোৎপত্তি দেখা বার;
আবার সামরিক অনেক ক্রি তেলোদারীরণেও
জীবদেহে অনিষ্টপাত দর্শে না। বিকিরণ বা
তেজব্রিরতার মাত্রা বেমন-তেমন হৈকি—বিধাবব
বোগাড়যন্ত্রের নারা মোটাম্টি এর প্রারোগিক কল
জীবদেহে হিতকারী। দৃষ্টাত্ত স্থলে—ক্যালার
বোগে তেজব্রির কোবাল্ট ধাড়-ঘটিত বিকিরণচিকিৎসা; তদ্রপ Angina pectoris-রোগে
বিকিরণের মাধ্যমে চিকিৎসা।

নানা বিকিরণ সমস্থানিকের প্ররোগ-বিধিতে শুধু এক ক্রির সহস্র বা মিলিরনাংশই প্রশাস্ত । নিউক্লিরার উন্নন্ধ আবিষ্কৃত হবার আগে প্রাকৃতিক পদার্থ থেকে হৈয়জ্য ও শিরের প্রয়োজনে মাক্র-শুটিকরেক ক্রি তেজজিয়তা কটেস্টে উৎপাদিত হতো। এখন নিউক্লিয়ার উন্নন্ধনার দরণ লক্ষ লক্ষ ক্রি অনায়াসে পাওয়া মাছে। এই উন্নের পাকে অ্যাচিত লক্ষাধিক ক্রিউপিচিত হয়। সমশুই পারমাণবিক বিভাজন-সঞ্জাত—ফাল্ছ জিনিয়।

হালে তেজজির বস্তর বেআক্র হবার ধঁজি
অত্যন্ত্ত। নিউক্লিয়ার উহনের বর্জ্য বা অবত্যেঅবত্যের (Waste product) পেটিকা ভূগর্ভে কিংবা
সমুদ্রের তলদেশে গোর দেওরা হলে তারপর্ব অতর্কিতে খোরা গেলে বিষম বিশ্ব-বিপদা বলা
বাহলা তেজজির বস্তর বেআক্রতা হেছু অইটনের
ভরে পারমাণবিক শিল্পর্বর্ম অলসগমনে যাজার
চেষ্টা আক্লেন-সেলামি বই আর কিছুই মর্বা
পরিণাম যাই হোক, শান্তি প্রতিষ্ঠার-উজোগে
অবিশ্রাম ব্রতী থাকাতেই ইউপিন্তি। তেজোগর্জ পরমাণ্ডেক বেসামাল হতে না দেওরাই বিজ্ঞান ও
কারিগরি বিভার অপরিহার্য প্রভাবের লক্ষ্ণ।
ভাবগতিকে বোধহর মান্ত্র প্রাযুক্তিক পারমাণ্ডিক শক্তিকে বিজ্ঞানের গৃল্যায়ন ও মান উন্নয়নের উপযুক্ত মাধ্যমের ছাঁচে ঢালাই করে নেবে।

১৮৯০ সাল নাগাদ বিখের নিউক্লিয়ার শক্তি

শিরের বাড়ত অবহার লক্ষ লক্ষ গ্যালন বর্জ্য পদার্থ
তৈরির সন্তাবনা। সামরিক উপাদান উৎপাদনের
তাগিদে বে প্রিমাণ বর্জ্য জমা হর, তার তুলনার এ
নিতান্তই অর। ২০০০ সালে কিছ অসামরিক
নিউক্লিয়ার শক্তি থেকে ন্যুনাধিক ১০০ মিলিয়ন
গ্যালন বর্জ্য উৎপর হতে পারে। এই উভর সহটে
সচরাচর সামরিক রাজসংসারের উপর বিকিরণের
বে দোষ চাপানো হতো, তারও বেণী দোষ
তথন অহিংস পারমাণবিক শির্ম-বিজ্ঞানীদের গায়ে
লাগবার কথা। উল্পিড স্প্রচুর বর্জ্যের বিনষ্টি
বা বিলিবক্ষেক সামরিক ও অসামরিক পারমাণবিক
শক্তির বৈরাজ্য হেতু প্ররোগ-বিত্যা ও নিরাণন্তার
সমস্তাকে অসংশরিতভাবে ঘনীভূত করে তুলবে।

পনেরো বছরেরও অধিক কাল ধরে ওয়াশিংটনের হানকোডিন্থিত প্রটোনিয়াম নির্মাণশালার বহু মিলিয়ন কুরি তেজজির আবর্জনা বিভিন্ন হানে রসাতলে পুৰক পুৰক বিৱাট গহলবে সমাধিত্ব করা রীতি। পুৰিবীর অতি-তেজক্লির আবর্জনাসমষ্টির শতাংশের चरुछ: >> चःम-वा श्राष्ट्र निष्क्रितात चरु निर्माण कांत्रशानांत्र देखक नागांग क्याह-न्यदे ঐকপ ভহরে নিকাশ দেওরা হরেছে। এই ঢুঙের कवत्रशानांत्र त्थांत्र त्मवांत्र क्वित्रा चत्रवाट्य न्रमांशा হয়। ভূপর্ভে পোঁতবার জন্তে ছানাভাবের কোন वाधरे ७८८ ना। किन्न मांवित जनात नमाथि-शृद्दत व्यक्ति कान शांत्रिक नश्यक्त निःमक क्षत्रा कठिन। अमन बावश थांका छिठिछ, बाट्छ क्यब्रशांना कान প্রকারে বেগোছ হয়ে পড়লে তেজফ্রিরভার কলুর বিশাল ভূৰতে ও অৰু ভোষ নদী-নালার সংক্রামিত না হয়। এই মুখিল-আসানের জন্তে গোর দেবার নিরাপদ স্থান নির্বাচনের কর্তব্যে টিলা ষেওয়া চলবে না। আতালে-পাতালে তেজক্রিয় यांकात फाँदित मक्तानिकान किर्म शूनांत्रकत हरत.

তা আত্ৰ্জাতিক নীতিগতভাবে পৰীকা কৰা पत्रकात । छहे अस्मरणव वृष्टिन श्रुरहोनिश्राय কারধানার মাসিক জ্যা হাজার হাজার কুরি তেজজির বর্জ্য আইরিস সাগরে নস্তাৎ করা হয়। ১৯৫১ मान (थरक ১৯৫৮ माला बर्धा धर्मानए: গ্ৰেষণার প্রমাণু-চুল্লি ও সমস্থানিকের প্রকরণাগার থেকে এক বিশেষ প্রকারের প্রায় ৮০০০ কুরি তেজব্লির ওঁচনা ওধু এক আতনাত্তিক উপকূনে क्ना श्राह । এই उंत्रनांत श्रीमां आवश বাড়বে। সমুদ্রে আবর্জনা ক্লোছড়ার তরাট বেশীর ভাগ ক্ষেত্রেই রাষ্ট্রিক এখতিয়ারের মধ্যে নর। সমূদ্রের সব গোরস্থান বাতে মারাত্মক বৰ্জ্য বন্ধতে কলুবিত না হয়, তদৰ্থে আন্তৰ্জাতিক সংবিধানে ফাঁক থাকা শ্রেম্বর নয়। সমুদ্রে বর্জ্যের হিলে শাগাবার বিড়খনা এই বে, নিরাপতা বিষয়ে পুণাক ব্যবস্থা নেবার সৈঠা শেষ হলো কিনা, সে সহছে লেখমাত্র ইন্ধিত আগেভাগে পাওয়া যায় না। একটা কথা—আন্তর্জাতিক ভূ-ভোত বর্বে সামুদ্রিক গবেষণার আভঃরাজ্য পারমাণবিক অষ্ট্রান-প্রতিষ্ঠানের কার্বস্থচীতে আতঃরাজ্য সহবোগিতার খুঁটিটা আট করবার স্থির সিদাস্ত করা হয়েছে।

একবার এমন হয়েছিল-সরাসী সরকারের জানীওণা ব্যক্তিদের মত উপেকা করে রিভিয়ারা ও ক্রিকার রাজপুরুষেরা জ্বাব দিলেন বে, नमूखकरन ७ वना स्मनवात भन्नीका वानारन चमूरत डांटमब निटकटमब अकटन एमभनवंडेकटमब मरवाा-বুদ্ধির হার দ্রাস পাবে এবং দেখতে দেখতে वाकादत मन्त्रा वाज्रव। वहे चिख्यांग प्रवन नित्र मध्यान-क्वांव (वन विष्युति छाव शांत्र क्रबला। ज्यग्रामागद्यत अहे घटनांत भन्न भान-মাণবিক শক্তি দক্তবের অধিকর্তাদের তরকে অনুপ্র তেজজিয় বৰ্জ্য জুৱা পাহাড়ে নৰ্থনা খুঁড়ে স্বাহিত ক্রবার প্রভাব ক্রা OFTO PHI जराविश्वि इरक SCHOOL ! পশ্চিম গোলাৰ্থে ১৯৫৯ সালের জ্ন মাসে মেলিকো ও মার্কিন

বৃক্তরাষ্ট্রের মধ্যে মনোবিবাদ বীধলো—বৃক্তরাষ্ট্রের

এক ব্যক্সারী দলের মেলিকো উপসাগরে
ভেক্তরির বর্জ্যের অন্তর্জনি বিষয়ক অন্তর্জাপত্র
লাভের বৈধতা নিরে। পারমাণবিক শক্তি
কমিশন অন্তর্জাপত্র না দেওরাই সাব্যক্ত করলেন।
বিদি বর্জ্য-ভাও সমুদ্রগর্ভে খালাস করা হরে গেলে
ধস্কে বার, ভাহলে ভো নিস্তার নেই, এই
অভিবোগ অধওনীর, এই কারণে।

উঠ্তির মৃথেই অভাদিত নানাদেশ পরমাণু-চুরি প্রস্থত তেজজির বর্জ্যের ভুষ্টিগুণ নিয়ে शाल भारत । जन्म का का किएम भारत-মাণবিক বোমা তৈরির ভাডা না হয় নেই। পারমাণবিক সমরাজনে তেজপ্লির বর্জের ব্যবহারের দারা অরম্বর ধ্বংসের বিভীবিকা স্টের ক্রমতা नाटकत चाकिकन शाकरव-रमठा चार्क्य नहा পারমাণবিক বোমার তেজোঞ্জর স্বভাবের বিযাক্ত প্রভাবের কাছে তেজন্তির বর্জ্যের শক্তি আর কতটুকু সাংঘাতিক? নেহাৎ প্রমাণু-চুল্লির উচ্ছিষ্ট এই বর্জাস্থ্য —একত্র করে তেজের ঢেলা মারবার কাব্দে লাগিয়ে—অথবা তেজক্রিয় क्रकी मान पूरत दिशान व्यक्तिता शांत निरम्ह, সে সৰ জায়গা থেকে নেপথ্যে কুডিয়ে এনে ঐ এক হানা দেওবার উদ্দেশ্তে লাগিবে বৈরীদেশের বংকিঞ্চিৎ ক্ষতি, আর কিছু না হোক, মনের মধ্যে তাসস্কার করা হার। এমতা-ৰশ্বাদ্ধ আপদ্ধৰ্ম বকাৰ্থ তেজক্ৰিয় বজ্যের সাৰ্থ-রাষ্ট্রক ভিসাবনিকাশের আটঘাট বাঁধা কার্দা-কান্তনের আবিশ্রকতা দেখা বাছে। ছড়িবে-বাওয়া, আঢ়াকা তেজক্কির বজেটর কণা देशवां यूर्वात अविमात्र अव्यक्त अनिही-ष्ठत्राचन करक, त्व कांत्रत्वहे (हांक-चरणाम **७** প্রদেশে বিভীষিকার হাওয়া ছুটরে নিয়ে বেতে পোক্ত। ধারাবাহিকভাবে তেজ্ঞ্জির আবজ্না-পূর্ব গোরখানসমূহ সার্বরাষ্ট্রিক আলোচনা ও

অপৃথাৰ ব্যবহার পরিধিগত করতে পারলে অকল ।
বে সব দেশের সেলাখানার বিজ্ঞার নিউলিয়ার
জলী হাতিয়ার আমানত রাধা হরেছে, তাদের
কাছে তেজজির বর্জ্যের স্থার নচ্ছার পদার্থের
আতিলের সামরিক ছুষ্টিগুল সামান্ত। একের
পক্ষে, বিধান্দোলিত না হরে বাবতীর বর্জ্য
উল্লিষ্টের সংকারের ব্যাপক সংবিধান বেনে
নেওয়া ও সার্বরাষ্ট্রিক তদন্তের ক্ষেত্র বিভূত
করে অফুলাসন ও ফিরিন্তি তৈরি করা আদে।
বিসদৃশ নর। তদ্দরুল পারমাণবিক অল্প নিয়্লাপ
প্রকর্মক দল্পরমত অগ্রাধিকার দেবার বেওয়াল্পও
বাড়বে।

তেজজ্বির কণিকা-শ্রোতের দূরব্যাপী দীর্ঘপতি ও সংক্রামণ-ক্রমতাকে ধর্ব করবার একটা উপার রাসারনিক পদার্থের রূপ ও গুণ পরিবর্তনের কার্যক্রম বদ্দানো। করিতকর্ম। বিজ্ঞানীর কাছে এ স্থল্পই সত্য।

রাসারনিক কাঁচা ধাতুর রূপপরিণামের (Ore processing) त्रमत निर्माणमात्र देखेद-নিয়াম জ্মা হতে থাকলে এই খাছুজ বজেনি দকানিকাশ করতে হয় কাছকাছি স্রোভখতীর काल दिनका निष्ता थहे वाकात मध्य व পরিমাণ রেডিয়াম ও অক্ত তেজক্রির বস্ত আছে. জীবজগতের দৈনন্দিন প্রাকৃতিক পরিবেশের মধ্যে তা নেই। শক্তির আঘাত-প্রতিঘাতে উপজাত তেজস্বণা বা তার আমেজ ঐসব বর্জ্য ওরকে বিসর্জিতের মধ্যে ঢের বেশী। দরিবার জলে তেজের তাড়নার জোর এমন হর, বা মানুষের ধাত ছেড়ে বার। আবেণালের व्यावामितकता ये कन (थरन शांष्म् हरेद ना। **ওটভূমি**র ঐ জনসিঞ্চিত কৃষিজাত ক্সলে অবাভাবিকরণে পারমাণবিক তেজ (बार्बार्व। वांचविक्रहे, हेफेरब्रिवाम ७ (बारिवाम কলের কাজ-কর্মে নিরাপন্তার আভঃরাষ্ট্রীয় সংবিধান অত্যন্ত আৰম্ভক। পারমাণবিক বোমা ফাটাবার

মহড়া দেওরার ফুলিক বর্বণের বিপদ বেটুকু, রক্ষী বর্জ্যের অস্ত্যেষ্টিতে বৈধিল্য বা গাফিলভিতে ভাদুশ আশকা অধিকতর।

ক্রমিক বিকাশের সোপান-পরম্পরা অবলয়ন করে ভগু ভূলোকে নয় বিশাল শুক্তে, তথা গ্রহ-উপগ্রহে তেজক্রির সোরজগতের নানা অপবস্তুর প্রবল অভিঘাত একনাগাডে বেডেই हन्दर। आंकान-शतिक्यांत्र श्रवुक विकारनत কেরামতিতে বিমান্যানে নিউক্লিয়ার শক্তি বা বাটারী প্রভতির নিযোগ নিমে বিজ্ঞানীরা মনে কত তোলাপাডা করছেন। মারকৎ অপর্যাপ্ত তেজপ্তির বর্জ্য উধের্বায়-সোরলোকে গ্ৰহাদিতে কোথায় মণ্ডলে ও কোথায় আনীত ও বিস্কিত হবে, সে বিষয়েও জল্পনার শেষ নেই। নভোমগুলে রকেটের নিউক্রিরার অক-প্রত্যকাদির তেজ বিকিরণের আদিখ্যেতা যদি হয়, তারও টাল দামলানো আকাশে দৃষিত তেজের জমট গাঁথ্নির রহস্তভেদ করতে বিজ্ঞানী বদ্ধপরিকর হছেন, আকাশের শানীনতা ও স্বাস্থ্য আটট রাখবার জন্তে। এদিক থেকেও বিরাট পরমাণুলোকে অভিনৰ মহাকাশ যুগের হুচনা দেখা যাছে।

এখনি নিউক্লিয়ার শক্তিতে বছ জ্লাহান
সর্বত্তে ভাসছে। তাতে বিভিন্ন রাজ্যের রাজ্
কর্মচারীদের আন্তঃরাষ্ট্রীয় দায়িত্ব কম নয়। বেলজ্ঞান্থান্তরাষ্ট্রীয় দায়িত্ব কম নয়। বেলজ্ঞান্থান্তরাষ্ট্রীয় সমুত্রযাত্তার দলিলপত্তের মুসাবিদা
বাধোচিত সমালোচনা ও অন্ত্রমাদনের জ্ঞান্তরাপ্তান্তরাধ্য আমলাবর্গের কাছে পেশ করা।
দৈবাধীন ছুইটনার বাতে IAEA ক্ষতিপুরণার্থে
বাদী-প্রতিবাদী রাজ্যরন্থের কাজে নিজেদের
মোতারেন পার্বতে কত্তর না করে, তত্পলক্ষে
হাই হোক চেষ্টার জ্ঞান্ট নেই। এমতাবন্থার
IAEA-র করণীর ধেসারতি চুক্তির আইন
ধ্রপার, আন্তঃরাষ্ট্রীয় দানী নিশক্তি ইত্যাদি।

करन-करन अर्वत श्रवाश-इतित पूर्वहेगात छिडिछ সাহাব্য বউনের ক্ষতা IAEA-এর হত্তে অপিড হওয়া প্রয়োজন। ফলে পার্যাণবিদ্ধ শক্তির পরিক্ষক ও নিকাশী রূপে IAEA-এর আন্ত-র্কাতিক খেতাবও অকুর থাকবে। পরমাণু-চুল্লির शृष्टे वावशास्त्र बाता IAEA-अत्र निताशका श्राम्ह স্ম্প্রতিষ্ঠিত হওরা স্মীচীন। মনে রাখতে হবে. বৈদ্যুতিক শক্তি উৎপাদনে, ভৈষ্ণ্যুবিস্থার বা অন্তত্ত পরমাণু-চুলি সংশ্লিষ্ট বাবভীয় শিলসাধিতা ও অন্ত তেজন্তির সরঞ্জামকে বিষমুক্ত রাখা মাহুষের সাধ্যায়ত বটে। বে সব শক্তিশালী রাষ্ট্র নিরাপতা **(**ठिष्ठोत्र कामार्डे करतन ना. जारणत সহযোগে IAEA এতৎসংক্রান্ত প্রশাসন-নিরমকে করতে পারে। একতম সার্বরাষ্টিক সংগঠনের দায়িত্ব সর্বতোভাবে ত্রীকৃত হলে IAEA নিরাপত্তা প্রকল্পের প্রধান পথিকৎ রূপে গণ্য হবে।

নিউক্লিয়াৰ ইন্ধনের পশার বৃদ্ধির বিক্লমে জেহাদ ঘোষিত না হলে ভরসা হয়, আগামী কালে অর্থানের চেরে এই ইন্ধনের মৃল্যারন ক্ষমতা দাঁড়াবে বেশী। রাষ্ট্রীর প্রগতির কাঞ্চন-মূল্য ঠিক করতে নিউক্লিয়ার ইন্ধনের নামডাকের जुनना मिनरव ना। ज्था, 'भूरोनिश्राम मान' যদি আর্থিক জগতে চালু হয়, সভ্যতায় একটা অভাবনীর পরিবর্ডন দেখা দেবে। এমনিতে সোনার দায়ের দশ গুণ নিউক্লিরার ইন্ধনের দাম। ভবিশ্বতে मार्विक वहन প্রয়োগ হলে এই জালানি সোনার पद मक्षांत विकारत। त्मामांत्र मेरक मधली तकात मामर्था धरे बांगानित चार्रतक पिक (धरक। यत कत्र। यांक, मार्किन युक्तंत्रार्द्धेत नव कर्णा বৈহ্যতিক কারধানা পরমাণ্-শক্তিতে সঞ্চালিত করা হলো এবং পরমাণু-চুল্লি বত সব আজীবন চালু থাকলো—ভাহলে যে পরিমাণ নিউরিরার জালানি লাগবে. তার ওজন মাণে আজকাল याकिन (में एक छहरिता त त्यांना-मया चाहरू ভার ওজনের প্রায় সমার্ন হবে।

অর্থকরী ইন্ধন কোন্টা. এইটাই যোদ্ধা কথা
নয়। আসলে ভয়, প্রাণী-কগতে ও রাষ্ট্রে পারমাণবিক শক্তির দোর সামলাতে চেন্টা হিসাবে
কড়াক্রান্তির এদিক-ওদিক হচ্ছে কি না।
এক দিকে পারমাণবিক অস্ত্রাদির উন্ধতির পরীক্ষা,
অন্ত দিকে পারমাণবিক হিংসাত্মক হামলার
আট্কা না পড়বার হদিস প্রেজ পাওয়া। এই ছই
বিপরীত ক্রিয়া-প্রক্রিরার পরিপ্রেক্ষিতে পারমাণবিক অস্ত্রবজিত সর্বজনমান্ত এলাকা অন্ধিত
করা IAEA ও স্থিলিত রাষ্ট্রপৃঞ্জের সংস্থাসমূহের
কর্তব্য। ইতান্ত্রসারে এদের রাষ্ট্রীর ও আস্তঃরাষ্ট্রীর
কর্মপিকতির ইন্ধিজাম হওয়া উচিত।

জড়বিখের সঙ্গে মনোবিখের সমন্তর এক নতুন চেতনা বা শিক্ষাপ্রণালীর মধ্যে ফুটিরে তোলবার কথা। অণ্-পরমাণ্র সঙ্গে জীয়ন্ত মান্তবের মনের ভয়াবহ নেতিবাচক সাক্ষাৎ-সুৰুদ্ধের অবসান নিউক্লিয়ার শক্তিকে শান্তি. মৈত্রী ও সভ্যতার থাতে উৎসর্গাঁকত করেই সম্ভব। নানাবিখা ও ভাষার পণ্ডিত বিজ্ঞানী. অর্থশাস্ত্রবিদ্, রাজনীতিজ্ঞ ও অপরাপর বিশেষজ্ঞ-দের নব শিক্ষণ-প্রণালীতে শিক্ষিত করে এক নতুন পর্বায়ের তুখোড় জ্ঞানী-গোষ্ঠী গঠিত করবার চেষ্টা হচ্ছে। পারমাণবিক শক্তি কমিশনের সভ্যতার ছত্তছারার পার-আদর্শ-অহিংস মাণবিক শক্তির উৎপাদন ও প্রদার এবং আৰ:-রাষ্ট্রীয় দিপাক্ষিক চুক্তি প্রভৃতির মাধ্যমে ইতিকর্তব্য স্থিত্নীকরণ। এই বিষয়ে রাষ্ট্রীর সচিবের কার্যা-বিখান একচেটিয়া কার্ব উল্লেখযোগ্য। সামস্ভতন্ত্র বা রাইতম্বের ফ্রুস লা দেশের অপারগ। নিঃসংশব্বিত কল্যাপ আৰম্ব ক্রামিশের ভাষায়—'পারমাণবিক যুগধর্ম অবোঝার বাজধর্মের গজ্বড় কাজে অভিন্ত না হরেও উপর-পড়া হরে বিজ্ঞানীরা হন্তকেপ করছেন— অব্যাপারেষ্ ব্যাপারম। আবার প্রতিকৃষ উদাহরণম্বরূপ, নানা ছাঁদের বৈজ্ঞানিক ক্রমান দিচ্ছেন অনেকে, বাঁদের হয়তো রাজনীভিতে ব্যংপত্তি প্রশংসনীর অথচ ভ্রমক্রমে ভাবেন অপ্পর্মাণ্র নিগৃঢ়তম তত্ত্ জানতে গোলে বেকৃষ্ণ হবেন, নয়তো ভেবে বসেন তাঁরা সবকাস্তা!

क्नकथा, कांभित्मत निकास यनि नम्बि इत् ভাহলে বিজ্ঞান ও রাজ্যশাসনকে আড়াআড়ি ভাবে না দেখে তৃলামূল্য জেনে, বর্তমান বৃত্তো পরিচালন কমতা শিকাপ্রাপ্ত মৃষ্টিমের সংখ্যার ক্ৰমবৰ্ণ মান মেধাৰী, চৌকস ও কৰ্মী-ব্যক্তিবৰ্গের यांता विष्कृत, করা উচিত। হন্তে গঞ্ছিত ও বিধিব্যবস্থা বহু বিভাব পারদর্শী, বহুজা প্রণয়নে কুশলী, রাষ্ট্রীয় পারমাণবিক বিজ্ঞানের পরিচর্বায় রত, অরাষ্ট্র ও পররাষ্ট্র নিবিচারে শাস্তি . প্রতিষ্ঠাকলে খিদমদগার (International civil servant) বা স্বাদেশিকতার স্কীর্ণভায়ক্ত বিশ্ব-সলে যুক্তারে নাগরিক, তাঁরাই অপরের ব্ৰত উদ্যাপনের শান্তিরকার বিজ্ঞানবাদী যুদ্ধনীতিকে গণভাৱিক পথে চালনা ক্রবার জন্মে প্রয়োজন পারমাণবিক শক্তিধর নতুনতর শিক্ষাপ্রণালী ছোট-বড় সৰ রাষ্ট্রেই এই योट्टोक. করা | প্রবৃত্তিত নেই, মনে করা অস্তার কর্তব্যের দিশপাশ हर्द ।

যাদবপুর বিশ্ববিভালবের প্রস্থাগারিক প্রমুখ কত্পকীরদের সাহায্যের জন্তে লেখক কুডজা।

# gundana uning uning garanga uning garanga lawa lawa anunung uning uning

# বর্তমান শিক্ষা

শিক্ষা বলতে আমরা বুঝি ছাত্তের শরীর, মন, অন্তনিহিত শক্তির যা কিছু ভাল, তার পূর্ণবিকাশ। এই বিকাশ সাধনের ভার রয়েছে সমাজের প্রত্যেকটি হিতকামী মাহুষের উপর। তাই শুরু শিক্ষককে দোষী করে অক্টের দূরে সরে দাঁড়ালে চলবে না। বর্তমান শিক্ষার দোৰগুণ বিচার করে ছাত্তের মক্লমন্ন সুপ্ত শক্তির পূর্ণবিকাশের পথে একজনকে আর একজনের পাশে এসে সহায়তা করতে হবে। বর্তমান শিক্ষার চিত্র যে কত ভরাবহ, তা আমার নিজের অভিজ্ঞতা থেকে কিছু বলবো। একটি चनार्मित हांख भन्नीका नित्त अरम वनरना, मात ! আমি বদি অন্ত কয়েক জন ছাত্তের মত দেখাদেখির পথ বেছে নিতাম, তাহলে বোধ হয় আমার ফল অনেক ভাল হতো। আমার চোধের সামনে रम्थनाम, यारमन भड़ांखना अरकवारत्रहे इस नि এবং বারা পরীক্ষার ভাল করতে পারবে না वर्ग जानजाम, जाता जे भथ श्रात जामात (हरत পুৰ ভালভাবে উত্তর দিয়ে চলে গেল। আর একটি পাশ কোসের ছাত্র প্র্যাক্টিক্যাল भवीका पिरत अर्ग रनता, थ्याकंडिकान भवीका **मिएक शिक्ष (मथनाम त्य, यांठा ठोका मितन** প্রাক্টিক্যান পরীক্ষা সহকেই পাশ করা বার। তাহলে কি বভাষান শিক্ষায় ছাত্রের অন্তরের অকল্যাণকর বুত্তির বিকাশ হয়েছে? তা না হলে, বিশ্ববিভালয়ের পরীক্ষায় অসৎ উপায় অবলহন করে পাশ করা যার এবং প্র্যাকটিক্যাল

পরীকার ৩৬ অর্থের বলে সব কিছু হাতের कारक भारता यांत्र, अहे शावना अत्ना कांना থেকে? স্বাবার স্বভিবোগ ওঠে-পড়ানো হলে তো ছাত্রেরা পাশ করবে! বে দেশের বিখ-विष्ठांनरत्रत भतीकांत्र व्यमाधु छेलांत्र श्वान (भरत्ररह, সে দেশের ছাত্রদের পড়ানো হলেই কি ভারা মন দিয়ে পড়া শুনবে ? বাজারে চালু পরীকার সমাধান, সম্ভাব্য প্রশ্নোত্তর ইত্যাদি বই তো তারা কুল-কলেজে ভতির সময়েই কেনে, কোন শিক্ষকের দেওয়া নোট বোধ হয় পরীক্ষার সময় কাছে থাকেও না। আবার অনেক সময় কিছু সম্ভাব্য প্ৰশ্ন পেলেই তারা তৃপ্ত হয়। সমর সময় তাদের নির্দেশ শিক্ষকের শান্তি বিপর্বস্ত করে—এই নিদেশ অমান্তে শিক্ষকের অনপ্রিয়তা হয়তো কুর হয়, কতু পক্ষের বিবেচনার ন্তরে। স্তরাং তথাক্ষিত যোগ্য ও প্রিয় निकक शक विषयंत्र धांत्र मिर्द्रिश यान ना धवर বাঁৱা অতটা লঘু হতে পাৱেন না, তাঁৱা দিনে দিনে যোগ্যতা হারান। সমন্ত্র সমন্ত্র শিক্ষকের যোগ্যতা ও চরিত্র সৃহত্বে এমনই মনোভাব ছাত্তের মনের মধ্যে কোন অশিক্ষক জাগিরে দেন, বার কলে ছাত্তের শিক্ষকের উপর কভটুক্ নির্ভরশীনতা ও শ্রদ্ধা থাকে, তা বলা কঠিন। তাই দার্শনিক শিক্ষক অশিক্ষকের কাছে এক অনুত্ব-মন্তিক ব্যক্তি ছাড়া আর কিছুই নন। जवह शक्त निकर बगर्ड जामना छाँरकरे दूबि, विनि चलावित्रक, विनि निक्रस्टर स्थान गान

करबन. विनि निटक्त अस्टतक निकारक अस्टतक সাম্প্রী করেন, বার অন্তপ্রেরণার ছাত্রদের মনে সকল শক্তির স্থার -হর। স্থুতরাং কোন বিষয়ের প্রতি ছাত্তের অনুরাগ कांशारवांडे শিক্ষকের কাজ। কিন্তু বর্ত্তথান শিক্ষাপদ্ধতিতে ছাত্রের এই অহরাগ জাগানো এক ছব্রহ ব্যাপার। কারণ বেখানে ছাত্রের বিরাট স্থাবেশ, সেখানে ছাত্র-শিক্ষক সম্পর্ক কোথার? ছাত্তের পার্চের অগ্রগতি সম্বন্ধে শিক্ষকের মন্তব্যে যদি গুরুত না দেওয়া হয়, তবে ছাত্র-শিক্ষক সম্পর্ক কোথা থেকে আসবে? এখানে যে অমুরাগ জাগাবার क्था वननांग, जांत्र खर्ज निक्रकरक शर्त्त-(तेरश निश्च स्थान करत्र त्रांथल कान कन इरव না। এর জন্তে প্রয়োজন পরিবেশ এবং এট পরিবেশ থেকে জাগে শিক্ষকের কত ব্যবোধ। স্থতরাং এই কর্তব্যবোধ বাস্তব অবস্থানিরপৈক নর। অভাব-অন্টনের মধ্যে থেকে কর্তবা-

বোধকে কি বাঁচিয়ে রাখা বার ? তথু কথার শিক্ষক স্থাজের থেক্সণ্ড, স্থাজের অঞাগ্যা বললে তো আর শিক্ষকের কর্তব্যবোধ আগবে না! তাঁকে সহজ, সরল, অনাড্যর জীবন যাপন করবার হ্রবোগ দিতে হবে। তার সম্মন. ও আদর্শ জীবনবালা দেখেই তো ছাল্রের ক্রমা বাড়বে। স্কুতরাং শিক্ষকের সম্মন জীবনবালার সক্ষে দক্ষে ছাল্রের প্রজা না বাড়লে গুরু মন্তব্য বা অভিবোগের ঘারা কোন সমস্তার স্থাবান হবে না। প্রস্কৃত্ত: বলা দরকার, শিক্ষক ব্যা নন, তাঁর অবসর চাই। কারণ বিভার জ্যানো ফলনে কি শিক্ষকের চলে ? তাঁকে বিভার ফসল ফলাবার ভারও নিতে হবে। তাই শিক্ষকের চাই যথাবোগ্য মর্বাদা, অর্থ এবং উপযুক্ত অবসর।

শ্রীশান্তিকুমার চট্টোপাধ্যান্ত্র

# বিজ্ঞান-সংবাদ

কুত্রিম উপগ্রহের সাহায্যে মহাকাশের উল্পাকণা সম্পর্কে তথ্য-সংগ্রহ

মহাকাশে অতি জ্রতগতিতে ধাবমান উন্ধান কণার আঘাতে পৃথিবী প্রদক্ষিণরত তিনটি মার্কিন কৃত্রিম উপগ্রহের স্থার্নির পাধ্নার ১১০০টিরও বেশী ছিল্ল হরেছে। উন্ধাকণার আকৃতি কৃত্র বালিকণা থেকে স্বর্হৎ প্রস্তর ধণ্ডের মত হরে থাকে। মহাকাশবানের থেখানে মহাকাশবালীরা বসেন, সেধানে অথবা ইন্ধনাধারে ছিল্ল হলে তার পরিণতি গুরুতর হতে পারে। এজন্তেই ভবিষ্যতে বে সকল মহাকাশবান নির্মিত হবে, বিশেষ করে মহাকাশবানের ঐ সকল অংশ বাজে উভাকণার আঘাত থেকে বক্ষা পেতে পারে, সে দিকে বিশেষ দৃষ্টি রেশেই নির্মাণ করতে হবে। তারই জন্তে এই সকল উদ্ধাকণা এবং আঘাত সম্পর্কে বিভ্তভাবে তথ্য সংগ্রহ করা হচ্ছে। মহাকাশখান যত বড় হবে, এই আশহাও থাকবে তত বেশী।

উলিখিত তিনটি মহাকাশ বানের পেগাসাস-১
১৯৬৫ সালের ১৬ই কেব্রুরারী, পেগাসাস-২
২৫শে মে এবং পেগাসাস-৩ ঐ বছরেরই-৩০শে
জুলাই মহাকাশে প্রেরিত হয়। প্রত্যেকটিতেই
আাল্মিনিরামের পাতে মোড়া পাধ্না আহে।
এগুলি দৈর্ঘ্যে ১৬ ফুট এবং প্রস্থে ১৪ ফুট।
এই সকল ডানার বিদ্যুৎ-শক্তি স্কারিত হয়েছে।
কোন উদ্ধাকণা বধন ঐ পাধ্নাকে আহাড়

করে এবং এর অংশবিশেবে ছিন্ত হরে বার, তথন ছির অংশটি বালা ও বিচ্যুৎ-পরিবাহী গ্যাসে পরিণত হর। ঐ গ্যাস বিচ্যুৎ স্কারণে বাধা স্ষ্টেকরে। পেগাসাসে নথিবছ এসব তথ্য ভূতলহিত বিজ্ঞানীদের নির্দেশে ইলেকট্রনিক ব্যবহাধীনে পৃথিবীতে প্রেরিত হয়। গত বারো মাসে পৃথিবী স্ব প্রদক্ষণের পথে কোটি কোটি মাইল ভ্রমণ করেছে। ঐ সমরের বহু তথ্য এই তিনটি উপগ্রহ সংগ্রহ করেছে ও করছে এবং তিনটিই পৃথিবীতে এই সকল তথ্য পাঠিয়ে বাছে। পেগাসাস পরিকল্পনা রূপারিত করছেন আমেরিকার জাতীর বিমান বিজ্ঞান ও মহাকাশ সংলা।

# সৌরশক্তি-চালিত লেসার মহাকাশ গবেষণায় উপযোগী

মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রে হুর্বালোক থেকে প্রাপ্ত বিছাৎ-শক্তির সাহাব্যে লেসার কার্বকরী করা হচ্ছে। বেসার প্রক্রিরার একটি অতি সুক্ষ অথচ তীব্ৰ আলোক-রশ্মি বিকিরিত হয়, তবে সাধারণ আ'লোক-রশ্বির মত এই রশ্বি ছড়িরে পড়ে না। পরীক্ষার দেখা গেছে. ভবিশ্বতে মহাকাশে বার্ডা আদান-প্রদানের কাজে লেসার একটি আদর্শ মাধ্যম হবে। এই পদ্ধতিটি উদ্ভাবন করেছেন মাসা-চুসেট্দ্-এর সাউপবিজের আমেরিকান অপ্টিক্যান কোম্পানীর ডাঃ গিলবার্ট ইরং। তিনি বলেন. পরীকার দারা আরও উন্নতি হলে এই প্রক্রিয়ার জন্তে প্রোজনীয় বছটির ওজন হবে মাত্র করেক পাউণ্ড এবং মাত্র এক ঘনফুট জারগা অধিকার कत्रत्। चि चार्यनिक विभाग चनात्रारम এह ব্রটি সমিবিষ্ট করা যাবে। প্রাথমিক যে শক্তি অক্তান্ত লেসার সঞ্চয় করে চিরাচরিত আলোক ও বৈহাতিক বরণাতি থেকে, এই লেসার তা मः **अह कत्रत्व स्वीत्नांक (थरक। स्वीत्नांकरक** সংহত করলে তা সহজেই একণও কাঠকে **अक्कानि**ङ क्वर्रं भारत । क्विस त्निमांत्र (शंरक रि

রশি নির্গত হয় তা আরও তীব্র, আরও কার্বকরী।
এই বিচ্ছুরিত আলোক এখন ধরণের বে, তা
একটি কুলিম উপগ্রহ থেকে অপর একটিতে বার্তা
বহন করে নিয়ে যেতে পারে। লেসার পাঁচ
মাস স্থালোকে কাজ করে এক গুরাট বিছ্যুৎ
উৎপাদন করেছে। বর্তমানে লেসার বে রশ্বি
বিকিরণ করে, তা অদৃশ্র অতিবেগুনী আলোক।
ভবিশ্বতে মহাকাশে যে লেসার কাজ করবে, তা যে
আলোক বিকিরণ করবে, তা চোধে দেখা বাবে।

# নতুন ধরণের বাল্ব উদ্ভাবিত

বৈহ্যতিক আলো যে বিহাৎ-শক্তিতে অলে, তার বেশীর ভাগই আলোতে রূপান্তরিত না হরে তাপ-শক্তিতে পরিণত হয়। এই অপচর কিভাবে নিবারণ করা যেতে পারে, সে বিষয়ে এই ধরণের আলো আবিছারের পথ ধরেই বিজ্ঞানীরা চিন্ধা করছেন। একেত্রে তাঁরা কিছুটা এগিয়ে গেলেও আসল সমস্যা সমাধানের দিক থেকে এখনও তেমন কিছু করা বার নি।

এই বছরের প্রথম দিকে আমেরিকার জেনারেল ইলেকট্রিক কোম্পানী এক ধরণের বাল্ব তৈরি করেছেন। এতে প্রতি ইউনিট বিহাৎ-শক্তির সাহায্যে যে পরিমাণ আলো পাওরা বার, সেই পরিমাণ আলো অন্ত কোন বাল্বে পাওরা যার না। এই নতুন ধরণের বাল্ব ফোরেসেন্ট বাল্ব থেকে তিন গুণ, মার্কারী ভেপার টিউব থেকে বিশুণ এবং সাধারণ ইন-ক্যাণ্ডেসেন্ট বাল্ব থেকে ছর গুণ বেশী আলো দিরে থাকে।

ওরেটিং হাউস ইলেট্রক কর্পোরেশন এবং সিলভ্যানিরা ইলেট্রক প্রোডাক্টস কোম্পানী নামে আরও ছটি প্রখ্যাত শিল্প প্রতিষ্ঠান একালে ব্রতী হয়েছেন।

লিউকাল্য নামে নছুন এক প্রকার সিরামিক বা সুংশিয়ে ব্যবহৃত উপাদান উদ্ধারিও হ্বার কলে এই নতুন ধরণের জালো তৈরি সম্ভব হয়েছে।
এই জিনিবটি উত্তাবিত হয় ১৯৫৯ সালে। বিশুদ্ধ
আাস্থিনিয়াম জ্বাইডই হজে এর মূল
উপাদান। মিহি জ্যাস্থিনিয়াম জ্বাইড চুর্ণকে
চাপের দারা কেলাসিত বস্তুতে পরিণত করা
হয়। লখা ধরণের এই নতুন আলোর বাস্ব্টি
দেশতে জনেকটা বড় শসার মত্ত। এই লখা
কাচের জাধারের মধ্যেই থাকে সিগারেট বাল্কের
মত বড় নিউকাল্ক্রে তৈরি বিহাৎ-আলোর
আধারটি।

এই ধরণের বাল্বের বিদ্যুৎ-আলোকছটার আধারটির মধ্যেই থাকে সোডিয়াম বালা। ঐ বালাের মধ্য দিয়ে অতি উচ্চ তড়িৎ-শক্তি প্রেরণ করা হয়। সোডিয়াম বালাের মধ্য দিয়ে তড়িৎ-প্রবাহ প্রেরণ করে আলাের স্বাষ্ট পূর্বেও করা হয়েছে। কিছ সেই আলাের রং সালা নয়, হরিদ্রাভ কমলা রঙ্কের। কিউকাল্ম বাল্বে তা হয় না, কারণ সেখানে সোডিয়াম বালাকে অতি উচ্চ তাপে উত্তপ্ত করা হয়। ঐ পরিমাণ তাপে অস্তান্ত বাল্বের আধারের কাচ ও ক্টিক গলে বায়।

লিউকাল্কা বাল্বের পরমায় ৬০০০ ঘন্টা। ক্লোরেসেন্ট ও মার্কারী বাস্পের বাল্বের ছুলনার অনেক কম। ক্লোরেসেন্ট বাল্বের পরমায় ১৬০০০ ঘন্টা এবং মার্কারী বাস্পের বাল্বের পরমায় ১৬০০০ ঘন্টা। তবে পরমায় বাড়াবার জক্তে গবেষণা চলছে।

# পৃথিৰীতে চাঁদের আলোকচিত্র প্রেরণের বিশেষ ধরণের ক্যাদেরা

চন্দ্রলোক থেকে পৃথিবীতে আলোকচিত্র প্রেরণের এক বিশেষ ধরণের টেলিভিশন ক্যামেরা সম্প্রতি আমেরিকার নিমিত হরেছে। এই ধরণের ক্যামেরা এর আগো আর কোন দেশে তৈরি হয় নি। মার্কিন মহাকাশচারীয়া চল্পুলোকে সিয়ে বে বরণের ক্যামেরার সাহাব্যে চল্পুটের ছবি ভূলে পৃথিবীতে পার্টাবেন, এটি ঠিক সেই ধরণেরই ক্যামেরা। স্থণীর্থ বারার ও চল্পোটের প্রতিক্ল পরিবেশ এটি টিকে থাকবে কিনা, সে সব বিষয়ে বর্তমানে পরীক্ষা করে দেখা হল্পে। তাপমাল্রার পরিবর্তনে এর বর্রপাতির বাতে কোন পরিবর্তন না ঘটে, সেভাবেই এটিকে তৈরি করা হয়েছে। চাঁদে দিনের বেলার ২০০ ডিগ্রী কারেনহাইট ভাপমাল্রার বেমন এই ক্যামেরার বর্রপাতির কোন পরিবর্তন হবে না, রাত্রিবেলার তেমনি ভাপমাল্রা তথ্ব না, রাত্রিবেলার তেমনি ভাপমাল্রা তথ্ব করপাতি জট্ট থাকবে।

এই ক্যামেরাটির ওক্ষন মাত্র সাত পাউও। হাল্কা হওরার কলে মহাকাশ সকরে এবং চন্দ্রলোকে এই ক্যামেরা নিয়ে চলাফেরার পক্ষেকোন অস্থবিধাই হবে না।

মহাকাশচারীদের আরও বহু রক্ষের ষশ্বপাতি
সঙ্গে নিয়ে থেতে হয়। বেশী ভারী হলে ক্যামেরাটি
সঙ্গে নিয়ে যাওয়া সম্ভব হবে না। ভাছাড়া এট
খ্ব শক্তিশালীও বটে। চাঁদে আলোর মাত্রা
পৃথিবীর তুলনার অনেক কম। পৃথিবীর উপরে
প্র্যের যে আলো পড়ে, ভার প্রভিফ্লিভ
আরু আলোভেই উৎক্ট ছবি এই ক্যামেরার
সাহায্যে ভোলা যেতে পারে।

চাঁদে দিনে এবং রাত্তিতে ছবি তোলবার জ্ঞে এই ক্যামেরার বিশেষ ধরণের ছই প্রকার লেজের ব্যবস্থা আছে। দিনে ছবি তোলবার জ্ঞে আছে সেকেগুরী ইলেকট্রন কথাকশন ব্যবস্থা। আর একটি লেল আছে, বার সাহায্যে মহাকাশবানের ভিতরের দিকের যমপাতি এবং কর্মরত মহাকাশ-যাত্রীর ছবি ভোল। বাবে। চলস্ক মহাকাশবান জ্ঞাবে আছে টেলিকটো লেজ। একমাত্র লেজ वनन कता हाका अहे कार्यवात नव काक्कर्यहै नन्नानिक हरव चत्रशक्तित वावचात्र ।

মহাকাশচারীদের চল্রলোকে এমণের সময়
এই ক্যামেরার সাহাব্যে বিভিন্ন প্রকার বৈজ্ঞানিক
তথ্যও সংগৃহীত হবে। মহাকাশবাত্তীদের
চল্রলোকবাত্রার ছটি মহাকাশবান ব্যবহৃত হবে।
বৃহৎ মহাকাশবানে তাঁরা চাঁদের ককে গিরে
পৌছুবেন। সেধান থেকে আবার ক্ষুত্তর
মহাকাশবানে তাঁরা চাঁদে অবতরণ করবেন।
ক্ষুত্তর মহাকাশবানের টেলিভিশন ট্যাক্সমিটারের
সক্ষেত্র মহাকাশবানের টেলিভিশন ট্যাক্সমিটারের
সক্ষেত্র মহাকাশবানের সংযোগ থাকবে ৮০ ফুট দীর্ঘ
একটি রক্ষুর মাধ্যমে।

মাত্র ছর ওরাট বিহাৎ-শক্তিতেই এটি চালু ছবে।
মেরিল্যাণ্ডের রালটিমোরে অবস্থিত ওরেটিং হাউস
ইলেকট্রিক কর্পোরেশন এটি তৈরি করেছেন।
জাতীর বিমান বিজ্ঞান ও মহাকাশ সংস্থার
টেক্সাস রাজ্যের হিউটন কেন্দ্রে এর গুণাগুণ
পরীক্ষা করে দেখা হচ্ছে।

## বসন্তরোগের বিরুদ্ধে সংগ্রাম

এই বিষয়ে এ. লেভিনা লিখেছেন—তা ০০ বছর
আগেকার মিশরের এক পেপিরাসে ভয়াবহ
এক মহামারীর বর্ণনা পাওরা যার। মধ্যযুগে
বসস্তরোগে গোটা দেশকে দেশ ধ্বংস করে দিত
এবং আজকালও এই রোগে বছরে ৩০,০০০
লোকের প্রাণহানি ঘটে।

মধ্বো ভাইরাস গবেষণা ইনপ্টিটিউটের প্রাক্ষণের একেবারে কেক্সন্থলে একটি সাধারণ ভবন রয়েছে। বসস্তরোগের বিক্লজে আক্রমণের কেক্সন্থল হলো এটি। এথানে ইনপ্টিটিউটের বসস্তরোগ বিভাগে বছরে তৈরি হচ্ছে ১৪ কোটি মাত্রা বসস্তরোগের টিকা। এই টিকার অধিকাংশই ভারতকে দেওরা হরে থাকে।

বীজাণ্মুক্ত পোষাক পরেই মাত্র আপনি কাচের আড়ালের পিছনে কুঠ্রিগুলিতে চুকতে পারেন। ডাঃ ইনা নশ্বোডা রেক্সিলারেটর থেকে একটি কাচের পাত্র বের করে আনলেন। এক্বণ প্রতিটি পাত্রে থাকে শত শত কোটি ভাইরাস। কিন্তু এগুলি থেকে তথ্যও বছ বিজাতীর মাইজোক্রোরা অপসারিত করতে হর। পরিদার করবার প্রজিরাটি বছবার চালাবো হয় শেশবার সেন্ট্রিকিউজে। 'পরিদ্ধত' ভাইরাসকে একটি বিরাট বোতলের মধ্যে টেনে নিয়ে আসাহর। তারপর সংরক্ষণের উদ্দেশ্যে একে পেণটোনের সঙ্গে মিশ্রিত করে টিকা তৈরি হয়।

উৎপাদন সংগঠিত করবার পরেও কনভেরার বন্ধ অনর্গন চালু করে রাখা অসম্ভব। শত্তম বা সহস্রতম বাই হোক, প্রতিটি নটের টিকা প্রথমটির মতই অথও মনোবোগ সহকারে পরীক্ষা করে দেখতে হবে। শুক্করণ বিভাগের প্রধান বি. এম. পারিঝ বলেন—আমাদের মাল ১৯৯ শতাংশ নিরাপদ হলেও তা নট করে দিতে হবে। ১০০ শতাংশ নিরাপদ্তা চাই। সে জভেটিকার ব্যাপারে আমাদের কাজের মূল চাহিদা হলো বীজাগুম্ভিকরণ।

একটি হলে ররেছে বিরাট হার্মেটিক গুদ্ধকরণের বন্ধ। এখানে টিকা শুকানো হয়। উচ্চ বায়ুশ্ন অবস্থার অ্যামপিউল থেকে তরল পলার্থের বাঙ্গীভবন করা হয়। তারপর বা থাকে, তা সাদা শক্ত বড়ি—শুক্নো টিকা। এই শুদ্ধ করা টিকা + ৪৫° ডিগ্রি সেন্টিগ্রেড তাপমান্তারও সংরক্ষণ করা বার এবং এর কার্যকারিতা হ্রাস পার না। এটি বিশেষ শুক্তম্বর্ণ, কারণ এই টিকা গর্মের দেশ ভারতে ব্যবহার করা হয়।

পরবর্তী পদক্ষেপ হলো অ্যাম্পিউলগুলিকে সীল করা। এগুলিকে একটির পর একটি করে সাজানো হয় এবং নিরাপদভাবে সীল করা হয়।

বিশেষজ্ঞরা বলেন, বগন পৃথিবীর সমগ্র জনসমষ্টিকে বসন্ধরোগের টিকা দেওরা বাবে, তথন অন্তত ব্যাধিসমূহের তালিকা থেকে এই ব্যাধির নাম কেটে দেওরা সন্তব হবে। আজ হোক কাল হোক—এ ঘটবেই।

# কিশোর বিজ্ঞানীর দপ্তর

জ্ঞান ও বিজ্ঞান

ডিসেশ্বর—১৯৬৬

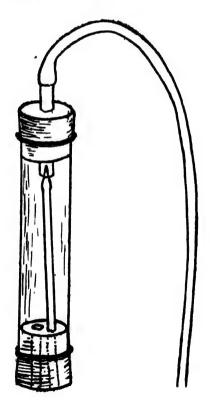
उक्षेय वसं ३ ।२म मश्या

বুনো রাজহাসের। দীর্থ প্থযাতার সময় এরক্ম দীর্থ লাইন করে চলে এবং পরস্পরের মধে। मर्मः अक्टे वावधान उक्तः करतः

# क्र (पर्थ

# স্বয়ংক্রিয় সাইফন

সাইকনের কথা এর আগেও ভোমাদের বলেছি। এবার আর এচ রকম সাইকনের কথা বলছি। প্রার আড়াই সেন্টিমিটার ব্যাসের ৮ কি ১০ পেন্টিমিটার লম্বা ছ-মূখ খোলা একটা প্রান্তিক অথবা কাচের চোঙ যোগাড় কর। এই চোঙের ছ-মূখ এটে দেবার অভ্যে ছটা কর্ক্ ও যোগাড় করতে হবে। একটা কর্কের মধ্যস্থলে একটা ছিত্র কর, অপর কর্ক্টাতে পাশাপাশি ছটা ছিত্র করতে হবে। মাঝখানে ছিত্র করা কর্ক্টার মধ্যে ছোট্ট একটা কাচের নল চুকিরে দাও। নলের ছ-দিকের খানিকটা



বেন কর্কের বাইরে বেরিয়ে থাকে। এই কাচের নলের উপরের প্রান্তে বেশ লম্বা একটা রবারের নল পরিয়ে দাও। এবার নল সমেত কর্ক্টাকে মোটা কাচের চোডটার উপরের মূথে বেশ করে এঁটে বিসিয়ে দাও। ছটি ছিত্রযুক্ত কর্ক্টার একটা ছিজের মধ্য দিয়ে পিপেটের মত সক্ষ মূখের একটা কাচের নল এমনভাবে বগাও বেন সক্ষ মূখটা উপরের কর্কের মধ্য দিয়ে বের-করা নলের কিছুটা ভিতরে চূকে যায়। এই কর্কের অপর ছিড্রটা বেমন আছে, ডেমনই থাকবে।

এবার জল ভর্তি একটা বালতি টেবিলের উপর রাথ এবং কর্ক্-আঁটা চোডটাকে বালতির জলের মধ্যে ডুবিয়ে দাও। রবারের নলটা মেঝেতে রাথা একটা পাত্রের মধ্যে নামিয়ে দিতে হবে। দেখবে, বালতির সবট্কু জলই কানার উপর দিয়ে রবাঞের নলের সাহায্যে নীতে চলে আসবে। ছবিটা ভাল করে দেখে নাও—কি করতে হবে সহজেই ব্যুতে পারবে। ডুবিয়ে দেওয়। মাত্র সাইকনের কাল আরম্ভ না হলে চোঙটাকে একটু নেড়েচেড়ে ঠিকভাবে বসিয়ে দিলেই হবে।

# প্রজাপতি

প্রাণিক্ষগতের ইতিহাসে প্রক্রাপতি এক বিশ্বয়কর সৃষ্টি। পৃথিবীতে জীবনের প্রারম্ভ থেকে একটি স্থর বেজেছে—সংখ্যা বৃদ্ধির হর্দম কামনা—স্থলর এই পৃথিবীকে উপভোগ করবার হর্জয় অভিলাষ—যার ফলে হয়েছে সংখ্যাধিক্য। আর তারই দক্ষণ জীবনসংগ্রামের অধ্যায় হয়ে উঠলো জটিল। সেই সন্ধিক্ষণে এগিয়ে এলো সন্ধীপণী প্রাণীরা। যাদের জীবনে এলো স্বচ্ছন্দ বিহার—গতি হলো সহজ, সাবলীল। তাদেরই এক প্রেণী হলো পতঙ্গ। তারা মাটি ছেড়ে আকাশে পাধ্না মেললো। প্রাণীদের মধ্যে এরাই জ্গিয়েছিল আকাশে-বাতাসে বিচরণের প্রেরণা, আর আজ ভার সার্থক রূপায়ণ বিহঙ্গক্লে। প্রজ্ঞাপতি এই পতঙ্গ প্রেণীরই একটি প্রক্রাতি।

পৃথিবীর সব মহাদেশেই এরা অল্প-বিস্তর ছড়িয়ে আছে। গ্রীথ্মের প্রথর উত্তাপ অথবা পাতা-ঝরা শাত ছাড়াও বসস্তের অভিসারে এদের আমন্ত্রণ বাদ পড়ে নি। গভীর গহন অরণ্যানী, পর্বতের শিথরদেশ, হ্রদ ও উপত্যকার মনোরম পরিবেশ অথবা প্রাস্তরের সব্ক ঘন ঘাসে কিংবা পদ্ধিল এবং কুয়াসা-ঘেরা পরিবেশে প্রকাপতি পাধ্নার বর্ণাত্যের পরিপাটিতে ধরিত্রীকে করে ভোলে রঙ্গময়ী। রামধন্তর বর্ণালী আমাদের মনে দোলা দেয়—পৃথিবীর সকল রঙের সমন্ত্র দেখি সেখানে। ফুলের আসরে প্রকাপতির বর্ণচ্ছটা যেন রামধন্তকও মান করে দেয়।

আর্জিনিসের খন সবুজ রং, মরফিনী সভেষর আসমানী নীল, ক্লিকড়েন ও বেড-কোর্ডের খন নীল, সেথোসিয়ার গোলাপী বাহার, রেড আ্যাডমিরালের রক্ত-গাঢ় হং, ভিউক অব বারেগ্যান্তির গায়ের হল্দে সাজ, রাক ম্যালোর মিশ্মিশে কালো ভূষণ, অপর দিকে ল্যাথোনিয়া—অপর নামে স্পেনের রাণীর মূক্তা-বসানে। বেশ, মিনা-করা পাশ্নার পেকেড লেড, পিকক্ এবং পোরসেলিয়ল নানান রঙের মনমাভানো কোঁটা পরে পরীদেরও হার মানায়। এদের এই পাশ্নাগুলির সঙ্গে কিছু পাশ্দের ভানার কোন মিল নেই—যদিও উভয় অলই উড়ে বেড়াবার কাজে লাগে। পাশ্নাট। তৈরি হর্ছকের একটা ক্ষছ আবরণ দিয়ে। ভার মধ্যে ছড়িয়ে রয়েছে শিরা-উপশিরা—বারা শ্বার জ্গিয়ে চলে সমান ভালে। এই পাশ্নার উপরে একটা আন্তরণ আছে। সেটা অসংখ্য আন্তর্গ এবং চ্যাক্টা আরুর এই আশগুলি লোমেরই রূপান্তর মাত্র—সেতাল পাড্লা, চওড়া এবং চ্যাক্টা আকারে আঁশে পর্যবিসত হয়।

পাশ্নার রূপের সাজ ছাড়া চেহারার দিক দিয়েও এদের বৈচিত্র্য বড় কম নয়। সব্জ্বাসে ঘাসে লাফিয়ে বেড়ায় ছোট ছোট কয়েক মিলিমিটারের স্থিপারের দল বা মেডো ত্রাউন্স। আবার হিমাচল অঞ্লে তাদেরই জ্ঞাতি ভাই আর্জিনিস ৫ ইঞ্চিদেহ নিয়ে উড়ে বেড়ায়। আর অবাক করে দেয় এক ফুট চেহারার চাতক-পুত্ত (Swallow-tailed) গোত্রের প্রজ্ঞাপতি কাশ্মীরে এবং উত্তর ভারতের ক্যালিমাস।

গঠন-কারুকার্থের বৈভবেও এর। তুলনাহীন। কুর্মাকৃতির ভ্যানেস।—ইউরোপ, আমেরিকা, ভারত, সিংহল, মালয় ও মেক্সিকোতে ছড়িয়ে আছে। উত্তর-পূর্ব ভারতে শস্কাকৃতির দেখোদিয়াকে দেখা যায়। ময়্ব-পদ্মী প্রজ্ঞাপতির দল উত্তর আফ্রিকা ছাড়া পৃথিবীর প্রায় সর্বত্রই চাক্চিক্যের পরিপাটিতে ভরা।

এই শাস্ত, স্থলর প্রাণীদেরও শত্রুর সংখ্যা প্রচুর। হরেক রকম পোকা-মাকড় থেকে পাখী পর্যন্ত। জীবনের স্কুর থেকেই মৃহ্যুর করাল প্রাস ডাদের দিকে এগিয়ে আক্রেমণ থেকে অব্যাহতি পাবার ক্রেম্ন তারা যে হাতিয়ার ব্যবহার করে, তা এক দিকে যেমন চমকপ্রদ, অপর দিকেও বিশেষ বৃদ্ধিমন্তার পরিচায়ক। তারা পাখ্নার রং দিয়েই তৈরি করে আত্মরকার বর্ম। পাতার ছাদে গা মিলিয়ে সবৃদ্ধ রঙে ভরে থাকে, কখনও বা ধ্বর রঙের গুড়ি বা কাণ্ডের সক্র সামপ্রস্থ রেখে বছরূপী সেজে বসে খাকে। উত্তর ভারতের ক্যালিমার শুক্নো পাতার সঙ্গে গা মিলিয়ে আত্মরকার প্রমান পার। কখনও কারতের ক্যালিমার শুক্নো পাতার সঙ্গে গা মিলিয়ে আত্মরকার প্রমান পার। কখনও কারতের ক্যালিমার শুক্নো পাতার সঙ্গে গা মিলিয়ে আত্মরকার প্রমান পার। কখনও কারতের প্রার্মিক প্রার্মির ভোলে চতুর্দিক—এও শত্রু বিভাড়নের আর এক প্রচেষ্টা। এই ধরণের প্রয়াসকে প্রাণিজগতে বলা হয় আত্মরকার্থে অমুকরণ লিক্সা বা শীimicry।

বৈচিত্ত্যের আর একটা দিক প্রকাণতির জীবন-কাহিনীতে। ভিম থেকে জীবন ক্ষুক্ত করে পর্যায়ক্রমে শৃক্কীট, মৃক্কীটে দৈহিক রূপাস্তরের মাধ্যমে পরিণতি ঘটে পূর্ণাক্ত প্রকাণতিতে। প্রতিটি পর্যায় পেরিয়ে আসতে বারে বারে তারা দেহের

আবংণ পরিবর্তন করে। স্ত্রী-প্রভাপতি ডিম পাড়ে কলের গাছে বা পাডাডে। ডিম্পুলি দেখতেও হরেক রকমের—গোল, চ্যাপ্টা, নল বা চু ছির মত অথবা বোডলের মত, আর সঙ্গে প্রলেপ থাকে চক্চকে রূপালী সাদা, পাতার রঙের মতই সবু**ল অথবা ধ্**সর বর্ণের। ১০।১২ দিনের মধ্যেই ডিম থেকে হামাওঁ ড়ি দিয়ে বেরিয়ে আসে সক সক লখা শৃককীট वा (भौत्रात्भाका। ভাদের দেহে কোন খোলদ বা আবরণ থাকে না। পিঠে आत পাশে থাকে অসংখ্য শোঁহা বা কাঁটা। এই কাঁটাগুলি আত্মরকার কালে সাহায্য করে থাকে। মাথার কাছেই রয়েছে চোয়াল। এই চোয়ালের সাহায্যে পাভা থেরে চলে অবিরাম। পরে এই চোয়ালই মধু আহরণের শুঁড়ে পরিণত হয়। আমাদের দেশে সাধারণত: শিউলি, শিমূল বা সজনো গাছে এদের বেশী দেখা যায়। এই শুককীটের मन এই সময় এত বেশী খেয়ে চলে যে, গাছগুলি অনেক সময় পত্ৰহীন হয়ে পড়ে। শৌরাপোকার মন্তকের অংশে থাকে ১ জোড়া শুঁও ও ১ জোড়া চোখ। মাধার পিছনে আছে ১১টি অংশ, তার প্রথম তিন খণ্ডকে আখ্যা দেওয়া হয়েছে বক্ষ। বক্ষের প্রভ্যেক ৰও থেকে বেরিয়ে আসে ১ জোড়া সন্ধিযুক্ত পা। এরাই পরে পূর্ণাঙ্গ প্রকাপতির বক্ষের ভিন কোড়া সদ্ধিপদে পরিণত হয়। এর পরের খণ্ডগুলিকে উদর আখ্যা দেওয়া হয়েছে। উদরাংশে ৫ জোড়া পা থাকে, ভারা পাতা বা অগ্র আঞায়স্থলকে আঁকড়ে ধরে পাকে। এই শৌগাপোকার অবস্থা কাটিয়ে উঠতে এদের প্রায় এক মাস লেগে যায়। শোঁয়াপোকার বর্ণ বৈশিষ্ট্যে লাল, কালো বা সবুজ রং দেখা যায়। এই রঙের সাহায্যে ভারা পরিবেশের সঙ্গে নিজেদের এমনভাবে মিশিয়ে ফেলে যে, শত্রুরা সহজে খোঁজ পায় না। এর পরের অবস্থা মৃককীট। শৃককীট পর্যায়ে প্রচুর আহার-বিহারের পরে আদে ক্লান্তি। তার আগেই শোঁয়াপোকার সর্বাঙ্গে একটি আবরণ তৈরি হয়ে যায় মুখের লালায় এবং ভারা গুটির মধ্যে থাকে ঘুমস্ত অবস্থায়। তখন রাক্স্সে (भौग्राप्रांका हित्र, निक्त । निक्लान विकास विका ক্ষীণতর করে ভোলে। গুটিগুলি সাদা বা সব্জ রঙের গোলকের মত সাধারণতঃ করবী গাছের পাতা বা ডালে আট্কানো থাকে। ইতিমধ্যে দেহের ভাঙ্গাগড়ার কাল স্থক হয় পুরাদমে গুটির মধ্যে। মধু আহরণের নালী তৈরি থেকে আরম্ভ করে পাখ্না, পা, শুঁড় ইত্যাদি পূর্ণাঙ্গ প্রজাপতির সমস্ত অঙ্গ-প্রত্যঙ্গের বিস্থাস হয় এই কঠিন আবরণে ঘেরা গুটির মধ্যে। ১০ থেকে ১২ দিনের মধ্যেই গুটির পিঠের দিকটা ফাটিয়ে পূর্ণাক্ষ প্রকাপতি বেরিয়ে আসে। প্রকাপতি তাদের ভিজা নরম ছোট পাধ্নাগুলি २।১ चर्चात्र मासाई वाजात्म श्वित्य त्नत्र এवः जात्रभात्तई विष्ठत स्क इत्र कूल कूल, পাডায় পাডায়।

# পनिषित्नत्र कथा

আৰু থেকে প্রার পঁরতিশ বছর আগের কথা। ইংল্যাণে ইল্পিরিয়াল কেনিক্যাল ইণ্ডারীজের গবেষণাগারে রসায়ন-বিজ্ঞানীরা তরল ইথিলিন ও পেট্রোলিরামের উপজাত নিজিত করে এক নতুন ধরণের সিন্থেটিক পদার্থ উদ্ভাবনের চেষ্টার ছিলেন। তারা ভেষেছিলেন যে, উচ্চ তাপে এই হুই পদার্থের অণুগুলি সংযোজিত হবে এবং এক নতুন ধরণের প্লাপ্তিক পাওয়া যাবে। কিন্ত মুক্ষিল হলো সেধানেই—অর্থাৎ এই হুই পদার্থ কিছুতেই মিলিত হলো না। একটি যন্ত্রের সাহায্য নিয়ে রসায়নবিদেরা দেখলেন বে, আলভিহাইত অপরিবর্তিত রয়েছে আর ইথিলিন সম্পূর্ণ এক নতুন পদার্থে পরিপত হয়েছে। এই পদার্থ টিই পলিথিন।

পলিখিন—আধুনিক যুগে এই আশ্চর্য পদার্থ টি বে কভশভ রকমে ব্যবহার করা হচ্ছে, ভোমরা ভার সব খবর বোধ হয় রাখ না। পলিখিনের ভৈরি শক্ত বাগের কথা কেনা জানে। এই ব্যাগ সাধারণ কাজ খেকে আরম্ভ করে জলের প্রচণ্ড গভিকেও রোধ করতে সক্ষম; অর্থাৎ এই ব্যাগের মধ্যে বালি ভর্তি করে ধরস্রোভা নদীতে বাঁধ ভৈরি করে জলের প্রচণ্ড গভিও রোধ করা যায়।

পলিখিনের তৈরি এমন সব খাবার পাত্র আবিক্ষত হয়েছে—যা মজবুত ও চিরস্থারা। তামরা শুনলে আশ্চর্য হবে বে, এগুলি হাতুড়ি দিয়ে পিটলে, কঠিন জায়গায় আছাড় মারলে, বাঁকালে, গরম জলে ফেলে দিলে কিংবা চরম শৈত্যের মধ্যে রেখে দিলেও সম্পূর্ণ অবিকৃত অবস্থায় থেকে যায়। এখন ভোমরাই বল, পৃথিবীতে কোন্ পদার্থ টি আছে—যা এতগুলি শুণের অধিকারী ?

এছাড়া শাকসজ্ঞি টাট্কা রাখতে আসবাবপত্রের উপর সেপিন আবরণ রূপে পলিখিন আজকাল বহুল ব্যবহৃত হচ্ছে। আবার নানা রকম ঔবধ প্রস্তুভকারক সংস্থা ও রাসায়নিক প্রকরে উত্তপ্ত তরল পদার্থ পলিখিনের নল দিয়ে পরিচালিত হচ্চে।

পাল্পিন বিত্যুৎ-অপরিবাহী বলে টেলিভিশন কেন্দ্রে, টেলিফোন এক্সচেঞ্চে, শক্তি-উৎপাদন কেন্দ্রে ও সম্অগামী জাহাজে ইন্সুলেটররূপে ব্যাপকভাবে ব্যবস্থাত হচ্ছে।

এচাড়া তুষারপাভের হাত থেকে শস্ত বাঁচিয়ে রাখা, উমুক্ত স্থানে মেসিনপত্ত রক্ষা করা, সঁটাভাসেঁতে ধনির ভিভারে বিকোরক পাউডার শুক্নো রাখা এবং তথ্যাসু-

সন্ধানী বেশুনকপে উপৰ্বিকাশ থেকে আবহাওয়া সক্ৰান্ত তথ্য সংগ্ৰন্থ কয়তে পলিথিন আশ্চর্য রকম কাব্দ করে।

পলিখিন প্রবেশ করেছে খেলনার কাজ্যে। খেলনার রাজ্যে পলিখিনের আবিভর্মি বেশ দেরীতে ঘটলেও আশা কর। যায়, অনুর ভবিষ্ততে এই আশ্চর্য পদার্থটি খেলনার রাজ্যেও আধিপত্য বিস্তার কংবে। তখন শিশুরা খুসীমত খেগনাগুলিকে ছমড়ে, मृहर्ष, वैंकिरम् नारम्क कद्रात भावत ना।

এখন ভোমর।ই বল, পলিখিন রসায়ন-বিজ্ঞানের বিস্মরকর আবিষ্কার কি না ?

এফুলীল সরকার

# প্রশ্ন ও উত্তর

প্র: ১। (ক) নক্ষত্রের সৃষ্টি হয় কি ভাবে ?

( थ ) विश्वंत कि त्थव चाहि ?

দীপককুমার মুখোপাধ্যার বিভাবস্থ মুখোপাধ্যায়

উ: ১। (क) এক কথায় বলতে গেলে গ্যাস ও ধূলিকণা ঘনীভূত হয়ে ৰক্ষত্ৰ সৃষ্টি করে। আধুনিক মতবাদ অমুযায়ী নক্ষত্ৰগুলি আলাদা আলাদা ভাবে সৃষ্টি হয় না। পকান্তরে একটা বিরাট মেঘপুঞ্জ থেকে এক সঙ্গে বহুসংখ্যক নক্ষত্র জন্ম নের বলেই বিজ্ঞানীদের বিখাস। প্রধানতঃ হাইড্রোজেন গ্যাস ও ধৃলিকণা দিয়ে তৈরি এই জাতীয় মেঘখণ্ডের মধ্যস্থিত কণিকাগুলি পারস্পরিক মাধ্যাকর্ষণের ফলে প্যাসরাশির মধ্যেই দৌড়াদৌড়ি করে বেড়ায়, সহচ্চে বাইরে যেতে পারে না। প্রথম অবস্থার এই গ্যাসস্থূপের ঘনত ধ্বই কম থাকে। ক্রমশঃ পরস্পরের সঙ্গে সংঘর্ষ ও মাধ্যাকর্ষণের ফলে গ্যাস অভি ধীরে ধীরে ঘনীভূত হতে আরম্ভ করে। এই অবস্থায় ছটি পরস্পর বিরোধী প্রক্রিয়া-চলে। সঙ্কোচনের ফলে মেহস্থপের অভ্যস্তর উত্তপ্ত হতে থাকে। এই তাপ আবার মেহস্থপকে প্রদারিত করবার চেষ্টা করে। কিছুটা উত্তাপ বিকিরণের আকারে বেরিয়ে যায় ও ভখন আবার সংখাচন ঘটে এবং এইভাবে চলতে থাকে। অহাধিক উত্তপ্ত অবস্থায় গ্যাসরাশি নিজেকে আর ধরে রাখতে পারে না—অসংখ্য টুক্রাডে বিভক্ত হয়ে বায়। এই টুক্রাওলি छ्यम निरम्पत्र मिरक गाम ७ धूमिकवा चाकर्वव करत वर्ष हरछ बारक। अपिरंक গ্যাসভূপের অভ্যন্তরে পারমাণবিক বিক্রিয়ার কলে ভাপও বাড়তে গাকে। এই-ভাবে আন্তে আন্তে প্রভাক টুক্রা এক একটি নক্ষত্রে পরিণভ হয়। এই সমন্ত ঘটনা ঘটতে করেক কোটি বছর সময় লাগে। ভাই মান্তবের পক্ষে সম্পূর্ণ ঘটনাটা দেখা একেবারেই অসম্ভব। বছদিন ধরে বিভিন্ন অবস্থায় বছ নক্ষত্র পর্ববেক্ষণের কলেই উপরের সিদ্ধান্ত গ্রহণ করা হয়েছে।

(খ) বিশ্বের শেষ আছে বললে স্বভাবত:ই প্রশ্ন উঠবে—ভার পরে কি ?
বস্তুত: বিশ্বজ্ঞাণ্ড সম্বন্ধে আমাদের ধারণা এখনও ধ্ব স্পত্তি নয়। সর্বাধ্নিক মন্তবাদ
অম্বারী থিখ ক্রেমবর্ধমান—একটা বেলুনকে ক্রেমশ: ফোলালে যে রক্ম হয়, অনেকটা
সেই রকম। ছায়াপথগুলি পরস্পর পরস্পরের কাছ থেকে ক্রেমশ: দুরে সরে বাছে।
ছায়াপথের এই নিরুদ্দেশ যাত্রার বেগ মোটেই কম নয়। যত দুরের ছায়াপথ,
গতিবেগও তত্তই বেশা। এই বেগ যেখানে আলোর বেগের সমান, সেখানেই
ক্রেম্মাণ্ডের শেষ দৃষ্টিসীমা। ভারপর অর্থাৎ যেখানে উপরিউক্ত বেগ আলোর বেগের
কেশী, যা কিছু আছে, সবই চিরকালের জল্মে আমাদের দৃষ্টির অগোচয়ে। কারণ
সে সব স্থান থেকে নিকিরিত তরঙ্গ অনস্তকাল ধরে উন্মন্ত বেগে ছুটে কথনও
পৃথিবীতে এসে পৌছাতে পারবে না। অপর পক্ষে আইনটাইনের আপেক্ষিকভা
ভত্ত অনুসারে ব্রহ্মাণ্ডের কোণাও কোন বস্তুর বেগ আলোর বেগের চেয়ে বেশী
হতে পারে না। কাজেই দেখা যাছে, ব্রহ্মাণ্ডের প্রারণ মতবাদকে মেনে নিয়ে
বিশ্বের দৃষ্টিসীমা পর্যন্ত কিছু বলা যেতে পারে, কিন্তু ভারণর কি আছে, সে
ক্রিটিল প্রার্গের সমাধন এখনও হয়নি।

দীপৰ বস্ত্ৰ

# বিবিধ

# ठाएमत आकात शृथिवीत मण्डे

ওয়াশিংটন থেকে রয়টার কর্ত্ব প্রচারিত এক খবরে প্রকাশ—পৃথিবীর মতই চাঁদের আফুতিও কমলা লেবু বা ফ্রাসপাতির মত থানিকটা চ্যাপ্টা। মার্কিন উপগ্রহ অরবিটারের কাছ থেকে এই তথ্য জানা গেছে।

মহাকাশ গবেষণা সংস্থার একজন মৃণপত্র এক সাংবাদিক বৈঠকে বলেন, জরবিটার চাঁদে তিনটি স্থাপত্তি মানভূমি ও একটি বড় গহরর জাবিষ্ণার করেছে। বিষ্ব বৃত্ত আঙ্গুর ফলের মতই গোল।

অরবিটারের গবেষণার প্রাথমিক ফলাফল দিরে মুণপাত্র বলেন, চাঁদের উত্তর মেরুতে সিকি মাইল লখা মালভূলি ও দক্ষিণ মেরুতে সিকি মাইল আরতনের গহরের রয়েছে।

তাছাড়াও চাঁদে এক মাইলের এক অন্তমাংশ আয়তনের অস্ততঃ আরও চুটি মালভূমি রয়েছে।

মুধপাত্র আর । বলেন, এখন পর্যন্ত প্রাপ্ত তথ্যাদি থেকে জানা বাচ্ছে, চাঁদের মাধ্যাকর্বণ পৃথিবীর মাধ্যাকর্বণের ছর ভাগের এক ভাগ। চাঁদে মামুবের অবতরণ সম্পর্কে এটা একটা প্রধান তথ্য।

### যান্ত্রিক হাদযন্ত্র আবিকার

ইণ্ডিয়ানাপোলিস (ইণ্ডিয়ানা) বেকে রয়টার
কর্তৃক প্রচারিত এক ধবরে প্রকাশ—ইণ্ডিয়ানা
বিশ্ববিভালয়ের বিজ্ঞানীয়া ঘোষণা করেছেন
বে, জাঁরা একটি সম্পূর্ণ বামিক জ্ল্বয় নির্মাণ
করেছেন। ঐ জ্ল্বয় বসালে জীবন রক্ষা পেতে
পারে, এমন ক্ষেত্রেই ঐ জ্ল্বয় রোসীর স্বেহে
বসানো হবে। বামিক জ্ল্বয় রুত্রিম জ্ল্বয়
বেকে পূর্বক।

রোগীর দেহ থেকে হাগ্যত্র সম্পূর্ণ বাদ দিয়ে বাত্রিক হাণ্যত্রটি বসানো হবে।

वाजिक श्रम्बंहि चार्छाविक श्रम्यद्यव (हरत गांगांख अकट्ट वर्छ। ১৮ देकि मधा १७ १० देकि हर्स्स अकट्टि विश्राप्त-हानिक (बाहित्यत गांहार्य) श्रम्यक्रि हानावांत वावश्रा कता श्राप्त । अहे श्रम्यक यावश्राद (कांन क्ष्मन (प्रया ना वर्ष्य विद्यानीता गरन करतन।

# সোনালী বিড়াল

নয় দিলী থেকে পি. টি. আই কত্ক প্রচারিত
এক খবরে প্রকাশ—দিলী চিড়িয়াখানার সম্প্রতি
নতুন এক জোড়া সোনালী বিড়াল আমদানী
করা হরেছে। সাধারণতঃ আসাম, সিকিম, ভূটান,
নেপাল ও দক্ষিণ-পূর্ব এশিয়ার কোন কোন
অঞ্চলের বনে এই বিড়াল দেখা যার। ইদানীং
এই বিড়াল ছম্প্রাপ্য।

সোনালী বিড়াল দেখতে বেল পরিপুট। গারের রং সোনালী থেকে গাঢ় বাদানী, কচিৎ কালো। তবে এখানে বে ছটি এসেছে, তারা বোল আনা সোনালী।

সোনালী বিড়ালের খাগ্ত হাঁস, মুরগী, ভেড়া, ছাগল, বাচ্চা হরিণ ইত্যাদি।

বোধপুর থেকে ইউ এন আই. কর্তৃ ক প্রচারিত এক ধবরে প্রকাশ—সাম্প্রতিক সমীকার প্রকাশ, রাজস্বানের মক্তৃমি শনৈঃ শনৈঃ তার এলাকা বাড়িয়ে চলেছে। তথু তাই নয়, এতে বালির পরিমাণ ক্রমেই বাড়ছে। সেই সংক্রে বাড়ছে এর উক্তা। ক্রে নিক্টবর্তী অক্লে মান্ত্রের বাসের এবং বোগাযোগ রক্ষার সম্ভা ভীল্পত্র হয়ে উঠেছে।

# গাইন্দ্র পাহাত

ৰছো থেকে বহুটারেছ এক সংবাদে প্রকাশ— কাজাক্যান বক্তন্ত্বির এক 'গাইরে পাথাড়'কে রাষ্ট্রীর বন্ধাবেকণে জানা হ্রেছে।

জোরে হাওয়া বইলে অথবা মাছৰ বা পণ্ড এর গা বেয়ে চলতে থাকলে পাহাড়টি ওড় ওড় শব্দ করে ওঠে। বাদলা আবহাওয়ায় কিন্ত চুপচাপ।

এই পাহাড়ের বালি থলিতে রেখে নাড়ালে ছোরালো শিসের মত আওয়াক হয়। খবঙ কিছুক্ষের জন্তে।

विकानीता व्याभावता नक्य करत रमस्टिन।

### ভাতিশ্বর বালিকা

কোপেনহেগেন থেকে রয়টার কর্ত্ক প্রচারিত এক সংবাদে জানা বার—রডারন্টিন বিশ্ববিভালরের মনস্তত্ত্ব বিভাগের অধ্যক্ষ অধ্যাপক এইচ. এন. ব্যানার্জি আমেরিকা রওনা হয়েছেন। নিউইয়র্ক আর বোষ্টনে গিরে তিনি একটি ভারতীর মেরের কথার সত্যতা পরীক্ষা করে দেখবেন। মেয়েটির নাম মনিনী। সে তার আমেরিকান হিল। মেয়েটির নাম মনিনী। সে তার আমেরিকান নামও বলে দিয়েছে। কাকার নাম বলেছে ম্যাগনাস। তাঁর কাছেই সে থাকতো। বোষ্টনের বাইরে ভত্তলোকের একটি বড় হোটেল আছে। পূর্বজ্যে ১৬ বছর বয়সে মেয়েটি মারা বায়।

व्यथानक वानावि भूगर्कत्य विधान करतन

না। তবে গত বার অহরে এসম্পর্কে ছুঞ্জি-সম্পত ব্যাধ্যা বুজে পাওয়ার জন্তে এই ধরপের গ্রাহ পাঁচ শত ঘটনা তিনি পহীকা করে কেবেছেন।

# किन्निकेर किन्न कार्ड के किन्न

টোকিও থেকে পি. টি. আই কছু ক প্রচারিত সংবাদে জানা বার—জাপানী নিউজ এজেপি কিওলো স বাদ দিরেছেন: হিটাচির কেন্দ্রীর গবেষণা সংখ্য ইলেক্ট্রনিক কল্পিউটারের সাহাব্যে স্বাক কাটু নিক্ষ তৈরি করেছেন।

ডাঃ ডাকেও বিউনার পরিচালনার গভ এপ্রিল মাস থেকে এই নিরে ঐ সংস্থার পরীকা-নিরীকা চল্ছিল।

সম্প্রতি এই পরীকা-নিরীকার ক্লাক্র দেখান হয়। ছটি আঁকা কার্টুন চরিত্র দিয়ে চলিশটি চিত্র তৈরি হয়। মৃদ অঙ্কন ছটিই কিজের প্রথম ও শেষ চিত্র এবং কিল্প চললে স্বয়ের মাপে এর ছারিড এক সেকেও যাত্র।

মূল ছাট চিত্তের মাঝের পারস্পরিক ঘটনাবলী তৈরি করে ইলেকট্টনিক কম্পিউটার। কম্পিউ-টারকে 'শৃক্ত ও রেখা করমূলা' দিরে সাহায্য করা হরেছিল।

অবশ্ব স্বাক কার্চুনি চিত্রটি একটু অসংলগ্ধ
মনে হয়েছে। কিন্তু ডাঃ মিউরা মনে করেন,
আরও রেখা ও শৃত্ব দিয়ে সাহাব্য করেলে
কম্পিউটার কার্টুনি চরিত্রগুলির চলাক্ষেরা আরও
খাতাবিক করে ছুল্বে।

# **এই সংখ্যার লেখকগণের নাম ও ঠিকানা**

- ১। সন্দীপক্ষার বহু ডিপার্টমেন্ট অফ বারোকেমিট্রি ৩৫, বালীগল্প সাক্লার রোড, কলিকাতা-১৯
- ২। জাত্তি মুখোপাখ্যার রাধাবাজার নবদীপ, নদীয়া
- ও। অরুণকুমার রাষ্টোধুরী
  বস্থবিজ্ঞান মন্দির
  ১৩/১, আচার্য প্রফুলচক্স রোড,
  ক্লিকাতা-৪
- ৪। শুক্তিপ্ৰসাদ মলিক সংস্কৃত কলেজ কলিকাতা-১২
- । শ্রীশিবনাথ মিত্র ষ্টেশন রোড পো: ব্যারাকপুর, ২৪ পরগণা

- । ত্রীস্থানক্ষার দেব
   ১২৩, নন্দননগর
   পো: বেলঘরিয়া,
   ২৪ পরগণা
- শান্তিকুমার চট্টোপাধ্যার
   ২৮/১/বি, সার্পেনটাইন লেন,
   কলিকাতা-১৪
- ৮। কমল সরকার নেতাজী মহাবিখালর আরামবাগ, জগলী
- ১। শ্রীস্থনীল সরকার

  বি. পি. সি. জুনিম্বর টেক্নিক্যাল সুল
  পো: কৃষ্ণনগর, নদীয়া
- ১গ। দীপক বৃস্থ ইনষ্টিটিউট অব রেডিও কিজিল আগও ইলেকট্রনিল, বিজ্ঞান কলেজ। কলিকাতা-১

# সম্পাদক—প্রীগোপালচন্দ্র ভটাচার্য